



www.huj.uoh.edu.iq



Scan the barcode to access website

www.huj.uoh.edu.iq



گۆڤاری زانکۆی هه له بجه

HALABJA UNIVERSITY JOURNAL

An esteemed scholarly journal published by
University of Halabja

Volume 8 Issue 3 September 2023



huj@uoh.edu.iq



www.huj.uoh.edu.iq

پراگماتیکی جیناو له شیوهزاری هه ورامیدا

تداولیة الضمیر فی اللهجة الهورامية

Pragmatics of pronouns in Hawrami dialect

مه هاباد کامیل عه بدولا^۱، نزار رهشید حه مه^۲

^۱ سه روکایه تی زانکۆ، زانکۆی هه له بجه، شاری هه له بجه، هه ریمی کوردستان، عیراق
^۲ به شی زمانی کوردی، کۆلێژی پهروه دهی شاره زوور، زانکۆی هه له بجه، شاری هه له بجه، هه ریمی کوردستان، عیراق
 Corresponding author's e-mail: mahabad.abdullh@uoh.edu.iq

پوخته:

ئه م توێژینه وهیه، که به ناو نیشانی (پراگماتیکی جیناو له شیوهزاری هه ورامیدا) به، نیشکده خاته سه ر چۆنیتی به کارهینانی پراگماتیکییانهی جیناوه کانی شیوهزاری هه ورامی، له زانستی پراگماتیکیدا جیناوه کانی زیاتر له کۆمه لهی نیشانه پراگماتیکییه کاندان، که بریتیین له نیشانه (که سییه کان، کۆمه لایه تییه کان) و نیشانه کانی (شوین، کات)، جیاواز له م پۆلینکردنه، له م توێژینه وهیه دا هه و لداوه جیناوه کان له چینه ی پراگماتیکی فهره نه نگیدا تاقی بکړینه وه، له به ره نه وه ی که ره سه ته ی لیکۆلینه وه ی پراگماتیکی فهره نه نگیش بریتیه له (وشه) به تایبه تیش ئه و وشانه ی توانای گه یاندنی زیاتر له واتایه کیان هه یه و هیزیک واتی وایان هه یه، که به پیتی به کارهینانه جیاوازه کان له ده ور به ره جیاوازه کاندان واتای جیاواز ده گه یه نن، بۆیه به شیک له توێژینه وه که ته رخانکراوه بۆ سه لماندنی گریمانه ی به وشه له قه له مدانی جیناوه کان به خسته نه رووی به لگه ی پنیو یست و گونجاو، له پاشان کۆمه لیک نمونه ی گونجاو خراوه ته روو، که تیایاندا ئه وه سه لمینراوه جیناوه کانیش وه ک وشه یه کی فهره نه نگه ده توانن له به کارهینانه جیاوازه کاندان واتایه کی جیاوازه تر له واتا باو و بنجیه که یان بگه یه نن. کلیله وشه: (پراگماتیکی فهره نه نگه، جیناو، واتای باو، میتافۆر، ته سه ککرده وه، فراوانکردن)

الملخص:

هذا البحث الذي بعنوان (تداولية الضمير في اللهجة الهورامية) يسلط الضوء على كيفية الإستعمال التداولي للضمائر في اللهجة الهورامية، في علم التداولية في اللغة، توضع الضمائر غالبا في مجموعة العلامات التداولية التي هي: (العلامات الشخصية و الإجتماعية) و العلامات (المكانية و الزمانية)، غير التصنيف لهذا الموضوع في هذا البحث، حاولنا ان نضع الضمائر في الإطار التداولي البلاغي ونستعملها، لأن مادة التحقيق في التداول البلاغي هي: اللفظ، خصوصا الألفاظ التي لها قوة في إيصال أكثر من معنى، ولها قوة في الإستعمالات المتباعدة لأن تعطي معاني مغايرة في السياقات المختلفة، لأجل هذا خصص قسم من هذا البحث لإثبات فرضية إعتبار الضمائر كلمات بأدلة كافية و مناسبة، وبعد ذلك عرض شواهد و أمثلة مطابقة وفيه ثبت صحة استخدام الضمائر كالكلمة البلاغية في الإستعمالات المتباعدة لأن تعطي معاني مغايرة في السياقات المختلفة غير المعاني المألوفة و الأصلية . مفتاح الكلمة: (التداولية المعجمية، الضمير، المعنى الشائع، الإستعارة، التضييق، التوسيع)

گۆفاری زانکۆی هه له بجه: گۆفاریکی زانستی ئه کادیمی هه له بجه ده ری ده کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10476
رێککه و ته کان	رێککه و تی وه رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۶ رێککه و تی په سه ندردن: ۲۰۲۳/۱/۸ رێککه و تی بآو کردنه وه: ۲۰۲۳/۹/۳۰
نیمه یلی توێژه ر	mahabad.abdullh@uoh.edu.iq
ما فی چاپ و بآو کردنه وه	CCBY-NC_ND 4.0 پ. د. مه هاباد کامیل عه بدولا، نزار رهشید حه مه، گه یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژیر ره زامه ندی

Abstract:

This research entitled (pragmatics of pronouns in Haw rami dialect), focuses on how to use pronouns pragmatically in haw rami dialect, in pragmatics, pronouns are usually classified as pragmatic signs, which include signs (personal, social) and signs (place, time). In contrast to this classification, this study attempts to examine pronouns in the context of cultural pragmatics, because the tool of cultural pragmatics research is (words), especially those words that have the ability to convey more than one meaning, they mean different things according to different usages in different environments.

Therefore, part of study is devoted to proving the verbal hypothesis of pronouns by presenting necessary and appropriate evidence, then a number of appropriate examples are presented, in which it is proved that pronouns as a lexical word can convey a different meaning in different uses than their common and basic meaning.

Key word:(Lexical pragmatic, Pronoun, Common meaning, Narrowing, Broadening, Metaphor)

پیشہ کی:**(۱/۰) ناویشانی توئیژینہ وہ کہ:**

توئیژینہ وہ کہ بہ ناویشانی (پراگماتیکی جیناؤ لہ شیوہ زاری ہورامیدا)یہ، ئەم توئیژینہ وہیہ تەرخانکراوہ بۆ باسکردن و پونکردنہ وہی چۆنیتی بہ کارهینانی پراگماتیکیانہی جیناؤہ کانی شیوہ زاری ہورامی، ئەو باس و خواسانہی پشتر لہ مبارہیہ وہ ئەنجامدراون زۆرتر جیناؤہ کانیان وەک نیشانہی پراگماتیکی ناساندوہ، بہ لām لہم توئیژینہ وہیہ دا ہولڈراوہ بہ کارهینانیتی تری پراگماتیکیانہی جیناؤہ کان و جیاوازتر لہوانہی پش، کہ بریتیہ لہ بہ کارهینانی جیناؤہ کان وەک وشہیہ کی فہرہنگی، کہ لہروی واتایہ وہ سنوردیارینہ کراون و دہتوانن لہ واتایہ ک زیاتر بگہیہ نن، بخریتہ پرو.

(۲/۰) گرنگی توئیژینہ وہ کہ:

جیناؤہ کان یہ کیکن لہو وشہ فہرہنگیانہی، کہ سنوری بہ کارهینانیان گہلیک فراوانہ لہ زماندا و پۆژانہ ئاخوہران لہ کاتی گفتوگو و ئاخوتنہ کانیاندا زۆر بہ کاریاندہ ہین، گرنگی ئەم توئیژینہ وہیہ لہوہ دایہ، کہ ہولڈراوہ لایہنیتی نوپی بہ کارهینانی جیناؤہ کان شروہ و شیکاریکات.

(۳/۰) ریبازی توئیژینہ وہ کہ:

توئیژینہ وہ کہ ریبازی پەسنی شیکاری پەپرہوکردوہ و داتا و نمونہ کان زیاتر لہ ئاخوتنی پۆژانہی ئاخوہرانی شیوہ زارہ کہوہ وەرگیراوہ.

(۴/۰) ناوہرۆکی توئیژینہ وہ کہ:

ئەم توئیژینہ وہیہ، جگہ لہ پیشہ کی و ئەنجام و لیستی سەرچاوہ کان، لہ چوار پار پیکہاتووہ و پارہ کان بہ مشیوہیہی لای خواریہ دارپۆژراون:

لہ پاری یہ کہمدا پیناسہ و پونکردنہ وہی پراگماتیکی فہرہنگی خراوہ تہرو، پارہ کانی دوہم و سیئہم و چوارہمیش تەرخانکراون بۆ پروسہ کانی پراگماتیکی فہرہنگی بہ جۆریک، کہ لہ پاری دوہمدا باسی تہسککردنہ وہ کراوہ و پاری سیئہمیش تایبہ تکرارہ بۆ فراوانکردن و پاری چوارہم و کوٹاییش تایبہ ت کراوہ بہ میتافورہ وہ.

١/١) چه مکی پراگماتیکی فەرهنگی:

پراگماتیکی فەرهنگی، به کارهینانی وشهیه بۆ ماناو مه به ستیکی جیاواز له واتا سیمانتیکی و ده قاعده قیه که ی خوی ((لیکۆلینه وهیه له وشه، که پشت به کۆزانیاری ئینسکلۆپیدیای ده به ستیت، بیگومان ئه وهش ریپازیکی نوێ لیکۆلینه وهیه زمانه، بۆ رابۆرتیکی ماککولی ١٩٧٨ ده گه ریته وه له ئه نجامی شیکارکردنی چهند نمونه یه ک ده گاته ئه وهی بلیت: ئایتمیکی فەرهنگی و پیکهاته یه کی ئالۆزی سینتاکسی، وه ک یه ک به شداری جیاواز له لیکدانه وهی واتای رسته یه کدا، به ی دروستکردنی به شداری جیاواز له دروسته سیمانتیکییه کاند ده کهن)) (ئه حمده، تریفه، ٢٠١٣: ٧)، واته وشه کانی زمان ده کریت به پی کۆزانی ئینسکلۆپیدیای واتا کانیان لیکدیته وه له ناو رسته و ده رپاوه زمانیه کاند، ئه مهش ئه وه ده گه یه نیت، که وشه کان له به کارهینانه جیاوازه کاند هه لگری هه مان واتا و هه مان نیشانه ی واتای نابن، به لکو واتا و نیشانه واتایه کانیان به پی به کارهینانه جیاوازه کان ده گۆریت و ده گونجیت واتایه کی جیاواز له واتا باوه کانیان بگه یه نن، بۆ نمونه وشه ی (به رزا/به رز) له م رستانه دا کۆمه لیک واتای جیاواز له واتا باوه که ی ده گه یه نیت، که له به رانه بریانه وه ئاماژه یان پیکراوه:

٢٠- دره ختیوی/دره ختیوه به رزا.

دره ختیکی به رزه . به واتای به رز.

٢١- ئینسانتیوی/ئینسانتیوه به رزا.

مرۆفیکی به رزه . به واتای خاوه ن که سایه تییه کی به ره وشت، به هیز، کاریگه، خوشه ویست.

٢٢- قیمة تو دۆلاری به رزا.

نرخ دۆلار به رزه . به واتای ژماره یه کی که م له دۆلار به رانه بره به ژماره یه کی زۆر له دراوه کانی تر.

له رسته ی (٢٠) دا وشه ی (به رزا) بۆ واتا باوه که ی خوی به کارهینراوه، به لام له رسته کانی (٢٢، ٢١) دا وشه ی (به رزا) به واتایه کی جیاواز له واتا باوه که ی خوی به کارهینراوه، به جۆریک له رسته ی (٢١) دا به واتای (خاوه ن که سایه تییه کی به ره وشت، به هیز، کاریگه، خوشه ویست) و له رسته ی (٢٢) دا به واتای (بریکی که م به رانه بر به بریکی زۆر) ئه مانه ئه و نمونه ن، که زانیی ئینسکلۆپیدیای به شداریو له لیکدانه وهی واتا کانیاندا، هه ره له باره ی ناساندنی پراگماتیکی فەرهنگییه وه بلوتنیر ده لیت: ((پراگماتیکی فەرهنگی بواریکی توژینه وهیه، که هه ولده دات باسیکی سیستماتیک و روناکراوه له باره ی ئه و دیارده پراگماتیکییه وه بخاته رو، که په یوه ستن به ئایتمه فەرهنگییه واتا دیارینه کراوه کانه وه <https://academic.oup.com> (under specification)، لیره شدا ده بینین پراگماتیکی فەرهنگی په یوه سترکراوه ته وه به و وشه و یه که فەرهنگییه وه، که له روی واتاییه وه سنوریک بۆ واتا کانیان دیارینه کراوه، چونکه ئه م وشه فەرهنگییه فره واتان و هیزیکی واتای وه هایان هه یه، که به پی ده ورو به ره جیاوازه کان هه ره جاره و واتایه کی جیاواز ده گه یه نن وه ک له (٢١) و (٢٢) دا دیاره، به مهش ئاخیره ده توانیت به پی راده ی کارامه یی و لیهاتوی خوی هه ره جاره و یه کیک له واتا کانی ئه م یه که فەرهنگییه به کارهینیت بۆ ده برین و گه یاندنی مه به ستی خوی، چونکه ئاخیره له گفتوگو و په یوه ندیکردندا کاتیک ئه م وشه فەرهنگییه واتا دیارینه کراوانه به کارده هینیت، که زیاتر و زۆتر مه به ستیتی (مه به ست) ده بریت، نه ک واتا ده قاعده ق و باوه که ی ئه م وشانه، هه ره ها (ئه لیسۆن هۆل) به مشیوه یه پراگماتیکی فەرهنگی ده ناسینیت ((پراگماتیکی فەرهنگی له و پرۆسانه ده کۆلیته وه، که به هویانه وه واتای وشه کان له چیه ی به کارهیناندا به شیوه یه کی پراگماتیکی ده گۆرین، له ئه نجامدا چه مکه په یوه ندیکردندا دروسته بن، که جیاوازن له و چه مکه نه ی له لایه ن وشه به کارهینراوه کانه وه ئینکۆد ده کرین)) (<https://link.springer.com>) به و پییه ی زمانه کانی جیهان به پی تاریک و رونی هیماکانیان ده کرین به دوو کۆمه له وه ((١- ئه و زمانه ی که هیماکانیان به زۆری تاریک وه ک فەرهنسی ب- ئه و زمانه ی که زۆریه ی هیماکان رونه وه ک ئه لمانی، زمانی کوردی له نیوان هه دوو کۆمه له که دا ده وه ستی، چونکه وشه ی تاریکی زۆره، هه رچه نده له داتاشینی وشه ی نویدا، وشه ی رونه په سه نده کات)) (فته تاح، محمد، ١٩٩٠: ٤٣).

کهواته دهتوانین بڵین یه کتیک له سیفتهکانی فرههنگی زمانی کوردی به گشتی و شیوهزاری ههوارای به تایبهتی نارونی و لیلی واتایی یه که فرههنگیهکانیهتی یاخود بوونی ژمارهیهک یه که یه فرههنگی فرهواتایه، واته لهروی سیمانتیکیهوه واتا دیارینهکراون، لهو پوانگهیهوه ((پراگماتیک به تهواوکهری سیمانتیک دادهنریت و پونکردنهوهی دهبرپینه فره واتا و تهوموژاوییهکانی دهکهوئته ئهستو)) (مهحوی، محهمه، ۲۰۰۹: ۲۴۶) لێرهوه ئهم یه که فرههنگیهکانیه دهبنه که رهستهی پر بایهخی پراگماتیک فرههنگی و ههولندهریت واتاکیان له به کارهینانهکانیهوه دهسته بهریکرتن، ههندی کجارجار به رهه مهینانی پراگماتیک فرههنگی (بههوی ئهوهوه دهبیت، که بۆشاییهک له نیوان چه مک و دروسته ی فۆنه تیکدا دروسده بیت و دروستبونی ئهو بۆشاییه دهبیت هوی دروستبونی فره واتا و واتا لیلهکان یان تهوموژی واتایی) (ئهحمه، تریفه، ۲۰۱۳: ۳۴) نمونهی زۆر باوی ئهم حالتهش بریتیه له به کارهینانی دروسته ی فۆنه تیک (واردهیۆ/خواردنهوه) بۆ گوزارشتکردن له خواردنهوهی ههر جوره شلهمه نیهکی وهک (ئاو، چا، قاوه، شیر تاد...) له هه مانگندا بۆ خواردنهوهی خواردنهوه کهولیه کانیش هه مان دروسته ی فۆنه تیک (واردهیۆ/خواردنهوه) به کارده هینریت، به لام له زمانی ئینگلیزیدا بۆ چه مک (واردهیۆ/خواردنهوه) ی ههر شلهمه نیهک دروسته ی فۆنه تیک (drink) هه یه و بۆ چه مک (واردهیۆ/خواردنهوه) ی خواردنهوه کهولیه کانیش دروسته ی فۆنه تیک (beverage) هه یه، واته له زمانی ئینگلیزیدا بههوی هه بوونی دوو دروسته ی فۆنه تیک جیاوازهوه بۆ هه ردوو چه مک (واردهیۆ/خواردنهوه) ی شلهمه نیهکان و (واردهیۆ/خواردنهوه) ی خواردنهوه کهولیه کان هه یچ بۆشاییهک له نیوان چه مک و دروسته ی فۆنه تیکیهکاندا دروستنه بووه، له کاتیکدا له زمانی کوردیدا و له شیوهزاری ههوارامیدا، له به ره ئه وهی بۆ هه ردوو چه مک (واردهیۆ/خواردنهوه) ی شلهمه نیهکان و (واردهیۆ/خواردنهوه) ی خواردنهوه کهولیه کان ته نه ا دروسته ی فۆنه تیک (واردهیۆ/خواردنهوه) هه یه، بۆشاییهک له نیوان چه مک و دروسته ی فۆنه تیکیهکاندا دروسده بیت و دهبیت هوی به رهه مهینانی پراگماتیک فرههنگی.

لێره به دواوه و په یوه ست به کاره که ی ئیمه وه ئه گهر گریمانه ی ئه وه بکهین، که جیناوه که سییه سه ره به خۆکان وهک وشه ی فرههنگی ده ژمېردرین و خاوه نی ئه و سیم و تایبه تمه ندیهکانه، که له وشه ی فرههنگیدا هه یه و به لگه ی پتویست بۆ سه لماندنی گریمانه که مان بخه ی نه رو، ئه و ده کریت به کارهینانی ئه و جیناوانه وهک پراگماتیک فرههنگی بخه ی نه رو، له گرینگترین ئه و به لگانه ی بۆ سه لماندنی گریمانه که مان پتویسته ئه مانه:

۱- هه رچه نه ده له زمانی کوردیدا جیناوهکان خراونه ته خانه ی نوسه که وه و ((به زۆری خاوه نی دوو فۆرم، واته له دوو شیوه دا ده بېرن، فۆرمیک پر و فۆرمیک کورتکراوه)) (فه تاح، محهمه د و قادر، صباح، ۲۰۰۶: ۳۳) وه کو:

ئه وان یارییه که یان برده وه .

فۆرم پر فۆرم کورتکراوه

ئادئ گمه که شا به ردۆ .

فۆرم پر فۆرم کورتکراوه .

لێره دا ده کریت فۆرمه پر که ی جیناوهکان وهک وشه ئه ژماربکرتن، چونکه (یه کتیک له تایبه تمه ندیهکانی وشه ئه وه یه، که بتوانیت ئه رکی جیاوازه له رسته دا ببینیت) (محهمه د، شادان، ۲۰۱۶: ۹)، واته بتوانیت له جیکه وته ی سینتاکسی جیاوازا ده ربکه ویت، زۆربه ی زمانه وانه کانیش هاوړا و کوکن له سه ر ئه وه ی، که جیناوه سه ره به خۆکان ده توانن جیکه وته جیاوازهکانی بکه ر و به رکاری راسته وخۆ و به رکاری ناراسته وخۆ پر بکه نه وه وهک له م نمونه دا ده رده که ویت:

۲۳- تۆ ئامای / تۆ هاتیت . (تۆ) بکه ره

۲۴- من ئادیشا مۆینوو / من ئه وان ده بینم . (ئادیشا) به رکاری راسته وخۆیه

۲۵- شمه کتیه که تا پا ذیره / پا ذیره کیاست . ئیوه کتیه که تان به ئه ودا نارد .

(پا ذیر / پا ذیره) به رکاری ناراسته وخۆیه .

٢- ((هه موو كه رهسته به كه پزيماني بو مورفيمه پيكه پنه ره كاني شيد كه رته وه، له به ره نه وه له زانستی زمانی نویدا، ئهرك به كسانه به واتا، كه واته ده بپت مورفيم ئهرك، يان واتای هه بپت)) (عبدالله، مهاباد، ٢٠١٣: ٢١)، كه واته ههركاتي مورفيميك هه لگري ئهركيك بپت واتايه كيش ده گه به نيت، جيناوه كاني شيوه زاري هه ورامی خاوه نی ئهرك و واتان.

٣- له پولي نكردي چه شنه كاني مورفيمدا، كه به شيوه به كه گشتي مورفيمه كان له روي راستييه وه ده كرین، به دوو چه شني (واتادار و بهند) وه، جيناوه كان به مورفيمي واتادار ئه ژماركراون و به مجوره باسكراون ((مورفيمي واتادار ئه و مورفيمانه، كه ده توانن وهك وشه و (فوري) سه به خو به كاربه پترين به يارمه تي پيشگر يان پاشگر، خاوه نی واتای سه به خو، يان خاوه نی ئهركي پزيمانين)) (حه مه د، يارا، ٢٠٠٨: ١٣) وهك: ناو، ئاوه ئناو، جيناو، ليره دا و به پتي ئه م وته به جيناوه كان ئه و مورفيمانه، كه ده توانن وهك وشه و فوري سه به خو به كاربه پترين، هه روه ها خاوه نی واتای سه به خو و له هه مانكاتدا ئهركي پزيمانيش جيبه جيبه كه ن هه ربويه ده كریت جيناوه كاني شيوه زاري هه ورامی به وشه ئه ژمار بكرين.

٤- به كيني تر له مه رجه كاني به وشه بوون بو هه ر به كه به كه يه كاني زمانين برپيتيه له واتا، وشه له سه ر ئاستي سيمانتيك هه نديك مه رچ و به هاي راسته قينه ي هه به، كه له گه ل لوجيكي زمان و واقيعه كه دا ده گونجيت، له م باره به وه (شليک) سي پيوه ري بو واتای وشه ده ستنيشان كر دووه ((١- ئاماژه بو ئاماژه پيكر، ٢- هاوشان و هاوواتاي ٣- به كاره پتاني له ده ورو به ري زمانيدا)) (دزه بي، عه بدولوا حيد، ٢٠٠٥: ٣٥) ئه م مه رجه جيناوه كان ده گرته وه، چونكه هه ربه كه له جيناوه كان ئاماژه بو ئاماژه پيكر ونيك ده كه ن و له ده ورو به ري زمانين جياوازا به كار ده ه پترين.

٥- هه نديكي تر له نيشانه كاني به وشه بوون برپيتين له:

١- شيوه ي فونه تيكي.

ب- هاوسه نگی واتاي.

پ- كه رته كردن و نه بريني.

ت- قبولنه كردني دوو سترتيس.

ج- به ستنه وه ي به تايبه تي گراماتيكي و ليكسيكيه وه.

چ- دهنگ و واتای به رده وام.

ح- دوو باره كردنه وه.

خ- سه به خو ي. (سديق، فاروق، ٢٠١١: ٢٠-٢١)

ئه م نيشانانه ي له پيشه وه ئاماژه يان پيدرا له جيناوه كانيشدا هه ن، بويه ده كریت جيناوه كان وهك وشه ي فه ره نگی له به رچا و بگيرين.

ئه مه ش هه نديكه له و نمونانه ي، كه تيدا جيناوه كان وهك پراگماتيكي فه ره نگی ليتانده و انريت، وهك:

٢٦) ١- توكه ئامای ئاگادارم/ئاگادارم كه رو.

توكه هاتيت، ئاگادارم بكه ره وه.

ب- توكه ئينده خزمه تكاربي، حه تمه ن سه ركوته ي به ده ست ماري.

توكه هينده خزمه تكاربيت به دننيابيه وه سه ركه وتن به ده ستنه هينيت.

٢٧) ١- چه ني شه ما، بيدنه نگی بيدئ و گوشگيردي.

له گه ل ئيوه مه بيدنه نگی و گوپگر.

ب- شه قه لغان و پولاييندي په ي گه ل و وته ني.

ئيوه قه لغان و شوراي پولاييني گه ل و نيشتمانن.

٢٨) ١- من و ئاد/ ئادە پێوەرە مەبە.

من و ئەو پێکەوه دێن.

ب- ئاد/ ئادە، کە ئاما وەتەنە کە ماش داگیرکەر دیم.

ئەو، کە هات و لاتە کەمانی داگیرکرد.

لە هەریەکە لە نموونەکانی (٢٦) و (٢٧) و (٢٨) دا جێناوێکە سەریەخۆکانی (تۆ، شەمە، ئاد/ ئادە) بۆ واتای بنجی خۆیان بەکارهێناون و تەمومژ و لیلی لە واتاکیاندا نییە، واتە خۆنێر لە کاتی خۆینداوەی نموونەکاندا بە ئاسانی تێدەگات، بەلام لە نموونە (٢٦) دا و پێوەست بە دەوربەرێکی دیاریکراوەوە جێناوی (تۆ) بۆ واتا باوەکە خۆی بە کارنەهێنراوە، بەلکو بەشیوەیەکی گشتی لەبری هەر مەروەفیک بەکارهێنراوە، کە خەزەتکاری دەوربەرەکە خۆی بێت، جا ئەو مەروەفە دەکرێت (مامۆستا، پزیشک، پێشمەرگە، بەرپرس... تاد) یان هەر فەرمانبەر و خاوەن پێشمەرگە بێت، هەروەها دەکرێت بە واتای نەزینیش (گالته پێکردن و توانجێدان) بەکارهێنرێت، واتە ناوەڕۆکی رێستە کە ئەرێنی بێت یان نەرێنی هەر جێناوی کەسی (تۆ)، بە واتایەکی پراگماتیکی گشتگیر بەکارهێنراوە، لە نموونە (٢٧) و (٢٧) دا بە بەراوردکردنی واتای جێناوی (شەمە) لە هەردوو رێستە کەدا بۆمان رووندەبێتەوه، کە لە نموونە (٢٧) دا جێناوی (شەمە) بۆ واتا بنجی و باوەکە خۆی بەکارهێنراوە و ئاخواتنە کەش زیاتر لە ئاخواتنی نیوان مامۆستا و خۆینداکارەکانی دەچێت و مامۆستا هەولێدەت خۆینداکارەکانی ئاگاداربکاتەوه، بەلام لە نموونە (٢٧) دا جێناوی (شەمە) بۆ واتا بنجی و باوەکە خۆی بەکارهێنراوە، بەلکو پێوەست بە دەوربەرێکی دیاریکراوەوە و لە بەکارهێناندا واتای هەر کۆمەڵە مەروەفیک دەگەیهێنێت، کە لە هەر کایە و بوارێکی دیاریکراودا کاربکەن و خەزەت بەگەل و نیشتمان بکەن، لە (٢٨) دا جێناوی (ئاد/ ئادە) بۆ واتای بنجی خۆی بەکارهێنراوە، بەلام لە (٢٨) دا جێناوی (ئاد/ ئادە) پێوەست بە دەوربەرێکی دیاریکراوەوە و لە بەکارهێناندا واتای هەرکەسێک و هەر داگیرکەرێک دەگەیهێنێت، کە نیشتمانە کەمانی داگیرکردبێت، جیاواز لە نموونەکانی پێشوو نموونە تری وەک ئەم دوو دێرە هۆنراوەش هەیه هەرچەندە هۆنراوە کە بەشیوەزاری هەورامی دانەرێژراوە، بەلام بەکەلکی باسەکە ئیمە دێت.

٢٩- بەینی من و تۆ ١ منوتۆ ٢ نەبوو

باسی جیایی گەتوگۆ نەبوو

ئێسە من و تۆ ٣ منوتۆ ٤ مانە

باسی جیایی گەتوگۆ مانە

لەم دوو دێرە هۆنراوەدا چوارجار (من و تۆ) بەکارهێنراوە، کە بە ژمارە دیاریکراون بۆ ئاسانی جیاکردنەوهیان، لە (١) و (٣) دا جێناوێکە (من و تۆ) بۆ واتای بنجی و باوی خۆیان بەکارهێناون، بەلام لە (٢) و (٤) دا جێناوێکە (منوتۆ) بۆ واتای باوی خۆیان بەکارنەهێناون، بەلکو لە (٢) دا بە واتای خۆشەویستی و رێز و پێکەوه گونجان و هەست و سۆز راگرتنی یەکتەری و شەیدابوون و هۆگر بوون لەگەڵ یەکتەریدا بەکارهێنراوە، بە واتایەکی تر لە سەرەتاوە (من+تۆ) یان لە (ئیمە) دا کۆکردووەتەوه، کە بنەمای پێکەوه هەلکردن و خۆشەویستی و رێز و پێکەوه گونجانە، ئەوەی زیاتر سورمان دەکات لەسەر ئەم بۆچوون و شیکردنەوهیە، کە خەستمانەروو نیو دێری دوو هۆنراوە کەیه: (باسی جیایی گەتوگۆ نەبوو) واتە هێندە لەگەڵ یەکتەری گونجاو و هۆگر بوون دەکرێت هەر جۆرە قسە و گەتوگۆیەکی لە نێوانیاندا هەبێت، بێجگە لە (دابەران و لیکجیا بوونەوه) ئەلبەتە ئەمە، کە وتمان باسی کاتی رابردوو هەروەکو لە هۆنراوە کەدا ئاماژەی بۆ کراوە و کاری رێستە کە بەدەمی رابردوو دارێژراوە، بەلام لە (٤) دا و لە کاتی قسەکردندا جێناوێکە (منوتۆ) بەو واتایە بەکارهێنراوە، کە واقعیە کە پێچەوانە دەبێتەوه و ئەو ئەزموونە پر لە خۆشی و شادی و پێکەوه گونجانە تێکدەچێت، چونکە هەریەکە لەو دوو خۆشەویستە بێاریانداوە (ئیمە) بگەڕێننەوه بۆ (من) بەجیا و (تۆ) بەجیا، ئەمەش سەرەتای دوو و دابەران و لیکجیایی و مائجیایی، لەپاشان هەریەکە لەو دوو مەروەفە سەنگەر لە یەکتەری دەگرن و دەکەونه کێرکێ و ئەزموونکردنی پێوەندییەکی نادروست و سەرەنجام بەجیا بوونەوهیان لە

یه کتری ئەزمونه که یان کۆتاییبێدین.

لێرە دەتوانرێت پراگماتیکی فەرەهنگی بە میکانیزمی گرنج و زیندوی زمانی دابنرێت لەوەی، که یارمەتیدەرە بۆ ڕونکردنەوە و شیکردنەوەی واتای وشە فەرەهنگیەکان و ڕەواندەنەوەی تەمومژ و لێلی واتای، دیارە ھۆکاری یاریدەدەریش زیاتر دەقی بەکارھێنان و زانیاری پێشینیە قسە کەر و گوێگرە لەسەر بابەتی گفتوگۆ لەسەرکراو، پڕۆسەکانی پراگماتیکی فەرەهنگیش، که بریتیین لە (تەسککردنەوە، فراوانکردن، میتافۆر) گرنجترین پڕۆسەکانی بەرھەمھێنانی پراگماتیکی فەرەهنگین:

(۲/۱) تەسککردنەوە:

بریتییە لە بەکارھێنانی دەربڕاوێک بۆ گەیانندی واتایەکی دیاریکراو ھەمبەر بە کرۆکە واتای دەربڕاوێک بە جۆریک فۆکەس دەخێتە سەر یەک فیچەری واتای دەربڕاوێک و وا لێکدراوەتەوە، که (پڕۆسەیە که تێیدا وشە یەک زیاتر لە بەکۆدکردنی کرۆکە واتای مەودا زمانییە کە، واتایەکی زۆر دیارکراوتر دەگەییەنیت، مەودای چەمکی پێکھاتە یەک بەشیوەیەکی پراگماتیکی، بەشێکە لە مەودای چەمکی فەرەهنگی، که گوێگر بەھۆی دەستپێداگە یشتنی ئەو بەشە زانیارییە لە دەورووبەریکی دیاریکراو دا ھەڵدەھێنێت. بەم پێیە گوێگر بەھۆی کارپێکردنی زانیاری لۆجیکی و ئینسکلۆپیدیای چەمکەکان بەپێی تیۆری پەییوەست دەتوانێت تەسککردنەوە لە چەمکی وشە کەیدا بەرجەستە بکات و ھەک یە کە یەکی پراگماتیکی بناسرێتەو (ئەحمەد، تریفە، ۲۰۱۳: ۱۱۴) لە زمانی کوردیدا ئاخیوەر توانای ئەوەی ھەیە، بەپێی دەورووبەرە جیاوازیەکان تەسککردنەوە لە چەمکی وشەکاندا ئەنجامبەدات ھەک یە کە یەکی ئەتۆمی پراگماتیکی بەکارھێنرێت بۆ نمونە بە لە ھەندێک لە بەکارھێنانی جێناوھەکان وردبینەو، که لە کاتی ئەنجامدانی ئاخیوتنەکانی ئاخیوەر و گوێگردا و بە گریدانی بە دەورووبەرەو تێبێ ئەو دەکەین، که بە ئامارە جیاواز بەکار دەھێنرێن، ھەروەھا جۆریک لێلی و نادیری لە بەکارھێنانیدا ھەیە، که گوێگر ناچار دەکات ئاخیوتنە کە بەستێتەو بەو دەورووبەرە ئاخیوتنە کە ی تێدا بەرھەم ھاتووە، لەوانەش:

۳۰- تۆ تەماشەو ئی گالته جاریبە.

تۆ سەیری ئەم گالته جاریبە .

۳۱- تۆ یە من دنیوی تایبەتەنی.

تۆ بۆ من دنیا یەکی تایبەتیت .

۳۲- ئێدەم چەنی تۆ بەردسەر بیانی بە تۆ.

ھێندەم لە گەل تۆ بردسەر و بووم بە تۆ .

لە (۳۰) دا بە گریمانە کردنی ئەوەی، که ئاخیوەر لە ھالەتی خۆدواندندایە و وتووێژ لە گەل خۆیدا دەکات مەبەست لە بەکارھێنانی جێناوی (تۆ) وریاکردنەوە و بە ئاگاہێنانەو ھۆی خۆی قسە کەر خۆیەتی لە ڕودانی شتیک، نەک دواندن و ئاگادارکردنەوەی گوێگریکی یان کەستیک، که لە گەل قسە کەردا بێت و قسە کەر بێھوێ موخاتەبە ی بکات، لە (۳۱) دا بەکارھێنانی جێناوی (تۆ) ئامارە کردنە بۆ ئامارە بۆکراوێک، که نادیارە و نازانرێت مەبەست لە بەکارھێنانی (تۆ) بۆ مەروڤە یان بۆ گیانلەبەرە، یان بۆ شتێکی بێگیانە لێرەدا تەنھا دەورووبەر دەتوانێت یەکیک لەو بەکارھێنانانە یە کلای بکاتەو، لە (۳۲) دا بە ھەلھێنجانی کۆزانیی زمانی و ئینسکلۆپیدیای دەورووبەر مەبەستە کە لە (تۆ) دا دەگەییەنرێت و جێناوی (تۆ) ھەک نمونە یەکی تەسککردنەوە بەکارھێنارە .

(٣/١) فراوانکردن:

بریتیه له پرۆسهی به کارهینانی وشهیه کی فرههنگی له دهبرپاویکدا به واتایه کی جیاواز له واتا سیمانتیکیه که ی خوی به جوړیک، که وشه به کارهینراوه که یه کیک له فیچه ره واتایه کانی سرده کریت و فیچه ریکی واتای دهروبه ر جیگه ی دهگریته وه، فراوانکردن ((پژهیه کی دیاریکراوی پیتیه و به هوی نزیککردنه وه و فورمه نازاده کانی خوازی وه ک میتافور و زیاده پوی و گالته جاری به کارده هینریت)) (ئهحمه ده، تریفه، ٢٠١٣: ١٢٦)

٣٣- ئا نانه به تو مه وریو .

ئه و نانه به تو ناخوری .

٣٤- ئا نانه نانا ئارو ئینا خوانه نه .

ئه و نانه نانه ئه مپو له خوانه .

٣٥- نانش له تکران .

نانی له ت بووه .

٣٦- نانه که حازرا فره مادی .

نانه که نامادهیه فره مومون .

٣٧- راسا نانو گه ناما نه واردنه، به لام خو ده سو خه لکیو دیه نما .

راسته نانی گه نمان نه خواردوه، به لام خو به ده ست خه لکیه وه بینومانه .

له رسته کانی سه ره وه دا وشه ی (نان) بو چهند واتایه کی جیاواز له یه کتری و جیاوازی له کرۆکه واتای وشه که، به کارهینراوه به جوړیک له (٣٣) دا به واتای (نرخ و به ها) و له (٣٤) دا به واتای (هیز و دهسه لات) و له (٣٥) دا به واتای (به برسیاریتی هه نگرتن) و له (٣٦) دا به واتای (چیش و خواردن) و له (٣٧) دا به واتای (نه داری و هه زاری که سیک، به لام له گه ل ئه وه شدا خاوه نی سه لیه و به هره یه ک) به کارهینراوه، ئه وه ی جیگه ی سه ره نچ و تیرامانه وشه ی (نان) ته نها له رسته ی (٣٦) دا و دای ئه وه ی به پرۆسه ی فراوانبوندا تیپه ریوه، که له سیمانتیکی به یه کیک له هۆکاره کانی گوپانی و اتا هه ژمارده کریت، به کارهینراوه بو ئاماره کردن به ئاماره پیدراوه که ی له واقیعدا، که (نان و چیش و خواردن) ه و فیچه ری واتای کرۆکه واتاکه ی له وشه که دا ماوه ته وه به جوړیک، که دیکۆدکردنی وشه ی (نان) له لای گوینگر یه کسان و هاواتایه به ئینکۆدکردنی وشه که له لای قسه که ر، به لام له نمونه کانی (٣٣) و (٣٤) و (٣٥) و (٣٧) دا وشه ی (نان) بو واتای جیاواز له کرۆکه واتاکه ی به کارهینراوه و به شیک له فیچه ره واتایه کانی وشه که فه و تاوه و نه ماوه، واته وشه ی (نان) ئاماره بو ئاماره پیکراوه واقیعه که ی خوی، که خودی (نان) ه، وه ک ته نیک برجه سه ناکات و له هه ری که له و نمونه دا واتایه کی جیاواز ده به خشیت، واته ئه و چه مکه ی له دیکۆدکردنی وشه که وه ده ستده که ویت یه کسان نییه به چه مکه به کۆدکراوه که، چونکه ئاخپوه به مه به ست ئه وه ی کردوه و ویستویه تی مه به ست ده برپیت نه ک واته، ئه و چه مکه جیاوازه ی له به کارهینانه جیاوازه کانه وه ده سمانکه وتوون وه ک پراگماتیکی فرههنگی ئه ژمارده کرین .

په یوه ست به جیناوه کانی شیوه زاری هه ورامیشه وه هه ندیک نمونه ی وا ده خهینه رو، که وه ک پراگماتیکی فرههنگی له بواری فراوانکردندا هه ژمارده کرین، له وانه ش:

٣٨- ئادی دهنگشا به ئیمه دان و به شمه شا نه دان .

ئه وان دهنگیان به ئیمه داوه و دهنگیان به ئیوه نه داوه .

٣٩- گهر گهره کتا نه مرپی/نه مرپی، مره په ی ژیان و میلیه تی.

گهر ده ته ویت نه مر بیت، بمره له رپی ژینی میلیه تا .

٤٠- گهر شمه گهره کتا بو، تاودی سزاو ئادی/ئادی دهیدی و نه لدی سه رو سنوقو دهنگدا .

گەر ئیوه بئانهوئیت، دهتوانن سزای ئەو بدن و نهچنه سهر سندوقی دهنگدان .

په یوهست به دوروبه ریکی دیاریکراوه وه له ههریه که له نمونه کانی (٣٨) و (٤٠) دا جیناوه کانی (ئادی، ئیمه، شمه، ئاد) و له نمونه ی (٣٩) شدا جیناوی (تۆ)، که جیناوی لکوی (ی،ه) له بری به کارهینراوه، ههریه که یان بۆ واتای باو و بنجی خویان، واته بۆ کرۆکه و تاکه یان به کارنه هینراون، به لکو ئاخپوه دهیهوئیت له پشت فۆرمی ئەو جیناوانه وه مه بهسته پراگماتیکیه که ی بهرجهسته بکات به جۆریک، که له (٣٨) دا مه بهسته له به کارهینانی جیناوه کان به مشپوهیه:

ئادی: بۆ میلیلهت به کارهینراوه .

ئیمه: بۆ دهسه لات به کارهینراوه .

شمه: بۆ ئۆپۆزیسیۆن به کارهینراوه .

له (٣٩) دا جیناوی (تۆ) بۆ ههرکه سیک، یان ههر مرۆفیک به کارهینراوه له (٤٠) دا، (شمه) بۆ میلیلهت و (ئاد/ ئاده) بۆ حکومهت به کارهینراوه، به مشپوهیه و وه که له نمونه کانه وه رونبووه وه به کارهینانه جیاوازه کانی جیناوه کان وه که پراگماتیکی فهرهنگی و وه که نمونه ی به کارهینانی فراوانکراوی جیناوه کان ته ماشاده کرتن.

(٤/١) میتافۆر:

شیوهیه کی به کارهینانی زمانه و تیایدا وشهیه که به کاردههینریت بۆ دهبرینی وانا و مه بهستییکی دیاریکراو و جیاوازه له وانا بنجی و باوه که ی خوی ((به کارهینانی وشه و دهبرینه له جیاتی وشه و دهبرینی تر به مه رجی واتای هاوبهش له نیوانیاندا هه بیته)) (عهلی، به کر، ٢٠٠٠: ٨٦) ده کریت بگوتریت سیفه تی هاوبهش له نیوانیاندا هه بیته بۆ نمونه:

ئازاد شیرا. / ئازاد شیره.

له م رسته یه دا سیفه تی هاوبهش له نیوان (ئازاد) و (شیر) دا (ئازایه تی) یه، جگه له لیکچوون هۆکاری تریش هه ن بۆ سهره لدان و به کارهینانی میتافۆر له زماندا، له وانهش جوانکردن و رازاندنه وه ی ده برپاوه زمانیه کان ((زۆریه ی ده برینه ناسکه کان له میتافۆره وه سهرچاوه ده گرن و هاوکات وریاکردنه وه و وروژاندنی گوئیگریشمان بۆ مسۆگه رده کات)) (سهرچاوه ی پێشو، ١٨) گیبس (میتافۆر به جۆریک له واتای ناپیتی داده نیت، که له قسه کردنی ئاسایی رۆژانه ی مرۆفدا به شداریده کات، بۆ نمونه زۆریک له ئاخپوه رانی کوردزمان ئاسایی له قسه کردنی رۆژانه یاندا له بری رسته ی (ئاراس ئازان. / ئاراس ئازایه.) رسته ی (ئاراس شیرا. / ئاراس شیره) گۆده که ن، که ئهمه ی دواییان ده چیته خانه ی میتافۆره وه و جۆریکه له واتای ناپیتی (ئهممه، تریفه، ٢٠١٣: ١٣٤) ههروه ها لیفئسن ده لیت: ((میتافۆر ته نها ناوه ندی شیر نییه، به لکو له راستیدا به شیکی گه وری به کارهینانی زمانه)) (لیفئسن، ١٩٩٧: ١٤٧) واته میتافۆر ته نها له ناوه ندی شیر و ئه ده بیاتدا به کارنا هینریت، وه که له بۆچوونه کلاسیکیه کاند باو بووه، به لکو له زمانی قسه کردنی ئاسایی و رۆژانه ی خه لکیدا به کاردههینریت، تراسکیش ((لیکچوون به بنه مای میتافۆر داده نیت)) (تراسک، ١٩٩٩: ١٢٨) ، له باره ی په یوه ندی میتافۆر به پراگماتیکه وه وتراوه ((میتافۆر به شیکی گرنگی پراگماتیکه، که ده کریت به << سیبه ری گه یاندنی واتای- connotational penumbra >> پێناسه بکریته، واته ده برپاوه که زیاتر چاوه ری پاشکۆی واتای لیده کریت وه که له که سیته ی تایبه تمه ندی وشه که خۆی، ههروه ها زانیاری خه سلته حه قیقیه کانی ئاماژه بۆ کراوه کان و زانیاری ده براره ی جیهان به گشتی ده گرتته وه)) (لیفئسن، ١٩٩٧: ١٤٩) به م پێیه و له بهر ئه وه ی میتافۆر به شیکی گرنگی پراگماتیکه و پراگماتیکیش به توندی به سراوته وه به دوربه ره وه، که واته ده روبه ر ئه لقه ی په یوهست بوونی میتافۆر به پراگماتیکه وه، چونکه هه ندیک جار ده برپاوه میتافۆریه کان به بی ده روبه ر لیکدانه وه یان بۆ نا کریت یان مه حاله، له م باره یه وه (عهلی، به کر، ٢٠٠٠: ٧٥ - ٧٦) گرنگی له بهرچاوه گرتنی ده روبه ر له لیکدانه وه ی میتافۆر دا به مشپوهیه باسده کات:

١- ته نیا ده روبه روو باری نواندن ده ریده خات وشهیه که یان ده برینیکی به کام له وانا ستانداره کانی به کارهاتوون .

٢- مه‌ودای فراونکردنی یه‌که‌کانی زمان (فەرهنه‌نگی زمان) به‌زمان ده‌به‌خشن، به‌جۆرنیک که‌بتوانیت هه‌موو هه‌ست و بۆچوون و تێروانینیک ده‌ریپیت .

٣- هه‌ر بۆچوونیک بۆ میتافۆر لایه‌نی ده‌ورو به‌ر فەرمانۆشبات به‌بۆچوونیک سهرکه‌وتوو و ته‌واو ناژمیریت، چونکه‌ته‌گه‌ر به‌شتوانیت هۆی سهره‌ل‌دان و به‌کاره‌ینانی میتافۆریش چاره‌سهربات، ته‌وا ناتوانی ته‌وه‌رونکاته‌وه‌که‌گوینگر/ خوینهر چۆن له‌میتافۆر ده‌گات و چه‌ند هه‌نگوی بیر ده‌گریته‌به‌ر تا له‌واتای میتافۆره‌که‌ده‌گات یان میتافۆره‌که‌شیده‌کاته‌وه‌.

له‌دوای ته‌م‌کورت به‌سه‌ی میتافۆر ته‌مانه‌ی خواره‌وه‌ته‌و نمونانه‌ن، که‌وه‌که‌به‌کاره‌ینانی میتافۆریانه‌ی جیناوه‌کان ته‌ژمارده‌کرتن:

١- ئانه‌منه‌نا یانه‌که‌یت رۆشن که‌روو.

ته‌وه‌منم، ماله‌که‌ت رووناکه‌که‌مه‌وه‌.

٢- ئانه‌تۆنی، که‌واری سه‌رودل و رۆحیماره‌و ژیانما په‌نه‌به‌خشیو.

ته‌وه‌تۆیت، که‌ده‌بارییت به‌سه‌ر دل و رۆحماندا و ژیانمان پێ ده‌به‌خشیته‌وه‌.

٣- ئانه‌شمه‌ندی، که‌واردی سه‌رودل و رۆحی ماره‌و ژیانما په‌نه‌به‌خشدی.

ته‌وه‌ئیه‌ن، که‌ده‌بارین به‌سه‌ر دل و رۆحماندا و ژیانمان پێ ده‌به‌خشنه‌وه‌.

٤- ئاد/ ئاده‌که‌نار و له‌نگه‌رگیرته‌و که‌شتی رۆحو منا.

ته‌وه‌که‌ناری له‌نگه‌رگرتنی که‌شتی رۆحی منه‌.

٥- ئاد/ ئاده‌که‌نار و له‌نگه‌رگیرته‌و که‌شتی رۆحو ئیمه‌نا.

ته‌وه‌وان که‌ناری له‌نگه‌رگرتنی که‌شتی رۆحی ئیمه‌ن.

جیناوه‌کانی (من، تۆ، شمه‌، ئاد/ ئاده‌، ئاد/ ئاد)

له‌نمونه‌کانی (١، ٢، ٣، ٤، ٥) دا بۆ واتای باو و بنجی خۆیان به‌کارنه‌هێنراون، به‌لکو هه‌ریه‌که‌یان له‌ناو رسته‌و ده‌ریپراوه‌که‌ی خۆیدا

به‌شیه‌یه‌کی میتافۆریانه‌بۆ واتایه‌کی نوی خوازاوه‌و مه‌به‌ستیک دیاریکراوی پێده‌ریپراوه‌به‌مشیه‌یه‌:

له‌(١) دا جیناوی (من) به‌واتای تیشکی پوناکی خوازاوه‌و له‌(٢) دا جیناوی (تۆ) به‌واتای باران خوازاوه‌و له‌(٣) دا جیناوی (شمه‌) به‌

هه‌مانشیه‌و له‌(٤) و (٥) دا جیناوه‌کانی (ئاد/ ئاده‌، ئاد/ ئاد) به‌واتای که‌ناری ده‌ریایه‌کی هێمن خوازاوه‌.

ته‌نجامه‌کان:

١- جیناوه‌کان وشه‌ی فەرهنه‌نگین و وه‌که‌هه‌ر وشه‌یه‌کی تری فەرهنه‌نگی ده‌توانن واتای جیاوازی له‌ده‌ورو به‌ره‌جیاوازه‌کاندا بگه‌یه‌نن.

٢- جیناوه‌کان جگه‌له‌به‌کاره‌ینانه‌کلاسیکیه‌باوه‌که‌ی رۆژانه‌یان، که‌به‌کاره‌ینانیانه‌له‌بری ناو و جیگه‌ی ناو ده‌گرته‌وه‌به‌کاره‌ینانی میتافۆریانه‌شیان هه‌یه‌.

٣- جیناوه‌کان وه‌که‌یه‌که‌یه‌کی فەرهنه‌نگی له‌پروسه‌کانی به‌ره‌مه‌ینانی پراگماتیکی فەرهنه‌نگیدا (ته‌سک‌کردنه‌وه‌و فراوان کردن) توانای به‌شاریکردن و چالاکێ نواندنیان هه‌یه‌.

سه‌چاوه‌کان:

۱- به‌زمانی کوردی

۱-کتیب:

۱- دزه‌پی، عه‌بدولواحید (۲۰۰۵). ره‌هه‌ندی ده‌روونی له‌ بواری راگه‌یانندن. چاپخانه‌ی شه‌هاب. چاپی یه‌که‌م. هه‌ولێر.

۲- سدیق، فاروق (۲۰۱۱). له‌دایکبوونی وشه‌. چاپخانه‌ی شقان. چاپی یه‌که‌م. سلیمانی.

۳- فه‌تاح، محهمه‌د و قادر، سه‌باح (۲۰۰۶). چه‌ند لایه‌نیکی مۆرفۆلۆجی کوردی. چاپخانه‌ی روون. سلیمانی.

۴- فه‌تاح، محهمه‌د (۱۹۹۰). زمانه‌وانی. هه‌ولێر. زانکۆی سه‌لاحه‌دین.

۵- مه‌حوپی، محهمه‌د (۲۰۰۹). زانستی هه‌یما. واتا و واتا لیکدانه‌وه‌. به‌رگی یه‌که‌م. چاپخانه‌ی په‌یوه‌ند. سلیمانی.

۶- حه‌مه‌د، یارا (۲۰۰۸). مۆرفۆسینتاکس له‌ شێوه‌زاری کۆیه‌دا. چاپخانه‌ی که‌مال. سلیمانی.

ب-نامه‌ی زانکۆی:

۷- ئه‌حمه‌د، تریفه‌ (۲۰۱۳). پراگماتیکی فه‌ره‌ه‌نگی و پیکداچوونی پیکهاته‌کانی. نامه‌ی دکتۆرا. ب‌لاونه‌کراوه‌. سلیمانی. زانکۆی سلیمانی.

۸- محهمه‌د، شادان (۲۰۱۶). په‌یوه‌ندییه‌ واتاییه‌کانی ناو مۆرفیمه‌به‌نده‌کان له‌ زمانی کوردیدا. نامه‌ی ماسته‌ر. ب‌لاونه‌کراوه‌. سلیمانی.

۹- عه‌لی، به‌کر (۲۰۰۰). میتافۆر له‌ روانگه‌ی زمانه‌وانییه‌وه‌. نامه‌ی دکتۆرا. ب‌لاونه‌کراوه‌. سلیمانی. زانکۆی سلیمانی.

پ-گۆفار:

۱۰- عبدالله، مه‌باباد (۲۰۱۳). وشه‌ی لیکدراو له‌ زاری هه‌ورامیدا. گۆفاری زانکۆی سلیمانی. ژماره‌ (۴۰) به‌شی (B) لاپه‌ره‌ (۱۳-۱۳۴).

۲- به‌زمانی ئینگلیزی

9-Levinson, S.C., 1997. Pragmatics, twice. Cambridge University.

10-Trask, R.L. and Trask, R.L., 1999. Key concepts in language and linguistics. Psychology Press.

۳-پینگه‌ی ئینته‌رنێت

11-Blutner.1998. Lexical Pragmatics. www.academic.oup.com

12-Hall.2017. Lexical Pragmatics, Explicature and Ad Hoc Concepts. www.springer.com

بچوو ککردنه وه له زمانی کوردیدا: توژیینه وهیه کی پراگماتیکیه

التصغير في اللغة الكردية: دراسة تداولية

Diminutives in Kurdish Language: A Pragmatic Study

پهیمان زۆراب عزیز^۱، برهان صالح سلیمان^۲

^{۱،۲} بهشی ئینگلیزی، فاکهلتی پهروهرد، زانکۆی کۆیه، شاری کۆیه، ههرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: paiman.zorab@koyauniversity.org

پوخته:

ئامانج لهم توژیینه وهیه بریتیه له لیکۆلینه وه له ئهرکه پراگماتیکیه کانی بچوو ککردنه وه له زمانی کوردیدا. توژیهران مۆدیلی ریزگرتنی زمانه وانی (براون و لیفینسن) ی گرتوه ته بهر بۆ به دهسته هینانی ئه نجامه کان. داتا کان له رێگه ی ئه و چاوپیکه وتن و گفتوگۆیانه به دهسته هاتوون که به شیوه یه کی سروشتی روویانداوه. بچوو ککردنه وه له زمانی کوردیدا بۆ ههردوو ستراتیژیه کانی ریزگرتنی ئه رینی و نه رینی به کاردیت، سه باره ت به ستراتیژی ریزگرتنی ئه رینی، هاوریه تی و خۆشه و یستی و لیبوردی نیشان ده دات، به لام سه باره ت به ستراتیژی ریزگرتنی نه رینی، ئامانج لێی که مکردنه وه ی خۆسه پاندن و نه رمترکردنی وته ی نه رینه ی. ده رئه نجامه کان ئه وه نیشان ده دن که سه ره رای ئه وه ی به کاره ی نانی سه ره کی بچوو ککردنه وه بۆ مندالانه، به لام کورد ئه رکی پراگماتیکی پیده ده دن به مه به ستی که مکردنه وه ی خۆسه پاندن و گوزارشتکردن له خۆشه و یستی و په یوه ندی دۆستانه.

کلله وشه: (پراگماتیک، بچوو ککردنه وه، زمانی کوردی، ریزگرتن، خۆسه پاندن

الملخص:

الهدف من هذه الدراسة هو التحقيق عن الوظائف التداولية للتصغير في اللغة الكردية. تبني الباحثان نموذج براون وليفينسون للإحترام اللغوي في التحليل والمقارنة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والمحادثات التي تحدث بشكل طبيعي. يستخدم التصغير في اللغة الكردية كاستراتيجيات مهذبة إيجابية وسلبية على حد سواء، بالنسبة لاستراتيجية الإحترام الإيجابية تمثل تفاعلاً ودياً وتضامناً وتعبيراً عن المودة والتسامح. أما بالنسبة لاستراتيجية الإحترام السلبية، كانت تهدف إلى تقليل الفرض وتخفيف التصريحات السلبية. تظهر النتائج أنه على الرغم من الاستخدام المركزي للتصغير مع الأطفال، إلا أن الأكراد أخذوا على عاتقهم وظائف تداولية لتقليل الفرض والتعبير عن الألفة والترابط.

الكلمة المفتاحية: (التداولية، التصغير، اللغة الكردية، الإحترام، الفرض)

گۆفاری زانکۆی ههله بهجه: گۆفاریکی زانستی ئه کادیمیه زانکۆی ههله بهجه ده رکی ده کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10477
رێککه و نه کان	رێککه و نه ی وه رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۳ رێککه و نه ی په سه ندرکن: ۲۰۲۳/۱/۲۶ رێککه و نه ی بلاو ککردنه وه: ۲۰۲۳/۹/۳۰
ئیمه یلی توژیهر	paiman.zorab@koyauniversity.org
ما فی چاپ و بلاو ککردنه وه	© ۲۰۲۳. پهیمان زۆراب عزیز، م. ی. برهان صالح سلیمان، گه یشتن بهم توژیینه وهیه کراوه یه له ژنیر په زامه ندی CC BY-NC-ND 4.0

Abstract:

The aim of the study is to investigate the pragmatic functions of diminutives in Kurdish. The researchers adopted Brown and Levinson's model of linguistic politeness in the analysis. The data has been collected through interviews and naturally occurring conversations. The diminutives in Kurdish are used both as positive and negative politeness strategies, for the positive, it marks a friendly interaction, solidarity, expressing affection and endearment. For negative politeness strategy, it aims at minimizing imposition and softening negative statements. The results show that in spite of the central use of diminutives with children, Kurds have taken on the pragmatic functions of minimizing imposition and expressing intimacy and connectedness.

Keyword: (Pragmatics, diminutives, Kurdish, politeness, imposition)

1. INTRODUCTION

In everyday interactions, people express their ideas and thoughts through language, pragmatics explores the use of language. Verschueren (1987: 68) states that "social role relationships as determined by social structure, including role conflicts and the notion of social power definable as the extent to which a participant can impose his/her wants on another participant." When participants speak, they disclose their cognitive properties (biographies, experiences, previous knowledge, etc.), beliefs, attitudes, motives, emotions, and sympathy vs. antipathy (Dressler & Merlini-Barbatesi, 1994: 19).

Diminutives exist in almost every language (Jurafsky: 1996). It is used for expressing smallness and endearment. In Kurdish, it is a productive word formation of nouns via one or several suffixes. Diminutives are derivational nouns considered the largest group of suffixed nouns. Basically, diminutives convey the idea of smallness, but it is possible to be used in communicating a variety of pragmatic meanings, that is, what is beyond the notion of smallness. Mendoza (2005: 171) states that the diminutive is a linguistic device with socially motivated meanings.

Diminutives are a feature of child-directed speech (CDS), i.e. the first linguistic forms children acquire and use in their speech. A few studies are made about their use in adult interactions (adult-directed speech-ADS). In most studies the use of diminutive by adults are highly child-directed speech, followed by lover- and pet-directed speech. Adults also use diminutives as they talk to their dear friends, especially women when they talk to their female friends. The dominant meaning of diminutive use comes from emotions such as love and kindness, especially when an addressee is a dear person in non-serious situations (Dressler & Merlini-Barbatesi: 1994). In addition, there are some other situations where it is employed with strangers in adult-directed speech (ADS), it has pragmatic functions like requests, offers, services, etc. This paper shows how diminutives behave in speech acts in different situations with different participants and investigates the different pragmatic functions beyond their use.

2. LITERATURE REVIEW

There are studies about the uses of diminutives in certain languages; the researchers examined similarities of diminutives use cross-linguistically. It is important to investigate the usage and the pragmatic functions of diminutives to see how this linguistic device is used in social interactions.

Wierzbicka (1984: 168) states that "rich and productive systems of diminutives in languages, such as those found in Greek, Spanish and Italian, seem to play a crucial role in cultures in which emotions in general and affection in particular, is expected to be shown overtly". According to Dossena (1998: 34), studying the pragmatic functions of diminutives can be useful:

An analysis of the pragmatic function of diminutives thus presents us with another aspect of the multi-faceted structure of spoken language: in speech the cohesiveness of the texture is such that even one morpheme (apparently unimportant, like a diminutive-*ie*) may shift the overall balance of discourse and move its focus onto the speakers' role, the listener's perceptions, or the connotational assumptions that they both share. In a study of diminutives in Spanish, Mendoza (2005: 165) states that "the diminutive can be used to soften or weaken the illocutionary force of an utterance, and therefore, as a politeness marker." Similarly, Travis (2004: 250) argues that "diminutives in Spanish play an important role in personal interactions, as they can be employed as a vehicle for the expression of good feelings." Furthermore, Jurafsky (1996), made a cross-linguistic research, by conducting a large-scale study to systematically explore the universal tendencies in the semantics of the diminutive.

There are several other studies, which have explored the pragmatic functions of the diminutive. In comparison with other Western European Languages, the largest number of studies has been made in Greek and Spanish, as they have complex and productive systems of diminutives. Sifianou (1992) has investigated the pragmatic functions of diminutives in English and Greek within Brown and Levinson's (1987) politeness framework, she collected the data from contemporary Greek and English plays and recorded conversations as well. She found that diminutives in Greek function as a positive politeness strategy to show informality and solidarity, whereas in English they are used to minimize impositions.

Alexopoulos (1994) could observe the same findings based on a questionnaire given to 50 native Greek speakers. Alonso (1961) explored the pragmatic functions and uses of diminutives in Spanish. He noticed that diminutives have many pragmatic uses. He also observed that the meanings and effects of diminutives are dependent on context, the participants' attitudes and the speech act itself.

Travis (2004) analyzed the pragmatic functions of diminutives in a corpus of conversation in Colombian Spanish. The findings support the exact claims made by Wierzbicka (1984; 1992) that frequent use of diminutives in languages such as Russian and Polish plays a valuable role in realizing the cultural goal of expressing good feelings toward others. Rudolph (1990) found that diminutives in Portuguese function as

indicators of emotions, expressing the emotions of the speaker towards what is said, and interlocutor. Salmani Nodoushan (2008a: 257) asserts that the interesting work of Brown and Levinson (1978) on "politeness" and its relation to "face" lead to increase its role in conversational analysis (See also Allan & Salmani Nodoushan, 2015; Capone & Salmani Nodoushan, 2014; Salmani Nodoushan, 2006a,b; 2007a,b,c; 2008b; 2013a,b; 2014a,b,c; 2015a,b; 2016; Salmani Nodoushan, in press; Salmani Nodoushan & Allami, 2011). According to Salmani Nodoushan (2012: 119), face "suggests that each and every speech act is issued as a result of the interplay between self's intention and his motivation, with the intention being the ignition, and motivation the fuel." Diminutivisation is one such speech act. Brown and Levinson consider the diminutive as a politeness marker. They discuss diminutives merely as address terms having a "function of claiming in group solidarity" and as forms used to soften face-threatening acts with directives (1987: 108). They also refer to diminutives as having "hedging functions" in languages with diminutivizing adjectives or adverbs (1987: 157).

Based on Brown and Levinson's politeness strategies, diminutives may function as a positive politeness strategy to focus on the emotional bond between the speaker and the hearer, or as a negative politeness strategy to minimize impositions.

This study discusses the diminutives as interactional devices in Kurdish, which have pragmatic functions and form positive and negative politeness markers. Therefore, it is hoped that this study will fill a gap in Kurdish pragmatics studies in general and explain the pragmatic functions of diminutives in particular.

3. METHODOLOGY AND THE CORPUS

The corpus of the study is 30 spontaneous recorded conversations, collected by the researcher between November 2021 and May 2022. Each conversation was approximately 35 minutes long. The participants were visited in their homes, offices, workplaces, family gatherings, campus, coffee shops, etc. and informal conversations were recorded. The data for this study were drawn from that corpus. The participants were not aware of that their speech was recorded for the study purposes so as to be natural, because in Kurdish, as in every other language, diminutives are more likely to occur in natural conversational settings that involve communicating more than what is being said.

4. DISCUSSION AND ANALYSIS

The present study's first aim was to present a basic description of the most common used diminutives in Kurdish by speakers of different ages and gender. The results showed that diminutives are employed for various pragmatic functions. The findings support the above-mentioned reviewed studies that confirm the value and pragmatic functions of diminutives, especially in social interactional contexts like informal

conversations, where interlocutors resort to diminutives in expressing their emotions and attitudes toward others and things.

To analyze the conversations, they were transcribed, put down on paper, and then all the diminutivized words were identified, extracted and labeled for the pragmatic function for which it was used in the conversation. King and Melzi (2004: 242) states that "it is sometimes difficult to infer exact pragmatic functions or intentions (e.g., endearment and affection), for every instance of diminutive use." Therefore, a broad classification of diminutive realizations was adopted, by considering the sequential context of an utterance, its paralinguistic and prosodic features. In addition, the researcher is a native speaker of Kurdish and is thus familiar with the local social relations and social interactions, which was helpful in identifying and analyze the potential pragmatic purpose of diminutive usage. The following four labels were adopted as broad classifications of pragmatic functions for diminutive use:

4.1 Addressing/referring to children

Like many other observed cultural contexts in the world (cf., Andrews, 1999; Badarneh, 2010; King & Meliz, 2004; Sifianou, 1992; Travis, 2004), Kurds use diminutives in addressing and referring to children to show endearment, affection and small size. It indicates of the fact that the addressee/referent is a child by using the diminutivized forms of children's names, endearment concepts, adjectives and nouns related to the addressee. In the Kurdish society, such uses are often limited to those who have a close relation with children, including relatives and friends. Example (1) shows the way that children are referred to by diminutivized forms of their first names and their belongings (e.g., toys) (the Kurdish diminutive is italicized).

(1)

[Mother talking about her own young child]

berxokekeman çenda jwane!

Lamb-Dim our how beautiful!

'How beautiful our lamb-Dim is!'

In the above example, the situation is informal, the mother is talking to her neighbor, refers to her child as if he is a small lamb to show small size, affection, endearment and positive politeness.

4.2 Pejoration

Diminutives in Kurdish are not restricted to communication with children. They could be employed in contexts and topics related to adult-directed speech. Kurds might employ diminutives to indicate a negative assessment and attitude towards the listener/referent. This can be performed through using diminutivized forms of the referent's name, shape, and belongings, as well as common nouns and adjectives that describe

the addressee or the referent.

This includes using diminutivized forms of the referent's name, shape, and properties, as well as common nouns and adjectives that describe the addressee or the referent. Example (2) shows how this function is used in Kurdish:

(2)

[A woman is criticizing her 18-year-old son]

to kêşet çya le taqikrdneweket, şêtoke?

You wrong what's with in exam your, fool-Dim?

'What's wrong with your exam, fool-Dim?'

In the above example, a mother criticized her 18-year-old son Ari for not doing well in his exams. Pragmatically, the woman uses the diminutive in a context where she shows her anger and dissatisfaction, because the son is not studying hard for his upcoming exams, which will determine whether he will or will not go to college. The indication of the mother's dissatisfaction is that she does not address her son by his real name, i.e. Ari, but by the diminutive şêtoke. Through this diminutivized form, the mother insults her son that he behaves like children in not taking his own responsibility or care about his own future. The insult is not explicit; the tone of the mother's words is indirect by employing a diminutive to become less offensive.

Example (3) is another similar case where a man tries to stop his 16-year-old son from talking in the presence of the aged siblings.

(3)

[A man is talking to his son]

hewaş e'aqtoke.

Quiet be smart-Dim.

'Be quiet smart-Dim.'

In brief, in such situations, the speaker tries to avoid giving the impression that he/she does not like the manner of children/adults, by mitigating the utterances with the use of the diminutives. Without using the diminutives, utterances like that would sound harsh, and threaten their own positive face in front of others. By using the diminutive, the complaint tends to be on the children's behavior rather than the children themselves.

4.3 Intensification

In Kurdish, diminutives are pragmatically used to increase the speaker's positive attitudes towards the addressee/referent. In intensification, the diminutive expresses endearment, intimacy and affection; it sometimes expands to show sympathy and empathy towards the addressee/referent.

In some cases, the speaker communicates his/her sense of appreciation and admiration towards something the addressee/referent has. This can often be performed through using diminutivized forms of the referent's proper names, terms of endearment, and fictive kin terms. It can be employed to address or refer to adults and children. The use of diminutives in Kurdish in relation to children is a part of this universal function of the diminutives. The following two examples illustrate the case:

(4)

[A woman is playing with her seven-month-old daughter]

eme xoşewistokey daikyeti.

This lover-Dim mother her is.

'This is the lover-Dim of her mother.'

In the above example, the mother uses the diminutive to add a connotative meaning of affection to the denotative meaning of smallness toward the infant.

In addition, these diminutives show the people who are present in the context how much the mother loves and cares about her child. The mother tries to "represent the world as a friendly place" (Sifianou, 1992: 158) by creating a love and endearment atmosphere to affect herself and the infant positively, and perhaps the people who are around her as well. In Kurdish, this diminutives use is in agreement with their use in other cultures to create "attachment and intimacy" and make "emotional bonding" between the mother and the child (King & Melzi, 2004: 257). Example (5) can illustrate more:

(5)

[A woman is talking to her daughter about a meal that she just has eaten]

beḫasti ew çeştequloke xoş bû.

Really this food-Dim good was.

'This food-Dim was really good.'

Diminutives in speech acts are used with lovers and pets, they usually convey an emotional aspect, including tenderness, compassion, pleasantness, and even soft irony. Usually in a conversation and creating intimate exchange, only two persons (speaker and hearer) participate. Another person or more participants would disturb the nature of a lover directed speech situation and the nature of the emotions. In example (6) below there is a wife addresses her husband as Rîze "Rîzgar Dim" instead of Rîzgar.

(6)

[A wife is talking to her husband, Rîzgar]

Rîze, çî dexort?

Rîzgar Dim, what eat you?

'Rîzgar Dim, what would you like to eat?'

In the case of the above example, it is the lover-directed speech, the vocative forms are most frequently used, that is, the noun forms lovers use in calling each other. A characteristic feature of the language of love is Playfulness; as concerns the linguistic creativity of lovers, the phenomenon of the 'childish behavior of lovers' is often observed. Therefore, special words and names are fabricated for certain purposes when two persons share intimate experiences and memories.

It is noticed that in the situation of lovers' speech, women use more diminutives than men. This could be interpreted from the inequality of their status. In example (7), a man is ordering his wife, Gelawêj, to bring him some tea:

(7)

[A man is talking to his wife, Gelawêj]

Gele, çayekm bo bêne.

Gelawêj Dim, a tea bring to me.

'Gelawêj Dim, bring me some tea.'

In the culture of Kurdish, women are usually regarded as weaker and smaller than men, therefore, they need support. Metaphorically, women are considered children because both of them are weaker, and the stronger party always has the right to use diminutives. Thus, it can be assumed that, even in very intimate speech situations where two close adults interact, one of them benefits from it and marks a superior status by using the linguistic form of diminutives. Diminutives are mostly used for the benefit and advantage of the speaker.

4.4 Pragmatic hedging

In the culture of Kurdish, diminutives may make conversational interaction easier as in the example (8) below. Diminutives are sometimes used as pragmatic hedges by lessening the illocutionary force of an utterance, especially the speech act of request, offer and command. In such cases, diminutives act as negative politeness markers by lessening imposition on the hearer. Similar usages are found in some other languages, diminutives that function as a hedging device extends in Kurdish to encode the speaker's understating of his/her own possessions, achievements and characteristics in order to demonstrate modesty and avoid boasting and showing off. Example (8) illustrates the use of a diminutive (cantayoke 'bag') as a pragmatic hedge to weaken the imposition of the request.

(8)

[An old woman is talking to a boy]

Detwanî em cantayokem leget hatgrî?

Could you this bag Dim me with carry?

'Would you help me carry this bag Dim?'

In the context of the above example, the older woman tries to convince the boy whom she is asking for help that the bag is light by employing the diminutive form of (bag). Hypocorisms in Kurdish are mainly used to express warm feelings of love and kindness. The basic forms of names used in the data are common. In fact, the base form of the girl's name used by her mother can acquire different pragmatic values:

(9)

[A mother is talking to her daughter, Nazdar]

Naze were le tenîştî danîşe.

Nazdar Dim come to next me sit.

'Nazdar Dim, sit next to me.'

The situation portrayed in the above example, a mother is using a diminutive form of the basic form of the name, in order to tell the girl to behave well, as her behavior is a face-threatening act to the mother. In addition to that, most of the time, mothers use the hypocoristic form to stress their love and tender feelings. In such situations, the basic form of the name acquires a very different negative pragmatic meaning. When mother calls her daughter Naze (or Nazdar) she emphasizes the fact that the girl is doing something wrong. Therefore, example (9) above shows that diminutives in children's language situations often occur in orders, requests, prohibitions and questions and mitigate the strictness of the speech act.

Sometimes, Kurds use diminutives to minimize the value of an offer to convince the hearer to accept it. In this case, the host attempts not to usurp the invitee's freedom of action. Actually, diminutives might be used as markers of solidarity and connectedness as in the case of example (10):

(10)

[A man offering his married sister some more meat]

Bo em parçûke goşte naxor?

Why this piece Dim meat don't eat you?

Why don't you eat this small piece Dim of meat?

Being polite is almost something to do with lessening impositions using appropriate mitigation devices. Certain devices should be employed, especially in speech act of requests. The case of example (11) below, a diminutive might decrease the severity of a face-threatening act when a speaker tends to extend a request that limits the listener's freedom of choice.

(11)

[An old woman is talking to her daughter]

E'aqtoke, dergake bkewe.

Smart Dim, the door open you.

Smart Dim, open the door.

As mentioned before, women use hypocorisms frequently while addressing their beloved children. The mother's utterance clearly shows that she requested her daughter to perform something by using an imperative verb form.

Diminutives are expected to be used in informal situations with familiar people and intimate interactions, i.e. among people close to each other. In such situations the language of love is used and presents a high degree of cooperativeness. In formal situations on the other hand, the used language presents a high degree of psychological distance, which is not in favor of using diminutives.

Through the current study, it has been noticed that, diminutives are most frequently used in familiar settings, like at home between close interlocutors. It is rarely used with strangers in formal contexts, like at a hospital, at a bank, in supermarkets, etc. The use of diminutives in formal situations reduce the psychological distance and marks the playful character of the exchange.

Diminutives usually accompany positive emotions rather than negative ones, such as fear, pain and anger. If diminutives are used in connection with negative emotions, they are aiming at mitigation. Sympathy is another aspect that demonstrates the use of diminutives. Dressler and Merlini-Barbatesi (1994: 206) state that "sympathy is a direct, dyadic relation between speaker and referent." It represents the speaker's affinity to, and positive attitude towards, persons or things."

Diminutives in Kurdish serve as a politeness strategy either by claiming common ground and showing solidarity towards the addressee or by showing affectionate concern for imposing on his or her freedom of action. In other words, the use of diminutives marks the interaction as "positive and polite" (Sifianou, 1992: 159).

To sum up, in speech situations where the pragmatic feature nonserious involves, the primary function of diminutives is to mitigate the request, in making the request more acceptable by lessening the obligation of the addressee. Actually, a speaker in making a request, may fulfil his needs, but at the same time may seem arrogant or obtrusive. Via diminutives, the speaker concerns the negative effect and still gets what he or she needs. According to Sifianou (1992: 161), diminutives in everyday interactions do not mainly function to soften impositions, but "to express the speaker's wish to maintain or establish a common ground and solidarity with the addressee."

5. CONCLUSION

It can be concluded that Kurds use diminutives in informal situations and contexts with familiar and intimate people. They try to make their communication more friendly and attempt to decrease the psychological distance. Kurds challenge hierarchies, making attempts to become more equal by removing the barriers of social status such as power, age or gender. Although there were superior status of some of the speakers as discussed above, but still very close and intimate exchanges can be observed.

It can also be concluded that Kurds through using diminutives can modify the pragmatic values of asking questions, giving orders, or making requests and offers. They are very often used for the benefit of the speaker. It is not easy to observe these features directly, but this study shows that even the relationship of love aimed at children or adults involve manipulation and control.

Although the sample of the study is not a big one, one of the advantages of the study is that its data were naturally occurred which assign validity to the identified patterns and the conclusions drawn from these patterns. There are also some other social and cultural factors that may contribute to speakers' variation in using diminutives. This study, opens the gate for future research to investigate and widen people's understanding of the effects of other macro social factors, such as region, social class and education, and micro social factors, including power, distance and other situational factors, about the use of diminutives at a variety of levels of analysis using a range of data in different interactional settings.

REFERENCES

1. Alexopoulos, E. (1994). The use of diminutives and augmentatives in Modern Greek. In I. Philippaki Warbuton, K. Nicolaidis, & M. Sifianou (Eds.), *Themes in Greek Linguistics*, (pp. 283-288). Philadelphia: John Benjamins.
2. Allan, K., & Salmani Nodoushan, M. A. (2015). Pragmatics: The state of the art (An online interview with Keith Allan). *International Journal of Language Studies*, 9(3), 147-154.
3. Alonso, A. (1961). Concept, emotion, and fantasy in diminutives. *Estudios lingüísticos: Temas españoles*. Madrid: Gredos.
4. Andrews, E. (1999). Gender roles and perception: Russian diminutives in discourse. In M. H. Mills (Ed.), *Slavic Gender Linguistics*, (Pp. 85-111). John Benjamins, Amsterdam.
5. Badarneh, M. A. (2010). The pragmatics of diminutives in colloquial Jordanian Arabic. *Journal of Pragmatics*, 42, 153-167
6. Brown, P., & Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Capone, A., & Salmani Nodoushan, M. A. (2014). On indirect reports and language games: Evidence from Persian. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio*, 8(2), 26-42. (DOI 10.4396/20141206)
8. Dossena, M. (1998). Diminutives in Scottish Standard English: A case for 'comparative linguistics'? *Scottish Language*, 17, 22-39.
9. Dressler, W., & Merlini Barbaresi, L. (1994). *Morphopragmatics: Diminutives and intensifiers in Italian, German and other languages*. Berlin: Mouton de Gruyter.
10. Fayez, E. A. (1991). Siibawaih's linguistic analysis of the diminutive in Classical Arabic and its subsequent developments. Unpublished Ph.D. Dissertation, Georgetown University, USA.
11. Johnstone, T. M. (1973). Diminutive patterns in the modern South Arabian languages. *Journal of Semitic Studies*, 18, 98-107.
12. Jurafsky, D. (1996). Universal tendencies in the semantics of the diminutive. *Language*, 72, 533-578.
13. King, K., & Melzi, G. (2004). Intimacy, imitation and language learning: Spanish diminutives in mother child conversation. *First Language*, 24(2), 241-261.
14. Masliyah, S. (1997). The diminutive in spoken Iraqi Arabic. *Journal of Arabic Linguistics*, 33, 68-88.
15. Mendoza, M. (2005). Polite diminutives in Spanish: A matter of size? In R. Lakoff & S. Ide (Eds.), *Broadening the Horizon of Linguistic Politeness*, (pp. 163-173). Amsterdam: John Benjamins.
16. Nakshabandi, A. (1996). Diminutives in Classical Arabic and the urban Hijazi dialect. *Linguistic Communication Periodical*, 7, 1-15.
17. Rudolph, E. (1990). Portuguese diminutives as special indicators of emotions. *Grazer Linguistische Studien*,

33(34), 253-266.

18. Salmani Nodoushan, M. A. (2006a). A sociopragmatic comparative study of ostensible invitations in English and Farsi. *Speech Communication*, 48(8), 903-912.
19. Salmani Nodoushan, M. A. (2006b). Greetings forms in English and Persian: A sociopragmatic perspective. *International Journal of Language, Culture, and Society*, 17, online.
20. Salmani Nodoushan, M. A. (2007a). Iranian complainers' use of conversational strategies: A politeness study. *Iranian Journal of Language Studies*, 1(1), 29-56.
21. Salmani Nodoushan, M. A. (2007b). Politeness markers in Persian requestives. *The Linguistics Journal*, 2(1), 43-68.
22. Salmani Nodoushan, M. A. (2007c). Conversational Strategies in Farsi Complaints: The Case of Iranian Complainers. *PhiN*, 39, 20-37.
23. Salmani Nodoushan, M. A. (2008a). Persian requests: Redress of face through indirectness. *Iranian Journal of Language Studies*, 2(3), 257-280.
24. Salmani Nodoushan, M. A. (2008b). Conversational Strategies in Farsi Complaints: The Case of Iranian Complainers. *International Journal of Language Studies*, 2(2), 187-214.
25. Salmani Nodoushan, M. A. (2012). Rethinking face and politeness. *International Journal of Language Studies*, 6(4), 119-140.
26. Salmani Nodoushan, M. A. (2013a). Review of Philosophical perspectives for pragmatics. *Linguistik Online*, 58(1), 119-126.
27. Salmani Nodoushan, M. A. (2013b). The social semiotics of funerary rites in Iran. *International Journal of Language Studies*, 7(1), 79-102.
28. Salmani Nodoushan, M. A. (2014a). Speech acts or language micro and macro games? *International Journal of Language Studies*, 8(4), 1-28. (DOI: 10.13140/2.1.3699.2648)
29. Salmani Nodoushan, M. A. (2014b). Review of Perspectives on linguistic pragmatics. *Intercultural Pragmatics*, 11(4), 645-649. (DOI: 10.1515/ip 2014 0028)
30. Salmani Nodoushan, M. A. (2014c). Review of Perspectives on pragmatics and philosophy. *Intercultural Pragmatics*, 11(2), 301-306. (DOI: DOI 10.1515/ip 2014 0013)
31. Salmani Nodoushan, M. A. (2015a). Review of Intercultural pragmatics. *Pragmatics & Society*, 6(1), 152-156. doi 10.1075/ps.6.1.08nod
32. Salmani Nodoushan, M. A. (2015b). The secret life of slurs from the perspective of reported speech. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio*, 9(2), 92-112. (DOI 10.4396/201512204)
33. Salmani Nodoushan, M. A. (2016). Rituals of death as staged communicative acts and pragmemes. In A. Capone & J. L. Mey (Eds.), *Interdisciplinary Studies in Pragmatics, Culture and Society*, (pp. 925-959).

Heidelberg: Springer.

34. Salmani Nodoushan, M. A. (2016). On the functions of swearing in Persian. *Journal of Language Aggression and Conflict*, 4(2), 234-254. doi 10.1075/jlac.4.2.04sal.
35. Salmani Nodoushan, M. A., & Allami, H. (2011). Supportive discourse moves in Persian requests. *International Journal of Language Studies*, 5(2), 65-94.
36. Sifianou, M. (1992). The use of diminutives in expressing politeness: Modern Greek versus English. *Journal of Pragmatics*, 17, 155-173.
37. Travis, C. E. (2004). The ethnopragmatics of the diminutive in conversational Colombian Spanish. *Intercultural Pragmatics*, 1(2), 249-274.
38. Verschueren, J. (1987). Pragmatics as a theory of linguistic adaptation. IPrA Working Document.
39. Watson, J. C. E. (2006). Arabic morphology: Diminutive verbs and diminutive nouns in San'ani Arabic. *Morphology*, 16, 189-204.
40. Wierzbicka, A. (1984). Diminutives and depreciatives: Semantic representation for derivational categories. *Quaderni di Semantica*, 5, 123-130.
41. Wierzbicka, A. (1985). Different cultures, different languages, different speech acts: Polish vs. English. *Journal of Pragmatics*, 9, 145-178.
42. Wierzbicka, A. (1992). *Semantics, culture and cognition: Universal human concepts in culture specific configurations*. Oxford: Oxford University Press.

A socio-pragmatic study of address terms in Kurdish

لیکۆلینه وهیه کی سۆسیۆپراگماتیکیه له چه مکه کانی بانگکردن له زمانی کوردیدا

دراسة اجتماعية تداولية لمصطلحات النداء في اللغة الكردية

سارا جمال محمد^١

^{٢،١} به شی ئینگیزی، فاکه لتي په روه رده، زانکۆی کۆیه، شارێ کۆیه، هه ریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: sara.jamal@koyauniversity.org

پوخته

مه به سستی سه ره کی ئەم توێژینه وهیه لی کۆلینه وهیه له چه مکه کانی بانگکردن له زمانی کوردیدا. شه ش کۆمه له ی سه ره کی له چه مکه کانی بانگکردن ده گرته خۆی. هه روه ها گرینگترین پیکهاته کانی هه ر جوړیکیان، لیکدان هه وه کۆمه لایه تیه که یان و ئەو هۆکارانه ی کار ده که نه سه ر چۆنیه تی به کاره ینانیا ن ده ستینیشا ن کراو ن. ژماره ی به شداربوا ن ده گاته سه د تا کی کوردی پیکه یشتوو که به شیوه یه کی هه ره مه کی ده ستینیشا ن کراو ن له چه ند شو ئینیکی گشتی جیاوازا. سه ره کیتیرین میتۆد بۆ کۆکردنه وه ی دا تا کا ن بریتی بوو ن له شیوازی راپرسی و چاوپیکه وتن له گه ل به شداربوو ه کاند. ره نگدانه وه ی چه مکه کوردیه کانی بانگکردن له په یوه ندیه کۆمه لایه تیه ئالۆزه کاند تیشکی خراوه ته سه ر له رینگه ی ئەنجامه به ده سه تهاته وه کانی نیوا ن قسه که ره کا ن. چه ند هۆکارێکی کۆمه لایه تی کاریگه ری سه ره کیان هه یه له سه ر هه لبژاردنی چه مکه پیدراوو دیاریکراوه کا ن، بۆ نموونه، ره گه ز، ئینتیمه، ره سمیه تی، ته مه ن، پینگه ی کۆمه لایه تی و ناسین و نزیک له نیوا ن قسه که ره گو ئیگری مه به سندا. هه ریه ک له جوړه کانی چه مکه کانی بانگکردن به کار ده ه ینریت له لایه ن گو رپیکی تاییه تی به کاره ینه ره له پینگه ی کۆمه لایه تی جیاوازا. وشه کلپه کا ن : (چه مکه کانی بانگکردن، کۆنتیکستی کۆمه لایه تی، قسه که ره کا ن، زمانی کوردی)

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التحقق من مصطلحات النداء في اللغة الكردية. إنه يتعامل مع المجموعات الرئيسية الست لشروط النداء. تم تحديد الأشكال الأكثر حيوية من خلال هذه الدراسة فيما يتعلق بكل فئة، وإحساسها الاجتماعي، والعوامل التي تحكم استخدامها. بلغ عدد المشاركين 100 راشد كردي اختاروا عشوائياً من أماكن عامة مختلفة. الطرق الرئيسية المستخدمة لجمع البيانات هي الاستبيان ومقابلة المشاركين. تم إبراز انعكاس المصطلحات الكردية على العلاقة الاجتماعية المعقدة من خلال نتائج الدراسة بين المحاورين. يلعب عدد من العوامل الاجتماعية دوراً كبيراً في اختيار تحديد مصطلح معين، على سبيل المثال، الجنس، والعلاقة الحميمة، والشكليات، والعمر، والحالة الاجتماعية، والألفة بين المحاور والمرسل إليه. تستخدم كل فئة من مصطلحات النداء من قبل مجموعة محددة من المستخدمين في مختلف المجالات الاجتماعية.

الكلمات الدالة: (مصطلحات النداء، سياق الاجتماعي، المتكلمون، اللغة الكردية)

گوڤاری زانکۆی هه له به جیه: گوڤاریکی زانستی ئە کادیمیە زانکۆی هه له به جیه ده ری ده کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10478
رینگه وه نه کا ن	رینگه وه نه وه رگرتن: ٢٠٢٢/١١/٢٦ رینگه وه نه په سه ندکردن: ٢٠٢٣/٢/٥ رینگه وه نه بلا وکردنه وه: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمه یلی توێژه ر	sara.jamal@koyauniversity.org
ما فی چاپ و بلا وکردنه وه	© ٢٠٢٣ م.ی. سارا جمال محمد، گه یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژێر ره زامه ندی 4.0 CCBY-NC-ND

Abstract

This study aims to investigate the address terms in Kurdish language within the theory of politeness. It deals with the six major groups of terms of address. The most vital forms are identified through this study concerning each category, their social sense, and the factors that govern their usage. The number of participants were 100 Kurdish adults who were randomly selected from various public places. The main used methods for collecting data are questionnaire and interviewing participants. The reflection of the Kurdish terms of address on complex social relationship is highlighted through the results of the study between interlocutors. Various social factors have a great role in selecting a given term's determination, for instance, gender, intimacy, formality, age, social status and familiarity between the interlocutor and the addressee. Each category of address terms are utilized by a specific group of users in various social domains.

Keywords: (Address terms, Social context, interlocutors, Kurdish).

1. Introduction

When individuals take part in communicating with other people, they define their identities intentionally or unintentionally, their tendencies for becoming more or less social persons specified depending on their belonging to particular group or a specific culture. Social interaction is one of the essentials in linguistic interaction in which using the entails of language is enormous as compared to an only simple exchanging knowledge regarding factual things and thoughts among individuals.

Terms of address is counted as vital area in linguistics that performed various functions. Oyetade (1995: 516) states that a person's choice of address terminology reveals how language and society interact as well as how they perceive their relationship to the addressee in that society. As a result, address phrases convey sociolinguistic and pragmatic aspects of the context about the interlocutors. Through interaction process interlocutors use terms of address for referring to or attracting each other. Some address terms hold different meaning depending on social and lexical meanings, which do not surely have a close connection. Two different kinds of meanings are hold by them which are social and lexical meaning that are not essentially related to each other. For instance, sister as a term is used for referring to a girl or a woman of the same paternities, while the same term could be deals with a nun. Thus, Braun (1994) asserts that the address behavior denotes to how utterers use the form of address variants obtainable to them. Address terms can be examined within the politeness theory framework in which the choice of address form in particular is determined by the sound of polite in a given situation. According to Brown and Levinson (1987) address terms are crucial linguistic mechanisms by which a utterer's attitude toward, and assessment of other individual's relationship.

According to Wardhaugh (2006: 272), a variety of societal factors affect how address phrases are used. These varied elements are equivalent to the difficulties in employing address phrases in various cultures. In addition,

the address terms' system is affected by some dominant factors. Firstly, the speakers and the addressee's gender, identity, age and social relations have a great impact on selecting the right terms of address. Secondly, the context that deals with the audience and setting specified as a vital issue in verifying the suitable terms for addressing process. Despite the differences between cultures in using terms of address, the pragmatic meanings are also variant. Because of having culture-dependent feature. In addition, the historical change in each society may affect stability in using terms of address.

Focusing on using appropriate terms of address by interlocutors performing effective communication. While these terms of address used in many contexts and becoming the core subject for many studies, which usually examining the nature of used terms, the main categories and the major factors behind using them. Hence, it appears plausible to investigate Kurdish terms of address in the form of practical perspective. Accordingly, Pearson (1985: 14) states that communication can be considered as a medium of interaction that performed by speaker and hearer to satisfy social, individual and practical needs as well.

2. Literature review

Mardiha (2012:173) states that terms of address counted as a linguistic form which utilized in a course of conversation for addressing individuals for attracting their attention or revealing with them. Address terms can be a word, phrase, title or name or combinations of these items used for addressing a person in writing texts or speaking. Using terms of address counted as crucial feature of the interface between language and social groups. Community members use language depending on their behavior toward using the selected language. Interlocutors are variant based on their age, sex, profession, marital group, ethnic group and social class that may affect their utterances in using forms of address.

Many studies follow the developed principles by Brown and Gilman (1960) that deal with the importance of utilizing pronouns in terms of power and solidarity in different communities. Power signified as a crucial factor in determining pronouns used for addressing terms in English language like first name, family name and title. Moreover, the superiority feature among people in every society has an effect in selecting forms of address known as solidarity. In sense of intimacy between peers' different terms of address could be served, which are different form one society to another.

Many researchers investigated form of address in various studies that serve different social aspects. Artika (2008: 1) asserts that the addresser and addressee could maintain the social relationship with referring to terms of address in the society. Communicators can take part in any communication process with using greeting terms and phrases. Some participants consider addressing the opposite person before starting conversation. Indicating individuals' name showing the interest between communicators in addressing.

In addition, in different languages, address terms have been categorized in various ways. Wardaugh (2000:

263) confirmed that the classification is vital in addressing, like addressing due to using kinship terms, respectful terms, intimate terms, names and mockeries. According to Holmes (1992: 297) different kinds of addressing forms specified and used by people, such as, using Mr. and Mrs. served for addressing in formal situation. While, nick names are used as terms of address in relax situation among peers or close friends, for example, Alex for Alexander and Carol for Caroline.

Undoubtedly, there are variables that affect using terms in address and in reference. Dickey (1997: 256) examined the factors that control the differences between using terms in address and in reference. German, English and Italian native speakers participated through observation and interviewing. the results indicate that both terms of reference and form of address are affected by power and solidarity. Hwang (1991: 117) studies variables in orientations and ordering in form of address constituents that used in American and Korean cultures. Using first names are restricted in Korean culture while in American culture first names are commonly used.

According to a study by Nevala (2004: 272), the appropriate choice of addressing terms and forms of reference are complex from the socio-pragmatic's perspective in sixteenth century. The equal validity of positive and negative politeness cannot be determined simply.

Similarly, Afful (2007) examined spontaneous speech discourse among numbers of undergraduate students in Ghana. Consequently, he affirmed that variants in term of gender, purpose, domain, mood and setting have a great role in selecting terms of address. Moreover, Salihu (2014) explore the system of addressing terms in Hausa community. the results point out that non-relatives are sometimes addressed in the light of kinship terms. The study provided list of Hausa terms despite of having distinctive usage by particular group of people under certain conditions.

Finally, terms of address have examined in various languages. whereas, there is no particular study that aimed to examine the Kurdish terms of address, the reasons behind each term's usage and their impressive role in making interpersonal relations.

2.1 Theoretical background of sociopragmatics

Sociopragmatics depend in part of one's view of pragmatics that include a "general cognitive, social, and cultural perspective on linguistic phenomena in relation to their usage in forms of behaviour" (Verschueren, 1999: 7). In this quite broad point of view, all phenomena that covered by pragmatics are social. Therefore, the label of "sociopragmatics" looks redundant, unless we claimed that sociopragmatics is considered as a part of pragmatics that places a stronger emphasis on the social issues. Furthermore, pragmatics pragmatics is counted as another basic component in a theory of language, different from other parts in its deal with context. Hence, the development of sociopragmatics can be directly attributed to the work of Geoffrey Leech and Jenny Thomas.

According to Leech (1983: 10) that distinguishes three fields of pragmatics which are "general pragmatics", relating "the general conditions of the communicative use of language", "sociopragmatics", regarding "more specific 'local' conditions on language use" and "pragmalinguistics", about "the particular resources which a given language provides for conveying particular illocutions". Finally, historical social pragmatics mostly focused on interactions between certain aspects of social contexts and certain historical usages that lead to practical meanings. The use of language in its situational setting, and becoming those situational settings create norms that speakers use or abuse for pragmatic determinations.

2.2 Address terms and politeness

It is interesting to mention that politeness counted as a part of others' feeling. A polite individual selects utterances properly in order to make others feel more comfortable. Address terms' choice can be referring to politeness since it is closely depending on the relationship among interactants or social distance (Holms, 1992: 268). In politeness theory (Brown and Levison, 1987), terms of address are utilized to indicate either negative or positive politeness. Negative politeness performed in distant situations when interactants are formal to each other that realized as a distance oriented and power. Whereas, positive politeness maintained when speakers are intimate and performing a close relationship to other which realized as solidarity oriented. Positive politeness aims at enhancing the positive face of addressees that achieved by closeness through the use of intimate address forms. Negative politeness aims at showing and supporting awareness for the face of addressees during social distancing.

1.3 Research questions

After taking into account the aforementioned knowledge concerning selecting the proper terms of address in various cultures, the study aimed to answer some ideal questions that mentioned below:

1. What do Kurdish forms of address mean in society and how are they used?
2. What social determinants affect the usage of terms of address?
4. Research method

In conducting this study, the descriptive qualitative approach used by the researcher in order to describe main objectives of this research. Also, this research supported by qualitative and quantitative data for analyzing types and functions of address terms in Kurdish language.

4.1. Participants

This study was conducted in Kurdistan Region, Sulaymaniyah city. One hundred participants have been chosen randomly from public places and different governmental organizations. Both genders have participated in the study, 50% males and the other 50% of informants were females. The range of the participants' age is between eighteen to sixty years old.

4.2. The tool of the study

The informants were invited to fill out a questionnaire designed by the researcher with a reasonable quantity of data on Kurdish terms of address. Besides, twenty participants were interviewed for supporting the conducted results. Two different sections were included in the designed questionnaire. In the first section, personal information was collected, such as, age, sex and the level of participants' education. However, the second part aimed to investigate Kurdish terms of address in a variety of social settings, for instance, family, work, neighbors, strangers and university. Later, the survey is disseminated, filled out and collected from participants.

4.3 Data collection and data analysis

The number of interviewed participants for fifteen minutes were 20, which were twelve males and eight females. The purpose behind interviewing process is for reliability purpose the participants' responses in the questionnaire, also for identifying more alternative addressing terms that need to add and their usage in specific social contexts.

After analyzing the participants' responses statically through Microsoft excel software, six various categories of terms of address pointed out through the study, which are first names, kinship terms, teknonyms, religious terms, titles, and zero terms.

4. Results and discussion

Mostly terms of address never stand neutral in the interpersonal communication, therefore choosing the particular terms lead to express explicit attitudes and feelings (Moghaddam, 2013). Politeness category covers majority of discussions allied to term of address. According to House (1998) being polite is a sociocultural phenomenon that denotes concern and respect for other people when engaging in interpersonal communication. Within the context of politeness theory, this section analyzes the social uses of terms of address, the circumstances that influence their usage, and the social meaning they communicate.

4.1 First name

Family names are rarely used in Kurdish community for addressing one another. However, the phenomenon of the wide use of first name in Kurdish society is embedded. In table (1) the

Gender	family		Neighbors		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Female	96	80 %	36	30 %	84	70 %	84	70 %	4	4 %
Male	108	90 %	48	40 %	72	60 %	72	60 %	10	8 %

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (1) using first names in variant social domains

In the first table using first names are commonly used for addressing people in different social contexts. However, first names rarely used by both genders for addressing strangers. Family members tend to use first names to address each other. The younger sister and brothers are addressed with their first names from the older siblings. Furthermore, married participants reported that they use first names for addressing the younger or the same age of sister- and brother-in-law.

It is interesting to underline that 30% of females and 40 % of males mentioned their neighbors' first names when they are younger, the same age or having the similar gender. In contrast, depending on the symmetrical and hierarchal relationship first names are used in formal social settings. Consequently, it is clear that the maximum number of participants reported employees inside or outside their workplace with using subordinates, while few numbers of adults addressing their mates using the first names only. In addition, rarely informants addressing their manager with their first names.

It is vital to highlight the fact that the usage of first names with both genders were very common and has an effective role. Same genders generally use first names for reporting others. Stating non-relative first names are avoided with Both females and males at any circumstances.

The frequent use of addressees' first name depends on the familiarity with the addressers. when they become more familiar with each other the use of first names increase between interlocutors in different social domains.

To sum up, it is clear that the factors affecting the usage of first names with addressers govern through four main social features, which are the age of addressees, social status, familiarity and gender.

4.2. Terms of Kinship

Family members are addressed by using terms of kinship. For instance, mum, uncle, aunt and cousin. Table (2) indicates the percentages and frequency of those terms in particular domains of society.

Gender	Relatives		Neighbors		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Male	110	92%	21	18%	8	7%	10	8%	48	40%
Female	108	90%	13	11%	6	5%	12	10%	60	50%

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (2) using kinship terms by people in various social domains

Kurdish people used to address their relatives with utilizing kinship terms. The system of addressing paternal and maternal relatives differ from each other in the Kurdish society. Examples are provided below for clarifying this point:

Kinship terms	Relations
Babe بابە	Father
Bauke باوکه	
Baue باوه	
Babo بابۆ	
Daye دایە	Mother
Daike دایکە	
Dayei دایی	
Mame مامە	Father's brother (Uncle)
Mama ماما	
Pure پوری	Mother's sister (Aunt)
Ple پلە	
Mimî میمی	
Xale خالە	Mother's brother (Uncle)
Xalo خالۆ	
Babe gawre بابە گەورە	Grandfather
Bapîre بابێرە	
Bawe gawre باوه گەورە	
Daye gawre دایە گەورە	Grandmother
Dapîra داپیرە	
Nene نەنە	
Kake کاکە	Brother
Kakm کاکم	
Xushke خوشکە	Sister
Dade دادە	

The kinship above are not used for addressing relatives only, but also used to address family members in various social settings. Sometimes the term Kake is used for addressing father in some Kurdish families to be more respectful. First names are commonly extended with Kurdish families for addressing their mothers. Married males stated that they address their father-in-law with using the term Mame, which is used for addressing uncles as well. Moreover, Married Kurdish females reported that the term Daye or Amozhn (Mamozhn) used for addressing their mother-in-law, while originally those terms are used to call their mothers and their uncle's wives. Furthermore, the results indicate that Kinship terms are not widely utilized for addressing neighbors.

However, the results state that Kurdish people are rarely used kinship terms for addressing neighbors. Eighteen percent of males use Mame for addressing their neighbors and 11% of females utilize Pure/Ple for the same purpose. Similarly, both males and females at universities or governmental institutions are rarely use kinship terms for addressing others which are 7% of males and 5% of females. Also, 8% and 10% of Kurdish males and females' employees trying to use subordinate terms instead of using kinship terms at their workplace for addressing their manager or coworkers.

However, the findings indicate that the limited numbers of kinship terms are frequently used for addressing strangers with both genders. Forty percent of males use Mame or Xale to address unfamiliar older males and Bra for addressing the same ages. In addition, 50 % of female informants reported that they use Pura/Pla for addressing older unfamiliar females. However, the terms Mame, Xale and kake are utilized by females to address older males. Both elderly Kurdish males and females use Kurekem and Kchekem/kizhm for addressing unfamiliar younger males and females. It is interesting to mention that factors affected using limited numbers of kinship terms based on the social acceptance, respect and politeness.

4.3. Teknonyms

Adults are addressed through driving the eldest child's name of the family known as teknonyms. In Kurdish language teknonyms are formed with a combination of a lexical item as Daiki or Bawki + the eldest male/female name in the family. Table (3) indicates the percentage and the frequency of teknonyms used in variety of social settings:

Gender	Family		Neighbor		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Male	30	25%	6	5%	4	3%	6	5%	8	7%
Female	41	34%	5	4%	0	0%	2	2%	5	4%

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (3) The percentage and frequency of using teknonyms in various social settings

It is clear that teknonyms are not utilized by informants frequently as compared to other types of addressing terms. Teknonyms are widely used in the public between spouses. The main factor behind the usage of this type of address term between elder parents for showing respect and may be shyness. The existence of this cultural phenomenon belongs to the past times. Twenty-five percent of male and 34% of females stated that they use teknonyms when they were young married and cannot use first names for addressing each other. While, the results point out that the limited number of teknonyms used by informants from other social domains. Both males and females rarely used teknonyms for addressing their neighbors which are %5 and 4%. In addition, the findings indicate that both genders avoid to use teknonyms frequently at public places such as universities and workplace but generally first names with social subordinates are more preferable. Lastly, 7% and 4% of Kurdish males and females used teknonyms for addressing strangers which are their superior. The fixed numbers of teknonyms detected from the study that are used by young informants in both genders to address their superiors in different social domains, for instance, Bauki-Aahmad and Daiki-Muhammed.

From the findings the limitation of using teknonymic terms realized in Kurdish community. Families are the only social setting that teknonymic terms used in more than other domains. The main cause of using this category for indicating respect, familiarity, intimacy and politeness. Moreover, it was noted that the most crucial factors that governing the teknonyms' pragmatic meaning were the age of the partner; the mother's status, and the social context.

4.4. Religious terms

Religious terms are enormously used in Kurdish community for instance, the term H'acî used for addressing old aged people from both genders in Kurdish community. another used term H'acî jin for addressing the partner of a man who has undertaken the pilgrimage to Macca. However, the term H'acî refers to both old males and females whether they made pilgrimage or not but this phenomenon become rare recently.

Gender	Family		Neighbor		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Male	72	60%	78	65%	1	1%	2	2%	36	30%
Female	60	50%	66	55%	0	0%	1	1%	24	20%

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (4) the percentage and frequency of using religious terms H'acî in various social domains

The findings show that elderly people in the Kurdish community as relatives, strangers and neighbors

addressed with using the term H'acî or H'acî jin. The half percent and 30% of males and females indicate that they use the same terms for addressing their grandparents in the family. Furthermore, 70% of males and 60% of females tend to address their elderly neighbors from both genders with using the religious terms. Moreover, 30 % and 20% of males and females; reveal that addressers use religious terms for addressing aged strangers, alternatively they tend to use some fixed religious terms for this purpose, such as, Mame, Xale and Purê for males and females.

In contrast using religious terms in formal settings such as universities and workplaces are rare which produce a remarkable difference as compared to other social contexts.

4.5. Titles

As indicated from the results of this study two Kurdish titles identified namely gender titles. For instance, Xatûn or Xanim (Miss or Mrs.) are used as titles for addressing married and unmarried females. Similarly, Kçake is another informal term that used for addressing unmarried females. Also, the social subordinate Xan and ya used before and after the original female's name, such as Hanna xan. However, the term Kake, kak and Berêz (Mr.) utilized as a common title for addressing adult males. Table (5) shows the percentages of the used titles for addressing people according to social setting:

Gender	Family		Neighbor		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Male	0	0%	96	80%	90	75%	108	90%	66	55%
Female	0	0%	102	85%	94	78%	110	92%	72	60%

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (5) The title terms' percentage and frequencies in verity of social domains

Titles are the most widely used as addressing terms at the most of social settings. Eighty percent and 85% of Kurdish male and females reported that titles need to be used with neighbors for showing respect and intimacy. Moreover, academic organizations and workplaces marked as extra domains that titles broadly used to address other people; 75% of males and 78% of females utilize titles to address their superior friends and administration staffs as well. Educators at universities use Duktur for addressing their professors or instructors even outside the lecture. Students use Mamosta is to address their school director or teachers. In addition, considerable numbers of informants 90% and 92% of males and females reveal that it is impossible to address their manager or supervisor without titles. More than half of percent of males and 60% of females stated that generally strangers addressed by the addressers with using titles. The term Mamosta used to address strangers who seem educated from both genders in Kurdish society. As it indicated form the findings

none of the informants reported that they use titles for addressing purpose among family members even parents. The results highlighted the fact that the Kurdish culture is more job-oriented in using titles for addressing as being gender-oriented one. The determination of using titles more affected by the addressees' formality, familiarity and social status.

4.6. Zero terms

Sometimes speakers refer to stranger or any other individuals in various social domains without using any address terms for the purpose of asking questions or getting their attention. Afull (2007) affirmed that two methods can be used to perform this: using attention-getting phrases like sorry, pardon and excuse me. Next, using greeting expressions counted as an effective way to address both genders without opting any terms, such as Hi, Hey and Hello. The table below indicates the percent's of utilizing zero terms in various social settings.

Gender	Family		Neighbor		University		Work		Strangers	
	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.	Fre.	Per.
Male	4	3%	42	35%	66	55%	18	15%	102	85%
Female	2	2%	30	25%	54	45%	30	25%	114	95%

Fre. = Frequency Pre. = Percentage

Table (6) The zero terms percent's and frequencies' in several social settings

Kurdish informants used zero terms widely for addressing strangers and workmates in different social contexts while seldomly used for addressing acquaintances and family members. Furthermore, the findings reveal that Kurdish females registered the highest percentages in using zero terms for addressing as compared to male informants.

Getting addresses attention with using particular expressions, for instance Bêzeh'met (Excuse me!), Bbûre (Pardon! Or sorry!), Xulakêk ba yarmatît (A moment if you don't mind!) and Be yarmatît (can you help me?). Besides, using some fixed terms concerning greeting words and phrases such as, em katet baş, bashî (Hi or Hello), beyanî bash (Good morning) nîwaro bash (Good afternoon), Eware bash (Good evening) and Chau bash were underlined by Kurdish informants for getting the addressees' attention.

Lastly, the use of zero terms for addressing employees at most of governmental organizations are obvious, particularly post offices, police stations, public transportation's stations and banks. It is interesting to mention that some specific terms utilized for addressing politicians or military personnel like Balê, gaurem! (Yes, Sir!). However, some kinship terms used for the same purpose to address employees as strangers in

Kurdish society, such as Bezeḵ'met, brakem! (Excuse me, brother!), Bbûre, Mame! (Sorry, Uncle!).

On the other hand, the informants criticized the use of zero terms as inappropriate terms for addressing members of a family and mates. There is no doubt about that using zero terms are more focused on the type of social domains in Kurdish society as social status, familiarity and gender.

5. Conclusion

The Kurdish address system is examined in this study. The main six categories of terms of address are emphasized that examine their meanings in variety of social settings and their usages in the society. The paper also identifies the variables influencing how each type of addressing terms is used. Through analyzing the data, the results showed in the following points:

- Social connotations of Kurdish address terms depend on their context. Kinship concepts, for instance, behave peculiarly. In order to maintain positive image, they are used to interact with both relatives and non-relatives. The terms Mame and xale (uncle) can also be used to refer strangers and neighbors in addition to their literal meaning "relatives".
- Teknonyms as another type of address terms are rarely found to be embedded in Kurdish culture. However, in the majority of social settings in the past, the same terms were used to express courtesy and respect for elderly people.
- The first names and titles reveal symmetrical and asymmetrical relationships between speakers.
- Kurdish people have a strong inclination to address strangers with zero terms (greetings and attention-getters), instead choosing to employ terms of kinship or religion.
- Both males and females reveal the way of using most of categories in addressing terms differently.
- The age, social status, authority, and social distance of the interlocutors influence the choice of a particular Kurdish term of address in a given scenario. So, the social domain has a significant impact on the way of using these terms.
- Differences found between men and women in applying terms of address in various social contexts.

References

1. Afful, J. Address Terms among University Students in Ghana: The Case of Descriptive Phrases. *The International journal of Language Society and Culture*, 20, 50, (2007).
2. Braun, F. *Terms of Address: Problems of Patterns and Usage in Various Languages and Cultures*. Berlin: Mouto De Gruyter, (1998).
3. Brown, P., and Levinson, S. *Politeness: Some language universals in language use*. Cambridge: Cambridge University Press, (1987).
4. Brown, R. and Gilman, A. The Pronouns of Power and Solidarity. In Thomas A. Sebeok (Ed.), *Style in Language* (p.253-276). Massachusetts: MIT Press, (1966).
5. Culpeper, J. Historical sociopragmatics. *Historical Sociopragmatics*, 1-144. (2011).
6. Dickey, E. Forms of address and terms of reference. *Journal of Linguistics*, 33(2), 255-274. doi:10.1017/S0022226797006488, (1997).
7. Dunkling, L. *A Dictionary of Epithets and Terms of Address*. New york: Routledge, (1990).
8. Ervin-Tripp, S. Sociolinguistic Rules of Address. In J.B. Pride, & Janet Holmes (Eds.), *Sociolinguistics* (p.225-240). London: Penguin Education, (1970).
9. Esmae'li, S. Terms of Address Usage: The Case of Iranian Spouses. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (9) 183-188, (2001).
10. Holms, J. *An introduction to sociolinguistics*. London: Longman, 1992.
11. House, J. (1998). Politeness and Translation. In *The Pragmatics of Translation*, Kickey, L. (ed), pp.54-71. UK: Cromwell Press Ltd.
12. Hwang, S. Terms of address: in Korean and American culter's. *International Communication studies* 1(2). <http://web.uri.edu/iaics/files/08-Shin-Ja-J.-Hwang>.
13. Keshavarz, M. The role of social context, intimacy and distance in the choice of forms of address. *International of the Society of Language*, 148, 5-18, (2001).
14. Leech, Geoffrey N. *Principles of Pragmatics*. London: Longman, (1983).
15. Mazzon, G. Pronouns and Normal Address in Shakespearian English. In Irma Taavitsainen, Andreas H. Jucker (Eds.), *Diachronic Perspectives on Address Term Systems* (p. 223- 250). Philadelphia: John Benjamines B.V., (2002).
16. Mahzad Mardiha. *The Role of Age and Gender in the Choice of Address Forms: A Sociolinguistic Study*. Retrived from: <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJALEL/article/view/765>, (2012). 1,(4), 172-182.
17. Moghaddam, A. S., Yazdanpanah, L., and Abolhassanizadeh, V. *The Analysis of Persian Address Terms*

Based on the Theory of Politeness. SKASE Journal of Theoretical Linguistics, 10(3), p55 (2013).

18. Nevala, M. Inside and out. Forms of address in seventeenth- and eighteenth-century letters. Journal of historical pragmatics, 5(2): 271–296 (2004).
19. Oyetade, S. O. (1995). A sociolinguistic analysis of address forms in Yoruba. Language in society, 24(4), 515-535.
20. Parkinson, D. Constructing the Social Context of Communication: Terms of Address in Egyptian Arabic. Berlin: Mouton De Gruyter, (1985).
21. Pearson, J. C. Gender and Communication. Iowa: Wm. C. Brown, (1985).
22. Salihu H. The Sociolinguistics Study of Gender Address Patterns in the Hausa Society. International Journal of Social Science and Humanity, 4 (1), (2014).
23. Taavitsainen, I. and Jucker A. Diachronic Perspectives on Address Term Systems. Pragmatics & Beyond New Series. Amsterdam: John Benjamins, (2002).
24. Verschueren, Jef. Understanding Pragmatics. London: Arnold, (1999).
18. Wardhaugh, R. Introduction to Sociolinguistics. 5 th edition. Oxford: Blackwell Publishing Ltd, (2006).
25. Yule, G. Pragmatics. Oxford University Press: New York, (1996).

بهرجسته‌بوونی وتاری ئەدەبی لە گۆڤاری (گەلاوێژی نوێ) دا تجسید المقالات الأدبية في مجلة (كلاویز الجديدة)

The embodiment of literary articles in (New Galawezh) magazine

مه‌هدی فاتح عومەر^١، رێزان سەعید کەریم^٢

^١ بەشی زانستی ژینگە، کۆلیژی زانستە سروشتییەکان، زانکۆی سلێمانی، شاری سلێمانی، هەرێمی کوردستان، عێراق
^٢ بەشی زمانی کوردی، کۆلیژی پەرەدەیی شارەزور، زانکۆی هەلەبجە، شاری هەلەبجە، هەرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: mahdi.omer@univsul.edu.iq

پوختە:

ئەم توێژینەوێه دەربارەی (بهرجسته‌بوونی وتاری ئەدەبی، لە گۆڤاری گەلاوێژی نوێ) دا، دەمانەوێت بزانین ئاخۆ بهرجسته‌بوونی وتاری ئەدەبی لەنێو سەرچەم ژمارە بڵاوکراوەکانی گۆڤاری (گەلاوێژی نوێ) دا چۆن بوو و بە چ ئاست و شیواژیک گوزارشتی لیکراوە و چۆن رەنگی داوەتەو و داریژاوە و بووئە کەرەستە بەرهەمی گۆڤارە، بۆ ئەم مەبەستەش بە کورتی و بە گشتی و پالپشت بە ژمارەکانی گۆڤاری (گەلاوێژی نوێ) ئەم توێژینەوێه بۆ دوو بەش بۆلێن کراوە:

بەشی یەکەم بەشیوێهەکی گشتی تایبەتکراوە بۆ وتاری ئەدەبی، کە پێناسە و میژووی وتاری ئەدەبی کوردی و قوناغەکانی گەشەکردنی و تایبەتمەندی و پێوەرەکانی وتاری ئەدەبی و پێوەندی بە رۆژنامەنووسی ئەدەبی کوردییەو بووئە بابەتی توێژینەوێهە. بەشی دووەم تایبەت کراوە بۆ ناساندنی گۆڤاری (گەلاوێژی نوێ)، سەرەرای ناساندنی گۆڤارە، دروشم و چوارچێوەی کارکردن و میژووی دەست پێکردن و بهرجسته‌بوونی وتاری ئەدەبی لەسەرچەم ژمارەکانی گۆڤاری (گەلاوێژی نوێ) و پێوەرەکانی وتاری ئەدەبی لە گۆڤارە کەدا بووئە بابەتی سەرەکی توێژینەوێهە، دواتر ئەنجامی توێژینەوێهە و لیستی سەرچاوەکان، پاشان پوختەیی توێژینەوێهە بە زمانی ئینگلیزی و عەرەبی خراوەتەرۆو.

کلیه وشە: (وتاری ئەدەبی، رۆژنامە گەری، گۆڤاری گەلاوێژی نوێ، زمان، وەسف، هەتسەنگاندن)

المخلص:

هذا البحث عن (تجسيد المقالات الأدبية في مجلة كلاویز الجديدة) نريد أن نعلم هل تجسيد المقال الأدبي من بين جميع الأرقام المنتشرة في مجلة (كلاویز الجديدة) كيف كان وفي أي مستوي وبأي نوع وصيغ، وماهي الآلات والوسائل التي أدت الى منتج المجلة _ و بهذا الاختصار والعموم واستنادا بأعداد مجلة (كلاویز الجديدة)، صنف هذا البحث إلى قسمين: الجزء الأول: من حيث العموم قد خصص بالمقال الأدبية، الذي يبحث عن تعريف والتأريخ والمقالة الأدبية الكردية، مع مراحل تطور وتخصيص ومعايير المقال الأدبية، وعلاقته بالصحافة الأدبية الكردية، جعل موضوعا لهذا البحث. أما الجزء الثاني: قد خصص بمجلة (كلاویز الجديدة) على الرغم من تعريف المجلة وشعارها وإطارها وعملها وتأريخ البدء وتجسيد المقال الأدبية في جميع أعداد مجلة (كلاویز الجديدة)، ومعايير المجلة المقالة الأدبية في المجلة جعل موضوعا رئيسيا في الدراسة والبحث، وبعد نتائج البحث في السجل وقائمة المصادر، ومن ثم قد عرض ملخص هذا البحث باللغتين الإنجليزية والعربية. مفتاح الكلمة: (المقالة الأدبية، صحافة، مجلة كلاویز الجديدة، اللغة، وصف، تقييم)

گۆڤاری زانکۆی هەلەبجە: گۆڤاری زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکا	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10479
رێککەوتنەکان	رێککەوتن: ٢٠٢٢/١١/٢٣ رێککەوتن پەسەندکردن: ٢٠٢٣/١/٨ رێککەوتن بڵاوکردنەو: ٢٠٢٣/٩/٣٠
نیمەیی توێژەر	mahdi.omer@univsul.edu.iq
مافی چاپ و بڵاوکردنەو	© ٢٠٢٣ پ. د. مه‌هدی فاتح عومەر، رێزان سەعید کەریم، گەیشتن بەم توێژینەوێهە کراوێه لەژێر رەزامەندی 4.0 CCBY-NC-ND

Abstract:

The research is on the (embodiment of literary articles in New Galawezh magazine) we want to know how and to what level the embodiment of literary essay was among all the publications of the (New Galawezh) magazine. In addition, to what level the reflection and the formulation of the embodiment of literary essay was applied in the magazine, for this purpose, briefly and generally, in support of the magazines numbers (New Galawezh), this research is classified into two parts:

The first part is generally dedicated to literary essay, which includes the definition, history of Kurdish literature, the stages of development, the characteristics and criteria of literary essay, and its relation to Kurdish literary journalism, these are also become the subject of the research.

The second part is dedicated to (New Galawezh) magazine, despite the definition of the magazine, the slogan, the scope of the project, the history of beginning and embodiment of literary essay and the criteria for literary essay in all the numbers of (New Galawezh) magazine, are all presented and become the main subjects of the research. Finally, the results of the study, the list of sources, and then the summary of the research, will be presented in English and Arabic.

Key words: (Literary essay, Journalism, New Galawezh magazine, Language, Description, Evaluation).

پیشہ کی:

كۆتايى سەددى نۆزدەيەم و سەرەتاي سەددى بىستەم قۇناغىكى پىرىنگدار بوو بۇ مىللەتى كورد، لە چەندىن پرووھە پىشكەوتى بەرچاوى بەخۇيەوھە بىنى، يەكەك لە دەستكەوتە گرنگەكانى ئەو قۇناغە سەرھەلدىانى لايەنى رۇژنامەنووسى بوو، كە دەورنىكى گرنگ و كاريگەرى بىنى لە خزمەتكردنى مىللەتى كورد، بەتايىبەت لە گرنگىيدانى بە بوارى ئەدەب، ئەمەش بووھە ھۆى ئەوھى كە لە رېي رۇژنامەنووسىيەوھە، چەند ژانىكى نوپى ئەدەبى بىنەكايەوھە، بەتايىبەت لە ژانىرى پەخشاندا، وتارىش بە ھەموو جۇرەكانىيەوھە وەك ديارترىن ھونەرى پەخشان لەگەل سەرھەلدىانى رۇژنامەنووسىدا سەريھەلدا، پاشان قۇناغ بە قۇناغ گەشەى سەند و پىشكەوت، (وتارى ئەدەبى)ىش لە ديارترىن و بەربلاوترىن جۇرەكانى وتارى بابەتتە، كە لە لايەن رۇژنامەنووسىيەوھە گرنگى و بايەخىكى زۇرى پىدراوھە. بۇيە دەتوانىن بلىين، وتار برىتتە لە پارچە نووسىنىك دەربارەى بابەتتە، كە بەشپىوازي پەخشانى دەنووسرىت و قەبارەيەكى مامناوھەندى ھەيە، تىيدا نووسەر يىروبوچوونەكانى بە پوختى دەربارەى بابەتەكە دەخاتەرۋو، وتار وەك ژانىرىكى نوپى ئەدەبى لەگەل سەرھەلدىانى بوارى رۇژنامە و گۇفاردە سەريھەلدا و دواترىش لە ھەردوو بوارى ئەدەب و مىديادا جىگەى خۇى كىردەوھە و لە ئىستادا وەك ديارترىن ژانىر لە ھەردوو بوارەكەدا بايەخى پىدەدرىت، گۇفارى (گەلاوتىزى نوپى) وەك گۇفارىكى ئەدەبى رۇلنىكى گرنگى ھەيە لە بلاوكرىدەوھى وتار بەگشتى و وتارى ئەدەبى بەتايىبەتى.

١/٠) ئامانجى توڭشۇنەۋەكە: ئامانجىمان خىستىنەپروۋى رەھەندىكى گىرگى نىۋوگۇفارى (گەلاۋىژى نوۋى)يە، كە ئەۋىش وتارى ئەدەبىيە، كە لە لايەن نوۋسەرەن و شاعىران و رەخنەگران و ئەكادىمىستانەۋە، لەم گۇفارەدا بابەتە كانبان بىلاۋىرەدەتەۋە.

۲/۰) گرنگی توڙينه وه كه: توڙينه وهيه كه بهوردى كارڪراوه له سهر ناساندنى وتارى ئه ده بى و جيا كردنه وهى هه مان جوړى وتار له گوڤارى (گه لاوښى نوښى) دا.

٣/٠) رېښاي توښنه وه که: له م توښنه وه دا سوود له رېښاي (وهسفي شيكاري) وه رگړاوه.

بهشی یه کهم: پیناسه و میژوو و تایه تمهندی و پیوه ره کانی وتاری ئه ده بی:

(1/1) پیناسه ی وتاری ئه ده بی:

کاتیک بمانه ویت پیناسه بۆ شتیک بکهین، ئه وه ناتوانین سه د له سه د ئامانجه که بپیکین، رهنگه بتوانین به شیوه یه کی گشتی پیناسه یه کی بۆ دیاری بکهین، بۆ پیناسه کردنی (هه رچه مکینک) یان هه ر بابته تیک ئه ده بی چهندان کهس پیناسه یان کردوو، به هه مان شیوه (وتاری ئه ده بی) ش چهن دین پیناسه ی بۆ کراوه، له وانه: ((وتاری ئه ده بی پارچه یه که له په خشان که به درێژی و بابته تی سنورداره و به شیوه یه کی خۆرسک و خیرا و بۆ زۆر له خۆکردن و ماندوو بوون ده نوسریت و مه رچی یه که میشی ئه وه یه که گوزارشتیک راس تگۆ یانه ی که سیتی نووسه ر بێت)) (نجم، ۱۹۹۶: ۹۵)، ههروه ها له پیناسه یه کی دیکه دا به م جوړه پیناسه بۆ وتاری ئه ده بی کراوه، ((وتاری ئه ده بی پارچه یه که له نووسین به درێژی یه کی مامناوه ند، عاده ته ن به شیواژیک ئاسان و جیگیر بۆ لوده کریتته وه، مامه له له گه ل بابته تیکدا ده کات له رووی کاریگه ری نووسه ره وه (له سه ری)) (شرف، ۲۰۰۰: ۲۰). وتاری ئه ده بی ئامانجی لیکدانه وه و هه لسه نگاندن و بپار دانه ده رباره ی بابته تیک ئه ده بی به شیوه یه کی ساده و تیکه ل به هه ست و سۆزی نووسه ر، وتاری ئه ده بی سه رجه م ئه و وتارانه ده گریتته وه که ده رباره ی بابته ته ئه ده بییه کان ده خرینه روو، که واته ((وتاری ئه ده بی مامه له له گه ل بابته تیک ئه ده بیدا ده کات، چ ره خنه بیت یان شیکاری ده قیچی ئه ده بی یان پید اچوونه وه یه که به دیار ده یه کی ئه ده بی یان پیناسه یه کی ئه ده بی یان سه رده میکی ئه ده بی)) (أبو اصبع، ۲۰۰۸: ۴۵). گه لیک پیناسه بۆ وتاری ئه ده بی کراوه، هه ر نووسه ریک له روانگه ی خۆیه وه پیناسه ی کردوو و بۆ چوونی خۆی ده رباره ی ئه م هونه ره ی په خشان خستوو ته روو، له ئه نجامی خۆیندنه وه ی ئه و پیناسانه دا ده توانین بڵین، وتاری ئه ده بی، ئه و وتاره یه که به شیوه یه کی کورت مامه له له گه ل بابته تیک ئه ده بیدا ده کات و نووسه ر به پپی ئه زموون و شاره زایی، هه ست و سۆزی خۆی ده رباره ی بابته ته که ده خاته روو.

(2/1) میژووی وتاری ئه ده بی کوردی و قوئاغه کانی گه شه کردنی:

میژووی سه ره له لدانی وتار ده گه ریتته وه بۆ هه وله کانی نووسه ری فه ره نس (میشیل دی مۆنتین) کاتیک چهند بابته تیک ده رباره ی ژیان و ته مه نی مندالی و لاویتی خۆی نووسی و دواتر له دوو توپی کتیبیکدا بۆ لویکرده وه، ئه م هه وله ی (مۆنتین) بوو به سه ره تایی ده رکه وتنی ئه م ژانره نوییه ی په خشان که "وتار" ه، ((له راستیدا "میشیل دی مۆنتین" کاتیک له سالی ۱۵۸۰ کتیبی "هه وله کان" ی بۆ لویکرده وه، که بریتی بوو له کۆمه له وتاریک، بوو به پیشه وای ئه م هونه ره و نووسه ران چاویان لیکرد و وتار نووسین به رووی سه ند و ناوبانگی به ئه و روپادا بۆ لویکرده وه)) (بیمار، ۱۹۹۶: ۲۰). وتاره کانی مۆنتین کاریگه ریه یه کی زۆری له سه ر نووسه رانی ئینگلیز هه بوو، چهن دین نووسه ری به توانا له بواری وتار نووسیندا ده رکه وتن، ((زۆریه ی لیکۆله ر و میژوونووسان "فرانسيس بیکون" به یه که م وتار نووسی ئینگلیزی داده نین، که رۆلێکی مه زنی هه بووه له م رووه وه وتاره کانی به پیژ و ده وله مه ند بوون و له هه مان کاتدا وتاره کانی بابته تانه بووه)) (قادر، ۲۰۰۴: ۱۱۴). ده رباره ی ئه م هونه ره نوییه ی په خشان له ئه ده بی عه ره بیدا، (دکتۆر عزالدین اسماعیل) ده لیت: ((وشه ی وتار نامۆ نییه به زمانی عه ره بی، به لکو له رووی گرنگی هونه ریه وه له ئه ده بی ئیمه دا نوێ ده بیته وه، به لām راستیه یه که ئه وه یه، که میژووی وتاری عه ره بی په یوه سه ته به میژووی رۆژنامه گه ریه وه)) (اسماعیل، ۲۰۱۳: ۱۶۲)، به هه مان شیوه له ناو کوردیشدا وتار له گه ل سه ره له لدانی گوڤار و رۆژنامه دا سه ریه له دا و دواتر وه هونه ریک نوێ له نیو ئه ده بیاتدا چه سپا، ((سه ره تایی سه ره له لدانی رۆژنامه نووسی کوردی یه کی بوو له هۆکاره سه ره کییه کانی خولقاندنی چهند ژانریکی نوێ ئه ده بی کوردی به تایبه تی له به شی په خشاندا، وتاریش یه که یه که له گرنگترین ئه و ژانرانه ها ته کایه وه و به به رزترین هونه ری ئه ده بی ده ژمی ریت، چونکه به گشتی هه موو لایه نه کانی ژیان ده گریتته وه و به هه موو قوژبه کانی دا ده گه ری و ده یخاته توپی ده قیکه وه)) (تاله بانی، ۲۰۱۳: ۱۳۲)، پاش سه ره له لدانی بواری رۆژنامه و گوڤار، نووسه ران ده ستیاندا یه بۆ لویکرده وه ی ژانره کانی دیکه ی ئه ده ب به گشتی و په خشان به تایبه ت، له نیو په خشانیشدا ئه گه رچی گرنگی به چیرۆک و رۆمانیش دراوه، به لām به شیوه یه کی به رچاو ژانری وتار بایه ختی زیاتری پیدراوه و له زۆریه ی رۆژنامه و گوڤاره کاند بۆ لویکرده وه، وتار به هه موو جوړه کانی وه

(وتاری ئەدەبی، وتاری سیاسی، وتاری میژوویی، وتاری کۆمەڵایەتی، وتاری ئاینی ...هتد) بەشیکی زۆری لاپەرەیی رۆژنامە و گۆڤارەکانیان داگیر کردبوو، سەرەتای دەرکەوتنی وتار لە رۆژنامە و گۆڤارەکاندا زیاتر شیوازی ئەدەبی پێوە دیاریبوو، لەبەر ئەوەی زۆریەتی وتارنووسانی ئەو قۆناغە شاعیران و ئەدیبان بوون، لە دیارترین ناوەکانی ئەو سەردەمە (پیرەمێرد، عەبدولواحید نووری، شیخ نووری شیخ سەلح، ئەمین زەکی بەگ، رەفیق حیلمی، توفیق وەهبی بەگ...هتد) جگە لەمانە چەندین ناوی دیاری دیکەیش بوون بەهۆی سەرپنچستنی وتاری ئەدەبی کوردی، لە قۆناغی سەرەلەدیدا.

میژوونووسانی ئەدەبی سەرەتای سەرەلەدانی وتاری کوردی بە میژوویی سەرەلەدانی یەکەم رۆژنامەی کوردییەو دەبەستەو، بێگومان وتاری ئەدەبیش وەک ھەر جۆرە وتاریکی دیکە، میژوویی سەرەلەدانی پێوەستە بە میژوویی سەرەلەدانی یەکەم رۆژنامەی کوردییەو، ((دوای پەیدا بوونی رۆژنامەگەری وتار پەرە سەند و پەرەنگە لاپەرەکانی یەکەم رۆژنامەی کوردی کە "کوردستان"ە لە ساڵی ١٨٩٨ لە قاھیرە دەچوو، یەکەم وتاری کوردی بۆ کوردبێتەو)) (بیمار، ١٩٩٦: ٢٣).

رۆژنامەی کوردستان لە گەڵ بۆلەکانی دەرکەوتنی یەکەمین ژمارەیدا گرنگی بە ئەدەب داو و وتاری تیدا بۆلەکانی دەرکەوتەو، کە ئەمەش دەبێتە یەکەمین قۆناغی میژوویی دەرکەوتنی وتاری کوردی، دواتر لە ئەنجامی بەرەوپێشچوونی کۆمەڵگە و بۆلەکانی دەرکەوتەو و بەرزبوونەو و ئاستی پۆشەندەیی و پێویستی کۆمەڵەو، چەندین گۆڤار و رۆژنامەی دیکە بۆلەکانی دەرکەوتەو، کە بایەخدان بە ئەدەب و ژانرە ئەدەبیەکان ئامانجی سەرەکیان بوو، لێرەو قۆناغی نوێ و تارنووسین دەستیپێکرد و ناوەڕۆکی وتارەکان پوختتر و بە زمانیکی سادە و ساکتر دەنووسران. لە سەرەتای سەدەی بیستەم بەدواوە چەندین گۆڤار و رۆژنامەی دیکە بە زمانی کوردی دەچوون، کە بەشیوەیەکی بەرچاو شوێنیان بۆ ئەدەب بە گشتی و وتاری ئەدەبی بەتایبەتی تەرخانکردبوو، لەمبارەو (د. محمد دلیر ئەمین) دەلالت: ((وتاری ئەدەبی و زمانەوانی شوێنی خۆی لە رۆژنامە (پیشکەوتن)دا گرتووە، ئەگەرچی ئەم وتارە توێژینەو و قۆڵ نین و شۆڕبوونەو نییە بەناو بابەتی زمانەوانیدا، بەڵکو زیاتر ھاندان و پانچشتی نووسین بە زمانی کوردی)) (محمد، ٢٠٠٣: ١٥٦). جگە لەم گۆڤارە چەندین گۆڤار و رۆژنامەی دیکە گرنگیان بە وتارداو، لەوانەش: (گۆڤاری زاری کرمانجی، گۆڤاری ھاوار، گۆڤاری گەلاوێژ، گۆڤاری ھیوا، گۆڤاری ھەتاو، گۆڤاری ڕووناکی، گۆڤاری نووسەری کورد، رۆژنامەی بیری نوێ، گۆڤاری بەیان...هتد) ئەمانە و چەندین رۆژنامە و گۆڤاری دیکە، کە بایەخدان بە ئەدەب و بەرھەمی شاعیر و نووسەرانی ئامانجی سەرەکیان بوو، لە نێو رۆژنامە و گۆڤارەکاندا چەندین وتاری ئەدەبی گرنگ دەریارە قۆناغە ئەدەبیەکان یاخود شاعیران و بەرھەمەکانیان بۆلەکانی دەرکەوتەو. ئەگەر وتارنووسان لە قۆناغەکانی رابردوودا بە زمانیکی تیکەڵ لە وشە و زاراوەی بێگەنە وتاریان نووسی، ئەوا لە قۆناغەکانی دواتر بە زمانیکی پاک و پاروی کوردی وتارەکانیان نووسیو و لەدوو تۆپی رۆژنامە و گۆڤارەکاندا بۆلەکانی دەرکەوتەو، ((ئەگەر زۆریەتی نووسەرانی پێشوو بەھۆی کاری رۆژنامەگەریانەو و تارین نووسی، بەلام لە ساڵانی چلەکان بەدواوە، کۆمەڵە ئەدەبی و تارنووسی بەناوبانگ لەم مەیدانەدا ھەڵکەوتن جگە لە وتاری رۆژنامەنووسی توانیان جۆرەھا وتاری ئەدەبی بنووسن، لەوانە: کامەرانی جەلادەت بەدرخان، رەشید نەجیب، پیرەمێرد، شیخ محمدی خاڵ...هتد)) (بیمار، ١٩٩٦: ٢٤).

گۆڤار و رۆژنامەکان بە چەند قۆناغیکی جیا جیا بۆلەکانی دەرکەوتەو، ھەندیکیان لە بارودۆخی گونجاو و کەش و ھەواوەکی ئازاددا سەریانھەڵدا و تەمەنیکێ دوور و درێژیان لە ھواری رۆژنامەگەریدا ھەیە، ھەندیکێ تریشیان لە قۆناغی نالەبار و لە کاتی جەنگ و شەڕ و شۆڕەکاندا بۆلەکانی دەرکەوتەو، چەند ژمارەیک کەمیان لێدەرچوو و بە ھەر ھۆکاریک بێت کێکراو، بەلام لە گەڵ ھەموو ئەمانەشدا دەرچوونی رۆژنامە و گۆڤارەکان خەمەتیک زۆریان بە کۆمەڵگە و زمان و ئەدەبی نەتەو کردوو، بەم جۆرە وتار و جۆھەکانی وتار قۆناغ بە قۆناغ پەرەیان سەندوو، بەتایبەت لەو قۆناغە میژوویانە کە کورد خۆی ھوكمێرانی کردوو، بۆنمونە لەدوای ڕێککەوتننامەی ١١ی ئازاری ١٩٧٠ کورد تارادەیک سەربەخۆ بوو، پاشانیش دوای راپەرینی بەھاری ساڵی ١٩٩١، کە رۆژنامەگەری کوردی پیشکەوتنیک بەرچاوی بەخۆیەو بێ، ھەریوێ وتاری کوردیش بەھەموو جۆرەکانییەو گەشە سەند، بێگومان وتاری ئەدەبیش وەک یەکێک لە دیارترین جۆرەکانی وتار لەم گەشەسەند و بەرەوپێشچوونە بەدەر نەبوو، لە پۆزگاری ئەمۆشدا بەھۆی زۆری چاپ و چاپخانە و، پیشکەوتنی ئاستی خوێندەواری

و رۆشنیری، چەندین گۆڤار و رۆژنامەی کوردی هەیه و بەردەوامان لە چاپ و بڵاوکردنەوە، بایەخێکی زۆر بە زمان و ئەدەبی کوردی دەدەن، لە زۆربەشیاندا گرنگییەکی ئێجگار زۆر بە ژانری وتار بە گشتی و وتاری ئەدەبی بە تایبەت دەدرێت.

٣/١) تایبەتمەندی و پێوەرەکانی وتاری ئەدەبی:

لە ئەنجامی خوێندنەوە و سەرنجێدان لەو پێناسانەی کە بۆ وتاری ئەدەبی کران، دەتوانین تایبەتمەندی و پێوەرەکانی وتاری ئەدەبی بە چەند خاڵێک دەست نیشان بکەین:

١. ناوێشان: مەرجێکی گرنگی وتارە، وەک کلیلی چوونە نیو وتار سەیردەکرێت، یەکیەکە لە بنەما سەرەکییەکانی سەرکەوتنی وتار لەوەدا بەرجەستە دەبێت، کە ناوێشانە کە سەرنجراکێش بێت، ئینجا پەڕەوی لە ڕەگەزەکانیشی کرابێت ((وتاری ئەدەبی ناوێشان سەرنجراکێشی هەیه، چونکە لایەنی هونەری تێیدا بەهێزە)) (مەنتک، ٢٠١٩: ١٦١)، دەبێت وتار ناوێشانێ جوان و سەرنجراکێش بێت و لە گەڵ ناوەرۆکی باسە کەدا بگونجێت، کەواتە گرنگی و سەرنجراکێشی وتار لەوەدا دەردەکەوێت کە ناوێشان و ناوەرۆکی وتارە کە بەتەواوی وابەستە یە کەن، کەواتە ((مەرجەکانی سەرکەوتنی وتار لەوەدا بەرجەستە دەبێت، کە ناوێشانە کە سەرنجراکێش بێت، ئینجا پەڕەوی لە ڕەگەزەکانیشی کرابێت، کە بریتین لە پیشەکییەکی وەک ڕێگە خۆشکردن بۆ چوونە ناو باسە کە، ئینجا وردە وردە بیرە کە دەخێتەرۆو، تا لە کۆتاییدا ئەوێ نووسەر مەبەستییەتی بەشیوەیەکی راستەوخۆ، یان ناراستەوخۆ دەیگەیهێنێتە بیرێ خۆینەر)) (مستەفا، ٢٠٠٨: ٩٥). واتە دەتوانین بڵێین چۆن هەر دەقیکی ئەدەبی خاوەنی چەند بنەمایەکی تایبەت بە خۆیەتی، بە هەمان شێوە وتاری ئەدەبیش خاوەنی ئەدگار و تایبەتمەندی خۆیەتی و پێویستە وتارنووس ڕەچاوی بکات بۆ ئەوێ وتاریکی بەسوود بنوسێت.

٢. قەبارە: وتار بە گشتی پێویستە زۆر درێژ نەبێت، هەمان ئەم تایبەتمەندییە بۆ وتاری ئەدەبیش گونجاو، یەکیەکە لە تایبەتمەندییە گرنگەکانی وتاری ئەدەبیش خۆدزینەوێە لە درێژەدان بە نووسین.

٣. زمان: لە نووسینی هەر بابەتێکدا زمان ڕەگەزێکی سەرەکییە، زمان پێوەرێکی گرنگی هەڵسەنگاندنی هەر دەقیکی ئەدەبییە، لە وتاری ئەدەبیشدا زمان گرنگییەکی زۆری هەیه، نووسەر لە ڕێی زمانەوێ بڕۆبۆچوونەکانی دەردەبێت، مەرج نییە زمانی هەموو جووڕەکانی وتار وەک یەکی بێت، بەلکو بە پێی ناوەرۆکی وتارەکان دەگۆرێت، زمان لە وتاری ئەدەبیدا دەبێت سادە و ساکار بێت، بەلام بە شێوازیکی ئەدەبی دابڕێژێت، ((زمانی ئەدەبی تەنیا بریتیی نییە لە کەرەستە هونەری ڕەنگدانەوێ واقیع و بزواندنی هەست، زمانی ئەدەبی وەک ئامیڕی لە یەکتەر گەشتن خۆی دەنوێت)) (باراوی، ١٩٩٨: ٢٥) وتاری ئەدەبی پشت بە پازاندنەوێ و جوانکاری دەبەستێت، واتا بایەخدا بە پازاندنەوێ و شە یەکیەکە لە تایبەتمەندییە گرنگەکانی وتاری ئەدەبی.

٤. پەخشانکاری: وتاری ئەدەبی دەبێ بەشیوەی پەخشان بنوسرێت، چونکە وتاری ئەدەبی ((هونەریکە لە هونەرەکانی پەخشان، ئەم سیمایە جووڕە تایبەتمەندییەکی پێدەبەخشێت، کە بەشیوەی پەخشان دەنووسرێت)) (حسین، ٢٠٠٨: ٧٤)، وتاری ئەدەبی شێوازی داریشتنی تایبەت بە خۆی هەیه وەک داریشتنی ژياننامە یان چیرۆک نییە.

٥. خۆدیتی: یەکیەکە لە تایبەتمەندییە سەرەکییەکانی وتاری ئەدەبی ((لە وتاری ئەدەبیدا نووسەر ناتوانێت خۆی بشارێتەوێ، یان ڕەنگدانەوێ بڕکردنەوێ و سۆزی کەسی خۆی نەبێت، بەلکو وتار شوێنێکە نووسەر دەتوانێت بۆچوونەکانی خۆی لەویدا پیشکەش بکات، بۆیە زۆرجار لە وتاردا دەزانین نووسەر ڕەخنەگر یان تورەیه، شانازی دەکات... تاد)) (حسین، ٢٠٢٠: ١١٦). هەرۆهە لە وتاردا کەسایەتی و ئاستی رۆشنیری نووسەر و ئەزموون و شارەزایی لە بابەتە کەدا دەردەکەوێت، بە ڕواي (أرثر بنسن) ((وتار گوزارشتیکە لە هەستی کەسی نووسەر، یان کاریگەری بابەتیکە لەسەر ڕۆح)) (رجب، ٢٠١٢).

٦. بێرۆکە: وتاری ئەدەبی بۆ داریشتنی پێویستی بە بێرۆکەییەکی قوڵ و بەهێز هەیه، لە وتاری ئەدەبیشدا نووسەر لە ئەنجامی خوێندنەوێ بابەتێکی ئەدەبی و کارلیکردنی ئەو بێرۆکەییە لا دروست دەبێت کە وتارە کە لەبارەوێ بنووسێت، ((وتار بێرۆکەییە کە لەو بێرۆکەییە کە

وتارنوس یان نووسه‌ری رۆژنامه‌نووسی له ژینگه و ده‌ووروبه‌رییه‌وه ده‌ستیده‌خات و هه‌ر کاتیک بیرۆکه‌یه‌کیان کاری له نووسه‌ره‌که کرد، ئه‌وه له ده‌روونیدا ده‌خه‌ملێت که پێویسته له‌سه‌ری بنووسیت)) (حمزه، ۱۹۸۵: ۱۲).

۷. چێژ: ((ئه‌گه‌رچی چێژ بنه‌مایه‌کی سه‌ره‌کی ئه‌ده‌به‌ به‌ گشتی، به‌لام وتار زۆر پێویستی به‌ بوونی چێژ هه‌یه، یه‌کی له‌ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی چێژدانه به‌ خوێنەر، ئه‌گه‌ر له‌م تایبه‌تمه‌ندییه‌ ده‌رچوو ئه‌وا وتار نییه‌)) (مسته‌فا، ۲۰۱۱: ۱۱۶)، وتاری ئه‌ده‌بی وروژاندنی هه‌ست و سۆزی خوێنەر، پێویسته وتاری ئه‌ده‌بی به‌ جۆریک بێت که خوێنەر له‌ کاتی خوێندنه‌وه‌یدا هه‌ست به‌ بێزاری و ماندوو بوون نه‌کات، چونکه ئامانجی سه‌ره‌کی وتاری ئه‌ده‌بی بزواندنی خوێنەر.

۸. وه‌سف: یه‌کیکی تر له‌ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی وتاری ئه‌ده‌بی وه‌سف، له‌به‌ر ئه‌وه‌ی وتاری ئه‌ده‌بی له‌ خانه‌ی ئه‌و به‌ره‌مه‌ ئه‌ده‌بیانه‌دا دێته‌ هه‌ژمارکردن که به‌ شیوه‌ی په‌خشان ده‌نووسریت، ئه‌وه‌ بێگومان بۆ به‌خشی نی سیمایه‌کی ئه‌ده‌بی و چێژیکی ئه‌ده‌بی به‌ ده‌قه‌که، ((جوانی وتاره‌که‌ په‌یوه‌سته به‌ جوانی ئه‌و بیرکردنه‌وه‌یه‌ی که وینای کردووه‌)) (شرف، ۲۰۰۰: ۲۱)، پێویسته وه‌سف وه‌ک هه‌ر په‌گه‌زێکی دیکه‌ی ئه‌ده‌بی له‌ وتاری ئه‌ده‌بییدا په‌نگدانه‌وه‌ی هه‌بێت، که به‌شیوه‌یه‌کی گشتی له‌ به‌شی یه‌که‌م یان سه‌ره‌تای وتاره‌ ئه‌ده‌بییه‌کاندا وه‌سف به‌کار ده‌هێنریت بۆ مه‌به‌ستی باشت ناساندنی بابته‌ی سه‌ره‌کی وتاره‌که‌.

۹. شیکاری و لێکدانه‌وه‌: وه‌ک چۆن خوێنهری ده‌قیکی شیعری ئاسۆی چاوه‌ڕوانی ئه‌وه‌یه‌ چێژ له‌و ده‌قه‌ شیعره‌ ببنیت و جوانی و په‌گه‌زه‌کانی وه‌ک وینه‌ی شیعری و زمانی شیعری و مۆسیقای شیعری ... هه‌ند تیدا ببنیت، به‌ هه‌مان شیوه‌ خوێنهری وتاریکی ئه‌ده‌بی چاوه‌ڕوانی خوێندنه‌وه‌ی زانیاری و شیکاری و لێکدانه‌وه‌ی ئه‌و ده‌قه‌ ئه‌ده‌بییه‌یه، که وتارنوس ئه‌ده‌بی وتاره‌که‌ی له‌سه‌ر نووسیوه، ((وتار ته‌نیا بیرێک وه‌رده‌گرێ و به‌ کورتی و خه‌ستی بۆچوونی نووسه‌ر پێشان ده‌دات)) (طه، ۲۰۰۲: ۹۷)، له‌به‌ر ئه‌وه‌ ده‌کریت شیکردنه‌وه‌ و لێکدانه‌وه‌ بۆ ده‌قی ئه‌ده‌بی کار له‌سه‌رکراو به‌ یه‌کیک له‌ بنه‌ما و پێوه‌ره سه‌ره‌کییه‌کانی وتاری ئه‌ده‌بی دابنریت.

۱۰. بابته‌: وتاری ئه‌ده‌بی بابته‌که‌ی دیاریکراوه، به‌ره‌مه‌تیک ئه‌ده‌بی یا قوناغیک ئه‌ده‌بی یان قوتابخانه و رێبازیک ئه‌ده‌بی ده‌خاته‌روو، وتاری ئه‌ده‌بی ((به‌روونی و قسه‌کردن له‌ باره‌ی بابته‌تیک ئه‌ده‌بییه‌وه‌ ده‌ناسرته‌وه، هه‌میشه‌ چاره‌سه‌ری بۆ بابته‌کان پێیه، بۆیه نووسه‌ری وتاری ئه‌ده‌بی به‌رده‌وام ده‌بێت قسه‌که‌ر بێت، نه‌ک فێرکار، چونکه خوێنەر له‌و باره‌دا ده‌یه‌وێ به‌رامبه‌ر که‌سیکی راستگۆ بوه‌ستیت، نه‌ک که‌سیکی فێرکار، واته‌ وتارنوس ئامۆژگاریکه‌ر نییه، به‌لکو که‌سیکه‌ جیهانبینی و تێروانی خۆی له‌ باره‌ی بابته‌تیک ئه‌ده‌بییه‌وه‌ ده‌رده‌بێت)) (حسین، ۲۰۲۰: ۱۱۵-۱۱۶).

٤/١) وتاری ئه‌ده‌بی و رۆژنامه‌نووسی ئه‌ده‌بی کوردی:

رۆژنامه‌نووسی لایه‌نیکی گه‌رنج و پر بایه‌خه، له‌گه‌ڵ سه‌ره‌له‌دانی رۆژنامه و گۆڤاردا نووسه‌ران بایه‌خیان پێدا و هاته‌کایه‌وه، ده‌رکه‌وتنی بواری رۆژنامه‌نووسی له‌ هه‌ر سه‌رده‌م و قوناغیکدا و لای هه‌ر میلله‌تیک مانای گه‌شه و به‌ره‌وپێشچوونی ئه‌و کۆمه‌لگه‌یه‌یه، چ له‌ لایه‌نی ئه‌ده‌ب و زانست و زانیارییه‌وه‌ بێت، چ له‌ لایه‌نی گه‌شه‌ی ئابووری ئه‌و کۆمه‌لگه‌یه‌وه‌ بێت. ((رۆژنامه‌نووسی کوردی سه‌ره‌رای دره‌نگ له‌ دایکه‌بوونی و سادگی له‌ کاره‌که‌یدا چ له‌ رووی هونه‌ری ته‌حریره‌وه‌ یان ده‌ره‌ینه‌وه، به‌لام هه‌ر له‌سه‌ره‌تاوه‌ توانیویه‌تی سوود له‌ وتار وه‌ربگرێ و به‌شیک گه‌وره‌ بۆ ئه‌و هونه‌ره‌ ته‌رخان بکات، بێگومان مه‌به‌ستی سه‌ره‌کیش له‌ نووسین و بڵاوکردنه‌وه‌ی ئه‌و وتارانه‌ و شیارکردنه‌وه‌ و رافه‌کردن و هه‌والدانیش بووه، واته‌ ئامانجه‌کانی هه‌مان ئه‌و ئامانجانه‌ بوون که وتاریکی سه‌رده‌م له‌ پێناویدا ده‌نووسرێ)) (قادر، ۲۰۰۴ : ۱۱۱). ئه‌گه‌رچی رۆژنامه‌نووسی له‌ ناو کورددا دره‌نگ ده‌رکه‌وتووه، به‌لام لایه‌نی ئه‌ده‌بی فه‌رامۆش نه‌کردووه، وتاری ئه‌ده‌بیش وه‌ک ژانریکی نوی، یه‌کیک بووه له‌ دیارترین ژانره‌ ئه‌ده‌بییه‌کانی ناو رۆژنامه‌نووسی کوردی ((سه‌ره‌له‌دانی رۆژنامه‌نووسی له‌ کۆتای سده‌ی نۆزه‌دا، شۆرشیک ئه‌ده‌بی و رۆشنیری به‌رپا کرد، شۆرش به‌ مانای گۆڕینی هه‌مه‌لایه‌نه، له‌ ژانر و ناوه‌رۆک و روخساری شیعری کلاسیکی باودا تا ده‌گاته‌ بونیاتی په‌خشانی هونه‌ری زاده‌ی رۆژنامه‌نووسی کوردیه‌)) (میسری، ۲۰۰۴: ۶۱)، رۆژنامه‌نووسی کوردی سه‌ره‌رای ئه‌وه‌ی

یەكەمىن دەروازەى دەرکەوتى وتارى ئەدەبى و بەرھەوپیش بردنیەتى، ھەروەھا بنچىنەى سەرەكى بوژاندنەوہى ژانرەکانى دیکەى ئەدەبىيەشە، ((وتار بەشى زۆرى جەستەى پۇژنامەوانى داپۆشیوہ، ھىچ پۇژنامەيەك نىيە بتوانىت دەستبەردارى وتار بىت، پۇژنامەنووسى کوردیش ھەر لەسەرتاوہ کە لەلايەن ئەدیپ و شاعیرانەوہ بەرپۆہ چووہ، بە ھزرى ورد و وشە و دەستەواژەى ناسک و ئەندىشە و خەيالنامىز چەندىن وتارى ئەدەبىيان لەھەموو بوارەکانى ژيانى سياسى و ئابووړى و کۆمەلايەتى ياداشت کردوہ)) (حوسىن، ۲۰۰۸: ۲۵۶) ئەگەر سەرنج لە ئەدەبىياتى کوردى بدەين، دەبينين ھەموو ژانرە نوێيەکانى لە رېي پۇژنامەنووسىيەوہ سەريانەنداوہ، بىگومان وتارى ئەدەبى کوردیش ژانرىكى نوێيە و بەھەمان شىوہى ژانرى چىروک و پۇمان لە رىنگەى پۇژنامەنووسىيەوہ سەريەنداوہ و بگرە زياتریش لە ھەريەك لەو ژانرانەى دیکە لەنێو پۇژنامەنووسى کوردیدا گرنگى و بايەخى پىدراوہ.

بەشى دووہم: ناساندنى گۆفارى (گەلاوێژى نوئ) و بەرجەستەبوونى وتارى ئەدەبى:

١/٢) ناساندنی گوڤاری گه لاوڙی نوی:

له دواى راپه‌پيښى به‌هاري سالى ۱۹۹۱ بواى ئه‌دهب و ر‌وشن‌بيري به‌گشتي گه‌شه و په‌ره‌سه‌ندنى به‌رچاوى به‌خ‌ويه‌وه بيځى، له‌م كه‌ش و هه‌وا ئازاده‌دا بواى ر‌وژنامه‌گه‌ريش به‌ده‌رنه‌بوو له نه‌شونماكردن به‌تاييبت له دواى شه‌رې ناوخ‌و چه‌ندين ر‌وژنامه و گو‌فاري كوردى ب‌لاوكراوه‌وه، كه هه‌نديكيان تاييبت بوون به سياست و هه‌نديكيان تاييبت بوون به ئه‌دهب و روناك‌بيري به‌گشتي، هه‌نديكيان گشتي بوون و سه‌رحه‌م بواړه‌كاني ده‌گرت‌ه‌وه، له‌م سه‌رو به‌نده‌دا گو‌فاريكي نو‌ى به هه‌ول و كو‌ششي چه‌ندين ر‌وشن‌بيري و ئه‌ديبي كورد هاته‌كايه‌وه به ناو‌ى گو‌فاري (گه‌لاوي‌ژى نو‌ى). گه‌لاوي‌ژى نو‌ى به هه‌ردوو زمانى كوردى و عه‌ره‌بى(گو‌فاري گه‌لاوي‌ژى نو‌ى به زمانى عه‌ره‌بى، له لايه‌ن بنكه‌ى ئه‌ده‌بى و ر‌ووناك‌بيري گه‌لاوي‌ژه‌وه چاپ و ب‌لاوده‌كرايه‌وه، تا ئ‌يستا ۳۷ ژماره‌ى ل‌ى ب‌لاوكراوه‌ته‌وه، ژماره ۱ى له سالى ۲۰۰۰ ب‌لاوكراوه‌ته‌وه، كو‌تا ژماره‌ى كه هه‌ردوو ژماره ۳۶_ ۳۷ له سالى ۲۰۱۴ ب‌لاوكراوه‌ته‌وه له دواى ئه‌و ژماره‌يه گو‌فاره‌كه به زمانى عه‌ره‌بى هيچ ژماره‌يه كى ل‌ى ب‌لاونه‌كراوه‌ته‌وه.) چاپ و ب‌لاوكراوه‌ته‌وه، به‌لام چوارچ‌پ‌وهى كاركردنى ئ‌يمه له‌م تو‌پ‌زينه‌ويه‌دا له‌سه‌ر گو‌فاري (گه‌لاوي‌ژى نو‌ى)يه كه به زمانى كوردى چاپ ده‌كر‌يت. گو‌فاري (گه‌لاوي‌ژى نو‌ى) گو‌فاريكي ئه‌ده‌بى و روناك‌بيري، كه (بنكه‌ى ئه‌ده‌بى و روناك‌بيري گه‌لاوي‌ژ) بنكه‌ى ئه‌ده‌ب و روناك‌بيري گه‌لاوي‌ژ: ري‌كخراو‌نكي روناك‌بيري گشتييه بايه‌خ به ئه‌ده‌ب و فيكر و كلتورى ر‌وشنگه‌رى ده‌دات، له سالى ۱۹۹۶ له شارى سل‌يمانى دامه‌زراوه، ناو‌ى بنكه‌كه به ناو‌ى (گه‌لاوي‌ژ) وه‌ك ر‌يزل‌ينان و پ‌يزان‌ينيك بو‌گو‌فاري گه‌لاوي‌ژى د‌يرين دانراوه كه مام‌وستاى (ئ‌يبراهيم ئه‌حمه‌د) له سالى ۱۹۳۹- ۱۹۴۹ له شارى به‌غداد ده‌رى كرد‌وو، بنكه‌ى ئه‌ده‌بى و روناك‌بيري گه‌لاوي‌ژ سالانه فيستيفال‌ى گه‌لاوي‌ژ ئه‌نجام ده‌دات، (فيستيفال‌ى گه‌لاوي‌ژ، چالاكييه‌كى ئه‌ده‌بى و هونه‌رى فراوانه، كه ت‌ييدا بايه‌خ به به‌ره‌مه‌ى ئه‌ده‌بى و فيكرى نووسه‌ران ده‌در‌يت).

ده‌ريده‌كات.

گوڤفاري (گهلاوڙي نوي) دريژه‌دان بوو به خزمه‌ت‌کردني زياتري رهوتي ته‌دهې و روناک‌بيري، بېگومان هره له سهره‌تاي سهره‌لډاني لايه‌ني روضنامه‌وانيه‌وه، چهندين روضنامه و گوڤفاري دیکه هه‌بوون که گرنګيان به بواړي ته‌دهب و روناک‌بيري کورد داوه، هه‌ميشه ته‌دهب بايه‌خپکي گرنګ و جيگه‌يه کي دياړي هه‌بووه له روضنامه و گوڤاره‌کاندا. که باس له گوڤفاري (گهلاوڙي نوي)ش ده‌که‌ين، بېگومان گوڤاړيکي دیکه هه‌بووه به ناوي گه‌لاوږ، که دامه‌زړينه‌راني گه‌لاوږي نوي به هيواي ته‌وهي بتوانن به هه‌مان رهوت و دريژه‌پيډه‌ري ته‌وکاريکه‌ن، له‌م باره‌يه‌وه سهرنوسه‌ري گوڤفاري (گه‌لاوږي نوي) له نامه‌يه‌کدا بو دامه‌زړينه‌ري گوڤفاري (گه‌لاوږي دږين) ده‌لټ: ((ټيمه له کاتيکدا له‌وه دننيابن که ناوي گه‌لاوږي دږينمان هه‌ميشه له يادي نه‌وه‌کاني ميلله‌ته‌که‌ماندا به زيندووي ده‌ميښته‌وه، خو‌مان به به‌خته‌وه‌ر ده‌زانين دواي چل و هه‌شت سال له راوه‌ستاني مزده‌ي هه‌لهاټني گه‌لاوږيکي تر به به‌رټزتان رابگه‌يه‌نين، که هه‌م وه‌ک وه‌فاداريه‌ک بو ده‌وري هه‌ره بالا و کاريگه‌ري ته‌و له خزمه‌ت‌کردني ته‌ده‌به‌که‌ماندا ناوي نرا "گه‌لاوږي نوي"و هه‌م به‌و هيوايه‌ي بتواني هه‌مان ده‌وري بالا و کاريگه‌ر له به‌ره‌پيدان و پيش‌خستني ته‌دهب و زمان و کلتور و گشت بواره‌کاني رووناک‌بیرماندا له هه‌لومه‌رجي ټيستاډا بگړي)) (عارف،

(۲/۲) دروشمی گوڤاری گه لاوڙی نوی:

گۆفاریکی، زانستی، ئەکادیمیە زانکۆی هەڵەبجە دەری دەکات

لایه‌نیکی گرنگ و دیاری گۆفاری (گه‌لویژی دێرین) یش بووه، ((گه‌لویژ ئه‌و زهمینه‌ له‌باره‌ بوو، تۆوی داهینانی کرده‌ داری به‌رداری ئه‌ده‌بی کوردی و له‌ ئامیزیدا، چه‌پکی قه‌لم گه‌شانه‌وه، هه‌روه‌ها بووه‌ ئیلهام به‌خشی زۆری تر، که‌ له‌ رۆژگاری دواتردا به‌و عه‌شقه‌وه‌ به‌ره‌و مه‌یدانی رۆژنامه‌گه‌ری و چیرۆکنووسین و ئه‌ده‌بیات به‌ری که‌وتن)) (ئه‌مین، ۱۹۹۷: ۹۷)، (گه‌لویژی نوێ) به‌و ئازادییه‌ی که‌ بۆ نووسه‌ران و ئه‌دیباڤی فه‌راهم کردبوو توانرا چه‌ندین داهینانی ئه‌ده‌بی له‌ ژانره‌ جیاوازه‌کانی ئه‌ده‌بدا به‌ینه‌ نێو ئه‌ده‌بیاته‌وه، لای هه‌مووان پوونه‌ که‌ نووسه‌ران و ئه‌دیباڤ به‌ گشتی له‌ هه‌موو سه‌رده‌م و قوناغیکدا چینیکی دیاری کۆمه‌ل و داهینه‌ریکی کارامه‌ی بواری ئه‌ده‌ب و هونه‌ر و رۆشنییری بوون و چه‌ندین داهینانیان له‌ بواری ئه‌ده‌بی و پووناکییریدا هیناوه‌ته‌ کایه‌وه.

ئه‌قلانییه‌ت وه‌ک دروشمیکی دیکه‌ی گۆفاره‌که‌، له‌ پال هه‌ریه‌ک له‌ دروشمی (ئازادی و داهینان)دا هاتوو، ئه‌قلانییه‌ت به‌ واتای ئه‌وه‌ی که‌ نووسه‌ران و رۆشنییران ئه‌قل بکه‌نه‌ بئه‌مای سه‌ره‌کی داهینانه‌ ئه‌ده‌بی و رۆشنییرییه‌کان، به‌مه‌ش ده‌بینین ئه‌قل رۆژیکی گرنگی هه‌بووه‌ له‌ داهینانی به‌ره‌مه‌ ئه‌ده‌بی و رۆشنییرییه‌کانی گۆفاره‌که‌دا. گۆفاری (گه‌لویژی نوێ) به‌ هه‌رسێ دروشمی (ئازادی، داهینان، ئه‌قلانییه‌ت) هاته‌ مه‌یدان و یه‌که‌مین ژماره‌ی به‌و دروشمه‌ بڵاوکرده‌وه، له‌ (زریوه‌ی گه‌لویژی نوێ) و له‌ ژماره‌ (۱)ی گۆفاره‌که‌دا، سه‌رنووسه‌ری گۆفاره‌که‌ ده‌ئیت: ((گه‌لویژی نوێ... له‌به‌ر رۆشناڤی به‌نامه‌ی بکه‌ی ئه‌ده‌بی و پووناکییری گه‌لویژ، ده‌سته‌به‌ری بۆ قه‌یدی ئازادی و داهینانی دوور له‌ گۆشه‌ی حیزبی و گوشاری ئایدۆلۆژی ده‌کا و ده‌ربه‌ستی بۆچوونی ئه‌قلانی ده‌بی)) (عارف، ۱۹۹۷: ۵)، پێویسته‌ ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ش بکه‌ین، که‌ له‌ کۆی (۷۰) ژماره‌ی گۆفاره‌که‌، که‌ تائیس‌تا ده‌رچوو، ته‌نها له‌ ژماره‌ (۱ بۆ ۳۱)ی گۆفاره‌که‌، دروشمی (ئازادی، داهینان، ئه‌قلانییه‌ت) له‌ به‌رگی ناوه‌وه‌ی گۆفاره‌که‌دا ئاماژه‌ی پێکراوه‌، به‌لام له‌ ژماره‌ (۳۲) تا کۆتا ژماره‌ی ئیس‌تای که‌ ژماره‌ (۷۰)یه‌، هیچ کام له‌و دروشمانه‌ نه‌نوسراوه‌، به‌لام به‌سه‌رنجدان له‌ سه‌رجه‌م ژماره‌کانی گۆفاره‌که‌ ئه‌گه‌رچی له‌و ژمارانه‌شی که‌ دروشمه‌کان نه‌نوسراوه‌، ده‌بینین به‌هه‌مان دروشم و ر‌ه‌وت تا ئیس‌تاش به‌رده‌وامه‌، نووسه‌ران ئازادن له‌ بڵاوکرده‌وه‌ی داهینانی ئه‌ده‌بی و پووناکییری و بیروبووچوونی ئه‌قلانییه‌ت.

۳/۲) چوارچیوه‌ی کارکردنی گۆفاری (گه‌لویژی نوێ):

گۆفاری (گه‌لویژی نوێ) له‌به‌رئه‌وه‌ی له‌ یه‌که‌م ژماره‌ی گۆفاره‌که‌وه‌ خۆی به‌ گۆفاریکی (ئه‌ده‌بی و پووناکییری) ناساندوو، بۆیه‌ بابته‌کانی ناوی به‌ گشتی بریتین له‌ بابته‌ ئه‌ده‌بی و پووناکییرییه‌کان، به‌ زۆریش بابته‌ و بڵاوکراوه‌کانی بابته‌ ئه‌ده‌بییه‌کان بوون، چونکه‌ ((گۆفاری گه‌لویژی نوێ) له‌ کۆی گشتی ژماره‌کانیدا چوار سه‌رنووسه‌ری هه‌بووه‌، هه‌ر چوار سه‌رنووسه‌ره‌که‌ که‌سانی به‌ توانان له‌ بواری رۆشنییری و ئه‌ده‌بیدا، به‌لام هه‌ر چواریان زیاتر له‌ کاری ئه‌ده‌بیدا جێ ده‌ستیان دیاره‌ و ئه‌دیباڤ و شاعیر و نووسه‌ری بواری ئه‌ده‌بین، که‌واته‌ ده‌سته‌ی ئه‌دیباڤه‌کان بالا ده‌ستبوون له‌ سه‌رنووسه‌ریدا، هه‌ر ئه‌مه‌ش وایکردوو گۆفاره‌که‌ تا راده‌یه‌ک به‌لای کایه‌ی ئه‌ده‌بیدا بشکێته‌وه)) (تاتانی، ۲۰۲۲: ۴۵)، گۆفاری گه‌لویژی نوێ هه‌ر له‌ سه‌ره‌تای ده‌رچوونییه‌وه‌ به‌ ئامانجی به‌ره‌وپێشبردنی بواری ئه‌ده‌ب و پووناکییری هاته‌ کایه‌وه‌، گه‌لویژی نوێ بایه‌خێکی زۆری به‌ ئه‌ده‌بیاتی کوردی داوه‌ و، چه‌ندین بابته‌ی ئه‌ده‌بی گرنگ و پربایه‌خی تیدا بڵاوکراوه‌ته‌وه‌، سه‌رجه‌م بابته‌کانی نێو گۆفاره‌که‌ به‌ شیوازیکی جوان داڕێژراون که‌ خۆینه‌ر له‌ کاتی خۆینه‌وه‌ی بابته‌کانی هه‌ست به‌ بێزاری ناگات، به‌لکو به‌ خۆینه‌وه‌ی چه‌ند دێرینی بابته‌تیک ئاره‌زووی ئه‌وه‌ ده‌کات تا کۆتایی بابته‌که‌ له‌ خۆینه‌وه‌ به‌رده‌وام بێت.

ئه‌و بابته‌ ئه‌ده‌بیانه‌ی که‌ له‌ یه‌که‌م ژماره‌ی گۆفاری (گه‌لویژی نوێ)وه‌ بایه‌خی پێدراوه‌، خۆی له‌ (شاعر و چیرۆک و وتار و لیکۆئینه‌وه‌ی ئه‌ده‌بی...)دا ده‌بینێته‌وه‌، به‌گشتی گۆفاره‌که‌ بایه‌خی به‌ بڵاوکرده‌وه‌ی سه‌رجه‌م بابته‌ ئه‌ده‌بییه‌کان داوه‌ و له‌ سه‌رجه‌م ژماره‌کانی گۆفاره‌که‌دا کۆمه‌لیک بابته‌ی ئه‌ده‌بی گرنگ و به‌ بایه‌خ له‌لایه‌ن نووسه‌ر و شاعیرانه‌وه‌ بڵاوکراوه‌ته‌وه‌. سه‌رجه‌م بابته‌کانی نێو گۆفاره‌که‌ به‌سه‌ر چه‌ند ته‌وه‌ریکیدا دابه‌شکراون، له‌وانه‌ش ته‌وه‌ری (شاعر و چیرۆک و وتار و لیکۆئینه‌وه‌، گه‌شتی پووناکییری...)، مه‌رجیش نییه‌ سه‌رجه‌م ته‌وه‌ره‌کان له‌ هه‌موو ژماره‌یه‌کی گۆفاره‌که‌دا به‌ به‌رده‌وامی هه‌بن، به‌لکو له‌ هه‌ندێ ژماره‌دا هه‌ندیک له‌و ته‌وه‌رانه‌ نه‌هاتوون، بۆ نموونه‌ (شاعر و چیرۆک) که‌ دوو بابته‌ی ئه‌ده‌بی زۆر گرنگ و جیگه‌ی بایه‌خ بوون له‌ گۆفاره‌که‌دا، به‌لام له‌ ژماره‌ (۶)ی گۆفاره‌که‌دا هیچ کام له‌م دوو ته‌وه‌ره‌

نه هاتوو، واته لهو ژماره دا هيج شيعر و چيرۆك كين بـلاونه كراوه ته وه.

به گشتي چوارچيوه ي كاركردن له گوڤاري (گه لاويزي نوئ) دا، هه ردوو بواري ئه ده ي و رووناكيري ده گريته وه، ئه وانيش دوو جوړن:

_ جوړنكيان ئه و بابته ئه ده ي و رووناكيريانه، كه شاعيران و نوسهران و ئه ديواني كورد نوسويان، واته نووسه ره كانيان كوردن.

_ جوړي دووه ميان ئه و بابته ئه ده ي و رووناكيريانه، كه به زماي بنگانه نووسران و له لايه وهرگيره كورده كانه وه وهرگيراونه ته سه زماي كورد. بابته وهرگيردراوه كان (شيعر و چيرۆك و وتار و ليكوئينه وه) له گوڤاره كه دا بايه خيكي زوري هه بووه و هه يه (بو زانباري زياتر ده رباري بابته نووسهران و شاعيران كورد و هه وه ها بابته وهرگيردراوه كان ناو گوڤاره كه كه له لايه وهرگيره كورده كانه وه وهرگيردراوه ته سه زماي كورد، بروانه: شوړش محهمه د حسين، (٢٠١٣)، بيلوگرافياي ٦٠ ژماره ي گوڤاري (گه لاويزي نوئ)، چاپخانه ي گه لاويز، (سليمان)، ئه مهش له دوو رووه وهرگيري و بايه خي هه بووه له لايه ك بووه ته هوي ده و له مه ندردي بابته ئه ده ي و رووناكيريانه كان نيو گوڤاره كه، له لايه كيش بو نوسهران و ئه ديواني كورد به سوده، چونكه ده بيته هوي ئاشناووني نووسهران و رووشنيران و خوئنه ران به كتوو و ئه ده بيتي بنگانه و سوود وهرگيرن لايان بو خزمه تكردي لايه ي رووناكيري و ئه ده ي نه ته وه و به ره وپيشبردني، چونكه ((وهرگيران وه كو كرده يكي داهيناني و مروفي، ته نيا گواستنه وه ي ده قيك له زمانيكه وه بو زمانيك تر نيه، به لكو گواستنه وه ي شارستانيه تيكه بو شارستانيه تيك تر، واته گواستنه وه ي كه لتور و شارستانيه ت و فيكره، ئاشكرايه ناتوانين روئي وهرگيران له پيشخستني شيعر و په خشان و زماي كورد له بهر چا نه گرين به تايهت له م سه رده مه ي ئيستاد، كه شه پوليكي فراواني جيهانگيري له گوڤارده)) (حسين، ٢٠٢٠: ١٣٨).

بو يه ده بينين گوڤاري (گه لاويزي نوئ) سه ره راي بلاوكرده وه ي بابته ئه ده ي و رووشنيريانه كان نووسهران و ئه ديواني كورد، گرنگيه ي زوړيشي به وهرگيراني به ره مه ي شاعيران و نووسه راني بنگانه داوه، هه ره كه له سه روتاري ژماره (١٤) ي گوڤاره كه دا هاتوو كه له لايه ن جيگري سه رنووسه ري ئه و ژماره يه ي گوڤاره كه (عه بدولا تاهير به رزنجي) يه وه نو سراوه: ((گه لاويزي نوئ) بو كاركردن بو ئه م مه به سته، كاتي دابه شكردني بابته كان له پال هه ر بابته يكي خو ماليا، بابته يكي وهرگيردراو بلاوده كاته وه: ئه مهش له يه ك كاتدا دووشتمان بو روون ده كاته وه: يه كه ميان ئاستي رووناكيري خو مان له چا و رووناكيري جيهاندا، دووه ميش رنك و بو ي به ره مه ي رووشنيري كه ساني ترمان بو روون ده كاته وه. رهنكه ئه مه يه كه م جاريش بيت گوڤاريكي كورد له دابه شكردني بابته كانا و ابكات، ئوميد ه واريشين هيج لايه كمان، روژنامه بيت يان گوڤار لايه ي وهرگيران فه راموش نه كه ين)) (به رزنجي، ١٩٩٩: ٣). به مجوره ده بينين گوڤاره كه له پال بلاوكرده وه ي بابته خو مالياييه كاندا بايه خي به وهرگيرانيش داوه. سه ره راي هه موو ئه وان هه ش چوارچيوه و بواري كاركردن له گوڤاري گه لاويزي نوئدا گه لي فراوانه و به گشتي هه ردوو لايه ي ئه ده ي و رووناكيري له خو گرتوو: له لايه نه ئه ده بيه كه وه ئه م بو ارانه ي گرتوه ته وه: (شيعر، چيرۆك، رو مان، شانۆ، ره خنه ي ئه ده ي، وتار و ليكوئينه وه ي ئه ده ي) به مهش گوڤاره كه بووه ته مه يدانيكي فراوان بو شاعيران و ئه ديواني كورد و بلاوكرده وه ي به ره مه كانيان، هه ره ها ئاشناوونيان به به ره مه ي به كتر.

له لايه نه رووناكيري به كه شه وه، (سيامه ند هادي) سه رنووسه ري نو ي گوڤاره كه ده ليت: ((گه لاويزي نوئ) سه كويه ي ئازاده بو هه موو نووسه ريك و ده روازيه ي والايه بو هه موو ئه و ده ننگه ي ده يانه ويت خزمهت به بواري رووشنيري بكه ن)) (هادي، ٢٠٢١: ٥). بو يه ده بينين له لايه ي رووناكيري به هه ري كه له بو اره كان (فه لسه فه، ميژوو، هونه ر، ديدار و چاوپيكه وتن، ميژگرد، گه شتي رووناكيري، دوسييه، ياداشت و ياده وه ري، ئامار... هتد) ده گريته وه. ئه مه به شيويه ي گشتي بو (٦٤) ژماره ي گوڤاره كه، به لام له پاش چه ند ساليك وه ستان و دووباره بلاوكرده وه ي گوڤاره كه به ژماره ي نوئ، چوارچيوه و بواري كاركرديش تا راده يه ك گوڤاره به زوري خو ي له (وتار و ليكوئينه وه و شيعر و چيرۆك و دوسييه ژماره) دا ده بينته وه، هه ره كه سه رنووسه ري نو ي گوڤاره كه (سيامه ند هادي) له سه روتاري ژماره (٦٥) ي گوڤاره كه دا ده ليت: ((له سه ره تادا واپرياره بو ئاماده كردني ژماره كان، ليكوئينه وه و وتار و خوئنده وه ي كتيب وهرگيرين، به لام بو چيرۆك و شيعر خو مان داوا له نووسهران ده كه ين. هه وئيش ده ده ين زياتر گرنگي به بواري ليكوئينه وه و وتار و دوسييه تايهت به دين بو ناساندي نووسه ري جيهاني، هه ست ده كه ين زياتر پتويستمان به و لايه نه هه يه، بو ئه وه ي به ره و به بواري بيركرنه وه و ره خساندي كه شيكي رووناكيري

بدهين)) (هادی، ۲۰۲۱: ۵). به‌م‌ج‌و‌ر‌ه ده‌بینین گه‌لا‌و‌ی‌ژ‌ی نو‌ی له هه‌رد‌و‌و کایه‌ی ر‌ۆ‌ش‌ن‌ب‌یر‌ی و ئه‌ده‌ب‌یدا ده‌و‌ر‌ێ‌کی با‌ل‌ای هه‌بو‌وه و خ‌زمه‌ت‌ێ‌کی ز‌ۆ‌ری هه‌ر دوو بواری کرد‌و‌وه، به‌م ه‌ۆ‌یه‌شه‌وه هه‌ر دوو بواری ر‌ۆ‌ش‌ن‌ب‌یر‌ی و ئه‌ده‌ب به‌ره‌و‌پ‌ێ‌ش‌چ‌و‌و‌ن‌ێ‌کی به‌ر‌چا‌و‌یان به‌ خ‌ۆ‌یا‌نه‌وه ب‌ین‌ی‌وه، ئه‌مه‌ش له کات‌ێ‌ک دایه که ر‌ۆ‌ژ‌نا‌مه‌نو‌وس‌ی کوردی هه‌ر له‌سه‌ره‌ت‌ای سه‌ره‌ه‌ل‌دان‌یی‌ه‌وه له خ‌زمه‌ت ئه‌و دوو ره‌وته گ‌ر‌نگه‌دا بو‌وه و هه‌م‌یشه ده‌ر‌گ‌ای ر‌ۆ‌ژ‌نا‌مه‌نو‌وس‌ی به‌ رو‌وی شاع‌یر‌ان و نو‌وسه‌ران و ر‌ۆ‌ش‌ن‌ب‌یر‌ان‌دا وا‌ل‌ا بو‌وه تا‌کو ب‌ت‌وان‌ن له‌و ده‌لا‌قه‌یه‌وه به‌ره‌و به‌ هه‌رد‌و‌و ب‌واره‌که ب‌ده‌ن.

٤/٢) میژووی دهستیگردنی گوڤاری (گه لاویتی نوی):

ناوه‌پاستی سالاڤی (۹۰)ه‌کاتی سه‌دهی پێشوو، که شه‌ری ناوڤۆی کورد، که به‌ شه‌ری (براکوژی)ش ناوه‌بەرا، له‌ ئارادابوو، کاریگه‌رییه‌ کاتی شه‌ر بووه‌ هۆی ناسه‌قامگیري بۆ میلیله‌تی کورد، کاریگه‌ری به‌سه‌ر هه‌موو لایه‌نه‌کاتی ژیانه‌وه‌ دیاریوو، لایه‌نی پ‌ۆژنامه‌گه‌ریش له‌م کاریگه‌رییه‌ به‌ ده‌رنه‌بوو، که ئه‌مه‌ش په‌یوه‌ندی به‌و بارو‌دۆخه‌ سیاسیه‌یه‌وه‌ هه‌بوو، هه‌روه‌ها ئه‌و بارو‌دۆخه‌ بووه‌ هۆی ئه‌وه‌ی تا راده‌یه‌ک پ‌ۆشنی‌یران و نووسه‌ران لێک دا‌ی‌پ‌ێن، به‌مه‌ش چالاکی و کاره‌ ئه‌ده‌بیه‌کان رووی له‌ ک‌زی کرد، بۆیه‌ کۆمه‌لێک پ‌ۆشنی‌یر و ئه‌دی‌ب و نووسه‌ر ی‌یران له‌ دامه‌زراندنی بنکه‌یه‌کی ئه‌ده‌بی و رووناکی‌یری کرده‌وه، بۆ ئه‌وه‌ی ب‌پ‌ێته‌ مه‌ئبه‌ندی‌ک بۆ نووسه‌ران و پ‌ۆشنی‌یران و ئاو‌ردانه‌وه‌ له‌ بواری ئه‌ده‌ب و رووناکی‌یری که به‌هۆی شه‌ری ناوڤۆوه‌ رووی له‌ ک‌زی کردبوو. ئه‌وه‌بوو له‌ ((سالی ۱۹۹۶ز دوای گه‌رمه‌ی شه‌ری ناوڤۆ، ی‌یرۆکه‌ی دامه‌زراندنی پ‌ێک‌خراوێکی ئه‌ده‌بی به‌ ناوی "بنکه‌ی ئه‌ده‌بی و رووناکی‌یری گه‌لاوێژ" له‌ لایه‌ن هه‌ف‌ال مه‌لا به‌ختیار به‌رپ‌رسی پ‌ێک‌خراوه‌ دیموک‌راتیه‌یه‌ کاتی ئه‌وسای (ی. ن. ک) گه‌لا‌له‌ بوو، ئه‌ویش به‌ مه‌به‌ستی کردنه‌وه‌ی ده‌رگایه‌کی نوێ بوو به‌رووی نووسه‌ران و به‌هره‌مه‌نداندا و کردنه‌وه‌ی په‌نجه‌ره‌یه‌کی تر بوو بۆ ئازادی دا‌ه‌ت‌ێن‌ان و ئازادی قه‌له‌م)) (نوره‌دین، ۲۰۱۸: ۱۲).

له‌پاش دامه‌زاندنی "بنکه‌ی ئه‌ده‌بی و ڕوناکبیری گه‌لاوێژ" ئه‌ندامانی بنکه و کۆمه‌ڵیک ئه‌دیب و ڕۆشنیری دیکه بیران له دامه‌زاندنی گۆڤاریک کرده‌وه، بۆ بـلا‌و‌کردنه‌وه‌ی به‌ره‌مه‌ ئه‌ده‌بی و فیکرییه‌کانی شاعیران و نووسه‌ران و ئه‌دیبان، ((بۆ ئه‌و مه‌به‌سته‌ش یه‌که‌مین کۆبوونه‌وه‌ی ئه‌و ئه‌دیب و نووسه‌رانه له بینای یانه‌ی "ئۆلۆمپی کوردستان" بوو که به‌پێز کاک مه‌لا به‌ختیار سه‌رۆکی بوو، هه‌رخۆشی ئاماده‌ی ئه‌و کۆبوونه‌وه‌یه بوو، ژماره‌یه‌ک له ئه‌دیب و نووسه‌رانی ناسراو تاییدا به‌شداربوون له‌وانه به‌رپێزان: فوئاد مه‌جید میسری، محه‌مه‌د فه‌ریق حه‌سه‌ن، ئازاد به‌رزنجی و)) هتد. (نوره‌دین، ۲۰۱۸: ۱۱).

بەمجۆرە لە ئەنجامی کۆبوونەوهی نووسەرەکان و ڕۆشننیشان لەو بارودوخە نالەبارەدا بڕیاری دەرکردنی گۆفاری گەلاوێژی نوێ در، هەر لەو ماوەیەدا لە لایەن ئەندامانی بنکەوه بڕیاری ڕێکخستنی فێستیفالێکی ئەدەبی و ڕوناکبیری در، بە ناوی "فێستیفالێ گەلاوێژ" فێستیفالە کە لە مانگی ۱۲/۱۹۹۶ز سازدرا، بوو بە ئاسۆیەک بۆ نووسەرەکان و ڕۆشننیشان لە دواي ئەو فێستیفالە بە تەواوی بڕیاری دەرکردنی گۆفاری گەلاوێژی نوێ در وەک لە سەرۆتاری ژمارە (۱)ی گۆفارە کەدا هاتوو (دواي ئەو فێستیفالێ گەلاوێژ بە لایەنی گەش و خامۆشیەوه هەتا پادەیه ک بوو بە هەوینی هەستمان، ئیدی لێپراين کاری "ئەدەبی- ڕوناکبیری" بکەين، چیتەر بەو درپۆنگیە گیرۆدەي بووین، قایل نەبین. کەچی سەرەرای ئەو هەيش، لە سازدانی فێستیفالەوه هەتا ئێستا چوار مانگی کیشا ئینجا توانیمان گەلاوێژی نوێ بخەینه سەر رەوت، خستنه سەر رەوتیکی بەشێنەي لێکدراوی راستگۆیانەي خەم خواردنی گۆفاریک کە تەنها ژمارەي گۆفارە کوردییه کان زیاد نەکات!!) (عارف، ۱۹۹۷: ۵)، بە لێکو بێتتە سە کۆنە کي ئازاد بۆ نووسەرەکان و ڕۆشننیشان لە پێناو خەمه تکرەي زیاتری بواي ئەدەب و ڕوناکبیری.

گۆفاره که له بارودۆخێکی نالهباری رۆژگاردا دامهزرا، وهک (سیامهند هادی) له سهروتاری ژماره (٦٥) ی گۆفاره که دا باس له و بارودۆخه دهکات که گۆفاری "گهلانویژی نوی" ی تیدا دامهزراوه و دهلیت: ((له بارودۆخێکی دژوار و کەشیکێ پر له ناو میدیدا، شەری ناوخۆ و خرابی بواری ئابووری و کۆمه‌لایهتی، دابه‌شبوونی کۆمه‌ڵ بۆ دووبه‌ره‌ی جیاواز و په‌رته‌وازه‌ بوونی روشنیران و هونه‌رمه‌ندان له‌ نیوان ئەو دوو به‌ریه‌ و ده‌روه‌ی ئەو به‌ریه‌دا، گۆفاری "گهلانویژی نوی" له‌ و کەشه‌ ناھه‌مواردا له‌دایک بوو، بۆ ئەوه‌ی ئومیدیک به‌خشیته‌ ئەو بارودۆخه‌ و روشنیران و هونه‌رمه‌ندان له‌ ده‌وری پڕۆژه‌یه‌کی روشنیری کۆبکاته‌وه)) (هادی، ٢٠٢١: ٥)، به‌مجۆره‌ گهلانویژی نوی به‌ هه‌ول و کۆششی

خه‌مخوړانی بواری ئه‌دهب و ږوشنیرې بریاری دامه‌زاندنی دراو، یه‌که‌مین ژماره‌ی گۆفاره‌که له مایسی سالی ۱۹۹۷ له دوو توپي (۲۰۰) لاپه‌ره به چهند بابته‌یکي گرنګ بـلاوکرايه‌وه، که بریتي بوون له (زریوه‌ی گه‌لاویتی نوی، نامه‌یه‌کی وه‌فاداری له گه‌لاویتی نویه‌ بـگه‌لاویتی دیرین، دیدار، لیکۆلینه‌وه، ئامار، وتار، شاعر، چیرۆک، شانۆنامه، به‌لگه‌نامه و گه‌شتی ږوناکیږي) له کوټای ژماره (۱) ی گۆفاره‌که‌دا مه‌رج و ږینمایي بـلاوکردنه‌وه‌ی هـر بابته‌یک بـو نووسه‌ران خراوته‌ ږوو.

یه‌که‌مین ده‌سته‌ی به‌ږیوه‌به‌ری گۆفاره‌که وه‌ک به‌شیک له میژووی گۆفاره‌که، به‌م شیوه‌یه‌ بوو:

__ خاوه‌نی ئیمتياز: محمده‌ دلیر ئەمین

__ سه‌رنووسه‌ر: حسین عارف

__ سکرتری نووسین: ئازاد به‌رزنجی

__ ده‌سته‌ی نووسه‌ران: د. ظاهر لطیف، عبدالله طاهر به‌رزنجی، لطیف هه‌لمه‌ت، قوبادی جه‌لی زاده.

__ پسپوړی هونه‌ری: ئیسماعیل خه‌یات

__ نه‌خشه‌ سازی: عبدالحسین عبدالله.

به‌م جوړه‌ گۆفاری "گه‌لاویتی نوی" وه‌ک گۆفاریکی "ئه‌ده‌ب و ږوناکیږي" له‌سه‌ر هه‌مان ږه‌وت و ږیبازی گه‌لاویتی دیرین به‌لام له قو‌ناغیکی نوی و به‌ ئامانجی زیاتر خزمه‌تکردنی بواری ئه‌دهب و ږوناکیږي هاته‌ نیو مه‌یدانی ږۆژنامه‌گه‌ری کوردی و ږۆلیکی کارای هه‌بووه و هه‌یه، له پيش‌ خستنی بواری ئه‌ده‌ب و ږوناکیږي، بووه‌ جی دلخوشي و مایه‌ی شانازی زوړیک له نووسه‌ر و ږوشنیر و خوټنه‌ران، هه‌ر وه‌ک له یه‌که‌مین ژماره‌ی گۆفاره‌که و له وتاریکدا به‌ناونیشانی (له‌ گۆشه‌نیگای گه‌لاویتیوه)، (جه‌مال شاربا‌ژیری) به‌مجوړه‌ له گۆفاره‌که ده‌دویت و ده‌لیت: ((گه‌نجینه‌ی به‌ره‌می ږه‌نجی چنده‌ها ئه‌دی به‌ ئه‌مه‌کی خاوه‌ن هه‌لویتستی جوامیرانه‌ی دوتینیمان ده‌بینم، وه‌ک ماموستایان بله و سه‌جادی و یوسفی و گوړان و شاکر فه‌تاح، ع ح ب و ک و ک و ک، ئه‌مړوش پيشه‌نگانی نه‌وه‌ی نوپي ئه‌وان له گه‌لاویتی نوپدا ده‌بینم، که خوشتان ده‌بینم بکنه‌یه‌ک _ بکنه‌ی ئه‌ده‌ب و ږوناکیږي گه‌لاویتی که به‌هه‌ول و کوششی خه‌مخوړان و دلسوزانی وشه‌ی ږیروز و ږه‌سه‌نی کوردی هاته‌ ژيانه‌وه‌ چاوکی گه‌شی هه‌یه و ئاسو‌یه‌کی ږوونکی مژده‌ به‌خشی سامانداری پډ ده‌بینی ئه‌و چاوه‌ش ناوی لی نراوه‌ گه‌لاویتی نوی...)) (شاربا‌ژیری، ۱۹۹۷: ۸۶) به‌م جوړه‌ گه‌لاویتی نوی له میژووی ږیبايه‌خی ته‌مه‌نیدا چهن‌دین بابته‌ی گرنګی له خو‌گرتووه، هه‌روه‌ها چهن‌دین نووسه‌ر و ئه‌دی و شاعر و ږوناکیږي به‌ ئه‌زموونی به‌ خوټنه‌ران و ئه‌ده‌ب‌دوستان ناساندووه، هه‌روه‌ها بووه‌ مه‌ل‌به‌ندیک بو‌زوړیک له‌و نووسه‌ر و شاعرانه‌ تاکو له دوو توپي لاپه‌ره‌کانی گۆفاری (گه‌لاویتی نوی)‌دا به‌ره‌مه‌کانیان ساغ بکه‌نه‌وه.

۵/۲) به‌رجه‌سته‌بوونی وتاری ئه‌ده‌ب له گۆفاری (گه‌لاویتی نوی)‌دا:

به‌شیوه‌یه‌کی گشتی له گۆفاری (گه‌لاویتی نوی)‌دا گرنګییه‌کی زوړ به‌ وتار دراوه، چهن‌دین وتاری هونه‌ری و میژووی و ئاینی و زانستی و ئه‌ده‌ب و... هتد بـلاوکراونه‌ته‌وه، که به‌شیکي ئه‌م وتارانه‌ له لایه‌ن نووسه‌رانی کورده‌وه نووسران و به‌شیکي دیکه‌یان وتاری وه‌رگپ‌دراون و وه‌رگپ‌ه‌ کورده‌کان له زمانی بیانییه‌وه وه‌ریان گپ‌اونه‌ته‌ سه‌ر زمانی کوردی، له سه‌رجه‌م ژماره‌کانی گۆفاره‌که‌دا (۱۸۸) وتار بـلاوکراونه‌ته‌وه، له‌و ژماره‌یه (۸۰) وتاریان به‌ زمانی کوردی نووسران، (۱۰۸) وتاریشی وتاری وه‌رگپ‌دراون که له زمانه‌کانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی و فارسی... وه‌رگپ‌دراونه‌ته‌ سه‌ر زمانی کوردی، له نیو گۆفاری (گه‌لاویتی نوی)‌دا له پال گرنګییدان به‌ سه‌رجه‌م بابته‌ته‌ ئه‌ده‌ب و ږوشنیریه‌کان، گرنګییه‌کی زوړ به‌ وتار دراوه، له هه‌مان کاتیشدا وتاری ئه‌ده‌ب بایه‌خیکي یه‌کجار گرنګی پډراوه و چهن‌دین وتاری ئه‌ده‌ب ده‌رباره‌ی (شاعر، چیرۆک، ږومان، به‌ره‌م و ژبانی شاعران)‌ی تیدا بـلاوکراونه‌ته‌وه، که به‌ زمانیکي ئه‌ده‌ب و وشه‌ و ده‌سته‌واژه‌ی جوان و ږر بایه‌خ وتاره‌کان داریژاون، به‌شیکي وتاره‌ ئه‌ده‌بیه‌کانی ناو گۆفاره‌که به‌ زمانیکي ساده و ساکار نووسران، خوټنه‌ران به‌ ئاسانی له واتای وشه‌کان و مه‌به‌ستی وتار نووسه‌که ده‌گات.

بەشیکیشان بە زمانىكى ئەدەبى بالا نووسراون، كە ئەمەش پەيوەندى بە ئاستى رۆشنىرى نووسەر و باگراوندى ئەدەبى و زمانەوانىيە كەپەو ھەيە، ھەندىك لە نووسەران بەھۆى شارەزايان لە زمانى بىگنە چەندىن وشە و دەستەواژەيان لە وتارەكانىندا بەكارھىناو، كە زۆرىك لە خويەران بۆ واتاكەى دەبىت بگەرتنەو ھە سەر فەرھەنگى زاراوەكان، ئەمەش بۆ ئەو دەگەرتنەو كە چەندىن نووسەر و ئەدىبى بە توانا و شارەزا لە ھەيەتەى دەبىياتدا وتار و لىكۆلنەو ھەيان لە گۆفارە كەدا بىلاو كەردو ھەتەو.

بابەتەکانی گۆفاری (گەلاوێژی نوێ) بەسەر چەند تەوەرێکدا دابەشکراون، لە ھەندێ ژمارەدا ھەردوو تەوەری وتار و لیکۆلێنەو بە یەک تەوەر دانراوە و لە ھەندێ ژمارەیدا دیکەیشدا بەجیا تەوەری وتار و لیکۆلێنەو دانراون، (ژفان نەعمان) لە نامەی دوکتۆراکەیدا کە دەربارەی (پۆژنامەگەری ئەدەبییە لە باشوری کوردستان) بۆ ئەم مەبەستەیش ھەردوو گۆفاری (پەیف) و (گەلاوێژی نوێ) یەک نموونە وەرگرتووە، سەبارەت بە تەوەری وتار و لیکۆلێنەو لە گۆفاری گەلاوێژی نوێدا ئاماژەی بۆ ئەوە کردووە ((لیکۆلێنەو و وتار لە ژمارەکانی سەرەتادا بە دوو تەوەر دانراوە، بەلام لە ژمارە ۱۴-۳۰ بە تیکەلی دانراون، ئەم تەوەرە لیکۆلێنەو و وتاری زانستی، فەلسەفی، شیوەکاری، زمانزانی، میژووپی، خۆئێدەنەو و پێداچوونەوێی پەرپۆک و وەرگێڕان لەخۆدەگرێت)) (حەجی، ۲۰۱۴: ۲۵)، بەلام بە سەرنجدانمان لە سەرچەم ژمارەکانی گۆفاری گەلاوێژی نوێ گەشتین بەو ئەنجامەی کە تەنھا لە ژمارە (۱) ی گۆفارە کەدا تەوەری وتار و لیکۆلێنەو بە دوو تەوەری جیا دانراون، کە ئەمەش بۆ خۆنێر بەرچاو پوونییە و بە ئاسانی بابەتەکانی وتار و لیکۆلێنەوێی بۆ جیاوەکرتنەو، بەلام لە ژمارە (۲) ی گۆفارە کەوێ تا ژمارە کۆتایی کە ژمارە (۷۰) یە ھەردوو تەوەرە کە بەیەکەوەر دانراون. لە ھەندێ لە ژمارەکانی گۆفاری (گەلاوێژی نوێ) دا لەو لاپەرەییە کە وتاریان لیکۆلێنەو کە تییدا بۆلاوکراوە تەو، لە گۆشەی سەرەوێ لاپەرە کەدا ئاماژە بە جوێ بابەتە کە کراوە کە ئایا وتارەیان لیکۆلێنەو، لە کوێ ئەو وتارانەی کە لە گۆفاری (گەلاوێژی نوێ) دا بۆلاوکراوە تەو (۷۰) وتاریان ئەدەبێن کە لەو ژمارەییە (۴۱) وتاریان لە لایەن نووسەرای کوردەو نووسراون، (۲۹) وتاریشیان لە لایەن وەرگێڕە کوردەکانەو لە زمانە بیانییەکانەو وەرگێڕدراوە تە سەر زمانی کوردی، واتا لە گۆفارە کەدا سەرەرای بۆلاوکردنەوێ وتاری ئەدەبی بە زمانی کوردی گرنگییەکی زۆر بە وەرگێڕانی وتاری ئەدەبی بیانییش دراوە، کە ئەمەش دەستپێشخەرییەکی گرنگە لە گۆفارە کەدا لە لایە ک بۆ ئاشناوونی نووسەران و پۆشنییران بە ئەدەبی بیگنە، لە لایە کیش بۆ سوود وەرگرتن لە شێوازی نووسین و دارشتنی وتارەکان.

سه‌رجهم وتاره ئە دەسیه‌کانی نیو گوڤاری (گه‌لاوژنی نوێ) به‌ پێی ئەم خسته‌یه‌ ده‌خه‌ینه‌روو:

نوسەر	وتاری ئەدەبی	ژ.گۆڤار	سأل	لاپەرە
محمد دلیر ئەمین	گەلاوێژ و مێژوو و بزافی ئەدەبی و رۆشنییری، چەخماخەیی داھێنان	۱	۱۹۹۷	۹۲
رەھووف بێگەرد	بەبۆنەی دوا کۆچی شاعیری گەورە مەکسێک (ئۆکتافییۆ پاز)هوه، خاموشی خۆر لە تووناو توونی تەنیایدا	۹	۱۹۹۸	۵۴
هاوێڕی محمد	کێ راست دەکات: (حەسێب قەرەاغی) یان (رەئوف حەسەن)؟	۱۱	۱۹۹۸	۱۴
ن: میشیل فۆکۆ و. لەتیف هەلەمەت	بونیاڤگەریی و شیکردنەوهی وێژەیی...	۱۳_۱۲	۱۹۹۹	۱۰
عادل کەرمیانی	پۆلان بارت و خوێندنەوهی دەق	۱۳_۱۲	۱۹۹۹	۱۷
فؤاد تاهیر سادق	وێژە چاکە، زانست چاکترە	۱۴	۱۹۹۹	۱۴۵
غولامی گۆل ناوڕ	ئەلبومێک لە وێژەکانی دە سأل مەرگ و ژیان، لە ولایتیکی تاعوون لێدراودا	۱۵	۱۹۹۹	۱۴۲
ن: رامان سیلدن و. سالار محمود	ستانلی فیش: تاقیکردنەوهی خوێنەر	۱۵	۱۹۹۹	۲۰۶
عەزیز سلێمان	وهمه‌کانی نوێگەری لای ئەدۆنێس و عەلی حەرب	۱۶	۱۹۹۹	۱۹۴
ن: د. فاتح عبدالسلام و. هەردی محمد رەسوڵ	کاریگەریی رەوتە ئەدەبییە گەورەکان لەسەر زمانی ئاخواتن لە چیرۆک و شانۆدا.	۱۶	۱۹۹۹	۲۰۴
عەتا قەرەداغی	وتاری هەلەسەنگاندنی لیکۆلێنەوه	۱۸_۱۷	۲۰۰۰	۱۸
دڵشاد عەبدوللا	وتاری لێژنەیی هەلەسەنگاندنی شیعەر	۱۸_۱۷	۲۰۰۰	۱۳۵
رەھووف بێگەرد	وتاری لێژنەیی هەلەسەنگاندنی چیرۆک	۱۸_۱۷	۲۰۰۰	۱۹۳
رەھووف عوسمان	کێشەکانی رەخنەیی بونیاڤگەری	۱۹	۲۰۰۰	۴
ن: میلان کۆندیرا و. ئاوات ئەحمەد	لە شوێنیکدا، لەوێ...	۱۹	۲۰۰۰	۵۰
ن: د. مستەفا ماهر و. سامال محمود	(گۆتفریدین) و جیھانە شیعرییە کەیی	۱۹	۲۰۰۰	۲۴۰
کەژال ئەحمەد	سەحەر رەسای... ئەو بەهرەمەندەیی پێدەچێ خوشکی شەهەرەزاد بێت!	۲۰	۲۰۰۰	۱۵۷
مەلا سەعید زمانکۆیی	پەییوەندی (مەولەوی) لەگەڵ (خەلیفە کەیی خوسرەو) و ئالوگۆری شیعری نێوانیان	۲۱	۲۰۰۰	۱۳۷
ن: جەلال زەنگابادی و. هامون زبیری	ئەمە رەخنەیی یان هەره‌زەوێژی؟	۲۱	۲۰۰۰	۱۶۶
محمد علی قەرەداغی	مامۆستا محمد حەسەنی عەلائی	۲۵	۲۰۰۱	۸۳
ن: جیری هاوئورن و. محمد کەریم	مۆدێرنیزم و پۆستمۆدێرنیزم: پۆمان و تیۆری ئەدەبی	۲۶	۲۰۰۱	۱۲۱
ن: ئۆکتافییۆ پاز و. ئەبوب پەزا	گێڕانەوه و ستران	۲۶	۲۰۰۱	۱۴۰
شیرین لەتیف هەلەمەت	هەلەوانەکان: عەلامەتەکانی دریدا برینی نادیار، خوێندنەوهی کەیی شاراوەکانی دەق	۲۶	۲۰۰۱	۱۴۶
و. ئاوات عەبدوللا	فەرەیدونی موشیری، ئەو کەسەیی جگە لە خۆشەویستی هیچی تری نەوت..	۲۶	۲۰۰۱	۲۳۰
و. ئەرخەوان	زانگ جیی: کە بەشی یەکەمی پۆمانی (بێ وشە)م تەواوکرد دەستمکرد بەگریان	۲۸_۲۷	۲۰۰۲	۱۲۵
محمد کوردۆ	شیعەر و ئەوێل، خوێندنەوهیەک پۆ شیعری ئەدۆنێس	۲۸_۲۷	۲۰۰۲	۱۳۳
پشکۆ نەجمەدین	درەختێک لە تیشک... زمانیک لە زەریا!	۲۸_۲۷	۲۰۰۲	۱۳۷
لەتیف هەلەمەت	پانتایی... پانتاییەکانی دەق	۲۹	۲۰۰۲	۲۶۹
حەمەیی ئەحمەد رەسوڵ	(شاعیر و شارستانیتی) تێروانیی بۆ سەردەم	۳۴	۲۰۰۴	۹
ن: د. عبدالرحمن بدوی و. محمد سالار شیخ علی	نیتشە و شیعەر	۳۴	۲۰۰۴	۱۸
و. ساکار عبداللە	شکسپیر و شانۆکاری	۳۶_۳۵	۲۰۰۵	۴۸
ئارام سدیق	بۆدلیز، ئەو شاعیری ژبانی کردە قوربانی شیعەر	۳۶_۳۵	۲۰۰۵	۵۲
ن: عەبدولواحد محمد و. نوری سەعید قادر	کورتەیه‌ک لە ژباناڵەیی هەندیک لە چیرۆکنووسەکانی یابان.	۳۷	۲۰۰۵	۱۱۶
ن: مایکل سنکیلەر و. رەئوف بێگەرد	لە چاوەڕوانی گۆدۆدا شانۆگەریی رێکەوت و بێ هوودەیی.	۴۶	۲۰۰۷	۴۹
ن: ئالین رۆب گری و. حسین شیر بەگی	چیرۆکی نوێ، ئینسانی رێبازی نوێ.	۴۸_۴۷	۲۰۰۷	۷۰
بەختیار عەلی	کاروان... چیرۆکنووسی ونبوونە گەورەکان	۵۰	۲۰۱۱	۵

٥	٢٠١١	٥٢	مهحمود دهرويش، فرين له دهروهوى پۇلدا	تهلعت تاهير
٩	٢٠١١	٥٢	دوا نامهكانى فرانز كافكا	پههوف بېگهرد
٢٣	٢٠١١	٥٢	ژيانه تازهكه، وهگريراو له گفتوگوكاني پۇماني ژيانه تازهكه.. ئۆرهان پاموك	و. هيو قادر
١٤٢	٢٠١١	٥٢	به پۇمانكردي ميژوو، له پۇماني (ويگهه يادهوهرييه گريمانكراوهكان)ى (يوسف عيزهدين)دا	داستان بهرزان
١١	٢٠١١	٥٣	ماركيز، نهوهى لهبرى ههمومان نووسى	تهلعت تاهير
٣٤	٢٠١٢	٥٤	تهلعت تاهير له پۇشناييدا!	فهريدون پينجوييني
٤٥	٢٠١٢	٥٤	نهو سى توخمهى بهبن يهكتر ههلناكه، نهوين و ناگر و كتيب له ناخى (كهريم دهشتى)دا	ئارام شيخ وهسمان
٤٩	٢٠١٢	٥٤	ژنيك پر له ههتاوى بوپري	غمگين بۇلى
٦٤	٢٠١٢	٥٤	پۇمهكهى چيرفياكوڤ	ئوميد همهههلى
١٧	٢٠١٢	٥٧_٥٦	شاعبرى مهن، شيعرى پيرۆز	عهبدولا عهباس
٣٨	٢٠١٢	٥٧_٥٦	پازيكي دهروون، جهلالى ميرزا كهريم	سهباح رهنجدهر
٣٢	٢٠١٢	٥٨	ئۆديب پاشا، پهجهلهكى تيكستهكان	داستان بهرزان
٢٢٩	٢٠١٢	٥٨	نۇبلى نهدهبي ٢٠١٢ بۇ نووسهري چيني (مويان)	حهمه قادر
٢٩	٢٠١٣	٥٩	ماهييهه پهبهكهكان، نووسين له پيناو پهخندها	غمگين بۇلى
٢٢٣	٢٠١٣	٥٩	كورتته چيروك و مهرجه هونهرييهكاني	ن: سهبيحه شهرب و. سهنگه زرارى
٣٤	٢٠١٣	٦١	شار له پۇماني عهريبيدا..	ن: عهبدولرهمان مونيف و. عهبدوللا مهحمود زهنگه نه
٤٠	٢٠١٣	٦١	من كتيب بۇ مرؤفايههتي دهنووسم	و. بابك سهحرانهوهرد
٤٧	٢٠١٣	٦١	جهستهناسى و ليشاوى ئارهزوو، له (پروشهكانى عهشق)ى كهژال ئيبراهيم خردا	ن: ناجح المعمورى و. عهزير كهريم عهلى
٤	٢٠١٣	٦٣_٦٢	پۇمان دهكانه نهوپهري ئازادىي خهيال	حهمهكهريم عارف
١٦	٢٠١٣	٦٣_٦٢	دنياهك پراوپر له سهداى ئاشناى ميژويهكى دپدۇنگ	ئهديب نادر
٧٠	٢٠١٣	٦٣_٦٢	سيناريو	ن: نهندري تاركوفسكى و. كهبر ههسهن
١٢٤	٢٠١٤	٦٤	نهموونى فاكتهر ماركيز نيكو گۇنتهركراس	و. ئيمان خودايى
١٣٠	٢٠١٤	٦٤	بايهخى فۇرم له پروانكهى فۇرماليستهكانهوه	و. بابك سهحرانهوهرد
١٨	٢٠٢١	٦٥	ئهدهب بهكهلكى چى ديت؟	ن: ترفيتان تودوروف و. زاموا محمد
٢٤	٢٠٢١	٦٥	سۇزان سهمانچى نهينييهكان ئاشكرا دهكات	ئهحمده محمد ئيسماعيل
٣٧	٢٠٢١	٦٥	ماليك له قور، بهلام پر له كتيب	ن: دوريس ليسينگ و. تارا شيخ عوسمان
٥٠	٢٠٢١	٦٥	ئهحمده محمد ئيسماعيل، دهنگيكى تاييهت و بهردهوامى چيروكى كوردى	سيامههه هادى
٦٠	٢٠٢١	٦٦	خويندنهوهى دهق	سابير رهشيد
٦٤	٢٠٢١	٦٦	شاعير و جيهان	ن: واساوا شيمپورسكا و. تارا شيخ عوسمان
٩٠	٢٠٢١	٦٦	بهلهمى ناديار، بهلهمى شيعر	د. موحسين ئهحمده عومهه
٣٨	٢٠٢١_٢٠٢٢	٦٨_٦٧	بالندهكه له نيو دهستدايه	ن: تۇنى مۇريسۇن و. تارا شيخ عوسمان
٥١	٢٠٢٢	٧٠	نخشهى شيعرى نوبى كوردى	ن: لهتيف ههلمهت و. نهبهز گهرمياني
٧٣	٢٠٢٢	٧٠	فهرمودهكانى شيعرى بېگهرد	سهباح رهنجدهر
١١٢	٢٠٢٢	٧٠	سهفهه بهرهو منالى به كهشتىي گهوره بوون	بلند باجهلان

٦/٢) پێوهی وتاری ئەدەبی لە گوڤاری گەلاوێژی نوێدا:

بۆ ئەم تەوهرە توێژینهوه کهمان وتاریکی ئەدەبی گوڤاره کهمان هه‌ل‌بژاردوه و خاسیه‌ت و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی وتاری ئەدەبیمان تێدا ده‌ستنیشانکردوه، له‌ ده‌ستنیشانکردنی وتاره‌ ئەدەبییه‌ که‌دا هه‌ول‌دراوه‌ ره‌چاوی چه‌ند لایه‌نیکی تایبه‌ت بکریته‌، وه‌ک لایه‌نی ئەدەبی و رۆشنی‌ری نووسه‌ر یاخود ئاستی پ‌سپۆری و شاره‌زای له‌ بوا‌ری ئەدەب و لیکۆلینه‌وه‌ ئەدەبییه‌کان:

کاروان... چیرۆکنووسی ونبوونه‌ گه‌وره‌کان/ (به‌ختیار عه‌لی)

ئهم وتاره‌ له‌ لایه‌ن (به‌ختیار عه‌لی) وه‌ه نووسراوه‌، له‌ ژماره‌ (٥٠) ی سالی ٢٠١١، له‌ (٩) لاپه‌رده‌دا ب‌لاوکراوه‌ته‌وه‌، ئاشکرايه‌ نووسه‌ری ئهم وتاره‌ خاوه‌نی قه‌له‌مێکی به‌ بر‌شت و خاوه‌ن هه‌گه‌یه‌کی ده‌وله‌مه‌ندی ده‌قی ئەدەبییه‌، له‌ سه‌رحه‌م بوا‌ره‌کانی وه‌ک (رۆمان، شیع‌ر، وتاری ئەدەبی) نووسیوه‌، ئهم وتاره‌ ده‌چیته‌ خانه‌ی وتاری ئەدەبی. ئه‌وه‌ش ده‌بیته‌ خاڵێکی گرنگ و کاریگه‌ر بۆ هه‌ل‌سانگاندی هه‌ر وتاریکی ئەدەبی که‌ خوێنه‌ر و توێژه‌ران له‌ باشخانی ده‌وله‌مه‌ندی فیکری و رۆشنی‌ری و ئەدەبی وتارنووس ب‌کۆنه‌وه‌.

ناو‌نیشان: وه‌ک ده‌بینین هه‌ر له‌ سه‌ره‌تای به‌رکه‌وتنی خوێنه‌ر به‌ ناو‌نیشانی وتاره‌که‌، به‌ ناو‌نیشانی ئەدەبی سه‌رنج‌راکێش ئاشنا ده‌بین. به‌ ناوی (کاروان... چیرۆکنووسی ونبوونه‌ گه‌وره‌کان) وه‌ک ده‌بینین ناو‌نیشانه‌که‌ له‌ دوو به‌ش پ‌یکهاتوه‌، سه‌ره‌تا ئاماژه‌ به‌ ناوی چیرۆکنووس (کاروان کاکه‌ سوور) ده‌کات، پاشان به‌ سێ وشه‌ وه‌سف‌یکی زۆر کورت و پ‌وخت و پ‌رمانای ده‌کات، که‌ له‌ هه‌ناوی ئه‌و سێ وشه‌یه‌دا پ‌ه‌یامی گه‌وره‌ ده‌بین ده‌رباره‌ی ئه‌و چیرۆکنووسه‌. له‌ سه‌ره‌تای وتاره‌که‌دا، (به‌ختیار عه‌لی) یه‌کیک له‌ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی نووسه‌ری گه‌وره‌ دیاری ده‌کات و ده‌لێت: ((یه‌کیک له‌و سیفه‌ته‌ گه‌ورانه‌ی نووسه‌ریک ده‌کاته‌ نووسه‌ر. ئه‌وه‌یه‌ ب‌توانیت ب‌شه‌رمانه‌ باسی خۆی ب‌کات...)) (عه‌لی، ٢٠١١: ٥).

خودی: ئهم ده‌ستپێکه‌ ده‌رب‌رینی بۆچونیکی خودی نووسه‌ره‌ ده‌رباره‌ی ده‌ستنیشانکردنی نووسه‌ری گه‌وره‌، که‌ دواتر ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌کات که‌ له‌م جو‌ره‌ نووسه‌رانه‌ له‌ ئەدەبی کوردیدا که‌مه‌، هه‌ر له‌ به‌ره‌ئه‌وه‌ زاراوه‌یه‌ک داده‌نیت به‌ ناوی (ئه‌دەبی ترسنۆک) که‌ به‌م جو‌ره‌ ده‌یناسینیت ((ئه‌دەبی ترسنۆک ئه‌و ئەدەبییه‌ که‌ مرۆڤ راشکاوانه‌ له‌ ناویدا قسه‌ناکات)) (عه‌لی، ٢٠١١: ٥) به‌کارهێنای ئهم زاراوه‌ ده‌رگه‌ ده‌کاته‌وه‌ له‌سه‌ر گفتوگۆکردن له‌ سه‌رحه‌مکێکی نوێ له‌ بوا‌ری لیکۆلینه‌وه‌ ئەدەبییه‌کان که‌ ئه‌وه‌ش ده‌رخستنی راده‌ی توانای نووسه‌ره‌کان له‌ کارکردن بۆ پ‌یشاندانی خۆیان وه‌ک باب‌ه‌تیک جیگای تێرمان و سوود وه‌رگرتن له‌ ئەزموونی ژیا‌نی خۆیان وه‌ک که‌ره‌سته‌که‌ی به‌که‌لک بۆ بونیادنانی ده‌قیکی ئەدەبی به‌پ‌یز. که‌ ب‌یگومان ئهم گ‌یرانه‌وه‌یش له‌رێگه‌ی کاره‌کته‌ر ناو چیرۆکه‌کانه‌وه‌ به‌یان ده‌ک‌ریته‌، وتارنووس ئه‌و ش‌یوازه‌ به‌ (ئه‌دەبی راسته‌قینه‌) ناو ده‌بات. ((ئه‌دەبی راسته‌قینه‌ له‌و ساتانه‌دا د‌یته‌ د‌ونیاوه‌ که‌ مرۆڤ توانای قسه‌کردنی له‌سه‌ر خۆی د‌یته‌گۆ وه‌ک پ‌اله‌وانه‌کانی کاروان که‌ ده‌گ‌یرنه‌وه‌ و ده‌گ‌یرنه‌وه‌... ئه‌وه‌یشی ده‌یان‌ب‌زوتینیت ته‌نها خواستی حیکایه‌تکردنی چیرۆک نییه‌، به‌ل‌کو ئه‌و فشاره‌ ناوه‌کیانه‌یه‌ بۆ ئه‌وه‌ی بد‌وین)) (عه‌لی، ٢٠١١: ٥). که‌واته‌ ل‌یه‌رده‌ وتارنووس به‌ ش‌یوه‌یه‌کی راسته‌وخۆ خوێنه‌ر ده‌گ‌یریته‌وه‌ بۆ سه‌ره‌تای وتاره‌که‌ی که‌ تایبه‌تمه‌ندی نووسه‌ری گه‌وره‌ی دیاری کردبوو، ئه‌و تایبه‌تمه‌ندیانه‌یش له‌ کاره‌کته‌ر و پ‌اله‌وانی چیرۆکه‌کانی (کاروان کاکه‌ سوور) دا، ده‌بینیته‌وه‌. به‌م جو‌ره‌ که‌سایه‌تی چیرۆکنووس له‌نیو‌کار و رووداوه‌کانی نیو‌ چیرۆکه‌کانیدا ده‌ستنیشان ده‌کات.

بیروکه‌: بیروکه‌ی ئهم وتاره‌ وه‌ک وتاریکی ئەدەبی بریتییه‌ له‌ خوێندنه‌وه‌یه‌ک بۆ کۆمه‌له‌ چیرۆکیکی ب‌لاونه‌کراوه‌ی چیرۆکنووس (کاروان کاکه‌سوور). وتارنووس هه‌ول‌ده‌دات که‌ به‌کورتی ستایل و تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی ئهم چیرۆکنووسه‌ به‌ خوێنه‌ر ب‌گه‌یه‌نیت، له‌ پ‌یش ئه‌وه‌ی باس له‌م کۆمه‌له‌ چیرۆکه‌ ب‌کات به‌ دیاری کراوی و ده‌لێت: ((جیهانی کاروان... جیهانی ئه‌و مرۆڤانه‌یه‌ که‌ ده‌یان‌ه‌و‌یت مامه‌له‌یه‌کی کراوه‌ و ئازاد له‌ گه‌ل نه‌ه‌ینییه‌ تایبه‌تیه‌کانین خۆیاندا ب‌که‌ن)) (عه‌لی، ٢٠١١: ٦) که‌واته‌ له‌ روانگه‌ی وتارنووسه‌وه‌ کاریگه‌ری ب‌ایوگرافی چیرۆکنووس و ده‌رکه‌وتنی ئاماژه‌کانی ژیا‌نی راسته‌قینه‌ی نووسه‌ر نه‌ک هه‌ر ش‌تیکی ئاساییه‌، به‌ل‌کو ئه‌گه‌ر نووسه‌ر ب‌توانیت به‌ راستگۆی سه‌رحه‌م لایه‌نه‌ باش و خراپه‌کان یاخود جوان و ناشیرینه‌کانی ژیا‌نی خۆی بنووسیته‌وه‌ یاخود له‌ رێگه‌ی کاره‌کته‌ره‌کانیه‌وه‌ بیخاته‌روو، ئه‌وه‌ کاریکی گه‌وره‌یه‌ و ده‌بیت به‌ هه‌و‌ینی چ‌یرۆکی تایبه‌تی به‌ ده‌قه‌ ئەدەبییه‌کانه‌وه‌ خوێنه‌ر ده‌به‌ستیته‌وه‌ به‌ ژیا‌نی واقیعه‌وه‌.

شیکاری و لیکدانهوه: یه کیک له بنه ما سه ره کیهه کانی هه و تارێکی ئه ده بی هه ئه سه ننگندن و شیکارییه بۆ به ره مه میکی ئه ده بی، ئه و تابیه ته مندییه به ته وای له و تاره دا رهنگی داوه ته وه، و تارنوو زۆر به وردی لیکدانه وه ی بۆ ئه و کۆمه له چیرۆکه ی چیرۆکنوو کردوو له چه ندين ره هه نده وه دیدی خۆی ده رباره ی به ره مه مه ئه ده بییه که خستوو ته روو، ((به وه دا لای کاروان هه م ره هه ندیکی سایکۆلۆژی گه وه ده بینم، و اتیده گه م ئه م ده رکه و ته وانه ش هه م ره هه ندیکی هونه ری و هه م ره هه ندیکی سایکۆلۆژیان هه یه. به دیوه هونه رییه کهیدا کاروان به هۆی فیگۆره واقیعی و ئاساییه کانه وه، جیهانی چیرۆکه کانی له شته ئاساییه کان نزیک ده کاته وه، ئه و خه یاله مان لا سه وز ده کات، ئه وه ی ده یگێرتته وه هه یچ نییه جگه له خودی واقیع به هه موو کاره کته ره زیندوو و ناسراوه کانییه وه)) (عه لی، ۲۰۱۱: ۱۲). وه ک ده بینن و تارنوو له هه ردوو رووی (هونه ری) وه، شیکاری بۆ ئه م کۆمه له چیرۆکه کردوو، که بێگومان ئه م لیکدانه وه به ره مه ی ئه زموونیکی دوور و درێژ و پاشخانیک ده و له مه ندی و تارنوو سه، که ده بیته هۆی به رچاو روونی خوینه ر و کۆمه کی خوینه ر ده کات بۆ باشتر تیگه یشتن و لیکدانه وه ی بۆ ده قه ئه ده بییه که. پاشان بۆ چوونیک جیاوازی دیکه ده رباره ی رۆلی خه یال له چیرۆکه کانا ده خاته روو ده لیت: ((به لام کۆی ئه م دونیا "زۆر واقیعییه" لای کاروان له راستیدا هه یچ نییه جگه له سیبه ری چیرۆکیکی سوریالی)) (عه لی، ۲۰۱۱: ۱۲). لێره دا و تارنوو په یوه ندی گه رانه وه ی کاره کته ره کان له نیو واقیعه وه بۆ دنیا ی سوریالی به خالی به هیزی و سه رنجراکیشی چیرۆکه کان داده نیت.

وه سف: ده توانین به شیوه یه کی گشتی ئه م وتاره به وتاریکی وه سفی دابننن، چونکه و تارنوو هه ر له ناویشانی وتاره که یه وه به شیوه یه کی ئه ده بی وه سفی به ره مه مه ئه ده بییه کانی چیرۆکنوو (کاروان کاکه سوور) ده کات. له نیو به ره مه مه کانییدا به ته وای سه رنچ ده خاته سه ر دیارده یه کی تابیه ت که به زۆری له به ره مه مه کانی ئه م چیرۆکنوو سه دا ده رده که ویت، ئه وه ش (و نبوو) ه، له ناو وتاره کهیدا به چه ندين شیوه و چه ندين جۆر (و نبوو) له نیو چیرۆکه کانی ئه م چیرۆکنوو سه دا ده ستنیشان ده کات ((و نبوو به شیکی جیهانه بووه وه ی گرێچنی هه موو چیرۆکیکی کاروانه، ئه گه ر نه ئیم دینه مۆی سه ره کی زۆریه ی چیرۆکه کانه)) (عه لی، ۲۰۱۱: ۹). لێره دا به شیوه یه کی گشتی و تارنوو وه سفی کۆی به ره مه مه کانی چیرۆکنوو ده کات، دواتر به وردی باس له جۆره کانی و نبوو ده کات له نیو چیرۆکه کانی (کاروان کاکه سوور) دا، پیتی وایه که ئه م جۆره و نبوو نه نابینه هۆی ئه وه ی که ئه ده بیکی غه مگین یان به ته وای تراژیدی به ره مه مه تینابیت ((ئه وه ی واده کات ئه ده بی کاروان ئه ده بیکی زۆر تراژیدی و غه مئه نگیز نه بی و نه غه مه یه کی شادی تیدا ببینریت، ئه و توانای گه رانه وه و دۆزینه وه یه که جار دوا ی جار دووباره ده بیته وه)) (عه لی، ۲۰۱۱: ۱۰). که واته و تارنوو به مجۆره وه سفی بابه تی و نبوو وه ک گرێه کی ئه ده بی له لایه ن چیرۆکنوو سه وه کردوو، پیتی وایه چیرۆکنوو و نبوو و دۆزینه وه به مه به ستی دروستکردنی تامه زرۆپی خوینه ر تا دوا په ره و دوا روودای چیرۆکه که بنیات ده نریت. یه کیکی دیکه له و بابه تانه ی که له لایه ن و تارنوو سه وه وه سفکراوه، ره نگدانه وه ی فیگه ر و که سایه تییه واقیعه کانی نیو ژیا نی چیرۆکنوو سه له نیو چیرۆکه کانییدا ((خالیک گرنگی دی که لای کاروان زۆر جیگی سه رنجه و تامیک تابیه تی به من ده به خشیت، ده رکه و تنی فیگه ری ئاساییه له چیرۆکه کانی کارواندا... هاوړیکانی مندایی کاروان، هه ندی که له نوو سه ران وه ک پاله وان لای کاروان ده رده که ونه وه)) (عه لی، ۲۰۱۱: ۱۲). بێگومان سود وه رگرتنی چیرۆکنوو له ژیا نامه ی تابیه تی خۆی له نیو ده قی ئه ده بیدا کاریکی ئاساییه، به لام به کاره یانی به شیوه یه کی هونه ری به رز به و جۆره ی و تارنوو سه رسامه به به ره مه مه کانی ئه م چیرۆکنوو سه کاریکی گرنگه و ده بیته هۆی ئه وه ی که به ره مه مه ئه ده بییه کانی چیرۆکی تابیه تی هه بی و زیاتر ببینه جیگی سه رنجه ی خوینه ر. له کۆتایدا ده توانین بڵین ئه م وتاره سه رجه م سیما و تابیه ته مندییه کانی وتاری ئه ده بی تیدا به دی ده کریت، خوینه ر ده توانیت له ریگه یه وه کۆمه لیک زانیاری پێشوه خته ی ده ست به که ویت.

ئەنجام:

۱. گرنگىدان بە وتارى ئەدەبىي يەككىكە لە رىنگا كاريگەرەكان بۇ پىشخسىنى ئەدەبىي ھەر مىللەتتىك. ئەدەبىي كوردىش بە ھەمان شىۋە. لە پاش دەرەكەوتنى وتار بەرەوپىشچونى بەرچاۋى بەخۇيەۋە بىنىيۋە. ھەرچەندە لەسەرەتادا زامانى نووسىنى وتارەكان زامانىكى تىكەل بوۋە لە وشەى بىنگانە.
۲. رەچاۋكردنى بىنەماكانى نووسىنى وتار يەككىكە لەھۆكارەكانى سەرەكەوتنى ھەر وتارىك بەگشتى و وتارى ئەدەبىي بەتايىبەتى، بۇ ئەۋەى بتوانىت ئامانچى خۇي بىپىكىت.
۳. بەشىۋەيەكى گشتى سەرەتاي سەرەلەدانى ھەموو جۆرەكانى وتار لەناو ئەدەبىياتى كوردىدا پەيۋەستە بەسەرەلەدانى رۆژنامەنووسى كوردىيەۋە، گەشە و بەرەوپىشچوونىشى ھەر بە رۆژنامەنووسىيەۋە بەندە، لەھەمان كاتىشدا رۆژنامەنووسى كوردى مەۋدايەكى فراۋانى بۇ ئەدەب و ژانرە ئەدەبىيەكان تەرخانكردوۋە.
۴. گۆفارى گەلاۋىژى نۆي وەك گۆفارىكى ئەدەبىي و رۋوناكىرى ھاتە مەيدانى رۆژنامەگەرى، رۆلۈكى گەۋرەى ھەبوۋە و ھەيە لە بىلاۋكردنەۋەى بابەتە ئەدەبىي و رۋوناكىرىيەكاندا و چەندىن بابەتى ئەدەبىي و رۋوناكىرى گىنگى تىدا بىلاۋدەكرىتەۋە، ھەرۋەھا چەندىن شاعىر و ئەدىب و نووسەرى بە تواناي بە خويئەرانى ناساندوۋە.
۵. زۆرى گرنگىدانى رۆژنامەنووسى بە وتارى (ئەدەبىي) دەگەرىتەۋە بۇ ئەۋەى دامەزرىنەر و دەستەى بەرىۋەبەرى زۆرىيە رۆژنامە و گۆفارەكان ئەدىب و شاعىران بوون، بۇيە گرنگىيەكى زۆر بەبىلاۋكردنەۋەى بابەتە ئەدەبىيەكان و وتارى ئەدەبىي دراۋە، ھەر ئەمەش بوۋەتە ھۆى ئەۋەى كە گۆفارى (گەلاۋىژى نۆي) گرنگىيەكى زۆر بە بىلاۋكردنەۋەى بابەتە ئەدەبىيەكان بەگشتى و وتارى ئەدەبىي بەتايىبەت بىدات.

لىستى سەرچاۋەكان:

يەكەم_ بە زامانى كوردى:

أ_ كىتىب

۱. بىمار، عبدالرزاق، (۱۹۹۶)، پەخشانى كوردى، دەرگى رۆشنىرى و بىلاۋكردنەۋەى كوردى، بەغداد.
۲. نورەدىن، بوار، (۲۰۱۸)، بىكەى رۋوناكىرىيە گەلاۋىژ _ مېژۋى دامەزىراندن، بىبلىۋگرافىيە چالاكى و بەرەم، چاپى دوۋەم، چاپخانەى ھەمدى، سلىمانى.
۳. طە، عبدالصمد اسلام، (۲۰۰۲)، رەنگدانەۋەى ئەدەبى لە گۆفارى ھاۋاردا (۱۹۳۲ _ ۱۹۴۳)، چاپى يەكەم، ھەولېر، چاپخانەى ۋەزارەتى پەرۋەردە.
۴. ھوسىن، ھىمداد (د)، (۲۰۰۸)، رۆژنامەۋانى و ئەدەبىياتى نوپى كوردى، چاپخانەى شقان _ بىكەى ژىن، سلىمانى.
۵. مستەفا، ئىدرىس عەبدوللا، (۲۰۰۸)، لەبارەى رۆژنامەگەرى كوردىيەۋە(چواردە لىكۋلىنەۋە)، چاپى يەكەم، چاپخانەى خانى، دھۆك.
۶. مەنتك، ھەمە(د)، (۲۰۱۹)، جەشەو جەشە ئەدەبىيەكان، چاپى يەكەم، چاپخانەى مەم و زىن، ھەولېر.
۷. مىسىرى، محمد دلېر ئەمىن(د)، (۲۰۰۴)، رۆژنامەنووسى كوردى و بزۋوتنەۋەى ئەدەبى لەسايەى يەكەمىن دەسلەلاتى سىياسى كورددا لە مېژۋى ھاۋچەرخدا (۱۹۲۲ _ ۱۹۲۴)، چاپخانەى ئۆففىسى ژىر، سلىمانى.
۸. قادىر، كارۋان على، (۲۰۰۴)، ھونەرى رۆژنامەنووسى (ھەۋال، رېپورتاژ، گىتوگۆ، وتار)، چاپى يەكەم، چاپخانەى ئۆففىسى بەدرخان، سلىمانى.
۹. مستەفا، سالىح مستەفا، (۲۰۱۱)، ھونەرەكانى پەخشان لە گۆفارى زارى كرمانجىدا (۱۹۲۶ _ ۱۹۳۲)، چاپخانەى رۆشنىرى ھەولېر.
۱۰. تاتانى، مەمەد (د)، (۲۰۲۲)، پۆل و رەۋى گۆفارى (گەلاۋىژى نۆي) لە كايەى رۆشنىرى كوردىدا، ژمارە (۱) تا (۶۸)، چاپخانەى كارۋ،

سليمانی.

١١. خه زنه دار، جه مال، (١٩٧٣)، رابهري رۆژنامه گهري كوردی.

ب_ نامه ی زانکۆي:

١٢. تاله بانی، ئومید ره حیم شه مسه دین، (٢٠١٣)، کۆلۆنیا لیزی ئینگلیزی و ئه ده بیاتی رۆژنامه نووسی كوردی له عێراقدا (١٩١٨ - ١٩٥٨)، نامه ی دکتۆرا، فاکه لتي پهروه رده، به شی زمانی كوردی، زانکۆي سليمانی.

١٣. حه سین، جه میله ئه حمه د، (٢٠٠٨)، شیوازی وتار له رۆژنامه ی كوردیدا، نامه ی ماسته ر، به شی كوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆي کۆیه.

١٤. حسین، هیوا کریم، (٢٠٢٠)، کاریگه ر گوتاری ئه ده بی له سه ر رای گشتی له کۆمه لگه ی كوردیدا (به نمونه ی باشوری كوردستان ١٩٩٢-٢٠٠٣)، نامه ی دکتۆرا، کۆلیجی زمان، زانکۆي سليمانی.

١٥. حه جی، ژفان نه عمان، (٢٠١٤)، رۆژنامه گه ریا ئه ده بی ل باشوری كوردستان (١٩٩١-٢٠٠٣)، گۆفارین (په یف) و (گه لاویژی نوی) وه ک نمونه، نامه ی دکتۆرا، سکولا ئادابی، زانکۆي ده وکی.

ب_ گۆفار:

١٦. ئەمین، محمد دلیر، (١٩٩٧)، گه لاویژ و میژوو بزافی ئه ده بی و رۆشنیبری، چه خماخه ی دا هیتان، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (١).

١٧. به رزنجی، عه بدولآ تاهیر، (١٩٩٩)، سپیده، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (١٤).

١٨. باراوی، شوان، (١٩٩٨)، زمانی ئه ده بی، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (١٠).

١٩. عارف، حسین، (١٩٩٧)، زریوه ی گه لاویژی نوی، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (١).

٢٠. هادی، سیامه ند، (٢٠٢١)، سه روتار، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (٦٥).

٢١. شاربازیری، جه مال، (١٩٩٧)، له گۆشه نیگای گه لاویژه وه، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (١).

٢٢. عه لی، به ختیار، (٢٠١١)، کاروان... چیرۆکنووسی ونبونه گه وره کان، گۆفاری گه لاویژی نوی، ژماره (٥٠).

٢٣. گۆفاری گه لاویژی نوی، (١٩٩٧-٢٠٢٢) ژماره (١-٧٠)، سليمانی.

٢٤. محمد، دلیر محمد ئەمین(د)، (٢٠٠٣)، رۆژنامه ی پشکه وتن (١٩٢٠-١٩٢٢) و کاریگه ری له بزوتنه وه ی ئه ده بی كوردیدا، گۆفاری زانکۆي سليمانی، ژماره ١٢، به شی B.

دووهم_ به زمانی عه ره بی:

أ- الکتاب:

٢٥. أبو اصبع، صالح، (٢٠٠٨)، فن المقالة_ أصول النظرية_ تطبيقات_ نماذج، مجدلاوی للنشر والتوزيع، عمان.

٢٦. اسماعیل، عزالدین (د)، (٢٠١٣)، الأدب و فنونه_ دراسة و نقد، دار الفكر العربي، القاهرة.

٢٧. بدر، عزة (د)، (٢٠١٦)، المجالد الأدبية في مصر من ١٩٥٤ إلى ١٩٨١ م، ط ١، المجلس الأعلا للثقافية، القاهرة.

٢٨. حمزة، عبداللطيف، (١٩٨٥)، ادب المقالة الصحفية في مصر، الجزء ٢، الطبعة الثانية، دار الفكر العربي_ القاهرة.

٢٩. شرف، عبدالعزيز(د)، (٢٠٠٠)، فن المقال الصحفي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع- القاهرة.

٣٠. نجم، محمد يوسف (د)، (١٩٦٦)، فن المقالة، الطبعة الرابعة، دار الثقافة بيروت- لبنان.

ب_ پیگه ی ئه لیکترونی:

٣١. رجب، سوسن(د)، (٢٠١٢/٣/٩)، فن المقالة، <https://press.gid3an.com>.

تهکنیکی گێڕانهوه له رۆمانی (رێبهری کتێبسازه کوژراوهکان) ی (عهتا محهمه د) دا تقنية السرد في رواية (مرشد الكتّبيين القتلى) للكاتب عطا محمد

The Narrative Technique in the novel

"The Guide of the Dead Writers"

by Atta Muhammad

ئارام عومهر عهلی^۱، شوانه نوری عهبدوڵلا^۲

^۱ بهشی کۆمه‌لایهتی، کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌ت، زانکۆی هه‌له‌بجه، شاری هه‌له‌بجه، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

^۲ بهشی میژوو، کۆلیجی زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کان، زانکۆی هه‌له‌بجه، شاری هه‌له‌بجه، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: aram.ali@uoh.edu.iq

پوخته

ئهم توێژینه‌وه‌یه به ناوێشانی (ته‌کنیکی گێڕانه‌وه، له رۆمانی (رێبهری کتێبسازه کوژراوه‌کان) ی عه‌تا محهمه‌دا، هه‌وڵێکه بۆ خستنه‌په‌روه‌ی گرنگی ره‌گه‌زی گێڕانه‌وه‌و رۆڵی له بونیادنانی ژانری رۆماندا، له‌م توێژینه‌وه‌دا، به‌شی‌وه‌یه‌کی پراکتیکی هه‌نگاو به‌هه‌نگاو ته‌کنیکی گێڕانه‌وه له هه‌موو لایه‌نه هونه‌رییه‌کانییه‌وه خراوه‌ته‌په‌روه، دیاره‌ رۆمان وه‌ک یه‌کنێک له ژانره‌ گرنگ و دیاره‌کانی ئه‌ده‌ب خوێنه‌ری تایبه‌تی خۆی هه‌یه‌و جیهانیکی به‌رفراوان و گه‌وره‌و پر په‌وداوه، رۆمان ژانریکه‌ چیرۆکه‌که‌ی پشت به‌ره‌گه‌زی گێڕانه‌وه‌ ده‌به‌ستێت، ئه‌لبه‌ته‌ ره‌گه‌زه‌کانی تری (په‌ودا، کات، شوێن، کاره‌کته‌ر...هتد) بایه‌خیان له پێکهاته‌ی جه‌سته‌ی ده‌قی گێڕانه‌وه‌به‌ندییدا دیاره و په‌یوه‌ندی پته‌و له نێوانیاندا هه‌یه، واته‌ هیچ ده‌قیکه‌ به‌ته‌نها ره‌گه‌زێک به‌ره‌م نایه‌ت هه‌ر‌یه‌، ته‌کنیک و ره‌گه‌زه‌کانی رۆمان هۆکاریکی به‌هێژن بۆ سه‌رنج‌راکێشانی خوێنه‌ر، دیاره‌ یه‌کنێک له‌و ته‌کنیکانه‌ گێڕانه‌وه‌یه‌ که، ئێمه له‌م لێکۆڵینه‌وه‌یه‌دا تیشک ده‌خه‌ینه‌ سه‌ر جه‌ند لایه‌نیکی هونه‌ری ئهم ته‌کنیکه، ئاشکرایه هه‌رکات بمانه‌وێ پێناسه‌ی رۆمان بکه‌ین ناتوانین باس له گرنگی ره‌گه‌زی گێڕانه‌وه‌ نه‌که‌ین، ده‌توانین بڵێین رۆمان به‌ره‌مه‌ی گێڕانه‌وه‌ی خه‌یالی نووسراوه‌ که‌ چیرۆکیک له‌باره‌ی ئه‌زموونه‌ تایبه‌ته‌کانی مرۆفه‌وه به‌ درێژاییه‌کی به‌رچاو ده‌گێڕێته‌وه، که‌واته‌ گێڕانه‌وه‌ رۆڵی گرنگی هه‌یه له‌ دروستکردنی ویستگه‌یه‌کی به‌هێژی خۆپێندنه‌وه‌ له‌لای خوێنه‌ر، هه‌ر بۆیه له‌ سۆنگه‌ی گرنگی و رۆڵی به‌هێژی گێڕانه‌وه‌یه ئهم ته‌کنیکه‌مان هه‌له‌بژاردوه‌و، وه‌ک بوارێکی پراکتیکی باسکردن له‌ رۆمانی (رێبهری کتێبسازه کوژراوه‌کان) ی (عه‌تامحهمه‌دا).

کلیله‌ وشه‌کان: رۆمان، ته‌کنیک، گێڕانه‌وه، گۆشه‌نیگا، فلاش باگ.

گۆڤاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆڤاری زانستی ئه‌کادیمی زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10480
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۹ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ۲۰۲۳/۲/۱۲ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه: ۲۰۲۳/۹/۳۰
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	aram.ali@uoh.edu.iq
ماڤی چاپ و بڵاوکردنه‌وه	© ۲۰۲۳ م. ئارام عومهر عه‌لی، د. شوانه نوری عه‌بدوڵلا، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه له‌ژێر په‌زامه‌ندی CC BY-NC-ND 4.0

هذا البحث بعنوان (تقنية السرد في رواية (مرشد الكُتُبِيَّين القتلى) للكاتب عطا محمد، هو محاولة لبيان أهمية عنصر السرد ودوره في بناء أنواع الرواية، ففي هذا البحث بينا فن الرواية بصورة عملية خطوة بخطوة في جميع الجوانب الفنية. واضح أن الرواية كأحد الأنواع المهمة والبيئة للأدب له قرائه الخاص وهو عالم واسع كبير ومليء بالأحداث. الرواية نوع من الأدب يعتمد قصته على عنصر الرواية وعناصره الأخرى (الحدث، الوقت، المكان، الممثل... الخ) أهميتهم واضحة وبينت في الهيكلية السردية ويوجد علاقة قوية بينهم. بمعنى أنه لا ينتج نص بعنصر واحد، لذلك فإن للفن وعناصر الرواية عامل قوي في جلب انتباه القارئ وهذا الذي جعل الرواية تستوعب عدة جوانب فكرية وفنية ونفسية، واضح أن إحدى تلك التقنيات هو السرد الذي في هذا البحث نحاول تسليط الضوء على بعض جوانبه الفنية. معلوم أننا حين نريد تعريف الرواية لا نستطيع أن لا نذكر عنصر السرد لذلك نستطيع أن نقول بأن الرواية هي ثمرة وانتاج سرد خيالي مكتوب تروي قصة حول التجربة الخاصة بالإنسان في مدى بين وواضح. إذن السرد علم تعبير له دور مهم في صنع محطة قوية للقراءة لدى القارئ لسبب أهمية والدور القوي للسرد اخترنا هذه التقنية كجانب حديث عملي في رواية (مرشد الكُتُبِيَّين القتلى) ل عطا محمد

الكلمات المفتاحية: رواية، تقنية، سرد، نظرة، التغذية الراجعة.

Abstract

The current study "narration technique" is an attempt to shed light on the importance of narration techniques in the novel of "the guider of dead books" by Atta Muhammed. The researcher tries to reveal all the narration techniques used by the author from all artistic perspectives. It is well-known that novel as a genre of literature is a wide world full of events which is written in a narration format. This fact makes novel to have a large but specific audiences around the world. The elements of novel such as events, time, place, characters play significant roles in the way the narration takes place. This makes novel to have different philosophical, fictional, artistic and psychological perspectives and how to use these elements by the author will influence the opinion of the audiences while reading the text. In this study, the research focuses on the role of narration format as a fictional element in writing novel. It can be reported that novel is the product of narrating the fiction of the author about human or non-human objects in length. In conclusion, the researcher finds out that the way the stories in the novel narrated will have big impacts on the reading for pleasure by the audiences.

Keywords: novel, technique, narration, flashback, worldview.

ئەگەر بەشیوەیەکی وەها سەیری ژانری رۆمان بکەین، کە گێڕانەوێی رووداوی واقعی بێت، هەر ناکاتە ئەوێ بەشیوەیەکی پراوێر و کتومت و مووبەموو خودی ژیان بێت، بەلکو رۆمان زادهی ئەندێشە و داھێنانە، گێڕانەوێی رووداوەکانی ژیانە بەشیوەیەکی ناراستەوخۆ، هەلگۆزانی رووداوە راستەقینەکانی ژیانە و تیکەلە بە خەیاڵ و ئەندێشە رۆماننوس، لەگەڵ ئەوەشدا وەزیفەی رۆمانە، بەرخورد لەگەڵ واقعی زیندوو بکات و هەولێدات ژیان وەک چۆن هەبێ، بەتەکنیکی هونەری و جوان گوزارشتی لێ بکات، ئیمە بۆ خستەرووی تەکنیکی لە تەکنیکەکانی رۆمان و دەرخیستی رۆلی گرنگی رۆمان لە ویناکردنی ژیان بە جۆریکی تر، تەکنیکی گێڕانەوێمان هەلێژاردوو، وەک بوارێکی پراکتیکی باسکردن لە تەکنیکی گێڕانەوێ، رۆمانی (رێبەری کتێبەسازە کوژراوەکان)ی (عەتامحەمەد)، دەبێتە کەرەستە ی لیکۆلێنەوێ کە ی ئیمە. رێبازی توێژینەوێ کە: رێبازی وەسفی شیکارییە بیکەتە ی توێژینەوێ کە: جگە لە پیشە کی لە دوو بەش و ئەنجام و لیستی سەرچاوەکان بیکەتوو.

بەشی یە کەم:

تەوەرە یە کەم: پێناسە ی چەمک و زاراوەکان (رۆمان، تەکنیک، گێڕانەوێ)

١. رۆمان: ((رۆمان دیاردە یەکی زیندووی جیهانی ئەمڕۆیە، یەکیە لەو ژانرە ی توانیویەتی بەشدارییەکی کارای لە گەشەکردن و پێشخستنی ئەدەبدا بکات، هەر وەها یەکیە لەو هونەرە بالاییانە ی تەمڕۆش نەک هەمێنی خۆی لە دەست نەداو، بگرە بوو تە یەکیە لە سیمای هەرە دیارەکانی میللەتان، چونکە پانتایی دەقی رۆمان لە دەرپێنی کێشە کۆمەلایەتی و سیاسی و ئابوری و دەروونیەکان بە جۆریکە، هیچ ژانریکی دیکە ی ئەدەبی وەکو شیعەر و چیرۆک ناتوانن بەم شیوەیە ئەم کێشە و گرفتەکان دەرپێن)) (رەحمان، ٢٠١٤: ٧) (مکارم العمری) لەو باوەردایە، کە ((رۆمان پەرەسەندنی ژیاڵی ئەو کەسە، یان کەسەکانە لە بوارێ کارلێکردن و کارتێکردندا لەگەڵ بازە ی ئالۆزبوونی ژیاڵدا رووندەکاتو، لەم حالەتەدا رۆمان لە چیرۆک جیا دەبێتو، چونکە چیرۆک تەنیا ساتێک لە ژیاڵی کەسەکان یان کارەساتێک، کە لە ماویەکی دەستینیشانکراو بەسەریا دێت دەخاتەرو)) (گەرمیانی، ٢٠٠٥: ٢٢).

رۆمان وەک یەکیە لە ژانرەکانی ئەدەب خۆینەری تایبەتی خۆی هەبێ و جیهانیکی بەرفراوان و گەورە و پراوێر و گێڕانەوێ، تەکنیک و هونەرەکانی رۆمان هۆکاریکی بەهێز بۆ سەرنجراکێشانی خۆینەر، دیارە یەکیە لەو تەکنیکە گێڕانەوێ، ئیمە لەم لیکۆلێنەوێدا تیشک دەخەینە سەر چەند لایەنیکی ئەو تەکنیکە.

٢. تەکنیک: بریتیە: لەو هێزە کە دەبێتە رێکخەرو دابەشکردنی رۆل و کەسایەتی و دیمەن و رووداوەکانی ناو چیرۆک و رۆمان تا هارمونیەکی بەدات بە گێڕانەوێ. تەکنیک بابەتیکی زانستیە و لە زۆر بواردا بەکار دەهێنرێت، ئەوێ پەییوەندی بە بابەتی چیرۆک و رۆمانەوێ، لە کاتی نوسینی دەقە کەدا خۆی دەسەپینێت، تەکنیکی گێڕانەوێ پشکی گەورە ی ئەو سەپاندەنی بەردەکەوێ لە بارە ی تەکنیک و فۆرم و شیوازی گێڕانەوێ تیکستیکدا سێ پرسایری سەرەکی دەبێ ئامادە بێت و هەر سێ پرسایرە کەش بەسەر چەند لقی جیا جیا دا دەبێ ((پرسایری یە کەم ئەوێ: ئەو کێیە لە ناو تیکستە کەدا دەگێرێتو؟ پرسایری دوویمیش ئەوێ: ئەوێ دەگێرێتو چەند دەزانیت لەبارە ی ئەوێ دەگێرێتو؟ پرسایری سێیەمیش: لە چ گۆشە نیگایە کەو دەگێردێتو؟ نوێر ناتوانی پێش ئەوێ بنووسیت بلیت من ئەو تەکنیکە هەلەبێریم چونکە نوێر ناتوانی تەکنیک هەلێژرێت بەلکو پێویستی رۆمان و چیرۆکە کە یە دەیسەپێتی بەسەریا. بۆ نموونە گەر کاراکتەرەکانی تۆ لەو گۆشە نیگایەو قسە بکەن کە زانیاری کەمیان هەبێت و لە هەمان کاتدا نوێر خۆی زۆر بەشداری نەکات و نەبێتە دەمراستیان، ئەو لێرەدا تۆ پێویستت بە "تەکنیکی فرەدەنگی دەبێت تا بە هۆی هەموویانەوێ بتوانی چیرۆکە کەت بگێرێنەو)) (کاکە ی فەلاح. ٢٠١٨).

٣- گێڕانەوێ: گێڕانەوێ وەک هونەرێکی گرنگی رۆمان، رێگایە کە بۆ گێڕانەوێ رووداوەکانی ناو رۆمان، ئەمیش چەند شیوازیکی هەبێ و پەیی

کات و خواستی نووسەر شیوازه که داده پێژریت. ((دهشی له زمانی کوردی گێڕانهوه هاوتایه کی زور گونجاوی (Narratio) بێ که له زمانی عهرهبی هاوتاکه ی (السرد) و ئەمە ی دوایان مهوداکانی زور روون نه بێ، گێڕانهوه وهك چه مکیکی ئەدهبی نوی، وهك کێشهیه کی ئەدهبی ئالۆز، که ههردهم ده مانگه پێنێتهوه بۆ مه سه له ی ژانره کانی ئەدهبی، له ناو ئەدهبی رۆژهه لات و ئەدهبی کوردی، میژوویه کی کۆنی ههیه و به چه ند ههنگاو و وه رچه رخان و گۆراندای تێپه ریوه" (عومه ر، ۲۰۰۵: ۸۱).

گێڕانهوه له رووی هونه ریه وه، ((ئه و رینگیه یه، که له چوارچێوه یدا، چیرۆک ده گێڕێته وه، وه ئەشی چیرۆک به چه ند شیواژێک بگێردێته وه، هه ر بۆیه له رینگه ی گێڕانه وه وه ده توانریت جۆره کانی گێڕانه وه دیاری بکه ین)) (محمد، ۱۹۷۷: ۶۹-۷۰)، گێڕانه وه وه کو پرۆسه یه کی گوزارشتکردن و درکندن ((به شیکی گرنگی ژیا نی مرۆفی پێکه یناوه، ههروه ها بنه مایه کی سه ره کییه له بنیا تی ده فی رۆماندا، ئەم ته کنیکه له ئەفسانه و حیکایه تی میللیه وه سه ری هه لداوه و ورده ورده به ره و پێشچووه، ئەم شیوه هونه ریه ی ئیستا ی له ناو ژانره ئەده بییه کاندای وه رگرتووه)) (عوسمان، ۲۰۱۰: ۱۴)، رۆلان بارت (۱۹۱۵-۱۹۸۰) له پێناسه یه کی گشتیدا ده لیت: ((گێڕانه وه وهك خودی ژیا ن وایه له رووی رۆشن بیرییه وه دنیا یه کی گه شه کردوو ده نویتی، به لām گێره وه لای بارت بوونه وه ریکه له سه ر کاغه ز)) (عه بدوللا، ۲۰۱۳).

گێڕانه وه، زانستی ده ربیره ((خاسیه ته یکه رپه وه ی وتاریکی ناسراو دیاری ده کات، به مه ش ده توانین وتاریکی گێڕانه وه له وتاره کانی تر جیا بکه ینه وه)) (وعلیسی، ۲۰۰۴: ۹) هه ر بۆیه، رۆلی گرنگی هه یه له دروستکردنی ویستگه یه کی به هیزی خوێندنه وه له لای خوێنه ر، گێڕانه وه پشکی گه وه ری به رده که ویت بۆ به ستنه وه ی ئەو ده روازه یه به ته وای ده قه که وه، ((ده کریت گێڕانه وه خاوه نی سیحریک بیت بۆ په لکێشکردنی خوێنه ر به دوا ی ئەو بابته ی ده یخاته روو)) (حوسین، ۲۰۱۰: ۱۶۵)، چونکه ئەوه ی به رده وای به چێژی چیرۆک ده دات گێڕانه وه ی باش و چیرۆکگێره وه ی باشه و هۆکاری به رده واییه تی به م پێیه ((گێڕانه وه داینه مۆی به رده وای چیرۆکه، خودی گێڕانه وه ش چه ند گرنگی بیت، ئەوه ی له و گرنگتره گێره وه ی چیرۆکه که یه، چونکه هه موو ئەوانه ی گو ی له چیرۆک ده گرن یا ن چیرۆک ده خوێندنه وه ده بیت هه ست به وه بکه ن که چوونه ته جیهانیکی تره وه)) (اسماعیل، ۲۰۱۱: ۱۱۰)، ئەم هه سته ش واده کات که رۆمانیک له رۆمانیکی تر خوینه ری زۆتر بیت و ناوبانگی بروا و تیرازی زیاتر بیت.

له کرده ی گێڕانه وه دا مه رج نییه رووداوه کان راسته قینه بن، ئەشی هه لقولای هه زری نو سه رین ((کاتیک باسی گێڕانه وه ده کری که تیکستان له به رده سته و رووداوی یه که به دوا ی یه کدا هاتوو ده گێڕێته وه، ئینجا ئەو روداوانه خه یالی یا ن حه قیقی بن، پالنه وان و شوین و کرده ی تیدا بێ و له هه مان کات گێره وه وه ش هه سته پێکریت)) (عومه ر، ۲۰۰۵: ۸۱)، به م پێیه گێڕانه وه بنه مای سه ره کی و سه رنج پاکێشانه، که مرۆفه کان هه میشه له رینگه ی به رچه سته کردنی چیرۆکی ژیا نیان په نایان بۆ گێڕانه وه بر دووه، کاتیک ئەم هونه ره له دنیا ی نو سین و گێڕانه وه ی ئەفسانه و حیکایه ت و چیرۆکه کاندای په نای وه به ر برا ئیدی گێڕانه وه کان شیوا ز و ته کنیکی نو تیان به خۆیا نه وه بی نی و ته نها که سیک به کاری گێڕانه وه هه لئه ده سته ئەوه تا له ئەنجامی ئەو پێشکه و تنانه وه گێڕانه وه له چه ند رینگیه که وه ئەنجام ده ریت. ئەوه ی به کاری گێڕانه وه هه لئه ده سته یان حیکایه تخوان (چیرۆکیژ) یا ن گێره وه یه که ((چیرۆکیژ یا ن گێره وه یان چیرۆکگێره وه، به عه ره بی (الراوی) یا ن (السارد)، له پرۆسه ی گێڕانه وه دا که سیکه رووداو و به سه ره اته کان ده گێڕێته وه، سا یا ن به شیوه یه کی زا ره کی یا ن له میانی نو وسرا و یا ن کتیبیکه وه، ده شیت چیرۆکیژ خۆی که سایه تییه کی سه ره کی بیت له رۆماندا و به سه ره اته کانی خۆی بگێڕێته وه، هه ندی جا ری دیش له ده ره وه ی رووداوه کاندایه و یا ن رووداوه که ی بی نیوه و به بیلا یه نی ده یگێڕێته وه)) (ئه سو ده، ۲۰۱۱، ۲۴۱) ئەوه ی ده بی نرئ له م رۆمانه دا به باشی هه ست به رۆلی گێره وه ده کریت و هه ندیک جا ر ده نگی رۆماننوس وهك گێره وه یه که ده بی سترئ و هه ندیک جا ریش رۆماننوس ئەو ئه رکه ی به کاره کته ری سه ره کی سپاردوو، ئەوه تا شیرکو کاره کته ری سه ره کی وهك گێره وه یه که ده بی نرئ ((ئه مرۆ کاتیک به رینگه و بووم بۆ لای کتیب فرۆشییه که ی ولیه م، بیرم له و چیرۆکه ده کردوه، که ئەو ئیوا ریه له خه یالما بوو ده مو یست بۆ ما ریای بگێرمه وه، کاتیک له که نا ری که ندا وه که پیاسه مان ده کرد، به لām نازانم بۆ له جیگی ئەم چیرۆکه چیرۆکی (شاری رهنگه کان) م بۆ گێرایه وه، ئەو چیرۆکه ی ویستم بۆی بگێرمه وه با سی له که سیک ده کرد، پێچه وانه ی هه موو مرۆفیک دوو رۆحی ده بیت، واتا به دوو رۆحه وه ده ژئ له کاتیکدا حه زی له پیاسه ی شه و دره نگان ده کرد، له هه مان کاتدا

چێژی له گهرمای رۆژه درێژه کانیی ده بێنی، کاتیکی عاشقی کچیکی قژ کالی بالابه رزی گهره که که یان ده بوو، له هه مان کاتدا رۆحه که ی تری شه یادی کچیکی بالاکورتی قژ رهش ده بوو، که به شه و قه وه ده یویست کتیپیک بخوینیتیه وه، له هه مان کاتدا خه وه ده یی ده وه،... تا سه رته نجام هاوسه نگی تیکده چیت و شیت ده بێت، ته مه ته نه ها چیرۆکیکی بوو، ویستم بۆ ماریای بگێرمه وه)) (محهمه د، ۱۹:۲۰۱۴)

پروسه ی گێرانه وه کاتیکی به ره هم دیت، که گێره وه ته وه رووداو و به سه ره هاتانه ی دیوویه تی، یان به رگوپی که وتوو، یان بۆی باسکراوه له ته نجامی ته وه ئاشنا یه تییه ی له گهل جیهانی شته کان هه یه تی له چوارچیوه ی واقع، یان خه یاندا ده س به گێرانه وه ی ده کات، به م جوړه پروسه ی گێرانه وه بریتییه له ((گواسته نه وه ی به سه ره هات، که گێره وه ته نجامی ده دات بۆ وه رگر (بۆگێراو) ده کرێ بگو ترێ گێره وه، قسه که ره و بۆگێره وه گوێگر، گێرانه وه زاوا هیه کی گشتیه، که ته ویش گێرانه وه ی رووداوێکی یان زیاتر، هه وائیک یان زیاتر ده گرتیه وه ئیدی له کرۆکی راستیه وه هاتن، یان له دا هێنانی ته ندیشه وه، واته هه ندی رووداو راسته قینه و هه ندیکیش دروستکراو)) (موفتی، ۹: ۲۰۱۲)، له چوارچیوه ی گێرانه وه ی رووداو هه کانی رۆمانی رېبه ری کتیپسازه کوژراوه کان، رۆماننوس هه ندیک جار به سه ره هاتیکی راسته قینه بۆ گوێگر ده گێرتیه وه، با ته گهر له سه ر زاری کاره کته ره کانیی بێت وه ک ته م رووداو ((به لام ته وه ی له مر دنی عومه ری مه کته به دا، سه یره ته وه یه، نۆمانگ ون ده بێت تا راوچییه ک له زه لکو ویکدا ته ره مه که ی ده دۆزیتیه وه، ئایا ته وه که له ۴ ی مانگی ئۆگوستی ۲۰۱۲) له مالی که ی ده رده چیت و نۆ مانگ ون ده بێت تا له ۱ ی مانگی ئایاری ۲۰۱۳ ده دۆزیتیه وه، هه یج ئاماژه یه کی تیدا یه بۆ چه مکی له دایکبوون؟ ته گهر مندال نۆمانگی پێویست بێت بۆ له دایکبوون، به لام ته میش ونبوونه که ی نۆ مانگی پێده چیت تا ده دۆزیتیه وه، به لام به مر دووی، ته وه ی من گومان ی لیده که م، که ته م نۆ مانگی ونبوونه ی سیمبولیک بێت بۆ ئاشکرا بوون و له دایکبوونی رازیک)) (محهمه د، ۱۴:۲۰۱۷)

گێرانه وه وه ک ره گ و پیشه یه کی هونه ره کانی ته ده ب، له ناو ژانره ته ده بییه کان به پیتی سه رده م هه ستی پێده کرێ و خاسیه تیکی تایبه تی هه یه، له ناو ته ده بیاتی کوردی کۆن، له شیعره ئیپیکیه کان به گشتی هه یه. ئیمروش، له چیرۆک و رۆمان و هه قایه ت و چیرۆکی ته فسانه یی ده دۆزیتیه وه. هه رو هه له شانۆگه ری و هه ندی لیکۆلینه وه ی تایبه تیش.

ته وه ره ی دووهم: گێرانه وه له روانگه ی بینینه وه

هه ردوو ره خنه گری فه ره نسی "جان پۆیون" و "تزیفیتیان تۆدۆرۆف" به دوای شوپینگه و وه زیفه ی چیرۆکییه وه ون و به پیتی بینین (Vision) و دیدی ته وه چیرۆکییه وه، سی شیه ی جیاوازی بینین و گێرانه وه، دیاری ده که ن:

۱- بینین له پشته وه: لیره دا چیرۆکییه وه موو شتیکی پاله وان و که سایه تییه کان ده زانییت و پێشبینی چۆنیه تی بیرکردنه وه شیان ده کات، له م چه شنه بینینه دا چیرۆک و رۆمانی تاکده نگی (مۆنۆفۆنی) به ره هم ده هێنیت، ته وه ره کانی ته م رۆمانه دا به شبوون به سه ر چه ند رێچه یه کی گێرانه وه دا، که گێرانه وه ی رووداو هه کانی دوو چیرۆکه به شیه ی هاو ته ریب، له ته وه ری یه که می گێرانه وه ی رووداو هه کانی ته م رۆمانه دا چیرۆکییه وه موو شتیکی پاله وان و که سایه تییه کان ده زانییت ((ماله که ته وا و کپ و بێده نگ بوو، مریه م هه ستی به تینیوتی کرد، ویستی هه ستیت تا به ره و مه ته به خه که بچیت، به لام هه ستیکرد له شی سوکی تییه که ی پێشتری نه ماوه، وه ک ته وه ی گومان و بیرکردنه وه کانی گه راند بێتیانه وه سه ر زه وی)) (محهمه د، ۱۹:۲۰۱۴) ((مریه م رۆمانه که ی له سه ر میزه بچوکه که ی ته نیشتی داناو سه یری باخچه که ی به رده می کرد، هه ستی به بۆشاییه کی سه یرده کرد له ناوه وه یدا بیر ی کرده وه با شتره بچیت کاتزمی ریک وه رزش بکات، ته گهر ئاره زووشی کرد، که میک مه له بکات)) (محهمه د، ۱۴:۲۰۱۲)

۲- بینین له گهل (یان بینینی وه ک یه ک)، لیره دا زانینه کانی چیرۆکییه وه کسانه به زانینه کانی قاره مانی سه ره کی، مه وادی رووداو و بینین که میک فراوان ده بێت ((من لیت ناشارمه وه، دوای کوشتنی ولیه م، شیرکو به دوای سو رخی ته و جانتایه دا ده روات، که به خاوه نی کتیپخانه که ی سلیمانی بووه و له مر دنه ته مومژاوییه که یه وه دیار نه ماوه، گرنگی ته و جانتایه ش له وه دایه چه ند راپۆرت و ده ستنوو سیکی له باره ی کوشتنی چه ند نوو سه ریکه وه تیدا یه، به لام ته مه ته نه ها کاری شیرکو نابیت، به وه ی له و گه رانه یدا رینگای ده که ویته زۆر کتیپخانه و به دوای ته و

کتیبه‌نشد ده‌گه‌ریت که له‌لایه‌ن نووسه‌ره نادیاره‌کانه‌وه، له‌گوشه‌یه‌کی کتیبخانه‌کاندا به‌جی ده‌هینریت، یاخود به‌دوای نه‌ینی چاره‌نووسی ئەو نووسه‌رانه‌دا ده‌گه‌ریت، که له‌رووداوی سه‌یردا ده‌کوژرین...)). محمه‌ده، (١٧٩:٢٠١٤

٣-بینین له‌ده‌روهه: لێره‌شدا زانینه‌کانی چیرۆکیژ که‌متره له‌زانینه‌کانی قاره‌مان، چیرۆکیژ به‌پیتی کردار و په‌فتاره‌کانی پالنه‌وان بابته‌کان ده‌گیرته‌وه و ئاگاداری سایکۆلۆژیا و بیرکردنه‌وه‌کانی پالنه‌وان نییه و ناتوانیت به‌ئاره‌زووی خو‌ی چاره‌نووسی پالنه‌وان دیاری بکات، ئەمه‌ش رۆمانی فره‌ده‌نگی (پۆلیفۆنی) به‌ره‌هم ده‌هینیت. "(ئه‌سه‌وه، ٢٠١١، ٢٤٣) له‌ئه‌نجامی ئەو رۆویاو بینانه، له‌هه‌موو گیرانه‌وه‌یه‌کی‌شدا پینووستی به‌گیره‌وه‌هه‌یه، که‌به‌لای په‌خه‌گری فره‌نسی(جان بۆیون) به‌م شتیه‌یه‌دابه‌شده‌کرتین:

١-چیرۆکیژ په‌روه‌ی هه‌مووشتران: له‌سه‌رو به‌ری هه‌موو چیرۆکه‌که‌شاره‌زایه‌و له‌ده‌روه‌ی چیرۆکه‌که‌یه‌و زیاتر رانای که‌سی سیتی‌می تاک و کۆ (ئه‌و-ئه‌وان) به‌کارده‌هینیت، ئەمه‌ش په‌یوه‌ندی به‌هیزی له‌گه‌ل چیرۆک نووسدا هه‌یه ((میه‌م دره‌نگ گه‌رایه‌وه‌ماله‌وه... پیرانه‌گه‌ش‌ت‌بوو بازپیش بکات، چونکه‌کاتیک دوای نیوه‌رۆ له‌مال چووه‌ده‌روهه، زه‌نگی بۆ دوو هاو‌پریان لێداو به‌ده‌م ورده‌قسه‌و گله‌یه‌وه‌باسی شیرکۆی کردبوو، چونکه‌نه‌یده‌و‌یست راسته‌وخۆ هه‌والی بپرسیت و بچیته‌ورده‌کاری رۆشتن و دیارنه‌مانه‌که‌یه‌وه، به‌لام له‌قسه‌کانیه‌وه‌دلنایوو ئەوان هه‌یچ هه‌والیکی نازانن)) (محمه‌ده، ٨٥:٢٠١٤

٢-چیرۆکیژ په‌روه‌ی هه‌مانشتران: هینده‌ی که‌سانی ناو چیرۆک ده‌زانیت، چونکه‌به‌شیکه‌له‌وان و له‌که‌سی سه‌ره‌کی پیکدیت و له‌ناوه‌وه‌ی چیرۆکه‌که‌دایه‌و به‌زوری رانای که‌سی یه‌که‌می تاک(م-من) به‌کارده‌هینیت بۆ ئەم جۆره. له‌به‌ر ئەوه‌ی رێچکه‌ی گیرانه‌وه‌به‌هۆی هاوته‌ریب بوونی رووداوی دوو چیرۆک له‌یه‌ک کاتدا به‌شیک گیرانه‌وه‌ی رووداوه‌کان له‌لایه‌ن کاره‌کتیره‌ی سه‌ره‌کییه‌وه‌ئه‌نجام ده‌دریت، بۆیه‌شیرکۆ یه‌کیکه‌له‌که‌سایه‌تی سه‌ره‌کییه‌کان و له‌گیرانه‌وه‌ی رووداوه‌کانی رۆمانه‌که‌دا به‌شداره‌و به‌رانای قسه‌که‌ر(م) به‌شیک له‌رووداوه‌کانمان بۆ ده‌گیرته‌وه((ئێستا ده‌مه‌و‌یت رازیکت بۆ ئاشکرا بکه‌م و پیتبلیتم به‌سه‌ره‌اتی نووسینی ئەم کتیبه، په‌یوه‌ندی به‌رۆمانیکه‌وه‌هه‌یه‌به‌ناوی (جه‌ته‌کانی خه‌یال)، که‌رۆژیک بارانای به‌رێکه‌وت له‌کتیبفرۆشیک کریم و به‌سه‌ر نه‌ینی ژیان و به‌سه‌ره‌اتی ناوه‌وه‌می و خوازاوه‌کاندا کردمیه‌وه، هه‌ر لیکچوو‌نیکیش له‌نیوان رووداو و ناوه‌کانی ناو ئەم کتیبه‌و واقیعه‌ه‌بیت، ئەوا به‌مه‌به‌ست نه‌کراوه‌و ده‌گه‌رته‌وه‌بۆ نه‌ینی ژیان و لیکچوو‌نی ناوه‌کان)) (محمه‌ده، ٢٧:٢٠١٤) (ولیه‌م به‌ره‌و ژووریک بچووی پشته‌وه‌ی بردم، که‌پربوو له‌کتیبی کۆن و دانسقه‌و میژ و قه‌نه‌فه‌یه‌کی بچوکیشی لیبوو به‌دیواره‌کانیشدا سه‌عاتیک گه‌وره‌ی کۆن و تابلویه‌ک و وینه‌ی چه‌ند نووسه‌رێک هه‌لواسرابوون له‌و ژووره‌دا باسی کتیب‌نووسه‌نه‌ناسراوه‌کانی بۆ کردم)). محمه‌ده، (١٠٧:٢٠١٤

٣-چیرۆکیژ په‌روه‌ی که‌مشتران: له‌که‌سه‌سه‌ره‌کییه‌کان که‌متر ده‌زانیت و له‌رێگه‌ی بینین و بیستنه‌وه‌زانیری وهرده‌گریت و له‌ناوه‌وه‌ی چیرۆکه‌که‌دایه‌" (سایر، ٢٠٠١: ٢١٤) هه‌لاله‌کاره‌کتیره‌یک لاه‌کییه‌، باسی چیرۆکیکی ژیا‌نی خو‌ی بۆ میه‌م ده‌کات،((رۆژیک هه‌لاله‌باسی ئەوه‌ی بۆ کردم که‌له‌دایکییه‌وه‌ته‌می بووه‌خه‌فه‌ت بۆ هه‌یچ پیاویک نه‌خوات، چونکه‌باوکی له‌سه‌روو ئەوه‌ی ژنی به‌سه‌ر هینا، بۆ ئافره‌تیش ها‌توو‌چۆی به‌غدا‌ی ده‌کرد)). محمه‌ده، (٦٧:٢٠١٤

به‌شی دووه‌م:

رۆمانی "رێبه‌ری کتیب‌سازه‌کوژراوه‌کان" و ته‌کنیکه‌کانی گیرانه‌وه.

گیرانه‌وه‌هه‌رده‌م له‌سه‌ر زاری یه‌کیکه‌، (ئه‌مه‌ش به‌گوێره‌ی جۆری ئەده‌به‌که‌و سه‌رده‌مه‌که‌ده‌گوێرت). هه‌لبه‌ت لێره‌وه‌ده‌بیت جیاوازی بکه‌ین له‌نیوان گیره‌روه‌یان (حکایه‌ت خوان) و دانهری کتیبه‌که‌، ئەمانه‌هه‌مان که‌س نین. (ئه‌گه‌رچی له‌روانگه‌ی په‌خه‌نی فینۆمینۆلۆژی جیاوازی ناکرێ له‌نیوان نووسه‌ر و رۆمان‌نووس). گیره‌روه‌له‌ناو تیکست خو‌ی حه‌شارداوه‌" (عومه‌ر، ٢٠٠٥: ٨٣) به‌چه‌ند شیوازیک ئەم گیرانه‌وانه‌ئه‌نجام ده‌درین.

گیرانه‌وه‌له‌رێگه‌ی حیکایه‌تخوانه‌وه: یه‌کیکه‌له‌رێگا‌کانی گیرانه‌وه‌، له‌لایه‌ن حیکایه‌تخوانه‌وه‌ئه‌نجامده‌دریت، سه‌رکه‌وتوو‌ی حیکایه‌تخوانیش

بەندە بەچۆنیتی گێرانهوه و گۆشه‌نیگی ئه‌وه‌وه، چونکه‌ حیکایه‌تخوان له‌ پێشکه‌شکردنی رووداو و کاره‌کته‌ر و کات و شوێنه‌کاندا پش‌ت‌ ده‌به‌ستێ به‌گۆشه‌نیگیه‌ک بۆ ئه‌وه‌ی گوزارش‌ت له‌ هه‌لوێستی خۆی بکات، له‌م رینگه‌دا ده‌کرێت بگوترێ به‌شیوه‌یه‌کی گشتی گۆشه‌نیگ ده‌بێته‌ دووبه‌ش: (عوسمان، ۲۰۱۰: ۱۵۲)

۱. گۆشه‌نیگی ده‌ره‌کی: ساده‌ترین و باوترین گۆشه‌نیگیه‌ له‌ رۆماندا، به‌پێی ئه‌م گۆشه‌ نیگیه‌ حیکایه‌تخوان له‌ ده‌ره‌وه‌ی رووداوه‌کانه‌وه‌ باسی که‌سایه‌تی کاره‌کته‌ره‌کان و چۆنیتی ململانی و کێشه‌ و باری ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کانمان بۆ ده‌گێڕێته‌وه‌. له‌ "رۆمانی رێبه‌ری کتێبسازه‌ کوزراوه‌کانی عه‌تا محمد"دا رۆمان نوس باسی چه‌ند که‌سایه‌تی ناو رۆمانه‌که‌ ده‌کات، گێرانه‌وه‌کان له‌ گۆشه‌نیگی ده‌ره‌کییه‌وه‌یه‌ وه‌ک لێره‌دا ده‌رده‌که‌وێت ((شێرکۆ دوای ئه‌وه‌ی دنیایه‌ بوو مریه‌م وه‌لای ته‌له‌فونه‌که‌ی ناداته‌وه‌، هه‌ستاو له‌ده‌رگاکه‌یدا، به‌لام مریه‌م بێته‌وه‌ی چاو له‌سه‌ر وێنه‌ رووته‌که‌ی خۆی لابه‌رێت له‌ئاوێنه‌که‌دا، هه‌یج وه‌لای نه‌دایه‌وه‌، به‌لکو له‌و ساته‌دا بیری له‌وه‌ ده‌کرده‌وه‌ زۆر جار مرۆف دواتر و دره‌نگ ده‌زانیت، خۆشه‌ویستی ژیا‌نی مرۆفه‌کان وێران ده‌کات.. شێرکۆ چه‌ند جارێکتر له‌ ده‌رگاکه‌ی دایه‌وه‌ بێته‌وه‌ی هه‌یج وه‌لامیک بدرێته‌وه‌، ناچار له‌سه‌ر خۆی: باشه‌...، به‌لام ته‌نها ده‌مه‌وێت ئه‌و کاغه‌زانه‌م بده‌یت که‌ له‌سه‌ر کۆمه‌دییه‌که‌ دامان، مریه‌م به‌ هه‌مان ئارامیه‌وه‌ به‌ده‌ست قژی شانه‌ده‌کردو هه‌رجاریک به‌شیوه‌یه‌کی رێکی ده‌خست و لێ راده‌ما، وتی: تکایه‌ ده‌توانیت کاتیکتر ببا‌نبه‌یت)). محمه‌د، (۲۰۱۴: ۱۷) لێره‌دا هه‌ست ده‌که‌ین رۆمان نوس له‌ده‌ره‌وه‌ی رووداوه‌کان خۆی به‌ کاری گێرانه‌وه‌ هه‌لساو و رووداو حیوا‌ره‌کان ده‌گێڕێته‌وه‌.

۲. گۆشه‌نیگی ناوه‌کی: ئه‌م گۆشه‌نیگیه‌ حیکایه‌تخوان له‌ده‌روونی خۆیه‌وه‌ ده‌روانیته‌ کاریگه‌رییه‌کانی ده‌ره‌وه‌ له‌ چوارچێوه‌ی ئه‌م تێروانییه‌ ناوه‌کییه‌ خودییه‌شه‌وه‌ پرۆسه‌ی گێرانه‌وه‌ له‌رێی جێناوی که‌سی یه‌که‌می قسه‌که‌ره‌وه‌ به‌ئه‌نجام ده‌گه‌یه‌نیت، له‌م گۆشه‌ نیگه‌دا کاره‌کته‌ریک رۆلی حیکایه‌تخوان ده‌گێڕێ...هه‌رحه‌نده‌ له‌گۆشه‌نیگی ناوه‌کیدا پرۆسه‌ی گێرانه‌وه‌ی رۆماندا به‌جیناوی که‌سی یه‌که‌م(من) ده‌گێردرێته‌وه‌ له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا له‌هه‌ندێ حاله‌دا حیکایه‌تخوان په‌نا ده‌باته‌ به‌ر جیناوی که‌سی سییه‌م (ئه‌و) بۆگێرانه‌وه‌ی رۆمان ئه‌مه‌ش له‌و ساتانه‌دا رووده‌دات، که‌ حیکایه‌تخوان له‌روانگه‌ی کاره‌کته‌ریکه‌وه‌ ته‌ماشای رووداوه‌کان ده‌کات" (عوسمان، ۲۰۱۰، ۱۵۴)، وه‌ک ئه‌وه‌ی لێره‌دا دیاره‌ کاره‌کته‌ریک رۆلی حیکایه‌تخوان ده‌گێڕێت و رووداویکمان بۆ ده‌گێڕێته‌وه‌، له‌رۆمانه‌که‌دا بوونی دوو رووداو، دوو گێرانه‌وه‌ هه‌ست پێ ده‌کرێت، به‌هاوته‌ریی که‌ گێرانه‌وه‌یه‌کیان له‌لایه‌ن حیکایه‌تخوانه‌وه‌ ئه‌نجامده‌درێت و گێرانه‌وه‌یه‌کی تریان له‌لایه‌ن، کاره‌کته‌ری سه‌ره‌کییه‌وه‌ ئه‌نجامده‌درێت، به‌مه‌ش جو‌له‌یه‌کی زۆر به‌پرۆسه‌ی گێرانه‌وه‌ی رۆمانه‌که‌ دراوه‌((ئێستا بیرمه‌ پێش چه‌ندین سا‌ل کاتیک ریم که‌وته‌ ئه‌و کتێبفرۆشییه‌و به‌دوای رۆمانیکی بچووکدا ده‌گه‌رام ویستم پرسیار له‌و پیاوه‌ بکه‌م ئێستا پیرتر بووه‌ وتی: ولیه‌م، ئیدی تیگه‌یشت‌م ناوی (ولیه‌م)ه‌ و وه‌ک بۆی باسکردووم خانه‌واده‌که‌یان زیاتر پێشه‌یان کتێبفرۆشی بووه‌ و ئه‌م پێشه‌یه‌ی به‌میرات بۆماوه‌ته‌وه‌...)). محمه‌د، (۲۰۱۴: ۴۹) کاره‌کته‌ری سه‌ره‌کی له‌ گێرانه‌وه‌یه‌که‌دا، دیمه‌نیکمان بۆ ده‌خاته‌روو، که‌ رهنگه‌ زیاتر ئه‌وه‌مان نیشاندات، که‌ ئاره‌زووی مرۆفه‌کان جیا‌یه‌ ((ماریا هه‌میشه‌ وابوو، له‌ناکاو بۆماوه‌یه‌ک دیار نه‌ده‌ماو منیش راها‌تبووم له‌سه‌ر ئه‌م ونبوونانه‌ی، ئه‌و ئیوا‌ره‌یه‌ش که‌ده‌رکه‌وته‌وه‌ وتی: چه‌زی له‌ پیاوه‌یه‌کی که‌ناری ده‌ریایه‌، رۆژیک بوو به‌فر له‌سه‌رخۆ ده‌باری، هێواش به‌لای مرواری و نه‌وره‌سه‌کاندا تێپه‌رین، که‌ژنیک پیر پارچه‌ نانی بۆ هه‌لده‌دان و ئه‌وانیش ها‌تبوونه‌ بن شو‌سته‌ی پیاده‌ ره‌وه‌که‌وه‌ و هه‌ریه‌که‌یان ده‌یویست له‌و وه‌رزى سه‌رمایه‌دا، که‌به‌فر هه‌موو شتیک داده‌پۆشیت و خواردن که‌م ده‌بێته‌وه‌، فریای گرتنه‌وه‌ی پارچه‌ نانیک بکه‌وێت، ژنه‌ پیره‌که‌ش به‌خۆشییه‌وه‌ سه‌یری ده‌کردن و هه‌ولیده‌دا هه‌رجاره‌ و یه‌کیکیان پارچه‌ نانیک بگێڕێته‌وه‌، ده‌شی ئه‌وه‌ گه‌وره‌ترین ئاره‌زووی ئه‌و ژنه‌ بووێت)). محمه‌د، (۲۰۱۴: ۱۳۲)

به‌پێی جو‌ری گێرانه‌وه‌کان دوو جو‌ر حیکایه‌تخوانمان هه‌یه‌:

أ.حیکایه‌تخوانی باهه‌تی (گێره‌ره‌وه‌ی ده‌ره‌کیشی پێده‌گوتری) ئه‌م حیکایه‌تخوانه‌ شاره‌زاییه‌کی گشتی له‌رووداوه‌کان و چۆنیه‌تی چینی و ئالۆزبوون و کاتی روودانیان هه‌یه‌ و به‌هه‌مووشتزان ناوی ده‌بێ، حیکایه‌تخوان له‌گێرانه‌وه‌ی زنجیره‌ رووداوه‌کانی ناو رۆمانه‌که‌دا وه‌ک شاره‌زاییه‌کی گشتی له‌ رووداوه‌کان و ژیا‌نی کاره‌کته‌ره‌کان ده‌بینێ و ده‌رده‌که‌وێت ((کاتیک مریه‌م درگا‌ه‌ی کرده‌وه‌، پێش شێرزاد چووه‌ ژووره‌وه‌ و گۆپی سالۆنه‌که‌ی داگیرساند، شێرزاد به‌ده‌م داکه‌ندنی پێلاوه‌کانییه‌وه‌، چاوپێکی به‌ ما‌له‌که‌دا گێراو هه‌ستی به‌ شه‌پۆلیکی خا‌و کرد له‌ بۆنی قۆله‌نیا،

مریهم بە دەم فەرموو لیکردنییەوه، درزێکی کردە پەنجەرە می تەبەخ و ئامیری قاوێ گەرم کردنە کەشی داگیرساند، پاشان هەردووکیان لە هۆلە کە دانیشن و دوای ئەوێ شێرزاد سەرسامی خۆی بۆ جوانی و پازاوەی مائە کە دەربیری کە ئیجانبە و پارچە مۆبیلەکان و پەنگی پەردە و تابلۆ و بەرەو... جوان گونجاوون لە گەڵ یە کتردا بە تاییبەت سەیری بەرە کە ی ژێر قاچی کرد و لەرەنگەکانی رام، بیری کەوتەوه کە ئەمیش هەمیشە حەزی لەو جۆرە نەخشانە بوو کە لە بەرە کوردییەکاندا هەن. مریهم بە دەم پێکەنین و سوپاسکردنەوه هەستاو چوو دەستێنوسی رۆمانە کە ی بۆ هیئا)).. محەمەد، (١٧١:٢٠١٤)

ب. حیکایەتخوانی خودی (گێڕەرەوهی ناوێ کیشی پێدەگوێتر): ئەم حیکایەتخوانە ((بەگوێرە ی ئەو زانیاریانە ی دەبیینی و دەبیینی پڕۆسە ی گێڕانەوه بە زمانی (من) ی قسە کەر ئە نجام دەدات واتە گێڕانەوه لە لایەن کارە کتر یان کە سێکەوه ئە نجام دەدرێت)) (عوسمان، ٢٠١٠، ١٦٣)، گومانێ تێدانییە لەم گێڕانەوه یەدا خۆینەر و کارە کتر زۆر لە یە ک نزیک دەبنەوه بە جۆرێ خۆینەر واهەست دەکات لە ناو رۆداوهکاندا دەژی بە شێوە یە ک گشتی لەم رۆمانە ی "عەتا محەمەد" دا لە بەر ئەو ی رێچکە ی گێڕانەوه ی رۆداوهکان بە سەر چەند تەوێ کدا دابەشبوون و رۆداوهکانیان لە دوو ماوێ هاوتەرییدا رۆدەدەن بۆ یە تە کینکی گێڕانەوه رێچکە ی نۆبەتی (هاوتەریی) هە یە و لە بە شێکی گێڕانەوهکاندا دەنگی حیکایەتخوان دەبیستێ و بە شێک لە گێڕانەوهکان ئەستۆ ی کارە کتر دایە وە ک لێردا هەست بە دەنگی کارە کتر دەکری لە گێڕانەوه کە دا: ((لە راستیدا ئە گەر بە دەست خۆم بوا یە ئەوا لەم بە شەدا درێژەم بە گێڕانەوه ی هەندێک وردە کاری و لایەنی شاراوه ی بە سەر هاتی دەستە ی کتێبخۆینە نەینییەکان دەدا، کە شەوێک لە ترۆپکی دەسەلاتی بە عسییەکاندا هەموویان دەکوژرێن، کە ئەویش نە ک لە بەر ئەو ی هەمیشە واهەستە کە شتێک هە یە و نە متوانیوێ بیگێرمەوه، بە لکوو زیاتر لە بەر ئەو یە چارەنووسی من لەو کاتەوه دەگوێتر، کە باوکم کاتێک لە کۆلانی تاریکە کە دا، لە ناو خۆینی خۆیدا دەگەوزا بە چپەوه پێراگە یشت پێمبێت: تا دەتوانیت ئەم ولات و سەر زەمینە جێبەجێ، کە جینگای کتیی تیا نابێتەوه)).. محەمەد، (١٠٢:٢٠١٤)

- گێڕانەوه لە رێگە ی کارە کترەوه: پڕۆسە ی گێڕانەوه تەنیا لە لایەن حیکایەتخوانەوه ئە نجام نادرێت، بە لکو ئەم پڕۆسە یە لە ناو تە کینکەکانی گێڕانەوه ی کارە کتر و دایەلوگ و مۆنۆلوگ... هەندون دەبی و بە ئە نجام دەگات، واتە گێڕانەوه پڕۆسە یە ک ئالۆز و گشتگیر و هەریە ک لەو تە کینکانە رۆلێکی تاییبەت چ وە کو بنیات بێت یاخود وە کو لایەنی هونەرکاری ئیستاتیکی لەرووی شێوە کە ی دەگێترێت، کە لە رۆماننوسی کەوه بۆ رۆماننوسیکی دیکەش بە کارهێنانەکان و رۆل پێدانەکان دەگوێترێت" (عوسمان، ٢٠١٠، ١٦٩) لێردا لە رێگە ی کە سایەتی شێرکۆوه بە جیناوی کە سی قسە کەر (م) هەوا ئمان دەداتی: ((ئێوارە یە ک سارد بوو، کاتێک بەرەو ئەو شوێنە چووم، کە دەبوو ویلیەمی لیبینم. ئەو رۆژە لە مائەوه مامەوه و نە چوومە دەرەوه. لە دوای نیوەرۆوه جۆرێک لە نیگەرانی گرتبووی، بەو ی بۆچی ویلیەم کاتێکی درەنگی لە جینگایە ک دوور و چەپە ک دانابوو بۆ یە کتێبیننە کە مان، کە دەکەوتە شوێنێکی چۆل لە دەرەوه ی ویستگە ی شەمەندە فەری گەرە ک ئوولاندس فیسپی لە باکووری شاری ستۆکھۆلم. ئەو ئێوارە یە هەوا زۆر سارد بوو، بە ناچاری و لە تاو سەرما، لە کە نار جادە چۆلە کەم پیاسەم دەکرد، تا لە ناو ئۆتۆمبیلێک وەستاو لە بەر تاریکی، نە متوانی شۆفێرە کە ی ببینم. بە لām بە دەنگە کەیدا زانیم ویلیەمە، کاتێک وتی سەرکەوه. بێنەوه ی هیج بێنم، سەرکەوتم و سەیری تاریکییە کە ی پێشەوهم دەکرد. ویلیەمیش بێدەنگ، چاوی لە پێشەوه بریوو. جار جاریش بەهۆی ئاوتنە کە ی بەردەمییهوه، چاودێری رینگە کە ی پشتهوهمانی دەکرد، ئە گەرچی هیج ئۆتۆمبیلێکی پێدا نەدرۆیشت)).. محەمەد، (١٦٢:٢٠١٤)

- گێڕانەوه لە رێگە ی دایەلوگەوه: دایەلوگ، ((بە یە کتیک لەو تە کینکە گرنگە دادەنرێت، کە نووسەر بۆ گە یاندنی بیروکە و زانیاریەکانی، تاییبەت بە دەقە کە پەنای بۆ دەبات)) (رحمان، ٢٠١٤، ٢٧٠) دایەلوگ تاییبەت نییە بە تەنھا ژانرێکەوه، بە لکو تە کینکێکە لە سەر جەم بوارەکانی هونەر دا بایەخی گرنگی هە یە ((دایەلوگ یە کتیکە لەو تە کینکانە ی لە هونەری شانۆگەراییهوه هاتۆتە ناو رۆمان، رۆماننوسیش سودی لێ وەر دەگرتێ بۆ ئەو ی لە چوارچێوه ی پڕۆسە ی گێڕانەوه دا رۆداوهکان بەرەو پێشەوه ببات، لە لایە ک دیکەشەوه زانیاری زیاتر دەر بارە ی کارە کترەکان بختەر وو، چونکە لە دایەلوگدا کارە کترەکان هەندێ جار راستەو خۆ قسە دەکەن بە ی یارمەتی حیکایەتخوان، ئەمەش

واده کات خۆیان زانیاری دهربارهی خۆیان پێشکەش بکەن" (عوسمان، ۲۰۱۰، ۱۸۹) بە گۆڕەیی رۆژی کارەکتەر و حیکایەتخوان دەکرێ دوو جۆر دایەلۆگ دیاری بکەن.

۱. دایەلۆگی راستەوخۆ: ئەم دایەلۆگە بەنۆبەتی دوو کارەکتەر یان زیاتر لە چوارچێوەی چیرۆکیکدا بەشیوەیەکی راستەوخۆ بەشداری تیدا دەکەن، لە کاتیکیدا سیبەری حیکایەتخوان وردە وردە قەوارەکی بچوک دەبێتەووە لە چیرۆکە کەدا، واتە کارەکتەر رۆژی حیکایەتخوان دەگێڕی، بەهۆی جیناوی کەسی یەکەمی تاکەووە، کە راستەوخۆ بەشداری لە گەفتوگۆکاندا دەکات ((کاتیکی لەبەرەمبەر ولیەم دانیشتم، کەووە خوی هەموو کتیب فرۆشییەکی دەستی دوو، بەدەوریدا کۆمەڵیک کتیبی زۆر لەسەر یەک هەڵچنابوون، وتم: ئەگەر شتیکی هەیه ئیستا دەتوانیت پیم بلێیت، ئەویش کتیبەکی دەستی داخستەووە بە بزەیه کەووە، دواي ئەوێ چاویلکەکی داگرت، وتی: دەکرێ بزەم ئەو کتیبەت بۆ کپیو؟ پرسیارەکی ولیەم بەلامەووە سەیریوو، بەسەر سورمانەووە وتم: هەست ناکەیت پرسیارێکی سەیر دەکەیت؟ پاشان تۆ کتیب دەفرۆشیت و هەر کریاریکیش ئازادە لەوێ چ کتیبیک دەخوینیتەووە، با وای دابنێن ناوینشانەکی سەرنجی راکیشام و حەزم کردوووە بیخوینمەووە، بەلام ئەو بەدەم سەر راوێشانەووە وتی: ئەو شتانه دەزانم... منیش مەبەستمە بزەم بۆ بەتایبەت ئەو کتیبەت کپیو؟ ئەو خۆ کەسی تر ئەو کتیبەکی نەبینیووە یاخود نەخویندۆتەووە؟ نەمتوانی سەرسورمانی خۆم بشارمەووە، وتم: پرسیارێکی دیکە سەیرتر، بەلێ کەسیکیتریش خویندۆتەووە، بەلام بۆ دەپرسیت؟ ئایا هیچ شتیکی هەیه لەبارەي ئەو کتیبەووە و بتهوێت پیم بلێیت؟ ئەو کاتە ولیەم سیمای کەمیک گۆراو سەری لیم نزیک کردەووە وتی: باخۆمان گێل نەکەین، چونکە هەردوو کمان دەزانن لە بارەي چیهووە قسەدەکەین، ئەگەر نەشرانیت، ئەوا من ئیستا پێت دەلێم، کە ئەو کتیبە، کتیبیکی سەیر و ناوازییە و بەهەلە گەشتۆتە دەست تۆ، دیارە هەلەي تۆ نییە، بەلام دەبێ لە زیکترین کاتدا ئەو کتیبە بگێڕیتەووە)). (محەمەد، ۲۰۱۴: ۱۰۵)

۲. دایەلۆگی ناراستەوخۆ: لەم جۆرە دایەلۆگدا حیکایەتخوان هەلەدەستی بە گێڕانەووەی رووداو لەسەر زاری کارەکتەرەکان وەکو خۆی ئەم پرۆسەي گێڕانەووەیەش بەجیناوی کەسی سیبەری (تاک وکۆ) ئەنجام دەدات بەبەکارهێنانی دەستەواژەي (وتی- وتیان- پرسى- دەلێ-....-هتد) یاخود هەنێ جار ئاماژە بەناوی کارەکتەرەکان دەکات. لەم رۆمانەدا ئەم تەکنیکە بەرچاو دەکەوێت.

-مریەم بەسەرسورماوییەووە پرسى: بەلام ئەمانە چ پەيوەندییەکیان بەدیارنەمانی شێرکۆووە هەیه؟
شێرزاد کەمیک دەنگی خۆی نزمکردەووە وتی: سەرئەنجام ولیەم داوا لە شێرکۆ دەکات، تا هەولبەدات ئەو جانتایەیان بۆ بدۆزێتەووە کە کتیبفرۆشە کە لەگەڵ خۆیدا هیناویەتی بۆ سوید و لە مردنە کەیهووە دیارنەماووە، ئەو بەیانیهی تۆ داواي جیاپوونەووە لیدەکەیت، ئەو بریاری دابوو بەدواي جانتاکەدا بگەرێت.

-مریەم بەشێرزەیهووە پرسى: ئیستا شێرکۆ لە کوێیە؟ شێرزاد بەساردییه کەووە وتی: رۆمانە کە تا ئێرە نووسراو.

-مریەم بەخۆشییه کەووە وتی: بەلام بەیانی دەتوانم بچم بۆ لای ولیەم و لەو بێرسەم، شێرزاد بەدڵنیاییه کەووە وتی: باوەرناکەم بتوانیت، چونکە

لە فەصلی دواي ئەویدا ولیەم دەکوژرێت و ماریاش بەشیوەیەکی تەمومژاوی لە پارکیکیدا خۆی دەکوژێت". (محەمەد، ۲۰۱۴: ۱۷۸)

-گێڕانەووە لە رێگەي مەنەلۆگەووە: یەکیکە لەتەکنیکە گرنگەکانی بنیاتی رۆمان بەتایبەت بە((یەکیک لە تەکنیکەکانی گێڕانەووەدادەنرێت...

ئەری مەنەلۆگیش هەروەکو دایەلۆگ گەیانانی زانیارییه کانه)) (رەحمان، ۲۰۱۴، ۲۷۴) مەنەلۆگ وەک تەکنیکیکی پێشکەوتوو((رۆلێکی

کاریگەری هەیه لەپرۆسەي گێڕانەووەی دەقدا، رۆماننوس بەمەبەستی خستەروو و ئاشکرکردنی نەینیه شاراوەکانی دەروونی کارەکتەر

بەکاریدەهێنێت، واتە مۆنۆلۆگ ئەو تەکنیکەیه کەباري دەروونی کارەکتەر و کردارە دەروونییه کەم و زۆر بەی قسەکردن دەخاتەروو،

چونکە بریتییه لە خستەرووی ناواخی هەست پێش قوناخی تەواوبوون و دەربرین، هەرئەمەشە لە خۆدانانی جیادەکاتەووە)) (عوسمان،

۲۰۱۰، ۲۰)، ((پێبازی "شەپۆلی هۆش-تیارالووی" لە هونەری چیرۆک نووسیندا، بەو بەناوبانگە کە هەرچەندە دیوی دەرەوێ مەرۆف

لە هەلەسوکەوت و کردار و رەفتاریدا ناخاتە پشگۆی، بەلام پتر بایەخ بە دیووی ناووەویدا دەدا و شۆردەبێتەووە بۆ ناخی و جلەوی بۆ شل

دەکا کە بێ سەلکردنەووە لە هەست و نەست و ئاوات و نیازو رازی خۆی بدوێ، کە مەرۆف ئەم بابەتە شتانه لە دەرەوێ خۆی دەشارێتەووە

و له ناخی خۆیدا هه‌شاریان ده‌دا، یا قابیلی به‌دی هه‌نێان نین)) (عارف، ۲۰۱۱ ل ۱۴۴) له‌م رۆمانه‌دا ئهم ته‌کنیکه په‌یڕه‌وکه‌راوه، مریه‌م دواى ئه‌وه‌ی هه‌ستی بێتاقه‌تی دایده‌گریت، دله‌یاده‌بیت له‌وه‌ی شێرکۆ ته‌له‌فونه‌که‌ی داخستوه، ((له‌به‌ر خۆیه‌وه به‌خۆی وت: به‌راستی من بۆ واده‌که‌م؟ دواى ئه‌وه‌مه‌وو شکست و ناخۆشییه‌ی ژيانم و سه‌ردانی کردنی پزیشکی ده‌روون، من خۆم راھێنا هه‌رگیز نه‌گه‌ریمه‌وه سه‌ر ٻا‌بردوو و خۆمیان پێ ئازار نه‌ده‌م، من که هه‌یچم له‌ده‌ست نه‌یه‌ت و شێرکۆش خۆی شارده‌بیته‌وه ئیدی بۆخۆم ئازاریده‌م، به‌لام هه‌رئه‌وکه‌ت به‌خۆشی وت: بۆ ئیمه‌ی رۆژه‌لاتی، ٻا‌بردوو وه‌ک ر‌ه‌گ وایه هه‌رگیز ناتوانین خۆمان له‌ ر‌ه‌گه‌کانمان ر‌زگاربکه‌ین)) (محهمه‌د، ۲۰۱۴: ۵۸ - گێڕانه‌وه له‌رێگه‌ی فلاش باگه‌وه: فلاش باگ ((هونه‌رێکی سینه‌ماپی یه‌ زۆرجار له‌ رۆمانی نویدا بۆگێڕانه‌وه‌ی ر‌ووداوه‌کانی زه‌مه‌نی ٻا‌بردوو سودی لێ وه‌رگیراوه، چونکه‌ وا له‌ ده‌ره‌ینه‌ر ده‌کات رۆشنایی بخاته‌سه‌ر ر‌ووداویکی ٻا‌بردوو که هاته‌نه‌کایه‌ی بێرۆکه‌ که بۆ وه‌رگر بکه‌رێتیه‌وه له‌ کاتیکی به‌سه‌رچوودا... که‌واته‌ فلاش باگ گێڕانه‌وه‌ی ر‌ووداوی ٻا‌بردوو له‌رێی زه‌ینه‌وه و هه‌نانه‌وه‌ی بۆکاتی ئیستای گێڕانه‌وه، ئهم کرداره‌ش له‌لایه‌ن هه‌یکایه‌ی تخوان یان کاره‌کته‌ره‌وه ئه‌نجام ده‌دریت)) (عوسمان، ۲۰۱۰: ۲۲۴) هه‌ندێک له‌ ر‌ه‌خنه‌گر و لێکۆله‌ران ته‌کنیکی هه‌نانه‌پێشچاو له‌ فلاش باگ جیا ده‌که‌نه‌وه، به‌لام ئهم ته‌کنیکه هه‌یچ جیاوازییه‌کی نییه له‌رووی ئه‌رک و خاسیه‌ته‌وه له‌گه‌ڵ فلاش باگدا، ته‌کنیکی هه‌نانه‌پێشچاو یه‌کێکی تره‌ له‌و ته‌کنیکانه‌ی که ر‌ووداوی ٻا‌بردوو ژيانی کاره‌کته‌ر ده‌خاته به‌رچاوی خۆینه‌ر، له‌م به‌ریه‌وه نه‌جم ئه‌لوه‌نی ده‌لێت: ((بروام وایه هه‌نانه‌پێش چاو هه‌مان ئه‌رکی دواخراو یان فلاش باگ له‌ گێڕانه‌وه‌دا ئه‌نجام ده‌دا)) (ئه‌لوه‌نی، ۲۰۰۴: ۱۵۷) ئهم ته‌کنیکه‌ گرنگی خۆی هه‌یه له‌ بنیاتی رۆمان به‌گوێره‌ی جوهره‌کانی، جگه‌ له‌رووی ئه‌و ئه‌رک و رۆله‌ی ده‌یگێرێت... زۆرجا رۆماننوس له‌رێی چه‌ندین ته‌کنیکی وه‌ک دایه‌لۆگ، مۆنۆلۆگ، دیمه‌ن... هتد گێڕانه‌وه‌ی فلاش باگ پراکتیزه‌ ده‌کات، له‌رێی هه‌ریه‌ که له‌م جوهرانه‌وه

یه‌که‌م: فلاش باکی ناوه‌ی

بۆ گێڕانه‌وه‌ی ئه‌و ر‌ووداوانه‌ی که له‌ چوارچێوه‌ی پرۆسه‌ی ده‌قدا له‌ٻا‌بردوویه‌کی نزیک ئه‌نجام دراوه، به‌لام هه‌یکایه‌ی تخوان به‌سه‌ریاندا تێپه‌ریوه یاخود له‌بیری چووه، بۆیه له‌کاتی ئیستادا ده‌یگێرێتیه‌وه ((ئه‌و رۆژه‌ی ماریا نوسخه‌یه‌کی له‌به‌ر گیراوه‌ی رۆمانه‌که‌ی له‌گه‌ڵ خۆیدا برد، من رێگام که‌وته‌وه لای کتێبفرۆشییه‌که‌و نه‌هه‌یه‌کی گه‌وره‌م لا ئاشکرا بوو، ئه‌و به‌یانییه‌ی ماریا زوو له‌خه‌و هه‌ستا و به‌ده‌م خۆ گۆڕینه‌وه، پارویه‌ک نانی خوارد، پێ ئه‌وه‌ی بچێته به‌رده‌م ئاوێنه‌ و بۆ ماوه‌یه‌کی زۆر بوه‌ستیت تا خۆی جوان بکات (وه‌ک پێی وتبووم ئه‌و چه‌زی له‌وه‌ستانی به‌ر ئاوێنه‌ نییه، چونکه‌ ده‌بیت وه‌ک که‌سێکتر له‌ خۆی ر‌ابمبێنیت و ئه‌مه‌ش نا‌ره‌حه‌تی ده‌کات) ئه‌و به‌یانییه‌ی ماریا به‌له‌ی بوو، چونکه‌ ده‌یویست فریای کاره‌که‌ی بکه‌وت)) (محهمه‌د، ۲۰۱۴: ۱۳۰)

دووه‌م: فلاش باکی ده‌ره‌ی

مه‌به‌ست له‌م ته‌کنیکه، گێڕانه‌وه‌ی ئه‌و ر‌ووداوانه‌یه‌ که ده‌که‌وتیه‌ ده‌ره‌وه‌ی گێڕانه‌وه‌ی پرۆسه‌ی ده‌قی رۆمان که هه‌یکایه‌ی تخوان کاتی ئیستای گێڕانه‌وه‌که‌ ر‌اده‌گریت و ده‌گه‌رێته‌وه سه‌ر باسکردنی ئه‌و ر‌ووداوانه‌ی پێشووتر ر‌وویانداوه به‌مه‌به‌ستی پێشکه‌شکردنی زانیاری زیاتر له‌ به‌ری کاره‌کته‌ری ر‌ووداوه‌کانی ده‌قه‌وه، رۆمانی "رێبه‌ری کتێبسازه‌ کوژراوه‌کان" هه‌یکایه‌ی تخوان له‌رێی زه‌ینی مریه‌مه‌وه ده‌مانگێرێته‌وه بۆ ر‌ووداویکی تر که‌په‌یه‌وه‌ندی به‌ژيان پێشوی مریه‌مه‌وه هه‌یه، گێڕانه‌وه‌ی ر‌اده‌گرێ ((ئه‌و رۆژه‌ که‌مێک له‌به‌رده‌م ته‌له‌فزیۆن دانیشته‌ و سه‌یری دیمه‌نی ر‌مانی دوو تاوه‌ره‌که‌ی نیۆرکی کرد، که‌ زۆربه‌ی که‌ناڵه‌کان سه‌رقالی یادکردنه‌وه‌ی ئه‌و ر‌ووداوه‌ بوون و جار له‌دواى جار دیمه‌نی خۆپیاکیشان و ر‌مانی دوو تاوه‌ره‌که‌یان لێده‌دایه‌وه دله‌یابوو ئه‌و هه‌سته‌ی به‌یانی نه‌ماوه و له‌ جیگای ئه‌وه هه‌ستی به‌ له‌شگرانی کرد، به‌تایبه‌تی کاتیک له‌گه‌ڵ ر‌مانی دوو تاوه‌ره‌که‌دا کتوپر ئه‌و رۆژه‌ی هاته‌وه یاد، له‌و کاته‌ی فرۆکه‌کان خۆیان ده‌کێشن به‌دوو تاوه‌ره‌که‌دا ئهم له‌ ژووری ئوتیلیکی بچوکی به‌رشه‌لۆنه له‌گه‌ڵ کورنیکى مه‌غریبیدا نووستبوو، که ئیستا چه‌ندی کرد ناوه‌که‌ی بێرزه‌ که‌وته‌وه...)) (محهمه‌د، ۲۰۱۴: ۳۰)) (به‌تایبه‌ت سه‌یری به‌ره‌که‌ی ژیر قاچی کرد و له‌ر‌ه‌نگه‌کانی ر‌اما، بیری که‌وته‌وه که ئه‌میش هه‌میشه‌ چه‌زی له‌و جوهره‌ نه‌خشانه‌ بووه که له‌به‌ره‌ کوردیبه‌کاندا هه‌ن)) (محهمه‌د، ۲۰۱۴: ۱۷۱)

ئەنجام

۱. ھېچ نوسەر و رۆماننوسىك ناتوانىت بەن تەكنىكىك رۆمان يان چىرۆك بنووسىت، وە ناشتوانىت پېشوخەتە بلىت بەو جۆرە تەكنىكە دەنوسم، ئەوھى بىرلەر لە تەكنىك دەدات دەقەكەيە.
۲. گېرمانەوھە كە پەيوەندى بە رەگ و رېشە يان بىچىنەى ھونەرەكان و بەشەكانى ئەدەبەوھە ھەيە، بەلام لە رۆماندا رۆلى كارا و بەرچاوى ھەيە لە چاوازانرەكانى تردا.
۳. گېرمانەوھە، زانستى دەرىپىنە و رۆلى گىرنگى ھەيە لە دروستکردنى ويستگەيەكى بەھىزى خويندەنەوھە لەلای خوينەر.
۴. رېچكەى گېرمانەوھى رۆوداوەكان بەسەر چەند تەوھرىكدا دابەشبوون و رۆوداوەكانىان لەدوو ماوھى ھاوتەرىپدا رۆودەدەن بۆيە تەكنىكى گېرمانەوھە رېچكەى نۆبەتى(ھاوتەرىپى) ھەيە.

سەرچاوەكان

سەرچاوەكان بەزمانى كوردى:

كتىب:

۱. موفتى، پەرى سالىح (۲۰۱۲)، گېرمانەوھە لە چىرۆكەكانى ئەحمەد مەحمەد ئىسماعىلدا، چاپى يەكەم، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەولێر.
۲. سايبەر، پەرىز (۲۰۰۱)، بىناى ھونەرى چىرۆكى كوردى(لەسەرەتاوھە تاكو جەنگى دووھى جىھانى)، چاپى يەكەم، دەزگای چاپ و پەخشى سەردەم، سلێمانى.
۳. عارف، حسەين (۲۰۱۱)، نووسىنەكانم لە بواری رەخنەو لىكۆلىنەوھەدا، چاپى يەكەم، چاپخانەى ئاراس، ھەولێر.
۴. عوسمان، رىزان (خالە دىوھە)، (۲۰۱۰)، بىناى جۆرەكانى رۆوداوەكانى كوردستانى باشوور سالى (۱۹۸۵-۱۹۹۰)، چاپى يەكەم، ئەكادىمىيەى كوردى، ھەولێر.
۵. رەسوڵ، شوكرى (۱۹۸۹)، ئەدەبى كوردى و ھونەرەكانى ئەدەب، د. شوكرى رسول، مطابع تعليم العالى، اربيل.
۶. عومەر، محسین ئەحمەد (۲۰۰۵)، فەرھەنگى زاراوھى ئەدەبى، چاپى يەكەم، چاپخانەى وەزارەتى پەرورەدە، ھەولێر.
۷. اسماعيل، مظفر مصطفى (۲۰۱۱)، روخسارو ناوھەروكى چىرۆكى مندا لان لای (لەتيف ھەلمەت)، چاپى يەكەم، چاپخانەى حاجى ھاشم، ھەولێر.
۸. ئەلەوھى، نەجم خالىد نەجمەددىن (۲۰۰۴)، بىناى كات لە سى رۆمانى كوردىدا، چاپى يەكەم، چاپ و پەخشى سەردەم، سلێمانى.
۹. ئەسوەد، نەزاد ئەحمەد (۲۰۱۱)، فەرھەنگى زاراوھى ئەدەبى و رەخنەي، چاپى يەكەم، چاپخانەى بىنايى، سلێمانى.
۱۰. محەمەد، عەتا (۲۰۱۴)، رېپەرى كىتبەسازە كوژراوھەكان، چاپى يەكەم، چاپخانەى پەنجەرە، سلێمانى.
۱۱. پەحمان، عەبدوللا (۲۰۱۴)، بىناى گېرمانەوھە، چاپى يەكەم، چاپخانەى موكرىانى، ھەولێر.
۱۲. گەرميانى، عادل (۲۰۱۵)، وانە يىزىيەكانى خويندەنى ماستەر، پەخشەن، كۆرسى دووھە.

گؤفار:

۱۳. عهبدوللا، عهبدالموتهلېب (۲۰۱۳)، بنيادی گېږانه وه له نيوان دهق و خوښه ردا، گوډاري پامان ژماره (۱۹۰).

سەرچاوهی ئەلکترۆنی:

۱۴. كاكەي فەلاح، ئارام ۲۰۱۸/۱/۴، شىۋازەكانى گېزىنەۋە ۋە تەكنىكى چىرۇك ۋە رۇمان، <https://knwe.org/?p=۷۹۲>.

سه‌رچاوه‌کان به‌زمانی عه‌ره‌بی:

کتیب:

١٥. يوسف محمد، أمانة (١٩٧٧)، تقنيات السرد، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا.

١٦. وغلبي، يوسف (٢٠٠٤)، السردية والسرديات، مجلة السرديات، جامعة منتوري قسطنطينية الجزائر، عدد (١).

گوفار:

١٧. وغسلي، يوسف (٢٠٠٤)، السردية و السرديات، مجلة السرديات، جامعة منتوري، قسطنطينية الجزائر، عدد (١).

لادانی کرتاندن له شیعرهکانی قوبادی جلیزادهدا الانزیاخ الحذفي في شعر قوبادی جلیزاده Clipping in Qubadi Jalilzadas poetry

عبدولقادر حمه امین محمد^۱، سهرحد حسین مستهفا^۲

^۱ بهشی زمانی کوردی، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، هه‌رێمی کوردستان، عێراق
Corresponding author's e-mail: abdulqadir.mohammed@Universul.edu.iq

پوخته:

ئەدەب بە گشتی وێناکردنەوێ ژیان و خەیاڵە، شیعریش بە شیۆهێکی تایبەتەر خواوەنی دارپشتن و خاسیەتی خۆیەتی ئەویش وەکو بابەتەکانی رەوانبێژی کۆن و لادانی نوێ، لادان رەگەزێکی شیعریەتی هەر دەقیكە، واتە لە گەڵ خەیاڵ و وێنە هونەریدا پێویستە یەکیك لە جۆرەکانی لادان (واتای و پێکەتەیی) لە دەقیكەدا هەبن بۆ گۆتزانەوێ لە دەقیكە باو و نا هونەری بۆ زیندووییەتی و راکێشانی سەرنجی خوێنەر، کرتاندن ئابووری کردن و جوانکارییه، ئیمەش دەمانەوێت ئەو جوانیانە بخەینەروو. کرتاندن، بە شێکە لە لادانی پێکەتەیی، قوباد سودی لەم تەکنیکە وەرگرتوو و هەریەکە لە کرتاندنی (پیت، وشە، وێنە، نیووەدێر، دێری) لە هۆنراوەکاندا پەڕە و کردوو.

دەرخستنی ئەم لایەنە لە شیعردا، جوانی و ئابوریکردنی زمانی دەرەخات و جیاوازی لە گەڵ بەرهەمی پێش شاعیر دەرەخات، واتە گرنگی ئەم تەکنیکە راکێشانی سەرنجی خوێنەر، جێگە و مەبەستی هونەری کرتاندنی شیعری و ناشیعر جیاوەکاتەو، چونکە لە شیعردا کاریگەری لە سەر ئاوازی دەرەو و ناو و هەش دەبێت، و جوانیەکی زیاتر بە دەق دەبەخشێت و قوباد وەکو شاعیریکی بە ئەزمون ئەم هونەرە لە دەقەکانیدا دەرخیستوو و لە پێگە یارییه زمانەوانیەکان و دەبێتە رەگەزێکی هونەری دەق، چونکە وەستای و شارەزای دەوێت و هەموو کرتاندنیکی ئاستی هونەری بەرزتر ناکاتەو. بە ئەم ئەوە ئیمە لەم توێژینەوێدا خستومانەتە بەرچاو لایەنە هونەری و جوانکاریەکانی ئەم تەکنیکە یە لای قوباد.

کللی وشەکان: لادانی پێکەتەیی، زمانی باو، کرتاندن، زمانی شیعری.

گۆفاری زانکۆی هەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10481
رێکەوتنەکان	رێکەوتی وەرگرتن: ۲۰۲۲/۱۰/۱۷ رێکەوتی پەسەندکردن: ۲۰۲۳/۲/۶ رێکەوتی بڵاوکردنەو: ۲۰۲۳/۹/۳۰
ئیمەیلی توێژەر	abdulqadir.mohammed@Universul.edu.iq
ماپی چاپ و بڵاوکردنەو	© ۲۰۲۳ د. عبدولقادر حمه امین محمد، سهرحد حسین مستهفا، گه‌شتن به‌م توێژینەوێدا کراوێه له‌ژێر رێزنامه‌ندی 4.0 CCBY-NC-ND

ملخص:

الادب بشكل عام عبارة عن تصور الياة والخيال, والشعر بشكل أخص يمتلك التعبير والمميزات الخاصة به، مثل موضوعات البلاغة القديمة والانزياح الحديث.. الانزياح: هو احد العناصر الشعرية الرئيسية لكل نص، بمعنى آخر يجب أن يكون أحد أنواع الانزياح "المعنوي، الدلالي أو التركيبي" متواجدا مع الخيال والصورة الفنية في النص، وذلك لنقل أو تحويل النص من نص تقليدي سائد أو غير فني الى نص حيوي جاذب أو لافت لانتباه القارئ، الحذف الأقتصادا وفننا في الكلمة، نحن نتحاول عرض الجماليات الفني. الحذف, جزء من الانزياح التكويني، وقد استفاد قباد من هذه التقنية، كما طبق وإستخدام الحذف الكل من " الحروف، الكلمات، الصورة، نصف السطر، السطر " في أشعاره..

إظهار هذا الجانب " الحذف " في الشعر، يُظهر الجمالية والتقصيد اللغوي وكذلك يوضح الفرق أو الاختلاف مع الأعمال التي سبقت أعمال الشاعر، وهذا يعني إن أهمية هذه التقنية تكمن من جذب أو لفت إنتباه القارئ عن طريق التلاعب اللغوي في المفردات، يميز بين "موقع" وغاية فن الحذف الشعري واللاشعري, لانه في الشعر يكون له تأثير على اللحن "الايقاع" الداخلي والخارجي، ويضفي جمالية أكثر على النص, حيث إن قباد كشاعر ذو خبرة وتجربة, أوضح هذا الفن في نصوصه....والذي يصبح عنصرا فنيا للنص، لانه يتطلب مهارة وخبرة كافية، كما إن كل عملية حذف لاترفع المستوى الفني للنص..

وفيما يخص هذا البحث المعروض أمامكم، والذي نحن بصدد، هو عرض الجانب الفني والجمالي لهذه التقنية عند قباد....
مفتاح الكلمة: الانزياح التركيبية ، اللغة المأوف(عادي) ، الحذف ، اللغة الدراجة.

Abstract:

Generally speaking, literature is a rethinking of reality and the imagination, especially poetry, with its unique form and qualities such as ancient rhetoric and modern deviation devices. Any literary work must have some form deviation, in addition to creativity and poetic imagery, whether it is a change in meaning or a change in the texts structure, to be engaging for the reader, Clipping is a bussinesing and art, we want to show all of nice art in poity. A component of structural deviation is clipping. In his poetry, jalilzada employs a variety of this approach, including the clipping of letters, words, images, half-lines(a verse), and single lines. The manipulation of this literary technique is done for both economic and aesthetic purposes, and it helps the poet stand a part from his predecessors. It implies that this device is being used as a language game and a literal device of a text. As a result, its employment demands a high level of literal quality, and a randomly selected clipping without skillful application does not always serve a texts aesthetic value. Thus, the researcher aims Because clipping affects internal and eexternal rhymes and enhances the texts aesthetic beauty, it is used to distinguish between a poetical and an unpoetical text. Thus, as a skilled poet, jalilzada has used clipping in his poetry. to illuminate the literal and aesthetical types of clipping in jalizadas poetry.

Keywords: structural deviation , ordinary language , clipping , poetic language.

-ناونیشانی توژیینه وه که:

توژیینه وه که به ناوی (کرتاندن وهك به شیک له لادانی پیکهاته ی له شیعره کانی قوبادی جه لیزاده) دا یه. گرنگترین جوهره کانی کرتاندنمان له به ره مه کانی قوباد خستوو ته روو.

-گرنگی توژیینه وه که:

لادان که رهسته ی نوپی شیکاری دهقی شیعییه و جینگه گره وهی ره وانپیژی کونه، چونکه به ره مه می نوپی پیویستی به که رهسته ی تازه شه، بۆ شیکارکردنی کرتاندنیش به شیک لادانی پیکهاته ییه و گرنگی دهخاته سه ره درخستنی جوهره کانی لای قوبادی جه لیزاده.

-رێبازی توژیینه وه که:

له به ره وهی ئیمه ته نهها دهقه شیعییه کانمان وه کو نمونه درخستوو وه لایه نه هونه ریه کانمان باسکراون، رێبازی (وه سفی، شیواژگه ری) به کاره یێراوه، له به ره ئه وهی کاره که مان لیکۆلینه وه یه کی بوختی شیواژگه ریه خۆمان له شیکاری ره هه نه ده ره کیه کان پاراستوو.

-به شه کانی توژیینه وه که:

ئه مه توژیینه وه پیکدیته له پێشه یه که له سه ره کرتاندن و دوو پار، که هه ره پارێکی چه نه سه ره باسیکه و ئه نجام و لیستی سه رچاوه کان.

پیشه کی:**کرتاندن //**

هه ره زمانیکی دنیا خاوه ن یاسای رێزمانی تایبه ته خۆیه تی، به هۆی رۆشنییری و رێککه وتنی کۆمه لایه تییه وه سیما واتایه کانیش یاسای دووه می پیکه وه هاته نی دانه زمانیه کانه.

زمانی گه فتوگۆش به شیک له زمانه (مه به ست زمان و دیالیکته) گه شتیبه که چونکه زمانی گه فتوگۆ مه رج نییه په یه وهی ته واوی سیمای واتای و رێزمانی بکات، ئه ویش به هۆی کاریگه ری شوێن و چینایه تی هۆشیاری کۆمه لگه وه. شیع ره هه رجیگه وساتیکدا بیت (میژوو جوگرافیا) پیویسته به کاره یێنانی باوتیه پێنیت، واته سیمای واتای و ریزبوونی رێزمانی شوێن و ئه رکیان ده گۆریت، بۆئه وهی شیعییه ته دروست بکه ن. یه کیک له به ره ته کانی بوون به شیعی دهق و نوسین لادانی پیکهاته ییه. ئه ویش له مه به شانه پیکدیته.

شیع ره دارپه شتنه وهی زمان و دنیا یه به خه یالی هونه ریه نه ی شاعیر، بۆئه وهی ئه مه پرۆسه به چیژو نه مریت، پیویسته جیاوازی ترله وهی، که هه میشه و دوو باره ی رۆژانه یه نمایش بکریته. زمان له شیعردا کالایه کی ساده ی بازارنییه، به لکو کاژفریده دات وهه ندیکجار ده شبیته دنیا یه کی تایبه ته له رێگه ی زیاده کردنی یاسا کانی شیعییه ته وه (به شیعیونه وه).

کرتاندن، یه کیک له وه هۆکاره گرنگه ی شیع ره، که دا هینه ریه ی شاعیر په نای بۆ ده بات له پێنا و ده وله مه نه د کردنی دهقه ئه ده به که، ئه ویش به هۆی کرتاندنی ره گه زیک له ره گه زه کانی بنیاتی زمان، زۆرجاریش یه کیک له لایه نه کانی درخه روو، درخرا و ده بیت ئه ویش (له یاسای زمانیدا پیویسته ئاماده ی هه ردوولای تیا بیت، به لام له پراکتیکی کرداری له میانه ی قسه کردن، لایه که له لایه کان ده کرتیت و ئه ویش له سه ره به نه مای ده لاله تی نزیکایه تی وتار و حاله ته کان). (عبدالمطلب: ۱۹۹۴: ۳۱۳)

یه کیک له وسیمای ته کنیکانه کرتاندنی به شه کانی زمانه، (هالیده ی) ده لیت ((کرتاندن تیگه یشتنی شتیکه به ی ئه وهی بگوتری)). (ره سۆل: ۲۰۱۳: ۸۵) واته کرتاندن بریتییه له لابرینی که ره سه ته یه که به ی گۆرینی واتا.

چۆنیه تی و شیوازی کرتاندن له گه فتوگۆ زمانی ئاسایدا وه کو یه که نییه ئه ویش به هۆکاری تیگه یشتنی وه رگرو لایه نی هونه ری له هه ردوو کاره که دا، له مه باره یه وه (سیبویه) ده لیت ئه وهی له شیعردا گونجاوه که لاده بریت له قسه ی ئاسایدا نا کریت و گونجاو نییه لابریت ئه مه کرداره (پرۆسه) نابیته هۆی ئه وهی خۆیه ره (وه رگه ره) هه میشه نه توانیت پارچه کرتیێراوه که نه دۆزیته وه چونکه، له کاتی لابرین و کرتاندن دا رێزمانی

بهره‌مه‌پێنان و گۆژانه‌وه، له‌رێگه‌ی گه‌رانه‌وه بۆ ئاستی قوڵی رسته‌که ده‌توانی‌ت بانه‌ره‌تی رسته‌که ده‌ست نیشان بکات و واتای ته‌واوی به‌رجه‌سته ببێت. (ساله‌ح: ٢٠١٠: ١١٠) ده‌کریت ئهم پرۆسه‌یه به‌مشێوازه پێناسه‌بکه‌ین ((کرتاندن، لابرینی ره‌گه‌زێکه له‌ره‌گه‌زه‌کانی ده‌برین، ده‌کریت وشه‌بێت یان رسته‌ یان زیاتر ئهمه‌ش بۆمه‌به‌ستی جوانکاریه‌ له‌گه‌ڵ بوونی هێمايه‌ك بۆکرتاندنه‌که)). (محمد: ٢٠١٢: ٩) (د.محمد به‌کر) راپیوايه، که لابرینی به‌شه‌کانی رسته، به‌پێ زیانگه‌یان‌دن به‌واتای رسته‌که ده‌رده‌که‌وێت، (به‌کر: ٢٠٠٤: ٤٥) واته‌کرتاندن کاتیک هونه‌ریه‌ ئالۆزیه‌کی وه‌ها دروست نه‌کات، که وه‌رگر (خوێنه‌ر) نه‌توانی‌ت وینه‌و بانه‌مای چینی دابڕێژیته‌وه. هه‌رله‌م باره‌وه ده‌گوتی‌ت کرتینراوه‌کان خۆی ئامرازیکه‌ بۆجوانترکردنی زمان و ده‌رکردنی‌تی له‌ساده‌ی وچه‌ق به‌ستووی. (عبدالله و أحمد: ٢٠١٩: ١٢٦) که‌ره‌سته‌کانی زمان په‌یوه‌ندی رێزمانی و سیمانتیکی له‌ناو دیرو رسته‌و ده‌قدا پێکه‌وه‌یان ده‌به‌ستیته‌وه، به‌لام شاعیر کرتاندن وه‌کو ته‌کنیکی هونه‌ری و فیلکی ده‌یکات، ئهمه‌ش رۆلی ده‌بیت بۆکاریگه‌ری چێژو لایه‌نی ده‌روونی. (بدره: ٢٠١٧: ٢٣) ئهمه‌ش به‌هۆی ئه‌وه‌که‌لێنه‌ واتایانه‌وه دروست ده‌بیت، که له‌نیوانیاندا دروستی ده‌کات بۆئهمه‌ی خوێنه‌ر به‌ده‌وری خۆی هه‌ل‌سیت. (حه‌مه‌د: ٢٠١٨: ١٧٩)

کرتاندن، ته‌نها کاری لابرین نییه، به‌لکو ئاست و به‌رزیه‌که‌ی له‌کاتی بونیادنان و گه‌رانه‌وه‌دا زیاتر ده‌رده‌که‌وێت، ئهمه‌ش پێویستی به‌خوێنه‌ری شاره‌زا هه‌یه‌و جیاکاریه‌ کیشه‌ له‌گه‌ڵ په‌خشان وه‌هموو جوهره‌کانیتری به‌کارهێنانی زمان جگه‌ له‌شاعر، چونکه ئهم کاره‌ ده‌رچوونه‌ له‌شێوازی باو له‌ده‌ربڕیندا یان سه‌ره‌پێچی یاسای زمانیه، ئهمه‌ش نرخ و کاریگه‌ری هه‌یه. (سلمان وزیاد: ٢٠١٢: ٧٠) دیاره به‌شێوه‌یه‌کی گشتی کرتاندن له‌شاعیردا بۆچه‌ند مه‌به‌ستیکه‌:

١- جوانکاری: بالاکردن و چێژپێدانی به‌بوونی شاعر.

٢- هۆشیاری: ئهمه‌ش وه‌ها له‌خوێنه‌ر ده‌کات بۆدۆزینه‌وه‌ی کرتینراوه‌ی هه‌زرویری زیاتر بجولینیت.

٣- ده‌روونی: ئهم چێژوو گه‌رانه‌ رۆلی ده‌بیت له‌سه‌روه‌رگر، هه‌رچه‌ند خودی پرۆسه‌که لای شاعیریش هه‌رکاریگه‌ری ده‌روونی که‌سی پێوه‌دیاره. (محمد: ٢٠١٣: ٢٩)

بۆبه‌رچاوخستنی ئهم پرۆسه‌و جوهره‌کانی هه‌ولده‌ده‌ین دیارترین نمونه‌کان لای (قوبادی جه‌لیزاده) به‌خه‌ینه‌روو.

بۆئهمه‌ی کاره‌که‌مان نوێگه‌ریه‌کی پێوه‌دیاریت، جیا له‌وه‌ش، ئه‌رکه‌ رێزمانیه‌کان ده‌خه‌ینه‌روو، لایه‌نه‌ مۆرفۆلۆژیه‌کانی کرتینراوه‌که‌ش باس ده‌که‌ین.

أ/ پاری یه‌که‌م : کرتاندنی وشه‌ (ئه‌رکه‌ رێزمانیه‌کان)

١/ کرتاندنی بکه‌ر

به‌کارهێنانی زمان دیارده‌یه‌کی گشتی یه، واته‌ بانه‌ما سیمانتیکی و رێزمانیه‌کان له‌سه‌ر ئاستی نوسینی زانستی و گه‌فتوگۆی فه‌رمی پێویستی به‌په‌یره‌وکردنی هه‌ردوو بانه‌مای سه‌ره‌وه‌یه، به‌لام شاعر خاوه‌نی (بوون) ی تایبه‌تی خۆیه‌تی و جاریکیتر ئهم یاسایانه‌ تاراده‌یه‌کی جوانکاری و شعریه‌تی به‌کارده‌هێنیت. زۆریه‌ی رسته‌کانی کوردی رۆنانیکی ناوه‌وه‌یان هه‌یه، که به‌ بکه‌ر ده‌ستپێده‌کات و به‌کردار کۆتایان دیت، ئهمه‌ش بۆهه‌ر زمانیک به‌شێوازیکی جیا ده‌رده‌که‌وێت. پێکهاته‌ی رێزمانی زمانی کوردی، به‌جۆریکه‌ له‌رسته‌ی ئاسای هه‌والیدا (بکه‌ر) له‌پیشه‌وه‌ی رسته‌یه‌و به‌مشێوازه ده‌رده‌که‌وێت

ئاسۆ رۆمانه‌که‌ی خوێنده‌وه. S O V

ئاسۆ پێکه‌نی S V

به‌لام له‌کاتی چینه‌وه‌ی زمان و شاعر له‌ئهن‌دیشه‌ی شاعیراندا ده‌کریت خۆیان له‌م یاسا رێزمانیه‌ به‌دوو‌ر بگرێ و به‌شێوه‌یه‌کی تر به‌ئامانجی هونه‌ری شاعر به‌هۆنه‌وه. ((دروستبوونی ئاستی رووکه‌شی رسته‌کان ته‌نها به‌یاسای گواستنه‌وه‌ ئه‌نجام نادی‌ت، به‌لکو پرۆسه‌یه‌کی تری تبادا به‌شداره، که یاسای کرتاندنی رسته‌کانه)). (ئه‌حه‌مه‌د: ٢٠١٥: ١١٥)

لەپێکھاتەیی پستەدا ھەمیشە بکەر رۆژی سەرەکی ھەبە، ھەرکاتیک باس لە لابردنی بکری، مەبەست لەوھەبە کە ناو یان (جینا) لادەبەیت، بەلام بەھۆی گونجاندنی بکەر و کردار لەزمانی کوردیدا مۆرفیمیکی بەند کە دەوری بکەر دەبینیت جیگەیی بکەرە لادراوە کە دەگرتەو. (سەلەح: ۲۰۱۰: ۱۲۱) لەگەڵ ئەوھێزێک کە تانندن لەشیعدا مەبەستی ھونەری و جوانکارییە، ھاوکاریش دەکات بۆ زیاتر خێراکردن لەگەشتن بە کۆتای. (قوباد) لەھۆنراوێ (کەمەری بیوژن) دا لە کۆیلەیی یە کەمدا دەلێت

رژایە ناو؛

لەپی شەونم.

باخچەیی منداڵان.

پەنجەرەیی موزیک (کۆلانەشینەکانی منداڵی: ۲۰۱۸: ۱۶۱)

دەبینین پێکھاتەیی شیعرە کە بەمجۆرە

رژایە ناو؛ کردار+ھاوھێلکاری شوێنی

لەپی شەونم. گری (بەرکار)

باخچەیی منداڵان. گری (بەرکار)

پەنجەرەیی موزیک گری (بەرکار)

لەکۆی شیعرە کەدا بکەر دیارنێ و ئاماژەکانیشی دەرنەکەوتوون، بەلام خۆنەر ھەست دەکات، کە بکەرە کەیی مادەیی کە شلە و برۆچۆنیەتی نیشانەیی کۆی وەرنەگرتوو (بکەری پستە دەتوانیێت دەرنەبەیت و بەرجەستە نەکری، بەمەرجی کۆنترۆڵکردنی لەلایەن کردارەو) (سەلەح: ۲۰۱۰: ۱۵۳) بۆیە دەبینین کاریگەر کردار ژمارەو چۆنیەتی و جۆری بکەرە کە دەخاتەرۆو. لەھۆنراوێ کێتدا خۆنەر بە ئاماژەیی کۆی دەقە کە بکەرە کە دەدۆزیتەو و شاعیر دەلێت:

پێ گوتم دەبارم..

بەپەلە چەتریکی مۆرم کری.

پالتۆیە کە پەمەیی بۆژنە کەم.

کەچی؛

کۆتر شەپقەیی کە نەکردە سەری

درەخت پۆتیک لەپی نەکرد. (کۆلانەشینەکانی منداڵی: ۲۰۱۸: ۱۸۵)

بەھۆی کرداری (دەبارم) خۆنەر دەزانیت بکەری پستە کە (باران) ھ چونکە مەدلولی دەقە کە، وشەکانی (چەتر، پوت، بارین) ئاماژەیی دۆخی بارانای و ساردە، بەلام شاعیر بۆ مەبەستی ھونەر ناوی (باران) ی نەھێناو، کە جوانیە کە زیاتری بەکۆی شیعرە کە بەخشیو. دەکری بکەری پستە گری یان تەنھا جیناویک بێت و کترینا بێت، لەبەر مەودای لیکۆلینەو کە نمونە ناخەینەو.

٢/ کرتاندنی کردار. (کار)

کردار به شیکی سهره کی پسته سازی زمانی کوردیه، ههندی کجار ده توانریت شوینی بگۆریت، یاخود دهرنه کهویت له ناو پسته دا. به لام ئه وهی له شیعر دا مه به سته هۆکاره کانی جوانکاری و ده روونییه و ده بیته شیوازیکی کورت کردنه وه و کورتبیری بۆگه یشتن به واتای کۆتای دهق. له پرووی هیزه وه کردار بۆدوو جۆر دابهش ده کریت:

أ/ کاری تهواو. بریتییه له و کرداره ی که له گه ل بکهردا دیت و پرۆسه یه کی تیادا ئه نجام ده دریت.
ب/ کاری ناتهواو (پێ هیز) ئه و کرداره یه که له گه ل نیهادو هاوه ئناو نیکیدا (وه سف) دیت، لیزه دا وه سف زیاتر دهرده کهویت، نه ک پرۆسه یه کی کرداره کی.

ه کرتاندنی کرداری تهواو.

پسته ی ئاسایی له زمانی کوردیدا به پێ کردار نایهت، واته کردار بنه پته یکی سهره کی پسته ی زمانه، شوینی کردار له پسته ی زمانی کوردیدا به زۆری له کۆتای پسته دی و که رهسته کانی تری پسته چ سهره کی چ ناسهره کی ده کهونه پیش کاره وه. (په سول: ۲۰۰۷: ۲۶) به لام زمانی شیعر ی پابه ندی رێسا پسته سازیه کان نابیت. شاعیر له هۆنراوه ی (په شمال) دا کردار کرتاندنی ئه نجام داوه و ده ئیت

له کاکۆلی سپی من

و

له ئه گریجه ی رهشی تۆ

خیه تیک. (ژنیک له جنسی باران: ۲۰۱۹: ۸۰)

خوینهر له کاتی بهرکهوتنی له گه ل ئه م شیعر دا راسته وخۆ، بیر ی ده چیت بۆلای کرداری (دروست ده کهین) که کرداریکی لیکدراوه له گه ل جیناوی (ین) ی کۆ بۆکه سی خۆمان ده گه رته وه، به لام شاعیر له بهر دروست کردنی چاوه پوانی نادیار (ناچاوه پوانی) و جۆلاندنی هزری وه رگر ئه م کرداره ی کرتاندوه، ئه مهش وه هاده کات، خوینهر خۆی ببیته به شیک له بونیادنه ره وه ی په یکه ری شیعره که.
له هۆنراوه یه کیترا کرتاندنی کرداری ساده ی کردوو وه ده ئیت:

دوای مائناواییت . ،

نه میوه که تان تری گرت،

نه ژاله که تان گۆل و

نه من ئارامی (باخچه کانی مه له ک تاوس: ۲۰۱۲: ۱۶۲)

له م هۆنراوه دا دوو کردار کرتینراون ئه ویش (گرت، ماوه) خوینهر به هۆی نیوه دیپری دووه م ده زانیت که له دوای نه ژاله که تان گۆل و (گرت) دیت چونکه له سه ره وه باس کراوه ژالهش گۆل ده گریت، له نیوه دیپری کۆتایدا (نه من ئارامی) پیویستی به کرداری (ماوه) یه و ده بیته نه من ئارامیم ماوه. له پرووی دارشته وه (مۆرفۆلۆژییه وه) جۆری کرداری لیکدراو ساده مان خسته پروو، جۆری دارپژراویش هیه، به لام به پیویستی نازانین بیخه ی نه پروو.

له زمانی کوردیدا هه موو رسته یه ک پئویستی به کرداریکه جا ئیتر ده کریت (تهواو، ناتهواو) بیت کاری ناتهواو بۆهه رسی کاتی (پابردوو، ئیستا، ئاینده) هه یه و (کرداری) بوون) تاکه کرداره، که ده توانریت بکریته کۆمه له ی (به تال)) (ساله ح: ۲۰۱۰: ۱۳۹) کاری ناتهواو له سی کاتی جیاوازا ده رده که ویت

بۆ پابردوو	بۆ کاتی ئیستا	بۆ کاتی داهاتوو
بوو	ه	ده بیت

ئه وهی زیاتر لاده بیت و ده کرتینریت (ه) یه که نیشانه یه بۆ کاتی ئیستاو زۆرجار ده لکیت به هاوه ئناوه وه ئه ویش له دۆخی تاکدایه، به لام، که رسته که کرا به کۆ ئه و جیناوی (ن) ده رده که ویت.

شاعیر ده ئیت:

مالئاوا

هه ور چاو به فرمیسک

باغ غه مگین..

با-ته زیو..

وه رزی مالئاواپی گه لاکان.. (باخچه کانی مه له ک تاوس: ۲۰۱۲: ۳۸)

ده بینن له هه رسی نیوه دیپری سه ره تادا کرداری ناتهواوی (ه) کرتینراوه، ده بوو نیوه دیپره کان به مجۆره بو نایه.

هه ور چاو به فرمیسک

باغ غه مگینه

با-ته زیوه

وه رزی مالئاواپی گه لاکانه.

به لام شاعیر کرتاندنی ئه نجامداوه، ئه مه ش به هۆی ئه وهی، خوینهر چاوه رییت کرتاندن پرۆسه ی خه یالکردنه وهی لای وه رگر (خوینهر) دروست ده کات بۆته واو کردنی ئه و پارچه ی کرتینراوه. (السبت: ۲۰۱۸: ۶۵) هه ربۆیه شیعره که کرداری لابر او بدۆزیتته وه، چونکه هه رنیوه دیپریک بۆخۆی رسته یه کیبوو که پیک ده هات له نیهادنیک وئاوه ئناونیک وکاریکی ناتهواو.

۳/ کرتاندنی به رکار.

به رکار به شیکی سه ره کی رسته یه له زمانی کوردیدا، له شیعره کانی (قوباد) دا له چه نندین جیگه دا کرتینراوه، واته له شوینی جیاوازا، له پیکهاته ی رسته و دیپری شیعردا، له هۆنراوه ی (هایکۆکانی باران) دا له هایکۆی ژماره دوو دا ئه م کرتاندنه ده بینن وشاعیر ده ئیت.

ده مێک بۆ په پوله دایده که نی،

ده می بۆ هه نگ.

بروای به فره ژنی ههیه-گول. (ژنیک له جنسی باران: ۲۰۱۹: ۵۹۷)

کرداری داکه نندن کارنیک تپه پیه و پیویستی به بهرکار ههیه، به لām له ناو ئەم هایکویهی قوباددا نادۆزیتتهوه (نه هاتوو) به لām خوینەر به هوی (فره ژنی) تیده گات، که مه بهستی شهرواله و دواتر کاری جوت بوون. (العملية جنسية) یه. له بابتهی کرتاندنی بهرکاردا جوری کرتینراو زۆرن، وه کو (گری، جینا، ناوی ساده، ناوی دارپژراو). به لām به پیویستی نازانین به درپژری باسی بکهین و ته نهها ئاماژه یه که به سه.

٤/ کرتاندنی نیهاد.

نیهاد بکه ریکی وه سف کراوه، واته کاری ئەنجام نه داوه، به لکو له رینگه ی هاوه ئناوو کارنیک ناته واوه، که ده درپته پāl ناوێک دروست ده کړیت، شاعیر له هونراوه ی (قه ناص) دا ده لیت.

تۆقژێک له هه ور.

سترایێک له باران.

سترپژێک له پروو بارو

که رویشک له شه ونم. (ژنیک له جنسی باران: ۲۰۱۹: ۲۵)

له هه موو نیوه دپه کاند و سفکراو (یت) کرتینراوه، که نیهادی رسته کانه، واته کاتیک نیهاد ده ریکه ویت دپه هونراوه کان به مجوره ی لیدیت

تۆقژێکیت له هه ور.

سترایێکیت له باران.

سترپژێکیت له پروو بارو

له هه ر نیوه دپه کیدا (یت) لبراه که ئابوریه له خه ر جکردنی زیاده، چونکه خوینەر به بی هاتنی ئەم جیناوه، به هوی کوی وه سفه که وه ده زانیت که مه بهستی که سی یه که می به رامبه ره، بۆ ((پهوانه ی هونه ری کرتاندن له هه ندیک ره گه زی زمانیدا رۆلی شتوازه گی له نه هاتنیدا زیاتر ده رده که ویت تا کو ئاماده بوونی)). (عارف: ۲۰۱۲: ۲۰۸) که واته ده رکه وتنی پارچه کانی رسته سازی هه میشه نابنه پیوه ری جوانی، به لکو لابرده و گۆرینی شوین ده ق ده رازینیتته وه.

٥/ کرتاندنی ئامراز (به شی ناسه ره کی له رسته دا)

ئامراز به شیکی ناسه ره کیه له زماندا، چه نیدین جوری هه یه، له وانه (ئامرازی لیکده رو ئامرازی په یوه ندی، نه ری، مه رچی) شاعیر ده توانیت ئەم ئامرازانه لابه ریت (بکرتینیت) به مه بهستی جوانکاری شیعی و له پرووی ئابوریکردنیش هه به سوده، بۆیه لپه ردا ((کرتاندن هینانی ده برپینی که م و گشتگیره بۆ بابته ی (باسی زۆر)) (محمد: ۲۰۱۳: ۱۱) بۆیه هه میشه له م کرداره دا جۆلاندنی هه زری خوینەر ده بیتته یه کیک له ئامانجه کانی شاعیر و هه رگر ناچار ده بیت بۆ دۆزینه وه ی ئەو بۆشاییه ی (کرتینراوه) دۆزینه وه ئەنجام بدات. (قوباد) له چه نیدین شویندا ئامرازه کانی کرتاندوه، بۆ زیاتر خسته نه پروو چه نیدین نمونه ده خه یه به ریاس.

أ/ كرتاندنی ئامرازی لیکدەر. شاعیردەلێت:

لەمن یێزارتر،
ئەوزەردەوالە بێ ئومێدەیه،
دەیانجار خۆی دەکێشێت بەمینیای
پەنجەرە کەو
غلۆر دەبێتەوێ خوارێ (ژێتیک لەجنسی باران: ۲۰۱۹: ۵۱۴)

پێویستبوو شاعیر لەدوای ئەو زەردەوالە بێئومێدەیه ئامرازی (کە) ی بەکاربھێنایە بۆ توندوتۆڵکردن پەیوەندی رێستەسازی.
واتە کۆپلە بەمشێوازی لێدەهات، کاتیک ئامرازی لیکدەرە کە وەرگیرێتەوێ.
لەمن یێزارتر،

ئەوزەردەوالە بێ ئومێدەیه،
کە دەیانجار خۆی دەکێشێت بەمینیای
پەنجەرە کەو
غلۆر دەبێتەوێ خوارێ

ب/ کرتاندنی ئامرازی پەیوەندی. (ناسەرەکی)

ئامرازی پەیوەندی بەشیکە لەتاکە رێستەیهک، واتە وەک ئامرازی لێدەر نابێتەهۆی پەیوەندی وپیکەو بەستنی چەند رێستەیهک، دیارترین
ئامرازی پەیوەندی (بۆ، بە، لە) یە، بەلام ئیمە تەنھا یەک دانەیان بەپێویست دەزانین و دەیکەینەرۆو. وەک لەم هۆنراوەی خوارەویدا
دیارە، شاعیر دەلێت:

دەستی شۆکردۆتەوێ ناوڕووبار،
سەرقالی ماسیگرته،
شەنگەبێ، (باخچەکانی مەلەک تاوس: ۲۰۱۲: ۲۵۰)
پێویستی دەکرد لەنیوێدێری یە کەمدا (بۆ) لەدوای شۆکردۆتەوێ بەهاتایە واتە بەمجۆرە بوايە (دەستی شۆکردۆتەوێ بۆ ناوڕووبار) بەلام
شاعیر کرتاندنی ئەنجامداوێ کرتاندنە کە ئاوازی شیعەرە کە ی ساف و سفتکردووە.

۶/ کرتاندنی هاوئەناو.

هاوئەناو لەزماندا دووئەری هەیە، ئەوانیش تەواوکەری ناو و تەواوکەری کاری ناتەواو (کاتیک لەگەڵ نیهاد) دابێت ئەو ئیمە مەبەستمانە
کرتاندنی هاوئەناو و گرنگ ئەوێە ئەرکە کە ی بخەینەرۆو پێویستمان بەوێە چەندین جۆریک بخەینەرۆو.
لەم هۆنراوە خوارەویدا لایەردنی هاوئەناو دەبینین
تۆ لەنیوان قەفەسدا،

دانیشه

جاریك گوی له قاسپه ی که و بگره و

جاریك له چریکه ی که ناری (کۆلانه شینه کانی مندالی: ۲۰۱۸: ۲۸۷)

شاعیر له هۆنراوه دا کرتاندنی له نیوان نیوه دپیری یه که مدا کردوه که ده بوو به مشیوازی خواره وه بوايه

تۆ له نیوان دوو قهفه سدا

دانیشه

به لام هاوه ئناوی (دوو) لابراره، هۆنراوه که پینج کۆپله یه جگه له م کۆپله، که یه کهم دانیه، له وانیترا هاوه ئناوی (دوو) هاتوه، وه کو له نیوان دوو رووباردا، له نیوان دوو دره ختدا، هتد

۷/ کرتاندنی هاوه ئکار

هاوه ئکار هه میشه په یوه سته به کرداره وه و لایه نیکی روودانی (شوین، کات، چۆنیهتی، چهنديهتی) روون ده کاته وه، واته خوینهر به هیوه وه رونت ره شیوازی روودانی کرداره ئاشناده بیته. (قوباد) ئهم جوهر کرتاندنه شی کردوه، ئیمه هاوه ئکاری شوینی ده خهینه روو

لاوئیک ((سنه یی))

دهم به خهنده وه،

سه رده که ویتته،

سیداره (ژنیك له جنسی باران: ۲۰۱۹: ۶۸۵)

له هۆنراوه دا (سهر) کرتینراوه که واتای شوین ده گه یه نیته، واته ده بوو هۆنراوه که به مجوره بوايه

لاوئیک ((سنه یی))

دهم به خهنده وه،

سه رده که ویتته،

سه رستیداره

له رووی مه دلولی دهره کیه وه وهرگر له وده گات، که په تی سیداره هه میشه مروئی ده خرتته سهر به لام قوباد نه یو یستوه ئهم هاوه ئکاره به کار بهینیت و پریك خه یال جوانی گه ران به وه رگر به خشی. له سهر ئاستی تاکه وشه ش چهندان جوړیتری کرتاندن لای قوباد ده بینیت، وه کو کرتاندنی (به شیک له گری، به شیک له کاری ناساده، ته واکه ری به یاریده به شیک له هاوه ئناوی نیشانه) کرتاندن لای قوباد هه ندیک جار سنوری به شه کانی ئاخوتن تیده په پرنیت وده گاته ئاستی کرتاندنی گری ورسته و نیوه دپرو دپیش، دیاره کرتاندنی هه ریه که له مانه چهنده کاریگه ری له سهر هونه ریه ت و موسیقای شیعر هه یه هینده ش ئابووریکردنه له خه ر جکردنی وشه داو دووباره کردنه وه شیان خزمه تی لایه نی هونه ری ناکات. وا له خواره وه دیارترین جوهره کانی ئهم کرتاندنه ده خهینه به ریاس

پاری دووهم/ کرتاندنی گری و دیپری شیعی

١/ کرتاندنی گری// له مجۆره ی کرتاندندا باس له ئه رکێ رێزمانی ناکرێت ته نه ا شوێنی کرتاندنه که ده خه ی نه روو. گری له زماندا به م یاسایه دروست ده کریت

ده رخراو + ی + ده رخه ر ← دۆخی ئاسایی
 ده رخراوه + ه + ده رخه ر ← دۆخی ناسراوی گری
 دیاره ئه رکێ رێزمانی گری هه مان ئه رکه کانی ناو له رسته دا.
 شاعیر له بهر به ده سه ته یانی جوانکاری و کورتبیری ئه م هونه ره ده کات.
 له هۆنراوه ی (ماندووم) قوباد ده لیت:
 تۆ

له وسه ری گۆی زهوی و
 من
 له مسه ر
 به شوین تارماییه کی تۆدا
 وئیل

وه کو ده بینین پێویسته بوو له دوا ی وشه ی له مسه ر گری (گۆی زهوی) به اتایه، به لام ئابووریکردنی وشه وایکردووه قوباد ئه م گری نه نوسیت، له کاتیکدا نوسی نی هیچ جوانیه که به ده قه که نابه خشی.

٢/ کرتاندنی نیوه دیپری

شاعیر بۆبێزا نه بوونی خوێنه رو شیعییه ت بوونی ده قه کانی پێویستی به ئابووری کردن هه یه، که ئه مه بۆخۆی لای خوێنه ر، جۆریکه له گه ران و سه رنج بۆکه ره سه ته و پارچه ی کرتینرا و ن بوو. پێچه وانه ی ئه مه ش، که دوو باره کردنه وه ی دیپه چیژی هونه ری زیاتر ده که ن، به لام وه ک کرتاندن نییه، چونکه له کرتاندندا هه میشه ئامانجیک هونه ری ده رده که ویت به لام له دوو باره کردنه وه دا ره نگه ببیته بارنیک قورس و لاواز به سه ر ده قه که وه.

له هۆنراوه ی (پۆژوو) قوباد به دیدگا و بیرنیک ره خنه یی باس له جیاوازی ژیا نی مه لیکه کانی عه ره ب و ده و له ته هه ژاره کان ده کات و ده لیت:

ئه و ئیواره یه ی میرنیک سعودی
 فتاری به؛
 برنج و
 قه ل و
 نانی تیری و
 خورما و
 پا قلا وه و

سهلے و

ماستاو و

محہ لہ پی و

گوٲز و

فستق و

هه‌نگوین و

گیلاس و

سيو و

لوقمه قازی، کرده وه؛

مندائە موسلمانە کانی سوّمال،

لهبرسان دهمرن (ژنيك لهجنسي باران: ۲۰۱۹: ۳۱۹)

له‌دوای کۆتا نیوه‌دیڤری ریزکردنی خواردنه‌کانی میر، که ئه‌وپه‌ری خۆشبه‌ختی پێشان ده‌دات و ینه‌یه‌کی پێچه‌وانه‌و چاوه‌پوان نه‌کراو دیت پێویستی ده‌کرد له‌نیوان هه‌ردووکیاندا نیوه‌دیڤری (هه‌ر ئه‌وئێواره‌یه‌) دا‌بنرایه‌، به‌لام قوباد ئه‌م کاره‌ی نه‌کردوو، که‌خزمه‌تی قوڵی وجوان‌ترکردنی و ینه‌و بیره‌ په‌خنه‌یه‌یه‌ هونه‌ریه‌ که‌ ده‌کات، چونکه‌ ئیواره‌ی به‌ربانگ ساتنکی کورت و‌مردنی سۆم‌الیه‌کان ماوه‌یه‌کی درێژه‌، لێره‌شه‌وه‌ خۆینه‌ری شاره‌زا هه‌ست به‌شیعربه‌تی ده‌ق زیاتر ده‌کات.

۳/ کرتانندی رسته.

له‌شيعردا مه‌به‌ست له‌پسته، دپړو نيوه‌ديړې شيعرنييه، چونكه پيځهاته‌ي ئه‌مانه ريزيونيكې رسته‌ي ته‌واوې نيودپړه‌كان نيه‌و ده‌كرت نيوه‌ديړنك ته‌نھا وشه‌يه‌ك بټ ونيوه‌ديړټكي تر رسته‌يه‌كو زياته‌يه‌كيش بټ، ئه‌مه‌ش ده‌رخه‌ري ئه‌واستتبييه، كه شيعري نوې دپړه‌كاني له‌رووي برگه‌وه وه‌ك يه‌كنين. رسته‌ش به‌ديدي ئيمه پيځهاته‌ي (S+O+V , S+V)يه.

قوباد له‌هونراوه‌ي (نوستن له‌ناو رژاندا) كرداري كرتاندني رسته‌ي كړدوه‌و له‌دوا كولبه‌يدا ده‌لت:

تەنیا من وتۆ...

دهنا،

زهرده زیرهش، مالی ههیه. (ژنیك له جنسی باران: ۲۰۱۹: ۶۵)

لہ نیوہ دیڑی یہ کہ مدا قوباد رستہ یہ کی لابردو وہ، کہ دہ بوو بلّیت

تەنیا من وتۆ مالمان نىيە

دهنا،

زهرده زیرهش، مالی ههیه

له پرووی رسته سازیشه وه کرتینراوه که به مشیوازه ی خواره وه یه

مال: ناوه ، بهرکاره.

مان: جیناوه، بکه ره.

نییه: کاری تهواوی تپه ره، چونکه بوخواه ندریه تی هاتوه.

که واته به یاسای S+O+V رسته که دروست ده کریت وشاعیر له بهر دووباره نه بوونه وه ئاماژه ی پینه کردوه، چونکه له کوئا نیوه دیپدا به پرووی ده رده که ویت، ئه مهش بوخوی جوانی زیاتری به شیعره که به خشیوه.

٤/ کرتاندنی دیری شیعی

هه ندیکجار هاتی دیری شیعر خزمهت به دهق ناکات وده بیته باریکی گران به سهر شیعره که وه خوینهر توشی بیزاری ده کات، به تایبه تی دووباره کردنه وه ی رسته، ئه گهر به شدارنه بیته له پراکیشانی خوینهر بوچیژیکی هونه ری ونه یخاته خه یالی گه پان ودۆزینه وه ((کاریگه ری کرتاندن خوی نمایش ده کات له دروستکردنی ههستی پکردنی ناچاوه پروانی، ئه وهش ده بیته سه رچاوه ی وزه ی بیر لای وه رگر بو خه یانکردن وگه ران بو مه بهستی کرتاندنه که)). (رباعه: ٢٠٠٥: ١٠٢) له هونراوه ی (دابه شکردنی خیانهت) دا ئه م جوړه ی کرتاندن ده بینین، قوباد ده لیت:

حیزبه کان به شه ر دین،

له سهر؛

بیری نه وت.

مناره ی ئالتونی.

له سهر ئه ودره ختانه ی گه لاکانی

کورسین (کوئانه شینه کانی مندالی: ٢٠١٨: ٥٥)

شاعیر کرتاندنی دیری شیعی کردوه له وه ی بلی

حیزبه کان به شه ر دین

له سهر

مناره ی ئالتونی

شاعیر له نیوه دیپری سه ره تا ئه وه ی نوسیو وه له کوئا نیوه دیپیشدا ده لیت

له سهر ئه ودره ختانه ی گه لاکانی

کورسین

كهواته شهري حيزب لهسهه (نهوت، منارهى ئالتونى، كورسى) يه كرتاندنى ئەم دېره كورتېرى جوانكارى ئاوتتەى كۆى كۆپله كه كردووه، ئەگەر دېره كه بنوسرايه دهبو لاسهنگى وله جوانى شيعره كهى كهه ده كردهوه. كرتاندنه كان له شيعردا وه كو شتياوى گفتوگو نيه، به لكو بابەتېكى خوديه وه له شاعيريكه وه بۆ يه كيكيتىر له پرووى جوړو ژماره وه له گوراني هه ميشه يدايه.

ئەنجام.

- ئەنجامه كانى توژينه وه كه لهه خالنه دا ده خهينه پروو:
- ۱-لادان يه كيكه له بنه ماکانى بوون به شيعرى هه رده قيك، ئەمەش بابەتېكى هونه ريه و پيوستى به شارەزای نوسهه (شاعير) ههيه، بۆ ئەوهى ده قيكى هونه رى بنوسيت.
 - ۲- كرتاندن كه باسى ئەم توژينه وهيه، به شيكه له لادانى پيكهاتهى و ده قى شيعرى ئەدهى هاوچەرخ بهى ئەم جوړه ته كنيكه سىستى و نا هونه رى پيوه دياره.
 - ۳- قوبادى جه ليزاده وه كو شاعيريكى نوئ و زياتر سودى له ته كنيكه هونه ريه كان بينيه، وه كو لادانى پيكهاتهى و واتاى. كرتاندن ش كاتيك ده بئته هونه رى جوانكارى و سه رنج راكيشان له دهق و لای خوئنه دروست بكت. ئيمه گرنگترين جوړه كانى لادانى پيكهاتهى (كرتاندن) مان لای قوباد خستووه ته پروو.

سه رچاوه كان

يه كهه/ به زمانى كوردى

- ۱- ئيراهيم، محمد عبدالكريم (۲۰۱۲) پيكهاتهى زمانى شيعرى له روانگهى رەخنەى ئەدەبى نوێه، چاپخانهى موكریان، ههولير.
- ۲- به كر، محمد (۲۰۰۴) پهخشانى كوردى، چاپخانهى وهزارهتى پهروه رده، ههولير.
- ۳- هه مه د، عه بدوللا خزر (۲۰۱۸) ديوانى مه حوى ليكۆلینه وهيه كى شتياوگه رى چاپى چوارهم، تهفسير بۆ چاپ و بلاوكرده وه، ههولير.
- ۴- حسين، جه بار ئەحمه د (۲۰۰۸) ئيستاتيكاي ده قى شيعرى كوردى كوردستانى عيراق، ۱۹۵۰- ۱۹۷۰، ده زگای چاپ و پهخشى سه رده م.
- ۵- سائح، ده روون عبدالرحمن (۲۰۲۱) ئيكۆنۆمى له ئاسته كانى زمانى كوردیدا، چاپخانهى هاشم، ههولير.
- ۶- ساير، په ريز (۲۰۰۶) رەخنەى ئەدەبى كوردى و مه سه له كانى نوئكرده وهى شيعر ده زگای ئاراس، ههولير.
- ۷- سارته ر، ژان پۆل (۲۰۰۹) ئەدەب چيه؟ وه رگيرانى مسته فا غه فورى، چاپخانهى خانى، دهوك.
- ۸- عه بدوللا، عه بدولسه لام نه جمه دين (۲۰۰۸) شيكرده وهى ده قى شيعرى له پرووى زمانه وانیه وه، چاپخانهى حاجى هاشم، ههولير.
- ۹- عه بدوللا، ئيدريس (۲۰۱۳) شتياوگه رى لادان، چاپخانهى له ریا، سلماى.
- ۱۰- عه بوزه يد، سانیا جه بار (۲۰۱۹) جه گه ورينا كه رستان درستی ((گۆفەرا به هدينى)) سه نته رى زاخۆ بۆ فه كۆلين.
- ۱۱- كانه بى، دلير سادق (۲۰۰۹) هه ندی لادانى زمانى لای سى شاعير نوئخوازى كورد، چاپخانهى خانى، دهوك.
- ۱۲- كۆين، جان (۲۰۰۸) بونياتى زمانى شيعرى، وه رگيرانى، ئازاد عه بدولواحد، چاپخانهى ئارابخا، كه ركوك.
- ۱۳- گه ردى، عه زيز (۱۹۷۹) ره وانپيژى به رگى سى يه م، واتاناسى
- ۱۴- مه حمود، ئازاد ئەحمه د (۲۰۰۹) بونياتى زمان له شيعرى هاوچەرخى كوردیدا چاپخانهى ئارابخا، كه ركوك.
- ۱۵- مصطفى، موحسن ئەحمه د (۲۰۱۳) به هارى ره وانپيژى، چاپخانهى نارين، ههولير.
- ۱۶- فه تاح، محمد مه عروف (۲۰۱۰) ليكۆلینه وه زمانه وانیه كانم، چاپخانهى رۆژه لات، ههولير.
- ۱۷- يه عقوقوبى، عه بدولخالق (۲۰۰۵) دهنگى بلورينى دهق، چاپخانهى راز، سلماى.

نامه‌ی زانکۆی بـلاونه‌کراوه / کوردی

- ۱- ئەحمەد، سىروان سەمىن(۲۰۱۵) دروستەى سىنتاكس لە شێوە ئاخوتى كەركوكدا، نامەى ماستەر، زانكۆى سلماى.
- ۲- بەگىخانى، ئاواز ھەمە ھەدىق(۱۹۹۶) رېزىوونى كەرەستە لەزمانى كوردى دا، نامەى ماستەر، زانكۆى سەلاحەدىن.
- ۳- ھەمە سالىح، دلاوەر ئىبراھىم(۲۰۱۵) شىعېرىيەت لەدەھەكانى (ئەنوەر قادىر مەھمۇد)دا، نامەى ماستەر، زانكۆى سلماى.
- ۴- رەسول، خەسرۆ ئەھمەد(۲۰۰۷) بەركار لەزمانى كوردىدا بە پىي رېيازى فۆرمى(شكىلى)، نامەى ماستەر، زانكۆى سەلاحەدىن.
- ۵- رەسول، صلاح ھونىز(۲۰۱۳) پرنسىپى ئابورىكردن لە زمانى كوردىدا لەروانگەى تىورى دەستەلات و بەستەنەو و بچوكتىن پىروكرامد، نامەى دكتورا، زانكۆى كوئە.
- ۶- عەلى، بەكر عومەر(۱۹۹۲) بەستن و كرتاندن لە زمانى كوردىدا، نامەى ماستەر، زانكۆى سەلاحەدىن.
- ۷- عەبدوللا، عەبدولسەلام نەجمەدىن(۲۰۰۷) شىكردنەوھى دەق شىعېرى لەرووى زمانەوانىيەو، نامەى ماستەر، زانكۆى سەلاحەدىن.
- ۸- عەبدوللا، گۇنا عومەر(۲۰۱۳) دروستەى زانىارى لەزمانى كوردىدا نامەى ماستەر، زانكۆى سەلاحەدىن.
- ۹- قادىر، كاروان عومەر(۲۰۰۶) رېستەى باسەند لەزمانى كوردىدا، نامەى ماستەر، زانكۆى سلماى.
- ۱۰- مېرزا، ئافان عەلى(۲۰۰۸) چىنىي دەق لەشىعەرەكانى نالى دا، نامەى دكتورا، زانكۆى سلماى.

گۆڤار / كوردی

- ۱- ئەزەمى، مراد (۱۳۸۰) شىعر و لادان لە فۆرمى زمانى گۆفارى سروە، ژمارە ۱۸۲.
- ۲- عبدالله، مەھاباد كامىل و أحمد تەلار سالار (۲۰۱۹) كردهى كرتاندىن لە سىنتاكسى زمانى كوردى و عەرەبىدا، گۆفارى زانكۆى گەرميان ژمارە ۶.
- ۳- كاكى، حەمەنورى و محمد، شەيدا رەشىد (۲۰۲۰) شىوازى شىعرى بېكەس لە ئاستى پېكەتەيىدا، گۆفارى زانكۆى گەرميان ژمارە ۶ خوولى دووهم.

سہرچاوہ بہ زمانی عہدہ بی / کتاب

- ١- أبوديب، كمال (١٩٨٧) في الشعرية، المؤسسة الابحاث العربية بيروت، لبنان.
- ٢- إسماعيل، سعدون محسن (٢٠١٩) الانزياح في شعر السياب. دارغيداء لنشر وتوزيع، عمان.
- ٣- خليل، عودة (١٩٨٥) التطور الدلالي بين الغه الشعر و لغه القرآن الكريم مكتبة، الزرقاء.
- ٤- ربابه، موسى (٢٠٠٠) جماليات الاسلوب و التلقى، مؤسسه حمادة للدراسات الجامعية، الاردن.
- ٥- سيبويه (١٩٩٦) الكتاب، ترجمة، عبدالسلام هارون، دارالعلم القاهرة ج ١.
- ٦- عبدالمطلب، محمد (١٩٨٤) جدلية الافراد والتركيب في النقد العربي القديم مكتبه الحرية الحديثة(-----).
- ٧- كوهن، جان (١٩٨٦) اللغة الشعرية، ترجمة محمد والى و محمد العمرى دار توبقال لنشر، بلقدير، مغرب.
- ٨- مطلوب، أحمد (١٩٨٧) بحوث القوية، دار الفكر، عمان.
- ٩- مهلينة، جورج (١٩٩٩) الاسلوبية، ترجمة، بسام بركة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر وتوزيع، بيروت.
- ١٠- ويس، أحمد محمد (٢٠٠٥) الانزياح من منظور الدراسات الاسلوبية المؤسسة الجامعية للدراسات و لنشر وتوزيع، بيروت.

نامه‌ی ماسته‌ر و دکتورا / به عه‌ره‌ی

- ١- أسية، ابن قاييد (٢٠١٧) الانزاح التركيبي في ديوان اللهب المقدس لمفدى، رسالة ماجستير، جامعة عبدالرحمن ميرة- بجاية.

نافەرۆکا هۆزانن "رووحی ئاقتەپی" الأغراض فی شعر "روحي الأقتبي" "Purposes in Poems in the Poems of "Ruhi Al-Aqtabi

وحید نعمت رمضان^١، ئەبوب حاجی^٢، بهاءالدین جلال حمەامین^٣
^{٢،١} بەشی زمانی کوردی، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلێمانی، شاری سلێمانی، هەرێمی کوردستان، عێراق
 Corresponding author's e-mail: waheed.ramadhan@uoz.edu.krd

کۆرتیا فە کۆلینی:

هۆزانفان "رووحی ئاقتەپی ١٨٥٤-١٩١٠ز"، ئەف ب ئیک ژ هۆزانفانن نیوکلاسیکین کرمانجی دهیت نیاسین، ژ مالباته کا ئولی ل گونده کی فەزایا (چناری) ل باکووری کوردستانی ژ دایکبوویه، بابەتی (نافەرۆکا هۆزانن "رووحی ئاقتەپی")، ئیک ژ بابەتین گرنگ د ناف ئەدهبباتا کلاسیکا کوردیدایه. ئەزموونا هۆزانی یا کو ژ کۆمه کا سه دهه مین مینا (که ساتی، جفاکی، زمانی... هتد) ل دهف هۆزانفان و نفیسکاران پهیدادبیت، ئەف فە کۆلین به حس ل نافەرۆکا هۆزانی یا هۆزانفانی کورد (شیخ عەبدوڕەحمانی ئاقتەپی ١٨٥٤-١٩١٠ز) دکەت، فە کۆلین ل سەر ریبازا وهسفی - شیکاری هاتییه ئەنجامدان، تیدا ئەف یه ک هاتییه دیارکرن کو (٥) بابەتین سەرەکی دبنه مه ره مین هۆزانا رووحی ئاقتەپی، ژ وان ژ ی پشکا زیده ب بهر بابەتی (غەزەل) دکەفیت. دیوانا رووحی ژ (٢٩) هۆزانان پیکدهیت، ئەو ژ ی ل دویف بابەتین د ناف وان هۆزاناندا هاتین ئەم دشین ب فی رهنگی ریزا سه دیا وان دیاربکهین: هه جوو (١) هۆزان (٣،٤٥٪)، ستایش (٢) هۆزان (٦،٩٪)، نه عت (٢) هۆزان (٦،٩٪)، فیانا ئەهلی بهیتی (٢) هۆزان (٦،٩٪)، غەزەل (٢٢) هۆزان (٧٥،٩٪). هۆزانا رووحی چەند ئالیین جودا تیدا هەنە، لی ئیک ژ خالین سەرنجراکیش د هۆزانن رووحیدا، ئەو ژ ی هه جوو یا ویه، هەر چەند ئەو کەسه کی سونی مه زه هب و ئەشعەرییه، لی ئەوی (یهزید کوری موعاویه) ب دژواری کریتکریه، ئەف یه ک ژ ی د ناف شاعرین دیدا، ئەگەر نه بیژین ب ئیکجاری نینه، دشین بیژین گەله ک کیمه.

کلیله په یف: نافەرۆکا هۆزانی، سالوخدانا پیغه مبهری، رووحی، غەزەل، کریتکرن.

گۆفاری زانکۆی هه له بجه: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیه زانکۆی هه له بجه ده ری ده کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10482
رێککهوتنه کان	رێککهوتی وه گرتن: ٢٠٢٢/١١/٢٩ رێککهوتی په سه ندرکن: ٢٠٢٣/٢/١ رێککهوتی بلاوکردنه وه: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمه یلی توێژه ر	Waheed.ramadhan@uoz.edu.krd
ما فی چاپ و بلاوکردنه وه	© ٢٠٢٣ م. وحید نعمت رمضان، م. آیوب حاجی محمد، م. ی. بهاءالدین جلال حمەامین، گه یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژیر په زامه ندی CCBY-NC_ND 4.0

ملخص البحث

تعتبر المقاصد الموضوعية في اشعار "روحي الأقتبي"، من المواضيع المهمة في الأدب الكوردي القديم (الكلاسيكي)، كونه التجربة الشعرية و الكتابية امتداد أو رد فعل لأسباب (شخصية، إجتماعية، لغوية .. الخ). لذلك أرتأينا الخوض في تجربة الشاعر (الشيخ عبدالرحمن آقتبي ١٨٥٤م - ١٩١٠م) عنه، من منطلق البحث الوصفي التحليلي كونه قادرا على إحتواء أهداف البحث، وبعد البحث و التحليل توصلنا إلى أن اشعاره احتوت منه على خمس مواضيع او مقاصد رئيسة، منها : الغزل الذي اخذ حصة الأكبر من شعره. حيث يتكون ديوان الروحي يحتوي على (٢٩) قصائد من هنا نستطيع أن نتعرف النسبة المئوية لقصائده حسب المواضيع الآتية: الهجاء (١) قصيدة واحدة (٣،٤٥ ٪) ، المدح (٢) (٦،٩ ٪) ، النعت (٢) (٦،٩ ٪) ، محبة اهل آل البيت (٢) (٦،٩ ٪) ، الغزل (٢٢) (٧٥،٩ ٪) ، الشعر الروحاني يتكون من الأجناس الأدبية عديدة، الشيء المهم والجذاب في شعره الهجاء، على الرغم من ابتعاد الشعراء السنة من هجاء المعاوية إلا اننا نلاحظ في قصائد الروحي الهجاء الذي هجا به (يزيد بن معاوية) على الرغم من كونه سني - اشعري.

الكلمات المفتاحية: الاغراض شعري، نعت الرسول، الروحي، الغزل، الهجاء.

Abstract:

The objective purposes in the poem "Ruhi al-Aqtibi" are considered among the important topics in the classical/ ancient Kurdish literature, as the poetic and written experience is an extension or reaction for certain personal, social, and linguistic reasons.... etc. Therefore, we decided to examine into the experience of the poet (Sheikh Abdul al-Rahman Aqtabi 1854 AD - 1910 AD) from the standpoint of descriptive and analytical research method is able to contain the objectives of the research. We concluded that, after researching and the analyzing, his poems contained five main themes or purposes, including: the flirtation that took the lion's share or (the largest part of his poetry) Where the Spiritual collection consists of (29) poems. So, we can identify the percentage of his poems according to the following topics: Satire (1), one poem (3.45%), Praise (2) (6.9%), Epithet (2) (6.9%), loving the Ahl Al-Bayit (2) (6.9%), love genre (22) (75.9%), spiritual poetry consists of many literary genres, the important and attractive thing in his poetry is satire, despite the Sunni poets' distance from the Muawiyah Satire, but we notice in the poems of Al-Ruhi, the satire with which he (Yazid Bin Muawiyah) was satirized. Even though he's Sunni – Asha'ary.

Keywords: Objective Purposes, The Prophet's adjective, Spirituality, Love Poetry, Satire.

پیشه کی:

بابهت یان نافهروکا هۆزانی، ئەو ئالیی نافدایێ وی یه، ئەو ژێ ب وی مهرجی ئەگەر ئەم هۆزانی ب سەر دوو ئالیین (پۆخسار، نافهروکا) دا یان ژێ (پهیف، واتا) دا دابهش بکهین. دابهشکرنا هۆزانی ژێ ب سەر فان دوو تیگههاندنا ژ کهفندا کار ل سەر هاتییه کرن، د ناف دیتنن فیهلهسووف و نفیسکاراندا هەر ئیکێ ب رهنکه کئ جودا گرنگی ب ئالیه کی دایه، ههروهسا د ناف ریبازنن ئەدهبیدا، هەر ئیکێ ب رهنکه کی گرنگی ب ئالیه کی دایه و جارن نافهروکا بسەر پۆخساری کهفتیه و جارن ژێ ئەف جهدهلیهته ب ئالیی پۆخساریدا چوویه و فلهسهفا پۆخساری بسەر نافهروکی کهفتیه.

د نافا هۆزانیدا نافهروکا وهکو ئالیه کئ تهمامکه بۆ ئافاکرنا بابته (Subject) ی هۆزانی، ئەو ژ ههرا نفیسکاری ئەدهبی دهیت ئافاکرن، ئەو ئافاکرن یان داهینانا ئەدهبی ژێ سهدهما کاریگههیا هۆزانفانی یان نفیسکاری ب جفاک و پیکهاتا جفاکی و هزر و ئایدلۆژیاییه، ئەف یه که هه می دبنه ئەزمونه ک بۆ ئافاکرنا بهرهه می ئەدهبی، گه له ک هاندەر یین ههین دبنه ئەگه ری ئافاکرنا بهرهه می ئەدهبی و نیفشکه ک بۆ هۆزانی، ژ وان ژێ به شه ک ژ لای ئە کادیمیستانه ب "هزر، ههلوسته کئ دیارکری، ههستکرنا ک راسته وخو بهرامبه رگهردوون و ژیا ن و گوهلپوونا دهنگ و باسه کئ" (عومه ر، ۲۰۰۸: ۱۳). ژ سهدهما فان کاریگههیا یین دبنه پالپشت بۆ ئافاکرنا ئەزمونه کئ ژ بۆهۆزانفانی، ب ئی یه کئ به رهف قوناغا داهینانا ئەدهبیغه دجیت و به رهه مه کئ نوی ژ دایک دبیت.

نافهروکا هۆزانی ئەفا دبیت ئیک ژ ئالیین سهره کی بۆ پیکهاتا هۆزانی و سهنگا سه ره ک یا راما ن ل سهر دهیت ئافاکرن، گه له ک ژ په خنه گران ب پنگن جودا به حس ل کریه، ژ وان ژێ (قودامه کورئ جهغه ر) ی ئیک ژ ره خنه گرین کهفنا رین ئیسلامیه، هه ر د پیناسه یا خوه دا بۆ شیعرئ، جوداه ی د نافبه را راما ن و گوته ئیدا کریه، دبیرت: "شیعر، گوته کا کیشدار و سه روا دارا خودا ن راما نه" (عدنان، ۱۳۷۵: ۱۳۵). پاشی هه ر ئەو ئاماژێ پیدکه ت "راما ن بۆ شیعرئ وه کو مادده یه کا زه نی یه، شیعر بۆ وی راما نی وه کو وینه یه". قودامه، د فیره دا مفا ی ژ هه را ئه رستوی دبیت، ده ما ئەو هه بوونی ب سهر دوو په گه زین (هیولی، مادده) دا دابه شدکه ت. ئەو وینێ له شدار (جهسته یی) دده ت مادده ی، مادده ی وی ده می دیار دبیت ده ما یا ئافاکری ژ وینه یی بت، وینه یی، ئەگه ر د مادده یدا نه بت، وینێ خوه ناگه هینت. ئەف گوته، هه ردوو په گه زان ب بنه مای ئیک ل قه له م دده ت. ئەف تیوره یا ژ هه زین فله سه فیه ی ئه رستوی هاتین هه بوونی.

ئهموونا هۆزانفانی پالده ره ژ بۆ ئافاکرنا هۆزانی، دقیت هۆزانفان زیده تر د به رهه می خوه دا پشتبه ستی ل سهر ئیک بابته ی هۆزانی بکه ت، چونکی ئەگه ر چه ند بابته ی جودا هاتن د ناف بابته ی هۆزانیدا، وی ده می به رهه می ئەدهبی دبیت جو ره په فینه ک ژ بابته ی سهره کی، ئیدی په نگه د مافین بابته اندا ژێ لاوازی په یدابیت، پاشان هه ر چه ند کوژیین نافه روکی ژ ده ستی هۆزانفانی ده رکه فن، له ورا دبیت خوه گریدان ب ئیک نافه روکفه به رهه مه کی باشت ده رکه فیت، ئەف هه زه ل ده ف هه می که سان یا په سه ند نینه ژێ، بۆ نموونه د هۆزانا کلاسیکا ئەف بابته ژ لای هنده ک فه کو له رانغه ده یته په درکن. ده ما نفیسه ر د ناف جفاکیدا دژیت، پۆزانن ئەف جفاکی ب تایبه ت ژێ ئالیی خه مگینیا جفاکی، دبیت ریکخوه شه ک بۆ کاریگه ری ل سهر نفیسکاری و هه ست و سوژن وی ل هه مبه ری وی بابته ی دلفن، ئەف یه ک دبیت ئەگه ر بۆ داهینانی د نافا وی به رهه مه یدا و ئافاکرنا وی ل سهر خه یال و ژیاواری، به لئ دقیت به یته زانین "بابته په سه ناتیا هۆزانی ده سنیشان نا که ت، به لکو په نگه دانا راسته قینه یا نفیسه ری ل هه مبه ری ئەزموون و ده ربیرنا هۆنه ری دبیت ئافاکه ری ئالیی به یزی نافه روکا هۆزانی" (عومه ر، ۲۰۰۸: ۱۴). ئەگه ر به حس ل ئافاکرنا به رهه مه کئ ژیهاتی به یته کرن، دقیت خودا ن ئەف سالوخه تی (ره نگه دانا راسته قینه ل هه مبه ری ئەزمونه کئ، پاشان ب ده ربیرنا هۆنه ری) دبیت.

"ابن قتیبه"، ژ وان که سایه یین زارا فین "واتا و گوته" ژ هه ف جودا کرین، ئەف فه کو له ری ئاماژه ب راما نا باش د ناف گوته کا لاوازا کریه.

ئهو شیعرئ بۆ چار شیوازان دابه شدکه ت:

ئیک: راما نا باش و گوته کا باش.

دوو: گوته کا باش و راما نا یا لاوا.

سێ: رامانا باش و گۆتته کا لاواز.

چار: گۆتن و رامان ههردوو لاواز (عدنان، ۱۳۷۶: ۱۳۱). ئەف دابهشکرنا "ابن قتیبه"ی، دابهشکرنا کا لۆژیکیه، وی بزافا کری هه می جوړین شعرا ل سهر وان چار یاسایان بگونجینت. ئەگەر ئەم ل دویف نه رینا ئبن قوته یبه یی به رێخوهدانی ل به رهه مین هوزانفانین کورد بکهین، وی ده می دئ شیوازه کی نوو ژ بۆ شروقه کرنا به رهه مان دروست بیت.

د ههر سه رده مه کیدا ب رهنگه کی کاریگه ری ل سهر نفیسه ری په یادادبیت و ژ سه ده ما وان ئەگه ران دبن هزر بۆ ئافا کرنا به رهه می ئەده بی، هنده ک ژ وان ئەگه ران گریدای ب نفیسه رینه و هنده ک ژ گریدای ده رفه یی ده روونی نفیسه کارینه، ئەو ژ ی:

۱- ئەگه رین که سایه تی: که ساتیا نفیسه ری خودان چه نندین سیفه تین خوه یین که سوکیه، وه کی: باوه ری، هه ست و سۆز، جهسته یی.

۲- ئەگه رین جفاکی: ئەو ژ ی پیکهاتییه ژ بابه تین (ئابوری، چینایه تی، کۆلتوری، دینی، سیاسی، جۆگرافی، نه ته وه یی، پیشه یی، به روه ده و فیرکرن... هتد)، واتا مه به ست ی بابه تین نفیسه یی یه.

۳- ئەگه رین زمانی: وه کی زمان و یاسایین ئەده بی (عومه ر، ۲۰۰۸: ۲۵).

ئەده ب شیوه یه که ژ شیوتین ده ربیخی ژ هه ستین ده روونی مروفی د جیهانیدا توش دبیت، ئەده بی په یوه ندی ل گه ل زمانی ی ده یته نفیسن هه یه و ب وی ده یته نافکر، ل دیف بورینا ده می و د ههر زمانه کی دا ئەف ئەده به گه شه دکه ت، ئی چه ندی دشین بیژین تیگه ه می مه ره ما هوزانی ئەوه مه ره ما د زمانیدا.

هوزان کریاره کا میشی- خه یالییه و پیدفی ب گه له ک هزرکری و ئارامی هه یه، نه کو فه رێژا ئاشوپ و خه ونا ب تنی یه، ژبه ر هندی پیدفییه هنده ک بابه ت هه بن کو هوزان بۆ هاتبیت نفیسن و ب ئی چه ندی نافی مه ره ما هوزانی هاتیه د ناف ره خا ئەده بیدا، واته مه ره ما هوزانی ئەو بابه ته یی دیرین هوزانی ب خوه فه دگریت، مه ره مین هوزانا کوردی هه مه جوړی ب خوه فه گرتیه، زیده باری هه مه جوړیا مه ره مان جاران د ئیک هوزاندا، هوزانفانین کلاسیک ل ده سپیکا هوزانی ب دیباجی ده ستییدکر و سالوخانا شینوارین باژیری خوشتفی دکر، رادبوون ب پیشکیشکرنا سالوخه تین باب و باپیرین کۆچکری به ری بچه ناف مه ره ما سه ره کی یا هوزانی، رهنگه ئەف سیمایه د نافا هوزانا ملله تین رۆژه لاتی ب گشتیدابیت، بگره ژ (عه ره ب، فارس و کورد)ان.

ژ وان فه کۆله رین ل سه ر ئالیی نافه رۆکا هوزانی راوستای ئەو ژ ی (ئه بوته مام)ه، ئەو د به رتووکا خوه یا ب نافی (الحماسیه) دا مه ره ما هوزانی ب ده رگه ه (الابواب) نافکریه، هه روه سا مه ره ما هوزانی ب (جوړ) نافکریه، کۆمکرنا وی (جوړین هوزانی)یه، واته مه ره مین هوزانی د هوزانا عه ره بی و ملله تین دیدا ژ ی گه له ک مه ره م په یدا بووینه و ل دویف بورینا ده می هوزانفانان ئەف مه ره مه پاراستینه هه تا هاتنا چه رخی نوی کو مه ره مین هوزانی تیدا زیده تر بووینه ژ سه رده مین پیشتر، ل گه ل پاراستنا مه ره مین هوزانی یین که فن (المقدسی، ۱۹۳۲: ۶۵).

بابه تی نافه رۆکا هوزانین رووکی ئیک ژ بابه تین گرنگه دویفچوون ل سه ر به یته کرن، هه ر ئەف ئەگه ره بوو پالده ر ژ بۆ نفیسن ئەف فه کۆلینی، چونکی هه تا نها ب رهنگه کی ئەکا دیمی بابه تی نافه ری نه بوویه جهی راوه ستانا فه کۆله ران، مه د ئی فه کۆلینیدا مه ره مین هوزانا رووکی کریه سه نته ری فه کۆلینی و ل دویف رینا زا وه سفی - شروقه کاری فه کۆلین هاتییه ئەنجامدان.

کارین ئەکا دیمی یین به ریا نها نزیک ژ ئەف بابه تی هاتین نفیسن، ئەو ژ ی ئەم دشین ئامازی ب ماسته رناما خانم (په یمان موحه مه د عومه ر، ئەزموونی شیعی شیخ مه مدووی بریفکانی) بکهین، فه کۆله ر تیدا ل سه ر ئەزموونا هوزانییا شیخ مه مدووی راوه ستایه و مه ره مین هوزانا وی ژ ی داینه دیارکرن، هه روه سا ئەم دشین ئامازی ب به رهه مین (مارف خه زنه دار، میژووی ئەده بی کوردی) د ناف وان به رگاندا و نفیسنین ل دۆر هوزانفانان ل چه نندین جهان چوویه سه ر مه ره مین هوزانی یین هوزانفانان. ئەفا کاری مه ژ فان فه کۆله ران جودا دکه ت، ئەو ژ ی ئەنجامدانا فه کۆلینی یه ل سه ر هوزانفانه کی جودا، رووچی ئاقته یی، ئەو هوزانفانه یی لاپه رین ئەکا دیمی کورد، ب تایبه تی یین باشوور ژ نفیسنی ل دوور ئی هوزانفانی دکیم - ئەگه ر نه ییژین نین-، له ورا ئەف فه کۆلین لادانا چه ند په ردین تاریه ل سه ر نافه رۆکا هوزانا رووکی، خالا جودایا مه د ئی فه کۆلینیدا هه م شاعیره کی جودا و هه م بابه ت ل ده ف ئی شاعیری نوویه.

١-مەرهمین ھۆزانی:

ل دویف چەرخین جیاواز مەرهمین ھۆزانی ھاتینە گۆھارتن و ل دویف ھەلویستین رویداین ئەف مەرهم جیاواز بووینە، ل دویف سڕۆشتی ھۆزانفان تیدا ژیا، ل گورە ی بارودوخین ھۆزانفان د ژیا ناخویدا تووش دبوون و ژگرتگرتین مەرهمی ھۆزانی ب بورینا دەمی ئەفین ل خواری نە:

١-١-کرتیکرن (ھەجوو):

د چەرخین ئەدەبی یین جودادا کرتیکرن بەلاف بوو، ئەو ب خوە ژێ ئیکە ژ مەرهمین ھۆزانا کەفن، ژ ھەژێ گۆتتییە بناف و دەنگرتین ھۆزانا کرتیکرنی ئەو بوو یا د نافەرا (جری و فرەزدق / دوماھیی چەرخ ئیکێ کۆچی) ل سەردەمی ئەمەویادابوو، ژ ھەفدژین درێژ. ھەرەسا کرتیکرن ژ رووی زاراقیھە وەسا دەیت دیارکرن کو "ئەو شعرە یا ھەمی سیفەتین پاک و پاقر ژ کەسە کێ ددەت پاش و ھەر سیفەتە کێ کرت پالددەت وی کەسێ دژی خوە" (نصار، ٢٠٠٧: ٢٢٣). ئەدەبی داشۆرین ژێ ھوسا ھاتیە دیارکرن "ئەدەبی کرتیکرنی ژ جورێ ئەدەبی لیریکیە، کاری وی وینە کرنا ھەستین کەرب و کیئی و کیمکرنی و ترانەپیکرنی یە" (نصار، ٢٠٠٧: ٢٢٣). کەسێ ھەجوویژ ئەفی شێوازی شعری بۆ خوە دکەت پیکە ک بۆ دەربڕینا ھەست و دەروونی خوە، ئەفە ریکا ھەست و ھزرا وییە، ل ئەف ھەست و ھزرە ژ یین دی جودایە. گۆتە ک ھەییە دیاردکەت: "د کرتیکرنیدا مەرهم و مەبەستین وی یین سەرە کێ -ئەگەر بشین بیژین ھەمی مەرهمین وی- کەسوکینە، ئەف جورێ شعری ژ ئارمانجین جفاکی دویرە، ھەر ئەفەییە خالا جوداکەرا د نافەرا ھۆزانا ژ جورێ کرتیکرن و تەنز(طنز)دا" (سیماداد، ١٣٨٥: ٥٣٥)، ل ئەم نەشین بیژین ئەف گۆتن دروستە، ژ بەرکو کاری ھەجووی جارن کەسوکییە و جارن ژ ل جھێ گرۆپ و جفاک و مەزھەبە کێ، دژی گرۆپ و جفاک و مەزھەبە کێ دی دەیت پیشکیشکرن.

ئەف جورێ ھۆزانی ژ سەردەمین کەفن د نافا ئەدەبیاتا مللەتین عەرەب و فارس و کورددا ھەبوو، د سەر دەمی ئیسلامیدا ئەفی یە کێ گەشە کرنا بەرچاف ب خوەفە گرت، پیغەمبەری (سلاف ل بن) پالپشتیا شاعر (حسان کورێ سابە) دکر، داخاز ژێ دکر ھۆزانا فی مەرهمی دژی کافران بیژیت، بەرگری ژ ئابنی ئیسلامی بکەت، ھەرەسا د نافا ئەدەبیاتا فارسیدا ژێ گەلە ک ھۆزانفان زمانی کرتیکرنی بکارئینایە، ژ وان ژێ ئەم دشین ئامارێ ب (خاقانی شیروانی) دەربارە (رشیدالدین وطواط) دیژیت: "رشیدکا! ز تھی مغزی و سبک خردی پری بە پوستھمی دان کە بس گرانجانی" (شمیسا، ١٣٨٩: ٢٤٤). ل فیری خاقانی ب زمانە کێ زفر رەشید کرتیکریە. بابەتی کرتیکرنی د نافا ھۆزانا کوردیدا ژێ جھە کێ بەرفرە فەگرتییە.

٢-١ ستایش:

ب درێژیا دەمی ستایش یان مەدح ژ گرتگرتین مەرهمین ھۆزانا کەفن بوو، ئانکو ژ وان مەرهما بوو یین ھۆزانفان تشتە ک ب دەست خوەفە دئینا، واتە دچوون دەف پاشایان و ستایشا وان دکر و دیاریپن زۆر پ دھاتنە بەخشین، ھۆزانا عەرەبی ژ سەردەمی جاھلیی ستایش زۆر بەرەلاف بوو، یان ستایشا مەزنە بەرپرسن ھۆزا خوە دکر، ب کورتی ھۆزان د خزمەتا دەولەمەندا و مەزن و بەرپرسادابوو. د نافا ھۆزانا فارسیدا ژ ب ھەمان رەنگ ستایش ژ کەفندا گرتی پ ھاتیەدان، (کمال الدین اسماعیل) دیژیت:

"سە شعر رسم بود شاعران طامع را یکی مدیح و دگر قطعه تقاضائی

اگر بداد مدیح و اگر نداد هجا از این سه گانه دو گفتم دگر چه فرمائی؟! (شمیسا، ١٣٨٩: ٢٤٥)

کاری شعرا ستایشکرنی مەرهمین دونیایی و بدەستفەئینانا مالی و خوە نزیکرنا ژ دەووروبەرتین دەسەلاتداری، یان بۆ دەستفەئینانا چەند پلەییە کین ئیداری، "پتیا دەما د فی جورێ شعریدا ژ خاری بۆ سەری دجیت، واتا کەسە کێ بیدەسەلەت ئەفی بابەتی شعری بۆ کەسە کێ خودان دەسەلەت ددانیت، داکو مفا یی ژێ وەرگری" (عومەر، ٢٠٠٨: ٧٦).

٣-١ سالوخذانا پيغه مبهري:

ئهف جورى مهريما هوزانى "بريتى يه ژ سالوخذانا پيغه مبهري (سلاف لى بن) ل دور مهزنانى و په رچوو پي وى (المعجزات)" (شوان، ٢٠٠١: ١٩٧). هوزانفانان گه له ك هوزان ل سهر ستايشا پيغه مبهري نفيسينه. ئهف جوره هوزانى يا بهر به لافه د نفا ئه ده بياتيدا، مه لايى جزيرى د بارا سالوخذانا پيغه مبهريدا ديژيت:

"ميم مه طله عى شه مسائحه د ئايينه صفه ت كر

لامع ژ عه رب بهر قى ل فه خاى عه جه م دا" (جزيرى، ٢٠٢٠: ١٩).

١-٤-غه زه ل:

غه زه ل د ميژوويا ئه ده بياتيدا به لافترين نافه روكا هوزانى ده يتته هه ژمارتن، ئهف ده رگه هه ي ژوربه ي هوزانفانان قوتاي و ب دريژيا ميژووي ئهف مهريما ل سهر دوو جوران هاتيه پارفه كرن. غه زه ل ل سهرده مى ئه مه ويا گه له ك پيشكه فتن ب خوه فه ديتيه، ژ بهر كو كومه لگه ها عه ربى تيكه لى كومه لگه هين بياني بوو، وه كي جفاكا روم و فورس و هنده ك رهنك و سيمايين جودا ل دهف وان په يدا بوون بو نمونه وه كي پرچا زه ر و چافين كه سك، ئه فه ژى بوون هوكا هوزانفان ل سهر فان جوره غه زه لان بنفيسن. "شاعرين كه فن وه كو نه ريتيه كي بهر به لاف د دانانا شعرين خوه دا ده ستپيكي ژ شعرين دلدارى و فياني ده ستپيكرينه، هيفيني شعرين وان ژى دبيت ئافره ته كا راسته قينه يان ژى خه يالى بيت" (عومه ر، ٢٠٠٨: ٧٢). مهريما ژ ئى گوتنى ئانكو دبيت عشقا مه جازى و دبيت ژى عشقا حقيقي بيت. هه ر ئى سهرده مى دوو قوتابخانين جياواز يين غه زه لى ده ركه فتن، ئه و ژى:

أ-غه زه لا پاقر (عفيف): ئه وه جورى غه زه ليه ب شيوه كي ره وا و گونجاى سالوخذانا ئافره تي دكه ت، د ئى جوريدا هوزانفان خوه دوو دئخت ژ سالوخه تا لاشى ئافره تي يان خوشتفيا خوه، هوزانفان يي گردياى ب ئيك ئافره تيه نه زنده تر، و ئهف كه سه په يوه نديا خوشه ويستى ل گه ل ئيك ئافره تي گرديته، دامه زرينه رى ئى قوتابخانى ژى (جميل بئينه ٨٢ ك مريه) يه (الجبيلى، ٢٠٠٨: ٢٥٦).

ب-غه زه لا يي په رده: ب شيويه كي يي په رده سالوخذانا ئافره تي دكه ت، هوپركاريين ئازرينه ر نيشان دده ت، هوزانفان نه يي گردياى ب ئيك ئافره تيه ئانكو د ئيك دهم دا ناي چهندين ئافره تا د هوزانين خوه دا كو مقه دكه ت، چ خوشه ويسته كا راست و دروست نينه، نه يي گردياى ب چ ئافره ته كيغه، دامه زرينه رى ئى قوتابخانى ژى (عمر بن ابى ربيعه ٢٣-٩٣ ك) يه (الجبيلى، ٢٠٠٨: ٢٥٦). مه لايى جزيرى د شعره كا خوه يا غه زه ليدا ديژيت:

"غه ما عشقى په ريتم ئه ز حه بيبا غه م ره بين كا نى؟

سه راسه ر تيك به هيتم ئه ز ژ ده ردى فه رق و هجرانى" (جزيرى، ٢٠٢٠: ٢٤٦).

١-٥-فيانا (ئه هلى به يتي)

مهريما ژ ئى بابته، ئانكو فيانا مالباتا پيغه مبهري موحه مده ي (سلاف لى بن)، ژ بهر كو سو فى خوه د بهرته دا دگه هين مالباتا پيغه مبهري، له ورا ئه و بابته خه لافه تا ئيمامى عه لى ب پيش خه ليفين دى دئخن، ههروه سا ئه و ل وى باوه رينه مالباتا پيغه مبهري تايبه تمه نديه كا خوه يا جودا ژ هه مى كه سه كي دى هه يه، دفيت هه مى كه س ريزه كا تايبه ت ل ئى مالباتى بگريت، مهريما ژ ئه هلى به يتي ئانكو كه سين مالى و روونشتانين وى نه، مروفين د خانفقه، مالباتا پيغه مبهريه (سلاف لى بن)، مالباتا موحه مده ي، پيغه مبهري مؤسلمانان، شاعري فارسى زمان (فردوسى توسى ٩٣٥-١٠٢٠ ز) د بارا مالباتا پيغه مبهريدا ديژيت:

منم بنده اهل بيت نبى

ستاينده خاك پاى وصى (ده خدا، ١٣٨٥: ٣٦٦٦).

٢-شېخ عەبدورەحمانی ئاقتەبی و مەرەمێن ھۆزانا وی:

١-٢-شېخ عەبدورەحمانی ئاقتەبی

ئیک ژ شېخ و زانایین نافدارین کوردە، (عەبدورەحمان کورێ شېخ حەسەنی کورێ ئیسحاق کورێ سوارە)یە. ناسنافی وی یی شعری (رووحی) یە، جاران ژێ ژ بەر مەسکەنی وی ب نافی (دیوانا ئاقتەبی) ژێ دەیتە ب نافکرن، ل (٣٠ ربيع الاول ل سالا ١٢٧٠ مشەختی بەرانبەر ١٨٥٣/١٢/٣١ زاینی) ل گوندی ئاقتەبی ھاتییە سەر دونیانی. ئاقتەبە گوندە کە سەر ب قەزایا (چناری) سەر ب پارێزگەھا (ئامەد)ی فە. ئەوی ژ بلی (دیوانا رووحی) زیدەتری (١٠) بەرھەمێن دی یین جودا ل سەر نوژداری، لۆژیک، کەلام، ... ھتد ھەنە، شېخ عەبدورەحمان ل (١٩١٠/٣/٢٩) و د ژێ (٥٧) سالیدا ب ئەگەرێ نەخوشییا دلی ل باژیری ئامەدی چووێ بەر دولوفانیا خودی. ل گوندی ئاقتەبی ل نک گورێ بابی وی ھاتییە فەشارتن (سندی، ٢٠٢٢: ٨).

٢-٢-مەرەمێن ھۆزانا رووحي ئاقتەبی:

١-٢-٢-کرێتکرن (ھەجوو)

ئیک ژ نافەرۆکین دیار د ناف ھۆزانا رووحي ئاقتەبیدا بابەتی کرێتکرن و شکاندنی یە، ھەجوو، ئیک ژ جۆرین ئەدەبیاتی یە یین دکەفن ژیر خانا ئەدەبیاتا سترانکی (لیریکی)، د ناف ئەدەبیاتا ملەتین جودا جودادا دەر دکەفت، د نافا ئەدەبیاتا جیھانیدا چ مللەتە ک ژ فی جۆری ئەدەبیاتی خالی نینە، ل ھەر ئیک ژ مللەتان د بکارئینانا خوەدا ژ مللەتین دی جودانە، "نفیسەر (کادن سیلفیدج) ل وی ھزرییە داشۆرین شیوہیەکی دوژمنکارانە، جۆرەکی شکاندنی و عەیدارکرنی یە ب تەنز، کادن ل وی ھزری یە ھەجوو زیدەتر خوە د ناف ھۆنەری کاریکاتیریدا دبیت" (پارسا، ١٣٩٥: ٢١٦). ل بارا ئەفی جۆری ھۆزانی د ناف دیوانا رووحيدا، ئەوی شعرا داشۆرین (ھەجوو)، شیوازی شعرا رووحيیە، ھەر چەند ئەو کەسە ک مەلا و خودان مەدرەسە و فەقییە، ل زمانە ک زفر و نەشرین د ناف ھەلبەستا ویدا دەیتە دیتن، ب تاییبەت ئەو ھەلبەستا ب ھەجوویا (یەزید کورێ موعاویەبی) گۆتی، تیدا گەلە ک ب کریتی و نەشرین وەسف دکەت، ھەر وەکی دبیزت: (صەد ھەزار لەعنەت موزاعف شوبھی بارانی شەدید، ھەر زەمان لا ینقطع بن ئەو ل سەر رووحي یەزید).

سەد ھەزار لەعنەت موزاعف شوبھی بارانی شەدید

ھەر زەمان (لا ینقطع) بن ل سەر رووحي یەزید

(العطش) گۆیانی دەشتی کەربەلا تین فکری من

ھەر زەمان لەعنەت دخۆینم ئەز ل سەر جانی پەلید (رووحی، ٢٠٢٢: ٣٥).

د ئەفی قەسیدا خوەدا کو زیدەتر ژ (٢٠) دیرین ھۆزانی یە ھەمی پیکفە ھێرشکرنە ک ئیکسەر و پاستەوخویە ل سەر (یەزید کورێ موعاویەبی) ھەر وەسا چەند کەسین دی ب نافین (عەر، شەحر، ئبن زیاد) ن ژ دەستە ک یەزیدی و تیدا ئەوی گەلە ک کریت دکەت، ژ وان ھەجووین د فی شعریدا پالداين یەزیدی کورێ موعاویەبی (لەعنەت، جانی پەلید، لەعنەتا کافران، کوفیدار، ئەغزابی عەدید، زالم، تەقبیحی ئەبەد، قەومی عەنید، عیناد، گۆر و بەرگۆی خەبیس، شیطان مرید و روی پەشبن). ژ سەر جەمی (٢٩) ھۆزانین د ناف دیوانا رووحيدا ھاتین (١) ھۆزان ب ھەجوو ھاتییە نفیسین و ریژا سەدییا وی دبیت (٣،٤٥٪). زمانی ھەجوو و کریتکرن وی بۆ ئیک ژ دەسەلاتدارین مۆسلمانایە، یەزید کورێ موعاوی ئەمەوی، ئەفی رابووی ب شەھیدکرن ئیمام (حسین کورێ عەلی) و دەستە ک وی، ل فیری رووحي ھیچ پیرۆزیە ک بۆ یەزیدی نەھیلا یە.

پالدهت وی، وه کی ((قالب قوسین، موقتهدای سهرفرزانی، اولو العزم الرسل، ماحی کوفر و ضهلالت، واضع اهدی السبل، شاه عاله م دهسته گیر، نهنبیا بهر فرهمانی تو، شه فیعی ئینس و جن، شاه هودا، شفیع المذنبین، شه ه هردوو سهر، شاه عاله م، فخر العالمین، جانی جههان...هتد)). رووچی دیوانا خوهدا (۲۹) شعر هه نه و (۲) ژوان ل سهر بابته نه عتا پیغه مبهری (سلاف لی بن) گوئینه، نهوژی ریژا (۶،۹٪) ب خوهفه دگرت.

۲-۲-۴-غزه ل

ئیک ژ بابتهین دی و یین گه له ک د ناف دیوانا رووچیدا جهگرتی، نهوژی بابته شعرا (غزه ل) ه، شعرین غزه ل و قه سیده ی یین ل سهر شیوازی شعرا کلاسیکا ئیسلامی، بگره ژ بابتهین: هجران و نه گه هشتنا ویسالی و فیراق و خه م...هتد. ههروه کی د شعرا (که تمه ئیشا جهرح و زه خمان نه ز ژ قهوسا روو هه فال).

که تمه ئیشا جهرح و زه خمان نه ز ژ قهوسا روو هه فال

مثلی بارانی دبارن تیر ژوان موژگانی ئال

که شمه کهش تیدا مه نه ز عاله م ل بهر چه شمی خه یال

دلبهرم ته رسایه ناترست ژ زه نبان و وه بال

ئه لئه مان سه د ئه لئه مان ئه ی موغبه چا گه رده ن غه زال (رووچی، ۲۰۲۲: ۴۵).

د فی هوزانا خوهدا رووچی دلبهرا خوه ب ته رسا (مه سیجی) دایه نیاسین و شاعر دیارد کهت، مه عشووقا وی ژ کرنا گونه هان ژی ناترست، ههروه سا گه له ک وه سفان ژ جوانی د فی هوزانیدا پالدهت دلبهرا خوه. ئه ف جوژی شعری د ناف گه له ک ئالیین دیوانا رووچیدا دووباره بوویه و پیگه ه غزه لی تیدا زنده یه.

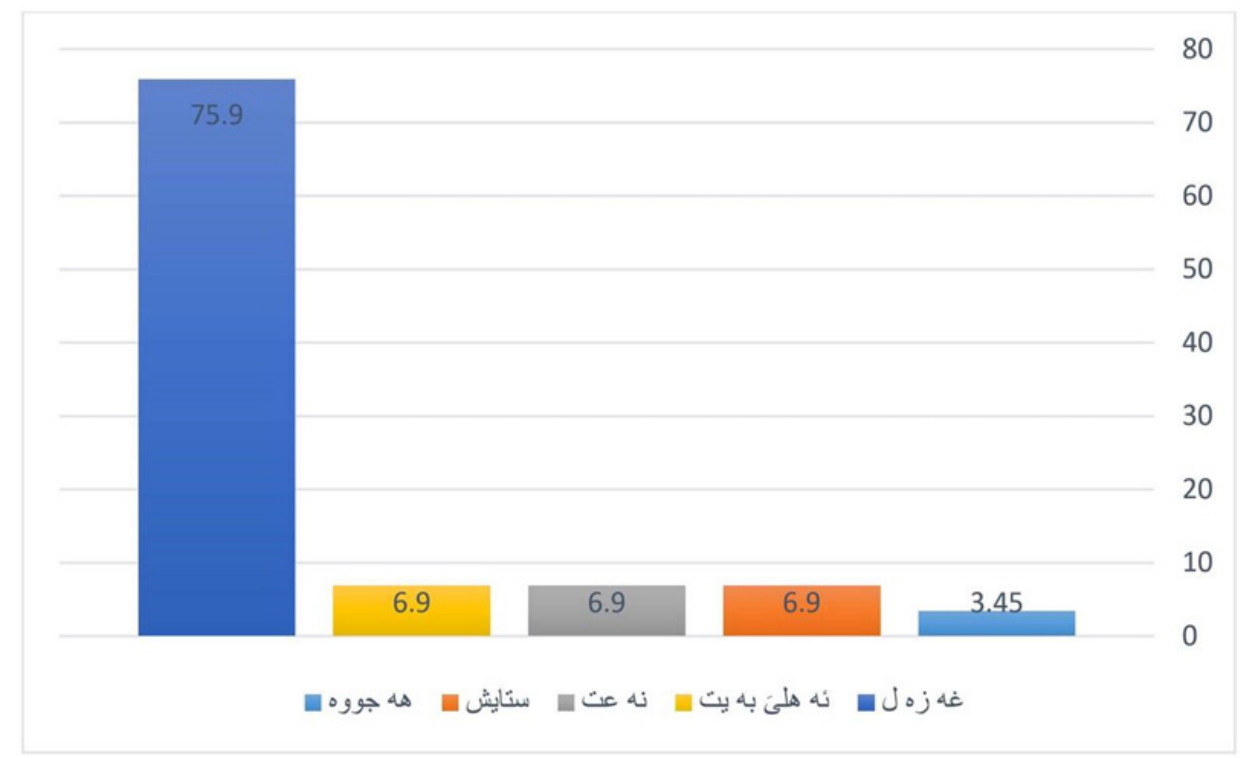
ئیک ژ خالین گرنگ د ناف غزه لا سو فیانه دا، گرنا مه عشووقا عووزریه و پاشان گه هشتنه ب عشقه کا راسته قینه، ههروه کی د ناف گه له ک هوزانین هوزانفاناندا دهیت پیش، غزه لا رووچی ژی ژ هه مان جوژی غزه لایه کو دیتنا مه عشووق غه یی ب چافه کی دنیاداری، ههروه سا ئیک ژ خالین دی یین گرنگ د ناف دیوانا رووچیدا، نهوژی دیتنا مه عشووق ب نیرینه، بو نمونه:

یاری من ته رکبئی ئه ندای گوله یه کسه ر گوله

وه ردی من دائیم گوله هه م قه لبی من ئه فکاره گول (رووچی، ۲۰۲۲: ۴۹).

د ناف فی دیرا شعریدا رووچی ئامرازی په یوه ندی بو ره گزی نیر (ی) ب په یفا (یار) فه کریه، ئه ف دیارده ل چهند جهین دی دووباره دبیت. بابته شعرا غزه لی د ناف دیوانا رووچیدا بهر فرهترین بابته، نهوی ژ گوشه نیگایه کا عرفانیقه بهر یخوه دان بو بابته کی کریه، عشقا عوزری د خزمه تا عشقا حه قیقیدا بکار ئینایه، ژ سه رجه می دیوانا وی (۲۲) هوزانین وی ل سهر بابته هوزانا غزه لی هاتینه نفیسین، ریژا (۷۵،۹٪) ب خوهفه دگرت.

ژێ	هه جوو	ستایش	نهعت	غه زهل	فیاننا نه هلی بهیت
١	٥	بوو		✓	
٢				✓	
٣					✓
٤				✓	
٥				✓	
٦			✓		
٧	✓				
٨				✓	
٩				✓	
١٠				✓	
١١				✓	
١٢				✓	
١٣			✓		
١٤				✓	
١٥				✓	
١٦				✓	
١٧				✓	
١٨				✓	
١٩				✓	
٢٠				✓	
٢١		✓			
٢٢				✓	
٢٣				✓	
٢٤				✓	
٢٥				✓	
٢٦				✓	
٢٧		✓			
٢٨				✓	
٢٩					✓
٣٠					
٣١					
٣٢					
٣٣					
٣٤					
٣٥					
٣٦					
٣٧					
٣٨					
٣٩					
٤٠					
٤١					
٤٢					
٤٣					
٤٤					
٤٥					
٤٦					
٤٧					
٤٨					
٤٩					
٥٠					
٥١					
٥٢					
٥٣					
٥٤					
٥٥					
٥٦					
٥٧					
٥٨					
٥٩					
٦٠					
٦١					
٦٢					
٦٣					
٦٤					
٦٥					
٦٦					
٦٧					
٦٨					
٦٩					
٧٠					
٧١					
٧٢					
٧٣					
٧٤					
٧٥					
٧٦					
٧٧					
٧٨					
٧٩					
٨٠					
٨١					
٨٢					
٨٣					
٨٤					
٨٥					
٨٦					
٨٧					
٨٨					
٨٩					
٩٠					
٩١					
٩٢					
٩٣					
٩٤					
٩٥					
٩٦					
٩٧					
٩٨					
٩٩					
١٠٠					
١٠١					
١٠٢					
١٠٣					
١٠٤					
١٠٥					
١٠٦					
١٠٧					
١٠٨					
١٠٩					
١١٠					
١١١					
١١٢					
١١٣					
١١٤					
١١٥					
١١٦					
١١٧					
١١٨					
١١٩					
١٢٠					
١٢١					
١٢٢					
١٢٣					
١٢٤					
١٢٥					
١٢٦					
١٢٧					
١٢٨					
١٢٩					
١٣٠					
١٣١					
١٣٢					
١٣٣					
١٣٤					
١٣٥					
١٣٦					
١٣٧					
١٣٨					
١٣٩					
١٤٠					
١٤١					
١٤٢					
١٤٣					
١٤٤					
١٤٥					
١٤٦					
١٤٧					
١٤٨					
١٤٩					
١٥٠					
١٥١					
١٥٢					
١٥٣					
١٥٤					
١٥٥					
١٥٦					
١٥٧					
١٥٨					
١٥٩					
١٦٠					
١٦١					
١٦٢					
١٦٣					
١٦٤					
١٦٥					
١٦٦					
١٦٧					
١٦٨					
١٦٩					
١٧٠					
١٧١					
١٧٢					
١٧٣					
١٧٤					
١٧٥					
١٧٦					
١٧٧					
١٧٨					
١٧٩					
١٨٠					
١٨١					
١٨٢					
١٨٣					
١٨٤					
١٨٥					
١٨٦					
١٨٧					
١٨٨					
١٨٩					
١٩٠					
١٩١					
١٩٢					
١٩٣					
١٩٤					
١٩٥					
١٩٦					
١٩٧					
١٩٨					
١٩٩					
٢٠٠					
٢٠١					
٢٠٢					
٢٠٣					
٢٠٤					
٢٠٥					
٢٠٦					
٢٠٧					
٢٠٨					
٢٠٩					
٢١٠					
٢١١					
٢١٢					
٢١٣					
٢١٤					
٢١٥					
٢١٦					
٢١٧					
٢١٨					
٢١٩					
٢٢٠					
٢٢١					
٢٢٢					
٢٢٣					
٢٢٤					
٢٢٥					
٢٢٦					
٢٢٧					
٢٢٨					
٢٢٩					
٢٣٠					
٢٣١					
٢٣٢					
٢٣٣					
٢٣٤					
٢٣٥					
٢٣٦					
٢٣٧					
٢٣٨					
٢٣٩					
٢٤٠					
٢٤١					
٢٤٢					
٢٤٣					
٢٤٤					
٢٤٥					
٢٤٦					
٢٤٧					
٢٤٨					
٢٤٩					
٢٥٠					
٢٥١					
٢٥٢					
٢٥٣					
٢٥٤					
٢٥٥					
٢٥٦					
٢٥٧					
٢٥٨					
٢٥٩					
٢٦٠					
٢٦١					
٢٦٢					
٢٦٣					
٢٦٤					
٢٦٥					
٢٦٦					
٢٦٧					
٢٦٨					
٢٦٩					
٢٧٠					
٢٧١					
٢٧٢					
٢٧٣					
٢٧٤					
٢٧٥					
٢٧٦					
٢٧٧					
٢٧٨					
٢٧٩					
٢٨٠					
٢٨١					
٢٨٢					
٢٨٣					
٢٨٤					
٢٨٥					
٢٨٦					
٢٨٧					
٢٨٨					
٢٨٩					
٢٩٠					
٢٩١					
٢٩٢					
٢٩٣					
٢٩٤					
٢٩٥					
٢٩٦					
٢٩٧					
٢٩٨					
٢٩٩					
٣٠٠					
٣٠١					
٣٠٢					
٣٠٣					
٣٠٤					
٣٠٥					
٣٠٦					
٣٠٧					
٣٠٨					
٣٠٩					
٣١٠					
٣١١					
٣١٢					
٣١٣					
٣١٤					
٣١٥					
٣١٦					
٣١٧					
٣١٨					
٣١٩					
٣٢٠					
٣٢١					
٣٢٢					
٣٢٣					
٣٢٤					
٣٢٥					
٣٢٦					
٣٢٧					
٣٢٨					
٣٢٩					
٣٣٠					
٣٣١					
٣٣٢					
٣٣٣					
٣٣٤</					



وێئێ ژماره (۱) دیارکرا رێژا سه دی یا مه ره مێن بابه تی د هۆزانا "رووحی" دا

۴-ئه نجام

أ-رووحی ئاقته پی د نا فا نافه روکا هۆزانین خوه دا زیده تر ته قلیدا هۆزانا کلاسیکا کوردی یا بهری خوه کریهه، هه مان بابه تین وی دووباره کریهه، ل گه ل هنده ک گوهورینین کیم.

ب-مه ره مێن نافه روکا هۆزانا رووحی، ئه و بابه تین سه ره کی ب خوه فه دگرت، ئه و ژێ هه ر ئیک ژ بابه تین: (هه جوو، ستایش، سالو خدانا پیغه مبه ری، فیانا ئه هلی به یئ و غه زه ل...هتد)، ل گه ل چه ند هزین لاه کی ژێ.

ج-ژ سه رجه می دیوانا رووحی، ئه م دشین ئه وان ب فی ره نگی دیاریکه یه کوه شعرا غه زه ل د ده ف هۆزانفانی ل پلا ئیک ده یته، ل سه ر بابه تی غه زه لی نه و شاعر ژ عشقا عوزری به ره ف عشقا حه قیقیفه چوو یه. پاشان هه ر ئیک ژ سالو خدانا پیغه مبه ری، ستایش، فیانا ئه هلی به یئ، هۆزانا کریتکرنی ده یته.

د-د ناف نافه روکا هۆزانین رووحیدا یا کو وی ژ گه له ک هۆزانفانی دی جودا دکه ت، ئه و ژ نافه روکا هه جوویا ویه بو (یه زیدی کورێ موعاویه) ی، ئه و د ناف هۆزانا خوه دا ب دژواری دژی وی راوه ستایه و هه تا به شه ک ژ گوته ی نه شرین ژ ل هه مبه ر وی بکار دئینیت. ژیده ر:

- أبو زيد، سامي يوسف (٢٠١٢)، الأدب الإسلامي والأموي، ط ١، دار المسيرة.

- بامه رنی، نه وزاد عه بدوللا حاجی (٢٠٠٧)، ئایدیولوژیا د هۆزانین (جه گه رخوین) یدا، نامه یا ماسته ری، زانکویا دهوک، کۆلیژا ئاداب، پشکا زمانێ کوردی.

- پارسا، سید احمد (١٣٩٥)، سلطان اقلیم سخن، تهران، نشر تیرگان، چاپ اول.

- الجبيلي، سجع (٢٠٠٨)، فنون الأدبية في العصر الأموي، الطبعة الاولى، دار الهلال.

- خليل، كامهران ابراهيم (٢٠١٩)، کاریگه‌ریا لاساییکرنی ل سهر وینه‌ی شعر کلاسیکا کوردی، چاپا ئیکێ، سه‌ننه‌ری زاخو بو فیه کۆلینین کوردی، زاخو.
- داد، سیما (١٣٨٥) فرهنگ اصطلاحات ادبی، تهران، انتشارات مروارید، چاپ سوم.
- دهخدا، علی اکبر (١٣٧٧) لغت نامه دهخدا، جلد سوم، چاپ دوم، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- سندی، وحید (٢٠٢٠)، رهنه‌ده‌دانا سو‌فیگه‌ری د هۆزانن جزیریاد، چاپا ئیکێ، چاپخانا گازی، دهۆک.
- ئاقته‌پی، رووچی (٢٠٢٢)، دیوانا رووچی، به‌ره‌هه‌فکر: وحید سندی و عمران عیسا، چاپا دووپی، دهۆک.
- شوان، ئیبراهیم ئەحمەد (٢٠٠١)، سو‌فیگه‌ری و شیعی ئایینی و سو‌فیگه‌ری له شیعه کوردیه‌کانی مه‌حوی دا، چاپا یه‌که‌م، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، ده‌زگای چاپ و بلاوکردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر.
- الصفار، ابتسام مرهون (٢٠٠٦)، الأمالي في الأدب الإسلامي، ط ٣، دار المنهاج، الأردن.
- عدنان، سعید (١٣٧٦)، گرایشهای فلسفی در نقد ادبی، ترجمه: دکتر نصرالله امامی، چاپ اول، اهواز، انتشارات دانشگاه شهید چمران.
- عومەر، په‌یمان محمه‌د (٢٠٠٨)، ئەزموونی شیعی شیخ مه‌مدووحی بریفکاتی، نامه‌ی ماسته‌ر، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی دهۆک، دهۆک.
- المقدسي، أنيس (١٩٣٢)، امراء الشعر العربي في العصر العباسي، ط ١، المطبعة الأدبية، بيروت.
- نصار، نواف (٢٠٠٧) المعجم الادبي، الطبعة الاولى، الاردن، دار ورد للنشر والتوزيع.

سمبولیسم اجتماعی در سروده اینک دختری میهن من است سیمبولیسمی کو مه لایه تی له هو نراوه ی ئیستا کچیک نیشتمانمه The social symbol in the poem 'Now a girl is my homeland'

جیهاد شکری رشید^۱

^۱ بهشی زمانی فارسی، کولتژی زمان، زانکوی سه لاهه دین، شاری هه ولیر، هه ریمی کوردستان، عیراق

Corresponding author's e-mail: Jihad.rashid@su.edu.krd

چکیده

مکتب سمبولیسم از جمله مکاتبی است که با توجه به اوضاع و احوال جامعه وارد عرصه-ی ادبی و داستان نویسی در ادبیات کردی شد و این مکتب دارای نشانه-ها و اشاره-های هنرمندانه-ای است که مطالب را بر خواننده القا داده و او را در ابهام فرو می-برد. شیرکو بیکس از جمله شاعران متعهدی است که در سروده «اینک دختری میهن من است» بیشترین توجه را به طرز بیان سمبولیسم در رابطه با مسائل اجتماعی داشته است. وی برای بیان مشکلات و آرمان-های مردم، از زبانی سمبلیک و نمادین بهره برده است تا آنجا که این سروده را می توان آینه تمام نمای جامعه عصر وی دانست. در این پژوهش سعی بر آن است که به روش توصیفی-تحلیلی به بررسی یکی از سروده های فاخر وی «اینک دختری میهن من است» به سمبلهای شعری او با توجه به بستر سیاسی و اجتماعی عصر شاعر پرداخته شود تا از این طریق نشان داده شود که شاعر تا چه اندازه با زبان و بیان سمبلیک پایبند مسائل اجتماعی بوده است. نتایج آمده از این پژوهش نشان می-دهد که شیرکو بیکس با بهره-گیری از دو ویژگی بارز سمبولیسم اجتماعی یعنی نمادگرایی و جامعه-گرایی در سروده «اینک دختری میهن من است» به توصیف شرایط عصر خویش پرداخته است و در این راستا از همه-ی ظرفیت-های زبانی و بیانی در نمادسازی استفاده کرده است و نقش عمده و به سزایی در طرح نمادپردازی سیاسی- اجتماعی ایفا می-نماید تا آنجا که در اشعار وی نوعی روح تعهد و التزام به مسایل سیاسی و اجتماعی به چشم می-خورد که در واقع بن مایه-ی اصلی اثر اوست.

واژه-های کلیدی: سمبولیسم، سمبولیسم اجتماعی، اینک دختری میهن من است، شیرکو.

گو فاری زانکوی هه له بیجه: گو فاریکی زانستی نه کادیمی زانکوی هه له بیجه ده ری ده کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10483
رینکوهوتنه کان	رینکوهوتنه وه رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۱ رینکوهوتنه په سه ندردن: ۲۰۲۲/۱۲/۸ رینکوهوتنه بلاوکردنه وه: ۲۰۲۳/۹/۳۰
نیمه یلی توئیه ر	Jihad.rashid@su.edu.krd
ما فی چاپ و بلاوکردنه وه	© ۲۰۲۳ پ. د. جیهاد شکری رشید، گه یشتن به م توئینه وه یه کراوه یه له ژیر په زامه ندی 4.0 CCBY-NC

رێبازی سیمبولیزم لەو رێبازانەییە کە بە پێی بارودۆخ و ھەلومەرجی کۆمەڵ ھاتە ناو پانتای ئەدەبی و چیرۆکنوسی ئەدەبیاتی کوردییە. ئەم رێبازە ھەندیک نیشانە و ئاماژەیی ھونەرماندانەیی ھەیە کە باسەکان بە خۆنەر دەگەینیت و سەرسامی دەکات. شێرکۆ بێکەس لەو شاعیرە دەروەستەییە لە ھەلبەستی (ئێستا کچیک نیشتمانمە) زۆرترین سەرنجی داوەتە شیوەی دەربڕینی سیمبولیزم لە پەڕەییەکاندا. ئەو بۆ دەربڕینی کێشە و ئامانجەکانی خەڵک لە زمانی سیمبولیک و پەڕەییەکاندا، بە شێوەیەکی تەواوەتی ھەڵبەستی (ئێستا کچیک نیشتمانمە) سەرنج بەدرتە سیمبولە شەریەکانی ئەو بە پێی زەمینەیی سیاسی و کۆمەڵایەتی سەردەمی شاعیر تا لەم رێبازە ھەندیک نیشانەییە کە شاعیر تا چ رادەیەک بە زمان و دەربڕینی سیمبولیک دەروەستی مەسەلە کۆمەڵایەتیەکان بوو. ئەنجامەکانی ئەم توێژینە ھەوێیە دەریدەخات کە شێرکۆ بێکەس بە سودوەرگرتن لە دوو تاییبەتمەندی بەرجەستەیی سیمبولیزمی کۆمەڵایەتی و ئا (ھێماخواری- کۆمەڵخواری) لە ھەلبەستی (ئێستا کچیک نیشتمانمە) دا بارودۆخی سەردەمی خوێ و ھەسەف دەکات و لەو پێناوەدا ھەموو توانا زمانیی و دەربڕینیەکان لە ھێماسازییدا بەکار دەھێنێت. رۆڵێکی سەرەکی و گەرم لە خستەرووی ھێمای سیاسی کۆمەڵایەتی دا دەگێڕێت، تا ئەو جێیە کە لە ھەلبەست و ھۆنراوەکانی ئەو دا جوێرێک ژیاوی دەروەست و پابەندی بە مەسەلە سیاسی و کۆمەڵایەتیەکان بە ڕوونی دەبێت کە لە راستیدا بناغەیی سەرەکی بەرھەمەکانی پێک دێنێت.

وشە سەرەکییەکان: سیمبولیزم، سیمبولیزمی کۆمەڵایەتی، ئێستا کچیک نیشتمانمە، شێرکۆ.

Abstract

Symbolism appeared in Kurdish literature and story writing due to some social circumstances and conditions. This literary device has some artistic signs and metaphors that attract the reader. Sherko Bekas is one of the poets who shed the light on expressing symbolism and its connection with the social issues in his "Now a girl is my homeland". He tried to show the society problems and issues by using symbolism to a degree we can say his poem was the reflection of his society of that era. In this research will be shown by using an Analytical-Descriptive method the goals of symbolism that used to express the policy and the society of his time in order to consider how The poet by language and expression could shed the light on the social issues.

The result of this paper shows how Sherko Bekas by using the two features of symbolism (sings-society) in "Now a girl is my homeland" describes his era's circumstances in a way he used all his language skills to express the political and social issues clearly which are the typical base of his writings.

Key Words: symbolism, Social symbolism, "Now a girl is my homeland", Sherko.

ملخص

الرمزية الاجتماعية في شعر (الان فتاة هي موطني)

الرمزية ظهرت في الأدب الكردي وكتابة القصص تبعا لمجموعة من الظروف والحالات الاجتماعية. هذه الأداة الأدبية تحوى بعض الثنايا الفنية والمجازية بطريقة تشد القارئ لها. شيركو بيكس هو احد الشعراء الذي قام بتسليط الضوء على التعبير الرمزي وعلاقته مع قضايا المجتمع في شعر (الان فتاة هي موطني)، لقد حاول عرض مشاكل وقضايا المجتمع باستخدام الرمزية التعبيرية بطريقة يمكننا القول بأن شعره كان عبارة عن انعكاس مجتمعه والحقبة الزمنية للمجتمع. في هذا البحث سوف يتم عرض اهداف الرمزية الاجتماعية عن طريق استخدام الطريقة الوصفية-التحليلية بطريقة تعبر عن السياسة والمجتمع في تلك الحقبة الزمنية للأخذ بنظر الاعتبار اسلوب الشاعر في اللغة والتعبير وكيفية تسليطه الضوء على القضايا الاجتماعية. نتيجة هذا البحث تبين كيف ان شيركو بيكس عن طريق استخدامه عناصر الرمزية (الاشارات- المجتمع) في شعره (الان فتاة هي موطني) قام بوصف ظروف عصره بطريقة استخدم فيها جميع مهاراته اللغوية لطرح القضايا الاجتماعية بكل وضوح والتي تعتبر اساس كتاباته.

الكلمات الرئيسية: الرمزية، الرمزية الاجتماعية، الآن فتاة هي موطني ، شيركو.

١- مقدمة

سمبوليسم به عنوان یک مکتب از اواخر قرن نوزدهم، از سوی شاعران فرانسوی که از واقع-گرایی و زبان خشک نویسندگان رئالیسم به ستوه آمده بودند، پایه گذاری شد. سمبولیست-ها عقیده داشتند که اثر هنری باید تا حد امکان از صراحت و بیان مستقیم مفاهیم فرار کند و به نمادها و نشانه-ها پناه آورد (نک: چدویک، ۱۳۷۵: ۱۰). نمادها و نشانه-ها ذهن خواننده را در کشف راز و رمزهای اثر به تحرک وامی دارد. شيركو بيكس با بهره-گیری از ریشه-های فرهنگ و سنت گذشته و درآمیختن آن با شرایط سیاسی- اجتماعی زمانه-ی خود دست به نوآوری و ابتکار عمل زد. شيركو بيكس برای نمادهایی با معنای از پیش تعیین شده، کارکردهای جدیدی وضع کرد و با یاری زبان نمادین در شعر به طرح و بیان اندیشه-ها و انتقادات خود از مسایل سیاسی- اجتماعی پرداخت که در نهایت منجر به شکل-گیری جریان سمبولیسم اجتماعی در شعر معاصر کردی گردید. نمادپردازی در ادبیات کردی، پدیده-ای نو نیست بلکه پیشینه ای دیرینه و بس گسترده دارد. اما شاعران کلاسیک از جمله؛ جزیری، محوی، نالی، برای بیان مفاهیم عرفانی و صوفیانه از نماد استفاده فراوانی کرده اند. از این رو، اگر چه مکتب ادبی سمبولیسم از اروپا آغاز شد، با این وجود ردپای آن در ادبیات کلاسیک کردی نیز آشکار است. در ادبیات کردی، با رواج ادبیات صوفیانه و عرفانی نمادگرایی رونق یافت و رو به گسترش نهاد. اما در دوره معاصر در ادبیات کردی، گرایش-ها و جریان-های گوناگونی در شعر معاصر رخ نمود. یکی از مهم ترین و معروف ترین این جریان-ها «سمبولیسم اجتماعی» است. در این جریان با شاعرانی همچون؛ لطیف هلمهت، عبدالله پشیو، شيركو بيكس، موید طیب و.... مواجه هستیم که عمده توجه آن-ها به مسائل سیاسی و اجتماعی و مشکلات و آرمان-های مردم است. یکی از دلایل عمده-ی گرایش شاعران به نمادپردازی و سخن رمزآلود، علاوه بر تنوع و فراخی دامنه-ی معانی نماد، شرایط و اوضاع اجتماعی خفقان-آور بوده است. در عراق در زمان رژیم بعث، استبداد سیاسی و اعمال حاکمیت مطلق در همه شؤون مملکتی حکمفرما بود و به تبع سایر امور مملکتی بر مطبوعات کشوری نیز نظارت شدیدی اعمال می-شد. بنابراین تمام انتقادات قانونی- اجتماعی با مخالفت روبه-رو بود و به دنبال این مسایل، سمبول سازی معمول شد اما آن-چه بیشتر مورد توجه شاعران معاصر برخلاف شاعران کلاسیک قرار گرفت، نمادگرایی با صبغه-ای اجتماعی است که مقوله-ای است نو از این رو، می-توان گفت که ادبیات معاصر کردی، از حوزه-ی نفوذ و تأثیر مکتب سمبولیسم به دور نمانده است؛ تا آنجا که یکی از خاستگاهها و سرچشمه-های مهم جریان شعری سمبولیسم اجتماعی کردی، مکتب سمبولیسم اروپایی قلمداد شده است. به نظر نگارنده شيركو بيكس بیان گذار و نماینده-ی واقعی این جریان شعری است و شعر «اینک دختری نیشتمان من است» او نخستین تجربه

از این دست در شعر معاصر کوردی است. شیرکو به منظور گسترش عمق و عرصه-ی معنا در اشعارش از نماد بهره-ی فراوانی برده است و نمادپردازی از ویژگی-های اساسی شعر او گشته است. وی در کاربرد نمادپردازی بسیار آگاهانه و متفکرانه تلاش کرده است تا نمادهای تکراری ادبیات کلاسیک را متحول کند و در معناهای تازه به کار برد. وی با زبانی سمبلیک و تأویل بردار، مسایل سیاسی-اجتماعی زمانه-ی خویش را در شعر منعکس می-کند و به سمت نوعی شعر متفکرانه با مایه-ها و محتوای سیاسی و اجتماعی و زبانی نمادین و قالبی نو سوق می-دهد و با تألیف آثاری همچون؛ اینک دختری میه من است، پرتو شعر، کجاوه شیون، کاوه آهنگر، آهو، رودبار، کشکول پیشمرگه، حماسه عقاب سرخ، آینه‌های کوچک، دود و مه، دره پروانه، مرغزار زخم، مرغزار آفتاب، صلیب و مار و روزشمار یک شاعر، بوی نامه، چراغهایی بر فراز قله، سایه، زن و باران، رنگدان، مردی از درخت سیب، با جرعه‌ای بوسه دوباره پروازم می‌دهی، اسبی از گلبرگ شقایق، بجنب مُردن در شُرف رسیدن است و....، نوع خاصی از شعر را پی می-افکند و جریانی خاص را در شعر کوردی به راه می-اندازد که می-توان به جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی و اجتماعی یاد کرد. آن گاه که بسیاری از اشعار شیرکو را مورد بررسی قرار می‌دهیم این حقیقت بر ما آشکار می‌شود که اشعار او، از نام و عنوان آن-ها گرفته تا اجزا و عناصر اصلی تشکیل دهنده-ی آن-ها، دارای مفاهیم نمادین هستند و ناظر به حقایق برتر و والاتر از معانی واژگانی و تحت اللفظی می-باشد.

۱-۱- ضرورت و اهمیت پژوهش

بررسی سمبولیسم اجتماعی در سروده-های شیرکو بیکس می-تواند راهگشایی باشد:

- جهت آشنایی بهتر با ارتقای درک و دریافت اندیشه-ی شیرکو از طریق شناخت نمادهای شعری او.
- شناخت بهتر رویدادهای تاریخی از طریق نمادهای شعری این شاعر.
- درک بهتر سروده-های شیرکو و تبیین بهتر روند تحولات ادبی این شاعر باشد.
- با این پژوهش می-توان به شناخت بهتری از این سروده به ویژه از منظر سمبولیسم اجتماعی و جامعه شناسی ادبیات دست یافت.

با این وجود با شناخت زمینه-های فکری و عقیدتی و تحولات سیاسی-اجتماعی عصر شاعر می-توان به درک و فهم و تفسیر درست آثار شیرکو رسید. علاوه بر آن، محوریت یافتن معنا یا مفهومی خاص در آثار شیرکو نیز ما را به درک معنای خواسته شده-ی شاعر رهنمون می-کند. زیرا یافتن قرینه-ها یا کلیدهای گشایش رمز یکی دیگر از مواردی است که به کمک آن می-توان دریافت که کلمات و تعبیر در معنای ظاهری خود به کار رفته-اند یا معنایی نهفته دارند.

۲-۱- اهداف پژوهش

شیرکو در پی خفقان سیاسی و اقتصادی زمانه-ی خود، به وسیله-ی نماد، کنایه و تحقیر، به بیان غیر مستقیم حقایق تاریخی و واقعیت-های اجتماعی پرداخته است و هدف ارائه-ی تصویری دقیق و جامع از مکتب رئالیسم و سمبولیسم و نمودار کردن شگردهای شیرکو بیکس در ابهام گویی حقایق و نقد اوضاع اجتماعی است. پژوهشگر در این پژوهش با تکیه بر مبانی نمادپردازی در حوزه-های مختلف روانشناسانه، ناتورالیستانه، اجتماعی و سیاسی و ... بر این باور است که نمود نمادهای سیاسی-اجتماعی آثار شیرکو برجسته تر از نمادهای روانشناسانه و طبعیت گرایانه است و شیرکو بیکس سعی داشته است تا با به کارگیری واژگان و اصطلاحات در مفاهیم نمادین، اوضاع سیاسی و اجتماعی خود را به تصویر بکشد. نگارنده با توجه به این مسئله و با عنایت به فقدان پژوهش لازم در حوزه کشف و تحلیل نمادهای آثار وی، سعی دارد نمادهای اجتماعی-سیاسی آثار شیرکو را بررسی کرده، تعبیر و گزاره-های نمادین آن را با توجه به قرائن و امارات درون متنی، تأویل کند.

۳-۱- روش پژوهش

این پژوهش به روش توصیفی-تحلیلی انجام شده است بدین صورت که پس از مطالعه و انتخاب نمونه شعرهای مرتبط با موضوع داده های عناصر اصلی تشکیل دهنده سمبولیسم اجتماعی در شعر شیرکو بیکس مورد بررسی قرار گرفته و از سایر پژوهش-های همسو برای عینیت بخشیدن به مسایل مطرح شده در راستای فرضیه های ارائه شده استفاده شده است. از نظر هدف این پژوهش، پژوهشی بنیادی نظری است.

۴-۱- طرح بیان مساله

این پژوهش در پی آن است تا با تحلیل داده-ها به سؤالات زیر پاسخ دهد:

- ۱) عوامل اجتماعی و سیاسی به چه میزان در شعر شیرکو بیکس و گرایش او به سمت سمبولیسم تأثیرگذار بوده است؟
- ۲) افکار شیرکو تا چه اندازه برگرفته از محیط پیرامون خویش بوده است و نمادهای به کارفته چه تأثیرات هنری و ادبی داشته است؟
- ۳) برخورد شیرکو با تحولات اجتماعی عصر خویش تا چه اندازه در شیوه بیان سمبولیسم اجتماعی وی تأثیرگذار بوده است؟

۵-۱- فرضیه پژوهش

- زبان و بیان شیرکو بیکس متأثر از مکتب سمبولیسم است و هنجارگریزی-های شیرکو در بستر فکر و اندیشه ناشی از طبع ناسازگار او با شرایط زمانه است.
- شعر شیرکو رنگ زمانه را با صراحت و شفافیت بیشتری به واسطه کاربرد نمادها نمایان ساخته که این امر در مواردی به شعار نیز انجامیده است.
- جریان سمبولیسم اجتماعی در اشعار شیرکو نوعی شعری است با محتوایی اجتماعی واقع بینانه و روشن بینانه که هدف او بالابردن ادراک و بینش هنری و اجتماعی است و غالباً پیامی اجتماعی و انسانی در آن بازگو می-شود.
- در اشعار شیرکو عناصر گوناگونی به صورت نمادین جلوه-گر شده-اند که این عناصر محملی شده-اند برای القای معانی و مفاهیم متنوع، از جمله مفاهیم سیاسی و اجتماعی.

۲- بحث و بررسی

۱-۲- سمبولیسم

سمبولیسم در اصطلاح «نام مکتبی از مکاتب ادبی اروپاست که تاریخ پیدایش آن از قرن نوزدهم و پس از مکتبی چون کلاسیسم، رمانتیسم، رئالیسم و ناتورالیسم است. این مکتب بر اساس برملاشدن وصف حال از طریق یک سلسله رمزگشایی و تأویل بنا نهاده شده است» (چدویک، ۱۳۷۵: ۱۰) و هدف عمده-ی پیروانش، القای تجربه-های درونی با استفاده از زبان نمادین بود. این مکتب ادبی، در اواخر سده-ی نوزدهم میلادی به ابتکار گروهی از شاعران فرانسوی بوجود آمد و سپس دامنه-ی نفوذ آن به داستان، نمایش-نامه هم کشیده شد. از میان برجسته-ترین شاعران سمبولیسم، می توان از بودلر (Baudelaire) مالارمه (Mallarmé)، ورلن (Verlaine) و رمبو (Rimbaud) نام برد. (انوشه، ۱۳۷۶: ۸۲۶). این مکتب را «می-توان هنر بیان افکار و عواطف نه از راه شرح مستقیم و نه به وسیله-ی تشبیه آشکار آن افکار و عواطف به تصویرهای عینی و ملموس، بلکه از طریق اشاره به چگونگی آنها و استفاده از نمادهای بی توضیح برای ایجاد آن عواطف و افکار در ذهن خواننده دانست» (همان: ۱۱-۱۲). آنچه مکتب سمبولیسم را از دیگر مکاتب ادبی متمایز می کند عبارت است از «بیان افکار و عواطف از طریق استفاده از نمادهای عمومی و نمادهای شخصی، نیاز به رمزگشایی و درک و دریافت مشکل اشعار، توجه به آهنگ و موسیقی کلمات، گریز از واقعیت و عینیت، عدم توجه به مسایل سیاسی و اجتماعی و عدم اعتقاد به تعهد و رسالت اجتماعی شعر و گرایش به شعر ناب و محض، عدم اعتقاد به جنبه-های تعلیمی و آموزندگی ادبیات و شعر و ترجیح

- تصور و تخیل بر تفکر و تعقل» (حسین -پورجافی، ۱۳۸۴: ۱۹۷) این مکتب اساساً دارای ویژگی-هایی است که جا دارد به آن اشاره شود:
- «بیان مکنونات ذهنی و عاطفی شاعر با استفاده از نمادهای فردی، ملی و جهانی.
 - بی توجهی به جنبه-ی تعلیمی شعر و ترجیح تصور و تخیل بر تعقل و اندیشه.
 - بی توجهی به شعر متعهد و شعر سیاسی و اجتماعی.
 - توجه به موسیقی کلمات و گریز از سنت-های کلاسیم ادبی» (رزقانی، ۱۳۸۳: ۵۳۳).

در نظر سمبولیست-ها، همیشه دلیلی ادبی برای حضور نمادها وجود داشته است، زیرا به باور آن-ها، نمادها یا با چیزی در زندگی بشری تطابق دارند یا نماینگر آن هستند و یا اصلاً با آن مشابه-اند. از این رو، به عقیده-ی آنان، هرگاه نویسنده صورت خیالی یا شیء-ای از جهان پیرامون خود را به کار می-برد، آن را به صورت نمادین درآورده است (نک: فرای، ۱۳۶۳: ۳۸) که «از دیرباز، ابزاری بیان اندیشه-ها و عواطف بشری بوده-اند و روانکاوان بر این نکته تأکید دارند که منشأ تفکر بشری قبل از هرچیز، در افسانه-ها نهفته شده و به وسیله-ی سمبل-ها بیان گردیده است» (امامی، ۱۳۷۷: ۱۴۵).

۲-۲- سمبولیسم اجتماعی در ادبیات کردی

۱) جریان سمبولیسم اجتماعی از شاخص-ترین و مهم-ترین جریان-های سده-ی کنونی شعر کردی است. شعر در اغلب شاعران معاصر کرد، اندیشمندانه و متعهد به انسان اجتماعی است. اما باید به خاطر داشت که شعر اجتماعی و بیان آمل- و دردهای یک جامعه بدون تردید به عهد کلاسیک برمی-گردد، اما شیوه-ی بیان شاعران کلاسیک شتاب زده و سطحی بود و می-توان گفت بیان شاعران این عهد به واقعیت نزدیک بود، اما گرایش به رعایت اصول سمبولیسم و پیچیده-تر شدن نمادها و شدت تخیل در شعر باعث متمایز شدن آن شد. سمبولیک یا شعر نمادی از جریانی مهم شعر معاصر کردی است که شاعران و نویسندگان بسیاری از این شیوه به عنوان ابزاری به منظور انعکاس غیرمستقیم اندیشه-های سیاسی و اجتماعی خود به مخاطبان بهره می برند و از نظر منتقدان، استبداد و خفقان حاکم بر فضای جامعه و نیز آشنایی شاعران با مکاتب غربی از عوامل گرایش به این مکتب بوده است سمبولیسم اجتماعی جریانی است که نسبت به آرمانهای انسانی و اخلاقی، خود را متعدد و مسئول می-دانند و برای شعر مسئولیت و رسالت اجتماعی و سیاسی قائل است. این جریان از محصول آشنایی شاعران با مکتب سمبولیسم و تأثیرپذیری از آن و از سوی دیگر حاصل شرایط اجتماعی و سیاسی خاصی است که شاعران در آن زیسته-اند. مکتب سمبولیسم از جمله مکاتبی است که با توجه به اوضاع و احوال جامعه وارد عرصه-ی ادبی و داستان نویسی در ادبیات کردی شد و این مکتب نشانه-ها و اشاره-های هنرمندانه-ای است که مطالب را بر خواننده القا داده و او را در ابهام فرو می-برد. عبدالله پیشو، شیرکو بیکس، موید طیب و بختیار علی از شاعران و داستان نویسان معاصر پر ادبیات کردی هستند که قالب قصصی را برای بیان ضعف اوضاع اجتماعی، سیاسی جامعه برگزیدند و در مکتب واقع-گرایی و نمادگرایی، اسلوبی جدید و مضامینی نو را به تصویر کشیدند. ملت کرد از جمله ملت-هایی است که در طول تاریخ دستخوش حوادث اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی شده-اند. شعر اجتماعی به نوعی پیام آور ژرف اندیشی، نازک بینی، نمود زیبایی و التذاذ درک مسائل مورد توجه انسان بوده و هست و غنی-ترین دستاورد شعر کردی مسایل معرفتی و اجتماعی است و رویکرد شیرکو به موضوعات اجتماعی بیشتر بوده است تا نگاهی به بیان عواطف شخصی و مقوله-های فردی. مکتب-های اروپایی موازی با این تحولات در دوران معاصر، نفوذ خود را در عرصه-ی ادبیات، هموار کرد و در آثار اغلب شاعران و نویسندگان معاصر می-توان جلوه-هایی از تأثیر این مکتب ادبی را یافت. هدف مکتب رئالیسم اجتماعی و سمبولیسم، رواج واقعیت-گرایی، بیان حقایق، انتقاد از حکومت استبدادگر و دفاع از مردم ستمدیده است که به دلیل امنیتی، اغلب شاعران و نویسندگان ترجیح دادند تا با رمز و نماد آن-ها را بیان کنند. در این میان شیرکو از جمله شاعرانی است که نگرش واقع گرایی را سمبل در اشعارش به زیبایی نشان می-دهد. وی از جمله شاعران جامعه-گرای آگاه زمانه-ی خویش است که توانست در عین نوآوری در زبان و

بیان شعری، رسالت اصلی خویش را که تعهد در برابر مردم و اجتماع است به زبانی نمادین بیان کند تا آنجا که اشعار او به شعری انسانی و جهانی با مضمون تفکرات فلسفی و اجتماعی تبدیل شود و توانست پیوندی عمیق با لایه‌های مختلف انسان و اجتماع ملت خویش و به دنبال آن، انسان و اجتماع جهانی برقرار کند. شیرکو با سرودن اشعار خود، تعهد به اجتماع را اساس شعر خود قرار داد و توجه به اجتماع و سیاست را به عنوان یک اصل مطرح کرد و رسماً یک دید اجتماعی به شعر بخشید، و با چنین نگرشی توانست به شعر کوردی، جریانی نو در بستر شعر معاصر ایجاد کند که مهم ترین جریان شعری معاصر در ادبیات کوردی گشت. تا آنجا که این جریان به لحاظ رویکردهای متفاوت زبانی و محتوایی با شعر کلاسیک کوردی با عنوان جریان شعر نو شناخته شده است که می توان این جریان را به عنوان جریان شعر سمبولیسم اجتماعی مطرح کرد.

۲-۳- بررسی سمبولیسم اجتماعی در اشعار شیرکو

شیرکو در زمره‌ی شاعران معاصر است در ادبیات کوردی که در بین مردم حضور دارد و به بیان رخداد های اجتماعی سرزمین خود تمایل بیشتری نشان می‌دهد. شرایط سیاسی و اجتماعی تأثیر بسزایی در خلق بسیاری از سمبل‌ها و نمادهای شعر او داشته است. وضعیت حاکم در زمان رژیم بعث و ستم‌های بی شماری که این رژیم بر سر آزادی خواهان روداشت و همچنین خفقان و استقرار بی عدالتی و ظلم در جامعه‌ی بحران زده‌ی آن عصر، همه و همه شیرکو بیکس را متأثر ساخت و او را داشت تا بر اقتضای زمان و مصلحت به زبان سمبولیک و نمادین روی آورد و از این طریق فضای اجتماعی و سیاسی دوران خویش را به تصویر بکشد. البته غیر از شرایط رژیم بعث، حوادث و اتفاقات بعد از رژیم بعث همچنین جنگ داخلی نیز مورد توجه شاعر بوده و بخشی از نمادهای اشعار او مربوط به این واقعه است. شیرکو با نگاهی انتقادی بر بسیاری از وقایع و اتفاقات جامعه خویش، به علت جایگاه شغلی خود به عنوان وزیر فرهنگ و قوف داشته است، پس از آن هر جا که عملی را مغایر با اصول تفکری خود ملاحظه نموده با طبع منقد و طنز خود به بیان آن پرداخته است. وی از جمله شاعران نوآور و متعهد معاصر است که نمی توانست نسبت به واقعیت جامعه بی تفاوت باشد. گیر و گرفتهای سیاسی و اجتماعی جوامع دریند، خفقان‌های سیاسی و اجتماعی، فقر، جنگ، برادرکشی، بی عدالتی و تبعیض، همه و همه باعث گردیده تا شیرکو نگاه‌های پیشین شعر را تغییر داده و آن را به سمت نگاهی مردمی و نمادین چرخانده، و شعر نمادگرا را ابزار و سلاخی سازد برای رویارویی با این معضلات. در این پژوهش از میان دفاتر گوناگون شعری وی، به بررسی سروده اینک دختری میهن است خواهیم پرداخت. شیرکو نماد را وسیله‌ی بیان احساسات، عقاید، تخیلات و ... خود قرار می‌دهد. و در این رهگذر، شیرکو بنا به مقتضای زمان و مکانی که در آن به سر می‌برد، از عناصر مختلفی برای بیان سمبولیک احوال درونی خود و ترسیم اوضاع جامعه‌ی خویش کمک می‌گیرد. سمبلها در اشعار وی بنا بر دل بستگی و آشنایی با فرهنگ کلاسیک فرهنگ کشورهای دیگر، موقعیت‌های خاص اجتماعی، احوال درونی و عوامل متعدد دیگری، نمود تازه‌ای یافته‌اند. برگزیدن زبان نمادین و سمبولیک از سوی شیرکو افزون بر عوامل سیاسی و اجتماعی و استبداد شدید حاکم بر فضای جامعه، ناشی از آشنایی او با مکتب‌ها و جریان‌های شعری غرب، افزون به عمق شعر، آفرینش ابهام هنری، تأثیر در مخاطب و سرانجام، حرکت شعر از تک معنایی و واداشتن خواننده به تأمل بر معنا و مفهوم شعر است. سروده اینک دختری میهن من است ترسیم آمیزه‌ای از تعهد اجتماعی و هنر شاعری شیرکو به شمار می‌رود. شاعر در این سروده از طریق سمبل‌ها، کنایات و روابط حاکم بر آنها، مفاهیم مورد نظر را بر خواننده القا می‌کند. به گونه‌ای که هر کدام از عناصر مختلف طبیعی، جانوری، غیرجاندار، ... در جایگاهی نمادین قرار گرفته‌اند و می‌توانند محملی باشند برای القای معانی متنوع از جمله مفاهیم اجتماعی و سیاسی. حال از زوایای سمبولیسم اجتماعی و توجه بدین امر که چه عناصر و موضوعاتی به صورت برجسته در سروده‌ی وی کاربردی نمادین یافته‌اند، اشاره می‌شود:

۲-۳-۱- عناصر طبیعی

طبیعت از عناصر مهمی است که بهترین دستمایه و غنی ترین منابع را برای نمادپردازی در اختیار شاعر و نویسنده نهاده است (فتوحی، ۱۳۸۹: ۱۹۰). شیرکو شاعری است که نمودهای طبیعت و زندگانی را در نگرشی به درون و برون در هاله-ای از اندوه و درد و رنج می-بیند و همه جا را سرشار از اضطراب و تباهی می-یابد و دچار یأس و ناامیدی است. شیرکو برای بیان اندیشه-ها و حالات حسی خویش در قالب سمبلیک، از عناصر متعهدی بهره می-برد. دایره-ی عناصر طبیعی نمادین در اشعار شیرکو به ویژه با بار معنایی سیاسی، اجتماعی، شامل موارد متنوعی است که به آن-ها پرداخته می شود:

۲-۳-۱-۱- ابر

شیرکو به تلفیق محیط برون و درون می-پردازد و به شیوه-ی عملکرد سمبولیست-ها از روح و احساس خود در آن می-دمد. وی با احساس مسئولیت پذیری در برابر جامعه و به کارگیری زبان نمادین می کوشد تا وضعیت حاکم بر جامعه خود را بهتر ترسیم کند و مسائل اجتماعی و پیامدهای آن را در سروده-های خود منعکس کند. ابر انسان-شده-ی شیرکو بیکس، ابری است غمگسار، همزاد، همدرد و هم-صدای شاعر و حاکی غم و درد و داغ دل است و هم دردی و هم نوایی با اقتضای جامعه-ی سوگوار شاعر است:

«در خیابان سهول ایستاده-ام/ گرچه اینجا ایستاده-ام، اما من ابر غصه و / (باد) پرسش این مملکت. هر روزی چندین بار/ به فریاد غربت تبدیل می-شوم و در سینه-هایتان می-وزم». (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۸۲)

و در ادامه شیرکو جلوه-های ظاهری ابر را کنار می-زند تا عمق و حقیقتی دیگر را به مخاطب نشان دهد. چنانچه ابر بیانگر حسرت-ها و مصیبت-ها و ناکامی-های روزگاران، زار زار می-گرید و می-بارد. از اینرو، ابر را زنگاری بر پهنای آسمان می-بیند که جز تاریکی و پوشاندن چهره-ی روشن خاصیتی ندارد:

«هر شب چندین بار، باران قصیده می-شوم و / بر غمهایتان می-بارم». (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۸۲)

شیرکو بیکس بر حسب استعداد هنری و جهان بینی خویش، به باز سازی و تقلید از طبیعت می-پردازد و گاه مضمون واحدی را به عنوان خمیرمایه-ای مشترک در ذهن و زبان خود دنبال و آن را بازآفرینی می-کند. البته یک از عوامل موجد زیبایی در شعر شیرکو، تصویرگرایی و قابلیت تجسم، انواع حس و حال دادن-ها به کلام، از طریق جاندار انگاری و استفاده از دیالوگ در شعر و بهره بردن از صور خیال است.

۲-۳-۱-۲- آفتاب

عنصر آفتاب، نمونه-ی دیگری از اشعار سمبولیستی است. آفتاب در تخیل شاعر قاصدی است که مایه-ی حیات و ندا دهنده-ی امیدواری و دلنوازی است و هر لحظه عشق به زندگی را تداعی می کند و شاعر بر این باور و امید است که آفتابی که بودنش نماد زندگی و نبود او نشان مرگ است، درست مانند باورهای عمیق دینی و پیوندهای درست حقیقت ستایی که آفتاب از طرف آینده بیاید بر این جامعه آشفته و غم زده بتابد:

«من اکنون همیشه در عزایم/ عزای گلهایم/ عزای آب/ عزای جنگل/ ولی هربار نیز آفتابی قاصد/ از طرف آینده می-آید و دست به گردنم می-اندازد و/ مرا دلنوازی می دهد و به من می-گوید: غم مخور/ همیشه اینگونه تاریک و افسرده نخواهی بود. غم مخور/ مرا داری» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۵۱).

از آنجایی که «نمادها خاستگاه معنایی ندارند و بیشتر تابع ذهنیات و طرز تلقی شاعر و نویسنده هستند. در عین حال بهترین نمادها در آثار ادبی با استعانت از قدرت خلاق نویسنده و شاعر به وجود می-آید و راجع به موضوعی که باعث خلق نماد شده است مفهوم

موثرتری می-یابد» (داد، ۱۳۷۵: ۳۰۱) شیرکو بیکس هم در سروده زیر از آزادی با عنوان خورشید یاد کرده است که نماینگر استعانت از قدرت خلاق اوست که خاستگاه معنایی خاصی پیدا کرده است:

«در من / بیزاری به قدری متراکم گردیده / خود را می-بینم بیشه-ای هستم و / گودالی در سایه سارم که / تاری از خورشید نمی رسدم» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۲).

آنچه از کاربرد سمبل-ها در سروده شیرکو قابل تأمل است، اغلب سمبل-ها به صورت هنری برای بیان افکار و عواطف مخاطبین در هاله-ای از ابهام است، یعنی شیرکو نه از راه مستقیم و نه به وسیله-ی تشبیه آشکار آن افکار و عواطف را به تصویرهای عینی و ملموس بلکه از طریق اشاره و غیرمستقیم در معرض دید قرار می-دهد.

۲-۳-۱-۳-۲ باد

یکی از نمادهایی که در شعر شیرکو بسیار به کار رفته، سمبل باد است. این سمبل که در اشعار شیرکو نمود بیشتری دارد، باعث خلق مضامین بسیاری شده است و به دلیل نگرش خاص او، منش اجتماعی و کنش-های سیاسی شاعر، کارکردی جدید می-یابد. باد؛ نمادی است که چندین وجه دارد، به دلیل انقلاب درونی-اش؛ نماد بی-ثباتی، ناپایداری و بی استحکامی است. از سوی دیگر باد مترادف با نفخه است و در نتیجه با روح و جوهر روحی از مبدأ الهی مترادف است. از اینجاست که زیور، همچون قرآن، باد را پیک الهی و همسنگ فرشتگان می داند (شوالیه و گربران، ۱۳۸۸: ۶). البته اغلب «در شعر معاصر سمبل ویرانگری، خرابی، هرج و مرج و در نهایت دگرگونگی است» (پورنامداریان و خسروی شکیب، ۱۳۸۷: ۱۵۲-۱۵۳). اما این پدیده طبیعی در شعر شیرکو؛ گاهی تصویرهای مثبت در قالب باد، تندباد، گردباد و طوفان از آن ارائه می-شود و به شکل های مختلفی که آمیخته-ای از باورهای اساطیری و جریان نمادگرایی اجتماعی است، در شعر شیرکو تجلی می-یابد به گونه ای که گاهی عامل مرگ و نابودی و رمز ظلم و ستم حاکم بر جامعه است:

«اما قلبم در مشت (باد)ی است / آهسته آهسته از گویزه می-آید و / خاکستر تن زند را با خود می-آورد و / در مقابل بینی میهن / خاکستر را فوت می-کند و / آنگاه می-گوید: یادگاری برای سروریت!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۳۵)

البته عنصر باد ریشه کهن الگویی دارد چنانچه از کهن الگوهایی است که ناخودآگاهی جمعی را شکل می-دهد و آن-گاه که خدایی بر قومی خشم می-گیرد، باد را به عنوان نیروی ویرانگر بر آن-ها مسلط می-سازد» (شوالیه و گربران، ۱۳۸۸، ج ۲: ۸-۶). چنانچه باد در شعر شیرکو نیز اغلب منفی و چونان عنصری مهاجم، ویران گر و ستم-کار استعمال شده است. نمادی است از عوامل غارتگر، چپاولگر و آشوبگر جامعه. ظلم و بی-عدالتی، استبداد و حاکم جفاگر که ثمره-ای جز اندوه و درد برای جامعه ندارد:

(باد)ی پیرمرد، باخرخری در گلو درمی-رسد و / سبیلش را تاب می-دهد و / در مقابلم لمحہ-ای می-ایستد و / متعجب است که از کینه-ی او باشم و به او شبیه نباشم. (شیرکو، ۲۰۱۲: ۲۳)

شایان ذکر است که بینش فردی و ابداعی شیرکو نسبت به جامعه و تأثیرات ژرف آن از حوادث و تحولات فردی و اجتماعی در ضمیر ناخودآگاه، منجر به رشد و غلبه تصاویر نمادین شخصی و خصوصی بر پیکره نمادین اشعار وی گشته است. در شرایط اجتماعی که تنها تاریکی ظلم و تجاوز و دیکتاتوری گسترده شده، بادها قاصد و پیک الهی و فریاد رسان چنین سرزمینی به شمار می-روند که خطاب به باد می گوید:

ای باد حسرت / شتاب کن... پیشم بیا. / در یک رقص جهنمی دستم بگیر و / تا سوختن آستان خدا / مرا ببر و در همانجا / با پر قلم عشقی / تک و تنها / شعله... شعله / در میان مرثیه-ی شیون / تصویر آهوپی بکش / که در مملکت چاقو / خیلی کم زیست!

(شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۹۸-۱۹۷).

نقش مهم و محوری واژه-ی باد در سمبولیسم اجتماعی اشعار شاعران معاصر بسیار برجسته است. شیرکو به کمک تصویر نمادین باد، ادراکات و اندیشه-های سیاسی خود را سامان داده است. باد نماد همه-ی مبارزان و سلحشورانی است که ضمن حرکت و تکاپوی خود، همه مردم عادی را که در غربت به سر می برند به امید آزادی و می-دارد:

«من اکنون در بسیاری از مکانهای این سرزمین/ بی کسم و شیون و زاری می کنم. اما هربار/ (باد)ی جوان از طرف آزادی می-آید و / دست به گردنم می-اندازد و مرا می-بوسد و به من می-گوید: / غم مخور، تا به ابد اینگونه تنها نمی-مانی، غم مخور، مرا داری» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۵۰-۵۱).

گاه باد در شعر شیرکو رمز انقلاب و گاهی اوقات، باد را نماد آزادیخواهان و حرکت-های آزادیخواهی معرفی کرده است. چنانچه در شعر زیر باد نماد زندگی، جنبش و قیام است:

ای میهن/ برای اینکه به یک میهن حقیقی تبدیل شوی/ باید از سر و گردن به پایین/ خودت، خود را باز شکافی!/ باید بارانی دگر در ضمیرت شروع به بارش کند و / (باد)-ی دگر در تو آغاز به وزیدن نماید و / سوختنی دگر و متفاوت/ شما را به قفنوس کوه تبدیل کند!« (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۸-۱۷۹).

و در جای دیگر با همین مفهوم نمادی روشن برای، خیزش، حرکت و انقلاب می باشد، منظور از طوفان، موج دوباره مردمی است که بعد از کشتارهای فجیع و اعدام بی رحمانه-ی رژیم بعث، دوباره به خود بیایند:

ای میهن خوابیده-ام!/ من تنت را سوزن آجین می-کنم/ تا بپاخیزی و / به سیل و طوفان تبدیل گردی،... (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۹) نکته قابل تأمل آن است که «درجه تأویل پذیری و بسیار معنایی نمادها یکسان نیست. معمولاً نمادهای ناخودآگاه و همگانی نسبت به نمادهای خودآگاه و غیرهمگانی پرمعناتر و ژرف-تر هستند و قابلیت تأویل بیشتری دارند اما در هر صورت سمبولها شعر را عمیقتر می-کنند، دامنه می-دهند، اعتبار می-دهند و وقار می-دهند (یوشیچ، ۱۳۸۵: ۶۹).

یکی از جلوه های بدیع و شگفت انگیز شیرکو در سروده «اینک دختری میهن من است»، خروج الفاظ از دایره-ی تنگ معانی و تجلی واژگان به سان نمادهای دقیق و عمیق، تصاویری زنده و تابلوهای گویا و جذاب از وضعیت اجتماعی است. زیرا در نماد، حرکت تصویر از عینیت به ذهنیت است (نک: جورکش، ۱۳۸۳: ۲۴۸-۲۴۹). برای مثال شیرکو در آغاز از «بادی» واقعی سخن می-گوید و سپس «باد» به نمادی از اجتماع و تاریخ و دنیا و غیره بدل می-شود که این امر غلبه-ی ذهن گرایی را بر شعر شیرکو نشان می-دهد.

شب هنگام، (باد)ی غمگین/ آهسته آهسته، همچون نسیم/ بسوی گورستان بزرگ ره می-گشاید و / یکی یکی «فراموش شدگان» آنجا را / صدا می-زند و همه را/ از خواب برمی-خیزاند و به همراه خود/ بطرف دامنه-ی تپه می-آورد و / در راستای یک مه گل گلی/ با آنها می نشیند و / به آرامی سرگفتگو می-گشاید: / «شما در یاد صدا فراموش شدید/ شما از یاد رنگ زایل شدید/ در یاد تاریخ انسان و / در یاد میهن فراموش شدید» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۸۷-۱۸۸).

شیرکو در سروده زیر باد را نشانه-ی تزلزل و ناامنی دانسته که بیرق و پرچم آزادمردان را سرگردان کرده است:

«میهن به گردباد تبدیل شد و / دشت و کوه را بر (باد) داد و گفت: / شما تنها گروهی مفتری و کلمات راهزن هستید» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۲۱).

یک بخش از ایده-های بنیادین در شعر شیرکو، دغدغه-ی سیاسی و اجتماعی اوست. شیرکو فضای خفقان حاکم بر جامعه-ی خود را که ارمغان حکومت بعث بود، در تصویر کلیدی «باد» منعکس کرده است باد در شعر شیرکو نمادی است از عوامل غارتگر، ظلم و بی عدالتی، استبداد و حاکم جفاگر که ثمره-ای جز اندوه و درد برای جامعه ندارد به تصویر کشیده شده است. در واقع شیرکو نگرشی بدبینانه و توأم با یأس و ناامیدی بر شعر او سایه افکنده است. او دردهای اجتماعی را با تمام وجودش حس می-کند. «دردهای اجتماعی، دردهایی هستند که از نابسامانی-ها و نابرابری-ها و بی-عدالتی-های اجتماعی نشأت گرفته و در طول تاریخ چون بیمار مزمنی جان و دل آزادگان

را آزرده-اند. «(صادقیان، ۱۳۷۹: ۱۵) یکی از این بی-عدالتی-ها انفال مردم به دست رژیم بعثی است.

دگرگون ساختیم باد را / آن سان که بمب-ها می خواستند / ... در بیابان فرودست / هر جا که بیزند / مشتی خاک را / باید که در کزل-های غربال / ناخن انگشتان و ذرات استخوان ساق پای کردان را / تنها / بیابند! / اما درون شعر من / مدام / در آمد و رفت و / طنین انداز است / فریاد زنان انفال دختران من است و / پایانی بر آن نیست! (شیرکو، ۱۳۸۴: ۳۷-۴۰)

شعر نمادین یا سمبولیک از جریان-های مهم شعر شیرکو بیکس می-باشد. از عوامل گرایش این شاعر به شعر نمادین و سمبولیک تغییر فضای سیاسی و اجتماعی جامعه و اختناق و خفقان شدید نظام مستبد رژیم بعث حاکم بر آن است. در واقع از هدفهای رویکرد شاعر به سمبل در شعرش، خلق بافتی مبهم و شعری عمیق، تأثیر در مخاطب و شرکت دادن او در آفرینش معنای شعر، حرکت شعر از حالت تک معنایی به سوی چندمعنایی، و واداشتن خواننده و مخاطب به درنگ و تأمل در معنا و مفهوم شعر است. زیرا «سمبل یا نماد به طبیعتش اساساً مبهم و چند پهلوی است.» (سیدحسینی، ۱۳۸۷: ۵۳۸) مهم-ترین رویداد مؤثر تاریخی دوره شاعر که بر ذهن و زبان و بیان شاعران جاری گشت، رویداد دردناک انفال است که هیچ شاعر متعهدی وجود ندارد که از کنار این رویداد جانسوز بی اعتنا گذشته باشد. شیرکو با حادثه-ی انفال، چنان پیوند شدید عاطفی برقرار می-کند که در آن حال، زبان وی از توصیف واقعیت-ها فراتر می-رود و به قلمرو تو در توی نمادها و رمزها پا می-نهد، در اشعار بالا چنان که مشاهده می شود الفاظ و عبارات تو، یعنی «دال-ها»، «مدلولهای» مختلفی پیدا می-کنند. «دال-ها» فقط یک «مدلول» معین و مشخص ندارد، بلکه به مدلول-های پرابهامی دلالت می-کنند که دریافت آنها چندان هم آسان نیست و خواننده با اندیشه و تفکر و کشف رمز و راز قراردادهای معنای آنها را درمی-یابد یا خود معنای نهایی آنها را به فعلیت می-رساند.

۲-۳-۱-۴- باران

شیرکو به واسطه بارش قطرات باران بر ظلمت-های سیاسی و اجتماعی تأکید می ورزد. باران نشانه-ای از رویش و طراوت و سرسبزی است و در ادبیات نماد زندگی دوباره و علامت حیات و نشانه-ی رحمت الهی است، اما شیرکو گاهی این واژه را معنایی عکس این مفهوم به کار برده است. در این جا واژه-ی «باران»، دیگر یک واژه-ی معمولی با بارمعنایی صوری و متداول و عام-یافته-اش نیست. باران در این شعر، از لحاظ معنا و مفهوم دگرگون شده است. این واژه از منظر سیاسی-اجتماعی در این شعر، می-تواند در تقابل با حیات و نشانه-ی رحمت الهی نمادی باشد از فضای تیره و شرایط خفقان آور و توأم با ظلم و استبداد جامعه و هر معنای دیگری در راستای آن، که با این توصیف می-توان گفت، شیرکو به خلق یک موقعیت تازه از یک عنصر طبیعی (باران) پرداخته است. گویی شیرکو همه چیز را تیره و تاریک بیند و زندگی برایش زندانی بیش نیست:

«عصبانیت-ها ابتدا در شکل / قطره-های کوچک...چکه چکه... شروع به باریدن می-کنند. هر قطره-ای / از یک بیزاری است. قطره ای از گلو / یک شعر زندانی است. دیگری از چشم / سوالی خسته است / آن دگر / از رگ و ریشه-ی گیسوی بریده برآمده / یکی دیگر از فریاد نک پستان است / یکی هم به سقف غمی / جوان، الی آخر و الی...الی... / شاید آن قطره-ها همدیگر را نشناسند / اما در نهایت همگی یک اسم / برای خود انتخاب می کنند و سیل می گردند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۸۰-۱۸۱).

باران نشانه-ای از رویش و طراوت و سرسبزی است و در ادبیات نیز نماد زندگی دوباره و علامت حیات و نشئه-ی رحمت الهی است. شیرکو از این واژه در معنی بار مثبت آن به کار برده است و در شعر او زندگی بخش است و می-تواند به زندگی اجتماعی و سیاسی که از چشم انداز شیرکو مرده است، حیاتی دوباره ببخشد و یک زندگی پاک سیاسی و اجتماعی، عقلانی و آکنده از تفکر را زنده کند. از این رو، یکی از معانی نمادین «باران» از نگاه شیرکو انقلاب اجتماعی و بهبود وضعیت اجتماعی و سیاسی است که لازمه-ی بارش باران بر میهن می-کند: «ای میهن / برای اینکه به یک میهن حقیقی تبدیل شوی / ... باید بارانی دگر در ضمیرت شروع به بارش کند و / (باد) ی دگر در تو آغاز به

وزیدن نماید و/ سوختنی دگر و متفاوت/ شما را به ققنوس کوه تبدیل کند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۸-۱۷۹).

در واقع، عشق به میهن، احساسی است که از دیرباز، در وجود هرانسانی وجود داشته است و همین احساس است که شیرکو را آرزومند بارش باران کرده است. با تأمل در سروده مذکور می-توان گفت که سبک شیرکو در سروده اینک دختری میهن من است، سمبولیسم اجتماعی است و یک بعدی بودن شعر و استفاده از سمبل-های تک معنایی از ویژگی های برجسته شعر اوست. وی مسائل اجتماعی را به مسائل معنایی و روایی تبدیل می سازد و در قالب ساختارهای کلامی و زبان-های مردمی، در برابر ساختارهای اجتماعی به واکنش می-پردازد.

۲-۳-۱-۵- جنگل

جنگل از گونه نمادهایی است که شیرکو بیکس در حکم ملت و جامعه به صورت سمبل به کار می-برد و البته « جنگل به دلیل تاریکی-اش و ریشه-ی عمیقش، نماد ناخودآگاه است» (شوالیه و گبران، ۱۳۸۸، ج۲: ۴۵۶) و با همان برداشت و مفهوم در شعر شیکو انعکاس داشته است. جنگل از دید نمادهای اجتماعی سروده اینک دختری میهن من است، نماد جامعه اوست که دچار تاخت و تاز و استبداد و ظلم شده است:

«وقتی که میهن به جنگلهای مظلوم/ گوش فرا نمی-دارد، آنگاه سنگ و درخت به حاشا کردن/ فکر می-کنند. وقتی که میهن / چشم خود را در مقابل آنهمه لاشه-ی غدر / می بندد، دردها به بهاری قرمز می اندیشند. / وقتی که میهن از دزدها چشم پوشی می-کند، دزدها/ به دزدیدن خود میهن می اندیشند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۶).

با این وجود می توان گفت که شیرکو با ذهنیتی منفی، جنگل را نماد جامعه-ای گرفتار ظلم و ستم و پر از هرج و مرج و تباه شده و از جامعه-ای گرفتار اختناق شدید می-داند که مردم نیز مأیوس و ناامید شده اند. از این رو، جنگل در نگاه شیرکو می-تواند نماد جامعه-ای غارت شده و گرفتار استبداد و ظلم و ستم باشد که یأس و ناامیدی بر مردم آن چیره شده است. درخور توجه است که نمادها در شعر شیرکو این قابلیت را دارند که درک خوانندگان را از مدلول-های قاموسی در نظام نخستین زبان آزاد کنند و مفاهیم و لایه-های معنایی متفاوت و گاه متضاد را برای تخیل و تعقل خوانندگان باقی بگذارد، به طوری که خواننده برای درک و فهم منطقی آنها ناگزیر است که از همه تجربه-ها و اندوخته-های ذهنی خود بهره گیرد و از طرف دیگر نمادهای منتخب از جانب شیرکو بیکس که غالباً برگرفته از پدیده-های طبیعی هستند در ترکیب با عنصر کلامی (جنگل / سیاهپوش)، شیوه-ی نمود در جمله همراه با پرداخت شاعرانه موجی از زیبایی به وجود آورده است:

این تاریخ من لاابالی است/ درشکه-ای است تا گوش اسب-هایش/ در گذشته فرو رفته است و ... ککش هم نمی-گزد! عشق همه پرنده هایش را/ در هوایی خفه و ، وفای همه زنانش را در جنگلی سیاهپوش جا گذاشته است (شیرکو، ۲۰۱۲: ۸۴-۸۵).

۲-۳-۱-۶- شب

شب به عنوان یکی از عناصر طبیعی و پربسامدترین عنصری است که در شعر شیرکو کاربردی سمبولیک یافته است. در رویکرد جدید شیرکو بیکس شب از منظر سیاسی-اجتماعی می-تواند در تقابل با صبح آزادی و عدالت گستری نمادی باشد از خفقان و فضای تیره و شبگون حاکم بر جامعه-ی زمان بعث، جامعه ای که در خاموشی و سکوتی سرد به سر می برد. با این توصیف می-توان گفت شاعر به خلق موقعیتی تازه از عنصر طبیعی پرداخته است. شب تداعی کننده-ی فضایی تنگ و تاریک و خفقان آور است که بر جامعه-ی عصر شاعر خیمه زده است. شب به عنوان یک پدیده-ی طبیعی و آن شرایط اجتماعی است که رمز و سمبل اوضاع اجتماعی ناخوشایندی قرار دارد که نظامی ستمگر بر آن فرمان می-راند. این عنصر در شعر زیر بوکاسا (مظهر ناامیدی)، تبر (مظهر مرگ) و قمه-ی دیجور (مظهر ظلم و

ستمی) است که بر پیکره‌ی جامعه وارد شده است و به این طریق سیمای میهن را به تصویر می‌کشد:

غروب که این میهن را می‌بینی / خود را چون گاندی می‌نمایاند / شبها هم بوکاسا است و / بامداد یک صوفی نورانی و / عصر هنگام لباس بارق و حجاج / بر تن دارد! / در روز او درخت شعر است و / شبها تبر / در روز او اشعه آفتاب است و / شبها قمه‌ی دیجور! (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۵۸-۱۵۹).

در شرایطی که صداقت و یکرنگی در میان مردم کمرنگ شده، شیرکو به دنبال یافتن راهی برای آگاه و بیدارکردن انسانهاست و این نکته را برای ما آشکار می‌سازد که وی به عنوان شاعر رسالت بزرگی را به عهده دارد که همان هدایت و راهبری مردم عصر و زمانه‌ی خویش است. شیرکو به واسطه‌ی سمبل شب «جامعه‌ای که نظامی جابر بر آن حکومت می‌کند و حقایق را از مردم پنهان می‌کند شرایطی همانند شب دارد» (پورنامداریان، ۱۳۷۴: ۱۶۱). شاعر در شعر زیر با استفاده‌ی نمادین از دو ترکیب «سایه درد» و «شب بیداری» از فضای سرد و بی‌روح و تاریک محیط و اجتماع خویش اینگونه شکوه سری می‌دهد:

آنچه که هر روز پیش من / کوتاه و کوتاه‌تر می‌شود، همانا زندگی است / هر آنچه نیز مدام طویل و طویل‌تر می‌گردد / سایه‌ی درد و شب بیداری غمهاست. (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۳).

واژه شب، با مفاهیم نمادین خود که در دایره‌ای از مؤلفه‌های منفی محصور است، در شعر شیرکو بسیار به کار رفته و از بسامد بالایی برخوردار است. شب به عنوان یک پدیده‌ی طبیعی و آن شرایط اجتماعی است که می‌توان شب را رمز و سمبل اوضاع اجتماعی ناخوشایندی قرار داد که نظامی ستمگر بر آن فرمان می‌راند (پورنامداریان، ۱۳۷۴: ۱۶۱). این واژه در حوزه‌ی زبان رمزی شیرکو، مظهر شرایط سیاسی آزادی ستیز و اوضاع اجتماعی توأم با ظلم و خفقان ناشی از آن است:

این / نه هذیان شعر است و / نه توهم دیده گان رویا و / نه تار و پودهای فانتزی خیال! / «توپز آوا» / نخستین سرد سیر قیبله‌ی مرگ! / نخستین ایستگاه طنین گوش خراش بوف آهنین با شی ظلمت! (شیرکو، ۲۰۱۲: ۲۵-۲۶)

واژه‌ی شب مفهومی چون فقدان روشنایی و تاریکی را در ذهن شاعر متبادر می‌کند که در شعر کاربردی سمبلیک پیدا کرده و نمادی از ناامیدی، سیاهی و فضای خفقان‌آور جامعه است:

باز می‌رسم به تاریکی و نداری و / محوطه‌ی خانه‌مان / من خود روز بودم / اما مرا از شب بی‌انباشتند / .. مرا به تاریخی فرسوده سوارم کردند / نیام و شمشیری / نگار بسته به دستم دادند و / مرا به قلعه‌ی اشباح گذشته‌ام باز گردانیدند. (شیرکو، ۲۰۱۲: ۲۱-۲۲)

بنابراین در این سطرها، تکیه بر واژه «شب» و کلماتی که بار معنایی سنگین و خشن دارند چون: تاریکی، نداری، تاریخی فرسوده، نیام و شمشیر و قلعه‌ی اشباح همه و همه درصدد تثبیت و القای معنای شب در ذهن مخاطبند که تصویر سمبلیک جامعه‌ای با اوضاع سیاسی نامطلوب است که تمام خصوصیات تاریکی و شب را در معنای مجازی به آن نسبت داد.

۲-۳-۱-۷- فصل

به سبب شیوه‌ی نگرش خاص شاعران در طول زمان، عناصر طبیعت هر یک مفهوم نمادین یافته اند. اکثر شاعران کرد در دوران بعث و پیش از آن، نمی‌توانستند حرف خود را مستقیم و به صراحت بیان کنند، از این رو، به نماد متوسل می‌شدند. شیرکو به سبب مقتضیات زمانی و مکانی گاهی امکان صراحت بیان نداشته و به همین جهت برای ترسیم احوال درونی خویش یا اوضاع جامعه از فصل‌های سال به ویژه عنصر پاییز کمک می‌گیرد و آرمان‌های خود را با بهره‌گیری از این عنصر طبیعی و استفاده از زبانی نمادین مطرح می‌کند و این عنصر طبیعی را که نمادی از ناامیدی و درد و رنج ملت است، به خواننده تفهیم می‌کند و خواننده به خوبی از ورای تصویر پاییز در شعر زیر منظور نویسنده و سیمای جامعه را درک می‌کند:

«تو ای میهن! ای مردی که از قله-ی بلند/ غرور تارک سرت به دون دست خود/ می-نگری و حتی یک بار از مرکب فرود نمی-آیی/ به داخل ازدحام زخم و پاییز این همه دردهای منتظر!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۹۸).

البته شایان تأمل است که این نگاه شیرکو به طبیعت، نگاهی سمبلیک است که به زیبایی از طبیعت تأثیر پذیرفته و سمبله‌ایش را از عناصر طبیعت، بدون هرگونه دل زدگی ناشی از ابتدال، گرفته و در راستای منفعت جامعه، از آن بهره برده است. «این پیوند سیاست و طبیعت به حادثه، اهمیتی خارق العاده می دهد و آن را از محدودیت زمان و مکان می-رهاند» (کریمی حکام، ۱۳۸۴: ۱۴۷) بهار که سمبل آزادی و پیروزی است در جامعه-ی آشفته و نابسامان شاعر که غفلت و بی خبری در آن موج می-زند و کسی به فکر تغییر وضعیت نیست، تهی است:

اسم من بهار است و به تو شبیهم/ مثل هم جوان هستیم و مثل هم/ به گلهای آینده تبسم می-کنیم!/ اما افسوس/ مثل هم و باهم/ در میهن تهی، تهی شده می-میریم! (شیرکو، ۲۰۱۲: ۶۳)

وقتی که میهن چشم خود در مقابل آنهمه لاشه غدر می بندد، دردها به بهاری قرمز می اندیشند.

۲-۳-۲- عناصر جانوری

شیرکو برای آگاهی دادن جامعه و ترسیم اوضاع جامعه و تشریح حالات درونی خود، از عناصر متعددی از جمله عناصر جانوری مدد می-گیرد تا بتواند آن عناصر را بستری مناسب برای سخنان رمزآلود خود قرار دهد. شیرکو برای بیان بسیاری از مسائل و موضوعاتی که قصد دارد به صورت نمادین بدان پردازد، با در نظر گرفتن ویژگی-های مختلف جانوران از آن-ها در قالب بیانی نمادین برای القای معنای متعدد بهره برده است.

۲-۳-۲-۱- اسب

اسب از برداشت شیرکو نماد آگاهان سردرگمی است که اوضاع نابسامان جامعه آنان را سردرگم کرده و آرامش را از آنان گرفته است. دل آگاهانی که از تلاش بیهوده برای جامعه خسته شده-اند و نمادی از اهل کرکوک که با بیانی سمبلیک و رمزگونه به طرح ژرف ترین لایه-های روحی خود و اجتماع خویش، یعنی ناامیدی از بهبود شرایط می پردازد:

«من کره اسبی بیکار و / اهل کرکوکم/ فرزند نفت و گاز و فرزند آنهمه لوله و چاه نفتم/ اما آنچه اتفاق و به ندرت می-بینم آن پدران است/ بهمین دلیل همواره در چرخشم/ از همه کس بیشتر میهن را می-بینم/ اما، افسوس/ همه-ی شیعه و غرشهایم بر باد شدند و / تمامی سمکوبهایم از بین رفتند و / این میهن مقدس مرا نشیند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۴۰-۴۱).

شیرکو به خوبی توانسته است اندیشه-ی ادراک درونی، تصورات شخصی و عطف خویش را نسبت به دغدغه-های اجتماعی و سیاسی، در تصویرهای بالا متمرکز کند و به آنها جهت دهد. زیرا «کار نماد تثبیت و سازماندهی به ادراک و احساسات پراکنده-ی فردی یا اجتماعی است» (فتوحی، ۱۳۸۹: ۱۸۳). وی از شاخص-ترین چهره-ی شعر معاصر است که شکست-های سیاسی و اجتماعی عمیق ترین تأثیر را در اندیشه و شعر او برجای نهاده است. در یک نگاه کلی به شعر او می-توان گفت که شکست و نومیدی، مضمون و ذهنیت واحدی به بسیاری از سروده هایش بخشیده است، حالتی که از یک خشم و خروش نومیدانه به سوی یک شکوی می رود و در لابه لای آن حسرت-ها، دریغ-ها، نومیدی-ها و آرزوهای خود را با طنینی غم آلود بر زبان می-آورد.

۲-۲-۳-۲- بلب

شیرکو از بلب در قالب سمبولیک بهره برده است که قابل تأویل به مفاهیم سیاسی-اجتماعی است. این عنصر جانوری، نمودی از آزادی و امیدواری است. شاعر اجتماع را چون درختی با شاخه-های خشکیده می-بیند اما در اینجا شاعر با نشستن بلبی بر روی شاخه درخت که مایه سرسبزی آن شاخه شده است، گویی می خواهد شعله-ای از امید را در دل مخاطب روشن کند و او را به تعبیری هر چند کوچک در این جامعه-ی آفت زده امیدوار کند:

«درختی دیدم/ تمام شاخه-هایش خشک و / تنها یکی از شاخه-هایش سبز بود/ گفتم: این چگونه است؟! / گفت: دیر زمانی بود عاشق صدای / بلبی بر شانه-ی خود بودم و / شاخه-های دیگر از نبود عشق / خشک شدند، اما من قلبم را بدست / عشقی سبز سپردم و زنده ماندم» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۲۱۲-۲۱۳).

بلبل در شعر زیر نماد آزادی خواهان نیست که از وطن کوچ کرده اند و همواره به فکر رهایی از اوضاع نامساعد و خفقان-بار حاکم بر جامعه-اند که همچون قفسی تنگ آنان را در برگرفته است:

«یک بلب آواره-ی خارجه / فرزند ترانه-ای شهید، ترانه-ای از یاد رفته / پس از چندین سال به شهر برگشت... / خواست بر سر مزار پدر برود و به همراه گریه / بسیار بسیار برایش بخواند. اما هر چند جستجو کرد و / پرسش نمود و پیش میهن رفت و پیش / سرودها، ولی قبر پدر نازنین نیافت. / تا اینکه روزی از تراکم غصه، او هم بر گوری / ناشناخته، ناکام بمرد!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۴۵).

درخور توجه است؛ از آنجایی که نمادها حاصل دریافت-ها و تجربیات شخصی شاعران-اند، در عین حال هم، نمادها مانعی هستند بر سر راه مخاطبان سطحی-نگر تا نتوانند به سهولت به این ساحت وارد شوند و «هر کسی در آن چیزی می بیند که قدرت باصره-اش اجازه-ی مشاهده آن را می-دهد» (احمدی، ۱۳۷۰: ۲۹۳). زیرا شعرهای نمادین، تأمل برانگیز، تأویل پذیر و گاه چندوجهی هستند و همین تأویل-هاست که ارزش و اعتبار و ماندگاری شعر نمادین را تضمین می-کند. از این رو، نمادها، گستره-ی مفهوم وسیعی را دربرمی-گیرند که شاید، هیچ یک از آن-ها مفهوم و معنای موردنظر شاعر نباشند، اما با این وجود، به دلیل قابلیت تأویل پذیری بی حد و حصرشان، می توانند بسیاری از مفاهیم ذکر شده را بپذیرند.

۲-۲-۳-۳- خروس

خروس در ترکیب ذهنی شیرکو نماد آزادی خواهان و مبارزانی است که سالیان سال، در حالیکه قیام-ها و جنبش-های انقلابی-شان به ثمر نرفته است، همواره به باد فراموشی سپرده شده اند و همه-ی رنج و مشقتشان نادیده گرفته شد و در عوض کسانی دیگر که هیچ نقشی در جنبش ها و قیام-های خونین نداشته-اند، حال به رفاه و آسایش رسیده-اند و همین اشخاص هم هستند که همواره در پی آزار و سرکوب آن-ها هستند.

«اسم من خروس است و اهل ملکندی هستم / چندین سال است نگاهبانم و بامدادان / برای این محله می-خوانم. در پروسه-ی / جنبش هم پیک بودم و چندین نامه-ی / سری را از اینجا تا غارها رساندم / اما اکنون صدایم گرفته. یک طوطی / دکتر بمن گفت در گلویت غده-ای بوجود آمده / علاجت در جارجیه است. من هم چندین / شکایت نامه به دست خروس-های بزرگ رساندم / اما عجیب اینجاست که همان دکتر طوطی / بمن گفت: ای بینوا، تو انگار از هیچ چیز / خبر نداری؟ چند روز قبل بجای تو / مرغی / صحیح و سالم و قشنگ را به خارج فرستادند» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۴-۱۷۵).

گرایش شیرکو به بیان نمادین، علاوه بر اوضاع استبدادی و خفقان و عدم آزادی بیان، نتیجه-ی سعی او برای خلق ابهام و در نهایت غنی کردن جوهر ادبی کلام است؛ به همین سبب خواننده-ی شعر او، جهت نیل به زیر ساخت معنایی نماد، ناگزیر است که از

۲-۳-۲-۴- کبوتر

بلبل در شعر شیرکو، به دلیل دید اجتماعی، اندیشه-ی سیاسی و نگرش خاص او، کارکردی جدید می-یابد که از بینش سیاسی شیرکو مایه گرفته است که البته در اساطیر هم «کبوتر ماده به خاطر لطف، زیبایی و سپیدی، نماد پاکی، صفا و سادگی است» (اسماعیل پور، ۱۳۷۷: ۲۱) و از آنجایی که «کبوتر پرندۀ ای است بی-نهایت اجتماعی که همواره بر ارزش-های مثبت نمادگرایی آن تأکید شده است» (شوالیه و گرابران، ۱۳۸۸: ۴/ ۵۲۶-۵۲۷) اما این پرندۀ رمز عدم اجتماعی بودن آن در جامعه-ی شیرکو قلمداد شده است: «اسم من کبوتر چاهی است و دخترم/ خانه-ام در محله-ی مناره است/ من از پر و بال خود و از منقار و / از خانه و محله و / از همه چیز خود بیزارم! / من بغبوی حرام داخل دین و میهنم» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۷۰-۷۱).

و کبوتر که همواره رمز صلح بوده در فضاسازی شیرکو در جستجوی آزادی است: «من اجازه ندارم دور از این مناره پرواز بکنم! / من اجازه ندارم دور از صدای منار/ به صدایی دیگر گوش فرا دهم!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۷۱)

۲-۳-۲-۵- کرکس

از جمله پرندگانی که در شعر شیرکو دارای چهره-ای مذموم و زشت و نکوهیده می-باشد، «کرکس» است. این پرندۀ در اشعار شیرکو، نماد انسان-های پست و فرومایه و ذلیل است. نماد ظالمان و قدرتمندانی است که همواره ضعیفان و ناتوانان را طعمه-ی مطامع و جاه-طلبی-های خود قرار می-دهند.

«اهل کوره-کاژاو هستم/ خودم و مادرم و پدرم و خواهرانم/ شب و روز ابریشم تولید می-کنیم/ اما رنج به باد رفته هستیم/ کرکس لاشخور این منطقه/ به همراه جمعی زاغچه-ی پلیس/ هر-چه تولید کرده-ایم، بسته بندی می-کنند و / زیر بغل می-زنند و با خود می-برند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۶)

لاشخور پرندۀ ای است که از مردار تغذیه می-کند و در این شعر می-تواند تضادی از افراد حقیر و پستی باشد که برای سیر کردن شکم خود به هر حقارت و رذالتی تن می دهند. از این رو، شعر شیرکو در بیدارسازی و آگاه سازی مردم در تحولات اجتماعی و سیاسی سهمی بسزا دارد زیرا تابع زمینه اجتماعی جامعه-شناسی خاصی است که با زندگی شاعر و خالق اثر پیوند می خورد.

۲-۳-۲-۶- کرم ابریشم

شیرکو از کرم ابریشم در قالب سمبولیک بهره برده است که قابل تلویل سیاسی و اجتماعی است. کرم ابریشم نماد یا رمز هر روشنفکر و مبارز انقلابی-ای باشد که به وطن و جامعه-ی خود دلبستگی دارد و نمی-تواند از آن دل بکند و در حالی که بر فضای جامعه اختناق و استبداد شدید حاکم است و مردم جامعه نیز مأیوس و ناامید شده-اند. از این-رو، نماد مردمان زحمت کش و رنج دیده-ای هستند که همه رنج های آنها به باد رفته است:

«اسم من کرم ابریشم است/ اهل کوره-کاژاو هستم/ خودم و مادرم و پدرم و خواهرانم/ شب و روز ابریشم تولید می-کنیم/ اما رنج بباد رفته هستیم/ کرکس لاشخور این منطقه/ به همراه جمعی زاغچه-ی پلیس/ هر-چه تولید کرده-ایم، بسته بندی می-کنند و / زیر بغل می-زنند و با خود می-برند!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۷۶).

در واقع شیرکو با بهره-گیری از تصویر نمادین کرم ابریشم و رسیدن به سمبلسیم اجتماعی، درصدد است آلام و آمل-هایی را که در ضمیر او و شهروندان متعهد و جامعه-گرای او رسوب کرده، در تصویرگری نمادین متجلی کند. انگیزه و هدف این نمادهای جانوری، این است که مخاطب همان احساسی را تجربه کند که بر شاعر چیره شده است و از طریق این تصویرهای عینی و مادی که با حالات درونی او همخوانی دارد، یعنی حسی که خود از او برخوردار است، به مخاطب القا کند و یا حس را در درون مخاطب برانگیزد.

۲-۳-۷- لاک پشت

شیرکو به کمک نمادی بیرونی و عینی که با احساس درونی و ضمیر بیدار او همخوانی دارد، احساس و عاطفه-ای را که بر او چیره شده، به مخاطب القا می-کند. شیرکو احساس نگرانی و ناامیدی از اوضاع اجتماعی و اختناق سیاسی عصر خود را در تصویری نمادین از «لاک پشت»، تداوم استبداد و ستم بیرونی را به مخاطب القا می کند. چنانچه لاک پشت نماد جامعه-ای ستم دیده است که امیدی به رهایی از این وضعیت ندارد و حتی کوچکترین فروغی از آزادی بر این سرزمین نتابیده است.

اسم من لاک پشت است/ اکنون چندین سال است در کنار/ این دریاچه حمالی می-کنم/ آن سوراخ هم خانه-ی من است/ اما دیروز چندپای میهن پیدا شدند/ اخمو و عصبانی/ با تک پا تا آن پایین مرا بردند/ به من گفتند: بخاطر منفعت آب و آن کوهها/ بخاطر مصلحت، هما و باز و / آن همه گوزنها/ باید از اینجا بروند در اولین فرصت/ این منطقه را تخلیه نمایند. (شیرکو، ۲۰۱۲: ۳۰-۳۱)

شیرکو سعی ندارد خواننده را در لذت-جویی-های فردی و یا اندوه-های ساختگی خود شریک سازد بلکه درصدد آن است خواننده را با رویدادهای عصر خود آشنا کند و او را در سطحی بالاتر از آن قرار دهد. زیرا جریان سمبولیسم اجتماعی هم با احساس خواننده سروکار دارد و هم با ادراک و اندیشه-ی او در تماس است وی می خواهد خواننده همه چیز را ببیند و حس کند (زرین کوب، ۱۳۵۸: ۱۲۴-۱۳۲) و پی به واقعیت برد:

«ای تاریخ ورم کرده/ به هوای غرور کوه و دره/ افتخار آماسیده در پیکر/ افسانه و داستان و دروغ... توجه داری؟!... ای تاریخ تنبل همیشه خوابیده/ ای خمیازه-ی جهان و / ای لاک پشت زمان!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۸۶).

همانطور که ملاحظه می-شود شیرکو با توجه به بیان نمادین خود بر آن است تا از بیان مستقیم مفاهیم مورد نظر خویش اجتناب کند و برای این منظور، نمادها را که گنگ و بی-کرانه-اند و ساحت تأویل-پذیری وسیع و گسترده-ای دارند، برمی-گزیند؛ به این دلیل که قابلیت مفهوم پذیری نمادها تا بدان حد است که شاعر می-تواند دنیایی از مفاهیم نامحدود را در قالب واژگان و عناصری محدود (نمادها) بر خواننده-ی خویش عرضه کند و تصویری دنیای ماورایی و واقعیت-های برتر ذهنی را به نمایش بگذارد. به بیانی ساده-تر «شعر نمادین بر آن است تا «ایده» را در لباس شکل حسی ارائه کند» (ولک، ۱۳۷۳: ۲۵۸). از این رو، شیرکو از ظرفیت-های نهفته در کلمات، در راستای ساخت نماد، بهره-ی فراوانی برده است.

۲-۳-۳- عناصر غیرجاندار

نمادپردازی یکی از عمیق-ترین و زیباترین شیوه-هایی است که شیرکو به کمک آن احساسات، عقاید، اندیشه و خیال خود را به صورت هنری آفریند. شیرکو از شاعرانی است که دغدغه-های انسانی، اجتماعی و سیاسی برخوردار است. او به وطن و مردم خویش حس تعهد و مسئولیتی خاصی دارد و در اشعارش این احساس را به خواننده منتقل می-کند. او آرمان-های خویش را با بهره-گیری از عناصر غیر طبیعی با استفاده از زبانی نمادین مطرح می-کند و از عشق، انسانیت، آزادی و ظلم سنتیزی سخن می-گوید و برای آگاهی دادن به جامعه و ترسیم اوضاع جامعه و تشریح حالات درونی خود، از عناصر غیر طبیعی مدد می گیرد تا بتواند آن عناصر را بستری مناسب برای سخنان

رمزآلود خود قرار دهد که به هریک از این عناصر پرداخته می-شود:

۲-۳-۱- پنجره

پنجره به عنوان منفذی به هوا و نور، نماد پذیرندگی، نور، شفافیت، زلالی و پاکی، دریافت-های زیبا و روشن و ... است. (شوالیه و گبران، ۱۳۸۸: ج ۱: ۲۵۶). اما نماد پنجره با پیوند به مسائل اجتماعی جامعه-اش، نماد نسبتاً نامطلوب و ناخوشایند شاعر است. زیرا شرایط ناهموار سیاسی و نواست اجتماعی اقلیم کردستان شعر شیرکو را از حیطة-ی فردیت خارج ساخته و به شکلی خاص با آرمان-های اجتماعی پیوند می-دهد. آرمان-های آزادی خواهانه-ی انسانی در چارچوب سمبل پنجره با بار مفاهیم اجتماعی بیان می گردد. از این روست که جبر شرایط سیاسی و اجتماعی در شعر وی به تولید سمبل پنجره منجر می-شود که چشم انداز و دیدگاه جامعه-ی روشنفکران نسبت به مسایل سیاسی- اجتماعی جامعه است:

«در این هنگام/ سیمای میهن من/ به سیمای پنجره-ای چرکین مانده است/ که مدام بسته باشد و/ عبوس و افسرده، سالی یکبار هم نخندد» (شیرکو، ۱۲: ۶۷).

همانطور که ملاحظه می شود تصویر نمادین سیمای میهن به پنجره-ی چرکین گرایش شدیدی به عینیت بخشیدن به بن-مایه-های اجتماعی دارد و از این منظر، قلمرو معنایی تصویرهای نمادین او، انسانی- اجتماعی است. نمادهای او، تصویری از احساسات و عواطف و تجربه-های شیرکو است که در جاناش رسوب کرده است و با توجه به زمان شاعر و فضای اختناق حاکم بر جامعه و مسولیت و تعهدش در قبال جامعه، این ساختار از تصویر میهن به پنجره-ی چرکین، یکی از تئوری-های اساسی و بخش گسترده-ای از تصویرهای شعری او را تشکیل می-دهد.

۲-۳-۲- دیوار

«دیوار سمبل محرومیت، محدودیت، درماندگی و اسارت است» (پورنامداریان و خسروی، ۱۳۸۷: ۱۵۴) و همچنین «دیوار حاکی از احساسات و عواطف شدید ناشی از اسارت-های آزادی-ستیز است» (همان: ۱۵۵) از آنجایی که «سمبلها در شعر باید تناسب قطع نشدنی، معین و حساب شده با هدف-های خود داشته باشند» (یوشیچ، ۱۳۸۵: ۱۷۳) از این رو، کاربرد و اشاره به دیوار در جایگاه نمادسازی و نمادپردازی در سروده اینک دختری میهن من است که در واقع سمبل محرومیت، محدودیت، درماندگی و اسارت است، نشان از توان هنری شیرکو در ارائه هر چه بهتر معنویات ذهنی-اش به اندیشه-ی مخاطبان دارد که با هدف-های معین و حساب شده در راستای به تصویرکشیدن اوضاع اجتماعی و سیاسی از دیوار به عنوان سمبلی که حاکی از احساسات و عواطف شدید ناشی از اسارت-های آزادی-ستیز است، در معرض دید خواننده قرار می-دهد:

اسم من دیوار است/ در خیابان عمومی قرار دارم و/ به درازای بیزاری درازم و/ به بلندای عصبانیت هم بلندم!/ هرچه پوستر است به من چسپانده می شود/ از صدشعار یکی پیدا نمی شود/ چیزی به من بیاموزد!/ از صد پوستر یکی پیدا نمی-شود/ دلم را شاد گرداند!/ همین دیروز بود/ از سر انگشت تا پایم/ شعاری به من آویزان کردند/ وقتی خواندمش/ از شرم خجلت زده شدم/ که من دیواری کشوری باشم/ دروغ گنده و بزرگ این چینی/ به آن بیاویزند! (شیرکو، ۲۰۱۲: ۷۹-۸۰)

با این وجود می-توان گفت که دیوار در ذهن و ضمیر شیرکو ناخوشایند است زیرا از جدایی حکایت می-کند، از قطع رابطه، دوری و ... از همین روی، در شعر شیرکو، سمبلی است که حاکی از احساسات و عواطف شدید ناشی از اسارت-های آزادی ستیز شاعر است و شعر شیرکو رنگ اجتماعی دارد و آرزوهای خشکیده ملت مظلوم کرد در آن پیداست.

۲-۳-۳-۲- رنگ-ها

عنصر «رنگ از عناصر مهم زیباشناسی در شعر به شمار می-رود» (محمود خلیل، ۱۹۹۶: ۱۹۳) و به خصوص «شعر معاصر تا حد زیادی امکان استفاده از واژگان حسی و به خصوص رنگ-ها را هم در معنای اصلی خود و هم در معنای ثانویه و رمزگونه فراهم کرده است» (کوبین، ۱۹۸۵: ۲۴۰) رنگ ها در شعر شیرکو بیکس، نه تنها پدیده-ای طبیعی، بلکه کاربردی نمادین دارد. شیرکو با تصویرسازی-های ادبی به وسیله-ی رنگ، نقش مهمی در القای مفاهیم مختلف به مخاطب دارد، از این رو، تفسیر و تحلیل کارکرد نمادین رنگ در آثار شیرکو، می-تواند مخاطب را با جهان فکری آن-ها آشنا سازد. در این میان رنگ سرخ، سیاه، آبی به خاطر اوضاع سیاسی و اجتماعی در شعر شیرکو حضور برجسته-ای دارد. رنگ سبز، رنگ زندگی و حرکت است. رنگ بهار و طبیعت، سرسبزی، جوانی و نشاط است (عمر، ۱۹۹۷: ۲۱۰) که شیرکو غالباً این رنگ را در معنای حقیقی استفاده کرده است:

«درختی دیدم/ تمام شاخه-هایش خشک و/ تنها یکی از شاخه-هایش سبز بود/ گفتم: این چگونه است؟! گفت: دیر زمانی بود عاشق صدای/ بلبل بر شانه-ی خود بودم و/ شاخه-های دیگر از نبود عشق/ خشک شدند/ اما من قلبم را بدست/ عشقی سبز سپردم و زنده ماندم» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۲۱۳-۲۱۲).

صفات اصلی رنگ زرد عبارتند از: روشنی، بازتاب، کیفیت درخشان و شادمانی زود گذر، زرد نماینگر توسعه طلبی از بلامانع، سهل گرفتن یا تسکین خاطر است و نقطه-ی مقابل سبز است (لوشر، ۱۳۶۹: ۹۰). این رنگ دو معنایی است؛ زیرا یک بار به خشکی و قحطی دلالت می کند و بار دیگر به برداشت و درو و محصول و به رنگ خورشید- که منشا رزق و روزی است- نزدیک است (محمد حمدان، ۲۰۰۸: ۳۷). شیرکو در اثر اینک دختری میهن من است از رنگ زرد کارکرد منفی آن را در نظر داشته است، چنانکه گفته-اند زرد گویای رشک، خیانت، یلس، ناامیدی .. است (نک: نیکوبخت و قاسم زاده، ۱۳۸۴: ۲۱۹) و اغلب این رنگ در مقابل رنگ سبز به کار رفته است: «این میهن / همانند تو، ای جوان خیابان سهول/ ترانه-های سبز ما را نیز زرد نمود!/ همچون چشم تو/ چشم برگهای مرا نیز تاریکتر کرد!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۶۴-۶۵).

رنگ سرخ از الوانی است که نقش مهمی در القای مفاهیم به خصوص در دیوان شیرکو به مخاطب دارد. قرمز یعنی محرک برای پیروزی، در دیوان شیرکو حول محور عشق، خون و اعتراض می-چرخد:

وقتی که میهن چشم خود در مقابل آنهمه لاشه غدر می بندد، دردها بهاری قرمز می اندیشند (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۶).

سیاه تیره-ترین رنگ و نمایانگر رمز مطلق است که در فراسوی آن زندگی متوقف می-گردد، لذا بیانگر پوچی و نابودی است (لوشر، ۱۳۶۹: ۹۷). این رنگ در دیوان شیرکو دلالت بر حزن و اندوه دارد و شاعر در اینجا با دلالت لفظ «جنگل» بر سیاهی، دلالت منفی رنگ سیاه به معنای مصیبت و تلخی را مراد قرار می-دهد و سعی در نشان دادن تاریخ ملت خویش در مسیر بیداری مردم در معرض دید قرار می-دهد:

این تاریخ من لاابالی است/ عشق همه پرنده هایش را/ در هوایی خفه و/ وفای همه زنانش را در جنگلی سیاهپوش جا گذاشته است. (شیرکو، ۲۰۱۲: ۸۴-۸۵).

رنگ-ها در آشکارکردن جنبه-های تجربه-ی شاعران از شاعری به شاعر دیگر متفاوت است، و آن رنگ فقط رنگی که به چشم بیاید نیست بلکه مرتبط با خاطره-های تلخ و شیرین آن شاعر است، از این رو از رنگ-ها یک قانون رمز گونه-ای خاص ساخته می-شود که خواه در تعارض با ویژگی آن باشد یا با آن شباهت داشته باشد (یوسف، ۲۰۰۹: ۲۵۸). البته بجاست که به این نکته اشاره شود که رویکرد شیرکو بیکس به کاربرد حس آمیزی که خود یکی از گرایش-های سمبولیست-ها است، به وفور در اشعارش دیده می-شود که به دلیل از اطلاع-ی کلام تنها جهت نمونه به مواردی اشاره می شود:

این میهن قلمی دارد که چند نوک رنگارنگ دارد.../ با سیاه می-نویسد آزادی مونث و / با سرخ مذکر آنرا خط می-زند. با بنفش می-نویسد/ یکسانی و با آبی چشم لوچ آنرا خط می-زند. با سبز / می-نویسد عدالت و با قهوه-ای حزب آنرا خط می-زند/ این میهن وقتی می بیند، وعده ای داده است و همان وعده/ سدراهش شده است، در آن هنگام روز و ماه و سال/ را تغییر می-دهد و / بیباک... بیباک اسم خود را برمی-دارد و / امضای خود را پاک می کند.(شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۶۲-۱۶۳)

۲-۳-۴-۴-۲ قلم

شیرکو در نهایت ناامیدی و یأس بر وطن خویش که همواره رو به ویرانی و تباهی می نهد و روز به روز نفوذ و گسترده‌ی استبداد در آن بیشتر می-شود، مویه می-کند. جامعه-ای که هیچ نیروی جوان و مبارز و روشنفکری در آن حق فعالیت و حیات ندارد و نماد جوامعی که در آن آزادی بیان و اندیشه-ی دموکراسی واقعی حاکم است:

این قلم هربار/ گره کلام درون خود را/ برای کاغذی، برای برگ/ برای پروانه-ای، عاشقی باز می-کند و / به آنها می-گوید: / در حقیقت من از منقار و از سر و / از قلمدان و از سطرهایم مطمئن نیستم/ زیرا امکان دارد روزی/ در بغل یک کلبه-ی دورافتاده بدون آدرس/ یا در گوشه-ی کوچه-ای کم سو در این شهر/ یا خود بر روی کرسی خم یک قهوه-خانه/ یا در قدم زدن غروبی در کرکوک/ وقتی که شعرم همچون سوران تک و تنها/ به خانه برمی-گردد.../ (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۵۶-۱۵۷)

شیرکو با نیروی تخیل قوی و استعداد و نبوغ خارق العاده-ی خویش، در شعری زیبا و با محتوا مفهوم نمادین و سمبولیک واژه-ی قلم را برای بیان اندیشه و تفکر خود و نیز قلم و شعر خویش، که روشنگر جهل و ستیز است، این-گونه به تصویر کشیده است: گاه به گاهی در ستون بیزاری/ روزنامه-ای آزاد می نشیند/ یا خود بپا می خیزد و از آن ستون می-پرد و / بداخل فقر و شکنجه می-رود و/ دست آخر شراره و باران را می نویسد! (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۵۵)

با این وجود می-توان چنین استنباط کرد که عدم وجود آزادی قلم و اندیشه، پناه بردن به زبان نماد را برای شیرکو اقتضا می-کرد، زیرا نماد، گریزگاهی برای شاعر در تحلیل و تفسیر کلام او بود. تا بدین وسیله بتواند حرف-های درونش را باز گوید. در حقیقت شیرکو، شاعری متعهد و برخوردار از دغدغه-های انسانی و اجتماعی در حد اعلای آن است و شهرت او در کنار نوآوری-هایش، ناشی از این ویژگی ماندگار اوست. او بیشتر نمادها را در جایی به کار می-گیرد که قصد بیان مسأله-ای اجتماعی و سیاسی دارد، یعنی نمادهای وی اغلب در خدمت افکار مردم اندیشه‌ی او می-باشد نه در راستای فردیت و نیازهای شخصی وی.

شاعر در سروده-ی زیر فضای رد و آکنده از خفقان جامعه را ترسیم می-کند و محیط تنگ و بسته و خموش و نبود آزادی قلم و بیان شاعران و روشنفکران را که تحت تأثیر شرایطی خاص قرار گرفته-اند به نوعی خاص به تصویر می-کشد: «اسم همه ما قلم است و اما هر کدام در/ یک جیب بغلیم/ قلمی هست در جیب سامان است/ .. قلمی در دست انتقام است/ قلمی هست از عشیره-ی خون است/ یا از طایفه-ی شمشیر/ قلمی هست سرش پر از برف است/ قلمی هست دلش پر از پروانه است/ قلمی هست جانش پر است از خار مغیلان/ قلم هست و هست و/ همگی هم اسمشان قلم است!» (شیرکو، ۲۰۱۲: ۱۶۱-۱۶۲).

۲-۳-۵-۳-۲ کرسی

شعر شیرکو در نگاهی کلی شعر اعتراض به جاه-طلبان جامعه است. شیرکو با زبان رمز که زبانی گسترده و عالمگیر است دغدغه-های انسان سیاسی معاصر را با نمادپردازی کرسی به منصفه-ی ظهور می-رساند. چاقوی غدر و جویبار خونالود و ماسک دزدی و تنفر سیاه

ترکیباتی هستند که شاعر به کار گرفته تا یأس آلود بودن محیط زندگی و خفقان استبدادی را که در فضای اطراف خود حس می-کند به تصویر بکشد:

اسم من کرسی است/ هیچ کس نداند، من می-دانم/ آنهمه چاقوی غدر/ آنهمه جویبار خونالود/ آنهمه ماسک دزدی/ آنهمه تنفر سیاه/ بخاطر دستیابی به من است و/ بخاطر رسیدن به من، روی می دهند!/ اما نمیگویند، هیچ کدام اعتراف نمی کنند/ که به خاطر رسیدن به من است! همه می-گویند بخاطر چشم و قامت آزادی است!/ بخاطر شیر کودکان است!/ بخاطر آب و ... برای نان است/ بخاطر گل و ... آشیان گنجشک و/ بخاطر شپنخون نابهنگام/ گرگ های دوروبر است/ اما نمی گویند/ کسی نمی گوید / بخاطر من و رسیدن به من است!

(شیرکو، ۲۰۱۲: ۴۵-۴۷)

واقع بینی شیرکو در راستای مخاطب محوری و جامعه گرایی او با سمبولیسم وی، نسبت و پیوند ساختاری و محتوایی یافته-اند. از این رو، می توان ادعا کرد که شعر نمادین شیرکو شعری اجتماعی و همه جانبه-ای است که نگرشی واقع بینانه به هنر و ادبیات وارد کرده است و گستره-ی نمادهای او را به وسعت رخدادهای اجتماعی افزوده است. بسیاری از نمادهایی که در این مرحله در جهان ذهنی شیرکو ساخته می شوند، از طبیعت بی جان گرفته شده و با توجه به مقاطعی خاص از تاریخ که از شرایط سیاسی-اجتماعی نشأت می گیرد، بیان می-شوند. با این وجود می-توان گفت که دامنه-ی تأویل نماد در شعر شیرکو به مقتضای زمان و مکان و مخاطب، معانی متعددی می-پذیرد که اغلب به سمت و سوی ایدئولوژی و سیاست و اجتماع انسانی گسترده می-شود و نمادپردازی اجتماعی به صورت وسیع در آثار او مشاهده می-شود.

نمودار (۱): سمبول-های اجتماعی در سروده (اینک دختری میهن من است)

نماد	واژه	مفهوم نمادین	
عناصر طبیعی	ابر	ابر بیانگر حسرت‌ها و مصیبت‌ها و ناکامی‌های روزگاران	
	آفتاب	نماد حیات و ندا دهنده‌ی امیدواری و دلنوازی	
	باد	نمادی است از عوامل غارتگر، ظلم و بی عدالتی، استبداد و حاکم جفاگر	
	باران	نمادی از فضای تیره و شرایط خفقان آور و توأم با ظلم و استبداد جامعه.	
	جنگل	جامعه‌ای گرفتار ظلم و ستم و پر از هرج و مرج و تباه شده	
	شب	- شب تداعی کننده‌ی فضایی تنگ و تاریک و خفقان آور است که بر جامعه‌ی عصر شاعر خیمه زده - نمادی از ناامیدی، سیاهی و فضای خفقان‌آور جامعه	
	فصل	پاییز	نمادی از ناامیدی و درد و رنج ملت
		بهار	جامعه‌ی آشفته و نابسامان شاعر و نمادی از غفلت و بی خبری
	عناصر جانوری	اسب	نماد آگاهان سردرگمی است که اوضاع نابسامان جامعه آنان را سردرگم کرده و آرامش را از آنان گرفته است.
		بلبل	نماد آزادی خواهانی که از وطن کوچ کرده اند و نمادی از آزادی و امیدواری
خروس		نماد آزادی خواهان و مبارزانی است که همواره به باد فراموشی سپرده شده اند (ناعدالتی و پرخاشگری)	
کبوتر		رمز عدم اجتماعی بودن آن، در جستجوی آزادی	
کرکس		نماد ظالمان و قدرتمندانی که همواره ضعفا و ناتوان را طعمه‌ی مطامع و جاه‌طلبی‌های خود قرار می‌دهند.	
کرم ابریشم		مردمان رنج دیده و رنج بر باد رفته	
لاک پشت		نماد جامعه‌ای ستم دیده است که امیدی به رهایی از این وضعیت ندارد و حتی کوچک‌ترین فروغی از آزادی بر این سرزمین نتابیده است.	
عناصر غیرجانوری		کرسی	دغدغه‌های انسان سیاسی معاصر جهت رسیدن به کرسی در راستای مصلحت شخصی
	سمبل محرومیت، محدودیت، درماندگی و اسارت		
	عدم آزادی بیان		
	جبر شرایط سیاسی و اجتماعی در شعر از دیدگاه جامعه‌ی روشنفکران		
	رنگ	سبز	زندگی و حرکت، سرسبزی و نشاط
		سرخ	خون و اعتراض
		سیاه	تنفر و مصیبت
		زرد	یاس، ناامیدی

نتایج پژوهش

در بررسی و مطالعه-ی سروده-ی مورد بحث از منظر سمبولیسم و تصاویر برخاسته از این مکتب ادبی، نتایج زیر حاصل شد:

(۱) سروده اینک دختری مین من است یکی از سروده-هایی است که شاعر وضعیت نابسامان عصر خود را در هاله-ای از سمبلیک نشان می-دهد. نمادهای اجتماعی مطرح در این شعر، به عنوان یکی از عوامل گسترش دهنده-ی معنایی، صراحت گفتار شاعر را با هدفی تعیین شده به سمت نوعی ابهام شاعرانه سوق می دهد. این اثر یکی از بهترین نمونه های سروده های سمبلیک شیرکو می-باشد که آمیزه-ی هنری از یأس و ناامیدی شاعر از بهبود فضای سیاسی جامعه است.

(۲) شیرکو در بطن این اثر خویش، به هویتی مشخص و ممتاز می رسد، هویتی که در متن آن انسان، اجتماع و سرنوشت او قرار دارد. عناصر، نشانه-ها و واژگان شیرکو، اغلب در متن سروده مذکور، خود را با هویتی سمبولیک به ظهور می-رساند و امکان تأویل و برداشت سمبولیک را برای مخاطبان به وجود می-آورد. کلمات و نشانه-های موجود در آن، ضمن داشتن معنای قراردادی خود، راه به مفاهیم و معانی دیگری می-برند. این ویژگی از اساسی ترین کارکردهای سمبول در شعر است که هم موجب توسعه-ی قلمرو معنایی و عاطفی واژگان شعر می-شود هم امکان ترسیم امور ناشناخته و عواطف غیرقابل توصیف را برای شاعر فراهم می-آورد.

(۳) شیرکو یکی از نمادپردازان سیاسی-اجتماعی شعر معاصر است که نوعی روح تعهد و التزام به مسائل سیاسی-اجتماعی زمینه اصلی شعرهای او را عواطف ناشی از تأثیرات اجتماعی رقم می-زند. اغلب اشعار او برگرفته از دردهای مردم و فضای مسلط بر جامعه است. ایدئولوژی در این سروده با زبانی سمبلیک و مغتنی ضمنی در موحی از تصویرسازی شاعرانه صورت گرفته است.

(۴) جریان سمبولیسم اجتماعی در شعر شیرکو از یک طرف هم با احساس خواننده سر و کار دارد و هم با ادراک و اندیشه او در تماس است و قصد دارد خواننده چشم و گوش خود را باز کند و همه چیز را ببیند و حس کند و از طرف دیگر، مهم-ترین انگیزه-ی او از روی آوردن به نماد، خلق ابهام و غنی کردن جنبه-های ادبی آثار هنری است.

(۵) شیرکو با زبان سمبولیک و زبان شعری مبهم و پیچیده و تاویل-بردار، به دنبال داشتن پیغام و پیام برای مخاطبان خویش است و در برابر مسائل و مفاهیم سیاسی و اجتماعی و آرمانها، آرزوها و درد و دریغ-های انسانی خود را متعهد و مسئول می داند و جامعه گرایی از ویژگی-های محوری و بنیادی آن است و این سروده علاوه بر دار بودن ارزش ادبی، در زمینه-ی اجتماعی نیز موقعیت برجسته-ای دارد و نویسنده-ی آن با مهارتی خاص و منحصر به فرد توانسته است بر بسیاری از معایب و معضلات جامعه انگشت گذارد.

(۶) در شعر شیرکو طبیعت و پدیده-های طبیعی می-تواند جانشین معنی شود. شعر اینک دختری نیشتمان من است توصیف عشق دختری به نام زورنا است که شیرکو به این شعر بعد سیاسی و اجتماعی می بخشد تا آنجا که جامعه-گرایی و نمادگرایی دو ویژگی اساسی شیرکو در سروده اینک دختری میهن من است می باشد. شیرکو با زبانی سمبلیک و تأویل بردار، مسایل سیاسی-اجتماعی زمانه-ی خویش را متعهدانه و ملتزمانه در شعر منعکس می-کند و استفاده از نمادهای طبیعی و متناسب شعر وی را طبیعی و عمیق می-سازد.

(۷) شیرکو از سمبل-ها برای بیان افکار و عقاید خود در خصوص مسائل سیاسی و اجتماعی و اعتراض به وضع موجود، استفاده کرده است. وی این واژگان را از بستر محدود معنای قاموسی خود جدا ساخته و به صورت تصویر نمادین درآورده، تا آنجا که مفاهیم و تصاویر متنوع و عمیقی را در برابر دیدگان مخاطب قرار داد. نو اندیشی، خلاقیت، عادت-شکنی-های جسورانه، داشتن نگاهی تازه به برخی از این پدیده-های نمادین از ویژگی-های نمادپردازی شیرکو است.

(۸) شب یک پدیده طبیعی است اما مفهوم آن بسیار فراتر از مصداق آن است. چنانچه نمادی کانونی و محوری در سروده شیرکو است. در آثار شیرکو نشانه-ها و تداعی-های مربوط به شب-آشکار و نهان-بار منفی به خود گرفته است.

*کتابنامه فارسی

- ۱) احمدی، بابک (۱۳۷۰)، ساختار و تأویل متن، چاپ اول، تهران: مرکز.
- ۲) اسماعیل پور (۱۳۷۷). اسطوره، بیان نمادین. تهران: انتشارات سروش.
- ۳) امامی، نصرالله (۱۳۷۷)، مبانی و روش-های نقد ادبی، چاپ اول، تهران: جامی.
- ۴) انوشه، حسن (۱۳۷۶). فرهنگ نامه-ی ادب فارسی، ج ۲، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات.
- ۵) پورنامداریان تقی و محمد خسروی شکیب (۱۳۸۷). دگردیسی نمادها در شعر معاصر. فصلنامه-ی پژوهش زبان و ادبیات فارسی، شماره (۱۱) ص ۱۴۷-۱۶۲.
- ۶) پورنامداریان، تقی (۱۳۷۴)، رمز و داستانهای رمزی در ادب پارسی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۷) جورکش، شاپور (۱۳۸۳)، بوطیقای شعر نو، تهران: ققنوس.
- ۸) چدویک، چارلز (۱۳۷۵)، سمبولیسم، ترجمه-ی مهدی سحابی، چاپ اول، تهران: نشر مرکز.
- ۹) حسین پور جافی، علی (۱۳۸۴). جریانهای شعری معاصر فارسی، تهران: امیرکبیر.
- ۱۰) داد، سیم (۱۳۷۵). فرهنگ اصطلاحات ادبی، چاپ دوم، تهران: مروارید.
- ۱۱) زرقانی، سیدمهدی (۱۳۸۳). چشم انداز شعر معاصر ایران، تهران: نشر ثالث.
- ۱۲) زرین کوب، حمید (۱۳۵۸)، چشم انداز نو شعر فارسی، چاپ اول، تهران: انتشارات توس.
- ۱۳) سیدحسینی، رضا (۱۳۸۷)، مکتب های ادبی، جلد ۲، تهران: زمان.
- ۱۴) بیگس، شیرکو (۲۰۱۲)، اینک دختری میهن من است، ترجمه سیامه-ند شاسواری، سلیمانی: انتشارات سردم.
- ۱۵) بیگس، شیرکو (۱۳۸۴)، گورستان چراغان، برگردان از رضا کریم مجاور، تهران: انتشارات پویان (فرنگار).
- ۱۶) شوالیه، ژان و آلن گرابران (۱۳۸۸). فرهنگ نمادها، ترجمه- سودابه فضایی، چاپ دوم، تهران: نشر جیحون.
- ۱۷) صادقیان، محمد علی (۱۳۷۹). طراز سخن در معانی و بیان، تهران: انتشارات علمی دانشگاه آزاد.
- ۱۹) فتوحی، محمود (۱۳۸۹)، بلاغت تصویر، چاپ دوم، تهران: سخن.
- ۲۰) فرای، نورترپ (۱۳۶۳). تخیل فرهیخته، ترجمه-ی سعید ارباب شیروانی، چاپ اول، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- ۲۱) کریمی حکاک، احمد (۱۳۸۴). طلعه-ی تجدد در شعر فارسی، ترجمه مسعود جعفری، تهران: مروارید.
- ۲۳) لوشر، ماکس (۱۳۶۹)، روانشناسی رنگ-ها، ترجمه ویدا ابی زاده، چاپ اول، تهران: نشر درس.
- ۲۴) نیکوبخت، ناصر و سیدعلی قاسم زاده (۱۳۸۴)، زمینه-های نمادین رنگ در شعر معاصر، مجله زبان و ادب فارسی، ش ۲۳، صص ۲۰۹-۲۳۸.
- ۲۵) نیما، یوشیج (۱۳۸۵) حرف-های همسایه، به کوشش سیروس طاهباز، تهران: نگاه.
- ۲۶) ولک، رنه (۱۳۷۳)، تاریخ نقد جدید، ترجمه-ی سعید ارباب شیرانی، ج ۴، تهران: نیلوفر.

*کتابنامه عربی

- ۱) یوسف، جمال حسنی (۲۰۰۹)، صورة النار فی الشعر المعاصر مصادرها-دلالاتها-ملاحها الفنية، دارالعلم و الإيمان، دسوق: دار العلم و الإيمان.
- ۲) محمود خلیل، احمد (۱۹۹۶)، فی النقد الجمالی، دمشق: دارالفکر المعاصر.
- ۳) محمد حمدان، أحمد عبد الله (۲۰۰۸)، "دلالات الألوان فی شعر نزار قبانی"، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية فی نابلس، فلسطين، صص ۱-۲۰۸.
- ۴) کوین، جون (۱۹۸۵)، بناء اللغة الشعر، ترجمه احمد درویش، الطبعة الاولى، القاهرة، نمته الزهراء.
- ۵) عمر، احمد مختار (۱۹۹۷)، الدلالات النفسية و الاجتماعية، الطبعة الثانية، القاهرة: عالم الكتب.

**مۆرال، په‌یوه‌ست به‌که‌لتور و ده‌وروبه‌ری کۆمه‌لایه‌تییه‌وه
(لێکۆڵینه‌وه‌یه‌کی زمانه‌وانی کۆمه‌لایه‌تییه‌)**
**الأخلاق وعلاقتها بالثقافة والبيئة الاجتماعية المحيطة
(دراسة في علم اللغة الاجتماعية)**
**Moral in relation to culture and Social Status
(Sociolinguistic Study)**

سه‌لام ره‌حیم ره‌شید^۱، نه‌وزاد ئه‌نوه‌ر عومه‌ر^۲، جه‌لال سه‌عدوئلا سه‌هن^۳
^۱به‌شی زمانی کوردی، کۆلیژی په‌روه‌رده، زانکۆی گه‌رمیان، شاری که‌لار، هه‌رێمی کوردستان، عێراق
^۲به‌شی زمانی کوردی، فاکه‌لتی په‌روه‌رده، زانکۆی کۆیه، شاری کۆیه، هه‌رێمی کوردستان، عێراق
^۳به‌شی زمانی ئینگلیزی، کۆلیژی په‌روه‌رده، زانکۆی گه‌رمیان، شاری که‌لار، هه‌رێمی کوردستان، عێراق
Corresponding author's e-mail:salam.raheem@garmian.edu.krd

پوخته

ئهم کاره له بوارى زمانه‌وانى کۆمه‌لایه‌تیدا، که له دیاردەى مۆرالى زمانى، و به‌کارهێنانى ده‌ربڕینى مۆرالى له پێوه‌ندییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و ئاخوتنى کوردی ده‌توێژیته‌وه، هه‌ولێکه بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی هه‌ندى پرسیاری وه‌ک (مه‌به‌ست له مۆرال چیه، په‌یوه‌ند نێوان مۆرال و که‌لتور چیه، ئایه مۆرال بنه‌مایه‌کی جیهانی یان که‌لتوری هه‌یه)؟ ئهمه جگه له‌وه‌ی، چه‌مکی مۆرال له زمانه‌کانى تردا پانتاییه‌کی فراوانی له‌توێژینه‌وه‌ی زانسته‌مرۆیه‌کاندا داگیرکردووه، و شایه‌نی گرنگیدان و لیتوێژینه‌وه‌ بووه، به‌لام وه‌کو ئه‌وه‌ی بزانریت، په‌یوه‌ست به‌ زمانى کوردیه‌وه‌ و له‌ چوارچێوه‌ی کارێکی سه‌ریه‌خۆدا به‌رچاو ناکه‌ویت، و ئیمه‌ش وه‌کو گه‌رفتی که‌ زمانه‌وانی کوردیدا لێ ده‌روانین و ئامانجمان چاره‌سه‌رکردنی ئه‌و گه‌رفته‌یه، بۆیه ئهم توێژینه‌وه‌یه هه‌ولێکه بۆ پرکردنه‌وه‌ی که‌لێنى ئهم بواره‌ی زمان و ئهم ناوینشانه‌ی هه‌لبژاردووه، و له‌ئه‌نجامدا گه‌یشته‌ن به‌و راستیه‌ی، که مۆرال کایه‌یه‌کی گرینگه‌و سه‌رجه‌مه‌م جومگه‌کانی ژیا‌نی تا‌کو کۆمه‌لی گرتوه، و بۆنرخاندنی مۆرالى مرۆپیش پشت به‌ زمان ده‌به‌سترت. توێژینه‌وه‌که به‌ پێی میتۆدی شیکاری په‌سکه‌رانه ئه‌نجامدراوه، هێنانه‌دی ئه‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ش وایخواستووه، که جگه له‌ پێشه‌کی و ئه‌نجام و لیستی سه‌رچاوه‌کان، به‌پێی پلانی که‌ به‌سه‌ر سێ به‌شدا دابه‌شکیریت.

کلیله وشه‌کان: که‌لتور، مۆرال، ده‌وروبه‌ری کۆمه‌لایه‌تی، په‌یوه‌ندی کۆمه‌لایه‌تی، پێگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی.

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاری زانستی نه‌کادیمیه زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10484
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۹ رێککه‌وتی په‌سهندکردن: ۲۰۲۳/۱/۸ رێککه‌وتی بلا‌وکردنه‌وه: ۲۰۲۳/۹/۳۰
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	salam.raheem@garmian.edu.krd
ما‌فی چاپ و بلا‌وکردنه‌وه	© ۲۰۲۲ م. سه‌لام ره‌حیم ره‌شید، پ.ی.د. نه‌وزاد ئه‌نوه‌ر عومه‌ر، پ.ی.د. جه‌لال سه‌عدوئلا سه‌هن، گه‌یشته‌ن به‌م توێژینه‌وه‌یه کراوه‌یه له‌ژێر ره‌زامه‌ندی CC BY-NC_ND 4.0

يتناول هذا البحث، الظاهرة الاخلاقية في ميدان اللغة الاجتماعية حيث التعبير الاخلاقي في العلاقات الاجتماعية والمحادثة باللغة الكردية. كما انها خطوة لاستجابة التساؤلات التي تثير الجدل مثل (ماهي الاخلاق، ماهية العلاقة بين الاخلاق والتراث، وهل للأخلاق مقومات عالمية او تراثية)؟ هذا بغض النظر عن ان مفهوم الاخلاق في اللغات الأخرى قد تشغل ميزا واسعا في دراسات العلوم الإنسانية، جديرا بالاهتمام والدراسة، لكن فيما يخص هذا الموضوع فربما لا يمكن ان نجد دراسة كردية مستقلة تتعلق بموضوع البحث. لذلك رأينا من الضروري النظر اليه كمسكلة قائمة في اللغة الكردية يستوجب البحث والتحليل وإيجاد الحل المناسب لها. وعليه يعد هذا البحث محاولة لملء هذا الفراغ في مجال اللغة والعنوان المختار للبحث. ونستنتج من ذلك حقيقة جوهرية وهي ان الاخلاق يجد ذاته ميدان هام وفسيح يسع جميع مرافق الحيات الفرد والمجتمع. واللغة هي الوسيلة التي يمكن الاعتماد عليها في تقييم الاخلاق الإنسانية. واعتمد البحث على المنهج التحليلي في تناوله الموضوع. واقتضى أجواء البحث ان يحتوي على لمقدمة والاستنتاج وقائمة للمصادر والخطة مقسمة الى ثلاثة فصول.

مفتاح الكلمات والألفاظ: التراث، الأخلاق، المحيط الاجتماعي، العلاقة الاجتماعية، الموقع الاجتماعي.

Abstract

This study is on sociolinguistic field, in which deals with moral language phenomenon and using moral expressions in social communications and Kurdish discourse. It tries to find the answer to the following questions such as (What is moral? What is the relation between morality and culture? Does morality have universal-based or culturally based? Generally, morality covers a wide area in social research studies. Concerning Kurdish, as it is known, there is no independent work about morality. So as researchers, we intend to fill this gap in Kurdish language and our aim is to find precise answers to this problem in Kurdish. In conclusion one point is focused in which really morality is an important field covers all institutions of individual and community life, to value the morality human beings depends on language. The study is done according to analytical method. It consists of an introduction, conclusions, references list and three chapters.

Key words: Culture, Morality, Social, Environment, Social Interaction, Social Status

ناونیشان و بواری توژیینهوه:

توژیینهوه که مان به ناونیشانی (مۆرāl، په یوه ست به که لتور و دهووبه ری کۆمه لایه تییه وه) یه، هه وێی خسنه پوی راده ی په یوه ندی و کاریگه ری مۆرāl له سه ر که لتور و دهووبه ره کۆمه لایه تییه کان، له چوارچێوه ی زانستی زمانی کۆمه لایه تیدا، ده دات.

هۆکاری هه لێژاردنی توژیینهوه:

گرنگی چه مکی مۆرāl له لایه ک، و وابسته و پراکتیزه کردنی له که لتور و دهووبه ره کۆمه لایه تییه کاند، و که می توژیینه وه کانی په یوه ست به م بواره له زمانی کوردیدا، هۆکاری سه ره کی هه لێژاردنی توژیینه وه که مانه.

ئامانجی توژیینه وه که:

خسنه پوی کایه یه کی گرنگ و پرپایه خی ژیا نی تاک و کۆمه ل، و پیا ده کردنی له په یوه ندیه کۆمه لایه تییه کان و کردنه وه ی ده رگایه کی نوی به پوی زمانه وانی کوردی، به مه به ستی لیتوژیینه وه، له گرنگترین ئامانجه کانی ئەم توژیینه وه یه یه

سنور و که ره سه ی توژیینه وه:

سنوری توژیینه وه که بواری زمانه وانی کۆمه لایه تییه، که ره سه ته ی توژیینه وه که ش زاری کوردی ناوه راس ته، که ره سه ته به کاره اتوو ه کانی ش له زمانی رۆژانه ی قسه پێکه ران و سه رچاوه به کاره اتوو ه کانی ئەنجام دانی توژیینه وه که وه وه رگیراون.

گرنگی توژیینه وه:

مرۆف له هه موو قوناغیکدا پتویستی به مۆرāl و پیا ده کردنی بنه ما مۆرāl ییه کان هه بووه، و ده بێت، ئەم باب ته ش له بواری زمانه وانی کوردیدا، له سه ره تای رینگا دیه، و وه کو پتویستی لی نه توژی را وه ته وه، بۆیه ئەم توژیینه وه یه هه ولێکه بۆ پرکردنه وه ی لایه نێکی ئەو بۆشاییه ی توژیینه وه ی زمانه وانی زمانی کوردی.

میتۆدی توژیینه وه:

به و پێیه ی توژیینه وه که له بواری زانستی زمانی کۆمه لایه تیدا یه، بۆیه به شیوه یه کی گشتی رێبازی (په سنی شیکاری) پێ ره وکراوه

ناوه رۆکی توژیینه وه:

ئەم توژیینه وه یه، جگه له پێشه کی و پوخته ی توژیینه وه که، به سه ر سی به شدا دابه شکراوه.

به شی یه که می توژیینه وه که سی ته وه ره له خۆ ده گریت ته وه ری یه که م، بۆ پوخته یه ک ده ربا ره ی په یوه ندی مۆرāl به که لتوره وه ته رخانکراوه، ته وه ری دووه م، تیدا باس له زا را وه و چه مکی که لتور کرا وه، له ته وه ری سییه میشدا، به کورتی باس له مۆرāl به پێی که لتوره کان کرا وه، له به شی دووه ی توژیینه وه که شدا تیشک خرا وه ته سه ر باب ته ی مۆرāl و دهووبه ری کۆمه لایه تی، وه ک (ره گه ز، ته مه ن، پێگه ی کۆمه لایه تی، پێشه)، به شی سییه می توژیینه وه که ش تیشک ده خاته سه ر مۆرāl و په یوه ندیه کۆمه لایه تییه کانی، وه ک: (خزما یه تی، ها ورپێتی، ئەندامانی خێزان).

له کۆتاییشدا گرنگترین ئەو ئەنجامانه ی پێ گه یشتووین، له گه ل سه رچاوه به کاره اتوو ه کان خرا ونه ته، رو.

بهشی یه کهم

۱-۱ / مۆرآل و کهلتور:

۱-۱-۱ / زاراوو چه مکی مۆرآل: مۆرآل له بناغه دا وشهیه کی لاتینییه له (mos) هوو هاتوو، که واتای عادات، نه ریت ده گه یه نیت، سه بارهت به چه مکی مۆرآل، چه مکی فره ره هه نده و زۆر لایه ن و بوار له خۆده گریت، له زمانی ئینگلیزیدا جارنیک وه کو ئاو و ئناو که به واتای (ئه خلاق) / رهوشتی، مه عه وی / وه، روحی / گیانی، افترازی / پابه نده بون، وه کو ناویش به واتای (رهوشت، مه به ست، په ند، ئاکار.... تاد) هاتوه، له زمانی عه ره بیدا (اخلاق) له چاوی (خلق) هوو وه گرپراوه، (حه مه عه لی: ۲۰۱۸: ۱۳۹-۱۴۰) مۆرآل بنه مایه کی سه ره کی و پایه یه کی گرنگ و په یوه ستداری ژبانی کۆمه ل، و تاکه، سیسته مکیه له به ها له ژبانی تاک و کۆمه لدا، و مرۆف بۆ به رزتر بن ئاستی مرۆفایه تی به رزده کاته وه، مۆرآل له زمانه وانیدا به واتای (ئاکار یان رهوشت) دیت، له زاراوو سازیشدا ئامازه یه بۆ بوونی ده روونیکی جیگیر، که سه رچاوه ی ئه نجامدانی کاره کانیتی به شیوه یه کی ئاسایی بۆ بیرکردنه وه لیان ده کات، ئه گهر سه رچاوه که، کاره کانی باش بوو مانای وایه ده رونه که باشه ، ئه گهر کاره کانیشی خراب بوو مانای وایه ده رونه که خراپه، هه روه ها پێناسه کراوه به رهفتاریکی باش، که به شیوه یه کی ئه رپنی کاریگه ری له سه ر ده روون و وه و متمانه ی که سانی دیکه هه یه، په نسیی جیا کردنه وه ی هه ئسوکه وتی راسته، له هه ئسوکه وتی هه ئه و، هاوتایه له گه ل پێوه ره راسته کاند و گونجاوه له گه ل وێژداندا. (محمد: ۲۰۲۰: ل: ۱۹۰ - ۱۹۳). به شیوه یه کی گشتی مۆرآل پێوه نیکه له به هاو پێوه ری رهفتاری، که کۆمه لگه بۆ خۆی و تاکه کانی به په سندی زانیوه، ئه رکی ئاراسته کردنی تاکه کان بۆ ئه و کاره ی پێویسته ئه نجامی بدن و ئه و کاره ش پێویسته لێ دور بکه ونه وه له هه ئوێسته جیاوازه کانی ژیاندا، مرۆف هانده دات کاری راست و هه ئه و چاک و خراپ و خێرو شه ر له یه کتری جیا بکاته وه، واته جیاوازی له نیوان ئه و کارو کردارو گوفتارانیه ی که په سه ندکراو یان په سه ند نه کراو کۆمه لگه ن، بکات (. وطفه : ۲۰۱۳ ص: ۵).

له مه وه ده گه یه نه ئه و راستیه ی، که مۆرآل، پایه یه کی گرنگه و به یه کێک له په نسییه پڕ بایه خه کانی بنیاتنانی کۆمه لگه و پاراستنی له له ناوچونی ئه ژمارده کریت، له هه مان کاتدا بنه مایه کی گشتیه بۆ پێگه یانندی تاکیکی سوبه خش و چالاک، که هه و ل بۆ چه سپاندنی دادپه روه ری و یاسا گونجاوه کان ده دات، که واته مۆرآل چه ند بۆ تاک گرنگه هێنده ش بۆ کۆمه لگه گرنگه:

به ها مۆرآلییه خوازاوه کان ده بنه بنه مایه کی به هیز و کهلتور و شارستانییه تی له سه ر بنیاتده نریت، و ده ییته پارێزه ری مرۆفایه تی له هه موو قوناغ و بواره کانی ژیاندا، له نه بونی مۆرآلدا کۆمه لگه ده که وێته بۆشایی هزری و روحی و چاوه پوانی ناسه قامگیری له هه مو بواره کانی کۆمه لایه تی رامباری ئابوری... هتد، لیده کریت، واته هه رنه ته وه یه ک مۆرآل له ده ستبدات، ئه وه بنه ماو ره گه زه سه ره کییه که ی مانه وه ی له ژیان له ده ستداوه، (Mary:1983: p: 758).

کهلتوریش بۆخۆی دۆخیکی گشتیه، و له تایبه تمه ندیه ماددی و مه عه ویه کان پێکهاتوو، که تایبه تمه ندی کۆمه لیک یان گروپیک له خۆده گریت، که ته نها خۆی له هونه رو میراتی نوسراو و نه نوسراوی نه ته وه یه کدا نابینیته وه، به لکو سیسته می نۆرم و به ها و نه ریته کانه، ژبانی کهلتوری هه ر نه ته وه یه کیش، وابه سته ی کۆمه لیک نۆرم و به های مۆرآلییه، که دواتر ده بنه به ردی بناغه و، کهلتورو شارستانی ئه و نه ته وه ی له سه ر بنیات ده نریت، واته کهلتوری مرۆفایه تی له هه ر قوناغیکدا له سه ر بنه مای به ها مۆرآلییه به رزه کان دامه زراوه، پێچه وانه که شی راسته، ئامانجی هه ره سه ره کی له پیاده کردنی بنه ما مۆرآلییه کان، به ده سه ته یانی به خته وه ریه بۆ تاک و کۆمه ل، واته مۆرآلی ئیمه به شیکی گرنگه له کهلتوره که مان (وه لی: ۲۰۱۹: ل: ۲۵۳).

١-٢ / زاراوه و چه مکی که لتور:

زاراوهی که لتور به شیوهی که گشتی له وشه ی (culture) ی لاتینییه وه وه گرپاوه، له فرههنگی زمانی ئینگلیزدا به چه ند واتایه کی جیاواز به کار هاتووه، و له ئه نجامی به ره و پیشچونی کۆمه ل و کۆمه لگه، واتای نوێ لیداتاشراوه، به شیوهیه که په لوپۆی بۆ چه ندین کایه و بواری جۆراوجۆر هاویشتووه. که لتور له سه رتا دا به واتای (کیتلان) ی زهوی و گه شه کردنی روهک و گیانداران تیایدا به کارهاتووه (Webster's: ١٩٨٩: p: ٣٥٣)، به درێژایی هه ردو سه رده می فره مانرپه وایی گریک و رۆمانه کان ئه م وشه یه به مانای کیتلان و چاندنی زهوی هاتووه، به کارهینانی ئه م وشه یه به واتای گه شه کردن، یاخود به ره و کالمبونی ژیری، به فیربون و کارکردن له سه ری به کار هاتووه، بۆیه (شیشرون) به که سیتی پیشهنگ داده نریت؛ له به کارهینانی ئه م واتایه و بانگه شه ی فه لسه فه ی (culturaments) ی بۆ چاندنی ژیری و نه شونما کردنی کردووه (أبو الفتوح: ٢٠٠٠: ص: ١٢٨)، بنگومان ئه م وشه یه به واتای (دروینه)، یاخود به ره می کرداری چاندنیش هاتووه (محهمه د: ٢٠٠٧: ل: ١٤)، لیره دا گه ره دوای یه کدا، واتاکانی، (کیتلان) چاندن __ دروینه کردن / به ره می (دانبین، ئه وه ی له هزرماندا دروستده بیت ئه وه یه، که که لتور ئاراسته یه کی هه لکشانی هه یه، واته خه سله تیکی (پینگه یشتن و کالمبون و که له که بونی هه یه)، هه روه ها وشه ی که لتور به واتای رۆشنیرکردن، پاککردنه وه (تهذیب) و چاودیریکردن به کار هاتووه (البعلبکی: ١٩٧٦: ص: ٢٣٨).

له سه رده می رینیسانس و ئه و گۆرانکارییه به سه ر ئه وروپای سه ده کانی ناوه راستدا هات، و سه ره نجام وه رچه رخناتیکی به رچاوی لیکه وته وه، به تایبه ت له بواری هونه ر و زانسته کاند، وشه ی که لتور په لی هاویشته کایه هونه ری و ئه ده بی و رۆشنیرییه کانه وه (فه ره ج: ٢٠١٣: ل: ٥٧)، پێویسته ئاماژه به وه ش بکه ی، که که لتور به واتای شارستانیه تی، یاخود قوناغیکی دیاریکراو له قوناغه کانی به ره و پیشچونی شارستانی گه لیک، یاخود نه ته وه یه کی تایبه ت به کار هاتووه، به لام له فرههنگی زمانی ئینگلیزدا زیاتر وشه ی (Civilization) بۆ شارستانی و ژبانی مه ده نی و گه شه کردنی ته که نه لۆژی... هتد، به کار هاتووه (Oxford: ٢٠٠٠: ٢٠١-٢٠٢)، هه ر سه به رته به ناساندنی که لتور، له سالی (١٩٥٢) دو ئه نسروپۆلۆژی ئه مریکی (١٥٢) پیناسه ی که لتور و چه ندین نوسینیان له سه ر که لتور، که خه سله تیکی پیناسینیان هه بو، کۆکرده وه، هه لبه ته ئیستا ئه و پیناسانه له و سنوره دا نه ماون، و گه لیک زیادیان کردووه، (په یته رکۆس: ٢٠٠٢: ل: ٥٣)، بۆیه دیارده یه کی ئالۆزی وه کو که لتور پیناسه کردنی به شیوه یه کی گشتگیر، که سه رجه م لایه ن و پیکهاته کانی تیادا به رته ره و کاریکی ئاسان نییه، و ئه م ئالۆزییه ش بۆ فراوانی پیکهاته کانی که لتور، ده گه رته وه (فه ره ج: ٢٠١٣: ل: ٦١)، له خواره وه چه ند پیناسه یه که ده خه یه، رو. که لتور هه مو ئه و به ها و نه ریت و هونه ر و مۆرال و ئایین و بیروپا و یاسا کۆمه لایه تیانه، و هه ر توانایه کی تری مرۆفه، که له کۆمه لدا وه ریانده گریت (القذافی و الدویی: ٢٠١٠: ص: ٣٢٩).

که لتور هه مو ئه و هه ست و هه لچون و بیروپا و دابونه ریت و ئاراسته و فه لسه فه و چالاکییه کارلیکراوانه، که له کۆمه لدا باون و کاریگه ریان له سه ر تا که هه یه له ره فتار و ئه و هه لۆیسته کۆمه لایه تییه کانیاندا، که رۆژانه روه پریان ده بیته وه، ره نگه ده نه وه، (شه مس: ٢٠١٣: ل: ٤٤)،

هه مو ئه و ره فتار و هه لسوکه وته کۆمه لایه تیانه یه که ده ستاوده ست ده که ن له نه وه یه که وه بۆ نه وه یه کی دی، وه که به های مۆرالی و خواردن و نه ریته ئایینی و کۆمه لایه تییه کان، و به کارهینانی زمانبانه ی سرونه کان و شیوه ی جلوه به رگ و که ره سه و بیناسازی ده گریته وه، بۆیه له م روانگه یه وه که لتور دوه شی سه ره کی له خو ده گریت، ئه وانیش: به شی یه که م / به رجه سه تی: وه که جلوه به رگ، ته کنیک، ئاوه دانی، که ره سه و بیناسازی... هتد. به شی دووه م / نابه رجه سه تی: وه که به ها و نۆرمه کۆمه لایه تییه کان و مۆرال و یاسا کان... هتد (فه ره ج: ٢٠١٣: ل: ٦٣-٦٤).

که لتوری نه ته وه ی کوردی په یوه سستییه کی پته وی به ئایینی ئیسلامه وه هه یه، راسته و خو پته وی کاریگه ره و ئیسلام بووه ته ئیلهام به خشی به شیکی فراوانی ئه و که لتوره، تیکه لیبونی ئایینی ئیسلام به کۆمه لگه ی کوردی و شوپرونه وه ی له ناخیدا و کاریگه ری له ئاوه ز و ئاکار و هزری تاکی کورد، میژویه کی دیرینی زیاتر له چواره سه ده ی هه یه، بۆیه چه مکین نه ماوه له ناو کۆمه لگه و خیزان و تاکی کورددا جیه نه جی ئیسلام و که لتوره که ی پته و دیار نه بیت. (که ریم: ٢٠١٢: ٦-١٠)

١-٣/ مۆرال به پیتی که لتوره کان:

به و پیهی مۆرال گفتوگو و بۆچون و تېروانی زۆر هه لده گریت، ههروه کو له سه ره تادا باسمانکرد، تایبه ت به بابته مۆرال و که لتور، پرسپارێک دپته ئاراهه، ئه ویش ئه وهیه، ئایا مۆرال بنه مایه کی جیهانی، یان که لتوری ههیه؟ له وه لای ئه م پرسپاره ویش چه نندین بۆچونی جیاواز به دیده کریت، بۆنونه:

(Haidt) بۆچونی وایه، که مۆرال هه ردو بنه مای (جیهانی و که لتوری) له خۆده گریت، به لام لیره دا نارونیه که له جیاکردنه وهی پیکهاته کاند به دیده کریت له وهی، که ئایه کام پیکهاته جیهانییه و کامیان که لتوریه؟، ئه مه ش واده کات، که نه توانریت به ئاسانی و به شتویه کی ره ها بریاری لیدریت، (Haidt: 2008:p: 101).

هه ندیک له زانیانی وه (Turil و Kohlberg) پیداغری له وه ده که ن، که مۆرال چه مکیک جیهانییه، به به لگهی ئه وهی لوتکه ی مۆرالی جیهانی، که بریتیه له (ماف، دادپهروه ری و خوشگوزهرانی) گشتگیر، و له هه مو که لتوره جیهانییه کاند بونیان ههیه، و به هه ند وهرده گیرین، به لام هه ندیک له زانیان جه خت له سه ر ئه وه ده که نه وه، که مۆرال چه مکیکه په یه وه سه به که لتوره جیاوازه کانی نه ته وه کان (Kohlberg: 1984:p: 251)

هه ر سه به رته به وابه سه ته بونی (که لتور و مۆرال) هه ریه که له زانیان (Shweder, Much, Mahapatra, park) بیردۆزیکیان گه شه پید، و ئه م بیردۆزه ش پایه کانی خوی له، (ئۆتۆنۆمی، کۆمه ل و خواوه ندیتی/الهی) دا به رجه سه ته ده کات.

١. سه به رته به پایه و بنه مای (ئۆتۆنۆمی)، هۆکاره کانی مۆرال به وه پیناسه ده کریت، که خه لکانی سه ره به خو، ئازادن له بریاردان، یان هه ر بۆاردیه که، به مه رجیک هه لسه وکه وتیان پیتیشلی مافی به رانه ر نه کات، و ئازاریان پینه گه یه نیت.

٢. کۆمه ل: هۆکاره کانی مۆرال ده ناسینیت به وهی، ئیمه گه ر بمانه ویت، یاخود نه مانه ویت، ئه ندای گروپیک کۆمه لایه تی تایبه تین، بۆیه به ناچار پیاده ی مۆرال، به پیتی کۆمه ل ده که ی، و پایه ندی بریاره کان ده بین.

٣. خواوه ندیتی/الهی: چه مکی مۆرال به وه ده ناسینیت، که بونیک، یان پیکهاته یه کی گیان/روحی، ههیه، که یاسا و ریتساکانی روحی و ویزدانی پیاده ده کات، له پینا و به ده سه ته یانی روحیک پاکژ و بیگه ردا (Shweder, et al, 1997:p:210). ره فته ره کانی ئیمه ی مرؤف به شیکه له و کۆمه له پیه ره کۆمه لایه تییه ی، که له چوارچیه ی مۆرالدا خوی ده بینیته وه،

بۆ نمونه: هه ندیک له که لتوره کان هاوارن له گه ل فره ژنی، یاخود هاوهره گه زخوازی، به لام هه ندی که لتوری تر رازی نین، و به (immoral/ نامۆرال) ئه ژماری ده که ن، چونکه ژن و پیاو له ژیر پیه وهی جیاوازدان، یاخود (سه ماکردنی پیاو، خواردنی گوشتی به راز و چیشتلینانی پیاو) له هه ندی که لتوره کان به نامۆرال ئه ژمارده کرین (Matsumoto & Juang:2017:p: 287).

که واته، گواسته نه وهی که لتور له که سیکه وه بۆکه سیکی تر، یان له نه وهیه که وه بۆ نه وهیه کی تر بۆماوه ی، (ورائی) نییه، به لکو به شیه ی ئه زمون و له رینگه ی هه لسه وکه وته وه ده گوازیته وه، ههروه ها به ها که لتوریه کان رۆل له جیاکردنه وهی کۆمه لیک بۆ کۆمه لیک تر ده بین. که واته که لتور و مۆرال پیکه وه گرئ دراو، بۆیه کاتیک به ها که لتوریه کان به شیه یه کی گشتگیر و هاو به شی کۆمه لایه تی ته ماشا بکریت بۆ بریاردان له سه ر دروستی و نادروستی دیارده یه که، یان هه لسه وکه وتیک، ئه و مۆراله بریاری لیه ده دات، به هه مان شیه، به ها مۆرالییه کان کاتی کۆده نگی و هاو به شی که لتوری له باره وه هه بوو. (B & H :1997:p: 77).

هه ر سه به رته به م بابته (Haidt) پیتی وایه، که مۆرال پرۆسه یه کی چه سپاو و چه قبه ست و نییه، به لکو خودکاره و، له گه ل قۆناغه کانی گه شه کردنی مرؤفدا گه شه ده کات، و به پیتی که لتوره کان له گۆران و په ره سه نندنایه (Haidt : 2007:p: 316).

ئیمه له توژینه وه که ماندا هاوارین له گه ل بۆچونی (Haidt) که مۆرال پرۆسه یه کی چه قبه ستو نییه و له گۆراندایه، به پیتی گۆرانکارییه کانی ژیا نی کۆمه لایه تی، باشرین نمونه ش، قۆناغه کانی ته کنه لوجیای پیشکه وتو که له کۆتای سه ده ی بیسته وه ده ستپیده کات، رۆلی نه رینی بینیه له به لاریدا بردنی به هاو نۆرمه کۆمه لایه تییه کان، که سه رجه م نۆرم و به ها کۆمه لایه تییه کان گۆرانکیان به سه ردا هاته وه که وتونه ته ژیر هه ژمونی ته کنه لوجیای پیشکه وتو.

بهشی دووهم.

١-٢ / مۆرآل و دەرۆبهری کۆمه‌لایه‌تی:

مه‌به‌ست له‌و دەرۆبه‌ریه‌یه‌، که ده‌ستنی‌شان‌ی په‌یوه‌ندی نیوان ئاخپه‌رو گوێر ده‌کات، ئایا راده‌ی په‌یوه‌ندی نیوانیان له‌ چ ئاستیکدا‌یه‌، و به‌ هۆی ئه‌و یاسایانه‌وه‌ پێنیده‌رن بۆ هه‌ندێک له‌ دەرپه‌ینه‌کان، یان مه‌رج و کۆتوبه‌نده‌کانییه‌وه‌ جوهره‌ها کرده‌ی لیکتیگه‌یشتن به‌ره‌مه‌ده‌یه‌ن. (عومه‌ر: ٢٠١٤: ٢٦)،

ده‌رووبه‌ری کۆمه‌لایه‌تیش بریتییه‌ له‌ و ژینگه‌ و کات و ساته‌ی، که مرۆفی تیدا ده‌ژی، کۆمه‌لێک په‌یوه‌ندی هاوبه‌ش پێکیانه‌وه‌ ده‌به‌ستیت، واته‌ بریتییه‌ له‌ زیدی تاک و ئه‌و ژینگه‌ی تیدا گه‌وره‌ ده‌بێت به‌ هه‌مو پێکهاته‌ جیاوازه‌کانییه‌وه‌ له‌رووی: (ره‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، پێگه‌ی کۆمه‌لایه‌تی، پیشه‌ و...هتد) واته‌ هه‌مو ئەندامانی کۆمه‌ل له‌خۆده‌گری‌ت، و ده‌کریت هه‌ر یه‌ک له‌م پێکهاته‌نه‌ش تاییه‌تمه‌ندی خۆی هه‌بێت له‌ روی پیاوه‌کردنی به‌ها مۆرالییه‌کاندا. لێره‌وه‌ش تیشک ده‌خه‌ینه‌ سه‌ر هه‌ندیکیان.

١-١-٢ / مۆرآل و ره‌گه‌ز:

سروش و لۆژیکی ژیان و بون، بونه‌وه‌رانی به‌سه‌ر دو ره‌گه‌زی نێر و مێدا دابه‌شکردوه‌، مرۆف له‌ پۆلکردنی ده‌رووبه‌ری خۆیدا، به‌ جیاوازی که‌لتوره‌کان، په‌یره‌وی هه‌مان دابه‌شکردنی کردوه‌ (شه‌مس: ٢٠١٣: ١٥)، له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌ی ره‌گه‌زی مرۆف، تاییه‌تمه‌ندی جیاوازی پێده‌به‌خشیت، و رۆلی سه‌ره‌کی ده‌بیی له‌ شاره‌زایی و جیهانبینی تاک، و چۆنیتی به‌ده‌سته‌یتانی شاره‌زایی له‌ جیهانی ده‌رووبه‌ر، بۆیه له‌م سه‌رده‌مه‌ و به‌ تاییه‌تی له‌ کۆمه‌لگه‌ی مۆدێرن، له‌سه‌ر تاک به‌ هه‌ردو ره‌گه‌زه‌که‌ پێویسته‌ پێناسه‌ی شوناسی خۆیان له‌سه‌ر بانه‌مای ئه‌رک و رۆلبنینیان بۆ به‌ده‌یتانی ئامانجه‌کانی ژیان بکه‌ن.

له‌م روانگه‌یه‌وه‌ بۆچونی چه‌ند زانا و نوسه‌رێک سه‌باره‌ت به‌ پیاوه‌کردنی مۆرالی له‌ هه‌ردو ره‌گه‌ز ده‌خه‌ینه‌رو. (Gilligan & Wiggins)، ئەم دوانه‌ وه‌سفیک جیاوازی مۆرالی له‌ نیوان هه‌ردو ره‌گه‌زدا ده‌کهن، که تییدا ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌کهن، که ره‌گه‌زی مێ وه‌لامدانه‌وه‌ی بۆ به‌ها مۆرالییه‌کانی، وه‌ک (سۆز، به‌زه‌ی، خۆشه‌ویستی)، هه‌ستیارته‌، وه‌ک له‌ ره‌گه‌زی نێر، له‌به‌رانبه‌ردا ره‌گه‌زی نێر به‌ها مۆرالییه‌کانی له‌سه‌ر بانه‌مای سه‌رنج و هه‌لسه‌نگاندن و ئەزمونی خۆی له‌و بواره‌دا پیاوه‌ ده‌کات (Gilligan and Wiggins 1987;p:277). (Raymor.) له‌ویروایه‌دا، که تاکه‌کانی کۆمه‌لگه‌ به‌پێی ره‌گه‌زیان، له‌ دەرپه‌ینی رێگاکانی ململانی مۆرالی و نواندنی مۆرالی جیاوازن، و له‌و پێناوه‌شدا دو (٢) خالی کردۆته‌ بانه‌ما بۆ ئەم جیاوازییه‌، که بریتین له‌:

١. په‌یوه‌ست به‌ راگرتنی بالانسی دابینکردنی پێداویستی و هاوکاری و یارمه‌تیدانی که‌سانی تر، ره‌گه‌زی مێ زیاتر پابه‌نده‌ به‌رانبه‌ر به‌ ره‌گه‌زی نێر، بۆیه له‌ حاله‌تی دابیننه‌کردنی ئه‌و پێداویستییه‌ هه‌ست به‌ په‌شیمانی ناارامی ده‌کات.

٢. له‌ ململانی مۆرالی و مۆرالی گیانفیدایی و خۆبه‌ختکردن رۆبه‌روبوونه‌وه‌ی مه‌ترسیدا، ئه‌وا ره‌گه‌زی نێر تارا‌ده‌یه‌ک له‌ ره‌گه‌زی مێ بالا ده‌ستته‌ره‌ (Raymor: 2016 :p:18).

هه‌ر له‌م روانگه‌وه‌ (Tangney & Dearing)، به‌ تاقیکردنه‌وه‌ ئه‌وه‌یان سه‌لماندوه‌، که به‌های مۆرالی هه‌لچون له‌ ره‌گه‌زی نێر ئاساییه‌ به‌ به‌راورد به‌ ره‌گه‌زی مێ، که تارا‌ده‌یه‌ک شه‌رمانه‌یه‌، بۆنونه‌: ده‌نگه‌له‌برین له‌ ئافه‌رتدا دیارده‌یه‌کی تارا‌ده‌یه‌ک نامۆ/ نه‌رێنیه‌، چونکه‌ دوا‌جار په‌شیمانی به‌دوادا دێت (P & L: 2002;p: 251-269)،

هه‌روه‌ها (Haffman & Hurst). ده‌لێن: له‌ رۆژگاری ئەم‌روهمدا به‌ها مۆرالییه‌کانی، وه‌ک (به‌رپرسیاریتی، دابینکردنی بژێوی رۆژانه‌ی خێزان) له‌ پیاو‌دا زیاتر پیاوه‌ده‌کریت، وه‌ک له‌ ئافه‌رتدا، به‌لام به‌های مۆرالی چاودێری خێزانی له‌ ئافه‌رتدا به‌رزته‌ره‌ (Tangney & Dearing; 1990;p: 197-208).

(Schmid & Mast) پێناوایه‌: ره‌گه‌زی نێر، له‌ پیاوه‌کردنی هێزو ده‌سه‌لات و به‌رپه‌رێکردنی کاروباری فهرمی و به‌رپرسیاریتی هه‌ولێ به‌ لوتکه‌کردنی ره‌گه‌زی نێر ده‌دات، له‌ هه‌ره‌می ده‌سه‌لاتدا، به‌لام ره‌گه‌زی مێ، هه‌ولێ یه‌کسانخوازی ده‌دات سه‌باره‌ت به‌و به‌ها مۆرالیانه‌ی

سەرەوه، جگە لە بەهای مۆرالی تایبەت بە بەرپرسیاریتی خێزانی، کە تایبەتە بە ئافەرەت خۆی (Schmid & Mast ; 2004;p: 107-111). سەرەرای ئەم بۆجوانە لە لای سەرەوه هەندێک پێیان وایە، هیچ جیاوازییەک لە پێدەکردنی بەهای مۆرالییە کۆمەڵایەتیەکان، لە نێوان هەردو ڕەگەز بەدیناکریت، لەوانەش (Oliner & Oliner) لەو ڕوایەدان هیچ جیاوازییەک لە پێوانی بەها مۆرالییە کۆمەڵایەتیەکان، وەک (بەرپرسیاریتی، پەیمانی کۆمەڵایەتی، یارمەتیدانی کۆمەڵایەتی) لە نێوان هەردو ڕەگەز بەدیناکریت. (Oliner & Oliner ;1988:p:61). بۆجوانە جیاوازیەکانی پەيوهست بە مۆرالی و ڕەگەز ئەوەمانپێدەلێن، هەر ڕەگەزەو بەپێی ژینگەى کۆمەڵایەتی و بیروباوەری ئابو و تێگەشتن و درککردنی مەعریفی، نوێنى مۆرالی لێچاوهرواندەکریت. بۆنمونە: تاکی موسڵمانی کورد، کە پابەندی ئابو پیرۆزی ئیسلام دەبێت، لە چوارچێوەی بنەما ئاینییەکاندا رەفتار دەکات، بەلام مەرج نییە هەلگری ئاینیکی دی جگە ئیسلام، هاوتای موسڵمانەکان لە چەمکی مۆرالی بیر بکاتەوه.

٢-١-٢/ مۆرالی و تەمەن:

مرۆف لەو ساتەوهی کە چاوی بە دنیا هەلدێنی و دیتەدنیاو، بێگومان لە یەك قوئاغدا نامینیت، و لە گەشە و گۆرانی بەردەوامدا، هەریۆیە هاوشانی گەشەى باوەلوژی، گەشەى (زمانی، مۆرالی، هزر، رەفتار...هتد) بەردەوام دەبێت. چونکە هەر لە هاتنە دنیاوێ تاکو مردنی بە چەندین قوئاغی جیاوازی تەمەندا تێپەردەبێت، قوئاغی (مندالی، میژمندالی، هەراشی، و پیری) هەر قوئاغێک لەم قوئاغانە هەلگری خەسلەت و تایبەتمەندیی خۆیەتی، تەمەن یەکیەکە لە بنچینە سەرەکییەکانی ناسنامەى کۆمەڵایەتی و کەسیتی مرۆف، لە زۆریەى کۆمەڵەکاندا تەمەن کاریگەری بەرچاوی لەسەر ئەو رەفتار و هەلوێستانەى، کە دەبێت، یان نابێت ئەنجامبدرێن هەیه (Lamas: 2007:p: 69). لێرەدا پرسیارێک دیتەئاراهە ئه‌ویش ئەوهیه، کە ئایە مرۆف دواى لەدایکبوونی ناچارە باش یان خراپ بێت؟، ئایا ئیمەى مرۆف ئامادەگییەکی خۆرسکیان بۆ جیاکردنەوهی راست و هەلە هەیه؟ یان مۆرالمەن بە تێپەربوونی کات لە ڕینگەى ئەزمون و وەرگرتن و کارتیکردنی کۆمەڵایەتیەوه گەشەدەکات.

چەندین سەدهیه فەیلەسوفەکان سەرقاڵ بە بابەتی دوافاقی (چاکە) و (خراپە) لە سروشتی مرۆفدا، بۆنمونە: (ئەریستۆ) لەو ڕوایەدا بوو، کە مۆرالی لە ڕینگەى فیزیۆنەوه لە تاکدا دەچینریت، چونکە مرۆف بەبێ مۆرالی لەدایک دەبێت. (سیگموند فروید)یش پێی وایە مرۆف، کە لەدایک دەبێت وەک لاپەرەیهکی سپی وایە، نە چاکە و نەخراپە لێکجیاناکاتەوه (Abel: ١٩٨٩:p: ٥٥). بەلام هەندێک لە لیکۆلینەوهکان، و بەپێی هەندێک لە سەرچاوهکان دەگوریت هەندێک بەهای مۆرالی وەک (ئازایەتی، گیانفیدای)، کە دەکریت بۆماوهی غەریزی بن.

لیکۆلینەوه نوێیەکانی بواری دەروناسی پەرەسەندن، ئەوهیان خستۆتەر، کە لە مرۆفدا هەندێ لایەنی باشە هەن، یان وردتر، لایەنی کەم هەندێک مندالی هەستی مۆرالییان پەیدا کردوو، کە وادەکات لە تەمەنیکی بچوکدا تارادەیهک راست و هەلە، یان باش و خراپ لە یەك جیاکەنەوه.

لە زنجیرەیهکی پرۆگرامی جیهانی مندالاندا، (تەلەفزیۆنی ٢٢٢) لیکۆلینەوهیهکی بۆ تاقیکردنەوهی توانای ژمارەیهک مندالی خوار تەمەن (١) یەك سالی بۆ جیاکردنەوهی باش و خراپ پێشکەش کرد، ئەمەش لە ڕینگەى نمایشکردنی چەند بوکەلەیهکەوه، کە بە ڕەنگی جیاواز ڕەنگ کرابوون، ئەم ڕەنگانە رەفتاری مۆرالییان نمایش دەکرد، لە خاڵیکدا ڕەنگی سور هەوتی دەدا بەسەر بەرزاییە کدا سەر بکەوت، ڕەنگی شین(خراپ) پالی پێوه دەنا بۆ ئەوهی بکەوت، لە هەمان کاتدا ڕەنگی سەوز(باش) هەوتی دەدا یارمەتی سور بدات بۆ سەرکەوتن. دواى نمایشە کە مندالەکان لە نێوان هەردو ڕەنگی شین(خراپ) و سەوزی(باش)، سەرپشک کران بۆ هەلئێاردنی یەکیەک لە دو ڕەنگە(شین و سەوز) مندالەکان بە شیوهیهکی بەرچاوی ڕەنگی سەوزیان هەلئێارد، کە ئاماژە بو بۆ ڕەنگی هەرەوهزی و خۆنەویستی.

هەرەوه تۆتێنەوهیهکی زانکۆی (هارفارد) بە ناوی (چاودێری دایک) ئەوهی سەلماندوو، کە مندالی بە نەرمونیانی لەگەڵ یەکتەری هەلسۆکەوت دەکەن، و هاوکاری یەکتەری دەکەن، ئەمەش ئەو راستییە دەخەنەر، کە مەرج نییە رەفتارە باشەکان لە ڕینگەى سزا

و سەرزنەشت، يان پاداشت و چاودێرييه وه بێنه ئاراهه (. www.bbc.com/arabic/vert-fut-46689167.amp)

ئەمە جگە لەوێ هەموو توێژینە وەکانیش ئەوەیان سەلماندوو، کە کەسایەتی و ڕەفتاری مەرۆف لە گەڵ هەلکشانى تەمەنیدا گۆڕانی بەسەردا دیت، بە تایبەتی دواى قوناغى هەرزەکاری، زیاتر بەرەو کەسایەتییه کى کۆمەڵایەتی هەنگاو دەنیت، و بە شیوەیهك کەمتر دەمارگیری و مەترسی گرتنە بەرى هەلسوکه و تە دژە کۆمەڵایەتییه کانى، وەك: تاوان، بە کارهێنانى ماددهى ھۆشبەر، دزی... ھتد، تێدا ڕەچاو دەکړیت، ھەروەھا کەسایەتی مەرۆف وەکو سندوقیکى داخراو وایه، کە لە ڕینگەى مۆرالە وە بە دیار دەکەوێت، بۆیە مۆرال دەبێتە ناسنامە، و ئامرازى سەرەکی کەسایەتی تاک (عارف: ۲۰۱۱: ۲۴)، کارەکتەری مەرۆف لە گەڵ تەمەنیدا گەشە دەکات، لە بواری باوەڕ بە خۆبون و بە ھێزی بونی ئێرادە و کۆنترۆلى زیاتری ھەست و سۆزى خۆیان دەبینن، کە ئەمەش بۆ خۆی پیادە کردنى تارادەیه کى زۆرى بە ھای مۆرالى و نۆرمە کۆمەڵایەتییه کانى کۆمەلگە لە خۆدە گرت.

(مۆتۈس) دەلەت، خەلکی بە تېپەربوونی کات، لە روی کۆمەلایەتیەوه میهرەبانتر و گونجاوتر دەبن، ھەروەھا ئەوان بە شیوەیەکی باشتر، و زیاتر دەتوانن ئەو شتەیی، کە لە ژێنەوه پېشبینی دەکەن، لە گەڵ داواکارییەکانی کۆمەڵ ھاوسەنگ بکەن، (Wenker: ۱۹۸۴: p: ۹۷).

٢-١-٣ / مۇراڧ و پىڭەى كۆمەلایەتى:

پېنگەى كۆمەلەيەتى (Social Status)، بەھاو بايەخىكە، كە گروپىك بۆرۈلۈپكى كۆمەلەيەتى لەبەرچاۋى دەگرىت، بەدەرپىنچىكى تر، كاتىك كە رۆلى كۆمەلەيەتى تاركىك لە كۆمەلە يان گروپىكدا لەگەل رۆلە كانى دىكە بەراورد دەكرىت، و پلە و گرنگى و بايەخى ئەو رۆلە لەو بەراورد كىردنەدا دەردە كەوئىت، ئەو رۆلە ھەندەسەنگىنرىت، و بە پى گرنگى و رەچاوكىردنە كەى، پىنگە و شوئىنە كەى دىارىدە كرىت، لەبەر ئەوھى رۆلى كۆمەلەيەتى تاكە كان لە كۆمەلەدا جىاوازە، بۆنمۇنە: رۆلى شوڧىرىك، مامۇستايەك، كرىكارىك، پزىشكىك...ھتە، لىك جىاوازە، پىنگەى كۆمەلەيەتلىشىان جىاوازى ھەيە، (وسوقى: ۲۰۱۳:ل: ۲۳۳).

پېنگەي كۆمەلەيتى، كۆمەلىك بەھا و پىتوانەيە، كە كۆمەلە لەسەرى پىككەوتون، بەھاو پىتوانەكانىيىش جۇرى پەيوەندىي تاك لەگەل دەوروبەر و ئاستى رۆشنىيرى و ئابورى و رۆلى كۆمەلەيتى و ئايىنى و سىياسى و كارگىرى تاك دەگرىتەو، كە دەشى ئەم پىوەرانە لە كۆمەلىكەو، بۆ كۆمەلىكى تر جىاوازين، و لەھەمان كۆمەلىشدا بە تىپەربونى كات گۇرانيان بەسەردادىت، رۆژانە بەرگۇيمان دەكەويت، كە (فلان) كەس پېنگەيەكى كۆمەلەيتى، سىياسى ھونەرى، ئايىنى ...ھتد، بەرزى ھەيە،(شەمس: ۲۰۱۳: ل: ۲۳). ھەرەكو چۆن ئاخىوەرانى يەك زمان، وەكويەك زمان بەكار ناھىتن، و جىاوازيان ھەيە، گەشەي رۆشنىيرى تاكىش، بەشيوەيەكى تايبەت گۇرانكارى لە زماندا دروستدەكات، بە ھەمان شىوە دەكرىت لە پىادەكردنى مۇرالىشدا جىاوازين، جىاوازى لە ئاستەكانى ئابورى و كۆمەلەيتى و رۆشنىيرى نىوان خەلىكى يەك ناوچەدا ھەيە، و ھەريەكەيان كارىگەرييان لەسەر ھەلپۇاردن و دەربىرىنى چەمكى مۇرالى تاك ھەيە.

پښه مړو بون و کومه لایه تیون، پښه کی مړالیه، و هه مو تاکیک وه بونه وریکی کومه لایه تی ټه رک و بهرپر سیاریتی ده که ویته ټه ستو (به کر: ۲۰۲۱ ل: ۳۵)، هه رتو ټیکی کومه لایه تی بگرین یاسای قسه کردن و که لتور و نورمی کومه لایه تی تایهت به خو ی هیه، و تاکه کانی ټه و تو ټه ش په یوه ستن پیوه ی، بویه مړو له هه ر پښه کی کومه لایه تیدا بیت، پیاده کردن مړال و به ها مړالیه کان، وه کو ټه رک ټیکی کومه لایه تی ده بیت، پیاده کردن ټی سهرشانیه تی.

٢-١-٤ / مۇرال و پيشه:

ده کړيت پيشه، وهك هره جوړه كارېك پېناسه بكرت، كه پټويستي به راهتيان و كارامه يي تايبهت هه بټ، يان كړداريكه كه پټويستي به كوډمليك زانباري و ليهاووي تايبهت هه يه، و هه نديك جار نالوز ده بټ، كه له ريگه ي پهرودرده ي فره ي و نه زمون و پراكتيكيه وه به ده سټديت.

سەبارەت بە مۆرالى پېشەيىي بەشپىك لە زاناين و توئزەران دەلئىن: ھەر پېشەيەك كۆمەللىك ياساو مۆرال و پرونسپ و پېوھرى رەفتارى

بهشی سییه م:

۳-۱/ مۆرال و په یوه نندیه کۆمه لایه تییه کان:

هه ندی له زانایانی بوازی زمان جهخت له وه ده که نه وه، مۆف گهر له کۆمه لدا بژیست پیویستی به رۆلی جیا جیا هیه، هه روه ها پیویستی به هه لویستی جۆراوجۆر هیه، بۆ نمونه (فیرس) پیویایه ئه و شتوازه ی باوک له گه ل مندا له که ی به کاری ده هینیت جیا وازه له و شتوازه ی هه ر ئه و باوک له گه ل ئه و که سانه ی، کاریان له گه لدا ده کات (محهمه د: ۲۰۰۹: ل: ۱۱).

بێگومان کاتیک توێژینه وه له بابته ی مۆرالی ده کړیت له هه رکۆمه لیکدا، پیویسته سه رته باس له و شتوازه ی و بنه ما مۆرالیانه بکړیت، که نه دامانی ئه و کۆمه له پیاده ی ده که ن، له گه ل تیشک خستنه سه ر بنه ما مۆرالییه جیهانییه کان.

وه کو له به شه کانی پشودا ئاماژه مان پید، مۆرال کۆمه له چه مکیکی گونجاو و هاوچه شن له گه ل (چی راسته ؟) و (چی هه له یه ؟)، چه مکه کانی ژیا نی باش ریتوینی کرداری مۆف ده کات، راسته ئه م چه مکانه ده بنه شوناس و مولکی تاک، به لام هه ندیکیان له تاکه وه سه ره له ناده ن، به لکو ئه وان له کارلیکردنی په یوه نندیدا، و له پرۆسه کۆمه لایه تییه ئالۆزه کاند ده ستینیشانکراو و ده پارێزرین، هه روه ها دواتر ده گوازیته وه، بون به نه ریتی میژوی دیا ریکراو، که تیدا تیروانینیکی دیا کراو بۆ ژیا نی باش ده ریریت، هه مو ئه مانه ش له ریکه ی په یوه نندیه کانی کۆمه له وه به نه نجام ده کات. (Bergman and Luckman: 1999).

به شیه یه کی گشتی مۆرال له چه نده لایه نیکه وه ته ماشاده کړیت، که خۆی له بنه ما و دیسپلینه مۆیه کانی، وه ک (فهلسه فه، ره وانیی، سایکۆلۆژی، زمان و زانسته کانی تر)، مۆرالیی زۆریه ی جار، هه ستی که لتوری و کۆمه لایه تی ره فتاری مۆفه کانه (Stace: ۱۹۷۳: p: ۶۹).

بۆ نمونه گهر له روانگه ی زمانه وه له مۆرال بدوین، ده گه یه نه وه راستیه ی، که زمان به ته نها هۆکاری په یوه ندی و گه یاندن نییه، به لکو له روی کۆمه لایه تییه وه ئامرازیک گرگی به ده سه ته یانی ره فتار و هه لسه که وته خوازاوه کانی تاکه، سه رکه وتنی تاک له به کاره یان و پیاده کردنی زمان، به ته نها له سه ر وه رگرتنی زمان و لایه نی فسیۆلۆجی و ریزمان و ده و له مه ندی تاک له روی وشه و زاراوه وه به نده نییه، به لکو په یوه سه ته به له به رچا و گرتنی نه ریت و ره وشته کانی ئاخوتن و ئه رکه کۆمه لایه تییه کانی زمان (خلیل: ۲۰۱۰: ۶۲). ئاخوتنیش وه کو جۆریکی زمان/په یوه ندی گوته ی، به کردیه کی کۆمه لایه تی ئه ژمار ده کړیت، چونکه پرۆسه یه کی کۆمه لایه تی گشتگیره، له نه نجامی کارلیکردنی به په یوه نندیه کۆمه لایه تییه کانه وه دیته ئاراه، به ره ه می په یوه نندیه کۆمه لایه تییه به یه کدا چوه کانه، واته ئه و چالاکییه قسه ییانه ی، که تاکه کان پیاده ی ده که ن له چوارچیه ی ده ریرین و ئاخوتندا به رجه سه ته ده بیت (مه حمود: ۲۰۱۲: ۱۶۳).

له و لیکۆلینه وانه ی تایبه تن به پیاده کردنی مۆرالی له په یوه نندیه کۆمه لایه تییه کان، ئه وه ده خه نه رو، که کارلیکی کۆمه لایه تی، یه کیکه له و رینگایانه ی که پراکتیزه ی مۆرالی ده گرتیه خۆی، مۆرال له م رووه وه واته ی کارلیکردن و گۆرانه کۆمه لایه تییه کان ده گه یه نیت، که ئه مه ش بۆ خۆی چه مکیکی ئالۆز و ته مومزاوییه و پشتبه ستوه، به ئاستی دنیا یینی تاک و چوارچیه ی به کاره یانه که ی، واته مۆرالیی سات به سات پیده گاتو دیته بهر، به له به رچا و گرتنی سروشتی کارلیکردنی کۆمه لایه تی، وه کو پرۆزه یه کی کۆمه لایه تی ده رده که ویت، هه ندیکی جاریش پیاده کردنی مۆرال گرزی و نیگه رانی لیده که ویت وه، له کاتی کارلیکی په یوه نندیه مۆرالییه کاند (هه مان سه رچاوه).

تیری مۆرالیی له روی کارلیککردنی کۆمه لایه تییه وه له چه نده بواریکدا خۆی ده بینیت وه :

۱. مۆرالیی، وه کو چه مکیکی شیکاری، په سنی ئه و په یوه نندیه کۆمه لایه تییه کان، که تیدا به شداربوان پیره یی ئه و کردار و ره فتارانه ده که ن، که به راست یان به هه له هه ژمارده کړین، به پیی پابه نده ی تاک و پابه نده ی کارلیککردنی له پرۆسه ی ئاخوتن و په یوه نندیدا.

۲. په یوه نندیه مۆرالییه کانی نیو کۆمه ل، وه کو چالاکییه کی کۆمه لایه تی یان دیا رده یه ک ده رده که ویت، که تیدا هه لویست و شوناسی خه لکی له خۆیدا پیاده ده کات (Killen and Hart.: 1999: p: 25).

۳. پراکتیزه کردنی مۆراله کۆمه لایه تییه کان، بۆ ئه و مه به سه ته ی به شداربوانی ده گرتیه وه، به مه به سه تی خزمه تکردن پیاده ی ده که ن، وه کو مۆراله په روه رده ییه کان، واته پیاده کردنی مۆرالی به بی مه به ست نییه، به لکو ئامانج و مه به سه تی خۆی هیه.

٤. په یوه نډیه مۆرالییه کۆمه لایه تییه کان، و ریژه ی په یوه نډیه که به نډه، به چه نډ بارنک، له وانه ش.

په یوه نډی له گه ل کي؟

په یوه نډیه که بؤ؟

په یوه نډی (خزمايه تي، هاورپتي، ئەندامانی خیزان،... هتد)، ئەمانه هه مو رۆل له سهر ریژه ی په یوه نډیه مۆرالییه کان ده بین (Miller and Bersoff:1992:p: 541)

٣-١-١ / خزمايه تي:

خزمايه تي بریتیه له کۆمه لایه تییه که به هوی نزیکیه تی خوینی، یان له ریگه ی هاسه رگرییه وه، یان خزمايه تي شیري، له نیوان ژماریه ک له تاکه کاندایته کایه وه و ده بیته هوی دروستبونی و به رجه سته بونی به پرسیارپی تاکه کان به رانبه ر به یه کتری (وسوق و نیک: ٢٠١٣ ل: ٢٠٣)، وه کو ئاشکرایه، که یه که م پایه ی بنیاتی کۆمه ل خیزانه، و له خیزانیشتا پیرووی تایبه ت به گونجاندن و ریخستنی رهفاره مۆرالییه و کۆمه لایه تییه کان، که هه ر کۆمه له و به پی تایبه تمه نډی خوی پیاده و پیرووی ده کات، دواچاریش پیرو و پاوه کردنی ئەم رهفاره کۆمه لایه تییه رهفاری زمانی لیده که ویتیه وه، له ریگه ی که ره سه زمانییه کانه وه، به هاو بنه ما مۆرالییه کان دینه کایه وه، که خویان له کۆمه لایه تییه که ره سته و چه مکی تایبه ت به خزمايه تي وه، (کاکه، داده، مام، پور، خال، ئاموزا، پورزا،... هتد)، (هه مان سه رچاوه)، پروفیسور نیکی روسی به ناوی (هجمان) پیوایه ((ئەو به شانه ی شارستانیته ی مرۆف که تا پاده یه کی زور پشت به زمان ده به ستن، ئەوانه که به کۆمه لایه تی ناوده برین، ریخستنی کۆمه لایه تییه ی ئایدیۆلۆجی-Ideology و خزمايه تي Kinship بنچینه ی ریخستنی کۆمه لایه تییه ی مرۆف. ئەو دامه زراوه کۆمه لایه تییه ش Social Institution، که هینانه پیشچاوی به بی زمان بونی ناییت، له هه ر پیرووی زمانیشتا، که هه ر یه کی له خزمايه کان کیه سیک، سه ر به جوړیکی خزمايه تي باوه (kinship category) به زاروايه کی خزمايه تي دیاریکراو ئامازه ی بؤ ده کریت، و به نډیش ده بیته به رهفاریکی باوه وه، به رانبه ر به و خزمايه، به بی کۆمه له زاروايه کی خزمايه تیشت Kinship terms ئەو بنه ما رهفارییه ش، که پیانه وه به نډن و ده ماودهم ده گوێزینیه وه، ئەو هه ر ریخستنی خزمايه تي، که هه مو ئەندامانی کۆمه ل ریخست، کاریکی له کردن نه هاتو ده بیته)) (فه ره ج: ٢٠٠٠ ل: ١٦٠-١٦١)، هه مو ئەم ناوانه ش، وه کو ناوه کان بانگکردن، له نیوان که سه نزیکه کان خزمايه تي جیاوازه، هه نډیکچاریش ده کریت ئەو که سانه ی، که خزمايه نین، و به و ناوانه بانگ بکرتین، لیزه دا ئەم ناوانه واتای فه ره نه گی ناگه یه نن، به لکو وه کو ناویکی گشتی بانگکردن، و واتایه کی بارکراو بؤ ریژگرتن و پیشاندانی به های مۆرالی به کاردین، (حه مه ره شید: ٢٠١٢ ل: ١١١).

٣-١-٢ / هاورپيه تي:

یه کیک له بنه ماو به ها گرنگه کان و پیدایستییه کان ژیا نی مرۆف هاورپیه تییه، چونکه هاورپیه تی بؤ خوی به هایه کی مۆرالی به نه رته ییه وه، و مه رجیکه له مه رجه کان چاکه خوازی، رۆلی هاورپیه تی له چاندنی تۆوی به ها مۆرالییه کان، به درێژایی میژو، هه میشه جیگه ی بایه خ و گرنگی پیدان بووه له هه مو کۆمه له کاندایه، هاورپیه تی کاریگه ری به هیژی له سه رگه شه کردن و پاراستنی پیاده کردنی به ها مۆرالییه کان ژیا نی کۆمه لدا هه یه، (متیاس: ٢٠١٧ ص: ١٧)، ده بیته ئەوه ش بزاین پله و پایه ی هاورپیه تی له هاورپیه که وه بؤ یه کیکی تر ده گوړیت به تایبه تی له روی پیاده کردن، و به رجه سته کردنی به ها مۆرالییه کان، به لām له روی هه لسه نگانډنه جوړاو جوړه کان لیکۆله رانی بواری فه لسه فه و سایکۆلۆجی، ئامازه به دو ئارگۆمینت سه باره ت به په یوه نډی هاورپیه تی ده کریت، ئارگۆمینتی یه که م له سه رگه شه ی مۆرالی، وابه سته یه به کاریگه ری ژینگه له سه ر تا که له روی که سایه تی و له جوارچیه ی رهفاری ئەرینی و مۆرالییه وه.

ئارگۆمینتی دووهم، خوی له که سیتی پیشه نگ (قدوه) ی باش ده بینته وه، که زور جار ده کریته نمونه ی بالا وه، (باوک، برا، هاور، که سی نزیک... هتد) ئەمه ش له خۆیدا په یوه نډیه کی پته و ده بیته و ره نگانده وه له سه ر هاورپیه تی دروستده کات. (Blum: ١٩٩٣ p: ١٩٢). زورجار ئیمه ی مرۆف واهه ست ده که ی که رهفاری هه لسه که وتمان زاده ی خودی خۆمانه، هه رجه نده هه لسه که وتمان ئەوه نده ی پشت

به هاوړې و كهسه نزيكه كانمان ده به ستيت، هه رته وهندهش په يوه نډې به ئيراده ي خو مانه وه هه يه، هاو پيشه كانمان له دهوروبه رمان توانا و كاريگه رې ئه رښې و نه رښييان له سه رمان هه يه، بونمو نه: كاريگه رې نه رښې وهك (جگه ره كيشاني زياد له پيوست و گوته دان به ژينگه و خوار دنه وه ي له راده به دهر... هتد)،

كاريگه ربون به هاوړې، بابته يكي نه ستې (لا شعور) يه، چونكه مي شي مرو ف له هه ولى به رده واما ديه بو دوزينه وه ي به لگه له سه ر كه ساني دهوروبه ر، وه يره پنه وه ي ره فتره خوازاوه كان، كه پيوسته پياده بكرت، زانكان له سه ر نه وه هاوړان، كه تروانيمان بو خو مان له ريگه ي په يوه نډې و تيكه لاوي مان له گه ل كه ساني دهوربه رمان دروست بووه. (نهمبر گافني) توته رې دهر وناسي له زانكو ي هامبو لته له كاليفورنيا ده لته: ئه گه ر تو به شيكي زور له شوناسي خو ت له گروپيكي تايه ته وه وه رگرتبته، ته نانه ت ئه گه ر له گه ليشيان نه بته، زوريه ي ئه گه ره كان له گه ل نه وه دان، كه وابه سته ي به هاكاني ئه م گروپه بته، و له هزرتا بجه سپته، بونمو نه: گه ر وه كو خو تيدكار، يان كه ستيكي ئه كادي مي خو ت بناسي، له وانه يه له م روانگه يه وه بو جيهان بروا نته، ئه مانه ش به نورمه كو مه لايه تيه كان ناو ده بري ن.

۳-۱-۳/ ئه نداماني خيزان:

خيزان يه كه مين بناغه ي بنياتناني كه سا يه تيه، و رولي دا يك و باوك كاريگه رې سه ركي له سه ر دروستبووني كه سا يه تي مندا ل هه يه، هه روه ها رولي خيزان له روي په روه رده و چاو ديري له پياده كردني بنه ما مورياليه كان، و راستكر دنه وه ي هه له كاني ئه نداماني خيزان، له لايه ن گه و ره كانه وه له چوارچيه ي رينو ي و ئاموژگاري، هه نگو ي يه كه مي دروستكر دني كو مه لتيكي ته ندروست (Cronin: 1994: p: 271)، واته دا يك و باوك رولي گه و ره له پرؤسه ي به كو مه لايه تي بوني مندا ل ده بين، په يوه ندييه كاني دا يك و باوك له گه ل مندا لدا، له خيزانتيكه وه بو خيزانتيكي تر جياوازه، به لام به شيويه كي سه ركي كاريگه ريان له سه ر گه شه لاي مندا ل و تازه پتيگه يشتوان، به بي گو تيدانه ره گه ز و ته مه نيان هه يه.

به بوچوني هه ريه كه له (Maccoby) و (Martin)، چوار شيوازي بنه رته له پياده كردن و سه باندي موريال له مندا لدا په يره و ده كرتي: ۱. شيوازي ده سه لات (السلطة): له م شيوازه دا دا يك و باوك له ريگه ي فه رمان كردن و به كاريه پنه ي ده سه لاتiane وه هه ولى چاندي موريال و كو نترولي كردني خيزان ده دن.

۲. شيوازي باوه رپه پنه يان: ليره دا له ريگه ي دادپه روه ري و بنه ما كاني ئازادي، بو مندا ل و ئه نداماني خيزان، هه ولى پياده و په يره و كردني بنه ما كاني موريال ده درته.

۳. شيوازي نه رمونياني: له م شيوازه دا له ريگه ي دا بينكر دني ژينگه يه كي ئازادي په هاوه، به بي گو تيدانه ريسا و ياسا كان، هه ولى پياده كردني موريال و بنه ما كاني ده درته.

۴. شيوازي فه راموشكراو (المهمل): له م شيوازه دا نه گو ي به بنه ماي ئازادي و ريسا و ياسي كو مه لايه تي و بنه ما كاني خيزاندا ده درته، به شيويه كه كه يه كيكي نه بته له ئه نداماني خيزان (Martin. And Maccoby: 1983: p: 81).

خيزان به ردي بناغه ي كو مه له، كه بنياتي به ها و بنه ما مورياليه كاني تاك و كو مه ل له خو ده گريته، خيزان يه كه م دامه زراوه يه، كه مندا ل مامه له ي له گه لدا ده كات، يه كه م قوتا بخانه ي ئاماده كردني تي، بو چاندي هه مو به ها مورياليه به رزه كان، په روه رديه كي ته ندروست گه و ره ترين و گرنگترين ئه ركي خيزانه، بو گه شه ي تاك له روي ئارامي دهروني و گونجاندي له گه ل به ها موريالي و كو مه لايه تيه ستاندارده كان، شيوازي په روه رديه پياده كراو له خيزاندا كاردانه وه ي ئه رښې و نه رښي له سه ر هه لسوكه وتي ئه نداماني خيزان، و مامه له يان له گه ل تاكه كان و كو مه ل هه يه (وسوقي و نيك: ۲۰۱۳: ل: ۱۹۰-۱۹۱).

خيزان كو له كه ي كو نترولي موريال و هه لسوكه وتي ئه ندامه كاني و كو مه له، هه روه ها كو مه له كان و ته نانه ت خيزانه كانيش جياوازيان له پياده كردن و په يوه ستبوونيان به به ها مورياليه كان هه يه، هو كاري ئه م جياوازيه ش بو چه ند هو كاريكي، ده گه رپته وه، له وانه ش: ۱. ئه و كه لتوره ي دا يك و باوك، پياده و په يره و ده كه ن، له مندا لايه وه به ده سته ده رته.

٢. ئاستى ئابورى و كۆمەلەيەتتى خىزان.
٣. ئاستى رۆشنىرى و پەرورەدى دايك و باوكان.
٤. ئايىن و ئەو بەھايانەى كە ئەندامانى خىزانى تىدا دەژىن.
٥. ئەو ئەزەمەنەى، كە دايك و باوك لە ماوەى ژيانى زانستى و كۆمەلەيەتتىدا بەدەستىنەنەنە (Cronin :١٩٩٤: p: ٢٧٤) : گىرنگىر ئەو بەھايانەى، كە پىويستە لەلەيەن ئەندامانى ھەر خىزانىكەو بەرجەستەبكرىت (راستگۆيى ، لىيورەدى ، لىھاتويى و بەرپىسارىتتى ، دادپەرورەى و ئارامگرتن،...ھتد).
- بۆ ئەو خىزان رۆلى ئەرىنى و بەرچاو بگىرىت، لە چاندنى بەھايى مۆرالى لە نىوان ئەندامە كانىدا، پىويستە ژىنگەيەكى لەبار دروست بكت لە نىوان مىندالانى خىزاندا، و لە رىگەى گىتوگۆيى بابەتتىيانە و دىالوگ و راستكرەنەوہى ھەلەكان لە رىگەى رىز و خۆشەويستى و گرتە بەرى ئەم چەند رىگەيە:
١. پىداني مەمانە بە مىندالان و ھاوكارىكرەنديان لە چارەسەركردنى سەرچەم ئەو كۆسپ و گىرتانەى رۆبەرپويان دەبنەوہ.
٢. رىئوئىكرەنديان لە چۆنىتتى دابەشكرەنى كاتە كانىان، و برەودان بە شارەزايى و بەھەمەنديان.
٣. بەدواداچوون و گوتىگرتن لە راي سەرنجە كانىان و بەھەند وەرگرتنى پرسىار و تىبىنىيە كانىان.
٤. دوركەوتنەوہ لە پەخنى توند و سزادانى ناپىويست، و چارەسەرى كىشە كانىان بە شىوازي دىالوگ.
٥. ھاندانىان لەسەر بەھاي و پەرنسپە كۆمەلەيەتتى و ئاينىيەكان و بەرز نرەنديان.
٦. ھاندانىان لەسەر ھەلەبژاردنى ھاوپى باش لەسەر بنەماي پتەوى باوہ و مۆرالى بەرز و دوركەوتنەوہ لە ھاوپى خراپ.
٧. گىنگىدان بە ھزر و بىركردنەوہيان، ھاندانىان بۆ ئەوہى، كە داھىنەرىن. (ھەمان سەرچاوە).

ئەنجامەكان

لە شىكرەنەوہى دركپىكراوہكانى نىو توئىنەوہ كە گەيشتىنە ئەوہى:

١. پىشتەبەست بە چەشن و جۆرەكانى كەلتور و دەوروبەرى كۆمەلەيەتتىيەوہ، دەرەكەوتى كە وابەستەبوني ئاوەز و زمانى مروفى كورد بە بەھايەكەلتورى و كۆمەلەيەتتىيەكانەوہ، ھەك ستراتيژىك بۆ پاراستنى مروفى كورد لە تىكشكاندى كۆدە مۆرالىيەكانى كۆمەلەيەتتىيەوہى ھىشتەوہى ھىل و سنورى پىئەندىكرەن لە نىوان ئاخىوہرەندا دەبىرت.
٢. زمانى مۆرالى ئەو زمانەيە، كە ئاخىوہر تىيدا پىويستى بە ھەلەبژاردن و برىاردان ھەيە، ھەرەھايە زمانى ھەلەسەنگەندن و ئاراستەكرەنى ئامۆزگارپە سەبارەت بەو زنجىرە كردار و ھەلەسوكەوتانەى، كە رۆژانە دوچارىان دەبىنەوہ.
- ٣- لە پەيوەستبوونى (كەلتور) و (دەوروبەر) بە زمانەوہ سەرنجەدەرىت، كە ئەم دو كەتىگۆرىيە لە زمان و كۆمەلەدا دو كەتىگۆرى نەگۆر و جىگىرن، بەو واتايەى، كە ئاخىوہران لە كاتى ئاخوتنەكان و بەكارھىنەنى زماندا خۆرسكانە و خۆنەويستەنە بە شىوہەيەكى لە خۆوہى پىرەومەندەنە رەچاويان دەكەن.
٤. رەنگدانەوہى كەلتور و دەوروبەر، ھەك ھىزى كۆمەلەيەتتىيە ئاخوتن، ھەك زۆر بابەتتى دىكە جىگىرنىن، و بەردەوام لە گۆراندان، واتا بە گۆراني ئاستى كۆمەلەيەتتىيە ئاخىوہران دەگۆرىن. چىيەتى و چۆنىەتى دەوروبەرە كۆمەلەيەتتىيەكان لە لايەك و لە لايەكى دىكەشەوہ رەنگدانەوہى جىاوازي كەلتورى، مۆرالى زمانى لىدەكەوتەوہ لە كاتىكەوہ بۆ كاتىكى دىكە، ھەرەھايە مۆرالى زمانى بە پى تىروانىنى مروفى بۆ ژيان و دەوروبەر و سەردەم دەگۆرىت.

٥. مۆرالى كۆمەلەئىك رەفتار و ھەلەسوكەوتى ستانداردە، ھۆكارە بۆ پىكەوہ ژيان و ھەرەوہى و ھاوكارى نىوان مروفەكان، و ئەو رەفتار و ھەلەسوكەوتانەش، كۆمەلە برىار لەسەر راست و دروستىان دەدات، بنەما و پاىيەكى گىرنگى پاراستن و ھاوسەنگ رىگرتنى ژيان و ھىشتەوہى كۆمەلە بە شىوہەيەكى پتەو و بەھىز، ھۆكارىكىشە بۆ رىكخستنى ژيانى مروفى، و بەئى بونى مۆرالى لە كۆمەلەدا ژيان جۆرىك لە ئاارامى و

فهو زای تیدا ده‌ده که ویت.

لیستی سه‌چاوه‌کان:

یه‌که‌م به زمانی کوردی:

- ۱- عارف، ئەفین سامی (۲۰۱۱) کاریگه‌ری باری ده‌روونی له‌سه‌ر زمانی قسه‌کردن نام‌ه‌ی ماسته‌ر کۆلیژی زمان زانکۆی سه‌لاحه‌ددین.
- ۲- حه‌مه‌په‌شید، ئارام عه‌بدولواحید (۲۰۱۲) رێزگرت له‌ زمانی کوردیدا، نام‌ه‌ی ماسته‌ر، سکۆلی زمان/ فاکه‌لتی زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کان، زانکۆی سلێمانی.
- ۳- حه‌مه‌ عه‌لی ئومید (۲۰۱۸) ئەخلاق و زمان. ناوه‌ندی پۆشنیری و هونه‌ری ئەندیشه‌، سلێمانی.
- ۴- زایه‌ر، به‌هار محمد، (۲۰۰۹)، زمان و یاسا کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، نام‌ه‌ی ماسته‌ر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، هه‌ولێر.
- ۵- محه‌مه‌د، کامه‌ران (۲۰۰۷) که‌لتور له‌ نیوان وه‌رگرتن و په‌تکردنه‌وه‌دا، چاپخانه‌ی پۆمان سلێمانی.
- ۶- په‌یته‌رکوس (۲۰۰۲) ئەنترۆپۆلۆژی که‌لتوری، و. خه‌لیل محه‌مه‌د شلماشی، چاپخانه‌ی به‌درخان، سلێمانی.
- ۷- فه‌ره‌ج، شاخه‌وان جه‌لال (۲۰۱۳) تابۆ وه‌ك نمونه‌یه‌کی په‌یوه‌ندی نیوان زمان و که‌لتور، چاپخانه‌ی بینای، سلێمانی.
- ۸- وه‌لی، فه‌یسه‌ل ئیبراهیم (۲۰۲۰) خه‌سارناسی گه‌شه‌کردن: کاریگه‌ری په‌روه‌رده‌ی ئەخلاق له‌ گه‌شه‌کردنی هه‌مه‌گیردا. توێژینه‌وه‌کانی کۆنفه‌رنسی ئەخلاقناسی، سالی ۲۰۱۹.
- ۹- شه‌مس، هیمن عه‌بدوالحه‌مید (۲۰۱۳) هه‌ژموونی زمان له‌سه‌ر که‌سیتی کورد په‌ندی پێشینان به‌ نمونه‌، نام‌ه‌ی دکتۆرا، فاکه‌لتی په‌روه‌رده‌، زانکۆی کۆیه‌.
- ۱۰- فه‌ره‌ج، هۆگر مه‌حمود (۲۰۰۰) پراگماتیک و واتای نیشانه‌کان، نام‌ه‌ی دکتۆرا، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلێمانی.
- ۱۱- عومه‌ر، نه‌وزاد ئەنوه‌ر (۲۰۱۴) هه‌ندی لایه‌نی کۆمه‌لایه‌تی پراگماتیک له‌ زمانی کوردیدا، نام‌ه‌ی دکتۆرا، سکۆلی زمان، فاکه‌لتی زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کان، زانکۆی سلێمانی.
- ۱۲- وسوقی مه‌نسور و نیک، عه‌لی ئەکه‌به‌ر خولق، (۲۰۱۳) بنه‌ماکانی کۆمه‌لناسی، وه‌رگیرانی، سیروان محه‌مه‌د حاجی، خانه‌ی موکریان، هه‌ولێر.
- ۱۳- به‌کر، محه‌مه‌د (۲۰۲۱) ئەخلاق له‌دی‌دی عه‌بدوللا تۆجه‌لاند.
- ۱۴- که‌ریم توفیق (۲۰۱۲) کاریگه‌ری ئیسلام له‌سه‌ر که‌لتوری کورد، به‌رگی یه‌که‌م، له‌ بلاوکراوه‌کانی پرۆژه‌ی تیشک (۸۲).
- ۱۵- مه‌حمود ئافیس‌تا که‌مال (۲۰۱۲) پرۆسه‌ سایکۆلۆژییه‌کان له‌ زمانی کوردیدا، نام‌ه‌ی دکتۆرا، زانکۆی سلێمانی، فاکه‌لتی زانسته‌ مرۆیه‌کان، سکۆلی زمان.

دووه‌م/ به‌زمانی عه‌ره‌بی:

- ۱- أبو الفتوح، خالد (۲۰۰۰) الحضاره، مجله‌ البيان، العدد ۱۴۶، لندن، السنه‌ الرابعه‌ عشره‌.
- ۲- القذافي، رمضان محمد و الدوبی عبد‌السلام بشیر (۲۰۱۰) علم النفس الاجتماعي، المكتب الجامعي الحديث، لاسکندریه‌.
- ۳- خليل إبراهيم (۲۰۱۰) مدخل الى علم اللغة، دار المسيرة، عمان، الأردن.
- ۴- وطفه‌، علی اسعد (۲۰۱۳) في مفهوم الأخلاق، قراءة فلسفية المعاصرة، مجلة شؤون اجتماعية، مجلة فصلية محكمة، تصدر عن جمعية الاجتماعيين والجامعة الامريكية في الشارقة.
- ۵- البعلبكي، منير (۱۹۷۶)، المورد (قاموس انكليزي-عربي) دار العلم، بيروت.
- ۶- متياس، ميشيل حنا (۲۰۱۷) الصداقه قيمه اخلاقيه مركزيه، عالم المعرفة: قاهره، مصر.

سێیه‌م/ به‌ زمانی ئینگلیزی:

- 1-Abel, Donald C. (1989) Freud on Instinct and Morality. State University of New York
- 2-AS horn by: Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English Oxford University press, Fifth edition, 2000.
- 3-Bergman, J.and Luckman, T, Eds (1999) Communicative Contraction von moral. Oppland, Wiesbaden; West-detacher Verlag.
- 4-Blum, L.A., 1993. "Friendship as a Moral Phenomenon", in Badhwar (1993).
- 5-Cronin, Kieran 1994 Morality and the Family.
- 6-Gillian, C. and Wiggins, G, (1987) The origins of morality in early Child hood relation Chicago, university Chicago ores.
- 7-Haffman, C, and Hurst, N. (1990) Gender Sterotype Journal of personality and social psychology 58.
- 8-Haidt, J (2007) The new Synthesis in Moral Psychology Science.3/6.
- 9-Haidt, J. (2008). Morality, Perspectives on Psychological Science.
- 10-Kenneth H. Wenker (1984) Foundations of Professional Morality.
- 11-Killen, M. and Hart, D.: 1999: Morality in every day lif. Cambridge University Press.
- 12-Kohlberg, L. (1984) The Psychology of Moral Development, San.
- 13-Llamas, Carmen (2007)- Age- Sociolinguistics
- 14-Matsumoto, David, and Juang, Linda (2017) Culture and Psychology.
- 15-Mary, Dougglas. "Morality and Culture." Ethics, 93, 1983, pp. 786-91.)
- 16-Maccoby, E, E., and Martin, J, A. (1983) Socialization in the Context of the family: Parent-Child interaction, New York.
- 17-Miller, J. G. and Bersoff, O.M,1992: Culture and Moral Judgment.
- 18-Onliner, S.P. and Online, P.M. (1988) The alhuistic personcelity New York press.
- 19-Padgett, Barry L. (2009) Professional Morality and Guilty. Cambridge Publishing.
- 20Raymore (2016) Sociologic Gerontology. Mimi University Oxford Ohio.
- 21-Schmid- Mast, M. (2004) men are hierarchical, Women are egalitarian Swisstournal of osychology 64.
- 22-Shweder, R, A. Much, N. C. Mahapatra, M., and Park, L. (1997) Th Big three of Morality (Autonomy, Community, and Divinity. New York.
- 23- Smith. P. and Schwartz, H, S. (1997) Values. Hand book of cross- Culture Psychology.
- 24-Stace, Walter, T. (1973) The Concept of Morals the Macmillan Company.
- 25-Tangney, J.P. Dearing, R.L. (2002) Gender differences in Morality.
- 26-Websters Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language: printed in the United States of America: 1989.

چوارهم: ویبسایت.

کاریگه‌ری به‌رنامه‌یه‌کی فیکرکاری له‌سه‌ر بنه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ بو گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌یه‌کان له‌بابه‌تی دارشتنی وینه‌کیشان لای خویندکاران

اثر برنامج تعلیمی علی اصول التفکیر الابداعی لتنمية مهارات التكوين الصوري لدى الطلبة

The Effect of an Instructional Program Based on Creative Thinking on Developing Painting Composition skills among students

ئاكۆحه خسه‌و^١، جواده نعمت حسين^٢

^١ به‌شی په‌روه‌ده‌ی هونه‌ر، کۆلیجی په‌روه‌ده‌ی بنه‌ره‌ت، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان، عێراق
Corresponding author's e-mail: ako.hama@charmouniversity.org

پوخته‌ی توێژینه‌وه‌:

ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ به‌ ناوێشانی (کاریگه‌ری به‌رنامه‌یه‌کی فیکرکاری له‌سه‌ر بنه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ بو گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌یه‌کان له‌بابه‌تی دارشتنی وینه‌کیشان لای خویندکاران). توێژینه‌وه‌که‌ له‌ میتۆدی ئەزمونی پیکدیت که ئامانجی زانیی کاریگه‌ری به‌رنامه‌ فیکرکاریه‌ که‌یه‌ له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌یه‌کانی دارشتنی وینه‌ کیشان. وه‌ ئامانجی دووهم زانیی جیاوازی ئاماریه‌ له‌ نیوان په‌گه‌ز سه‌باره‌ت به‌ کاریگه‌ری به‌رنامه‌ فیکرکاریه‌ که‌ له‌سه‌ر هه‌ریه‌ک له‌ (دارشتنی تابلۆ، بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ له‌ دارشتندا) که‌ به‌ پیکهاته‌کانی گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌یه‌کانی دارشتن داده‌نرێن. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ لای خویندکارانی قو‌ناغی چواره‌می په‌یمانگی هونه‌ره‌جوانه‌کانی چه‌مچه‌مال، به‌شی شتیه‌کاری لقی وینه‌کیشان ئەنجامدرا. ژماره‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ (18) خویندکاریو که‌ به‌سه‌ر یه‌ک گروپی ئەزمونیدا دابه‌شکران. جێبه‌جێکردنی به‌رنامه‌ که‌ ماوه‌ی (6) هه‌فته‌ی خایاند. تایبه‌تمه‌ندییه‌ سایکۆمتریه‌کان بو‌ ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ ئەنجامدرا. پێش به‌ئەنجام گه‌یاندی به‌رنامه‌ که‌ توێژه‌ران هه‌ستان به‌وه‌رگرتنی زانیاری لای نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ له‌ سه‌ر له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م (Pre-test). دوا‌ی کۆتایهاتنی به‌رنامه‌ فیکرکاریه‌ که‌ توێژه‌ران هه‌ستان به‌وه‌رگرتنی زانیاری له‌سه‌ر تاقیکردنه‌وه‌ی دووهم (post-test). هاوکێشه‌ی ئاماری Whitney U test Mann (Wilcoxon Test) بو‌ مه‌به‌ستی شیکاری داتا و زانیاریه‌کان به‌کارهێنران. ده‌رئەنجامی توێژینه‌وه‌که‌ ده‌رکه‌وت که‌ به‌رنامه‌ فیکرکاریه‌ که‌ کاریگه‌ریه‌کی ئەزینی هه‌یه‌ له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی لیهاتوو‌یه‌کانی دارشتن لای خویندکارانی په‌یمانگی هونه‌ره‌جوانه‌کان. سه‌باره‌ت به‌ جیاوازی نیوان په‌گه‌ز، سه‌ره‌رای بوونی جیاوازی ئاماری له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌مدا له‌ (دارشتنی تابلۆدا)، ده‌رئەنجامی توێژینه‌وه‌که‌ ده‌ریخست که‌ جیاوازی ئاماری نیه‌ له‌ نیوان هه‌ردوو په‌گه‌ز له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی دووهمدا. به‌و واتایه‌ی که‌ هه‌ردوو په‌گه‌ز هاوشێوه‌ی یه‌کتر سوودی ئەزینی له‌ به‌رنامه‌ فیکرکاریه‌ که‌ ده‌بین له‌ دارشتنی تابلۆدا. به‌لام به‌ پێچه‌وانه‌وه‌، له‌ بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ له‌ دارشتندا جیاوازی نه‌بوو له‌ نیوان هه‌ردوو په‌گه‌ز له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌مدا، به‌لام له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی دووهمدا جیاوازی ئاماری له‌ نیوان هه‌ردوو په‌گه‌ز له‌ بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌ له‌ دارشتندا به‌دی‌کرا.

وشه‌ کلێلیه‌کان: دارشتنی وینه‌کیشان، بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه‌، لیهاتوو‌ی دارشتن، به‌رنامه‌ی فیکرکاری.

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاری زانستی ئەکادیمی زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10485
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/١١/١ رێککه‌وتی به‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٢/١٢/٨ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه‌: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	ako.hama@charmouniversity.org
مافی چاپ و بڵاو کردنه‌وه‌	© ٢٠٢٣ م. ی. ئاکۆحه خسه‌و، پ. د. جواده نعمت حسین، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ ژێر په‌زنامه‌ندی CCBY-NC_ND 4.0

المخلص

هذا البحث بعنوان (أثر برنامج تعليمي على أصول التفكير الإبداعي لتنمية مهارات التكوين الصوري لدى الطلبة)، حيث يكون البحث عن طريق وضع برنامج على أساس التفكير الإبداعي بطريق علمية في ضوء تفكير جديد إبداعي. الهدف من هذا البحث هو الكشف عن تأثير البرامج التعليمية على تنمية مهارات التعبير وإبراز الفرق بين الجنسين (الذكور والأنثى) من حيث درجة تأثير البرنامج التعليمي على تنمية مهارات التعبير (التكوين الصوري، والتفكير المبدع في التكوين) لدى طلبة الفن التشكيلي، قسم الرسم للمرحلة الرابعة التابع لمعهد الفنون الجميلة في جمجمال، حيث اتخذت جميع الإجراءات اللازمة وباستخدام منهج تجريبي. فقد وصل عدد المتعلمين (١٨) طالبا وطالبة ضمن مجموعة مقصودة واحدة، وقد تم إجراء معايير الصدق والثبات للظواهر والمضمون، وثبتت المحتويات. وقد تم اختبار القبلي الأول، وتم تحديد الاحتياجات في ١٢ مادة تعليمية حول طرق التفكير الإبداعي معتمدا على تجربة الخبراء والمصادر العلمية. تتكون العملية من اختبار نظري وعملي، حيث تم تقييم الناحية العملية من قبل لجان فنية مختصة واستعمال المعادلة الإحصائية (Mann Whitney U test, Wilcoxon Test) لأجل تحليل المعلومات. وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية: ١. وجود تأثير إيجابي للبرامج التعليمية لتنمية مهارات التكوين الرسم للطلبة. ٢. للبرامج التعليمية إيجابي للذكر والأنثى. الكلمات المفتاحية: التكوين والرسم، التفكير الإبداعي، ومهارة الرسم، للبرامج التعليمية.

Abstract

This research, entitled "The Effect of an Instructional Program Based on Creative Thinking to Develop Students' Skills in Composition of Painting", is a study that, through designing a program, works on the basis of creative thinking to develop students' artistic products and solve the problems of composition subject in a scientific way under the light of new and creative thinking. This study aims at revealing the effect of the instructional program on developing students' composition skills. It also attempts to find out the differences between genders (male and female) in terms of the effect of the instructional program on students' skills in composing paintings and utilizing creative thinking in their paintings. Likewise, this program was applied on fourth year students of plastic art department, painting branch at Chamchamal Fine Arts Institute. Experimental method has been used with one group that their number was 18 students. Psychosometric characteristics of the used instruments were obtained and then a pre-test was carried out with the students. In addition, the students were taught for 6 weeks through the new creative thinking program which was based on experts' views and scientific sources. At the end of the course, a post-test took place that included theoretical and practical parts. The practical part and products were scored and assessed by a committee of specialists in the field. Moreover, the data was analysed based on the Mann Whitney U test, Wilcoxon Test equations. The results of the study showed that there was a positive effect of the instructional program on the developing painting composition skills. Regarding the gender difference, the study revealed that despite the existence of differences between male and female students in the pre-test, there was a significant differences between gender in Painting Composition in the post-test. Suggesting that, the instructional program is beneficial for both male and female students. Conversely, statistically significant difference between gender was not found in creative thinking in the post-test.

Key Words: Painting Composition , Creative Thinking, Composition Skill, Instructional Program.

له سهرده می نوڭه رپی و جیهانی نوڭیه دا، گۆرانکاریه کان زۆر خێران و دهستکەوتی گه وره له بواری زانستی و ئه کادیمییدا دێته دی، هه رپویه نا کریت خوێندکار له ره وهندی به ره مه مه یتانی کاری هونه رییدا کاری لاسای و کۆپیکاری بکات. پێویسته کاره هونه رییه کانی وه لامده ره وهی ئه مه سهرده مه نوڭیه بێت و گۆرانکاری و شیوازی نوێ له به ره مه مه هونه رییه کانیدا ببینریت و دا هینان و نوڭه رپی له کاره هونه رییه کانیدا پێویسته به شیوازیکی کاریگه ر به رجه سته بێت، هه رپویه له م تووژینه وه یه دا، که به رنامه یه کی فیکارییه له سه ر بنه ما و رۆشنای بیرکردنه وهی دا هینه رانه بۆ به ره پیدان و پێشخستی توانا و لیهاتوو ییه کان له بابتهی دارشتنی وینه کیشاندای خوێندکاران، به رنامه که به شیوازیکی دارپژراوه به مه به سستی پێشخستن و توانای ئه فراندنی تابلۆ و کاری هونه رپی که هه لگری نوڭه رپی بێت. هه ر له م روانگه یه وه تووژهر دیزاینی به رنامه یه کی فیکاری له سه ر بنه مای بیرکردنه وهی دا هینه رانه کردوه، که له (12) وانهی (تیۆری و پراکتیکی) پیکهاتوه، ئه مه ش له ئه نجامی راوێژ و گفتوگۆی که سانی شارهزا و به ئه زموون و سه رچاوهی زانستی (کتیب و تووژینه وهی زانستی) وه سه رچاوهی گرتوه. تووژهر ده یه ویت له رینگه ی ئه م تووژینه وه یه وه وه لامده ره وه و چاره سه ری ئه رتینی ئه و گرفته بداته وه، که به شیک فیکاروانان له کاتی به ره مه مه یتانی کاری هونه رپی رووبه رووی ده بنه وه. به رنامه که به شیوازیکی زانستی دارپژراوه و ریکهراوه، که توانای فیکاروانان و فیکاری لای فیکاروان به رزبکاته وه، پلان و شیواز و پیداو یستیه کانی بۆ فه راهه مکه راه، ئه مه ش له سه ر بنه مای بیرکردنه وهی دا هینه رانه و هه نگاوه کان و ره وهندی دروستکردن و دیزاینکردنی به رنامه یه که به هۆکاری پیداو یستی گرنگی و گۆرانکاری ئه رتینی له هه ردوو ره وهندی تیۆری و پراکتیکیه وه، له لای فیکاروانان، که به مه به سستی به ره پیدان و گه شه سه ندنی لیهاتوو یی و به هه رکان بۆ خه ل فیکردن و ئه فراندنی کاری هونه رپی نوێ و دا هینه رانه، که بتوانیت ئاستی بالای فیکاروان له کاره هونه رییه کاندایه ر بخت، به تایبهت له دارشتنی وینه کیشاندای. (یه کی که له بنه ماکانی وینه کیشان بابتهی دارشتنی وینه کیشانه، که ده رخه ری ئاستی بالایی و نزمی هونه رپی تابلویه، هه ر له م روانگه یه وه دارشتن به پایه یه کی گرنگی کاری هونه رپی داده نریت، به تایبهت له هونه ری شیوه کاری و به تایبهت تریش له وینه کیشاندای، دروستکردنی دارشتنی وینه کیشان به هۆی شیکاری و لیکۆلینه وه وه له بینای وینه کیشاندای ده گه یه نه ئه نجام، ئه گه ر شیوازی فیکارییه که به شیوازیکی زانستی بێت، ئه شیت ده رته نجامیکی دا هینه رانه له کاری هونه رییدا بخته وه. ده روناسان و تووژهرانی بواری توانا و لیهاتوو ییه کانی فیکاروانان دووپاتیده که نه وه، که چالاکی هونه رپی له سه ر بنه مای زانستی به له به رچاو گرتنی توانان و لیهاتوو ییه کان ده بێته هۆی گه شه پیدانی توانای ژیری و خه ل فیکردنی بیری دا هینه رانه. هه نگاوی دروستکردنی پۆلیک، له سه ر بنه مای شیوازی فیکاری دروست، که فۆرم و ته کنیکی فیکاری گونجا و بۆ فیکاری دارشتنی وینه کیشان دیزاین کرابیت و به شیوازی جیاواز و نوێ، هه لیکه بۆ ده رته نجامی به رزکردنه وهی ئاستی زانستی و گه شه پیدان به بیری دا هینه ران و فراوانکردنی خه یالی دا هینه رانه) (Boltabayevich, & Pardaboy, 2020, p.18).

به‌شی یه کهم

کیشی توژینه‌وه:

داهینانی هونه‌ری، هه‌وێکە بۆ گه‌شه‌پێدانی توانا و به‌هره‌کان له‌ بوارى هونه‌رییدا، فێرخواز به‌ ئاراسته‌ى به‌رده‌وام خۆنوێکردنه‌وه بۆته‌وه‌ى هه‌میشه‌ نوێخواز بن له‌ بوارى هونه‌ری و توانا و هێزى داهینان کیشکه‌ن بۆ به‌ره‌مه‌هێنانى کارى هونه‌ری و ئاشکراکردنى توانا و لێهاتوووبه‌کانى له‌ بوارى هونه‌رییدا. پێویسته‌ به‌رده‌وام به‌ دواى سه‌رچاوه‌ و شیوازی نوێ لیکۆلینه‌وه‌ بکه‌ون، تاکو به‌و ئامانجه‌ ئه‌رێنیه‌ بگه‌ن. له‌ راستییدا توانا و لێهاتوووبه‌ى کى زۆر له‌ ناو فێرخوازاندا هه‌یه‌، گرنگ ئه‌وه‌یه‌ چۆن ئه‌و توانایانه‌ به‌ گه‌ربخه‌ڕین له‌ لێهاتوووبه‌کانى داهینانى وێنه‌ کیشاندن و چۆن ئه‌و تێروانین و هه‌له‌ باوانه‌ى که‌ له‌ بوارى فێرکاری هونه‌رییدا هه‌یه‌، وه‌لابێژین و به‌ شوازیکی دروست و زانستى بابته‌ى داهینانى وێنه‌ کیشاندن بخوێنێت، که‌ به‌ باوه‌رى توژێهرانى ئه‌م بواره‌ کلیلى سه‌رکه‌وتن و داهینانه‌ له‌ بوارى هونه‌رییدا (فرند، ۲۰۰۶). هه‌روه‌ها پێویسته‌ بېرسین خوێندکارى په‌یمانگای هونه‌ره‌جوانه‌کان له‌سه‌ر چ پێوه‌ر و بنه‌ما و بېرۆکه‌یه‌ك ده‌ست به‌ داهینانى تابلۆیه‌ كده‌كه‌ن؟ چۆن رێكار و به‌رنامه‌یه‌ى کى فێرکاری له‌سه‌ر رۆشناپی بیری داهینانه‌ له‌ بابته‌ى داهینانى بۆ خوێندکاران ده‌بنه‌ گه‌شه‌پێدانی توانا و لێهاتوووبه‌کان؟ کاریگه‌رى به‌رنامه‌یه‌ى کى فێرکاری له‌سه‌ر بنه‌مای بیری داهینانه‌ چ نه‌خشێکی له‌سه‌ر داهینانى وێنه‌ کیشاندن له‌ په‌یمانگای هونه‌ره‌جوانه‌کاندا هه‌یه‌؟ له‌م روه‌وه‌ ئه‌م لیکۆلینه‌وه‌یه‌ به‌دواداچوونه‌ بۆ دانانى به‌رنامه‌یه‌ى کى فێرکاری له‌سه‌ر رۆشناپی بېرکردنه‌وه‌ى داهینانه‌ بۆ به‌رزکردنه‌وه‌ى توانای رێكخستنى ره‌هه‌نده‌کانى داهینانى وێنه‌ کیشاندن لای فێرخوازان، هه‌روه‌ها به‌ مه‌به‌ستى گه‌شه‌پێدان به‌ توانا و لێهاتوووبه‌کانى فێرخواز تا ئاستیكى بالا، ئه‌مه‌ش له‌ رێگه‌ى دانانى به‌رنامه‌یه‌ى کى تۆكمه‌ له‌سه‌ر بابته‌ى داهینانى و بنکۆلكردن و شیکاری زانستیه‌یه‌ بۆ سیسته‌مه‌ به‌ره‌مه‌هێنه‌ره‌کانى داهینانى تابلۆ. گه‌رفتى سه‌ره‌كى به‌شێكى زۆرى خوێندکاران بۆ خستنه‌رووى شیوازی داهینانى، ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ نه‌شاره‌زایی و نااماده‌گى مه‌عریفی بۆ چه‌مك و تاییه‌تمه‌ندیه‌یه‌كان و ره‌هه‌نده‌کانى داهینانى له‌ نیاگه‌رییدا لای فێرخوازانى په‌یمانگا، که‌ سه‌رچاوه‌كه‌ى بۆ نه‌بوونی نوێگه‌ری و داهینان و شکانى ئه‌و شیوازه‌ کلاسیکییه‌ى که‌ پێشتر په‌یره‌وکه‌راوه‌. توژێهر ده‌یه‌ویت به‌ شیوازیکی زانستى له‌ رێگه‌ى به‌رنامه‌یه‌ى کى فێرکاری دروست، وه‌لامى پێویست بۆ گه‌شه‌پێدان به‌ لێهاتوووبه‌کان له‌ داهینانى بده‌ته‌وه‌، دواى به‌دواداچوون و ئه‌و ئه‌زمونه‌ مامۆستاییه‌ى که‌ له‌ په‌یمانگای هونه‌ره‌جوانه‌کان هه‌یه‌بووه‌ و دواى راوێژ به‌ کاسانى شاره‌زا گه‌یشته‌وته‌ چهند کیشیه‌یه‌ك، که‌ له‌ بابته‌ى داهینانى وێنه‌ کیشاندن هه‌یه‌، که‌ به‌ شیوه‌ى خال ده‌یه‌یه‌نه‌پوو.

۱. زۆرجار خوێندکاران په‌ناده‌به‌نه‌به‌ر کارى کۆپی و لاساییکردنه‌وه‌ له‌ کاتى داهینانى وێنه‌ کیشاندن.

۲. که‌متر پشست به‌ توانا و لێهاتوووبه‌کانى خۆیان له‌ کاتى داهینانى وێنه‌ کیشاندن ده‌به‌ستن.

۳. وه‌ك پێویست داهینان و نوێگه‌ری له‌ کاره‌ هونه‌رییه‌کانیادا به‌ تاییه‌ت له‌ داهینانى تابلۆدا ناکه‌ن.

۴. وه‌ك پێویست له‌ داهینانى شاره‌زاییان نیه‌، ئه‌م توژینه‌وه‌یه‌ هه‌لیکه‌ بۆ گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبه‌کان له‌ داهینانى.

۵. خوێندکاران هه‌یچ جوهره‌ سه‌رچاوه‌یه‌کیان له‌ شیوه‌ى کتیب له‌ بابته‌ى داهینانى وێنه‌ کیشاندن به‌ زمانى کوردی له‌به‌رده‌ستدا نیه‌.

گرنگی توژینه‌وه‌:

سه‌ره‌رای گرنگی و زیندوویی بابته‌ى بېرکردنه‌وه‌ى داهینانه‌ (Creative Thinking) لای توژێهران و پسپۆرایى بوارى په‌روه‌رده‌ و فێرکردن و ده‌روونزانی، به‌لام کۆده‌نگیه‌ى کى گشتى له‌سه‌ر پێناسه‌کردنى نیه‌، ئه‌م نه‌بوونی کۆده‌نگیه‌ و ناته‌باییه‌ ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ جیاوازی له‌ دیدوتیروانیی ئه‌و توژێهر و پسپۆرایى له‌سه‌ر سروشت و پێکهاته‌ى بېرکردنه‌وه‌ى داهینانه‌ (الزغول، ۲۰۱۲، ۳۱۲). هه‌ندێک وا پێناسه‌ى ده‌که‌ن، که‌ ئاماره‌یه‌ بۆ دانان و داهینانى بېرۆکه‌ و چاککردنیان، به‌ ئامانجى گه‌یشتن به‌ ئه‌نجامێک جیاوازتر بێت له‌وانه‌ى که‌ هه‌یه‌، شایه‌نى ئاماره‌بوکردنه‌، که‌ خاوه‌نى ئه‌م جوهره‌ بېرکردنه‌وه‌یه‌ به‌ هه‌زپارایی و په‌سه‌نیتی و ورده‌کاری و هه‌ستیاى له‌ هه‌ستکردن به‌ کیشه‌کان ناسراوه‌، هه‌روه‌ها ئه‌م بېرکردنه‌وه‌یه‌ پشست به‌ ئه‌زمون و شاره‌زاییه‌کانى پێشوی تاك و تواناکانى بۆ ده‌رچوون و په‌یه‌هه‌ست نه‌بوون به‌و لۆژیکانه‌ى که‌

پیشتر له بیرکردنه وه کانیدا په پرهوپی کردووه ده به ستیت. به دیدی گیلفور (Guilford) بیرکردنه وهی داهینه رانه جیاوازه و سیستمیکی کراوهی ههیه، جیاوه کرتیه وه به جوراوجوړی له به ره همد. له کاتیکدا جرودان پیناسه ی کردووه به وهی که چالاکییه کی ئامانجداره و ئاراسته کراوه، لیکدراو ئالۆزه ئاره زووییه کی به هیزی بۆ گه ران به دوا ی چاره سه ردا ههیه و گه یشتن به ئه نجامیک که پیشتر نه زانراوه. ههروه ها غانم وایده بینیت، که چالاکییه کی هزری فره لایه نهیه، ئه نجامی نو ی ده گرتیه خو، که به هایه کی بهرز و بالایان لای ئهوانی تر ههیه. به ده برینیکی تر بیرکردنه وهی داهینه رانه به بی هاوتا له رووی تازه یی و جوراوجوړی وه لاندانه وه، خاوه نه که ی ستایشده کریت به تازه گه ری و په سه نیکی و پهوانی و نه رمی له بیرکردنه وه کانیدا. (خه له ف، ۲۷۲، ۲۰۱۷). له یه کی که له توئینه وه کاندا، که شیوه ی فیکاری و کاریگه ری به مه به سی گه شه پیدانی لیهاتوویه کان له وانه ی وینه کیشاندا به سه ر خوئندکارانی هونه ره جوانه کاندا جیه جیکرا، توئینه وهیه کی ئه زمونی بوو، که توئیه ره له کوئی توئینه وه کهیدا گه یشتبووه ئه و راستیه ی که کاریگه ری ئه رینی له سه ر گه شه پیدانی لیهاتوویه کان داریشتن له وانه ی وینه کیشان هه بوو، دوا ی ده رنه نجامه کان شیکاری ئاماری توئینه وه که کاریگه ری ئه رینی له سه ر لیهاتوویه کان وینه کیشانی فیکرازان هه بووه (حمید، ۲۰۲۰، ۶۴). به دوا داجوونی داریشتن له لای هونه رمه ند کاریکی گرنگه هه ندیک هونه رمه ند باوه ری به داریشتن به ریکه وته، به لام تابلویه که له سه ر به رنامه ریژی داریشتن بیت کاریکی سه رکه وتوانه ده بی بۆ هونه رمه ند. ریکاره کان داریشتن به وردی و هه لباردنی که ره سه ته بۆ دانانی له جیکه ی دروستی خو یان، که پیدانده لاین پلانی وینه یی، پیوستی به زه مه نیکه که تیدا بریار له کیشانی تابلویه که ده ریت، ئه مه ش ده بیت هوی دروستکرنی چه ند پرسیاریکی گرنگ، ئه م تابلویه چی په یامیکی نو یی بۆ به نه ر پییه ؟ ئامانجه که چییه ؟ چی شتیک ئه بیت بۆ تابلویه که زیاده که یه نه تاکو په یامه که به رووتر بگه یه نیت ؟

گرنگی توئینه وه که له م چه ند خاله دا ده رده که ویت.

۱- سودی ده بیت بۆ مامۆستایانی په یمانگی هونه ره جوانه کان له بواری داریشتن وینه کیشاندا.

۲- ده بیت ه سه رچاوه یه کی زانستی بۆ کتیبخانه ی کوردی .

۳- سودی ده بیت بۆ هونه رمه ندانی شیوه کار، وه کو سه رچاوه یه کی زانستی له بواری (تیوری- کاره کی) دا.

ئامانجی توئینه وه:

۱. زانیی کاریگه ری به رنامه فیکارییه که له سه ر گه شه پیدانی لیهاتوویه کان داریشتن.

۲. زانیی کاریگه ری به رنامه فیکارییه که و جیاوازی له نیوان ره گه زی (کچ- کور) دا، که له سه ر گه شه پیدانی لیهاتوویه کان داریشتن (داریشتن تابلو، بیرکردنه وهی داهینه رانه له داریشتن) بیناکراوه.

سنوری توئینه وه:

ئه م توئینه وهیه لای خوئندکارانی په یمانگی هونه ره جوانه کان، به شی وینه کیشان (قوناغی چواره م)، له سالی

(۲۰۲۱-۲۰۲۲) دا ئه نجامدراوه.

پیناسه ی زاراهه کان:

داریشتن:

پیناسه ی (Jabbaro 2019)

وشه ی داریشتن (Composition) له وشه ی لاتینی ((Composito وه وه گراوه، که به مانای دروستکردن، یه کبوان، دروستکردنی

په یوه ندی، ریکه ستن و ته رکیبی ره گه زه جیاوازه کان له گشتیدا، یا ستایشکردنی بیروکه که هاتووه. ئه م داریشتنه له ته وای بواری هونه ریدا

به کارده هینریت. پیناسه ی (Shaker & Hussen) (2020). (Jabbarow, 2019, p.2).

-پێکھاتەکانی دەرشتن لە ھونەری شێوەکاری بە ھاوکاری تناسب و دەرشتن، ژینگە و ڕەنگ و ملمس و ھێل، بە ھاوکاری سروشت و مەزھەکان بە شێوەی ئەبستراکت دەگۆڕێت و دابەش دەبێت و جێبەجێ دەبێت. لەپێناو بیرکردنەوە و تێڕامان و ھەستەکان و داھێنانی ھونەرێ جێبەجێ دەکەیت. ھەتا ڕێکارەکانی دەرشتن بە باشی لەبەرچاوە گیرێت ناتوانین بگەینە بینای تابلۆیەکی دروست. چێژ و خوشی و یتە کێشانیکی دروست بە ھۆی دەرشتیکی دروست و ڕێکخستنی ڕەگەزەکانی دەرشتنەو دەگاتە ئاستیکی بالا. (Shaker & Hussen, 2020.p.17)

-دەرشتن زاراویە کە بۆ ستایشی ڕێکخستنی ڕەگەزەکانی بینینی یەك و یتە کێشان، یان کاری ھونەرێ تر سودیلێدەبێت. دەرشتن بە مانای ئەو یە، کە چۆن ڕەگەزەکانی ھونەر و دیزاین و ھێل، شەکل، ڕەنگ، بەھا. لە کاریکی ھونەریدا ڕێک دەخەیت.

بیرکردنەو ی داھێنەرانە:

پێناسە ی (Redifer,2020)

-بیرکردنەو ی داھێنەرانە، بریتی یە لە توانای بەرھەمھێنای و ئەلامدانەو کە راستەقینە و سودبەخشە، بیرکردنەو ی داھێنەرانە سود لە سەرچاوە بالاکان وەر دەگیرێت. (Redifer,2020.p.20)

پێناسە ی (Eshet and Margaliot,2022)

- بیرکردنەو ی داھێنەرانە، بریتی یە لە ناساندنی پە یوھندی ئەناسراو و پێشوو بە بەرھەمی ئەزمونی ڕەسەن((originalو بە واتای یەك شێو ی نو ی لە وانە لێھاتوو یەکان، بە باشکردن و دروستکردنی ڕێگە و شێوازی نو ی دەناسرێت.

(Eshet and Margaliot,2022.p.3)

-بیرکردنەو ی داھێنەرانە: توانای تاکە بۆ بەرھەمھێنای شتیکی نو ی، بگات بە چارەسەرێکی نو ی بۆ کێشەکان، کە ڕووبەر و ی دەبێتەو، ناساندنی توانای بیرکردنەو ی داھێنەرانە، نواندنی ئەو نیشانە یە، کە بە دەستیدێتی و جێبەجێ دەکات، خوێندکارە کە لێھاتوو ی بیرکردنەو ی داھێنەرانە بۆ گە یشتن بە ئەنجامی لێھاتوو ی لە ڕێگە ی ھەرسێ ڕەھەندی (نەرمی، وردی، ڕەسەنی) یەو (عبدالکریم، ۲۰۰۸: ۳۱).

لێھاتوو ی دەرشتن

پێناسە ی

رضا (۲۰۲۱)

لێھاتوو ی ھونەر ی، بریتی یە لە توانای وەرگرتی فێرخواز و بە دەستھێنای داواکاریەکان لە بابەتی ھونەر، پە یوھستە بە لێھاتوو ی بە کارھێنای ڕەنگەکان لە جێبەجێ کردنی کاری ھونەریدا. (رضا، ۲۰۲۱، ۵۶).

لێھاتوو ی دەرشتن، بریتی یە لە چۆنیەتی مامەلە کردن لە گەل ڕەگەزەکانی دەرشتن و پە یوھندیەکان لە کاری ھونەریدا.

بەرنامە ی فێرکاری:

پێناسە ی سیف (۲۰۲۲)

بەو بەرنامە و چالاکیە ک دەوترێت کە ئامانجی ئاسانکاری فێرکردن لە لایەن فێرکارەو بەرنامە ی بۆ دەرژراو بۆ ئەو ی فێرخوازان لە گەل شێوازی بە شداری ڕووبەر و ی ببنەو. واتە ئەو چالاکیانە ی کە مامۆستا بە مەبەستی ئاسانکاری فێر یوون لە فێرخوازانەکاندا بە ھاوکاری کەرەستە ی فێرکاری و فێر یوون بە کاریان دەھێنن بە مەبەستی بە دی ھێنای ئامانجەکان (سیف، ۲۰۲۲، ۱۴).

بەرنامە ی فێرکاری ھونەر ی

پێناسە ی عەلی (۲۰۲۲)

به‌نامه و پرۆگرامی فێرکاری هونەری بریتییە لەو پێداویستییە تیۆری و کردارەکی و چالاکی و بە‌نامه‌ییەکی که لە‌لایەن فێرکار بە کۆمەڵێک کارزانی پەرۆردەدی لە رێگەی چالاکییە هونەریەکان لە دەروە و ناوێوەی فێرگە ئە‌نجام دە‌درێت. بە‌مە‌به‌ستی گە‌شتن بە ئامانجەکان بۆ پێ‌ش‌خستنی بە‌رهەمی هونەری لای فێرخ‌وازان و دروست‌کردنی گە‌شە‌ی هاوسە‌نگی عە‌قڵی، کۆمە‌لایەتی، دە‌رونی، گە‌شە‌پێ‌دانی لێ‌ها‌تووی هونەری بە‌مە‌به‌ستی رێ‌ک‌خستنی و چاک‌کردنی ر‌ف‌تارە‌کان و کار‌کردن لە‌سەر بە‌ده‌سته‌پێ‌دانی ئامانجە دیاری‌کراوە‌کان لە پلانی وانه‌که‌دا بۆی دیاری‌کراوە (عە‌لی، ۲۰۲۲، ۲۶۷).

بە‌شی دووهم

چوارچێ‌وه‌ی تیۆری و توێژینه‌وه‌کانی پێ‌ش‌وو

یه‌که‌م: چه‌مکی بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینە‌رانه و دا‌هینان لە هونە‌ردا:

ئامانجی ئە‌و کتێب و سەر‌چاوانە‌ی که لە‌سەر با‌یه‌خ و گر‌نگی دا‌رشتن، یان لێ‌کۆ‌لێ‌نه‌وه‌ ده‌که‌ن لە‌سەر دا‌رشتنی وێ‌نه‌کێ‌شان، گر‌نگ‌ترین ئامانجیان لە‌ وانه‌ی فێر‌کاری، دا‌رشتن لە هونە‌ری شێ‌وه‌کاریدا گە‌شە‌پێ‌دان، هێ‌زی دا‌هینان، توانای دا‌هینە‌ران و ئە‌فراندنی فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ره. هە‌موو ئە‌و فێرخ‌وازانە‌ی لە‌ سەر‌ان‌سە‌ری جیهان‌دا، که تە‌ندروست لە‌ رووی جە‌سته‌یی و ر‌ۆ‌حییه‌وه‌ ده‌توانن د‌وای تێ‌پە‌ڕینی خ‌ولی سەر‌ه‌تایی دا‌رشتن لە هونە‌ری شێ‌وه‌کاریدا، دە‌ست‌بە‌که‌ن بە‌ کاری دا‌هینە‌رانه‌ی هونە‌ری و کار‌ێکی هونە‌ری بە‌نرخ و سەر‌که‌وت‌وو بە‌رهە‌م‌پێ‌دن. (ح‌لیمی، ۲۰۱۲، ۷)، فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ری ده‌توانن بە‌ تێ‌گە‌شتن و زانیی بە‌نامه‌یه‌کی پێ‌ش‌نای‌ز‌کراو بە‌ ناو‌نیشانی دا‌رشتنی وێ‌نه‌کێ‌شان ب‌گە‌نه‌ ده‌رئە‌نجام‌ێکی دروست و زان‌ستی لە‌و ب‌واره‌دا و هە‌ندێ‌ک‌جاریش ده‌توانن خ‌الی بە‌هێ‌ز و لا‌وازی لە‌ رێ‌گە‌ی دا‌رشته‌وه‌که‌یه‌وه‌ دیاری‌بە‌که‌ن، واتە لە‌ لێ‌کۆ‌لێ‌نه‌وه‌ له‌ چۆ‌ن‌یه‌تی ب‌ینای دا‌رشتنی وێ‌نه‌کێ‌شان‌وه‌ ب‌گە‌نه‌ کۆمە‌لایەتی ر‌استی لە‌سەر پێ‌که‌اته‌ی تابلۆ‌که‌ و ئاست و چۆ‌ن‌یتی پێ‌که‌اته‌کان و ر‌ه‌گە‌زه‌کانی تابلۆ‌که‌. بە‌ کورتی با‌به‌تی دا‌رشتن ئە‌شیت ب‌پێ‌ته‌ه‌وی چاره‌سە‌ری کێ‌شه‌کانی تابلۆ‌یه‌ک ک‌لیلی کردنه‌وه‌ی نوێ‌گە‌ری و دا‌هینان لە‌ تابلۆ‌دا بە‌و مە‌رجە‌ی فێرخ‌وازان ب‌گە‌نه‌ ئە‌و شارە‌زاییه‌ پێ‌ویستە‌ی لە‌سەر با‌به‌تی دا‌رشتنی دروست لە‌ وێ‌نه‌کێ‌شان‌دا، د‌واتر ده‌توان‌رێ‌ت کاره‌هونە‌رییه‌که‌ ب‌گاتە ئاست‌ێکی بە‌رزی هونە‌ری. بە‌ مانایه‌کی تر ئە‌گەر کار‌ێکی هونە‌ری لە‌بەر ر‌ۆ‌شنایی یاسا و ر‌ی‌ساکانی دا‌رشتن‌ێکی زان‌ستی و دروست ب‌یناب‌کرێ‌ت له‌وانه: (ر‌ی‌تم، هارمۆ‌نی، کۆ‌ن‌تراس، هە‌یکە‌لبە‌ندی، هاوسە‌نگی ر‌ه‌نگ و فۆ‌رم، تە‌ادل، جۆ‌له، یان لانی‌که‌م چه‌ند ر‌ه‌گە‌زێ‌کی دا‌رشتن لە‌بەر‌چاوب‌گیرێ‌ت و خە‌لق‌کردن‌ێکی ب‌ینی د‌یداری گ‌شتی که لە‌ کاره‌هونە‌رییه‌که‌دا یه‌کان‌گیري ئاهە‌نگی لە‌بەر‌چاوب‌گیرێ‌ت، ئە‌وا ده‌رئە‌نجامی ئە‌ر‌ینی لێ‌ده‌که‌وتنه‌وه‌). (گودرزی، ۲۰۱۳، ۳۸).

دا‌هینان؛ "سە‌یم پێ‌دیت خە‌ک لە‌ بیرۆ‌که‌ نوێ‌یه‌کان ده‌ترسێ‌ت، بیرۆ‌که‌ کۆ‌نه‌کان ترسان‌کن. "جۆ‌ن که‌یج.

دا‌هینان، یه‌کێ‌که‌ لە‌ ئالۆ‌زترین ئە‌و چه‌مکانە‌ی که م‌رۆ‌ف ب‌یه‌ویت پێ‌ناسە‌ی ب‌کات، بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینە‌رانه، که لە‌ ئە‌نجامی گە‌شە‌و پێ‌ش‌که‌وتنی تا‌ک و شارستان‌یه‌ته‌کاندا کار‌یگە‌ری هە‌بووه. دا‌هینان ده‌چێ‌ته‌ چوارچێ‌وه‌ی دا‌هین‌راوه‌کان و دروست‌کراوه‌ هونە‌ری و زان‌ستییه‌کان‌وه‌، پەرۆ‌رده‌کردن و فێر‌کاری هونە‌ری ده‌گە‌رێ‌ته‌وه‌ بۆ گر‌نگی با‌به‌ته‌که‌ و بە‌کاره‌ینە‌رانی ب‌واری هونە‌ری و هە‌مە‌رە‌نگی ب‌ینه‌ران و بە‌کار‌یه‌ران. فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ری پێ‌ویست‌ییان بە‌ بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینە‌رانه‌ هە‌یه، تا‌وه‌کو ب‌توانن بیرۆ‌که‌ و وێ‌نه‌ دروست‌بە‌که‌ن، بە‌دا‌خ‌ه‌وه‌ له‌ و‌لاتی ئێ‌مه‌دا ب‌واری پەرۆ‌رده‌ و فێر‌کردنی ئە‌م کایه‌یه‌ به‌ چا‌و‌ێکی که‌م تە‌ماشاکراوه‌ و وه‌کو پێ‌ویست سەر‌چاوه‌ و کاری سەر‌ه‌کی لە‌سەر نه‌کراوه. لە‌ کات‌یکدا بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینە‌رانه‌ ده‌توانێ‌ت کار‌یگە‌ری گە‌وره‌ی لە‌سەر گە‌شە‌پێ‌دانی توانا و لێ‌ها‌تووییه‌کانی فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ری هە‌بێ‌ت. هەر لە‌م ر‌وانگە‌یه‌وه‌یه‌ که فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ری ناتوانن لە‌ ق‌وناغە‌کانی تری خ‌وێ‌ندن لە‌ پە‌یمان‌گا و زان‌کۆ‌دا بیر لە‌ دا‌هینان و نوێ‌گە‌ری ب‌که‌نه‌وه، هە‌میشه‌ لە‌ بیر‌ی کاری کۆ‌پی و دووبارە‌دان و کاره‌کانیان نابێ‌ته‌ کار‌ێکی دا‌هینە‌رانه‌ له‌ ب‌واری هونە‌رییدا. هەر بە‌پێ‌ی ئە‌مه‌ یه‌کێ‌ک لە‌و کێ‌شانە‌ی که فێرخ‌وازانێ ب‌واری هونە‌ری ده‌گە‌رێ‌ته‌وه‌ به‌ کاری کۆ‌پی‌کاری که ب‌ریاره‌ د‌وای تە‌وا‌و‌ک‌رنی خ‌وێ‌ندنە‌که‌یان ب‌بنه‌ که‌سێ‌ته‌یه‌کی بە‌سوود بۆ کۆمە‌لگە‌ و دا‌هینەر له‌ ب‌واری هونە‌رییدا، ئە‌مه‌ش زیان بە‌ کاره‌که‌یان ده‌گە‌یه‌نێ‌ت و ئایندە‌ی کاری هونە‌ری له‌ و‌لاته‌که‌دا

دوچاری شکستده کات. له کاتیکدا ۲۰۰ ته کنیک و شیوازی په روره ده له بوازی دا هیناندا، له لایه ن توپژهران و زانایانه وه خراوه ته ورو، که ئیمه ده توانین بۆ فیکرکاری و خهلقکردنی کاری هونه رپی سودیان لیبیبین (رضازاده، ۲۰۱۵، ۶). والتر بنیامین ده ئیت: "یه کنیک له گرنکترین ئهرکه کانی به ره می هونه رپی، ئه فراندن و دا هینانی ئه و پیداو یستییانه یه، و ا ئیستا کاتی جیبه جیکردنیان نه گه یشتوه. "(رؤسته م زاده، ۲۰۱۲، ۳۱)، پروسسی دا هینانی هونه رپی (artistes creation)، له لای برجسون دا هینان نییه، به لکو دوزینه وه یه (discovery)، دا هینانی هونه رمه ند ته نها له وه دایه، که به هو ی ئه و به هری دابران له کرداره وه، که سروشت پی به خشیوه، ده توانی له سه روی ئاسای شته کان نه گیرسیته وه، خو نقومبکا بۆ ناوه وه و فورمیک نو ی بپننه ده ره وه، ئه گه ر هونه رمه ند (دیوی ناوه وه ی شته کانی وه کو فورم په نگه کان ده رکه ون، ببینیت)، ئه واپییده گو تریت نیگارکیشی، نیگارکیشه گه وره کان ئه وانه، که جو ره روانگه یه کیان بۆ شته کان هیه، بۆ ته روانگه ی هه موو که سیک، چونکه دوا ی ئه وه ی که ئه و شته ده بیی به لای هه موومانه وه ئاسانده ی، که ببینیت) تایبه ته له ناو ته مومزه گشتیه که دا، یان بۆ شکانی قالبه ئاسایه کان و دروستکردنی قالبیک نو ی ((new mound، واته هونه رمه ند توانیوتی روانی ئاسای و چاولیکه رپی بۆ شته کان بداته دوا وه و ئه و په گه زانه بپننه ده ره وه، که راستیه که ی له هه ریه کنیک له ئیمه دا هه ن، به لام به ر له ئه وه ی ئه و بپاندو ژیته وه نه مانده توانی به دیانیکه ی بۆ نمونه: کاریگه ری هونه رمه ندی ئینگیزی (Constable) له سه ر هونه رمه ندانی قوتابخانه کانی ئیگلز و فه ره نساه. پیش ئه و هیج نیگارکیشیک شته کانی به و چه شنه ی ئه و نه بیی بو و په نگه ی نه کردبو، ئه و په نگه یه کی تکی بۆ سه رنجانی شته کان دوزیه وه. واته هونه ر ته نها دوزینه وه یه و دا هینان نییه. هونه ر کو رپه ی دا هینانه، به لای برجسون هه موسته حیله پیشی له پاشه روژی هونه ر بکه ی، له به ره وه ناتوانین رو خساره کانی دیاریکه ی، چونکه بۆ یه یه له ده ست هه موو حسابیک ده ربازی، کاری هونه رپی تازه ی و په سه نی په نگه دا هینانی وای هیه، که هیج عه قلنیک ناتوانی له وه و پیش بریاریدا بیت، چۆن بیت. هونه رمه ند شتیک به دینا هینیت، که له وه پیش (مومکین) (potential) بو بیت و ئه و کردیبتی به واقع (real)، به لکو هونه رمه ند کاتی کاره هونه ریه که داده نی (مومکین و واقعی) له یه ککادا دروستده کات. واته کاری هونه رپی شتیک ته واپا تازه یه و بریتی نییه له په کخته وه ی ئه و شتانه ی له وه پیش بوونیان هه بووه، کاری هونه رپی کاریک تاکانه یه و ناتوانین ته واپا تیبیگه ی یان ماوه که ی ((duration دیاریکه ی. (میراوده ل، ۲۰۰۵، ۹۹، ۹۷) بیرکرنه وه ی دا هینه رانه چه زی زانین و خه یالکردن له پیکهاته سه ره کیه کانی بیرکرنه وه ی دا هینه رانه یه، خه یالکردن یارمه تی دوزینه وه ی چاره سه ری نو ی و دا هینه رانه ده دات. به بۆچوونی فایگوتسکی (Gygotsky) دا هینان به خه و و خه یاله کانی سه رده می مندالی ده ستییده کات، ورده ورده ئه م خه یالکردنه گه شه ده کات و له هه رزه کارییدا ده بیته شیوه یه کی نو ی بیرکرنه وه، له کو تاییدا ده گاته په نگه یشتی ته واپا، واته خه یالکردن کللی دا هینان و بیرۆکه و شته نو یه کانه (العوم ئه وانی تر، ۲۰۰۹، ۲۲۶).

تایبه تمه ندیه کانی بیرکرنه وه ی دا هینه رانه:

هه ندیک له زانایان و توپژهرانی بوازی دا هینان و بیرکرنه وه ی دا هینه رانه له سه ر ئه وه کوکن، که بیرکرنه وه ی دا هینه رانه چه ند توانست و کارامه ییه که له خو ده گریت، که ئه مانه ی لای خواره وه ن:-

۱. هزپاروپی (الطلاقة الفكرية) - Thinking Fluency:

ئاماره یه به توانای تاک له یاد هینه وه ی زۆرتین بیرۆکه ی گونجاو له ماوه یه کی دیاریکراودا، هه روه ها دروستکردن و به ره مه مه یانی چه ندین بیرۆکه ی جیاوا و جو راو جو ر بۆ چاره سه رکردنی گرفت و کیشه یه ک، گرنگیدان به خیرای له به ده سه ته یانی زۆرتین و لامی گونجاو بۆ کیشه یه ک یان وروژینه ریک دیاریکراو، که واته هزپاروپی توانای تاکه بۆ خیرای له به ره مه مه یانی و دروستکردنی زۆرتین و لامدانه وه ی گونجاو بۆ کیشه یه ک یان وروژینه ریک دیاریکراو له ماوه و کاتیک دیاریکراودا، ده توانیبت پیوانه ی ئه م په گه زه ی بیرکرنه وه ی دا هینه رانه بکریت له په نگه ی پشته بنه ی به کو ی و لامه راسته کان و ژماره ی گشتی هه لو یست یان په سیاره کان، واداده نریت که هه تاوه کو ژماره ی و لامه کان زۆرتین ئه وه ئاستی هزپاروپی با شتر ده بیت.. (ابراهیم، ۲۰۱۰، ۳۷۳). بیرکرنه وه ی پارا به مانای بیرکرنه وه یه کی ئاماده، یانی توانای تاک

بۆ یادکردنەو زۆرتەین ژمارە ی بیرۆکە ی گونجاو لە یەك ماوە ی دیاریکراودا. یانی توانای بەرھەمھێنانی لایەنی زمانەوانی کارپێکردنی بیرۆکە جیاوازیەکان بۆ ئازادبوونی بیرۆکەکان و بیرکردنەوێ داھێنەرانی، ھەرۆھا وەلامدانەوێ خێرا و دیارکراو، یان توانای بیرھاتنەوێ ھەر جۆرە زانیارییەکی خەزنکراو بۆ ھەراکتیک، کە پتووست پێی بێت. ھەندێک لەو تاییبەتمەندیانە ی لەم خاڵانەدا بەرجەستەدەبن:-

-لایەنی زمانەوانی: بە مانای خێراپێ تاک لە پێشکەشکردنی لایەنی زمانەوانی، درپێنی وشەکان، بیرۆکە زمانەوانییەکان، توانای دەرپێنی ھاوواتای وشەکان و مانای دژی وشەکان، بەرھەمھێنانی وشەکان لەناو چوارچۆیەکی دیاریکراودا.

- لایەنی بەیان کردن: بەمانای توانای تاک لە بیرکردنەوێ خێرا و وشە ی پەيوەندار و گونجاو لە شوێنی دیاریکراو و ئایدیای جیاواز بۆ کارپێکی بەسود. توانای بەرھەمھێنانی بیرۆکە زیاد بۆ چارەسەری کێشەییەک.

-لایەنی مانا و بیرۆکە و ئایدیاکان: یانی توانای بەرھەمھێنانی بیرۆکە، فکری نوێ و جیاواز بۆ چارەسەری کێشەییەک
- لایەنی شەکل و فۆرم Shape Fluency یانی توانای خێراپێ تاک لە بەرھەمھێنانی لایەنی شەکی بۆ وێنەکێشان، یان لایەنی شیوەکاری، یا لایەنەکانی تری ھونەری، واتە بەرھەمھێنانی کاری ھونەری. واتە بەرھەمھێنانی لایەنی شیوەکاری. واتە توانای تاک لە خێراپێ و زیادپێ بەرھەمھێنان و خەلقکردنی چەندین وێنە ی جیاواز بۆ شتیکی دیاریکرا و لە کاتی وێنەکێشاندا.(عبدالعزیز، ٢٠٠٦، ١٦٤).

٢. نەرمی (المرونة)-Flexibility:

مەبەست لە نەرمی توانای تاکە بۆ گۆرانکاریکردن لەحالتی عەقڵی و ھزریدا بەپێی ئەو گۆراکارییانە ی کە لە کێشە یان ھەلۆستەکە دروستدەبێت، ھەرۆھا روانین بۆ کێشەکە لە گۆشەنیگی جیاوازیەو. واتە کەسەکە بیرکردنەوێکانی دەگۆرێت و پاکیانەدەکاتەو و پێکیانەدەخات بەپێی ئەو گۆرانکارییە نوێیانە ی کە دێنەکایەو، پێوانە ی ئەم رەگەزە دەکرێت لە رێگە ی جۆراوجۆری جیاوازی بیرۆکەکانەو، تاوێکو ولامەکان زۆرتەین، ئەوا مانای ئەوێە ئاستی نەرمی بیرکردنەوێ باشە، کەسەکە بە ئاسانی دەتوانێت لە بیرۆکە و چارەسەرێکەو بەپێتەو بۆ بیرۆکە و چارەسەرێکی تر.

٣. رەسەنێتی (الأصالة)-Originality:

توانای تاک بۆ بەرھەمھێنان و ھێنانە کایە ی بیرو و بیرۆکە ی نوێ، کە جیاوازی لەو بیرو و بیرۆکانە ی کە لە ئێستادا و لە دەورووبەرە کەیدا ھەن، رەسەنێتی زیاتر لە ھەر شتیکی تر پەيوەندیدارە بە داھێنان و بیرکردنەوێ داھێنەرانی، کە تازەپێ (Novelty) و بێھاوتایی (Uniqueness) دەگرتەو. بیرۆکە ی رەسەن بەو دەناسرێتەو، کە دوورە لە لاساییکردنەو و جیاوازی لە بیرۆکە بەریلاوکان، واتە تاوێکو بیرۆکە و ولامەکانی کە سێک بەریلاو و دووبارەبوووە نەبن، دەگمەن و ناوازیەن لەنتیوان ھاوێل و دەورووبەرە کەیدا، ئەو ئاستی رەسەنێتیە کە بەرزتر و باشتر دەبێت.(ابراھیم، ٢٠١٠، ٣٧٣).

٤- وردەکاری (الاضافة)-Elaboration:

ئاماژە بۆ توانای تاک بۆ پێشکەشکردنی زانیاری و پێدانی وردەکاری لەسەر بیرۆکەییەکی نوێ لەسەر ھەلۆستێکی دیاریکراو بۆ چارەسەرکردنی کێشەییەک دەکات، بۆئەوێ زیاتر بیرۆکە کە روونبێت و سودەکە ی دەریکەوێت، ھەرۆھا بۆ بەرچاوری و ئێوانیتر و پەسەندکردنی (دعسمس، ٢٠٠٨، ١١٩).

ھونەر کۆرپە ی داھێنانە، بە لای برجسۆنەو ناکرێت پێشبینی لە پاشەرۆژی ھونەر بکەین. لەبەرئەوێ ناتوانین روخسارەکانی دیاریکەین، چونکە بۆی ھەییە لە دەست ھەموو حسابێک دەریازییە. کاری ھونەری تازەپێ و رەسەنی رەنگی داھێنانی وای ھەییە، کە ھیچ عەقڵێک ناتوانێ لەو وێنە ی بریاربەدات چۆن بێت. ھونەرمنەند شتیکی بەدی ناھێنیت، کە لەو وێنە ی (مومکین)(potential) بووبێت

ئەو كوردىيىتى بە واقىيى (real)، بەلكو ھونەر مەند كاتى كارە ھونەر پىيە كە دادەنئى (مومكىن و واقىيى) لە يەك كاتدا دروستە كات. واتە كارى ھونەر پىيى شتىكى تەواو تازە يە و برىتى نىيە لە پىكخستە ھەي ئەو شتانەي لە ھەي پىيش بوونيان ھەبوو. كارى ھونەر پىيى كارىكى تاكانە يە و ناتوانين تەواو تىيىگەين يان ماو ھەي ((duration ديارىبەكەين (مىراودەل، ۲۰۰۵، ۹۹، ۹۷). ئەو ھەي جىيى ئاماژە يە لەم سەردەمە نوئىيەدا، تۆمار كوردنى گەشە و پەرەسەندوبى تايبەتى ھونەر پىيى نىگار كىشانە، بەرانبەر كىشانە ھەي ھونەر ھەي كاتى تر، پەي ھەست و ملكە چ بىت بە دىنامىكىيەتى ژىرى و بىركردنە ھەي مەو ھەي ھەي، لە مامەلە كوردنى ھونەر پىيىدا. چون ھونەر پىيى وئە كىشان ئەو ھەي سەلمانە، كە زۆر ترين خواستى لە سەرە (رەسول، ۲۰۲۱، ۶۶، ۶۷). وئە كىشان و نوئىگەرى و داھىنان پەي ھەستىن پىكە ھەي، لە بەرئە ھەي كاتىك ھونەر بايە ھەي، كە ھەلگەرى چەمكى نوئىگەرى و داھىنان بىت.

دەستەواژەي داھىنان بە ماناى دروست كوردن، يا بەرھەمەينانى كار كوردنىكى ئاگانە و ئامانجدارە. زانستى نوئى داھىنان لە سەردەمەي ھاوچەرخدا بە پەيدابوونى گۆرانكار پىيى لە بوارى ساىكۆلۆژىيى لە رۆژناوا ھاتە كايە ھەي، بە پۆلئىنەندىيە كەي Gillford كە زۆر فراوانكرا، ئەو لە شىواژە كەيدا پىكەتەي داھىنانى لە عەقلى مەو ھەي كەردە ھەشت رەھەندى سەرەكەي، ھەست كوردن بە بابەتە كە، بىرۆكەي نوئى، شىكار پىيى، بەيانى زمانى، مرونە. ئالۆزى، پىزانى، بزوتنە رەكان. (تاك ئەتوانىت داھىنانى خۆي پەرەپىيدات، ھەر ئەم بابەتە واپىكردو ھەي كە سەرنجى ئىمە بچىت بۆئە ھەي كە لە پەرەردە و فىركردنى وئە كىشانە سودمەندىين لە بىرۆكەي داھىنان) (لاوسون، ۲۰۱۳، ۱۹۲). بەرنامەي فىركار پىيى ھاوچەرخ لە ناوئەندە زانستىيە كەندا تواناى فىرخواز دەباتە ئاستىكى بالاو، بىركردنە ھەي داھىنەرەنە شىواژى فىركار بە بەلگەي گەرنجى بابەتە كە و لەنپوان فىركەر و فىركراو كارىگەر پىيى گەرەي دەبىت (الەھە السادات، ۲۰۱۹، ۱). زارە ھەي داھىنان زاروا ھەي كى كلىلە و گەرنجە لە بوارە كاتى ھونەر، فەلسەفە، زمان، ئەدەبىيات و مانايە كى گەشتىگەرى ھەي، داھىنان لە ھونەردا بە ناوئىشانى گەرنجەين تواناى بە مىشكى ھونەر مەند ئەدات، لەلایەنى شىو ھەي بەرھەمەينانە ھەي. بابەتى بىركردنە ھەي داھىنەرەنە كە سەرچاوەي داھىنانە ھەمىشە لەلایەن بىرمەندان و فەيلەسوفانە ھەي بە درىژاى مەزوو جىگەي توئىنە ھەي و لىكۆلئىنە ھەي بوو، بۆ وئە كەنت لە بارەي بىركردنە ھەي داھىنەرەنە ھەي تىروانىيىكى نوئى دەخاتەرەو، لە كەتپى رەخەندا لە بابەتى داھىنان ئەدوئى، كەنت داھىنان بە تواناى غەرىزى، سەروشتى بەرانبەر گەشە دەزانىت، بە ناوئىشانى سەروشت بە ھونەر ياسا دەبەخشىت ئەبىتە ھەي يەكبوونى ھەي خەيال و بىركردنە ھەي (رەنما، ۲۰۱۹، ۲).

بۆ تىگەيشتن لە بارودۆخى يەك ھونەر مەند پىويستە شىواژى كۆمەلەيەتى لەسەر ھونەر مەند ئەو كارىگەرەنە، كە لەسەر رۆح و ھەستى ھونەر مەند ھەيە لەبەرچا و بگىرەت. داھىنان شتىكى نىيە كە بەرپىكەوت رەوودات، بەلكو زۆر ھۆكار كارىگەرەينان لەسەر ھەي ناھەي گەشەپىدان و شكوفە كوردنى بىركردنە ھەي داھىنەرەنە و خەي داھىنان ھەي. ئەو شتانەي كە دەبنە ھۆكارى بەرھەمەينانى كەسىتى داھىنەرەنە ھەي ھونەر مەندىك كۆمەلەيەت ئامادەگى و توانىن، ئەندىشە، بەھەرنە. كەسىتى بەھەي ھەي ھونەر مەندىكى داھىنەرەنە دروستە كات. ئەتوانىن بلىين سىستەمى فىركار پىيى رۆلەين لە دروست كوردنى كەسىتى داھىنەرەنە ھەي، لەوانە ناسىن، پەرەردە و كۆمەكى دەرونى و ژىرى كارىگەرن لەسەر فىرخوازن. ھەر ھەي بابەتى بىركردنە ھەي داھىنەرەنە و پەي ھەست بە ھونەر ھەي بابەتىكى كۆنە و توئىزەران و بىرمەندانى بوارى فەلسەفەي بوونگەرەي و زانكو و ناوئەندە ھونەر پىيەكان لەو بارەي ھەي لىكۆلئىنە ھەي زۆر يانكردو ھەي. ئەگەرچى ئەمرو زۆر، يان كەم شاھىدى داھىنانى ھونەر پىيى فىرخوازنين (حورىزاد، كاظم حسونە، ۲۰۱۹، ۶۶).

داھىنانى ھونەر پىيى بەرئەنجامى ئەو پىشكەوتنەيە، كە فەيلەسوفان و بىرمەندانى بوارە كە پىشكەشيان كەردو ھەي. شىواژى بەرھەمەينان و ھاتنە كاي بىركردنە ھەي داھىنەرەنە و نوئىگەرى، لە بوارى ھونەر پىيى كارىيدا بەرەوام جىگەي توئىنە ھەي و لىكۆلئىنە ھەي بوو. كە ئەمەش وەكو پىداوئىستىيەكى مەو ھەي و شارستانىيەتەكانى مەو ھەي. ھەر سەردەمەي فەيلەسوفانى بوارى ھونەر پىيىناسەي داھىنانى ھونەرەينان ھاوكات كەردو ھەي بە پىيى پىداوئىستىيەكانى جىھانى ھونەر پىيى، كە ئەو ھەي زادەي ئەندىشە و بىركردنە ھەي نوئى و ژىرى ھونەر مەند بوو. لەم رەوانگەيەشەو لىكۆلئىنە ھەي لە بنەماكانى تىورى داھىنانى ھونەر و پىيىناسەي بىركردنە ھەي داھىنەرەنە بە ئاراستەي داھىنان لە فەلسەفەي ھونەر پىيى مۆدەرنەدا جىگەيەكى ديارى ھەي. لىرەو دىدگى پەي ھەست بە ھەلەسەنگەندنى داھىنان و نوئىگەرى لە بوارى ھونەرەدا دىتە كايە ھەي.

له گه‌ل ئه‌وه‌ی له‌سه‌رده‌می مۆدێرنه به‌فه‌له‌سه‌فه‌ی مروّف سه‌نته‌ری و گه‌شه‌ی ژیری هونه‌رمه‌ند ده‌بینین و شیوازی پێناساندنی داھێنان له‌بوازی هونه‌رییدا (السادات، طاهری، ۲۰۱۹، ۲).

بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه، بریتییە له توانای بهره‌مهێنانی وه‌لامدانه‌وه، که راسته‌قینه و سودبه‌خشه، بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه سود له سه‌رجاوه بالاكان وه‌رده‌گری٢، ٢٠٢٠). Jenni L Redifer. بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه چه‌زی زانین و خه‌یاڵکردن له پیکهاته سه‌ره‌کییه‌کانی بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه. داهێنان ، یه‌کێکه پێداویستییه گرنه‌گه‌کان له فێرکاری هونه‌ری و یه‌کێکه له هوکاره‌کانی سه‌ره‌کوته‌ن له کاری هونه‌رییدا. توژینه‌وه‌کان ئه‌وه‌یان سه‌لمانده‌وه، که داهێنان شتێکی فێرکارییه و فێرخواز ئه‌شیت فێری داهێنان بپێت. بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه ده‌بیته هو‌ی گو‌رانکاری سه‌رنج را‌کێش، بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه هو‌کارێکه، که ژیری مرو‌ف جو‌لو و چالاك ده‌هیلتیه‌وه و گه‌شه‌دات به پاڤنه‌ر و خو‌شه‌وستی بو‌ نو‌گه‌ری له کاری هونه‌رییدا زیاد ده‌پێت.

دووهم / دارشتنی وینه کیشان:

وښه کيښان پټويستی زوړی به د ارښتن هه‌یه، کاتیک د ارښتنی وښه کيښان به شپوارښکي زانستی له زانکو و ناوونده فیرکاریه‌یه کان، وه‌کو په‌یمانگا ده‌خویندریت، بایه‌خی زوړی هه‌یه، به تایبته که د ارښتن نوښه‌گری و داهینانی تیدابیت و له‌سهر بنه‌مای یاسا و رپسای فیرکاری بابته د ارښتنی وښه کيښان که ده‌خویندریت، سه‌رجه‌م ئه‌و ته‌کنیک و شپوارانه لیکوښنه‌وه‌ی له باره‌وه ده‌کریت بو ده‌وله‌مه‌ندکردنی بواره‌که. توښینه‌وه‌کان جه‌خت ده‌که‌نه‌وه له‌سهر داهینان، که د ارښتنی وښه کيښان به‌ره‌وپیش ده‌بات و توانای فیرخوازن به‌ره‌وپیشده‌چیت له بابته داهینانی هونه‌رییدا. ئه‌و پیشکه‌وتن و گورانکاریانه له هوشیاری و که‌سیتی فیرخواز و پیداویستی و خواسته‌کانی و توانای داهینه‌رانه په‌نگده‌داته‌وه. دروستکردنی یه‌ک د ارښتنی دروست ئه‌توانین به شیکار و لیکوښنه‌وه له چالاکي وښه کيښاندا په‌نگده‌داته‌وه، بو‌یه گرنگه ناوونده فیرکاریه‌یه‌کان کاریکه‌ن بو دروستکردنی فیرخوازښکي شاره‌زا له بواری د ارښتندا. یه‌کیک له‌و دامه‌زراوانه‌ی که توښینه‌وه‌یه‌یان ئه‌نجامداوه چالاکي فیرخوازن له‌سهر بنه‌مای داهینان له بابته د ارښتنی وښه کيښاندا سه‌رکه‌وتووبونه. بو‌گه‌شه‌پیدانی توانای فیرخوازن پټويسته به شپوارښک به‌رنامه‌ریژي بکریت، که توانای فیرکاری د ارښتن له بواری تیوري و پراکتیکی د ارښتنی وښه کيښاندا په‌ره‌یپیدریت و له‌ئنه‌نجامداگه‌شه به لایه‌نی داهینان بدرت (Botir,2020,8).

له توژینه‌وهیه کدا به ناوی شیکاری په‌ههنده‌کانی د ارښتنی وینه‌کیشان. ده‌رکه‌وت که بیروکه‌ی نوږی تایبه‌تمه‌ند به د ارښتن و ته‌کنیکي نوږی بڼی وینه‌کیشان کاریگه‌ری زوړی له‌سهر به‌رزکړنه‌وهی ئاستی هونه‌ری وینه‌کیشان له‌رنگه‌ی شیکاری د ارښتنی وینه‌کیشاندا هه‌یه. شپو‌ازی بیرکړنه‌وهی نوږی له د ارښتندا بایه‌خی فیرکاری زیاده‌کات بڼ فیرخ‌وازان و هونه‌رمه‌ندان چالاک‌تریان ده‌کات (2, 2020، Shao and Jiaing). د ارښتن هه‌میشه‌ جیگه‌ی سه‌رنج و گف‌توگو و توژینه‌وه و لیک‌کولینه‌وهی توژهران و بیرمه‌ندان و هونه‌رمه‌ندان بووه، له‌راستیدا د ارښتن ده‌گه‌رپته‌وه بڼ یونانی دیرین، له سه‌رده‌می کلاسیکدا بڼ هه‌سه‌نگاندنی کاری هونه‌ری ته‌واو و داواکراو له‌سهر پتوهری ته‌ناسب و هه‌ماه‌ه‌نگی له‌نیوان به‌شه‌کان و کو‌ی به‌شه‌کان بوو. نه‌فلاتونی فیه‌له‌سوف گشتی نه‌ندامه‌کان (ئیستعاره) ده‌رباره‌ی کاری هونه‌ری به‌کارده‌هینا، له‌م روانگه‌یه‌وه د ارښتن (خه‌لق‌کردن جیاواز له وه‌حدت) به‌یه‌کانگیر پیناسه‌ده‌کرد، نه‌رستو له‌و باوه‌ره‌دابوو یه‌کپارچه‌پی کاری هونه‌ری پتویسته به‌شپوهیه‌ک بیت، که (نه‌گه‌ر هه‌ر یه‌ک له به‌شیک بگوا‌زرتیه‌وه یان بسرپته‌وه نه‌وه نه‌و گشتیه‌ی کاره هونه‌ریه‌که له‌ناو‌بجیت یان گو‌رانکاری به‌سهردا بیت). به‌مانایه‌کی تر، واته به‌ش سهر به‌گشته و گشتیش سهر به به‌شه‌کانه و وابه‌سته‌ن به‌یه‌که‌وه له کاری هونه‌ریدا، به‌لام به‌شپوهیه‌کی زیاتر له‌م دوا‌بیانه‌دا، دارښتن له کاری هونه‌ریدا جیگه و بڼگه‌ی خو‌ی گرت.

ههتا له سه‌رده‌می مۆدیرنه‌دا، که ره‌خنه‌ی له سه‌رجه‌م کاره هونه‌ریه‌کان ده‌گرت، به‌لام هیچ ره‌خنه‌یه‌کی له بابته‌ی داریشتن نه‌ده‌گرت. به مانایه‌کی تر له هونه‌ری مۆدیرنه‌دا، که ره‌خنه‌گرتن پانتایه‌کی گه‌وره‌ی داگیرکردبوو، به‌لام ره‌خنه له بابته‌ی داریشتن نه‌بوو، وه‌فاداریبوو بۆ یاسا و رێساکانی داریشتن و له کاری هونه‌رییدا ره‌خنه‌ی له شتێوازی داریشتن نه‌ده‌گرت. له کاتی‌کدا له کۆنه‌وه هه‌تا ئێستا هه‌ول

و کۆشش بۆ گەشەپێدان و پێشکەوتن لە یاسا و ڕێساکان و ڕەگەزەکان لە بابەتی دارپشتندا بەردەوامی هەیە (پاکباز، ۲۰۰۸، ۳۷۶). فێربوون پڕۆسەیەکی عەقڵی زۆر ئالۆز و ھەمەلایەنەییە و ژمارەییەکی زۆر پڕۆسە و چالاکی و توانستی تر لەخۆدەگرێت، کە بە ھەرگرتن و ھەستپێکردنی وروژێنەرەکان لەلایەن ھەستەوەرەکانەو دەستپێدەکات، دواتر گەیانندی بە مێشک و عەمبارکردن و لیکدانەو و درکپێکردن و ھەڵامدانەو لە ڕێگەی ماسولکەو گڵاندەکانەو، کۆتاییان دێت و دواجار زۆر پڕۆسەی عەقڵی ھەک بێرکردنەو و تێگەیشتن و بەراوردکردن و دروستکردنی پەيوەندییەکان ڕوودەدات. بۆئەوێ بزانین فێربوون ڕووداوە، ئەوا دەبێت ڕێگەی بەراوردکردنی ڕەفتار و ھەڵسوکەوتەکانی ئەمڕۆ بە دوێنی و ئەمڕۆ بە سبە، پێوانەی ئەو گۆرانکارییانە بکەین، ئینجا ئەگەر ئەو گۆرانکارییانە لە ئەنجامی کاروچالاکي و پڕۆسەي فێربوونەو ڕووداوە، ئەوا مانای ئەوێ کە ئەو فێربوون و ڕاھێنان و کاروچالاکيەکان کاریگەری خۆیان ھەبوو. فێربوون بریتییە لە گۆرانکاری کردنی ڕەفتار ئەوێش لە ڕێگەی شارەزایی و ڕاھێنانەو دەبێت و بەردەوامییش لەخۆدەگرێت. واتە تا کە لە ھەول و کۆششدا دەبێت، تا دەگاتە ھێنانەدی ھەزارەو ئامانجەکانی. یا فێربوون بریتییە لە گۆرانکاری نیمچە نەگۆر لە توانا و لێھاتووێیەکانی فێرخواز. ئەوێش لە ڕێگەی ڕاھێنان و کارکردنی پاداشتی کراوەو. فێربوون بریتییە لە چاکسازی و باشبوونی بەردەوامی ڕەفتار، کە دەتوانرێت لە ڕێگەی سەرنجدانەو ئەو چاکسازی و باشبوونە ھەستپێکری، ئەوێش بە ھەستپێکردنی ئەو گۆرانکارییانە کە لە ئەنجامی فێربوونەو ڕوودەدەن (قەرەچەتانی، ۲۰۰۸، ۱۷).

ئامانجی ئەو کتێب و سەرچاوانە کە لەسەر بابەت و گرنگی دارپشتن کار دەکەن، یان لیکۆلینەو دەکەن لەسەر دارپشتنی وینە کێشان گرنگترین ئامانجیان لە وانەي فێرکاری دارپشتن لە ھونەری شیوە کاریدا گەشەپێدان، ھێزی داھێنان توانای داھێنەرەکان و ئەفراندنی فێرخوازانێ بواری ھونەرە. ھەموو ئەو فێرخوازانەي لە سەرئانەسەری جیھاندا، کە تەندروست لە ڕووی جەستەي و ڕۆحییەو ئەتوانن دواي تێپەڕینی خولی سەرەتایی دارپشتن لە ھونەری شیوە کاریدا دەستبکەن بە کاری داھێنەرەي ھونەری و کاریکی ھونەری بەنرخ و سەرکەوتوو بەرھەمەپێن (حلیمی، ۲۰۱۲، ۷).

بابەتی دارپشتنی وینە کێشان بابەتیکی گرنگە لە بواری وینە کێشاندا، بابەتی دارپشتنی وینە کێشان بابەتیکی لاوەکی نییە، لە تابلۆدا، بەلکو دارپشتن لە ئەفراندنی وینە کێشاندا بابەتیکی سەرکێیە. ئەم ئەفراندنەش بە دوو شیوە دەبێت و چالاکیە کە یە کپارچە دەکات: پێویستە بە ئازادانە بەیانبکری ئەوێتریان پێویستە، کە ھەیکەلبەندی ڕەگەزەکانی شایستەي بێرکردنەو (ھێل، مەلمەس، ڕەنگ، شیوە، تناسب، سیبەر، ڕوناکی) پێویستە کۆنترۆلبکری. پێویستە بینای دارپشتن بە شیوازیکی زانستی دروست فێرکری، لەبەرئەوێ ھەماھەنگی لە تابلۆدا دروست دەکات. لەم ڕوانگەيەو، کە بابەتی دارپشتن بابەتیکی گرنگ و سەرکێ پڕوگرامی فێرکاری، پێویستە فێرخواز لە پەیمانگای ھونەرە جوانەکان بە شیوازیکی زانستی دروست بێخوێنێت. ھەربۆیە دارپشتنی وینە کێشان بە پێویستیەکی فێرکاری پڕیایە دەزانین بۆ قوناغی خوێندن لە پەیمانگا و پێویستە بە باشترین شیوە خوێندکارەکان ئاشنایی تیدا پەیدا بکەن. پالەنەر لە لای ھونەرەمەند کاریکی گرنگە، ھەربۆیە پێویستە ھەولێ ئەو بەدری، کە پالەنەر بۆ گەشەپێدان و پێشخستنی فێرخواز بە کاریھێنرێت، بەلام تابلۆیە کە لەسەر بێرکردنەوێ داھێنەرەکان بن لە بینای دارپشتندا کاریکی سەرکەوتوو دەبێت بۆ ھونەرەمەند، ئەگەر پالەنەری زۆری ھەبێت لە ڕەوێندی کاری ھونەریدا.

دووەم چەمکی دارپشتنی وینە کێشان:

یەکیە لە گرنگترین ئەو بابەتانە کە جێگەي سەرنج و گفتوگۆیە لە ھونەری شیوە کاریدا، دارپشتن (Composition) لە وینە کێشان و ھێلکاریدا. بێرکردنەوێ داھێنەرەکان لە دارپشتنی وینە کێشان یەکیە لە سەرکێترین بابەتی یاساوی ھونەری شیوە کاری و دارپشتنی وینە کێشان و ھێلکاری، لە ھونەری شیوە کاریدا دارپشتن، کە (بۆئەوێ بە جیاوازی یان بردنەپێشەوێ بەشەکانی دیداری کاریکی ھونەر دەرکەوێت) دارپشتنی پێدەوترێت، یان دەتوانرێت ڕیکخستنی ڕەگەزە بێراوەکانی بە شیوەي کێ دروست کارە ھونەرییە کە دەربخات. بابەتی

دارپشتی وینه کیشان جیاوازه له بناغهی کاری هونه‌ری. بۆ نمونه کاریکی هونه‌ری له روانگهی چه‌مکه‌وه له ئاستیکی بالادا بیت. بۆ نمونه هونه‌رمه‌ند بابه‌تییکی سه‌رنج‌راکیش و کاریگه‌ری بۆ کاریکی هونه‌ری هه‌ل‌بژاردبیت، به‌لام له روانگهی دارپشتی بابه‌ته‌که‌وه له ئاستیکی لاوازدابیت، یاساوریسا و ریکاره‌کانی دارپشتی له‌به‌رچاونه‌گرتبیت. هه‌ر کاریکی هونه‌ری باش پێویسته‌ به‌چاوی ریکاره‌کانی دارپشتی تیدابیت. پێویسته‌ ته‌واو قابیلی قبول بیت و پێویسته‌ ریکاره‌کانی کاره‌ هونه‌رییه‌که‌ی له‌به‌رچاوه‌گرتبیت و هه‌ماهه‌نگ بیت به‌ به‌شه‌کانی تر. به‌و مانایه‌ی که‌ ئه‌گه‌ر شتی له‌ کاریکی هونه‌ری نیشاندربیت، یان ساتی کیشانی یه‌ك وینه‌ی داستان ئامیزبیت. پێویسته‌ سه‌رحه‌م به‌شه‌کانی دارپشتن په‌یوه‌وکرابیت، بۆ نمونه‌ ئه‌گه‌ر وینه‌ی که‌سێک بکیشریت که‌ به‌ ته‌واوی به‌چاوی شیکاری و توێکاری فیگه‌ره‌که‌ کرابیت له‌ رووی هاوسه‌نگی و توێکاری. به‌لام هونه‌رمه‌نده‌که‌ به‌چاوی دارپشتی نه‌کردبیت، یان له‌ رووی دارپشته‌وه‌ لاوازیبیت له‌ رووی هه‌ل‌بژاردنی جیگه‌ی فیگه‌ره‌که‌ له‌ ناو تابلۆکه‌دا و په‌یوه‌ندی به‌شه‌کانی تابلۆکه‌ به‌یه‌که‌تره‌وه‌ لاواز بیت. ئه‌وا سه‌رنج‌راکیش نابیت، لێره‌دا گرنگی و بایه‌خی دارپشتی وینه‌ کیشانمان بۆمان روونده‌بیته‌وه‌. دارپشتن یانی به‌یه‌که‌وه‌بوونی به‌شه‌کان و دروستکردنی په‌یوه‌ندی نێوان به‌شه‌کان، ریکاره‌کانی دارپشتن پێویسته‌ به‌ شیوه‌یه‌کی زانستی و فیکاری دروست جه‌ختبکاته‌وه‌ له‌ نوێگه‌ری، و ئاگایانه‌ بخوێنریت زۆر به‌ دوور ده‌زانریت، که‌ که‌سێک به‌بێ شاره‌زایی و بینینی فیکاری پێویست، به‌ شیوازیکی سه‌رکه‌وتووانه‌ دارپشتنیک دروستبکات. (اکبر زاده، ۲۰۱۶، ۶۳). فیکاری دارپشتن له‌ هونه‌ری وینه‌ کیشاندا بابه‌تییکی سه‌ره‌کییه‌ بۆ مامۆستا، کاتیک پلانی فیکاری هونه‌ری داده‌نێریت، بابه‌تی فیکاری و شیواز و ته‌کنیکی وینه‌ له‌ دارپشتندا به‌ فیکرخوازان، تا راده‌یه‌کی زۆر له‌ لای فیکارگرنگه‌ و جیتی بایه‌خه‌، بابه‌تی به‌رزکردنه‌وه‌ی توانای که‌سیتی فیکرخوازان ناسینی خودی و به‌رزکردنه‌وه‌ی ئه‌ندیشه‌ و بیر داهینه‌رانه‌ له‌ میژووی هونه‌ری شیوه‌کاریدا له‌ سه‌رده‌می رینیسانسه‌وه‌ تا سه‌رده‌می مۆدێرنه‌ جیتی بایه‌خ و گرنگپێدان بووه‌. گه‌شه‌پێدانی توانای دارپشتن په‌یوه‌سته‌ به‌ توانای ته‌نها که‌سییه‌وه‌ و به‌رزکردنه‌وه‌ی توانای دارپشتی وینه‌ کیشان به‌لگه‌ی تایبه‌تمه‌ندی وینه‌ کیشانه‌ و تایبه‌تمه‌ندی چالاکی وینه‌ کیشانه‌. وینه‌ کیشان پێویستی به‌ دید و تیروانیی دیاریکراو بۆ شیوه‌ و کیشانی دارپشتی وینه‌ کیشان هه‌یه‌. فیکاری له‌ بابه‌تی دارپشتن وینه‌ کیشاندا له‌ یه‌کتیک له‌ زانکۆکان له‌سه‌ر بناغهی یاسای فیکاری و تایبه‌تمه‌ندی دارپشتن به‌ ته‌کنیکی وینه‌ کیشان له‌ به‌رچاوه‌گیراوه‌. توێژینه‌وه‌که‌ له‌ باره‌ی شیوه‌ی توانای هونه‌ری فیکارکان له‌ ئۆزپاکستان و زانایانی روسیه‌ تواناوه‌ شیوه‌ی تواناکان له‌ چوارچێوه‌ی وردبینی له‌ که‌سیتیدا له‌به‌رچاوه‌گیریت و بینا و که‌سیتی له‌سه‌ر بنه‌مای شیکاری و په‌یوه‌ندی و پێداویستیه‌کان و تواناکان ده‌رئه‌نجامی هه‌بیت. دارپشتن (composition)، بابه‌تی دارپشتن مانا ئه‌دات به‌ تابلۆکه‌ و بابه‌ته‌که‌ پۆشنده‌کاته‌وه‌ له‌ رووه‌که‌شدا ئه‌ندازه‌دارده‌بیت قه‌باره‌ په‌یداده‌کات، دابه‌شکردن و قوولی فضا، په‌یوه‌ندی دروستده‌کات له‌نێوان پێشه‌وه‌ی رووبه‌ری و پشته‌وه‌ی رووبه‌ری تابلۆ، ریکخستنی که‌ره‌سته‌کان، هاوکیشکرنی مه‌به‌ست، شیوه‌ و ژماره‌ی که‌ره‌سته‌ و ژینگه‌ی پێویست، بۆلێنکردن، دژه‌کانی: (روناکی - تاریکی، گه‌وره‌ی - بچوکی، ته‌ختی، هێل) ره‌گه‌زه‌کانی شیوه‌ (ناسۆی، ستونی، لار، گۆپی. زاراوه‌ی دارپشتن بۆ یه‌کخستنی کاریکی هونه‌ری به‌کار دێت. دارپشتنی هێلی (Linear) composition، ئهم شیوازه‌ له‌ دارپشتن شیوازیکه‌، پیکدیت له‌ هێلیک، که‌ ده‌بیته‌وه‌ی دروستکردنی وینه‌- سروشتی یا ئه‌بستراکی - پێشه‌وه‌ی که‌ شکه‌کان ره‌نگین و سیبه‌ری ره‌نگیانی و بارز بیت. دارپشتنی ره‌نگ (colour composition)، کاری ئهم شیوازه‌ دارپشته‌یان ریکخستن و ته‌رتیبی ره‌نگه‌کانه‌ له‌ یه‌ک کاری هونه‌رییدا، له‌سه‌ر بنه‌مای یاسای هه‌ماهه‌نگی، ته‌بایی، دووباره‌ی. (پاکباز، ۲۰۰۸، ۱۶۱). وینه‌ کیشان پێویستی زۆری به‌ دارپشتن هه‌یه‌، کاتیک دارپشتی وینه‌ کیشان به‌ شیوازیکی زانستی له‌ زانکۆ و ناوه‌نده‌ فیکارییه‌کان ده‌خوێندربیت بایه‌خی زۆری هه‌یه‌، له‌سه‌ر بنه‌مای یاساوریسای فیکاری بابه‌تی دارپشتی وینه‌ کیشان ده‌خوێندربیت، که‌ سه‌رحه‌م ته‌کنیک و شیوازه‌کانی، لیکۆلینه‌وه‌ی له‌باره‌وه‌ ده‌کریت. توێژینه‌وه‌کان جه‌خت له‌سه‌ر گه‌شه‌ی دارپشتی وینه‌ کیشان ده‌که‌نه‌وه‌، توانای فیکرخوازان به‌ره‌وه‌پێشده‌چیت له‌ بابه‌تی داهینانی هونه‌رییدا. ئه‌و پێشکه‌وتن و گۆرانکاریانه‌ له‌ هۆشیاری و که‌سیتی فیکرخاوه‌ و پێداویستی و خواسته‌کانی و توانای داهینه‌رانه‌ ره‌نگه‌داته‌وه‌. دروستکردنی یه‌ک دارپشتی دروست ده‌توانیت به‌ شیکار و لیکۆلینه‌وه‌ له‌ چالاکی وینه‌ کیشاندا ره‌نگه‌داته‌وه‌، بۆیه‌ گرنگه‌ ناوه‌نده‌ فیکارییه‌کان کار بۆ دروستکردنی فیکرخاوه‌ی شاره‌زا له‌ بواری دارپشتندا بکه‌ن. یه‌کتیک له‌و دامه‌زراناوه‌، که‌ توێژینه‌وه‌یه‌کیان ئه‌نجامداوه‌، چالاکی فیکرخاوه‌ی له‌ سه‌ر بنه‌مای

داهینان له بابته د ارښتنی وینه کیشاندن سهرکه وتووېونه. بؤ گه شه پیدانی توانای فیڅخو ازان پتویسته به شتوازیځ به رننامه پړی بکریټ، که توانای فیڅکاری د ارښتن له بوارې تیوړې و پراکتیکیدا پهرې پېدریټ و له نه جامدا گه شه به لایه نی داهینان بدریټ. د ارښتن هه میسه جیځه ی سهرنج و گفتوگو و توښینه وه و لیکو لینه وه ی توښه ران و بیرمندان و هونه رمندان بووه، له راستییدا د ارښتن ده گه پرتیه وه بؤ یونانی دیرین، له سهرده می کلاسیکدا بؤ هه لسه ننگاندنی کاری هونه رې ته و او و داواکراو له سهر پتوهری ته ناسوب، هه ماهه نگی له نیوان به شه کاند هه بووه. نه فلاتونی فله یله سوف گشتی نه ندانه کان (نیستعاره) ی دهر باره ی کاری هونه رې به کار دهینا، له م روانگه یه وه د ارښتن (خه لڅکردن جیاواز له وه حده ت) ی به یه کانگیر پیناسه کردووه، نه رستو له و باوه رده ابووه، یه کپارچه یی کاری هونه رې پتویسته به شتویه که بیت که (نه گهر هه ریه که له به شتیک بگواز رتیه وه یان بریته وه نه وه نه و گشتیتیه یی کاره هونه ریه یه که له ناوېچیت یان گورنکاری به سهردا بیت). به مانایه کی تر، واته به ش سهر به گشته، گشت سهر به به شه کانه و له کاری هونه ریدیدا وابسته ن به یه که وه، به لام به شتویه کی زیاتر له م دوا یانه دا د ارښتن له کاری هونه ریدیدا جیځه و پتیه کی خو ی گرتووه. هه تا له سهرده می مؤدیرنه دا، که رخنه ی له سهرجه م کاره هونه ریه کان ده گرت، به لام هیچ رخنه یه کی له بابته د ارښتن نه ده گرت. به مانایه کی تر له هونه رې مؤدیرنه دا، که رخنه گرتن پانتاییه کی گه وره ی داگیر کردبوو، به لام رخنه له بابته د ارښتن نه بوو، وه فاداریو بؤ یاسا ورپساکانی د ارښتن و له کاری هونه ریدیدا رخنه ی له شتوازی د ارښتن نه ده گرت. له کاتیکدا له کونه وه هه تا ئیستا هه ول و کوشش بؤ گه شه پیدان و پتیکه وتن له یاسا ورپساکان و ر هه گزه کانی بابته د ارښتندا به رده و امی هه یه. (پاکباز، ۲۰۰۸، ۳۶۷). له بابته د ارښتندا ئامانچ نه وه یه، که هونه رمنده به باشی به وه حده ت یان یه کبون، به سهرنجدان له ته کنیکه کانی د ارښتن له هونه رې وینه کیشاندن و سودبیین له خاله سهره کییه کان و هه ننگاوه دروسته کانی به کارهینانی د ارښتنی وینه کیشان کاریکې باشی هونه رې به ره همدیت. له رینگه ی شیکار و لیکو لینه وه له ر هه نده کانی د ارښتن و به رننامه پړی بؤ وینه کیشان، هه روه ها به سهرنجدان له د ارښتنکی دروست و پیزانیی هه ننگاوه کانی فیڅکاری و نه زمونی کارکردن له د ارښتنی وینه کیشاندن به تایبه ت بؤ فیڅخو ازانی بوارې هونه رې. له راستییدا به رننامه پړی بؤ بینا کردن و دروستکردن به رننامه یه کی به ناوه رڅ، یا ئاست به رز به پتویستیه کی گرنگ ده زانریټ بؤ به رزکردنه وه ی ئاستی وینه کیشان. کاریکې هونه رې ئاست به رز و زیندو و نوی، که سهرنجر اکیش بیت، پتویسته بیر له کاریکې به هیژ بکریته وه. ته نها له رینگه ی د ارښتنی وینه کیشانه وه ده توانریټ فیڅخو ازانی بوارې هونه رې ئاراسته بکریټ (Shao., & Qin.2020, p.267).

لیکو لینه وه کانی پېشوو:

له توښینه وه یه ی (Mukhamod-Umar) جهخت له کاریگه رې بیرکردنه وه ی داهینه رانه له سیسته می نوی فیڅکاری له هونه رجه وانه کاند ده کاته وه، به تایبه ت له به شی شتویه کاری وانه ی د ارښتندا، که بایه خی زیادی هه یه له نه جامی کاریکې فیڅکاری له سهر روښنای بیرکردنه وه ی داهینه رانه ده بیته هوی گه شه پیدانی توانا کانی فیڅخو ازان له ر هوندی کاری فیڅوون و به ره هه مهینانی کاری هونه ریدیدا. ماموستای پتیکه وتوو له نه زمونی خو ی و سروشت و ژینگه ی ئازاد، به زانیری نوی له پر و سه ی وانه وتنه وه سودمنده بیت، ماموستا له رینگه ی ته کنه لوژیای فیڅکاریه وه له وانه ی هونه ر به هه رمنده ده بیت و ناو پته ی تیگه یشتی ناوه رڅی بابته که ده بیت له گه ل فیڅخو ازاند، به گفتوگو و تیوړی و کاری پراکتیکې بؤ گه یشتن به ئامانچ سهره کی، که گه شه پیدانی توانا و لیه اتووییه کانی فیڅخو ازانه له پر و سه ی به ره هه مهینانی کاری هونه ریدیدا. پتویسته وانه که به شتوازیځ به رننامه پړی بکریټ، که فیڅخو ازان به هو ی کاریگه رې و ئاراسته ی بیرکردنه وه ی نوی و زانستی، شتوازی جیاواز له وانه که دروستبکه ن. د ارښتن واته ریکخستن و یه کبون و بیا و په یوه ندی، واته شوینی به یه گه یشتی کاری هونه رې له روانگه ی مه به ست و ناوه رڅ و ئامانچ که سه که وه، له هونه رجه وانه کاند هیل و شکل و رهنکه کان پتیکه وه په یوه سته دکات و ریکیانده خات. بناغه ی د ارښتن یانی ورده کاری د یقه ت له فورم و هه ماهه نگی له به رانبر نه وانه دا له دل یه ک کاریکې هونه رې سهر هه لده دات (Akhmedov, ۲۰۲۱, Kholmatova, & Nazim, Nigmatjon) 2020 (به ناوینشانی) گه شه پیدانی توانای داهینه رانه لای فیڅخو ازان له رینگه ی د ارښتنی وینه کیشانه وه، نه گهر به شتوازیځی زانستی و ریکخراو بیت، نه وانه ی هونه رجه وانه کان ده بیت هوی

وهه گرگرتی بهه ره و گه شه پیدانی لیهاتووی و هیلکاری وینه کیشان له وانهی داریشتی وینه کیشاندا. جه ختده کاته وه که یه کیک له کیله کانی سه رکه وتن له کاری هونه ری وینه کیشاندا به رده وامی و گه رانه وه سه رکاری هونه رییه له دوی داریشتی وینه کیشی و به کارهینانی ته کنیکی نوپیه بو دروستکردنی شیوازی نوی له کاری تابلودا، هه روه ها یه کیک تر له و کاریگه ریانه، بریتیه له شیوازی هه لباردنی دروستی داریشتنه که و نوپیه ری و داهینانه (Nazim, Nigmatjon, 226). هه روه ها له یه کیک تر له و توپینه وانه یه ی به ناوی (خسرو، زنده روان) که تیشکده خاته سه ر نه وهی سه رچاوهی میژووی هونه ر توانا و ئیمکانیه ت ده دات به هونه رمه ندان بو نوپیه ری و داهینانی هونه ری و کاریگه ری ده بیت له سه ر شیوازی هونه ری و گوړانکاری ده کات له په وندی کاری هونه رییدا و کاری هونه رمه ندانی ئیرانی وه که نمونه یه که دینیتیه وه، که به رده وامییدان به میژووی داهینانی هونه ری به ده ستن. له سه رده می خه لاقیه ت و نوپیه ری مؤدیرنه دا په گه زه کانی هونه ر و شیوازی داریشتن و جوانناسی بیرۆکه ی نوی هونه ری و داهینانی هونه ری لیکه و توتوه (خسرو، زنده روان، ۲۰۱۹، ۵۶). یه کیک تر له و توپینه وانه ی له لایه ن (رضا) له سالی (۲۰۲۱) به ناوی به رنامه یه کی فیکاری بو گه شه پیدانی لیهاتووی و تیگه یشتی دیداری له وانه ی وینه کیشاندا، که توپینه ووه یه کی نه زمونییه به مه به سستی گه شه پیدان به توانا و لیهاتووییه کانی وینه کیشان. له کاتی جیه جیکردنی توپینه ووه که دا ده رکه وت، که دروستکردنی به رنامه یه کی فیکاری له سه ر رۆشنایی گه شه پیدان له وانه ی وینه کیشاندا کاریگه ری ئه رتینی له سه ر گه شه پیدانی لیهاتووی وینه کیشان هه یه، هه روه ها له شیکاری ده رنه نجامه کانی توپینه ووه که دا ئه رتینی بو. (رضا، ۲۰۲۱: ۵۶)

به شی سییه م

ریکاره کانی توپینه ووه که

۱. میتودی توپینه ووه که: به پی سروش و تایه تمه ندی بابته تی توپینه ووه که و ئامانجه کان میتودی نه زمونی به مه به ست به کارهیناوه.
۲. دیزاینی نه زمونی توپینه ووه که: به کارهینانی دیزاینی نه زمونی به ناوی (کۆمه له ی کۆنترۆلکاری ناهه ره مه کی) تاقیکردنه وه ی پیشه کی و پاشه کی، بو جیه جیکردنی نه زمونی به کارهاتوه، که یه کیک له دیزاینی نه زمونی.
۳. کۆمه لگی توپینه ووه که: (نمونه ی توپینه ووه که) کۆمه لگی توپینه ووه که له خویندکارانی په یمانگی هونه رجوانه کان، قوناغی چوارم - به شی شیوه کاری، لقی وینه کیشان، بو سالی خویندنی (۲۰۲۱-۲۰۲۲) پیکهاتوه، که ژماره یان (۱۸) خویندکاربوون، له و ژماره یه ش (۱۲) یان کچ و (۶) یان کورن. سه رجه میان به پی دیزاینی نه زمونی توپینه ووه که ته نها یه که کۆمه له بوون.

(خشته ی کۆمه له ی توپینه ووه که)

ژماره ی خویندکار	په گه ز	ژ
12	کچان	1
6	کوپان	2
18	سه رجه م	3

دیزاینی نه زمونی توپینه ووه که:

بریتیه له دیزاینی تاقه گروپیک که تاقیکردنه وه ی پیشه وخت و کۆتایی بو کراوه،

۱. به رله وه ی گروپه که رووبه رووی گوړای سه ربه خو بکرتیه وه، له سه ره تادا به مه به سستی دنیا بوون له ئاستی تاقیکردنه وه ی پیشه وختمان بو نه نجام دا بو.

٢. پاشان پنداویستیه کانیمان دیاریکرد (حاجات) دواتر بهرنامه یکی فیکرکاریمان بیناکرد له سهر رۆشنای پنداویستی و رای شاره زایان و کتیب و سهراوهی زانستی تر.

٣. پاشان خویندکاران رووبه رووی گۆراوی سهربه خو بوونهوه، بهمه بهستی زانین و تیگه یشتنی ئه و فاکته ره ئه زمونییه ی که توێژر به نیازه رۆل و کاریگه ییه که ی بزانیته و دیاری بکات.

٤. دواجار تاقیکردنه وه ی کۆتای ئه نجامدرا .

٥. دواجار له ریگه ی پرۆسه یه کی ئامارییه وه، جیاوازی نیوان هه ردوو تاقیکردنه وه ی (یه که م و دووهم) بۆ گه یشتن به و زانیاری و راستی و گۆرانکارییه که لای خویندکاران روویاندا بوو ده ستینشان کران. ئامرازه کانی توێژینه وه که.

راستگۆی:

راستی بریتیه له توانایی ئامرازی توێژینه وه بۆ پێوانه کردنی ئه و دیاردیه ی، که بانگه شه ی پێوانه کردنی بۆ ده کات (بۆکانی، ٢٠٢٠، ١٥٣). بهرله دروستکردنی راستگۆی فۆرمیکی کراوه ی راپرسی کراوه ئاماده کرا له لایه ن توێژهر بهمه بهستی زانینی بیرورای شاره زایان بۆ ئاماده کردنی فۆرمیکی داخراو ئاماده کرنی خشته یک و ناویشانیکی بۆ بابته ی دارپشتنی تابلۆ و فۆرمیکی داخراو بۆ بیرکردنه وه ی داھینه رانه بۆ دارپشتنی وینه کیشان. دواتر فۆرمیکی داخراو دروستکرا که له (٨٠) برگه دروستکرا و دواتر راستگۆی بۆ ده رهینرا له لایه نه کهسانی شاره زایان له روی پهروه ده ی هونه ری و زمانه وانی و لایه نی دهرونی برگه کانی که مکاریه و بۆ (٧٢) بۆ بیرکردنه وه ی داھینه رانه و ئاماده کردنی فۆرمیکی و خشته یک که له ١٦ برگه پیکهاتبوو پێوه ره کانی هه لسه نگانندی دارپشتنی تیدا بوو دوا ی راستگۆی بۆ دارپشتنی تابلۆش ده رهینرا. دواتر راستگۆی رواله تی و راستگۆی ئه زمونی بۆ ده رهینرا.

جیگیری:

جیگیری پیکهاته یه کی سه ره کییه له دانانی پێوه، جیگیری به واتایه دیت که چه ند جار ئه و تێسته دووباره بکه یته وه له سهر هه مان نمونه ی توێژینه وه که، ئه و ده بیت هه مان ده ره ئه نجامی یان ئه نجامیکی نزیکیان بداتی (قه ره چه تانی، ٢٠١٨، ١٣٠). چه مکی جیگیری به واتایه دیت که ئامرازه که هه میشه بتوانیت هه مان ئه نجام به دیبه یینیت ئه گه ر دوو جار به سهر هه مان گروپدا جیهه جیبه ییته وه (بۆکانی، ٢٠٢٠، ١٥٦).

بۆ ئه م مه به سه ته توێژهر هه ستا به ئه نجامدانی جیگیری دووباره تاقیکردنه وه (Test- retest) جیگیری کرونباخ- الفا (Cronbach- Alpha) (بۆ هه ره یه که له پێوه ره کانی توێژینه وه که. ئه نجامی توێژینه وه که له خشته ی خواره وه خواره ته روو. خشته ی جیگیری

پێوه ره کان	(Test- retest) دووباره تاقیکردنه وه	(Cronbach- Alpha) جیگیری کرونباخ- الفا
بیرکردنه وه ی داھینه رانه	0.58	0.83

ئاماده کردنی بهرنامه یه کی پێشنیازکراو بۆ بابته ی دارپشتنی وینه کیشان له بهر رۆشنایی بیرکردنه وه ی داھینه رانه: هاوکیشه ئامارییه کان:

١. به به کارهینانی هاوکیشه ی Wilcoxon Test بۆ زانینی ئه و جیاوازییه ی که له تاقیکردنه وه ی یه که م (pre-test) و تاقیکردنه وه ی دووهم (post-test) داده ستکه وت.

٢. به به کارهینانی هاوکیشیهی Whitney U test Mann بۆ زانیی جیاوازی له نیوان ره گهز (کچ-کور) سه بارهت به کاریگهری بهرنامه فیکارییه که.

٣. دووباره تاقیکردنهوه (Test- retest) جیگیری کرونباخ- الفا (Cronbach- Alpha).

پوختهی بهرنامه که:

بهرنامه فیکارییه که له بهر رۆشنایی بیرکردنهوهی داهینه رانه بینا و دیزاینکراوه، که ئامانج تیدا گه شه پیدانه به توانا و لیهاتوو بییه کان له وانهی داریشتنی وینه کیشاند، که وانهیه کی گرنه له بینا و ریکخستنی تابلودا. بهرنامه فیکارییه که به شیوازیکی زانستی داریژراوه، که سه رجهم قوناغه کانی تیدا بهرجهسته بووه، بۆ ئهم مه بهسته توژهر بهرنامهیه کی فیکاریی پیشنیا زکراوی ئاماده کرد، بۆ بابتهی داریشتنی وینه کیشان به سهر خویندکارانی قوناغی چواره می پهمانگی هونه ره جوانه کانی چه مچه مال، به شی شیهو کاری، وینه کیشان به زمانی کوردی.

١. ئاماده کارییه کانی بهرنامه فیکارییه که:

سهرتا له رینگهی راپرسییه کی کراوه وه به مه بهستی راوه رگرتی کهسانی شارها له بواری پهروه دهی هونه ر و بهرنامه سازان و ماموستایانی به نه زمونی وانهی داریشتنی هونه ر، ئاماده کاری بۆ وه رگرتی تیراوانینیان بۆ دروستکردنی فۆرمیکی داخراو بۆ بهرنامه که کرا. له ده رنه نجامی ئهو راپرسییه و به سود وه رگرتن له سه رچاوهی زانستی، توژهر گه یشت به دیزاینکردنی فۆرمیکی راپرسی داخراو، بۆ بیرکردنه وهی داهینه رانه له داریشتندا، که له (٨٠) برکه پیکهاتبوو. دواي وه رگرتی راویژ و بیره کان، راسته وخو کرا به (٧٢) برکه وه، ههروه ها بۆ دروستکردن خشته و پیوه ریک بۆ هه لسه ننگاندنی داریشتنی تابلۆکه و هه لئباردنی ناوینشان و شیواز، که دواي راوه رگرتن و ده رکردنی راستگۆیی، گۆرانکاری کراو ناوینشان شیوازیکی ده ستینیشانکراو دواتر جیگرکرا و له پهمانگی هونه ره جوانه کانی که رکوک، قوناغی چواره مدا به سهر ١٥ خویندکاردا جیبه جیکرا و تاقیکردنه وهی یه کهم و دواي دوو هه فته تاقیکردنه وهی دووهم کرا. دواي جیگیری و راستگۆیی، له سهر کۆمه لگهی توژینه وه به سهر خویندکارانی پهمانگی هونه ره جوانه کاند جیبه جیکرا، قوناغی یه کهم تاقیکردنه وهی یه کهم کرا، دواي شیکاری داتا کان و ده ستینیشانکردنی پیداو یستییه کان و دیاریکردنی خالی لاواز و به هیزی دواتر ده سترکا به داریشتنی بهرنامه یه کی فیکاریی له سهر بنه مای بیرکردنه وهی داهینه رانه له وانهی داریشتنی هونه ر، دواي هه لسه ننگاندنی له لایه ن شاره زایانی بواری هونه ر و پرۆگرام سازی بهرنامه که گه یشته قوناغی کۆتایی و ته واو بوو، که به شیوازیکی زانستی ورد هه موو لایه نه کانی به ره ویی شخستی ئاستی فیرخو زانی له به رچا و گرتبوو، به سود بین له سه رچاوهی زانستی کتیب و توژینه وه و نه زمونی شاره زایان و توژهران، ده سترکا به جیبه جیکردنی له سهر فیرخو زان، بهرنامه که له ١٢ به ش پیکهاتبوو بۆ هه ر بهرنامه یه کیش نه خشه سازی و پلانی ورد دانرا بوو، که سهرتا و ده ستینیک و ناوه رۆک و دواتر دابینکردنی پیداو یستییه مرویی و مادیه کان و ههروه ها که رهسته ی هونه ری و پهروه ده ییه کانی بۆ ئاماده کرا، هاوکات کات و شوین له رینگهی خشته یه که وه، که پلانی وتنه وهی وانه که ی به شیوه یه کی بیرکردنه وهی داهینه رانه تیدا بهرجهسته کرا بوو دیاریکرا.

٢. ماوهی نه زمونی توژینه وه که:

ماوهی جیبه جیکردنی بهرنامه فیکارییه که بۆ خویندکارانی کۆمه له ی نه زمونی بریتی بوو له (٦) هه فته، له هه ر هه فته یه کدا دوو رۆژ و بۆ ماوهی هه ر وانه یه ک (٣) کاتژمیر ته رخا نکرا بوو، وانه کانیش به شیوه ی تیوری و کاره کیی بوو به پیی ئهو ماوه یه که بۆ وانه که ده ستینیشا نکرا بوو. بۆ خویندکارانی پهمانگی هونه ره جوانه کانی چه مچه مال، به شی شیهو کاری، لقی وینه کیشان - قوناغی چواره م، بۆ سالی خویندنی (٢٠٢٢-٢٠٢١) له (٢٠٢١/٢/١) هوه ده ستینیکرد، تا (٢٠٢١/٤/١٤)، که تاقیکردنه وهی کۆتایی نه نجامدرا بهرده وامبوو.

٣. هه ر له م روانگه یه وه توژهر دیزاینی بهرنامه یه کی فیکاریی له سهر بنه مای بیرکردنه وهی داهینه رانه کردووه، که له (١٢) وانه ی (تیوری

و پراکتیکی) پیکهاتوو، ئەمەش لە ئەنجامی راویژ و گفتوگۆی کەسانی شارەزا و بە ئەزموون و سەرچاوەی زانستی (کتیب و توێژینه‌وهی زانستی) هەو سەرچاوەی گرتوو. توێژەر دەیه‌وێت لە ڕێگەی ئەم توێژینه‌وهیه‌وه و ئەلامدەرەوه و چارەسەری ئەرتی ئێو گرتە بەداتە‌وه، کە بە شێکی فێرخوازان لە کاتی بەرهه‌مهێنانی کاری هونەری ڕووبەرەوی دەبنە‌وه. بە‌رنامە کە بە شێوازیکی زانستی داریژراوه و ڕیک‌خراوه، کە توانای فێربوون و فێرکاری لای فێرخوازان بە‌رزیک‌تە‌وه، پلان و شێواز و پێداویستییەکانی بۆ فەراھەم‌کراوه، ئەمەش لەسەر بنەمای بیرکردنە‌وهی داھێنەرە و هەنگاوکان و ڕەوێندی دروستکردن و دیزاینکردنی بە‌رنامە‌یە کە بە ھۆکاری پێداویستی گرنگی و گۆرانکاری ئەرتی ئێو لە ھەردوو ڕەھەندی تیۆری و پراکتیکی‌هە، لە لای فێرخوازان، کە بە مەبەستی پەرەپێدان و گەشەسەندنی لێھاتووی و بە‌ھەرەکان بۆ خە‌لقکردن و ئەفراندنی کاری هونەری نوێ و داھێنەرە، کە بتوانێت ئاستی بالای فێرخوازان لە کارە هونەرییەکاندا دەربخات، بە تایبەت لە دارپشتی وینە کێشاندا. (یەکیەک لە بنەماکانی وینە کێشان بابەتی دارپشتی وینە کێشانە،

٣. ھەروەھا بە‌رنامە کە بە شێوێکی گشتی بە‌سەر چەند قوئاغێکدا داھەشکراوه

قوئاغی یە کەم: شیکاری، کە بە‌ردی بناغە‌ی ھەموو قوئاغەکانی دیزاینی فێرکارییە، لەم قوئاغەدا کێشە و گرتەکان دەست‌نیشان‌کران، ھەروەھا سەرچاوەی کێشە و چارەسەری زانستی و گونجاو بۆی، ھەروەھا لە دەرکردەکانی لیستی ئێو چەمکانە، کە دەوترێنە‌وه پێناسە‌ی کێشە کە و سەرچاوە و ئاستەنگی و تایبەتمەندییەکانی فێرخوازان و دیاریکردنی ئەوێ پێویستە بیکات، کە ئەم دەرکردنە دەبنە دەروازە بۆ قوئاغەکانی دیزاینە کە، لێرەدا پێداویستییەکانی فێرخوازان ھۆکارە گونجاوکان و ئامانجی وانە کە و ناوەرۆکی زانستی و هونەری گونجاو کاریگەر و شێوازی پێشکەشکردنی گونجا و کاریگەر، دواتر ھەڵسەنگاندن بۆ دەرھاوێشتە و دەرکردەکان.

قوئاغی دووھەم: دیزاینی بە‌رنامە کە بە شێوازیکی زانستی دروست کێشراوه، کە ئامانجی بۆ ھێلکاری سەرھاتی بە مەبەستی گەشەپێدانی توانا و لێھاتووییەکان لە وانە‌ی دارپشتی وینە کێشاندا، کە ئامانجی توێژینه‌وه‌کە‌یە، لەم قوئاغەدا بە‌سە شێواز و ئێو ڕیکارە نوێیانە کران، کە تایبەتە بە چۆنییەتی جێبەجێکردنی ڕەوێندی فێرکردن و فێربوونی سەرشتی، وانە‌ی پراکتیکی و تیۆری دارپشتی وینە کێشانە کە. ھەروەھا دەست‌نیشان‌کردن و دیاریکردنی ھەڵسەنگاندنی شیاو بۆ ھەر ئامانجێک. دەست‌نیشان‌کردنی ئامانجی ئەداکردن و ئامانجە ڕیکارییەکان لەسەر بنەمای ئامانجەکانی وانە کە و دەرکردەکانی فێربوون بە تایبەت، کە بۆ پێوانەکردن و پێوێ ئەداکردنی سەرکەوتوو بۆ ھەر ئامانجێکی دیاریکراوی توێژینه‌وه. دەست‌نیشان‌کردنی ستراتیژیەتی وانەوتنە‌وه لەسەر بنەمای بیرکردنە‌وهی داھێنەرە بێناکراوه، بۆ بە‌رجەستەکردنی ئامانجی توێژینه‌وه کە دیزاین‌کراوه.

قوئاغی سێھەم: لە قوئاغی گەشەپێداندن دەرکردەکان و ڕەوێندی دیزاینی بابەتە کە لە ھێلکاری سیناریۆی دە‌گۆڕێت بۆ مەودای راستی و حەقیقی، واتە لەم قوئاغەدا دە‌بێتە قوئاغی ئامادەکردن و بە‌رهه‌مهێنانی پیکهاتە و بە‌رهه‌مه فێرکارییەکان، ھەروەھا لە ماوێ ئەم قوئاغەدا وانەوتنە‌وه گەشەدەکات و پێشە‌کە‌وێت، لە گە‌ل گەشەندنی ھەموو ئێو ھۆکارە فێرکارییەکانی کە بۆ ڕەوێندی وانەوتنە‌وه کە پێویستە، لە گە‌ل کەرەستە و پێداویستییە گرنەکانی ئێو شێوازە نوێیە کە پلانی بۆ دانراو و لە‌لایەن فێرکارە‌وه. بە‌کارھێنانی ھۆکارە فێرکارییەکان لە ھۆلەکانی خۆتێدن، کە ئامانجی ئەم قوئاغە بە بە‌دەست‌ھێنانی توانا و لێھاتووی و چالاکی جێبەجێ‌کە‌رت. لێرەدا پێویستە کارە هونەرییەکان بە شێوازیکی بێت، کە ئامانجە فێرکارییە کە بە‌ھێنێتە‌تە‌دی و ئاگای فێرخوازان بە شێوازیکی بالابێت، کە لە تابلۆ و کارە هونەرییە کەدا بە‌رجەستە بووبێت.

قوئاغی چوارەم: لێرەدا ھەڵسەنگاندن لە‌لایەن فێرکارە‌وه بۆ فێرخوازان دە‌کە‌رت، بۆ دنیایی لە ھێنانە‌دی ئامانجە دەست‌نیشان‌کراوه کە و دنیایی لە قوئاغی جێبەجێکردنی ھەڵسەنگاندنی ئەزموونی، بە شێوێکی بە‌رجەستە و مەیدانی بۆ کەرەستە و چالاکییەکانی وانە کە بە شێوازیکی زانستی کە کارلێک لە گە‌ل فێرخوازان و بە‌رهه‌مه هونەرییە کە بکات. لە سەرچەم قوئاغەکاندا ھەڵسەنگاندن بۆ دنیایی لە چۆنییەتی و چەندیتی پلان و ئامانجی وانە کە کراوه. ھەڵسەنگاندنی پیکهاتە‌ی کە بریتیە لە ھەسەنگاندنی بە‌ردەوام بۆ قوئاغەکان بە ئامانجی

باشکردنی به رهه مه هونه ریه کان و دنیابوون له گه شه پیدانی توانا و لیهاتوویی له دارپشتنی وینه کیشاندا. هه ئسه نگانندی کوتای ئه نجامدرا له دوا قونای به رنامه فیترکارییه که دا دنیابوون له سه رکه وتنی به رنامه که به هوی کۆکردنه وهی زانیاری له سه ر تابلو و کاره هونه ریه کان و ده ستیشانکردنی گۆرانکارییه داواکراوه کان، که بۆ پرۆسه ی فیتربوونه که دیایکراوه، ئامانجه که هاتوته دی.

٤. ستراتیجی فیتربوون به شیوازی بیرکردنه وهی داهینه رانه له به رنامه که دا:

ستراتیجی فیتربوون له سه ر بنه مای بیرکردنه وهی داهینه رانه: که بریتیه له نه خشه ریگا و پلانی تایبه تی، که جه خت له داهینان و نوێگه ری فیترخوازن بۆ فیتربوونی بابته جیاوازه کان و پرۆژه کانی پرۆگرامی خویندن و کارامه یی و معریفه نوێیه کان، له لایه ن فیترکارانه وه کراوه ته وه. هه روه ها فاکته ری سه ره کی بۆ ئه و معریفه و کارامه ییانه ی فیترخواز له پرۆسه ی په روه رده دا فیتریانبووه، بتوانیت به شیوه یه کی زانستیانه له هه لۆیستی نوێدا جیه جیه یان بکات. نه خشه ریگا و میکانیزمی تایبه تی فیترخواز بۆ گه یشتن به ئامانجی دیاریکراو، به که مترین کات و که مترین تیچوو. هه ربووه ده توانین بڵین که ستراتیجی فیتربوون فیترخوازن هانده دات له ره هه نده کانی معریفه و بیرۆکه و چه مکه نوێیه کانی فیریان ده بن باشتر تیگه یین و له کوتای پرۆسه ی فیتربووندا ئه و بۆچوون و روانگه نوێیه ی که فیریان ده بن باشتر تیگه یین و بۆچوون و روانگه ی تایبه تی خوێان له سه ر وینابکه ن و داهینانی زانستی به رجه سه ته بکه ن، به لām فیتربوون پرۆسه یه کی ناوه کییه، له لایه ن فیترخوازن داده پێژریت، به مه به ستی فیتربوون و تیگه یشتن، له و معریفه و کارامه یی و چالاکیانه ی له پرۆسه ی په روه رده ئاراسته یان بکات. هه لبه ته ستراتیجی فیتربوون کاریگه ری له سه ر پاشخان و بونیادی معریفی فیترخوازن هه یه، بۆ نمونه کاتیک له ژیا نی رۆژانه یان، یان له هه لۆیسته نوێیه کانی فیتربووندا جیه جیه یانده که ن، واته ستراتیجی فیتربوون راسته وخۆ په یوه ندی به پرۆسه ی فیتربوون و چۆنیه تی هه لگرتنی یاده وه ری درێژخایه ن و به یاده یانده وه و جیه جیه یکردن له هه لۆیستی نوێدا هه یه. هه ندیک جار فیترخواز ناگات به و ئامانج و مه به ستانه ی که هه لۆی بۆ ئه دات، فاکته ری سه ره نه که وتنی فیترخواز له پرۆسه ی فیتربووندا، ده گه پێته وه بۆ ئه و ستراتیجیه ته ی که فیترخواز هه وله کانی بۆ فیتربوونی معریفه ی نوێ له سه ر چیکردوه. ستراتیج بریتیه له ئه جیندای یان نه خشه ریگی فیترخواز بۆ فیتربوونی معریفه و کارامه یی نوێ، بۆ ئه وه ی بتوانیت فیتری کارامه یی و چالاکی پێویست ببیت. (حه مه دمین، ١٤، ٢٠، ٤٨).

شیکردنه وهی به رنامه فیترکاریه که له رووی ناوه رۆک و پیکهاته وه ستراکچه وه

خستنه روو پێشه کی: لێرده دا فیترکار هه لده ستیت به پێشکه شکردنی بابته ئاماده کرا و به شیوازی بیرکردنه وهی داهینه رانه.

ئامانجه کانی وانه که: لێرده دا ئامانجه گشتیه کان ورد ده کړینه وه بۆ ئامانجی بچوکترو به شی له سه ر رۆشانی بیرکردنه وهی داهینه رانه له بابته ی دارپشتندا.

ناوه رۆک: لێرده فیترکار ناوه رۆکی بابته ی دارپشته که به شیوازی بیرکردنه وهی داهینه رانه به ته وای ده خاته رووی و گفتوگو چالاکی له باره وه ئه نجام ده دن.

ئه نجامدان: لێرده ریکخستنی چالاکی و به گه پخستنی بیرۆکه و تیروانیه کانیان ده چیته بواری کرداره کی و پراکتیزه کردن. ئه و چالاکیانه ی که دانراوه پێشکه ش ده کړیت له گه ل کاره پراکتیکیه کان له سه ر بابته ی دارپشتن که پێویسته جیه جیه ی بکړیت. پێشکه شکردنی چالاکی و گفتوگو له سه ری وه که ئه زمونیکی ده بێت بۆ هاوکاری سودی کرداره کی وانه که و به رنامه که. له ریگه ی راهینانی په یوه ست به کاره هونه ریه کان به شیوه یی ورد و په یوه ست به ئامانجی وانه که بۆ هه موو فیترخواره کان. به مه به ستی پیدانی بواری مه وادی بۆ بیرکردنه وه بۆ کاری جیه جیه یکردن. به خشی نی رۆکی چالاکی به فیترخواز بۆ ئه نجامدانی کاره هونه ریه کان.

هه له ینجاندن: لێرده سه رجه م چه مک و بیرۆکه و بابته تیور و زانیاریانه گفتوگوی له باره وه ده که ن و پلانه که و ئامانجه که یاده ده خرتیه وه و گفتوگوی له باره وه ده کړیت که پێشتر پلانی بۆ دانرابوون. سود وه رگرتنی فیترخواز له گشت زانیاری و توانا و ئامازی فیترکاری ستراتیجیه یی بیرکردنه وهی داهینه رانه که به کاره یانراون.

کوتای هه ئسه نگاندن: لێرده هه ئسه نگاندن ده کړیت بۆ زانی نی ئاستی تیگه یشتن و هه ئسه نگانندی کاره پراکتیکی و تیوریه کان به مه به ستی

چاکسازی و بهره‌ده‌وای به‌نامه‌که‌و پیش‌نیاز به‌مه‌به‌ستنی توانای به‌خشین و لی‌هاتووی زی‌تر به‌ فی‌رخوازه‌کان له‌کاره‌هونه‌ریه‌کانی‌اند. ئه‌رکی ماله‌وه: لی‌ره‌راسپارده‌و پیش‌نیاز بۆ‌وانه‌ی ئاینده‌و بهره‌ده‌وای به‌کاری هونه‌ری پیش‌کە‌ش کراو بۆ‌به‌ستنه‌وه‌ی وانه‌که‌و براب‌ه‌خۆبوون گه‌ران ویش‌کین و لی‌کۆ‌ئینه‌وه‌له‌سه‌ر باب‌ه‌ته‌که‌.

دروستکردنی به‌نامه

بۆ‌دروستکردنی به‌نامه‌یک‌ی فی‌رکاری له‌سه‌ر بنه‌مای بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینه‌رانه‌ پ‌یویسته‌ فی‌رکاری به‌نامه‌ی وه‌کو ری‌گه‌کانی تری فی‌رکاری پ‌یویستی به‌پلان و ئاماده‌کاری پ‌یش‌ووتر هه‌یه‌که‌ به‌تایبه‌ت دی‌اری‌کردنی پ‌یداو‌یستی‌ه‌کان واته‌ بزانی‌ت فی‌رخوازه‌کان ئاستیان چۆ‌نه؟ ک‌یش‌ه‌یه‌یان له‌کۆ‌یدا هه‌یه؟ به‌ره‌و کۆ‌ی ده‌یه‌و‌یت ئاراس‌ته‌یان ب‌کات. له‌م رووه‌وه‌که‌ سه‌رکه‌وتنی ئه‌م به‌نامه‌ فی‌رکاریه‌و ری‌گه‌یه‌ به‌ زۆری گر‌یدراوی ئاماده‌سازی و ری‌ک‌خستنی تیک‌ستی گون‌جاوی فی‌رکاری به‌نامه‌یه‌که‌ له‌سه‌ر بنه‌مای بیر‌کردنه‌وه‌ی دا‌هینه‌رانه‌ له‌باب‌ه‌تی دار‌شتنی وینه‌ک‌یش‌اند. ئاماده‌کاریه‌که‌ی له‌ری‌گه‌گه‌لی تر زۆ‌تر پ‌یویستی به‌سه‌رنج و هه‌ول‌دان هه‌یه. لی‌ره‌دا چۆ‌نه‌تی ئاماده‌سازی فی‌رکاری به‌نامه‌ی له‌چه‌ند قۆ‌ناغدا ده‌خه‌ینه‌روو. زان‌ستیکه‌ کورت ده‌کر‌ته‌وه‌ بۆ‌ستایشی ئه‌و ری‌کارانه‌ی په‌یوه‌یستن به‌هه‌ل‌ب‌ژاردنی ماده‌یه‌کی فی‌رکاری که‌ پ‌یداو‌یستی و باب‌ه‌ت و به‌نامه‌. ده‌یه‌و‌یت کارب‌کات بۆ‌دی‌زاین‌کردن و ری‌ک‌خستن و شیک‌ردنه‌وه‌ و گه‌شه‌پ‌یدان و هه‌ل‌سه‌نگ‌اندنی ئه‌م‌یش له‌پ‌یناو ئه‌وه‌ی که‌ دانانی به‌نامه‌ یارمه‌تی فی‌رخوازان ده‌دات تاوه‌کو به‌ شی‌وه‌یه‌کی باش‌تر و خ‌یر‌تر فی‌رن. گه‌یش‌تن به‌ ئامان‌جی فی‌رکاریه‌کان که‌ پ‌یش‌تر دی‌اری‌کراوه. له‌لایه‌کی تره‌وه‌ یارمه‌تی فی‌رکارده‌دات به‌شی‌وه‌یه‌کی باش‌تر به‌دوادا‌چوون ب‌کات بۆ‌ری‌گا فی‌رکاریه‌کان له‌که‌م‌ترین ماوه‌ به‌وه‌ه‌وله‌که‌مه‌ی له‌به‌رده‌ستدایه. به‌نامه‌ فی‌رکاری کارده‌کات بۆ‌گۆ‌ر‌ینی ئه‌و تی‌وت‌یرانه‌ی که‌ تایبه‌تن به‌پ‌رۆ‌سه‌ی فی‌رکردن و فی‌ربوون بۆ‌چالاک‌ی و

موادی فی‌رکاری.

کاراییه‌ به‌رایه‌کان

١. هه‌ل‌ب‌ژاردنی یه‌که‌ی وانه‌ی، له‌نوسینی فی‌رکاری به‌نامه‌یدا، زۆ‌تر له‌هه‌مووش‌ت، پ‌یویستمان به‌یه‌که‌ی باب‌ه‌ته‌یان باب‌ه‌تی فی‌رکاریه‌. باش‌تر وایه‌ باب‌ه‌ته‌کانی فی‌رکاری به‌نامه‌ی پ‌وخت ورد‌بن. دروستکردنی باب‌ه‌تی به‌نامه‌ی بۆ‌وانه‌ی فراوان و تی‌رو ته‌سه‌ل ب‌یت ئیش‌یکی د‌ژواره‌. گه‌ر باب‌ه‌تی واتان له‌به‌رده‌ست بوو باش‌تر وایه‌ بیکه‌نه‌که‌رت که‌رتی ب‌چوک و تاراده‌یه‌ک سه‌ریه‌خۆ‌پاشان بۆ‌هه‌رکامیان به‌نامه‌یه‌کی جیاواز بنوسن. ئه‌م کار‌تیکه‌ریه‌ هه‌م به‌نامه‌نوسیه‌که‌ ئاسان و کرداری ده‌کات و هه‌م ده‌رفه‌ت ده‌داته‌ خ‌وت‌نهر تاوه‌کو و له‌مه‌ودایه‌کی کاتدا یه‌ک باب‌ه‌ت بخ‌وت‌یت‌ه‌وه‌ و فی‌ری ب‌ب‌یت.

٢. دی‌اری‌کردنی ورده‌به‌شه‌کانی ناوه‌رۆ‌کی وانه‌که‌، هه‌روه‌ها که‌ له‌فی‌رکاری پۆ‌لدا، مامۆ‌ستا سه‌ره‌تا باب‌ه‌ته‌کانی به‌سه‌رکاته‌کانی که‌ وانه‌که‌ی تیدا ده‌ل‌یت‌ه‌وه‌ دابه‌شی ده‌کات. به‌نامه‌نوسی فی‌رکاری به‌نامه‌یش ده‌ب‌یت باب‌ه‌ته‌کان به‌پ‌یی له‌دوای یه‌ک‌یک که‌ له‌فی‌رکاریدا فرمانی پ‌یده‌کر‌یت ده‌ست‌نیشان کراوه‌به‌شی‌واز‌یکی هه‌نگاو به‌هه‌نگاو له‌شی‌وه‌ی نه‌خشه‌یه‌کدا خراوه‌ته‌روو.

٣. دی‌اری‌کردن و ده‌ست‌نیشان‌کردنی ئامان‌جه‌کانی تو‌ئینه‌وه‌ بۆ‌گه‌شه‌پ‌یدان به‌توانا و لی‌هاتوویه‌کانی فی‌رخوازان. فی‌رکار ده‌ب‌یت ئامان‌جی فی‌رکاری وانه‌ی خۆ‌ی له‌پ‌یش‌دا دی‌اری ب‌کات و ئه‌م ئامان‌جانه‌ له‌کارو چالاک‌یی دید‌ه‌نتی واته‌له‌رواله‌تی ئامان‌جه‌کانی بنوس‌یت‌ه‌وه‌ و له‌نوسینی باب‌ه‌ته‌کانی به‌نامه‌ی فی‌رکاریشدا ئه‌م کاره‌ پ‌یویسته‌ ب‌کر‌یت.

٤. دی‌اری‌کردنی ئاماده‌کاری یان ری‌ک‌خستن و ده‌س‌پ‌ێ‌کی پ‌یویست و دروستکردنی هه‌ل‌سه‌نگ‌اندنی ده‌س‌پ‌ێ‌کی پ‌یویست. مامۆ‌ستا بۆ‌فی‌رکردنی هه‌ر باب‌ه‌تیکی نو‌ی ده‌ب‌یت د‌ل‌نیا ب‌یت که‌ فی‌رخوازان‌یاری و شار‌ه‌زایی شی‌اوی پ‌یش‌خوازاوی بۆ‌فی‌ربوونی ئه‌و باب‌ه‌ته‌هه‌یه. ئه‌م دی‌اری‌کردنی ئاماده‌باشیه‌ بۆ‌نوسینی ناوه‌رۆ‌کی فی‌رکاری به‌نامه‌یش پ‌یویسته‌، چون‌که‌ پ‌یش‌تر ده‌ب‌یت روون ب‌کر‌یت‌ه‌وه‌ که‌ چ که‌سانیک ده‌توانن له‌ئاست فی‌ربوونی به‌نامه‌که‌دابن.

٥. دروستکردنی هه‌ل‌سه‌نگ‌اندنی کۆ‌تایه‌کان له‌ساز‌کردنی به‌نامه‌ی فی‌رکاریدا ئاماده‌کردنی هه‌ل‌سه‌نگ‌اندنی بۆ‌ئاستی کاره‌هونه‌ریکان و له‌لایه‌نی

تیری و کرداره کی هه‌سه‌نگاندنی کۆتاییه‌کانیش پێویسته. چونکه هه‌سه‌نگاندنه بۆ زانیی ئاستی فێربوونی خوێندکاران دروست ده‌بێت. ده‌بێت به‌سه‌رنجدانه هه‌موو ناوه‌ڕۆکی به‌رنامه‌که و گشت ئامانجه‌کانی فێرکاری ئاماده‌بکری. ٦. راسپاردوه و ئه‌ركی ماله‌وه به‌مه‌به‌ستی به‌ستنه‌وه‌ی وانه‌که به‌ وانه‌ی ئابنده‌و گه‌ران و به‌رده‌وامی له‌ کاره‌ هونه‌ریه‌کان. هه‌ریۆیه‌ فێرکار به‌رده‌وام راسپاردیه‌ هه‌بێت بۆ کاری فێرخوازان په‌یوه‌ست به‌ وانه‌ی ئیستا و ئاماده‌کاری بۆ وانه‌ی ئابنده‌.

ڕۆلی به‌رنامه‌ فێرکاریه‌ که و کاریگه‌ری گه‌شه‌ پێدانی توانا و لێهاتوویه‌کان له‌ بابته‌ی دارشتنی وینه‌کیشان.

گرنگترین ئامانجی به‌رنامه‌ فێرکاریه‌کان گه‌شه‌پێدانی توانای به‌ره‌م هێنایی به‌ شیوازیکی نوی و گه‌شه‌پێدان و په‌ره‌پێدان به‌ لێهاتوویه‌کان. هه‌روه‌ه به‌ره‌وپێشچوونی ئاستی به‌ره‌مه‌پێنایی کاره‌ هونه‌ریه‌کان و په‌روه‌رده‌کردنی هه‌ست و نه‌ستی جوانناسی له‌ پرۆسێسی کاره‌ هونه‌ریه‌کان قوناغ به‌ غوناغ به‌شیوه‌یه‌کی زانستی به‌رنامه‌ بۆ دانراو. له‌م روانگه‌یه‌وه به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که له‌سه‌ر بنه‌مای ستراتیژییه‌تی بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ که گه‌شه‌ به‌ توانای بیرکردنه‌وه‌ی توانا هه‌ستیه‌کان له‌ کاری هونه‌ری و ئه‌فراندندا گه‌شه‌ پێده‌دات. چاندنی ماکی بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ له‌ ده‌رون و باوه‌ری فێرخوان له‌ پرۆسێسی کاری هونه‌ریدا. کاری داھینان کارێکی به‌ریکته‌وت نیه‌ و به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که به‌ شیوازیکی زانستی هه‌نگاو به‌هه‌نگاو له‌ ڕیگه‌ی فێرکاره‌وه‌ کار بۆ هێنانه‌دی ده‌کات له‌لای فێرخوازان له‌ ڕیگه‌ی به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که‌وه‌ که کار له‌سه‌ر هه‌موو په‌هه‌نده‌کان ده‌کریت بۆ گه‌شه‌پێدان لێهاتووێ به‌ توانای نوێگه‌ری لای فێرخوازان که له‌ به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که‌ رووبه‌رووی ده‌بێته‌وه‌. بۆ ئاراسته‌کردنی بۆ هێنانه‌دی ئامانجی توێژینه‌وه‌ و ڕیکخستن و ده‌رخستنی توانا و به‌هره‌ که‌شف نه‌کراوه‌کانی. سازکردنی ژینگه‌یه‌کی فێرکاری له‌سه‌ربه‌نه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌. ئه‌مه‌ش به‌ سازکردنی که‌شێک که گه‌شه‌پێدانا بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ و بیر نوێگه‌ری تیدا چڕۆبکات له‌ ڕیگه‌ی فێرکاره‌وه‌ به‌ گرنگی دان به‌ توانا و لێهاتوویه‌کان و به‌هه‌ری داھینه‌رانه‌ ده‌رخستنی توانا و لێهاتوویه‌کان له‌ بواری دارشتنی وینه‌کیشان و تابلۆدا. به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که له‌ ڕیگه‌ی ئه‌و پلانه‌ی که بوخته‌که‌ی له‌ چه‌ندین خشته‌دا خراوته‌ روو هه‌نگاو به‌ شیوازیکی زانستی و له‌سه‌ر بنه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ خراوته‌ روو. که به‌وردی کار له‌سه‌ر ئاگی و هۆشیاری نوێگه‌ری و بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ی فێرخوازان ده‌کریت. به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که به‌وردی کار له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لایه‌نی ژیری و ئاگی فێرخوازان ده‌کات دابینکردنی پێداویستیه‌کانی وانه‌ وتنه‌وه‌ و دابین کردنی سه‌رحه‌م هۆکار و ئه‌و که‌ره‌ستانه‌ی که پێویستن بۆ سازکردنی ژینگه‌یه‌کی نوی و داھینه‌رانه‌ بۆ بۆ فه‌راوه‌مکردنی چالاکی و دۆزینه‌وه‌ی توانا و لێهاتوویه‌کان ئه‌زموون و داھینانی و به‌ده‌سته‌پێنایی توانا و کارمه‌یه‌کان له‌ پرۆسێسی کاری هونه‌ریدا. له‌به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که‌دا داھینان و بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ ئه‌و پرده‌ده‌یه‌ که فێرخوازه‌کان به‌ هاوکاری فێرگه‌ و فێرکار و ژینگه‌که‌، فێرخوازه‌کان ده‌گه‌یه‌نێت به‌ ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌، و گه‌شه‌پێدانه‌ به‌ لێهاتوویه‌کانی له‌ بابته‌ی دارشتندا.

که‌واته‌ ستراتیجیه‌تی بیرکردنه‌وه‌ی داھینه‌رانه‌ له‌به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که‌دا

یه‌که‌م زمان ره‌وانی (طلاقة): Fluency خێرای: پیکه‌پێنایی زۆرتین بیرۆکه‌ی هونه‌ری له‌ کارێکی هونه‌ریدا له‌ یه‌ککاتدا، له‌ هه‌روانه‌یکدا که ناوینشانی بابته‌که‌ دیاریکرا دواتر داوا له‌ فێرخوازه‌که‌ریت له‌ ماوه‌یه‌کی دیاریکراودا زۆرتین بیرۆکه‌و ئایدیای هونه‌ری خه‌لق بکات زۆرجاران ئه‌و بیرۆکه‌نه‌ داده‌پێژێته‌ نوێکاره‌ کرداره‌کییه‌ ئه‌و کات فێرکاری فێری ئه‌وه‌ده‌کریت له‌ کاره‌ هونه‌ریه‌کان زیاتر له‌یه‌که‌ هه‌لپێاردنی هه‌بێت و فێری کرانه‌وه‌ ژیری و فراوانی ئاسۆی بیرکردنه‌وه‌ی هونه‌ری. به‌واتایه‌کی تر به‌ره‌مه‌پێنایی برێکی زۆر بیرۆکه‌ و ئه‌له‌ته‌رناتیف له‌ ماوه‌یه‌کی خێرادا له‌سه‌ر هه‌لوێس روودا و بابته‌ی هونه‌ری چه‌مکی هونه‌ری که به‌م شیوه‌یه‌ داباه‌ش ده‌بێت:

-ده‌ربیرینی زۆرتین زمانه‌وانی: توانای فێرخوازه‌یه‌که‌ ڕیگه‌یه‌وه‌ زۆرتین ده‌ربیرینی هونه‌ری له‌سه‌ر بابته‌تیکی دیاریکراو به‌مه‌رجی گونجاوی ته‌روانیه‌کانه‌.

-مانای ژیری (هزری) دروستکردنی توانای فێرخوازه‌یه‌که‌ گه‌یشتن و ده‌ربیرینی زۆرتین بیرۆکه‌ له‌ ماوه‌یه‌کی دیاریکراودا سه‌باره‌ت به‌بابته‌ی هونه‌ری.

-شێوهی (ئەندازەیی) یان وێنە: دروستکردنی تواناداری فێرخواز لە زیادکردنی گۆرانکاری لە وێنەیهك که مانای یان شێوه و ستایل ناوهرۆکه که ی بگۆریت دروستکردنی زۆرتترین وێنە لە سەر پێکهاته کانی دەرشتن (خال، هێل، شێوه، پەنگ، ساو...هتر) دووهم نەرمیتی: لایەنی نەرمی و ئاسانکاری لە بەخشینی زۆر بیرۆکه و بیرکردنەوه ئایدیا لە لایەن فێرخوازانەوه لە رێگە ی ئەو باتە ی که پێوستە لەوانە که دا بیخوین بەرنەم و نیانی مامە ئەو هەلسوکهوت بۆ فراوانکردنی ئاسۆی بیرکردنەوه دورکهوتنە لە وابەستە بوون بەیهك بیرۆکه و یهك شێواز و ستایلی هونەریه وه به ئكو به ئاسانی ده توانیت له بیرۆکه و شێوازی که وه بگوازیت ته وه بۆ شێوازی ك و بیرۆکه یه کی تر و دورکهوتنە لە کاری لاسای و کۆپیکاری لێره دا چه نندین نمونه ی هونەرمەندی دا هینەری بۆ نمایش ده کړیت که توانیویانه نەرمی و گۆرانکاری بکه ن لە شێواز و بیرۆکه و پێکهاته ی کاره هونەریه کانیاندا توانیویان شاکاری هونەری نوێ دروستبکه ن. له بهرنامه فێرکاریه که دا چه نندین راهینان و چالاکي ئەنجام ده دات بۆمه به ستي دروستکردنی نەرمیتی بیرکردنەوه ی دا هینەرانە به شێوازیکی تیوری و کرداره کی بۆ جێبه جێکردنی ئەم شێوازه هه واکو فێرخواز به شێوازیکی واقعی و به رجه سته هه نگو وه کان جێبه جێبکات. له رێگە ی فێرکاریه وه هه ولی درودستکردنی خۆگونجاندی فێرخواز به گۆرە ی هه لئۆستی خوازاو. وانا تواناداری فێرخواز له خواستنه وه یان گۆرینی ئاراسته ی گوزارشته هونەریکانی له شێوازی کارێکی هونەریه وه بۆ کارێکی هونەری به ی ئاسته نگ زۆر له خۆکردن.

-مرونة خۆرست: توانای فێرخواز بۆ به رهمه مه تیان زۆرتترین بیروبوچوون و پێشنیاز له سەر بیرۆکه ی هونەری له باتی دەرشتنی وێنە کێشاندا. -مرونة گونجێنراو: وه لأمدان هه ی فێرخواز بۆ گونجاندن و هاوسه نگی له هه لئۆست و بیرۆکه ی هونەری به شێوه یکی شیاو گونجاو په سه ند هه لگر و خاوه نی لێهاتووی و زیره کی نەرمیتی گونجێنراو بیت.

سییه م په سه نیته ی: لێره دا فێرکار هه ولده دات فێرخواز رابه تیت له سەر توانای دەرپرینی بیرکه به شێوازیکی راسه ن و راسته قینه که زاده ی تێراوانین و بیرۆکه ی خودی بیت و جیاوازییت و په سه نی هکاره هونەریه که یه وه دیاریت و دروستکردنی بیرۆکه و په نگدان هه ی له کاری تویری و کرداره کی له کاره هونەریه کاند که زاده ی چیرۆک و ده روون و تێراوینی خۆی بیت. لێره وه فێرخواز ئازایه تی و بویری کاری هونەری تیدا ده چیریت که دوورکه ویت هه له کاری لاسای و به که م زانیی کار و بیرۆکه کانی خۆی. بیرۆکه و کاره دا هینەرانە په سه نه کان کاریگه ری ده بیت له سەر گه شه پێدانی توان و لێهاتوویه کان لای فێرخوازان. که به شێوازیکی کرداره کی و له رێگە ی ئەو به رنامه فێرکاریه هه نگو به هه نگو به شێوازیکی پلان بۆ دانراو هه ولی پراکتیزه کردنی ده دریت. ئەمه ش ده بیت به تیشوویه کی ده وه لمه ند که فێرخواز برۆای به خۆی و کاره هونەریه که ی هه بیت و هه مه يشه هه ولبدات په سه نیته ی و راسته قینه ی له کاره هونەریه کانی له بیرۆکه کانی له بابەتی دەرشتنی هونەری به رجه سته بکات. لێره وه فێرکار پیوسته ئەرکی دروستکردن و ریکخستن و ئاراسته کردنی فێرخوازییت بۆ گه يشتن به ئامانجی فێرکاریه کانه لای فێرخوازان و په خساندن و سازکردنی ژینگه یه کی فێرکاری ته ندروستی دا هینەرانە له رێگە ی پلانیکی زانستی ئاماده کراو له پرۆسه یه کی دا هینەرانە خرابووه روو.

دروستکردنی تواناداری فێرخواز بۆ رووکردن هه ی زیاتر له سەر بیروبوچوون و تیور و به رهمه می هونەری بۆ ئاشناکردنی زیاتر و سودگه یان دنی زیاتر به پرۆژه هونەریه کانی. لێره دا داوا له فێرخواز ده کړیت زیاتر گۆرانکاری بکات له کارێکی هونەری. جواره م درککردن به کیشه چاره سه ری نوێ:

دروستکردنی تواناداری فێرخواز بۆ چاره سه ری نوێ به دروستکردنی بیرۆکه نوێ بۆ هه ر بابەتیکی دیاریکرا. بیرکردن هه ی فێرخواز بۆ پشکنین و وردبوونه وه له سەر بابەتی هونەری له سەر به نما ی بیرکردن هه ی دا هینەرانە بۆ گه يشتن به بیرۆکه و بریادان خه لقکردن کارێکی هونەری به شێوازیکی تێرمان و وردبوونه وه و تیگه يشتن.

پنجهم ورده کاری (Elaboration-الاضافة):

له لایەن فێرکاریه وه ئاماره بۆ توانای فێرخواز بۆ پێشکه شکردنی زانیاری و پێدانی ورده کاری له سەر بیرۆکه یه کی نوێ هونەری له سەر

هه‌لۆیستیک دیاڕیکراو بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌یه‌ک ده‌کات، بۆنه‌وه‌ی زیاتر بیرۆکه‌که‌ روونی‌ت و سووده‌که‌ی ده‌ربکه‌وێت، هه‌روه‌ها بۆ به‌رچا‌روونی ئه‌وانیتر و په‌سه‌ندکردنی له‌ کاره‌ هونه‌ریه‌کاندا.

ئه‌رکی سیسته‌می فێرکارییه‌ له‌به‌رنامه‌ فێرکارییه‌که‌دا

١. توانای ده‌رخکردن و له‌به‌ر فێرخوا‌ز بگۆڕیت بۆ توانای تیگه‌یشتنی کاری هونه‌ری.

٢. توانای له‌به‌رکردن بگۆڕیت بۆ توانای هه‌سه‌نگاندن و به‌ره‌مه‌یه‌تان .

٣. توانای کۆپیکاری بگۆڕیت بۆ توانای به‌ره‌مه‌یه‌تان و بیرۆکه‌ی نوێ و دا‌هێنه‌رانه‌ی هونه‌ری.

٤. له‌جیگه‌ی پشت به‌ستن بگۆردریت بۆ توانای خودی و پشتبه‌ستن به‌ توانا‌ شاراو‌ه‌کان له‌ به‌ره‌مه‌یه‌تانی کاری هونه‌ریدا.

٥. توانای بیناکردن هه‌ندیکجار بگۆڕیت بۆ توانای هه‌له‌وه‌شاندنه‌وه‌ی پیکهاته‌ی هونه‌ری شیوه‌کاری و سه‌ره‌له‌نوێ بیناکردنه‌وه‌ له‌ فۆرمیک نوێدا.

٦. توانای وه‌رگرتن وه‌ك خۆی بگۆڕیت به‌ توانای هه‌سه‌نگاندن و شیکار تابلۆ کاره‌ هونه‌ریه‌کان.

٧. توانای کاری تاکه‌سی بتوانیت بۆ کاری گروپی وپروژی هونه‌ری.

٨. توانای هه‌ستکردن بگۆڕیت بۆ توانای شرو‌فه‌کاری.

٩. توانا‌ لاسای و کۆپیکاری بگۆڕیت بۆ توانای ئه‌فراندن و دا‌هێنان.

١٠. شکستدان به‌ تپا‌وانی باو توانای بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌ و په‌خه‌گرانه‌.

گۆڕانکاری جو‌ریه‌تی له‌ وانه‌ و تنه‌وه‌ گرنگی پێدانی تایبه‌ت له‌ پێگای فێرکاره‌وه‌ به‌مه‌به‌ستی په‌خساندنی ژینگه‌یه‌کی زانستی هونه‌ری ته‌ندروست له‌سه‌ر بنه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌. فێرکردن ئا‌راسته‌ی به‌ر چالاکی و دروستکردنی بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌ له‌ ده‌رون تپا‌وانی فێرخوا‌زانه‌ به‌شیوا‌زێک که‌ فێرخوا‌ز بێته‌ سه‌نته‌ری گرنگی‌پێدان و هه‌ر فێرخوا‌زێک له‌پێگه‌ی به‌شداری کردنی له‌ به‌رنامه‌ فێرکاریه‌که‌ بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌ له‌ کاره‌ هونه‌ریه‌کانیدا ره‌نگ بداته‌وه‌ پێویست فێرخوا‌ز هه‌وێنی دا‌هێنان و سه‌ربه‌ستکردن و ئازادکردنی بیروب‌و‌چونه‌کانی له‌ پروژ هونه‌ریه‌کانیدا به‌رجه‌سته‌بێت له‌م سه‌رده‌می نوێ و ته‌کنه‌لوژیا و گۆڕانکاریه‌دا جی‌ په‌نجه‌ی دیاریبێت. به‌رده‌وام له‌ پێگه‌ی فێرکاره‌وه‌ گه‌شه‌ بدریت به‌ لپه‌اتووێکی فێرخوا‌زان و ته‌کنیک و شیوا‌زی نوێ به‌کار به‌یتریت بۆ به‌خشی‌ باوه‌ربه‌خو‌بوون لای فێرخوا‌زان. قونا‌غی یه‌که‌م: پێش ده‌ستپێکردنی فێرکاری، هه‌له‌بژاردن و ریکخسته‌نه‌وه‌ی ئامانجه‌کانی فێرکاری دیاریکردنی تایبه‌تمه‌ندی وه‌رگیراوی فێرخوا‌زه‌کان و هه‌سه‌نگاندنی ده‌سپێک ، له‌کاتی پێویستدا بۆ جێبه‌جێکردنی فێرکردن.

قونا‌غی دووهم: له‌ پێشدا چالا‌ککردنی فێرکاری له‌ پێناو ئه‌ودا. به‌ پێدا‌چوونه‌وه‌ی به‌ سروشت و ناوه‌پۆکی و پالنه‌رو له‌ ستراتیژیه‌تی بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌ و سود وه‌رگرتن له‌و بۆ چاکسازی پرۆسه‌ی فێربوون و فێرکردن له‌ بابته‌ی دا‌پشتندا.

قونا‌غی سێیه‌م: کرداری فێرکردن، هه‌له‌بژاردن و به‌کارهێنانی شیوا‌ز و ته‌کنیکی نوێ و گونجاو له‌سه‌ر بنه‌مای بیرکردنه‌وه‌ی دا‌هێنه‌رانه‌ له‌ بابته‌ی دا‌پشتی وینه‌کێشاندن.

توانا وکارامیه و گهشه پیدانی لیهاتویه کان

جهختکردنه وه له ئامانجی په یوهندی دار به توانا و کارامیه زهینی و کرداره کی و چالاکیه کان بۆ هه له ینجاندنی ریکخراو بهرنامه پیری فیکراو که بۆ مه بهستی دیاریکراو درک و تیگه یشتی بابه ته کان توانای به کاره یانی ئه وانه له بارودۆخی نویدا. داهینان و نوێگه ری له کاره هونه رییه کان و دروستکردن بهرهمی نوی.

قوناغی چواره م: دواى کردارى فیکردن. ئاماده و جیه جیکردنی شیوازی هه لسه نگاندن بۆ ئاستی فیریوونی فیکخوازه کان. قوناغی پینجه م: پیدانی ئه رکی ماله وه بۆ به ستنه وه ی وانه که به وانه ی ئاینده و گه ران و به شکین بۆ گه شه پیدانی خودی فیر خوازان له ئه نجامدانی چالاکى به مه به ستی ته واکارى وانه که.

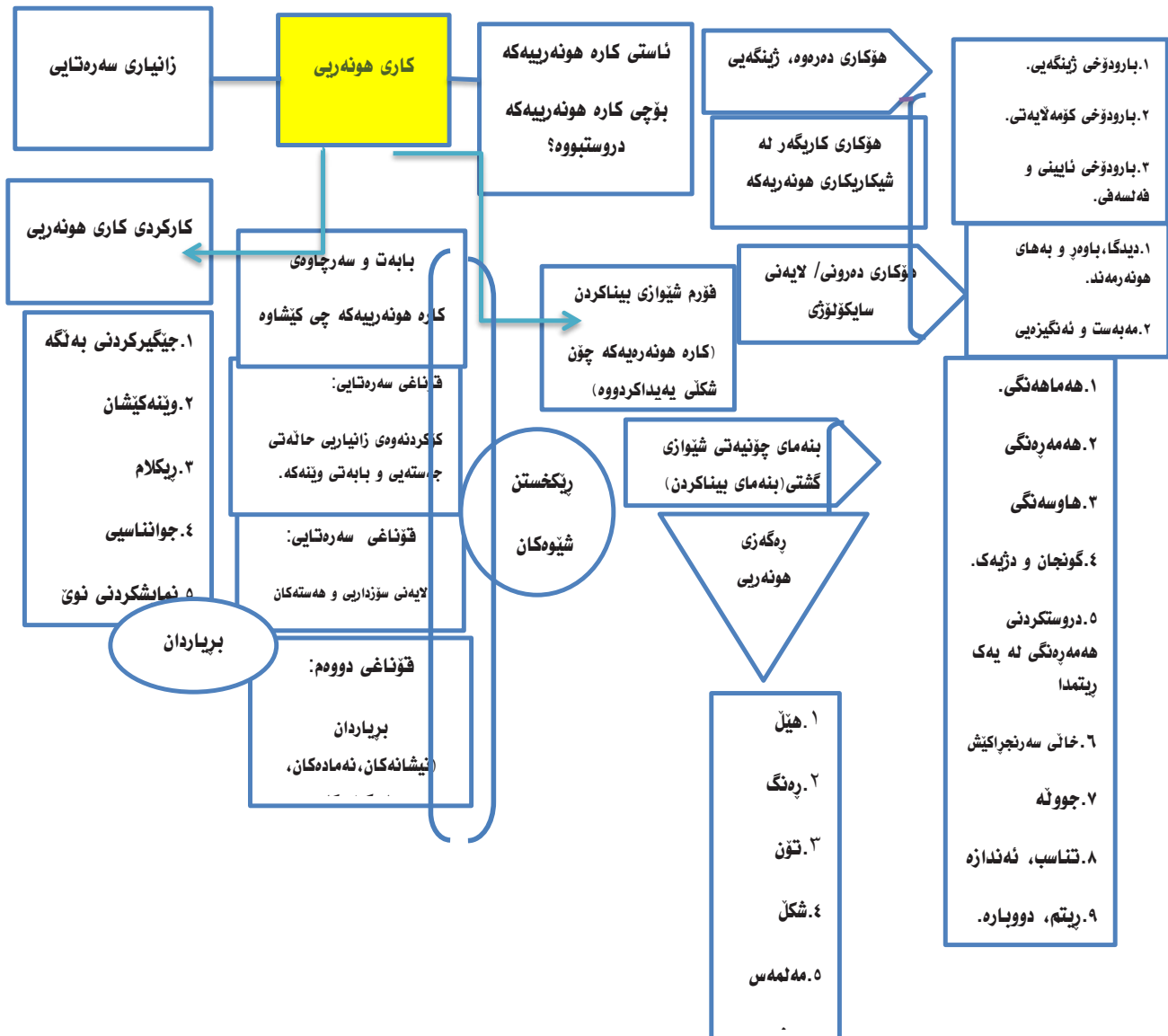
خشته ی خواره وه نمونه ی وانه ی یه که م له بهرنامه فیکرارییه که روونده کاته وه

کات	خسته روو	قوناغی وانه ی
۱	ناونیشان: ناساندنی پیکهاته ی هونه ری شیوه کارى ، پیکهاته کانى دارپشتن، په یوه ندیه کان دارپشتن بینین، رووبه ری تابلۆ. - تیگه یشتن له پرۆسه ی بینین و نیگا کردن و مانای رووبه ر (کادر) له هونه ری شیوه کاریدا. - ئاشنای و تیگه یشتن له هونه ری شیوه کارى و په گه زه کانى چۆنیه تی پرۆسیسى دیدارى. - پرۆسه ی بیرکردنه وه ی داهینه رانه، داهینانى هونه ر له هونه ری شیوه کاریدا.	
۲	ناوه رۆك ئامانجی فیکرارى: تیگه یشتنى دارپشتنى هونه ری. ۱. ناسین پیکهاته کانى هونه ری شیوه کارى و پیکهاته کانى چۆنیه تی پرۆسه ی بینین بینین. ۲. بینین و نیگا کردن، که شفى هونه ری زاگیره ی دیدارى (بینین). ۳. به کاره یینانى کادر روو له کارى هونه ریدا. - خه لکردنى کارى هونه ری: به کاره یینان پیکهاته کان وزه ی له کارى هونه ریدى خۆیدا، به کاره یینانى هه مه جوړى کادر روو له کارى هونه ری خۆیدا. ره خنه ی هونه ری: فیریوونی به یانى واقع بینانه، چۆنیه تی به کاره یینانى په گه زه کان وزه ی دیدارى له کارى هونه ری خۆى و که سانى تر دا. فیریوونی هه لسه نگانده و شیکار و لیكۆلینه وه، هه لسه نگاندى که شفکردنى خود.	
۳	وشه کلییه کان: هونه ری شیوه کارى، په گه زه کانى دارپشتن، چۆنیه تی وزه ی دیدارى، بینین و که شفکردن، ژیری بینین، بیرکردنه وه ی داهینه رانه، داهینانى هونه ری.	
۴	پیداویستیه کانى وانه وتنه وه: - که ره ستو و پیداویستیه کانى فیکخوازان: کتیبى وانه، کتیبى پینمای مامۆستا، وینه یه گه لیک بۆ تیگه یشتن و نیگا کردن، هه مه جوړى روو (کادری) به تابلۆ و وینه ی په یوه ست به و. - پیداویستیه کان، کاغه ز، قه له مى جوړاو جوړ، کارتون، هوکارى بینین.	
۵	ستراتیجه نوێکانى وانه وتنه وه ۱. شیواى وانه وتنه وه له سه ر به مای بیرکردنه وه ی داهینه رانه ۲. پیکه ی پرۆژ	قوناغی کاتى مانده

	٣. شێوازی گفتوگۆ و لێکۆڵینهوه ٤. شێوازی چالاکي	
٦	خالی بهسود کارای هونەری شێوەکاری، ناساندنی هونەری شێوەکار (پیشکەشکردنی بابەتی پێویست لەم بارەیهوه) نه‌خش و کاریگەری هونەری شێوەکاری، چۆنیەتی کاریگەری هونەری شێوەکاری لەسەر هونەر. دروستکردنی ئەنگیزە و پالەنەر خۆشه‌ویستی: به‌ سود بێن له‌ ژینگه‌ی ناوڤۆ و یان ژینگه‌ی پارکی په‌یمانگا فێرکاری خه‌لقکردن هه‌رله‌م پروانه‌یه‌وه نیشاندانی کاری هونەری و په‌یوه‌ست به‌م بابەته‌وه. راسپاردەکان: فێرکاری لەسەر پرۆسێسی بێن و پروو (کادر) له‌گه‌ڵ تێگه‌یشتن له‌ بۆشای (فضا)، بۆشای ناوه‌وه بۆشای ده‌ره‌وه، کاریگەری بۆشای پروو (کادر) گفتوگۆ و لێکۆڵینه‌وه بکری‌ت له‌بارەیان‌وه، به‌ به‌لگه‌ی گرنگی بابەته‌که‌وه په‌یوه‌ست به‌ هونەر‌وه، به‌ تابه‌ت هونەری شێوەکاری، هونەیه‌کی کاری هونەری به‌یتریت په‌یوه‌ست شێوازی بێن و ڤه‌یشکردن و گفتوگۆ فێرخوازان باری هونەری پیشکەش بکری‌ت.	
٧	پێنمای وانه وتنه‌وه: سه‌ره‌تا مانای هونەری شێوه‌کاری پروونبکریته‌وه. ناسین و تێگه‌یشتن له‌ یاسای دارشتن و شیکاری هونەری شیوه‌کاری بکری‌ت و شیوازی دیدی هونەری و بێن هونەری پروونبکریته‌وه و هونەری شیوه‌کاری پروونبکریته‌وه. دیدي داهینه‌رانه پروونبکریته‌وه به‌گشتی دواتر بیری داهینه‌رانه له‌ ناو دارشتنی و پنه‌کیشان پروونبکریته‌وه. هه‌روه‌ها په‌گه‌زه‌کانی دارشتن و بێن وه‌کو نیشانه‌ی ئه‌لف بابی شێوه‌کاری و چۆنیەتی شێوه‌کاری دیداری (کیفیاتی بصری) هه‌روه‌ها ناساندنی به‌شیک له‌ په‌گه‌زه‌کانی وزه‌ی دیداری بناسی‌ری‌ت.	
٨	داهینان له‌ کاتی وانه وتنه‌وه: ١. یاریکردن بۆ باش بێن له‌ ناو وانه‌که، له‌ پێگه‌ی گۆپینی ئەشیا و جیه‌جیه‌کردنیان له‌ کاتی فێرخوازه‌کان له‌ وانه‌که‌دا بوونیان نیه‌. ٣. ڤه‌یش و به‌یانکردنی چه‌ند وینه‌یه‌ک و تابلۆیه‌ک بۆ هاندان و ده‌وله‌مه‌نکردنی دیدی هونەری. ٤. پێشاندانی ئەو تابلۆیانە‌ی که هونەر‌مه‌نده‌کان نوێگه‌ری و داهینانیان تیدا کردووه.	

		٩. رَاهِيَّان بَه سَوَد و پِيَشْنِيَارِي ١. رَاهِيَّانِي لَه سَهَر دَرُوسْتَكِرْدَنِي كَارِه هُونَهَرِي بُو قَوْلَبُونَهَوَه و تِيگَه يَشْتَن پِيُوِيَسْت. ٢. پِيَشَكَه شَكِرْدَنِي چَه نَد رَاهِيَّانِيك بُو بِنِين و تِيگَه يَشْتَن لَه رُوو (كَادَر) لَه هُونَهَرِي شِيَوَه كَارِيَدَا. ٣. پِيَشَكَه شَكِرْدَنِي رَاهِيَّانِي گِرُوپِي بَه هَاوَكَارِي ژِيَنگَه ي پُول، پَوَنَاكِي ئِيَنَارِه و پَوَنَاكِي پَه نَجَه رَه سَرُوشْتِي. كَه رَه سَتَه و ئَه شِيَاي نَاوَه وَهِي پُول و كَارَكِرْدَنِي فَيَرخَوَازَانِي بَوَارِي هُونَهَر لَه ژِيَنگَه ي پُولدَا. دَرُوسْتَكِرْدَن و دِيَزَانِي هَه مَه جَوُورِي كَادَر. بُو مَوْنَه دَرُوسْتَكِرْدَنِي رُووي ئَا سُوِي و سَتُونِي دَرُوسْتَكِرْدَنِي چَه نَد رُووي هَكِي دَارَشْتِيَان لَه يَه كَشُوِيَندَا. ٤. رَاهِيَّانِي لَه سَهَر رُوَشْنَاي و سَرُوشْتِي كُورْدَسْتَان و شَوَنَاسِي كُورْد و جَوَانِيَه كَان و كَلْتُورِي ژِيَنگَه ي كُورْد بَه بِيَرَكْدَنَه وَهِي نُوِي و دَاهِيَنَه رَانَه.	٩
		١٠. شِيَوَازي بَا يَه خَدَان بَه رَاهِيَّانِي زَانَسْتِي (دَارَشْتَن، دَاهِيَّان، شِيَوَازي دَرُوسْتَكِرْدَن، وَرْدَه كَارِي و بَه رَه هَه مَهِيَّان). دَارَشْتَنِي لَه كَه نَارِي يَه كَتَر دَا رُوو. كُوُورْدَنَه وَهِي رُووي پَانَتَاي جِيَاوَاز بَه مَادَهِي جِيَاوَاز بَه (ئَا سُوِي و سَتُونِي).	١٠
		١٢. شِيَوَازي هَانْدَان و پَادَاشْت: ئَه و فَيَرخَوَازَانَه ي كَه كَارِيكِي دَاهِيَنَه رَانَه يَان ئَه نَجَام دَاوَه بَه رَاوَرْد بَه هَاوِيُولَه كَانِيَا لَه كَادَر رُوو.	١٢
تَوَانِي كَوْنِي		١٣. بَه رَجَه سَتَه كِرْدَنِي كَارِي كِرْدَارَه كِي ١. هَه لَچْنِيِي و دَارَشْتَنِي شْتِي سَرُوشْتِي لَه لَا يَه ن فَيَرخَوَازَانَه وَه. ٢. هَه لَچْنِيِي و دَارَشْتَنِي ژُورِيك لَه فُورْمِيكِي دَارَشْتَندَا. ٣. بُونِي كَادَر لَه تَابَلُوي و پُوسْتَهَرِي و گُوفَار. هَه رُوَهَا هَه لَسَه نْگَانْدِي رُوو. ٤. سَرُوشْت سَه رَچَاوَهِي خَه يَال و ئِيلَهَامِي هُونَه رَمَه نْدَانَه و شِيَار كِرْدَنَه وَهِي فَيَرخَوَازَان بَه يَاسَاي دَارَشْتَن و رُوبَهَر لَه سَرُوشْتَا و هَه مَه جَوُورِي كَادَر رُوو پَه يُوَه سَت بَه بَابَه تَه (بُو مَوْنَه دَارِي سَتُونِي لَه رُوودَا يَان پَانَتَايَا و شَه پُولِي ئَاوِي ئَا سُوِي لَه رُوودَا)	١٣
		١٤. هَه لَسَه نْگَانْد : ١. بُو زَانِيِي تِيگَه يَشْتَن و ئَا سَتِي فَيَرخَوَازَان. ئَه رَكِي مَالَه وَه: پِيْدَان و پِيَشْنِيَاز بُو وَانَه ي دَاهَاتُوو (كِيَشَانِي فُورْمِي ئَا سُوِي و سَتُونِي لَه دَارَشْتَنِي وِيَنَه كِيَشَانْدَا).	١٤

لہم خستہ یہ دا پیکھاتہی ہونہر و رہ گہ زہ کانی داریستن خراوہ تہ پروو



بهشی چوارهم

خستنه رووی ئه نجامه کان و شیکردنه وه یان:

ٲاما نجي ٲه كه م:

زانیی کاریگه‌ری به‌نامه فیکارییه که له‌سه‌ر گه‌شه‌پیدانی لی‌هاتووویه کانی داریشتن: (داریشتی تابلۆ، بیرکردنه‌وه‌ی داهینه‌رانه له داریشتندا).

سه‌بارت به کاریگری به‌رنامه فی‌کاریه که له‌سهر داریشتی تابلو، تو‌یژهر هه‌ستا به‌ده‌رخستنی ئه‌و جیا‌وازییه‌ی که له‌تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م (pre-test) و تاقیکردنه‌وه‌ی دو‌وه‌م (post-test) دا ده‌ستیکه‌وتوو. وه‌ک له‌خشته‌ی ژماره‌(۱) دا خراوته‌روو. ناوه‌نده‌ژمی‌ری

تاقیکردنهوهی یه کهم له داریشتنی تابلۆ (۳۸,۴۴) بوو به لادانی پێوانه‌ی (۸,۱۴). دواى ئه‌نجامدانی به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ ده‌رکه‌وت که ناوه‌نده‌ژمێری له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی دووه‌مدا (۵۲,۰۶) بوو به‌ لادانی پێوانه‌ی (۵,۷۶). پاش به‌کارهێنانی هاوکێشه‌ی (Wilcoxon Test) ده‌رکه‌وت که جیاوازییه‌کی ئاماری هه‌یه (Z ۳,۷۳ = -) به‌ ئاستی ئاماژه‌ی (۰,۰۱). له‌مه‌وه‌ بۆمانده‌رده‌که‌وێت که به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ کاریگه‌رییه‌کی ئه‌رتیبه‌ی له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبه‌کانی داریشتن له‌ تابلۆ لای خۆتێدکاری قوناغی چواره‌می په‌یمانگی هونه‌ره‌جوانه‌کان هه‌یه.

سه‌باره‌ت به‌ کاریگه‌ری به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ له‌سه‌ر بیرکردنه‌وه‌ی داهێنه‌رانه‌ له‌ داریشتندا، ده‌رکه‌وت که ناوه‌نده‌ژمێری تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م له‌ بیرکردنه‌وه‌ی داریشتن (۱۱۸,۵۶) بوو به‌ لادانی پێوانه‌ی (۱۰,۱۲). دواى ئه‌نجامدانی به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ ده‌رکه‌وت که ناوه‌نده‌ژمێری له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی دووه‌مدا (۱۶۹,۲۸) بوو به‌ لادانی پێوانه‌ی (۱۰,۷۱). پاش به‌کارهێنانی هاوکێشه‌ی Wilcoxon Test ده‌رکه‌وت که جیاوازییه‌کی ئاماری هه‌یه (Z ۳,۷۲ = -) به‌ ئاستی ئاماژه‌ی (۰,۰۱) له‌مه‌وه‌ بۆمانده‌رده‌که‌وێت، که به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ کاریگه‌رییه‌کی ئه‌رتیبه‌ی له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبه‌کانی داریشتن لای خۆتێدکاری قوناغی چواره‌می په‌یمانگی هونه‌ره‌جوانه‌کان هه‌یه. خسته‌ی ژماره‌ (۱) کاریگه‌ری به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبی داریشتن روونده‌کاته‌وه‌.

گۆپراوه‌کان	Pre-test		Post-test		Z score	ئاستی ئاماژه ۰,۰۱
	ناوه‌نده‌ژمێری	لادانی پێوانه‌ی	ناوه‌نده‌ژمێری	لادانی پێوانه‌ی		
داریشتنی تابلۆ	۳۸,۴۴	۸,۱۴	۵۲,۰۶	۵,۷۶	۳,۷۳۰-	به‌لگه‌داره
بیرکردنه‌وه‌ی داهێنه‌رانه‌ له‌ داریشتندا	۱۱۸,۵۶	۱۰,۱۲	۱۶۹,۲۸	۱۰,۷۱	۳,۷۲۴-	به‌لگه‌داره

وه‌ك له‌ خسته‌ی سه‌ره‌وه‌ ئاماژه‌ی پێکراوه‌ ده‌رده‌که‌وێت که به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ کاریگه‌رییه‌کی ئه‌رتیبه‌ی له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبه‌کانی داریشتن لای خۆتێدکاری قوناغی چواره‌می په‌یمانگی هونه‌ره‌جوانه‌کان. ئه‌مه‌ش ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ کاریگه‌ری به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ که له‌سه‌ر رۆشنای بیرکردنه‌وه‌ی داهێنه‌رانه‌ بیناکراو و خۆتێدکاری ئه‌زموونی توێژینه‌وه‌که‌ بایه‌خیان به‌ به‌رنامه‌که‌ داو، هه‌روه‌ها بابه‌تی داریشتنی وینه‌کێشانی یه‌کیه‌که‌ له‌ بابه‌ته‌گرنگه‌کان له‌به‌رئه‌وه‌ی بناغه‌ی وینه‌کێشان ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ بابه‌تی داریشتن. هه‌روه‌کو چۆن له‌ توێژینه‌وه‌ی جه‌خت ده‌کاته‌وه‌ له‌ بایه‌خی بابه‌تی داریشتن. له‌ (Akhmedov, & Kholmatova) له‌ (۲۰۲۱) بناغه‌ی داریشتن یانی ورده‌کاری دیکه‌ت له‌ فۆرم و هه‌ماهه‌نگی له‌ به‌رانبه‌ر ئه‌وانه‌دا له‌ دلی یه‌ک کارێکی هونه‌ری سه‌ر هه‌لده‌دات. هه‌روه‌ها له‌ توێژینه‌وه‌ی (۲۰۲۰) (Nazim, Nigmatjon). گزنگی ده‌دات به‌ نوێگه‌ری داهێنان بریتیه‌ی له‌ شتوازی هه‌ل‌بژاردنی دروستی داریشتنه‌که‌ و نوێگه‌ری و داهێنانه‌که‌ ئه‌نجامی ئه‌رتیبه‌ی ده‌بێت. لێ‌وه‌ ده‌گه‌ینه‌ ئه‌وه‌ ئه‌نجامه‌ی که توێژینه‌وه‌ی کاریگه‌ری ئه‌رتیبه‌ی هه‌بووه‌.

ئامانجی دووه‌م:

زانینی جیاوازی له‌نیوان په‌گه‌زی (کچ-کور) دا، سه‌باره‌ت به‌ کاریگه‌ری به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌، که له‌سه‌ر گه‌شه‌پێدانی لێهاتوووبه‌کانی داریشتن (داریشتنی تابلۆ، بیرکردنه‌وه‌ی داهێنه‌رانه‌ له‌ داریشتندا) کارده‌کات.

بۆ زانینی جیاوازی له‌نیوان په‌گه‌زی (کچ-کور) دا، سه‌باره‌ت به‌ کاریگه‌ری به‌رنامه‌ی فێرکارییه‌که‌ توێژه‌ر هاوکێشه‌ی (Whitney U test) (Mann test) ی به‌کارهێنا. وه‌ك له‌ خسته‌ی (۲) دا خراوه‌ته‌وه‌روو، ناوه‌نده‌ژمێری گۆراوی داریشتنی تابلۆ لای کوران له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م (pre-test) دا (۴,۳۳) بوو. به‌لام لای کچان (۱۲,۸) بوو. هه‌روه‌ها ناوه‌نده‌ژمێری کوران له‌ گۆراوی تابلۆ له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی دووه‌م (post-test) دا (۶,۰۸) بوو، به‌لام لای کچان (۱۱,۲۱) بوو. پاش به‌کارهێنانی هاوکێشه‌ی Whitney U test Mann ده‌رکه‌وت که له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی یه‌که‌م جیاوازی ئاماری به‌لگه‌دار (۰,۰۵) ی هه‌یه له‌نیوان کچان و کوران (Z = -۲,۹۱) له‌ داریشتنی تابلۆدا، به‌لام دواى جێبه‌جێکردنی

به‌رنامه فیکریه که ده‌رئه‌نجامی توئینه‌وه که ده‌ریخست، که له تاقیکردنه‌وهی دووه‌مدا جیاوازی ئاماری به‌لگه‌داری نییه له‌نیوان کچان و کوران ($Z = -1.92$) له داریشتنی تابلۆدا. ئەمەش ده‌ریده‌خات، که ئاستی کوران له داریشتنه‌وهی تابلۆدا له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌مدا جیاوازی هه‌بووه له‌نیوان کچ و کوردا. کچان له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌مدا لێهاتووتربوون له داریشتنه‌وهی تابلۆدا، به‌لام دواى به‌رنامه که و دانانی چاره‌سهری زانستی بۆ به‌رزکردنه‌وهی ئاستی لێهاتووی کورانی‌ش شانه‌شانی کچان له تاقیکردنه‌وهی دووه‌مدا، که له داریشتنه‌وهی تابلۆدا کورانی‌ش هه‌ر وه‌کو کچان ئاستیان به‌رزبووه‌وه و هه‌یج جیاوازییه‌ک نه‌بوو، ئەمەش ده‌رخه‌ری ئەو راستیه‌ی بوو، که کوران زیاتر سودمه‌ندبوون، سه‌ره‌رای ئەوهی کچانی‌ش له به‌رنامه فیکریه که سودمه‌ندبوون.

سه‌باره‌ت به زانیی جیاوازی له‌نیوان په‌گه‌زی (کچ- کور) دا له بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه، ده‌رکه‌وت که ناوه‌نده‌ژمیری له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌م له گۆراوی بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه له داریشتندا لای کوران (8.08) بوو، به‌لام لای کچان (10.21) بوو. هه‌روه‌ها ناوه‌نده‌ژمیری کوران له بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه له تاقیکردنه‌وهی دووه‌م (4.83) بوو، به‌لام لای کچان (11.83) بوو. پاش به‌کارهێنانی هاوکیشه‌ی Whitney U test Mann ده‌رکه‌وت که له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌مدا جیاوازی ئاماری به‌لگه‌دار (0.05) نیه له‌نیوان کچان و کوران ($Z = 0.79$) له بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه. به‌لام دواى جیه‌جیکردنی به‌رنامه فیکریه که، ده‌رئه‌نجامی توئینه‌وه که ده‌ریخست که له تاقیکردنه‌وهی دووه‌م جیاوازی ئاماری به‌لگه‌داری هه‌یه له‌نیوان کچان و کوران ($Z = 2.62$) له بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانهی داریشتندا، به‌و واتایه‌ی که دواى جیه‌جیکردنی به‌رنامه فیکریه که کچان لێهاتووتربوون و زیاتر سودمه‌ندبوون له بیرکردنه‌وهی داریشتندا. خسته‌ی ژماره (2) جیاوازی له‌نیوان په‌گه‌ز له هه‌ردوو گۆراوی داریشتنی تابلۆدا و بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه لای خوێندکاران.

گۆراوه‌کان	په‌گه‌ز	ناوه‌نده‌ژمیری Mean Rank	کۆکراوه‌ی پله Sum of Ranks	Z score	ئاستی به‌لگه‌داریی 0.05
داریشتن له تابلۆ له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌م (pre-test)	کچ 12	12.08	145	-2.91	به‌لگه‌داره
	کور 6	4.33	26		
داریشتن له تابلۆ له تاقیکردنه‌وهی دووه‌م (post-test)	کچ 12	11.21	134.50	-1.92	به‌لگه‌دار نییه
	کور 6	6.08	36.50		
بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه له داریشتندا له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌م (pre-test) دا.	کچ 12	(10.21)	145	-0.70	به‌لگه‌دار نییه
	کور 6	(8.08)	26		
بیرکردنه‌وهی داهینه‌رانه له داریشتندا له تاقیکردنه‌وهی دووه‌م (post-test) دا.	کچ 12	(11.83)	134.50	-2.62	به‌لگه‌داره
	کور 6	(4.83)	36.50		

وه‌ک له خسته‌ی (2) دا خراوته‌ی روو، ستی کوران له داریشتنه‌وهی تابلۆدا له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌مدا جیاوازی هه‌بووه له‌نیوان کچ و کوردا. کچان له تاقیکردنه‌وهی یه‌که‌مدا لێهاتووتربوون له داریشتنه‌وهی تابلۆدا، به‌لام دواى به‌رنامه که و دانانی چاره‌سهری زانستی بۆ به‌رزکردنه‌وهی ئاستی لێهاتووی کورانی‌ش شانه‌شانی کچان له تاقیکردنه‌وهی دووه‌مدا، که له داریشتنه‌وهی تابلۆدا کورانی‌ش هه‌ر وه‌کو کچان ئاستیان به‌رزبووه‌وه و هه‌یج جیاوازییه‌ک نه‌بوو، ئەمەش ده‌رخه‌ری ئەو راستیه‌ی بوو، که کوران زیاتر سودمه‌ندبوون، سه‌ره‌رای ئەوهی کچانی‌ش له به‌رنامه فیکریه که سودمه‌ندبوون. یه‌کیکی تر له‌و توئینه‌وانه‌ی که تیشکده‌خاته‌سه‌ر ئەوهی سه‌رچاوه‌ی میژووی هونه‌ر توانا و ئیمکانیه‌ت ده‌دات به هونه‌رمه‌ندان بۆ نوێگه‌ری و داهینانی هونه‌ری و کاریگه‌ری ده‌بیت له‌سه‌ر شیوازی هونه‌ری و گۆرانیکاری ده‌کات له په‌وه‌ندی کاری هونه‌رییدا و کاری هونه‌رمه‌ندانی ئێرانی وه‌ک نمونه‌یه‌ک دینیتیه‌وه، که به‌رده‌وامییدان به میژووی داهینانی هونه‌ری به‌ده‌ستدین. له سه‌رده‌می خه‌لاقیه‌ت و نوێگه‌ری مۆدێرنه‌دا په‌گه‌زه‌کانی هونه‌ر و شیوازی داریشتن و جوانناسی بیرۆکه‌ی نوێی هونه‌ری و

داهینانی هونه رپی لیکه وتۆنه وه (خسرو، زنده روان، ۱۹، ۲۰۰۶، ۵۶). یه کێکی تر لهو توێژینه وانهی به ناوی بهرنامهیه کی فێرکاری بۆ گهشه پێدانی لێهاتوویی و تیگه یشتنی دیداری له وانهی وینه کێشاندا، که توێژینه وهیه کی ئەزموونیه به مه بهستی گه شه پێدان به توانا و لێهاتوویییه کانی وینه کێشان. له کاتی جێبه جێکردنی توێژینه وه که دا ده رکه وت، که دروستکردنی بهرنامهیه کی فێرکاری له سه ر پۆشنایی گه شه پێدان له وانهی وینه کێشاندا کاریگه ری ئەرتینی له سه ر گه شه پێدانی لێهاتوویی وینه کێشان هه یه، ههروه ها له شیکاری ده رئه نجامه کانی توێژینه وه که دا ئەرتینی بوو. (رضا، ۲۰۲۱، ۵۶). که واته ئەنجامی توێژینه وه که ئەرتینی بوو ئەمه ش جه ختکردنه وهیه له سه ر ئەو توێژینه وانهی که نزیک له م ناو نیشانه ئەنجام دراوه ئەوه ش ده گه رتته وه بۆ چه ند هۆکارێک له وانه بهرنامه فێرکاریه که و ههروه ها بیرکردنه وهی داهینه رانه له بهرئه وهی خۆتێدکار بهرده وام چه زیان به وهیه که به ره مه کانیان کاریگه رین به لām له بهر نه بوونی شاره زایی و نه دۆزینه وهی رینگه یه ک که بیانگه یه نیت به ئامانجیکی پرشن گدار. ئەنجامی توێژینه وه که ده ریخست که بهرناکه که کاریگه ری هه بووه له سه ر هه ردوو ره گه زی نیوان (کچان، کوران) دا له بهرئه وهی بهرنامه که له سه ر یه ک ئاست کاریگه ر بووه له سه ریان.

ئامانجی دووهم:

ده رئه نجامی توێژینه وه که :

۱. ده رئه نجامی توێژینه وه که ده رکه وت که بهرنامه فێرکاریه که کاریگه ریه کی ئەرتینی هه یه له سه ر گه شه پێدانی لێهاتوویییه کانی دارشتن لای خۆتێدکاری پهمانگای هونه ره جوانه کان.
۲. سه باره ت به جیاوازی نیوان ره گه ز، سه ره رای بوونی جیاوازی ئاماری له تاقیکردنه وهی یه که مدا له (دارشتنی تابلۆدا)، ده رئه نجامی توێژینه وه که ده ریخست که جیاوازی ئاماری نیه له نیوان هه ردوو ره گه ز له تاقیکردنه وهی دووهمدا. به و واتایه ی که هه ردوو ره گه ز هاوشیوه ی یه کتر سوودی ئەرتینی له بهرنامه فێرکاریه که ده بین له دارشتنی تابلۆدا. به لām به پێچه وانه وه، له بیرکردنه وهی داهینه رانه له دارشتندا جیاوازی نه بوو له له نیوان هه ردوو ره گه ز له تاقیکردنه وهی یه که مدا، به لām له تاقیکردنه وهی دووهمدا جیاوازی ئاماری له نیوان هه ردوو ره گه ز له بیرکردنه وهی داهینه رانه له دارشتندا به دیکرا.

راسپارده کان:

له بهر پۆشنایی ئەو ئەنجامانه ی که توێژەر به ده ستیه یان، ئەم راسپاردانه ی خواره وهی هه یه:

۱. ناوه رۆکی بهرنامه فێرکاریه که پێشنیازکراوه، که بکریته بهرنامه ی وتنه وهی وانه ی دارشتنی وینه کێشان له به شی شێوه کاری لقی وینه کێشان. له بهرئه وهی بهرنامهیه کی سه رکه وتوو نیه له وانه ی دارشتنی وینه کێشاندا له به شی شێوه کاری، که هه ردوو لایه نی (تیۆری و پراکتیکی) له خۆگرته ییت.
۲. ده رئه نجامی توێژینه وه که و ئەو توێژینه وانه ی پێشو له م بابته وه، وا پێویست ده کات، که له کۆلێژی هونه ر و پهمانگاکانی هونه ره جوانه کان له وانه ی دارشتن سود له م بهرنامه یه وه ربگهریت.
- پێشنیازه کان:
۱. توێژینه وهیه کی هاوشیوه بکریت سه باره ت به کاریگه ری بهرنامهیه کی فێرکاری له سه ر دارشتنی په یکه رسازی و سیرامیک.
۲. توێژینه وهیه کی بکریت لای هه ردوو گروپی ئەزموونی و کۆنترۆل به هه مان بهرنامه ی فێرکاری.
۳. توێژینه وهیه کی بکریت له سالی ئاینده بۆ زانیی کاریگه ری دوور مه ودا له سه ر نمونه ی توێژینه وه که به هه مان بهرنامه ی پێشنیازکراوه.

سه‌رچاوه‌کان:

أ. سه‌رچاوه‌ کوردیه‌ کان

- ۱- میراوده‌لی، که‌مال (۲۰۰۹): فه‌لسه‌فه‌ی جوانی هونه‌ر، قانع سلیمانی.
- ۲- رۆسته‌م زاده، محمد.س، (۲۰۱۲): هونه‌ر و ته‌کنۆلۆژی، موکریان، هه‌ولێر.
- ۳- خه‌له‌ف سه‌عید، پێشرو (۲۰۱۷) ده‌رونزانی گشتی، یاد، سلیمانی
- ۴- حه‌مه‌ده‌مین، ره‌ه‌زان قادر (۲۰۲۰): پێوانه‌و هه‌له‌سه‌نگاندن، سو‌فیا.
- ۵- بۆکانی، سایی (۲۰۲۰): میتۆدی توێژینه‌وه‌ی زانستی، چوارچرا، سلیمانی.
- ۶- عه‌لی، خه‌لیل (۲۰۲۲) په‌روه‌رده‌یی هونه‌ر، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- ۷- سیف، علی اکبر، وه‌رگی‌ران، محمد ناسر (۲۰۲۲) ده‌رونناسی په‌روه‌رده‌یی (فێربوون و فێرکاری) به‌رگی یه‌که‌م، چاپخانه، تاران

ب. سه‌رچاوه‌ عه‌ره‌بیه‌ کان

- ۱- حمید، رجاء رشید. (۲۰۲۰): تاثيرات الموديلات التعليمية باستخدام التخطيط والوان لتنمية مهارات الرسم والتحصيل المعرفي لطبة قسم التربية الفنية. مجلة نسق.
- ۲- رضا، الاء عبد الحسن، (۲۰۲۱): برنامج تعليمي لتنمية مهارات الادراك البصري لطالبات المرحلة المتوسطة في الرسم بالوان. مجلة دراسات تربوية (۵۶).
- ۳- عبدالکریم، ولید صوافطه (۲۰۰۸): تنمية مهارات التفكير الابداعي،، عمان الاردن.
- ۴- العتوم، یوسف، والجرح، عبدالناصر (۲۰۰۹): تنمية مهارات التفكير، ط ۲، عمان الأردن.
- ۵- دهمس، مصطفى نمر (۲۰۰۸): مهارات التفكير، غداء، عمان الأردن.
- ۶- عبد الکریم، سعید (۲۰۰۶): المدخل الى الابداع، دار الثقافة، الأردن.

ت. سه‌رچاوه‌ی فارسی:

- ۱- خسرو خسرو، زنده‌روان نسرین (۲۰۱۹): نسبت سنجی تاریخی مدرن با آثار هنرمندا معاصر ایران. ره‌پور هنر، شماره ۳.
- ۲- فرند، دیوید، نورپور (۲۰۰۶): کمپوزیسیون در نقاشی، دنیا‌ی نو.
- ۴- پاکباز، روپین (۲۰۰۸): دایرة المعارف هنر، فرهنگ معاصر.
- ۵- گودرزی، مرتضی (۲۰۱۳): روش تجزیه و تحلیل آثار نقاشی. عطائی.
- ۶- اکبرزاده، جواد (۲۰۱۶): اهمیت ترکیب بندی در نقاشی، توس.
- ۷- رضازاده، هما (۲۰۱۵): آموزش خلاقیت هونه‌ر. مجله آموزش.
- ۸- حیلیمی، محمد حسین (۲۰۱۲): اصول و مبانی هنرهای تجسمی (زبان، بیان، تمرین)، کتابخانه‌ی ملی ایران.

1. Redifer, J. L., Bae, C. L., & Zhao, Q. (2021). Self-efficacy and performance feedback: Effects on cognitive load during creative thinking. *Learning and Instruction*, 71, 101395.
2. Eshet, Y., & Margaliot, A. (2022). Does creative thinking contribute to the academic integrity of education students?. *Frontiers in Psychology*, 4709.
3. Akhmedov, M. U., & Kholmatova, F. (2021). FORMATION OF CREATIVE PROCESSES IN STUDENTS THROUGH TEACHING COMPOSITION IN FINE ARTS. *Збірник наукових праць ЛОГОС*.
4. Nozimovich, T. N., Ibrahimovna, Y. N., & Ravshanovich, J. R. (2020). Development Of Student's Creative Abilities In The Fine Arts In The Higher Education System. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*, 2(07), 232-238.
5. Boltabayevich, B. B., & Pardaboy, K. (2020). Scientific and theoretical aspects of the formation of compositional abilities of students in painting classes. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences Vol*, 8(3).
6. Hataf, A. H., & Jabr, M. S. (2020). The Aesthetics of the Decorative Composition of the Basmalah in Contemporary Arab Painting. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 3637-3650.
7. Shao, J., & Qin, S. (2021, January). Analysis of Composition Elements in Oil Painting Sketching. In *The 6th International Conference on Arts, Design and Contemporary Education (ICADCE 2020)* (pp. 264-267). Atlantis Press.
8. Senel, M., & Bagçeci, B. (2019). Development of Creative Thinking Skills of Students through Journal Writing. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 216-237.
9. Ritter, S. M., Gu, X., Crijns, M., & Biekens, P. (2020). Fostering students' creative thinking skills by means of a one-year creativity training program. *PLoS One*, 15(3), e0229773.

گرنگترین ئەو شۆرش و راپەرپنانهی بە پالنهەری ئابووری روویانداه لە سەردەمی یەكەمی عەباسیدا (١٣٢-٢٣٢هـ/ ٧٥٠-٨٤٦م)

اهم الثورات والانتفاضات التي حدثت بدوافع اقتصادية في العصر العباسي الاولى (١٣٢-٢٣٢هـ/ ٧٥٠-٨٤٦م)

The Most Important uprisings and revolutions that motivated by economic factor

In the first era of Abbasi's ruling [132-232 AH\ 750-846 AD]

ئارام سلام محمد^١، صالح أمين عزيز^٢

^١ بەشی میژوو، کۆلیژی زانستە مەروفاڵیەتی یەکان، زانکۆی هەلەبجە، شاری هەلەبجە، هەریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: aram.smhima2019@uoh.edu.iq

پوخته

ئەم توێژینەوێیە، سەربوردیکی خێرای ئەو شۆرش و راپەرپنانهی سەردەمی یەكەمی عەباسی، لە ماوەی سالی (١٣٢-٢٣٢هـ/ ٧٥٠-٨٤٦م)دا، كە هۆكاری ئابووری بە شیوەیەکی راستەوخۆ یان نا راستەوخۆ پالنهەری سەرهەلدانیان بوون، ئەگەر شۆرش و راپەرپنه كانی ئەو قوناغە زیاتر شۆرفەیی سیاسی و ئاینیان بۆكرابیت، ئەوا دۆزینەوێی كێشەیی ئابووری گریمانەییەکی گرنگی سەلماندنی بزوتنەری ئەم بزواتنە بوون.

گرنگە بتوانین بە دیدیکی نوێ خۆیندەوێ بۆ شۆرش و راپەرپنه كانی بکەین و بنکونی سەرجاوه كانی بکەین هەتا بتوانین بگەین بە گریمانەیی فاکتەری ئابووری كە مەبەستی توێژەرە میتۆدی شیکاری میژویی بە کار هینراوه لەم توێژینەوێدا، باس لە چەند ناوچەییەکی جوگرافی جیاوازی ژێر دەستی خیلافەیی عەباسی کردوو، ئەوێ روونە لە هەر شوێنێک شۆرش و راپەرپن روویدا بێت ئەنجامی زۆری و زیادکردنی باجەکان و شیوازی وەرگرتن و هەلسوکهوتی کاربەدەستانی خیلافەوێ بوو.

وشە کلێلیەکان: عەباسی، ئابووری، شۆرش و راپەرپن، باج.

ملخص

يعد هذا البحث نظرية سريعة للثورات والانتفاضات في العصر العباسي الأول، خلال الفترة (١٣٢-٢٣٢هـ/ ٧٥٠-٨٤٦م)، والذي يعد أن اقتصاد كان سببا رئيسا لاندلاعها سواء أكان سببا مباشرا، أو غير مباشر، فإذا كانت الثورات والانتفاضات في تلك المرحلة قد تم شرحها سياسيا ودينيا، فإن إيجاد المشكلات الاقتصادية كان فرضية مهمة لإثبات محرك هذه الحركات.

من المهم أن نكون قادرين على قراءة الثورات والانتفاضات بطريقة جديدة لكي نتأكد من الوصول لفرضية أن العوامل الاقتصادية هي السبب الرئيس وراء الثورات، لقد استخدم المنهج التحليلي التاريخي في هذا البحث، حيث تناول البحث بعض المناطق الجغرافية الخاضعة للسلطة العباسية، ومن الواضح أنه أينما اندلعت ثورة وانتفاضة، فقد كانت نتيجة لزيادة الضرائب، وكيفية أخذها وطريقة تعامل مسؤولي الخلافة.

الكلمات المفتاحية: العباسي، الاقتصاد، الثورة والانتفاضة، الضرائب

گوڤاری زانکۆی هەلەبجە: گوڤاری زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10486
رێککەوتنەکان	رێککەوتن: ٢٠٢٢/١١/١ رێککەوتن: بەسەندکردن: ٢٠٢٣/١/٢٩ رێککەوتن: بۆلاوکردنەوێ: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمەیلی توێژەر	aram.smhima2019@uoh.edu.iq
ماڤ چاپ و بۆلاوکردنەوێ	© ٢٠٢٣ ئارام سلام محمد، پ.ی.د. صالح أمين عزيز، گەيشتن بەم توێژینەوێیە کراوێیە لە ژێر رەزامەندی CC BY-NC-ND 4.0

Abstract

This research is a quick record of those revolutions and uprisings, which happened in the first era of Abbasi's ruling, during [132-232 AH\ 750-846 AD] that motivated by economic factor directly or indirectly. If those revolutions and uprisings purely analyzed by politics and religion glasses, economic factor would be other side of the coin that took part in those movements.

It's crucial for us as researchers to study and analyze these movements in a new way and attitude to reach the research's desired purpose, which is the economic factor. Historical Analytical Method is the method, which this research will conduct to reach to the required outcomes.

This research covered different parts of Abbasi's Caliphate territory; so it's obvious that the main economic factor that caused to those movements and revolutions includes the huge amount of tax and the bad treatments of tax collectors, who sometimes used violence in collecting tax. Those mismanagement of tax affair made of people to raise their voices and stand up against the authority of Caliphate.

Key Words: Abbasi, Economics, Revolutions and Uprisings, Tax.

پیشہ کی

راپہرین و جولانہ وەکانی سەردەمی یەكەمی عەباسی گەلێك بابەتی لەسەر نوسراوە و بايەخی تايبەت دراوە بە میژووی سیاسی و سەربازیان، زۆرتەین ئەو توێژینەوانە ی باس لە شۆرش و جولانە وەکان دەکەن زیاتر ھۆکاری سیاسی، ئایینی، نەتەوايەتی و کۆمەلایەتیان باسکردووە، کەمتر خۆیانداوە لە ھۆکارە ئابوورییەکان.

ئیمە ھاتووین شیکاری بۆ ئەو شۆرش و راپەرینانە دەکەین ھۆکاری ئابووری کاریگەری ھەبوو لە دروستبوونیدا، دەگونجیت لە پال لایەنی ئابووری ھۆکاری دیکەش دەوری گەنگی بینیبیت بۆ ھەلگیرساندنی راپەرینە کە.

دەپرسین ھۆکاری ئەم راپەرینانە چی بوو؟ ئایا خەڵکی لە خۆرا راپەرینان کردووە؟ وەلامە کە بێگومان نەخیرە، دیارە لە ئەنجامی مامەلە ی خراپی والی و کاربەدەستانی خیلافە ی عەباسی بوو لە گەل خەڵکی ئەو ناوچە کەدا. ھەرچەندە ھەندێ لەو سەرچاوانە ی کە ئاماژەیان بەو جولانەوانە و راپەرینانە کردووە، بە زەندەق و ھەنگەراوە و جیاکاری لە خیلافە ی عەباسی تاوانبار کراون، ئەمەش شتێکی ئاساییە چونکە لە ھەموو سەردەمێکدا دەگونجیت کۆمەلێک نوسەر و میژوونوس ھەبن نزیک لە دەسەلاتە ی بە جوړی خراپ لەسەر ئەو جولانەوانە بنوسن کە دژی دەسەلاتە ی، دەکریت ئەمەش بە ھۆکاری سیاسی، ئابووری، کۆمەلایەتی، ئایینی، نەتەوايەتی و ڕەگەزی بێت ئامانجی ئیمە ئەوەیە کە بتوانین بەرچاوی روونی بخەینە بەرچاوی خۆینەر کە تەنھا ھۆکارە سیاسیەکان نابن بە ھۆی دروستبوونی شۆرش و راپەرینەکان بەلکو دەکریت ھۆکاری دیکە ی گەنگی وەک ئابووری بێت ھۆی بەرپاکردنی راپەرینیکی گەورە بەھیز، کە بتوانیت سەرچاوە ی مەترسی بێت بۆ خیلافەتی عەباسی.

بەگشتی توێژینەوانە کەمان دا بەشکردووە بۆ سێ تەوەر، لە تەوەری یەكەمدا چەندین شۆرشێ گەنگمان لە رۆژھەلاتی ئیسلامیدا خستۆتەر، لە تەوەری دووەمدا باسمان لە شۆرش و جولانەوانەکانی میسر کردووە، لە تەوەری سێیەمدا ھاتووین شۆرش و جولانەوانەکانی عێراق، یەمەن، جەزیرە و شاممان پێکەووە باسکردووە. ئەو ی زیاتر گەشت بوو لە سەرچاوەکاندا زیاتر باسیان لە شەرو کوژراوەکان کردووە لە گەل پرووداوە سیاسی و سەربازییەکان کەمتر لەسەر بابەتە ئابووریەکان ھەلۆستەیان کردووە، ئەمەش ئارێشە یەکی گەورە بوو لە بەردەماندا.

ئەو سەرچاوانە ی سوودمان لێوەرگرتوون و زۆرتەر بە کارمانھێناون، (تاریخ الرسول والملوک) ی (الطبری) لە گەل (الکامل فی التاریخ) ی (ابن

الاثير) و (الولاية والقضاة) (الكندی) و (الخطط) (المقریزی) گه لیک سهرچاوهی دیکهش. ههندی جار سهرچاوه کان نه هاتوو پاساوی ئەم چالاکیانە روونبکەنەوه که داخۆ هۆکاری راسته قینه و پالنه ریان چی بووه، بۆیه هۆکاری گه لیک لهم جولانه وانه نازانین به لکو زۆریه جار به لادهر و دهرچوو له دهسهلاتی خیلافهتی و ئیسلام له قه لهم دراوون ته گهر له پیناو دۆزیکه رهوای خه لکه کهشدا بووینت. ههولندههین گرنگترین ئەو شۆرشانه له ناوچه جیاوازه کان به راپابوون بخهینه روو، لهو سهردهمه دا که رۆژگاری به هیزی و بالا دهستی خیلافهتی عه باسی بوو.

تهوه ره یه کهم/ راپه رینه کان رۆژه لاتی ئیسلامی:

هه رچه نده زۆرترین ئەو راپه رینه نهی که رووینداوه هۆکاری ئاینی یان سیاسی یان نه ته وایه تی ده خرایه پال، هه ندی لهم راپه رینه نه ده خرا نه چوارچێوهی ئاگر په رست و دهرچوو له ئاین، به لام له راستیدا ناوه رۆکه کهی شتیکی دیکه بوو ته ویش "داوا کردنی مافه کان خویان بوو؟ یان بریتیبوون له کۆتاییه تیان بهو سته مه ی که له لایه ن به شیک له کاربه ده ستانی خیلافه تی عه باسی ده خرایه سه ریان" (حسن، ۲۰۲۰، ۲۹۷).

هه ندی جار ئەم جولانه و نه له پال داوا سیاسی و کۆمه لایه تی و ئاینیه کاندای دروشمی ئابووریان به رزده کردوه، له نمونه ی گروپه مه زده کییه کان کاتیک جولانه ویه ک، یان شۆرشیکیان په رپاده کرد دروشمی یه کسانێ کۆمه لایه تیان به رزده کردوه، که پێویسته هه موو چین و توێژه کان له رووی ئابوورییه وه که یه کهن، ته وهی ته مرۆ پێ دهوتریت سیسته می سۆسیالیستی (البوزیک، ۱۹۸۳، ص ۴۵۲-۴۵۱)، شایانی باسه زۆریه لایه نگران و په رپه وکارانی جولانه وه و شۆرشه کان خه لکانی جوتیاربوون که له هه لومه رجیک سه ختی ژیاندا بوون، به هیوای ته وهی بتوانن لهو گوزهرانه سه خته ی ژانیان رێگاریان ببیت، چاوه روانی ژانیکی باشتربوون (الزیتاوی، ۲۰۰۳، ص ۲۴۹)، خۆراسان شوینی زۆرێک له شۆرش و راپه رینه کان بوو، ته و که سانه ی که سهرکردایه تی شۆرش و راپه رینه کانیا ن ده کرد زۆرترینیا ن خه لکی خۆراسان بوون (زرین کوب، ب.س، ص ۱۲۳). سهرده می حوکمرانی مه نسور (۱۳۶-۱۵۸ ک/ ۷۵۳-۷۷۴ ز) به لوتکه ی راپه رینه کانێ ئێران هه ژمار ده کریت. بیانووی ئەم راپه رینه نهش کوژرانی ته بو موسلیمی خۆراسانی بوو له لایه ن خه لیغه ته بو جه عفه ری مه نسوره وه، کاریگه ریه کی زۆری له سه ر ئێرانییه کان هه بوو، بوو به هه وێنی دروستبوونی چه نندین شۆرش و راپه رینی گرنگ (فروشان، د.س)، یاده وه ری ته بو موسلیم لای فارسه کان به زیندووپی مایه وه، له دوا ی کوژرانی له خۆراسان چه نندین شۆرش و بزوتنه وهی نا ره زایی له دژی ده سه لاتی خیلافه ی عه باسی به رپابوو (طقوش، ۲۰۰۹، ۱۷۰).

ئیمه لێره دا دوو شۆرشێ گرنگ ده خه ی نه روو ته ویش (شۆرشێ حه مه زی کورێ ته ره ک و شۆرشێ رافیعی شۆرشێ رافیعی کورێ نه صری کورێ سه یار)، دوو له شۆرش و راپه رینه به ناوبانگه کان رۆژه لاتی ئیسلامین، له ماوه ی خیلافه تی خه لیغه هاروندا په رپابوون، له هه مان کاتدا عه لی کورێ عیسا ی ماها ن والی ناوچه که بووه، که به هۆکاری سه ره کی ئەم شۆرشانه داده نریت، بۆیه به پێویستی ده زانین به کورنی له سه ری بدوین.

۱/ عه لی کورێ عیسا ی کورێ ماها ن:

هارونه ره شید له سالی (۱۸۰ ک/ ۷۹۶ ز) عه لی کورێ عیسا ی کورێ ماها نی کرد به والی خۆراسان (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷)، بوو به هوی سهرچاوهی ئاژاوه و ناکوکی و ناارامی له خۆراسان، ئەم والیه سیاسه تیکێ نادا په ره وه ری و خراپه کاری په رپه وه ده کرد، ده سته به سه ردا گرتنی پارو مو لک و مائی خه لکی له کاره خراپه کان بوو، بۆ به ده سته تیانێ خۆشه و یستی خۆبەردنه پێشه وه لای خه لیغه چه نندین دیاری به نه رخێ بۆ ده ناردا (ابن لائیر، ۱۹۸۷، مچ ۵، ص ۳۳۸؛ حسن، ۱۹۹۶، م، ج ۲، ص ۴۷) ئەم کرده وانه ی عه لی کورێ عیسا گه وه ره پیاوه کان خۆراسانی وروژاند، بۆیه نوو سراویان بۆ ره شید نارد و سکا لای بارودوخی ژیا نی خویان له سایه ی عه لی کورێ عیسا کرد و داوا ی دورخسته نه وه نا ن ده کرد (ابن لائیر، ۱۹۸۷، مچ ۵، ص ۳۳۸؛ حسن، ۱۹۹۶، م، ج ۲، ص ۴۷). خه لیغه ره شید بریاریدا خۆی بپوات بۆ شاری

رەبە لیکۆلینەووە لەو بابەتە بکات، بەلام عەلی کۆری عیسا لێزانە هات بۆ لای خەلیفە و چەندین دیاری بە نرخێ پێشکەش کرد، رەشیدیش جاریکی دیکە ویلا یەتە کە ی بۆ تازه کردووە (ابن الاثیر، ۱۹۸۷، مەج ۵، ص ۳۳۸؛ یۆب، ۱۹۸۹، ص ۶۹) لەوانە یە هەلە نەبەن ئەگەر رۆژەهەڵاتی ئیسلامی بە گشتی و بە تاییبەتی خۆراسان وەک ناوچە ی گەرمی شۆرش و رۆبەرۆبۆنەووە کانی خێلافەتی عەباسی دەستینیشان بکەن.

۲/ شۆرشێ حەمزە ی کۆری ئەترای سەجستانی:

نادادپەرۆری و ستەمی کاربە دەستانی عەباسی و پێدانی جۆریک لە سەر بە خۆی لە ناوچە کانی رۆژەهەڵاتی خێلافەتی عەباسی و نەبوونی چاودێری وردی خەلیفە بۆ کار و کردووە کانیان، ئەم والی و کاربە دەساتانە خەریکی بنیادنانی کۆشک و تەلار و کۆکردنەووە ی پاره و سەرۆت و سامان بوون، لە ئەنجامی ئەم رەفتار و کردووانەدا خەڵکە کە توانا و لێبوردە ی خۆیان لە دەستدا، ئەمەش سەریکیشا بۆ ناپەرۆزی و راپەرین (فروشان، د.س).

پێکەتە ی کۆمەلایەتی ناوچە کانی خۆراسان و سەجستانی کاربەری هەبوو لە سەر وەرگرتنی مەزەب و بیروباوەری دەرۆه ی ناوچە کە بە تاییبەتی خەوارێج (العانی، ۱۹۸۱، م ۲۳۰)، لەو کاتەدا عەلی کۆری عیسا ی ماھان حوکمرانی خۆراسان و سەجستان بوو، بە یە کێک لە والییە ستەمکارە کانی خێلافەتی عەباسی دادەنرێت (ابن الاثیر، ۱۹۸۷، مەج ۵، ص ۳۳۸؛ فروشان، د.س)، رەفتاری خۆی و کۆرە کانی یارمەتیدەر بوون بۆ ئەو ی خەڵکی زۆر بە دەم بانگەوازی حەمزەووە رۆن (زین کوب، ب.س، ص ۱۷۵)، چونکە لە ماوہ ی دەسالی حوکمرانیدا سەرۆت و سامانیکی زۆری پێکەووە نابوو (حبیبی، ۱۳۴۵، ج ۱، ص ۳۴۹).

بە حەمزە ی کۆری ئەترە ک ناوی هاتووە (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷)، حەمزە ی کۆری ئەترەکی خاریجی (حمزة بن أذرک الخاريجي) پێدەوتریت (البیهقی، ۲۰۰۴، م ۴۷۹) حەمزە لە نەوہ ی تەھماسبە، پیاوێکی ئازا و چاوەتەرس بوو، لە گەل ئەوەشدا کە سێکی زانا و خودا پەرست بوو، حەزی لە فەرمان بە چاکە و رێگری لە خراپە بوو (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۰-۱۳۱)، سەرەتای دروستبوون و دەستپێکردن شۆرشە کە لەوہووە سەرچاوە ی گرت کاتیک یە کێک لەو فەرمانبەرانی ئەرکی کۆکردنەووە ی خەراجی پێسپێردابوو مامەلە ی ناشرین و ناشایستە ی لە گەل خەڵکی دە کرد، لە سەر ئەنجامی ئەم رەفتارە ی بوو بە ھۆی تورە کردنی حەمزە و فەرمانبەرە کە ی کوشت (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۱؛ حبیبی، ج ۱، ص ۳۵۰-۱۵۱). راکە یاندنی شۆرشە کە ی حەمزە ھاو کاتی والیەتی عەلی کۆری عیسا ی ماھان بوو لە خۆراسان (گردیزی، ۱۳۶۳، ص ۲۹۵).

بۆ روودانی ھەر شۆرشێک چەند ھۆکاریکی ھە یە، بەلام رەنگە لە ھەموویان گرنگتر بۆ خێرا کردنی روودانی شۆرشە کانی دژی خێلافەتی عەباسی ھۆکاری ئابووری بیت، کە خۆی دەبینیەووە لە وەرگرتنی باج و (خەراج) و جزیہ و شیوازی وەرگرتنە کە ی (العقرباوی، ۲۰۱۸، م ۲۰). ئەم شۆرشە ی حەمزەش دەچیتە ئەم بازە یەووە، بۆچوونە کان جیاوازی لە سەر روودانی ئەم شۆرشە ھەندیک سالی (۱۸۰/ک ۷۹۶ز) بە روودانی شۆرشە کە دیاری کردووە (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷؛ ابن الاثیر، ۱۹۸۷، مەج ۵، ص ۳۰۶)، بەلام زۆریک لە مێژوونووسانی دیکە سالی (۱۷۹/ک ۷۹۵ز) یان داناوہ (الطبری، د.س، ج ۸، ص ۱۶۱؛ ابن الجوزی، ۱۹۹۲، ج ۹، ص ۳۸؛ ابن کثیر، مەج ۵، ص ۶۰۰؛ عزام، ۲۰۰۹، م ۱۳۹)، ئەگەر حەمزە لە ماوہ ی حوکمرانی عەلی کۆری عیسا شۆرشە کە ی کردبێت کەواتە سالی (۱۸۰/ک ۷۹۶ز) نزیکترە لە راستییەووە، چونکە عەلی کۆری عیسا لە سالی (۱۸۰/ک ۷۹۶ز) بوو بە والی خۆراسان (ابن الاثیر، ۱۹۸۷، م ۵، ص ۳۰۹)، حەمزە بیروباوەری خەوارێجی ھەبوو، بە بەلگە ی ئەوہ ی خۆی وەک ئەمیری باوەرداران دەناساند (صدیقی، ۲۰۱۰، م ۲۰، ص ۳۴؛ اقبال، ۱۹۸۹، م ۱۵) لە سالی (۱۸۱/ک ۷۹۷ز) (مصطفی، ۱۹۷۳، ج ۱، ص ۶۸) شۆرشە کە ی دەرئەنجامی زوڵم و ستەمی ئاشکرای والی و کاربە دەستانی خەلیفە ی عەباسی بوو. حەمزە کاتیک ژمارە یە ک لە سەربازە کانی بڵاوە پێ کرد لە ناوچە جیاوازیە کان ئامۆژگاری کردن کە ھەرگیز رێگە نە دەن کاربە دەستانی خەلیفە زوڵم و ستەم لە خەڵکی ھەژار و پێشتوپەنا بکەن (صدیقی، ۲۰۱۰، م ۳۴)، لە گەل خەڵکیدا مامەلە ی جوان و دادپەرۆر بوو

ئەمەش بووبە ھۆی بەھێزی ھەمزە لە سیجستان و ناوچە کەدا (صدیقی، ۲۰۱۰م، ص ۳۴).

قەدەغە کردنی وەرگرتنی باجیش راپەرینی ھەمزە گەیانە لوتکە (حسن، ۲۰۲۰ز، ل ۳۲۶) دواى ئەو ھەمزە ھەرزى ھەجى کرد و گەرايەو ھە بۆ سیجستان لە پرووی جەماوەرەو بەھێز بوو، ژمارەى ئەو خەلکانەى شوێنی کەوتن، بە پێنج ھەزار کەس مەزەندە دەکرا، رۆشت بەرەو ناوچەى پوشەنج (پوشنج) (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷؛ ابن الأثير، ۱۹۸۷، مج ۵، ص ۳۰۹) لەوێ عەمرۆیەى کورێ یەزیدی ئەزەدی کە فەرمانرەوای ھەرات بوو بە شەش ھەزار سەربازەو ھەمزە بویەو ھەمزە توانی شکستی پێبھێنیت (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷؛ ابن الأثير، ۱۹۸۷، مج ۵، ص ۳۰۹)، پاشان عەلى کورێ عیسا کورە کەى خۆى کە ناوی (حسین) بوو لە گەل سوپایە کى دە ھەزار سەربازی بۆ شەری ھەمزە نارد، بەلام کاتیک شەڕ دەستپێکرد حەسەین ترساو شەری نە کرد (ابن خلدون، ۲۰۰۰، ج ۳، ص ۲۷۷؛ ابن الأثير، ۱۹۸۷، مج ۵، ص ۳۱۰)، عەلى کورێ عیسا ئەو کورەى لابرە لە پۆستە کەى و لە جێگەى کورێ دیکەى بە ناوی عیسای کورێ عەلى بۆ شەری ھەمزە رەوانە کرد (گردیزی، ۱۳۶۳، ص ۲۹۰)، لە گەل بەرزبۆنەو ھەمزە پایەى ھەمزە لە ناو خەلکیدا لە شەوالی سالی (۱۸۲/ک ۷۹۸ز) عیسای کورێ عەلى کورێ عیسا بە ھێزێکی زۆرەو ھەمزە بویەو ھەمزە شەریکی قورس لە نیوانیاندا رەویدا ژمارەى کى زۆر لە خەوارێج کورراو، عیسای کورێ عەلى شکستی ھیناوە گەرايەو ھەمزە بۆ خوراسان (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۱)، بەلام ئیبن ئەبى رەویداو ئەم شەڕکردنە دەگەرێتەو ھەمزە بۆ سالی (۱۸۰/ک ۷۹۶ز) (ابن الأثير، ۱۹۸۷، مج ۵، ص ۳۱۰)، دەسەڵاتی ھەمزە و شۆرشە کەى ناوچەى کى فراوانی خوراسانی گرتەو (ترف، ۲۰۱۵م، ص ۶۲)، لە سالی (۱۸۵/ک ۸۰۱ز) گەشتە ئەو پەری توانا و ھێز و مەترسی بۆ خەلافەتى عەباسی لە بادغیس و خوراسان (القطان، ۲۰۱۸ز، ل ۸۸).

عەلى کورێ عیسا جارێکی دیکە عیسای کورێ دەنێرێتەو ھەمزە بۆ شەری ھەمزە، بەلام بەخت یاو ھەری ھەمزە ناییت شکست دەھێنیت و سوپاکەى ھەموو لە ناو دەچن تەنھا چل کەس لە ھاو ھەلانی دەمینێتەو ھەمزە و رینگەى قوھستان دەگرتە بەر (ابن الأثير، ۱۹۸۷، مج ۵، ص ۳۱۰). رەنگە بڵێن زۆرترین نینگە رانی خەلیفە ھارون لە کاتی حوکمرانییدا راپەرینە کەى ھەمزەى کورێ ئازارکی سیجستان بیت (فروشانى، د.س)، چونکە شۆرشە کە لە سالی (۱۷۹/ک ۷۹۵ز) و (۱۸۰/ک ۷۹۶ز) دەستی پێکردو ھەتا سالی (۲۱۳/ک ۸۲۸ز) بەردەوام بوو، دەکاتە بیست سالی دواى مردنی خەلیفە ھارون (۱۹۳ھ/۸۰۸ز) (فروشانى، د.س)، واتە نزیک بە سی و سالی خایاندو ھەمزە، عەلى کورێ عیسا نامەى بۆ خەلیفە نارد و ھەوائی پێدا لەو ھەمزەى خەوارێجیک لە خوراسان و سیجستان پەیدا بوو نەھێلێت دانەوێلە و درھەمیک باج و ھەریگەری لە خوراسان و سیجستان و کرمان، ئەو کەسانەش دەکوژێت کە فەرمانبەرى کوژدەو ھەمزەى باجن (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۳-۱۳۴)، بۆیە خەلیفە ھارون ناچار خۆى ھات بۆ سیجستان بۆ شەری ھەمزە و دامرکاندەو ھەمزەى شۆرشە کەى (غبار، ۱۳۷۵، ل ۱۸۰)، لە سالی (۱۸۸/ک ۸۰۳ز) گەشتە شارى رەى و کردى بە بنکەى خۆى بۆ ئەو ھەمزەى شەری ھەمزە بکات لە خوراسان (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۴)، ئەمەش دەرخەرى ئەو ھەمزەى شۆرشە کەى ھەمزە جێگەى مەترسی بوو بۆیە خەلیفەى ناچار بە رۆشتن کردو ھەمزە بۆ خوراسان.

خەلیفە ھارون لە جورجانەو نامە بۆ ھەمزە دەنێرێت و بانگێشتی دەکات رێتوێتی دەکات بۆ ئایینی ئیسلام و کتییى خودا و سونەتى پیغەمبەر (د.خ) ئەمان و دلتیای پێدەدات بە مەرچیک واز لە شۆرشە کەى بھێنیت (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۵-۱۳۶)، ھەمزەش وەلای دەداتەو ھەمزە لە نامە کەدا خۆى بە ئەمیری مسولمانان دادەنێت، دەلێت: من خۆم خەلکی بانگ دەکەم بۆ ئایینی ئیسلام، جەنگی من لە گەل کاربەدەست و فەرمانبەرەکانت لەسەر زوڵم و ستەم کردن و داگیرکردنی مالی خەلکییە (مجهول، ۲۰۰۶، ص ۱۳۷-۱۴۰).

ھەمزە پەناى بردە بەر دۆخی پشێوی و ناجیگیری خوراسان و دێندەى عەلى کورێ عیسا کورێ ماھان وایکرد لە خوراسان و سیجستان خەلکیکی زۆر لە دەورووبەرى کوپیتەو ھەمزە و بەرە و ناوچەکانی سیجستان و خوراسان بۆلای ھەواداران رۆشت، تەنانت لە سالی (۱۹۳/ک ۸۰۸ز) دا چوو ھەمزە خوراسان بۆ ئەو ھەمزەى شەڕ لە گەل خەلیفە بکات، بەلام لە رێگادا ھەوائی مردنی خەلیفەى بیست.

لە ماوەى کێشەى نیوان ئەمین و مەئمون زیاتر دەستکراو ھەمزە دەسەڵاتیى زیادی کرد (اسلام نیا، د.س، ص ۳۴)، لە سالی (۲۱۳/ک ۸۲۸ز) طەلحەى کورێ طاھیر توانی لە شەڕیکدا ھەمزە بکوژیت و کوتایى بە شۆرشە کەى بھێنیت (حبیبی، ۱۳۴۵، ج ۱، ص ۳۷۰؛ عدوان، ۱۹۹۰م،

گۆفارىڭكى، زانستى، ئەكادىمىيە زانگۇي، ھەلەنچە دەرى، دەھات

بوونی له زیندان شۆرشێ کردووه (الطبری، ج ٨، ص ٣١٩؛ العریشی، ٢٠١٨، ل ٩١).

پێویسته ئاماژه بۆ ئەو بکهین عیسا کۆری عهلی کۆری عیسا پارهیهکی زۆری له باخ و بیستانی ماله کهی خۆی له شاری به ئخدا شاردبووهوه که نزیکهی (سێ ملیۆن) بوو، بهلام نازانین درههه یان دینار بوو (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٣٤٦-٣٤٧)، ههژمهه کۆری ئهعیون دهستی گرت بهسهر مأل و سهروهت و سامانی عهلی کۆری عیسا ماهان (ابن کثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ج ١٠، ص ٦٣٩)، که به ههشت ملیۆن مهزنده کرا، بهلام (الطبری) ئاماژهی بهوه نه کردووه دینار یان درههه بووه (ج ٨، ص ٣٢٤؛ ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٣٤٨)، پاشان دهستیگرت بهسهر مۆلک و ماله کهیداو به ههزار و پینجسهه و شتر گواستییهوه (الذهبی، د.س، ص ٢٤١)، بۆ خهلیفه رهشیدی نارد (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٣٤٨)، خه لکی خوراسان زۆر خو شحال بوون به دوورخستنهوهی عهلی کۆری عیسا (خلیفه، د.س، ص ٦٦) له بهرامبهه ئه مه شدا بۆ خو بڕدنه پیشه وهی لای خهلیفه هارونه رهشید پاره و یاری گران به های پشکesh ده کرد (حسن، ١٩٩٦، ج ٢، ص ٤٧)، بهلام ئه مجاره فریای نه کهوت ههژمه به سواری و شتریکێ بۆ کوپان ناردی بۆ ده رباری خهلیفه (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٣٤٨). به بۆچوونی ئیمه ده کریت سه رهتای ده رچوونی رافیع له دژی ده سه لاتی والی و خیلافه تی عه باسی په یوهندی به بابه تی ژن ته لاقدا نه کهو زیندانیکردنی رافیع وه هه بیته، بهلام کو بوونه وهی ئه م خه لکه زۆره ناوچه که و شاره جیاوازه کان له ده وری رافیع له سه ره بابه تیکی له م جو ره جیکه ی گو مانه، چونکه بابه تی ژن ته لاقدا ن له رووی کو مه لایه تی و ئاینیه وه شتیکی ناشرینه ده چیته خانه ی ویستی تاکه که سی، نا کریت خه لکی دوای که سیک بکه ون ئه ویش به دوای هه ز و ئاره زووه کانی خۆی بکه ویت، ده کریت ئه مه هۆکاریکبیت بۆ هه لگیرساندنی پریشکی ئاگری شو رشه که، چونکه خه لکه که داخ له دل بوون زۆر جار زو لم و سه تهمیان له لایه ن (عه لی کۆری عیسا) وه لیکرا وه باج و خه راجی زۆری لیه وهرگرتوون، سهروهت و سامانیکی زۆری کو کردبووه بۆ خۆی و کوره کانی ئه مه ش خۆی ده بینیتته وه له به هه داردانی سامانی گشتی و گهنده لی دارایی.

به و پێیه ی رۆژه لاتی ئیسلامی ناوچه یه کی دوور بووه له به غدادی پایتهخت، که ناوهندی ده سه لاتی خیلافهت بوو خهلیفه ش بۆخۆی له وێ نیشه جی بوو، ئه م که ناگیره له ناوه ند وایکردبوو که جو ریک له ئۆتۆنۆمی بدریت به والی و کاربه دهستان له رۆژه لاتی ئیسلامی، وه له ئه نجامی چاودێرینه کردنی کاروکرده وه کانیان ئه م والی و کاربه دهستانه هه ولی کو کردنه وهی سهروهت و سامانیکی زۆریاندا و بوون به خاوه نی کو شک و ته لار، به شیک ئه و باج و خه راجانه ی که وه ریان ده گرت نه یان ده گیرایه وه بۆ ده سه لاتی ناوهندی (حسن، ٢٠٢٠، ل ٣٢٢). هه موو ئه و ئاماژه و روونکردنه وه نه ی له سه رچاوه کاندایه رچاومان که و توون روونیده کاته وه که شو رشه که له دژی نایه کسانیی و نادادپهروه ری کو مه لایه تییه وه دروست بووه، بۆ ماوه ی چوار سا ل به رده وای هه بوو.

٤/ شو ریش و راپه رینی خه لکی قوم:

ده کریت بلێن رۆژه لاتی ئیسلامی شو تینگه ی گه لیک شو ریش و راپه رین بووه، هه رچه نه ده خهلیفه مه ئمون تۆمه تبار کرا به ئێرانی و بالاده ستی ره گه زی ئێرانی به سه ره عه ره به کاندایه، بهلام ئه مانه ریکری نه کرد له به ریا بوونی چه ندين راپه رینی جیاواز له نیو ئێرانییه کاندایه (فروشان، د.س). کاتیک خهلیفه مه ئمون له شاری ره ی بوو بریاریدا باج له سه ره دانیشته وانه که ی که مباته وه (الطبری، د.س، ج ٨، ص ٦١٤)، خه لکی شاری قومیش چاویان له وه بوو وه ک شاری ره ی باجیان له سه ره که مبریتته وه، بهلام خهلیفه مه ئمون ره تیکردوه بۆیان که مباته وه (المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤، ص ١٦١). ئه مانیش بریاریدا باج نه ده ن به نوینه ری والی (ابن الجوزی، ١٩٩٢، ج ١٠، ص ٢١٨).

شاری (قوم) له سه رده می خهلیفه مه ئمون له سالی (٢١٠/٨٢٥ ز) بریاری راپه رینیدا، هه ر به وه شه وه نه وه ستان به لکو (مه ئمونیان) له خیلافهت لابرد (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٤٨١؛ المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤، ص ١٦١)، راپه رینی قوم دیاره بووه به هۆی ناره زایی و بێزاری خهلیفه مه ئمون (فروشان، د.س). بۆیه بریاریدا (عه لی کۆری هشام) و (عه جیفی کۆری عه نبسه) بنی ریت بۆ شاری قوم بۆ دامرکاندنه وه ی راپه رینه که، توانییان راپه رینه که سه رکوت بکه ن و به سه ره خه لکی شاره که دا زالبین، شو رای شاره که ش وێران بکه ن (المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤،

ص ١٦٢)، ناره‌زایه‌تی خه‌لکی قوم بۆ که مکردنه‌وه‌ی باج بوو (الطبری، ج ٨، ص ٦١٤)، به‌لام باجه‌که‌یان بۆ زیادکرا له دوو هه‌زار دره‌مه‌وه بوو به‌حه‌وت هه‌زار دره‌مه‌م (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٤٨١).

راپه‌رینی خه‌لکی قوم ته‌واو ئابووری بوو، به‌و پێوه‌ری که باج و خه‌راج کۆله‌که‌ی داهاقی ئابووری سهرده‌می خه‌لافه‌تی عه‌باسی بووه، خه‌لکه‌که به‌هۆی ناره‌زایه‌تیان له زۆری ئه‌و باجه‌ی خراوه‌ته سهریان راپه‌رینیان کردووه.

ته‌وه‌ره‌ی دووهم / راپه‌رینه‌کانی میصر و باکووری ئه‌فریقا:

میصر له‌ رووی جوگرافیاوه ده‌توانرێت به‌ ناوچه‌یه‌کی دوور له‌ به‌غدادی پایته‌ختی خه‌لافه‌تی عه‌باسی دابنرێت، بۆیه هه‌ر ناوچه‌یه‌ک دوور بێت له‌ پایته‌خت ده‌سه‌لاتی ناوه‌ندی تێیدا لاوازه‌بێت، ئه‌م دوورییه‌ جوگرافیه‌ ترسی لای خه‌لیفه‌کانی عه‌باسی دروستکردبوو که میصر بێت به‌ ده‌وله‌تیکی سه‌ربه‌خۆ و دابنرێت له‌ خه‌لافه‌تی عه‌باسی (العکیدی، ٢٠٢٠، ص ٥٣٣)، به‌ درێژایی سهرده‌می یه‌که‌می عه‌باسی له‌ میصر چه‌ندین شۆرش و راپه‌رینی گرنگ به‌راپه‌بووه، که هه‌ره‌شه‌یان دروستکرد له‌سه‌ر ده‌سه‌لاتی خه‌لافه‌تی عه‌باسی.

گرنگترین شۆرشی بشموره‌کان و مسوولمان و قیبطیه‌کان

١/ له‌ سهرده‌می خه‌لیفه ئه‌بو جه‌عفهری مه‌نصور:

له‌ سهرده‌می خه‌لیفه ئه‌بو جه‌عفهر گه‌لێک شۆرش و جوڵانه‌وه له‌ میصر به‌راپه‌بووه، به‌لام گرنگترین ئه‌وانه‌یان ده‌خه‌ینه‌ روو که ره‌هه‌ندی ئابووریان هه‌یه، به‌و پێیه‌ی باج و خه‌راج لای میصریه‌کان وه‌ک مه‌ترسیه‌ک سه‌یر ده‌کرا، هه‌ر بۆیه هۆکاری گه‌لێک له‌ راپه‌رین و شۆرشه‌کانی خه‌لکی میصر بوو، که له‌ لایه‌ن عه‌ربه‌کان و قیبطیه‌کانه‌وه به‌راپه‌ده‌کرا (عبدالرحمن، ١٤٣٨ هـ، ص ١١٧)، سیاسه‌تی ئابووری عه‌باسیه‌کان جیاوازییه‌کی ئه‌وتۆی نه‌بوو له‌گه‌ڵ ئومه‌وییه‌کان هه‌ر بۆیه شۆرش و راپه‌رینه‌کانی میصر به‌رده‌وامیان هه‌بوو (حسن، ٢٠٠٥، ص ٢٤٢)، له‌وکاته‌ی (موسای کوری عه‌لی کوری ره‌باحی له‌خمی) له‌ سالی (١٥٥-١٦١ ک/ ٧٧٧-٧٧١ ز) والی میصر بوو (ابن تغری بردی، ١٩٣٠، ج ٢، ص ٢٧)، قیبطیه‌کانی به‌له‌یب له‌ سالی (١٥٦ ک/ ٧٧٢ ز) (ترتون، د.س، ص ١٥٥)، هه‌لگه‌رانه‌وه له‌ دژی ده‌سه‌لاتی والی (ابن تغری بردی، ١٩٣٠، ج ٢، ص ٢٦؛ المقریزی، د.س، ص ٩٩)، ئه‌مه‌ش به‌ هۆکاری زیادکردنی باج و خه‌راجوه‌ بوو، له‌ به‌رامبه‌ردا قیبطیه‌کان ره‌تیانکردوه‌ برۆنه ژێر باری پێدانی ئه‌و باجه‌ زۆره و پاره‌که‌یان نه‌دا، بۆیه والی (موسای کوری عه‌لی) هێژیک سهریازی نارد بۆ قیبطیه‌کان به‌سه‌رکردایه‌تی عه‌بدوڵای کوری موهاجرین، ئه‌وه‌ی شایه‌نی باسه‌ عه‌بدوڵا توانی سهریکه‌وه‌یت (الکندی، ٢٠٠٤، ص ٩٠)، به‌سه‌ر قیبطیه‌کاندا له‌ سالی (١٥٦ ک/ ٧٧٢ ز) کوتایی به‌ جوڵانه‌وه‌که‌یان به‌ئینیت (المقریزی، د.س، ص ٩٩).

٢/ راپه‌رین و جوڵانه‌وه‌ی خه‌لکی حوف (الحوف) له‌سهرده‌می هاروونه‌ ره‌شید (١٧٠-١٩٣ ک/ ٧٨٦-٨٠٨ ز):

هاروونه‌ ره‌شید له‌ ماوه‌ی خه‌لافه‌ته‌که‌یدا که بیه‌ست و سێ سالی خایاندووه، له‌م ماوه‌یه‌دا بیه‌ست و چوار والی له‌ میصر ئالوگۆر پێکردووه (العکیدی، ٢٠٢٠، ص ٥٣٣)، واته‌ به‌ تیکرا وه‌ریبگرین هه‌ر والیه‌که بۆ ماوه‌ی یه‌ک سال فهرمانه‌روایی کردووه، ئه‌مه‌ش ئاماره‌یه‌کی روونه ئه‌م گۆرانکارییه‌ زۆره به‌بێ هۆکار نییه، دیاره کێشه‌و گرفت هه‌بووه له‌ به‌ریوه‌بردنی کاروباری خه‌لکیدا، ده‌لێن: ئه‌م والیه‌ بایه‌خیان به‌ پێشکه‌وتن و ئاوه‌دانکردنه‌وه‌ی ولاتی میصر نه‌داوه به‌لکو زیاتر خه‌ریکی خۆ ده‌وله‌مه‌ندکردن و کۆکردنه‌وه‌ی سه‌روه‌ت و سامان بوون (العکیدی، ٢٠٢٠، ص ٥٣٣)، سه‌رچاوه‌ی ئه‌م داهاشه‌ش خۆ دیاره زۆرتریی هه‌ر له‌ ڕینگه‌ی سه‌پاندنی باج و خه‌راج و جزیه‌وه‌ بووه له‌سه‌ر خه‌لکی میصر به‌گشتی و قیبطیه‌کان و بشموره‌کانیش به‌ تایبه‌تی (العکیدی، ٢٠٢٠، ص ٥٣٣).

له‌ سالی (١٧٧ ک/ ٧٩٣ ز) هاروونه‌ ره‌شید (ئیسحاق کوری سلیمان) به‌ والی میصر دانا (ابن الاثیر، ١٩٨٧، مج ٥، ص ٣٠٠)، خه‌لکی حه‌وف سالی (١٧٨ ک/ ٧٩٤ ز) شۆرشیان به‌راپاگرد له‌ دژی والی (المقریزی، ١٩٩٨، ج ١، ص ٢٣٤)، به‌ هۆکاری ئه‌وه‌ی (ئیسحاق کوری سلیمان)

ههستا به زیادکردنی باج و خهراج له سهر جوتیاران، ئەمەش بوو بەهۆی ناپەزای خەڵکی حەوف (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۴؛ المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۴) لە ئەنجامدا کارمەندی والیان کوشت (شاكر، ۲۰۰۰م، ص ۱۵۳)، چەکیان دژی ئیسحاق کوری سلیمان هەنگرت و ژمارەیهکی زۆریان لە سوپای ئیسحاق کوژرا، ئەمەش وایکرد ئیسحاق داوای کۆمەک و یارمەتی لە خەلیفه بکات، نامەیهکی بۆ خەلیفه هارون نوسی لە بابەتەکه ئاگاداری کردەوه (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۴؛ ابن خلدون، ۱۹۸۸م، ج ۳، ص ۲۷۷)، ئەویش هێزێکی بە سەرکردایەتی (هەرثمەهی کوری ئەعین) لە فەلەستینەوه نارد بۆ میصر و توانییان سەرکەون بەسەر شۆڕشی دانیشتوانی حەوفدا (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۴)، ناچاریشیان کردن ئەو باج و خهراجەهی که له رابردوودا نهیان داو بو لێیان وه رگرن (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۴)، هەرثمە رۆژێکی بۆلای گێرا لە دامرکاندنهوهی شۆڕشه که وهرگرتی خهراج (أحمد بدیوی، د.س، ص ۳۱).

له سالی (۱۸۶هـ/ ۸۰۲ز) کۆمه‌لێک له قیبطیه‌کانی خەڵکی حەوف راپەرین له دژی (له‌یث کوری فەزل) ی والی میصر (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۸)، هۆکاری ئەم راپەرینه‌ش بۆ ئەوه ده‌گه‌ڕێته‌وه کاتیک (له‌یث) رۆپتو (مساح) ی نارد بۆ پێوانه‌کردنی رۆوبه‌ری زه‌ویه‌کانی ناوچه‌ی حەوفی رۆژه‌لات (تاجر، ۲۰۱۲م، ص ۷۵)، گوتیان نه‌گرت بۆ داواکارییه‌کانی خەڵکه‌که و زیاده‌په‌ویان کرد له وهرگرتی باج و خه‌راجدا، خەڵکی حەوفیش هاتن بۆلای والی شه‌کوای ئەو باروودۆخه‌یان کرد که تێیدا بوون (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۴)، پێیان راگه‌یانند: کرێکاره‌کانی باج و خه‌راج کارێکی وایان له‌گه‌ڵکردون، به‌لام له‌بری ئەوه‌ی والی گوێ له‌خەڵکه‌که‌ بگریت و به‌ده‌م داواکارییه‌کانیان‌وه‌ ب‌روات و کێشه‌که‌یان بۆ چاره‌سەر بکات، به‌پێچه‌وانه‌وه‌ په‌فتاری کرد و دواکانی پشتگوێ خستن، ئەمەش هۆکاری دروستبوونی ناپه‌زایه‌تی خەڵکی ناوچه‌که‌ بوو (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۸) بۆیه‌ له‌شه‌عبانی سالی (۱۸۶هـ/ ۸۰۲ز) له‌یث هێزێکی چوار هه‌زار سه‌ربازی ئاماده‌ کرد و رۆشت به‌ره‌ و فوسطاط و هێرشی کرده‌ سه‌ریان له‌ مانگی رهمه‌زанда رۆوبه‌روویان بوویه‌وه و ژماره‌یه‌کی زۆر له‌ هه‌ردوولا کوژرا، به‌لام له‌یث نه‌یتوانی به‌سه‌ریاندا سەرکەوت، خەڵکی حەوف گه‌رانه‌وه‌ شوێنی خۆیان (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۸).

جاریکی دیکه‌ خەڵکی حەوف له‌ سالی (۱۸۷هـ/ ۸۰۲ز) هه‌لگه‌رانه‌وه‌ له‌ دژی (له‌یث کوری فەزل) که‌ والی میصر بوو، خەڵکه‌که‌ ئاماده‌ نه‌بوون خه‌راج و جزیه‌ بده‌ن به‌ والی و له‌ دژی وه‌ستانه‌وه‌ (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۵). بۆیه‌ له‌یث کوری فەزل داوای له‌ خەلیفه هارون کرد سوپایه‌ک بنێریت بۆ هاوکاریکردنی هه‌تا بتوانیت به‌ هێزی سوپا و شمشیر قیبطیه‌کانی حەوف ملکه‌چ بکات و خه‌راجیان لێوه‌رگیریت (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۰۸)، له‌وکاته‌دا (مه‌حفو‌زی کوری سلیمان) له‌ کۆشکی خەلیفه‌ بوو، هه‌ل‌دایه‌ ناو قسه‌کان وتی: ئەگه‌ر خەلیفه‌ من بنێریت بۆ میصر ده‌توانم به‌بێ شه‌ر و ئاژاوه‌ باج و خه‌راجی میصر کۆبکه‌مه‌وه‌ (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۵).

له‌ سالی (۱۹۰هـ/ ۸۰۵ز) حسێن کوری جه‌میل وه‌ک والی و فه‌رمانه‌روای میصر ده‌سته‌به‌کاربوو جاریکی تر خەڵکی حەوف دژایه‌تی خۆیان بۆ والی و خه‌لافه‌ی عه‌باسی ده‌ریی ئاماده‌ نه‌بوون خه‌راج بده‌ن (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۱۰)، بۆیه‌ هارونه‌ ره‌شید هێزێکی به‌ سەرکردایه‌تی یه‌حیای کوری مه‌عاز نارد له‌ شه‌والی سالی (۱۹۳هـ/ ۸۰۸ز) چوه‌ سه‌ریان، یه‌حیا هێزی له‌ده‌ورو به‌ری خەڵکی حەوف ب‌لاوه‌پێکرد و نامە‌ی هارونه‌ ره‌شیدی پێدان، که‌ له‌ نوسراوه‌که‌دا هاتبوو خەلیفه‌ تێیدا داوایان لێده‌کات خه‌راج بده‌ن، ئاماژه‌ی به‌وه‌ش کردبوو هه‌ر گروپێکیان فه‌رمانه‌روایه‌کی یه‌مانی و قه‌یسییان بۆ دا‌بنریت، ئەگه‌ر قبو‌لیان نه‌بوو ناچار بک‌رین و نه‌هێلن له‌ فه‌رمان ده‌ریجن (المقریزی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۲۳۵).

أ/ گرن‌گرتن شۆڕشه‌کانی سه‌رده‌می خەلیفه‌ مه‌ئمون:

(عیسا کوری یه‌زیدی ئەلجلودی) له‌ سالی (۲۱۳هـ/ ۸۲۸ز) والی میصر بوو، له‌ هه‌مان کاتدا (صالح کوری شێرزاد) لێرس‌روای کۆکردنه‌وه‌ی باج و خه‌راج بوو (الکندی، ۲۰۰۴م، ص ۱۳۸)، صالح له‌ کاتی کۆکردنه‌وه‌ی باج و خه‌راجدا ناداپه‌روه‌ری و سته‌می زۆری له‌ خەڵکی ده‌کرد و توندوتیژی به‌رامبه‌ریان به‌کارده‌هێنا و خه‌راجی له‌سهر زیادکردن، ئەمەش پالی به‌ خەڵکه‌که‌وه‌نا و شۆڕشیان به‌رپا‌کرد له‌ دژی، بۆیه‌ عیسا کوری یه‌زید له‌ سالی (۲۱۴هـ/ ۸۲۹م) کۆپه‌که‌ی خۆی به‌ناوی (مه‌حه‌مد) به‌ سوپایه‌که‌وه‌ نارد بۆ شه‌رکردن له‌گه‌ڵ خەڵکی حەوف، له‌

هەندێک لە نووسەران بە ھەڵە لیکدانەووە بۆ ئەم شۆرشە دەکەن، دەیگێرنەووە بۆ ھەستی ئایینی و نەتەوێی قبیعی، بەلام لە راستیدا ئەم شۆرشە هیچ پەیوەندییەکی بە ھەستی نەتەوایەتی و ئایینی قبیعی کەنەووە نەبوو (مسعود، ۲۰۱۷م، ص ۶۶۰)، بەلکو ئامانجی قبیعی کان لەم شۆرش و راپەرینانە ئەو بوو کە باج کەم بکەنەووە و رزگاریان بۆت لە نادادپەرەری ھەندێک لە والی و فەرمانرەواکان (العکیدی، ۲۰۲۰م، ص ۵۵۵).

ئەم راپەرپىن و شۆرشە جۆرپىك لە ئاوتتەبوونى دروستکرد، ھەردوو پىڭکاتە ئاينىيەكەى کۆکردەو، کە يەك ئامانجى ھاوبەشيان ھەبوو ئەويش پزگاربوون بوو لە دەستى ستمى والى عەباسىيە کان وکە مکردنەوہى باج وخەراج، کەوابوو چەوساندنەوہى ئابوورى دەبیتە ھۆى کۆکردنەوہ و يەك دەنگى گەلان بە ھەموو پىڭکاتە جياوازەکانەوہ، ئەوہى تىبىنى دەکرپى شۆرشى بشمورەکان، شۆرشپىكى ئاينى مەسىحى نەبووہ لە دژى ئاينى ئىسلام، يان شۆرشپىكى نەتەوہپى قىبىطى نەبوو دژى نەتەوہى عەرەب بىت، بەلکو شۆرشپىكى ئابوورى و کۆمەلایەتى بوو، ھەموو مىصرىيە ستەملىکراوہکان تپیدا بەشداربوون، بە عەرەب و مسولمانەوہ، لە دژى زوئم ستەم و چەوساندنەوہ. بە تايبەتى ئەوانە کە خەرىكى پيشەى کشتوکالى بوون(العکيدى، ۲۰۲۰م، ص ۵۵۵).

تهوهره‌ی سییه‌م / شو‌رش و راپه‌رینه‌کانی (شام، عیراق، یه‌مه‌ن)

یہ کہم / جو لانه وہو راہہ رینہ کانی شام:

له ولّاتی شامیش گه لیّک راپه‌رین روویانداوه، به‌لام ئیمه په‌نجه ده‌خه‌ینه سه‌ر گرن‌گترین و به‌هیزترین راپه‌رینه‌کان له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا ئه‌و راپه‌رینه‌کان ده‌خه‌ینه‌روو که هۆکاری ئابووری له‌پشته‌وه‌یه.

أ/ راپه رینی خه لکی جه بهل لوبنان (جبل لبنان):

ئەو سىياسەتى باجەى كە كە دەۋلەتتى عەباسى پەيپەۋى دەكرد لە ۋلاى شام بە تايبەتتى لە ناۋچەكانى كەنار دەريا بوو بە ھۆكارى چەندىن شۆرش و راپەرېن(التدمرى، ۱۹۹۲م، ص ۲۷)، خەلكى جەبەل لوبنان نارەزايەتتيان دەريى و بەرھەلستى سەرپەرشتياري خەراجى بەعلەبەگيان كرد و لە رپوويدا ۋەستانەۋە(البلاذرى، ۱۹۰۱م، ص ۱۶۹)، بۆيە صالحى كورى عەلى كورى عەبدوللاى كورى عەباس ھېزىكى سەربازىي بۆ ناردن ژمارەيەكى زۆرى ليكوشتن، پاشان ئەۋەى مايەۋە لە خەلكى جەبەل لوبنان گەرانەۋە بۆ شوئىي خۆيان، لەم رپوداۋەدا ئيمامى ئەۋزاعى نامەيەكى سەرزەنشكارانە بۆ صالح دەنئىت، پېي دەلئيت: تۆ چۆن شەرى قەۋمىك دەكەيت لە جەبەل لوبنان ھەموويت تاوانبار كىردوۋە، واتە تەرۋ وشكت پىكەۋە سوتاندوۋە، كە ھەندىكيان بەشدار نەبوون لەۋ ياخى بوون و راپەرېنە تۆ دەست لىيان نەپاراستوۋە كوشتوتن(البلاذرى، ۱۹۰۱م، ص ۱۶۹)، ۋەھەر بەۋەشەۋە ناۋەستا باسى فەرمانى خودا و پىغەمبەرەكەى بۆ دەكات (وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى) (سورة: فاطر، اية: ۱۸) واتە: ھىچ گوناھبارىك گوناھى كەسى تەرھەل ناگرئ لە رپۆزى داويدا(عبدالكرىم، ۲۰۱۸ز، ص ۴۳۶). لەسەر ئەۋەى كەسىك ئازار و ئەزىتى ئەھلى ذىمە بدات و بارىكى قورس بەئىنيت بەسەرياندا، پىغەمبەر درودى خۋاى لەسەر بىت فەرموۋىەتى: من لە رپۆزى داويدا يەخەى دەگرم، ئەم شۆرشە لە سالى (۱۴۰ك/۷۵۷ز) بەرپا بوو، ئەۋىش بە ھۆى زىادكردنى باج و خەراجى سەر مەسحىيەكان بوو(كاتى، د.س، ص ۲۰۲).

ب. / شۆرشى موبەر قوعى يەمانى (المبرقع اليمانى)

له کۆتاییه کانی سهردهمی یه کهمی عهباسی له ولاتی شام له ناوچه کانی فهلهسطين و ئهردهن شوڤشیک بهربابوو، له لایهن کهسیک به ناوی (المبرقع) کهناسراوه به ئهبی ههربی یهمانی (أبي حربی الیمانی)(ابن خلدون، ج ۳، ۲۰۰۰م، ص ۳۳۷)، له سالی (۲۲۷ک/۱۸۴۱ز) (أبو یوسف، ۱۹۸۱م، ص ۲۰۷)، هۆکاری درووستبوونی شوڤشه کهی دهگهریتهوه بو ئهوهی کاتیکی کۆمهلیک سهرباز دهیاندهوئیت برۆنه مال ئهبی ههرب خانهواده و خیزانه کهی ریگری دهکهن له چوونه ژوورهوهی سهربازهکان، له بهرامبهردا سهربازنیکیان به قامچی دهداث له ژنه کهی ئهبی ههرب (الذهبی، ۱۹۹۳م، ج ۱۶، ص ۲۷)، شوئنی قامچییه که له دهست و بالی ژنه کهی دیاری دهبیئت، له کاتی گهرانهوهی

موبره قەخ خێزانە کە ی تەواوی چیرۆکە کە ی بۆ دەگێڕێتەوه (المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤، ص ٢٧٣)، لە کاردانەوه ی ئەم رووداوەدا موبره قە دەروا ت سەربازە کە دەکوژێت (الذهبي، ١٩٩٣، ج ١٦، ص ٢٧)، پاشان هەڵدیت بۆ چیا ی غەور (العُور) لە ئەردەن (الطبري، د.س، ج ٩، ص ١١٦) دەموچاوی خۆی دا پۆشی هەتا کەس نەیناسیتەوه (ابن خلدون، ٢٠٠٠، ج ٣، ص ٣٣٧)، ئامۆژگاری خەلکی دەکرد "لەسەر فەرمان کردن به چاکه و ڕیگری کردن له خراپه" (ابن عساکر، ١٩٩٥، ج ٦٦، ص ١٣٥)، باسی عەیب و خراپەکانی خەلیفە ی عەباسی بۆ خەلک دەکرد "بانگەشە ی ئەوه ی دەکرد که له بنه مانه ی ئومه و بیه کانه، خەلکیکی زۆر دوا ی کەوتن، لە چینی جوتیاران و دانیشتوانی گوندەکان، لە گەل کۆمەڵیکی زۆر لە کەسایەتییە دیارەکانی یەمانییەکان و دانیشتوانی دیمەشق بە دەم بانگەوازە کە یهوه چوون (المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤، ص ٢٧٣؛ ابن عساکر، ١٩٩٥، ج ٦٦، ص ١٣٧)، دەیانگوت ئەمە ئەو سوفیانیە کە چاوه ڕێ بووین (ابن کثیر، ٢٠٠٧، ج ٥، ص ٧٤٠). عەباسییەکان به چاوی گومان و به وریاییه وه سهیری ولاتی شامیان ده کرد، به هۆی دلسۆزی و خوشه و یستی زۆری دانیشتوانە کە ی بۆ ئومه و بیه کانه، عەباسییەکان ئەو باجانە ی بەسەر خەلکی شامدا سەپیندرا بوو زیادیان دەکرد به شێوازیکی توندوتیژ و سەخت مامەلەیان لە گەل خەلکە کە دەکرد، ئەم سیاسەتە ی باج و خەراج کۆکردنەوه یه کێک بوو لە هۆکارە خێراکانی روودانی شۆرش و راپەرینه کانه لە دژی عەباسییەکان (العقرباوی، ٢٠١٨، ص ٨٢).

تا دەهات ژمارە ی لایەنگرانی موبره قە زیاد ی دەکرد که مه زنده ده کرا به سه د هه زار که س، بریاریدا بانگهواز و شۆرشە کە ی لە شاخه وه بۆ شاری رەملە بگوازیتەوه که به قەلای یەمانییەکان دادەنرا (العقرباوی، ٢٠١٨، ص ٨٢) کاتیک خەلیفە موعتەسەم هەستی به مه ترسی شۆرشە کە ی کرد ره جائی کور ی ئەبو ی حضاری به هه زار سەربازە وه نارد بۆ شەری موبره قە (الطبري، د.س، ج ٩، ص ١١٧)، به لām لە سەرەتادا ره جاء شەری دەستپێنه کرد، به دوا ی دەر فەتیکدا ده گه را له به رنه وه ی زۆریه ی سەربازەکانی موبره قە لهو که سانه بوون که به پیشه ی جوتیاریه وه خه ریک بوون، له وه رزی کشتوکار کێندا ده رۆشتن بۆ زهوی کیلان و به کاری جوتیاریه وه خه ریک بوون (ابن کثیر، ٢٠٠٧، ج ٥، ص ٧٤٠)، کاتیک په رش و بڵاو بوونه وه و رۆشتن به دەم کاری خۆیانە وه و وازیان له شۆرشە کە هینا، ژماره یان که م بووه وه (المسکویه، ٢٠٠٠، ج ٤، ص ٢٧٤)، لهو کاته دا رجاء له رەملە هێرشی کرده سه ریان و ژماره یه کی زۆری لیکوشتن، که مه زنده ده کرا به بیست هه زار و ئەبو حه ربیشتی به دیلگرت و ره وانه یکرد بۆ سامه را (الطبري، د.س، ج ٩، ص ١١٨)، سه باره ت به هه لگه رسانی شۆرشە کە ده یگێرنه وه بۆ هۆکاری خودی تاکه که سی موبره قە (ترف، ٢٠١٥، ص ٨٢).

به چی پتوهرێک شۆرشێکی سه د هه زار که سی به هۆکاری خودی دروست ده بێت، ئە گه ر خەلکە کە خۆی تۆرە یی و بیزاری نه گه شتبیته لوتکه، ئەم شۆرشە راسته وخۆ باس له ره هه ندی ئابووری نا کات، به و پتیه ی زۆریه ی لایەنگرانی له چینی جوتیار بوون به شۆرش جوتیارانیشت به ناوبانگه (العقرباوی)، به طریک ته لمه حری ئاماژه به وه ده کات که سی هه زار له لایەنگرانی موبره قە زیاتر لهو خەلکانه بوون که برسی و بێ دهره تان و ره ش و رووت بوون (التلمحري، ٢٠١٤، ص ١٠٥)، هه موو ئەمانه وه ک به لگه یه ک وایه که ئەم شۆرشە ره هه ندی ئابووری هه بووه، جوتیاره کانه به هیوا ی که مکردنە وه ی باج و خەراج و خەلکە هه زاره کەش چاوی له وه بووه رزگاری ببێت لهو ژیا نه کوله مه رگییه ی که تێیدا بوو له ژێر ده سه لاتی عەباسیدا، به و هیوا یه ی له سایه ی شۆرش ی ئەبو حه ربدا ژیا نی بگۆریت، واته به گشتی پالنه ر ی خەلکە کە لایه نه ئابووریه کە و خراپی ئاستی ژیا ن بووه

دووهم/ شۆرش و راپه رینی عێراق

أ/ شۆرش ی زه ت (زط) له عێراق:

زه ته کانه له باشوری عێراق له نیوان به صره و واسط نیشته جییوون (البلاذري، ١٩٠١، ص ١٧٩)، لهو گه لانی خەلکی سه ند بوون (البلاذري، ١٩٠١، ص ١٦٩)، خه ریکی به خێو کردنی گامیش بوو (الدوري، ١٩٩٧، ص ١٨٧).

له سه رده می خەلیفە مه ئمون باشووری عێراق بووه شانۆی روودانی شۆرشێکی گرنگ (کریمه، ٢٠١٩، ص ٦٠)، له میژووی خیلافه ی

عهباسیدا شۆرشه کانی (زط، زهنج) له باشووری عێراق نمونهیه کێ له چهوساندنهوهی ئابووری، که خه لکه که به پیشه ی جووتیاریهوه خه ریکبوون و کاریان ده کرد، به لām له بهرامبهردا مافه کانی خۆیان پێ نه ده دردا (خلیل، ۲۰۱۹، ل ۳۳۴)، له ژيانیکی ئابووری و کۆمه لایه تی ناره حه تدا بوون (عبدالرحمن، ۱۴۳۸هـ، ص ۱۱۵)، بێبه شکرابوون له دابینکردنی خزمه تگوزاری له لایه ن ده وله ته وه، خانوه کانیان له کوخ دروستکراوو، خواردنیان زیاتر راوکردنی ماسی و خواردنه ده ریایه کان بوو (العبد المولی، ۲۰۱۷، ص ۸۸)، بارودۆخی ژیانان له ئاستیکی خراپدا بوو (الدوری، ۱۹۹۷، ص ۱۸۷)، برسیتی هۆکاره بۆ راپه رین و شۆرش، کرنگترین شتیک که پێویسته له لایه ن ده وله ته وه دابین بکریت بژیوی ژيانی هاو لاتیانه، هه ر بۆیه خوی گه وه ده فهرموویت: (الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ) (سورة: قريش، ایه: ۴)، واته: (ئه و زاته ی له برسیتی ڕزگاری کردو و خۆراکی پێبه خشین، له ترسی دز و ڕیگر پاراستوونی و ئاسایشی بۆ دابین کردوون) (عبدالکریم، ۲۰۱۸، ل ۶۰۲). میژوونووسان باسی ئه و هۆکاره راسته قینانه ناکه ن که بوونه هۆی یاخیبوونی زه ته کان، ئایا ده گه ڕێته وه بۆ که مکردنه وه ی مافه ئابووری و کۆمه لایه تییه کانیان، یان نایه کسان له نیوان ئه وان و باقی مو سلماناندا؟ یان له بهر پشتبه ستنیان به دزی و تالانکردن وه ک سه رچاوه یه کی ئاسانی داها ت؟ له کتێبه کانی میژوودا باسیان له دیدگای ئه وان و ئامانجه کانی شۆرشه که یان نه کردوو، سه رچاوه میژوویه کانی ئه و سه رده مه زۆرتین جار ئه م راپه رین و شۆرشانه یان گه راندوه ته وه بۆ هۆکاری سیاس ی، ئایه، نه ته وایه تی، به لām لیکۆلینه نوێکان ده یگه ڕنه وه بۆ خراپی ئاست بژیوی ژیانان، کیشه ی زه ت له باشووری عێراق به رده وام بوو تا ئه و کاته ی بزووتنه وه که یان له سالی (۲۰۵/ک/۸۲۰ز) چتر بووه له ڕۆژانی خه لافه تی مه ئمندا، سوپای له دژیان ئاراسته کرد (قصاب، ۲۰۱۸م) به فهرمانده یی عیسای کوری یه زیدی ئه لجولدی (الجبال ی، ۲۰۱۰م، ص ۱۲۳)، چونکه هۆکاری ئاژاوه و پشیوی بوون (برۆکلما ن، ۲۰۱۷، ل ۱۷۴)، له سالی (۲۰۶/ک/۸۲۱ز) خه لیفه مه ئمون فهرمانیکرد داودی کوری ماسجوری بۆ شه ڕکردنی زه ته کان بروات (الطبری، د.س، ج ۸، ص ۵۸۱؛ ابن کثیر، ۲۰۰۷، مج ۵، ص ۶۹۹)، به لām نه یوانی سه ربه که ویت به سه ریاندا و کو تاییان پێهینیت (طقوش، ۲۰۰۹، ل ۱۷۶)، چونکه زه ته کان بلاوه یان لیده کرد و خۆیان له ناو دارستانه کان و شوینه چۆله کاندا ده شارده وه (یاسین، ۲۰۱۷، ل ۱۶۰)، ده کریت بلتین زه ته کان زیاتر ئامانجه کانیان ئابووری بووه، وه ک له وه ی سیاس ی بێت، چونکه زیاتر هه ولێانده دا ئاستی بژیوی ژیان و گوزه رانیان باش بکه ن (کریمه، ۲۰۱۹، ص ۶۵). توانیان سوود له ناکۆکی نیوان ئه مین و مه ئمون وه ریگرن، ده سه لاتیان به هیژ بوو ده ستیان به سه ر ڕیگای به صره و به غداد گرت (الطبری، د.س، ج ۹، ص ۸؛ المسکویه، ۲۰۰۰، ج ۴، ص ۱۷۷؛ طقوش، ۲۰۰۹، ل ۱۷۶؛ برۆکلما ن، ۲۰۱۷، ل ۱۷۴)، هه لده سان به تالانکردنی به روبو موکان (ابن کثیر، ۲۰۰۷، مج ۵، ج ۱۰، ص ۷۲۵) ئه و بارودۆخه سیاسیه ی له و سه رده مه دا هه بوو کاریگه ری هه بوو له ده رکه وتنی جو لانه وه ی زه ته کان چونکه ده سه لاتی ناوه ندی لاواز بوو به هۆی کیشه ی نیوان ئه مین و مه ئمون (العبد المولی، ۲۰۱۷، ص ۸۷)، ئه مه ش بوو به هۆی مایه پوچی خه زینه ی ده ولت و که مبوونه وه ی داها تی ئابووری، له لایه کی دیکه وه تیکرای باج و خه راج که میکرد، له گه ل ئه وه شدا سه ره به رشتیاری باج و خه راج له هه ندیک له ناوچه کاندا هه ولی به رزکردنه وه ی داها تیان ده دا به شیوا زیکی توندو تیژ په فتاریان له گه ل خه لکیدا ده کرد (العبد المولی، ۲۰۱۷، ص ۸۷). ئه مه ش هانی خه لکی هه ریمه جیاوازه کانی ده دا بۆ په رپا کردنی شۆرش له ناوچه جیاوازه کان (العبد المولی، ۲۰۱۷، ص ۸۷). له میسر و عێراق و شام، خه لیفه مه ئمون سه رکه وتوو نه بوو له کو تاییه تیان به شۆرشی زه ته کان، به لکو به رده وام بوو هه تا ئه و کاته ی (ترف، ۲۰۱۵، ص ۷۹) خه لیفه مو عته صه م ده سه لاتی وه رگرت و به یاریدا هه موو شۆرشه کانی ناوخۆ سه رکوت بکات، رووبه روو بوونه وه له گه ل ڕۆمه کان پشتگو ی بخت (العزیز، ۲۰۰۰، ص ۳۰۸)، به پێویستی زانی ڕیوشوینی توند له دژی جو لانه وه ی زه ت بگریته به ر (برۆکلما ن، ۲۰۱۷، ل ۱۷۴)، چونکه وێرانکاری زۆریان له به صره کردبوو (الجبال ی، ۲۰۱۰، ص ۱۲۴)، بۆیه له سالی (۲۱۹/ک/۸۳۴ز) هه ستا به ناردنی (عوجه یفی کوری عه نبه) بۆ شه ری زه ته کان که ده ستیان به سه ر ته وای به صره و ڕیگاندا گرتبوو (المسکویه، ۲۰۰۰، ج ۴، ص ۱۷۷؛ ابن الجوزی، ۱۹۹۲م، ج ۱، ص ۴۲)، به تاییه تی ڕیگای که نداو شط العرب که "شاده ماری ئابووری و بازرگانی خیلافه ی عه باسی بوو" (التلمحری، ۲۰۱۴م، ص ۲۴) باجیان له و که شتیانه ش وه رده گرت که ده چوونه ناو شاری به غداد (العباد ی، د.س، ص ۱۰۸)، هه تا وای لیهاتبوو مه ترسیان دروستکردبوو له سه ر گه یشتی خو ارده مه نی بۆ به غدادی پایته خت (العباد ی، د.س، ص ۱۰۸)، هه روه ها دانه وێله و خه رمانی خه لکیان تالان

دهکرد، عوجەیف لە واسط نزیك بووهوه، گەمارۆی دان و تەواوی رینگانی لێبەستن(الطبری، د.س، ج ٩، ص ٩؛ ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ١٦)، لە جەنگێکدا سێ سەد کەسی لیکوشتن(ابن الجوزی، ١٩٩٢م، ج ١١، ص ٤٢) و پێنج سەدیشی بەدیگرت، دواتر دیلەکانیشی کوشت و کەلهسەرەکانی ناردن بۆ خەلیفە موعتەصەم(الطبری، د.س، ج ٩، ص ٩؛ ابن خلدون، ١٩٨٨م، ج ٣، ص ٣٢١؛ ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ١٦).

عوجەیف ماوەی حەوت مانگ مایهوه هەتا توانی سەرکەتن مسۆگەریکات(ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ١٦)، زەتەکان ناچار بوون داوای ئەمانیان کرد عوجەیف هەموایان بە کەشتی گواستەوه بۆ بەغداد کە ژمارەیان بیست و حەوت هەزار کەس بوو(ابن خلدون، ٢٠٠٠م، ج ٣، ص ٣٢١؛ ابن کثیر، ٢٠٠٧م، ج ٥، ص ٧٢٦)، بە پیا و ژن و مندال و شەڕکەرەوه، لەمانە دوازدە هەزاریان شەڕکەر بوون(طبری، د.س، ج ٩، ص ١٠)، لە سالی (٢٢٠/ک٨٣٥ز) گەیشتنە بەغداد پاشان گواستراوهوه بۆ خانەقین دواتر بۆ سنوری پۆژەهلات بۆ ناوچە (عەین زەربە) لەوێ پۆمەکان هێرشیان کردە سەریان و ژمارەیهکی زۆریان لیکوشتن و کەسیان لێ دەرناکردن(الطبری، د.س، ج ٩، ص ١٠؛ ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ١٦؛ ابن خلدون، ٢٠٠٠م، ج ٣، ص ٣٢١).

ئەگەر سەیری رەفتار و مەرامی زەتەکان بکەین زیاتر ئامانجی ئەو هیان هەبوو دەست بۆ بنەما ئابوورییهکان بێن نە ئامانجی سیاسی یان ئاینیان هەبێت، هەڵیان دەدا دەستبەگرن بەسەر خۆراک و دانەویڵەو باج وەرگیرن لە خەڵکی ئەمەش دەگەڕێتەوه بۆ ئەوێ کە زیاتر مەرامیان بوو لە برسیی رێگریان بێت، بۆیه پەنایان بۆ دزیکردنیش دەبرد
ب/ شۆرشێ جەعفەری کۆری میر جیش (جعفر بن میهرجیش):

ئەم راپەرینه لەلایەن میرێکی کوردەوه بەرپاکراوه، لە سەرچاوه کوردییهکاندا بە جەعفەری کۆری میر خۆشی ناوی هاتوووه(مرعی، ٢٠٢٠م)، کۆمەڵێک لە کوردەکانی موسڵ بەسەرکردایەتی جەعفەری کۆری میر حەسەن لەسەر دەمی خەلیفە موعتەصەمدا راپەرین لە دژی خێلافەتی عەباسی(زەکی بەگ، ٢٠٢١ز، ٢٤٦ل)، سالی روودانی شۆرشە کە لە سەرچاوه میژوویییهکاندا جیاوازه، طبری سالی (٢٢٧/ک٨٤١ز) بە راکەیانندی شۆرشێ جەعفەر دادەنێت دژ بە خێلافەتی عەباسی(د.س، ج ٩، ص ١١٨)، بەلام ئەزەدی(١٩٦٧م، ص ٤٣٠)، ابن خەلدون(٢٠٠٠م، ج ٣، ص ٣٣٤) و ابن الاثیر(١٩٨٧م، ج ٦، ص ٥٧) سالی (٢٢٤/ک٨٣٨ز) ئەمین زەکی بەگ سالی (٢٢٥/ک٧٢٩ز) (٢٠٢١ز، ٢٤٦ل) بە دەستپێکی شۆرشە کە دادەنێن.

سەرچاوهکان هۆکاری شۆرشە کەیان روونەکردوووه، ئین خەلدون تەنها ئاماژە بۆ ئەوه دەکات کە لە دژی دەسلەڵاتی عەباسی راپەرپوه(٢٠٠٠م، ج ٣، ص ٣٣٤) جەعفەر یەکیک بوو لەو سەرکردە کوردانە کە دەسلەڵاتی والی و کاربەدەستانی عەباسی لە شاری موسڵ رەتدەکردەوه(صدیق، ٢٠١٨م، ص ١٣٦) لە سەرەتای دەرکەوتنیدا ناوچەیهکی فراوانی نیوان موصل و ئازەربایجان و ئەرمینیا کەوتە ژێر دەستییهوه(المسعودی، ٢٠٠٠م، ق ٢، ص ٦٠٥؛ الدوری، ١٩٩٧م، ص ١٩٣). جاری یەکەم عەبدوڵای کۆری سەید رۆشت بۆ شەری جەعفەر بۆ بابغیش*، بەلام جەعفەر رێگای چیا داسنی گرتەبەر و خۆی تیدا دامەزراند(الازدی، ١٩٦٧م، ص ٤٣٠)، شەڕێکی توند روویدا لە نیوانیاندا عەبدوڵا شکستی هێنا و ژمارەیهکی زۆر لە هاوێڵانی کۆژران(ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ٥٧)، بۆیه خەلیفە موعتەصەم ئیتاخی فەرماندە نارد بۆ شەری جەعفەری مەرچشی کوردی و ژمارەیهکی زۆری لە هاوڕێکانی کوشت(الطبری، د.س، ج ٩، ص ١١٨)، توانی شۆرشە کە سەرکوت بکات و لەناوی ببات، شۆرشێ کوردانی چیا داسین مەترسییهکی راستەقینە بۆ دەولەتی عەباسی درووستکرد، سەیر نییه کە مەسعودی و کەسانی دیکە کۆتایی هێنای شۆرشە کە بە یەکیک لە گەڕنگترین هەشت دەستکەوتە کە خەلیفە موعتەصەم دادەنێن(٢٠٠٠م، ق ٢، ص ٦٠٥).

ئیتاخ پارهێ شۆرشگیرانی تالان کرد و ژن و مندالەکانی کردن کۆیلە و ناردنی بۆ تکریت(ابن الاثیر، ١٩٨٧م، ج ٦، ص ٥٨) "تەرمی جەعفەر لە بەرهکانی جەنگدا نەهێلدرایهوه، بەنکو بردرایه سامەر، بەلام جەعفەر خۆی نەدا بە دەستەوه بەنکو خۆی درمانخوارد کردوو پیاوانە کۆتایی بە ژیاخی خۆیهێنا"(زەکی بەگ، ٢٠٢١ز، ٢٤٦ل)، دەینهوهری دەلێت: جەعفەری کوردی لاشە کە لە تەنیش لاشە مازیار و بابەکی

خوڤه ميهوه له سامهرا هه لاسرا (الدينوري، ١٩٦٠م، ص ٤٠٢).

ئارشاك پۆلاديان يېي وايه هۆكاري ئهم راپهريه دهگهريتهوه بۆ "ئهوكۆت و بهنده ئابووريانه كه فهرمانهرواياني عهزهب بهسهر خهلكيدا سهپاندبوويان، ههر له سههرتاي سهدهي نوويه زايينييهوه بوو به دياردهيه كي سروشتي له خيلافهتي عهباسيدا" (پۆلاديان، ٢٠٠٨ز، ٧٦ل)، ئهو باجه قورسانهه كه دهسهپيئندرا بهسهرگهلي كوردا رۆلي بهرچاوي ههبوو لهم شۆرشه دا، كاريه دهستانه خيلافه له بهغداد گوپيان له چه سپاندني دهسه لاتي ناوهندي (مركزي) نهبوو، بهلكو زياتر گرنگيان به وهركرتني ئهو باج و خهراجانه دهدا كه دهستان دهكهوت لهريگهه كرمه ندي (عامل) وهركري وهركري باجهوه (الدوسكي، ٢٠٢١م، ص ١١٣).

ئهم راپهريه كوردويه و ئهوانه شي كه لهو سههردهمه دا بهرپا بوون به شيويهه كي بهرنامه بۆ داريژراو نهبوون، بهلكو به شيويهه كي ههله شانه بهرپا بووه، هيج پهيوهنديهه كيان له گه ل يه كتر نهبووه بويه زانياري پيويستمان له بهر دهستدا نيه ههتا ئامانجه ئابووري و كۆمه لايهتي و سياسييه كنيان ديارى بكهين (پۆلاديان، ٢٠٠٨ز، ٧٧ل). ئهو هۆكارانهه ده مانگه يه نيته ئه وهه كي بليين ئهم شۆرشه زياتر خۆي له زوئم و ستهمي والي و كاريه دهستانه عهباسيدا ده بيني تهوه، ئه مه ش له بهر ئه وه يه ي:

ئه گهر شۆرشي مازيارو ئه فشين بۆ ئه وه بيهت بيان وهت بگه ريئنه وه بۆ دهسه لاتي رابردووي پاشاكاني ساساني و باوباپيرانيان، رزگاريان بيهت له حوكمي عهزهب و ئيسلام، يان بابيه كي خوڤه م شۆرشه كهه ي زياتر ئايي بيهت ههول بۆ زيندوكرنه وهه ئايي كۆني ئيراني و ماني و مه زده كي بيهت، ئه ي ئه بيهت هۆكارو پائنه ري شۆرشه كه جه عفه ر جي بيهت؟

كورد له پيش ئيسلامدا دهسه لاتدار نهبوون ههتا ههول بۆ زيندووكردنه وهه بدهن، وهك فارسه كان كه دهوله تي سه دان سائه يان بووييت و له لايه ن عهزهبه مسوولمانه كانه وه له ناوبراييت، يان ئايينيكي تايبه تي به خۆي نهبووه، له دهستي داييت و ههول بۆ گه رانه وهه بالا دهستي بدات. ئه گه تيبيني بكهين هاوكاري كردني كورد بۆ گروهه كان خه واريچ زياتر خۆي له هۆكاره ئابووريه كه ده بينيه وه كه نه داني باج و خه راج و جزيه بوو. بويه ده لتي له پال هۆكاره كان ديكه دا ئه گونجيت هۆكاري ئابووريش دهوري هه بووييت بۆ ئهم شۆرشه، ده رئه نجامي لاساري و خراپي رهفتاري والي و كاريه دهست و فهرمانبه راني كۆكرنه وهه باج و خه راج بويت كه به دريژاي چه ندين سال به رامبه ر به خه لكي ناوچه كه كرويانه، چونكه راپهريه كه جگه له كورد خه لكي ديكه ش تييدا به شداربوون و هاوكاري جه عفه ر بوون.

سيه م / شۆرشي يه مه ن:

يه مه نيش وهك به شيكي خيلافه عهباسي گرنگي خۆي هه بوو، ئه ميش چه ندين شۆرش و راپه رين تييدا رويداوه له نمونه ي ئه و جوله نه وه گرنگانه.

أ / شۆرشي هه يسه مي كوري عه بدوله جيدي هه مه داني (الهيصم بن عبدالمجيد الهمداني):

به شيويهه كي گشتي يه مه ن ناوچه يه كي كشتوكالي گرنگ بوو له سهردهمي عهباسيه كاندا (ناصر السيف، ١٩٩٧م، ص ٢٠٤)، خيلافه عهباسي به شيويهه كي راسته وخۆ سياسي ئيستغلاي به كارد ههينا بۆ دهستبه سهرداگرتني باج و خه راج (شمسان، ٢٠٠١م، ص ١٠٧)، له گه ل ساماني سروشتي يه مه ن، خه ليفه ره شيد خه لكي ده نارد بۆ يه مه ن بۆ دهرياي عه ده ن بۆ گه ران به دواي عه نه ردا (الادريسي، ١٤٠٩هـ، ج ١، ص ٦٦؛ عبد المنعم الحميري، ١٩٨٠م، ص ٤٦٦) دانيشتواني يه مه ن له سايه ي دهسه لاتي خيلافه عهباسيدا له نازار و هه ژاري دا ده ژيان (شمسان، ٢٠٠١م، ص ١١٢)، هه نديكجار باجيكي زوريان له سه ر داده نرا (ناصر السيف، ١٩٩٧م، ص ٢٠٤)، ئه مه ش ده بووه هۆكاري ناره زاي جه ماوه ري، بويه له سالي (١٧٩/ك ٧٩٥ز) شۆرشيك به رپا بوو (اليقوي، ٢٠٠٢م، ج ٢، ص ٢٨٩)، به سه ركردايه تي هه يسه مي كوري عه بدوله جيدي له دژي والي يه مه ن حه مادي به ربه ري (حماد البربري) (عبدالمجيد اليماني، ١٩٨٥م، ص ٢٧)، له سهردهمي خه ليفه هاروندا (الزركلي، ٢٠٠٢م، ج ٨، ص ١٠٥) ئه مه ش له ئه نجامي ئه و زوئم و سته مه ي ده يكرد به رامبه ر به خه لكي يه مه ن شۆرشه كه بۆ ماوه ي نو سال به رده وام بوو (شمسان، ٢٠٠١م، ص ١٤٨)، به يه كيي كه له شۆرشه دريژخايه نه كان داده نييت، هه رچه نده له كۆتايدا توانيان سه ركرده ي شۆرشه كه (هه يسه م) بگرن، به لام نه توانرا ئاسايش و ئارامي بۆ ناوچه كه بگه ريئنه وه ههتا برياري دوورخسته نه وهه حه مادي به ربه ري والي

یەمەن درا (الدوری، ۱۹۹۷م، ص ۱۱۰)، که بۆ ماوهی سیازده سأل والی یەمەن بوو (اليعقوبي، ج ۲، ص ۲۸۹). ئەوێ هۆکاری بوو بۆ لاوازی شۆرشە کە و گرتنی ئێبن هە یصەم براهە کە ی خۆی بوو بە ناوی (ئیراهیم) کاتیک حەمادی بەریهەری ئەمان و دنیای پێدا پستی لە شۆرشە کە کرد (الزکلی، ۲۰۰۲م، ج ۸، ص ۱۰۵) لە یە کیک لەو جارانهی که حەمادی بەریهەری لە گەل کارمەنده کانی کۆکردنه وهی باج دهروات زۆر خۆبه زلزانانه رهفتار دهکات و ئازار و ئەشکەنجە ی خەلکە دەدات، کۆمەلێک لە کەسایەتییە دیارە کانی کوشتن و هەندیکیان ولاتیان بە جێهێشت (شمسان، ۲۰۰۱م، ص ۱۱۲). لە پال ویستی کەسیتی ئێبن هە یصم خۆی بۆ شۆرشکردن، زۆلم و ستهمی والی حەمادی بەریهەری هۆکاری سەرەکی بوو (السروری، ۱۹۹۴م، ص ۶۴۹).

سەبارەت بە چارەنووسی ئێبن هە یصەم باس لەو دە کړیت دواي دەسگیرده کردنی خۆی و خیزان و منداله کانی و برازاکی لە شاری رهقه له خاچ ده دریت (أبو جعفر البغدادي، د.س، ص ۴۸۸).

ئەگەر ورد ببینە وە لەم شۆرشە دەبینن لە پال هۆکاری ویستی کەسایەتی تایبەتی سەرکردە ی شۆرشە کە بویته هوی یاخیبون لە دەسەلاتی والی و خیلافە، ئەوا کۆبونە وهی خەلکی و هاوکاری کردنی شۆرشە کە و بەر دەوامبوونی بۆ ماوهیە کی زۆر دە گەریتە وه بۆ مامەلە ی خراپی دەسەلاتدارانی خیلافە ی عەباسی لە کاتی کۆکردنه وه وەرگرتنی باجدا.

ب/ عبدولرحماني كوري ئەحمەد (۲۰۷/ک/۸۲۲ز):

لە سالی (۲۰۷/ک/۸۲۲ز) (ابن تغری البردی، ۱۹۳۰م، ج ۲، ص ۱۸۳) یە کیک لە نەو کانی ئیمام عەلی بە ناوی (عبدولرحماني كوري ئەحمەدی کوری عەبدول کوری محەمەدی کوری عومەری کوری عەلی کوری ئەبی طالیب) لە یەمەن لە دژی دەسەلاتی والی خیلافە ی عەباسی شۆرشی رایگەیاندا. (ابن الاثیر، ۱۹۸۷م، مج ۵، ص ۴۶۸)، لە ژێر دروشمی رەزامەندی بنەمالە ی محەمەد ﷺ (الرضی من ال محمد ﷺ) شۆرشە کە ی رایگەیاندا (الطبری، ج ۸، ص ۵۹۳؛ ابن کثیر، ۲۰۰۷م، مج ۵، ص ۷۰۰).

راسته شۆرش و جۆلانه وه کە ی لە ژێر ئەم دروشمە دا بوو، بە لām هۆکارە سەرەکیە کە ی شتێکی دیکە بوو، ئەویش خراپ مامەلە کردنی کاربەدەستانی یەمەن بوو لە گەل خەلکیدا (الطبری، ج ۸، ص ۵۹۳؛ ابن کثیر، ۲۰۰۷م، مج ۵، ص ۷۰۰؛ ابن تغری البردی، ۱۹۳۰م، ج ۲، ص ۱۸۳)، خەلیفە مەئمون سوپایە کی تۆکمە ی بە سەرکردایەتی دیناری کوری عەبدول نارد بۆ یەمەن، بۆ بەرەنگاریبوونه وهی شۆرشە کە، بە لām خەلیفە مەئمون داوای کرد سەرەتا نامە ی ئەمان و دنیای و ئاسایش و پاراستنی سەر و مال نیشانی عەبدولرحمان بدەن (ابن کثیر، ۲۰۰۷م، مج ۵، ص ۷۰۰؛ ابن الاثیر، ۱۹۸۷م، مج ۵، ص ۴۶۸)، ئەو بوو عەبدولرحمان بە ئەمانە کە پازی بوو بریاریدا گوێرایە لی فەرمانە کانی مەئمون ببیت، یەو هەش کۆتای بە شۆرشە کە ی هینا (ابن کثیر، ۲۰۰۷م، مج ۵، ص ۷۰۰؛ ابن تغری البردی، ۱۹۳۰م، ج ۲، ص ۱۸۳).

دینار دەستی خستە ناو دەستی عەبدولرحمان رۆشتن بۆ بەغداد بۆلای خەلیفە مەئمون، بە لām مەئمون مۆلەتی نەدا بە بینینی عەبدولرحمان و خانەوادە کە ی هەتا جل و بەرگی رەش نەپۆشن (ابن الاثیر، ۱۹۸۷م، مج ۵، ص ۴۶۸؛ الطبری، ج ۸، ص ۵۹۳)، کە رەمزی بنەمالە ی عەباسیە کان بوو. راستە ئەم شۆرشە لە ژێر ناو نیشانی دا بوو کە داوای وەرگرتنی دەسەلاتی دە کرد، بە لām لە ئەنجامی مامەلە ی خراپی دەسەلاتداران بە تایبەت کارمەندانی باج کە زۆرترین بەرکەوتە مان لە گەل خەلکیدا هەبوو ئەمەش دەبوو هۆکاری ئەوێ خەلکی زۆر لە دەوری کەسایەتیە ئاینی و ساسیە کان کۆببنە وه لە هەرکاتیکدا شۆرشیان بکردایە. بە هیوای ئەو بوون باری سەرشارانیان سوک بکړیت لە کاتی وەرگرتنی خەراجدا.

ئەنجام

لە ئەنجامی ئەم توێژینەوهیە گەشتین بەم چەند خالە

١. لە ھەر شوێنێک چەوساندنەووە سەرکۆتکردن و نایە کسانێ کۆمەلایەتی و ئابووری ھەبێت شۆرش و ناپەزایەتی لێ بەرھەم دێنێت.
٢. سەردەمی یەكەمی عەباسی ئەگەرچی سەردەمی ھێزو دەسەلاتیان بوو، بەلام نەتوانرا ڕێگر بێت لە چەندین شۆرش و ڕاپەڕینی بەھێز.
٣. ھەنسوکەوتی نابەرپرسارانە بە شێک لە والی و کاربەدەستانی خیلافەتی عەباسی، کۆکردنەووەی سەرھوت و سامان، ھۆکاربوون بۆ گەلێک لە ڕاپەڕینەکان.
٤. باج و خەراج کە پایەییەکی گەرمی ئابووری بوو لە خیلافەتی عەباسیدا، بەکارھێنانی توندوتیژی لە شێوازی وەرگرتنەکە ھۆکاریکی سەرھەکی بوو بۆ دەستگیرکردنی ڕاپەڕینەکان.
٥. لە پال ھۆکارە ئابووریەکاندا ھەندێجار ھۆکارە سیاسی، ئایینی، کۆمەلایەتی و نەتەواییەکان پێکەووە دەبوونە ھۆی ھەلگیرساندی شۆرش و ڕاپەڕینی بەھێز.
- الحوف: لە میسر دوو حوفمان ھەیە ھەردووکیان دراوسێی یەکیدین، یەكەمیان لە رۆژھەلاتە بە ئاراستەیی ولاتی شام، دووھەمیان حوفی رۆژئاوایە لە نزیک دومیاطە. (یاقوت، ١٩٩٥، ج ٢، ص ٣٢٢)
- بوشمورەکان: ئەمانە کۆمەلەییەکی بوون کە بە ئازایەتی و توندوتیژی ناسرابوون، مەیلیان لە شۆرش و یاخیبوون بوو، بەھۆی سروشتی ئەو شوێنە کە تێیدا دەژیان، ئەمیش دەکەوتێتە ناوچە کە نارووییەکانی دەلتا لە نیوان دومیاط و رەشید (کاشف، ١٩٩٤، ص ٢٣٧).
- الفسطاط: شارێکی بەناوبانگی مصرە لەلایەن عەمری کوری عاصەووە دروستکراوە. (القزويني، د.س، ص ٢٣٦)

لیستی سەرچاوەکان:

١. القرآن الکریم

مصادر:

١. الدینوری، أبو حنیفۃ أحمد بن داود (ت: ٢٨٢ھ) (١٩٦٠م)، الأخبار الطوال، تح: عبد المنعم عامر
- مراجعة: الدكتور جمال الدين الشیال، ط ١، دار إحياء الكتب العربي، القاهرة.
٢. عبدالمجید الیمانی، تاج الدین عبدالباقی (١٩٨٥م) تاریخ الیمن مسمی بهجة الزمن فی تاریخ الیمن، تح: مصطفى حجازی، ط ٢، دار الكلمة، صنعاء.
٣. المسعودی، أبی الحسن علی بن الحسین المسعودی (ت: ٣٤٦ھ) (٢٠٠٠م)، التنبيه والاشراف، القسم الثاني، علق وحواسية: قاسم وهب، وزارة الثقافة، د.ط، دمشق-سوريا.
٤. الازدی، أبی زکریا یزید بن محمد بن ایاس بن قاسم (ت: ٣٣٤ھ-٩٤٥م) (١٣٨٧ھ-١٩٦٧م)، تاریخ الموصل، تح: علی حبیب، د.ط، القاهرة.
٥. مؤلف مجهول (٣٧٢ھ) (١٤١٩ھ/١٩٩٩م)، حدود العالم من المشرق الى المغرب، تح: یوسف الھادی، ط ١، دار الثقافة للنشر، القاهرة.
٦. أبو جعفر البغدادي، محمد بن حبیب بن أمیة بن عمرو الهاشمي (ت: ٢٤٥ھ) (د.س)، المحبر، تح: إیلزە لیختن شتیر، د.ط، دار الآفاق الجديدة، بیروت.
٧. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن محمد (ت: ٨٠٨ھ) (١٤٢١ھ / ٢٠٠٠م)، دیوان المبتدأ والخبر فی تاریخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوی الشأن الأكبر، تح: خلیل شحادة، ط ٢، دار الفکر، ج ٣، بیروت.

٨. الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز (ت: ٧٤٨هـ) (١٤١٣ هـ / ١٩٩٣ م)، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تح: عمر عبد السلام التدمري، ط ٢، دار الكتاب العربي، ج ١٦، بيروت.
٩. المسكويه: أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب (ت: ٤٢١ هـ) (٢٠٠٠ م)، تجارب الأمم وتعاقب الهمم، تح: أبو القاسم إمامي، ط ٢، الناشر: سروش، ج ٣، طهران.
١٠. الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان (ت: ٧٤٨هـ) (د.س)، العبر في خبر من غبر، ج ١، تح: أبو هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
١١. المقرئ، تقي الدين أحمد بن علي (١٩٩٨ م)، الموعظ والأعتبار بذكر الخطط والآثار العرف بالخطط المقرئية، تح: محمد زينهم و مديحة الشرفاوي، مكتبة مدبولي، ط ١، القاهرة، ج ١.
١٢. البيهقي، فريد خراسان علي بن زيد (ت: ٥٦٥ هـ) (١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م)، تاريخ بيهقي، تر و تح: يوسف الهادي، ط ١، دار اقرأ، دمشق- سوريا.
١٣. ابن كثير، أبي فداء اسماعيل ابن كثير القريشي الدمشقي (ت: ٧٧٤) (١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م)، البداية والنهاية، اعتن بهذه الطبعة ووثقها: عبدالرحمان و محمد غازي بيضون، ط ١٠، دار المعرفة، بيروت-لبنان.
١٤. ابن تغري البردي، جمال الدين أبي المحاسن يوسف (١٤٣٩ هـ / ١٩٣٠ م)، النجوم الزاهرة، ط ١، دار الكتب المصرية، ج ٢، القاهرة.
١٥. المقرئ، تقي الدين (د.س)، تاريخ الاقباط المعروف بالقول الابريزي، تح: د. عبدالمجيد دياب، د. ط، دار الفضيلة، د. م.
١٦. عبد المنعم الحميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن (ت: ٩٠٠ هـ) (د.س) الروض المعطار في خبر الأقطار، تح: إحسان عباس، ط ٢، مؤسسة ناصر للثقافة، بيروت.
١٧. البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر البغدادي (١٩٠١ م)، فتوح البلدان، ط ١، مطبعة الموسوعات، مصر.
١٨. ابن الاثير (١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م)، كامل في التاريخ، ط ١، دار الكتب العلمية، مخ ٥، مج ٦، بيروت-لبنان.
١٩. خليفه بن خياط، أبي عمر (ت: ٢٤٠ هـ) (١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م)، تاريخ خليفه بن خياط، تح: د. مصطفى نجيب فواز، د. حكمت كشلي فواز، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
٢٠. ابن الجوزي، أبي فرج عبدالرحمن بن علي بن محمد (ت: ٥٩٧ هـ) (١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م)، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، تح: محمد عبدالقادر عطا و مصطفى عبدالقادر عطا، ج ٨، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان.
٢١. حسين الازدي، جمال الدين أبو الحسن علي بن منصور ظافر (ت: ٦١٣ هـ / ١٢١٦ م) (١٩٩٩ م)، أخبار الدول المنقطعة، تح: د. عصام مصطفى هزايمة، د. محمد عبدالكريم محافظة واخرون، ط ١، مؤسسة حمادة و دار الكندي للنشر، ج ٢، اريد-أردن.
٢٢. الجهشيارى، أبي عبدالله محمد بن عبدوس (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م)، كتاب الوزراء والكتاب، حققه و وضع فهارس: مصطفى السقا و ابراهيم الابيارى و عبدالحفيظ الشلبي، ط ١، مطبعة مصطفى البابي، القاهرة.
٢٣. يعقوبي، أحمد بن اسحاق بن جعفر (ت: ٢٩٢ هـ) (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٢ م)، تاريخ يعقوبي، علق عليه ووضع حواشيه: خليل المنصور، ط ٢، دار الكتب العلمية، ج ٢، بيروت-لبنان.
٢٤. ابن العبري، غريغوريوس أبي فرج (١٤١٥ هـ / ١٩٩٤ م)، تاريخ مختصر الدول، تصحيح و فهرسته: الأب أنطون صالحاني اليسوعي، ط ٢، دار الرائد اللبناني، لبنان.
٢٥. ابن طقطقي، محمد بن علي بن طباطبا (د.س)، الفخري في الادب السلطانية والدول الاسلامية، دار الصادر، د. ط، بيروت.
٢٦. التلمحري، البطريك ديونيسيوس (٢٠١٤ م)، رحلات البطريك ديونيسيوس التلمحري في عهد الخليفتين المأمون والعنصم، تح: تيسير خلف، ط ١، دار السويدي، أبو ظبي- الامارات العربية المتحدة.

٢٧. الكندي، ، أبي عمر محمد بن يوسف بن يعقوب (ت: ٣٥٣) (١٤٢٤هـ/ ٢٠٠٤م)، الولاة والقضاة، تح: محمد حسن محمد و أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، ط ١، بيروت-لبنان،
٢٨. الادريسي، محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحسني الطالبي، (ت: ٥٦٠هـ) (١٤٠٩ هـ / ١٩٨٠م) نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، ط ١، عالم الكتب، ج ١، بيروت.
٢٩. الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير (٢٢٤-٣١٠هـ) (د.س)، تاريخ الرسول والملوك، تح: محمد أبو فضل ابراهيم، ط ٣، دار المعارف، ج ٨، القاهرة.
٣٠. المجهول (٢٠٠٦م)، تاريخ سجستان، تر: محمود عبدالكريم علي، ط ١، مجلس الأعلى للثقافة، القاهرة.
٣١. القزويني، زكريا بن محمد بن محمود (ت: ٦٨٢هـ) (د.س)، آثار البلاد وأخبار العباد، د.ط، دار صادر، بيروت.
٣٢. ياقوت، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي (ت: ٦٢٦هـ) (١٩٩٥م)، معجم البلدان، ط ٢، دار صادر، ج ٢، بيروت.

المراجع:

١. عبدالرزاق، محمود اسماعيل (١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م)، الخواريج في بلاد المغرب حتى منتصف القرن الرابع الهجري، ط ٢، دار الثقافة، المغرب.
٢. عدوان، محمد أحمد (١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م)، موجز في تاريخ دويلات المشرق، الاسلامي، دار العالم الكتب.
٣. كاشف، سيدة اسماعيل (١٩٩٤م)، مصر في فجر الاسلام من الفتح العربي الى قيام الدولة الطولونية، د.ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، د.م.
٤. صديق، زرار (٢٠١٨م)، الكرد في العصر العباسي ١٣٢-٣٣٤هـ/ ٧٤٩-٩٤٦م، ط ١، دار المكرياني للطباعة والنشر، أربيل- اقليم كردستان العراق.
٥. العاني، حسن فاضيل زعين (١٩٨١م)، سياسة المنصور أبي جعفر الداخلية والخارجية، شبكة كتب الشيعة، بغداد،
٦. عزام، خالد (٢٠٠٩م)، موسوعة التاريخ الاسلامي، العصر العباسي، دار أسامة، د.ط، الأردن-عمان،.
٧. العيدروس (١٤٣٢هـ / ٢٠١١م) محمد حسن، تاريخ السياسي والحظاري للدولة العباسية، ط ١، دار الكتاب الحديث، القاهرة.
٨. التدمري: عمر عبدالسلام (١٤١٣هـ/ ١٩٩٢م)، لبنان من قيام الدولة العباسية حتى سقوط الدولة الاخشيدية (١٣٢-٣٥٨هـ/ ٧٥٠-٩٦٩م)، ط ١، جروس بونس، طرابلس.
٩. كاتبي، غيداء خزنة (د.س)، الخراج منذ الفتح الاسلامي حتى أوسط القرن الثالث الهجري الممارسات والنظرية، ط ٢، ناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت - لبنان.
١٠. مصطفى، شاكر (١٩٧٣م)، دولة بني العباس، ط ١، وكالة المطبوعات، ج ١، الكويت.
١١. شمسان، امان أحمد (٢٠٠١م)، اليمن في العصر العباسي الأول (١٣٢-٢٠٣هـ/ ٧٥٠-٨١٨م)، ط ١، دار الثقافة العربية، الشارقة-الامارات العربية المتحدة.
١٢. العسيري، أحمد معمور، موجز التاريخ الإسلامي، منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الاسلام) إلى عصرنا الحاضر ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦-١٩٩٧م، مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ط ١، د.م، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٦م.
١٣. اس، ترتون (د.س)، أهل الذمة في الاسلام، تر و تع: حسن حبشي، د.ط، دار الفكر العربي، د.م.
١٤. خليفة، حسن (د.س)، الدولة العباسية قيامها وسقوطها، ط ١، مطبعة الحديث، القاهرة.

١٥. العزيز، حسين قاسم (٢٠٠٠م)، البابكية الانتفاضة ضد الخلافة العباسية، د.ط، دار المدى، دمشق-سوريا.
١٦. عبدالرحمن، محمد نصر و محمد صقر الدوسري (١٤٣٨هـ)، تاريخ الدولة العباسية في العصر العباسي الاول، مركز الترجمة والتأليف والنشر جامعة ملك فصل.
١٧. العبادي، أحمد مختار (د.س)، في التاريخ العباسي والفاطمي، د.ط، دار النهضة العربية، بيروت.
١٨. شاكر، محمود (١٤٢١هـ/٢٠٠٠م)، التاريخ الاسلامي الدولة العباسية، ط٦، المكتب الاسلامي، ج١، بيروت.
١٩. تاجر، جاك (٢٠١٢م)، أقباط و مسلمون، د.ط، مؤسسة هندواي، القاهرة-مصر.
٢٠. حسن، ابراهيم حسن (١٤١٦هـ/١٩٩٦م)، تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي، ط١٤، دار الجيل و مكتبة النهضة المصرية، ج٢، بيروت، القاهرة.
٢١. أيوب، ابراهيم (١٩٨٩م)، التاريخ العباسي السياسي والحضاري، ط١، دار الكتاب العالمي، بيروت-لبنان.
٢٢. الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس، الأعلام، ط١٥، دار العلم للملايين، ج٨، ٢٠٠٢م.
٢٣. اليوزبيكي، توفيق سلطان، تاريخ أهل الذمة في العراق (٢٤٦١٣هـ)، ط١، دار العلوم للطباعة والنشر، رياض، سعودية، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.
٢٤. صديقي، غلام حسين (٢٠١٠م)، الحركات الدينية المعارضة للإسلامية في ايران في القرن الثاني والثالث والهجريين، تر: مازن اسماعيل النعيمي، دار الزمان، ط١، دمشق-سوريا.
٢٥. الهامي، محمد (٢٠١٣م)، العباسيون الاقوياء رحلة العباسيين منذ بداية الثورة وحتى نهاية عصرهم الذهبي، ط١، مؤسسة اقرأ، القاهرة.
٢٦. اقبال، عباس و پيرنيا حسن و باجايي، پرويز (١٩٨٩م)، تاريخ ايران بعد الاسلام من بداية الدولة الطاهرية حتى نهاية الدولة القاجارية، تح و نقل عن الفارسية: د. محمد علا الدين منصور، د.ط، دار الثقافة، القاهرة-مصر.
٢٧. الدوري، عبدالعزيز (١٩٩٧م)، العصر العباسي الاول دراسة في التاريخ السياسي والاداري والمالي، ط٣، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان.

سەرچاوهی کوردی:

١. برۆکلمان، کارل (٢٠١٧ز)، میژووی گهلانی موسلمان، و: عومهره لی غهفور، چ١، ناوهندی میژووی جهمیل پۆژیهیانی، سلیمانی.
٢. یاسین، باقر (٢٠١٧ز)، میژووی خویناوی عیراق پووداوهکان هۆکارهکان چارهسهرهکان، و: حهمه سالح گهلانی، چ٢، چاپخانهی همدی.
٣. العریشی، یوسف (٢٠١٨ز)، عهباسیهکان میژووی سهردهمی خهلافهت، و: رپوپاک کاخدر حهمه، چاپخانهی پۆژیهلآت، چ٢، ههولیر.
٤. طقوش، محهمهده سوھیل (٢٠٠٩ز)، پوختهی میژووی ئیسلامی، و: نیهاد جلال حبیب الله، چ١، دار الفکر، بیروت-لبنان.
٥. القطان، أحمد و محمد طاهرالزین (١٤٣٩ک/٢٠١٨ز)، هارونه رهشید خهلیفهی ستهم لیکراو، و: عهلی صالح میران، چ١، نهسینگهی تهفسیر، ههولیر.
٦. زهکی بهگ، محهمهدهمین (٢٠٢١ز)، خولاصهیهکی تاریخی کوردو کوردستان، له بلأوکراوهکانی بنکهی بهلگاندن و لیکۆلینهوهی ژین و دهزگی پۆشنیری جهمال عیرفان، سلیمانی-ههریمی کوردستان، بهرگی یهکه.
٧. پۆلادیان، ئارشاک (٢٠٠٨ز)، کورد له سهدهی حهوتهمهوه تا سهدهی دهیه، و: جهلیل کاکهوهیس، چ٢، له بلأوکراوهکانی کتیبخانهی ئاوهر.
٩. خهلیل، عیمادهدین (٢٠١٩ز)، دهروازهیهک بۆ میژووی ئیسلام، و: د. زانا محهمهدهمین سهعید، چ١، له بلأوکراوهکانی سهنتهری زههاوی.
١٠. عبدالکریم، صلاح الدین (٢٠١٨ز-٢٧١٨ کوردی-١٤٣٩ک)، تهفسیری رتبه، ههولیر، چ١، ب.چ.

سەرچاوهی فارسی:

۱. غبار، میر غلام محمد (۱۳۷۵)، افغانستان در مسیر تاریخ، جل ۱، چاپخانه نهضت، چ ۱، قم.
۲. مجهول (د.س)، مجمل التواریخ والقصص، تصحیح: ملک الشعراء بهار، د.چ، نشر الکترونیک: بهمن انصاری، د.م.
۳. اسلام نیا، فریدون، (د.س) نگاهی به تاریخ ایران بعد از اسلام، مؤسسه انتشارات حوسینی اصل، د.چ، د.م.
۴. گردیزی، ابو سعید عبدالحی بن ضحاک بن محم (۴۴۲-۴۴۳ هـ) (۱۳۶۳)، زین الاخبار (تاریخ گردیزی)، تصحیح و تعلیق: عبدالحی حبیبی، چ ۱، دنیای چاپ، تهران-ایران.
۵. زرین کوب، عبدالحسین (د.س)، دوقرن سکوت، چ ۲، د.ط، ب.م.
۶. حبیبی، عبدالحی (۱۳۴۵)، تاریخ افغانستان بعد از اسلام، انجمن تاریخ افغانستان، کابل، جل ۱.
۷. حمدوالله مستوفی (د.س)، تاریخ گزیده، د.چ، نشر الکترونیک: بهمن انصاری، د.م.

نامه‌ی نه کادیمی:

۱. ترف، علاءحسین (۱۴۳۶ هـ / ۲۰۱۵ م)، أسالیب الدولة العباسية في تثبيت السلطة حتى نهاية عصر المتوكل (۱۳۲-۲۴۷ هـ)، جامعة كوفة، أطروحة دكتورا.
۲. کریمه، بخوش (۲۰۱۸-۲۰۱۹ م)، الحركات المناهضة للدولة العباسية في عهد الخليفة المأمون (۱۹۸-۲۱۸ هـ / ۸۱۳-۸۳۳ م)، جامعة ۸ ماي ۱۹۴۵ قالمة، السنة الجامعية، (ماسترنامه) بآلونه کراوه.
۳. الزيتاوى، معزوزة على موسى، الحركات الفاسية غير الاسلامية في المشرق في العصر العباسي الاول، ۲۰۰۳ م، (رسالة دكتورا) جامعة الاردن.
۴. فوزیه، مناصری و جلال فطیمه، (۱۴۳۶-۱۴۳۷ هـ / ۲۰۱۵-۲۰۱۶ م)، النشاط الزراعي في العصر العباسي الاول، (۱۳۲- ۲۳۲ هـ / ۷۵۰- ۸۶۱ م)، (رسالة ماجستير)، جامعه دکتور یجی فارس.
۵. العسیری، أحمد معمور، (۱۴۱۷ هـ / ۱۹۹۶ م)، موجز التاريخ الإسلامي، منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الاسلام) إلى عصرنا الحاضر ۱۴۱۷ هـ / ۱۹۹۶-۱۹۹۷ م، مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ط ۱، د.م.
۶. أحمد بديوى، خالد محمد، الحياة السياسية والادارية والاجتماعية والثقافية في عصر المأمون (۱۷۰-۲۱۸ هـ)، رسالة ماجستير، جامعة عين شمس، د.س.

گۆفار:

۱. حسن، ابوبکر دېوانه و موسى محمد خضر (۲۰۲۰ ز)، هوکاري راپهريني خه لکي روزه لاتی ئيسلامی دژى خه لافه تي عه بباى (۱۳۲-۲۳۲ ک / ۷۴۹-۸۴۶ ز) به پتي سهرچاوه فارسىيه کان، گۆفاري تويژه ر، بهرگي ۳، ژماره ۳، پاييز.
۲. محمود، سمیه عزيز (۲۰۰۸ م)، القائد العباسي هرثمة بن أعين ودوره السياسي والعسكري في العصر العباسي الاول، مجلة الفتح، عدد: ۳۶، تشرين الاول.
۳. مسعود، غادة محمد خالد (۱۴۴۲ هـ / ۲۰۲۰ م)، ثورة البشمور (۲۱۶-۲۱۷ هـ / ۸۳۱-۸۳۲ م)، مجلة كلية الاداب، العدد: ۶۱، أغسطس ۲۰۱۷، جامعة منصوره.
۴. العكيدى، عمار حسون عبو، العلاقة بين الاقباط البشمور والولاة العباسيين في مصر (۱۳۲-۲۲۷ هـ / ۷۵۰-۸۳۱ م)، مجلة اداب الرافيدين، العدد: ۸۲، سنة، الخمسون،

٥. الدوسكي، رمزية حمزة حسن و گولن حسين محمد (٢٠٢١م)، إرهاب الخليفة المعتصم بالله (٢١٨-٢٢٧هـ / ٨٣٣-٨٤١م) للكوورد واضطهادهم سنة ٢٢٦هـ / ٨٤٠م، مجلة جامعة دهوك، المجلد: ٢٤، العدد: ١، العلوم الإنسانية والاجتماعية،
٦. الجبالي، خالد (٢٠١٠م)، الزط وأثرهم في تاريخ الدولة العربية الإسلامية (١-٢٩٥هـ / ٦٢٢-٩١٥م)، المجلة العلمية بكلية الآداب، العدد: ٢٣.
٧. حسن، ناجي (٢٠٠٥م)، الاثر الاقتصادي في الحياة السياسية في العصر العباسي الاول (١٣٢-٢٣٢هـ)، مجلة كلية الاداب، العدد: ٧١، جامعة بغداد،
٨. اسماعيل، صلاح كاني، و شوان عثمان و عطا عبدالرحمن محي الدين (٢٠٢٠م)، دور الدافع الاقتصادي في الثورات والانتفاضات (٤٤ - ٢٣٢هـ / ٦٦١-٨٤٦م)، گؤفاري زانکوي گهرميان، خولي: ٦، ژماره: ٤، نه ورژ.
٩. ناصر السيف، عبدالله بن محمد ((١٤١٧هـ / ١٩٩٧م)، الزراعة في جنوب الجزيرة العربية في العصر العباسي حتى نهاية القرن الرابع الهجري، مجلة جامعة الملك سعود، مج ٩، الآداب
١٠. العبد المولي (٢٠١٧م)، عصام منصور صالح، حركة الزط في العصر العباسي الأول، مجلة البحوث التاريخية، المجلد ١، العدد: ٢.
١١. السروري، محمد عبده (١٩٩٤م)، الحركات المناهضة للخلافة العباسية في اليمن من عهد الرشيد حتى عهد الواثق (١٧٠-٢٣٣هـ / ٧٨٦-٨٤٧م)، مجلة كلية الاداب، العدد: ١٧، جامعة صنعاء.

سایت:

١. قصاب، رغد (٢٠١٨م)، ثورة الزط، <http://omferas.com/vb/t63754>، كؤتا سهردان ٢٠٢٢/٥/٣١
٢. فروشاني، نيعمت الله صفری، قيام های ایرانیان در عصر اول عباسی، http://tarikh.nashriyat.ir/node_337، ٢٧. كؤتا سهردان ٢٠٢٢/٧/٤.
٣. العقرباوي، حمزة (٢٠١٨م)، المبرقع اليماني ثورةً انطلقت من جبال الغور، متراس (metras.co) كؤتا سهردان. ٢٠٢٢/٦/٢٦.
٤. مرعي، فرست، (٢٠٢٠م)، حركة جعفر الكردي في عهد الخليفة المعتصم بالله العباسي (٢٢٤-٢٢٦هـ / ٨٣٩-٨٤١م)، <https://zahawi.org/?p=2979&lang=ar>. كؤتا سهردان. ٢٠٢٢/٧/١٤.

جیاوازی شوینی دابه‌شبوونی ئازەلی کاوێژکار لە قەزای چەمچەمال التباين المکانی لتوزیع الحيوانات المجترّة في قضاء چمچمال

Spatial variation of ruminant distribution in Chamchamal district

سامان عادل حسین^١، دلێر عزیز تەها^٢

^١ بەرپۆه‌به‌ریتی پەرورده‌ی چەمچەمال، شارێ چەمچەمال، هەریمی کوردستان، عێراق
^٢ بەشی جوگرافیا، فاکه‌لتی پەرورده‌، زانکۆی کۆیه، شارێ کۆیه، هەریمی کوردستان، عێراق
Corresponding author's e-mail: samanadil1988@gmail.com

پوخته

ئازەلی کاوێژکار پێکەینه‌ریکی گرنگی داهاقی کهرتی کشتوکالیه و رۆلی هه‌یه له‌دا‌یبنکردنی خۆراکی دانیش‌توان له‌ناوچه‌ی توێژینه‌وه. ئهم توێژینه‌وه‌یه له‌ سنووری قەزای چەمچەمال ئە‌نجام‌دراوه به‌ ئامانجی خستنه‌ رووی جیاوازی دابه‌شبوونی ئازەلی کاوێژکار به‌سه‌ر یه‌که کارگیریه‌کاندا و په‌یوه‌ندی ئه‌و جیاوازییه به‌ هۆکاره‌ جوگرافیه‌ سروشتی و مرۆیه‌کانه‌وه. به‌رزونزیمی یه‌کیکه له‌ دوو کۆمه‌له‌ هۆکاره، وه هه‌روه‌ها ئاووه‌ها و تیکرای بارانی سالانه، وه هۆکاریکی تر که له‌ توێژینه‌وه‌که‌دا شیکراوه‌ته‌وه خا‌که، ئه‌ویش له‌ (٥) جۆر خا‌ک پێک‌دێت، وه هۆکاره‌کانی ده‌رامه‌تی ئاو و روه‌کی سروشتی هه‌ریه‌که‌یان رۆلی کاریگه‌ری هه‌یه، وه هۆکاری تری وه‌کو ده‌ستی کار، وه هۆکاره‌کانی سیاسه‌تی کشتوکالی و ئالیک و له‌وه‌رگا باس‌کراون، هه‌روه‌که‌چۆن له‌ کۆتایی ته‌وه‌ری یه‌که‌مه‌دا خزمه‌تگوزاری فێرته‌رنه‌ریش رۆنکراوه‌ته‌وه. مه‌به‌ستێکی تری توێژینه‌وه‌که‌ خستنه‌رو و شیکردنه‌وه‌ی جیاوازی دابه‌شبوونی ژماره‌یی و جۆری ئازەلی کاوێژکاره، که‌ تیا‌یدا ده‌رده‌که‌وێت ب‌لاوترین جۆری ئازەل مه‌ر و زۆرتین ژماره‌ی ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی سه‌نگاو ده‌گاته‌ (١٥٧١٧) سه‌ر وه‌ ئازەلی مانگا که‌مه‌ترین ب‌لاوبونه‌وه‌ی هه‌یه و زۆرتین ژماره‌ی ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی (ئاغجه‌له‌ر) ده‌گاته‌ (٦٦٣٣) سه‌ر، بۆیه جیاوازیه‌کی ر‌وون و ئاشکرا ده‌بینرێت له‌دابه‌شبوونیدا. ئهم شیکردنه‌وانه‌ پش‌تبه‌ست به‌ دا‌تا و نه‌خشه‌ و چاپ‌پیکه‌وتن و فۆرمی ر‌اپرسی و زانیاری و ئە‌نجام‌دراون.

کلێلی وشه: ئازەلی کاوێژکار، به‌خێوکردنی ئازەل، فێرته‌رنه‌ری، له‌وه‌رگا، هۆکاره‌ سروشتی و مرۆیه‌کان.

المستخلص

تعتبر المجترات عنصرا هاما في الدخل الزراعي وتلعب دورا في توفير الغذاء للسكان في منطقة الدراسة. تم إجراء هذا البحث في قضاء چمچمال بهدف عرض التباين في توزيع المجترات بين الوحدات الإدارية وعلاقة هذه التباين بالعوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية. إحدى مجموعتي العوامل هي السطح التي تنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسية. وكذلك المناخ، ومتوسط هطول الأمطار السنوي، العامل الآخر الذي تم تحليله في الدراسة هو التربة التي تتكون من (٥) أنواع من التربة، وعامل آخر مثل الموارد المائية والنباتات الطبيعية لكل منها دور مؤثرة، وعامل آخر مثل الأيدي العاملة، وذكرت السياسة الزراعية وعلف والمراعي، كما في نهاية المبحث الأول الخدمات البيطرية موضحة. الغرض الآخر من الدراسة هو عرض والتحليل التباين النوعية والعديدية، نوع الغنم أكثر انتشارا، وأغلب عددهم يقع في ناحية (سه‌نگاو) الذي عدده يصل إلى (١٥٧١٧) رأسا، ولكن نوع البقرة أقل انتشارا ومع ذلك أغلب عددها تقع في ناحية (أعجلر)، التي عددها تصل إلى (٦٦٣٣) رأسا، لذلك هناك التباين في توزيعها. تم إجراء هذه التحليلات على أساس البيانات والخرائط والمقابلات واستمارات استبيان.

مفاتيح الكلمات: الحيوانات المجترّة، تربية الحيوانات، البيطرة، المراعي، العوامل الطبيعية والبشرية.

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئە‌کادیمیه زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10487
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/١٠/١١ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٣/١/١٨ رێککه‌وتی ب‌لاوکردنه‌وه: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	samanadil1988@gmail.com
ما‌فی چاپ و ب‌لاوکردنه‌وه	© ٢٠٢٣ م. سامان عادل حسین، د. دلێر عزیز تەها، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه له‌ژێر په‌زنامه‌ندی CC BY-NC-ND 4.0

Abstract

Ruminants are an important component of agricultural income and play a role in providing food for the population in the study area. This study was conducted in Chamchamal district with the aim of presenting the variation in the distribution of livestock among the administrative units in Chamchamal district and the relationship of these variance with natural and human geographical factors, The surface is one of two groups of factors, which are divided into three parts, also climate, and the average annual rainfall, another factor analyzed in the study is soil, which is consist of (5) types, water resources and natural plants factors each has an influential role, and other factors such as labor, Agricultural and Fodder and Pasture policy factors are described, As explained at the end of the first topic, veterinary services. Another purpose of the study is to analysis and present the number and type variation of ruminant, which shows the most common type is sheep and the most number are in (Sangw) sub-district, it reaches (110717) heads, while the least widespread is cow, and the most number of cows is in (Aghjalar) sub-district, it reaches (1633) heads, Therefore, the study showed a clear variance of distribution. These analyzes have been carried out and based on data, maps,

Keywords: Ruminant animals, Animal Husbandry, Veterinary, Pasture, Natural and human factors. interviews and Survey form.

پیشہ کی:-

ئاژەلی کاویژکار یە کێکە لە کۆلەگە گرنگەکانی کەرتی کشتوکالی و پوئێکی گرنگی هەیه وەکو سەرچاوەیەکی خۆراکی، بەتایبەت دواى زۆر بوونی داواکاری لەسەر بەرھەمەکانی گوشت و شیر کە سەرچاوەی پوئین و بەشیکی زۆری فیتامینەکان، ئەمەش بەھۆی زۆربوونی ژمارەى دانیشتوان و زیادبوونی ھۆشیاری تەندروستی یە رویدا. لە ئیستادا بوو تە سەرچاوەیەکی ئابووری نیشتمانی بۆ چەندین وولات، ئەمەش دەگەریتەو بەرەخساندنی ژینگەى پێویست بۆ بەخێوکردن و بەرھەمھێنانی ئاژەلی و دابینکردنی سەرچاوەی خۆراک و گونجاوی ئاوەھەوا، زانستی جوگرافیاش گرنگیەکی تایبەت بە سامانی ئاژەل دەدات وەکو بەشێک لە لقی جوگرافیای کشتوکالی. جیاوازی لەدابەشبوونی شوێنی ئاژەلی کاویژکار کاریگەرە بە ھۆکارە سروشتیەکان و مەروییەکان، ئەو جیاوازی دابەشبوونەش دەبێتە ھۆی جیاوازی لە بەرەخساندنی ھەلی کار و داھات و جیاوازی لە تیکدان و پاراستنی لەوەرگان.

ناوچەى توێژینەو ھاوئەنداریەتی ژمارەییەکی جۆراو جۆری سامانی ئاژەل دەکات و پێداویستیەکانی دانیشتوانی ناوچە کە تارادەییەکی دیاریکراو پێدەکاتەو لەبەرھەمەکانی، ئەمە سەرھەرای خەمەتکردنی ھەندى پێشەسازی بە مادەى خاوە (سەرھەتایی) وەک پێستەو خوری، ھەرھەما رێژەى مادەى ئەندامی و پیتەموس لەخاک زیاتر دەکات و پیتی خاک بەرز دەکاتەو، ئەم ئاژەلەنە سەرچاوەیەکی سەرھەکی گرنگی داھاتی ھەندى لەدانیشتوانی گوندنشینەکانی قەزای چەمچەمالن. ئەم توێژینەو ھەش کە ھەلھێنجر (مستل) نامەى ماستەری خۆئێندکارە، بۆیە لێرەدا پەسنی ئاژەلی (مەر) و (بزن) و (مانگا) دەکەین کە دابەشبوون بەسەر (7) ناحیە و (321) گوند لەقەزای چەمچەمال و جیاوازی دابەشبوونیان لەنیوان ناحیە و گوندەکانی قەزاکە. دەتوانرێت لە رێگای دیاریکردنی جیاوازی دابەشبوونی ئاژەلی کاویژکارەو کار لەسەرگەشە و بەرھەو پێشچوونی ئەم کەرتە گرنگە بکریت و خالە لاواز و بەھێزەکانی دیاری بکریت و چارەسەری گەنجاو بۆ کێشەکان دەست نیشان بکریت.

کیشەى توێژینهوه:

کیشەى توێژینهوه بریتیه له پرسیارێک یاخود کیشەیهک که پێویستی به وهلام و شروقهیه کیشەى ئەم توێژینهوهیه بهم پرسیاره دهخهینه روو :- ئایا جیاوازی دابهشبوونی شوێنی ئازەلی کاوێژکار ههیه لهناوچهى توێژینهوه؟ وه ئایا هۆکاره جوگرافیه کارتیکه رهکان چين لهسهر بهخپوکردنی سامانی ئازەل لهقهزای چه مچه مال؟ وه پۆلی هۆکاره سرشتی و مرییه کان له دابهشبوونی سامانی ئازەل چیه؟

گریمانهى توێژینهوه:

گریمانهى توێژینهوه وهلامیکى خهملێنراوى کیشەى توێژینهوهیه پێش دهستپێکی کارى توێژینهوه، وهلامی گریمانهى بۆ توێژینهوه که بهم شیوهیه دهخهینه روو:- جیاوازی دابهشبوونی شوێنی جووری و ژمارهى ئازەلی کاوێژکار ههیه لهناوچهى توێژینهوه " کومهلیک هۆکارى کارتیکه رهکار لهسهر دابهشبوونی سامانی ئازەل دهکات، هۆکاره سروشتی و مرییه کان هۆکارى جیاوازی دابهشبوون.

ئامانجى توێژینهوه:

ئامانجى توێژینهوه کهمان شیکردنهوهى جیاوازی شوێنی دابهشبوونی ئازەلی کاوێژکاره له رووی جوور و ژماره و پهیوهندی دابهشبوونه که به دیاردە سروشتی مرییه کان پهیوهست به بهخپوکردنی سامانی ئازەل له ناوچهى توێژینهوه. ئەمه سه رهراى بهستنهوهى هۆکاره کان و جیاوازی دابهشبوونی ئازەلی کاوێژکار له ناوچهى توێژینهوه.

گرنگى توێژینهوه:

گرنگی لیکۆلینهوه که بریتیه له خستنهرووی جیاوازی دابهشبوونی ئازەلی کاوێژکار له یه که کارگێرییه کانى سنورى ناوچهى توێژینهوه و پهیوهندی کارگێره دیاردە سروشتی و مرییه کان پهیوهست به سامانی ئازەلی له سه ریان، له هه مانکاتدا ده بێته بهرچاو روونی بۆ فه رمانگه ی میری و توێژه رانی ئەم بواره.

میتۆدى توێژینهوه:

لەم توێژینهوهیه دا هه ر سێ میتۆدی وه سفی و هه ریمی و شیکاری به کارهاتوو بۆ کۆکردنهوهى داتا و ناساندن و خستنه رووی تایبه تمه ندى جوگرافى ناوچه که و شیکردنهوهى داتا کان به ده سه ته پێنانى داتا به شتبه ستن به به رنامه ی (Arc GIS)

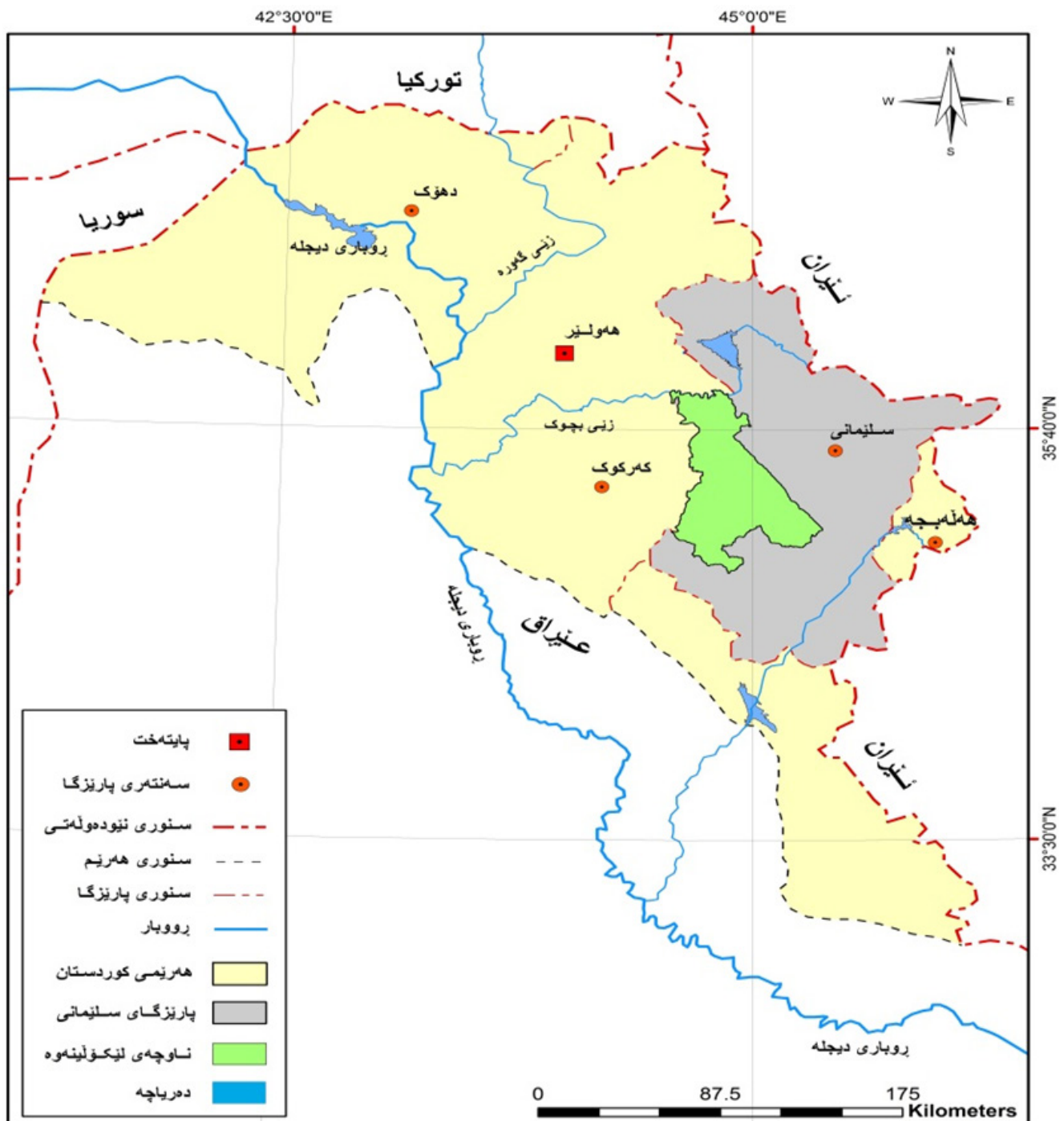
سنورى ناوچهى توێژینهوه:

له رووی ئەسه ترۆنۆمیه وه ده که وێته نیوان بازنه کانى پانی (۴۲' : ۵۶' : ۳۴° _ ۴۸' : ۵۳' : ۳۵°) باکور و هیله کانى درێژى (۱۲' : ۳۷' : ۴۴° _ ۴۸' : ۲۶' : ۴۵°) رۆژه لاتی گۆی زه وى. له رووی شوێنی جوگرافیه وه ده که وێته به شی باکورى رۆژه لاتی عێراق و باشورى رۆژه لاتی هه ریمی کوردستان و باشورى رۆژئاواى پارێزگای سلیمانیه وه، له رووی کارگێرییه وه سه ربه پارێزگای سلیمانیه، له شه ش ناحیه و ناحیه ی سه نته رى قه زا و (۳۲۱) گوند پێکدێت، له باکور وه قه زای کۆیه ی سه ربه پارێزگای هه ولێره، له باشوره وه قه زای که لار و قه زای کفری سه ربه ئیداره ی گه رمیانه، له رۆژه لاتیه وه قه زای قه رده داغ و قه زای بازیان و قه زای دوکانه، که هه رسێ قه زا که سه ربه پارێزگای سلیمانی، وه له رۆژئاوا وه قه زای که رکوکى ناوه ندى پارێزگای که رکوکه. کۆی رووبه رى قه زا که ده کاته (۳۶۴.۵۰۴ کم^۲) به یی خسته ی (۱_۱). وه رێژه ی (۲۵.۵٪) کۆی گشتی رووبه رى سلیمانی (۱۴۲۸.۰ کم^۲) پێکده هێنیت. بروانه نه خشه ی (۱_۱) و نه خشه ی (۲_۱).

به لام سنورى کاتی (زه مانى) لیکۆلینه وه که دیاریکراوه له سالی (۲۰۰۰-۲۰۲۱) بۆ داتا کانى که شناسی و ژماره و جووری ئازەلی کاوێژکار (مه ر) و (بزن) و (مانگا) له ناوچه ی توێژینه وه .

نەخشە (۱-۱)

ناوچەى توێژینه‌وه به‌گوێره‌ى پارێزگای سلێمانی و هه‌رێمی کوردستان

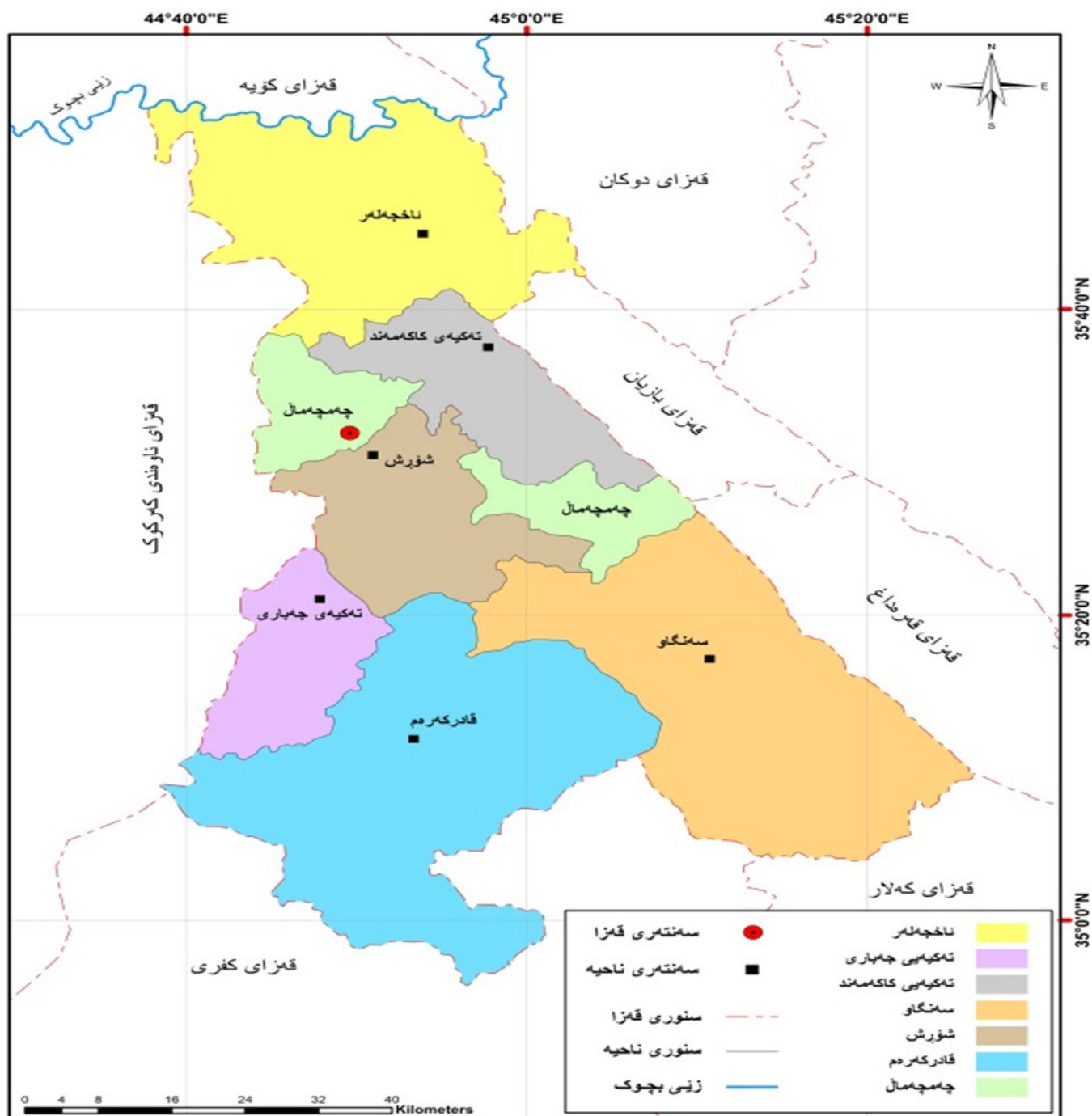


سەرچاوه/۱-حکومه‌تی هه‌رێمی کوردستان , وه‌زاره‌تی پلاندانان, به‌رپوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلێمانی , به‌شی (GIS)

۲-کاری توێژه‌ر به‌پشتبەست به: نەخشەى (به‌رزونزى). و فایلێ ژماره‌ی (DEM) به‌دقه‌ی (۳۰م) له‌رێگه‌ی به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.2)

نەخشە (۲-۱)

شوێنی ئەستروئۆمی و یەكە کارگێرییەکانی ناوچەى توێژینه‌وه



کاری توێژەر بە پشتبەست بە: نەخشەى (بەرزونزى). و فایلێ ژمارەى (DEM)) بەدەقەى (۳۰م) لەرێگەى بەرنامەى (Arc GIS 10.2)

خشته ی (۱-۱)

رووبه ری یه که کارکیرییه کانی ناوچه ی توئینه وه

ژ	یه که ی کارکیری	رووبه ری (کم ۲)	پژیه ی (%)
۱	ناحیه ی سه نته ری قهزا	۲۸۵.۷	۷.۸۴
۲	ئاغجه لهر	۶۴۲.۷	۱۷.۶۳
۳	ته کیه ی کاکه مه ند	۲۹۳.۸	۸.۰۶
۴	ته کیه ی جه باری	۲۴۲.۴	۶.۶۵
۵	قادرکه ره م	۹۵۱.۹	۲۶.۱۱
۶	سه نگاو	۸۸۰.۱	۲۴.۱۴
۷	شورش	۳۴۸.۸	۹.۵۷
	کۆی گشتی	۳۶۴۵.۴	۱۰۰

کاری توئیه به پشتبسته به: نه خشی (به رزونمی). و فایل ژماره ی (DEM) به دقه ی (۳۰ م) له ریگه ی به رنامه ی (Arc GIS 10.2)

ته وه ری یه که م

۱- هۆکاره جوگرافیه کاریگه ره کان له سه ر دابه شبوونی سامانی ئاژهل

ئه وه هۆکارانه ی کاریگه ری له سه ر دابه شبوونی ئاژهل کاونژکار ده که ن له ناوچه ی توئینه وه بریتین له هۆکاره جوگرافیه سروشتی و مرۆیه کان، که ههریه که یان به ریژه یه کی جیاواز کاریگه ری هه یه له سه ر دابه شبوونی ئاژهل له رووی ژماره ی و جۆرییه وه به سه ر یه که ئیدارییه کانی ناوچه ی توئینه وه، به شیوه یه که له هه ندی ناحیه کان ژینگه یه کی گونجاو هه یه بۆ به خێوکردنی ئاژهل و له هه ندی ناحیه ی تر هۆکاره کانی به خێوکردنی ئاژهل به گوێره ی پتویست نیه، بۆیه لێره دا شروقه ی گرگترین هۆکاره کان ده که یان به م شیوه یه:

۱-۱ هۆکاری سروشتی:-

توئینه وه له هۆکاره سروشتیه کارتیکه ره کان له قهزای چه مچه مال یه کیکه له کاره پیشینه ی و سه ره کیه کانی ئهم توئینه وه یه به مه به ستی زانیی تایبه تمه ندیه کارتیکه ره کان له سه ر دابه شبوونی ئاژهل کاونژکار کاریگه ری ههر هۆکارنیک له جیاوازی دابه شبوونی ئاژهل کاونژکار له ناوچه ی توئینه وه که بریتین له م هۆکارانه ی خواره وه :-

1-1-1 بهرزی ونزی :

تۆپوگرافیا بهیه کیک له تاییه تمه ندیه سروشتیه کارتیکه ره کان هه ژمار ده کریت له دابه شبوونی سامانی ئاژهل له ناوچه ی توئینه وه، چونکه تۆپوگرافیای ناوچه که جیاواز دهرده که ویت له ناوچه یه ک بۆ ناوچه یه کی تر، ئهمه ش ده بته هوی دابه شبوونی سامانی ئاژهل له قه زای چه مچه مال، ناوچه که دابه شبکه ی بۆ سه ر سئ رووی بهرزی ونزی به گویره ی بهرزیان له ئاستی رووی ده ریا، که بریتین له مانه ی خواره وه به گویره ی نه خشه ی (۱-۳) و خسته ی (۱-۲) دابه شکراوه به م شتیه یه :-

۱- ئه و ناوچه ی بهرزیان ده که ویتته نیوان (۲۹۲ - ۵۰۰ م) :-

ئهم زه ویا نه بریتین له به شیک ئه و زه ویا نه ی ده که ونه ئه مبه ر و ئه و به ری رووباره کانی ناوچه ی توئینه وه، بهرزیان له (۵۰۰ م) که متره، ئه وانی ش به شیک له ئاوه یژگه ی رووباری با سه ره (پۆخانه) و به ری لای راستی رووباری زی بچوک و به ری لای چه پی رووباری ئاوه سی ده گرته وه. رووبه ره که ی بریتیه له (۷۳۴، ۹ کم)، که ده کاته ریژه ی (۲، ۲۰٪) کۆی گشتی رووبه ری ناوچه ی توئینه وه. ئهم ناوچه به هوی ئه وه ی به شیک زوری پیکدیت له ده شتی نیشته نی، گونجاوه بۆ به خیکردنی مه ر به پله ی یه که م و به خیکردنی مانگا به پله ی دووهم ئه مبه ش له بهر ئه وه یه که مانگا گونجاوه بۆ له وه رگای گزوگیای درێژ و ئه و جو ره گزوگیایه له که ناری رووباره کاند به شتیه یه کی چر ده رویت، وه مه ریش گونجاوه بۆ له وه رگای کورته گیای ئستپس، ئه و جو ره گزوگیایه له ده شته کاند ده رویت.

۲- ئه و ناوچه ی بهرزیان ده که ویتته نیوان (۵۰۰ - ۱۰۰۰ م) :-

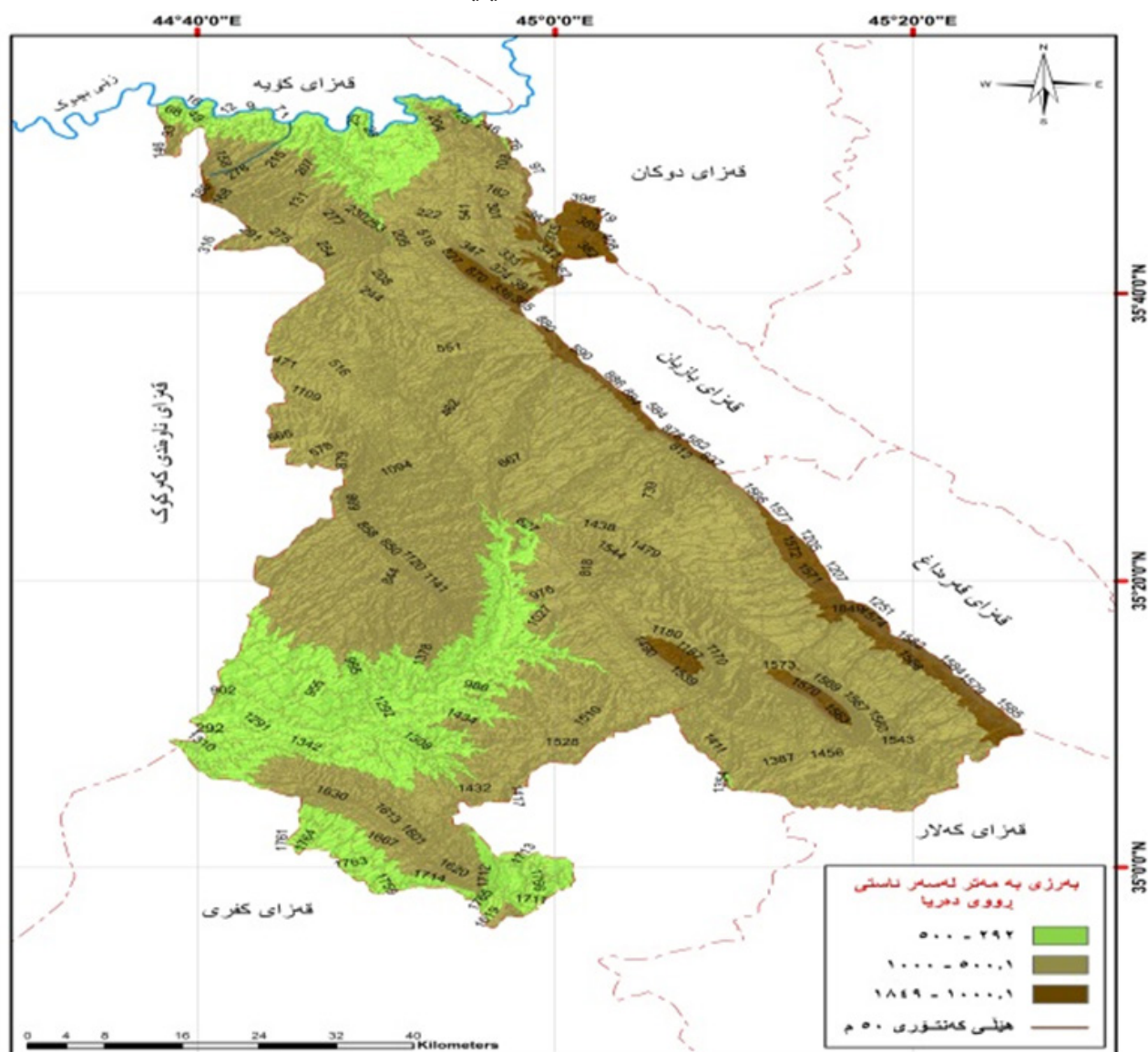
ئهم ناوچه یه هه موو زه ویه زورگه کان و ده شته باوه شینه کانی دامینی زنجیره چیاکان و بانه کان و دۆله کان ده گرته وه که بریتین له ده شته کانی ئاغجه له ر و سه نگ و قادرکه ره م و بانه کانی مه قان و جه باری و بناری گل و دۆله کانی شیوه سوور و جه له مۆرد. ئهم ناوچه یه گه وهرترین رو به ر داگیرده کات له ناوچه ی توئینه وه، که ده گاته (۲۷۱۹، ۶ کم)، ده کاته ریژه ی (۷۴، ۶٪) کۆی رووبه ری ناوچه ی توئینه وه. ئهم ناوچه یه به شی زوری ده که ویتته چوارچیه ی ناوچه ی زورگ (التموجه)، زور گونجاوه بۆ به خیکردنی مه ر به هوی ئه وه ی به شیک زه ویه کان ناگونجیت بۆ کشتوکال و له جو ری زه وی (بادلاند)، بۆیه جیده هیلریت بۆ له وه رگا. هه ر ئه مبه ش وایکردوه به خیکردنی مه ر به پله ی یه که می به خیکردنی ئاژهل وهرگرتوه له م ناوچه یه.

۳- ئه و ناوچه ی بهرزیان ده که ویتته نیوان (۱۰۰۰ - ۱۸۴۹ م) :-

ئهم شتیه ی بهرزی نزی چیا بهرزه کانی ناوچه ی توئینه وه ده گرته وه که له باکوری پۆله لاته وه درێژ ده بنه وه بۆ باشوری پۆله لات، که له شتیه ی چه ند زنجیره چیا یه که دهرده که ون که ئه وانی ش زنجیره چیاکانی (قشلاخ و هه نجیره و سه گرمه و قه رداغ و ئاشداغ) که مترین رووبه ری هه یه و ده کاته (۱۹، ۸ کم)، ریژه ی (۵، ۲٪) ناوچه ی توئینه وه پیکده هینی. ئهم ناوچه چیا یانه به هوی ئه وه ی بارانی زور تیدا ده باریت و شی ریژه ی زوره و بۆما وه یه کی زیاتر گزوگیا به سه وزی ده مینته وه گرنگیکی زوری هه یه له به خیکردنی ئاژهل، به هوی بوونی له وه رگای چروپ هه رسی جو ره ئاژهل کاوئیکاره که ی تیدا به خیکردنه کریت، دامین و به شی خواره وه ی چیاکان گونجاوه بۆ به خیکردنی مه ر و مانگا و شوتیه سه خت و دژواره کانیش گونجاوه بۆ به خیکردنی بزنی خۆمالی، چونکه بزنی توانایه کی بی وینه ی هه یه له گه یشتن به له وه رگا سه خت و بهرزه کان وه توانای گه یشتنی هه یه به گه لا و لق و پۆی داره کان که خواردنیک پیر مادده ی خوراکیه بۆ ئاژهل.

نەخشەی (۱-۳)

بەرزونزی ناوچەی توێژینه‌وه



سەرچاوه/کاری توێژه‌ر به‌پشتبەست به: نەخشەی (بەرزونزی). و فایلێ ژماره‌یی (DEM) به‌ده‌قی (۳۰م) له‌ڕینگه‌ی به‌رنامه‌ی (Arc 10.2) (GIS).

خشتهی (۲-۱)

گروپه کانی بهرزونزی ناوچهی توئینهوه

ز	گروپی بهرزنی	پووبه ری (کم ۲)	پژیهی (%)
۱	۵۰۰-۲۹۲	۷۳۴,۹	۲۰,۲
۲	۱۰۰۰ - ۵۰۰.۱	۲۷۱۹.۶	۷۴.۶
۳	۱۸۴۹ - ۱۰۰۰.۱	۱۹۰.۸	۵.۲
کۆی گشتی		۳۶۴۵.۴	۱۰۰

سه‌رچاوه/کاری توئینه‌به‌پشتبه‌ست به: نه‌خشه‌ی (به‌رزونزی). و فایلێ ژماره‌ی (DEM) به‌دقه‌ی (۳۰) له‌پژیه‌ی به‌نامه‌ی (Arc 10.2) (GIS).

۲-۱-۱- ئاوه‌وا:-

ناوچه‌ی توئینه‌وه ده‌که‌وتیه چوارچێوه‌ی ئاوه‌وه‌ی شێدار به‌گویره‌ی پێوه‌ی (کۆبن) بۆ هه‌رێمه ئاوه‌وه‌واییه‌کان, که تابه‌تمه‌ندی ئه‌وه‌هه‌رێمه به‌وه‌ده‌ناسرێته‌وه بارانی زستانه‌یه و بری بارانی له دوو هه‌ینده‌ی پله‌ی گهرمی زیاتره, ئه‌م تابه‌تمه‌ندییه ئاوه‌وه‌واییه کاریگه‌ری گه‌وره‌ی هه‌یه له‌سه‌ر پووی زه‌وی له‌ پوی جوور و دابه‌شبوونی جوگرافی و پووپۆشی پووه‌ک و سامانی ئازهل و جیاوازی خا‌ک و کشتوکال و چالاک‌ی مڕۆپی له‌ شوێنیکه‌وه بۆ شوێنیک‌ی تر.

کاریگه‌ری گرنگترین ره‌گه‌زه‌کانی ئاوه‌وه‌وا له‌سه‌ر به‌خێوکردنی سامانی ئازهل و دابه‌شبوونی شوێنی جوگرافی ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌یه:-

۱-۲-۱-۱ تیشکی خۆر:

تیشکی خۆر سه‌رچاوه‌ی گهرمی و روناکییه له‌سه‌ر پوی زه‌وی, ناوچه‌ی توئینه‌وه‌ش له‌به‌شیک‌ی ئه‌م گه‌ردونه بری جیاواز له‌کاتێره‌کانی تیشکی پوژی به‌رده‌که‌ویت ئه‌مه‌ش هۆکاره بۆ چالاک‌کردنی فیتامین (D) پێویست بۆ دروستکردنی ئێسکی ئازهل, بۆیه زیادبوونی کاتژمێره‌کانی تیشکی پوژی هۆکاری به‌رزکردنه‌وه‌ی پله‌کانی گه‌رمایه له‌هه‌موو شوێنیک هه‌ندیک‌جار له‌وانه‌یه بێته‌ لێدانی خۆر (ضریه‌ الشمس) بۆ هه‌ندی ئازهل, یاخود له‌وانه‌یه بێته‌ هۆکار بۆ توشبوون به‌ هه‌ندی جووری (مشه‌خۆر) له‌کاتی که‌مبوونه‌وه‌ی کاتژمێره‌کانی تیشکی خۆر بۆیه تیشکی خۆر کاریگه‌ری پۆزه‌تیف و نیگه‌تیف هه‌یه.

تیشکی خۆر کاریگه‌ری هه‌یه له‌سه‌ر ئازهل به‌گویره‌ی جیاوازی جووره‌کانی و ره‌نگه‌کانی و جووری پێستیان, وه‌ کارده‌کاته سه‌ر پێستی ئازهل و به‌ تابه‌تیش مانگا به‌شێوه‌ی راسته‌وخۆ, وه‌ ده‌بێته‌ هۆی نه‌خۆشی سوتانی پێست و زیادبوونی بارگرانی گه‌رمایی بۆ له‌شی و ره‌نگدانه‌وی ده‌بێت له‌سه‌ر فرمانه‌ فیزیۆلۆجیه‌کان له‌ گه‌شه و پرشی به‌ره‌مه‌که‌ی. ره‌نگی پێست و مووی ئازهل‌ه‌کان گرنگیه‌کی گه‌وره‌ی هه‌یه له‌ دیاریکردنی پاده‌ی گه‌یاندن و هه‌لمژینی ئه‌وتیشکه‌ی ده‌که‌وتیه‌سه‌ر پێستی ئازهل‌ه‌کان, هه‌ریۆیه ئه‌و پووکا‌رانه‌ی سپین نزیکه‌ی (۲۰٪) تیشکی بێنراو که ده‌که‌وتیه‌سه‌ری هه‌لده‌مژیت, له‌ کاتیکدا ئه‌و پووکا‌رانه‌ی ره‌نگیان ره‌شه‌ نزیکه‌ی (۸۰٪) ئه‌و تیشکه‌ی ده‌که‌وتیه‌ سه‌ری هه‌لیده‌مژیت (الاسدی,

٢٠٠٨، ص ٢٩). هه‌ندى سه‌رچاوه ئاماژه به پڕۆژى (١٠٠٪) ده‌که‌ن به‌ گۆڕه‌ى پاکى که‌شوه‌وا. وه‌ هه‌روه‌ها ئاژه‌لى مه‌ریش له‌هه‌لمژینى ئه‌و تیشکه‌ى که‌ده‌که‌وتیه‌ سه‌ر پڤست و خوریه‌که‌ى جیاوازه‌ به‌هۆى جیاوازی په‌نگى خوریه‌کانیان، تیکرای گشتى تیشکه‌نده‌وه‌(انعکاس) پڤستى ده‌گاته‌ (٤٥٪) بۆ خورى سپى و (١٦٪) بۆ خورى ره‌ش. وه‌ به‌مه‌به‌ستى که‌مکردنه‌وه‌ى کاریه‌گه‌ریه‌ خراپه‌کانى تیشکى خۆر ئاژه‌لداره‌کان رووبه‌رى شوێنى سڤبه‌ردار بۆ هه‌وانه‌وه‌ى ئاژه‌له‌کان زیاد ده‌که‌ن له‌په‌نگای چاندنى دارو دره‌خت له‌ده‌ورى گه‌ور و په‌چه‌کان (حظائر) (الجاسم، ٢٠٠٨، ص ٥٠). له‌سه‌ر بنه‌ماى خسته‌ى (١-٣) که‌ تیکراپى سالانه‌ مانگانه‌ى تیشکى خۆرى راسته‌قینه‌ى ناوچه‌ى توێژینه‌وه‌ى له‌خۆگرته‌وه‌ تڤبڤنى ئه‌وه‌ ده‌که‌ین، که‌ تیکراپى سالانه‌ى که‌وتنى تیشکى روژى راسته‌قینه‌ ده‌گاته‌ (٧.٩ کاتژمڤر/ روژانه)، به‌رزترین تیکراپى مانگانه‌ له‌ مانگى (ته‌مموز) توهمارکراوه‌ و ده‌گاته‌ (١١.٢ کاتژمڤر/ روژانه)، وه‌نزمترین تیکراپى مانگانه‌ له‌مانگى (کانونى یه‌که‌م و کانونى دوهم) توهمارکراوه‌ و ده‌گاته‌ (٥.١ کاتژمڤر/ روژانه)، تیکراپى مانگى (تشرینى یه‌که‌م) تیکراپه‌کى ناوه‌ندیه‌ له‌ناوچه‌ى لیکۆلینه‌وه‌ و ده‌گاته‌ (٧.٩ کاتژمڤر/ روژانه).

لڤزه‌دا ده‌رده‌که‌وتى مانگه‌کانى وه‌رزى هاوین و به‌تایبه‌ت مانگى (ته‌مموز) تیکراپه‌کى به‌رزىیان هه‌یه‌، مه‌ترسیدارن له‌سه‌ر ته‌ندروستى ئاژه‌لى ناوچه‌ى لیکۆلینه‌وه‌، ئه‌گه‌ر ته‌واوى روژه‌که‌ و به‌تایبه‌ت له‌کاتى نیوه‌روان له‌به‌ر تیشکى خۆر به‌مڤنه‌وه‌، ئه‌وا توشى نه‌خۆشى پڤست و سوتانى پڤست ده‌بنه‌وه‌، جگه‌ له‌وه‌ى ده‌بڤته‌هۆى به‌رزکردنه‌وه‌ى پله‌ى گه‌رمى له‌شى ئاژه‌له‌کان و به‌هه‌لمبوونى زیاتر له‌ له‌شى ئاژه‌له‌کاندا، بۆیه‌ پڤویسته‌ له‌وه‌رزى هاوین له‌کاتى نیمچه‌ ستون بوونى تیشکى خۆر (دواى چڤشته‌نگاو) تا دواى نیوه‌رو، که‌جاریکى تر نیمچه‌ستون ده‌بڤت ئاژه‌له‌کان له‌سڤبه‌رى دار و گه‌وره‌کاندا پشوو بدرڤن و بپاریزڤن له‌تیشکى خۆر، له‌وه‌رزى زساتندا به‌هۆى که‌مى تیشکى خۆرى پڤویست بۆ گه‌شه‌ و پته‌وبووى په‌یکه‌رى ئاژه‌له‌کان پڤویسته‌ به‌ئالیک و خۆراک قه‌ره‌بو بکړینه‌وه‌.

خسته‌ى (١-٣)

تیکراپى سالانه‌و مانگانه‌ى تیشکى خۆرى راسته‌قینه‌ له‌ ناوچه‌ى توێژینه‌وه‌

تڤبڤنى مانگانه‌	یه‌که‌م کانونى	دوهم کانونى	شوبات	ئازار	پڤسان	مڤس	هه‌وزیه‌	ته‌مموز	ژو	ئەپرێل	مەمه‌	تشرینى	گشتى تیکراپى
تیشکى خۆرى پاستى	5.1	5.1	6	5.8	6.3	8.7	10.8	11.6	11.2	10.2	7.9	6.3	7.9

سه‌رچاوه‌/ کارى توێژه‌ر پشته‌به‌ست به‌ : حکومه‌تى هه‌ریمى کوردستان، وه‌زاره‌تى گواستنه‌وه‌ و گه‌ياندن، به‌رپوه‌به‌رایه‌تى که‌شناسى سلیمانى، داتای که‌شوه‌واى چه‌مچه‌مال، ٢٠٢١ بۆلونه‌کراوه‌

١-٢-٢-١-٢ پله‌ى گه‌رمى:

پله‌ى گه‌رمى به‌یه‌کڤک له‌ گرنگترین په‌گه‌زه‌کانى ئاوه‌وا داده‌نڤت بۆکشتوکالکردن و به‌خڤوکردنى ئاژه‌ل له‌ناوچه‌ى توێژینه‌وه‌. به‌رزبونه‌وه‌و نزمبونه‌وه‌ى پله‌کانى گه‌رما له‌ناوچه‌ى توێژینه‌وه‌ کاریه‌گه‌رى له‌سه‌ر دابه‌شبوونى سامانى ئاژه‌ل ده‌بڤت. پڤداویستى گه‌رمى بۆ ئاژه‌ل به‌شڤوه‌ى ناراسته‌وخۆ خۆى ده‌بڤنڤته‌وه‌ له‌ کاریه‌گه‌رى له‌ سه‌ر رووه‌ک و ده‌رامه‌تى ئاو، به‌ شڤوه‌یه‌کى راسته‌وخۆ کاریه‌گه‌رى ده‌بڤت له‌سه‌ر گه‌شه‌کردن و به‌جڤگه‌یاندى فرمانه‌ فڤسڤلۆجیه‌کان و هه‌وانه‌وه‌ و دواتریش به‌ره‌مه‌کانیان، ئاژه‌لى کاوڤژکار له‌و جۆره‌ ئاژه‌لانه‌ ده‌ژمڤردڤت که‌ پله‌ى گه‌رمى خوڤڤیان جڤگیره‌، پله‌ى گه‌رمى خوڤڤى مانگای ته‌ندروست ده‌که‌وتیه‌ نڤوان (٣٨ - ٣٩ س°)، به‌لام مه‌رو بزن ده‌که‌وتیه‌ نڤوان (٣٨،٥ - ٣٩،٥ س°) (شقیڤر، ١٩٧٨، ص ٢٦٠)، به‌لام ئه‌و پله‌ى گه‌رمیه‌ى ئاژه‌لى کاوڤژکار تڤایدا هه‌ست به‌ ئاسوده‌ى ده‌کات ده‌که‌وتیه‌ نڤوان (١٠ - ٢٧ س°)، ئه‌گه‌ر پله‌ى گه‌رمى له‌ (٣٥ س°) به‌رزڤڤته‌وه‌، ده‌بڤته‌ هۆى تڤکچونى هاوسه‌نگى گه‌رمى له‌شى ئاژه‌ل (حمادى، ٢٠٠٦، ص ١٦). له‌سه‌ر بنه‌ماى خسته‌ى (١-٤) که‌ تیکراپى سالانه‌ و مانگانه‌ى پله‌ى گه‌رمى ناوچه‌ى توێژینه‌وه‌ له‌خۆگرته‌وه‌ تڤبڤنى ئه‌وه‌ ده‌که‌ین که‌ تیکراپى سالانه‌ى پله‌ى گه‌رمى ده‌گاته‌ (٢٠.٢ س°)، به‌رزترین تیکراپى مانگانه‌ له‌ مانگى (ته‌مموز و ئاب) توهمارکراوه‌ و ده‌گاته‌ (٣٣،٤ س°)، وه‌نزمترین تیکراپى مانگانه‌ له‌مانگى (کانونى دوهم) توهمارکراوه‌ و ده‌گاته‌ (٩ س°)، تیکراپى مانگى (تشرینى یه‌که‌م) تیکراپه‌کى

ناوهندییه له ناوچهی لیكۆلینهوه و دهگاته (٢٢.٤ س°)، ئهمه له كاتیکدايه تیکرایي بهرزترین و نزمترین پلهی گهرمی جیاوازن له ناوهندی پلهی گهرمی، چونكه باری گهرمترین و ساردترین كاته كانی رۆژ دهنوین.

لێره دهبرده كهویتی پله كانی گهرمی مانگه كانی (بههار و پایز) گونجاو بۆ بهخێوکردنی ئاژهل، بهلام تیکراكانی بهرزترین پلهی گهرمی مانگه كانی وهزری (هاوین) نه گونجاو و پێویسته ئاژهل له سیبهردا دالده بدریت بۆ پاراستنی له کاریگهری خراپی پلهی گهرمی، وه تیکراكانی نزمترین پلهی گهرمی مانگه كانی وهزری (زستان) نه گونجاو، بۆ قهرهبوکردنهوهی وهزی له دهسچو بههۆی سههما پێویسته خۆراكی زیاتر بخۆن، ههرله بهر ئهمه پهریژهی زۆری مانگا ده كهویتی یه كه كارگیریه كانی بهشی رۆژهلاتی قهزاكه.

خشتهی (١-٤)

تیکراكانی ناوهندی پلهی گهرمی و بهرزترین و نزمترین پلهی گهرمی سالانه و مانگانه له ناوچهی توێژینهوه

سالی	مانگه كانی	كانونی یه كهم	كانونی دووهم	شوبات	ئازار	پێشان	مێ	چوێ	قهمموز	ئول	یه كهم	تشرینی	دووهمی	تشرینی	تیکرای گشتی
ناوهندی پلهی گهرمی	9	7.2	8.9	13.4	17.7	24	30.2	33.4	33.1	28.5	22.4	14	20.2		
بهرزترین پلهی گهرمی	14	11.9	13.9	19	23.7	30.9	37.5	40.9	40.9	36.3	29.4	19.8	26.5		
نزمترین پلهی گهرمی	3.9	2.4	3.8	7.5	11.7	17.5	22.9	25.9	25.4	20.7	15.5	8.3	13.8		

سه رچاوه/ كاری توێژهر پشتهبست به : حكومهتی ههریمی كوردستان، وهزارهتی گواستنهوه و گه یاندن، بهرپه بهرایهتی كه شناسی سلیمانی، داتای كه شوههواي چه مچه مأل، ٢٠٢١ بآلونه كراوه.

١-٢-٣ باران:-

بهیه كيك له ره گهزه ئاوهه واییه گرینگه كان هه ژمار ده كریت له ناوچهی توێژینهوه، چونكه کاریگهرو كاریگه ره له دهركهوتنی گژوگیا، كه سه رچاوهی سه ره كی خۆراكدهری سامانی ئاژهل، ئهمهش له ریگای په یوهندی ئاو به گه شهی روپۆشی روه كی و فه راهه مبهوونی ئاوی پێویست بۆ گه شهی روهك ده بیست، ناوچهی توێژینهوه پێژهی باران تیایدا جیاوازه له شوینێك بو شوینێكی تر، بری بارانبارین زیاد دهكات له ناوچه چیا به رزه كان بره كهی كه مده بیتهوه له ناوچه ده شته كانی بهشی باشورو رۆژئاوای. بوونی باران و مام ناوهندی تیکراكانی پلهی گهرمی هۆكارێكه بۆ دهركهوتنی روه كی سروشتی له ناوچهی توێژینهوه كه خۆراكدهری سه ره كی ئاژهل له پاوانه كانی ناوچه كه، ئهمهش هۆكارێكی هاندهره بۆ زیادکردنی سامانی ئاژهل له ناوچه كه دا. باران پێداویستیه كی گرنگ و ژيانبه خشه بۆ ئاژهل و کاریگهری ههیه له سه ر سه رچاوهی ئاوو خۆراكی ئاژهل. وه تیکرای بری بارانی گونجاو بۆ بهخێوکردنی ئاژهل ده كهویتی نیوان (٧٥ _ ١٠٠ ملم) بۆ ههر مانگیك له وهزری بارانبارین (مرعی، القصاب، ١٩٩٦، ص ١١١). له سه ر بنه مای خشتهی (١_٥) كه تیکرای سالانه و مانگانهی بری بارانبارینی ناوچهی توێژینهوهی له خوگرتووه، تییبینی ئه وه ده كهین كه تیکرای بری بارانی سالانهی قهزای چه مچه مأل ده گاته (٢، ٤٩٠ ملم)، ئهمهش

برێکی باشه بۆ گهشه ی روهك، كه خوراكدەرێکی سهره کی ئازهل له گشت بهشه كانی ناوچه كه، زۆرتین بری باران له مانگی (كانونی یه كهه) دهباریت و بره كه ی دهگاته (۹۶،۷ ملم)، وه كه مترین بر له ههردوو مانگی (تشرینی یه كهه و مایس) دهباریت و دهگاته (۱۸،۹ ملم). لێره دا بۆمان دهرده كه ویت كه به گشتی بری بارانبارین بۆ گهشه ی گزوگیای له وه رگكان به پیتی پتویسته و بهو بره بارانه دهتوانیت له پله ی گهرمی گونجاو دا له وه رگكان گهشه بکه، هه ربۆیه له ههردوو مانگی (تشرینی یه كهه و دووهم) ئه و بره بارانه ی كه دهباریت هاو کاته له گه ل پله ی گهرمی گونجاو بۆ گهشه ی له وه رگكان، به لām له راستیدا چهند گرفتێك له بر و وهرز و شوینی باران هه یه له ناوچه ی توێژینه وه، چونكه بارانی ناوچه كه رێكوپێك نیه و هه ندێك سāl زۆره هه ندێك سālێ تر وشكه سālێ روو ده دات به تایبته له یه كه کارگیریه كانی باشوری خۆرئاوا و ناوچه كه، وه ئه و بره ی دهباریت له ناوچه كانی به شی رۆژه لāt و باکوری رۆژه لāt زۆرتره تاوه کو به ئاراسته ی خۆرئاوا و باشوری خۆرئاوا بروین ئه م بره كه مده بیته وه به جۆرێك هه ندێك ناوچه كانی به شی باشوری خۆرئاوا زۆریه ی سāl به دهستی وشكه سālێه وه ده نالین، هه ر له بهر ئه مه یه ئازهلێ بز و مانگا له و ناوچه نه رێژه ییان كه مه، وه ئه و بره ی له وه رزه كانی زستاندا دهباریت له زۆریه ی ناوچه كانی توێژینه وه هاو کات نیه له گه ل پله ی گهرمی گونجاو بۆ گهشه ی گزوگیا، له گه ل ئه وه شدا سو دێکی زۆری هه یه بۆ بوژانه وه ی سه رچاوه ئاوییه کان.

خشته ی (۱-۵)

بری بارانی سālانه و مانگانه ی ناوچه ی توێژینه وه

مانگه كانی سāl	كانونی یه كهه	كانونی دووهم	شوبات	ئازار	بێسان	مایس	جوزه یزان	ته موز	ئ.ژ	ئه یلول	تشرینی یه كهه	تشرینی دووهم	تیکرای گشتی
بری باران	89.9	96.7	88.8	69.8	60.7	18.9	0.2	0.4	0.5	1.8	18.9	43.6	490.2

سه رچاوه/ کاری توێژه ر پشتبسته به : حکومه تی هه ریمی کوردستان، وه زاره تی گواستنه وه و گه یانندن، به رپوه به رایه تی كه شناسی سلیمانی، داتای كه شوه وه ی چه مچه مāl، ۲۰۲۱ بālونه کراوه.

۱-۲-۱-۴ شی رێژه یی:

شی رێژه یی گرنگیه کی گه وه ی له سه ر ژیا نی بونه وه ره زیندوه کان هه یه ئینجا روه کی بیت یاخود ئازهلێ. واپیناسه ده کریت بریتیه له رێژه ی سه دی نیوان هه لمی ئاوی ناو هه و وه رێژه ی پله ی گهرمی دیاریکراو بۆ بری رێژه ی شی گشتی. شی رێژه یی گونجاو بۆ به خێوکردنی ئازهل ده كه ویته نیوان (۴۰ _ ۸۰٪)، ئازهل به شیوه یه کی گشتی له و ناوچه نه ی كه شی زۆره ده بیت قه باره ی له شی بچوک بیت، چونكه دهتوانیت رزگاری بکات له بارگرانی گهرمی زیاد له پتویستی له شی، به به رزبونه وه ی پله ی گهرمای كه ش و تیربوونی به شی زیاد بوونی بارگرانی کاریگه ریه كه ی قورستر ده بیت له سه ر هه موو ئازهلێ کان، هه ربۆیه رزگاریبوون له گهرما زۆر قورس ده بیت و په نگدانه وه ی نه رینی ده بیت له سه ر چالاکی و به ره هه ی ئازهل. (العبودی، ۲۰۲۰، ص ۱۱۳). وه به رزی رێژه ی شی و بورزی پله ی گهرمی پیکه وه ژینگه یه کی گونجاو ده رخصین بۆ بālوبونه وه ی میرو و مشه خۆر و به کتیا و کهروو که توشی ئازهل و روهك ده بن. ئه م په گه زه له وه رزی هاویندا له ناوچه ی توێژینه وه كه مته وهك له وه رزی زستاندا، بره كه ی به رزتره له به یانیان به راورد به کۆتایی رۆژ. له سه ربه نه مای خشته ی (۱_۶) كه رێژه ی شی سālانه و مانگانه ی له خۆگرتوه، تیبینی ئه وه ده كه یین كه به رزترین تیکرای شی رێژه یی له مانگی کانونی دوهم ده گاته (۳، ۶۸٪)، ئه مه ش ده گه ریته وه بۆ بری بارانی باربو له م وه رزه دا وه نزمبونه وه ی پله ی گهرماو زۆری رۆژه هه وراوییه کان. به لām تیکراکانی شی رێژه یی پینچه وانه

دەبێتەو لەمانگی تەموزدا تا دەگاتە ئەو پەڕی کە مەبەوونی بەرێژی (۲۱٪) بەهۆی کەمی یاخود نەبونی باران و بەرزى پلەکانی گەرماو سامانی ئاسمان.

دەتوانین بڵێین کاریگەری شێی رێژی لەسەر ئازەلی کاونێکار بەشیوەیەکی تایبەت پتووستی ئازەلە بۆ بری شێی رێژی بەمەبەستی پارێزگاریکردنی پتستی ئازەلە لەگەڵ پەردە (مخاطی) ناپۆشی لوت بۆ ئەوەی توشی وشکی نەکات، هەرچەندە کاریگەری کەمی شێی رێژی لەهەوادا کارە فیزیۆلۆجیەکانی لەش قەرەبوی ئەوەکەمیە دەکەنەووە وەک ئارەقەکردنەووە کار لەسەر نەرمی پتستی دەکات، ئەگەر پلە گەرمی بەرز بێت، بەلام ئەگەر پلە گەرما نزم بێت توانای جەستە ئازەل دەکشێت بەکەمکردنەووەی رۆوبەری پتستی، ئینجا دواتر دووچاری وشکی دەبێتەووە. لەناوچە تۆزینەووە بەرزبونەووەی رێژی شێی هاوکات نیە لەگەڵ بەرزبونەووەی پلە گەرمی، بۆیە لەژینگە کراوەدا گرتنێکی ئەوتۆ بۆ ئازەل دروست نابێت لەرووی بۆلونەووەی مێرو و مشەخۆر و دروستبوونی بارگانی گەرمی، بەلام لەوهرزی زستان و سەرەتای بەهار لەو ناوچانە رێژی بارانیان زۆرە لە بەشی رۆژەلات و باکوری رۆژەلات لەناو گەورە داخراوەکاندا بەهۆی بەرزى رێژی شێ و کەمی هەواگۆرکی ئازەلەکان توشی مشەخۆری دەرەکی و نەخۆشی تایی زەرد دەبن، بەتایبەت ئازەلی بز و مانگا.

خشتە (۱-۶)

شێی رێژی سألانەو مانگانە ناوچە تۆزینەووە

مانگەکانی سال	کانونی یەكەم	کانونی دووهم	ئەبواب	ئازار	ئەيسان	ئەپریس	ئەوزەیران	ئەمموز	ئەب	ئەیلول	ئەشرینی یەكەم	ئەشرینی دووهم	ئەكرای گشتی
شێی رێژی	64.5	68.3	62.9	53.4	48	35.1	22.6	21	21.9	27.4	38.6	54.1	43.2

سەرچاوه/ کاری تۆزەر پشێتەست بە : حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی گواستەنەووە و گەیانندن، بەرێوەبەراییەتی کەشناسی سلیمانی، داتای کەشوووەی چەمچە مأل، ۲۰۲۱ بۆلۆنە کراوە.

۱-۱-۳ خاك:-

ناوچە تۆزینەووە لە چەند جۆرە خاکی پیکهاتوو کە هەریە کەیان گرنگی تایبەت بەخۆیان و جیاواز لەیە کتریان هەیه سەبارەت بە بەخێوکردنی ئازەل و جیاوازی دابەشبوونی جۆری ژمارەیان. بەپێی نەخشە (۱_۴) و خشتە (۱_۷) خاکی ناوچە تۆزینەووە لە پێنج جۆر پیکهاتوو ئەوانیش ئەمانەن:-

۱- خاکی شەقاربووی بەردینی :- لەناوچە پێچەسادهکان و دۆلە بچوکهکان دەبێت لە لاپایی چیاکانی قشلاخ و سەگرمە و قەرەداغ، خاکی ئەو ناوچانە بۆ کشتوکال کردن ناشیت و زیاتر بۆ لەوهرگا لەبارە (محمدئەمین، ۲۰۱۵، ل ۱۱۷). وە هەرسێ جۆرە سەرەکیەکی ئازەلی کاونێکاری تیا دا دەلەوهرتێت، بەتایبەت مانگا و بز. رۆوبەرەکی دەگاتە (۳۱۷.۷ کم ۲) ئەم رۆوبەرەش دەگاتە رێژی (۸.۷٪) کۆی رۆوبەری خاکی ناوچە تۆزینەووە.

۲- خاکی قاوپی گەنم رەنگی سەر پیکهاتە بەختیاری:- ئەم جۆرە دەکەوتێتە رۆژئاوای خاکی بەردینی و زۆریە خاکی ناوچە تۆزینەووە دەگرتەووە بە گردوبان و دۆل و زوورگەو، چینی سەرەووەی بەرێژی (۱_۲٪) لە ماددە ئۆرگانی پیکهاتوو و کورتە گیا و گیای درێژی زبیری

تیادا دەرویت و کەلە بارە بۆ لەوەرگا بەتایبەت ئاژەلی مەر و مانگا و دەمادەکانی گونجاوی تێدایە بۆ کشتوکاڵ، کە دواتر دەبێتە لەوەرگا و سەرچاوەی خۆراکی بۆ ئاژەل (قارەمان، ١٩٩٩، ٩٤). روبەری ئەم جوهرە خاکە دەگاتە (٢٦٦٥.٥) دەکاتە رێژەی (٧٣.١٪) کۆی خاکی ناوچەیی توێژینەوه.

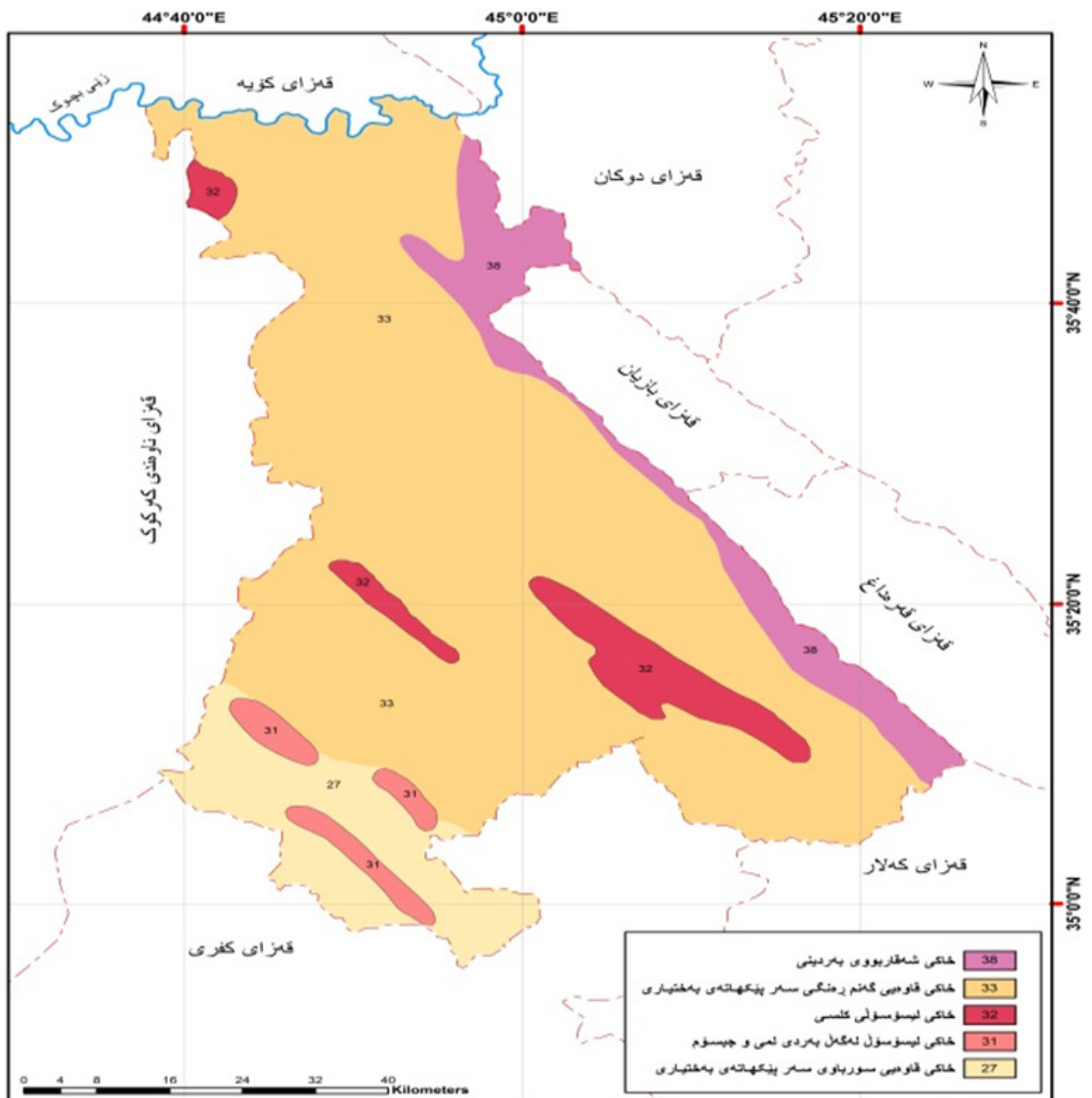
٣-خاکی لیسۆسۆل کەسێ: ئەم جوهرە خاکی پێنەگەشتووە و ماددەکانی بەتەواوی لەبەرێک هەلنەوهشاوان بەزۆری لە زنجیرە و تاکە گەردەکاندا دەردەکەوێت، گونجاوە بۆ کشتوکاڵ، ئەگەر ئاوی پێویستی بۆ دابین بکەیت، وەهەر وەها گونجاوە بۆ لەوەرگا و سەرچاوە (مەصفی، ٢٠١٢، ٤٠). بەشێکی زۆری دەکەوێتە باشوری هەردوو ناحیەیی قادریکەرەم و سەنگاو و بەشێکی کەمی دەکەوێتە ناحیەیی ئاغجەلەر لە باکووری خۆرئاوای ناوچەیی توێژینەوه، وە هەرسێ جوهرە ئاژەلە کاوێژکارە کە تیادا بەخێودە کرێت بەتایبەت مەر و مانگا. روبەری ئەم جوهرە دەگاتە (٢٠٢.٧ کم) و دەکاتە رێژەی (٥.٦٪) کۆی روبەری خاکی ناوچەیی توێژینەوه.

٤-خاکی لیسۆسۆل لەگەڵ بەردی لمی و جەسێ: ئەم جوهرە خاکە لە بەردی لمی و جەسێ پێکدێت و خاکی پێنەگەشتووە، دەکەوێتە سەر روی گەردەکان لە وێرێ باشوری رۆژئاوای ناوچەیی توێژینەوه لە ناحیەیی قادریکەرەم، بۆ کشتوکاڵ ناگونجێت (مەصفی، ٢٠١٢، ٤٠). ئەمەش دەرفەتێکی زۆر باش دەرخسێنێت بۆ ئەوەی بکەیت بە لەوەرگا و بەتایبەت بۆ بەخێوکردنی ئاژەلی مەر زۆر گونجاوە. ئەم جوهرە کەمترین روبەری ناوچەیی توێژینەوه پێکدەهێنێت و دەگاتە (٢٠٩.٦ کم) و دەکاتە رێژەی (٢.٥٪) کۆی خاکی ناوچەیی توێژینەوه.

٥-خاکی قاوەی سورباوی سەر پێکەتەیی بەختیاری: خاکی قاوەی مەیلەو سورە و لە ژێر پووە کەیدا کەس و گەچ هەیه و رێژەی ماددەیی ئەندامی لە (٠.٥٪) زیاتر نیە، کورتە گزۆگیای زۆر لێدەر ویت و بارانی کەمە (قارەمان، ١٩٩٩، ٩٤). ئەمەش دەرفەت دەرخسێنێت بۆ ئەوەی ناوچە کە وەکو لەوەرگا بمانیشتەوه و زۆر گونجاوە بۆ بەخێوکردنی ئاژەلی مەر. وە روبەری ئەم جوهرە خاکە دەگاتە (٣٦٨.٩ کم) و دەکاتە رێژەی (١٠.١٪) کۆی خاکی ناوچەیی توێژینەوه.

خشته‌ی (۴-۱)

جۆره‌کانی خاکی ناوچه‌ی ویژینه‌وه



سەرچاوه/کاری توێژه‌ر پشتبەست به: فایلێ ژماره‌پی (DEM) به‌ده‌قه‌ی (۳۰ م) له‌ڕێگه‌ی به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.2).

خشتەى (۷-۱)

رووبەرى خاكى ناوچەى توێژینهوه

ژ	جۆرى خاك	رووبەرى (كم ^۲)	پژیهى (%)
۱	خاكى لىسۆسۆلى كلسى	۲۰۲.۷	۵.۶
۲	خاكى لىسۆسۆل له گەل بەردى لمى و جبسۆم	۹۰.۶	۲.۵
۳	خاكى قاوهى سوراوى سەر پێكهاتهى به ختيارى	۳۶۸.۹	۱۰.۱
۴	خاكى شه قاربووى بەردىنى	۳۱۷.۷	۸.۷
۵	خاكى قاوهى گەنم پەنگى سەر پێكهاتهى به ختيارى	۲۶۶۵.۵	۷۳.۱
	كۆى گشتى	۳۶۴۵.۴	۱۰۰

سەرچاوه/كارى توێژەر پشتبەست به: فایل ژماره‌ی (DEM) به‌دقه‌ى (۳۰ م) له‌پێگه‌ى به‌رنامه‌ى (Arc GIS 10.2).

۱-۱-۴ ده‌رامه‌تى ئاو:-

ئاو کارپگه‌رى گه‌وره‌ى له‌سەر جياوازی شوئى دابه‌شبوونى ئاژه‌ى هه‌یه به‌گوێره‌ى کارپگه‌ریه ناراسته‌وخۆکه‌ى، چونکه‌ گرنگى گه‌وره‌ى هه‌یه له‌سەر گه‌شه‌ى پاوانه سروشتیه‌کانى که‌ده‌بیته‌ ئاليكى ئاژه‌ل، بۆیه فه‌راوه‌مبوونى ئاو هۆکاره بو فه‌راوه‌مبوونى پاوانى سروشتى به‌تایبه‌تى مه‌رو بزن و مانگا، لێره‌وه‌ گرنگى هه‌ندى له‌م روه‌كانه ده‌رده‌که‌وتى بۆ ئاليكى ئاژه‌ل.

پیداوێستیه‌کانى ئاژه‌ل بۆ برى ئاوى پیاوێست جیاوازه له‌یه‌کتر، مه‌ر و بزن پیداوێستى ئاویان که‌مه‌تر به‌ به‌راورد به‌ مانگا، چونکه‌ پیداوێستى ئاژه‌ل بۆ ئاو ده‌گۆرێت به‌ گۆرانی کۆمه‌لیک هۆکار، له‌وه‌رزى هاویندا برى ئاوى پیاوێستى زیاتر پیاوێسته به‌راورد به‌ وه‌رزى زستان، ئه‌مه سه‌ره‌رای جۆرى خۆراک، چونکه‌ خۆراکى ئاژه‌لى کاوێژکار ئه‌گه‌ر چر بێت ئه‌وا پیداوێستى بۆ ئاو زیاتر ده‌بێت به‌راورد به‌ ئاليكى سه‌وز (البه‌رى، ۲۰۰۷، ص ۶۷). وه‌ پیداوێستى رۆژانه‌ى مانگا بۆ ئاو له‌نێوان (۳۸_۴۵ لیتر/روژ)، به‌لام مه‌ر و بزن پیاوێستى بۆ ئاو له‌نێوان (۳_۴ لیتر/روژ) ه، ئه‌م رێژه‌یه له‌ وه‌رزى زستان که‌مه‌ده‌بیته‌وه. ئه‌م بره له‌ئاژه‌لى کاوێژکارى شيرده‌ر زیاتر ده‌بیت تیايدا پیداوێستى زیاتر ده‌بیت بۆ (۸۷٪) له ئاو بۆ (هه‌ر يه‌ك كغم) له‌به‌ره‌مه‌ى شيردا. رێژه‌ى ئاو له‌شیردا نزیكه‌ى (۸۵_۸۰٪)، هه‌ركاتيك ئه‌م رێژه‌یه که‌مه‌بیته‌وه رێژه‌ى به‌ره‌مه‌ى شیر که‌مه‌ده‌بیته‌وه (الجورى، ۲۰۰۸، ص ۳۰۵).

له‌ناوچه‌ى توێژینه‌وه سه‌رچاوه‌ى ئاوى خواردنى ئاژه‌ل په‌یوه‌سته به‌ (۲) سه‌رچاوه‌ى سه‌ره‌كى ئه‌ویش هه‌ردوو سه‌رچاوه‌ى ئاوى ژێر زه‌وى و سه‌رزه‌وى، به‌م شێوه‌یه‌ى خواره‌وه :-

۱- ئاوى سه‌رزه‌وى :- ئاوى سه‌رزه‌وى ناوچه‌ى توێژینه‌وه بریتیه له‌ (۳) روباى سه‌ره‌كى هه‌میشه‌ی ئه‌وانیش بریتین (زێ بچوك، باسه‌ره، ئاوه‌سپى) و زیاتره‌ (۱۰) چه‌مى سه‌ره‌كى وه‌رزى وه‌كو (شیوه‌سورى ئاغجه‌له‌ر، شیوه‌سورى چه‌مچه‌مال، هه‌نجیر، كونه‌جیلی، كۆزه‌ بۆره، ئالیاوا، زه‌وج، كانى كه‌وه‌ ئاشه‌سپى...هتد) و چه‌ندین چه‌مى لاوه‌كى (زه‌نان، تاله‌بان، كانى سارد، عه‌لى مسته‌فا...هتد). وه‌ هه‌روه‌ها (۵) به‌نداو (۱۷) ئاوبه‌ست (صالح، ۲۰۱۵، ۵۲). ئه‌م سه‌رچاوانه ده‌توانن له‌ وه‌رزى زستان و به‌هار و پایزدا ئاوى ئاژه‌له‌ کاوێژکاره‌كان دا بین بکه‌ن له‌و گوندانه‌ى

نزیکن یاخود ده که ونه سهر ئهم سهرچاوانه.

۲- ئاوی ژیر زهوی :- بریتیه لهو سهرچاوانه ی له شیوهی کانی و کاریز و بیردا ده رده که ون و له زۆریه ی گونده کان پشت به ئاوی ژیر زهوی ده به ستریت بۆ ئاودانی ئاژهل به تایبهت له وهرزی هاوین و پایز. وه ئاوی ژیر زهوی ناوچه ی توئینه وه له پرووی تایبهتمه ندی فیزیایی و کیمیایی گونجاوه بۆ خواردنه وه ی ئاژهل (صالح , ۲۰۱۵, ۱۶۱). به لام ئهم سهرچاوه ی به رده وام له که مبه ونه وه دایه له ناوچه ی توئینه وه.

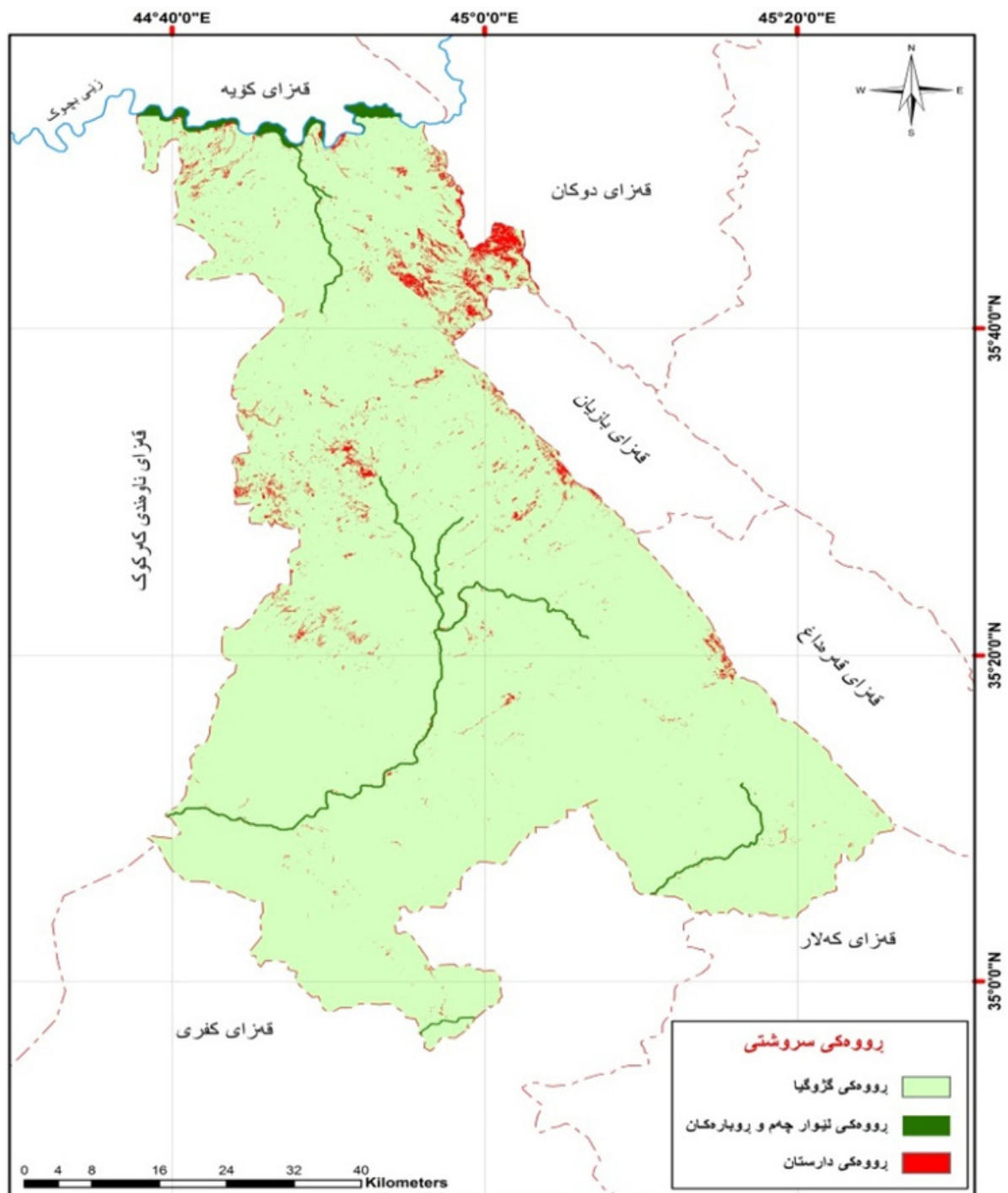
۱- ۵- روه کی سروشتی :- ئهو جوړه روه کانه ن که به شیوه یه کی سروشتی و به یی ده ستوهر دانی مرؤف ده پوین, له دوو روه وه کاریگه ریان له سهر به ختوکردنی ئاژهل هیه, له پروی دابینکردنی له وه رگاوه سهرچاوه ی خوراک و له پروی کاریگه ری له سهر په گه زه کانی ئاوه و. جوړه کانی روه کی سروشتی ناوچه ی توئینه وه ئه مانه ن:-

۱-۵-۱-۱- دارستانه کان:-

روه کی سروشتی له هۆکاره جوگرافیه گرنگه کانه بۆ به ختوکردنی ئاژهل کاپوژکار له بهر ئه وه ی پیکهینه ری له وه رگای سروشتی و گژوگیای سروشتیه, به گویره ی نه خشه ی (۱_۵) و خشته ی (۱_۸) روه بری دارستانی ناوچه ی توئینه وه (۱۳۶.۸ کم) و ده کانه (۳.۸٪) ی روه بری ناوچه ی توئینه وه ی داگیرکردوه. روه کی سروشتی له هه ر ناوچه یه ک بیت ده رنه نجامی کارلیکی کۆمه لیک هۆکاری ئاوه وایی و توپوگرافی و خاکه. دابه شبوونی سامانی ئاژهل ته نها په یوه ست نیه به روه کی سروشتی له ناوچه ی لیکوئینه وه, به لکو په یوه ست به جوړه که ی, هه روه کو له خشته ی (۱_۹) دا هاتوو بزن زیاتر لق و گه لای دره خته کانی لاپه سه ندو مه ر گژوگیای کورنی ئستپسی لاپه سه ندو, هه رچی مانگایه ئهو جوړه روه که ی به لاوه په سه ندو, که به رزیه که ی له نیوان (۱۵_۱۰) سم وه ک (جو و شوفانی کتوی), چونکه زمانی به کاردینیت له کۆکردنه وه ی ئالیکه که دواتر وردکردن و هارینی (العبدی, ۱۹۹۷, ص ۱۵۱-۱۵۳). هه ر له بهر ئه مه یه ریژه ی زۆری مانگای ناوچه ی توئینه وه ده که ویتته ئهو یه که کارگیریا نه ی که ناوچه ی شاخاوی تیدایه, چونکه ده و له مه ندو به گژوگیای دریزی ئه لپی, وه زۆرتین ریژه ی بزیش هه رده که ویتته ئهم ناوچانه, به هۆی گونجاوی له وه رگای شوینه سه خته کانی شاخه کان و لق و پوی دره خته کان که خوراک دخوازی بزنه. روه کی سروشتی ناوچه ی توئینه وه ئهم سی جوړه سه ره کیه ی خواره وه ده گرتیه وه:-

نخشه‌ی (۵-۱)

رووه‌کی سروشتی ناوچه‌ی توئینه‌وه



سه‌چراوه/کاری توئیره پشته‌ست به: فایل ژماره‌ی (DEM) به‌دقه‌ی (۳۰ م) له‌رنگه‌ی به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.2).

۱- دارستانه چره‌کان و مامناوه‌نده‌کان:- دارستانه زور چره‌کان رووبه‌ری (۵.۴٪) داگیرده‌کات و ده‌که‌ونه ئه‌و ناوچه‌ی به‌رزاییان له (۱۲۰۰ م) زیاتره، به‌لام دارستانه چری مامناوه‌نده‌کان و رووبه‌ره‌که‌ی ده‌کاته (۳۵۳۷۵ دۆنم) ده‌که‌وێته ئه‌و ناوچه‌ی به‌رزاییان له (۱۲۰۰ م) که‌متره (محمدئه‌مین، ۲۰۱۱، ۱۲۱ ل- ۱۲۲).

۲- دارستانی کراوه:- دارستانی (چری که‌م) پێژه‌ی ده‌گاته (۴۴.۸٪)، ئه‌م جوهره دارستانه‌کان ده‌که‌ونه به‌شی رۆژه‌لاتی ناوچه‌ی توئینه‌وه به

دریژای له باکوری رۆژهلاتهوه بۆ باشوری رۆژهلات. ئەم ناوچانه لهوهپگهیهکی گونجاو پر خۆراکن بۆ ئاژەل، چونکه گزۆگیای ته‌مه‌ن دریژ له‌نیوان داره‌کان ده‌روین و ده‌بنه‌ له‌وه‌پگه‌ له‌وه‌زی به‌هار و هاوین و پایز، وه‌ لق و گه‌لای داریه‌پوه‌کان هه‌لده‌گیرین بۆ وه‌زی زستان و وه‌کو ئالیک به‌کارده‌هینریت(خصباك، ١٩٧٣، ص ٧٩ - ٨١).

١-١-٢-٥-گزۆگیای: ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ده‌وله‌مه‌نده‌ به‌گزۆگیای سروشتی، چونکه له‌وه‌زی پایز ده‌ست ده‌کات به‌چه‌که‌ره‌ و تا‌کو‌تایی وه‌زی هاوین ده‌مینته‌وه‌ و دواتر ده‌بن به‌ پوش و پاوه‌ن و له‌وه‌پگه‌. وه‌ به‌گوێهری نه‌خشه‌ی (١_٥) و خسته‌ی (١_٨) گزۆگیای سروشتی (٣٤٦٣.٤ کم ٢) داپۆشیوه‌ و ده‌کاته‌ (٩٥٪) پوه‌به‌ری ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌. گزۆگیای ناوچه‌که‌ له‌جو‌ری شیداری ئستپسه‌ به‌ پێی دابه‌شکردنی (جیلیت)، ئەم جو‌ره‌ پوه‌که‌ به‌گشتی ده‌که‌وێته‌ هێلی بارانی (٣٠٠ - ٥٠٠ ملم) ده‌که‌وێته‌ دامینی چیاکان و ده‌سته‌کان و گرده‌کان (حسن، ٢٠١٠، ل ٥٣). به‌لام له‌ناوچه‌ چیایه‌کان رێژه‌ی باران زیاتره‌ و ته‌مه‌نیشی دریژتره‌ به‌هۆی شیداری و نزمی پله‌ی گه‌رمی، هه‌ندیکیشیان ده‌که‌ونه‌ ناوچه‌ی نیمچه‌ وشک به‌تایبه‌ت له‌سنوری ناحیه‌ی قادرکه‌رم و ته‌کیه‌ی جه‌باری (صالح، ٢٠١٥، ل ٤٤). له‌وه‌پگه‌ی گزۆگیای ئستپسی یه‌که‌که‌گێریه‌کانی به‌شی باشوری خۆراوا به‌هۆی که‌می باران ته‌نک و کو‌رتن، بۆیه‌ ئەو ناوچانه‌ زیاتر مه‌ریان تیا‌دا به‌خێوده‌کرن و گونجاوین بۆ به‌خێوکردنی مانگا و بز، به‌لام ناوچه‌کانی به‌شی رۆژه‌لات به‌پنجه‌وانه‌وه‌یه‌.

١-١-٣-٥- پوه‌کی که‌ناره‌ ئاوییه‌کان: ئەم پوه‌کانه‌ ده‌که‌ونه‌ که‌ناری پوه‌باره‌ هه‌میشه‌یی و چه‌مه‌ وه‌زییه‌کان، به‌دریژایی که‌ناری ئاوه‌کان پوه‌کی جیاوا‌ز ده‌بنرین. ئەم جو‌ره‌ پوه‌که‌ (٤٥.٢ کم ٢) ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ی داپۆشیوه‌، که‌ده‌کاته‌ (١.٢٪). پوه‌کی که‌ناره‌ ئاوییه‌کان پانتاییه‌کانیان که‌مه‌ و به‌دورکه‌وتنه‌وه‌ له‌که‌ناری ئاوه‌کان ئەم پوه‌کانه‌ نابینرین، پوه‌که‌کانی بریتین له‌ (داربی و چنار و په‌لک و قامیش و زه‌ل و قه‌ره‌م) (تالیب، ١٩٩٩، ل ١١٧). ئەمانه‌ له‌وه‌پگه‌یه‌کی باش و ده‌وله‌مه‌ندن به‌ ماده‌دی خۆراکی به‌تایبه‌ت بۆ ئاژەلی مانگا، چونکه‌ مانگا ئاره‌زوی گزۆگیای دریژ ده‌کات

خسته‌ی (١-٨)

پوه‌به‌ری جو‌ره‌کانی پوه‌کی سروشتی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌

ژ	جو‌ری پوه‌ک	پوه‌به‌ری (کم ٢)	رێژه‌ی (%)
١	پوه‌کی گزۆگیای	٣٤٦٣,٤	٩٥
٢	پوه‌کی دارستان	١٣٦,٨	٣,٨
٣	پوه‌کی لێوار چه‌م و پوه‌باره‌کان	٤٥,٢	١,٢
	کو‌ی گشتی	٣٦٤٥.٤	١٠٠

سه‌رچاوه‌/کاری توێژه‌ر پشتبه‌ست به‌: فایلێ ژماره‌یی (DEM) به‌دقه‌ی (٣٠ م) له‌رێگه‌ی به‌رنامه‌ی (Arc GIS 10.2).

خشتهی (۹-۱)

رێژهی سه‌دی (تفضیل) ئاره‌زووکردنی ئاژه‌لی کاوێژکار بۆ جووری پوه‌کی ئالیکی

جۆری پوه‌ک	مه‌ر%	بزن%	مانگا%
دارودره‌خت	۱۰	۶۵	۵
گژوگیا	۷۰	۱۵	۸۵
روه‌کی گه‌لپان	۲۰	۲۰	۱۰
کوی گشتی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

سه‌رچاوه/ التکریتی، رمضان احمد اللطیف، وآخرون، ۱۹۸۲، إدارة المراعي الطبيعية، وزارة التعليم والبحث العلمي، ط ۱، دار، الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ص ۱۱۲.

۲-۱ هۆکاره‌ مۆیه‌کان

هۆکاره‌ مۆیه‌کان ئه‌و هۆکارانه‌ن که‌ رۆلی مۆف نیشانده‌ده‌ن له‌ به‌خێوکردن و پلاندانان و پێشخستن بوا‌ری سامانی ئاژه‌ل، ئه‌گه‌رگونجاوی هۆکاره‌ سروشتیه‌کان که‌موکۆری هه‌بێت، مۆف ده‌توانێت به‌رێگه‌ی جیاواز قه‌ره‌بوی بکاته‌وه‌ بۆ رێگری له‌ زیان گه‌یشتن به‌ ئاژه‌ل و که‌مبونه‌وه‌ی به‌ره‌مه‌ی، به‌لام ئه‌گه‌ر گرفت له‌ هۆکاره‌ مۆیه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌خێوکردنی ئاژه‌ل هه‌بێت، ئه‌وا لایه‌نیکی ترنیه‌ بۆ پرکردنه‌وه‌ی ئه‌و که‌لێنانه‌، له‌ به‌ر ئه‌و گرنگیه‌ لێرده‌ا با‌سی گرنگترین هۆکاره‌ مۆیه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ دابه‌شبوونی ئاژه‌لی کاوێژکار ده‌که‌ین له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌:

۱-۲-۱ ده‌ستی کار:

به‌یه‌کی له‌ هۆکاره‌ گرنگه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ به‌ره‌مه‌ی کشتوکالی داده‌نرێت به‌شیوه‌یه‌کی گشتی به‌تایبه‌ت به‌ره‌مه‌ی ئاژه‌لی، وه‌ مۆف به‌ داینامۆی سه‌ره‌کی کاری کشتوکالی داده‌نرێت به‌ هه‌موو به‌شه‌کانیه‌وه‌. هه‌ریوه‌ به‌خێوکردنی ئاژه‌ل تا راده‌یه‌کی زۆر پشت به‌ هه‌وله‌کانی مۆف ده‌به‌ستێت بۆ دابینکردنی په‌ناگه‌ و خۆراک و ئاو و چاودێری ته‌ندروستی. وه‌ هه‌رچه‌نده‌ زانست و ته‌کنه‌لۆژیا گه‌شه‌ بکه‌ن ناتوانن گرنگی ده‌ستی کاری مۆف نه‌هێلن له‌ دابینکردنی پێداویستیه‌کانی به‌خێوکردنی ئاژه‌ل، ده‌ستی کاری شاره‌زاو لێهاتوو له‌ شیوازه‌ بازرگانه‌یه‌کانی به‌خێوکردنی ئاژه‌لدا پێداویستیه‌کی سه‌ره‌که‌یه‌، چونکه‌ پالێشتی زیادکردنی به‌ره‌مه‌ و داها‌ت ده‌کات (اللامی، ۲۰۱۰، ص ۱۷۴). له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ده‌ستی کار زۆره‌ و وه‌ له‌ مۆلگه‌ نشینه‌کانی گونده‌کان ده‌ستی کارو دانیشتوان زۆرن، وه‌ به‌گشتی گه‌شه‌ی دانیشتوانی ناوچه‌ که‌ به‌رزه‌ به‌گوێهره‌ی خشته‌ی (۱-۱۰) ژماره‌ی دانیشتوانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ بۆ سالی ۲۰۰۹ ده‌گاته‌ (۱۴۰۹ که‌س) و له‌و ژماره‌یه‌ رێژه‌ی (۱۲٪) گوندنشین و رێژه‌ی (۸۸٪) شارنشین و گه‌شه‌ی دانیشتوان بۆه‌مان سالی ده‌گاته‌ (۳٪). ژماره‌ی دانیشتوان بۆ سالی ۲۰۲۱ ده‌گاته‌ (۱۹۹۸۲۳ که‌س) و له‌و ژماره‌یه‌ رێژه‌ی (۱۳.۶٪) گوندنشین و رێژه‌ی (۸۶.۴٪) شارنشین و گه‌شه‌ی دانیشتوان بۆه‌مان سالی

دهگاته (٣٠.١٪). ئەهوی جینگای سهرنجە ئەهوی زۆرینهی دانیشتوانی گوندنشین کرێکاری نه‌شارەزا و ناکارامەن له‌ به‌خێوکردنی ئازەل و تەنها پشت به‌ رینگا کۆنه‌کان ده‌به‌ستن له‌ به‌خێوکردن و چاودێی ئازەلی کاوێژکاردا.

خشته‌ی (١٠-١)

ژماره‌ و رێژه‌ی گوندنشینەکانی یه‌که‌ کارگیریه‌کانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ له‌ کۆی گشتی دانیشتوانی قه‌زای چه‌مچه‌مال

یه‌که‌ی کارگیریه‌ی	ناوه‌ندی قه‌زا	شۆرش	سه‌نگاو	ئاغچه‌له‌ر	ته‌کیه‌ی کاکه‌مه‌ند	قادرکه‌ره‌م	ته‌کیه‌ی جه‌باری	کۆی گشتی گوندنشین	کۆی گشتی دانیشتوان
ژماره‌ی گوندنشین	٢٩٠٨	٢٠٥٨	٢٨٦٨	٨٩٤٣	١٩٢٣	٢٠٨٠	٦٦٢	١٤٤٢٢	١٩٩٨٢٣
رێژه‌ی سه‌دی	١.٥	١	٢.٨	٤.٤	١	١	٠.٣	١٢	١٠٠

سه‌رچاوه‌/ حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان , وه‌زاره‌تی پلان دانان, به‌رپوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلیمانی, پرۆسه‌ی ژماره‌ لیدان و گه‌مارۆساوی ٢٠٠٩ و ٢٠٢١.

٢-٢-١ سیاسه‌تی کشتوکالی

مه‌به‌ست له‌ سیاسه‌تی کشتوکالی شیوازی به‌ رێوه‌بردنی ده‌وله‌ته‌ بۆ که‌رتی کشتوکالی له‌ رینگای کۆمه‌لێک رێوشوێن و پرۆژه‌ یاساوه‌ که‌ ده‌وله‌ت ده‌یگریته‌ به‌ر به‌ ئاراسته‌ی گه‌شه‌پێدانی که‌رتی کشتوکالی و به‌ده‌ست هێنانی ئامانجی دیاریکراو (رحمه‌, ٢٠٠٠, ص ١١). سیاسه‌تی کشتوکالی له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ خۆی له‌ مانه‌دا ده‌بینێته‌وه‌:-

١- خزمه‌تگوزاری رێنمایی ئازەلی:- بۆ ئەه‌وی ئەم خزمه‌تگوزاریه‌ هه‌بێت پێویسته‌ فه‌رمانگه‌ و به‌رپوه‌به‌رایه‌تی کشتوکالی هه‌بێت, له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ و له‌ سه‌نته‌ری قه‌زا به‌رپوه‌به‌ریتیه‌ی کشتوکالی هه‌یه‌ و له‌ گه‌ل (٦) فه‌رمانگه‌ی کشتوکالی تەنها به‌رپوه‌به‌ریتیه‌ی کشتوکالی چه‌مچه‌مال هۆبه‌ی رێنمایی کشتوکالی تێدا یه‌ و هۆبه‌که‌ (١١) کارمه‌ندی هه‌یه‌ و له‌ ئیستادا به‌هۆی کێشه‌ی دارایی (٩٠٪) کاره‌کانی که‌می کردووه‌. (کاری مه‌یدانی توێژه‌ر: چاوپێکه‌وتن له‌ گه‌ل عیسی جلال جبار, به‌رپوه‌به‌ری به‌رپوه‌به‌رایه‌تی کشتوکالی چه‌مچه‌مال و هێمن حمادی هادی, ئەندازیاری کشتوکالی له‌ هۆبه‌ی رێنمایی کشتوکالی چه‌مچه‌مال, ٢٠٢٢/٩/٢٨).

٢- کۆمه‌له‌ هه‌روه‌زیه‌کان:- کۆمه‌له‌ هه‌روه‌زیه‌کان رۆلێکی کاریگه‌ر ده‌گێرن له‌ هاوبه‌شی پێکردنی شاره‌زایی و ئەزموونی بۆ چاککردنی باری به‌خێوکردنی ئازەل و کشتوکال له‌ رووی به‌رپوه‌بردن و هونه‌ریه‌وه‌, له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ (لێقه‌ی به‌کیتی جوتیارانی کوردستان) هه‌یه‌ که‌ له‌ هه‌ندێ کاتدا رۆلی خۆی ده‌بینیت له‌ به‌ده‌سته‌تێنانی ماف و پێداویستیه‌کانی ئازەلداران و کشتکاران, به‌لام هه‌ماهه‌نگی پێویست له‌نیوان ئەندامه‌کانیدا نیه‌.

٣- که‌ره‌نتینه‌ی ئازەلی:- بۆ گلدانه‌وه‌ی ئازەلی کێپاریه‌ بۆ ماوه‌یه‌ی کێپاریکراو به‌تایبه‌ت ئەو ئازەلانه‌ی له‌ وولاتانی تروه‌ دینه‌ ناوه‌وه‌ یاخود له‌ شاره‌کانی تروه‌ دینه‌ ناوه‌وه‌, ئەمه‌ش به‌مه‌به‌ستی رێگریکردنه‌ له‌ بڵاوبونه‌وه‌ی نه‌خۆشی, له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ هێچ هۆبه‌ و به‌شێکی تایبه‌ت به‌ که‌ره‌نتینه‌ نیه‌ له‌ به‌رپوه‌به‌ریتیه‌ی و فه‌رمانگه‌ په‌یوه‌ندیده‌ره‌کان (کاری مه‌یدانی توێژه‌ر چاوپێکه‌وتن له‌ گه‌ل: هێمن رۆوف عبدالرحمن, پزیشکی فێرتنه‌ره‌ی له‌ هۆبه‌ی فێرتنه‌ره‌ی چه‌مچه‌مال ٢٠٢٢/١٠/٣).

٤- پێشینه‌ی کشتوکالی:- پالێشتیه‌ی داراییه‌ له‌ حکومه‌ته‌وه‌ بۆ ئەوکه‌ سانه‌ی پرۆژه‌ی کشتوکالیان هه‌یه‌ یان پرۆژه‌ کشتوکالیه‌کانیان گه‌شه‌

پێدەدەن. ئەم پالێشتیە داراییە لەناوچەى توێژینەوه لە ساڵی (۲۰۰۸) دەستکرا بەدابەشکردنی بەسەر ئەو کەسانەى یاسا و رێنماییەکان دەیانگرتتەوه بەشیوەى قەرزی درێژخایەن, بەلام لەساڵی ۲۰۱۳ بەهۆی کێشەى دارایی حکومەتى هەریم راگیرا.

۱-۲-۳ ئالیک:

یەکیکە لە بنەما سەرەکیەکان لە بەرھەمھێنانی ئازەلیدا, ئەمەش ماددە ئالیکى بەردەست و ئالیکى دروستکراوى ھاوسەنگ لەرەگەزە خۆراکیەکان دەگرتتەوه. خۆراک رۆلی گەورەى ھەبە لە ئاستى تەندروستى و بەرھەمداى ئازەل بە کەمترین تێچوو بو دەستھێنانى ئامانجە ئابوریەکان (ھادی, ۲۰۱۵, ص ۹۶). خۆراکى ئازەلێ بو دوو ئامانجى زانستىیە کە ئەوانیش بەردەوامیدان بە ژیاى ئازەلەکان و بەرھەمداىیانە, لەناوچەى توێژینەوه دووجۆرى سەرەکی دانەوێلە دەچێنرێت کە دواتر بڕیکى وەکو ئالیک بەکاردێت بو ئازەلەکان, ئەویش گەنم و جۆیە, لە ساڵی ۲۰۲۱ پانتای (۴۲۷۰۰۰ دۆنم) بەگەنم و پانتای (۱۹۶۵۰۰ دۆنم) بەجۆ داچێنراوه, جگە لە وێنچە بە پانتای (۵ دۆنم) و سێپەرە بە پانتای (۱۵) داچێنراوه, زەوى لەوەرگای ناوچەى توێژینەوه پانتایە کە (۷۴۲۰۱۶.۰۴ دۆنم) بەشیوەى کى فەرمى (بەپێوەریەتی کشتوکالى چەمچەمال, ھۆبەى ئامار و پلان).

۱-۲-۴ خزمەتگوزارى فێرتەرەنەرى: - خزمەتگوزارى فێرتەرەنەرى و چاودێرى تەندروستى کارىگەرەى گەورەى ھەبە لە رێگەیکردن لە توشبوونى ئازەل بە نەخۆشیە جۆراوجۆرەکان و گواستەنەوى بو مەرۆف و ئەو نەخۆشیانەى کارىگەریان لەسەر کەمبونەوى رەگەزە خۆراکیەکان ھەبە, ئەو خزمەتگوزاریانە خۆى دەبینێتەوه لە پیکوتەو ھەلمەتەکانى کوتان و پیتاندنى دەستکرد و پشکینى ئاوسى و پروبەرەبونەوى مێروو زىانبەخشەکان (اللاى, ۲۰۱۰, ص ۲۳۷). ناوچەى توێژینەوه (۳) فەرمانگەى فێرتەرەنەرى میرى تىدايە, وە (۲۰) نۆرینگە و دەرمانخانەى فێرتەرەنەرى ناحکومى (ئەھلى) تىدايە. وە ھەلمەتەکانى کوتان تا ساڵی (۲۰۱۴) بەشیوەى کى بوو بەشى زۆرى ئازەل و گوندەکان لێى سودمەندبوونە, بەلام لەدواى ئەو سالەو بەهۆى قەیرانى دارایی ھەلمەتەکان زۆر کەمبونەوه بەشیوەى کى چەند گوندیکى کەمى دەورەبەرى فەرمانگەکانى فێرتەرەنەرى تێنەپەراندوو, لەئىستادا نزیکەى (۹۰٪) چالاکى و ھەلمەتەکانى کوتان کەمى کردوو. (کارى توێژەرچاوپێکەوتن لەگەل: ھێمن رەوف عبدالرحمن, پزىشکى فێرتەرەنەرى لەھۆبەى فێرتەرەنەرى چەمچەمال, ۲۷/۹/۲۰۲۲)

تەوھەرى دووھم

۲-دابەشبوونى ژمارەبى و جۆرى ئازەلێ کاوئێژکار لەسنورى یەکە کارگێرێەکانى قەزای چەمچەمال

لەماوھى توێژینەوھەمان بو پێداویستىەکانى رەگەزە ئاوەھوايیەکان و ھۆکارە سروشتیەکانى تر بو بەخێوکردنى ئازەلێ کاوئێژکار لەتەوھەرى یەکەمدا بۆمان دەرکەوتو, کە ئەم جۆرە ئازەلە پێویستى تايبەت و گونجاویان دەوێت بەمەبەستى بەخێوکردن و بەرھەمھێنانى بەروبووم و پاراستنیان لەبارودوخە ژینگەبى و کەشیەکانى ئەم ناوچەى ئازەلەکەى تىدايە, چونکە ئازەلێ کاوئێژکار لەو جۆرە ئازەلەنە دوچارى نەخۆشى و بى لەوھەرى دەبنەوه لەدەرئەنجامى نەگونجاوى رەگەزە ئاوەھوايیەکان. بەگوێرەى ئەم داتایانەى لەبەردەستمانە مەر بەپلەى یەکەم دیت لەروى ژمارەو بەگوێرەى خستەى (۱-۲) و (۲-۲) ژمارەکەیان لەقەزای چەمچەمال دەگاتە (۳۶۳۸۸۳) سەر, دابەشبوو بەسەر یەکە کارگێرێەکانى ناوچەى توێژینەوه لەگەل جیاوازیەکی روون لە رووى ژمارەیانەوه لەناو یەکە کارگێرێەکان, زۆربەیان لەجۆرى لۆکالین, ئەمە سەرەرای جۆرە بیانیەکان.

دابەشبوونى جوگرافى ئازەلێ کاوئێژکار لەناوچەى توێژینەوه, لەرووى جۆرى و ژمارەییەوه دابەشبوونیکى زۆر روونە لە نێوان یەکە کارگێرێەکانى ناوچەکە, ئەم جیاوازیەش بەھۆى ھۆکارە سروشتیەکانى توانای بەخێوکردنى ئازەل لەرووى سەرچاوى خۆراک و لەوەرگە و رۆبەرى زەوى و ئاوەھوا و سەرچاوى ئاو, ھۆکارە مەرۆییەکانى وەکو دەستى کارى شارەزا و شیوازی بازرگانى بەخێوکردنى ئازەل و چاودێرکردنى تەندروستى ئازەل و جیگای ھەوانەوه. ژمارەى ئازەلێ کاوئێژکار لەناوچەى توێژینەوه دەگاتە (۱۸۹۴۳) سەر, ئەم ژمارەیش دابەشبوونى جوگرافى جیاوازی ھەبە بەم شێوەى:

ناژەلیکی کاویژکاری گهوارهیه له بۆلی ناژەلی ره شه و لاخه و بهوه ناسراوه وه زری شیردانی ماوه درێژهو بۆ مه بهستی شیر و گوشت و پیسته که ی به خێوده کریت. مانگا به یه کێک له گرن گرتین ناژەله کان داده نریت له ناوچه ی لی کولینه وه به هه موو و هچه جیاوازه کانیا نه وه، په روهرده کردنی ئەم جوړه ناژەله بۆ به ره مه پینانی گوشت و شیر به کاردیت، هه رچه نه ده توانای پر کردنه وه ی پنداویسته کانی دانیش توانی نه، چونکه دانیش توان به رده و ام له زیاد بوندا یه. به گوێره ی خشته ی (۱-۱) شیوه ی (۱-۱) ناحیه ی (ئاغجه له ر) به پله ی یه که م دیت له روی ژماره ی (مانگا) که ده گاته (۶۶۳۳) سه ر له کۆی گشتی ژماره ی مانگا له چه مچه مال به رێژه یه که ده گاته (۶، ۴۰٪)، دواتر به پله ی دوهم (سه نگاو) دیت ژماره یان له ناوچه که که ده گاته (۵۸۲۲) سه ر به رێژه ی (۳۵، ۵٪) له کۆی گشتی، که ده گاته (۱۳۰۹۲۱) سه ر، ئینجا به پله ی سییه م ناحیه ی (ته کیه ی) کا که مه ند دیت که ژماره یان ده گاته (۱۰۷۴) سه ر به رێژه یه که ده گاته (۶، ۵٪). ئینجا دواتر یه که له دوا ی یه که دیت تیایدا که مترین ژماره به گوێره ی داتا کان ناحیه ی (ته کیه ی جه باری) یه ژماره یان ده گاته (۳۰۱) سه ر به رێژه یه که ده گاته (۱، ۸٪) سه ر، له کاتیکدا کۆی گشتی ژماره ی مانگا ده گاته نزیکه ی (۱۳۳۹۶) سه ر.

له ناوچه ی توێژینه وه ژماره ی جوړه جیاوازه کانی مانگای عێراق (عه رهبی و رۆستاک و کوردی) و بیانی به خێوده کرین، له روی تاییه تمه ندی به ره مه مداریه وه جیاوازن له یه کتر. مانگای کوردی به زوری له ناوچه شاخاویه کان به خێوده کرین، چونکه توانای دورکه و تنه وه یان هه یه بۆ له وه رگا دوره کان، له هه مانگادا ناوچه شاخاویه کانی ناوچه ی توێژینه وه زۆر به رده لانن و جگه له مانگای کوردی جوړه کانی تر توانای به رگه گرتن یان نه، هه رو هه ئه و له وه رگایه ی له ناوچه شاخاویه کان هه یه به شی ئه و جوړه مانگایه ده کات و که متر پیویستی به ئالیکی ئاماده کراوه. وه مانگای عه رهبی زۆریه ی ده که ویت به شی خۆرئاوا و باشوری خۆرئاوا، ئەم جوړه که متر توانای دورکه و تنه وه ی هه یه بۆ له وه رگا دوره کان ناوچه که ش به گشتی هه ژاره له گزۆگیای گونجاو بۆ مانگا، بۆیه زیاتر پشت به ئالیکی ئاماده کراو ده به ستیت، وه مانگای رۆستاک له ناوچه ده شته یه کان و به رێژه یه کی که م بڵاوه.

له خشته که دا تییینی ئه وه ده که یین زۆرترین رێژه ی مانگا ده که ویت به ناحیه ی ئاغجه له ر، ئەمه ش بۆ ئه وه ده که ریت به شی رۆژه لاتی ناحیه که ناوچه یه کی شاخاوی باراناویه که گزۆگیای درێژی تیا دا ده رویت و گونجاوه بۆ خۆراکی مانگا، چونکه مانگا له گزۆگیای درێژدا به باشی ده له وه ریت، له لایه کی تر وه (۱۰) گوندی ناحیه که ده که ونه سه ر رووباری (زێی بچوک) که ده و له مه ند به روه کی که ناره ئاویه کان وه کو (زهل و قامیش و قه رهم و ژاژ) ئه و جوړه روه کانه خۆراکی دلخوازی مانگان. وه که مترین رێژه ی مانگا له ناحیه ی ته کیه ی جه باریه، که ده که ویت به شی باشوری خۆرئاوا ی ناوچه ی توێژینه وه، ئەم ناوچه یه رێژه ی بارانی که مه، یارمه تی گه شه ی روه کی درێژ نادات، ئه و روه که شی که ده رویت ته مه نی کورته و ته نکه، له لایه که تر وه ناوچه که روبار و چه می هه می شه یی نه، وه کو پیشت با سمان کرد مانگا زیاتر ئاره زوی له وه رپی درێژ و لیره وار و شیدار و و قه راغه ئاویه کان ده کات. وه ئه و یه که کارگیریا نه ی ده که ونه نزیک بازاره کان (ناوه ندی قه زا و ناحیه ی شۆرش) ژماره ی مانگیان له ناحیه کی وه کو قادر که رهم زۆر تره، ئەگه رچی له رووی روبه ر و له وه رگا وه گه وره تره له ناحیه کانی ناوه ندی قه زا و شۆرش، به ئام ئه و دوو ناحیه ی ژماره ی دانیش توانیان زۆر تره و داواکاری به ره مه ی سپایی زیاتره و زۆریه ی جوړی وه چه ی مانگا کانیش له جوړی بیانی، چونکه توانای به ره مه مداریان به رزه. بۆ دا بین کردنی خۆراکی ئه و جوړانه پشت به ئالیکی ئاماده کراو و به ره مه ی گه نم و جو ده به ستیت. له رووی جوړی ناژەله وه مانگا که مترین رێژه پیکده هینیت له ناوچه ی توێژینه وه و له (۳۰، ۹٪) ی کۆی رێژه ی ناژەلی کاویژکار زیاتر نه، ئەمه ش به پله ی یه که م ده که ریت به بۆ هۆکاره سروشتیه کانی وه کو (شوینی ئەستروئۆمی و جوړی روه ک و باران و پله ی گه رما و سه رچاوه ی ئاوی) که یارمه تیده رن بۆ به خێو کردنی مانگا، وه به پله ی دووم هۆکاره مرۆیه کانی وه کو (نه بوونی به خێو کاری شاره زا و نه بوونی سیاسه تی کشتو کالی و ناژەلداری و که می ئالیکی پیویست)، چونکه مانگا با شترین ناژەلی کاویژکاری به ره مه ی شیر، ئەگه ر لایه نه نه رینیه کانی کاریگه ری سروشتی چاره سه ر بکریت و که سانی شاره زا به خێویان بکه ن و ئالیکی پیویستیان بۆ دا بین بکریت و پالپشتی پرۆژه بازارگانیه کانی به خێو کردنی مانگا بکریت، بێگومان له روی ژماره و جوړه وه زۆر په رده سه تیت.

ٺاڙهائي ڪاٺيڙڪاري بچوڪه و تايهه تمهنده به ڪورتي ماوهي شيردان وئاساني به خيٽو ڪردئي، ٻو مه به ستي گوشت و خوري و شير به خيٽو ده ڪريٽ. له توڙينه وه مان ٻو دابه شبووني ژمارهي مهري ناوخي و بياني له قه زاي چه مچه مال داتاڪان پيمان ده ٿين ٺاڙهائي مهري له روانگهي جوگرافيا وه دابه شبووه به سهر هه موو يه كه ڪارگيري ڪان و گونده ڪاني ناوچه ي توڙينه وه به زورترين ريڙه، به لام نه وه ي ده بينرٽ جياوازيه ڪي رپون هه يه له ژماره يان له ناوچه يه ڪ ٻو ناوچه يه ڪي تر، مهري به پلهي يه كه م ديت له به خيٽو ڪردن و ڪوي گشتي مهري ده گاته نزيه ڪهي (٣٦٣٨٨٣) سهر به ريڙه يه ڪ ده گاته (٨٦,٨٥٪) له ڪوي گشتي ٺاڙهائي به هه موو جوڙه ڪان يانه وه كه ده گاته (٤١٨٩٤٣) سهر. سهيري خشته ي (١_١) و شپوه ي (١ ١) بڪه.

ئەم ژمارەيە دابەشبوونی جوگرافىيەي لەرووی ژمارەي و جۆري وەچەوە جیاوازی لە نێوان یەكە کارگێرپێیەکاندا، ناحیەي (سەنگاو) پلەي یەكەمي گرتووە لە رووی ژمارەو و دەگاتە (۱۱۵۷۱۷) سەر، بەرپێژەي (۳۱.۸٪)، دواي ئەو ناحیەي (قادریكەرەم) زۆرتین مەري تیدا بەخێودەكریت و دەگاتە (۱۹.۸٪)، دواي ئەو ناحیەي (ئاغجەلەر) ەپێژەكەي دەگاتە (۱۳.۹٪) و دواتر ناحیەكانی (سەنتەري قەزا و شۆرش و تەكیەي كاكەمەند) دیت كە بۆهەریەكەیان بەدواي یەكدا دەكاتەپێژەكەیان دەگاتە (۸.۸٪، ۸.۷٪، ۸.۴٪)، لەناحیەي (تەكیەي جەباري) كەمترین زمارەي تیدا بەخێودەكریت و زیاتر نیە لە (۳۰۴۵۴) سەر، كە دەكاتە (۸.۳٪) لەكوێ گشتي رێژی ئازەلي مەري ناوچەي توێژنەو.

له ناوچه ی توێژینه وه چه ند جوړه مه ړتیک به خپوده کړئ، مه ړی عیراقی (کوردي و عهرې) و مه ړی بیانیس وه کو مه ړی (ئیرانی). هه ردوو جوړی مه ړی کوردي و ئیرانی زیاتر ده که ونه ناوچه شاخاوییه کان له به شی روژهلآت، هه رچه نده هه نديچار له ده شته کانی دامینی شاخه کانیش ده بینرئ، مه ړی کوردي و ئیرانی زیاتر به مه سستی گوشت به خپوده کړئ، بویه له ناوچه شاخاوییه کان و فینکه کان ئهم مه به سته ئامانجی خو ی به ده ست ده هینیت، ئهمه جگه له وه ی فیسؤلوجیای ئهم دوو جوړه بوناوچه فینکه کان گونجاوه، وه توانای به ره همداری شیري مه ړی ئیرانی له مه ړی کوردي تاراده یه ک که متره، به لأم له پرووی به ره همی گوشته وه توانای به ره همداری له مه ړی کوردي و عهرې زیاتره (کاری مهیدانی توێژه: چاوپیکه وتن له گهل دروار شیخ هه سن سنوری ناحیه ی سه نگاو ۲۵/۷/۲۰۲۲). به لأم مه ړی عهرې زوربه یان ده که ونه ده شته کان زورگه کانی به شه کانی خوړئاوا و باشوری خوړئاوا، ئهمه ش بو ئه وه ده گه ریته وه که مه ړی عهرې به رگه گرتنی بو گه رما زیاتره. ته نانه ت مه ړی عهرې ده توانیت له سه رووی پله ی گهری (۲۴س) بژیت و زوربه ی چالاکیه کانی ئه نجام بدات، ئهمه پله ی گهرمیه ش به رزتره له پله ی گهری گونجاو که بو مه ړ دیاریکراوه به گشتی (حمادی، ۲۰۰۶، ص ۱۶). سه ره رای ئه وه ی مه ړی عهرې توانای به رگه گرتنی هه یه بو هه ژاری له وه رگای سروشتی.

له‌خشته‌که‌دا تییینی ئەو ده‌که‌ین زۆرتین ریژه‌ی مەر ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی (سه‌نگاو) دوای ئەویش ناحیه‌ی (قادرکه‌رم) دیت له‌پووی زۆری ژماره‌ی مەر، ئەمه‌ش بۆ ئەو ده‌که‌رێته‌وه‌ ئەم دوو ناحیه‌ی زۆرتین پووبه‌ری کورته‌ گیای (ئستێپس) ی تێدایه‌، که له‌وه‌رگی د‌ل‌خوازی مەر، وه‌ه‌روه‌ها ه‌ویه‌کی تر ئەوه‌یه‌ وه‌چه‌ی ئەو جو‌ره‌ مەر‌ی ده‌که‌وێته‌ ئەو دوو ناحیه‌یه‌ زۆرینه‌ی مەر‌ی عه‌ره‌بیه‌ توانای به‌رگه‌گرته‌ی ژینگه‌ی سه‌ختی ه‌یه‌ له‌ که‌می له‌وه‌رگا و که‌می ئاو و به‌رزی پله‌ی گه‌رمی.

وہ کہ مترین ریژہی مہر لہ ناحیہی (تہ کیہی جہباری) بہ خپودہ کریت، ئەمەش بەھۆی کہمی رووبەری لەوہرگای کورتەگیای (ئستێپس) ھوہبە، کہ لە کہمی رووبەری ناحیہ کہوہ سەرچاوہی گرتووہ، لەلایہ کی ترہوہ نہبوونی سیاسەتیی کشتوکالی بۆ پالپشتی کہرتی ئازەلداری، چونکہ لەنزیکہی (۲۴) گوند زیاتر لە (۱۰) گوندیان لە سێ مائ کہمتری تێدایہ و کۆچیان کردووہ بۆ شارەکان (چاوپیکەوتن لەگەڵ ئیبراھیم علی سەرۆکی بەکیتی جوتیارانی چەمچەمال، ۲۰۲۲/۸/۹).

ريڙهي به خيڙڪرڻي مهر زورترين ريڙهيه لهر ووي جوڙيهه به به راورد به ٿاڙهه ڪاٺيڙڪاره ڪاٺي تر، ٿه مهش بؤ ته وه ده گهريته وه روه ڪي ناوچه ي توڙينه وه له (۹۵٪) ڪورته گياهه و زرينه ي ٿه و ريڙهيه ش ڪورته گياهي (ٽسٽيس) ه و له وه رگياهه ڪي سروشتي و گونجاوه بؤ مهر، ٿه مهش ده بيته هوي ڪه مڪردنه وه ي خه رجي ٽاليڪ له سه ر ٿاڙهه ٿداره ڪان، هونبه ڪي تر ٿه وه به مهر ٿاڙهه ٽي گوشته و سالانه به ڪجار پٽوستي به فروشتي

بەرھەمە کە ی ھە یە، بە پێچەوانە ی ئازە ئی مانگا و بزن کە ئازە ئی شیرە و بەھۆی دوری گوندەکان لە بازار و ساغ نەبۆنەوێ بەرھەم کە مەتر بەخێودە کرێن.

۲-۳ بزن:-

ئازە ئی کۆنێکاری بچو کە و ناسراو بە بزێوی و درێژی ماوێ شیردان و بۆ مەبەستی شیر و گوشت و موە کە ی بەخێودە کرێت. بزن بە پەلە ی دووم دیت لەدوای مەر و زۆرتین ژمارە تۆمار دەکەن لەقەزای چەمچە مأل کە دەگاتە نزیکە ی (۳۸۶۶) سەر بەرێژە یە ک دەگاتە (۹,۲٪)، لە کۆی گشتی ژمارە ی ئازە ئی کۆنێکار، ئەمەش دەگەرێتەو بەھۆی ئازە ئی جووری بزن توانای بەرگە گرتنی زۆری ھە یەو تۆبۆگرافیای ناوچە کە گونجاو بە جۆلەنەوێ، سەرەرای گونجاوی ئاوەھەواکە ی بۆ بەخێوکردنی.

ئەو ناحیە ی پەلە ی یە کە مە ی بەرکەوتووە لە ئازە ئی بزن ناحیە ی (سەنگاو)، ژمارە ی بزن لەم ناحیە ی دەگاتە (۹۳۸۲) سەر لە کۆی گشتی بەرێژە یە ک دەگاتە (۲۴,۲٪)، دواتر بە پەلە ی دووم ناحیە ی (سەنتەری قەزا) دیت ئامارە کان ئامازە بۆ ئەو دەکەن ژمارە یان لە ناوچە کە کە دەگاتە (۶۷۱۸) سەر بەرێژە ی (۱۷,۴٪)، ئینجا بە پەلە ی سێیەم ناحیە ی (شۆرش) دیت کە ژمارە یان دەگاتە (۶۶۰۴) سەر بەرێژە یە ک دەگاتە (۱۷,۱٪). ئینجا دواتر یە ک لەدوای یە ک دیت تیایدا کە مەترین ژمارە کە تۆمار کرا بێت بە گۆرێری داتا کان ناحیە ی تەکیە ی جەباریە ی ژمارە یان دەگاتە (۲۴۶۱) سەر بەرێژە یە ک دەگاتە (۶,۳٪). ھەر وە ک لە خستە ی (۱_۱) و شێوێ (۲_۱) دا ھاتووە.

لە خستە کە دا تێبینی ئەو دەکەین زۆرتین رێژە ی بزن دەکەوێتە ناحیە ی (سەنگاو)، ئەمەش بۆ ئەو دەگەرێتەو بە درێژایی بەشی رۆژھەلاتی ناحیە کە ناوچە ی شاخاویە و ھەر وەھا لە بەشی رۆژئاوا زنجیرە چیاکانی (ئازداغ و مەملەحە) ھە یە، ئەم ناوچە شاخاویانە بەھۆی بونی گەلا و لقی درەخت و وە بوونی گیا لە شوێنە سەختە کانێ شاخە کان گونجاو بۆ بەخێوکردنی بزن و دەتوانن لە سەر ئەو لەوەرگایانە بژین، ناحیە ی (ناوەندی قەزا) بە پەلە ی دووم دیت لە رێژە ی بزن، ئەمەش بە شێکی پە یووەستە بە شێوێ بەرزوونمی بەشی رۆژھەلاتی ناحیە کە کە ناوچە ی شاخاویە و بە شێکی زۆری گوندەکانیشی دەکەوێتە نزیک و دەورووبەری سەنتەری شار، داواکری زۆر لە سەر بەرھەمی سپیای دەبێتە ھاندەرێک بۆ بەخێوکردنی بزن لە گوندەکانی دەورووبەری شار، چونکە بزن ئازە ئی شیرە دەتوانێت لە لەوەرگای تەنک و ھەژارێشدا بژیت و بەرھەمی ھەبێت. وە کە مەترین رێژە ی بزن دەکەوێتە ناحیە ی (تەکیە ی جەباری) وە ک پێشتر ئامازە مان پێدا ئەم ناحیە یە روویەری لەوەرگای کە مە کە بەھۆی کە مە رووبەرە کە یە تی، وە دورە لە شارە کان و ھیچ ھاندەرێک نیە بۆ بەخێوکردنی ئازە ئی بزن کە زیاتر ئازە ئی شیرە لە ناوچە ی توێژینەو، جگە لە و ھۆکارانە ناحیە ی ناوبراو کاریگەرە بەھۆکارە کانێ کە مە باران و تەنکی لەوەرگا و کە مە دەرامەتی ئاو بە تاییبەت لە ھاوین، ئەم ھۆیانە دەبنە کۆسپ لە بەر دەم بەخێوکردنی ئازە ئی و لە نێویشیاندا بزن.

بزنی ناوچە ی توێژینەو دوو جووری سەرەکیە، بزنی عەرەبی و بزنی کوردی، جگە لە و دوو جوورە مە گەر تاک و دانە لێرەو لەوێ بەرچاودە کەوێت کە جووری بیانی بێت، بزنی عەرەبی رێژە یان کە مە و زۆرینە یان دەکەوێتە بەشی خۆرئاوا و باشوری خۆرئاوا لە ناحیە کان (قادرکەرەم و تەکیە ی جەباری)، توانای بەرگە گرتنێان بۆ ژینگە ی سەخت تارادە یە ک زۆرە و لەرووی بەرھەمەو لە بزنی کوردی بەرھەمیان زیاترە، وە بزنی کوردی لە ناوچە شاخاویە کان و بە درێژایی دەشتە کان و دامێنی شاخە کان بەخێودە کرێن، بەھۆی زۆری رێژە ی باران و گونجاوی پەلە ی گەرمی لە ناوچە شاخاویە کان و فێنکە کان توانای بەرھەمداری شیریان بەرز دەبێتەو (کاری مەیدانی توێژەر چاوپێکەوتن لە گەل: سەباح ئەحمەد سنوری ناحیە ی تەکیە ی جەباری ۲۰۲۲/۸/۵).

بزنی بیانی کە بە زۆری لە جووری بزنی (شامیە) رێژە یان زۆرکە مە و لە دەورووبەری شار و شارۆچکە کان ناوچە ی توێژینەو بەخێودە کرێن بۆ بەرھەمی شیرەکانیان.

لە کۆتایی ئەم باسە دا وێنە یە کێ گشتیمان بەرچاودە کەوێت لە دابەشبوونی ئازە ئی کۆنێکار لە ناوچە ی توێژینەو، ئەویش ئەو یە کە ھەردوو ناحیە ی (قادرکەرەم و تەکیە ی جەباری) لە بەشی خۆرئاوا ناوچە ی توێژینەو نە یان توانیووە لە بەخێوکردنی ھیچ جوورە ئازە ئی کۆنێکار

پیشەنگ بن، ئەمەش بەهۆی هۆکارە سروشتیەکانی (کەمی بارانی زستان و بەرزای پلەیی گەرمی لەهاوین و تەنکی و ڕووک و تەمەن کورتی ڕووک و کەمی دەرامەتی ئاوی و نەبوونی سیاسەتیی کشتوکالی پالپشت بۆ ئازەلداران)، تابتوانن زانین بەسەر کێشە و گرتەکاندا و پەرە بە بواری ئازەلدارای بدەن لە هەردوو ناحیەیی ناوبراو. لەلایەکی ترەوە هەردوو ناحیەیی (سەنگا و ئاڭجەلەر) هەیه، کە بەگشتی پیشەنگن لە ڕووی ژمارەیی ئازەلەو، ئەمەش دەگەڕێتەوە بۆ ناوچەیی شاخاوی بە ڕووبەری جیاواز لە سنوری هەردوو ناحیە کە و بە درێژایی بەشی ڕۆژەلاتیان و هەبوونی ڕووبەری تری بەرزایی لەبەشەکانی تری هەردوو ناحیە کە، و هەروەها هەردوو ناحیە کە سنورەکانیان فراوانە، ئەمەش بوو بەتەهۆی ئەوێ ناوچەیی تایبەت بەلەوەرگیان زۆر بێت، و هەردوو ناحیە کە هەموو شتێکەکانی بەرز و نزمی ناوچەیی توێژینەوێان لەخۆگرتوو کە برتیە لە (شاخ و دەشت و زورگ) کە هەریەکەیان لە بەخێوکردنی جۆری ئازەلی کۆنێکار یان زیاتر لەجۆری تایبەتمەندە، وە لایەنیکی تر ئەوێ ئەم دوو ناوچەیی بری باران بارینی سألانەیان لەتیکرایی گشتی قەزاکە بەرزترە و گونجاوێ بۆگەشەیی لەوێگا و دابینکردنی ئاو و بەخێوکردنی ئازەل.

خشتە (۱-۲)

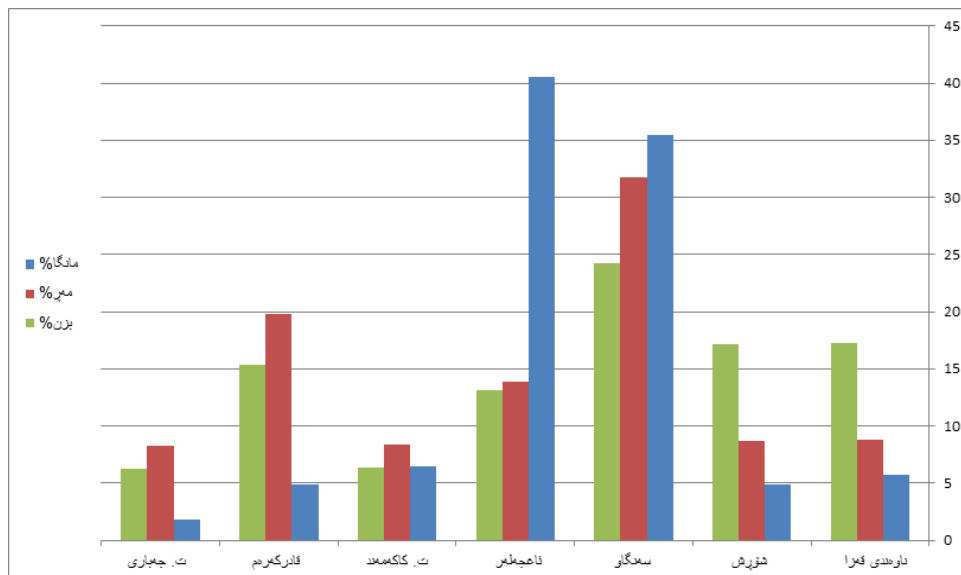
جۆری ئازەلی کۆنێکارو گرتی ڕێژەیی لەقەزای چەمچەمال

یەكە کارگیریهكان	جۆری ئازەلی مەر	گرتی ڕێژەیی	جۆری ئازەلی بزن	گرتی ڕێژەیی	جۆری ئازەلی مانگا	گرتی ڕێژەیی	کۆی گشتی
ناحیەیی سەنتەر	۳۳۳۴۱	۸,۸	۶۷۱۸	۱۷,۴	۹۴۰	۵,۸	۳۹۹۹۹
ئاڭجەلەر	۵۰۵۸۵	۱۳,۹	۵۰۶۴	۱۳,۲	۶۶۳۳	۴۰,۶	۶۲۲۸۲
تەکیەیی کاکەمەند	۳۰۷۸۴	۸,۵	۲۴۹۶	۶,۴	۱۰۷۴	۶,۵	۳۴۳۵۴
تەکیەیی جەباری	۳۰۴۵۴	۸,۴	۲۴۶۱	۶,۴	۳۰۱	۱,۸	۳۳۲۱۶
سەنگاو	۱۱۵۷۱۷	۳۱,۹	۹۳۸۲	۲۴,۲	۵۸۲۲	۳۵,۵	۱۳۰۹۲۱
شورش	۳۱۷۹۵	۸,۷	۶۶۰۴	۱۷,۱	۸۱۲	۴,۹	۳۹۲۱۱
قادر کەرم	۷۲۲۰۷	۱۹,۸	۵۹۳۹	۱۵,۳	۸۱۴	۴,۹	۷۸۹۶۰
کۆی گشتی	۳۶۳۸۸۳	۱۰۰	۳۸۶۶۴	۱۰۰	۱۶۳۹۶	۱۰۰	۴۱۸۹۴۳

سەرچاوه: ۱- حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی کشتوکال و سەرچاوهکانی ئاو، بەرپۆڵەبەراییەتی گشتی کشتوکالی سلیمانی، بەرپۆڵەبەراییەتی کشتوکالی چەمچەمال. ۲- حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی کشتوکال و سەرچاوهکانی ئاو، بەرپۆڵەبەراییەتی فێرتەرەری سلیمانی، هۆبەیی فێرتەرەری چەمچەمال.

شیوهی (۱-۲)

دابه‌شبوونی ریژهی سهدی جوړی ناژه‌نی کاویژکار له‌قه‌زای چه‌مچه‌مال



سه‌رچاوه/ کاری توپژهر پشت به‌ست به‌خشته‌ی (۲-۱)

وینیهی (۱-۲)

هه‌رسێ جوړی ناژه‌نی کاویژکار له‌ناوچه‌ی توپژینه‌وه (وه‌چه‌ی مه‌ری عه‌ره‌بی, مانگا بیانی, بزی کوردی)



سه‌رچاوه: کاری مه‌یدانی توپژهر له سنوری ناحیه‌کانی ناغجه‌لەر ۲۰۲۲/۸/۱۵ و سه‌نگاو ۲۰۲۲/۸/۱۸ و قادرکهرم ۲۰۲۲/۸/۲۷

خشتهی (۲-۲)

دابه شېبونی جوړی و ژماره ی و پښه ی ناژه لی کاویژکار له یه که کارگیریه کانی قهزای چه مچه مال

یه که ی کارگیری	جوړی ناژه لی	ژماره ی ناژه لی	پښه ی ناژه لی %
ناوهندی قهزا	مانگا	۹۴۰	۵,۷
	مه پ	۳۲۳۴۱	۸,۸
	بزن	۶۷۱۸	۱۷,۳
شوپش	مانگا	۸۱۲	۴,۹
	مه پ	۳۱۷۹۵	۸,۷
	بزن	۶۶۰۴	۱۷,۱
سنگاو	مانگا	۵۸۲۲	۳۵,۵
	مه پ	۱۱۵۷۱۷	۳۱,۸
	بزن	۹۳۸۲	۲۴,۲
ئاغجه لهر	مانگا	۶۶۳۳	۴۰,۶
	مه پ	۵۰۵۸۵	۱۳,۹
	بزن	۵۰۶۴	۱۳,۱
ته کیه ی کاکه مه ند	مانگا	۱۰۷۴	۶,۵
	مه پ	۳۰۷۸۴	۸,۴
	بزن	۲۴۹۶	۶,۴
قادر که رهم	مانگا	۸۱۴	۴,۹
	مه پ	۷۲۲۰۷	۱۹,۸
	بزن	۵۹۳۹	۱۵,۳
ته کیه ی جه باری	مانگا	۳۰۱	۱,۸
	مه پ	۳۰۴۵۴	۸,۳
	بزن	۲۴۶۱	۶,۳
کوی گشتی		۴۱۸۹۴۳	۱۰۰

سهرچاوه: ۱- حکومتی هه ریمی کوردستان، وهزارهتی کشتوکال و سهرچاوه کانی ناو، بهرپوه بهرایه تی گشتی کشتوکالی سلیمانی، بهرپوه بهرینی کشتوکالی چه مچه مال.

- ٢- حکومهتی هه‌ڕێمی کوردستان، وه‌زاره‌تی کشتوکاڵ و سه‌رچاوه‌کانی ئاو، به‌ڕێوه‌به‌رایه‌تی ڤی‌رتنه‌ری سلێمانی، هه‌وبه‌ی ڤی‌رتنه‌ری چه‌مچه‌مال.
- ٣- کارێ مه‌یدانی توێژه‌ر: ڤۆرمی زانیاری و راپرسی (استبیا)
- ٤- حکومه‌تی هه‌ڕێمی کوردستان، وه‌زاره‌تی پلان دانان، به‌ڕێوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلێمانی، پرۆسه‌ی ژماره‌ لێدان و گه‌مارۆساوی ٢٠٠٩ و ٢٠٢١
- 5-FAO.representation in Iraq, FAO coordination office for northern Iraq, Agriculture annual sulaimania Agriculture office.

ده‌رئه‌نجام

- ١- گه‌وره‌ی رووبه‌ری یه‌که‌ کارگێریه‌کان نه‌بوته‌ هه‌ی پێشه‌نگ بوون له‌ ژماره‌ی ئاژه‌لی کاوێژکار
- ٢- ناحیه‌ی (قادرکه‌رم) گه‌وره‌ترین رووبه‌ری هه‌یه‌ له‌سنووری قه‌زای چه‌مچه‌مال، به‌لام له‌روی ژماره‌ی جوهره‌ جیاوازه‌کانی ئاژه‌لی کاوێژکار له‌ هه‌یج جوهره‌کیاندا پله‌ی یه‌که‌می نه‌گرتوه‌، ئه‌مه‌ش به‌هه‌ی هه‌ژاری روپۆشی رووه‌کی و که‌می سه‌رچاوه‌ی ئاوی و که‌می خزمه‌تگوزاری ڤی‌رتنه‌ری و نه‌بوونی سیاسه‌تی کشتوکاڵی پێویست.
- ٣- زۆری رێژه‌ی ناوچه‌ی شاخاوی له‌ یه‌که‌ کارگێریه‌کان هاوته‌ریه‌ به‌ گه‌ل زۆری ژماره‌ی مانگا و بز، به‌هه‌ی بونی گزۆگیای درێژ بۆماوه‌یه‌کی درێژ، که‌ رووه‌کی دڵخوازی مانگایه‌، وه‌ شوینی دژوار و پرخۆراک که‌ ته‌نها بزنی ده‌گات.
- ٤- خراپی بارودۆخی مرو‌پێ پیه‌سته‌ به‌ ئاژه‌لی کاوێژکار له‌ هه‌ردوو (ناحیه‌ی قادرکه‌رم و ته‌کیه‌ی جه‌باری) کارگێریه‌ نه‌رینه‌یه‌کانی که‌می ئاو و هه‌ژاری له‌وه‌رگا و به‌رزنی پله‌ی گه‌رمی هاوینی زیاتر به‌هێز کردوه‌، بوته‌ هه‌ی که‌مکردنه‌وه‌ی رێژه‌ی هه‌موو جوهره‌کانی ئاژه‌ل له‌هه‌ردوو ناحیه‌که‌دا.
- ٥- زۆرترین رێژه‌ی مانگا ده‌که‌وێته‌ (ناحیه‌ی ئاچه‌له‌ر)، چونکه‌ به‌شێکی زۆری ناوچه‌که‌ ده‌که‌وێته‌ ناوچه‌ی شاخاوی له‌ روی له‌وه‌رگا و ئاوه‌واوه‌ گونجاوه‌ بۆ مانگا، وه‌ به‌شێکی تری ده‌که‌وێته‌ سه‌ر زینی بچوک، که‌مترین رێژه‌ی مانگا ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی (ته‌کیه‌ی جه‌باری) به‌هه‌ی که‌می روپۆشی رووه‌کی.
- ٦- زۆرترین رێژه‌ی مه‌ر ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی (سه‌نگاو)، چونکه‌ شێوه‌ی به‌رزونزی ناوچه‌که‌ واهه‌لکه‌وتوه‌ زۆرینه‌ی زه‌ویه‌کان بۆ له‌وه‌رگا جێبه‌جێلریت، که‌مترین رێژه‌ی مه‌ر که‌وتوه‌ته‌ ناحیه‌ی (ته‌کیه‌ی جه‌باری)، به‌هه‌ی که‌م توانای له‌وه‌رگی سروشتی له‌ دابینکردنی خۆراکی پێویست.
- ٧- زۆرترین رێژه‌ی بز ده‌که‌وێته‌ ناحیه‌ی (سه‌نگاو)، چونکه‌ به‌شێکی شاخاوییه‌ گونجاوه‌ بۆ له‌وه‌رگی بز و زه‌وی بادلاندی زۆره‌ که‌ جێبه‌جێلراوه‌ بۆ له‌وه‌رگا.

سهرچاوه كان

- ١- البريري, عادل سيد احمد, ٢٠٠٧, مزارع الانتاج الحيواني, انشائية, فنية, علاجية (ط ١, منشأة المعارف الاسكندرية.
- ٢- التكريتي, رمضان احمد اللطيف, وآخرون, ١٩٨٢, إدارة المراعي الطبيعية, وزارة التعليم والبحث العلمي, ط ١, دار, الكتب للطباعة والنشر, جامعة الموصل.
- ٣- العبيدي, محمد عباس, ١٩٩٧, التوزيع الجغرافي الابقار والجاموس ودور انتاجهما في الامن الغذائي العراقي, رسالة ماجستير, كلية الاداب, بغداد.
- ٤- شقير, محمود فيمي حسن, الانتاج الحيواني, المطبعة العربية الحديثة, القاهرة, ١٩٧٨
- ٥- الاسدي, كامل حمزة فليفل, ٢٠٠٨, الخصائص المناخية في العراق وعلاقتها المكانية بتربية الابقار و الانتاجها, رسالة ماجستير, كلية اداب, جامعة الكوفة.
- ٦- الجاسم, كاظم عبادي حمادي, ٢٠٠٨, الثروة الحيوانية في الوطن العربي, البعة الاولى, دارالوضاح للنشر.
- ٧- الجبوري, نجاح عبد جابر, ٢٠٠٨, تحميل جغرافي لواقع تربية الحيوانات المجترة في قضاء الشامية, مجمة البحوث الجغرافية, العدد العاشر, كلية التربية للبنات, جامعة الكوفة.
- ٨- العبودي, مسافر عبيد, ٢٠٢٠, المناخ وعلاقته بامراض الثروة الحيوانية (المجترة) في محافظة المثنى, رسالة ماجستير, كلية التربية للعلوم الانسانية, جامعة المثنى.
- ٩- اللامي, ابتسام كاطع الخاجي, ٢٠١٠, الثروة الحيوانية في محافظة البصرة (دراسة الجغرافية), اطروحة دكتوراه, كلية التربية, جامعة البصرة.
- ١٠- تاليب, جهزا توفيق, ١٩٩٩, روه كي روثسك, كتيبي سهنتهري برايه تي-٣, جيؤگرافياي ههريمي كوردستاني عيراق, چاپي دووهم, چاپخانه ي وهزاره تي پهروه رده, ههولير.
- ١١- حسن, اكرام حسن امين, ٢٠١, المظاهر الجيومورفولوجية في منطقة جمجمال, ماجستير, كلية التربية, جامعة الموصل.
- ١٢- حمادي, كاظم عبادي, ٢٠٠٦, التباين المكاني لتوزيع حيوانات الماشيه في محافظتي ميسان و واسط, مجلة ابحاث ميسان, المجلد الثالث, العدد الخامس
- ١٣- خصبك, شاكر, ١٩٧٣, العراق الشمالي, مطبعة شفيق.
- ١٤- رحمة, منى, ٢٠٠٠, السياسات الزراعية في بلدان العربية, بيروت.
- ١٥- صالح, صمد عبدالله, ٢٠١٥, شيكر دنه وي جوگرافي بؤ ئاوي ژير زهوي قه زاي چه مچه مال, ماسته ر (بلاونه كراوه), فاكه ئتي پهروه رده, زانكوي كوييه.
- ١٦- قاره مان, ليلي محمد, ١٩٩٩, خاكي ههريمي كوردستان, كتيبي جوگرافياي ههريمي كوردستاني عيراق, چاپي دووهم, چاپخانه ي وهزاره تي پهروه رده, ههولير.
- ١٧- محمدئه مين, هاوري ياسين, ٢٠١١, ديارده ي به بيا بانبون له ناوچه شاخاوييه كاندا (قه زاي چه مچه مال وه كو نمونه), بلاو كراوه كاني سهنتهري ليكولينه وه ي ستراتيزي كوردستان, سليمني.
- ١٨- مرعي, القصاب, مخلف شلال, ابراهيم محمد حسن القصاب, ١٩٩٦, جغرافية الزراعة, مطبعة جامعة الموصل.
- ١٩- مصطفى, مهباد محمد جميل, ٢٠١٢, دور العوامل الجغرافية في الانتاج الزراعي في قضاء جمجمال وسبل تنميته, رسالة ماجستير, كلية اداب, جامعة صلاح الدين-اربيل.
- ٢٠- هادي, سلام سالم, ٢٠١٥, الثروة الحيوانية في محافظة القادسية (دراسة في جغرافية الزراعة), اطروحة دكتوراه, كلية اداب جامعة

21-FAO.representation in Iraq, FAO coordination office for northen Iraq, Agriculture annual sulaimania-Agriculture office.

- ٢٢-حکومهتی هه‌ریمی کوردستان , وه‌زارهتی پلاندانان, به‌ریوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلیمانی , به‌شی (GIS)
- ٢٣-حکومهتی هه‌ریمی کوردستان, وه‌زارهتی پلاندانان, به‌ریوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلیمانی, پرۆسه‌ی لێدان و گه‌مارۆسازی ٢٠٠٩ و ٢٠٢١ .
- ٢٤-حکومهتی هه‌ریمی کوردستان, وه‌زارهتی گواستنه‌وه و گه‌یاندن, به‌ریوه‌به‌رایه‌تی که‌شناسی سلیمانی, داتای که‌ش و هه‌وای چه‌مچه‌مال, ٢٠٢١, ب‌لاونه‌کراوه.
- ٢٥-حکومهتی هه‌ریمی کوردستان, وه‌زارهتی کشتوکال و سه‌رچاوه‌کانی ئاو, به‌ریوه‌به‌ریتی کشتوکالی چه‌مچه‌مال, داتای ب‌لاونه‌کراوه, ٢٠١٢ .
- ٢٦-حکومهتی هه‌ریمی کوردستان, وه‌زارهتی کشتوکال و سه‌رچاوه‌کانی ئاو, به‌ریوه‌به‌ریتی فێرتنه‌رنه‌ری سلیمانی, هۆبه‌ی فێرتنه‌رنه‌ری چه‌مچه‌مال, داتای ب‌لاونه‌کراوه, ٢٠٢١ .
- ٢٧-چاوپێکه‌وتن له‌گه‌ڵ هێمن ره‌وف عبدالرحمن, ب‌زیشکی فێرتنه‌رنه‌ری له‌هۆبه‌ی فێرتنه‌رنه‌ری چه‌مچه‌مال, ٢٧/٩/٢٠٢٢.
- ٢٨-چاوپێکه‌وتن له‌گه‌ڵ عیسی جلال جبار, به‌ریوه‌به‌ری به‌ریوه‌به‌رایه‌تی کشتوکالی چه‌مچه‌مال, ٢٧/٩/٢٠٢٢.
- ٢٩-چاوپێکه‌وتن له‌گه‌ڵ ئاژه‌لدار, سه‌باح ئهمه‌د سنوری ناحیه‌ی ته‌کیه‌ی جه‌باری ٥/٨/٢٠٢٢.
- ٣٠-چاوپێکه‌وتن له‌گه‌ڵ دژوار شیخ هه‌سه‌ن سنوری ناحیه‌ی سه‌نگاو ٢٥/٧/٢٠٢٢.
- ٣١-چاوپێکه‌وتن له‌گه‌ڵ ئیبراهیم علی سه‌روکی یه‌کیتی جوتیارانی چه‌مچه‌مال, ٩/٨/٢٠٢٢.
- ٣٢-فۆرمی راپرسی و زانیاری (استبیان) بۆ ده‌سکه‌وتنی زانیاری وردتر له‌سه‌ر جۆر و ریزه‌ی دابه‌شبوونی ئاژه‌لی کاوئێکار.

پاشکۆ

فۆرمی راپرسی (استبیان) و وەرگرتنی زانیاری له سهر به خێوکردنی سامانی ئازهل (كاوێژكار) له سنوری یه كه كارگێڕیه كانی قهزای چه مچه مأل. ئهم فۆرمه به مه بهستی وەرگرتنی داتا و زانیارییه ده رباره ی كارگه ر ئاووههوا له سهر به ره می ئازهل ناوچه كه بۆ توێژینه وه ی زانستی به م شێوه یه :-

سنوری كارگێڕی ناحیه ی..... شوێنی جوگرافی وەرگرتنی نموونه كه ده كه وێته به شی..... ناحیه كه.

ز	پرسیار	چۆری ئازهلێ كاوێژكار											
1	ژماره ی ئازهل به گشتی	مه پ				بزن				مانگا			
2	چۆری وه چه ی ئازهل كان به ژماره	مه پ				بزن				مانگا			
		كوردی	عه ره ی	ئێترانی	كوردی	عه ره ی	بیانی	كوردی	عه ره ی	بیانی			
3	سه رچاوه ی ئاوی خواردنه وه ی ئازهل چی چۆرێكه (سه رزه وی، ژێر زه وی، باران)	مه پ				بزن				مانگا			
		به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زستا
4	كام وهرزه ته نها پشت به له وه رگا ده به ستن و كام وهرزانه به تێكه ل و كام وهرزانه پشتی پێنا به ستن	مه پ				بزن				مانگا			
		به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زستا
5	له وه رزه چیا وه كاندا گه و پ و ته ویله و سییه ری پێو بیستیان هه یه بۆ هه موو ئازهل كان، وه له چی دروست كراون	مه پ				بزن				مانگا			
		به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زست	به هار	هاوین	پایز	زستان
6	كاتنه كانی بردنه ده ره وه ی ئازهل بۆ له وه رگا	مه پ				بزن				مانگا			
		به هار	هاوین	پایز	زستان	به هار	هاوین	پایز	زستا	به هار	هاوین	پایز	زستان

خەمڵاندنی چەندیتی مەترسی پامالینی ئاویی بۆ خاك لە ناحیە سیروان بە پشتبەستن بە نمونە (EPM) ی جافریلوفیج بە بەکارهێنانی (RS) و (GIS)

التقدير الكمي للمخاطر التعرية المائية للتربة في ناحية سیروان اعتمادا على نموذج (EPM) لجافریلوفیج باستعمال (RS) و (GIS)

Quantitative estimation of water erosion hazards of soil in Sirwan district based on the (EPM) model of Gavrilović and using (RS) and (GIS)

هێمن کمال حمەامین^١، نالی جەواد حمەد^٢

^١ بەشی جوگرافیا، کۆلیجی زانستە مەرفایەتیەکان، زانکۆی هەلەبجە، شاری هەلەبجە، هەریمی کوردستان، عێراق

^١ بەشی جوگرافیا، فاکەلتی ئاداب، زانکۆی سۆران، شاری سۆران، هەریمی کوردستان، عێراق

^٢ بەشی جوگرافیا، فاکەلتی ئاداب، زانکۆی سۆران، شاری سۆران، هەریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: hemn.hamaamin@uoh.edu.iq

پوختە:

پامالین بە یەکیەک لە مەترسیە جیۆمۆرفیەکان دادەنرێت و دەرەنجای هۆکارە سروشتی و مەرفایەکانە، پامالینی خاك بەهۆی ئاو گەشت و مەترسی زۆری هەیه لەسەر ژیان و چالاکیەکانی مەرف و بەتایبەت لە ناوچە شێدار و بارانایەکاندا، ئامانج لەم لێکۆڵینەوەیە زانین و پێشبینیکردنی تێکڕای سالاخی پامالینی خاك بە هۆی کۆی بارانی سالاخی پوودەدات و هەروەها دابەشبوونی شوێنی پلەکانی پامالینە، بۆ ئەو مەبەستە مۆدێلی جۆراوجۆر هەن، باشتەرییان مۆدێلی جافریلوفیجە کە ناسراوە بە (EPM) و کورتکراوەی (Erosion potential method) ه، کە لەرێگەییە قەبارە پامالینی خاك بەهۆی ئاو یێکردووی سەر زەوی دەستینیشان دەکەیت و ئەندازە مەترسیەکی پوون دەکەیتەو، ئەم مۆدێلە پشت دەبەستێت بە چەند ھاوکیشەیهک کە لەرێگەیی چەند پێوەرێکەو وەک (پلە لیژی، و پووشی پووەکی و پلە گەرماو باران پێکھاتە جیۆلۆجی یاخود خاك...هتد) لەیهک دەدرێن، بۆ گەشتن بە دەرەنجامەکانی ئەم لێکۆڵینەوەیە داتاكانی هەستکردن لە دورەو (RS) و سیستەمی زانیاریە جوگرافیهکان (GIS) بەکار هاتوو، دەرەنجامەکانی لێکۆڵینەوەکە ئەوەمان پێ دەلێن کە شەش پلە پامالینی خاك هەن لە ناحیە کەدا و پلە شەشەم مەترسیدارترین و کارەساتبارترینە و تیایدا قەبارە سالاخی پامالینی خاك زیاترە لە (٢٠٠٠ م ٣/کم ٢/سال) بۆهەر کیلۆمەترێکی چوارگۆشە، لەهەمان کاتیش رۆبەرێکی گەورە ناحیە کە دەگرێتەو بە (١٣٥,٧٦ کم ٢) واتە بەتەنها (٣٣,٧٥٪) ی کۆی رۆبەری ناحیە سیروان پێکدەهێنێت.

کلیە وشە: مەترسی، پامالینی خاك، نمونە (EPM)، جافریلوفیج.

گۆفاری زانکۆی هەلەبجە: گۆفاری زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10488
رێکەوتنەکان	رێکەوتن وەرگرتن: ٢٠٢٢/١٠/٢٤ رێکەوتن پەسەندکردن: ٢٠٢٢/١٢/٨ رێکەوتن بڵاوکردنەو: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمەیلی تۆیژەر	hemn.hamaamin@uoh.edu.iq
مافی چاپ و بڵاوکردنەو	© ٢٠٢٣ م. هێمن کمال حمەامین، پ.ی.د نالی جەواد حمەد، گەشتن بەم تۆیژنەوێکە کراوەیە لەژێر رەزامەندی 4.0 CCBY-NC-ND

المخلص

تعرية التربة بسبب المياه الجارية هي إحدى المخاطر الجيومورفولوجية التي تنتج عن الأسباب الطبيعية والبشرية، فإنها تشكل مخاطر كبيرة على حياة الإنسان وأنشطته، خاصة في المناطق الرطبة والممطرة، الهدف من هذه الدراسة هي إجراء التقييم الكمي والنوعي لتعرية التربة بفعل المياه، وهناك العديد من النماذج التي يمكن استخدامها لهذا الغرض، أهمها نموذج جافريلوفيتش Gavrilovic المعروف باسم (Erosion Potential Method) (EPM)، لأنه يحدد نسبة تآكل وتعرية التربة بسبب المياه السطحية، ويحدد أيضا درجة ونطاق المخاطر، ويعتمد هذا النموذج على بعض المعادلات التي يتم تحديدها بواسطة عدة معايير مثل (نسبة الانحدار، الغطاء النباتي، درجة الحرارة، هطول الأمطار، التركيب الجيولوجي أو التربة... إلخ).

وقد تم استخدام بيانات الاستشعار عن بعد ومعطيات وأدوات نظم المعلومات الجغرافية للوصول إلى نتائج هذه الدراسة، ومن أهم النتائج لهذه الدراسة أن هناك ستة مستويات لتعرية التربة في ناحية سيروان والمستوى السادس هو الأكثر خطورة، التي حجمها السنوي لتعرية التربة فيها أكثر من (٢٠٠٠ م^٣/كم^٢/سنة)، وتغطي مساحة كبيرة أيضا بحوالي (١٣٥,٧٦ كم^٢) حيث بلغت (٣٣,٧٥٪) من إجمالي مساحة الناحية.

الكلمات المفتاحية: الخطر، تعرية التربة، نموذج (EPM)، جافريلوفيتش.

Abstract

Soil erosion, is one of the geomorphic risks which is the result of the natural and humanistic reasons. Water creates a great risk on human life and its activities, especially in the humid and rainy areas, the aim of this study is to show and identify the spatial extent and the annual rates of soil erosion which is caused by water, there are some Models among them, Gavrilovic that is known as (Erosion Potential Method, EPM) is the best one, This will determine the ratio of soil erosion due to Surface water and exhibit the range of the risk, This model relies on some equations that are determined by several criteria such as (slope ratio, vegetation cover, temperature, rainfall, geological or soil composition .etc.). Different Remote Sensing data and GIS tools were used to reach the results of this study. The results of the study Shows that there are six levels of soil erosion in Sirwan district and the sixth level is the most dangerous and disastrous. Its annual volume of soil erosion is more than 20,000 m³ per square kilometer. Meanwhile, it covers a large area of the district (135.76 km²), which is only (33.75%) of the total area of the district.

Keywords: Risk, Soil Erosion, (EPM) Model, Gavrilovic'.

پیشہ کی Introduction:

کرداری رامالین یہ کیچہ لہو کردارہ جیومورفیانہ کی کاریگہریہ کانی زور بہرونی دہردہ کہوئیت لہسہر روخسارہ کانی پوی زہوی و گورانیان، جوڑی رامالین و ہیڑہ کہی لہشوئیکہوہ بوشوئیکہی تر جیاوازه و ئہم پروسہیہش پشت دہبہستیت بہ تاییہتمہندی ئاووہہواو رہگہزہ ئاووہہواویہکان و شوئیکہی ئہستروئومی و توپوگرافیا و لیژی و پرویشی روہکی، بہجوریک لہ ناوچہ شیدار و باراناویہکاندا رامالینی ئاوی باوترہ و لہناوچہ وشک و بیابانیہکانیشدا رامالینی بابی زالہ، بہلام لہ ناوچہ سارد و بہرزہکاندا رامالینی بہستہلہک زیاترہ، کہ ہہموو پیکہوہ بہتیہپروونی کات دیمہن و روخسارہ کانی زہوی دہگورن و لہ توانایاندایہ مہترسی دروست بکہن لہسہر ژیان و چالاکیہ کانی مروؤف، بونمونہ رامالینی خاک و لاوازکردنی کہ دہبیتہ ہوی لہدہستدانی پیتی خاک و لہئہنجامی ئہوہش کہم بوونہوہی بہرہمی کشتوکالی و

روبۆشى روه كى به گشتى، ياخود به رته سكر دهنه وهى روبهرى زهوى بۆ به كارهينانه جوراوجوره كان له لايهن مرؤه وه، ياخود به شيويه كى راسته وخو ده بيه هوى زيان گه ياندن و ويران كردنى ئه و پرژه وه شوينانه كى كه شوينى چالاكيه كانى مرؤفن به تاييه ت له نزيك روبار و ده ره چهى ئاو زيله كاندا (الدليمي، ٢٠١٢، ص ٣٠١)، به هوى ئه وهى سنورى ليكوئينه وه ناوچه يه كى باراناويه به تاييه ت له وه رزى زستان و به هارداو كووى تيكراى بارانى سالانه (٦٧٤، ٨٧) ملمه (به ريوه به رايه تى كشتوكالى هه له بجه - هوبه كى كه شناسى، ٢٠٢١) رامالينى خاكيش به هوى ئاوى سهر زهويه وه چالاكه وه ده بيه هوى دروست كردنى مه ترسى راسته وخو و ناراسته وخو له سهر ژيان و چالاكيه كانى دانىشتوانى ناوچه كه.

هۆكارى هه لئار دنى بابته تى توئينه وه:

هۆكارى هه لئار دنى بابته تى توئينه وه ده گه رته وه بۆ ده ركه وتى مه ترسى جيو مۆرفيه كان له ناحيه كه داو به تاييه ت مه ترسى رامالينى خاك وكاريگه رى نه رتيان له سهر چالاكيه جور به جوره كانى مرؤف.

گرفتى توئينه وه:

گرفتى سهره كى توئينه وه له م پرسيارانه پيكهاتوه:

١. ئه و په يوه نديه چيه له نيوان ره گه زه كانى ژينگه كى سروشتى و دروست بوونى مه ترسى رامالينى خاك له ناحيه كه دا؟
٢. روودانى مه ترسى جيو مۆرفيه كان به هوى رامالينى خاكه وه له ناوچه جياوازه كانى ناحيه كه دا له چ ئاستيكدايه؟

گريمانه كى توئينه وه:

توئينه وه كه وه لامي چهند گريمانه كى ده داته وه كه برتين له:

١. هه موو ناوچه كانى ناحيه كه وه كى يه ك نين له رووى مه ترسى جيو مۆرفيه كانه وه.
٢. مه ترسى رامالينى خاك له ناحيه كه له ئاستيكى به رزدايه.

ئامانجى توئينه وه:

له پيناو چهند ئامانجيك توئينه وه كه ئه نجام ده دريت كه برتين له:

١. جيبه جيكردنى مۆدىلى جافريلو فيج كه يه كيكه له گرنگترين مۆدىله كان بۆ ليكوئينه وه له رامالينى ئاوى.
٢. خه ملاندنى چهنديتى و چۆنيه تى رامالينى ئاو له ناوچه كه له رينگه كى نمونه كى (EPM) هوه.
٣. هه لسه نگاندى ئاسته كانى مه ترسى رامالينى خاك و دياريكردنى ناوچه كانى به ييتى مه ترسيداريان بۆ دروستبوونى ئه م كرداره جيو مۆرفيه .

ئامرازه كانى توئينه وه:

ئه م توئينه وه يه پشته بست به به كارهينانى هه سكر دهنه وه (RS) له پيناو ده سترستى و ينه كى ئاسمانى له جورى (Landsat 8 OLI) و (Sentinel-2A) و مۆدىلى به رزونمى ژماره بى ناوچه كى توئينه وه به وردبىنى (M DEM12.5) هه روه ها له رينگه كى به كارهينانى سيستمى زانياريه جوگرافيه كان (GIS) و ئيرداس (Erdas Imaging. 2014) به مه به ستى دروست كردنى نه خشه كى تاييه ت به رامالينى خاك به هوى ئاوه وه بۆ ناوچه كى ليكوئينه وه و ده سترستى شانكردنى جياوازه شوئيه كان له مه ر مه ترسى رامالينى خاك به ييتى نمونه كى (EPM)، هه روه ها به مه به ستى ده سترستى داتا و زانياريه ئاو وه هاويه كان پشت به ستراره به داتا كانى هه رچوار و يستگه كى (هه له بجه، خورمال، بياره،

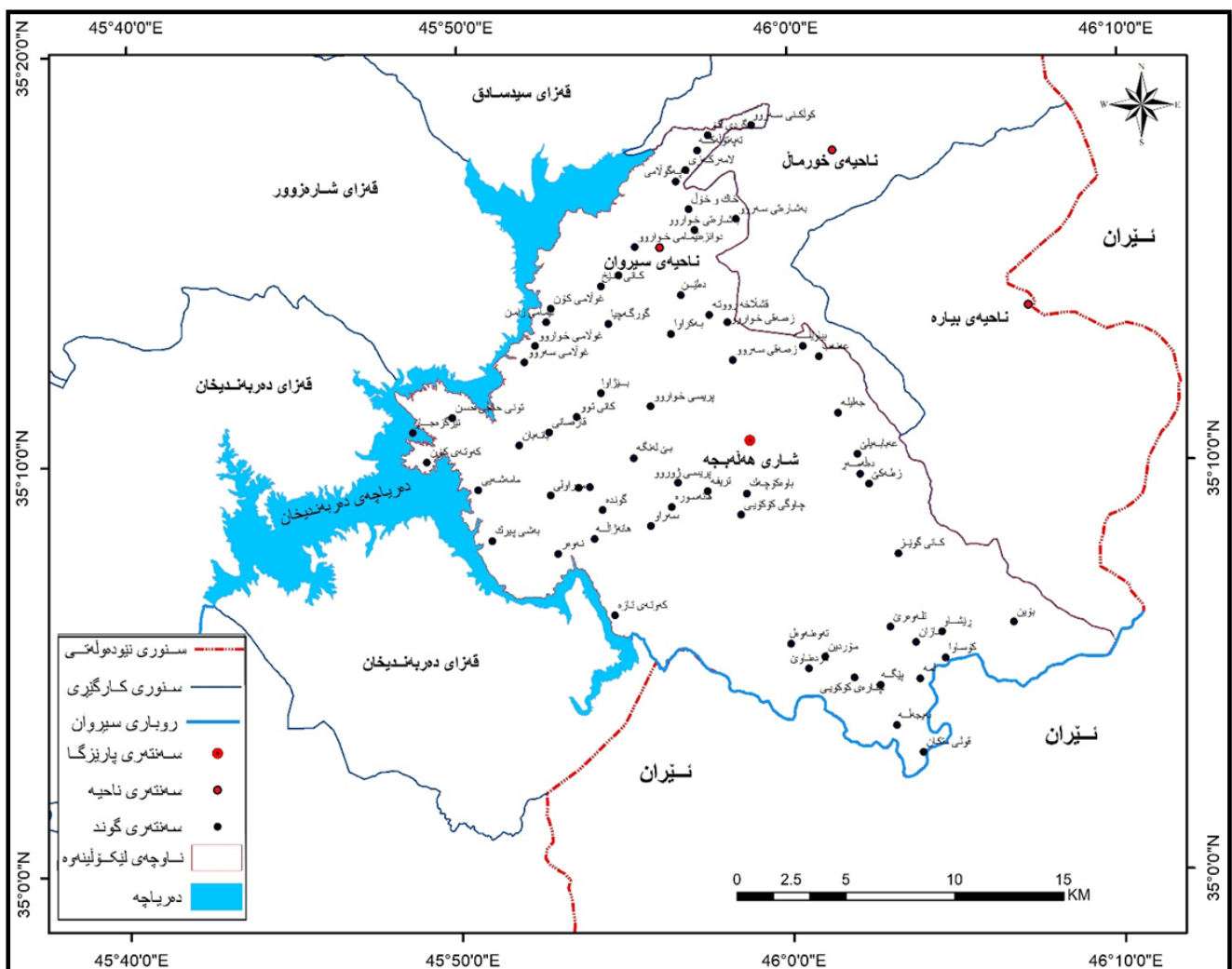
تەویله) لەنیوان سالانی (۲۰۰۲-۲۰۲۰).

ناوچهی لیکۆئینهوه:

ناحیهی سیروان دەکەوتێتە سنوری پارێزگای هه‌له‌بجه و رۆبهره‌که‌ی (۴۰۲,۵) کیلۆمه‌تر چوارگۆشه‌یه و له‌باکور و باکوری خۆره‌لاته‌وه هه‌ردوو ناحیهی خورمال و بیاره هه‌لکه‌وتوه و له‌خۆره‌لاتیه‌وه هه‌وسنوره له‌گه‌ڵ ولاتی ئێران، به‌لام قه‌زای دهره‌ندیخان به‌ره‌ی باشوری ناحیه‌که پێک ده‌هێنێت وله‌ خۆڕئاوایه‌وه جیا له‌ده‌ریاچه‌ی دهره‌ندیخان هه‌ردوو قه‌زای سه‌یدساق و شاره‌زوور هه‌لکه‌وتوون.

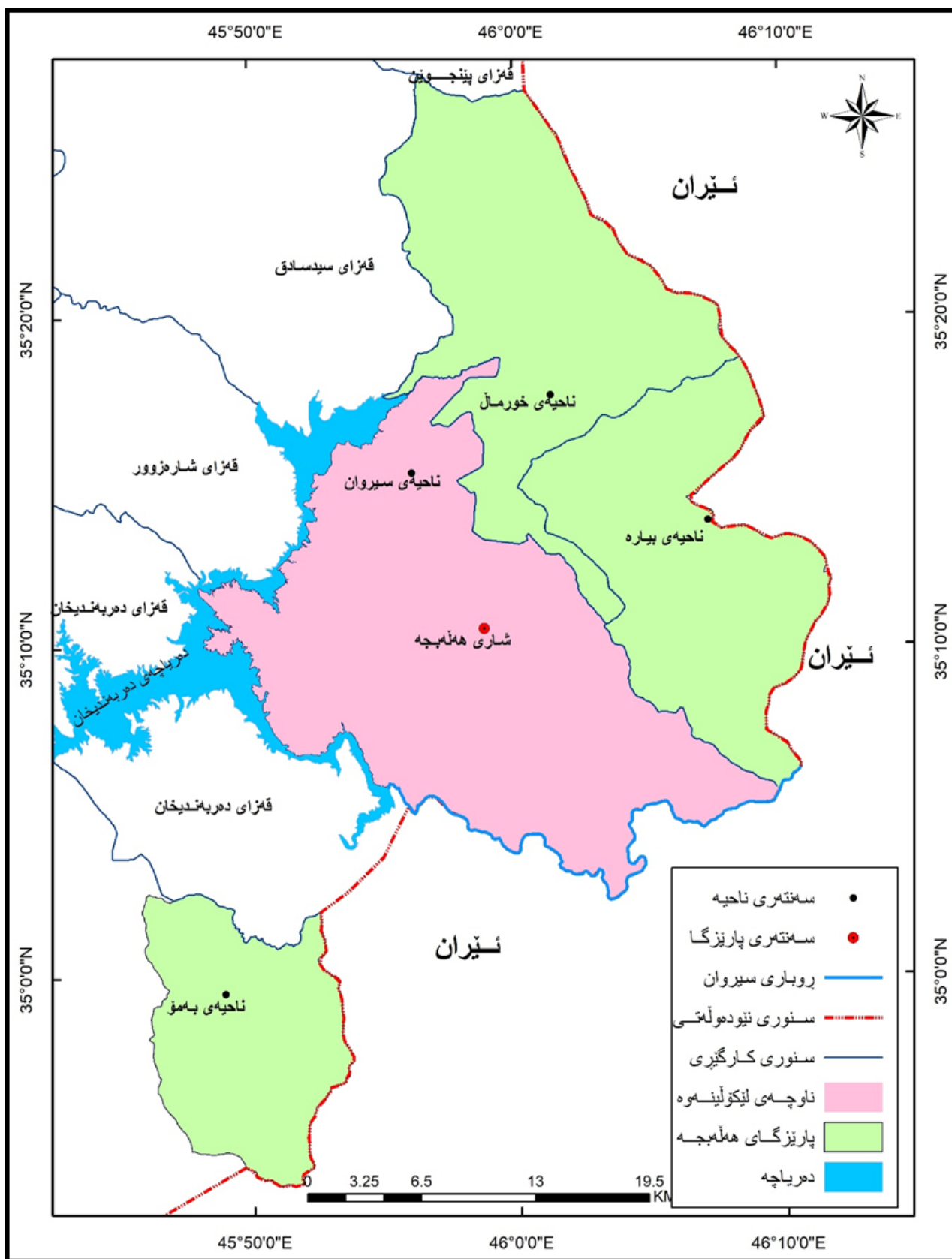
له‌روی پێگه‌ی ئه‌سترونۆمیه‌وه واته شوێنی ناوچه‌ی لیکۆئینه‌وه به‌ پێی هێله‌کانی درێژی و بازنه‌کانی پانی به‌شیه‌یه‌کی گشتی ناحیه‌ی سیروان ده‌کەوتێتە نیوه‌گۆی باکوری زه‌وی له‌نیوان هه‌ردوو بازنه‌ی پانی (= ۰۰° - ۳۵° ۰۰' - ۱۸° ۳۵')، هه‌روه‌ها ده‌کەوتێتە نیوان هه‌ردوو هێلی درێژی (= ۲۰° - ۱۰° ۱۰' - ۴۶° ۰۰' - ۴۵° ۴۵') رۆژه‌لات (نه‌خشه‌ی ۱، ۲)، هه‌ر ئه‌م پێگه‌ ئه‌سترونۆمیه‌ هاوکار له‌گه‌ڵ پێگه‌ی جوگرافی وایکردوه‌ که ناوچه‌ی لیکۆئینه‌وه له‌روی ئاووه‌ه‌وایه‌وه ناوچه‌یه‌کی شیدار و باراناوی بێت ئه‌وه‌ش بوه به‌هۆی ئه‌وه‌ی که خاکی ناوچه‌ی لیکۆئینه‌وه خاکیکی دهم ته‌رو شیدارییته‌ به‌تایبه‌ت له‌وه‌ری دابارین، به‌لام هه‌ندیک جار گرفت بۆ خاکی دروست ده‌بێت به‌هۆی زۆری دابارین و ده‌بێت هۆی پامالینی خاکی به‌تایبه‌ت له‌ ناوچه‌ به‌ره‌زەکان و به‌تایبه‌تیه‌ری ئه‌و ناوچه‌یه‌ی هه‌ژارن له‌روی روپۆشی رووه‌کیه‌وه.

نه‌خشه‌ی ژماره (۱) شوێنی جوگرافی ناحیهی سیروان



سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر پشتبه‌ست به‌ (حكومه‌تی هه‌ریمی كوردستان، (۲۰۲۱)، وه‌زاره‌تی پلاندانان، ده‌سته‌ی ئاماری هه‌ریم، به‌رپوه‌به‌رایه‌تی ئامار و نه‌خشه‌كێشانی سلیمانی، هۆبه‌ی (GIS) (Ahmed, 2023, p260)

نه‌خشی ژماره (۲) ناوچه‌ی لیکۆئینه‌وه به‌به‌راورد به پارێزگای هه‌له‌بجه

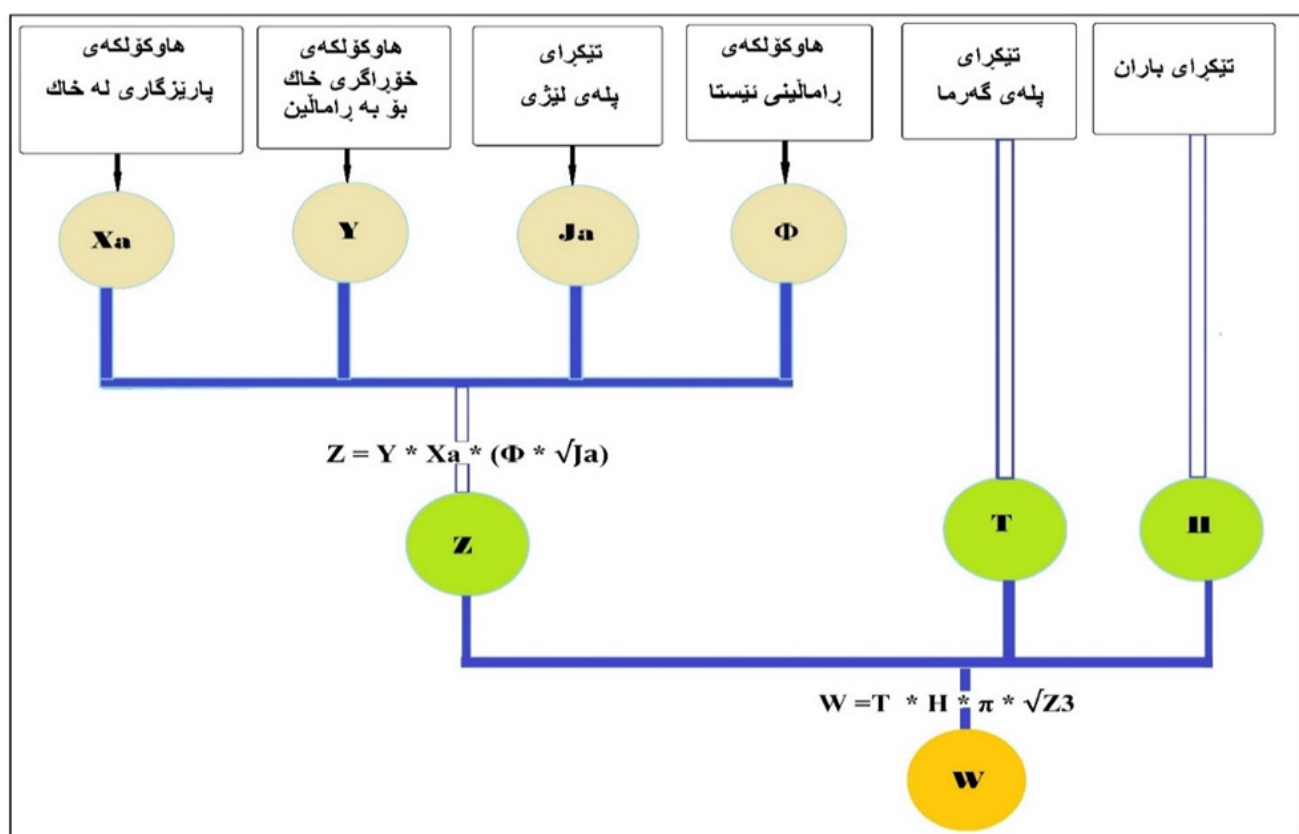


سه‌رچاوه: کاری توێژهر پشتبەست به (حكومه‌تی هه‌ریمی كوردستان، (۲۰۲۱)، وه‌زاره‌تی پلاندانان، ده‌سته‌ی ئاماری هه‌رێم، به‌رئوه‌به‌رایه‌تی ئامار و نه‌خشی كێشانی سلێمانی، هۆبه‌ی (GIS).

میتۆدی توێژینهوه:

بەمەبەستی بەئەنجام گەیاندنی توێژینهوه که هەردوو میتۆدی شیکاری و چەندیتیمان بەکارهێناوه و ئەنجامە کانمان شیکردوووەتەوه سەرەرای سەردانی مەیدانی که یەکیەکە لە گەرنترین قۆناغەکانی توێژینهوه. بەمەبەستی راستاندن و هاوئاکردنی ئەو داتا و زانیاریانە لە سەرچاوه و نەخشەکانەوه و دەست دێن و بەراوردکردنی بە بێنیی راستەوخۆی مەیدانی، بۆ ئەم مەبەستە پشت بەستراوه بە نمونە (EPM) که کورتکراوی (Erosion potential method) ه، که لەرێگەیهوه هیژ و توانایی پامالینی خاک بەهۆی ئاوی سەرزەویهوه دەستنیشان دەکریت و ئەندازە مەترسیه کهی روون دەکریتهوه، لەباشیه کهی ئەم میتۆدە ئەوهیه که بەگشتی تاییهته بە ناوچهی شاخاوی و ناوچهی لیکۆلینهوهش بەشیکە لە چیا ئالۆز و نوشتاوه درێژبووهکانی زاگروژ، ئەم مۆدیلە بۆ یەکەم جار لەلایەن (سلۆبیدان جافریلوفیچ) هوه دانراو پەرهی پیدرا لەرێگە بەکارهێنایی هاوکێشه ی بیرکاریانەوه ولەرێگە پشەبەستن بە زانیاریه کهی قەبارە ی باران بارین و پلهی گەرما و پارێزگاری خاک و روپۆشی رووه کی و پلهی لێژی خۆراگری پیکهاتهی جیۆلۆجی یاخود جوهره کهی خاک بۆ پامالین (Zahnoum, et al., 2019, p.368).

(شیوهی ۱) هینکاری پلان و ریبازی توێژینهوه قۆناغەکانی جیبهجیکردنی مۆدیلی (EPM)



سەرچاوه: کاری توێژەر پشەبەست به (Kamal, et al., 2019, p.100)

وهك له (شیوهی 1) دا دیاره نمونە (EPM) پشت دەبەستیت بە هاوکێشه ی سەرەکی ($W = H * T * \pi * \sqrt{Z3}$) و زۆر جار بە هاوکێشه ی (W) دەناسریت، کهتاییدا بەهای (H) تیکرای بارانی سالانهیه و (T) تیکرای پلهی گەرمايه و (π) رێژهی نهگۆر (3.14)، بهلام (Z) هاوکۆلکهی پامالینی پیشبینی کراوه و بپووسته لهسەر تادا لهرێگه ی هاوکێشهیه کهوه بههاکهی بدۆزریتهوه بهم شیوهیهی خوارهوه: هاوکۆلکهی پامالینی پیشبینیکراو (Z): بریتیه له خەمڵاندن و هەڵسەنگاندنی جوړی (النوعي) پامالینی ئاوی پیشبینیکراو لهرێگه ی ئەم هاوکێشهیهی خوارهوه (adić & Šljuka, 2018, P.37):

$$(Z = Y * Xa * (\Phi * \sqrt{Ja})$$

Z = هاوکۆلکەى رامالینى پېشبینیکراو م^۳/کم^۲/سال.

γ = هاوکۆلکەى خۆراگرى خاك يان پېکھاتەکانى روى زەوى بەرامبەر بە رامالینى ئاوی.

X_a = هاوکۆلکەى پارێزگارى لەخاک.

Φ = هاوکۆلکەى پەرەسەندى رامالین و تۆرى ئاوەریکان (هاوکۆلکەى رامالینى ئیستا).

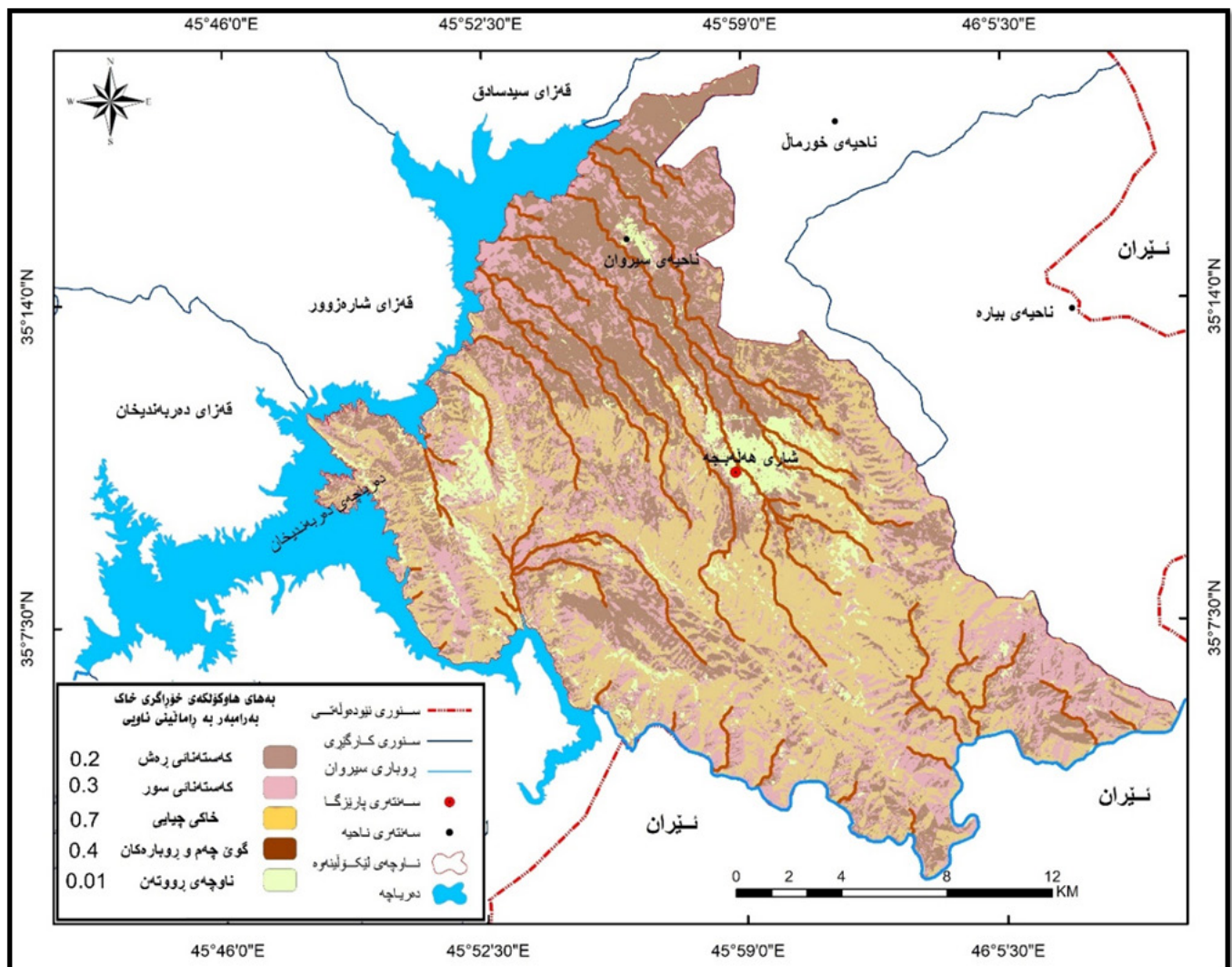
J_a = تیکرای پلەى لێژى

لەخوارەووە هەریەکنێک لەم کورتکراوانە روون دەکەینەووە

γ = هاوکۆلکەى خۆراگرى خاك يان پېکھاتەکانى روى زەوى بەرامبەر بە رامالینى ئاوی:

خاک یەکنێکە لەو پەرەزانەى کە کاریگەرى گەورەى هەبە لەسەر دروستبوونی مەترسیە جیۆمۆرفیەکان بەر لە هەموویان مەترسی رامالین و دروستبوونی لافاو، چونکە پەيوەندىە کى پېچەوانە هەبە لەنیوان توانای مژین و داچۆرانی ئاوی ناو خاک و تیکرای پیکردنی ئاوی بەسەر زەویدا (مقیلی، ۲۰۰۳، ص ۳۴)، بۆ جیاکردنەووە و پۆلینکردنی جۆرەکانى خاک لە ناوچەى لیکۆلینەووە پشت بەستراو بە رینگەى شیکردنەووەى وینەى ئاسمانى (Landsat 8) و بەبەرنامەى ئېرداس (Erdas Imaging, 2014) پۆلینکاری بۆکراو و لە رینگەى سیستەمى زانیاریە جوگرافیەکان (Arc Map 10.8) نەخشەى خاک دروستکراو و پاشان هەر جۆریکى خاک بەپێى خۆراگرییەکەى بەهای پیدراو و پاشان وەک پتوهرێک لەپتوهرەکانى (هاوکیشەى Z) بەکارهێنراو (شیوہى ۲)، (خشتەى ۱).

(شیوہى ۲): هاوکۆلکەى خۆراگرى خاك بەرامبەر بە رامالینى ئاوی (۲)



سەرچاوە: کارى تۆیژەرپشتبەست بە وینەى ئاسمانى (LANDSAT_8).

خشته ی (۱): پۆلینی جۆره کانی خاک و روبه ریان

ژ	جۆری خاک	به ها	روبه ر کم	پژیه %
۱	که سته نانی رهش	۰,۲	۱۱۳,۹۲	۲۸,۳
۲	که سته نانی سور	۰,۳	۱۱۵,۷۱	۲۸,۷۵
۳	خاکی چیاپی	۰,۷	۱۲۷,۶۸	۳۱,۷۲
۴	گوئی چه م و روباره کان	۰,۴	۱۷,۲۴	۴,۲۸
۵	روته ن	۰,۰۱	۲۷,۹۵	۶,۹۵
	کۆی گشتی	—	۴۰۲,۵	۱۰۰

سه رچاوه: (شپوه ی ۲)

 X_a = هاوکۆلکه ی پارێزگاری له خاک.

به های ئەم هاوکۆلکه یه به نده له سه ر چری روپۆشی رووه کی و له به ر ئەوه ی روپۆشی رووه کی پۆلی گه وه ی هه یه له پارێزگاریکردن له خاک به رامبه ر پامالین جافریلۆفیج کردی به یه کێک له پتوهره سه ره کیه کانی کاره کە، بۆ دروستکردنی نه خشه ی دابه شبون و چری روپۆشی رووه کی جیا له سه ردانی مه يدانی ناوچه ی لیکۆلینه وه پشت به ستراوه به میتۆدی شیکاری و رافه ی روخساری زهوی که ناسراوه به ((NDVI

((Normalized Difference Vegetation Index

$$(NDVI = (NIR - R) / (NIR + R)$$

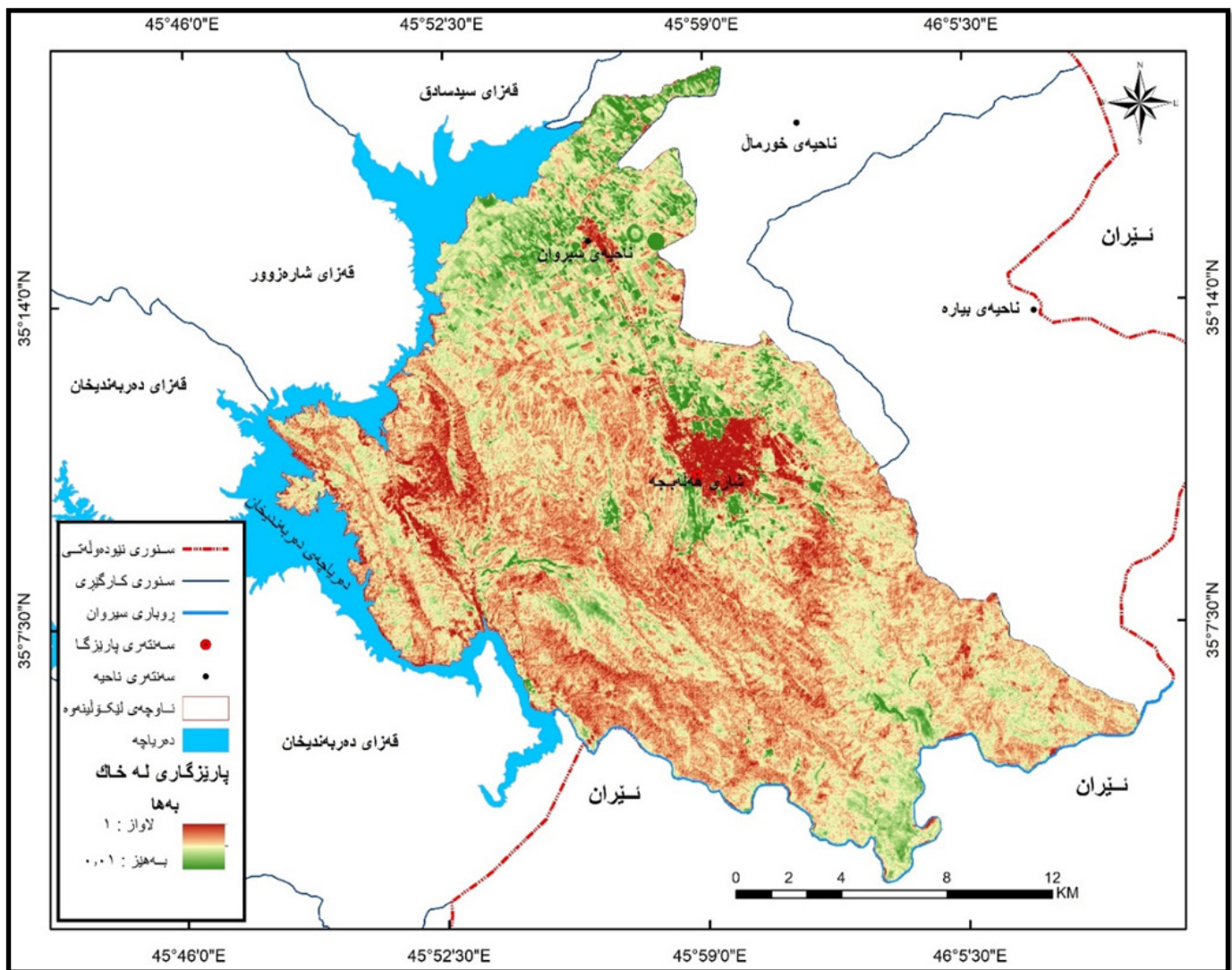
هاوکۆلکه ی NDVI = (گورزه شه به نگی نزیك ژیر سور (NIR) که ده کاته باندی ۸ (B۸) - گورزه شه به نگی سور (Red) که ده کاته باندی 4 (B4)) ÷ () (گورزه شه به نگی نزیك ژیر سور (NIR) که ده کاته باندی ۸ (B۸) + گورزه شه به نگی سور (Red) که ده کاته باندی ۴ Genesis (T. et al.,2014.p7, Baram et al.,2021,P91

هاوکۆلکه ی NDVI له ریگه ی ئیندیكسیکه وه که له ئەنجامی وه رگرتنی چه ند وینه یه کی ئاسمانی که له چه ند کاتیکی جیاوازی سالد وینه گیراون و له یه ک دراو و پاشان تیکراکه یان وه رگیراوه ده ره یناوه، وه ریگه ی شیکردنه وه ی وینه ی ئاسمانی (Sentinel-2A) که له (۱۳) گورزه شه به نگی پیکدیت، بۆ ئەو مه به سته ش پشتبه ستراوه به هه ردوو باندی (۴ و ۸) واته سور (Red) و نزیك ژیرسور (NIR) که وردی و رونی هه ردوو باندی که (۱۰ مه تر)ه، هه ره ها له ریگه ی پرۆگرامه کانی (Google Earth Engine) و سیستمی زانیاریه جوگرافیه کان (Arc Map 10.8) له پیناو پۆلینکردنی تیشکه شکاوه وینه گیراوه کان نه خشه ی روپۆشی رووه کی دروست ده کړیت و هه میشه به هاکه ی له نیوان (۱- بۆ ۱) ده بیت و چری روپۆشی رووه کی له ناوچه ی لیکۆلینه وه که وتوته نیوان هه ردوو به های (۰,۲۱ و ۰,۶۳)، پاشان له ریگه ی ئەم هاوکۆلکه یه وه ده تانین به های هاوکۆلکه ی پارێزگاری له خاک (X_a) بدۆزینه وه:

$$(X_a NDVI = (X_a - 0.61) \times (1.25 - 1.25))$$

به های ئەم هاوکۆلکه یه له (شپوه ی ۳) که وتوته نیوان (۰ بۆ ۱)، به جۆریک تاوه کو روپۆشی رووه کی که متریت به هاکه ی نزیك ده بیت وه له (۱) و پارێزگاریکردن له خاک لاواز ده بیت و به پیچه وانه شه وه راسته، جیاوازی روپۆشی رووه کی له ناوچه ی لیکۆلینه وه له شوئیتیک بۆ شوئیتیک تر به یه کێک له سیما دیاره کانی ناوچه که داده نریت، گومانی تیدا نیه هۆکاری ئەو جیاوازیه ش ده گهریت وه بۆ جیاوازی ئەو فاکته رانه ی رۆئیان هه یه له روانی رووه ک له وانه (ئاوه وه ها و به رزونی و خاک).

(شیوهی ۳): هاوکۆلکهی پارێزگاری له خاك (Xa)



سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر پشت‌به‌ست به: وێنه‌ی ئاسمانی (Sentinel-2A).

Φ = هاوکۆلکه‌ی په‌ره‌سه‌ندنی پامالین و تۆری ئاوه‌پێکان (هاوکۆلکه‌ی پامالینی ئیستا).

بۆ دۆزینه‌وه‌ی ئەنجامی ئەم هاوکۆلکه‌یه‌ پێویسته‌ پشت به‌سترتیت به‌ وێنه‌ی ئاسمانی (Landsat8) بانی چواره‌م (B4) ی سور و له‌ریگه‌ی ئەم هاوکۆلکه‌یه‌ی خواره‌وه‌:

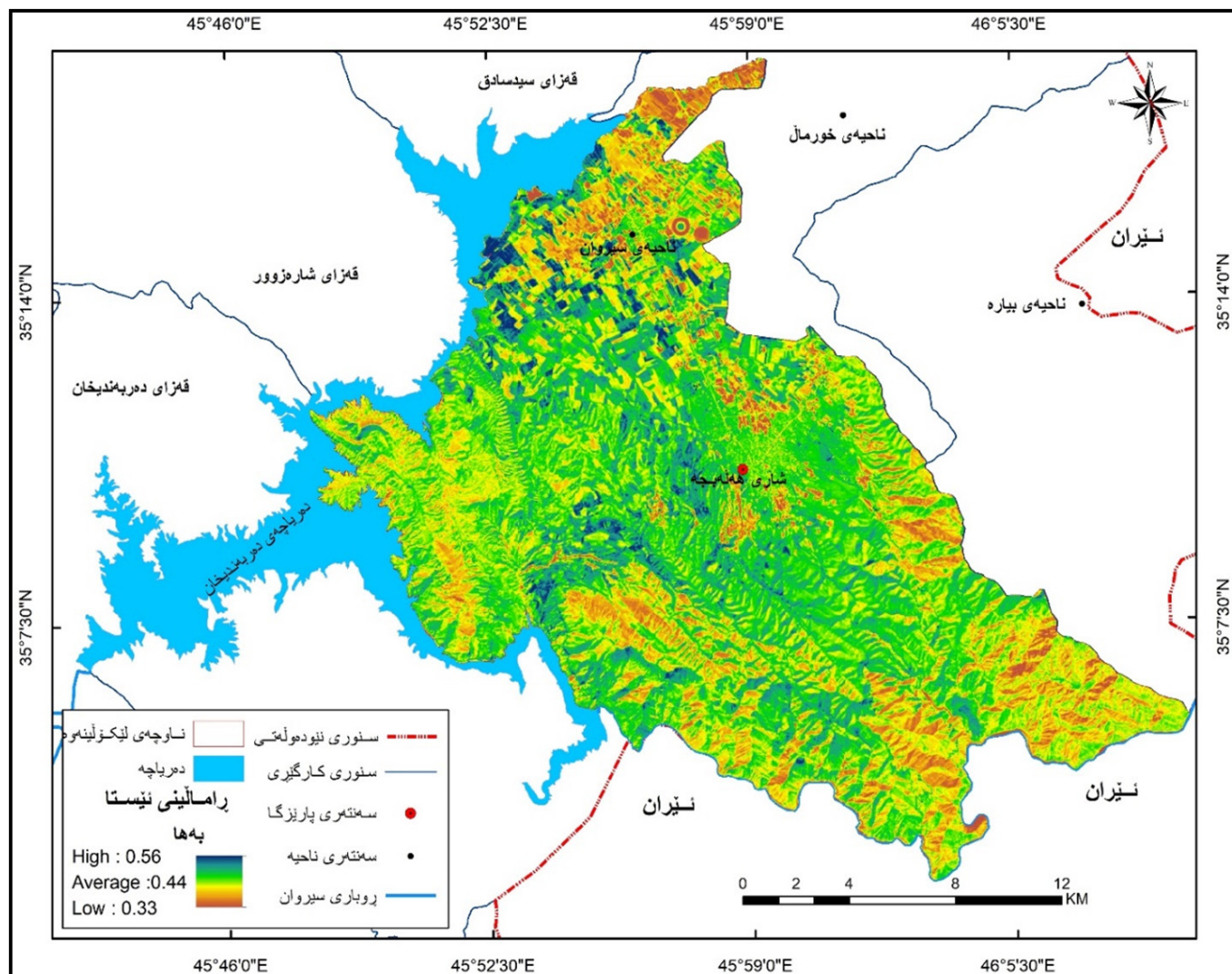
$$\Phi = \sqrt{\frac{Red(B4)}{Q_{max}}}$$

(Red(B4) = باندی چواره‌می (Landsat8) که‌ره‌نگی سوره‌ و درێژی شه‌پۆله‌که‌ی له‌نیوان (0.64-0.67) مایکرومیت‌ه‌ردایه‌.

Q_{max} = به‌رزترین به‌های خانه‌ی له‌ Red(B4).

به‌های ئەم هاوکۆلکه‌یه‌ هه‌میشه‌ له‌نیوان (۰-۱) دایه‌ و ئەو به‌هایانه‌ی له‌ سفرووه‌ نزیک واته‌ ناوچانه‌ی جیگیر به‌رامبه‌ر به‌ پامالین، به‌لام ئەگه‌ر له‌ (۱) هوه‌ نزیکبوون ئاژه‌یه‌ بۆ ناجیگیری ئەو ناوچانه‌ و لاوازیان به‌رامبه‌ر پامالینی ئاوی، ده‌ره‌ئەنجامی ئەم هاوکۆلکه‌یه‌ بۆ

ناوچهی لیکۆئینهوه بریتیه له (شیوهی ٤) که بههاکهی لهنیوان (٠,٣٣-٠,٥٦) دایه، که وهک یهکنیک له پتیهوه سههرهکیهکان له هاوکیشهی خهملاندن و ههسهنگاندنی جوړی رامالینی خاک بههوی ئاوهوه (Z) بهکارهاتوه. (شیوهی ٤): هاوکۆلکهی پههسهاندنی رامالینی ئیستا و تۆری ئاوهپیکان ((Φ



سههرچاوه: وینهی ئاسمانی (Landsat8) باندی چوارهم (B4) ی سور.

Ja = تیکرای پلهی لیژی:

پهیهندی گهوه هیه لهنیوان پلهکانی لیژی و ئەندازە ی ئاوی رینکردوو کۆبونهوهی ئاوی باران و دروستبوونی لافاو ورامالین لهلایهک وههروهها جوڵه ی پیکهاتهکانی روی زهوی به ههموو شیوهکانیهوه لهلایهکی دی بهجوړیک پهیههندیهکی راستهوانهیان ههیهو تاوهکو پلهی لیژی زیاتر بپت ئەگهری دروستبوونی مهترسیه جیۆمۆرفیهکانی وهک رامالینی خاک یاخود جوڵه ی پیکهاتهکانی روی زهوی وهک خزانی خاک و دارپان و داکهوتن و بهربوونهوهی پیکهاتهکان لهسهروهوه بۆ خوارهوه (محمد عیاد مقیلی، ٢٠٠٣، ص ٣٥)، له پیناوهگهیشتن به پۆلینیکی دروست پشت بهستراوه به پۆلین (Zuidam, R.A. and Zuidum. 1979. P12) بۆ پلهی لیژی، وهک له خشتهی (٢) دا دیاره ناوچهکه دابهشکراوه بۆ شهش تهززی جیاواز له پلهی لیژی، لهم پوهوه جیاوازیهکی گهوره بهدیدهکریت ئەو ناوچانهی که پلهی لیژیان له نیوان (سفر. ١٩٩٠) یه واته بهگشتی زهوی تهختن کهمترین روبهیری سنوری لیکۆئینهوه پیک دههینن به (١٧٪)، لهبهرامبهردا روبهیری ئەو ناوچانهی پلهی لیژیان زیاتره له (٢٤) (٩٧کم ٢) یه (٢٤٪) ی کۆی روبهیری ناوچهی لیکۆئینهوه پیکدههینن، بههوی گرنگی و کاریگهیری لیژی لهسههر رامالینی خاک بههوی ئاوهوه، جافریلۆفیج کردویهتی بهیهکنیک له پتیهوه سههرهکیهکان و له هاوکۆلکهی رامالینی پیشبینیکراو

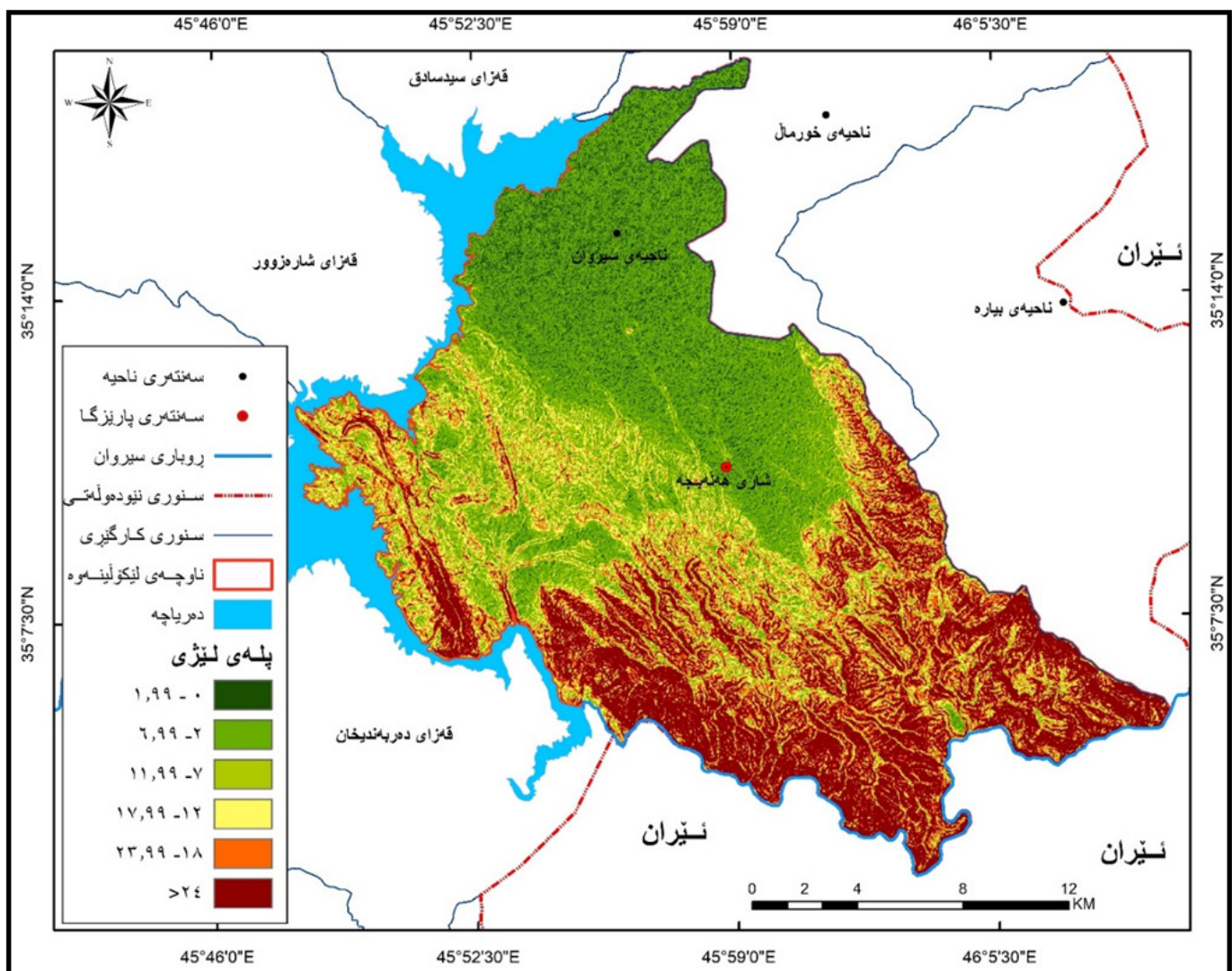
(Z) دا بهای ئه پیههه به کارهیهه.

خشتهی ژماره (۲) تیکرای پلهی لیژی (Ja)

ژ	پلهی لیژی	پوهه کم	پیهه %	پۆلین	شیههکانی زهوی
۱	سفر – ۱,۹۹	۲۸,۶	۷,۱	دهشته نیشتهیهکان	زهوی تهخت
۲	۲ – ۶,۹۹	۱۱۹	۲۹,۵۶	پینهشتهکان	زهویه نیمچه تهخت
۳	۷ – ۱۱,۹۹	۵۱,۲	۱۲,۷	تهپۆلکهو گرده نزمهکان	زهوی نیمچه لیژی
۴	۱۲ – ۱۷,۹۹	۵۵	۱۳,۷	تهپۆلکهو گرده بهرزهکان	زهوی لیژی
۵	۱۸ – ۲۳,۹۹	۵۱,۷	۱۲,۸۴	ناوچه بهرزی مامناوهندهکان	زهوی لیژی مامناوهند
۶	۲۴ و زیاتر	۹۷	۲۴,۱	ناوچه زۆر بهرزهکان	زهوی زۆر لیژی
	کۆی گشتی	۴۰۲,۵	۱۰۰		

سهراوه: کاری تویژه پشتههست به شیهه (۵).

(شیهه ۵): تیکرای پلهی لیژی (Ja)



سهراوه: کاری تویژه پشتههست به نمونهی بهرزی ژماره (DEM 12.5 M).

Z = هاوکۆلکهی رامالینی پیشبینیکراو: هاوکۆلکهی (Z) له گرنترین ئاماژه و هاوکۆلکهکانی مۆدیلکهی جافیلۆفیجه که پشت دهههستیت به کۆمهله گۆراویک و یه کیکه له پیکهاته سههههیهکانی هاوکیشهه (شعوان، ۲۰۱۵، ص ۳۰۱)، ئه گهر له خشتهی (۳) پروانین که له سههه بهنمای (شیهه ۶) ئاستهکانی رامالینی پیشبینیکراوی تیدا پۆلین کراوه بۆ پینج ئاستی جیاوازه بهای ئه هاوکیشهیه کهوتوته نیوان

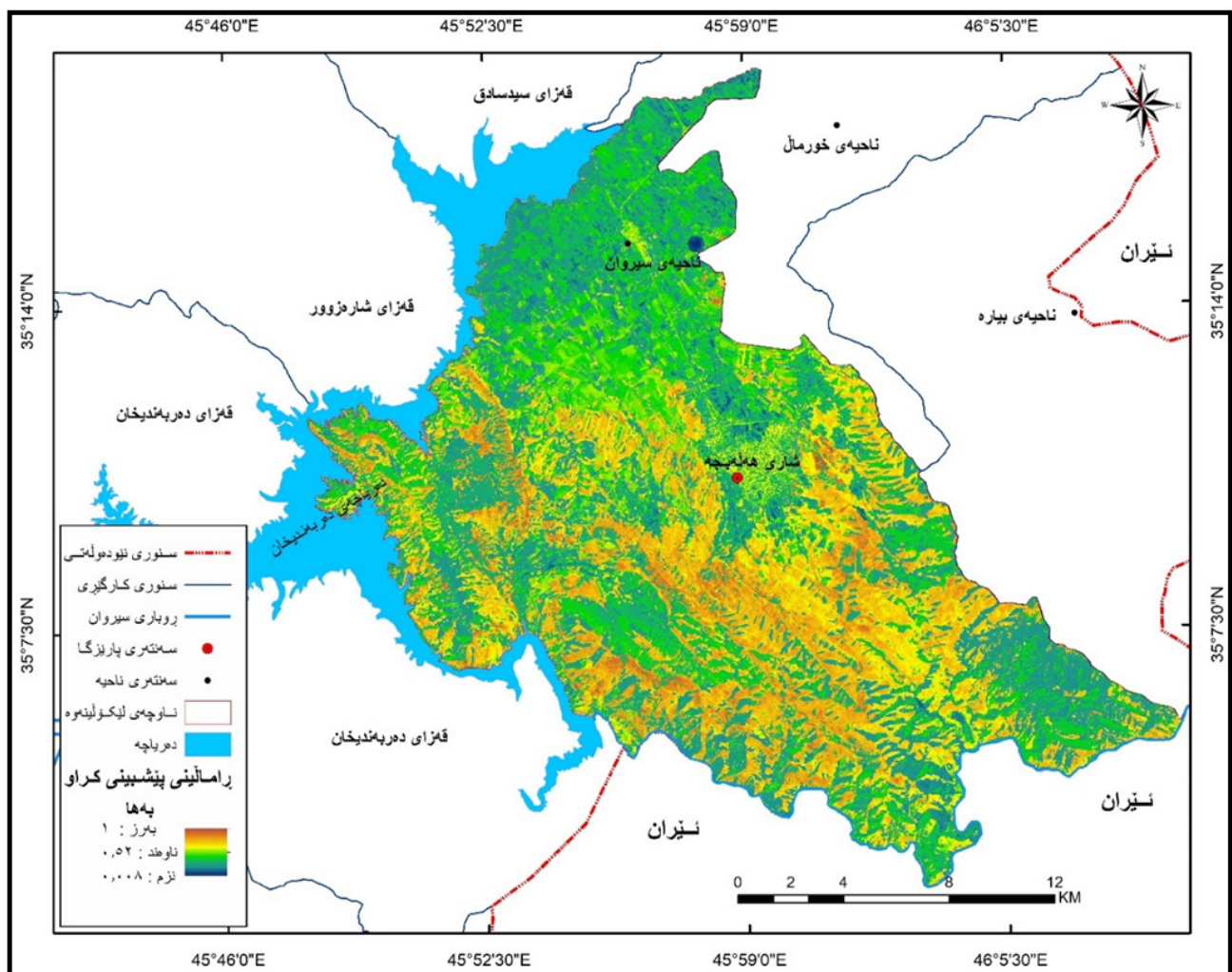
(۱۰۰،۰۰۸)، جۆری رامالینی (زۆر لاواز) نزیکه‌ی سی یه کی کۆی روبه‌ری لیکۆلینه‌وه پیکده‌هینیت به (۱۳۷،۱ کم) ، به‌لام ئه‌و روبه‌ره‌ی که هه‌ردوو جۆری رامالینی (به‌هیز) و (زۆر به‌هیز) داگیره ده‌که‌ن به‌دوای یه کدا (۷۷،۵ و ۷۰،۲ کم) ه، که ده‌کاته (۱۹،۲۵ و ۱۷،۴۵) ٪ ی کۆی روبه‌ری سنوری لیکۆلینه‌وه که، ئه‌نجامه‌کانی ئه‌م هاوکۆلکه‌یه که (شیوه‌ی ۶) ه وه‌ک چین و پێوه‌ریکی بنه‌ره‌تی به‌کار هاتوو له (هاوکیشیه‌ی تیکرای سالانه‌ی رامالینی خاک W).

خشته‌ی (۳): پۆلینی ئاسته‌کانی رامالینی پیشبینیکراو (Z)

ژ	پۆلین	هیزی رامالین	روبه‌ر (کم)	پێژ ٪
۱	۰،۱۹-۰،۰۰۸	زۆر لاواز	137.1	۳۴،۰۶
۲	۰،۴۰-۰،۲۰	لاواز	65.7	۱۶،۳۲
۳	۰،۶۰-۰،۴۱	مامناوه‌ند	52	۱۲،۹۲
۴	۸۰-۰،۶۱	به‌هیز	77.5	۱۹،۲۵
۵	۱،۰۰-۰،۸۱	زۆر به‌هیز	70.2	۱۷،۴۵
	کۆی گشتی	—	402.5	۱۰۰

سه‌چاوه: (Bahramian & Ghaemmaghami, 2015, p.84) و داتا‌کانی شیوه‌ی (۶) له‌ریگه‌ی (ArcMap.10.8)

(شیوه‌ی ۶) هاوکۆلکه‌ی رامالینی پیشبینیکراو (Z)



سه‌چاوه: دهر ئه‌نجامه‌کانی هاوکۆلکه‌ی رامالینی پیشبینیکراو (Z)

دەرەنجام و گفتوگۆ

(هاوکیشەى تیکرای سالانەى رامائینی خاک) $W = H * T * \pi * \sqrt{Z}$) W)
 W = تیکرای سالانەى رامائینی خاک (م/ک/۲/سال) H = تیکرای بارانی سالانە.
 T = تیکرای پلەى گەرمای سالانە. π = پێژەى نەگۆر (۳,۱۴)

Z = هاوکۆلکەى رامائینی پێشبینیگراوه که له سەرەتادا بەدریژی باسی لێوەکراوه و بەهاکەى به پشەبەستن به پێوەرەکانی (هاوکۆلکەى خۆراگری خاک بەرامبەر به رامائینی ئاوی (Y)، هاوکۆلکەى پارێزگاری له خاک (Xa)، هاوکۆلکەى پەرەسەندنی رامائین و تۆری ئاوەریکان (هاوکۆلکەى رامائینی ئیستا) (Φ)، تیکرای پلەى لێژی (Ja)) له هاوکیشەى تیکرای سالانەى رامائینی خاک (W) وهک پێوەریکی سەرەکی هاوکیشە که به کار دههێنریت.

T = تیکرای پلەى گەرمای سالانە: له پێناو ئاماده کردنی نهخشەى تیکرای پلەى گەرمی سالانە به پێگەى ((Interpolation به پێگەى (Spline) (شیوهى (V) B) وهک یه کێک له پێوەرەکانی هاوکیشە کهى (Gavrilovic) پشت به ستراوه به داناکانی هەرچوار وێستگەى (ههلهبجه، خورمال، بیاره، تهوێله) له نیوان سالانی (۲۰۲۰-۲۰۲۲) و له پێگەى سیستمی زانیاریه جوگرافیه کان به پێی ئەم هاوکیشەیهی خوارهوه:

$$T = \sqrt{\frac{t}{10}} + 0.1$$

به جۆرێک (T) تیکرای پلەى گەرمی سالانەیه به پلەى سەدی (C°).

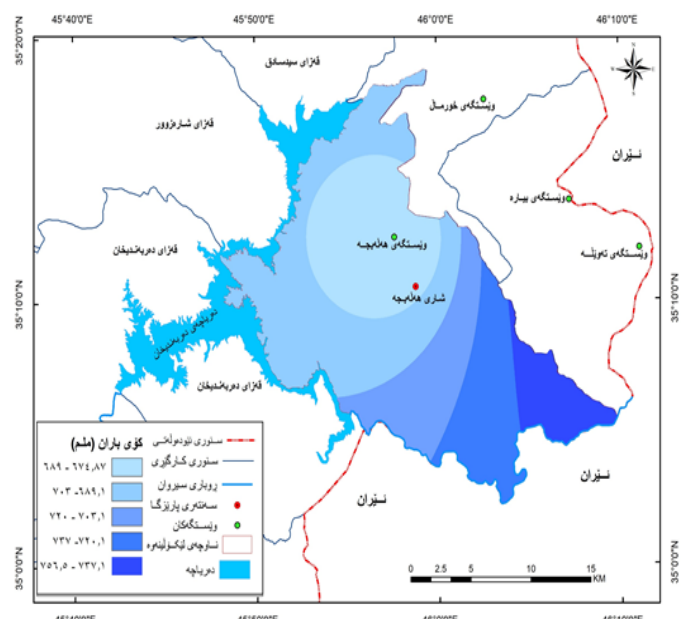
H = تیکرای بارانی سالانە: به هه مان شیوهی ئاماده کردنی تیکرای پلەى گەرما نهخشەى تیکرای بارانی سالانە ئاماده کراوه (شیوهى (V) A)، گومانى تیدا نیه که پلەى گەرماو باران شانبه شانی رەگەزەکانی تری روپۆشی روهکی و پلەى لێژی و خۆراگری خاک به رامبەر رامائینی ئاوی پۆلی گەورە کاریگەر ده گێریت هه ربۆیه جافریلۆفچ وهک یه کێک له پێوەرەکان گرنگی پێداوه و له هاوکیشە کانیدا به کاری هێناوه (Ahmed, et al, ۲۰۱۹, p. ۱۲۳۱)، له لایه کی ترهوه په یوهندى گه وره هه یه له نیوان باران بارین و کۆبوونه وهی ئاوی پێکدوو، تاوه کوو پێژەى باران زیاتر بیت قه باره ی ئاوی پێکدوش زیاتر ده بیت و ده بیت هه یی ئه وهی که قه باره ی رامائینی خاکیش به هه یی ئاوه وه زیاتر بیت (Dragičević, et al, ۲۰۱۹, p. ۲۲)

(B) (T) تیکرای پلەى گەرمی سالانە (C°)



T (B)

(A) (H) کۆی بارانی سالانە (ملم)



H (A)

سەرچاوه: کاری توێژەر پشتهبست به (حكومهتی ههریمی كوردستان، وهزارهتی كشتوكاڵ و سه‌رچاوه كانی ئاو، به‌رپوه‌به‌رایه‌تی كشتوكاڵی هه‌له‌بجه، به‌شی كه‌شناسی - وێستگه‌كانی (هه‌له‌بجه، خورمال، بياره، ته‌وێله)، زانیاری ب‌لاونه‌كراوه، ٢٠٢١). (Al Dulaimi and Mohamed,2022, p260)

W = تیکرای سالانه‌ی رامالینی پیشبینیکرای خاك (م/٣/٢/سال):

ئه‌گهر له‌ شیوه‌ی ژماره‌(٨) و خشته‌ی ژماره‌ (٤) بروانین كه‌ ئه‌نجامی كۆتایی هاوكێشه و نمونه‌ی (EPM) ی جافریلوژی تییدا خراوته‌ پروو ده‌بینین كه‌ جیاوازیه‌کی گه‌وره‌ هه‌یه‌ له‌ نێوان به‌رزترین به‌هاو نزمترین به‌های رامالین، بۆ ئه‌وه‌ مه‌به‌سته‌ سنوری لیکۆلینه‌وه‌ كه‌ دابه‌ش كراوه به‌سه‌ر شه‌ش ئاستی جیاواز له‌ قه‌باره‌ی رامالین و مه‌ترسیه‌كه‌ی به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه‌:

پله‌ یه‌ك: (كه‌متر له‌ ٥٠ م/٣/٢/سال) رامالینی زۆر لاواز:

ئه‌م ته‌رزهی رامالین به‌وه‌ ناسراوه‌ كه‌ رامالینی تییدا سنورداره و رۆبه‌ریکی زۆر كه‌می ناوچه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ پێكده‌هێنێت له‌ گوندی به‌شاره‌ت له‌ باكوری خۆره‌ه‌لاتی ناحیه‌كه‌ كه‌ ته‌نها (٠,٠٥) یه‌و (٠,٠١)٪ ی رۆبه‌ری ناحیه‌كه‌ پێك ده‌هێنێت، هۆكاری ئه‌وه‌ش ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ ته‌ختی ئه‌و رۆبه‌ره‌ كشتوكاڵیه‌و چری پۆشه‌ری روه‌ه‌کی.

پله‌ دوو: (٥٠٠.٥٠ م/٣/٢/سال) رامالینی لاواز:

به‌هه‌مان شیوه‌ی پله‌ یه‌ك رۆبه‌ریکی كه‌می ناوچه‌ پێك ده‌هێنێت و هاوسنوره‌ له‌ گه‌ل پله‌ی پێشوو رۆبه‌ره‌كه‌ی ته‌نها (٠,١٥) یه‌و ده‌كات به‌ (٠,٠٣)٪ ی ناحیه‌كه‌ له‌نزیک گوندی به‌شاره‌ت.

پله‌ سێ: (١٥٠٠.٥٠٠ م/٣/٢/سال) رامالینی مامناوه‌ند:

رۆبه‌ری ئه‌و ناوچه‌یه‌ی كه‌ قه‌باره‌ی رامالین تییاندا مامناوه‌نده (٢,٦) یه‌و ته‌نها (٠,٦٤)٪ ی كۆی سنوری لیکۆلینه‌وه‌ كه‌ پێكده‌هێنێت و به‌شیوه‌ی چهند رۆبه‌ریکی زۆر بچووك ب‌لاو بوونه‌ته‌وه‌ له‌ ناوچه‌ی لیکۆلینه‌وه‌ به‌لام به‌گشتی ده‌كه‌وتێته‌ باكوری خۆره‌ه‌لاتی ناحیه‌ی سیروان.

پله‌ چوار: (١٥٠٠.٥٠٠ م/٣/٢/سال) رامالینی گشتگیر:

به‌شیوه‌یه‌کی به‌ریلاو له‌ ناوچه‌كه‌دا ده‌بینرێت و چواریه‌کی رۆبه‌ری ناحیه‌كه‌ پێكده‌هێنێت به‌ (١٠١,٣٤) یه‌و به‌گشتی ئه‌وناوچه‌ ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ كه‌ پله‌ی لێژیان به‌راورد به‌ سێ جۆری پێشوو زیاتره‌و كه‌مبوونه‌وه‌ی رۆپۆشی رۆه‌كیش هۆكاره‌ له‌م رۆه‌وه‌ به‌تایبه‌ت له‌ گونده‌كانی بۆین و نه‌یجه‌له‌ و به‌شی پیرك و زه‌مه‌قی خوارو و كانی شیخ و غولامی كۆن.

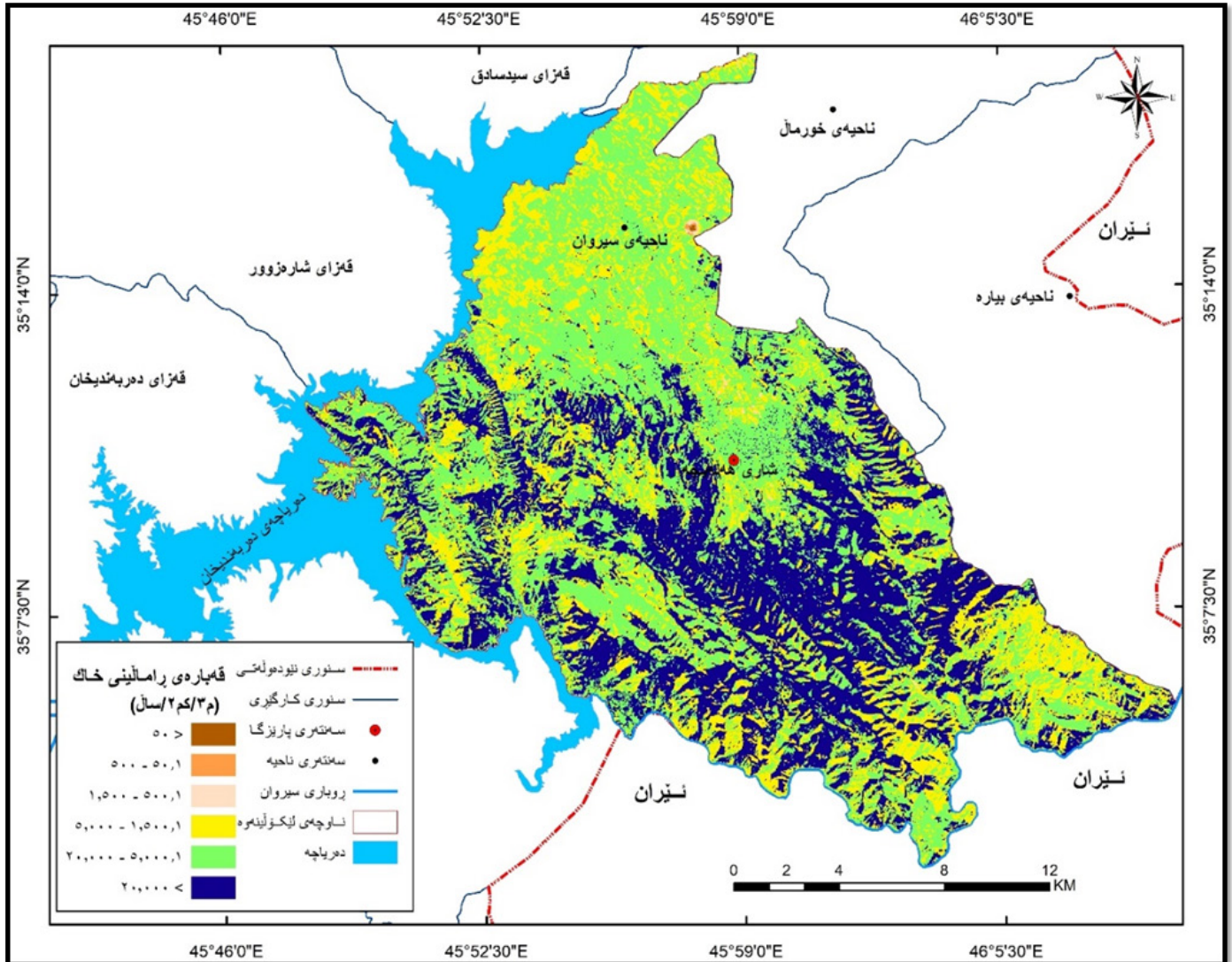
پله‌ پێنج: (٢٠٠٠.٥٠٠ م/٣/٢/سال) رامالینی به‌هێز:

رامالینی به‌هێز وه‌ك ناوچه‌یه‌کی گواستراوه‌ به‌گشتی كه‌وته‌ته‌ نێوان هه‌ردوو جۆری رامالینی گشتگیر و رامالینی مه‌ترسیدار، له‌روی پۆلینی قه‌باره‌ی رامالینه‌وه‌ پله‌ی پێنجه‌م واته‌ پێش كۆتایی وه‌رگرتوه‌ به‌لام له‌روی رۆبه‌ره‌وه‌ له‌ پله‌ی یه‌كه‌مدایه‌و رۆبه‌ریکی فراوانی داگیركردوه‌ به‌ (١٦٢,٦) یه‌و پێیه‌ به‌ته‌نها (٤,٤٠)٪ ی كۆی رۆبه‌ری سنوری لیکۆلینه‌وه‌ ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، جۆری خاك و كه‌می رۆپۆشی رۆه‌کی پله‌ی لێژی له‌هۆكاره‌ سه‌ره‌كه‌یه‌كانی به‌هێزی رامالین له‌م ناوچه‌، ئه‌م جۆره‌ی رامالین زۆر به‌رونی له‌ گونده‌كانی قوڵی متكان و خۆره‌ه‌لاتی كه‌وته‌ی تازه و زه‌له‌كێ و سنوری نێوان سه‌نته‌ری شاری هه‌له‌بجه و ناحیه‌ی سیروان ده‌رده‌كه‌وێت.

پله‌ شه‌ش: (زیاتره‌ له‌ ٢٠٠٠ م/٣/٢/سال) رامالینی مه‌ترسیدار (كاره‌ساتبار):

ئه‌م جۆره‌ی رامالین له‌ گه‌ل ئه‌وه‌ی له‌ مه‌ترسیدارترین و كاره‌ساتبارترین جۆره‌كانی رامالینه‌ له‌ ناوچه‌كه‌و به‌وه‌ناسراوه‌ قه‌باره‌ی رامالینی سالانه‌ی خاك زیاتره‌ له‌ (٢٠٠٠ م) بۆه‌ر کیلومه‌تریکی چوارگۆشه‌، له‌هه‌مان كاتیش رۆبه‌ریکی گه‌وره‌ی ناحیه‌كه‌ ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ به‌ (١٣٥,٧٦) یه‌و واته‌ به‌ته‌نها (٣٣,٧٥)٪ ی كۆی رۆبه‌ری ناحیه‌ی سیروان پێكده‌هێنێت، ئه‌گهر له‌ (شیوه‌ی ٨) بروانین و به‌راوردی بکه‌ین به‌ نه‌خشه‌كانی سه‌ره‌وه‌ ده‌بینین كه‌ رامالینی مه‌ترسیدار له‌و شوێنانه‌دا دروست ده‌بێت كه‌ لێژی زۆره‌ و قه‌دپاڵ چیاكان و لیواه‌كان ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ ئه‌مه‌

سەرەرای ئەوەی ئەم ناوچانە بە گشتی دەکەوێتە رووی بارانەوه لە خۆرئاوی چیاى شىروى و بالامبو و نوهر و نزارەش، کەمبۆنەوهی روپوشى رووه کى لە سىما دیارەکانى ئەم ناوچەین، مەترسى ئەم جوړى رامالین لەوهدایە کە دەبێتە هوێ رامالینى چینی سەرەوهی خاک کە خاکیکى بەپیتەو مادەى ئورگانی تیدا زیاترە بەراورد بە چینه کانی ژیرەوهی خاک، لەهەمان کات هۆکارە بۆ کەمبۆنەوهی روپوشى رووه کى و بەرتەسککردنەوهی روپەرى زهویه کشتوکالیە کان لە ناحیه کەدا.



سەرچاوه: کارى توێژەر پشتبەست بە: ئەنجامە کانی مۆدیلی (EPM) و لەرێگەى لەرێگەى (ArcMap10.8)

خشتەى ژمارە (٤) ئاستە کانی رامالینى خاک بەپێى مۆدیلی جافریلوفىک لەناوچەى لیکۆلینەوه

ژ	قەبارەى رامالین (م/ک/٢/سالى)	روپەر (ک/م)	پێژە %	جوړى رامالین
1	50 >	٠,٠٥	٠,٠١	نەبونی رامالین
2	50-500	٠,١٥	٠,٠٣	رامالینى لاواز
3	500.1-1500	٢,٦	٠,٦٤	رامالینى مامناوهند
4	1500.1-5000	١٠١,٣٤	٢٥,١٧	رامالینى گشتگیر
5	5000.1-20000	١٦٢,٦	٤٠,٤	رامالینى بهیژ
6	20000 <	١٣٥,٧٦	٣٣,٧٥	رامالینى مەترسیدار (کارەساتبار)
	کۆى گشتى	٤٠٢,٥	١٠٠	

سەرچاوه: کارى توێژەر بە پشتبەستن بە: ئەنجامە کانی مۆدیلی (EPM) (شیو ٨)، (شعوان، ٢٠١٥، ص ٣٤٣)

راسپارده کان:

له بهر ئه وهی رامالینی خاك به هۆی ئاوه ده بێته هۆی دروستکردنی مه ترسی جیۆمۆرفی له سه ر دانیشتوانی ناوچه كه پێویسته چهند ههنگاوێك بگێڕێته بهر له پێناو كه مکردنه وهی مه ترسیه کانی رامالین:

۱. زیادکردنی رۆبۆشی رۆوه کی گرنگیدان به رۆبه ره سه وزاییه کان و پاراستنیان به تایبته ت ئه و ناوچه ی به گشتی ده که ونه رۆوی بارانه وه له خۆرئاوی چیا ی شنروئ و بالامبۆ و نوهر و نزاره ره ش.

۲. وشیارکردنه وهی دانیشتوانی ناوچه كه له شێوازی کێلانی دروست و زیانه کانی ئاگرکه و تنه وه و له وه پاندنی بێ سه ره پرشت و نا رێکخراو به تایبته ت له ناوچه شاخاوی و پێده شته کان له باکووری چیا ی شنروئ و باکور و باکووری خۆره له لاتی چیاکانی بالامبۆ و نوهر.

۳. ده کرێت له رینگه جیاوازه کانی دروێنه کردنی ئاوه وه (water harvesting) رێ له کۆبونه وهی ئاوی رێکردووه ی به ته وژم و زۆر بگێڕێت له پێناو پارێزگاریکردن له خاکی ناوچه كه باشتین شوێن بۆ ئه م مه به سه ته گونده کانی دامێن چیان وه ک بیاوێله و عه نه ب و جه ليله و عه بابیه یلی و بامۆک و پریشی سه روو تریفه و پریشی خواروو و بێژاوا.

لیستی سه رچاوه کان:

یه که م. سه رچاوه عه ره بیه کان:

۱. کتیب:

.الدلیمی، خلف حسین علی، علم شکل الأرض التطبيقي. الجيومورفولوجيا التطبيقية)، ط ۱، دار صفاء للطباعة والنشر، الأردن، ۲۰۱۲.

.مقیلی، محمد عیاد، (۲۰۰۳)، المخاطر الهيدروجيوميورفولوجية، دار شموع الثقافة، ط ۱، ليبيا.

ب. نامه ی ماسته ر و دکتۆرا:

.شعوان، جمال، (۲۰۱۵)، "توظيف الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في دراسة التعرية المائية بالريف الأوسط. حوض أمزاز أنموذجا"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الآداب والعلوم الانسانية سايس، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، مصر.

Al Dulaimi, S. Z. K., & Mohamed, O. A. (2022). التوزيع الجغرافي لمحصول الرمان في حلبجة. Journal of Tikrit University for Humanities, 29(4), 254-280.

Ahmed, R. H. G. (2023). کاریگه ری جیۆلۆجیاو به رزونمی له سه ر دابه شبوونی جوگرافی کانیاوه کانی ناحیه ی سیروان-پارێزگای هه له بجه: Halabja University Journal, 8(2), 254-272.

دووه م: سه رچاوه ئینگلیزیه کان:

Ahmed, et al., (2019), Using EPM Model and GIS for Estimation of Soil Erosion in Souss Basin, Morocco, Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 7(8): 1228-1232.

Bahramian & Ghaemmaghami, Milad & S.Hamid, , (2015), Modeling of the Specific Sedimentation And Erosion rat in Semirom Watershed using EPM Model and Geography information system (GIS), International Journal of Engineering & Scientific Research, 3(8), 78-87.

Baram, H.O., Mohammed, O.A., Hamaamin, H.K., Hamid, A.A. and Mustafa, R.L., 2021. Urbanization and its Effect on Land Surface Temperatures in Halabja City.

Dragičević N, et al., (2019) "Different approaches to estimation of drainage density and their effect on the erosion potential method", Water J,11,pp.1-14

Genesis T. et al., (2014), The use of the Normalized Difference Vegetation Index (NDVI) to assess land degradation at multiple scales: a review of the current status, future trends, and practical considerations, Lund University Centre for Sustainability Studies - LUCSUS Box 170, SE-221 00 Lund, Sweden.

Kamal, et al., (2021), Erosion Potential Method (Gavrilović Method): Methodological improvements and application in Toudgha River catchment, southeast of Morocco, International Journal Water Sciences and Environment Technologies, 3(1): p.97-106.

Tadić & Šljuka, Elena & Andrijana, (2018), Erosion intensity assessment using Erosion Potential Method and Geographic Information Systems: A case study of Beocin Municipality, Serbia, *Researches Review DGTH*, 47(1), P32-43.

Zahnoum, et al., (2019), Estimation and cartography the water erosion by integration of the Gavrilovic “EPM” model using a GIS in the Mediterranean watershed: Lower Oued Kert watershed (Eastern Rif, Morocco), International journal of Advance Research, Ideas and Innovations in Technology, 5(6): p.367-374.

Zuidam & Zuidam, Van & Cancelado, (1979), Terrain analysis and classification using aerial photographs. A geomorphological approach. ITC Textbook of Photo-interpretation 7(6): 1-310, ITC, Enschede.

سَيِّهَم . داموده زگا حكوميه كان:

- حکومەتی هەریمی کوردستان، (٢٠٢١)، وهزارهتی پلاندانان، دهستهی ئاماری هەریم، به‌ڕێوه‌به‌رایه‌تی ئامار و نه‌خشه‌کێشانی سلێمانی، هۆبه‌ی (GIS)

- حکومه‌تی ههریمی کوردستان، (٢٠٢١)، وه‌زاره‌تی کشتوکاڵ و سه‌رچاوه‌کانی ئاو، به‌رپۆه‌به‌رایه‌تی کشتوکاڵی هه‌له‌بجه، به‌شی که‌شناسی و‌ئس‌تگه‌کانی (هه‌له‌بجه، خورمال، به‌اره، ته‌وئله)، زانیاری ب‌لاونه‌کراوه.

دابەشبوونی جوړیه‌تی ئاوی ژێرزووی له قه‌زای شه‌قلاوه

التوزيع النوعي للمياه الجوفية في قضاء شقلاوة

Distribution of Groundwater Types in Shaqlawa

سۆران عبدالفتاح عبدالله^١، نالی جه‌واد حه‌مه‌د^٢

^{٢,١} به‌شی جوگرافیا، فاکه‌لته‌ی په‌روه‌رده، زانکۆی کۆیه، شاری کۆیه، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: soran.abdulfatah@koyauniversity.org

پوخته:

جیۆ کیمیایی ئاوی ژێرزووی لایه‌نی کیمیایی و ژینگه‌یی گه‌نجینه‌کانی ئاوی ژێرزووی ده‌رده‌خات، کاریگه‌ری تایبه‌تمه‌ندییه‌ سروشتیه‌یه‌کان و پێکهاته‌ی به‌ردی ناوچه‌که‌ له‌ کاریگه‌رتترین هۆکاره‌کان، بۆ جیاوازی له‌ پێکهاته‌ (کیمیایی و فیزیایی) بیه‌کانی ئاوی ژێرزووی ناوچه‌ی توێژینه‌وه.

قه‌زای شه‌قلاوه ده‌که‌وێته‌ به‌شه‌کانی ناوه‌راستی سنووری پارێزگای هه‌ولێر، که‌ رووبه‌ری قه‌زا که ده‌گاته (١٤٨٨،٥ کم^٢)، ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌مان یه‌کێکه‌ له‌ و قه‌زایانه‌ی که‌ بۆ زۆریه‌ی پێداویسته‌یه‌کانی رۆژانه‌ی دانیشتوان پشت به‌ ئاوی ژێرزووی ده‌به‌ستیت، هه‌ریۆیه‌ ئامانجی سه‌ره‌کی ئیمه‌ش به‌ دیارخستنی جوړیه‌تی ئاوی ژێرزووی ئه‌م ناوچه‌یه‌یه‌، به‌تایبه‌ت له‌ روانگه‌ی شیکاری کیمیایی و فیزیاییه‌وه، ده‌رخستنی ئاستی گونجای ئاوی ناوچه‌که‌وه‌ دیاریکردنی ناوچه‌ی باش و خراب بۆ به‌کارهێنانی خواردنه‌وه، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا شیکاری جوړیه‌تی ئاوی ژێرزوویمان بۆ زیاتر له (٧٠) بیری ناوچه‌که‌ ئه‌نجامداوه، له‌ ئه‌نجامی به‌راووردی ئێوان ئاوه‌ شیکارکراوه‌کان به‌پێوه‌ره‌کانی ئاوی خواردنه‌وه، سه‌ره‌نجام زۆریه‌ی ئاوی ناوچه‌کان شیاوی به‌کارهێنانی خواردنه‌وه‌ی مرو‌ف، له‌ کۆتاییدا توانیومانه‌ نه‌خشه‌ی نمونه‌یی شیکاری ئاوی ژێرزووی ناوچه‌که‌ دیاریبکه‌ین، ئه‌وه‌ی جێگه‌ی بایه‌خپێدانه‌ ته‌نها له (٥،٢٪)ی کۆی ئاوی ژێرزووی له‌ جو‌ری خراب و زۆر خرابه‌ له‌ پرووی جوړیه‌تییه‌وه.

کلیله‌ وشه: ئاوی ژێرزووی، گه‌نجینه، رووبه‌ر، ژینگه‌ی ئاوی، تایبه‌تمه‌ندی سروشتی.

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئه‌کادیمیه‌ زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10489
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/١١/١٤ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٣/١/٨ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه: ٢٠٢٣/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	soran.abdulfatah@koyauniversity.org
مافی چاپ و بڵاوکردنه‌وه	© ٢٠٢٣ م. سۆران عبدالفتاح عبدالله، پ.ی.د. نالی جه‌واد حه‌مه‌د، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ ژێر په‌زنامه‌ندی CCBY-NC_ND 4.0

الملخص:

يظهر الجيوالكيميائي الجانب الكيميائي والبيئي لمخزون المياه الجوفية، وتعد العوامل الطبيعية والمكونات الحجرية للمنطقة المبحوثة من أكثر العوامل المسببة لاختلاف التكوينات (الكيميائية والفيزيائية) في المياه الجوفية . تقع مدينة شقلاوة من الأجزاء الشمالية لمدينة أربيل ، تبلغ مساحة شقلاوة (١٤٨٨.٥ كم). والموقع المبحوث هو أحد الأقسام التي يعتمد سكانها على المياه الجوفية ، لذلك ارتأينا اظهار ودراسة نوع المياه الجوفية لهذه البقعة ، خصوصا في رؤية تحليلية كيميائية وفيزيائية . وبيان المستوى المناسب للمياه وتحديد المناطق الجيدة والسيئة لمياه الشرب ، بحثنا في هذه الدراسة التحليل النوعي لأكثر من ٧٠ آبارا للمياه الجوفية ، وفي مخض المقارنة بين المياه المحللة بمقاييس مياه الشرب اتضح أن معظم المياه الجوفية في المنطقة صالحة للشرب ، وفي الختام تم التخطيط النموذجي لتحليل المياه الجوفية للمنطقة ، و جدير بالذكر أن ما يقارب (٥,٢٪) من مجموع المياه الجوفية في المنطقة من نوع السيئ والسيئ جدا من الناحية النوعية .

الكلمات المفتاحية : المياه الجوفية ، المخزون ، المساحة ، البيئة المائية ، الخصوصيات الطبيعية .

Abstract:

Groundwater geochemistry shows the chemical and environmental components of groundwater resources. The influence of natural characteristics and rock formation of the area are the most influential factors for the differences in the composition (chemical and physical) of groundwater in the study area. Shaqlawa (1488.5 KM2) is located in the center of the Erbil governorate and is highly dependent on underground water for daily consumption. Therefore, the aim of the current study is to study the quality, especially the chemical and physical characteristics, and the suitability of underground water in this area. In this study, we have analyzed groundwater quality for more than (70) wells in the area, as a result of comparing the analyzing water with the standard water quality, the research concluded that majority of underground water in this area are suitable for human daily consumption. In addition, the research determined a sample map of distribution of groundwater in the area. The research also found that only (5.2%) of the total groundwater is of poor quality and unsuitable for daily consumption.

Keywords: Underground Water, Reservoir, Water Quality, Water Natural Characteristics.

پیشەکی:

باسکردن له دهراهمتی ئاو و دیاریکردنی کیشە و چارهسەرەکانی لەهەر ناوچەیک بێت له بنهما سەرەکییەکانی کاری توێژەوانی جوگرافیا، بەهۆی ئەوەی که ئاوی ژێرزەوی له زۆریەکی شوێنەکاندا سەرچاوەکەی بۆ ئاوی داباریوی ناوچەکە و پاشان داچۆرانی بەناو چینه جیۆلۆجیەکانی ناوچەکەدا دەگوازیێتەوه بۆ گەنجینهکان ئەگەری گۆرانی رەگەزە (کیمیای و فیزی)یەکانی هەیە. پێکھاتەکی کیمیایی ئاوی ژێرزەوی له ئەنجامی تیکەڵبوونی چەندجۆریکی ئاو له ژێرزەوی دروست دەبێت، له ئەنجامی کارلیککردنی له گەڵ ئەوبەردانەکی که له کانزای جۆرا و جۆر پێکھاتوون، جگە لهوەی ئاوی ژێرزەوی رەگەزی کیمیایی جۆراو جۆری زۆری تێدا، هۆکارەکەشی بۆ کارلیکی ئاوی داباریوە که له کاتی داچۆرانی بۆ چینهکانی ژێرزەوی له گەڵ هەریەک له بەرگی گازی و بەردەکانی توێکی زەوی و پیسبوون بە پاشماوە پیشەسازییەکان و کشتوکال و پاشماوەی مالان و شوێنە گشتیەکان و پەستان و پلەکی گەرمی دەگەڕێتەوه (الهنسیانی، ۲۰۰۳، ص ۷۳).

۱- کیشەکی توێژینهوه:

۱- تایبەتمەندییەکانی ئاوی ژێرزەوی سەرجهەم ناوچەکانی دەفەری توێژینهوه وەك یەكە؟

۲- ئاوی ژێرزەوی له سنوری قەزاکە شیاوی بەکارهێنانەکانە؟

۳- له سنوری قەزاکە هیچ ناوچەیک هەیه سەرجهەم رەگەزە (کیمیای و فیزی)یەکانی هاوتای پێوهەرەکان بێت؟

۲- گریمانەکی توێژینهوه:

۱- ئاوی ژێرزەوی سەرجهەم ناوچەکانی توێژینهوه وەك یەك نیه.

۲- ئاوی ژێرزەوی له سنوری قەزاکە شیاوی بەکارهێنانەکانە.

۳- هەندێك شوێن ئاوی ژێزهوییەكە یەك له هیچ کام رەگەزەکانی (کیمیایی و فیزی)یەکان لاینەداوه.

۳- ئامانجی توێژینهوه:

ئامانجی ئەم توێژینهووە دیاریکردن و وێناکردنی کۆمەڵێک تایبەتمەندی جۆری ئاوی ژێرزەویە له سنوری قەزای شەقلاوه، روونکردنەوهی جیاوازی تایبەتمەندییەکانی ئاوی ژێرزەوی و دیاریکردنی باشتەری ناوچە له رووی پێکھاتەکانی (کیمیایی و فیزی)یەکانی ئاوی ژێرزەویەوه، لەرێگەکی ئەنجامدانی پرۆسەکی هاوچۆنیەکردنی (Overlay) له سەرئەخسە بۆتایبەتمەندییەکانی ئاوی ژێرزەوی ناوچەکە.

۴- گرینگی توێژینهوه:

دانێشتوانی ناوچەکی توێژینهوه بۆ زۆریەکی چالاکیەکانی رۆژانەیان پشت بە ئاوی ژێرزەوی ناوچەکە دەبەستن، بەهۆی کەمی ئاوی سەرزهوی له ناوچەکە، سەرەنجام دابەزینی و پیسبوونی ئاوی ژێرزەویش زیان بەتەندروستی مرۆف دەگەینێت، له بەرئەوه پشت بە بەکارهێنانی تەکنیکی شیکاری شیکردنەوهی ئاماری و شوێنی له سیستەمی زانیاریە جوگرافیهکان، بۆ جێبەجێکردنی باشتەری و ووردترین رێگا که وێنای تایبەتمەندی ئاوی ژێرزەوی بکات، وه بەهۆیەوه دەتوانین مرۆف له بەکارهێنانی ئەم دەرامەتە سروشتییه ئاگاداریکەینەوه.

۵- رێبازی توێژینهوه:

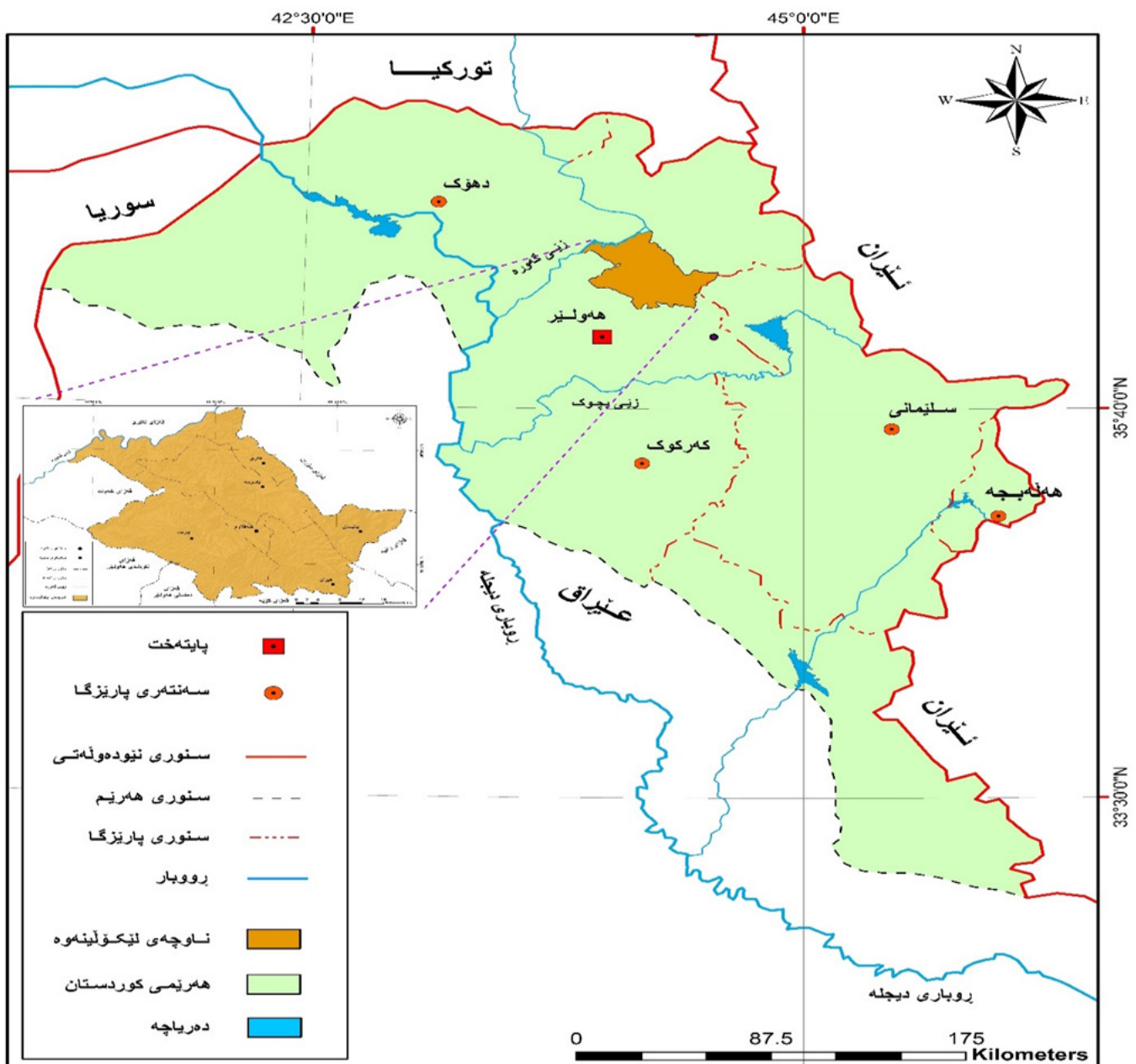
زانستی جوگرافی پالپشت بە سروشتی بەناویە کداچووی ژمارەیک زانست پشت بە ژمارەیک رێبازی توێژینهوه دەبەستێت، بەلام له گەڵ ئەوهشدا هەر بەشیکی جوگرافیا ژمارەیک رێبازی تایبەت بەخۆی هەیه، بۆ ئەوهی شیکردنەوهی داتاکی بەرێگەیکەکی دروست بکات، بۆیه ئیمەش هەریەک له رێبازانەمان بەکارهێناوه، شێوازهکانی (هەریکی و پراکتیکی و وەسفی شیکاری).

یه کهم // هه لکه و ته ی شوی لیکۆئینه وه:

۱- پێگهی کارگێری ناوچه ی توێژینه وه:

قهزای شه قلاوه ده که وێته به شه کانی ناوه راستی هه ریمی کوردستانی عێراق، له سنوری پارێزگی ههولێر، به دووری (۵۰ کم) ده که وێته باکووری رۆژه لاتی شاری ههولێر، نه خشی (۲)، ئەم قهزایه دابهشی سه ر (۶) یه که ی ئیداری بوه، ئەوانیش پێکدێن له هه ریه ک له ناحیه کانی (ناوه ند، باسرمه، پیرمام، هه ریر، هیران، باليسان)، له نه خشی (۱) دا یه که کارگێریه کانی قهزاکه دیاریکراوه. سنوری هاوبهشی ئەم قهزایه له باکوور و باکووری خۆره لاتی له گه ل هه ریه ک له قهزاکانی (سۆران و ره واندز و رانیه) یه، به لام له به شه کانی باشوور له گه ل هه ریه ک له قهزاکانی (کۆیه و بنه سلاوه) وه له به شه کانی خۆرئاوا و باکووری خۆرئاوا له گه ل قهزاکانی (خه بات و ئاکری) سنوری هه یه.

نه خشی (۲) شوی قهزای شه قلاوه ی به گوێره ی هه ریمی کوردستان.



سه رچاوه کاری توێژه پشت به ست به، ۱- به به کارهێنانی به زمانه ی. (ArcGIS10.8).

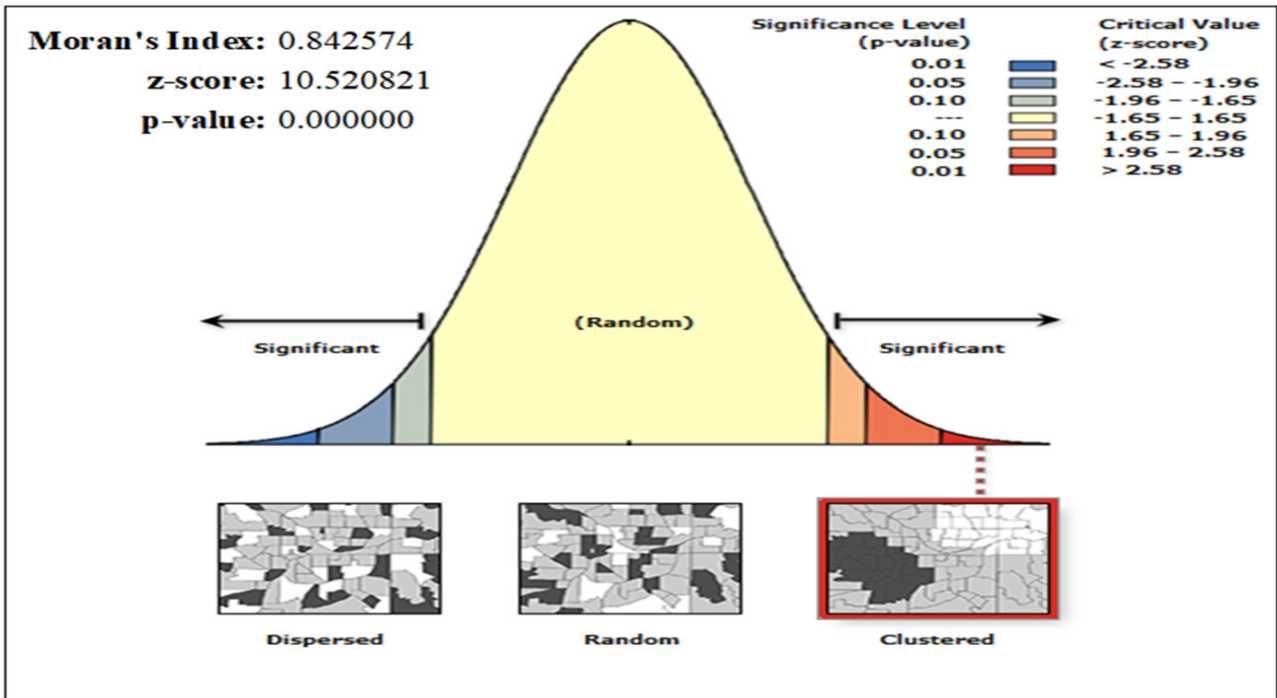
۲- حکومه تی هه ریمی کوردستان، ده سته ی ئاماری هه ریم، وه زاره تی پلاندانان، نه خشی به ره تی هه ریمی کوردستان.

خشته‌ی (۱) به‌های ریبه‌ری مؤران.

شېۋازى دابەشېۋون	بەھاي ھاۋكۆلكەي نامارى	ژ
لەيەك دوور (متباعد)	$0 - 1^-$	۱
ھەرپەمەكى (عشوائى)	0	۲
كۆبۈۋ (متجمع)	$0 - 1^+$	۳

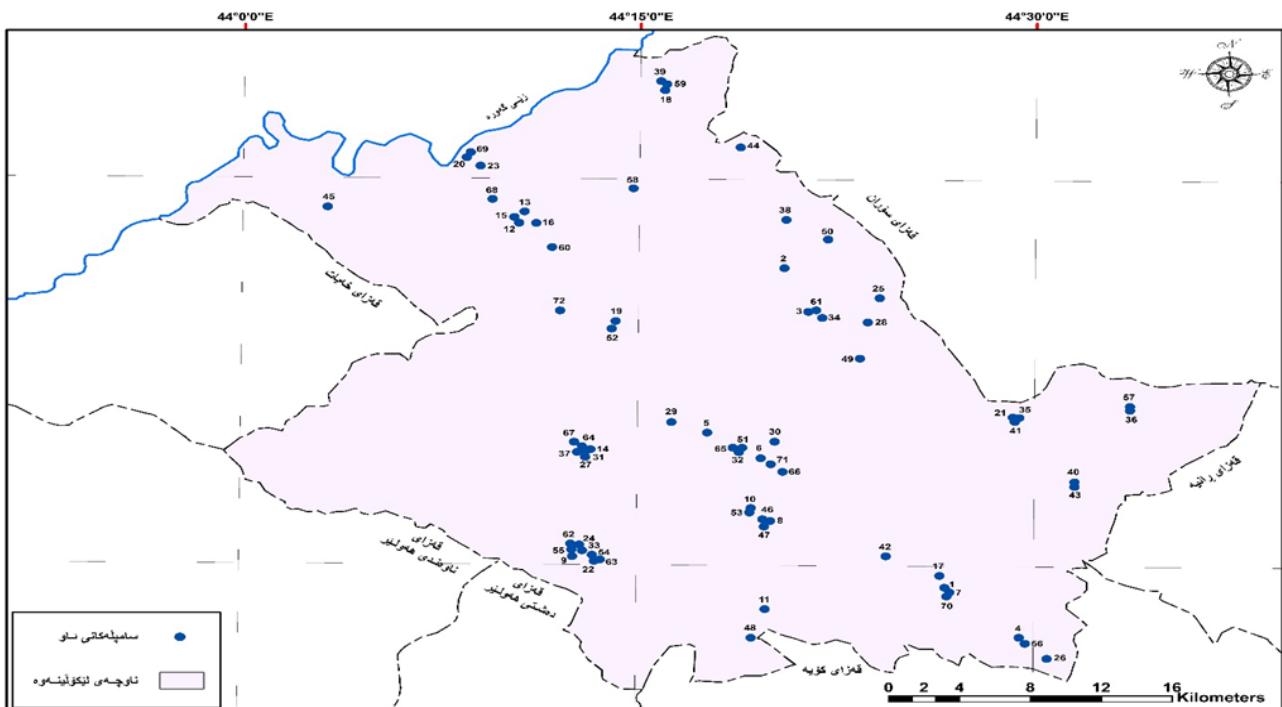
سهرچاوه: نه‌وشیروان داود علی، بڼه‌ماکانی جیگیر بوونی پیشه‌سازی له ناحیه‌ی بازیان (تویښنه‌وه‌ک له جوگرافیای پیشه‌سازی)، نامه‌ی ماستهر (بلاونه‌کراوه)، فاکه‌لتي پوره‌رده، زانکوی کوږه، ۲۰۲۲، ل ۸۶.

شیوهی (۱) ریتیمونی مۆرال بو دابه‌شبوونی نموونه ئاوی بیره‌کانی قه‌زای شه‌قلاوه.



سه‌رچاوه: کاری توپوژره به‌به کاره‌یینانی (Arc GIS 10.8) پ‌شته‌ست به نه‌خشه‌ی ژماره (۴).

نه‌خشه‌ی (۳) شوئی وهرگرتی نموونه‌ی ئاوه‌کان بو شیکاری (کیمیایی و فیزیایی) له قه‌زای شه‌قلاره.



سەرچاوه/ سەرچاوه کارى توێژەر پشت بهست: ١- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پلاندانان، دهستهی ئاماری ههریم، شێفایلی پارێزگای ههولێر.

٢- به کارهێنانی بهرنامهی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بهست به خشتهی (٣).

به های مۆران له خشتهیه دا ده که وێته نیوان ژماره کانی (١-و١)، به راووردی ئه نجامی شیکاری نمونه کانی ئاوی بیره کان له ناوچه که به خشتهی رێبهری مۆران، ئه وه به های (morán's index) ده کاته (٠,٨٤٢٥٧٤)، ئه م ژماریه ده که وێته نیوان به های پێوانه یی (٠-١)، ئه مه شه ئه وه ده که یه نیت که به مانای شتواری دابه شبوونی کۆبووه وه دیت، ههروه ها به های (z-score) بریتیه له (١٠,٥٢٠٨٢١)، به لام به های پێوه ری (p-value) ده کاته (٠,٠٠٠٠٠٠)، برۆانه شیوه ی (١) ئه م به هایه بچو کتره له به های (٠,٠٥) که له پێوه ره ئامارییه کاندایه و به هایه یه که گریمانه ی بنه ره تی (سفری) و گریمانه ی جێگره وه ی له سه ره ده ستنیشاند ه کریت، له به ره ئه وه گریمانه ی بنه ره تی (سفری) ره تده که ی نه وه، که ده لیت ه یچ هۆکارێک نیه له پشت دابه شبوونی بیره کانی سنووری قه زا که به شیوه ی کۆبووه وه ی نزی که له هه ره مه کی، بۆیه گریمانه ی جێگره وه په سه ند ده که ی، که ئاماژه به وه ده کات دابه شبوونی بیره کان ده که رته وه بۆ چه ندین هۆکار، که گرنگترینیان بریتیه له دابه شبوون به گوێره ی ئه و ناوچه ی، که حکومه ت دیاری کردوه بۆ هه لکه ندنی بیره کان له نزیکی له سه نته ری قه زا و ناحیه و گونده کان، چونکه دانیشه توان بۆ سه رجه م پێداویسته یه کانیان پشت به ئاوی ژێرزه ی ده به ستن، ئه مه جگه له پێکهاته ی جیۆلۆجی و به رزی و نزی جۆری خا ک و و پوو پۆشی.

سییه م// تاییه ته مندیه یه کیمیایه کانی ئاوی ژێرزه ی له سنووری قه زای شه قلاوه. ئا و بۆ زۆرمه به ست له لایه ن مرقفه وه به کار دیت، به لام گرینگترینیان بۆ خواردنه وه یه چونکه په یوه ندی راس ته و خۆی به ژیان و ته ندروستی مرقفه وه هه یه، بۆیه زیاتر شیکردنه وه بۆ ئاوی نمونه کانمان ده که ی، له رووی شیاویان بۆ ئه م به کارهێنانه، ئه ویش به وه به دیارد ه که ویت ئاوی نمونه مان بۆ هه ر (١٣) ئایۆنه که به راووردی پێوه ری دیاری کردنی ئاوی خواردنه وه ی بکه ی، لێره دا پشت به خشته ی (٢) به ستراره بۆ هه ردوو پێوه ری جیهانی و عێراقی خراوته به رچاو، بۆ زیاتر روونکر نه وه ی ئه م شیکاریانه ی، که ئه نجاماندان به راووردی هه ریه ک له پێوه ره کانی ئاوی (WHO) جیهانی سالی (١٩٩٥) دانراوه، و پێوه ری عێراقی (IRS) سالی (١٩٩٦) ده که ی، بۆ خسته نه رووی ئاس تی گونجاوی و لادان له ئاس تی گونجاوی بۆ به کارهێنانه جیاوازه کان له سنووری قه زا که، به گوێره ی ئه م شیکارییه ی که له خشته ی (٣) ده رکه و ته و با سی یه ک به یه کی پێکهاته کیمیای و فیزیایه کانمان کردوه و بۆ هه ریه که یان به راووردی ئاس تی ستاندارتی جیهانی و عێراقی ده که ی، وه هه ولده ده ی هۆکاره کانی وه ک یه ک بوون و جیاوازیان بۆ روون بکه ی نه وه.

خشته‌ی (۲) شیاوی ئاوی خواردنه‌وه به گوێره‌ی هه‌ردوو پێوه‌ره‌کانی (WHO) جیهانی و عێراق

ئاستی گونجای هه‌ندیک له‌ ره‌گه‌زه‌کان بۆ خواردنه‌وه.

ژ	خه‌سه‌له‌ته‌کان	ئاستی گونجابه (ملگم/لیتر)	به‌رزترین ئاستی پێدراو who	به‌رزترین ئاستی پێدراوی عێراق
۱	PH ئایۆنی هایدروژینی	۸.۵ - ۶.۵	۸.۵ - ۶.۵	۸.۵ - ۶.۵
۲	(E.C) توانای گه‌یاندنی کاره‌بایی	۸۰۰ - ۳۰۰	۱۵۰۰	۲۰۰۰
۳	(T.D.S) ماده‌ په‌قه‌ تواوه‌کان	۵۰۰	۱۵۰۰	۱۰۰۰
۴	TURB لێلی	۰ سفر	۱	۵
۵	(T.H) ناسازی گشتی	۱۵۰ - ۸۰	۵۰۰	۵۰۰
۶	(ALK) تفتی (القلویه)	۱۲۵ - ۸۰	۲۰۰	۱۲۵
۷	Ca ⁺⁺ کالسیۆم	۱۰۰ - ۷۵ppm	۲۰۰	۲۰۰
۸	(CL) کلۆراید	۲۵۰ - ۱۰۰	۲۵۰	۲۵۰
۹	Na ⁺ سوودیۆم	۱۵۰ - ۵۰ ppm	۲۰۰	۲۰۰
۱۰	K ⁺ پۆتاسیۆم	۱۲	۱۲	۱۲
۱۱	Mg ⁺⁺ مه‌گنسیۆم	۱۵۰ - ۳۰	۱۵۰	۵۰
۱۲	(NO3) نیترات	۱۰	۵۰	۵۰
۱۳	So4 کبریت	۲۵۰ ppm	۲۵۰	۲۵۰

سه‌رچاوه: کاری توێژه‌ر به‌ پشتبسته‌ستن به‌ سه‌رچاوه‌کانی وه‌ک:

1- Luke Mosley, Sarabjeet Singh, Bill Aalbersberg water Quality Monitoring in Pacific Island Countries, First Edition, November 2004, Revised, February 2005, p12.

-2World Health Organization (WHO) Drinking Water Quality Guidelines.

-3Sardar Kakarash Karim, Hydrogeology and hydrochemistry of sarian sub-asin, Iraqi Kurdistan

Region , council of the faculty of science and science education-school of science, university of sulaimani, 2012, P119.

۴- وه‌زاره‌تی ته‌ندروستی، به‌رپه‌ره‌یه‌ی ئاوی ده‌رووبه‌ری هه‌ولێر، کۆنترۆلی جو‌ری.

لێزه‌دا به‌ووردی به‌راووردی ده‌رئهنجای نمونه‌کان به‌ پێوه‌ره‌کانی ئاوی خواردنه‌وه‌ ده‌که‌ین، له‌ خواره‌وه‌ یه‌ک به‌یه‌کی پێکهاته‌کان شیده‌که‌ینه‌وه‌.

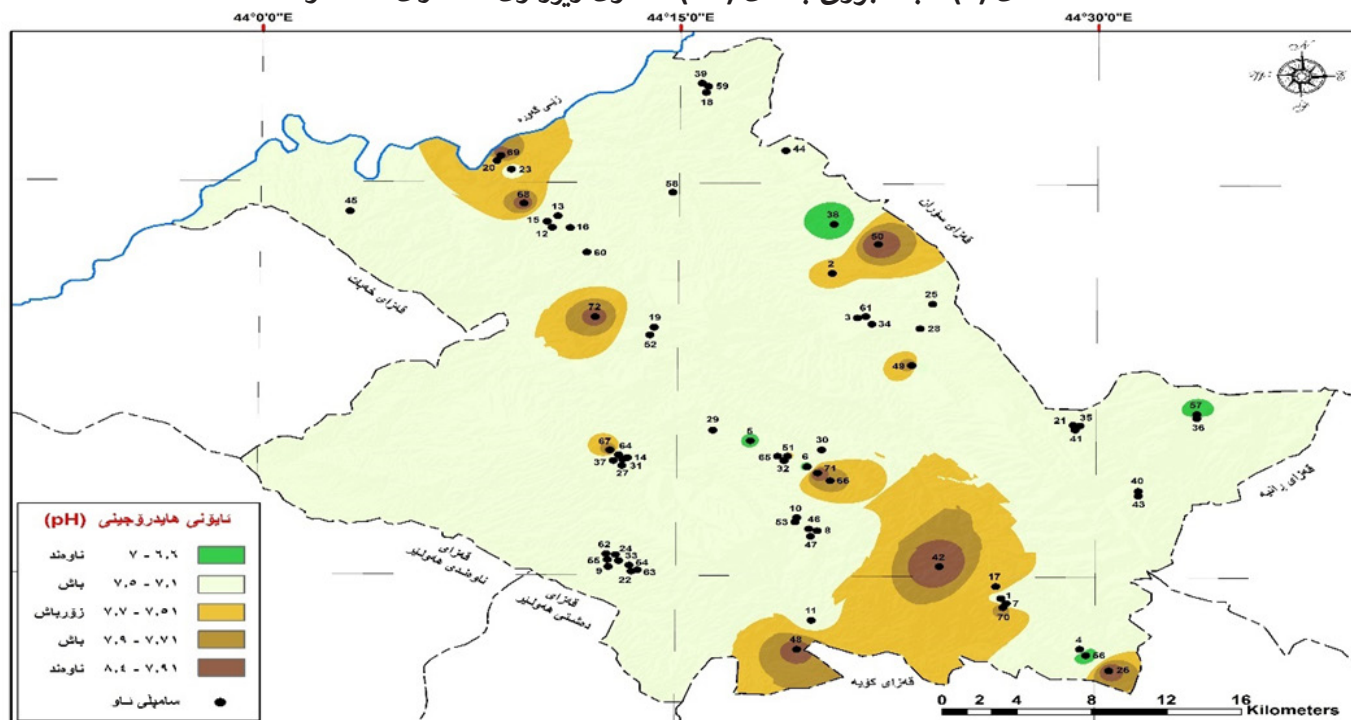
۱- PH ئایۆنی هایدروژینی:

بریتیه‌ له‌ ژماره‌ی هایدروژینی که‌ هه‌یمایه‌ بۆ ئاستی ترشیتی یان تفتیتی تیکرای ئایۆناتی ئاو که‌ له‌ ئهنجای چه‌ند کارلێکیک رووده‌دات و ده‌گۆریت بۆ ئایۆنی هایدروژینی (H⁺) که‌ هه‌لگری بارگه‌ی (+) پۆزه‌تیفه‌ یان هایدروکسیدی نیگه‌تیف (OH⁻), زیاد بوونی تیکرای ئایۆنی هایدروژینی مانای زیاد بوونی ترشیتی ئه‌و شله‌یه‌, له‌ هه‌مان کاتدا زیاد بوونی ئایۆنی هایدروکسید مانای زیاد بوونی ئاستی تفتیتییه‌ له‌ باری ئاساییداو له‌ ئاوی خاوندیدا (عه‌بدوله‌رحمان ۲۰۱۳, ل ۴۳), گۆرانکاری له‌ به‌های PH له‌ ئاویدا کاربگه‌ری خراپی له‌سه‌ر ته‌ندروستی مڕۆف ده‌بیت, چونکه‌ ده‌بیته‌ هۆی دامالینی ئایۆنی ئاسن و مه‌نگه‌نیز و گۆرانی تام و روودانی ژه‌نگ له‌ ئاوگره‌کاندا (ناصر, ۲۰۱۶, ل ۸۳).

له‌ پشکنینی نمونه‌کانی ئه‌م ناوچه‌یه‌ وه‌ک له‌ هه‌ردوو خشته‌ی (۳ و ۴) دا به‌دیاردنه‌که‌وت, ئه‌م پێکهاته‌یه‌ ده‌که‌وتیه‌ نیوان (۶, ۸ - ۸, ۴ ملگم/ل), که‌مترین بری ئایۆنی هایدروژینی تۆمارکراو ده‌که‌وتیه‌ بیرى گوندى هه‌ناره‌, به‌لام زۆرتین پله‌ی ترشیتی بیرى ناوسه‌نته‌ری قه‌زا تۆمارى ده‌کات به‌ناوی (به‌دیلى سه‌رمه‌یدان ۱۳) که‌ له‌ (۱۹.۱م) له‌ ئاستی رووی ده‌ریا هه‌لکه‌ندراوه‌.

ئەم ئەنجامەى كە لەم خاسیەتە كیمیایانەى ئاوى ژێرزەوى ناوچە كە دەرچووە لە (۷, ۷۹٪) كۆى ئاوى ژێرزەوى ناوچە كە بەلای تفتى دایە، واتە ئەنجامى ئەم ئایۆنەى دەكەوتتە سەرۆوى (۷, ۱) ھو، زۆریەى نمونەكان بە ئاراستەى تفتى لاوازدا لایانداو، واتە لە (۱, ۷ ملگم/ل) دا، كە ھۆكارى ئەمەش بۆ زۆرى بوونى بەردى جیپرى لەم ناوچانە. ھەرۆھەا (۵) بیپریش ئاوەكەیان لەنیوان ترشى و تفتى ھاوتایە واتە (۷) ھ، كەدەكاتە لە (۷, ۶٪) كۆى سەمپلە شیکراوكان، ئەووى دەمینیتەو دەكەوتتە خوار (۹, ۶) ھو واتە ترشە كەپژێهەى تەنھا لە (۱۳, ۶٪) كۆى ئاوى ژێرزەوى قەزای شەقلاو.

نەخشەى (۴) دابەشبوونى بەھای (PH) لە ئاوى ژێرزەوى لە قەزای شەقلاو



سەرچاو/ سەرچاو كاری توێژەر پشت بەست: ۱- حكومەتى ھەریمی كوردستان، وەزارەتى پلاندانان، دەستەى ئامارى ھەریم، شیپفایى پارێزگای ھەولێر.

۲- بەكارھێنانى بەرنامەى (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بەست بە خشتەى (۳).

یەكێك لە ئەنجامەكانى خشتەى (۴) ناوھندى ژمێرەییە واتە كۆى گشتى ھەمویان و دابەشى سەرژمارەكەیان (۷, ۳۳۶ ملگم/ل)، ئەمەش ئەو دەگەییەنى كە ئەنجامەكەى بەرزترە لە (۷, ۱) كە بەلای تفتى دایە، ئەووى ماىەى باسە لادانى ژمێرەى نمونەكان تەنھا (۰, ۴۲ ملگم/ل) دا، كە ئەمەش پێژەى كى زۆر كەمە شایەنى تێبینىكردن نیە، وە ھەرۆھەا مەودای نێوانیشان دەگاتە (۱, ۸ ملگم/ل) دا دیسان ئەم ژمارەییەش بچوو كە بەبەراوورد بە تاییەت مەندییەكانى تر.

خشته‌ی (۳) تایبته‌ندی کیمیایی و فیزیایی ئاوی ژیرزه‌وی قه‌زای شه‌قلآوه.

ژ	شوئنی وه‌رگرتنی سه‌مپل	pH	EC (ms/cm)	T.D.S	TUR	T.H	ALK (mg/l)	Ca ⁺⁺ (mg/l)	CL (mg/l)	Na ⁺ (mg/l)	K ⁺ (mg/l)	MG(mg/l)	NO ₃ ⁻ (mg/l)	So4
۱	گ. زیاره‌ت/۲	۷,۴	۵۹۰	۳۷۷	۷,۶	۳۳۸	۳۱۰	۱۴	۱۱	۲,۴	۰,۸	۷۲,۲	۲,۲	۱۶۵
۲	ده‌ربه‌ندی گۆمه‌سپان	۷,۶	۷۶۸	۴۹۱	۰,۲	۴۲۶	۲۷۰	۹۷	۱۲	۸,۴	۰,۶	۴۴,۲	۴,۴	۲۷۷
۳	گ. گۆره‌شیر	۷,۵	۷۵۴	۴۸۲	۰,۸	۳۳۷	۲۷۸	۸۰	۵۰	۲۷	۰,۹	۳۲,۹	۳۸	۱۸
۴	گ. کاوانیان	۷,۲	۶۹۲	۴۴۲	۰,۲	۳۱۴	۳۴۶	۸۸	۱۲	۱۲	۰,۸	۲۲,۵	۸	۱۲۸
۵	گ. ئه‌لماوان ۱۱	۶,۹	۹۴۴	۶۰۴	۰,۳	۴۷۴	۳۴۷	۱۱۶	۲۵	۶,۷	۰,۶	۴۴,۱	۲۵	۲۳۶
۶	یاریگای شه‌قلآوه	۶,۷	۸۵۲	۵۴۵	۰,۳	۳۷۳	۳۷۶	۹۵	۲۰	۲,۹	۰,۴	۳۲,۵	۱۲	۱۴۷
۷	باخچه‌ی، گ. زیاره‌ت	۶,۹	۶۶۸	۴۲۷	۱,۳	۴۲۴	۴۱۴	۹۱	۱۹	۱۱	۱,۴	۴۷,۱	--	۱۱۷
۸	هه‌ندیک، باخچه له‌هیران	۷,۴	۵۸۰	۳۷۱	۰,۹	۲۵۴	۱۶۷	۸۵	۹	۵,۵	۰,۷	۹,۹	۰	۴۰
۹	سماقوولی، گرتک	۷,۲	۷۲۸	۴۶۵	۱	۳۳۲	۲۰۸	۹۳	۱۱	۲,۴	۰,۹	۲۳,۸	۴	۴۸
۱۰	گ. ئاقوبانی سه‌روو/۲	۷,۴	۶۳۵	۴۰۶	۱۰	۲۷۷	۲۶۱	۷۸	۱۴	۱,۷	۰,۷	۱۹,۶	۰	۳۹
۱۱	عبدالقادروهاوبه‌شی	۷,۴	۷۸۲	۵۰۰	۰,۶	۳۱۳	۲۵۶	۷۶	۱۲	۲,۶	۰,۸	۲۹,۵	۷	۷۶
۱۲	گ. بابه‌جیسک	۷	۱۶۱۰	۸۰۵	۲,۳	۵۱۶	۵۱۴	۵۰	۱۳۳	۱۲۵	۳,۱	۹۳,۸	۳,۵	۱۵۱
۱۳	ره‌ز، ئه‌رماوانی سه‌روو/ب ۱	۷	۷۰۲	۳۵۱	۵,۹	۳۹۰	۳۸۵	۵۷	۲۲	۴	۱	۵۹,۴	۸	۳۰,۵
۱۴	گ. ئه‌لماوان	۶,۸	۸۹۲	۴۴۶	۰,۳	۴۹۹	۴۱۶	۶۷	۲۵	۹	۱,۱	۷۹,۵	۲۹	۹۷,۳
۱۵	گ. لاسه	۷,۲	۱۰۷۷	۳۵۸	۲,۶	۸۲۷	۳۲۴	۱۱۳	۱۳۲	۱۴۲	۳,۸	۱۷۰	۳,۵	۶۳۳
۱۶	گ. ئه‌لماوان	۷,۴	۶۲۳	۳۱۱	۰,۱	۳۶۰	۱۸۰	۹	۲۰	۹۳	۲,۶	۸۱	۹,۵	۳۵۱
۱۷	برهان، توپ‌زاهه/ب ۲	۷,۶	۶۳۶	۳۱۸	۰,۲	۳۳۹	۱۹۶	۲۳	۱۱	۶۱	۱	۶۷	۲,۷	۲۹۰
۱۸	گ. قاسمیه	۷,۵	۱۷۱۹	۸۵۹	۰,۳	۶۴۸	۳۲۴	۴۳	۱۵	۲۴	۱,۲	۱۲۹	۹,۵	۳۶۶
۱۹	گ. رزگه‌ دوین	۷,۱	۷۵۲	۳۷۶	۰,۲	۴۶۴	۲۳۲	۲۷	۴۲	۱۰۶	۲,۳	۹۵,۱	۲,۵	۴۰۹
۲۰	گ. کبور/۲	۷,۴	۶۵۵	۳۲۷	۱۰,۴	۴۵۳	۱۷۷	۳۶	۱۰	۳۹	۱,۴	۶۳,۳	۱۲,۵	۲۴۷
۲۱	په‌یمانگای ته‌کیکی شه‌قلآوه	۷,۱	۸۹۱	۴۴۵	۰,۵	۵۷۰	۳۵۷	۱۱۰	۱۲	۳	۱,۳	۱	۷۰	۲۳۰
۲۲	پروژه‌ی ئاوی سه‌ری ب‌لند	۷,۳	۶۸۱	۳۴۰	۰,۳	۴۶۵	۳۴۴	۷۰	۲۲	۱۱	۱,۳	۶۹	۱۹,۵	۱۳۹,۷
۲۳	گ. کبور	۷,۴	۱۴۶۲	۷۳۱	۰,۶	۷۸۸	۳۶۰	۱۳۷	۷۳	۱۲	۱,۲	۱۰۶	۲۸	۳۵۷
۲۴	گ. قوبه	۷,۶	۴۶۰	۲۳۰	۰,۳	۲۳۶	۲۹۲	۳۱	۱۶	۷۸	۱,۶	۳۵	۸,۵	۱۱۴
۲۵	پروژه‌ی ئاوی سه‌ری ب‌لند	۷,۵	۷۰۱	۳۵۰	۰,۱	۷۴۷	۳۵۶	۷۱	۲۱	۹	۱,۳	۷۰,۸	۱۹	۱۳۶
۲۶	گ. سیساره‌ ۱	۸,۱	۵۶۹	۲۸۴	۰,۱	۲۸۰	۲۴۰	۲۸	۲۲	۲,۶	۰,۴	۵۰,۴	۱۲	۱۰
۲۷	گ. به‌ریانی نوئ	۷,۵	۵۲۷	۲۶۴	۰,۸	۳۰۳	۲۰۰	۷۳	۱۱	۶	۱,۵	۲۸,۹	۲۳	۱۰۷
۲۸	ف. کاوه، ئاقوبانی خوتروو	۷,۳	۶۸۰	۳۴۰	۶,۸	۴۰۴	۲۳۰	۱۰۹	۱۲	۱	۱,۹	۳۱,۵	۴	۱۸۳
۲۹	پروژه‌ی ئاوه‌ خه‌	۷,۵	۶۱۲	۳۰۶	۱	۳۳۴	۲۰۳	۸۰	۱۱	۱۰	۲,۲	۳۲	۳۵	۱۳۴
۳۰	گ. ناوشیوان	۷,۲	۸۲۱	۴۱۰	۰,۴	۴۴۵	۲۲۲	۱۸	۲۴	۵۶	۱	۹۶	۱۹	۲۹۲
۳۱	دارستانی هه‌ریر	۷,۳	۳۸۵	۲۴۶	۸,۷	۱۴۰	۱۳۵	۴۷	۱۱	۳,۳	۰,۷	۵,۴	۲۰	۳,۷
۳۲	هیرانی تازه	۷,۲	۶۵۴	۴۱۸	۱	۳۷۰	۲۴۸	۱۴۴	۴۲	۹,۷	۱,۳	۲,۴	۵	۱۱۷
۳۳	باسمه‌/ب ۱	۷,۵	۴۶۹	۳۰۰	۱,۵	۳۲۵	۲۴۷	۶۶	۱۹	۱,۳	۱,۶	۳۸	۲۷	۶۶
۳۴	گ. ماوه‌ران/۲	۷,۱	۶۹۷	۴۴۶	۰,۲	۳۸۵	۳۷۰	۹۸	۲۰	۷	۰,۹	۳۳	۱۲	۴۷,۵
۳۵	گ. ش‌خ وه‌سان	۷,۱	۶۰۶	۳۸۷	۹,۶	۳۹۰	۳۷۰	۸۸	۱۸	۴	۰,۸	۴۰	۲	۵۵
۳۶	گ. کۆنه‌ ماوه‌ران	۷,۱	۹۲۶	۵۹۲	۰,۱	۵۳۰	۴۵۰	۱۰۴	۴۳	۱۹	۲	۶۴,۸	۹	۱۱۵
۳۷	مسعود. گ. کل‌کین	۷,۱	۷۵۳	۴۸۱	۰,۴	۴۵۵	۳۸۵	۷۰	۲۲	۱۲	۲,۸	۶۷	--	۱۱۷

38	گ.هه‌ناره	7,6	582	732	0,3	339	333	86	16	2,9	0,9	29	--	41,9
39	یاوه‌رنامیق گ.ئەلماوان	7,1	750	375	0,5	542	380	140	36	28	1,5	47	40	194
40	گ. خه‌تی	7	498	246	2,8	299	290	86	6	3,6	0,8	20	14	41
41	گ.سپیگره	7,4	356	178	0,9	268	186	66	6	66	2,3	24	2,5	234
42	گ.کانی زەنگور	8,3	737	471	12	416	380	25	17	37	4	84	8,4	134
43	ب/بالپسان,خه‌تی/1	7,3	507	324	2	336	325	88	13	4	0,7	27	14	38,8
44	گ.سەرگه‌گور	7,5	544	348	3,1	391	337	93	18	9	1,2	37	--	95
45	گ.دۆره	7	539	254	8,6	419	731	94	15	2,5	0,7	44	--	83,3
46	گ.قه‌ل‌سنجی سه‌روو	7,3	542	346	4,3	396	351	80	15	3,1	0,3	47	--	78,9
47	سارته‌که‌.قه‌ل‌سنجی سه‌روو	7,2	522	334	13,4	430	331	82	12	2,4	1	54	--	129
48	گ.ئاقوبانی خواروو	8	497	318	0,4	348	336	22	17	5,8	0,6	70,4	30	140
49	اسعد واحمد, گ.شاویس	8,1	327	209	0,5	232	182	58	18	5,8	5,1	20,8	25	180
50	گ.گه‌رۆته 3/	8,2	465	233	0,6	240	260	12	20	2	1	38	1	2
51	هیران/2	7,7	525	336	0,5	366	306	9	19	2,3	0,7	58,4	4,8	22
52	ژئاقوبانی سه‌روو/	7,4	635	406	10,5	277	261	78	14	1,7	0,7	19,6	0	39,4
53	سماقوڵی گرتک/1	7,1	519	259	1,8	415	339	59	14	41	1,5	64	4	182
54	سماقوڵی گرتک/2	6,9	615	307	0,8	382	338	65	14	2,2	0,1	52	0	73
55	دۆنگراوه	6,8	630	315	2,2	368	363	19	22	7,9	0,6	76,9	42	5,5
56	کۆنه‌ماوه‌ران/ب/1	6,7	837	418	5,6	480	446	73	26	7,2	0,7	71	15	61
57	سه‌ره‌که‌ندی خه‌یلان	6,9	1077	538	0,6	600	610	150	23	21	0,2	54	16	459
58	گراو خه‌یلانیان	7,2	1376	688	10,3	500	570	150	59	18	0,5	30	2	508
59	کانی خه‌زان	7,1	561	280	5,7	324	308	48	22	11	1	48,9	24	33
60	گه‌ره‌کی گولان باس‌رمه	7,4	831	415	1,3	549	247	147	19	14	0,8	49	19	243
61	گ.قه‌ل‌ته‌ سور	7,2	525	262	0,2	310	155	59	25	24	1	39	2,5	184
62	پروژهی ئاوی سه‌ریلێند/7	7,1	885	442	1,2	545	294	92	13	8	1,2	75	10	268
63	پروژهی ئاوی سه‌ریلێند/8	7,1	980	490	0,6	532	270	89	18	9	1,2	74	14	267
64	پروژهی ئاوی سه‌ریلێند/9	7,1	1180	590	2	590	283	109	20	36	1,7	71	12	328
65	بانهمان/ب/1	7,1	886	443	0,7	596	281	143	17	8	1,1	57	7,1	327
66	باس‌رمه/1	7,9	837	419	1	380	336	72	36	16	0,8	48	32	20
67	بازاری شه‌قل‌اوه/2	8,2	693	347	1,1	360	260	84	9	9	1	36	8	20
68	پروژهی گه‌شتیاری سوڤرگ	8,1	527	269	0,9	280	240	57	13	36	2	33	1	20
69	گه‌ره‌کی سه‌فین	8,2	688	344	2	240	360	110	8	11	0	20	19	24
70	گه‌ره‌ک کاوانیان/7	8,2	695	348	1,8	296	260	54	6	4	1	39	11	24
71	شه‌قل‌اوه/ب/3	8,4	677	339	0,5	372	268	88	24	21	5,4	36	30	145
72	ئاوی شه‌قل‌اوه‌ فه‌رمانگه‌ی	8	704	352	0,9	368	280	80	25	27	5,9	40	20	80
73	ناوند ئمپیره‌ی	7,3	726	401,4	2,5	405	312	75,6	23,3	19,8	1,3	50,3	13,1	150

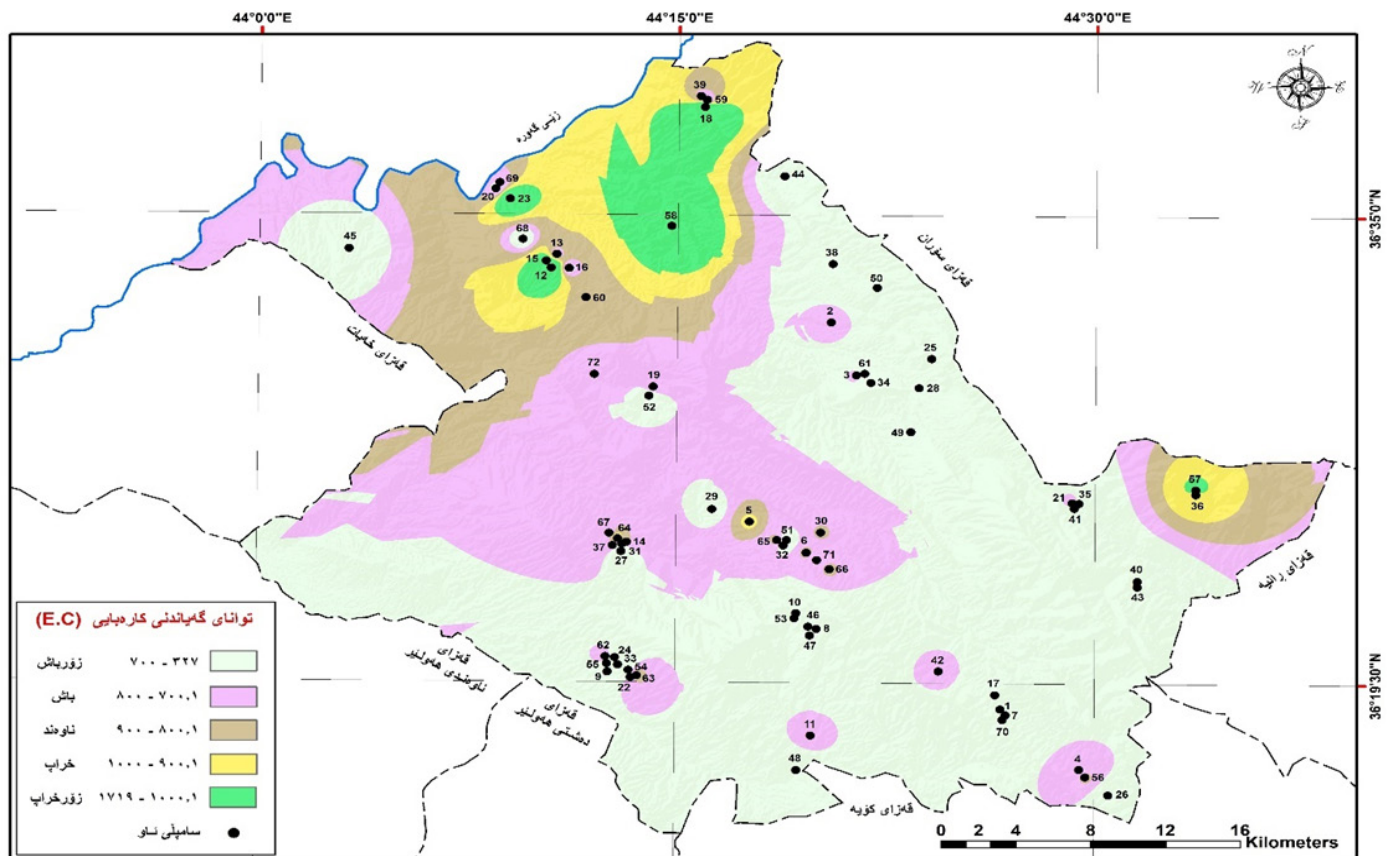
سهرچاوه/ کاري تويزه پښت به ست به: له ريگه ي وهگرگرتي ئاوي سه مېله کاني ئاوي ژيرزه وي ناوچه ي تويزينه وه، وه نه نجامداني شیکاري کيميايي و فيزيايي له تافيگه ي به پړپړه به رايه تي ئاوي دهوړوبه ري هه ولير، کوټرپولي جوړي. له (۷ و ۸ و ۱۴ و ۱۵ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۸ و ۲۸ - ۱۱-۲۰۲۱).

۲- گه یاندنی کاره بایی (EC) :

ئاو مادەيە كى باشى گەيەنەرى كارەبايى نىيە و تواناى گەياندىنى كارەباى لاوازه، بەلام بوونى خوڭى تواو و هەندىك مادەى ترو لىلى دەبىتە گەيەنەرىكى باشى كارەبا (محمد، ۲۰۱۹، ل ۵۷۱)، واتە تواناى هەلگرتنى تەزووى كارەباى كە ئەمەش پەيوەندى راستەوخوڭى بە پەلەى گەرمى

ئاو و مادەى تىواوۋى رەقى ناوئاوۋەكە ھەيە (حسن، ۲۰۱۷، ۵۹ ل). مەندىيە كىمىيە كانى ئاۋى ژىرەۋى لە سنورى قەزاكە، كە بە كاردىت بۆ ناسىنەۋەى شىاۋى و نەشياۋى بۆ بەكارھىنەنەكان، سەرچەم نمونەكانى لە سنورەكە وەرگىراۋن ئەم خاسىيەتەيان دەكەۋىتە نىۋان (۸ - ۴۰۷۵ موز/سم^۳) دا، كە زۆرتىنەيان دەكەۋىتە ناحىيە ھەرىر لە ناۋچەى دەرەبەند بەرزىيەكەى دەگاتە (۶۸۵ م) لە ئاستى روى دەريا، بەلام كەمترىنى كە (۸ موز/سم^۳) ھە ھەمان شىۋەى بىرى زۆرتىنى ئەم پىكەتەيە دەكەۋىتە ناحىيە ھەرىر لە گوندى فلور. ئەم ئايۋنەى ئاۋى ژىرەۋى لە شىكارىيە جۆرىيەكان گرىنگى و بايەخى زۆرى پىدەدرىت، بەھۋى ئەۋەى كە سەرچاۋەكانى ئەم ئايۋنە دەگەرتەۋە بۆ خويىيە تىواۋەكانى ناو ئاو و ھەندىك ماترى رەقى ناو ئاو و لىلى ئاۋەكەيە، بۆيە بەبەرزىۋنەۋەى گەياندنى كارەباي ئامازىيە بۆ بەرزى رىژەى خويى تىواۋە لەم نمونەدا. ناۋەندى ژمىرەي سەرچەم نمونە وەرگىراۋەكانى ناۋچەكە دەگاتە (۷۲۶،۵ موز/سم^۳) دا، كە ئەم ژمارىيە زۆر بەرزىيە، بەلام ئەۋەى كىشەيە ئەۋەيە لە ئەنجامى كۆى ھەمو نمونەكان دابەشكردنىان بەسەر (۷۲) ھۋە وەرگىراۋە ئەۋەيە كە ھەندىك لەم رەگەزە لە ئاستى پىۋانەي لاياندەۋە بۆيە زياتر بۆنەتە ھۋى بەرزىۋنەۋەى ناۋەندى ژمىرەيشيان. ۋە لادانى ژمىرەيشيان دەگاتە (۲۶۱،۲ موز/سم^۳)، كە ئەمەش گونجاۋە، بەلام مەۋداى نىۋان كەمترىن و زۆرتىن دەگاتە بەرزىن ئاست ئەۋىش (۱۳۹۲ موز/سم^۳) دا ئەم جىاۋازىيە لە ئاستىيى بەرزىايە. كە لە ئاستى گونجاۋ لايەدەۋە بەلام دوائاستى رىگە پىدانى نەبىۋە، بۆيە ھىچ زىيانىكى تەندروستى نابىت.

نەخشەى (۵) دابەشبوۋى بەھاي گەياندنى كارەباي (EC) لە ئاۋى ژىرەۋى لە قەزاي شەقلاۋە.



سەرچاۋە/ سەرچاۋە كارى تويژەر پشت بەست: ۱- حكومەتى ھەرىمى كوردستان، ۋەزارەتى پلاندانان، دەستەى ئامارى ھەرىم، شىپفايلى پارىزگاي ھەولير.

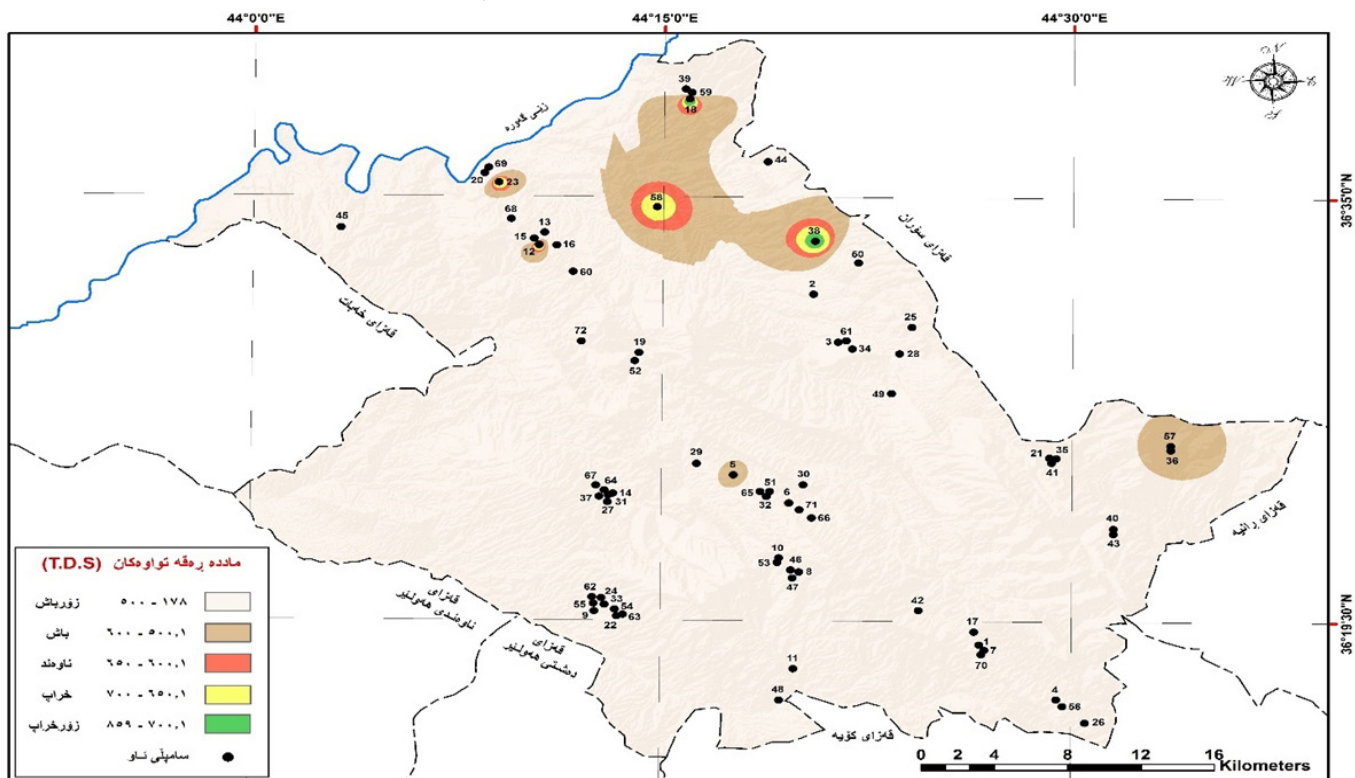
۲- بەكارھىنەنى بەرنامەى (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بەست بە خستەى (۳).

۳- كۆى خويى تىواۋە (TDS):

ئاو بە تويئەرەۋەيەكى بەھىز ئەژمار دەكرىت بۆ ئەم ماددانەى لە گەلى تىكەلدەبن و شىاۋى تىوانەۋەن، ماددە رەقەكان دەشيت بە شىۋەى ھەلۋاسراۋى يان بەشىۋەى تىواۋەي لە ئاۋدا ھەبن، بوۋى مادەى تىواۋە بۆ پامالين و پوۋىشتى ئاۋ دەگەرتەۋە، لە ئەنجامى ئەم كىدارەۋە

ئو له گه ئه خاكه به سهريدا تپه رده بپت كارليكه دكات، به تايه تي له گه ئه مادانه ي كه تواناي توانه ويان ههيه (عبدالله، ٢٠١٣، ل ١٠٩)، برپته له ماده رقه تهاوه كان له ئاودا، كه ماده به ئايون بووه كان و به ئايون نه بووه كانى ناو ئاودا ده گريته وه، به لام مادده هه لاسراوه كان و گاز تهاوه كانى ناو ئاودا ناگريته وه (العزاوى، ٢٠٠٢، ص ٦). ئه ركه زه ي ئاودا خويته نائهماميه وورده كان و برى ماده ئهماميه شيبووه كان له ئاودا ده گريته وه كه پيكهاته وه له (كاليسيوم، مه گنيسيوم، سؤديوم، كاتيونايت، پؤتاسيوم، كاربونات، هايدروجين، ئايون، كلوريد، كبريتات، نيترات و ماده رقه كان (WHO، ٢٠٠٣، p1)، پتوانه كردنى به هاى (TDS) به يه كه ي (به ش له مليوندا PPM) ده پتريت، له ناو ئاوى باراندا له نيوان (٤-١٠ ملغم/ليتر) داييه، به لام له ناوچانه ي رووبه رووى پيسبوونى ههوا ده بنه وه بره كه ي زياد ده كات، به هاى (TDS) له ناو سهرزه ويدا (١٢٠ ملغم/ليتره) (حسن، ٢٠١١، ص ١٢٥). چري كوئى خوي تهاوه كان له ئاويكه وه بؤ ئاويكي تر جياوازه، ئه و جياوازيه ش ده گريته وه بؤ پيكهاته ي ئه و ئاوه ي كه كوگا ده بپت له گه ئه خياري جو له ي ئاوى ژيرزه وي، به شيويه كه هه تا خياري جو له ي ئاوى ژيرزه وي زياتر بپت، برى كوئى خوي تهاوه كان كه متر ده بپت، چونكه تا خياري زياتر بپت ئاوه كه كه متر له شوينيك ده مينيته وه، به وه ش بواري كارليكي كيميائى له گه ئه دوروبه رى خويدا كه متر ده بپته وه، كه واته ده كريت به گوپره ي زورى و كه مى چري ئه م ركه زه ئاوه كان دابه شي ئه م به شان ي بكه ين:

نه خشه ي (٦) دابه شبوونى به هاى خوي تهاوه (TDS) له ناوى ژيرزه وي له قه زاي شه قلاوه.



سهرچاوه/ سهرچاوه كاري توپره ر پشت به ست: ١- حكومه تي هه ري مي كوردستان، وه زاره تي پلاندانان، ده سته ي ئاماري هه ريم، شيفايي پاريزگاي هه وليم.

٢- به كارهيئاني به رنامه ي (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت به ست به خسته ي (٣).

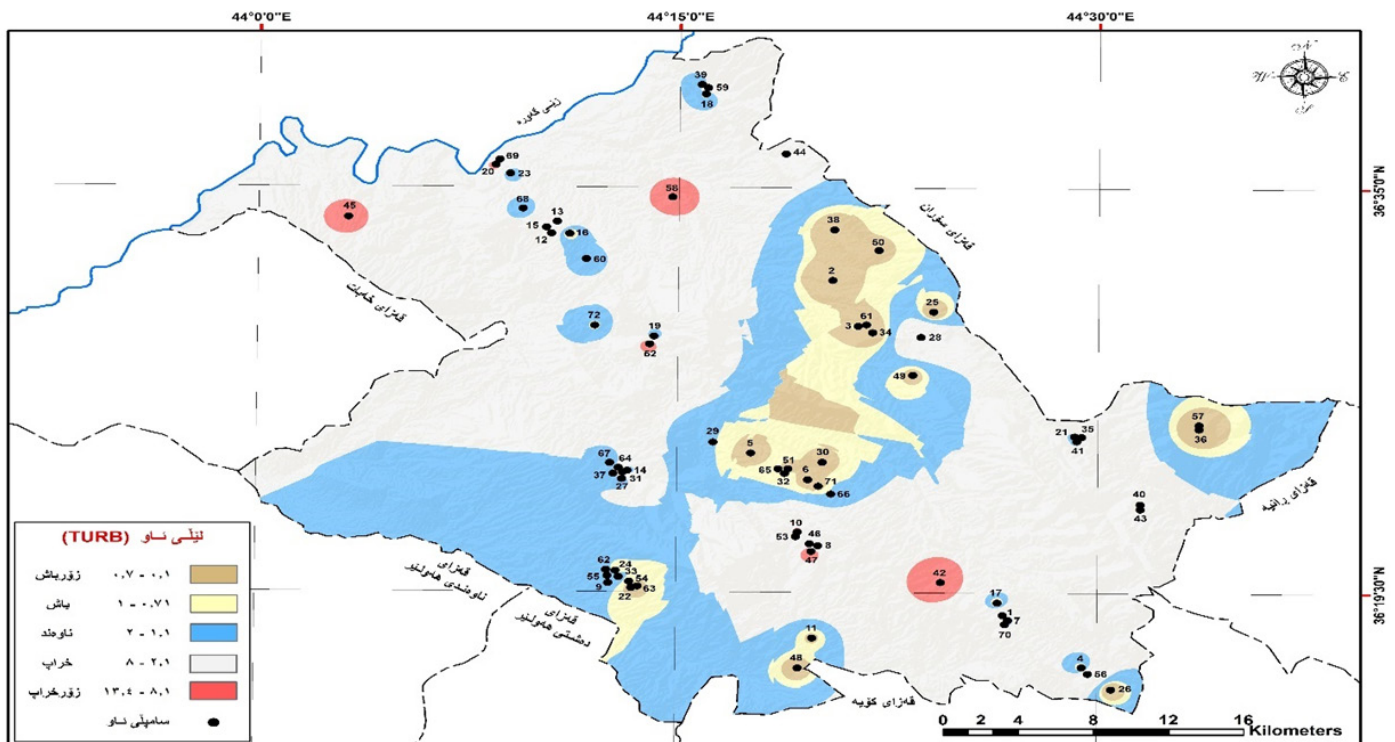
له ئه نجامي شيكاري خسته ي (٣) تبييني به رزترين و نزمتريني ئه م ركه زه له هه ردوو بيري گونده كانى (سپيگره و قاسميه)، شويئي هه ريه كه يان ده كه ويته هه ريميكي به رزي و نزمي جياوازه وه بوپنييه ي كه به رزيان به دوايه ك (١٠٥٠ و ٥٤٧م) له ئاستي رووي ده ريا له سنوريه كانى ناوه ندى شه قلاوه و ناحيه ي هه رير، كه چري ئه م ركه زه يان ده كه ويته نيوان (١٧٨ - ٨٥٩ ملغم/لتر) دا، به راوورد كردنى ئه نجامي شيكاري خسته ي (٣) به خسته ي (٢) جو ري ئاوى ژيرزه وي ناوچه كه مان بؤ ئاشكراده بپت كه له ئاستيكي چري خوي تهاوه دايه، واته سهرجه م بيره كانى ناوچه ي توپينه وه ده كه ونه ناو گرووپى ئاوى شيرينه وه وه، ئه مه ش ده گريته وه بؤ كاريگه ري پيكهاته ي جيولوجي

ناوچه که و که می خیرایی جو لهی ئاوی ژیرزهوی، به و پتهی تاخیرایی جو لهی ئاوه که زیاتر بیت که متر دهرهقی توانهوی خو پته کان دهره خستیت تا کو له ناو ئاوه کاندای بوتیته وه، نه گهر سهیرنکی خشتهی (٤) بکهین ده بینین ناوهندی ژمیرهیی نه م ئایونه (٤٧، ١٠١ ملگم/ل) دایه، که واته لیره شدا ئاماژه به وه ده کات که ئاوی ناوچه که به گشتی شیرناوه، گهرهترین و بچوکتین زور لیک دوورنن نه وهش دهره خری نه و راستیهی که به گشتی ئاوی ناوچه که له م ئایونه چرنیه.

٤- لیلی ئاوی Turbidity:

لیلی ئاوی بریتیه له ریزهیی که رهستهی هه لواسراو له ئاودا، وه که وورده خو ل و لم و قور و مادهی نه ندای و نانه ندای، باشترین جو ری ئاوی خو اردنه وه و پیشه سازیه جو راو جو ره کان نه م ئاوانه که ریزهیی نه م پیکهاته یان (سفر) بیت یان که م بیت، ههروه ها ریزهیی لیلی له ئاوی ریکردووی ژیرزه ویدا که مه، که نه مه ش بو جو لهی ئاوه که ده گهریته وه، چونکه له کاتی جو لهی ئاوه که که رهسته هه لواسراو کان ده نیشن و ئاوه که رووند بهیته وه، ده توانریت ریزهیه که له کلور به کار بهیتریت بو پاکژکردنه وهی نه و ئاوانه ی که زور لیلن (حسین، ٢٠١١، ١٢٥)، لیلی ئاوی به (NTU) پیاوه ده کریت (سعدی، ٢٠٠٦، ص ٣٥١)، لایه نه کانی که لیلی ئاوی پێ دیاری ده کریت بریتین له (قهبارهی ده نکۆله، چری ده نکۆله کان، سروشتی روی ده نکۆله) کان (کاتوون، ٢٠٠٨، ص ٢٣)، هوکاره سروشتیه کانی وه ک باران و کرداری رامالین و جو ری خا که ی و پیکهاته ی جیو لوجی ناوچه که کاریگهریان هه یه، ههروه ها رووبار و به رزی و نزمی و خو لبارین و گهرده لولی لمین وه چالاکیه کانی مرو ف و هک کشتو کال و پیشه سازی و پاکهروه کانی ناو مال که بو مه به ستی پاکژکردنه وهی ئاوی له ماده نه مدامیهی کان به کار دیت له ناو ئاودا ریزهیی ته لخی زیاد ده کات (علاء الدین، ٢٠١٢، ص ١٧١). شیکردنه وه مان بو ئاوی ناوچه ی تو بێ نه وه دوای وورد بو نه وه مانه له هه ر دوو خشته ی شیکاری تایبته به تایبه تمه ندیهی (کیمیایی و فیزی) یه کانی ئاوی ناوچه که دیت که له خشته ی (٣) و (٤) هه ریه که له زانیاریه کانی نه م ره گهزه شیکراونه ته وه که خو یان له که مترین و زورترین و لادانی پیاونه یی و لادانی ژمیره یی و ناوه ند و سه رجه می له خو گرتوه.

نه خشه ی (٧) دابه شبوونی به های لیلی (Turbidity) له ئاوی ژیرزهوی له قهزای شه قلاوه.



سه رچاوه/ سه رچاوه کاری تو بێ ره پشت به ست: ١- حکومه تی هه ریمی کوردستان، وه زاره تی پلاندانان، ده سته ی ئاماری هه ریم، شیفایی پارێزگی هه ولێر.

٢- به کاره یانی به رنامه ی (ArcMap Arc Gis ١٠,٨) پشت به ست به خشته ی (٣).

هه له (٠،١ - ١٣،٤) كه مترين و زۆرتريين ئهم په گه زهن له ئاوى ناوچهى توپژينهوه، گونده كانى (ئه لئاوانى سهرو وه پرۆرهى ئاوى سه ربلند و كو نه ماوه ران) كه مترينى تو مارد ه كهن، بۆ زۆرتريين ئهم په گه زهش بيري په زه كانى (گوندى سارته كى سهروو) تو ماري كردووه، ئهم گونده نه ده كهونه سنورى ناحيهى سه لاهه ددين، هه ر به وورد بونه وه له م ئه نجامه ي له خسته ي (٤) دا به ديارده كه ويت ناوه ندى ژمي رهي سه رجه م نموونه رگيراوه كان ده گاته (٢،٤٨٢) كه ئه مه ش تاراده يه ك بۆ ئه م ئايۆنه زۆره .

به ديارخستى به رزى ئهم ئاسته ي ئهم تايه تهمه ندييه ده بيت سه يري سه ره وه بكه ين وه ك له سه رچاوه كان ئاماژه يان بۆ كردووه بۆ تايه تهمه ندييه سه رويته يه كانى ناوچه كه و چالاكيه مروييه كان ده گه رپته وه.

خسته ي (٤) ئه نجامى شيكاري سه مپلى وه رگيراوى ناوچه ي توپژينه وه به به رنامه ي (SPSS)

ژ	پي كها ته	ژماره	بچو كترين	كه و ره ترين	ناوه ندى ژمي رهي	لادانى ژمي رهي	مه ودا	كو ي گشتى
١	PH	٧٢	6.6	8.4	7.366	.4252	1.8	515.6
٢	EC	٧٢	327	1719	726.56	261.265	1392	52312
٣	T.D.S	٧٢	178	859	401.47	135.403	681	28906
٤	TUR	٧٢	.1	13.4	2.537	3.4546	13.3	180.1
٥	T.H	٧٢	140	827	405.28	130.469	687	29180
٦	ALK	٧٢	135	731	312.32	102.548	596	22487
٧	Ca	٧٢	9	150	75.68	35.849	141	5449
٨	Cl	٧٢	6	133	23.32	22.117	127	1679
٩	Na	٧٢	1.0	142.0	19.832	28.7895	141.0	1427.9
١٠	K	٧٢	.0	5.9	1.387	1.1495	5.9	98.5
١١	Mg	٧٢	1.0	170.0	50.300	28.9157	169.0	3621.6
١٢	No3	٧٢	.0	70.0	14.194	13.0466	70.0	922.6
١٣	So4	٧٢	2.0	633.0	150.340	131.7258	631.0	10824.5

سه رچاوه / كاري توپژه ر پشت به ست به : خسته ي (٣)

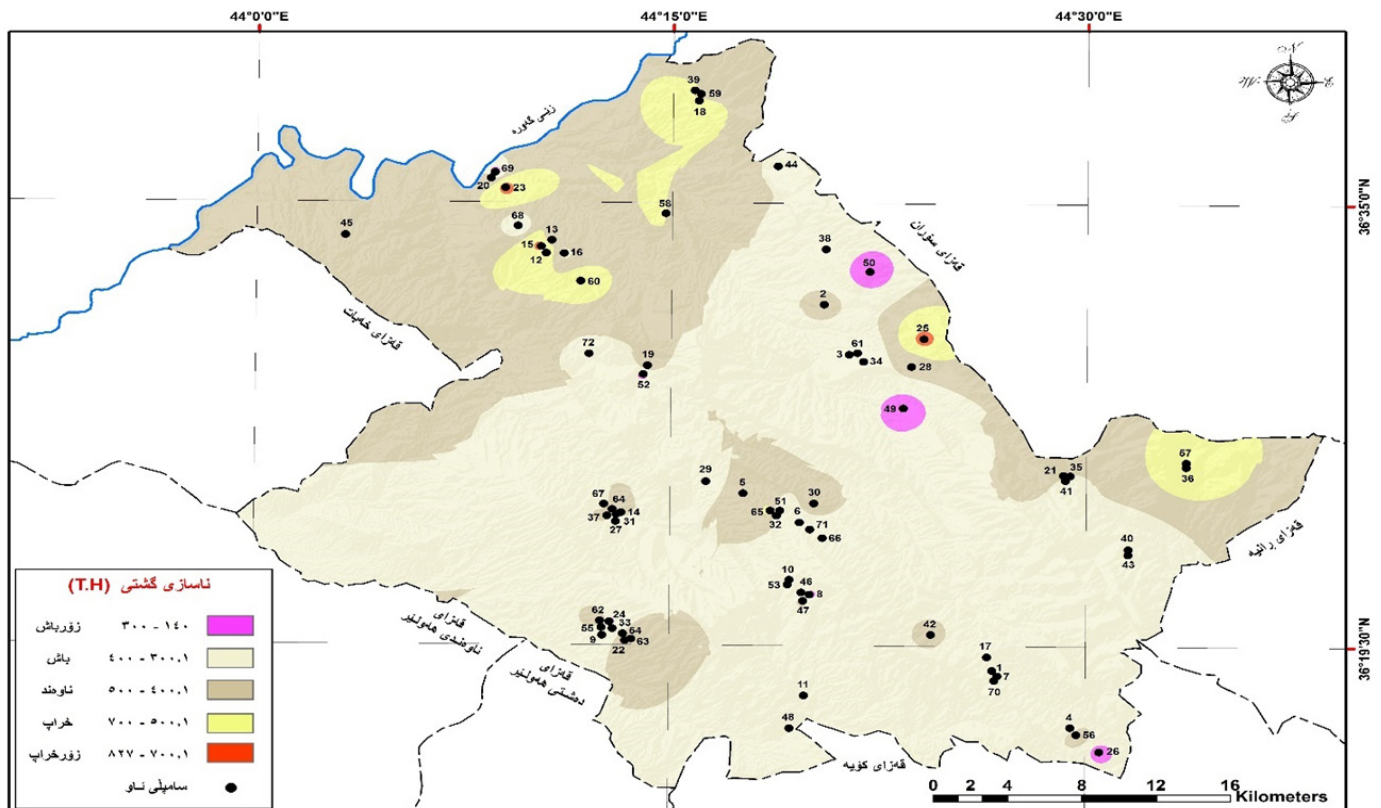
٥- ناسازى ئاو (TH):

ناسازى ئاو بۆ چر بوونه وه ي جوت ه هاوه يزي ميتالى ئايۆنه موجه به كانى كالي سيۆم و مه گنيسيۆم ده گه رپته وه (Lak، ٢٠٠٧، p٣٠) له شيۆه ي بيكاربونات و كه ريتات و كلوريدات (على، ٢٠٠٨، ل ١٠٧) ئهم جوت ه كانزيا ه موجه به ش به ستراونه ته وه به گه رده بارگه سالي به كانى وه ك گوگريد و بيكاربونات و نيترات، كه دابه شه بيت بۆ دوو جو ر ناسازى ئاو، يه كه ميان بري تيه له ناسازى كاربوناتى له ئه نجامى يه كگرتنى كاربونات و ببىكاربوناتى كالي سيۆم و مه گنيسيۆم زۆربه ي كات به (ناسازى كاتى) ناوده برت، دووه ميان بري تيه له ناسازى ناكاربوناتى له ئه نجامى يه كگرتنى ئايۆنه كانى كالي سيۆم و مه گنيسيۆم له گه ل ئايۆناتى گوگردات و كلوريد و نيترات دروست ده بيت و پيشى ده لى ناسازى هه ميشه يي (الشديفات، ٢٠٠٣، ص ٤٤).

سه باره ت به نموونه شيكراوه كانى ناوچه ي توپژينه وه به رزترين ئاستى ئهم په گه زه كه تو ماركرا بيت بيري گوندى لاسه له سنورى ناوه ندى قه زاي شه قلاوه، رپژه ي ئهم ئايۆنه ي ده گاته (٨٢٧ ملغم/ل) دا، به لām كه مترينيشى هه ر له سنورى قه زاكه ده كه ويت ه ئاوى ئهم بيره ي كه كه و توت ه ناوسه نته رى ناحيه ي هه رير به ناوى بيري دارستانى هه ريره وه كه ئهم ئايۆنه ي ته نها (١٤٠ ملغم/ل) دا، ئه وه ي شايه نى هه لوتسته له سه ركردنه ناوه ندى ژمي رهي سه رجه م نموونه وه رگيراوه كان (٤١٤، ٦٢) ه، لادانى ژمي رهيان ده گاته (١٣٠، ٤٦٩) وه مه وديان (٦٨٧)، هه لبت وه ك له پيشه وه ش خستمانه به رچاو ژماره يه ك له بيره كان له م ئايۆنه رپژه يه كى به رزيان تو ماركردووه كه ئه وانيش ژماره يان ده گاته (١٤) دانه، وه رپژه يان ده گاته له (١٩، ٤) ي كو ي ئهم نموونه نى وه رمانگرتووه، به لām ئه وه ي جيگه ي دلخوشيه ئهم ئايۆنه هه رچه نده ك ژماره يه ك پتوا نه يه كى به رزى له م ئايۆنه تو ماركردووه به لām ناوه ندى ژمي رهي سه رجه م نمونه كان ژماره يه كى به رزنيه، به لām پتويسته ئه وه

بۆلگە بە گشتی ئەم رەگەزە لە ئاوه کانی سنوری شەقلاوه بەرزە، وه بەرزیه کەشی بۆ بوونی زۆری بەردی جیری و بەردەنیشتووه کان لە ناوچهی توێژینه وه دهگه پیته وه

نه خشی (A) دابه شبوونی به های ناسازی (TH) له ئاوی ژێزهوی له قهزای شەقلاوه.



سه رچاوه/ سه رچاوه کاری توێژه ر پشت به ست: ۱- حکومه تی هه ریمی کوردستان، وه زاره تی پلاندانان، ده سته ی ئاماری هه ریم، شیفایی پارێزگی هه ولیر.

۲- به کاره یێانی به رنامه ی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت به ست به خشته ی (۳).

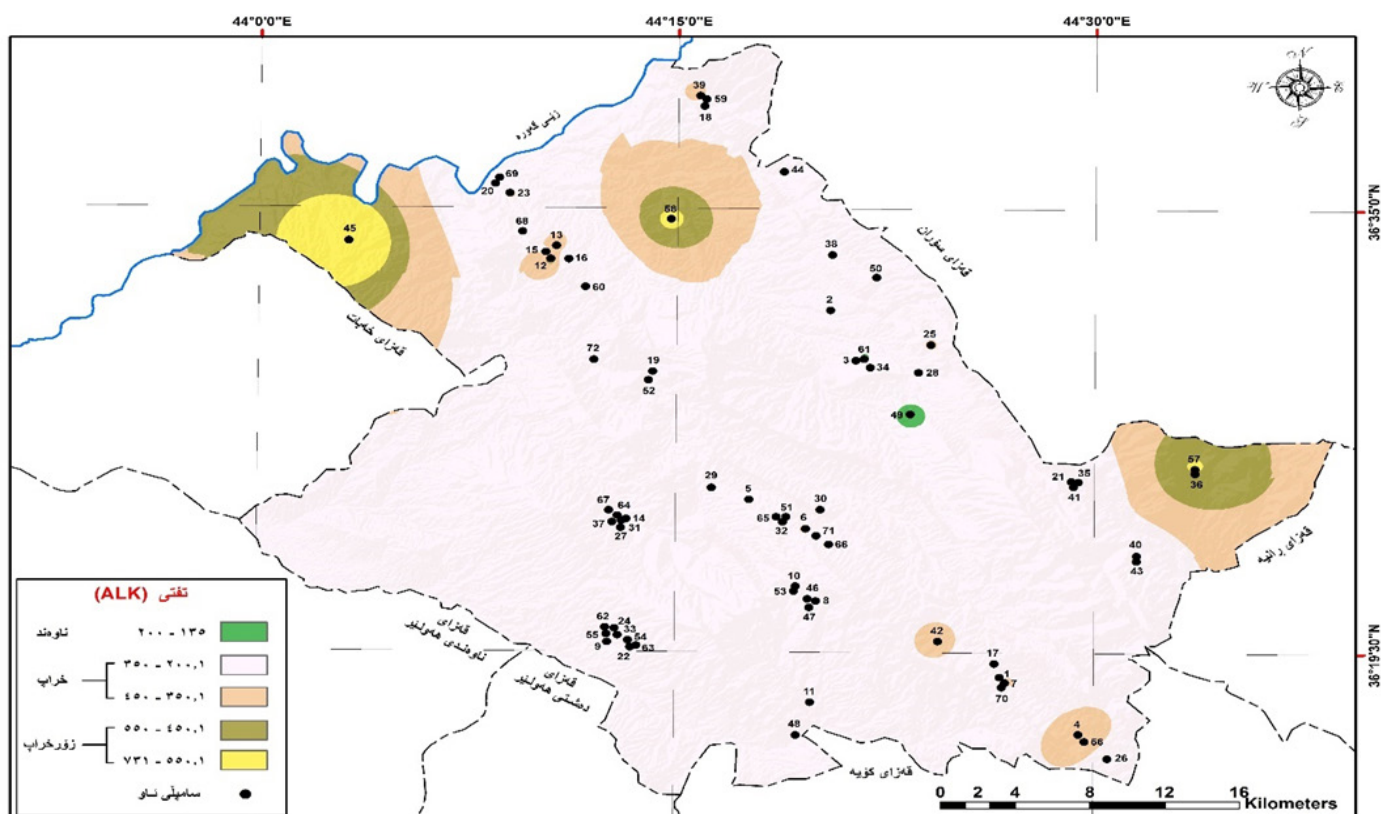
۶- تفی (Alkalinity (ALK):

تفتیتی واته توانای ئاو بۆ کارلیککردن له گه ل هایدروجن (محمد، ۲۰۰۹، ص ۲۲۹)، چربوونه وه ی کاربونات و بیکاربونات به لگه یه له سه ر تفتیتی ئاو سه رچاوه ی سه ره کی ئەم جوړه ئایونه ش ده گه ریته وه بۆ دووه ئۆکسیدی کاربۆن له هه وادا له دوا ی توانه وه ی له گه ل که شکاری کانزایی سلیکاتی و بیکاربونات، پێژه ی بیکاربونات له ئاوی باراندا (۱۲۰) مایکروگرام/لیتر و له ئاوی سه رزه ویدا (۸۵ ملغم/ل)، به لام له ئاوی ژێزه ویدا (۲۵۰-۵۰ ملغم/ل) ه (المنی، ۲۰۰۲، ص ۵۵)، شیکردنه وه ی خشته ی شیکاری کیمیایی و فیزیایی بیره کان له م ره گه زه دا جیاوازیان پێوه دیاره، هه لبه ت ئەم جیاوازیه ش بۆ ئەم هوکارانه ده گه ریته وه که له چهند دێری پێشه وه خستومانته روو، ئاوه کانی ناوچه ی توێژینه وه له م ره گه زه له نیوان (۱۳۵-۷۳۱ ملغم/ل) دا زیادی و که می نیه، بیر یه که م که مترین پێژه له م ئایونه تومارده کات ده که ویتیه سه نته ری ناحیه ی هه ریر به ناوی بیر دارستانی/، به لام بیر گوندی دۆره له به رزی (۱۰۰۸) م له ئاستی رووی ده ریا زۆرتیری ئەم ره گه زه له خو ده گرت، ههروه ها پتویسته ئاماژه به ناوه ندی ژمیره ییشیان بکه ن که ده گاته (۳۲، ۳۱۲ ملغم/ل) دا، وه لادانی ژمیره ییان ده گاته (۱۰۲، ۵۴۸ ملغم/ل) دایه.

وه ک له سه ره وه ئاماژه مان بۆ کردووه، ناوه ندی ژمیره ی سه یرده که ی که یه کسانه به (۳۱۲، ۳۲ ملغم/ل) دا، ئەم پێژه یه هه رچه نده ک ویتای ئاوی ژێزه ویدا سه رجه م رووبه ری توێژینه وه ده کات بۆیه ده کرت ئاماژه به وه بکه ی به گشتی ئاوی ژێزه ویدا له م ئایونه دا پله یه کی زۆر به رز تومارده کات له سه رجه م بیره کان، ده توانین ئاماژه به وه بکه ی که وا تا که ئایونه به رزترین پله توماربکات.

ههروهه مهوادی نیوان که مترین و زۆرتین تهنها دهگاته (۵۹۶ ملگم/ل) دا هه رچه ندهك ئەمهش كهه نیه بهلام به بهراووردی هه ندهك له ئایونه کانی تری ئاوی ناوچه که کهمه، ههلبهت بههوی ئەم ئەنجامانه وه ئه وه مان بۆ روون دهیته وه که لادانی پێوانه ییشی دهگاته (۱.۴، ۷ ملگم/ل) دهوی پێویسته لێره دا ئامازهی بۆ بکهین ئه وه یه تهنها یهك سامپلیش نهیتوانیوه له نیوان ئاستی گونجاو و ههتا دوا ئاستی رینگه پێدانیش، ئه ویش بههوی بۆ دووهم ئۆکسیدی کاربۆن له هه وادا له دوای توانه وهی له گهه که شکاری کانزایی سلیکاتی و بیکاربونات، که واته به گوێرهی ئەم رهگه زه بیئ ئایونه کانی کاربونات و بیکاربونات له ئاوی ناوچه که زۆره، که بۆ به کارهێنانه کانی ناوماه به تایبتهت بۆ خواردنه وه دهست نادات.

نهخشه ی (۹) دابهشبوونی به های تفتی (ALK) له ئاوی ژێرهوی له قهزای شه قلاوه.



سه رچاوه/ سه رچاوه کاری توێژه ر پشت بهست: ۱- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پلاندانان، دهستهی ئاماری ههریم، شێفایی پارێزگی ههولێر.

۲- به کارهێنانی بهرنامهی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بهست به خشتهی (۳).

۷- ئایۆنی کالسیۆم ++Ca:

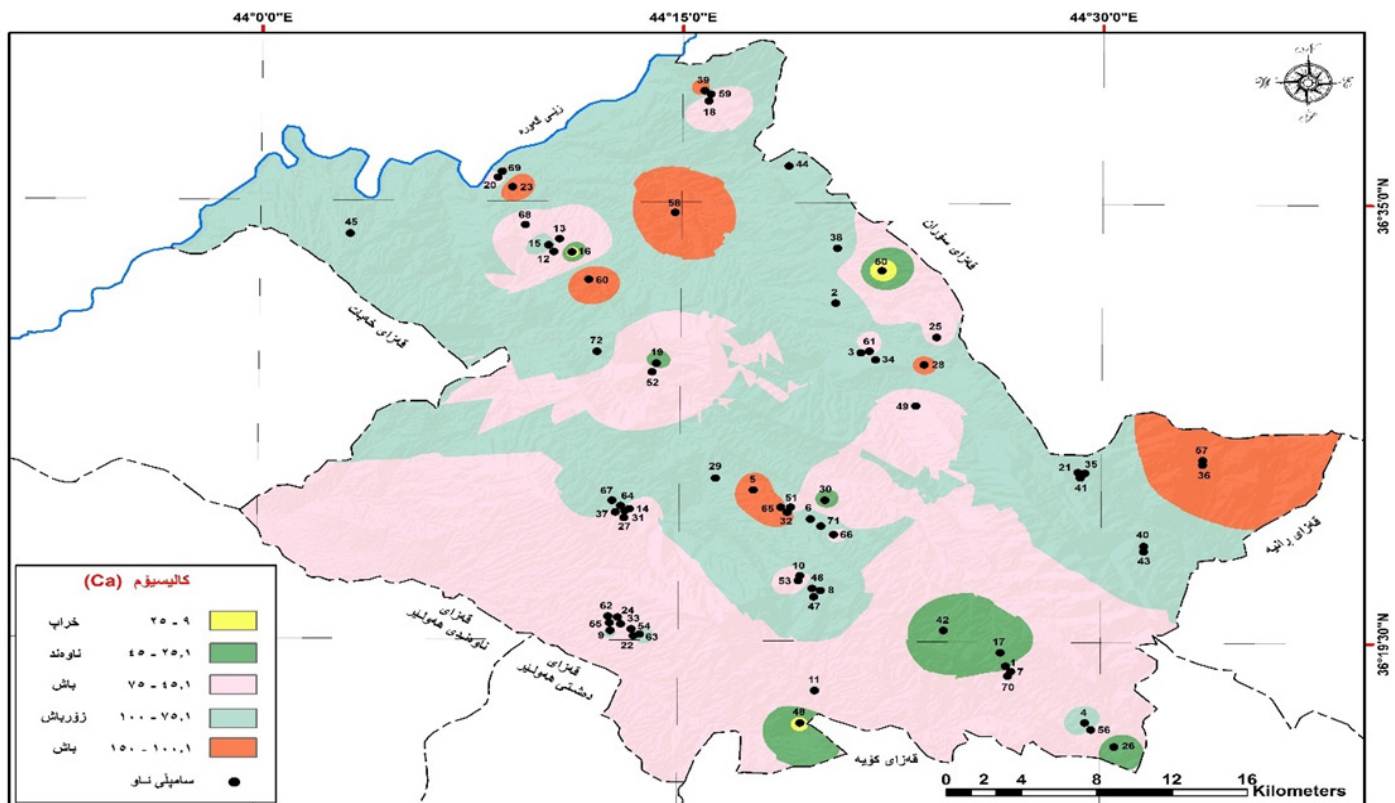
ئایۆنی کالسیۆم دروست دهبیته له ئەنجامی که شکاری کیمیایی له سه ره ئه وه بهرد و کانزاییانهی که ئایۆنه کهی تیادایه وه ک بهردی ئاگرین له جۆره کانی بارۆکسین و فلهسبار ئەمفیبول، ئەم بهرده ئاگرینه توانای توانه وهی ههیه به ئا و پاشان تیکهه به سه رچاوه کانی ئا و دهبن، به کارهێنانی پهینی کیمیایی و به پیتکه ره کانی پرووه ک و قریکه ره کان، ئەم ئایۆنه زیاده کات له ئا ودا (الدیمی، ۲۰۲۱، ص ۸۷)، سه رچاوهی سه ره کی بۆ داخو رانی جۆره کانی بهرد و کانزاکان دهگه رپته وه، وه ک بهرده نهیشتو وه کان و لایمستۆنی و دۆله ماییتی تاوێری کلسی (جېس) و به لوری ئاگرینی و سلیکاتی کالسیۆم (Lak، 2007، p34).

وه ک باسمانکرد به و پێیهی که بههوی بوونی هه ندهك بهرده وه زیاده کات وه نه بوونی کهه ده کات، که واته له ناوچه یه که و بۆ ناوچه یه کی تر گۆرانکاری به سه ردادیته له نمونه یه که وه بۆ نمونه ئاوێکی تر، هه ر بۆیه ش بچو کترینی تهنها (۹ ملگم/ل) دا، به لام له به رزترین دهگاته (۱۵۰ ملگم/ل) دا، ئه وهی جینگای سه رنجه که مترین نمونه له بیر ی به دیلی گوندی ئەلماوان له سنوری ناحیهی صلاحه دیین تۆمارکرا وه،

به‌لām زۆرتريڻ له ئاوى بېرى گوندى سەرکه‌ندى خەيلان له سنورى ناحيهى باسرمه تۆمارکراوه، وه ناوه‌ندى ژمېره‌يى ئەم ئايۆنه‌ى سەرجه‌م بېره‌کانى سنورى قەزاکه ده‌گاته (٧٥,٦٨ ملگم/ل)دا.

بۆزانيى ناوه‌ندى ژمېره‌يى و لادانى ژمېره‌يى و مه‌وداى ئەم ئايۆنه په‌نا بۆ شيکردنه‌وى خشته‌ى (٤)ده‌به‌ين که خۆى هه‌له‌ينجراوى خشته‌ى (٣)يه، ده‌به‌ين لادانى ژمېره‌يى ئەم ئايۆنه ته‌نها (٣٥,٨٤٩ ملگم/ل)دايه، که‌واته مه‌وداشى ده‌گاته (١٤١ ملگم/ل)که ئەنجامى جياوازى زۆرتريڻ و که‌مترينه.

نەخشەى (١٠) دابه‌شبوونى به‌هاى ئايۆنى کاليسيۆم (Ca++) له ئاوى ژيرزه‌وى له قەزای شه‌قلاوه.



سەرچاوه/ سەرچاوه کارى توێژه‌ر پشت به‌ست: ١- حکومه‌تى هه‌ريمى کوردستان، وه‌زاره‌تى پلاندانان، ده‌سته‌ى ئامارى هه‌ريم، شىپفایلى پارێزگای هه‌ولێر.

٢- به‌کارهێنانى به‌رنامه‌ى (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت به‌ست به‌ خشته‌ى (٣).

٨- کلۆرايد CL:

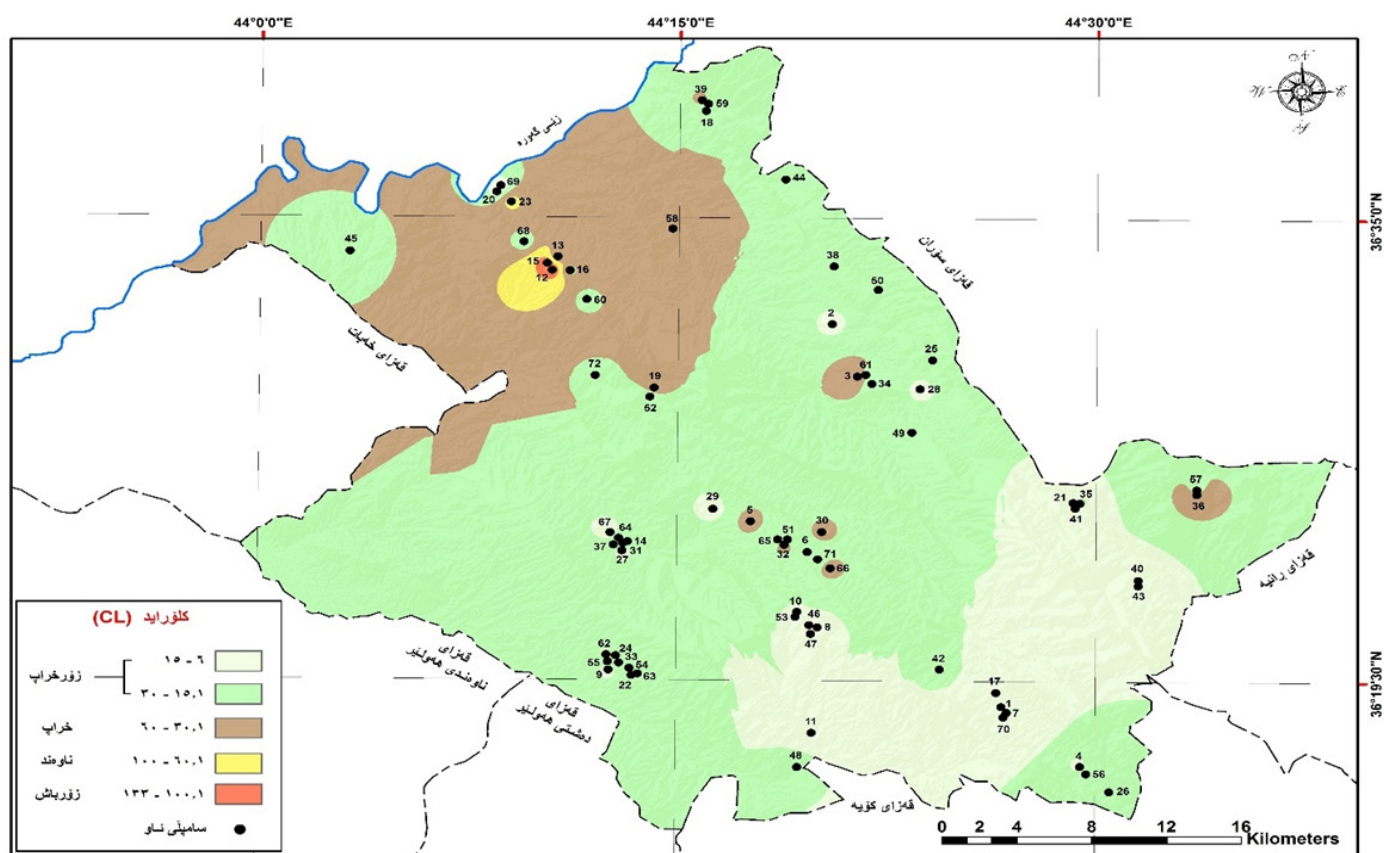
ئەم ئايۆنه له زۆربه‌ى ئاوى سروشتدا هه‌يه به‌لām پێژه‌که‌ى که‌مه (علاءالدين، ٢٠١٢، ص ١٧١)، يه‌کێکه له‌م ئايۆنه‌ى زۆر به‌خېراپى له ئاودا ده‌توێته‌وه (صالح، ٢٠١٧، ل ٧٣)، سەرچاوه‌ى سهره‌کى کلۆرايد له ئاودا ده‌گه‌رێته‌وه بۆ تاوێرى ئەنه‌يدرايت و ئاوى سوێرى ده‌رياکان و به‌فرو باران، هه‌ندێک سەرچاوه‌ى تری وه‌ک ئاوى ئاوهرۆ پاشه‌رۆ ئەنداميه‌کان و په‌يى پۆتاسيۆم و ئاليکى ئازهل (العلف) پاشه‌رۆى پيشه‌سازى، بوونى به‌رزى پێژه‌که‌ى له ئاودا ده‌بێته‌ هۆى داخوړانى بۆرى و دامه‌زراوه‌ کانزاييه‌کان و کارده‌گاته سهر کشتوکال و به‌ربوومه‌که‌ى (على، ٢٠١١، ل ١١٥).

ئەم ئايۆنه وه‌ک له هه‌ردوو خشته‌ى تايبه‌تمه‌ند به‌ شيکردنه‌وه کيميايى و فيزياييه‌کاندا به‌ ديار ده‌که‌وێت که ژماره‌يان له نيوان ٦ – ١٣٣ ملگم/ل)دا تێپه‌رنايێت، ئەوه‌ى جێگه‌ سهرنجه‌ ده‌به‌ين مه‌وداى نيوان ئەم دوو ژماره‌يه ده‌گاته (١٢٧ ملگم/ل)دا که ئەمه جياوازيه‌کى زۆر به‌رزى، ئەمه ده‌رخه‌رى ئەم راستيه‌يه که ئەم کانزايانه‌ى که ده‌به‌نه هۆى زۆرى ئەم ئايۆنه له ئاوى ژيرزه‌وى ناوچه‌که جياوازيه‌کى زۆرى پێوه‌ديارنیه له دابه‌شبوونى له سنورى قەزای شه‌قلاوه.

نزمترینی ئەم ئایۆنە دەکەوتێتە ھەریەک لە بیرى گوندەکانى (سپیگرە و خەتێ) و گەرەکی (کاوانیان/۷) لەناو سەنتەری قەزا، ئەم بیرانە بەگوێرەى ریزبەندى کەیان دەکەونە ئیوان بەرزى و نزمى (۱۰۵۰ م و ۹۸۸ م و ۸۷۶ م) لە ئاستى ڕووى دەریا، دەکەونە سنورى ھەریەى دووھەمەو لە ڕووى بەرزى و نزمیەو.

بەلەم ئەوێ جیگەى سەرنجە و پێویستە ڕوونکردنەوێشى بۆ بەدین بیرى بابەجیسک لە سنورى ناحیەى سەلاحەددین بەرزترینى ئەم ئاستەى تۆمار کردووە، کەجیاوازیەکی زۆرى لە مەودای ئەم ئایۆنە لە ئاوی ناوچە کە دروست نەکردووە، وە ناوەندى ژمێرەى ئەم ئایۆنەش بۆ بیرەکان سنورە کە دەگاتە (۲۳،۳۲ ملگم/ل)دا، وە ئەم ئایۆنەى سەرچەم بیرەکان لەم ئایۆنەدا زۆر لە سنورى ڕینگەپێدراون. بەرزى ئەم ئایۆنە لە ھەرناوچەى کە جوگرافی بۆ زۆرى پاشماوێ پاشەرۆ ئەندامیەکانى گیانەوهران و داخووانى ئەم کازایانەى کە دەبنە ھۆى بەرز بوونەوێ ئەم ئایۆنە لە ئاوی ژێرزووى ناوچە کەدا.

نەخشەى (۱۱) دابەشبوونی بەھای کۆراید (CL) لە ئاوی ژێرزووى لە قەزای شەقلاوھ.



سەرچاو/ سەرچاوھە کارى تۆیژەر پشت بەست: ۱- حکومەتى ھەریەى کوردستان، وەزارەتى پلاندانان، دەستەى ئامارى ھەریە، شێفایى پاریزگای ھەولێر.

۲- بەکارھێنانى بەرنامەى (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بەست بە خشتەى (۳).

۹- سۆدیۆم NA:

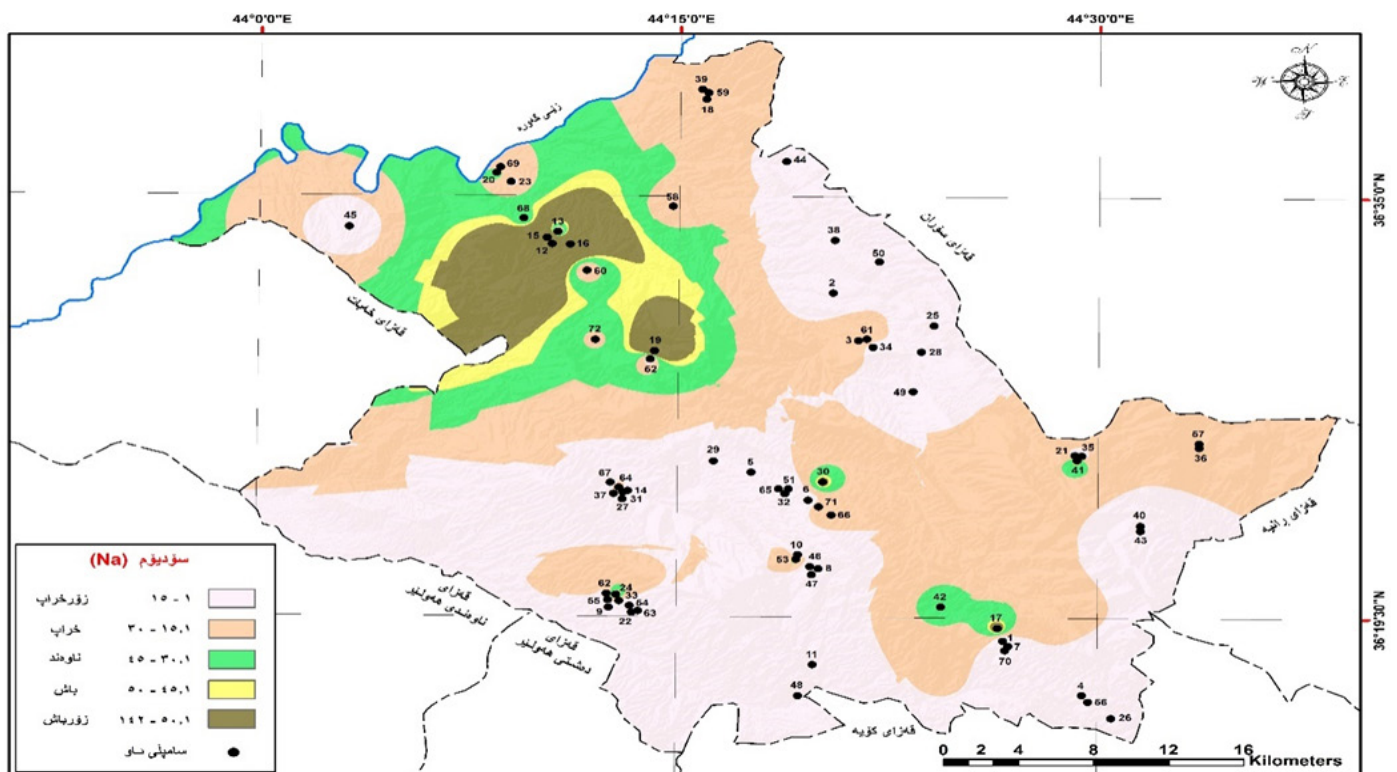
ئەم ئایۆنە لە فەلسبار وکانزای قورى بەرھەم ھاتوو لە کردارى کە شکارییەو بەسەرچاوھى سەرەتایى سۆدیۆم دادەنرێت، جگە لە کردارە مەروپەکان کە کاریگەرى گەورەیان لەسەر چرپى ئایۆنى سۆدیۆم لەئادا ھەبە، وەک بەکارھێنانەکانى ناوماڵ و ئاوی پاشماوھى کشتوکالى و پێشەسازى (علاءالدین، ۲۰۱۲، ص ۱۸۵).

بەرزبوونەى ریزەى سۆدیۆمى تەواو لە ئادا دەبێتە ھۆى بەرزبوونەوێ (PH) کە لە کاتى بەکارھێنانى بۆ کشتوکال دەبێتە ھۆى کەمبوونەوێ کونیلەکانى خاک (الانصارى، ۱۹۷۹، ل ۱۷۱) یەکیکی تر لە سەرچاوھەکانى ئەم ئایۆنە بۆ چالاکى مەروپى و پێشەسازى وەک بەکارھێنانى خوى

له کارى چىشت لىنان و پىشه سازى، ههروهه ئاوه پۆى مالن و زۆرى ئاودانى زهويه كشتوكاليه كان به تايهت ئه وه زهويانهى كه پهينى كيميائى زۆرى بۆ به كارهاتوه (صالح، ٢٠١٧، ٧٩).

ئهم ئايونه له ناوچهى توئينهوه له شوئنيكهوه بۆ شوئنيكى تر جياوازه، بۆيه دهتوانين بلين ئاستى جياوازيه كهيان دهكهوتيه نيوان (١) - ١٤٢ ملگم/ل/دا، كه مهوداى كه مترین و زۆرتين دهگاته (١٤١ ملگم/ل/دا، وه ناوهندى ئهم توخمهى ئاوى ناوچه كه يه كسانه به (١٩,٨٣٢ ملگم/ل/دا، ئهم ژمارهيه دهكرت بلين تارادهيهك نزمه، هۆكارى كه مى چرى ئهم توخمه له ناوچه كه له لايه كهوه بۆ زۆرى بهردى جىرى دهگهريتهوه، كه برىكى كه له ئايونى صۆديۆمى تىدايه، له لايه كى ترهوه سيفهتى ئاوههواى ئهم ناوچهيه كه نيمچه شىداره و يارمه تىدهره بۆ توانه وهى صۆديۆم پىكردى له رىگهى جوگه له و رووباره وه رىبه كانهوه، ئهمهش ده بىته هۆى لابردي نيشتهنى صۆديۆم له ناوچه كه دا. پىويسته ئاماره به وه بكهين بىرى گوندى لاسه له سنورى قهزاكه به رزرتين ئاستى تۆماركردوه كه رىزه به كى ئاساي نيه كه بۆته هۆى به رزبونوه وهى ناوهندى ژمىره ي و مهوداى نيوان نزمترین و به رزرتين ئاست لهم ئايونه دا.

نەخشەى (١٢) دابەشبوونی بهای سۆديۆم (Na) له ئاوى ژىزهوى قەزای شەقلاوه.



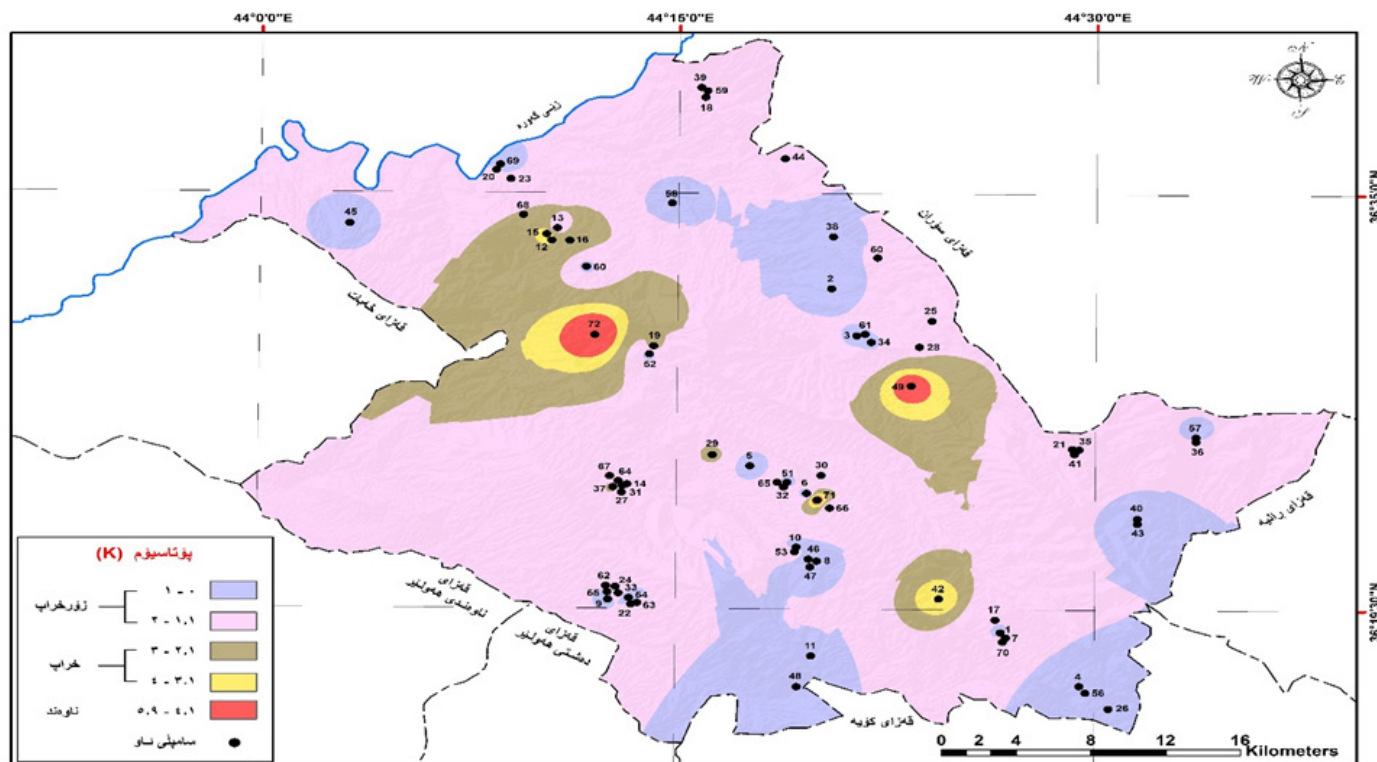
سه رچاوه/ سه رچاوه كارى توپژه ر پشت به ست: ١- حكومهتى ههرىمى كوردستان، وهزارهتى پلاندانان، دهستهى ئامارى ههرىم، شىقفائى پارىزگى ههولير.

٢- به كارهينانى بهرنامهى (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت به ست به خشتهى (٣).

١٠- پۆتاسيۆم +K:

چريهكهى له ئاوى ژىزهوى له ئايونه كانى صۆديۆم و مگنيسيۆم و كاليسيۆم كه متره (Karim, ٢٠١٢، p100)، سه رچاوهى سه رهكى چربونه وهى ئايونى پۆتاسيۆم له ئاوى سرووشتى بۆ ئاسنى قورى (المعدن الطينية) واليت و مايكا دهگهريته وه (نامق، ٢٠٠٨، ص ٩٨).

نخشه‌ی (۱۳) دابه‌شبوونی به‌های (+K) له ئاوی ژێرزه‌وی له قه‌زای شه‌قلاوه



سه‌رچاوه/ سه‌رچاوه‌ی کارێ توێژه‌ر پشت به‌ست: ۱- حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان، وه‌زاره‌تی پلاندانان، ده‌سته‌ی ئاماری هه‌رێم، شێفایلی پارێزگای هه‌ولێر.

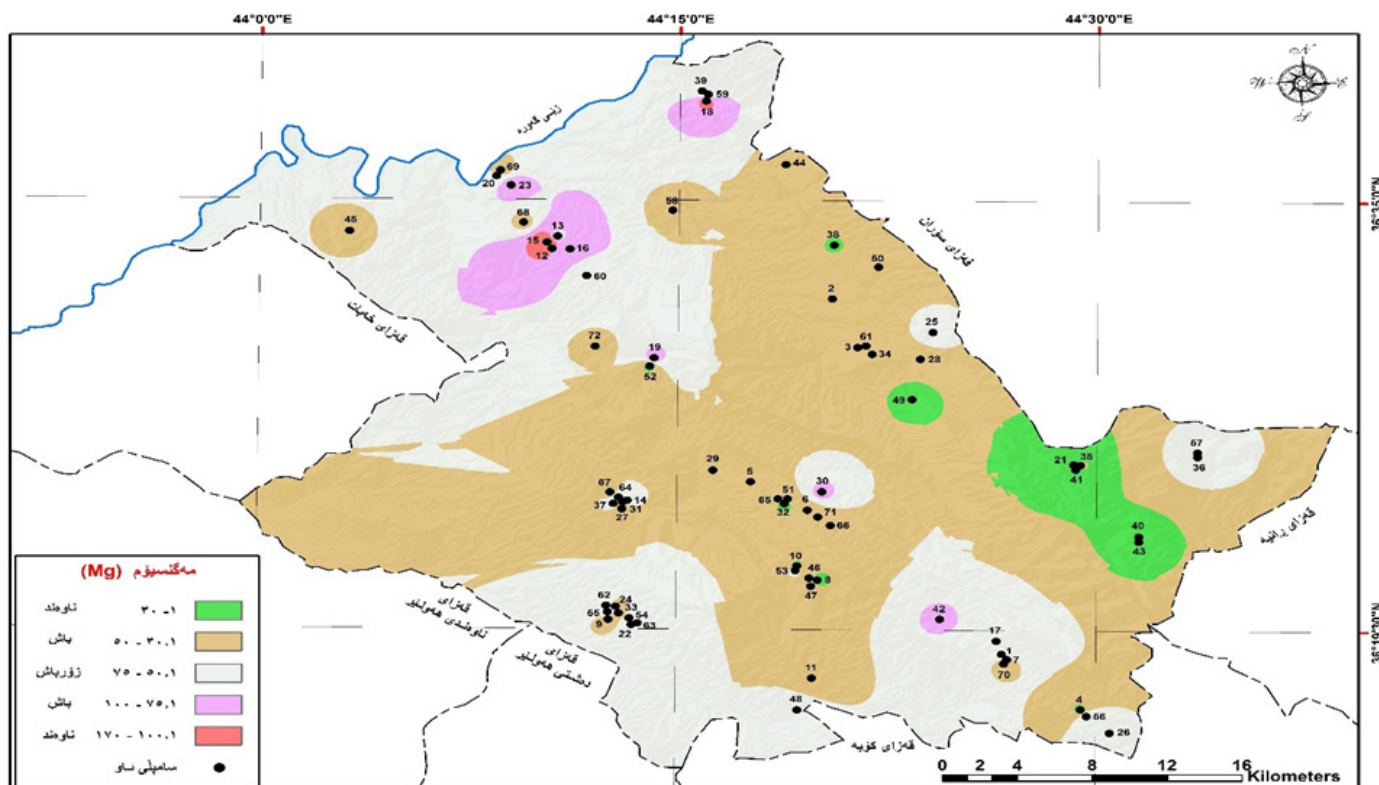
۲- به‌کارهێنانی به‌نامه‌ی (ArcMap Arc Gis ۱۰, ۸) پشت به‌ست به‌خشته‌ی (۳).

بۆ زانینی ئاستی ئەم ئایۆنه پێویسته‌ شیکاری خشته‌کانی (۳) و (۴) بکه‌ین له‌ باره‌ی ئەم ئایۆنه‌وه، پێوسته‌ ئاماژه‌ به‌زۆرتین و که‌مترین ئەم ئایۆنه‌ بکه‌ین که‌ ئەم دوو ژماره‌یه‌ یه‌ کسانن به‌ (۰ - ۵, ۹ ملگم/ل) دا. هه‌روه‌ها ناوه‌ندی ژمێره‌شیاان ته‌نها (۱, ۳۸۷ ملگم/ل) دایه‌، وه‌ مه‌وداشیاان یه‌ کسانه‌ به‌ به‌رزترین ئاست که‌ (۵, ۹ ملگم/ل) دا، ئەوه‌ی پێویسته‌ ئاماژه‌ی بۆ بکه‌ین ئەم ئایۆنه‌ له‌ ئاوی ژێرزه‌وی ناوچه‌که‌ ئاستیکی نزم تو‌مارده‌کات، هه‌روه‌ها ئەوه‌مان بۆ ده‌رکه‌وت که‌ به‌ هیچ شێوه‌یه‌ک له‌ روی ئەم توخمه‌وه‌ ئاوی ناوچه‌که‌ کێشه‌ دروست ناکات بۆ هیچ جو‌ره‌ به‌کارهێنانیک.

۱۱- مگنسیۆم $Mg+2$:

مه‌گنسیۆم و کالسیۆم له‌ گرنگترین ئەو په‌گه‌زانه‌ن که‌ به‌شێوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی به‌رپرسن له‌ لێلی ئاو، دووهم ئۆکسیدی کاربۆن (CO_2) کاریگه‌ری له‌ سه‌ر توانه‌وه‌ی مه‌گنسیۆم له‌ ئاودا هه‌یه‌ (Khadri, ۲۰۱۵, p ۱۱۶)، سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌کی ئەم ئایۆنه‌ له‌ ئاودا بۆ به‌ردی (جیری و دۆلۆمایت) ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، ئایۆنی مه‌گنسیۆم له‌ ئاودا بره‌که‌ی له‌ بری کالسیۆم که‌مه‌تره‌ هۆکاره‌که‌شی بۆ شیبونه‌وه‌ی هێواشی تاوێره‌ دۆلۆمایتیه‌کان و ب‌لاو بوونه‌وه‌ی فراوانی لایمستۆن له‌ توێکی زه‌ویدا ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ (ناصر، ۲۰۱۶، ل ۱۱۸)، ئەم په‌گه‌زه‌ هۆکاره‌ بۆ ده‌ستنی‌شان کردنی ناسازی ئاو له‌ رووی گرنگیه‌وه‌ بۆ ته‌ندروستی و کاروباری مرو‌ف و چالاکیه‌کانی له‌ دوا‌ی په‌گه‌زی کالسیۆمه‌وه‌ دیت، سه‌رچاوه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی سروشتین له‌ به‌ردی نیشته‌ویدا به‌شێوه‌ی مه‌گناتایت و کاربۆنات و هه‌ندیک جار به‌یه‌گه‌رتوبی له‌ گه‌ل کاربۆناتی کالسیۆمدا هه‌یه‌ (عه‌بدوله‌حمان، ۲۰۱۳، ل ۳۵).

نخشه‌ی (١٤) دابه‌شبوونی به‌های مگنسیۆم (Mg+٢) له ئاوی ژێرزه‌وی له قه‌زای شه‌قلاوه



سه‌رچاوه/ سه‌رچاوه کاری توێژه‌ر پشت به‌ست: ١- حکومه‌تی هه‌ریمی کوردستان، وه‌زاره‌تی پلاندانان، ده‌سته‌ی ئاماری هه‌رێم، شێپفایلی پارێزگی هه‌ولێر.

٢- به‌کارهێنانی به‌رنامه‌ی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت به‌ست به‌ خشته‌ی (٣).

بونی ئەم ئایۆنه له هه‌ر ناوچه‌یه‌کی توێژینه‌وه ده‌رخه‌ری ئەم راس‌تیه‌یه که‌وا له‌م ناوچه‌یه به‌ردی جیری و دۆله‌مایتی زۆره، که‌مترین و زۆرت‌رینه‌کانی ئەم ئایۆنه‌ی ئاوی ناوچه‌ی توێژینه‌وه یه‌ک‌سانه به (١ - ١٧٠ ملگم/ل)دا، که‌واته جیاوازیه‌که‌یان یه‌ک‌سانه به (١٦٩ ملگم/ل) دا، زۆرت‌رینی ئەم ئاسته بیری گوندی لاسه له سنوری سه‌ننه‌ری قه‌زای شه‌قلاوه به‌دیاره‌که‌وتوو، ئەم بیر له به‌رزی (٨١٣)له ئاستی پرووی ده‌ریا هه‌لکه‌ندراوه، به‌لام که‌مترینی ئەم بیره تو‌ماری ده‌کات که بو‌ په‌یمانگی ته‌کنیکی شه‌قلاوه له به‌رزی (١٠٣٥)له ئاستی پرووی ده‌ریا هه‌لکه‌ندراوه و ده‌که‌وتیه ناو هه‌ریمی به‌رزی و نزمی دووه‌مه‌وه.

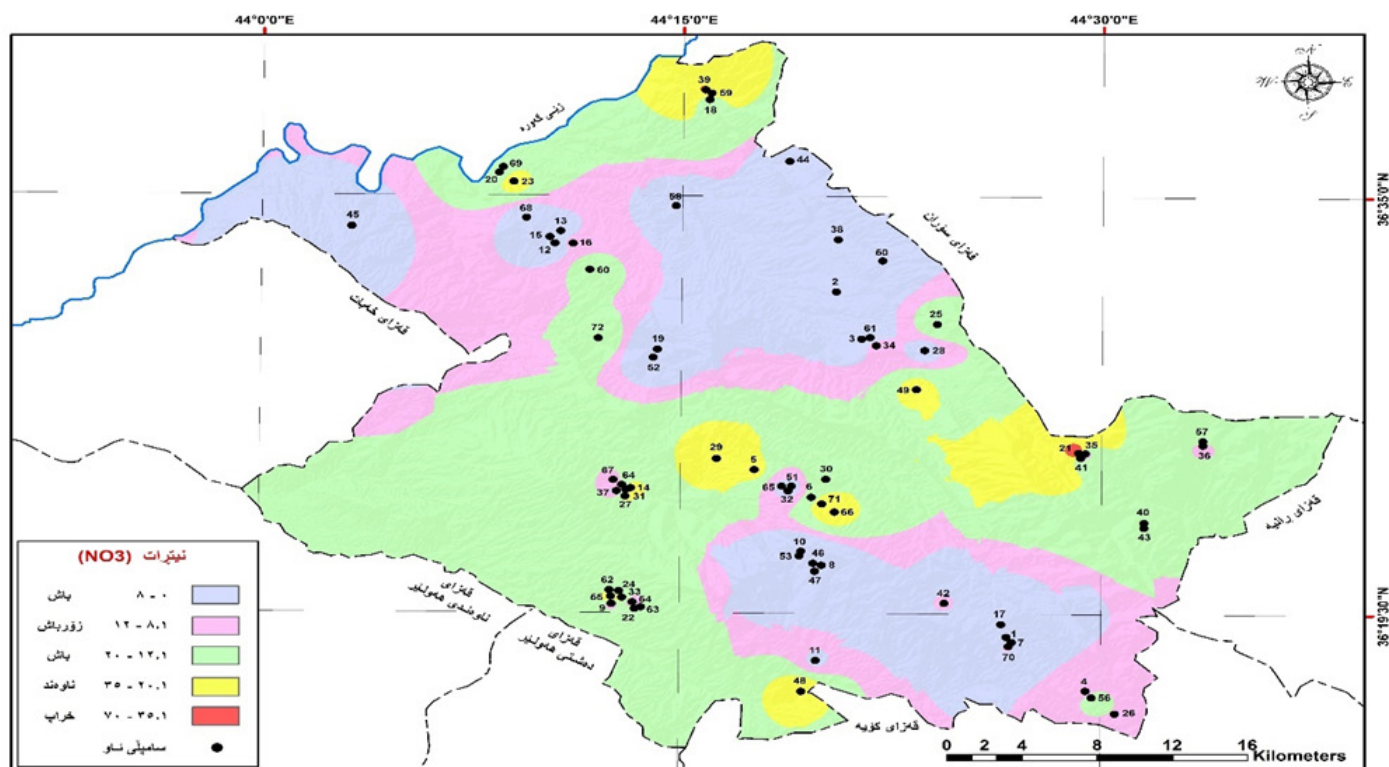
ناوه‌ندی ژمیره‌ی ئەم ئایۆنه ده‌گاته (٣، ٥٠ ملگم/ل)دا، وه‌ لادانی ژمیره‌ی ئەم ئایۆنه له سه‌رجه‌م نمونه ئاوه‌کانی ناوچه‌که ده‌گاته (٩، ٢٨ ملگم/ل)دا، ئه‌وه‌ی ئاسایی نیه له‌م ئایۆنه ئه‌وه‌یه و پێویسته ئاماره‌ی بۆبکه‌ین ئەم ئاسته‌ی ئەم ئایۆنه جیاوازیه‌کی زۆر به نمونه‌کانی ئەم ئایۆنه‌وه دیاره واته به‌گشتی جیاوازیه‌کی زۆر به دابه‌شبوونی ئەم به‌ردانه‌وه‌یه که ده‌بنه هۆی به‌رزبوونه‌وه‌ی ئایۆی مه‌گنسیۆم.

١٢- نیترات (NO₃⁻):-

بوونی نیترات له ئاودا په‌یوه‌ندی به‌ جو‌ری خا‌ک و جیۆلۆجیه‌وه نیه، به‌لکو سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌کی بو‌ ماده‌ی ئەندامی و په‌ینی کیمیایی کشتوکالی و پیشه‌سازی ده‌گه‌رتیه‌وه (علی، ٢٠٠٨، ل ١١٠)، به‌رزبوونه‌وه‌ی له ئاوی کانی و بیره که‌م قو‌له‌کان بو‌ ماده‌ په‌ینی‌ه‌کان ده‌گه‌رتیه‌وه، به‌مه‌رجێک ئەم بیر و کانیانه‌ی نزیکي پرووی زه‌وی کشتوکالی و شو‌ئینی نیشته‌جی‌بوونی مرو‌ف (Ali, ٢٠٠٧, p٢٢٧)، هه‌روه‌ها په‌ین و به‌پێتکه‌ره کیمیاییه‌کان له‌زیاد به‌پیتکردنی زه‌وی کشتوکالیدا هۆکارن بو‌ زیاد بونی نیترات (محمد، ٢٠١٩، ص ١٥٣). بوونی نیترات له‌ئاوی خواردنه‌وه‌دا به‌رێژه‌ی (٥٠ ملگم/لتر)دا هیچ کیشه‌یه‌کی نییه، به‌لام له‌و بره زیاتر ده‌پێته هۆی زه‌رد هه‌لکه‌پانی مندا‌ل له‌یه‌که‌م مانگی ته‌مه‌نیدا (السعدی، ٢٠٠٤، ص ٨٢)، ئەم ئایۆنه‌ی له ئاوی ناوچه‌ی توێژینه‌وه له نیوان (٠ - ٧٠ ملگم/ل)دا، په‌ی، که‌مترینی به‌ر بیره‌کانی (سماقو‌لی گر‌تک، ئاقوبانی

سەرروو ٢، ئاقوبانی سەرروو ١، خاوەن رەزەکانی سولاوک) دەکەوێت و نزیکە لە (٦٧٪) کۆی نمونە وەرگیراوەکان ئەم ئایۆنە تیااندا (سفرە)، قوێ ئەم بیرانە بەگوێرەی ریزبەندیەکیان بریتین لەسماقوێ گرتک لە بەرزى (٨٠٧) بە قوێ (٨٧م) لە ئاستی رووی دەریا هەلکەندراوه، وه بیرى ئاقوبانى سەرروو لە بەرزى (١٢٠٤م) لە ئاستی رووی دەریا، بەقوێ (١٥٧م) هەلکەندراوه، هەرۆهه گوندی ئاقوبانی سەرروو لە بەرزى (١٣٥م) لە ئاستی رووی دەریا بەقوێ (٢٣١م) هەلکەندراوه، وه بیرى خاوەن رەزەکانی گوندی سولاوک لە بەرزى (٩٨٠م) لە ئاستی رووی دەریا بەقوێ (١٣٣م) ئەمانە هەمویان ئاوهکانیان شیکاریه کانی ئەم ئایۆنەیان تیا (سفر)ه.

نەخشەى (١٥) دابەشبوونی بەهای نیترات (NO_3) لە ئاوی ژێرزووی لە قەزای شەقلاوه



سەرچاوه/ سەرچاوه کارى توێژەر پشت بەست: ١- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پلاندانان، دهستهی ئاماری ههریم، شێفایلی پارێزگای ههولێر.

٢- به کارهێنانی بهرنامهی (ArcMap Arc Gis ١٠.٨) پشت بهست به خشتهی (٣).

تهنها يهك نمونەمان ئەنجامی شیکاری ئەم ئایۆنە (٧٠ملگم/ل) دایه، ئەویش بیرى پهیمانگی تهکنیکی شەقلاوهیه له سنوری سهنتهری قهزایه، بهرزیهکەى دهگاته (١٠٣٥م) له ئاستی رووی دهريا و قولیهکەى (١٠٩م) هه. پێویسته ئاماژه به ناوهندی ژمێرهبی ئەم ئایۆنەش بکهین دهکاته (١٤،١٩ملگم/ل) دا، وه لادانی ژمێرهشیان (١٣ملگم/ل) دایه، ئەنجامی شیکاریه کانی ئەم ئایۆنە بهرزیه بهوێتییه که پێژهی له (٩٨،٦٪) کۆی ئاوی ژێرزووی که دهکاته (٧١) نمونەى ئاوی ناوچه که لهم ئایۆنه دا شیاوی به کارهێنانه. خواردنهوهیه بۆیه دهتوانین بڵین به گشتی ئاوی ناوچهی توێژینهوه لهم ئایۆنه کیشه بۆ به کارهێنان دروست ناکات.

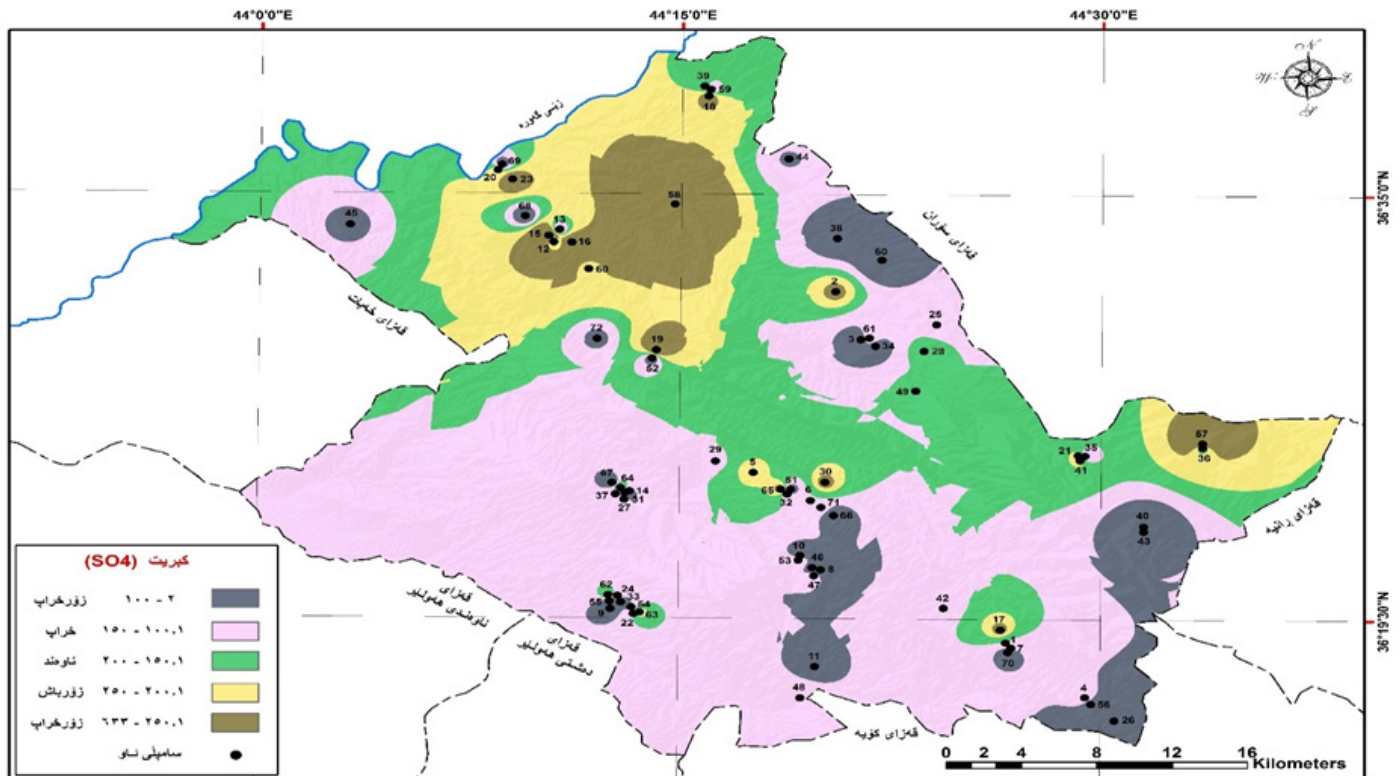
تهنها يهك نمونە له پێژهکەى لهم ئایۆنه بهرزیه ئهویش دهکاته له (١،٤٪) ی کۆی ئاوی ژێرزووی ناوچه که، وهك ئهوهی تێبینی کراوه ئەم بیرهش کهوتۆته نزیکى شوێنى نیشتهجێبوون و وه قولیهکەشی زۆرنیه.

١٣- ئایۆنی گوگردیک (SO_4) :-

سەرچاوهی بوونی ئایۆنی گوگرد له ئاوی ژێرزویدا بۆ پاشهروۆ پێشهسازی و پاشماوهی ئەندامی ئازهل و رووهك وه توانهوهی تاوێره ههلمژراوهکان (المتبخرات) وهك بهردی جبسم دهگهژێتهوه، یان له ئەنجامی به کارهێنانی پهینی کیمیایی له کشتوکالدا شیونیهوهی مهوادی ئەندامی له خاکدا و ئاوی ئاوهروکان، یان له و ناوچانهی پێکهاته جیۆلۆجیه کانیان له جۆری پێکهاتهی فەتحن (ابراهیم، ٢٠٠٣، ص ٨٧)،

بوونی گۆگرد له ئاوی خواردنه و ده بێته هۆی تانی نااسایی، تهگهر رێژه کهشی زۆر بهرزبوو تهوا ده بێته هۆی گرفتی زۆر له کوئهن دانی ههرسا (p154-146,2008, Al-Manmi))

نەخشە (١٦) دابەشبوونی بهای گۆگردیک (So4) له ئاوی ژێرزوی له قەزای شەقلاو



سەرچاو/ سەرچاو هاری توێژەر پشت بهست: ١- حکومهتی ههریمی کوردستان، وهزارهتی پلاندانان، دهستهی ئاماری ههریم، شێفایلی پارێزگای ههولێر.

٢- به کارهێنانی بهرنامهی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشت بهست به خشتهی (٣).

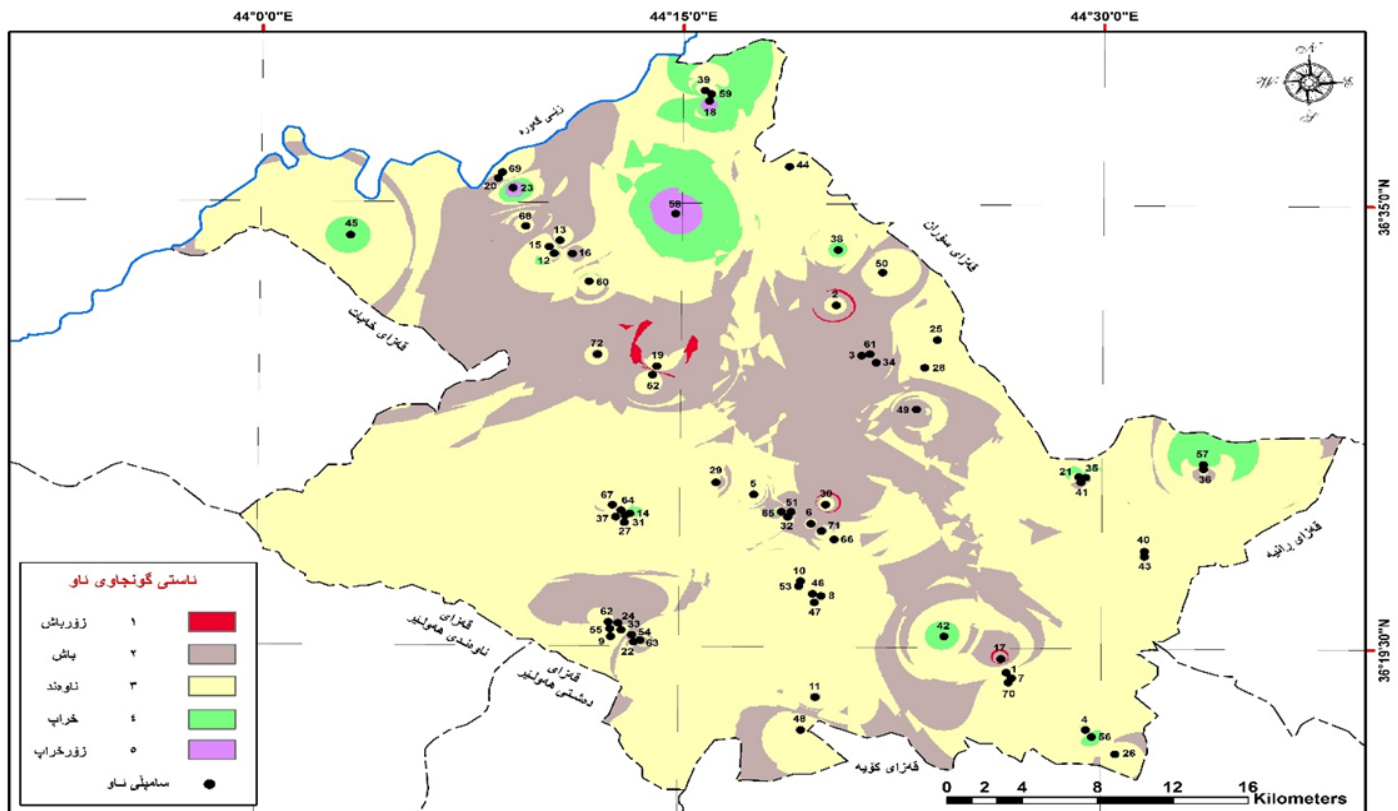
بۆ به دیارخستنی ئاستی بهرزوی و نزمی ئەم ئایۆنه له ئاوی ژێرزوی ناوچه که سهیری خشتهی (٣) و (٤) دهکەین، به سهیرکردنی ئەم خشتانه راستهوخۆ ئاماژه به وه کراوه که لهم ئایۆنه دا نزمترین و بهرزترین ژماره یه کسانه به (٢ - ٦٣٣ ملگم/ل)، هه ئهت به ئه وهی جیگه ی هه لۆیسته له سه رکردنه بهرزترین ژماره ی ئەم ئایۆنه یه له خشته که دا، چونکه جیاوازی بهرزوی له گه ل نمونه کانی تر له ئاستی که بهرزدا به و نا کریت ئاماژه ی بۆ نه کهین، به لām ئە وهی مایه ی دلخۆشییه لهم ئایۆنه نا وهندی ژمیره یی (٧٤) سه مپله که مانه که ته نها (١٥٠) که ئە مه ش ده که وێته خوار دوا ئاستی ریگه پیدان، جیا له بهرزترین ئاستی ئەم ئایۆنه ئەم بیرانه ش ئاستی بهرزیان تۆمار کردوه لهم ئایۆنه، بیر ی گوندی لاسه (٦٣٣ ملگم/ل) وه بیر ی گوندی ئە لمانوان ده گاته (٣٥١ ملگم/ل) دا وه ههریه ک له بیره کانی برهان له تۆپزاوا وه بیر ی گونده کانی (قاسمی ه، رهزگه، کبور، ناوشیوان، سه رکه ندی خیلانیان، بانه مان، گراو خه یلانیان، پرۆژه ئاوه کانی سه ری پلند-٧-٨-٩)، که واته به کۆی گشتی له (١٦،٢٪) کۆی بیره کانی ناوچه ی لی کو ئینه وه ئاستی که ریگه پینه دراو تۆمار ده که ن لهم ئایۆنه دا.

چوارهم/ نواندنی نەخشە ی نمونه یی بۆ جوړیه تی ئاوی ژێرزوی له سنوری قهزاکه:

وهك له سه ره وه شیکردنه وه مان بۆ سه رجهم ره گهزه کانی ئاوی ژێرزوی ناوچه ی تو ئینه وه ئە نجام داوه، سه ره نجام نەخشە ی نمونه یی ره گهزه کانی ئاوی ژێرزوی ل به ره مه اتوه و دا تا کانی شی له خشته ی (٥) دا به رچاوه که ویت، ئە وه ی جیگه ی دلخۆشی هه بینین که زۆرترین پووبه ری قهزاکه ئاوی ژێرزوی له جوړی که باشدا به و هیچ کیشه یه کی نیه بۆ به کارهێنانه کان به تابیه ت بۆ خواردنه وه ی مرو ف، ئاسته کانی مام نا وه ند و باش پله کانی یه که م و دوه میان گرتوه به رێژه ی له (٦٧٪ و ٢٧،٦٪) دا، به لām ئاستی خراپ ته نها له (٤،٦٪) ئاوی ژێرزوی

ناوچه که له خۆده گریت، وه ئاستی زۆرخراپ رێژه که ی داده به زیت بۆ (، ٦٪) ی کۆی ناوچه ی توێژینه وه، وه له (، ٢٪) ئاوی ناوچه یه که زۆرباشه و له سه رجه م پێهاته کان بێ کێشه یه.

نه خشه ی (١٦) نه خشه ی نمونه یی ئاستی گونجاوی ئاوی ژێرزو ی قه زای شه قلاوه.



سه رچاوه / سه رچاوه کاری توێژه ر پشته به ست: ١- حکومه تی هه ریمی کوردستان، وه زاره تی پلاندانان، ده سته ی ئاماری هه ریم، شێفایلی پارێزگای هه ولێر.

٢- به کاره ینانی به رنامه ی (ArcMap Arc Gis 10.8) پشته به ست به خسته ی (٣).

ژ	ئاستی گونجاو	پووبه ر (کم ٢)	رێژه ی (%)
١	زۆر باش	٣,٣	٠,٢
٢	باش	٤١٠,٩	٢٧,٦
٣	مام ناوه ند	٩٩٧	٦٧
٤	خراپ	٦٨,٧	٤,٦
٥	زۆر خراپ	٨,٦	٠,٦
٦	کۆی گشتی	١٤٨٨,٥	١٠٠

خشته ی (۵) دیاریکردنی رووبەر و ریژهی ئاسته کانی شیایو ئاوی ژیرزهوی له سنوری قهزای شه قلاوه.

ژ	ئاستی گونجاو	رووبەر (کم ۲)	ریژهی (%) ی
۱	زۆر باش	۳,۳	۰,۲
۲	باش	۴۱۰,۹	۲۷,۶
۳	مام ناوه‌ند	۹۹۷	۶۷
۴	خراب	۶۸,۷	۴,۶
۵	زۆر خراب	۸,۶	۰,۶
۶	کۆی گشتی	۱۴۸۸,۵	۱۰۰

کاری توێژەر پشت به‌ست به‌ خشته ی (۳) و نه‌خشه‌کانی (۴ تا ۱۵).

به‌هۆی شیکاری (کیمیایی و فیزیایی) سهرجه‌م پیکهاته‌کانی نموونه وه‌گیراوه‌کانی ئاوی ژیرزهوی ناوچه‌ی لیکۆلینه‌وه، توانیمان ئەم نه‌خشه‌یه‌ بۆ دیاریکردنی ئاستی گونجاوی ئاوی ژیرزهوی بۆ به‌کارهێنانی خواردنه‌وه به‌هینه‌روو، له نه‌خشه‌که‌دا باشترین جوهریه‌تی ئاوی ژیرزهوی قه‌زاکه ده‌که‌وتیه به‌شه‌کانی ناوه‌پاست و باکوری ناوچه‌ی توێژینه‌وه، ناحیه‌کانی (باسر مه و هه‌ریر) باشترین جوهری ئاوی ژیرزهوی سنوری قه‌زاکه له خۆده‌گرن، له‌گه‌ڵ ئەوه‌ی که چه‌ند بیرێک له هه‌ندێک پیکهاته له ئاستی گونجاوی لاینداره به‌لام زۆرتین سامپله‌کان بۆ به‌کارهێنانه‌کانی مرووف گونجاوه به‌تایبه‌ت بۆ خواردنه‌وه که ئیمه له باسه‌که‌مان زۆر مه‌به‌ستمان دیاریکردنی جوهریه‌تی ئاوه‌که‌یه که ئایا شیایو خواردنه‌وه‌یه یان شیاونیه.

به‌راوێزه‌کان:

۱- ریکخراوی تهن‌دروستی جیهانی، به ئینگلیزیه‌که‌ی (World Health Organization) کورتکراوه‌ی (WHO)، که ده‌زگایه‌کی تایبه‌تی نه‌ته‌وه یه‌گرتووه‌کانه که هاوکاره له سهر تهن‌دروستی گشتی نیوده‌وه‌تی، وه له ریککه‌وتی (۱۹۴۸/۴/۷) دامه‌زراوه و نوسینگه‌ی سهره‌کیشی له وولاتی سوئیسرایه له شاری ژنیفه.

۲- (moht/cm) یه‌که‌ی پێوانه‌ی گه‌یاندنی کاره‌بایه له ئاودا که یه‌کێک له ره‌گه‌زه‌ کیمیایه‌کانه بۆ زانینی ئاستی گونجاوی ئاوه‌مه‌یشه شیکردنه‌وه‌ی بۆ ده‌کریت.

ده‌رئه‌نجام:

۱- ره‌گه‌زی تفتی (Alkalinity (ALK)) له ئاوی ژیرزهوی له سنوری قه‌زای شه‌قلاوه له کۆی (۷۲) سامپل (۶۳) یان له دوا‌ئاستی ریکه‌پێدانیش لاینداره، واته له (۸۷,۵٪) ئاوی ژیرزه‌ی ناوچه‌که له‌م ره‌گه‌زه‌ شیاونین، ئەم (۹) دانیه‌ی تریش که‌وتونه‌ته سهرۆی ئای گونجاوه‌وه.

۲- ئەم سامپلانه‌ی که‌وا له ئایوونی گوگردیک (SO₄) ئاستی گونجاویان بریوه ژماره‌یان (۱۵) یه‌وه ده‌کاته (۸,۲۰٪) ی ئاوی ژیرزه‌ی له ناوچه‌که‌دا، له‌دوای (ALK) پله‌ی دوهم تو‌مارده‌که‌ن.

۳- هه‌ریه‌ک له ره‌گه‌زه‌کان (PH) ترشیتی و (Ca) کالسیۆم و (K) کالسیۆم و (NO₃) نیترا‌ت له سهرجه‌م سامپله‌کانی ئاوی ژیرزه‌ی له ئاستی ریکه‌پێدان و ژیرئه‌م ئاسته‌وه‌ن، که ده‌توانریت بۆ سهرجه‌م به‌کارهێنانه‌کانی مرووف سودی لێوه‌ریگیریت.

۴- له (۶۷٪) کۆی ئاوی ژیرزه‌ی له سنوری قه‌زاکه جوهری مام ناوه‌نده بۆ به‌کارهێنان گونجاوه. وه له (۲۶٪) ئاوی ژیرزه‌ی له جوهری باشدايه وه له (۰,۲٪) له جوهری زۆرباشدايه.

۵- ئەوه‌ی جیگه‌ی سهرنجه‌ ته‌نها له (۵,۲٪) کۆی ئاوی ژیرزه‌ی له جوهری خراب و زۆرخراپدايه.

راسپاردە:

- ۱- پتوئستە لایەنی بەرپرس لە ناوچە ی لیکۆئینەو، سالانە ئاستی ئاوی بیرەکان دیاریبکات.
- ۲- پتوئستە هەموو سی رۆژ جارێک یان هەموو سەرمانگان، شیکاری کیمیایی و فیزیایی و بۆ ئاوی ژێرزەوی ناوچە ی لیکۆئینەو بەخاتەر، وە لە کاتی هەبوونی کێشە چارە سەری پتوئستی بۆ بدۆزیتەو بەو پێیە کە زۆریە دانیشتوانی ئەم ناوچە ی پشت بە ئاوی ژێرزەوی ناوچە کە دەبەستن.
- ۳- پتوئستە فەرمانگە میریە کانی تاییەت بە ئاو لە ناوچە کە زیاتر بیر لەم ناوچانە هەبکەن کە ئاو کانیان شیاوی بە کارهێنانە کانی بە تاییەت خواردنەو.
- ۴- پتوئستە رێگری بکریت لە بە کارهێنانی هەندیک ماددە ی کە بۆ بەرزکردنەو ی ئاستی بە پیتی لە زەویە کشتوکالیە کانی بە کار دیت، بە تاییەت لەم زەویانە ی کە بیرى ئاوی خواردنەو ی تیا هەلکەندراو.

سەرچاوه/

کوردیە کانی نامە ی ماستەر و تیزی دکتۆرا:

- ۱- حسن، بە هرۆز صالح، (۲۰۱۷)، شیکردنەو هەلکەنگەندی شوێنی بۆ تاییەتمەندیە کانی ئاوی ژێر زەوی لە ناحیە ی بازیان بە بە کارهێنانی سیستەمی زانیاریە جوگرافیه کانی (GIS)، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، کۆلیژی زانستە مرۆفایەتیە کانی، جوگرافیا، زانکۆ ی راپەڕین.
- ۲- صالح، صمد عبدالله، (۲۰۱۵)، شیکردنەو ی جوگرافی بۆ بە کارهێنانی ئاوی ژێرزەوی لە قەزای چەمچە مأل، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، فاکەلتی پەرورەدە، زانکۆ ی کۆیە.
- ۳- عبدالله، سۆران عبدالفتاح، (۲۰۱۳)، ئاوی ژێرزەوی لە قەزای کۆیە و بە کارهێنانی، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، کۆلیژی ئاداب، زانکۆ ی دەوڵەت.
- ۴- علی، نەو شیروان داود، (۲۰۲۲)، بنەماکانی جێگیر بوونی پێشە سازی لە ناحیە ی بازیان (توێژینەو هەلکە کە لە جوگرافیای پێشە سازی)، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، فاکەلتی پەرورەدە، زانکۆ ی کۆیە.
- ۵- علی، حسن علی، (۲۰۱۱)، ئاوی ژێرزەوی لە قەزای پشەردا (توێژینەو هەلکە کە هایدرو لۆجی)، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، کۆلیژی زانستە مرۆفایەتیە کانی، زانکۆ ی سلیمانی.
- ۶- علی، هیرو سەیف الله، (۲۰۰۸)، ئاو زینلی رەووباری تابین و سیما مورفۆمتریە کانی، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، کۆلیجی زانستە کۆمەلایەتیە کانی، زانکۆ ی کۆیە.
- ۷- عەبدولرەحمان، (۲۰۱۳)، رۆژان فەرەیدون، پیس بونی ئاو و خاک لە ناوچە ی تانجەرودا، تیزی دکتۆرا، زانکۆ ی سلیمانی، زانستە مرۆفایەتیە کانی جوگرافیای بلاو نە کراو، سلیمانی.
- ۸- ناصر، سەلام محمود، (۲۰۱۶)، دەرمانە سەرشتیە کانی و رۆلیان لە پەرە پیدانی چالاکیە ئابوریە کانی لە قەزای پشەردا، نامە ی ماستەر (بلاو نە کراو)، کۆلیجی زانستە مرۆفایەتیە کانی، زانکۆ ی سلیمانی.

عەرەبیە کانی کتیب:

- ۱- الانصاری، نضیر. (۱۹۷۹)، مبادی الهیدرو جیولوجی، مطبعه کلیه العلوم، جامعە بغداد، بغداد.
- ۲- درادکە، خلیفە. (۲۰۰۶)، المیاه السطحية و هیدرولوجیا المیاه الجوفیه، الطبعة الأولى، دارحنین للنشر والتوزیع، عمان.
- ۳- درادکە، خلیفە، (۱۹۸۷)، هیدرولوجیه المیاه الجوفیه، دارا المجدلاوی للنشر والتوزیع، عمان.
- ۴- حسین، شوان عثمان، (۲۰۱۱)، الخصائص النوعیه للمیاه الجوفیه باستخدام نظم معلومات الجغرافیه (GIS)، الطبعة الاولى، دار

غيداء للنشر والتوزيع، أربيل.

٥-سعودي، حسين على، (٢٠٠٦)، أساسيات علم البيئة والتلوث، داراليازوري العلمي للنشر والتوزيع. عمان.

٦-كاتوت، سحر امين. (٢٠٠٨). علم المياه، دار دجلة، الأردن.

٧-محمد، خليل كريم، (٢٠١٦)، المياه الجوفية في سهل شروزور وامكانيات استثمارها دراسته في الجغرافيا الطبيعية، مركز كردستان للدراسات الاستراتيجية، السليمانية.

٧-شيخاني، هالة مروان؛ الحافظ، محمد سمير محمد عز الدين؛ الدين، ايدفواد سراي، (٢٠١٦)، تلوث التربة والمياه ومعالجتهما، جامعة دمشق، كلية الزراعة.

١٠-محمد، سيد عبد النبي، (٢٠١٩)، التلوث البيئي وباء عصر العولمة، وكالة الصحافة العربية، الجيزة، جمهورية مصر العربية.

عهره بيه كان/ نامهي ماستهر:

١-حمدان، ابراهيم عبد الحميد حمزه، (٢٠٠٦)، دراسته النوعية المياه الجوفية في منطقة واحه الازرق باستخدام نظم المعلومات الجغرافي والاستشعار عن البعد، رساله ماجستير (غير منشورة)، معهد علوم الارض والبيئة، جامعة البيت.

٢-الدليمي، يزن ياسين جبار مطر، (٢٠٢١)، الخصائص الهيدرولوجية لبحيره حبانیه وآثارها البيئية، رساله ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة الأنبار، الأنبار، غير منشورة.

٣-العزاوي، بتول محمد على محمد سعد، (٢٠٠٦)، الصفات الهيدرولوجية لنظام المياه الجوفية في حوض بدره-جصان، رساله ماجستير (غير منشورة) كلية علوم، جامعه بغداد.

٤-الهنسياني، مصطفى ابراهيم، (٢٠٠٣)، هيدرولوجية منطقة المشرق المحصوره بين نهر دجله - والزاب الاعلى، رساله ماجستير (غ،م) كلية العلوم، جامعه الموصل.

٥-الشديفات، طارق محمد ارشيد، (٢٠٠٣)، دراسته هيدرولوجيه ونمذجه الجريان المياه الجوفيه لمنطه الكوير جنوب الموصل/ شمال العراق، رساله ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم، جامعه الموصل.

٦-المنمي، ديارى على محمد أمين، (٢٠٠٢)، دراسته كيميائيه وبيئيه للمياه الجوفيه في مدينه السليمانية وچوا حيهها، رساله ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم، جامعه بغداد.

٧-علاء الدين، عطا محمد، (٢٠١٢)، التحليل الجغرافي لواقع واستخدام الموارد المائية في محافظه السليمانية وآفاقها المستقبلية، رساله ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الانسانية، جامعه السليمانية.

٨-السعودي، محمود عبدالأمير سلمان، (٢٠٠٤)، التقييم البيئي للمياه الجوفيه في منطقة الرحاليه - محافظة الأنبار، رساله ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم، جامعه بغداد.

٩-نامق، آسو سوار، (٢٠٠٨)، هايدرومورفومترية حوض گومه سپان و استثمارات المائية، كلية الآداب جامعه الصلاح الدين، رساله ماجستير (غ،م)، أربيل.

سهرچاوهی/ ئینگلیزی:

1-WHO/SDE/WSH/03.04/16, 2003). Sodium in Drinking-water, Guidelines for Drinking-water Quality, English only .pdf.

2-Lak, Masoud Hussen,)2007(, Environmental study of arab-Kand waste water channel in erbil governorate Kurdistan Region-IRAQ , council of the faculty of science in geolog, Salahaddin university.

3-Karim, Sardar Kakarash, , (2012)Hydrogeology and hydrochemistry of sarian sub-asin, Iraqi Kurdistan region,

council of the faculty of science and science education-school of science, university of sulaimani.

4-Khadri, s.f.r , Chaintayna. b.pande, ,(2015) Ground water quality mapping for Mahesh river basin in akola and buldhana district of (MS) India using Interpolation methods, MS. C, in Department of geology, sand grade baba Amravati university, India.

5-Ali, Salahadeen saeed,(2007) geology and hydrology of sharazoor-piramagroon basin in Sulaimani area,Northeastern Iraq, Un published ph.D. Thesis, University of Belgrade, faculty of mining and geology.

6-Al-Manmi, Diary Ali Mohammad Ameen,(2008) Water Resources managmert in Rania area, Sulaimane-Iraq, Ph.D.Thesis, Unpublished, College of Science, University of Baghdad.

دیدیکی جوگرافی، دهربارهی هزر و فهلسهفه‌ی پهره‌پیدانی مرویی

منظور جغرافی حول فکر التنمية البشرية وفلسفتها

A geographical perspective on human development thought and philosophy

محمد مهدی کریم^۱، جه‌زا توفیق تالیب^۲

^۱ به‌شی جوگرافیا، کۆلیجی پهره‌رده، زانکۆی گهرمیان، شاری که‌لار، ههریمی کوردستان، عێراق

^۲ به‌شی جوگرافیا، کۆلیجی زانسته‌مرۆفیه‌تییه‌کان، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، ههریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: mohammed.mahdi@garmian.edu.krd

پوخته:

پرسی "پهره‌پیدا"؛ هاوشیوهی ههر پرستیکی تر، له جیهانی تۆربه‌ندی ئه‌مرۆدا، خاوه‌نی ره‌هه‌ندی جیاوازی (کۆمه‌لایه‌تی، پامیاری، ژینگه‌یی و دامه‌زراوه‌یی)ه، له‌به‌رئه‌وه‌ له‌ناو کایه‌ جیهانییه‌کاندا لیکدانه‌وه‌ و ئارگۆمێنتی جیاوازی بۆکراوه‌ و ههر ره‌وتیک به‌گۆیره‌ی جیهانبینی تایبه‌تی خۆی و تیگه‌یشتن و به‌رژه‌وه‌ندییه‌کانیان پێواژۆکه‌یان دارشتۆته‌وه‌، بۆیه‌ توێژینه‌وه‌که‌؛ هه‌ولیکه‌ بۆئه‌وه‌ی له‌رێگه‌یه‌وه‌ به‌ دیوی راستی (پهره‌پیدان) بگه‌ین، وه‌لامی کۆمه‌لایک پرس بده‌ینه‌وه‌ و بزانی ئایا هزر و فه‌لسه‌فه‌ی پهره‌پیدان چییه‌ و چه‌نده‌ بۆ کۆمه‌لگه‌ی مرۆف گرنگه‌، میژووی سه‌ره‌له‌دان پهره‌پیدان له‌کۆنیه‌ ده‌ستپێده‌کات، په‌یوه‌ندی نیوان ره‌گه‌زه‌کانی دانیشتووان و پهره‌پیدان چین، هه‌روه‌ها ده‌یه‌وێت بۆچوون و دیدی هه‌ریه‌ک له‌ مالتۆسی و مالتۆسیه‌ نوێیه‌کان، له‌گه‌ڵ بۆچوون و جیهانبینی ره‌وتی (دید پهره‌پیدان بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌ دانیشتووانیه‌کان)، سه‌باره‌ت به‌ "په‌یوه‌ندی نیوان دانیشتووان و پێواژۆی پهره‌پیدان" روونبکاته‌وه‌ و بزانیته‌ جیاوازیان چییه‌، ته‌نانه‌ت هه‌ریه‌ک له‌ چه‌مکه‌کانی پهره‌پیدان و پهره‌پیدانی مرۆی خستۆته‌روو، ده‌رکه‌وتوو، که‌ بیرمه‌ند و ره‌وته‌ هزریه‌کان له‌ئاست پێواژۆی پهره‌پیداندا یه‌ک بۆچوون و ئاراسته‌یان نییه‌، به‌لکو تیگه‌یشتنی جیاوازیان بۆ پرستی پهره‌پیدان هه‌یه‌.

وشه‌ کللییه‌کان: (روانگه‌ی جوگرافی، پهره‌پیدان، پهره‌پیدانی مرۆی، هزر، فه‌لسه‌فه‌)

ملخص:

مسألة "التنمية" ؛ مثل أي قضية أخرى، في عالم اليوم المتشابك ، لها أبعاد مختلفة (اجتماعية وسياسية وبيئية ومؤسسية) ، لذلك تم تفسيرها ومناقشتها بشكل مختلف في المجال العالمي. هذه الدراسة؛ محاولة للإجابة على عدد من القضايا ومعرفة ماهية فكر وفلسفة التنمية ومدى أهميتها بالنسبة للمجتمع البشري. كما أنها تسعى لتوضيح آراء المالتوسيين والمالتوس الجدد ، مع وجهات النظر والنظرة العالمية للاتجاه (وجهة نظر التنمية لحل مشاكل السكان)، حول "العلاقة بين مفاهيم السكان والتنمية" ومعرفة ما هي الاختلافات. أظهرت الدراسة أن المفكرين والحركات الفكرية ليس لديهم نفس وجهات النظر والتوجهات حول مفهوم التنمية ، وإنما هناك فهم مختلف لقضية التنمية.

مفتاح الكلمات: (منظور جغرافي، التنمية، التنمية البشرية، الفكر، الفلسفة)

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاری زانستی نه‌کادیمییه‌ زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
DOI Link	http://doi.org/10.32410/huj-10490
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ۲۰۲۲/۱۱/۲۱ رێککه‌وتی په‌سه‌ندرکردن: ۲۰۲۳/۱/۸ رێککه‌وتی بۆلاکردنه‌وه‌: ۲۰۲۳/۹/۳۰
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	mohammed.mahdi@garmian.edu.krd
مافی چاپ و بۆلا کردنه‌وه‌	© ۲۰۲۳. ی. محمد مهدی کریم، پ. د. جه‌زا توفیق تالیب ، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ژێر ره‌زامه‌ندی 4.0 CCBY-NC_ND

Abstract:

the issue of "development"; Like any other issue, in today's networked world, it has different dimensions (social, political, environmental and institutional), so it has been interpreted and argued differently in the global sphere and each movement has redefined it according to its own worldview. The research; It is an attempt to get to the truth (development), and to answer some questions and see what the thought and philosophy of development and how important it is for human society, where did the history of development begin, what is the relationship between population races and development, and the views of Malthusians and neo-Malthusians, with the views and worldviews of the process (view of development to solve population problems). It has been shown that thinkers and intellectual movements do not have the same views and directions on the concept of development, but have different understandings of the development process.

Keywords: (Geographical Perspective, Development, Human Development, Thought and Philosophy)

پیشەکی:

له جیهانی ئەمڕۆدا؛ جگه له نابه‌رانبه‌ری جوگرافیا و ژینگه‌ی، ئاستی پێشكه‌وتن و توانای به‌پێوه‌بردن و هێزی سیاسی و ئابووری وڵاتان نابه‌رانبه‌رن، گوزهران و شیوازه‌کانی به‌رێک‌کردنی ژیا‌نی رۆژانه‌ی دانیشتوان له‌یه‌ك ئاستدا نین، ته‌نانه‌ت ئاسانکاریه‌یه‌کی ژیا‌ن و به‌رده‌ستی خزمه‌تگوزاریه‌یه‌کان بۆ هه‌مووان وه‌ك یه‌ك نین، ئەم نابه‌رانبه‌ریانه به‌ جۆری سیستمی حوكم‌پانی و پاده‌ی پێشكه‌وتنی وڵاتان و ئەزموونی می‌ژووی کۆمه‌لگه‌که‌وه‌ په‌یوه‌ستن. له‌دوای قو‌ناغی مۆدێرنه و دروستبوونی (ده‌وله‌ت-نه‌ته‌وه) له‌وه، له‌ شانۆی سیاسی جیهاندا هه‌ریه‌ك له‌ (هاو‌کێشه‌ی هێزی ده‌وله‌تان، کێپ‌کێکی فراوان‌کردنی بان‌تایی ده‌سه‌لات)، شو‌ینه‌واری گه‌وره‌یان له‌سه‌ر بارودۆخی دانیشتوان (له‌سه‌ر ئاستی هه‌رێمی و جیهانی) به‌جیه‌تێش‌تووه، له‌م نێوه‌نده‌دا (جه‌نگه‌کان، ب‌ریاره‌کان، پ‌یکه‌وتنه‌کان، ...هتد) به‌ره‌می گه‌مه‌ی سیاسین و راسته‌وخۆ له‌ شیواز و بارودۆخی ژیا‌نی م‌رو‌فایه‌تیدا ر‌ه‌نگدان‌ه‌وه‌یان ده‌ب‌یت، به‌شێکی ده‌وله‌تان له‌ناو هاو‌کێشه‌که‌دا له‌پ‌یزی وڵاتانی زله‌یزی جیهاندا و به‌ دار‌ئێ‌ه‌ری سیاسه‌تی جیهانی ناسراوون، له‌کاتێکدا چاره‌نوسی به‌شێکی تریان به‌ویستی وڵاتانی زله‌یزه‌وه به‌ستراوه‌ته‌وه.

یه‌که‌م: سه‌ره‌له‌دان و به‌ره‌وپ‌ش‌چوونی می‌ژووی (ه‌ز و فه‌لسه‌فه‌ی) په‌ره‌پ‌دان

ئه‌گه‌ر سه‌ره‌تا به‌و پ‌رسیاره ده‌ست‌پ‌یکه‌ین: "مه‌به‌ست له‌ هه‌ل‌دان‌ه‌وه و زانی‌نی می‌ژووی م‌رو‌فایه‌تی چییه؟"، ر‌ه‌نگه تارا‌ده‌یه‌ک ب‌توان‌ین به‌ئاسانی وه‌لام‌یکی سه‌ره‌تایی ب‌ده‌ینه‌وه، به‌وه‌ی؛ راستیه‌یه‌ می‌ژوویه‌یه‌کان ده‌توان‌ن ئەو ئاراستانه‌مان بۆ ده‌رب‌خه‌ن، که م‌رو‌فه‌کان چو‌ن له‌گه‌ل تێپه‌ر‌بوونی کاتدا بارودۆخ و گوزهرانی خو‌یان به‌رێک‌کردووه، له‌ به‌شێکی زو‌ری ئەم می‌ژووه‌دا؛ زو‌ریک له‌ "ئابووریزانه‌ دیار" له‌کان زیاتر له‌ دۆخی _خودی م‌رو‌ف_ گ‌زنگیان به‌ به‌ره‌مه‌ مادییه‌کانی داوه، واته دروست‌کراو و به‌ره‌مه‌ مادییه‌کانی م‌رو‌ف له‌ خودی خو‌ی گ‌زنگ‌تریوون. له‌گه‌ل به‌رده‌وامی هه‌مان می‌ژوودا، به‌شێکی زو‌ری بیرمه‌ندان و فه‌یله‌سوفان، له‌ دیارترینیان: (ئه‌رستۆتالیس، مارکس، ئەنگ‌لز) له‌وه‌که‌سانه‌بوون توانیان ئەوه هه‌ست‌پ‌یکه‌ن، که دامه‌زراوه و دروست‌کراوه‌کانی م‌رو‌ف هیواش هیواش خه‌ریکه ئازادی و مافی ژیا‌نی به‌شێکی زو‌ری م‌ر‌فه‌کان له‌پ‌یناو به‌شێکی تریاندا ناهێلن، له‌کاتێکدا به‌ی بوونی ئازادی درک به‌ ژیا‌ن‌یکی شایسته‌ ناک‌ر‌یت (باغشتی، ۲۰۱۹: ۶۱-۶۲). ل‌پ‌روه ئیدی وه‌لامی پ‌رسیاره‌که ئاسان ناب‌یت، ته‌نانه‌ت پ‌یکه‌چاره و میکانیزمه‌کانیش توانای پ‌راکتیزه‌کردن و چاره‌سه‌ری دۆخه‌که‌یان نییه. هه‌موو ئەم پ‌رسانه له‌دوای ر‌ێن‌یسانسه‌وه ه‌زری (په‌ره‌پ‌دان)یان ه‌ینایه‌ بوون.

له‌ سه‌ده‌ی شازده‌یه‌مه‌وه تا ناوه‌راستی سه‌ده‌ی بیستهم، به‌ شیوه‌یه‌کی پ‌له‌به‌ندی زانست و ژیری شو‌ینی فه‌وزاکانیان گ‌رت‌ه‌وه، له‌ئه‌نجامدا چینیکی

خوێندەوار بەرھەمھات، دەیانویست پرسیار لە ڕێگەی لۆژیک و ژیرییهوه یەکلایی بکەنەوه، بۆ ئەم مەبەستەش زانست و داھێنراوەکانیان خستە خزمەت گەشەکردنی ئابوورییهوه، برۆیان وابوو (پەرەپێدان) لە ڕێگەی (گەشە ئابووری) هەو بەدیدهی ئێریت (عاشور، ۲۰۰۸: ۳۷-۳۸). کۆمەڵزان (تالکوت بارسونز) لە ساڵی (۱۹۶۳) دا توێژینەوهیەکی دەربارەی "بەرەوپێشچوون" ئەنجامدا، تیایدا جەختی لە زۆریک لە گۆرانکارییهکانی کۆمەڵگەی مەروێ کردەوه، ئەوهی خستەروو کە کۆمەڵگەکان گۆراون و مۆدیل و شێوازی جیاواز لە ژیان پەڕەودەکەن، لە شێوازی کلاسیکییهوه بۆ شێوازی نوێ و مۆدێرن پەڕیونەتەوه، ئەم بارودۆخەش پێویستی بە خوێندنان و پائێشتییەکی ڕێکخواوە تاکو پەڕی پێدەری، کۆمەڵگەیهکن توانیوانە دامەزرارو پێرۆکراتییهکان، بانک، بازار و سیستەمە یاساییه گشتییهکان وەگەڕێخەن، لەسەر ئاستی گشتی و تایبەتیش پەڕیونەندییهکی دیموکراسی فەراھەمبەکەن. هەموو ئەمانە پێویستیان بە ڕێگەی خوێندنان هەیه، تاکو هەلۆهەڵەکانی کۆمەڵگەکان دووبارە بە مۆدێلیکی تر سازبکاتەوه، لەم نێوەندەدا ئەوروپییەکان (پۆژناوا بە گشتی)؛ بەهۆی پێشکەوتنەکانیانەوه توانیان بەتەواوی لە گەڵ دۆخەکەدا خوێندوونجێن و بەسەر کۆمەڵگەکانی تردا سەربیکەون، سەرئەنجام لە بەرھەمھێنانی هزری پەرەپێداندا بوونە ناوەندی پرسیار (رویرتس، ۲۰۰۴: ۱۲۷-۱۲۸).

لەدوای وێرانکارییهکانی جەنگی دووھەمی جیھانی، (هزری پەرەپێدان)؛ گۆرانکاری بەرجاوی بەخۆیەوه بینی، لە گرتگرتین ئەو گۆرانکارییانە، وەرچەرخانی پرسیار کە بوو لە قوونای تیۆری و تیزووه بۆ قوونای جێبەجێکردن و پراکتیزەکردن، لە پێناو ئاوەدانکردنەوه و بەرەپێشبردن و گەشەپێدانی وڵاتاندا، کە دواجار بوو هەو پەرەدان بە خودی چەمکی (پەرەپێدان) (غنی، ۲۰۰۷: ۵-۷). واتە لە گەڵ ئەمانی جەنگ و کالبوونەوهی شوێنەوارەکانیدا، هاوکات سەقامگیربوونی دۆخی رامیاری و پێشکەوتنی زانست و تەکنەلۆژیا، چەمک و هزری پەرەپێدان قوونای بەقوونای لە گەڵ بەرەوپێشچوونەکانی مەروێ و گۆرانکارییه جیھانی و ژینگەییەکاندا، نوێدەبوویەوه.

لەسەرەتای دەرکەوتنیدا، هزری پەرەپێدان زیاتر لەسەر پرسیار (باشترین بەکاربردن، خوێندنی و خستەگەری دەرمانەتەکان لە پیکھێنانی گەشە ئابووری) دەووستایەوه، واتە گرتگرتین مەبەست و ئامانجی پەرەپێدان بریتیوو لەوهی زۆرترین بەرھەم و داھات بە کەمترین تێچوون دەستەبەربکێت، ئەم ئاراستەیه تاکو سەرەتای شەستەکان بەردەوامی هەبوو، دواتر ھەریەک لە پرسیار (دادپەروری شوێنی و دابەشکاری پەرەپێدان)ی بۆ زیاد بوو، بۆ ئەم مەبەستانەش ھەریەک لە میکەنیزمەکانی: (دنیایی، خواھنداریتی گشتی، زیادکردنی رۆلی ئابووری دەوڵەت) بەکار دەھێنران (علام و عبدالعال، ۲۰۱۳: ۱۳). جێبەجێکردنی ئەم ھەنگاوانە جیھانی بۆ دوو بەرھەمی (باکوور و باشوور) دابەشکرد، واتە وڵاتانی پێشکەوتوو و وڵاتانی دواکەوتوو، ھەرچەند ئەم دیاردەیه پێشتریش ڕیشە هەبوو، بەلام لێکەوتە و ئەنجامەکانی لەدوای پڕۆسەی پەرەپێدانەوه زەقتر بوونەوه، تەنانتە بالانسی ھێز و ھەژموونی وڵاتانیشتی دیاریکرد، کۆمەڵێک لە دەوڵەتان بوونە ناوەندی دەسەلاتی رامیاری و ئابووری و تەکنەلۆجی، لە بەرامبەردا بەشیکی تری وڵاتان و ناوچەکانی جیھان بوون بە باشکۆی وڵاتانی ناوەند و چارەنوسیان بە ویستی ئەوانەوه گرتدراوو.

گرتگرتین کاریگەری و لێکەوتەکانی پاش ئەنجامدانی پڕۆسەی پەرەپێدان؛ بریتیوو لە دەرکەوتن و جێگیربوونی کۆمەڵێک چەمک، کە گوزارشتیان لە دۆخی پێشکەوتن و ئاستی گوزەران و ھەژموونی وڵاتان دەکرد، لە گرتگرتینیان چەمکەکان: (وڵاتانی پێشەسازی، وڵاتە پێشکەوتووکان، وڵاتانی خواھن بازاری ئازادی پێشکەوتوو، وڵاتانی کۆمۆنیستی پۆژەهلاتی ئەوروپا و یەکییتی سۆفیەت)، ھەرۆھا لە بەرامبەردا کۆمەڵێک چەمکی تر، کە پیکھاتبوون لە ھەریەک لە: (وڵاتانی تازە گەشەکردوو، وڵاتانی کۆمۆنیستی ئاسیا)، کە تارادەیهکی بازارێکی نیمچە پێشکەوتووین ھەبوو دەرکەوتن، جگە لە چەمکی (وڵاتانی جیھانی سییەم)، کە ئاماژە بوو بۆ ئەو وڵاتانە دۆخی ئابووری لاواز و رامیارییهکی دیکتاتۆری و گەندەل و بەرزپی رێژە ھەژاری و نزمی ئاستی ژیان و گوزەران و برستی، بەسەریاندا زالبوو (اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، ۱۹۸۷: ۱۲).

دواتر؛ لە ھەشتاکانی سەدەی رابردوو، جارتیکی تر گۆرانکاری ڕیشەیی و گرتگرتن لە هزری پەرەپێداندا رویدا، بە دیاریکراوی لە کۆتایی دەیه کەدا و لە ساڵی (۱۹۸۷) دا، لێژنەی جیھانی بۆ ژینگە و پەرەپێدان لەژێر دروشمی (داھاتووی ھاوبەشمان) راپۆرتیکیان ئامادەکرد، بە گۆرەیی بنەماکانی

ئەم راپۆرتە، پەرەپێدان؛ پێنایە قوناغیکێ گرنگەو، کە لە گەڵ قوناغەکانی پێشتەدا جیاوازی هەبوو، جیاوازییە کە دووریی و درێژخایەنی (Sustainability) ی پرۆسە ی پەرەپێدانە کە ی تیدا بەرجەستە کرابوو، چیتەر زێدەبەرەم و دەرەپێدانی تەواوی سامانە سروشتییەکان و بەرزکردنەوێ بۆ داهات ناکرێتە پێوەر بۆ سەرکەوتنی پرۆسەکە، بە لکو دەبێت ئەو لە پێشچاوبەگێرت؛ ژینگە و بنەما سەرەکیەکانی سیستمی ژینگەیی بە دروستی بەیترێنەو و پشکی نەوێکانی داهاتووش لەو سامانە سروشتییانە دەخێتە خزمەت پەرەپێدانە کەوێ فەرمانۆش نەکرێت (اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، ۱۹۸۷: ۶۹-۷۰). واتە کرۆک و ناواخی هزری پەرەپێدان لە (تاک رەهەندی پەرەپێدانی ئابووری) هەوێ بۆ رەهەندەکانی: (ئابووری، ژینگەیی، درێژخایەنی) گەشەیکرد، ئەمەش بە گرنگترین قوناغی بەرەوپێشچوونی هزری پەرەپێدان هەژماردەکرێت، چونکە چیتەر چەندیتی نابێتە پێوەر و بنەمای پێشکەوتن، بە لکو چۆنیتی و درێژەدان بە هێشتنەوێ سامانە سروشتییەکان بۆ دوورترین مەودا، دەبنە بنەما بۆ تەواوی پرۆژەکانی پەرەپێدان.

پێشکەوتنەکان؛ بەردەوامییان هەبوو، لیکەوتە و دەرئەنجامەکانی هەریەک لە: پێشکەوتنی زانست، داهێنان و دەستڕۆشتنەکانی مەرۆف، لێشاوێکانی شەمەک و کالای پێشەسازییەکان، بەرەوپێشچوونی تەکنەلۆجی، هاوکات زۆربوونی ژمارە ی دانیشتووان و تەوژمەکانی کۆچکردنی دینشیان بۆ شارەکان، دیاردە ی بەشاریبوونی بەشیکێ زۆری دانیشتووانی جیهان، هەموو ئەم گۆرانکاریانە پیکەو بەشیکێ خۆشەختییەکانی مەرۆفیان دەستەبەرکرد، بەلام لە بەرامبەر دا کۆمەلێک گرفتێ نوێیان هێنا، ئەم گرفتە پێشتر بوونیان نەبوو، بۆ نموونە (دیاردە ی قەتیسبوونی گەرمی، گۆرانی ئاووھەوا، پێسبوونی پیکھینەرەکانی ژینگە، زۆربوونی نەخۆشییە درێژخایەنەکان، کورتەپێدانی خزمەتگوزارییەکان، خرابیی چۆنیتی ژیان و گوزەرانێ مەرۆف لە بەشیکێ زۆری ولاتانی دواکەوتوودا) (اوی، ۲۰۱۶: ۲۱-۲۶)، ئەوێ پرسەکە ی کردبوو بە پرسیکێ جیهانی، ئەوێبوو کە تەواوی بەشە جیاوازیەکانی گۆی زەوی لەزانیەکاندا بەشداربوون، بەلام لە دەستکەوت و قازانجەکاندا جیاواز بوون، بۆیە پێویست بوو جارێک تر کۆمەلگە ی نێودەوڵەتی بنەما و رەگەزەکانی پەرەپێدان دابڕێتەو، بە چەشنیک تیا دا بنەماکان ببنە داینەمۆی دۆزینەوێ میکانیزمی گونجاو بۆ بەدیھێنانی خۆشەختییەکانی مەرۆف و چارەسەرکردنی گرفتە ژینگەییە نوێیەکان.

پاش تێپەربوونی چەند دەییەک لە پراکتیزەکردنی پەرەپێدان، کە مەرۆف لە گەشەکردنی ئابووری و بەرھەمھێنانی کالای بەرھەمی پێشەسازی و پێشخستنی تەکنەلۆجیدا رۆلیدەبێی، ھەرھەوا بۆلەوونەوێ ھۆشیاری ژینگەیی و دووریی لەئاست درێژەدان بە سامانە سروشتییەکان، سەرئەنجام لە سالی (۱۹۹۰) دا پرۆگرامی پەرەپێدانی ریکخراوی نەتەوێ یەگرتووێکان (UNDP) لە یەکەم راپۆرتیدا سەبارەت بە بارودۆخ و گوزەرانێ مەرۆفی، چەمکی (پەرەپێدانی مەرۆفی) ی بەکاربرد، ھزرو ناواخی چەمکە کە لەوێدا کورتەدەبێتەو؛ کە مەرۆف خۆی جێبەجێکار و ئامانجی ھەر پێواژوێکی پەرەپێدانە، ھەر لەسەر ئەم بنەمایە لە سالی (۱۹۹۱) دا بانکی نێودەوڵەتی راپۆرتیکێ بۆلەوێدا و تیا دا ئامازە ی بەوێدا بوو، کە لەئێستادا گەورەترین ئالنگاری پەرەپێدان بریتیە لە چۆنیتی ژیان و گوزەران بەتایبەت لە ولاتە ھەژارەکاندا، بۆیە پێویستە چارەسەریکرت، کە واتە لەم قوناغەدا (پەرەپێدان) لە دەستەبەرکردنی پێداویستی سەرەتاییەکانەوێ بۆ: (باشترین سیستمی خۆراک، باشترین خزمەتگوزاری پەرەردە ی و تەندروستی، کەمترین رێژە ی ھەژاری، ھێشتنەوێ ژینگەیی کێ تەندروست، یەکسانکردنەوێ دەرەتەکان بۆ ھەمووان، ئازادی تاکەکەسی و پاراستنی فرە کولتووری) دەپەرێتەو (عاشور، ۲۰۰۸: ۴۶). جگە لەوێ چیتەر مەرۆف تەنیا ئامراز نییە بۆ ھێنانەدیی پەرەپێدانی ئابووری و ژینگەیی، بە لکو ئامانجی کۆتایی پەرەپێدانە کە یە، دەستەبەرکردنی ژيانیک شایستە لە ھەموو بواریکەوێ باشترین و گرنگترین ئامانجە و پێویستە بەدیھێنرێت (حجیلە و رفیقە، ۲۰۱۶).

پالپشت بەو راستیانە ی ئامازە ی پیکرا، دەتوانین ئەو ھەلجینین، کە:

۱: لە (ھزری پەرەپێدان) دا؛ پێگە و رۆلی (مەرۆف) لە ناو پرۆسە کە دا گۆرانکاری زۆری بەسەردا ھاتوو، لە سەرەتادا (مەرۆف) ئامراز بوو بۆ دروستکردن و بەرھەمھێنانی ئەو شتانە ی خزمەت بە شارستانیەت دەکەن، دواتر خرایە خزمەت بەکاربردنی سامانە سروشتییەکان بۆ گەشەکردنی ئابووری، پاشان جارێک تر لەرێگە ی بەرھەمی زانستی و تەکنەلۆجییەوێ رۆلی مەرۆف لە پرۆسە کە دا بۆ بەرھەمھێنانی لێشاوی شەمەک و کەلە کە کردنی سەرما یە گۆردرا، لەقوناغیکێ تردا بوو پارێزەری ژینگە و سامانی سروشتی، لە دواين قوناغدا بوو ئامانجی کۆتایی

پروفسەری پەرەپێدان و ئەوە چەسپینرا، کە تەواوی پرۆسە کە بۆ دەستەبەرکردنی "ژيانیکی شایستە و خوشگوزەرانه" بۆ خودی مەرۆف.

۲: تاكو ئیستا لە هیچ کام لە قوناغەکاندا نەتوانراوە پەرەپێدانیکی تەواوەتی بەرجەستەبکری، کە تەواوی دانیشتووانی ناوچە جیاچیاکانی گۆی زەوی گرتیەتەو.

۳: زۆرجار واهەستدەکرێت خودی "پەرەپێدان" هۆکاریک بوویت بۆ دروستبوونی جیاوازی ناستی پێشکەوتن لەنیوان دەولەتاندا، چونکە ولاتانی پێشکەوتوو خۆیان خاوەنی پیاوژۆکەن و بەیەک گۆژم لەسەر ناستی جیهان پەرەپێوی لێناکەن، تەنانەت مەودای جیاوازی نیوان ولاتانی پێشکەوتوو و دواکەوتوو تادیت فراوانتردەبێت.

۴: میکانیزم و کەرەستەکانی پەرەپێدان، بەتێپەرێبوونی کات و پێشکەوتنەکانی مەرۆف و گۆرانی شوێنەکان، گۆرانیان بەسەردا هاتوو.

۵: دینامیکییەتی سروشتی کۆمەلگە مەرۆی وایکردوو بەردەوام پێویستی تازە و گرتی تازە بۆ پێشبین، هەر بۆیە پێویستە بەردەوام هزر و ناواخن و ئامرازەکانی پەرەپێدانی تازەبکری تەواوە و توانای داڕێژکردنی پێویستیەکان و خوشگوزەرانیەکانی مەرۆفیان لە هەگبەداییت.

دووەم: چەمکەکانی پەرەپێدان و پەرەپێدانی مەرۆی

بەرلەوێ چەمکی "پەرەپێدانی مەرۆی" روونبکری تەواوە، باشتروایە بنەرەتی چەمکە (پەرەپێدان) بناسین، لەبەرئەوێ چەمکی "پەرەپێدانی مەرۆی" زادە کۆتا قوناغی بەرەپێشچوونی پرۆسە پەرەپێدانه. لەمەو بەو راستییە دەگەین، کە ناتوانین بۆ تیگەیشتن لە خودی "پەرەپێدان" تیگەیشتنیکی بابەتی و کەتوار (واقع)یمان بۆ پەرەپێدانی مەرۆی هەبێت.

۲-۱- پەرەپێدان

هەموو (مەرۆف، گۆمەلگە، هەریم، دەولەت) نیک خواست و ویستی لەسەر "پەرەپێدان" هەیه، بەلام ئایا ئەم چەمکە؛ کە بۆ (بۆلێنبەندی بارودۆخە تایبەتەکانی هەر گۆمەلگە، دیاردە گۆراوەکانی ناوی، تایبەتمەندییەکانی گەشە ئابووریان) بەکاردێت، چ واتایەکی هەیه؟ دواتر ئەم چەمکە هەول دەدات تایبەتمەندییەکانی پەییوەست بە هەریەک لە: (گەشە ئابووری، خوشگوزەرانی کۆمەلایەتی، نوێگەری) لە کۆمەلگەکاندا بخاتەرێ، چونکە ئەم سێ تایبەتمەندییە لەهەمان کاتدا سێ پرۆسە بنەرەتی ناو رەوتی پەرەپێدان و روودانیان بە بوونی پرۆژە پەرەپێدانه و پەییوەستە (عبدالعال، ۲۰۱۱: ۱۳). لەدوای جەنگی دوویمی جیهانییە، ولاتانی پێشەسازی و تازە پێگەیشتوو بۆ دووبارە بنیاتنانه و بەروپێشبردنی ئابووری رۆژئاوا، هاوکات وەک بەرەبەستێک لەناست تەوژمی کۆمۆنیستیدا، بریاری پەرەپێدانی ئابوویان خستە بواری جێبەجێکردنەو. هەرچەندە بۆچوون و دید و پرسیری جیاواز دەربارە ئەوێ کە پەرەپێدان چۆن روودەدات؟ ئامانجی کۆتایی پیاوژۆکە چییە؟ جۆراوجۆر بوون، لە سەرەتادا گرنگییەکی زۆر بە پەرەپێدانی مەرۆی و کۆمەلایەتی وەک ئەوێ ئیستا هەیه نەدرا، تەنانەت ئامانجی ئێوە نەبوو بەشیوەیەکی پلەبەندی دادپەرورە کۆمەلایەتی فەراھەمبکات، ئەگەرچی جار جار ئەم پرسانە دەروژێنران، بەلام لە کۆتایدا پرسێ پەرەپێدان تا ئەوکات هاویشووی پرسێ گەشەکردن تەنیا رەهەندی ئابووری تیدا بەرجەستەکراوو. تا لە کۆتاییدا بانکی جیهانی و سندوقی دراوی نیودەولەتی و نەتەوێ گەرتووکان بوونە خواوەنی پرسە کە و رەهەندەکانی دێرێخایەنی، ژینگەیی و مەرۆیان بۆ زیادکرد (لفت ویچ، ۱۴۰۰هـ: ۱۱۷-۱۱۸).

پەرەپێدان؛ لە کورتترین دەرپێندا، بریتیە لە پێشخستنی بواری ئابووری و کۆمەلایەتی و سیاسی، کە بەشیکی دەولەتانی جیهان پێیدەگەن و ئەوانی تر لێی بێبەشن (القصبی، ۱۹۹۲: ۱۷)، یاخود دەستیوەردانیکی رێکخراوە لە کاروبارە گشتییەکاندا، تیایدا هەلۆیستە لەسەر پێوەرەکانی باشتکردن بەشیوەی جۆراوجۆر دەرکری، بەمەرجێک لەم دەستیوەردانەدا رەچاوی هەریەک لە: چینی کۆمەلایەتی و کۆلتووری، رێڕەوی میژوویی، پەییوەندییەکانی هیژ، بکری و هەریەک لەوانە پەسەندیبکەن. کەواتە پەرەپێدان بریتیە لە "گۆرینیکی باش" گۆرینە کەش بەم سێ شیوەیە خوارەو بەرجەستەدەبێت (جونسن و ویلسون، ۲۰۱۱: ۱۹-۲۰):

-پەرەپێدان ئاوردانەو و کاردانەوێ بە بۆ بوونی بارودۆخیکی دیاریکراو لەماوێیەکی دیاریکراودا، ئەم بارودۆخانە جۆراوجۆر و فرە چەشن،

لهبه‌رئەوه‌ی له‌که‌تواری کۆمه‌لایه‌تی و کۆلتوویرییه‌کانه‌وه‌ سه‌رچاوه‌ ده‌گرن، بۆیه‌ دووباره‌بوونه‌وه‌ و هه‌نگاوه‌کانی چاره‌سه‌رکردن (په‌ره‌پێدان) یه‌شیاو جیاوازه‌بێت، ده‌کریت په‌ره‌پێدانه‌که‌ به‌شیوه‌ی پچرپچر به‌گوێهری کات و شوێن له‌گۆراندایه‌ت. هه‌ندیک له‌ پسرپۆران؛ (په‌ره‌پێدان) له‌ناو دامه‌زراوه‌ کۆمه‌لایه‌تی و رامیاریه‌کاندا به‌ پێواژۆیه‌کی میژوویی به‌رده‌وامی دینامیکی ده‌بینن، بۆیه‌ بوونی ئهم پێواژۆیه‌ ته‌نیا به‌بوونی (سیستمی ئابووری سه‌رمایه‌داری)یه‌وه‌ گرێه‌ندراوه‌، به‌لکو له‌گه‌ڵ هه‌موو سیستمه‌کانی ناو میژوودا بوونی هه‌بووه‌ و په‌یره‌ویی لێکراوه‌.

-په‌ره‌پێدان؛ پێواژۆیه‌کی به‌مه‌به‌ست و ئامانجداره‌، ئیدی ئه‌گه‌ر له‌لایه‌ن که‌رتی گشتی و ده‌وله‌ته‌وه‌، یان که‌رتی تایبه‌ته‌وه‌ ئه‌نجامبدریت، که‌واته‌ ده‌ستیه‌ردانه‌کان به‌مه‌به‌ستن و ئامانج لێیان بریتیه‌ له‌ (گۆڕینیکی باش). لێره‌دا؛ له‌نیوان هه‌ردوو بۆچوون و تیروانیی: (ده‌ستیه‌ردانیکی رێکخراو) و (پێواژۆیه‌کی به‌مه‌به‌ست) روخساریکی هاوبه‌ش بوونی هه‌یه‌، که‌ بریتیه‌ له‌ دانانی کۆمه‌لایک پێوه‌ر بۆ گۆڕینی بارودۆخه‌که‌ بۆ بارودۆخیکی باشتری خوازراو، بۆیه‌ ده‌توانین بڵین: پێواژۆیه‌کی میژوویییه‌ و گوزارشت له‌ هه‌ردوو تیروانییه‌که‌ ده‌کات، له‌هه‌مان کاتدا له‌ رێگه‌ی گه‌رانه‌وه‌وه‌ بۆ میژوو، ده‌توانین ئه‌و راستیه‌یه‌ هه‌ستپێکه‌ین که‌ په‌ره‌پێدان؛ ئاگایه‌کی به‌رپرسیارانه‌یه‌ له‌ئاست هۆکاره‌کانی روودانیدا، که‌ به‌رێگای جیاوازه‌ له‌ ناوچه‌ جیاجیاکانی جیهاندا په‌یره‌ویی لێده‌کریت (جونسن و ویلسون، ۲۰۱۱: ۲۰).

له‌ په‌ره‌پێدانا؛ پێش هه‌موو شتیکی پێویسته‌ جه‌خت له‌سه‌ر په‌هه‌ند و بواره‌ مرقۆفایه‌تییه‌کان بکریته‌وه‌، به‌و ئاراسته‌یه‌بێت توانا و لێهاتویه‌ نادیاره‌کانی مرقۆف ده‌ریخات و به‌رحه‌سته‌یان بکات، هاوکات ژیاکی کۆمه‌لایه‌تی و ئابووریان باشتربکات، که‌واته‌ مرقۆف پێگه‌یه‌کی بالای هه‌یه‌ و له‌ ته‌واوی بوار و ده‌ستکه‌وته‌ مادیه‌کانی تر له‌پێشتره‌، بۆیه‌ جگه‌ له‌ پێداویستییه‌ سه‌ره‌کییه‌کان پێویسته‌ پێداویستییه‌ خزمه‌تگوزاری و خوشگوزهرانییه‌کانیشی بۆ ده‌سته‌به‌ریکری (انجه‌ام، ۲۰۱۰: ۴۰).

۲-۲- په‌ره‌پێدانی مرقۆی

ده‌رکه‌وتن و به‌کاربهردنی چه‌مکی "په‌ره‌پێدانی مرقۆی" له‌ پانتایی زانستیدا؛ بۆیه‌ که‌مین راپۆرتی پرۆگرامی گه‌شه‌پێدانی نه‌ته‌وه‌یه‌ که‌گرتووه‌کان له‌سالی (۱۹۹۱) ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، چه‌مکه‌که‌ بووه‌ جێگه‌ی سه‌رنجی بیرمه‌ند و پسرپۆرانی بوازی زانسته‌ مرقۆی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان، هه‌رحه‌نده‌ به‌شیکی زۆریان له‌و بره‌وایه‌دان میژووی هه‌زی په‌ره‌پێدانی مرقۆی بۆ قوتابخانه‌ ئابوورییه‌کانی کلاسیک و نیوکلاسیکی سه‌ده‌ی هه‌ژده‌ ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، دواتر قوناغ به‌قوناغ له‌ کۆتایی سه‌ده‌ی بیسته‌مدا تیگه‌یشتنیکی نوێ به‌خۆیه‌وه‌ بینی، که‌ به‌ته‌واوی له‌تیگه‌یشتنه‌کانی پێشتر جیاوازه‌تربوو، به‌وه‌ی مرقۆف چیر که‌ره‌سته‌ی پێشخستی ئابووری نییه‌، به‌لکو ده‌بێت ته‌واوی ده‌ستکه‌وت و پێشکه‌وته‌کان به‌خێنه‌ خزمه‌ت به‌ها بالاکانی ژیاکی شایسته‌وه‌، بۆئهم مه‌به‌سته‌ش په‌ره‌پێدانی مرقۆی ده‌بێت ته‌واوی پرسه‌ کۆمه‌لایه‌تی و کارگیر و رامیاریه‌کان به‌گوێهری ئه‌و به‌هایانه‌ به‌ره‌مه‌به‌یینه‌وه‌ (خلاوة و صالح، ۲۰۱۰: ۱۹۷).

په‌ره‌پێدانی مرقۆی؛ وه‌ک ئه‌وه‌ی نه‌ته‌وه‌یه‌ که‌گرتووه‌کان له‌رێگه‌ی پرۆگرامی په‌ره‌پێدان (UNDP) وه‌ پێناسه‌یکردووه‌، بریتیه‌ له‌ پێواژۆیه‌ک؛ ئامانج لێ زیاده‌کردنی بژارده‌کانی به‌رده‌م مرقۆه‌، به‌شیوه‌یه‌کی تیوری و زاره‌کی؛ ئهم بژارده‌ بۆ سنوورن و به‌گوێهری تێپه‌ربوونی کات ده‌گۆڕین، به‌لام له‌ که‌توار و جێبه‌جێکردندا زیاتر له‌سه‌ر سێ کۆمه‌له‌یان جه‌خته‌کرێته‌وه‌، ئه‌وانیش بریتین له‌ هه‌ریه‌ک له‌: ژیاکی شایسته‌ و دوور له‌ ته‌نگه‌ژه‌، مافی وه‌رگرتنی زانست و زانیاری، ده‌سته‌به‌رکردنی هه‌موو ئه‌و پێداویستییه‌ گرنگانه‌ی که‌ ئاستی ژیاکی شایسته‌ دیاریده‌که‌ن (عطوی، ۲۰۰۴: ۲۳). هه‌رحه‌نده‌ په‌ره‌پێدانی مرقۆی له‌م ئاسته‌دا کۆتایی پێنایه‌ت، واته‌ بژارده‌کان له‌و سێ کۆمه‌له‌یه‌دا کورتنابنه‌وه‌، به‌لکو بژارده‌ی زیاتر هه‌ن، وه‌ک: ئازادی رامیاری و ئابووری و کۆمه‌لایه‌تی، ده‌رفه‌تی به‌ره‌وه‌پێشچوون و داھێنان، رێزگرتن له‌ که‌سه‌کان به‌جۆرێک هه‌ست به‌ چێژی بوونی خۆیان بکه‌ن، هه‌روه‌ها گه‌رنه‌تیکردنی ته‌واوی مافه‌کانی مرقۆف، که‌ به‌گوێهری ئاستی پێشکه‌وته‌ی ژیاو گۆرانکاریان به‌سه‌ردا دیت (البیب، ۲۰۰۴: ۲۰). ئابووریناس و فه‌یله‌سوفی هیندی-به‌ریتانی (ئامارتیا کۆمار سین، ۲۰۰۰)، په‌ره‌پێدانی مرقۆی به‌ (ئازادی)

یهوه دهبهستیتیهوه، پئیویه بوونی ههرجۆرنیکی ئازادی رینگه بۆ دهسته بهرکردنی جۆرهکانی تر خوشدهکات، سه رنجی سین؛ زیاتر له سه ر "ئازادییه ئامرازیهکان"ه، ئه وه ئازادییهکانه که رینگه مان پیده ده ن ژیا نکی دوور له: (برسیتی، که مخۆراکی، نه خوشی، هه ژای و هه لهاتن، مردنی پێشوه خته، نه خوینده واری)یمان هه بێت، ده بێت بیرکه یه وه ئه گهر مرۆف برسیبیت، یان نه توانیت بخوینیتیه وه، چهنده سه خته ده بێت؟! بۆیه ده بێت په ره پیدان ههنگاو به ههنگاو به دهسته بهرکردنی ئازادییهکان مسۆگه ر بکړیت، ئازادییهکانیش زنجیره یین و بهدوای یه کتردا دین، ئازادییه ئامرازیهکان گرنگترینیان و دا بینکردنیه ده بێته هۆی ئه وهی مرۆف بۆ ئازادییه گشتیهکانی تر ههنگاو بێت (Sen, 2000; 37).

که واته ده گه یه ئه وه راستیهی؛ په ره پیدانی مرۆی له بری ئاراسته یه کی مادی، ئاراسته یه کی مرۆی وه رده گریت، ته نیا له وهدا کورتنا بێته وه پیداو یستی سه ره کی و خزمه تگوزارییهکان بخاته به رده ستی تاک و کۆمه لگه وه، یاخود ئابووری و لات بۆ ئاستیکی باش به رزیکاته وه، به لکو زۆرینه ی پسپۆران وایان پێباشه گۆرانکاری له فه لسه فه ی رامیاریهکانی په ره پیدانی مرۆیدا بکړیت، به چه شنیک رهنگدانه وهی ئه رینی له سه ره ره هه نده مرۆفایه تیهکان هه بێت، به وهی که (انجهام، 2010: 42-43):

1: پئویسته شایسته یی و تواناکان فراوان بکړین، په ره پیدانی ئابووری ده بێت تواناکان فره چه شن بکات و ئه و پرسیاره ی ده یکتا بریتیبیت له وهی: له دوای پرۆسه ی په ره پیدانه که وه توانای خه لک بۆ کارکردن چییه؟ که واته ده بێت پرسیارهکان بگۆرین، بۆ نمونه با شتره بیرسین: ئایا خه لکی فیری ئه وه بوون بنوسن و بخویننه وه؟ نه ک بیرسین تیججوی فیرخووانی قو ناغی به ره تی چه ند بووه؟ یان بیرسین: ژماره ی ئه وه که سانه ی به دخۆراکن چه نده؟ نه ک چه نده خۆراک به ره مه اتووه؟ یاخود له بری ئه وهی بیرسین: تیججوی خه رجیهکانی که رتی ته ندروستی چه نده؟ با شتره بیرسین: دانیشتووان چه ند ته مه ن ده که ن؟ واته به ده یته یانی ئامانجهکان گرنگترن، جگه له وهی پئویسته ئابوورینهاسهکان ئه وه درکپێکه ن، که که سیک نه خوینده وار و دوور له چاودێریه کی ته ندروستی باش (هه ره چه نده ئاستیکی ئابووری باشی هه بێت) هه رگیز هه مان توانای که سیک خوینده وار و ته ندروست باشی نییه، چونکه جۆری کارکردن و کوالیتی به ره مه میان نا به رامبه ره.

2: نابیت ئابوورینهاسهکان وهک (کیشه) له خودی مرۆف پروان، له به رامبه ردا ته کنیک و بیروکرات و پلانهکان وهک (چاره سه ر) ببینن، ئه م تپروانینه وادهکات ئه و گومانه مان بۆ دروستبیت: (کی سوودمه ندی پرۆسه ی په ره پیدانی مرۆیه؟).

3: گرنگیدان به رۆل و به شداری ئافرهت، به جۆریک مه ودا ی جیاوازی نیوان ره گه زهکان له هه ژاریدا کورتبکړیتیه وه و ئافره تان زۆرینه ی چینی هه ژاران پیکنه هینن، هه روه ها به شداریکردنی ئافرهت له پرۆسه ی به ره مه مه یاندا زیاد بکړیت و رۆلایان ته نیا له په روه رده کردنی مندال و یارمه تیدانی سه رۆکی خێزاند کورت نه کړیتیه وه، ئه وهی پئویسته بکړیت بریتیه له دروستکردنی کولتووریک نوێ دامالراو له تپروانینیک نیرینه، که وایکردووه ئافره تان بکه ونه دۆخی هه ژارییه وه.

3: له ره هه ندهکانی په ره پیدانی مرۆیدا، زۆر گرنگه ئابوورینهاسان له پرسی ده ستکه وت و زیانهکانی نه وهی ئه مرۆ و دوا رۆژ بکۆلنه وه، بۆیه په ره پیدانی مرۆی ده یه ویت له پینا و نه وهکانی داها تودا به شیک له مافهکانی ئه مرۆی کۆمه لگه ی مرۆی به قوربانی بکات، به لام بری ئه وه تیججوی کۆمه لیه تیه چه نده که پئویسته ئه مرۆ له نه ستۆبگیریت؟ له وه لامی ئه م پرسیاره دا هه ندیک وایده بینن ته نیا له که مکردنه وهی گه شه ی دانیشتووان و ته واکاری نیوان دانیشتووان و رامیاریهکانی په ره پیدانی مرۆیدا به رجه سه ده بێت.

هه موو ئه م خالانه؛ ده مان به نه وه سه ر ئه وه هیله ی که ده بێت ئابووری بخړیته خزمهت ئامانجه مرۆیه بالا کانه وه، نه ک پشکه شکردنی خزمه تگوزاری و ئاسانکاریهکانی ژیا ن وهک ئامرازیک که له کردنی سه رمایه به کاریه تیرین.

به شیک گرنگی ده سه ته به ربوونی په ره پیدان، به (ئاسایش)ه وه به سترا وه ته وه، که له ولاتانی جیهانی سییه مدا زۆر به که می بوونی هه یه، له به رته وهی ئه م ولاتانه له دوای کۆتاییهاتی جهنگی دووه می جیهانی و یه کلایبونه وهی جهنگی سارده وه دروستبوون، بۆیه هه یج کامیان به نه مای (هیز)یان تۆکه نییه، له کاتیکدا گرنگترین به نه مای ده و له تسازی "هیز" پیکیده هینیت، ده و له تسازی؛ پرۆسه یه ک نییه له رینگه یه وه ته نیا چالاکیه ئابووری و سیاسیهکان تیایدا گه شه بکات، به لکو زیاتر به هیزه وه به سترا وه ته وه، هیزیش به سه ر جۆرهکانی: (هیز؛ وهک توانای نه ته وهی، هیز؛ وهک توانای سیاسی، هیز؛ وهک په یه ونیدی به ره تی) دا به شبووه، که چی له زۆریه ی ولاتانی جیهانی سییه مدا ئه م به نه مایه

زۆر لاوازه (ياخود نەتوانراوه بەباشی بەرجەستەبکریت)، تەنیا وەك ئامرازێك بۆ كەمكردنەوهی پشێویی ناوخۆیی بەکارهێنراوه، هۆكاری بەرجەستەنەكردنەكەشی بۆ دوو خال دەگەڕێتەوه؛ یەكەمیان: ئەوهیه زۆرینهی ئەم دەولەتانه لەدوا قۆناغی (دەولەت-نەتەوهسازی)دا واتە لەدوای جەنگی ساردەوه دروستبوون. دووهم: زۆر درەنگ بۆناو شانۆی سیاسی جیهان هاتن، هاتنەكەیان لەگەڵ نەمان و كالبوونەوهی پارادایمی (دەولەت-نەتەوه)دا هاوكاتبوو، جگەلەوهی كەوتنە ناو كۆمەڵێك گەمەیی سیاسیهوه بێنەوهی لەیاسای ئەو گەمە سیاسییانه شارەزابن، هەریۆیه ئاسایش بەواتا فراوان و پەهاكەیی لەم دەولەتانهدا بوونی نییه، لەولتانی ئەوروپ و پۆژناویدا دەولەت سەرچاوهی بنەڕەتی (ئاسایش)ە، لەكاتێكدا لەجیهانی سێیهەمدا دەولەتان نەك هەر نەیتوانیوه ئەم پۆلە بگێڕێت، بەلكو زۆرجار خۆیان لەپێگەیی (گەندنەلی و سەركوتكردن)لەوه بۆ هاوڵاتیانی خۆشیان بوونە سەرچاوهی نەمانی (ئاسایش) (قەوام، ۲۰۰۹: ۲۵۷-۲۵۹). هەریۆیه تاكو ئیستا "پێواژۆی پەرەپێدان" لەم ولاتانهدا سەركەوتوو نەبووه و بە دواكەوتووی ماونەتەوه.

لە پەرەپێداندن؛ كۆمەڵێك گۆراوی بنەڕەتی هەن، ئەم گۆراوانە کاریگەرییهی كی بەرچاویان لە سەركەوتنی پێواژۆكەدا هەیه، بەشێوهیەكی گشتی لەمانەیی خوارەوهدا كورتكراونەتەوه (سردار، ۲۰۱۵: ۱۳-۱۴):

۱: پێگە، یان گۆراوی دادپەرەوری لە دارێشتنەوهی پەرەپێداندن؛ گۆراوی گرنگە و لەزۆریه پێناسە جیاوازه كانی پەرەپێداندن ئامازەپێكراوه، ئەم دادپەرەرییه زیاتر لە لەنیوان دوو نەوهدا بەرجەستەدەبێت، نەوهیهك؛ كە هێشتا لەداكەنەبوون و لە دەسكەوتی ئابووری و بازاری كاری ئەمڕۆدا بوونیان نییه، هەروەها ئەو كەسانەش كە ئیستا لەژێراندان و دەرڤەتی سوودبەینیان لە دەرمانەتە سروشتی و قازانجە ئابووری و كۆمەڵایەتیەكاندا نەبووه، بۆیه لە پەرەپێداندن هەولێ بەرجەستەكردنی هەردوو ئاستی دادپەرەرییهكە دەدرێت. بەتایبەت لە جیهانی ئەمڕۆدا، جیهانیك لە دواي دەیهی حەفتاكانی سەدهی رابردوووه سیستمی سەرمایەداری تێیدا حوكمەدەكات و بۆ دووبەرە (ولاتانی باكور و ولاتانی باشوور) دابەشبوون، تەنانەت لەناو سنوورە سیاسی یەك دەولەتیشدا جیاوازی ئاستی داھات بەدیده كریت، بۆیه ئەركی ئەم گۆراوی پەرەپێدان، ئەوهیه هەولێ كەمكردنەوهی ئەو جیاوازیانە بدات.

۲: گۆراوی مڕۆف؛ ئەم گۆراوی زیاتر لەكۆتایی سەدهی بیستەم، بەدیاریكراوی لە سەرەتای دەیهی نەوهەكاندا جێگیركرا، بەگۆڕەیی ئەم گۆراوی هەولێ پەرەپێدانی خودی مڕۆف دەدرێت، واتە پێویستە تەواوی پێواژۆكە بۆ خزمەتكردنی مڕۆف جێبەجێبکریت، لەپێگەیی رەخساندنی دەرڤەتی زیاتر بۆ گەشتن بە هەریەك لە: (خۆشگوزەرائی زیاتر، باشتكردنی چاودێری تەندروستی، بەرزكردنەوهی ئاستی خۆئێندەواری و دەستخستنی تەواوی كەرەستەكانی فێربوون و رەخساندنی دەرڤەت بۆ تەواوی ئاستە كۆمەڵایەتیەكان).

۳: گۆراوی تەكنەلۆجی؛ بە گرنگترین گۆراوی ناو پێواژۆی پەرەپێدان هەژماردەكریت، بەتایبەت لە جیهانی ئەمڕۆدا، بۆیه زۆر گرنگە وەرچەرخان لە نوێكردنەوهی ئامراز و تەكنەلۆجیادا بكریت، لەبەرئەوهی توانایی و بەرهەمداری تەكنەلۆجیای پێشكەوتوو باشت و گونجوترە، جگە لەوهی كەمتر ژینگە پێسەدەكەن و لەگەڵ بارودۆخە ئاوهههوايیهكانیشدا بەكارهێنانیان ئاسانترە، هەموو كات كار و بەرهەمی تەكنەلۆجی باوهپێكراوتر و ڕێكخراوترە.

سێیهەم: پەيوەندى نىوان دانىشتووان و پەرەپێدانی مڕۆي

هیچ پرسى پەرەپێدان؛ هیندە پرسى (پەيوەندى گەشەى دانىشتووان بە گەشەكردنى ئابووری و خۆشەختى مڕۆفەوه)، جێى مشتومر نەبووه و جیاوازی بۆچوونی (رامبارى و زانستى)ى لای شارەزایان و پسپۆران دروستنەكردوو. سەرەتای جیاوازییەكان بۆ سالی (۱۹۷۴ز) دەگەڕێتەوه، بەتایبەت لە كۆنفرانسی یەكەمی جیهانی تايبەت بە دانىشتووان، تايیدا مشتومر و گەنگەشەیهی كى زۆر لەنیوان ولتانی باكور و باشوور لەسەر پرسى گرنگى دانىشتووان لە بواره جیاوازه كانی پەرەپێداندن روویدا، لە مشتومرەكەدا ولتانی تازه پێگەيشتوو ئەو بۆچوونەى ولتە یەكگرتووكانى ئەمريكایان رەتدەكردەوه، كە پێیوابوو گەشەكردنى خێرای دانىشتووان دەبێتە بەرپەست لەئاست بەدیھێنانى پەرەپێداندن. دواتر و لەسالی (۱۹۸۴ز)، لە (كۆنفرانسی دووهمى جیهانی بۆ دانىشتووان – مەكسیكو سیتی) بۆچوونەكان

به ته‌واوی پێچه‌وانه‌بوونه‌وه، پاش ئه‌وه‌ی وڵاتانی تازه پێکه‌یشتوو گه‌شتنه‌ ئه‌و بره‌وایه‌ی: پێویسته هه‌ولێکی زۆر له‌ئاست گه‌شه‌ی خێرای دانیش‌توواندا بدریت، له‌کاتێکدا وڵاته‌ یه‌گرتوووه‌کانی ئه‌مریکا بۆچوون و هه‌لوێستێکی نوێ هه‌بوو، به‌وه‌ی گه‌شه‌ی دانیش‌تووان به‌سروشتی خۆی کاریگه‌ری ئه‌ری و نه‌رێنی له‌سه‌ر پرسی به‌ره‌پێدان نابێت، به‌لکو ئه‌وه‌ سیاسه‌تی ئابووری و به‌رپێوه‌بردنه‌ دۆخی به‌ره‌پێدان له‌ هه‌ر وڵاتێکدا دیاریده‌کات، له‌ راستیدا ئه‌مه‌ش بووه‌ به‌نه‌رته‌یک بۆ سیاسه‌ته‌ باوه‌کانی کۆنفرانسی (مه‌کسیکو سیتی). که‌ دواجار بووه‌ هۆی ئه‌وه‌ی ئه‌مریکا له‌ پائێشتیکردنی فیدراسیۆنی نیوده‌وله‌تی پلاندانراو (International Planned Parenthood Federation) و سندوقی دانیش‌تووانی نه‌ته‌وه‌ یه‌گرتوووه‌کان پاشگه‌زیه‌ته‌وه‌. له‌هه‌مان کاتدا قوتابخانه‌یه‌کی هه‌زی له‌ ناوه‌نده‌ ئه‌کادیمییه‌کاندا سه‌ریه‌له‌دا، ئه‌م قوتابخانه‌یه‌؛ وایده‌بینی ژینگه‌ی سیاسی هه‌ر ده‌وله‌تیک ده‌رئه‌نجامه‌کانی گه‌شه‌ی دانیش‌تووان بۆ ئه‌و وڵاته‌ دیاریده‌کات، له‌نموونه‌ی ئه‌م شیوازه‌ بێرکده‌وه‌یه‌، ئه‌و توێژینه‌وه‌یه‌ بوو، که‌ له‌لایه‌ن ئه‌کادیمیای نه‌ته‌وه‌یی بۆ زانسته‌ له‌سالی (١٩٦٨ ز) ئه‌نجامدراوو، تاییدا ئاماژه‌ به‌وه‌ کرابوو که‌ "گه‌شه‌یه‌کی دانیش‌تووانی هێواش بۆ زۆریک له‌وڵاته‌ تازه‌ پێکه‌یشتوووه‌کان به‌سود ده‌بێت" (کاسین واکرین، ٢٠٠١: ١٥-١٦). ده‌توانین بڵێین: دانیش‌تووان و گه‌شه‌سه‌ندن و ژینگه‌؛ په‌یوه‌ندییه‌کی دانه‌برایان هه‌یه‌ و بۆ دیاریکردنی کوالیتی ژیا‌نی ئیستا و نه‌وه‌کانی داها‌توو له‌سه‌ر زه‌وی گرنگ و پێویستن، کۆنفرانسی نیوده‌وله‌تی (٢٠١٦) بۆ دیدگا‌ ناوچه‌یه‌یه‌کان سه‌باره‌ت به‌ (دانیش‌تووان، گه‌شه‌پێدان و ژینگه‌)، که‌ به‌ هاو‌به‌شی له‌لایه‌ن زانکۆی یانگۆن (UoY) و زانکۆی نیشتمانی ئوسترالیا (ANU) هه‌و به‌رپێوه‌چوو، تاییدا جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌وه‌ کرایه‌وه‌، پێویسته‌ به‌ دووربینیه‌کی باشه‌وه‌ له‌م سه‌ده‌ی بیست و یه‌که‌دا چاره‌سه‌ری کۆمه‌لێک کێشه‌ی جیهانی دانیش‌تووان بکری‌ت، له‌وانه‌ش:

- زیاده‌بوونی هه‌ژاری

- زیاده‌پۆی له‌ به‌کارهێنانی ده‌رامه‌ت و سه‌رچاوه‌کانی ژیا‌ن له‌وڵاتانی باکوور

- خرابی گوزه‌رانی ئافره‌تان

- سیاسه‌تی ئابووری نه‌شیاو

- گه‌شه‌ی خێرای دانیش‌تووان و

- "کورتبێنی" له‌ به‌کارهێنانی سامانه‌ سروشتیه‌کان، هه‌موویان به‌یه‌که‌وه‌ گرێدراون.

یه‌ک له‌سه‌ر چواری دانیش‌تووانی جیهان - که‌ زۆربه‌یان له‌ وڵاتانی پێشه‌سازیدا‌ن- زیاتر له‌ (٧٠٪)ی سه‌رچاوه‌کانی زه‌وی به‌کارده‌هێن و له‌ زۆربه‌ی تیکچوونه‌کانی ژینگه‌ی جیهان به‌رپرسیارن. جگه‌ له‌وه‌ی سالانه‌ (٩٥ - ١٠٠) ملیۆن که‌س بۆ ژماره‌ی دانیش‌تووانی ئیستای جیهان زیاد ده‌بێت، ئه‌مه‌ش فشارێکی گه‌وره‌ ده‌خاته‌ سه‌ر توانای زه‌وی بۆ دابینکردنی پێداوێستیه‌کانی مرۆف. ئیمه‌ی مرۆف له‌ دوو جیهانی سروشتی و کۆمه‌لایه‌تیدا ده‌ژین، جگه‌ له‌وه‌ی خۆمان و ته‌کنه‌لۆیه‌کانمان بووینه‌ته‌ هێزێکی بالاده‌ست و کاریگه‌ر له‌سه‌ر هه‌ساره‌که‌، له‌ هه‌مان کاتدا نا‌به‌رانه‌ری مرۆییمان دروستکردوو، به‌شێکی مرۆفایه‌تی له‌ به‌رزترین ئاستی گوزه‌راندای ده‌ژین، له‌ کاتێکدا زۆر که‌سی دیکه‌ش پێداوێستیه‌ سه‌ره‌تاییه‌کانیان بۆ ژیا‌نێکی شایسته‌ و ته‌ندروست و به‌ره‌مه‌دار ده‌ستناکه‌وێت. بانکی نیوده‌وله‌تی مه‌زنده‌ ده‌کات که‌ زیاتر له‌ ١.٣ ملیار که‌س- نزیکه‌ی یه‌ک له‌سه‌ر پێنجی دانیش‌تووانی جیهان- له‌ هه‌ژارییه‌کی تونددا ده‌ژین و داها‌تی رۆژانه‌یان له‌ یه‌ک دۆلاری ئه‌مریکی که‌مه‌تره‌. ئه‌مانه‌ به‌گشتی ده‌ستیان به‌ خۆراکی گونجاو، خانووی شایسته‌، ئاوهرۆی به‌نه‌رتی، ئاوی پاک، په‌روه‌رده‌، چاودێری پزیشکی و پێداوێستیه‌کانی دیکه‌ بۆ بوونی مرۆف ناگات، نزیکه‌ی (٧٠٪)ی ئه‌و که‌سانه‌ ژن و مندائێ، دا‌رێژه‌رانی سیاسه‌تی جیهانی خه‌ریکه‌ له‌و راستیه‌ ناگادار ده‌بنه‌وه‌، که‌ نه‌هێشتنی هه‌ژاری و پاراستنی ژینگه‌ی هاو‌به‌شمان به‌ شیوه‌یه‌کی دانه‌براو په‌یوه‌ندییان به‌یه‌که‌وه‌ هه‌یه‌، چونکه‌ هه‌ژاران هه‌م قوربانین و هه‌م هۆکاری تیکچوونی ژینگه‌ن (James, 2019: 12).

که‌واته‌ په‌یوه‌ندییه‌که‌؛ دۆخێکی تایبه‌تی ناجیگه‌ری هه‌یه‌ و به‌رده‌وام مشتومر و بیروبو‌چوونی جیاوازی له‌سه‌ر ده‌کری‌ت، له‌م مشتومرانه‌دا ره‌هه‌نده‌کانی کات و شوێن رۆلی کاریگه‌ریان له‌ دروستبوونی جیاوازییه‌کاندا هه‌بووه‌، به‌و واتایه‌ی؛ بۆچوونی ئیستا به‌ به‌راورد به‌ رابردوو، هه‌روه‌ها له‌نیوان وڵاتانی پێشکه‌وتوو و دواکه‌وتوو جیاوازی ناو‌خنیان هه‌یه‌.

به له بهرچا و گرتنی ئه وهی؛ له نێوان دهوله تانی جیهاندا نابهرامبه ریه کی زۆر له ئاستی پێشکەوتنیاندا بوونی ههیه، ئهم نابهرامبه ریه بۆ دوو بهرهی (ولاتی پێشکەوتوو، ولاتی دواکەوتوو) دابهشیکردوو، به لām له نێوان هه موویاندا ره گه زیکی هاوبهش بوونی ههیه، که بزوتنه ر و هوکار و بهرجهسته کهری په ره پێدانه، ئه ویش بریتیه له (مرۆف)، که بهردهوام کردویه تیه ئامانج و وهک باز نهیه ک ده وریداوه، ههر خویشی به پێواژۆکه هه لده ستیت (الموسی، ۱۹۸۲: ۷). کهواته مرۆف خوێ ده ستپیک و ئامانجی په ره پێدانه و تیایدا دهیه ویت ئاستی گوزهران و به های مرۆف به بالایی بهیلتیه وه (نورالدین، ۲۰۱۰: ۳۵). جگه له وهی "مرۆف" سامانی راسته قینهی کۆمه لگه کانه و ههر خویشی بنه ره تی پێشکەوتنی ئابووری و کۆمه لایه تیه، له به ره ئه وهی ته وای چالاکیه کان هه لده سوړنیت و بوونه وه ریکی به ره همداره، له پرۆسه ی به ره ه مه تیانیشدا وزهیه کی زۆری هزری و جهسته یی به کارده هینیت، له هه مان کاتدا به کاربه ریکی به رده وای کالā و خزمه تگوزاریه کانه. له م روانگه یه وه زیاده بوونی ژماره ی دانیشتووان واته زیاده بوونی قه باره ی هیزی کار و به ره ه م و به کاربردن، دانیشتووان له ههر کۆمه لگه یه کدا بۆ دوو گروپ دابه شده بن: (دانیشتووان له ناو هیزی کاردا، دانیشتووان له ده ره وهی هیزی کاردا) (الدعبوسی، ۲۰۱۰: ۹)، کهواته په یوه ندییه که (په یوه ندی نیوان دانیشتووان و په ره پێدان) په یوه ندییه کی ته وای ناچاری و پیکه وه گریدراوه، بوونی ههریه کیکیان بۆ ئه وی تریان به لگه و هوکاره.

له سه ر ئاستی جیهان؛ مشومرو و گه نگه شه یه کی میژووی به رده وای له ئاست په یوه ندی دانیشتووان به په ره پێدانه وه بوونی ههیه، زیاتر له نێوان هه ردوو به ره ی (مالتۆسیه کان و دیدی په ره پێدان بۆ چاره سه رکردنی کیشه دانیشتووانیه کان) دا ره نگیدا وه ته وه، کۆی گرفته که له زیاده بوونی خیرای ژماره ی دانیشتوواندا کورتبووه ته وه، به وهی که هوکاری دواکەوتوی به شیکی زۆری هه ریم و ولاتان به زیاده بوونی دانیشتووانه وه په یوه یسته، "مالتۆسیه نوێه کان" له و پروایه دان ئه وهی که توار و دۆخی دواکەوتنی له زۆریک له ولاتاندا دروستکردوو، جگه له "زیاده بوونی گه وره تری گه شه ی دانیشتووان له چا و ریژه ی گه شه ی ده رانه ته کاند" هیچی تر نییه، که دوا جار ئهم زیاده بوونه دانیشتووانیه واده کات به شیکی زۆری داهاقی ئابووری به فیرۆبیجیت و هه ژاری بلاقه کاته وه، چونکه زۆریوونی به کاربردن و که مبه و نه وهی باشه که وت و سه رچاوه ی دارایی پرۆژه کانی وه به ره ییان به دوا ی خویدا ده هینیت. له م نیه ونده دا میکانیزی زیاده کردنی خه رجیه کان و ته رخانکردنی بودجه بۆ په ره پێدان و چاره سه رکردنی ئه و کیشه یان له گه شه ی خیرای دانیشتووانه وه سه رچاوه یانگرتوو، ئه نجامیکی ئه ری و دلخۆشکه ری نابیت، بۆیه پێویسته کۆمه لیک رێوشوێن و میکانیزی تایبته له ئاست ئهم گرفته دا بگه رته به ر، له گرنگترینیان (النجار، ۲۰۰۵: ۲۹):

۱: سیاسه ته کانی ریکخسته نه وهی خیزان، له ریگه ی ده ستیه ردانی پزیشکیه وه بۆ که مکردنه وهی ریژه ی پیتداری.

۲: بلاوکردنه وهی ئامرازه کانی رینگریکردن له سکپری و وشیارکردنه وهی دانیشتووان له ئاست به کاره ییان و جیه جیکردن.

۳: ریکخسته نه وه و ئاسانکاری، له یاسا کانی تایبته به له باربردنی منال.

۴: دواخستنی کاتی هاوسه رگیری، واته ئه نجامه دانی هاوسه رگیری له ته مه نیتی که مدا.

له تیروانی مالتۆس و مالتۆسیه کاند ئه وه روونده بیته وه، که (هه ژاری، برستی، بیکاری، خراپوونی بارودۆخی ته ندروستی و په ره رده یی و نیشته جیبوون، به رزیوونه وهی به رده وای نرخه به ره ه مه خۆراکیه کان)، کیشه یه کی حه تمین و روودانیان به بالاده ستی و زایی سیستمی سه رمایه داریه وه په یوه ست نییه، واته ئه وهی وایکردوو ئه و گرفته نه هه یه، ده رهاویشه ی گه شه ی نااسایی دانیشتووانه و هیج په یوه ندییه کی به ژینگه ئابووریه که وه نییه. کهواته تیروانی ره شبینانه ی مالتۆس له ئاست گرفته دانیشتووانیه کاند پشتی به دوو بنه مای گرنه گ به ستوو، یه که میان: ئه وه یه که دانیشتووان گۆراویکی سه ره بخۆیه و هیج په یوه ندییه کی به سیستم یان ژینگه ی ئابووریه وه نییه. دووه میان: بریتیه له یاسای برشتی هه ریه ک له زیاده بوونی دانیشتووان و زیاده بوونی به ره ه مه خۆراکیه کان، که دوو یاسای جیاواز و دژه کیان هه یه (ذکی، ۱۹۸۹: ۳۹-۴۰).

بۆچوون و جیهانبینی ره وتی (دیدی په ره پێدان بۆ چاره سه رکردنی کیشه دانیشتووانیه کان)، جیاوازیه کی ئه وتۆی له گه ل بۆچوونی لایه نگرانی "مالتۆس" دا نییه، به وهی په یوه ندی له نێوان گه شه یه کی خیرای دانیشتووان و ئاسته کانی په ره پێدانه ههیه، ته نیا له وه دا نه بیت

ئەمان ھۆکارەکان لە گەل مالتۆسییە نوێیەکاندا پێچەوانە دەکەنەو، مالتۆسییە نوێیەکان دەلێن: "گەشەى خێرای دانیشتووان ھۆکارە بۆ دواکەوتووی"، بەلام ئەوانەى پەڕەوى لە دیدى پەرەپێدان بۆ چارەسەرکردنى کێشە دانیشتووانییەکان دەکەن، دەلێن: "دواکەوتووی ھۆکارە بۆ ئەوێ گەشەییەکی دانیشتووانی خێرا ھەبێت"، کەواتە وایدەبینن خێرای زیادبوونی دانیشتووان لە ولاتانی جیھانی سێیەمدا ئەنجامی دواکەوتووییە، نەک ھۆکاریک بێت بۆ ھەژاری و دواکەوتنی ولاتان (العیسوی، ۱۹۸۴: ۱۵-۲۲).

چوارەم: لیکەوتەکانی تەقینەوێ دانیشتووان و پەڕەپێدان بە پرس و پەرەندەکانی پەرەپێدانەو
زیادبوونی ژمارەى دانیشتووان؛ کە بەشیکی زۆری پەڕەپێدانى جوگرافىای دانیشتووان و زانستى دیموگرافیا بە (تەقینەوێ دانیشتووان) ناویانبردوو، گوزارشتیکە بۆ ئەو زیادبوونە لەناکاوی لە ناوەرێستەکانی سەدەى ھەژدەھەمەو لەدوای شۆڕشی پێشەسازی و باشتربوونی ژیان و گوزەرانى بەشیکی زۆری دانیشتووانی گۆی زەویەو پەڕەپێدان، کە پێشتر ھاوشیوەى نەبوو، بێگومان ئەم رووداوە کەتوار (واقع)یکی نوێی بۆ تەواوی جیھان ھێناوێتە پێشەو، زۆرینەى لیکەوتەکان لەم کەتوارە نوێیەدا نەرێن و پەڕەپێدان بە داھاتووی ھەسارەى زەوی و ھەموو پرسە گرنگەکانی: (گۆرانکارییە دانیشتووانییەکان، ژینگە، ئابووری جیھانی، کولتور) ھە ھەیە.
دەکرێت ھەریەک لەو لیکەوتانە بۆ ئەمانەى خوارەو دابەشکەین:

۱-۴- لیکەوتە دانیشتووانییەکان

لەئێستادا ھەسارەى زەوی؛ لە جەنجالترین (پەڕەپێدانترین) قۆناغیدا، لە دوای شۆڕشی پێشەسازی (۱۷۵۰ز)یەو نزیکی (۹) ھیندە بوو، واتە دانیشتووانی ھەسارەکە (۸) ملیار کەسە، بەمەش سالانە (۷۵) ملیۆن کەس بۆسەر دانیشتووانەکەى زیادبوو، بەم پێودانگە دانیشتووانی ھەسارەکە لە دەیەى چلەکاندا بۆ (۹) ملیار کەس بەرز دەبێتەو، ئەم ملیارانە شوێنیی خۆیان لە ئابوری جیھاندا جێدەھێلن، ھەژارەکان؛ بۆ گەشتن بە (خۆراکی پێویست، ئاوی خاوینى خواردنەو، چاودێرییەکی تەندروستی سەرەتایی و تەنیا یەکەییەکی نیشەجێبوون بۆ مانەوێان) تێدەکوشتن، لە بەرامبەر ئەوانەى لە سەرەوێ ھێلێ ھەژاریەو؛ ھەول دەدەن بارودۆخیان بۆ باشتر لەوێ ئیستایان بگۆرن و داھاتوویەکی باشتر لەوێ خۆیان بۆ منداڵەکانیان مسۆگەر بکەن، ئەوانەشی کە ئاستیکی بەرزى داھاتیان ھەیە؛ ھیوان وایە پێشکەوتنی تەکنۆلۆجی خزمەتی باشتر بەخۆیان و خێزانەکانیان بکات، کەواتە دەولەتمەندەکانیش لە پێناو پارێزگاریکردن و ھێشتەوێ بەرزى داھاتیاندا دیسانەو ھەولێ زیاتر دەدەن (ساکس، ۲۰۲۱: ۸۱-۸۵). جیھانگیری؛ تەنیا لە گەل لێشاوێکانی شەمەکدا یەکیەگرتووتەو، بەلکو لێشاوێکانی کوچی مرقیش، بەھۆی (جەنجالتربوونی بەشیکی زۆری ولاتان، نابەرانبەری دەرفەتی کار، جیاوازی داھاتی سالانەى تاک، پێشکەوتن و بەردەستی ھۆیەکانی گواستەو، ئاسانکاری پەڕەپێدان لە سنوورەکان) ھەو زیادیانکردوو، بەجۆریک ژمارەى ئەو کەسانەى لەدەرەوێ ولاتی خۆیاندا ژیان دەگوزەرتن بە سەدان ملیۆن کەس دەخەملێنن (ابیلیس، ۲۰۱۷: ۲۰۹).

۲-۴- لیکەوتە ژینگەییەکان

بەردەمبوونی ئەو زیادبوونەى لە قەبارەى دانیشتوواندا روودەدات، جێی سەرنجە و پێویستە ھەلۆستەى کردەیی لەسەربکریت، بەگوێرەى بەشیکی توێژینەوێکان، دانیشتووانی گۆی زەوی لە سالی (۲۰۴۵)دا بۆ (۹) ملیار کەس و لەسالی (۲۱۰۰)یشدا بۆ زیاتر لە (۱۰) ملیار کەس بەرز دەبێتەو، گرفت و لیکەوتەکانی ئەم زیادبوونە؛ تەنیا لە دابینکردنی پێداویستی سەرەتاییەکانی وەک: (ئاو، خۆراک، شوێنی نیشەجێبوون، فەزاکان)دا کورتانەو، بەلکو کۆمەلێک پرسى مەترسیدارترى وەک: (پیسبوون بە پاشەڕۆی بەرھەمھێنارەکان، دەرکەوتنی گرفتی تەندروستی، گەرمبوونی گۆی زەوی و تیکچوونی سیستمی ژینگە،.... ھتد) بەدوای خۆیدا دەھێنێت، بۆیە دەبێت ئەو ھەڵبژێاردنەکان تا چەند مرقایەتی لەبەری سەرچاوە نوێنەبوووەکان پشت سەرچاوە نوێووە دەبەستێت، چونکە لەراستیدا وادەردەکەوێت کە زیادبوونی ژمارەى مرقا، بە کەمبوونەوێ ژمارەى بوونەوێ تری ناو سیستمی ژینگەیی گۆی زەوی کۆتاییھاتوو،

تەنانت راسەووخۆ بە کەمبۆنەوێ رۆبەری دارستانەکان و خێراترەبوونی پامالینی خاکیشەوێ پەیوەستبۆوێ (Barcus and Halfacree): (۲).

لە گرنگترین لێکەوتە ژینگەییەکان؛ لەدوای ھەریەک لە شۆرشەکانی پێشەسازی و تەکنەلۆژی، ئەوێبوو کە ھەژمۆن و بالادەستی مەرۆف و چالاکییەکان، توانیویەتی شوێنی ھەژمۆنی ژینگەیی بگرێتەوێ، واتە چیتەر مەرۆف "ھەم لەرۆوی ژمارەوێ، ھەم لەرۆوی پۆل و کاریگەراییەوێ" ھەمان مەرۆفی جارێ نییە، کە لەژێر سنوورداری و کاریگەراییە ژینگەییەکاندا دەستەوسان بێت، بەلکو بە چالاکییە فراوان و داھێنراوێ نوێیەکانی ژینگەیی توشی مەترسییەکی گەورە کردووە (احمدی و حاجی نژاد، ۱۳۸۹ھ: ۴)، لەراستیدا پێوانەکردنی کاریگەراییەکانی دەستیوەردانی مەرۆف لە سیستمی زیندەبەرگ و جیۆلۆجی زویدا کاریگەراییەکی ھەمووکییە، واتە سەرچەم مەرۆفایەتی تیایدا بەشداری، لەکاتیکیدا پێوانەکردنی خۆشگوزەرانییەکان لەسەر ئاستی تاک ھەلەدەسەنگێرت، ئەمەش بۆخۆی نابەرەبەرێ و دژیەکیەکی ناپوون دروستدەکات، چونکە ھەریەک لە (بەرگەھەوا، رۆبەری کیشوەرەکان، رۆبەرە ئاویەکان و پیکھاتەکانی تری گۆی زەوی) نەگۆرن، کەچی لە بەرامبەردا دانیشتووان و خواستەکانی بەردەوام لە زیادبووندا، بەردەوامی ئەم ھاوکیشیە وایکردووە دەستیوەردانەکانی مەرۆف بۆسەر سیستمی ژینگە ببنە دەستیوەردانیکی زەبەلاح، لەماوێ سالانی (۱۹۰۰-۲۰۰۰) واتە تەنیا لەماوێ سەدەیی بیستەمدا قەبارەیی پیکھاتەکانی کاربۆن لە بەرگەھەوادا لە (۳۰۰ کگم) ھوێ بۆ (۱۲۰۰ کگم) بۆ ھەرتاکیکی زیادیکردووە، جگە لەوێ دەرجوون و ئازادبوونی گازی کاربۆن بەھۆی چالاکیی پێشەسازییەوێ بۆ ناو بەرگەھەوا سالانە لە (۰,۵) ملیار تەنەوێ بۆ (۷,۵) ملیار تەن زیادیکردووە (کوھین، ۲۰۱۸: ۵۵). ھەرھەوا بەگۆتەرێ ئاماریکی دامەزراوێ نەتەوێ ئوقیانوسەکان و ئاوەھەوا (NOAA) لەماوێ (۸۰۰ ھەزار) سالی رابردوودا، لەھیچ ماوێیەکیاندا کەلەکەبوونی دوانەئۆکسیدی کاربۆن (۳۰۰ بەش\ملیۆن) ی تێنەپەراندووە، بەلکو پێژەکە لەنێوان (۱۵۰-۳۰۰ بەش\ملیۆن)دا بەرزوونمی کردووە، لەسالی (۱۹۶۰)دا بە (۳۰۰ بەش) گەیشت، دواتر بەھۆی زیادبوونی دانیشتووان و فراوانترەبوونی پشەتینی چالاکیی پێشەسازی و دەرھێنانی کانزا و سوتەمەنییەکانەوێ لەسەرەتاکانی سەدەیی بیست و یەکا بۆ (۴۰۰ بەش\ملیۆن) بەرزوویەوێ، ئەمەش پێویستی بە ھەلۆستەیی کردەیی ھەیی و پێویستە لەزوترین کاتدا چارەسەریکرت و میکانیزمیکی گونجاو بۆ دووبارە گەرانندەوێ ئەم برە زۆرە "دوانەئۆکسیدی کاربۆن" بۆ ژێرزەوی بدۆزێتەوێ، باشترین چارەسەریش پەنگە چاندنی جۆریکی تاییبەت لە کشتوکال و رۆوێ بێت، کە ئەم پڕۆسەیی بەرجەستەبکات، بەجۆریکی بتوانیێ لانیکەم؛ ئەو (۴۰۰ یەکە)یە بۆ (۳۰۰ یەکە) کەمبکێتەوێ (ھاروی، ۱۴۰۰ھ: ۶۷۰-۶۸۰). ھەموو ئەم ئاراستانە دەرخەری ئەو راستییەن، کە زیادبوونی ژمارەیی دانیشتووان؛ قەبارە و بری ئەو زیانانەیی لەلایەن مەرۆفەوێ دووچاری ژینگە دەبێتەوێ، زیاتردەکات.

۴-۳- لێکەوتە ئابوورییەکانی جیھان

ئێستا، مەرۆفایەتی؛ لەسەرەتای قۆناغیکی نوێیادە، کە بریتییە لە سەرەتاکانی سەدەیی بیست و یەک، زیاتر لە "حەوت دەییە" لەدوای جەگی دوویمی جیھانییەوێ تێپەرپوێ، بەشیکی ولاتانی ئەورووپی توانیان لەدوای تێپەراندنی قەیرانەکان بۆ ئاستیکی بالایی گەشەیی ئابووری ھەنگاو ھەلگرن، دوای ئەوێ توانیان شۆرشی تەکنەلۆژی و داھێنراوێ زانستییەکان بەگەربخەن، نەک تەنیا لەبۆاری سەربازی و پێشەسازیدا، بەلکو لەبۆاری کشتوکال و بەرھەمی خۆراکیشدا ھەمان پێشکەوتنێان بەرجەستەکرد، لە بەرانبەردا لە "ولاتانی جیھانی سییەم" تادیێ پانتایی قەیرانەکان فراوانتردەبن، بێگومان بەھۆی ئەوێ لەدوای نیوێ دوویمی سەدەیی رابردووەوێ ژمارەیی دانیشتووانیان لەرادەبەدەر زیادیکردووە (الأشم، ۲۰۰۷: ۴۳). ھەرھەوا ئابووری جیھان بەگشتی گەیشتۆتە نزیکەیی (۹۰) تریلیۆن دۆلار، واتە لە دوای شۆرشی پێشەسازییەوێ زیاترە (۲۰۰) ھیندە بووئەوێ، ئابووری جیھان بەشیوێیەکی خێرا و بەرپێژەیی (۳-۴٪)ی سالانە گەشەیکردووە، بەلام لەسەر ئاستی شوێن و دەولەتان نابەرەبەرێ ھەبوو، بەوێ ھەموویان بەیەک پێژە گەشەیان نەکردووە، تەنانت بەشیکیان ئابووریان دارووخاوە، ئەمەش ئەو راستییە دەرەخات "گەشەکردنەکە" بۆ ھەمووان نەبوو، ھەرھەوا لەم گەشەکردنەدا سەرچاوەکانی ژیان بەفیرۆچوو، واتە

مرۆف هاوشیوهی بوونهوهانی تر بۆ گه‌یشتن به (خۆراک، ئاو، کنازاکان) پشت به‌زه‌وی ده‌به‌ستیت. زه‌وی له ئیستادا له‌ژێر زۆرتین فشاری کۆمه‌لگه‌ی مرۆفایه‌تیدا. بۆیه زۆر گرنگه‌ مرۆف بیر له‌وه بکاته‌وه ئیستا واقه‌یکێ تره و پێویسته به‌ شیواژێکی تر مامه‌له له‌گه‌ل زه‌ویدا بکری، هه‌ر له‌به‌ر ئه‌مه‌یه که زۆریه‌ی شاره‌زایان به‌ سه‌رده‌می په‌ره‌پێدانی درێژخان (ASD) ناویده‌به‌ن (ساکس، ۲۰۲۱: ۸۱-۸۵).

ته‌نانه‌ت به‌شیکێ ئابووریناسان، ئابووری ئه‌م قوناغه‌ی ئه‌مرۆی مرۆفایه‌تی به‌ قوناغی بالای به‌کاربردن ده‌ناسین، به‌تایبه‌ت دوا‌ی ئه‌وه‌ی که داهاقی راسه‌قینه‌ی به‌شیکێ زۆری دانیشتووانی ولاتانی پیشه‌سازی و ته‌نانه‌ت تازه‌په‌یگه‌یشتوش زیادیکرد و توانیان ده‌سته‌به‌رکردنی پێداویستیه‌ی سه‌ره‌تاییه‌کانی وه‌ک: (خۆراک و نیشته‌جێبوون و پۆشاک) کۆنترۆڵبکه‌ن و داهاقی پاشه‌که‌وتکارویان هه‌بیت، بۆیه کۆمه‌لێک پێداویستی تر له‌سه‌رووی پێداویستیه‌ی سه‌ره‌تاییه‌کانه‌وه دروستبوون و مرۆف بووه‌ مرۆفیکێ به‌کاربه‌ری که‌ره‌سته و کالای ناپیویست (رویرتس، ۲۰۰۴: ۱۶۰-۱۶۱).

۴-۴- لێکه‌وته‌ کولتوورییه‌کان

له‌گه‌ل زیادبوونی ژماره‌ی دانیشتوواندا، کۆمه‌لێک گۆرانکاری سه‌ریانه‌له‌دا، به‌تایبه‌ت له‌ گۆرینی ئامرازه‌کانی به‌ره‌مه‌پێانی خۆراک، ته‌نانه‌ت نوێبوونه‌وه‌ی شیوازی کشتوکاڵ و گۆرانی کۆمه‌لایه‌تی و فراوانتریبوونی بازنه‌ی کۆچکردن، هه‌موو ئه‌مانه‌ جوړیک له‌ تیکه‌لی و به‌ریه‌ککه‌وتنی کولتووری دروستکرد، که پێشتر زۆر به‌که‌می روویانده‌دا (القاسمی، ۲۰۱۷: ۱۷۵). زیادبوونی ژماره‌ی دانیشتووانیش؛ به‌رێژه‌یه‌کی به‌رچاو به‌رئه‌نجامی پێشکه‌وتنه‌کانی مرۆف بوو، ئه‌ویش دوا‌ی ئه‌وه‌ی داھێنانه‌کان بۆ خزمه‌تکردنی مرۆفایه‌تی، ئاسانکاری ژیان، گۆزهران، هێنانه‌دیی خۆشگۆزهرانی و دلنیاپی به‌کارهێنان، به‌جیهانیبوون و ئامرازه‌کانی به‌شیک له‌و پێشکه‌وتنه‌کانه‌وه، تۆره‌کانی ئینته‌رنه‌ت و پانتاییه‌ مه‌جازیه‌کان سه‌ره‌رای زیادبوونی قه‌باره‌ی دانیشتووانی گۆی زه‌وی توانیان ئالنگارییه‌کی به‌رچاوی کولتووری به‌رجه‌سته‌بکه‌ن، به‌وه‌ی سه‌رکه‌وتووانه‌ جوگرافیا‌ی فره‌ کولتووری جیهان به‌رته‌سک بکه‌نه‌وه، تیا‌دا ئاکاری ناو هێل و تۆره‌کان بۆ ئاکاری کردی ناو کۆمه‌لگه‌ گواسترایه‌وه، به‌ ده‌ربڕینیکی تر سه‌ره‌رای جه‌نجالبوونی دانیشتووانی هه‌ساره‌ی زه‌وی، به‌جیهانیبوون؛ توانی جوړیک له‌ کولتووری هاوبه‌شی جیهانی دروستبکات، که دوا‌جار کاریگه‌ری نه‌رێی له‌سه‌ر کولتووره‌ لۆکالییه‌کان به‌جێده‌هێلێت و به‌ره‌وه‌که‌ناری گۆران و له‌ناوچوون پالێان پێوه‌ده‌نیت (دیورنغ، ۲۰۱۵: ۲۳۶). له‌م نێوه‌نده‌دا به‌شیک له‌ کولتووره‌کان که هه‌ژموونی ئابووری و پامیاریان له‌پشتبوو، توانیان به‌ سنووره‌کاندا به‌په‌رینه‌وه، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش ته‌واوی ئامرازه‌کانی بلاقورده‌وه‌ خزانه‌ خزمه‌ت پرۆسه‌که‌وه، تا‌کو "کولتووریکی سه‌رده‌ست"ی خوازاو له‌ جیهاندا دروستبکری و به‌شیک زۆری کولتووره‌کانی تر وه‌ک "کولتووریکی ژێرده‌سته" هه‌وێی تواننده‌وه‌یان بدریت، کۆمپانیا فره‌ نه‌ژاده‌کان، رێکخراوه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی مه‌ده‌نی، سینه‌ما، برانده‌کان، تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان؛ له‌ گرنگترین ئه‌و ئامرازانه‌ن له‌م پرۆسه‌یه‌دا رۆلی بالیان هه‌یه‌.

پێنجه‌م: په‌ره‌پێدان له‌ دید و تێروانییه‌ جیاوازه‌کانه‌وه

پێواژۆی په‌ره‌پێدان؛ پرسیکی فره‌ په‌هه‌نده‌، له‌گه‌ل ئه‌وه‌شدا بۆچوون و تێروانیی جیاوازه‌ له‌ئاست چیه‌تی پێواژۆکه‌ و ئامانج و مه‌به‌سته‌کانیدا بوونی هه‌یه، له‌دوا‌ی به‌جیهانیبوونه‌وه، به‌تایبه‌ت له‌قوناغی پۆستمۆدێرنه‌دا دوا‌ی ئه‌وه‌ی پارادایمه‌کانی توێژینه‌وه‌ گۆرانکاریان به‌سه‌ردا هات، دید و رێبازی جیاوازه‌ له‌ئاست پرسه‌ گرنگه‌کانی ئه‌م سه‌رده‌مه‌دا په‌یدا‌بوون، ته‌نانه‌ت وردتر له‌وه‌ش رێچکه‌کانی ناو هه‌ر رێبازیک بۆخوێان جیاوازه‌تر له‌وانی تر لیکدانه‌وه‌ و شیکردنه‌وه‌ بۆ هه‌ر بابته‌یک ده‌که‌ن. بۆیه "پرسی په‌ره‌پێدان"یش هاوشیوه‌ی هه‌ر پرسیکی تر له‌ دید و گۆشه‌نیگی جیاوازه‌وه‌ لێنده‌روانریت و خوێندنه‌وه‌ی بۆده‌کریت، به‌شیک رێچکه‌کان "په‌ره‌پێدان" له‌ چه‌شنی دیارییه‌کی خودایی بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه‌کانی دوا‌که‌وتوو و هه‌ژاری و برسیتی ده‌بینن، له‌ کاتیکدا به‌شیک تریان خودی "پێواژۆی په‌ره‌پێدان" به‌ سه‌رچاوه‌ی فراوانتریبوونی مه‌ودای جیاوازییه‌کانی نیوان ولاتانی پێشکه‌وتوو و دوا‌که‌وتوو ده‌زانن، ته‌نانه‌ت پێیانوايه‌ کێشه‌کانی بوونی هه‌ژاری و برسیتی له‌م سه‌رده‌مه‌ی ئیستادا، که سه‌رده‌می لێشاوی شمه‌ک و به‌ره‌می خۆراکی و مادییه‌ بۆ میکانیزمی په‌ره‌پێدان ده‌گه‌رێته‌وه، چونکه‌ میکانیزمیکی

نیولیبرالییه و له هه ناوی سیستمی سه رمایه داریه وه هه لقولاه، به به لگه ی ئه وه ی ولاتانی پێشكه وتووێ خواهن هه ژموونی ئابووری-پامیاری پراکتیزه ی ده کهن، به ده برپینیکی تر ئه م میکانیزمه جگه له پروپاگه ندهیه کی "سه راب" ئاسا هیچی تر نییه. جیاوازی تێروانینه کان؛ زیاتر له نیوان (نیولیبراله کان، رادیکاله کان) دا رهنگیداوه ته وه، بۆیه لێره دا هه ولداوه به ره پیدان به گوێره ی تێروانی هه ریه ک له و دوو ره وته به رتیه ره وو:

5-1- به ره پیدان له تێروانی نیولیبراله کانه وه

جیهان له سه ده ی بیست و یه کدا؛ ئه زموونیک پێشكه شده کات، پێشتر له وتیه ی نه بووه، به جوړیک ئه و که سانه ی چه ند ده یه یه ک پێشتر له دایکبوون پێ سه رسامده بن، (پانتای و کات) به هۆی دا هێنراوی ئامیره بچوکه کانی په یوه ندی کردنه وه تادیت به رته سکت ده بنه وه، سالانه ملیۆنان که س له پینا و دۆزینه وه ی کار و چێژه ره گرتن له ژیان و په یه وه کردنی ئه زموونی نویدا، به سه ر ئاسمانی کیشوهره کاندایه پهرن، ته نانه ت ملیاره ها که س توانیان هه یه شتانیکی بزنان و ئه نجامیبدن، که ره نگه دایک و باوک و باو پیرانیان خه ونیشیان پتوه نه بینیبیت. له هه موو ئه مانه سه رسو په یه ترتر و نه خوازاوتر بوونی دیمه نه کانی هه ژاری و به رده وامیانه، ملیاره ها که سانی تر ئاسو کانی ژانیان زۆر سنووردار و کورت مه ودان، له وکاته ی فرۆکه کان به سه ر ئاسمانی ئه ماندا ده په رنه وه، به ئامیر و که ره سه ته ی ساده وه خه ریکن له سه ر زه وییه ره قه کان بژێوی رۆژانه یان په یدابکه ن، یان به سه ر شه قامی شه ره کاندایه ده وای کۆکردنه وه ی شوشه ی به تال و کیسه ی نایلۆندا ده گه رین، تاکو ته نیا ژمیک خوراک پێبکرن، له هه موو سه رسو په یه ترتر بوونی هه ردووکیانه له یه ک پانتای و شویندا، له گه ل ئه وه شدا ده و له مه ندرترین شه ره کانی جیهان گو شه ی تاریکی هه ژاریان تیدا یه و له هه ژارترین ولاتانی شدا هه ندی که له ده و له مه نده کانی جیهان بوونیان هه یه. به لام به گشتی له ماوه ی (50) سالی رابردو دا جیهان په ره سه نندنیکی به رچاوی به خۆیه وه بینوووه، بۆنموونه تیکرای ته مه نی چاوه روانکراو (10-20 سال) زیادیکردووه، هه رچه ند ئه و که سانه ی له هه ژاری دا هاتدا ده ژین به ژماره زۆرتربوون، به لام به رتیه دابه زینی به خۆیه وه بینوووه (Fukuda-Parr and others, 2002: 1-4). بۆیه په ره پیدانی درێژخایه؛ له م سه رده مه ی ئه مڕۆدا ئالنگارییه کی ناچار ی ناوه ندییه، له به ره ئه وه ی جیهانی ئه مڕۆ خه ریکه به ته واوی خۆی شه که ت ده کات، هه ژاری به ناو کۆمه لگه و خێزانه کاندایه بۆ ته وه، سه ره رای هه موو ئه مانه (گۆرانکارییه ئاو وه وایه کان) هه ره شه له به رده وامی ژیا نی به شیک زۆری دانیش تووانی سه ر زه وییه که مان ده که ن، پێکدادان و به ریه ککه وته کان توندتر و نایه کسانیه کان قو لربوونه ته وه، بۆیه ئه گه ر رینگ و شتیا وه کانی ژیا نمان نه گو رین، ئه م قه یرانه بۆ ئاستیکی بالتر هه لده کشین و ره نگه ئیتر توانای چاره سه رکردنیان نه مینیت. هه موو ئه مانه پانه ری سه ره کین بۆ ته وه ی سه رکرده کانی جیهان هه و له کانیان بۆ گه یشتن به "ئه جیندایه کی نوێ په ره پیدان" یه کبخه ن (سا کس، 2021: 75).

که واته زۆر گرنگه هه مووان په یه وه ی له و برگه و پیکه اتانه بکه ین، که سالانه له لایه ن نه ته وه یه کگرتوو هه کانه وه به هاو به شی ده و له تانی جیهان له چوارچیه ی کونفرانس و بلاوکراوه کاندایه خه رتیه ره وو، هه ره ک چۆن ئه ورو پای دوا ی جه نگی دووه می جیهانی به هۆی پرۆژه و (پلانی مارشال) وه گه یشته ئاستیکی به رزی په ره پیدان. بۆیه ده کریت ولاتانی هه ژار و دوا که وتوو ئه مڕۆ، سود له هاوکارییه مادی و ته کنیکیه کانی ولاتانی پێشكه وتوو و کاری ریکخراوه جیهانییه فره نه ژاده کان وه برگرن، که له راستیدا جگه له چه ند ولاتیکی که می باشوور و رۆژه لاتی ئاسیا، هیج کام له ولاتانی تر به هۆی بارودۆخی ناو خۆییانه وه نه یان توانیوو ئه و هاوکاریانه بقۆزنه وه و به هۆیه وه وه ره جهرخان و په ری ئابووری و پامیاری دروستبکه ن، له کاتیکدا به گوێره ی ئاماری لێنه ی هاوکاری په ره پیدان (DAC) له ریکخراوی هاوکاری ئابووری و په ره پیدان (OECD)، خه رجیه کانی هاوکاری ته کنیکی بۆ ولاتانی جیهانی سێیه م له سالی (1999) دا نزیکه ی (14,3) ملیار دۆلاری ئه مریکی بووه، ئه مه ش بریک یه کجار زۆره، ئه گه ر هاوکارییه کانی راهینان و وه به ره یانه کانی تری له گه لدا هه ژمار بکرن، ئه و بره نیک له دوو هینده، واته بۆ زیاتر له (25) ملیار دۆلار به رزه دبیته وه. به لام ئه وه ی زۆر گرنگه و تاکو ئیستا کاری له سه رنه کراوه، بریتیه له (به خۆمالیکردن) ی ئه و هزر و ته کنیکانه که له ولاتانی پێشكه وتوو وه پێشكه شده کړن، بنگومان ئه مه ش له چوارچیه ی به دامه زراوه کردن و په یه وه کردنی سیستمی

دیموکراسییه وه به نامانج ده گات (Fukuda-Parr and others, 2002: 4-5).

که واته له دیدی نیولیراله کانه وه؛ تیکچوونی دۆخی ژینگه یی جیهان، له ئه سته و ه موواندایه و پتویسته رینگه چاره ی ه مووه کیش بۆ رووبه روو بوونه وه ی جیهه جیکریت، جگه له وه ی نابهرانه بری ئاستی پیشکته و تانی ولاتان به دۆخی ناوخوا و ه ر ولاتیکه وه په یه وه سته، هه روه ها ئه وه ی له سه ر ولاتانی پیشکته و توه بووه، له رووی هه ریه ک له هاوکارییه (دارایی، ته کنیکی، راهینان، وه به رهینان) ه وه به ئه نجام گه یه نراوه، به لام دوا جار سیستمی ناوخوا و تانی دواکه و توه خوین بریار له سه ر ئه وه ده دن، که به ره وه په ره سه ندن هه نگا وه له بگر، یاخود له هه مان دۆخدا بمینه وه.

5-2- په ره پیدان له تیروانینی رادیکاله کانه وه

رادیکاله کان؛ له ئاست ئه و نابهرانه بریه ی له به ره و پیشکچوونی ولاتانی جیهاندا دروستبووه، بۆچوون و تیروانینی جیاوازیان هه یه، ئه وان وه ک هه میشه "وشیارکردنه وه ی کۆمه لگه" به شوێنگره وه ی "ئاراسته کردنی کۆمه لگه" ده زانن و پێیانوایه میکانیزی "په ره پیدان" هاوشیوه ی هه ر میکانیزیکی تری نیولیرالی، بۆ ئاراسته کردنی ته وای کۆمه لگه کانی جیهان له به رژه وه ندی سیستمی سه رمایه داریی به کارده هیتریت. به بروای به شیک زوری رادیکاله کان، له په ره پیداندا هه ردوو چه مکی (پامیاری و رادیکال) دوو چه مکی گرنگ و بوونیان پتویسته، تاکو گه شه کردنیکی کۆمه لایه تی هه مه لایه ن به رجه سته ببیت، چونکه ته نیا گه شه کردنی ئابووری نابیته پتوه ی په ره پیدان، به لکو دابه شکردنی دادپه روه رانه ی داها ت و به گه رخشته ی گه شه ی ئابووری بۆ زۆرینه ی دانیشتوان و سه قامگیری پامیاری، هه موویان پیکه وه ده بنه هوی یه کلابوونه وه ی پتوژۆکه، ئه م بۆچوونه (بۆچوونی رادیکالی) سه باره ت به په ره پیدان، له ماوه ی دوو ده یه ی (شه ست و هه فتا کان) ی سه ده ی رابردوودا، له دوای ئه وه ی که به شیک زوری ولاتانی جیهانی سییه م سه ره به خو بوون، له دانیشته کانی نه ته وه یه گرتووه کاند رهنگیاندا یه وه، گرنگترین خال که زیاتر جه ختی له سه رده کرایه وه بریتیبو له زیاتربوونی مه وای نیوان ئه وان و ولاتانی پیشه سازی، بۆیه پتویسته دووباره پتوشتیه کانی دابه شکاری داها تی نیوده و له تی و کاری ریکخواه جیهانییه کان گورانکاریان تیدابکریت، هه موو ئه م بیروکانه له بریارنامه ی کۆری گشتی ریکخواهی نه ته وه یه گرتووه کانی سالی (1974) دا خرا نه روو، دوا به دوای ئه م هه ولانه و له سالی (1975) دا ریکخواهی (داگ هامپرشۆلد) راپۆرتیکی له ژیر ناویشانی (په ره پیدان و هاوکاری نیوده و له تی) دا بلاوکرده وه، بۆ جیهه جیکردنی ناوه رۆکی راپۆرته که له سه ر کۆمه لگه ی نیوده و له تی پتویستبوو جاریکی تر پیکهاته ی پامیاری ئابووری جیهان بگۆریت و چاکسازی له (خواه نداریتی زه وی کشتوکالی، شاره کان، دابه شکردنی سامان و ئامرازه کانی به ره مه مه تان له سه ر ئاستی جیهان و کاری ریکخواه جیهانییه کان) دا بکات (لیفت ویک، 2009: 55-56).

بینگومان هه موو ئه مانه ش بۆ به رژه وه ندی ولاتانی پیسه سازی و ولاتانی گه شه کردوو مه ترسیه کی گه وره بوون، بۆیه دوای ئه وه ی له کۆتایی هه فتا کان و سه ره تایی ده یه ی هه شتا کاندازه یی و پامیاری "نیولیراله کان" وه ک پتویستیه کی پاراستنی به رژه وه ندی ولاتانی گه شه کردوو رۆژئاوا، چه شنی دیسپلینیکی نوێ ئابووری سه ریه له دا، ئیدی هیواش هیواش خواسته رادیکالییه کانی ولاتانی جیهانی سییه م گرنگی خوین له ده سته دا و هیج هیوایه ک بۆ ها ته نه دیان نه هیلرایه وه (Krasner, 1985: 68).

هه روه ها پێیانوایه تیوری "په ره پیدانی نابهرانه بر" له پانتاییه جوگرافیایه کاند؛ پتویستی به دووباره سازکردنه وه هه یه، له سه ر ئاستی جیهان به شیک زوری شاره زایانی ئابووری سیاسی (سه ره پای ئه وه ی به گۆتیه ی جۆری سیستمی ئابووری، دید و پتوه ی جیاوازی بوونی هه یه) له هه مان کاتدا به تیکرا له سه ر ئه وه کۆکن، که تیوری (په ره پیدانی نابهرانه بر) شیکاری و چاکسازی زیاتری ده ویت، له به ره وه ی "په ره پیدان" نه ییتوانیه خو شگوزهرانی هه مووه کی به ده سته ببیت، ته نانته واده رده که ویت نابهرانه بریه جیوگرافی و کۆمه لایه تییه کانی ناو جیهانی سه رمایه داریی له م ده یانه ی کۆتایدا زیادبانکردوو، جگه له وه ی به لینی "که مکرده وه ی هه ژاری" به میکانیزی بازاری ئازاد، که گرنگترین ستراتیژی سه رمایه داریی بوو، به رجه سته نه بوو، له سه رووی هه موویانه وه ویرانبوونی ژینگه و تیکچوونه کۆمه لایه تییه کانیش

به‌شيوه‌یه‌کی نابه‌رانبهر دابه‌شبوون. بنگوومان هیچ شتیکی نوی دهرباره‌ی په‌ره‌پیدانی نابه‌رانبهر له چوارچیوه‌ی سیستمی سه‌رمایه‌داری یان ههر سیستمیکی تری به‌ره‌مه‌پێناندا بوونی نییه، ته‌نیا کۆمه‌لێک لێکدانه‌وه‌ی په‌رخه‌یه‌ی و تێروانیی هزرپی نه‌بێت، که تیوه‌گلانی سیستمه‌که به‌و جوړه په‌ره‌پیدانه پشتراست ده‌که‌نه‌وه. ئه‌وانیش بریتین له (هاروی، ۱۳۹۹: ۷۷-۸۲):

۵-۲-۱- لێکدانه‌وه‌ی میژووگه‌رای:

به‌گوێهری ئه‌م لێکدانه‌وه‌یه؛ له‌گه‌شه‌کردنی ئابووری سیاسی وڵاتانی پێشکه‌وتوو (رۆژئاوا) دا، پێگه‌ی وڵاتانی پێشکه‌وتوو به‌ بزوتنه‌ری سه‌رمایه‌داری ده‌چوێتریت، که ته‌واوی ده‌وله‌تان، کولتووهرکان و شوێنه‌کانی تر له‌ په‌وتی پێشکه‌وتنی ئابووری، سیاسی و هزریدا رۆلێان هه‌بووه، یاخود بۆ پێشخستنی ئه‌م سیستمه به‌کارهێنراوون، به‌جۆرێک به‌ی پالێشتی و پشتیوانی سیستمه‌که هیچ کامیان ناتوانن بنه‌مای په‌ره‌پیدانی خۆیان پێکه‌پێن، چونکه رۆلێان له‌ به‌هێزکردنی سیستمه‌که‌دا زیاتره‌وه‌ک له‌ پێشخستنی خودی خۆیاندا، هه‌ریوه‌جگه له (ژاپۆن و چهند وڵاتیکی که‌می باشووری رۆژه‌لاتی ئاسیا)، هیچ جه‌مسهریکی تری پێشکه‌وتن و گه‌شه‌سهندن له‌ جیهاندا به‌دیناکریت، زۆرینه‌ی وڵاتان له (ژووری چاوه‌روانی میژوو) دا ماونه‌ته‌وه، یاخود ده‌توانین بڵێین هێلراونه‌ته‌وه.

۵-۲-۲- ئارگیکۆمینت (مشتومر) ی ریکخراوه‌ی:

زیاتر له‌سه‌ر "فراوانکردنی بازنه‌ی دواکه‌وتوویی" جه‌خته‌که‌نه‌وه، پێانوايه سیستمی سه‌رمایه‌داری به‌پشتیوانی پرۆسه‌ سیاسی، ریکخراوه‌ی و جیۆپۆله‌تیکه‌کانی وڵاتانی زله‌یز، کۆمه‌لێک کاری خراپ به‌کارهێنانی له‌ چوارچیوه‌ی ئیمپریالیستی (داگیرکاری و داگیرکاری نوی) دا ئه‌نجامداوه، تیايدا خاڤ و دانیشتوو و کولتووهری وڵاتانی داگیرکراو بۆ گه‌شه‌ی ئابووری وڵاتانی رۆژئاوا به‌کارهێنراوون، بۆیه پێانوايه ئه‌م پرسانه؛ ریشه‌یان له‌ دروستبوونی (په‌ره‌پیدانی نابه‌رانبه‌ردا) هه‌یه، ته‌نانه‌ت بوونی مه‌ترسی تانه‌وه و وێرانکردنی توانایی لۆکالی و تابه‌تمه‌ندییه‌ کولتووهریه‌کان له‌ به‌شێکی زۆری وڵاتانی جیهاندا، به‌ویستی ئه‌م هێزانه‌وه‌ گرێدراوون. له‌ هه‌مان کاتدا وڵاتانی زله‌یز توانیویه‌ به‌ سوده‌رگرتن له‌ خاڤ و ده‌رامه‌تی سروشتی وڵاتانی داگیرکراو پێشکه‌وتن و ژيانیکی شایسته‌ بۆ وڵاتانی خۆیان مسۆگه‌ربکه‌ن و به‌کۆتا ئاسی (په‌ره‌پیدان) بگه‌ن.

۵-۲-۳- مشتومر و پاساوی ژینگه‌گه‌رایان:

لایه‌نگرانی قوتابخانه‌ی ژینگه‌ی؛ پرسی بارودۆخی ژینگه‌ی به‌ ده‌رکه‌وتن و پێشکه‌وتنی گه‌لانه‌وه‌ ده‌به‌ستنه‌وه، سه‌ره‌تای دروستبوونی "ئه‌م مشتومر" لانی که‌م بۆ سه‌رده‌می (مۆنتیسکۆ و رۆسۆ) ده‌گه‌ڕێته‌وه، زۆرجار لیدوان و بۆچوونه‌کانیان به‌وه له‌که‌دار ده‌کرێن، که له‌گه‌ل نه‌ژاده‌په‌رستی و سه‌رده‌سته‌ی کولتووهری ئه‌وروپایی و رۆژئاوايه‌کاندا یه‌که‌دگه‌رنه‌وه، کۆی گشتی دید و بۆچوونه‌کانیان له‌ په‌یوه‌ندی نیوان گه‌شه و بارودۆخی ژینگه‌ییدا چرده‌بنه‌وه و پێیان وایه ئه‌وه ژینگه‌یه له‌سه‌ر پێشکه‌وتن و گه‌شه‌کردنی هه‌رێم و گه‌لانی جیاوازی جیهان بریارده‌دات، تاكو ئیستاش ئه‌م بۆچوونه له‌ناونه‌چوو و ماوه‌ته‌وه، به‌جۆرێک له‌م سالانه‌ی دوايدا بینیمان، که‌چۆن دروشم و ئارگیکۆمینتی ریکخراوه (سه‌وز) له‌کان، له‌ژێر کاریگه‌ری هه‌ردوو (جێرد دیامۆند و جیفری ساکس) دا دهرباره‌ی سنووردارییه‌کانی ژینگه و دووچاربوون به‌ هه‌ندی له‌گرفت و نه‌خۆشییه‌کان (بۆنموونه توشبوون به‌ مه‌لاریا له‌ ناوچه‌که‌مه‌رییه‌کان) زه‌قراوه‌وه، به‌و مه‌به‌سته‌ی پێشانییه‌دن که پێشکه‌وتنی هه‌ر وڵات و هه‌رێمیک هاوشیوه‌ی گرفته‌ ژینگه‌یه‌که‌ن و په‌یوه‌ندی به‌ ویست و خواستی وڵاتانی پێشکه‌وتوه‌ نییه.

کۆی گشتی تێروانیی رادیکاله‌کان له‌سه‌ر پێواژۆی په‌ره‌پیدان، له‌وه‌دا کورتده‌بێته‌وه؛ که گه‌روه‌ی په‌ره‌سهندنی وڵاتانی پێشکه‌وتوو (کۆی سیستمی سه‌رمایه‌داری) به‌ دووانه‌ی: (که‌له‌که‌کردنی سه‌رمایه و ده‌ردانی هه‌رچی زیاتری دوانه‌ئۆکسیدی کابۆن) وه‌ به‌ستراوه‌ته‌وه، ئه‌مه‌ش هه‌لومه‌رجیکی مه‌ترسیداره و ته‌واوی جیهان باجه‌که‌ی ده‌دات (هاروی، ۱۴۰۰ه: ۱۶۹)، هه‌روه‌ها سیستمی سه‌رمایه‌داری به‌ته‌واوی

میکانیزمه کانییه وه له سهر دروستکردنی نابهرانبه ریه کان گه شه ده کات و پینگه خوی به هیژترده کات (رویرتس، ۲۰۰۴: ۱۶۹). پهره سهندی ناهاوسه نگی جوگرافیایی؛ بریتیه له چۆنیتی جولاندی پرۆسه ورده کانی لیشاوی سه رمایه له پنتیکه وه بۆ پنتیکی تری جیهان، وهك فاکته ریک به ئامانجی ئه وهی هه م پانتایی نوێ به ره مه مه ییت، هه م جوگرافیایان له ده وری به رژه وه ندییه کانی سیستمه که چرپکاته وه، ئه م میکانیزمه له چوارچێوهی جوگرافیایه کی بچوکی وهك ده و له تیکیشدا په رپه وپی لیده کریت، وهك ئه وهی له ولاته یه کگرتوه کانی ئه مریکا روویدا، کاتیک له ماوهی (۵۰) سالی رابردوودا به شه کانی "رژه لات و باکووری رژه لات" ناوهندی جوگرافیایی هه موو شتیک بوون، به لام دواتر شتیک تر روویدا، ئه ویش بردنی لیشاوی سه رمایه بوو بۆ به شه کانی "باشوور و رژه لات"، ئه م پرۆسه جیوگرافیایه؛ شیواژگه ل (لاندسکه یپ)ی نوێ دروستده کهن، به رده وام ناوهنده کان ده گۆرن، چونکه ئامانجیان گه شه کردنی سه رمایه یه، نهك پهره سهندی ناوچه و ده و له تان (هارقه ی، ۲۰۱۷: ۵۹-۶۰). ته نانته به برۆای (سه میر ئه مین)، پرسى په ره پیدان؛ پینگه یه کی ناوهندی له کۆمه لگه ی هاوچه رخدا هه یه و تا ئیستاش رینگه چاره یه کی بۆ نه دۆزراوه ته وه، له به ره ئه وهی خودی چه مکی په ره پیدان له به ره تدا سروشتیکی ره خنه یی هه یه، بۆیه ناتوانریت له ژیر سایه ی سیستمی سه رمایه دارپی ئه مرۆدا به شتیه یه کی دروست پراکتیزه بکریت (امین، ۲۰۰۲: ۹).

ته نانته لایه نگرانی (تیۆری پاشکویه تی) له سهر ئه و برۆایه ن که دواکه وتووپی ولتان، به ره ئه نجامی بنه ما و تایبه تمه ندییه (ئابووری، رامیاری، کۆمه لایه تی و کولتوورییه کان)ی کۆمه لگه کانیان نیین، به لکو به رژه یه کی زۆر به و په یوه ندییه ئابوورییه وه گریدراوه، که له رابردوو و ئیستادا له نیتوان (ولتانی په ره سه ندووێ ناوه ند) و (ولتانی دواکه وتووێ که نار) له چوارچێوهی سیستمی پاشکویه تیدا بوونی هه یه، به و واتایه ئه و کیشه سه ره کییانه ی ولتانی دواکه وتوو (جیهانی سییه م) له گه لیدا رووبه روون، به هۆی کیشه ناوخییه کانیانه وه نییه، به لکو زیاتر له و کیشه ده ره کی و سه پتیراوانه وه سه رچاوه ده گرن، که له لایه ن ولتانی پتیشکه وتوو وه رووبه روویان ده کرینه وه. که واته به بۆچوونی لایه نگرانی ریبازی پاشکویه تی وایدیه بین، ئه و بانگه شه یه کی ته یۆر دارپژه رانی (ریبازی نوێسازی) پتیه ی پابه ندن و ده لێن: (ئه زموونی میژووی؛ ولتانی پتیشکه وتووێ به و په ره سه ندنه ی ئه مرۆگه یاندوو)، جگه له بانگه شه یه کی بۆ بنه ما هیچی تر نییه (ساعی، ۲۰۱۴: ۱۲۴). که واته ئه وه روونوبه ته وه، که سه رمایه دارى له هه ولى دروستکردنی په ره پیدانی نابهرانبه ردايه، به لام ئه وهی جیگه ی نینگه رانییه ئه وه یه، که تائیتاش به شتیکى دیاری تیۆردارپژه ران دیارده که (په ره سه ندنی نابهرانبه ر) به راستیه کی میژووی جیهانی ده بین، ته نانته ئه و پرۆپاگه نده یه بڵاوده که نه وه، که (یاسایه کی جیهانی میژووی مرقایه تیه)، یاخود توندتر یی له سه ردا ده گرن و ده لێن "خودی میژوو و که تواری کۆمه لگه ی مرقای" کرۆکی نابهرانبه ریه کانه. بۆیه ده بێت ئه م تیگه یشتنه ره تبکرتیه وه و له جیگه ی ئه و راستیه کان زه ق بکرتیه وه (Smith, ۲۰۰۸: ۱۳۳-۱۳۴)، به وهی به ره مه مه کانی سیستمی سه رمایه دارى و میکانیزم و پرۆسه ئالۆزه کانی، به ته واوی جوگرافیا و پانتاییه کانیان به و نابهرانبه رییانه به ره مه مه ییتاوه ته وه، تاکو درژه به ته مه نی خوی بدات و ده رفه تی نوێبوونه وهی هه بێت.

ده ره ئه نجامه کان:

توێژینه وه که به م ئه نجامانه گه یشتوو، گرنگترینیان بریتین له:

- ۱: په ره پیدان؛ له گه ل میژووی مرقایه تیدا له هه ریه ک له قوناغه کاندای بوونی هه بووه، به لام مه به ست و ئامانجی جیاوازی هه بووه، ته نانته پینگه ی مرقای له ناو پتیاژۆکه دا به تیه رپوونی کات گۆرانی به سه ردا هاتوو.
- ۲: بۆچوون و دیدی هه ریه ک له مالتۆسی و مالتۆسییه نوێیه کان، له گه ل بۆچوون و جیهانبینی ره وتی (دیدى په ره پیدان بۆ چاره سه رکردنی کیشه دانیشتووانیه کان)، سه باره ت به "په یوه ندی نیوان دانیشتووان و پتیاژۆی په ره پیدان" جیاوازیان هه یه، جیاوازییه که ش بۆ ده ره ئه نجامی دواکه وتووێ ده گه رپته وه.
- ۳: هه ریه ک له چه مکی په ره پیدان و په ره پیدانی مرقای یه ک سه رچاوه یان هه یه، مه به ستیان نه هیشتنی دواکه وتووێ و باشتکردنی ژیان و گوزه رانی دانیشتووانه له هه ریم و ناوچه جیاوازه کاند.

٤: ته‌قینه‌وه‌ی دانش‌تووان له‌دوای شوێنی پێشه‌سازییه‌وه، کۆمه‌لیک لیکه‌وته‌ی نه‌رتینی له‌هه‌ریه‌ک له‌ ئاسته‌کانی: (ئابووری، ژینگه‌ی و کۆلتووری) دا‌هه‌بووه، که‌ دوا‌جار نه‌شاند‌ه‌ری نه‌رتینی په‌ره‌پێدانی مرو‌ی به‌ره‌مه‌پێناوه.

٥: پارادایم و روان‌گه‌ جیا‌وا‌زه‌کان؛ ده‌ریاره‌ی پێوا‌ژۆی په‌ره‌پێدانی خۆ‌پێدانه‌وه و دا‌رشته‌وه‌ی جیا‌وا‌زیان هه‌یه، "نیۆ‌لیبرال" له‌کان به‌ رابه‌ری و لاتانی زله‌یز و (نه‌ته‌وه‌یه‌ گه‌رتووه‌کان)، چه‌شنی تاکه‌ چاره‌سه‌ر بۆ نه‌ه‌شتنی (دوا‌که‌وتووی و برسی‌تی و هه‌ژاری) له‌کان ده‌بینن، له‌ کاتیکدا "رادیکال" له‌کان خودی پێوا‌ژۆکه‌ به‌ سه‌رچاوه‌ی هه‌ریه‌ک له‌ (دوا‌که‌وتووی و برسی‌تی و ناب‌ه‌رانبه‌ری) له‌کان ده‌زانن.

لیستی سه‌رچاوه‌کان:

سه‌رچاوه‌ کوردییه‌کان:

١: ساعی، ته‌حمه‌د. (٢٠١٤). "رێپا‌زه‌ هاو‌چه‌رخه‌کانی بیری گه‌شه‌سه‌ندن"، وه‌رگێرانی: لوقمان سه‌میعی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی موکریان، هه‌ولێر، کوردستانی عێراق.

٢: قه‌وام، سه‌ید عه‌بدولعه‌ونی. (٢٠٠٩). "جیهانیبوون و جیهانی سی‌یه‌م و ئاسایشی نه‌ته‌وه‌ی"، وه‌رگێرانی: سه‌لاح جه‌عه‌فری، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی هاوسه‌ر، ده‌زگای توێژینه‌وه و ب‌لا‌وکردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر، کوردستانی عێراق.

٣: لیفت ویک، ئادریان. (٢٠٠٩). "سیاسه‌ت و گه‌شه‌سه‌ندن له‌ جیهانی سی‌یه‌مدا"، وه‌رگێرانی: مێه‌دی میه‌رپه‌روه‌ر، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای توێژینه‌وه و ب‌لا‌وکردنه‌وه‌ی موکریان، هه‌ولێر، کوردستانی عێراق.

٤: هارقه‌ی، ده‌یفد. (٢٠١٧). "لیبرالیزمی نو‌ی-ئیمپریالیزمی نو‌ی-خه‌باتی شار"، وه‌رگێرانی: بابان ئه‌نوه‌ر، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی تاران، ب‌لا‌وکراوه‌کانی ده‌زگای رۆشن‌بیری جه‌مال عی‌رفان، سلێمانی، کوردستانی عێراق.

سه‌رچاوه‌ عه‌ره‌بییه‌کان:

١: ابیلیس، مارک. (٢٠١٧). أنثروبولوجيا العولمة، ترجمة: عبدالحميد بورايو، الطبعة الأولى، دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ديمشق، سوريا.

٢: الأشرم، محمود. (٢٠٠٧). التنمية الزراعية المستدامة (العوامل الفاعلة)، الطبعة الأولى، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، لبنان.

٣: أمين، سمير. (٢٠٠٢). الإقتصاد السياسي للتنمية في القرنين العشرين والواحد والعشرين، ترجمة: فهمية شرف الدين، الطبعة الأولى، دار الفارابي، بيروت، لبنان.

٤: انجهام، بربرة. (٢٠١٠). الإقتصاد والتنمية، ترجمة: حاتم حميد محسن، الطبعة الأولى، دار كيوان للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، سوريا.

٥: اويني، مرتضى. (٢٠١٦). التنمية وأسس الحضارة الغربية (التقدم الاقتصادي أم التكامل الثقافي)، الطبعة الأولى، مركز الحضارة لتنمية-سلسلة الدراسات الحضارية، بيروت، لبنان.

٦: باغثشي، أميا كومان. (٢٠١٩). العبور الخطر (الجنس البشري والصعود العالمي لرأس المال)، ترجمة: عمر سليم التل، الطبعة الأولى، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، لبنان.

٧: جونسون، هازل وجوردن ويلسون. (٢٠١١). التعلم من أجل التنمية (مسائل في التنمية)، ترجمة: عبدالحميد محمد دابو، الطبعة الأولى، المركز القومي للترجمة، القاهرة، مصر.

٨: حجيبة رحالي وبوخالفة رفيقة. (٢٠١٦). التنمية من مفهوم تنمية الاقتصاد الى مفهوم تنمية البشر، مجلة دراسات في التنمية والمجتمع، عدد الثالث، نسخة الكترونية بدون صحيفة.

٩: حلاوة، جمال و علي صالح. (٢٠١٠). مدخل الى علم التنمية، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.

- ١٠: الدعبوسي، أحمد سامر. (٢٠١٠). التنمية والسكان، الطبعة الأولى، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١١: ديورنغ، سايمون. (٢٠١٥). الدراسات الثقافية (مقدمة نقدية)، ترجمة: ممدوح يوسف عمران، الطبعة الأولى، عالم المعرفة: سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون ولاداب-الكويت.
- ١٢: رويرتس، ج. تيمونز. (٢٠٠٤). من الحداثة الى العولمة (رؤي ووجهات النظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي)، الجزء الأول، ترجمة: سمر الشيشكلي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
- ١٣: رويرتس، ج. تيمونز. (٢٠٠٤). من الحداثة الى العولمة (رؤي ووجهات النظر في قضية التطور والتغيير الاجتماعي)، الجزء الثاني، ترجمة: سمر الشيشكلي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
- ١٤: زكي، رمزي. (١٩٨٤). المشكلة السكانية وخرافة المالتوسية الجديدة، الطبعة الأولى، سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون ولاداب-الكويت.
- ١٥: ساكس، جفري. (٢٠٢١). عصر التنمية المستدامة، ترجمة وتقديم: محمد جواد الأزرق، الطبعة الأولى، منشورات الجمل، بغداد، العراق.
- ١٦: سدرار، عبدالرحمن سيف. (٢٠١٥). التنمية المستدامة، الطبعة الأولى، دار الراجة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ١٧: عاشور، أشرف محمد. (٢٠٠٨). جغرافية التنمية في عالم متغير، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر.
- ١٨: عبدالعال، أحمد محمد. (٢٠١١). جغرافية التنمية (مفاهيم نظرية و أبعاد مكانية)، الطبعة الأولى، مكتبة جزيرة الورد للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- ١٩: عطوي، عبدالله. (٢٠٠٤). السكان والتنمية البشرية، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان.
- ٢٠: علام، سعد طه وعبدالعال، فريد أحمد. (٢٠١٣). اقتصاديات التنمية البشرية، الطبعة الأولى، مطبعة الأنجلو المصرية، مصر.
- ٢١: العيسوي، ابراهيم. (١٩٨٤). انفجار سكاني أم أزمة تنمية، الطبعة الأولى، دار المستقبل العربي، بيروت، لبنان.
- ٢٢: غنيمي، زين الدين عبد المقصود. (٢٠٠٧). الجغرافي المعاصر والتنمية (الحقيقة الغائبة)، طبعت بدعم كريم من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، رسائل الجغرافية ٣٣١، الكويت.
- ٢٣: القاسمي، محمد جواد أبو. (٢٠١٧). نظرية الثقافة، ترجمة: حيدر نجف، الطبعة الثانية، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي، بيروت، لبنان.
- ٢٤: القصبي، غازي عبدالرحمن. (١٩٩٢). التنمية (الأسئلة الكبرى)، الطبعة الأولى، دار الفارس للنشر والتوزيع، بيروت، لبنان.
- ٢٥: كاسين، رويرت واخرين. (٢٠٠١). السكان والتنمية (نقاشات قديمة واستنتاجات جديدة)، ترجمة: علي حجاج، الطبعة الأولى، دار البشير للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٢٦: كوهين، جويل إي. (٢٠١٨). مستقبل السكان، كتاب: ماذا يخبر المستقبل للعالم، تحرير: ريتشارد ن. كوبر وريتشارد لايارد، ترجمة: محمد رفعت عواد ومصطفى خلف عبد الجواد، الطبعة الأولى، المركز القومي للترجمة، القاهرة، مصر.
- ٢٧: لبيب، علي. (٢٠٠٤). جغرافية السكان (الثابت والمتحول)، الطبعة الثانية، دار العربية للعلوم، بيروت، لبنان.
- ٢٨: مرقس، وداد وأحمد السيد النجار. (٢٠٠٥). السكان والتنمية في مصر، دراسه وتحرير: نادية فرح، الطبعة الأولى، هيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر.
- ٢٩: مستقبلنا المشترك. (١٩٨٩). اعداد اللجنة العالمية للبيئة والتنمية عام ١٩٨٧، ترجمة: محمد كامل عارف، عالم المعرفة: سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون ولاداب-الكويت.
- ٣٠: الموسى، عبد الرسول. (١٩٨٢). دراسة في علاقة التوزيع الجغرافي للسكان والتنمية في الكويت، مجلة العلوم الاجتماعية (تصدر عن

جامعة الكويت)، العدد الثالث، الكويت.

۳۱: نورالدین، سعاد. (۲۰۱۰). السكان والتنمية (مقاربة سوسیوتنمویة)، الطبعة الأولى، دار المنهل اللباني، العدد الثالث، بیروت، لبنان.
سهرچاوه فارسییه کان:

۱: احمدی، علی و علی حاجی نژاد. (۱۳۸۹هـ). تخریب محیط زیست مانعی در برابر توسعه پایدار، مجموعه مقالات چهارمین کنگره بین المللی جغرافیدانان جهان اسلام (ICIWG)، زاهدان، ایران.

۲: شکوئی، حسین. (۱۳۹۴هـ). اندیشه‌های نو در فلسفه جغرافیا (جلد دوم): فلسفه‌های محیطی و مکتبهای جغرافیایی، چاپ یازدهم، مؤسسه جغرافیایی و کاتوگرافی و گیتاشناسی، تهران، ایران.

۳: هاروی، دیوید. (۱۳۹۹). فضاهای نولیبرال سازی (مقدمه‌ای بر نظریه توسعه نابرابر در فضاهای جغرافیایی)، چاپ اول، نشر ثالث، تهران، ایران.

۴: هاروی، دیوید. (۱۴۰۰هـ). انتشار دی اکسیدکربن و تغییرات آب و هوایی، فصلنامه نقد اقتصاد سیاسی؛ شماره بیستم، پاییز ۱۴۰۰، ترجمه‌ی: حسین رحمتی، ایران.

۵: ویج، ادریان لفت. (۱۴۰۰هـ). دولتهای توسعه‌گرا (پیرامون اهمیت سیاست در توسعه)، ترجمه‌ای: جواد افشارکهن، نشر اول، نشر پیل، تهران.

سهرچاوه ئینگلیزییه کان:

1: Capacity of Development: (new solutions to old problems), (2002). Edited by; Sakiko Fukuda-Parr, Carlos Lopes and Khalid Malik, first edition, Earthscan Publications Ltd London and Sterling, Virginia.

2: Krasner, S. D. (1985). Structural Conflict; The Third World Against Global Liberalism, First Paperback Edition, (Berkeley, CA, University of California Press), United States of America.

3: Liberalism in Neoliberal Times (Dimensions, Contradictions, Limits), (2017). Edited by; Alejandro Abraham-Hamanoi, Des Freedman, Gholam Khiabany, Kate Nash and Julian Petley, Goldsmiths Press, United States of America.

4: Population, Development, and the Environment (Challenges to Achieving the Sustainable Development Goals in the Asia Pacific), (2019). Edited by: Helen James, published by the registered company Springer Nature Singapore Pte Ltd.

5: R. Barcus Holly and Keith Halfacree. (2018). An Introduction to Population Geographies (Lives Across Space), First Edited, Routledge Publications, New York, United States of America.

6: Sen, Amartya. (2000). Development as Freedom, Fourth Printing, Alfred A. Knopf, New York, United States of America.

7: Smith, Neil. (2008). Uneven Development: (Nature, Capital, and the Production of Space), Third edition, by The University of Georgia Press, Printed digitally in the United States of America.