



University
Of Halabja

Halabja University Journal



گۆڤاری زانکۆی هه‌له‌بجه

گۆڤاریکی زانستی ئه‌کادیمی
زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات

HALABJA UNIVERSITY JOURNAL

Halabja University Journal (HUI) is a quarterly academic journal published by the University of Halabja,, Kurdistan, Iraq. HUI has a print-ISSN: 2412- 9607 and an electronic-ISSN: 2617-3360. HUI is an international, multi-disciplinary, multi-language journal that publishes original research articles as well as review articles around the world.

١٤٤٣ کۆچی

2022 زاینی

٢٧٢٢ کوردی



Website
www.huj.uoh.edu.iq



Email Address
huj@uoh.edu.iq



Kurdistan Region,Iraq
Halabja governorate
Ababayle

شیوازەکانی وشە خواستن لە زمانی کوردیدا

مه‌هاباد کامیل عەبدوللا^١، پێشکەوت مه‌جید محەمه‌د^٢

^١ بەشی زمانی کوردی، سەرۆکی زانکۆی هه‌له‌بجە، شاری هه‌له‌بجە، هه‌ریمی کوردستان، عێراق
^٢ بەشی زمانی کوردی، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی گشتی په‌روه‌رده‌ی گه‌رمیان، شاری که‌لار، هه‌ریمی کوردستان، عێراق
 Corresponding author's e-mail: mahabad.abdullah@uoh.edu.iq

پوخته:

ئهم توێژینه‌وه‌که به ناوێشانی (شیوازەکانی وشە خواستن لە زمانی کوردیدا)یە، تیشک‌ده‌خاته سەر ئەو پرۆسانە، که زمانی کوردی بۆ خواستنی وشە له زمانه‌کانی تره‌وه په‌یوه‌یکردوه‌وه. به‌هۆی پێشکەوتن و گۆرانی بیرکردنه‌وه‌ی کۆمه‌ل، به‌ به‌رده‌وامی که‌ره‌سته و چه‌مکی نوێ سهره‌له‌ده‌ن، که بۆ ناسینه‌وه و لیکجیاکردنه‌وه‌یان ناوده‌نرێن، به‌هۆی هۆیه‌کانی جیهانگیریشه‌وه به‌ خێرای به‌ وڵاتاندا بڵاوده‌بنه‌وه، زمانیکیش بۆ ئەوه‌ی له‌ گه‌ل گۆرانی کۆمه‌له‌که‌یدا هه‌نگاوێتی، رێگای جو‌راوجو‌ر بۆ ناوان و ناساندنی ئەو که‌ره‌سته و بیر نه‌وێنه‌یه‌ ده‌گرێته‌به‌ر، له‌لایه‌که‌وه به‌ پشت به‌ خۆبه‌ستن وشه‌ی نوێ بۆ به‌شێک له‌و که‌ره‌سته و چه‌مکانه‌ سازده‌کات، له‌لایه‌کی تریشه‌وه رێگه‌ی خواستنی وشه‌ له‌ زمانه‌کانی تره‌وه ده‌گرێته‌به‌ر. زمانی کوردیش وه‌کو زۆربه‌ی زمانه‌کانی تری جیهان شانه‌شانی سازکردنی وشه‌، به‌ چه‌ند شیوازیکی له‌په‌رووی فۆرم و واتا و بیرکردنه‌وه‌ی کۆمه‌ل و په‌یوه‌ندی نیوان زمانه‌کان وشه‌ی له‌ زمانه‌کانی تره‌وه خواستوه‌وه، وه‌کو: (هاورده، وه‌رگێران، گوزارشتلیکردن، تیکه‌لکردن، گۆرینی واتای وه‌رگێراو، ئاوێته‌کردن، لیکدان، خواستنه‌وه‌ی خواستراو، گۆرینه‌وه‌ی وشه‌ی خواستراو، رێگای راسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆ).

کلیله وشه: (خواستنی زمانی، وشه‌خواستن، وه‌رگێران، گوزارشتلیکردن، رێگای راسته‌وخۆ)

ملخص:

البحث بعنوان (اساليب اقتراض الالفاظ في اللغة الكوردية)، تسلط الضوء على عمليات وطرق اقتراض الالفاظ من اللغات الاخرى الى اللغة الكوردية. والتطورات والتغيرات التي تحدث في التفكير المجتمعي تؤدي الى ظهور مفاهيم ووسائل جديدة وحديثة وتكون تسميات تلك المفاهيم والوسائل لاجل معرفتها وتمييزها عن بعض، وللعلامة دور كبير في نشرها في ارجاء العالم، وان اي لغة من لغات العالم من اجل ان تتكيف مع تلك التغيرات تتخذ طرق وخطوات متعددة لتسمية وتعريف تلك المفاهيم والوسائل الحديثة، بالاعتماد على نفسها من صياغة الفاظ جديدة لبعض تلك المفاهيم والوسائل من جهة، ومن جهة اخرى تعتمد اقتراض الالفاظ من لغة اخرى. واللغة الكوردية شأنها شأن اللغات الاخرى في العالم اقترضت الالفاظ باساليب مختلفة من حيث الشكل والمعنى والتفكير المجتمعي والعلاقة بين اللغات، مثل: (الاستيراد، الترجمة، التعبير، تغيير معنى المترجم، اعادة الاقتراض، تبديل اللفظ المقترض، طرق مباشرة وغير مباشرة...الخ).

الكلمات المفتاحية: (الاقتراض، الاقتراض الألفاظ، الترجمة، التعبير، طرق مباشرة)

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هه‌له‌بجە دەری دەکات	
بەرگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/٤/١٠ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٢/٦/٢٠ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	mahabad.abdullah@uoh.edu.iq
ماپی چاپ و بڵاو کردنه‌وه	© ٢٠٢٢ پ.د. مه‌هاباد کامیل عەبدوللا، م.ی. پێشکەوت مه‌جید محەمه‌د، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌به‌ له‌ژێر په‌ژامه‌ندی CC BY-NC-ND 4.0

Abstract:

The study which is entitled (Borrowing Patterns in Kurdish Language) concentrates on the procedures which Kurdish language followed in borrowing from other languages. Due to the development and change in people's way of thinking, new concepts and constituents have been appearing. For their differentiation and identification, the borrowed concepts ought to be named. For the globalization reasons, they spread around the world very rapidly. To go in line with community change, language also takes various methods to name and identify the new constituents and new ideas. On the one hand, it depends on coining new words for the new concepts and constituent. On the other hand, it borrows words from other languages. Like any other languages, Kurdish language, apart from coining new words, borrowed words from other languages in various ways, with respect to form, meaning, social view and the relationship among languages, such as (imported, translation, loan interpretation, loan blending, substituted, compounding, loan shift, re-borrowing, loan exchange, direct and indirect borrowing).

Keywords: (Borrowing word, loan word, loan-translation, loan interpretation, direct borrowin)

پێشه‌کی**ناونیشانی توێژینه‌وه‌که:**

توێژینه‌وه‌که به ناونیشانی (شیوازه‌کانی وشه خواستن له زمانی کوردیدا)یه، که تیشکده‌خاته‌سه‌ر ده‌رکه‌وتوو‌ترین و به‌رب‌لا‌وت‌ترین کاریگه‌ری زمانه‌کانیش له‌سه‌ر یه‌کت‌ری، که ئالوگۆری وشه‌یه، که یه‌کت‌که له نیشانه‌کانی زیندوو‌یه‌تی زمان و به شیواز و پێژه‌ی جیاواز په‌نگدانه‌وه‌ی له هه‌موو زمانیکدا هه‌یه. زمانی کوردیش وه‌کو زمانه‌کانی تری جیهان بۆ پرکردنه‌وه‌ی به‌شیک له پتویستیه‌ی زمانیه‌ی‌کانی به‌چه‌ندین شیوازی جیاواز وشه‌ی له زمانه‌کانی تره‌وه خواستوه و فه‌ره‌ه‌نگه‌که‌ی ده‌وله‌مه‌ندکردوه.

گرنگی توێژینه‌وه‌که:

گرنگی توێژینه‌وه‌که له‌وه‌دایه، که زمانی کوردی بۆ پرکردنه‌وه‌ی به‌شیک له پتویستیه‌ی زمانیه‌ی‌کانی به‌چه‌ند شیوازی وشه‌یه‌کی زۆری له زمانه‌کانی تره‌وه خواستوه و به به‌رده‌وامیش له زیادبوونان.

ئامانجی توێژینه‌وه‌که:

دیاریکردنی سه‌رجه‌م ئه‌و شیوازه‌یه، که زمانی کوردی له وشه خواستندا په‌یوه‌یکردوه.

ڕێبازی توێژینه‌وه‌که:

توێژینه‌وه‌که به ڕێبازی (په‌سنی شیکاری) ئه‌نجامدراوه، ئه‌و وشه خوازاراوانه‌ی له ئیستای له زمانی کوردیدا به‌کاردین و چالاکن، له توێژینه‌وه‌که‌دا به‌کاره‌ینراون، هه‌روه‌ها له ڕێگه‌ی شیکردنه‌وه‌یانه‌وه سه‌رجه‌م شیوازه‌کانی وشه خواستن له زمانی کوردیدا دیاریکراون.

سنور و که‌ره‌سته‌ی توێژینه‌وه‌که:

توێژینه‌وه‌که له سنوری دیالیکتی ناو‌راستی زمانی کوردیدا، هه‌روه‌ها که‌ره‌سته‌کانیشی زیاتر ئه‌و وشه خواستراوانه‌ن، که به‌سه‌ر زاری خه‌ڵکه‌ون.

ناوهڕۆکی توێژینهوه که:

توێژینهوه که له دوو بهش پیکهاتوو، له بهشی یه کهمدا خواستی زمانی به شیوهیه کی گشتی وشه خواستن وه کو بهربلوترین جووری خواستی زمانی باسیان لێوه کراوه، له بهشی دووهمیشدا هه موو ئه و شیوازانیه، که زمانی کوردی له پرۆسه ی وشه خواستندا پهیره ویکردوو به نمونه وه دیاریکراون، ههروه ها ئه نجامه کان و لیستی سه رچاوه کان و پوخته ی توێژینه وه که به ههردوو زمانی عه ره بی و ئینگلیزی خراوه ته روو.

بهشی یه که م:

(وشه ی خواستراو له زمانی کوردیدا)

۱- خواستی زمانی (Borrowing Word):

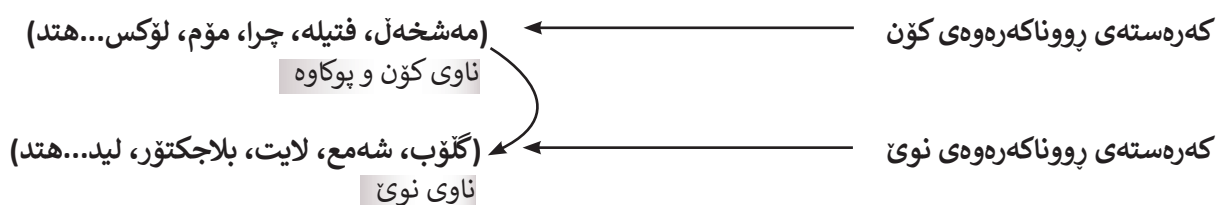
سروشتی ژیا نی مرۆف و کۆمه ل وا ده خوازی ت، له گۆرانی بهرده وامدا بن، کۆمه لگا جیاوازه کان سه ره رپای بوونی سامانی ک له میژو و کولتور و پۆشنیری و هونه ر و زانست و... هتد، تایبه ت به خۆیان، پتویستی یان به سوده رگرتن و ئالوگۆرکردنی ئه زموونی یه کتریش ههیه، ئه مهش له ریگه ی زمانه وه به دیدیت. چونکه (مرۆف له دهرو بهر دا براو نییه، وه ک بوونه وه ریکی کۆمه لایه تی، هه ولیدا وه له گه ل ئه و دهرو بهر دا له په یوه ندییدا بی ت، له م تیکه ئی و په یوه ندییدا له هه موو بواریکی ژیا ندا که رهسته ی به خشیوه و له به رامبه ریشدا که رهسته ی وه رگرتوو، هه ندی جا ر بۆ ته هۆ ی به ره و پێشچوونی زمانه که و هه ندی جا ریش تیکدان یاسا کانی و شیواندنی (حه سه ن، ۲۰۰۸، ۲۷)، ((هه موو زمانه کان له ماوه یه کی دیاریکراوی میژوو هه کیدا گۆرانکاری به سه ردا دیت، گه لێک جا ر گۆرینه که هینده له سه رخۆیه، که پاش تێبه رپوونی چه ندين سا ل هه ستی پێده کړیت و پێده زانریت، که ده شیت له گشت لایه نه کانی زماندا رووبدا ت له ده برین و سینتاکس و فره نه نگدا، چه شنیک ئه م گۆرینه ش وه رگرتنه (مه حوی، ۲۰۱۰، ۱۲۷). هه تا وه کو تیکلاوی و په یوه ندییکردن زیاتر بیت، به ریه ککه وتنی کۆمه لگا جیاوازه کان زیاتر ده بیت، زمانه کانیش زیاتر کاریگه ری ده که نه سه ر یه کتر، به مهش قه باره ی ئالوگۆری که رهسته ی زمانی نیوانیان فراوانتر ده بیت. (Abdullah & Muhammed, -), (Abdullah, Muhammad & Othman, 2020), (Mehwi & Aziz, 2018), (2021).

له پێشوو دا زمانه جیاوازه کان له ئه نجامی تیکلاوی و په یوه ندییکردن له نیوان ئاخپه رانیان به هۆکاره کانی (داگیرکردن و سیاسه ت و رامیا ری و بازرگانی و کۆچ و خویندن و ئاین... هتد)، راسته وخۆ به ریکده که وتن، به لām له ئیستادا به هۆی هۆیه کانی جیهانگیریه وه به تایبه تی (هۆیه کانی په یوه ندییکردن و ئاسانکاریه کانی ها توچۆ و راگه یانندن و بایه خی خویندن... هتد، زمانه کانیش هه ر له سه ر زهوی کۆمه له که ی خۆیا نه وه به ریه کده که ن و ململانی یه کتری ده که ن، یه کێک له ئه نجامه کانی ئه م به ریکه که وتن و ململانی یانه، خواستی که رهسته ی زمانی به، که بریتی به ((هه لگرتنه وه و به کاره پێانی ئه و که رهسته زمانی نه ی، که له زمانی ک یان زاریکی تر دا بیا راون (فتاح، ۲۰۱۱: ۱۳۳)، یان (پرۆسه ی هه لمژینی وشه و ده سه تا وه ی زمانی که له لایه ن زمانی ک تر وه، یان به کاره پێانی ده نگ و پیکهاته ی پێرمانی زمانی ک تره (۳۰-۳۱، Pei, 1966)، کاتی ک قسه که ری زمانی ک هه ست به که موکو رتی و که لێنێک له سه ره وتی وشه کانی دا ده کات، بۆ پرکردنه وه ی پتویستی به زمانیه کانی، شانه شانی سازکردن و رو نانی وشه ی نو ی له زمانه که ی خۆیدا، په ناش ده با ته بهر ئاسانه ترین و نزیکترین ریگه، که خواسته له زمانه کانی تر وه (ئۆلمان، ۱۹۸۷، ۱۲۳)، بۆیه وشه خواسته به ریگه یه کی تری پارستن و به زیندوو هیشتنه وه ی زمان دا ده نریت، ههروه ها پتویستی به سروشتیه و په یوه سه ته به ژیا نی ئاخپه رانییه وه، هه یج به ربه ستیک ناتوانیت بوه ستینیت و پێی پێگریت و ((زیندو تر و چالا کتر و به پێز تر و به به ره مه تر و حازر به ده ستر و فریاد ره سی زمانه (سدیق، ۲۰۲۰، سێ)). له هه موو پیکهاته کانی زماندا به ریژه ی جیاوازه که رهسته له نیوانه زمانه کانی ئالوگۆری پێده کړیت، (کریسین) له با ریه وه ده لیت: ((چه مکی خواسته پرۆسه ی گواسته نه وه ی ئیلمینی جۆراوجۆری زمانی که بۆ یه کێکتر، مه به ست له ئیلمینی جۆراوجۆر، (دانه جیاوازه کانی ئاسه کانی زمان و ستراکچه ری، وه ک: فۆنۆلۆژی، مۆرفۆلۆژی، سینتاکس، لیکسیک، سیمانتیکه (سدیق، ۲۰۲۰، ۳۳-۳۴))، واتا له خواستی زمانی دا به ریژه ی جیاوازه وه موو پیکهاته کانی

به‌واتا خواستنی زمانی(دیاردیه‌کی باو و جیهانییه، له‌هموو زمانیکدا به‌پێژه و جوۆری جیاواز که‌ره‌سته‌ی زمانی خواستراو هه‌یه) (۵۵ ، ۲۰۰۷، ۱۰۰))، ته‌نانه‌ت یاسای رێزمانیشی خواستوو، بۆ نموونه (به‌هۆی داگیرکاری چهند سه‌ده‌ی ئینگته‌را له‌لایه‌ن فه‌ره‌نسییه‌کانه‌وه له سه‌رده‌می نۆرمانده‌کاندا، بووه‌هۆی خواستنی چهند لایه‌نێکی رێزمانی زمانی فه‌ره‌نسی له‌لایه‌ن زمانی ئینگلیزییه‌وه، به‌تایبه‌تی وه‌رگرته‌ی ریزبه‌ندی و به‌دوايه‌ کداهاتنی یه‌که‌ پیکه‌ینه‌ره‌کانی رێزمان، وه‌کو پیکه‌اته‌ی هه‌ردوو فریزی (Attorney general) و (Court martial) له ئینگلیزیدا، زۆرجار وه‌کو به‌لگه‌ له‌ باسی خواستنی پیکه‌اته‌ی رێزمانیدا ده‌خه‌ینه‌په‌وه، که‌ په‌رپه‌وه‌ی یاسا رێزمانیه‌ی زمانی فه‌ره‌نسی کراوه، ئه‌ویش هاتنی (ئاوه‌لئاو)ه له‌ دوا‌ی (ناو)ه‌وه، به‌لام له‌ زمانی ئینگلیزیدا به‌پێچه‌وانه‌وه‌یه و ناو له‌ دوا‌ی ئاوه‌لئاوه‌وه‌ دێت، که‌واته‌ یاسای (ناو + ئاوه‌لئاو) یه‌که‌یه‌کی خواستراوی زمانی فه‌ره‌نسییه‌ له‌لایه‌ن زمانی ئینگلیزییه‌وه(مدرسی، ۱۳۹۱، ۹۹) یان وه‌کو خواستنی بۆته‌ی رێزمانی زمانی ئینگلیزی وه‌کو له‌ وشه‌کانی (سه‌ردارگروپ، سلیمانی پالاس...هتد) بۆ ناو زمانی کوردی، که‌ به‌ پێچه‌وانه‌ی یاسا و پێساکانی زمانی کوردیه‌یه‌و رێسای (سه‌ره‌سه‌ره‌تا) په‌رپه‌وکراو، واتا هه‌موو جوۆره‌کانی خواستنی زمانی پێویستییه‌ زمانیه‌یانی ئاخێوه‌ران پڕناکه‌نه‌وه و زمانه‌که‌ ده‌وله‌مه‌ند ناکه‌ن، به‌لکو هه‌ندێک جوۆری خواستن وه‌کو خواستنی فونیم و پیکه‌اته‌ی رێزمانی ده‌بنه‌ ژه‌هرێکی کوشنده‌ بۆ زمانه‌که‌ له‌ رێگه‌ی تیکدان و شیواندنی یاسا و رێسا زمانیه‌کان و شوێن گرتنه‌وه‌یان، به‌مه‌ش ئاینده‌ی زمانه‌که‌ ده‌خه‌نه‌ مه‌ترسییه‌وه و به‌ره‌وله‌ناوچوون و مردن ئاراسته‌ی ده‌که‌ن.

پروژه‌ی گواستنیه و کوپیکردنی وشهیه له زمانی به‌خشهرهوه بۆ زمانی وه‌رگر (Tadmor & Haspelmath, 2009, 36)، رهنگدانه‌وه‌ی له هه‌موو زمانی‌کدا هه‌یه و په‌یوه‌سته به پتویستییه‌کانی ئاخپه‌رانی زمانه‌وه بۆ په‌یوه‌ندیکردن به ده‌روه‌ی خۆیان و دانه‌بران له‌و گۆرانه به‌رده‌وامه‌ی به‌سه‌ر شارستانییه‌تی مروفایه‌تیدا دیت، چونکه (پتویستییه‌کانی ژبانی مروف و کۆمه‌ل، له‌گه‌ل پتیشکه‌وتن و گۆرانی کۆمه‌لدا، ده‌گۆریت و زیاد ده‌کات، پتویستی تازه‌ی ژبانی کۆمه‌ل دیته‌ کایه‌وه، که پتویستیان به‌زمانی ده‌رپین هه‌یه، واته زمانی‌ک ده‌بیت له‌گه‌ل ئەو گۆران پتیشکه‌وته‌دا بگونجیت (شوانی، ۱۹۹۸، ۱۹). زمان بۆ ئەو که‌ره‌سته و بیره نوێیانه‌ی، که به‌ره‌می گۆرانی کۆمه‌له‌که‌ی خۆیه‌تی، به‌پێی یاسا زمانیه‌یه‌کانی بۆ ناوانیان وشه‌ی نوێیان بۆ سازده‌که‌ن، بۆ نمونه له‌ زمانی کوردیدا وشه و ده‌رپاوه‌کانی (راپه‌رین، گه‌نده‌لی، بن دیوار، پاشه‌که‌وتی موچه، ربه‌ه موچه، ئەنفالکراو، ئەنفالانه، نانپراو، قوتی خه‌لک...هتد) له‌ رینگه‌ی یاسا زمانیه‌یه‌کانی زمانه‌که‌ خۆیه‌وه سازکراون، به‌لام کاتیک که‌ره‌سته‌یه‌ک یان بیرتیک دیته‌ کۆمه‌لگاوه، زمان ناچاره به‌ زۆری بۆ ناوانی راسته‌وخۆ وشه‌که‌شی بۆ قه‌رزیکات. ((له‌ فریاکه‌وتن و به‌ته‌نگه‌وه‌هاتن و پاریزگاری له‌خۆو به‌زیندو هیشته‌وه‌ی زمان له‌ خه‌باتی مان و نه‌مانیدا، ئالوگۆر و قه‌رزکردنی وشه، گه‌وره‌ترین چه‌که‌ پێچاوه‌روانی و پێرس و را به‌ که‌س بکات، زمان په‌نای بۆ ده‌بات و په‌لی بۆ ده‌هاوێژت(سدیق، ۲۰۲۰، شه‌ش)).

له ئه نجامی به ریه ککه و تن و کاریگه ری زمانه کان له سه ره یه کتری، وشه خواستن زۆرتین په نگدانه وهی له وشه کانی فرههنگی زماندا ههیه، چونکه وشه کانی فرههنگی زمان ناجیگرن و به بهرده وای له رووی ژماره و جۆر و واتاوه له گۆراندان، ((لیکسیکیش ئه وه رهیمه ی زمانه، که پلهیه کی گه و ره بۆ هه ره چه شنه کارتیگردنیکی ده ره کی ئاماده و کراویه و له ناویاندا، هه ره گۆرانیکی به سه ره ژیا نی خه لکی کۆمه لدا، بیت، تیایدا، په نگ، ده ده نه وه (هه مان سه رچاوه، ۳۷)). وشه کان ناو ن بۆ که ره سه ته کۆنکریه و به ره ئه به سترکته کان، کاتیکی که ره سه ته یه ک یان بیریک له زماندا نه بووه، هه یج وشه یه کیش بۆ ناو نا نی، به لām که په یدابوو ناوی لیده نه ییت به نه ما نی که ره سه ته که ش ناوه که ی ده بوکته وه و به ره و نه مان ده چیت یان گۆرانی واتای به سه ردا دیت و واتیه کی تری ل بارده کریت یان له په ند و ئیدیۆم و ده ربیره و کاند خۆیان له فه وتان ده پاریزن، له ناوچوون و ونبوونی وشه ش له شه و و رۆژیکدا روونادات، به لکو پاش نه ما نی دیارده که و به کارنه هینیانی له لایه ن خه لکه وه، به ره و سه سته بوون ده چیت و به کاره نیانیان که مه ده بیته وه، تا له دوا جاردا ونده بن، واته وشه به چه ند قو ناغیکی له ناوچووندا تیپه رده بییت، تا به ته وای ون ده بییت، سه رتا به کاره نیانی که مه ده بیته وه، پاشان ده چیته پیزی وشه په ربوووه کان و به کاره نیانی له ناو خه لکدا نامینیت، (حه سه ن، ۲۰۰۸، ۲۰)، بۆ نمونه له کۆندا چه ند که ره سه ته یه ک بۆ روونا کردنه وه به کارده هینران، به لām دوی په یدابوو نی کاره با و به کارنه هینیانیان، ناوه کانی شان ئه و چالاکیه ی جارانیان نه ما و به ره وه پوکانه وه و له ناوچوون هه نگا و ده نی و چه ند که ره سه ته یه کی تر بۆ هه مان مه به سه ت جیگه یانیان گرته وه، که به کاره با کارده که ن، وه کو:



هه ره و هه پوکانه وه ی چه ندین ناو و چه مکیکی تر، وه کو (گۆزه، هیزه، کاسه، باراش، شه وه، ئاشی ئاو، جاجم، چه خما خسان، گلیم (جۆریک پاخه ری چنراو بوو)، ده وار، دیزه به ده رخۆنه کردن... هتد)، که له ئیستادا به هۆی به کارنه هینیانیان وه ناوه کانی شان ورده ورده به ره وه پوکانه وه ده چن، وازه نیانی کۆمه ل له هه ندیک بۆنه و دیاریده ی کۆمه لایه تیش، ناوه کانیان و ئه و وشانه ی، که په یوه ستن پیانه وه به ره پوکانه وه و له ناوچوون ده بات، بۆ نمونه: (ژبه ژن، گه و ره به بچووک، ژن بۆ کردن، پا خه سوو، شیریا ی... هتد) له کۆمه لی کورده واریدا. له ئیستادا به هۆی هۆیه کانی جیهانگیریه وه به خیرای که ره سه ته و به ره و چه مکه کان به و لاتاندا بلا و ده بنه وه، هه یج زمانیک ناتوانیت له م مه یدانه دا دوو ره په ریزییت و خۆی له کاریگه ری زمانه کانی تر له رووی ها ته ناوه وه ی زاراوه و فراوانبوونی زمانه کانی تر له سه ره زه ی زمانه که به ریزییت، بۆ نمونه ((زمانی کوردی هینده وشه ی زۆری له زمانیکی زۆره وه وه رگرتوه، که گرانه ئاخیه وریک بتوانیت به ی به کاره نیانی وشه ی وه رگرا و هه یج چشتیک بلیت (مه حوی، ۲۰۱۰، ۱۲۷-۱۲۸)، چونکه به هۆی گۆران و پیشکه وتی بیرکردنه وه ی کۆمه ل و په نگدانه وه ی له دا هینانه کان و پیشکه وتی بواره کانی پیشه سازی و هۆیه کانی با شتر ژیان، بوونه ته هۆی ها ته ناوه وه ی هه زاره ها که ره سه ته و چه مکی نوێ بۆ ناو زمانی کوردی، وه کو: (نامیره جۆرا و جۆره کان (لاپتۆپ، موبه ریده، هیتەر، ماتۆر، ته له فزیۆن، موبایل... هتد)، پیو یستییه کانی مāl و بیناسازی (قه نه فه، مه خسه له، که وانه تر، فیلا، تاوهر، کلیدۆر، سه قف مه غریبه، ئه سترۆپۆل، جبسن بۆرد... هتد)، کاره با یات (فۆلێ، سرکت، جۆزه، ئه مپیر، فویز، کۆن دیکته ر، سو یج پلاک، مۆلیده... هتد)، ناوی جۆر و پارچه کانی ئۆتۆمبیل (ئالتما، نیسان، کۆرۆلا، ئه فه لۆن، مۆنیکا، لاندگرو زه ر، فیت په مپ، سه کن، شاسی، بریک، ته بریت، شاسی، سپیر، ته رح، ئۆتۆماتیک، سوکان... هتد)، هۆیه کانی گه رمکه ره وه و سارکه ره وه (سپلیت، هیتەر، موبه ریده، مایکرو، سه لاجه، موجه میده، به راد، فیر، ته برید... هتد)، جۆری خواردن و خواردنه وه (پیتزا، بریا نی، یاپراخ، ته شریب، کنتاکی، گه ص، قاو رمه، فالوده، دۆن دمه، بیبسی، فانتا، فینگه ر، ئه ندۆمی... هتد)، ناوی میوه و گۆل و دارو دره خت و بالنده و ئاژۆل (جه رجیل، زه نه فیل، مه عده نووس، شلیک، سپینا خ، بندوق، به زالی، لاله نگ، ئه فا کادۆ، ئه کاسیا،

ئەلبىزىيا، كرەمتىنە، نەعامە، كۆكتىل، سەلەمون، كۆكاتۆ، زەرافە، رۆبىيان، دۆلفىن، تەيرول حوب... ھتد)، پۆشاك و كەرەستە جوانكارىيە جۇراوجۆرەكان (عەزى، حەرپر، كشمير، بەدلە، مانتۆ، صالۆن، تەجمىل، بۆتوكس، لەيزەر، كەمالىات، مكياچ، كابۆ، تىشېرت، چاكەت، ... ھتد)، ھۆيەكانى پەيوەندىكردن و تۆرەكۆمەلەيتىيەكان (تەلەفزيۆن، مۆبايل، فەيسبوك، يوتوب، ئىمىل، فايبەر، ستۆديۆ، مونتاج، كەنال، بالانس، سىم كارت، گىگا بايت، پاسورد، فۆلدەر، فۆتوشۆپ، ميمۆرى... ھتد)، بواری پزىشكى (كۆرۆنا، تالاسىما، پروسىتات، كۆلۆن، ئايدز، زەخت، فەحس، عەيادە، عىلاج، كانولا، فەتخ سەدر، ئەشيعە... ھتد)، بواری سەربازى (تيرۆر، ھەمەر، داعش، قاعىدە، تانك، درۆن، ئەتۆم، رادار، F16، M4... ھتد)، پاميارى و سياسى (پەرلەمان، كابىنە، ۋەفد، بالتۆزخانە، كونسولخانە، بايكۆت، ئۆپوزىسيۆن، پرۆتۆكۆل، فیدرال، ريفرانڈۆم... ھتد)، ۋەرزىش (بۆندس لىگا، لالىگا، ھاترىك، جامپۆنسلىگ، مۆندىال، فار، لايمەن، فوتبۆل، ھەكەم، گۆل... ھتد)، خويندەن (سىمىنار، كۆرس، كۆنفرانس، گرۇپ، كۆپ، ئۆنلەين، كلاس، فاكەلتى، بۆلۆنى... ھتد)، پۆشنىرى و ھونەرى و گۆرانى و بەرھەمھىنانى فېلم (ئەكتەر، دىزاینەر، فېلم، سىنەما، كلىپ، ئۆرگ، سەمفۆنى، دۆبلاژەود، قەسىدە، ھاىكۆ، ھۆلىۆد، دراما، دۆبلىر، كامپرا، كۆمىدىا... ھتد)، گەشتىارى و ئابورى (ھۆتېل، رېستوران، سۆپەرماركت، فېزا، كۆمپانىا، پاسەپۆرت... ھتد)، كانزاكان و سامانى سروسىتى (گاز، غاز، بەنزىن، پرۆتىن، زىنك، ئەلەمنىۆم، پلاستىك، سلىكون... ھتد)، شەر و كۆچ و روداوى سروسىتى (تيرۆر، كەمپ، بوركان، توسونامى... ھتد)، پسپۆرىيە جىاۋازەكان (سىنتاكس، فۆنەتىك، مۆرفىم، كۆنسۆنانت، دىالېكت، فەلسەفە، جىۆلۆجى... ھتد) و... ھتد، ھىچ زمانىكىش ناتوانىت بە خىراپى زاراۋە بۆ ھەموو يان زۆرىيە ئەو وشانە سازىكات، كە دىنە زمانەكەۋە. خواستى وشە ئەگەرچى لە لايەكەۋە پېويسىتىيە زمانىيەكانى ئاخىۋەران پېدەكاتەۋە و فەرھەنگى زمان دەۋلەتمەند دەكەن، بەلام لە لايەكى ترەۋە بەن ھۆ بە لىشاۋ خواستى وشە لە زمانەكانى ترەۋە بۆ ناۋ زمانى دايك، ئاسانكارى و رېگەخۆشكەرە بۆ لاۋازكردنى زمان.

بەشى دووھم:

(شىۋازەكانى وشەخواستەن لە زمانى كوردىدا)

لە پرۆسەى وشەخواستەندا زمانى كوردى چەندىن شىۋازى پەپرەوكردوۋە، ۋەكو:

۱- وشەى ھاۋردە/ خواستەن بەن دەستكارى (Imported):

برىتىيە لەو خواستەنى، كە زمانىك وشەى زمانىكى تر كوتومت بەن دەستكارى لە رووى دەنگ و واتاۋە دەخاۋىت (الخولى، ۱۹۸۷، ۹۶)، كە بە ھەمان دەنگ يان نىك لە دەنگى زمانە بەخشەرەكە لە زمانى ۋەرگىدا بەكاردين و ناسىنەۋەيان ئاسانە (۲۱۲، ۱۹۵۰، Haugen)، ئەم وشانە ھەرچەندە بە فلتەرى فۆنۆتاكتىكى زمانى ۋەرگىشدا تىپەريون، بەلام پارىژگارىيان لە فۆرم و واتاكانيان كوردوۋە، ئەم شىۋازەى خواستىش دەگەرپتەۋە بۆ چەند ھۆكارىك، لەۋانە:

۱- ئاسانى دەرپرېن، بەھۆى ئەۋەى بەرپىكەۋە ھەموو دەنگەكانى وشە خواستراۋەكە لە زمانى ۋەرگىدا ھەيە و گونجاۋە لەگەل دەنگەكانىيدا و قسەپىكەرانى راھاتوون بە دەرپرېنى، لەرووى واتاشەۋە بۆ ھەمان واتا خواستراۋە، ۋەكو: (سىنەما، كۆمپيوتەر، رۆل، فايل، ئىمىل، تەسلىم، فەقىر، ياقووت... ھتد).

۲- شارەزاي لە زمانى بەخشەردا ھۆكارە بۆئەۋەى وشە خاۋازاۋەكانى زمانەكە ۋەكو خۆى دەرپرېن، بۆ نمونە مامۆستايانى زمانى ئىنگىلىزى و عەرەبى... ھتد، ھەولەدەن وشەكانى ئەو زمانانە ۋەكو خۆى لە رووى دەنگەۋە دەرپرېن، ئەمەش بۆ دەرخستى تواناى خۆيان لە زمانەكەدا، چونكە ھەلە دەرپرېن زۆرجار بى توانايى لە زمانەكەى دەدرپتە پال.

۳- زۆرىيە ئەو وشانەى دەچنە چوارچىۋەى ئاينەۋە، لەبەر پىرۆزى بە گرنگ زانىنيان، ھەولەدراۋە ۋەكو خۆى بەن دەستكارى ۋەربىگرېن، ۋەكو: (حەج، زەكات، حەشر، قەبر، پەمەزان، جەھەنم، كەۋسەر، لەيلەتوقەدر، ... ھتد).

۴- ئەو زاراۋانەى دەچنە چوارچىۋەى بۋارە پسپۆرىيەكانەۋە، ھەولەدەرتى ۋەكو خۆيان بەن دەستكارى لەرووى فۆرم واتاۋە بخاۋازرېن،

چونكه ئەو زاراوانە بەزۆری بە جیهانی بوون و لەبەرناسینەوێیان هەولەدرێت وەكو خۆیان دەرییێن، بۆنموونە وەكو خواستی ئەو زاراوانە دەچنە چوارچێوەی زمانەوانییەو: (سینتاکس، سیمانتیک، فۆنەتیک، کۆنسۆنانت، مۆرفیم فۆنیم، فێرب، مۆرفۆسینتاکس، دیالێکت، فرێز...هتد) یان خواستی ئەو زاراوانە دەچنە بواری پزیشکییەو وەكو جۆری نەخۆشییەکان و ناوی دەرمانەکان، وەكو: (کۆرۆنا، تالاسیم، رۆمانتیزم، مەلاریا، ئەکزیما، فایرۆس، فلاجین، کۆرستۆل، پلازما، ئەسپرین، فلاجین، هیمۆفیلیا، میکروب، هۆرمۆن، ئیکۆ، فەتەح سەدر، فەقەرەت، ئەنتی بایۆتیک، ئەدۆل، ئەمۆکسلین...هتد)، هەروەها کانا و گازە بەنرخەکان، وەكو: (کالسیۆم، پۆتاسیۆم، سۆدیۆم، ئەلەمنیۆم، زینک، یاقووت، مەرمەر، کبریت، فوسفات، فیتامین، پڕۆتین، کۆکۆز، پلاستیک، پترۆل، نایترۆجین، کاربۆهیدرات، ئۆکسجین، هیلۆم، ئۆزۆن...هتد).

۵-ناوی شوێن و کەس و کارگە و ڕیکخراوە جیهانییەکان لەبەر ناسینەوێیان، هەولەدرێت وەكو خۆیان دەرییێن: (لەندەن، پارێس، رۆما، دەوحە، نیودەلھی، نیۆرک، عەلی، عومەر، کەریم، قەزافی، شەکیپەر، جۆمەسکی، فۆلت، ئەدیسۆن جاک، ئۆباما، ماکرۆن، جۆرج، کریستیانۆ، میسی، سامسۆنگ، ئەپڵ، یونسف، یونسکو، ناتۆ، ئۆپیک...هتد)

۲- وشە کوردی/ وەرگرتن بە دەستکارییەو (Substituted):

هەموو زمانێک بۆ پرکردنەوێ پێویستی بە زمانییەکانی سەرەرای پێشت بەخۆ بەستن، وشەش لە زمانەکانی ترەو دەخوازێت، پڕۆسە و شەخووستێش هەرمەکی نییە، بەلکو پرس بە یاساورییەکان دەکێت و دەبێت بە پالۆگەکی ئەواندا تێپەڕێن، ئەمجا پەسەند دەکێن و بەکار دەهێنن، ((هیچ زمانێک لە خۆوە و بەی بەرنامە و پلان وشە وەرناگرێت، بەلکو بەی هەندێک مەرج پەسەندیانداکات و دەیان هێنیتەناو زمانەکەو، (مەحووی، ۲۰۱۰، ۱۲۸). وانا (وشە لە زمانیکەو بۆ ناو یەکیکێتر پێ مەرج دیت، بەلام لە تازەکەدا، بە مەرجەو وەرەگیرێت، ئەو وشەییە، کە دەچێتە ناو زمانیکێ نوێو، دەکەوێتە ژێر رێکێ یاسا و دەستوری فۆنەتیک و مۆرفۆلۆژی سینتاکسی زمانە قەرزکەرەکەو و بەرەبەرە تیکەل بە دانە زمانییەکان دەبێت (سیدی، ۲۰۲۰، شەش). ئەو وشە خواستراوانە، کە بەی یاسا فۆنۆلۆژییەکانی زمانی وەرگر گۆرانی بەسەردا هاتوو و خۆیان لەگەڵدا گونجاندوو، ناسینەوێ لەلایەن زمانی بەخشەرەو ئاسان نییە (Haugen, 1950, 212)، یەکەمین قۆناغی رۆبەرپووبوونەوێ وشە خواستراویش بە زمانی وەرگر، گونجاندن و گۆڕینی دەنگەکانی بەی یاساورییەکانی زمانی وەرگر، بۆئەوێ وشە خواستراو کە لەرووی گۆرانی دەنگییەو وەهای لێبکێت، کە ئەندامەکانی ئاخواتنی قسەپێکەری زمانی وەرگر بتوانن بە ئاسانی دەریانبێن. چونکە دەبێت لە سەرەتادا وشە ئامادەبکێت بۆ دەرییێن، تاوەکو شتێک دەرنەبێت وانا ناگەیهنیت، لێکتیگەشتن دروست نابێت، کە ئەمەش ئەرکی سەرەکی زمانە، بۆیە (کاتیک وشەیکە لە زمانیکێ ترەو وەرەگیرێت، وشەکە بە گۆڕە پێرو دەنگەکانی (فۆنۆتاکتیک) زمانەکە وەریدەگیرێت و دەریدەبێت (مەحووی، ۲۰۱۰، ۱۲۸). گۆڕینی فۆرمی وشەکان و سازاندنیان لەگەڵ یاسا فۆنۆلۆژییە کوردییەکاندا، یەکیکە لە پڕۆسە کورداندنی وشە بیگەنەکان، ستراتیژیکە، کە زمان خۆی ئەو رێگە دەگرێتەبەر و پێویستی بە بریاری زانستی و کۆر و کۆبونەوێ نییە (نەریمان، ۲۰۱۳، ۵۹)، لەم پڕۆسە یەدا زمانی کوردی بەی تایبەتمەندییەکانی گۆران بەسەر فۆرمی وشەکە دەهێنێت و لە هەر دەنگێک یان مۆرفیمیکی نامۆی زمانە بەخشەرەکە دادەمەلدرێن و رێگە نادرێت لە دوو توپی وشە خواستراو کەو دزە بکەنەناو زمانە وەرگرەکەو، هەموو زمانیک سەرەرای هاوبەشی لە چەندان دەنگ و فۆنیم و یاسای فۆنۆلۆژی لەگەڵ زمانەکانی تر، چەندین تایبەتمەندی هەیە، کە هەولێ پارێزگاری لێکردیان دەدات و نایەت تایبەتمەندییە فۆنۆلۆژییەکانی زمانی تر خۆیان بخزێننە ناو زمانەکەو و جێگە کەرەستەکانی یاساورییەکان بگرنەوێ یان بیان شێوێن و لە بەکارهێنان دووریان بخەنەو، چونکە (خواستنی وشە بەی گۆرانکاری و خۆگونجاندنی لەگەڵ سیستەمی دەنگی زمانە پەسەنەکە کارێکی زۆر دەکاتە سەر زمان و پێ هێزی دەکات، بۆیە پێویستە هەر زمانیک بۆ بەرگریکردن لە خۆی لەکاتی هاتنی وشە لەلایەن زمانان بە یی یاسا فۆنۆلۆژی و رێزمانی زمانەکە خۆی رێکیانبخات، (سلیمان، ۲۰۱۴، ۵۷)، وانا ئەم رێگەییە، کە زمانەکان دەپگرنەبەر بۆ گۆران و گونجانی

وشه خواستراوه کان، به ڕێگه‌ی پاراستنی زمان له ژه‌هراویوون و له‌ناوچوونی زمان داده‌نریت، چونکه وشه و فریژه خواستراوه کان ده‌رچه‌ی هاتنه‌ناوه‌ی فۆنیم و یاسا و ڕێسای ڕێزمانین، که تایبه‌تمه‌ندی جیاکردنه‌وه‌ی زمانه‌کان له یه‌کتری. جوړ و ڕیژه‌ی ئه‌و گۆرانه‌ی به‌سه‌ر وشه‌ی خواستراودا ده‌هینریت له زمانیکه‌وه بۆ زمانی تر ده‌گۆریت، ئه‌مه‌ش په‌یوه‌سته به خزمایه‌تی نیوان زمانه‌کان و زووری فۆنیمی هاوبه‌ش له نیوان هه‌ردوو زمانه‌که‌دا، چونکه تاوه‌کو فۆنیمی هاوبه‌شیان زیاتریت، گۆرانه ده‌نگیه‌کان که‌مه‌تر ده‌بنه‌وه، به پێچه‌وانه‌شه‌وه، بۆنموونه ئه‌و گۆرانه ده‌نگیه‌کان به‌سه‌ر وشه خواستراوه‌کانی زمانی عه‌ره‌بیدا له‌لایه‌ن زمانی کوردیه‌وه هینراوه زۆرت‌ره هه‌مبه‌ر به زمانی ئینگلیزی، ئه‌مه‌ش به‌هۆی ئه‌وه‌ی له دوو خێزانه‌ی زمانی جیاوازان، وه‌کو بوونی فۆنیمه‌کانی (ث/ط/ذ/ص/ض/ظ) له زمانی عه‌ره‌بیدا و نه‌بوونیان له زمانی کوردیدا، به پێچه‌وانه‌شه‌وه بوونی فۆنیمه‌کانی (پ/گ/ژ/ل/ر/و/ئ/) له زمانی کوردیدا، به‌لام زمانی کوردی و زمانی ئینگلیزی سه‌ر به هه‌مان خێزانه‌ی زمان و زۆریه‌ی فۆنیمه‌کانیان هاوبه‌شن، زمانی کوردی زۆریه‌ی وشه‌خواستراوه‌کانی به‌ده‌ستکارییه‌وه له‌رووی فۆرمه‌وه وه‌رگرتوه، گۆرانه‌ده‌نگیه‌کانیش ئه‌مانه‌ن:

-ده‌نگ گۆرین:

بریتیه له گۆرینی ده‌نگی‌کی زمانی به‌خشه‌ر بۆ ده‌نگی‌کی به‌رامبه‌ری یان نزیك لی له زمانی وه‌رگدا، بۆ نمونه:

قرض ← قهرز	قاضی ← قازی	خدمه ← خزمه‌ت
ذلیل ← زه‌لیل	ذکر ← زکر	کتاب ← کتیب
ظالم ← زالم	ظاهر ← زاهیر	عقل ← عه‌قل
طماطة ← ته‌ماته	طماح ← ته‌ماح	دعوه ← داوا
ثروة ← سه‌روه‌ت	أثار ← ئاسار	الأُن ← ئه‌لعان
عصر ← عه‌سر	مقص ← مه‌قه‌س	

تیۆری → theory	میتۆد → method	
کیمیا → Chemistry	شانس → chance	
ئه‌رشیف → Archive	پاس → bus	

-ده‌نگ لا‌بردن:

لا‌بردنی ده‌نگی‌ک یان زیاتری وشه خواستراوه‌که‌یه له‌زمانی کوردیدا:

أنبار ← عه‌مار	مه‌عنا ← مانا	معامه‌له ← مامه‌ئه
ته‌کنیکی → Technical	لیمۆ → Lemon	

-ده‌نگ زیادکردن:

زیادکردنی ده‌نگی‌ک یان زیاتری زمانی کوردی بۆ وشه خواستراوه‌که، وه‌کو:

دوله ← ده‌وله‌ت	هلاک ← هیلاک	
فقر ← فه‌قیر	مسجد ← مزگه‌وت	
پیتزا → Pizza	(زیادکردنی فۆنیمی /ت/ بۆ وشه‌خواستراوه‌که)	
زه‌لته → Salad	(زیادکردنی فۆنیمی /ه/ بۆ وشه‌خواستراوه‌که)	

۳- وه‌رگێرانی (loan-translation):

بریتیه له گواستنه‌وه‌ی هزر و بۆچوون و شیواز و زانیاری بۆ گه‌یاندنی واتا و دۆزینه‌وه‌ی نزیکت‌رین هاوواتا به مه‌به‌ستی ده‌ربڕینی ئه‌زمونی‌ک له باره‌ی جیهان و ده‌وروبه‌ر له نیوان زمانی سه‌رچاوه و زمانی ئامانجا (عه‌للاف ، ۲۰۰۹ ، ۲۰)، یان وه‌رگێرانی بیژه‌ی وشه‌ی

خواستراوه بۆ بیژەى خۆمائی به هه مان وانا یان نزیك له واتاكه ی، وانا (وه رگی پانی وشه به وشه بۆ وشه بیانیه که ده کریت و فۆرمیک خۆمائی پنده به خشریت و وه کو وشه یه کی نوئ له زمانه وه رگه که دا به کار ده هینریت (باطنی، ۱۳۹۰، ۹۷)، له م شیوازه ی خواستندا لایه نی وه رگر له جه وه ه ردا، هیچ خۆی به بنیاتی سیمانتیکی ئه و پیکه اتانه وه، که ئالوگۆیان پێ ده کریت، ماندو نه کردوه، واته به ئاماده کراوی خراونه ته به رده سته، ئه رکی سه ره کی وه رگره که ته نیا ئه وه نده بووه، که له روی ستراکچه ره وه به رگیکی گونجاو و له بارپی زمانه که ی خۆی بکات به به ریاندا (سدیق، ۲۰۲۰، ۷۷). وه رگی پان (رینگه یه کی تره بۆ داهینانی ئایتمی نوێ گهنجی وشه کان له رپی وه رگی پانی مۆرفیمه کانی وشه بیانیه کانه وه بۆ مۆرفیمه خۆمائییه کان (مه حوی، ۲۰۱۰، ۱۵۱-۱۵۲)). زمانی کوردی له م رینگه یه وه بیریکی زۆری خواستوه و به وشه ی خۆمائی ده ری بریوه، زمانه که ی ده ولمه ندرک دووه و مۆرکیکی کوردیانه ی به به ردا کردوه، وه کو وه رگی پانی ئه م وشه و فریژانه ی خواره وه: - وشه ی (دووربین) له زمانی کوردیدا له دروسته ی (Fornrohr) ی ئه لمانیه یه وه وه رگی راوه، که له رینگه ی وه رگی پانی مۆرفیمه بیانیه که وه بۆ سه ر زمانی کوردی، وشه ی (دوور) له (Forn) ه وه و (بین) یش له (Rohr) ه وه (مه حوی، ۲۰۱۰، ۱۵۲-۱۵۳).

- (بڵندگۆ) (Loud-Speaker)

- نه ته وه یه گرتووه کان (The United Nations Organization)

- (کچه هاوڕێ) (Girlfriend)

- (سه رخان) (البناء الفوقی)

- (ده سته پای) (نظافة الید)

- (چوارگۆشه ی ژێرین) (مربع زهه ی)

- (جهنگی سارد) (الحرب الباردة)

له لایه کی تره وه وه رگی پان رۆلی نه رینی له زماندا ده بینیت، چونکه به رینگه یه کی سه ره کی په لکشکردن و هینانه ناوه وه ی یاسا و ریسای زمانه کانی تر داده نریت، به تایبه تی له وه رگی پانی وشه به وشه دا، چونکه هه ر زمانیک چه ند تایبه تمه ندیتیه کی ریزمانی هه یه، که جیاوازه له زمانه کانی تر، وانا وه رگی پان ده بیته هۆی په لکشکردنی یاسا و ریسای زمانه کانی تر بۆ ناو زمانه که، که یه کیکه له هۆکاره کانی ژه راویبوونی زمان، وه کو پیره ویکردنی یاسا و ریسای زمانه کانی تر له وه رگی پانی ئه م ده براوانه ی خواره وه:

- (فرۆکه خانه ی هه ولیری نیوده و له تی) له وه رگی پانی وشه به وشه ی (مطار ارییل دولی) له جیاتی (فرۆکه خانه ی نیوده و له تی هه ولیر)، که پیره وه ی یاسای ریزبوونی پیکه اته ی فریز له زمانی عه ره بیدا کراوه.

- له رسته ی (هه سته ن به ئه نجامدانی چالاکیه ک). دا پیره وه ی یاسای ریزمانی زمانی عه ره بی کراوه.

- له وه رگی پانی وشه به وشه ی (گۆلان سه نته ر) دا پیره وه ی یاسای ریزبوونی که ره سته کان له پیکه اته ی فریزی زمانی ئینگلیزی کراوه، که (سه ره سه ره تا) یه، به پچه وانه وه ده بیت ته نها فۆرمی وشه کان وه رگی ریت به پتی پیره وه ی زمانی کوردی، که (سه ره کو تا) یه وشه که بکریت به (سه نته ری گۆلان).

۴- گۆرینی وشه ی خواستراو (Loan Shift):

ئه م شیوازه دوو جۆره:

۱/۴) گۆرینی واتای وشه ی خواستراو:

بریتیه له خواستی بیژەى وشه ی خواستراو به ی واتاکه، پیدانی واتایه کی جیاواز له واتایه ی، که له زمانی به خشه ردا هه یبووه، ئه م

پۆرسەیه پێچهوانەیی خواستنه له پێگه‌ی وه‌رگیرانه‌وه، بۆ نموونه (وشه‌ی (قوناغ) له تورکی کۆندا، به‌واتای (جێی حه‌وانه‌وه) دیت، به‌لام له کوردیدا بووه به پێوه‌ریک بۆ پێگه‌ (سدیق، ٢٠٢٠، ١١٧)، هه‌روه‌ها وشه‌ی (قوت) له تورکی کۆندا به‌ واتای (گیان، رۆج) دیت، به‌لام له زمانی کوردیدا به‌ واتای (قوتی گه‌ل، ئه‌رزاق) دیت، وشه‌ی خواستراوی (قاچ) له زمانی تورکیدا به‌ واتای (پاکردن) دیت، به‌لام له زمانی کوردیدا بۆ واتای (به‌شیک له ئەندامی له‌شی مرو‌ف) به‌کارده‌هێنریت، وشه‌ی خواستراوی (هێواش) له زمانی تورکیدا به‌ واتای (نهرم) دیت (سدیق، ٢٠١١، ٥٨)، هه‌روه‌ها وشه‌ی (به‌خیل) له زمانی عه‌ره‌بیدا به‌ واتای (ره‌زیل) دیت، به‌لام له زمانی کوردی بۆ واتای (حه‌سودی) یان (په‌ککه‌وته) دی، هه‌روه‌ها وشه‌ی (هیلک) له زمانی عه‌ره‌بیدا (هلاک) به‌ واتای (نه‌مان و له‌ناوچوون) دیت، به‌لام له زمانی کوردیدا بۆ واتای (ماندوو) به‌کارهاتوووه (عه‌بدولغه‌نی، ٢٠١٩، ٤٥)، وشه‌ی (پروگرام) یش وشه‌یه‌کی کۆنی یۆنانییه، واتای (ئیعلاَن/ بۆ ئاگادری) ده‌گه‌یه‌نیت، له به‌رانه‌بر وشه‌ی (به‌زنامه‌)ی زمانی کوردی به‌کارده‌هێنریت (مارف، ٢٠٠٠، ٢٩)، وشه‌ی خواستراوی (Drama) له زمانی ئینگلیزیدا به‌ واتای (شانۆگه‌ری) دیت، به‌لام له زمانی کوردیدا ته‌نها فۆرمه‌که‌ی وه‌رگیراوه و واتاکی گۆراوه، که مه‌به‌ست له فیلمی زنجیره‌یه‌یه.

٢/٤) گۆڕینی (بیژه/قالبی فۆنه‌تیکی)ی وشه‌ی خواستراو:

له‌م جو‌ره‌ خواستندا بیژه‌ی وشه‌که‌ راسته‌وخۆ له‌ زمانیکی تره‌وه‌ وه‌رناگیریت یان وه‌رگیرانی وشه‌ به‌ وشه‌ی بۆ ناکریت، به‌لکو ته‌نها واتاکی وه‌رده‌گیریت و له‌ بری سوده‌رگرتن له‌ وشه‌ بیانییه‌که‌ سود له‌ وشه‌یه‌کی کۆنی زمانه‌که‌ وه‌رده‌گیریت، که وشه‌یه‌کی کۆن و پوکاوه‌یه‌ یان چالاک نییه‌ یان واتاکی له‌ وشه‌یه‌کی تری زیندووی زمانه‌که‌ بارده‌کریت و واتاکی فراوانده‌کریت یان فره‌واتای به‌ وشه‌که‌ ده‌به‌خشیت، بۆ نموونه له‌ زمانی فارسیدا له‌ کۆندا وشه‌ی (بخچال) به‌و شوێنه‌ ده‌وترا، که له‌ زستاندا ئاوی تێداکراوه‌ بۆ ئه‌وه‌ی بیبه‌ستیت، تاوه‌کو له‌ هاویندا سودی لێ ببینریت، به‌لام دواتر بۆ ده‌زگای به‌فرگر/سه‌لاجیه‌ (Refrigerator) به‌کارهێنرا. (باطنی، ١٣٧٣، ٨٣). هه‌له‌ب‌ژاردنی ئه‌و وشه‌یه‌ بۆ واتاکی، هه‌ره‌مه‌کی نییه‌ و وپه‌یوه‌ندی به‌ شیوازی کارو واتای وشه‌که‌وه‌ هه‌یه‌. جیاوازی ئه‌م جو‌ره‌ی خواستن له‌ گه‌ل وه‌رگیراندا له‌ وه‌دایه‌، که هه‌رچه‌نده‌ له‌ هه‌ردووکیاندا واتا ده‌خوازیت، له‌ وه‌رگیراندا بیژه‌ی وشه‌ی خواستراو وه‌رده‌گیریت سه‌ر بیژه‌ی به‌رامبه‌ری له‌ زمانه‌که‌دا، به‌لام له‌م جو‌ره‌دا واتاکی له‌ وشه‌یه‌کی زمانه‌ بارده‌کریت یان وشه‌یه‌کی کۆنی زمانه‌که‌ی بۆ زیندوو ده‌کریته‌وه‌، له‌ زمانی کوردیدا به‌م شیوازه‌ چه‌ندین واتا خواستراوه‌، بۆ نموونه:

- وشه‌ی (پسپۆر) له‌ کۆندا بۆ ناوی که‌سێک به‌کارهێنراوه‌، که‌ شاره‌زایی له‌ به‌خێوکردنی مه‌رو مالتدا (ئاژه‌لداری) هه‌بووه‌، به‌لام له‌ ئێستادا بۆ ناونانی که‌سێکی شاره‌زا له‌ بواریکی زانستی یان پێشه‌ی له‌ به‌رامبه‌ر وشه‌ی (Expert)ی ئینگلیزی و (خبیر)ی عه‌ره‌بی به‌کارده‌هێنریت.

- له‌ پێشوو (کورسی) ته‌نها بۆ ناوی کورسی دانیشن به‌کارده‌هێنرا، به‌لام له‌ ئێستادا له‌ بواری پامیاری و خۆئێندیشدا به‌کارده‌هێنریت وه‌کو کورسی (سه‌رۆکایه‌تی، په‌رله‌مان، خۆئێندن...هتد).

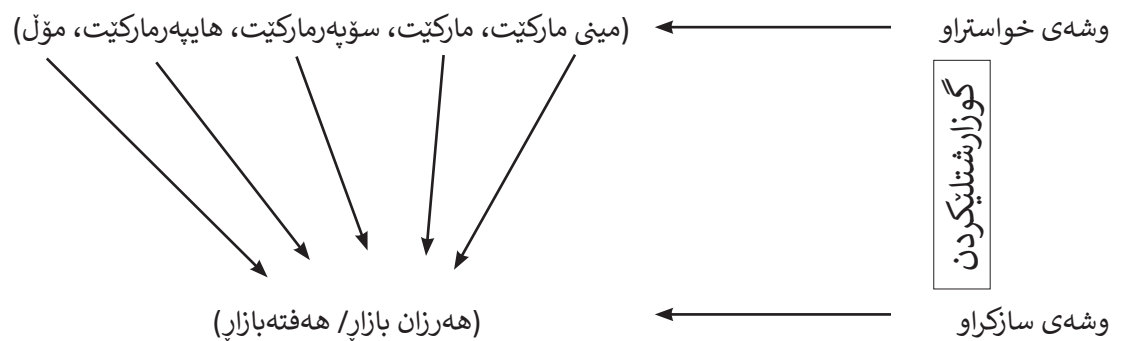
- وشه‌ی (پۆست) له‌ سه‌ره‌تادا ته‌نها به‌و پۆستانه‌ ده‌وترا، که‌ فه‌رمانگه‌کانی پۆسته‌ و گه‌یاندن هێنان و بردن یان بۆ ده‌کات، به‌لام له‌ ئێستادا بۆ پۆستی حکومی و پۆست له‌ تۆره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیش به‌کارده‌هێنریت.

ه- گوزارشتلیکردن (Loan Interpretation):

بریتیه له سازکردنی وشهیه کی نوێ بۆ ناوانی واتایه کی خواستراو له ڕیگه ی گوزارشتلیکردنهوه، له سه ر بنه مای شیوه ی کارکردن و ئه و رۆله ی وشه که ده یگپڕیت، به شیوه یه ک، که گوزارشتی لیبکات (شقاقی، ۱۳۹۲، ۱۲۷-۱۲۸)، چونکه ((ئهو نیشانه تایبه تیانیه که ده بن به به ردی بناغه له پرۆسه ی ناواندا، له میله تیکه وه بۆ میله تیکی تر ده گۆڕین (سدیق، ۲۰۱۱، ۳۳)) بۆ نمونه:

- سازکردنی وشه ی (نووکه) له (نووکه پ) بۆ گوزارشتکردن له واتای (Ring) له ته له فوندا یان له (سیداره دان) هه مبه ر به (اعدام) ی زمانی عه ره پی.

- سازکردنی وشه کانی (هه زران بازار) و (هه فته بازار) له سه ر بنه مای کارکردن له به رامبه ر وشه خواستراوه کانی وه کو: (مینی مارکیت، مارکیت، سوپه مارکیت، هاپه مارکیت، مۆل)، ئه مه ش ده گپڕته وه بۆ بیروبووچوونی کۆمه لی کوردی به رامبه ر به و وشه خواستراوه، چونکه نیشانه ی سه رنجراکیش به لای کۆمه لی کوردیه وه هه زرازی نرخه، که له وشه کوردیه کان گوزارشتی لیکراوه، جیاوازه له نیشانه ی سه رنج راکیشی کوالیتی له وشه خواستراوه کان.



- هه ردوو وشه ی (به رزه پرد، نزمه پرد)، که گوزارشت له وشه کانی ئۆفهر پاس (overpass) و ئه نده ر پاس (underpass) ی ئینگیزی ده کات، به جۆرێک ئه وه ی له پرۆسه ی ناواندا له زمانی کوردیدا سه رنج راکیشه (به رزی و نزم) ی په رده، به لām له زمانی ئینگیزیدا نیشانه ی سه رنجراکیش شیوازی تیپه پوونه به (سه ر و ژیر) ی پردا.

6- وه رگێرانی و گوزارشتلیکردن (Loan Translation and Interpretation):

له م جۆره ی خواستندا واتای به شیک له وشه یه کی خواستراو وه رگێرانی وشه به وشه پی بۆ ده کریت و به شه که ی تریشی به پی کارپی و تایبه تمه ندی وشه که گوزارشتی لیده کریت (شقاقی، ۱۳۹۲، ۱۳۰)، وشه که له رووی فۆرمه وه گۆرانی به سه ردا ده هینریت و فۆرمیکی نوێ پیده به خشریت، له رووی واتاشه وه به شیک واتاکه ی له ڕیگه ی وه رگێرانه وه وه کو خۆی ده خوازی و به شیکه ی تری گوزارشتی لیده کریت، بۆ نمونه له زمانی کوردیدا:

- به رامبه ر به واتای وشه ی (Spaceman) وشه ی (ئاسمانه وان) ی بۆ سازکراوه، که به شیک له واتای وشه که له ڕیگه ی وه رگێرانه وه خواستراوه، وشه ی (Space) ی ئینگیزی وه رگێراوه بۆ وشه ی (ئاسمان) ی به رامبه ری له زمانی کوردیدا، هه روه ها به شیک تری واتاکه ی به پی ئه رکه که ی گوزارشتی لیکراوه، ئه ویش به له جیدانانی پاشگری (وان)، که بۆ شه رزه زایی که سیک له شتیکدا به کارده هینریت به رامبه ر وشه ی (Man) ی زمانی ئینگیزی.

- به کارهێنانی فریزی (سه ری سالی نوێ) له به رامبه ر (New Year Day) دا، (سالی نوێ) وه رگێرانی وشه به وشه ی (New Year) ی ئینگیزی، به لām له جیات وشه ی (Day) به وشه ی (سه ر) گوزارشتی لیکراوه.

۷- لیکدان/دووهرگ (Compounding):

بریتیه له و وشه نوپیه، که له دوو وشه و اتاداری سهربهخۆ سازکراوه، کهرتیکی وشه نوپیه که وشه خواستراوه و کهرتیه که ی تریشی وشه یه که په سه نی زمانه که خویه تی (الخولی، ۱۹۸۷، ۹۶)، وشه خواستراوه که ش به زوری ئهوانه، که وه کو وشه یه کی خواستراوی سهربهخۆ له زمانه وهگره که دا چالاکن. زمانی کوردی بههوی بوونی وشه یه کی زوری خواستراوی چالاک، بهم ریگه یه وشه یه کی زوری سازکردوو، بهمشیه یه:

- وشه ی خواستراو + وشه ی خۆمالی

سێچ + کردن = سێچکردن

کۆپی + کردن = کۆپیکردن

جمله + فروش = جمله فروش

عومر + کورت = عومرکورت

پیفۆرم + خواز = پیفۆرمخواز

قورئان + خوین = قورئان خوین

زه کات + دان = زه کاتدان

کفن + دروو = کفندروو

سه بر + گرتن = سه برگرتن

پلان + دانان = پلاندانان

دریم + بازار = دریم بازار

- وشه ی خۆمالی + وشه ی خواستراو

کورد + میدیا = کورد میدیا

کورد + فیلم = کورد فیلم

زانا + مۆل = زانا مۆل

جوت + ساید = جوت ساید

- وشه ی خۆمالی + ناوبه ند (و،ه) + مۆرفیمی خواستراو

دژ + ه + تیرۆر = دژ تیرۆر

دژ + ه + تانک = دژ تانک

شه رم + و + حه یا = شه رم و حه یا

۸- تیکه لکردن/ئاوپیته کردن (Loan Blending):

بریتیه له پرۆسه ی خستنه ته کیه ک و بهستنه وه ی دوو فۆرمی سهربهخۆ بۆ بهرهمه پێنانی تاکه یه ک وشه ی نو، که تێیدا پرۆسه که به وهگرتنی ته نه ا سهره تای وشه ی یه کیکانه وه و لکاندن به کۆتایی وشه که ی تره وه ده کریت (مه حوی، ۲۰۱۰، ۱۵۸)، یان له تیکه لکردنی فۆرمیکی سهربهخۆ و به شیک فۆرمیکی تر پیکدیت، بۆنموونه وشه ی (رۆفار) (ناوی بۆلۆکراوه یه کی وه رزانه یه). له زمانی کوردیدا بهم شیوازه سازکراوه، له (رۆی سهره تای وشه ی (رۆژنامه) و (فار) ی کۆتایی وشه ی (گۆفار) وه، ههروه ا زمانی کوردی چه ند وشه یه کی له م جۆره ی خواستوو یان به یارمه تی وشه خواستراوه کان سازیکردوو، بهم شیوه یه:

١-هه‌ندێك له وشه‌كان له زمانى كوردیدا سازكراون به تێكه‌ڵكردنى وشه‌یه‌كى خۆمالى له‌گه‌ڵ كه‌رتێكى وشه‌یه‌كى خواستراو، وه‌كو:

-كوردستان + ساته‌لايت = كوردسات

-زانكۆ + ئینته‌رنێت = زانکۆنێت

-زانکۆ + ئۆنلاین = زانکۆلاین

-تیشك + ئینته‌رنێت = تیشك نێت

٢-هه‌ندێكى تریان به‌ ئاماده‌كراوى له زمانه‌كانى تره‌وه خواستراوه، هه‌ردوو كه‌رته پێكه‌ینه‌ره‌كه‌ى وشه‌ى بیانین، وه‌كو:

-مۆرفیم + فۆنیم = مۆرفۆفۆنیم

-مۆرفۆلۆژى + سینتاكس = مۆرفۆسینتاكس

-فۆنه‌تیک + تاکتیک = فۆنۆتاکتیک

-تیلیفۆن + کۆمپانیا = تیلیکۆم

-رادیۆ + ته‌له‌فزیۆن = رادیۆن

-موبایل + تیلیفۆن = موبیلتیل

-کافتریا + ئینته‌رنێت = کافى نێت

٩-خواستنه‌وه‌ى وشه‌ى خوازاو (Re-Borrowing):

بریتیه‌ له‌ گه‌راندنه‌وه‌ى وشه‌یه‌كى خواستراوى خۆمالى له‌لایه‌ن زمانى به‌خشه‌ره‌وه، به‌کارهێنانه‌وه‌ى له‌ زمانه‌ بنه‌رته‌یه‌كه‌ى خۆى به‌ هه‌مان واتا و فۆرمى زمانه‌ به‌خشه‌ره‌كه، واتا وشه‌ى زمانیک له‌ سه‌رده‌میکدا له‌لایه‌ن زمانیکى تره‌وه خواستراوه، به‌ سیسته‌مى فۆنۆتاکتیکى زمانه‌كه‌دا تێپه‌ریوه و گۆرانی ده‌نگى و واتای به‌سه‌ردا هێنراوه، دواتر زمانه‌ په‌سه‌نه‌كه‌ى خۆى وه‌كو زمانى وه‌رگر وشه‌كه‌ ده‌خوازێته‌وه و وه‌كو وشه‌یه‌كى بیانی هه‌لسوکه‌وتی له‌گه‌ڵدا ده‌کات. بۆ نموونه وه‌كو ((گه‌راندنه‌وه وشه‌ى (تفیده)ى زمانى عه‌ره‌بى له‌ زمانى تورکییه‌وه، که گوندنیشینه‌ میسرپییه‌کان به‌کاریده‌هێنن، له‌ بنه‌رته‌دا وشه‌ى (توحیده)ى عه‌ره‌بییه، که له‌لایه‌ن تورکه‌کانه‌وه بۆ ناوانانى ژنه‌کانیان خواستراوه، چونکه‌ تورکه‌کان پیتی (و) به‌ (ف) ده‌رده‌بێن و ده‌نگى (ح)یان نییه، وشه‌كه‌ گۆردرا بۆ (تفیده) و دووباره‌ گه‌رایه‌وه بۆ زمانى عه‌ره‌بى. (عبدالطوب، ١٩٩٧، ١٤٨))، هه‌روه‌ها ((وشه‌ى (Budget)، که زمانى فه‌ره‌نسى له‌ زمانى ئینگلیزییه‌وه وه‌ریگرتوه‌ته‌وه، له‌ بنه‌رته‌دا له‌ وشه‌ى (Bogete)ى فه‌ره‌نسییه‌وه وه‌ریگراوه، که به‌ واتای (کیسه‌یه‌كى بچووک) هاتوه، کاتیک له‌سه‌رده‌مى داگیرکاری فه‌رنسییه‌کان چووه‌ته‌ ناو زمانى ئینگلیزییه‌وه، له‌ زمانه‌ نوێیه‌كه‌ گۆرانی ده‌نگى و واتای به‌سه‌ردا هێنراوه، پاشان دواى ماوه‌یه‌كى زۆر زمانى فه‌ره‌نسى وه‌كو زۆربه‌ى زمانه‌کانى تر له‌ زمانى ئینگلیزییه‌وه به‌ فۆرم و واتای نوێیه‌ گۆرانییه‌وه. (فندریس، ١٩٥٠، ٢٤٨-٢٤٩))، زمانى عه‌ره‌بیش وشه‌ى (جوز)ى له‌ وشه‌ى (گۆیز)ى زمانى کوردییه‌وه بۆ هه‌مان واتا خواستوه، به‌ هۆى نه‌بوونی فۆنیمی /گ/ به‌ فۆنیمی /ج/ گۆریوه‌ته‌وه گۆرانی فۆنۆتاکتیکى تێداکردوه، دواتر زمانى کوردی هه‌مان وشه‌ى له‌ وشه‌ى جۆزن (گۆیزی هندی) له‌ وشه‌ى (جوز الهند)ى عه‌ره‌بییه‌وه به‌ فۆرم و واتای نوێیه‌ خواستوه‌ته‌وه.

١٠-گۆڕینه‌وه‌ى خواستراو (Loan Exchange):

له‌م جوړه‌ى خواستندا وشه‌یه‌كى خواستراوى نا ئاشنا به‌ وشه‌یه‌كى ترى خواستراوى ئاشنا و باوى جیهانی ئالوگۆرى پێده‌کریت (باطنى، ١٣٧٣، ٨٦))، وه‌كو گۆڕینی هه‌ندێك له‌ وشه‌ خواستراوه عه‌ره‌بییه‌کان به‌ وشه‌ ئینگلیزییه‌ باو جیهانییه‌کان له‌ زمانى کوردیدا:

-مه‌جلس ← په‌رله‌مان

-ده‌بابه ← تانک

-کاس عاله‌م ← مۆندیال

- مهتعه ← رېستوران
-سهف ← کلاس
-فاست ← ئېکسپاير

١١- خواستنی راستهوخو (Direct Borrowing):

بریتیه له پروسه خواستنی یه که یه کی زمانی راستهوخو له زمانی بهخشهروه (A) بۆ زمانی وهگر (B)، دواى نهوى یاسا و رېساکانی زمانی وهگرى بهسهردا جېبهجېدهکړت، له زمانه نوښه کهدا پهسهند دهکړت، زمانی کوردی بهووی راستهوخو بهرکهوتی به چهندين زمانی جياواز به هوکارهکانی دراوسپهت و داگیرکاری و بازرگانی و زانست و هوپهکانی جيهانگیرى...هتد، چهندان وشهى به راستهوخو لپانهوه خواستوه، بۆ نمونه:

-له زمانی عهرهبيیهوه وشهکانی (حهج، زهکات، تهلاق، عفل، مامهله، خزمهت، جهیش، کهمالیات، مۆته، شریهت، کحول...هتد) خواستراوه.

-له له زمانی ئینگلیزییهوه وشهکانی (بیکاب (Pick Up) رۆل (Role)، سینهما (Cinema)، پروسه (Process)، کۆمپیوتەر (Computer)، ئایسکریم (Ice-Cream)، بانک (Bank)، پهرلهمان (Parliament)، پاسپورت (Passport)، بلیت (Billet)، تیلیفون/تهلهفون (Telephone)، کۆد (Code)، ماسک (Masque)، ئینتەرنیت (Internet)، کۆنترۆل (Control)، پۆست (Post)، کۆپی (Copy)...هتد) خواستراوه.

-له زمانی تورکییهوه وشهکانی: (بازرگان، پیاده، باجی، خانم، دۆندرمه، پاپراخ، قاورمه، شاورمه، کنافه، بۆرهک، قاج، یاسا، یاقووت، قات، قاوش (سدیق، ٢٠١١، ٥٨).

-له زمانی فارسییهوه وشهکانی: (خانهواده، ستایش، وهرزش، سروشت، مهیخانه، فالوده، مهرز، پاپوج، نارگیل، میدان، دستور، سرخوش، میهرهجان، پایان (پایان)، فراههه، وشه (بهد) له (بهد رهوشت، بهد بهخت، بهدناو)...هتد) خواستراوه.

-له زمانی فهرنسییهوه وشهکانی: (تهوالیت (Toilrtte)، کارت (Carte)، کودهتا (Coup Detat)، ئاژانس (Agence)...هتد) خواستراوه.

-له زمانهکانی لاتینی و یونانییهوه وشهکانی: (هایدروجن (Hydrogen)، پروتۆکۆل (Protocole)...هتد) خواستراوه.

-له زمانی ئیتالییهوه وشهکانی: (پروفه (Prova)، پاپۆر (Vapour)، کافتريا (Cafeteria)، گازیو (Casino)، فیلا (Villa)، بار (Bar)، پیتزا (Pizza)...هتد) خواستراوه.

-له زمانهکانی ئەکهدی و سۆمهرییهوه وشهکانی: (ئەساس، ئومەت، ئینجانە، بهکره، تهنور، چهوهندەر، دوکان، شیعر، لۆبیا...هتد) خواستراوه (سدیق، ٢٠٢٠، ٩٨-١٠٨).

-له زمانی روسییهوه وشهکانی: (سهماوه، کابینه...هتد) خواستراوه.

١٢- خواستنی ناراستهوخو/ دهستی دوو (Indirect Borrowing):

بریتیه له پروسه خواستنی یه که یه کی زمانی به ناراستهوخو له زمانی بهخشهروه بۆ زمانی وهگر له رېگهی زمانی ترهوه، بۆنموونه (زمانی وهگر (B) به شیوهیهکی ناراستهوخو وشه له زمانی بهخشهروه (A) له رېگهی زمانی ترهوه (C) دهخواریت (شقای، ١٣٩٢: ١٢٩) وشه خواستراوه که راستهوخو له زمانه بهخشه به نه پتهیه که وه نایهت، به لکو پشتر زمانی تر خواستوهیهتی و به پتی یاسا و رېسای زمانه که ی خوی گۆرانی فۆنۆتاکتیکی بهسهردهاتراوه، ئەمجا زمانی وهگر له دهستی دووهمهوه وهریدهگرت و دووباره دهبخاته ژیر فۆنۆتاکتیکی زمانه که ی خویهوه، بۆیه ئەو وشانهی بهم رېگهیه دهخوارین زیاتر له جارێک گۆرانی فۆنۆتاکتیکیان بهسهردا

زمانی کوردی وه کو زۆریه‌ی زمانه‌کانی تری جیهانی بۆ ئه‌وه‌که‌رسته و چه‌مکه‌ نوێیانه‌ی به‌ به‌رده‌وامی سه‌ره‌له‌دن و دینه‌ زمانه‌که‌وه، بۆ ناونان و ناسینه‌وه‌یان، شانبه‌شانی سازکردنی وشه‌ی نوێ، وشه‌ی له‌ زمانه‌کانی تریشه‌وه‌ خواستوه‌.

۲- زمانی کوردی هه‌په‌مه‌کی وشه‌ ناخواییت، به‌لکو یاساوێسا زمانیه‌یه‌کانی به‌سه‌ر زۆریه‌یاندا سه‌پاندوه‌، مۆرکیکی کوردیانه‌ی به‌ زۆریه‌ی وشه‌ خوازاوه‌کان به‌خشیوه‌.

۳- له‌ پڕۆسه‌ی وشه‌خواستندا، زمانی کوردی گۆرانی به‌سه‌ر بێژه‌ی زۆریه‌ی وشه‌ی خوازاوه‌کاندا هه‌یناوه‌، هه‌ندیکی تریان گۆرانی واتایان تیداکراوه‌ یان به‌پێی بیرکردنه‌وه‌ی کۆمه‌ڵ گوزارشتیان لێکراوه‌ یان له‌ سازکردنی وشه‌ی نوێدا به‌شدارییان پیکراوه‌.

۴- زمانی کوردی به‌زۆری به‌ شێوازه‌کانی (هاورده‌، کوردینراو، وه‌رگیران، گوزارشتلێکردن، خواستنه‌وه‌ی خواستراو، دووره‌گ، گۆرینه‌وه‌ی خواستراو، ئاوێته‌کردن...هتد) وشه‌ی خواستوه‌.

۵- زمانی کوردی به‌ هه‌ردوو ڕێگای ڕاسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆ وشه‌ی له‌ زمانه‌کانی تهره‌وه‌ وه‌رگرتوه‌، هه‌ندیکی وشه‌ش به‌ زیاتر له‌ زمانیکدا تێپه‌ریون.

۶- زۆریه‌ی ئه‌وه‌ وشه‌ خواستراوه‌ی هاتوونه‌ناو زمانی کوردیه‌یه‌وه‌، به‌ هه‌ردوو شێوازی هاورده‌ و کوردینراو خواستراون.

۷- له‌ پێشهودا به‌هۆی دراوسێیه‌تی و داگیرکارییه‌وه‌، زمانی کوردی به‌ ڕاسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆ وشه‌ی له‌ زمانی عه‌ره‌بییه‌وه‌ خواستبوه‌، به‌لام له‌ ئێستادا به‌هۆی هۆیه‌یه‌کانی جیهانگیریه‌یه‌وه‌، به‌ ڕاسته‌وخۆ و ناراسته‌وخۆ زیاتر له‌ ڕێگه‌ی زمانی ئینگلیزییه‌وه‌ وشه‌ ده‌خواییت.

سه‌رچاوه‌کان

زمانی کوردی:

۱-حه‌سه‌ن، تابان محهمه‌د سه‌عید(۲۰۰۸)، گه‌شه‌سه‌ندن و پوکانه‌وه‌ی گه‌نجینه‌ی وشه‌ له‌ زمانی کوردیدا، نامه‌ی ماجستێر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلێمانی.

۲-عه‌بدولغه‌نی، سۆزان سه‌عدوللا(۲۰۱۹)، وه‌رگرتن و به‌کارهێنانی زاراوه‌ له‌ ئاخوتن و نووسیندا، نامه‌ی دکتۆرا، زانکۆی سلێمانی.

۳-عه‌للاف، په‌روین عوسمان مسته‌فا(۲۰۰۹)، واتا و وه‌رگیران، چاپخانه‌ی پۆژه‌لات، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.

۴- تاهیر، شه‌هاب شێخ ته‌یب(۲۰۱۲)، بنه‌ما و پێکهاته‌کانی زاراوه‌ له‌ زمانی کوردیدا، چاپخانه‌ی که‌مال، سلێمانی.

۵- سدیق، فاروق عومه‌ر(۲۰۱۱)، له‌ دایکبوونی وشه‌، چاپخانه‌ی شقان، چاپی یه‌که‌م، سلێمانی.

۶- سدیق، فاروق عومه‌ر(۲۰۲۰)، قه‌رزی وشه‌، چاپخانه‌ی چوارچرا، چاپی یه‌که‌م، سلێمانی.

۷- سلێمان، ئازاد عه‌زیز(۲۰۱۴)، ململانیی زمان، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، هه‌ولێر.

۸- شوانی، په‌فیع(۱۹۹۸)، کاریگه‌ری بزوتنه‌وه‌ی کورد و فراوانبوونی فه‌ره‌ه‌نگی وشه‌ی زمانی کوردی، گۆفاری کاروان، ژماره‌(۱۲۷).

۹- که‌مری، بێرنارد و دایه‌مه‌ند، جێرید و والن، ده‌وگ و هارس، ک.ده‌یشید(۲۰۰۷)، زمان، وه‌رگیرانی کامیل محهمه‌د قه‌ره‌داخی، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی خانه‌ی وه‌رگیران، چاپی یه‌که‌م.

۱۰- مارف، ئه‌وه‌په‌حمانی حاجی(۲۰۰۰)، زمانی کوردی و خه‌وشی هه‌ندی وشه‌ و زاراوه‌ی نوێ، به‌غداد، مکتب السفا‌ر لل‌استنساخ.

۱۱- مه‌حوی، محهمه‌دی(۲۰۱۰)، مۆرفۆلۆژی و به‌یه‌کداچوونی پێکهاته‌کان، وه‌زاره‌تی خوێندنی بالا و توێژینه‌وه‌ی زانستی، زانکۆی سلێمانی، به‌رگی یه‌که‌م، سلێمانی.

۱۲- فتاح، محهمه‌د معروف(۲۰۱۱)، زمانه‌وانی، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، چاپی سێیه‌م، هه‌ولێر.

۱۳- نه‌ریمان، به‌همه‌ن تاهیر(۲۰۱۳)، کاریگه‌ری قورئان له‌سه‌ر زمانی کوردی، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سلێمانی.

زمانی عەرەبی:

- ١٤- ئۆلمان، ستیفان (١٩٨٧)، دوور الکلمة فی اللغة، ترجمه: کمال محمد بشیر، مکتبة الشباب، القاهرة.
- ١٥- عبدالنواب، رمضان (١٩٩٧)، التطور اللغوي: مظاهره و علله و قوانينه، القاهرة.
- ١٦- ج، فندريس (١٩٥٠)، اللغة، ترجمه: عبدالحميد الدواخلي و مجمد القصاص، مکتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
- ١٧- الخولي، محمد علي (١٩٨٧)، الحياة مح لغتي (الثنائية اللغوية)، الطابع الأول، جامعة الملك سعود، الرياض.

زمانی فارسی:

- ١٨- باطنی، محمد رضا (١٣٧٣) زبان و تفکر، فرهنگ معاصر، تهران.
- ١٩- شقاق، ویدا (١٣٩٢)، مبانی صرف، چاپ ششم، سمت، تهران.

زمانی ئینگلیزی:

- 20- E, Haugen (2009), the Analysis of Linguistic Borrowing, Language, 26(2).
- 21- M, Haspelmath & U, Tadmor (2009), Loanwords in the world's languages: a comparative handbook. Walter de Gruyter.
- 22- Pei, Mario (1966), Glossary of Linguistics Terminology, New York: Anchor Books.
- 23- T.J, Curnow (2001), what language features can be "borrowed", Areal diffusion and genetic inheritance: problem in comparative linguistics.
- 24- Abdullah, M. K., Muhammad, S. N., & Othman, N. S. (2020). Agreement morphological structures in the Hawrami sub-dialect. Halabja University Journal, 5(3), 1-25.
- 25- Abdullah, M., & Muhammed, P. (2021). Globalisation and Death of Language. Journal of Garmian University, 8(3), 97-110.
- 26- Mehwi, M. A., & Aziz, A. S. (2018). Verbal Noun and Inflected Verb. International Journal of Kurdish Studies, 4(1), 1-26.

بهراوردیک له نیوان ئه ده بی سیاسی کوردیی تا سه ره تا کانی سه ره لدانیی

بهراوردیك له نیوان ئه ده بی سیاسی کوردی تا سه ره تا کانی سه ره له دانی رۆژنامه نووسی کوردی له گه له ده بی سیاسی نه ته وه کانی دراوسیدا

محهمه د دلیر ئەمین محهمه د^١، سه ره وت نيعمه توللا صالح^٢

^١ بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، هه رێمی کوردستان، عێراق
^٢ بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی په ره ده ی شاره زوور، زانکۆی هه له بجه، شاری هه له بجه، هه رێمی کوردستان، عێراق
Corresponding author's e-mail: hamadler-muhammed@univsul.edu.iq

پوخته:

ئهم توێژینه وه یه، هه له سه نه گاندن و پێناسه و شیکاری ئه ده بی سیاسییه (شیعر و په خشان) له رووی میژووپییه وه، به نمونه وه، ده رکه وتن و سه ره له دانی لای میله تانی خاوه نه وت و سه ره ده می خه باقی رزگاری نیشتمانی؛ هه ره ها میژوو ده رکه وتن وه ک ژانریکی ئه ده بی سه ره به خو لای کورد و چۆنییه تی بڵاوبونه وه ی له ناو به ره ده می شاعیر و نووسه راندا، به تایبته له ناو لاپه ره ی رۆژنامه و گۆفاره کاندا. ده ستنیشانکردنی ئه و فاکته رانه ی، که بوونه ته هۆی ئه وه ی کورد، نه یه توانیوه په یامی سیاسی خو ی بگه یه نیته ده ره وه ی سنووری کوردستان، زیاتر ئهم به ره ده مانه له ناو کۆمه لگاکانی کوردیدا ماوه ته وه و بوته هۆی هاندان و گه شه ی هه ست و سۆزی نه ته وه ی. دیاره ده مارگیری و خو په رستی نه ته وه داگیرکه رکان و جیاوازی مه زه به ی و ئایینی، هۆکاری زانیوونی ئه ده بی سیاسی داگیرکه ران بووه، له م توێژینه وه یه دا، ئه و فاکته رانه به نمونه وه، باسکراون.

کلێله وشه: (ئه ده بی سیاسی، به راورد، شانازیکردن، ده مارگیری، ئه ده بی ده ربار)

الملخص

هذا البحث هو تقييم وتعريف وتحليل للأدب السياسي (الشعر والنثر) من حيث التاريخ مع إعطاء أمثلة. يتطرق البحث إلى ظهور هذا الأدب لدى الدول ونضال التحرر الوطني وكذلك تاريخ ظهوره كنوع أدبي مستقل لدى الكورد وكيفية إنتشاره في أعمال الشعراء والكتاب بالأخص في صفحات الصحف والمجلات وتحديد العوامل التي منعت الكورد من نقل رسائلهم السياسية خارج كوردستان. بقيت معظم هذه الأعمال في المجتمعات الكوردية وشجعت المشاعر القومية ونمتها. من الواضح أن عصبية وأناية الشعوب المحتلة والإختلافات الدينية أدت إلى هيمنة الأدب السياسي للمحتلين. في هذه الدراسة، تم التطرق لهذه العوامل مع تقديم أمثلة.

مفتاح الكلمة: (الأدب السياسي، المقارنة، افتخار، تعصب، أدب السلاطين)

گۆفاری زانکۆی هه له بجه: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هه له بجه ده ری ده کات	
به رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێنکه وته کان	رێنکه وته وه رگرتن: ٢٠٢٢/٧/١٦ رێنکه وته په سه نه دکردن: ٢٠٢٢/٨/١٠ رێنکه وته بڵاوکردنه وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه یلی توێژه ر	hamadler-muhammed@univsul.edu.iq
ما فی چاپ و بڵاوکردنه وه	© ٢٠٢٢ د. محمد دلیر امین محمد، سه ره وت نيعمه توللا صالح، گه یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژێر په زامه ندی 4.0 CCBY-NC

Abstract

This research is an evaluation, definition and analysis of political literature (poetry and prose) in terms of history with examples. The emergence of this literature in the countries and the national liberation struggle, as well as the history of its emergence as an independent literary genre among the Kurds and how it spread in the works of poets and writers, especially in the pages of newspapers and magazines, and determining the factors that prevented the Kurds from transmitting their political messages outside Kurdistan. Most of these works have remained in Kurdish societies and have encouraged and developed national feelings. It is clear that the nervousness and selfishness of the occupied peoples and the religious differences led to the dominance of the political literature of the occupiers. In this study, these factors are addressed with examples.

Key word: (Political literature, Comparative, pride, Fanaticism, The Royal bard)

پیشه کی:

۱/ ناونیشانی توژینه وه که:

توژینه وه که، به ناونیشانی "بهراوردیک له نیوان ئه ده بی سیاسی کوردی و ئه ده بی سیاسی نه ته وه کانی دراوسیدا"یه. دیاره ئه ده بی سیاسی، ئه و تیکسته شیعی و ژانره ئه ده بیانه ده گرته وه، که به شیوه کی هونه ری، برگه و ماوه کی دیاریکراوی ژبانی سیاسی گه لیک، یان نه ته وه کی تیدا تو مارکراوه. که بهر له دروستبوونی نه ته وه و ده و له تیش، ده شیت ئه و تیکستانه ی که بو پیرۆزی، نه مری، ئازابه تی، به ها سیاسی و کۆمه لایه تییه کانی خیل نوسرابن، له م خانه یه دا ئه ژمار بکرتن. واته ئه ده بی سیاسی، ئه ده بیکی کۆنه و پیشه یه کی میژوو پی دیرینی هه یه. ئه م توژینه وه یه، خاله هاوبه ش و جیاوازیه کانی نیوان ئه و دوو ئه ده به سیاسیه، ده ستنیشاند ه کات، به و مه به سته ی ئه ده بی سیاسی کوردی هاوشانی ئه و ئه ده بانه بکرتیت و ئه و رووه جوانانه ده ستنیشانبکرتیت، که ئه ده بی سیاسی کوردی خاوه نداری لیده کات و له ئه ده بی سیاسی نه ته وه کانی دراوسیدا بوونیان نییه.

۲/ ئامانج و گرنگی توژینه وه که:

ئامانج له ئه نجامدانی ئه م توژینه وه یه نه وه یه، که له ئه نجامی خستنه رووی زانیاریه کان، بهراوردی نیوان ئه ده بی سیاسی کوردی و نه ته وه کانی دراوسیدی کورد، به خالی هاوبه ش و جیاوازیه وه بخرته روو. گرنگی توژینه وه که ش له وه دایه، که هه ولده دریت مزاری ئه ده بی سیاسی و به دیاریکراویش ئه ده بی سیاسی کورد و نه ته وه کانی دراوسیدی، کاریگه ری، بهراورد، خالی هاوبه ش و جیاوازیان بخرته روو، هه روها راستکردنه وه ی هه ندیک تیگه یشتن و ئه نجام و بریاری توژهران له بواره که دا.

۳/ میتۆدی توژینه وه که:

توژینه وه که، به میتۆدی په سنی شیکاری- بهراوردکاری، کارده کات، که پشت به قوتابخانه ی بهراوردکاری فه رهنسی ده به ستیت له بهراوردکردنه که دا و به پیی ئه و قوتابخانه یه ش، ده بیت زمانی به ره مه ئه ده بییه کان جیاوازیی و کاریگه ری و کارتیگه ریش بوونی هه بیت، که بیگومان شاعیران و نووسه رانی کورد، به هوی کاریگه ربوونیان به رۆشنیری و شارستانییه تی نه ته وه بالاده سته کانی دراوسیدی، هه ندیک خالی لیکچوون و که و تنه ژیر کاریگه ری ده وژینه وه که له به ره می شاعیر و نووسه رانی کورد دا ره نگیدا وه ته وه، ئه م توژینه وه یه ش ده به ویت جگه له پێناسه ی ئه ده بی سیاسی و خستنه رووی پوخته ی ئه ده بی سیاسی کوردی، تیشکبخاته سه ر گرنگترین خاله جیاواز و لیکچووه کانی نیوان ئه و ئه ده به سیاسیه.

٤/٠ به شه کانی توژیینه وه که:

توژیینه وه که، جگه له پێشه کی و ئه نجام و لیستی سه رچاوه کان، به گشتی بۆ چوار پار، دابه شکاروه، که له پاری یه که مدا هه و ئه روه پێناسه ی ئه ده بی سیاسیی بکریته، هه روه ها له پاری دووه مدا به کورتی و پوختی، باسی میژووی ئه ده بی سیاسیی کوردی کراره، هاوکات له پاری سییه مدا باسی خالی لیکچوونی نیوان ئه ده بی سیاسیی کوردی و ئه ده بی سیاسیی نه ته وه کانی دراوسێ کراره، هه روه ها له پاری چواره مدا باسی ئه و جیاوازیانه کراره، که له نیوان ئه ده بی سیاسیی کوردی و ئه ده بی سیاسیی نه ته وه کانی دراوسێدا بوونیان هه یه.

١/١ پێناسه ی ئه ده بی سیاسیی:

ئه ده بی سیاسیی، سه رنجدان و قسه کردنه له باره ی پرستی سیاسیی، نه ته وه بی، نیشتمانی، یان ده کری جیهانی بێت؛ به جوژه ی سیاسهت له ژبانی مروّف و کۆمه لگه کانداه میشه بایه خێ خۆی هه بووه، بۆیه ئاساییه ئه م گرنگیه به رتیه وه بۆ ناو تیکست و ده قه ئه ده بییه کانی شاعیر و چیرۆکنووس و رۆماننووسه کانیش. ئه وه ش بابه تیک نییه تایبهت بێت به ئیمه وه ک کورد، به لکو لای کۆی گهلانی دنیا بوونی هه یه.

ئه ده بی سیاسیی، ئه و بابهت و که ره سه شه شیعر و په خشانیهیه، که به ده سه ته لاتیکه وه په یوه سهت ده بن و په یوه سهتن به بارودۆخی سیاسیه وه، ئه دیان له رپێ هۆنراوه یان په خشان سیاسیه وه، به و ده سه ته لاتهدا هه لنده دن یان له دژی ئه وه سه تنه وه. واته ئه و ئه ده به یه، که بۆ ده ربهر و پاشاکان ئه نووسریت، یان به پێچه وانه وه دژ به ده سه ته لاتی سیاسیی و دژ به پاشاکان و په خنه گرتن له ئه دای سیاسییان و داشۆرینیان ئه نووسریت.

نووسه ریک پێ وایه "ئه ده بی سیاسیی میژووی راسته قینه ی گهلانه، بابه ته کانی له ئه زمونه کانی ژبانه وه وه رگیراوه و دیره کانی له ئازاری ئه و هاو نیشتمانیانه وه وه رگیراوه، که به قه له مه کانیا ن هه میشه له هه لۆیسه تدا بوون دژ به سه ته مکاری" (المؤمني، ٢٠١٩: ٣٦٩). به ورد بوونه وه له م پێناسه یه، مه رج نییه هه میشه ئه ده بی سیاسیی، میژووی راسته قینه ی گهلان بێت، ده کریته هه ندیکجار ئه دیب به گیانیکی لایه ندارانه وه بنووسیت و به لگه و راستیه کان له پێشچاوی خه لک بشیوینیت و له بری ئامرازی هۆشیاری ئه ده به که، بێته ئامرازی چه و اشه کاری و دژه واقعی. واته ئه ده ب ئامرازی که له ئامرازه کانی گۆرانکاری سیاسیی و کۆمه لایه تی، که گوزارشت له هیوا و خه ون و ئازار و رۆحی گهل ده کات، له رپێ هۆشیار کردنه وه ی تاکه کان و رینۆینیکردنیا ن بۆ ده رباز بوون له هه ر دۆخی سیاسیی و کۆمه لایه تی نه خوازاو که تیکه وتوون و کۆششکردن به ره و ژبانیکی با شتر و گه شتن به که ناری ئارامی و داها توویه کی مسۆگه رتر و سه به ینتیه کی جوا نتر.

نووسه ریک تر به و جوژه پێناسه ی ئه ده بی سیاسیی ده کات، "جوژی که له هونه ری هۆنینه وه ی وشه و سه ته کان که په یوه سهتن به ده سه ته لاتیکی دیاری کراره وه له ناو خۆدا و ده رخسته ی گرنگی و پێگه ی ئه و ده سه ته لاتیه له نیوان ده و له تانی چواره وریدا" (الحلي، ٢٠١٤: ٤٢٥). ئه مه ش زیاتر پێناسه یه بۆ ئه و ئه دیبانه ی، که خۆیا ن لایه ندار یی له و ده و له ته ده که ن. هه ندیکجاریش بێلایه ندار یکردن، ئه و ئه دیبانه ی پێگه ی ده و له تی خۆیا ن لای نه ته وه کانی ده ور به ر ده رده خه ن، وه ک هه سهت و سۆزیک نه ته وه بی و به بی هێچ ده سه ته وتیک مادی و سود و قازانجی خۆدی. زۆرجار شاعیر و نووسه ران وه ک پێشه نگ و رینۆین خۆیا ن ده ناسین و ده بنه مامۆستا و پێشپه ی گهلانی خۆیا ن و پا به رایه تییا ن ئه که ن تا ده ربازین له و واقعیه سیاسیی و کۆمه لایه تییه کی تیکه وتوون، بۆیه "شیعر ی سیاسیی و نه ته وه بی، رۆلی سه ره کی ببنیه له شۆرشه جه ما وه ری و بزوتنه وه نه ته وه ییه کان و سه ره به خۆی و لاتانی جیهان به گشتی، بۆ نمونه "فیخته" له وتاره ناسیۆنالیستییه کانی دا بۆ گه لی ئه لمانیا له سه ده ی نۆزه ده مدا به بانگه شه ی یه گگرتنی ئه لمانیا ناو بانگی ده رکرد و توانی رۆحی یه گگرتنیا ن تیدا ببوژینیه وه و رینۆینیا ن بکات بۆ به ده سه ته تانی یه کریزی له و کاته دا" (الحمدانی، ٢٠١٢: ١٣١). نووسه ریک تر پێ وایه "شیعر ی سیاسیی، شانه شانی دیارده و هه لۆیسه ته سیاسیه فرت و فیلاوییه کانی رۆژگار هه نگاو ئه نی و به پێ به رزه وه ندی نا ره وای خۆیا ن له گه ردا ی هه لئه تان دن و ته فره دان، دوور یان نزیکیا ن ده خه نه وه، ئیستا جوړی ئه و دیارده نامویه و هه لۆیسه ته نا ره وایه له مللانی نیوان نه ته وه چه و ساوه کان و زولم و سه ته می ده و له ته

زۆردار و داگیرکەرەکاندا دەرئەکەوت" (ئاگرین، ۱۹۹۶: ۱۵). ئەمەش لەو بۆچوونەوه نزیکە، کە سیاسییەکان بەیخی ویست و ئیرادەى خۆیان و چۆنیان بویت، بەو شیوەیە چوارچۆی ئەدەبى سیاسى رەنگرێژدەکەن و سیستمى ناھۆشیاری و پێکئەھێنن، کە ھەندیکجار ئەدی و نووسەرەکان لە گەرداوى مەملەتیکانى خۆیان دەتائین و دەیانکەن بە بەشیک لەو شەپەى کە خۆیان ھەتایانگەرساندوو. ئەم راپە راستى تەدايە تا ئەو جێیەى کە سیستمى سیاسى، دەتوانیت وا لەو ئەدی و نووسەرە بکات کە لە خۆى خۆیەوه نزیکن و بیانکات بە دوژمنى ئەوانى دى، بەلام ھەندیک ئەدی و نووسەرى دیکەش ھەن، کە مامەلەى ھۆشیارانە و ھەنگاوى بەرپرسیارانە دەنێن و ئاگایانە مامەلە لە گەل دۆخەکەدا ئەکەن. ھەر ئەو نووسەرە کە دیت پێناسەى شیعری سیاسى کوردی دەکات دەتیت "شیعری سیاسى کوردی بریتییە لەو شیعەرەى لایەنى رووخسارى، ھونەرورەى و داھێنانى شیعریان لە ئامیزگرتوو و لە واتا و ناوەرۆکیشدا، بابەتى سیاسى و دەسەلاتى حوکومرانى" (۱۹۹۶: ۱۵). ئەم پێناسەى بۆ ناوەرۆک راستى تەدايە و بابەت و ناوەرۆکى ھۆنراوى سیاسى کوردی، باسکردنە لە سەرەخۆی و رێگاریبون لە زوڵم و ستەمى دەولەتە زەلزەکانى دراوسێ و ھەولدان بۆ دامەزراندنى کيانیکى سەرەخۆ، کە ھەموو گەلى کورد لە سایەیدا بچەسێتەو و باسکردنە لە ژيانیکى باشتەر و حوکومرانییەى بەھێز و پەخنەگرتن لە دەستەلاتدارتییەى کى پر لە کەموکورتى و کورتبێن؛ بەلام بۆ لایەنى رووخسار، تا رادەى زۆر پێچەوانەى، چونکە یەکیک لە کەموکورتییەکانى ئەدەبى سیاسى کوردی و بەتایبەت ھۆنراوى سیاسى، لاوازى بە رووى داھێنانى ئەدەبى.

٢/١ پوختەى میژووی ئەدەبى سیاسى کوردی:

دەتوانین، باباتاهیری ھەمەدانى، وەک سەرەتای ئەدەبى سیاسى کوردی دابنێن، چونکە ئەو وەک شاعریک، ویستویەتى لە نێوان سێ زمانى بەھێزدا "تورکى، فارسى، عەرەبى" خۆى جیاکەتەو و ھەولێ پێناسەى تەبەتیی بەدات؛ باباتاهیر، ھاتوو چوارینەکانى بە کوردی و لەسەر "شیوەزارى لورى" نووسىووەتەو. کە ئەمەش سەرەتای جیاکردنەوى خود و دانانى رێرەویکى تەبەتییە بۆ شاعر، کە بەرەو پەھەندى ئەدەبى سیاسى بروت و ئەو نەبیت کە خەلکى دەپەویت و بە ئاراستەى پێچەوانەى خەلکەو بێت و بەو ئاراستەبێت، کە ئامانجى ھۆشیارکردنەوى خەلکى بێت.

"نمیدانم کە رازم وا کە واژم

غم سوز و گدازم وا کە واژم

چە واژم ھر کە دۆنە بنگرە فاش

دگر راز و نیازم وا کە واژم! (ھمدانى، ۱۳۳۳: ۱۷).

واتە؛ نازانم نەپێنى خۆم بە کى بلیم "واکە واژەم- واچەم، ماچۆى ئەردەلانى"، غەم و دەرد و ئازارم بە کى بلیم، ھەرچى بلیم لای ھەرکەس زوو بلاقى ئەکاتەو، ئیدى راز و نیازم بە کى بلیم. مەھرەمى راز نییە کە قەسەى دلمى لەلا بکەم و خەمو خەفەت و ئەووى لە ناخدا پەنگى خواردووەتەو بۆ کى باسکەم؛ بۆ ھەرکەسى باسکەم خێرا دەچیت و بلاقى دەکاتەو و جارم ئەدات، نازانم روو لە کوێ بکەم و کتیبیت کە گویم بۆ بگریت. لەو کاتەدا ئاستى ھۆشیارى خەلک و کۆمەلگە ئەوێندە نەبوو کە باسێ نەتەوێ بکەن و باسێ نیشتمان بکەن، لەبەر ئەو ئەم شاعیرە خۆى بە نامۆ و غەریب ئەزانیت و ئەلێت ھەرچى ئەکەم کەس تێمناگات بۆیە ھەموو خەفەت و دەرد و داخەکەم لای خۆمە و ناتوانم ھەمووشتیک بە ئاشکرا بلیم. ئەمەش جۆریکە لە رەتکردنەوى واقیع.

لە پاش باباتاهیر و بە پێى ریزبەندى قوناغەکانى ئەدەبى کوردی، لە بازەى ئەدەبى فۆلکلۆریشدا، ئەدەبى سیاسى بەدیدهکەن؛ بەو پێیەى ئەدەبى فۆلکلۆرى کوردی، "بریتییە لە ئەو گۆرانى و چیرۆک و ئەفسانە و ھەلبەست و قسانە، کە لەکاتى کۆنەو بەسەر زارى بوێز و پیرەکانەو، ھەزاران سائە دەماو دەم باوک و باپیرانمان بۆ نەتەوێکانى خۆیان گێراوەتەو و ئەوانیش لەبەریان کردوو" (وردی، ۱۹۶۱: ۳). گومان لەوێشدا نییە، کە ئەدەب بە رووى لە دەربەین و پاراوى لە گۆکردنیدا مۆلکى ھەموو گەلە و ھەموو چینیەکانى کۆمەلگا ئەو ئەدەبە

فۆلكلور، له واقيعه وه نزىكه و كه متر ره گه زى خه يالى تىكه لىووه. زورجار سىماى بهرگى تىدايه، بۆيه ناوى كه سه كان نه نووسراوه، بۆ نمونه پهندى پىشينيان، وه ك ئه ده بىكى فۆلكلورى، كه دژى ده سته لات نووسراوه، راسته يه ك كه س گوتويه تى، به لام ناوى خوى نه بردووه، له بهر سانسورى سياسى و تابوى كۆمه لايه تى. ده بىت ئاگمان له وه شىبىت، كه فۆلكلور به رده وامى هيه و ته نيا قۇناغىكى ديارىكراو نيه، چونكه به ديارىكراوى تىيدا نه و تراوه (فلان ده سته لات وايه و وا نيه)، به ئكو گشتگيره و ده توانرئىت بۆ هه موو سه رده م و قۇناغىك به كار به ندرئىت.

له‌ناو ئه‌ده‌بی فۆلکلۆریدا، ئه‌گه‌ر باس له‌ داستان و ئه‌فسانه‌ کوردیه‌یه‌کان بکه‌ین، ئه‌وا تا ئه‌م کاته‌ و به‌ پێی ئه‌و سه‌رچاوانه‌ی که‌ له‌ به‌رده‌ستدان، به‌و شیوه‌یه‌ی که‌ پێناسه‌ی ئه‌ده‌بی سیاس‌ی هه‌لبه‌گریت و به‌جێته‌ ئه‌و قالبه‌وه‌، داستان و ئه‌فسانه‌کان، ناتوانن بچنه‌ ئه‌و قالبه‌وه‌، به‌لام ده‌کریت وه‌کو ئه‌ده‌بیک که‌ دژی سیسته‌می کۆمه‌لایه‌تی و دژی بابه‌ندی ئاینی و دژی رژیمی ده‌ربه‌گایه‌تی، که‌ به‌ریه‌ستبوون له‌ نیوان دوو خۆشه‌ویستدا یان وه‌کو هه‌لکه‌وتنی کۆمه‌لایه‌تی قاره‌مان، که‌ دژی له‌شکری بێگانه‌ جه‌نگاون، وه‌کو "دوانزه‌ سواره‌ی مه‌ریوان"، که‌ دوانزه‌ سوارچاکی کوردی تێدا هه‌لکه‌وتوو، ئه‌مانه‌ که‌ "پیره‌مێرد"ی شاعیر، نووسیه‌یه‌تی زیاتر بۆ زیندووکردنه‌وه‌ی که‌سایه‌تییه‌کانه‌، وه‌ک شتیکی که‌ به‌ ته‌واوی ئه‌ده‌بی سیاس‌ی بێت، وانیه‌. پاشان خۆشیان له‌ سه‌رده‌مه‌که‌دا نه‌یان نووسیه‌وه‌، به‌لکو خه‌لک دوا‌ی ئه‌وان نووسیه‌وانه‌ته‌وه‌ و شتی زۆریان خراوته‌ سه‌ر، "پیره‌مێرد"، له‌ پێشه‌کی کتیی "دوانزه‌ سواره‌ی مه‌ریوان" دا ئه‌وه‌ ده‌لێت "زۆر ئاوا ته‌خوازیووم، که‌ بۆم هه‌لکه‌وێ ئه‌م دوانزه‌ سواره‌ بنووسمه‌وه‌، به‌لام هه‌یج به‌لکه‌ و بناغه‌یه‌کم ده‌ستنه‌که‌وت، منیش راست، ره‌وان باوکم چۆن له‌ بابیری بیستوو و منیش چۆن له‌ باوکم بیستوو و نووسیمه‌وه‌، وه‌ ئه‌مه‌ش راستیه‌که‌یه‌تی... ئۆف شاعیره‌کانی پێشین" (پیره‌مێرد، ۱۹۸۳: ۲). داستانی دوانزه‌ سواره‌ی مه‌ریوان، هه‌م خه‌یال و هه‌م واقیعی‌شی تێدایه‌. پیره‌مێرد، دوانزه‌ سواره‌ی له‌ زمانی خه‌لک وه‌رگرتوه‌ته‌وه‌ و داڕێژتوه‌ته‌وه‌، واته‌ فۆلکلۆرییه‌ و باسی ئازایه‌تی کۆمه‌له‌ سوارێکی کورد ده‌کات به‌رامبه‌ر له‌شکرکێشی ده‌سته‌لانی "سه‌فه‌وی"یه‌کانی فه‌رمانه‌روای ئه‌وکاتی ئێران، به‌لام زیاده‌ڕوویی‌شی تێدایه‌و ناکریت به‌ "دوانزه‌" که‌س، له‌شکرکێکی گه‌وره‌ بشکێنن، ره‌نگه‌ ئازایه‌تییه‌کی بێ وێنه‌یان ئه‌نجامدا بێت، به‌لام ده‌کریت له‌ رووی ژماره‌وه‌ هه‌ر ئه‌وه‌نده‌ نه‌بووبن، به‌لکو ئه‌و دوانزه‌یه‌ سه‌رکرده‌کانیان بووبێتن، چونکه‌ به‌رده‌وام سه‌رکه‌وتنه‌کان به‌ ناوی سه‌رکرده‌کانه‌وه‌یه‌. به‌ خۆتێدنه‌وه‌ی داستانه‌که‌، هه‌ینده‌ی به‌رزراگرتنی که‌سایه‌تییه‌کان و پیاوه‌ل‌دانه‌ به‌واندا، که‌مه‌تر ئه‌ده‌بی سیاس‌ی به‌دیده‌کریت. به‌ هه‌مان شیوه‌، داستانی "قه‌ل‌ای دمدم"، که‌ له‌شیوه‌ی به‌یتی شیعرییه‌ و به‌یته‌کانی‌ش هه‌ردوو داستانی د‌لداری و قاره‌مانی‌تی تێدایه‌، به‌لام به‌ ته‌واوی ئه‌ده‌بی سیاس‌ی تێدا نییه‌، به‌لکو وه‌کو ئه‌ده‌بیک که‌ ره‌تکردنه‌وه‌ی واقیعه‌، جو‌ریکه‌ له‌ به‌ره‌نگاری. ئه‌ده‌بی سیاس‌ی ئه‌وه‌یه‌ سه‌ره‌تا م‌رو‌ف پێش ئه‌وه‌ی به‌ره‌نگاری بکات، ده‌بێت واقیعی‌ک ره‌ت‌بکاته‌وه‌ و به‌ شتیکی نامۆ بێت و دژی شتیکی بێت، ئینجا هه‌ول‌ب‌دات چۆن ئه‌و واقیعه‌ بگ‌و‌ر‌یت، به‌لام ئه‌و ق‌و‌ناغه‌ی، به‌یته‌ کوردیه‌یه‌کانی تێدایه‌، ق‌و‌ناغی گ‌و‌ر‌ینی کۆمه‌لگ‌ا نییه‌، به‌لکو ره‌تکردنه‌وه‌ی ک‌و‌لت‌وری کۆمه‌لگ‌ایه‌، ر‌اس‌ته‌ داستانه‌که‌ به‌ره‌نگاری تێدایه‌، به‌لام ئه‌و به‌ره‌نگارییه‌ ده‌ره‌نجامی هه‌ژشی د‌و‌ژمنه‌ بۆ سه‌ر قه‌ل‌اکه‌ نه‌ک ئه‌وه‌ی به‌ره‌نجامی ر‌یک‌خ‌را‌و‌ی‌کی سیاس‌ی و کارێکی ر‌یک‌خ‌را‌وه‌ی بێت. ئه‌گه‌ر به‌مانه‌و‌یت وه‌ک ئه‌ده‌ب‌ی‌کی سیاس‌ی سه‌یری بکه‌ین ئازار و کێشه‌کانی تو‌ن‌ی‌ز‌ی‌کی سیاس‌ی نییه‌، به‌لکو به‌رگ‌ری خه‌ل‌کی ناو قه‌ل‌اکه‌یه‌ به‌رامبه‌ر به‌ داگیرکه‌ریک، ئه‌مه‌ جیاوازه‌ له‌وه‌ی که‌ ر‌یک‌خ‌را‌و‌ی‌کی سیاس‌ی هه‌ب‌یت و په‌یام‌ی‌کی سیاس‌ی هه‌ب‌یت و خه‌باتی بۆ بکات، واته‌ ناره‌زایه‌تی نیه‌ تا ک‌ۆ‌ب‌ک‌رت‌ته‌وه‌ و بک‌رت‌ته‌ به‌یام‌ی‌ک به‌رگ‌ری.

له ناو ئه ده بې فۆلكلورى كوردېي دا و له "په ندى پيشينيان و قسه ى نه سته ق" دا، ده توانين به شيوه يه كى به رچاو، ره هه ندى سياسى بدوزينه وه، به و پييه ى په ندى پيشينيان، " و تاريكى كورتى، ريك و پيكي، جوانى، به تامى، به ته وژمى، كاريگه ره، كه له دل و دهر وونپكي، بيدارى، ناوه دانى، ئاگدارى، پيشينانه وه هاتبته دهره وه. له دواى به راورد و تافيكردنه وه يه كى دوورو دريژ" (خال، ۲۰۲۱: ۹). په ندى پيشينيان له سيمايډا، به رده وامى هه يه و ده كرپت، له هه موو سهرده م و قوناغيكدا، په ندى تازه، بو ئه و واقيعه سياسى و كوؤملايه تيبه ى، كه خه لكى ئه و سهرده مه تيايد اده ژبن، دابنرپت و بو ترپت. ده كرپت له سهرده م ئېستاشماندا "هه نډ" هه بپت و بپت به "نوكته" و به ناوى هېچ

کەسێکی شەهوە نەبێت و خەڵکانێکی زۆر بیگێرنەوه. لە نموونەی ئەو پەندە کوردییانەی، کە سیاسیی و بۆ بارودۆخیکی سیاسی و تراون: "شاری بێ حاکمە"، "لە گێژنە دەرچوو" (حاجی موشر، ۲۰۰۹: ۹۰-۱۳۵).

ئەم پەندانە، بۆ هەر بارودۆخیکی سیاسی بە کار دێت، کە بێسەرەوبەرەیی پێوە دیاریت و کارلە کارترازابیت و ئومیدی چاکبوونی لێنە کریت. "گێژنە"، بەستەری دەرگایە و کاتیک دەرگایە کە لە گێژنەیی خۆی دەر دەچێ، ئیتر بە چاک پێوە نادریت، کاروباری ولاتیش، کە بکەوێتە دەستی کەسانێکی نەشارەزا، بەجۆرێک ئەو ولاتە وێران دەکەن، دواتر هەرگیز نەکەوێتەوه سەر باری ئاسایی خۆی. هاوشتیوەی ئەو پەندانەش هەیە، کە دەگوێرێت "کەس لە مالهووە نییە".

لە بازنەیی ئەدەبی میللیشدا، ئەدەبی سیاسی کوردی هەستپێدە کریت و لای شاعیرە میللیەکان، ئەو دەبێت، هەستیکان بۆ دروستبوو، کە وەڵامێکی ئەو چەوساندەووەیە بدەنەوه، کە لە سەر دەمە کە یاندا هەبوو و هەوڵبەدەن بە گوزارشتی ئەو سەر دەمە سەر بەخۆی خۆیان بە دەست بەیێن، راستە ئەوان ناوی کۆمەڵێک دەستەواژەیان نەهێناوه، چونکە هەندێک زاراوی تازەیی سیاسی هەیە، لە گەڵ هاتنی رۆژنامەدا هاتووە ناو ئەدەبی کوردییەوه، وەک بابەتەکانی "ئەستێقلال، خودمۆختاری" هەموو ئەمانە رۆژنامە هێناویەتی لە ژێر کاریگەری رۆژنامەکانی تردا و شاعیرانی میللی ئەمەیان نەزانێوه. یاخود شاعیرە میللیەکان، هەندێکیان دۆست و نزیکێ میرە کوردەکانبوون و بەیتیان بۆ هۆنیووەتەوه، لە نموونەی ئەو شاعیرە میللیانەش، عەلی بەردەشانی، کە دۆست و نزیکێ (عەبدولرحمان پاشا) ی بابان بوو و بە بەیت و هۆنراوەکانی پشتگیری لێکردوو. "عەلی بەردەشانی"، داستانێکی بۆ "ئەوێرەحمان پاشای بابان" نووسیوه و ئەو بەیتە داستانییەش، دەچێتە قالب و چوارچێوەی ئەدەبی سیاسییەوه و رۆژنەواتنەسی ئەلمانی "ئۆسکارمان"، لە کتێبە کەیدا تۆماریکردوو.

"ئەزم عەلی بەردەشانی

دە بەیتیم نە کە ی زبانی

بەیتێ دەلێم بە دیوانی

مەدحی پاشای کوردستانی!

مەدحی پاشای کامیان باشە

شایەد رۆم و قزلباشە

هەر چارێ شیرێ دەکێشا

هەمووی دەهاتنە تەماشای (ئۆسکارمان، ۲۰۱۱: ۵۱۱).

لای شاعیرانی کلاسیکیش، وەک (مەلای جزیری و ئەحمەدی خانی و نالی و سالم و شیخ رەزای تالەبانی و حاجی قادری کۆبی) و تا سەرەتای رۆژنامەنووسی کوردیی، چەندین چامە و هۆنراوەی بەنرخ بەدیده کرین، کە دەچنە قالب و چوارچێوەی ئەدەبی سیاسی کوردییەوه و بە رەهەندیکی سیاسی نووسراون. لە نموونەی ئەو چامە بەرزەنەش، داستانێ "مەم و زین" ی (ئەحمەدی خانی)یە، کە تیایدا شاعیر مەم و زین، دەکاتە بەهانیە ک، بۆ ئەوێ ئەو مەبەستە سیاسییە، کە هەیهێتی بیگەیهێت. هەروەها چامە بەناوبانگە کە (سالم)، کە تیایدا وەلام بۆ (نالی) دەنێرێت و بارودۆخی نەخوازراوی سلیمانی، دواي داگیرکاری عوسمانییەکان بۆ ئەو شارە، بۆسە کات، لە ناو شاعیرانی نیووی دوووەمی سەدەی نۆزدەشدا، (حاجی قادری)ی کۆبی، لە پاش رووکردنە ئەستەمبۆل، واز لە هۆنراوەی غەزەل دەهێنێت و بەشی هەرە زۆری شیعەرەکانی تەرخاندە کات بۆ ئەدەبی سیاسی و بابەتی نیشتمانی و وروژاندنی هەستی تاکێ کورد، بۆ خوشویستی خاک و ولاتە کە ی و هاندانیان بۆ یە کگرتووپی.

"تا رێکنە کەون قەبیلی ئە کراد

هەروا دەبنە خەرابە ئاباد

ئەنواعی میللەل لە گەورە تا چووک

خه مئیه مه مالیکی وه کوو بووک

یهک به رگن و یهک زوبان و یهک رهنگ

بێ غهیبهت و عهیب و عار و بێ دهنگ (کۆبی، ۱۳۹۰: ۲۹).

له پاش قوئاغی کلاسیک و دواى سه رهه لداى رۆژنامه نووسی کوردی، رۆژنامه و گوفا ره کان، بوون به بئندگوپه ک بو شاعیران و نووسه ران، تا له ریه وه په یامی سیاسی و نه ته وه بی بدهن به گوپی قهومی خویندا و ههم به شیعیر و ههم به په خشانیش، به رگری له خاک و ولات و نیشتمانی خوین بکهن. به نمونه رۆژنامه ی "کوردستان" ی دایک، ههر له سه ره تای ده رکردنی رۆژنامه که وه، له پال وتاره سیاسییه کانیدا، دیت و له ژماره کانیدا، به جیا و هه رجاره و به شیک له (مه م و زین)، بلاوده کاته وه و باسی (حاجی قادری کوی) یش ده کات، وه ک دوو ره مزی گه وه و گرنگی ته ده بی سیاسی کوردی.

۱/۲ خالی لیکچوونی ته ده بی سیاسی کوردی و ته ده بی سیاسی نه ته وه کانی دراوسی: ۱-۱/۲ شانازیکردن:

به سه یرکردن و وردبوونه وه له ته ده بی سیاسی کوردی و ته ده بی سیاسی نه ته وه کانی دراوسی، هه ندیک لیکچوون به دیده کریت، که بوون به سیمای هاو به شی هه ره یه کیک له و ته ده به سیاسیانه؛ یه کیک له و خاله هاو به شانه ش، با به تی هۆنراوه ی "شانازی" یه. به و پیه ی "شانازی هونه ریکه له هونه ره کانی "هۆنراوه ی گو رانی" و تیایدا شاعیر به بالای خو ی و قه ومه که یدا هه لده دات و ته مه ش له خو شویستی خوده وه دیت، وه ک فیه ره تیکی سروشتی و ره گدا کو تا و له ناخی مرؤفدا؛ ته وه ی جی سهرنجه خودی شانازییه که خو ی ئامانج نییه، به لکو ئامرازیکه بو و تیا کردنی خود به گه وه بی تا به هویه وه ترس له دنی دوژمندا دروست بکات" (محمد، ۲۰۱۵: ۵). له ته ده بی عه ره بییدا، هه ره له سه رده می "جاهیلی" ییه وه تا وه کو سه رده می ده سته لاتداریتی ئایینی پیروزی ئیسلام و تا ئیستاش، با به تی "شانازیکردن"، با به تیکی زه ق و دیاری ته ده به که یان بووه. شانازی نه ته وه بی، ئایینی، هۆزو تیره، خودی، کۆمه لایه تی. به تابهت شانازی تیره گه رای، دیارده یه کی زور باوی ناو کۆمه لگه و هۆزه کانیا ن بووه، چونکه خه لکانیش با به ندبوون به و ده ستوره سیاسی و کۆمه لایه تییه ی که هۆز و عه شره ته که یان بو ی ره نگرێژکردوون، هه موو هۆزیکیش شاعیری خو ی هه بووه، له پال شانازی ئایینی و کۆمه لایه تی "شاعیر شانازی به قه ومه که ی و به خودی خو ی و به وه ی که ته و شه ره فه ی پی راوه و خاوه نی ته و نه سه به گه وه یه و به ئازایه تی و ریز و شکو و خانه دانی هۆزه که یه وه کردووه" (الکاتب، ۲۰۰۱: ۲۷). بێگو یدانه ته وه ی ته و شانازی و ستاییشانه تا چه نیک راستین و له گه ل واقیعه که دا یه کده گر نه وه. شاعیری عه ره ب هینده شانازی به هۆزه که یه وه ده کات، دیت و ده لیت:

"أصاغرناء، في المكرمات، أكابر

أواخرنا، في المأثرات، أوائل" (الحمدا، ۱۹۴۴: ۲۹۳).

واته؛ بچوکه کانمان له ریز و شکو و خانه دانی، له پێشی گه وه ی خه لکانی دیکه وهن، کۆتا که سمان له جوامیری و قاره مانیتی، یه که می ته وانی دیکه یه'.

له ناو ته ده بی سیاسی 'فارسی' یشدا، هه مان شت به دیده کریت، کاتیک شاعیرانیان شانازی به خاک و شار و ولات و نه ته وه ی خوینا وه ده کهن.

"میر ماه است و بخارا آسمان

ماه سوی آسمان آید همی

میر سرو است و بخارا بوستان

سرو سوی بوستان آید همی! (رودکی، ۱۳۷۴: ۲۳).

واته 'میر مانگه و بوخاراش ئاسمان، مانگ و ئاسمانییش بهردهوام پیکهوه، میر سنهوبه ره و بوخاراش بیستان، سنهوبه ره و بیستانیش بهردهوام پیکهوه.

ئهم شانازییه، له ئهدهی کوردییشدا بهدیده کریت و شاعیرانی ههموو دیالیکته جیاوازه کانی زمانی کوردی، شانازییان به خاک و ئاو و نیشتمان و نهتهوهی خۆپانهوه کردوو و بایه خیال به زمانی رهسەنی خۆپانداه و ئهم بایه خپێدانهش، رهههندیکی سیاسی ههبووه، که ئهمانییش وهک ههر نهتهوهیه کی دیکه، خاوهن زمان و کهلتورو فرههنگی خۆپانن و شانازی پێوه دهکهن. ئهم شانازییهش له ههموو دیالیکته کوردیه کان و لای زۆرینهی شاعیرانی کورد بهدیده کریت، تا له قوتابخانهی شیعری کلاسیکی کوردیدا دهگاته چلهپۆیه و "مهلا خدریکی شاره زوورییش پهی بهوه برد، که شاعر ئه وه نه ره گه وه و مه زنه یه، که ده توانی شان و شه وه که تی کورد و ولاتی به بهی پێده رخری و به ره و هاوشانی کردنی میلله تانی تریان به ریت و به هوشیه وه تاجی شکۆمندی له سه رنی، ههر بۆیه هوشمه ندانه و کارامانه رووی له تاقیکردنه وهیه کی نوێ شیعری کرد و زیره کانهش توانی له ناو جیهانی شیعری رۆژه لاتیدا ولاتیکی شیعری به دیالیکته که ی کرمانجی خوارووی زمانی کوردی بنیاتبێ و به درێژایی ته مه نی حاکمی بیت" (عه لی، ۲۰۰۴: ۴۰). که واته بابه تی شانازی نه ته وه یی له ئه ده یی سیاسی کوردیدا، رهههندیکی سیاسی هه یه و ویستی سه لماندنی خود و توانای خۆبه رپێوه به رپی و ده وله مه ندیه له زمان و فرههنگدا.

"کەس بە ئەلفازم نە ئی خو کوردیه خۆ کردیه

هه ره که سی نادان نه یی خو ی تالیی مه عنا ده کا! (نالی، ۱۳۸۹: ۱۰۳).

۲-۱/۲) رهخنه کردنی دهسته لات:

له ئه ده یی سیاسی کوردیدا، له پال نه بوونی ده وله ت و کیانیکی سه ره به خۆدا، که وهک خالی جیاوازی ئه ده یی سیاسی کوردی و نه ته وه کانی دراوسی، ئاماره ی پێدراوه، له گه ل ئه وه شدا، ههر قهواره یه کی نیمچه سه ره به خۆ و خۆبه رپێوه به رپیش بۆ کورد، بوونی هه بوو بیت، شاعیر و نووسه رانی کورد هاوشیه ی ئه دیب و نووسه رانی نه ته وه کانی دراوسی، رهخنه یان له خواروخپچی و دووبه ره کی و ناکوکی و یه کنه گرتنی میر و کاربه ده ستان و ریکنه که وتنیان له گه ئیه ک، گرتوو. ههر له "خانی" یه وه تا "حاجی قادری کوپی" و شاعیرانی دوا ی ئه وانیش.

"تا ریکنه که ون قه بیلی ئه کرا د

هه روا ده بنه خه رابه ئا باد

ئه نوعی میلله ل له گه وه تا چوو ک

خه ملیوه مه مالیکی وه کوو بوو ک

یه ک به رگن و یه ک زوبان و یه ک ره نگ

بی غه بیته و عه یب و عار و بی ده نگ (کوپی، ۱۳۹۰: ۲۹).

هاوکات شاعیران، رهخنه یان له وه دهسته لاته سیاسییه ش گرتوو، که مایه ی نه هامه تی میله ت بووه و ئوبالی یه کنه گرتن و دووبه ره کی و ژێرده ستیه ی کوردیان خسته ته ئه ستۆی میر و کاربه ده ستانی کورد خۆیه وه، واته له پال قوناغی به رگری له نه ته وه و خواستی سه ره به خۆی ته وا وه تی، رهخنه یان له سته م و نادادییش گرتوو.

"لاده شاعیر تو له باسی عه شقبازی و سه ریکه

چۆن خه ریکن چه ند که سی ئیستا وه تن و یران ئه که ن

جابه یلان بۆ ئیستیفاده ی زاتی خۆیان رۆژ و شه و

له م مو حیه ته مه نی عیلم و سه نه عه ت و عیرفان ئه که ن

روورپشی دنیا و قیامت ئەو نەفامانەن کەوا

هەجۆی قەوم و میللەتی خۆیان بە پارە و نان ئەکەن

ئاسمان ئیستا وەها چەرخاوە جاھیل غائبە

گۆربەو و پێوی خەیاڵی مەرتەبەیی شیران ئەکەن! (جاف، ۱۹۸۶: ۱۰۴).

چاکبوونی دامودەزگاکان راستەوخۆ پەیوەندی بە دەستەلاتی سیاسییەو هەیه، بۆیە هەر شتێک نووسراوە و وتراوە بۆ چاکسازی و گۆرانکاری، لە هەموو سەردەمێکدا ئاراستەیی دەستەلاتی سیاسی کراوە، چونکە ئەو دەستەلاتە خاوەن ھیزی رەھایە و مەیلی ھەبێت بۆ چاکسازی، ھێچ کەسێک ناتوانێت ڕیگری لێبکات.

۲/۲ جیاوازی ئەدەبی سیاسی کوردی و ئەدەبی سیاسی نەتەوکانی دراوسێ:

(۱-۲/۲) شاعیری (دەربار):

سەبارەت بە بابەتی جیاوازی، لە ئەدەبی سیاسی کوردی و نەتەوکانی دراوسێدا، ئەو مایە سەرنجێت و ئەو جیاوازییە زەق و دیارنەیی لەنیوان ئەو دوو ئەدەبە سیاسییەدا ھەبێت ئەو ھەیه، لە ئەدەبی سیاسی نەتەوکانی دراوسێدا، شاعیری "دەربار" یان "دیوانی پاشا" زۆر بەدیدیە کرێت؛ بە نموونە لە ئەدەبی عەرەبییدا و لە سەردەمە جیاوازیەکانی بۆلەبۆنەو ھەیه، ھەموو ئەو دەوڵەتانە کە فەرمانەرەواپەتیان کردووە، فەرمانەرەواکێیان خاوەنی "شاعیری دەربار" بوون لە کۆشکەکانیاندا، شاعیرەکان بە بالایاندا ھەڵدان و ستایشیانکردوون. ئەمەش بۆ دەستکەوتی ماددی و بەدەستھێنانی ناوبانگ و سودی تاکەکەسی بوو. شاعیری وەک "ئەختەل"، کە مەسیحییش بوو، دێت و بەجۆریک ستایشی "ئەمەوی" یەکان دەکات، کە دەگاتە لوتکەیی زیادەرەوی و دەلێت ئەمانە خەلیفەیی خودان لەسەر زەوی و خودا خۆی ھەڵبژاردوون و لە پێش ھەموو خەڵکییەو ھەن بۆ سەرکردایەتی و فەرمانەرەواپەکیکردن و بە "پاشا" ناویان دەبات.

"بیض و المصاليات و لم يعدل بهم أحد

بكل معظمة، من سادة العرب

الأكرين الحصى والأطيين ثرى

والأحمدین القرى في شدة اللذب! (الأخطل، ۱۹۹۴: ۳۶).

واتە؛ فەرماندە و قارەمانەکانیان، کە مەبەست لێ "ئەمەوی" یەکانە، ھەمیشە کاری جوانیان لێدەووەشیتەو و درەوشاوەیی و سپێتی بە کارەکانیانەو دیارە و لە جێبەجێکردنی ئەرک و فەرمانی خۆشیاندا توند و بەھێز و بریاری یەکلاکەرەو لای ئەوانە و بەمەش کەسیان پێناچوێنێت و کەس لە ئەوان ناچێت. زۆر دەوڵەتمەندن و خاوەنی زۆرتەین پیاوی ئازا و قارەمان و فراوانترین رووبەر و زەوی لەژێر فەرمانەرەواپەندایە و ئەمەشیان لە پاكی و ھەڵاڵی پارە و داھاتەکانیانەو بۆماوەتەو. ھەر میوانێک روویان تێئە کات ھێندە خەمەتی دەکەن، بەجۆریک ئەو میوانانە سوپاسیان دەکەن، کە میوانی ھێچ قەومێک بەو شێوەیە سوپاسگوزار نییە، تەنانەت لە کاتە زۆر ناپەھەت و پڕ لە قاتوقری و وشکەسائیەکانیشدا ھەر میواندۆستن و خەمەتی میوان دەکەن!

لە ئەدەبی سیاسی "فارسی" یەکاندا، لە ھەموو قۆناغەکانی دەوڵەتداریتی خاکی ئێراندا، کە "کۆمەڵێک دەوڵەت ھوکومداری تێداکردووە، گەرتەریانی دەوڵەتی سەفەوی و ئەفشاری و دەوڵەتی زەندی و قاجارییە، بابەتەکانی ئەدەب تا ئەو دەمە وابەستە بوو بە ژبانی پاشاکان و پیاوەکانی چواردەوری و بە چاوپۆشی لە ئەدەبی سۆفیگەرە، دەبینین شاعیری پاشاکان و ستایشکردنیان و کۆری سەرگەرمی و شەرابخواردنەو و سەرزەنشکردن و لەکەدارکردنی دوژمنەکانیان، تا دەگاتە بەرزراگرتنی شان و شکۆی پاشاکان و بەرزتەماشاگردنی پێگەیان" (جمعه، ۱۹۸۰: ۸). تەماشای ئەم ھۆنراوەیە 'پودەکی' شاعیری گەورە و خاوەن پێگەیی ئێران بکەین، چی لە ستایش و ھەسفی پاشای 'سامان' یەکان، "ئەبۆلحەسەن نەسری کۆری ئەحمەد" دا دەلێت:

"حاتم طائی توئی اندر سخا

رستم دستان توئی اندر نبرد

نی که حاتم نیست با جود تو را

نی که رستم نیست در جنگ تو مرد!" (رودکی، ۱۳۷۴: ۲۷).

واته؛ له به خشنده بی و دلآوایی دا تو "حاتمی تهی" ییت، له قاره مانیتی و نه به ردیشدا "رۆسته م"، له چاو به خشنده بی و سه خاوه تندا حاتم هه ر بوونی نییه، هینده قاره مان و نه به ردییته، رۆسته م له جهنگی تۆدا کوژراوه، ئیستا که حاتم بوونی نییه له بهر به خشنده بی تویه، نه مانی رۆسته مییش، له بهر ئه وهیه له شه ری تۆدا کوژراوه!

هه ندیکجار شاعیرانی ده رباری فارس، هاتوون به ئامرازه کانی رازاندنه وهی پاشاکانیشیاندا هه لداوه، شاعیریک له ستاییشی "فه ریدون میرزا" ی شازاده ی قاجاردا دیت و ده ئیت:

خلخال مجد یاره دولت سوار ملک

بازوی عدل نیروی دین شهسوار ملک (شیرازی، ۱۳۶۳: ۶۸۹).

واته؛ پاوانه ی گه وره یی و ده سته بندی ده و ئه ت سواره ی مه لیک، هه ساری دادپه روه ری و هیزی ئایین شاسواری پاشا. له و سه رده مه دا پاشاکان ده سته بند و پاوانه ی ئالتونیان له ده ست و پێیان کردووه وه کو په مزی گه وره یی و شکۆمه ندی.

هه مان شت بۆ ئه ده بی سیاسی "تورکی" ی راسته و ئه ده بی تورکی، له سه رده می ده سته لاتداریتی ده و ئه تی 'عوسمانی' و تاوه کو کۆتاییهاتی ئه و ده سته لاته، گه لیک شاعیری کۆشک و ده رباریان هه بووه، "به و پێیه ی ده و ئه تی عوسمانی توانیویه تی ده سته لاتی خۆی له خۆره لات و خۆرئاوا فراوان بکات و وه ک په مزی بۆ خه لافه تی ئیسلامی سه یرکراوه و ئه م بارودۆخه سیاسی و ئابوورییه ش له ناو ژیا نی کۆشکدا په نگیداوه ته وه؛ ئه مه ش پائی به شاعیره کانه وه ناوه، که به بالای باو با پیران و قاره مانانی عوسمانیدا هه لده ن و باس له سه رکه و ته کانیان بکه ن" (عبدالعال، ۲۰۰۷: ۱۳۰).

له ئه ده بی سیاسی کوردیدا، شیعری ده ربار به که می ده بی نریت، واته شیعریک به فه رمانی سو ئلتانیک یان پاشایه ک بنووسریت. ئه و شاعیرانه ی به رده وام لای پاشاکان پاره یان وه رگرتووه و شو ئی باشیان هه بووه و به سیاسه تی سو ئلتان هه ستاون و دانیشتون. زۆر که م له ئه ده بی کوردیدا شاعیری ده ربار ده دۆزینه وه، که هاتبن، هۆنراوه یان بۆ ده سته لاتی سیاسی نووسی بیت، به لکو به شیکی زۆریان شاعیرانی نارازی بوون و دوا ی پاره و به رژه و نه دی تایبه تی نه که و تون؛ له حاله تیکیشدا ئه گه ر شاعیران ستایشی پاشایه کیان کرد بیت، ئه وه بێ به رامبه ر بووه و بۆ ده سته که وتی ماددی نه بووه و هه سی نیشتمانپه روه ری بزو ئنه ر و داینه مۆی ئه و ئه ده به سیاسییه بووه. یان له پێنا و به رژه و نه دی و سودی گشتی بووه. بۆ نموونه "نالی"، کاتیک ستاییشی له شکره که ی "ئه حمه د پاشای بابان" ده کات، هه سی نیشتمانپه روه ری پائی پێوه ناوه و بۆ ده سته که وتی ماددی نه بووه.

"ئه م تاقمه مومتازه که وا خاسه یی شاهن

ئاشووی دئی مه مله که ت و قه لی سوپاهن

سه ف سه ف که ده وه ستن به نه زه ر خه تی شو عاعن

حه لقه که ده به ستن وه کو خه رمانه یی ماهن! (نالی، ۱۳۸۹: ۳۵۰-۳۵۱).

نالی، شانازی به وه وه ده کات، که سه ربازه کان له و بازنه عه شایه رییه ده رچوون، هه رییه که و بۆ خۆی جۆره جلیکی له به ردابیت و به وه دلخۆشه، که به و ریکو پێکییه راهینراون و ئه مه ش سوودی گشتیه، نه ک ده سته که وتی تایبه تی. هاوکات شاعیریک وه کو "سالمی ساحیبقران"، که له چامه یه کیدا، باسی قاره مانیتی "عه زیزه گی بابان" ده کات، له شه ره کهیدا له گه ل "تورک" ه کان، ئه مه ی به رامبه ر بووه و راستگۆی تاییه و هیچ مه رامیکی تاییه تی تیدا نییه، به لکو ئه وه هه سه رته هه لکێشانه، بۆ له ناوچوونی ده سته لاتیک کوردی خۆمالی و زالبوونی هیزی بێگانه

بەسەریدا.

گەرچی میصره شارەزور، ئەمما خەرابە بێ "عەزیز"
 روو دەدا ئەم خەلقە ئاخر، حالەتی کەنعانیان
 شیری بێشەیی مولکی بابان بوو "عەزیز" ئەمما درێغ
 وەک گرێ دامووسکی بێ، ئاو قەومە کەیی زوو هەلۆهشان
 دیدە نابینایە وەک "یەعقوب" لە هیجرا نی "عەزیز"
 تۆی خودا صاحیب مەکان و تۆی خودایا! لا مەکان
 کەوکه بێ بەختی "عەزیز" م وا لە چاها بێنەدەر
 شەعشەعی ئەمری مۆنەووەر کا، زەمین و ئاسمان! (سالم، ۲۰۱۵: ۵۴۸).
 هەر وەها شاعیریکی وەکو مەحوی، کە دیت و لە چەند شوێنیکدا ستایشی "سوڵتانی عوسمانی" دەکات و پشتگیری خۆی و ئیمپراتۆرییەتە کەیی
 دەکات، لەبەر سۆزی ئایینی و هاوئایینی پالنهەری سەرەکییە بۆ نووسینی ئەو هۆنراوانە، ئەک دەستکەوتی ماددی.
 "شەخسێکی صاحیب ئەحوال پرسی کە ئەی ئەفلاتوون
 یۆنانیانی قەومت بۆچی بە دەردی سەگ چوون
 تا ئەو جێیە کە دەلێت:
 فەتح و ظەفەر بە ناوی کێ بێ؟ خەلیفەیی ئیسلام
 "عبدالحمید" ی غازی، سوڵتانی رۆبی مەسکون! (مەحوی، ۱۳۹۱: ۳۲۴-۳۲۵).
 شاعیریکی تری وەک "مەولانا خالیدی نەقشەبەندی"، "لە سەردەمی ئیبراھیم پاشای باباندا لە سلیمانیدا بوو و بە چاوی خۆی هەوڵ و
 خزمەتەکانی ئیبراھیم پاشای لەو شارەدا بینیو، هەر بۆیە لە چامە شیعریکیدا ستایشی ئیبراھیم پاشای بابانی کردوو، باسی لە هەلۆتە
 و کارە چاکەکانی کردوو... مەولانا بە چاوی خۆی بینیویەتی ئیبراھیم پاشا مژگەوتی گەورەیی سلیمانی بنیاتناو و کتێبخانە گەورە کەیی
 قەلاچوالانی بۆ گواستووەتووە
 "کتیوی شەرەف کانی سەخا و کەرەم
 هەرکەسی لای ئەو کە بێتە خەدەم
 روتبەیی ئەگاتە کەمەری ئاسمان
 حاجەتی نامێنی بە روتبە و نیشان! (صالح، ۲۰۱۹: ۲۹-۳۱).
 تا نیوێ دووێ سەدەیی بیست و بەرەو سەریشەو، شاعیری کورد لە ناو حیزبی سیاسیییدا ئەک دەستکەوتی ماددی نەبوو، بەلکە
 گرتن و لێدان و زیندانیکردن بەشی بوو، لە نمونەیی "گۆران، دیلان، کامەران مۆکری" و چەندانی تریش.

٢-٢/٢) پەخشانی سیاسی:

میژووێ پەخشانی سیاسی و شیعری سیاسی نەتەوێ کانی دراوسی، کۆنترە لە هی کورد؛ بەو هۆیە دەستەلاتی سیاسییان و دەوڵەتدارییان
 زووتر بوو. تەنانەت عەرەبەکان، لە پێش هاتنی ئایینی پیرۆزی ئیسلامەو، پەخشانی سیاسییان هەبوو و هەر لەسەردەمی جاھیلیدا لە لای
 "جاحظ و تەوحیدی و ئیبنولعەمید" و هی تریش، چەندجۆرێکی پەخشان نووسران، وەک 'ئامۆزگاری و وەسیەتکردن، وتار، پەند و قسەیی
 نەستەق، پیاھەلەدان و ستاییشکردنی کاهین و بت' هەکان، بەتایبەتی "ھونەری وتاردان، لەسەردەمی جاھیلیدا بایەخ و پەواجێکی زۆری هەبوو
 و کۆمەلێک ھۆکار هەبوون تا ئەو بایەخە پەیدا بکات، وەک زۆری چەلەحانی و پەخنەلەبەگرتن و بوونی بازارەکان، کە تیایدا یەکتریان

دەبەیی و لەویدا شانازیان بە باوو باپیران و نەسەب و بنەچە ی خۆیانەو دەکرد" (المفتوحة، ۲۰۰۷: ۲۰). ئەوێ جێی سەرئەنجام لەسەر تەدا "پەخشانی کۆنی عەرەبی سەرزەرەکی بوو و لەژێر سایە ی گێڕانەوێ دەم بە دەمدا گەشە ی کردوو و تۆمارنە کراوە تا کاتی جێگیربوون و چەسپانی کۆتا وێنە ی ئەو گێڕانەوێ سەرزەرەکییە" (إبراهيم، ۲۰۰۲: ۶). لە پاش هاتنی ئاینی ئیسلام و بە درێژایی دەستەڵاتداریتی دەوڵەتە جیاوازه کانی، ئەم هونەرە لە برەو و پێشکەوتندا بوو، دیارترین هونەری پەخشانییش لە سەردەمی فەرمانرەوایی دەوڵەتی ئیسلامی بەدواوە، هونەری "نامە" نووسین بوو. "نامە" گۆڕینەوێ نێوان پاشا و دەستەڵاتدارەکان و هەموو ئەو نامانە ی، لەلایەن خەلیفە ی موسوڵمانانەو دەنێردان بۆ فەرمانرەوای و کاربەدەستانی ژێر فەرمانرەوایەتی دەوڵەتی ئیسلامی لەلایەک و ئەو "نامە گۆڕینەوێ"یانە ی، کە دەنێردان بۆ پاشا و دەستەڵاتدارە نائیسلامییەکان، کە ئەدەبی سیاسی کوردی لەمەشدا هەژارە و زۆر کەم "نامە" ی میر و فەرمانرەوای میرنشینه کوردییەکان دەدۆزینەو، کە بۆیە کتریان ناردبێت و میژووی پەخشانی سیاسی لای کورد، لە دوا ی دەرچوونی رۆژنامە ی "کوردستان" هەو دەستپێدەکات و کە ئەمەش میژوویەکی زۆر کۆن نییە؛ واتە میژووی ئەدەبی سیاسییان تەنیا هۆنراوەکانە و لەو رۆژنامەییەو دەبێت بە "وتار"، کە دیسان ئەو پەیامە درەنگ گەشتووە ناو خەڵک، وەک ئەوێ لە شیعری 'حاجی قادر' یان 'خانی' دەبێت، تەنانهت ئەوێ لە نێوان 'نالی' و 'سالم' ییشدا هەیه، درەنگ گەشتووە دەستەبژێر و خۆیندەواری کورد. دەتوانین بڵێین لە نیوێ یە کەمی سەدە ی بیستەمەو زیاتر ئەو پەیامە گەشتووە و لە کاتی خۆیدا ئەو دەنگدانەوێیە نەبوو وەک لە ناو میللەتەکانی تردا هەبوو. بابەتی "پەخشانی نامە نووسین" لە ئەدەبی کوردیدا بابەتیکی نوێیە و لە گەڵ دەرچوونی رۆژنامە و گۆڤاردا سەرەتای دەرکەوتوو، ئەلە ئەدین سەجادی لە لیکۆلینەوێ نووسینەکانیدا دەربارە ی ئەدەبی کوردی رای وایە کە نامە نووسین لە ناو کورددا لە کۆنەوێ هەبوو، بەلام ئەو پاشماوانە ی کە ماونەتەوێ ئەو دەرئەخەن کە پەخشانی نامە تاکو کۆتایی سەدە ی نۆزدە یەم بە زمانی فارسی، عەرەبی، تورکی نووسراون، ئەگەر جار جارەش بە کوردی نووسراون ئەو فەوتاون و پاشماوێان تا ئێستا بەدەرە کەوتوو، ئەگەر سەرنجی ئەو نامانە بدەین کە لە گەڵ بەرهەمی تری شاعیر و زاناکانی کورددا بۆمان ماونەتەو، نموونە یە کمان بەرچاو ناکەوێ کە بە کوردی نووسراون" (میسری، ۲۰۰۴: ۷۰). بابەتی پەخشانی نامە، شتیکی نییە وەک بەلگە لای کورد خۆی پارێزراو بوو، بەلکو لای بێگنەکان شتەکان نووسراون، بۆ نموونە کورد لە بەلگە نامەکانی عوسمانیەکاندا، کورد لە بەلگە نامەکانی ئینگلیزەکاندا، یان لە پیرەوهرییەکانی گەڕیدەکاندا، شتەکان باسکراون و پارێزراون. پاراستن و هەبوونی "نامە" وەک هونەریکی پەخشانی، پەیوەندی بە دروستبوونی دەوڵەت و دامودەزگای تۆکمەوێ هەیه، کە لای "عەرەب"ەکان بەتایبەتی، زۆر کۆنە و خەلیفە و فەرمانرەوایان "نامە" یان هەبوو بۆ یەکتەری و بۆ والییەکانیان ناردو. ئەم هونەرەش هێندە پێشکەوت، تا لە سەردەمی دەوڵەتی "ئەمەوی" دا، "دیوان" دانرا وەک "دیوانی مەعاویە"، کە شوێنیک بوو، وەک نووسینگە یەکی، ئیشیان "نامە" نووسین و "نامە" وەرگرتن بوو و تیایدا نامەیان ناردوو بۆ کاربەدەستان و بۆ دەرووبەر و نامەشیان ناردو بۆ دۆژمنەکان و دۆژمنەکانیشیان هەم بە شیعەر و هەم بە پەخشانی جوابیانداونەتەو.

کێشە یەکی تر ئەمە یە، ئەگەر لە ئەدەبی کوردیدا، "نامە" هەبوو، بە کوردی نەنووسراو و زۆرتر بە فارسییە. بەلگە ی ئەمەش، هەموو ئەو "نامە"یانە ی، کە "مەلا عەبدولکەریمی مودەرپیس"، لە دوو بەرگە کە ی "یادی مەردان" دا بۆلاویکردووەتەو و تیایدا هەموو نامەکان بە زمانی "فارسی نووسراون، هەر لە نامەکانی "مەولانا خالیدی نەقشبەندی" یەو، تا "چل" نامە کە ی مەولەوی شاعیر. ئەمەش بۆ ئەو دەرگەڕیتەو، شاعیرەکان زۆریان هۆنراوە ی "فارسی" و "عەرەبی" و "تورکی" یان هەیه، بۆ ئەوێ رەخنەیان لێنەگرن، کە ئەمانە تەنیا هەر زمانی کوردی دەزانن و زمانی تر نازانن. واتە ویستویانە بالادەستی خۆیان دەرەخەن.

بابەتی پەخشانی هونەری و کوردی نووسین، لە رۆژنامە ی "کوردستانەو" قالدەگرت و پێش ئەو "نامە" ئەگەر هەبوو، بە زمانی جگە لە زمانی کوردی نووسراون. لە دەوڵەتی "عوسمانی" ییشدا، زمانی ئەدەب، فارسی بوو، شاعیرانی سۆلتانە عوسمانییەکان زۆر گرنگیان بە "فارسی" داو و زمانی "تورکی" زیاتر زمانی فەرمی حوکمەت بوو. واتە هێندە سەرسامبوون بە ئەدەبیاتی فارسی، کە بەو زمانە ئەدەب هۆنراوەتەو، بەلام بۆ ئەدەبی عەرەبی شتە کە جیاوازه و عەرەب بەهۆی بالادەستی زمانە کە ی و بەهۆی "قورئان" هەو، شیعەر و پەخشانی هەر

عەرەبی بووه. تەنانەت لەسەردەمی پێغەمبەردا "درودی خۆی لێبێت"، ئەو نامانەی کە بۆ "هیرەقەل"ی پاشای رۆم و "کیسرا"ی پاشای فارسەکانی دەنێرێت، عەرەبی بووه. لە ئەدەبی کوردیشدا، لە سەردەمی شیخ مەحموددا بڕیارداراوه، کە دەبێت نووسین بە کوردی بێت و نامە بە کوردی بنێردرێت بۆ دامودەزگاكان، هەروەها ئەو هەولانەی کە ئینگلیزەکان لە کاتی دەرکردنی رۆژنامەی "پیشکەوتندا داویانە، بۆ ئەوەی زمانی کوردی بێتە زمانی فەرمی دامودەزگاكان و لە وشەیی بێگەنە پاکبکێتەوه، بە نموونە ئەو وتارەیی باسی رێنووسی کوردی دەکەن، باسی زمانی یەگرتوو دەکەن، لە لاپەرەیی یەكەمی ژمارە "۱۰" ی رۆژنامەی "پیشکەوتن"دا، باس لە گرنگی ئەو دەستکەوتە کراوه، کە خۆتێندەوه و نووسین و راییکردنی کاروبارەکانی میری بە زمانی کوردییە "دەبی زۆر خۆش بین کە دەولەتی فەخیمەیی بەریتانیا بە کوردستانی ئێمە ئیمتیازەیی داویئی، نووسین و خۆتێندەوه و مەمەلەلاتی رەسمیەمان بە زمانی خۆمان بێ".

٣-٢/٢) نەبوونی دەولەت:

جیاوازییەکی دیکە ئەوەیە، ئەدەبی سیاسی کوردی، ئەدەبی نەتەوێیەکی بێ "کیان" و بێ دەولەتە، لە کاتێکدا ئەدەبی سیاسی نەتەوێکی دراوسێ، ئەدەبی نەتەوێکی سەرەخۆ و سەردەستەن؛ لە پیشدا بۆ زیاتر ئاشنابوون بەم جیاوازییە، پێویستە ئەمە بزاین، کە ئەدەبی سیاسی وەک هەر ئەدەبیێکی دیکە پلەبەندی و قوناغە، قوناغی یەكەم وشیارکردنەوهی خەلکە، دوهمیان بەرگرییە لە خود و لە نەتەو، سییەمیان خواستی دەولەت و سەرەخۆییە؛ لە کۆتا جاریشدا و پاش بەدەستھێنانی سەرەخۆیی، چاکسازی و خواستی گۆرانکارییە لە دەولەتدا. هەر قوناغێک لەم قوناغانە کە ئەبەردێت، ئەدەبی سیاسی وەک هەر ئەدەبیێکی دیکە گۆرانکاری بەسەردا دێت؛ بۆ نموونە هەر میللەتێک قەوارەییەکی سیاسی ھەبێت، نووسەرانی نایەن ئەو قەوارە سیاسییە برۆخێن و سنورەکەشیان بە شتیکی پێرۆز ئەزانن، بەلام لە ناووە ئەیانەوێت چاکسازی لەو قەوارەیدا بکەن. واتە کاتێک شاعیرێک دێت گەلی و گەزەندە لە دەست خوار و خێچیەییەکانی سیستمی سیاسی ولاتەکەیی دەکات، ئەو نیازەیی نییە کە ئەو سیستمە سیاسییە نەمێنێت، بەلکو ویستی چاکسازی ھەییە تێیدا.

شاعیر و ئەدیباانی میللەتانی سەردەستە، لە پاش بەدەولەتبوون و سەرەخۆیی، نایەن دیسان باسی سەرەخۆیی و باسی ئالا و باسی دراوی دەولەت بکەن، بەلکو ئەو قوناغانەیان تێپەراندوو و لە تەواوی دونیاشدا هەر وایە و ئەدیبیکی "بەریانی"، نایەت باسی ئالا و بەرگری و سەرەخۆیی بکات، بەلکو دێت ئەو دەخاتە راپرسییەوه، کە ئایا سیستمی پاشایەتی چی بەخشیوەتە ھاوالاتی بەریانی و ئایا بوونی باشترە یان نەبوونی. کێشەیی باج و کێشەیی لایەنی دەروونی خەلک، ئایا سیستمی سیاسی توانیویەتی کۆمەلگا بکات بە کۆمەلگایەکی خوشگوزەران، ئەگەر نەیتوانیویە خەتای کێیە، بۆیە ئەدەبی سیاسی لە خەمەتی ئەو بابەتانەدا ئەسورپێتەوه.

نووسەر و رۆوناکییر و شاعیری نەتەوێیەکی خاوەن دەولەتی وەک "عەرەب"یش دێت باسی بە سیستمەمکردنی بارودۆخ و خراپی بارودۆخ ئەکات، باسی پچران و لیکتەرازان و جیاوازی و دووبەرەکی نیوان دەولەتە عەرەبییەکان دەکات، باسی ناکۆکی و خیاڵات ئەکات، بە سەیرکردنی ھۆنراوی شاعیرانی نوێخواری 'عەرەب' ئەو راستییە دەرەکەوێت، بە نموونە شیعرەکانی 'نزار قەبانی، عەبدولوەھاب بەیاتی، بەدر شاکر سەیاب، مەحمود دەرویش، ئەحمەد مەتەر، محەمەد ماغوت' و چەندانی تریش، کە باسی ئەو دەکەن، عەرەب میللەتێکن رێکناکەون، نۆکەری بێگەنەن و خۆیان و میللەتەکانیان بە داگیرکەر فروشتوو، باسی میراتگەرای لە دەستەلات و پشتاوپشتی ھاتنە سەر حوکوم و نەرەخساندنی دەرھەت بۆ نۆخبە تا بێنە پێشەوه و دیکتاتۆرییەتی رەھا و برسیتی و بیکاری و نەخۆتندواری و ھتد. کەواتە زیاتر لە قوناغی دواي رێگاریبووندا ئەدەبی سیاسی ھەولی گۆرانکاری و چاکسازی لە دەستەلاتی سیاسیدا ئەدات، نەک دەولەتسازی. بە سەیرنێکی ئەم ھۆنراو تەنژامێزە بکەین، ئەو راستییە زیاتر بەدیدیە کێت.

"بەرانیکی بە پەژارەوه

بە شوانە کەیی وت:

تۆ کە بڕیارت داوہ بمفرۆشی

بۆچی تێرناکەیت؟

شوانه که پێ وێ: ئەتەوێ بێتی چی؟
 هەموو بەرپرسی ولاتە کەم وەک من
 نە شەکوای حالی خۆشمە کەم و نە گلهییم هەیه
 تۆش وایدانی رانه‌مه‌پێکی 'عه‌ره‌بی'یت و
 من خاوه‌ندارتییت ئە کەم! (مطر، ۲۰۱۱: ۲۹۲).

هاوشیوه‌ی عه‌ره‌به‌کان، شاعیر و نووسه‌رانی "تورک"یش له‌ نموونه‌ی "نامیق که‌مال، توفیق فیکره‌ت" و چه‌ندانی تر، په‌خه‌یان له‌ ده‌سته‌لانی داپلۆسینه‌ری سه‌رده‌مه‌که‌ی خۆیان گرتوو و نووسه‌رانی کج‌بوون، که‌ داوای نازادپی و سه‌ره‌به‌ستی و به‌کسانییان کردوو و دژی نادادی قه‌له‌مه‌کانیان به‌گه‌رخستوو.

"رۆژیک گه‌ل، شمشیر له‌ کالان ده‌رده‌کیشیت،
 قیامه‌ت به‌رپائه‌بیت،
 گۆله‌کان له‌ به‌حری خۆنیا نوقمه‌بن..

ئەو نه‌فس نزمانه‌ی رۆژانیک گه‌شتبوونه‌ لوتکه‌ و هه‌ره‌می گه‌وره‌پی و شکۆ،
 خۆیان و شه‌ریکه‌کانیان، که‌ ده‌نگی گه‌لیان لاوازه‌کرد،
 ئەوانه‌شی هاوکاریان بوون له‌ دووروو سیخوره‌کانی چواره‌وریان،
 دانه‌به‌دانه‌یان به‌ په‌تی سێداره‌دا هه‌لته‌واسرێن! " (که‌مال، ۱۹۶۵: ۲۷).

شاعیر، له‌م هۆنراوه‌یه‌دا، به‌ توندی هێرشه‌ده‌کاته‌ سه‌ر ده‌سته‌لانی سه‌رده‌می خۆی "ده‌وله‌تی عوسمانی"، کاتیک ده‌بینیت، نیشتمان بوته‌ شوێنیک تالانکراوی به‌ کارهێنراو بۆ سود و چاوچنۆکی به‌رپسه‌کان.

توفیق فیکره‌ت، بێزاره‌ له‌و دیمه‌نه‌ی که‌ ده‌بینیت "ئەوانه‌ی له‌ سه‌ر کورسی ده‌سته‌لانی دانیشتبوون و ته‌نیا بیریان له‌ پرکردنه‌وه‌ی کیسه‌ و گه‌ده‌یان ده‌کرده‌وه‌، فیکره‌ت له‌ حوزه‌یرانی ۱۹۱۲'دا به‌رامبه‌ر به‌مانه‌ شیعری 'خانی یه‌خما- خانی تالان' ی پر له‌ تیزی توندوتیژی نووسییه‌وه‌ که‌ له‌ سه‌ره‌تاکه‌یدا ده‌لی: ئەم خوانچه‌یه‌ ئەفه‌ندیینه‌، که‌ چاوه‌رپی هه‌للوشین، له‌ به‌رده‌متاندا ده‌له‌رزێ، ئەمه‌ ژبانی میلیه‌ته‌، هی ئەم میلیه‌ته‌یه‌ که‌ په‌شوکاوه‌، هی ئەم میلیه‌ته‌یه‌ که‌ له‌ سه‌ره‌مه‌رگدايه‌ " (تاقانه‌، ۲۰۰۱: ۱۰).

لای شاعیر و ئەدیبانی فارسی و له‌ "قوناغی پر له‌ جموجوێ کۆتایی سه‌ده‌ی نۆزه‌ و سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیستی زایینی که‌ هاوکات بوو له‌ گه‌ل کۆتایی ده‌سته‌لانی قاجاره‌کان له‌ ئێران و شه‌ری یه‌که‌می جیهانیدا، ماوه‌ی سه‌ره‌له‌دانی شیعری هاوچه‌خی فارسی بوو، رووداوه‌ رامیاری و کۆمه‌لایه‌تی و که‌لتورییه‌کانی ئەم ماوه‌یه‌ و له‌ سه‌روو هه‌موویان شوێنی مه‌شروته‌خوازی ئێران رۆژیک گه‌رنگیان له‌ له‌دایکبوونی سه‌رده‌میکی نوێ ئەده‌بیدا هه‌بوو " (طاهر، ۲۰۰۶: ۱۷). که‌ چیدی شاعیران، زمانی ئەده‌بیان بۆ ره‌وانیێژی و پیاوه‌لانی و سیتاییشی پاشاکان به‌کارنه‌ده‌هێنا، به‌لکو ده‌هاتن به‌ زمانیک ساده‌ "که‌موکورییه‌کان و ناره‌زایه‌تییه‌کان و کرانه‌وه‌ی مه‌وداکان له‌ نیوان چینی خۆشگوزهرانی کۆمه‌لگا که‌ قاجاره‌کان بوون و خه‌لکی ساده‌، ئەده‌بیات به‌ گشتی و شیعری گه‌له‌تانه‌میزی ده‌کرده‌ ئامرازی کاردانه‌وه‌ " (مه‌جید، ۲۰۱۹: ۵۴).

٢/٢-٤ ده‌مارگیری:

٢/٢-٤-١ ده‌مارگیری ئایینی:

جیاوازییه‌کی تری ئەده‌بی سیاسی کوردی و ئەده‌بی سیاسی نه‌ته‌وه‌کانی دراوسی، شه‌ری ئایینی و جیاوازی مه‌زه‌به‌گه‌راپی و خۆله‌پیشترزانی بۆ سه‌رکردایه‌تی و ده‌سته‌لانداریتییه‌، که‌ میژوویه‌کی دوورو و درێژی ئەده‌بی سیاسی ئەو نه‌ته‌وانه‌ پێکده‌هێنیت. هه‌موو ئەو کیشمه‌کیش و جیاوازیانه‌ش، له‌ ژێر چه‌تری ئایینیدا بووه‌ و شاعیران، تا راده‌ی یه‌کتر کافرکردن و سوکایه‌تی به‌ پیرۆزییه‌کانی یه‌کتر رۆشتوون. نموونه‌ی ئەو

ناکۆکیانەش لای دەوڵەتانی "ئەمەوی و عەباسی" و "عوسمانی و سەفەوی" دا بەرچاودەکەوت. کە ئەمە لە ئەدەبی سیاسی کوردیدا بەدیناکریت. راستە باسکردن لە مەزەهەب دەچیتە قالبێکی ئایینیەوه، بەلام هەر مەزەهەبێک لە هەرسەردەمێکدا بالادەستبووبێت، نووسەرانی و شاعیرانیان بە بالای ئەویدا هەڵیانداوه و دژی بەرامبەرەکانیان شیعیان ھۆنیوەتەوه و بەمەش ئەدەبەکیان مۆرکیکی سیاسی وەرگرتوو.

"أحب محمدا حبا شديدا

و عباسا و حمزة و الوصيا

ألسـت تـرین بنی هاشـم

قد أفنتهم الفئة ظالمة! (الدولی، ١٩٦٤: ٧٢-٧٥).

واتە؛ محەمەد "درودی خۆی لەسەر" و ھاوڕێ و یارەوانیم ھەموو خۆشدەوێن، بەلام ئەو بەنی هاشم بۆ سەیرناکەن، کەوا کۆمەڵە خەڵکیکی ستەمکار "مەبەست پێی ئەمەوی" یەکانە، خەریکن لەناویان دەبەن و ناویان دەسپێنەوه.

ئەم ناکۆکیانە، زۆر کەم لە شاعیرانی کورد بەدیدهکریت، ئەگەر ھەشبیت وەک پەرچەکرداریک بوو، بەرامبەر بەو سوکایەتییانە ی بەرامبەر بە پیرۆزییەکانی ئایینی ئیسلام کراو، ئەک ئەوێ کە لایەندارییان بۆ مەزەهەبێک ھەبێت و دژی مەزەهەب و گروپێکی تر وەستابنەوه. وەک ئەو ھۆنراوەیە "سالم"، کە دیت و باسی گەورەیی و شکۆی یارانی پیغەمبەر "درودی خۆی لەسەر" دەکات و وەڵامی مەزەهەبی شیعی دەداتەوه، بەرامبەر بەو سوکایەتییانە کە بە خێزان و یارانی پەيامبەر دەیکەن.

رافیزی شیعی، لە ھەردوولا نەزان و بێخەبەر

موعجیزەیی صدیقیە بوو، ھەرۆ کو دوورەری عومەر

تا ئەو شوێنە دەگەیت:

کە "عەلی" روخصەت دەدا کەس بەد بە یارانی بلی

عالمی نا عالمی شیعی، حەقیقەت، میثلی کەر (سالم، ٢٠١٥: ٣١٨-٣١٩).

سالم، نەھاتوو لەبەر لایەنداریی لە "عوسمانی" یەکان، کە لەوکاتەدا، رابەراییەتی مەزەهەبی سوننەیی جیھانیان کردوو، بە بالای عوسمانییەکاندا ھەڵدات، تا ئیمە بێن و بڵێن ئەم ھۆنراوەیە لایەندارییە لە ئەوان، بە پێچەوانەوه، دیوانی سالم، پڕیەتی لە دژایەتی تورک و ناوێردنیان بە "رۆمی" شووم و ستەمکار. بۆیە لە ئەدەبی سیاسی کوردیدا، جیاوازی مەزەهەبی "سوننە و شیعی" نەکراو و تەنانەت ئەو ناکۆکییە لەنیوان "قادر" و "نەقشبەندی" یەکاندا لە کوردستان ھەبوو، پەلکێشی ناو ئەدەبی کوردی نەکراو. لەکاتێکدا "مەولانا خالیدی نەقشبەندی" و رابەری تەریقەتی نەقشی لە کوردستان، خۆی دەستیکی بالای ھەبوو لە ھۆننەوهی شیعی و لە تەمەنیدا، بەھۆی جیاوازی تەریقەتەوه چەند جارێک ئاوارە و دەربەدەر بوو. واتە سەرەرای ئەوێ زۆریک لە شاعیرەکان کەسانی دیندار و خواناسیش بوون و لایەندارییان بۆ رابەرە دینیەکانی کوردستان ھەبوو، بەلام نەھاتوو سوکایەتی بەوانی دیکە و مەزەهەب و ئایینی ئەوانی تر بکەن. ھەرۆھا بابەتی "تایەفەگەراپی" وەک ھێرشکردنە سەر "مەسیحی" و "یەھودی" یەکان لە ئەدەبی کوردیدا زۆر کەمە. قەت نابیریت شاعیرانی گەورە وەک "نالی و سالم و کوردی" ی لە ھۆنراوەکانیاندا، ھێرشبکەنە سەر "مەسیحی و یەھودی" یەکان، تەنیا لای "مەحوی" نەبیت کە سۆزی ئایینی زالدەبیت بەسەریدا و وەک کاردانەوێک بۆ پشتگیری سولتانی عوسمانی و جەنگەکانی دژ بە "روس و یۆنان" یەکان، دیت و سوکایەتییان پێدەکات و بە بالای سولتانی عوسمانیدا ھەڵدەدات. تەنانەت لە رۆژنامەیی "کوردستان" بە پێچەوانەوه زۆر بەرگری لە "ئەرمەنەکان" دەکریت و دژی "سوارەیی حەمیدیە" و تار نووسراو، "کوردستان" بە ھەوێری تێگەشتنەوه 'سوارەیی حەمیدی' و مەبەستی شاراوی دامەزراندنی ھەلسەنگاند. کاتیک ژمارەیی کێ زۆر لە سەرەک ھۆزانی کورد پەشەلەکیان بە بۆنەیی دامەزراندنی ئەو دەزگایەوه دەگێرا و ھی وایان ھەبوو وایدەزانی خێر و بەرەکەت بۆ ھەموو کورد دێی! 'کوردستان' بە ھەموانی رادەگەیاندا کە مەبەستی سەرەکی 'سوارەیی حەمیدی' خەریککردنی کورد و خۆشکردنی ئاگری دووبەرەکی نیوان ئەوان و ئەرمەنە تاوێ کو دژی سیاسەتی چەوساندنەوهی سولتان یەک

نه ککړن" (مهزهر، کهمال، ۱۹۷۸: ۶۵). کوردبوونی "سوارهی حه میدیه"، وا له رۆژنامهی کوردستان ناکات، بێت و له بهر په گه زیه پرسی و نه ته وه پرسی ستاییشیان بکات، نه ک ته وه به لکو لۆمه یان ده کات و له ژماره (۲۸) ی رۆژنامه که دا و له لاپه ری (۲) ی رۆژنامه که دا هاتوو "ئه صلی مه قصه د ژ ته ئسیسا فان سوارا ئه فه کو وه قتا کو ئه رمه نی ژ زولما حوکمه تی گه له ک بێزار بین عه داله ت خواستن. زه کی پاشا ترسا کو کورد ژ ی ژ زولما حوکومه تی خوه بدهن مه یلی ئه رمینیا و هه ردوو مبلله ت به ئیتیفاق ده ست هه ئین له و ما عه رز خونکار کر ته ئسیسا فان ئه یاره ئیزن خواست. خنکار ژ ی هه ر دفی تفاهه ک بکه ما به ینا مله ل و ئه فرادین بن ده ستی خوه ده له و ما فکرا زه کی پاشا گه له ک مناسب دیت و دا کرددا جه لبی خوه و ژ ئه رمینیا دوور بکه زوو ته ئسیسا فان سوارا فه رمان کر". له لاپه ری (۳) ی ژماره (۲۶) ی رۆژنامه که شدا داوی پاراستنی ئه رمه نه کان ده کات و به کارێکی مرۆفانه ی ناوده بات "دفی ئه وان مه عصومین ئه رمه نیا محافه زه بکن... مقته زای ئینسانیه ت ئه فه". ته نانته چه ند خێزانێکی کورد "ئه رمه ن" ه کانیا ن له مالی خویان پاراستوو و نه یانه ئیشه توه قه بکړن.

۲/۲-۴-۲) ده مارگیر ی نه ته وه یی:

جگه له شه ری ئایینی و مه زه به گه رای، ئه ده بی سیاسیی نه ته وه کانی دراوسی لێوړیژه به ده مارگیری نه ته وه یی وهه میشه ره تکرده وه ی ئه وانی دیکه له وه په ری لوتکه دا بووه.

وإنما الناس بالملوک

ولا یفلح العرب ملوکها عجم! (المتنبی، ۱۹۸۳: ۹۳).

واته؛ خه لکان به پادشاکانیا نه وه خه لکن و به ئه وه وه هه بیه ت و شان و شکویان پارێزراوه، بۆیه 'عه رب' قه ت رێگاری و سه رفرازی به خۆیه وه نایینیت، ئه گه ر پادشا و سه رۆکه که ی 'عه جه م' بێت. ته نانته ئه گه ر ئه و 'عه جه م' ه هاو دینی شی بێت. ئه و نوخه که مه ش که له ناو نه ته وه کانی دراوستدا هه یه، هه ر له منداییه وه له سه ر ئه وه په روه رده کراون به گیانیکی نه ته وه په رستییه وه مامه له بکه ن و به شیوه یه کی هینده توند په روه رده کراون که به ره می جگه له خویان نه خویننه وه، که مینه یه کیان نه بێت. واته ئه و دیواره ئه ستوره ی دروستکراوه له نیوان نه ته وه کاند، وای له رۆشنیر و خوینه واری کورد کردوو، نه توانیت ئه و دیواره ئه ستوره به ریت و به ره مه که کانی خێرا و به ربلا و به دنیای ده ره وه بناسریت، به تایبه ت له رۆژه لاتی ناوه راستدا، لێره دا جیاوازی نوخه ی تورک و فارس له گه ل شاعیران و نووسه رانی کورد دا ده رده که ویت، بۆ نمونه له ناو شاعیرانی کلاسیکی کوردیدا به شیک له و شاعیرانه به زمانی فارسی و تورکی هۆنراوه یان نووسیوه و له دیوانی خۆیادا شونیا ن کردوه ته وه، به لام تورکیک یان فارسیک ئاماده نه بووه به خوینیته وه، راسته هه ولتیک هه یه ئه و هۆنراوه چاپکړن و نوخه و رۆشنیر ه کانیا ن سه رسامی خویان به م شاره زای و لێزانیه ی شاعیرانی کورد به رامبه ر به فارسی و تورکیزانیه که یان ناشارنه وه، به لام دیسان ئه مه سنووریک که می هه یه و چه ندیکیش کورد خاوه نی شاعیر و ئه دیبی گه وره و باش بێت، نه ته وه ی دراوسی تا ئه وه ی خوی هه بێت، دان به نووسه ر ئه دیبی کورد دا نانت. نمونه یه کی تری ده مارگیری نه ته وه یی، "له سالی ۲۷۹ ک/ ۸۹۲ ز له ژیر گوشاری یاخیبون و که وتنه یه ک له دوا یه که کانی موسل به ده ستی خه واریچه کان، خه لیفه "معتضد" ی عه باسی، کوردیک به ناوی "عه لی ره زاد"، کرده فه رمانده ی شاره که بۆ ئه وه ی کۆنترۆلی بکاته وه، شاعیریک عه رب به ناوی "العجینی" له مه راقی ئه مه شیعریکی وتوو:

ما رأى الناس لهذا ال ... دهر مذ كانوا شبیها

ذلت الموصل حتی أمر الأكراد فیها (عزالدين، ۱۹۹۷: ۴۶۹).

واته؛ خه لک له وه ته ی هه ن رۆژگاری وه ک ئه مرۆیا ن نه دیوه، هینده موسل زه لیل بووه، تا کورده کان، بوونه ته فه رمانه وای.

ئەنجام:

- ۱- ئەدەبىيەت بە سىياسىي دادەنرەت، كە دژى دەستەلاتىكى سىياسىي ناوخۆيى يان دەرەكى بۆستەتتەو، ياخود بە بالاي ئەو دەستەلاتە سىياسىيەدا ھەلەبات.
- ۲- ھىچ قۇناغىكىمان نىيە، لە ئەدەبىي كوردىيدا، ھەر لە ئەدەبىي كۆنەو، تاوھەكو ئەدەبىي فۆلكلورى و كلاسىك و قۇناغەكانى دواترەيش، كە بابەتى سىياسىي، تىكەل بە ئەدەب نەبوو، ھىندە ھەيە، كە لە قۇناغىكەو بۆ قۇناغىكى تر و بە پىتى سەردەم و پىتويستى سەردەمەكە، لە قۇناغىكەدا كەمبوو و لە سەردەم قۇناغىكى دىكەدا، لە دواى دروستبوونى چەمكى دەولەت و سەربەخۆيەو، گەشتووتە لوتكە.
- ۳- لە دواى رۇژنامەنووسىي كوردىيەو، ژانرى پەخشانى سىياسىي، ھاتووتە ناو ئەدەبىي كوردىيەو و پىش رۇژنامەنووسىي كوردىي، نامە و وتار و پەخشانى سىياسىي، بە زمانى كوردىي بەدىناكرەت. جياواز لە نەتەوھەكانى دراوسى، كە ئەم ژانرەي ئەدەب، مېژووئە كۆن و بەرفراوانى ھەيە.
- ۴- ئەوھى خالى ھاوبەشى نىوان ئەدەبىي سىياسىي كوردىي و ئەدەبىي سىياسىي نەتەوھەكانى دراوسى پىكەدەھىت، چەمكى شانازىكرەت نەتەوايەتتە و رەنگدانەوھەتتە لە ئەدەبىي ھەموو ئەو نەتەوانەدا.
- ۵- دەمارگىرى، بە ھەموو جۆرەكانىيەو، ئايىنى و مەزھەبى و نەتەوھەي، بەشكى ديارى ئەدەبىي سىياسىي نەتەوھەكانى دراوسى پىكەدەھىت، كە ئەمە لە ئەدەبىي سىياسىي كوردىيدا، زۆر كەمە، يان ھەر بوونى نىيە.

سەرچاھەكان

۱- بە زمانى كوردى:

أ- كىتەب:

- ۱- ئاگرىن، عەبدوللە: (۱۹۹۶)، شىعرى سىياسىي كوردى لە باشوورى كوردستان - لە يەكەم جەنگى گىتەيەو تا راپەرىنى شەشى ئەيلولى بەردەركى سەراى شارى سەلیمانى ۱۹۱۸ - ۱۹۳۰، چاپى يەكەم، بى ناوى چاپخانە.
- ۲- پىرمەرد: (۱۹۸۳)، دوانزە سواری مەريوان، داستانىكى مېژووئە كوردە، چاپى سەيەم، چاپخانەى كاكەى فەلاح، سەلیمانى.
- ۳- تاقانە، ئەحمەد: (۲۰۰۱)، توفىق فەكرەت و شاعیرە نوێخوازەكانى كورد، چاپى يەكەم، چاپخانەى وەزارەتى پەرەردە، دەزگای چاپ و بلاوكرەنەوھى ئاراس، ھەولێر.
- ۴- طاهر، ئامر: (۲۰۰۶)، نىما يوشىج و عەبدوللە گۆران نوێكرەنەو و دابرا، چاپا ئىكى، چاپخانەى حەجى ھاشم، ھەولێر.
- ۵- حاجى موشىر، شەوكت: (۲۰۰۹)، چەپكىك لە گۆلزارى پەندى كوردى، چاپخانەى ياد، سەلیمانى.
- ۶- خال، شەيخ مەحمەد: (۲۰۲۱)، پەندى پىشەن، چاپى يەكەم، ناوھەندى ھەزرى و رۆشنەرى خال، سەلیمانى.
- ۷- رەسوول، عەزەدىن مەستەفا: (۱۹۸۶)، دیوانى ئەحمەد موختار جاف، چاپخانەى (الاديب)، بەغدا.
- ۸- صالح، ئاراس مەحمەد: (۲۰۱۹)، سەلیمانى لە شىعرى سەعیرانى سەدەى نۆزدەدا، چاپى دووھەم، ناوھەندى رۆشنەرى سارا، سەلیمانى.
- ۹- صالح، سەدىق: (۲۰۱۵)، دیوانى سالم، عەبدولرەحمان بەگى سەحىب قەران، بەرگى يەك، ساغكرەنەو و لىكەدانەوھى مەلا عەبدولكەریمى مودەررەيس، فاتىح عەبدولكەریم و مەحمەدى مەلا كەریم، بىكەى ژین، سەلیمانى.
- ۱۰- فواد، كەمال: (۲۰۰۵)، كوردستان، يەكەمین رۇژنامەى كوردى ۱۸۹۸ - ۱۹۰۲، چاپى دووھەم، قەھیرە.
- ۱۱- مەزھەر، كەمال: (۱۹۷۸)، "تىگەشتەى راستى" و شوئەى لە رۇژنامەنووسىي كوردیدا، چاپخانەى كۆرى زانیارى كورد، بەغدا.
- ۱۲- موكریانی، ھەیمەن: (۲۰۱۱)، توحفەى موزەفەرە بە زمانى كوردى، ئۆسكارمان، چاپى سەيەم، دەزگای چاپ و بلاوكرەنەوھى ئاراس، ھەولێر.

- ١٣- میران، سەردار حەمید: (١٣٩٠)، دیوانی حاجی قادری کۆبی، چاپی یەكەم، انتشارات کردستان، سەندج.
- ١٤- میسری، محەمەد دلیر ئەمین محەمەد: (٢٠٠٤)، رۆلی گۆفاری گەلاوێژ لە گەشەسەندن و پێشخستنی ئەدەبی کوردیدا، چاپی یەكەم، بەرپۆهەبەریتی گشتی چاپ و بڵاوکردنەوێ وەزارەتی رۆشنبیری حکومەتی هەریمی کردستان، سلیمانی.
- ١٥- مودەررپیس، مەلا عەبدولکەریم: (١٣٨٩)، دیوانی نالی، چاپی حەوتەم، انتشارات کردستان، سەندج.
- ١٦- مودەررپیس، مەلا عەبدولکەریم: (١٣٩١)، دیوانی مەحوی، چاپی یەكەم، پەخشانیگی ئانا، مەهاباد.
- ١٧- وردی، محمد توفیق: (١٩٦١)، فۆلکلۆری کوردی بە سێ شپۆه، سۆرانی، بادینی، فەیلی، بەشی یەكەم، بەشی سۆرانی، چاپی یەكەم، چاپخانە دار التضامن، بەغدا.

ب- نامە ی زانکۆیی:

- ١٨- مەجید، سەردار فایهق: (٢٠١٩)، بزوتنەوێ رووناکییری لە ئەدەبی کوردیدا بە نموونە ی شاعیران "ئەسیری و ئەحمەد موختار جاف"، نامە ی دکتۆرا، کۆلیژی زمان، زانکۆ ی سلیمانی.

ب- گۆفار:

- ١٩- عەلی، دلشاد: (٢٠٠٤)، نالی لە بازنە ی تاقیکردنەوێ شیعیریە کە ی کرمانجی خواریوودا، گۆفاری زانکۆ ی سلیمانی، ژمارە (١٤)، لاپەرە (٦٢-٣٩).

ت- رۆژنامە:

- ٢٠- رۆژنامە ی پێشکەوتن: (١٩٢٠)، ژمارە (١٠)، سالی یەكەم، سلیمانی.

٢- بەزما ی عەرەبی:

أ- الکتاب:

- ٢١- ابن الأثير، عز الدين: (١٩٩٧)، الكامل في التاريخ، الطبعة الأولى، جلد ٦، دار الكتب العربي، بيروت- لبنان.
- ٢٢- ابراهيم، عبدالله: (٢٠٠٢)، النثر العربي القديم، الطبعة العربية الأولى، مطابع القطر الوطنية، الدوحة، القطر.
- ٢٣- آل ياسين، محمد حسن: (١٩٦٤)، ديوان أبي الأسود الدؤلي، الطبعة الثانية، مطبعة المعارف، بغداد.
- ٢٤- الكاتب، علاء حسين: (٢٠٠١)، مراحل الأدب العربي، دراسة التاريخية، الطبعة الأولى، المطبعة الأمين، ايران.
- ٢٥- الحمداني، قحطان احمد: (٢٠١٢)، المدخل الى العلوم السياسية، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان- الأردن.
- ٢٦- المفتوحة، جامعة القدس: (٢٠٠٧)، فنون النثر العربي القديم، بلا اسم المطبعة.
- ٢٧- الدهان، سامي: (١٩٤٤)، ديوان أبي فراس الحمداني، جزء الاول، المطبعة الكاثوليكية، بيروت- لبنان.
- ٢٨- المتنبي: (١٩٨٣)، ديوان المتنبي، دار البيروت للطباعة والنشر، بيروت- لبنان.
- ٢٩- بهاء الدين، وحيد الدين: (١٩٦٥)، أعلام من الأدب التركي، الطبعة الأولى، مطبع دار الزمان، بغداد.
- ٣٠- جمعة، بديع معمد: (١٩٨٠)، من قضايا الشعر الفارسي الحديث في نصف الأول من قرن العشرين، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت- لبنان.
- ٣١- عبدالعال، بديعة معمد: (٢٠٠٧)، الأدب التركي العثماني، الطبعة الأولى، دار الثقافة للنشر، القاهرة.

- ٣٢- معمد، سراج الدين: (٢٠١٥)، الفخر في الشعر العربي، دار الراتب الجامعية، بيروت- لبنان.
- ٣٣- مطر، احمد: (٢٠١١)، مجموعة الشعرية، الطبعة الأولى، دار العروبة، بيروت- لبنان.
- ٣٤- ناصر الدين، مهدي محمد: (١٩٩٤)، ديوان الأخطل، الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.

ب- المجلات:

- ٣٥- الحلي، عبود جودي: (٢٠١٤)، الاتجاه السياسي في شعر علي الفتحال، مجلة أهل البيت، جامعة أهل البيت، بوابة البحوث، عدد (سادس عشر)، صفحة (٤٢٣-٤٥١)، جمهورية العراق.
- ٣٦- المؤمني، رؤي حيدر: (٢٠١٩)، مفهوم الأدب السياسي في ضوء العلاقات المتبادلة بين الأدب و السياسة، مجلة الدراسات العلوم الإنسانية و الاجتماعية، عمادة البحت العلمي، الجامعة الأردنية، العدد (٢)، صبعة (٣٦١-٣٧٨)، الأردن.

٣- به زماني فارسي:

- ٣٧- پژوه، منوچهر دانش: (١٣٧٤)، ديوان رودكي، چاپ أول، چاپ حيدري، انتشارات توس، تهران.
- ٣٨- دستگردي، وحيد: (١٣٣٣)، بابا طاهر عريان، مؤسسة مطبوعات أمير كبير، مطبعة بانك ملي ايران، تهران.
- ٣٩- هيري، ناصر: (١٣٦٣)، ديوان حكيم قآني شيرازي، چاپ أول، انتشارات گلشائي، ايران.

به‌ها رۆشنییری و ره‌وشتی و سیاسییەکان له‌ رۆمانی (ده‌ریاس و لاشه‌کان) ی (به‌ختیار عه‌لی) دا

سۆران رشید حمد^١، نه‌جم خالید ئە‌لوه‌نی^٢

^١ به‌شی زمانی کوردی، کۆلێژی زمان، زانکۆی سه‌لاحه‌ددین، شاری هه‌ولێر، هه‌ریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: Najim.najmaldin1@su.edu.krd

پوخته

ئهم توێژینه‌وه‌یه له ژێر ناوێشیانی (به‌ها رۆشنییری و ره‌وشتی و سیاسییەکان له‌ رۆمانی) ده‌ریاس و لاشه‌کان (ی) به‌ختیار عه‌لی (دا) نووسراوه، مه‌به‌ست له‌ توێژینه‌وه‌یه پێشاندانی به‌ها جو‌راوجۆره‌کانه که له ده‌قی رۆمانه‌که‌دا به‌ شێوازیکی ئه‌ده‌بی باسکراون، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا پێبازی رخنه‌ی بنیاتگه‌ری پێکهاته‌ی په‌یره‌وکه‌راوه که ده‌ق له ژێر کاریگه‌رییه کۆمه‌لایه‌تییه‌کان شیده‌کاته‌وه، هه‌روه‌ها به‌های (رۆشنییری، ره‌وشتی و سیاسی) له‌ رۆمانه‌که‌دا ئاماژه‌ی پێدراوه. یه‌کیک له‌ گرنگترین ئه‌نجامه‌کانی ئهم توێژینه‌وه‌یه بریتییه له‌وه‌ی به‌ها سیاسییەکان تا ئه‌ندازه‌یه‌کی زۆر پێشیلکراون و سنووره‌کانی به‌رته‌سک کراوه‌ته‌وه، و خه‌لکی له‌ رۆمانه‌که‌دا له‌ به‌ها و مافه‌ سیاسییەکان بێهه‌شکراوه. ده‌گه‌ینه ئه‌وه‌ی به‌هاکان به‌شێوازی کاریگه‌رییه‌کی نه‌رێنیان له‌سه‌ر کۆمه‌لگه‌ی خۆره‌لاتی هه‌یه، به‌لام له‌ گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا رۆماننوس به‌شێوه‌یه‌کی داھێنه‌رانه و له‌ ئاستیکی به‌رزدا ئه‌و به‌هایانه‌مان له‌ رۆمانه‌که‌دا بو‌ ده‌گێڕێته‌وه.

وشه‌ کلێلییه‌کان: (به‌ها، رۆمان، سیاسی، ره‌وشت، رۆشنییری)

الملخص

کتبت هذه الدراسة تحت عنوان: (القيم الثقافية والأخلاقية والسياسية في رواية) درياس والجثث (لروائي) (بختیار علي)). و تهدف إلى إظهار القيم التي تم ذكرها في الرواية المذكورة بأسلوب أدبي. تم في هذا البحث تطبيق منهج النقد البنوية التكوينية الذي يحلل النص تحت التأثيرات الاجتماعية، كما أن قيمة (الثقافة، الأخلاق والسياسة) المذكورة في الرواية. و من أهم نتائج هذا البحث أن القيم السياسية قد انتهكت إلى حد كبير و تم تضيق حدودها، و حرم الناس في الرواية من القيم و الحقوق السياسية. نحصل على أن القيم لها تأثير سلبي على المجتمع الشرقي، و لكن مع ذلك يخبرنا الروائي السرد بشكل مبتكر و على مستوى عال بتلك القيم في الرواية.

الكلمات المفتاحية: (القيم، الرواية، سياسي، أخلاق، الثقافي)

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئه‌کادیمییه زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێنکه‌وته‌کان	رێنکه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/٣/١٤ رێنکه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٢/٦/٢٠ رێنکه‌وتی بلاوکردنه‌وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	Najim.najmaldin1@su_edu_krd
مافی چاپ و بلاو کردنه‌وه	© ٢٠٢٢ پ.د. نه‌جم خالید ئە‌لوه‌نی، سۆران رشید حمد، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه کراوه‌یه له‌ ژێر ره‌زومه‌ندی 4.0 CCBY-NC_ND

Abstract

This study has been written under the title: (Cultural, moral and political values in(Bakhtiar Ali's) novel (Daryas and Corpses) (. It aims at showing the values the researcher mentioned in the said novel in a literary revelation. In this research, The structural structuralism criticism method approach, which analyzes the text under social influences, has been applied The value of (culture, morals and politics) is also mentioned in the novel. One of the most important results of this research is that political values have been greatly violated and their limits have been narrowed, and people in the novel have been deprived of political values and right. We get that values have a negative impact on oriental society , But nevertheless, the novelist narration tells us innovatively and at a high level those values in the novel.

Keywords: (Value , novel , politician , Moral , Cultural)

پیشہ کی

بہا مرۆیہ کان وەک پەيام و پەنگدانەوہی ژبانی مرۆف لە ھەموو کات و شونێکدا وەک کۆمەڵیک بنەما و باوەری بەرز پەپەرۆی لێدەکات، ئەدەب بەگشتی و رۆمان بەتایبەتی یەکیکە لەو ژانرە ئەدەبیانە کە بە شێوەیەکی فراوان بایەخ بە پیشاندانی ئەو بەھایانە دەدات، وەکو پەيامی شاروہی دەق ھەولەدات بە خوێنەرانی بگەینیت، بەئامانجی گۆڕینی بەھا خراپەکان و چەسپاندنی بەھا بەرزەکان و لەیەک نزیککردنەوہی مرۆفەکان لە یەکتەری و دروستکردنی گیانی مرۆفایەتی تیاپاند، لەرێگە ی پەپەرۆکردنی شیوازیکی ھونەری بەرز و بەیەکەوہ بەستەوہی توخمە جیاوازەکان بەیەکەوہ.

ئەم توێژینەوہیە کە لەژێر ناوێشیانی (بەھا رۆشنیری و رەوشتی و سیاسییەکان لە رۆمانی) دەریاس و لاشەکان(ی) (بەختیار عەلی) (دایە، ھەولێکە بۆ ئەوہی جگە لە پەپەرۆندییە زیندو و پیکەوہیەکان کە لە نێوان توخمەکانی ئەم رۆمانەدا ھەبە، وەکو بنیاتیکێ تارادەبەک سەرەخۆ، لە پال ئەوہشدا ئەو کارلیکە کۆمەڵایەتیە کە لە رۆمانەدا ھەبە خراوەتەرۆو، روائین و دنیابینی رۆمانووس بۆ دنیا لەو ژینگە کۆمەڵایەتیە تییدا دەژیت و وەک بنیاتیکێ گەرە کە رۆمانە کە لە ھەناویدا لە دایکبووہ. گرنگی ئەم توێژینەوہیە تیشک خستە سەر و وردبوونەوہیە لە بەھا جۆراوجۆرەکان و کاریگەرییان لەسەر کۆمەڵگە و ئەو رۆوداوانە کە لە رۆمانە کەدا گێرداونەتەوہ.

کەرەستە ی توێژینەوہ کە بریتیە لە رۆمانی (دەریاس و لاشەکان) کە یەکیکە لە رۆمانەکانی بەختیار عەلی، لەگەڵ بەھا جۆراوجۆرەکان کە لە چوارچێوەی رۆمانە کەدا باسی لیکراوہ و بەیەکەوہ کەرەستە ی توێژینەوہ کەیان پیکەتێناوہ. لەم توێژینەوہیەدا پەپەرۆی لە رێبازی (رەخنە ی بنیاتگەری پیکەتێ) کراوہ، بنیاتگەری پیکەتێ ی وەک میتۆدیکێ رەخنە ی ھەول دەدات دەقی ئەدەبی بە قسە بھستیتەوہ نەک زمان، قسەش بۆ خۆی دەرپری جیھانبینی نووسەر بەگۆرە ی ئەو بارە کۆمەڵایەتیە تییدا دەژیت. جگە لەوہی کاری ئەدەبی لە خۆیدا ھۆیە کە نووسەر بەشیوازیکی دیاریکراوی ھونەری گوزارشت لە دەوروبەر و خۆی دەکات، و گوزارشت لە ھەستەکانی دەکات بەرامبەر جیھان و شت و پرس و رۆوداوەکان. ھەرۆھا ئەم رێبازە بەدوای ئەو پیکەتە و بنیاتە زینبیاوەدا دەروات کە دەقە ئەدەبیە کەیان دروستکردوہ و مانایەکی پێدەبەخشن. گرنگی ئەم توێژینەوہیە، شیکردنەوہی بەھا جۆراوجۆرەکانە کە لە رۆمانە کەدا بەشیوازی جیاواز خراونەتەرۆو، بەگرتنەبەری کۆمەڵیک تەکنیک و شیوازی ھونەری بەلا کە لە رۆمانە کەدا باسکراون.

پیکەتە ی ئەم توێژینەوہیە لە پوختە و پیشەکی و سێ بەش پیکدیت، لەبەشی یەکەمدا بەھا رۆشنیریەکان پیشاندراون و سیفەت و تایبەتمەندییەکانی خراوەتەرۆو، لە بەشی دووہمیش دا باسی ئەو بەھا رەوشتییانە کراوہ کە لە رۆمانە کەدا ھاتوون و شیوازی دەرکەوتنیان

روونکراوه تهوه، بهشی سێیه میشت تهرخانکراوه بۆ باسکردنی ئەو بهها سیاسییانهی که له ململانێیه کانی ناو رۆمانه کهدا به کارهاتوون و په نایان بۆ براوه. له کۆتاییهیدا ئەنجامی توێژینهوه که و لیستی سهراوهکان خراوه تهروو.

بهشی یه کهم: بههای رۆشنیری له رۆمانی (دهریاس و لاشه کان)دا:

بههای رۆشنیری بریتیه له کۆمه لێک بیر و کرده و جوولیهی جوړاو جوړ و بهردهوام و درێژ مهوا به ئامانجی خزمهتکردنی تاک و چارهسهرکردنی کێشهکان، له هه مان کاتدا بلاوکردنهوهی هوشیاریه له بارهی شتواری ژیان و چۆنییهتی مامهلهکردن له گهڵ دهووبهر به شتواریکی ئەدهی بهرز و جوان.

بههایهکی گرنگی رۆشنیری سهرفالوونه به پرسه جیهانی و مڕویهکان، ههروهها بهرگریکردنه لێیان به شتویهکی سهرسهختانه بۆئوهی دنیا بهی به جوانتر و بێ کێشهتر دروست بکری و پایهکانی ئەو واقیعه تالە لهزروک و نهچهسپاو بن و دهرفهتی گۆران بێتهپیش، چونکه رۆشنیر لێره (سهرفالێ کێشهکانی په یوهست به ماف و ئازادییهکانه، به هزر و گفتوگۆیان به نووسین و ههلوێستهکانی داکۆکی له سیاسهتی راستی و بهها رۆشنیری و کۆمه لایهتی و گهردوونییهکان دهکات) (حرب، ۲۰۰۴، ۳۸).

ههروهک چون رۆشنیر سهرحهه ئەو بهها رۆشنیری و کهلتوو و داب و نه ریتانهی که له واقیعی کۆمه لایهتی نه تهوه کهیدا ههیه پێیان کاریگهر ده بێت، بهلام کاتیک خۆی گوزارشتیان لێ دهکات یان دهریان ده بێت و دهیانگۆریت بۆ تیگهیشتنیکی تاک و له پوانگهیهکی تاکه که سییهوه بۆ واقیعه که ده گه پێتهوه، هه مان شتیش له ئەدهی بهرزدا به دیده کریت کاتیک له پێی کاره کته رهکانی رۆمانیکدا به هۆی باسکردنی تیروانین و جیاوازی ئاستی رۆشنیریان هه ریه ک له که سیتییهکان ده کریت له ناو یه ک ولاتدا به جهند وینهیهکی جیاوازی واقیعی ئاشنا بین. ئەمهش به رهو پیر چوونی لایه نه مڕویه کهی مڕۆفه له جیات لاکردنهوه و باسکردنی واقیعی که له دوایهوه تیگهیشتنیکی سیاسی و ئایدیۆلۆژییهکی دیاریکراو بوونی ههیه و بهها مڕویهکان ده بوون به قوربانی وهک له پێشتردا ده کرا (گرنگی ئەم گواستنهوهیه له وه دایه که هه میشه شتیک له قوولایی ئەو پالەوانانه ده مینێتهوه که هی خۆیانه، نهک هی واقیعه که یان بێت، شتیک ناچیته ژیر کاریکهری پێدراوه واقیعه کهانهوه و یاساکانی ئەو واقیعه دروستیان نه کردوه، شتیک ئینسانی و فهردی قوول که تهنها له چوارچێوهی ئەو جیهانهدا قابیلی تیگهیشتن و رافه کردنه که رۆمانهکان دروستیده کهن، نهک له چوارچێوهی رۆشنایی و تاریکییهکانی ناو واقیعی ده رهوهی رۆمانهکان (قانیع، ۲۰۱۲، ۲۷۲).

بهیه کدادان و ململانی رۆشنیری و سیاسهت به گشتی و له ئاستیکی نزمتر و بچوو کتردا له نیوان رۆشنیر و ده سه لاتدا ره گیک قوول و نه سپاوهی ههیه و زورجار به قوربانیدان و کۆتایی هاتوو، به تایبهتی له ناو ئەو نه تهوانه ی پایه و بنه ما کۆمه لایه تییه کانی دواکه وتوو و نه چه سپاوه. جا کێشه ی رۆشنیران، نیشتمانی و نه تهوه یی بێت وه کو به گزدا چوونه وهی داگیرکهران، یان رووبه روو بوونه وهی دهسته و کۆمه لایه یه کی خۆ سه پێن له ناو کۆمه لگادا کهوا له تاک ده کهن له پێناو مانه وهی خۆی و دایینکردنی ژیانیدا خۆی رادهستی واقیعه کۆمه لایه تییه که بکات و ده سته بهرداری بهها رۆشنیرییهکان بێت، یان کێشه که په یوهندی به ماف و ئازادییه جیهانی و مڕۆفایه تییه کهانهوه هه بێت و کۆی ئەو بههایانهی نزیک و په یه ویان لای هه موو تاکیک ههیه و سیمایه کی گشتی و هه مه کیان ههیه، بۆیه (جینگه ی خۆیهتی له هه موو کاتیک زیاتر رۆشنیرییه کی مڕۆفایه تی تهواو بنیات بێت و دوور له سیسته م و ئایدیۆلۆژیاکان هه لگری ئاوات و ئامانجیک بێت، له م روانینه دا رۆشنیر ... نه سه رکرده یه و نه په یامبه ریشه... پێویسته دوو توانا کهی که ئازایه تی و بیرکردنه وه یه تێیدا بێت) (بریجان، ۱۹۸۰، ۷)

یه کیک له نرخاندنه کانی بههای رۆشنیری ئەوهیه کارکردنه له شوێنیک و له شتیک که کهس بۆ ئەمه راینه سپاردوو و ئاراسته نه کراوه. ههروهها ده ستره گه یشتن و هێنانه به رباسی چه نندین کێشه و رکابه ریه که ده کرا یان له توانادا ههیه نه خرته رو و بگه رته وه بۆ باز نه ی شاره زایی و بواره کانی خۆیان و لێی لایه دن، بهلام به وه پهری شاره زاییه وه دهستی بۆ ده بێت و خۆیان به پانتاییه کی بچوو که وه نابه ستنه وه. ئەم هه نگا وهش بۆخۆی تێپه راندنی سنووری زاناییه و تینۆتی شکاندنه به ئاوی رۆشنیری، ههروهها داکۆکی و هاو خه می مه ی نه تییه کانی گه له و هه وله بۆ هوشیارکردنه وه یان به ئاگه ی نه انه وه یان. واته یه کیک له خه سه لته کانی رۆشنیر ئەوهیه ته نیا له خانه ی سپۆریه که ی خۆیدا

نەمىنەتەو و پەلەهەوئەت بۆ بوارەکانى تر و هەولێ گۆرپى ئەو واقىعە دەدات کە کۆمەلگەى تىدايە، تەنانتە لە چوارچىوەى بوارەکەى خۆشیدا هەولێ هەلەشانەو و پەتکردنەو و ئەو شتەنە دەدات کە زيان دەگەيەن، بەهۆى باوەربوونى بە کۆمەلەى بەهەزى ژيانەو: (سارەتەر) لە کتیبى (بەرگى لە پۆشنیەران) دا (پۆشنیەر بە وێژدانى نائارام ناودەبات، لەبەرئەوێ هەرگیز دۆخى جیگەر و ئاسوودە نىيە و هەولێ شیکردنەو و گۆرپى دەدات، بەلام یەکتى لە مەرجهکانى پۆشنیەر ئەوێهە کاتىک پەخنە لە واقىع دەگرێت، نایبەت لە بەرژەوئەندىيە کەسییەکانیەو سەرچاوە بگرێت، بەلکو دەبێت لە بەرژەوئەندى گشتى کۆمەلگە و نەتەوئەدایەت و لە پەخنەکانیدا دووربێت لە هەرچۆرە خۆبەگەرە زانییە) (جار، ۲۰۰۳، ۱۷)

پەخنە چەق و گەوھەرى پۆشنیەرییە هەر کاتىک پەخنە لە هاوکێشە کە دەرکەر ئەو سەرتاپای وێنە کە بۆ پێشانى شتێکى تر دەگۆرێت، دروستکردنى دنیایە کى جوانتر و چاککردنى کەموکۆرییەکان لە پێ پڕۆسەى پەخنەگرتنەو دیتە کایەو، ئامادەنەبوون بۆ قبوولکردنى پەخنە یەکسانە بە ویست بۆ مانەوێ شتەکان وەکو خۆیان (بەختیارەلى) لەم بارەيەو دەنێت: (پۆلێ پۆشنیەر و پەخنە لەیە کترى جودا نابنەو، ئەوانەى کە نایانەوئەت پەخنەگرین پەخنە بە مانا قول و کۆمەلەيەتى و پۆشنسازىيەکەى، پەخنە وەک چەمکى رافەکردن و چەمکى بینین و ئامرازى گۆران ئەوانەن کە دژى گۆران لە هەموو ئاستەکاندا، دژایەتیکردنى پەخنە ناوێکى شەرمەنە بۆ دژایەتى گۆران، ئەوانە شەرم دەکەن لەوێ راسەوئەو بۆلێ ئیمە دوژمنى گۆرانکاری رادیکالین، لەبەرئەو ناپاستەوئەو لەرێگای دژایەتیکردنى پەخنەو دژایەتى گۆران دەکەن) (عەلى، ۲۰۰۰، ۳۱)

بەهەزى پۆشنیەرى لە پۆمانە کەدا:

دەریاس یەکتە لەو کەسیتیانیە کە لە پۆمانە کەدا هەندىک تايبەتمەندى کەسێکى پۆشنیەرى تىدايە، بە شتێهەک بەردەوام گومان لە پوودا و شتەکان دەکات و دەیهوئەت لە پێ بەدواداچوونەکانى بە راستى ئەو شتەنە بگات کە پوودەدەن و نەپێیەکیان لە پشته، هەر لەبەرئەو بەشێهەکى پەها بیر لەبابەتەکان ناکاتەو، بەلکو بەردەوام پانتایەک بۆ ئەگەرى تر دەهێلێتەو و دەیهوئەت بە پێیەى بیروراکى دەریپێت و راستیان تىدا ببینێت، بۆیە (هەر لەسەرەتاو دەریاس کەسێکى شپزە و خەيالای و پەرپرسىار بوو کە لە هیچدا نەدەگەيشتە یەقین، جگە لە براکەى هاوڕێیە کى تری نەبوو، گەر خەلکىکیشى رابگرتایە، تەنیا بۆ ئەو بوو پرسیاریان لى بکات) (عەلى، ۲۰۱۹، ۱۳)

بەشێک لەو خۆ بەدوورگرتنەو پۆشنیەر لە دونیای سیاسەت بۆ ئەو دەگەرێتەو کە باوەرى بە کۆمەلەىک بەها و بیروبووچوونى بالا و والا هەيە، کە لە ئاستىکى بەرزتر و گەورەترن لەو واقىعە سیاسىيەى تىدا دەزێت، و ژینگە سیاسىيە کە رێخۆشکەر نىيە بۆ ئەوێ ئەو بەها بەرزانە لە خۆى بگرێت و لە کردەکانى بەرجەستەى بکات، ئەمیش لەبەرئەو ئامادە نىيە دەست بەردارىان بێت بەم کارەى نە دەیهوئەت بەشدارىيەت لە دروستکردنى وەهم و نەدەشەوئەت باوەر بەو وەهمانە بکات کە هەيە (دەریاسیش چو بۆ ئەوروپا و کەوتە دونیای کتیب و خۆتێندەوئەو. شتێک لە سەرەتاو وەک خولیا کەوتە سەرى دەریاس ئەو بوو تیبگات، چۆن تەوئەووم و خەيالالاتى نابەجى لە سەرى مەرۆفەکاندا دروستدەبن) (عەلى، ۲۰۱۹، ۱۴)

پێمان وایە بیرکرنەو خەسەلەتێکى بەرچاوى پۆشنیەرییە، پۆشنیەر لەم رێگەيەو لە کەسانى ئاسایى جیادەبێتەو، هەموو کاتىک دەیهوئەت بیرکرنەوئەو نۆى دروست بکات و لە یەک چوارچىوەدا نەمىنەتەو، واتا پۆشنیەر لە سەرەتادا بیر لە خۆى و بۆ خۆى دەکاتەو، دواتر بیر لە کۆمەلگە و مەرۆفایەتى بکاتەو، هەنگاوى سەرەتای لە خۆیەو دەست پێدەکات (یەکەم کارێک کردى، دەفتەریکى کرى بۆ نوسینەوئەو ژيانى پۆزانەى خۆى، بۆ سەرنجدان لە ناوئەوێ خۆى، بۆ تۆمارکردنى تیبینىيەکانى. دەبووست بزانیەت ژيانى تازە چى لە ناودا دروستدەکات. خۆى خۆى دەناسى) (عەلى، ۲۰۱۹، ۱۷)

بەشێکى زۆرى خەلکى شار و ئەوانەش کە خۆتێندەوارن، ترسێکى گەورەيان لە گۆرانکاری هەيە و برەو بە نەزانین و راھاتن دەدەن، لەبەرئەو دژى ئەوانە دەوئەستەوئە کە لە خۆیان زانتر و پۆشنیەرتەر و لە دژيان دەوئەستن بۆ ئەوێ ئەم دۆخەى تىدا دەژین بەردەوام بێت، ئەو

رێگای بۆ دەسەڵاتە سەمەکار و کۆژەرەکانی ناو شار کردوووەتەو دەستکراوە بن و بە ئارەزووی خۆیان بە بێتەر مامەڵە بکەن و ترسیان لە گۆرانکاری لەلا دروست نەبێت، لێرەدا ئەو بەشە لە خەڵکی شارە کە بەو خۆپارێزییەیان دەبنە هۆی ئەوەی دەسەڵاتەکان تەمەنیان درێژتر بێت، بۆیە لە هەر جۆرە و کردەیەکی دوو دەسەڵاتە سەمەکارە کە ئەم کەسانە بەرپرسن و لێرسراوێتی تەواویان دەکەوێتە سەرشان و بەشداری (هەموو ترسی ئەوەیان هەبوو، کەسێکی وا پەسپۆر ئیان و رێکخستنی ناو ئەرشیفە کە تێک بدات و دۆخیکی نوێ دروستبکات جیاواز لەو دۆخەی لەسەری راها توون. ترسی گەورەیی خەڵکی شارە کە هەمیشە ئەو بوو، شتێکی نوێ بێت کە لەسەری رانەها توون، هەموو شتێکیان دەکرد دەردی و سەرھەڵنەدات و خۆیان لە بەرابەر شتی وادا نەبیننەو، هەر شتێک تازەبایە زەندەقیان لێی دەچوو، بۆی دەچوونە بۆسەو و دەکەوتنە تەقە لێی) (عەلی، ۲۰۱۹، ۲۲ - ۲۳)

بەهای رۆشنیری لە بناغەدا ئامانجی گەشتنە بە بەرژەوێندی گشتی و دروستکردنی چارەنووسیکی هاوبەش، بۆیە رۆشنیری و سوودگەیانندن بە کۆمەڵگە و هوشیارکردنەوێانی لە یە کتری جیا نا کرێتەو، ژەنرال وەکو کەسێکی رۆشنیری کە بپارێدەدات بزوتنەوێەکی سیاسی دابمەزێنێت لە پێناو خەڵکی شارە کە ئەم کارە دەکات، دەیهوێت ئەم بیرکردنەوێە لە قونای دواتریدا بکات بە شۆرش و بە شێوێەکی کرداری لە پێناو ئەو ئامانجە تێبکۆشێت (ژەنرال ناویکی گەنگ و بەهێز بوو. هەموو دەمانزانی پیاویکی ترساناکە، بەلام تاکە کەسیکیش بوو دژی ئەو دۆخە بوو کە شارە کە تێی کەوتبوو، دەنگۆیەکی زۆر گەورە هەبوو کە ئەو لە هەموو ئەم دۆخە نارازییە و دەیهوێت چارەیک بەدۆزێتەو، شارە کە و خەڵکی لە دەست گەندەلکاران و مافیاکان و چەتە حیزبیەکان رزگار بکات) (عەلی، ۲۰۱۹، ۲۷)

ئەوێ لە رۆمانە کەدا تێبینی دەکەین نامۆبوون و غەریبی سێفەت و ناسنامەیی کەسێتیەکی رۆشنیری وەک دەریاسە، ئەو وەکو رۆشنیرییک کە خۆیندنی لە ئەوروپا تەواو کردوو و گەراوێتەو و بە رووی زانستە مەروفا یە تێبەکاندا کراوێتەو، گۆرەپانیکی فراوانی لە رۆمانە کەدا بۆ تەرخانکراو بۆ ئەوێ بیر و بۆچوونەکانی خۆی دەریپێت. ئەگەرچی خۆی و چەند کەسێکی کەم لەبەرە کە ی ئەودا هەن و وێنەیی رۆشنیریکی بەهێز و کاریگەری هەیه کە شتەکان دەخاتە ژێر پرسیار و لێوردبوونەو، بەلام لە رووی پەيوەندییەو بەخەڵک و دانیشتوان تێکەڵاویەکی زۆر کەمی هەیه، لە کاتیکیدا پێویستە ئەمە پێچەوانە بیت، تەنانەت ئەو پەيوەندییانەش کە دروستیان دەکات پالێنەرە کە ی ئەوانەیی چوار دەوری خۆین، بەلام لە رووی هەرزوێ تەواو بیرکردنەوێەکانی دەخاتە روو کە پەيوەست نییە بە درێژبوونەوێە لە سەردەم و کاتدا، بەلکو سەردەمی خۆی جیا کردوێتەو، هەروەها هۆیەکی تری غەریب بوونی وەک رۆشنیرییک بۆ زەمەن دەگەرێتەو. بە جۆریک ئەو یە کێکە لەوانەیی پێش کات و واقعیی بێنراوی شارە کە کەوتووەتەو، و نایەوێت ملکەچی ئەو سەردەم و واقعییە بێت کە شارە کە ی تیایدا یە، بۆیە لەم بارەدا خەڵک و شارە کە هەل و دەرجەیی جووڵەیی کەسێکی رۆشنیری بۆ ناکەنەو، تەنانەت ئەوێ دەیهوێت بیرکردنەوێە ک نییە هاوشانی دانیشتوان بێت بە وەستاوی، بەلکو بە تەواوی سەرھوێژکردنەوێە دنیایی خۆی و بۆچوونەکانییەتی و ناچارکردنیەتی بۆ جووڵەییەکی هەلگەراو و پێچەوانە، ئەمەش دوو چاری سەرسامی و نامۆبوونی کردوو (هەموو دنیابوون کاتیکی گەراوێتەو بۆ ولات چاوەروانی ئەوێ نەکردبوو بکەوێتە کات و زەمانیکی وەهاو، وەک غەریبەییە ک وەهاو لە ولاتیکی غەریب تووشی شتێکی غەریب بوو، هەستی نەدەکرد کە سەر بە ئیمەیه، تەنیا چاخانە و خەڵکە کە ی پێ نامۆ نەبوو، بەلکو بە روانینییدا تێگەشتین کە رۆحیشی بە رۆحی ئیمە نامۆیه) (عەلی، ۲۰۱۹، ۴۱)

رۆماننووس لە رۆمانە کەیدا دەیهوێت لە پێ کردەیی پرسیارکردنەوێە جیاوازی نێوان کۆمەڵگەیی خۆرەلات و خۆرئاوامان پێشان بدات، ئەو شارەیی لە رۆمانە کەدا یە سەر بە کۆمەڵگەییەکی رۆژھەلاتییە کە خەڵکە کە ی بە زۆری نایانەوێت پرسیار لە شتەکان بکەن و بەدوای هۆکار و وەلامەکانیدا بگەرێن، ئەم هەلوێستە نەکردنەش لەسەر ئەو شتانەیی کە روویان داوێ یان روودەدەن وایکردوو و پووبەرووی کارەساتی گەورە و دووبارەبوو ببنەو، ئەم پڕۆسەیه تەنیا لە چوارچیوێ بەدواگەراپی راستییەکاندا ناوەستیت، تەنانەت ئەگەر وەلامی پرسیارەکانیش بزانن هێزی ئەوەیان نییە راببگەیهنن یان بە خەڵکانیتری بگەیهنن، دەریاس کە خۆیندنی لە زانکۆیەکی خۆرئاوایی تەواو کردوو دەیهوێت لە پێ پرسیارکردنەوێە بگات بە راستییەکان و شارەزایی، بەلام بە ئاسانی وەلامی پرسیارەکانی دەست ناکەوێت، بۆیە ناتوانیت لە خەڵک و شارە کە تێبگات و بزانییت چۆن بیردەکەنەو، لەبەر ئەوێ زیاتر تووشی ونبوون و گومان دەبێت، سۆرەیا پێی دەلێت: (کاک دکتۆر، کەس لێرە ناتوانیت

وهلامی ههموو پرسیاره کان بداتهوه، زورجار گهر بشاران تاقه تیان نییه وهلامبدنهوه، ئیمه وهک ئه وروپییه کان نین، نا... زور تاقه تی ئه وهمان نییه بۆ وهلامی ههموو پرسیاریک بگه رپین، خۆت ده زانی ئه وروپییه کان پارچه ئیسقانیکی بدۆزنه وه په نجا سال پشکنینی بۆ ده کهن، ئیمه وانین، ده لاشه له بهرده مماندا بکهویت کهس ناپرسیت (لاشه ی کینیه) (عهلی، ۲۰۱۹، ۴۶).

بهشی دووهم: بههای رهوشتی له رۆمانی (دهریاس و لاشه کان)دا:

بهها رهوشتییه کان که یاسا رهوشتییه کان لهخۆده گرت به زوری سروشتیکی ناچارکهریان ههیه و ئهوهی که پشتی پیده بهستیت بریتییه له پابه ندبوون پییهوه، به جوریک خۆی به گوهری ئه و بارودوخ و شوینانه ناگونجینیت که تی ده کهویت، به لکو به جیگیری ده مینیتتهوه. لێره دا دوو لایه ن ههیه لایه نیکیان خواستی بگه رده یاخود میتافیزیکی ئاکاره و ههموو بیرۆکه و بنه ماکان ده گرتتهوه که تیورین و لایه نیک تر کرده ییه و سه رجه م کردار و مه رجه کان ده گرتتهوه که زیاتر له دهرووناسیییه وه سه رچاوه ده گرن. بۆ ئهوهی رهوشت دانه روخت و دوو چاری شیوان و ههرس نه بیت، پیویسته کرداره کان له گه ل یاسا ئاکارییه کاندایته وه یان له بهرئه و ئه نجام بدرین (له بهرئه وهی ئاکار خۆی له ههموو لایه که وه دوو چاری تیکچوون و شیوان ده ی، ئه گه ر بنیت و پتودانگ و به های (نۆرم) ی به رزی بریارانی دروست و حوکمدانی راست به سه ریدا له ئارادا نه بن. ئهوهی ده ی ئاکاره کی چاکه و باش بیت ته نیا ئه وهنده ی بهس نییه به پیی قانونه کانی ئاکارییت، به لکو له پیناوی ئه واندا بیتته کایه وه) (کانت - ۲۰۱۴ - ۲۲۸).

ژیر وه کو لایه نیک ته واکاری خواست نابیت نزم بیتته وه بۆ چیژ و خوشی وه رگرتن له ژیان و به دیه پینانی ئامانجیکی دیاریکراو، به لکو پیویسته په یه وهی له چه ند بنه مایه کی بالا و شکۆمه ند بکات و ته نیا خواستی چاکه خوازی بیتته کایه وه، کردار و کاره کان ئه گه ر له گه ل خواستی چاکه خوازی نه یه نه وه ده بنه شتیکی بی بناغه، له بهرئه وهی خواستی ریشه ی کرداری ئاکارییه، به لام خواستی چاکه خوازی سه رباری ئه وهی بنچینه و کاکله ی بابه ته که یه. بۆ ئه وهی خۆی ده ربخات له رینگه ی ئه و کردارانه وه خۆی پیشان ده دات که له گه لی ده گونجین، خواستی چاکه خوازی کارناکات بۆ ئه وهی به ئامانجیکی دیاریکراو بگات، له هه ندیک بارودوخدا ئه گه ر ئه و خواسته پشتگوی خرا یان وه لانرا و دوو خراییه وه ئه وه به و مانایه نایه ت خواسته که بیبایه خ کراوه، چونکه خواست وهک گه وهه ر وایه و به رده وام ده دره وشیتته وه، به یی ئه وهی بتوانریت له رپی سوود یان که م نرخکردنی ئه و بایه خه ی هه یه تی لپی جیابکه نه وه، له بهرئه وهی خواستی چاکه خوازی مه به ستی ئه وه یه مرۆف به خته وه ر بیت، بۆیه ده کری دلخۆشی و زیره کی و ئازایه تی و ئه وانیت وه کو چاکه دابنرین له مرۆفدا، به لام ههموو ئه وانه (ده شکری بین به وه پیری به دکاری و زیان به خش بن، ئه گه ر ئه و خواسته ی ئه م به هرا نه به کارده خات و له بهر ئه م هۆیه، خه سلته تابه تییه که ی به که سایه تی ناوده بری، خواستیکی چاکه خواز نه بیت) (کانت - ۲۰۱۴ - ۲۳۴).

مرۆف له خۆیدا دوو جیهانی لهخۆگرتوه، جیهانیکیان یان بوونیکیان جهسته ییه یاخود فیزیکییه و ئه ویتریان جیهانی گیان و به ها و ئاکاره، که بوونی راسته قینه ی مرۆفیش ده که ویتته ئه ویه. به ها ئاکارییه کان که بنیاتنه ری بوونه مه عنه وی و رهوشتییه که ی مرۆف ته نیا مامه له له گه ل کاتی رابردوودا ناکات، ده روازه کانی به رووی گۆرانکاریدا کراویه و به هۆی گۆرانی بیر و تیگه یشتنه وه ئه ویش له ق ده بیت و ده گوهریت، به لکو زیاتر په یوه سه ته به ئیستا و داها توو له رپی هه لئبژاردنه وه به ئاکام ده گات، وه کو بژاردیه کی پابه ندکه ر و ئاماده که مرۆف توانای خۆدزینه وه یان خۆباردنی لئ نییه، چونکه مرۆف (ناتوانی له هه لئبژاردن و بریاردان هه لئ، ئه مه ش به رپرسیاریتی بنه ره تی و رهوشتییه یه مرۆفه، چونکه ههموو هه لئبژاردنیک جه وه ره ریکی ئه خلاقیانه ی هه یه. ههموو بریار وه رگرتن و یه کلابونه وه یه ک داوه ریکردنی ئه خلاقه) (حه مه عه لی، ۲۰۱۸، ۱۳۶).

به شیک له کرداره رهوشتییه کان به پیی ئه رکی سه رشان ئه نجام ده درین و هه ندیکیشیان به گوهری مه یل و ئاره زووه کانی مرۆفه. ئه وانه ی که به گوهری مه یل ده کرین پیویسته هاوهریکی ئه و کارانه بیت که به پیی ئه رکی سه رشان ده کرین، که چی ئه مه بۆ کرداره کانی ئه رکی مه رجه نییه. باشتترین کرداریش ئه وانه که هه ر دوو لایه نه که تیدا یه ک ده گرن و ئاوێزانی یه کترده بن. واتا ئه و کارانه ی مرۆف له یه ک کاتدا

وهكو ئهركى سهرشانی خۆی دهیانکات و لههمان کاتدا مهیل و ئارهزووی لێیهتی، بهلام ههندیك کردار دهکریت له پیناو قازانج بێت یاخود چاکهیهک له پیناو ناو و شکۆمهندي بکریت بهی ئهوهی مه بهست لێ ئهركی سهرشان یان مهیل و حهز بێت. بۆیه ئه و کارانه له ناوهروکدا بایهخیک ئاکارییان نییه، له بهرئهوهی ئه و کردارانهی به گوێرهی ئهركی سهرشان یاخود مهیل و ئارهزوو تهنجام دهدرین له پیناو گهیشته به بهخته وهری، بۆیه (دابینکردنی بهخته وهری خۆی ئهركی سهرشانه (هه ر نهی ناپاسته وخۆ)، چونکه رازی نه بوونی مروف به بهشی خۆی و له نیو کۆلیک پیداو یستی ژیان که دابین نه کرابن و له نیو په ژارهیه کی زوردا ده کری ئه مانه ببنه مایه ی پشیلکردنی ئهركی سهرشان) (کانت - ۲۰۱۴ - ۲۴۲).

به های رهوشتی له رۆمانه کهدا:

ئه لياس له رۆمانه کهدا که برای ده ریاسه و کوری ستاره خانه وه کو مروفیک ئاسای و زیندوو حهز و لایه نگیری به کی زوری بۆ هه ق و داد په ره وری تیدایه و خاوه نی رۆحیه تیک مروفایه تی قو له و به شیوه یه کی نه پساهه سه رکۆنه ی کار و چالاکیه دزیوه کانی سیاسیه کان ده کات و بێزاری خۆی به روویاندا ده ره ده پێت و له سروشته ئارامه که ی خۆی ده ریده که ن و ده یگۆرن بۆ که سیکی توره و نه فره تکار (جار جار ده که وته گف توگۆی کورته وه له گه ل میوانه کاند و تاکه شتیک لێیان ده بیست جنیوه کانی بوو به بهر پرسان و سیاسیه گهنده له کان. هه موو ده یانزانی هه سته کی توندی به عه داله ت هه یه و ناهه قی له سروشت و هیمنی خۆی ده ریده کات) (عه لی، ۲۰۱۹، ۱۵).

ئه وهی له رۆمانه کهدا بۆ مان ده ره ده که ویت ئه وه یه هاوولاتییه ناپازییه کانی شاره که به جوړیک له گه ل سه رکرده که یان تیکه لیبوون هه موو خواسته کانیان تییدا ده بیننه وه، وه کو کۆکه ره وهی خواستی سه رجهم خه لکه به شخوراو و چه وساهه که ده بینیت، به لام کاتیک سه رکرده که یان ده کوژیت ئه و هیوا یه له ده سته ده ن و هه ست به لاوازی و شکستی خۆیان ده که ن، له بهرئه وهی ئه و خواسته تایبه ته ی که پێویسته هه یان بێت ده بێت له ناخی خۆیاندا بێت، نه وه که له که سیکی تر و له ده ره وهی خۆیان به دوا یدا بگه پین، لیکه وته کانی ئه م روودا وه ته نیا به کوشته ی سه رکرده که یان کۆتای نیه ت، به لکو هاوشانی ئه وه ش ئامانجیک تری پیکاه که بریتیه له لاواژکردن و ترساندن ئه وانه ی هه واداری ئه ون، چونکه ئه وان به هۆی به خشی نی خواستی خۆیان به سه رکرده که یان توانا و هیزی جیگرتنه وه و بوونه سه رکرده یان نه ماوه، له بهرئه وه (مردنی ئه شکزاد هه مووانی فریدابووه بنی بیریک قو لی ئا ئومیدیه وه. گه رچی حه شاماته که به هه زاران بوو، له ژن و پیاو و گه نج ومندا ل تیکه لیبوون، به لام له گه ل ئه و پیکه وه بوون و یه کانگیریه شیان هیشا لاواز و شکا و ده ره ده که وتن. له له شکرکی نه خۆش ده چوون یه کیک بۆ جه هه نه م پشیا نکه وتبیت، تروسکه یه کی ئیراده و تیشکیکی هیوایان پ نه ما بوو) (عه لی، ۲۰۱۹، ۷۰ - ۷۱).

ده ریاس ئه گه ر وه کو خۆی به شیوه یه کی بهرچا و له کۆمه لگه که ی ونبوو و لایه نگیری و هه ست و سۆزی بۆ که س و شته کان نه ماوه و ناتوانیت خۆی به لایه کدا بخت، ئه وه له په یوه ندییه خیزانییه کانیشی ره نگه داده وه، ته نانه ت کاتیک دایکیشی ده مریت توانای ئه وهی نییه بگری ت و هه ست به ئازاری د ل و ناخی بکات، له بهرئه وهی خۆی وه کو مردویه ک له ده ره وهی ژیان ده بینیت، به لام نه بوونی حه ز و ئاره زوو بۆ ده ور ووبه ر نه بووته هۆی ئه وهی له به ها ره وشتییه کان دوور که وتبیت وه و کرداره کانی به گوێره ی خواسته کانی خۆی و هه ست کردن به بهر پر سیاری تی ته نجام نه دات، نه بوونی هه ست و سۆز بۆ ده ور ووبه ر له ده ره وهی ده سه لاتی ئه ودا یه و زۆر جار به هۆیه وه ئازار ده کیشیت. (هه سته کی ده یوه ندی به دایکییه وه ئه رکیک ئه خلاقییه تا خۆشه ویستی. دایکی خۆشه ده ویست، به لام رقیشی لێ نه بوو. وه که هه موو شته کانی تری ده ور ووبه ری، نه رقی له ه یج شتیک بوو نه ه یجیشی خۆش ده ویست. هه ندی جار هینده بیه هه ست ته ماشای شته کانی ده کرد، وای ده زانی غه ربیه یه که له دوور وه هاتوو ره پۆرتیک له سه ر شاره که بنووسیت، که هه سته شیده کرد هه سته کانی له ئاستی سه رسامی و ترس و په شوکان ده وه ستان) (عه لی، ۲۰۱۹، ۸۰).

له رۆمانه کهدا تاکه کانی شاره که به هۆی رازی بوونیان به و گهنده لی و به هه ده ردان و چه وساند نه وه یه ی له لایه ن ده سته خۆسه پین و زۆرداره که ی شاردا له به رامبه ریان ده کری ت کاریکی کردوو له زۆریک له به ها مروی و ره وشتییه کاند داملرین یاخود به شیوه یه کی کاتی له ده سته ی بدن، چونکه ئه گه ر ئه وان له و واقیعه ی تییدا ده ژین قوربانی و چه وساهه بن ئه وه به سه ریک تر هه ر خۆیانن وایان کردوو ئه مه

به‌رده‌وام بێت، ئه‌گه‌ر به‌و شێوه‌یه‌ی رازی نه‌بووناوه، ده‌سه‌لاته‌که‌ش به‌م جۆره‌ نه‌ده‌بو و تونای ئه‌وه‌ی نه‌ده‌ما به‌م شێوه‌یه‌ی بمێنێته‌وه، له‌م سات و قۆناغه‌دا خه‌لکه‌که‌ به‌های ره‌وشتییه‌کان له‌ده‌ستداوه، ئه‌و که‌سه‌ی ده‌یه‌وێت ئه‌و هه‌ستکردنه‌ به‌ خۆیان ئاشکرا بکات و چیدی نه‌هێلێت درێژه‌بکێشێت خۆیان نین، به‌لکو دوا‌ی هوشیارکردنه‌وه‌یان به‌م دۆخه‌ خه‌لکه‌که‌ پش‌تگیری ده‌کهن. (هه‌ر رۆژیک منتان بینی، بزانه‌ن ئه‌وه‌ پۆچی سه‌رگه‌ردان و بێسه‌ره‌وت و ئارام نه‌گه‌رمه‌ که‌ نایه‌وێت بخه‌وێت تا ئێوه‌ ده‌بنه‌وه‌ به‌ خاوه‌نی ئه‌خلاق به‌رز و بلند، تا ئێوه‌ له‌ چنگی سه‌تمه‌پیشه‌ و دل‌په‌شان رزگارتان ده‌بێت، به‌ئێ من رۆحیک بێتۆقره‌ و بێسه‌ره‌وت ده‌سورێمه‌وه، وه‌ک تارماییه‌کی بێ قه‌رار ده‌مێنمه‌وه‌ که‌ ناتوانیت ئاسووده‌یی مردن بجێژیت، تا هێز و ئالای ئێوه‌ ده‌بینم له‌سه‌رو هه‌موو ئالایه‌که‌وه‌ ده‌شه‌کێته‌وه‌) (عه‌لی، ۲۰۱۹، ۱۰۱)

به‌ها ره‌وشتییه‌کان له‌ئاستی تاکه‌که‌سیدا ده‌کریت وه‌کو رزگاره‌که‌ری که‌سه‌کان بن و کارێک بکه‌ن یان بیانووێک بێت بۆ ئه‌و که‌سه‌نای له‌ ژیان وه‌رس و بێزارن تاوه‌کو هیوایه‌کیان به‌ ژیان هه‌بێت و ئه‌و شته‌ بێت که‌ ژیانان له‌ مه‌ترسی رزگار ده‌کات، به‌لام له‌ ئاسته‌ هه‌مه‌کی و پانتاییه‌ فراوانه‌که‌ی ناو خه‌لکه‌دا به‌ها ره‌وشتییه‌کان پاساوێک بۆ ئه‌وه‌ی به‌ هۆیانه‌وه‌ پش‌تگیری له‌ سه‌رکرده‌ و شۆرش بکه‌ن و ژیا‌نی خۆیا‌نی له‌ پێناو دانین، واته‌ له‌ سه‌رێکه‌وه‌ به‌ها ره‌وشتییه‌کان ژیا‌نی تاکه‌کان ده‌پاریزێت و له‌ سه‌ریکی تروه‌ خه‌لکی به‌ گشتی پارێزگاری له‌ به‌ها ره‌وشتییه‌کان ده‌کهن. له‌م باره‌شدا به‌ها ره‌وشتییه‌کان هه‌م پارێزه‌ره‌ و هه‌میش پارێزراو. ئه‌رشه‌د ساحیب (پیاوێک بوو له‌ گه‌نجیدا دوو جار هه‌وێی خۆکوشتنی دابوو، نوشوستی هه‌وله‌کانی بۆ خۆکوشتن به‌هێزتریان کردبوو، یان وه‌ک خۆی ده‌یگوت کردبوویان به‌ که‌سێک ته‌نیا به‌ها ئه‌خلاقیه‌ زۆر به‌رزه‌کان سه‌ره‌وتی ده‌نی و رازیکه‌ن) (عه‌لی، ۲۰۱۹، ۱۲۴)

به‌شی سێیه‌م: به‌های سیاسیی له‌ رۆمانی (ده‌ریاس و لاشه‌کان)دا:

به‌ها سیاسیه‌کانی وه‌ک یه‌کسانی و دادپه‌روه‌ری له‌ سیسته‌مێکی سیاسیی خراپدا نامێنێت، ده‌سه‌لاتداره‌ چه‌وسینه‌ر و قۆرغکاره‌کانیش هه‌وێی گه‌وجانندن و گه‌نده‌ل کردنی گه‌له‌که‌یان ده‌ده‌ن، به‌ هۆی به‌گه‌رخستنیان له‌و بو‌ارانه‌ی که‌ خۆیان مه‌به‌ستیانه‌ تاوه‌ک له‌ دزی و به‌هه‌ده‌ردان و پێ لێهه‌لکشانه‌کانیان به‌رده‌وام بن و زامنی مانه‌وه‌ی خۆیان بکه‌ن، له‌به‌ر ئه‌م هۆیه‌شه‌ ((گه‌ل نایه‌وێی پێزی ئه‌و جیاوگ و ده‌سه‌لاتانه‌ بگرێ که‌ به‌پیاوه‌ گه‌وره‌کانی سپاردوو و به‌هیچ جۆرێ په‌یره‌ویان ناکات. کاتیک پۆچی یه‌کسانی له‌ پاده‌ و سنووری خۆی تێپه‌رێت خه‌لک بریار ده‌دا بۆ خۆی هه‌موو کاره‌کان ئه‌نجام بدات)) (مۆنتسکیۆ، ۲۰۰۳، ۱۹۶).

میژوو له‌لای ده‌سه‌لاتی چه‌وسینه‌ردا شتیک یان هۆکاریک نییه‌ بۆ سوود وه‌رگرتن و لیۆردبوونه‌وه‌ و پامان، به‌لکو ئه‌وه‌ی ده‌یکات گواسته‌نه‌وه‌ یاخود کوشتن و کردنه‌ قوربانی ئیستایه‌ له‌ پێناو میژوودا و ته‌نیا له‌ بازنه‌ی کۆمه‌لێک رووداوی دیاریکراودا ده‌خولێنه‌وه‌، به‌ جۆریک به‌شێکی زۆر یاخود سه‌رتاپای پۆژه‌کانی سا‌ل له‌ رووداویک ده‌گرێ که‌ پێشتر روویداوه‌ و یادێ ده‌کاته‌وه‌ له‌ هه‌مان کاتدا ئه‌وه‌نده‌ی له‌ توانایدا بێت ته‌نیا رێ له‌ رووداوی رووداوی تر ده‌گریت و چه‌ندیش بۆی بکری‌ت رووداوه‌ نوێیه‌کان بجووک نیشان ده‌دات، واته‌ ئیستا به‌ قوربانی رابردوو ده‌کات و توانای تێگه‌یشتن له‌ رووداوه‌ نوێیه‌کان و گۆرانکاری له‌بار ده‌بات. بۆیه‌ له‌ یادکردنه‌وه‌ی میژوودا ئه‌وه‌نده‌ی مه‌به‌ستیانه‌ له‌خۆبایی بوون و خۆبه‌گه‌وره‌ زانین و که‌نارخستنی ئیستایه‌ ئه‌وه‌نده‌ مه‌به‌ستیانه‌ کارکردن بۆ دووباره‌نه‌بوونه‌وه‌ی کاره‌ساته‌کان و که‌لک و فی‌ربوون و خۆتێندنه‌وه‌ی نییه‌. ئه‌گه‌نا له‌ باره‌ ئاساییه‌که‌ی میژوودا (ناکری بێ شاره‌زابوون له‌ رووداوه‌کانی رابردوو خۆمان بۆ بنیاتنانی دوا‌رۆژ ئاماده‌ بکه‌ین، بۆ ئه‌وانه‌ش که‌ په‌ی به‌ نه‌هێنییه‌کانی رابردوو ده‌بن، ئه‌سته‌مه‌ بتوانن ده‌رس و په‌ند بۆ ئه‌وانه‌ بگوازنه‌وه‌ که‌ له‌ رووداوه‌کانی بێ ناگان) (تۆدۆرۆف، ۲۰۰۸، ۱۵)

گرتنه‌ده‌ستی حوکمرانیکردن له‌لایه‌ن که‌سانی ده‌غه‌ل و نه‌شاره‌زا و ناکارامه‌ به‌هه‌ر رێگایه‌ک بێت یه‌کێکه‌ له‌و هۆکارانه‌ی که‌ ناشتی کۆمه‌لایه‌تی ده‌شێوێنێت و شیرازه‌ی سیاسه‌تکردن تیکده‌چیت، له‌به‌رئه‌وه‌ی که‌سه‌کان به‌ گوێره‌ی توانا و زانیاری و کارامه‌یی له‌ شوێنی خۆیان دانانریت. بۆیه‌ (تۆماس ئاکی‌ناس) ی ئیتالی پێی وایه‌ (نا‌ئارمی، بێ به‌رنامه‌یی و بێ یاسایی له‌ کۆمه‌لگه‌یه‌که‌دا دێته‌پێش کاتیک خه‌لکانێک که‌ له‌ رووی جه‌سته‌وه‌ به‌هێزتر، به‌لام له‌ رووی هه‌زه‌ره‌ لاوا‌زترن، ده‌سه‌لاتی سیاسیی به‌ زۆره‌ملی یان به‌ هۆکاری هه‌ستیا‌ری، نه‌وه‌ک له‌ رووی لۆژیک

به‌ده‌ست دێنن) (لیدمان، ۲۰۱۱، ۹۶)

تاکه کان له لایه ک و کۆمه لگه له لایه کی تر بهر پرسیاریتییه کی زۆریان ده که وێته سه رشان بۆ پارێزگاری له شکۆی مرۆف و به ها به رزه کان. له نه گهری بێدهنگ بوون و هه لێژاردنی بێلایه نیدا به ها سیاسیه کان ئاوه ژوو ده بنه وه و ده سته یه کی سته مکار ده بنه ده سه لاتدار، له و کاته شدا هه ر تاوان و تالانی و ناپاکیه ک که نه نجام ده دریت ته نیا ئه م ده سته یه لی به رپرس نین، به لکو تاکه کانیش به گوێره ی جۆراوجۆری پله و ئاستیان لی به شدارن، لێره دا تاکه کان ته گه ر به دیوێکدا قوربانی بن ئه وه به دیوێکی تر بنیاتنه ر و راگری ئه و ده سه لاته سته مکاره ن، له به رئه وه تاوانه کانی ده سته که وه کو تاوانی هه مووانه، له م رووه وه (فاسلاف هافیل) ده لیت: (سه روبنی سیاسه ت هه ر ئه وه یه که تاکه که س له رووی ئاکاره وه به رپرسه له وه ی هه لئوێست له رسته ی دامه زراو وه رپگریت. که س مافی ئه وه ی نییه، به بیانووی ئه وه ی بیر و کرده وه کانی چ نۆریه کیان نییه، خۆی دووره پهریز راگری. گه ر هه موو که س کۆمه لگه ی درۆزانه سه لمین، ئه و هه ر ده مین. به لام هه ر ئه وه نده ی به سه یه کییک هاوار بکات پاشا رووته ئیدی هه موو شتییک ده گۆردری. لاوازی رسته که ئاشکرا ده بیت و گۆرانکاری ده ست پ ده کات) (لیدمان، ۲۰۰۴، ۲۷۸)

ئازادی سیاسی گێرداره به وه ی تچه ند تاکه کان له رووی بیرکردنه وه و داراییه وه خاوه نداریتی سه ره به خۆی خۆیان هه یه، ده ست به سه ردآگرتن و قۆرغکردنی سه رچاوه ئابوورییه کان به شیوه یه کی شاراوه که مکردنه وه ی ئازادی تاکه کانه له کۆمه لگه دا، بۆیه ته گه ر ده سه لاتیه کی سیاسی (پێگر و به ره به ست بوو بۆ پێشوه چوون و سه رکه وتن، ده ب له گه ل ده سه لاتیه کی نوێ بگۆردری بۆ ئه وه ی پێشکه وتنی خیرا و به رچاوه به خۆیه وه ببینیت) (لیدمان، ۲۰۱۱، ۲۳۱)

ده سه لاتداری زۆردار له لایه ک کار له سه ر بێخه وشێ خۆی له لای ئه وانه ی لی رازین ده کات له لایه کی تر کار له سه ر ترس و تۆقاندن ده کات به رانه ر ئه وانه ی یار و نه یارین، بۆیه گۆره پانیکی فراوان بۆ گومان و بۆ باوه ری دروست ده بیت. ورده ورده باوه رکردنی خه لک به رامبه ر ئه و شۆرشگیر و سیاسیه نه له ق ده بیت که ته نیا هوتافی بێگه ردی و دلسۆزیان کیشاوه. ته گه ری دادگاییکردن و کوشتن و به زیندان ئاشناردنیان له لایه ن جه ماوه ره کانی خۆیاندا له هه رکتیکدا ته گه ریکی کراویه، بۆیه تاکه شتییک له به رانه ر خه لکه که ی خۆیاندا په نای بۆیه ن (بروا پێکردنه ئه مه ش هه لئوێستی خودی تاک خۆیه تی، ئیمه نه ده توانین بزاین ئه و بروایه چییه نه ده ستوانین حوکی له سه ر بده یان ته نیا له رێگه ی بروا پێکردنه وه نه ب) (هیجل، ۱۹۹۶، ۱۱۰)

له سیاسه تدا پێویسته چه مکه ره وشتییه کان بگۆردرین، به جۆرنیک بکړینه که ره سته ی خاوه بۆ دروستکردنی پره نسپ و یاسا، له به رئه وه ی ده سه لات جیاوازه له په یوه ندییه ره وشتییه کان، بۆیه هه ر سه روکییک له رتی به کاره یانی چه مکه ره وشتییه کان حوکم بکات کاره سات به دوا ی خۆیدا ده هینیت و به لینه کانی ته نیا له چوارچێوه ی دروشم ده مینتته وه و جێبه جێ ناکریت، به لکو ئه وه ی حوکم ده کات هه ز و ویست و ئاره زووی ده سه لاتداره و سته م و زۆرداری به دوا ی خۆیدا دینیت ئه م هه زه ش له ئاستیکدا یه (هه ر شتییک له روویاندا بوه ستیتته وه ته نانه ت ئه و دام و ده رگا یانه ی که خۆشیان دایانه زرانده وه، تیکیده شکین و بۆ له ناو بردنیان له هیچ شتییک سل ناکه نه وه، چونکه نایانه وئ که س سنوور بۆ ویست و ئاره زووه کانیان دابنیت) (امام، ۱۹۹۶، ۹۶)

له سیسته میکی سیاسی دواکه وتوودا تاکه کان خه ون و تواناکیان قه تیس و پێشیل ده کړیت. بۆیه به رده وام له هه ولی پامالینی به ره به سته کانی به رده می خۆی ده بیت تاوه کو به ئامانه کانی بگات. له به رئه وه پێویسته به شیوه یه کی دادپه روه رانه ئازادیان بۆ فه راهه م بکړیت و به رپرسیاریتیان پێدریت بۆ ئه وه ی به ئاوا ته کانیان بگه ن و کۆمه لگه ش به ها و که رامه تی تاکه کان له به رچاوبگریت، چونکه (ئه مه شیاوێکه له شیوازه کانی ژیان، هه روه ها ده بیت درک به وه ش بکه یان، ئه مه رێگاییکیشه له رێگاکانی ژیا نی که سه کان و پێوه ریکی دروستی ره فته ره که سییه کانمان ده داتی) (دیوی، ۱۹۹۵، ۴۳).

بەهای سیاسی له رۆمانه كهدا:

رۆمانی دەریاس و لاشه كان رۆمانی سەرزه مینی دەرکهوتنی سەرۆکه كانه كه دواى ئهوهی چهند گۆرڤیكان پیده کریت دواتر له سەر قه لایه ك ده نێژرین، له پاش خۆیان به شیوازیکی کۆن ده سه لات بۆ کۆر و نه وه کانیا ن ده گوازیته وه، پنیوسی خه لک بۆ سەرۆک خه زیکی ته وانه بووه و هیچ کاریک بۆ سەرۆک به رێوه ناچیت به جۆریک خه لکی بوونی خۆیان له سەرۆکدا ده بیننه وه، ئه گهرچی ئه وه یان بۆ گرننگ نییه شیوازی ده ستا و ده ستکردنی ده سه لاته كه چۆنه و کۆ ئه م پله یه پرده کاته وه یان تا چهند لیها توه (بۆ ئه وه بریاریندا كه کۆره گه وره که ی، گهرچی گه مژه یه کی نه فام و بیده موپل بوو، نازناوی سهردار وه ک ئیرس وه رېگریت و پشتا و پشت و نه وه له دواى نه وه سەرۆکایه تی بۆ منداله کانی به جیه یه لیت. شتیکی مایه ی پیکه نیی ئیمه بوو، ئیمه که له وه سه د ساه ی رابوردوودا هینده له دنیا تیگه یشتبووین که بزانی ده سه لات نابیت به وجۆره ده ستا و ده ست بکات، ده مانزانی ئه و مۆدیلیکی کۆن و به سه رجوو و به ده به ختی به دوا و ده یه) (عه لی، ۲۰۱۹، ۷ - ۸) ئه وه ی له رۆمانه که دا بۆمان روون ده بیته وه ئه وه یه شیوازی به رێوه بردن و په یکه ره بنده ی ده سه لات و هه لسه وکه و تکرده له ناو شاره که دا به شیوه به که به رگه ی هیچ گۆرانیکی ناگریت، بۆیه گۆرانیکاری و هه لوه شانده وه تیایدا ده بنه یه ک و ناتوانرین له یه کتری هه لوه لێردیا ن بکه ی، له به ره ئه وه ی شته کان به جۆریک ریزه بنده ی کراون یاخود ریکخراون وه کو زنجیره هه ر یه که یان ته واکه ری ئه ویترا نه، و ده رفه تی هیچ ته کنیک و چاکسازی و ستراتیژیک نه ماوه ته وه بۆ نوێکردنه وه یان با شترکردنی ژیا ن، ئه گهر ده ست بۆ بچوو کترین چاکسازی به ریت ده شیت سه ره له به ری شته کان بروخین یان دا به تهن و نه مین. بۆیه (ته وای جیگا که لای ئه و وه ک شو ئیکی ته لیسما و و ئالوز ده رده که وت که ده ستکاری کردنی ده بیته مایه ی تیکچوون و له ناوچوونی. ده ریاس هه مو و لا ته که ی واده هاته به رچا و، وه ک جیگا یه که که ناتوانریت شتیکی گرنگی تیا بگۆردریت. شته کان وا دانرابوون و دروستکرا بوون یان ده بوو بروخینرین یان ده ستیا ن لێ نه دریت) (عه لی، ۲۰۱۹، ۲۳)

له ناو رۆمانه که دا ئه و بارودۆخه ی له شارد هه یه یه کجار نا ئاسایی و نه گونجا وه شاره که له لایه ن هه ندیک گه نده له وه به رێوه ده بریت و دانیشتوا نه که ی به ته وای لێ نا ئومید بوون و ژیا نی خۆیا ن وه کو مردو و ده بین، به لām کاتیک فریاده سیکی یان سه رکرده یه ک ده رده که ویت و ده یه ویت ئه و باره لاره ها و سه نگ بکاته وه، ئه و له و کاته دا کۆمه لنگه و تاکه کان له بری ده ستبا ری و به ده مه وه چوون، توانا و ئا واته کانیان وازلیدین و توانای بیرکردنه وه له خۆیا ندا ده کوژن و به شیوه یه کی کو ئیرانه دوا ی ده که ون و خۆیا ن ون ده که ن، به م شیوه به ده گۆرین بۆ تاکیکی ده ست و پێ سپی و میگه لی، ئه و هه ولدانه ی بۆ ئازادی ده یده ن له کۆتاییدا به کۆیله بوونیا ن ده گه یه نیت، له م باره شدا هه م ئازادی ده که ویته مه ترسی و هه م به رپر سیاری تیش لا واز ده بیت، سه ید بورهان ده ئیت: (ژهنرا ل بیلا ل یه کیکه له و سیاسیه که مانه ی که خیری تیدا ما وه، هه ولتیک ده دات به لکو بتوانیت به سه ر ئه م دز و جه ردا نه دا سه ریکه ویت که حکومه تیا ن گرته وه ده ست. دوژمی زۆر، دوژمی زۆر گه وره ی هه یه، به لām خۆی پیا وکی کارا و له به ردلانه، خه لک خۆشیا ن ده ویت. ئیمه له شاره که دا وه کو مردو واین، مه گهر ژهنرا ل بتوانیت شتیکی هیز و ئیراده مان بۆ بگریته وه) (عه لی، ۲۰۱۹، ۳۳)

میژوو به شیوه یه کی گشتی ئه و بواره به که به هۆی شاره زا بوون لێ بتوانین داها تو و بینین، هه ره ها له رێ زانی نی نه ئییه کانی په ند و سو دی لێ وه رېگری ن و هه له کان دو ویا ت نه که یه نه وه، به لām میژوو ی ئه م شاره ی له رۆمانه که دا با سکراره له گه ل ها وولا تییه کانی شتیکی نا شکراره روون نییه، ئه وه ی به لای ئه وانه وه گرنکه سوتا ن و شاردنه وه ی راستیه که نه، تا وه کو ئه وانه ی له دوا ی ئه مان دین رینگیه ک نه بیت پیدابچنه وه و بیر له رابردو و بکه نه وه تا وه کو بزانی چی رو ویدا وه و سو و دی لێ وه رېگری ن، لێ ره دا کیشه که له نه خو ئینده وه و که لک وه رنه گرتن نییه له میژوو، به لکو پرسه گرنکه که نه بوون و نه نو سینه وه ی میژوو و بزربوونی نا سنامه ی شاره که یه وه کو قه دیکی ره گ و نکرا و. (له به ره ئه وه ی خه لکی ناچار ن هه مو و شتیکی خۆیا ن به شار نه وه، هه مو و ئه سه ر و نیشانه یه کی ئیشه کانی خۆیا ن بسو ئین. نابیت که س له دوا ی خۆما ن بزانی ت ئیمه کۆ بووین و چی بووین، گهر زانی شیا ن ده بیت چهند سا لیک دوا ی مردن ما ن بیت، ئه و کاته ی که خه لک هه قیقه تیشیا ن لێ ده بیت هه لسه نه. به شی هه ره زۆری خه لکی واده که ن، هه مو و شتیکی خۆیا ن ده سو ئین) (عه لی، ۲۰۱۹، ۶۲ - ۶۳)

هه ره که ده زانی ن له دنیا ی سیاسه تدا به ها ره و شتییه کان که سه رو شتیکی تاکه که سیا ن هه یه وه کو خۆیا ن نا میننه وه ده کرین به ئامراز و

سەرچاوه بۆ دروستکردنی پرهنسیپ و یاسا له ئاستیکی گشتیدا بۆ هه موو هاوولاتیان وه کو به ک، مامه له کردنی کهسانی بهرپرس له گه له هاوولاتیان وه له سوکهوتی تاکه کانیش له نیوان خۆیندا به گوێرهی ئه و یاسایه ده بێت که بۆیان دارپژراوه و له سه ری رێککه وتوون، بۆیه (مه سه له که ته نیا رامالینی ئه م ده سه لاتدارانه ی ئه مرۆ نیه، به لکو هه موو شوێشیک سستمیک پرهنسیپی پیرۆز به ره هه مده هیئت که تا ماوه یه کی درێژ ده زی، سه روکیکی موقه ده س ده خولقیئت که تا ماوه یه کی درێژ ده بێت به سه رچاوه ی ئیلهامی نه وه کان و نه ته وه کان. ده بوو رێبازیکی دابریئت که وه فادار و خیانه تکار به روونی جیا بکاته وه) (عه لی، ۲۰۱۹، ۱۳۱ - ۱۳۲)

ئه وه ی خه لکه نارازییه که ی شاره که ده یانه ویت سه رکرده یه کی ره وشتیه که کار به به ها ره وشتیه که سییه کانی خۆی بکات له سیاسه تدا به یی ئه وه ی بگوێریت، ئه م داواکارییه کاره سات به دوا ی خۆیدا ده هیئت، ده بیته هۆی ئه وه ی چه ندين به لێن به خزمه تکردن بدریت و جیه جی نه کریت. ئه م شیوازی حوکمکردن ته نیا ناویشانی ده سه لاتداره چه وسینه ره کانی پێشوو بۆ یه کیکی تر ده گوێریت، له به ره ئه وه ی ته نیا پشت به چه ز و ئاره زوو وه کان ده به ستریت و که س ناتوانیت توخوبه کانی دیاریبکات و پاشگه زی بکاته وه، واته ئه وه ی به دوایدا ده گه رپن (باوکیک که به جیانی نا هیلت و ده یان پارێزیت، ئه خلاقیکی که نا گوێریت و تیک ناچیت، خۆفیدا کاریک که بیر له خۆی نا کاته وه. خه لک پتویستیان به موقه ده سیکه، ئیمه ش ئه و موقه ده سه مان بۆ دروستکردن. سه روکیکی ئه به دی، باوکیکی ئه به دی، ده ستپاکیکی ئه به دی، داوینپاکیکی ئه به دی. (هاوار، جه نا بی ئه رشه د ساحیب ؟ به و جوړه سیاسه ت ده بیته کارخانه ی دروستکردنی پانه وانانی درۆزن) (عه لی، ۲۰۱۹، ۱۳۳).

ئه نجامه کان:

- ۱- له ناو رۆمانه که دا ئه و کارانه ی ئه نجام ده درین لیکدانه وه ی بۆ نا کریت و به شیوه یه کی نا ئاگایانه ده ستی بۆ ده بریت، به لām له گه له ئه وه شدا هه ندیک که سیتی رۆشنیر هه ن ده یانه ویت ئه وه راست بکه نه وه.
- ۲- به هایه کی سیاسی له رۆمانه که دا کارکردنه بۆ گوێرینی بارودۆخی هاوولاتیان، بۆ ئه وه ی هوشیارینه وه و له سته م پرگاریان بێت و به ئازادی بژین.
- ۳- به ها ره وشتیه کان له رۆمانه که دا له گه له ئه وه ی پانتاییه کی فراوانی گرتووه ته وه، به لām له هه مانکاتدا ئه م به هایانه وینه یه کی ناته واویان هه یه و ده کریت له ده ست بدریت و به ده ست به یتریتته وه.
- ۴- له ده قی رۆمانه که دا ره وشت وه کو به هایه کی که سی پتویسته بگوێریت بۆ به های سیاسی له ئاسته گشتیه که یدا، به لām له ده قه که دا ئه مه روونادات.
- ۵- له رۆمانه که دا به ها سیاسیه کان تا ئه ندازه یه کی زۆر پێشیلکراون و سنووره کانی به رته سک کراوه ته وه، خه لکی له رۆمانه که دا له به ها و مافه سیاسیه کان بیه شکراوه.
- ۶- به های سیاسیه کان له رۆمانه که دا به سه ره خۆی نین، به لکو له چوارچیوه ی به ها کانی تر خۆی پیشان ده دات، پانتاییه گشتیه که جیده هیئت و به سه وشتیکی تاکه که سی ده رکه وتوووه.

لیستی سه‌رچاوه‌کان

به زمانی کوردی:

- ۱- عه‌لی، به‌ختیار، (۲۰۱۹)، ده‌ریاس و لاشه‌کان، ناوه‌ندی رۆشنییری ره‌هه‌ند، چاپخانه‌ی کارۆ، سلیمانی، چاپی یه‌که‌م.
- ۲- تۆدۆرۆف، تۆزفیتان، (۲۰۰۸)، ده‌سه‌لاتی ره‌ها و مه‌ترسییه‌کانی دیموکراسی، و: د‌شاد مسته‌فا وه‌سانی، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر، چاپی یه‌که‌م.
- ۳- حه‌مه‌عه‌لی، ئومید، (۲۰۱۸)، ئه‌خلاق و زمان، ناوه‌ندی ب‌لاکردنه‌وه‌ی ئه‌ندیشه، چاپخانه‌ی ئه‌ندیشه، چاپی یه‌که‌م، سلیمانی.
- ۴- عه‌لی، به‌ختیار، وریا، مه‌ریوان، فه‌تاح، ئاراس، (۲۰۰۰)، رۆشنییر، کۆمه‌لگا، دیموکراسی، ناوه‌ندی ره‌هه‌ند بۆ لیکۆلینه‌وه‌ی کوردی، چاپخانه‌ی رهنج، سلیمانی.
- ۵- قانیع، مه‌ریوان وریا، (۲۰۱۲)، شوناس و ئالۆزی چه‌ند وتاریک دژ به‌ دۆگماتیزم، ناوه‌ندی رۆشنییری و هونه‌ری ئه‌ندیشه، چاپخانه‌ی کارۆ، چاپی دووهم، سلیمانی.
- ۶- کانت، ئیمانۆیل، (۲۰۱۴)، پرۆلیگۆمینا و دانانی بنه‌مای میتافیزیکی ئاکار، و: حه‌مید عه‌زیز، به‌رپوه‌به‌رایه‌تی چاپخانه‌ی رۆشنییری، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.
- ۷- لیدمان، سفن ئریک، (۲۰۱۱)، میژووی بیروپاکانی سیاسی له‌ ئه‌فلاتون هه‌تا ئانارشیزی سۆسیالیستی، و: محه‌مه‌د شه‌ه‌دی، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، چاپی یه‌که‌م، هه‌ولێر.
- ۸- مۆنتسکیۆ، (۲۰۰۳)، رۆچی یاساکان، و: ئیدریس شیخ شه‌ره‌فی، ده‌زگای وه‌رگێران، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، چاپی دووهم، هه‌ولێر.
- ۹- لیدمان، سفین ئیرک، (۲۰۰۴)، رینگوزه‌ری بیرى سیاسی، و: ئاسۆس که‌مال، ده‌زگای چاپ و په‌خشى سه‌رده‌م، چاپی دووهم، سلیمانی.

به زمانی عه‌ره‌بی:

- ۱- امام، عبدالفتاح امام، (۱۹۹۶)، المنهج الجدلي عند هيجل، مكتبة المدبولي، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- ۲- بريجان، ميشال، (۱۹۸۰)، المثقفون و الديمقراطية، ت: د. خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، الطبعة الاولى، بيروت.
- ۳- جرار، صلاح، (۲۰۰۳)، المثقف و التغيير، قراءات في المشهد الثقافي المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات و النشر، بيروت.
- ۴- حرب، علي، (۲۰۰۴)، أوهام النخبة أو نقد المثقف، الناشر: المركز الثقافي العربي، الطبعة الثالثة، بيروت.
- ۵- ديوي، جون، (۱۹۹۵)، الحرية و الثقافة، ت: امين موسى قنديل، مكتبة الانجلو مصرية.
- ۶- هيجل، (۱۹۹۶)، اصول فلسفة الحق، ت: امام عبدالفتاح امام، مكتبة المدبولي، القاهرة.

ئىستاتىكاي وئىنە رەزمىيەكان لە كۆبەرھەمى (بۆنى بەختەوهرى)ى (محەمەد كوردۆ)دا

مەريوان حەسەن فەرھان^١، ئەمىر تەھا ئەحمەد^٢

^١بەشى زماڻى كوردى، كۆلێژى پەرەوهرده و زمان، زانکۆى چەرموو، شارى چەمچەمال، هەرنىمى كوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: Marewan.husen@charmouniversity.org

پوخته:

ئەم توێژىنەوھىيە بە ناوئىشانى "ئىستاتىكاي وئىنە رەزمىيەكان لە كۆبەرھەمى (بۆنى بەختەوهرى)ى (محەمەد كوردۆ)دا" مەبەستى كاريگەرى و گرنكى رەمز لە بنیاتنانى دەقى شيعرى شاعيردا لە رووى جوانى و چيژ و ئىستاتىكاو بەختەوهرى، توێژىنەوھىيەكە ھەول دەدات ئەو رەمزەنە بەختەوهرى، كە شاعير لە خستەرووى وئىنە جوان و فۆرمە حەشاردراوھەكانى ناخيدا بۆمانى بەيان دەكات، بۆ مەبەستى گەيشتن بەو جوانىيەى كە لە فۆرمە ناديارەكەدا خۆى حەشارداوھ، بە ئامانجى شكەندنى ئەو كۆدانەى كە سەرچاوەى بەخشىنى وئىنەى ھونەرى و ئىستاتىكەى دەقەكانن و سەرنجى ئاخيۆھرى ڕاكيشاوھ، بۆ ئەوھى پەنا بۆ رەمزەكان ببەن، تاوھەكو لە واتاى دەقەكان بگەن. دەرەنجامى توێژىنەوھەكەش دەرخەرى ئەو زمانە رەمز ئاميزەيە كە شاعير لە رێگەى رەمزەكانى (ئەفسانە، كەلەپوورى، ئايىنى، گشتى، رەنگ، ميژوويى، جيھانى و خودى)يەوھە بۆمانى بەيان دەكات. ئەم توێژىنەوھىيە بە پشتەستن بە ميتۆدى "پەسنى شىكارى" و داتا كتيخانەيەكانى ئەم بوارە توێژىنەوھە و ھەلسەنگەندنى بۆ دەقەكان كوردوھ، ئامانجەكەشى چۆنەتى و چەندىتى بەكارھيئەتى رەمزەكانە لە بەخشىنى ئىستاتىكا و شيعرىيەت لە كۆبەرھەمى "بۆنى بەختەوهرى"ى شاعيردا.

كليەلەوشەكان: بۆنى بەختەوهرى، محەمەد كوردۆ، ئىستاتىكا، رەمز، رەزمى ئىستاتىكا.

ملخص:

يهدف هذا البحث، الذي يحمل عنوان "جماليات الصور الرمزية في مجموعة راحة سعادة محمد كردو" الى اظهار تأثير وأهمية الرموز في بناء النص الشعري للشاعر من حيث الجمال والمتعة والجماليات، يحاول البحث أن يبين لنا الرموز التي يكشفها لنا الشاعر في ظهور صور جميلة وأشكال خفية بداخلها، وذلك لتحقيق الجمال الذي يخفيه في الشكل المجهول، بهدف كسر الرموز التي هي مصدر صور فنية وجمالية للنصوص وجذب انتباه القارئ للجوء الى الرموز، لفهم معنى النصوص. تظهر نتيجة البحث اللغة الرمزية التي يعبر عنها الشاعر لنا من خلال رموز (الأسطورة، التراث، الدين، العام، اللون، التاريخ، العالم ونفسه). أعتمد هذا البحث على منهج "تحليل الوصف" ومكتبات البيانات في هذا المجال وقد قام ببحث وتقييم النصوص، هدفها هو نوعية وكمية استخدام الرموز في اعطاء الجمليات والشعر في منتج "رائحة السعادة" للشاعر.

الكلمات المفتاحية: رائحة السعادة، محمد كردو، الجمليات، الرمز، رموز الجمليات.

گۆفارى زانکۆى ھەلەبجە: گۆفارى زانکۆى ئەکادىمىيە زانکۆى ھەلەبجە دەرى دەكات	
بەرگ	٧ ژمارە ٣ سالى (٢٠٢٢)
رێککەوتەكان	رێککەوتى ٢٠٢٢/٧/١٤ رێککەوتى پەسەندکردن: ٢٠٢٢/٨/٢٢ رێککەوتى بڵاوکردنەوھ: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئيمەبلى توێژەر	Marewan.husen@charmouniversity.org
ماڤى چاپ و بڵاوکردنەوھ	© ٢٠٢٢. مەريوان حەسەن فەرھان، ئەمىر تەھا ئەحمەد، گەيشتن بەم توێژىنەوھىيە كراوھىيە لەژێر رەزامەندى CC BY-NC-ND 4.0

Summary:

This research, entitled "Aesthetics of symbolic images in the collection of the Smell of His Excellency Muhammad Kordo" aims to show the excitement and importance of symbols in building the poet's poetic text in terms of beauty, pleasure and aesthetics, the research tries to show us the symbols revealed to us by the poet in them, in order to achieve the beauty that he hides in the unknown form, in order to break the symbols that are the source of artistic and aesthetic images of the texts and attract the attention of the reader to resort to symbols, to understand the purpose of the texts. The result of the research shows the symbolic language expressed to us by the poet through symbols (legend, heritage, religion, public, color, history, world and himself). This research was based on the method of "analyzing description" and data libraries in this field and has researched and compiled texts, the aim of which is the quality and quantity of the use of symbols in giving aesthetics and poetry in the product "Smell of Happiness" to the poet.

Keywords: Scent of Happiness, Mohammed Kurdo, Aesthetics, Symbol, Symbol of Aesthetics.

١. پێشه‌کی:

ئێستاتیکا یه‌کیکه له بنهما سه‌ره‌کیه‌کانی ده‌قی ئەده‌بی به‌گشتی و ده‌قی شیعری به‌تایبه‌تی، به‌جۆرێک که ده‌قی شیعری ئامانجی پێشکه‌شکردنی جوانی و گه‌یاندنی چێژ و خوشییه‌ به‌خوێنەر، ره‌مزیش وه‌کوو که‌ره‌سته‌یه‌کی گرنگی گه‌یاندنی به‌یام هه‌ر له‌ کۆنه‌وه‌ مڕۆف په‌نای بۆی بردوووه‌ و بۆ گه‌یاندنی مه‌به‌ست و داخوازییه‌کان به‌ که‌سی به‌رانبه‌ر (خوێنەر) به‌کاربه‌یتاوه‌، دواتر له‌به‌ر بارودۆخی جیاوازی و زۆر جار بۆ مه‌به‌ستی تایبه‌تی خوێن، شاعیران و نووسه‌ران ره‌مزیان گواستوووه‌ته‌وه‌ ناو ده‌قی شیعری و نووسینه‌کانیان، به‌جۆرێک ئێستا ره‌مز ئاماده‌یه‌کی ته‌واوی له‌ شیعری زۆریه‌ی شاعیراندا هه‌یه‌.

ئێستاتیکا به‌ شێوه‌یه‌کی گشتی هه‌موو ئەو یاسایانه‌ ده‌گرته‌وه‌ که له‌ بواری هونه‌ردا هه‌ن، هه‌ر ئەمه‌یش وا ده‌کات که‌ بوتری‌ت ئێستاتیکا دۆزینه‌وه‌ و به‌ده‌رخستنی یاسا ئێستاتیکیه‌کانی جوانیه‌، واته‌ ئه‌رکی ئێستاتیکا ته‌نها په‌یپه‌ردن و ده‌ستنی‌شانکردن و خستنه‌رووی بنهما هونه‌رییه‌کانه‌، لێره‌وه‌ ئێستاتیکا به‌ شێوه‌یه‌ک ئاوێته‌ی فه‌لسه‌فه‌ ده‌بێت که‌ ده‌کرێت بوتری‌ت ئێستاتیکا لقیکه‌ له‌ لقه‌کانی فه‌لسه‌فه‌، ده‌رباره‌ی جوانی و به‌تایبه‌تی جوانی هونه‌ری ده‌کۆلێته‌وه‌.

ره‌مز له‌ چوارچێوه‌ی شیعردا ده‌بێت ماهیه‌تی ئاماژداربێت و دوو سه‌دای جیاوازی بۆ یه‌ک سه‌دا بگۆرێت، گرنگترین تایبه‌تمه‌ندی ره‌مزیش فره‌ماناییه‌، ئەم فره‌ماناییه‌ هۆکاری پابه‌ندبوون و یه‌کێتی ده‌نگه‌کانه‌. چونکه‌ به‌کاره‌ینانی ره‌مز له‌ شیعردا پرۆسه‌یه‌کی کاریگه‌ره‌، له‌ گه‌ل ئەوه‌ی که‌ ره‌مز وه‌ک هونه‌ریکی نوێ ره‌وانبێژی خۆی ده‌رخستوووه‌، به‌لام ده‌بێت ئەوه‌ش بزانی که‌ ره‌مز جیاپه‌ له‌و که‌ره‌سته‌ ره‌وانبێژیانه‌ی که‌ وێنه‌ ده‌سازین، له‌ چه‌شنی خواستن و لێکچواندن و درکه‌، چونکه‌ ره‌مز چوارچێوه‌ و سنوره‌کانی فراوانتره‌ و تا پاده‌یه‌کی زۆریش گشتگیرتر خۆی ده‌نویشت.

محهمه‌د کوردۆ یه‌ک له‌و ده‌نگه‌ نازاد و چالاکانه‌ی ناوچه‌ی گه‌رمیانی باشووری کوردستانه‌ که‌ زۆر نازادانه‌ و بوێرانه‌ ده‌قی شیعری به‌ره‌مه‌ده‌یه‌نین، به‌ سوودوهرگرتن له‌ ئەزموونی ژبانی تایبه‌تی خۆی و ئەو ژینگه‌یه‌ی که‌ تێیدا ژیاوه‌ و په‌روه‌رده‌بووه‌، هه‌روه‌ها کاریگه‌ری شیعری شاعیرانی کلاسیک و سه‌رده‌م و هاوچه‌رخ له‌سه‌ر شاعیر وایکردوووه‌ که‌ توانیویه‌تی زۆر وێنه‌ی هونه‌ری به‌رز و به‌ها بالاکان له‌ بونیادنانی ده‌قه‌ شیعرییه‌کانیدا به‌رجه‌سته‌بکات، گرنگیدانی شاعیر به‌ بنهما هونه‌رییه‌ جوانه‌کان و داڕشتنی قالبه‌ شیعرییه‌کانی له‌سه‌ر بناغه‌ی بونیادنانی زۆر وێنه‌ی هونه‌ری له‌ ده‌قه‌ شیعرییه‌کانی (کۆبه‌ره‌می بۆنی به‌خته‌وه‌ری) دا ده‌بینی‌ت، که‌ زۆر وشه‌ی ساده‌ی له‌ رووی

فۆرم و به‌های پر له واتای کاریگه‌ری به‌یانکردوو، که به رواڵه‌ت ئه‌و ده‌قانه‌ی بونیادیناون، له ساکار ده‌چن، به‌لام به قوڵبوونه‌وه‌یان و تیروانی ورد لیان، زۆر واتای جوان و پر به‌های ئیستاتیکی له‌پشت وشه به‌کارهاتوووه‌کانی شاعیر بۆ خوێنه‌ر (په‌یاموه‌رگر) روونده‌بێته‌وه. محمه‌د کوردۆیه‌کیکه له‌و شاعیرانه‌ی که به‌ئهم‌وون و کارامه‌یی خۆی سوودی له‌همزی فره‌چه‌شن و جوړاو جوړ وه‌رگرتوو، که له ده‌قه شیعرییه‌کانیدا به‌ واتای نوێ پر په‌نگراون، بۆیه ئیمه‌یش له‌م دیدگایه‌وه توێژینه‌وه‌که‌مان به‌ ناوێشانی "ئیس‌تاتیکی وێنه‌همزیه‌کان له‌ کۆبه‌ره‌می بۆنی به‌خته‌وه‌ری محمه‌د کوردۆ" دا به‌ نموونه وه‌رگرتوو، که له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا هه‌ولده‌ده‌ین به‌ کورتی له‌ به‌کارهێنانی همزی له‌ بونیادنانی وێنه‌ی شیعریدا له‌لای محمه‌د کوردۆی شاعیری هاوچه‌رخ بدوین، له‌ روانگه‌ی ئیس‌تاتیکی همزه‌وه. میتۆی توێژینه‌وه‌که:

ئهم توێژینه‌وه‌یه به‌ پشت‌به‌ستن به‌ میتۆدی "په‌سنی شیکاری" و داتا کتێبخانه‌یه‌یه‌کانی ئهم بواره توێژینه‌وه و هه‌سه‌نگاندنی بۆ ده‌قه‌کان کردوو.

هۆی هه‌ل‌بژاردنی توێژینه‌وه‌که:

هۆکاری سه‌ره‌کی هه‌ل‌بژاردنی ئهم بابته‌ به‌ توێژینه‌وه‌که‌مان، خستنه‌رووی ئامانج و مه‌به‌سته تایبه‌تییه‌کانی شاعیره له‌ به‌کارهێنانی همزه جیاوازه‌کان و ده‌رخستنی بنه‌ماکانی ره‌هه‌ندی جوانیه، له‌ناو ئه‌و وێنه‌همزیانه‌ی که شاعیر ده‌قه‌کانی پێ بنیادناوه، له‌ کۆبه‌ره‌مه‌ شیعری (بۆنی به‌خته‌وه‌ری) شاعیردا. گرنگی توێژینه‌وه‌که:

گرنگی ئهم توێژینه‌وه‌یه له‌وه‌دایه، که هاوکارییه‌کی زانستیانه‌ی خوێنه‌ر و لێکۆله‌رانی بواری ئه‌ده‌بی و توێژینه‌وه ئه‌کادیمییه‌کان ده‌کات، بۆ ئه‌وه‌ی وه‌کو بنه‌مایه‌کی زانستی سوودی لێ ببینرێت بۆ ده‌وله‌مه‌ندکردنی توێژینه‌کان، که له‌م بواره‌دا ئه‌نجام ئه‌درێن، به‌پێی بنه‌مای داتای زانستی و ئه‌کادیمی. به‌شه‌کانی توێژینه‌وه‌که:

ئهم توێژینه‌وه‌یه له‌ (پیشه‌کی و بنه‌مای تیۆری و پێداچوونه‌وه و پوخته‌کردنی چهند توێژینه‌وه‌یه‌کی پێشتر، که له‌م بواره‌دا ئه‌نجامدراون و شیکردنه‌وه و هه‌سه‌نگاندن و ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که و لیستی سه‌رچاوه‌کان) پێکدێت.

٢. بنه‌مای تیۆری:

ئیس‌تاتیکی کۆله‌که‌ی به‌دییه‌نانی ده‌قی شیعرییه و بناغه‌ی بونیادنانی شیعره، که ((مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی گه‌یاندنی جوانی و چێژ و خۆشیه.)) (مسته‌فا، ٢٠٢١: ١٢١) به‌م شێوه‌یه ئیس‌تاتیکی ده‌بێته‌یه‌که‌م ئامانجی سه‌ره‌کی شاعیر له‌ بونیادنانی ده‌قه‌کانیدا، که مه‌به‌ستی چێژه‌خشینه به‌ په‌یامه‌که‌ی و گه‌یاندنیه‌تی به‌ وه‌رگر (خوێنه‌ر)، که‌واته ئاراسته‌کردنی په‌یام له‌لایه‌ن شاعیره‌وه به‌ رێگای جوڵاندنی هه‌ست و سۆزی خوێنه‌ر، به‌ شێوازی چێژ و خۆشی و ئاوێزانکردنی به‌ ده‌قه‌کانیدا، تاکه هۆکاری سه‌ره‌کی و ئامانجی شاعیرانه له‌م کاره‌دا، له‌گه‌ڵ ئه‌مه‌یشدا ده‌بێت بزانی که ((چه‌مکی جوانی که (ئیس‌ته‌تیک) یشی پێده‌وترێت، له‌ بنه‌چه‌دا گرێکێه و له‌ وشه‌ی (Aisthesis) وه‌رگیراوه، که واتای هه‌سته‌کان ده‌دات و واتا وه‌رگیراوه‌که‌شی به‌ واتای تیۆری هه‌سته‌کان دیت.)) (حوسین، ٢٠٢٠: ٢٢٧) که‌واته هه‌ستکردن به‌ جوانی له‌ ده‌ربڕیندا بنه‌مای کاری فه‌لسه‌فیه و لێکۆله‌ران و شاعیرانی وه‌ک که‌سێکی خاوه‌ن پره‌هه‌ستی کۆمه‌ڵ، ئهم بیره‌ فه‌لسه‌فی و هه‌ستیانه له‌ نووسینه‌کانیدا به‌رحه‌سته‌ده‌که‌ن.

سه‌رچاوه‌کان کاتیک دینه‌ سه‌ر باسکردنی ئیس‌تاتیکی، باسی ئه‌وه‌ ده‌که‌ن که بۆیه‌که‌م جار ((ئه‌لیکسه‌نده‌ر باومگارتن "له‌ نیوه‌ی دووه‌می سه‌ده‌ی هه‌ژده‌یه‌مه‌دا، له‌ کتێبیکیدا به‌ ناوی (Aesthetics) ئهم زاراوه‌یه‌ی به‌رانبه‌ر به‌ (زانیی هه‌ستی) یان (هه‌ستناسی) به‌کارهێناوه، که هێزی زانیی دابه‌شکرد بۆ: هێزی بالای ئه‌قل، که جه‌خت له‌سه‌ر لۆژیک ده‌کاته‌وه، له‌گه‌ڵ هێزی نزمی هه‌ست که جه‌خت له‌سه‌ر

ئىستاتىكا دەكات.)) (حسین، ۲۰۰۸: ۱۷-۱۸) بەم کارەى لۆمگارتن ئىستاتىكا لە فەلسەفە جىابوووە و زاراوە کە وای لى هات ئەو بەگە یەنیت کە پەيوەندى بە رەخنەى جوانى يان تیۆرى چێژەخشەو هەبیت، کەواتە لێرەدا ئىستاتىكا دەبیتە زانستى جوانى و لە زانستى فەلسەفە جیادەبیتەو.

ئىستاتىكا وەکوو زانستىك کارىگەرێى لەسەر هەست و سۆزى خوێنەر هەیه و چێژى دروست بە خوێنەر (پەياموەرگەر) دەگە یەنیت، لەم بارەیهو دکتۆر هیمداد دەلێت: ((جواناسى زانستىکە لە هەست و سۆز و چێژ دەکۆلێتەو، کە دیمەنى شتە جوانەکان دەیاننێرن.)) (حوسین، ۲۰۲۰: ۲۲۸) کەواتە هەرچى بەرھەمىك چێژەخش بێت جوانە، هەر لەم بارەیهو ئەرستۆ برۆای وایە کە ((کاتىك شتىك جوان دەبیت، هەم گونجاوبیت و هەم چێژەخش بێت، ئەگەر بوونىك گونجاوى تێدابیت و نەتوانیت چێژ بەخشیت، ئەوا ناکریت بە جوان دابنریت.)) (هیمداد حوسەینى، ۲۰۲۰، ۲۳۰) بەپێى ئەم پێناسانە بێت، هەموو چێژەخشىك جوانە، بەلام دەبیت ئاگادارى لایەنىك بێن، ئەویش ئەوێە کە هەندىك كەسانى شەرەنگێز هەن کە چێژ لە خراپەکارى دەبینن، بۆیە ئەمەش پەردە لەسەر راستىيەك دەرەخات، ئەویش ئەوێە کە دەبیت پەيوەندىيەكى داینەمىكى لەنێوان ئاكار و جوانیدا هەبیت، چونکە دەبیت رەچاوى ئەو ئاكارە بکەین کە لێوێ هەلدەهێنجین، بەوێ کە هەر شتىكى چێژەخش ئەو کاتە جوان دەبیت کە ئاكارى تیدا پەیرەوکرابیت و هیچ کەستىك تێیدا زيانى لى نەکەوێت، هەر ئەوێەشە بووئە هۆى ئەوێ کە پەيوەندىيەكى پتەو و بەهێز لەنێوان جواناسى و ئاكارناسیدا دروستبیت. بۆیە "نیتجە" لەمبارەیهو بۆچوونىكى هەیه، دەلێت: ((جواناسى وەك زانستە پتەوریهەکانى دیکە، گەیشتنە بە پتەورێكى دروست، بۆ ئەوێ ئەو جوانىيەى شایەنى سەرسامبوونە پێى بپۆریت.)) (حوسەینى، ۲۰۲۰: ۲۳۳) مەبەستى ئەو جۆرە پتەوریهە، کە جوانى و ئاكارە جوانەکان لە ناشرینى و ئاكارە ناشرینەکان جیادەکاتەو.

وێنەى رەمزی یەکیکە لەو رەگەزە سەرەکیانەى کە دەقى شیعری هەرگیز دەستبەردارىنايیت، چونکە ((نازانریت بەبێ وێنە پارێزگارى لە سیمای هونەرییە کەى بکات، بۆیە بەردەوام شاعیر لە خەمى داھێنانى وێنەى شیعریدايە، بەو ئامانجەى شیعرییەتى دەقەکانى بپارێزیت و گیانى نەمریيان بە بەردابکات.)) (کەریم، ۲۰۱۲: ۲۵) واتە شاعیر بە ئامانجى پاراستنى دەقەکانى لە لەناوچوون پەنا بۆ وێنەکیشان دەبات، وەکوو رەگەزى سەرەکی پێکھێنەرى دەقەکانى، بە مەبەستى بناغەدارستنى کارى بونیادە شیعرییە کەى، هەر بۆیە ((وێنەى هونەرى ئەو رەگەزە هونەرییە دەگرتەو، کە لەباوێشى گشت شیعرنى ئامادەیهو زادەى گشت سەردەمىکە.)) (عیسى، ۲۰۰۹: ۱۳) کەواتە ئەم بوون بە زادەى گشت سەردەمە، هۆکارى سەرەکی پالنانى شاعیرە بۆ جوولاندنى هەستەکانى بە دارشتنى پتەو و بەهێز، تاوێ کوو لە رێگای بناغەى بونیادنانى دەقەکانیەو لە رێگەى "وێنەى هونەرى شیعری" یەو، مەبەست و ئامانجەکانى بەدیھێنیت.

رەمز لە شیعری کوردیدا رەگ و ریشە و مێژوویەكى دێرینی هەیه، بەلام لە شیعری نوێ کوردیدا پانتاییەكى فراوانترى داگیرکردووە، بە جۆرنیکە کە ((کاتى وشەکان بە مانای فەرھەنگى خۆیان بە کارناھێنرێن رەمزو دەلالەتى نوێیان پێدەدریت، بەجۆرنیکە کە پێشتر هەلگری ئەو دەلالەتە نەبوون، ئەمەش سەرنجى خوێنەر رادەکێشیت و دەکەوێتە بیرکردنەو.)) (قادر، ۲۰۱۴: ۱۱۴) کەواتە مەبەستى سەرەکی بەکارھێنانى رەمز لەلایەن نووسەرەکان و شاعیرانەو، زیاتر بۆ مەبەستى سەرنجراکێشانی خوێنەرە بە لای بەرھەمەکانیدا. ویبستر (Webster) چەمكى رەمز بە شیۆیەك دەرەخات کە دەلێت: ((رەمز ئەوێە کە ئاماژ بەشتىكى تر دەکات لەرێگای بوونى پەيوەندىيەك لەنێوانیاندا، وە رەمز دیاردەبەكى جیگیرە چ لە شیعەر و چیرۆک و بەرھەمە هونەرییەکاندا.)) (مەعروف، ۲۰۰۴: ۱۳۶) کەواتە رەمز دەبیتە فاکتەرى سەرەكى لە هینانەبەرھەمى مەبەستىكى سەرەكى بەھۆى بەکارھێنانى مەبەستىكى لاوکییەو، بە شیۆیەك کە لەپێناوى خزمەتکردنى ئامانجە بنەرەتییە کەدا ئەم کارە ئەنجامدريت. هەر لەم بارەیهو رۆلان بارت کە رەمز بە "نیشانەناسى" ناودەبات، برۆای بەوێە کە دەلێت: ((ھەرۆك چۆن زانستى فیزیك (ھاوچەرخ) دەبێ لەگەڵ تاییەتمەندى ھەندىك ئاقادرا راپى، ئاھاش دەبێ شیکردنەوێ پێکھاتەبى (نیشانەناسى) بچوکتین خۆراگرى لە ئاست لیکدانەو و نەخشەى نارێكى دەمارەکانى دەق لەبەرچاوبگرێ.)) (بارت، ۲۰۱۱: ۴۵) بەپێى ئەم بۆچوونە بێت خوێنەرى راستەقینە دەبیت لەگەڵ بەکارھێنانى وشەى تەمومژاوپى ناو هەر دەقیكى ئەدەبى و بەرھەمى نووسەر و

شاعيراندا و بهیڤی بارودوخی سەردەمە جیاوازه‌کانی که تییدا بەرھەمە کەیان نووسیوە، راستەوخۆ ئاماژە پێشەوهی وشە بە کارھاتوووە کە نووسەر پەڕی بەریت و کلیلی کۆدەکانی رەمژ بە کارھاتوووە کە بدۆزیتەو، بەمەش مەبەستی سەرکەیی نووسەر و شاعیر لەلایەن خوێنەری راستەقینەو بەھەندووە گیریت و ئامانجی دەقە کەشی بەروونی بۆ خوێنەر ئاشکرا دەبێت. بە کارھێنانی رەمژ لەلایەن شاعیرانەو جگە لە مەبەستی کۆمەلایەتی و ڕۆشنیری و دەروونی، لە ھەمان کاتدا مەبەستی ئیستاتیکی، ھەر لەبەر ئەم ھۆکارانەشە کە ((لە پەڕەندی نیوان رەمژو دەرووبەر لەرێگی خەیاڵ و ئەبستراکتەو دەریک پێ ئەکەین، کە شاعیر بەھۆی رەمژو بەدوای نھێنیە شاراوەکاندا دەگەڕێ.)) (حەوێز، ۲۰۱۸: ۳۲۹)

وێنە زیندووترین و چالاکترین رەگەزی شیعەر، کە لە باوەشی گشت شیعەریکدا ھەبێ و زادەیی گشت سەردەمیکە. شیعەریش ئەو پەستانە پەنگخواردووەی ناخ و دەروونی شاعیرە کە بە ھێچ شتێک بەرەبەست ناکرێت و ھەر چۆنێک بێت دیتە دەروو و لە دووتوێ وێنە جۆراوجۆردا خۆی دەنەخشێت، چونکە ((وێنە گەلی ڕۆژی جیاواز لە بنیاتنانی گشتی شیعەردا دەبینێت، بەشیوەیەک کە سەرەرای لایەنی ئیستاتیکی لە یەگەریانی پارچەکانی شیعەردا، گوزارشت کردن و ھێماش دەبەخشێت.)) (عیسی، ۲۰۰۹: ۱۳)، کەواتە وێنە رەگەزێکی زیندووە، کە گەشەکردنی بەردەوام بە شیعەر دەبەخشێت، بە جۆریک تیشکەکانی سنووردەبەزێن و تیکەلی خەیاڵ دەبن و شۆردەبنەو بۆ ناخی ڕۆح و لەگەڵیدا ئاوتیە دەبن، بەمەش ھەر شیعەریک بگرین، خۆی لە خۆیدا وێنەیکە و لە کۆمەلێک وێنە ئاوتیەیی یەکتەر بونیادنراو.

وێنە شیعری جەوھەری ھونەری شیعەر و واتای سەرکەیی لەووە دروستدەبێت، شاعیر بە یاریدەیی خەیاڵ و بەھۆی وشەو وێنەیی بیرۆکەکانی خۆی دەکێشێت. وێنە لە شیعری نوێدا گرنگی و تاییبەتمەندیی خۆی ھەبێ، ئەم تاییبەتمەندییە بە جۆریکە کە ((لە شیعری نوێدا فەلسەفەیی ئیستاتیکی خۆی ھەبێ، دیارترین سیفەتی (چالاک)ی، پێشتر (وشە) کەرەستەیی گوزارشت بوو، بەلام لە شیعری نوێدا (وێنە) کەرەستەیی گوزارشتە، کە دیمەنێکی زیندووە دەگوازییەو و ئەزمونیکی مرقفایەتی کورت دەکاتەو.)) (حسین، ۲۰۰۸: ۹۴-۹۵) شاعیر لە ڕێگەیی وشەو وێنەکانی دروستدەکات و ھەر لەم ڕێگەییەشەو ((ھەست و سۆز و خەیاڵی بەخوێنەر دەگەییەنیت، وە خوێنەریش لە ڕێگەیی ھەمان کەنالەو (وێنە) دەچێتە ناوکەشی شیعەرکەو، بۆیە ((بۆیستە (فەزای وێنە شیعرییە کە لەگەڵ (فەزای گشتی شیعەرکەدا بگونجێت، نەوێک دژایەتی بکات، بۆ نموونە ئەگەر بیرێ گشتی شیعەرکە خەماوی بێت، ناگونجێت وێنە شیعرییە کە گوزارشت لە خوشی بکات.)) (حسین، ۲۰۰۸: ۹۵) کەواتە شاعیر لە ڕێگەیی کەرەستەیی خاوی بەردەستیەو کە "وشە"یە، بونیادی دەقە شیعرییە کە پێکدەھێنێت، لە ڕێگەیی ئەم کارەییەو دەتوانیت ھەست و سۆز و خرۆشی خۆی بۆ پەڕەوگر بنێریت، لە ھەمان کەنالەو "پەڕەوگر" وێنەیی ئامادەکراوی پەڕەوگر و دەردەگری و چێژی لێ دەبینیت. زۆر جار شاعیر لە ڕێگەیی "رەمژ"یەو دەبەوێت ئامانج و مەبەستی خۆی بە دروستکردنی وێنەیی شیعری لە ڕێگەیی پەڕەوگر بە خوێنەر (پەڕەوگر) بگەییەنیت، بەمەش لێرەدا "رەمژ" وەکوو بھەمەیی دەرشتی دەقی شیعری دێتە ناو بوارەکەو و لە بونیادنانی دەقەکەدا بەشداریدەکات، لەم بارەییەو "ئاوات محەمەد" دەنێت: ((شیکردنەو شیعەر ھەرگیز لەنێو کایە مەعریفیکاندا بواری لێدوانی بۆ نەرەخساو، واتە شیعەرمان ھەبێ و پرسیار لە خودی شیعەر ناکەین، بێگومان لەناو ڕۆشنیرییە کە لەو شیوەدا دەرناچن، کە لە ھەزری ھەر یەکیکماندا بوونیان ھەبێ.)) (محەمەد، ۲۰۱۱: ۱۲۳-۱۲۴) بۆیە زۆر لە لێکۆلەر و نووسەرمان بەلگەیی زانستی دەھێنەو لەسەر ئەو کە نووسەری بواری ئەدەب بە گشتی و بەرھەمی ئەدەبی بەتاییبەتی، پەنا بۆ زۆر ھۆکار دەبەن لە ھۆیەکانی گوزارشتکردنی مەبەستە خودییەکان، یەک لەو تاییبەتمەندییانەیی گوزارشتکردن رەمژ، وەکوو چۆن ڕێبۆری مەلازادە باوەری وایە کە دەنێت: ((شیواز و ڕێگەکانی دەرپێن و گوزارشتکردنی تاک لە مەبەست و پەڕەو و خود جۆراوجۆرن، کە خۆی لە بەکارھێنانی زمان و رەفتار و چالاک و جۆلەیی جەستەیی و تەنەنەت بێ دەنگیش دەبینیتەو.)) (مەلازادە، ۲۰۲۰: ۳۰۴) مەبەستی نووسەر لە بێدەنگییە کە بەکارھێنانی رەمژ، وەکوو بھەمەیی چالاک و رەفتارنەو لە نووسینەکاندا لەلایەن ئەدیب یاخود شاعیرەو.

٣. توێژینه‌وه‌کانی پێشوو:

"رەمز لە شیعری هاوچەرخێ کوردیی کرمانجی خوارووی کوردستانی عێراقدا (١٩٧٠-١٩٩١)" ناوێشیانی تیزی دکتۆرای "پەخشان ساییر حەمەد" و بە سەرپەرشتی "پ.د. محەمەد نوری عارف" وەک بەشێک لە پێداویستییه‌کانی پلە‌ی دکتۆرا ئە‌ده‌بێ کوردیدا، لە ساڵی ٢٠٠٢ی زایینیدا پێشکەشی کۆلیژی ئادابی زانکۆی سە‌ڵاح‌ە‌دینی کردوو، توێژەر باسی لە چە‌مکی رەمز و میژووی سەر‌هە‌ڵدانی لە ئە‌ده‌بێ جیهانیدا و خاسیە‌تی هاوبە‌شی رە‌م‌زە جیا‌وا‌زە‌کان و پە‌ی‌وه‌ندییان بە هونەرە‌کانی رە‌وانیژی و رە‌نگ‌دانە‌وه‌ی لە شیعری هاوچە‌رخێ کوردی و بارودۆخی ئە‌و سەر‌ده‌مه‌ی باشووری کوردستان لە دەر‌کە‌وتنی رە‌م‌زە‌کان و رە‌نگ‌دانە‌وه‌ی لە شیعری شاعیرانی گروپی ئە‌ده‌بی "رە‌وانگە و پێش‌رو" لە ماوه‌ی نیوان ساڵانی ١٩٧٠-١٩٩١ خستوو‌ه‌تە‌روو.

"رە‌مز لە شیعەرە‌کانی شێر‌کۆ بێ‌کە‌س دا" ناوێشیانی توێژینه‌وه‌یه‌کی ئە‌کادیمییه‌، که لە‌لایە‌ن "د. کە‌مال مە‌ع‌رووف" ئە‌نجام‌دراوه و لە ژمارە ١٠٢ی ١١/٥/٢٠٠٥ی گۆ‌فاری ر‌ام‌ان‌دا ب‌لا‌وک‌را‌وه‌تە‌وه، توێژەر باسی لە چوار جۆری رە‌م‌زی "ئە‌فسانە‌پی و ئایی‌نی و میژووی و کە‌له‌پووری" که جێ‌گە‌ی گرنگی و بایە‌خی شاعیر بوونە لە شیعەرە‌کانیدا کردوو، بە هینانە‌وه‌ی بە‌ل‌گە‌ی شیعری لە د‌ه‌قه شیعرییه‌کانی شێر‌کۆ بێ‌کە‌سدا. "رە‌م‌زی ئە‌فسانە‌پی لە شیعەرە‌کانی هێ‌من دا" ناوێشیانی توێژینه‌وه‌یه‌کی ئە‌کادیمییه‌، که لە‌لایە‌ن "رێ‌بین خلیل قادر" ئە‌نجام‌دراوه، لە ژمارە ١٥٩ی ١٠/٨/٢٠١٠ی گۆ‌فاری ر‌ام‌ان‌دا ب‌لا‌وک‌را‌وه‌تە‌وه، توێژەر باسی لە گرنگی رە‌م‌زە ئە‌فسانە‌یه‌یه‌کانی لە شیعری نوێ کوردیدا کردوو، که بە‌هۆ‌یه‌وه شاعیر مە‌به‌سته تاییه‌تییه‌کانی خۆی پێی دەر‌پ‌یوه و دواتر بە‌رجه‌سته‌کردنی لە‌ناو شیعردا بە‌هۆی هونەرە‌کانی رە‌وانیژییه‌وه و بە‌کارهێنانی هە‌ندێ‌ک لە رە‌م‌زە ئە‌فسانە‌یه‌یه‌ جیهانیه‌یه‌کانی لە‌ناو د‌ه‌قه شیعرییه‌کانی هێ‌منی شاعیردا خستوو‌ه‌تە‌روو.

"رە‌مز لە شیعەرە‌کانی موف‌تی پێنج‌وتی دا" ناوێشیانی توێژینه‌وه‌یه‌کی ئە‌کادیمییه‌، که لە‌لایە‌ن "ژوان عبدالسلام عزیز" ئە‌نجام‌دراوه، لە بە‌شی ١٥ی ژمارە ٢ی ساڵی ٢٠٢٠ی گۆ‌فاری "زانکۆی کەر‌کوک/بە‌شی زانسته‌ مرۆ‌فایه‌تییه‌کان" دا ب‌لا‌وک‌را‌وه‌تە‌وه، توێژەر کورتیه‌یه‌کی لە‌سەر چە‌م‌ک و زاراوه‌ی رە‌مز خستوو‌ه‌تە‌روو، پاشان هۆ‌کاری بە‌کارهێنانی رە‌م‌زی سروشتی لە‌لای شاعیران و بە‌کارهێنانی هە‌ندێ‌ک لە رە‌م‌زە جیا‌وا‌زە‌کانی لە د‌ه‌قه شیعرییه‌کانی موف‌تی پێنج‌وتیدا خستوو‌ه‌تە‌روو.

"رە‌نگە‌کان لە کولتور و باوه‌ری کون‌دا" ناوێشیانی توێژینه‌وه‌یه‌کی ئە‌کادیمییه‌، که لە‌لایە‌ن "محە‌مە‌د سلێ‌مان عە‌باس" ئە‌نجام‌دراوه و لە ژمارە ١٥٣ی ١٠/٢/٢٠١٠ی گۆ‌فاری ر‌ام‌ان‌دا ب‌لا‌وک‌را‌وه‌تە‌وه، توێژەر باسی لە گرنگی رە‌مز لە سروشتدا کردوو، که رە‌نگ سیم‌بۆ‌لی سروشته و جۆ‌ره جیا‌وا‌زە‌کانی رە‌نگە‌کان و د‌ه‌لاله‌ته‌ رە‌م‌زییه‌کانی خستوو‌ه‌تە‌روو، دواتر باسی لە هە‌ندێ‌ک رە‌م‌زی گشتی رە‌نگە جیا‌وا‌زە‌کان لە‌لای زۆ‌ریه‌ی میلیله‌ته جیهانیه‌یه‌کان و لێ‌ک‌چوون و هاوبە‌شیان لە بە‌کارهێنانی ئە‌م رە‌م‌زە رە‌نگیانە‌دا خستوو‌ه‌تە‌روو.

٤. شیکردنه‌وه و هه‌ڵسه‌نگاندن:

رە‌مز پێش ئە‌وه‌ی رە‌گە‌زێ‌ک بێ‌ت بۆ خستنه‌رووی ئە‌ندیشه‌، شیکردنه‌وه‌ی واقعیه‌، زۆ‌ر جار رە‌م‌زە‌کان لایه‌نی دەر‌وونی شاعیر و نووسەر دەر‌دە‌خە‌ن و خه‌ونه‌کانیان د‌ه‌خاته‌روو، زۆ‌ر جار ژینگه‌ و سەر‌ده‌م‌ پێ‌گە‌ی نووسەر و شاعیران نادات که حە‌زه‌کانی ب‌کاته دیوی واقعیه‌، بۆیه لە پێ‌گای رە‌م‌زه‌وه د‌ه‌ست بۆ ته‌واوی حە‌زه‌کانی د‌ه‌بات، شیعەرە‌کانی کوردۆ‌ پ‌رن لە وێ‌نه‌ی شیعری و وێ‌نه‌ی رە‌م‌زی، که پ‌را‌وپ‌رن لە بە‌های ئیستاتیکی و جوانی و چێ‌زه‌خشین، بە جۆ‌ری‌ک که ئە‌گەر خوێ‌نه‌ری ر‌استه‌قینه‌ به‌ره‌مه‌ شیعرییه‌کانی ئە‌م شاعیره‌ بخوێ‌نێ‌ته‌وه، ئە‌وا به‌روونی ئە‌و ر‌استیه‌ی بۆ د‌ه‌رده‌که‌وتێ‌ که‌وا ب‌نه‌مای کاری شاعیر لە چینی د‌ه‌قه‌کانیدا کار‌کردنه‌ له‌سەر ب‌ناغه‌ی جوانی و چێ‌ژگە‌یاندن بە پە‌یام‌وه‌ر‌گر (خوێ‌نه‌ر) له‌سەر رێ‌بازی ئیستاتیکا و گە‌یاندنی خوێ‌شی و چێ‌ژ به‌ خوێ‌نه‌ری د‌ه‌قه‌کانی. زۆ‌ریه‌ی ئە‌و سەر‌چاوانه‌ی که باسیان لە جۆ‌ره‌کانی رە‌مز کردوو، چە‌ند جۆ‌ری‌کی باوی رە‌م‌زیان باس‌کردوو، ئیتمه‌یش به‌ سوود‌بینین له‌و سەر‌چاوه‌ گرنگانه‌ی پێ‌شوو و ئە‌و جۆ‌ره‌ رە‌مزە‌ گرنگ و دیارانه‌ی که لە د‌ه‌قه شیعرییه‌کانی "کۆ‌به‌ره‌می بۆ‌نی به‌خته‌وه‌ری" دا هە‌ن و به‌های ئیستاتیکی د‌ه‌به‌خشن، به‌م شیوه‌یه‌ پۆ‌لێ‌نیان د‌ه‌که‌ین و د‌ه‌ریان‌دە‌خه‌ین:

٤-١ / ئىستاتىكى رەمى ئەفسانە:

رەمى و ئەفسانە پەيۋەندىيەكى پتەويان بە يەكتىيەۋە ھەيە، ئەم پەيۋەندىيەش لەناو شىعدا ھەستى پى دەكرىت، چونكە ((ئەگەر ئەفسانە بەرھەمى خەيالى مەۋف بىت، ئەو لە شىعدا خەيال رەگەزىكى سەرھەككىيە و شاعىر بەھۋى خەيالەۋە داھىتان و دەستەنگىنى و لىھاتوۋى خۋى دەردەخات.)) (قادر، ٢٠١٠: ٤٨). زۆرىيە لىكۆلەران لەگەل ئەۋەدان كە رەمى و ئەفسانە پەيۋەندىيەكى بىچىنەيان بەيەكەۋە ھەيە، ئەم پەيۋەندىيەش مېۋىيەكى دىرىنى ھەيە، كە لە سەرھەتاي پەيداۋونى ئەفسانەۋە دروستبۋە، چونكە ((زۆرىيە ئەفسانەكان سۈشتىكى رەمىيان ھەيە.)) (مستەفا، ٢٠٠٩: ١٧٧) بۆيە لە شىعەرى نوپى كوردىدا ئەفسانە كە رەستەيەك بۋە كە شاعىران بەھۋىيەۋە ئەزمۈنەكانى خۇيان پى چىرەدۋەتەۋە، ھەر ئەم بايەخدانەش واىكردۋە كە ((شاعىرانى ھاۋچەرخ ھۈنەرمانە، ئەفسانە و كە رەستە فۆلكلورىيەكانى رابردۋى زىندۋى بىكەنەۋە و گىيانىكى زىندۋىيان بە بەردا بىكەن و ھەمۋە ھەست و ھەلچۈنەكانىشى پىدەرىپىر.)) (ھەيە، ٢٠١٨: ٣٦٠) مەمەد كوردۋى لە شىعەرى "مەۋف" دا ئەم چەشەنى رەمى ئەفسانەيەكى بەكارھىناۋە، كە دەلىت:

"مەۋف پەيەكەرىكى داپۇشراۋە

رۇزائىكى زۆر و

سالائىكى زۆر و

تەمەنىكى تەۋاۋ

چاۋەروانى ھاتى گۆدۋىيەك دەكات

پەردە لەسەر لادا!.." (١٧٢)

"گۆدۋى" رەمى ئەفسانەكى چاۋەروانى بىئىكامى مەۋفە بۇ رىزگارىۋون لە نەھامەتەيەكانى ژيان، كە لە بىنەرەتدا گۆدۋى كەسايەتەيەكى نادىارى چاۋەروانكرۋە بۇ گەيشتەن بە ژوانى دوو كەس بە ناۋەكانى "ئىستراگۇن" و "ۋالدىمىر"، كە لە شانۋنامەكى نووسەرى بەناۋبانگى فەرەنسە، ساموئىل بىكىتدا ھاتوۋە، لە كاتىكدا ئەم دوو پىۋە چاۋەروانى كەسى نادىارى فرىادەرەسيان دەكەن بە ناۋى گۆدۋى، تاۋەكوۋ لە نەھامەتى و تەنگەنەيەكى ژيانىان رىزگارىانبىكات كە تىيدان و بۇ خۇشەيەكانى ژيانىان بىيانگىرەتەۋە. كوردۋى شاعىر مەبەستىكى سەرھەتاي ژيانى مەۋف بە چەشەنى لادانى پەردەكى سەرھەتاي سەر شانۋى گۆدۋى بىخاتەرۋو، ھەمۋە چاۋەروانىيەكانى مەۋفەش بۇ گەيشتەن بە خۇشەيەكانى ژيان و رىزگارىۋون لە تەنگەنە و نەھامەتەيەكان، ھاۋچەشەنى چاۋەروانى بىئىكامى ئەم دوو كەسە بۇ فرىادەرەسى نادىارى ژيانىان كە گۆدۋىيە، پىشانىدات.

لە دەقە شىعەرىيەكى دىكەكى شاعىردا بە ناۋى "تالانەۋە"، لە دىرەكدا رەمى ئەفسانەكى "ئاۋى ھەيات" بەكاردەھىتەت، ۋەك دەلىت:

"مەمۋە جەستەم لە عىشقى پى لە كەپەت قوئەدات

ھۆزەنى ئاۋى ھەيات، بىم دەم بىنەمە كۆتەۋە..؟" (٣٥٢)

بەكارھىتەت "ئاۋى ھەيات" لەم دىرەدا رەمى ئەفسانەيە بۇ مانەۋە لە ژيان، ۋەكوۋ لە چەندىن دەقە شىعەرى شاعىرانى كلاسكىدا ھاتوۋە كەۋا پىۋەچاكىك بە ناۋى "خەردى زىندە" ناۋى بەقا ياخود ئاۋى ھەيات و ئاۋى مانەۋە لە ژيان پىيە ۋە ھەر كەسىك لە ۋاۋە دەستى ئەم پىۋەچاكە بىخاتەرەۋە، ئەۋا نەمى لە ژياندا بەدەستەھىتەت، شاعىر مەبەستىكى ئەۋە دەرەخت كە يار ھەنگىرى ئاۋى ھەياتە و بە گەيشتەن پى ئاۋى ھەيات بەدەستەھىتەت، بەمەش ھەم گىرۋەكەي عەشەكەكى ناخى دەكۆتەتەۋە، ھەمىش بەقا و مانەۋە ھەتايى لە ژياندا بەدەستەھىتەت.

٤-٢ / ئىستاتىكى رەزمى كەلەپوورى:

شاعىرانى ھاۋچەرخ بەپىي ئەو زەمىنەيەى بۆيان دەرەخسىت و بەپىي ئەو پاشخانە پۆشنىرىيەى كە ھەيانە، بۆ رابردوو و كەلەپوورى مىللەتە كەيان دەگەرتنەو و سەرلەنوئ كارى لەسەر دەكەنەو و لە بونىادناني دەقى شىعەرىدا بەكارىدەھىننەو، بە جۆرئىك كە شاعىرانى كورد بەگشتى و شاعىرانى نوئىخووزى كورد بەتابىەتى، زۆر بەتوندى باوھىيان بە كەلەپووردا كوردوو و ھەكوو سەرچاۋەيە كى سەرەكى شىعەرى سەيرانكردوو، چونكە ((پەيوەندىيە كى دىالېكتى لەنىوان كەلەپوور و بابەتى ئىستادا گرى دەدات.)) (ھەمەد، ٢٠٠٢: ٢٣٨) كوردو لە زۆر شوئى ناو دېرەشەيرەكانىدا رەزمى كەلەپوورى بەكارھىناو، ھەك لە شىعەرى "نەمرى" دا نمونەيە كى رەزمى كەلەپوورى كوردى پىشانەدات و دەئىت:

"مرؤف ئاوى ناو گۆزەيە كە

بەسەر شانى خەيالەو

بەرەو نەمرى دەرۋات

وہلى ناگاتە جى، دەرئى..!" (١٦٥)

لېرەدا شاعىر مرؤف بە ئاۋ چواندوو و "ژيان"ى مرؤفئىش بە "گۆزە"، ئىمە دەزانىن كە گۆزە ئەو دەرەيە كە كوردنشىنان لە زەمانى زوودا ھۆكارى فېنكەرەو و ساردكردن نەبوو، ناچار گۆزەيان لە قور دروستكردوو و ئاۋيان تېكردوو، تاوھكوو فېنكە بېت بۆ خواردنەو، شاعىر بە بەكارھىنانى ئەم وشە فۆلكلورىيە، جارىكى تر سەرى مرؤف بە كاسەيە كى پر لە ئاۋ و دۆشدامانى خەيالئىكەو بۆ ھەلھاتن لە مەرگىك بەيانەكات كە بەرۋكى ھەمووان دەگرېت و مەرگىش بە رېنگر لەبەردەم بەدىنەھاتنى ئەو خەيالەى كە شانىداوھتەبەر سەرى مرؤفەكان، لە شىۋەى گۆزەيە كى رېنى كانى كوردەوارى ژيانە سادەكەى ئافرەتى كوردا دەنوئىت.

لە دېرېكى ترى شىعەرى "من بەزەيم بە حالى ژانا دېتەو"، رەزمىكى دىكەى كەلەپوورى بەكارھىناو، كە ئەۋىش وشەى "دەسرازە"يە، ھەك دەئىت:

"وہك كۆرپەى ناو بېشكەى ئازار

بە دەسرازەى مەينەتى شەتەك دراوہ..!" (٣٢٨)

وشەى دەسرازە رەزمىكى كەلەپوورىيە بۆ ئەو پارچە قوماشەى كە لەناۋ لانكى منداڵا لە سەردەمى كۇندا بەكاردەھىنرا، تاوھكوو منداڵەكە لەناۋ لانكەكەدا نەكەوتىتە خواروھ و "بېشكە" رەزمىكى كەلەپوورىيە بۆ شوئى حەوانەوھى منداڵ لە كۇندا. شاعىر ژيانى ئادەمىزاد بە چەشنى منداڵىكى ناو بېشكە ھەسەدەكات و تەنگەژىيەكانى دونىاش بە چەشنى ئەو دەسرازەيەى كە منداڵەكەيان بەستووھتەو، بە جۆرئىك بەرۋكى مرؤفیان گرتوو و دەستبەردارى نابن، تا ئەۋەى كە لە پەلەقاژ و ھەولە بېتاكامەكانى ۋەرسدەبېت، بۆ رزگارېوون لەو جىگە تەنگ و ناھەموارەى قۇناغى تەمەنىدا، ئاۋھاش مەينەتییەكان دەستبەردارى مرؤف نابن تاوھكوو بېتاكام سەردەنئەو.

٤-٣ / ئىستاتىكى رەزمى مېژووي:

مېژوويەكەى دىكەيە لەو كەرەستە رەزمىيانەى، كە شاعىران بۆ بونىادى دەقى شىعەرى پەناى بۆ دەبەن، بەو پېيەى كە ((مېژوو سەرچاۋەيە كى گرنگە و پرىەتى لەرووداو و كارەساتى ھەمەجۆر، شاعىر پەنا دەباتە بەر رەزمى مېژووي، لەلايەك ئەزموونى خۆى پىدەولەمەند دەكات، لە لايەكى تر كەسايەتییە مېژوويەكان ۋەكو دەمامكەى ۋەردەگرېت، بۆ ئەۋەى گوزارشت لە ھەلوئىستى شاعىرەكە بكات، ياخود كەم و كورتییەكانى چەرخى نوئى پى بەدەرخا.)) (عەبدوللا، ٢٠٢٠: ١٠٨) بەم شىۋەيە شاعىر بە سوودوھەرگرتن لە سەرچاۋە مېژوويەكانى

وهك (("میژوو، كه سایه تییه ناوداره كان، رووداوه كان، شوینه واره دیرینه كان" هه موو سه رچاوهی دهوله مهنندن بۆ شاعیران، تا وه كو ره مز دهقه شیعریه کانیان پیده وله مهنند بکهن.)) (مستهفا، ۲۰۰۹: ۱۷۹) کوردۆ له شیعرى "زه کییه ئالكان" دا نمونه ی ئەم رهمزه میژوو ییه بهرجه سته ده کات و ده لیت:

"مرۆفیکه زۆر به جهرگ

ده بی کێ بی..؟!

مامه یاره ی ئاگر گرتوو..؟!

نه خیر قوربان

قازی محهمه دی ئازاو

ترس له نیودلا نه بوو..؟!

- نه خیر نه خیر

خاتوو خانزاد، یان قه ده م خیر..؟!

دیسان نه خیر..

نه تانزانی

کچیک بوو جوان

جوان ههروه کو شیعرى بزێو

جهسته ی سپی چه شنی په موو." (۳۱۹-۳۲۰)

شاعیر له م کۆپله یه دا به ناوه تینانی كه سایه تییه ناوداره كانی میژوو ی کورد وه کوو "مامه یاره و قازی محهمه د و خاتوو خانزاد و قه ده م خیر"، توانیوه تی له یه ک کاتدا چهنده كه سایه تییه کی دیاری شوپشگیڕی و سیمبولی خۆراگری و به رهه لستی دژی سته م و زۆرداری دۆژمنانی کورد له ده قیکدا کۆبکاته وه، وه کوو "مامه یاره" كه رهمزی "نه ورۆز" و به هاری ئازادی و "قازی محهمه د" كه رهمزی گیانفیدایی کورده له پیناوی سه ره بخۆی کوردستاندا له سیداره درا و خاتوو "خانزادی خوشکی میری سۆلاف" كه رهمزی قاره مانیتی و هه لۆیستی مه ردانه ی ئافره تی کورده به رانه ر زولم و چه وساندنه وه ی نه ته وه که ی و خاتوو "قه ده م خیر" كه رهمزی ژنه شوپشگیڕی کورده، هاوشانی باوک و براکانی دژی ره زاشای ئێران جهنگاوه ر بووه و له ناو نیشانی دهقه شیعریه که دا ناوه تینانی خاتوو "زه کییه ئالكان" ی کچه بپهروای باکووری کوردستان كه به جهسته ی خۆی نه ورۆزی پیرۆزکرد، به لگه ی ئه وه ن كه کوردۆ سه ره تا سیفاتى به جهرگی ده داته پال هه ریه که له وه سه رکرده و جهنگاوه رانه ی کورد كه له رابردوودا به رگریان له م نه ته وه یه کردوو و بوونه ته كه سایه تییه میژوو یه کان ناو په ریه ی میژوو ی خه باتی کورده واری، له کۆتاییشدا هه موو ئه مانه به لاوه ده نیت و به جهرگی و ئازایه تی بۆ جوانی ئافره تیکى کورد ده گه رنیتته وه، شاعیر له م دهقه دا زۆر به جوانی سیفاتى ئازایه تی و به جهرگی ده داته پال جوانی، كه له بنه رته دا جوانی و ئازایه تی دوو سیفاتى جیاوازن و له یه ک کاتدا له یه ک مرۆفدا کۆنابنه وه، به مشیوازه ی كه شاعیر کردوو یه تی، توانیوه تی شیعرى به رگری و دلدارى ئاوێزانی یه کتری بکات.

٤-٤ / ئیستاتیکی رهمزی ئایینی:

شاعیرانی هاوچه رخى کورد بایه خیکى زۆریان به رهمزی ئایینی داوه و له شیعره کانیا دا بهرجه سته یان کردوو، به جۆریك كه ((ئاینه ئاسمانی و زه مینیه کان و کتیه پیرۆزه کان، هه میشه سه رچاوه یه کی گرنگی دروستکردنی رهمزن، چونکه له رینگه ی رهمزی ئایینی وه حه قیقه ته کانى مرۆف ئاشکرا ده بیت.)) (مستهفا، ۲۰۰۹: ۱۷۹) له گه ل ئەم چه شنه بایه خدانەیشدا شاعیرانی هاوچه رخ به جۆریکی جیاوازتر وهك له

شاعیرانی کلاسیک مامەڵە لە گەڵ ٲاییندا دەکەن، چونکە ((شاعیرانی ھاوچەرخ لە بەکارھێنانی رەمزدا بە عەقڵییەتی ٲایین بێرناکەنەو، لەمەدا دەردەکەوێت کە لەنێوان ئەزموونی سۆفیتی و تاقیکردنەوێ شیعریدا جیاوازی ھەیە.)) (عەبدوڵا، ٢٠٢٠: ١١٥) کوردۆی شاعیر لە شیعری "تۆ ھەموو ژنە جوانەکانی دنیای"دا نمونەییەکی بەرزە رەمزی ٲایینی بەکارھێناو، کە ناوی چەند رەمزیکی ٲیروزی ٲایینی دەبات، وەك دەئیت:

"یان تۆ ھەوای یان ھەوای تۆ بوو
ئەگینا چۆن، ئادەم
دەستی لە بەھەشتی خوا ھەڵدەگرت.. و
خۆی لە دۆزەخی زەویدا، ون دەکرد..؟" (١٣٨)

شاعیر لەم دەقەدا ناوی "ھەوا"ی ھێناو، مەبەستی دایکە ھەوایە، کە رەمزی یەكەم مەروڤی فریودراو لەلایەن شەیتانەو. "ئادەم" کە رەمزی یەكەم ٲیاوی قوربانی دەستی ئافرەتە، کە خۆی بێبەشدەکات لە خۆشییەکانی بەھەشت لە ٲیئای گۆٲرایەنی بۆ ئافرەت. "بەھەشت" کە رەمزی ٲایینی بۆ "خۆشترین شوینی بۆٲنە"، ئەو شوینیەکی کە خۆی گەورە وەك ٲاداشت دەیبەخشیتە بەندە گۆٲرایەنەکانی. "دۆزەخ" کە رەمزی ٲایینی بۆ "ناخۆشترین شوینی بۆٲنە"، کە خۆی گەورە بەندە گوناھبار و لەفەرماندەرچووکانی ٲی سزادەدات. کوردۆی شاعیر قوربانیانی بۆ ژن، ھاوچەشنی قوربانیانی باوکە ئادەم بۆ دایکە ھەوا بەباندەکات، بە جۆرێک کە خۆی لە خۆشییەکانی دویا کردوو لە ٲیئای ٲازیکردنی دلی دلبەرەکید، بەمەش نەھامەتیەکانی دۆزەخی دویای بەراوردەدەکات بە نەھامەتیەکانی باوکە ئادەم لە تەنگەژییەکانی دویادا، سەرباری ئەمانەش شاعیر گەشبینە بەوێ کە گەشتی بە دلبەرەکە، دۆزەخی دویای دەبیتە خۆشی بەھەشت، ھاوچەشنی گەشتی ئادەم بە ھەوا.

شاعیر لە چەندین شوینی دیرەکانی ناو دەقە شیعرییەکانیدا رەمزی جوانی ٲایینی بەکارھێناو، وەك لە شیعری "تەلەنەو"دا دەئیت:

"بە قەستی دەستی برد و دوگمە یەخە ی ترازان
سەری کردم بە (جودی) و سینەم بە (تووری) سینا." (٣٥٣)

شاعیر لەم دیرەدا دوو رەمزی جوانی ٲایینی بەکارھێناو، ئەوانیش "جودی" کە مەبەستی شاخی جودیە، ئەو شاخەکی کە ٲیغەمبەر نوح (درودی خۆی لی بێت) کەشتییەکی لەسەری لەنگەرێگرتوو، وەکوو خۆی گەورە دەفەرموێت: ((واستوت علی الجودی.)) (سورة هود، الآية ٤٤) "تووری سینا" مەبەستی "تورسین"ی ئەو شاخە، کە ٲیغەمبەر موسا داوای بێینی ٲەرورەدگاری کرد و خۆی گەورە خۆی ٲیشانی شاخە کە دا و لەتاوی تیشکی ٲەرورەدگاری شاخە کە سووتا، وەك دەفەرموێت: ((وطور سینین.)) (سورة التین، الآية ٢) لیرەدا شاعیر سەری خۆی بە شاخی جودی چاوندوو لە لەنگەرگرتی کەشتی سۆز و ئەوینی یارەکە و سینەشی بە شاخی توری سینا چاوندوو، شاعیر مەبەستی دەریبخت بۆ یار کە ئەگەرچی سووتاوی تیشکی ئەوین و گری عەشقی یار، بەلام خۆراگری سەری بەرزە چەشنی جودی جی ئارامی و خۆراگری و سەرلەنوێ دەستپیکردنەوێ ژیانە، بۆ دابەزینی کەشتی عەشقی و ئەوین و جوانی.

٤-٥ / ئیستاتیکی رەمزی گشتی:

ئەو رەمزە دەگرتەو کە لەناو زۆریەکی میللەتانی دویادا بۆ یەك واتا و مەبەست بەکاردەھێنن و شاعیریش وەرێاندەگرت و لە شیعەرەکانیدا بەکارێاندەھێنن، نمونەکی ئەم جۆرە رەمزەش وەکوو ((کۆتری سپی کە رەمزی ئاشییە لەبەر ئەوێ بەھینانی چلەزیتونیک

هه‌وایی کۆتایی هاتنی لافاوه‌که‌ی پیغه‌مبەر (نوح) ی راگه‌یاندا، سیندباد بوو ته‌ ره‌مزی گه‌شت و گوزاری، که پاش بڵاوبوونه‌وه‌ی چیرۆکه‌ سه‌رکیشیه‌ کانی له‌ کتیی (هه‌زار و یه‌ك شه‌و) دا"....هتد.) (غریب، ۱۹۷۱: ۲۲۷) کوردۆی شاعیر له‌ شیعره‌کانیدا نموونه‌ی زۆری ئه‌م ره‌مزه‌ گشتییانه‌ی له‌ ده‌قه‌ شیعریه‌کانیدا به‌ کاره‌یناوه‌، وه‌کو له‌ شیعری "به‌خت" دا نموونه‌ی ئه‌م ره‌مزه‌ گشتییانه‌ ده‌رده‌خات و ده‌لێت:

"ئه‌و باز له‌ سه‌ر شانی هه‌لنیشته‌

تۆ کۆتر.. و

من په‌پووی شووم..

ئه‌و به‌ پیری و

تۆ به‌ گه‌نجی و

من به‌ منالی پیر بووم !!!" (۱۳۳)

له‌م ده‌قه‌دا شاعیر سی جار ره‌مزی گشتی به‌ کاره‌یناوه‌، له‌وانه‌ش "باز" که ره‌مزی به‌خته‌ بۆ گه‌یشتن به‌ ده‌سه‌لات، "کۆتر" که ره‌مزی ناشتی و کۆتایی نه‌هامه‌تییه‌، "په‌پو" که ره‌مزی شووم و نه‌گه‌تییه‌. ئه‌م ره‌مزان له‌ زۆریه‌ی ولاتانی جیهاندا وایه‌، نه‌ك ته‌نها له‌ جیهانه‌که‌ی کوردۆدا وایه‌، شاعیر مه‌به‌ستیی به‌ ده‌خته‌ی خۆی به‌ یانبعات له‌ به‌رانبه‌ر ئه‌و نه‌هامه‌تییه‌ی به‌هۆی رۆژگاره‌وه‌ تێکه‌وتوو و یاریش بوو ته‌ پایته‌ختی ولاتی ئۆقره‌ و ئارامی، که‌ که‌سیکی تر بووه‌ به‌ فه‌رمانه‌وای ده‌سه‌لاتداریتی ئه‌م پایته‌خته‌ میه‌ره‌بان، دلی شاعیریش له‌ هه‌سه‌رتدا بوو ته‌ وێرانه‌، به‌ چه‌شنیک که‌ په‌پووی تیدا ژیاپیته‌.

٤-٦ / ئیستاتیکی ره‌مزی جیهانی:

ئه‌و جوهره‌ ره‌مزان ده‌گرته‌وه‌ که‌ له‌ هه‌موو جیهاندا بۆ یه‌ك واتا و مه‌به‌ست به‌ کارده‌هێنرین و ((ئه‌و ره‌مزان ده‌گرته‌وه‌ که‌ پاشخانیک جیهانیان هه‌یه‌ و له‌ هه‌موو دنیا دا ناسراون و له‌ ئه‌ده‌بیاتی گه‌لاندا به‌شیوه‌ و تێروانی جودا رهنگیان داوه‌ته‌وه‌، وه‌کو: خاچ، عیسا، پیکاسۆ، ماندیلا، فیدل کاسترو، جیڤارا،....هتد.) (ده‌شتی، به‌رزنجی، مه‌حمود، ۱۳۹۷: ۱۳۹) کوردۆ له‌م جوهره‌ ره‌مزه‌ جیهانیانه‌ی له‌ ده‌قه‌ شیعریه‌کانیدا به‌ کاره‌یناوه‌، وه‌کو له‌ شیعری "نیوتن" دا ده‌لێت:

"سیۆنیک،

ته‌نیایی

دلی سوور کردبوو

له‌ تاوا

خۆی به‌ردایه‌وه‌..

نیوتن بێئاگا له‌ عیشق

به‌ (هیزی کیشکردنی زه‌وی)

لێکیداوه‌!!" (۱۳۲)

ناوه‌ینانی "نیوتن" ره‌مزیک جیهانییه‌ بۆ زانای به‌ناوبانگی جیهانی بواری زانستی فیزیاء، ئیسحاق نیوتن، کاتیک تاقیکردنه‌وه‌یه‌کی زانستی له‌سه‌ر سیۆ نه‌جامدا، که‌ له‌م شیعره‌دا "میوه‌ی سیۆ" وه‌ك ره‌مزیک هه‌لخه‌تینه‌ری مرۆف ده‌رده‌که‌ویت، چونکه‌ له‌لای شاعیر سیۆ میوه‌ی فریوده‌ری مرۆفه‌، نیوتنی زانای هه‌لخه‌له‌تاند به‌وه‌ی که‌ خۆی خسته‌ سه‌ر زه‌وی تاوه‌کوو بپیته‌ هۆی به‌ده‌سته‌ینانی ئه‌و ناوبانگه‌ جیهانییه‌ی

که له بیردۆزه که ی نیوتنی زانای ناوداری جیهانییه وه بۆی ماوه ته وه. شاعیر مه به سستی ئه وه بخاته روو که وا چون سۆ نیوتنی ئالووده ی عه شقی یاسای هیزی کیشکردنی زهوی کرد، ئاوه اش سۆ کوردۆی شاعیری ئالووده ی هیزی کیشکردنی خۆشه ویستی کرد وه.

٤-٧/ ئیستاتیکی ره می که سی (خودی):

هه موو شاعیرێک به یی ئه زموون و تاقیکردنه وه تایبه ته کانی ژیا نی خۆی و ئاستی رۆشنیری و ژینگه که ی، کۆمه لێک ره می تایبه ت دروستده کات، که په یوه ستن به خودی شاعیر خۆیه وه، چونکه ((ئه م جوړه ره مزه بۆ باری دهروونی شاعیر ده گه رتته وه، به کارتی کردنی که ره سته کانی دهو روبه ر به سه ر هه ست و دهروونی شاعیردا، ئه مه ش هاندانی شاعیره بۆ دروستکردنی ره می تایبه تی خۆی.)) (العلاق، ٢٠٠٧: ٤٧)، که واته کارلێکی شاعیر له گه ل ژینگه که یدا خولقینه ری ئه م جوړه ره مزیه، ئه مه ش وا ده کات که ((ئه م ره مزانه ناوازه ن و ئاستیکی بالایان هه یه، وه ره مزه که سییه کان ره می به رزن که بیری شاعیری داهینه ر ده یانخولقینه ی، به ی ئه وه ی پشتر نمونه ی هه بووی، ئه م ره مزانه ره می زیندوون، چونکه شاعیر خۆی دروستیان ده کا و گیانیان به به ردا ده کات.)) (مسته فا، ٢٠٠٩: ١٧٤) که واته هه موو شاعیرێک به یی ئه زموون و تاقیکردنه وه شیعریه کانی خۆی له ژیا نیدا، ده توانیت هه موو بابه تیک یان رووداوێک وه کوو ره مز به کاریه ییت، که ئه گه رچی پشتر وه کوو ئه و به کارنه هینرابیت.

کوردۆ له چه ندین دیره شیعی ده قه کانیدا چه ند وشه یه کی به کاریه یناوه، ئه م وشانه به چه شنی جه ختی له سه ر کردوونه ته وه، که بوونه ته ره میکی خودی تایبه ت به شاعیر، وه ک به کاریه ینان و چه ند جار به کاریه یناوه ی وشه ی "دانشین"، که له هه شت دیری جودای ده قه شیعریه کانیدا ئه م وشه یه ی به کاریه یناوه، وه کوو ده لیت:

"هه ست ده که م ئه و ده نگه دانشینه ی

له له رینه وه ی داران دی، (١٤٣)

.....

ژنیکی دانشین

هیدی هیدی ده روا و (١٤٧)

.....

دلی ئه و ده بیته ژنیکی دانشین

دلی منیش پیاوکی داگیرساو (١٤٩)

.....

چه چه دانشینی

قۆخ و

به هی و

به ی دی! (١٥٠)

.....

ئه و بیره وه ریبه دانشینانه ت

بیر ده خه مه وه..! (١٦٠)

له ئیواره یه کی دانشیندا،

ژنیکی ده م به پیکه نین (١٦٢)

.....
ئەم ھەموو روناکییە دڵشینە

چون چۆنی کۆکردۆتەو و (١٨٤)

.....
لەم ئیوارە دڵشینەدا

کە سروشت، دەلی ژنیکی نازەنینە. " (٢١١)

"دل" کانگی سروش و شوینی ھەست و خوشەوێستی، ھۆکاری حەوانەوێ مێشک و ئاسوودەبوونی جەستە مرقفە، "نشین" شوینی نشتەجیوون و ئارامگە حەوانەوێ، بۆیە شاعیر مەبەستێتی ئەو دەریخات کە وشە لیکدراوی "دڵنشین" رەمزی تایبەتی خۆیەتی بۆ ئارامی دل و ئاسوودەیی بیر و ھزر و خەیاڵی، بە مەبەستی بەخشینی چێژی ئارامی بە دەروونی، بۆیە زۆر مەبەستی بوو و چەند جارێک دووباتی کردووەتەو.

٤-٨ / ئیستاتیکی رەنگ و وێنە رەمزیەکان:

ئاشکراوە کە چ سایکۆلۆژیەتی ھونەری و ئەدەبی بە شیوەیەکی گشتی و چ سایکۆلۆژیەتی رەنگ بە شیوەیەکی تایبەتی، زیاتر شوێنکەوتە تیروانین و بۆچوون و کاریگەری یەکیەک لە کەرەستە و داتا ھونەرییەکانە، ئەمەش بە جۆریکە کە ((بەشیوەی باریکی نەبیراویان نەستییانە لەسەر کەسێک، جا کەسە کە (گوێگر، خوێنەر، بینەر) بێت، بە جۆریک وایلێدەکات، وەک ئەوێ حالەتە کە لە خودی کەسە کەو وەرگیرابێت نە کە بەسەریدا ھاتبێت، یان تیایدا دروستبووبێت بە ھۆی کردارێکەو.)) (عەلی، عەزیز، ٢٠٠١: ٢٥) واتە رەنگدانەوێ نەستییانە کەرە ھونەری و ئەدەبیەکان لەسەر مرقفەکان بە مەبەستی بەدیھینانی توانایەکی مرقفیانە، بۆئەوێ مرقفیک بتوانێت بەشدارپی ھەست و نەست و بیرکردنەوێ مرقفەکانی تر بکات. ھەر لەم بارەوێ "بۆدلی" برۆای وایە کە ((ئەو ھەلچوونانە کە ھەستەکان پێچەوانە دەکەنەو، لەرووی کاریگەری دەروونیەوێ لەیەک دەچن، دەنگ کاریگەرییەک جی دەھێلێ بەو کاریگەرییە دەچێ کە رەنگ جی دەھێلێ یاخود بۆن بەجی دەھێلێ.)) (گەردی، ٢٠٠٢: ٢٦٢)

ئەزموونی کوردۆی شاعیر لەبارە ئەم وێنە رەمزییە رەنگەوێ ھێندە رووکەش و سادە نییە کە دەقەکانی تەنھا بە وشە رەنگینەکانی وەک "سوور، رەش، شین... ھتد" رەنگێزکرا بێت، بەلکوو ئەزموونە کە لەمە قوولتر و فراوانتر، چونکە بونیادی سەرچەم پارچە شیعەرەکانی تەنراو بەو وشە رەنگالەییانە کە وەک ئامارێک وان بۆ وێنە رەنگە جۆراوجۆرەکان، بۆ نموونە لە شیعری "گۆلی سپی" دا دەلیت:

"وێک بەژنی کازیوێ سەربراو

شەلالی خوێن کرا

لەسەر چی...؟

شەوێکیان رپی کیشا بۆ ھەور

بارانی دابکا

گۆلی رەش بگۆری بۆ سپی...!!" (٦٣)

وێشەکانی "کازیو، سەربراو، خوێن، شەو، گۆل، رەش، سپی"، ھەریەکەیان ئامارێک نیشان ئەدەن بۆ رەمزی، بۆ نموونە "کازیو" رەمزی سەرەتایە و رەمزی روونای و بەرەبەیان و ھەلھاتنی خۆری نوێیە لە رۆژیکی نوێدا. "سەربراو" رەمزی لەناوبردنی زیندەوێ و گیاندەرەکانە.

"خوین" رەمزی ئازاردان و ستەم و چەوسانەو و تۆلە کردنەو و لەناو بردنە. "شەو" رەمزی بێدەنگی و حەوانەو و سروشتە. "گۆل" رەمزی وەفا و پەیمان و خوشەویستی و سۆزە. "رەش" رەمزی خەم و پەژارە و تاریکی و نەزانییە. "سپی" رەمزی ناشتی و گەرانەو و ئاسوودەییە بۆ دڵ و دەروون و بێپەرۆیی شوێن و دەروونە. شاعیر دەیهوێت هەستی ناخی لە ڕۆژی فرمیسکەکانیەو و هەوری تەم و غەمی ڕابمالت، رەوینەو و خەمەکانی هاتنی مۆژدەیی سپیدەییەکی نوێ بن بۆ گۆڕینی ڕۆژگاری نەهامەتی و بەدبەختی بە ڕۆژگاری هیوا و ئاسوودەیی و کامەرانی.

ئەنجام

لە توێژینەو و کەماندا بەم ئەنجامانەیی خوارەو و گەشتین:

۱. رەمز وەکوو بنەمایەکی گەرمی بونیادی دەقی شیعری، ڕۆژێکی گەرم و کاریگەر لە خستەرووی مەبەست و ئامانجی شاعیر لە ئاراستەکردنی بیر و هزریدا دەبینیت.
۲. پەيوەندییەکی بەهێز لەنیوان شیعەر و رەمزدا هەیە، کە شاعیر بۆ گەلێک مەبەستی جیاواز رەمز بەکار دەهێنێت، وەکوو هۆکارەکانی "پامیاری و کۆمەڵایەتی و دەروونی و ڕۆشنیری و جوانی و... هتد"، بەلام مەبەستی ئیستاتیکی لە مەبەستە سەرەکییەکانی کوردۆی شاعیر، کە بە مەبەستی بەخشینی بەهایەکی ئیستاتیکی بەرز و ناوازی هونەری بە بەرهەمەکی و دەرخیستی توانا و ئەفراندنی جوانی، رەمزی لە دەقە شیعرییەکانیدا بەکار هێناوە.
۳. محەمەد کوردۆ توانیویەتی سەرکەوتوانە سود لە رەمز وەرگیرێت و ڕۆژی زیندووکردنەو بەهۆی رەمزەو بە دەقەکانی بەخشیت.
۴. شاعیر بەجۆرێک سوودی لە رەمزە جیاوازیەکانی ناو کۆلتووری خۆمالی و جیهانی وەرگرتووە، بە سیمایەکی نوێ کوردەوارییانە و ئەزمونی نوێ شیعرییەو سەرلەنوێ لە دەقەکانیدا دایرشتووەتەو، مەودا و ناوەرۆکی وێنە رەمزنامیەکانی دەچیتە جوارچیەو بابەتە مەوقایەتی و کۆمەڵایەتیەکانەو و رەمزەکانی زیاتر وێنە هەست و عاتیفە و ئەزمونیەکانی لێ دەکەوتەو.
۵. جیهانبینی نوێ و ڕوانینی مۆدێرنیتە بۆ زیهینی تازە مەوقایەتی وایکردووە کە وێنە شیعرییەکانیش لەسەر ئەو ڕوانینە تازەییە بونیادبەریت، کەچی ئەو زمانە شاعیر بەکار هێناوە، لە بەکار هێنانی رەمزە جیاوازیەکان و سادەیی و ساکاری لە دەربریندا وایکردووە کە بەئاسانی پەیامەکی بگەیهێنێتە خوێنەر و چێژی پێ بەخشیت.
۶. شیعەرەکانی محەمەد کوردۆ پڕن لە وێنە هونەری بەرز و پازاو، بە جۆرێک کە رەمزە جۆریەجۆرەکان بەشاریەکی کارا لە پێکھێنان و هۆنەو و دەقەکانیدا دەکەن.
۷. شاعیر لە بەکار هێنانی رەمزە جیاوازیەکاندا توانیویەتی گەنجینەییەکی درەوشاو لە شیعەرەکانیدا بنەخشیت و مەبەستە رەمزییەکانی بە جۆرێک بەکار هێناوە کە لە لایەکی کاریگەری لەسەر خوێنەر دروستدەکات و لە لایەکی تریشەو خوێنەر هەوڵی کردنەو کۆدەکانی دەدات. گەرمترین ئەو رەمزەکانی کە لە دیوانی بۆنی بەختەو وەریدا بوونەتە بونیادی بەخشینی وێنە هونەری و ئیستاتیکی بە دەقە شیعرییەکان، بریتین لە "رەمزی ئەفسانەیی، رەمزی ئایینی، رەمزی کەلەپووری، رەمزی میژوویی، رەمزی گشتی، رەمزی جیهانی، رەمزی خودی و رەمزی رەنگەکان".

لیستی سەرچاوه کان

١- کتێبه کوردیه کان:

١. حسین، جهبار ئەحمەد، (٢٠٠٨)، ئیستاتیکی دەقی شیعری کوردی کوردستانی عێراق (١٩٥٠-١٩٧٠)، چاپی یەکهەم، دەزگای چاپ و پەخشێ سەردەم، سلێمانی.
٢. حمە سالح، مقداد، (٢٠١٣)، سەرنجێک لە سەر ئیستاتیکا، چاپی یەکهەم، چاپەمەنی گەنج، سلێمانی.
٣. حەوێز، سروشت جەوھەر، (٢٠١٨)، ئازاد دێزار و تازەکردنەوهی لە شیعری کوردیدا، چاپی یەکهەم، چاپخانەی زانکۆی سەلاحەدین، هەولێر.
٤. حوسەینی، هیمداد(د)، (٢٠٢٠)، ئەدەبی نوێی کوردی (لێکۆڵینەوهو رهخنه ی پراکتیکی)، بەرگی دووهم، چاپخانەی ناوەندی رۆشنییری ئاوێر، هەولێر.
٥. عەبدوللا، عەباس سالح، (٢٠٢٠)، رافەهی دەق، چاپی یەکهەم، چاپخانەی بینایی، سلێمانی.
٦. عەلی، عەزیز، تاهیر محەمەد، قومی سەعید، (٢٠١١)، روانین لە دەق، چاپخانەی کەمال، سلێمانی.
٧. عیسی، هاوژین سلیو، (٢٠٠٩)، بنیاتی وێنەیی هونەری لە شیعری شێرکۆ بێکەس دا، چاپی یەکهەم، دەزگای چاپ و پەخشێ سەردەم، سلێمانی.
٨. گەردی، سەردار ئەحمەد حەسەن، (٢٠٠٣)، بنیاتی وێنەیی هونەری لە شیعری کوردی (١٩٧٠-١٩٩١)، دەزگای چاپ و پەخشێ سەردەم، سلێمانی.
٩. محەمەد، ئاوات، (٢٠١١)، لێکدانەوهی شیعەر و ئامازەکانی پشتهوهی تیکست، چاپخانەی رۆشنییری، هەولێر.
١٠. مستەفا، ئاسۆ عومەر، (٢٠٠٩)، بەها ئیستاتیکییەکانی شیعەر لای پیرەمێرد و شیخ نوری شیخ سالح و گۆران، چاپی یەکهەم، چاپخانەی خانی، دهۆک.
١١. مەلا زاده، رێیواری، (٢٠٢٠)، (تیۆری ئەدەبی) دەقی شیعری کوردی لە تیۆری ئەدەبیدا، چاپی یەکهەم، ناوەندی رۆشنییری ئاوێر، هەولێر.

ب- نامەیی زانکۆیی:

١٢. حەمەد، پەخشان ساییر، (٢٠٠٢)، رەمز لە شیعری هاوچەرخی کوردی کرمانجی خوارووی کوردستانی عێراقدا (١٩٧٠-١٩٩١)، تیژی دکتۆرا، کۆلیژی ئادابی زانکۆی سەلاحەدین.

پ- گۆفاره زانستی و ئەکادیمییه کان:

١٣. دەشتی، بەرزنجی، محەمود، عوسمان دەشتی، عەلی تاهیر بەرزنجی، شنۆ محەمەد مەحمود، (١٣٩٧)، ئەدگارەکانی تەکنیکی هونەری لە شیعەر کوردییه کان جەلالی مەلەکش، پزوهشنامه ادبیات کردی.
١٤. عزیز، ژوان عبدالسلام، (٢٠٢٠)، رەمز لە (شیعەرەکانی موفتی پێنجوێنی) دا، گۆفاری زانکۆی کەرکوک، ژمارە ٢.
١٥. عەباس، محەمەد سلێمان، (٢٠١٠)، رەنگەکان لە کولتور و باوەری کۆندا، گۆفاری پامان، ژمارە ١٥٣.
١٦. قادر، رێبین خلیل، (٢٠١٠)، رەمزی ئەفسانەیی لە شیعەرەکانی (هێمن) دا، گۆفاری پامان، ژمارە ١٥٩.
١٧. کەریم، فەرهاد قادر کەریم، (٢٠١٢)، وێنەیی دووبارە لە شیعەرەکانی حەمدیدا، گۆفاری زانکۆی سلێمانی، ژمارە ٣٥، بەشی B.
١٨. مستەفا، ئاسۆ عومەر، (٢٠٢١)، ئیستاتیکی لادانی زمانی لە کۆشێری (ژهنه رانی خوشه و یستی) ی محەمەد کوردۆدا، گۆفاری زانکۆی راپەرین، ژمارە ٨.
١٩. مەعرووف، کەمال(د)، (٢٠٠٥)، رەمز لە شیعەرەکانی (شێرکۆ بێکەس) دا، گۆفاری پامان، ژمارە ١٠٢.

سەرچاوه عەرەبییه کان:

* القرآن الکريم

٢٠. العلاق، علی جعفر(د)، (٢٠٠٧)، فی حدائە النص الشعری (دراسة النقدية)، الطبعة الأولى، دار الشروق للنشر و التوزيع، لبنان_ بیروت.
٢١. غریب، روز، (١٩٧١)، تمهید فی النقد الحديث، الطبعة الأولى، دار المکشف، بیروت.

زانای کورد بدیع الزمان أبو العز اسماعیل بن سید الرزاز الجزری (٥٤٨ - ٦٣٠ ک / ١١٥٣ - ١٢٣٣ ز)

داهینانهکانی له بواری ئەندازیاریدا له شارستانیەتی ئیسلامی دا

ئاسۆ محمد فرج^١، زریان سالار حمەعارف^٢

^١بەشی شوێنەوار، کۆلیژی زانستە مەروفاوەکان، زانکۆی سلێمانی، شاری سلێمانی، هەرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: aso.faraj@univsul.edu.iq

پوخته

شارستانیەتی ئیسلامی یەکیکە لە گەشتی شارستانیەتەکانی مێژوو مەروفاوەتی، لەبەر ئەوەی داهینان و زانای زۆری پێشکەش بە مێژووی مەروفاوەتی کردووە کە توانیویانە بە زانستەکیان رێڕووی مێژوو بگۆرن. گەورەیی شارستانیەتی ئیسلامی لەوەدا رەنگیداوەتەوه، بەو پێیەکی شارستانیەتی درەوشاوەیە لە ئاینیکی گشتگیردا لە ژێرسایەیدا چەندین نەتەو و گەل گەشەیان کردووە. کۆلەکانی ئەم شارستانیەتە زاناکان، لە نیویشیاندا زانایانی کورد کە رۆژێکی دیاریان هەیە لەو بواردەدا. لێرەدا گرنگی تۆزینەووەکەمان دەردەکەوت، بەو پێیەکی کە باسی زانایەکی کورد دەکات کە یەکیکە لە زانا داهینەرەکان کە ئەویش بریتیە لە (بدیع الزمان أبو العز اسماعیل بن سید الرزاز الجزری) کە کەسێکی فەرھەنگی و ئەندازیارێکی داهینەر بوو و کتیبەکانی دانراوە کە تیدا سەرچەم داهینانەکانی کۆکردووەتەوه بە شیوازی وێنە روونی کردووەتەوه بە ناوێشیانی (الجامع بین العلم والعمل النافع فی صناعة الحیل).

لەبەشی یەکەمدا باسمان لە ژێرناوە و رەچەلکی کردووە کە لەدایکبووی جزیرە بۆتانه (جزیرە ابن عمر) لە کۆتاییەکانی حوکمرانی عەباسیەکان لە شارە دێرینەکانی کوردستان ژیاوە و سەرچەم داهینانەکانی ئەنجامداوە، بەتایبەت لە شاری دیاربەکر کوردی کە لەو کاتەدا لەلایەن دەولەتی ئورتوقیەکانەو بەرێو دەبرا. ئەم کەسایەتیە زانایەکی گەورە لێهاتوو بوو چەندین بەرھەم و داهینانی هەبوو کە هاوشێوەی نەبوو لەسەر دەمی خۆیدا لەبەر ئەوە بەشی دوووەمان تاییبەت کردووە بەقسەکردن لەبارەیی بەرھەمەکان و دانراوە زانستەکانی کە پێ گەشتووە بەنموونە رۆبۆت و سەعاتی ئاوی هتد. هەروەها ئاماژەمان داوە بە وتەی مێژوونووسان و رۆژھەڵتەناسان کە داهینانەکانی ئەم زانا سەرنامی کردوون لە بارەییەو دواون لە نمونەیی دۆنالد هیل و دومبیلی و سارتۆن.

ووشە کلێل: ابن الرزاز الجزری، زانای کورد، داهینان، ئەندازیار، شارستانیەتی ئیسلامی.

گۆفاری زانکۆی هەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
بەرگ	٧ ژمارە ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککەوتنەکان	رێککەوتن وەرگرتن: ٢٠٢٢/٥/٢٠ رێککەوتن پەسەندکردن: ٢٠٢٢/٧/٢٦ رێککەوتن بڵاوکردنەوه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
نیمەیلی تۆزەر	aso.faraj@univsul.edu.iq
ماپی چاپ و بڵاو کردنەوه	© ٢٠٢٢ ئاسۆ محمد فرج، پ.ی.د. زریان سالار حمەعارف، گەشتن بەم تۆزینەووەیە کراوێه لەژێر رەزامەندی CC BY-NC-ND 4.0

المخلص

تعد الحضارة الإسلامية إحدى أهم الحضارات عبر تاريخ البشرية، كونها قدمت كثيراً من الابتكارات والعلماء إلى تاريخ البشرية استطاعوا بعلومهم أن يغيروا مجرى التاريخ، إن عظمة الحضارة الإسلامية تتجلى في بنياتها التي تقام عليها كونها حضارة منبثقة من دين شمولي التي تعيش في ظلها أمم وأقوام عدة، ومن أعمدة هذه الحضارة العلماء، ومن بينهم علماء الكرد الذين لهم دور بارز في هذا المجال، ومن هنا يأتي أهمية بحثنا، كونه يتحدث عن عالم كردي من علماء الحضارة الإسلامية العظام ألا وهو (بديع الزمان إسماعيل ابن الرزاز الجزري)، الموسوعي المهندس المخترع الذي ألف كتاباً يجمع فيه كل اختراعاته و يشرحه بشكل الصور بعنوان (الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل).

تحدثنا في المبحث الأول عن حياته ونسبه وأصله، وهو من مواليد جزيرة بوتان (جزيرة ابن عمر) في أواخر حكم العباسيين، وترعرع في مدن كردستان العريقة وتعلم فيها وانجز كل أعماله وابتكاراته ولا سيما في مدينة ديار بكر الكردية، التي يحكم في حينها من قبل الدولة الارتقية، وكان عالماً فاضلاً وله انتاجات وابتكارات علمية غزيرة التي ليس لها مثيل في عصره ولهذا خصصنا المبحث الثاني للتحدث عن نتاجاته ومؤلفاته العلمية والابتكارات التي وصل إليها ولم يصل إليها أحد من قبله من أمثال روبوت والساعة المائية ... والخ . وقد استشهدنا بأقوال بعض المؤرخين والمستشرقين حول هذه الشخصية و حول ابتكاراته التي اذهلهم من أمثال دونالد هيل والدوميلي وسارتون والخ..

الكلمات المفتاحية: ابن الرزاز الجزري، عالم كوردي، الابتكارات، الهندسة، الحضارة الإسلامية .

Abstract

The Islamic civilization is one of the most important civilizations in history because it presented many innovations and scientists to human history. The greatness of Islamic civilization is reflected in the fact that it is a brilliant civilization in a universal religion under which many nations and peoples have developed. The pillars of this civilization are the scientists, including Kurdish scholars who play a significant role in this field. In the present study, we discuss one of the inventive scholars of Islamic civilization who was of Kurdish descent. He is (Badi az-Zaman Abu l-Izz ibn Ismail ibn ar-Razaz Al-Jazari). He was a professional scholar who made many inventions through his initiative. He has collected all inventions in a manuscript called (El-câmi' beyne'l-ilm ve l-amel en-nâfi' fî es-sina'âtî'l-hiyel) in which he mentioned inventions in detail and explained all the inventions with pictures.

In the first section, we talked about his life, lineage, and origin. He was born on the Cizre (Jazira of Ibn Omar) at the end of the Abbasid era. He grew up and studied in the ancient cities of Kurdistan, also he completed all his works and inventions there. especially in the Kurdish city Diyarbakir, which was ruled by the Artuqid state. Al jazari was a great scientist who had many works and inventions that were matchless in his time, we have devoted the second part to talk about the works and inventions which he has uniquely reached until that time, such as a robot and a water clock...etc. We have also referred to the statements of historians and „orientalists who were impressed by these scientists' inventions, such as Donald Hill, Al-Dumaili, Sarton, etc

Keywords: Ibn Ar-Razzaz Al-Jazari, Kurdish Scholar, Innovation, Engineering, Islamic Civilization.

باسی یه کهم: ژيان و رهچه له کی یه کهم: ناو و رهچه لکی له لجه زهری

ناوی تهواوی (بدیع الزمان ابوالعز ابوبکر اسماعیل بن سید الرزاز الجزری) یه (Al-Jazari-1974- p16) ههروهه ناسناوی (بدیع الزمان) که ئەمەش بە واتای داھێنەری سەرەدەمی خۆی بوو (Al-Jazari-1974- p3) ، ئەمەش دەگەرێتەووە بۆ ئەو شارەزایی و بەتوانایییە هەیبووە لە زانستی ئەندازیاری و بەتایبەتی لە بواری ئەندازیاری میکانیکدا و ههروهه زانایه کی بیرکارزانی لێهاتوو بوووه چه نندین داھێنانی کردوووه له بواری ئاین و زمانهوانی و و فیزیای و بیرکاری (الفتاح - ۲۰۱۰ - ۵۸۶) ، ناسناوی (الرزاز) که لەم زانایه نراوه دەلێن له (الرز) هوه وهگرێاوه، وهکو سارتون دەلێت: ((له بهر ئەوهی باوکی کوری بازگانیکی گهورهی برنج بووه له دهولتهی همدانیدا (۹۳۰-۱۰۰۳ ز)) (Sarton-1931- p632)، ئەمەش رەنگ بێت بۆ ئەوه بگەرێتەووە له ناوچه کانی ئامەد و ماردین و حصن کیفا و بابووه. ناو و ناسناوی پیشگهرييه کهيان بچیتە سەرناوه کهيان، زۆرجار بگوازێتەووە بۆ تهواوی بنه ماله کهش، به تايبەتی له سەرەدەمی ئورتوقیه کاندایه که ههريمه کهيان ناسرابوو به پيشه ی جۆراو جۆر وهك هونهری هه لكوئین و زهخرهفه و ته لارسازی و ئاسنگهری و بازرگانی (الحموی - ۱۹۷۷- ۱۳۸/۲) ، ههروهه (الجزری) يش ناسناویك بووه بۆی له ناوی ههريمی (جزيره و بۆتان) هوه هاتوووه که به جهزيره ی (ابن عمر) يش ناوده بریت (Al-Jazari-1974- p) ، ههريمی جهزيره ئەو ناوچانه ده گرێتەووە كهوا ده كهونه نيوان ديچله و فوراته وه ئەم دوو رووباره ده بوونه سنوری سروشتی رۆژهلات و رۆژئاوایی ههريمه که، هه رچه نده هه نديك شار و ده فەر هه بوون ده كهوتنه رۆژهلاتی ديچله وه يان رۆژئاوایی فوراته وه که له ريگه ی به رتیه بردنه وه هه ر ده خرا نه سهر ههريمی جهزيره (توفيق - ۲۰۲۰ - ۴۰)، ههروهه جهزيره وهكو شونیی له دايكبوونه که ی که تاييدا گه و ره بووه پاشان چۆته دياربکر له وێ پله زانسته يه کانی بریوه و گه شه به زانسته که ی داوه (Ceccarelli-2009- p1-2) ، له سه ره تاکانی هاتنی ئاینی ئیسلام ناوچه ی جهزيره ههريمیکی ئاوه دان بووه به به ره هه می جۆراو جۆری کشتوکالی و میوه و دانه وێله و ههروهه رستن و چنن (Uzun-2008- 92-)

کورد له میژوهه پێکهاته یه کی ره سه ن و بنه رتی دانیشتوانی جهزيره پێک ده هینیت و میژووی دیڕینی له و ههريمه هه یه (توفيق - ۲۰۲۰ - ۴۱)، نه ته وه ی کورد ریژه یه کی گه و ره له دانیشتوانی ئەو ههريمه پێک ده هینیت به تايبەتی له بهشی سه ره وه ی ههريمی جهزيره، له لای رۆژهلات و باکووری رۆژهلاتیه وه، زۆربه ی شار و گونده کوردیه کان بڵاوبونه ته وه له ناوچه کانی جهزيره بۆیه ده توانن بڵین ئەم زانایه به ره چەك کورد بووه (خۆشناو - ۲۰۱۴ - ۱۳۴)، هه رچه نده به شێک له نوسه رانی عه رب و تورک ئەم زانایه به لای ره گه زی خۆیاندا راده کێشن به لام له راستیدا نه خۆی و نه هیچ کام له سه رچاوه ره سه نه کان باسی ره گه زی ئەم زانا داھێنەریان نه کردوووه، به لام ره گه زی کوردبوونی له هه موویان نزیکتر و لۆژیکی تره چونکه ئەو ناوچه یه که تیدا له دايکبووه و ژیاوه و مردوه به شیکه له خاکی کوردستانه زۆرینه ی ره های دانیشتوانی کورد زمان بوون له دیر زمانه وه (ره سول - ره ووف - ۲۰۲۱ - ۲۳)، سه باره ت به ئاینی ئەم زانایه له پيشه کی کتیبه که یه وه بۆ مان ده رده که ویت ئەم زانایه که سیکی دیندار و دامه زراو بووه، پاش ئەوه ی به ناوی خوا ده ست پێ ده کات دروودو سه لام بۆ پیغه مبه ر محمد (د. خ) ده نیریت و سوپاسی خوا ده کات له سه ر نیعمه تی ئیسلام (Al-Jazari-2016- p2-3) (Ali, 2021) (Ali, 2020) (Rahim, 2020)

دووهم: له دايکبوون و مردنی ئەلجه زری

ده رباره ی سالی له دايکبوون و مردنی ئەم زانایه له لایه ن میژوو نوسانه وه سی سالی جیاوازه راته روو، له وانه له سالی (۵۳۰ ک / ۱۱۳۶ ز) له دايکبووه له جهزيره ابن عمر، وه له سالی (۶۰۲ ک / ۱۲۰۶ ز) له دياربکر کوچی دواي کردوو (Al-Jazari-1974- p3) ، وه له سه رچاوه یه کی تر دا ئامژه به وه کراوه ئەم زانایه له سالی (۵۶۱ ک / ۱۱۶۵ ز) له دايکبووه و له سالی (۶۰۷ ک / ۱۲۱۰ ز) کوچی دواي کردوو (غیلونجی- شوقی - ۹۴)، وه له یه کتیک تر له سه رچاوه کان ئامژه به وه ده کات ئەم زانا داھێنەره له سالی (۵۴۸ ک / ۱۱۵۳ ز) له گه ره کی تور له شاری جهزيره له له دايکبووه له ته مه نی (۸۰) سالی له سالی (۶۳۰ ک / ۱۲۳۳ ز) کوچی دواي کردوه (KORKUTAT-2012- p37) ، پاش ئەوه ی کوچی

دوای ده کات له شاری جهزیره ابن عمر له مزگهوتی پیغه مبه (نوح) له نزیك قبه ی ملای جزیری به خاک ده سپزیت و له سهر گوره که ی نوسراوه (رئیس الاعمال بدیع الزمان اسماعیل بن الرزاز الجزری) (یوسف - ۲۰۰۱ - ۲۳۱) له پال گوره که ی الجزری دوو گوری تر هیه یه کیکیان هی برازیه که یه تی به ناوی (حسن علی ابوالعز) ههروه ها گوری که سیکی تر هیه که نه ناسراو، هه رچه نده ساله کانی له دایکبوون و مردنی ئەم زانایه له سه رچاوه کاندایه جیاواز هاتوو به لام گرنگ ئەوه یه له کوتاییه کانی سهرده می عه باسیه کاندایه ژیاوه ، ههروه ها به پی نوسراوی سهرگوره که شی بیت ئەم زانایه له نیوان ساله کانی (۱۵۳ ز/ ۵۴۸ ک - ۲۳۳ ز/ ۶۳۰ ک) ژیاوه . بویه ده گه یه ئەو ئەنجامه ی که ئەم زانایه له نیوان سالانی (۱۵۳ ز/ ۵۴۸ ک - ۲۳۳ ز/ ۶۳۰ ک) ژیاوه ئەم بۆچوونه پشتراست ده که یه نه وه . پروانه وینه ی ژماره (۱) له سهر گوری ئەم زانا داهینه ره قوبه یه ک دروستکراوه ، کاتیک (میر به درخان) میری میرنشینی بۆتان له سالی ۱۸۴۷ دا شکستی هینا، ده ولته تی عوسمانی بۆ ماوه ی هه فته یه ک شاری جهزیره تۆپباران کرد. وه تۆپیک نزیك گوره که ی ده که ویتته خواره وه و قوبه ی گوره که ی تیک ده چیت، دواتر له سالی ۱۹۶۱ له لایه ن هه ندیک که سی نه ناسراوه وه کیلی گوره که ی ده دزیت ، به لام به شیکی کیلی گوره که له کاتی بردنیدا به ده ست که سه نه ناسراوه کانه وه ده که ویتته خواره وه به جی ده هیلن که ده بیت به سی پارچه وه ، به وته ی (عبدالله یاشین) که نووسهر و لیکۆلهریکی میژووییه که خوی و هاوړییه کی به ناوی محمد گورال کیله ی سهر گوره که ی الجزریان هه لگرتوه ته وه و بردویانه بۆ مزگهوتی پیغه مبه (نوح)، ده شلیت له سالی ۱۹۹۶ داومان له والی شرناخ و قائیمقامی جزیره کردوو بۆ نوژنه نکرده وه ی گوره کان دروستکردنی قبه به سه ریانه وه به لام قائیمقام ته نها په زامه ندی له سهر دروستکردنی قبه بۆ گوره که ی الجزری ده ربیره ، به هوی ئەوه ی گوره که ی الجزری له قه راغه وه بووه دروستکردنی قبه که زۆر ناره حه ت بووه بویه نه توانراوه کیله که که بوو بوو به سی به شه له شوینی خوی دابنینه وه ، بویه کیله که له دیواره که دانراوه (یاشین: چاوپیکه تن ، ۲۰۲۲) پروانه وینه ی ژماره (۲).

سپههم : شوینی نیشته جیبوونی ابن الرزاز الجزری

زاناییه کان که من له سهر بنه ماله که ی و چۆنیه تی گه وره بوونی (الجزری)، به لکو زۆریه ی سه رچاوه کان له باری کاره کانیه وه دواون، ئەم زانایه ئەندازیاریکی میکانیک و پیشه گهریکی لیتاوتوو بووه ههروه ها بیرکاریان بووه . باوکی له کۆشکی پادشای ناوچه که وه ک ئەندازیار و سه رۆکی ئەندازیاران بووه (Yassi -2017-p2) به لام ئەوه ی به روونی دیاره ئەم زانایه چووته شاری ئامه د(دیاریکر) ئیستا ژیاوه که ده که ویتته باکوری رۆژئاوای ئەنادۆل (Uzun-2008- p94) ، ئەم شاره له و سهرده مه دا له پرووی زانستیه وه پیشکه ووتوو بووه ، بویه پی ده چیت رویشتی الجزری له جهزیره وه بۆ دیاریکر و جهیشتنی زیدی خوی بۆ ئەوه بگهریتته وه (عزیز - ۲۰۱۹ - ۲۸۹) ، ناوچه ی دیاریکر له و سهرده مه دا شوینیکی ته واو گه شاهه بووه ، دیاریکر وه کو ئامه دی کۆن ناسراوه تورکه کان ئامازه به رهنگی ئەو به رده ی که بینا سه ره کیه کانی شاری پی دروستکراوه ناوی قهره ئامه د(یان) ئامه دی ره ش(یان لیتاوه ، زۆر که م ناوچه هیه له رۆژه لات هینده ی دیاریکر دیمه ن سه رنج راکیشی هه بیت (عبدالله - ۲۰۱۲ - ۹۲) هه رییه ک له شاره کانی دیاریکر و ماردین له میژوودا به کوردی (په سه ن) وه سفکراون ، (جزیره ابن عمر) نیشتیمانی گه لی کوردبووه له سهرده می ئیسلامیدا به جزیره ی کوردی ناسراوه ههروه ها شاری دیاریکر به یه کیک له شاره گرنگه کانی کورد داده نریت، که به درێژایی میژوو کوردبوون، هه وره ها ابن شه دادیش ده لیت شاری ماردین شاریکی دیرینه و زۆریه ی دانیشته وانه که ی کوردبوون (محمد - ۲۰۰۹ - ۲۰۹) ، جهزیره ی بۆتان تا ناوه راستی سه ده ی (۳/ک) به جزیره الاکرا دهناسرا تا کابرایه ک به ناوی (ابن عمر) که عهره ب بووه هاتوو ته ناوچه که هه ندیک خانووی تیدا ئاوه دان کرده وه ئیدی به (جهزیره ی ابن عمر) ناوی جیگیر بوو (توفیق - ۲۰۲۰ - ۴۱)، ئەمه ش کوردبوونی ئەم زانایه مان بۆ ده سه لمینیت که وا له و سهرده مه دا جهزیره سهر به شام بووه له مرۆشدا باشوری رۆژه لاتنی تورکیا ده کات که ده کاته باکوری کوردستان (Al-Hassani-2006 -p42) ، ئەگهریش بوتریت ئەم زانایه ناسناوی کوردی له خوی نه ناوه ده گهریتته وه بۆ ئەوه ی چونکه له و سهرده مه دا هه سی نه ته وایه تی وه کو ئیستا زال نه بووه ، زۆریه ی زاناکانی ئەو سهرده مه ناسناوه کانیا ن یان شاره که یان بوو یان پیشه که یان بوو ئەمه ش بۆناسینه وه ی بووه .

ئەم زانایە لەسەردەمە دەوڵەتی ئورتەقیەکاندا ژیاوە کە ئەم دەوڵەتە لەنەوێ ئورتۆقن کە سەرکەردەییەکی سەربازی بوو لە کۆتایی سەدەکانی (٥/ك ١١ ز) خزمەتی (مەلک شاھ) سولتانی سەلجوق کردوو، ئورتۆقیەکان بەسەردوو لقی سەرەکی دابەشبوون، ئەوانیش نەوێ هەردوو کورەکە ئارتۆقن (الغازی و سوکمان)، لقی سوکمان دەوڵەتی ئەرتهقی لە حصن کینفا و ئامەد ولقی الغازی لە ماریدن و میافارقین حوکمیان کردوو (تۆفیق - ٢٠٢٠-٢٧٣)، کە ماوەی سێ سەدە و نیو حوکمیان کردوو لە سالی (١٦٥/٤٨٢ ك - ١٤٠٩/١٠٧٢ ز) ئەم دەوڵەت هاو سەردەم بوو لە گەڵ دەوڵەتی ئەیوبیەکان (العقبی - ٢٠١٧-١٠٧) کە لەلایەن (سەلاحەدین ئەیوبی) دامەزرێوە (٥٣٢/ك ١١٣٧-٥٨٩ ك ١١٩٣ ز) (علی-١٩٩٥-٦٧) فەرمانراوایانی ئەم دەوڵەت زۆر گەرمیانی داو بە زانست و زانیاری هەروەها ریزیان لە زانایان و نوسەرە گرتوو، چەندین دەستنوس لەبۆارە جیاوازیەکان لەو سەردەمە نوسراون، ئەم دەوڵەت لە دیاریکەر دامەزرێوە پاشان دەسلەتایان فراوان بوو بۆ جزیرە و شام (خلیل - ١٩٨٠ - ٢٤)، هەر بۆیە کاتی کەسیکی وەکو ئەلجەزەری دەچیتە ناویان لە خۆیانی نزیک دەکەنەو، دەیکەنە لایرسراو لەبۆارەکە خۆی (Ceccarelli-2009 -pp2)، ئەم زانا داھینەرە لە زاناکانی پێش خۆی جیاواز بوو لە داھینانەکانیدا جگە لەوێ کاری میکانیکی کردوو، کاری لە دادگای فەرمانراوای دیاریکەر دەکرد و گۆی لە داواکارییەکانی خەلکیش دەگرت (Romdhane and zegloul-2009 -p4)، ئەو فەرمانراو ئەرتۆقیانەکی کە الجزری خزمەتی کردوون بریتی بوون لە (نورەدین محمد ن ارسلان) لە (٥٧٠-٥٨١ ك ١١٧٤-١١٨٥ ز) حوکمی کردوو هەروەها قطب الدین سوکمان بن محمد لە (٥٨١-٥٩٧ ك) حوکمی کردوو دواوە فەرمانراوێ کە الجزری لە خزمەتیدا بوو ناصرالدین محمود بن محمد ئەویش لە سالی (٥٩٧-٦١٩ ك) حوکمی کردوو (Yassi-2017-p2).

چوارەم: گەران بەدوای زانستدا

ئەم زانایە لەسەرەتای تەمەنیدا بەکاری جوتیاری و کشتوکالی سەرقال بوو لەناو باخەکەیی باوکی کاری کردوو و داری بریو پلانەکانی بەو پێنە خەشاندووە لەسەر کاغەز، پاشان دەستی دەکرد بەجێبەجێکردنی و پێنەکانی بە شێوێکی پراکتیکی، وە توانی بەسەر کەوتووی هەندێک ئامییری میکانیکی دروست بکات، کە کاتیکی زۆر بۆ مۆف دەگیرێنەو، وە کاتژمێر و ئامییری هەلگۆزینی ئاو و دەفری سەرنج راکیش و چەندان شتی تر (الفتاح - ٢٠١٠ - ٥٨٦)، هەروەها الجزری لە پێشەکی دەستنوسە کەیدا دەلی کتیبی زاناکانی پێش خۆم خۆیندووەتەو کارەکانیانم هەلسەنگاند لە ئامییرە هەواییەکان و ئامییرەکانی ئاو و کاتژمێر جێگیرەکان و خۆرییەکان، هەروەها لە پێکەتەکانیانم کۆلیووە وە بیرم لە چۆنیەتی دروست کردنەکیان کردوو بەجۆر و شیوازی تر، پاش ماوەیەکی لیکۆلینەو و هەولێدان و خۆیندن بوومە شارەزا لەبۆارە کەدا، لەسەر کاری زانا پێشینەکان کارم کردوو و هەولێدا و بەردەوام بووم لە زانستە کەدا تا بگەمە راستی (Al-Jazari, 2016- p2-3)، ئەم زانا داھینەرە کتیبی زاناکانی یۆنانی و هیندی و خۆیندووەتەو نوسینەکانی هەریە کە لە (ئیقلیدیس و ئەرخەمیدیس و ئەبلونیوس و هیرون) خۆیندووەتەو هەروەها کتیبەکانی زانایانی شارستانیەتی ئیسلامی پێش خۆی وەکو (ئەلبیرونی و الفارابی و ابن سینا و ابن الھیثم) خۆیندووەتەو کە هەریە کە لەمانە لەبۆارەکانی خۆیندا چەندین داھینانیان کردوو (الفتاح - ٢٠١٠ - ٥٨٦)، هەروەها کتیبی ئەو زانایانە پێش خۆی خۆیندووەتەو کەوا دەستیکی بالاییان هەبوو لەدروستکردنی ئامییری جۆلەدارە ئامییرەکان، لەپاش ماوەیەکی زۆر لە تووژینەو و خۆیندنەو، پاشان دەستی کرد بە نوسین و تەواکردنی کتیبەکە، ئەمەش بۆ ئەوێ بگاتە هەموو راستیەکان دەریارە ئامییرە ناوازیەکانی (الورد - ١٩٨٦ - ٤٩)، لە پاشان الجزری چەندین داھینان دەکات دەپێتە هۆی ناو بانگی ئەم زانایە زۆر بەخیرایی بەناو هەموو شارەکاندا بۆاوە بێتەو، تاوای لێهات هەرجارەو پاشایەکی بانگی دەکرد بۆ ناوچەکەیی خۆی بۆ ئەوێ لە داھینانەکانی بێ بەش نەبێت (الفتاح - ٢٠١٠ - ٥٨٦)، کارەکانی زۆر گەرمی بوون بۆ بۆاوە بوونەوێ مە عریفە لەجیهانی ئیسلامیدا لەو سەردەمەدا هەروەها دواتریش لە ئەوروپا بەهۆی وەرگریانی کتیبەکەیی بۆ سەر زمانە بیانیەکانی تر (Uzun-2008- p94).

باسی دووه: بهرهمه کانی یه که م: کتیبه کانی الجهزی

سه بارهت به کتیبه کانی الجزری تا ئیستا ئه وهی له بهردهست دا بیئت تهنها یه کتیبه به ناوی (الجامع بین العلم والعمل النافع فی صناعة الحیل) هه رچه نده له هه ندی سهرچاوه باس له وه ده کریت، ئهم زانایه چهند کتیبیکی تری هه بووه له وانه کتیبی (الالات) ههروهه کتیبی (کتاب فی معرفه الحیل الهندسیه) (سعدون - ۲۰۰۷-۵۰)، بهلام پاش لیکۆلینه وهی ورد له سهرچاوه جیاوازه کان گه شتینه ئه وهی که الجزری تهنها یه کتیبی دهستنوسی هه بووه، که ئهم دهستنوسه به چهند ناویکی جیاواز له سهرچاوه کانداهاتووه، ناوی یه که می (الجامع بین العلم والعمل لنافع فی صناعة الحیل) ههروهه ناسراوه به (الحیل الهندسیه) (الزرکی - ۱۹۹۰-۳۹۶)، هه ر ئهم کتیبه ی (ابن الرزاز) له سهرچاوه کانداهه ناوی (الحیل ابی العز اسماعیل الجزری) ناسرابوو، یه کتیبی تر له ناوه کانی کتیبه که ی به ناوی (الالات الروحانیه) ناو ده بریت (حاجی خلیفه - ۱۹۹۹-۱۳۹۵)، یه کتیبی تر له ناوه کانی تری کتیبه که ی (هیئة الأشکال) که ناسراویش بووه به (الحیل الهندسیه) (الورد - ۱۹۸۶-۴۹)، ئهم کتیبه ی (ابن الرزاز الجزری) به سهرچاوه یه کی گزنگ داده نریت له زانستی میکانیک، له سهرده می عه باسیه کانداهه نوسراوه، له سهر داوای پادشای دیاربکر (الملك ناصرالدین ابن ارسلان) یه کتیب بووه له سولتانه کانی دهوله تی ئه رته قیه کان نوسیویه تی (عطیه - ۱۹۹۱-۳۰۷)، که ماوه ی (۲۵) سال له خزمه تی سولتانی دیاربکرده بووه کتیبه که ی، به ئه لف و بی عه ره ی نوسیویه

(Uzun-2008 -p94)، له سالی (۱۸۱۱ز- ۵۷۷هـ) دهستی کردووه به نوسیوی کتیبه که و له له ۱۶/ کانوونی دووه می (۱۲۰۶ز- ۶۰۳هـ) تهوابوووه له نوسیوی، پاش تهواو بوونی دهستنوسه که ی نوسخه یه کی نیردراوه بو خه لیفه ی ئه و کاته ی عه باسیه کان له شاری به غداد که له وکاته دا ابو العباس أحمد ناصر الدین حوکی ده کرد (Adem-2009 -734)

له کتیبه که یدا هه ولیداووه هه تا بی بکریت به زمانیکی عه ره ی زور ساده بنوسیته بو ئه وهی شیوازی کارکردن و دروستکردنی ئامیره کانی روون بکاته وه، زانیاری وردی داوه له سهر چۆنیته تی دروستکردنی ئامیره کان، له و کاته دا ئهم شیوازه نوسیینه نااسای بووه چونکه زۆریه ی زانیان زیاتر حه زیان له سهرسامکردنی زانا هاوپیسه کانیان بووه له نوسیوی کتیبه کانیان ئه وهش به به کاره ی تانی زمانیکی ئالۆز که خه لکی به سه ختی لی تیبتگات (p4--2009Romdhane and zeghloul)

له نوسیینه کانیدا هه ولیداووه یه کانگیری بکات له نیوان زانسته کانی ئه ندازیاری و فیزیایی و میکانیکی و بیرکاری، سهرجه م ئهم زانستانه به ره و ئاراسته ی پراکتیکی به ریت، به پچه وانه ی زانیانی پیش خو ی که زیاتر به تیوری بابته کانیان وینا کردووه، به مجوره ش ژماریه کی زور نه خشه ی ئه ندازه ی و شیوازی میکانیکی کیشاوه، سهرجه میانی به وینه ی رهنگ و رهنگ روون کردووه وه و تا ئیستا وینه کانی یه کیکن له ناوازه ترین وینه و نه خشه زانسته کان که ماونه ته وه (صلیبیا - ۲۰۱۱-۶۰). سه بارهت به ناویشانی کتیبه که ی (الجامع بین العلم والعمل فی صناعة الحیل) به گشتی به واتایی (کۆکه ره وه ی نیوان زانست و کار له دروستکردنی فیله کان) (سلیمان - ۲۰۰۸-۱۵۶)، ئه گه ره ووشه سهره کیه کانی شی بکه ی نه وه (علم) به مانایی زانست یان زانین دیت به مانا فراوانه که ی، ههروهه (عمل النافع) ده توانریت وه که کاری به سوود یان هیژ وه ربگیریت، بهلام له مانایی هه موو ناویشانه که پراکتیک یان دیزاینه، الجزری هه ولیداووه به تیکه لکردنی زانست و پراکتیکی ئامیره کانی دیزان بکات له کتیبه که یدا بی دهوتریت (الحیل) که کۆکراوه که ی (الحیله) له سهرده می پیشوو له شارستانیته تی ئیسلامیدا به زانستی میکانیکیان وتوووه (الحیل) واته دهستکردن یان ریگیه کی (فیلاوی) بو ئه وهی کارنیک ئه نجام بریت (p4--2009Romdhane and zeghloul).

له دهستنوسه که یدا، باسی (۵۰) داهینان کراوه زیاتر له ۱۰۰ وینه ی تیدایه، سه رباری ئه وهش ئهم زانایه له ماوه ی ژانییدا چهندها داهینانی تری کردووه، بهلام ئاماژه ی بی نه کراوه، ههروهه له دهستنوسه که دا ئاماژه بو ئه وه ده کات (من له په نجا داهینان چهندها لقم کردووه وه که سوودیکی زۆری هه بووه و له و لقانه ش چهندها پهل و پۆی تریش له دایکبووه، بهلام هه ندیک له وانه باسم نه کردوون چونکه زور تیکه ل و ئالۆزبوون، له بهر ئه وهی لای خه لکی و زانست خوازان تیکه لی و پیکه لی دروست نه که م (الشمس - ۱۹۸۲- ۷-۸) کتیبه که ی بویه

سەرچاوهیه کێ گرنه بۆ ئهوانه ی دوا ی خۆی ئهوانه ی هه زیان له م زانسته بوو، ههروهها بیرۆکه میکانیکیه کانی جی بایه خ بوون بۆ زانایانی دوا ی خۆی (قازی - ۲۰۰۶ - ۲۲۱)، له ئیستادا له کتێبخانه کانی جیهاندا (۱۶) نوسخه له کتێبه که ی (الجزری) ههیه، نوسخه سه ره که ی که ی له ئیستا پارێزراوه له کتێبخانه ی (توب قای سه رای) له ئهسته مبول

(yassi 21- 2017). له کتێبه کهیدا پۆلینی ئامیره کانی کردووه بۆ شهش چین به پیتی به کارهێنانه کانیان و شیوازی دروستکردنیان، که له پاشدا ئه م کتێبه بو به بناغه یه کێ گرنه بۆ پۆلین کردنی زانسته کان له ئه وروپا له سه رده می رێنساس که به هه ماشیوه زانسته کانیان دووباره کردهوه، کتێبه کێ چه ندين لیکۆلینه وه ی وردی تیدایه سه باره ت به (کاتژمێر)، ههروهها سه باره ت به (نافوره) و ئامیری (به رزکردنه وی قورسای) و (به رزکردنه وه ی ئاو)، بۆیه به ی و ته ی زانایان ئه م کتێبه به ناوژه ترين کتیب داده نریت له بواری داهینانی زانستی میکانیکی و هیدرۆلیکی که نوسرابیت (حاجی - ۲۰۲۱ - ۱۲).

کتێبه که ی (ابن الرزاز) وه رگیردراوه ته سه ر چه ند زمانیکی جیاواز له وانه زمان ی ئه لمانی و ئینگیزی و له سالی ۱۹۷۴ له لایه ن دۆنالد هیل وه رگیردراوه ته سه ر زمان ی ئینگیزی (سعدون - ۲۰۰۷ - ۵۰)، ههروهها زانایانی ئه لمانی وه نوسخه یه ک له م کتێبه یان ده ست که وتوووه له گه نجینه کانی (قسطنطنیه) و توانیویه به شیکی وه رگیرن بۆ سه ر زمان ی ئه لمانی (پادشا - ۱۹۹۵ - ۱۰۷) له سه رده می سوێتانی عوسمانی (سه لیم یاوز) (۱۴۷۰ - ۱۵۲۰ ز) وه رگیردراوه ته سه ر زمان ی تورکی (الکردی - ۲۰۰۸ - مچ - ۲۲۴). ههروهها ئه حمده حسن یوسف به عه ره بی لیکۆلینه وه ی له سه ر کتێبه که (ابن الرزاز) کردووه له سالی ۱۹۷۹ بلاوکه راوه ته وه، به ناوینیشانی (الجامع بین العلم والعمل فی صناع الحیل) تصنیف ابی العزاسماعیل الجزری (صلیبیا - ۲۰۱۱ - ۶۰). بروانه وینه ی ژماره (۳)

ئه م زانایه چه ندين داهینانی ده گمه ن و بۆ وینه ی پیشکه شی خه لک کردووه، که هه وینی ده یان ئامیری ناوازه و ده گمه ن بوون بۆ ئه م سه رده می خۆمان، ههروهها له کتێبه کهیدا (ابن الرزاز) به چروپی باسی شیواز دروستکردنی ئامیره کانی خۆی کردووه، ههروهها چۆنیه تی کارکردن و کارپیکردنی ئه و ئامیره ی روون کردووه ته وه، ئه مه ش لیها تووی ئه م زانایه مان بۆ ده ر ده خات، که چه ند با لا ده ست بووه له کاره که ی خۆیدا، به هه رحال داهینانه کانی داهینانه کانی پۆلین ده که یان به سه ره شه ش جوړی جیاوازا (پادشا - ۱۹۹۵ - ۳۸)، به م شیوه یه ی خواره وه:

- ۱- به شی یه که می کتێبه که ی تایبه ت بووه به کاتژمێره کان که (۱۰) جوړ کاتژمێری جیاوازی دروستکردووه.
- ۲- به شی دووه م تایبه ت بووه به ده فره سه رسوره ئه ره کان و رۆبۆت، که له م به شه شدا (۱۰) جوړ ده فری جیاواز باسکراون.
- ۳- به شی سییه م تایبه تن به کتری و قووری و ته شی و ئامیری خوین وه رگرتنی جوړاو جوړ که بریتین (۱۰) شیوازی جیاواز (حاجی خلیفه - ۱۹۹۹ - ۱۳۹۵).
- ۴- به شی چواره م تایبه ت به دروستکردنی ئامیری (نافوره) جیاواز، که ئه میش له (۱۰) جوړی جیاواز بێک دیت به کار ده هینرا بۆ جوانکاری و رازاندنه وه ی کۆشکه کان.
- ۵- به شی پینجه می کتێبه که (ابن الرزاز) بریتیه له دروستکردنی (۵) ئامیری جیاوازی هه لگۆزینی ئاو له بیر و رووباره کان، که چه ندين ته کنیکی جیاوازی تیدا به کارهیناوه.
- ۶- به شی شه شه م و کو تایی کتێبه که تایبه ته به (۵) جوړ ئامیری شیوه جیاواز وه ک قوفل و به له می شیوه جیاواز (شوقی - ۱۹۹۵ - ۲۶۵).

دووه م : داهینانه کانی الجه زری

یه که م : کاتژمێره کان (بناکیم - فناکین)

کاتژمێره کان به شیکی سه ره کێ بوون له کتێبه که ی (ابن الرزاز)، چونکه له شارستانیته تی ئیسلامی که یه کێک بووه له شارستانیته هه ره پیشکه وتوووه کانی مرۆفایه تی گرنگی زۆر به کات دراوه، چونکه کات زۆر به نرخ بووه له لای موسو لمانه کان بۆ زانیی کاته کانی نوێژ و ههروهها مامه له و گرێبه ست و بواری گه ردوناسی و ته نانه ت پشودانیش به یی ئابنی ئیسلام پابه ند بووه به کاته وه، له سه ره تای دروستبوونی

دهوله تي ئيسلاميه وه حاكمه موسولمانه كان بو زانيي كات له روژدا (الاسطرلاب) يان به كار دههينا و له شهودا (البنكمت) بو دياريكردني كات به كاردههينا، نهه دهسته واژهيه به فارسي واته (قهباره) وه ههروهه به واتاي (كاتزميري ناوي) و (دهقه زمير) ديت، دوو جوړي هه بووه يه كه ميان جوړيكي گه وره بووه هيندهي ژوورتيك بووه، دووه ميان بچوك بوون و ناوړاوه به (كاتزميري سندوقي) يه كيكي له و كاتزميرانه (هارون رهشيد) به ديارى داي به (شارلمان پادشاي فهره نسا) (سليمان - ٢٠٠٨ - ١٥٤). بو دهبينين چه ندين ثابته قورثاني پيروزي باسي گرنگي كاتيان كردووه خواي گه وره دهفه رمويي (والعصر (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣) (سورة العصر) خواي گه وره سويند به زه مانه و سويند به كات دهخوات، ههروهه چه ندين فهرمووده ي پيغه مبه ر (د. خ) باسي گرنگي كاتيان كردووه وه ك: پيغه مبه ر (د. خ) دهفه رمويي (- نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصَّحَّةُ والفراغُ) (البخاري، ٢٠٠٢، ١٥٩٨) له م رووه و (ابن الرزاز) گرنگي زوري به دروستكردني كاتزميرداوه، كاتزميره كاني نهه زانايه پيشكه و تني زوريان به خووه بينوه، نهه زانا بليمهت زانستي حيله ي ناوي به كارهي ناوه بو كار پيكرديان، به پي پيشكه و تنيان ده توانين كاتزميره كان نهه زانايه كه له كتيبه كهيدا (١٠) جوړي باسكردووه، به پي شيوازي كاركردنيان ده توانين دابه شيان بكهين بو سي جوړي جياواز:

- ١- جوړي يه كه مي كاتزميره كان به ميكانيك ي ناوي كاريان ده كرد، زنجير و ته راز و به ندول يان تيدا هه بووه
- ٢- جوړي دووه مي كاتزميره كان به ميكانيك ي ناوي كاريان ده كرد، به لام به پي زنجير و ته راز و به ندول بوون، زور بچوك بوون و به ده گمه ن تيك ده چوون
- ٣- جوړي سيته مي كاتزميره كاني زور پيشكه و تنو بوون به چه شني كاتزميري هه لواسين به ديواره وه، له بري كاركردنيان به ناو، شه مي تيدا به كارته هينا بو كار كردن، ههروهه جو له ي ميكانيك ي ساده و ساكار و ئاسان بوو، به ئاساني هه لده گيرا و قه باره ي بچوك بوو (عطيه - ١٩٩١ - ٣٠٩).
- نهه كاتزميرانه ي به ناو ئيشيان ده كرد ژماره يان شه ش جوړ بووه كه بريتي بوو له كاتزميري (يه كه م و به له م و ته پلن ده ركان و فيل و كوپي و تاوس) (الشمس - ١٩٨٢ - ٢٩)، كاريكردني نهه كاتزميرانه به ناو قورس بوو، سه ره راي نهوه ي له شه ودا كاريكردنيان پيوستيان به چاوديري چر و به رده وام بوو به لام نهه كاتزميرانه له رووي كاريكردن و ديزاينه وه زور جوان دروستكرا بوون، به شه كاني كاتزميره ناويه كان له (نيو روبوع و سي يه ك) پي كه اتبوون، ئيتر (ابن الرزاز) نا چار بوو بير له ريگه يه كي تازه بكاته وه بو دروستكردني كاتزمير، كه كاريكردني ئاسان بيت ههروهه ها بتوانريت بو سه فه ركردن به كاري به نريت، نهه كاتزميرانه ي دروستي كردن تواني زگريان بيت له زنجير و ته رازوو به ندول (عطيه - ١٩٩١ - ٣٠٩)، نهه كاتزميرانه به (مؤم) ئيشيان ده كرد ژماره يان چوار كاتزميري بووه كه بريتي بوون له له مانه كاتزميري (شمشير ونوسه ر و مه يمون و ده رگا) (الشمس - ١٩٨٢ - ٢٩). بير و كه ي نهه چوار جوړ كاتزميره نهوه يه كه ماده ي (شه مع) مؤم به كارده هينا بوو كاريكردني كاتزميره كان، به سوتاني مؤمه كه كاتزميره كه ئيشي ده كرد، نهه مؤمه به جوړيك ده سوتا ماوه كه ي يه ك كاتزميري ريك بوو (عطيه - ١٩٩١ - ٣٠٩) بروانه و وينه ي ژماره (٥)

دووه م: ده فره سه رسوره ينه ركان و رو بو ت (في عمل اوان و صور تليق بمجالس الشراب)

جوړي دووه مي داهي نانه كاني الجزري برتين له ده فره سه رسوره ينه ركان و رو بو ت كه ژماره يان (١٠) ده فره له جوړي جياواز (حاجي خليفه - ١٩٩٩ - ١٣٩٥)، باب ته كاني نهه جوړه داهي نانه ي (ابن الرزاز) په يوه سته به هه ندي ئاميري تاي بهت به خواردنه وه، كه به جوړيك دروستكراون دلخوشي ده خسته نيو دانيشته كان، چونكه هه نديك له به شه كاني نهه ده فرانه جو له ي هونه ري جواني تيدا يه، هه نديك له ده فره كان ده نكي ناوازه يان ده رته كرد پارچه موسيقايه كي لي نهه دا، نهه مه ش بو ئارامي و دلخوشي و به كاري به ركان بووه، له پيش نهه زانايه چه ند زانايه كي تر وه ك ابن موسي توانيو يانه ده ستيان هه بيت له دروستكردني نهه جوړه ئاميرانه كه نهه ويش له كتيبه كهيدا به ناوي (علم الميكانيك التطبيقي - الحيل) باسي كردوون (الشمس - ١٩٨٢ - ٧٠). جوړي ده فره كاني ابن الرزاز برتين له مانه ي خواره:

- ١- جوړي يه كه مي ده فره سه رسوره ينه ركان ي بريتي بوو له (په ردا خيك) له دانيشتي شه راب نوشي داده رنا له زيو و هاوشيوه كاني دروستكرا بوو.

٢-جۆری دووهی دهفره کان بریتین له دهفری گومه زدارکان.

٣- جۆری سییهی دهفره کان وینهی که نیزه و موسیقا ژن و سهماکه به سه رهوه بووه له شیوهی رۆبۆت دا.

٤- دهفریکی تری له شیوهی به له میکی بجوک بووه که ده خرایه ناو ئاو له کاتی دانیشتنه کاند.

٥- ههروهه دهفریکی گهوهی له شووشه دروستکردبوو له دانیشتنه کاند داده نا جۆره ئاو و خواردنهوهی تیده کرا.

٦- یه کیکی تر له دهفره کان وینهی ریواریکی له سه ره که له بهر ماوهی پادشای ده خوارد

٧- دهفریکه له شیوهی خزمه تکاریک دروستکراوه که میوه و بهرداخیکی پیوهیه

٨- دهفریکه له شیوهی پایوکیکدایه که بهرداخی به دهستهویه شهراب تی ده کات و پیشکشی ده کات

٩- دهفریکه له شیوهی رایه خیک دروستکراوه وینهی دوو شیخ ین دوو پایوماقولی له سه ره به دهستی هه ریبه کیکیانهوه شهراب و پیاله هه یه بۆ یه کتری تی ده کهن.

١٠- جۆریکی له دهفره سه رسورهینه ره کن وله شیوهی وینهی جاریبه کی ئافره ته که شهراب و پیاله ی به دهستهوه بوو (شوقی ١٩٩٥- ٣٢٣).
بروانه وینهی ژماره (٦)

سییهه/ کتری و تاس (عمل أباريق و طساس للفصد والوضوء)

ئه مه ش له جۆری سییهه می کاره کانی (ابن الرزاز) که برتین له (١٠) جۆر جیاواز کتریه کان چهنده جۆریکی جیاوازن هه ندیکیان ته نها ئاوی گه رمیان لی ده هات و هه ندیکی تریان ئاوی سارد و هه ندیکی تریان ئاوی گه رم و شله تی تیدا ده هاته ده رهوه که خزمه تکاره کان لای خۆیا نه وه دایده نین، جۆریکی تر له م کتریان به شیوهی خزمه تکاریک دروست کراوه که ئاو ده کات به دهستی پادشادا بۆ دهس نوێگرتن، ههروهه یه کیکی تر له م داهینانه مه لك تاوسی که ئاو له دهنوکی ده رده چیت بۆ دهست نوێ هه لگرتنی که سی خزمه تکارو، جۆری دووه می ئه م داهینانه ی بریتی بووه له تاس که وه که دهفریک بووه ده مه که ی گه وهرتر بووه به کاره ی ناوه بۆ دهستشۆردن، ههروهه ته شتی جۆری مه لك تاوس و بۆ دهست شۆردن ههروهه ته شتی خزمه تکاره کان، چهنده جۆریکیکیان تایبهت بوون به خوین وه رگرتن (شوقی ١٩٩٥- ٣٣٠).
بروانه وینهی ژماره ژماره (٧)

چواره م: نافوره کان (فوارات فی برك تتبدل)

(فلیونی بیزهنتی) به یه که م که س داده نریت له کتیه کهیدا به ناوی (الحیل الروحانی) که باسی له جۆره کانی نافورای کردووه، ههروهه یه شارستانیتهی ئیسلامی و له سه رده می یه که می عه باسیدا بنوموسی بن شاکر له کتیه که ی (الحیل) باسی له هه شت جۆر نافوره ی ناوی کردووه شوقی: ١٩٩٥، ٣٣٣).

ابن الرزاز له کتیه کهیدا باسی له (١٠) جۆر نافوره کردووه وه کو خۆی ده لیت ئه م نافورانه ی ئه م جیاواز بوون له وانه ی (بنو موسی)، ئه م زانا نافواره کانی جۆراو جۆر بوون هه ریبه که له نافواره کان ناوی تایبهت به خۆیان هه بووه وه تایبهتمه ندی خۆیان هه بووه که بریتی بوون له م شیوازه وه:

١- نافوره ی جۆری دوو لای که ده گۆریت به پی کاتیکی دیاریکراو.

٢- نافوره ی دوو تایی که له گه ل چوار ریگا بۆ ده رچوونی ئاو.

٣- نافوره ی دوو عه وای گۆردراو مه به ست له عه وامه (پارچه یه که توپی کانزایی ناو بۆشه، ده که ویتته سه ر ئاو هه رگیز ژیر ئاو ناکه ویت) وه که ته وافی مو به ریده

٤- دوو نافوره له له ته نیشت یه که له گه ل دوو عه وامه که ی

٥- نافوره ی دوو تایی که له هه موو کاتیکد گۆرانکاری به سه ردا دیت

٦- نافورە (الطهرجان) لە ھەموو کاتێکدا گۆرانکاری بەسەردا دیت (شوق ١٩٩٥-٣٢٤)

٧- چوار جۆر لە نافورە (المزامر) کە دوو تۆپی پێوە بوو ، موسیقایی لێداوێ چەند جۆریکی جیاوازی لێ دروسکراوە بە شیواز تەراز و بە دوو تاک و بە دوو عەوامە (الشمس ١٩٨٢- ١١٧). برۆانە وێنەی ژمارە (٨).

پێنجەم: ئامێری ھەلگۆزینی ئاو (آلة ترفع ماء من غمرة وبئر ليست بعميقة و نهر جار)

تەکنیکی ھەلگۆزینی ئاو میژووێکی کۆنی ھەیە میسرێەکان لە کۆندا ئامێریکیان ھەبوو بەناوی (شادوف) کە ئامێریکی سادەو کاریگەر بوو کە ئاوی لە رووبارەکانو ھەلگۆزی لە رێگەی ئەو سەتڵانە بەستراوون و بەتەویری درێژی خلۆکە کە یەو، میسرێەکان لەسەر دەمانی دێریندا نزیکەی ١٠٠ ساڵ پێش زاین ئاویان لە رووبارە قوڵەکان ھەلگۆزی بۆ زەوییە بەرزەکان، (ابن الرزاز) یەکیان بوو لەو زانیانە کە داھێنانی کردوو بە جۆریک پێنج ئامێری ھەلگۆزینی ئاوی دیزاین کردوو بە شێویەکی کرداریش دروستی کردوون (حەسەنی ٢٠١٧-١٣٧-١٣٨)، ئەم ئامێرانە بۆ بەرزکردنەوەی ئاو بوو لە بیر و رووبارەکان، ئەم زانیانە چەندین رێگای بۆ باسکردوون بۆ بەرزکردنەوەی ئاو ھەروەھا ھەمویان بونیاتراون لەسەر رێساو یاسای میکانیکی، ھەندێک لەم جۆرە ئامێرانەش ئازەلی تێدا بەکارھێناوە بۆ ئاسانکردنی کارەکی، ئەمەش لە رێگەی کرداریکی ئەندازەیی وردە کە زۆر زیڕەکی خۆی تێدا نواندوو، ئەم کارەشی بۆ ئەو کرد ئەم زانیانە دەیزانی خەلکی ولاتەکی پێویستیان بە ئاوی بیر و رووبارە، بۆیە بیر لە داھێنانی ئەم جۆرە ئامێر کردوو، پشی بە ئازەل دەبەست (مرحبا ١٩٨٨-٣٦٥)، بە زیڕەکی و لێھاتووی ئامێری ئاو ھەلگۆزینی سەرنجراکێشی دروست دەکرد کە برێکی زۆر ئاوی ھەلگۆزێش، بەبێ ئەو ھیچ مەزۆفیک پێوە ماندوو بێت، یە کەمەین کەس بوو سیستەمی پەپکی خولای دانداری تووولی لکای بەکارھێناوە، بەیەکیک لە گەنگترین داھێنانە میکانیکیەکان دادەنرێت، چونکە جۆلە بە سور دەگۆرێت بۆ جۆلە بەھیل، بۆیە دەتوانین بڵین کە لەم سەردەمەدا جۆلە پەپکەیی خولای دانداری (ابن الرزاز) داھێنەرێتی لە ھەموو جۆرە ئامێرێکدا ھەبێ لە یاری منالانەو بیگرە تا ئامێری میکانیکی گەنگەکانی وەک بزۆتەر ئۆتۆمبیل، ئەم پەپکە دانداری لە رێگەی ئازەل وە دەخولانەو، ئازەلە کەش بەستراوێیەو بەتەختە کەو کە بەرزو نزمی دەکرد لە سیستەمی ئالۆزدا کە گیر و پەپکە دانداری خولای تێدا بوو کە لەم سەردەمەدا پێ دەوترێت (slider crank Mechanism) پەپکە دانداری خولای وەک بەشێک لە ئامێری میکانیکی، تا سەدە (١٥) و دەسپێکی شۆرش پێشەسازی بەکار دەھێنا بە شیوویەکی گشتی، ھەروەھا ئەم زانیانە موزەخەیی ئاوی دروستکردوو بۆ ئەو ئاوی رەز و باخەکانی پێ بدات بۆ ئەم کارەشی سوودی لە ئازەل وەرگرتوو بۆ کارەکی، ئەم ئامێرانە زۆر بە جوانی و بە وردی کاری لەسەر کردوون لق و پۆپی زۆری لێ جیاکردنەتەو بە شێویەکی ئەندازەیی زۆر جوان (مرحبا ١٩٨٨-٣٦٥)، ئامێرەکانی ئەم زانیانە بریتی بوون لە دروستکردنی ئاو بەرزکەرەو لە رێگەی دۆلابێکی ئاو کاردەکات بە شێویەکی میکانیکی رێک و پێک ھەروەھا یەکیکی تر لە ئامێرەکانی دروستکردنی دۆلکە یەک بوو کە بەسترو تەو بە زنجیر و بۆ دەرھێنانی ئاوی ژێر زوویی، جۆریکی تر لە ئامێرەکانی دەرکردنی ئاو بوو لە ژێر زووییەو بە چوار (مەغرەفە غامسە) کە وەک لۆلە دەبریت ناخی زوویی بۆ راکێشانی ئاوی ژێر زوویی کە یەک بەدوا یەک کاردەکەن بۆ ئەو بەردەوام بن بۆ دەرھێنانی ئاو لە ناخی زووییدا (شوق ١٩٩٦-٣٣٠)، برۆانە وێنەی ژمارە (٨)

شەشەم/ ئامێر و کەرەستە جۆراو جۆرەکان (الاشكال المختلة)

(ابن الرزاز) لەبەشی شەشەمی کتێبە کەیدا (پێنج) جۆر ئامێری جیاوازی دروستکردوو کە فێلی ئەندازەیی تێدا بەکار ھێناوە کە بریتی بوون لە مانەیی خوارووە:

١- لەشاری ئامەد دەرگایەیی لەمسی زەرد دروستکردبوو بۆ پادشای شارە کە بە شێویەکی ئۆتۆماتیکی کاری کردوو

٢- ئامێری تری دروستکردوو بۆ دەرکردنی سەنتەری سی خالی ونبوو، ھەروەھا دۆزینەو ھە چەندەھا گۆشەیی جیاوازی.

٣- قوفلێك بۆ داخستنی سندوقی جۆراوجۆر كه له رێگه‌ی (١٢) پیتی فهرهه‌نگیه وه کاری پێ ده‌کرد

٤- قوفلێکی دروسکردووه كه به‌جوار سلاید به‌ ده‌رگا‌نه‌وه‌ ده‌نوسا (شوقی ١٩٩٥- ٣٨٢)

٥- دروستکردنی به‌له‌میکی زۆر جوان، كه كاتژمێرێکی به‌سه‌ره‌وه بۆ هه‌موو سه‌ری كاتژمێرێك به‌له‌مه‌كه‌ی ده‌هه‌ژاند (Kuzma -2013 p43).

سێهه‌م : بۆ چوونی زانایان له‌سه‌ر كۆتیه‌كه‌ی الجزری

زانایانی ئیسلامی و زانایانی ئه‌وروپا پاش لێكۆڵینه‌وه و خۆێندنه‌وه‌ی كۆتیه‌كه‌ی چه‌ندین بابه‌تیان له‌سه‌ر نوسیوه كه هه‌ریه‌ك و به‌ جۆریك وه‌سفیان كردووه ، كۆتیه‌كه‌یان به‌ گ‌رنگ وه‌سف كردووه له‌وانه‌: (سارتۆن) زانایه‌كه ئه‌مريكیه له‌وه‌سفی كۆتیه‌كه‌ی الجزری ده‌لیت "تێزه‌كه‌ی وردترین بووه ئه‌گه‌ر له‌ده‌سه‌كه‌ته‌وكانی هاو سه‌رده‌می خۆی سه‌یری بكه‌ین" هه‌روه‌ها (الدومیلی) یه‌كێكی تر له‌ و زانایانه‌ی كه وه‌سفی كۆتیه‌كه‌ی كردووه له‌ نوسینیدا ده‌لیت "تایبه‌ت به‌لێكۆڵینه‌وه له‌ ئامێره‌كانی پێوانه‌کردنی كات (ابوالعز اسماعیل بن الجزری) له‌ ده‌ورووبه‌ری ساڵی ١٢٠٥ بالاده‌ست بووه هه‌روه‌ها حه‌زی ئه‌م زانایه له‌ زانسته‌كانی تر وه‌كو هايدرولیك و خودی ئامێره‌ جولاوه‌كان تر گه‌یشته‌وه‌ته میكانیزمیکی میكانیکی له‌ ولاتانی موسوڵمان له‌ سه‌رده‌می ئه‌م زانایه‌دا، هه‌روه‌ها (هیل) یه‌كێكی تر له‌ له‌ زاناکان له‌ وه‌سفی كۆتیه‌كه‌دا ده‌لیت (تا سه‌رده‌می مۆدێرن هه‌یج به‌ لگه‌نامه‌یه‌ك له‌ هه‌یج شارستانییه‌تیکی جیهان نه‌بووه هه‌ینده‌ی كۆتیه‌كه‌ (الجزری) ده‌وله‌مه‌ندبێت به‌ دیزاین و روونکردنه‌وه‌ی ئه‌ندازیاری به‌تایبه‌ت شیوازی به‌ره‌م هه‌ینان و كۆکردنه‌وه‌ی ئامێره‌كان (مطلوب ٢٠٠٠- ١٦)

سیرتوماس ارنۆلد ده‌لیت "الجزری كۆتیه‌ی مهنزنی له‌سه‌ر میكانیک و سه‌عات نوسیوه ، له‌ باشترین ناسراوه‌كانی زانستی ئیسلامی داده‌نرێت له‌ جیهاندا ، یه‌كێكی تر له‌ وه‌كه‌سانه‌ی وه‌سفی كۆتیه‌كه‌ی الجزری كردووه رۆژه‌لاتناسی ئیتالی وینده‌ر ده‌لیت "داهه‌ینانی ئه‌وروپیه‌كان نه‌گه‌یشته‌وه‌ته ئاستی داهه‌ینانه‌كانی (الجزری) جگه‌ له‌م سه‌دانه‌ی دوایدا نه‌بێت (محمد - ٢٠٠٩- ١٨٩).

هه‌روه‌ها هاوسه‌ر یه‌كێكی تر له‌ و زانایانه‌ی باسی كۆتیه‌ی كه‌ی ده‌كات و ده‌لیت "كۆتیه‌كه‌ی به‌باش ناسراوه ، هه‌ندێك له‌به‌شه‌كانی كۆتیه‌كه‌ی له‌لایه‌ن (فیرمان ئه‌لمانی) له‌ چاره‌کی سه‌ره‌تای سه‌ده‌ بیست وه‌رگیراوه بۆ سه‌ر زمانێ ئه‌لمانی (Adem -٢٠٠٩- ٧٣٧). دکتۆر أحمد يوسف الحسن سه‌باره‌ت به‌ كۆتیه‌كه‌ی الجزری ده‌لیت "كۆتیه‌كه‌ی تیوری و عه‌مه‌له‌یه، له‌ هه‌مان كاتدا كۆتیه‌كه‌ی له‌سه‌ر ئامێر میكانیکانه، (الجزری) ئه‌ندازیاری میكانیکی بووه به‌ هۆی شاره‌زایی و زانستی خۆیه‌وه‌ گه‌یشته‌وه‌ته ئه‌و زانسته ، زانستی تیوری زāl بووه به‌سه‌ریدا، لێهاتوو شاره‌زا بووه له‌ هونه‌ری شیوه‌کاری و ئه‌ندازیاری و پیشه‌ سازی دروستکردنی ئامێره‌كان (الحسن -١٩٧٩- ٥١).

ده‌ره‌ئه‌نجام

١- ابن الرزاز زانا و ئه‌ندازیاریکی میکانیکی به‌ توانای کورد بووه ، به‌کاره‌کانی توانیویه‌تی سه‌رنجی ده‌سه‌لاتدارانی ئه‌و سه‌ر ده‌مه بۆ خۆی رابکێشیت.

٢- ئه‌م زانا داهه‌ینه‌ر له‌ گه‌ره‌کی تور له‌ دایکبووه له‌ جه‌زیره‌ی ابن عمر و له‌ دیاربکر ژیاوه.

٣- ئه‌م زانایه دا هه‌ینانه‌کانی به‌ جۆریك بوو كه به‌فیله‌ی میکانیکی ناسراوه، كه‌ مترین توانای مروّف به‌کاره‌ینراوه له‌ کاره‌کانی به‌مه‌ش میره ئه‌رتۆقیه‌كان سه‌رنجی ئه‌م زانایان داوه به‌کاره‌کانی سه‌رسام بوون و له‌ خۆیانینان نزیک کردووه‌ته‌وه.

٤- هه‌رچه‌نده هه‌یج سه‌رچاوه‌یه‌ك نیه كه ئاماژه به‌وه بکات ئه‌م زانایه به‌ کوردی قسه‌ی کرد بێت، به‌لام ئه‌و شوێنه‌ی ئه‌م زانایه تیدا ژیاو ناوچه‌یه‌کی کوردی بووه، بۆیه له‌سه‌رچاوه‌ میژوویه‌یه‌كان ئاماژه به‌ کوردبوونی ئه‌م ناوچه‌یه‌ کراوه، هه‌رچه‌نده ده‌ستنوسه‌كه‌ی به‌ زمانی عه‌ره‌بی نوسیوه به‌لام له‌ و سه‌رده‌مه‌دا زمانی عه‌ره‌بی زمانیکی گشتی بوو زمانی خۆێندنه‌وه و نوسین بوو.

٥- ئه‌م زانایه ته‌نها یه‌ك ده‌ستنوسی هه‌بووه به‌ ناوی (الجامع بین العلم والعمل النافع فی صناعه‌ الحیل)، به‌لام به‌ زۆر ناوی جیاواز ناسراوه.

- ٦- سه‌بارهت به سالانی ژيان و مردنی ئەم زانايه گه‌يشتوينه‌ته‌ ئەو ده‌ره‌نجامه‌ی که ئەم زانايه له نيوان سالانی (١١٥٣ ز/ ٥٤٨ هـ - ١٢٣٣ ز/ ٦٣٠ هـ) ك ژياوه.
- ٧- سه‌رجه‌م وینه‌کانی ناو ده‌ست‌نوسه‌کانی وینه‌ی زانستين داهينراوه‌کانی سه‌رجه‌ميان زانستی بوون و داهينانی تايهت به خوی بوون.
- ٨- چه‌ندين داهينانی گرنگی ئەنجامداوه که به‌شیکي زوريان ئيستاش جيگای له‌سه‌ر وه‌ستانن وه‌کو کاتژميره‌کان و ئاميري هه‌لگوزيني ناو.
- ٩- شوئي گوري الجزري له ئيستادا له جزيره‌ی ابن عمر له مرگه‌وتي پيغه‌مبه‌ر نوح به ته‌نيشت گوري ملاجزيريه‌وه‌يه، پاشماوه‌ی کيلي گوره‌که‌ی تا ئيستا ماوه، خه‌لکي سه‌ردانی ده‌که‌ن.

سه‌رچاوه‌کان

١- القرآن الكريم

- ٢- البخاري، الامام ابی عبدالله محمد بن اسماعيل، صحيح البخاري، دارابن الكثير، دمشق، بيروت، طبعة الاول، ١٤٢٣-٢٠٠٢،
- ٣- عزيز: صالح امين، ٢٠٠٩، اعلام علماء الكورد خلال القرون (٦-٨) الهجري، الطبعة الاول، مطبعة سارا، سليمانية.
- ٤- شوقي: جلال، ١٩٩٥ العلوم والمعارف الهندسية في الحضارة الاسلاميه، الطبعة الاولى
- ٥- پادشا: أحمد تيمور، ٢٠١٢ اعلام المهندسين في الاسلام، مؤسسه لهنداوي لتعريف والثقافه، قاهره، مصر
- ٦- پاشا: احمد تيمور، ١٩٤٢، التصوير عند العرب، لجنه التاليف والترجمه والنشر، القاهرة
- ٧- مرجبا: محمد عبدالرحمن، ١٩٨٨ الجامع في تاريخ العلوم عند العرب، الطبعة الثاني، منشورات عويدات، بيروت
- ٨- ابن الأثير، الإمام أبی الحسن علی بن أبی الكرم محمد بن محمد بن عبدالکريم بن عبدالواحد الشيباني (٢٠٠٦ ت: ٦٣٠ هـ)، ٧٨٩١، الطبعة الأولى، دارالكتب العلميه، بيروت-لبنان
- ٩- پاشا: دكتور حسن، ١٩٩٥، التصوير في العصور الوسطی، مكتبه النهضة المصريه، القاهرة
- ١٠- الحموی: شيخ شهاب الدين ابی عبدالله ياقوت بن عبدالله، ١٩٧٧، معجم البلدان، دار صادر - بيروت .
- ١١- خليفه: مصطفى بن عبدالله حاجي، ١٩٩٩، كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون، الطبعة الثانية، تحقيق محمد شريف الدين، دار احياء التراث العربي - بيروت
- ١٢- خليل: الدكتور عماد الدين، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠، الامارات الارتقيه في الجزيره والشام، مؤسسه الرساله بيروت، الطبعة الاول
- ١٣- الزركلي: خيرالدين، ترتيب الاعلام على الاعوام، المجلد الاول، دار لقلم - بيروت، ١٩٩٠.
- ١٤- سليمان: مصطفى محمود، ٢٠٠٨ تاريخ العلوم والتكنولوجيا، الطبعة الثاني، الهيئه العامه الكتب المصريه، القاهرة
- ١٥- الشمس: ماجد عبدالله، ١٩٨٢ الجزري رائد ميكانيك، دار الحاحظ المنشورات - بغداد
- ١٦- شوقي: جلال، ١٩٩٥، العلوم والمعارف الهندسيه في الحضارة الاسلاميه، مؤسسه الكويت للتقدم العلمی، الطبعة الاول
- ١٧- الصفدي: صلاح الدين خليل بن ايبك، ٢٠٠٠، الوافي بالوافيات، الطبعة الاول، الجزء الاول، دار احياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠.
- ١٨- صليبا: د. جورج، ٢٠١١، العلوم الاسلاميه وقيام النهضة الاوروبيه، ترجمه: د. محمود حداد، مركز التعريب والترجمه أبوظبي
- ١٩- عطيه: د. احمد عبدالحليم، ١٩٩١، دراسات في التاريخ العلوم عند العرب، دار الثقافه و النشر والتوزيع
- ٢٠- العقبی: الدكتور محمد الطاهر، ٢٠١٧ الجامع بين العلم والعمل النافع في صناعه الحيل، دار اراس الطباعه والنشر
- ٢١- غيلونجي-شوقي - مؤسس: بول-جلال-حسين، بدون السنه، موسوعه العلوم الاسلاميه والعلماء المسلمين، الجزء الاول، دار الطبع المستقبل

- ٢٢-الفتاح: على عبدالله، ٢٠١٠، أعلام المبدعين من علماء العرب والمسلمين، الطبعة الاولى.
- ٢٣-قازي: لطف الله، ٢٠٠٦، الانجازات العلمية للعرب والمسلمين في القرون المتأخرة، الطبعة الاولى، الدار العربية للموسوعات
- ٢٤-محمد: اكو برهان، ٢٠١٢، الحياه الثقافيه في ديار بكر في العصر العباسي، مطبعه هاشم، الطبعة الاولى، اربيل،
- ٢٥-يوسف: عبدالرقيب، ٢٠٠١، دوله الدوستكيه، الجزء الثاني، دار ثاراس- اربيل
- ٢٦-الورد: باقر امين، ١٩٨٦، معجم العلماء العرب، مكتبه النهضة العربيه، الطبعة الاولى
- ٢٧-يوسف: للامام الاديب للغوى الشيخ ابي عبدالله محمد بن احمد، ١٣٤٢، مفاتيح العلوم، مطبعه الشرق
- ٢٨-الحسن: احمد يوسف: ١٩٧٩، تحقيق (الجامع بين العلم والعمل في صناعه الحيل)، معهد التراث العلمى العربى، جامعه حلب
- ٢٩-فراج: عزالدين: ٢٠٠٢، فضل علماء المسلمين في الحضارة الاوربيه، دار الفكر العربى، القاهرة
- ٣٠-الكردى: محمد على الصويركى: ٢٠٠٨، الموسوعة الكبرى لمشاهير الكرد عبر التاريخ ط ١، الدار العربيه للموسوعات، بيروت

سەرچاوهى ئینگىزى

- 1-yassi: Yousef -2017–Al-jazari s water Clocks Nunciis – 32(1)-1-24 DOI
- 2-Uzun: Abdullah _ISMAIL ALJAZAI MACHINES AND NEW TECHNOLOGIES-2008
- 3- Al-Jazari, Ibn-Razzaz al-Jazari,1974, The Book of Knowledge of Ingenious Mechanical • Devices, Trans by: Donald R. Hill. Dordrecht-Holland/Boston-USA.
- 4- Sarton, George, 1927, Introduction to the History of Science, Vol. I, Baltimore. Vol. II (2 • parts), London 1931.
- 5- Al-Jazari, Ibn-Razzaz al-Jazari, Original Book, The Book of Knowledge of Ingenious • Mechanical Devices 2016
- 6- Ceccarelli, Marco, 2009, Distinguished Figures in Mechanism and Machine Science, part2, • Springer
- 7- Al-Hassani, Salim,2006, 1001 Inventions: Muslim Heritage in Our World, national geographic
- 8- Romdhane and zegloul: AL: JAZARI(1136-1206) IN distinguished figures in Mechanism and Machine science –springer 2009
- 9- Adem: Dr: Bildiril Erkitabi –Proceedings Book –Agri 2009
- 10- Rahim, H. M. S. (2020). The Mandate to Consider Grievances (Al-Mazalim) in the First Islamic Eras to the End of the First Abbasid Era(232AH/846AD). Halabja University Journal, 5(4), 143–163.
- 11- Ali, N. A. (2020). Historical texts in the book of Ibn Abd Rabo, on the succession of (Abd al-Malik bin Marwan). An analytical historical study. Halabja University Journal, 5(1), 541-554.
- 12- Ali, N. A. (2021). The Kurdish Community from the Abbasids to Safavids; Sharafkhan Bedlisi's Perspective. Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias, 11(4), 4246-4257.

سەرچاوهى تورى

1-Kuza:Ali –dunyanin ilk Muhendisi –EL-CEZERI- PARAF YAYINLARI-2013

2-Korkutat:Yusuf – El Cezri In Hayata Ve Terazili Surekli Calan Flut Adli Calsmas -2012

گۆفار

۱- محمد: د اکو برهان، گۆفاری ئه کادیمی کوردی، علم الحیل ابن الرزاز الجزری، ۲۰۰۹

۲- مطلوب: أ – د احمد: مجله المورد، علم الحیل عند العرب عدد الپانی، ۲۰۰۰

چاویکه و تن

۱- عبدالله یاشین: نوسهر و لیکۆلهر ته مه ن ۱۹۵۰، ۲۰۲۲/۱/۱۲، کاتژمیر ۸:۳۰

سه رچاوه کوردی

۱- عه بدوئلا: د نه جاتی، ۲۰۱۲، سه فه رنامه ی ولیه م هیوود بۆ کوردستان سالی ۱۸۱۷، هه ولیر چاپخانه ی حاجی هاشم

۲- سعدون: د. کاوه فه ره ج: ۲۰۰۷، رۆئی پرشنگداری زانا موسوئمانه کان له پیشکه وتنی زانسته کاندایا، چاپی یه که م، پرۆژه ی تیشک

۳- خووشناو: د حکیم ئه حمه د، ۲۰۱۴، کوردو کوردستان له دیدی گه ریده و ولاتناسی موسلمان، وه رگێرانی شوکر سلیمان، هه ولیر

۴- حه سه نی: سه لیم، ۲۰۱۷، ۱۰۰۱ داهیتان له که له پوری زانایانی موسوئمان، وه رگێرانی، جوتیار قاره مان، چاپی یه که م

۵- علی: هادی: ۱۹۹۵، سه لاهه دینی ئه ییوپی سه رکرده ی موسوئمانی کورد، چاپی یه که م

۶- حاجی: زریان، ۲۰۱۲، ره نگدانه وه ی شارستانیه تی یۆنانی له ناوشارستانیه تی ئیسلامی، لیکۆلینه وه ی میژووی، چاپی یه که م، چاپخانه ی

شفان، سلیمانی

۷- توفیق: د. زرار صدیق، ۲۰۲۰ کوردو کوردستان له رۆژگاری خیلافه ی ئیسلامیدا (۱۶-۶۵۶ ک/ ۶۳۷-۱۲۵۸ ز)، چاپخانه ی ماد

۸- نوهردینی: بوار، ۲۰۰۸، میر عه بدال خانی بدلیس، چاپی دووهم، چاپخانه ی شفان

گۆفاری کوردی

۱- حاجی: زریان: گۆفاری هه یف، دامه زینه ره ی یه که م رۆبۆت له میژوودا زانایه کی کوردی موسوئمانی نیو شارستانیه تی ئیسلامی بوو، ژماره

۶۲، هاوینی ۲۰۲۱

۲- ره سول، روؤف: ره وه ند اسماعیل، نه وزاد خالید، ۲۰۲۱، مجله پۆلیتکنیک للعلوم الانسانیه والاجتماعیه، رۆئی زانایانی کوردستان له

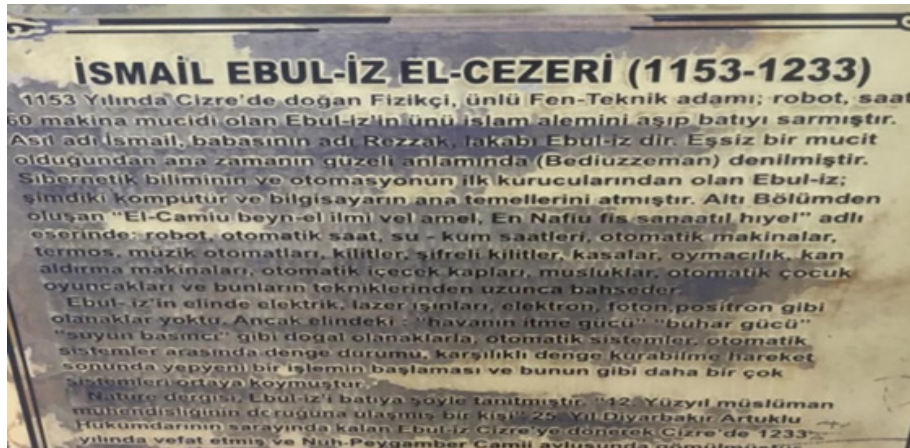
بواری زانستی میکانیکدا له نیوان سه ده ی (۶-۸ ک/ ۱۲-۱۴ ز) (ئیسماعیل جه زیری و زینه دین ئامه دی وه ک نمونه)، مجلد ۲، عدد ۱

فارسی

۱- ناطق، نفسی، جاه: محمد جواد، حمید رضا، سعید رفعت، مبانی نظری و عملی مهندس میکانیک در تمدن اسلامی، چاپ و صحافی

معراج، چاپ اول، ۱۳۸۰،

وینەى ژماره (1) نوسینی سەر گۆرهكەى



وینەى ژماره (2) گۆرى الجزرى



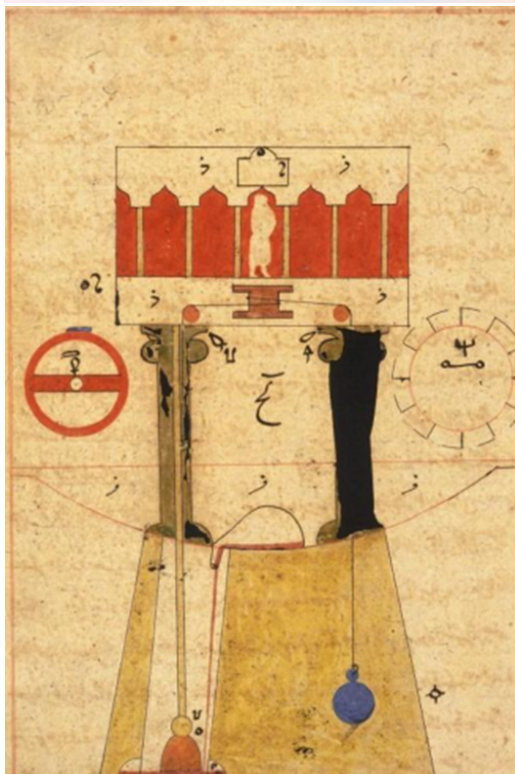
وینەى ژماره (4) نمونهى يه كيك له كاترميره كان



وینەى ژماره (3)



وینە ی ژمارە (٦)



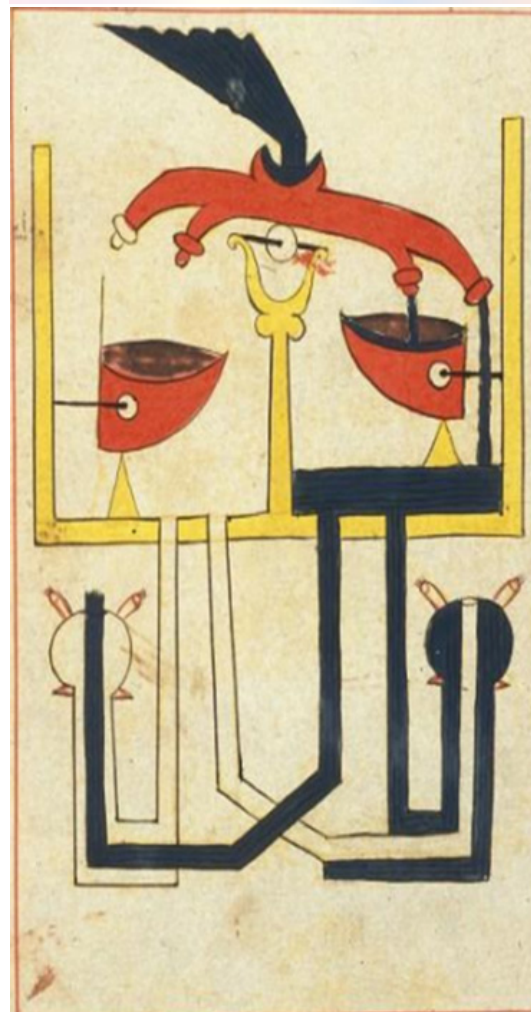
وینە ی ژمارە (٥) نمونە یە ک له دەفرە سەر سوو هینەرە کان



وینە ی ژمارە (٨) ئامیڤی هە لگوزینی ئاو



وینە ی ژمارە (٧) نمونە یە ک له نافورە کان



ناو و جوگرافیا و میژووی دهیله مستان له شاره زووری سه دهه کانی ناوه راست

شوان محمد صابر^۱، زریان سالار حاجی^۲

^۱ بهشی شوینه وار، کۆلێژی زانسته مرۆفایه تیه کان، زانکۆی سلێمانی، شاری سلێمانی، ههرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: zryan.hama@univsul.edu.iq

پوخته:

ئهم توێژینه وهیه به مه بهستی روونکردنه وهی ناو و میژووی و شوینی جوگرافیایی ناوه دانی دهیله مستانه له شاره زووری سه دهه کانی ناوه راست نووسراوه، وهك یه كێك له ئاوه دانیه گرنه کانی شاره زوور له سه دهه کانی ناوه راستدا، ئهم شاره له سه چاوه میژوویه کاندای ئامازهی پیکراوه و ده ربارهی نووسراوه، به لām له ئیستادا شوینی جوگرافیاییه کهی دیاریکراو نییه و ناوه ره سه نه کهی گۆرانکاری به سه رده اته وه، بۆ هیج شوینه واریکی میژووی له شاره زوور به کارنا هیتیت، پالپشت به سه چاوه ره سه نه کان و زانیارییه میژوویه کان که ده ربارهی دهیله مستان نووسراوه، پاشان به راورد کردنی ئهم زانیارییه میژوویانه، به به لگه و پاشماوه شوینه وارییه به جیماوه کانی سنوری شاره زوور، به ئامانجی دیاریکردن و روونکردنه وهی میژووی و شوینی جوگرافیایی دهیله مستان له ئیستهی شاره زووردا، توێژینه وه که سه رنجی زانستی خسته ته سه ر پاشماوه شوینه وارییه کانی ناوچهی ده ره سولان و شوینه واره میژوویه کانی (دلیدمان) له سنوری جوگرافیایی ئیستهی هه ورامان له باکوور خۆره لاتی ناحیهی خورمال، پالشت به زانیارییه میژوویه کان بۆچونی توێژینه وه که به و شیوه یه، که پاشماوه شوینه وارییه کانی "دلیده مان" نزیکترین بۆچونه که هه مان شاری دهیله مستانی شاره زووری سه دهه کانی ناوه راست بێت.

وشه کلیلیه کان: شار، شاره زوور، سه دهه کانی ناوه راست، دهیله مستان، ده ره سولان، دلیده مان.

ملخص:

گُتِبَ هذا البحث لشرح اسم و التاريخ و الموقع الجغرافي لمدينة ديلمستان في شهرزور في العصور الوسطى. باعتبارها واحدة من أهم مستوطنات شهرزور في العصور الوسطى، وقد ورد ذكر هذه المدينة في المصادر التاريخية وكتب عنها ومع ذلك، فإن موقعها الجغرافي غير معروف وتغير اسمها الأصلي. لا يتم استخدامه لأي بقايا تاريخية في شهرزور، بناءً على المصادر الأصلية والمعلومات التاريخية المكتوبة عن ديلمستان، ثم مقارنة هذه المعلومات التاريخية بالأدلة والبقايا الأثرية المتبقية في شهرزور، من أجل تحديد وشرح التاريخ والموقع الجغرافي لديلمستان في منطقة شهرزور حالياً. يركز البحث على البقايا الأثرية لمنطقة داراسولان والآثار التاريخية "دلیدمان" في الحدود الجغرافية الحالية في هورمان، في شمال وشرق ناحية خورمال. بناءً على البيانات التاريخية، يُعتقد الآن أن بقايا دلیدمان الأثرية هي نفسها مدينة ديلمستان التي تعود إلى العصور الوسطى.

الكلمات المفتاحية: المدينة، شهرزور، العصور الوسطى، ديلمستان، درسولان، دلیدمان.

گۆفاری زانکۆی هه له بهجه: گۆفاریکی زانستی ته کادیمیه زانکۆی هه له بهجه ده ری ده کات	
به رگ	۷ ژماره ۳ سالی (۲۰۲۲)
رێنکه وه نه کان	رێنکه وه نه وه رگرتن: ۲۰۲۲/۷/۲۸ رێنکه وه نه په سه ندرکن: ۲۰۲۲/۸/۲۲ رێنکه وه نه بلاو کردنه وه: ۲۰۲۲/۹/۳۰
ئیمه یلی توێژه ر	zryan.hama@univsul.edu.iq
ما فی چاپ و بلاو کردنه وه	© ۲۰۲۲ شوان محمد صابر، پ. ی. د. زریان سالار حاجی، گه یشتن به م توێژینه وه یه کراوه یه له ژێر په زامه ندی CCBY-NC_ND 4.0

Summary:

This research is written to explain the name, history and geographical location of a Sharazoor city in the Middle Ages, as one of the most important settlements of Sharazoor in the Middle Ages, this city is mentioned in historical sources and written about. However, its geographical location is unknown and its original name has changed. It is not used for any historical remain in Sharazoor, Based on the original sources and historical information written about Dilemstan, then comparing this historical information with the evidence and archaeological remains left behind in Sharazoor. In order to determine and explain the history and geographical location of Dilemstan in the Sharazoor now, The research focuses on the archaeological remains of Darasulan area and historical remain (Dlidman) in the current geographical boundaries in the Hawraman, in the north and east of Khormal district, Based on historical data, the research believes that the archaeological remains of Dilidaman are same city of Dilimastan in the Middle Ages.

Key word: City, Sharazoor, middle Ages, Dailamstan, Darasulan, Dlidaman.

پیشہ کی:

ناوچہی شارہزور وەك یەكێك لە گەرنترین ناوچەكانی كوردستانی باشوور، بە درێژایی چاخە كۆنەكان جێگە ی ژیان بوو، ئەمەش وایکردوو ژمارەیهکی زۆر پاشماوەی شوێنەوارناسی لە شارەزوردا بەجێمێنن، بەتایبەت لە چاخی ئیسلامی دا، بە دیاریکراویش لە سەدەکانی ناوەراست، کە قوناغێکی گەرنی شارستانی و دەرکەوتنی میرایەتی و دەسەلاتە کوردییەکان، لە شارەزوریشدا ژمارەیهکی زۆر پاشماوەی بیناسازی شار و قەلای میژوویی ماونەتەوه.

ساغکردنەوهی میژوویی شوێنە شونەوارنەوێهەکان لە زانستی شوێنەوارناسیدا کاریکی زانستی وردە، پشتمەبەستت بە تۆمارە نووسراوەکان و لیکۆلینەوه زانستی شوێنەوارناسیەکان، پاشان شروقه و هەلسەنگاندنی بەلگە و پاشماوە شوێنەواریە بەجێماوەکانی شوێنە میژووییەکان، هەروەها سوودوهرگرتن لە ئەنجامی ئەو راپۆرتە زانستیەکانی پاش هەلکۆلینێکی شوێنەوارناسیەکان لە شوێنە میژووییەکان تۆماردەکرێن. بەمشوێهە، دەرکەوتنی زانستی یان روونکردنەوهیەکی میژوویی بەدریت لەسەر شوێنێکی شوێنەواری.

لەم سۆنگەیهوه، پۆلێنکردن و جیاکردنەوه و ناسینەوهی پاشماوە و بەلگە شوێنەواریەکان، بەشیکی تری کاری زانستی لیکۆلینەوه شوێنەوارناسیەکان، بەتایبەت پاشماوەی تەلارسازیەکان، کە لیکۆلینەوه لەسەر هێلکاری و تایبەتمەندیە بیناسازیەکانی شوێنە میژوویی و شوێنەواریەکان دەرکەوت، بەمشوێهە دەبن بە بەلگە بەردەست بۆ جیاکردنەوه و دەست نیشانکردنی تەلارسازی شارێک لە تەلارسازی قەلایەکی یان کۆشکێکی یان خانیک یان بیناسازیکی ئایینی یان خزمەتگوزاری چەرخی میژووییەکان.

لەم توێژینەوهیهدا، لەبەر نەبوونی هێچ لیکۆلینەوهیەکی زانستی لەسەر شار و ئاوەدانی دەپلەمستان، هەروەها ئەنجام نەدانی هەلکۆلینێکی شوێنەوارناسیەکان لە پاشماوە شوێنەواریەکانی دلیدەمان، لەبەر ئەم هۆکارانە پشتمەبەستراوە بە رێبازی لیکۆلینەوهی کتێبخانەیی و گەڕانەوه بۆ زانیاری نۆ سەرچاوەکان و تۆمارە میژووییەکان، کە پەڕەبەستەکان بە سنووری جوگرافیایی توێژینەوهکە و جووری شوێنەواریەکان، کە دەپلەمستانە لە شارەزوری سەدەکانی ناوەراست، پاشان بە پشتمەستن بە رێبازی لیکۆلینەوهی بەراوردکاری، زانیاریە بەدەستەتووکانی نۆ تۆمارە میژووییەکان بەراوردکراون لەگەڵ لیکۆلینەوه مەیدانیەکان، کە لەسەر پاشماوە و بەلگە شوێنەواریەکانی دلیدەمان کراون، ئەم بەراوردکردنە پشتمەبەستت بەو شیوە توێژینەوه زانستیەکانی کە دەرپەڕی چۆنیەتی ساغکردنەوهی میژوویی

ناروونی شوئینیکی شوئینهواری جیبه جیکراون، بۆ ریزبه ندی و چۆنیتی دانان و باسکردن و شیکردنهوهی به شه سهره کییه کانی توئینیهوه که. روونکردنهوهی قوناغی میژووی توئینیهوه که، و دیاریکردنی سنووری جوگرافیایی توئینیهوه که، دهروازهی وهلامدانهوه و گهیشتن به ئامانجی سهره کی توئینیهوه که ئاسانتر دهکات، به نمونه مه بهست له شاره زووری سه ده کانی ناوه راست چییه؟ ههروهها ناسینهوهی تایبه تمه ندیه کانی شار له سه ده کانی ناوه راست. بۆ زیاتر ئاشنا بوون له بیناسازی شار که ئامانجی توئینیهوه که یه. توئینیهوه که له سی باسی سهره کی پیکدیت، له باسی یه که مدا باس له شار و تایبه تمه ندیه کانی کراوه به ئامانجی ناسینهوهی شار له سه ده کانی ناوه راستدا، له باسی دووه مدا باس له ناو و میژوو و جوگرافیایی شاری دهیله مستان کراوه، پانپشت به زانیارییه کتیبخانه ییه کان و تۆماره میژووییه کان، له باسی سییه مدا لایه نی مه ییدانی توئینیهوه که روونکراوه ته وه، شوئینی جوگرافیایی ئیسته ی پاشماوه شوئینه وارییه کانی شار که خراوه ته روو، له کۆتایشدا ئه نجامه به دهسته هاتوه کان باسکراون.

باسی یه که م: شارو و تایبه تمه ندیه کانی، له سه ده کانی ناوه راستدا.

دهیله مستان له سه رچاوه میژووییه کاند به دوو شیوه ناو هینراوه، وهک شارینک و وهک گوندیکی بچوک، لیره دا توئینیهوه که دهیه ویت روونی بکاته وه له سه ده کانی ناوه راستدا به چی دهوتریت شار؟ تایبه تمه ندیه کانی دهیله مستان له گه ل تایبه تمه ندیه کانی شاری سه ده کانی ناوه راست یه که دهگریته وه؟ بۆ ئه وهی بتوانریت شار بوون یان گوند بوونی دهیله مستان دیاریبکرتیت، ده بیت له تایبه تمه ندیه کانی شار بکۆلریتته وه له شاره زووری سه ده کانی ناوه راستدا.

شار دیاردهیه کی شارستانی و جوگرافی مرقفه له سه ر رووی زهوی (عبدالرزاق عباس: ۱۹۷۳، ل ۲۱)، شوئینیک ژماره ی دانیشتوانی زۆر بوون به شار ناوده بریت (فیروز ئابادی: ۱۴۲۶، ل ۱۲۳۳)، شار به شوئینیک دهوتریت دانیشتوانی زۆریت (عبوش: ۲۰۰۴، ل ۲۰).

شاره کان ئه گهر له سه ر ینگا بازرگانییه کان بووینن بهراورد به شاره که ناریه کان یان شاری کشتوکالی و شاری بازرگانی و ته نانهت شاری سیاسی و سه ر یانیش جیاواز بوون؛ یه کیک له تایبه تمه ندیه کانی بنیاتانی شار له سه ده کانی ناوه راست نزیک بوون له سه رچاوهی ئاوو بووه (رهواندی: ۱۳۸۲، ج ۸، ل ۵۵۱).

بونی سه رچاوهی ئاوو له سه ده کانی ناوه راستدا بۆ شاره کان گرنگ بووه، به تایبهت بۆ کاری کشتوکالی، چونکه سود وهگرتن له ئاووی ژیر زهوی به شیوهی کانی و کاریز ئه رکی گران و تیچوشی زۆر بووه (ئه حمه د: ۲۰۱۹، ل ۳۷).

له سه ده کانی ناوه راستدا تایبه تمه ندیکی تری شار بریتی بووه له وهی شاره کان خاوه نی مرگه وت بن، وه مرگه وته کانیش مناری بهرز و گه وره یان هه بیت (الطازی: ۱۴۱۷، ل ۲۹).

ته وایی باوره کۆنه کان له سه ر ئه و بۆچونه بوون، شار واته ئه و شوئینه ی مرقفه کان باوریان وهک یه که و په یوه ندییان له نیوان خۆیان و ئاساماندا باش بووه، ئارامی دهرونی و ماده یی و مه جازی له نیو شاردا بۆ دهسته بهر بووه (اعتضادی: ۱۳۸۴، ل ۱۳۳).

شار بریتیه له شوئینیک کۆمه لیک له مرقفه کان پیکه وه تییدا دهژین، کار و چالاکییه کانیان له م شوئینه دا ئه نجام ده دن؛ شار ته نها بریتی نییه له وهی خاوه نی بیناسازی زۆر بیت، به لکو شار بریتیه له داهینان له پیداو یستیه کانی مرقف و ریکخستنی چینه یه تی و پاریزگاری له چینه جیاوازه کانی کۆمه لگا، تیکه ل بونی کلتور و فره هه نگی جیاواز و پیکه وه ژیا نی که سانی داهینهر و به کار بهر به یه که وه؛ شاره کان فره یه کی جیاوازی پیکه وه ژیان و یه کتر قه بولکردن و شوین بونه وه ی ته وایی بیره جیاوازه کان و کلتوره هه مه ره نکه کانه (خزاعی: ۱۳۹۵، ل ۱۳ و ۱۴).

تایبه تمه ندیه کانی شار و ژینگه ی شار و ئاوه دانیه گه وره کان به م شیوه یه باسکراون، به دیاری کراویش له سه ده کانی ناوه راست، له شاره زوور ئه و ئاوه دانی و شارانه ی بوونیان هه بووه تاچه ند له م تایه بتمه ندییانه له خۆیان ده گرن؟ یان شار و ئاوه دانی دهیله مستان له تایبه تمه ندیه کانی شاری سه ده کانی ناوه راست ده چیت؟ یان چه ند تایبه تمه ندی له خۆده گریت؟ به تایبهت له شوئینه وار و به لکه ماوه کانی ئیسته ی دلیده مان، بهراوردکردنی پاشماوه بیناسازییه کانی ناوچه ی دلیده مان به تایبه تمه ندیه کانی شار له سه رده می سه ده کانی ناوه راستدا،

به ئامانجی زیاتر روونبونه‌وه و دهرخستنی میژووی دهیله‌مستانی شاره‌زووری سه‌ده‌کانی ناوه‌راست، به‌شیویه‌ك به‌ده‌ر له دیاریکردنی شوونی جوگرافیایی دهیله‌مستان پالپشت به‌سه‌رچاوه‌کان، روونکردنه‌وه‌ی تاییه‌تمه‌ندییه‌کانی پاشماوه بیناسازییه‌کان، که دهیله‌مستان شارپکی شاره‌زور بووه یان گوندپکی ئاوه‌دان و کاریگه‌ر؟

باسی دووهم: دهیله‌مستان له شاره‌زووری سه‌ده‌کانی ناوه‌راستدا.

دهيله مستان وهك ناوه دانينيكي شاره زووري سه دهه كاني ناوه راست ناوبراوه. ليژدها ده بيت ئه وه روون بكرتيته وه كه مه به ست له شاره زووري سه دهه كاني ناوه راست چيه؟ و كام ناوچه ي جوگرافيايه ده گرتيه وه؟ دهيله مستان له شاره زووري سه دهه كاني ناوه راستدا له كوي شاره زوور بووه و له ئيسته ي شاره زوور كامه شوئن ده كات.

یہ کہم: جوگرافیای شارہ زوور.

میژوو نووس ئیبن رسته له باسی شیکردنه‌وه‌ی ههریمه‌کانی ژێر ده‌سه‌لاتدارییه‌تی موسلمانان، له ههریمی چوارم باسی شاره‌زووری به‌م شیوه‌یه‌ بۆ کردووین: شاره‌زوور ناوچه‌یه‌کی فراوانه‌ و سنوری جوگرافیاکه‌ی سه‌ربه‌ههریمی چیاکانه‌، به‌لام له‌ رووی کارگێڕپیه‌وه‌ سه‌ر به‌ ناوچه‌ی موسله‌؛ ده‌که‌وتیه‌ نێوان ههریمی چیاکان و ههریمی موسل (ابن رسته: ۱۸۹۲، ل ۳۱۴). ههریمی چواره‌م که‌ به‌ههریمی چیاکانیش ناوده‌برێت، ده‌که‌وتیه‌ باکووری عێراقی ئیستا له‌ ناوچه‌ی عێراقی عه‌جه‌م؛ هه‌ندکیش به‌ ههریمی بابل ناوی ده‌به‌ن، زۆربه‌ی سه‌ره‌زه‌وی ههریمی چوارم ناوچه‌ی شاخاوییه‌ و ناوچه‌ کوردنشینه‌کانیش ده‌که‌ونه‌ ههریمی چواره‌مه‌وه‌ (ابن عساکر: ۱۹۹۵، ج ۱، ل ۱۹۳)، مه‌به‌ست له‌ ههریمی چیاکانیش بریتی بوه‌ له‌وه‌ ههریمه‌ی که‌ ناوه‌که‌ی بۆ ناوی میدیه‌کان ده‌گه‌ڕێته‌وه‌، جوگرافی ناسه‌ موسلمانه‌کان به‌م ههریمه‌یان وتوه‌ (اقليم جبال) ههریمی چیاکان، ئه‌مه‌ش به‌هۆی ئه‌و سروشته‌ چیاپیه‌ی که‌ زۆربه‌ی ناوچه‌کانی ئه‌م ههریمه‌ی گرتوه‌ته‌وه‌، له‌ سه‌ده‌ی شه‌شی کۆچی و دوانزه‌ی زایینی، له‌ سه‌رده‌می سه‌له‌جوقیه‌یه‌کان ناوی ئه‌م ههریمه‌ گۆڕدراوه‌ به‌ ههریمی عێراقی عه‌جه‌می (زریان حاجی: ۲۰۱۷، ل ۳۷)، به‌وردی مه‌به‌ست له‌ ههریمی چیا ئه‌و ناوچه‌ فراوانه‌یه‌ که‌ وتوه‌ته‌ به‌ری خۆره‌ه‌لاقی ناوچه‌کانی خۆراسان و ئیسه‌فه‌هان و فارس و باکووری خۆره‌ه‌لاقی خوزستان، له‌به‌ری باکوڕیشیه‌وه‌ ناوچه‌کانی ده‌یله‌م و قه‌زوین و رهی؛ له‌به‌ری باشوڕیشیه‌وه‌ ناوچه‌کانی عێراق و خوزستان ده‌وریان داوه‌ (که‌یوان ئازاد ئه‌نوه‌ر: ۲۰۱۵، ل ۱۸). زۆربه‌ی دانیشتوانی ئه‌م ههریمه‌ کوردن، به‌ شیوه‌یه‌کی زۆر له‌ به‌شی ناوه‌راسته‌ و خۆڕئاواوی ههریمه‌که‌دان (ره‌حمانی: ۲۰۰۹، ل ۲۰).

مېژوو نووس قلقشندی جوگرافىيائى شاره‌زوورى بهم شيويه ديارى كردووه: شاره‌زوور له سنورى عيراقى عه‌جه‌مدايه و له نيوان هه‌مه‌دان بۆ موسل و له هه‌مه‌دانه‌وه بۆ زنجان له‌ويش‌ه‌وه تا شاره‌زوور سى و سى فرسه‌خ ئه‌بىت؛ له شاره‌زووره‌وه بۆ دينه‌وه‌ر چوار قوناغ ده‌بىت(القلقشندى: ۸۲۱، ج ۴، ل ۴۰۵).

ئەلئوستوخرى لە باسى جوگرافىيائى شارەزووردا نووسىيوويهتى: شارەزوور دەكەوتتە ناوچەى چياكانەوه، لە شارەزوور تا هەمەدان زنجيره چيائى دريژ بوونييان ههيه، لە شارەزوورهوه بۆ دينه‌وه‌ر و بۆره‌ى و پاشان هەمەدان چياكان دريژ دهنه‌وه، به هەمان شێوەش لە شارەزوورهوه بۆ سىروان و سيمره و پاشان بۆ حلوان سنورى شارەزووره(ئەلئوستوخري: ٢٠٠٤، ل ١٩و ٢٠٢)، شارەزوور لە روى جوگرافىيابه‌وه لەلاى (مه‌ديسى) سه‌ربه‌هه‌رمي چياكانه و وه‌ك ناوچه‌يه‌كى فراوان ناوى بردوو، و له‌ ناو هيئنائى شارەزووردا به‌ ولايتى شارەزوور ناوى بردوو له‌ هه‌رمى چياکاندا(المقديسى: ١٩٩٧، ج ١، ١٢٧).

جوگرافییای شاره‌زور له‌رووی دابه‌شکاری کارگرییه‌وه گۆرانکاری به سهردا هاتوو، له‌سهر بنه‌مایی کارگری ناوچه‌که جوگرافیایکه‌یان دیاریکردوو، مێژوو نووس (نه‌ویری) شاره‌زور وه‌ک ناوچه‌یه‌ک له ویلایه‌تی موسڵ ناو بردوو و نووسیویه‌تی: شاره‌زور سهر به ناوچه‌ی موسله(النویری: ۱۴۲۳، ج ۱۹، ل ۲۷۶). دیاره ویلایه‌تی موسڵ یه‌کتیک بو له ویلایه‌ته‌کانی ده‌وله‌تی عوسمانی که پێشتر ئهم ناوچانه له‌ رووی کارگرییه‌وه سهر به‌ به‌غداد بوون، به‌لام دواتر شاره‌زور و که‌رکوک و هه‌ولێر و موسڵ به‌یه‌که‌وه کرانه ویلایه‌تیک و ناوهران ویلایه‌تی موسڵ

له سالی ۱۸۷۸ میلادی (شاكر علی شاكر: ۲۰۱۱، ل ۷۱).

دیاری کردنی شوێنی جوگرافیایی شارەزور وەک ولات لەلایان سمعانیە وە باس دەکەیت، لە باسی شوێنی جوگرافیایی ولاتی شارەزور نووسیویەتی: دەکەوتێتە نێوان موسڵ و زنجان (سمعی: ۱۹۶۲، ج ۸، ل ۱۷۹)، ئیدریسی باس لە ڕینگانی نێوان شارەکانی هەرمی چیاکان دەکات لە نێوان بەغداد بۆ حلوان و لەوێشەو بە قەسری شیرن، دەلێت: شارەزور یەکیکە لە شارەکانی هەرمی چیاکان ڕینگەکی پێیادە هەیه بۆ شاری قەسری شیرن (ئیدریسی: ۱۴۰۹، ج ۲، ل ۵۶۹).

شارەزور کورەیه کی فراوانە سەر بە هەرمی چیاکانە دەکەوتێتە نێوان ناوچهی هەمەدان و هەولێرە (ابن واصل: ۱۹۵۷، ج ۱، ل ۸۴)، میژوو نووس العسقلانی پێی وابوو: سنوری شارەزور تا هەولێر فراوان بوو لەوسەر دەمەدا (ابن حجر العسقلانی: ۱۹۸۴، ج ۱، ل ۲۱)، شارەزور دراوسێ شاری حولانە دەکەوتێتە دەورووبەری شاری حولانە و ئەم شارە پەيوەندیدار بوو بە شاری موسڵ و تاکوتای سەر دەمی خەلافەتی راشیدین بەلام دواتر جیا بوو و تەو (الحمیری: ۱۹۸۰، ل ۳۵۰).

شارەکانی هەرمی چیاکان زۆرن، شارەزور ناوچهیه کی فراوانە لەم هەرمی، شارێکی گەورە هەیه بەناوی نیوێ ڕینگە (نیم ئەزایی) کە ناوەندی شارەزور (ابن خرداذبە: ۱۸۸۹، ج ۱، ل ۱۹)، پرواننە پاشکۆی نەخشەکان نەخشە ی ژمارە یەک.

ئینمولمستەو فی سنوری شارەزور بە ویلایەتی شارەزور ناو بردوو و بە تاییبەت لە سەر دەمی سولتان موزەفەر ئەددین کوکەبری، نووسیویەتی: ویلایەتی شارەزور کەوتە دەست سولتان موزەفەر ئەددین و سنوری تازی بچوک فراوان بوو (ابن مستەو فی: ۱۹۸۰، ج ۲، ل ۵۵۳).

شارەزور لە کۆمەڵیک ناوچهی زۆر پێکدێت لەوانە گولەنەر و بەرزنجە دوو لەو ناوچانە سەر بە شارەزورن، زانا و نوسەری زۆریان لێیە (البیطار: ۱۹۹۳، ل ۷۵۴)، بەشێک لە نوسینە میژوو یەکان شارەزور لە پرووی جوگرافیایی و پێکەتەو بە ناوی تسوجیک باسکراو، لێردا ناوی شارەزور وەک توسج دەبرێت (ابن جعفر: ۱۹۸۱، ج ۱، ل ۱۶۰). تاج الدین سەبکی لەزاری یوسف الدین دیمەشقی بۆمان باس دەکات کە شارەزور ناوەندی هێز و دەسلالت دارییەتی ناوچه کە بوو چەندین نشینگە لە شارەزوردا بونیان هەبوو (السبکی: ۱۴۱۳، ج ۶، ل ۱۲۲).

جوگرافیای شارەزور فراوان و بچوک بوو و تەو لە قوناغە میژوو یەکاندا، بە جۆریک میژوو نووس شەهابەددین ئەعومەری لە سەدە ی هەشتی کۆچی لە باسی شارەزور نووسیویەتی: لە بەشی خۆرەلای شارەزور لە ئاراستە ی جادە ی خۆراسان هەلەتەو کانی شارەزور دەچونە دەربەندی قارابجا (العمری: ۱۹۸۸، ل ۶۰)، گەر ئەم بۆچونە ی (ئەلعمەری) وەرگیرین ئەوا لەم سەر دەمەدا شارەزور بەر تەسک بوو و تەو و سنورە کە ی تا بناری چیاکانی شعران و زەلم بوو، لە کاتیکدا نووسەری کتیی چەردەیه ک لە میژوو ئەحمەد ئاوادا پێی وایە: قارابجا هەمان دەربەندی قارابجا ی ئیستەیه، کە بە کرا لجا یان کەرەجال ناو دەبرێت، دەکەوتێتە پشت گوندی زەلم و ئەم ناوەشی بۆ سەر دەمی ساسانییەکان گەراندو و تەو کە مەبەست لێ جێگە و شوێنی قارال، کە پلەیه کی سەریازی نیو سوپایە (ئەحمەد ئاوادا: ۲۰۲۱، ل ۱۳).

جوگرافیای شارەزور گونجاو بۆ ژیان دەشتیکی فراوان و ئاووی سەر زووی و ژێرزووی هەیه زۆی خوارو لە ناو چیاکانی شارەزور و هەلەندە قوڵیت، لە نێوان هەولێر و داقوقدا تێپەر دەبێت (دیمشقی: ۱۹۹۳، ج ۴، ل ۲۵۸)، هەروەها: البکری لە باسی شارەزور ووتە ی ابن الاعرابی هیناوە کە دەلێت: ابن عەرەب بۆمان دەگێرێتەو ئەم شارەزور کە فەتح کرا شارێکی ناسراو بوو. جوگرافیای کە ی لە نێوان هەمەدان و موسڵدا یە (البکری: ۱۴۰۳، ج ۳، ل ۸۱۳).

بلازەری نووسیویەتی: شارەزور ناوچهیه کی فراوانە و لە روی جوگرافیاییه وە سەر بە کورە ی موسڵ و دەکەوتێتە بەشی خۆرەلای موسڵ وە و ناوچهیه کی فراوانە، زنجیرە چاکی پشته وە ی سنوری لە گەل هەمەدان و نەها وەند و دینەوەر جیا دەکاتەو (البلازری: ۱۹۸۷، ل ۴۶۶ بۆ ۴۶۷).

رونتر جوگرافیای شارەزور دیاری بکەین، دەبینین جوگرافیای شارەزور لە سەدەکانی ناوەرەست وە ک لەم نوسینانە ی سەر وە باسکراو

تا رادهیهك خالی هاوبهش و جیاوازیه هیه، یاقوتی همهوی جوگرافیای شارهزوری بهوردی باس کردوه بهم شیوهیه: شارهزوری سهر به ههریمی چوارهمه و دریزی شارهزوری ههفتاو سی نمره و پانییه کهشی سی وحهوت نمره و نیوه، شارهزوری ناوچهیه کی (کوره) فراوانه و ده کهوئیه نیوان چیاکانی ههولیر و ههمه دان (حموی: ۱۹۹۵، ج ۳، ل ۳۷۵).

بۆدیاری کردنی رونتري جوگرافیای شارهزوری پشت به تایبه تمه نندی و سیفاته کانی شارهزوری ده به ستن، له یه کیك له بهیته شعره کانی سه دهی سینه می هیجریدا ابن معتز زور بهرونی ده لیت: شارهزوری هاوینه ههواریکه بۆ کورده کان (ابن معتز: ۲۹۶، ل ۲۲۳)، بهم شیوهیه زیاتر له جوگرافیای شارهزوری سه ده کانی ناوه پاست ورد ببینه وه ده بینین ابن فوطی له باسکردنی هیژی مه غول بۆ سهرهه ولیر بۆمان باس ده کات کهوا سوپای عیمادالدین زهنگی به رهو خۆره لات بۆ دهره وهی سنوره کانی ههولیر رۆیشتن بۆ شارهزوری (ابن الفوطی: ۷۲۳، ل ۳۰). ناوه نندی شارهزوری دهشتیکی فراوانه له باشوری خۆره لات ناوچه شاخاویه کانی پارێزگی سلیمانی له نزیک سنوره کانی ئیستانی نیوان کۆماری عیراق و ئیران ناوچهیه کی تهختای و نزمه له بهشی باشور و بهشی خۆره لاتیدا روبراری تانجه رۆ ههیه (هستتد: ۱۹۴۸، ل ۱۵). زنجیره چیاکانی ههوارمانیش ده کهونه بهشی خۆره لات و باکوری خۆره لات شارهزوری، له بهشی باکوری شارهزوری ناوچهیه قه لچالان و شارباژێر و زنجیره چیا کوره کاژاو هه لکه وتوووه، له بهشی باشوریش وه ناوچهیه گهرمیان و شیخ مهیدان تا که ناره کانی روبراری سیروان پیکدیت، له بهشی خۆر ئاوشیدا ده گاته زنجیره چیاکانی قه رهداخ و چیاکانی بهرارنان (مینورسکی: ۱۹۶۸، ل ۴۱۸).

له سه رده می ده ولته عوسمانیدا شارهزوری ده یته ویلیهت و جوگرافیای که ی بهم شیوهیه دیاری کراوه، شارهزوری ویلیهتیکه له سنوری نیوان ده ولته صه فه وی و عوسمانیه کان، له گه ل ویلیهت موسل و به غداد و عمادیه دراوسییه، و ئهم ویلیهت پیکدیت له سی و دوو لیواو سنجاقی سهره کی، ویلیهت که که رکوک له خۆره لات وه ده ولته صه فه ویه و له خۆر ئاواوه هه ولیر، له باشوریش وه ویلیهت به غداد و عیراقی عهره بی (حاجی خه لیفه: ۱۱۴۵، ل ۴۴۵).

به ورد بونه وه و پشت به ست به سهرچاوه میژوویه کان بۆمان دهرده کهوئیت شارهزوری له سه ده کانی ناوه پاست ناوچهیه کی فراوان بووه، نه ک ته نها یه ک شار له نیوان شاری ههمه دان بۆ شاری ههولیر بوبیت، بهم شیوهیه ده کریت بوتری شارهزوری یان ناوچهیه شارهزوری له سه ده کانی ناوه پاست پالپشت بهم سهرچاوانه ی سهره وه به ورد بونه وه له نه خشه کانی ئه وسه رده مه ی شارهزوری بریتی بووه له وه ده شتاییه فراوانه له نیوان چیاکانی ههوارمان که به چیا زه لم له سهرچاوه کان ئامازه یان پیکردوه له بهشی خۆره لات وه و شاری ههولیر و که رکوک له خۆر ئاواوه، له باکوره وه زنجیره چیاکانی ناوچهیه بهر زنجه و له باشوریش وه بۆ سنوره کانی ده شتی زه هاو و قه سری شیرین. برواننه باشکوی نه خشه کان نه خشه ی ژماره دوو.

دووهم: جوگرافیای ده یله مستان.

ده یله مستان یه کیکه له ئاوه دانه کانی ناوچهیه شارهزوری له سه ده کانی ناوه پاستدا، که له لایان گهریده و میژوو نووس و جوگرافی زانه کانه وه باسکراوه، توئینه وه که کۆترین زانیاری له سهر ده یله مستان باسکرا بیت لیره دا ده خاته روو.

(موسه عهر کوری موهله له ل) دهریاری ده یله مستان دنوسیت: ده یله مستان گوندیکه له نزیک شارهزوری، ئهم گونده له شاری نیم ئه زراوه حهوت فرسه خ دووره که ناوه نندی شارهزوری، ده یله مییه کان له رۆزگاری پادشاکانی ئیرانی له ناوچه کانی خۆیا نه وه هاتونه ته ئیره، به ئامانجی رێگری و چه ته یی، بۆ ههر شوئینیک رۆشتن له وی خیمه یان هه لداوه و مأل و مندالیان له وی داناوه (ابودلف: ۱۳۵۶، ل ۵۵)؛ ههروه ها میژوو نووس (ئین حه وقل) یش دهریاری ده یله مستان نووسیویه تی: شاریکی بچوکه نزیکه له شارهزوری، دانیشته که ی سه رده می فارسه کان هاتونه ته ئه وی سه ربازی ئازان؛ ده یله مستان له شاری نیم ئه زراوه حهوت فرسه خ دووره (ابن حوقل: ۱۹۳۸، ل ۶۷). بۆ دابینکردنی پیدایسته ی کانی ژیانان ده ستیان کردوه به رێگری و چه ته یی، له ده ور بهری خۆیان و شه وانیش گه راونه ته وه خپه تگاکانیان و خه ریکی رێگری و خرابکاری بوون، پاشانیش گه راونه ته وه شوئینی ره سه نی خۆیان، ئهم ناوچهیه تائیشه ش له شارهزوری هه ربه ناوی

دهیلمیه کانهوه ناوده بریت؛ دهیلمهستان دانیشتوانه که ی بهارورد به شاری پیر زور تور و بهیتر و نازاترن (ابودلف: ۱۳۵۶، ل ۵۶).
(یاقوتی حه مهوی) دهرباری دهیلمهستان نووسیویه تی: دهیلمهستان گوندیکه له نزیك شاره زور له گه ل شاری نیم نه زرای نیوانیان حهوت فرسه خ ده بیت، دهیلمیه کان له بونه کاند دهرونه دهروه بو دزی و پڭری و چه ته ی، پاشان ده گه ریته وه خیه تگانیان و له و ناوچانه ی دزی و چه ته ی ده که ن خویان وون ده که ن، بوشوتی مانه وه ی خویان ده گه ریته وه (حه مهوی: ۱۹۷۷، ج ۲، ل ۵۴۴)؛ خالیک که زور گرنگه بو دیاری کردنی شوینی دهیلمهستان یاقوتی حه مهوی ئامازه ی پنده کات که دهیلمهستان کوتا ناوچه ی شاره زور (حه مهوی: ۱۹۷۷، ج ۳، ل ۳۷۵).

ابن عبدالحق دهرباری دهیلمهستان نووسیویه تی: گوندیکه له دهوروبه ری شاره زور ئه م گونده دهیلمیه کان تیدا ده ژین له رۆزگاری فارسه کان هاتونه ته ئه م ناوچه یه و لیردا خیمه یان هه لداوه و ماونه ته وه، دیلمیه کان به هیزو سوارچاک و سه ربازی باش بوون (ابن عبدالحق: ۱۴۱۲، ج ۲، ل ۵۸۰).

ئهمین زه کی به گیش له باسی شاره کان شاره زوردا نووسیویه تی: دهیلمهستان وه ک یه کیک له شاره کان و ئاوه دانییه کان سهرده می سهره تای هاتی ئیسلام ئامازه ی پیکراوه، ئه م دهیلمهستانه سهر به شاره زور بووه و له چوارچیوه ی خاکی شاره زور ناوبراوه، ههروه ها ناوی دهیلمهستان ده هیئت وه ک یه کیک له و ئاوه دانی و نشینگانه ی که وا گه ریده کان باسیان کردوه وه ک ابو دلف و حه مهوی، له گه ل ئه وه شدا دهیلمهستان به یه کیک له ئاوه دانییه کان شاره زوری سهدی چواری کوچی ناووده بات (ئهمین زه کی: ۱۹۳۹، ل ۱۸).

(ئهمین نه قشبه ندی) ش دهرباری شاره دیلمهستان ده دویت وه بۆچونی جیاوازی له سهر شوینی شاری دیلمهستان هه یه و پی وایه شاری دیلمهستان ناوچه ی هه ورامانه، به دیاری کراویش گومان بو چهند ناوچه یه ک ده کات وه ک گوندی هه ورامانی ئیستا، له ناوچه ی رۆژه لاتی کوردستان، یان گوندی دزلی له به شی کوردستانی ئیران که پی وایه ناووه که شی له دیلم نزیکه و گومان ده کریت دهیلمیه کان له دزلی نیشته جی بویتن، یان ئه وگونده یی له سهره تای ده ربه ند که ئه م له رۆژه لاتی کوردستان هه یه به ناوی زهروه ی یان زه رارا که ئه کریت "زور دارا" بویت واته به هیزه کان، ئه م شوینه شوینی مانه وه ی دهیلمیه کان بویت (ئهمین نه قشبه ندی: ۱۹۸۳، ل ۷۱ و ۷۴). به لام ئه م بۆچوانه زانستی نیین چونکه نیوانی دهیلمهستان و نیم نه زرای حهوت فرسه خ بووه، له کاتیکدا نیوان ئه م شوینه یه ئه مین نه قشبه ندی باسی لیه کردوون زیاتر له بیست فرسه خ ده بن، له کاتیکدا نیوان شوینه واره کان دیلده مان له ئیستادا له گه ل شوینی شوینه واره کان شاری نیم نه زرای له ناوه ندی شاره زوو ته نها حهوت فرسه خه و ئه مه ش بۆچونه زانستیه که ی تویتیه وه که پشتراسته کاته وه که دیلده مان شوینی دهیلمهستان بیت.

دکتور (حیسه ددین نه قشبه ندی) دهرباری دهیلمهستان نووسیویه تی: گوندیکه له نزیك شاره زور له شاری نیم نه زراوه ۴۲ کم دوه، نیشتیمانی یه که می دهیلمیه کان باشورو باشوری خۆره لاتی ده ریای قه زوینه و له رۆزگاری فارسه کان هاتونه ته ناوچه که، ئه وشوینه ی لیمانه ته وه له باکورو خۆره لاتی خورمال بووه، ههروه ها بۆچونی تریش هه یه له ناوچه ی خۆره لاتی هه ورامان نیشته جی بوون (حسام الدین نه قشبه ندی: ۲۰۱۱، ل ۹۸).

(عه باس ئه لعه زاوی) ش دهرباری دهیلم ده لیت: زانیاری له سهر دهیلمهستان له معجم بلدانی حه مهوی باسکراوه و گوندیکی دهورو به ری شاره زور (عزایی: ۲۰۰۰، ل ۱۱۰)، ماموستا رۆژه یانیش دهیلمهستان وه ک شاریکی شاره زور باس ده کات و میژوو که ی بۆ پیش هاتی ئیسلام ده گه ریته وه (رۆژه یانی: ۲۰۰۵، ل ۴۶۲).

سه رچاوه کان به م شیوه ده رباری گوند یان شاری دهیلمهستان نووسیوانه، گه رچی به وردی شوینی جوگرافیایی دهیلمهستانیان دیارینه کردوه، به لام سهرداوی باش له زانیارییه کان هه یه بو دۆزینه وه دیاری کردنی شوینی دهیلمهستان له ئیستادا.

باسی سییه: دیاریکردنی شوینی دهیله‌مستان له ئیستادا.

له سه‌رچاوه میژووییه‌کان میژوو نووس و گه‌ریده‌کان ده‌ریاره‌ی دهیله‌مستان زانیاریه‌کانیان بۆ تۆمارکردوین، کۆپی ئەو زانیاریانه‌ی هه‌یه له سه‌ر دیله‌مستان بریتیه له‌وه‌ی گوندیکه له‌که‌ناری شاره‌زوور، دانیش‌توانه‌که‌ی کاریان ریگری و چه‌ته‌یه‌یه، به‌راورد به‌ شاری پیر به‌هێژترن، وه دیله‌مستان کۆتا ناوچه‌ی شاره‌زووره؛ دهیله‌مییه‌کان له‌ رۆژگاری ده‌سه‌لات‌داریه‌تی ئێرانیه‌کان هاتونه‌ته شاره‌زوور، خیتوتیان هه‌نداوه بۆ ژیان دواتر چۆل‌یان کردووه، دهیله‌مییه‌کانیش سه‌ربازی به‌هێژن، حه‌وت فرسه‌خ له‌ شاری نیم‌ئه‌زراوه‌ دور، که نیم‌ئه‌زرا (نیوه‌ی ریگه) ناوه‌ندی شاره‌زوور بووه له‌و سه‌رده‌مه‌دا، شوینی جوگرافیه‌یه‌که‌شی ده‌که‌وتیه لی‌واره‌کانی شاره‌زوور، له‌ سنوری هه‌ورامان و خورماندايه.

مه‌به‌ست له‌ دهیله‌مییه‌کان له‌ بنه‌چه‌دا یان دیله‌مستان ناوی سه‌رزهمینه‌یکه له‌ نیو چیاکانی ئه‌لبورز له‌ سه‌ره‌تای که‌ناری ده‌ریای خه‌زره، له‌ باکووری قه‌زوین له‌ نیوان پارێزگای گه‌یلان و خۆرئاوای ته‌به‌رستان یان مازنده‌ران له‌ باکووری ئێران (یوزف: ۱۳۷۳، ل ۲۵۶)، دهیله‌مییه‌کان له‌ سه‌رده‌می بنه‌ماله‌ی بوهیه‌یه‌کان به‌هێژ بوون، وه به‌شیک له‌ لیکۆله‌ره‌وه‌کان باوریان وایه بوهیه‌یه‌کان له‌ دهیله‌مییه‌کان بوون (سجادی: ۱۳۷۸، ل ۶۷). که‌واته ده‌کریت بووتریت له‌و سه‌رده‌مه‌دا وه‌ک سه‌رچاوه‌کانیش باسیان کرد له‌ سه‌رده‌می فارسه‌کان هاتونه‌ته ناوچه‌که‌و بۆ چه‌ته‌ی و ریگری هاتن.

یه‌که‌م: بۆچونی توێژینه‌وه‌که له‌سه‌ر شوینی جوگرافیه‌یه‌ی دهیله‌مستان:

به‌ بۆچونی ئەم توێژینه‌وه‌یه ده‌بێت دهیلمستان له‌ ئیستادا شوینه‌واری که‌لاوه‌کانی بانی "ده‌ره‌سولان" و ته‌ختای "دلیدمان" بێت، بۆ ئەوه‌ی ئەم شوینه‌ میژووییه زیاتر بناسین پێش ده‌رخستنی به‌لگه‌کان ناوچه‌ی بانی ده‌رسولان و دلیدمان روون ده‌کاته‌وه.

له‌سه‌ر بنه‌مای توێژینه‌وه‌ مه‌یدانییه‌کان ئەم ناوچه‌یه بریتیه له‌ ناوچه‌یه‌کی ته‌ختای له‌ به‌رزایی چیاکانی هه‌ورامان، له‌ باکوویه‌وه‌ گوندی ده‌ری مه‌ر و له‌ خۆره‌له‌تیه‌وه‌ گوندی سه‌رگه‌ت و له‌ باشورییه‌وه‌ گوندی ئاوابی رۆسته‌م به‌گ و ناحیه‌ی خورمال و له‌ باشور و خۆرئاواشییه‌وه‌ گوندی ئەحمه‌دئاوا هه‌لکه‌وتوو له‌ ئیستادا.

ئەم ناوچه‌یه هه‌لکه‌وته جوگرافیه‌یه‌یه‌که‌ی به‌ شیوه‌یه‌که‌، کاتیک ده‌گه‌یه‌ بناری چیاکان له‌ یه‌که‌م ته‌ختایدا له‌ به‌رزای کێوی ده‌ره‌سولاندا کۆمه‌لیک که‌لاوی و بیناسازی و شوینه‌واری ژیان ده‌بینریت، که‌ هۆکاری هه‌ل‌بژاردنی ئەم شوینه‌ش ده‌گه‌رێته‌وه‌ بۆ ئەوه‌ی سه‌رچاوی ناوی سروشتی و کانیایکی باشی لێیه، هه‌روه‌ها که‌میک ته‌ختره به‌راورد به‌ به‌شه‌کانی تری ناوچه‌ چیایه‌یه‌که‌، له‌ هه‌مووشی گرنه‌گر به‌شیوه‌یک هه‌لکه‌وتوو ده‌روانیت به‌سه‌ر ریگای هاتوچۆی نیوان ده‌ربه‌ندی ده‌ری مه‌ر و ده‌رمه‌ندی زه‌لم، ته‌واوی ریگای هاتوچۆی ناوچه‌که‌ دینه‌وه به‌رده‌ستی ئەم شوینه‌، سه‌ره‌رای ئەوه‌ی شیوه‌ی ژیانکردن لێره‌دا ته‌نها بۆ ئەوه‌ گونجاوه که‌ ریگریته نه‌ک ئەوه‌ی شوینی ژیان و کشتوکال کردن بێت، وه به‌شیوه‌یه‌ک له‌ شیوه‌کان دووره له‌ ئاوه‌دانییه‌کانی ژیان له‌و سه‌رده‌مه‌و له‌ ئیستادا، ماله‌کان و که‌لاوه‌کان به‌شیوه‌ی که‌مپیک یان خانوه‌کانیان زۆر نزیک له‌ یه‌که‌وه و به‌ تیکه‌لی و به‌شیوه‌ی بیناسازی ساده‌و وشکه که‌ل‌ه‌ک دروستکراوون، له‌ ئیستادا بناغه‌کان و پاشماوه به‌رده‌کان به‌باشی ماونه‌ته‌وه.

دووهم: بۆچی توێژینه‌وه‌که پێی وایه دلیدمان "دلیم" شوینی دهیله‌مییه‌کانه و دهیله‌مستان بووه.

خالی یه‌که‌م: ناوه‌که‌ی هۆکاری سه‌ره‌کیه بۆ ئەوه‌ی به‌شوین ناوچه‌ی دهیله‌مییه‌کان بگه‌رێن، ده‌بینن وه‌ک سه‌رچاوه‌کان ئاماژه‌یان پێکرد ناوچه‌که به‌ دهیله‌مستان یان دهیله‌میایان به‌ناوبانگ بووه، به‌ناوی خۆیاوه‌ ناوبراوه، ئیسته‌ش شوینه‌واری ئەم که‌لاوه‌ کۆناوه‌ پێی ده‌وتریت (دلیم) وه دلیدمان که‌ ته‌نها پیتی (لا) مه‌که و پیتی (با) پێشو دووا که‌وتوو، وه‌ک خۆی ماوه‌ته‌وه، ته‌نانه‌ت له‌ میژووی زاره‌کی ناوچه‌که‌ ورد ببینه‌وه له‌زاری به‌شیک له‌ به‌ته‌مه‌نه‌کانی ناوچه‌که‌ گێراویانه‌ته‌وه ئیره‌ پێیان وتوو دهیلمان و دواتر گۆردراوه به‌ دلیدمان وه ئیره‌ شوینی چه‌ته‌و ریگریبووه، کاتیک ئەم زانیاریه مه‌یدانییه‌ به‌راورد به‌ تیکسته‌ کۆنه‌کان ده‌کریت ده‌بینریت سه‌ره‌داوی شوینی دهیله‌مستان روون ده‌بێته‌وه.

تێبینیکی زانستی وهك میژووی زارهکی بۆ زیاتر پوون بوونهوهی بابتهكه وهك لیکۆلهری ئەم لیکۆلینهوهیه خۆم به چاوی سهر و به گوێی خۆم که لهم ناوچهیه ژیاوم دهیان جار ئەم ناو به سه رهاتانه م به رگوێ کهوتوو، به لام پێشتر ههییچ لیکۆلینهوهیه که له سه ر ئەم بابته نه کراوه بو پشتر استکردنه وهی، به لکو ئەمانه ده چنه چوارچیهی میژووی زارهکی وه ته نه ا ئەمه ش به س نییه بۆ سه لماندنی میژوویه که که چهنده سه دهیه که به سه ریدا تێپه ر بووبیت (توێژه ر).

خالی دووهم: دیلمستان گوندیکی بچوک بووه، یان له شیهی خیتوگه و که مپیک بووه، ئەمه زانیاری نیو سه رچاوه میژوویه کانه، ئەمه ش ده بیته به لگهیه کی به هیز بۆ بۆچونی توێژینه وه که، چونکه دلیدمان ئیسته ش شوێنکه و شوێنه وه ره جیماوه کانی له گوندیکی بچوک زیاتر تێپه ر ناکه، ئەم پاشماوه شوێنه ورییه جیماوانه وه ک گوندیکی بچوک ده رده که وون، وه یه کسان به زانیارییه کانی نیو سه رچاوه میژوویه کانه که ده لێن ده یله مستان گوندیکی بچوکه؛ یان وه ک که مپیک که واه زۆر له نزیک یه که وه مالیان دروستکردوو، ئەمه ش تایبه تمه ندیکی سه ربازی چه ته کانه، بۆ ئەوهی ئاگیان له خۆیان بێت و بارێزراوین، یان ده کریت بوتری ت مرۆفانی کۆچه ری که زۆر گرنگی به بیناسازی و شوینی مانه وه یان ناده ن؛ ده بین پاشماوه شوێنه ورییه کانی ئیره ش به و تایبه تمه ندیه ن بنیاتراون، واته تایبه تمه ندی پاشماوه شوێنه ورییه کانی دلیده مان یه کسانه به زانیارییه کانی سه رچاوه کانه که باسیان له ده یله مانکردوو. پراونه نه خشه ی ژماره سی و ژماره چوار پاشماوه شوێنه ورییه کانی دلیده مان.

خالی سێیه م: به راوردکردنی دانیشتوانی ده یله مستان و شاری پیر گه وهرترین سه ره داو و به لگهیه بۆ ئەوهی که واه ده یله میه کانه له نێزک شاری پیره وه خیمه یان هه لداوه، ئەم شوێنه ی ئیسته یی دلیده مان زۆر نێزکه له شوینی شاری پیره وه، پرسیا ره که ش ئەمه یه بۆچی ده یله میه کانه به راورد به شاری نیم ئەزرای یان دزدان نه کران، که دوو شاری گه وره و دیاری شاره زووری سه ده کانی ناوه راستن، به بۆچونی توێژینه وه که وه لامه که ش به م شیه یه یه، چونکه ده یله مستان نزیکترین ناوه دانی لێیه وه ده بیته شاری پیر بویت؛ به راوردکردنی دانیشتوانی پیر و دیله م به وهی ده یله میه کانه شه رانگیز و نازاتر بوون، هۆکاره که شی بۆ ئەوه ده گه رپته وه ئەوان کۆچه ری بوونو هاتونه ته ناوچه که و بۆ مه به ستی دزی و چه ته ی وه له سه رده می ده و له تانی ئێرانی هاتوون، واته ئەبیته پشتیوانی ده و له تیان هه بویت وه ناسراوتر بویتن له لای ده سه لاتدارانی ناوچه که، ئەمه ش وای کردوو به توانن به ئاسانی هاتوچۆ بکه ن، هه ره وها سانتر بتوانن کاری رێگری و چه ته ی بکه ن، به مانایه کی تر ئەگه ر ئیسته شوینی ده یله میه کانه ناوه دان بکه یته وه بێجگه له چه ته ی و رێگری بۆ هه یچ شتیکی تر به که لک نایه ت، ئەمه ش ده رخه ری ئەوه یه رۆژگارێک کۆمه لێک چه ته له م که لاه کۆنانه دا ژیا بن به ئیسته شه وه ناوه دان نه کراوه ته وه که سی تیدا ناویت، وه ک سه رچاوه کانیش ئاماژه یان پیکرد که ده یله میه کانه ناوچه که یان چو لکردوه.

هه ره وها تایبه ت به م شوێنه وه ک به شیک له میژووی زاره کی ناوچه که تا کۆتای سالی نه ووه ده کانه، به هۆی تیکچونی بارودۆخی سییاسی و ئابوری کوردستانی باشوور ئەم جیگایه شوینی چه تی و رێگری بووه، ته نانه ت له یادگه ی ئەو مرۆفانه ی ئیته ده ژین به توێژه ریشه چه ندین که س له م ناوچه کوزراون له کاتی هاتو چۆکردن و بونی باری گرانبه ها پێیان، ئەمه ش دیسانه وه پشتراستی ئەوه ده کاته وه ئەم شوێنه که ئیمه پیمان وایه شوینی ده یله میه کانه، گونجاوترین شوێنه بۆ چه ته یی، هاوکات تاکه ئامانجی ده یله میه کانیش چه ته ی بووه، به ئیسته شه وه ئەم شوێنه نزیکترین ناوه دانییه له شوێنه وه ره کانی شاری پیر ئەمه ش به لگهیه کی به هیزه که ناوچه یی "دلیده مان" ده یله م بێت، چونکه شوێنه جوگرافیایه که یه کسانه به تایبه تمه ندی شوینی جوگرافی ده یله مستانی سه ده کانی ناوه راست.

شاری پیر وه ک شاریکی ناوه دانی شاره زووری سه ده کانی ناوه راست که ئیسته شوێنه واری شاره که له سه ره تای ده ربه ندی زه لم دایه (ئه حمه دئاوی: ۲۰۲۱، ل ۱۰)، گونجاوه به راوردکردنی دانیشتوانی ئەم گونده به شاری پیر چونکه دراوسی یه کترین، وه ئەم بۆچونه ش گونجاوه و نزیکه له و شوێنانه ی که واه سه رچاوه کانه به گومانه وه له م ناوچه یه دواون و باسی شاری ده یله مستانیان کردوه له م ناوچه یه بێت، به لام به شیه یه کی ورد خودی گونده که یان دیاری نه کردوه، وه ک حسامه ددین نه قشبه ندی و ئەمین نه قشبه ندی باسیان له وه کرد ده یله مستان له ناوچه ی هه ورمانه، ئەم شوێنه ش له ناوچه ی هه ورمانه و ناوه که ی و پاشماوه شوێنه ورییه کانی و نزیک له شاری پیره وه که

بەراودرکراوە تەواوکەری بۆچونی توێژینەوه کەن.

خالی چوارهم: دهيلم ڪوٽا خالی ڄاڙهه، ٽهم ڙاڻاڻي به ڙاڻاڻي نيو سهڙاڻه ڪانه، ٽهم ڙاڻاڻي به ٻوٽو ٽيڻه وهه ڪه ڳرنگه، چونڪه شونڻي ٽيڻه به دهيلم مان ڪوٽا خاله و لڙهه ڄاڙهه زور ته واو دهيت، به ٽڪو به ڪم به ڙاڻي چيڪانه و دهشتاڻي ڪاڻي ڄاڙهه زور له بهاره وهه له خواره وهه دهرد ڪه ون بهم شيويه ٽهمه ش پشتراسي ٽهمه مان ٻوڏه ڪاهه وهه ٽهمه ڪريٽ ٽيره هه مان ٽهمه شونڻه بهيت ڪهوا دهيلم به ڪاڻي تيدا ڙياون، واته شونڻي جو ڳرافي يا ٽيڻه به دهيلم مان گهر به راورد به سنوري جو ڳرافي يا ڄاڙهه زوري سهده ڪاڻي ناوهه ڀاڙهه ڪه بهن دهبن به ڪسانه به شونڻه بهاري شاري دهيلمهستان ڪه وٽر له ڪوٽا به ڪاڻي ڄاڙهه زوردا بهوه.

خالی پېنجه م: سهراوه كان باسيان له وه كړد نيوان شاري نيم نه زړا و دهيله مستان حهوت فرسه خه ههر فرسه ختيك يه كسانه به شه ش كيلومه تر و كه ميك زياتر (٦٢٤ كم)، كه واته گهر حهوت فرسه خ به رانېر به كيلومه تر ليكدان بكهين چل و دوو كيلومه تر و سه دو شه ست و هه شت مه تر درده چيت (١٦٨، ٤٢ كم)، گهر له دهيله مستانه وه بو شويني شاري نيم نه زړاي كهوا سي كوچكه ي نيوانه زهرايه ن و بېستانصور و عهره به ته، نه ندازه بكهين به شيويه كي زور سهرنج راکښ راست له نيوان بېستانصور بو عهره به يه كسانه به (٤٢، ٦٠ كم).
 نه مه ش دهيتته به لگه يه كي زانستي گرنگ گه دوري دهيله مستان و نيم نه زړاي وه دوري دلیده مان و بېستانصور و عهره به يه كسانن به يه ك.
 خالی شه شه م: هييج تايبه تمه نديكي شارنشي ني و يان بيناسازي دانېشتوان وه ك كوڅك يان مزگهوت يان بازار يان پاشماوه ي شارستانيه تي لم به شه ي پاشماوه بيناسازيانه ي دلیدم نادور ټټه وه له ټيستاندا، نه مه ش به لگه ي نه وه يه نه مانه كوچهر ي بوون وه چه ته و ټيگرن بوون زور گرنگيان به لاياني ته لارسازي نشينگه كه يان نه داوه.

ليزهدا ئهوه پون دهبيتهوه كهوا شوينه واري كهلاوه كاني باني دهره سولان، ئه شوينه ي پي دهوترت ديلمان يان دليدهمان، شوينكي بچوكه و گونديكي ئاساييه، هه لكه وته كه ي نزيكه له شاري پيره و دانيشتوانه كه ي غه ريب بون و نه هاتونه ته نيو ئاوه دانييه كاني شاره زوور و ئه و كه نارهيان گرتووه، به ئامانجي چه ته يي كه ئه مه ش يه كسانه به سيفه ته كاني گوندي دهيله مستاني سه رده مي سه ده كاني ناوه راست و به تايبه تيش سه رده مي چواري كوچي.

كەۋاتە بۆجى ھىيىچ كەسىك لە توڭئۆزەران دركى بەۋە نە كىردۈە كەئەم بۆچۈنەى ئىيمە پىشتر باسبىكات، ھۆكارى سەرەكى ئەۋەيە ئەم شوئىنە لە ئىستادا كەنارە و دەبىت زۆر شارەرزى ناۋچە كەبىت، ۋە مەيدانىيەن ھەنگاۋ بە ھەنگاۋ لەم ناچەيە ورد بېيتەۋە بۆ ئەۋەى ئەم پاستىيە دەرىكەۋىت، كەمن ئەۋانەى بتۈانن درك بەۋە ھەمو كەلاۋە كۈنانەى دلېدەمان بىكەن و بە شوئىن مېژۋوياندا گەپابىن؛ ھەربۆيە تاييەتمەندىە كانى ناۋچەى دلېدەم، خودى ناۋۋەكە و كەلاۋە كۈنەكان و پاشماۋە بىناسازىيەكان و ھەلكەۋتە جوگرافىيائىيەكەى، ھەروەھا بىچۈكى شوئىنەكە و سەرەرىگەبوۋى لە كۈندا و كەنار بوۋى و سەخت بوۋى، لە ئىستەشدا وئىران بوۋن و ئاۋەدان نە كىردنەۋەى ھاۋشىۋەى گۈند و ناۋچەكانىتر كە دانىشتۋانى رەسەنى ناۋچەكەى لى ژياۋن، سەرەپاى بوۋى كانى و كانىياۋى سىروشتى و ئاۋشىرن دەرخەرى ئەۋەن رۆژگارنىك، كۆمەلىك كەس بەنىيەتى چەتەى ئېرەيان بەكار ھىنابىت، پاشان بۆھەمىشە بەشىۋەى كەلاۋە كۈن مابىتەۋە، بە شىۋەيەك ئەم گۈندە پىشتر گۈندىك يان ئاۋەدانىك نەبوۋە، كە بەھۆى شەرپان گىرغىتىكەۋە دانىشتۋانەكەى چولى بىكەن و پاشان بگەرتنەۋە ۋەك بەشىكى زۆرى گۈندەكانى تر، بەلكۈ كەدەيلەمىيەكان چوليان كىردۈە ئىتر نەگەپاۋنەتەۋە و ئېرە ئاۋەدان نەكراۋەتەۋە و تەنھا شوئىنەۋارى كەلاۋە كۈنەكان ماۋنەتەۋە و بەشىك لە ناۋەكەى ھەرچەندە كەمىك گۆرانكارى بەسەردا ھاتۋە.

لە ئەگەری ئەنجامدانی ھەڵکۆڵینی زانستی شوێنەوارناسی لە پاشماوە شوێنەوارییەکانی بانی دەرەسولان و شوێنەواری دلیدەمان و دەرکەوتنی بەلگە و پاشماوەی شوێنەواری، کاریگەری راستەوخۆی دەبێت لەسەر پشتراستکردنەوێی بۆچونی توێژینەوێی، گەرچی پالپشت بە زانیارییە تۆمارکراوەکان و بەلگە بەردەستەکان، نزیکترین بۆچونی زانستی، شوێنەواری دەیلەمستانی شارەزووری سەدەکانی ناوەراست پاشماوە شوێنەوارییەکانی دلیدەمانە.

ئەنجام:

ئەم توژىنە ۋە يەگە يىشتو ە بە چەند ئە نجامىكى گىرنگ، دەر بارەى ئاۋە دانى دە يە مستان، و پاشماۋە شوپنە ۋارىيە كانى دليدە مان.

۱. به شىك له سهرچاوه كان دهيله مستانيان به شار ناو بردووه، له تايبه تمه ندى شاره كانى سه دهه كانى ناوه پاستيش ورد بوينه وه، وپراى نه وهى به شىك له تايبه تمه ندىه كانى شار برىتيون له وهى شاره كان سهرچاوهى ناوى خواردنه وه ويان هه بيت، ههروه ها زورى ژماره دانيشتوان و ئامانج وكتورى هاوبه شى دانيشتوانى شارىك يان ناوه دانيك وهك تايبه تمه ندى شار ده ستني شانكرا بوو، تاييه ت مه نديانه ش له گه ل ناوه داني ديله مستان يهك ده گرنه وه، به لام زياتر زانستيه گه ريلين ديله مستان گونديكي گه وره بووه، به راورد به شاره كانى نه وه سهرده مهى شاره زوور، بويه ناچيته چوارچيويه شاره كانه وه هه رچه نده شار له وسهرده مانده دا زور بچوك بوون، ناوه دانييه كان هه نديك جاريش به شار ناو براون، به لكو نه توانين بلين ديله مستان گونديكي گه وره بووه.

۲. شوپنی ئىستەى شار يان گوندى دەپلەمستان دەكەۋىتتە بانى دەرەسولان، شوپنىگى گىرگى و خاۋەنى پاشماۋەى شوپنەۋارىيە، تەۋاۋى تايپەتمەندىيە كانى ئىستەى شوپنەۋارەكانى دلیدەمان يەكسانە بە تايپەتمەندى ناۋەرۆك و شىۋە ژيانى دانىشتوانى دەپلەمستانى شارەزورى سەدەكانى ناۋەرەست، كە ئىشيان رېگىرى و ژيانىيان سادەو لە شىۋەى كەمپوۋ نىزىك لەيەك ژياۋن، ئەمەش ئىمە دەباتە سەر بۆچۈنى تەۋاۋەتى كەۋا شوپنەۋارەكانى دەپلەمان يان دلیدەمان يەكسانە بە ئاۋەدانى دەپلەمستانى سەدەكانى ناۋەرەست لە شارەزور.

۳. له سۆنگه‌ی جوگرافییای شاره‌زووریشه‌وه به‌وردی سه‌رچاوه‌کان شوئینی جوگرافیایی فراوانی شاره‌زووریان بۆ ڤونکردینه‌وه، شوئینی جوگرافیایی ئیسته‌ی شاری دلیده‌مان به‌راورد به‌سنوری فراوانی شاره‌زووری کۆن به‌شیک بووه له شاره‌زوور، به‌دیاریکراویش لی‌واره‌کانی شاره‌زوور وه‌ک سه‌رچاوه‌کانیش نوسینه‌کانیان به‌م شی‌وه‌یه‌بوو.

۴. د. هیلەمستان د. ه. ک. ویتە لیوارەکانی شارەزوور، لە سنووری شاری پیر، کە ئیستە شاری پیر لە دەرەبەندی زەلم دایە، و نزیکە لە شوینەواری دلیدەمان و کووتاییەکانی شارەزووری سەدەکانی ناوەراست دەکات، وە پاشماوە شوینەوارییەکانی دلیدەمان تەنھا پاشماوەی شوینەواری فەرامۆشکراوون کە تاییەتمەندی د. هیلەمستانیان لەخۆگرتی.

۵. پاشماوه بېناسازيه کاني شاري دهيله مستان که ئيسته توژينه وه که پيوايه (دليده مان) ه هاوشيوه ژياني کوچه ري و گروپ و نشينگه ي رنگره کانه، که ئه مه ش يه کسانه به تايبه تمه ندي دهيله مستاني سه ده کاني ناوهر است.

۶. شوڻي جوگرافيائي دهيله مستان له شاره زووري سده د کاني ناوه راست يه کسانه به شوڼي جوگرافيائي دليده ماني ئيستا له ليواره کاني شاره زوور و له نزيك شاري پير، هه وره ها هه لکه وته ي جوگرافيائي پاشماوه شوڼيه واريه کاني دليده مان به هه مان شيوه يه کسانه به تابه تمه ندي زانباريه کاني شاري دهيله مستان.

۷. پاشماوهی ناوی دلیده مان سهراچاوه که ی بۆ دهیله مستان ده گه پیتته وه و وهك به شیک له شوینه واری ناوه میژوو بیه که ی دهیله مستان له سهرا پاشماوه شوته واریه کانی بانی دهره سولان ماوه ته وه.

سهرچاوه كان

يه كهه: سه رچاوه عه ره بيه كان.

١. البكري، أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري الأندلسي (المتوفى: ٤٨٧هـ)، (١٤٠٣هـ)، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع، الناشر: عالم الكتب، الطبعة: الثالثة، بيروت.
٢. أبين بطوطه، محمد بن بطوطه (المتوفى ٧٧٩هـ)، (١٤١٧هـ)، النضار في غرائب الامصار و عجائب الاسفار، عبد الهادي التازي، طبعة الاولى، اكاديمية المملكة المغربية، رباط.
٣. البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود الب ل اذري (المتوفى: ٢٧٩هـ)، (١٩٨٧م)، فتوح البلدان، الطباعة و النشر: المسسة المعاف - لبنان، بيروت.
٤. ابن البيطار، عبد الرزاق بن حسن بن إبراهيم البيطار الميداني الدمشقي (المتوفى: ١٣٣٥هـ)، (١٤١٣هـ-١٩٩٣م)، حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، حققه ونسقه وعلق عليه حفيده: محمد بهجة البيطار - من أعضاء مجمع اللغة العربية الناشر: دار صادر، الطبعة: الثانية، بيروت.
٥. الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (المتوفى: ٥٩٧هـ)، (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م)، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، المحقق: محمد عبد القادر عطا، مصطفى عبد القادر عطا الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: الأولى، بيروت.
٦. الادريسي، محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس الحسني الطالبي (المتوفى: ٥٦٠هـ)، (١٤٠٩هـ)، نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، الناشر: عالم الكتب، الطبعة: الأولى، بيروت.
٧. الدمشقي، محمد بن عبد الله (أبي بكر) بن محمد ابن أحمد بن مجاهد القيسي الدمشقي الشافعي، شمس الدين، الشهير بابن ناصر الدين (المتوفى: ٨٤٢هـ)، (١٩٩٣م)، توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكناهم، المحقق: محمد نعيم العرقسوسي الناشر: مؤسسة الرسالة - الطبعة: الأولى، بيروت.
٧. هستد، كوردن، (١٩٤٨م)، الاسس الطبيعية الجغرافية العراق، المؤلف: كوردن هستد، تعريب جاسم محمد خلف، الناشر: وزارة المعارف - الطبعة الأولى، عراق بغداد.
٨. ابن واصل، محمد بن سالم بن نصر الله بن سالم ابن واصل (١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م)، مفرج الكروب في أخبار بني أيوب، (المتوفى: ٦٩٧هـ) الناشر: دار الكتب والوثائق القومية- المطبعة الأميرية، جمهورية مصر العربية، القاهرة.
٩. ابن حوقل، ابوالقاسم محمد بن حوقل البغدادي الموصل (المتوفى: بعد ٣٦٧هـ)، (١٩٣٨م)، صورة الأرض الناشر: دار صادر، أفسست ليدن، بيروت.
١٠. ابن حجر لعسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني (المتوفى: ٨٥٢هـ)، (١٤٠٤هـ/١٩٨٤م)، النكت على كتاب ابن الصلاح، المحقق: ربيع بن هادي عمير المدخلي الناشر: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، الطبعة: الأولى، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.
١١. حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله القسطنطيني العثماني المعروف بـ «كاتب جلبي» وبـ «حاجي خليفة» (المتوفى ١٠٦٧ هـ)، (١١٤٥)، جهان نما، حاج خليفة، الطبعة الاولى ١١٤٥ هجري في قسطنطينية.
١٢. الحميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم الحميري (المتوفى: ٩٠٠هـ)، (١٩٨٠م)، الروض المعطار في خبر الأقطار، المحقق: إحسان عباس الناشر: مؤسسة ناصر للثقافة - طبع على مطابع دار السراج الطبعة: الثانية، بيروت.
١٣. ياقوت الحموي، شيخ الامام شهاب الدين ابى عبدالله ياقوت بن عبدالله الحموي الرمي البغدادي (المتوفى ٦٢٦هـ) (١٩٩٥م)، معجم البلدان لبنان، بيروت. دار الناشر صدر.
١٤. المقدسي، أبو القاسم شهاب الدين عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي الدمشقي المعروف بأبي شامة (المتوفى: ٦٦٥هـ)، (١٤١٨هـ - ١٩٩٧م)، الروضتين في أخبار الدولتين النورية والصلاحية، عدد الأجزاء ١، المحقق: إبراهيم الزبيق الناشر: مؤسسة الرسالة -

الطبعة: الأولى، بيروت.

١٥. ابن المستوفي، المبارك بن أحمد بن المبارك بن موهوب اللخمي الإربلي، المعروف بابن المستوفي (المتوفى: ٦٣٧هـ)، (١٩٨٠م)، تاريخ إربل، المحقق: ساي بن سيد خماس الصقار الناشر: وزارة الثقافة والإعلام، دار الرشيد للنشر، العراق.

١٦. مجموعة من المؤلفين (٢٠٠٤م)، قاموس مجمع الوسيط، الدار العامة المعجمات والتراث جمهورية مصرية، ناشر المكتبة الشرق الدولية، الطبعة الرابعة، القاهرة.

١٧. ابن المعتز، عبد الله بن محمد ابن المعتز العباسي (٢٩٦هـ)، طبقات الشعراء المحقق: عبد الستار أحمد فراج الناشر: دار المعارف - الطبعة: الثالثة، القاهرة.

١٨. مينورسكي، فلاديمير (١٩٦٨)، لأكراد، ملاحظات وانطباعات، الأكراد أحفاد الميديين، ترجمة د. معروف خزندار، طبع اولاً، مطبعة النجوم، بغداد.

١٩. النقشبندی، حسام الدين (٢٠١١)، الكرد في لرستان الصغرى (الشمالية) و شهرزور جلال العصر الوسيط، مؤسسة زين، سنة سليمانة.

٢٠. النويري، أحمد بن عبد الوهاب بن محمد بن عبد الدائم القرشي التيمي البكري، شهاب الدين النويري (المتوفى: ٧٣٣هـ)، (١٤٢٣هـ)، نهاية الأرب في فنون الأدب، الناشر: دار الكتب والوثائق القومية، الطبعة: الأولى، القاهرة.

٢١. السبكي، تاج الدين عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي (المتوفى: ٧٧١هـ)، (١٤١٣هـ)، طبقات الشافعية الكبرى، المحقق: د. محمود محمد الطناحي د. عبد الفتاح محمد الحلو الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع الطبعة: الثانية.

٢٢. السمعاني، عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي السمعاني المروزي، أبو سعد (المتوفى: ٥٦٢هـ)، (١٣٨٢هـ - ١٩٦٢م)، الأنساب، المحقق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية، الطبعة: الأولى، حيدرآباد.

٢٣. ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر (المتوفى: ٥٧١هـ)، (١٤١٥هـ - ١٩٩٥م)، تاريخ دمشق، المحقق: عمرو بن غرامة العمري الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.

٢٤. ابن عبد الحق، عبد المؤمن بن عبد الحق، ابن شمائل القطيعي البغدادي، الحنبلي، صفي الدين (المتوفى: ٧٣٩هـ)، (١٤١٢هـ)، مرصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، الناشر: دار الجبل، الطبعة: الأولى، بيروت.

٢٥. العمري، أحمد بن يحيى بن فضل الله القرشي العدوي (المتوفى: ٧٤٩هـ)، (١٤٢٣هـ)، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، الناشر: المجمع الثقافي، الطبعة: الأولى، أبو ظبي.

٢٦. العيني، أبو محمد محمود بن أحمد بن موسى بن أحمد بن حسين الغيتابي الحنفى بدر الدين (المتوفى: ٨٥٥هـ)، (١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م)، نخب الأفكار في تنقيح مباني الأخبار في شرح معاني الآثار، المحقق: أبو تميم ياسر بن إبراهيم الناشر: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية- الطبعة: الأولى، قطر.

٢٧. عبدالرزاق عباس، (١٩٧٣م)، نشأة مدن العراق وتطورها، المؤلف، عبدالرزاق عباس حسين، الطبعة الاولى، النشر بغداد.

٢٨. عبوش، (٢٠٠٤م)، المدينة الكردية من القرن (٤-٧هـ، ١٠-١٣م)، فرهاد حاج عبوش، طبعة الاولى، دار سبيريز، دهوك.

٢٩. العزاوي، عباس (٢٠٠٠م)، شهرزور السلمانية (اللواء والمدينة)، راجعه و تعليق عليه وقدم له، محمد علي القرداخي، الطبعة الاولى، بغداد.

٣٠. ابن الفوطي، كمال الدين أبو الفضل عبد الرزاق بن أحمد بن محمد الصابوني (٧٢٣هـ)، الحوادث الجامعة والتجارب النافعة في المائة السابعة، بدون سنة نشر.

٣١. فيروزآبادي، مجد الدين أبي طاهر محمد بن يعقوب (المتوفى ٨١٧هـ)، (١٤٢٦هـ)، قاموس المحيط، مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، الطبعة الثامنة، مؤسسة الرسالة، بيروت.

٣٢. لاصطخري، أبو اسحاق إبراهيم بن محمد الفارسي (المتوفى: ٣٤٦هـ)، (٢٠٠٤م)، المسالك والممالك، الناشر: دار صادر، بيروت.

۳۳. القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفزاري (۸۲۱هـ)، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت.
۳۴. قدامة بن جعفر، ابو الفرج قدامة بن جعفر بن قدامة بن زياد البغدادي (المتوفى: ۳۳۷هـ)، (۱۹۸۱م)، الخراج وصناعة الكتابة الناشر: دار الرشيد للنشر، الطبعة: الأولى، بغداد.
۳۵. ابن رسته، أحمد بن عمر، أبو علي ابن رسته، (المتوفى ۳۰۰ هـ)، (۱۸۹۲م)، علاقة النفس، مجلد السابع، متبعة بريا، المدينة ليدن.
۳۶. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبو زيد، ولي الدين الحضرمي الإشبيلي (المتوفى: ۸۰۸هـ)، (۱۴۰۸هـ - ۱۹۸۸م)، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، المحقق: خليل شحادة الناشر: دار الفكر، الطبعة: الثانية، بيروت.
۳۷. ابن خرداذبة، أبو القاسم عبيد الله بن عبد الله المعروف بابن خرداذبة (المتوفى: نحو ۲۸۰هـ)، (۱۸۸۹م)، المسالك والممالك الناشر: دار صادر أفست ليدن، بيروت.
۳۸. الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان (المتوفى ۷۴۸هـ)، (۱۴۰۲هـ)، سير أعلام النبلاء، الطبعة الثانية، مؤسسة الرسالة، بيروت.

دوهم: سهراچاوهی فارسیه کان:

۱. اعتزادی، (۱۳۸۴ شمسی)، شهر ایرانی، يك مفهوم، لادن اعتزادی، در فصلنامه اندیشه ایرانشهر، شماره ۶، تهران.
۲. ابودلف، (۱۳۵۶ شمسی)، سفر نامه ی ابودلف در ایران، در سال ۳۴۱، با تعلیقات و تحقیقات ولادیمیر مینورسکی، ترجمه سید ابو فزل طباطبایی، چاپ دوم، تهران.
۳. دهخدا، (۱۳۴۱ شمسی)، لغت نامه دهخدا، علي اكبر دهخدا، الناشر سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور، تهران.
۴. حسن قمی، (۱۳۸۵ شمسی)، تاریخ قم، نویسنده حسن بن محمد بن حسن قمی، به کوشه‌ش دار التحقیق آستانه مقدسه قم، مکان نشر شهر قم.
۵. یوزف، (۱۳۷۳ شمسی)، ایرانشهر بر مبنای جغرافیای موسی خورنی، مارکوارت یوزف، انتشارات اطلاعات، نوبت یکم، تهران.
۶. خزای، (۱۳۹۵ شمسی)، مفهوم شهروندی در شهر ساسانی، رضا خزای، نوبت چاپ یکم، ناشر انتشارات بهار درخت، تهران.
۷. سجادی، (۱۳۷۸ شمسی)، تاریخ و جغرافیای تاریخی رامسر، محمد تقی سجادی، انتشارات معین، نوبت چاپ یکم، تهران.
۸. راوندی، (۱۳۸۲ شمسی)، تاریخ اجتماعی ایران، نویسنده مرتضی راوندی، نوبت چاپ دوم، ناشر انتشارات نگاه، تهران.

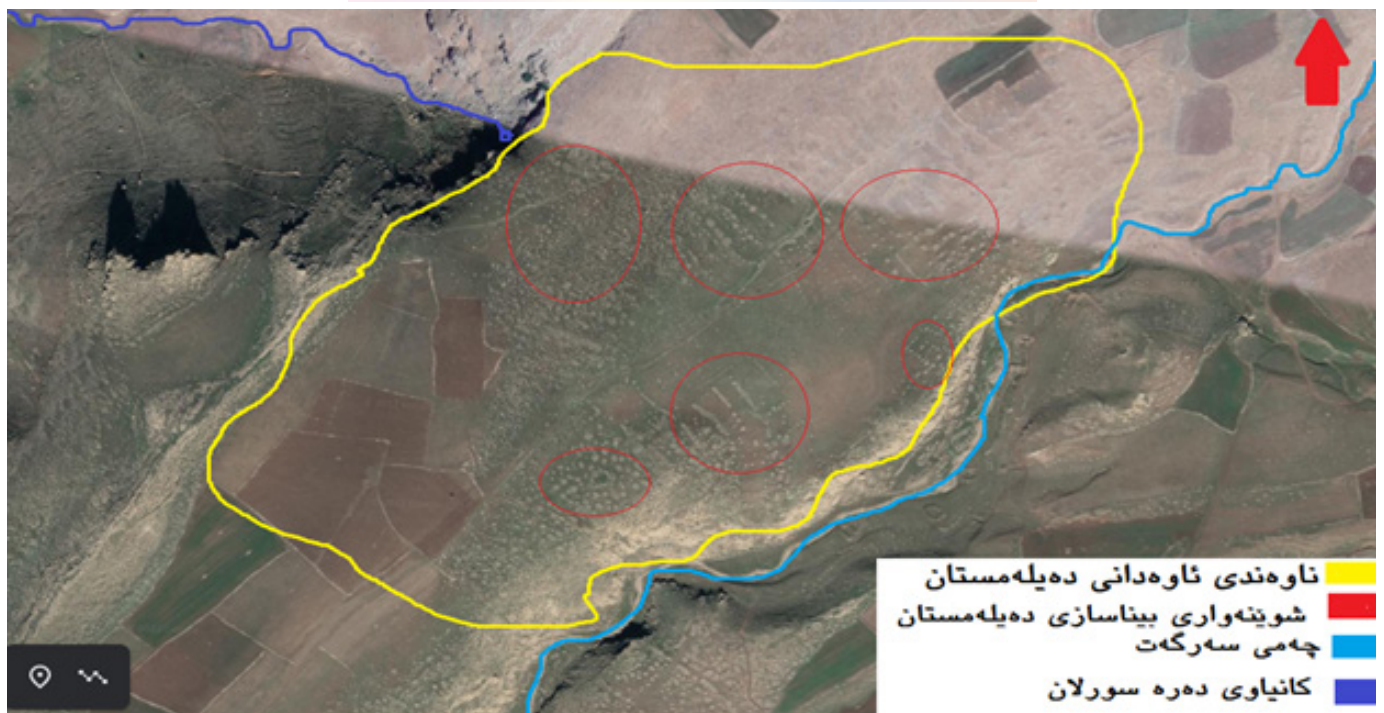
سینیه: سهراچاوه کوردیه کان:

۱. ئەمین زەکی، (۱۹۳۹)، ته‌ئریخی سلیمانی و وڵاتی له دهوری زۆر قه‌دیمه‌وه تا ئه‌وه‌لی ئیحتیلال ۱۹۱۸ میلادی، محمد ئەمین زەکی، چاپخانه‌ی النجاح، چاپ یه‌که‌م، شوێن به‌غداد..
۲. ئەحمه‌دئاوایی (۲۰۲۱ م)، چه‌رده‌یه‌ک له میژووی ئەحمه‌دئاوا، محمد صابر ئەحمه‌دئاوایی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی پێدار، سلیمانی.
۳. حاجی، زریان (۲۰۱۷ م)، پۆلۆ کاریگه‌ری ئێرانیه‌کان له گه‌شه‌ سهندنی بوار کۆمه‌لایه‌تیه‌کان له شارستانیه‌تی ئیسلامی، دکتۆر زریان سالار حاجی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی جوارچرا، سلیمانی.
۴. که‌یوان ئازاد ئەنوه‌ر (۲۰۱۵ م)، کوردستانو کورد له سه‌ده‌کانی ناوه‌پاست، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی په‌نجه‌ره، تاران.
۵. نه‌قشبه‌ندی، ئەمین (۱۹۸۳ م)، گو‌فاری کۆری زانیاری عێراق، ده‌سته‌ی کورد، به‌رگی ده‌یه‌م، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری عێراق، به‌غداد.
- په‌حمانی، وریا (۲۰۰۹ م)، کوردو کوردستان له پوانگه‌ی نه‌خشه‌وانیه‌وه، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی پۆژه‌لات، هه‌ولێر.
- پۆژبه‌یانی، مه‌لا جه‌میل به‌ندی، (۲۰۰۵)، وڵاته‌که‌ت باشت‌ر بناسه، چاپی یه‌که‌م، چاپ خانه‌ی ئاراس، هه‌ولێر.

نەخشەى ژمارە (٣) شوێنى جوگرافىيەى دەيلەمستان لە باشورو خۆرەهەلاتى
ناحىيەى خورمال و خۆرەهەلاتى شارەزوورى سەدەكانى ناوہەراست (توێژەر)



نەخشەى ژمارە (٤) پاشماوہ بيناسازىيەكانى ناوہندى گوندى دەيلەمستان لە
بانى دەرەسولان و ناوچەى دليدەمان (توێژەر).



دووهم: پاشکۆیی وینه

وینهی ژماره (٢) دیمه‌نی پاشماوه بیناسازییه‌کانی (دلیده‌مان)



وینهی ژماره (١) دیمه‌نی بانی ده‌ره‌سولان (تویژه‌ر)



وینهی ژماره (٤) دیمه‌نی پاشماوه‌یی به‌رده به‌کاره‌اتوه‌کانی بانیده‌ره‌سولان (تویژه‌ر)



وینهی ژماره (٣) دیمه‌نی که‌لاوه‌کانی دلیده‌مان (تویژه‌ر)



تحديد مواقع مستجمعات المياه السطحية في ناحية شورش (قضاء كوية - محافظة أربيل) باستخدام نموذج (AHP)

نالي جواد حمد^١، ساية سلام صابر^٢، جوانرو آزاد عزيز^٣

^١قسم الجغرافيا، كلية التربية، جامعة كوية، مدينة كوية، كردستان، عراق

^٢قسم الجغرافيا، كلية العلوم الإنسانية، جامعة السليمانية، مدينة السليمانية، كردستان، عراق

Corresponding author's e-mail: nali.jawad@koyauniversity.org

المستخلص :

يعاني سكان منطقة الدراسة ومناطق الإقليم كردستان العراق من سوء ادارة و تنمية مصادر المائية المتاحة للاستخدامات المختلفة، نتيجة للتغيرات المناخية منذ ستينيات القرن الماضي، مما دفع سكان منطقة الدراسة الى الاستفادة القصوى من الموارد المائية المتاحة، وذلك عن طريق حفر آبار في منازلهم، إلا أن كمية المياه التي يمكن تخزينها في تلك الابار محدودة جدا، لذلك هدفت الدراسة إلى تسخير تقنية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة و تحديد أفضل المواقع لإنشاء السدود في منطقة الدراسة. تقع منطقة الدراسة جهة جنوب الشرق من محافظة أربيل وتتمثل بناحية شورش التي تبلغ مساحتها مساحة الناحية حوالي (٦٨٩,٩٠) كم^٢. على ارتفاع يتراوح ما بين (٣٥٨ - ١٣٢١) م فوق مستوى سطح البحر و استخدمت الدراسة معايير طبيعية من تربة و تراكيب جيولوجية و معالم طبوغرافية وخصائص مناخية وتصنيفات استخدام الاراضي، في اقتراح أفضل المواقع لإنشاء السدود، وتم اعتماد خطوط الكنتور بفواصل رأسي (٥٠) متر في تحليل السطوح الطبوغرافية بالاعتماد على برامج نظم المعلومات الجغرافية المتمثلة في (ArcGIS10.8) و منهج (AHP)، أظهرت الدراسة أن هناك عدة مواقع مناسبة لإقامة السدود و بقدرات تخزينية متفاوتة وأوصت الدراسة ببناء مستجمعات لتخزين مياه الأمطار بحيث تخدم المنطقة في فترة الجفاف وتنظيم وإدارة الموارد المائية المتاحة و توفير احتياجات المنطقة من المياه الصالحة للشرب و الزراعة، اضافة الى تجنب خطر حدوث الفيضانات.

الكلمات الدالة: التحليل الهرمي (AHP)، نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، التحليل المكاني، السدود الموارد المائية.

گوڤاری زانکۆی ههله به: گوڤاریکی زانستی ته کادیمی زانکۆی ههله به دهی دهکات	
به رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککه و نه کان	رێککه و نه وه رگرتن: ٢٠٢٢/٧/٢٨ رێککه و نه په سه ندردن: ٢٠٢٢/٨/٢٢ رێککه و نه بلا و کردنه وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
نیمه یلی توێژه	nali.jawad@koyauniversity.org
ماfi چاپ و بلا و کردنه وه	© ٢٠٢٢ د. نالي جواد حمد، د. سايه سلام صابر، م. جوانرو آزاد، گهيشتن بهم توێژينه وه په کراوهيه له ژنير رهزانه ندى CCBY-NC_ND 4.0

پوخته :

دانیشتوانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه و هه‌رێمی کوردستان، به‌شیوه‌یه‌کی گشتی به‌ده‌ست خرابی به‌ریوه‌بردن و په‌ره‌پیدانی سه‌رچاوه‌کانی ئاو ده‌ناینینیت به‌تایبه‌تی له‌پاش سالانی شه‌سته‌کانی سه‌ده‌ی رابردوو، ئه‌میش له‌ ئه‌نجامی گۆرانکارییه‌کانی ئاووه‌ه‌وا، بۆیه دانیشتوانی ناوچه‌که بۆ ده‌سته‌که‌وتنی سه‌رچاوه‌ی ئاو ناچاربوون په‌نابه‌رن بۆ هه‌لکه‌ندنی بیر له‌ ماله‌کانی خۆیان، هه‌رچه‌نده‌ بری ئاوی ده‌سته‌که‌وتوو له‌م بیرانه‌ زۆر که‌م و دیاریکراوه، بۆ زالبوون به‌سه‌ر ئه‌م گرفته‌ هه‌ولمانداوه له‌ ڕینگه‌ی به‌کارهێنانی سیسته‌می زانیاری جوگرافی و کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری وورد چهند شوێنیک ده‌ستنیشان بکه‌ین بۆ دروستکردنی به‌ست و به‌نداو.

ناوچه‌ی توێژینه‌وه ده‌که‌وتته‌ به‌شی باشووری خۆره‌هلای پاریزگی هه‌ولێر، روه‌ره‌که‌ی ده‌گاته‌ نزیکه‌ی (٦٨٩,٩٠) کم و به‌رزى له‌ نیوان (٣٥٨ - ١٣٢١) م دایه‌ له‌ ئاستی روی ده‌ریا، له‌و توێژینه‌وه‌یه‌دا چهند هه‌لسه‌نگاندنیکى سروشتی به‌کارهێنراون بۆ شیکردنه‌وه‌ی لایه‌نی (خاک و پیکهاته‌ی جیۆلۆجی و ئاووه‌ه‌وا و به‌کارهێنانی زه‌وی) بۆ مه‌به‌ستی دیاریکردنی باشتترین شوێن بۆ دروستکردنی به‌ست و به‌نداو، هه‌روه‌ها پشت به‌ستراوه‌ به‌نه‌خشه‌ی که‌نتۆری دووری ئاسۆی (٥٠) م بۆ شیکردنه‌وه‌ی خاسیه‌تی به‌رزونزیمی ناوچه‌که، ئه‌مه‌ بێجگه‌ له‌ به‌کارهێنانی سیسته‌می زانیاری جوگرافی، وه‌ک پڕۆگرامی (ArcGIS ١٠,٨) و میتۆدی (AHP)، که‌ توانداوه‌ چهند ناوچه‌یه‌کی گونجاو ده‌ستنیشان بکریته‌ بۆ دروستکردنی به‌ست و به‌نداو و کۆکردنه‌وه‌ی ئاوی باران، راسپارده‌کانی توێژینه‌وه‌ بریتییه‌ له‌ دروستکردنی چهند به‌ست و به‌نداویک بۆ کۆکردنه‌وه‌ی ئاوی باران و به‌کارهێنانی له‌ کاتی ووشکه‌ سالی و که‌مناوی بۆ ماوه‌یه‌کی درێژ.

کلیله‌ وشه‌: شیکردنه‌وه‌ی قوچه‌کی (AHP)، سیسته‌می زانیاری جوگرافی، شیکاری شوێنی به‌نداوه‌کان، ده‌رامه‌تی ئاو.

Abstract:

The population of the study area in particular, and population of the Kurdistan region in general have been facing water scarcity, and especially since the 1960s, due to climate change. Thus, the residents of the areas affected by water shortages have been forced to resort to drilling private water wells on their own properties. However, those wells do not provide sufficient quantities of water. To overcome water scarcity, this study tries to identify potential sites to build dams and reservoirs using geographic information systems (GIS) and accurate field data.

The area under study is the southeastern part of Erbil Province which is approximately 689.90 km² in area and has a height of 358 to 1321 m above the sea level. In this study, we have used an environmental impact assessment to evaluate the soil type, geological formations, climate, and land use in the area in order to locate the best sites to construct dams. We have also relied on contour maps with 50 m intervals to analyze the elevation of the area, and used geographic information systems such as ArcGIS10.8 and AHP that enabled us to identify suitable dam construction sites to collect rainwater. This study recommends the construction of a number of dams and reservoirs in the area to harvest rainwater and use the water for a prolonged period of time during the dry seasons.

Key words: (AHP) Model, GIS, Spatial Analysis. Dams. Water Resource

المقدمة:

تعد مياه الأمطار من المصادر المائية الطبيعية المهمة لاسيما في البيئات شبه الرطبة و شبة الجافة ، لذا ينصب الجهد العلمي على القيام بإجراءات ودراسات تهدف الى حصاد مياه الأمطار، باستخدام طرق أكثر ملائمة مع خصائص المنطقة المستهدفة لدعم الموارد المائية. ويعد انشاء السدود من أكثر الوسائل شيوعاً للاستفادة من مياه الجريان السطحي واستعمالها في اوقات ندرتها. ونتيجة لصعوبة تقدير معدلات الجريان السطحي من الاحواض المائية بطريقة مباشرة لكونها تحتاج الى توفر معدات واجهزة قياس حقلية فضلاً عن قياس كمية التصريف خلال فترة العاصفة المطرية، لذلك تم تطوير طرق ونماذج رياضية تستخدم لحساب معدلات الجريان السطحي، ولعل أشهرها استخداماً وشيوعاً هي استخدام النموذج منحني الجريان (SCS-CN) الذي يعتمد يعتمد على الارقام المنحنية لتقدير معدلات الجريان السطحي، و أنها طريقة مبسطة وفعالة يمكن تطبيقها بنجاح اعتماداً على الحد الأدنى من المعلومات الممكن توفرها عن هطول الأمطار والغطاء الارضي وصنف التربة الهيدرولوجية، وذلك بالاستعانة بتقنية نظم المعلومات الجغرافية GIS، في السنوات الاخيرة شهد ميدان الجغرافيا اقبالاً واسعاً على تطبيق الاساليب الكمية والنمذجة للابتعاد عن الوصف والتعميم. اذ ان البيانات المتوفرة من الخرائط المختلفة مثل خرائط الارتفاع و الانحدار، والغطاء الارضي واستخدام الارض وغيرها يمكن اعتمادها مباشرة في تغذية البيانات للنموذج بسهولة ودقة لمحاكاة سلوك النظام الهيدرولوجي في الاحواض المائية. ومن ثم جاءت الدراسة الحالية لتندرج في إطار ادارة المياه لأحواض الأودية ومحاولة الاستفادة منها والتقليل من مخاطرها.

مشكلة الدراسة: تتمثل المشكلة الدراسة على النحو الآتي:

١. هل للخصائص الطبيعية أثر في تحديد الشبكة المائية والجريان السطحي في المنطقة؟

٢. هل بالإمكان انشاء سدود كبيرة أو سدود صغيرة لحصاد المياه على مجاري الأودية؟

فرضية الدراسة: تمثل الفرضية اجابة على مشكلة الدراسة والتساؤلات العلمية الثانوية والمتمثلة ب:

١. تؤثر الخصائص الطبيعية في تحديد الشبكة المائية للاحواض وفي حجم الجريان السطحي للاحواض المائية.

٢. قدرة عملية التحليل الهرمي AHP، على اقتراح مناطق ملائمة لأنشاء السدود وبناءً على المعايير الطبيعية والبشرية المتوفرة في المنطقة.

اهداف الدراسة:

١. دراسة الخصائص الطبيعية للمنطقة والمتمثلة بالبنية الجيولوجية والمناخ السائد والتربة والموارد المائية والنبات الطبيعي و توضيح تأثيرها على شبكة التصريف المائية للاحواض.

٢. تقويم ملائمة الارض لإقامة السدود المختلفة وفقاً للخصائص الطبيعية والبشرية للمنطقة.

منهج الدراسة: تم استخدام المنهج الوصفي التقليدي في وصف الخصائص الطبيعية لمنطقة الدراسة من حيث ابعادها و احجامها ، و المنهج الموضوعي الذي يقوم على تصنيف الغطاء الارضي من خلال استعمال تقنيات الاستشعار عن البعد و نظم معلومات الجغرافية كما اعتمدنا على المنهج التحليلي من خلال الاسلوب الكمي الذي يعتمد على جمع البيانات الرقمية و جدولتها و تحليلها و تنظيمها باستخدام الطرق و التقنيات العلمية الحديثة من خلال الاستفادة من نموذج الارتفاعات الرقمية و المرئيات الفضائية.

البيانات والبرامج المستخدمة في البحث: اعتمد الباحثون على مجموعة من البيانات والبرامج من اجل الوصول الي اهداف البحث التي تم تحديدها وهي كالآتي:

١- بيانات الاستشعار عن البعد للقمر الصناعي (LAND SAT 8) متعددة الأطياف والملتقطة بتاريخ 14/6/2021

٢- نموذج الارتفاع الرقمي (DEM) وبدقة تميزية (١٢,٥ م).

٣- استخدام وبرنامج (ArcMap 10.8) وبرنامج (v Erda Imagine 2014) وما يتعلق به من برامج.

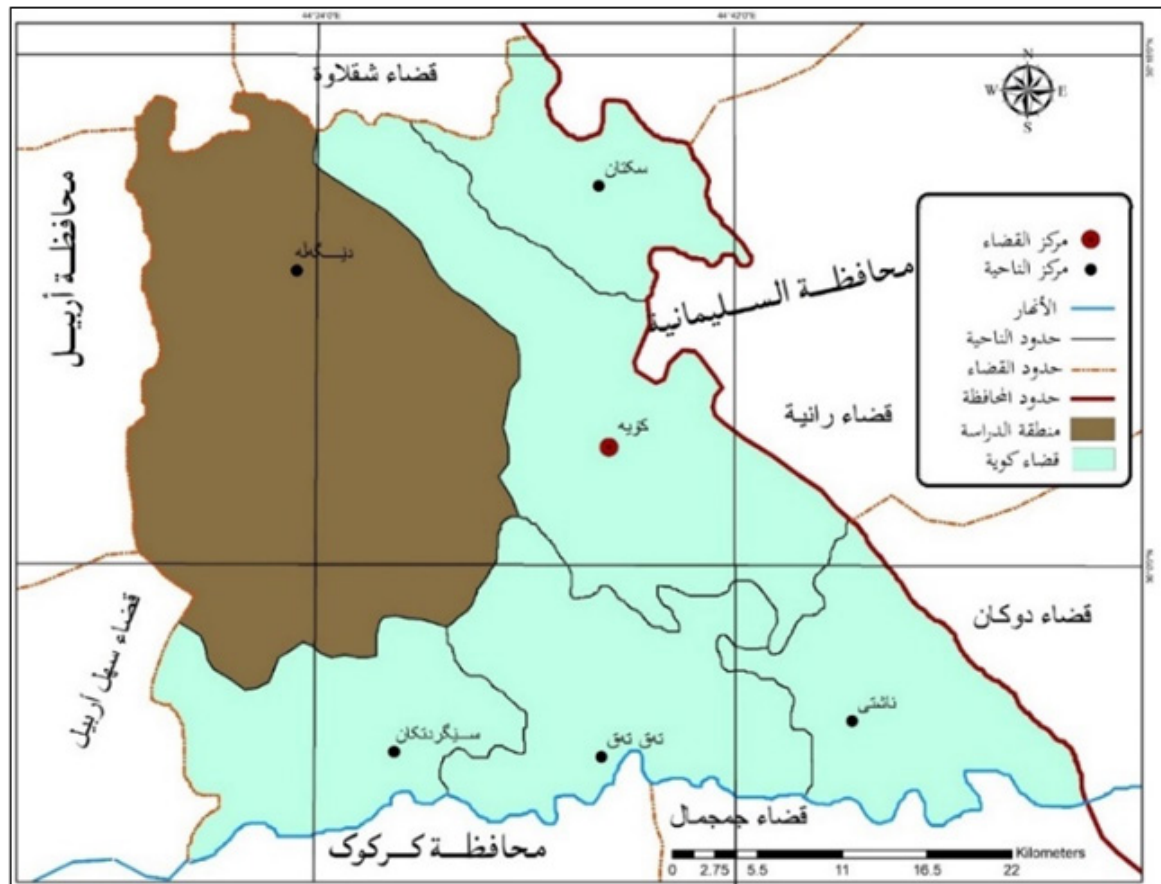
٤- استخدام التحليل الهرمي في اختيار أفضل معيار مؤثر في أنشاء السدود في منطقة الدراسة

بالاعتماد على البيانات والبرامج السابقة المستخلصة من مجموعة الخرائط التي تخص موضوع البحث.

منطقة الدراسة:

تقع منطقة الدراسة في الجزء الشمال الغربي من قضاء كوية في محافظة أربيل، تبلغ مساحتها (٦٨٩,٩٠) كم^٢، تحدها ناحية مركز قضاء كويسنجق في شرقا ومن الجنوب ناحية سيكرتكان من جهة جنوب الشرق ناحية طق. ويحدها من الغرب قضاء سهل أربيل، في حين يحدها من الشمال قضاء شقلاوة التابع للمحافظة أربيل. تنحصر فلكياً بين دائرتي عرض (٣٦° ١٦' ١٥" - ٣٥° ٥٥' ٢٩" شمالاً، وخطي طول (٤٤° ٣٣' ١١" - ٤٤° ١٦' ٦" شرقاً، خريطة (١).

خارطة (١) موقع المنطقة الدراسة بالنسبة لقضاء كوية



المصدر: جمهورية العراق، وزارة الموارد المائية، الهيئة العامة للمساحة، خريطة العراق الإدارية، لسنة ٢٠١٠، مقياس ١/١٠٠٠٠٠

تقييم مواضع السدود المحتملة في ناحية شورش:

تعد عملية تقييم مواضع السدود لغرض تنمية حصاد المياه في ناحية شورش من الاهمية بمكان، إذ يتطلب الامر توفر المعلومات الضرورية عن بيئة موضع السد بهدف اختيار افضل المواضع المناسبة لإنشاء السدود، والحد من المشاكل والاثار السلبية الناتجة عن الاختيار غير الملائم لها، وذلك باستخدام التقنيات الحديثة لنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، والتي تساعد في تطبيق معايير تقييم وتحليل واستنتاج البيانات اللازمة لتنمية حصاد المياه في ناحية شورش، وتتطلب المواضع الملائمة لإنشاء السدود عددا من العوامل التي تؤهل الموضع لاختياره لإنشاء السد، بناء على عدة اعتبارات أهمها (التكوينات الجيولوجية و الظواهر الخطية، المظاهر الطبوغرافية و العوامل المناخية و النباتات الطبيعية للغطاء الارضي) وقد تم تحديد هذه العوامل ووفقا لثمان معايير يجب أخذها في عين الاعتبار لتقييم مواضع السدود في ناحية شورش، وتمثل هذه المعايير العوامل المؤثرة في اختيار مواضع السدود، حيث ان لكل عامل دور في تحديد موقع و موضع انشاء السدود، حيث أن لتحديد مواضع إنشاء السدود مواصفات معينة و معايير محددة، وبما أن المواضع

الملائمة لإنشاء السدود يجب أن تفي بالمعايير المحددة، فإن عدم توفر أحد هذه المعايير يقلل من ملائمة الموضوع.

خطوات العمل:

المرحلة الاولى: تجميع وتحضير طبقات البيانات الموافقة للمعايير وإدخالها ضمن برنامج نظم المعلومات الجغرافية.

المرحلة الثانية: تحديد توابع الانتماء الضبابية وفق كل شرط من الشروط: مرحلة بناء توابع الانتماء تمثل خطوة إعادة تصنيف البيانات وهذه العملية تتم لتسهيل قراءة البيانات المخزنة بصيغة الـ Raster، بتغيير القيم الاصلية للبيانات بقيم جديدة).

٣. المرحلة الثالثة: تم في هذه المرحلة استخراج الازان المرجحة لكل طبقة عن طريق منهجية (AHP) التي وضعها وطورها توماس ساعاتي، أستاذ الرياضيات بجامعة بتسبريج، في ولاية بنسلفانيا في الولايات المتحدة الامريكية في سبعينيات القرن الماضي، ويمكن الاختيار من بين العديد من البدائل و الاختيارات (مع أخذ جميع المعايير) العوامل والمبادئ التي تتوقف عليها عملية الاختيار بالاعتبار، والتي قد لا تكون رقمية يمكن قياسها بسهولة. والتي تعد خياراً جيداً حينما يصعب صياغة المعايير، حيث تعتمد المقارنات الثنائية على أرقام ولا توجد قيم مطلقة وتعتمد عملية التحليل الهرمي ببساطة على العلاقة بين المعايير بالإضافة للعلاقة بين البدائل لكل معيار (باهر مز ٢٠٠٤). إذ تساهم هذه المنهجية في تحديد مواضع إنشاء السدود المحتملة، ليتم بعد ذلك ضرب الوزن.

تعريف النموذج:

النموذج عبارة عن مجموعة من الخرائط على هيئة طبقات Map layers تشترك فيما بينها في إطار خرائطي واحد يعتمد على المرجعية المكانية المعروفة بالإحداثيات، كما يمكن أن يحتوي على البيانات الوصفية (Attribute Data) التي تتعلق بالخصائص التطبيقية لمنطقة الدراسة التي تغطيها لبناء نموذج تحديد افضل المواقع لإنشاء السدود في منطقة الدراسة اعتقد تم اتباع ما يلي:

١. اعداد الخرائط الرقمية الاولى التي تدخل في بناء النموذج.

٢. بما ان عملية بناء نماذج الملائمة تعتمد في بنائها على بيانات بصيغة خلوية (Raster) كان لازماً تحويل جميع البيانات والتي هي بصيغة خطية الى الصيغة الخلوية وذلك بتحويل جميع المعايير التي حددت في الجداول و الخرائط السابقة الى خرائط جبرية Algebra Map، من خلال استخدام ادوات التحليل المكاني (Spatial analysis Tools) في بيئة البرنامج (ArcGIS). وذلك من خلال استخدام حقيبة (conversion Tools) في (Arc toolbox)، ومن ثم التطبيق (To Raster) واختيار الامر (Polygon to Raster) لان البيانات كانت بصيغة مساحية.

٣. بسبب تباين حجوم الخلايا للبيانات الداخلة في بناء النموذج تم توحيد جميعها لكي يكون مطابقاً لحجم خلية نموذج الارتفاع الرقمي (DEM) المستخدم في بناء النموذج، لانه في حال عدم تطابق قيم الخلايا لا يتمكن البرنامج من القيام ببناء نموذج الملائمة ويعطي اعزاز بوجود الخطأ. وتم ذلك من خلال تغيير كل من الخصائص (output coordinate system و Extent) و (Snap Raster) في الاعدادات العامة (General settings) وكذلك تم تغيير كل من (Mask و Cell Size) في اعدادات تحليل الشبكية (Raster analysis setting) الى دقة نموذج الارتفاع الرقمي (DEM) الداخل في بناء النموذج، وكان كلا الاعدادين تندرج تحت عنوان ال (Environment) ضمن واجه الامر (Polygon to Raster).

٤. تم استخدام الامر (Straight Line) والتي هي احد اوامر التطبيق (Distance) ضمن الادوات المحلل المكاني (Spatial analyst) في (ArcGIS). بغية ايجاد المسافات المستقيمة لكل المعايير الداخلة في بناء النموذج، منتجةً لنا مناطق متساوية في المسافات مقسمة الى (١٠) مراتب متساوية في المسافة تغطي كامل مساحة منطقة الدراسة.

٥. ان الطبقات الناتجة في المرحلة السابقة تم إعادة تصنيفها من خلال استخدام وظيفة (Reclassify) ضمن الادوات المحلل المكاني (Spatial analyst)، الى (١٠) فئات ايضاً، وقد اعطيت قيم عالية للفئات الملائمة و قيم الواطئة للفئات الغير الملائمة وبشكل يتلاءم مع اهداف عملية التحليل.

٦. ضمن قائمة (Spatial Analysis tools) تم استخدام الاداة (Overlay) و الامر (weighted Overlay) ، لاجراء عملية مطابقة قيم العوامل مع بعضها بعد اعطاء وزن نسبي لكل طبقة بناء على اهميتها في تحديد مواضع السدود المطلوبة وتوحيدها بعد ظريها في وزنها . -عملية التحليل الهرمي (AHP Analytic Hierarchy Process)

هي من الأساليب المستعملة في مجال واسع في الوسط العلمي والتطبيقي على حدٍ سواء، التي طورها توماس ساعاتي (T.saaty, 1980)، استعملت هذه الطريقة من قبل الافراد والشركات والمؤسسات الحكومية في عملية التخطيط والتصنيع ولتحديد أفضل المواقع لبناء المصانع وانشاء السدود.

يعد بناء هرم الخطوة الاولى في عملية التحليل الهرمي بدءاً بتحديد الهدف والعوامل الرئيسة مروراً بالمعايير الثانوية والفرعية في عملية صنع القرار.

الهدف من هذه الدراسة هو تحديد المواقع الملائمة لانشاء السدود بحسب المعايير الطبيعية الرئيسة والثانوية للمنطقة. وهو أحد أكثر القرارات المهمة والمعقدة، لأنه يمكن ان يؤثر في الغطاء الارضي واستعمالات الارض واسلوب الحياة للمستقرات السكانية المجاورة، لذا يعد من الضروري إجراء دراسة دقيقة في منطقة الدراسة، وهذا ما توفره عملية التحليل الهرمي AHP في اتخاذ مثل هذا القرار (Mbura, 2018, pp. 113-133). ركزت الدراسة على العوامل التي تزيد من دقة اختيار موقع السد بعد عرضها على مجموعة من المحكمين والخبراء من أساتذة الجامعات والمسح الجيولوجي ومهندسي الموارد المائية والسدود، اذ تم تحديد اوزان العوامل المدخلة في مصفوفة المقارنات وتعديل بعض فقراتها، وصنف كل عامل و إدخال مستمر إلى خمس فئات رئيسة هي: الأكثر ملاءمة، وملاءمة، وملاءمة إلى حد ما، وقليلة الملاءمة، وغير ملاءمة تماماً. واعطاء ارقام للفئات الخمسة الرئيسة هي (١، ٣، ٥، ٧، ٩)، لاسيما القيم الوسطية بين الفئات على أساس ان الارقام تعطي تفاوتاً اعمق مما تقدم الالفاظ، اذ يكون غير الملائم هو (١)، والاكثر ملاءمة هو (٩) (Saaty, T.L.; Vargas, L.G. , 1980, p. 180–191)، جدول (١).

الجدول (١) مقياس الاهمية النسبية على وفق (1980Saaty)

التعريف	درجة الأهمية
غير ملاءمة تماماً	١
قليلة الملاءمة	٣
ملائمة الى حد ما	٥
ملاءمة	٧
الاكثر ملاءمة	٩
القيم الوسيطة بين حكمين متجاورين	٢،٤،٦،٨

المصدر: (Saaty 1980) Saaty's scale of preferences in the pairwise comparison process

معايير تقييم مواضع السدود في ناحية شورش:

كما اشرنا اليها سابقا بان العوامل الطبيعية و المتمثلة بالتكوين الجيولوجي و التضاريس و عناصر مناخ خصوصا التساقط و نوعية التربة و الغطاء الارضي تؤثر بشكل مباشر في تحديد مواضع و مواقع انشاء السدود سواء كان تأثيرها على جسم السد او على منطقة خزن مياه (حوض السد)، و هذه العوامل من المعايير المهمة لتقييم مواضع السدود ومن اهم هذه المعايير :

١- جيولوجية منطقة الدراسة (Geological):

يهدف تحديد معيار التكوينات الجيولوجية إلى ضرورة مراعاة أن تكون المواضع المختارة لإقامة السدود واقعة على أراضي صخرية صلبة،

بحيث تتحمل إقامة المنشآت الهندسية لجسم السد، وتقاوم الضغوط المتولدة نتيجة لثقل المياه المخزنة، ومن ناحية أخرى يفضل تجنب المواضع ذات الطبيعة الصخرية الهشة واللينة والتي قد تشكل خطراً على جسم السد، وقد ينجم عن تجمع المياه إحداث خلل في توازن الطبقات الصخرية، بسبب تجمع كميات كبيرة من المياه التي تمثل ثقلاً اصطناعياً إضافياً على سطح الأرض، ومن الممكن أن يؤدي هذا الثقل إلى حدوث هزات أرضية خفيفة بسبب ضغط الماء الذي يسبب أحياناً هبوطاً لقشرة الأرض في موقع السد (كيلو ١٩٨٥).
تتكشف في منطقة الدراسة تكوينات جيولوجية قديمة التي تعود إلى حقبة الحياة المتوسطة Mesozoic Era، متمثلة بتكوين الشرانش وانتهاء بتكوين باي حسن الذي يعود عمره التكويني إلى عصر الباليوسين، كما في الخريطة (٢)، وهي على النحو الآتي:

١,١,٢,١ تكوينات الزمن الثاني حقبة الحياة المتوسطة Mesozoic Era: المتمثلة ب:

أ-تكوين الشيرانش Shiransh Formation: يتمثل بشريط الضيق في الأجزاء العليا من منطقة الدراسة، يتكون القسم الأسفل لهذا التكوين من طبقات رقيقة من الحجر الجيري الممزوج بالمارل الرمادي، وتعلوها طبقات من الحجر الجيري رمادية متقاطعة مع طبقة رقيقة من المارل الأزرق، سمك التكوين متغير يصل في بعض الجهات حوالي ١٥٠٠ م.

ب-تكوين تانجرو Tanjero formation: يظهر هذا التكوين بشكل نطاق ضيق في المناطق العليا للمنطقة، يتكون الجزء الأسفل منه من المارل المليء بالأحافير والمارل الجيري مع السلت وتعلوها صخور المارل والرمل والمذلكمات، سمك هذا التكوين متغير قد يصل إلى ٤٠٠ متر (العمرى، ١٩٧٧، p. ١١٠).

٢,١,٢,١ تكوينات الزمن الثالث Tertiary Formations :

أ-تكوين الجركس Gercus Formation: ينكشف تكوين الجركس في الجزء الشمال الشرقي من منطقة الدراسة، يعود عمره إلى الإيوسين الأوسط - الإيوسين الأعلى Middle- Late Eocene ويتكون من تتابع صخري من الطفل الأحمر والبني والحجر الطيني وصلصال رملي حبيبي وطبقات رقيقة من الحجر الجيري وعدسات من الجبس وهو تكوين فتاتي. يبلغ سمك التكوين في المقطع المثالي حوالي ٨٥٠ م.
ب- تكوين خورماله Khurmala Formation - يعود التكوين إلى الباليوسين - الأيوسين الأسفل (Eocene Lower-Paleocene) يظهر هذا التكوين في المناطق الجبلية داخل المنطقة. يتكون من الحجر الجيري والدولوميت، وذو لون أبيض (العمرى، & صادق، ١٩٧٧، p. ١١٠).

ب-تكوين بيلاسبي Pila Spi formation: يظهر هذا التكوين على شكل شريط ضيق في شمال وشمال شرق منطقة الدراسة، يعود عمر هذا التكوين إلى الإيوسين الأوسط - الإيوسين الأعلى Middle-late Eocene تتكون صخور تكوين بيلاسبي من صخور جيرية Limostone متبلورة طباشيرية التطبيق وصخور دولوميتية Dolomatic تتخللها بعض طبقات المارل ويفصله عن التكوينات الأخرى التي تعلوه طبقة من المذملكات وغالباً ما يكون تكوين الفتحة (Buday, T, 1980, p. 228)، يبلغ سمك التكوين من ١٠٠-٢٠٠ متر، وقد يتواجد بسمك أقل عند السطوح المتعرجة في المناطق الجبلية وإن بيئة الترسيب هي بحرية (السياب، وآخرون، ١٩٨٢، p. ١٢٤).

ت-تكوين الفتحة Fatha formation: ينكشف تكوين الفتحة في جنوب التكوين السابق في منطقة الدراسة، ويظهر بموازاة امتداد سلسلة جبل باواجي، يعود هذا التكوين إلى عصر المايوسين الأوسط (السياب، وآخرون، ١٩٨٢، p. ١٣٤). Middle Miocene، يتكون القسم الأسفل من هذا التكوين من طبقات سميكة من الجبس Gypsum وتميل طبقاته إلى اللون الأخضر يبلغ سمك هذا الجزء ٢٠ متر، أما القسم الأعلى فيتكون من تعاقب دورات ارسابية من الجبس والحجر الطيني مع فتاتيات حمراء اللون ويبلغ سمك هذا التكوين ٢٣٧ م، وبيئة الترسيب لهذا التكوين هي بيئة بحرية ضمن أحواض مغلقة (خرباط، ٢٠٠٨، p. ١٩).

ث-تكوين انجانة (Injana Formation): ينكشف هذا التكوين في المقدمات الجبلية خريطة (٢)، يعود عمر هذا التكوين إلى عصر المايوسين الأعلى (Azzawi and Abdallah, 2020 p29). Upper Miocene. ويتألف من تتابع طبقي من الحجر الطيني الأحمر والغرين مع طبقات رقيقة من الرمال الناعمة ذات لون رصاصي فاتح ورصاصي مخضر وتكون متوسطة الصلابة ويبلغ سمك

التكوين ٦١٨م (Hamza, 1989, pp. 58-59).

ج-تكوين المقدادية Muqdadia Formation: ينكشف تكوين المقدادية على مساحات واسعة في جنوب و جنوب غربي في منطقة الدراسة الخريطة (٢)، يعود عمر التكوين الى عصر المايوسين الاعلى، ويتكون من دورات ترسيبية عدة تتألف الدورة الواحدة من الحجر الرملي والحصوي والحجر الطيني والغريني ويتصف بتزايد حجم الحبيبات باتجاه الاعلى ذات اللون البني، سمك التكوين حوالي ٥٠م. (Barwari, A.M, 1991)

ح-تكوين باي حسن Bia Hassan Formation: ينكشف هذا التكوين في وسط منطقة الدراسة، خريطة (٢) يعود عمر هذا التكوين الى عصر البليوسين، وتتألف صخرية التكوين من تكتلات من الحجر الرملي والحصي والحجر الطيني والغريني والجرين الرملي، وغالبا ما تكون حدوده العليا مغطاة برواسب الزمن الرباعي سمك التكوين ٥٨٠م. (Anon., 1992)

تؤثر التكوينات الجيولوجية ونوع الصخور في قوة الأساسات الصخرية وتماسكها ومقاومتها للتعرية والترشيح والضغط، لذا فهي تأخذ اهمية قوية جداً من بين العوامل الطبيعية التي تؤثر على السدود، تم اكتشاف أن مشاكل الأساس هي أكثر الأسباب شيوعاً لفشل السد، (Xinyi, 2016, pp. 21-22) وفقاً لخصائص فئات الصخور في التكوينات المختلفة، والتي يمكن أن تمثل الأفضلية لبناء السد، يتم إعادة تصنيف البيانات الجيولوجية إلى (٩) تكوين كما هو موضح في الجدول (٢)، تعود التكوينات الجيولوجية في المنطقة الى تكوينات الزمن الثاني و الثلاثي. اذ حصلت تكوينات جركس، خورماله بيلاسبي التي تتألف من صخور جيرية Limestone متبلورة طباشيرية التطبيق وصخور دولومايتية Dolomitic على (ملاءمة الى حد ما) لانشاء السدود.

وحصل تكوين انجانة المتكون من الحجر الطيني والغرين مع طبقات من الحجر الرملي على (ملاءمة الى حد ما) في تحديد المواقع المناسبة لأنشاء السدود. كما حصلت تكوينات شيرانش، تانجرو باي حسن التي تتكون من طبقات رقيقة من الحجر الجيري الممزوج بالمارل الرمادي، وتكوين باي حسن المتكون من الحجر الرملي والحجر الطيني والغريني على (قليل الملاءمة) في تقييم مواقع السدود. في حين حصلت التكوينات الاخرى المتمثلة بتكوين (الفتحة، المقدادية) على طبيعة ملائمة (غير ملاءمة تماماً) في تحديد المواقع المناسبة لأنشاء السدود، لان اغلب صخور هذه التكوينات تتألف من الحجر الرملي واحجار طينية وطبقات من الحصى الناعم والخشن.

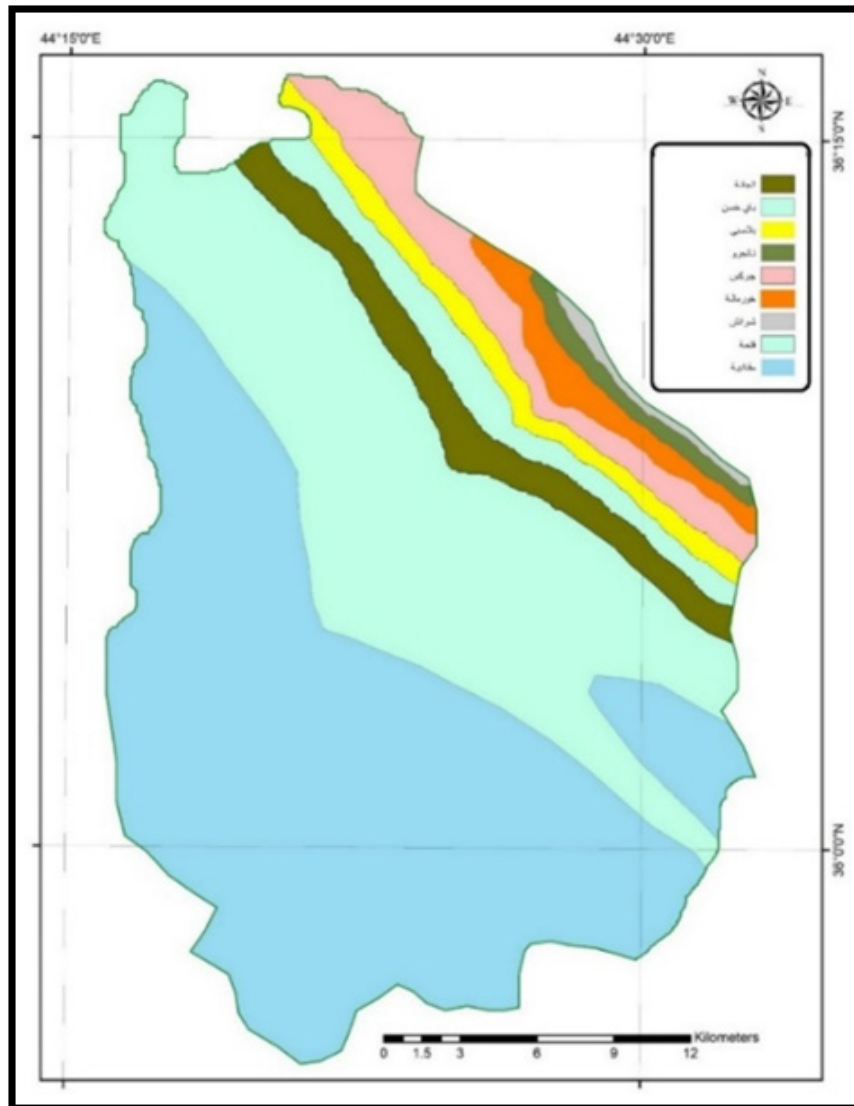
الجدول (٢) التكوينات الجيولوجية وطبيعة الملاءمة

الجيولوجيا	طبيعة الملاءمة	درجة الملاءمة
تانجرو	قليل الملاءمة	٢
جركس	ملاءمة الى حد ما	٣
خورماله	ملاءمة الى حد ما	٣
شيرانش	قليل الملاءمة	٢
الفتحة	غير ملاءمة تماماً	٢
انجانة	ملاءمة الى حد ما	١
المقدادية	غير ملاءمة تماماً	١
باي حسن	قليل الملاءمة	٢
بيلاسبي	ملاءمة الى حد ما	٣

المصدر: ١- خريطة (٢). جدول (٢)

٢- رأي الباحثين والجيولوجيين المختصين في بناء السدود

خريطة (٢) التوزيع الجغرافي للتكوينات الجيولوجية لناحية شورش

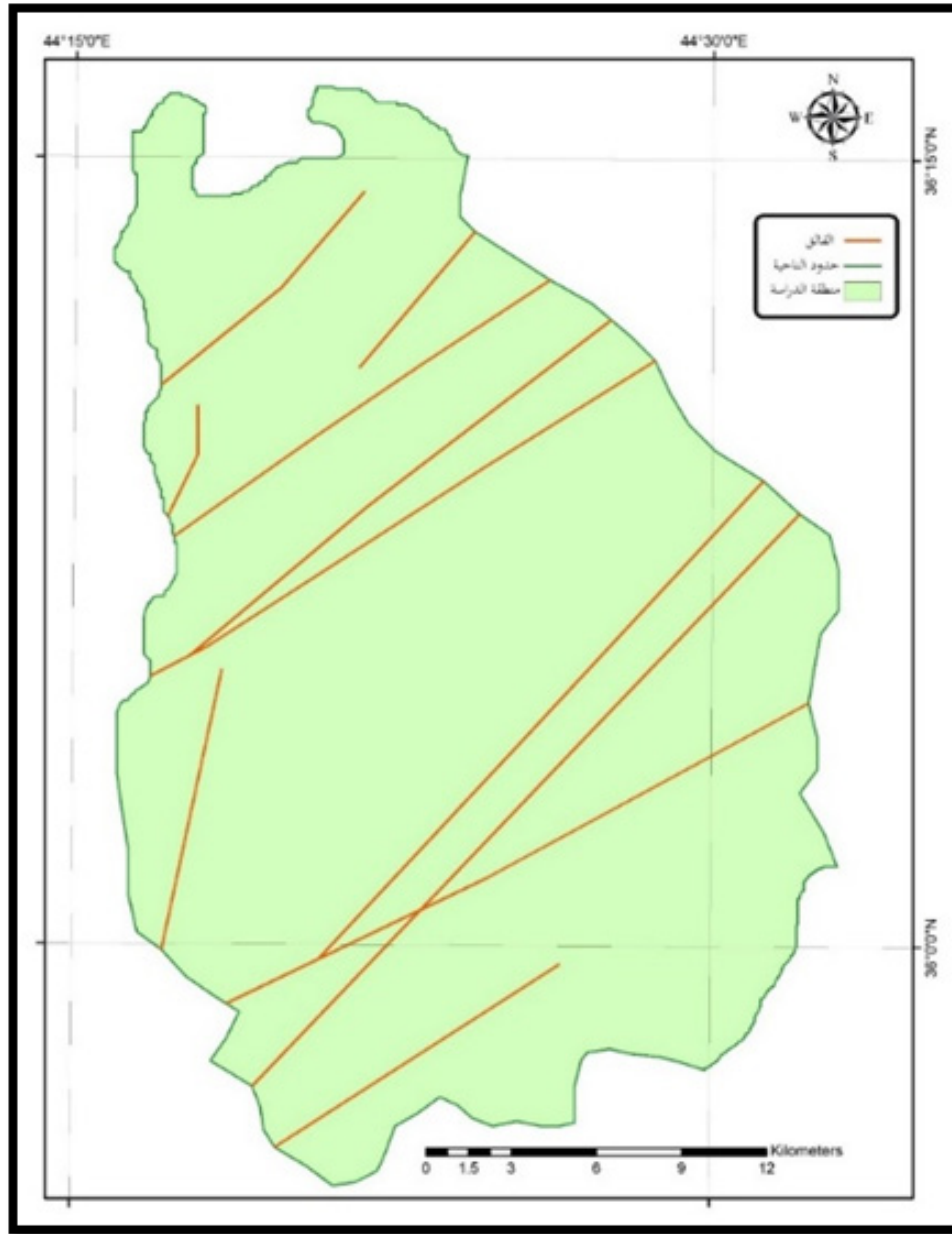


المصدر: وزارة الصناعة والمعادن، الهيئة العامة للمسح الجيولوجي والتعدين، خريطة جيولوجية للوحة اربيل ولوحة كركوك، مقياس (٢٥٠٠٠/١) اعداد فاروجان خاجيك سيسكان، بغداد ١٩٩٤.

٢- المسافة الى الفوالق النشطة:

يجب الاخذ بالحسبان عند اختيار مواقع السدود بعدها عن الفوالق النشطة، ومناطق الضعف التكتوني، اذ لابد ان تكون مواقع السدود المختارة على بعد (٢٠٠) متر على الاقل عن الفوالق والصدوع بحسب اراء الخبراء في هذا المجال، تأثرت منطقة الدراسة بالحركات الارضية المختلفة نتج عنها عدد من الفوالق المعروفة أبرزها (فالق ديكلة)، والمتصل مع الفوالق غير المعروفة القاطعة للوديان المذكورة، الذي يحد المنطقة من جهة الشمال الغربي وفوالق غير المعروفة في الاجزاء الجنوبية الغربية منها يغلب عليها اتجاه شمال شرق -جنوب غرب وباطوال مختلفة خريطة (٣)، وهذا يشير الى تأثر المنطقة بالفوالق، مما انعكست سلباً على طبيعة الملائمة في اختيار مواقع انشاء السدود. الخريطة (٣)، الجدول (٣).

الخريطة (٣): الفوالق النشطة في منطقة الدراسة



المصدر: وزارة الصناعة والمعادن/ الهيئة العامة للمسح الجيولوجي لوحة اربيل ولوحة كركوك ١
الجدول (٣) المسافة الى الفوالق في منطقة الدراسة

المسافة	طبيعة الملائمة	درجة الملائمة
١٠٠٠-٠	غير ملائمة تماما	١
٢٠٠٠-١٠٠٠	قليل الملائمة	٣
٥٠٠٠-٢٠٠٠	ملائمة الى حد ما	٥
١٠٠٠٠-٥٠٠٠	ملائمة	٧
١٠٠٠٠	الاکثر ملائمة	٩

المصدر: الخريطة (٢) الجدول (١)

٣. درجة الانحدار:

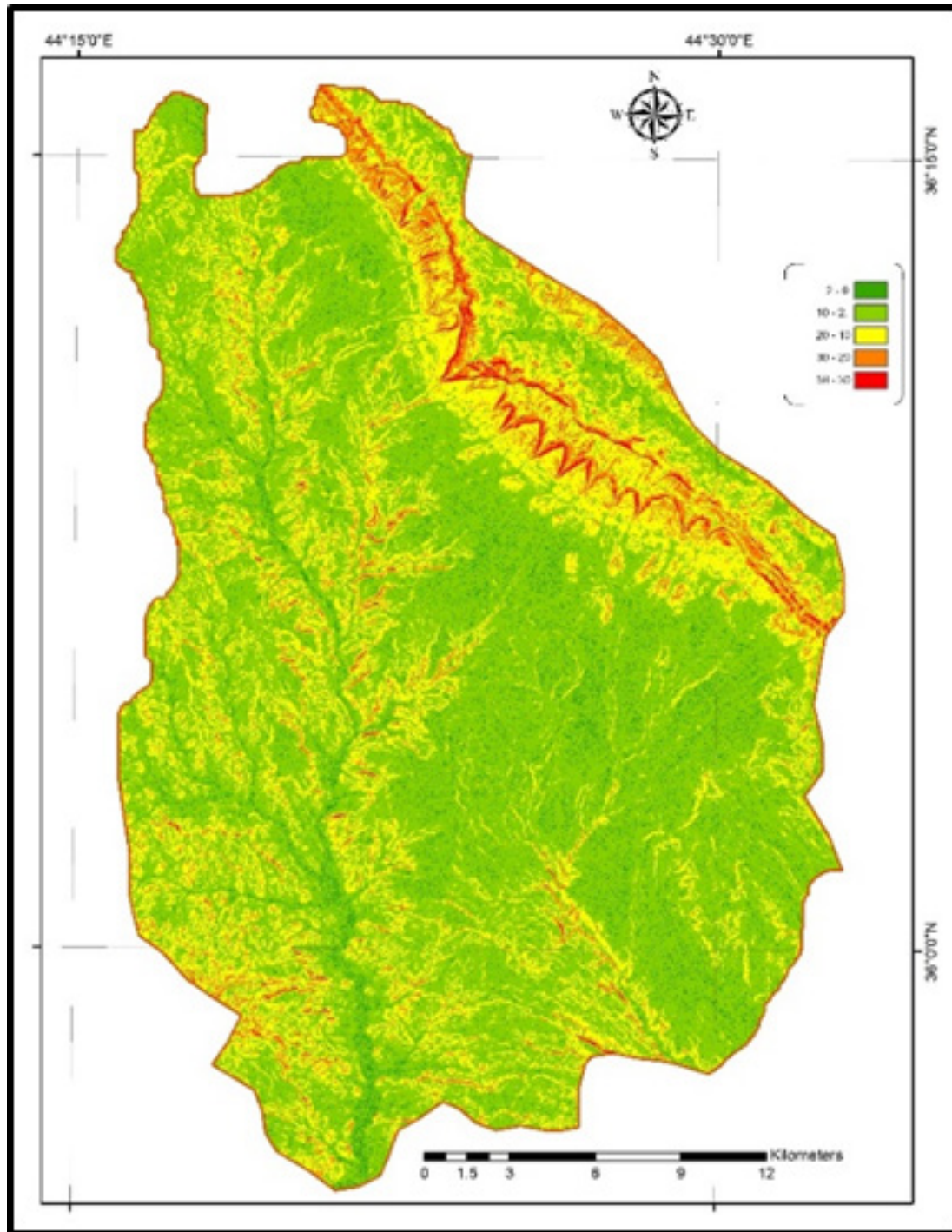
يعد الانحدار أحد الخصائص الهندسية المهمة في تنفيذ المشاريع، إذ تؤثر درجة الانحدار في سلامة السدود ومدى ملائمة السطح للاستعمالات المختلفة، نظرًا لأن المنحدرات التي تزيد درجة انحدارها عن ٣٠ درجة لاتصلح لإقامة المنشآت البشرية بسبب تعرضها للانهيئات الأرضية (عطية، و عطية ، ٢٠١٥ ، صفحة ٨٦). كما يتحكم الانحدار بطبيعة الجريان المائي السطحي والجوفي وسرعته والتي تتناسب طردياً مع المنحدر. ويؤثر الانحدار في الخصائص الهيدرولوجية إذ غالباً ما ترتبط السيول والفيضانات بالمناطق المرتفعة وذات الانحدار الشديد. تم الحصول درجات الانحدار باعتماد أنموذج الارتفاع الرقمي DEM بدقة تمييزية ٩٠ متراً ، تم تصنيف درجة الانحدار في منطقة الدراسة الى ٥ فئات تراوحت بين ٢-٠ إلى أكبر من ٤٥ درجة إذ تشير كل درجة الى فئة انحدارية معينة. خريطة (٥). وتشكل درجة الانحدار ذات الميل ٢-٠ والاكثر ملائمة لإنشاء السدود بين درجات الانحدار الاخرى. الجدول (٤).

جدول (٤) درجة الانحدار ومدى ملائمتها لإنشاء السدود

درجة الانحدار	طبيعة الملاءمة	درجة الملاءمة
٢-٠	الاكثر ملائمة	٩
١٠-٢	ملاءمة	٧
٢٠-١٠	ملاءمة الى حد ما	٥
٣٠-٢٠	قليل الملاءمة	٣
>٣٠	غير ملائمة تماماً	١

المصدر: اعتماداً على بيانات DEM باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8)

خريطة (٤): ملائمة درجة الانحدار في منطقة الدراسة



المصدر: اعتمادا على بيانات DEM باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8)

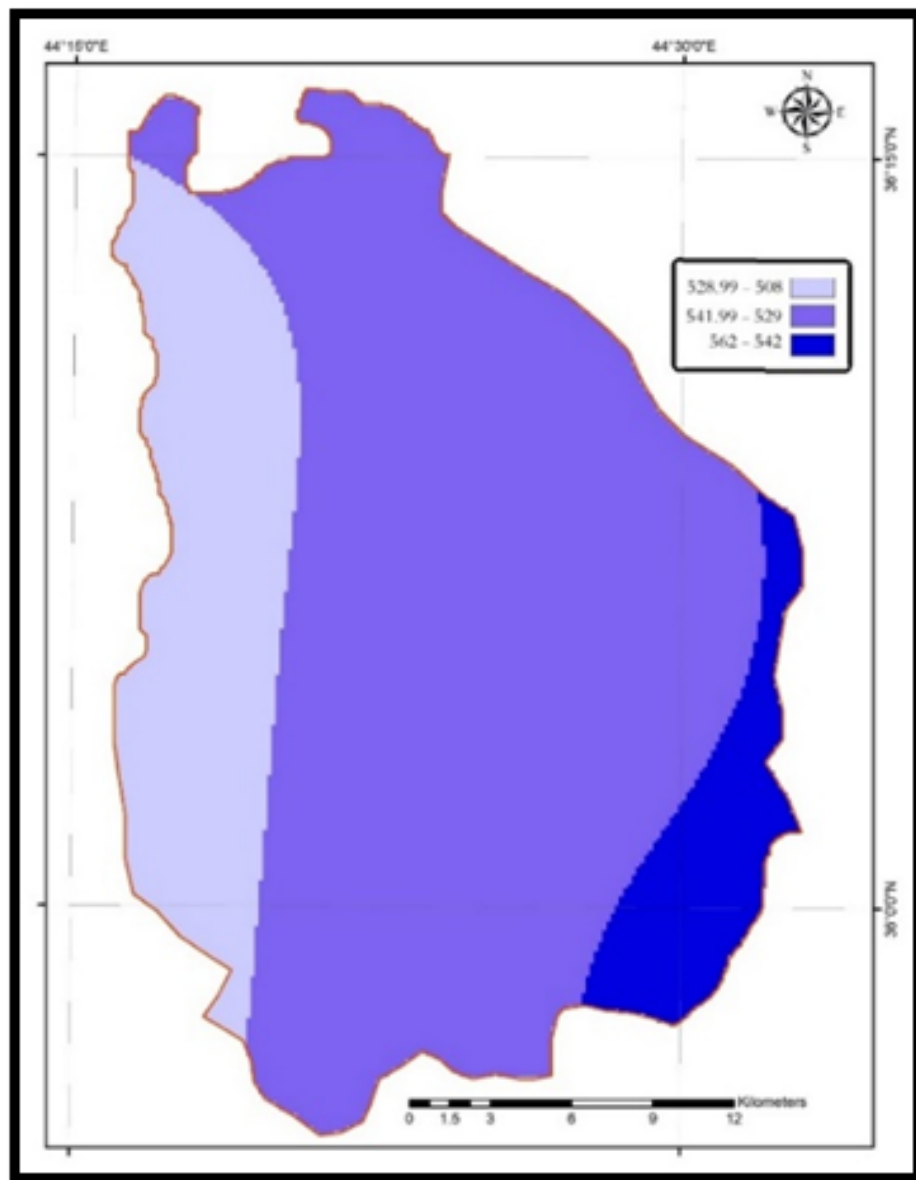
٤- لتساقط (precipitation): تعد كميات التساقط بأنواعه المختلفة و الأمطار بصفة خاصة ، الجانب الرئيسي للمياه السطحية والمؤثر الاول في تكوين الاودية المائية. اشتقت معلومات كمية الامطار بالاعتماد على المحطات (كويسنجق، بيرمام، أربيل)، (ومن خلال بيانات نقطية الجدول رقم (٥) والتي تمثل قياسات موضعية لكميات الامطار في منطقة الدراسة حيث تم استيفاء (Interpolation - IDW) لهذه النقاط لتغطية كافة أنحاء منطقة الدراسة كما موضح في خريطة (٥) كما وضعت درجات الملائمة حسب الافضلية من ناحية الجريان السطحي فالمناطق الأكثر مطراً هي نظريا الأكثر ميلا لإنتاج جريان سطحي.

جدول رقم (٥) كمية الأمطار الفعالة ودرجة ملائمتها

شدة الأمطار	الملائمة	درجة الملائمة
٥٠٨ – ٥٢٨,٩٩	ملائم	٨
٥٢٩ – ٥٤١,٩٩	ملائم نسبياً	٥
٥٤٢ – ٥٦٢	قليل الملائمة	٢

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد مخرجات برنامج (Arc GIS) (خريطة ٥).

خريطة (٥) فعالية المطر في ناحية شورش.



المصدر: بالاعتماد حكومة اقليم كردستان، وزارة الزراعة، بيانات مناخية في محطات (كوية – صلاح الدين- أربيل)، للمدة (٢٠٠٦-٢٠٢١). غير منشورة.

تعد التربة احد العوامل الطبيعية التي تأتي بالمرتبة الثانية بعد العوامل المناخية اهمية في الدراسات الهيدرولوجية، عن طريق تأثيرها في التوازن المائي والجريان السطحي (Lvovovich, 1980, pp. 33-45). و يلعب التربة دورا اقتصادياً ايضاً وعند انشاء السدود يفضل الابتعاد عن الترب الخصبة وذلك لجوداها الاقتصادية تعد التربة من المحددات الاساسية للجريان السطحي فكلما ازدادت نفاذية التربة ازدادت كمية الامطار المتسربة الى باطن الارض على حساب الكمية الذي يتكون منها الجريان السطحي (المالكي ، & رحيم، ٢٠١٦، p. ١٦٩) وقد تمت دراسة ترب المنطقة على اساس نوعية النسيج الحبيبي لها و درجة خشونتها وذلك بالاعتماد على تصنيف منظمة الاغذية والزراعة الدولية (F.A.O) ولقد تبين بحسب هذا التصنيف ان ترب المنطقة تعود الى ثلاثة أنواع من الترب موزعة على منطقة الدراسة الخريطة (٦) والجدول (٦)، وفيما يلي اهم أصناف الترب السائدة في المنطقة:

١،٤ الترب الجافة الكلسية (XK28-b (Calcic Xerosols): وتشكلت في مسطحات ومصاطب الانهار القديمة وهي ترب غرينية طينية (Loamy Clay) تمتاز بانها ذات نسيج وتصريف متوسط ولون فاتح، وتحتوي على افق كلسي ضمن ١٢٥ سم من السطح. ومن مميزاتها بأنها تحتوي على اكثر من افق تحت سطحي، وذات ملوحة قليلة في محتواها وهي التربة الكربوناتية القلوية العادية (علوان، ٢٠١٤) وهي ترب رديئة النسجة، تنتشر هذه الترب في المناطق المستوية وشبه المستوية وهي ترب ملائمة للزراعة، وقد تشكلت في الاصل من مصاطب الانهار القديمة، وتعد هذه الترب من اكثر الانواع سيادة في المنطقة اذ بلغ نسبتها حوالي (٧٣,٣٪) من مساحة من منطقة الدراسة .

٢،٤ الترب الطينية المقلوبة (VC50-3ab (Chromic Vertisols) هي تربة طينية جدا موجودة في الوديان الجبلية وبعض أجزاء سفوح التلال. وهي ذات نسجة ناعمة وتصريف منخفض وتتكون من (٦٠ - ٧٠) ٪ من الطين الجاف بحيث تشكل شقوقا واسعة وعميقة عندما تجف بسبب عمليات التمدد والانكماش الحاصل فيه في موسم الجفاف. كما ينتج عن هذه التشققات هدم وانهار لحواف الودية ومن ثم انقلاب التربة لذلك سميت بالتربة المقلوبة. وهذه الترب غنية في نباتاتها الطبيعية والاشجار لذا فهي تصلح كمراعي، كما يمكن استثمارها في الزراعة اذا ما توفرت مياه الري او الرطوبة الكافية ، وتغطي نسبة ١٥,١٩ ٪ من مساحة منطقة الدراسة.

٣،٤ الترب الصخرية (le-xk-bc (Lathei) هي ترب صخرية وتسمى ايضاً بالترب الحجرية، تتداخل معها ترب كلسية ورواسب حديثة غير متماسكة قليلة العمق ولا توجد فيها آفاق تحت سطحية وانما تتواجد فوق الصخر الصلب مباشرة (organizations, 1.2, 2012). وهي ذات نسيج متوسط الى خشن وذات تصريف رديء. تغطي هذه الترب نسبة (١١,٥١ ٪) من مساحة منطقة الدراسة. تمتاز هذه الترب بقلّة سمكها اذ لا تتجاوز ١٠ سم في اغلب مناطق تواجدها، اذ رغم استلام هذا الصنف لكميات كبيرة من الامطار الا انه لا يحتفظ بالرطوبة فلا يصلح للزراعة بسبب قلة سمكه اذ تتواجد فيه بعض الشجيرات الجبلية والغابية.

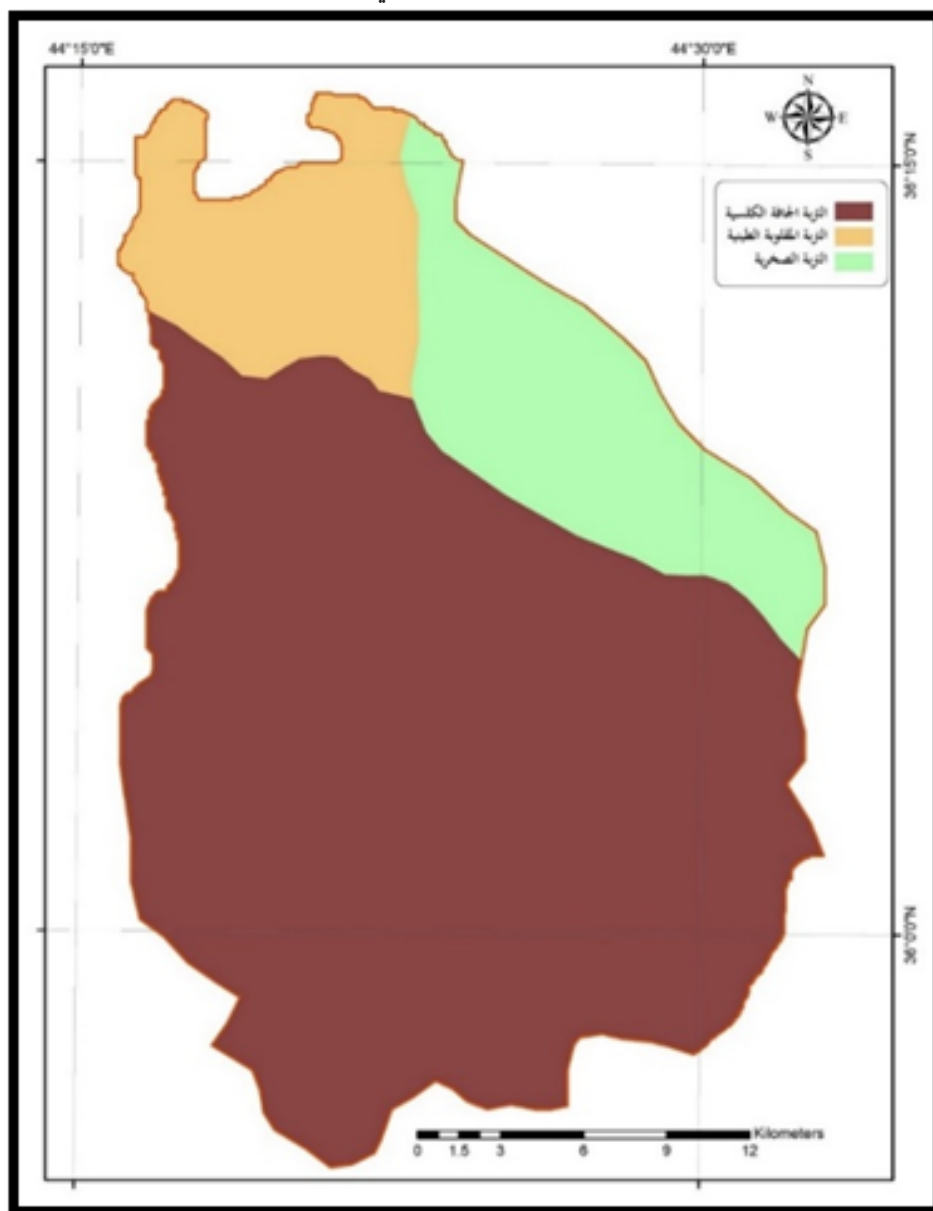
باعتقاد خريطة نسجه التربة تم تصنيف منطقة الدراسة الى ثلاث اصناف من التربة الهيدرولوجية هي (B,C,D) خريطة (٥) ، وتختلف هذه الترب في نسيجها وقابليتها على الاحتفاظ بالماء والجريان السطحي من صنف لآخر، اذ يكون صنف التربة B غير ملائم تماماً لإقامة السدود، لان امكانية الجريان السطحي ومعدلات تسرب المياه في هذه الفئة متوسطة الى حد ما، والتربة الجافة الكلسية من هذا النوع. اما صنف التربة C فيتراوح مستوى النفاذية فيها من المتوسط الى الجيد لذلك يكون معدل تسرب الماء فيها منخفض الى حد ما عندما تكون التربة رطبة ومن حيث طبيعة الملائمة في اختيار مواقع انشاء السدود فهي قليلة الملائمة تدرج نوع الترب الطينية المقلوبة من هذا التصنيف، في حين عد صنف التربة D ملائم الى حد ما لأنشاء السدود نظراً لانخفاض نفاذيتها وقدرتها العالية على الاحتفاظ بالمياه، تصنف الترب الصخرية من هذا النوع الجدول (٦). الخريطة (٦).

جدول (٦) انواع ومساحات الترب في منطقة الدراسة

ت	نوع التربة	الرمز	المساحة كم ^٢	% النسبة	صنف التربة الهيدرولوجية	طبيعة الملاءمة	درجة الملاءمة
١	الترب الجافة الكلسية	Xk-٢٨b	٥٠٥,٦٨	٧٣,٣	B	غير ملاءمة تماما	١
٢	الترب المقلوبة الطينية	Vc	١٠٤,٨٢	١٥,١٩	C	قليل الملاءمة	٣
٣	الترب الصخرية	I-F	٧٩,٤٠	١١,٥١	D	ملاءمة الى حد ما	٥
	المجموع		٦٨٩,٩٠	١٠٠			

المصدر: خريطة (٦) وجدول (١) باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8).

خارطة (٦) اصناف الترب الرئيسية في منطقة الدراسة

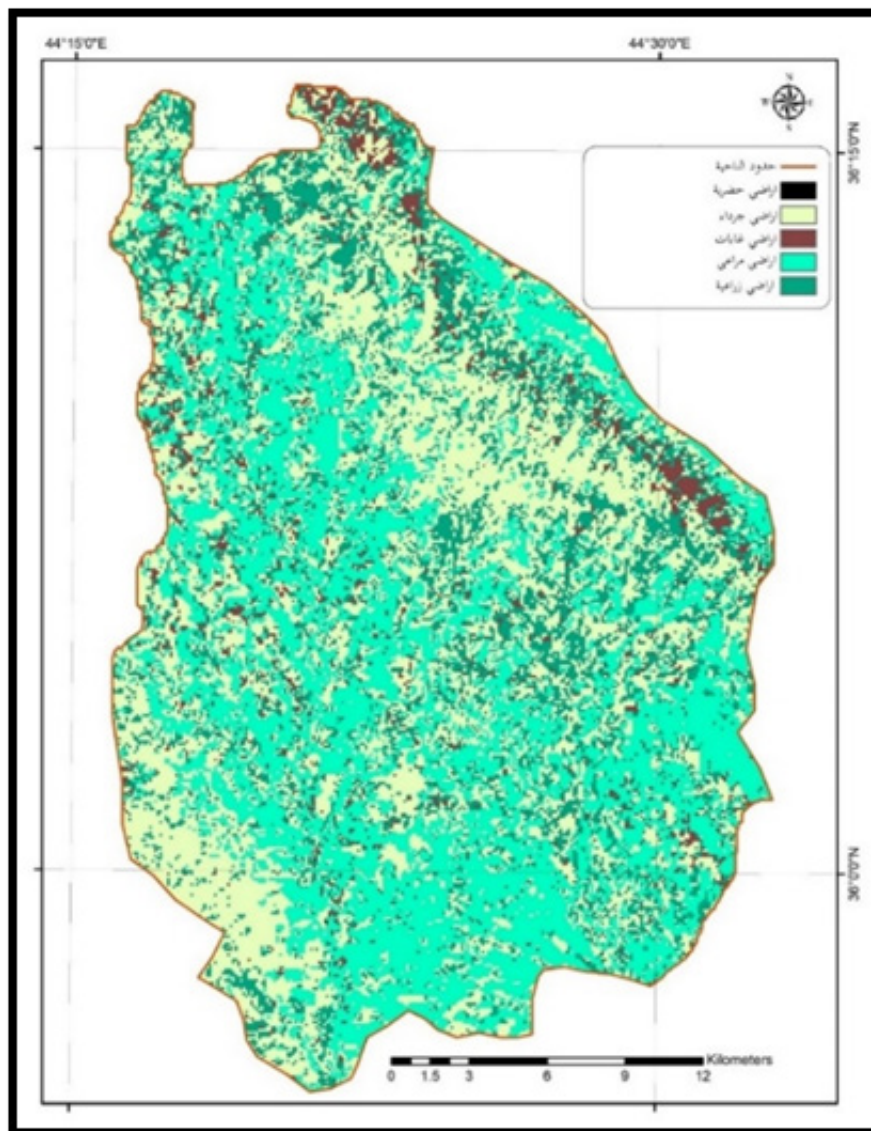


المصدر: The Digital Soil Map of the World، FAO/UNESCO، Version 3.6، January 2006

٦. الغطاء الارضي:

يؤثر الغطاء الارضي في اختيار موقع السد عن طريق تأثيره على شدة هطول الامطار وما ينتج عنها من تعرية للتربة، اذ ان مناطق التعرية المائية المرتفعة تجعل الاساس ضعيفاً لبناء السدود (Adinarayana, et al., 1995, pp. 375-384)، من ناحية اخرى، يؤدي بناء السد الى مصادرة الاراضي المحيطة بالسد التي لها تكلفة اقتصادية مختلفة حسب نوع الغطاء الارضي. في هذه الدراسة وباعتماد خريطة (٧) تم تصنيف الغطاء الارضي الى (٥) انواع من الغطاءات الارضية واستعملات الارض، تم التركيز على قسماً منها لأهميتها في الاحتفاظ بالماء، وهي متباينة ما بين غير ملائمة تماماً في صنف الاراضي الحضرية والعمرانية وبين الملائمة في فئة الاراضي الجرداء التي تشكل المساحة الاكبر في منطقة الدراسة بمساحة (٢٦٦,٦٩) كم^٢ أي بنسبة (٣٨,٦٢)٪ من المساحة الكلية للمنطقة، وتتصف هذه الفئة بأنها ذات صخور قليلة النفاذية لا تسمح بتسرب كميات كبيرة من الماء الى داخل التربة وقدرتها على الاحتفاظ بالماء، ثم تعمل على تكوين جريان سطحي، ولذا فهي تقع ضمن فئة الملائمة لأنشاء السدود. الجدول (٧)، الخريطة (٧).

خريطة (٧): ملائمة الغطاء الارضي في منطقة الدراسة



(ArcGIS v10.8) المصدر: اعتمادا على المرئية الفضائية لاندسات ٨ بتاريخ ٢٠١٨/٣/٢٠ ، بأستخدام

جدول (٧) كثافة الغطاء الارضي ودرجة الملازمة لإنشاء السدود

الغطاء الارضي	طبيعة الملازمة	درجة الملازمة
اراضي زراعية	غير ملائم	٢
اراضي جرداء	ملاءمة	٧
اراضي حضرية	غير ملازمة تماما	١
اراضي غابات موسمية	قليل الملازمة	٣
اراضي مراعي	قليل الملازمة	٣

المصدر: خريطة (٦) جدول (١)

٧. الارتفاع:

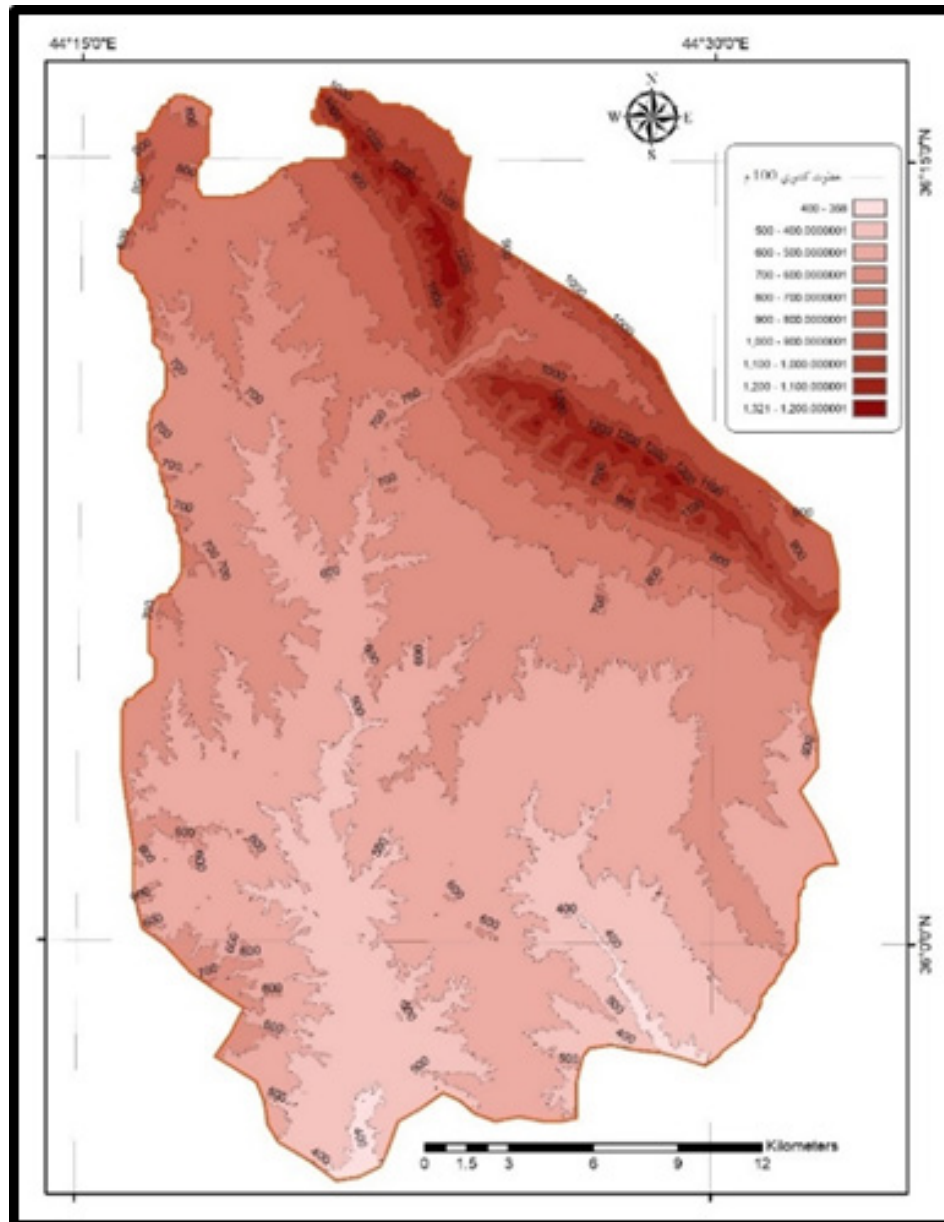
يعد الارتفاع أحد العوامل الرئيسية الذي يتم أخذه في الحسبان عند إنشاء السدود، حيث إن خزن المياه يحتاج الى منطقة حوضية و تكون ذات انحدار منبسط الى معتدل وذلك للحد من عمليات لتعرية و الانهيارات والتدفقات الطينية هذا من جهة ومن الجهة الاخرى يؤثر الارتفاعات على درجة الانحدار وذلك من خلال الفرق ما بين ميلان بين ادنى و اعلى النقطة في مناطق المختارة ، باضافة الى تأثيرها على مواقع ، السدود والخزانات من خلال تأثيره في تجمع المياه وحركتها. تم الحصول على الارتفاعات باعتماد نموذج الارتفاع الرقمي DEM بدقة تمييزية ١٢,٥ متراً ، تراوحت خطوط الارتفاع في منطقة الدراسة ما بين (٣٥٨ – ١٣٢١) م فوق مستوى سطح البحر، ويعد الارتفاع المنخفض الاقل من ٥٠٠ متر الذي يمثل الاراضي السهلية في منطقة الدراسة غير ملائم لتحديد مواقع السدود والخزانات بسبب تراكم الترسبات المتعرية من المناطق المجاورة لها، تعتبر الاراضي ذات الارتفاعات (٥٠٠-٦٠٠) م و (٩٠٠-١٠٠٠) م قليلة الملازمة لتحديد المواقع لإنشاء السدود، في حين تمثل الارتفاعات من (٧٠٠-٨٠٠) م هي الاكثر ملازمة في تحديد مواقع إنشاء السدود، نظراً لإمكانية تجمع المياه وقلة تراكم الترسبات. وتمثل الاراضي المرتفعة أكثر من (١٠٠٠) متر المنطقة الجبلية المرتفعة مناطق غير ملازمة تماماً لتحديد مواقع السدود، لأنها تكون معرضة للتسرب وحدوث فيضانات موقعيه في المنطقة (الغرابي، ٢٠٢١، p. ١٤٤). الجدول (٨)، الخريطة (٨).

الجدول (٨) ملازمة الارتفاع لإنشاء السدود في منطقة الدراسة

الارتفاع/م	طبيعة الملازمة	درجة الملازمة
<٥٠٠	غير ملازمة تماما	١
٦٠٠-٥٠٠	قليل الملازمة	٣
٧٠٠-٦٠٠	ملاءمة	٧
٨٠٠-٧٠٠	الاكثر ملازمة	٩
٩٠٠-٨٠٠	ملاءمة الى حد ما	٥
١٠٠٠-٩٠٠	قليل الملازمة	٣
>١٠٠٠	غير ملازمة تماما	١

المصدر: الخريطة (٧) الجدول (١)

خريطة (٨): الارتفاعات في منطقة الدراسة



المصدر: اعتماداً على بيانات DEM باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8).

٧. التقوس Curvature:

يتم اشتقاق التقوس من نموذج الارتفاعات الرقمية (DEM) حيث يعبر التقوس عن مدى تحدب (Convexity) أو تقعر (concavity) منطقة ما على سطح الأرض، ينتج هذا النوع من الخرائط عن طريق ادخال الخارطة التي تكون بالهيئة الخلية (Raster) والتي تكون ناتجة اصلاً من نموذج الارتفاع DEM، ويتم حساب مقدار التقوس في المنطقة لكل خلية من خلايا الشكل الخليوي كما موضح في خريطة رقم (٨) وجدول (٩)، يمكن تصنيف المنحدرات حسب شكلها الى صنفين كما يأتي:

١- منحدرات مقعرة: تتميز بكونها شديدة الانحدار بكونها شديدة الانحدار في قممتها ومعتدلة في وسطها ونهايتها وينشأ التقعر عادة عند قاعدة المرتفعات بسبب نشاط عمليات الغسل بواسطة المسيلات النهرية التي تنبع من المرتفعات، حيث تشير القيم السالبة الى وجود هذا النوع من المنحدرات التي تكون ذات دلالة هيدرولوجية تشير الى تجمع الجريان المائي (الدليمي، ٢٠١٢، p. ٢٢٧) لذا تكون هذه الاشكال من المنحدرات ملائمة لإنشاء السدود و خزن المياه.

٢- المنحدرات المحدبة: يظهر هذا النوع من المنحدرات بالقرب من خطوط تقسيم المياه، تكون درجة الانحدار شديدة على السفوح و

خاصة في اسفل المنحدر حيث تكون قدرة المياه على النحت كبيرة لذا يعد هذا النوع من اشكال المنحدرات غير ملائم لإنشاء السدود نتيجة لوعورة المنطقة ونشاط عمليات التعرية والتاكل حيث تشير قيم التقوس الموجبة لهذا النوع من المنحدرات (الدليمي, ٢٠٠٥)

جدول رقم (٩) تقعر وتحذب الارض ومدى ملائمتها لإنشاء السدود

درجة الملائمة	قيمة الانحناء (Curvature value)	الملائمة (Aptness)
٧	٥٦ - -٧,١	ملائم (Appropriate)
٥	٦,١ - ٣٨,٠	ملائمة الى حدما (Relatively Appropriate)
١	٣٩,٠ - ٤٨	غير ملائم (inappropriate)

المصدر: عمل الباحث بالاعتماد علي مخرجات برنامج (Arc GIS)

خريطة (٩) تقعر وتحذب الارض ومدى ملائمتها لإنشاء سد في ناحية شورش



المصدر: اعتمادا على بيانات DEM باستخدام برنامج (ArcGIS, ١٠,٨).

٣,٤ تحديد المواقع المناسبة لإنشاء للسدود بواسطة عملية التحليل الهرمي AHP

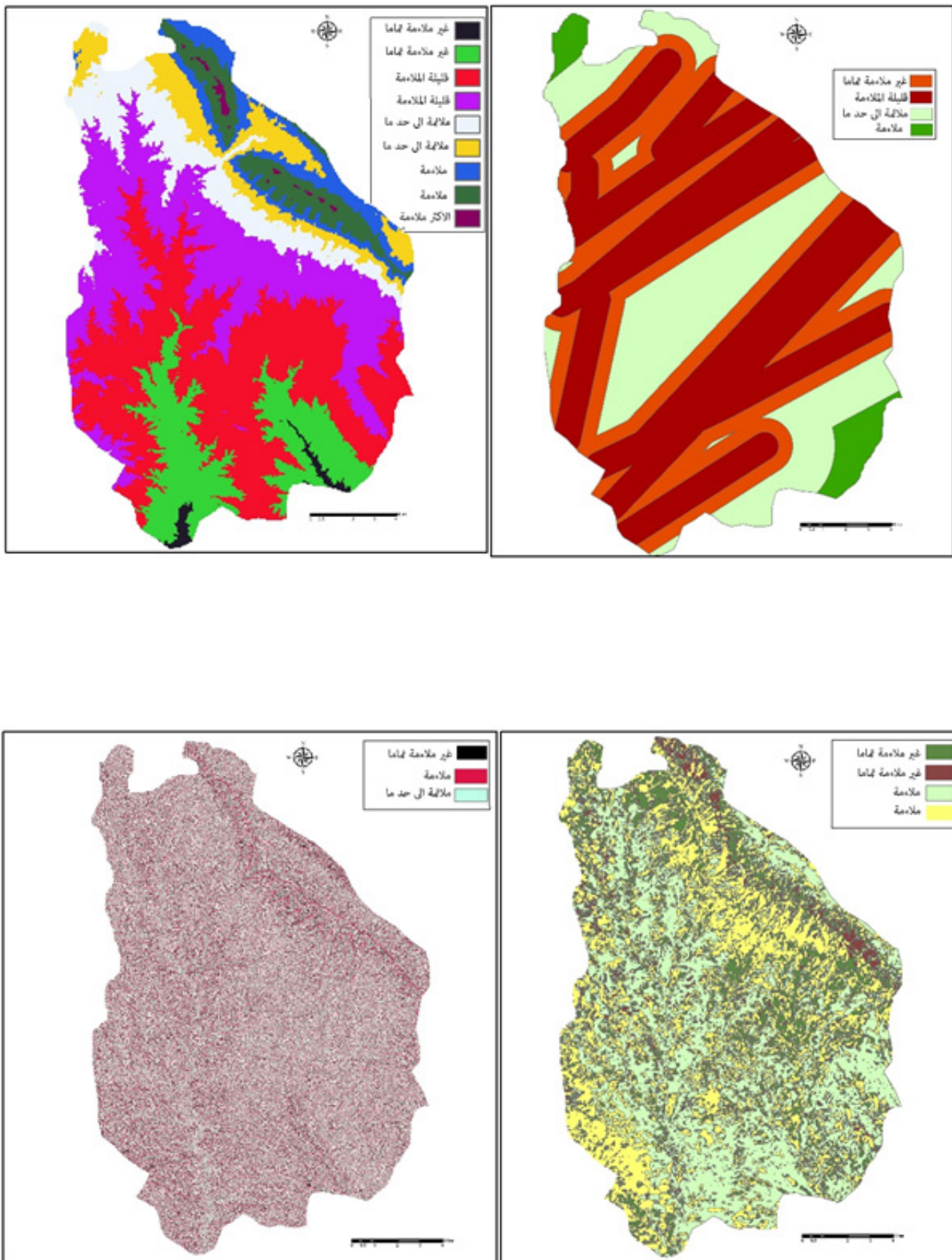
حسبت اوزان المعايير المدخلة في عملية التحليل الهرمي AHP باستخدام برنامج Excel وتطبيق المقارنات الثنائية Pair wise comparison matrix من اجل حساب الاوزان للمدخلات وباعتماد على مقياس (Saaty ١٩٨٠)، ذي القيم من ١-٩، (جدول ١٠) تم التحقق من نسبة الثبات لقرار الدراسة. ثم مرحلة دمج اوزان المعايير المختارة مع طبقات خرائط تصنيف الاراضي في برنامج ArcGIS ١٠,٨ واخراج خريطة ملائمة منطقة الدراسة لإقامة السدود المقترحة. الخريطة (٩). حيث توصلنا الى وجود أربع مستويات من مواضيع لملائمة إنشاء السدود وهي (غير ملائمة تماماً، غير ملائمة، قليلة الملائمة، ملائمة)، إذا يحتل المستوى غير ملائم تماماً، وغير ملائم معظم منطقة الدراسة. تم أختزال عدد من مواقع السدود التي ظهرت في خرائط المنطقة، وتم التركيز فقط على القيم التي حصلت على مؤشر ملائم أكثر من ٧٠٪ من المحددات التي اعتمدت في هذه الدراسة واستبعادت المعايير التي حصلت اقل من ذلك. ولتحديد ملائمة السدود بالدقة تم عمل نطاق Buffer لمجاري الاودية الرئيسية للمراتب الرابعة والخامسة والسادسة، لمسافة ١٠٠ متر يمين ويسار مجاري الاودية واجراء عملية intersect ضمن الحدود المذكورة لاطهار المواقع التي تتلائم فقط مع مجاري الوديان المدروسة. فائمه ذلك عن انتاج خريطة لدينا خارطة لتحديد المواقع الملائمة لإنشاء السدود على مجاري الوديان الرئيسية. الخريطة (١٠).

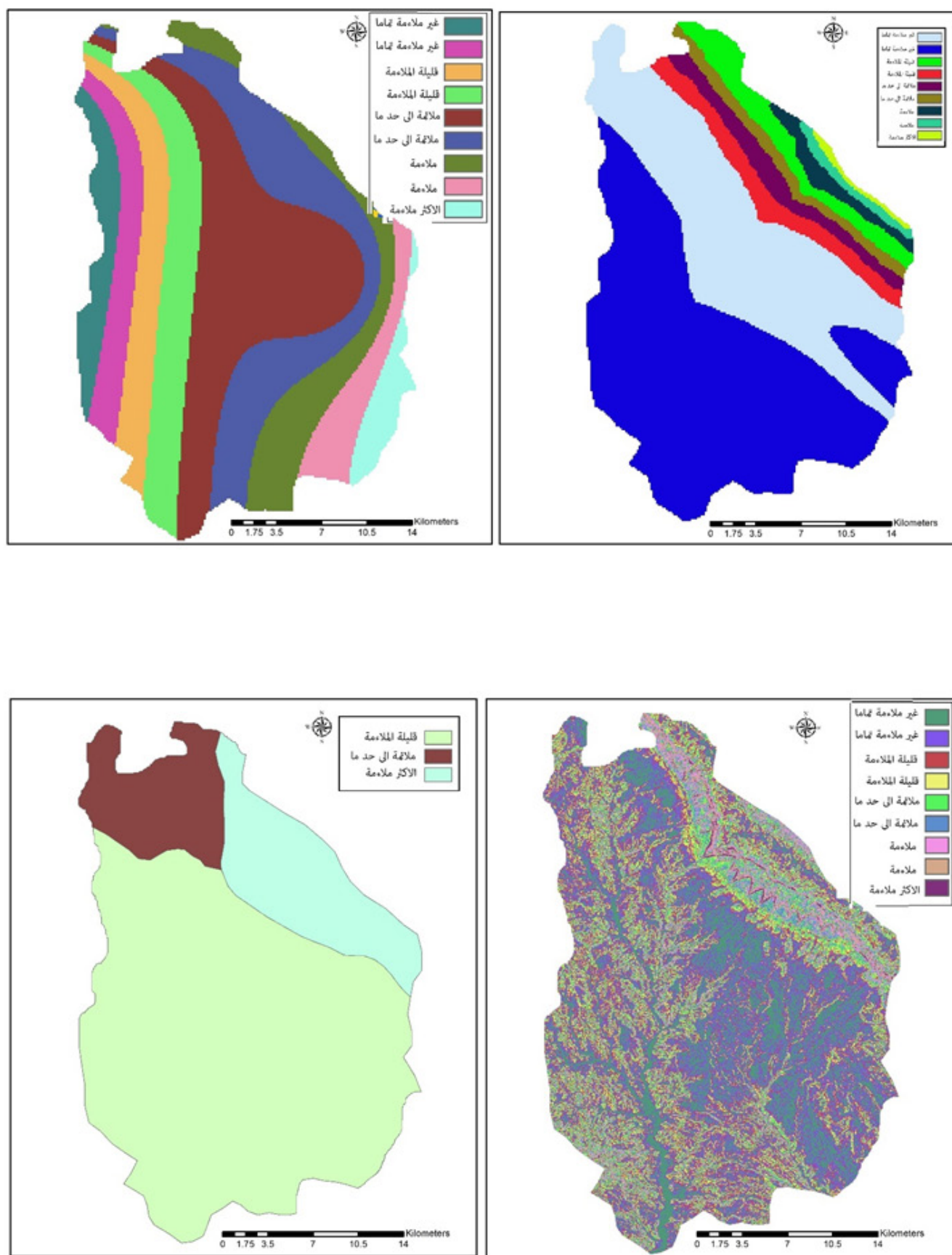
توصلت الدراسة الحالية الى تحديد (٩) مواقع بوصفها أفضل مناطق ملائمة ومرشحة لإنشاء سدود على مجاري الاودية في الاجزاء الشمالية الشرقية و الوسطى من منطقة الدراسة، ان هذه السدود مرنة خفيفة الوزن تتناسب مع جيولوجية وطبوغرافية المنطقة وهو مقترح جيد إذا ما انشئت هذه السدود على مجاري الاودية الامر الذي يساعد في تنظيم جريان المياه في الاودية والاستفادة منها في رفع مناسيب المياه للجدول والانهار القريبة من القرى المجاورة واستعماله بوصفه رياً تكميلياً للزراعة والتخفيف من حدة الموجة الفيضانية. خريطة (١٢). ويرجح بشكل كبير ان تكون هذه المناطق مناسبة أكثر من غيرها في عملية ادارة المياه سواء عن طريق السدود المطاطية أم انشاء مستجمعات المياه المؤقتة.

جدول (١٠) قيم اوزان الطبقات والمتغيرات لاستخلاص مستويات الملائمة الارضية الدراسة

الطبقة	اصناف الطبقة	طبيعة الملاءمة	قيمة وزن صنف	قيمة وزن الطبقة
الجيولوجيا	تانجرو جركس خورماله شيرانش الفتحة انجانه المقدادية باي حسن بيلاسي	قليل الملاءمة ملاءمة الى حد ما ملاءمة الى حد ما قليل الملاءمة غير ملاءمة تماما ملاءمة الى حد ما غير ملاءمة تماما قليل الملاءمة ملاءمة الى حد ما	٢ ٣ ٣ ٢ ٢ ١ ١ ٢ ٣	٢٠
المسافة الى الفوالق النشطة	١٠٠٠-٠ ٢٠٠٠-١٠٠٠ ٥٠٠٠-٢٠٠٠ ١٠٠٠٠-٥٠٠٠ <١٠٠٠٠	غير ملائمة تماما قليل الملائمة ملائمة الى حد ما ملائمة الاكثر ملائمة	١ ٣ ٥ ٧ ٩	١٢
الانحدار	٢-٠ ١٠-٢ ٢٠-١٠ ٣٠-٢٠ >٣٠	الاكثر ملاءمة ملاءمة ملاءمة الى حد ما قليل الملاءمة غير ملاءمة تماما	٩ ٧ ٥ ٣ ١	١٣
شدة الأمطار	٥٠٨ - ٥٢٨,٩٩ ٥٢٩ - ٥٤١,٩٩ ٥٤٢ - ٥٦٢	ملائم ملائم نسبيا قليل الملائمة	٨ ٥ ٢	١٢
التربة	الترب الجافة الكلسية الترب المقلوبة الطينية الترب الصخرية	غير ملاءمة تماما قليل الملاءمة ملاءمة الى حد ما	١ ٣ ٥	١٥
الغطاء الارضي	اراضي زراعية اراضي جرداء اراضي حضرية اراضي غابات موسمية اراضي مراعي	غير ملائم ملاءمة غير ملاءمة تماما قليل الملاءمة قليل الملاءمة	٢ ٧ ١ ٣ ٣	١٠
الارتفاع	<٥٠٠ ٦٠٠-٥٠٠ ٧٠٠-٦٠٠ ٨٠٠-٧٠٠ ٩٠٠-٨٠٠ ١٠٠٠-٩٠٠ >١٠٠٠	غير ملاءمة تماما قليل الملاءمة ملاءمة الاكثر ملائمة ملاءمة الى حد ما قليل الملاءمة غير ملائمة تماما	١ ٣ ٧ ٩ ٥ ٣ ١	٨

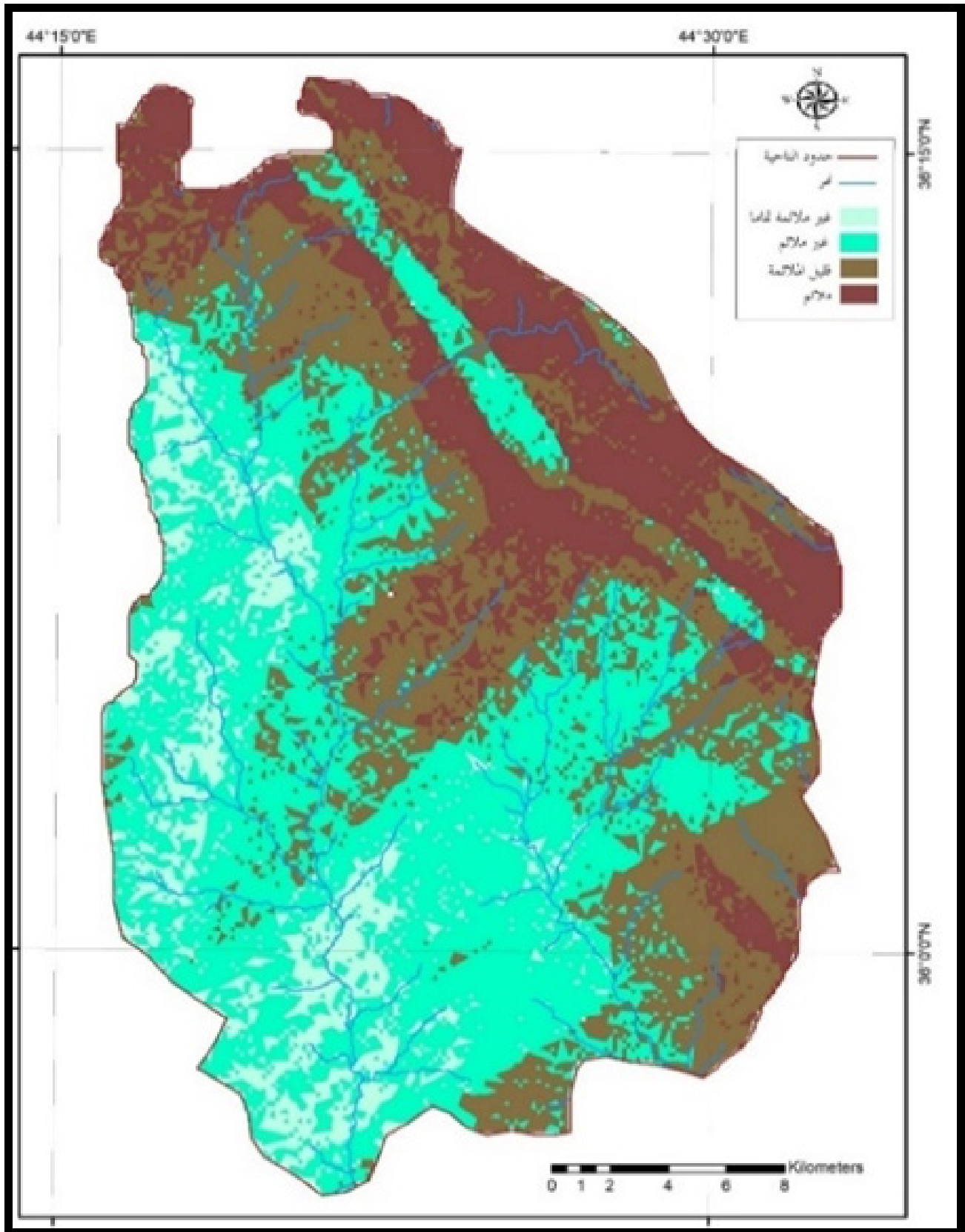
خارطة (١٠) طبقات الراستر لمحددات تحديد السدود





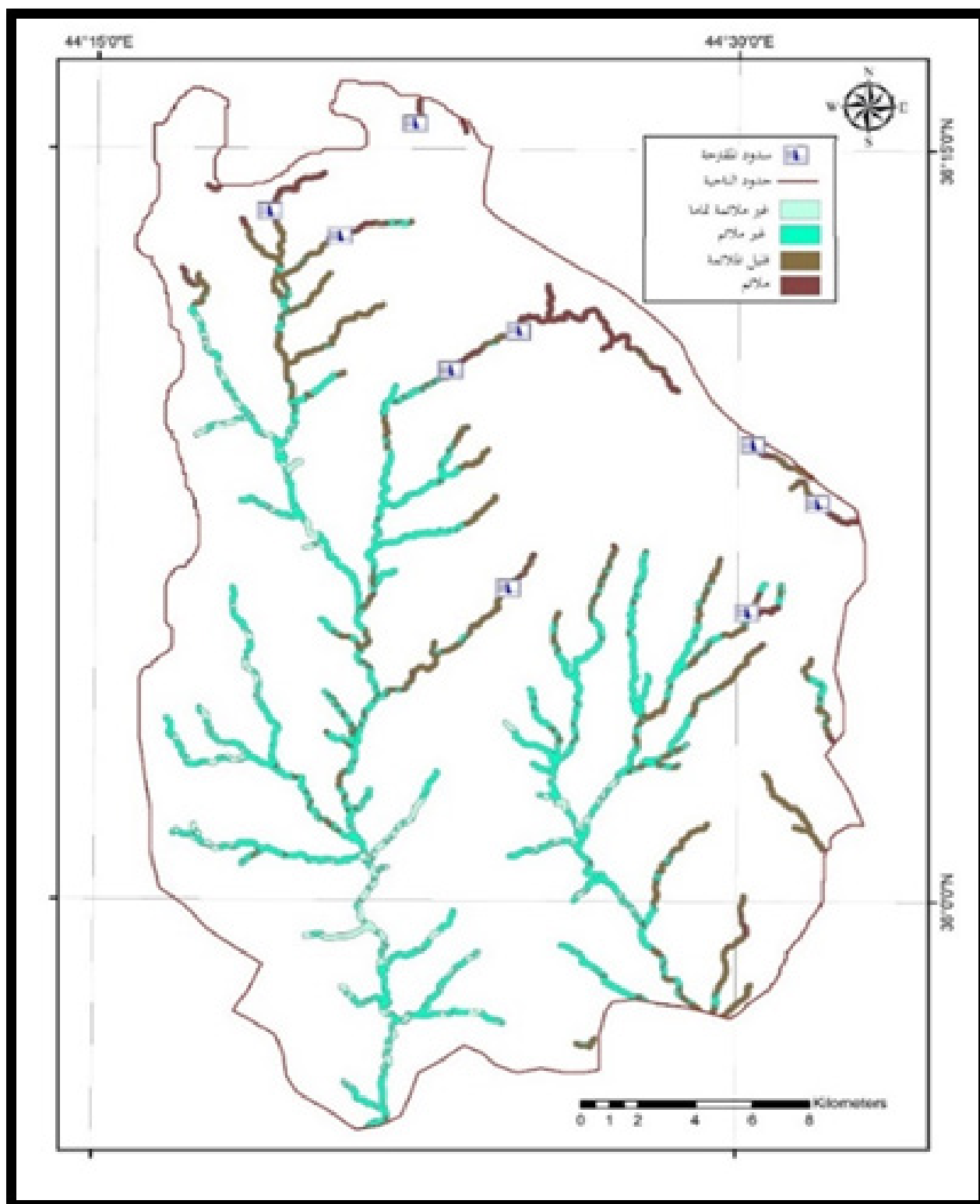
المصدر: من مخرجات (AHP) و برنامج (ArcGIS 10.8).

خريطة (١١): تحديد المناطق الملائمة لإنشاء السدود على مجاري الوديان الرئيسية



المصدر: باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8).

الخريطة (١٢):المواقع المقترحة لإنشاء السدود في منطقة الدراسة



المصدر: باستخدام برنامج (ArcGIS 10.8).

الأستنتاجات:

- ١- تقع احواض الاودية على تكوينات جيولوجية يعود أقدمها الى الزمن الجيولوجي الثاني والثالث ورواسب حديثة تعود الى الزمن الجيولوجي الرابع، ساهمت بشكل كبير في تنوع مظاهر السطح واختلاف الشبكة المائية التي تغطي سطح الاحواض.
- ٢- تعد هذه الدراسة مثالا جيدا على تكامل صور الاستشعار عن بعد، ونظم المعلومات الجغرافية، وتقنيات التحليل المكاني في تنمية الموارد المائية واختيار المواقع الملائمة لإنشاء السدود، وبناءً على نتائج عملية التحليل الهرمي AHP تم تحديد ٧ مواقع لإنشاء سدود لرفع مناسيب المياه وتخفيف حدة الموجة الفيضانات.
- ٣- توصل الدراسة بأنة بيئة المناطق الجنوبية في الناحية لايساعد لإنشاء السدود بسبب العوامل البيئية الطبيعية للمنطقة غير مناسبة خصوصا في ما يتعلق بخصائص التكوينات الجيولوجية و التضاريس.
- ٤- لا يمكن إنشاء السدود الكبيرة في المنطقة نظرا لعدم ملائمة تضاريس المنطقة.
- ٥- وتم استخدام برنامج التحليل الهرمي (AHP) ي تحديد أفضلية المعايير وتأثيرها في إنشاء السدود في حوض منطقة الدراسة وأظهرت الدراسة أن معيار الجيولوجيا يحتل المرتبة الأولى في تأثيرها على إنشاء السدود كوهنا الأرضية التي تقام عليها السدود، وأحتل معيار التعر والتحدب سطح الأرض المرتبة الثانية في تأثير على السدود.

التوصيات:

- ١- بناء مستجمع لتخزين مياه الأمطار بحيث تخدم المنطقة في فترة الجفاف وعلى بعيدة الأمد
- ٢- توظيف مهارات أهالي المنطقة بهدف التنمية الزراعية المستدامة وتوظيف مهاراتهم في التخطيط البيئي، وأيضا لمنظومة مياه الأمطار وتجميعه، وتخزينه، ونقله.
- ٣- جعل حصاد امياه جزءا من خطة تنمية متكاملة لأراضي والموارد املائية.
- ٤- لتحديد أكثر واقعية للاوزان المتغيرات في عملية التطابق الموزون يوصي بالاستعانة بخبراء ذوي علاقة بموضوع الحصاد المائي والاستشاريين في تحديد الأوزان المختلفة .

المصادر:

- ١- باهرمز، أسماء بنت محمد ، تطبيق لأسلوب التحليل الهرمي للقرار الجماعي على تحديد أفضل مواقع لإقامة كليات مجتمعة في المملكة العربية السعودية، المجلة السعودية للتعليم العالي، العدد ٢، ٢٠٠٤ ، ص ١٢
- ٢- الدليمي، خلف حسين على ، الجيومورفولوجيا التطبيقية (علم شكل الارض التطبيقي)، الاهلية للنشر والتوزيع ، الاردن ، عمان ٢٠٠٥.
- ٣- الدليمي، خلف حسين على ، علم اشكال سطح الارض التطبيقي ، ط ١، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٢.
٤. السياب، عبد الله وآخرون ، جيولوجيا العراق، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ١٩٨٢.
- ٥- شذر، ضياء خرباط وآخرون، جيولوجيا محافظة واسط، وزارة الصناعة والمعادن، الشركة العامة للمسح الجيولوجي والتعدين، ٢٠٠٨.
- ٦- عطية، ايمن عطية عبد الحكيم بيومي، تحليل المنحدرات باودية المنطقة الممتدة بين وادي سنور والطرفة الصحراء الشرقية- مصر، مجلة بحوث الشرق الاوسط، العدد ٣٨، ٢٠١٥.
- ٧- علوان، نوال كامل، تقدير حجم الجريان السطحي لحوض وادي دويريج، رسالة ماجستير ، كلية تربية للبنات، جامعة بغداد، ٢٠١٤. غير منشورة.
- ٨- العمري، فاروق صنع الله ، صادق، علي ، جيولوجيا شمال العراق، مطبعة جامعة الموصل، ١٩٧٧.
- ٩- الغراي حمزة جاسم عباس، التحليل الهيدرولوجي لشبكة الأودية وتحديد مواقع إنشاء السدود وأستثماراتها الاقتصادية شرق محافظة

واسط باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، أطروحة دكتورا، مقدمة الى كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠٢١.

١٠- المالكي، عبدالله سالم ، رحيم، نجم عبدالله ، جغرافية التربة ، ط ١ دار الوضاح للنشر، عمان، ٢٠١٦.

١١- وزارة الصناعة والمعادن، الهيئة العامة للمسح الجيولوجي والتعدين، خريطة جيولوجية للوحة اربيل ولوحة كركوك، مقياس

(٢٥٠٠٠٠/١) اعداد فاروجان خاجيك سيسكان، بغداد ١٩٩٤.

13. Adinarayana, J., Krishna, N. R., & Rao, K. G. (1995). An integrated approach for prioritisation of watersheds. *Journal of environmental management*, 44(4), 375-384.

14. Al Amin, M., Das, A., Roy, S., & Shikdar, M. I. (2019). Warehouse selection problem solution by using proper mcdm process. *Int. J. Sci. Qual. Anal*, 5(2), 43-

15. Barwari, A. M. and Yacoub, S. Y, The Geology of Al- Kut Quadrangle, sheet (NI- 38-15), (GM-27), scale 1: 250000, Rept. No .2256, GEOSURV, Baghdad, Iraq, 1992.

16. Barwari, A.M, The Geology of Mandli Quadrangle sheet (NI-38-11), scale 1:250000, Geosurv, lib, report No, 2227, Baghdad, 1991.

17. Buday, T, The regional geology of Iraq, stratigraphy and paleo geography. Dar AL-Kutib publishing house, University of Mosul, Iraq, 1980.

18. Dai, Xinyi. Dam site selection using an integrated method of AHP and GIS for decision making support in Bortala, Northwest China. MS thesis. University of Twente, 2016.

19. Group of Researchers and organizations, Manuel of Harmonized World Soil Database, Version 1.2, , Fao, IIASA, ISRIC, ISSCAS, JRC, Rome, Italy and IIASA, Laxenburg, Austria. 2012.

20. Hala, A. Al-Musawi , Thair, M. Azzawi and Hamed, H. Abdallah, MORPHOMETRIC ANALYSIS OF MAIN DRAINAGE BASINS IN THE ZURBATIYAH VICINITY, EASTERN IRAQ, *Iraqi Bulletin of Geology and Mining* Vol.16, No.1, 2020.

21. Hamza, N.M . Regional Geological Report, S.Co. G.S.M.I. Library, Unpub Report, No 2023, Baghdad, 1989.

22. M. I. Lvovich Soil trend in hydrology / L'importance du sol dans l'hydrologie, *Hydrological Sciences Journal*, 25:1, 1980.

23. Mbura, Fausta. Site Selection for an Earth Dam in Mbeere North, Embu County—Kenya. *Journal of Geoscience and Environment Protection*. 06. 2018.

24. Minatour, Yasser & Khazaei, Jahangir & Ataei, M. Earth dam site selection using the analytic hierarchy process (AHP): A case study in the west of Iran. *Arabian Journal of Geosciences*. 6. 10.1007. 2012.

25. Saaty, T.L. (1980) *The Analytic Hierarchy Process*, New York: McGraw Hill. International, Translated to Russian, Portuguese, and Chinese, Revised editions, Paperback Pittsburgh: RWS Publications 1996, 2000.

26. Saaty, T.L.; Vargas, L.G. Hierarchical analysis of behavior in competition: Prediction in chess. *Behav. Sci*. 1980.

27. Salar, S. G., Othman, A. A., & Hasan, S. E. (2018). Identification of suitable sites for groundwater recharge in Awaspi watershed using GIS and remote sensing techniques. *Environmental Earth Sciences*, 77(19), 1-15.

کاریگه‌ری پرۆسه مۆرفۆ ئاووهه‌وايیه‌کان له‌سه‌ر گه‌شه‌کردنی شیوه‌کانی رووی زه‌وی له‌ ناحیه‌ی به‌مۆ

سایه‌ سه‌لام صابر^۱، گه‌رمیان محمد احمد^۲

^۱ به‌شی جوگرافیا، کۆلیجی زانسته‌ مرۆفایه‌تییه‌کان، زانکۆی سلێمانی، شاری سلێمانی، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: saya.salam@univsul.edu.iq

پوخته

پرۆسه‌کانی جیۆمۆرفۆلۆجی به‌یه‌کیک له‌گرتنترین ئه‌و ئامرازانه‌ داده‌ندریت که‌ پۆلیان هه‌یه‌ له‌ سه‌ره‌ه‌ل‌دان و گۆڕینی روخساری شیوه‌کانی رووی زه‌وی. له‌سه‌ر بنه‌مای هۆکاری دروستبوونیان ده‌تواندريت ئه‌م پرۆسه‌نه‌ بۆ چه‌ند جوړنیک دابه‌ش بکريت، وه‌ک: پرۆسه‌ مۆرفۆته‌کتۆنییه‌کان، مۆرفۆئاووهه‌واکرده‌کان، مۆرفۆ جووله‌کرده‌کان.

له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا جه‌ختکراوه‌ته‌سه‌ر پرۆسه‌ ئاووهه‌واکرده‌کان، که‌ کاریگه‌رییه‌کی سه‌ره‌کیان هه‌یه‌ له‌ گۆڕینی روخساری شیوه‌ی زه‌وی و سه‌ره‌ه‌ل‌دانی شیوه‌ی تازه‌ی زه‌وی له‌ ناحیه‌ی به‌مۆ، ئه‌مه‌یش به‌ یارمه‌تی هه‌موو لقه‌کانی پرۆسه‌ی که‌شکاری به‌ هه‌رسێ جوړی (که‌شکاری فیزیایی و که‌شکاری کیمیایی و که‌شکاری بایه‌لۆجی)، و پرۆسه‌ی رامالین به‌ جوړه‌کانی (رامالینی دڵۆپه‌ باران، ئاوی پیکردوو و رامالینی بایی)، ئه‌مه‌ جگه‌ له‌ پرۆسه‌ی نیشتاندن به‌ جوړه‌کانی (نیشتانندی ئاوی و بایی).

به‌مه‌به‌ستی دیارخستنی کاریگه‌ری پرۆسه‌ مۆرفۆ ئاووهه‌وايیه‌کان له‌سه‌ر شیوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌ی به‌مۆ که‌ ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌یه‌ ئه‌وا توێژینه‌وه‌که‌ دابه‌شکراوه‌ بۆ پێشه‌کییه‌ک و سێ ته‌وه‌ری سه‌ره‌کی و پێبازی شیکاریش به‌ کاره‌یندراوه‌. له‌ئهنجامشدا به‌رئه‌نجامی پرۆسه‌کانی که‌شکاری و رامالین له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا پیشان دراوه‌، پشت به‌ست به‌م ده‌رئه‌نجامه‌ش چه‌ند پێشنیارک خراته‌روو. **وشه‌ کلیلیه‌کان:** به‌مۆ، رووی زه‌وی، گه‌شه‌کردن، مۆرفۆ ئاووهه‌وايی، کاریگه‌ری

الملخص

تعتبر العمليات الجيومورفولوجية من أهم العوامل التي لها دور كبير في ظهور وتغير التضاريس الأرضية، واستناداً إلى سبب ظهورهم يمكن تقسيم هذه ظواهر إلى بعض أنواع العمليات، مثل العمليات مورفولوجية، والمورفولوجية المناخية، والمورفولوجية الحركية. في هذه الدراسة، نركز على العمليات مورفولوجية المناخية التي لها دور رئيسي في تغير التضاريس وظهور تضاريس جديدة من الأرض في منطقة بمو. حيث يتم ذلك بمساعدة عملية التجوية بكافة فروعها (التجوية الميكانيكية، والتجوية الكيميائية والبيولوجية)، والعوامل التعرية في جميع فروعها (تعرية قطرات المطر وتعرية المياه الجارية والتعرية الرياحية)، باستثناء عوامل الترسيب بكافة أنواعه (ترسيب المائي و الترسيب الرياحية). لظهور تأثير عمليات مورفولوجية المناخية على تطور الأشكال الأرضية في ناحية بمو، وهو هدف الرئيسي للدراسة، تم تقسيم دراسة إلى مقدمة و ثلاث محاور الرئيسية، ولهذا تم استخدام المنهج التحليلي.

في الختام تم عرض نتائج عمليات التجوية والتعرية في منطقة الدراسة، وبناءً على النتائج، تضمنت الدراسة بعض الاقتراحات.

الكلمات مفتاحية: بمو، الأرض، تطور، مورفولوجية، تأثير

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌به‌ج: گۆفاری زانستی ئه‌کادیمییه‌ زانکۆی هه‌له‌به‌ج ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	۷ ژماره‌ ۳ سالی (۲۰۲۲)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ۲۰۲۲/۴/۳ رێککه‌وتی به‌سه‌ندکردن: ۲۰۲۲/۷/۵ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه‌: ۲۰۲۲/۹/۳۰
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	saya.salam@univsul.edu.iq
مافی چاپ و بڵاوکردنه‌وه‌	© ۲۰۲۲ پ.ی.د. سایه‌ سه‌لام صابر، گه‌رمیان محمد احمد، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ ژێر به‌زامه‌ندی CCBY-NC_ND 4.0

Abstract

Geomorphological processes are considered one of the most important mean that have a significant role in the emergence and change of topography, and based on the reason for their emergence; these processes can be divided into some sorts of processes such as morpho tectonic, morpho climatic, morpho kinetic.

In this study, we focus on morpho climatic processes that have a major role in the change of terrain and the emergence of new topography in the Bemo region.

This is done with the help of all branches of the weathering process (mechanical weathering, chemical weathering, biological weathering), and erosion factors in all its branches (raindrop erosion, running water erosion, wind erosion), with the exception of sedimentation factors (aquatic and aerobic precipitation).

To show the impact of climatic Morpho processes on the development of landforms in the Bemo region, which is the main objective of the study, the study was divided into an introduction and three main axes, and for this analytical methods were used.

In conclusion, the results of weathering and erosion processes in the study area were presented, and based on the results, the study included some suggestions.

Keywords: influence, morpho climatic, evolution, earth, Bamoo

پیشہ کی

پروٹسہ جیومورفیکہ کان بریتین لہ کۆمهله کردارێکی جیاواز، که هه‌ریه‌ که‌یان به‌ شیوه‌یه‌ک و به‌ یاریده‌ی کۆمه‌له‌ هۆکارێکی جیومورفی کار ده‌که‌ن بۆ سه‌ره‌له‌دان و دروستبوون و گۆڕینی روودیا‌ری شیوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌. له‌سه‌ر بانه‌مای هۆکاری روودانی پروٹسەکان ده‌توانین چەند جۆره‌ پروٹسەیه‌ک ده‌ست نیشان بکه‌ین، وه‌ک (پروٹسە مۆرفۆ ته‌کتۆنیه‌کان، پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌واکرده‌کان، پروٹسە مۆرفۆجووله‌کرده‌کان). له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا زیاتر جه‌خت له‌سه‌ر پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌واکرده‌کان ده‌که‌ینه‌وه‌. چالاکی پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌وایه‌کان له‌ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا رۆلێکی دیاری هه‌یه‌، به‌تایبه‌ت که‌ روونه‌ جو‌له‌ی ته‌نه‌کان له‌دامینی زنجیره‌ی خوشک و به‌مۆدا له‌وه‌رزه‌ شیداره‌کاندا ده‌ست پیده‌کات، ئەم پروٹسەنه‌ش پیکه‌وه‌ ده‌بانه‌وۆی زیاد به‌هێزکردنی کرده‌ی هه‌له‌وه‌شاندنه‌وه‌ی به‌رده‌کان و ئاسانکاری بۆ پروٹسە ر‌امالینی که‌ره‌سته‌کانی ناوچه‌که‌، له‌ژێرکاریگه‌ری پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌وایه‌کاندا. ته‌واوی شیوه‌کانی سه‌ر رووی زه‌وی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌ به‌رئه‌نجامی چالاکی پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌وایه‌کانن. ئەم پروٹسە جیومورفیکانه‌ به‌چه‌ندین قۆناغدا تێپه‌رده‌بن و هه‌ر شیوه‌یه‌کی رووی زه‌وی له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هێزی به‌پروٹسە مۆرفۆئاووه‌ه‌وایه‌کانه‌وه‌ هه‌یه‌.

کیشە ی توێژینه‌وه‌که‌:

کیشە ی توێژینه‌وه‌که‌مان خۆی له‌چه‌ند پرسیارێکدا ده‌بینێته‌وه‌، که‌ له‌ بیر ی توێژه‌ر شیکاری بۆ ده‌کرێت و بریتین له‌ :
 ١- کاریگه‌ری ره‌گه‌زه‌کانی ئاووه‌ه‌وا به‌ شیوه‌یه‌کی راسته‌وخۆیه‌ یان به‌ یارمه‌تی هه‌ندێ هۆکاری تره‌ له‌ پیکهاتنی شیوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌که‌دا ؟

٢- پاشه‌واری کاریگه‌ری پروٹسە ئاووه‌ه‌واکرده‌کان له‌ هه‌موو ناوچه‌یه‌کی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ده‌بیندێت ؟

٣- کاریگه‌ری پروٹسە ئاووه‌ه‌واکرده‌کان به‌پێی وه‌رز و خاسیه‌تی ئاووه‌ه‌وای ساله‌که‌ گۆرانکاری به‌سه‌ردا دێت ؟

٤- چالاکی کام پروٹسە رۆلی زیاتر ده‌بینیت له‌ گۆڕینی شیوه‌کاندا ؟

هۆکاری هه‌له‌بژاردنی توێژینه‌وه‌که‌:

هەر لیکۆلینهوهیهکی زانستی هۆکارێک یان زیاتر پالنه‌رن بۆ هه‌لبژاردنی ئه‌و بابته‌ و هۆکاری هه‌لبژاردنی ناوئیشانیکی یاخود بابته‌تیکی له‌م شێوه‌یه‌ی تایبته‌ت به‌شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناحیه‌ی به‌مۆ ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ:

١. تا ئێستا توێژینه‌وه‌ی زانستی زۆر ورد ده‌رباره‌ی پرۆسه‌ مۆرفۆ ئاووه‌واویه‌کان له‌ ناحیه‌ی به‌مۆ ئه‌نجامه‌ندراوه‌، سه‌رباری ئه‌وه‌ی سه‌رچاوه‌ی گۆرانکاریه‌یه‌کانی شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌که‌ن.

٢. توێژینه‌وه‌ له‌سه‌ر پرۆسه‌ جۆرمۆرفیه‌یه‌کان ڕینگه‌ خۆشکه‌ر ده‌بێت بۆ ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌ی زانستی له‌سه‌ر بابته‌ته‌کانی تری جوگرافیا‌ی سروشتی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌.

گریمانه‌ی توێژینه‌وه‌:

گریمانه‌ی توێژینه‌وه‌ سه‌ره‌تایه‌کی ساده‌یه‌ بۆ وه‌لگه‌م دانه‌وه‌ی ئه‌و پرسیارانه‌ی که‌ له‌ کێشه‌ی توێژینه‌وه‌دا ده‌کریته‌ به‌ وه‌لامدانه‌وه‌ی :

١- په‌گه‌زه‌کانی ئاووه‌وا به‌ ته‌نها کار ناکه‌ن به‌لکو به‌ یارمه‌تی هه‌ندێ هۆکاری تر وه‌ک باری جیۆلۆجی و خاسیه‌ت و پیکهاته‌ی به‌رده‌کان و خاسیه‌تی به‌رزوئمی و لیژی و سه‌رچاوه‌ ئاویه‌یه‌کانی کاریگه‌ری خۆیان جێده‌هێلن بۆ گۆڕینی شێوه‌کانی رووی زه‌وی .

٢- کاریگه‌ری پرۆسه‌ ئاووه‌واکه‌رده‌کان له‌سه‌ر هه‌موو شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ده‌بیندریت .

٣- له‌ وه‌رزى هاوین و وشکه‌ ساڵه‌کاندا پرۆسه‌ی که‌شکاری فیزیایی بالاده‌ستر ده‌بێت به‌لام له‌ وه‌رزى زستان و ساڵه‌ شیداره‌کاندا پرۆسه‌ی که‌شکاری کیمیا‌ی.

٤- هه‌ردوو پرۆسه‌ی رامالین و که‌شکاری به‌یه‌که‌وه‌ کار ده‌که‌ن بۆ گۆڕینی شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌ی به‌مۆ.

ئامانجی توێژینه‌وه‌که‌:

١- دیارخستنی کاریگه‌ری پرۆسه‌ مۆرفۆ ئاووه‌واویه‌یه‌کان له‌پیکه‌تانی شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌که‌.

٢- پێشاندانی گۆرانکاریه‌ جیۆمۆرفیه‌یه‌کانی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌.

٣- دروستکردنی داتای وورد سه‌باره‌ت به‌ په‌گه‌زه‌کانی ئاووه‌وا و شیکردنه‌وه‌یان وه‌ک هۆکاریکی کاریگه‌ر بۆ چالاکردنی پرۆسه‌ جیۆمۆرفیه‌یه‌کان .

٤- دروستکردنی نه‌خشه‌ی تایبته‌ت به‌ پرۆسه‌کانی رامالینی تایبته‌ت به‌ ناوچه‌ی به‌مۆ که‌ کارێکی نااسانه‌.

میتۆدی توێژینه‌وه‌:

پێبازی سه‌ره‌کی پشت پێبه‌ستراو له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا بریتییه‌ له‌ ڕێبازیان میتۆدی شیکاری چهن‌دیتی، ئه‌مه‌یش له‌رێی داتای خسته‌کراو، ژماره‌کاری، شیکردنه‌وه‌ی نه‌خشه‌کانه‌وه‌ بووه‌، که‌ ئه‌مه‌ش بنکی زانیاری بنه‌رته‌ی توێژینه‌وه‌که‌مانه‌ و له‌کاتی ئه‌نجامدانی ڕاڤه‌ بۆ نه‌خشه‌کانی چاودێری دوور و خسته‌کانی پشت به‌ست به‌و، سه‌رباری سوود لێوه‌رگرتنی له‌بۆ شیکارکردنی پرۆسه‌ مۆرفۆ ئاووه‌واویه‌یه‌کان و په‌یوه‌ندیان به‌ گه‌شه‌کردنی شێوه‌کانی رووی زه‌وی ناحیه‌ی به‌مۆ، به‌ته‌واوه‌تی پشت به‌م ڕێبازه‌ به‌ستراوه‌.

پێگه‌ی ئه‌ستروئۆمی

له‌رووی ئه‌ستروئۆمیه‌وه‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌وتۆته‌ نیوان هه‌ردوو بازنه‌ی پانی (٣٤:٥٥:٥ تا ٣٥:١٠:٤) په‌له‌ی باکوری گۆی زه‌وی و هه‌ردوو هه‌لی دیژی (٤٥:٥٥:٧ تا ٤٥:٤٥:٣) ی ڕۆژه‌لات.

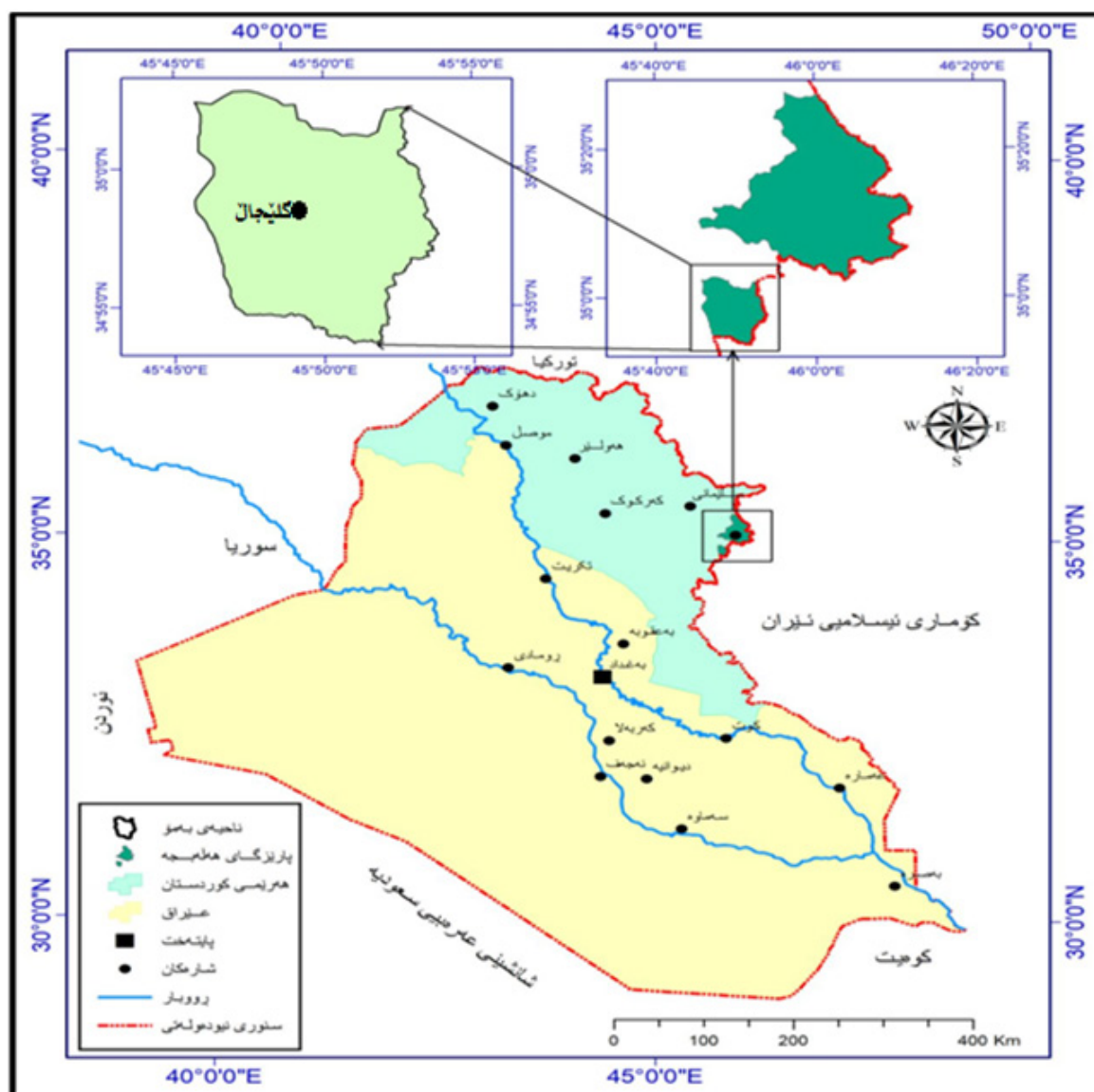
شوێنی جوگرافی

له‌رووی هه‌لکه‌وته‌ی جوگرافیه‌یه‌وه‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ ده‌که‌وتیه‌ به‌شی باشوری ڕۆژه‌لاتی هه‌ریمی کوردستان و باشوری ڕۆژه‌لاتی پارێزگی هه‌له‌بجه‌ و باکوری ڕۆژه‌لاتی قه‌زای ده‌ربه‌ندیخان و باکوری ڕۆژه‌لاتی ئیداره‌ی گه‌رمیانه‌وه‌ و ده‌وله‌تی ئێرانیش ده‌که‌وتیه‌ به‌شی ڕۆژه‌لاتی ناحیه‌که‌وه‌.

رووبه‌ری ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌ بۆسالی (٢٠٢١) بریتییه‌ له‌ (١٤٢,٦٤ کم^٢). ناوه‌ندی ناحیه‌که‌ی گوندی گنجاله‌ که‌ له‌دامینی چیاى خوشک دایه‌ و چیاى به‌مۆیش ده‌که‌وتیه‌ به‌شی باشوری ڕۆژه‌لاتی ناحیه‌که‌وه‌ و ئه‌م زنجیره‌یه‌ جیاکه‌ره‌وه‌ی سنوری ئیداری گونده‌کانی سه‌ربه‌ مه‌یدانی قه‌زای خانه‌قینی ئیداره‌ی گه‌رمیان و ناحیه‌ی به‌مۆی پارێزگی هه‌له‌بجه‌یه‌ و له‌ ڕۆژئاوایشه‌وه‌ به‌چیاى خوشک له‌ قه‌زای ده‌ربه‌ندیخان جیاده‌کریته‌. وه‌ک له‌ نه‌خشه‌ی (١) دا ده‌رده‌که‌وت.

نه خشه‌ی (۱)

شوێنی جوگرافی ناحیهی به‌مۆ به‌گوێره‌ی عێراق و هه‌رێمی کوردستان و پارێزگای هه‌له‌بجه



سه‌رچاوه: کاری توپوژر پشت به‌ست به: وه‌زاره‌تی پلاندانان، ده‌سته‌ی ئاماری هه‌ریم، به‌رپوه‌به‌رایه‌تی ئاماری سلیمانی، به‌شی GIS، نه‌خشه‌ی
 بنچینه‌ی ناحیه‌ی به‌مۆ‌بۆ‌سالی ۲۰۲۰ و به‌کاره‌بنانی به‌رنامه‌ی (Arc Map GIS 10.8)

تهوهري يه کهم: شیکاری لایه نی سروشتی ناوچه ی توپزینه وه.

بنه‌مای پرۆسه‌کانی گۆرانی شیوه‌ی پرووی زه‌وی ناوچه‌که جۆراوجۆرن، به‌وپییه‌ی کۆمه‌لێک ره‌گه‌زی سروشتی هۆکاری پشت ئەم گۆرانا‌نه‌ن، ئەوانیش: ((پیکهاته‌ی جیۆلۆجی، به‌رزو‌نمی، ئاووهه‌وا))، که له‌خواره‌وه به‌وردی باسیان لێوه ده‌که‌ین.

یہ کہم : تابہ تمہندیہ جیولوجیہ کان Geologic Charecteristics

پشت به‌ست به‌خشته‌ی ژماره(۲) بۆمان روونده‌بیت‌وه که پیکهاته‌ی جیۆلۆجی ناوچه‌که به‌زۆری پیکهاته‌یه‌کی نوێیه وده‌گه‌رتیه‌وه بۆسه‌رده‌می جیۆلۆجیای چوارهم و له‌به‌ردی جیری و قور و دۆلۆمایت پیکهاتوووه، هه‌ریۆیه به‌ئاسانی ده‌که‌ویت‌ه ژێر کاریگه‌ری پرۆسه‌مۆرفۆرئاووه‌ه‌واییه‌کانه‌وه، ئەمەش به‌یاریده‌ی ئاووه‌ه‌واو لیژی که ئاماده‌سازه بۆ پیکهاتنانی شیوه‌ی نوێ له‌ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا. ديارترين پیکهاته جیۆلۆجیه‌کانی ناوچه‌که‌یش برتین له پیکهاته‌کانی (بالامبو، کۆمیتان، تانجه‌رۆ، کۆنۆش، جه‌رکه‌س، بېلاسکی، دووکان)،

لهکاتیکدا پیکهاتهی پیلای پیکهاتهی زنجیره شاخی خۆشکه و پیکهاتهی چهڕهکەسیش پیکهاتهی گردهکانی دامپنی چیاکانی رۆژئاوای ناوچهی توێژینهوهکەیه ،لهبهراهربهڕیشدا پیکهاتهی تانجهرۆ لهتهواوی رۆژههلاتی ناوچهی توێژینهوهکەدا بـلاوه و پیکهاتهی بالامبۆیش لهچهم و دۆلهکاندا.

پیکهاته جیۆلۆجیه سهرهکیهکانی ناوچهی توێژینهوه که دهگهڕینهوه بۆ ماوهی کریتاسی و سهردهمی سینۆزیک و ئایۆسینی ، ئهم پیکهاتانه یارمهتی کۆبونهوهی چهندین کانزای داوه وهک دروستبوونی چهندین سهراچاوهی گهورهی ئاوی و کانزایی لهناوچهکەدا، بهتایبەت لهناوچهی پشته و گلیجال، سهرباری ئهوهی تهواوی شیوه جیۆمۆرفیهی ناوچه که لهژێر کاریگهری ئهم پیکهاتانهدایه، ئهم پیکهاتانه یارمهتی دروستبوونی چهندین جۆر لهبهردی قور و لمی و لایمستۆنی داوه لهناوچه جیاوازهکانی ناوچهی توێژینهوهکەدا.

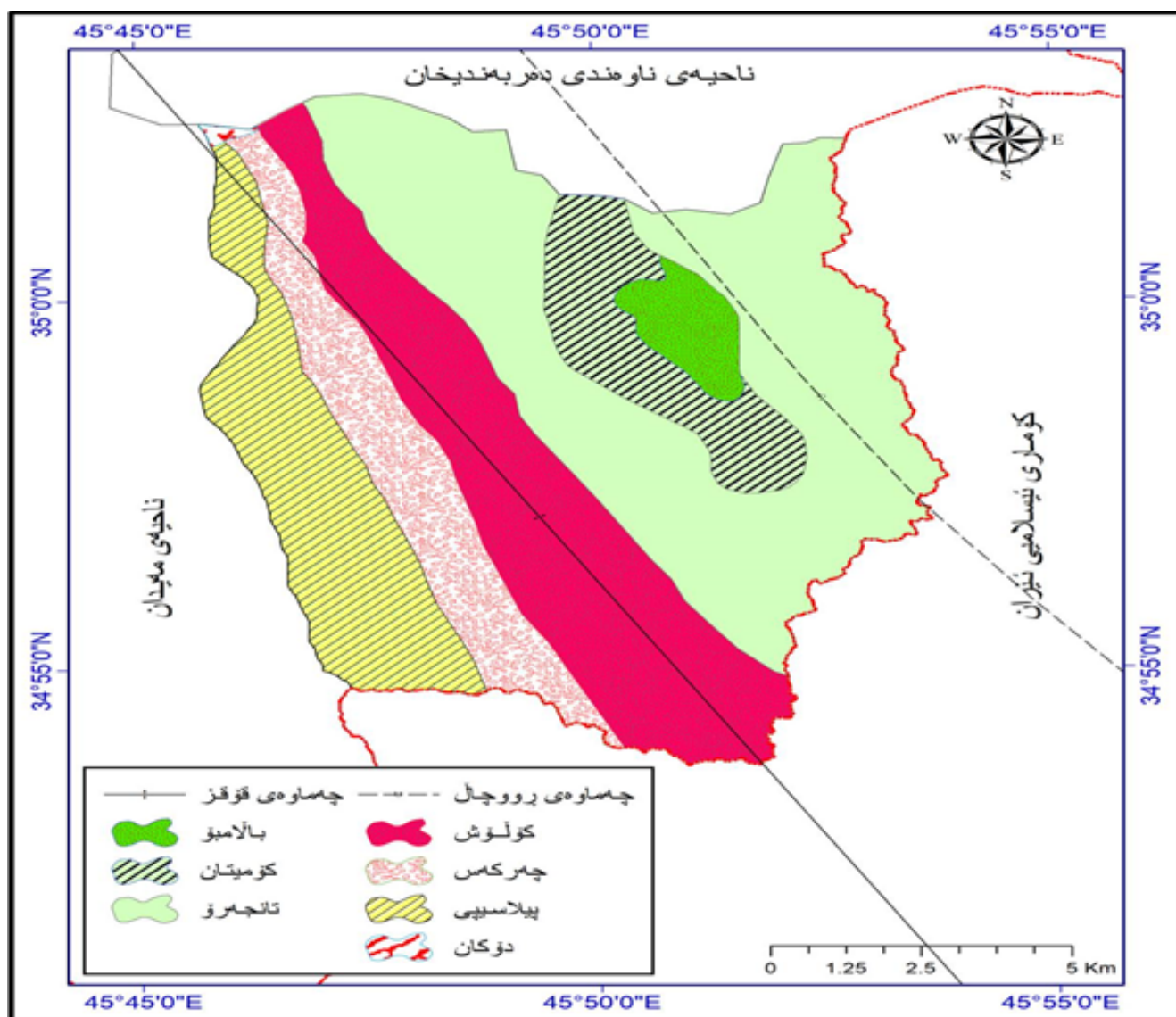
ههڕجی تایبەتیه به دابهشبوونی جوگرافیانهی پیکهاته جیۆلۆجیهی ناوچهی توێژینهوه که بهجۆریکه تاوهکو له باکوری رۆژههلاتهوه بهئاراسته ی باکوری رۆژئاواوه برۆین پیکهاتهکانی کۆنتردهبن، ئهمهش دهگهڕێتهوه بۆئهمهی ناوچهکانی باکوری رۆژئاوای ناوچهی توێژینهوه که بههۆی زۆری لیژی و بهرزیاوه دووچارای پرۆسهی پامالینی بههێزاتوون و پیکهاته کۆنهکانیان دیارکەوتووون ، هه‌ربۆیه ناوچهکانی ناوه‌راستی ناوه‌ندی توێژینهوه که نوێترین پیکهاتهکان لهخۆده‌گرن، به‌هۆی پرۆسهی نیشته‌نه‌وه، چونکه ناوچهی توێژینهوه که وه‌کو دۆلیکه له‌هه‌ر چوارلاوه به‌جیا ده‌ورگیراوه.

له‌ژێر کاریگه‌ری پیکهاتهی جیۆلۆجیدا له‌ناوچه توێژینهوه که‌دا گومان ده‌ک‌رێت له‌ بوونی خه‌زانی گه‌ورهی نه‌وتی له‌پیکهاتهکانی ماوهی کریتاسی دوا‌یین و به‌ردی جیری سهره‌کی یان لایمستۆنی مه‌زن (ئایۆسینی-ئۆلیگۆسینی-مایۆسینی)دا ، به‌تایبەت له‌ناوچهی به‌رۆین. هه‌روه‌ها جیۆلۆجیای پیکهاتهی ناوچه که کاریگه‌ری زۆری هه‌یه له‌سه‌ر ته‌واوی تایبەتمه‌ندییه تۆپۆگرافی و ئاووه‌ه‌وا‌یه‌کانی ناوچه‌که، به‌تایبەت له‌رووی دابارین وچه‌ندی وچه‌ندی دابارینه‌که و په‌له‌ی گه‌رمای به‌هه‌لمب‌وون وشی رێژه‌یی وتیشکی خۆرله‌ رووبه‌ریکی بچ‌وو‌ک‌دا، که ئه‌مانه‌ش کاریگه‌ری ته‌وا‌یان هه‌یه له‌سه‌ر سه‌راچاوه‌کانی ئاوی به‌گشتی وناوچهی توێژینهوه به‌تایبەتی.

ئه‌مانه‌یش لای خۆیا‌نه‌وه فاکته‌ری به‌هێز و لاوازی به‌رده‌کان و توانایی خۆراگرتنیا‌نه بۆپرۆسه جیۆمۆرفیه‌کان، بۆن‌م‌ونه پیکهاتهی به‌رده ئاگرینه‌کانی ناوچه که به‌زۆری قه‌باره‌ی گه‌وره و به‌هێز و نارێکی پ‌ کونیه‌ن، هه‌ربۆیه دره‌نگ ده‌که‌ونه ژێر کاریگه‌ری پرۆسه جیۆمۆرفیه‌که‌نه‌وه وه‌ک به‌ردی تراخیت که له‌ ناوچه‌ی گمه‌دا ده‌بیندریت، سه‌رباری به‌ردی گه‌برۆ که له‌ ناوچه‌ی به‌رۆینی سه‌روودا هه‌یه. به‌پێچه‌وانه‌ی پیکهاته‌ی به‌ردی نیشته‌وو که چین چین و پارچه پارچه و نارێک نیشته‌وی پ‌ کونیه‌شن، وه‌ک به‌ردی کالسیت که له‌ ناوچه‌ی گلیجال ده‌بیندریت. درزی رووی به‌رده‌کان و درێژب‌ونه‌وه‌یان، سه‌رباری شکان و چه‌مانه‌وه‌یان، هه‌موو ئه‌مانه په‌گه‌زی لاوازی به‌ردن بۆ که‌وته‌ ژێر په‌حمه‌تی پرۆسه جیۆمۆرفیه‌ی ویرانکاره‌کانی سروشت (حسین، ٢٠٠١، الصفحات ٦٢-٧٥).

سه‌رباری بوونی چه‌ندین چه‌ماوه‌ی قۆز و رووچالی هاوشیوه‌ی چه‌ماوه‌ی قۆزی پشته و چه‌ماوه‌ی قۆزی تووه وشی و چه‌ماوه‌ی رووچالی گمه. له‌ ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌دا له‌ژێر کاریگه‌ری چه‌ماوه‌کاندا چه‌ندین شتیوازی به‌رزونزی ده‌بینریت ، که به‌شیوه‌ی ک‌ ئاشک‌را کاریان کردۆته‌سه‌ر سه‌راچاوه‌کانی ناوچه که به‌ تایبەتی ئاوی ژێر زه‌وی، لار ب‌ونه‌وه و ئاراسته وه‌گرته‌ی ته‌واوی رووباره‌کانی ناوچه که له‌ژێر کاریگه‌ری ئاراسته‌ی ئهم چه‌ما‌وانه‌یه .

نەخشە (۲) پێکھاتە ی جیۆلۆجی لەناوچە ی بەمۆ



سەرچاوه: کاری توێژەر پشت بەست بە: حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی پلاندانان، دەستە ی ئاماری هەریم، بەرپۆهەرایەتی ئاماری سلیمانی، بەشی GIS، نەخشە ی جیۆلۆجیای ناحیە ی بەمۆ بۆسالی ۲۰۲۰

دووهم : بەرزونمی Topography

جیاوازی زۆر لە بەرزونمی ناوچە کەدا وادە کات کەشکاری جیاوازییەتی، وەك چۆن پۆلی کاریگەری لەسەر خێراپی و توندی رامالین هەیه بەتایبەتی لەناوچە زۆر لیژو سەختە کانی رۆژئاوای ناوچە ی توێژینە وە کەدا، ئەمەیش بەهۆی خێراپی ئاوی پیکردوو لەوناوچانەدا. واتا رامالینی ئاوی لەچیاکاندا بەهێزە بەتایبەت لەو چیاکانە ی کەم داپۆشراون بە روهەك وەك لە رامالینی باپی، هەر وەها لەدەشتە بچکۆلانە کانی نیوان چیاکاندا نیشاندان بەهێزترە وەك لە رامالین، وەك چۆنیش کەشکاری فیزیایی لە قەدیالی چیاکان و ناوچە زۆر لیژەکانیدا روو دەدات و کەشکاری کیمیاییش لەناوچە کەم لیژەکانیدا بەهێزترە، ئەمانە هەموو پیکههه کاردەکەنەسەر گۆرینی شێوەکانی رووی زهوی ناوچە ی توێژینە وە. نزمترین هێلی کەنتۆری لە ناوچە کە (۵۰۰ م) و بەرزترین هێلی کەنتۆر (۱۸۰۰) ، کە تواندراوه (۵) یە کە ی بەرزونمی جیاوازی دەستنیشان بکەین و ئەمەیش کاریگەری مەزنی هەیه لەسەر جوڵە ی تەنەکان و دارمان بەپەلی یە کەم . وەك لە نەخشە ی (۳) روونکراوەتە وە.

که لەم ماوەیەدا ڕوو لەو ناوچەیە دەکەن و دواتریش مانگەکانی (تشرینی یەکەم و تشرینی دووەم) لە وەرزی پاییزدا نزیکەی (۲۰,۹٪) ی بارانەکی لێدەبارێت، ئەمە لە کاتی کەدایە بەزوری لەدوای مانگی (مەیس) یان زۆر بەکەمی یان هەر باران نامێنێت و هاوینی وشکە، چونکە لەم وەرژەدا و بەتایبەت لەمانگەکانی (حوزەیران و ئەیلول)دا هیچ نزمە زەپۆشێک ڕوو لەم ناوچەیە ناکات، بەلکو ئاراستەی نزمە زەپۆشەکان کیشوهری ئوروپا دەبێت. لەناوچەی توێژینەوه کەدا و پشتبەست بەبەرزایی، تاوهکو لەباکور و باکوری ڕۆژەلاتەوه بەرهو باشوور باشووری ڕۆژاوا ڕۆین بری دابارین زیاتر دەبێت - بەوێنەی باکوری ڕۆژەلاتی بەرزیه کە لە (۵۰۰)ه وه دەست پێدەکات، بەلام لەباشووری ڕۆژئاوای ناوچەی توێژینەوهدا بەرزیه کە ی (۱۲۰۰)م هوه دەست پێدەکات- بەجۆرێک بری دابارینی سالانە لەناوچەکانی باکوری ڕۆژەلاتدا بەزوری لەنیوان (۵۵۰-۶۵۰ملم)دایە بەلام باشووری ڕۆژەلات و باشووری ڕۆژئاوای ناوچەی توێژینەوه کە دابارینی سالانە لەنیوان (۷۰۰-۸۵۰ملم)دایە، واتا تاوهکو لەناوچە نزمەکانی ڕۆژەلاتەوه بەرهو ناوچە بەرزەکانی ڕۆژئاوای ڕۆین بری بارانیش زیادەدەکات. ئەو بارانە لەناوچە شاخاویەکانی ڕۆژئاویدا دەبارێت کە بە شەستە باران ناسراوه ئەوا برە کە زۆرجار زیاترە لە (۳۰ملم/کاتژمێر)، هەریۆیه پشتبەست بەلێژی توانای ڕامالینی خاکیش زۆر دەبێت.

خشتهی (۱)

کۆ و تیکرای بارانبارینی ناوچەی توێژینەوه لەماوهی نیوان (۲۰۰۹-۲۰۲۰) لەبەرزای (۸۲۰-بەمۆ)

کۆی بارانی (۱ سال)	هاوین			بەهار			زستان			پاییز			باران (ملم)
	ئاب	تموز		مەیس	نەيسان	ئازار	شوبات	ک ۲	ک ۱	ت ۲	ت ۱	ئەیلول	سال
969	0.0	0.0	0.0	100.5	96.9	161.4	147.4	87	83.7	216	72.7	23.9	2009-2010
813	0.0	0.0	22.9	111.1	91.7	56.5	94.7	246.3	137.1	27.5	25.3	0.0	2010-2011
586	0.0	0.0	0.0	26.5	35.5	129.1	143.3	97.1	35.3	47.5	72.5	0.0	2011-2012
811.01	0.0	0.0	0.0	128.5	33.7	35.7	113.7	181.3	100.0	179.7	38.5	0.0	2012-2013
638	0.0	0.0	0.0	30.5	43.6	145.7	25.3	101.7	152.3	139.5	0.0	0.0	2013-2014
717	0.0	0.0	21.7	31.3	30.1	83.3	80.5	103.3	106.9	166.7	69.1	24.1	2014-2015
1088	0.0	0.0	0.0	27.7	115.7	165.9	81.3	148.9	109.7	233.5	206.1	0.0	2015-2016
668	0.0	0.0	21.7	38.9	79.7	129.1	106.7	88.1	157.1	23.1	23.7	0.0	2016-2017
730	0.0	0.0	0.0	49.3	126.7	36.3	304.7	72.1	31.9	87.3	22.1	0.0	2017-2018
1411	0.0	0.0	0.0	31.5	143.1	312.9	131.3	270.3	405.1	22.9	94.7	0.0	2018-2019
795	0.0	0.0	0.0	27.7	85.1	166.5	150.5	114.3	134.9	27.7	65.5	23.1	2019-2020
838	0.00	0.00	6.03	54.86	79.67	129.31	125.40	137.31	132.19		62.76	6.45	تیکرای گشتی

سەرچاوه: کاری توێژەر پشت بەست بە :

۱- وێستگەی ئاوووهوای دەرەبەندیخان، داتای باران بۆسالانی (۲۰۲۰-۲۰۰۹).

۲- حکومەتی هەرێمی کوردستان، وهزارەتی کشتوکال و سەرچاوهکانی ئاو، داتای بارانبارین لە وێستگەی دەرەبەندیخان بۆسالانی (۲۰۰۹-۲۰۲۰). و پشتبەست بەبەکارهێنانی ئەم هاوکێشەیه: کۆی باران لەبەرزای جیاوازی $\times 0,072$ جیاوازی بەرزای نیوان بەرزای پێویست و بەرزای وێستگە کە + کۆی بارانی وێستگە کە، علي حسين شلش واخرون جغرافية الاقاليم المناخية، مديرية مطبعة جامعة صلاح الدين، اربيل، ۱۹۸۷، ص ۶۳-۶۴

۲- پلەي گەرما: لە کاتی نزمبونەوهی پلەي گەرماي خاك بۆخوار پلەي بەستن، ئاوی ڕێکدوو زیاد دەبێت و دەنکوڵەي خاك لێک هەلەوهوشیت، ئەمەيش یارمەتیدەرە بۆ گواستنەوهی دەنکوڵەي خاك لە ڕێگەي ئاوی ڕێکدەوه، دواتریش لە کاتی بەرزبونەوهی پلەي گەرما لە وەرزی هاویندا دەبێتە هۆی خێراکردنی پرۆسەي ئۆکساندن و ونبونی مادەي ئەندامی دووبال، ئەمەيش کاریگەري لەسەر هەلۆهاندنەوهی پێکهاتهي خاك

خشته‌ی (۲)

مانگه کان													بهرزترین پلهی گهرا (Co)
تیکرا (سال)	هاوین			بههار			زستان			پاییز			
	تاب	تموز		مایس	نیسان	ئازار	شبات	ک۲	ک۱	ت۲	ت۱	ئهیلول	سال
19.38	36.6	31.5	31.1	19.1	11.6	11.1	8.6	9	9.1	12.1	22.1	30.6	2009-2010
19.48	32.6	33.6	31.1	21.5	16.5	16.1	7.1	5.1	9.5	14.1	23.6	29.1	2010-2011
19.11	33.6	34.1	24.6	25.5	18.1	9.4	7.1	8.1	9.1	10.6	15.6	33.5	2011-2012
18.85	32.6	33.1	30.1	22.6	18.1	12.1	9.1	6.6	6.1	14.6	13.1	28.1	2012-2013
19.76	34.1	33.6	30.6	24.1	17.1	12.1	8.1	7.6	6.4	13.6	21.2	28.6	2013-2014
20.22	33.6	35.1	30.6	24.6	16.6	11	8.1	11.1	8.6	12.1	20.6	30.6	2014-2015
19.92	34.1	34.4	30.6	24.6	17.1	12.1	9.1	5.6	7.6	12.1	22.6	29.1	2015-2016
18.52	35.1	35	25.5	14	16.5	11	5.5	6	6.6	13.5	22.5	31	2016-2017
20.41	34.4	34.5	25.5	22	17	14.5	9	7.5	10	14	27	29.5	2017-2018
19.01	34.5	33	31.6	23.5	10	9.5	8	5	9	13	22.5	28.5	2018-2019
19.68	32.6	35	30	23	16	12	7	6.5	9.5	14	23	27.5	2019-2020

۱- ئەم داتايە دەرئەنجامى ياساى دابەزىنى پەلى گەرمى ژىنگەيىيە كە پشت بەستە بە ويستگەى دەرىبەندىخان وئىستگەى ئاۋوھەۋاى دەرىبەندىخان، داتاي پەلى گەرمى بۇسالانى (۲۰۰۹-۲۰۲۰)، بۇ دەستكەۋتى داتاي ناۋچەى بەمۇ .

*- ياساى دابەزىنى (۰,۶) بىلە بە بۆھەر (۱۰۰) مەترىك لەبەر ز بوۋنەۋە

خشته ی (۳)

مهودای گهری سالانه لهوئستگهی دهره‌ندیخان(س) بۆسالانی(۲۰۲۰-۲۰۰۹)

مانگه‌کان												به‌رزترین پله‌ی گهرما (Co)
هاوین			به‌هار			زستان			پاییز			
ئاب	تموز		مایس	نیسان	ئازار	شبات	ك٢	ك١	ت٢	ت١	ئه‌یلول	سال
34.18	35.83	31.11	24.89	17.39	13.50	11	11.45	11.50	15.30	24.10	31.28	به‌رزترین
31.29	33.89	29.51	21.90	15.65	11:10	9:00	8:60	9.30	13.31	21.25	29.29	نزمترین
32.73	34.86	30.31	23.39	16.52	12.3	10	10.02	10.4	14.30	22.67	30.28	تیکرای پله‌ی گهرما
2.89	2.03	1.6	2.99	1.74	2.4	2	2.85	2.2	1.99	2.98	1.99	مه‌ودای گهری مانگانه

سه‌رجاوه: کاری توێژهر پشت به‌ست به: کاری توێژهر به پشتبه‌ستن به: حکومه‌تی ههریمی کوردستان، وه‌زاره‌تی کشتوکال و سه‌رجاوه ئاوییه‌کان، به‌ریوه‌به‌رایه‌تی به‌ستوبه‌نداوی دهره‌ندیخان، هۆبه‌ی که‌شناسی، دانای بڵاونه‌کراوه، ۲۰۲۰

پشت به‌ست به‌خشته‌ی ژماره (۲ و ۳) بۆمان رووئنده‌بیتته‌وه که تیکرای سالانه‌ی پله‌ی گهری لهوئستگهی به‌مۆ بۆمانگی کانونی دووهم ده‌کاته (۷، ۱۲) پله، به‌لام تیکرای پله‌ی گهری هه‌مان وئستگه له‌مانگی ته‌موزدا (۱، ۳۴) پله ده‌بیت. پشت به‌ستیش به مه‌ودای گهری وئستگهی دهره‌ندیخان و یاسای دابه‌زینی (۶، ۰) پله بۆ ههر (۱۰۰) مه‌تریک له به‌رزبونه‌وه له‌ئاستی رووی دهریاوه، ئەوا مه‌ودای گهری سالانه‌ی وئستگهی به‌مۆ ده‌کاته (۲۶، ۹۸) پله. به‌لام گهر له‌هه‌مان ماوه‌دا هه‌مان ره‌گه‌زی ئاووه‌ه‌وایی له‌دهره‌ندیخان وه‌ریگرین ئەوا به‌م شپوهیه ده‌بیت: تیکرای پله‌ی گهری بۆمانگی کانونی دووهم (۲، ۱۰) پله و له‌مانگی ته‌موزدا تیکرای پله‌ی گهری به‌رزده‌بیتته‌وه بۆ (۸۶، ۳۴) پله، مه‌ودای گهری سالانه له‌ناوچه‌که‌دا (۲۴، ۶۶) پله‌یه (خشته‌ی ۳). لێره‌وه بۆمان رووئنده‌بیتته‌وه که پله‌ی گهری به‌نزمبونه‌وه له‌ناوچه‌ی شاخاویدا کاریگه‌ره له‌سه‌ر به‌رد.

ته‌وه‌ری دووهم: که‌شکاری (التجويه - Weathering)

که‌شکاری به‌واتای روودانی گۆرانکاری فیزیایی یان کیمیاییه له‌کانزای به‌ردا، له‌سه‌ر رووی زه‌وی یان نزیک له‌روو. به‌گشتی پرۆسه‌ی که‌شکاری هه‌نگاوی ئاماده‌کردنی رووی به‌رده بۆ پامالین (عنانزة د، ۲۰۱۸، صفحه ۱۸). له‌جۆره‌کانی که‌شکاری له‌ناوچه‌ی به‌مۆ بریتین له:

یه‌که‌م: که‌شکاری فیزیایی (Mechanical Weathering):

که‌شکاری فیزیایی بریتیه له شیبونه‌وه‌وه هه‌لوه‌ری به‌رده‌که به‌ی گۆرانی پیکهاته کیمیاییه‌که‌ی، به‌یاریده‌ی چه‌ندن هۆکار، دیارترین شپوه‌کانی روودانی که‌شکاری فیزیایی له‌ناوچه‌که‌دا بریتین له:

۱- کشانی گهری (التجوية الحرارية): جیاوازی له پله‌ی گهری روژانه و وه‌رزانه و سالانه ده‌بیت هۆی کشان و چوونه‌وه‌یه‌کی کانزای نیوبه‌رده‌کان، به‌تایبه‌ت له‌به‌ردی لمیدا که ماده‌ی لکینه‌ری وه‌کو کاربۆناتی کالسیۆم و کاربۆناتی مه‌گنسیۆم تیداوه و ئەم مادانه ده‌کشین و ده‌چنه‌وه‌یه‌که‌که‌وه‌یه‌وه شیبونه‌وه‌ی ده‌نکۆله‌ی رووده‌دات (سلامه، ۱۹۸۲، صفحه ۲۴). کشانی گهری به‌جۆریکه له‌روژدا به‌کاریگه‌ری تیشکی خۆر به‌رده‌که گهرم دادیت و له‌شه‌ودا ساردده‌بیتته‌وه، به‌هۆی جیاوازی له‌کشانی کانزای نیوبه‌رده‌کان و جیاوازی ساردبونه‌وه‌یان، هه‌ریۆیه له‌ماوه‌یه‌کی درێژدا ئەم پرۆسه‌یه به‌رده‌کان تووشی شکان ده‌کاته‌وه، ئەوکاته‌ی کانزای نیو به‌رده‌کان به‌روژدا دووچاری پله‌ی گهری به‌رزده‌بنه‌وه ئەوا ده‌کشین به‌پله‌ی جیاوا، ئەمه‌ش پشت به‌ست به‌جۆری کانزاکه، به‌تایبه‌ت له‌وه‌زی هاویندا. به‌لام ئەوکاته‌ی شه‌و یان وه‌ری زستان دیت و پله‌ی گهری نزم ده‌بیتته‌وه ئەوا به‌رده‌که ده‌چیتته‌وه‌یه‌که‌که‌به‌ دووباره‌بونه‌وه‌ی ئەو پرۆسه‌یه، ئەوا به‌رده‌که ده‌شکیت و ده‌بیتته‌ ویده‌به‌رد، ئەم پرۆسه‌یه له‌م ناوچه‌یه‌دا کاریگه‌ره و بڵاوترین پرۆسه‌ی که‌شکاری سنوری توێژینه‌وه‌که‌یه، به‌جۆریکه له‌وه‌ری زستاندا

پلهی گهری بۆ مانگی کانونی دووهم دادهبهزیت بۆ (۷، ۱۲) پله ، بهلام لهوهرزی هاویندا و لهمانگی ته‌موزدا به‌رزده‌بیت‌هوه بۆ (۳۴) پله زیاتر . له‌شه‌وی مانگه‌کانی زستاندا زۆرجار پله‌ی گهری داده‌به‌زیت بۆ‌خوار سفری سه‌دی و ده‌بیت‌ه‌وی دابارینی به‌فر، به‌لام لهوهرزی هاویندا پرۆسه‌که پێچه‌وانه‌یه و به‌هۆیه‌وه کشانی به‌رده‌کان دروست ده‌بیت.

۲- کشانی وشکی و ته‌ری : ئەمه له‌کاتی‌دا رووده‌دات که به‌رده‌کان ده‌گاته پله‌ی تێربوون به‌ئاو، پاش ئەوه‌ی له‌ژێر کاریگه‌ری تیشکی خۆردا وشک ده‌بیت‌ه‌وه به‌رده‌که شیده‌بیت‌ه‌وه به‌تایبه‌ت به‌ردی قورین (سلامه، ۱۹۸۲، صفحه ۲۵)، به‌وێیه‌ی به‌ردی ناوچه‌که‌یش به‌شێکی به‌ردی قورینه هه‌ربۆیه ئەم دیارده‌یه له‌ناوچه‌که‌دا کاریگه‌ره به‌تایبه‌ت له‌نیشته‌وه نوێیه‌کانی لای گوندی چواردارانێ سهروو، سه‌رباری ئەوه‌ی دیارده‌ی روونی قه‌دپالی دۆلی رووباره وه‌رزیه‌کانی ناوچه‌که‌یشه.

۳- مێخه‌شه‌خته (الصقيع): ئاوی باران ده‌چیت‌ه‌ نێو درزی به‌رده‌کانه‌وه و پری ده‌کاته‌وه، پله‌ی گهری نزم ده‌بیت‌ه‌وه بۆ‌خوار سفر و ئاوه‌که ده‌یه‌ستیت و ده‌گۆریت بۆ سه‌هۆل. له‌کاتی ئەم ئاوه‌به‌ستنه‌دا قه‌باره‌ی ئاوه‌که به‌ رێژه‌ی ۹٪ زیاد ده‌کات و ده‌گۆریت بۆ بلوری سه‌هۆلی، ئەمه‌یش په‌ستانێک له‌سه‌ر هه‌ردوو لای درزه‌که دروست ده‌کات (الدین، بدون سنة الطبع، صفحه ۹۶)، به‌دوو‌باره‌بوونه‌وه‌ی به‌ستن و تانه‌وه‌ی ئاوه‌که له‌درزی به‌رده‌که بۆماوه‌ی ده‌یان‌سال، ئەم پرۆسه‌یه ده‌بیت‌ه‌وه‌ی شکانی به‌رده‌که بۆ پارچه‌ی بجووک. ئەم پرۆسه‌یه له‌ناوچه‌کانی چیا‌ی خوشک و به‌مۆدا زاله، که ده‌که‌ونه باشوری رۆژئاوا و باشوری رۆژه‌لاتی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌وه.

۴- گه‌شه‌ی کریستالێ (التجوية الملحية): ئەم جو‌ره له‌که‌شکاری میکانیکی رووده‌دات له‌کاتی‌دا خۆی نێو‌به‌رده‌کان ده‌ستده‌کهن به‌ په‌قبوون له‌ به‌ردی کونیه‌دار و پشت به‌ست به‌ئای سوێر و کانزای نێو به‌رده‌کان و به‌زۆری له‌ناوچه‌ نیوچه وشکه‌کانی ناوه‌راستی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا رووده‌دات. ئەمه‌ش به‌وه‌ده‌بیت که پاش نیشته‌ی خۆی ئاوه‌که و به‌کریستال‌بوونی ئەو‌کات گوشار ده‌خاته‌سه‌ر کونیه‌ی به‌رده‌کان و به‌مه‌یش به‌تێپه‌رینی کات به‌رده‌که ده‌شکیت. به‌لام ئەم جو‌ره له‌پرۆسه‌ی که‌شکاری له‌ناوچه‌که‌دا به‌لاوازی بوونی هه‌یه.

۵- نه‌مانی په‌ستان له‌سه‌ر چینه‌کانی سه‌ره‌وه: که‌مبوونی په‌ستانی سه‌ر به‌رده‌کان یارمه‌تی به‌رگی ده‌ره‌وه‌ی ده‌دات بۆ کشان، ئەمه‌یش وای لیده‌کات به‌تێپه‌ریبوونی کات رووی ده‌ره‌وه‌ی به‌رده‌که به‌شێوه‌ی توێژال له‌به‌رده‌که جیا‌بیت‌ه‌وه. ئاسانکاری ده‌کات بۆئێوه‌ی دواتر رووی ده‌ره‌وه‌ی توشی که‌شکاری بێت‌ه‌وه (راضي، ۱۹۸۹، صفحه ۲۱)، ئەم دیارده‌یه‌یش له‌زۆریه‌ی به‌ردی رووی به‌رزاییه‌کانی ناوچه‌که‌دا دیاره، به‌تایبه‌ت له‌نێو به‌رده‌ ناگرینه‌کاندا که پشت‌به‌ست به‌پرۆسه‌ی رامالین باری سه‌ره‌وه‌ی سووک ده‌بیت و ئەمه‌یش هانی ده‌دات بۆ کشان و دروست‌بوونی درزی چینه‌کی تێیدا و دواتریش به‌توێژال‌بوونی به‌رد به‌روونی دیارده‌که‌وێت.

دووهم: که‌شکاری کیمیایی (Chemical Weathering)

که‌شکاری کیمیایی کارلێکی کانزای نێو به‌رده‌کانه له‌گه‌ڵ ئاویان گازی هه‌بووی نێو به‌رگه‌ زه‌پۆش، بۆ دروستکردنی کانزای نوێ یاخود روودانی گۆرانکاری له‌پێکهاته کیمیاییه‌که‌ی به‌رده‌که‌دا. به‌گشتیکه‌شکاری کیمیایی له‌ناوچه‌که‌دا به‌چه‌ند رینگه‌یه‌ک رووده‌دات، که ئەوانیش:

۱- به‌ئاوبوون (Hydration): به‌ئاوبوون به‌رئه‌نجامی کارلێکی ئاوه له‌گه‌ڵ کانزای نێو به‌رده‌کاندا، له‌ئه‌نجامی ئەم یه‌گرتنه‌دا کانزایه‌کی لاوازتر له‌ کانزا بنچینه‌یه‌که‌ی پێک‌دێت، ده‌کشیت و تیک‌ده‌شکیت (سليم، ۱۹۹۶، صفحه ۷۱). پرۆسه‌ی شیبونه‌وه‌ی ئاوی به‌ کاریگه‌رت‌ترین پرۆسه‌ی که‌شکاری ئاوی داده‌نریت، چونکه‌ کاریگه‌ریه‌ی که‌وره‌ی له‌سه‌ر کانزای فلده‌س‌باره‌یه‌، به‌جۆرێک ئاوه‌که رۆده‌چیت‌ه‌ پێکهاته‌ی گه‌ردی کانزاکه‌وه و کانزایه‌کی دیکه پێکه‌ده‌یت، باشترین نمونه‌ی ئەمه‌ش پێکهاتنی کانزای ئەتروکلازه که پێکه‌ینه‌ریکی به‌ردی گرانا‌یت، به‌جۆرێک ئەتروکلاز له‌گه‌ڵ ئاودا کارلێک ده‌کهن و کانزای کاولینین پێکه‌ده‌ین و به‌م رینگه‌یه‌یش یه‌کنیک له‌پێکه‌ینه‌ره‌کانی به‌ردی گرانا‌یتی سه‌خت ده‌گۆریت بۆ کانزایه‌کی لاواز که به‌رگه‌ی رامالینیش ناگریت (جوده، ۲۰۱۶، صفحه ۱۳۹)، ئەم پرۆسه‌یه له‌ته‌واوی ناوچه‌ شیداره‌کانی رۆژه‌لات و رۆژئاوی ناوچه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا به‌رێژه‌ی جیاواز رووده‌دات.

۲- به‌ئۆکسید‌بوون (Oxidation) : ئۆکساندن ئەو‌کات جالاک ده‌بیت که شی و هه‌وا‌ی پێویست له‌نێو بۆشایی به‌رده‌کاندا هه‌بن و له‌ئه‌نجامدا به‌رده‌کانی له‌خو‌گرته‌ی ئاسن په‌نگیان ده‌گۆریت بۆ سوربا‌و یا قوایی و به‌گشتیش ئۆکساندن له‌به‌ردی ناگرین و گۆرا‌ودا لاوازه و له‌به‌ردی نیشته‌و‌دا به‌هێزه (الخفاجي، ۲۰۱۷، صفحه ۶)، باشترین نمونه‌ی به‌ئۆکسید‌بوونیش بریتیه له‌ به‌ئۆکسید‌بوونی ئەو کانزایانه‌ی

۳- به کاربۆن بوون (Carbonation) :

(HUJ) P-ISSN: 2412-9607, e-ISSN: 2617-3360

دیارترین شیوه کانی بهرئەنجامی پرۆسە کانی کەشکاری لەناوچەیی توێژینەوهدا چەند شیوهیە کە :

- ۱- چالی کەشکاری: ئەمەیش تەواوی کەلەبەرانی ناوچە کە دەگرتەوه کە لەئەنجامی پرۆسە کانی کەشکارییەوه-بەهەردوو جۆری فیزیایی و کیمیاییەوه-دروستبوون. بەتایبەت لەقەدپالە لێژە کانی باشوری رۆژئاوای ناوچەیی توێژینەوهکە، بەجۆرێک پانی دەمی هەندێک لەم کەلەبەر و کونانە لەنیوان (۸۵-۲۱۵سم)دا، بەرزیشیان لەنیوان (۷۰-۲۱۵سم)دا.
- ۲- شانەیی هەنگ : ئەم دیاردەیی بەرئەنجامی کاری کەشکاری کیمیایی لەسەر لێژاییە کانی ناوچەیی توێژینەوهکە، کە بەرئەنجامی کارلێکی دووانەئۆکسیدی کاربۆنی نیو هەواوە لەگەڵ ئاوی باران کە پێکەوه ترشی کاربۆنیکی سووک پێکدێن و بەردە جیڕییە کانی قەدپالە کانی ناوچەیی توێژینەوهکە هەلەکوێ، ئەم دیاردەیی لە تەواوی ناوچەیی توێژینەوهکەدا دەبیندرێت .
- ۳- درزی قورپ: ئەم دیاردەیی لەسەر دۆلە درێژکۆلە کانی باکوری رۆژئاوای ناوچەیی توێژینەوهکەدا دەبیندرێت، ئەمەیش بەهۆی ئەوهوه دروست دەبێت بەشی روودیاری بەردە کە لەهاویندا تووشی پلەیی بەرزێ گەرمی دەبێتەوه کە زیاتر لە و پلەیی لەهەناوی بەردە کەدا هەیه، ئەمەیش رووی بەردە قورپە کانی درز تێدەخات و دواتر تێکی دەشکێنێت.
- ۴- شیوه کارستیه کانی: ئەمەیش بەو دیاردانە دەگوترێت کە دروستبوونیان پەيوەندە بە توانەوهی بەردی جیڕی و دۆلۆمایتەوه، ئەم شیوانەیش فرجۆرن، لە جۆری ئەشکەوتی کارستی نزمان و بۆشایی ژێر رووی لەناوچە جیاوازه کانی ناوچەیی توێژینەوهکەدا.

تەوهری سییه: رامالین (Erosion)

رامالین بریتیه لەگواستنهوهی میکانیکی دەنکۆلە کانی خاکی لەناوچەیی دروستبوونی بۆ ناوچەییە کێ تر و جیگیربوونی لەشیوهی نیشوویدا. پرۆسەیی رامالین لەناوچەیی توێژینەوهدا بەدریژایی کاتە جیۆلۆجیه کانی چالاک بوو و ئەم شیوه جیۆمۆرفیهی ئیستای پێکھێناوه بەردەوامە لەگۆڕینی (امین، ۲۰۱۶، صفحە ۱۷۹). ئەم پرۆسە کارێگەرێیان لەناوچەییە کەوه بۆ ناوچەییە کێ تر دەگۆڕێت، ئەوەش بەهۆی چەند ھۆکارێک لەوانش: لێژی و بەرزوزمی رووی زەوی، تیکرای دابارینی باران و ماوهی دابارین و جۆری خاکی و پێکھاتە و شانە کە (الخنسی، ۲۰۱۲، صفحە ۱۰۵). بەگشتیش رامالینی ناوچە کە لەرووی جۆرەو دابەش دەبن بۆ چەند جۆرێک:

۱- رامالینی ئاوی (Running Water erosion)

پرۆسەیی رامالینی ئاوی لەناوچە لێژە کانی باکور و باشوری رۆژئاوای ناوچەیی توێژینەوهدا بەروونی دیارە، ئەمەش لەرێگەیی لقە رووبارو جۆگاکانەوه بۆناو رووبارەکان. جیاوازی شوێنی بۆ فاکتەرە کارێگەرێکان سەر رامالین لەناوچەیی توێژینەوهدا بوەتە ھۆکاری دیارکەوتنی جیاوازی لەئاستی شوێنی بۆ توندی رامالین. بەرزترین ھێلی کنتوری ناوچە کە دەگاتە (۱۸۰۰) و نزمترینیشی (۵۰۰)یە، واتا جیاوازی بەرزى و ستونی لەنیوان بەرزترین و نزمترین خالی ناوچە کەدا نزیکە (۱۳۰۰)یە و پلەیی لێژی دەگاتە (۱۳) پلە، پشت بەست بەھاوکیشەیی: رێژەیی لێژی = جیاوازی نیوان بەرزترین و نزمترین خال/ماوهی ئاسۆیی ۱۰۰x، ئەمەیش وایکردووە رامالینی ئاوی لەناوچە کەدا بەھێزبێت. رامالینی ئاوی لەناوچە کەدا چەند جۆرێکە:

أ-رامالینی بارانی. ب-رامالینی ئاوی سەرزەوی. ج-رامالینی ئاوی ژێر زەوی

أ-رامالینی بارانی: باران رۆلێکی مەزنی ھەیه لەپرۆسەیی رامالیندا بەوێنە سەرچاوەی سەرەکی تەواوی رامالینە کانی ئاوه لەناوچەیی توێژینەوهدا، توندی رامالینی بارانیش وەستاوەتەسەر بری دابارینی باران و قەبارە و خاکی ناوچە کە و رووی زەوی و چری روو کە پۆشاک و رۆلی مروفیش لەولاو. بەگشتی پاش تێبوونی چینه کانی رووی زەوی بە ئاوی دابارین چەن شیوازه کانی رامالین بەدیار دەکەوێت ئەوانش: أ-رامالینی تێکە باران، ب-روپۆشە رامالین، ج-رامالینی جۆگەیی (ھێلی)، د-رامالینی ھێلی، ز-کەندرە رامالین.

۱-رامالینی تێکە باران (تعریة قطرات المطر): ئەمە دەناسرێتەوه بە رامالینی پرژەیی، کاتێک دروست دەبێت کە تێکە بارانە کانی دەکێشن بە خاکی کەدا و دەبنەھۆی ھەلەوێشاندنەوهی دەنکۆلە خاکی کە، ئەم کردارە پشت بە بەرگری دەنکۆلە کانی خاکی و قەبارە و توندی داکەوتنی تێک و کاتی دابارینە کە دەبەستێت. ئەم جۆرە رامالین بەزۆری لەوهرزی پاییز و یە کەمین بارانی پەلەیی ناوچە کەدا روودەدات.

بەمەبەستی دیارخستنی مەودای کارێگەرێ بری بارانی داباریو لەسەر ناوچەیی توێژینەوه کە لە رامالینی خاکی کەیدا، ئەوا ھاوکیشە کە

دوگلاسمان جیبه جیکردووه، بهم شیوهیه:

$$1.65(0.03937P)2.3$$

$$S=.....$$

$$1+0.0007(0.03937P)2.3$$

s = قهباره ی رامالین (م^۳/کم^۲/سال) = بارانبارینی کارا بهیپی هاوکیشه که ی زانا سۆرنسویت بهیپی دهرئه نجامی یاساکه ی زانا دوگلاس و خشته کانی (۴ و ۵) بۆمان رووندەبیتەووه که قهباره ی رامالینی باران له ناوچه ی توئینه وه که دا بریتییه له (۹۹، ۴م^۳/کم^۲/سال)، ئەمەیش رامالینی قهباره ناوهنجییه و ئاماژە ی خیرایی له دەستدانی رووه که پۆشاکه له ناوچه ی توئینه وه که دا.

خشته ی (۴)

به های راسته قینه ی بارانی سالانه بهیپی هاوکیشه ی سۆرنسویت بۆ سالانی (۲۰۲۰-۲۰۰۹)

مانگه کان	ئه یلول	ت ۱	ت ۲	ک ۱	ک ۲	شبات	ئازار	نیسان	مایس	تموز	ئاب	تیکرا
باران	6.45	62.76	106.46	132.19	137.31	125.40	129.31	79.67	54.86	6.03	0.00	838
پله ی گهری	29.9	23.9	13.31	8.31	7.12	8.60	11.10	15.65	21.90	29.51	33.93	19.57
کارایی باران	0.12	1.82	4.89	7.92	8.83	7.35	6.71	3.21	0.14	0.11	0	41.1

سه رچاوه: کاری توئیره پشت بهست به خشته ی (۱ و ۲)

خشته ی (۵)

قهباره ی رامالین بۆماوه ی نیوان سالانی (۲۰۲۰-۲۰۰۹) بهیپی هاوکیشه که ی زانا دوگلاس

بری بارانی سالانه به ملم	تیکرای پله ی گهری سالانه	کارایی باران	قهباره ی رامالین
۸۳۸ ملم	۱۹،۵	۴۱،۱	۴،۹۹

سه رچاوه: کاری توئیره پشت بهست به: خشته ی (۱ و ۲ و ۴)

بهمه بهستی دلبیاپونه وه له توندی رامالینی ئاوی-باران- له ناوچه ی توئینه وه که دا ئه و پشت بهستی به هاوکیشه ی (Fournier 1960) که ئاست و توانایی رامالین پیشاندراوه، ئەمەیش پشت دەبەستیت به بری باران، که بهم جوهره ئاماژه ی پچ دەدریت:

$$Pi2$$

$$R=$$

$$P$$

$$R = \text{توانایی باران بۆ رامالین}$$

$$Pi2 = \text{دوو جای تیکرای باران بارینی مانگانه (ملم)}$$

$$P = \text{بری بارانبارینی سالانه (ملم) (الجوری، ۲۰۱۳، صفحه ۱۲۶)}$$

و دهرئه نجامی توانای رامالینیش بهم شیوهیه ده بیت :

خشته ی (٦)

روونکاری هاوکی شه ی (Fournier 1960)

هیزی رامالین	پله ی رامالین
لاواز	که متر له ٥٠
مامناوهند	٥٠-٥٠٠
به هیز	٥٠٠-١٠٠٠
زۆر به هیز	زیاتر له ١٠٠٠

(Fournier.F., 1960, p. 201).

خشته ی (٧)

توانایی رامالینی ئاوی بۆ سالانی (٢٠٢٠-٢٠٠٩) پشت به ست به مۆدی لی فۆرنیه

ره گه زه کان	ئه یلول	ت ١	ت ١	ك ١	ك ٢	شبات	نازار	نیسان	مایس	ده رنه نجام
بارانی مانگانه / (ملم)	6.45	62.76	106.46	132.19	137.31	125.40	129.31	79.67	54.86	111.57
دوو جای بارانی مانگانه	41.67	3938.81	11333.73	17474.19	18854.03	15702.59	16721.07	6347.30	3009.61	
توانای باران بۆ رامالین	0.04	4.70	13.54	20.87	22.52	18.76	19.97	7.58	3.59	

سه رچاوه: کاری توێژه ر پشت به ست به خشته ی ژماره (٤)

پشت به ست به خشته ی ژماره (٧) و به مۆدی لی فۆرنیه، بۆمان روونده بیته وه که توانایی رامالینی ئاوی له ناوچه ی توێژینه وه دا بۆ سالانی (٢٠٢٠-٢٠٠٩) بریتیه له (١١١,٥٧)، و اتا توانایی رامالینی مامناوهنده، به وێیه ی کۆی باران له و سالانه دا (٨٣٨ ملم) بووه.

٢- روپۆشه رامالین (تعریة الغطاءية): شێوهیه که له شێوه کانی رامالین که پاش تیریوونی چینه کانی خاک رووده دات، تێیدا چینی ته نکێ رووی خاکه که له رووبه ریکی فراواندا راده مالیت، ئه مه ییش به زۆری له ناوچه که م لێزه کاند روده دات، وه کو له گرده کانی گوندی چواردارانو حاجیاوا، وه ک چۆنیش له ده شته کانی نیوان زنجیره چیاکانیشدا رووده دات و دیارده یه کی باوی ناوچه ی توێژینه وه که یه.

٣- رامالینی جۆگه له یی (تعریة المسيلات المائية): قوئاغی دووه می رامالینی خاکه، ئه مه ش کاتیک رووده دات که خیرایی ئاوی زیاتریت له قوئاغی یه که م، که له ئه نجامی ئه مه دا ئاو رێژ له سه ر رووی خاکه که دروست ده بیته و یارمه تی زیاده بوونی جو له ی ئاوه داته مه ش به زۆری له وه رزی به هاردا رووده دات، به تایبته له قه دپاله کانی به له سوو به روین، کاتیک که هیزی راماله ری باران زیاتر ده بیته ئه م جو ره له پرۆسه ی رامالین له ناوچه که دا دیارده که ویت.

٤- رامالینی که ندیری (تعریة الاخدودية): له مه تر سیدارترین قوئاغه کانی رامالینی ئاوییه، به جۆریک بارانیکی چر له ناوچه یه کی بچوکدا داده باریت له ماوه یه کی که مدا که ده بیته هۆی دروست بوونی که نده لانی قول له خاکه که وه به ئاسانی رووی خاکه که راده مالیت، سه رباری رامالینی چینی

ژیره‌وی رپووی خاک. ئەوزەویانە‌ی لیژیانە‌ی زۆره‌ لەناوچە‌ی چیا‌به‌رزە‌کانی باکو‌ری رۆژه‌لاتدا به‌تایبە‌ت لەزه‌ویە‌کانی گوندی پشته‌ وگمە‌دا، ئە‌وا پرۆسە‌ی رامالینی ئاوی تیاندا به‌هێژه‌، به‌لام لەناوچە‌کانی باشوریاندا لاوازترە‌.

بە‌مه‌به‌ستی زانینی مه‌ودای کاریگه‌ری ناوچه‌که‌ به‌ پرۆسه‌کانی رامالینی که‌ندری پشتمان به‌م یاسایه‌ به‌ستووه‌ (أحمد ب.، ٢٠٠٨، صفحه‌ ٥٣).

$$AE = \sum L \setminus A$$

بەجۈرئىك :

AE : تیکرای رامالینی که ندری م / کم ۲

ΣL : کۆی درېژى دۆله کانی نیو یه که ی رووبهر

A: رووبه‌ری یه‌ك یه‌كه / كم ۲ = (۸۳، ۲ كم ۰)

پشت به‌ست به پۆلینه‌که‌ی (Bergsma) بۆ‌پێواندنی توندی رامالێن هه‌ستاوین به‌ دابه‌شکردنی ناوچه‌که‌ بۆ‌چه‌ند پۆلیك که‌ له‌نه‌خشه‌ی ژماره‌(٤) دا روونکراوه‌ته‌وه‌. به‌مه‌به‌ستی دروست گه‌یشته‌نه‌نجام ئه‌وا چه‌ند هه‌نگاوێکمان ناوه‌:

۱- دابه شکردنی ناوچهی توژینه وه بۆ چوارگۆشه، که رووبه‌ری هەر چوارگۆشه‌یه‌ك (۰,۸۵ سم : ۰,۸۵ کم).

۲-هه ژمارکردنی دريژي پړهوه کانی نیو یه که کانی یه که وینه ییه که، واتا له نیو هه چوارگوشه یه کی وینه ییدا، جیگیرکردنی تیځرای هه چوارگوشه یه ک و دواتر لیکدانی له گه ل پیوه ری نه خشه که بو گورینی یه که ی (سم) بو (م).

۳- دۆزینه وهی ئه نجامی هه ر چوارگۆشه یه ك له ریگه ی دابه شکردنی تیکرای ریڤه وه کان له نیو هه ر یه که یه کدا.

۴- دواتر به پي دەرئەنجامە کان لەسەر بڼەمای پۆلینە کە ی بیرگسما بۆ دیاریکردنی توندی رامالینی کەندری هەڵدەستین بە پۆلینکردنی هەموو چوارگۆشە کان.

خشته‌ی (۸)

پله‌ی پیوانه‌کردنی توندی رامالینی که‌ندربی به‌پیی پۆلینه‌که‌ی (Bergsma)

پله‌ی رامائین	تایبه‌تمه‌ندی	تیکرای رامائین م/کم ۲
1	زۆرکه‌م	1-400
2	که‌م	401-1000
3	ناوه‌ندی	1001-1500
4	به‌رز	1501-2700
5	زۆربه‌رز	2701-3700
6	زۆرزۆربه‌هێژ	3701-4700

سه رچاوه: کاری توژهر یشته بهست به:

(Eelko, 1983, pp. 166-174) -1

٢- (ياس، ٢٠١٩، صفحة ١٧٦)

خشتەى (٩)

پلهى رامالين و تىكرى و پىنگه و رووبه ره كهى له ناوچهى توئىنه وه دا

تايبه تمه ندى	پلهى رامالين	رووبه ر / كم	تىكرى رامالين م / كم	پىژه % له كوى رووبه ر	ژ. شوين	تىكرى درىژى دۆل / م
زۆركه م	1	13.11	247.1	9.19	18	3967
كه م	2	32.1	619.6	22.51	34	41439
ناوه ندى	3	29.13	1075.5	20.42	31	58974
به رز	4	42.1	1878.2	29.52	53	76385
زۆربه رز	5	21.02	2951.8	14.72	25	97659
زۆر زۆربه هيز	6	5.2	3875.9	3.64	8	2185

سه رچاوه: كارى توئيه ر پشت به ست:

١- به به كارهيئانى هاوكيشهى (Bergsma).

٢- نه خشهى توپوگرافى ناهيهى به مۆ به پيوهرى (١:١٠٠٠٠٠).

پشت به ستيش به خستهى ژماره (٩ و ٨) و نه خشهى (٤) ئه وا ناوچهى توئىنه وه كه دابهش ده كهين بۆ چهند ئاستىك، كه ئه وانيش:

١- پشتىنهى رامالينى زۆر كه م: رووبه رىكى بچوكى په رشوبلاوى ناوچهى توئىنه وه كه ده گرته وه، به تايبه ت له به شى باكورى رۆژئاوا، كه رووبه ره كهى نزىكهى (١١، ١٣ كم) يه، اتا (٩، ١٩ %) ي كوى رووبه رى ناوچه كه، كه مى رامالينيش له م ناوچه يه ده گرته وه بۆ زۆرى رووه كى سروشتى و كه مى ليژى له چاوا ناوچه كانى دىكهى ناوچهى توئىنه وه كه ماندا.

٢- پشتىنهى رامالينى كه م: فراوانترين رووبه رى ناوچهى توئىنه وه كه يه كه (٢٢، ٥٢ %) ي پىژهى رووبه رى ناوچه كه پىكدىنى، به رووبه رى (٣٢، ٣٢ كم)، به په رتوبلاوى به شىكى زۆرى رۆژه لاتی ناوچهى توئىنه وه كه بوئاراستهى ناوه راستى ناوچهى توئىنه وه كه له خۆده گرىت و دووم فراوانترين پشتىنهى رامالينه له ناوچه كه دا، به ناوچهى ده شتى رامالارويش ده ناسرىت، له كاتىكدا سه ربارى به رزى ناوچه كه له ئاستى رووى ده رىاوه به لām پىروه و ئاوبيه كانى كار بۆ درىژبو نه وهى خۆيان ده كه ن وهك له داتاشينى لاتهنيشتى يان ستوونى، سه ربارى به هيزى پىكهاته جىلۆجيه كهى به رامبه ر به رامالين و بگره ناوچه به زۆرى ناوچهى نيشتانده و ئاورىژى لقه رووبارىيه كان له م ناوچه يه دا پان نين هه رىويه يارمه تى رامالين ناده ن.

٣- پشتىنهى رامالينى ناوه ندى: رووبه رى ئه م ناوچه يه نزىكهى (٢٩، ١٣ كم) يه، واتا (٢٠، ٤٢ %) ي كوى رووبه رى ناوچه كه پىكدىنىت و ناوچه يه كى نيوانيه له نيوان ناوچهى ده شتى رامالراو و ناوچهى گردى به رزدا، رامالينى ناوه ندى دياردهى زالى باشورى رۆژئاواى ناوچهى توئىنه وه كه يه، لىروه پىروه و رامالينى كه ندرى سه ره له ده دات و تاوه كو به ره و به رزى زياتر برۆين له باشورى رۆژئاواى ناوچه كه ئه وا رامالينى ئاوى زياتر ده بىت، به تايبه ت له سه رووى هيلى كنتورى (٩٠٠) وه، ئه مه يش به يارىدهى چالاكويه مروييه كانه.

٤- پشتىنهى رامالينى به رز: پشتىنه يه كى ته نكى ناوچهى توئىنه وه كه يه كه تىكه له له نيوان ناوچهى رامالينى ناوه ندى و ناوچهى رامالينى زۆر به رزدا، به گشتى رووبه ره كهى (٤٢، ١ كم) و (٢٩، ٥٢ %) ي كوى رووبه رى ناوچه كه پىكدىنى. له م پشتىنه يه دا ئاورىژى رووباره كان هه لكۆلىنى لاتهنيشتى به سه رياندا زاله و فره لقيشن. زۆرى دابارين و ليژى و لاوازى رووه كه پۆشاك و به هيزى پىروه و كه شكارى له م ناوچه يه دا هۆكاره بۆ دروستبونى رامالينىكى به هيز له وه رزى به هاردا.

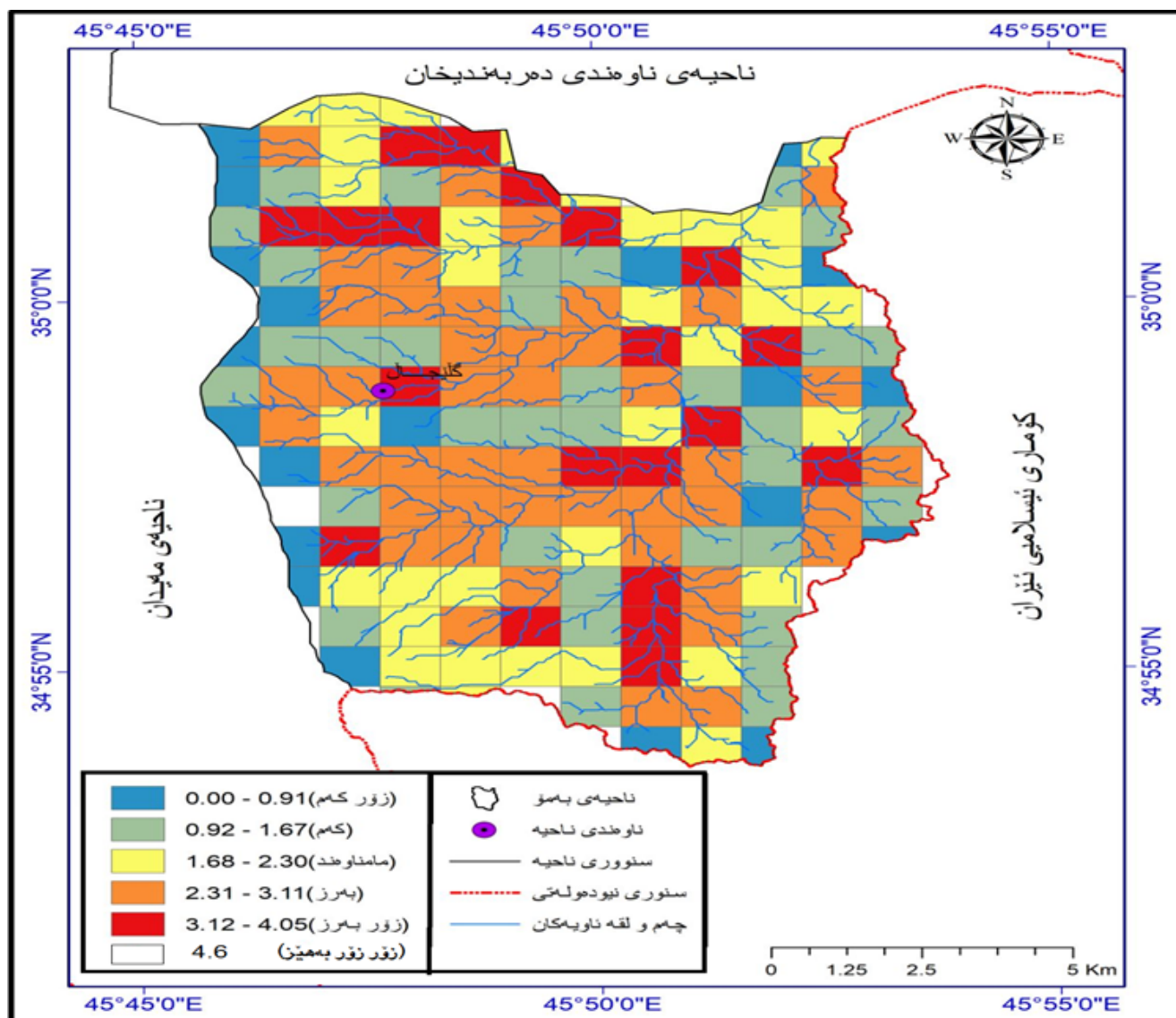
٥- پشتىنهى رامالينى زۆر به رز: رووبه رى ئه م پشتىنه يه (٢١، ٠٢ كم) يه، واتا (١٤، ٧٢ %) ي كوى رووبه رى ناوچهى توئىنه وه كه پىكدىنىت،

که تیدا رمالینی کەندری گەشتۆتە (۸, ۲۹۵۱ م/کەم)، واتا لە ترۆپیکی رمالیندا یە و تیدا ئاستی رمالین زۆر بەرزە پەرتوبلاو، لە باکوری رۆژه‌لاتەو بە پەرتی بڵادەبێتەو بۆ باکوری رۆژناو و دواتریش بەچەند خالێک ناوچەکانی باشوری رۆژه‌لات و ناوەرستی ناوچە توێژینەو کە دەگرێتەو. کە بەرزترین لوتکە و شاخەکانی لەخۆگرتووە لەبەرز (۱۱۵۰-۱۳۸۰ م).

۶- پشتنە رمالینی زۆر زۆر بەهێز: ئەم پشتنە رووبەرێکی کەمی ناوچە توێژینەو کە لەخۆدەگرێت، بە پێوانەی (۲, ۵ کەم)، و بەرێزی (۳, ۶۴٪) کۆی رووبەری ناوچە کە، بە پێواندنە رمالینی (۹, ۳۸۷۵ م/کەم)، ناوچەکانی نزیک لوتکەکانی چیا بەمۆ و خوشک دەگرێتەو، لەبەرز (۱۴۰۰-۱۸۳۰ م).

نەخشە (۴)

پشتنەکانی رمالینی ناوچە توێژینەو کە بەی پۆلینە کە Bergsma



سەرچاوە: کاری توێژەر پشتن بەست بە: ۱- بەکارهێنانی پرۆگرامی (Arc Map) بە پشتن بەستن بە فایلێکی مۆدیلی بەرزێری (DEM - ۳۰ M).

ب: رمالینی رووبارکرد (تعریه النهریه)

پروۆسەى داتاشینی رووبارەکانە و لەئەنجامی پیکدادانی هەنگرتە رووبارییە کە خۆی دەنویشت لە قور و لیتە و وردە چەو بە لاتەنیش و بنکی رووبارە کەدا، هەموو ئەمانە دەبنەهۆی داتاشین لە ئاوێزی رووبارە کە. ئەم پروۆسەى داتاشینە بە پروۆسەى توانەوێ کیمیایی (

(Corrosion) وترشی کاربۆنیک و پرۆسەى هايدروئلیکی (Hydraulic Action) به یاریدهى گۆشارى ئاو بۆسەر چینه بهردهکان و پرۆسەى داتاشینی راستهوخۆ (Corrasion) بهردهوم دهبیت، دواتریش ئەمە دهبیتە هۆى دارووخاندنی بهشی سه ره وهى رووی ئاورێژبאלاکانی ناوچهى توێژینه وه که، به تایبەت له بهشی باشورى خۆرهه لات و باشورى خۆرئاواى ناوچه کهدا و له وه رزی لافایشدا ئەم پرۆسەى داتاشین و لیکخشاندن و گواستنه وهى مه واده له لوتکه کهدا ده بیت و سالانه هه زاران تهن مه وادی هه مه جوړ له لوتکه که نه وه به ره و دۆلى نیشاندن ده گوازنه وه.

دیارتیرین ئەو شێوانەى له ئەنجامی رāmālnی ئاوییه وه له ناوچهى توێژینه وه کهدا دروستبوون و دیارکه وتوون بریتین له وێنه ی (۳):

۱- دۆل (الودیه): زۆرینهى ناوچه که له باشورى هێله کانی دابه شکردنی ئاون له ناوچهى توێژینه وه کهدا، که ئەم دۆلانه رێپه وى ئاوی و ده که ونه دامینی لێژاییه که نه وه، تا وه کو پله ی لێژى زیادبکات ئەوا قوڵی دۆله کانیش زیاتر ده بن، هه ربه ویه دۆله کانی رۆژئاواى ناوچهى توێژینه وه که زۆر قوولتره وه که له دۆله کانی بهشی رۆژهه لات، وه کو دۆله کانی: ((چاله قووله، ناوتوو، گووله شوکان، ته په گرکان، گووله گه رمک، پلکانو...هتد)).

۲- پیدمۆنت: پیکدیت له چینی نیشته وى زبیر، له بهرته نجامی نیشته وى ئاوییه وه له دامینی چیا که نه وه دروست بووه، که پاشما وهى دوو چاریبوونی ناوچه که یه به سایکلۆنى بارانی به هیز، ئەمه ییش له بهشی باشورى رۆژئاواى ناوچهى توێژینه وه کهدا به روونی دیاره، وه کو پیدمۆندی گلیجال.

۳- باجادا: له ئەنجامی روودانی له ناکو له لێژى لای بنکی رووه لێژه کهدا دروست ده بیت ئەمه ییش ده بیتە هۆى که مبوونی توانایی ئاو بو هه لگرتنی مه واد و راسته وخویش نیشاندنی هه رچییه که له مه واد که هه لگرتووه و به هۆیه وه چه ندين ورده ده شتی زبیر پیکدیت، وه که له ناوچه کانی باکورى رۆژئاواى گوندی به روئینیه سه روو، به لام ئەم رووهى له باجادا وه پیکدیت هه یچ له و رووانه ناچیت که به ده شتی لافاوکرد ناسراون.

۴- ده شتی لافاوکرد: ده شته لافاوکرده کان له پال دۆلى رووباره که نه وه دروست بوون، له کاتی لافاودا ئەم ده شتانه به ئاو داده پۆشترن، نیشته وى کانیشی زبیرن وه کو قوم و چه و، سه ره رای گاشه به ردی دۆله کان، له بهر پیری ته مه نی دۆله کانی هه ریمه وه هه ربه ویه ده شتی لافاوکرد به ئاسانی دروست ده بیت (سورداشی، ۱۹۹۹، صفحه ۵۹). ئەم ده شتانه به شتی وهى ده شتی بچوکی په رش له ناوچهى توێژینه وه که له نزیک لقه رووبارییه کان دروست بوون و ئه ستوریان له نێوان (۱۰-۱۵م)، به لام له نزیک چه ما وه رووچاله کان ئه ستوریان ده گاته (۲۰م)، وه کو ده شتی کانی که ل له بناری چیاى به مۆ، ده شتی ها رگه له له گوندی به روین و ده شتی وشترمل و خوێژ له گوندی گلیجال.

۲: رāmālnی باي (Wind Erosion)

با رۆلێکی جیۆمۆرفی به هیزی هه یه له شێوه پیدانی رووی زه وى، هه ر روویه کی باکرد په نگدانه وهى تایبه ته مه ندی باى باوى ناوچه که یه له رووی ئاراسته و خێراییه وه (محسوب، ۲۰۰۱، صفحه ۱۹۷).

پشت به ست به هه ردوو و ئیستگه ی ده ربه ندیخان و هه له بجه ئەوا باى باوى ناوچه که باى باکورو باکورو رۆژهه لات، سه رباری کاریگه رى باى باکورو باکورى رۆژئاوا (احمد، صفحه ۳۵)، و ئەم خێراییه رۆلێکی گه وه ربه هه یه بو وشککردنه وهى رووی خاکی ناوچه که. له نێو بایه هه میشه ییه کاندای خۆجیییش هه یه وه کو باى شه مال و گرپه هه یه، باى شه مال له وه رزی پاییز و به هه راندا له ناوچهى شاخاوى هه لده کات (موکری، ۲۰۰۴، صفحه ۱۴)، گرپه یش بایه کی وشک و گه رمه و له وه رزی هاویناندا هه لده کاته سه ر باشوورى ناوچه که و خاکی، به مه به ستی ده ستنیشاندنی توانایی با بۆ رāmālnی خاکی ناوچه که هاوکێشه ی (Chepil) مان به کاره یناوه (w.s.chepil, 1962, p. 163). که هاوکێشه ی (Chepil) بۆ ده رخستنی توانایی با بۆ رāmāln به م جوړیه:

V3

C = 386(-----)

(PE)2

C = توانایی رامالینی بای V = خیرایی با به میل / کاترمیر

PE = بهای راسته قینهی بارانی سالانه بهی هاکیشهی سورنسویت

خشتهی (۱۰)

پۆلینکردنی پشتینهی رامالینی بای له سهر بنه مای (Chepil)

به های هاوکیشه	پلهی رامالین
0-17	زۆرکه م
18-35	که م
36-71	مامناوه ند
72-150	به هیز
150 زیاتر	زۆربه هیز

سه رچاوه: ۱ - (الراوي، ۱۹۹۳، صفحه ۸)

2-Chepil, 1962, pp162-165

خشتهی (۱۱)

تایبه تمه ندیه ئاووهه وایه کان و بری رامالینی بای بۆ ناوچهی توئینه وه له ماوهی نیوان (۲۰۲۰-۲۰۰۹)

سال	بارانی سالانه به مالم	بارانی سالانه به ئینج	تیکرای پلهی گهرمی (س)	تیکرای پلهی گهرمی (ف)	کارایی باران	تیکرای خیرایی (م، چ)	تیکرای خیرایی (با به / میل / کاترمیر)	تیکرای رامالینی بای	پهسن
2009-2020	838 مالم	335.2	19.5	67	41.1	2.6	4.18	16.75	زۆرکه م

سه رچاوه: کاری توئیه، پشت به ست به: خشتهی (۱ و ۲) .

له ئه نجامی به کارهێنایی ئه م هاوکیشه یه دا و سه یرکردنی خشتهی (۱۰ و ۱۱) گه یشتینه ئه وهی توانایی با بۆ رامالین له ناوچه که دا بۆ رامالین له م ناوچه یه دا زۆر که مه، که ئه مه ییش ئاماژهی لاوازی فاکته ری بایه له ناوچه که بۆ وشکردنه وهی رووی زه وی ناوچه که کارکردن بۆ دووچارکردنی ناوچه که به بیابانبوون له سالانی داها توودا. پوونتین دیارده کانی به رئه نجامی رامالینی بای له سهر رووی ناوچهی توئینه وه که بریتین له:

۳۱- په رشبوون (التدرية): واتا هه لگرتنی مه واده زۆر ورده کانی سهر روو و جولاندنی له شوینی خۆی به یاریدهی با، به له یگه ی ههر سی هه نگاوی هه ئواسین بازپیدان و خشاندن، که دیاردهی بنرۆ (السیریر) له چهند خائیکي بچوکی به شی باشوری رۆژئاوای ناوچهی توئینه وهی پیکهیناوه، ئه مه ییش به هۆی لیک هه ئوه شاوه یی خاکی ناوچه که و داڕووتاوی له رووه ک .

۲- سافکردن (الصقل): ئاماژه یه بۆ داتاشینی به رده کان تا ئاستی کون کونیکي نیوچه سافبوو، ئه مه ش له ئه نجامی پیاخشاننی مه وادی هه ئواسراو تا ئاستی به رزی دوو مه تر به به رده که دا، ئه م دیارده یه له سهر هه ندیک له به رده کانی که ناچۆمه کانی به له سوو حاجینا واده بیندریت.

تهوہری چوارہم: نیشتاندن (Deposition)

پروژه‌ی نیشاندن به‌تواوی به‌پروژه‌ی داتاشینه‌وه، تاوه‌کو پروژه‌ی داتاشین هه‌بیت ئەوا نیشاندنیش هه‌یه که له‌نیوانیادا پامالین و گواستنه‌وه‌یش هه‌یه، به‌یاریده‌ی هیژی ئاوو با و پله‌ی لیژی و بری مه‌وادی گوازاراوه. ئەم پروژه‌یه وینه‌پنده‌ری شتیه‌کانی رووی زه‌وی ناوچه‌که‌یه، بۆئه‌مه‌ش پروژه‌ی نیشاندنی ئاوی رۆژی سه‌ره‌کی ده‌بینیت، هه‌رچه‌نده نیشاندنی بابی کاریگه‌ره بۆ ئەم پیکه‌تیانه. پروژه‌ی نیشاندن له‌ناوچه‌ی توژینه‌وه‌که‌دا دووجۆره، ئەوانیش:

۱- نیشاندانی ئاوی (Alluvial deposits): ئەم نیشاندانە بە گشتی پەيوەندە بە لق و جۆگە لە ئاویەکانی ناوچە کە و کەندری قەدپال و ئاراستە ی لێژە سەختە کەنەو، کە ئەو کەرستانە ی لە بەشی سەرەووە بەرزاییە کەنەو هەلێانگرتوو لە دامێن و لاتەنیشتی ئاورێژی لقا کەندا دەنیشین و دەشتی لافاوکردی پیکهاتوو لە چەو و لم و لیتە پیکدین، بەجۆرێک دەبینین سەرەتا لەنزیکی ئاورێژکاندا لیتە نیشتو و دواتر لم و ئینجا بەردە گەورەکان، سەرباری دروستکردنی دوورگە پووبار لە هەنێک خالی بچوکی پێرەوی لقا کەنی ناوچە کەدا بەهۆی بوونی تاتەبەردی گەورەو پووپۆشی پووەکیەو، ئەمەیش بەپوونی لای چەمی ناوتوان و پشت ئاشیدا بەپوونی دیارە، دەشتە بچکۆلانەکانی گنجال و پشته و گمە کە لەتەنیشتی پێرەو ئاویەکانن و بەپروسی لافاوی پیکهاتوون دەشتگەلێکی پڕپیتن بۆ کشتوکالی، بەگشتیش بەهۆی ئەوێ تەواوی چەمی ناوچە کە وەرزیه هەریۆیە پروسی نیشاندانیش وەستاو تەسەر پروسی داتاشین و پامالینی وەرزی، کە پشت بەستە بە بروکاتی دابارین و لافاو و بای خۆلای.

له ناوچه که دا جوړيکي دیکه ی نښتاندنی باوی ئاویمان هه یه ، که به باجادا ناسراوه و بوخولادان له دوو باره بوونه وه، لیره داسمان نه کړدو ته وه.

۲- نښتاندنی باي: نښتن به هو ی باوه به پيچه وان ه ی نښتنه به هو ی ئاوه وه، به وپیږه ی نښتوه بایه کان به زوړی پیت کوژ و به زیانن بو ناوچه که، ئه م جوړه نښتاندنه په یوه سته به سایکلونه خوئینه کانی هاوین و پایزه وه، نمونه ی ئه مه ش ئه و شه پوله توژه ی سالی (۲۰۰۹) یه که خاک و ده غلی ناوچه که ی توشی بښی کړد و بو ه هو ی بلاو کړدنه وه ی چهن دین نه خوشی.

ئەنجام

گرنگترین ئه نجامه کانی تو ئێژینه وه که مان بهم چه ند خاله ده خه ینه روو:

۱- پروسە مۇرقۇ ئاۋوھە واييە كان بەجيا كاردە كەنەسەر دروستىبۇنى شىۋە كانى رېۋى زەۋى ناۋچە كە، بەجۇرىك پروسە مۇرقۇ ئاۋوھە واييە كان بەيلەى دوۋەم دىت، ياش پروسەى مورفۇتە كىۋنەى كان .

۲-پروسی که شکاری له ناوچه که دا پروسیه کی به هیڅه، به تابهت که شکاری فیزیایی له وهرزه وشکه کاند، سه رباری کاریگه ری پروسی که شکاری کیمیایی له وهرزه شیدار و نیمچه گهرمه کاند. که شکاری فیزیایی له ناوچه که دا له ژیر کاریگه ری چهند پروسیه کدایه، ئه وانیش: (کشانی گهرمی، کشانی وشکی و تهرپی، میخه شه خته، گه شه ی کریستالی، به توئزالبونی به رد) . به ههمان شیوهش که شکاری کیمیایی له ناوچه که دا کارایه، له ژیر کاریگه ری چهند پروسیه ک، ئه وانیش: (به ئاوبوون، شیبونه وهی ئاوی، به ئوکسیدبوون، به کاربۆن بوون، که شکاری خوئی، به ئایۆنبوون، دارینیی کیمیایی) . له نیو که شکاری زینده ییشدا مروف کاریگه رترین رۆلی هه یه له گۆرین و شیوه پیدانی شیوه کانی رووی زهوی ناوچه که.

٣- ناوچه‌ی توژننه‌وه ده‌که‌وتنه نێو شه‌ش پۆلی هاوکێشه‌که‌ی (Bergsam) هه‌ ئه‌مه‌یش به‌هۆی به‌هێزی رامالێنی که‌ندرییه‌وه.

۴- توانایی با بؤرامالین له‌ناوچه که‌دا بریتیی‌ه له (۱۶،۷۵)، پشت به‌ست به‌هاو‌ک‌پ‌شه‌که‌ی (chepil).

پیشنیاره کان:

۱- هاندانی دانیشتوانی ناوچه‌ی توئینه‌وه که بۆ به‌ته‌لانکردنی ئەو قەدپالانە‌ی رامالینیان به‌هێژه، ئەم ته‌لانه‌ له‌پرووی گه‌شت‌گوزاره‌وه به‌سووده بۆ دانیشتوانه‌ که و له‌لانه‌کی ترشه‌وه فاکته‌رتکی به‌هێژه بۆ که‌م‌کردنه‌وه‌ی پرۆسه‌ی رامالنی قوول .

۲- هاندانی به رتبه‌برایه‌تی کشتوکالی ناحیه‌ی به‌مؤ بو داراندنی قه‌دیالّه مه‌یله‌و دارووتاوه‌کانی ناوچه‌ی توپشینه‌وه‌که.

سەرچاوه كان

یه کهم: کتیب به زمانی کوردی

- ۱-خنسی، د.بیوار. (۲۰۱۲). کارهسات، و. گهرمیان محمد احمد، چاپی یه کهم، چاپخانه ی رینما، سلیمانی.
- ۲-شاهین، د.علی عبدالوهاب. (۲۰۱۲). جیموفولۆجیا، و: گهرمیان محمد احمد، چاپی یه کهم، چاپخانه ی گهنج، سلیمانی.
- ۳-محمدئه مین، هاوړی یاسین. (۲۰۱۵). جوگرافیای ده رامة ته سروشتیه كان، چاپی یه کهم، چاپخانه ی په نجه ره، تاران.
- ۴-موکری، د. محهمه د. (۲۰۰۴). بایه کانی کوردستان، چاپی یه کهم، ده زگی چاپ وپه خشی سهردهم، سلیمانی .

دووه م: کتیب به زمانی عه ره بی

- ۵-الخفاجي، د.سرحان نعيم. (۲۰۱۷). التجوية ودورها الجيومورفولوجي، الطبعة الاولى، مطبعة جامعة المثني.
- ۶-دليمي، خلف حسين. (۲۰۰۱). الجيومورفولوجيا التطبيقية، من منشورات مطبعة الاهلية، عمان، الاردن .
- ۷-سليم ، محمد صبري محسوب. (۱۹۹۶). الجغرافية الطبيعية أسس ومفاهيم حديثة ، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- ۸-سليم ، محمد صبري محسوب. (۲۰۰۱). جيومورفولوجية الأشكال الأرضية ، القاهرة، مصر.
- ۹-صفي الدين، محمد. (بدون سنة الطبع). جيومورفولوجية قشرة الأرض، دار النهضة العربية، بيروت ، لبنان.
- ۱۰-عنانزة، د. علي. (۲۰۱۸). محاضرات في مقرر الجيومورفولوجيا ، الطبعة الاولى، من منشورات جامعة البحرين .
- ۱۱-كريل، عبدالله رزوقي. (۱۹۸۶). علم الاشكال الارضية، الطبعة الاولى، بدون اسم الطبعة، البصرة.
- ۱۲-الكيلاني، عامر عبدالفتاح. (۲۰۱۳). موسوعة علوم الارض، الطبعة الاولى، دار الدجلة، بغداد.

سێیه م: کتیب به زمانی ئینگلیزی

- 13- Richard .J.H.(26-jul- 2007). Fundamentals of Geomorphology) Routledge Fundamentals of physical Ge-
ography) ، London.
- 14- Fournier.F.(1960(Climate Erosion La relation enter leerosion du sol par l'eau et les perceptions Atmos-
phere،Ques،Paris.

چوارهم-نامه‌ی ماستهر و دکتورا

- ۱۵-أحمد ، بشار هاشم كنوان.(۲۰۰۸). جيومورفولوجية منطقة سد حميرين بأستخدام تقنيات الأستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية ،رسالة ماجستير ،غ.م، كلية التربية ،جامعة تكريت، تكريت.
- ۱۶-أحمد ، سؤران حمة أمين.(۲۰۱۱). المناخ و استهلاك الطاقة الكهربائية في محافظة السليمانية، رسالة دكتورا، غير منشورة، كلية علوم الانسانية، جامعة السليمانية، السليمانية.
- ۱۷-جاسم ، أبتسام أحمد.(۲۰۰۶). هيدروجيومورفولوجية حوض التون كوبري في محافظة كركوك، أطروحة دكتورا، غ.م، كلية الآداب ،جامعة بغداد، بغداد .
- ۱۸-الجبوري، محمد علي حميد.(۲۰۱۳). تقدير حجم التعرية في حوضي جوكة سرر-ماوكان، (دراسة جيومورفولوجية تطبيقية)، رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية آداب ، جامعة بغداد،بغداد.
- ۱۹-الطويل، صباح.(۲۰۰۵). الحمولة الصلبة في حوض وادي الرمال، رسالة الماجستير،غير منشورة، كلية علوم الارض، جامعة منتوري، الجزائر .
- ۲۰-محمد امين، هيرو نصرالدين.(۲۰۱۶). راي اواوهه واو كاريگهري له سهر زينگهري سروشتي لهقه زاي خانه قين، نامه‌ی ماستهر،كؤليجي زانسته مرقاياه تيه كان، به شي جوگرافيا، زانكؤي سليمانى، سليمانى.
- ۲۱-نزار، عبدالحميد.(۲۰۰۶). التعرية و انعكاساتها في حوض واد الحمام، ماجستير، كلية علوم الارض، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية.

بينجه م – گوڤاره كان

- ۲۲-سلامة ، حسن رمضان.(۱۹۸۲). الخصائص الشكلية ودلالاتها الجيومورفولوجية ، نشرة دورية تصدرها قسم الجغرافيا ،جامعة الكويت،العدد ۴۳،الكويت.
- ۲۳-المالكي، عبدالله سالم.(۲۰۰۶). التعرية المائية للتربة، مجلة ابحاث ميسان، المجلد الثاني، العدد الثالث.
- ۲۴- ياس، نبراس عباس.(۲۰۱۹). المخاطر الجيومورفولوجية للسيول واثرها في تغير الفئات الانحدارية لمناطق شرق العراق لمحافظة واسط والعمارة، الجامعة المستنصرية، مجلة كلية التربية الاساسية، المجلد ۴، العدد ۱۰۴.
- 28-Eelko، Bergsma،.(1983). Rainfall erosion surveys for conservation planing، ITC، Journal- nether vol 2.
- 29-W.S.Chepil،، F. H. (1962).Armbrust Climatic Factor for estimating Wind Erodibility of Farm، Journal of soil and Water Conservation، Vol 17،No 4 .

لهمپه رهکان و ئاسۆی داها تووی کهرتی پیشه سازی له پارێزگای ههله بجه دا

فؤاد خالد سعید^۱، رهنجدەر جمال رشید^۲

^۱ بهشی کۆمه لایهتی، کۆلیجی پهروه دهی بنه رت، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، ههریمی کوردستان، عێراق

^۲ بهشی جوگرافیا، کۆلیجی زانسته مرؤفایه تییه کان، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، ههریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: fuad.said@univsul.edu.iq

پوخته

ئه ئهم توێژینه وهیه له چوارچێوهی جوگرافیای پیشه سازیدایه و یه کهمین توێژینه وهیه که گزنگی ده دات به کهرتی پیشه سازی له پارێزگای ههله بجه و ناحیه کانی، له رینگه یه وه ته وای ئه و فاکته رانه شیده کرتیه وه که رینگن له پیش گه شه کردنی کهرتی پیشه سازی له ناوچه ی توێژینه وه دا، دواتریش ئایینده ی ئهم که رته له ناوچه که دا ده خرته پروو، له سه ر بنه مای پلانێکی وردی زانستی .

ئه ئهم توێژینه وهیه هۆکاره کانی جینگیربوونی پیشه سازی به یی یه که کانی ناوچه ی توێژینه وه پیشانده دات، له گه ل رافه کردنی هۆکاری پشت دابه شوونی پیشه سازی له ناوچه که، که خۆی ده نوێتیت له "بری سه رمایه و پینگه ی جوگرافی و ئاووه وه و بوونی که رهسته ی خاوو وزه"، له گه ل پیشاندانی کارلێکی نیوان ناوچه ی توێژینه وه که و ههریمه کانی ده وره به ی؛ له پرووی پیشه سازییه وه، به ته وای لقه کانییه وه له پیشه سازی گۆراوو به ره مه یان.

سنوری توێژینه وه که ش هه مان سنوری کارگێری پارێزگای ههله بجه یه. گزنگترین ئامانجی توێژینه وه که ش خسته نه پرووی دیارترین ئه و هۆکارانه یه که رینگن له پیش گه شه کردنی کهرتی پیشه سازی له ناوچه ی توێژینه وه و پیشاندانی کاریگه ری ئه م فاکته رانه له سه ر گه شه ی پیشه سازی له داها تووی ناوچه که دا. رێبازی ههریمی و رێبازی شیکاری به کاره یندراوه، ئه مه ش بۆ گه ییشتن بووه به ئامانجی توێژینه وه که، له سه ر بنه مای ئامانجه کانیشت توێژینه وه که دابه شکراوه بۆ سێ ته وه ر.

له ئه نجامدا توێژینه وه که گه یشتوته چه ند راستیه یه و له سه ر بنه مای ئه م ئه نجامانه ش چه ند پێشنیارێک خراوته پروو؛ بۆ ره فته ارکردن له گه ل ئه م له مه رانه .

وشه کللیه کان: پارێزگای ههله بجه، پیشه سازی، ئاسۆی داها توو، کیشه کان، له مه ر

گۆفاری زانکۆی ههله بجه: گۆفاریکی زانستی ئه کادیمییه زانکۆی ههله بجه ده ری ده کات	
به رگ	۷ ژماره ۳ سالی (۲۰۲۲)
رێککه وته کان	رێککه وتی وه رگرتن: ۲۰۲۲/۴/۸ رێککه وتی په سه ندکردن: ۲۰۲۲/۸/۲ رێککه وتی بلاوکردنه وه: ۲۰۲۲/۹/۳۰
ئیمه یلی توێژه ر	fuad.said@univsul.edu.iq
ما فی چاپ و بلاو کردنه وه	© ۲۰۲۲ د. فؤاد خالد سعید، رهنجدەر جمال رشید، گه یشتن به م توێژینه وه یه که راوه یه له ژنیر په زامه ندی 4.0 CC BY-NC-ND

هذه الدراسة تقع في مجال الجغرافيا الصناعية وهي الاولى من نوعها التي تركز على قطاع الصناعي في محافظة حلبجة و نواحيها و من خلالها سيشرح العوامل التي تعيق تطور القطاع الصناعي في المنطقة الدراسة و آفاقها المستقبلية بالاعتماد على تخطيط علمي دقيق . هذه الدراسة ايضا تقوم بتحليل اسباب الترسخ الصناعية حسب مناطق الدراسة، مع شرح للعوامل التي تؤدي الى تقسيم الصناعي في منطقة الدراسة ك" رأس المال و الموقع الجغرافي و المناخ و المواد الخام و مصادر الطاقة "، مع ابراز التأثير المتبادل بين المنطقة الدراسة و المناطق الصناعية المجاورة لها، في جميع فروعها من الصناعات التحويلية و الانشائية.

نطاق الدراسة تشمل حدود الادارية لمحافظة حلبجة و الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو اظهار اهم عوائق التي تعترض تطوير الصناعة في منطقة المذكورة و تأثير هذه العوامل على تنمية الصناعية في مستقبل المنطقة. استخدم المنهج الاقليمي و المنهج التحليلي للوصول الى هدف الدراسة و بناءً على الاهداف المنشودة تم تقسيم الدراسة الى ثلاث محاور.

في الختام، توصلت الدراسة الى بعض الحقائق و بناءً على هذه النتائج تم تقديم بعض المقترحات للتعامل مع العوائق.

الكلمات مفتاحية: محافظة حلبجة ، الصناعة، آفاق المستقبل، مشاكل، معوقات

Abstract

The current research falls within industrial geography domain and is regarded as the first particular study that focuses on the obstacles which prevent industrial development in Halabja governorate. This study sheds light on the obstacles as well as the future prospects of industrial sector in the afore-mentioned area based on the accurate scientific plans. Furthermore, the industrial bases and the factors behind their distribution in the area such as; amount of capital and investment, geographical location, climate, and availability of energy and raw materials will be explained. Also, industrial interaction between the target industrial area and surrounding areas in both transforming and production aspects will be investigated.

The scope of the study covers the administrative borders of Halabja governorate. The aim of the present study is to indicate the impediments which hinder the development of industrial sector in the target area and show the future prospects drawn for it. To achieve the aim of this study, regional and analytical methods were applied.

Based on the objectives, the research was divided into three chapters.

By the end of the research, some major findings have been reached according to which, certain suggestions have been proposed.

Keywords: Halabja governorate, industry, future prospects, problems, obstacles

پیشه کی

که‌رتی پیشه‌سازی برپه‌ی سه‌قامگیری ئابوری ولاتانه، ناوچه‌ی توئینه‌وه‌کیش پیویستی به‌م کۆله‌که به‌هیزه‌یه بۆ هه‌ستانه‌وه‌یه‌کی ئابورانه‌ی هه‌میشه‌یی، به‌جۆرێک پیشه‌سازی له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا بێته‌هۆی جیگیربوونی سه‌رمایه به‌تایبه‌تی و دانیشته‌وان به‌گشتی. که‌رتی پیشه‌سازی له‌ناوچه‌که‌دا گرفتاره به‌ده‌ست چه‌ندین کیشه‌وه، که هه‌ندیکیان کیشه‌ی تایبه‌تین وه‌کو (که‌می سه‌رمایه، که‌می ده‌ستیکار، که‌م ئه‌زمونی خاوه‌نکار) و هه‌ندیکیشی په‌یوه‌ندن به‌ حکومه‌ته‌وه له‌شیوه‌ی (زۆری باج، نادابینه‌کردنی زه‌وی پیویست بۆ کارگه‌کان، نه‌بوونی قه‌رزێ حکومی، ..هتد) که دواتر به‌وردی باسیان لیوه‌ده‌که‌ین، سه‌رباری ئه‌وه‌ی لیره‌دا هه‌لده‌ستین به‌ خسته‌نه‌رووی ئاسۆی گه‌شه و داها‌تووی که‌رتی پیشه‌سازی له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که‌دا.

کیشه‌ی توئینه‌وه‌که

ئایا کیشه‌کانی که‌رتی پیشه‌سازی له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا له‌ ئه‌نجامی چه‌ند فاکته‌ریکی جیاوازه‌وه سه‌ریان هه‌لداوه؟ ئه‌م پرسیاره به‌ کیشه‌ی سه‌ره‌کی توئینه‌وه‌که داده‌نریت، جگه له‌چه‌ند پرسیارکی تری لاوه‌کی وه‌کو:

- ۱- ئایا ئاسته‌نگ هه‌یه له‌پیش گه‌شه‌کردنی که‌رتی پیشه‌سازی له‌پارێزگای هه‌له‌بجه‌دا؟
- ۲- ئایا ده‌گونجیت له‌داها‌توودا ئه‌م که‌رت له‌ناوچه‌که‌دا بگاته‌ تروپکی گه‌شه؟

گریمانه‌ی توئینه‌وه

به‌گشتی گریمانه‌کانی ئه‌م توئینه‌وه‌یه بریتین له‌:

- ۱- ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که له‌کاتی ئیستادا به‌هۆی گرفتی که‌می سه‌رمایه و که‌می که‌ره‌سته‌ی خا‌وو نه‌بوونی ئاسانه‌کاری حکومیه‌یه‌وه ده‌نالینیت، ئه‌مانه‌ش رینگه‌ن له‌پیشکه‌وتنی پیشه‌سازی تیتیدا.
- ۲- ناوچه‌ی توئینه‌وه له‌داها‌توودا، ده‌گونجیت بێت به‌ ناوه‌ندیکی گرنگی پیشه‌سازی.

گرنگی توئینه‌وه‌که

گرنگی توئینه‌وه‌که‌مان له‌ خوودی گرنگی پیشه‌سازییه‌وه سه‌رچاوه‌ی گرتووه، که هۆکاره بۆ به‌ره‌وه‌پیشچوون و گه‌شه‌کردنی ته‌واوی بانه‌ماکانی ژیان له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا، سه‌رباری ئه‌وه‌ی ئه‌م توئینه‌وه‌یه به‌وردی کیشه‌کانی پیش گه‌شه‌کردنی ئه‌م که‌رت له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا خسته‌ته‌روو.

ئامانجی توئینه‌وه‌که

ئامانجی توئینه‌وه‌که‌ش خسته‌نه‌رووی دیارترین ئه‌وه‌هۆکارانه‌یه که رینگه‌ن له‌پیش گه‌شه‌کردنی که‌رتی پیشه‌سازی له‌ پارێزگای هه‌له‌بجه و پیشاندانی داها‌تووی ئه‌م که‌رت له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که‌دا.

میتودی توئینه‌وه‌که

له‌م توئینه‌وه‌یه‌دا رێبازی هه‌رئیمی و رێبازی شیکاری به‌کاره‌یندراوه.

سنوری ناوچهی توپزینهوه

پاریزگی هه‌له‌بجه ده‌که‌وتیه باکوری رۆژه‌لاتی ولاتی عێراق، باشور رۆژه‌لاتی هه‌ریمی کوردستان و باشووری رۆژه‌لاتی پاریزگی سلیمانییه‌وه. له‌ رۆژه‌لاتیه‌وه هه‌وسنووهره له‌ گه‌ل کۆماری ئێران و قه‌زای پێنجوینیش ده‌که‌وتیه باکوری ئەم پاریزگیه‌وه، هه‌روه‌ها ده‌ریه‌ندیخان ده‌که‌وتیه باشووری رۆژئاوای و قه‌زای سیدصادقیش له‌ باکوری خۆژئاوای پاریزگی هه‌له‌بجه‌یه. پاریزگی هه‌له‌بجه له‌رووی ئەستروئۆمیه‌وه ده‌که‌وتیه نێوان هه‌ردوو بازنه‌ی پانی (۳۵,۲۰,۲ و ۳۵,۲۶,۴) ی باکور و هێلی درێژی (۴۵,۴۸,۱ و ۴۶,۱۲,۱) ی رۆژه‌لات، نه‌خشه‌ی (۱).

پلانی توپزینه‌وه‌که

له‌سه‌ربه‌مه‌ی ئامانجه‌کان ئەم توپزینه‌وه‌یه دابه‌شکراوه بۆسێ ته‌وه‌ر، که دواتر به‌وردی باسیان لیه‌وه‌ده‌که‌ین.

نه‌خشه‌ی (۱)

شوینی جوگرافی پاریزگی هه‌له‌بجه به‌گوێره‌ی عێراق و هه‌ریمی کوردستان



سه‌رچاوه: کاری توپزهر پشت به‌ست به:

۱- به‌کارهێنانی به‌رنامه‌ی (Arc.gis.10.5)

۲- ده‌زگی ئاماری هه‌ریم، نه‌خشه‌ی بنچینه‌ی پاریزگی هه‌له‌بجه ، بۆ ساڵی ۲۰۲۱.

لهبهر رۆشنای ئامانجه كان، توێژینهوه که بۆ سێ تهوهر دابهشکراوه:-

تهوهری یه کهم: پیشه سازی و دیارترین کیشه کانی له پارێزگای هه له بجه دا

یه کهم: کارگه کانی ناوچهی توێژینهوه له پرووی ژماره و دهستی کار و سهرمایه وه که یه که دابهش نه بوون، به لکو دوابه دوای کۆکردنه وهی زانیاریه کان به پیتی شوێن توێژه هه ستاوه به خستنه پرووی دابهشبوونی تایبهتمه ندی جوگرافیهی ژماره یی کارگه کان له پارێزگای هه له بجه دا، به جۆریک به تیبینی کردنی خسته ی (۱) بۆمان روونده بیته وه که دابهشبوونی ژماره یی کارگه پیشه سازیه کانی پارێزگای هه له بجه به پیتی یه که کارگه ییه کان ده گۆریت، ئه مهیش له سایه ی دهسته بهری بنه ما ئابوری و جوگرافیه کانی ناوچه ی توێژینه وه که وه، بۆ ئه مهیش پشت به ستراوه به کۆکردنه وهی زانیاری ژماره یی ده رباره ی کارگه کانی ناوچه ی توێژینه وه که و سوود وه رگرتن له م زانیاریانه له ریگه ی ئیسقاتکردنی بۆ سه ر نه خشه ی جوگرافی پشت به ست به سیستمی (GIS) و به گشتی ده بینین که قه زای ناوه ندی هه له بجه (۶۰,۲۸٪) ی کۆی کارگه پیشه سازیه کانی پارێزگه له خۆ ده گریت ئه مهیش به هۆی کۆبوونه وهی دانیشتوان و سه رمایه و پاشان ناحیه ی سیروان دیت به له خۆ گرتنی (۲۴,۱۲٪) ی کۆی ژماره ی کارگه کانی ناوچه ی توێژینه وه که، دواتریش ناحیه کانی خورمال و بیاره به رێژه ی یه که له دوای یه کی (۹,۹۳ و ۴,۹۶٪) ی کۆی ژماره ی کارگه کانی ناوچه ی توێژینه وه له خۆ ده گریت، به لام ناحیه ی به مۆ (۰,۷۰٪) ی کارگه کانی ناوچه ی توێژینه وه که پیکدیتیت.

خسته ی (۱)

دابهشبوونی جوگرافی ژماره ی کارگه پیشه سازیه کان له پارێزگای هه له بجه بۆ سالی ۲۰۲۱

ژ	یه که ی کارگه یی	ژماره ی کارگه	٪
۱	قه زای ناوه ند	۸۵	۶۰,۲۸
۲	سیروان	۳۴	۲۴,۱۲
۳	خورمال	۱۴	۹,۹۳
۴	بیاره	۷	۴,۹۶
۵	به مۆ	۱	۰,۷۰
	تیکرا	۱۴۱	۹۹,۹۹

سه رچاوه: کاری توێژه پشت به ست به : سه ردانی مه یدانی بۆ ناوچه ی توێژینه وه و دابهشکردنی فۆرمی زانیاری.

دووهم: هۆکاره کانی جیگیربوونی که رتی پیشه سازی له ناوچه ی توێژینه وه

پیشه سازی چه ندین بنه مای هه یه بۆ سه ره له دان و گه شه کردن و مانه وه ی و ئه وانیش: (سه رمایه، بازار، که رهسته ی خاوه، سه رمایه، دهستی کار، ئاسایش، شوێنی جوگرافی، رینگای گواستنه وه، سیاسه تی ئابوری..هتد) وه به ی بوونی یه کی که له م بنه مایانه ئه واهو که رته پیشه سازیه به که رتیکی ناته واهو دیته ئه ژمار کردن. توێژه بۆ ئه وه ی بزانی که مه هۆکار بوته هۆی جیگیر بوونی پیشه سازیه کان له پارێزگای هه له بجه هه ستاوه به جیگیر کردنی هۆکاره کانی جیگیر بوونی پیشه سازی له فۆرمی توێژینه وه دا و پرسیاری له خاوه ن کارگه کان کردووه بۆ ئه وه ی بزانی که مه هۆکار کاریگه ربوو له سه ر جیگیر بوونی پیشه سایه که ی له وشوێنه دا، ده رئه نجامی ده رکه وتوو که هۆکاره کانی جیگیر بوونی پیشه سازی له ناوچه ی لیکۆلینه وه دا به جۆریکه که سه رمایه و که رهسته ی خاوه گرنگترین دوو هۆکاری پشت ئه م جیگیربوونه پیکدین بۆ ته واهو ی کارگه کان.

سێیههه: کێشه کانی کهرتی پیشه سازیی له پارتیزگای هه له بهجه دا

به گشتی کهرتی پیشه سازیی له پارتیزگای هه له بهجه دا دوو چاری چه ندين گرفت بوته وه که گرتگرتینیان بریتین له: ((کێشه ی که رهسته ی خاو، کێشه ی ئامیری میکانیکی، کێشه ی سوتهمه نی و وزه، بازار و کێپرکی، کێشه ی دهستیکار، کێشه ی بچوکی رووبهر، کێشه ی گواسته وه و ئاو وههوا))، پشت به ست به قولی کێشه کان ریزه بنديمان بۆ کردوون و لێره وه باسیان لێوه ده کهین. ئەم کێشانه ییش دوو چۆرن، که ئەوانیش:

١: ئەو کێشانه ی دوو چاری کهرتی پیشه سازیی بوون، بریتین له:

أ- کێشه ی که می که رهسته ی خاو:

به مه به ستی زۆر فراوان نه بوونی بابته ی توێژینه وه که ئەوا به هاوشیوه ی زۆر کێشه ی دیکه نه خشه ی کێشه ی که می که رهسته ی خاومان نه کێشاهه، به لام پشت به ست به خسته ی ژماره (٢) بۆمان روونده یبته وه که نااسانی دهسته به رکردنی که رهسته ی خاو له ناوخۆدا بۆ کارگه کان هۆکارێکی زهقه بۆ پیشنه کهوتنی کهرتی پیشه سازیی له ناوچه ی توێژینه وه که دا، به چۆرێک ساده ترین پیشه سازیی که پیشه سازیی نانه، پشت به ئاردی تورکی و ئیرانی ده به ستیت، که ئەمه ییش په یوه سه به نرخي دۆلار به رانه به به دینار و به های گومرک و کرپی گواسته وه، سه رباری ئەوه ی ته وای که رهسته خاوه کانی پیشه سازیی کیمیایی و کانزایی له ناوچه که دا پشت به ستن به که رهسته ی خاوی ده ره کی، وه ناجیگیری به ره ده ستی که رهسته ی خاو بۆ کارگه کانی ناوچه که وایکردووه نرخه کانیش به یی وهرزه کان و گۆران له نرخي رۆژی که رهسته خاوه کاندای بگۆریت، به لام ئەمه مانای ئەوه نییه که هیچ چۆره که رهسته یه کی خاو له ناوچه ی توێژینه وه که دا بوونی نییه، به لکو زۆرن که رهسته خاوه کان به لام نه بوونی ئامیری پیشه کهوتوو بۆ به باشی سوود لێوه رگرتی هۆکاره بۆ سوود لێوه رنه گرتی " به هۆی زۆری خاوه نادهسته به ره کان و جیاوازی له نرخیان نه توانراوه دا تایه کی وردی ئەم بابته وه ره بگیری، به لام پشت به ست به سه ردانی مه یدان ی توێژه به ناوچه ی توێژینه وه کاریگه ری ئەم کێشه یه به زهقی دیار کهوتوو، به تایبه ت له که رته کانی کیمیایی و کانزایی و چاپه مه نیدا.

خسته ی (٢)

که رهسته ی خاوی هاورد ه کراو بۆ پیشه سازیی له پارتیزگای هه له بهجه بۆسالی ٢٠٢١

کهرتی پیشه سازیی	چۆری که رهسته ی خاوی هاورد ه کراو	شوێنی هاورد ه کردن
پیشه سازیی بیناسازی	چیمه نتو، لم، گه چ، بوخس، چهو، ئاو	ناوخۆی پارتیزگا + ده ره وه
پیشه سازیی خۆراک	ئارد، خوی، خومره، سۆدا، شه کر، رهنگی خۆراکی، نییشاسته	ناوخۆ + ده ره وه
پیشه سازیی کانزا	ئه له منیوم، پبیت، پلاستیک / بۆیاخ / ده رگا، ئاسن، په نال، برغی	ده ره وه
پیشه سازیی کیمیایی	غازی شل، که رهسته ی له کارکه ووتوو، سلیکۆن	ناوخۆی پارتیزگا + ده ره وه
پیشه سازیی دارتاشی	ته خته درێژ، دار، تریشه، تاج، ته خته ی، MDF، نه رماده، قاچ بلۆک	ناوخۆی پارتیزگا + ده ره وه

سه رچاوه: کاری توێژه پشت به ست به سه ردانی مه یدان ی ناوچه ی توێژینه وه و کۆکردنه وه ی زانیاری له رینگه ی فۆرمی راپرسییه وه له پارتیزگای

هه له بهجه بۆسالی ٢٠٢١

ب- کیشەى نادهسته بهرى ئامىرى ميكانيكى

پرۆژە پيشە يازىپە كان پشت به ستن به ئامىرو ته كنه لۆژىاى پيشكه وتوو، تاوه كو كارگه كه له رووى ته كنيكه وه پيشكه وتوتريت، جوړى به رهه مى باشترو برى زياتر ده بىت، سه ربارى ئه وهى پيوستى به ده ستى كارى كه مەترىش ده بىت، ئه مه يش جوړىك له نزمبونه وهى نرخ دىنن ته به رهه م كه تاراده يه كه ده توانيت كيپر كى به رهه مه هاوردە كراوه كان بكات، داجارىش ئه مه ده بىته هوى ته واو به كارخستى به شه كانى كارگه كه و له داها توو يشدا به سوود ده بىت بو پيگه ياندنى چينىك له كرىكارى شاره زاي ته كنه لۆژى پيشه سازىانه.

پشت به ست به خشتهى ژماره (3) دياركه وىت كه نادهسته بهرى ئامىرى ميكانيكى له كه رتى كانزاييدا به هيژترين كيشه يه به وپنیهى (84%) ي كارگه كانى ئه م كه رته به ده ست نادهسته بهرى ئامىرى ميكانيكى وه ده نالين، له كاتيكدا كه رتى كيميائى كه مەترىن كارىگه رى ئه م بنه مايه ي له سه ره ئه وىش به پيگه ينانى (40%) ي كۆى كيشه كانى كه رتى كيميائى . له كاتيكدا ريژه ي كيشه ي كه رته كه له ئاست كۆى كيشه كاندا كه رتى كانزايى به هه مان شيوه به رزترين كيشه ي ئه م بواره ي هه يه به له خوگرتنى (38,18%) و كه رتى كيميائيش (1,81%) ي ككۆى كيشه ي كه رته كان له ئاستى كۆى كيشه كان پىكدىنن. به لام ريژه ي كيشه ي كه رته كه له ئاست پارىزگادا كه رتى كيميائى (0,90%) و كه رتى كانزاييش (18,00%) ي كۆى كيشه كانى پارىزگاي هه له بجه پىكدىنن.

خشتهى (3)

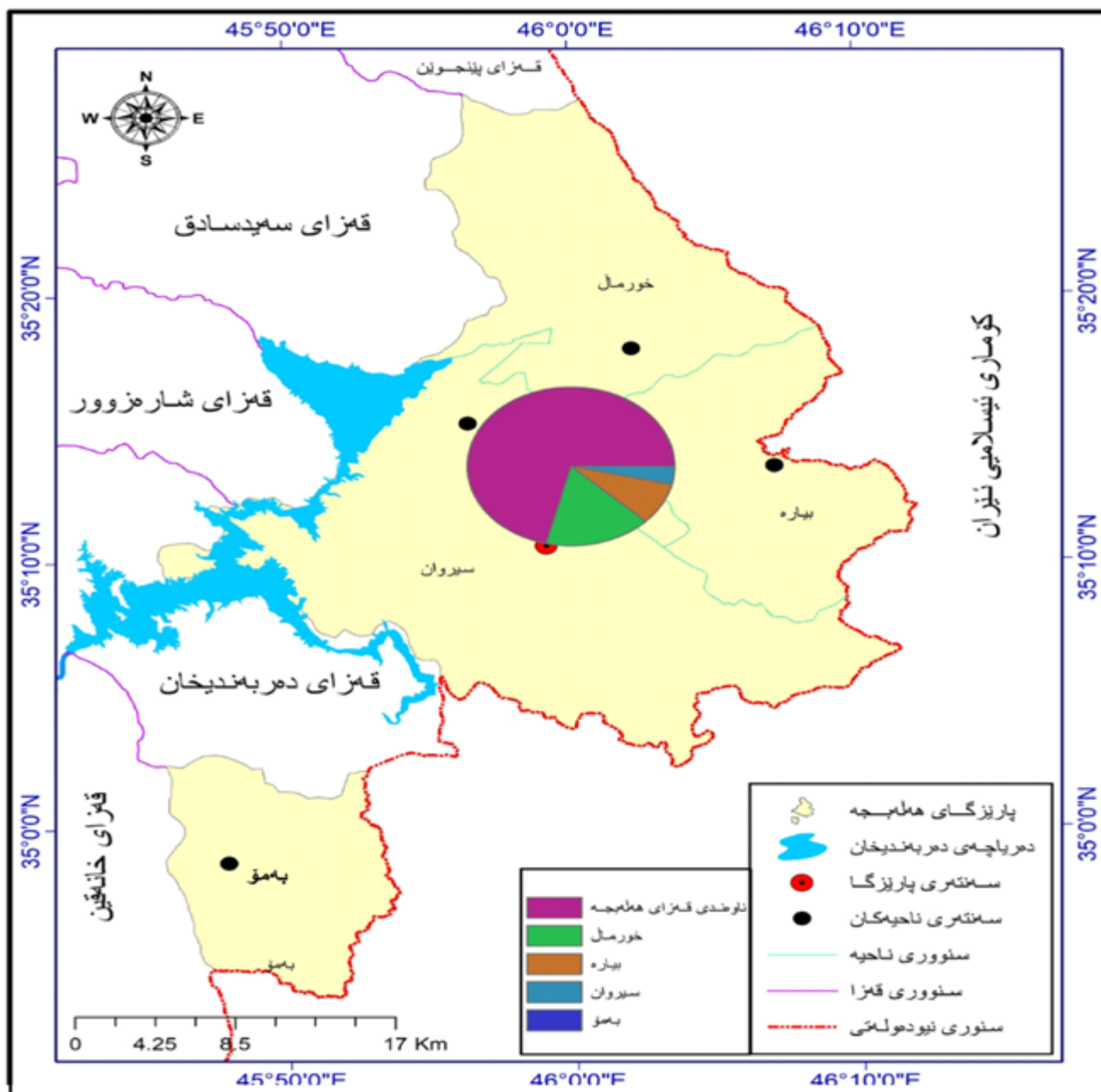
نادهسته بهرى ئامىرى ميكانيكى له ئاست كۆى كيشه كانى ناوچه ي توژينه وه دا

جۆرى كيشه	كه رتى پيشه سازى	ژ. كارگه	كيشه به ژماره	كيشه به ريژه %	ريژه ي كيشه ي كه رته كه له ئاستى كۆى كيشه كان %	ريژه ي كيشه ي كه رته كه له پارىزگا %
نادهسته بهرى ئامىرى ميكانيكى	بينكارى	13	9	69,23	8,18	4,07
	خوراكى	67	31	46,26	28,18	14,02
	كانزايى	50	42	84	38,18	18,00
	كيميائى	5	2	40	1,81	0,90
	چاپه مەنى	6	3	50	2,73	1,35
	كارگه نيوچه پيشه سازىه كان	80	23	28,75	20,90	10,40
	كۆى گشتى	221	110	-	99,99	49,29

سه رچاوه: كارى توژهر پشت به ست به سه ردانى مه يدانى ناوچه ي توژينه وه و كو كرده وهى زانىارى له ريگه ي فۆرمى راپرسىيه وه له پارىزگاي هه له بجه بو سالى 2021

نەخشە (۲)

دابەشبوونی ئامییری میکانیکی بەیپی یە کە کارگیریه کانی ناوچهی توئینهوه که بۆسالی ۲۰۲۱



سەرچاوه: کاری توئیزەر پشت بەست بە :

۱-سەردانی مەیدانی بۆناوچهی توئینهوه و دابەشکردنی فۆرمی زانیاری

۲-وہزارهتی بازرگانی و پیشه‌سازی، بەریۆه‌بەرایه‌تی گشتی گەشەپیدانی پیشه‌سازی، بەشی پلاندانان، ۲۰۲۱

ب-کێشەى سووتەمەنى و وزه

لەناوچهی توئینهوه که داتەواوی کارگەکان کێشەى نادەستەبەری سووتەمەنى ھەرزان و گرانی نرخى کیلوواتى کارەباو دەناتین، که ئەمەیش لای خۆیەوه ھۆکارە بۆ بەرزبوونەوهی نرخى شەمەکی بەرھەمھاتوو و لەدەستدانى توانایی بۆ کێپرکێی بەرھەمە بێانیەکان، سەرباری ئەم گرانی نرخە زۆرینەى کارگەکان پشت بە مۆلیدەى بەرھەمھێنانى کارەبا دەبەستن، که ئەمەیش پێویستی بە گاز یان بەنزینی ھەرزانە، لەکاتیکدا لەئێستادا نرخى سووتەمەنى بەرھەم لوتکەى گرانی ھەنگاو دەنات ھەریۆیە ئەم ھەولەیش بۆ بەکارنەھێنانى کارەباى گرانبەھەى حکومى

شکستی هیناوه، سهرباری ئه‌وهی مۆلیده‌کان پیسه‌که‌ری ژینگه‌ن به ده‌نگه‌ده‌نگ و دووکه‌لی ژه‌هراوی، هه‌روه‌ها له‌رووی کوالیتیتیه‌وه فۆلتی کاره‌بیان زۆرجار جیگیرناپی ئامیری کارگه‌کان توشی له‌کارخستن ده‌کاته‌وه، سهرباری ئه‌وهی بران و که‌می کاره‌بای نیشتمانی له‌وه‌رزی هاویندا هۆکاره‌ بو تیکچوونی زۆر به‌ره‌هم به‌تایبه‌ت به‌ره‌می کارگه‌کانی ساردمه‌نی و دۆندرمه و سه‌هۆل، ئه‌مه‌یش وایکردوه کیشه‌ی سووته‌مه‌نی و کاره‌با له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که‌دا وه‌ک کیشه‌یه‌کی دیار ببنریت هه‌روه‌ها پشت به‌ست به‌ خشته‌ی ژماره‌ (٤) بۆمان روونده‌بیته‌وه که‌ که‌رتی خۆراکی گه‌وره‌ترین کیشه‌ی سووته‌مه‌نی رووبه‌روبه‌ته‌وه له‌نتوچه‌ی توئینه‌وه‌دا. به‌وپییه‌ی (٥٨) کارگه‌ی که‌رتی خۆراکی له‌کۆی (٦٧) کارگه‌ له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا ئه‌م گرفته‌یان هه‌یه که‌ ده‌کاته (٨٦,٥٦٪) ی کیشه‌ له‌سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت و (٣٤,١١٪) ی کیشه‌ی که‌رته‌کان له‌ئاستی کۆی کیشه‌کان و (٢٦,٢٤٪) ی ریژه‌ی کیشه‌ی که‌رته‌که‌ له‌ئاستی پارێزگا‌دا. له‌کاتیکدا که‌رتی چاپه‌مه‌نی که‌مترین کیشه‌ی سووته‌مه‌نی هه‌یه له‌ناوچه‌که‌دا که (٢) کارگه‌ی که‌رتی چاپه‌مه‌نی له‌کۆی (٦) کارگه‌ له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا ئه‌م گرفته‌یان هه‌یه که‌ ده‌کاته (٣٣,٣٣٪) ی کیشه‌ له‌سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت و (١,١٧٪) ی کیشه‌ی که‌رته‌کان له‌ئاستی کۆی کیشه‌کان و (٠,٩٠٪) ی ریژه‌ی کیشه‌ی که‌رته‌که‌ له‌ئاستی پارێزگا‌که‌دا.

خشته‌ی (٤)

کیشه‌ی سوته‌مه‌نی له‌ئاست کۆی کیشه‌کانی ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا

جۆری کیشه	که‌رتی پیشه‌سازی	ژ. کارگه	کیشه‌ به‌ژماره	کیشه‌ له‌سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت به‌ریژه %	کیشه‌ی که‌رته‌که له‌ئاستی کۆی کیشه‌کان %	ریژه‌ی کیشه‌ی که‌رته‌که له‌پارێزگا %
سوته‌مه‌نی	بیناکاری	١٣	١٠	٧٦,٩٢	٥,٨٩	٤,٥٢
	خۆراکی	٦٧	٥٨	٨٦,٥٦	٣٥,١٢	٢٦,٢٤
	کانزایی	٥٠	٣٤	٦٨	٢٢	١٥,٣٨
	کیمیایی	٥	٣	٦٠	١,٧٦	١,٣٥
	چاپه‌مه‌نی	٦	٢	٣٣,٣٣	١,١٩	٠,٩٠
	کارگه‌ نیوچه پیشه‌سازییه‌کان	٨٠	٥٢	٦٥	٣٣,٥٩	٢٣,٥٢
	کۆی گشتی	٢٢١	١٧٠	-	٩٩,٩	٧١,٩١

سه‌رچاوه: کاری توئهر پشت به‌ست به‌ سهردانی مه‌یدانی ناوچه‌ی توئینه‌وه و کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری له‌ریگه‌ی فۆرمی راپرسییه‌وه له‌پارێزگی هه‌له‌بجه‌ بۆسالی ٢٠٢١

ت-کیشه‌ی سه‌رمایه

که‌می سه‌رمایه‌ی پیشه‌سازی له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا کیشه‌یه‌کی روونی پارێزگی هه‌له‌بجه‌یه، ئه‌مه‌یش به‌وپییه‌ی سه‌رمایه‌ی پیشه‌سازی پێویستی به‌کاته بۆ سه‌رکه‌وتن و ده‌ستخستنی قازانج به‌پێچه‌وانه‌ی که‌رتی گه‌شتوگوزار و بازرگانی، که‌ زۆر به‌خیرایی قازانجه‌کان دیارده‌خه‌ن. نه‌بوونی سه‌رمایه‌یش هۆکاره‌ بۆ دواکه‌وتوویی جۆری کارگه‌کانی ناوچه‌که‌ و که‌می به‌ره‌هم و دواچاریش په‌نگه‌ زۆرینه‌یان دووچاری داخستن و شکستی ته‌واو ببنه‌وه، به‌گشتیش ریژه‌ی ئه‌و کارگانه‌ی به‌ده‌ست که‌می سه‌رمایه‌وه گرفتارن، بریتین له‌ (٤٢,٩٨٪) ی کۆی کارگه‌کانی ناوچه‌که‌، به‌چه‌شنیک که‌رتی چاپه‌مه‌نی که‌مترین کیشه‌ی سه‌رمایه‌ی هه‌یه له‌ناوچه‌که‌دا که (١) کارگه‌ی که‌رتی چاپه‌مه‌نی له‌کۆی (٦)

کارگه له ناوچهی توپژینه وهدا ئەم کیشە یەیان هەیه که دەکاته (۱۶,۶۶٪) ی کیشە له سەر ئاستی هەمان کەرت و (۱,۰۵٪) ی کیشە ی کەرته کان له ئاستی کۆی کیشە کان و (۰,۴۵٪) ی ریزە ی کیشە ی کەرته که له ئاستی پارێزگا کهدا. له کاتیکدا (۸) کارگه ی کەرته بیناکاری له کۆی (۱۳) کارگه له ناوچه ی توپژینه وهدا ئەم گرتە یان هەیه که دەکاته (۶۱,۵۳٪) ی کیشە له سەر ئاستی هەمان کەرت و (۸,۴۲٪) ی کیشە ی کەرته کان له ئاستی کۆی کیشە کان و (۳,۶۲٪) ی ریزە ی کیشە ی کەرته که له ئاستی پارێزگا کهدا.

خشته ی (۵)

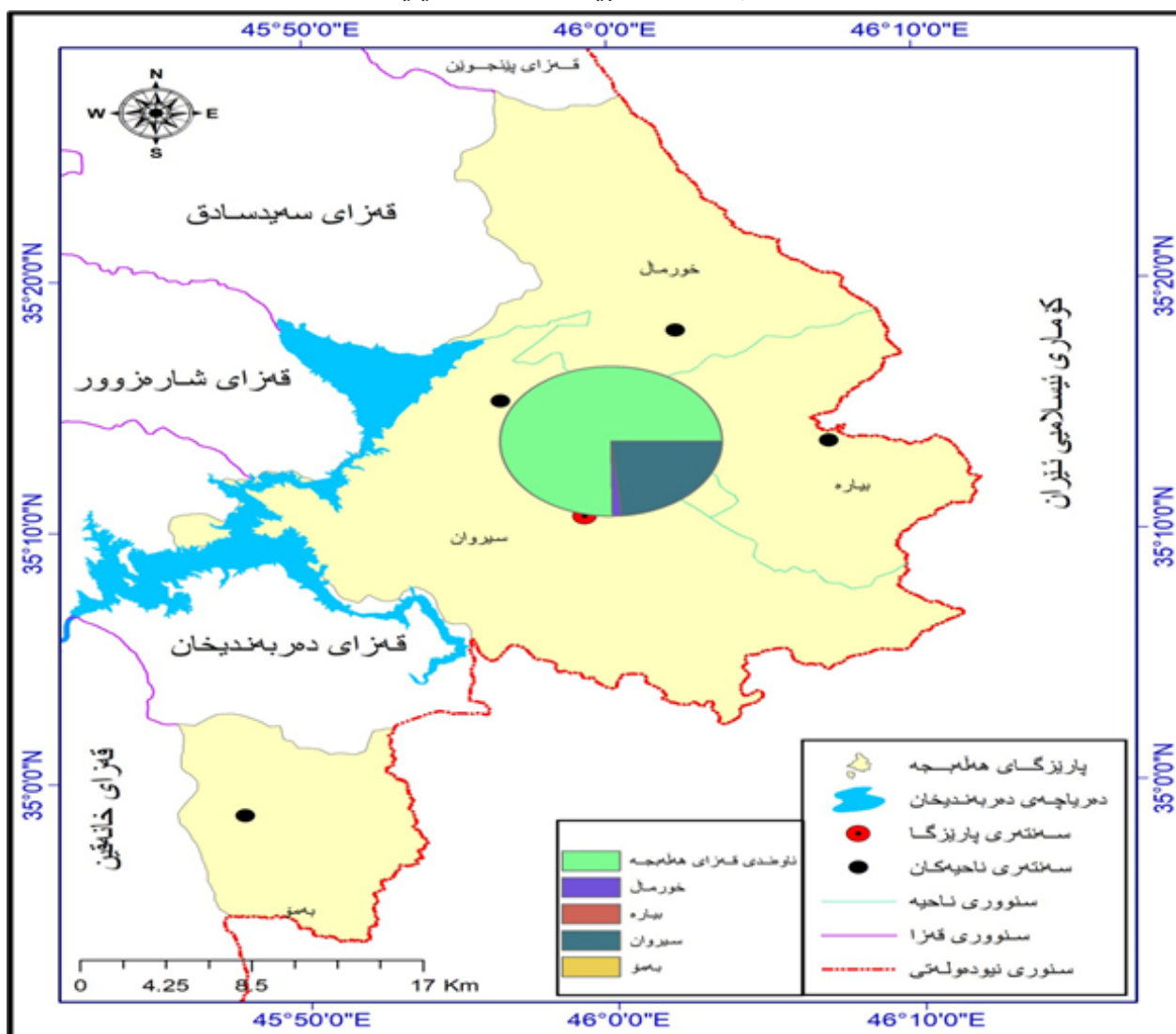
کیشە ی سەرما یه له ئاست کۆی کیشە کان ناوچه ی توپژینه وهدا

جۆری کیشە	کەرته بیناکاری	ژ. کارگه	کیشە به ژماره	کیشە له سەر ئاستی هەمان کەرت به ریزه %	کیشە ی کەرته که له ئاستی کۆی کیشە کان %	ریزە ی کیشە ی کەرته که له پارێزگا %
سەرما یه	بیناکاری	۱۳	۸	۶۱,۵۳	۸,۴۲	۳,۶۲
	خۆراکی	۶۷	۱۷	۲۵,۳۷	۱۷,۸۹	۷,۶۹
	کانزایی	۵۰	۳۸	۴۱,۷۵	۴۰	۱۷,۱۹
	کیمیایی	۵	۲	۷۶	۲,۱۲	۰,۹۱
	چاپه مه نی	۶	۱	۱۶,۶۶	۱,۰۵	۰,۴۵
	کارگه نیوچه پیشه سازیه کان	۸۰	۲۹	۳۶,۲۵	۳۰,۵۲	۱۳,۱۲
	کۆی گشتی	۲۲۱	۹۵	-	۱۰۰	۴۲,۹۸

سەرچاوه: کاری توپژهر پشت به ست به سەردانی مهیدانی ناوچه ی توپژینه وه و کۆکردنه وه ی زانیاری له پێگه ی فۆرمی پارسیه وه له پارێزگای ههلهبجه بۆسالی ۲۰۲۱

نه‌خشی (۲)

دابه‌شبوونی سه‌رمایه به‌پیتی یه‌که کارگیریه‌کانی ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که بۆسالی ۲۰۲۱



سه‌رچاوه: کاری توئهر پشت به‌ست به :

۱- سه‌ردانی مه‌یدانی بۆ ناوچه‌ی توئینه‌وه و دابه‌شکردنی فۆرمی زانیاری.

۲- وه‌زاره‌تی بازرگانی و پیشه‌سازی، به‌رپوه‌به‌رایه‌تی گشتی گه‌شه‌پیدانی پیشه‌سازی، به‌شی پلاندانان، ۲۰۲۱

ج- کێشه‌ی بازار و کێپرکی به‌ره‌می بیانی

ئامانج له دامه‌زراندنی هه‌ر کارگه‌یه‌ک به‌ده‌سته‌پێانی قازانچه، قازانجیش په‌یوه‌سته به بازاره‌وه، بازاریش پێویستی به جیگیریی دۆخی دارایی و پامباریی هه‌یه. زۆرێک له به‌ره‌مه‌ پیشه‌سازییه‌کانی ناوچه‌که له‌جۆری ساردمه‌نی و شیرینی و نان، پێویستی به بازاری خێرا هه‌یه بۆ ساغکردنه‌وه‌ی، بۆئهمه‌ش پێویسته رێژه‌ی خواستی زیاتر بێت وه‌ک له به‌ره‌مه، به‌لام له ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که‌دا به‌هۆی که‌می ژماره‌ی دانیشته‌وان و کۆبونه‌وه‌ی زۆرینه‌ی کارگه‌کان له‌سنۆری قه‌زای ناوه‌ندی هه‌له‌بجهدا زۆرجار به‌ره‌می کارگه‌کانی دووچاری ته‌له‌ف بوون ده‌بنه‌وه، چونکه خواست که‌متره له به‌ره‌مه، سه‌رباری کێشه‌ی کێپرکی به‌ره‌می بیانی و نزیکي ناوچه‌که له‌سنۆری ئێران‌ه‌وه‌که وایکردوه‌وه جا به‌فه‌رمی بێ یان قاچاخ شمه‌کی ئێرانی گیرفانی خه‌لکی شاره‌که داگیربکات، ئهمه‌ش هۆکارێکی گه‌وره‌یه بۆ سه‌رنه‌که‌وتنی پیشه‌سازی له‌ ناوچه‌یه‌دا. له‌لایه‌کی تهره‌وه بۆ دروستکردنی بازارپارکاری هه‌موو کارگه‌کان پێویستیان به ریکلامه، ریکلامیش تیجیوی به‌ره‌م زیادتر ده‌کات، به‌گه‌شتیش کێشه‌ی بازار ديارترين کێشه‌ی کارگه‌کانی ناوچه‌ی توئینه‌وه‌که‌ن، پشت به‌ست به‌خشته‌ی (۶) ديارده‌که‌وتیت که (۴۹) کارگه‌ی که‌رتی خۆراکی له‌کۆی (۶۷) کارگه‌ له‌ناوچه‌ی توئینه‌وه‌دا ئهم گرفته‌یان هه‌یه که ده‌کاته (۷۱,۰۱٪)ی کیشه له‌سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت

و (٤٣,٧٥٪) ی کیشی که رته کان له ئاستی کوی کیشی کان و (٢٢,١٧٪) ی ریشهی کیشی که رته که له ئاستی پارێزگادا. له کاتیکدا که رتی کیمیایی که مترین کیشی بازاری هیه له ناوچه کهدا که (١) کارگی که رتی کیمیایی له کوی (٥) کارگی له ناوچهی توێینه و هدا ئهم گرفته یان هیه که ده کاته (٢٠٪) ی کیشی له سه ر ئاستی هه مان که رت و (١٤,٢٨٪) ی کیشی که رته کان له ئاستی کوی کیشی کان و (٧,٢٣٪) ی ریشهی کیشی که رته که له ئاستی پارێزگاکه دا.

خشتهی (٦)

کیشی بازاری له ئاست کوی کیشی کان ناوچهی توێینه و هدا

جۆری کیشی	که رتی پیشه سازی	ژ. کارگی	کیشی به ژماره	کیشی کیشی له سه ر ئاستی هه مان که رت به ریشه ٪	کیشی که رته که له ئاستی کوی کیشی کان ٪	ریشهی کیشی که رته که له پارێزگا ٪
بازار	بینا کاری	١٣	٧	٥٣,٨٤	٦,٢٥	٣,١٦
	خوړاکی	٦٧	٤٩	٧١,٠١	٤٤,٧٨	٢٢,١٧
	کانزایی	٥٠	٣٧	٤٠,٦٥	٣٣,٠٣	١٦,٧٤
	کیمیایی	٥	١	٢٠	٠,٨٩	٠,٤٥
	چاپه مه نی	٦	٢	٣٣,٣٣	١,٧٩	٠,٩١
	کارگی نیوچه پیشه سازیه کان	٨٠	٥٢	٦٥	٣٣,٥٩	٢٣,٥٢
	کوی گشتی	٢٢١	١١٢	٠	٩٩,٩	٥٠,٦٦

سه رچاوه: کاری توێژه پشت به ست به سه ردانی مه ییدانی ناوچهی توێینه و ه و کو کردنه و ه ی زانیاری له رینگه ی فۆرمی راپرسییه و ه له پارێزگی هه له بجه بۆسالی ٢٠٢١

چ-کیشی دهستی کاری شارهزا

ئهم جوړه کیشی باوی و لاتنه تازه پیگه یشتوو ه کانه، ته نانه ت خوودی خاوه ن کارگی شارهزاییه کی ته و تووی له چوئیتی ئیداره دان و به ره مه یه نانی شمه کی پیو یستیدا نییه، سه رباری نه بوونی میژوو یه کی کو نی پیشه سازگه رتی له ناوچهی توێینه و ه که دا، نه بوونی به ش و هو به ی پیگه یه نه ری کریکاری شارهزا له ناوچه که دا وایکرو و ه هه رجوړه کارگیه ک دابنریت پیو یستی به دهستی کاری شارهزای ده ره کی بیت و خه لکی ناوچه که له ده ره و ه ی بازنه ی کاردا بمیننه و ه. ریشهی ته و کارگانه ی به دهستی نه بوونی کریکاری شارهزا و ه ده نالین بریتین له (٣٧,١٣٪) ی کوی کارگیه کان ناوچه که، زوړیکیش له کارگی به کو که کان ناوچه که به ی نه و ه ی ه یچ جوړه توێینه و ه ی قازانجی (دراسه جدوی) ی هه بیت، دامه زراون، هه ربو یه ته گه ری شکستیان هه میشه ته گه ریکی به هیژه.

به شیکردنه و ه ی خشته ی ژماره (٧) دیارده که ویت که ل که رتی کارگی نیوچه پیشه سازیه کان که مترین کیشی دهستی کاری شارهزایان هیه له ناوچه که دا که (١١) کارگی له کوی (٨٠) کارگی له ناوچهی توێینه و ه دا ئهم کیشی هیه که ده کاته (٢٩,٧٢٪) ی کیشی له سه ر ئاستی هه مان که رت و (١٣,٥٨٪) ی کیشی که رته کان له ئاستی کوی کیشی کان و (٥,٠٤٪) ی ریشهی کیشی که رته که له ئاستی پارێزگاکه دا. له کاتیکدا (٥) کارگی که رتی چاپه مه نی له کوی (٦) کارگی له ناوچهی توێینه و ه دا ئهم گرفته یان هیه که ده کاته (٨٣,٣٣٪) ی کیشی له سه ر ئاستی هه مان که رت و (٦,١٧٪) ی کیشی که رته کان له ئاستی کوی کیشی کان و (٢,٢٩٪) ی ریشهی کیشی که رته که له ئاستی پارێزگادا.

خشتهی (۷)

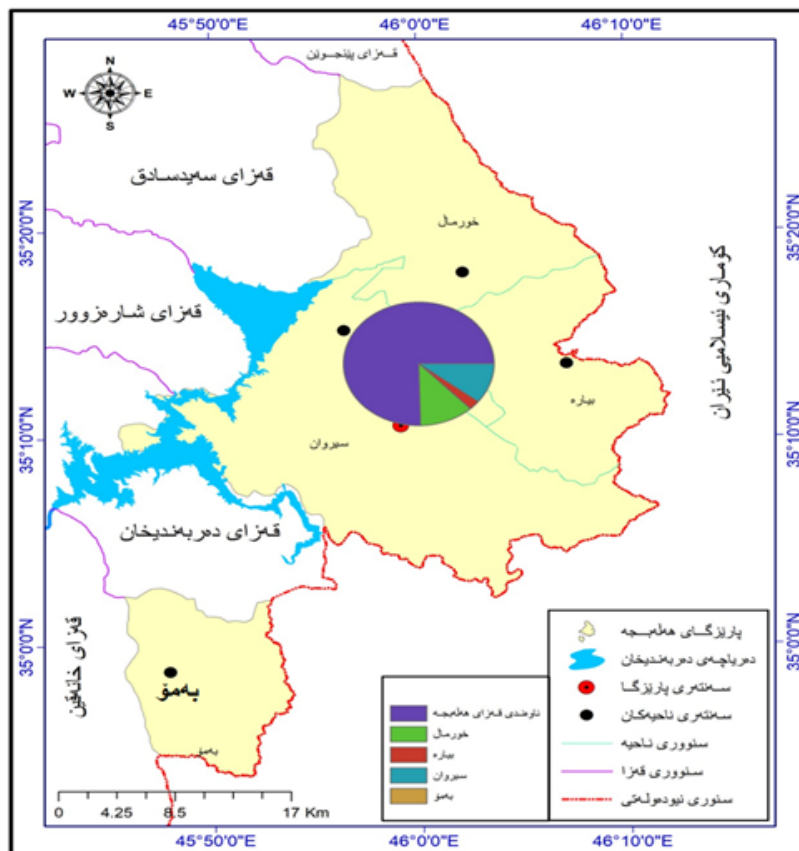
کیشهی دهستی کاری شارهزا له ئاست کۆی کیشه کانی ناوچهی توئینه وهدا

جۆری کیشه	کهرتی پیشه سازیی	ژ. کارگه	کیشه به ژماره	کیشه له سه رناستی هه مان کهرت به ریشه %	کیشهی کهرت که له ئاستی کۆی کیشه کان %	ریشهی کیشهی کهرت که له پاریژگا %
دهستی کاری شارهزا	بینا کاری	۱۳	۶	۴۶,۱۵	۷,۴۰	۲,۷۵
	خۆراکی	۶۷	۲۵	۳۶,۲۳	۳۰,۸۶	۱۱,۴۶
	کانزایی	۵۰	۳۱	۳۴,۰۶	۳۸,۲۷	۱۴,۲۲
	کیمیایی	۵	۳	۶۰	۳,۷۰	۱,۳۷
	چاپه مه نی	۶	۵	۸۳,۳۳	۶,۱۷	۲,۲۹
	کارگه نیوچه پیشه سازیه کان	۸۰	۱۱	۲۹,۷۲	۱۳,۵۸	۵,۰۴
	کۆی گشتی	۲۲۱	۸۱		۹۹,۹۸	۳۷,۱۳

سه رچاوه: کاری توئهر پشت به ست به فۆرمی راپرسی .

نه خشه ی (۴)

دابه شبوونی دهستیکار به یی یه که کارگه پیه کانی ناوچهی توئینه وه که بۆسالی ۲۰۲۰



سه رچاوه: کاری توئهر پشت به ست به :

١- سهردانی مهیدانی بۆ ناوچهی توژیینهوه و دابهشکردنی فۆرمی زانیاری.

٢- وهزارهتی بازرگانی و پیشه‌سازی، به‌رێوه‌به‌رایه‌تی گشتی گه‌شه‌پیدانی پیشه‌سازی، به‌شی پلاندانان، ٢٠٢١

ح- کێشه‌ی که‌می زه‌وی

که‌می زه‌وی ته‌رخانکراو بۆ که‌رتی پیشه‌سازی له‌ ناوچه‌ی پیشه‌سازییدا دیسانه‌وه‌ کێشه‌یه‌کی گه‌وره‌ی پێش پێشنه‌که‌وتنی که‌رتی پیشه‌سازییه‌ له‌ ناوچه‌ی توژیینه‌وه‌دا.

به‌چه‌شنێک وه‌ک له‌ خسته‌ی ژماره‌ (٨) دا روونکراوه‌ته‌وه‌.

که‌رتی کیمیایی که‌مترین کێشه‌ی که‌می زه‌وی هه‌یه‌ له‌ ناوچه‌که‌دا که (١) کارگه‌ی که‌رتی کیمیایی له‌ کۆی (٥) کارگه‌ له‌ ناوچه‌ی توژیینه‌وه‌دا ئه‌م کێشه‌یه‌یان هه‌یه‌ که‌ ده‌کاته (٢٠٪) ی کێشه‌ له‌ سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت و (٦٥٪) ی کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ ئاستی کۆی کێشه‌کان و (٤٥٪) ی رێژه‌ی کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ ئاستی پارێزگا‌که‌دا. له‌ کاتی‌که‌دا (٧٥) کارگه‌ی که‌رتی کارگه‌ نیوچه‌ پیشه‌سازییه‌کان له‌ کۆی (٨٠) کارگه‌ له‌ ناوچه‌ی توژیینه‌وه‌دا ئه‌م گه‌رفته‌یان هه‌یه‌ که‌ ده‌کاته (٨٢,٤١٪) ی کێشه‌ له‌ سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت و (٤٩,٣٤٪) ی کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ ئاستی کۆی کێشه‌کان و (٣٦,١٩٪) ی رێژه‌ی کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ ئاستی پارێزگا‌دا.

خسته‌ی (٨)

جۆری کێشه	که‌رتی پیشه‌سازی	ژ. کارگه	کێشه‌ به‌ ژماره	کێشه‌ له‌ سه‌ر ئاستی هه‌مان که‌رت به‌ رێژه‌ ٪	کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ ئاستی کۆی کێشه‌کان ٪	رێژه‌ی کێشه‌ی که‌رت‌ه‌کان له‌ پارێزگا‌ ٪
که‌می زه‌وی	بیناکاری	١٣	٧	٥٣,٨٤	٤,٦٠	٣,١٦
	خۆراکی	٦٧	٤٩	٧٠,٠١	٣٢,٢٣	٢٢,١٧
	کانزایی	٥٠	١٦	٤٣,٢٤	١٠,٥٢	٧,٣٣
	کیمیایی	٥	١	٢٠	٠,٦٥	٠,٤٥
	چاپه‌مه‌نی	٦	٤	٨٠	٢,٦٣	١,٨٠
	کارگه‌ نیوچه‌ پیشه‌سازییه‌کان	٨٠	٧٥	٨٢,٤١	٤٩,٣٤	٣٦,١٩
	کۆی گشتی	٢٢١	١٥٢	-	٩٩,٩٧	٦٩,٦٩

سه‌رچاوه: کاری توژیهر پشت به‌ست به‌ فۆرمی راپرسی .

دوه‌م- ئه‌وه‌کێشه‌یه‌ی که‌رتی پیشه‌سازی دروستیکردوون

پاش خسته‌په‌رووی ئه‌وه‌ کێشه‌یه‌ی کارگه‌ پیشه‌سازییه‌کانی ناوچه‌ی توژیینه‌وه‌ که‌ به‌ ده‌سته‌یه‌وه‌ ده‌نالیین ئه‌وا پتویسته‌ ته‌واوی ئه‌وه‌ کێشه‌یه‌یش ئاماژه‌ پێده‌یه‌ین که‌ ئه‌م کارگانه‌ ده‌پافڕین، که‌ ئه‌وانیش بریتین له‌:

أ- کێشه‌ی کۆبونه‌وه‌ی پیشه‌سازی

پشت به‌ست به‌ خسته‌ی ژماره‌ (٩) بۆمان روونده‌یه‌یه‌وه‌ که‌ پیشه‌سازی له‌ ناوچه‌ی توژیینه‌وه‌ که‌دا ده‌نالیین به‌ ده‌سته‌ کۆبونه‌وه‌ی نارێکی کارگه‌ کانه‌وه‌، به‌جۆرنێک ئاراسته‌ی زۆرینه‌ی کارگه‌کان به‌ ره‌و قه‌زای سه‌ننه‌ره‌، هه‌ربۆیه‌ گه‌ر به‌ ژماره‌ وه‌ریبگرین ئه‌وا (٨٥) کارگه‌ ده‌کونه‌

سەنتەرەو بە رێژەی (٦٠,٢٨ %) ی کارگەکان لەسەنتەری هەلەبجەدا کۆبۆنەتەو، کە ھۆکاری ئەمەیش دەگەڕێتەو بۆ گەردبۆنەو، زۆرینەی دانیشتوانی پارێزگاکە بەرێژەی (٦١,٢ %) لەقەزای سەنتەر و ترسنۆکی سەرماوە کە ئامانجی قازانج بازاری خێرای و ئەمەیش تەنھا لەقەزای سەنتەردا دەستەبەرە، سەرباری بوونی رینگوبان و ژێرخانی ئابووری و دەستی کاری تەواو لە قەزای سەنتەردا، کە بڕپەری پیشەسازی، بەلام ئەمەیش چەندین کێشە گەورە خولقاندوو لەرووی ژینگە و تیکدانی رینگوبانەو. ھەرۆھا ئەووش دیاکەوتوو کە ناحیە سێوان بە لەخۆگرتنی (٣٤) کارگە (٢٤,١٢ %) ی کارگەکانی پارێزگاکە تیدا کۆبۆنەتەو و (٩,٩٣ %) ی کارگەکانیش لەناحیە خورمالدان " ھەرچی ناحیە بیاڕەشە تەنھا (٤,٩٦ %) ی کارگەکانی تیدایە و ناحیە بەمۆش (٠,٧٠ %) ی کۆی کارگەکانی پارێزگاکە لەخۆ دەگرت. .

خشتە (٩)

کێشە کۆبۆنەو، پیشەسازی لە ئاست کۆی کێشەکانی ناوچە تۆئێنەو

ژ	یەکە کارگێری	ژمارە کارگە	رێژە کێشە کۆبۆنەو
١	قەزای ناوھند	٨٥	٦٠,٢٨
٢	سێوان	٣٤	٢٤,١٢
٣	خورمال	١٤	٩,٩٣
٤	بیاڕە	٧	٤,٩٦
٥	بەمو	١	٠,٧٠
	تیکرا	١٤١	٩٩,٩٩

سەرچاوە: کاری تۆئێر پێشت بەست بە سەردانی مەیدانی ناوچە تۆئێنەو کە لەپارێزگای هەلەبجە بۆسالی ٢٠٢١
* ئەم خشتە ئەمە ئامارێ بە کێشە کۆبۆنەو، پیشەسازی نە ک رێژە چربۆنەو.

ب-پیسبۆنی ژینگە

مەبەست لەپیسبۆنی ژینگە ھەموو گۆرانکاریەکی چەندی یاخود چۆنی یە لەپێکھێنەرەکانی ژینگە زیندوو نازیندوو بە شێوەیە ک ژینگە ناتوانێت وەرێانگرت بە ئێکچونی ھاوسەنگیەکی، (حمید، ٢٠٠٣، صفحە ٤٥)، واتا پیسبۆنی ژینگە بریتی یە لە زیادبوونی خەستی یان چری جۆرێک یان جۆرەھا ماددە و وزە ک زۆرتر بێت لە ئاستی رادە سێوشتی لەبار، ئەم زیادبوونەش بە ھۆکاری سێوشتی و مێوێ یەو روودەدات، (احمد، ٢٠٠٨، صفحە ١٢). پیسکەرەکانیش ھەموو ئەو توخمە زیان بەخشانە دەگرتەو کە لە بەرگە ھەوادا بۆ دەکرتەو یان فری دەدرێت بەرگە ئاویان بەسەر زویدا بۆ دەکرتەو (بەرزنجی، ٢٠٠١، صفحە ٦٩)، ھەر لەبەر ئەم کاریگەرییانە پیسبۆنی ژینگە لەھەرە دیارترین و مەترسیدارترین دیاردە کە لەخانە روو بەروبوونەو راستەوخۆ دادەنرێت، ئەمەیش بەو پێیە بەھۆیە جگە لەزیانگەیانند بەمۆفەکان ئەو دارستانەکانیش نامێنێ (عزیز، ٢٠٠٠، صفحە ٢٣٤). پیشەسازی یەکی ترە لەکاروچالاکییەکانی مۆف، کاریگەری خراپی لەسەر ژینگە ناوچە کە دەبێت، ھەرچەندە ھەر جۆرە پیشەسازی بە جۆرێک کار لە چەند رەگەزێکی تاییبەت دەکات، بەلام بەگشتی کۆی ھەموو جۆرەکانی پیشەسازی و پاشماوێکان، کار لە کۆی گشتی رەگەزەکان دەکەن، بۆ نمونە پیشەسازی پەینی کیمیای، کار لە ئاستی نیرات دەکات، ھەموو پاشماوێ پیشەسازییەکان کار لەبەر زکێرنەو ئاستی کلۆراید و کار لە ئاستی ئەلکەلینتی دەکەن (عەبدولرەحمان، ٢٠٠٨، صفحە ١٢٦). بەھۆی زۆری بەکارھێنانی گاز و بەنزین و مادە کیمیایی پیسکەرەو، کارگەکانی ناوچە تۆئێنەو کە لەداھاتووی نزیکدا ھۆکاریک گەورەدەبن بۆ پیسکردنی ژینگە ناوچە کە، بەجۆرێک یارمەتیدەر دەبن بۆ گەشەپێدانی کرداری بەبیاانبوون و پیسبۆنی ھەوای ناوچە کە بە گازی دوانەئۆکسیدی کاربۆن و کبریت و سەرچاوە ئاویەکانیشی بە توخمە کیمیایی بەکارھاتوو

فېدراوه كان، كه ده چنه پېكها ته خوراك و خاكى ناوچه كه وه و له داهاتوودا خه لكى ناوچه كه دوو چارى چهندين نه خوښى ده كه نه وه، وه پيسبون به هوى چالاكيه پيشه سازيه كانه وه خو لى له سى لايهن ده بېنځته وه نه وانېش:-

۱- پيسبون كه سهرچاوه كه ده گه رېته وه بۇ پرؤسه بى بهرهمه پېنانى كالا په كه له سهرتاوه تا كو تا پى دروستبونى كالا كه.

۲- پيسبون سهرچاوه كه ده گه رېته وه بۇ شونځه واره خراپه كانى به كارېردن بۇ نهو كالا يانه كه هه ستياره به ژينگه.

۳- نه ژماركردنى ژينگه به يه كيك له فاكته ره كانى بهرهمه پېنانى كالا كان (قادر، ۲۰۰۸، صفحه ۸).

۴- رېزه نهو خو له لى كه له سهرچاوه جوړاو جوړه كانى پيشه سازيه وه بهرزه ده بېته وه به ياريدى هوكارى سروشتى له سهر رووى زهوى .

ههر له بارى ناوچه پيشه سازيه وه ده توانين به راوردن بكهين له نيوان تيكراى په گه زه كانى ناوچه پيشه سازى و تيكراى په گه زه كانى ناوچه لى كو لېنه وه، بۇمان دهرده كه وېت، كه له سالى (۲۰۲۱) دا تيكراى (Ph) له ناوچه پيشه سازيدا (۸، ۴) بووه، له كاتيكدا له ناوچه لى كو لېنه وه كه (۶، ۷) بووه، واته ئاستى تفتى له ناوچه پيشه سازى بهرزه وه كه له لى كو لېنه وه به گشتى.

ده توانين بلىين كه پيسبونى ژينگه به هوى پيشه سازيه وه له داهاتوودا نه گهرى زوره بېته سهرچاوه زور كيشه ژينگه پى له ناوچه توژينه وه و هم پيسبونيش ته نها كاريگه ريه كه لى له سهر مروف به ديارنا كه وېت به لكو كاريگه رى پيسبونى ژينگه پيشه خته لى له سهر ئازلېش هه يه كه نه مهش به هوى خواردنى نهو رووه كانه وه رووده دات كه كاريگه رى پيسبونى ژينگه يان به سهر وه يه، كه پېكها ته كانى كلور له سهر گه لى رووه كه و گزووگيا ده خو نه مهش ده بېته هوى داخوړانى دانه كان يان و كه مېوونه وى برى شيريان به تايبته نهو ناوچانه كه پيشه سازى نه له منيؤم و كارگه كيمياوى و سېراميكى ليه له ناوچه توژينه وه كه دا، وه كه چو نيش پيسكه ره كان كاريگه ريان هه يه له سهر بېناو كانزاكان و بهرهمه پيشه سازيه كان، كه ده بېته هوى داخوړان و پيسبونى و گوړانى رهنگان.

ته وه رى دووهم: گرنگترين هه نگو وه كان بۇ گه شه پيدانى پيشه سازى له پاريزگى هه له بجه دا

پاش ديارخستنى ئاسته ننگه كانى پيش گه شه كردنى، لېره دا گرنگترين هه نگو وه كان بۇ گه شه پيدانى داهاتوى پيشه سازى له پاريزگى هه له بجه دا ده خه ينه روو، نه مهش پشت به ست به بهرنامه سازى حكومى له ناوچه كه دا كه برياره كو مه لىك كارگه دابمه زرينيت پشت به ست به كه رتى تايبته، واتا ئاسانكارى بۇ كه رتى تايبته بكات بۇ كردنه وهى كو مه لىك كارگه نوى له سنورى ناوچه توژينه وه كه دا. لېره شدا هه نگو وه كانمان دابه شكردوه بۇ دوو جوړ، كه نه وانېش:

۱- هه نگو وه كو مه لايه تى و ئابورى و سياسيه كان بۇ داهاتوى پيشه سازى له پاريزگى هه له بجه دا.

۲- ئاسوى داهاتوى كه رته پيشه سازيه كان له پاريزگى هه له بجه دا. كه لېره دا به وردى باسيان ليو ده كه ين.

۱- هه نگو وه كو مه لايه تى و ئابورى و سياسيه كان بۇ داهاتوى پيشه سازى له پاريزگى هه له بجه دا.

نه مهش كو مه لىك رېوشون ده گريته وه كه حكومت سهر بهر هشتى به ديھ پنانى ده كات و زورينه په يوه نده به كه رتى تايبته وه، كه نه وانېش: ا- زيادبونى بهر ده وامى ژماره دى دانېشتوانى پاريزگه، واتا زيادبونى ژماره دى شارنشين به به راورد به گوندندين، كه نه مهش ماناى زوربونى پيداويستيه كان و هاندانه بۇ دامه زراندى پيشه سازى هه مه جوړ له سنورى ناوچه توژينه وه كه دا، سهربارى نه وهى نه مه زيادبونى دانېشتوانه و اتاى گه وره بونى بازارى به كارېردنه.

ب- به پيتى خاكى ناوچه توژينه وه كه هاندريكى زورباشى گه شه كردنى كه رتى پيشه سازيه له ناوچه كه دا، به تايبته پيشه سازى خوراك و بېناسازى، كه سالانه بهرهمه يكى بيشومارى خواردمه نى و كه رهسته خاوى بېناسازى تيدا فراهه م ده بېت و ته نها پيوستى به ئاوه زيكى پيشكه وتوو ته كنه لوژيايه كه موديرنه بۇ سوود لى بېنېنى.

ج- سهربارى هه موو نه وانى باسكان چاره سهر كردنى گرفته كانى كه رتى پيشه سازى له ناوچه كه دا هاندري مهنه بۇ پيشكه وتنى كه رتى پيشه سازى له ناوچه توژينه وه كه دا، له شيوه هه رزانى دابنكردى كارها و سووته مه نى، كه مكرده وهى باجى پيشه سازى و باشتر كردنى رېنگوبان و رېكخستنى كرپى گواستنه وه و كه مكرده وه يگومركى سهر ماده خاوه كانى پيشه سازى، هاندانى هاتنى سهرمايه ناوخويى و بېانى بۇ پاريزگه، سهربارى هاندان بۇ نه وه پى سوود ووه رگرتن له كه رهسته خاوه كانى ناوچه كه، كردنه وهى خولى پېگه ياندنى كارمهندي پيشه پى و

په یوه نډکردنی زانکوی پارنیزگه به بازاری کاره وه، له گه ل هاندانی نه جامدانی روپو پویه کی گشتگیر بۆ زانینی خواستی دانیشنه کله له سهر جوړی به ره مه کان، له گه ل هاندان بۆ رویشنه دهره وهی شاری ناهنده پيشه سازیه کان و په کخستی به شه کان لهو ناهنده پيشه سازیه نوښه دا.

خ- دروستکردنی ناوچه یه کی تایبه تی کواکردنی به ره مه کان، به جوړیک بتوانریت زیاده ی به ره مه به پی وهرزه کان هه لښگری و له وه رزی که می به ره مه دا به هه مان نرخ و به یی زیاده چونه سهر بفروشنه وه.

د- به هیژ جیه جیکردنی یاسای پاراستنی به ره مه ناوخیه کان، به جوړیک نه مه ده بیته هو ی سهر خستی به ره مه کان و توانینی فروشتن به یی کیپرکیه کی نه و تو ی به ره مه بیانیه کان.

د- په چا وکردنی خیرای و ئاراسته ی با، له کاتی دامه زرانندی کارگه پيشه سازیه کاند، هاندهره بۆ پاراستنی ژینگه ی ناوچه که و به ته وای جیکرپوونی کارگه که، به تایبه ته کارگه پیسکه ره کان، به جوړیک له داهاتودا ناکه ونه به ره هه لمه تی لابردي و شوینگواستنه وه که مانای شکسته پنیانی کارگه که ده گیه نیت.

ر- قه دهغه کردنی به کاره پنیانی زهوی به راوو کشتوکالی بۆ کارگه ی پيشه سازي، که هوکاري زیادبوونی به ره مه می کشتوکال و دابینکردنی که ره سته ی خاوه بۆ زورکارگه ی پيشه سازي خوراکي.

ز- هاندان بۆ سوود وهرگرتن له وزه ی کاره پای کارو ئاوی له ناوچه که دا، له رپی دانانی توبرین له سهر به شیک له تافگه ی زه لم و دروستکردنی به نداوی کارو ئاوی له سهر رووباری سیروان.

پشت به ست به وهی خراوه ته روو دیارکه وتوو که که رتی پيشه سازي له ناوچه ی توښینه وه که دا داهاتوویه کی گه شی هیه، به تایبه ت له سایه ی دهسته به ری که رسته ی خاوه، ئاووه وای گونجاو، دهستیکاری هه رزان، بازپیکي ئاماده بۆ ساغکردنه وهی به ره مه کان، گونجاوی رینگاکانی هاتووچو بۆ گواستنه وهی به ره مه کان بۆ قه زای ناوه ند و شاره کانی دیکه ی هه ریمی کوردستان به که مترین تیچوون.

ته وه ری سییه م: ئایینده ی کارگه پيشه سازیه کان ناوچه ی توښینه وه که

به مه به ستی ده ستیشانکردنی ئایینده ی کارگه پيشه سازیه کان ناوچه ی توښینه وه که پشتبه ست به ته رزی پيشه سازي، ئه واهه ستاوين به دابه شکردنی نه م کارگانه بۆ چهند لقی، که نه وانیش:

۱- داهاتووی کارگه کان که رتی گشتی و پيشه سازي له پاریزگی هه له بجه تاسالی (۲۰۳۵)

هه رچی تایبه ته به کارگه کان که رتی گشتی له ناوچه ی توښینه وه که دا، ئه واهه تنها شوینه واری چهند کارگه یه کی کون و هيجیت، جگه له کارگه ی به ره مه پنیانی ئوکسجین. به وپییه ی حکومه تی هه ریم له رووی پيشه سازیه وه هاندهری که رتی تایبه ته و بۆ نه مه ییش تاراده یه ک ئاسانکاری کردوه، به لام وه کو که رتی گشتی هيج کارگه یه کی نه و تو ی لی نییه، به لکو ته وای ئامانج و ئامانجه کان ئاراسته ی که رت و سه رمایه ی تایبه ت کراون له ناوچه ی توښینه وه که و هه ریمی کوردستانیشدا، به لام نه مه مانای نه و نه ییه که حکومه تی هه ریم هه رگیز نیازیکی نییه بۆ دامه زرانندی کارگه ی پيشه سازي تایبه ت به که رتی گشتی له ناوچه که دا، به لکو حکومه ت هاندهری نه مکاریه به ومه رجه ی ریکخراوی خوراکي جیهانی و ریکخراوه خیرخوازیه پيشه سازیه کان یارمه تیده ری نه م هه ناگوه بن، هه روه ها حکومه ت چاوی له سه رنه وه یه له داهاتوودا له ناحیه کانی سیروان و خورمال به پی دهسته به ری بنه ما پيشه سازیه کان هانی دامه زرانندی کارگه ی پيشه سازي بدریت، به تایبه ت کارگه ی له قوتونانی خوراک و ریکخستی کارگه کان چه وولم و بلوک و کانزاییش له ناوچه ی توښینه وه که دا، به مه ییش ئومیدیک هیه له داهاتووی دووردا له رووی پيشه سازي که رتی گشتیه وه ناوچه ی توښینه وه که گه شه ی مه زن به خووه ببینیت، به تایبه ت پاش نه و توښینه وه یه ی بۆ داهاتووی که رتی پيشه سازي ناوچه که له لایه ن وه زاره تی بازرگانی و پيشه سازیه وه نه نجام دراوه. زانیاری وردتر له خشته ی ژماره (۱۰) دا خراوه ته روو.

خشته ی (۱۰)

کارگه کانی کهرتی گشتی پیشنیارکراو بۆ ناوچه ی توژیینه وه که

شوینی دامه زرانندن	جوړی کارگه	بری پاره ی پیووست
قهزای سهنتهر	کاغه ز+خوړاک+کانزا+کیمیای+چاپه مه نی	۱۳ ملیار
ناحیه ی سیروان	بیناسازی+خوړاک+کانزایی	۸ ملیار
ناحیه ی خورمال	خوړاک+کانزایی	۴ ملیار
ناحیه ی بیاره	خوړاک+بیناسازی	۲ ملیار
کۆی گشتی		۲۷ ملیار دینار

سه رچاوه: حکومه تی هه ریمی کوردستان، وهزاره تی بازرگانی و پیشه سازی، به ریوه به رایه تی به دوا داچوون، به شی پلان، داتای بلاونه کراوه، ۲۰۲۱

۲- داها تووی کارگه کانی کهرتی تایبه ت و پیشه سازی تاسالی (۲۰۳۵)

سه رباری ئه وه ی گرانه بتواندریت پیشبینی راسته قینه ی داها تووی پیشه سازی ناوچه ی توژیینه وه که بکرت به لام له پرووی سه رمایه ی کهرتی تایبه ته وه به گشتی ئومیدی که هیه که له داها توودا له ناوچه ی توژیینه وه که دا دهیان کارگه ی قه باره بچووک و مام ناوه ندی پیشه سازی دابرتیت که پشت به سته به ژماره ی هیزی کاره وه، سه رباری هه وله کان بۆ نوێکردنه وه ی کارگه کانی ئیستا و به ته کنه لوژیاکردنیان، له گه ل بوونی جوړیک له دنیا یی بۆ به رده وای ئه م کارگه پیشه سازیانه ی ئیستا، ئه مه ییش به هو ی پیووستی به ره مه کانی ئه م کارگانه بۆ پکردنه وه ی پیووستیه کانی بازاری ناوخوا و پاش دیراسه کردنی داها تووی کارگه کانی که رته کانی تایبه ت له لایه ن تویره وه ئه وا وه که له خشته ی (۱۱) دا دیار که وتوو که ژماره ی کارگه ی پیشبینیکراوی دامه زراو له قهزای سهنته ردا بۆچه ندسالی داها توو بریتییه له (۱۹) کارگه و له ناحیه ی سیروانی (۲۴) کارگه و ناحیه ی خورمالیش (۱۶) کارگه و ناحیه ی بیاره ش (۲) کارگه .

خشته ی (۱۱)

کارگه کانی کهرتی تایبه تی پیشنیارکراو بۆ ناوچه ی توژیینه وه که

شوینی دامه زرانندن	جوړی کارگه	ژ. کارگه	بری پاره ی پیووست
قهزای سهنتهر	کیمیای+خوړاک+کانزایی	۱۹	۷ ملیار دینار
ناحیه ی سیروان	بیناسازی+کانزایی+خوړاک	۲۴	۹ ملیار
ناحیه ی خورمال	کانزایی+خوړاک	۱۶	۲ ملیار
ناحیه ی بیاره	خوړاک	۲	۵ ملیون
کۆی گشتی		۶۱	۱۹ ملیار دینار

سه رچاوه: هه مان سه رچاوه ی خشته ی ژماره (۱۰)

به‌ويژەي سالاڻە و بە زانيني جياوازي نيوان ژمارەي سالاڻە کاني ئاماري دانىشتوان ئەوا ژمارەي دانىشتواني ناوچەي توژينه‌وه‌که به‌هۆي زيادبووني سروشتي و کۆچي عەرەبه‌وه بۆ سنورە که زيادبووني نااسايي ليدتەبه‌ره‌م و داواکاريە کاني بازار زياتر دەبێت، هەريۆه هەلي سەرکەوتني کارگە پيشەسازيە کانيش فراوانتر دەبێت، بەتايبەت کارگە کاني خواردنەوه‌ي گاري و لەقوتوان و ئاوي کانزايي و کانزايي و بيناسازيش. گرنگترين پيشبينيە کانيش بۆ داهاتووي پيشەسازي له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا پشت بەست و بریتییه له:

أ-پيشەسازي خوراك: پاريزگاي هەله‌بجە له‌رووي پيشەسازي خوراک‌وه تارادەيه‌کي زۆرباش خۆبه‌ريۆه‌به‌ره، بەتايبەت له‌رووي شيرەمەني و شيريني و خواردنەوه گازيە کانه‌وه و هارييني گەنم و جۆ و پاککردني برنج و کارگەي ئاوي کانزايي و لەداهاتوويشدا ئەم جۆره پيشەسازيە له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا له‌گەشه‌يه‌کي به‌هيزدا دەبێت.

ب-پيشەسازي بيناسازي: له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا پرۆژە کاني خانوبەرەو ريگوبان له‌برەوسەندني گەرەدايه، هەريۆه ئەم جۆره کارگە پيشەسازيە هەميشە له‌هەولتي گەرەبوون و زيادبوون و هيناني تەکنەلۆژيەي پيشکەوتودان، بەتايبەت کارگە کاني به‌ره‌مه‌پياني بلۆک و چەوولم و هەولدان بۆ دامەزراندني کارگەي قير له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا.

ت-پيشەسازي کانزايي: ئەم چەشنە له‌پيشەسازي له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا لەداهاتوودا دەتوانيت به‌هيزبیت بەتايبەت گەر بزاني له‌ناوچە‌که‌دا خاوي هەمه‌جۆر هەيه جا گەر کەميش بێت بەلام خاوي پله‌دوو ياخود ريساکليني باشتري خاوي ناوچە‌که‌ن بۆ دامەزراندني کارگەي پيشەسازي کانزايي.

ب-پيشەسازي دارتاشي: له‌گەل زيادبووني به‌رده‌وامي دانىشتوان و گەشه‌ي بيناسازي پاريزگاکە‌دا، گەشه‌ي پيشەسازي دارتاشيشي لي دەکه‌وتتەوه، هەريۆه ئوميدى زۆر به‌ديده‌کريت بۆ گەشه‌ي ئەم کەرته لەداهاتووي ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا.

ج-پيشەسازي چاپەمەني: له‌گەل کردنەوه‌ي زانکۆي هەله‌بجە و زيادبووني نااسايي دانىشتواني پاريزگاکە‌دا، گرنگي و گەشه‌ي ئەم جۆره له‌پيشەسازي له‌برەودابوو و بۆ داهاتوويش يەکیکە له‌سەرکەوتوترين کەرته‌کاني پيشەسازي له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا.

ئەنجام

له‌ئەنجامي رافە کاريە کاني ئەم توژينه‌وه‌يه‌دا گەشتين به‌ چەند ئەنجاميک، که ليرەدا گرنگترينيان دەخەينه‌روو:

١-بەپي دەرئەنجامي فۆرمي راپرسی و سەرژميري ديارکەوتوو، له‌پاريزگاي هەله‌بجە‌دا (١٤١) کارگەي قەبارە جياواز هەيه، که‌به‌شيۆه‌ي يەکسان دابه‌شەبوونە ته‌ سەر ناحيە کاي‌ندا.

٢-کاريگەري کەرەستەي خاوي له‌دامەزراندني کارگە کاني پەيوەندە به‌ هەندى جۆري کارگەوه، وه‌کو کارگەي ئاوي و دوشاوي تەماتە و چەوولم، که کارگە که‌ ناچار دەکات لەنزیکي کەرەستە خاوه‌کان بێت، هەريۆه ئەم جۆره کارگە ده‌که‌ونه دەرەوه‌ي سەنتەري هەله‌بجەوه.

٥-زۆرينەي کارگە کاني ناوچە که به‌گشتي بۆ خۆبژيوين، واتا کارگەي بچوکن و بۆ پرکردنەوه‌ي پيداويستى ناوچەي توژينه‌وه‌که‌ دامەزراون.

٣-له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا کۆمەلەيک کيشەو ئاستەنگ هەن که ريگرن له‌پيش پيشکەوتني کەرتي پيشەسازي، که ئەوانيش بریتين له:

أ-گراي نرخی ورزە و کەمي دەستيکاري شارەزا و کەمي ژمارەي دانىشتواني پاريزگاکە، که فاکتەرگەليکي نەرينين له‌گەشه‌کردني پيشەسازي له‌سنوري توژينه‌وه‌که‌دا.

ب-نايه‌کساني دابه‌شبووني کارگە و ناوهندە پيشەسازيەکان له‌ناوچەي توژينه‌وه‌که‌دا روونه، به‌جۆريک زۆرتري کۆبونەوه‌ي ئەم کارگە له‌ قەزاي سەنتەردايە، هەريۆه زۆرتري دانىشتوانيشي له‌ده‌وري خۆي کۆکردۆتەوه و هۆکارە بۆ زۆري پاشەپۆي پيشەسازي له‌سنورە که و ديارکەوتني کيشە کاني پيسبووني ژينگەيش له‌قەزاي سەنتەردا.

ج- سەبارەت به‌ کيشەي نادەستەبه‌ري ئاميري ميکانيکي ئەوا (٤٩,٢٩٪) ي کارگەکان دووچاري ئەم گرتەن. به‌لام کيشەي سوتەمەني له‌ئاست کۆي کيشە کاني ناوچەي توژينه‌وه‌دا بریتییه له‌ (٧١٪) ي کارگەکان. سەرباري ئەوه‌ي (٤٢,٩٨٪) ي کارگەکان کيشەي سەرمایەيان هەيه. وه (٣٧,١٣٪) ي کارگەکان به‌دەست کەمي دەستيکاري شارەزاه‌وه دەنالي‌نيت.

٤-له‌ناوچەي توژينه‌وه‌دا تاسالي (٢٠٣٥) نزیکەي (٦١) کارگەي پيشەسازي له‌کەرتي تايبەت و دەيان کارگەي پيشەسازي له‌کەرتي گشتي پيشنارکراوه که تا ئەوکات زۆرينەيان دەکه‌ونه سەرپي.

پیشنیار

۱- کارکردن بۆ چاره کردنی هه موو ئه و پنگریانه ی هۆکاری گه شه نه کردنی که رتی پیشه سازین له پارتیزگای هه له بجه دا که خۆیان ده نوین له که می ئامیر و ته کنه لۆژیای پیویست بۆ گه شه پیدانی پیشه سازیه کان و که می دهستی کاری شارهزا و گرانی نرخه که رهسته خاوه کان و سووته مه نی و ووزه.

۲- گرنگیدان به وپه ری سوود وه رگرتن له ده رامه ته مرۆپی و سروشتیه کانی ناوچه ی توێژینه وه، به مه بهستی به دیهینانی ئه وپه ری گه شه ی پیشه سازپی له ئایینه ی ناوچه که دا .

سه رچاوه کان

- ۱- ئه سوهد، قادر. (۲۰۰۸). کاریگه ری ژینگه له سه ر گواستنه وه ی پیشه سازیه پیسکه ره کان، گۆفاری ژینگه و ژیان، ژماره (۷)، هه ولیر.
- ۲- احمد، پرشنگ حمه ئه مین. (۲۰۰۸). ژینگه پارتیزی، چاپخانه ی دیلان، چاپی یه که م، سلیمانی.
- ۳- به رزنجی، صدیق محمود. (۲۰۰۱). کاریگه ری مرۆف له ژینگه پیسکردندا، چاپخانه ی زانکۆی سه لاحه ددین، چاپی یه که م، هه ولیر.
- ۴- حکومه تی هه ریمی کوردستان. (۲۰۲۱). وه زاره تی بازرگانی و پیشه سازپی، به رتیه به رایه تی به دوا داچوون، به شی پلان، داتای بلاونه کراوه.
- ۵- ده رگای ئاماری هه ریم. (۲۰۲۱). نه خشه ی بنچینه یی پارتیزگای هه له بجه ، داتای بلاونه کراوه.
- ۶- ره سوڵ، علی ئه حمده. (۲۰۰۷). ته نانته کاره باش ژینگه پیس ده کات، گۆفاری زانستی سه رده م، ژماره (۳۱)، سالی هه شته م.
- ۷- عزیز، قادر حاجی. (۲۰۰۰). کێ ده توابیت له ئاستی پیسبوونی ژینگه دا بۆ ده نگ بیت، گۆفاری زانستی سه رده م، ژماره (۵) سالی (۲) .
- ۸- عه بدوله رحمان، رۆژان فه ره یدون. (۲۰۰۸). شیکردنه وه ی جوگرافی بۆ جیاوازی پیسبوونی ئاوی ژیرزه وی له ناوچه ی سلیمانیدا نامه ی ماسته ی، کۆلیجی زانسته مرۆفایه تیه کان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی ، بلاونه کراوه.
- ۹- وه زاره تی بازرگانی و پیشه سازپی. (۲۰۲۱). به رتیه به رایه تی گشتی گه شه پیدانی پیشه سازپی، به شی پلاندانان، داتای بلاونه کراوه.



زانکۆی سلیمانی-سلیمانی

کۆلیژی زانسته مرقایه تییه کان

به شی جوگرافیا

خویندنی بالا

فۆرمی توێژینه وه

پاش سوپاس و رێز، نکامان وایه به دروستی وهلامی پرسیاره کانی نیو ئەم فۆرمه بدریته وه، چونکه من که له خواره وه واژۆم کردوه وه خویندکاری ماستهر (رهنجدهر جه مال رهشید) له کۆلیژی زانسته مرقایه تییه کان/ زانکۆی سلیمانی، خه ریکی نوسی نی توێژینه وه ی ماستهرم به ناو نیشانی (شیکردنه وه ی جوگرافی بو جیگیربوونی پیشه سازیی له پارێزگای هه له بجه) پتویستم به داتا و زانیاری ئیوه ی به رێزه بو نوسی نی توێژینه وه که م، که مه به ست لی به ته نه ا لایه نی زانستییه و به هیچ جۆرێک زانیارییه تایبه ته کانی نیو ئەم فۆرمه بلاقونا کریته وه.

تیبینی :-

نیشانه ی (✓) له پیش وهلامی دروستدا دابئی یاخود به ژماره یی نزیکاره ییش بێت ژماره کان بنوسریت.

توێژه ر

فۆرمی راپرسی

یه که م: زانیارییه گشتیه کان

۱- ناوی کارگه ()

۲- جۆری به ره م: ته وا و دروستکرا () ، نیمچه دروستکرا ()

۳- خاوه نداریتی ()

۴- سالی بینا کردن ()

۵- سالی کردنه وه ()

دووهم: زانیاری سه ره تایی ده رباره ی شوینی کار

۱- شوینی دامه زراوه که، ناوه ندی پارێزگا () ، ناوه ندی ناحیه () کام ناحیه () .

۲- کارگه که له سه ره شقه قامی گشتیه () ، له ده ره وه ی شار () .

۳- کام له مانه هۆکاربوونه بو هه له ژاردنی شوینی کارگه که:

أ- ده ستی کاری هه رزان () ، ب- بارودوخی ئاووه وه وای () ، ج- ئاسانی ده ستکه وتی ئاوو کاره با و سووته مه نی () ، د- نزیکی له بازار () ، ز-

نزیکی که ره سه ته خاوه کان () ، ه- ریگه ی گواسته وه ()

۴- پاشماوه ی کارگه که چی لیده کریت؟

أ- فری ده دریته ده ره وه ی شار () ، ب- ریساکلین ده کریته وه () .

سییه م: زانیاری ده رباره ی سه رمایه

۱- سه رمایه ی کارگه که بریتیه له () (ملیون دیناری عیراق)

۲- سه رچاوه ی پاره ی کارگه که چیه ؟

أ-تایبته () ، ب- بانک و قهرزی حکومی () .

چوارهم: سهراوه کانی ووزه

۱-جۆری وزه ی به کارهاتوو بریتیه له:

أ-کارهبا () ، سوتهمه نی () ، ج-کارهبا و سوتهمه نی () .

۲-سهراوه ی وزه کان بریتین له:

أ-سهراوه ی ناوخرۆی () ، ب-دهره وه ی ناوچه ی توئینه وه () .

۳-ئایا کارگه که سهراوه ی ووزه ی تایبته به خرۆی هه یه () .

۴-بری سهرمایه ی پیویست بۆ دابینکردنی سووته مه نی چهنده، له کۆی گشتی خه رچی سالانه دا ()

پینجه م: راده ی دهسته بهری خزمه تگوزارییه کان

۱- توانای به ره مهینان: باش () مامناوه ند () لاواز ()

۲-سهراوه کانی ئاو: باش () مامناوه ند () لاواز ()

۳-یگه ی گواسته وه: باش () مامناوه ند () لاواز ()

شه شه م: زانیاری ده رباره ی هۆکاره کانی گواسته وه

۱-هۆکاره کانی گواسته وه ئاسانن ()

۲-خاوه نداریتی هۆکاره کانی گواسته وه بریتین له:

أ-مولکی کارگه یه () ، به کرئ هیندراوه () .

۳-تیچووی مانگانه ی هۆکاره کانی گواسته وه چهندن () .

حه وته م: زانیاری ده رباره ی ده ستیکار

۱-ژماره ی کریکاره کانی کارگه که چهنده ()

۲-کریکاره کان سهراوه که یان کوپیه ؟

أ-ده ستیکاری ناوخرۆی () ، ده ستیکاری بیانی () ، ج-ده ستیکاری تیکه لاو () .

۳-داهاتی مانگانه ی کریکاره کان بریتیه له () .

۴-کۆی تیچووی مانگانه ی کریکاره کان بریتیه له ()

هه شته م: کیشه کانی پیش کارگه که

۱-کیشه ی شوئین ()

۲-کیشه ی که رهسته ی خاو ()

۳-کیشه ی ده ستیکار ()

۴-کیشه ی که می سهرمایه ()

۵-کیشه ی گواسته وه ()

۶-کیشه ی جۆری به رهه م ()

۷-کیشه ی یاسای ()

۸-کیشه ی کارگینر ()

۹-کیشه ی بازارکاری ()

۱۰-کیشه ی باج ()

الصحة النفسية من منظور إسلامي - مفردات مختارة -

سامان علي محمد مامليسي^١، چتو حمد أمين سمايل^٢
^١قسم اللغة العربية، كلية التربية مخمور، جامعة صلاح الدين، مدينة أربيل، كردستان، عراق
 Corresponding author's e-mail: Saman.mohammad@su.edu.krd

الملخص:

الفكر الإسلامي عبر كتابات مفكره، أو الإشارات الواردة في الآراء والنظريات النفسية، بما فيه من تلميحات حول الصحة وعلاج أمراض النفس، سلط الضوء على معالم منهجه وأعطى الدارسين تصورات تتبعية للنفس وصحتها، دارجين فيها النصائح والإرشادات، كي يتمتع المرء بصحة وراحة نفسيتين.

لكن عدم الإهتمام باستخراج الكنوز المتعلقة بالصحة النفسية، من بطون ما دونوها وذهبوا إليها في أطروحاتهم، جعلتها تبقى في حيز الإهمال وغطاها غبار اللامبالاة، إلا النزر اليسير منها. مما احتاجت إلى رفع السدال عنها مجدداً، وإلباسها بحلة التتبع والتقصي، وجعلها تزهر بأحلى أبهة من الدراسة والشرح وتوضيحها للدارسين والمتبعين، ليستفيد منها الجميع. لذلك العناية بهذه الكنوز، وتقديمها إلى المشتغلين في هذا الميدان، كباقة من النصائح وتشخيص الدواء للمشاكل النفسية، تأخذ أهمية كبيرة، لما فيه من خدمة التراث والحفاظ على خادميها، عبر توجيههم وإعطائهم جرعات من الأمل وبعث الشوق في نفوسهم، كي يستفيدوا منها في حياتهم اليومية.

مستخدماً الباحث في كل ذلك منهجي التحليل والوصف، في استقراءه لما ورد في هذا المضمار، تحليلاً مؤداه الإفادة من تلك الكنوز، وتأكيداً لما حوتها من استراتيجيات يمكن الرجوع إليها إذا احتيج إليها.

هذا وإن الفكر الإسلامي، أشار إلى المشاكل النفسية وأمراضها، وبين تبعاتها على الإنسان، ووصف العلاج الناجع لاجتيازها، مبيناً خطرها على النفس والجسد، وحذر من عاقبتها التي يجعل الإنسان يلجأ إلى التشاؤم والكسل والتثبط، مما يعرقل حياته، ولا يمكنه القيام بأداء حقوق الله عليه، وتجعل أيامه ضنكاً نكداً، مليئة بالتثاقل واليأس والحيرة.

الكلمات المفتاحية: الصحة النفسية، النظرة الإسلامية

گوفاری زانکوی ههله بهجه: گوفاریکی زانستی نه کادیمییه زانکوی ههله بهجه دهری ده کات	
به رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککه وهته کان	رێککه وهته وه رگرتن: ٢٠٢٢/٥/١٥ رێککه وهته به سه ندردن: ٢٠٢٢/٨/٢٢ رێککه وهته بلاو کردنه وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه یلی توێژه ر	Saman.mohammad@su.edu.krd
ماfi چاپ و بلاو کردنه وه	© ٢٠٢٢ م. سامان علي محمد مامليسي، أ.د. چتو حمد أمين سمايل، گهيشتن بهم توێژينه وه به کراوه به له ژێر رهزامه ندى 4.0 CCBY-NC-ND

هزری ئیسلامی، له رێ نووسینی هزرانه کانییهوه، یان له رێ ئه ورا و بۆچوون و دیدگه دهروونیانهی که تێیدان، یاخود له رێ ئه و ئامازانهی که له ههناویدان و چارهسهرن بۆ نهخۆشییه کانی دهروونی، تیشکی خستوهته سهر چه ند مه شخه ئیک بۆ روونکردنه وهی رێبازه که ی له و بهاره دا و، چه ندان و ئینای به دوا داگه رانی بۆ دهروون و درووستیه که ی به لیکۆ له ران داوه و، کۆمه لێ ئامۆژگاری و رێنموونی به مرۆ داوه، تاکو له رێبانه وه ئارامش و ئاسووده یی دهروونی وه ده ست به یێ.

وه لێ گرینگی پێنه دان به ده ره ئانی ئه و گه نجینه دهروونیانه، که له دوو توێ نووسراو و تێزه کانیاندا خۆی هه شارداوه، وای لێ کردوون بچه خانه ی پشتگوێخستنه وه و، تۆزی گوێپێنه دان دایانپۆشی. به شیوه یه ک پتووستیان به وه بێ سهر له نوێ په رده یان له سهر هه لبه ماری و، به تارای به دوا داچوون و کنه کردن دابپۆشێن و، وایان لێ بکری به ناسکترین گه رده ی لیکۆ له نه وه و پافه کردن و به راورد کردنیان له گه ل ر و بۆچوونه کانی نوێ په ره رده ییدا، پراژێرینه وه.

هه ر بۆیه، گرینگیان به م گه نجینه وه، پێشکه شکردنیان به سه رقالانی بواری دهروونروستی، وه کوو ده سکه گوێکی ئامۆژگاری و ده ستنیشانکه ری ده و بۆ کیشه دهروونییه کان، زۆر له جێ خۆدایه، چونکی هه م خزمه تی که له پوره که یه و هه میش پارسه تی خزمه تکاران و سوودمه ندانی ئه و که له پوره یه، که ئاراسه بکری و ترووسکا ی ئومیدیان بگه شێرته وه و، هه زی دهروونیان گری تێبه ریدری، سا به لکوو له ژیان و پێشه ی فیکاری و فیکارپێنه، سوودی لێ وه ربگرن.

لیکۆ له ر له م لیکۆ له نه وه یه دا پشته به هه ردک رێبازی شیکاری و وه سفی به ستوه، له به دوا داچوونی زانیاریه کانی تایبه ت به م بهاره دا، سوودی لێ وه رگرتوون. شیکاری به مه رمی سوودبینین له و گه نجینه وه، جه خه تکردنه وه یه کیش بێ له سهر ئه و ستراتییه تانه ی که له خۆیان گرتوه، به و ئومیده ی له کاتی پتووستبوونیاندا، په نایان بۆ به ری.

هه ر به و شیوه یه؛ هزری ئیسلامی، دانی به نه خۆشییه کانی دهروونییدا ناوه و، باسیشی کردوون و، چاره سه ریشی بۆ تووشبووان پێی، داناوه. مه ترسی ئه و نه خۆشیانه ییشی له سهر هه ردو و لایه نی جه سته و دهروون، روون کردووه ته وه و، مه ترسییه کانی تیه و گلان پێنه وه، که بۆ ره شبینی، ته نه لێ و خاووخلیچکی سه رده کیشن، خستوه ته به رباس. چونکی ئه و ده رده یان ژیا نی مرۆ ده له وتین و، ناتوانی به نه جامدانی مافه کانی خودای هه لبه سی و، پۆژگه ر کانی ژیا نی پر ده که ن له ده رده سه ری و تالو و، له پاشقورسی، بیه یوایی و دۆشه داماندا، نقومی ده که ن. **کلیله وشه کان:** ته ندرووستی دهروونی، دیدگه ی ئیسلامی

Abstract:

Islamic thought, through the writings of its thinkers, or the references that have contained in psychological opinions and views, including hints about the treatment of psychological diseases. The study shed light on the features of its approach and gives students follow-up perceptions of the soul and its health, including advice and instructions, so that one enjoys health and psychological comfort.

But the lack of interest in extracting psychological treasures from the heart of those who wrote them down and made them remain in the space of neglect and covered by the dust of indifference, which needed to raise the foundation from them again, and dress them in the suit of tracking and investigation, their pain boasts the most beautiful pomp of study, explanation and comparison with other educational opinions and psychology in the present tense.

Therefore, taking care of these treasures, and presenting them to those who work in this field, as a package of advice and diagnosing medication for psychological problems, takes great importance, because it serves the heritage and preserves its servants, by guiding them and giving them doses of hope and longing in their souls, so that they can benefit from it in their life and learning.

In all this, the researcher used the methodological analysis and description, in his extrapolation of what was mentioned in this field, an analysis to benefit from those treasures, and to confirm the strategies contained within them that can be referred to if needed.

Nevertheless, Islamic thought has acknowledged psychological problems and their diseases, talked about them, and described the treatment for their afflicted, and indicating their danger to the soul and body, and warned against their consequences that lead to pessimism, laziness and discouragement, which hinders his life, and he cannot perform the God's rights over him, and make his days hard, melancholy, full of heaviness, despair and confusion.

Key words: Educational thought, mental health, trends, strategies.

المقدمة

مما لا مجال للشك فيه، أنَّ الفكر الإسلامي، له السبق فيما ذهب إليه من دراسته للنفس الإنسانية وعيوبها وخفاياها وكذلك تتبع ما تزينُ عليه من أوهام وأمراض وعوارض تصيبه. بغية الوصول إلى الحلول الملائمة لهذه الأمراض واتباع النصائح والإرشادات الواردة فيه من قبل الإنسان، كيما يخرجها من مستنقعات الضنك والملالة والإحباط. فالتورفة إنسانية متجذرة في كيان البشر جميعاً، والاتكاء جزاء المحنات والويلات، شيمة واردة على النفس، ويدفعه إلى الشعور باللامبالاة والضعف، و الدوران في حلقة مفرغة حول الخيالات، والإحساس بنوع من التفاهة والعبثية تجاه ما يعترض طريقه نحو السعادة والطمأنينة والاستمتاع بالحياة. واستدراكاً لعلاج عيوب النفس، والمشاكل التي تواجهها، جاء هذا الفكر مقترحاً ما عنده من الإرشادات والعناية بالصحة النفسية، مسترشداً العقول إلى التمسك بالهدي القرآني والاستنارة بسراج النبوة المضيئة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى استخراج الجواهر المكنونة من ينابيع الفكر الإسلامي، التي تختص بالتدريس الصفي وإضفاء روح المحبة واشتعال نار الرغبة في نفوس المتعلمين للانتباه والاستماع والمتابعة الجيدة نحو الدروس والنشاطات، وذلك عبر إرشادهم صوب ما يصونون به صحتهم النفسية، بغية تزيين قامة العملية التعليمية التعليمية، وتكليلها بباقيات من الإرشادات الموجهة والاستراتيجيات المقصودة الهادفة، حول الاهتمام بصحتهم والبقاء نشطين متلهفين تجاه الشرح والعرض، والإدلاء بدلو النصائح القيمة والتبصير المستمر مستوحاة من الفكر الإسلامي الثمر، هذا والاستفادة مع المعالم التربوية والنفسية الواردة في البحوث الحديثة والدراسات المستجدة.

منهج الدراسة:

المنهج المتبع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي والتحليلي حيث سيعرض بالوصف والتحليل لأهمية الصحة النفسية والنظرة الإيجابية لها، وانعكاسها على بقاء المرء نشطاً وقوياً عبر الاعتماد على الإستراتيجيات الموجودة، والتي رغب الباحثون الإنسان باتباعها، ليكون الإنسان على أهبة الاستعداد للانخراط في الحياة اليومية والنشاطات المتنوعة، والاستمرار عليها، دون الشعور بالملل وغرق التفكير في الخوف من المستقبل واللامجهول. والاعتماد على المنهج التحليلي لتتبع النصوص القرآنية والأحاديث النبوية المشتملة على الإحياءات التربوية والنفسية المتعلقة بالصحة النفسية، وبيان ما فيها من أساليب ومعالم وقائية، وصياغتها في قوالب عصرية، وتقريبها من أذهان الدارسين والمعنيين بحقول التربية والتعليم.

مشكلة الدراسة وأسئلتها

تدور مشكلة الدراسة حول السؤال الرئيسي التالي:

ما هي الإرشادات والنصائح والأساليب والاستراتيجيات المتعلقة بالعناية بالصحة النفسية، في الفكر الإسلامي؟

ويتفرع عن ذلك ما يلي:

- ١- هل حقاً أهتم الفكر الإسلامي بالدعم الصحي النفسي للمتعلمين والمدرسين؟
- ٢- ما الأساليب المتبعة لتقوية الدعم الصحي النفسي في الفكر الإسلامي؟
- ٤- هل هناك سبق لمفكري المسلمين القدماء، تجاه الصحة النفسية والبحث عن خفاياها؟

خطة الدراسة:

أولاً: مفهوم الفكر التربوي الإسلامي و الصحة النفسية

أ- تعريف الفكر التربوي الإسلامي

ب- تعريف الصحة النفسية

ج- أهمية الصحة النفسية

د- مظاهر الصحة النفسية

هـ- اتجاهات الصحة النفسية

و- الصحة النفسية في الوسط الدراسي

ثانياً: نظرة الفكر التربوي الإسلامي إلى الصحة النفسية ودعمها

أ- مفهوم الصحة النفسية في الفكر التربوي الإسلامي

ب- القرآن الكريم مصدر للصحة النفسية

ج- السنة النبوية مؤسس للصحة النفسية

د- أثر العبادات على الصحة النفسية

هـ- مؤشرات الصحة لنفسية لدى علماء النفس المسلمين

و- محكات الصحة النفسية في الفكر التربوي الإسلامي

ثالثاً: استراتيجيات للحفاظ على الصحة النفسية

أولاً: مفهوم الفكر التربوي الإسلامي و الصحة النفسية

تعريف الفكر التربوي الإسلامي:

إن مصطلح الفكر التربوي الإسلامي؛ مصطلح حديث النشأة وعصري الولادة، ذلك أنه " لم يكن مستخدماً لدى العلماء المسلمين في العصور السابقة، إذ لم يكن هناك علم مستقل يهدف إلى تربية الطفل، أو تربية الإنسان، نظراً لأن جميع الكتابات التي تتعلق بالتربية والتعليم أو التأديب والتهذيب، كانت مستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة". (الدعيلج، ٢٠٠٧، ص ٢٣). وكذلك " لم يُعرف استخدام لفظ (التربية) بالمعنى الحالي إلا في العصر الحديث، إذ كان العرب في القديم يستخدمون لفظ (التأديب)، وكانوا يطلقون على المعلم اسم (المؤدّب)". (فريد، ص ١٧). على الرغم من أن الإمام الغزالي ذكرها في (الإحياء) بمفهومها الخاص عنده، وكذلك البيضاوي في تفسيره عند تفسير (رب العالمين) الواردة في سورة الفاتحة. (الغزالي، ١٩٩٩، ص ٢٨) و (البيضاوي، ١٩٩٧، ص ٢٨).

و" التربية بمفهومها ومعناها الحديث، وردت في القرآن الكريم في موضعين اثنين، أحدهما: في سورة الإسراء، حيث يقول: (وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا) [الإسراء: ٢٤]. والثاني: قوله: قَالَ أَلَمْ نُنَبِّكَ فِيْنَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِيْنَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ [الشعراء: ١٨]. (فريد، ص ١٧).

من تعريفات الفكر التربوي الإسلامي:

- ١- " نشاط بشري يدخل ضمن الفعاليات المتقدمة في الإسلام وضمن إطار توجيهاته نحو تعزيز قدر الإنسان ومكانته التي اتسمت بخلافته على الأرض". (هود، ٢٠٠٥، ص ٣١).
 - ٢- هو فكر يعتني بـ " مجموعة من الممارسات النظرية والتطبيقية التي يؤديها المسلم وفقاً لفكر الإسلام وعقيدته تجاه الخالق والمخلوق والكون بأسره، مبتغياً بها وجه الله " (هود، ٢٠٠٥، ص ٣١).
 - ٣- " تلك المفاهيم التي يرتبط بعضها ببعض في إطار فكري واحد يستند إلى المبادئ والقيم التي أتى بها الإسلام، والتي ترسم عدداً من الإجراءات والطرائق العملية، يؤدي تنفيذها إلى أن يسلك سالكها سلوكاً يتفق وعقيدة الإسلام". (إسماعيل، ص ٦).
 - ٤- "هو فكر يهتم بدراسة قضايا التربية من منظور إسلامي". (الصاوي، ١٩٩٩، ص ٤٤).
- والباحث يرى أن الفكر التربوي الإسلامي هو حصيلة المحاولات الحثيثة والموروثة من المربين المسلمين وجهودهم المبذولة في تأديب وتربية الإنسان منذ طفولته مروراً بصباهه منتهاً بشيخوخته.

ب- تعريف الصحة النفسية

- ظهرت مفاهيم متعددة وتعريفات متنوعة في ميدان الصحة النفسية. خاصة إن علم الصحة النفسية يتعامل مع السلوك والسمات المميزة لحالات السوء وعدم السواء، والعوامل التي يتمتع بمظاهر الصحة النفسية أو الشعور بانحرافها أو اعتلالها، وما يتبع ذلك من أساليب التوافق والتكيف، سواء أكانت إيجاباً أو سلباً.
- لذلك؛ يعد مفهوم الصحة النفسية مفهوماً واسعاً، لأنه يشمل الشفاء من المرض النفسي والمرض العقلي والمرض العصبي، والقدرة على التوافق والتكيف مع المجتمع، والالتزان الانفعالي والعاطفي والسلوكي، والشعور بالسعادة والطمأنينة، والرضا عن الذات، وتقبل الآخرين، والثقة في النفس، والمقدرة على مواجهة الصوبات والمشاكل. (الزنتاني، ١٩٩٣، ص ٦٢٤).
- أول من استعمل مصطلح الصحة النفسية؛ العالم (أدولف ماير)، وقد استخدم هذا المصطلح ليشير إلى نمو السلوك الشخصي والاجتماعي نحو السوية، وعلى الوقاية من الاضطرابات النفسية. (الداهري، ٢٠٠٥، ص ٢٥).
- وقد لخص جميع ما ذهب إليه العلماء بشأن هذا المفهوم، في مفهومين، حيث " يذهب الأول إلى القول بأن الصحة النفسية هي البرء من أعراض المرض العقلي والنفسي. أما الثاني، فيأخذ طريقاً إيجابياً واسعاً شاملاً، غير محدد، إذ يرتبط بقدرة الفرد على التوافق مع نفسه، ومع المجتمع الذي يعيش فيه". (فهيم، ص ١٢١، ١٢٢).
- وفيما يأتي تعريفات متنوعة ومتقاربة مع البعض في الوقت نفسه، للصحة النفسية، كمصطلح نفسي. ومن أهمها:
- ١- هي الشرط أو مجموع الشروط اللازم توافرها، حتى يتم التكيف بين المرء نفسه، وكذلك بينه وبين العالم الخارجي، تكيفاً يؤدي إلى أقصى ما يمكن من الكفاية والسعادة لكل من الفرد والمجتمع الذي ينتمي إليه هذا الفرد.
 - ٢- حالة دائماً نسبياً يكون فيها الفرد متوافقاً نفسياً، شخصياً، انفعالياً واجتماعياً، أي مع نفسه أو مع بيئته. ويشعر بالسعادة مع نفسه ومع الآخرين، ويكون قادراً على تحقيق ذاته، واستغلال قدراته وامكاناته إلى أقصى حد ممكن. ويكون قادراً على مواجهة مطالب الحياة. وتكون شخصيته متكاملة سوية، وسلوكه عادياً، ويكون حسن الخلق بحيث يعيش في سلام. (القوصي، ١٩٥٣، ص ٧).
 - ٣- خلو المرء من الأعراض النفسية المرضية. (غريب، ص ٩).
 - ٤- سلامة الفرد من المرض النفسي والعقلي في صوره المختلفة، وعدم ظهور أعراض الاضطرابات السلوكية الحادة في أفعاله وتصرفاته. (الختاتنة، ٢٠١٢، ص ١٢).
 - ٥- هي التوافق التام أو التكامل بين الوظائف النفسية المختلفة؛ مع القدرة على مواجهة الأزمات النفسية العادية التي تطرأ على الإنسان، ومع الاحساس الإيجابي بالسعادة والكفاية. (منظمة الصحة العالمية، ٢٠٢٢).
- ويستنتج الباحث مما سبق؛ إن الصحة النفسية هي الراحة الذهنية التامة، والسلامة الجسمية الكاملة للإنسان، تجاه المشكلات الحياتية، والقدرة على تكوين العلاقات الفعالة مع بني جنسه.

ج- أهمية الصحة النفسية

محور الفلسفات التربوية بمختلف منظوراتها، هو الفرد من حيث هو الإنسان الذي تلقى وتعرض كل المعلومات والمعارف عليه، كي يفهمها ويحفظها، ومن ثمَّ يحولها إلى حيِّز التطبيق والممارسة الفعلية، في حياته اليومية.

مع اختلاف بارز من حيث الهدف المحدد بالضبط، من النظريات المنبثقة عن هذه الفلسفات في تربية الفرد، إلا أنَّ بإمكان الباحث القول: كل هذه الاتجاهات، تتفق فيما بينها في التركيز على تربية فرد صالح يخدم نفسه ومجتمعه معاً والكل تعير اهتماماً بالغاً بحفظ متلقّي هذه النظريات وبقائه في الحياة سالماً من كل الآفات، بعيداً عن المشاكل، متمتعاً بصحة جيّدة، متّسماً بالبعد عن كل العاهات الجسدية، والاضطرابات العقلية أو النفسية.

هذا؛ وتتعدّى أهمية الصحة النفسية الشخص المراد حمايته وحياته الفردية، بل هي كذلك " ذات أثر بالغ في توفير الأمن والاستقرار للمجتمع الذي يعيشون فيه " (الرفاعي، ١٩٨١، ص ٣).

من أبرز النقاط التي توصل إليها العلماء المعنيين بهذا المجال، ما يلي:

١- تساعد الفرد على حياة خالية من التوتر والصراعات، وبما يؤدّي إلى الشعور بالطمأنينة والراحة.

٢- تزيد من قدرته على مواجهة الشدائد والأزمات والإحباطات، والتعامل معها بكفاءة بدلاً من الهروب منها.

٣- المساعدة في زيادة نشاط الفرد وقدرته على الإنتاج.

٤- تساعد على اتخاذ القرارات المناسبة بسهولة.

٥- تبعده عن التناقضات في سلوكه.

٦- تساهم في قدرة الإنسان على السيطرة على انفعالاته ورغباته بما يحقق توازن وسلوك مقبول.

٧- عامل مهم في الوقاية من الأمراض النفسية والجسمية.

٨- عنصر مهم في تحقيق التكيف الاجتماعي.

٩- تساعد في قدرة الفرد على قبول الواقع، بعلاقاته مع محيطه.

١٠- المساهمة في بناء أَسْرَى مستقر، الذي هو أساس البناء الاجتماعي. (حسني، ٢٠٠١، ص ٤، ٥).

د- مظاهر الصحة النفسية

أتوصل الباحثون والمختصون في مجال علم الصحة النفسية، وصلوا إلى هذه المجموعة من المظاهر، واعتبروها من أهم النقاط المشتركة بينهم، في تحديد هذه المظاهر، تحديداً علمياً وشاملاً على الغالب الراجح:

١- المحافظة على شخصية متكاملة: ويشمل هذا الجانب التوافق والتناسق بين الاحتياجات الشخصية والسلوك المتّجه نحو هدف في تفاعله مع المحيط، ويشمل كذلك التوازن بين القوى النفسية والنظرة الموحدة للحياة، ومواجهة أشكال الضغط والشدّة.

٢- التوافق مع المتطلبات الاجتماعية: تتجه الإشارة هنا إلى التناسق بين الفرد والمعايير التي قبلها التراث الثقافي للمجتمع الذي يعيش فيه، ويكون الإلحاح هنا على التكيف الاجتماعي، وذلك من غير أن يخسر الفرد عنصر البدهة والإبداع، الذي يعتبر جزءاً من مظاهر الشخصية المتكاملة.

٣- التكيف مع شروط الواقع: يشمل هذا الجانب قدرة الفرد على فهم الواقع كما هو، وعلى قبول صعوباته ومعرفة حدوده، وعدم الهرب منها باتجاه الأحلام والخيال، وتحملها في مسعاه نحو أهدافه التي يصعب أن تتحقق إلا في المدى البعيد.

٤- المحافظة على الثبات: تشمل هذه النقطة جانباً هاماً من جوانب الشخصية يتمثل في عدم التردّد المتكرّر، وفي الثبات المناسب بالنسبة للاتجاهات التي يتخذها الشخص في المواقف المختلفة، ثباتاً يسمح للملاحظ بأن يتنبأ بما يحتمل أن يفعله، وأن يقدر قيمة ما يمكن أن يفعله وحدوده.

٥- النمو مع العمر: يشمل هذا الجانب، النمو العام للفرد، من حيث ما يكتسبه من حياته في السنوات التي يقاس بها عمره، فزيادة سنة

على عمر الفرد، لا تعني زيادة في سنوات عمره فحسب؛ وإنما تعني كذلك مقداراً أو نوعاً من النمو يشمل في معارفه وخبرته وانفعالاته، وعلاقاته الاجتماعية وقدراته.

٦- المحافظة على قدر مناسب من الحساسية الانفعالية: يعني كذلك مستوى الاتزان في الحياة الانفعالية عند الإنسان، كما يبدو ذلك في استجاباته. تلخ هذه النقطة على الجانب العاطفي، وتعتبره مظهراً أساسياً من مظاهر الشخص الإنساني. والمظهر السليم في الانفعال، أن تكون حساسية الفرد الانفعالية، متناسبة مع ما تستدعيه الظروف التي تحيط به، وأن تبقى ضمن حدود تحكمها بها تناسب مع مستوى نموه العام.

٧- المشاركة المناسبة في حياة المجتمع وتقدمه: يشير هذا الجانب إلى المكانة الاجتماعية للفرد، والعمل الذي يجب أن يؤديه من أجل تقدم مجتمعه. والصحة النفسية من هذه الجهة؛ تظهر في تعاون الفرد مع غيره من أجل مجتمعه وضمن شروط طاقاته. (الرفاعي، ١٩٨١، ص ١٢-١٤).

هـ- اتجاهات الصحة النفسية

بسبب تعدد الاتجاهات الفكرية والفلسفية تجاه تفسيرها للصحة النفسية، فقد احتارت هذه النظريات الفلسفية والنفسية في تحليل هذه الصحة وإعطائها معنى محدداً، كي يُعتمد عليها عند النظر والتخمين، وعند إعطاء الحلول والاقتراحات، أو تقديم وصفة كاملة للإشارة النفسي والشخصي، بغية الوصول إلى برّ الطمأنينة النفسية وارتياح البال.

انطلاقاً من هذه، يوضح الباحث كيف كان تصور هذه الاتجاهات للقيمة الوظيفية للسلوك الإنساني، أو " بالأحرى ما كان يسمى في الاتجاهات الفلسفية بـ (الإطار الأخلاقي المنظم للسلوك الإنساني)، والذي في ضوئه يتفاعل الإنسان ويتعايش ويحقق التوافق النفسي، أو يقع نهياً للصراع النفسي، إذ ابتعد عن هذا الإطار وجانبه الصواب في التصرف". (صبيحي، ٢٠٠٣، ص ٢٨).

وأهم هذه الاتجاهات، ما يلي:

- ١- الاتجاه الطبيعي: يحدد هذا الاتجاه مفهوم التوافق النفسي، على أساس ما يستشعره الفرد من خبرات تأتيه باللذة والألم. فاللذة مرغوبة بالطبيعة، ويهدف الإنسان إشباعها. والألم مكروه مؤلم. وكل لذيق خير؛ وكل مؤلم شر. وعلى هذا الأساس، يرسى هذا الاتجاه قواعد الصحة النفسية، على أساس: إنها تتجلى في كل شيء ينزع الإنسان نحوه ويميل إليه ويرغب فيه بالطبيعة ويشتهي. وهذا الميل يجعل الإنسان يحدد ما يوافقه وما لا يوافقه. يلاحظ أن هذا الاتجاه يهدم قيمة الإنسان الحقيقية، تلك التي تظهر في اختياره الواعي الحر، حيث صار الإنسان عبداً لشهواته، وخاضعاً لمطالبه الحسية المادية. (صبيحي، ٢٠٠٣، ص ٢٨).
- ٢- الاتجاه الذي يؤكد الطبيعة النفسية الفاعلة: يرى هذا الاتجاه إن الصحة النفسية ليست مجموعة من الصفات تخلع على الإنسان، بل هي نابعة من الفاعلية النفسية، سواء أكانت هذه الفاعلية اهتماماً أم رغبة أم ميلاً أم تعاطفاً أم تحسيناً أم تقبيحاً. وبذا، تصبح الصحة النفسية مسألة ذاتية فردية، تلعب فيها إرادة الإنسان الفرد، دوراً كبيراً وأساسياً. فكل ما يؤلم رغبات الإنسان النفسية الإرادية؛ يعتبر خيراً بالنسبة إلى صاحب هذه الإرادة أو تلك. وملخصه: إن الصحة النفسية لا ترجع في حقيقتها إلى المحسوسات والأجواء المحيطة، وإنما ترجع إلى ذات النفس الفاعلة. (صبيحي، ٢٠٠٣، ص ٣٠، ٣١).

- ٣- الاتجاه الذي يرتفع إلى الواقع: يحدد هذا الاتجاه الصحة النفسية على أنها مجموعة من الصفات المستقلة عن الطبيعة وعن الذات الفاعلة. فهي تقع خلف الحوادث الطبيعية ووراء الذوات الفاعلة. فاعتماداً على هذا الاتجاه؛ فإن الصحة النفسية لا يخلقها الإنسان بعقله أو بإرادته، وإنما يجدها موجودة بين الموجودات في عالم الواقع في شكل سلوكيات. وعليه أن يلتقط دلالاتها وأماراتها. وسواء كان هذا الواقع، الواقع الراهن أو الماضي، لا يوجد فرق، لأن الإنسان يشعر في قرارة نفسه، بأن الحياة هو ضرب من الاتصال والاستمرار والتعاقب والتفاعل والتأثير. (صبيحي، ٢٠٠٣، ص ٣١).

- ٤- الاتجاه الذي يشرك الذات الفاعلة مع الواقع الراهن، ويتطلع إلى المثل الأعلى: هذا الاتجاه يحدد الصحة النفسية على أساس أنها نظام للعمل، وأن هذا الإطار لا يتحقق إلا بوجود ذات فاعلة عاملة. لها موضوعها الذي تعمل فيه وفق مثل أعلى تلاحظه

وتتوخاه أثناء العمل، وعن طريق تفاعل واشتراك العوامل الثلاثة تتحدد الصحة النفسية للفرد، بحيث إذا فقدت العوامل أو بعضها؛ فقدت الصحة النفسية قيمتها، لأنها محصلة هذه العوامل مجتمعة، ذلك أن الإنسان مجذوب ومشدود إلى الواقع، يجذبه إليه العقل والفكر، ويحدد تصرفاته المثل الأعلى. (حجازي، ٢٠٠٤، ص ٢٣٠).

٥- الاتجاه الإسلامي: اتجاه يرى بأن الصحة النفسية تتبع من رضى الله سبحانه وتعالى عن العبد، والالتزام بما أمره والإبتعاد عما نهى عنه وحذر منه. فبدأء المعروف يبهج روحه ويفرح قلبه، وبترك المنكرات، يصل إلى طمأنينة ويبعث الشوق في داخله، والأمل إلى تفكيره وخياله. (ويسى، ٢٠٠٩، ص ٧٦).

و- الصحة النفسية في الوسط الدراسي

الوسط الدراسي بدءاً من الروضات، مروراً بالمدارس، وصولاً إلى الجامعات، تعتبر المحضن الثاني بعد الإيواء التقليدي في البيت أو المحضن الأسري، لما لها من دور لا يستهان بها في التربية السليمة، والتنشئة الصحيحة.

تعد الصحة النفسية والاهتمام بها في الأوساط التربوية والمراكز التعليمية، من المواضيع التي شغلت دوراً كبيراً في تصحيح مسار العملية التعليمية، والدفع ببوصلتها إلى مراقي تحقيق الأهداف التربوية المرسومة، وتأدية الواجبات الملقة على عاتقها.

يأتي المعلم أو المدرس في رفع راية الاهتمام بصحته، قبل الكل، إذ بيده المقود، وهو المعول في نجاح العملية برمتها. فيكيف يُقاد مجموعة من المتعلمين، ذووا أعداد بالغة، بشخص يعاني من الاضطرابات النفسية، ولا يعتني بصحته، ولا يبالي بالمحافظة على توازنه الانفعالي والنفسي!

يتضح من هذا؛ " مقدار أهمية تمتع المعلم بدرجة كافية من الصحة النفسية، التي توفر إمكانات تعزيز صحة تلاميذه " لذا في كل البرامج المنظمة، وضمن كل الاستراتيجيات المنشودة، وفي برامج تهئية المعلمين كافة وتدريبهم مهنيًا، يطالبون بدراسة الصحة النفسية وتعلمها، واتباع التوجيهات المتعلقة بها، كي يبقوا سالمين مستمتعين بتعليمهم. (مغاريوس، ص ٨٤).

فالروضات والمدارس والجامعات، هي الوسط الذي ينمو فيه المتعلمون خارج الأسرة، ويمضون فيها أغلب يومهم. وهي بذلك لها رسالة تربوية تهدف إلى ما هو أشمل وأوسع من مجرد التعليم وتحصيل المعرفة. وهي تكوين شخصية قوية متكاملة، وإعدادهم مواطنين صالحين. وترمي إلى رعاية نموهم البدني والذهني والوجداني والاجتماعي في آن واحد.

وظيفة هذه الأوساط، وظيفه وقائية وإنشائية بالدرجة الأولى، ثم هي وظيفة علاجية في بعض الحالات

الخاصة. (مغاريوس، ص ٨٥).

ومن الطبيعي أن يتضمن برنامج دراساتها الإلمام بالنظريات التربوية وأصولها الفلسفية والاجتماعية، متضمناً تاريخ التربية وتطور نظم التعليم، مُشيراً فيها إلى أحدث طرائق التدريس، فضلاً عن التطبيق أو التدريب العملي على التدريس. إضافة إلى دراسة علم النفس التربوي، والأسس النفسية التي يبنى عليها التعليم والتعلم.

علاوة على ما ذكر؛ تأتي علاقة الصحة النفسية بما يجري في هذه الأوساط، في تفاصيل حياة المتعلمين، التي حافلة بالخبرات التي تؤثر – سلباً أو إيجاباً – على صحتهم النفسية.

فمثلاً؛ المتعلم الذي يعاني من القلق لسبب تردّي الأوضاع في أسرته، أو الذي منشغلاً بمشكلاته الوجدانية أو بفشله في إقامة علاقات طيبة مع زملائه أو بعض مدرسيه، مثل هذا يصعب عليه التركيز كافيًا على شرح المعلم وما يدور في الفصل، لأنّ أموراً أخرى تلحّ عليه إلحاحاً شديداً، ولأنّ جانباً كبيراً من طاقته، مستنفد في اجترار مشكلاته وآلامه والنفعل بها. ومن الممكن أن يؤدي سوء التوافق النفسي لهذا المتعلم، إلى تعثره وتخلفه في الدراسة. (اللويس، ص ٢٦١-٢٦٣).

لذلك، على هذه الأوساط، أن يندرجوا ضمن استراتيجياتهم، وأساسيات عملهم، العناية بإدخال موضوع الصحة النفسية، من الواجبات المحتمة على كل من المعلمين والمتعلمين، أن يدرسوها ويفهموها ويبادروا بالاستفادة من الموروث التربوي والنفسي الثمين.

وتتبيّن أهميتها في هذا المضمار؛ من حيث أنها:

١- هدف أساسي لكل وسط أو مركز تعليمي.

٢- خطوة أساسية وضرورية على طريق تحقيق الأهداف التربوية للمؤسسة.

٣- هي المحك أو المعيار لسلامة الإجراءات والأنشطة التربوية. (الآلوسي، ص ٢٦٦، ٢٦٧).

أخيراً؛ لقد حان وقت كتابة الأهداف التعليمية للأوساط التربوية، في تحقيق الصحة النفسية للمتعلمين، وذلك كالتالي:

١- يدركون ذواتهم إدراكاً حقيقياً وواقعياً.

٢- تكون لهم الرغبة والقدرة في تنمية شخصياتهم باضطراب.

٣- يدركون أهمية علاقاتهم بالآخرين، وضرورة تنميتها إيجابياً.

٤- يدركون واجباتهم نحو وطنهم وأمتهم كمسؤولية أساسية.

٥- قادرون على مواجهة مشكلات الحياة الطارئة وتجنب آثارها السلبية. (الآلوسي، ص ٢٦٧).

ثانياً: نظرة الفكر التربوي الإسلامي إلى الصحة النفسية ودعمها

بما لا مجال للشك فيه، أنّ الفكر التربوي الإسلامي، له السبق فيما ذهب إليه من دراسته للنفس الإنسانية وعيوبه وخفاياه. وكذلك تتبع ما تزين عليه من أوهام وأمراض وعوارض تصيبه. وإدلاء دلوه في آبار الجواهر المكنونة واستخراج النصائح والإرشادات فيها، كيما يخرجها من مستنقعات الضنك والملالة والإحباط.

فالفطور صفة إنسانية متجذرة في كيان البشر جميعاً، والاتكاء جزاء المحنات والويلات، شيمة واردة على النفس، ويدفعه إلى الشعور باللامبالاة والضعف، و الدوران في حلقة مفرغة حول الخيالات، والإحساس بنوع من التفاهة والعبثية تجاه ما يعترض طريقه نحو السعادة والطمأنينة والاستمتاع بالحياة.

واستدراكاً لعلاج عيوب النفس، والمشاكل التي تواجهها، جاء هذا الفكر مقترحاً ما عنده من الإرشادات والعناية بالصحة النفسية، مسترشداً العقول إلى التمسك بالهدي القرآني والاستنارة بسراج النبوة المضيئة.

هذا؛ وقد تنبّه علماء النفس والاجتماع للتأكيد على الدور الذي تلعبه الأديان السماوية، في حل المشاكل النفسية والحفاظ على صحتها، إذا ما تمسك هذا الكائن العجيب بالتعليمات والتوجيهات الواردة فيها. " فالهموم والأحزان وانهيار الأعصاب من جهة، والأناية والانزعالية والجرائم الأخلاقية من جهة أخرى، كل هذه العلل يفيد في علاجها وفي الوقاية منها، ذلك الجو الروحي الذي يتوقّر في المسجد، فيبعث الراحة في الجسم، والإطمئنان في الفكر، ويطرد الأفكار الشاذة، والتخيّلات الفاسدة، ويقوّي المعنويات، فيسهل تحمّل الصدمات وتستقيم الأخلاق ويتقوّم الإنحراف " (العمرى، ص ٧٥).

بإمعان النظر في القرآن الكريم واهتمامه بالصحة النفسية، يتبيّن أنّه أكّد على إشباع الجانب الروحي في نفس الإنسان. فعند ذكره للنفس الإنسانية، أشار القرآن الكريم إلى أحوال النفس الإنسانية في عدة مواضع، ومنها، قال تعالى: (وَمَا أَبْرَأُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ) (يوسف: ٥٣). وقال تعالى: (زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ) (آل عمران: ١٤). فالنفس الأمارة بالسوء، هي تلك النفس التي تزين لصاحبها فعل المحرمات. والنفس اللوامة هي تلك النفس التي تعتف صاحبها وتهدهد عند قيامه بفعل المحرمات. وقال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٢٧) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً (٢٨) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (٢٩) وَادْخُلِي جَنَّتِي (٣٠) (الفجر: ٢٧-٣٠). والنفس المطمئنة هي النفس التي تخاف ربها وتمثل لأوامره، وهي التي يسعى إليها المسلم لكونها النموذج الأمثل للصحة النفسية، فالمسلم لا بد له من أن يؤمن بالله، ويرضى بقدره، ويصبر على بلائه، ويثق في عونه ورحمته، ويقنع برزقه، وأن يحرص على أداء ما فرض عليه من عبادات وواجبات. (المطيري، ص ٥٥).

الآيات الثلاث السابقات، التي أشرّن إلى أنواع النفس الثلاث، ضمنت في طياتها معاني جميلة وتلميحات لطيفة. وذلك على الإنسان أن يجاهد مع نفسه الأمارة بالسوء، كي يطوعها لامتثال أوامر الله التي فيها سعادته ونجاحه وفلاحه في الدارين، وأن يحاول بأن يعلو مرتبتها الدنيئة، موصلة بمرتبة النفس اللوامة التي تذكّرها غفلاتها ولهواتها وخجلاتها، كي تعود إلى مسالك سبيل الرشده والهداية، ونيل الإحساس بالرضى نتيجة إبعادها عما يشينها من القبائح والمحرمات، التي مآلها الخيبة والندم الدائم، مما يجعلان النفس تعيش في الحسرات

والهلع المستمرين، وتشوبان صفاءها ونقاءها الباطنيين، حتى يصل إلى عقباه المنشود، وهو التحلي بالنفس المطمئنة والاستراحة تحت ظلها الواسع الوارف.

أ- مفهوم الصحة النفسية في الفكر التربوي الإسلامي

معلوم عند الجميع، إن الفكر التربوي الإسلامي، فكر مستقل. له نظريته الخاصة تجاه الكون والحياة وظواهر العيش. كما أُشير إليه في الفصل التمهيدي الخاص بمفهومه ومميزاته. وهنا بلا أدنى موارد، قد بسط نظره، وأوقد شعلة إنارة طريقه، نحو الصحة النفسية، ورفع راية الأسبقية في سماء الإعتناء بها، وترسيم حدود نظريته حولها وماهيتها.

كيف لا؛ وهو الفكر المأخوذ من النبعين الثمينين، ألا وهما القرآن والسنة، اللذان أصبحا منهلاً عذباً لكل من يريد أن يزوي ضمأه المعرفي، بحيث يستطيع أن يغرف غرفة إنارة وإبصار لمسيرته من أولاهما، وغرفة إستيضاح وبيان وافين لكيفية الشرب والاستيذاق من ثانيهما، شربة مستساغة شافية، كالشخص المشتكي من أذية حلقه نتيجة اجتراح ماء شديد الحرارة، أصابه إلتهاب حنجري مسرف، لكنه اشتفى بتناول طرمٍ جبلي، فيعود إليه عافيته وراحته.

التربويون المسلمون القدامى، حثوا الناس على العناية بصحتهم، وبما أنها " من أجل نعم الله على عبده، وأجل عطاياه، وأوفر منحه، بل العافية أجلّ النعم على الإطلاق. فحقيق لمن رُزق حظاً من التوفيق مراعاتها وحفظها وحمايتها عما يضرها " (الأحمد، ١٩٩٩، ص ٧٧). دأب علماء الإسلام في بحثهم عن النفس الإنسانية وطرق تزكيتها، وعوامل حفظها من الأمراض الداخلية المستورة، باستخدام تعابير خاصة بهم، وسموا الصحة النفسية بمفهوم: (الحياة الطيبة أو السعادة القلبية)، فالحياة الطيبة: الوحي حياة الروح، كما أن الروح حياة البدن كما قال سبحانه: (وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (الشورى: ٥٢). من أجمل ما ورد في تأويل: (رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا) ما نصه: " إنها ما أوحى الله به، لأن الناس إذا عملوا به، يحيون حياة دائمة خالية من الشقاء والكدر. إذن فقلوه: (إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُخَيِّكُمُ) (الأنفال: ٢٤)، هي دعوة إلى الحياة الخالدة، والحياة الأبدية السعيدة في الآخرة مرهونة بأن يلتزم الإنسان منهج الله في حياته، وإن كانت منتهية. والحياة الدنيا يرى الإنسان فيها الأغيار والأسقام والمهيجات، فإذا جاء له من يطمئنه ومن ينفي عنه القلق والخوف فكانه يحسن حياته. والقرآن روح، من لا يعمل به تكون حركة حياته بلا قيم. إذن كل ما يتصل بالمنهج فهو روح " (الشعراوي، ١٩٩٧، ص ٤٤٨)، ومن فقد هذه الروح؛ فَقَدْ فَقَدَ الحياة النافعة في الدنيا والآخرة. وقد جعل الله الحياة الطيبة لأهل معرفته ومحبه وعبادته. (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخَوِّبَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (النحل: ٩٧). وقد ورد عن ابن عباس في تأويله لهذه الآية، قوله: " في قوله: (حَيَاةً طَيِّبَةً) قَالَ: السَّعَادَةُ. (السيوطي، ٢٠٠٩، ص ١٦٤). والسعادة من أسمى مطالب الصحة النفسية، بل هي الطلبة الأولى والأخير من مقاصدها. والآية فيها " وَعَدَ بِخَيْرَاتِ الدُّنْيَا، وَأَعْظَمَهَا الرِّضَى بِمَا قَسَمَ لَهُمْ وَحُسْنُ أَمْلِهِمْ بِالْعَاقِبَةِ وَالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ وَعَرَّةُ الْإِسْلَامِ فِي نَفْسِهِمْ " (ابن عاشور، ١٩٨٤، ص ٢٧٣). يجعله الله يعيش حياة طيبة " وذلك بطمأنينة قلبه وسكون نفسه وعدم التفاته لما يشوش عليه قلبه " (السعدي، ٢٠٠٠، ص ٤٤٨).

فالحياة الطيبة حياة القلب ونعيمه، وبهجته وسروره بالإيمان بالله ومعرفته ومحبه، والإنابة إليه والتوكل عليه. فلا حياة أطيّب من حياة صاحبها، ولا نعيم فوق نعيمه إلا نعيم الجنة. (ابن القيم، ٢٠١٩، ص ١٦١). ويقول عن السعادة القلبية، في نطاق حديثه عن السعادة الكلية: أنواع السعادات التي تؤثر النفس، ثلاثة:

- ١- سعادة خارجية عن ذات الإنسان، بل هي مستعارة لع من غيره. تزول باسترداد العارية، وهي سعادة المال والحياة.
- ٢- سعادة في جسمه وبدنه، كصحته واعتدال مزاجه، وتناسب أعضائه، وحسن تركيبه، وصفاء لونه، وقوة أعضائه. فهذه؛ ألصق به من الأولى، ولكن هي في الحقيقة خارجة عن ذاته.
- ٣- السعادة الحقيقية، وهي سعادة نفسانية روحية قلبية. وهي شهادة العلم النافع ثمرته، فإنها هي الباقية على تقلّب الأحوال والمصاحبة للعبد، في جميع أسفاره وفي دُوره الثلاث. (ابن القيم، ٢٠٠٨، ص ١٠٨).

بالعودة إلى معالم الهدي النبوي، يرشد الإنسان في مسيرته الحياتية، ويقودها إلى المواصلات والتأني بالصبر، ويحاول إبقاء نفسه راضية مرضية فرحة، لا يبالي بما يعترض طريقه من مشاكل وآلام ومصائب.

فالمشكلات بلايا، والإبتلاءات رزايا، ولكنهما من الله عطايا. فعليه أن يهتف بلسان الحال، ليس فقط بلسان المقال، ويردد قول السياب: لك الحمد مهما استطال البلاء، ومهما استبدّ الألم،

لك الحمد إن الرزايا عطاء، وأن المصيبات بعض الكرم. (السياب، ٢٠١٦، ص ٣٠١).

والرسول (صلى الله عليه وسلم) يقول: [اسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، فَإِنْ أَصَابَكَ أَمْرٌ فَقُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، وَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ لَكَانَ كَذَا، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ] (رواه مسلم، ٢٠٠٣: ٥٦/٨، وابن ماجه، ٢٠١٦: ٣١/١، وأحمد، ٢٠٠٣: ٢٠٧/٣). ورد في شرحه: "ففي هذا الحديث أمر للعباد بأن يستعينوا بالله في كل ما أصابهم من شيء" (الأفغاني، ١٩٩٦، ص ٣١٠٩) ومعناه: "أن يكون رجلاً هماماً، رجلاً صاحب قرار يستعين بالله سبحانه وتعالى، ولا يعجز ويدع الكسل" (الدويش، ٢٠١٠، ص ٤٦).

فبعد الإستعانة بالله وتسليم كل الأمور إليه، يجب على الإنسان ألا يفكر فيما مضى، سواء أكان هذا الماضي مما أعجبه، أو مما أحزنه، لأن التفكير في الشيء المنصرم، أمر لا طائل تحته، ولا ينبغي بالعقل الفاهم أن يشد ذهنه بشيء لن يعود. وكذلك "أن يظل البعض يندب الماضي، ويخاف من المستقبل ويضيع الحاضر فليس هذا من دين الله في شيء" (البريك، ٢٠١٠، ص ٢٢٢).

ويقول (صلى الله عليه وسلم): [وَيُعْجِبُنِي الْقَالَ: قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا الْقَالَ؟ قَالَ: الْكَلِمَةُ الْحَسَنَةُ]. (رواه البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود وأحمد) يعني الفرح بقدوم الأشياء المستقبلية على الوجه الذي يرضيك، وانتظار الأيام القادمة الجميلة، دون الركون إلى تفكير سلبي تشاؤمي، والميل إلى خوف داهم من المآلات والنتائج. ولهذا فقد وضع الإمام المالك في (الموطأ) باباً خاصاً باسم: (فيما يُستحب من الفأل والاسم الحسن)، دليلاً على شرعية الفرح بالمبشرات، وكراهة الالتفات إلى الحوادث الغابرة المؤلمة، والتحسر لفواتها، وانشغال الذهن بما سيأتي مستقبلاً. (مالك، ص ٣١٣).

وهكذا؛ أكد ابن القيم على هذه النظرة بقوله: "في الفأل عاجل البُشرى وإن قصر عَن الأمل" (ابن القيم، ص ٢٤٥).

بالإضافة إلى قوله (صلى الله عليه وسلم): [أَرْبَعٌ إِذَا كُنَّ فِيكَ فَلَا عَلَيْكَ مَا فَاتَكَ مِنَ الدُّنْيَا: حَفِظَ أَمَانَةً، وَصَدَّقَ حَدِيثًا، وَحُسْنُ خَلِيقَةٍ، وَعِفَّةٌ فِي طُعْمَةٍ]. (رواه البخاري، ١٩٨٧: ٤/٢٩، ومسلم، ٢٠٠٣: ٣٣/٧). ومعناه إذا اجتمعت عند الإنسان هذه الصفات الأربع، عليه أن يشكر الله تعالى، ولا يعبأ بما فاته من دنياه، لأن هذي بمثابة النعم التامة للمرء في حياته.

وقوام الصحة النفسية الحقيقية في الإسلام؛ هو الإمتثال لما ورد النهي بشأنه في هذه الآية الكريمة: (وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) (آل عمران: ١٣٩). ومعناه: "ولا تضعفوا" (مجاهد، ١٩٨٩، ص ٢٦٠)، و"لا تهنوا إن كنتم مؤمنين؛ لأن الإيمان يزيد القوة فلا يورث الوهن" (السمعاني، ١٩٩٧، ص ٣٦١)، و"أن صحة الإيمان توجب قوة القلب والثقة بصنع الله" (الزمخشري، ١٩٨٧، ص ٤١٨). إذن؛ الصحة النفسية في الفكر الإسلامي، تأخذ منحى خاصاً بها، ألا وهي الإلتزام بالدين الحنيف، والإمتثال لأوامر الله، والإبتعاد عن المعاصي والمحرمات، والرضا بقضاء الله وحكمته. فنتيجته هو العيش بسعادة واطمئنان، والاستمتاع بالحلال والمباحات، والرضى بما قُسم له في عيشه، ونيل السعادة الأخروية والغفران.

ب- القرآن الكريم مصدر للصحة النفسية

علم الصحة النفسية واحدة من العلوم الإنسانية، التي لها أبعادها ونظرتها الخاصة في تفسيرها للإنسان وسلوكياته.

بما أن الشخصية الإنسانية من الأبعاد المهمة والمعقدة في الوقت نفسه، فهي قد حظيت باهتمام جم غفير من علماء النفس، وقديماً احتلت مكانة مرموقة في الدراسات الإسلامية النفسية، التي قُدمت من قبل منظري الفكر التربوي الإسلامي.

وتعتبر الشخصية المتوازنة، من أهم معالم الصحة النفسية. فالإنسان السوي، صاحب شخصية متميزة، مسيطراً على انفعالاته، ورغباته الآتية ونزواته الشهوانية. فهو لا يعطي زمام تصرفاته واختياراته للقرارات السريعة، والانطباعات الأولية.

وعلماء النفس "حينما يتناولون الشخصية الإنسانية بالدراسة، فإنهم غالباً ما يتظرون إلى الموجود البشري نظرة شمولية، بمعنى أن الفرد

الإنساني يعمل ويستجيب ويتفاعل بطريقة، تجعل كل أجهزته البدنية والنفسية تتآزر وتتناغم في تفاعلاتها معاً، بحيث تحدد سلوكه وتشكل استجاباته، بطريقة قد تجعل كل فرد يتميز بها عن سائر الأفراد من بني البشر" (صبيح، ٢٠٠٣، ص ١٤٩).

لقد تناول القرآن الكريم أبعاد الشخصية السوية وغير السوية، بل وتناول مجموعة من العوامل المكونة لكل من السواء وعدم السواء في الشخصية. وبين السبيل الواضح لكل منهما، بحيث الإلتزام بالسوية منها وتقويتها، ومحاولة إبقائها صافية نقية بعيدة عن كل ما يشينها، والعمل على إصلاح غير السوية منها، بتحويلها وتغيير وجهتها نحو تعاليم القرآن، والتحلي بما يزينها.

مصادر الصحة النفسية كما قررها القرآن الكريم:

١- يؤمن الإنسان المسلم بأن له فلسفة وحكمة في حياته ونظرة لظواهرها. فهو يعيش، يعمل، يكذب، يحاول، يسعى، إلا أنه إذا أراد لنفسه السلامة والبعد عن التوتر والصراع النفسي وعوامل القلق، عليه أن يدرك أنه لم يخلق للفناء، وإنما خلق للبقاء. وأن هذه الدنيا مرحلة في الطريق، وليست هي نهاية المطاف، ومن هنا لا يعتبر أن هذه الدنيا هي الهدف الأسمى، وكن هناك موعداً للقاء في حياة أخرى، أفضل بكثير من هذه الحياة الدنيا. كما يقول سبحانه: (رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ) (آل عمران: ٩).

٢- الإيمان بالقدر خيره وشره، هو الذي يجنب الإنسان القلق النفسي، ويعصمه من الصراع والحسرة والجزع. فلا بد أن يتقبل الإنسان الأحداث بنفس راضية. ويعدها يؤدي هذا الإيمان إلى الشعور بالأمن النفسي، فلا تتقلب مشاعره، ولا تلعب بها حوادث الحياة. وهذا الفهم مأخوذ من قوله سبحانه: (مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ) (٢٢) لِيَكُنَّ لَا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ) (الحديد: ٢٢ - ٢٣). وقد ورد في تأويل: (مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا) يعني من قبل أن يخلق هذه النفس إن ذلك الذي أصابها في كتاب، يعني اللوح المحفوظ " (سليمان، ٢٠٠٠، ص ٢٤٤)، وورد في تأويل الآية الثانية ما نصه: "عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: لَيْسَ أَحَدٌ إِلَّا وَهُوَ يَحْزَنُ وَيَفْرَحُ، وَلَكِنْ مَنْ جَعَلَ الْمُصِيبَةَ صَبْرًا وَجَعَلَ الْخَيْرَ شُكْرًا" (ابن أبي شيبه، ١٩٩٧، ص ١٣٧). الاعتقاد التام بربوبية الله وخالقيته، ينبع منه عاطفة الحب المتدفق من الإنسان نحو بارئه. لأن الله هو واهب الحياة، وصاحب الفضل في هذه النعم التي يعيشها الإنسان. والعاطفة جزء لا يتجزأ من تركيبة الشخصية الإنسانية، ومن اتجهت عاطفته لحب الله، فإنه بها يوجهها لفعل الخير، وتكون عاطفة عاقلة موضوعية. وهذا ورد في قوله سبحانه: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ) (الأنفال: ٢). كأنه قال: "إنما المؤمنون الذين اعتقدوا في إيمانهم ما ذكر من وجل القلوب والخشية عند ارتكاب المعصية، والتقصير عن القيام بما عليه" (الماتريدي، ٢٠٠٥، ص ١٥٢)، وإذا كان في طبيعة الإنسان الصحيح نفسياً مقابلة الإحسان بمثله؛ فكيف لا تمتلئ قلوب المؤمنين بحب الله الذي لا تحصى نعمه، ولا تنفد عطايها! وهو سبحانه يقول: (وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْأَرُونَ) (النحل: ٥٣). فمن الإحساس بتنوع نعمه، والشعور بإسباغها عليه، يستكين إيمانه، ويطمئن وجدانه، ويشتهي بدنه. أما في حالات الذعر والقلق والحيرة، ووقوعه أسيراً للملل والأحزان والهموم، فإنه يتضرع إلى ربه ويدعوه. وَتَجْأَرُونَ " يعني إياه تدعون عند الفقر والبلاء" (الطبري، ٢٠٠١، ص ٩٠).

٣- الإقرار بالوحدانية لله وعلى هذا اعتباره هو القوة الوحيدة الحاكمة ويؤدي هذا الإقرار إلى الإحساس بالتجانس في الكون واتساق القوانين المنظمة لهذا الكون لأن مصدرها واحد وبالتالي سيؤدي هذا الإحساس بعدم التناقض بين القوى الدنيا في تفاعلها مما يجعل الإنسان يحس بالاستقرار ثم الاطمئنان... وذلك من خلال الاطمئنان إلى حكم الله الواحد والرضى بقضائه "من لم يرض بقضائي فليخرج من تحت سماي".

٤- الإحساس بقدرة الله الواحد في خلق هذا الكون الأمر الذي يؤدي إلى الاطمئنان إلى هذه القدرة والرضى بقضاء الله خيره وشره. مما يؤكد على مزيد من الاطمئنان النفسي.

٥- الإحساس بحاكمية الله وما كان الله ليحكم من غير حكمه وعلى هذا نستقبل الإنسان وحياته وقدره مضمون ومحكوم بالحكمة الإلهية، مما يزيد الإنسان ثقة في نفسه وحاضره ومستقبله، مما يقلل من قلقه ويدفع إلى مزيد من الاطمئنان. (موقع العزائم، ٢٠٢٢).

وهكذا يكتسب راحة البال واستقرار الحال، ولا يشغل فكره بما ليس في مقدوره، من غابر أو آني أو في الآجال.

ج-السنة النبوية مؤسس للصحة النفسية

تعدّ السنة النبوية إحدى صنّوي المنهج الرباني، وهي الشارح المبين للقرآن الكريم، والنبراس المستنير لكل مسلم في ضروب حياته المختلفة، ودروب مسيرته الطويلة.

النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ترك لنا آثاراً ضخماً من اللوائ والمرجان، أنار به طريق السالكين، وألجم به تيه الزائغين. ومما أهدها إلينا حول التمتع بالعيش الرغيد والعمر المديد، هو سننه المتعلقة للأخذ بنصيبنا الدنيوي، والتلذذ بما أباحه الله لنا في كتابه، ورسمه لنا هو في حياته.

فهو الهادي إلى كيفية الاستفادة من العمر الدنيوي، والعيش بكل حب وسرور، مبيّناً سبل السعادة، وموضحاً طريق راحة البال، والنأي بالنفس عن العيش في الأوهام، والوقوع في متاهات الخيال، والبعد عن القلق والحيرة تجاه الرزق والمآل.

و "إنّ المنتج الذي أنتجه (صلى الله عليه وسلم) والذي وصل ريعه إلى مشارق الأرض ومغاربها، كان عبر منهج متكامل يلبي حاجات الفرد في كل الجوانب، ومنها: جوانب الصحة النفسية، فلا خوف، ولا قلق، ولا ضعف، ولا وجود لعدم الاتزان النفسي" (عبدالرازق، ٢٠١٩، ص ٩٧).

وقد يرد سؤال في الذهن عن كيفية الاستفادة من المنهج النبوي، والوجهة التي منها يسير الفرد نحو الاستيقاء من نبعه الثر، ألا وهو: من أية جهة يمكن الأخذ بمعالص الصحة النفسية في حياة الرسول؟ والجواب حاضر، حينما يقرع إلى أبواب الآذان قوله سبحانه وتعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا) (الأحزاب: ٢١). قال ابن كثير: "هَذِهِ الْآيَةُ الْكُرِيمَةُ أَصْلُ كَبِيرٍ فِي النَّاسِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ وَأَحْوَالِهِ" (ابن كثير، ٢٠١٨، ص ٣٥٠). أي: "هَلَّا افْتَدَيْتُمْ بِهِ وَتَأَسَّيْتُمْ بِشَمَائِلِهِ؟" (ابن كثير، ٢٠١٨، ص ٣٩١).

إنه في ميدان الصحة النفسية، يمثل التمسك بالمنهج النبوي، أعظم قصة نجاح بشرية، فهو ليس منهجاً نظرياً، ولا توجيهات مثالية، بل منهج واقعي عملي، أحدث أعظم تغيير عرفته البشرية، والذي أنتج أفضل شخصيات سوية نفسياً. (عبدالرازق، ٢٠١٩، ص ٩٩، ١٠٠). مصادر الصحة النفسية كما قررها السنة النبوية

١- التفاؤل بالخير: من الصفات الرئيسية لأي شخصية ناجحة. فهو يزرع الأمل، ويعمق الثقة بالنفس، ويحفز على النشاط والعمل، وهذه كلها عناصر لا غنى عنها لتحقيق النجاح.

فالفوس المتفائلة وحدها هي التي تمضي نحو مرادها بثباتٍ ويقينٍ وهدوءٍ وسكينة، فالتفائل ينتظر الفرج قبل النظر إلى المصيبة، ويعلم أن اليسر في طي العسر، وأن الفرج مع الكرب، وأن النصر مع الصبر، وأن مع العسر يسراً. فتراه دائماً يغلب الأمل على اليأس، والتفاؤل على التشاؤم، والرجاء على القنوط، ويرى قرب الفرج كقرب ضوء النهار آخر الليل.

إن أعظم صفات المتفائلين هو ثقهم المطلقة في الله، وحسن ظنهم برب العالمين، فمن أحسن ظنه بربه نال أعلى درجات التفاؤل، ووقفه الله لكل خير، وألهمه الحكمة، يقول سبحانه وتعالى في الحديث القدسي: (أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي). (رواه البخاري، ١٩٨٧: ٤/٣٣٥، ومسلم، ٢٠٠٣: ٨/٦٢) يقول ابن حجر: "وَقَالَ الْكُزْمَانِيُّ وَفِي السِّيَاقِ إِشَارَةٌ إِلَى تَرْجِيحِ جَانِبِ الرَّجَاءِ عَلَى الْخَوْفِ" (ابن حجر العسقلاني، ١٩٥٩، ص ٣٨٥).

ومن مفاد التفاؤل، ما يلي:

أولاً: يقوي جهاز المناعة: بحسب الدراسات التي أجريت؛ أن الإنسان المتفائل يتمتع بمناعة مضاعفة عن الآخرين، لأن الجسم يفرز هرمونات، تساعد على زيادة كفاءة الجهاز المناعي.

ثانياً: يمنح الإنسان السعادة: إن مشاعر التفاؤل تملأ قلب الإنسان وعقله، فتمنحه السعادة ويدفعه ذلك إلى النجاح.

ثالثاً: مواجهة المواقف الصعبة: يمد التفاؤل الإنسان بقوة كبيرة لمواجهة المواقف الصعبة والظروف القاسية،

لهذا، فالإنسان الذي يتمتع بالتفاؤل؛ لا يعرف الاستسلام.

رابعاً: الحفاظ على صحة الدماغ: أثبتت الدراسات العديدة، أن التفاؤل يساعد على استرخاء دماغ الإنسان، ويخلصه من الشحنات السلبية، فالإنسان المتفائل يتمتع بذاكرة قوية وقدرة عالية على تطوير مهاراته. (موقع أخبار الخليج، ٢٠٢٢).

٢- الرضا بأقدار الله: الرضا هو تقبُّل ما يقضي به الله من غير تردد ولا معارضة. وهو سكون القلب تحت مجاري الأحكام الإلهية. إن الذي يرضى بقضاء الله وقدره، فإن الله يملأ قلبه سعادة وسروراً ورضاً، أما الذي يتسخط ويعترض، وينظر إلى غيره، فإنه يعيش في شقاء لا يعلمه إلا الله. (سلطان، ١٩٩٩، ص ١٨).

لهذا يقول (صلى الله عليه وسلم): (إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، جَفَّتِ الصُّحُفُ، وَزُفِّعَتِ الْأَقْلَامُ، فَلَوْ جَهَدَتِ الْأُمَّةُ عَلَى أَنْ يَنْقَعُوا بِشَيْءٍ لَمْ يُقَدَّرْهُ اللَّهُ لَكَ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى ذَلِكَ، وَلَوْ جَهَدَتِ الْأُمَّةُ عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يُقَدَّرْهُ اللَّهُ عَلَيْكَ مَا قَدَرْتَ عَلَى ذَلِكَ). (رواه البخاري، ١٩٨٧: ٥٦/٣، ومسلم، ٢٠٣٣/٢/٥/٨١).

من استقرت هذه المعاني في قلبه، امتلأ قلبه رضا عن الله ويقينه، فصاحب الإيمان بالقدر يعيش عيشة هنيئة، ويحيا حياة كريمة طيبة؛ لأنه يعلم علم اليقين أنه لن يصيبه إلا ما قدره الله له، ولن يخطئه إلا ما قدره الله له.

٣- عدم مقارنة النفس بالآخرين: المقارنة افكار تهطل على عقل الإنسان دون مسوغات وتخلله تخللاً وسواسياً، وهي جزء لا يتجزأ من الشخصية الضعيفة والمهزوزة، الفكرة الخاطئة عن النفس هي التي تولد فكرة المقارنة، عندما لا تستطيع فعل شيء يستطيع غيرك الحصول عليه بكل سهولة أو عندما تكون لديه أشياء أنت تريدها أو تتمنى أنك من يمتلكها، أو تغار منه لأنه مميز عنك وله حياته الخاصة به.

وهي " رادعاً قوياً وسبباً عميقاً في الشعور بالدونية الذاتية والإحباط والتثبيط عن فعل شيء ما، كما أنها ليست جيدة لصحتنا العقلية على المدى الطويل". (نيلي، ٢٠٠٩، ص ٦٥).

لذلك أمرنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) ألا نقارن أنفسنا بمن هم فوقنا، من حيث المستوى المعيشي، والرفاهية والترف، بقوله: (انظروا إلى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْكُمْ، وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ، فَإِنَّهُ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزْدُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) (رواه أحمد، ٢٠١٠: ٢/٢٥٤، والطبراني، ١٩٨٣: ٣/٢٢).

" قال ابن جرير وغيره: هذا حديث جامع لأنواع من الخير، لأن الإنسان إذا رأى من فضل عليه في الدنيا طلبت نفسه مثل ذلك، واستصغر ما عنده من نعمة الله تعالى وحرص على الازدياد ليلحق بذلك أو يقاربه. هذا هو الموجود في غالب الناس. وأما إذا ما نظر في أمور الدنيا إلى من هو دونه فيها، ظهرت له نعمة الله تعالى عليه، فشكرها وتواضع. وفعل فيه الخير" (مسلم، ٢٠٠٣: ٢، ص ٢٢٧٥).

هذا وقد أظهرت الدراسات المعاصرة على أن الشخص الذي يقارن نفسه بالآخرين، يضيع على نفسه فرصة الاستمتاع باللحظة الراهنة وما تُهديها له، وتؤدي إلى ضرر الذات، فالانشغال بالآخرين يؤدي إلى تدهور الحالة المزاجية. ويضع الشخص تحت ضغط عصبي، كأنه في حالة منافسة دائمة، وهو أمر يعني التوتر العصبي المستمر. (موقع جريدة الرأي، ٢٠٢٢).

٤- مساعدة الآخرين: لا يعيش الإنسان وحده في هذا العالم، ولهذا، مهما حاول أن يعتمد على نفسه، فإنه لن يستطيع الاستغناء عن طلب المساعدة من الآخرين في أمور حياته المختلفة.

فالإنسان منذ نعومة أظافره، يعتمد على الآخرين. ومع تقدم العمر عاماً بعد عام، تصبح هناك حاجة كبيرة للمساعدة والاعتماد على المحيطين بنا.

وفقاً لما جاء في السنة النبوية، أن هناك أجراً عظيماً يترتب على تقديم الإنسان المسلم العون والمساعدة للآخرين، إذ أن مساعدة الآخرين تعتبر من أوسع أبواب الحصول على الثواب والحسنات، ولها مكانة كبيرة في الإسلام.

يجد الإسلام أن المساعدة نوع من أنواع العبادات في الإسلام، بشرط أن تكون المساعدة خالصة لوجه الله تعالى، والهدف منها إرضاء سبحانه.

فقد حث الرسول (صلى الله عليه وسلم) على مساعدة الآخرين بقوله: (وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ) (رواه مسلم، ٢٠٠٣: ٢٥٣/٤، والترمذي، ١٩٩٥: ٨٦/٣، وأحمد، ٢٠١٠: ٢/٢٥٣).

ومعناه: "أي: مَنْ كَانَ سَاعِيًّا فِي قَضَاءِ حَاجَتِهِ، وَفِيهِ: تَنْبِيهُ عَلَى فَضِيلَةِ عَوْنِ الْأَخِ عَلَى أُمُورِهِ، وَإِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ الْمَكَافَأَةَ عَلَيْهَا بِحُجُسِهَا مِنَ الْعِنَايَةِ الْإِلَهِيَّةِ سَوَاءٌ كَانَ بِقَلْبِهِ أَوْ بَدَنِهِ أَوْ بِهِمَا لِدَفْعِ الْمَضَارِّ أَوْ جَلْبِ الْمَسَارِ إِذْ الْكُلُّ عَوْنٌ" (الملا علي القاري، ٢٠٠٢، ص ٢٨٦).
بينت نتائج دراسة جديدة التي قامت بها الباحثة البروفيسورة إيميلي أنسيل Emily Ansell: "الرسالة التي يجب أن يفهمها الناس إنه عند شعورنا بالتوتر، بإمكاننا مساعدة أنفسنا في التخلص منه من خلال مساعدة الآخرين". (موقع طب ويب، ٢٠٢٢).

د- أثر العبادات على الصحة النفسية

سعى الإسلام من خلال تشريعاته إلى تهذيب النفس وتخليصها من أدران الشر ونوازع الباطل، وجعلها بذلك سليمة، معافاة، قوية، قادرة على الفعل الإيجابي والإصلاح المجتمعي، تمهيداً لأن يكون المسلم مواطناً صالحاً.
وعلى هذا الأساس، تعد الصحة النفسية من أسمى مقاصد الإسلام، لما لها من دور في إصلاح الفرد وتأهيله لخدمة المجتمع في ما يعود عليه بالنفع العميم، وهكذا قصدت التشريعات إلى تخليص الإنسان من كل ما يمكن أن يجعله فرداً سلبياً غير ذي نفع. (البكور، ٢٠١٦، ص ٢٣١).

وإذا أراد أن يخدم نفسه ومجتمعه، فعليه الالتزام التام بالعبودية لله سبحانه وتعالى، لأنَّ أمنه النفسي لا يتحقق إلا بهذا، وسعادته القلبية لا تتوفر إلا عن هذا الطريق. لذلك أكد ابن تيمية بأنَّ "القلب لا يصح، ولا يفلح، ولا ينعم، ولا يسر، ولا يلتذ، ولا يطيب، ولا يسكن، ولا يطمئن إلا بعبادة ربه، وحبه والإنابة إليه. ولو حصل له كل ما يلتذ به من المخلوقات؛ لم يطمئن، ولم يسكن، إذ فيه فقر ذاتي إلى ربه، مت حيث هو معبوده ومحبوبة ومطلوبة، وبذلك يحصل له الفرح والسرور واللذة، والنعمة والسكون والطمأنينة" (نجاتي، ١٩٩٣، ص ٢٧٥).
وتتحقق الصحة النفسية بعدة أمور متواشجة لا تنفصل، يكمل بعضها بعضاً، يمكن إبرازها في ما يلي:

١- الصلاة: تعد الصلاة عمود الدين وأسه، بها يربط المسلم صلته بربه ويرتاح من تعب الحياة. وفي الصلاة ترسيخ لحاجة الإنسان إلى مدد من السماء يعينه على غربته الحياتية ويقويه على مواجهة أمواج الحياة العاتية، إنها ارتقاء إلى مدارج السمو، فيها يحس الإنسان بإنسانيته، كما يحس بقدره وقيمه وبأنه غير مستطيع أن يعيش دون فيض رباني، ونور إلهي، ومدد سماوي يبعث في نفسه الراحة. (ابن تيمية، ١٩٩٩، ص ١٠٤).

وبالصلاة يجتنب الإنسان الفواحش والمنكرات: (اِثْلُ مَا أُوجِي إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) (العنكبوت: ٤٥)، ويفضي ذلك إلى سلوك يومي يشمل الفعل والقول، ومعنى ذلك أن الصلاة تمتد مفعولها وتأثيرها إلى تهذيب اللسان والقلب وما يرتبط بهما. وتصبح على أساس هذا الفهم، إتقان الأعمال الظاهرة، وإتمام الأعمال الباطنة، التي تظهر في الخشوع وحضور القلب والتفهم والتعظيم والهيبة والرجاء والحياء وإبعاد الخواطر عن القلب أثنائها. ٢. وفيها مفارقتان غريبتان تجتمعان فيها وحدها: يتخلص المسلم من الطاقة السلبية، ويعبئ طاقة إيجابية تقويه، وكل ذلك في السجود والتلاوة والدعاء والركوع، وكلما انحنى المسلم عابداً سما في مدارج الرفعة وارتقى. (أبو العزائم، ١٩٩٤، ص ٦١-٦٣).

٢- الصيام: الصوم أحد أرقى العبادات، به تُروّض النفس وتُلتجم، ويتحقق الصفاء النفسي الناتج عن راحة المعدة والقلب، وما يتبعه من تخلص الجسم مما هو مضر، والصوم أكثر العبادات تحقيقاً للراحة النفسية وتكريساً لخلق الصبر والقناعة والإحساس بالآخرين لمن صام تعبدلاً لا عادة. إنه عيادة مجانية ورياضة نفسية. (العثمان، ١٩٨١، ص ٣٨٩).

فقد لاحظ طبيب نفسي باكستاني، انخفاض حالات الاكتئاب في شهر رمضان. وعندما عالج أربعة وستين مريضاً بالاكتئاب علاجاً طبياً، وقسمهم إلى مجموعتين، اثنان وثلاثون مريضاً أعطاهم العلاج الطبي فقط، واثنان وثلاثون مريضاً أعطاهم العلاج الطبي، وطلب منهم القيام بالليل من الساعة الثانية إلى الرابعة صباحاً لصلاة التهجد وذكر الله وقراءة القرآن والدعاء والاستغفار. وبعد أربعة أسابيع وجد أنَّ ٧٨٪ من المجموعة الثانية، و ١٥٪ من المجموعة الأولى قد تخلصوا من الاكتئاب. (توفيق، ١٩٩٨، ص ٣٣٨، ٣٣٩).

٣- الذكر: الذكر عادة يومية يمارسها المسلم، تشحنه بطاقة إيجابية مصدرها خفي، وتبعث في النفس حياة وقوة، وبهذه العبادة ترتاح القلوب: (الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) (الرعد: ٢٨)، وبالإعراض عنها تقسو القلوب، وتتجهم

الوجوه، وتغلظ الطباع: (وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا) (طه: ١٢٤). إن ذكر الله استشعار لمعية الخالق الدائمة، وطلب المدد منه في كل لحظة، فيه يدوم الاتصال الذي لا ينقطع بمجرد الانتهاء من الصلاة.

ومن الذكر قراءة القرآن، فهو بلسم شافٍ للنفوس والقلوب المرهقة من تعب الحياة، وهو بعد ذلك دواء إلهي، في قراءته يكلمك الله فيكون ذلك مدخلاً لطمأنينة قلبية تصير معها النفس جنة يانعة، والغفلة عنه تجعل النفس صحراء قاحلة يباباً. به تتجدد الصلة بخالق السماوات وتشفى الصدور، وفي زجره ونواهيته تحذير للنفس من مغبة التكبر والتسلط والإذابة، وهو بذلك يمارس فعلاً تربوياً تهذيبياً يدفن به نوازغ الشر في النفس الإنسانية، ويحقق بذلك الصحة النفسية.

٤- الصدقة: الصدقة تطفئ غضب الرب، وتحمل معاني الإحساس بالآخرين والتكافل، وتقوي الروابط الاجتماعية، وتغرس في القلب الرحمة، وتحارب صفة البخل والمنع الفطرية في الإنسان، مما يفضي إلى نفس تنكر ذاتها من أجل الآخرين، وهو أسمى ما قصد إليه الدين الحنيف بتعاليمه السامية. تخلص الصدقة النفس من مرض الأنانية، وتقوي الإحساس بالغير، وهو ما يحقق عملية التطهير، يقول سبحانه: (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) (التوبة: ١٠٣). وكلما تطهر المرء من أمراضه القلبية سما وزكا وصح. وفي الحرص على الصدقة يقين بأن المال مال الله أودعه عندك، فلا بد من إعطاء الفقير منه. (أبو العزائم، ١٩٩٤، ص ٥٦-٥٩).

٥- التقوى: التقوى حائط منيع يقي المؤمن من الوقوع في كل ما يبعده عن الصراط المستقيم. إنها وقاية ومناعة قلبية ضد ما هو محرم، وهي المخرج من كل مصيبة وضيق وتعب يلم بالمسلم، وجالبة كذلك للرزق: (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (٢) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) (الطلاق: ٣-٤)، أي يرزقه صحة وعافية وطمأنينة، ولاحظ كيف أطلق المخرج والرزق، فلم يقيد أو يحدد. (أبو العزائم، ١٩٩٤، ص ٧٠).

لقد سعى الإسلام بهديه النوراني إلى خلق نفس مطمئنة سوية تواجه الحياة والمشاكل بقوة ومناعة وتفاؤل، وتقوام المثبطات وأمواج الشر العاتية بكثير من الإيمان الراسخ الذي لا ترحزه الجبال ولا تزعزعه أعنى قوى الشر، وبذلك يكون المسلم نافعاً لمحيطه ومجتمعه قائماً على الإصلاح وأداء الرسالة.

هـ- مؤشرات الصحة النفسية لدى علماء النفس المسلمين

إن أهم المؤشرات الإيمانية التي تدل على صحة الفرد النفسية هي الآتي:

١- الرضا: وهو أشمل وأعلم من الرضا عن النفس، فهو رضا عن النفس بما تشمله من قدرات وإمكانات، ورضا عن الآخرين، ورضا عن الله متمثلاً في الرضا بقضاء الله وقدره ورضا عن الكون، فالمتدين نفسه مطمئنة راضية مرضية، والمؤمن وحده هو الذي يغمره الإحساس بالرضا في جميع أحواله وكل أوقاته. (أبو العزائم، ١٩٩٤، ص ٧٢).

٢- السمو والإلتزام: ويعني في الإسلام سمو بالنفس للوصول إلى كمالاتها عن طريق الإلتزام بمنهج الدين المتكامل بين الجسد والروح، فهو يطلب أن يلتزم الفرد بالصحة الجسدية المتمثلة في النظافة عن طريق الوضوء والإغتسال، واستخدام السواك، وإزالة النجاسة، وقص الشعر والأظافر، ولبس الجديد من الثياب والتطيب. وقد ربط الإسلام الإلتزام في نظافة الجسد بالعبادات، بل لا تقبل العبادة دون بعد الصحة الجسدية أو النظافة الجسدية، ولذلك اعتبرت النظافة من الإيمان. وإذا كان الإهتمام بنظافة الجسم وصحته نصف الإيمان، فإن النصف الآخر هو صحة النفس، وقد ربطت العبادات بين الجانبين، والمسلم يلتزم بمطالب الدين من أجل أن يسمو ومن أجل صحته النفسية، فعليه أن يرسخ معتقداته الدينية ويؤدي العبادات متمسكاً بالمعاملات الإسلامية والأخلاق الإيجابية. (ويشي، ٢٠٩٩، ص ٦٧).

٣- التضحية والإيثار: يبذل المسلم المال إبتغاء مرضاة الله، فقد قال الله تعالى في كتابه الكريم: (وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَخْخِ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (الحشر: ٩). ومن ثم فعلى الإنسان المسلم أن يضحي بأثمن ما يملك من النفس والمال، فالله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة. ولا تكون المحبة والتضحية والإيثار إلا من أجل الله تبارك وتعالى، وليس لأهداف وأغراض خاصة. (ويشي، ٢٠٩٩، ص ٧٠).

٤- الوسطية : أن الدين الإسلامي بحكم ما فيه من تكامل وتناسق، ويشمل جميع حاجات الإنسان الجسدية، والفكرية والعاطفية من غير تفريط أو إفراط من حيث أبعاد الدين؛ وهي تتمثل في المعتقدات، والعبادات، والمعاملات، والأخلاق. وتعني الوسطية الاعتدالية فمن حيث العقيدة، فهي عقيدة وسط بين العقائد المادية والعقائد الروحية، فقد قال تعالى: (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) (البقرة: ١٤٣).

والتوسط في العبادات يقصد بها عدم إنشغال المسلم بالدنيا ويترك العبادة، أو العكس. ويطلب الدين الإسلامي التوسط والاعتدال من اتباعه في المعاملات، قال تعالى: (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا) (الإسراء: ٢٢)، ويقول سبحانه: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ) (الأعراف: ٣١).

كما يطلب أيضا التوسط في الأخلاق، فأخلاقيات الإسلام وسطية، فالشجاعة وسط بين التهور والجبن، والكرم وسط بين الإسراف والشح، والصبر وسط بين السخط وبلادة الإحساس. ومن خلال ذلك يتوجه الفرد إلى الله طالباً منه العون والمساعدة، سوية معتدلاً في عقيدته وعبادته ومعاملاته وأخلاقه في معاشه وحياته ومماته. (ويسي، ٢٠٩٩، ص ٧١).

٥- الإيجابية : يطلب الدين الإسلامي من الفرد المسلم أن يكون إيجابياً في علاقته بنفسه، فيهتم بنظافته الشخصية ومظهره الخارجي من أي تلوث، فيطالب دائماً بالطهارة والوضوء والغسل وغير ذلك، كما يهتم بنظافة الداخل بالبعد عن التلوث الداخلي بعدم احتراز الأفكار السيئة التي تؤدي إلى السلوك المنحرف. كما يطالب الإسلام الفرد أن يكون إيجابياً مع ربه في محاولة مستمرة لتحسين تلك العلاقة التي بين الفرد وخالقه عن طريق الصلاة وغيرها من العبادات. وإلى جانب هذا، يجب أن يكون المسلم إيجابياً تجاه الآخرين والحياة فلا يقف من أحداث الحياة اليومية موقف المتفرج، وإنما يتفاعل مع هذه الأحداث في محاولة لجعلها حسب مطلوب الدين، وأن تكون عملاً صالحاً وليس فاسداً. (ويسي، ٢٠٩٩، ص ٧٥).

و- محكات الصحة النفسية في الفكر التربوي الإسلامي

وضع العلماء (ابن مسكويه، ص ١٥٣) مجموعة من المحكات، تميز الشخص الصحيح نفسياً، وهي على الوجه الآتي:

١- أن يكون سعيداً، وتعتبر لسعادة أولى رتب الفضائل، وهي محدودة بمدى توظيف الإنسان لإرادته، ومحاولته إلى مصالحه. والرتبة الأعلى من هذي؛ تتجلى في مدى توظيف إرادة الإنسان ومحاولته إلى الأمر الأفضل، فصلاح النفس والبدن.

٢- أن يكون شريفاً مهما كانت حاجته إلى المال، لأنها حاجة ضرورية في العيش، إلا أن هذه الحاجة لا ينبغي أن تغير سلوك الإنسان، لأن ذلك الذي يشبعها في الحرام، يقع في الصراع النفسي مهما حصل منها، ومهما صار غنياً. والعقل الصحيح نفسياً هو الذي لم يتدنس بالقبیح من المكاسب، ولم يتطرق إليه بخيانة ولا سرقة ولا ظلم. وتجنب فيه وجوه العار والفضائح، كالخداع وترويج السلعة القبيحة واستخدام المكر والخداع.

٣- أن يكون عادلاً، فالعادل بالحقيقة هو الذي يعدل قواه وأفعاله وأحواله. إذا تكلم وأخذ على عاتقه عهداً؛ فلا بد وأن يلتزم بما تعهد، وأن يكون كلامه موافقاً لأفعاله وتصرفاته. والعادل هو المتمسك بالشريعة، لأن الشريعة تأمر بالأشياء المحمودة، وبكل ما يحقق للإنسان سعادته وتوازنه النفسي.

٤- أن يكون متعاوناً مع متفائلاً مع الجماعة، لأن الضرورة داعية إلى أن يستعين الإنسان بأخيه في الإنسانية.

٥- أن يكون صديقاً ودوداً، فالصداقة نوع من المحبة، وإذا أراد الإنسان أن يكون صديقاً مخلصاً؛ فينبغي أن يكون صداقته بعيداً عن المنفعة، لأن من كانت طباعهم في تكوين الصداقة من أجل اللذة، فهم يتصادقون سريعاً ويتقاطعون سريعاً.

٦- أن يكون قنوعاً راضياً، ولا يشغل بفضول العيش، فإنها بلا نهاية، ومن سعى إليها وطلبها؛ أوقعته في مهالك لا نهاية لها، لأن من مصادر انحراف الإنسان، اشتغاله بهوموم الدنيا وملذاته العاجلة، فيهمل الطاعات انشغالاً عنها بحظ من الدنيا. (الصنيع، ٢٠٠٠، ص ١٩٨).

٧- أن يعرف عيوب نفسه، وأن يتخذ من جميع معارفه من الناس مرآة له، ويرى هو نفسه من خلالهم. وآفة الإنسان تكمن

في حبه لنفسه. واعتماداً على ذلك؛ تخفى عليه معاييه ولم يرها، وإن كانت ظاهرة.

٨- أن يبتعد عن المواقف التي تجعله مذعوراً خائفاً، والخوف يعرض من توقع مكروه وانتظار محذور، والتوقع والانتظار، إنما يكونان للحوادث في الزمان المستقبل، وهذه الحوادث؛ ربما كانت عظيمة، وربما كانت يسيرة، وربما كانت ضرورية، وربما كانت ممكنة، والأمور الممكنة ربما كنا نحن أسبابها، وربما كان غيرنا سببها، وجميع هذه الأقسام، لا ينبغي للعاقل أن يخاف منها. (ابن مسكويه، ص ٢١٥، و صبحي، ص ١٧٣-١٧٩).

ثالثاً: استراتيجيات للحفاظ على الصحة النفسية

نعمة الصحة والعافية من أجل نعم الله على عباده، وأجزل عطاياه، وأوفر منحه، بل العافية من أعظم النعم على الإطلاق، بعد نعمة الإيمان. فحقيق لمن رزق حظاً من التوفيق مراعاتها وحفظها وحمايتها عما يضادها. وهناك استراتيجيات، إذا اتبعها الشخص، فإنه سوف يتمتع بصحة نفسية جيدة، ومزاج صاف نقي، منها:

- ١- التعرف أولاً إلى نفسك، وتقدير ما بها من نواحي ضعف وقوة، وما فيها من إمكانيات خافية أو مهملة.
- ٢- تعلّم حل المشكلات بأسلوب علمي، وطرق وأساليب صحيحة، والحذر من أخذ الأمور بالهوان. والقناعة بأنّ الفشل والحرمان من طبع الحياة، فلا مفر من قبولهما.
- ٣- اتخاذ هدف للنفس من الحياة، فهو شرط من شروط تكامل الشخصية، ولا تقم بأي عمل خبط عشواء.
- ٤- الصراحة في المعاملات، فإذا كانت الصراحة مع النفس نوعاً من الأمانة؛ فالصراحة مع الغير، نوع من الشجاعة. والبعد عن التصنّع والتكلف واللف والمواربة في معاملة الناس، يعفي الإنسان من كثير من الحرج والتورط والصراع.
- ٥- تركيز الانتباه على الأمور الراهنة، وعدم التحسّر على ما فات، أو التوجّس مما هو آت. فالتركيز على اللحظة الراهنة، خير وسيلة للإتقان وسرعة البت والإعداد للمستقبل، لكن هذا لا يعني إغفال الخبرة الماضية وما يقتضيه المستقبل.
- ٦- القيام بالأعمال بإتقان، وعدم محاولة إنجاز عدة أشياء في آن واحد. ففي الإتقان أمانة وشعور بالنجاح والفوز، وهذا أفضل سبيل إلى زيادة الثقة بالنفس، ولابتعاد عن القلق.
- ٧- الاشتراك في نشاط جماعي، ففيه فوائد إنشائية ووقائية وعلاجية، فهو الدليل الواضح على سلامة عقل الإنسان ونضجه وبلوغه الصحة النفسية السليمة. (شريل، ص ١٧١، ١٧٢).
- ٨- النوم بالقدر الكافي، إذ أثبتت الدراسات أنّ هناك علاقة وثيقة بين جودة النوم والرفاهية النفسية، فالنوم يرتبط بانخفاض مستوى مشاكل الصحة النفسية، وعلى النقيض من ذلك؛ يرتبط النوم السيئ بمستوى عال من مشاكل الصحة النفسية. (كسوري، ٢٠٢١، ١٢٢).
- ٩- التخيل الابتكاري والتأمل، وهو التخيل بأنه يواجه الصعوبات، ومشاهدة نفسه في أحسن صورة. ويُعد التأمل من الطرق الفعالة لاسترخاء الجسم وتقليل التوتر، فهو يعتمد على التركيز بفكرة إيجابية أو شيء معين مع تنظيم التنفس واختيار وضعية الجلوس أو الاستلقاء المريحة.
- ١٠- التحسّن المستمر بالمطالعة والتعلم، فهما بمثابة الوقود اللازم والشحنة الدافعة لكل شخص. (زينب وآخرون، ص ١٣).
- ١١- الاهتمام بالصحة الجسدية: العناية بالصحة الجسدية ستقود الإنسان إلى تحسين صحته العقلية. والتأكد دائماً من تناول غذاء صحي. وتجنب السجائر. وشرب الكثير من الماء. جميعها تساعد على تقليل الاكتئاب والقلق وتحسين المزاج، بحسب ما نشره موقع جامعة ميشيغان الأميركية. (موقع الحكومة الألمانية، ٢٠٢٢).

الإستنتاجات والتوصيات:

أ- الإستنتاجات

١- يولي الفكر التربوي الإسلامي الصحة النفسية أهمية كبيرة وجديرة بالنفس الإنساني. فهو يحث الإنسان إلى التأمل والعمل والأمل، فبها

يصل إلى فكرة العبودية لله سبحانه وتعالى، إذ هو مخلوقه وطينته ونفخه من روحه. وبه يستهدي وإليه يرجع وعليه يتوكل، ومنه يستمد العون، وبه يبدأ وينتهي، وعنه أخذ منهاج الحياة.

٢- يعترف الفكر الإسلامي بالمشاكل النفسية ويحدد لها ما يعالجها وتوصيفها بالأدوية المناسبة والناجعة لإزالة طوقها عن عاتق الإنسان، ويشجعه إلى عدم الإكثار بالهم والقلق والتوترات الحياتية الموجودة، لأنه سبحانه هو مقدر المشاكل والعالم بها، وهو أيضاً أعطاه دليل مجابته ومدافعته عندما يقضيه ويحدثها في عالم الموجود المحسوس.

٣- هناك شبه توافق في بعض المسائل النفسية بين الفكر التربوي الإسلامي والغربي، إلا أنهم من حيث الآليات وأساليب العلاج وتوصيف المشاكل والأزمات والأمكنة، وفي بعضها يكتب قدم الساق للتربية الإسلامية.

ب- التوصيات:

١- إجراء دراسات مقارنة مشابهة، كي يستطيع الباحثون لوالئ الإحياءات الإسلامية التربوية والنفسية، وتقديمها للجيل الجديد، الذي يعيش تحت وطأة النظريات التربوية الغربية.

٢- العمل على إيجاد بيئة مناسبة للاستفادة من نظريات التربية الإسلامية، مع ما وصل إليها الغرب من نظريات وآراء وتجارب ميدانية، للدفع ببوصلة التربية في البلاد الإسلامية نحو الإتقان أكثر فأكثر، والإبداعية يوماً بعد يوم. لأن الحكمة ضالة المؤمن، أينما وجدها، فهو أحق بها.

٣- رفع الستار عن علاقة المدرستين بعضهما ببعض، واستفادة كل منهما من الآخر. والاستفادة من النظريات التي موجودة عند الغربيين، والتي في غالب مضامينها مأخوذة من النظريات الإسلامية القديمة، التي تعود نشأتها إلى عصور الإزدهار في العصر العباسي للخلافة.

٤- إبراز دور العلماء المسلمين الأفاضل، كالغزالي وابن القيم في المجالات النفسية والتربوية ومشاكلها، على يسهم في إزالة ضباب عدم العناية بمآثرهم وتحفهم المصنفة، والتي غالبية نظراتهم وآرائهم واستنتاجاتهم، تفوق النظريات الغربية، والبعض منها موافقة تماماً للذي عندهم، دون علم وخبر للمسلمين وباحثيهم بهذه الحقائق.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

١. الكتب:

٢. ابن أبي شيبه، عبدالله محمد (١٩٩٧) المصنّف في الحديث والآثار. ط ١. الرياض: مكتبة الرشد.
٣. ابن القيم، محمد أبوبكر (٢٠٠٨) مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة. ط ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
٤. ابن القيم، محمد أبوبكر (٢٠١٩) مدارج السالكين في منازل إياك نعبد وإياك نستعين. ط ٢. بيروت: دار ابن حزم.
٥. ابن تيمية، أحمد عبدالحليم (١٩٩٩) مجموع الفتاوى. ط ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
٦. ابن حجر العسقلاني، أحمد علي (١٩٥٩) فتح الباري شرح صحيح البخاري. بيروت: دار المعرفة.
٧. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد (١٩٨٤) تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد. تونس: الدار التونسية للنشر.
٨. ابن كثير، إسماعيل عمر (٢٠٠٠) تفسير القرآن العظيم. ط ٢. بيروت: دار الكتب العلمية.
٩. ابن مسكويه، أحمد بن محمد بن يعقوب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق. ط ١. القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.
١٠. أبو العزائم، جمال ماضي (١٩٩٤) القرآن والصحة النفسية. ط ١.
١١. الأحمّد، عبدالعزيز عبدالله (١٩٩٩) الطريق إلى الصحة النفسية عند ابن القيم الجوزية وعلم النفس. ط ١. الرياض: دار الفضيلة.
١٢. الأفغاني، شمس الدين محمد (١٩٩٦) جهود علماء الحنفية في إبطال عقائد القبورية. ط ١. الرياض: دار الصميعي.
١٣. الألوسي، جمال حسين الصحة النفسية. بغداد: جامعة بغداد، كلية التربية.
١٤. الألوسي، جمال حسين الصحة النفسية. بغداد: جامعة بغداد، كلية التربية.

١٥. البريك، سعد (٢٠١٠) دروس الشيخ سعد البريك. الرياض: منشورات موقع الشبكة الإسلامية.
١٦. البكور، سعيد (٢٠١٦) الصحة النفسية في الإسلام. ط ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
١٧. التُسْتُري، سهل بن عبد الله (٢٠٠١) تفسير التستري. ط ١. بيروت: دارالكتب العلمية.
١٨. توفيق، محمد عزالدين (١٩٩٨) التأصيل الإسلامي للدراسات النفسية. ط ١. القاهرة: دار السلام.
١٩. حجازي، مصطفى (٢٠٠٤) الصحة النفسية. الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.
٢٠. حسني، عاهد (٢٠٠١) النفس والصحة والتربية والعلاج. ط ١. بغداد: مطبعة الأصدقاء.
٢١. الختاتنة، سامي محسن (٢٠١٢) مقدمة في الصحة النفسية. ط ١. عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.
٢٢. الداهري، صالح حسن أحمد (٢٠٠٥) مبادئ الصحة النفسية. ط ١. عمان: دار وائل للنشر.
٢٣. الداهري، صالح حسن أحمد (٢٠٠٥) مبادئ الصحة النفسية. ط ١. عمان: دار وائل للنشر.
٢٤. الدويش، محمد إبراهيم (٢٠١٠) دروس الشيخ محمد الدويش. الرياض: منشورات موقع الشبكة الإسلامية.
٢٥. الرفاعي، نعيم (١٩٨١) الصحة النفسية دراسة في سيكولوجية التكيف. ط ٥. دمشق: منشورات جامعة دمشق.
٢٦. الزمخشري، محمود عمرو أحمد (١٩٨٧) الكشف عن حقائق غوامض التأويل وعيون الأقاويل. ط ٣. بيروت: دار الكتاب العربي.
- ١- الزنتاني، عبد الحميد الصيد (١٩٩٣) أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية. ط ٢. ليبيا: الدار العربية للكتاب.
٢٧. الزنتاني، عبد الحميد الصيد (١٩٩٣) أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية. ط ٢. ليبيا: الدار العربية للكتاب.
٢٨. زينب عبدالرازق وآخرون الصحة النفسية. الأحساء: جامعة الملك فيصل، مركز التنمية الأسرية.
٢٩. السعدي، عبدالرحمن ناصر (٢٠٠٠) تيسير الكريم الرحمن في تفسير الكلام المنان. ط ١. بيروت: مؤسسة الرسالة ناشرون.
٣٠. سلطان، شريف فوزي (١٩٩٩) الرضا بقضاء الله وقدره. ط ٢. بيروت: دار ابن حزم.
٣١. سليمان، مقاتل (٢٠٠٠) تفسير مقاتل بن سليمان. ط ١. الرياض: دار إحياء التراث.
٣٢. السمعاني، منصور محمد عبد الجبار (١٩٩٧) تفسير القرآن. ط ١. الرياض: دار الوطن.
٣٣. السياب، بدر شاكر (٢٠١٦) ديوان بدر شاكر السياب. ط ٢. بيروت: دار العودة.
٣٤. السيوطي، عبدالرحمن أبو بكر جلال الدين (٢٠٠٩) الدر المنثور في التفسير بالمأثور. ط ١. بيروت: دار الفكر.
٣٥. شريل، موريس التربية الجنسية. بيروت: دار المناهل.
٣٦. الشعراوي، محمد متولي (١٩٩٧) تفسير الشعراوي. ط ١. القاهرة: مطابع أخبار اليوم.
٣٧. صبحي، سيد (٢٠٠٣) الإنسان وصحته النفسية. ط ١. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
٣٨. الصنيع، صالح إبراهيم (٢٠٠٠) التدين والصحة النفسية. ط ١. الرياض: منشورات جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
٣٩. العثمان، عبدالكريم (١٩٨١) الدراسات النفسية النفسية عند المسلمين والغزالي بوجه خاص. ط ٢. القاهرة: مكتبة وهبة.
٤٠. العمري، خيرالدين شريف علم النفس والتمريض العقلي. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٤١. غريب، زينب عبدالرازق وآخرون الصحة النفسية. الأحساء: جامعة الملك فيصل، مركز التنمية الأسرية.
٤٢. فهمي، مصطفى، الإنسان وصحته النفسية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
٤٣. القوصي، عبدالعزيز (١٩٥٣) أسس الصحة النفسية. ط ٤. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
٤٤. الماتريدي، محمد محمد محمود (٢٠٠٥) تفسير الماتريدي. ط ١. بيروت: دار الكتب العلمية.
٤٥. مالك، أنس الموطأ. ط ٢. القاهرة: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع.
٤٦. مجاهد، جبر (١٩٨٩) تفسير مجاهد. ط ١. القاهرة: دار الفكر الإسلامي الحديثة.
٤٧. مسلم بن الحجاج (١٩٥٥) صحيح مسلم. ط ١. القاهرة: عيسى البابي الحلبي وشركاه.
٤٨. المطيري، معصومة سهيل الصحة النفسية مفهومها اضطراباتها. الكويت: مكتبة الفلاح.

٤٩. مغاربوس، صموئيل الصحة النفسية والعمل المدرسي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
٥٠. الملا علي القاري، نورالدين علي (٢٠٠٢) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح. ط١. بيروت: دار الفكر.
٥١. نجاتي، محمد عثمان (١٩٩٣) الدراسات النفسية عند العلماء المسلمين. ط١. القاهرة: دار الشروق.
٥٢. نيللي، عادل (٢٠٠٩) المقارنة مع الآخرين سلاح ذو حدين. ط١. بيروت دار الفراشة.
٥٣. ويسبي، مختار (٢٠٠٩) الصحة النفسية من منظور إسلامي. ط١. طهران: نشر إحسان.

ب-المواقع الإلكترونية:

- ٥٤- نصائح ذهبية لتحسين الصحة النفسية. <https://www.dw.com/ar> . يوم الزيارة: 2022 / 4 / 11.
- ٥٥- منظمة الصحة العالمية. <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/mental-health/inde> . يوم الزيارة: 17/1/2022.
- ٥٦- مساعدة الآخرين بأبسط الأمور تقلل من التوتر. <https://news.webteb.com/%D9%> . يوم الزيارة: 10/4/2022 .
- ٥٧- المقارنة مع الآخرين وهم يقودك للضياع. <https://alrai.com/article/10544168> / يوم الزيارة: 2022 / 4 / 10.
- ٥٨- فوائد التفاؤل على الصحة النفسية والجسدية.. <http://www.akhbar-alkhaleej.com/n3> . يوم الزيارة: 2022 / 4 / 9.
- ٥٩- شاهين، عمر (٢٠٢٢) الإسلام والصحة النفسية. <https://www.elazayem.com/null> . يوم الزيارة: 2022 / 4 / 6.

کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و په‌یوه‌ندی به‌ گونجانی ده‌روونی‌ه‌وه لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانی باخچه‌وه

نیان نامق صابر^۱، هێمن محمد زۆراب^۲

^۱ به‌شی باخچه‌ی مندالان، کۆلیجی په‌روه‌رده‌ی بنه‌ره‌تی، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، هه‌ریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: Nian.Sabir@univsul.edu.iq

پوخته‌ی توێژینه‌وه:

ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بریتییە لە زانیی پە‌یوه‌ندی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی به‌ گونجانی ده‌روونی‌ه‌وه لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان و، زانیی ئاستی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه به‌پێی گۆراوی (په‌گه‌ز، ته‌مه‌ن، ژماره‌ی مندال، ریزبه‌ندی مندال، ئاستی خوێنده‌واری باوک، ئاستی خوێنده‌واری دایک)، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا میتۆدی وه‌سف پە‌یوه‌ندی به‌کاره‌ینرا، کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌ بریتییە له‌ مامۆستایانی باخچه و مندالانی باخچه له‌ سنووری ناوه‌ندی پارێزگای هه‌له‌بجه، نمونه‌ی توێژینه‌وه‌ بریتییە له‌ (٤٠٠) مندالی باخچه، ئامرازی توێژینه‌وه‌ بریتییە له‌ پێوه‌ری (کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی) لای مندالانی باخچه له‌ دیدی مامۆستایانه‌وه که له‌لایه‌ن توێژه‌رانه‌وه‌ دروست کرا، له‌ گرتگرتین ئامرازه‌ ئامارییه‌ به‌کارهاتووکان (هاوکۆله‌کی پە‌یوه‌ندی پێرسۆن، سپێرمان، ئەلفاکرونباخ، تاقیکردنه‌وه‌ی (ت) یه‌ك نمونه و دوو نمونه، هاوکێشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی، هاوکێشه‌ی کۆلمۆگۆرۆف – سمینرۆ) له‌ گرتگرتین ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌ که ده‌رکه‌وت ئاستی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه به‌ پێی گۆراوه‌کانی (ته‌مه‌ن، ژماره‌ی مندال، ریزبه‌ندی مندال، ئاستی خوێنده‌واری باوک) جیاوازی نییه‌، به‌لام به‌ پێی گۆراوی (په‌گه‌ز، ئاستی خوێنده‌واری دایک) جیاوازی هه‌یه‌، هه‌روه‌ها ده‌رکه‌وت پە‌یوه‌ندی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه له‌ دیدی مامۆستایانه‌وه‌ پە‌یوه‌ندییه‌کی راسته‌وانه‌ی لاوازه‌.

کلیله‌ وشه‌کان: کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی، گونجانی ده‌روونی، مندالی باخچه

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٧ ژماره ٣ سالی (٢٠٢٢)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢٢/٧/٢٤ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢٢/٨/٢٢ رێککه‌وتی بلاوکردنه‌وه: ٢٠٢٢/٩/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	Nian.Sabir@univsul.edu.iq
ماپی چاپ و بلاوکردنه‌وه	© ٢٠٢٢. د. نیان نامق صابر، هێمن محمد زۆراب، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ ژێر رهامه‌ندی CC BY-NC-ND 4.0

ملخص

البحث :

يهدف البحث الى معرفة علاقة التفاعل الاجتماعي مع التوافق النفسي لدى أطفال الروضة من وجهة النظر المعلمين ، و معرفة مستوى التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الرياض حسب المتغيرات (الجنس ، العمر ، عدد الأطفال ، التسلسل الطفل ، المستوى التعليمي اب و الأم) في هذه الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي ، و يشتمل مجتمع البحث على معلمات رياض الأطفال و أطفال الرياض في مركز محافظة حلبجة ، تكون عينة البحث في (٤٠٠) طفل ، وقد استخدم مقياس (التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الرياض) من أعداد الباحثين، من أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة (معامل ارتباط بيرسون ، سيرمان - براون ، الفاكرونباخ ، اختبار (ت) لعينة واحدة ، اختبار (ت) لعينتين مستقلتين ، تحليل التباين الأحادي ، معامل كولموغوروف - سمينرو) ، من أهم نتائج البحث (لا يوجد فرق في مستوى التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي لدى أطفال الروضة حسب المتغيرات (العمر ، عدد الأبناء، التسلسل الطفل، مستوى التعليمي الأب) ، ولكن يوجد فرق حسب المتغير (الجنس ، مستوى التعليمي الأم)، و علاقة بين التفاعل الاجتماعي و التوافق النفسي هو علاقة ايجابية الطردية الضعيفة .

الكلمات المفتاحية: التفاعل الاجتماعي ، التوافق النفسي ، أطفال الرياض

Abstract:

This research aims to Identify the relationship between social interaction with Psychological adjustment among the children of the kindergarten from the teacher's Perspective and to know the level of social interaction and mental adjustment among children in kindergartens According to these variables (gender ,age, number of children, child sequencing, parent's education level)

This research used associative method research society is kindergarten children and kindergarten teachers in the center of Halabja Government. The research Sample is 400 kindergarten children, The research tool is the measure of (social interaction and psychological adjustment) of kindergarten children from the teacher's Perceptive which was created by the researchers, among the most important statistical tools used (person's correlation with Person, Spearman, Alpha Cronbach , T- test is one example and two examples, the statistical equation of discrimination, One away ANOVA, Colmogrov-Sminroo). One of the most important result of the research was that the level of Social interaction and psychological adjustment among kindergarten children does not differ according to the variables (age, number of children, child sequencing, Father's educational level), but it does differ according to the variable (gender , mother's educational level).and it was also found that the social interaction and mental adjustment among children in kindergarten from kindergarten teachers perspective to have a weak positive correlation

Keywords: Social interaction, Psychological adjustment, kindergarten children

بەشی یەكەم : ناساندنی توێژینهوهكه

كێشه‌ی توێژینهوه :

كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی چه‌مكێكی به‌ربلاره‌وه‌ی كۆمه‌لناسی و ده‌روونناسی كۆمه‌لایه‌تییدا و هه‌ول ده‌دات بۆ زانینی شیوازی كارلیکی مرۆف و ده‌ورووبه‌ره‌كه‌ی و شیکردنه‌وه‌ی ، ئه‌و كارلیكه‌ش په‌یوه‌ندی هه‌یه‌ به‌ به‌ها و داب و نه‌ریتی كۆمه‌لگه‌وه‌ و، تایبه‌ته‌ به‌ مرۆف و له‌ ناو ئازهلاندنا ئه‌م كارلیكه‌ بوونی نییه‌، هه‌ر بۆیه‌ گرنگی و بایه‌خی زۆری پێ ده‌درێت و به‌یه‌كێك له‌ خاله‌ جیاكه‌ره‌وه‌كانی مرۆف و ئازهل داده‌نرێت ، چونكه‌ مرۆف بونه‌وه‌ریكی كۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌ و به‌ دابرا‌نی له‌ كۆمه‌لگه‌ ئه‌ستمه‌ بتوانێت به‌رده‌وام بێت له‌ ژیان و، بۆ ئه‌وه‌ی كه‌ له‌ ناو كۆمه‌لگه‌شدا بژی و به‌رده‌وام بێت پتویستی به‌ كارلیكه‌ له‌ گه‌ل كه‌سانی دیکه‌دا كه‌ یارمه‌تیده‌رن بۆ ئه‌وه‌ی مرۆف فێری داب و نه‌ریتی و یاسا و رێسا‌کانی كۆمه‌لگه‌ ب‌بێت ، یه‌كه‌م گروپیش خێزانه‌ مرۆف كارلیك له‌ گه‌ل ئه‌ندامانی خێزانه‌كه‌یدا دروست ده‌كات و له‌ ناو خێزانی‌ش یه‌كه‌م كه‌س دایكه‌ كارلیکی له‌ گه‌لدا دروست ده‌كات .

دوای خێزان باخچه‌ی مندا‌لان به‌ دووهم کاریگه‌رترین شوێنی كۆمه‌لایه‌تی داده‌نرێت كه‌ تێیدا فێری كارلیك له‌ گه‌ل هاوته‌مه‌نه‌كانی ده‌بێت و، مندا‌ل بۆ مانه‌وه‌ی له‌ ژیان و دابینه‌کردنی پێداویستییه‌ فسیؤلۆجیه‌ی ب‌ش‌ت به‌ په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كان ده‌به‌ستێت (یاسمی و دیگران ، ۲۰۱۵: ۱۰۶).

هه‌ندێك له‌ مندا‌لان له‌ په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كاندا چالاكن و ناترسن به‌پێچه‌وانه‌شه‌وه‌ زۆریك هه‌ن ده‌ترسن و تیکه‌لی كه‌سانی تر نابن و گرفتیان بۆ دروست ده‌بێت له‌ رووبه‌رووبونه‌وه‌ی كه‌سانی دیکه‌دا هۆكاره‌كه‌ی به‌گوێهری توێژینه‌وه‌ی (مرتضی ، ۲۰۱۵) ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی ده‌رفه‌تی ته‌واویان بۆ گه‌شه‌ی كۆمه‌لایه‌تی نه‌بوه‌ .

مندا‌لی گونجاو هه‌ست به‌ ئارامی ده‌روونی ده‌كات و كه‌سیتییه‌کی دروستی هه‌یه‌ به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ چێژ له‌ ژیان وه‌رناگرێت و هه‌ستیاره‌ و له‌ كاتی بوونی كێشه‌یه‌ك رق و كینه‌ی كه‌سانی به‌سه‌ر كه‌سانی تردا ده‌رێژێت هه‌روه‌ها له‌ كاره‌كانیدا زوو هه‌ست به‌ ماندووبوون ده‌كات (عزیز، ۲۰۱۴ : ۲۷۲-۲۷۳) و، مندا‌ل له‌ ناو باخچه‌دا به‌ نه‌بوونی گونجانی ده‌روونی توشی گوشه‌گیری ده‌بێت و هه‌ست به‌ ئازادی و خودی خۆی ناکات و هه‌ست به‌و په‌یوه‌ندیانه‌ی ده‌ورووبه‌ری ناکات و بگه‌ر باخچه‌كه‌شی خوش ناوێت و رهنگه‌ دووچارێ ترس و گریان پێ هۆکاری ب‌ب‌یت ، له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا كێشه‌ی توێژینه‌وه‌ له‌م پرسیاره‌دا كورت ده‌كه‌ینه‌وه‌، ئایا په‌یوه‌ندی هه‌یه‌ له‌ نێوان كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندا‌لی باخچه‌ ؟

گرنگی توێژینه‌وه‌ :

له‌م سالانه‌ی دوایید توێژه‌ران گرنگی زۆریان داوه‌ به‌ شیکردنه‌وه‌ و تیکه‌شتن له‌ کاریکی نێوان مندا‌ل و ئه‌ندامانی ژینگه‌ی كۆمه‌لایه‌تی ده‌ورووبه‌ری به‌تایبه‌ت خێزان و گروپی هاوته‌مه‌نه‌كان پێیان وایه‌ مندا‌ل له‌ رێگه‌یه‌وه‌ زانیاری وه‌رده‌گرێت بۆ ئه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كانی دروست بکات و بیانپاریژێت و، كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی به‌ بناغه‌ی پرۆسه‌ی به‌كۆمه‌لایه‌تییه‌بون داده‌نرێت كه‌ مرۆف له‌ رێگه‌یه‌وه‌ رفته‌اری په‌سه‌ندكراوی كۆمه‌لگه‌ به‌ده‌ست ده‌هێنێت و له‌ رێگه‌ی كارلیكه‌وه‌ مرۆف گۆرانکاری له‌ بیروبۆچوونی ده‌كات بۆ گونجان له‌ گه‌ل بیروبۆچوونی گونجاو له‌ گه‌ل كۆمه‌لگه‌ كه‌ هه‌موویان به‌شدارن له‌ دروستکردنی ناسنامه‌ی مرۆف و یارمه‌تی ده‌ره‌ بۆ ئه‌وه‌ی ب‌ب‌یته‌ كه‌سێکی ئه‌رتی له‌ ناو كۆمه‌لگه‌ (ابراهیم ، ۲۰۱۴ : ۱۹۵-۱۹۶) و، رۆلێکی گرنگ ده‌بینێت له‌ دروستبوونی كه‌سیتی مندا‌ل له‌ ته‌مه‌نی سه‌ره‌تایی، و کاریگه‌ری ده‌بێت له‌سه‌ر گونجان و فێربوونی لێها‌توویییه‌ كۆمه‌لایه‌تییه‌كان له‌ ئه‌نجامی كارلیکی له‌ گه‌ل هاوته‌مه‌نه‌كانیدا، هه‌روه‌ها كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی بناغه‌ی هه‌موو سیسته‌می كۆمه‌لایه‌تییه‌ ، ئه‌گه‌ر مندا‌لیك له‌لایه‌ن هاوته‌مه‌نه‌كانیه‌وه‌ قبو‌ل نه‌كرێت ئه‌وه‌ زۆر به‌ زه‌حمه‌ت ده‌توانێت په‌یوه‌ندی ئه‌رتی له‌ گه‌ل كه‌سانی دیکه‌دا دروست بکات ، و كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی لاوازی کاریگه‌ری خراپ ده‌بێت له‌سه‌ر گه‌شه‌ی كۆمه‌لایه‌تی مندا‌ل تا قوناغی گه‌وره‌بوونیش (العزاوی و کریم ، ۲۰۱۲ : ۴۹-۵۰).

له‌ ناو باخچه‌دا مندا‌ل بۆ ئه‌وه‌ی به‌رده‌وام ب‌ب‌یت پتویستی به‌وه‌ هه‌یه‌ كارلیك دروست بکات له‌ گه‌ل مندا‌لان و مامۆستایانی ناو باخچه‌ و به‌پێ بوونی كارلیکی كۆمه‌لایه‌تی ناتوانێت به‌رده‌وام ب‌ب‌یت له‌ گه‌لێان و ، به‌هۆی كارلیکی له‌ گه‌ل ده‌ورووبه‌ریدا فێری داب و نه‌ریتی كۆمه‌لگه‌ و

بههكان دهبيت و فير دهبيت چون رهفتار بکات له گهل دهوروبهريدا به شيويه کي دروست بو تهوی سوودی پي بگات له ههمان کاتيشدا سوود به کومه لگه بگهيه نيت.

گونجانی دهررونی لای مندال زور گرنگه و ، زانایانی قوتابخانه ی شیکردنه وهی دهررونی پینچ سالی یه که می ته مهنی مندالی به بناغهی که سیتی ناوده بهن و فروید پتی وایه گونجان و نه گونجان له م سالانه دا دروست ده بیت ، نه گهر مندال له که شیکي کومه لایه تی پر سوز و هه ستردن به دل ئارامی دایاباه وه پهروه ده بیت کاتیک ده چیته کومه لگه وه ده توانیت رولیکي داهینه رانه ی کومه لایه تی بگپیت و ببیته نه ندامیکي کارای نه وتو که کارلیکی باشی هه بیت و له گهل گروپ و کومه له کهیدا به باشی رهفتار بکات (فه می ، ۲۰۱۲ : ۴۳)، ههروه ها گونجانی دهررونی ده بیت هوی ته مهنی به خوی هه بیت و کاره کانی خوی نه نجامیان بدات و هه ست به به های خودی ده کات و هه ست به نازادی ده کات له و یاریانه ی دهیکات و له دهربرینی هه سته کانی ، ههروه ها وا ده کات باخچه ی خوش بویت و حزی له یارمه تیدان بیت بو ریکخستن و پاکردنه وهی باخچه ، دووری ده خاته وه له گوشه گیری و ترس و هه ستردن به ماندوو بوون (السرحی ، ۲۰۱۵ : ۳۱-۳۲) ده کریت گرنگی توئینه وه که له م خالانه دا بخه ی نه پروو :

۱ – نه م توئینه وه یه گرنگه بو ماموستایانی باخچه و دایک و باوکان تا کو بتوانن ئاگاداری ئاستی کارلیکی کومه لایه تی و گونجانی دهررونی مندالی باخچه بن چونکه وهک زوربه ی زانایانی دهررونی ناسی ئامازه یان پیداوه ته مهنی پینچ سالی سه ره تای مندال بناغیه بو دروستبوونی که سیتی .

۲ – پیوه ره کانی نه م توئینه وه یه ده کریت له لایه ن توئهرانی دیکه وه له توئینه وه ی زانستی دیکه دا سوودی لی وه ربگرن .

۳ – گرنگی تیوری توئینه وه که له وه دایه به پیی گه رانه کانی توئهر تا ئیستا توئینه وه یه کی به م ناویشانه نه کراوه ، بویه ده کریت سوودی هه بیت وهک سه رچاوه یه کی زانستی بو ده وله م نه کاردنی کتیبخانه ی کوردی .

۴ – گرنگی پراکتیکی توئینه وه که له وه دایه هه وله ده دات به شیوازی نه کادیمی و زانستی و پیوه ری زانستی په یوه ندی نیوان ئاستی کارلیکی کومه لایه تی و گونجانی دهررونی لای مندالانی باخچه له دیدی ماموستایان و دایک و باوکانه وه دهر بخت .

۵ – خویندکارانی به شی دهررونی ناسی و باخچه ی مندالان و خویندکارانی خویندنی بالا و توئهران ده توانن سوود له هه ردوو به شی تیوری و پراکتیکی توئینه وه که وه ربگرن .

ئامانجی توئینه وه :

- ۱- زانینی په یوه ندی نیوان کارلیکی کومه لایه تی و گونجانی دهررونی لای مندالانی باخچه .
- ۲- زانینی جیاوازی ئاستی کارلیکی کومه لایه تی لای مندالانی باخچه به پیی گوراوی (ره گه ز و ته مهن)
- ۳- زانینی جیاوازی ئاستی گونجانی دهررونی لای مندالانی باخچه به پیی گوراوی (ره گه ز و ته مهن)
- ۴- زانینی جیاوازی ئاستی کارلیکی کومه لایه تی و گونجانی دهررونی لای مندالانی باخچه به پیی گوراوه کانی (ژماره ی مندال ، ریزبه ندی مندال- ئاستی خویندنی دایک و باوک)

سنووری توئینه وه :

- ۱- سنوری مروی : ماموستایانی باخچه و مندالانی باخچه له ناوه ندی پارێزگای هه له بهجه .
- ۲- سنوری شوین : باخچه کانی مندالان له ناوه ندی پارێزگای هه له بهجه سه ره به به رتیه به رایه تی گشتی پهروه ده ی هه له بهجه
- ۳- سنوری کات : سالی خویندنی ۲۰۲۱-۲۰۲۲
- پینجه م دیاریکردنی زاراوه کان :

- ۱- کارلیکی کومه لایه تی : بریتیه له رهفتاری تاکه کهس له هه لئوستیکي دیاریکراودا کاتیک له نیو گروپیکي بچوکدایه یان نه و پرۆسه یه یه که تاکه کانی گروپیک له رووی عه قلی و خولیا و که رهسته و ئامانج و پالنه ره کانه وه به یه که وه ده به سیتیه وه . (بوکانی ، ۲۰۲۰ : ۲۸۳)

٢- گونجانی دەروونی : دەرکردنی تاکە بۆسروشتی پەيوەندی مەملانی نیوان وخوی و پەيوەندییە کۆمەلایەتیەکانی و ژینگەکە ی ، ئەم مەملانییە لەگەڵ خۆیدا دڵەراوی و ڕاڕایی بەئازار دروست دەکات ، بۆیە گونجانی تاک مەبەستی کەمکردنەوهی ئەو دڵەراوی و لابردنی هۆکاری دڵەراویکەیه. (محەمەد ، ٢٠٢١ : ٦٥)

٣- مندالی باخچە : مندالانی قونای پێش چوونە قوتابخانەی بنەرەتی و مندالانی (٤-٥) سالی دەگرتەوه ، ئامانج لێی بریتییه لە بەدەستەینانی گەشەیی تەواو بۆ مندالی لەو قونایدا بە دابینکردنی چەندین چالاکي ئامانجدار (عبدالرحيم ، ١٩٨١ : ٤)

بەشی دووهم

تەوهری یەكەم : چوارچێوهی تیوری

یەكەم : کارلێکی کۆمەلایەتی (التفاعل الاجتماعي)

کارلێکی کۆمەلایەتی یەكێکە لە بلاترین چەمکەکانی کۆمەلناسی و دەروونناسی و،چەمکی جەوهەری و ستراتژییە لە دەروونناسی کۆمەلایەتیدا، چونکە دەبێتە هۆی پیکهینانی جەوهەری کەسیتی مرۆف و پەيوەندییە پیکهەو بەستراوەکانی تاک لەگەڵ ئەوانی دیکە و بە بنچینەیی توێژینەوهی دەروونناسی کۆمەلایەتی دادەنرێت کە هەول دەدات بۆ زانیی چۆنیەتی کارلێکی تاک و ژینگەکە ی ، کە ئەویش پەيوەندی هەیه بە داب و نەریت و بەها و ئاراستەکانەوه و بە بنەمای زۆریک لە تیۆرەکانی کەسیتی و فیروون و چارەسەری دەروونی دادەنرێت (ابراهیم، ٢٠١٤ : ١٩٥)

تایبەتمەندییەکانی کارلێکی کۆمەلایەتی :

کارلێکی کۆمەلایەتی وەك هەموو چەمکەکانی دیکە لە بوارە جیاوازهکاندا خاوەنی کۆمەلێک تایبەتمەندییە، بە شێوەیەکی گشتی دەتوانرێت تایبەتمەندییەکانی لەم خالانەیی خوارەوه بخرێتەروو :

- ١-دینامیکی (الدینامیة) : کارلێکی کۆمەلایەتی کاریگەری دوو لایەنەیی هەیه ، واتە لە یەك کاتدا کارلێکەرە و کارلێکراویشە .
- ٢-بەردەوامی (الاستمرارية) : مرۆف بە بەردەوامی لە کارلێکدا یە تەنانهت ئەو کاتە ی کە بە تەنیا شە کاتێک بێر لە کەسێک یان بارودۆخێک دەکاتەوه ئەویش بە کارلێکی کۆمەلایەتی دادەنرێت.
- ٣-ئامانج (الهدفية) : لە کارلێکی کۆمەلایەتیدا هەمیشە ئامانجێکی دیاریکراو بوونی هەیه .
- ٤-رۆل و بەرسایاری (الدور و المسؤولية) : لە ڕێگەیی کارلێکی کۆمەلایەتییهوه مرۆف فێری رۆل و بەرسایارییەتی دەبێت بە پێی تایبەتمەندی و سروشتی بارودۆخی کۆمەلایەتی .
- ٥-جیاکاری (التمايز) : دەبێتە هۆی جیاکردنەوهی کەسەکان لەیە کتر لە روی کەسیتیانهوه وەك داهێنەر ، شەرخواز،خۆشوووس..
- ٦-بەکارهێنانی زمان وەك ئامرازێ دەربیرین (استخدام اللغة كوسيلة للتعبير) : زمان یەكێکە لە ئامرازە گرنگەکانی کارلێکی کۆمەلایەتی لە ڕێگەیهوه مرۆف تێدەگات لە کەسانی دیکە و کارلێکیان لەگەڵدا دەکات (همشري، ٢٠١٣ : ٤١)

ئامرازەکانی کارلێکی کۆمەلایەتی :

یەكەم: ئامرازێ زارەکی (الوسائل اللفظية) : زمان بە ئامرازێکی گرنگی کارلێکی کۆمەلایەتی دادەنرێت چونکە قسەیی وترا و بیستراو دەگرتەوه و بە دەنگ و خێرا ی و تۆن و کات و بێدەنگی و گوێگرتن و واژە و مانا و هزرەکان کاریگەر دەبێت .

دووم : ئامرازێ نازارەکی (الوسائل غير اللفظية) : هەموو ئەو بابەتانه دەگرتەوه کە وروژینەر و ئاگادارکەرەوهیەکی رەفتاری جۆراوجۆر پیکهینیت و بەشداری لە روودانی کردەیی کارلێکی کۆمەلایەتی و چالاککردنی بکات وەك زەرەخەنە یان ئامازەکانی روخسار ، بەکارهێنانی دەستەکان، شێوازی جل و بەرگ، شێوازی وەستان و دانیشتن..هتد.(معایتە، ٢٠١٣ : ٢٠٢)

بنه‌ماکانی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی:

کۆمه‌لایه‌تی بنه‌ماکانی بنچینه هه‌یه بۆ کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی لێره‌دا ئاماژه بۆ شه‌ش بنه‌مای سه‌ره‌کی ده‌دریته‌:

١- گه‌یاندن (الاتصال): پڕۆسه‌ی گه‌یاندن له‌ نیوان تاکه‌کان و کۆمه‌له‌کان به‌ کلیلی پڕۆسه‌ی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی داده‌نریته‌ له‌ نیوان تاکه‌کان و کۆمه‌له‌کاندا (النبیة، ٢٠٠٢: ٦٠)، کارلیکی له‌ نیوان دوو تاکدا پرووندات ئه‌گه‌ر بێت و گه‌یاندن له‌ نیوانیاندا پرووندات، گواستنه‌وه‌ی زانیاری له‌ که‌سه‌که‌وه‌ بۆ که‌سه‌کی تر و له‌ کۆمه‌لایه‌که‌وه‌ بۆ کۆمه‌لایه‌کی تر له‌ رێگه‌ی گه‌یاننده‌وه‌ ده‌بێت که‌ ده‌بێته‌ هۆی دروستبوونی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی (سدیق، ٢٠١٥: ٩٢).

٢- پێشبینی (التوقع): پێشبینی رۆژیکی بنه‌ره‌تی هه‌یه‌ له‌ کرده‌ی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی، پشت به‌ ئه‌زمونه‌کانی پێشوو یان له‌سه‌ر پێوانه‌ی رووداو هه‌واشیوه‌کانه‌وه‌ بونیاد ده‌نریته‌، پێشبینی پێویسته‌ و گرنه‌ بۆ رێکخستنی ره‌فتاری کۆمه‌لایه‌تی له‌ کاتی کرده‌ی کارلیکی و ئاراسته‌یه‌کی ئاوهری و ئاماده‌باشیه‌ بۆ وه‌لامدانه‌وه‌ی وروژینه‌ریکی دیاریکراو، کاتیک تاک ره‌فتاریکی دیاریکراو ئه‌نجام ده‌دات پێشبینی ده‌کات به‌وه‌ی قبول ده‌کریت یان نا، پاداشت یان سزا ده‌دریته‌، تاک ره‌فتاری به‌رامبه‌ره‌که‌ی هه‌له‌سه‌نگیته‌ و به‌ پێی ره‌فتاری که‌سه‌که‌ له‌ گه‌ل پێشبینیه‌کانی خۆی ده‌گونجینیته‌ (ال مراد، ٢٠٠٤: ٣٦).

٣- هه‌ستکردن به‌ رۆل و نمایشکردنی (ادراك الدور و تمثيله): هه‌موو تاکیک خاوه‌نی رۆلی خۆیه‌تی و ئه‌م رۆله‌ش له‌ میانه‌ی ره‌فتار و رۆله‌که‌ی شیکردنه‌وه‌ی بۆ ده‌کریت، تاک له‌ رێگه‌ی ئه‌نجامدانی رۆلی کۆمه‌لایه‌تی جیاواز له‌ کاتی کارلیکی له‌ گه‌ل تاکه‌کانی دیکه‌ و ئه‌و ئه‌زمونه‌ی که‌ به‌ده‌ستی ده‌هێنیت له‌ گه‌ل په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان شیکردنه‌وه‌ی بۆ ده‌کریت، کاتیک له‌ هه‌لوێسته‌کانی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی که‌ تێیدا تاک رۆلی خۆی ده‌گیریت و که‌سه‌تییه‌کی یان چه‌ند که‌سه‌تییه‌ک له‌ خۆ ده‌گریت ئه‌وه‌ پێویسته‌ تاک رۆلی خۆی بدۆزیته‌وه‌ له‌ توانای وێناکردنی رۆلی ئه‌وانی دیکه‌دا، به‌ گشتی ئه‌و که‌سه‌ی هه‌له‌ده‌ستی به‌ ئه‌نجامدانی چالاکی به‌لام ناتوانی پێشبینی بکات سه‌باره‌ت به‌ کاردانه‌وه‌ی ئه‌وانی دیکه‌ به‌هۆی نه‌توانینه‌تی له‌ تێگه‌یشتن و هه‌ستکردن به‌ رۆلی ئه‌وانی دیکه‌ و په‌یوه‌ندی رۆلی خۆی به‌ رۆلی ئه‌وان (سدیق، ٢٠١٥: ٩٣-٩٤)

٤- هێما و ئاماژه‌ی مه‌به‌ستدار (الرموز ذات دلالة): (کارل یونگ Carl Jung) ئاماژه‌ بۆ ئه‌وه‌ ده‌کات که‌ مرۆف له‌ جیهانیکی ده‌ژی که‌ پرپه‌تی له‌ هێما و ئاماژه‌، ئه‌م هێمایانه‌ رێگه‌یه‌کن بۆ ده‌ربڕینی هه‌واڵ و گوڤتاره‌کانی مرۆف که‌ ده‌یانگوازیته‌وه‌ بۆ ئه‌وانی دیکه‌ له‌ رێگه‌ی ده‌نگ و په‌نگه‌وه‌ (اله‌دی، ٢٠١٦: ٦٨).

٥- گونجان (التوافق): مه‌به‌ست له‌ گونجان نه‌بوونی ناکۆکی و کێشه‌یه‌ و بوونی هاوسه‌نگی و چاره‌سه‌ری گونجاوه‌ واته‌ نزیکه‌ردنه‌وه‌ی بۆچوونی نیوان تاکه‌کان و نیوان کۆمه‌له‌کان و کارکردن بۆ به‌دییه‌تانی جوړیک له‌ گونجان له‌ نیوان لایه‌ ناکۆکه‌کان، و، کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی له‌م کاته‌دا جوړیکه‌ له‌ قوربانیدان بۆ کوته‌ای هێنان به‌ ناکۆکی و کێشه‌ و هێنای لایه‌ کانه‌ بۆ ناوه‌ندییه‌ک و نزیکه‌ردنه‌وه‌ی بۆچونیانه‌ (ابراهیم، ٢٠١٤: ٢١٠).

٦- هه‌له‌سه‌نگاندن (التقييم): مه‌به‌ست لێ هه‌له‌سه‌نگاندنی ره‌فتاری تاک و که‌سانی دیکه‌ و په‌یوه‌ندییه‌که‌یانه‌ له‌ رێگای هه‌له‌سه‌نگه‌وت و پالنه‌ره‌کانیانه‌وه‌، ئه‌مه‌ش فیدبایکه‌ بۆ تاک بۆ ئه‌وه‌ی دنیایه‌ بێته‌وه‌ له‌وه‌ی ره‌فتاره‌که‌ی ته‌واو بووه‌ یان پێویستی به‌ گۆرانکاری هه‌یه‌ ئه‌مه‌ش له‌ ده‌ره‌ئه‌نجامدا ده‌بێته‌ هۆی کارلیکی سهرکه‌وتوو له‌ گه‌ل ئه‌وانی دیکه‌دا (الرشدان، ٢٠٠٥: ٢٠٤).

تیۆره‌کانی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی:**یه‌که‌م: تیۆری ره‌فتاری Behaviorism theory**

(فریدریک سکینەر 1904-1990) خاوه‌نی تیۆری وروژینه‌ر و وه‌لامدانه‌وه‌ و پاداشته‌، ره‌فتارییه‌کان پێیان وایه‌ کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ نیوان تاکه‌کان له‌سه‌ر تیۆری وروژینه‌ر و وه‌لامدانه‌وه‌ و پاداشته‌ و، پێیان وایه‌ مرۆف بونه‌وه‌ریکی نێگه‌تیف نییه‌ له‌ کارلیکی، به‌لکو وه‌لامدانه‌وه‌ی وروژینه‌ره‌کان یان پالنه‌ره‌کانه‌ که‌ به‌ شتیه‌ی ریکه‌وت رووبه‌روویان ده‌بێته‌وه‌ له‌ ژینگه‌دا له‌ کاتی کرده‌ی به‌ کۆمه‌لایه‌تی (همشری، ٢٠١٣: ١٥٨).

دووهم : تیۆری هاوسه‌نگی نیوکامب ۱۹۰۳ (Newcomb Balance Theory)

تیۆری نیوکامب به پشتبسته‌ستن به بنه‌مای له‌یه‌کچوون و هاوسه‌نگی لیکدانه‌وه بۆ کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌کات و پیتی وایه کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بێته هۆی تیکه‌لبوون و گونجان و، نیوکامب تیۆره‌که‌ی خۆی ناونا (ABX Theory Attraction) بۆ پاکیشان و ، پیتی وایه ته‌گه‌ر دوو که‌س ئاراسته و خولیا و بیروبۆچونیان له‌یه‌کچووبێت ته‌وه کارلیکیکی هاوسه‌نگانه ده‌بێت و ته‌گه‌ر له‌یه‌کچوو نه‌ین و بیر و بۆچونیان جیاواز بێت به‌رامبه‌ر بابه‌تیک ته‌وه ده‌بێته هۆی ناهاوسه‌نگی و گرژی و ، په‌یوه‌ندی ناهاوسه‌نگ له‌ نیوان دوو لایه‌نی نه‌گونجاودا دروست ده‌بێت ته‌گه‌ر به‌رامبه‌ر بابه‌تیکیش لیکچووبین (معایته، ۲۰۱۳: ۲۱۶-۲۱۷).

سێیه‌م : تیۆری (بیلز Bales):

به‌ بۆچونی (بیلز Bales) کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی بریتییه له‌ ره‌فتاری دیار و به‌رچاوی تاکه‌کان له‌ هه‌لۆستیک دیاریکراودا و له‌ چوارچێوه‌ی کۆمه‌لێکی بچوکدا ، هه‌لۆسته‌که‌ له‌وه‌که‌سانه‌ پیکدیت که‌ ره‌فتاره‌که‌یان ئاراسته‌ ده‌کرێت وه‌ک خود و ته‌وانی تر له‌ ده‌وربه‌ری و، کۆمه‌له‌ی بچوک له‌ چهند ته‌ندامێک پێک دێت هه‌ر چهند بێت ژماره‌یان رووبه‌روو و یه‌ک جار یان چهندین جار کار له‌ یه‌کتری ده‌کهن و، هه‌رمه‌وه‌ و به‌ شێوه‌یه‌کی تایبته‌ ته‌وه‌ی دیکه‌ ده‌ناسیت و وه‌لامدانه‌وه‌ی له‌ به‌رامبه‌ریا ده‌بێت ، هه‌روه‌ها پیتی وایه کارلیکی کردارێکه‌ ته‌نانه‌ت ته‌گه‌ر له‌ نیوان مرقوف و خودی خۆشیدا بێت ده‌بێته هۆی کاردانه‌وه‌یه‌کی یان چهند کاردانه‌وه‌ و وه‌لامدانه‌وه‌یه‌کی له‌ چوارچێوه‌ی کرده‌ی ئالوتیرکردنی کردار و کاردانه‌وه‌کان (معایته ، ۲۰۱۳ : ۲۱۹)

دووهم : گونجانی ده‌روونی

ده‌رکه‌وتنی چه‌مکی گونجان :

زاراوه‌ی گونجان (التوافق - Adjustment) له‌ زانستی ده‌روونناسیدا له‌ بنه‌ره‌ته‌وه‌ له‌ چه‌مکی راهاتن (التكيف Adaptation) له‌ زانستی بایۆلۆژی وه‌رگیراوه‌ که‌ به‌ به‌ردی بناغه‌ی بیردۆزه‌که‌ی (چارلس داروین ۱۸۰۹-۱۸۸۲ C.R. Darwin) داده‌نرێت به‌ ناوی بیردۆزی په‌ره‌سه‌ندن ، (چارلس داروین C.R. Darwin) پیتی وایه ته‌وه‌ بونه‌وه‌ره‌ زیندوانه‌ی ده‌مێننه‌وه‌ ته‌وانه‌ن توانای راهاتن هه‌یه‌ له‌ گه‌ل ته‌نگ و چه‌له‌مه‌ و مه‌ترسییه‌کاندا ، زانایانی ده‌روونناسی چه‌مکی بایۆلۆژیانه‌ی راهاتن (Adaptation) یان وه‌ک خواستن (استعاره) له‌ ژێر ناوی گونجان (Adjustment) به‌ کارهێناوه‌ چونکه‌ زیاتر گرنگی به‌ مانه‌وه‌ی سایکۆلۆژی ده‌ده‌ن نه‌ک مانه‌وه‌ی فیزیکی (فه‌می ، ۲۰۱۲ : ۱۹-۲۰). په‌هه‌نده‌کانی گونجان (ابعاد التوافق) :

په‌هه‌ند یان بواره‌کانی گونجان له‌ سه‌رچاوه‌یه‌که‌وه‌ بۆ سه‌رچاوه‌یه‌کی دیکه‌ جیاوازن و به‌ گشتی باس له‌ کۆمه‌لێک گونجان کراوه‌:

۱- گونجانی ده‌روونی (التوافق النفسی) : گونجانی ده‌روونی واته‌ رازی بوون له‌ خود و تێکردنی پێداویستییه‌ بنه‌ره‌تیه‌کان و فسیۆلۆجیه‌کان ، هه‌روه‌ها پێداویستییه‌ ناوه‌ندییه‌کان وه‌ک سه‌قامگیری ده‌روونی و ئاسایش و پیزی خه‌لک بۆ مرقوف (حه‌مه‌د، ب.س، ۹۱) ، هه‌روه‌ها توانای مرقوف بۆ هاوسه‌نگی و رازی کردنی پالنه‌ره‌ دژه‌کان و هه‌ولدان بۆ رازیکردنی هه‌موویان ، به‌لام ته‌مه‌ش واتای ته‌وه‌ نییه‌ ده‌رووندروستی بریتی بێت له‌وه‌ی مرقوف ململانییه‌کانی نه‌بێت، چونکه‌ مرقوف هه‌رگیز له‌م ململانییه‌ ئازاد نابێت، به‌لکو ته‌مه‌ هاوسه‌نگیه‌ به‌ واتای توانای مرقوفه‌ بۆ چاره‌سه‌ری کێشه‌ ده‌روونییه‌کان به‌ شێوه‌یه‌کی ئه‌ری (احمد ، ۲۰۱۴ : ۲۱).

۲- گونجانی کۆمه‌لایه‌تی (التوافق الاجتماعي) : واته‌ گونجانی مرقوف له‌ گه‌ل کۆمه‌ل و پیزگرتن و قبوڵکردنی گۆرانکارییه‌کانی ناو کۆمه‌ل هه‌روه‌ها هه‌ستکردن به‌ به‌ختیاری له‌ گه‌ل که‌سانی ناو کۆمه‌ل و، هه‌روه‌ها بریتییه له‌ توانای مرقوف بۆ دروستکردنی په‌یوه‌ندی گونجاو له‌ گه‌ل ده‌وربه‌ریدا ، ته‌گه‌ر که‌سێک خۆی له‌ گه‌ل کۆمه‌لگه‌ گونجاند ته‌وه‌ توانای کۆنترۆڵکردنی هه‌لچوونی هه‌یه‌ و ده‌توانیت به‌ شێوه‌یه‌کی راستی ره‌فتار له‌ گه‌ل که‌سانی تر بکات ، هه‌ر بۆیه‌ ته‌وه‌ که‌سه‌ی خۆی له‌ گه‌ل کۆمه‌لگه‌ گونجاندوه‌ به‌ پێگه‌شتوو له‌ رووی سۆزیه‌وه‌ ناوده‌بریت (فه‌می ، ۲۰۱۲ : ۴۱).

۳- گونجانی ئاوه‌زی (التوافق العقلي) : توخمه‌کانی گونجانی ئاوه‌زی بریتین له‌، درککردنی هه‌ستی ، په‌روه‌رده‌، بیرکه‌وتنه‌وه‌، بیرکردنه‌وه‌، زیه‌کی

و لیهاتوووبیه کان و، گونجانی دەرروونی بە دەست دیت کاتیک هەریەک لەم توخمانە پۆلی تەواو و هاوبەشیان لە گەڵ توخمەکانی دیکە بگێرن (الجموعی، ۲۰۱۳: ۸۵)

۴- گونجانی خێزانی (التوافق الاسري): بریتییە لە هەستکردنی مەرۆف بە ژانیکی خۆش لە ناو خێزان بە پێزلیگرتن و خۆشویستن و بوونی هاوکاری لە نێوان مەرۆفەکانی خێزان و توانای خێزان بۆ داڕێژکردنی پێداویستی گرنگەکان و، پەيوەندییەکی باش و دروست لە نێوان دایک و باوک و منداڵەکان هەبێت و پەيوەندییەکیان لە سەر بنبەمای خۆشەویستی و متمانه بێت و لە کاتە بەتالەکاندا هەست بە دڵخۆشی بکەن و توانا چارەسەرکردنی کێشە خێزانیەکانیان هەبێت (الحجار، ۲۰۰۳: ۱۷)

۵- گونجانی هەلچوونی (التوافق الانفعالي): بریتییە لە توانای مەرۆف بۆ زالبوون بە سەر هەلچوونەکانیدا و چێزەرگرتن لە ژیان بەبێ دودلی و ناکۆکی و نەخۆشی دەرروونی و جەستەیی و، گونجانی هەلچوونی واتە مەرۆف پەزمامەند بێت لە خۆی و رقی لە خۆی نەبێت و، ژیاڵی دوور بێت لە دودلی و ناکۆکی و ململانی دەرروونی و هەست بە تاوان نەکات لە ژیاڵدا (البلیهی، ۲۰۰۸: ۴۹-۵۰)

نیشانەکانی گونجانی دەرروونی (مؤشرات التوافق النفسي):

کاتیک مەرۆف گونجانی دەرروونی بە دەست دەهێنێت کۆمەڵیک نیشانە هەیە:

۱- نەرمی و سوودوهرگرتن لە ئەزمونەکان.

۲- هاوسەنگی هەلچوونی و، توانا بۆ روبەر و روبوونەوهی گرفت و فشارە جۆراوجۆرەکان.

۳- توانای راهاڵن لە گەڵ داواکاری و پێداویستی ناوەکی و دەرەکییەکان.

۴- هەستکردن بە دڵخۆشی و ئاسوودەیی دەرروونی.

۵- هەستکردن بە ئاسایی دەرروونی.

۶- زانیانی سنووری خەڵکی و پێزلیگرتن.

۷- دووربوون لە نەخۆشی دەرروونی و جەستەیی.

۸- تێروانیی راستیانە بۆ ژیاڵ.

۹- توانای سەرکەوتنی مەرۆف لە کار و رازی بوون لە خود.

۱۰- توانی کۆنترۆڵکردن و هەلگرتنی بەرپرسیاریەتی.

۱۱- بوونی پەيوەندی باشی کۆمەڵایەتی.

۱۲- پاپەندبوون بە پەوشتی باش و گونجاو.

۱۳- متمانه بە خود و بە کەسانی دیکە (الويزة، ۲۰۱۲: ۶۰-۶۱).

تیۆرەکانی گونجان:

یەكەم تیۆری بایۆلۆجی پزیشکی (النظرية البيولوجية الطبية – Biological Medical Theory):

لایەنگرانی ئەم تیۆرە پێیان وایە هەموو جۆرەکانی شەستەپێنان بەهۆی ئەو نەخۆشیانە وەپە کاریگەریان لە سەر خانەکانی جەستە هەیه بەتایبەت مێشک و، دەکرێت ئەم نەخۆشیانە بۆماوەی بن، یان لە ژیاڵدا رووبەدەن بەهۆی بەرکەوتن، برینداربون، هەوکردن، یان ناهاوسەنگی هۆرمۆنەکان لە ئەنجامدا فشار دروست دەکەن لە سەر مەرۆف، گونجان واتە سەلامەتی ئەرکە جیاوازهکانی جەستە بەلام نەگونجان واتە گرفت لە هاوسەنگی هۆرمۆنەکان یان چالاکی یان ئەرکیک لە ئەرکەکانی جەستە، لە لایەنگرانی ئەم تیۆرە (چارلس داروین Charles Robert Darwin 1809-1882، گریگۆر مندەل Gregor Johann Mendel 1822-1884، کالمان Kallmann، فرانسس گالتون Gal- 1822-1911 Francis ton) (دوسە و أبکر، ۲۰۱۸: ۹)

دووم: تیۆرە دەرروونیەکان (النظريات النفسية – Psychological Theories):

۱- تیۆرەکانی شیکردنەوهی دەرروونی (نظريات التحليل النفسي – Psycho-analysis Theories)

پروفسەى گونجانی دەروونی بە بۆچوونی (سیگمۆند فرۆید Sigmund Freud 1856-1939) بە گشتی لە نەستداییه ، واتە تاکەکان لە ھۆکاری راستەقینەى زۆریک لە ھەلسوکەوتەکانیان تێناگەن، مەروۇفی گونجاو دەتوانیت پێداویستییە گەزەکانی ئەو (الھو) تێر بکات کە لەلایەن کۆمەڵگەووە پەسەندکراون (الشاذلی، ۲۰۰۱: ۱۰۵)

ھەرۆھە (کارل یۆنگ Carl Jung 1875-1961) پێی وایە گونجان و دەرووندروستی پێویستیان بە بەردەوامی گەشەى کەسێتیە بەی وەستان و، گەزەى بە دەستەقینە دەدات و، گەزەى بە ھەوسەنگی کەسێتی گونجاو دەدات و، پێی وایە دەرووندروستی و گونجان پێویستیان بە ھەوسەنگییە لە نێوان ئارەزووە ناوەکیەکان و دەرەکیەکان (محمد ، ۲۰۰۴ : ۲۴).

(ئێرک فرۆم Erich Fromm 1900-1980) برۆای وایە مەروۇفی گونجاو دەبێت لە ڕووبەرۆبۆنەوێ ژياندا کەسێکی ڕێکخراو بێت و توانای پەسەندکردنی کەسانی دیکەى ھەبێت و توانای خۆپارێزی ھەبێت و متمانەى ھەبێت و ، توانای خودی ھەبێت بۆ ئەوێ خۆشەویستی خۆی دەریبێت بۆ کەسانی دیکە بەی دڵەراوکی (عبداللطیف و عوض ، ۱۹۹۹ : ۸۷).

ب- تیۆری رەفتاریەکان (النظرية السلوكية Behavioral Theory)

گونجان و نەگونجان لای (جۆن واتسۆن John Watson 1878-1958) و (فریدریک سکیەر Frederic Skinner 1904-1990) پروفسەییەکی فێرکراوە واتە بەدەستھاتووە ، لە ڕێگەى ئەو شارەزاییانەى مەروۇف دەستی کەوتووە و، کۆی ئەو نەڕیتانەییە کە مەروۇف لە پێشوویدا فێری بووە و ، بەشداریە لە کەم کردنەوێ دووێ و ناکوکی لەلای (محمد ، ۲۰۱۶ : ۲۸)

سێیەم : تیۆری کۆمەڵایەتی (النظرية الاجتماعية – Social Theory)

لایەنگەری ئەم تیۆرە پێیان وایە پەيوەندی ھەبە لە نێوان ڕۆشنایی و پێکھاتەکانی گونجان و ، چینیە کۆمەڵایەتیەکان لە ناو کۆمەڵگە کاریگەریان ھەبە لەسەر گونجان بە شێوەیەکی چینیە نزمەکان کێشەکانیان زیاتر لە لایەنی جەستەییەوێ دیاری دەکەن و ، کەمتر ئارەزووی چارەسەری گەشتە دەروونیەکانیان دەکەن ، بە پێچەوانەوێ چینیە بەرزەکان کێشەکانیان زیاتر دەروونیەوێ و کەمتر گەشتەییان ھەبە ، لە لایەنگەرە دیارەکانی ئەم تیۆرە : فیرز، دھام ، ردلیک (عبداللطیف و عوض ، ۱۹۹۹ : ۹۳)

چوارەم : تیۆری ژیری (النظرية المعرفية) :

خاوەنانی ئەم تیۆرە پێیان وایە گونجان لە ڕێگەى توانا ژیریەکانی مەروۇف خۆیەوێ بەدی دێت ، (ئەلبێرت ئەلیس Albert Ellis 1913-2007) جەخت لەسەر گەزەى فێرکردنی نەخۆشە دەروونیەکان دەکاتەوێ کە چۆن ییرۆکەکانی خۆیان بگۆرن بە ئاراستەى چارەسەر کردنی کێشەکان بۆ نەخۆش ڕوون بکەیتەوێ و ھاوکاری بکەیت لەسەر راست کردنەوێ ییرۆکەکانی بۆ ئەوێ بگەڕێنەوێ باری ھاوسەنگی و پلەى گونجان لە ڕێگەى شارەزایی و زانیاریەکانی مەروۇف خۆیەوێ (ابوسکران ، ۲۰۰۹ : ۳۵)

(ریچارد لازاروس Richard Lazarus 1922-2002) پێی وایە کەسێک گونجانی ھەبێ ئەم خاڵانەى تێدا بێت :

- ۱- ئاسوودەیی دەروونی (الراحة النفسی) : مەروۇف ناگات بە گونجان ئەگەر لە لایەنی دەروونی ھەست بە ئاسوودەیی نەکات.
- ۲- کارامەیی لە کاردا (الكفاية فى العمل) : ئەو کەسەى کە بەدەست نە گونجانەوێ دەنالتینت کارامەیی بەرھەمھێنانی کەمەدەکات و، ناتوانیت سوود لە بەھرە و تواناکانی خۆی وەرگیریت .
- ۳- نیشانە جەستەییەکان (الاعراض الجسمية) : نە گونجان زۆرجار دەگەڕێتەوێ بۆ نەخۆشی یان پێکانەکان، بۆ نمونە کەسێک نەخۆشییەکی ھەبێت رەنگە ھەست بە کەمی بکات و نەتوانیت بگات بە گونجان.
- ۴- قبوڵکردنی کۆمەڵایەتی (التقبل الاجتماعی) : گونجان بەی پەسەندکردنی کۆمەڵایەتی یان پەسەند نەکردنی لە ڕێگەى پەيوەندیەکان و رەفتارەکانییەوێ بەدی نایەت (عبداللطیف و عوض، ۱۹۹۹ : ۹۰-۹۱).

تهوهری دووهه : توئینهوهه کانی پیشوو

توئینهوهه کانی پیشوو به پئی گۆراوی کارلیکی کۆمه لایه تی :

١- توئینهوهه (الهدی ٢٠١٦) به ناویشانی (رۆلی باخچهی مندالان له گه شه پیدانی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی دایابان لای مندالانی ته مه ن (٤-٥) سال - توئینهوهه کی مه یدانییه له سه ر نمونه یه ک له مندالانی باخچه ی المسیله) گرنگترین ئامانجی توئینهوهه که (زانیی رۆلی یاریه کانی باخچه له ئاماده کردنی مندال له لایه نی کۆمه لایه تیه وه ، رۆلی باخچه له یارمه تیدانی مندال له گه شه پیدانی لێهاتوو پی په یوه ندی له میانهی کارلیکه وه ، رۆلی باخچه له ئاماده کردنی مندال بو تیکه لیبوونی کۆمه لایه تی) ، میتۆدی (وه سفی) به کاره یێرا ، کۆمه لگهی توئینهوهه که (سه رجه م دایک و باوکانی ئه و مندالانه ی له باخچه ن له شاری المسیله) ، نمونه ی توئینهوهه (٤٠) دایک و باوک ، ئامرازی توئینهوهه بریتیه له (چاوپیکه وتن) ، ئامرازه ئامارییه به کارهاتوو ه کان (ناوه ند ه ژمیره ی ، چوارگۆشه ی کای) له گرنگترین ئه نجامه کان ده رکه وت (باخچه رۆلی هه یه له تیکه لیبوونی مندال له رینگه ی یاریکردنه وه له گه ل چوارده وری له ناو باخچه به تایبه ت ئه و مندالانه ی هاوته مه ن ، و ده رکه وت باخچه رۆلی هه یه له گه شه پیدانی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه).

٢- توئینهوهه (کاتبی و المغوش ٢٠١٥) به ناویشانی (ریزه ندی له دایک بوونی مندال و کاریگه ری له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه - توئینهوهه کی مه یدانییه له سه ر نمونه یه ک له مندالانی باخچه حوکمییه کان ته مه ن (٤-٥) سال له شاری دیمه شق) ، ئامانجی توئینهوهه که (زانیی په یوه ندی نیوان ریزه ندی له دایکبوونی مندال و کارلیکی کۆمه لایه تی له ناو باخچه ، و جیاوازی نیوان مندالان له کارلیکی کۆمه لایه تی به پئی گۆراوی ره گه ز) ، میتۆدی (وه سفی) به کاره یێرا ، کۆمه لگهی توئینهوهه بریتیه له (مندالانی ته مه ن (٤-٥) سال له باخچه حوکمییه کانی مندالان له شاری دیمه شق) ، نمونه ی توئینهوهه که به شیوه ی مه به ست هه لبژێردان که ژماره یان (٣٠) مندالی کور و کچ ، ئامرازی توئینهوهه (لیستی چاودیری کارلیکی کۆمه لایه تی له رینگه ی تیبیی و راپرسی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی دایکه وه) به کاره یێنا که له لایه ن توئیره وه نه وه دروستکرا ، ئامرازه ئامارییه به کارهاتوو ه کان (سپێرمان - براون ، ئه لفاکرونباخ ، ناوه ند ه ژمیره ی) گرنگترین ئه نجامه کان که به ده سه تهاتن : (په یوه ندی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان ریزه ندی مندال و کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه له به رژه وه ندی ریزه ندی په که مه کان ، جیاوازی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان ناوه ندی نمره کانی مندالان له کارلیکی کۆمه لایه تی به پئی ریزه ندی مندال له به رژه وه ندی ئه و مندالانه ی له ریزه ندی دووه م پاشان په که م دواتر سییه م و چواره م و زیاتر ، په یوه ندی به لگه داری ئاماری هه یه له نیوان وه لآمه کانی دایکان له راپرسی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالان و نمره کانی مندالانی تۆمارکراو له لیستی کارلیکی کۆمه لایه تی).

٣- توئینهوهه (مرتضی ٢٠١٥) به ناویشانی (کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه) ، ئامانجی توئینهوهه (زانیی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه ، زانیی جیاوازی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی به پئی گۆراوی (ره گه ز و ته مه ن)) ، میتۆدی توئینهوهه که بریتیه له (میتۆدی وه سفی) ، کۆمه لگهی توئینهوهه بریتیه له (مندالانی باخچه له پارێزگی که ره لا) ، نمونه ی توئینهوهه (١٢٠) مندالی باخچه له پارێزگی که ره لا ، ئامرازی توئینهوهه (پیه وری کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه) له دروستکردنی (ال مراد ٢٠٠٤) به کارهات که پیکهاتبوو له (٥٠) برگه ، گرنگترین ئامرازه ئامارییه کان (پیرسون ، ناوه ند ه ژمیره ی ، لادانی پیه وری ، ناوه ندی گریمانه ی ، تاقیکردنه وه ی (ت)) ، له ئه نجامدا ده رکه وت (مندالانی باخچه ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی یان به رزه هه روه ها ره گه ز و ته مه ن کاریگه ری نییه له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه).

٤- توئینهوهه (العزازی و کریم ٢٠١٢) به ناویشانی (کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه لای ئه و مندالانه ی دایکیان کار ده کات و ئه وانه ی کارناکه ن) ، ئامانجی توئینهوهه (زانیی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه لای ئه و مندالانه ی دایکیان کار ده کات و ئه وانه ی کارناکه ن) ، میتۆدی (وه سفی - به راوردی هۆکاره کان) به کاره یێرا ، کۆمه لگهی توئینهوهه (سه رجه م مندالانی باخچه له قه زای به عقوبه / به رتیه به رایه تی گشتی په روه رده ی پارێزگی دیاله) ، سالی خوێندنی (٢٠١٠-٢٠١١) ، توئیره ن نمونه یه کی هه ره مه کیان هه لبژارد که ژماره یان (٦٠) مندال بوو و دابهش بوو بوون بوو سه ر دوو گروپ ، په که میان ئه و مندالانه بوون دایکیان کاری ده ره وه ی ده کرد و گروپه که ی دیکه ئه و مندالانه بوون که دایکیان کاری ده ره وه ی نه ده کرد ، ئامرازی توئینهوهه (پیه وری کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه) له دروستکردنی

(ال مراد، ٢٠٠٤) يان به كارهيئا ، ئامرازه ئامارييه به كارها تووه كان (تاقىكرندنه وهى (ت) بۆ دوو نمونه، پىرسۆن ، چوارگۆشهى كاي، ناوهنده ژمىره پى) له گرنگترين ئه نجامه كانى توئىينه وه كه (جياوازى به لگه دارى ئامارى نيه له نيوان ئه و مندا لانهى داىكيان ئيش ده كه ن و ئه وانهى ئيش ناكه ن له ئاستى كارليكي كۆمه لايه تى، جياوازى به لگه دارى ئامارى نيه له كارليكي كۆمه لايه تى لاي ئه و مندا لانهى داىكيان ئيش ده كه ن له گه ل ئه وانهى ئيش ناكه ن به پى گۆراوى (ره گه ز)).

توئىينه وه كانى پيشوو به پى گۆراوى گونجاني دهروونى :

١- توئىينه وهى (بوشامة و غوبل ٢٠١٦) به ناو نيشانى (رۆلى باخچه له به ده سه ته ينانى گونجاني دهروونى و كۆمه لايه تى لاي مندا لان) ، ئامانجى توئىينه وه كه (زانىنى رۆلى باخچه له به ده سه ته ينانى گونجاني دهروونى و كۆمه لايه تى لاي مندا ل و رۆلى ئامراز و به رنامه جورا و جوره كان بۆ به ده سه ته ينانى گونجان و رادهى كارىگه رى و كارليكيان له گه ل مندا ل، ههروه ها ده ست نيشان كردنى ئه و سيفه تانهى كه مامۆستاي باخچهى مندا لان ده بىت هه يبيت بۆ ئه وهى بتوانىت په روه ردهى دروستى مندا له كه بكات، له روى دهروونى، مه عريفى يان كۆمه لايه تيه وه، وه ك ئاماده كار بيه ك بۆ ئه وهى بچىته قوناغى قوتا بخانه)، ميتۆدى (وه سفى) به كارهيئا بۆ توئىينه وه كه ، كۆمه لگه ي توئىينه وه (مامۆستايانى باخچه)، نمونه ي توئىينه وه (٤٤) مامۆستاي باخچه له باخچه ي (دنيا اطفال – ملاك) ، ئامرازى توئىينه وه بريتييه له (تىببى ، فۆرمى راپرسى ، به لگه نامه و توماره كان) له ئه نجامدا ده ركه وت (باخچه ي مندا لان رۆلى هه يه له به ده سه ته ينانى گونجاني دهروونى و كۆمه لايه تى لاي مندا لانى باخچه) .

٢- توئىينه وهى (ثجيل ٢٠١٦) به ناو نيشانى (گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى و په يوه ندى به ده ركه وتى توندوتىژى لاي مندا لى پيش چوونه قوتا بخانه) ئامانجى توئىينه وه كه بريتييه له (پىوانه ي گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى لاي مندا لى پيش چوونه قوتا بخانه ، پىوانه ي ده ركه وتى توندوتىژى لاي مندا لى پيش چوونه قوتا بخانه ، په يوه ندى نيوان گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى و ده ركه وتى توندوتىژى لاي مندا لى پيش چوونه قوتا بخانه)، ميتۆدى توئىينه وه بريتييه له ميتۆدى (وه سفى) كۆمه لگه ي توئىينه وه (سه رجهم مندا لانى ته مه ن (٤-٦) سا ل سه ر به به رپوه به رايه تى په روه ردهى كه رخى دووم له پارىزگاي به غداد) بۆ سالى خويندى (٢٠١٤-٢٠١٥) ، نمونه ي توئىينه وهى (٢٠٠) مندا ل ، ئامرازه كانى توئىينه وه پىوانه ي (الجنا بى ٢٠٠٢) به كارها ت بۆ پىوانه ي (گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى) و پىوانه ي (الحيا لى ٢٠٠٩) به كارها ت بۆ پىوانه ي (توندوتىژى) ، گرنگترين ئامرازه ئامارييه به كارها تووه كان (تاقىكرندنه وهى (ت) بۆ يه ك نمونه و دوو نمونه ، تاقىكرندنه وهى كاي بۆ يه ك نمونه ، ئه لفا كرونباخ ، پىرسۆن) ئه نجامدا ده ركه وت (مندا لانى قوناغى پيش چونه قوتا بخانه گونجاني دهروونى و كۆمه لايه تيان نيه ، و ده ركه وتى توندوتىژيان تىدايه ، ههروه ها ده ركه وت په يوه ندى پىچه وانه ي نه رىنى هه يه له نيوان گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى و ده ركه وتى توندوتىژى لاي مندا لانى نمونه ي توئىينه وه كه) .

٣- توئىينه وهى (الجميلى ٢٠١٥) به ناو نيشانى (گونجاني دهروونى لاي مندا لانى باخچه و په يوه ندى به ره فتارى شه رانگىژى) ئامانجى توئىينه وه (دۆينه وه ي گونجاني دهروونى لاي مندا لانى باخچه و په يوه ندى به ره فتارى شه رانگىژى) ، ميتۆدى (وه سفى) به كارهيئا ، كۆمه لگه ي توئىينه وه (سه رجهم مندا لانى باخچه سه ر به په روه ردهى به غداد) بۆ سالى خويندى (٢٠١٣-٢٠١٤) ، نمونه ي توئىينه وه (١٢٠) مندا لى كور و كچ له باخچه ي مندا لان ، ئامرازى توئىينه وه (پىوه رى گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى لاي مندا لى باخچه) له دروست كردنى توئىژه و پىوه رى (ره فتارى شه رانگىژى) له دروست كردنى (على ٢٠٠٣)، گرنگترين ئامرازه ئامارييه كان (تاقىكرندنه وهى (ت) بۆ يه ك نمونه و دوو نمونه ، هاوكۆلكه ي پىرسۆن ، چوارگۆشه ي كاي) ، له ئه نجامدا ده ركه وت (په يوه ندى پىچه وانه هه يه له نيوان گونجاني دهروونى ره فتارى شه رانگىژى لاي مندا لانى باخچه ، ههروه ها گونجاني دهروونى لاي ره گه زى م زياتره له ره گه زى نىر ، به لام ره فتارى شه رانگىژى به پىچه وانه وه لاي ره گه زى نىر زياتره له م ، ههروه ها مندا لانى باخچه گونجاني دهروونى هه يه و ره فتارى شه رانگىژيان نيه) .

٤- توئىينه وهى (الجنا بى ٢٠٠٢) به ناو نيشانى (گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى لاي مندا لى باخچه و په يوه ندى به هه ندى گۆراوى تايبه ت به داىك له كاتى دووگيانى و له داىك بوون) ، ئامانجى توئىينه وه كه (پىوانه ي گونجاني دهروونى و كۆمه لايه تى لاي مندا لى باخچه ، زانىنى په يوه ندى نيوان گونجاني دهروونى كۆمه لايه تى لاي مندا لى باخچه و هه ندى گۆراوى تايبه ت به داىك له كاتى دووگيانى و له داىك بوون) ،

میتۆدی (وهسفی) به کارهینرا , کۆمه لگهی توئینهوه (سه رجهم مندالانی باخچه له سنوری پهروهردی به غدادی چوار و دایکان) , ژمارهی مندالانی نمونهی توئینهوه که (۵۷۲) مندالی کور و کچ و (۵۷۲) دایک که به شیوهی مه بهست هه لێژێردان , ئامرازی توئینهوه بریتیه له پێوهری (گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه) له دروستکردنی توئهر , گرنگترین ئامرازه ئامارییه به کارهاتووکان (پێرسۆن , سپێرمان – براون , ئەلفا کرونباخ , تحلیل تباين , هاوکیشهی هویت , هاوکیشهی بیتا) له ئەنجامدا ده رکهوت (مندالی باخچه ئاستیکی به رزی گونجانی دهروونی کۆمه لایه تیان ههیه , په یوهندی به لگه داری ئاماری ههیه له نیوان گونجانی دهروونی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه و ههندی گۆراوی په یوهست به دایک له کاتی دووگیانی و له دایک بوون) .

بهشی سییه م : ریکاره کانی توئینهوه

یه که م : میتۆدی توئینهوه :

له میتۆدیه دا میتۆدی وهسفی په یوهندی (وصفی الارتباطی) ی به کا هینراوه , ئەم میتۆده به کارهینرا بۆ زانیی په یوهندی کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان , ههروهها دۆزینهوهی په یوهندی گۆراوه سه ره کییه کانی توئینهوه که به ههندی گۆراوی سه ره بخۆ.

دووه م : کۆمه لگهی توئینهوه :

کۆمه لگهی ئەم توئینهوهیه بریتیه له (مامۆستایانی باخچه – مندالانی باخچه) له سنووری ناوهندی پارێزگای هه له بهج بۆ سالی خویندنی ۲۰۲۱-۲۰۲۲ , ژمارهی مامۆستایانی باخچه له سنووری ناوهندی پارێزگای هه له بهج بریتیه له (۱۸۵) مامۆستا و , (۱۹۳۹) مندالی باخچه که (۶۲۷) نێر و (۱۳۱۲) م .

سییه م : نمونهی توئینهوه :

نمونهی توئینهوه که به شیوهی هه ره مه کی هه لێژێردان که ژمارهی ئەو فۆرمانه ی گه یشته وه دهست توئهران بریتی بوون له (۴۱۰) فۆرم لهو ژمارهیه ش (۱۰) فۆرمیان که م و کورتیان هه بوو له پرکردنه وه یان هه ربۆیه ئەو فۆرمانه دوورخانه وه و ئەو فۆرمانه ی مانه وه بریتی بوون له (۴۰۰) فۆرم. خشته ی (۱)

خشتهی (۱)

دابەشبوونی نمونهی توێژینه‌وه‌که

ژماره‌ی مامۆستا	کۆ	ته‌مه‌ن				ناوی باخچه	ژ
		٦ ساڵ		٥ ساڵ			
		مى	نۆڤ	مى	نۆڤ		
١٠	٣٩	٩	١٢	١٢	٦	بينايي	١
٨	٣٢	٥	٣	١٠	١٤	له‌ندى	٢
١٠	٤٠	١١	٤	١٦	٩	باخي مير	٣
١٠	٤١	١٢	١٢	١٤	٣	شنه	٤
١٠	٤٠	٩	١٠	١٢	٩	هه‌له‌بجه	٥
١٢	٤٩	١٥	٧	١١	١٦	شه‌ونم	٦
١٣	٤١	١٣	٦	١١	١١	په‌ريان	٧
١٢	٤٠	٨	٩	١٢	١١	کۆمه‌لگه‌ی په‌روه‌رده‌ی هاوچه‌رخ	٨
١٠	٣٨	٩	٤	١٧	٨	هه‌ناری ناخوكمی	٩
٥	٤٠	٩	٧	١٤	١٠	سايه‌ی ناخوكمی	١٠
١٠٠	٤٠٠	١٠٠	٧٤	١٢٩	٩٧	کۆی گشتی	
		١٧٤		٢٢٦			

چوارهم : گۆراوه‌كانى توێژینه‌وه‌که :

شیکردنه‌وه و لیکدانه‌وه‌ى زانیاریه‌ گشتیه‌كانى نمونه‌ى توێژینه‌وه به یه‌كێك له‌ بابته‌ سه‌ره‌کیه‌كانى لایه‌نى مه‌یدانى توێژینه‌وه داده‌نریت چونکه له‌ ڕێگه‌یه‌وه ئاشنا ده‌بین به تایبه‌تمه‌ندى ئەندامانى نمونه‌ى توێژینه‌وه‌که لێرده‌ا به پێى گۆراوه‌كانى توێژینه‌وه‌که ده‌خرینه‌ روو :

١-دابەشبوونی نمونه‌ى توێژینه‌وه‌که به پێى ره‌گه‌ز و ته‌مه‌نى منداڵ ده‌رکه‌وتوووه زۆرتین دووباره‌بوونه‌وه لای ره‌گه‌زى م بووه به شیوه‌یه‌ك (٢٢٩) م و، (١٧١) نێر هه‌روه‌ها (٢٢٥) منداڵ ته‌مه‌نیان (٥) ساڵ و (١٧٤) منداڵ ته‌مه‌نیان (٦) ساڵ بوو، هۆکارى وه‌رنه‌گرتنى منداڵى ته‌مه‌ن (٤) ساڵ بۆ دوو هۆکار ده‌گه‌رێته‌وه :

یه‌که‌م : زۆریك له‌ باخچه‌كان منداڵى ته‌مه‌ن (٤) سالیان وه‌رنه‌گرتبوو.

دووه‌م : ئەو باخچه‌نه‌ى منداڵى ته‌مه‌ن (٤) سالیان وه‌رگرتبوو به‌هۆى ئەوه‌ى دابه‌شکردنى فۆرمه‌كان که‌وته‌ کۆتا ڕۆژه‌كانى ده‌وامى باخچه‌كانه‌وه و نزیکى جه‌ژنى ره‌مه‌زان بوو ، بۆیه به پێى وته‌ى به‌ریوه‌به‌رى باخچه‌كان زۆریك له‌ منداڵانى ته‌مه‌ن (٤) ساڵ نه‌ده‌هاتنه‌وه بۆ ده‌وام به بیانوى ئەوه‌ى سالیکی دیکه‌ش ده‌چنه‌وه باخچه‌. هه‌ربۆیه به‌هۆى که‌مى ژماره‌ى ئەو ته‌مه‌نه‌وه ناچار منداڵانى ته‌مه‌ن (٥-٦) ساڵ وه‌رگیران، هه‌روه‌ها منداڵانى ته‌مه‌ن (٦) ساڵ ژماره‌یان که‌متره له‌ (٥) ساڵ ئەمه‌یش ده‌گه‌رێته‌وه بۆ ئەوه‌ى به پێى ڕێنماپى وه‌زاره‌تى په‌روه‌رده منداڵى ته‌مه‌ن (٤-٥) ساڵ له باخچه وه‌رده‌گیرین ، به‌لام به‌هۆى ئەوه‌ى هه‌ندى له منداڵان ماوه‌یه‌كى که‌میان ماوه بۆ ته‌مه‌نى (٦) ساڵ له

قوتابخانه وهرناگیرین له بهر ئه وه به ناچاری ده خرتنه باخچه وه، بۆیه ژماره ی مندالانی (۵) سال به شیوه یه کی گشتی له باخچه کاندایاتره له (۶و۴) سال ، خشته ی (۲)

خشته ی (۲)

دابەشبوونی نمونه ی توێژینه وه که به پێی ره گز و ته مه نی مندال

ره گز / ته مه ن	۵ سال	۶ سال	کۆی گشتی
نێر	۹۷	۷۴	۱۷۱
مێ	۱۲۹	۱۰۰	۲۲۹
کۆی گشتی	۲۲۶	۱۷۴	۴۰۰

۲-دابەشبوونی نمونه ی توێژینه وه که به پێی ژماره ی مندال ده رکه وتوووه زۆرتین دووباره بوونه وه ئه و خێزانانن خاوه نی (۲) مندالان به شیوه یه ک (۱۴۳) ی ئه ندامانی نمونه ی توێژینه وه که یان پیکه پناوه و، نزمترین دووباره بوونه وه ش (۱) مندالیان هه یه که (۲۷) ی ئه ندامانی نمونه که پیک دین ، ههروه ها به پێی ریزبه ندی مندال ده رکه وت زۆرتین دووباره بوونه وه ئه و مندالانن که له خێزانن که یاندا (کۆتا) مندالان به شیوه یه ک (۱۸۰) ی نمونه ی توێژینه وه یان پیک هیناوه و ، که مترین دووباره بوونه وه ش ئه و مندالانن (ناوه ند)ن که ژماره یان (۱۰۶) منداله ، خشته ی (۳)

خشته ی (۳)

دابەشبوونی نمونه ی توێژینه وه که به پێی ژماره و ریزبه ندی مندال

ژماره ی مندال / ریزبه ندی	یه که م	ناوه ند	کۆتا	کۆی گشتی
۱ مندال	۲۶	۱	۰	۲۷
۲ مندال	۷۰	۴	۶۹	۱۴۳
۳ مندال	۱۸	۵۳	۵۹	۱۳۰
زیاتر	۰	۴۸	۵۲	۱۰۰
کۆی گشتی	۱۱۴	۱۰۶	۱۸۰	۴۰۰

۳-دابەشبوونی نمونه ی توێژینه وه که به پێی ئاستی خوێنده واری باوکی مندال ده رکه وت زۆرتین دووباره بوونه وه ئه و باوکانن ئاستی خوێندنیان (بنه رته ی) ژماره یان (۱۷۹) و، نزمترین دووباره بوونه وه ش ئه و باوکانن (نه خوێنده وار)ن ژماره یان (۶) باوکه ، ههروه ها به پێی ئاستی خوێنده واری دایکی مندال ده رکه وت زۆرتین دووباره بوونه وه ئه و دایکانن ئاستی خوێندنیان (بنه رته ی) ژماره یان (۱۳۶) و، که مترین دووباره بوونه وه ش ئه و دایکانن (نه خوێنده وار)ن ژماره یان (۱۰) دایکه ، خشته ی (۴)

خشته ی (٤)

دابەشبوونی نمونە ی توێژینەووە کە بە پێی ئاستی خوێندەواری باوک و دایکی منداڵ

رەگەز / تەمەن	٥ ساڵ	٦ ساڵ
ئاستی خوێندەواری	باوک	دایک
نەخوێندەوار	٦	١٠
بنەرەتی	١٧٩	١٣٦
ئامادەیی	٤٤	٤٨
دیپلۆم	٩٠	١٢٥
بە کالۆریۆس	٧١	٨١
بەرزتر	١٠	٠
کۆی گشتی	٤٠٠	٤٠٠

پێنجەم : ئامرازەکانی توێژینەووە :

بۆ مەبەستی کۆکردنەووەی زانیاری توێژەران دواى گەرانهووە بۆ ئەدەبیات و سەرچاوەی زانستی و توێژینەووەکانی پێشوو پەیوەست بە بابەتی توێژینەووەکە دوو پێوەرییان دروست کرد ئەوانیش (کارلیکی کۆمەڵایەتی و گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستایان) بەپێی ئەم هەنگاوانەى خوارەووە :

١-سوود وەرگرتن لە پێوەری کارلیکی کۆمەڵایەتی لای منداڵانی باخچە لە دروستکردنی (ال مراد ٢٠٠٤) , هەرۆهە (حامد ٢٠٠٩) , هەرۆهە پێوەری گونجانی دەروونی و کۆمەڵایەتی لای منداڵانی باخچە لە دروستکردنی (ئجیل ٢٠١٢) .

٢-ئەنجامدانی راپرسی کراوە : توێژەران هەستان بە ئەنجامدانی راپرسییەکی کراوە لە رۆژی (٢٠٢٢/١/١٥) بۆ ژمارەیهک لە مامۆستای باخچە کە ژمارەیان (٢٠) مامۆستا بوو بە شێوەی هەڕەمەکی هەلبژێردراوون ، لەو راپرسیەدا توێژەران پرسیارێکی ئاراستە کردبوون ئەویش (ئەو رەفتارە پۆزەتیفانە کامانەن کە منداڵ لە باخچەدا لە کاتی کارلیکی کۆمەڵایەتی ئەنجامیان دەدات ؟) ، دواى وەرگرتنەووەی وەلامەکان و پوختە کردنیان توێژەران (٣٨) برێگەیان دروستکرد بۆ پێوانەى ئاستی کارلیکی کۆمەڵایەتی لە دیدی مامۆستایانەووە , هەر لەو راپرسیەدا توێژەران پرسیارێکی دیکەشی ئاراستە کردبوون (ئەو رەفتارە پۆزەتیف و نێگەتیفانە کامانەن منداڵی باخچە ئەنجامی دەدەن لە گونجانی دەروونیدا) دواى وەرگرتنەووەی وەلامەکان و لابردنی وەلامی دوبارە و نەگونجاو توێژەران (٣٧) برێگەیان دروستکرد بۆ پێوانەى ئاستی گونجانی دەروونی لە دیدی مامۆستایانەووە

٣-دەستنیشانکردنی راستگۆیی رۆڵەتی پێوەر :

توێژەران بە مەبەستی دەستنیشانکردنی راستگۆیی رۆڵەتی لە رۆژی (٢٠٢٢/٢/١٤) دەستیانکرد بە دابەشکردنی فۆرمی پێوانەى کارلیکی کۆمەڵایەتی بەسەر (٢٨) شارەزا لە بوارەکانی دەروونزانی و کۆمەڵناسی و پێوانەى گونجانی دەروونی بەسەر (١٨) شارەزا لە بوارى دەروونزانی و، داوايان لیکردن رאו بۆچونی خۆیان دەربەرین دەربارەى گونجاوی و نەگونجاوی برێگەکانی هەردوو پێوەرەکە ، دواى وەرگرتنەووەی کۆتا فۆرم لە رۆژی (٢٠٢٢/٣/١٤) ، توێژەران هاوکیشەى (چارگۆشەى کای - مربع کای) بە کارهێنا بۆ پێوەری کارلیکی کۆمەڵایەتی و گونجانی دەروونی بە نمرەى ئازاد (١) و ئاستی بەلگەدارى (٠,٠٠٥) ، بەهای (کای) خشتەیی بریتیه لە (٧,٨٨) و بچوکتەرە لە بەهای (کای) هەژمارکراوی

سەرجهه بڕگه كان ئەمهش واتای بوونی راستگۆی هەردوو پێوهەرە که ده‌گه‌یه‌نیت ، خشته‌ی (٥)

خشته‌ی (٥)

راستگۆی رواله‌تی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی

ئاستی به‌لگه‌داری ٠,٠٠٥	به‌های کا	ره‌زانه‌ند نین		ره‌زانه‌ندن		ژماره‌ی بڕگه	بڕگه‌كان	ژ	
		رێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسپۆر	رێژه‌ی سه‌دی	ژماره‌ی پسپۆر				
٠,٠٠٠	٢٨	٠٪	٠	١٠٠٪	٢٨	١٠	٦٠٧٠١٦٠٢٢٠٢٤ ٢٦٠٢٨٠٢٩٠٣٥٠	١	کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی
	٢٤,١٤	٣,٥٨٪	١	٩٦,٤٢٪	٢٧	١٤	١٠٢٠٥٠٨٠٩٠٢١٠٢٥٠٣٠٠ ٣٢٠٣٣٠٣٤٠٣٦٠٣٨	٢	
	٢٠,٥٧	٧,١٤٪	٢	٩٢,٨٥٪	٢٦	٨	٣٠١٣٠١٤٠١٥٠١٩٠٢٠٠٣١	٣	
	١٧,٢٨	١٠,٧١٪	٣	٨٩,٢٨٪	٢٥	٤	١١٠١٨٠٢٧٠٣٧	٤	
	١٤,٢٨	١٤,٢٨٪	٤	٨٥,٧١٪	٢٤	٢	١٠٠٢٣	٥	
٠,٠٠٠	١٤,٢٢	٥,٥٥٪	١	٩٤,٤٤٪		١٦	١٠٣٠١٣٠١٨٠١٩٠٢٠٠٢١٠٢٢٠٢٣٠ ٢٤٠٢٥٠٢٩٠٣١٠٣٢٠٣٦٠٣٧	١	گونجانی ده‌روونی
٠,٠٠١	١٠,٨٨	١١,١١٪	٢	٨٨,٨٨٪		٦	١١٠١٢٠١٧٠٢٦٠٢٧٠٢٨	٢	
٠,٠٠٥	٨	١٦,٦٦٪	٣	٨٣,٣٣٪		٤	١٦	٣	

تۆیژه‌ران به‌مه‌به‌ستی ده‌ستنی‌شانکردنی راستگۆی رواله‌تی له‌ رۆژی (٢٠٢٢/٢/١٤) ده‌ستی‌یانکرد به‌ دابه‌شکردنی فۆرمی پێوانه‌ی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌سه‌ر (٢٨) شاره‌زا له‌ بواره‌کانی ده‌روونزانی و کۆمه‌لناسی و پێوانه‌ی گونجانی ده‌روونی به‌سه‌ر (١٨) شاره‌زا له‌ بواری ده‌روونزانی و، داوایان لێکردن راپۆرتی ده‌رباره‌ی گونجایی و نه‌گونجایی بڕگه‌کانی هەردوو پێوه‌ره‌ که ، دوا‌ی وه‌رگرتنه‌وه‌ی کۆتا فۆرم له‌ رۆژی (٢٠٢٢/٣/١٤)، تۆیژه‌ران هاوکی‌شه‌ی (چارگۆشه‌ی کا - مربع کا) به‌کاره‌ینا بۆ پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی به‌نمره‌ی ئازاد (١) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠٠٥) ، به‌های (کا) خشته‌ی بریتیه‌ له‌ (٧,٨٨) و بچوکتیه‌ له‌ به‌های (کا) هه‌ژمارکراوی سەرجهه بڕگه كان ئەمهش واتای بوونی راستگۆی هەردوو پێوه‌ره‌ که ده‌گه‌یه‌نیت ، خشته‌ی (٥)

خشته‌ی (٥)

راستگۆی رواله‌تی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی

٤-هیزی جیاکاری (قوة التمييزية)

تۆیژه‌ران هاوکی‌لکه‌ی جیاکاری بۆ بڕگه‌کانی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونیان ده‌ره‌ینا به‌ دابه‌شکردنی پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی بۆ (٤٠٠) مندالی باخچه‌ به‌ جۆرێک (١٠٠) مامۆستای باخچه‌ وه‌رگیرا که هه‌ر مامۆستایه‌ک فۆرمی بۆ (٤ بۆ ٨) مندال پرکرده‌وه له‌ رێگه‌ی تێبینیکردنی ره‌فتاری منداله‌که‌وه ، پاشان دابه‌شکردنی نمونه‌ی جیاکاری (العينة التمييزية) بۆ دوو گروپ ، گروپێک که زۆرتهرين نمره‌یان به‌ده‌سته‌یناوه به‌ رێژه‌ی (٢٧٪) که ژماره‌یان بریتیه‌ له‌ (١٠٨) مندالی باخچه‌ و گروپێک که نزمترین نمره‌یان به‌ده‌سته‌یناوه به‌ رێژه‌ی (٢٧٪) که ژماره‌یان بریتیه‌ له‌ (١٠٨) و دوورخستنه‌وه‌ی ئەو گروپه‌ی که له‌ ناوه‌ندی ئەم دوو گروپه‌ بوون ، پاشان پرۆگرامی (SPSS) بۆ ده‌رخستنی هیزی جیاکاری بڕگه‌کان له‌ نێوان هەردوو گروپدا به‌کاره‌ینا به‌ به‌کاره‌ینانی هاوکی‌شه‌ی (ت) بۆ دوو نمونه ، بۆ پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌های (ت) خشته‌ی بریتیه‌ له‌ (٢,٥٧) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠١) و نمره‌ی ئازاد (٢١٤) ، ده‌رکه‌وت سەرجهه بڕگه‌کانی هەردوو پێوه‌ره‌ که به‌های (ت) هه‌ژمارکراویان گه‌وره‌تره‌ له‌ به‌های (ت) خشته‌ی ئەمه‌ش واتای بوونی جیاوازی دیت له‌ نێوان نمونه‌ی تۆیژه‌یه‌وه‌ که له‌ رووی پێوانه‌ی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایانه‌وه‌.

۵- ریگہوتنی ناوہ کی (اتساق داخلی)

بۇ دۇنيەۋى رېكەۋىتى ناۋەكى تۈتۈرەن (۳۰) فۇرمېان بەكارھېنا بە جۇرىك (۱۰) مامۇستا ۋەرگىرا كە ھەر مامۇستايەك فۇرى بۇ (۳) مىندال پىر كىرەبۈيە ۋە ، ھاۋكۈلكەى ئەلغا كرونباخ بۇ پېۋەرى كارلىكى كۆمەلايەق لە دىدى مامۇستايانەۋە برىتېيە لە (۹۳، ۰) و ، بۇ پېۋەرى گونجانى دەرۋونى لە دىدى مامۇستايانەۋە برىتېيە لە (۸۶، ۰) .

٦- جڳیری به ریڳه‌ی دابه‌شکردنی نیوه‌پی (الثبات التجزئة النصفية)

بۇ ئەمەلەش توئۇڭلارنىڭ (دابەشكردىنى نىوھى - التجزئة النصفية) بەكار ھىنا كە يەككە لە رىڭگانى دەستىنىشكردىنى گونجائى پىوانە ، توئۇڭلار ھەستان بە دابەشكردىنى پىئورەكە بەسەر (۱۰) مامۇستائى باخچە لە ناوھندى پارىزگائى ھەلەبجە بە جۆرىك ھەر مامۇستائىك فۆرمى بۇ (۳) مندالى باخچە پىر بكتەو ، دوائى ۋەگرتنەۋى فۆرمەكان و شىكردنەۋەيانە بە پروگراممى (SPSS) (دەركەۋت ھاۋكۆلكە پەيۋەندى (پىرسۇن) بۇ پىئورە كارلىكى كۆمەلەيەتلى لە دىدى مامۇستائىيانەۋە برىتتىيە لە (۰،۷۲) ، ھەرۋەھا بەھاى پەيۋەندى دوائى راستكردنەۋى بە ھاۋكىشەى (سىپىرمان- براون) برىتتىيە لە (۰،۸۳) ، ھەرۋەھا ھاۋكۆلكە پەيۋەندى (پىرسۇن) بۇ پىئورە گونجائى دەروۋى لە دىدى مامۇستائىيانەۋە برىتتىيە لە (۰،۷۰) و ، بەھاى پەيۋەندى دوائى راستكردنەۋى بە ھاۋكىشەى (سىپىرمان- براون) برىتتىيە لە (۰،۸۲) ئەمەش ماناى جىڭگىرى پىئورەكان دەگەيەنەت بە ئاستىكى زۆر باش .

شہ شہم : ئہ نجامدانی توڑینہ وہ کہ :

دوای نه وهی پیوه ره کانی توئینه وه راستگوویی و جیگیری و هیزی جیاکاریان بو ئه نجامدرا ، توئهران ههستان به ئه نجامدانی توئینه وه که به شیوهی کوټایی به دابه شکردنی (٤٥٠) فورم به سهر ماموستایانی باخچه له سنووری ناوهندی پارێزگای ههله بجه له ریکه وتی (٢٠٢٢/٤/١٧) ، دواتر له (٢٠٢٢/٤/٢٨) ، (٤١٠) فورم گه شتنه وه دهست توئهران و له و ژماریه ش (١٠) فورم وه لانران به هووی کهم و کورتی له وه لای برکه کان و له ئه نجامدا (٤٠٠) فورم مانه وه و توئینه وه که به ئی کیشه ئه نجامدرا.

حه و ته م : ئامرازه ئامارييه به کارهاتوو ه کان :

۱- ھاوکۆلکەي پەيوەندى پېرسۆن بۇ دۆزىنەوھى (پەيوەندى نيوان نمرەي بېرگە و كۆي گشتى بېرگە كانى ھەردوو پېوھرى كارلېكى كۆمەلايەتى و گونجانى دەروونى – پەيوەندى نيوان بېرگەي تاك و جووت بۇ دۆزىنەوھى جىگىرى پېوھرەكان -

۲- ھاوڤۆلکەي پەيوەندى سىپىرمان - براون بۆ راستکردنەوھى ھاوڤۆلکەي پەيوەندى پىرسۆن بە مەبەستى جىڭگىرى پېئوھەکان.

۳-ناوهندی گرمانه یی بۆ دۆزینهوهی ناوهندی گرمانه یی ههردوو پێوههه که

۴- ھاوکیشەى ئەلفا كرونباخ بۇ دۆزىنە ھەى جىگىرى ناوھى ھەردو پىوھرى كارلىكى كۆمەلايەتى و گونجانى دەررونى .

۵- تاقیکردنه‌وهی (ت) بۆیه‌ک نمونه بۆ ده‌رخستنی جیاوازی نیوان ناوه‌ندی ژمیره‌یی و ناوه‌ندی گریمانه‌یی بۆ پیوه‌ری (کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی ده‌روونی) و ، زانیی ئاستی هه‌ردوو پیوه‌ره‌که لای منداڵانی باخچه.

٦- تاقىکردنه وهى (ت) بۆ دوو نمونهى سه ربه خو بۆ دۆزينه وهى هيژى جياكارى برڭه كانى هه ردوو پيوه ره كه ،و زانينى جياوازى ئاستى كارليكي كۆمه لايه تي و گونجاني دهرووني به پي گوزاوى (ره گه ز و ته مه ن)

۷-هاوکیشەى ئامارى جىياكارى يە كى (One-way ANOVA) بۆ زانينى جىياوازى نيوان ئاستى كارلىكى كۆمەلەيە تى و گونجاني دەروونى بە پىي گۆراوہ كاني (ژمارەى مندال ، رىزبەندى مندال ، ئاستى خوتندەوارى باوك ، ئاستى خوتندەوارى دايك)

۸-هاوکیشەى كۆلمۆگوروف – سميرنوف (Kolmogorov-Simirnow) بە مەبەستى زانىنى دابەشبوونى ئاسايى كۆى گشتى نمرەكانى ھەردوو پىئوھرى كارلىكى كۆمەلايەتى و گونجاني دەروونى.

به‌شی چوارهم : خستنه‌رووی ئه‌نجامه‌کان

دابه‌شبوونی ئاسای پێوه‌ری کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی (التوزیع الطبیعی)

به مەبەستی زانیی دابەشبوونی ئاسای کۆی گشتی نمرەکانی پێوەری کارلیکی کۆمەلایەتی له دیدی مامۆستایانەوه هاوکێشە کۆلموگوروف – سمینرۆف (Kolmogorov-Simirnow) به کارهێنرا چونکه نمونهی توێژینهوه که زیاتره له (۵۰) ، مهودای تیۆری (المدی النظری) له نیوان (۱۴۸-۳۷) ، له ئەنجامدا دەرکەوت مهودای راسته‌قینهی نمونهی پێوه‌ره که له نیوان (۱۴۷-۶۷) و به‌های کۆلموگوروف بریتییە له (۰,۰۷۸) و ئاستی بەلگەداریش بریتییە له (۰,۰۰) که بچوکتەرە له (۰,۰۱) ئەمەش مانای بوونی دابەشبوونی ئاسای نمرەکانی پێوه‌ره که دەگەیه‌نیت ، خشتهی (۶)

خشتهی (۶)

دابەشبوونی ئاسای پێوه‌ری کارلیکی کۆمەلایەتی

ئاستی	نمرە ئازاد	به‌های	مه‌ودای	مه‌ودای تیۆری	لادانی پێوه‌ری
به‌لگەداری ۰,۰۱		کۆلموگوروف - سمینرۆف	راسته‌قینهی پێوه‌ر		
۰,۰۰	۳۹۹	۰,۰۷۸	۱۴۷-۶۷	۱۴۸-۳۷	۱۴,۱۳

دابەشبوونی ئاسای پێوه‌ری گونجانی دەروونی (توزیع الطبیعی)

به مەبەستی زانیی دابەشبوونی ئاسای کۆی گشتی نمرەکانی پێوه‌ری گونجانی دەروونی له دیدی مامۆستایانەوه هاوکێشە کۆلموگوروف – سمینرۆف (Kolmogorov-Simirnow) به کارهێنرا چونکه نمونهی توێژینهوه که زیاتره له (۵۰) ، مهودای تیۆری (المدی النظری) له نیوان (۱۴۸-۳۷) ، له ئەنجامدا دەرکەوت مهودای راسته‌قینهی نمونهی پێوه‌ره که له نیوان (۱۴۳-۸۵) و به‌های کۆلموگوروف بریتییە له (۰,۰۶۸) و ئاستی بەلگەداریش بریتییە له (۰,۰۰) که بچوکتەرە له (۰,۰۱) ئەمەش مانای بوونی دابەشبوونی ئاسای نمرەکانی پێوه‌ره که دەگەیه‌نیت ، خشتهی (۷)

خشتهی (۷)

دابەشبوونی ئاسای پێوه‌ری گونجانی دەروونی

ئاستی	نمرە ئازاد	به‌های	مه‌ودای	مه‌ودای تیۆری	لادانی پێوه‌ری
به‌لگەداری ۰,۰۱		کۆلموگوروف - سمینرۆف	راسته‌قینهی پێوه‌ر		
۰,۰۰	۳۹۹	۰,۰۶۸	۱۴۳-۸۵	۱۴۸-۳۷	۱۲,۲۳

ئەنجامەکانی توێژینه‌وه له‌ژێر رۆشنایی ئامانجه‌کاندا :

یه‌که‌م : پێوانی کارلیکی کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچه له دیدی مامۆستایان

له ئەنجامی توێژینه‌وه‌که‌وه دەرکەوت ناوه‌ندی ژمێره‌ی نمرەکانی نمونهی توێژینه‌وه‌که له پێوه‌ری کارلیکی کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچه له دیدی مامۆستایانەوه بریتییە له (۱۲۱,۲۰) نمرە ، به‌لام ناوه‌ندی گریمانە‌ی پێوه‌ره که بریتییە له (۱۲۱,۱۷) ، به‌کارهێنایی تاقیکردنه‌وه‌ی (ت) بۆ یه‌ك نمونه بۆ دەرخیستی جیاوازی نیوان هەردوو ناوه‌نده‌که ، دەرکەوت به‌های (ت) هه‌ژمارکراو بریتییە له (۰,۰۵۰) ئەمەش بچوکتەرە له به‌های (ت) خشته‌ی که بریتییە له (۱,۹۶۰) له ئاستی بەلگەداری (۰,۰۵) و نمرە ئازاد (۳۹۹) ، ئەمەش ئاماژه‌یه به‌ نزمی ئاستی کارلیکی کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچه‌ی نمونهی توێژینه‌وه‌که له ناوه‌ندی پارێزگی هه‌له‌بجه به‌ رێژه‌یه‌کی که‌م ، خشتهی (۸)

خشتهی (۸)

جیاوازی نیوان ناوه‌ندی گریمانە‌ی و ناوه‌ندی ژمێره‌ی نمونه‌که له‌سه‌ر پێوه‌ری کارلیکی کۆمەلایەتی

نمونه	ناوه‌ندی ژمێره‌ی	لادانی	ناوه‌ندی	به‌های	به‌های	نمرە	ئاستی
		پێوه‌ری	گریمانە‌ی	(ت) هه‌ژمارکراو	(ت) خشته‌ی	ئازاد	به‌لگەداری ۰,۰۵
۴۰۰	۱۲۱,۲۰	۱۴,۱۳	۱۲۱,۱۷	۰,۰۵۰	۱,۹۶۰	۳۹۹	۰,۹۶۹

ئەم ئەنجامە پێچه‌وانه‌ی توێژینه‌وه‌ی (مرتضی ۲۰۱۵) که له‌و توێژینه‌وه‌یه‌دا دەرکەوت منداڵانی باخچه ئاستی کارلیکی کۆمەلایەتیان به‌رز به‌لام له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا به‌ پێچه‌وانه‌وه ، کارلیکی کۆمەلایەتی لای منداڵانی باخچه له دیدی مامۆستایان و دایک و باوکانه‌وه له

ناوهندی پارێزگای هه‌له‌بجه له ئاستی نزمدايه و نزیکه له ناوه‌ند ، ئەمەش رەنگه‌هۆکاره‌که‌ی بۆ پشوووه‌ فه‌رمیه‌یه‌کان و وه‌ستاندنی ده‌وام له کاتی به‌فربارین و بایکۆتی مامۆستایانه‌وه‌ بگه‌ڕێته‌وه‌ که‌ بوونه‌ هۆی ئەوه‌ی منداڵانی باخچه‌ که‌متر له‌ گه‌ڵ یه‌کتر تیکه‌ڵ ببن و کارلێکی کۆمه‌لایه‌تیان به‌هێز بێت ، هه‌روه‌ها زیاده‌بونی ئامی‌ری ئەلیکترۆنی زیره‌ک به‌ تایبه‌ت (مۆبایل و ئایپاد) که‌ وای کردووه‌ منداڵان زیاتر کاته‌کانی خۆیان له‌ ماله‌وه‌ به‌سه‌ر به‌به‌ن به‌دیار ئەم ئامی‌رانه‌وه‌ و که‌متر تیکه‌ڵی منداڵانی دیکه‌ ببن و ، به‌هۆی بڵاوبونه‌وه‌ی نه‌خۆشییه‌ جو‌ربه‌جو‌ره‌کان به‌تایبه‌ت له‌ دوا‌ی بڵاوبونه‌وه‌ی نه‌خۆشی کۆرۆنا دایکان و باوکان خۆپارێزی ده‌کهن و پێگه‌ری له‌ منداڵ ده‌کهن که‌ زۆر بڕونه‌ ده‌روه‌ه‌ و تیکه‌ڵ به‌ منداڵانی دیکه‌ ببن ، هه‌روه‌ها ئەم نه‌خۆشییه‌ بوو به‌ هۆکاری که‌مبونه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ ترسی گواستنه‌وه‌ی فایرۆسه‌که‌.

دووهم : ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی هه‌ندیک گۆراو :

١- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ر‌ه‌گه‌ز :

به‌ پێی گۆراوی ر‌ه‌گه‌ز بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نێوان هه‌ردوو ر‌ه‌گه‌زدا سوود له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه‌ بیه‌را ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ت) هه‌ژمارکراو (٤,٦٩) گه‌وره‌تره‌ له‌ به‌های (ت) خسته‌ی (١,٩٦) بۆ نم‌ره‌ی ئازاد (٣٩٨) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠١) ، ئەمەش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پێی گۆراوی ر‌ه‌گه‌ز جیاوازی هه‌یه‌.

خسته‌ی (٩)

ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ر‌ه‌گه‌ز

له‌ دیدی	ر‌ه‌گه‌ز	ژماره‌ی نمونه‌	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (ت)	نم‌ره‌ی ئازاد	ئاستی به‌لگه‌داری	ئاستی
					هه‌ژمارکراو	خسته‌ی	٠,٠١	به‌لگه‌داری ٠,٠٥
مامۆستایان	نێر	١٧١	١١٧,٤٦	١٤,٨٤	٤,٦٩	١,٩٦٠	٣٩٨	٠,٠٠٠
	م	٢٢٩	١٢٤	١٢,٩٢				

ئەم ئامانجه‌ پێچه‌وانه‌یه‌ له‌ گه‌ڵ توێژینه‌وه‌ی (العزازی و کریم ٢٠١٢) و (مرتضی ٢٠١٥) که‌ له‌ ئەنجامی هه‌ردوو توێژینه‌وه‌که‌ ده‌رکه‌وتوووه‌ ر‌ه‌گه‌ز کاریه‌گه‌ری نییه‌ له‌سه‌ر کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی ، به‌لام له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا ده‌رکه‌وتوووه‌ جیاوازی هه‌یه‌ له‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ به‌رژه‌وه‌ندی ر‌ه‌گه‌زی (م) ، واته‌ لای ر‌ه‌گه‌زی (م) ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌رزتره‌ له‌ (نێر).

٢- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن :

به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نێوان هه‌ردوو ته‌مه‌ندا سوود له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه‌ بیه‌را ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ت) هه‌ژمارکراو (٠,٧٠٤) بچوکت‌ره‌ له‌ به‌های (ت) خسته‌ی (١,٩٦) بۆ نم‌ره‌ی ئازاد (٣٩٨) و ئاستی به‌لگه‌داری (٠,٠٥) ، ئەمەش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن جیاوازی نییه‌.

خسته‌ی (١٠)

ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ته‌مه‌ن

ته‌مه‌ن	ژماره‌ی نمونه‌	ناوه‌ندی ژمیره‌ی	لادانی پێوه‌ری	به‌های (ت)	نم‌ره‌ی ئازاد	ئاستی
				هه‌ژمارکراو	خسته‌ی	به‌لگه‌داری ٠,٠٥
٥ ساڵ	٢٢٦	١٢٠,٧٦	١٤,١١	٠,٧٠٤	١,٩٦٠	٣٩٨
٦ ساڵ	١٧٤	١٢١,٧٦	١٤,١٧			٠,٤٨٢

ئەم ئەنجامه‌ یه‌ک ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ له‌ گه‌ڵ توێژینه‌وه‌ی (مرتضی ٢٠١٥) که‌ ده‌رکه‌وتوووه‌ ته‌مه‌ن کاریه‌گه‌ری نییه‌ له‌سه‌ر کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ ، به‌لام به‌ پێی ناوه‌ندی ژمیره‌ی ده‌رکه‌وتوووه‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی له‌ به‌رژه‌وه‌ندی منداڵانی ته‌مه‌ن (٦) ساڵه‌ به‌ به‌راورد به‌ ته‌مه‌ن (٥) ساڵ ، واته‌ ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی به‌ پێی ناوه‌ندی ژمیره‌ی لای منداڵانی ته‌مه‌ن (٦) ساڵ به‌رزتره‌ .

٣- ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه‌ به‌ پێی گۆراوی ژماره‌ی منداڵ :

به پیی گۆراوی ژمارهی مندال له دیدی مامۆستایانهوه بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نێوانیان سوود له هاو‌کێشهی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۰,۷۱) بچو‌ک‌تره له به‌های (ف) خسته‌ی (۲,۶۰) بۆ نهمه‌ی ئازاد (۳۹۶) و ئاستی به‌لگه‌داری (۰,۰۵) ، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیی گۆراوی ژماره‌ی مندال جیاوازی نییه ، خسته‌ی (۱۱)

خشته‌ی (۱۱)

ئاستى كارلىكى كۆمەلەيتى لای مىندالانى باخچە بە يىي گۇراوى ژمارەى مىندال

نوع سازه	تعداد	مجموعه های (ف)		لادانی پیوه‌ری	ناوهندی ژمی‌ره‌بی	ژماره‌ی نمونه	ریشه‌بندی منداال
		خشته‌بی	همه ژمارکراو				
۰٫۰۵ به تگه داری							
۰٫۴۸۲	۳۹۸	۱٫۹۶۰	۰٫۷۰۴	۱۴،۱۱	۱۲۰٫۷۶	۲۲۶	۵ سال
				۱۴،۱۷	۱۲۱٫۷۶	۱۷۴	۶ سال

به پيئي ئەم ئەنجامه جياوازي نيهه له نيوان ژماره‌ي منداڵ و ئاستي کارليكي کۆمه‌لايه‌تي به‌لام به پيئي ناوه‌ندي ژمي‌ره‌ي ده‌رکه‌وت ئاستي کارليكي کۆمه‌لايه‌تي له ديدى مامۆستايانه‌وه له به‌رژوه‌ندي ئەو خي‌زانانه‌يه‌ خواه‌ني (٣ منداڵ) ن ، واته ئەو منداڵانه‌ي له خي‌زانه‌کانياندا (٣ منداڵ) يان هه‌يه به ر‌ژه‌يه‌کي که‌م ئاستي کارليكي کۆمه‌لايه‌تيان به‌ر‌ز‌تره له‌واني ديکه‌.

٤- ئاستى كارلىكى كۆمەلەھتى لاي مىندالانى باخچە بە يىي گۇراوى رىزەندى مىندال :

به پیی گۆراوی ریزبه‌ندی منداڵ له دیدی مامۆستایانهوه بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکێشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۰,۳۷) بچوکه‌تره له به‌های (ف) خسته‌ی (۳,۰۰) بۆ نهمه‌ی ئازاد (۳۹۷) و ئاستی به‌لگه‌داری (۰,۰۵) ، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه له دیدی مامۆستایان به‌ پیی گۆراوی ریزبه‌ندی منداڵ جیاوازی نیبه ، خسته‌ی (۱۲)

خشته‌ی (۱۲)

ئاستى كارلىكى كۆمەلەپتە لاي مىندالانى باخچە بە پىي گۇراوى رىزبەندى مىندال

نمونه	ژماره‌ی نمونه	ناوهندی ژمی‌ره‌یی	لادانی پی‌وه‌ری	به‌های (ف)		نم‌ره‌ی نازاد	ناستی
				هه‌ژمارک‌راو	خشته‌یی		
یه‌که‌م	۱۱۴	۱۲۰,۲۸	۱۴,۷۴	۰,۳۷	۳,۰۰	۳۹۷	۰,۶۸۷
ناوهند	۱۰۶	۱۲۱,۸۷	۱۳,۱۲				
کو‌تا	۱۸۰	۱۲۱,۳۷	۱۴,۳۵				
کو	۴۰۰	۱۲۱,۱۹	۱۴,۱۳				

[illegible]

5- ئاستى كارلىكى كۆمەلەھەتتىكى لاي مىندالانى باخچە لە دىدى مامۇستايان بە يېي گۆراوى ئاستى خوتىندەوارى باوك :

به پيی گورای ئاستی خویندهواری باوك و ، بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیتهی ئاماری جیاکاری یه کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (٠,٧٦) بچوکتیه له به‌های (ف) خسته‌یی (٢,٢١) بۆ نمره‌ی ئازاد (٣٩٤) و ئاستی به‌نگه‌داری (٠,٠٥) ، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی کارلێکی کۆمه‌لایه‌تی لای منداڵانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پيی گورای ئاستی خویندهواری باوك جیاوازی نییه .

خشته ی (۱۲)

ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایانه وه به پیتی ئاستی خویندهواری باوک

ئاستی به لگه داری ،،،،،	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوه ری	ناوه ندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ریزه ندی مندال
		خشته پی	هه ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۴	۲،۲۱	،،،،،	۱۵،۱۷	۱۲۴،۳۳	۶	نه خوینده وار
				۱۴،۴۸	۱۲۰،۵۳	۱۷۹	بنه رتی
				۱۴،۵۰	۱۲۰،۷۵	۴۴	ئاماده پی
				۱۳،۲۸	۱۲۲،۰۷	۹۰	دیبلۆم
				۱۴،۲۲	۱۲۰،۷۳	۷۱	به کالۆریۆس
				۱۱،۳۶	۱۲۸،۵	۱۰	به رزتر
				۱۴،۱۳	۱۲۱،۱۹	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئهم ئامانجه ئاستی خویندهواری باوک جیاوازی نییه واته خویندهواری باوک کاریگه ری له سه ر ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالی باخچه نییه ، هه روه ها به پیتی ناوه ندی ژمیره پی ئاستی خویندهواری باوک ده رکه وت ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی له به رژه وه ندی ئه و باوکه نییه ئاستی خویندهواریان له به کالۆریۆس به رزتره .

۶- ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک بۆ ده رخسته نی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکنیشه ی ئاماری جیاکاری به کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده رکه وت به هات (ف) هه ژمارکراو (۲،۳۸) گه وهره تره له به های (ف) خشته پی (۲،۳۷) بۆ نمره ی نازاد (۳۹۵) و ئاستی به لگه داری (،،،،،) ، ئهمه ش ده ریده خات ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک جیاوازی هه یه له به رژه وه ندی ئه و دایکانه ی ئاستی خویندهواریان (ئامپی) یه ، خشته ی (۱۳)

خشته ی (۱۳)

ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی لای مندالانی باخچه به پیتی ئاستی خویندهواری دایک

ئاستی به لگه داری ،،،،،	نمره ی نازاد	به های (ف)		لادانی پیوه ری	ناوه ندی ژمیره پی	ژماره ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته پی	هه ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۵	۲،۳۷	۲،۳۸	۱۷،۱۰	۱۰۹،۹	۱۰	نه خوینده وار
				۱۴،۴۶	۱۲۰،۹	۱۳۶	بنه رتی
				۱۴،۵۱	۱۲۲،۹۷	۴۸	ئاماده پی
				۱۲،۵۷	۱۲۲،۶۶	۱۲۵	دیبلۆم
				۱۴،۷۴	۱۱۹،۷۶	۸۱	به کالۆریۆس
				۱۴،۱۳	۱۲۱،۱۹	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئەم ئامانجە لە دیدی مامۆستایانەوه به پیتی گۆراوی ئاستی خوێندەواری دایک لە بەرژەوهندی ئەو دایکانەیه ئاستی خوێندەواریان (ئامادەیی) یە کە بەرزترین ناوەندە ژمیریان هەیه و , نزمترینیش ئەو دایکانەن (نەخوێندەوار) ن .

سێیهەم : پیاوێ گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستاوه :

لە ئەنجامی توێژینهوه کەوه دەرکەوت ناوەندی ژمیری نمرەکانی نمونەیی توێژینهوه کە لە پێوهی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستایانەوه بریتییه لە (۱۱۸,۵۵) ، و ناوەندی گریمانهی پێوه کەش بریتییه لە (۱۱۸,۵۵) ، به به کارهێنانی هاوکیشه (ت) ی بۆ یهك نمونه بۆ دەرخستنی جیاوازی نێوان هەردوو ناوەندە کە ، دەرکەوت به های (ت) هەژمارکراو بریتییه لە (۰,۰۱۲) ئەمەش بچوکتەرە لە به های (ت) خستەیی کە بریتییه لە (۱,۹۶۰) لە ئاستی بەلگەداری (۰,۰۵) و نمرە ئازاد (۳۹۹) ، ئەمەش ئامازەیه به نزمی ئاستی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچەیی نمونەیی توێژینهوه کە لە ناوەندی پارێزگای هەلەبجە به پێژهیه کی کەم ، خستەیی (۱۴)

خستەیی (۱۴)

جیاوازی نێوان ناوەندی گریمانهی و ناوەندی ژمیری نمونە کە لەسەر پێوهی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە

نمونه	ناوەندی ژمیری	لادانی پێوهی	ناوەندی گریمانهی	به های (ت)		نمرە ئازاد	ئاستی
				هەژمارکراو	خستەیی		
۴۰۰	۱۱۸,۵۵	۱۲,۲۰	۱۱۸,۵۵	۰,۰۱۲	۱,۹۶۰	۳۹۹	بەلگەداری ۰,۰۵

ئەم ئەنجامە یە کە گرێتەوه له گەڵ توێژینهوهی (النجیل ۲۰۱۶) کە دەرکەوتوووه گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە ئاستی نزمدايه ، به لām پێچهوانەیی توێژینهوهی (الجنابی ۲۰۰۲) کە دەرکەوتوووه منداڵانی باخچە ئاستی گونجانی دەروونیان بەرزە ، به لām لەم توێژینهوهیدا گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستایانەوه لە ناوەندی پارێزگای هەلەبجە لە ئاستی نزمدايه کە نزیکە لە ناوەند ، هۆکاری نزمی بۆ چەند هۆکار دەرکەوتوووه له وانهش : به کارهێنانی زۆری ئامیر ئەلیکترۆنییه کان له لایەن منداڵانەوه ، زیادبوونی هەوایی شەپ و توندوتیژی له کە نالەکانی راگە یاندنەوه ، زیادبوونی نەخۆشییه گوازاوه کان بوو ته هۆی ئەوهی منداڵ زۆر ئاگادار بکریتهوه له خۆپاراستن ئەمەش بوو ته هۆی ئەوهی توشی دلهراوکی ببن .

چوارەم : ئاستی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە به پیتی هەندیک گۆراو

۱- ئاستی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە به پیتی گۆراوی رەگەز :

به پیتی گۆراوی رەگەز بۆ دەرخستنی جیاوازی ئاماری له نێوان هەردوو رەگەزدا سوود له هاوکیشه ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه بینرا ، دەرکەوت به هات (ت) هەژمارکراو (۴,۸۲) گەورەترە له به های (ت) خستەیی (۱,۹۶) بۆ نمرە ئازاد (۳۹۸) و ئاستی بەلگەداری (۰,۰۱) ، ئەمەش دەریدەخات ئاستی گونجانی دەروونی لای منداڵانی باخچە لە دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی رەگەز جیاوازی هەیه ، خستەیی (۱۵)

خشته‌ی (۱۵)

ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ره‌گه‌ز

ئاستی به‌لگه‌داری ۰,۰۵	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ت)		لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره‌ی نمونه	ره‌گه‌ز
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
۰,۰۰۰	۳۹۸	۱,۹۶۰	۴,۸۲	۱۲,۵۲	۱۱۵,۲۲	۱۷۱	نۆر
				۱۱,۳۸	۱۲۱,۰۲	۲۲۹	م

ئه‌م ئه‌نجامه‌یه‌ کده‌ گرته‌وه‌ له‌ گه‌ل توێژینه‌وه‌ی (الجمیلی ۲۰۱۵) که‌ ده‌رکه‌وتوو ه‌یاوازی هه‌یه‌ له‌ نیوان ئاستی گونجانی ده‌روونی به‌ پیتی ره‌گه‌ز له‌ به‌رژه‌وه‌ندی ره‌گه‌زی (م) دایه‌ ، واته‌ ئاستی گونجانی ده‌روونی لای ره‌گه‌زی (م) به‌رزتره‌ له‌ ره‌گه‌زی نۆر.

۲- ئاستی گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایانه‌وه‌ به‌ پیتی گۆراوی ته‌مه‌ن:

به‌ پیتی گۆراوی ته‌مه‌ن بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نیوان هه‌ردوو ره‌گه‌زدا سوود له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی ئاماری (ت) بۆ دوو نمونه‌ بیه‌را ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ت) هه‌ژمارکراو (۰,۴۷) بچوکتیه‌ له‌ به‌های (ت) خشته‌یی (۱,۹۶) بۆ نمره‌ی ئازاد (۳۹۸) و ئاستی به‌لگه‌داری (۰,۰۵) ، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پیتی گۆراوی ته‌مه‌ن جیاوازی نییه‌ ، خشته‌ی

(۱۶)

خشته‌ی (۱۶)

ئاستی گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایانه‌وه‌ به‌ پیتی گۆراوی ته‌مه‌ن

ئاستی به‌لگه‌داری ۰,۰۵	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ت)		لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	نمونه	ته‌مه‌ن
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
۰,۶۳۸	۳۹۸	۱,۹۶۰	۰,۴۷	۱۲,۱۶	۱۱۸,۳۰	۲۲۶	۵ سال
				۱۲,۲۸	۱۱۸,۸۸	۱۷۴	۶ سال

به‌ پیتی ئه‌م ئه‌نجامه‌ ته‌مه‌ن کاریگه‌ری نیه‌ له‌سه‌ر گونجانی ده‌روونی به‌لام به‌ پیتی ناوه‌ندی ژمیره‌یی هه‌ردوو ته‌مه‌ن ده‌رکه‌وتوو له‌ به‌رژه‌وه‌ندی مندالی ته‌مه‌ن (۶) سالدایه‌ به‌ جیاوازییه‌کی زۆر که‌م له‌ گه‌ل ته‌مه‌ن (۵) سالدایه‌.

۳- ئاستی گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پیتی گۆراوی ژماره‌ی مندال :

به‌ پیتی گۆراوی ژماره‌ی مندال بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له‌ نیوانیان سوود له‌ هاوکیشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بیه‌را ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۰,۱۹) بچوکتیه‌ له‌ به‌های (ف) خشته‌یی (۲,۶۰) بۆ نمره‌ی ئازاد (۳۹۶) و ئاستی به‌لگه‌داری (۰,۰۵) ، ئه‌مه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی گونجانی ده‌روونی لای مندالانی باخچه‌ له‌ دیدی مامۆستایان به‌ پیتی گۆراوی ژماره‌ی مندال جیاوازی نییه‌ ، خشته‌ی (۱۷)

خشته‌ی (۱۷)

ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ژمارهی مندال

ئاستی به‌لگه‌داری ،،،،،	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ف)		لادانی پێوه‌ری	ناوه‌ندی ژمێره‌یی	ژماره‌ی نمونه	ریزبه‌ندی مندال
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۶	۲،۶۰	،،،،،	۱۰،۶۷	۱۱۷	۲۷	۱ مندال
				۱۳،۵۱	۱۱۸،۵۷	۱۴۳	۲ مندال
				۱۱،۶۷	۱۱۸،۹۳	۱۳۰	۳ مندال
				۱۱،۳۸	۱۱۸،۴۵	۱۰۰	زیاتر
				۱۲،۲۰	۱۱۸،۵۵	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئەم ئەنجامه ژماره‌ی مندال کاریگه‌ری نییه له سه‌ر گونجانی دهروونی مندالی باخچه به‌لام به پیتی ناوه‌ندی ژمێره‌یی له به‌رژه‌وه‌ندی ئەو خێزانانه‌یه خاوه‌نی (۳ مندال) واته گونجانی دهروونی لای ئەو مندالانه‌ی له خێزانه‌که‌یاندا ۳ مندال به‌رزتره به پێژه‌یه‌کی زۆر که‌م له‌گه‌ڵ ئەوانی دیکه .

۴ - ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزبه‌ندی مندال :

به پیتی گۆراوی ریزبه‌ندی مندال بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکێشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۱،۳۱) بچوکتیه له به‌های (ف) خشته‌یی (۳،۰۰) بۆ نمره‌ی ئازاد (۳۹۷) و ئاستی به‌لگه‌داری (،،،،،) ، ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزبه‌ندی مندال جیاوازی نییه ، خشته‌ی (۱۸)

خشته‌ی (۱۸)

ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ریزبه‌ندی مندال

ئاستی به‌لگه‌داری ،،،،،	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ف)		لادانی پێوه‌ری	ناوه‌ندی ژمێره‌یی	ژماره‌ی نمونه	ریزبه‌ندی مندال
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۷	۳،۰۰	،،،،،	۱۲،۶۶	۱۱۷،۱۱	۱۱۴	یه‌که‌م
				۱۰،۹۳	۱۱۸،۵۴	۱۰۶	ناوه‌ند
				۱۲،۵۸	۱۱۹،۴۷	۱۸۰	کۆتا
				۱۲،۲	۱۱۸،۵۵	۴۰۰	کۆ

به‌پیتی ئەم ئەنجامه ده‌رکه‌وت ریزبه‌ندی مندال کاریگه‌ری نیه له سه‌ر ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالی باخچه به‌لام به پیتی ناوه‌ندی ژمێره‌یی ده‌رکه‌وت له به‌رژه‌وه‌ندی ئەو مندالانه‌یه که له ریزبه‌ندی مندالدا له خێزانه‌که‌یاندا (کۆتا) مندال واته لای ئەو مندالانه ئاستی گونجانی دهروونی به‌رزتره به به‌راورد به‌وانی دیکه .

۵- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خوێنده‌واری باوک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خوێنده‌واری باوک بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکێشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۱،۳۷) بچوکتیه له به‌های (ف) خشته‌یی (۲،۲۱) بۆ نمره‌ی ئازاد (۳۹۴) و ئاستی به‌لگه‌داری (،،،،،) ، ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خوێنده‌واری باوک جیاوازی نییه ، خشته‌ی (۱۹)

خشته‌ی (۱۹)

ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی ئاستی خویندهواری باوک

ئاستی به‌لگه‌داری ،،،،،	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ف)		لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره‌ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۴	۲،۲۱	۱،۳۸	۹،۶۳	۱۲۶،۳۳	۶	نه‌خویندهوار
				۱۲،۳۴	۱۱۸،۳۵	۱۷۹	بنه‌ره‌تی
				۱۱،۵۸	۱۱۷،۲۶	۴۴	ئاماده‌یی
				۱۱،۳۸	۱۱۷،۰۷	۹۰	دیبلۆم
				۱۲،۶۸	۱۲۰،۵۶	۷۱	به‌کالۆریۆس
				۱۵،۷۷	۱۱۷،۶	۱۰	به‌رزتر
				۱۲،۲	۱۱۸،۵۵	۴۰۰	کۆ

به پیتی ئەم ئەنجامه ئاستی خویندهواری باوک کاریگه‌ری له‌سه‌ر ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالی باخچه نییه ، به‌لام به‌پیتی ناوه‌ندی ژمیره‌یی ده‌رکه‌وتوو له به‌رژه‌وه‌ندی ئەو باوکه‌دایه که (نه‌خویندهوار) ن ، واته ئاستی گونجانی دهروونی لای ئەو منالانه به‌رز که باوکیان نه‌خویندهواره به به‌راورد به‌وانی دیکه.

۶- ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک :

به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک بۆ ده‌رخستنی جیاوازی ئاماری له نیوانیان سوود له هاوکیشه‌ی ئاماری جیاکاری یه‌کی (One-way ANOVA) بینرا ، ده‌رکه‌وت به‌هات (ف) هه‌ژمارکراو (۲،۵۱) گه‌وره‌تره له به‌های (ف) خشته‌یی (۲،۳۷) بۆ نمره‌ی ئازاد (۳۹۵) و ئاستی به‌لگه‌داری (،،،،،) ، ئەمه‌ش ده‌ریده‌خات ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی گۆراوی ئاستی خویندهواری دایک جیاوازی هه‌یه.

خشته‌ی (۲۰)

ئاستی گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه له دیدی مامۆستایان به پیتی ئاستی خویندهواری دایک

ئاستی به‌لگه‌داری ،،،،،	نمره‌ی ئازاد	به‌های (ف)		لادانی پیوه‌ری	ناوه‌ندی ژمیره‌یی	ژماره‌ی نمونه	ئاستی خویندهواری
		خشته‌یی	هه‌ژمارکراو				
،،،،،	۳۹۵	۲،۳۷	۲،۵۱	۱۱،۸۰	۱۰۹،۳۰	۱۰	نه‌خویندهوار
				۱۲،۷۱	۱۱۸،۴۰	۱۳۶	بنه‌ره‌تی
				۱۰،۱۰	۱۲۱،۴۸	۴۸	ئاماده‌یی
				۱۰،۸۷	۱۱۹،۲۳	۱۲۵	دیبلۆم
				۱۳،۹۱	۱۱۷،۱۹	۸۱	به‌کالۆریۆس
				۱۲،۲۱	۱۱۸،۵۶	۴۰۰	کۆ

به‌پیتی ئەم ئامانجه گونجانی دهروونی له به‌رژه‌وه‌ندی ئەو دایکانه‌یه ئاستی خوینده‌واریان (ئاماده‌یی) یه که به‌رزترین ناوه‌نده ژمیره‌ییان هه‌یه و ، نزمترین ناوه‌نده ژمیره‌ییان ئەو دایکانه‌ن (نه‌خویندهوار) ن .

پینجه‌م : ئامانجی په‌یوه‌ندی نیوان کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی دهروونی له دیدی مامۆستایان

هاوکه‌له‌ی په‌یوه‌ندی پیرسۆن له نیوان کارلیکی کۆمه‌لایه‌تی و گونجانی دهروونی بریتییه له (،،،،،) و ، به‌هاکه‌ی ئەرتینییه ، خشته‌ی (۲۱)

خشتهی (٢١)

په یوهندی نیوان کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی له دیدی مامۆستایان

نمونه	گۆراو	لادانی پیوهری	پیرسۆن	به لگه داری ٠,٠١	په یوهندی
٤٠٠	کارلیکی کۆمه لایه تی	١٤,١٣	٠,٣٤	٠,٠٠	راسته وانه ی لاوازه
	گونجانی دهروونی	١٢,٢٠			

ههروهك له ئه نجامه كان دهركهوت په یوهندی کارلیکی کۆمه لایه تی له دیدی مامۆستایان په یوهندییه کی راسته وانه ی لاوازه ، ئه مه ش واتای ئه وهیه به زیادبوونی کارلیکی کۆمه لایه تی، گونجانی دهروونی زیاد ده کات به پێژیه کی که م و په پێچه وانه شه وه (واته کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی هاوئا راسته ن).

راسپارده کان :

(له بهر رۆشنای) ئه نجامه کان توێژینه وه توێژه ر ئه م راسپاردانه ده خاته پروو :

- ١- گرنگیدانی باخچه کان به راهیتانی مندالان له سه ر ره فته ره کۆمه لایه تییه گونجاوه کان ناو کۆمه لگه .
- ٢- گرنکه دایک و باوکان منداله کانیا ن هانبدن بۆ به شداریکردنی منداله کان له چالاکییه کۆمه لایه تییه کان .
- ٣- کردنه وه ی خولی راهیتان بۆ مامۆستایانی باخچه به مه به ستی زیادبوونی ئه زموون و زانیاریان تایبه ت به پهروه رده ی مندال له رووی دهروونی و کۆمه لایه تییه وه .
- ٤- سه ردانی کردنی به رده وام له نیوان باخچه کان مندالاندا به مه به ستی ئالوگۆری زانیاری و تیکه لبوونی مندالان له گه ل یه کتری به مه به ستی به هیتکردنی لایه نی کۆمه لایه تی مندالان .
- ٥- سه ردانکردنی مندالانی باخچه بۆ دامه زراوه کان به مه به ستی ئاشنا بوونی مندالان به رۆله جیاوازه کان له ناو کۆمه لگه دا .

پیشنیازه کان:

(له بهر رۆشنای) ئه نجامه کان توێژینه وه توێژه ر ئه م راسپاردانه خواره وه ده خاته پروو:

- ١- ئه نجامدانی توێژینه وه ی هاوشیوه ی ئه م توێژینه وه یه له پارێزگاکانی دیکه له گه ل فراوانکردنی نمونه ی توێژینه وه که .
- ٢- ئه نجامدانی توێژینه وه له سه ر ئه و مندالانه ی له قوناغی یه کی بنه رته دانه ی ئه وانه ی رۆشتوونه ته باخچه به راورد بکرتن به وانه ی نه چوونه ته باخچه وه به مه به ستی زانیی کاریه گه ری باخچه له سه ر کارلیکی کۆمه لایه تی .
- ٣- ئه نجامدانی توێژینه وه ی دیکه له سه ر په یوهندی کارلیکی کۆمه لایه تی به گۆراوی دیکه وه .
- ٤- ئه نجامدانی توێژینه وه ی دیکه له سه ر په یوهندی گونجانی دهروونی به گۆراوی دیکه وه .
- ٥- دانانی پروگرامی راهیتان به مه به ستی به رزکردنه وه ی ئاستی کارلیکی کۆمه لایه تی و گونجانی دهروونی لای مندالانی باخچه .

- ١- ال مراد ، نبراس يونس محمد (٢٠٠٤)، اثر استخدام برنامج بالالعاب الحركية و الالعاب الاجتماعية و المختلطة في تنمية التفاعل الاجتماعي بدى اطفال الرياض بعمر (٥-٦) سنوات ، اطروحة الدكتوراه فلسفة في التربية الرياضية غير منشور ، جامعة موصل.
- ٢- ابراهيم ، سليمان عبدالواحد (٢٠١٤) ، علم النفس الاجتماعي و متطلبات الحياة المعاصرة ، ط ١ ، مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع ، عمان .
- ٣- ابوسكران ، عبدالله يوسف ، (٢٠٠٩) ، التوافق النفسي و الاجتماعي و علاقته بمركز الضيق (الداخلي - الخارجي) للمعاقين حركيا في قطاع غزة، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية التربية ، الجامعة الاسلامية - غزة.
- ٤- احمد، انور ابراهيم (٢٠١٤) ، التوافق النفسي و الاجتماعي لابناء النوبة و كوم امبو، ط ١ ، الناشر المكتب العربي للمعارف، القاهرة.
- ٥- البهيلي ، عبدالرحمن بن محمد بن سليمان ، (٢٠٠٨) ، اساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء و علاقتها بالتوافق النفسي ، رسالة الماجستير غير منشور ، قسم العلوم الاجتماعية ، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية.
- ٦- بوشامه ، نور الهدى و غويل ، ريمه (٢٠١٦) ، دور الروضة في تحقيق التوافق النفسي و الاجتماعي لدى الطفل ، رسالة ماجستير غير منشور ، جامعه محمد الصديق بن يحيى - جيجل .
- ٧- بؤكاني ، ساير به كر مستهفا (٢٠٢٠)، ئينسايكلوپيدى زانسته دهروونيه كان ، چاپي يه كه م ، چاپخانه چوارچرا .
- ٨- الثبيتي ، عبدالله بن عايش سالم (٢٠٠٢) ، علم اجتماع التربية ، ط ١ ، المكتب الجامعي الحديث، مصر.
- ٩- ثجيل، ليلي نجم (٢٠١٦) ، التوافق النفسي الاجتماعي و علاقته بظاهرة العنف لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة ، بحث منشور ، مجلة البحوث التربوية و النفسية ، المجلد ٤٩ ، العدد ٤٩ ، ص ٣٨-١.
- ١٠- الجموعى ، مومن بكوش ، (٢٠١٣) ، القيم الاجتماعية و علاقتها بالتوافق النفسي الاجتماعي لدى الطالب الجامعي ، مذكرة مكملة لنيل شهادة الماجستير في علم النفس الاجتماعي ، جامعة محمد خيضر - بسكرة - ، الجزائر.
- ١١- الجميلي ، أمل محمودى عبید (٢٠١٥) ، التوافق النفسي لدى اطفال الرياض و علاقته بالسلوك العدواني ، بحث منشور مجلة كلية الاداب ، المجلد ٢٠١٥ ، العدد ١١٣ ، ص ٥٧١-٥٩٦ .
- ١٢- الجنابي ، جورى معين على (٢٠٠٢) ، التوافق النفسي الاجتماعي لطفل الروضة و علاقته ببعض المتغيرات المتعلقة بالام في اثنائي الحمل و الولادة ، رسالة ماجستير غير منشور ، جامعة بغداد ، كلية التربية البنات ، قسم رياض الاطفال .
- ١٣- الحجار ، بشير (٢٠٠٣) ، التوافق النفسي لدى مريضات سرطان الثدي بمحافظات غزة و علاقته ببعض المتغيرات ، رسالة ماجستير غير منشور ، الجامعة الاسلامية ، غزة ، فلسطين.
- ١٤- دوسة ، مدينة حسين و أبكر ، موسى صالح حسن ، (٢٠١٨) ، دراسة عن التوافق النفسي و علاقته بسمات الشخصية (الانبساط و العصاب) لدى طلاب و طالبات بالمرحلة الثانوية النازحين ، بحث منشور في مجلة العربية للعلوم التربوية و النفسية ، العدد ٣ ، ابريل ١٥-الرشدان، عبدالله زاهي (٢٠٠٥) ، التربية و التنشئة الاجتماعية ، دار وائل للنشر ، عمان.
- ١٦- السرجي، زكية بنت عبدالله (٢٠١٥) ، مستوى التوافق الشخصي للطلبة (الحلقة الثانية في التعليم الاساسي) ، فاقدى الامهات في محافظة شمال الباطنة في ضوء بعض المتغيرات ، رسالة ماجستير غير منشور ، كلية العلوم و الاداب ، جامعة نزوى.
- ١٧- سديق، فوئاد (٢٠١٥) ، دهروونزاني كؤمه لايه تي ، ب. چاپخانه ، ههوليز.
- ١٨- شاذلي، عبدالحميد محمد (٢٠٠١) ، التوافق النفسي للمسنين ، المكتبة الجامعية اسكندرية .
- ١٩- عبدالرحيم، جوزال (١٩٨١) ، نحو السلوك الشخصي الاجتماعي الطفل الروضة في ضوء الانشطة التصفية بخطة العمل بوزارة التربية و التعليم ، جامعة العين شمس ، رسالة ماجستير غير منشورة.
- ٢٠- عبداللطيف، مدحت عبدالحميد و عوض، عباس محمود (١٩٩٩) ، الصحة النفسية و التوافق الدراسي، دار المعرفة الجامعية للطبع و النشر و التوزيع ، مصر.

- ٢١- العزاوي ، سامي مهدي و كريم ، وفاء قيس (٢٠١٢) ، التفاعل الاجتماعي لدى اطفال الرياض من أبناء الأمهات العاملات و غير العاملات ، بحث منشور في مجله الفتح ، عدد خمسون ، لسنة ٢٠١٢.
- ٢٢- عزيز ، عزالدين أحمد ، (٢٠١٤) ، بنه ماکانی دهروونناسی گشتی ، چ ٥ ، ده رگای چاپ و بلاوکردنه وهی رۆژه لات ، ههولیر.
- ٢٣- فههمی ، موسته فا (٢٠١٢) ، دهرووندروستی ، وه رگایانی : سه لاج سه عدی ، چاپخانه ی نارین ، ههولیر.
- ٢٤- محمد ، ئاراس عثمان ، (٢٠١٦) ، گونجانی دهروونی و کۆمه لایه تی لای خویندکارانی به کارهینه ری تۆره کۆمه لایه تییه کان له زانکۆی گهرمیان ، نامه یه کی ماستهر بلاونه کراوه له به شی پهروه ده و دهروونناسی ، پسرۆری دهروونناسی پهروه ری ، زانکۆی گهرمیان.
- ٢٥- محمد، محمد جاسم ، (٢٠٠٤) ، مشکلات الصحة النفسية (أمراضها و علاجها) ، ط ١ ، دار الثقافة للنشر، عمان، الاردن.
- ٢٦- محهمه د، نازهنین (٢٠٢١) ، بنه ماکانی دهرووندروستی، چاپی دووهم ، چاپخانه ی نارین ، ههولیر.
- ٢٧- مرتضی ، مها مصطفى (٢٠١٥) ، التفاعل الاجتماعي عند اطفال الروضة ، مجله أهل البيت عليهم السلام ، العدد ٢٤ .
- ٢٨- معایته، خهلیل عه بدولر حمان (٢٠١٣) ، دهروونناسی کۆمه لایه تی ، وه رگایانی : سه لاج سه عدی ، چاپخانه ی نارین ، ههولیر.
- ٢٩- الهدی ، بورویس نور (٢٠١٦) ، دور ریاض الاطفال فی تنمیه التفاعل الاجتماعي من وجهه نظر أولیاء التلامیذ لدى الاطفال من (٤-٥) سنوات ، رساله ماجستیر غیر منشور، علم الاجتماع التربوی ، جامعه محمد بوضیاف المسیله.
- ٣٠- همشری، عمر أحمد (٢٠١٣) ، التنشئة الاجتماعية للطفل ، ط ٢ ، دار الصفاي للنشر والتوزيع ، عمان.
- ٣١- الویژه، خیر (٢٠١٢) ، اثر الحرمان العاطفی الامومی علی التوافق النفسی لدى المراهقین ، رساله ماجستیر غیر منشور فی علم النفس غیر منشور، جامعه العقید اکلی محند اولحاج البویرة .
- ٣٢- یاسمی ، صدیقه و دیگران (٢٠١٥) ، مقایسه مهارتهای اجتماعی کودکان پیش دبستانی ٤-٥ سال شهرستان ایوان غرب ، پژوهش منتشر شده در فصلنامه مطالعات پیش دبستان و دبستان ، سال اول ، شماره دوم ، زمستان ٩٤ .