

شیوازی دهنگی و وشهیی له (مهولودنامهی مهلا عبدالله جهلی) دا

ئومید محمد عزیز^۱، مزگین عبدالرحمن احمد^۲

^{۱،۲} بهشی زمانی کوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆی سهلاحه‌ددین، شاری ههولێر، ههرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: mizgin.abdurahman@su.edu.krd

پوخته

ئهم توێژینه‌وهیه به ناوێشانی (شیوازی دهنگی و وشهیی مهولودنامهی مهلا عبدالله جهلی) مه‌به‌سته‌یه‌تی کاریگه‌ری گرنگی شیوازی دهنگی و وشهیی مهولودنامهی مهلا عبدالله جهلی له‌لای زمانناس و ئه‌دیبه‌کانه‌وه‌ ب‌خاته‌روو. توێژینه‌وه‌که هه‌ولده‌دات کۆمه‌لایه‌تی گرنگی ده‌ریخات وه‌ک (ده‌نگ و موسیقای ده‌قی ئه‌ده‌بی) هه‌روه‌ها شیوازی به‌کاره‌ینانی (ده‌نگ و ئاوازه و ئاهه‌نگ) و یه‌که‌ی وشه‌یی (مۆرفیم به‌هه‌موو جووره‌کانییه‌وه) و پایه و پێگه‌ی زمانی نووسه‌ر له‌تیکسته‌کانی ده‌رده‌خات. توێژه‌ره‌کان گریمانه‌ی ئه‌وه‌یان کردووه هه‌رچه‌نده مهولودنامه‌ی (مهلا عبدالله جهلی) به‌شیوازیکی حوچه‌ری و کلاسیکی نووسراوه، به‌لام خاوه‌نی ریتیم و موسیقایه‌کی دنگیر و کاریگه‌ره. له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا توخمه‌کانی ده‌نگی و وشه‌یی مهولودنامه‌که و ئه‌ندازه‌ی پێکه‌وه‌گونجان، دیارده‌کانی توخمه‌ ده‌نگی و وشه‌یه‌کان ده‌خریته‌ ژێر لیکۆلینه‌وه، جگه‌ له‌ موسیقایه‌کی سه‌رنجراکێش، توانای لیکدانه‌وه‌ی مانا و چه‌مکی تیکسته‌که و ئاسانی له‌به‌رکردن و تۆمارکردن له‌هزری خاویارانه‌وه‌ ده‌سته‌به‌ر ده‌کات. یه‌کێک له‌ ئه‌نجامه‌کانی ئهم توێژینه‌وه‌یه، بریتییه‌ له‌ روونی وشه‌کان، که‌ تیا‌یدا شیوازیکی واپه‌یره‌وکه‌راوه له‌گه‌ڵ واتا تیکه‌لده‌بن و شیوازیکی تایبه‌ت به‌ مهولودنامه‌که ده‌ده‌ن.

وشه‌ کلیلیه‌کان: ده‌نگ، سه‌روا، په‌خشان

الملخص

تهدف هذه الدراسة التي تحمل عنوان (الأسلوب الصوتي واللفظي في المنقبة النبوية لملا عبدالله جلي)، إلى اظهار أهمية المنقبة النبوية من قبل اللغويين والأدباء. تحاول الدراسة ابراز عدد من الجوانب المهمة في منقبة النبوية، بما في ذلك الموسيقى الصوتية والنصية الأدبية وكذلك طريقة استخدام الصوت والحن ووحدة الصوت ومستوى لغة ملا عبدالله جلي. افترض الباحثون أنه على الرغم من كتابة منقبة ملا عبد الله كتبت بأسلوب الحجرة والكلاسيكية، إلا أنها تتمتع بجودة إيقاعية وموسيقية ونوعية خاصة. اضافة الى ذلك، فإن عناصر صوت وكلمة المنقبة متوافقة مع بعضها البعض، وظواهر الصوت وعناصر الكلمة في الدراسة سيتم البحث فيها، والموسيقى الشيقة، والقدرة على تشغيل معنى النص وأيضا كونها سهلة للحفظ في ذهن محبيه و يسجل في ذاكرتهم. أحد الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون هو أن هيكل وتكوين المنقبة قد صنع واتبع بطريقة يمكن مزجها بسلاسة مع معناها وإعطاء قيمة خاصة ومثيرة للإعجاب.

الكلمة المفتاحية: صوت، قافية، نثر

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٦ ژماره‌ ٤ سالی (٢٠٢١)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌گرتن: ٢٠٢١/٤/١٧ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢١/٦/١٤ رێککه‌وتی ب‌لا‌و‌کردنه‌وه: ٢٠٢١/١٢/٣٠
نیمه‌بلی توێژه‌ر	mizgin.abdurahman@su.edu.krd
ما‌فی چاپ و ب‌لا‌و‌کردنه‌وه	© ٢٠٢١ ئومید محمد عزیز، پ.ی.د. مزگین عبدالرحمن احمد، گه‌بشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌به‌ له‌ژێر ره‌زامه‌ندی CCBY-NC_ND 4.0

Abstract

The study, titled The Voice and Word Style in Mawloodnama by Mala Abdullah Jali, aims to depict its significance by linguists and litterateurs. The study reveals some important aspects, including voice, literary text music, the way of using voice, rhyme, unit of morpheme and the litterateur's language level. The researchers hypothesized although Mala Abdullah Jali's Mawloodnama was written in a class style, it has charming rhythmic, musical and special quality. Further, the elements of the voice and word of the Mawloodnama compatible with each other, the phenomena of the voice and word elements of the study would be investigated, and interesting music, the capability to play the text meaning and also being easy to memorize. One of the conclusions the study arrived is that the structure of the mawloodnama was followed in a way can be smoothly mixed with its meaning and gave a special value to the Mawloodnama.

Key Words: voice, rhyme, prose

پیشہ کی:

ناونیشانی ئەم توئینەوہیہ بریتیہیہ لە (شیوازی دەنگی و وشەیی مەلودنامەیی مەلا عبدالله جەلی)، توئینەوہیہ کی کارەکییە لەم مەلودنامەییەدا لەسەر شیوازی دەنگەکان ئەنجامدراوە، نموونەکان لە ناو مەلودنامەییەدا دەرھێندراون و تیشکیان خراوەتەسەر، ھەولیکە بۆ دەرخیستی شیوازی دەنگ و وشەکان لەم مەلودنامەییەدا.

کەرەستەیی توئینەوہیہ لە چوارچێوەی ئەم مەلودنامەییەدا، نموونەکان لە مەلودنامەییەدا وەرگیراون و شەرۆفەکراون، کە مەلودنامەییە بە دیالیکتی کرمانجی ناوەراست نووسراوە، توئینەوہیہ کەش ھەر بەم دیالیکتەییە، کە بۆتە زمانی نووسین لە بواری پەرۆردە و فێرکردن لە باشووری کوردستان.

گرنگی توئینەوہیہ لەوہادیہ، کە شیوازی دەنگەکانی مەلودنامەییە لە رووی ریکخیستی ریتیم و ئاھەنگەوہ تام و چێژکی تایبەتی بە مەلودنامەییە بەخشیوہ، ئەمەش بە مەبەستی دەرخیستی جوانیی و سەرنجراکێشانی گوێگر و خوێنەر.

ئەم توئینەوہیہ لە پوختەو پیشەکی و دووبەشی سەرەکی پیکھاتووہ. بەشی یەکەم ئەم تەوہرانەیی لەخۆگرتووہ کە بریتین لە: پێناسەیی شیوازی، شیوازی دەنگی، قالبی بڕگەکانی زمانی کوردی، وشەکان بەپێی ژمارەیی بڕگەکان،

لەبەشی دووہمدا ئاماژە بەم تەوہرانە کراوە کە بریتین لە: ئاستی دەنگسازی لە مەلودنامەییە مەلا عبدالله جەلی، دووبارەکردنەوہی دەنگی بزوین و نەبزوین، تیاچوونی دەنگ، گۆرانی دەنگ، پەیداوونی دەنگ، بڕگە لە مەلودنامەییە مەلا عبدالله جەلی. لە کۆتاییدا گرنگترین ئەنجامەکان و لیستی سەرچاوەکان خراونەتە روو.

بهشی یه کهم: پیناسه شیواز:

شیواز ریپازینکی دیاریکراوی دهبرینه چ له پهخشان یان شیعر، واته نوسه ریکی دیاریکراو چون شته کانی خوی راده گه ینیت و بلاوی ده کاته وه چون زاراهه کانی ده رده بریت، هه لسه ننگندن و شیکردنه وهی نوسه ریک له نوسه ریکتر جیا به له هه لپژاردنی وشه و دهسته واژه کانی جگه له که رسته کانی جوانکاری و رهوانیژی، بۆ وینه خوازه و لیکچوون یان شیوهی دارشتنی رسته کان ناخو جوان و توکمه و ناسکن یان فش و بی رۆحن، جگه له شیوازی به ره گرافه کان له راستیدا هه موو دیارده و دهسته واژه یه کی به رجه سته ی زمان ده گرتیه وه که نوسه به کاری ده هینیت. (حوسین، ۲۰۰۹، ل ۲۷) واتا هه رچی له ناخی نوسه ردا هه یه له رینگه ی شیوازه وه ده ریان ده بریت و به خوینه ریان ده گه ینیت، جا به شیوهی زاری بیت یان به شیوهی نووسین بیت یان له هه ر رینگه ی کی تره وه بیت شیوازی به کارده هینیت بۆ گه یاندنی په یامه که ی. هه لپژاردنی وشه و جووری دارشتنی نوسه ریک له نوسه ریک تر جیا به و به جووری هه لپژاردن و بنیاتی ده قه که نووسه ره که ی بی ده ناسریتیه وه و ده بینه شیوازی ئه و نوسه ره.

شیواز هه لپژاردنی وشه یه له نیوان وشه کاند، ئه م هه لپژاردنه ش ناخپهر، یان نوسه ر ئه نجای ده دات. هه روه ک زۆریه ی شیوازه ره نوپیه کان وای بۆ ده چن، هه موو هه لپژاردنه کانی زمان شیوازی و هه ریه که یان ئه رکیک یان زیاتری هه یه، بۆیه ده توانریت پیناسه ی شیوازی له دیدی چهند نووسه ریکه وه به م جوهره بخریته روو: ((شیوازی کۆمه لیک ئه رکی شیوهی زمانی هه لپژاردراوه، له کۆگای ریزمانی و فره هه نگی و ده نگی و شیوه ی)) (ده ی، ۲۰۱۳، ل ۲۱) کاتیک نوسه ر وشه یه ک یان ده برینیک یان شیوازی له نیو چهن دین وشه و ده برین و شیوازی تر هه لده بژیت بۆ ئه و شوینه ی به ره مه که ی تیدا پشکesh ده کات جوانتر و گونجاو تر و گاریگه رتره، چونکه هه ر دیدو بۆ چونیک نو پئویستی به هه لپژاردنی وشه و که ره سته ی نو ی هه یه بۆ گه یاندنی به شیوه یه کی جوان و سه رنج راکیش. (مسته فا، ۲۰۱۰، ل ۹) هه ندیک له شیوازی ناسانیش پینان وایه شیوازی لایه نی ناوه وهی ده قیش ده گرتیه وه و ده لپ: شیوازی کراسیک نیه به به ری ده قیکدا بکه ین، به لکو به شیکی ناوه وهی ده قه، له گه ل چینی ده قه که تیکه ل بووه، پیه وه لکاهه تیکه لکیش بووه و ناتوانریت به ئسانی له یه کتر جیا بکرتیه وه، چونکه رۆچوته نیو ده قه که و به به نه ماکانییه وه لکاهه. (ئه حمده، ۲۰۰۹، ل ۲۴) که واته شیوازی چه مکیکی فراوانه له بواری ئه ده ی و زمانه وانی به کار دیت و سودی لی و ده رده گیریت، مه و دایه کی زۆری هه یه و بۆ چهن دین بواری تری هونه ریش به کار دیت، ده توانین بلین شیوازی هه موو ئه و چالاکیانه ده گرتیه وه که وا مرؤف ده یه ویت بیگه ینیت به رامبه ر به شیوه ی جیاوازی و تاییه ت.

شیوازی دهنگی:

یه کیک له گرنگترین بابته کانی زمانه وانی؛ شیوازی زمانیه، (Language Style) له کۆمه لیک زمانی ده کاند که له سه ر به ره تی ئه ندازه ی فره ی بوونی پینگه ی قسه کردن، ئه ندازه ی دۆستایه تی و خزمایه تی خویان له گه ل قسه که ر و له سه ر ئه ندازه ی مه و دای پینگه ی کۆمه لایه تی خویان شیوازی له زمان به کارده هین، که به شیوازی زمانی ناسراوه.

لایه نی دهنگی زمان یه کیکه له لایه نه گرنگ و بنچینه یه کانی لیکۆلینه وهی زمانی، چه مکی راسته قینه ی به رجه سته بوون به گویره ی ره چاوکردنی ئه وهی که دهنگن. (فرهادی، ۲۰۱۳، ل ۱۱)، له هه ر به ره مه یکی نووسراو به ره چاوکردنی تاییه تییه کانی شیوازی په یوه ست به نووسه ر خوی له به ره مه ی تر یان له نووسینی تر جیا ده کاته وه، یه کیک له بابته کانی شیوازی لیکدانه وه و رافه ی سنوری دهنگه کانی زمانی ناو ده قه، یان به واتایه کی تر شیوازی دهنگی سه نگ و به هاو شیوه ی به کارهینانی دهنگه کان و کاریگه ری ئه م دهنگانه له سه ر جوانکردنی دهق و ئه و موسیقاو ریتمه یه که دهنگه کان به دهق ده دن، هه روه ها مه ولودنامه له ده قه ئاینیه کانه که ئه م لایه نه زمانیه ی زۆر تیدا به رجه سته ده بیت، له به ر ئه وهی یه کی له دیارترین تاییه تمه ندیه کانی شیوازی مه ولودنامه به ره مه نده به ئارایشی له فزی و موسیقی دهنگ و وشه. که م وشه و رسته هه یه که تیکه ل به موسیقای دهنگی نه بیت. هه ر ئه مه ش وایکردوه که به ئسانی بگوازیتیه وه بۆ نه وه کانی

دواتر و له بهرکردن و پاراستنی له سینگی که سه کان ئاسان بێت، ئهو بابته تانه ی که ده بانه هوی جیاوازی نیوان شیوازی نووسینی جوراوجور، ئاستی دهنگ یان دهنگسازیه و ئه وهش راسته وخو به موسیقاوه بهنده و ده بته هوی جوانی و کاریگه ری به سه ر نووسیندا. شروقه کردنی شیوازی دهنگی تیکسته کان ده بانه هوی تیگه یشتن له سروشتی تیکسته کان و له به ده رخستی جوانیه کان یارمه تی ده ره، ئه مه ش روونه که دهنگ ده رخه ری ههسته کان دهروونیه و ئه م دلچوونه له سروشتی خویدا هوکاری جوراوجوری دهنگ و بته کان ده بته، که رهسته کان که له م ئاسته دا رۆلێکی گرنگیان ههیه و ده بانه هوی پهیدا بوونی شیواز له پیکهاته ی تیکسته دا بریتیه له: موسیقای ده ره وه ی لایه نه کان له لیکۆلینه وه ی وه زن و قافییه و ریتیم که له شیعر و په خشاندا روونده بانه وه و موسیقای ده روون یان ناو خوپی که به هوی رهوانیژی وه کو سه جع (متوازی، متوازن، مطرف) جو ره کان ی جناس ره گه زدۆزی ئه نواعی دووپاتی و موسیقای ده روون به هوی دژیه ک و به رانه ری ده که ونه به ر لیکۆلینه وه.

قالبی بره گه کان ی زمانی کوردی:

بره گه یه که یه کی ئاستی دهنگسازیه که له بزوتنیک و نه بزوتنیک پیکدیت، بره گه به بی بزوتن ناییت، که واته له وشه یه کدا چه ند بزوتن هه بته ده بته ئه وه نده بره گه یه، بره گه پێناسه ی جوراوجوری بۆ کراوه وه ک: ((یه که یه که که فاولتیک له خو ده گریت یان به ته نها یان له گه ل کۆنسانته کان به ژماره یه کی دیاریکراو به یاسایه کی دیاریکراو)). (عمر، ۲۰۰۴، ۲۸۶)، بره گه وه ک دوا دانه ی روونی ئاستی فونۆلۆجی دیارده یه کی باوی زمانه کان ی جیهانه، هه ر وه ک مندا ل له ته مه نی پێش کۆتای سالی یه که می، یه که م جار له و مۆرفیمانه وه ده ست پنده کات که بره گه یه ک ده نوینیت، کاتیک که دهنگی بزوتن و نه بزوتن به دوا ی یه کدا ریز ده کات وه ک: (دا، با) له جیاتی دایه و باب، به مه ش ده ره که ویت که بره گه کۆنترین دانه ی زمانه. (ئیسما عیل، ۲۰۱۳، ۵۱) دوو جو ر بره گه هه یه، یه کیکیان گشتیه و بۆ زمانیک نییه به ته نها، به لکو بۆ گشت زمانه کانه که په یوه ندی به فسیۆلۆجیه تی هه ناسه و کارکردنی ئه ندامانی ئاخواتنه وه هه یه، که به بره گه ی فونۆتیک ناسراوه، به لام بره گه ی فونۆلۆجی تایبه ته به زمانیک دیاریکراو، بره گه کان به پێ دهنگه بزوتن و نه بزوتنه کان ده بن به چوار جو ر: بره گه ی (کورت، درێژ، کراوه داخراو)، بره گه ی کورت بزوتنه که ی کورته، بره گه ی درێژ بزوتنه که ی درێژه، بره گه ی کراوه دهنگی کۆتای بزوتنه، بره گه ی داخراو دهنگی کۆتای نه بزوتنه. له م مه ولودنامه یه دا که به زمانی کوردی شیوازی کرمانجی ناوه راست نوسراوه، بره گه کان ده بته بره گه ی فونۆلۆجی چونکه له زمانیک دیاریکراوه. به شیوه یه کی گشتی له زمانی کوردیدا شه ش جو ره بره گه مان هه یه که بریتین له م جو رانه:

۱- قالبی (CV) باوترین قالبی بره گه یه، که له کۆنساننتیک و فاولتیک، واته نه بزوتن و بزوتنیک پیکدیت، بۆ وینه: (ده، بۆ، با).
 ۲- قالبی (CVC) فاولتیک باو و گرنگی بره گه یه، له زمانی کوردیدا له کۆنساننتیک پێشه وه و فاولتیک و کۆنساننتیک کۆتای پیکدیت، وه ک: (شار، کهو، بیر).

۳- قالبی (CVCC) ئه م قالبه له کۆنساننتیک پێشه وه و فاولتیک و دوو کۆنساننتی کۆتای پیکدیت، وه ک: (هه شت، هاتن، ده ست).

۴- قالبی (CCV) ئه م قالبه له دوو کۆنساننتی پێشه وه و فاولتیک پیکدیت، وه ک: (کری، خوا، چیا).

۵- قالبی (CCVC) له م قالبه دا هیشوه کۆنساننتیک پێشو و فاولتیک و کۆنساننتیک کۆتای له خو ده گریت، وه ک: (برین، چوار، سنوور).

۶- قالبی (CCVCC) گه ورتترین قالبی بره گه یه له زمانی کوردیدا، که له هیشوه کۆنساننتیک پێشو و فاولتیک و هیشوه کۆنساننتیک کۆتای پیکدیت، وه ک: (خواد، توانج، خواست).

که واته یاسای دارشتنی بره گه له زمانی کوردیدا رینگه به شه ش قالبی جیاوازی بره گه ده دات، که ده توانریت له یاسایه کی گشتی دا کۆبکرتیه وه، به م شیوه یه: C(cV(c(C) (حه مید، ۲۰۱۵، ۵۷)

وشه کان بهیپی ژماره ی برکه کان:

((وشه _ ئەو زنجیره دەنگە یە ئاماژە بە کەرەسە یە کە بەرجەستە یان دەرجەستە دەکا، کە لە میسکدا بونی هەیه)). (رەسول، ۲۰۱۹، ۱۲)، کەرەستە ی بەرجەستە وەك: گۆل، خواردن، بەرد، ئاسن، کەرەستە ی دەرجەستە وەك: ئازایەتی، زیرەکی، خوشەوی، فریشتە، هتد. وشە سازی ئەو بابەتە یە کە لە روخسار و ناوەرۆك و پیکهاتە ی وشە کان دەکۆڵیتەو، وشە کانیش دابەشی یە کە ی بچوکتەر دەبن کە ئەوانیش مۆرفیمە کانن، بەم پێیە وشە سازی لەو کەرەستە دەنگیانە ی زمان دەکۆڵیتەو کە هەلگری بچوکتەری واتان، کەرەستە سەرەکیە کان و وشە سازی وشە و پیکهاتە کان و شەن کە مۆرفیمە کان دەگرێتەو، بۆیە ئەرکی وشە سازی ئەو یە کە وشە و مۆرفیمە کان پۆلینبکات لە رووی فۆرم و واتاو. (رەسول، ۲۰۱۹، ۱۲)، وشە کان بۆ یە کە ی بچوکتەر لە خۆیان دابەش دەبن کە ئەوانیش برکه کانن، بۆچوونی جیاواز لەسەر قالی برکه کان زما نی کوردی هەیه، بۆچوونیکیان بە نۆ قالی دادەنیت، بۆچوونیکی تر بەشەش قالی برکه ی دادەنیت، وەك لەم نمونانە ی خوارووە بەرچاو دەکەوێت:

-وشە ی یەك برکه ی وەك: (بەرد).

-وشە ی دوو برکه ی وەك: (مامز).

-وشە ی سێ برکه ی وەك: (هەورامان).

-وشە ی چوار برکه ی وەك: (مامە یارە).

-وشە ی پێنج برکه ی وەك: (گۆلە سوورە).

-وشە ی شەش برکه ی وەك: (تیپە لکێشانە وە).

بەشی دووهم:

ئاستی دەنگ سازی لە مەلودنامە ی (مەلا عبدالله جەلی)دا:

دەنگ سازی دەبێتە دوو بەش فۆنەتیک و فۆنۆلۆجی، ((فۆنەتیک ئەو زانستە یە کە گرنگی بە لیکۆلینەو ی دەنگە دەربارە کان زما ن دەدات، لە گەل شیکردنەو و پۆلینکردن و شیوازی دەربیرین و گواستەو و تیگە یشتن لە زما نە کە)) (حسام الدین، ۱۹۹۵، ۱۰۳). ((فۆنۆلۆجی تایبەتە بە زما نیکی دیاریکراو لە دەنگە کان زما نیکی دیاریکراو دەکۆڵیتەو هەروەها دەستنیشانکردنی ئەو گۆرانانە ی کە بە سەر فۆنیمە کاندایین لە کاتی لیکدانیان)). (الغامدی، ۲۰۰۰، ۹) وەك: تیچوونی دەنگ، زیادبوونی دەنگ، گۆرانی دەنگ. زما ن رۆلێکی گرنگ دەبێت لە هەموو بۆنە کۆمەلایەتیە جیاوازە کاندای، خەلکی چەندین بۆنە ی ئایینی و خێزانی و کۆمەلایەتی کۆیان دەکاتەو، لە هەموو ئەمانە دا ئاین رۆلێکی کاریگەر دەبینیت، هەر بۆنە یەك پتویستی بە شیوازی دەربیرینی جیاواز هەیه، پە یو هندی نیوان ئاین و زما ن پە یو هندیە کی روون و ئاشکرایە، بزوتنە وە ئاینە کان دەنگ و وشە و زاراو ی نوێ دەخەنە ناو زما نە وە بە کارهێنای نەك هەر لە بۆنە ئاینیە کاندای بە لکۆ لە ئاخوتنی ئاسایشدا خەلک رۆژانە بە کاریان دەهینیت. (حەمەد، ۲۰۱۴، ۷) مەلودنامە ی مەلا عبدالله جەلی، دووهم مەلودنامە یە کە بە پەخشان نووسرا بێت لە شیوە زاری کرمانجی خواروو، کە میژوووە کە ی بە سا ل دیار نییە، بە لām نووسەرە کە ی لە سا لی (۱۹۰۸) کۆچی دوا ی کردوو، کەواتە دەبێت پێشی ئەم ریکەوتە ئەم مەلودنامە یە نووسرا بێت، کە چەند بابەتیکی لە خو گرتوو و چاپی دووهمی لە (۶۶) لاپەرە پیکهاتوو. ئەم مەلودنامە یە بەشیوە ی پەخشان نووسراو، پەخشانە کە ی لە جوړی (سەجە) ه، سەجە بە واتای سەروا دیت، لە زما نی عەرەبییە وەرگیراوە، سەروا رۆلێکی گرنگ لە پیکهاتنی ئاوازی دەرەو ی دەقا دەگیرێ، چەمکی سەروا پە یو هندی بە هێزی بە زما نە وە هەیه کە شیعەر یان پەخشانە کە ی پێ دەردەبێت، سەروا لە شیعەر و پەخشان و هۆنراوێدا بە دیدە کریت، پەخشان ی سەروادار و پێ سەروا لە یە کتر جیا دەکرێنەو، سەروا لە لایەن هەندێک رەخنە گر و توێژەری ئەدەبییە وە بە تەواو کەری کیش و بە مەرجی شیعەر دادەنرێ و لە لای هەندێکی تریش تەنیا ئەرکی جوانی دەبینیت، لای لیکۆلە رانی نوێش بە کۆت و پە یو هندی شیعەر دادەنرێ و وەکو شتیکی زیاد بۆتە بارگرانی و

رینگه له شاعیر دهگری تاكو بیرو ههسته کانی وه کو ئه وهی دهیه ویت دهیریپیت. سه روا بریتییه له: ((دهنگی یان زیاتری دووباره کراوهی ناو بنیاتی ههلبهسته که و به گشتی ده کهونه کۆتایی دوا پیتی ئه و دانه ئاوازی یانهی که ههلبهسته که ی ل پیکدیت، وهک دیر و بهیت و پرستی هونراوهی، ئه رکیشیان پیکهینانی نه غمهیه کی دلکشه و به شیک له ئاههنگ و ئاوازی دهروهی ههلبهسته که به دی دهین)). (رهفیق، ۲۰۱۴، ل ۲۶۴)، سی جور سه روا ههیه، ئه وانیش بریتین له:

أ - سه روای هاوړوو، (التسجیع متوازی) ئه و جور سه روا دارهیه که وشه کۆتاییه کانی پرسته، یان له ته دیر هاوکیش و هاوسه روا بن، واته هاوړوو ئه وهیه: وشه کۆتاییه کانی پرسته یان له ته دیر پیته کانیان به قه دیه ک بن، با زۆربه شیان یان هه ندیکیان لیک جیاوازی، به لام له سه ر یه ک کیش بن و یه ک سه رواشیان هه بیت. بۆ وینه:

له خه واپه ری صلاواتی دا له پیغه مبه ری له پاشان نوسته وه دووباره پیغه مبه ری له خه ودا دیته وه ئه و کلیمه یه ی له لیوی مباره کی بیسته وه. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۱۰)

له م پارچه په خشانده دا له وشه کانی (نوسته وه) و (بیسته وه)، سه روای هاوړوو دروست بووه، به وهی که ئه م دوو وشه یه هاوکیش و هاوسه روان.

له پاشان عددی قطره ی باران گه لای داران پملی رووباران. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۱۹)

وشه کانی (باران) و (داران) له سه ر یه ک کیشن و یه ک سه روان، ئه وهش سه روا داری هاوړوو (متوازی) دروست کردوه.

ب - سه روای هاوسه ر، (المطرف)، بریتییه له و سه روایه ی که وشه کۆتاییه کانی پرسته یان له ته دیر، هاوکیش نه بن به لام هاوسه روا بن. بۆ وینه:

خودا فهرمووی ئافهرین ئه ی نووری خاص چاکت ناسیم عباده تم بکه به اخلاص. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۱۷)

وشه کانی (خاص) و (اخلاص) له م پارچه په خشانده دا سه روای هاوسه ریان دروست کردوه، که هه ردووکیان به پیته کانی (اص) کۆتاییان هاتوه، که ئه م وشانه هاوکیش نینه به لام هاوسه روانه.

من ئه وه م دهویست له تۆ که حضره تی رسول موختار ئه و نه وازشانه ی دیت به یه کجار سه ت و بیست و چوار هه زار قطره نووری به ئه ژمار چک چک لی چکاو خوار هه ریه که ی بووه اصلی پیغه مبه ریکی نازدار. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۱۸)

له م پارچه په خشانده دا چه ند وشه یه ک سه روا داری هه وسه ریان دروست کردوه، که بریتین له وشه کانی (موختار، یه کجار، ئه ژمار، خوار، نازدار)، ئه م وشان که به پیته کانی (ار) کۆتاییان هاتوه، که پیتی (ر) رهوییه و (ا) پیش رهوییه بوونی پیوسته یه، ئه م وشانه هاوسه روان به لام هاوکیش نین.

ج - سه روای هاوکیش، (التسجیع المتوازن) جوریکی سه روا داره، له سه ر ئه وه داده مبه زری، که دوو وشه کانی کۆتایی له ته دیره کان هاوشیوه بن و ته نیا له پیتی کۆتاییان لیک جیاوازی، دیاره مه به ست له هاوشیوه یی، ئه وهیه ئه و وشانه له رووی موسیقییه وه وه کیه ک به رگویی بکه ون، بۆیه پیناسه که ی قه زوینی ئه مه روونتر ده کاته وه، که ده لیت: بریتییه له وهی دوو وشه کانی کۆتایی له ته دیر، هاوکیش بن به لام هاوسه روا نه بن، ئه مه ش ئه وه ده رده خات، که واته هاوکیش بریتییه له یه کسان دوو وشه کانی کۆتایی له ته دیر ی ئه وهی له سه رواشدا یه کسان بن. (عه بدوللا، ۲۰۱۲، ل ۸۱) جوانی هاوکیشیش له مه دایه، وه کو جوره کانی تری سه روا دار، ده بنه هوی ئه وهی خویندنه وهی ئاسان بیت، به مه ش شیوهیه کی جوانی وشه کان دروست ده بیت. بۆ وینه:

پشت به پشت رحم به رحم ئه و نووره هاته خوار به پاکي هه تا گه یشته پشتی عبداللهی بابی وه رحمی آمینه خاتوونی دای. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۳۳)

له م پارچه په خشاندا له وشه کانی (پاکي، بابی)، جوری سه روای هاوکیش دروست بووه، به وهی که ئه م دوو وشه یه هاوکیش، به لام له

سەرۆادا لێکجیاوازن، سەرۆای یه کهمیان(ک) و سەرۆای دووه میان(ب)، کۆتایی ههردووکیان به پیتی(ی) هاتوو که دواسهروایه، ئهمهش سەرۆای هاوکیشی دروستکردوو.

هه رکهسێ بێته باعێ خۆیندنی مهولوودی حهرهتی رهسولی ملیکی واهب ضفر به ایمان دهبا بهههشت بۆی دهی طالب و راغب . (جهلی، ۱۹۶۶، ۷ل)

له م بهشهی پەخشانهدا وشهکانی (واهب، راغب) سەرۆای هاوکیشیان دروستکردوو، ههردوو وشه که له پرووی کیشهوه یه کسانن، بهلام له پرووی سەرۆاوه جیاوازن، وشه یه کهمیان سەرۆاکه ی بریتییه له پیتی(ه)، بهلام وشه ی دووه میان سەرۆاکه ی بریتییه له(غ)، دوا سەرۆای ههردوو وشه کهش بریتییه له (ب) که پیتی دواسهروایه. کهواته ههرسی جۆره که ی سەرۆا بهم شیوازن: سەرۆای هاوڕوو: له کیش و له سەرۆادا هاوبهشن، کیش و سەرۆایان یه کسانه. سەرۆای هاوسهرو: له سەرۆادا هاوبهشن، بهلام له کیشدا جیاوازن. سەرۆای هاوکیش: له کیشدا هاوبهشن، بهلام له سەرۆادا جیاوازن.

دهنگ و برگه ده کهونه سنوری دهنگسازیهوه، ههولدههین باس له دهنگ و برگه بکهین له م مهلودنامهیهدا، ههموو فۆنیمیک دهنگه بهلام ههموو دهنگیک فۆنیمی کهرتی نییه، چونکه دوو جۆر فۆنیم ههیه فۆنیمی کهرتی و ناکهرتی، فۆنیمی کهرتی ههموو ئه و فۆنیمانه، کهوا له نووسیندا وینهیان ههیه و له بزۆین و نه بزۆین پیکهاتوون، وهک: (ا/ب/ج/ک/م/ ... هتد)، فۆنیمه نه بزۆینه کانیش به پیتی سیفه ته کانیان دابهشی چهند جۆریکی تر دهبن له وانه: گری، کپی، هتد. فۆنیمی ناکهرتی بریتییه له: (هیز، ئاواز، وهستان، تۆن)، بهلام تۆن له زمانی کوردیدا نییه، شوێنی کارکردنی هیز له ناو ئاستی وشه سازیدایه، شوێنی کارکردنی ئاواز و وهستان له ناو ئاستی رسته سازیدایه.

دوو بارکردنه وهی دهنگی بزۆین:

دهنگی بزۆین ئه و دهنگه یه که له کاتی گۆکردنیدا به ئاسانی له دم دهرده چیت و هیچ کۆسپ و بهر بهستنیکی نایه ته پێش. دوو باره کردنه وهی دهنگی بزۆین، بریتییه له ((دوو باره کردنه وهی دهنگیک یان چهند دهنگیک بزۆین بۆ زیاتر له چهند جارێک له دیره شیعر یان له پەخشاند، ئهم بزۆینانه هه رکه کۆتایی به کارنایه به لکو له زۆر شوێنی تردا به کار دیت، دهوری له خێراکردن یان هێور کردنه وهی ئهم کۆپله دا ههیه))، (ئهممه د، ۲۰۰۹، ۸۳ل) گرنگ ئه وهیه دهنگه دوو باره بووه کان له ته کهیه ک بێت یان نزیک له یه کهترین بۆ دهسته بهرکردنی کاریگهری مۆسیقی و دهنگی تایبه تی، جا بهر ز و نزمی ئاوازه کهش به پیتی دهنگه بزۆینه کان ده گۆریت، واته بزۆینه درێژه کانی وهک: (ا/وو/ۆ/ی/ی) ئه گه زۆر دوو باره بوونه وه جۆره هیدی بوونه وهیه کی مۆسیقی یان خاوبوونه وهیه ک به برگه کان ده دن. بهلام بزۆینی کورت وهک: (ه/و) دوو باره کردنه وه یان ئیقاعی شیعر توند ده که نه وه، چونکه گۆکردن یان کهم ده خایه نیت و هه ر زو ده گوازی نه وه بۆ برگه ی داهاوو، له چاو بزۆینی درێژ چونکه کاتی زیاتری ده ویت له بزۆینی کورت، ئهم زیاتر کات خه رج کردنه ش خێرای دوا ده خات. (گهردی، ۲۰۱۴، ۱۲۷ل)، کهواته دهنگی بزۆین کاریگهری له سه ر خێراکردن یان هێور کردنه وهی شیعر یان پەخشانه ده بێت، جۆره ئاواز و مۆسیقایه کی تایبه تی پێده به خشیته، وهک له م مهلودنامه یه دا ئهم دیارده یه ده بێنریت بۆ وینه:

له پاشان عدی قطره ی باران، گه لای داران، ره ملی رووباران، دانه وێله و سه وه وات. (جهلی، ۱۹۶۶، ۱۹ل)

دهنگی (ا) لێره دا زۆر به کارهاتوو، له وشه کانی (پاشان، باران، داران) ئهم دهنگه بۆمان دهرده خات که نووسه ر له گه ل ئه و سروشته ی که تیدا وینا یکردوو، له باریکی دهروونی زۆر ئارام و دلگیردایه، به جوانی هاتنه کایه ی ژیا نیکی نوێ ریتیم و مۆسیقای ئهم دهنگه سروشتیه، گۆرانی کاری لابر دنی ناخۆشی و هاتنه ئارای روناکی و خۆشی له ناخی خۆیدا به دهرده خات، له م پارچه پەخشانه دا ئه گه ر دابهشی دووبهشی بکهین، بهشی یه کهم (۱۳) دهنگی بزۆینی تیدا به کارهاتوو، دهنگه دوو باره بووه کان بهم شیوه یه: دهنگی (ه) چوار جار دوو باره بۆته وه، دهنگی (ا) شهش جار دوو باره بۆته وه، (ی) سێ جار دوو باره بۆته وه. له بهشی دووه مدا (۱۲) جار دهنگی بزۆینی تیدا به کارهاتوو، ئه و دهنگانه ی که دوو باره بوونه ته وه ئهمانه: دهنگی (ا) چوار جار دوو باره بۆته وه، به هه مان شیوه دهنگی (ه) پێنج جار دوو باره کراوه ته وه، دهنگی (و) سێ جار

دووباره کراوه ته وه، وه کو ئاماژه مان پيدا دهنگی (و/ی) ته گهر بزوتنیان له پال هات ئه وه دهبنه نه بزوتن، له بهر ئه وه له بهشی دووهم دهنگی (و) زۆرتر به کارهاتوه، به لām ته نیا سځ دانه یان وه کو بزوتن به ده رکه وتوون، به دووباره بوونه وهی ئهم دهنگه بزوتنانهش به رزی و نزمیه کی جوانی به دهقه که داوه و موسیقای ناوه وهی دروستکردوه، به مهش شیوازیکی جوان دروست بووه.

دووباره بوونه وهی دهنگی نه بزوتن:

ئهم دووباره کردنه وهیه به یارمه تی دهنگی بزوتن و نه بزوتن دروست ده بیت، بریتییه له دووباره کردنه وهی دهنگی نه بزوتن، جا له پیش دهنگی بزوتن بیت یان له پاش بزوتن بیت جیاوازی نییه، واته له نیتوان ئه وه دوو وشه ی که له دوا ی یه کتردا دین، مه رج نییه هه ردوولای بزوتنه که نه بزوتنی وه کویه ک بن یه کیان هاوبهش بیت به سه، بۆ وینه له وشه کانی (چیشته) و (به هه شته) دوو دهنگی نه بزوتن تپیدا هاوبهشن و ئه وانیش دهنگی (ش/ت)، به لām بزوتنی پیشی جیاوازه، یه کیان بزوتنی (ئ) یه و ئه وه یتر بزوتنی (ه)، که واته گرنه دووباره بوونه وهی دهنگه نه بزوتنه کانه، بۆ وینه:

رحمه تان لی یی گوی بگرنه باسی وه لادهت، گوی گولستانی نبوهت، سه روی بوستانی فتوهت. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۶)

له م پارچه په خشانده (۱۴) دهنگی نه بزوتنی تپدا به کارهاتوه، ئهم دهنگه نه بزوتنانه ی که وا دووباره بوونه ته وه به م شیوه یه:

دهنگی (ت) (۸) جار دووباره بوونه ته وه، دهنگه کانی تریش

دهنگی (ل) ۴ جار

دهنگی (س) ۴ جار

دهنگی (ب) ۴ جار

دهنگی (ن) ۵ جار

دهنگی (ر) ۳ جار

دهنگی (گ) ۴ جار دووباره کراوه ته وه، هتد.

به م جوړه له م پارچه په خشانده ئهم دهنگه نه بزوتنانه ی دووباره بونه ته وه، به مهش ترپه یه کی خوشی پیبه خشیوه و موسیقای ناوه وهی پیکه یناوه و شیوازیکی جوانی دروستکردوه.

تیاچوونی دهنگ:

بریتییه له سوانی دهنگیک یان زیاتر له مۆرفیمیک، به مه بهستی ئاسانی له ده رپیندا، ئهم جوړه گۆرانهش به سه ر وشه یان مۆرفیمه کاندایه دیت له ئه نجای ده رکه وتنیان له شوینی جیاوازا، که له هه ندیک حالته دا شیوه و قالبی جیاواز وه رده گرن، یی ئه وهی له ئه رکه و واتایان که م بیتته وه. (عهلی، ۲۰۱۵، ل ۱۱۷) له کاتی به یه گه گه یشتنی دوو دهنگ زۆر جار یه کیکیان له ناو ده چیت، واته دیارده ی تیاچوونی دهنگ دیارده یه که تپیدا دهنگیک یان چه ند دهنگیک له زنجیره ی ئاخواتندا تیا ده چیت، هوکاری ئهم تیاچوونهش که م ماندووکردن و ئاسانکارییه له کرده ی ئاخواتندا.

له هه ندی وشه دا لابردي فونیم نابیتته هو ی تیاچوونی واته، کاتیک له وشه ی (میللهت) دا ته گهر دهنگی (ل) له وشه که لابه دین هیچ گۆرانکارییه که له واتای وشه که دا روونادات و ده بیتته (میللهت)، به لām ئه مه بۆهه موو وشه یه ک نابیت، چونکه هه ندیک جار لابردي دهنگیک ده بیتته هو ی گۆرینی واتای وشه که، له وشه ی (ریککردن) کاتیک دهنگی (ک) لاده دین، وشه ی (ریکردن) مان ده سته که ویت، ئه مهش واتای زۆر جیاواز ده بیتته وه له یه کتر، که واته ناتوانین هه میشه دهنگ له وشه دا لابه دین. (حه مید، ۲۰۱۵، ل ۲۲) تیاچوونی دهنگیک یان چه ند دهنگیک که له وشه که مده کریتته وه ئه مهش چ له بهر راگرتنی کیشی شیعه رکه بیت یان بۆ مه بهستی کورتی و چری، بیگومان

ئەم کرداری کرتاندانە پەيوەندی بە چەند شتیکەو هەیه وەك سوککردن و خوۆشکردنی ئاوازی گوته که له سەر زمان، که مه به ستمان هینانه وهی کاریگهری زیاتره له سەر خوینەر. هه لبه ته شوینی فۆنیمه کرتیندراوه که ش دیاریکراو نییه! ده کری له سهرهتا یان ناوه راست یان کو تایی وشه که وه بیت. (محهمه د، ۲۰۱۵، ل ۱۱۳)، که واته که مکردنه وهی دهنگیک یان چەند دهنگیک له سەر وشه یه که له لای شاعیره وه به قرتاندن یان تیاچوون ناوده بریت، به لام له زمانی کوردیدا تیاچوونی دهنگی دواوه دیارده یه کی ته واهو بلاوه، به تایبه تی له زاری سلیمانیدا زیاتر به دهرده که ویت، ئەم تیاچوونه ته نها له لای شاعیر روونادات، به لکو هه ندی جار خه لکی ئاسایش په یه و یان ده کات، شاعیر له بهر هاوسهنگی کیشی شیعره که ی په نا ده با ته بهر قرتاندنی دهنگیک یان چەند دهنگیک، بۆ ئه وهی سهرنجی خوینەر رابکیشیت. (عثمان، ۲۰۱۶، ل ۱۰۱)، که واته تیاچوونی دهنگ له زماندا دیارده یه کی ئاسایه که روو ده دات، بۆ چەند مه به ستیک یه کیک له وانه بۆ ئاسانی دهربرینه له لای خه لکی ئاسایی به لام بۆ ریکخستنی کیش و سه روایه له لای شاعیر بۆ راکیشانی سهرنجی خوینەر بۆ لای شیعره که ی یان په خشانه که ی، بۆ وینه له م مه ولودنامه یه دا ئەم دیارده زمانیه به م شیوازه بهرچاو ده که ویت:

ئەبو به کرصديق فەموویه تی: هه رکه سی خه ج بکا دره مه میکی له خویندنی مه ولودی ئەفه زی مەخلوقات. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۶)

له م په خشانه دا له وشه کانی (که سی، بکا) دوو دهنگی تیدا قرتیندراوه و نه ماوه، ئەوانیش دهنگه کانی (ک، ت) ده بوو وشه کان به م شیوه یه گو کرابووان، (که سی، بکات) به لام بۆ ئاسانی دهربرین و ریکخستنی سه روای په خشانه که ئەم دهنگانه ی تیدا نه ماوه، به م شیوازه سهرنجی خوینهری زیاتر به لای خویدا راکیشاوه.

ده خویند مه ولودی پیغه مبه ری ئینس و جان که مرد له بهر خرابییان، فریایان دایه سهر گوفکان. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۹)

لێره دا دهنگی بزویی (ه) قرتیندراوه و نه ماوه، له وشه ی (گوفکان)، ده بوو ئەم وشه یه به م شیوه بوايه (گوفه کان).

گۆرانی دهنگ:

بریتییه له گۆرینی دهنگیک به دهنگیک تر له سنوری وشه دا به ی ئه وهی کار بکاته سهر واتای وشه که، به تایبه تی ئەو دهنگانه ی سازگه یان دراوسین یان له یه کتره وه نزیکن، که واته گۆرانی دهنگ له وشه یه کدا دهنگیک ده گۆریت و ئەوانی تر وه کو خو ی ده مینیتته وه به هه مان واتاوه، واته لێره دا ئیمه رووبه رووی دوو فۆرمی جیاوازی وشه یه که ده بینه وه، که رهنگه هه ردوو فۆرمه که له زمانه که یان زاره که دا وه کو خو یان به کار به یترین به ی ئه وهی واتا که ی جیاواز بیت، ئەمه ش ئەو حالته ده گه ییت که له وشه یه کدا دوو دهنگی جیاواز به یه که بگۆرینه وه و کارنه که نه سهر واتای وشه که. (حه مید، ۲۰۱۵، ل ۲۳)، که واته گۆرانی دهنگ واتای وشه که ناگۆریت، کاریگه ری له سهر واتا که ی دروست ناکات، ته نها فۆرمه که ی ده گۆریت له دهنگیک یان زیاتر دا روو ده دات، له م مه ولودنامه یه دا ئەم دیارده یه ش به م شیوازه بهرچاو ده که ویت، بۆ وینه:

خۆش به یان نوکته دان چاو ره شی ئەبرۆ که وان، ددان دوری لیو مه رجان، کولمه گو لی په رچه م ره یحان. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۱۳)

له م پارچه په خشانه دا له وشه ی (ئبرۆ)، گۆرانی دهنگی بهرچاو ده که ویت، یه کیک له یاسا کانی دهنگساز ی فۆنۆلۆجی ئەوه یه کاتیک دوو دهنگی (ه، و) به یه کتر بگه ن ده بیتته دهنگی (ۆ) ئەمه ش له م وشه یه دا بهرچاو ده که ویت، بۆ خو ی وشه که ده ی به م شیوازه بیت (ئبره و)، به لام به گه یشتنی ئەم دوو دهنگه به یه کتر گۆراوه بۆ (ئبرۆ)، به مه ش بۆ دهربرین ئاسانتر ده بیت.

نه یان برده سهر قه بران، ندا هات له ئاسمان، ئەی ئەهلی بصره حازرین له سهر جه نازه ی فلانکه جووان. (جهلی، ۱۹۶۶، ل ۹)

لێره دا له وشه ی (حازر) گۆرانی دهنگی بهرچاو ده که ویت، ئەم وشه یه له زمانی عه ره بییه وه ها تو وه ته ناو زمانی کوردی، یاسا و ده ستوری زمانی کوردی به سه ردا سه پینراوه، وشه که به م شیوه یه له زمانی عه ره بیدا (حاضر) واتا (ئاماده) به لام دهنگی (ض) له زمانی کوردیدا نییه و دهنگیک عه ره بییه، له بهر ئه وه دهنگیک زمانی کوردی ها تو وه که له و دهنگه نزیکه له شوینی دانراو، به مه ش هه مان واتا ده گه یه نیت، به لام گۆرانی دهنگی دروست کردووه.

حكایت كراوه له زهمانی هارون الرشید، له شاری بصره پیاوێك هه‌بوو بیس و په‌لید له فاسقی دا شاگردی وی بوو یه‌زید. (جه‌لی، ۱۹۶۶، ۹۷)

لێره‌دا له وشه‌ی (پیاوێك) گۆرانی ده‌نگی به‌رچاو ده‌كه‌وێت، یه‌كێك له یاساكانی ده‌نگسازی كاتیك دوو ده‌نگی (ه/ی) ده‌گه‌ن به‌یه‌كتر گۆرانی ده‌نگی دروستده‌كه‌ن ده‌بن به‌ ده‌نگی (ئ)، له‌به‌ر ئه‌وه وشه‌كه بۆخۆی به‌م شێوازه‌ بووه (پیاویه‌ك)، ئه‌م دوو ده‌نگه‌ كه‌وتونه‌ته پال یه‌كتر ده‌نگی تریان پێكه‌ینه‌وه، به‌م جۆره‌ گۆرانی ده‌نگی دروست بووه.

په‌یدا‌بوونی ده‌نگ:

به‌و یاسایه ده‌گوتێت كه ده‌نگیك له پێكهاته‌ی وشه‌دا په‌یدا ده‌بێت، ئه‌ویش كاتیك ده‌نگه‌كانی زمان ده‌چنه پال یه‌كتری، بۆ ئه‌وه‌ی دانیه‌ گه‌وره‌تر دروستبكه‌ن، له‌م حا‌له‌ته‌دا ده‌نگیك په‌یدا ده‌بێت، ئه‌م په‌یدا‌بوونی ده‌نگه‌ش چه‌ند هۆكارێکی جیاوازی هه‌یه، له‌وانه، زۆرچار دوو بزوین ده‌كه‌ونه پال یه‌كتری، ئه‌وه له‌م حا‌له‌ته‌دا نه‌بزوینیك دێته‌ نێوانیان، چونكه له‌ زمانی كوردیدا ناكریت دوو بزوین به‌ دوا یه‌كتردا بێن. هۆكارێکی تر ئه‌وه‌یه له‌زماندا زار و شێوه‌زار هه‌یه، چونكه هه‌ندێك دیارده هه‌یه ته‌نیا له‌ شێوه‌زاریك به‌دی ده‌كریت، به‌و واتایه‌ی مه‌رج نیه له‌ شێوه‌زاری تردا هه‌بێت. (خۆشناو، ۲۰۱۴، ۹۱) به‌م یاسایه ده‌نگی نوێ و تازه له‌ناو وشه‌ یان مۆرفیمدا په‌یدا‌ده‌بێت، هه‌ندێ جار له‌ ئه‌نجامی كۆبوونه‌وه‌ی ریشه‌ی وشه‌یه‌ك و پاشگرتێك ده‌نگی نوێ دێته‌كایه‌وه بۆ جیاكردنه‌وه‌ی بزوینه‌كان، په‌یدا‌بوونی ده‌نگ كردارێكه‌ پێچه‌وانه‌ی لابرینی ده‌نگه‌، كه‌ تێیدا ده‌نگیك زیاد ده‌كریت، ئه‌م كرداره‌ش ده‌بێته هۆی تێكدانی سنور و پێكهاته‌ی بڕگه‌ی زمانی. (حه‌مه‌د، ۲۰۱۶، ۱۵) كه‌واته په‌یدا‌بوونی ده‌نگ له‌ زمانی كوردیدا نه‌گونجانی ده‌نگه‌كانه له‌گه‌ڵ یه‌كتر، به‌ تایبه‌تی له‌ نێوان دوو بزویندا كاتیك نه‌بزوینیك دێته‌ نێوانیان، بۆ ئه‌وه‌ی له‌ یه‌كتریان جیا‌بكات‌ه‌و، له‌م مه‌لودنامه‌یه‌شدا چه‌ندین دیارده‌ی زمانی له‌م شێوازه‌دا به‌رچاو ده‌كه‌وێت، بۆ وێنه‌:

هه‌ركه‌سه‌یكی دروست بكا چێشت و نان بانگ بكا موسلمانان، چرایه‌کی هه‌نبكا، لیباسی چاك له‌به‌ر بكا. (جه‌لی، ۱۹۶۶، ۷) لێره‌دا له وشه‌ی (چرایه‌ك) په‌یدا‌بوونی ده‌نگ به‌رچاو ده‌كه‌وێت، به‌هۆكاری ئه‌وه‌ی كه‌ دوو بزوین كه‌وتونه‌ته پال یه‌كتر، نه‌بزوینیك كه‌وتووته‌ نێوانیان، (چرا+هك) مۆرفیمی (هك) نیشانه‌ی ناسراویه‌، به‌لام ده‌نگی (ی) زیاد بووه و بووه‌ته ناوبر دوو بزوینی له‌ یه‌كتر جیاكردوه‌ته‌وه.

مه‌لودی شاه‌ی له‌ولاك، ئه‌گه‌ربخویندری له‌ ئاوی پاك، هه‌ركه‌سه‌ی بێخواته‌وه ده‌بێته‌ پیاوی چاك. (جه‌لی، ۱۹۶۶، ۸) له وشه‌ی (بێخواته‌وه) ده‌نگی (ت) زیادی كردوه‌، به‌هۆكاری هاتنی دوو بزوینی كورت و درێژ له‌ پال یه‌كتر، بۆخۆی به‌م شێوه‌یه (بێخوا+هوه) به‌لام بۆ جیاكردنه‌وه‌یان ناوبری (ت) كه‌وتووته‌ نێوانیان، مۆرفیمی (هوه) بۆ به‌رده‌وامیه‌.

گوێ خودایه، هه‌زده‌كه‌م بزنام بۆچه‌ ئه‌م ئه‌شیایه. (جه‌لی، ۱۹۶۶، ۲۵) كاتیك ئاوه‌لناوی نیشانه ده‌چێته‌ سه‌ر وشه‌یه‌ك كه‌ كۆتایی به‌ ده‌نگی بزوین هاتبێت، ئه‌وه ده‌نگی (ی) نه‌بزوین په‌یدا ده‌بێت وه‌ك: (ئهم.....ه) ئه‌شیا=ئهم ئه‌شیایه. كه‌واته له‌م مه‌لودنامه‌یه‌دا یاساكانی ده‌نگسازی تێدا به‌دی ده‌كریت، به‌مه‌ش سه‌رنجی خوێنه‌ر زیاتر ڕاده‌كێشێت و به‌ئاسانه‌تر ده‌خویندرێته‌وه، شێوازیکی جوان دروستده‌كات.

برگه له مه ولودنامه ی مه لا عبدالله جه لی:

برگه بریتییه له دوو دهنگ یان زیاتر که بهی برینی هه ناسه له دهم دیته دهره وه، ئه دوو دهنگه بزوتینیک و نه بزوتینیک، نه بزوتین له زمانی کوردیدا برگه دروست ناکت به لکو پرۆزه ی بزوتیه کانن، بهو هۆیه وه هه ریه ک له سه ره تای برگه و کۆتای برگه ینگه به دوو بزوتین زیاتر نادهن، هه ریویه دهنگی بزوتین به ناوی برگه داده نریت. (خۆشناو، ۲۰۱۴، ۶۷)، له مه ولودنامه یه دا که به زمانی کوردی شیوه زاری کرمانجی ناوه راست نوسراوه، برگه کانی ده بێته برگه ی فۆنۆلۆجی چونکه له زمانیکی دیاریکراوه، برگه کانی ئه مه ولودنامه یه به م شیوازه ن، بۆ وینه: حضره تی رسول الله یه، خۆشه ویستی خودایه، دونیاو قیامه ت له بهر ئه وی رۆنایه، شه فیعی رۆژی جه زایه. (جه لی، ۱۹۶۶، ۶۷)

CVC _ CV _ CV CV _ CV _ CV CV _ CV

۲+۳+۳

حض/ره/تی / ره/سو/لو / الله/یه

CV _ CV _ CVC _ CV CV _ CV _ CV

۳+۴

خۆ/شه/ویس/تی / خو/دا/یه

CVC _ CVC _ CV _ CV _ CV _ CV CV _ CVC _ CV _ CV CV _ CV _ CV

۳+۴+۵

دون/یاو/قی/یا/مه/ت / له/به/ر/ئه/وی / رۆ/نا/یه

CV _ CV _ CV CV _ CV CV _ CV _ CV

۳+۲+۳

شه/فی/عی / رۆ/ژی / جه/زا/یه

ئه مه هۆنراوه یه کی تیکه له له پرووی برگه یه وه، برگه کانی له بزوتین و نه بزوتین پیکهاتوو، ئه م (CV بۆته هۆی ئه وه ی هۆنراوه که جۆره له حنیکی تایبه ت وه رگریت و ئاوازه که ی له گه ل شیوازه که ی ریککه وتوو، هه روها جۆره تام و چێژیکی تایبه ت له ریکه ی پیکهاته ی زمانی به دهروونی خۆینه ر ده به خشی ت.

مه حفوز ده ی له شه ری شه یتانی به د فه ر، له مه یدانی مه حشه ری هه یج کۆسپه ی نایه ته به ر، له سه ر پردی سیراتی نابینی خه وف و خه ته ر. (جه لی، ۱۹۶۶، ۷۷)

له م پارچه په خشانه دا شیوه و قالبی برگه کان به م شیوازه ن:

CVC _ CVC _ CV _ CV CV _ CV _ CV _ CVC _ CV _ CV CVC _ CVC

۲+۳+۳+۴

مه/ح/فوز/ده/بی / له/شه/ری / شه/ی/تا/نی / به/د/فه/ر

CV _ CVC _ CV _ CV CVC _ CV _ CV CVC _ CVC _ CVC CV _ CV _ CV _ CV

۴+۳+۳+۴

له/مه/ی/دا/نی / مه/ح/شه/ری / هه یج/کۆس/په ی / نا/یه/ته/به/ر

CV _ CVC _ CV _ CV CV _ CV _ CV CV _ CV _ CV CVC _ CV _ CV _ CV

۴+۳+۳+۴

له/سه/ر/پر/دی / سی/را/تی / نا/بی/نی / خه/و/فو/خه/ته/ر

ئه م برگانه له نه بزوتین و بزوتین یان نه بزوتین و بزوتین پیکهاتوو، که به شی یه که می (۱۲) برگه یه، به شی دووهم و سییه می (۱۴) برگه یه، وه بیگومان هه ر چوار جۆری برگه ی تیدایه که بریتین له: برگه ی (کورت، درێژ، کراوه، داخراو)، به مه ش هۆنراوه که جۆره ئاواز و شیوازیکی تایبه تی وه رگرته وه و خۆینه ر چێژی لیه و ده رگریت.

ئەنجام:

لە كۆتايي ئەم توتۆينەووەيەدا بە چەند ئەنجامتيك گەيشتين، كه له سي خالدا رونيان دەكهينهوه:

- ١_ لەم مهولودنامەيەدا كه پينج لاپەرە بەنمونه وەرگيراه، (٢٣) جار تياچووني دەنگ له كۆتايي وشە دووبارە كراوەتەو، هەر وەها (٣) گۆراني دەنگي و (٥) زيادبووني دەنگ بەرچاو دەكهويت. تياچووني دەنگ لەم مهولودنامەيەدا زۆرترين ريژهي تيدا بەديكراوه.
- ٢_ لە تيکستتيكي حەفت دييدا كه بە نمونه وەرگيراه، جۆري برگەكان بەم شتوويه بوون: برگەي كورت (٤٩)، برگەي دريژ (٥٤)، برگەي داخراو (٣٩)، برگەي كراوه زۆرترين ريژهي هەيه، كه دەبيته (١٠٣) برگە، چونكه برگەي كورت و دريژ هەردووكان له جۆري برگەي كراوهن.
- ٣_ لە رۆناني وشەكان ستايلتيكي وا پەپرەو كراوه، كه له گەل واتا تيکەل دەبن شتياوتتيكي تايبەت بە مهولودنامەيەدا دەدەن، ئەو هەش ئەمە دەگەينهتت كه نووسەرەكەي بەشتياوتتيكي جوان داپرشتوو و بە توانا بووه.

لیستی سەرچاوه کان

یه کهم: کتیب به زمانی کوردی

- ١- ئەمین، وریا حەمە، (د) (٢٠٠٩)، ئاسۆیه کی تری زمانه وانی، دەرگای ئاراس _ ههولێر.
- ٢- ئیسماعیل، ههزار قادر، (٢٠١٣)، رۆژانی بڕگه و گۆڕانی سنوری بڕگه له شیوهزاری باڵه کییاند، چاپخانهی حاجی هاشم _ ههولێر.
- ٣- خوێشناو، نهزیمان عه به بدوللا، (٢٠١٤)، دهنگسازى، چاپخانهی ههئى _ ههولێر، چاپی دووهم.
- ٤- جەلی، حاجی مهلا عبدالله، (١٩٦٦)، مهولودنامهی کوردی، چاپخانهی کوردستان، چاپی دووهم، ههولێر.
- ٥- دزهیی، عه بدولواحید موشید، (٢٠١٣)، شیوازوپراکاماتیکی، چاپخانهی به درخان-دهووک، چاپی یه کهم.
- ٦- دزهیی، عه بدولواحید موشیر، (د) (٢٠١٥)، فۆنەتیک و فۆنۆلۆجی، چاپخانه ههئى _ ههولێر، چاپی دووهم.
- ٧- رهسول، عه بدوللا حوسین، (د) (٢٠١٩)، وشه سازى، چاپی یه کهم _ ههولێر.
- ٨- رهفیک، ئاشنا جهلال، (٢٠١٤)، لاواندنه وه له شیعرى کوردی کرمانجی خواروودا، چاپخانهی حاجی هاشم _ ههولێر.
- ٩- عه بدوللا، ئیدریس، (٢٠١٢)، شیواز، چاپخانهی حاجی هاشم _ ههولێر، چاپی یه کهم.
- ١٠- عه لی، طالیب حوسین، (د) (٢٠١٥)، دهنگسازى چه ند بابەتیکى فۆنۆلۆجی کوردی، چاپخانهی رۆژهلات _ ههولێر، چاپی دووهم.
- ١١- فه رهادی، عاتف عه بدوللا، (د) (٢٠١٣)، هه ندی لایه نی دهنگسازى شیوهزاری باڵه کایه نی له سه ر بنچینه ی (praat)، چاپخانه ی حاجی هاشم _ ههولێر.
- ١٢- مسته فا، ئیدریس عه بدوللا، (٢٠١٠)، شیواز و شیوازه گه ری، چاپخانه ی رۆژهلات-ههولێر، چاپی یه کهم.

دووهم: کتیب به زمانی عره بی

- ١٣- الغامدی، منصور محمد، (٢٠٠٠)، الصوتيات العربیة، جامعة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، الرياض.
- ١٤- حسام الدین، سامی عیاد حنا و کریم زکی، (١٩٩٥)، معجم اللسانیات الحدیثة، مکتبه لبنان ناشرون، لبنان.
- ١٥- عمر، احمد مختار، (٢٠٠٤)، دراسات الصوتیة اللغوی، جامعة القاهرة.

سێیه م: نامه ی ئە کادیمی ماسته ر

- ١٦- ئەحمەد، صافیا محەمەد، (٢٠٠٩)، شیوازی شیعره کوردیه کانی پیربال محمود، نامه ی ماسته ر، زانکۆی سه لاهه ددین _ ههولێر.
- ١٧- حەمەد، ده ریا سابیر، (٢٠١٦)، کێشه دهنگیه کانی زمانى کوردی له نیوان ریتوس و یاسا فۆنۆلۆژییه کاند، نامه ی ماسته ر، فاکه لتی پهروه رده ی زانکۆی راپه رین.
- ١٨- حەمید، هێرش که ریم، (٢٠١٥)، به راوردێکی مۆرفۆفۆنیمی له زمانى کوردی و فارسیدا، نامه ی ماسته ر _ زانکۆی سلێمانی.
- ١٩- حەمەد، سه ره خدر، (٢٠١٤)، سێبه ری و اتای له زمانى شیعردا، نامه ی ماسته ر، زانکۆی سه لاهه ددین _ ههولێر.
- ٢٠- خضر، رێبین خالد، (٢٠١٥)، ئەرکی فۆنیمه ناکه رتیه کانی له ئاستی سیمانتیک و پراکاماتیکیدا، نامه ی ماسته ر، زانکۆی سه لاهه ددین _ ههولێر.
- ٢١- عثمان، علی حەمەد، (٢٠١٦)، ئاسته کانی زمان له فه رههنگی کوردیدا، نامه ی ماسته ر _ زانکۆی سو ران.
- ٢٢- گه ردی، ژوان عه بدولسه لام عزیز، (٢٠١٤)، شیواز له شیعره کانی کامه ران موکری له ژیر رۆشنا ی قوتابخانه ی فیلۆلۆجی لیوشپیتزه ردا، نامه ی ماسته ر، زانکۆی سه لاهه ددین _ ههولێر.
- ٢٣- محەمەد، عزالدین صابر، (٢٠١٥)، شیواز له هۆنراوه کانی شیخ نوری شیخ صالح، نامه ی ماسته ر _ زانکۆی سلێمانی.

کەسێتی لە پۆمانە میژوو و ییەکانی جان دۆست دا، بە نمونە پۆمانی (میرنامە، سێ ھەنگاو و سێدارە یەک)

گزنڭ ھەسەن رەسول^١، محمد دلیر ئەمین^٢

^{٢،١} بەشی زمانی کوردی، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلێمانی، شارێ سلێمانی، ھەرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: gzng.rasul@univsul.edu.iq

پوختە:

میژووی پۆمان بە زنجیرە یەك لە گۆرانکاری و ئاویزانبوونی لە گەل ژانرەکانی دیکە ی ئەدەب تێپەرییو، ئەمەش بوو بە ھۆی پەیدا بوون و ئاشنا بوونی خۆتەر بە چەند جۆریکی نوێ پۆمان، ئەو ھەش بە ھۆی زیندوونی و کاریگەری ئەم ژانرە و یە لە سەر ژانرەکانی دیکە ی ئەدەب، کە تەنانەت ھەندێک جار سنووری ژانر ئەدەبیەکانیشی بڕیو، ئاویتە ی بە شێکی دیکە لە زانستە مرۆفایەتیەکان بوو، لەوانە ییش زانستی میژوو. لێرەو خۆتەری پۆمان بە جۆریکی نوێ پۆمان ئاشنا دەبیت، کە ئەویش (پۆمانی میژووی) یە، کە بریتیە لە گێرانی و ھە ی رووداویکی میژووی یاخود باسکردن لە کەسایەتیەکی میژووی لە بۆتە ی ژانریکی ئەدەبی وەک پۆماندا، واتە ھاوشان لە گەل گێرانی و ھە ی رووداوە میژوویە کە پۆماننوس تەکنیک و رەگەزە ھونەرە یەکانی نووسینی پۆمان فەرامۆش ناکات، بە لکو دە یە ویت لە گەل گێرانی و ھە ی ئەو میژوو و ھە ی چێژی تایبەت بە خۆتەر بێخشی، کە خۆتەر ھەست بە وە بکات کە ئەو ھە ی دە یخوینتی و ھە ی میژوو یەکی بەتی نییە بە لکو گێرانی و ھە یکی میژوو یە بە لām لە رێگە ی تەکنیک و رەگەزە ھونەرە ییەکانی پۆمان و ھە ی گێردا و ھە ی تەو، نمونە ی ئەم جۆرە لە پۆمانی میژووی لە نێو ئەدەبی کوردیدا تا ئیستا بە شێو یەکی بەرچاو گرنگی پێنە درا و ھە ی، بە لām ھە ی لێ ھە ندێک لە رۆمانووسان لەم بوارە دا جێگە ی سەر نچە و شایە نی لیکۆلینە و ھە ی، لە و رۆمانووسانە ش (جان دۆست)، کە چەند رۆمانیکی میژووی نووسیو، کە ئیمە لێرە لیکۆلینە و ھە ی مانکرو و ھە ی لە سەر ھەر دوو پۆمانی (میرنامە) کە باسی کەسێتی میژووی گەلی کورد (ئەحمەدی خانی) دەکات، ھەروە ھا پۆمانی (سێ ھەنگاو و سێدارە یە ک) کە باس دوواین شەو ی ژیا نی (شیخ سەعیدی پیران) دەکات، وە ک کەسێتیەکی میژووی، لە رێگە ی فلاشیباک و ھە ی دە گە ریتە و ھە ی بۆ باسکردی سێ قو ناغی ژیا نی، کە ئەوانیش (مندا ل و ھەرزە کاری) (ئاشق بوون) پاشان قو ناغی ھە لگێرسان و شکستە ییانی شۆرشە کە یە) کە ئەم سێ قو ناغە ھاوشانی سێ ھەنگاوی بەردەم سێدارە کە.

کلیلی وشەکان: کەسێتی، پۆمانی میژووی، ئەحمەدی خانی، شیخ سەعیدی پیران

گۆفاری زانکۆی ھەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی ھەلەبجە دەری دەکات	
بەرگ	٦ ژمارە ٤ سالی (٢٠٢١)
رێکەوتەکان	رێکەوتی وەرگرتن: ٢٠٢١/٣/٢٨ رێکەوتی بەسەندکردن: ٢٠٢١/٥/١٩ رێکەوتی بڵاوکردنەو: ٢٠٢١/١٢/٣٠
ئیمەیلی توێژەر	gzng.rasul@univsul.edu.iq
مافی چاپ و بڵاوکردنەو	© ٢٠٢١ گزنڭ ھەسەن رەسول، پ. د. محمد دلیر ئەمین، گە یشتن بەم توێژینە و ھە ی کرا و ھە ی لە ژێر رەزامەندی CCBY-NC_ND 4.0

الملخص :

تاريخ الرواية قد مر بسلسلة من تغييرات ومعانقة مع الانواع الادبية الاخرى. وهذا ادى الى ظهور عدة انواع جديدة من الرواية ودراية القراء بها، بسبب حيوية وتأثير هذا النوع الادبي على الانواع الادبية الاخرى، فقد كانت تتخطى حدود الانواع الادبية الاخرى في بعض الاحيان، وتندمج مع مجالات أخرى من العلوم الانسانية، مثل علم التاريخ. من هنا يتعرّف قراء الرواية على نوع جديد من الرواية، وهي (الرواية التاريخية)، وهي عبارة عن سرد حدث تاريخي أو ذكر شخصية تاريخية في بوتقة نوع ادبي مثل الرواية، أي بموازات قيام الروائي بسرد الحدث التاريخي فانه لا يتجاهل تقنيات (طرائق) كتابة الرواية وعناصرها الفنية، بل مع سرد هذا التاريخ فان الروائي يبتغي تقديم مذاق خاص للقارئ لكي يشعر القارئ بان ما يقرأ ليس تاريخاً بحتاً بل انه سرد تاريخي ولكن تم عرضه من خلال تقنيات الرواية وعناصرها الفنية. إن امثلة هذا النوع من الرواية التاريخية في الادب الكوردي لم يتم الاعتناء بها بشكل ملحوظ، ولكن محاولات بعض الروائيين في هذا المجال هي محل تمحس وجديرة بالدراسة، ومنها الروائي (جان دوست) الذي كتب عدد من الروايات التاريخية، حيث درسنا الروائيتين (ميرنامة) و (ثلاث خطوات ومشنقة). إن رواية (ميرنامة) تتطرق الى الشخصية التاريخية الكوردية (أحمد خاني)، وكفاحه في سبيل توعية شعبه، حيث حاول توحيد الامراء الاكراد في سبيل الاستقلال والحصول على حقوق شعبه، وقد حاول التعايش وتقبل الاديان والقوميات المختلفة. و رواية (ثلاث خطوات ومشنقة) تتطرق الى آخر ليلة من حياة (الشيخ سعيد بيران) كشخصية تاريخية، حيث ترجع الرواية عن طريق فلاشباك الى ذكر ثلاث مراحل من حياته، وهي (الطفولة، والمراهقة (العاشقية)، ومن ثم مرحلة اندلاع وفشل الثورة).

ABSTRACT:

the history of the novel has undergone a series of changes and embraced other literary genres. This led to the emergence of several new types of novel and the readers' familiarity with it, due to the vitality and impact of this literary genre on other literary genres, as it sometimes crosses the boundaries of other literary genres, and merges with other fields of the human sciences, such as history. Hence, the novel's readers get acquainted with a new type of novel, which is (the historical novel), i.e. a narration of a historical event or the mention of a historical figure in a literary melting pot such as a novel, that is, in parallel with the novelist narrating the historical event, he does not ignore the techniques (methods) of writing novel and its technical elements. Rather, while narrating this history, the novelist seeks to present a special taste to the reader in order for the reader to feel that what he is reading is not a pure history, but rather a historical narrative, presented through novel's techniques and its artistic elements. The examples of this type of historical novel in Kurdish literature have not been noticeably taken care of, but the attempts of some novelists in this field are subject to examination and worthy of study, including the novelist (Jan Dost), who wrote a number of historical novels, where we studied the two novels (Meernama) and (Three Steps and a Gallows). Meernamah's novel deals with the Kurdish historical figure (Ahmad Khani), and his struggle to educate his people, as he tried to unify the Kurdish princes for the sake of independence and obtain the rights of his people, striving for coexistence and accepting different religions and nationalities. The novel (Three Steps and a Gallows) deals with the last night in the life of (Sheikh Saeed Piran) as a historical figure, as the novel returns via flashback to the three stages of his life.

هۆکاری هه ئێزاردنی ناوێشانه که:

گرنگیدان به جۆریکی نوێ له رۆمان، که ئه ویش (رۆمانی میژووی)یه، ده رخستی رۆلی که سیتی سهره کی وهك که سیتییه کی میژووی له نیو رۆمانه میژووییه کاند.

میتۆدی لیکۆلینه وه که:

ئه م لیکۆلینه وه به پیتی میتۆدی (وه سفی شیکاری) ئه نجام دراوه، که له به شی یه که م دا به شیوه ی تیۆری باس له (جۆره کانی رۆمان و رۆمانی میژووی و که سیتی میژووی) کراوه، بۆ به شی دووهمیش به شیوه یه کی پراکتیکی کار له سهر هه ردوو رۆمانی (میرنامه ، سێ هه نگاو و سێداریه که) کراوه ، که سیتی سهره کی وهك که سیتی میژووی ده ستنیشان کراوه.

سنوری لیکۆلینه وه:

سنوری لیکۆلینه وه که مان، بریتییه له له هه ردوو رۆمانی (میرنامه ، سێ هه نگاو و سێداریه که) که له نووسینی (جان دۆست) ه.

گرنگی و ئامانجی لیکۆلینه وه که:

- 1- رۆمانی میژووی جۆریکی نوێیه له رۆمان له نێو ئه ده بی کوردیدا، شایه نی گرنگی پێدان و لیکۆلینه وه یه.
- 2- رۆمانه کانی (جان دۆست) تا ئیستا وهك پێویست لیکۆلینه وه ی له سهر نه کراوه، به تایبه تی ئه و رۆمانانه ی ، که به رۆمانی میژووی داده نرێن، له وانه ش رۆمانی (میرنامه ، سێ هه نگاو و سێداریه که).
- 3- که سیتی میژووی به بنه مای سهره کی رۆمانی میژووی داده نریت. که مه رجی سهره کی رۆمانی میژووی ئه وه یه که پشت به رووداویکی میژووی یان که سیتییه کی میژووی ده بینیت.
- 4- له بهر ئه وه ی ئه و دوو رۆمانه دا باس له دوو که سایه تی گرنگی میژووی گه لی کورد ده کات، ئه وه لیکۆلینه وه لیان جیگای بایه خه (میرنامه) به شیوازیکی هونه ری ژياننامه ی (شیخ ئه حمه دی خانی) خراوه ته روو، هه روه ها له رۆمانی (سێ هه نگاو و سێداریه که) دا، رۆماننو به شیوه یه کی ئه ده بی سهر که وتوو ژياننامه ی که سایه تی میژووی گه لی کورد (شیخ سه عیدی پیران) ده خاته روو.

گرفتی لیکۆلینه وه که:

که می لیکۆلینه وه ی ئه کادیمی ده رباره ی که سیتی میژووی و رۆمانی میژووی به شیوه یه کی گستی و رۆماننووس (جان دۆست) به تایبه تی .

به شی یه که م : که سیتی میژووی و رۆمانی میژووی له ئه ده بی کوردیدا:

ته وه ری یه که م / جۆره کانی رۆمان :

بێگومان له پاش سه ره له ئدانی رۆمان به هۆی جیاوازی له هه ز و خولیا ی خوێنه ران و پێداویستی سه رده مه کان، بوو به هۆی ها ته ناوه وه ی جۆری جیاوازی رۆمان . هه ره وهك چۆن له پاش سه ره له ئدانی شیعر چه ندين جۆری وهك شیعر (داستانی و گۆرانی و فیکاری ... هتد) ها ته ئاراهه ، به هه مان شیوه یی چه ندين جۆر رۆمان له لایه ن ره خنه گران و توێژه رانی ئه ده بییه وه ، ها تونه ته ده ستنیشان کردن . که جیاوازی و ده ستنیشان کردنی هه ر جۆریکی دیکه ، ده که ویت ته سه ر ناوه رۆکی رۆمانه که ، یاخود سه رده می نووسنی رۆمانه که (کۆن و نوێ) یان هه ندیک جار له سه ر بنه مای ته کنیک و شیوازی نووسینه وه ی رۆمانه که ، به راورد و جیاوازی ده کریت له نێوان جۆره کاند. که به شیوه یه کی گشتی خۆی له م چه ند جۆره دابه شکردنه وه دا ده بینیت ته وه ، وهك رۆمانی ((راس ته قینه ، سه رکێشی ، میژووی ، په یامی ، په ره ره ده ی، تۆقینه ری ، ژياننامه ، گالته ئامیژی ، هیمای ، هه ریمی ، بۆلیسی ، رۆشنیری ، ده روونی دلداری ، رووداو، که سایه تی ، زانستی خه یالی ، کالتوری ، فه نتازی ، سه روشتی ، نه یی ، منالان ، هه ستیاری ، رۆمانی نوێ)) (Kuiper, 2012, p-24) به لām هه ندیک دیکه له توێژه ران به پیتی ناوه رۆک ، پۆلینه بندی بۆ رۆمان ده که ن، ئه م چه ند جۆره ی لێ ده ستنیشان ده که ن، وهك ((کۆمه لایه تی ، پۆلیسی ، سۆزداری ، میژووی ، ئه زموونی ، په ره ره ده ی ، رووداو ، ده روونی ، شه پۆلی هۆش ، گوندیانه یان شوانی ، سیاسی ، که سایه تی ، دژه رۆمان ، پیر رووداو

، تۆقینەر و ترسناک ، بەلگەیی و نامەکاری)) (برادیری ، ۲۰۰۸ ، ۱۵-۱۶) هەندیکێ دیکە لە توێژەرانی ، بەپێی گرنگی و بابەخی جۆره کانی ، رۆمان ریزبەندی دەکەن ، یان دەتوانین بڵێین بەپێی گرنگی پێدانی خۆتەرانی بەو جۆره رۆمانە ، چەند جۆریک رۆمانیان دەستنیشان کردووه ، لەوانەیش ((پۆلیس ، سایکۆلۆژی ، کۆمەلایەتی ، خەیاڵی زانستی ، بایۆگرافی ، فیکاری ، میژووی ، فەلسەفی ، نوێ ، سۆزداری و ئەقینی)) (ئەسود ، ۲۰۱۱ ، ۲۳۱-۲۳۲) وەک دەبینن لە نێوان هەموو جۆره دەستنیشانکراوه کاندایە لەلایەن توێژەرانیوە ، چەند جۆریک دووبارە بوونەتەووە و کە ئەمەش بۆ گرنگی و بەهیزی ئەم جۆرانە دەگەرێتەووە ، بەلام چەند جۆریک هەیه کە تەنها لای چەند نووسەرێک ئاماژە ی پیکراوه و لای چەند نووسەرێک دیکە ئاماژە ی پێنەکراوه ، ئەوێش دەگەرێتەووە بۆ بیهیزی یانی کەمی جۆری ئەو رۆمانە یاخود تازە ی ئەو جۆره رۆمانە . جۆریک دیکە ی رۆمان ، کە (رۆمانی میژووی) ه ، لە زۆریه ی پۆلێنەندبکندا ئاماژە ی پیکراوه ، ئەم جۆره رۆمانە بەرەمی قوناغیک نوێ ئەدەبییه ، کە دەگەرێتەووە بۆ ویستی خۆتەرانی لە هەمبەر جۆریک نوێی رۆمان ، کە هەم چێژەخشبیت و هەم بتوانیت زانیاری دەربارە ی رووداوێکی میژووی یان کەسیتییه کی میژووی وەرگیرن . نووسی نی ئەم جۆره رۆمانە لەنێو ئەدەبی کوردیدا ، میژووییه کی دوورودریژی نییه ، ئەوێش دەگەرێتەووە بۆ بوونی سانسۆر و چاودیری لەسەر بەرەمه چا پیکراوه کان یاخود بوونی مەترسی لەسەر ژیا نی نووسەرانی ، جگە لەوێش نووسی نی رۆمانی میژووی کارێکی سادە و ساکار نییه ، نووسی نی رۆمانی میژووی بەراورد بە جۆره کانی دیکە ی رۆمان کارێکی قورستر و پڕ ئاریشه تره ، چونکە پمانووس دەبیت لەگەڵ گێڕانەووە ی رووداوێکی میژووی دەبیت خەیاڵ و ئەندیشه یه کی هونەری خۆی ئاوێزانی بابەتە میژووییه کە بکات . هەر وەها نابیت رۆمانووس بەهۆی خەیاڵ و فەنتازیای داھێنەرانی خۆیه وە ، راستی رووداوێکە بەلاییدا ببات .)) نووسەری رۆمانی میژووی دەبیت وێنەیه کی واقعی لەو سەردەمه بخاتە روو کە باسی دەکات ، هەر وەها رۆمانی میژووی بەزۆر هەموو هەول و کوششی خۆی رووبەر ووی بارودۆخ و مەرجە تایبەتیه کانی کۆمەل دەکاتەووە)) (برادیری ، ۲۰۰۸ ، ۲۶) لە نمونە ی ئەم جۆره رۆمانە لە ئەدەبی کوردیدا ، دەتوانین ئاماژە بۆ رۆمانی (پاشایان کوشت) ی (خوسرەو جاف) ه ، کە رۆمانووس خۆی باکگراوندیکێ نووسی نی میژووی هەیه ، هەر وەها چەند رۆمانیکێ دیکەیش هەیه ، رۆمانووس لەم رۆمانە دا باشی وەیه کی گشتی باس لە دۆخ و پۆلی میژووی (هۆزی جاف) دەکات . هەر وەها باس لە میرنشینە کوردیه کان و ململانێی نێوانیان هەر وەها لەگەڵ ئەوێشدا ئاماژە بە پۆلی هۆزی جاف و سەرکەدە کانی ئەو هۆزه دەکات لە پەيوەندیان بە رووداوێکێ ئەو سەردەمه بە گشتی و لایەنگریان بۆ پالپشتی بابانیه کان دژی میرنشینێ ئەردەلان ، هەر وەها دواتر باس لە تیکچونی پەيوەندی نێوان بابەنیه کان و هۆزی جاف دەکات . واتا بە شێوه کی سەرتاسەری دەتوانیت ئەم رۆمانە بە رۆمانیکێ میژووی دابنیت . چونکە باس لە کۆمەلێک رووداوێکە لە چەند کارەکتەر و میرنشینێک دەکات کە پێشتر هەبوون لە میژووی کورددا ، هەر وەها رۆمانووس ئەوێشی لە یاد نەکردووه کە مەودایه کی فراوان بۆ خەیاڵ و ئەندیشه و فەنتازیای هونەری تەرخان کردووه ، ئەمەش وا دەکات خۆتەر رۆمانە کە وەک هەر رۆمانیکێ دیکە ی میژووی هاوشانی خۆتەندەووە بە شێک لە میژوو ، چێژ و چەشەیه کی ئەدەبی تایبەتی خۆی هەیه .

سەرھەلدا نی رۆمانی میژووی :

بێگومان سەرھەلدا نی رۆمانی میژووی لە ئەوروپا وە بووه ، ئەوێش بۆ ئەو خواست و حەزه زۆری ئەوروپییه کان دەگەرێتەووە ، لە هەمبەر ئاوردانەووە و خۆتەندەووە ی میژووی کۆنی خۆیان و سود وەرگرتن لە رووداو بەسەرھاتە کانی نێو ئەو میژوو بە تایبەتی میژووی (یۆنانیه کان – گریک) و (رۆمانیه کان) ، کە ئەو بووه بەسەرچاوه و ئیلهام بۆ گۆرینی هزر و هێنانە کایه ی بیر و فیکری نوێ لە بەرامبەر رووداو پێشھاتە هەنوکیه کانی ئەو سەردەمه . کە سەردەمی گۆرانکاریه خیراکان و قوناغی پاش شۆرش پێشەسازی بوو کە ئیدی وردە وردە دەسەلاتی کلیسا و پیاوانی ئاینی بەرەو کزیبون و لاوازی دەرویشت . بۆیه دەکریت بڵێن دۆزینەووە ی رۆمانیک یان سالتیک بۆ دەستنیشانکردنی وەک یە کەم رۆمان یان یە کەم نووسەری رۆمانی میژووی کارێکی سادە نییه ، بەلام بە شێوه یه کی گشتی لیکۆلەرەوانی ئەدەبی ئاماژە بە سەدە ی نۆزدەھەم دەدەن و دەلێن ((سەرھتای سەدە ی نۆزدەھەم لە سەردەمی روخانی ناپلیۆن دا ، هەرچەندە دەکرێ چەند رۆمانیک بدۆزیتەووە کە

بابەتی میژووێان لە خۆ گرتووە لە هەردوو سەدەیی حەفدەهەم و هەژدەهەم دا یان پێشتر ((لوکاش، ۱۹۸۶، ص ۴۶) کەواتە دەتوانرێت رەگ و پێشەیی رۆمانی میژووێ لە پێش سەدەیی نۆزدەهەمەو بەدوێرتەو، چونکە ئەدیباڵ دەیانووێست لەرێگەیی ئەم جۆرە رۆمانەو ئەگاداربەن لە چۆنێتی جۆری ژیاڵ میلیلەتەکانیاڵ لەسەدەکانی پێشوو، هەرەو هەا دەیانووێست لەو رێگەییەو رێگە بۆ چوونە نیو دنیای شارستانیەت و پێشکەوتنی خۆیاڵ دابنێن، چونکە ((ئەو کلتورەیی هەوێ خۆ نوێکردنەو نەدات، هەیدی هەیدی توانای ژیاڵ و مانەوێ لەدەست دەدات و پێی ناکرێت بەگژ ئەو کلتورەدا بچێتەو کە بەردەوام لە گۆرانداڵ)) (حەسەن، ۲۰۱۰، ل ۱۳۸) واتە میلیلەتاڵ لە رێگەیی ئەدەبەو، دەیاڵەوێت میژووێاڵ بھێننەو بەرچاوی نەوێ نوێ، هەم بۆ زیندوو هێشتەو و رێگرتن لە میژووێ میلیلەتەکانیاڵ و هەم بەمەبەستی بەرپێدانی بواړی ئەدەبی، بەلام نووسەرەاڵ و رۆماننووساڵ لە ئاستەنگی ئەوێ کە دەبێت راستی میژووێ فەرامۆش نەکەن و لە لایەکی دیکەیشەو رۆمانەکانیاڵ جگە لە گێرانیەوێ واقیع، تژی بێت لە خەیاڵ و ئەندێشەیی هونەری، چونکە لەرۆمانی میژوویدا، لایەنی کەم رۆماننووس ئاماژە بۆ کەسایەتیەکی میژووێ یاڵ کاتیکی دیاریکراو یاڵ رووداویکی میژووێ دەکات ((رۆمانی میژووێ لەشوێنێکی راستەقینەدا بەرھەم دێت لەماوە و کاتیکی کلتوری گونجاو، کە تیايدا ورەکاری و کردارەکانیاڵ ناو رۆمانە کە دەتوانرێت تیکەڵ بکریت لە رووداوی راستەقینە و ئەو رووداواڵە کە لەخەیاڵی نووسەر خۆیدا هەن بۆ پرکردنەوێ بۆشاییەکان)) (Fletcher, ۲۰۰۸, p۸۷) ئەم پرۆسەیی ئاوتیەکردنەو رۆمانی میژووێ لەگەڵ گێرانیەوێ میژوویدا، چەندین خاڵی هاوبەش و چەند خاڵیکی جیاوازاڵە کە لەسەر رۆماننووس پێویستە زۆر بە وردی کاری لەسەر بکات، چونکە گێرانیەوێیەو رووی میژوو و باسکردنی سەرچەم بەش و بابەتەکانیاڵ نیو ژیاڵی کارەکتەریکی یاڵ باسکردن لە هەموو رووێکانیاڵ رووداویکی، دەچێتە خانەیی بیرەوێری یاڵ لیکۆلینەوێ میژووێ نەک بەرھەمی ئەدەبی، هەرەو هەا گێرانیەوێ پر خەیاڵی و دورستکردنی دونیاڵە کە فەنتازی نابێتە جیگرەوێ شوێنی واقیعی لەناو رۆمانی میژووێ، کەواتە رۆماننووس پێویستە ((لەرۆمانە کەدا راستگۆییت لەگەڵ میژوو، لەگەڵ ئەوێ پالەوانە کە داھێنراوێت و چینیە کە خەیاڵاوی بێت، نابێت هونەرەمەند (رۆماننووس) لە پێناو داھێنانی هونەریدا راستە رێی میژوو لاریکاتەو، ئەوکاتە دەبێتە ساخەکاری لە میژوو)) (علی، ۲۰۱۹، ص ۶) واتە رۆماننووسی ئەم جۆرە لەرۆمان پێویستە لەسەری لە رووداویکی واقیعی و باسکردن لە کارەکتەریکی واقیعی، دونیاڵە کە ئەندێشە ئامیز و چێژەخشاڵ درووست بکات. لە نیو ئەدەبیاتی جیھانیدا ناوی (واڵتەر سکۆت) وەک پێشەنگ و سەرەمشقی ئەم جۆرە لەرۆمان داوەنریت، کە لە نیوان ساڵانی (۱۷۷۱- ۱۸۳۲) ژیاو، چونکە سکۆت جگە لە رۆماننووسی تواناڵە کە باشی نووسی نیو شیعری هەبوو و لەهەمان کاتییدا میژوونووس بوو، کە بێگومان هەر ئەوێش هاوکاریکردوو لە نووسی رۆمانی میژوویدا، کە تواناڵە کە باشی هەبوو لەئاوێزانکردنی (میژوو، ئەدەب) لە پێناسەیی کە دیکەدا، کە بۆ رۆمانی میژووێ کراو دەوتریت ((رۆمانی میژووێ رابردوو بە وێنەیی کە خەیاڵی لەخۆ دەگریت، رۆماننووس توانای فراوانی هەیی کە ئەتوانی سنووری میژوو بپێت، بەلام بەو مەرجە کە بۆ ماوێ کە درێژ لە میژوودا نەمینیتەو وەتەنیا ئەوکاتە خەیاڵ بەشیکبێت لەو پیکھاتەیی کە میژووێ تیداڵ)) (الشمالی، ۲۰۰۶، ص ۱۱۲-۱۱۳). هەرچەندە (برادلی) پێی وایە گێرانیەوێ رووداوی میژووێ پێویستی بە چەند مەرجێک هەیی، لەوانەش ((یاساڵە کە باش ئەوێ کە ئەوکاتە رابردوو نووسەر بۆی دەگەرێتەو، باشتەر کەمتر نەبێت لە پەنجا ساڵ، مەبەست لەم کارەش دوورخستەوێ خۆنەرە لە رووداوەکانیاڵ ژیاڵی ئیستای، کە زۆرەیی خۆنەرانی رۆمان پێیاڵ وایە، کە رۆمانی میژووێ باشتەرین هەلێاردەیی بۆ ئەوێ بە ناو کاتدا سەفەر بکەیت)) (Bradley, 2010m). واتە ئیدی لەسەر خواست و ویستی خۆنەر رۆماننووساڵ پەنایاڵ بۆ نووسی جۆریکی دیکە لە رۆمان برد ئەوێش رۆمانی میژووێ بوو. چونکە توانی بێتە وەلامدەرەوێ حەز و خولیاڵ خۆنەرەاڵ لەو قوئاغەدا، پاشاڵ گەشەیسەند و بەروپێشچوونی بەرچاوی بەخۆیەو بێی، ورەورە لە نیو ئەدەبیاتی وڵاتاڵی دیکەدا سەریهەلدا، لەم چوارچێوەیشدا رۆماننووساڵی کورد کەوتە سەر کە ئەکە ئەو نووسی ئەم جۆرە رۆمانە. هێنابەنە نیو ئەدەبی کوردییەو.

تەوهری دووهم / کەسیتی میژووی :

میژووی هیچ نەتەوهریەك نانووسریتەوهر بەبێ ئاماژەدان بە کەسایەتییە میژوویەکان یاخود بەبێ لەبەرچاوەگرتنی رۆلی کەسایەتییە میژوویەکان شتێك نامینیتەوهر بەناوی میژووی نەتەوهر، رۆلی کەسایەتییە میژوویەکان هەریەكە و لەبەری خۆیدا ئاماژە پێدەدرێت و ئات شاعیرێك بە جیا لە سەرکردەییەکی سەربازی یان کەسایەتییەکی ھونەری ،واتە ئەوێ لیکۆلینەوهر لە رۆلی شاعیرێك دەکات لیکۆلەرەوانی ئەدەب، وەر ئەوێ توێژینەوهر لە رۆلی سەرکردەییەك دەکات لیکۆلەرەوانی بۆاری سیاسی و میژووی .

قەسەکردن لەسەر کەسایەتی میژووی لە رۆماندا یان ھەر ژانرێکی دیکە لە ئەدەبدا ،یە کسان نییە بەقەسەکردن لەسەر کەسایەتییەکی میژووی لە بابەتێکی دیکە وەر ئەو میژووی یان لیکۆلینەوهری میژووی یان لیکۆلینەوهری سیاسی ،لەبەر ئەوەش خۆدی ئەدەب و رۆمانیش لە چوارچێوەی ئەدەبدا زادە خەیاڵە ،وەر ئەو (ئەم ،ئیم فۆرستەر) دەلیت : ((میژوونووس میژوو دەنووسیتەوهر ،لەسەر رۆمانووسیش پێویستە ئافراندن بکات)) (فۆرستەر ، ۱۹۹۴ ، ص ۳۸) بەم شێوەیە (فۆرستەر) جیاوازی نیوان میژوونووس و رۆمانووس دەخاتە روو ،میژوونووس پشت بە رافەو لیکدانەوهری زانستی دەبەستیت بۆ تۆماری رووداو میژوویەکان ،بەلام رۆمانووس پشت بە خەیاڵ و ئەندیشە خۆی دەبەستیت ،لەبونیاتانی بەرھەمە کەیدا ،ھەربۆیە نووسەر لە نووسینەوهری رۆماندا سەربەست و ئازادە لەبەر کارھێنای خەیاڵی خۆی ،بەلام کاتێک رۆمانیک ، بە رۆمانیک میژووی ناودەبرێت نووسەر ئازاد نییە لە شێواندن سەرتاپای رووداوەکان یاخود پێچەوانە کردنەوهری رووداوەکان ، ئەمەش بۆ کەسایەتیش راستە چۆن بۆ رووداو راستە ،لەبەر ئەوە نووسەر ناتوانیت کەسایەتییەکی میژووی شۆرشیگەرە کەسایەتییەکی خائین و خاك فرۆش و خۆفرۆش لەقەڵەم بدات و بای بکات . ئەوکاتە ئەو ھەستە بۆ دروستدەبێت کە میژوو بە پارێزراوی و راستگۆییەوهر بە جی ھونەرێکەوهر وەرگیراوەتەوهر سەر ئەدەب و نەمرییەکی جوانی بەو ئەدەبە بەخشییەوهر ،ھەر بۆیە ((لەنیشانەکانی رۆمانی واقعی بەکارھێنای رووداو میژوویەکانە وەر ئەو باگراوند بۆ رۆمان کەتایدا کە رۆمانووس پالەوانەکانی خۆی تێیدا بەشداری پێدەکات .)) (قاسم ، ۱۹۸۴ ، ص ۴۸) ئەمەش لە کاتیکدا رۆمانووس چەند کارەکتەریکی خەیاڵی بۆ رۆمانە کە دروستکردووە بەشداری پێکردووە لە رۆلگیران لە نیو رووداوەکاندا ، تەنھا کارەکتەری سەرکەوتن ، کە راستەوخۆ پەيوەندیدارە بە رووداوەکانەوهر ، بۆ نموونە کە میژووی ئەوانی دیکە بەرھەمی خەیاڵی نووسەر ، کەواتە رۆمان ئەو ژانرە ئەدەبییە کە رووداو راستەقینەکان یاخود واقعیەکان رەگەزی کارتیاردنەتی ئەگەر لە لوتکە فەنتازیادبێت ،ھەرچەندە میژوو لە روانگە بوون و ئامادەیی کەسەکانەوهر لە رووداوەکان دەدوێت ،واتا راستەوخۆ . بەلام رۆمان لە ژبانی شارەوهری کەسەکان دەدوێت ،بەواتای ئەوێ کارەکتەر ھەر لەسەرەتاوە تا کۆتایی پائەنر و خولقینەری رووداوەکانە .

رۆمانی میژووی لە ئەدەبی کوردیدا :

لە روانگەییەوهر ، کە رۆمانی میژووی جگە لە چێژە ئەدەبییە کە ، ھەنگری چەمکی گیرانەوهری میژوویشە و لە خەمی زیندوو ھێشتنەوهری میژوودایە ، ئەوا بێگومان ئەم فۆرمە لە رۆمان بوو بە دەرجەییەکی باش بۆ نووسەرەکان و ئەدیباکی کورد ، کە لەم رێگەییەوهر بە یە کجار دوو ئامانجیان بە دیھێناوە ، کە لە لایە ک گیرانەوهری میژووی پر لە مەینەتی و دەردی سەری گەلی کورد و لە لایەکی دیکەیشەوهر برەودان بە ژانرێکی نوێ لە ئەدەبیاتی کوردیدا ، کە ئەویش رۆمانە . ھەر بۆیە دەبینین ئەگەر بە مەبەستیش نەبووبێت لە لایەن نووسەرەکانیانەوهر ، بەلام چەند رۆمانیک کوردی ھەییە ، کە لە ھەولە بەرایبەکانی نووسینی رۆمانن دەتوانرێت لە خانە رۆمانی میژووی ھەژماربکێت . لەوانەش رۆمانی (پێشمەرگە) ی (د . رەحیمی قازی) یە ، کە باس لە بارودۆخ و گۆرانکاریەکانی سەردەمی دروستبوونی کۆماری مەھابادە لە رۆژھەلاتی کوردستان ، کە خۆدی رۆمانووس خۆی بەشداری کارای ھەبوو لە جموجول و گۆرانکاریەکانی ئەو سەردەمدا ، جگە لەوەش ناوی چەند کەسایەتییەکی واقعی ئەوسەردەمەدەھێنیت لە رۆمانە کەدا ، لەوانش ھەریە کە لە (قازی محەمەد و مامۆستا ھێمن ی شاعیر) ، کە ئەو یەکیە لە بنەماکانی رۆمانی میژووی . ھەرۆھا رۆمانی (قەلای دمدەم) ی (عەرەبی شەمۆ) ، بەھەمان شێوە دەکێت بە رۆمانی میژووی دابنرێت ، چونکە ئەویش باس لە رووداویکی حەقیقی دەکات ، کە رووداوی قەلای دمدەم .)) (تاکە کەسێک کە زۆر بە شێوەییەکی ئەدەبیانە رۆمانی

ئەدەبىي نووسىيى ، رۆمانى (قەلەي دىمى) (عەرەبى شەمقە) ، ھەرۋەھا (رەھىمى قازى) لە رۆمانى (پېشمەرگە) دا ، زۆر بە جوانى باسى خەباتى گەلى كورد دەكات .)) (محمود جاف ، ٢٠٠٤ ، ٢٩) ، واتا رۆمانى (پېشمەرگە) بەھۆى بابەت و كەسايەتەكانىيەو لە نىو لىكۆلەرەوانى ئەدەبىي كوردیدا زۆرجار وەك يەكەمىن رۆمانى مېژووې دادەنرێت (د . كەمال مەزھەر) لەمبارەيەو دەئێت :)) بېموايە (پېشمەرگە) بەيەكەم رۆمانى مېژووې كوردى دابنرێت ، لەم رۆمانەدا زۆر بە جوانى رەھىمى قازى و ئىنەى ژيانى سەخت و خەيالى رەواى چەوساوانى كوردستانمان بۆ دەكىشێت)) (مەزھەر ، ١٩٨٣ ، ٢١٥) ، بەم جۆرە رۆمانى مېژووې بوو بە خاوەن پىنگەى تايبەتى خۆى لە نىو ئەدەبىي كوردیدا ، لە زۆر بەرھەمى دىكەيشدا ، ئەگەر رۆمانەكە بە تەواوى نەچىتەخانەى رۆمانى مېژووېو ئەو بەيگومان بەشێك لە مېژووې گىراوەتەو و ئامازەى پىداو ، لەوانەش (ئەژدىھا ، تۆلە ، سەگەر ، ھەرەس) (محەمەدى موكرى) (محمود جاف ، ٢٠٠٤ ، ٢٩) بەلام جگە لەوێش بۆچووې جياواز ھەيە لەمەر ديارىكردنى بنەماكانى رۆمانى مېژووې . لەم بارەيەو (د . ھاشم ئەحمەد زادە) ھەيە ، كەيى واىە كورد خاوەنى رۆمانى مېژووې نىيە ، بەلكو ئەو رۆمانانەى بە رۆمانى مېژووې دا ئەنرێن و خراونەتە ئەو قانەو ، ئەو رۆمانى مېژووې نىن بەلكو تەنھا رۆمانى سىياسى ھۆكارى ئەمەش دەگەرێتەو بۆ (نەبوونى كەسايەتە مېژووېەكان لە رۆمانى كوردیدا و ئافرانەندەو مېژووې كۆن ھاوئاهەنگىەكى بەرچاوى ھەيە لەگەل تايبەتمەندىەكانى ناسيۆنالىزمى كوردى و لىئىبونى ئاسۆكانى)) (ئەحمەد زادە ، ٢٠١٢ ، ٣٢٦) لىرەو تىدەگەين كە لە سەر جياوازی لە بنەماكانى رۆمانى مېژووې لای توێژەران ئەو جياوازی دەكەوتىە نىوان ئەو رۆمانانەيش كە بە رۆمانى مېژووې ديارى دەكرێن . چونكە ھەندىكجار رۆماننووس بە تەنھا باسكرد لە كەسايەتەيەكى مېژووې يان رۆلى ئەو كەسايەتەيە لە جولانەو ھەيەكى سىياسى يان رۆشنىرى يان كۆمەلەيەتى دەكات ، يان ھەندىكجار رۆماننووسى مېژووې لەبرى كەسايەتى مېژووې باس لەروداوتىكى مېژووې دەكات بە ئى باسكردن لەرۆلى كەسايەتەيەكى ديارى كراو بكت لەو رووداودا . بۆنمونە رۆماننووس (بەختيار ەلى) لە رۆمانى (شارى مۆسيقارە سىپىيەكان) دا ، كە باس لە كارەساتى تراژىدى ئەنفال دەكات ، بە شىوھەيەكى ھونەرى و ئەدەبى بەرز باس لەو كارەساتە مېژووېە دەكات كە بە رووداوتىكى لە بىرنەكراوى مېژووې گەلى كورد دا دەنرێت .)) (شارى مۆسيقارە سىپىيەكان لە دواى نىشتنەو ھەيە تۆز و خۆلى جى پى كەسايەتە خايەلىيەكانى نووسەرەو رووخسارى مېژووې دەناسرێتەو تاشەبەردى قورسى ئەنفال ، فلوتى منالىكى زامدار بەناوەندى رۆماندا تۆر دەكاتەو)) (سەعيد ، ٢٠٠٨ ، ٧٣) ئەم رۆمانە بە دورودرێزى باس لە پرۆسەيەكى مېژووې دەكات بە ئى ئەوى ناوى كارەكتەرە سەرەكەكانى ئەو رووداوەبھێنرێت ، بەلكو لە لايەن نووسەرەو لە رىگەي كەسايەتە خەيالىەكانەو باس لە رووداوەكان دەكات .)) (ئەگەر شارى مۆسيقارە سىپىيەكان فەزای رەي سالانى ئەنفال بە جوانى و ئىنا دەكات ، دىسانىش نە جەلادەتى كۆتر نە ەلى شەرەفيار و نە داليا ھىچيان كەسايەتى مېژووې نىن)) (ئەحمەد زادە ، ٢٠١٢ ، ٣٢٥) واتا رۆمانى كوردى گىرەو ھەيە مېژووې گەلەكەيەتى ، ئەگەرچى بەشێو ھەيە راستەوخۆش ناوى كەسايەتەكانى نىو ئەو مېژووې نەھىتايىت ، بەلام ھەر ھەلگى توخم و ئەدگارەكانى رۆمانى مېژووې بوو ، چونكە ھەمىشە ويستويەتى لە رىگەي ئەم رۆمانانەو ھەم مېژووې بگىرێتەو ، ھەم بىكات بە وانە و ئامۆژگارى بۆ ئىستا و داھاتويش ، كە ئەو ھەيە خۆى لە ئامانجەكانى رۆمانى مېژووېدا دەبىنێتەو .

بهشی دووهم : كهسیتی میژوویی له رۆمانی (میرنامه) و (سێ ههنگاو و سێدارهیهك)دا : تهوهری یهكهه / رۆمانی (میرنامه) وهك رۆمانیکی میژوویی :

رۆمانی (میرنامه) كه به رۆمانیکی میژوویی دانهنریت ،باس له كهسایهتی (ئهحمه دی خانی) ئهكات،كاتی رووداوهكان له نیوان سالانی (١٦٥٠ - ١٧٠٧ ز) كه هاوكانه له گهڵ كاتی له دایكبوون تا مردنی خانی .بهلام رۆمانه كه له كاتی مردنی خانییهوه دهست پێدهكات ،كه بهشیوهیهكی گشتی پانۆرامای رووداوهكان له سهر (٢٣) حهلقه داریژراوه ،ئهمهش وادهكات كه خۆپنهر بېزار نه بێت له خۆپندنهوهی رۆمانهكه،له گهڵ ئهوهیشدا رۆمانهكه به شیوازیکی هونهری جوان و سهرنجراكیش نووسراوه ههروهها زمانیکی ساده و پهلوانی تیدا به كارهاوهوه،چونكه نووسهر رۆمانهكه (جان دۆست) خۆی شاعیره ،بههۆی ئه و پاشخانه هونهری و ئهدهبییه دهوله مهندهی كه ههیهتی توانیویهتی چه نندین وینهی هونهر جوان بخولقینیت ،كه چێژیکی تایبهتی به رۆمانهكه به خشیوهوه.

لهرووی ناوهڕۆك و په یامهوه ،رۆمانهكه له چه نندین بابته دوواوه ،هاوشیوهی كۆشكێكه كه ههر په نجه رهیهی كه به سهر دیمه نیکدا بروانیت ،بۆ نمونه بابته كانی وهك (سۆفی و سۆفیگه ی) و اتا په یوهندی نیوان مرۆف و خودا،یان بابتهی (ئاین) كه خانی نایه ویت بههۆی ئاینهوه میلله ته کی به ژێردهستهی بژی و سولتانه كانی عوسمانی وهك نوپنهری خودا قبول نییه،دهیه ویت خهلك له و بارهیهوه هۆشیار بکاتهوه.یاخود بابتهی ناکۆکی نیوان (میر و میرنشینه كوردیهكان) كه وهك نهخۆشییه کی درێژخایه ن له نیو جهستهی گهلی كورددا بلبوووه تهوه ،هه میشه هۆكاری سهره کی به هیلاكداچوون و نا ئاسووده ی گهلی كورد بووه.واتا به گشتی ناوهڕۆكه كه ی هه لگه ی خه می نه ته وه ی كورد هه ولدانه بۆ یه كپیزی و شۆرشكردنه بۆ رزگاری و سهر به خۆی ،نه وهك قبولكردنی دهسه لاتی والی و سولتانه عوسمانیه كان به ناوی دین و دهوله تهوه .كهواته خانی وهك مه لایه کی ئاینی و وهك په خنه گر و رۆشنیر و كه سێکی نه ته وه په ره ره وهك چۆن له ژیا نی واقیعه دا هه بووه له م رۆمانه دا باسكراوه ،كه بێگومان هاوشان بووه له گه ل تێكه لكر دنی له گه ل فه نتازیا و خه یالێکی به رزی ئه ده بی .رۆماننووس هه ولیداره كه له چوارچێوه ی رۆمانیکی میژوویدا ،ته وزیفی كه سایه تی (ئهحمه دی خانی) بکات.

رۆلی كهسیتی میژوویی (ئهحمه دی خانی)

ئه م كه سیتییه كه هاوبه شه له نیوان كه سایه تییه کی نه ته وه یی و ئه ده بیدا ،كه ده تانریت له چه نندین رووه وه لیکۆلینه وه ی له سهر بکریت و ئاماژه ی بۆ بکریت وهك كه سایه تییه کی میژووی،یه کیك له ولایه نانه ،لایه نی (نه ته وه ییه)كه (ئهحمه دی خانی) ته نها به بیر نه ته وه ییه كه ی توانیویه تی پێگه یه کی به هێز له نیو میژووی ئه ده بی كوردیدا بۆخۆی دا بین بکات.جگه له وه ش هه ولوتیکۆشانه كانی بۆ نووسینه وه ی ئه ده بی كوردی وه گۆرینی له ئه ده بی فۆلكلۆر و سهرزازی خه لکه وه بۆ ئه ده بی نووسراوه ،ئهمه ش بووه هۆی ئه وه ی چه نندین به ره می ناوازه له دوا ی خۆی جێبه یلته ،له وانه ش دیارترینیان (مهم و زین)ه و اتا به شیوه یه کی گشتی باسكردن له (ئهحمه دی خانی) یه كسانه ،به باسكردن له نیشتمانه په ره وه ی و بیر نه ته وه یی ،چونكه ئهحمه دی خانی توانیویه تی له داستانه شیعی (مهم و زین)دا ،له ژیر په رده ی باسكردنی ئه شقی نیوان مهم و زیندا باسی چه نندین بابته ی دیکه ی وهك نه ته وه په ره وه ی و یه كگرتی گه لی كورد و سوده رگرتن له ئاین بۆ خزمه تی نه ته وه ... هتد.له م رۆمانه دا (میرنامه) (جان دۆست)ی رۆماننووس له پێگه ی گێره وه كانه وه زۆریه ی لایه نه كانی ژیا نی پالهلوانی رۆمانه كه كه (ئهحمه دی خانی) ده خاته روو،دیمه نه كانی نیو رۆمانه كه به جۆرێك ده سته پێده كات كه خۆپنهر تامه زرۆی زووتر تێپه ربوونی رووپه ره كان ده كات بۆ زانیی زانیاری زیاتر له هه مبه ر رووداوه كانی دوا ی ئه وه یان ههر خودی ئه و رووداوه ی كه له لاپه ره كانی سهره تا دا روو ده دات وهك (مردنی خانی ،سوکی ته رمه کی ، بارانی ره ش یان مه ره كه ب،ته رنه بوونی كفه كه ...هتد) ئه م نه یینانه هه مووی ده بیته به گری لای خۆپنهر ده یه ویت به دوا ی وه لای ئه و پرسیارانه دا بگه ریت كه كه سیتییه كانی ناو ئه و رۆمانه هه یانه.سهره پای ئه وه یش باس له به هێزی كه سیتی خانی ده كات كه چۆن له لایه ن میر و ده سه لاتدارانی ئه وسه رده مه وه ،به لام ئه م خۆی لێ به دوورگرتوون ته نها داوا ی مافی نه ته وه كه ی لیکردوون ،بیری داوه تا جێبه جێكردنی داواكارییه كانی نه چیته دیوه خان و باره گاكانیان .واته له م رۆمانه دا زۆریه ی تایبه ته مندینه كانی كه سیتی میژوویی له

کەسیتی خانیدا بەدی دەکریت، بەجۆری کەم رۆماننوسی کورد هەیهە بێتوانیت بەوجۆرە میژووی شاعیر یان سەرکردە و ناوداران کورد لە چوارچێوەی ژانریکی ئەدەبی وەک رۆماندا جێگەبکاتەو.

کەسیتی سەرەکی لە رۆمانی میرنامە دا :

وەک پێشتر ئاماژەی پێکرا (ئەحمەدی خانی) پالەوانی رۆمانی (میرنامە) یە و رۆلی کەسیتی سەرەکی دەگێرێت، بەلام پالەوانێک کە زیاتر لە لایەن چەند گێڕەرەوەیەکی جیاوازیوە وەسف دەکرێت و بەشی زۆری ژیانی دیتە گێڕانەو، ئیدی هەر گێڕەرەوەیەک و بە پێی ئەو بوارە کە بەرکەوتنی هەبوو لە گەڵ خانیدا و هەریەکەو لەروانگەییە کەو بەسەر دەکات، بەلام بەگشتی و بەسەرکەوتن لەسەر جەم گێڕەرەوەکان باری گەورەیی و نەفس بەرزێ خانی و رۆشنیری و خەمخۆری بۆ گەل و یەکپێزی کوردانە یاخود بۆس لە ئەو دیدە عاریفانە خانی دەکەن، کە لەمەر بابەتی عەشق و خۆشەویستی هەیبوو، بەم جۆرە بە نزیکەیی سەرتاپای ژیانی خانی وەک کەسیتی سەرەکی خراوەتە روو هەر لە کاتی لەدایکبوونی هەو تا دەگاتە رۆژی مردن و کاتی ناستنە کە، کە لەسەر زاری (سەلاحەدینی سەحاف) بەم جۆرە باری کاتی لە دایکبوونە کە دەگێرێتەو و دەلیت ((مەلا ئەلیاس کورە کە خۆی لە ئامێز گرتوو لە پەنجەرە کەو دەپروانییە بارانە کە و گوتی : لە قورئاندا باران مانای خێر دیت هەروەها بە مانا بەدیویش دیت، لەبەر ئەوە ئەم کورەیی من یان دەبێتە کەسیتی مەزن، یانیش بەلا و چورتی گەورەیی بەسەردا دیت. ئەوە بوو ناوی ئەحمەدی (ل. نا.)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل. ۱۷۰) هەرچەندە لێرەدا ئاماژە بە کاتی لە دایکبوونە کە نەکران بەلام رۆماننوس زۆر لێهاتوانە ئەم سەرەتای لە دایکبوونە بەچەند هۆکاریک دەبەستێتەو بە کۆتای ژیانی خانی و سەرەتای دەستپێکی رۆمانە کە، کە ئەویش ((سوبحانە لا! ئەو رۆژە خانی کورە گۆلینگاری کچی قەرەخان بەگی پسیانی هاتە دنیاو، بە هەمان شێوە باران بوو، باوکی رەحمەتیم بەم ئاوازی دەگێڕایەو و دەگوت : دەمی لە کەتانی سپیان پێچا و قوماتیان کرد هەلێانگرت و بۆ حوجرە کە باوکیان برد تاکو مزگینی بدەن، ئەویش بچڕینی گۆی کورە کە و ناوی ل. بێ، کەچی قوماتە کە تەر نەبوو بوو، هەموو ئەوانە لەوێ بوون سەراسیمە بوون، ئەوەی بینان بۆ باوکی خانیان گێڕایەو)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل. ۱۷۰) تەرپەبوونی ئەو پارچە پەرۆییە کە خانی لێ پێچراو هەویشی کەفە کە تەرپابێت، هەروەها لە هەردوو کاتە کەشیدا بارانی بە خور دەبارێت، کە ئەوەش دەگێرێتەو بۆ لێهاتووی رۆماننوس لە باری گزنگیدانی بە پلۆت لە رۆمانە کەدا، کە رینگە بە هیچ رووداوێک نادات، کە بەهێ هۆ رووبدات. پاشان رۆماننوس بۆس لە قۆناغی دیکە ئەم کەسیتی سەرەکییە دەکات، کە ئەویش قۆناغی هەرزەکاری و سەرەتای عاشقەبوون و ئاشنابوونە بەو جیهانە جیاوازی کە لە کۆتایدا خانی کرد با عاریفی و هەمووشتی لە پێناو ئەم خۆشەویستیەدا کردە قوربانی، کە ئەویش خۆشەویستی (شەنگی) بوو. کە بەجۆری سەرتاپا پیر و هۆشی خانی داگیرکردبوو، دەنگوباسی خۆشەویستیە کە یان بەجۆریک بۆ بوو و کەس لە بایەزید دەیزانی کە سەرچاوە و ئیلهامی شیعەرەکانی (خانی) دەگێرێتەو بۆ عەشق و خۆشەویستی ئەو کێژی ناوی (شەنگی) یە لە رۆمانە کەدا باسکردن لەم خۆشەویستیە ئاوێزانە بە باسکردن لە کێشە کۆمەلایەتی نیو کۆمەلگە کوردی لەو سەردەمەدا، کە ئەویش لەبەرچاوە نەگرتنی خواستی کچە کە بوو، بەلکو ئەوە باوکی کچە کە بوو بپاری دەربوو نە کە خۆی کچە کە هەر بۆیە (شەنگی) شوو بە پیاویکی بەتەمەن دەکات، بەزۆر لێکردنی باوکی، تەنھا لەبەر ئەوەی خانی لەخێزانیکی دەوڵەتە نەبوو، باوکی شەنگی پێ پێندەداو کە شووی پێ بکات. بەلام ئەوە نەبوو هۆی ئەوەی کە خانی بەتەواوی گۆشەگیر و بێچارە بکات، ((ئەوینی راستەقینە ئەوەیە تۆ لە ناو کپەیی ئاگری خۆشەویستی داییت، پێ ئەوەی ئاوە بکەیت و دەنگت لێوەبێت، بە ئارامی بێتێتەو، نە کە وەک عەشقە شێتەکان ئاھوارت بێت و بکۆرێتێتەو)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل. ۱۳۹) واتە خانی ئەم ئەوینە وەک هۆکاریک بۆ بەردوامی ژیا و وزە مانەوای خۆی سەیرکردوو نە کە هۆکاریک بۆ لاوازی و بێهێز دەکرەو، بەلام سەرەرای ئەوەش خانی وەک پالەوانی مەیدانی عەشق و ئەقیداری ناوی خۆی بە بەرزێ دەهێتێتەو، خۆی وەک ئەو پەپۆلە دیتە بەرچا، کە لە پێناو گەشتن بە تیشکی مۆم ئامادەیی گیان بەخشینە ((کابەیی ئەوینی پەروانە مۆم، سەماکردنە کەیشی تەوافە، تاووە کو گیانیش دەبەخشیت بە دەوری دا دەخولێتەو... بۆسی سەل دەچیت پەروانەیی دلی من لە کوانوی ئەوینیدا دەسوێ و لەژەنگی دنیا پاک دەبێتەو)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل. ۱۳۹)

هەر بۆیە دەتوانین بڵێن (شەنگی) وەك کارەكتەریكى لاوەكى كارىگەرى زۆرى هەیه بەسەر كارەكتەرى سەرەکییەوه، بەشێكى زۆرى بیرکردنەوه رەفتارەكانى پالەوانى رۆمانەكە دەگۆرێت .

لایەنێكى دیکە كەسێتى سەرەكى وەك كەسێتییهكى میژووی ،لایەنى عیرفانى و بەهێزى پەيوەندى تى لەگەڵ خودادا ،خۆى لە دونیای فانى بە دورگرتووه، و باوەشى بە دنیا نەکردووه بەلكو هەمیشە هەولیداوه پەرە بەو عیشقە بدات كە بەرامبەر خودا هەیه تى ((شوشتى دلان بە فرمیسك دەبێت ئەوى نەگرت لە دلیدا ئەستورتر دەبێت ،ئەو دڵە نوێزى پاقر دەخوازیت ،دەبێت بەئاوى چاوان دەستنوێژ هەنگرێت نەك بە ئاوى جۆگەلە)) (دۆست ، ٢٠١٧، ل ١٣٩) هەر بۆیە كەسێتى سەرەكى لەم رۆمانەدا هێندەى گرنگى بەلایەنى ناخ و دەروون و ناووهى مرقوف دەدات ،هێندە پوكەش و رووخسارى مرقوف و شتەكانى دەرووبەرى جیگەى بايەخى نەبووه. لەبەر ئەو پێیایە خوداپەرستى تەنها بە رووكەشنايێت ،بەلكو دەبێت لە ناووه و لە ناخووهست بەو پەيوەندى نىوان خۆى و خودا بكات .دەبێت بە فرمیسك دەستنوێژبگريێت نەك ئاوى جۆگەلە. كە ئەو هەش دوا پلەى عیرفانى تە.

سەبارەت بەمامەلەى كارەكتەرى سەرەكى لەگەڵ كارەكتەرەكانى چواردەورى ،دەردەكەوتیت كە خانى وەك كارەكتەرى سەرەکییە مامەلەى وەك كەسێكى رۆشنیر و پیاوچاکیكى تیگەیشتوو لە دین و دنیا لەگەڵ چواردەورەكەى كردووه. بۆ نمونە كەسێتییهكى وەك (تەیمورى فاسق) كە ،وەك رەهەندى كەسێتى ،كەسێتییهكى مەشروب خۆر و نەویستراوه لە نێو كۆمەلگەدا، بەلام خانى وەك كەسێكى ئاسای و خۆشهویستی خۆى ئامادەیه گۆی لیگرت ، وەك حەكىمێك وەلامى ئەو كەسانەش دەداتەو كە پێیان وایە خانى كاریكى خراب دەكات ،كە ئەو لەو پێگەیه دایەو بەوجۆرە رینگە بەسەردانىکردنى (تەیمورى فاسق) دەدات بۆلای و دەلێت ((ئەگەر یەكێكتان ویستی پێلاوكانى چاكبكاتەو نایابەتە لای پێنە دۆز ؟ ئەگەر یەكێكتان نەخۆش كەت ناچیتە لای لوقمان ؟ ئەمەش حالى تەیمورە. ئەگەر نەیه تە جفاى من و گوى لە ئامۆزگارێكەى نەگرت ، كى لە ئێوه دەچیتە لای بۆ مەيخانە ، تاكو رینگەى راستى پێنیشان بدات ؟)) (دۆست ، ٢٠١٧، ل ١٤٠) واتە خانى نەویستوو وەك بەشێك لە مەلاكانى ئەوسەردەمە تەنها ئەو فەقییانە بێنە كۆرەكەیهو ،كە بە بێدەنگى و بەئەدەبەو لەبەردەمى دادەنیشان بەلكو ئەم وەك كەسێكى زۆر خاكى و سادە خۆى زۆرجار داواى لە تەیمور دەكرد قسەى بۆ بكات .بێگومان ئەم خۆبەكەم زانینى (خانى) تەنها بەرامبەر خەلكى ئاساى و هەزاربوو، ئەگینا بە پێچەوانە بەرامبەر دەسەلاتداران و میرەكان خۆى لە زۆر لە ئەوان پێ گەورەتر بوو ،تەنانەت رەخنەى لە مەلای جەزیری گرتوو، كە لە دیوانى میرەكاندا بوو و ستایشى كردون ((ئەز مەلای جەزیری سووچدار دەبینم كە مەتەح و ستایشى دەكات ،داواى مردن بۆ نەیارانى دەكات ! زانا و شاعیر نابنە لایەنگیری ستەمكار ، ئەو ئەگەر نزیکیان بوووه دەبێت ئامۆزگاریان بكات .نەك بێتە كۆیلەى بەردەرگایان و لە كۆشكەكانىدا غولامیان بۆ بكات، یا بێتە مەیتەرى ئەسپەكانیان)) (دۆست ، ٢٠١٧، ل ١٥٩) كارەكتەرى سەرەكى لەم رۆمانەدا وەك كەسێكى میژووى رەخنە لە كارەكتەریكى دیکەى میژووى دەگرت ،كە ئەویش (مەلای جزیرى) یە، ئەم دوو كەسێتییه میژووییه هەردوو خاوەن پێگە و سەنگى تاییەتن لە نێو میژووى ئەدەبى و كوردیدا ،بەلام خانى زۆر بە جوانى رەخنەكەى گرتوو و پێى وایە (مەلای جزیرى) وەك مامۆستای ئەو، دەلێت ((- وای جزیرى !ئەو چرای شەوى كوردستان و زەیتی قەندیلۆكەى ئاشقانه ،هەرگیز لێى زویر نابم. گەلێى وگازندەم لى هەبوو ،بریا ئەو ستایشانەى نەكردایە، لەمەى بترائى من هیچ رەخنەكەم لێى نییه. ئەو مامۆستای هونەر و پێشەنگى ئالا هەنگرانیه تى ،بە هۆنراوەكانى شان لە شانى حافزى شیرازى دەدا، من كێم هەتا لێى زویریم ؟)) (دۆست ، ٢٠١٧، ل ١٦١) ئەم رەخنە و لە خۆبردووییەى خانى زۆر كاریكى گەوره و جیگەى بايەخە ،چونكە وەك دیارە رەخنەكەى لە خودى خۆى نەبوو بەلكو لەچەند بەرهەمێكى شیعرى بوو، واتە رەخنەكەى دەچیتە چوارچۆیهى رەخنەى بابەتییهو نەك رەخنەى خودى و كەسییهو. خانى خۆى لە دیوانى میرەكاندا ژیاوه و راوێژكاریان بوو، بەلام هەرگیز نەیهێشتوو ئەمەبێتە هۆى ئەو كە بەكەم سەیربكریت یاخود لە چەوتى و خواریه كانیان بێدەنگبێت ،ئەو هیش وەك رێژێك بۆ كەسێتى و پێگەى خۆى سەیركردوو ((كاركرنم لە دیوان مانای پشتگیرى كردن نییه لییان ،ئەگەر زۆلم بكەن لییان بێدەنگ نابم ،من راوێژكاریانم نەك كۆیلەى بەر دەرگایان ، تائىستا هۆزانێكم بۆستایش و پیاھەلدانى هیچ یەكێك لەوان نەنووسىوو، لەپێناو كورددا چیم لە دەستبێت دەیکەم... من بێدەنگ نامێنم ئەركى زانایانە ئەگەر سەریشیان

تیدا بچیت راستی بلین و به رووی میراندا بوسته نه وه)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۶۲) واته خانی وهك كه سیټیه کی سهره کی به هیز درده كه ویت له رۆمانه كه دا، ئەم به هیزیه یشی ده گهرتته وه بۆ برابره خو بوونی له سهر داوا رهواکانی، چونكه دواکارییه کانی شه خسی نه بوون به لکو بۆ خزمهتی گه لی کورد و خودی میره فه رمان رهواکانی ئەو سهرده مه یش بووه. واته ده کریت رۆلی ئەم كه سیټیه جگه له وهی وهك شاعیرێک یان مه لایه کی دینی و عاریفێک، ده کریت وهك كه سیټیه کی نیشتمانی و رینماییکه ریکی میره فه رمان رهواکانی ئەو سهرده مه سهر بکریت، ههروه ها هه ولی ده رخستن و گه شه پیدانی زمانی کوردی داوه، هه رچه نده لهو سهرده مه دا نووسین به زمانی کوردی قه دهغه بووه، به لام خانی زانیویه تی که خوشه ویستی و گه شه سهندنی زمانی کوردی ده بیته هوی زیاتر گه شه سهندنی بیرى نه ته وه یی. ههروه ها هه میشه ئامۆزگاری میره کورده کانی کردووه، که یه کبگرن و دژی داگیرکهر بجه نگن، نهك سيقه و متمان به تورکان بکه ن ((چەند جارم به میر گوت باوه به تورکان مه که، چه ند جارم پ گوت له سهر رینگه ی میر محه مه دی میری سهر چه دان برۆ، ده ست ن ناو ده ستی، به گوئی نه کردم ئەو هتا به چاوی خۆتان بینیتان چی به سهر هات !!!)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۶۳) ئەم ئامۆزگاریانه ی خانی رۆل و پینگه ی ئەو ده ده خه ن، که لهو سهرده مه دا توانیویه تی زۆر راشکاوانه بۆ چوونه کانی به میره کان بلیت. که ئەوهش نیشانه ی به هیزی که سیټی خانی درده خات. به لام خانی کاتیک ده زانیت ئیدی راپۆیه کانی نابنه هوی گۆرینی هه لوتیستی میره کان بریاری دورکه و تنه وه یان لیده هات و ئیدی دوا ی چەندین داواکاری میر، ناگه رتته وه بۆ دیوانی میر به لام پێیان ده لیت، ئەنجامی ئەم یه ک نه گرته تان له ناوچوونی خۆتانه ((ئاگر گه یشته جی میراتیش. ئیوهش ئەی میره کان په ند وه رناگرن و ده بنه براکوشته ی یه کدی. ئاسوده یی خه لکتان به لاهه گرنگ نییه، به لکو ئەوه گرنگه هه ر یه که تان به پشتیوانی تورکان چه قۆ له ملی یه کتر بسوون، مزگینیتان ده ده می بهم زوانه خۆری ده وله تان به ره و ئاوابوون ده چیت.)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۶۴) واته خانی وهك راپۆیه کاریک و خه مخوړیکی نه ته وه که ی کاریک دروه وه نهك ته نها، قسه ی خوی بکات و گوئی به ده رته نجامی راپۆیه کانی نه کات، چونکه ئەمیش خوی له ئاستی بهرپر سیاریټیه کی گه ورده دا ده بینیتته وه، خوی هیچ پ کە متر نییه، له میر و ده سه لاتدارانی ناو کۆشکه که کان، بگره خوی پ زیاتریشه له ئەوان ((ئەو فه رمان ره وایه، به ئی: منیش زانام، من ده نگی ئەو خه لکه م، ئەگه ر میر گوئی لهو ده نگه نه گریت ئەوا ده بیته فیرعه ونیکی نو، ئەو زانییه نی خودای خویان ده ناسن، سل له میران نا که نه وه)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۶۵) خان وهك كه سیټیه کی سهره کی له م رۆمانه دا، کاریگه ری له سهر زۆرینه ی کاره کته ره کانی دیکه هه یه، چ له هه لسوکه وتی رۆژانه دا بیټ یان شیوازی بیر کردنه وه تیگه یشتیان بیټ ده ربیره ی شته کانی ده ور ووبه ر، چونکه ئەو سهره می خانی تیدا ژیاوه پرمان نووس له رینگه ی یه کیک له کاره کته ره کانه وه ئەو ده گپرتته وه که لهو سهرده مه دا که ژیا نی که سیټی نالیه ند، له ژیا نی شاعیرێک یان نوو سه رێک با شتره. ئەمهش بووه به جینگه ی داخ و په ژاره لای خانی ((ولاتیک نالی که ری له کتیب زیاتر تیدا بفرو شرت، ئەوه شاریکه تووک و نه فره تی خوا لی داوه، ده بیټ خه لکه که ی نال بکری، نهك سمی گویدرټیه کان)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۷۷) واته ره خنه ی خانی ته نها له ده سه لاتداران نه بووه، به لکو رووی ده می له خه لکی بووه به شیویه کی گشتی، که خه لکی ئەو سهرده مه بایه خپکی ئەو توپیان نه داوه به بواری رۆشنیری و خویندن و خویندنه وه، به لام سهره رای ئەوه یش کاریگه ری که سیټی خانی و کتیبه که ی (مه م و زین) سنوری ناوچه که ی خوی و ناو کوردانی بریوو به جوړیک له لایه ن سولتانی عوسمانی و پاشای سه فهویه کانه وه داوا ی بیده نگ کردنی خانی و له ناو بردنی کتیبه که یان ده کرد ((دانه یه ک له کتیبه که ی که وتبووه ده ست پاشای وان و خانی ته ورزیش زانیاری له سهر هه بووه. هه ردووکیان هه ره شه یان له میری دانامان ده کر و چاویان لی سورده کرده وه، هه ردووکیان په یکی خویان بۆلای ناردو گوتیان: ئەم شېخه ی ناوی خانیه، پیاوکی مه تر سیداره، کتیبه که یشی ره شماریکه و له ناو خه لکیدا ئەم ده ست و ئەو ده ست ده کات، بۆ پاراستنی ته ناهی و ئارامی ده وله تی عوسمانی و مه مله که تی سه فهوی، ده بیټ چاره یه کی بکریت)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۹۲) ئەوهش نیشانه ی به هیزی و کاریگه ری خانی و نوو سینه کانی بووه به تاییه تی (مه م و زین) که سولتانی عوسمانی و ده سه لاتدارانی سه فهوی لهو په یام و مه به سه ته تیگه یشتن که خانی هه یه تی و ترسیان له وه هه بوو ئەگه ر رۆژیک خه لکی به دلپس له م په یامه تی بگات و ئەگه ر ده سه لاتدار و میره کورده کان له گرنگی و گه وره ی مه به سه ت و ئامانجی خانی تیگه یشتن، ئەو کاته چی سهر ئیشیه یه ک بۆ ئەوان درووست ده بیټ، ئەو کاته چۆن هه موان پیکه وه داوا ی ئازادی و سه ربه خو ی و مافی نه ته وه یی خویان ده که ن، به لام سهره رای ئەوهش ته مه نی خانی به پایان گه یشت ئەو مه ترسیه ی

ئەوان وەرپاست نەگەر، واتا ھەرگیز نەخەلکی و نە میرەکان تێنەگەشت خانی شینی چی دەکات، لەبەر ئەوە خانی لە کۆتای تەمەنیدا وەك پالەوانیک بە ویژدانیک ئاسوودەو، وەك کەسیتیپەك کە ھەستبکات ئەوەی ئەرکی سەرشاری بوو، بەجێھێناو و ئەوەی ماوەتەو جێبەجێکردنی ئەلایەن میر و دەسەڵاتدارانی ئەو سەردەمەو، گوئی ((من قسە ی خۆم کرد، ئیدی لەسەر کورد و میرانیەتی لێم بگەن، من تەمەنیکتر لە پەرەردگار ناخوام، لێ ئەگەر جارێکتر بێمەو سەر ئەم دنیایە، ھەمان ئاخوتنی خۆم دووبارە دەکەمەو، تاکو دووبەرەکی و براکوژی لەنیوان کورداندا بمیخی، ھەتا شەر و بێخاوەنی و ستەم و ژێردەستەیی بمیئیت، من ھەمان ئەو قسانە دەکەمەو)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۸۰) واتە خانی وەك ئەو مەلا ئاینیە کە رێنماییە ئاینییەکان دەگەینەتە گوێگران و پەرەوکارانی بەلام مەسولییەتی جێبەجێکردنی ناگرتە ئەستۆ، بەلام بێگومان ھەموو رێنماییەکانی لەبەرژووەندی خەلک و دەسەڵاتداران و نەتەوێکی بوو، بەلام ئەوەی جێگە ی داخ و نیگەرانی خانی بوو، کە ئامۆژگاریەکانی بە فیرۆچوون، بۆیە لەسەر ھەرگدا خانی بەوپەری ئاھ و ھەستەتەو دەلێت ((نە میر ونە رەشە خەلکە کە ی با یەزید و دەوربەریشی گوئیان بۆ ئامۆژگاریەکانەم رادێرا)) (دۆست، ۲۰۱۷، ل ۱۸۰) واتە خانی وەك کەسیتیپەکی میژووی ئاوات و ئامانجی تەنھا پێشخستنی دەسەڵاتداران و میرەکان نەبوو، بەلکو پرووی دەمی لە خەلکی ئاسایی بوو بە شیوەیەکی گشتی. کەواتە کەسیتی سەرەکی لەم رۆمانەدا تەنھا پەییوەست نەبوو بەو رووداوانەو کە کاریگەری راستەوخۆی لەسەر ژبانی کەسی خۆی ھەبوو، بەلکو ھەوێی باشکردن و بەرھەوێشکردنی ژبانی ھەموو خەلکی ناوچە کەو کوردان بوو بە گشتی، کە ئەو ھەش تاییەتەندی ئەو کەسیتیپەکی، کە بە کەسیتی میژووی دادەنرێن.

تەوھری دووھم / کەسیتی میژووی لە رۆمانی سێ ھەنگاو و سێدارەییە ک دا :

رۆمانی سێ ھەنگاو و سێدارەییە ک دەربارە ی شەوی لە سێدارەدانی (شیخ سەعیدی پیران)ە، کە نووسەری رۆمانە کە ھەر لە ناوینیشانی رۆمانە کەو، خوێنەر تووشی تێرمانیک دەکات و خوێنەر کەمەندکێش دەکات بۆ وەلامی ئەو پرسیارە ی ئایا دەکریت رۆمانیک بنووسریت تەنھا لە سەر رۆشتنی سێھەنگا و تا دەگات بە سێدارەییە ک؟ ؟ بەلام پاش ئەوەی دەست بە خوێندنەو ی یە کەمین لاپەرەدا تێدەگات جگە لە سێ ھەنگا و ئەم رۆمانە چەندین باس و رووداوی دیکە ی لە خۆ گرتووە، وەك بابەتی خۆشەویستیەکی پاکێ گەنجانە بۆ کچە شوخێک بە ناوی (پەریخان) و خۆشەویستیەکی عاریفانە بۆ خودا، کە تا خانکەندیشی شیخ پرووی نەھات سەر بەزبکاتەو و پرسیارە کە ی لە خودا بکات، ھەر ھەوێش تێدەگات، کە ئەم سێھەنگاوە ھاوتایە لە گەل سێ قوناغ لە ژبانی شیخ سەعیدی پیراندا، واتە بە گشتی فەزای رۆمانە کە باس لە رابردو دەکات، کە رۆماننووس لە ژێرناوی سێ ھەنگاودا بە وردی ئاوپر لە سێ قوناغی ژبانی شیخ سەعید داوەتەو، کە شیخ سەعید خۆی ھەم کەسیتی سەرەکی و پالەوان و گیرەوھە ی ھەموو شتێرانی نیو رۆمانە کە ی، کە سەرەتاکانی قوناغەکان بەم شیوەیە دەست پێدەکات:

ھەنگاوی یە کەم گوزارشتە لە قوناغی یە کەم یان قوناغی سەرەتای ژبانی شیخ ھەر لە مندالی و شیوازی خوێندن و ھاوڕێیەتی فەقیکانی ھاوڕێی تا دەگاتە ئەوەی کە وردە وردە دەبێتە گەنجیکێ تازە ھەلچوو، رۆژیک لە کاتی گەرانەو ی بۆ مائەو کچیک دەبینیت لە مالی خۆیاندا، زۆر سەرنجی رادەکێشیت و ئاشقی دەبیت، کە ناوی (پەریخانە) کچی ھاوڕێیەکی باوکییەتی، بەئاواری ھاوئەو مائی شیخ سەعید، بەلام ئەشق و خۆشەویستیە کە یان درێژە ناکێشیت و پاش ئەوەی شیخ رۆژیک دەگەرتەو داوای جامیک ئاوە لە پەریخان دەکات، پەریخان دەکەوێتە ناو بیرە کەو و دەخنکیت، شیخ بەو ھۆیەو تا لە سێدارەدانی ئەم دیمەنە ی لەبەرچاوانە چوو، تینویتی بەردەم پەتی سێدارە ی بۆ ئەوکاتە دەگەراندەو.

ژبانی دیتە باسکردن، لەم ھەنگاوەدا شیخ دەکەوێتە یادێ ئەو سەردەمە ی کە ھەوێی ھەلگیرسانی شوڕشیکێ بەفراروان لە گەل شیخ و مەلا کە سایەتیە کوردەکان دەدا، بە کۆمەلێک خەون و خولیاو ئامانجی گەرەو دەستی پێکرد، دژی دەسەڵاتی داگیرکەری تورک، کە شیخ ئامانجی دروستکردنی کیانیکی نەتەوێی سەرەخو بوو بۆ گەلی کورد لەو بەشە ی کوردستان، بەلام بەداخەو ئەم ھەنگاوە یشی وەك ھەنگاوی یە کەم

به دښکاوې و نامورادې کۆتايې هات

ههنگاوې سښېم ، که ئاوردانه وه په له کاتي دهستگيرکردن و کۆتاي پښتني شورشکې ، که هاوشيوه کۆتا ههنگاوې ته بۆ بهر په تي سښاره و دهزانيت ، ئيدې ته و او له دنياي روشن ژيان بۆ ئه و کۆتاي هاتووه ، دهزانيت چيدې گهشتن به خهون وئامانجه کاني ته نها خوليا و خه يالپکه به لږده ههست به سهرېه رزي و شکۆمه ندي خۆي ده کات ، که ته نانهت دواي مردنيسي نه وه کاني دوواي خۆي ناوي ئه و به ريزه وه دهينن و ئه و خه بات و تیکۆشانه ي ئه و بۆ هه ميشه به بهرزي دهنرخين .

ئهم رۆمانه له لايه ني هونه ربه وه ، ده توانيت به رۆمانتيكي سهرکه وتوو له خانه ي رۆمانه ميژوويه کاندا دابريت. ههروها ده توانيت به ئەزمونتيكي نوئ له رۆماني کوردیدا دابريت، چونکه له م رۆمانه دا جگه له گيرانه وه ي چهند رووداوتيكي ميژووي وباسي چهند کاره کتريكي ميژووي ، له هه مان کاتدا لايه ني ته کنيكي و هونه ري فهرامۆشنه کراوه ، خوينه ر ههست به بووني چهندين وښه ي هونه ري ناياب ده کات به دريژاي رۆمانه که ، که ئه وهش وا له خوينه ر ده کات که ههست بکات ديمه نه کان به چاوي خۆي ده بينيت، يان وه که ئه وه ي سهر ي فيلمتيكي سينه ماي بکات وايه ، که هه ر له سهره تاوه (شيخ سه عید) ته ري هاوړي کاني به هه لاسراوي به په تي سښاره وه ، به هښووه تري ده چوښت، و بۆني گوري سي چه ورکراو به بۆني دارچناري تازه پاککراو داده نيت. ههروها ده يان وبگره سهدان وښه ي ديکه ي هونه ري تيدايه ، جگه له وهش به زمانتيكي زور روون و په وان نووسراوه ، خوينه ر ههست به هيچ گري و ناره حه تيبه ک ناکات ، به لکو به وپه ري چيژه وه وه که ئه وه ي پارچه په خشانتيک بخوښتته وه ، هينده ساده و په وانه . ئهم رۆمانه له پرووي ناوه رۆکه وه ، مه بهست و په ياميكي گه وره و گرنگي له خويدا هه لگرتووه . که ئه ویش هه لډانه وه ي لاپه ره کاني ميژووي ژياني سهرکرده و شورشگير و شه هيدی نه ته وه يي (شيخ سه عید پيران) ه. نه که ته نها به مه بهستي زيندوو هښتته وه ي يادي ئه و سه کرده مه زنه به لکو بۆ سوود وه رگرتن له ئەزموون و مامه له ي ئه و له گه ل ناوخو و دهره وه ي ميلله تي کورد خۆي.

بيگومان له م رۆمانه دا سهرجه م ته کنيک وبنه ماکاني رۆمانتيكي سهرکه وتوو به دي ده کريت، وه که (کهسايه تي ، رووداو ، کات ، شوښ ، تيم ، پلوت ، داي لوگ ، مه نه لوگ ، فلاشبک ، وه سف ، گيره وه ... هتد) هه ربه که له م بنه ما و ته کنيکانه به شيوه ي هونه ري بهرزي و به شيوه يه کي شياو له شوښي خويدا به کاره تاوه . به لږ وه که ئاشکرايه سهرجه م رووداوه کاني نيو رۆمانه که له زاري پالنه وانه وه و له شيوه ي فلاشبکه وه ده گيردريته وه ، که پالنه وانه که له دۆخيکي نۆستالۆژيادايه ، به ده م بري ني سي ههنگاو وه بۆ سهر ته خته ي ژير په تي سښاره که ، ئهم رووداوانه ي ديته وه بهرچاوه شيوه يه کي ئه نديشه ئاميز ده ي گيردريته وه ، جار جاريش له باسي (ئه و دوو پولي سه ي که هه ردوو قۆليان گرتبوو ياخود ئه و ده نکه زيخه ي له نيو پيلاوه کانيدايه ، يان ئه و تينو تي به ي که قورگي وشک کردوه) خوينه ر به ناگ دينتيته وه که ئه وه ي ده ي گيردريته وه رابردوو ، چونکه به هۆي پلوتي رۆمانه که وه خوينه ر له نيو رووداوه کاندا رۆده چي ت، که ئاگي له کاتي رووداوه کان ناميتي ت، ئه وهش به هۆي به تواناي رۆماننو سه وه له سوود وه رگرتن له ته کنيکي کات. که ئه وهش يه کي که له بنه ماکاني رۆماني ميژووي سهرکه وتوو له گه ل ناوه ينيان کاره کتري ميژووي وه که (شيخ مه حمودى نهمر) ههروها رووداوه کاني نيو رۆمانه که له دهستگيرکردن و چوښتي کۆتاي پښتني شورشکې شيخ مه حمود تا ده گاته له سښاره دانه که ي به شيوه يه که گيردراوه ته وه ، که ته و او په نگدانه وه ي واقيعي روواوه که ي تيدا به دي ده کريت، به لږ رۆمانه که به جوړيک به خه يال وئهنديشه ي هونه ري ئاويزان کراوه ، که زور کاري گه ري ده کاته سهر ههست و سۆزي خوينه ر. بيگومان له رۆمانه که دا جگه له کهسايه تي پالنه واني رۆمانه که (شيخ سه عید پيران) باس له چهندين کهسايه تي ميژووي ديکه ده کريت ، له وانهش (به درخان پاشا ، شيخ مه حمودى نهمر ، نووبار پاشا ئه رمه ني ، شه ريف پاشا کوردی ، سمکو ئاغاي شکاک ، سه يد په زا) که به پي بارودۆخي ئه وسه رده مه و شوښي رووداوه کاني نيو رۆمانه که باس له رۆل و په يوه ندي هه ربه که له مانه ده کريت له گه ل که ستي سهره کي رۆمانه که ، بۆيه ده کريت به هه موو پتوهرينک ئهم رۆمانه به رۆمانتيكي ميژووي دابريت.

رۆلی کەسێتی سەرەکی لە رۆمانی سێ ھەنگا و سێ دارەییەك :

کەسێتی سەرەکی کۆڵەکە سەرەکی پێکھێنەری کەسێتیەکانی ناو رۆمانە بەگشتی ، کاریگەری ئەم کەسێتیە ھێندە فراوانە لەسەر بنیادی گشتی دەقەکە ، کە زۆرجار دەبینین رۆمانەکە بە ناوی ئەم کەسێتیە ھەبێت ، لەم رۆمانەیشدا (سێ ھەنگاو و سێدارەییەك) ھەر لە ناوێشانە کە یەو ھاژە بۆ جۆلە کەسێتیەك دەکات ، کە ئەویش (شیخ سەعیدی پیران) ە ، کە کەسێتی سەرەکی رۆمانە کە یەو . پالەوانی رۆمانە کە یەو و لە ھەمانکاتیشدا خۆی گێڕەرەوەی رۆوداو ەکانە . ھەرچەندە لەم رۆمانەیشدا ەك ھەر رۆمانێکی دیکە ، خەیاڵ تێیدا بالادەستە ، بەلام لەگەڵ ئەوەیشدا ەك بھەمەییەکی سەرەکی رۆمانی میژووپی باسکردن لە واقع بەتەواوی رەچاوکرابو ، کە سەرتاپای رۆمانە کە باسکردنە لە ژبانی پیر نەرەحەتی و ناخۆشی ژبانی پالەوانە کە کە خوودی خۆیەتی دەکات . گێڕەرەوە بەشیوەی فلاش باک لە ماوی پیرنی سێ ھەنگاو ە کەدا ، دەست بە گێڕانەوی ژبانی دەکات ھەر لە مندالی و میزمندالی و گەنجی و سەردەمی شۆرش ، تا دەگاتە دەستبەسەرکردن و تەنانتە ئەوکاتە کە سێ ھەنگاو ە کە دەنیت بۆمان دەگێڕێتەو ە .

باسکردن لە رۆوداو ەکانی ژبانی کەسێتی سەرەکی رۆمانە کە ، دەستپێدەکات ھەر لە پڕۆسە (کۆستەك قرتاندن) ەو ە ، کە کارێکی فۆلکلۆری کوردییە لەتەمەنی پێنج بۆ شەش سالی بۆ مندال دەکێت ، کە خۆی دەلێت ((ئەمڕۆ پەت لە گەردنم دەکرێ نەك لاقم ، ئەمڕۆ کۆستەکی میللەتی دەقرتیت)) (دۆست ، ٢٠١٦ ، ٢٦٧) واتە لەگەڵ ھەستکردنی بە بەستنی قاچەکانی دەکەوێتەو یادەو ەری ئەوکاتە کە مندال بوو ە دایک و باوکی بۆ یاریکردن لەگەڵی بەپەتیک قاچیان دەبەست ، بەلام شەپۆلی بیرەو ەریەکانی ھێندە بەتەوژمە پالەوانی رۆمانە کە دەلی نازانیت لە کوێو ە دەست بە گێڕانەو ە بکات . ((بیرەو ەریەکانی ژبانی مندالی ەك شارە زەرگەتە و روژابوو ، شارە ھەنگە ژالەییەکی بێدەنگ کە مندالێک بە ھەلکەوت بە دارێکی ئاگرینەو ە ھێرش بکاتەسەری و ئیدی فریای ھیچ شتێک نەکەوێت)) (دۆست ، ٢٠١٦ ، ٢٧٧) دواتر شیخ سەعید دەنێردرێتە مووش بۆ دەستکردن بە خویندن ، ئەم خویندنە جگە لە خویندنی ئایینی لە چەندین لای دیکەو ە سوودی بە کەسێتی سەرەکی گەیانندوو ە ، بوو بە ھۆی زیاتر بە ھێزکردنی کەسایەتی شیخ سەعید . پاش چەندین سال مانەو ە لە مووش کاتیک شیخ دەگەڕێتەو ە . رۆوداوێکی دیکە لە ژبانی کەسایەتی سەرەکی رۆودەدات ئەو ەش یە کەمەین دەرکەوتنی ھەستی ئاشق بوو ە . باس لە یە کەم نیگا و ھەستی خۆی دەکات ، کاتی لە زستانێکی سارددا لە مووش گەراو ەتەو ە مائەو ە ، لە دەرگا دەدا و دەرگا دەکێتەو ە دەلێت ((تۆکیی ؟! ئەویش لێ دەپرسی . -ئە ی تۆکیی ؟!

- من پەریخانم ، قەرەداشی ئەم مائەم ، ھەنگی ئەو ساردی و رێگە سەرما و باھۆزە و بەفری سەرلەش ئەمی بە جارێک تواندەو ە)) (دۆست ، ٢٠١٦ ، ٧٦٧) بەلام ئەم ئەشق و خۆشەویستەیش بە ھەمان شیوەی شۆرشەکە ی بێ ئەنجام و ناکام مایەو ە . پاشان قوونای دوا ھەرزەکای و حەزی گەنجانە ی پالەوان دەستپێدەکات ، کە ئەویش خۆی لە پەرەسەندنی بیرێ نەتەوا یەتی پالەوانی رۆمانە کەدا دەبینیتەو ە ، کە ئەو ەش ھاوشانی ھەنگاوی سێھەمیەتی بۆ بەر پەتی سێدارە ، لەم قوونایەدا وێنەییەکی لێکچوو دەبینین لە نیوان ژبانی کەسێتی سەرەکی و ھەنگاو ە کەیدا ، چونکە کەسێتی سەرەکی ھەر ەك چۆن شانازی بەو قوونای ژبانییەو ە دەکات بە ھەمان شیو ە دەییو یت کەمیک زیاتر خۆی ریک بخت بۆ ئەو ە لە کاتی لە سێدارە دانیدا زیاتر بە ھێزتر و شکۆدارتر دەرکەو یت . چونکە خۆی بە سەربەرز دەزانیت کە لە پێناو گەلە کەیدا چوو ەتە بەردەم پەتی سێدارە ، لە کاتی چوونی بۆ بەر پەتی سێدارە شیخ سەعید بۆ دوا جار لە ژێر لێو ەو ە چەند بەیتێکی لە دیوانی (مەم و زین) ی (خانی) و تەو ە ، چونکە ئەو ھەمیشە سەرسام بوو ە بە بیرێ نەتەو ە ی خانی و کتێبەکە ی بە کتێبێکی پیرۆز داناو ە ، ھەمیشە لە ژوور سەری خۆی داناو ە ، ((بە دەنگێکی خەمگین چەند بەیتێکی لە دیباچە ی بۆخویندەو ە و خەمییکی قوولی ھەلکێشا و دواتر تا ھێز لە سیەکانیدا ھەبوو ەنەفەسی بەردایەو ە)) (دۆست ، ٢٠١٦ ، ١٣٣) ئەمە دەرخەری ئەو راستییە کە شیخ سەعید تەنھا کەسێکی شۆرشگێر نەبوو ە بەلکو سەرکردیەکی رۆشنیر بوو ە ، قەدری خویندن و زانین و شاعیران و نووسەرانی کوردی زانیو ە ، چونکە زانیو ەتی تەنھا چارەسەری دەردی کورد یە کگرتن و یە کرێزییە ، بەلام بە داخەو ە ھەمیشە کورد بە دەست ئەم دەردەو ە نالدو ەتی ((ھەرکەس راخەری لە ژێر ئەو ە دی رادە کێشا و جێی خۆی خۆش دەکرد ، دژایەتی نیوان ئەوان و نوینەری دەو ەلە تانیشت مات و حەیرانی کردبوو ، ئەوان ئیدی نەیان دەزانی

لەگەل كۆپ پەيوەندى دروست بىكەن و كۆپ خاوەن دۆزە، ھەموو دەيانگوت كە ئەوان خاوەندارى لەم گەلە دەكەن گەل خۆى بۆ خاوەن (بوو)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۳۳) واتە چۆن ھاوکارى نەکردنى ولاتان و گەلانى جىهان ھۆكاريك بوو بۆ كەوتنى شۆرشەكە، بەھەمان شۆھ ھاوکارى نەکردن و بەدەمەو نەھاتنى ھەندىك لە ناودارانى كورد لە سەرۆك خێل و سەرۆك عەشیرەت و دەستڕۆشتوى ناوچە كوردیەكان ھۆكاريك دىكەى شكستھێنانى شۆرشەكە بوو. جگە لەوھش كەسێتى سەرەكى كە پالەوانى رۆمانەكەيە، باس لە رۆلى چەند كەسايەتییەك دەكات، كە رۆلى بەرچاوى ھەبوو لە سەرپى خستنى شۆرشەكە، لەوانەشە ((خالىد بەگى جبرى كە خويىندكارى مەكتەبى عەشیرەيە لە ئەستەنبول، كورپ مەحمود بەگى سەرۆكى ئێلى جبرانیەكان و ھەروەھا يوسف زىابەگ كورپ حاجى فوناد نوپنەرى پيشوى بەدلىس لە مەجلىس ئەنقەرە و ئەندامى جەمیعەتى تەعالى كوردستان شاعیر و رۆژنامەى رۆژى كورد و ژین بوو)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۳۷-۱۴۴) بەلام ئەم ھەموو ھەول و رەنجە بۆ ئەنجام ماوە، رۆمانووس لە رینگەى پالەوانى رۆمانەكەو، دەردى سەرنەكەوتنى شۆرشەكەى وەك یاریەكى فۆلكلورى كوردەوارى پێناسە دەكات و دەلێت ((دىسان كوردان گوێزى خويان ھەلدايە سەرگومەزى خەوى ئازادى ئەو گوێزەش بەرو خوار تۆر بوو ھەو و شك)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۳۸) بەلام ئەو ھى رويىدا تەنھا پەيوەندى بە شەنس و بەختەو نەبوو، بەلكو بەشێكى پەيوەندى بە شىوازى ريكارى خۆ ئامادەکردنى شىخ و پیاو ەكانیەو ھەبوو، كە ھەندىك بە ھەلە لەو كۆدە تىگەيشتبوون كە وەك رەمزی نەپى رۆژى دەستپێکردنى شۆرشەكە دانرابوو، چونكە شىخ ((تەلەگرافىكى شفرەكراوى بۆ ئەفسەرە كوردەكانى ھەكارى نارەبوو تىیدا نووسىبووى، با يېزىشان بچنە بېرى بەرخەكان بەردەن بۆ شىر، شفرە بە ھەلە فامكردن و ئەفسەران رويانكردە سەر چىكان وەك بۆی بەھار ھاتبێت)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۵۳) ئەم ھەلە تىگەيشتەبوو بەھوى ئەو ھى ئاگرى شۆرش پيش وادەى خۆى ھەلگىرسىت، بەلام بەداخەو لە ھەمان كاتدا بوو بەھوى كە شۆرشەكە لەبار بچىت و سەرکردەكان وەك سەدىارەكانى ھەلگىرسىنەرى شۆرش دەستگىر بکړن لەوانەش ((ئامر ھىز خالىد بەگ لە ئەرزىو و يوسف زىا بەگ لە بەدلىس ھەردووکیان گىران و درانە مەجلىسى حەربى بەدلىس)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۵۳) ئىدى شىخ وەك سەرکردەيەكى مېژووبى ھەستا بەرۆل گىرانی خۆى و بىيارىدا دەست بەشۆرشەكەى بکات و ئەو پەرۆ سەوزەى كە خۆرىك لە ناو ەراستەكەیدا بوو، كە لە پەرىخانى خۆشەووستیەو ەبۆ بەجىمابوو بىكاتە ئالای شۆرشەكەى و بىيارىدا تا دووا ھەناسە لە پێناو بەدیھێنانى مافەكانى گەلەكەیدا بچەنگىت و بانگەوازی شۆرشیدا لە نىو خەلکیدا و شۆرشى وەك بە جىھىنانى ئەركىكى دىنى ناساند، لەپيشدا بەلێنى بەخۆیدا و گوێ ((سوێند بەزاتى خواوەندى تەعالا دەبۆ ئەم مېزەرە لەسەرم دانەگرم تاو ەك و یان لەرینگەى دىن و مىللەتدا شەھىد دەبم، یان ئىستىقلال لەناو چنگى گورگى شىن و فیرقەى خەلق بەزۆر دەرىنم)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۵۶) پاشان روى لەخەلکى ئامادەبوو كرد، داواى لىكردن كە تىكۆشان لە پێناو گەل و ولاتدا بەھەمان شۆھ خېر و چاكەيە ((گەلى و شىخان، گەلى و مەلایان، خودا شاھىد و ئىو ەش شاھىدن ئەوا من تەسبىح فرى دا و تەفەنگم ھەلگرت زىكرى خودا بە تەفەنگ خۆشترە دەبۆ گەلى مۆسلمانان)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۸۳) واتە (شىخ سەعید) تەنھا دىندارى و مۆسلمانى بوونى لە چوارچىو ەى نوێكردن و تەسبىحات و ھاتوچۆى مژگەوتدا تەسك نەكربوو، بەلكو وەك مۆسلمانىكى نەتەو ەپەر ەر دەبوست خەلك لەو ەش ئاگادار بکاتەو ە، كە بەدەستھێنانى سەربەخۆى و ئازادىش بەجىھىنانى ئەركى ئاینیە . پاشان پالەوانى رۆمانەكە بە وردى باسى بەلێن شكىنى ولاتانى زلھىز دەكات لەھەمبەر ئەو ە بەلێنانەى كە لە ھەردوو پەيمانى (سىفەر و لۆزان) بەگەلى كورد درابوو، كە ئەو ەش وایكرد لە سەربىخستنى شۆرشكەیدا نەتوانىت پەنا بباتە بەرھىچ كام لەو ولاتەنە و داواى ھاوکاریان لىبكات، بەلام ئەو ەى زياتر جىگەى داخ بوو لای شىخ سەعید ئەو ەبوو نەك ھەر ھاوکارى نەكرا بەلكو دژایەتى كراو ھاوکارى دۆژمنەكەيشى كرا ھەر بۆیە شىخ ((بەدەنگىكى شكاو ەو ە«فەرەنسا خاتون مەگەر درۆى سىفەر بەس نەبوو»)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۸۳) پاشان شىخ وەك كەسێتى كى سەرەكى ناو رۆوداوەكان باش لەو ە تىگەشت كە ھەولەكەیان بۆ ئەنجامە و گوێ ((مېژوو لە ئەنقەر ەو ە دىتە نووسىن نەك ئاماد)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۸۶). پاشان بەھوى (قاسم بەگ) كە رۆلى كەسێتى كى سىخو ە و خیانەتكارى گىراو ە، شىخ سەعید دەستگىر دەكرىت و (قاسم بەگ) شىخ سەعید بانگ دەكات و دەلێت ((مەگەر بەس نىیە ئىدى شىخ سەعید؟! ئىدى گەرەكتە بۆ كوێ بچى؟! وەرە وەرە خۆرادەستى عەدالەتى دەولەت بكە)) (دۆست، ۲۰۱۶، ل ۱۹۵) ئىدى سەرکردەى شۆرش و نالەوانى نىو رۆوداوەكان لە حەسەرت ئەو رۆوداوە

دەوێستیت و وتە میژوویەکی خۆی بە قاسم بەگ دەئێت و دەیکات بە وانە و پەند و ئامۆزگاریەك بۆ هەموو کورد فرۆشان و خۆفرۆشان و دەئێت ((قاسمی سلیمان ! من دەمی خۆم پرکرد لە تف بیکەم بەسەر و چاوتدا، لێ بزانه تۆ شایەنی تفلێکردنیش نیت ... _ هەزار زیتری بەهای سەر وەرگیری، خەرج دەبن قاسم بەگ ! خەرج دەبن، لێ لەحنەتی نەوێکان کەنگی کۆتای دێت)) (دۆست، ۲۰۱۶، ۱۹۵-۱۹۶) ئیدی شیخ دەستگیرکراو، مەحکەمەییەکی روکەش کرا هەر لەوتیدا بریاردار بە لە سێدارەدانی، بەلام ئەو بەمە تێک نەچوو بەلکو وەك پلەیهك لە تەسەووەف ئەوێ بیانی واتە پالەوانی نیو پۆمانە کە وەك چۆن لە نیو ژیانی واقعدا کە سێکی پریشکۆ و سەربەرزبوو و هەمیشە بەو پەری هەیبەت و شکۆوە دەرکەوتوو، لە نیو پۆمانە کەیشدا کە سێتی سەرەکی کە پالەوانی پۆمانە کە یە، دەیهوێت بەو شکۆ و یقارەو دەرکەوێت و روخساری هیچ ترس و پەشوکانیکی پێوە دیار نەبێت، هەروەها پالەوانی پۆمانە کە دیهویت دواقسە بۆ کەسانی چوار دەوری، پەند و ئامۆزگارییەتی بۆ ئەم مەبەستەیش ئەو دوو دێرە شیعەر دەئێت، چونکە دەزانیت شیعەر کە زیاتر لە بیر وزه‌نی ئامادەبوواندا دەمینێتەو، بە دەنگی بەرز پێیان دەئێت کە ئەو بێدەربەستە لە مردنێک کە لە پێناو خاک و خەلکی گەلە کەیدا بێت، ئەو بەجۆرێک باوەش بۆ ئەو مردنە دەکاتەو و پێشوازی لێدەکات، کە لە پێناو خودادا دەمرێت. واتە بەشیوەییەکی گەشتی رۆلی کە سێتی سەرەکی لەم پۆمانەدا وەك هەر پۆمانیکی دیکە میژووی باسکردنە لە ژیانی کە سێتییه‌کی واقع و خستنه‌رووی رۆل و پێگەیی لە کات و رووداویکی دیاری کراودا، هەروەها باسکردنی لە چەند روویە کەو، وەك لایەنی ئایینی و لایەنی سیاسی و لایەنی شۆرشیگری و نەتەوێی ... هتد.

ئەنجام :

یە کەم : گرنگی پۆمانی میژووی لەوێدایە کە کەسایەتییه‌ نەتەوێیه‌ کان لە میژوو وەردەگرێت لە ڕینگای فەنتازیا و خەیاڵی داھێنەرەو بەرگی ئەدەبی بەبەردا دەکات و زیندووێان دەکاتەو .

دووم : پۆماننوس لە ڕینگەیی پۆمانی میژوویەو سەرباری گێڕانەوی ژیانی و بەسەرھاتی کە سێتییه‌ میژوویەکان، بەلام چێژی ئەدەبی و لایەنی ھونەری و ئیستاتیکی دەقە کە وەك دەقێکی ئەدەبی نەك میژووی لە بیرنە کردوو، ئەوێش دەبێتە ھۆی زیاتر چێژبەخشین بە دەقە کە و زیاتر مانەوێ پەیا میژوونوس لە خەیاڵ و ھزری خۆتێدرا.

سێیەم : ھەولەکانی پۆماننوسی کورد (جان دۆست) لە بواری گەشەپێدانی پۆمانی میژووی جێگەیی بایەخ و گرنگی پێدانا. ئەم پۆمانە میژوویانە دەبنە ھۆکاریک بۆ زیندووھێشتنەوێ ناوی ئەو کەسایەتییه‌ میژوویانە و ھەول و تێکۆشان و خەباتیان لە پێناو گەلی کورددا چوارەم : ژیان و بەرھەم (ئەحمەدی خانی) ڕەنگدانەوێ زۆری ھەییە لەشیعی و ئەدەبیاتی کوردیدا، بەلام پۆمانی (میرنامە) ی (جان دۆست) ھەولێکی نوێ و سەرکەوتوو، لە بواری نووسینی پۆمانی میژووی، کە لە ڕینگەییەو بە شێکی زۆری ژیان و نەپێی (خانی) خراوەتەروو. پێنجەم : پۆمانی (سێ ھەنگاو و سێدارەییەك) پۆمانیکی میژوویە، (جان دۆست) ی پۆماننوس بەشیوەییەکی ھونەری جوان، لە ڕینگەیی تەکنیکی فلاشباکەو، لە مەودای سێ ھەنگاوی تاگەشتن بە پەتی سێدارەییەك، کە ھاوشان و ھاووتای سێ قۆناغی ژیانی کە سێتی میژووی گەلی کورد (شیخ سەعیدی پیران) ھ، گێڕاوەتەو.

لیستی سه‌چاوه‌کان :

- ۱- ئەحمەدزادە. هاشم. (۲۰۱۲). زمان ئەدەب و ناسنامە. چاپی یەكەم. هەولێر. چاپخانەى ئاراس.
 - ۲- ئەسوەد. نەوزاد ئەحمەد. (۲۰۱۱). فەرھەنگی زاراوەی ئەدەبی و پەخنەیی. سلیمانی. چاپخانەى بینایی.
 - ۳- ئەحمەد. کەمال مەزھەر. (۱۹۸۳). میژوو. بغداد. دارالافاق العربیە.
 - ۴- برادبری. ئییزامەر مالکام. (۲۰۰۸). رۆمان چییە؟ وەرگێڕانی جەواد مستەفا. چاپی یەكەم. دھۆک. چاپخانەى حانی.
 - ۵- حەسەن ، حەمەسەعید. (۲۰۱۰). لە هەیفدا بۆ رووی تۆ و لە پەیفدا بۆ خۆم دەگەڕێم. چاپی یەكەم. هەولێر. یلاوکردنەوہی ئاراس.
 - ۶- دۆست. جان، (۲۰۱۶)، سێ هەنگاو و سێدارەیک-شەوی کۆتایی ژیانی شێخ سەعیدی پیران، دارپشتنەوہی سۆرانی : وریا غەفووری ، چاپی یەكەم، چاپخانە تاران. ناوەندی غەزەلنووس -بۆ چاپ و بڵاوکردنەوہ.
 - ۷- دۆست. جان. (۲۰۱۷)، وەرگێڕانی :سەباح ئیسماعیل، چاپی سێیەم ، چاپخانە تاران. ناوەندی غەزەلنووس -بۆ چاپ و بڵاوکردنەوہ.
 - ۸- سەعید. دانا علی. (۲۰۰۸). هەژان. بروسکە گەڕانیکی بە ناو شارى مۆسیقارە سپییەکانی بەختیار علی. چاپی یەكەم. سلیمانی. دەزگای چاپ و پەخشى سەردەم.
- نامە ئەکادیمیەکان کوردییەکان :
- ۹- مەحمود جاف. ئیبراھیم عبدولرەحمان. (۲۰۰۴). رەنگدانەوہی روداوی میژوویی لە رۆمانی کوردیدا. پروانامەى ماستەر لە ئەدەبی کوردیدا. زانکۆی بەغداد.
- نامە ئەکادیمیەکان عەرەبییەکان :
- ۱۰- علی. کەشە عبداللہ (۲۰۱۹). روایات علی المجارم التاريخية دراسة دلالية. اطروحة دكتوراه. كلية اللغات . قسم اللغة العربية. جامعة السلیمانیة.
- پەرتوکی عەرەبیەکان:
- ۱۱- فورستر. ا.م. (۱۹۹۴). ارکان الرواية. ترجمة موسى العاصي. الطبعة الاولى. لبنان. دار جروس برس.
 - ۱۲- الشمالي. نضال. (۲۰۰۶). الرواية و التاريخ - بحث في مستويات الخطاب في الرواية التاريخية العربية عالم الكتب الحديث. الطبعة الاولى ، الاردن.
 - ۱۳- قاسم. سیزا احمد. (۱۹۸۴). بناء الرواية (دراسة مقارنة الثلاثية نجيب محفوظ). القاهرة. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
 - ۱۴- لوکاش. جورج. (۱۹۸۶). الرواية التاريخية. ترجمة صالح جواد کاظم. الطبعة الثانية. العراق - بغداد. دار الشؤون الثقافية العامة.

پەرتوکی ئینگلیزیەکان :

- 15-Bradley, James.)2010(. Email to author, October 9. Curthoys Ann, and John Docker. 2010. Is history fiction? 2nd ed. Sydney: UNSW Press
- 16- Kuiper .B)2012(. pilgrims progress! : how a novel can affect an entire cultures communication . paper presented at fifth and communication . conference Camp loell university. North caroling.
17. Fletcher, Lisa.) 2008)Historical romance fiction: Heterosexuality and performativity. Aldershot, Hampshire: Ashgate.

لیریک له هۆنراوهکانی «عبداللا گۆران» دا الشعر الغنائي في قصائد عبدالله گوران

کانیاو به کر عەبدوللا^۱

^۱ بەشی زمانی کوردی، کۆلیژی پەروردهی شارەزور، زانکۆی هەلەبجە، شاری هەلەبجە، هەریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: kanyaw.abdulla@uoh.edu.iq

پوخته

ئەم توێژینە وەهیه بەناوینیشانی (لیریک له هۆنراوهکانی «عبداللا گۆران» دا، سەرنجێکی نوێیه دەربارە ی دوولایەن «لیریک، هۆنراوهکانی گۆران» تاییدا هەولێراوه لیریک بەسەرجهمی وردەکاری و ئەدگارەکانییه وە بخریتەرۆو، لەلایەکی دیکەشە وە بەپێی تایبەتییە لیریکییه کان هۆنراوه لیریکییه کان «گۆران» ی پێ دیاریبکری. لەبەرئەوه ی لیریک پەپوهەندی بەچەندین لایەنە وەهیه وە «ک» موزیک و گۆرانی «بۆیه لێرەدا هەولێراوه ئەولایەنە ی راستە و خۆپەپوهەندیان بەلیریکە وە هەیه و کاریگەری و کاردانە وە لەسەرێک دروستدەکەن، پونبکریته وە. هەریۆیه «موزیک و گۆرانی» بەشێک دەبێت لەم توێژینە وەهیه. توێژینە وەکە بەپێی رێبازی (وەسفی-شیکاری) ئەنجامدراوه، کە لیریک و پەپوهەندییه کان بە موزیک و گۆرانییه وە رووندە کاتە وە وەولایەن و هۆکارانە ی رۆلێاندەبێت لەدروستبوونی وێنە ی شیعری و شیعرییه ت لەشعرە لیریکییه کان شاعیردا شروقه دەکات. ئەم توێژینە وەهیه لە پێشەکی و دووبەش و ئەنجام و لیستی سەرچاوه کان پێکها توه.

بەشی یە کەم: تیروانینیکی گشتی دەربارە ی لیریک

پاری یە کەم: چەمک، زاراوه، ناساندنی لیریک

پاری دووهم: لیریک له روانگە ی ئەدەبناسان، لیکۆلەر و بیرمەندانە وە

پاری سێیه م: پەپوهەندی لیریک بە موزیک و گۆرانییه وە

بەشی دووهم: لیریک له هۆنراوهکانی عەبدوللا گۆراندا

پاری یە کەم: وێنە ی شیعری له هۆنراوه لیریکییه کان شاعیردا

پاری دووهم: لادانی دەنگی، واتای و رێزمانی له هۆنراوه لیریکییه کان شاعیردا

وشە کلیلییه کان: (لیریک، موزیک، گۆرانی، وێنە ی شیعری، لادان)

گۆفاری زانکۆی هەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
بەرگ	٦ ژماره ٤ سالی (٢٠٢١)
رێکەوتنە کان	رێکەوتی وەرگرتن: ٢٠٢١/٤/٢ رێکەوتی پەسەندکردن: ٢٠٢١/٥/١٧ رێکەوتی بلاوکردنە وە: ٢٠٢١/١٢/٣٠
نیمە یی توێژەر	kanyaw.abdulla@uoh.edu.iq
مافی چاپ و بلاوکردنە وە	© ٢٠٢١ م. کانیاو به کر عەبدوللا، گەیشتن بەم توێژینە وەهیه کرا وەیه لە ژێر رەزامەندی CCBY-NC_ND 4.0

المخلص

هذا البحث بعنوان (الشعر الغنائي في قصائد عبدالله كوران) اطلاق جديد حول الجانبين (الشعر الغنائي ، قصائد كوران) وفيه تم المحاولة إلى عرض الشعر الغنائي بكافة تفاصيله وخصائصه من جهة وتحديد القصائد الغنائية لكوران حسب مميزات الشعر الغنائي من جهة أخرى. وذلك لأن الشعر الغنائي له علاقة بجوانب عدة ك(الغناء والموسيقى) لذا تم المحاولة إلى توضيح الجوانب التي لها علاقة مباشرة بالشعر الغنائي والتي تؤدي إلى حدوث التأثير والتأثير على بعضهما البعض ، لذا يكون (الغناء والموسيقى) قسما من هذا البحث. تم إجراء الدراسة حسب المنهج الوصفي-التحليلي وتبين الشعر الغنائي وعلاقاته بالموسيقى والغناء وتلك الجوانب والعوامل التي تؤدي الدور في تشكيل الصورة الشعرية وتحلل أنواع الخروج عن القصائد الغنائية للشاعر، يحتوي البحث على المقدمة وفصلين والنتيجة وقائمة المصادر:

الفصل الأول : رؤية عامة حول الشعر الغنائي .

المبحث الأول : المفهوم ، الإصطلاح ، تعريف الشعر الغنائي .

المبحث الثاني : الشعر الغنائي في رؤية مختص الأدب والباحثين والمفكرين .

المبحث الثالث : علاقة الشعر الغنائي بالموسيقى والغناء .

الفصل الثاني : الشعر الغنائي في قصائد عبدالله كوران.

المبحث الأول : الصورة الشعرية في القصائد الغنائية للشاعر .

المبحث الثاني : الخروج الصوتي، المعنوي والقواعدي في القصائد الغنائية للشاعر .

مفتاح الكلمات: (اليريك) (الشعر الغنائي) ، الموسيقى ، الغناء ، الصورة الشعرية ، الخروج)

Abstract

This research entitled "Lyric in Abdullah Goran's Poems" is a new glimpse on two aspects: one is lyric, and the other is about Goran's poems. The research tries to deal with lyric in depth and details. And in the other hand, it endeavors to identify Goran's lyric according to lyric's traits and specialties. In view of the fact that lyric has connections with different genres such as music and singing, this research tries to explain those aspects that directly connect with it. That's why the research will cover music and singing as its main subject of this study.

This research has been done according to Analytical- Descriptive method, which illustrates the lyric and its connection with music or singing, and those factors that take part in creating poetic (poetical) image, poetics and sorts of deviation from lyric poems of the poet.

The research consists of two sections, conclusion and list of sources: first section: the general perspective about lyric. First subsection: concept, term and introducing lyric. Second subsection: lyric in authors, thinkers and researchers point of views. Third subsection: the connection between lyric and music or singing. Second section: lyric in Abdullah Goran's poems. First subsection: poetical (poetic) image by Goran. Second subsection: phonetic deviation, semantic and grammatical in the lyric poetry of the poet.

Key Words: Lyric, Music, Singing, Poetical Image, Deviation

پیشه کی:

«لیریکی له هۆنراوه کانی عهبدو لالا گۆران» دا، توێژینهوهیه که تاییداهه و لداوه، زاراوه و چه مکی لیریکی و په یوه نندیه کانی لیریکی و موزیک و گۆرانی بخریته روو، ئەمەش بە پشتبەستن بە هۆنراوه کانی شاعیر ئەنجامدراوه و شیعەر لیریکییه کانی شاعیر به نمونه هینراونه تهوه و وینه شیعرییه کان ولادانه دهنگی و پریمانی و واتایه کان له هۆنراوه کانی شاعیردا دهستنیشانکراون. «گۆران» شاعیریکی به توانای نێو ئەدهبی کوردیه و له ئاستی زمانی شیعری و جیهانبینی شیعردا جیاوازه له دهنگی هاوڕیکانی، که خاوهنی زمانیکی بالای تایبەت به خۆی بووه.

بهشی یه کهم: تێروانیکی گشتی دهرباره ی لیریکی

پاری یه کهم: چه مکی، زاراوه و ناساندن:

۱- چه مکی و زاراوه:

کاتیک بمانه ویت ئاشنايه تیمان بو ههر باسیکی ئەدهیی، یان زانستی و پرسه جیاوازه کانی دیکه ی نێو دنیای زانست، ئەدهب و ئاین و ... تاد بو درووست بێ ئەوه سهرتا دهبی بگهڕینهوه بو چه مکی و زاراوه ی ئەو باسه ی قسه ی له سهر ده کهین. تا ناساندنی سهرتاییمان نه بیت، ناتوانین بگهینه هه ره مه کانی دیکه یه وه.

((زاراوه ی لیریکی له وشه ی یۆنانی (Lyra) وه هاتوه. (Lyra) یش ئامێریکی موسیقا بووه، شیعری به گۆرانییه وه پێ وتراوه)). (هالبریگ، ۲۰۱۰: ۳۶) وه ک لمان روونه زۆریه ی ژانره ئەدهبییه کان بنچینه و بنه وانی ده گهڕینه وه بو مه مله که تی یۆنانی مه زن، لیریکی به هه مان شیوه بنه وانی بو یۆنان ده گهڕینه وه. له بنه وانی ئەم ژانره وه بۆمان ده رده که ویت که پێوه ندی و پێوه ستی به موزیکه وه هیه، بۆیه له نێو ئەدهبیاتی کوردیدا زیاتر ناساندنی به (شیعری گۆرانی) هاتوه. (شیعری خودی) و (شیعری وێژدانی) شی پێ ده گوتریت. له ریشه ناساندنی ئەم ژانره وه بو کوردی ده گهین به سی واتای پێوه ست به یه که وه، به لام بو ورده کاری زیاتر، وردتر شیکردنه وه مان بو ههر یه کیکیان ده بیت. کاتیک پێ ده لێن (شیعری گۆرانی) که واته به شیعریک دیت به رچاومان ئاوازا دار بیت، هه ستمان بجوئینیت.)) (له پیناسه ی لیریکیا به رده وام روئی ئاواز و ریت به ره چاو گیراوه)). (عهبدو لا، ۲۰۰۸: ۱۱۷) له به ره مه هه رکات باسی لیریکیان کرد ده بی روئی ئاواز و ریت له بیر نه کهین، ئیتر چی ئاوازی ناوه وه ی شیعری بیت یان ئاواز و ریتی ده ره وه ی شیعری. هه ره ها زمانی لیریکی ش جیاوازه له زمانی جو ره کانی تری شیعری ((زمانی لیریکی تایبه تمه ندی فۆنه تیکی موسیقای هیه)). (هالبریگ، ۲۰۱۰: ۳۸) ئەم جو ره له زمانی شیعری که شیکی ئاهه نگدار به ده قه که ده به خشیت. هه ست و ده روونی خوێنه ر تیدا جو ش ده دات. ههر ئەمه شه وای کردوه ده قه شیعرییه کانی شاعیرانی لیریکی زۆتر بکری به گۆرانی.

لیریکی وه ک (شیعری وێژدانی) یش ناس کراوه. ((به و شیعرا نه گوتراوه که له نێوان هه رسێ ره گه زی (هزر، خه یال، هه ست) دایه، ره گه زی هه ست بنه رته تیرینیا نه، شاعیر به چاو کی سۆزداریه وه له جیهان ده روا نیت)). (انوشه، ۱۳۸۰: ۲۹۳) ره گه زی هه ست وه ک ده روونیکی والای مرؤف که پێوه سته به وێژدانی که سییه وه له نێو ژانری لیریکیا ره نگ ده داته وه، ههر ئەمه شه و له خوێنه ر ده کات زیاتر به خوێندنه وه ی ئەم جو ره له شیعری ئاسوده ببیت. شاعیر ده روونی خو ی والا ده کات، ده روون والا کردن که شیکی رو حی درووست ده کات، ئەم که شه رو حییه سه ر بو هه ست و سۆز ده کیشی، بۆیه شاعیری لیریکی هه میشه جیاوازه له شاعیرانی دی سۆز و هه ست به سه ریدا زال بووه و له نێو ده قه کانیدا ره نگیان داوه ته وه.

لیریکی وه ک (شیعری خودی) یش ناس کراوه ((شاعیر له شیعری لیریکیا به جیناوی (من) قسه ده کات. هه ست و نه سته په نگوار دووه کانی ده رده بریت. خود دییه تی شاعیریش بریتی نیه له نه رگسیه ت و خو شه ویستی شاعیر به لکو هه لچو نیکی راسته وخو ی وێژدانی شاعیر که له کلاورژنه ی وشه کانه وه کو مه ل و تاکیتییه که ی ده توێته وه، ون ده بیت و ده بیته به شیک له گشت)). (ره سول، ۱۹۸۹: ۲۸) له شیعری لیریکییدا زۆترین جینا و به کاریت، جیناوی (من) ه، به لام منیک نا به واتای که سیکی خو په رست، منیک به و واتایه ی هه ست و نه سته کانم

والا دهكههه. منيک وهک سهنتهر، بهلام کام سهنتهر؟ نهو سهنتهره که دهتوئمهوه بۆ گشت، دهتوئمهوه بۆ خوئنهه و گوئنگهه، ههر له بهر نه مهيه کاتيک دهقئیکي ليريکی ده خوئنيتهوه دواتر ده ئيت «ئه ئي بۆ من نووسراوه!» بهو شۆرپوونهوهيه له دهرووني شاعيرهوه بۆ مني خوئنهه، نهو ههستهه مان لا درووست دهکات. ليرهوه دهگهينه نهوهی کاتيک واته به زارواه و بهوانی ليريک بۆ کوردی ده بهخشين، کۆی نهو سي واتهيه پي ناسکراوه پيوه ندييه کی تهواويان چ به راستهوخو يان ناراستهوخو پيکهوه ههيه. ههر نه مهشه وای کردووه ناوی جياوازی له نه ده بياتی کوردیدا بۆ به کارييت. نهو جياوازييه ش جي نهنگي نييه، به پيچه وانهوه نه مه دهو له مهندي زماني کوردی ده رده خات.

ب- پيناسه:

له راستیدا نهک بۆ نهو باسه بۆ زۆربهی باسه کانی تر له کۆی هه موو نه ده بيات و زانسته کاند کاتيک ديينه سهر باسی پيناسه، وه ستانیک روو ده دات. نهو وه ستانه سهر بۆ ئالوزی و ناجيگيري ده کيشيت. ئالوزی بۆ نهوهی سهرنجی جياوازی له سهره و ناجيگيرييش بۆ نهوهی ناگهين به نه نجاميک و هه ميشه له جووله و نوپوونهوه دايه. نه مهش بۆ خوی سرووشي هه موو باسيکه، که واته نهو ئالوزی و ناجيگيرييه پرسئيک ئاساييه و هه ميشه هه بووه. نهوهی گرنگه ليره ده ئاماره ی پي بکهين نه وهيه کاتيک (پيناسه ی ليريک) ده کهين نهوه ههر ده بيت بگه رينه وه سهر بۆ جووني نه ده بناسان چونکه نهوهی هه بووه تا ئيستا پيناسه يه کی جيگيري نييه، بۆيه له کۆتايیدا هه ول ده دهين به شيويه کی گشتگير پيناسی ليريک بکهين.

«دۆبرۆليؤف» بهم شيويه پيناسی ليريک ده کات ((بريتيه لهو ساته وه ختي گوزارشتکردنه ی که رهنگدانه وهی ناوه کی شاعيره له سهر ههسته کانی خو ی به شيويه کی راستهوخو)). (نه بو به کر، ۲۰۰۷: ۵۳) ليره ده نهو نه ده بناسه له روانگه ی (ويژدانیه وه/ههسته وه) نهو پيناسه يه ی که لانه کردووه و ليريکی پي ناساندووه. نهو پيناسه يه به شی خو ی گرینگی تي دايه و له هه مان کاتيشدا که موکوري تي دايه. گرینگی تيدا به چونکه نهوهی به شيويه کی گشتي له ژانری ليريک بنۆريت؛ ده پي باس له دهروون و هه ست وهک دوو ره گه زی گرینگی نهو ژانره بکات. که موکورييشی تيدا به چونکه به شيويه کی گشتگير باسی ليوه نه کردووه و ئاواز و ريتمی له پيناسه کهيدا وهلاوه ناوه.

«لارش ئيلیستروم» له کتبی (شیکاري ليريکدا) ده ئيت: ((ليريک و موزیک به زۆر شيوه ليکده چن. ده توانين پيناسه ی مۆسیقا به وه بکهين که ئاوازيکی ريکخراوه/سازکراوه نهو پيناسه يه ش زۆرجار نهک هه ميشه، ده توانين بۆ ليريکيش بکهين)). (هالپيرگ، ۲۰۱۰: ۴۵) ليره ده نهو نه ده بناسه له روانگه ی ريتم، ئاواز و موزیکه وه پيناسه ی ژانری ليريکی کردووه و پي ناساندووين. سهره تا هه ستاوه به پيناسه ی موزیک، له کۆتاييشدا ده ئيت، بۆ پيناسی ليريکيش گونجاوه. پي وایه ليريک و موزیک به زۆر شيوه ليک ده چن. وهک چۆن موزیک دهنگی سازکراوه و ريکخراوه، به هه مان شيوه ليريکيش دهنگی سازکراوه و ريکخراوه. نه مه تا نهو شوينه گرینگه که پيمان وایه ليريک شيعری گۆرانييه و له روانگه يه کی ته سکوه لي بنواړين، به لام کاتيک فراوانتری ده کهين که موکوري تيدا به و به شيويه کی گشتگير پيناسی بۆ نه کردووين. درووسته که شيعر پيوهسته به موزیک، گۆرانی، ئاواز و ريتمه وه به لام ناکريت لايه نی (ويژدانی و خودديتي) نهو جوړه له شيعر له پيناسه يدا باس نه کريت.

هه رچی «لامارتين و دۆمۆس» يه له روانگه ی خودديتييه وه پيناسه ی ليريک ده کهن و ده ئين: ((شيعری ليريکی نهو شيعره يه که شاعير خودديتي خو ی تيدا به يان ده کات)). (مه ولود و نازم، ۲۰۱۸: ۱۳۳) پيان وایه شيعری ليريک که سييه و تايبه ته به خود، تايبه ته به ههسته کانی شاعيره وه، تايبه ته بهو جيها نه ی که شاعير له نيوی دايه. نه مه بۆ خو ی دوو رووگه ی هه يه: رووگه يه ک نه وه يه، به لي درووست وایه نهو جوړه له شيعر پيوهسته به ههسته دهروونييه کانی خودی شاعيره وه (خودديتييه)، به لام نابيت نه وهش له ياد بکهين نهو ههسته والا ده کريت و ورد ده بيته وه بۆ گشت، بۆ خوئنهه، بۆيه له م کاته دا له مولکيتي خوده وه شيويه گشتي وهرده گريت. راسته هه رکه سه و موعاناتی تايبه تي خو ی هه يه به لام پيکرا هه مووشمان موعاناتی گشتييشمان هه يه. وهک چۆن شاعير هه ستی خودديتي ره شيبيني به يان ده کات، به هه مان شيوه من وتۆي خوئنه ريش نهو ههسته ره شيبينييه مان هه يه. وهک چۆن شاعير هه ستی گه شيبانه ی هه يه، من و تۆي خوئنه ريش هه مانه. ناؤميد ده پي، ناؤميد ده بين. خو شي ده رده بری، خو شي ده رده برين و... تاد، که واته ناکريت ته نها نهو جوړه شيعره له

رووگهی خودی شاعیرهوه ته ماشا بکریت، به لکو پرژی دههاوی بۆ گشت، بۆ من وتوی خوینەر و گوڤگریش. رووگهییه کی دیکه شیان ئهوهیه، به ئی درووسته ئهم جۆره له شاعر پێوهسته به ههسته دهروونییه کانی خودی شاعیرهوه (خوددیتیه)، لێره دههسته و سۆز وهک لایه نیکی وێژدانیهش به لاهه نهراوه، به لام ناکریت به پێناسهیه کی گشتگیری دابنیهن چونکه لایه نی ریت و ئاوازی به لاهه ناوه و باسی لیه نه کردووه. لێره ده له سی روانگهی جیاوازهوه پێناسه ی ژانری لیری کمان خسته روو، به شیک زۆر له تهواوی و ناتهواویمان دهستنیشان کرد. ئهوهی بۆ ئیمه گرینگه پێناسهیه کی گشتگیره. ژانری لیری: (ئهوه جۆرهیه له شاعری سازکراوه که دهبرێ دهروونی ناوهوهی شاعیره و والا دهی بۆ گشت، ئهمهش ههم خوددیتی شاعیر بهیان دهکات و ههم رهنگدانوهشی له دهروونی خوینهردا دهییت).

پاری دووه: لیری له روانگهی ئهدهبناسان، لیکۆلهر و بیرمهندانهوه

هه موو ژانر و بابتهیک سهرنجی جیاوازی ئهدهبناس و بیرمندان له سهر هه بووه. ههر یه کیکیان له روانگهی ئهوه ریت و میتۆدهی هه یانبوووه یان برۆیان پێ هه بووه و له سهری رۆشتوون سهرنجی خۆیان له سهر داوه. ئهمهش بۆ خۆی پرۆسهیه کی تهواو ئاساییه و بگره ههر بابتهیک زیاتر قسهی له سهر بکریت و ره ئی جیاوازی له سهر بدریت ئهوه دهوڵه مهندی و کاریگهری ئهوه بابته دههههات. لیری کیش وهک جۆرێک له شاعر و ژانری ئهدهبی هه میسه له لایه ئهدهبناس و بیرمهندانهوه سهرنجی جیاوازی له سهر دراوه و کهوتوووته بهر نهشتهری لیکۆلینهوه و میتۆده کانیانهوه. لێره ده به پێویستی دهزانین دابهشکاریهک بۆ ئهم تیروانییه جیاوازه بکهین. ئهم دابهشکاریهش خۆی له چه ده روانگهی کهوه دهیینهوه: ۱- له روانگهی خوددیتیهوه ۲- له روانگهی وێژدانیهوه - ههسته و دهروون ۳- له روانگهی شاعری گۆرانی - ئاواز و موزیک ۴- له روانگهی هاوبه شهوه

۱- له روانگهی خوددیتیهوه

به شیک له ئهدهبناس و بیرمندان پێیان وایه ژانری لیری پێوهسته به خود و تاکه کهسهوه، پێوهسته به ناخی شاعیرهوه، لیری ده گهرینهوه بۆ منی شاعیر، بۆ ئهم مه بهستهش سهرنجی چه ده بیرمهند و ئهدهبناسیک ده خهینه روو:

وهک هه میسه بۆ سهرهتای ههر باسیک ده گهرینهوه بۆ یۆنان، ئه رستۆ ده ربارهی لیری ده ئیت ((شاعیر له گه ئل ده برینی هونه ری خۆی ده مینته وه و هه رگیز رووخساری خۆی ناگۆریت)). (هالبرگ، ۲۰۱۰: ۳۶) له م بۆچوونهی ئه رستۆه ئه وه مان بۆ ده رده که ویت که شاعیری لیری پێوهسته به خوددیتی خۆیه وه و ئه وه ده برینه هونه رییه کی به یانی ده کات له گه ئل خودی شاعیر دایه و هه رگیز رووخساری خۆشی له وه ده قه دا ناگۆریت. به و واتایهی خۆی به شیک له ده قه که و ده قه کهش به شیک له ئه وه. ههر ئهمه شه وای کردووه به شیک له ئه ده بناسان شاعیری لیری به خۆپه رست ناو به بن، هه ره وه ها له م باره یه وه هه یگیش ده ئیت: ((ئه وه (واته شاعیری لیری) ده توان به ناخی خۆیدا رۆچی و به دوای راچه نین و به ره مه هینانی ناوه رۆکدا بگره ی. چه ق له سهر ناخی خۆی و ئه ندیشه و دل و گیانی به سه ئی. لێره ده مرۆف (شاعیر) له ژیا نی ناوه وهی خۆیدا خۆی ده بیته به ره مه که، له کاتی که شاعیری ئییک خزمه تی ناوه رۆکیک ده کات که په یوه ندی به خۆیه وه نییه به لکو به پاله وانه که یه وه یه تی)). (هالبرگ، ۲۰۱۰: ۴۴)، «هه یگ» پێی وایه که شاعیری لیری بۆ ئه وهی ده قیک به ره مه به ییت ده توان به ناخی خۆیدا رۆچی. له جیات ئه وهی پشت به ئهم و ئه وه به سه ئیت، با چه ق له سهر ناخی خۆی و ئه ندیشه و دل و گیانی خۆی به سه ئیت. هه یگ زۆر به روونی کهوتوووته ئه وه به ره یه وه که پێی وایه لیری له خوددیتی بوونی شاعیره وه سهر ده رده کات، ههر بۆیه ده ئیت «شاعیر له ژیا نی ناوه وهی خۆیدا، خۆی ده بیته به ره مه که» که واته ژیا نی ناوه وهی شاعیر بۆ خۆی به ره مه که یه، شاعیری لیری هه وڵنادات له بری من و تو بیر بکاته وه و باس له ئازار و خۆشییه کانمان بکات به لکو به نیو ناخ و خوددیتی خۆیدا ده گهریت. ئه وه من و توی خوینهرین خۆمانی تیدا ده بینینه وه یان نا، به لام هه موو ده برینی که چه وه سهر کاغه ز و روپه له وه تابه ته مندئ ده وهی بۆ درووست ده ی که له خوددیتیه وه په رش بی بۆ گشت، ههر له به ره ئه مه یه ناکریت بلین شاعیری لیری ته نها مو لکی خۆیه تی! راسته له خوددیتی خۆیه وه ده نووسیت به لام سه ره نه جام بۆ گشته و بلاو ده بیته وه، من و تویش وه ک شاعیر مرۆفین و ده کریت خۆمانی تیدا بینینه وه!

له کتبی (چه شنه ئه ده بییه کان) دا ها تووه، باس له سهرنجی ئه ده بناس «ف. ل. سکفوزنیکوف» ده کات و ده ئیت: ((له م جۆره دا شاعیر

چەند گرنگی بە لایەنی بابەتی بدات و تاییدا بڵاو بێتەوه، هێشتا هەر بە شیوەیەکی بەردەوام و راستەوخۆ لەناو موعاناتی کەسی و لە چوارچێوەی تێروانینیک لە تێروانینەکانی ناوێوەی شاعیردا دەمێنێتەوه. (ئەبوبەکر، ۲۰۰۷: ۵۳) لە سەرەتای ئەم بۆچوونەوه ئەوەمان بۆ دەردەکەوتێت کە ژانری لیریک و شاعیری لیریک خالی نییە لە لایەنی (بابەتییبوونەوه) ئەمانیش بەشیکن لە کۆمەڵ، بەلام ئەوەی گرینگە ئەوەیە شاعیری لیریک بەشیوەیەکی بەردەوام و راستەوخۆ لەناو موعاناتی خودی خۆیدا بێنێتەوه و لە تێروانینەکانی خۆیدا دەرنەچێت. خود سەنتەرە، دەبێت کۆمەڵگەش لای گرینگ بێت. گەر بە تەنها خوددیتی خۆی لا مەبەست بێت و گرینگێ بە کۆمەڵ نەدات ئەوە ئەوکات ئەو پێوەندییە گیانییە لەنیوان شاعیری لیریک و کۆمەڵدا هەیە، لاواز دەبێت.

یەکیکی تر لەو ئەدەبناس و بیرمەندانە (شیلینگ) ه، کە لە وانەکانیدا سەبارەت بە فەلسەفەی هونەر لە سالی (۱۸۰۳) دا دەلێت: ((شاعیری لیریکی بە بالادەستی خودی شاعیر جیا دەکرێتەوه، زۆرترین تاییبەتمەندی و تاکایەتی لە ژانرەکانی دیکە تێدا، بەلام لە شاعیری داستاندا شاعیر بۆ بابەتیی بەرز دەبێتەوه، لە کاتیکدا شاعیری درامی ئاوێتەیه کە لە شاعیری لیریکی و داستانی، ئاوێتەیی خود و بابەتە)). (مەولودونازم، ۲۰۱۸: ۵۰) شیلینگ جیاوازی نیوان سێ جۆر لە شاعیرمان بۆ دەردەخات. ئەوەی زیاتر بۆ ئێمە گرینگە ئاماژەی پێ بکەین (لیریک) ه، ئەمیش هەر لە روانگەی خوددیتییهوه تەماشای لیریک دەکات. پێی وایە بۆ ئەوەی شاعیری لیریک تر جیا بکەینەوه ئەوە بە بالادەستی خودی شاعیر لەنیو دەقە کەیدا جیای دەکەینەوه. ئەم بالادەستییهی شاعیری لیریک لەنیو دەقدا و لە دەق دەکات شیوە بە پاشاییبونیک بە شاعیر بێخەشیت، لەم ڕینگەشەوه شاعیر زیاتر دەتوانێت دەروونی خۆی و لا بکات و دەقیکی ئەدەبیی بالا بخاتەوه. هەر ئەم بالادەستییهشە و دەکات زۆرترین تاییبەتمەندی لەچاو ژانرەکانی دیکەدا هەبێت.

هەر لەم بارەیهوه و پێوەست بە خوددیتی بوونی لیریکهوه، د. دلشاد عەلی دەلێت: ((راستەوخۆ بەتاقیکردنەوهیەکی کەسی دەردەبێت، هەر ئەمەشە لە جۆرەکانی تری دادەبێت، چونکە جۆرەکانی تری هونراوه بابەتیین و راستەوخۆش باس لە موعاناتی شاعیر ناکەن)). (عەلی، ۱۹۹۸: ۲۲) ئەم ئەدەبناسە کوردیش خوددیتی بوونی خستوووتە پال لیریکهوه، پێی وایە ئەم جۆرە لە شاعیر راستەوخۆ تاقیکردنەوهی کەسی دەردەبێت و هەر ئەم خوددیتی بوونەیشە جیای دەکاتەوه لە جۆرەکانی تری هونراوه، جۆرەکانی تری هونراوهی بە بابەتییبوون ناس کردوو. ئەوەی گرینگ بێت لەم پێناسەدا ئاماژەی پێ کردبێت و پێوەست بێت بە خوددیتی بوونەوه؛ ئەوەیە کە شاعیری لیریک راستەوخۆ باس لە موعاناتی خۆی دەکات، بەلام شاعیرانی دی بە چەشنی شاعیرانی لیریک راستەوخۆ باسی لێوە ناکەن. ئەوەی زیاتر لەم جۆرەدا جێی رەخنەیی ئەدەبناسانە ئەوەیە کە، پێیان وایە ئەم خوددیتی بوونە لیریک سنووردارکردنی دەقی لێ دەکەوتێتەوه و شاعیرە کە بەرەو بچووکبوونەوه دەبات. هەر وەک پەروین عەبدوڵلا لە توێژینەوه کەیدا (رەگەزەکانی دراما لە شاعیری لیریکدا) باسی لێوە کردوو و دەلێت: ((سنووردارکردنی لیریک بە کەسی یە کەم و خوددیتییهوه، بچووککردنەوهی شاعیری لیریکی لێ دەکەوتێتەوه)). (عەبدوڵلا، ۲۰۰۸: ۱۱۷) خۆی لە خۆیدا ئەم سنووردارکردنە بچووکبوونەوهی شاعیری لێ دەکەوتێتەوه، هەر وەک چۆن لە شاعیری کلاسیکدا کیش و سەروا دەبوونەوهی سنووردارکردنی شاعیر بە چەند کۆتوبەندیکەوه، ئەم کۆتوبەندانەش دەبوونەوهی سنوورداری بۆ شاعیر، سەرەنجام سنووردارییش بچووکبوونەوه یان هیچ نەبێت لە قالبانی شاعیری لێ دەکەوتێتەوه.

۲- لە روانگەی ویژدانییهوه - هەست و دەروون:

بەشیکی تر لە ئەدەبناس و بیرمەندان پێیان وایە ژانری لیریک پێوەستە بە هەست و نەست، دەروون و ویژدانی شاعیرەوه، لیریک دەگەرێنەوه بۆ هەست و دەروونی شاعیر، بۆ ئەم مەبەستەش سەرئەجی چەند بیرمەند و ئەدەبناسیک دەخەینە روو: د. سیرۆس شەمیس دەلێت ((هەست و سۆزە کەسییهکان بنەمای سەرەکی ئەدەبی لیریک)). (شمیس، ۱۹۹۵: ۱۱۹) ئەم ئەدەبناسە پێی وایە هەست و سۆز بنەمای سەرەکی لیریک، بەلام ئەوەی لەم پێناسەیدا جێی لێنۆزینە دەستەواژەی (کەسییهکان) ه؛ کە ئاماژەیە بۆ خوددیتی بوونی لیریک. دەکرێت ئەم پێناسەیه بە پێناسەیهکی گرینگ دابنێن، هەم لەو ڕووهوه کە لیریک دەگەرێنێتەوه بۆ هەست و سۆز، هەم لەو ڕووهیهوه کە پێی وایە ئەم هەست و سۆزە کەسییه و دەگەرێتەوه بۆ خوددیتی بوون.

ههروهه ها لهه بارههوهه ئهدهبناسی ئیرانی ده. فریشته ناسی دهئیت: ((هونراوهی لیریکی تایبهته به ههستهکان و دونیای رۆچی ئیمه، چوارچیوهی ئهدهبیاتی لیریکی سووتان، دهرخستی نازاری دابران، شین و واوهیلای هیجرانه)). (ناصری، ۱۳۹۱: ۱۱۶) ئهم جۆره له پیناسکردن خۆ دانه به لایه کدا، ئهم ئهدهبناسه پێی وایه هونراوهی لیریکی تایبهته به ههستهکانهوه، تایبهته به دونیای رۆحهوه. ناتواوی ئهم جۆره له پیناسکردن ههم یه کلاکردنهوهیهتی، ههم دلبایی و گشتاندن، وشه (تایبهت) لێردها مهجال ناھێلێتهوه. راستهوخۆ دلباییه کمان پێ دههخشیت. ئهمه له کاتیکدا دهیان و سهدان ئهدهبناسی دی سهرنجی جیاوازیان ههبووه، ناکریت کۆی سهرنجه کانی دی له بهرچاونه گرین. لهه پیناسهیدا ئهوهی گرینگه و جێی ئاماژه پیکردنه لهه روانگهیهوه، که لیریکی دهگهڕێنهوه بۆ دنیای ههسته و رۆح ئهوه چوارچیوه ئهدهبیاتهی لیریکی که خۆی له سووتان، دهرخستی نازاری دابران، شین و واوهیلا دهبینێتهوه. ههسته پتوهسته بهه سیفاتانهوه، ئهوه ههسته و دهروونه شین دهگێڕی، سووتانی ناخی جار پێ ئهدها، نازاره کانی دهردهبریت و لهنیو دهقه کهیدا بهیانی دهکات.

یه کێکی دی لهویرمه ندو ئهدهبناسانه «تیۆدۆر ئادۆرنۆ» یه، ئاماژه به جیهانییوونی لیریکی دهکات وهک دهکرکهوتهیه کی ناساختهی ناخ و دهروون، دهئیت ((شعیری لیریکی، که دهتوانیت به جیهانیی ببت، له بهرتهوهیه حالهتیک له ناخ و زهیندا دروست دهکات که تیایدا به جیهانییوونیکي ساخته دهناکهویت)). (Aderno, 1948: P47) له دوو رووگهی جیاوازهوه لهه پیناسکردنه دهنۆرین: یه کهم- هۆکارێک بۆ ئهوهی زیاتر شاعیرانی لیریکی به جیهانیی دهبن و دهناسرین هی ئهوهیه دهگهڕێنهوه بۆ ناخ و دهروونی راستهقینهی خۆیان و له گهڵ ئهوهشدا کاریگهری خستنه سهر ناخ و دهروونی خوێنه. دووهم- به هۆکاری ئهوهی شعیری لیریکی زیاتر جۆره هونراوهیه کی ئاوازداره و پتوهندییه کی توندوتوێی له گهڵ موزیک و گۆرانییدا ههیه. لهه رێگهیهوه دهبێته دلخوازی هونهرمه ندان و شیعره کانیان دهکهن به گۆرانیی، ئهمهش دهبێته هۆی به جیهانییوونی شعیری لیریکی و بگره شاعیریش.

ههروهه ئهدهبناسی ئیرانی (پور نامداریان) لیریکی پتوهسته کردووه به دۆخی دهروونی و رۆچی شاعیرهوه، دهئیت: ((ژانری لیریکی به پێچهوانهی جۆره کانی دیکهی شیعروه بابهت و ناوهڕۆک رۆلی ژال و ئاشکرای نییه، ئهوهی زیاتر له لیریکیدا ئاشکرایه دۆخی دهروونی و رۆچی شاعیره بهرانبهر به دیاردهکان)). (پورنامداریان، ۱۳۸۶: ۱۶) ئهم ئهدهبناسه پێی وایه لیریکی جیاوازه له جۆره کانی دیکهی شاعر، به هۆکاری ئهوهی پێچهوانهی جۆره کانی دیکهی شاعر، له لیریکیدا هیندهی گرینگیهی به دۆخی دهروونی و رۆچی شاعیر دهدریت، هینده گرینگیهی به ناوهڕۆک و بابهت نادریت. ئهمه له کاتیکدا جۆره کانی دیکهی شاعر زیاتر گرینگیهی به ناوهڕۆک و تیما دهدهن تا ههسته و دهروونی خۆیان. ئهوهی زیاتر لهه جۆره دا جیگهی رهخنه و تیبینییه ئهوه گرینگیهی زۆرهی شاعیرانی لیریکی که به ههسته و دهروونی خۆیان دهدهن و بهه ئهنازهیه گرینگیهی به لایه نه کانی تری دهق (بهتایبهت لایه نی ناوهڕۆک و بابهت) نادهن.

۳- له روانگهی شعیری گۆرانیی - ئاواز و موزیکهوه:

بهشێکی تر له ئهدهبناس و بیرمه ندان پێیان وایه ژانری لیریکی پتوهسته به موزیک و ئاوازهوه، پتوهستیان کردووه به دونیای گۆرانییهوه، لیریکی دهگهڕێنهوه بۆ ئهوه ئاوێزانبوونهی له گهڵ مۆسیقادا ههیهتی، بۆ ئهم مه بهستهش سهرنجی چهند توێژه، فهیله سوف و ئهدهبناسیک دهخهینه روو:

سهرتا دهگهڕێنهوه بۆ ئهستهو)) ههرحهنده ئهستهو له کتیبی (هونهری شاعر - Poetic) ههکهیدا ناوی لیریکی ناھێنیت، که ئهمهش توێژه رانی هانداوه سهبارته به ناو نههینان و باسکردنی لیریکی لای ئهستهو بۆچوونی جیاوازیان ههبت. ههندیکی توێژه پێیان وایه ئهستهو باسی لیریکی نه کردووه له بهرتهوهی شعیری لیریکی له گهڵ مۆسیقادا ئاوێزانهوه به شعیری سهر بهخۆی نهزانیوه چونکه ئهوه مه بهستی بووه لیکۆلینهوه لهو بهرهمانه بکات که بههۆی زمان و وشهوه دهردهبرن)). (صورتگر، ۱۳۸۴: ۷۴) ئهم توێژه پێی وایه ئهستهو بۆیه له کتیبی بۆیه تیکادا ناوی لیریکی نههیناوه به هۆکاری ئهوهی شعیری لیریکی له گهڵ مۆسیقادا ئاوێتهیه، لهه بۆچوونهوه ئهوهمان بۆ روون دهبێتهوه که ژانری لیریکی پتوهندییه کی توندوتوێی له گهڵ مۆسیقادا ههیه تا حالهتی ئاوێزانبوونیان، تهناوته و لیکي دهاتهوه که ئهستهو ژانری لیریکی به سهر بهخۆ نهزانیوه و له گهڵ مۆسیقادا ناودێری کردووه چونکه مه بهستی ئهوه لیکۆلینهوه بووه لهو بهرهمانهی که بههۆی زمان و وشهوه دهردهبردرین،

که واته ئه‌رستۆ ژانری لیریکی له‌و به‌ره‌مانه‌دا ناس نه‌کردوو که به‌هۆی زمان و وشه‌وه ده‌رده‌بردن به‌لکو هه‌روه‌ک مۆسیقالی نواریوه. کاتیک له‌م روانگه‌یه‌وه باس له‌ لیریکی وه‌ک جوژه‌ شیعریک پێوه‌ست به‌ مۆزیک و گۆرانییه‌وه ده‌که‌ین، جگه‌ له‌ کیش و سه‌روا، مۆسیقای ناوه‌ویشمان هه‌یه، ئه‌وه‌ی لێره‌دا بۆ ئیمه‌ گرینگه‌ باس له‌و پێوه‌ندییه‌ بکه‌ین له‌نیوان لیریکی و ئه‌ده‌بی فارسییدا له‌سه‌ر بنه‌مای مۆسیقای وشه‌کاندا هه‌بووه. مۆسیقای وشه‌کانیش به‌شیکه‌ له‌ مۆسیقای ناوه‌وه‌ی شیعری. ئه‌ده‌بناسی ئێرانی ناسر به‌هرامی ده‌لێت: ((لیریکی له‌ ئه‌ده‌بی فارسییدا زۆتر له‌ (سبک عراقی) دا له‌ ئاستی زمان و مۆسیقای وشه‌کاندا به‌هۆی هه‌بووه)). (به‌رامی، ۱۳۹۰: ۱۱۲) کاتیک باسی مۆسیقا ده‌که‌ین، ده‌بێت دوو جوژ مۆسیقا جوودا بکه‌ینه‌وه، مۆسیقا وه‌ک ئه‌و ده‌نگه‌ سازکراوانه‌ی که‌ هه‌یه، مۆسیقاش وه‌ک ئاوازی ناوه‌وه‌ی شیعری، جگه‌ له‌ کیش و سه‌روا ئه‌و پێوه‌ندییه‌ توندوتۆڵه‌ی زیاتر له‌نیوان لیریکی و مۆسیقادا هه‌یه؛ ئاوازی ناوه‌وه‌ی شیعری به‌شیک گرینگه‌ و رۆلی تیدا ده‌گێرێت. ناساندنی ئه‌م ئه‌ده‌بناسه‌ش بۆ لیریکی له‌ ئه‌ده‌بیاتی زمانه‌که‌یدا له‌و رووه‌ی مۆسیقایه‌ که‌ له‌ ناوه‌وه‌ی شیعردا هه‌یه و وشه‌کان به‌و رۆله‌ هه‌لده‌ستن. ئه‌م ناساندنه‌ش ده‌رواته‌ ئه‌و روانگه‌یه‌وه که‌ لیریکی پێوه‌ست ده‌که‌نه‌وه به‌ شیعری مۆزیک و گۆرانییه‌وه. هه‌روه‌ها ئه‌ده‌بناس و پروفیسۆری کورد د. عێزه‌دین موسته‌فا ره‌سوڵ له‌م باره‌یه‌وه ده‌لێت: ((گۆرانی هۆنراوه‌یه‌کی بچووک و کورته‌ و له‌رووی ژانره‌وه به‌شیکه‌ له‌ لیریکی)). (ره‌سوڵ، ۲۰۱۰: ۶۸) ئه‌م جوژه‌ له‌ ناساندنی گۆرانی و پێوه‌ستکردنی به‌ لیریکه‌وه بۆ خۆی ئه‌و پێوه‌ندییه‌مان بۆ ده‌رده‌خات که‌ له‌ نیوان لیریکی و گۆرانییدا هه‌یه، گۆرانی ژانریکی لیریکه‌.

۴- له‌ روانگه‌ی هاوبه‌شه‌وه:

سه‌رنج و بۆچوونی توێژر و ئه‌ده‌بناسان له‌مه‌ر پێناس، باس و ناساندنی لیریکه‌وه له‌ سێ روانگه‌ی جیاوازه‌وه شییمان کرده‌وه. ئه‌وه‌ی له‌م ته‌وه‌ریه‌دا بۆ باسکردن ده‌مینێته‌وه خستنه‌رووی پێناسه‌ و ناساندنیکی هاوسه‌نگه‌ که‌ تیایدا هه‌ولێدات به‌شپه‌یه‌کی ورد و زانستییه‌تر له‌ کۆی هه‌ر سێ روانگه‌که‌وه لیریکیان بۆ پێناس بکات.

«په‌روین عه‌بدوڵلا» له‌سه‌ر هه‌ر سێ بنه‌مای (خوددیتی، ویژدانی و گۆرانی) هه‌و لیریکیان بۆ ناس ده‌کات و ده‌لێت: ((له‌ پێناسه‌ی لیریکیا به‌رده‌وام رۆلی ئاواز و ریتیم له‌به‌رچاو گیراوه چونکه‌ ریتیم و ئاواز رۆلی په‌یوه‌ندی‌سازی به‌ ده‌روون و زمان و حاڵی خود و ویژدانی شاعیره‌وه ده‌گێرێت)). (عه‌بدوڵلا، ۲۰۰۸: ۱۱۷) ده‌کرێت بڵێن پێناسه‌یه‌کی زانستی و دروسته‌ له‌سه‌ر سێ بنه‌مای سه‌ره‌کی ژانری لیریکی. له‌ سه‌ره‌تای پێناسه‌دا باس له‌وه ده‌کات که‌ له‌ شیعری لیریکییدا به‌رده‌وام ئاواز و ریتیم رۆلی به‌رده‌وامیان هه‌بووه (ئهمه‌ وه‌ک بنه‌مای گۆرانی)، له‌ پاش ئه‌مه‌یشه‌وه پێی وایه‌ ئه‌م ریتیم و ئاوازه‌ رۆلی پێوه‌ندی‌سازی به‌ ده‌روون و ویژدانی شاعیره‌وه ده‌بینێت (وه‌ک بنه‌مای ویژدانی)، ئه‌مه‌ش بۆ خۆی ئه‌و هه‌سته‌ ده‌روونییه‌ ئاوازدارییه‌ له‌ ده‌قدا دروسته‌کات که‌ جیاواز له‌ جوژه‌کانی دیکه‌ی شیعری خۆینه‌ری پێی راده‌کێشێت. هه‌ربۆیه‌ شیعری لیریکی له‌و جوژه‌ی شیعره‌ که‌ به‌ته‌واوه‌تی رینگدانه‌وه‌ی له‌ ده‌روونی خۆینه‌ردا دروست ده‌کات بنه‌مای ریتیم و ئاوازدارییه‌ شیعریه‌که‌یشی و له‌ خۆینه‌ر ده‌کات رایکێشێته‌ ناو ده‌قه‌ شیعریه‌که‌وه و جێژی لێ وه‌رگیرێت. هه‌روه‌ها پێی وایه‌ هه‌ر ئه‌م ریتیم و ئاوازه‌ رۆلی پێوه‌ندی‌سازی به‌ حاڵی خودی شاعیره‌وه ده‌گێرێت (ئهمه‌ش وه‌ک بنه‌مای خوددیتی)، بۆیه‌ ده‌توانین بڵێن هه‌رسێ بنه‌ماکه‌ پێوه‌ندییه‌کی به‌ته‌ویان پێکه‌وه هه‌یه.

پاری سییه‌م: پێوه‌ندی لیریکی به‌ مۆزیک و گۆرانییه‌وه

ئه‌ده‌ب هونه‌ره‌ و هونه‌ریش ئه‌ده‌به‌، هه‌میشه‌ ژانره‌ ئه‌ده‌بییه‌کان پێوه‌ندی و تیکه‌لایان له‌گه‌ڵ هونه‌ردا هه‌بووه و هونه‌ریش به‌ هه‌مان شپه‌ ئه‌و پێوه‌ندییه‌ی هه‌بووه. هه‌ندیک جار و ئامیته‌ ده‌بن، پسپۆرانی بواری ئه‌ده‌ب و هونه‌ر جودای ناکه‌نه‌وه، یان پێکه‌وه ده‌یانناسین و پێناسیان بۆ ده‌که‌ن.

پێوه‌ندییه‌کی ته‌واو به‌ته‌و له‌نیوان ژانری لیریکی و مۆزیک و گۆرانییدا هه‌یه، ئه‌م پێوه‌ندییه‌ش هه‌م میژوویه‌ و هه‌م نزیکایه‌تی بنه‌ماکانیانه‌ له‌ یه‌که‌وه.

سه‌ره‌تا با بزاین مۆزیک و گۆرانی چیه‌؟

موزیک چییه؟

((موزیک هونه‌ریکی جیهانییه، هه‌ر نه‌ته‌وهیه‌ک به‌پێی تیگه‌یشتن و پێگه‌یشتن خۆیان گوزارشتی بۆ ده‌که‌ن. بۆیه موزیکی هه‌ر نه‌ته‌وهیه‌ک زاده‌ی تاکه‌کانیتی و مۆرک و سیمای تایبه‌ت به‌ خۆی هه‌یه. ته‌گه‌ر پێناسه‌یه‌کی پوختی ته‌م هونه‌ره‌ بکریته‌ ته‌وا به‌ پشتمه‌ستن به‌ ته‌واوی ته‌و سه‌رچاوانه‌ی که‌ پێناسه‌یان بۆ موزیک کردووه؛ ده‌توانیته‌ پوخته‌که‌ی به‌م جوهره‌ بێت: موزیک هونه‌ری به‌یانکردنی هه‌سته‌کانی مرۆفه‌ له‌ بۆته [Form] ده‌نگدا و وابه‌سته‌ی هه‌سته‌ خودییه‌ ده‌روونییه‌کانیتی. گوزارشتی ته‌م هونه‌ره‌ به‌ (ئاواز، هارمۆنی، به‌رزی و نزمی ده‌نگ، ریتم، تیمبه‌ر، ئارتیکوله‌یشتن) وابه‌سته‌یه‌)). (حه‌مه‌، ۲۰۱۷: ۱۹) پێش هه‌موو شتیکی موزیک زانسته‌ وه‌ک هه‌ر زانستیکی تر، به‌لام کاتیکی باس له‌ موزیک ده‌که‌ین نابێت لایه‌نه‌ هه‌ستی و پوچیه‌کان له‌ یاد بکه‌ین. موزیک په‌نگدانه‌وه‌ی هه‌ست و پوچی مرۆفه؛ کاتیکی گۆی له‌ موزیک ده‌گرین ته‌وه‌ هه‌ست و ناخه‌ پێی جۆش ده‌دات. موزیک وابه‌سته‌ی پوچه‌، هه‌ر بۆیه‌ نووسه‌ری دیاری ته‌مه‌ریکی جهمس جۆن پێی وایه: ((موزیک زمانی تایبه‌تی پوچه‌)). (حه‌مه‌، ۲۰۱۹: ۱۸) وه‌ک چۆن مرۆف پتویستی به‌ پێداویستییه‌ سه‌ره‌تاییه‌کانی ژیان هه‌یه، به‌و چه‌شنه‌ش پتویستی به‌ موزیک هه‌یه. پوچ وه‌ک گه‌ده‌ پتویستی به‌ خۆراکه‌، به‌لام کام خۆراک؟ خۆراکی لایه‌نه‌ پوچیه‌کان، موزیک یه‌کتیکه‌ له‌و لایه‌نانه‌.

گۆرانی چییه؟

له‌ فه‌ره‌ه‌نگی زمانی کوردی (فه‌ره‌ه‌نگی ئاناھیتا) دا به‌م شتیه‌یه‌ پێناس/ناساندنی بۆ گۆرانی کردووه‌ ((به‌ ئاهه‌نگیک ده‌گوتریت؛ نووسراویکی ئاوازی بۆ دانرابێت و گۆرانیبێژیش تیکسته‌که‌ له‌سه‌ر خشته‌ی مۆسیقی بخوینیت)). (فه‌ره‌ه‌نگی ئاناھیتا) که‌واته‌ گۆرانی له‌سه‌ر چوار بانه‌مای سه‌ره‌کی پێکدێت، ته‌وانیش: (تیکست، ئاواز، ئامیری مۆسیقی و سترانیژ)ه‌.

هه‌روه‌ها گۆرانی له‌ سه‌رده‌میکی زۆر کۆنی ژیانی مرۆفایه‌تییه‌وه‌ په‌یدا بووه‌، هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ ئیشی هه‌ره‌وه‌زی و کاری به‌ کۆمه‌لی مرۆف و هه‌ندیک جاریش ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ بۆ لایه‌نی ئایینی و ده‌وتریت گۆرانی ئایینی کۆنترین جوهری گۆرانییه‌.

له‌لایه‌کی دیکه‌وه‌ گۆرانی کاریگه‌ری راسته‌وخۆی له‌سه‌ر ده‌روون و ناخی مرۆف هه‌یه، چ به‌ لایه‌نه‌ ئاومیدی و خه‌ماوییه‌که‌ی یان لایه‌نه‌ گه‌شبینی و خۆشییه‌که‌یه‌وه‌. به‌ هه‌مان شتیه‌ی موزیک؛ گۆرانییش وه‌ک خۆراکی پوچ ناوه‌ند کراوه‌.

پێوه‌ندی لیریکی به‌ موزیکه‌وه‌

وه‌ک له‌ سه‌ره‌تادا ئاماژه‌مان پێکرد، لیریکی و موزیک پێوه‌ندییه‌کی ئامیته‌ی و تیکه‌لاویان پێکه‌وه‌ هه‌یه. ته‌م پێوه‌ندییه‌ش هه‌م پێوه‌سته‌ به‌ لایه‌نه‌ میژوویییه‌که‌یانه‌وه‌ و هه‌م لایه‌نی بانه‌ما هاوبه‌شه‌کانیانه‌وه‌. که‌واته‌ ته‌م پێوه‌ندییه‌ سه‌ره‌تاکی بۆ رووه‌ میژوویییه‌که‌ی ده‌گه‌ڕێته‌وه‌ و زاراوه‌ی لیریکی له‌ ئامیژیکی مۆسیقییه‌وه‌ هاتووه‌. کاتیکی ده‌گه‌ڕێنه‌وه‌ بۆ په‌گ و ریشه‌ی هه‌ر زاراوه‌یه‌ک، بانه‌وانیمان بۆ ده‌رده‌خات. بانه‌وانی لیریکیش پێوه‌ندی به‌ هونه‌ری موزیکه‌وه‌ هه‌یه. وه‌ک چۆن له‌ مۆسیقادا ئاوازیکی ریکخراوه‌یه‌ و ته‌م ریکخراوییه‌ش تا کۆتایی ته‌واوبوونی موزیکیکی سازکراوه‌ به‌ گۆنگه‌ ده‌به‌خشیت، به‌ هه‌مان شتیه‌ ده‌کریت زۆر جاریش لیریکی هه‌مان ئاوازی ریکخراوی تا کۆتایی ده‌ق هه‌بێت و ریتیمیکی ئاوازداریانه‌ به‌ گۆنگه‌ به‌خشیت.

جیاوازی نێوان مۆسیقا و لیریکی ته‌وه‌یه‌ که‌ ده‌نگی مۆسیقا له‌ زۆر جوغزی فراواندا مانایه‌کی به‌ یاسا و رێسا چه‌سپاوی هه‌یه. زمانی مۆسیقا به‌ وشه‌ روون ناکرێته‌وه‌ به‌لکو له‌ ئاستیکی بالادا به‌ هه‌ست و سۆز و که‌شوه‌هایه‌ک دێته‌ پێشه‌وه‌، به‌ ریتیم و میلۆدی دینامیکی که‌ به‌ جیاوازی و به‌ش به‌شبوونی ئاواز بنیات ده‌نریت. له‌لایه‌کی تره‌وه‌ زمانی لیریکی زۆربه‌ی کات له‌ وشه‌ پێکدێت، له‌ زمانی ئاخوتندا یاسا و رێسایه‌کی رێزمانی و واتایی زۆر توندوتۆڵی ره‌چاوکراوی هه‌یه. سه‌رباری ته‌و پێوه‌ندییه‌ی که‌ هه‌یه، لارش زۆر به‌روونی جیاوازی نێوان لیریکی و مۆسیقا مان بۆ ده‌رده‌خات. مۆسیقا له‌ ده‌نگ پێک دێت. مۆسیقا له‌ ریتیم، میلۆدی و ئامیژه‌ جیاوازه‌کانی ژه‌نین ساز ده‌کریت، به‌لام لیریکی به‌وشپیه‌ نییه‌، لیریکی له‌ وشه‌ پێک دێت. لیریکی ئاوازی ناوه‌وه‌ و ده‌ره‌وه‌ی شیعر، وینه‌ی شیعر و لایه‌نه‌ به‌ وشه‌ ده‌برپاوه‌کانی دیکه‌ی شیعر سازی ده‌کات. ته‌وه‌ی له‌م بۆچونانه‌ی لارشدا جێی ره‌خنه‌ و تێبینیه‌، ته‌م به‌شه‌یه‌تی که‌ پێی وایه‌ لیریکی (له‌ زمانی ئاخوتندا یاسا و

رێسایه‌کی پێژمانی و واتای زۆر توندوتۆڵی ره‌چاو‌کراوی هه‌یه‌، ئاسای چ له‌ زمانی نووسین و چ له‌ زمانی ئاخوتنیشدا لیریکی یاسا و رێسایه‌کی پێژمانی و واتای زۆر توندوتۆڵی ره‌چاو‌کراوی نییه‌، به‌لکو به‌شیوه‌یه‌کی ئاسایی هه‌یه‌تی. ئهمه‌ش که‌موکوری لیریکی ده‌رخات، به‌پنجه‌وانه‌وه‌، خۆی لیریکی ئهم دۆخه‌ ده‌خوازیت. که‌متر ره‌چاوی ئهم یاسا و رێسایانه‌ ده‌کات چونکه‌ له‌ لیریکی‌دا لادانی پێژمانی و واتای زۆر هه‌یه‌، هه‌موو ئهم لادانه‌ش بۆ خزمه‌تی ریتیم و ئاوازی ده‌قه‌، ئیتر چ ئاوازی ناوه‌وه‌ی شیعری بێت یان ده‌روه‌ه‌. بیرمان نه‌چیت لیریکی به‌ شیعری گۆرانی ناس کراوه‌، بۆیه‌ ناتوانین ب‌لێن به‌شیوه‌یه‌کی زۆر توندوتۆڵی ره‌چاو‌کراوه‌یه‌تی، به‌لکو ئاسایی هه‌ندیک جار ره‌چاوی ده‌کات و زۆر جاریش ره‌چاوی ناکات.

هه‌ر ده‌رباره‌ی پێوه‌ندی لیریکی و موزیک ئه‌رستۆ له‌ کتێبه‌ که‌یدا (هونه‌ری شیعری - Poetic) ئاماژه‌ی به‌ ژانری لیریکی نه‌کردوه‌وه‌. له‌م رووه‌وه‌ له‌لایه‌ن ئه‌ده‌بناسانه‌وه‌ خۆتێندنه‌وه‌ی جیاوازی بۆ کراوه‌. هه‌ندیک له‌ ئه‌ده‌بناسان پێیان وایه‌ ئهو پێوه‌ندییه‌ی نێوان لیریکی و موزیک هه‌نده‌ ئامیته‌یه‌ ئه‌رستۆ لێکی جیا نه‌کردوه‌ته‌وه‌. ئه‌ده‌بناس و شاعیری ئێرانی لطفعلی صورتگر ده‌لێت: ((ئهرستۆ له‌ کتێبی پویه‌تیکادا باسی لیریکی نه‌کردوه‌وه‌ له‌به‌رئهو‌وه‌ی شیعری لیریکی له‌ گه‌ل مۆسیقادا ئاوێزان)) (صورتگر، ۱۳۸۴: ۷۴). ئهم توێژه‌ره‌ پێی وایه‌ ئه‌رستۆ بۆیه‌ له‌ کتێبی پویه‌تیکادا ناوی لیریکی نه‌هه‌ناوه‌ به‌ هۆکاری ئهو‌وه‌ی شیعری لیریکی له‌ گه‌ل مۆسیقادا ئاوێزان، له‌م بۆچونه‌وه‌ ئه‌وه‌مان بۆ روون ده‌بێته‌وه‌ که‌ ژانری لیریکی پێوه‌ندییه‌کی توندوتۆڵی له‌ گه‌ل مۆسیقادا هه‌یه‌ تا خاله‌تی ئاوێزانیوونیان، ته‌نانه‌ت وای لێکی ده‌داته‌وه‌ که‌ ئه‌رستۆ ژانری لیریکی به‌ سه‌ربه‌خۆ نه‌زانیه‌وه‌ و له‌ گه‌ل مۆسیقادا حساباتی له‌سه‌ر خواستوه‌وه‌.

له‌لایه‌کی تره‌وه‌ به‌شیک له‌ جوژه‌کانی ژانری لیریکی و به‌شیک له‌ بۆته‌کانی موزیک، هه‌نده‌ ئامیته‌بیان هه‌یه‌ که‌ له‌ هه‌ردوو جوژه‌که‌دا هه‌ن ((به‌شیک له‌ جوژه‌کانی لیریکی و موزیک هه‌نده‌ ئاوێزان که‌ له‌ هه‌ردووکیاندا هه‌ن، بۆ نمونه‌ (بالاد، سۆنیت، ئۆپێرا...)). (عوسمان، ۲۰۱۸: ۴۶). که‌واته‌ هه‌موو ئه‌مانه‌ ئهو پێوه‌ندییه‌ توندوتۆڵ، مێژوویی، بانه‌مای و ئامیته‌بیان ده‌رده‌خه‌ن که‌ له‌ نێوان لیریکی و موزیکدا هه‌بووه‌ و هه‌یه‌. بۆیه‌ له‌ هه‌ج خاله‌ کاتیکدا ناتوانین ناوی لیریکی به‌هێنین و ئاماژه‌ به‌ موزیک نه‌که‌ین، یان ناوی موزیک به‌هێنین و ئاماژه‌ به‌ لیریکی نه‌که‌ین.

پێوه‌ندی لیریکی به‌ گۆرانییه‌وه‌

پێوه‌ندی لیریکی به‌ گۆرانییه‌وه‌ زیاتر پێوه‌ندییه‌کی ته‌واواکارانه‌یه‌، نه‌ لیریکی بۆ گۆرانی ده‌بێت، نه‌ گۆرانییش بۆ لیریکی، کاتیک تیکستی شیعری لیریکی ده‌کریت به‌ گۆرانی ئهم هاوکێشه‌یه‌مان باشت بۆ روون ده‌بێته‌وه‌. له‌ هه‌موو تیکستی لیریکی‌دا گۆرانی هه‌یه‌ و له‌ هه‌موو گۆرانییه‌ کیشدا تیکستی لیریکی هه‌یه‌. هه‌روه‌ها له‌م نێوانه‌شدا شاعیر هه‌یه‌، شاعیری لیریکی (به‌تایبه‌ت ئه‌وانه‌ی شیعری بۆ گۆرانی ده‌نووسن) له‌ گه‌ل گۆرانییدا پێوه‌ندییه‌کی توندوتۆڵیان هه‌یه‌. هه‌ر ئهم پێوه‌ندییه‌یه‌ زۆر جار و له‌ شاعیرانی لیریکی ده‌کات زیاتر له‌ شاعیرانی ژانری تر بناسرێن و ناوه‌نگی زیاتریان هه‌بێت. هه‌ندیک جاریش ئهم ناسراوییه‌ به‌ته‌نها له‌ چوارچێوه‌ی ولاتی خۆیدا نامیته‌وه‌ و سنووره‌کانیش ده‌بێت.

له‌لایه‌کی تره‌وه‌ پێوه‌ندی لیریکی به‌ گۆرانییه‌وه‌ مێژوویییه‌، چون هه‌ر له‌ سه‌ره‌تاوه‌ به‌ شیعری گۆرانی ناس کراوه‌. تا ئێستاش پێوه‌ بێت به‌شیک له‌ ئه‌ده‌بناسان و پسپۆرانی بواری ئه‌ده‌ب ئهم ژانره‌ هه‌ر به‌ شیعری گۆرانی ناو ده‌بن. هاوکات نابێت ئه‌وه‌ش له‌بیر بکه‌ین که‌ شیعری گۆرانی ژانریکی سه‌ر به‌ لیریکیه‌، ئهمه‌ش بۆ خۆی گوزارشت له‌و پێوه‌ندییه‌ ده‌کات که‌ له‌ نێوان لیریکی و گۆرانییدا هه‌یه‌. سه‌باره‌ت به‌ رووه‌ بانه‌مایه‌که‌ی، لیکچوونێکی زۆر له‌ نێوان لیریکی و گۆرانییدا هه‌یه‌. بۆ نمونه‌ له‌ لیریکی‌دا نووسه‌ر هه‌یه‌، له‌ گۆرانییدا سترانیژ هه‌یه‌، جیاوازیان ته‌نها (وشه‌ و ده‌نگ) ه، ده‌کریت ئهم لیکچوونه‌ بانه‌مایه‌ به‌ جیاوازی نێوانیشیان دابنێن! لیکچوونه‌ له‌و رووه‌وه‌ هه‌ردووکیان ئاوازی پێکخراو و سازکراو پێک دێن، جیاوازییه‌ له‌و رووه‌وه‌ لیریکی به‌ وشه‌ ده‌رده‌بێت و گۆرانییش به‌ ده‌نگ. هه‌روه‌ها له‌ لیریکی‌دا ئاواز و مۆسیقا هه‌یه‌، به‌ هه‌مان شێوه‌ له‌ گۆرانییدا هه‌یه‌. له‌ لیریکی‌دا ده‌ق/تیکست هه‌یه‌، به‌ هه‌مان شێوه‌ له‌ گۆرانییدا هه‌یه‌.

له نێو شیعردا، تابلۆکاری پێ ده لێن. ئهم وینه شیعریه، شیعریه تی به هه ئهسته که ی به خشیوه و له قسه ی ئاسای و باو دووری خستوه ته وه. ئهمه ئهرکی وینه ی شیعریه! که واته (پرچ) له وچوه، (پاهی دوور) لێچوه، (وه کوو) ئه وزاری لێچوه، (کشاندن وێ نیه یه ت) پرووی لێچواندنه که یه.

۲- خواستن:

یه کێکی تر له هونه ره کانی ره وان بێژی خواستنه و له خولقاندنی وینه ی شیعریدا پۆلی هه یه. ((خواستن بریتیه له به کارهێنانی وشه یه ک له جیات و شه یه کی تر، له به ره ئه وه ی په یوه ندیه کی لێچوون له نیوان ئهم دوو وشه یه دا هه یه. قهرینه یه کیش هه یه رێگری ده کات له وه ی وشه هێنراوه که بۆ واتای دروست به کارهێنرا بێ)). (عه بدول، ۲۰۱۳: ۱۶۶) به کورتی: خواستن بریتیه له به کارهێنانی وشه یه ک له جیات و شه یه کی تر، هه ردوو وشه که ش پێوه ندیه کی لێچوون له نیوانیاندا هه بێت بێجگه مانای دروستی وشه که.

لێخواستراو (له وچوو)، بۆخواستراو (لێچوو)، خواستراو (گۆکراو)، نیشانه (ده رخه ر) پایه و لایه نه کانی خواستن. به شیوه یه کی گشتی خواستنی (ئاشکرا، درکاو) یش دوو جووری سه ره کی ئهم هونه ره ی ره وان بێژین. گۆران له م رێگه یه وه وینه ی تایبه ت و رازاوه ی له هۆنراوه کانی دا بۆ خولقاندوین، نموونه ی به رز و کاریگه ری وینه ی شیعریمان نیشان ده دات.

وه ختی که ئه که ی چه شنی نه سیم له نجه به ره و مأل

ئه گریجه ی ته ر په خشه له سه ر کوئم و خه ت و خال

شه ریانه شه مأل، په نجه له سه ر په نگ ر ه ش و ئال (دیوانی گۆران، ل ۵۷)

شه مأل: بۆخواستراو

مرۆف: لێخواستراو

شه ر: په یوه ستی مرۆفه دراوه ته شه مأل (گۆکراوه)

نیشانه: ئه قلییه، شه مأل زینده وه ر نییه تا بتوانی شه ر بکات.

لێره دا خواستنی درکاو دروست بووه. له خواستنی درکاو دا لێچوو ده مینیت و له وچوو نامینیت. مرۆف که له وچوه (لێخواستراو) ه نه هاتوه، به ئام شه مأل هاتوه و ده بێت به لێچوو (بۆخواستراو)، هه ره ها شه ر هاتوه و گۆکراوه ده بێت به (خواستراو)، هه رچی نیشانه یه ئه قلییه، چونکه شه مأل زینده وه ر نییه تا بتوانی شه ر بکات.

شاعیر له م وینه شعریه دا باسی جوانی ده کات له لادی، جوانیه که دینیته سه ر ئافه رت، کاتیک به ره و کانی ده روات هاره ی که مه رو گواره ی دیت، که دیته وه به ره و مأل وه کو نه سیمی شه مأل له نجه ولار ئه کات، ئه گریجه ی ته ریشی په خش بووه به سه ر کوئم و خه ت و خالیدا، «شه ر» په یوه ستی مرۆفه و دراوه ته پال شه مأل، به مه ده و تریت وینه ی شیعی.

۳- درکه:

هونه رتیکی دیکه ی ره وان بێژی و له خولقاندنی وینه ی شیعریدا پۆلی هه یه. ((درکه ئه وه یه که راسته وراست ناوی شتی که نه به ی، به لکو بچی ناوی شتیکی تر به ی که په یوه ندی به مانای یه که مه وه هه بێت بۆ ئه وه ی پیاو له و مانا باسکراوه بۆ مانا مه به سه ته که بچی)). (گه ردی، ۱۹۷۲: ۸۸) به کورتی: درکه بریتیه له به کارهێنانی شتی که بۆ واتا به ره ته یه که ی به کار نه هێنیت، به لکو ئه و شته واته یه کی درکاو بگه یه نیت که پێوه ندی به واتا به ره ته یه که یه وه هه بێت.

شاعیر هه ره ک چون له هونه ره کانی ره وان بێژی (لێچواندن و خواستن) دا وینه ی شیعی تایبه ت و رازاوه ی له هه ئه سه ته کانی دا هۆنیوه ته وه، نموونه ی کاریگه ر و به رزی بۆ خولقاندوین. به هه مان چه شن له درکه شدا ئه و ئاسه بالایه ی به دی ده کړیت.

ئهو ئیستیعمار خۆنمزه

که کورد کوژ، هه ژار کوژ!

ئەو ئەژدیهێ ژار پێژنە

باروو لە ناودەم فرێنە (دیوانی گۆران، ل ۳۰۷)

لە نیو دەری سێهەمدا (ئەژدیهێ) ی بۆ ئیستیعمار بە کار هێناوه، ئەمەش درکە ی پێکھێناوه. ئیستیعمار بە واتای داگیرکاری دیت (ولایتیک بەنیوی ئاوەدانکردنەوە و داگیرکاری دەخاتە سەر ولایت یان نەتەوێکی بێدەسەلات). ئەم درکە یە وێنە ی شیعری خولقاندوو. ئیستیعمار ئەژدیهێ ئاسا ژار پێژنە، باروو نان لە ناودەمدا دەفرێنێ، خۆنمژ، کورد کوژ و هه ژار کوژ. گۆران هاتوو بە هونەرێکی رەوانی پێژی (درکە) وێنە یە کی شیعری لە هه ئێستە کەیدا خولقاندوو.

- ههروهها شاعیر جگە لەم سێ هونەرە سەرەکییە رەوانی پێژی چەندان هونەری دیکە ی لەنیو هه ئێستە کەیدا بە کار هێناوه. هه ئێستە هه وای لیکردوو سەرپا دیوانی شاعیر ئاوەنە یە ک بێت، پارچە یە ک بێت لە وێنە ی شیعری، بە شکانی ئەو ئاوەنە یە سەدان پارچە ی تری لێ بێتەوه و هه مان وێنە بدەنەوه! بەو واتایە دیوانیک سەرپا لە وێنە ی شیعری.

وێنە ی شیعری و پرۆسە هه ستییه کان:

مروڤ خاوەنی پێنج هه ستە (بینین، بیستن، بۆنکردن، بەرکەوتن و چەشتن) لە هه ستە کانی مروڤن، جگە لەو کەسانە ی که خاوەن پێداویستی تایبەتن: نابینا، کەمەندام، کەرولال، هه ستی بۆنکردن یان تامکردن یان لە دەست دابێت، ئەم مروڤانە ناتوانن یە کێک یان چەند هه ستیکیان بە کار هێنن، جیاواز تەماشای دەکڕن لەو کەسانە ی که خاوەن هه موو پرۆسە هه ستییه کانن، هه ئێستە جیاواز لە رووی ئەم پرسەوه، ئەویش خولقاندنی وێنە یە لەنیو شیعردا. کەسێکی ئاسایی هێچ کێشە یە کی لە پرۆسە هه ستییه کانیدا نەبێت و بتوانێت بە کاریان بهێنێت، بە هه مان شیوه شاعیریکیش پرۆسە هه ستییه کانێ بە کار هێنێت، جیاواز دەبێت، هه ئێستە جیاوازییە وێنە ی شیعری دروست دەکات. لەرووی بە کار هێنانی پرۆسە هه ستییه کانەوه ئەوه ی شاعیرێکی داھێنەر و بە توانا لە کەسێکی ئاسایی جیا دەکاتەوه، وێنە ی شیعرییه. کەسی ئاسایی تەنها ئەم هه ستانە ی بە کار دەهێنێت، لە ژبانی رۆژانەدا، سوودی یان لێوەردەگرێت و هێچی تر، بەلام شاعیریک جگە لەوه ی لە ژبانی رۆژانەدا سوودی یان لێوەردەگرێت، ئەوه لە هه مانکاتیشدا دەتوانێت وێنە ی شیعری بەرز و داھێنەرانه بخولقێنێت. ئەم هه ستانە ی شاعیر بەرکەوتە ی لە گەڵ دەرووبەرووشتدا دەبێت، ئەم بەرکەوتە یە تیکەل بە (ئەندێشە) ی دەکات و وێنە ی شیعری بەرز و تابلۆکاری لە هه ئێستە کەیدا دەخولقێنێت.

گۆران بە هه مان چەشنی بە کار هێنانی هونەرە کانی رەوانی پێژی لە هونراوه کانییدا، بە کار هێنانی پرۆسە هه ستییه کانیشی لە خولقاندنی وێنە ی شیعرییدا بە کار هێناوه. بەجۆرێک ئەندێشە ی داھێنەرانه ی شاعیر لە هه ئێستە کەیدا تروپکە و لە رێگە ی پرۆسە هه ستییه کانیهوه وێنە ی شیعری بەرز و تابلۆکاری جوانی بۆ نەخشاندووین، بەتایبەت لە هه ردوو شیعری (گەشت لە هه ورامان، گەشت لە قەرداغ). لەم باره یهوه لەسەر نمونە ی شیعری کۆی هه ر پێنج هه ستەوه رە کە دەوه ستین:

۱- هه ستی بینین:

ئاسمانی شین و ئەستێرە کانی

پێدە کەنن بۆ بەری بەیانی؛

گۆپە کانی سەر جاده و کۆلان؛

زەرد هه ئگە رابوون، کز کز ئەسووتان. (دیوانی گۆران، ل ۱۲۱)

ئەم دوو هونراوه یە ی شاعیر پێژنە ی جوان و پەنگا و پەنگن، سەرپا کۆی پرۆسە هه ستییه کان کارا بوونە بۆ وێنە گرتن، لە یە کەم دێرەوه تا کۆتا دێر چەشنی کامێرامانیک وایه و گرتە ی کۆی دیمەنە کانی گرتبێت. سەرەتای گەشتە و هیشتا لە سلیمانیه وه بۆ قەرداغ دەر نە چوونە، خەلکی شار نووستوون و ئەمیش هه ستاوه بۆ گەشتە کە ی، ئاسمانی شین و ئەستێرە کانی سەر شار چاوه رێی بەری بەیانی و بۆی پێدە کەنن،

گۆپەكانى سەر جادە و كۆلەنە كانىش كز كز دەسووتېن و زەرد ھەلگەپاۋن. كز دەسووتېن چونكە وردە وردە دۇنيا رۆشن دادىت! شاعىر لەم رېڭەيەو ھەۋى ھەستى بىننەو ۋىنەيە كى شىعەرى بەرز و جوانى بۆ خولقاندىن. بەھەمانشىۋەي ئەو وردە كاريە ۋىنەيەي كە بە وشەكان گرتوئەت، دەتوانرەت ۋەك بەكارھىنانىكى ھونەرى جوانكارى رەوانىيەنە، دەقە كە بخرىتەرۋو، بەۋەي، كە چۆن شاعىر خۇدى ئەستىرەكانىش دلخۆش بە دووبارە رۆزبۈنەو(ھەرچەندە خۇشيان لەناوبىچن). ھەرۋەھا كز كز سوتانى گۆپەكانىش، بەھەمانشىۋەي بەھۋى رۈوناك بۈنەۋەي دۇنيا و وردە وردە ھەلھاتى خۆرەۋەيە.

۲- ههستی بیستن:

هيو، مه گري، هه نسكي نيوه شهو بهس هه لده، بهس بگري!

له چاوی بیقه رارم بوچی دهرمانی وهنهوز ئه بری؟

کوری خۆم! کۆریه له م! میوانی دنیای تازه خۆلقاوم!

ئەدا گریهت به زهریهی چز، له رۆحی پر گلاروم!

چييه ئەم گريه بېغايه، كرووزەي نيوەشەو خورپېن؟
(ديواني گوران، ل ۱۵۹)

شاعیر له ښکته هی ههستی بیستنه وه وینه کی شیعری بهرز ده خولقیښت. گریان که بهر ههستی بیستن ده که ویت ده بیته هو خولقاندنی
 هم وینه. نیوه شه وه و به هو گریانه وه، مندا له که ی وه نه وزی له چاوه کانی بریوه. گریان بیزاری کردوه و وه ک زهری چی زی ههنگ
 ده به رچی پر گلاراییه وه. پرسیاری لیده کات، هوکاری هم گریه نیوه شه و خورپښته چییه؟ کو سهراپای هو نراوه که به نه ندیشه کی
 بهرز و داهینه رانه هو نراوه ته وه. وینه ی جیاوازی تیدا خولقاندوه که نمونه ی له شاعرانی پیڅ خویدا نه بووه. گریانی مندا له که ی که
 بهر ههستی بیستن ده که ویت، بووه به هوکاری هو نینه وه ی، هممه ش چ له هه لېژاردنی بابته و چ له خولقاندنی وینه شیعریه جیاوازه کانی
 هه لېسته که دا، شتیکی نو و نابا و بو.

۳- هستی چه شتن:

ئەوسا كە تۆم نەدىبوو،

ژینم تالی و ترشی بوو

بی شادی و تارام،

نی ہیوا و ناکام،

ئەژىيام: ژىنى سەرسەرى (دىۋانى گۆران، ل ۵۵)

شاعیر له ږیځه‌ی هه‌ستی چه‌شتن/تام‌کردنه‌وه وڼه‌یه‌کی شیعري جوانی خو‌لقاندوه. (تالی و ترشی) بهر هه‌ستی تام‌کردن ده‌که‌ون. شاعیر هم هه‌سته‌ی تی‌که‌ل به باب‌ه‌تی دل‌داری کردووه. به (یار)ی ده‌لیت تا تو‌م نه‌ناسی‌بوو ژینم تالی و ترشی‌ی بوو، ب‌ هیوا و ناکام بووم، ب‌ شادی و نارام بووم، به‌لام که تو‌م ناسی ژینم گو‌را، چه‌شتی تالی و ترشی‌یم بوو به هیوا و شادی، لی‌ره‌دا شاعیر له ږیځه‌ی هه‌ستی چه‌شتنه‌وه وڼه‌یه‌کی شیعري به‌رزی خو‌لقاندوه.

۴- ھەستى بۆلگۈچ:

له دووره وه چ نمایانه پیچ و سه ریوشت!

چ زوو ئه گاته دهماخم شه یۆلی بۆی خوشت! (دیوانی گۆران، ل ۷۴)

شاعیر له رنگه‌ی هه‌ستی بۆنکردنه‌وه و تنه‌یه‌کی شیعری داھتنه‌رانه‌ی خولقاندوه، چونکه له ده‌ریخی (باو) خۆی ده‌ریاز کردووه. له‌جیات

ئەوێ بۆ: چ زوو دەگاتە بەر «کەپو» م شەپۆلی بۆنی خۆشت، لادانی واتای کردوو و دەتێت: چ زوو دەگاتە «دەماخ» م شەپۆلی بۆنی خۆشت، واتە تا پادەیه کی زۆر کاریگەرێ هەستەکی قوول کردوو و تەو. خۆی لە راستیدا بۆن بەر هەستی بۆنکردن (لوت) دەکەوێت، بەلام هەمیشە ئەرکی شاعیر ئەوێه لادان بکات و وێنە ی شیعری بەرز بخوێنێت، گۆرانیش ئەمە ی کردوو.

۵- هەستی بەرکەوتن:

لەبەر ئەو، ئەو قۆزەردی بێگانه،

جیلوی جوانیت لە بیرم چی ئاسانه،

بەلام ئەوێ لێ وروژاندم هەستم،

ئەو کتیی شیعری داتە دەستم! (دیوانی گۆران، ل ٦٦)

شاعیر لە ڕێگە ی هەستی بەرکەوتنەو و وێنە ی شیعری ئیجگار جوانی خوێندوو. پێش ئەم چوار نیو دێر، شاعیر باس لەو دەکات، هەر نازداریک ناسیبێت، بە پوالت چەند پڕشنگدار و شیک بووبێت، پێچەوانە ی ئەو دلی تاریک بوو. کۆشی گەرم بوو، لەگەڵ ئەو دا دەروونی ساردوسی، بۆیە لەبەر ئەو ئەو قۆزەردی بێگانه جیلوی (درووشانەو، دەرکەوتن) ی جوانیت لەبیرم چیت ئاسانه، بەلام ئەوێ کە هەستم وروژاندم ئەو کتیبە شیعری بوو داتە دەستم. واتە شاعیر لە ڕێگە ی هەستی بەرکەوتنەو وروژاو. ئەم هەست وروژاندەش بوو بە هۆکاری خوێندنی وێنە ی شیعری بەرز و جوان لە هەلبەستە کیدا.

- هەر وەها جگە لە (تاک هەست) شاعیر لە چەندان نمونە ی شیعرییدا (هەستگۆڕی) پێشی ئەنجام داو:

لەبەر کەپێکا پۆشنای ئاگر،

دای بە تاریکی شەوی ناو دێ در (هەستی بینین)

شمشال بە نالە ی لەرە و لەرزەدار

دەماندی کوورە ی دلی هەرزەکار (هەستی بیستن) (دیوانی گۆران، ل ١٢٦)

شاعیر لێرەدا هەستگۆڕی لەنیوان هەردوو هەستی بینین و بیستندا دەکات و وێنە ی شیعری جوان دەخوێنێت.

- ئەوێ زیاتر لەنیو پڕۆسە هەستییه کاندای پتووست بە خوێندنی وێنە ی شیعرییهو، جێگە ی داھینەرییه کی ئیجگار بەرز و هونەرماندانە ی شاعیر، هۆنراوێ (ئاوای دووری، ل ٤٥)، کە تیایدا شاعیر لە تەنھا شیعریکی دوو پەرەیدا توانیویەتی هەریەک لە هەستەکانی (بینین، بیستن، بەرکەوتن و بۆنکردن) بەکار بهێنێت و تیایدا وێنە ی کی داھینەرانه بە هەلبەستە کە ی بێهەستە ی.

ئەو چاوا! چەشنی بازی قەفەس هەلەوری پەرت،

کوا بالە تیژەکانی نیگی حوسنی دلبەرت؟ (هەستی بینین)

ئەو گۆی! زەلیلی چاوم و بەر تۆ پەنا ئەبەم!

دەنگی لە یاری دوورەو، چی بکەم لە زیل و بەم؟ (هەستی بیستن)

ئەو حیسسی شامە! لە چاوا و لە گۆچکە مەئوسم،

بۆنی لە یارەو دێتی خیتامی ئەفسووسم (هەستی بۆنکردن)

ئەو لامیسە! ئەگەرچی نەبوو دەنگ و ڕەنگ و بۆ،

وێک شیت بە عەقڵی خامەو خۆم خستە بەختی تۆ! (هەستی بەرکەوتن)

پاری دووهم: لادانی دەنگی، واتای و پێژمانی لەهۆنراو لیریکیه کانی شاعیردا

زۆریه ی ئەو کاریگەرێ و چێژە ئیستیتیکیانە ی شاعیر بەرجەستەیان دەکات بۆ شیعەرە کە ی و بەدوایاندا دەگەرێت بە ڕێگە ی لادان و دەرچوون لە

ياسا و دەستوورە باوەکان بەدی دیت. لادان: کردارێکە، کە لە کاری ئاسایی و پەسەندکراو دووربێت، جیاواز لەوەی کە چاوەڕوان و پەسەند دەکرێت، لادانە لە نەڕیتە پەسەندکراوەکانی پیشوو.

لادان بە کارهێنانێکی زمانە لە لایەن شاعیرەو، بەشیوەیەکی جیاوازی لە هەموو ئەو شتەکانی کە باو و ئاسایی، تاكو سیمای داهێنەرانی بە بەرھەمە کە ببەخشیت لە تاییبەتمەندی و هێزی سەرنجراکێشان. کەواتە لادان دەبێتە بنەمایەکی بۆ بنیاتنانی پرۆسەی ئەفراندن و دەرکەوتنی کەسایەتییەکی داهێنەرانی. لێرەووە چەند لادانیکی دەخەینە روو:

- لادانی دەنگی:

پێوهری لادان لە تیکستی شیعریدا ئالۆزە، چونکە ئەوێ لادانە لە گۆرانی بەردەوامدا. ((لەگەڵ ئەوەشدا زۆر لە رەخنەگران بە بنەمای شەعرییەتی دەزانن)). (سەعید، ۲۰۱۳: ۱۷) لە ئاستی دەنگدا، شاعیر چەندین شیوازی کورتکردنەووە و قوتاندنی دەنگی بەمەبەست بە کارهێنەرانی. ئەم دیاردەییە، گۆرانیکی بەسەر وشە و مۆرفیمەکاندا دیت یان دەکرێت، کە لەهەندێ دۆخدا شیوە و قالبی جیاواز وەردەگرن. ئەم حالەتە لە زمانی ئاساییدا بەهەمان ئەرکی واتاییەووە دەبێت، بەلام لە شیعردا بۆ مەبەستی جیاواز دادەهێنرێت. ((توانەووەی دەنگی یان نەگونجان لە زمانی ئاساییدا روودەدات، کە دەنگیک بە کاریگەری دەنگەکانی دراوسێ بۆ دەنگی تر دەگۆرێت)). (فەتاح، ۲۰۱۱: ۱۱۵) بە هەچ دەردیک بوو نان و چا خورا

دیسان بۆ ڕیگا ناوی خوا برا. (دیوانی گۆران، ل ۱۲۳)

گۆران لێرەدا (هەچ) کردووە بە (هەچ) وە دەنگی (ر)ی قوتاندووە. ئەمە خوێ بە پلە یە کەم (هەچ) لە رووی کێشەووە سووکترە تا (هەچ). - لادانی ڕیزمانی:

زۆرکات لادان لە زمانی ئاساییدا هەتە بەرھەم دێنیت، بەلام لە شیعردا هونەر و ناسکیبێتی، لۆتمان دەلی ((زانست لەوێوە دەستپێدەکات کاتی لەو شتە ئاسایی و بەرچاوو مەفهوومانەدا لەپشتی نامۆی نامەفهووم دیتە پێشەووە)). (p۳۴: ۱۹۷۵, Yury) ئەم جۆرە لادانە لە پەيوەندییە ڕیزمانییەکانی رستە. بۆ سازکردنی پەيوەندی نوێ، کە وەك تەواوکاری جۆرەکانی تر هەوڵە بۆ جیاکردنەووەی زمانی شەعری لە زمانی ئاسایی، چونکە لادان لە شیعردا مەبەستدارە.

لادانی ڕیزمانی نەنگی و کەموکورتیی ناگەییە بۆ ئەکو دەرواته باری جوانیی دەقەووە لە شیعەر لیریکییەکانیشدا هۆکاریکە بۆ ڕیکخستنی ئاواز. لەبەر ئەوەی هەر زمانیک یاسا و ڕیگی تاییبەتی خوێ هەبە بۆ ڕیزبوونی کەرەستەکانی لە رستەدا. بۆیە شوێنی هەروشەییەکی لە زماندا، وەک چوارچێوەییەکی گشتی تارادەییەکی چەسپاو، بەلام لە کاتی قسەکردن و دواندندا بەپێی هەلوێستی کەسە کە، دەشی ئەرك و شوێنی وشەکان گۆرانییان بەسەردا بێت، جا یان بەرەو پێش دەچن، یان بەرەو پاش. ((کاتیکیش شاعیر شیعریک دەهۆنیتەووە، دارشتنەکە ی سینتاکسی ئاسایی نییە و دەکەوێتە ژێر کاریگەری کێش و سەرواوە، بۆیە ناچارە ریزی ئاسایی وشەکانی لە ژێر کاریگەری ئاواز و کێش و سەروادا تیک بدات، جگە لەمەش زۆرجار مانا و جەخت کردنیش جیگی وشەکان دەگۆرێت)). (گەردی، ۱۹۹۹: ۱۵۲).

بەخۆراپی مەترسە، خەم مەخۆ، مەگری لە ئیستاه!

بەچی مەعلووم کەچی لەو تەختی نەوچاوانەت نوسراوە (دیوانی گۆران، ل ۱۶۰)

لێرەدا گۆران بکەری لاداو، هەروەها کرداری (مەگری) پێش (ئیستا)ی دواخستووە.

- لادانی واتایی:

ئەم جۆرە لادانی بەکێکە لە لایەنە هونەرییەکانی شەعیر. چونکە لادانی شەعری هەوڵە بۆ تیکشکاندنی فۆرمی زمانی ئاسایی و بونیادنانی زمانی شەعری. بەلام ((لادانی واتایی، کە تاییبەتمەندی زمانی شەعەر، دەسکاری پەيوەندی ناو و ناوێنراو دەکات)). (یەعقوبی، ۲۰۰۵: ۳۴). ئەمە خاڵێکی گرنگە لە لادانی واتاییدا.

لهسەر دهريایي خوین بوو که شتی عومری به ره و مردن

ئه چوو، ئه یوت: خوا حافیز، ئه واهه مرم و ته نه! ههیهات (دیوانی گۆران، ل ۲۰۰)

لێره دا لادانی واتای ههیه، ئه مهش گۆران لادانی له (خوین، عومری) کردووه، به مهش (دهریا و خوین) و (که شتی و عومر) جوړیکه له لادان و شیعریه تی خولقاندووه.

ئه نجام:

۱- ژانری لیریک ئه و جوړه به له شیعری سازکراو که ده ربیری دهروونی ناوه وهی شاعیره و والا ده بی بۆ گشت، ئه مهش هه م خوددی شاعیر به یان ده کات و هه م ره نگدانه وهشی له دهروونی خوینه ردا ده بییت.

۲- له بنه وانی ئه م ژانره وه بۆمان ده رده که ویت که پێوه ندی و پێوه ستی به موزیکه وه هه یه، بۆیه له نێو ئه ده بیاتی کوردیدا زیاتر ناساندنی به (شیعری گۆرانی) هاتووه. (شیعری خودی) و (شیعری وێژدانی) شی پێ ده گوتریت

۳- شاعیر به وینه گه رایی جیاوازی ئیستاتیکی خولقاندووه. وینه ی شیعری له سهر هونه ره کانی ره وان بێژی (لێکچواندن، خواستن، درکه و ... هتد) که زیاتر له شیعری کلاسیکدا بایه خ و گرنگی هه بووه هۆنیوه ته وه. له هه مان کاتدا له چوارچێوه ی ئه و لایه نانه شدا که بناغه ی وینه ی شیعری بوون له قوناغی شیعری نویدا، که ئیمه له سهر وینه ی شیعری پێوه ست به پرۆسه هه ستیه کانی مرۆفه وه (بینین، بیستن، بۆنکردن، به رکه وتن و چه شتن) وه ستاوین، شیعری هۆنیوه ته وه. سه راپا دیوانی شاعیر، وینه ی شیعریه، ئه مهش بۆخۆی توانا و سه لیه و جوانیناسی شاعیرمان بۆ ده رده خات.

۴- له هۆنراوه کانی شاعیردا چه ندین لادانی شیعری به دی ده کریت. هه ریه که له وانیش (لادانی ده نگی، لادانی واتای و لادانی پێژمانی) له سه ره کیتین ئه و لادانان ه که شاعیر له هۆنراوه کانی ئه نجامی داوه. ئه مهش توانا و شاره زایی شاعیر له مه ر لایه نه جیاوازه کانی هونه ری شاعر و ئیستاتیکی ده ق ده رده خات.

لیستی سه‌رچاوه‌کان:

کتیب به زمانی کوردی:

- ۱- ئەمین، حەمە حەمە (کاکە ی فەلاح) (۱۹۷۸)، کاروانی شیعری نوێ کوردی، بەغداد، کۆری زانیاری کورد.
 - ۲- ئەبوبەکر، هەفال (۲۰۰۷)، چەشنە ئەدەبی و پۆژنامە نووسییەکان و پەنگدانە وەیان لە «ژیان و ژین» دا (۱۹۳۲ - ۱۹۵۰)، نامە ی ماستەر، زانکۆی سلیمانی.
 - ۳- حەمە، توانا (۲۰۱۷)، موزیک و سیاسەت، سلیمانی، عێراق، چاپ و پەخش ی سەردەم.
 - ۴- حەمە، توانا (۲۰۱۹)، موزیک چییە؟ سلیمانی، عێراق، چاپخانە ی کارۆ.
 - ۵- رەسوڵ، شوکریە (۱۹۸۹)، ئەدەبی کوردی و هونەرەکانی ئەدەب، هەولێر، عێراق، چاپخانە ی خۆبەندنی بالا.
 - ۶- رەسوڵ، عیزەدین مستەفا (۲۰۱۰)، لیکۆلینە وە ی ئەدەبی فۆلکلۆری کوردی، هەولێر، عێراق، دەزگای چاپ و بڵاوکردنە وە ی ئاراس.
 - ۷- سەعید، ناز ئەحمەد (۲۰۱۷)، لادان لە شیعری لە تیف هەلمەتدا، سلیمانی، عێراق، بەرپۆبەرایەتی چاپ و بڵاوکردنە وە ی سلیمانی.
 - ۸- عەبدوللە، ئیدریس (۲۰۱۳)، کۆوانەکانی رەوانیستی، هەولێر، عێراق، چاپخانە ی منارە.
 - ۹- عەبدوللە، پەروین (۲۰۰۸)، رەگەزەکانی دراما لە شیعری لیریکی کوردیدا- کرمانجی خواروو (۱۹۸۰ - پاپەین)، سلیمانی، عێراق، دەزگای سەردەم.
 - ۱۰- علی، دلشاد (۱۹۹۸)، بنیاتی هەلبەست لە هۆنراوە ی کوردیدا، سلیمانی، عێراق، چاپخانە ی رەنج.
 - ۱۱- عوسمان، هەریم (۲۰۱۸)، لیریکی گۆران، سلیمانی، عێراق، چاپخانە ی حەمدی.
 - ۱۲- فەتاح، محەممەد مەعروف (۲۰۱۱)، زمانەوانی، هەولێر، عێراق، چاپخانە ی حاجی هاشم.
 - ۱۳- کەریم، محەممەدی مەلا (۲۰۱۴)، دیوانی گۆران، تاران، بڵاوگە ی پانیز.
 - ۱۴- گەردی، عەزیز (۱۹۷۲)، رەوانیستی، بەغداد، چاپخانە ی جاحظ.
 - ۱۵- گەردی، عەزیز (۱۹۹۹)، سەروا، هەولێر، عێراق، دەزگای چاپ و بڵاوکردنە وە ی ئاراس.
 - ۱۶- مەلود، رێزان سەلح، نازم، سەنگەر (۲۰۱۸)، ژانرە ئەدەبییەکان، هەولێر، عێراق، ناوەندی ئاوێر.
 - ۱۷- هالبێرگ، پیتەر (۲۰۱۰) تیۆری ئەدەبی و شیوازاناسی، سلیمانی، عێراق، مەتبەندی کوردۆلۆجی.
 - ۱۸- یەعقوبی، عەبدولخالق (۲۰۰۵)، دەنگی بڵوورینی دەق- رەخنە و لیکۆلینە وە، سلیمانی، عێراق، چاپخانە ی پاز.
- کتیب به زمانی فارسی:
- ۱۹- انوشه، حسن (۱۳۸۰)، دانشنامه ادب فارسی، تهران، انتشارات وزارت ارشاد.
 - ۲۰- بهرامی، ناصر (۱۳۹۰)، فارسی عمومی، ادبیات کاربردی و ادبیات محض، تهران، نشر بانو.
 - ۲۱- شمیسا، سیروس (۱۳۹۳)، انواع ادبی، تهران، نشر میترا.
 - ۲۲- صورتگر، لطفعلی (۱۳۸۴)، منظومه های غنایی ایران، تهران، دانشگاه تهران.
 - ۲۳- نصری، فرشته (۱۳۹۱)، مروری بر تاریخچه ادبیات غنایی در ایران، تهران.
- کتیب به زمانی ئینگلیزی:

24- Aderno, Theodor (1948), Notes sur la litterature, paris.

25- Yury, Lotman (1975), Analysis of the Poetic Text, USA.

گۆفار: به زمانی فارسی:

۲۶- پورنامداریان، تقی (۱۳۸۶)، انواع ادبی در شیعری فارسی، مجله دانشکده ادبیات و علم انسانی، دانشگاه قم، سال اول، شماره سوم.

۲۷- مائپیری فەریمی فەرهنگی ئاناھیتا.

نەبونی راگەیانندی نیشتمانی و کاریگەری لەسەر زمانی کوردی

شێرکۆ ھەمەئەمین قادر^۱

^۱ بەشی زمانی کوردی، کۆلیجی پەرورەدی شارەزور، زانکۆی ھەلەبجە، شاری ھەلەبجە، ھەرێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: sherkohamaamin@gmail.com

پوختە

راگەیانندی نیشتمانی بابەتیکی گەرم و نوێیە، پەڕووەست بە ھەرێمی کوردستان و بەستەنەوی بە زمانی کوردی و کاریگەرییەکانی لەسەر ئاستە جیاوازیەکانی زمان و زمانی ستاندارد یان یەگەرتوو، بۆ یەکەم جار بەم جوۆری لەم توێژینە وەداکاری لەسەر کراوە، دەخەرتەروو بەناونیشانی (نەبونی راگەیانندی نیشتمانی و کاریگەری لەسەر زمانی کوردی)

توێژینەووەکە، لە دوو بەش و پێشەکی و ئەنجام پیکھاتووە:

بەشی یەکەم: ئەم بەشە، ھێلە گشتییەکانی توێژینەووەکە و ئەو بابەتانە، خەمەتی توێژینەووەکە و بەشی دووەم دەکەن، لە خۆدەگرێت. بەشی دووەم: بەپێی ئاستەکانی زمان و زمانی ستاندارد یان یەگەرتوو، کاریگەرییە نەڕێنییەکانی نەبونی راگەیانندی نیشتمانی بە نمونەیی میدیا کوردییەکانی ئێستای ھەرێمی کوردستان شیکراونەتەووە و لادانە پێزمانی و زمانییەکان خراونەتەروو. لە کۆتاییدا، گەرمترین ئەو ئەنجامانەیی توێژینەووەکە پێگەشتووە، لەوانە نەبونی راگەیانندی نیشتمانی کاریگەری نەڕێنی لەسەر زمان بە گشتی و پێنوس و پێزمان دەبێت و ھەنگاوێکی دروستبونی زمانی ستانداردی کوردی زیاتر دواوەخات، پاشان لیستی ئەو سەرچاوانەیی سودیان لێوەرگیراوە، نوسراون.

کلیلی وشەکان: راگەیانندی نیشتمانی، لادانی زمانی، زمانی ستاندارد

گۆفاری زانکۆی ھەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیە زانکۆی ھەلەبجە دەری دەکات	
بەرگ	٦ ژمارە ٤ سالی (٢٠٢١)
رێنکەوتنەکان	رێنکەوتنی وەرگرتن: ٢٠٢١/٤/٢٦ رێنکەوتنی پەسەندکردن: ٢٠٢١/٦/١٩ رێنکەوتنی بلاوکردنەووە: ٢٠٢١/١٢/٣٠
ئیمەیلی توێژەر	sherkohamaamin@gmail.com
مافی چاپ و بلاوکردنەووە	© ٢٠٢١. ی. د. شێرکۆ ھەمەئەمین قادر، گەیشتن بەم توێژینەووەیە کراوەیە لەژێر پەزنامەندی CC BY-NC-ND 4.0

ملخص البحث

الاعلام الوطني وارتباطاته باللغة وتأثيراته في اللغة الرسمية موضوع جديد و مهم بالنسبة القليم كردستان. يتم عرض الموضوع اعلاه لأول مرة في بحثنا هذا و الموصوف (انعدام الاعلام الوطني و تأثيراته السلبية على اللغة الكردية) في هذا البحث تم اعتماد المنهج الوصفي، يتكون البحث من فصلين و قائمة المصادر والمراجع. الفصل الاول: يتكون من الجانب النظري للبحث و الاعلام الوطني و انواع الاعلام، ثم يتكلم عن العلاقة بين اللغة و الاعلام. الفصل الثاني: في البداية عرضنا معلومات و تعريف اللغة و مستوياتها ثم وضحنا تأثير انعدام الاعلام الوطني على مستويات اللغة بنماذج المؤسسات الاعلامية. في النهاية عرضنا اهم النتائج التي توصل إليها البحث، كنموذج انعدام الاعلام الوطني له تأثير ملحوظ و واضح على مستوى الكتابة و الصرف و النحو و في نفس الوقت تأثير سلبي في بناء اللغة الرسمية في اقليم كردستان، مع قائمة المصادر و المراجع.

Abstract

National media is a modern phenomenon in KRI and it has a linkage with Kurdish language and its impact on it, mainly, unification and standardization process. This article is the first one to research it and it is entitled (Lack of national media and its effects on the Kurdish language).

In this research, a descriptive approach was adopted. It consists of two chapters and a list of sources and references.

The first chapter: It consists of the theoretical aspect of research, national media and types of media, and then it talks about the relationship between language and media.

Chapter Two: In the beginning we presented information and definition of the language and its levels, and then we explained the effect of the lack of national media on language levels with the models of media institutions. The lack of the national media would have a negative impact on language in general, orthography and grammar. It also would affect standardization process negatively. In the end, we presented the most important findings of the research.

Keywords: National Media, Linguistic Deviation, Standard Language

پێشه‌کی

په‌یوه‌ندێی زمان و راگه‌یاندن له‌ سه‌رده‌می ئەمرۆماندا بابەتیکی گرنه‌گ و هاوچه‌رخه‌. به‌ تابه‌تی، راگه‌یاندن ده‌کریت کاربگه‌ری ئه‌ری و نه‌ری له‌ سه‌ر زمان دروستبکات، له‌م ر‌وانگه‌یه‌وه‌ و به‌ په‌یوه‌کردنی ئەو هه‌نگاوانه‌ی، که‌ له‌ کورته‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا ئاماژه‌ی بۆ کراوه‌، به‌ شیوه‌یه‌کی زانستی هه‌ولمانداوه‌ بابته‌که‌ ر‌ونبکه‌ینه‌وه‌ و شیکردنه‌وه‌ بۆ ئەم بابته‌ به‌ پشتبه‌ستن به‌ راگه‌یانده‌ کوردیه‌ی کانی ئەم سه‌رده‌مه‌ بکه‌ین. توێژینه‌وه‌که‌ له‌ به‌شی یه‌که‌مدا پشتی به‌ بنه‌ماکانی زانستی کۆزمانه‌وانی به‌ستوه‌ و له‌ شیکردنه‌وه‌ی نمونه‌ سینتاکسیه‌ کان و پابه‌ندنه‌بون به‌ یاساکانی ر‌ی‌زبونی که‌ره‌سته‌ له‌ زمانی کوردیدا، تیۆری به‌ره‌مه‌هێنان و گۆزانه‌وه‌ی کردوته‌ بنه‌ما و کاری پێک‌دوه‌.

به‌شی یه‌که‌م

به‌شی یه‌که‌می توێژینه‌وه‌که‌، هه‌ڵه‌ گشتیه‌ی کانی کاره‌که‌، ده‌خاته‌رو، به‌ جۆریک، که‌ له‌خزمه‌تی کاره‌که‌ و دانانی بناغه‌ی تیۆریدا بێت، که‌ له‌ خواره‌وه‌ تیشکیان ده‌خه‌ینه‌سه‌ر.

١_١: جۆره‌کانی راگه‌یاندن

ژیانی کۆمه‌ڵ و به‌ره‌وپێشچون و خواستی مرۆف بۆ ده‌ربهرین و ب‌لاوکردنه‌وه‌ی بابته‌ و زانیاری و گوزارشت له‌ خود و کێشه‌کانی کۆمه‌ڵه‌گا، هه‌وینی کاری ده‌رگا و جۆره‌کانی راگه‌یاندن، له‌ چیه‌ی گشتیدا و له‌ کۆمه‌ڵه‌ پێشکه‌وتوو و خاوه‌ن کلتوری دیموکراسیه‌ی کاند، راگه‌یاندن له‌ ته‌ک ده‌سه‌لاته‌کانی (یاسادانان، جێبه‌جێکردن، دادوه‌ری)، به‌ ده‌سه‌لاتی چواره‌م داده‌نرێت. بایه‌خ و گرنگی راگه‌یاندن ر‌ۆژه‌یه‌وه‌ زیاتر ده‌ره‌که‌وێت، بۆیه‌ به‌رده‌وامیش له‌ خۆ نوێکردنه‌وه‌ و فراوانبوونه‌ی و جۆری جیاوازی تیدا په‌یدا‌بوون، که‌ ئەمانه‌ن: (بیه‌ستراو، بیه‌راو، نوسراو، ئەلکترۆنی) ئەم جۆرانه‌ی راگه‌یاندن، له‌ روی خاوه‌ندارییه‌وه‌، که‌ له‌ ته‌ک ناوه‌رۆکی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌دا ده‌گونجێت، دابه‌شی ئەم جۆرانه‌ ده‌بن:

١_١_١: راگه‌یاندنی حیزبی

ئەم جۆره‌ پارتیک یان ر‌یک‌خراوێکی سیاسیی خاوه‌نداریده‌کات و به‌ گشتی زمانحالی ئەو پارت و ر‌یک‌خراوه‌یه‌ و هه‌ل‌ئۆیست و رای فه‌رمی له‌ سه‌ر کۆی بوار و ر‌وداوه‌کان ده‌گوازیته‌وه‌ و زمانیکێ تابه‌تی خۆی هه‌یه‌، به‌ جۆریک، له‌ ر‌ی‌ی ده‌ربهرین و ده‌سته‌واژه‌کانه‌وه‌ ئەو پارت و ر‌یک‌خراوه‌ سیاسیه‌ ده‌ناسرێته‌وه‌، که‌ خاوه‌نداری راگه‌یانده‌که‌ ده‌کات. هه‌رێمی کوردستان، له‌م جۆره‌ راگه‌یانده‌ی زۆره‌ و ژماره‌یان هه‌نده‌ی ژماره‌ی پارت و ر‌یک‌خراوه‌ سیاسیه‌ی کانی کوردستان و بگه‌ر زیاتریش له‌ ژماره‌ی پارته‌کانه‌ و به‌ جیاوازی ئایدۆلۆجیا و تیروانیی سیاسیه‌یه‌وه‌، له‌ نمونه‌کانی: ته‌له‌فزیۆنی:

کوردستان، پارتی دیموکراتی کوردستان

گه‌لی کوردستان، یه‌کێتی نیه‌تنامه‌ی کوردستان

په‌یام، کۆمه‌ڵی ئیسلامی کوردستان

ئازادی، پارتی کۆمۆنیستی کوردستان

.....

ر‌ۆژنامه‌ی (نوسراو)

خهبات، پارتی دیموکراتی کوردستان
کوردستانی نوێ، یه کیتی نیشتمانی کوردستان
رێگی کوردستان، پارتی کۆمونیستی کوردستان

.....

١-٢: راگه‌یانندی نه‌هلی

ئه‌م جوهره‌یان کۆمپانیایه‌ک یان که‌سایه‌تییه‌کی سیاسی، کۆمه‌لایه‌تی یان ژماره‌یه‌ک که‌س خاوه‌نداریده‌که‌ن و له‌ روی دارایی و کارکردنه‌وه‌ سه‌ربه‌خۆیه‌ و به‌ گشتی له‌ کوردستان، به‌ ئاستی جیاواز و به‌پێی قوناغ رۆلی ئۆپۆزیسیۆن ده‌بینن، له‌ نمونه‌کانی: ئاوینه‌، هاوڵاتی، سپی میدیا، ئین ئارتی، دواوژ

١-٣: راگه‌یانندی بازرگانی

ئه‌م جوهره‌یان له‌ کوردستاندا، له‌م سالانه‌ی دواییدا، به‌هۆی زۆربوونی کۆمپانیای میدیای و ته‌له‌فزیۆنه‌وه‌، په‌یدا‌بون و ژماره‌یان زۆربه‌، که‌ زیاتر کار له‌سه‌ر ریکلامی بازرگانی ده‌که‌ن. بابه‌تی سیاسی، له‌ ئاستی نه‌بوندایه‌، له‌ کاروبه‌رنامه‌کانی ئه‌م جوهره‌ راگه‌یاننده‌دا. زیاتر ته‌له‌فزیۆن، ئاسمانی یان لۆکالی، له‌ نمونه‌کانی: کۆره‌ک، نیت تی ئی، کوردماکس، فامیلی، که‌نالی وهرزشی

١-٤: راگه‌یانندی نیشتمانی یان حکومی یان خزمه‌تگوزاری گشتی

مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی توێژینه‌وه‌که‌ی ئیمه‌یه‌، که‌ له‌ ئیستادا له‌ هه‌رێمی کوردستان بونی نییه‌، هه‌روه‌ک ناویشانی توێژینه‌وه‌که‌شمان، که‌ نه‌بونی راگه‌یانندی نیشتمانی و کاریگه‌ری له‌سه‌ر زمانی کوردی چییه‌؟ دیاره‌، له‌ ماوه‌یه‌کی کورتی حکومه‌تی هه‌رێمدا هه‌به‌وه‌، به‌لام له‌سه‌ر ئاستی گشتی و وه‌ک خزمه‌تگوزارییه‌ک بۆ هه‌موان ئیستا نییه‌، ته‌نیا له‌ هه‌ندیک ئاستی لۆکالی و فه‌رمانگه‌یه‌ کدا هه‌یه‌، وه‌ک به‌رێوه‌به‌رایه‌تی هاتوچۆی سلیمانی، که‌ (رادیۆترافیک)ی هه‌یه‌ بۆ بلاوکردنه‌وه‌ی هۆشیاری هاتوچۆ و کاروچالاکی فه‌رمانگه‌که‌یان. ئه‌مه‌ بونی راگه‌یانندی نیشتمانی ناگه‌یه‌نیت.

ئه‌م جوهره‌ راگه‌یاننده‌، که‌ به‌ راگه‌یانندی (خزمه‌تگوزاری گشتی)یش داده‌نریت، بۆ دو جوهری سه‌ره‌کی دابه‌شده‌بێت: یه‌که‌م: وه‌ک نمونه‌کانی ولاتی پێشکه‌وتوی ئه‌وروپا، که‌ خزمه‌تگوزاری گشتی پێشکه‌ش به‌ تاکه‌کانی کۆمه‌ل ده‌که‌ن، به‌تایبه‌تی دامه‌زاره‌وه‌ی بی بی سی، له‌ ولاتی به‌ریتانیا. (بروانه‌: Tunstall, ٢٠١٠, ١٤٥)

دوهم: نمونه‌ی ولاتی جیهانی سییه‌م و خۆره‌ه‌لاتی ناوه‌راست، که‌ جیا له‌ پێشکه‌شکردنی خزمه‌تگوزاری گشتی، چهند ئه‌رکیکی نیشتمانی به‌جی بگه‌یه‌نیت، وه‌ک (ناساندن و بوژاندنه‌وه‌ی که‌لتور، کارکردن له‌سه‌ر بیر و هه‌ستی نه‌ته‌وه‌ی، کارکردن له‌سه‌ر ئارامی کۆمه‌لایه‌تی، پێشخستنی هونه‌ری سینهما و ئه‌ده‌بی کوردی و پاراستنی له‌ هه‌ژمونی ئه‌ده‌ب و هونه‌ری ده‌ره‌وه‌، که‌ به‌هۆی جیهانگیر و کرانه‌وه‌ی سنوره‌کانه‌وه‌ هه‌ره‌شه‌یان زۆربه‌، ریکخستن و یه‌کخستنی زمانی کوردی) (ره‌سوول و عه‌لی، ٢٠١٩، ٣٥)

له‌به‌رئه‌وه‌ی میدیای نیشتمانی، ده‌وله‌ت خاوه‌نییه‌تی و ده‌وله‌تیش پێویسته‌ له‌سه‌ری پلان و سیاسه‌تی زمانی هه‌بێت، چونکه‌ سیاسه‌تی زمانه‌وانی به‌ ده‌وله‌ته‌وه‌ بنده‌ (بروانه‌: کانی، ٢٠١٢، ٥٢). له‌م رێگه‌یه‌وه‌، به‌ به‌کارهێنانی هۆکاره‌کانی میدیا و راگه‌یانندی، ده‌توانریت خودی پلانه‌ زمانیه‌که‌ له‌سه‌ر کۆمه‌لی قسه‌پیکه‌رانی ژێر قه‌له‌مه‌وه‌ی خۆیدا جێبه‌جێبک‌ریت. ئه‌مه‌ به‌ یه‌کیه‌ک له‌ رێگا کاریگه‌ره‌کانی پاراستن و خزمه‌تکردنی زمان و زمانی ستاندارد داده‌نریت.

ئەركى كۆتايى مېدىيى نىشتمانى تايىبەت بەزىمانى كوردى، وەك نمونە ناوەرۆكى ئەم توئىنەنەوھە پىكدىنەت.

۱_۲: پىناسەى راگەياندىنى نىشتمانى يان فەرى

وەك، لە سەرەوھە خستمانەرو، يەكەك لە جۆرەكانى راگەياندىن لە روى گەياندىنى پەيام و پالشتى دارايىيەو، راگەياندىنى نىشتمانى يان خزمەتگوزارى گشتى يان فەرمىيە، كە ھەرىكە لەم زاراوانە، بەپى پىشكەوتى كۆمەل و قۇناغى گەشە و كارى راگەياندىنەكە و وەك ھەر بابەتتىكى تىرى زانستە مەروپىيەكان پىناسە و زاراوھى جياوازى بۆ بەكاردىت، بۆ نمونە، لە ئىستادا، لە ولاقى بەرىتانىا زياتر زاراوھى راگەياندىنى خزمەتگوزارى گشتى بەكاردىت، چونكە قۇناغى پىشكەوتى بىرپوھ. بەرىتانىا يەكەم ولاقى بوھ، لە سالى ۱۹۲۲ راگەياندىنى نىشتمانى تىدا دروستبوھ، كە دامەزراوھى (بى بى سى) يە.

بەپى قۇناغ و وەك ولاقى پۇژھەلاقى ناوەرەست و بە لەبەرچاوغرتى تايىبەتمەندى ھەرىمى كوردستان، ھاوكان لە پروانگەى ئەو دو بۆچونەى لەسەرەوھە لە ۱_۱_۴ خستمانەرو، ئىمە زاراوھى راگەياندىنى نىشتمانى پەسەندەكەين، وەك لە ناوئىشانى توئىنەنەوھەكەشماندا ھەر وامانكردوھ.

رىكخراوى يونسكو UNESCO پىناسەى ئەم جۆرە راگەياندىنەى، بەم جۆرە كردوھ:

برىتييە لەو پەخشەى، كە بۆ خەلك دەكرىت و لەلايەن سىستىمى گشتىيەوھە كۆنترۆلدەكرىت و پىشتىوانى دارايى دەكرىت. ئەم جۆرە پەخشە نە بازىرگانييە و نە بەتەواوئىش لەلايەن دەولەتەوھە مولكدارى دەكرىت. ئازادە و بەدورە لە دەستىوھەردانى سىياسى و گوشارى ھىزە بازىرگانييەكان. لە رىگەى ئەم پەخشەوھە ھاولاقىيان پەروەردەدەكرىن، فېردەكرىن، زانىرييان پىدەدەرىت. سەربەخۆي گوتار و بابەتەكانى و سەربەخۆي دارايى و (پونى) شەفافييەتى، بۆ دەستەبەرىكرىت، دەتوانىت بىتتە بەردى بناغەى دىموكراسى. (رەسول و عەلى، ۲۰۱۹، ۲۳-۲۴)

بەوردبونەوھە، لە ناوەرۆكى پىناسەكە، دەتوانىن، ئەم خالانە ھەلبەتتەن:

۱_ راگەياندىنى نىشتمانى، خەلك بە ئامانج دەگرىت و بۆئەوانە.

۲_ سىستىمى گشتى يان دەولەت كۆنترۆلى دەكات و پالپشتى دارايى دەكات، بەمەش دەبىت دەرفەتى يەكسان بۆ ھەموان بىرەخسەنەت.

۳_ ئامانج لى پەروەردە و فېركردن و بەخشىنى زانىرييە.

سەرنجدان لەم خالانە و بەگەرەنەوھەش بۆ خالى دوھم ۱_۱_۴ لەسەرەوھە، كە ئەركەكانى راگەياندىنى نىشتمانى دىيارىكردوھ، لەوانە يەكخستىن و پىشخستى زىمان، بەم پىيە بون و نەبونى راگەياندىنى نىشتمانى، كاريگەرى ئەرىنى و نەرىنى، لەسەر رەوشى زىمان و بەرەوئىشچون و ئالنگارىيەكانى بەردەمى دادەنەت، كە لە بەشەكانى دواتردا رۆنىان دەكەينەوھە.

۱_۳: زىمان وراگەياندىن

پەيوەندى نىوان زىمان و راگەياندىن پەيوەندىيەكى توندوتۆلە. وەك ئامازەمان بۆ كرد، دەتوانىت بە ھەردوبارى ئەرىنى و نەرىنىدا كاريگەرى لەسەر زىمان ھەبىت، بەتايىبەتى لىكۆلەنەوھەكانى ئەم دوایانە و پاش سەرھەلدىانى زىمانەوانى كۆمەلەيەتى و دابەشكردنەوھەى زىمان بۆ چەند جۆرىكى جياواز، زىمانى راگەياندىن بايەخ و گرنگى زياترى پەيداكردوھ و توئىنەنەوھەى جۆراوجۆرى، لە بارەوھەكراوھ.

٤_١: جۆره كانی زمان

دابەشكردنی جۆراوجۆر بۆ زمان هەیه، ئیمە بەیپی ناوهرۆکی لیکۆلینهوه که مان دابەشکردنیکیان دەخهینهرو، بهم جۆره:

یه کهم: زمانی ئاخوتن

ئەو زمانهیه، مەرۆف له ئاستی تاک و کۆمهڵدا به کاریدنییت و خاوهنی کومهلیک تایبهتییه، که له جۆره کانی تری زمان جیایده کاتهوه. به گشتی پابهندی یاساکی ریزمان نابیت، بهو مانایه نا، که رینگه به ههلهی ریزمانی دهدریت، به پێچهوانهوه له هیچ باریکدا ههلهی ریزمانی ناتوانیت کردی تیگهیشتن به رهه مبینیت، بهلام بۆ نمونه یاسای سه ره کی ریزبونی که رهسته و دروستکردنی رسته له زمانی کوردیدا، بهم جۆرهیه:

بکه ر + بهرکار + کردار

دیاکو نامه دنوسیت.

١_ له زمانی قسه کردندا ده توانیت کورتبکریتهوه و کرتانندن و فریدانی که رهسته ی تیدا بکریت، وهک:

(نوسی) لێره دا بکه ر و بهرکار به شیوه ی که رهسته ی سه ره به خو لابران و له بری ئه وه، به جیناوی لکو گه یه نراون، بهم کردیه ش ده و تریت مۆرفۆسینتاکس.

زۆرجار و به گشتی به شیکی جیناوه لکو وه کان یان ناوی تایبه تی و ناوی شوین ده کرتیتریت، وهک:

تۆ هاتیت؟ هاتی؟

قادر قایه ر

٢_ زمانی قسه کردن په پیرهوی خالبهندی و دروستنوسی تیدا ده رناکه ویت، له بری ئه وه هیز و ئاوازه زالدیه بیت و وهک فونیمیش واتا ده گۆرن، که کاریگه رتر و به هیزتریشتن.

٣_ پێچهوانه ی زمانی نوسین، زمانی ئاخوتن، زمانی جهسته وهک جو له ی ده ست و برۆ و روخساری مەرۆف به کاردین و رۆلیان له گه یاندنی واتا و رو نکرده وه ی مه به ستدا هاوکاری کردی ئاخوتن ده بن.

٤_ له روی میژویه وه، وهک چۆن قسه کردن پێش نوسین په یدا بوه، زمانی قسه کردنیش پێش زمانی نوسین سه ریه له داوه.

دوهم: زمانی نوسین

زمانی نوسین هه مان زمانی قسه کردنه، که ئاخیه وانی زمانیک به کاریدین، بهلام خو به ستنه وه و وابه ستیه ی به ریزمانی زمانه که وه تیدا یه، به تایبه تی زمانی کوردی زمانی قسه کردن و نوسین جوت و وهک یه کن، له هه ندی کرتانندن و بابیه تی تر دا نه بیت، که له خالی یه کهم خستمانه رو، بهم پێیه ده توانین تایبه تییه کانی زمانی نوسین بهم جۆره دیاریکه یین:

١_ به ته وای یاساکی ریزمان و ریزبونی که رهسته ی تیدا په پیره وده کرتیت.

وهک: ده ریا به یانی بۆ زانکو ده چیت.

له زمانی کوردیدا به یپی یاساکی ریزبونی که رهسته، له کاتی بونی زیاتر له ئاوه لکرداریکدا، ئاوه لکرداری کات پێش ئاوه لکرداری شوین ده که ویت، وهک له نمونه که دا په پیره وکراوه. له م باره وه بر وانه: (حسین، ٢٠٠١، ٦٨-٦٩)

٢_ خالبهندی و دروستنوسی و یاساکی رینوسی زمانه که ی تیدا په پیره وده کرتیت، بۆ نمونه پینوسیته وشه ی لیکدراو تا ئه و جیه ی بوار هه یه، به سه ریه که وه بنوسیت، وهک:

هه ولی زۆریدا، بۆ ئه وه ی سه رکه وتوی.

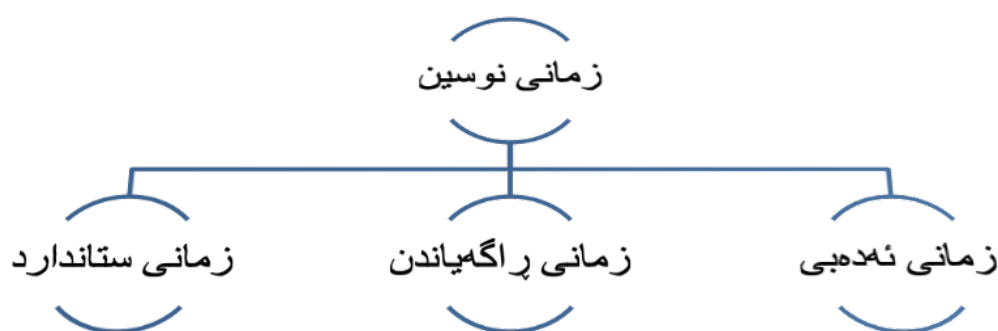
له م نمونه یه دا، یاساکی رینوس و خالبهندی هه ردوکیان جیه جیکراون، به یپی خالبهندی زمانی کوردی، پینوسیته له نوسیندا پێش هه مو

ئامرازىكى پەيوەندى، كە دو رستە بەيەكەو دەبەستىتەو وىرگول/فارىزە ھەبىت، وەك لە پىش (بۆ) دانراو. (بروانە: ئەكادىمىيە كوردى، ۲۰۱۰، ۴۴)

۳_ پىچەوانەى زمانى قسەكردن، زمانى جەستە لە زمانى نوسىندا بەكارنايەت، واتە جۆلەكانى دەم و دەست و چاو و روخسار نابىنرەت، چونكە مامەلە لەگەڵ دەقدا دەكرەت.

۴_ بەلام، لە كاتى خويندەو وەدا ھىز و ئاوازە و وەستان بەكاردەت و پۆلەش لە واتا گۆرەندا دەبىنرەت. نوسىن برىتيە لەو ھەولەى مەووف بۆ پاراستنى قسە و ئەرشىفى تۆمارى خۆى داويەت، لەگەڵ قسەكردندا دو شىوہى يەك زمان. (فتاح، ۲۰۰۸، لاپەرە ۲۲۱)

ئەم راستىيە، رىگرنابىت لەوہى، كە زمانى نوسىن بەپىي كۆمەل و بابەت و لايەنى كارگىرى دەتوانرەت جارىكى تر دابەشكەرتەو، كە ھەريەكەيان خاوەنى تايەبەتەتەى خۆيەت، وەك:



خستەى ژمارە (۱): دابەشكردن و جۆرەكانى زمانى نوسىن.

۱_ ۵: زمانى راگەياندن:

تۆيژەران لە پىناسەى زمانى راگەياندن و تايەبەتەى كانىدا، جياوازيان ھەيە. (Media linguistics) ھاوكت زاراوہى جۆراوجۆريان بۆ بەكارھىناو، وەك زمانى سىيەم، كە مەبەست لىي نىوان (زمانى قسەكردن و زمانى نوسىن)ە، يان زمانى نوسىنى سەردەم، كە وەلامدەرەوہى پيشكەوتن و پيداويستى سەردەمە.

ھەندىكىش بۆچونيان وايە، زمانى دواندى رۆژانەيە لە رىي دەرگاكانى راگەياندنەو، يان جۆرىكە لە پەخشان لە نىوان پەخشانى زانستى و پەخشانى ئەدەبىدا، كە شىوازى زمانەكەى ديارىدەكات.

راگەياندنكاران زۆرباش درك بەو راستىيە دەكەن، كە دەبىت راگەياندن زمانى تايەبەت بە خۆى ھەبىت، چونكە زمانى راگەياندن لە ھەمو جۆرەكانى دىكەى زمان زياتر تىكەلى ژيانى گشتى دەبەت. (جراد، ۲۰۱۳، ۲۷)

گرنگترين تايەبەت، كە پىيدەناسرەتەو، سادەي و ئاسانيە، چونكە زمانى راگەياندن بۆ ھەمو خەلكە و پىويستە ھەمو خەلك پەيامەكە وەربگرەت، چونكە ئامانجى ھەمو دەرگاىەكى راگەياندن ھەلگر و گەيەنەرى پەيامە.

۱_ ۶: تايەبەتەى كانى زمانى راگەياندن

زمانى راگەياندن، وەك ھەر بابەتەى تر خاوەنى ژمارەيەك تايەبەتەتەى خۆيەت، كە لە جۆر و شىوازەكانى ترى زمان جيايدەكاتەو، بەم جۆرە:

۱_ سادەي و ئاشكراپى، كە ھەمو كەس تىيىگات، ئەمە ديارترين تايەبەتەى زمانى راگەياندنە، چونكە راگەياندن بۆ ھەمو خەلكە و دەچىتە ھەمو مالىكەو و ھەمو ئاست و تەمەنىكى جياواز دەبىنرەت و دەبىستەت، ئەمەش پىويست بەو دەكات رەچاوى ئەو بەكرەت، كە لايەنى

که می لیلی و نارونی له په یامه کهدا نه بیټ، چونکه وهگرته که ناراسته وخویه و نیر و وهرگر له بهرانبه به کدیدا نین.

ب_ سهرده میانه بیټ و بۆ کاتی خوی گونجاو بیټ و له گه ل گیانی سهردهم بیته وه.

پ_ به جۆریک بیټ، هیزی کیشکردنی زۆرتین وهگری تیدابیټ، له بهرته وهی ئامانجی هه مو ده زگایه کی راگه یاندن گه یاندنی په یامه که یه تی، به زۆرتین وهگر، که زمان به شیکێ ئه م کاره یه.

ت_ کورتبیری و دورکه وتنه وه له درێژداری و که رهسته ی زیاده.

س_ نه رمونیانی و دورکه وتنه وه له توندوتیژی و توانای ده ربیری بابته جیاوازه کانی هه بیټ و له هه مان کاتدا زۆرتین وهگر که لکی لیوه رگرن و کیشه کانیان چاره سه ربیټ.

ج_ شیایوی پیشکه وتن بیټ و توانای گۆرانکاری و نوپونه وهی له گه ل سهردهمدا تیدابیټ، بۆئوهی له گه ل سهردهم بروت و وهگر له ده ستنه دات.

چ_ توانای گونجاندنی له گه ل بابته جۆراوجۆره کان و جۆری ده زگای راگه یاندنه که تیدابیټ، بۆ نمونه زمانی رادیۆ پتویسته کار له سهر ههستی بیستن بکات، به پێچه وانه وه ته له فزیۆن کار له سهر ههستی بینین ده کات.

ح_ بتوانیټ کۆی بواره کان بگریته وه، به جۆریک فرههنگی وشه ی ده وه له مه ند بیټ، که رۆژانه له گه ل جیهان و رۆشنیری و کلتوره جیاوازه کان مامه له ده کات، گرفتی بۆ دروستنه بیټ (Luginbühl, 2010, pp. 9-20)

١-٧: زمان و راگه یاندنی نیشتمانی

یه کیک له ئه رکه کانی راگه یاندنی نیشتمانی، بریتییه له یه کخستن و ریکخستنێ زمان، به تایبه تی له رۆژگاری ئه مرۆدا، که راگه یاندن رۆلێکی گرنگ و زیاتر ده بینیت. ئیستا قسه کردن به هه مو جۆره دیالیکت و زاره کانی کوردی له ماله کاند ده بیستریټ، له رینگه ی ئامیری سه ته لایت. ئه م گۆرانکاریانه کار ده که نه سهر زمانی به کاره یێنراوی کۆمه لی کورد، له هه ردو بواری فره ی و نافه رمی. ئیستا ئاستی تیگه یشتنی هاوبه ش له رابوردو چاکتره و زیاتره. (خورشید، 2011، 190)

به م پێیه، له ئیستادا به هۆی پیشکه وتنی ته کنه لوجیا و به رده ستی ئامرازه جۆراوجۆره کانی راگه یاندن، ئه گه ر به شیوه یه کی باش و له ژیرچاودێریدا به کار نه یه ت، ئه و کاریگه ری خراب له سهر زمان داده نیت، به تایبه تی له نه بونی راگه یاندنی نیشتمانیدا، وه ک ئه وهی ئیستا له کوردستاندا هه یه.

ئه م توێژینه وه یه، له به شی دوه مدا کاریگه ری خرابی نه بونی راگه یاندنی نیشتمانی له سهر زمانی کوردی له کۆی ئاسته کانی زماندا ده خاته رو.

به شی دوه م

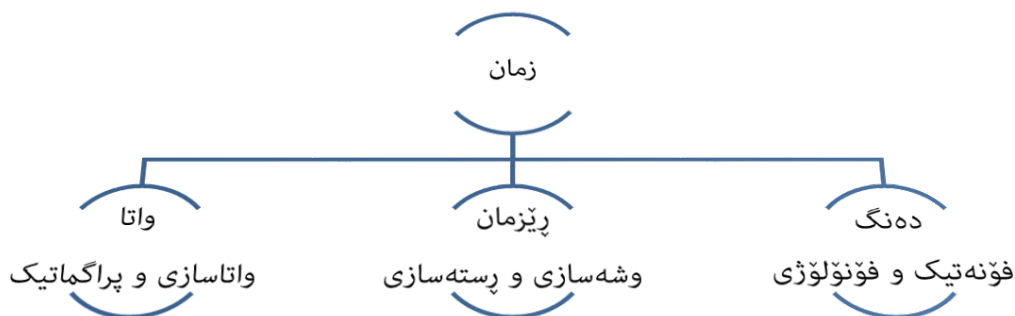
نه بونی راگه یاندنی نیشتمانی و کاریگه ری له سهر زمانی کوردی

٢-١: سه ره تا

به شی یه که می توێژینه وه که، ته رخانبو بۆ لایه نی تیۆری و هیله گشتیه کانی په یوه ست به بنه مای کاره که، له م به شه دا، گاریگه ری نه بونی میدیای نیشتمانی له سهر ئاسته کانی زمانی کوردی و زمانی ستاندارد یان فره ی، به نمونه ی که نا له میدیاییه کانه وه ده خه ینه رو.

٢_٢: کاریگه‌ری نه‌بونی راگه‌یانندی نیشتمانی، له‌سه‌ر ئاسته‌کانی زمانی کوردی

زمان وه‌ک بونیکی یه‌گرتو، به‌پیتی بیرری رۆنانکاره‌کان ده‌توانریت بۆ چه‌ند ئاستیک دابه‌ش‌بکرت، که هه‌ر ئاسته یاسا و په‌یره‌وی تایبه‌تی خۆی هه‌یه، به‌م جۆره:



خشته‌ی (٢): ئاسته‌کانی زمان.

نه‌بونی راگه‌یانندی نیشتمانی و ده‌رگای چاودێری له‌سه‌ر به‌کاره‌یتانی زمان، له‌ ده‌رگای راگه‌یانندی و پلانی زمانی و سیاسه‌تی زمانی، کاریگه‌ری خراپی بۆ سه‌ر زمانی کوردی ده‌بێت، وه‌ک ئه‌وه‌ی ئیستا هه‌یه.

٢_١: ئاستی رینوس:

وه‌ک له‌ سه‌ره‌وه ئاماژه‌مان بۆ کرد، نوسین هه‌وڵی مرۆفه بۆ پاراستنی قسه و ئه‌رشیفکردنی سامانی خۆی، که به‌ قوناغی پێشکه‌وتوی مرۆف و سه‌ره‌تای شارستانییه‌ت داده‌نریت، که قوناغی جیاوازی بینوه، داهینان و په‌یدا‌بونی نوسین به‌ دو قوناغدا رۆشتوه: یه‌که‌م: قوناغی واتای: له‌م قوناغدا، واتا به‌هۆی وینه‌وه گه‌یه‌نراوه، واته‌که راسته‌وخۆ به‌هۆی وینه‌یه‌که‌وه گه‌یه‌نراوه، که به‌ دو قوناغدا تێپه‌ریوه:

ا: نوسینی وینه‌ی

کۆترین جۆری نوسینه و مه‌رجیش نییه له‌ بنه‌رتدا، بۆ گه‌یانندی واتا بوبیت، ده‌گونجیت بۆ ده‌ربیری هونه‌ری و هه‌ستی ئاینی بوبیت. ئه‌م جۆره نوسینه روداویکی ئالۆز به‌هۆی وینه‌یه‌که‌وه ده‌نوتیریت. بروانه: (مارف، ١٩٨٦، ١٣)

ب: نوسینی بیرری

له‌م قوناغدا، وینه‌که، له‌ بری ئه‌وه‌ی شتیکی ئالۆز لیک‌بده‌وه، به‌ لکو ته‌نیا تاقه‌ بیریک ده‌رده‌بێت، که بۆ یه‌ک شت ده‌گه‌رێته‌وه.

پ: نوسینی وشه‌ی یان مۆرفیمی

له‌م جۆره نوسینه‌دا نیشانه، بۆ هه‌مو مۆرفیمه‌کان یان وشه‌کان داده‌نریت. خالیک گرنگی ئه‌م جۆره نوسینه، له‌ وه‌دایه، جیاوازی نیوان دیالیکته‌کان گرنگی پێنادریت، قسه‌که‌ر سه‌ر به‌ هه‌ر دیالیکتیکی بیت، ده‌توانیت له‌ نوسینه‌که‌ بگات.

نوسینی وشه‌یش دیسانه‌وه په‌یوه‌ندی راسته‌وخۆی به‌ زمانه‌وه نییه، له‌ به‌رئوه‌ ده‌توانین، بۆ نمونه سیسته‌می نوسین و ده‌نگی زمانی چینی له‌ یه‌کتری جیا‌بکه‌ینه‌وه هه‌ر فی‌ری یه‌کیکیان ببین.

دوه‌م: نوسینی ده‌نگی یان فۆنەتیک

قوناغی پێشکه‌وتوی نوسینه، به‌وه‌ی نیشانه‌کان راسته‌وخۆ واتا ده‌رنابرن، به‌ لکو ده‌گۆرێته‌وه بۆ ده‌نگ و ده‌نگه‌کان واته‌یان ده‌دریت، ئه‌مه‌ش دو شێوه‌ی سه‌ره‌کی هه‌یه:

ا: نوسینی بره‌گی

لەم جۆرە نوسینەدا، رەمز یان ھێما بۆ ھەموو برێگە یەک دادەنرێت، گرفتی سەرەکی ئەم جۆرە نوسینە زۆری ژمارە ی برێگەکانە، کە دەبێتە ھۆی زۆری ژمارە و ینەکان و بارگراکی بۆ فێربون. بەلام ئەم جۆرە نوسینە بۆ ئەو زمانانە ی برێگە یان کەمە دەستەدات، وەک زمانی یابانی.

ب: نوسینی فۆنیمی یان ئەلف-ب

ئەم جۆرە نوسینە، لە ئێستادا و لە جیھاندا بلاترین جۆری نوسینە، کە ھەموو فۆنیمەکانی زمان نیشانە یان ھێمایان بۆ دادەنرێت. خالێکی زۆر باشی جیاکەرەوەی بەراورد بە نوسینی برێگە یی یان جۆرەکانی تری نوسین ئەوەیە، کە ژمارە ی ھێماکانی زۆر کەمترە، لەبەرئەوە بۆ فێربون ئاسانترە. بۆ زانیاری زیاتر برۆوانە: (فتاح، ۲۰۱۱، ۲۲۱-۲۲۶)

ئەم جۆرە نوسینەش، لە ھەموو زمانیکدا وەک یەک نییە و بەیەک زمانەکان ژمارە ی ھێماکان و نوسین و گۆکردنی فۆنیمەکان دەگۆرێت، واتە مەرج نییە لە ھەموو زمانیکدا ھێما و شیوە ی نوسینە کە جوت بن، وەک زمانی ئینگلیزی، کە تارادە یە ک نە گونجاو.

بەلام زمانی کوردی تارادە یە کی زۆر گونجان لە نیوان ھێما و نوسینە کەیدا ھە یە و جوتن، واتا زمانی کوردی لەسەر بنەمای فۆنیمیە. نوسینیس، وەک ھەموو ئاستەکانی تری زمان خواوەنی چەند دانە یە کی خۆیەتی، کە بچوکتەری دانە ی نوسین و ئەرکیان ھە یە، کە (گرافیم-پیت)ن، کە بەیەک شوتن لەوانە یە شیوە کە ی بگۆرێت.

۲-۳: کاریگەری لەسەر رینوس

دەکرێت بەچەند بەشیکەو، بەمجۆرە:

۲-۳-۱: گرفتی نوسینی فۆنیم (پیت)

لەبەشی پێشوو دانوسین و جۆرەکانیمان خستەرو، کەنوسینی ئەلف-بی ئیستا بەردەستە و ھەموو زمانیک بەیەک تایبەتمەندی خۆی ژمارە یە ک پیتی ھە یە، زمانی کوردی ۳۶ پیتی ھە یە و ژمارە یە یاساوپەرەوی نوسینی خۆی ھە یە، کە پتویستە پەرەو بکری، تاکردە ی دروستنوسی (ئۆرسۆگرافی) روبدات و دەزگاکانی راگە یاندن پتو یە یابەندبن.

زمانی کوردی پەرەو ی نوسینی فۆنیمی دەکات، تارادە یە کی زۆر قسە کردن و نوسین، لەزمانی کوردیدا جوتن و کیشە ی تیدانییە، بۆیە گرنگە دەزگاکانی راگە یاندن ھۆکاری بەرەوپێشبردنی رینوسی کوردی بن، نە ک وەک ئەو ی ئیستا پتەوانە کە ی ئەنجامبدەن.

با، لەم نمونانە وردیبنەو:

قەدەخە ی ھاتوچۆ لە روژئاوای کوردستان درێژکرایەو.

تەلەفزیۆنی روداو

ئەگەری سەیری، ئەو پستە یە ی سەرەو بەکە ی، کە پستە یە کی ھەوالییە، ئەم سەرنجانە ی لەسەر تۆماردە کرێت، کە دەبو، پەرەو بکرایە، بەلام نە کران و لادان لە یاساکانی رینوسی زمانی کوردی بەم جۆرە:

۱- لەبری وشە ی (قەدەغە) وشە ی (قەدەخە) بەکارھاتو، کە لە زمانی کوردیدا بەکارنا یەت، زمانی نوسینی کوردی (قەدەغە) بەکار دێنێت و فۆنیمی (غ) لە وشە کەدا یە، نە ک (خ) دەق و ئاخوتنی کوردی پرن، لەم جۆرە وشانە، کە پەرەو نەدیان بە دروستە ی قولی زمانی کوردی یەو ھە یە و بە (غ) دەردە بێدێت.

۲- لە زمانی کوردیدا، فۆنیمی (ر) تەنیا لە سەرەتای وشەو ھەوتی لەژێردا دانانرێت، چونکە ھەموو (ر) یە کی سەرەتا، بە (ر) ی قەلەو گۆدە کرێت، بەلام بۆ ناوەرستی وشە، پتویستە (ر) بنوسرێت، چونکە (ر و ر) دوو فۆنیمی جیاوازن و بە گواستەو ھە یان لە وشە یە کەو ھە بۆ وشە یە کی تر واتا دەگۆرن.

وەک: کەر

کەر

٣- له زمانى كوردیدا، رسته له روى ناوه‌پۆكه‌وه سى جۆره، دانانى نيشانه له كۆتايیدا، به‌شێكه له ناسينه‌وه و دیاریکردنى جۆرى رسته‌كه، له‌و نمونه‌یه‌دا، كه رسته‌كه هه‌والییه، پتویستبو له كۆتايیدا خال دابنایه.

واته رسته‌كه، به‌م جۆره، به‌دروستی دهنوسریت:

قه‌ده‌غه‌ی هاتووچۆ له رۆژئاوای كوردستان درێژكراوه‌وه.

بۆ ده‌رخستنى چۆنیه‌تیی كارکردنى كه‌ناڵه‌كانى راگه‌يانندن، له روى مامه‌له‌یان له ته‌ك زمان، ئه‌و ریتنوسه له ده‌زگایه‌كى تر، وه‌ك كوردسات و NRT به (قه‌ده‌غه) دهنوسریت، له برى (خ)، (غ) به‌كاردیت، ئه‌مه‌ش ده‌ربیری ئه‌وه‌یه، كه نه‌بونی راگه‌ياندننى نیشتمانی و هاوكات ده‌زگایه‌كى نیشتمانی، بۆ چاودێری دۆخى زمان، چهند به‌زیانی زمانه‌كه كۆتایی دیت و کاریگه‌ری خراب له‌سه‌ر زمانى كوردی داده‌نیت.

نمونه‌ی نویسی NRT:

پارێزگاری سلیمانی: ده‌نگۆی راگه‌ياندننى قه‌ده‌غه‌ی هاتووچۆ له پارێزگایه‌كه‌ى هه‌ریم

ته‌له‌فزیۆنى NRT، له ٢٠٢٠/٦/١٠

نمونه‌ی نویسی كوردسات:

به‌رده‌وامی قه‌ده‌غه‌ی هاتووچۆ نیگه‌رانى هاوولتیاى كه‌ركوكى لێكه‌وته‌وه

ته‌له‌فزیۆنى كوردسات نیوز، له ٢٠٢٠/٦/١١

با، له‌م نمونه‌یه‌ش وردبینه‌وه:

نۆى حوزه‌یرانى ١٩٦٣، رۆژى ره‌ش‌بگیریه‌كه‌ى سلیمانی

كوردستانی نوێ، ژماره: ٨١٢٨، له ٢٠٢٠/٦/٩

سه‌رنج له هه‌ردو وشه‌ی (رۆژ)، (ره‌ش‌بگیرى) هه‌ردوکیان به‌شێوه‌ی فۆنیمی (ر) نوسراون، له كاتێكدا ده‌بو وشه‌ی (ره‌ش‌بگیرى) له برى (ر)، (ر) بنوسرایه (ره‌ش‌بگیرى) چونكه ئه‌و دوانه فۆنیم و واتا ده‌گۆرن، پتویسته په‌یره‌وى ریتنوسى زمانه‌كه بكریت، كه دو پیتی جیاوازن. هه‌ر په‌یره‌ست، به‌و نویسنه و وه‌ك تیکه‌ل‌کردنێكى نویسن ساله‌كه به‌ ریتنوسى ئینگیزی نوسراوه، كه ده‌بو به‌ ریتنوسى كوردی بێت، به‌م جۆره (١٩٦٣).

نمونه‌یه‌كى تر:

.....، ئازیزان به‌ جوانى شیواز و هه‌ل‌بژاردنى جوانى

و وشه‌كان دهنوسى به‌واتایه‌كى تر په‌نايان بۆ ده‌سته‌واژه ئه‌ده‌بییه

لاتینی گریکییه‌كان ده‌برد،

.....، واتا

ووشك بو ته‌نها فێرکردن بوو. كوردستانی نوێ، هه‌مان ژماره

وردبونه‌وه له‌و نمونه‌یه‌ ئه‌وه ده‌سه‌لمینیت، كه خۆبه‌ستنه‌وه به‌ ریتنوسى كوردی نییه، چونكه له زمانى كوردیدا، هه‌یج كات پیتی بزۆین له سه‌ره‌تای وشه‌وه نایه‌ت، به‌لام هه‌ردو وشه‌ی (ووشه) (ووشك) له‌برى به‌شێوه‌ی یه‌ك وا، به‌دوو /وو/ نوسراون، كه دوو واو بزۆینه و له‌زمانى كوردیدا له سه‌ره‌تای وشه‌وه نایه‌ت. واته ده‌بو به‌م جۆره بنوسراوه:

(وشه) (وشك)

دیسان له نویسنه‌كه‌دا و له كۆتایی (لاتینی) مۆرفیمی به‌ستنه‌وه‌ی (- ه -) نه‌نوسراوه، كه ده‌بو هه‌بێت به‌م جۆره، كه گری ناوییه‌كه‌ دروست ده‌بێت:

لاتینییه گریکیه کان

هەر له چێوهی په‌یره‌وه‌ کردنی یاساکانی رێنوس و خالبه‌ندی زمانی کوردی له‌لایه‌ن ده‌زگاکانی راگه‌یاندنه‌وه، با سه‌رنجی ئەم نمونه‌یه‌ بده‌ین:
سه‌رۆکایه‌تی په‌رله‌مان راگه‌یه‌نراویکی ب‌لا‌و‌کرده‌وه
په‌رله‌مان کاره‌کانی بۆماوه‌ی دوو‌هه‌فته‌ راده‌گریت

که‌نالی ته‌له‌فزیۆنی کوردستان ٢٤

له ٢٠٢/٦/١٠

له‌م نمونه‌یه‌شدا (سه‌رۆکایه‌تی) پێویستی به‌ دو (ی) هه‌یه، (سه‌رۆکایه‌تی په‌رله‌مان)

له‌باره‌ی یاسای رێنوسی دیسان ئەمیش جیاوازی له‌ نێوان فۆنی (ر) و (پ) نه‌کردوه و هه‌ردوکیان وه‌ک یه‌ک نوسیوه، له‌ کاتیکدا دو فۆنی جیاوازن و ده‌بو له‌ بری (راگه‌یه‌نراو) (راده‌گریت) به‌م جو‌ره، بنوسرا‌نا‌یه (راگه‌یه‌نراو) (راده‌گریت).

له‌روی یاساکانی خالبه‌ندی و په‌یره‌وه‌کردنیان پێویسته له‌ دوا‌ی وشه‌ی (په‌رله‌مان) کۆما دا‌بن‌ریت، چونکه‌ که‌ره‌سته‌کانی دواوه‌ی ده‌بنه‌ هه‌وا‌ل بۆی، جگه‌ له‌وه‌ش، له‌ دوا‌ی ئامرا‌زی په‌یره‌وه‌ندی (بۆ) ده‌بیت کۆما دا‌بن‌ریت، به‌م شیوه‌یه:
په‌رله‌مان، کاره‌کانی بۆماوه‌ی دوو‌هه‌فته‌ راده‌گریت.

په‌یره‌ست به‌ رێنوس و ئەو جیاوازییه‌ی له‌ نێوان ده‌زگاکانی راگه‌یاندنه‌ هه‌یه، با له‌م نمونه‌ی تر وردبینه‌وه:

سه‌رۆکی حکومه‌تی هه‌ری کوردستان پیشوا‌زی له‌ شاندیکی هێزه‌کانی هاو‌په‌یمانان ده‌کات

روژنامه‌ی خه‌بات: ژماره: ٥٩٥٠، ٢٠٢٠/٦/١٠

نوسینی وشه‌ی (حکومه‌ت) به‌ دوو‌وا‌و پێچه‌وانه‌ی یاساکانی رێنوسی کوردی و نوسراوه‌ فه‌رمیه‌کانی حکومه‌تی هه‌ری کوردستانیشه، بۆ سه‌لماندنی ئەم قسه‌یه‌مان، با له‌م نوسراوه‌ی حکومه‌تی هه‌ریم وردبینه‌وه، که‌ ئارمی فه‌رمی حکومه‌تی هه‌ریمه:
حکومه‌تی هه‌ری کوردستان

ئهم گری ناوییه، نوسینی فه‌رمی نوسراوه‌کانی حکومه‌تی هه‌ری کوردستانه، که‌ سه‌رجه‌م داموده‌زگاکانی په‌یره‌ویده‌که‌ن و روژانه‌ به‌کاریدین، به‌لام روژنامه‌ی خه‌بات پێچه‌وانه‌ی نوسراوی فه‌رمی حکومه‌ت، که‌ زمانی ستاندارد ده‌نوسیت، به‌مه‌ش دو رێنوسی په‌یره‌وده‌کات، که‌ به‌ زبانی زمانی کوردی کۆتاییدیت.

٢-٣-٢: گرتی نوسینی وشه‌ی ناساده:

یه‌که‌م: وشه‌ی دا‌رێژراو:

نوسینی وشه‌ی دا‌رێژراو یه‌کی‌تری له‌ گرتنه‌کانی رێنوسی ده‌زگا میدیاییه‌کانی هه‌ری کوردستان، با سه‌رنجی ئەم نمونه‌یه‌ بده‌ین:

.....

له‌گه‌ل یه‌کتیدا به‌راورد پیده‌که‌ین ده‌رده‌که‌وت که‌ جیاوازی زۆره

.....

..... له‌ریگه‌ی میدیاوه‌ هاو‌و‌لتیان بیده‌نگ ده‌کات

..... پێ‌ بدریت

خه‌بات: ژماره: ٥٩٥٠، ٢٠٢٠/٦/١٠

له‌م نوسینه‌ی سه‌ره‌وه‌دا، که‌ به‌شیکه‌ له‌ نوسینیکێ درێژی هه‌وا‌لیکی روژنامه‌ی خه‌بات، سه‌رنج‌ده‌ن دو وشه‌ی دا‌رێژراوی (پێ‌ ده‌که‌ین، پێ‌ بدریت)، که‌ به‌م جو‌ره‌ نوسراون، پێ‌ویستبو به‌سه‌ریه‌که‌وه‌ بنوسرین، چونکه‌ دوا‌ی پێ‌شگره‌که‌ هه‌ردو پیتی (د، ب) هاتون، که‌ ده‌توانریت

پیشگره که یان پتوه بلکینریت، بهم جوړه:

پنده که یان، پېدریت

ئوهی جیگای سه رنجیشه، هر لهو نویسندها وشه لیکدراوی (پندهنگ دهکات) که به یاسای:

وشه ی داریژراو + کرداری (دهکات) دروستبوه، له وشه دا که رتی په که می وشه لیکدراوه که، وشه ی داریژراوه، به یاسای: پیشگر + وشه ی

ساده بې + دهنگ

که چی هه وائوس به سه ریه که وه نویسیو ته (پندهنگ)، به لام له هه مان نویسندها، کرداره داریژراوه کانی (پې ده که یان، پې بدریت) ی به جیا نویسه، که به هه مان یاسا دروستبون، ئه مهش په یوه ندی به نه بونی میدیای نیشتمانی و ده رگی چاودیرې نیشتمانی وه هه یه.

هر له چپوهی گرفتې رینوسی وشه ی داریژراودا، پروانه ئه م نمونه یه ش:

ئیمه نامانه وئ، تې بکه ون تیده گهن

ته له فزیونی کوردسات: ۲۰۲۰/۶/۱۱

به وردبونه وه لهو نویسندهی سه ره وهی که نالی کوردسات، راده ی په یوه ستبون به یاساکانی رینوسی کوردی و کاریگه ریه کانی ده رده که ویت،

له یه ک پارچه نویسن و دو رسته ی دوا یه کدا، دو کرداری داریژراوی (تې بکه ون، تیده گهن)، که هه ردوکیان به یاسای (پیشگر + بناغه)

دروستبون، چوڼ ده بیت به دو رینوسی جیاواز بنوسرین؟

وردبونه وه لهو نویسندهی که نالی کوردسات، که دو رسته ی چپوهی یه ک نویسنه، ئاسی پابه ندنه بون به یاساکانی رینوسی زمانی کوردی

ده رده خات، که به تپه رپونی کات، کاریگه رپې خراپی بو سه ر زمانی کوردی ده بیت، ده بو هه ردو کرداره که به یه ک رینوس بنوسرانیه، که

نوسینی دوه میان (تیده گهن) په سه ندتره، بهم جوړه:

ئیمه، نامانه وئ، تې بکه ون تیده گهن

دوه م: وشه ی لیکدراو

وشه ی لیکدراو، له لیکدانی دو بناغه، یان زیاتر، به وئ به ستر، یان بې مؤرفیمی به ستر دروستده بیت، وه ک:

به رده باز

به وئ مؤرفیمی به ستره ی (- ه -)

دلخو ش

به بې مؤرفیمی به ستر

یه کیکی تر له گرفته کانی میدیای کوردی، له ته ک ئه وانه ی پیشودا چوڼیه تی نویسنی وشه ی لیکدراوه، که به شیوازی جیاواز ده نوسریت،

با له م نمونه و وردبینه وه:

گه نجیک چواره زار ده مامک و ده سته کیش به سه ر دوو کانداران دابه ش ده کات

ته له فزیونی کوردستان ۲۴

دوا ی وردبونه وه، لهو نمونه یه، ئه م سه رنجان ه ده خه یه رو:

۱_ دو وشه ی لیکدراو لهو رسته یدا هاتون (ده سته کیش، دابه ش ده کات)، یه که میان ناوی لیکدراو، دوه میان کرداری لیکدراوه، هه ردوکیان

هه مان یاسای دروستبونیان هه یه:

بناغه + بناغه

ده ست + کیش

تەنیا جیاوازیان (دەستکێش) ناوه، بەلام (دابەش دەکات) کرداری لیکدراوه، بەلام بە دوو ڕێنوسی جیاواز نوسراون، یەكەمیان بەسەرێه کەوه (دەستکێش) دوه میان بناغه کان، به جیا نوسراون (دابەش دەکات)، له کاتیکدا، کۆتایی هەردو بناغه ی یەكەم و شەکان پیتی نەبزوین (ت، ش)، که هەردوکیان، لەو پیتانەن، که دەتوانرێت، به وشە کە ی دوا ی خۆیه وه بکێت، واتە پێویستبو، هەردو وشە کە، بەسەرێه کەوه بنوسرێن (دەستکێش، دابەش دەکات).

هەندیک وشە له زمانی کوردیدا له بنه‌رتدا فریزن، و له دوو بەش پێکدێن، بەلام پاش لیکدانیا ن دەبن به یەك وشە/لیکسیمی سەر به‌خۆ، به‌شەکانی ئەم لیکسیمانە جیگۆڕکێ ناکەن و له یە کدی دورناکەونه‌وه و فراوان ناکرێن و به‌هەردو بەشە کە یەك هێز وەر دەرگرن، که ده‌که‌وتیه سەر دوا برگه‌ی دروسته‌که. (بروانه: سه‌عید، ۲۰۱۵، ۹۴)

۲_ که‌رتی دوه‌می ئامرازی په‌یوه‌ندی (به‌دا) له دوا ی گرێ ناوی (به‌سەر دووکانداران) نه‌نوسراوه، که پێویستبو بنوسریت، به‌م جو‌ره (به‌سەر دووکانداراندا).

نۆ توشبووی کۆرژنا له ده‌وک چاکبوونه‌وه

ته‌له‌فزیۆنی کوردستان ۲۴، له ۲۰۲۰/۶/۱۶

سەرئێجی ئەم نمونە یه‌ بدەن، که له هه‌مان که‌نالی ته‌له‌فزیۆنی وه‌رگیراوه، کوردستان ۲۴، له نمونە ی پێشوو دا، کرداری لیکدراوی (دابەش دەکات) به جیا نوسراوه و هەردو بناغه که به‌یه‌که‌وه نه‌لکێنراون، به‌لام له‌م نمونە یه‌دا کرداری لیکدراوی (چاکبوونه‌وه)، که به‌هه‌مان یاسای: بناغه + بناغه دروستبو، که‌چی به‌سەرێه که‌وه نوسراوه و هەردوو بناغه که له یە کدراون (چاکبوونه‌وه)، له‌وانه‌یه له هه‌وا ئسازه که بېرسیت، بۆ به‌و جو‌ره ئەو دوو کرداره لیکدراوه‌ت نوسیوه، وه‌لامێکی زانستیت ناداته‌وه، ئێمه له‌و بره‌وا یه‌دا ی ن به‌ی سەلیقه‌ ی و ی زانیاری ئەم کاره ده‌کێت، که به‌ زیا نی زمانی ستانداردی کوردی کۆتاییدیت.

سەرۆکی به‌رله‌مان کارێکی خراپی کردوه

ته‌له‌فزیۆنی کوردستان ۲۴، له ۲۰۲۰/۶/۱۶

به‌راورد کردنی ئەم نمونە یه‌ش، به نمونە ی پێشو، دیسان به‌ رونی گرفت ی ڕێنوس و ی پلانی و نه‌بونی چاودێری، له‌سەر ده‌زگاکانی راگه‌یاندن ده‌سه‌لمێنیت، له‌م نمونە یه‌شدا کرداری لیکدراوی (خراپی کردوه)، به هه‌مان یاسای (چاکبوونه‌وه) دروستبو و هەردوکیان که‌رتی یه‌که‌میان ئاوه‌لناوی چۆنیه‌تییه (خراپ، چاک) که دژواتای یه‌کترن، به‌لام به‌ دوو ڕێنوسی جیاواز نوسراون:

چاکبوونه‌وه

خراپی کردوه

بۆ زیاتر خستنه‌رو ی گرفت ی ڕێنوسی وشه‌ ی لیکدراو و خستنه‌رو ی جیاوازی که‌ناله‌کانی راگه‌یاندن و نه‌بونی ڕێنوسی یه‌گرتو، با له نمونە یه‌کی که‌نالی NRT وردبینه‌وه:

فه‌رید ئەسه‌سه‌رد: ناکرێ سی حیزب به‌شدارین له حکومه‌ت که‌چی ناکۆک بن له‌گه‌ل یه‌ک

که‌نالی NRT، له ۲۰۲۰/۶/۱۶

ئەو نمونە یه‌ی له‌ سه‌روه‌ه خراوه‌ته‌رو، ئەم سه‌رنجانه‌ ی له‌باره‌وه ده‌نوسین:

۱_ کرداری لیکدراوی (ناکۆک بن)، به‌سەرێه که‌وه ده‌نوسریت، (ناکۆک بن) نه‌ک به‌و جو‌ره‌ی له نمونە که‌دا هاتوه، (ناکۆک بن).

۲_ گرێ ئاوه‌لکرا دی (له‌گه‌ل یه‌ک)، که ئاخراوه‌ته‌ ناو کرداره لیکدراوه‌که‌وه، پێشده‌که‌وت.

له گه‌ل یه‌ک ناكوڤن

٣_ به‌شيك له جيناوى لكاوى كه‌سى سڀيه‌مى تاك، له كردارى سه‌ره‌تاى رسته‌كه‌دا (ناكرى) كرتينراوه، كه پتويستبو بنوسريت (ناكرت) واته ده‌بو فونيمى (ت) بنوسرايه.

٤_ رسته‌كه له روى ياساكانى رژيمان و ريزيونى كه‌ره‌سته‌وه، له زمانى كوردیدا به‌م جوړه په‌سه‌نده: ناكرت سى حيزب له حكومهت به‌شداربن، كه‌چى له گه‌ل یه‌ك ناكوڤن.

٢_٣_٣: گرفتى خالبه‌ندى:

نوسين، نه‌و قسانه‌يه، كه له برى به‌وتن ده‌ريپرديت، ده‌نوسرته‌وه، مروف چوڻ له كاتى قسه‌كردندا پتويستى به ده‌رپرينى هه‌ست و جوله‌ى ده‌ست و ده‌موچاو هه‌يه بو گه‌ياندى باشتري په‌يام و رودانى باشتري كرده‌ى له يه‌كترگه‌يشتن، به‌و جوړه‌ش، له كاتى نوسيندا بوئه‌وه‌ى واتاكانمان به هه‌موو جوانى و هه‌ستكه‌وه ده‌ريخه‌ين، پتويستمان به‌وه ده‌بيت، هه‌نديك نيشانه و هتيا دابنين به دانانى نه‌و هتيايانه ده‌وتريت (خالبه‌ندى) (ئه‌كاديمياى كوردى، ٢٠١٠، ٤٠)

خالبه‌ندى، ده‌كرت به‌سى به‌شه‌وه:

١_ بو (پتكه‌ستن) پتكه‌وه‌به‌ستن:

كوماى خالدار

جوته كوما

تاكه ته‌قه‌ل

٢_ بو ليكجياكردنه‌وه

خالى راوه‌ستان

نيشانه‌ى پرس

نيشانه‌ى سه‌رسورمان

كوماى جياكردنه‌وه

٣_ بو خستنه‌ نيوان

جوته كوما

جوته ته‌قه‌ل

تاكه كه‌وان

جوته كه‌وانى سه‌ركوور

كوماى ئاوه‌ژو

به‌لام، به‌پي گرنگى و زور به‌كاره‌ينانى تاكه كوما_ بو، يان فاريزه، زورترين، به‌كاره‌ينانى هه‌يه، كه بو جياكردنه‌وه‌ى دو وشه يان دوبه‌شى رسته له‌يه‌كترى به‌كارديت، وه‌ك:

٢٢ نيسانى، ١٨٩٨ يه‌كه‌م، روژنامه‌ى كوردى ده‌رچو.

با، له نمونه‌كانى ميديا كورديه‌يه‌كان وردبينه‌وه، بزانيين، ئاخو چهند پابه‌ندى به‌كاره‌ينانى نيشانه‌كانى خالبه‌ندى بون، وه‌ك به‌شيكى گرنگى رينوس و دروستنوسين.

پەرلەمانی کوردستان: پشکینی فایروسی کۆرۆنای بۆ دەستە ی سەرۆکایەتی و ١٩٧، ئەندام و فەرمانبەر کراوه
تەلەفزیۆنی کوردستان ٢٤

دوای ژمارە ١٩٧ دەبو کۆما دا بنرایه، ئەو (و) بە یە کەبە ستنه وهی دوای ژمارە که زیاده و له کۆتایی رسته که شدا وه ک تەواوبونی رسته یه کی
هه وائی ده بێت نیشانه ی رسته ی هه وائی خال دا بنریت، به م جوړه به دروستی دهنوسریت:
پەرلەمانی کوردستان: پشکینی فایروسی کۆرۆنا، بۆ دەستە ی سەرۆکایەتی و ١٩٧ ئەندام و فەرمانبەر کراوه.
له عێراق ٦٧ توشبووی دیکه ی کۆرۆنا گیانیان له ده ستدا
تەلەفزیۆنی روداو

لەم نمونە ی تەلەفزیۆنی روداو، پێوستبو دوای وشە ی (توشبووی) کۆما _ فاریزه و له کۆتایی رسته که شدا وه ک رسته یه کی هه وائی نیشانه ی
خال هه بوایه، به م جوړه:
له عێراق ٦٧ توشبووی دیکه ی کۆرۆنا گیانیان له ده ستدا.
با له نمونە یه کی تریش وردبینه وه:
١٠٠ لیره ی تورکی به ١٠ هه زار دیناره
تەلەفزیۆنی روداو

وردبونه وه لەم نمونە یه ش هه مان سه رنجه کانی پیشومان لا دروست ده کات، که:
_ کۆتایی رسته که، که رسته یه کی هه وائی یه، ده بێت نیشانه ی کۆتایی رسته که خال دا بنریت. به م جوړه:

١٠٠ لیره ی تورکی، به ١٠ هه زار دیناره.

به مریشکی مه ژین له کاتیکدا که ده توان ببنه هه لۆ.

تەلەفزیۆنی NRT

به کارهێنانی تری کۆما، پێویسته له پیش ئامرازی گه یه نهر وه ک (که، ئە گهر، تا....) و کۆتایی رسته که یان لارسته (Clause)، به لام له و
نمونه یه دا به کار نه هاتوه، که پێویستبو به م جوړه بێت:
به مریشکی مه ژین، له کاتیکدا، که ده توان ببنه هه لۆ.
له کۆتایشدا، وه ک رسته یه کی ئالۆزی هه وائی، ده بێت نیشانه ی کۆتایی رسته که خال دا بنریت.

٢_٤: جوت رینوسی

دیاره ده یه کی بلامی میدیای بیزاوی کوردی، دیارده ی جوت رینوسی یه، (رینوسی باو _ رینوسی لاتینی). ئەم دیارده یه، سه رلێشیوان و نامۆی،
به رینوسی باوی به کارهاتو، دروست ده کات.

به کارهێنانی جوت رینوسی، جگه له کاریگه ریی نه رینی بۆ سه ر رینوسی باو، که مێژویه کی کۆنی هه یه و به کارهێنانی لای هه موان ئاشکرایه و
سامانیکی زۆری ئە ده ی، فه لسه فی، زانستی .. هتد، پێنوسراوه، ئە وه یه که رینوسی لاتینی، له هه ریمی کوردستاندا هێشتا کۆده نگي له سه ر
نییه و سه رجه م که ناله کانی راگه یانندن یه ک جوړ رینوسی لاتینی به کار نه یین.

کاریگه ریه یه کی خراپی تری به کارهێنانی رینوسی لاتینی، له سه ر مندا لان و نه وچه وانانه، که زیاتر له رینگه ی ئامپه ره ئه لکترۆنییه کانه وه دهنوسن،

دواکهوتنی فیزیونی نوسینی ئاسایی و باوه، که بهرێژهیه کی زۆر رێنوسی لاتینی به کاردێن. بۆ چارهسهرکردنی کێشه ی جووت رێنوسی وه ک لهسهروهه خستمانه پروو، کاریگه رینه رێنی بۆ سه ر رێنوسی باو ده بێت، ده توانریت کاتیکی دیاریکراو بۆ رێنوسی لاتینی وه ک پهروه رده یی و فیکاری دیاریبکریت، چونکه ئه مه ش ئاشنایی و تیکه لیبونی نه ته وه یی زیاتر له گه ل باکور و رۆژئاوای نیشتمان دروستده کات.

۲-۵: فهرهنگ

فهرهنگ یان وشه نامه، گه نچی وشه کانی زمانیکه، که ده و له مه ندی و هه ژاری په یوه سه ته به سیاسه تی زمانی و پلانی زمانیه وه. حکومه ت ده توانیت بایه خ به زمان و بواره کانی تریش بدات، به پێچه وانه شه وه.

فهرهنگ، به گشتی ژماره یه ک زانیاری، له باره ی ئه و وشانه وه ده دات، که تییدا نوسراون، وه ک واتای وشه کان (سیمانتیکی، پراگماتیکی)، پۆلی وشه کان، یاسای دروستبوونیان. بروانه: فه تاح، ۲۰۱۱، ۳۶۹، له باره ی سیاسه تی زمانی و پلانی زمانی و پراگه یاندن و پاراستنی زمانه وه، بروانه: کالفی، ۲۰۱۲، ۱۵۴) بۆ نمونه:

ره ق

دۆخی پێچه وانه ی شل

ئاوه ئناوه

ساده یه

ئهم وشه یه له زمانی کوردیدا به پێی به کاره یێنی، واتاکه ی ده گۆریت له واتایه کی ئاسایی بۆ واتایه کی تابۆ له زمانی کوردیدا بۆ زیاتر پونکردنه وه، با له م ریکلامه وردینه وه، که له میدیا کوردیه کانه وه بۆ دۆشه کی تورکی ده کریت، به م جوړه:

پیاو: ژنه که، به ره قی بۆت بێنمه وه، یان به نه رمی؟

دیاره، مه به سه تی سه کهر له دۆشه که، ئایا جوړی ره ق یان جوړی نه رم، به لام ئهم به کاره یێنه، به پێی به کاره یێنی وشه ی دۆشه ک واتایه کی تابۆی به ئاوه ئناوی ره ق و نه رم داوه، که به پێی کۆمه لگی کوردی له ئاخوتنی ژن و پیاودا، به و جوړه زه قه به کارنایه ت.

ئهم به کاره یێنه له میدیا وه، واتای نه رتیبی وشه که لای وه رگر زانده کات.

بۆ، پونکردنه وه ی زیاتر و خستنه روی واتای نه رتیبی، له به کاره یێنی کهرسه ته ی زمانی له میدیا ی کوردیدا، با سه رنجی ئهم نمونه یه ش بده ی:

پیاو: که سه یکمان، بۆ شایه تی پتویسته

ژن: من

پیاو: تۆ، مێچکه ییت، دوانتان به یه ک نیرینه ده بێت.

به شیک، له درامایه ک، له که نالی زید، له ۲۰۲۰/۶/۳۰

کاتیک سه رنجی ئهم گفتوگۆیه له نیوان ژن و پیاوه که دا ده ده ی، ده رده که ویت وینه یه کی وای کۆمه لی کوردی پێشانده دات، که زۆر دواکه و ته وه و پیاوسالارییه و پێگه ی ژن زۆر لاوازه، هاوکات جوړیک له سوکایه تی به ژن تیدایه، که وشه ی (مێچکه) له فهرهنگی زمانی کوردیدا بۆ ئاژه ل به کاردیت، نه ک بۆ مرۆف.

واتا خاوه نی سیمای واتای (+ ئاژه ل)، که ده کاته (- مرۆف)، به لام لێره دا ئه و سیمایه ی به زانده و بۆ مرۆف به کاره یێراوه.

کۆمه لی کوردی ئه و وشه یه ی بۆ مرۆف به کارنه یێناوه و له زمانی نوسین و ستانداردی کوردیدا هیچ کات بۆ ژنان به کارنه ها ته وه، به لکو بۆ

ناژەل بە کاردیت.

بەم جوړه، ئەم کەناڵە میدیاییه، کە تەلەفزیۆنە و خەڵک دەیبینیت، واتای نەریتی و سوکایەتی بۆ ژنان بەرھەمەدینیت، کە کاریگەری نەریتی لەسەر کۆمەڵ دروستدەکات.

نەبونی میدیای نیشتمانی و فرەبی میدیای حیزبی لە ھەرئێمی کوردستاندا، کاریکی کردووە، زۆر وشە فەرھەنگی زمانی کوردی، کە لە بنەڕەتدا، لە دۆخیکی بێلایەندان، کەچی واتای نەریتی و ھەربگرن، بۆ نمونە وشەکانی قوتابی و خۆتندکار، ژن و ئافرەت، ڕەنگەکانی زەرد، سەوز، نیلی، ھەر یەکیەک لەم وشانە، کە دانە فەرھەنگی زمانی کوردین، بەلام بەھۆی نەبونی میدیای نیشتمانی و کاریگەری میدیای حیزبی، وشەکانی قوتابی، ئافرەت لە زیاتر و بەگشتی، لە شارەکانی ھەولێر و دھۆک بە کاردین و وشەکانی ژن، خۆتندکار، لە میدیای ئەو حیزبانە بە کاردیت، کە پێگەیان زیاتر لە شاری سلێمانی، بە گشتیش، لە میدیای حیزبی بەرانبەردا، بونەتە ھەلگری واتای نەریتی و بە کارھێنانیان نیشانە ناسینەوێتی باوەری سیاسی بە کارھێنەر، کە لە ھەندێ باردا، ئەم وشانە لە ھەندێ ناوچەدا بە کارھێنانیان تەبویە.

٢_٦: وشەسازی

وشەسازی (مۆرفۆلۆژی) لە تەک سینتاکس-رێستەسازیدا، دوو ھەجە ئاستی رێزمان، کە مامەلە لە گەڵ مۆرفیم و چۆنیەتی چۆنەپالێکی مۆرفیمەکان دەکات.

زمانی کوردی، کۆمەڵێک یاسای تاییبەتی خۆی ھەیە، کە لە ڕۆژانی وشەدا بە کاردین و کەرەستە نوێ بۆ زمان و دەولەمەندکردنی فەرھەنگی زمان بەرھەمەدین.

بۆ نمونە، لە زمانی کوردیدا یەکیەک لەو یاسایانە، کە بۆ ڕۆژانی وشە نوێ بە کاردیت و فەرھەنگی زمان دەولەمەند دەکات، بریتیە لە:

ناو + ڕەگی کار کۆ + ڕەو کۆرەو

ناو + ٻر ناوٻر

بەلام میدیای کوردی، بە ھەردو جوړی (بێنراو، بێستراو)، ھەلەبەھەکی باو پەڕەودەکەن، کە بریتیە لە ڕۆژانی وشە لە ڕێگەی یاسایەکی شاز، کە لە زمانی کوردیدا پەڕەوناکری و وشە تری پێ ڕۆژانریت، ئەویش یاسای:

ناو + قەد وشە لیكدراو

گوئی + بیست گوئیبیست

ئەم ھەلەباوە ڕۆژانە لە میدیای بێنراو و بێستراوە بە کاردیت، کە لە راستیدا ھێچ وشەیک تر نادۆزیتەو لە زمانی کوردیدا، بەو یاسایە دروستبویت، چونکە لە بنەڕەتەو، یاساکە بەشێک نییە لە یاسا مۆرفۆلۆژیەکانی زمانی کوردی، ئەمە دوبارەکردنەوێتی ھەمان ھەلەبەھە کۆری زانیاری کوردە، کە وشە (زانکۆ) ی پێ دروستکراوە، بریتیە لە یاسای:

ڕەگی کار + ناو وشە لیكدراو

زان + کۆ زانکۆ

تەنیا ئەم وشە دەبینین لە زمانی کوردیدا بەو یاسایە دروستبویت، چونکە ئەم یاسایەش بەشێک نییە لە یاسا مۆرفۆلۆژیەکانی زمانی کوردی، ھێچ وشەیک تر بەو یاسایە ڕۆژەنراوە.

بۆ سەلماندنی ئەم بۆچونەمان، سەیری وشە (کۆرەو) بکە، کە خەڵکی خۆیان وشەکەیان دروستکرد بەپێی رێکەوتنێکی کۆمەلایەتی و لەخۆوە، بەلام لە گەڵ یاسا مۆرفۆلۆژیەکانی زمانی کوردیدا، کە لە مێشکی ھەموو کوردی زمانیکدا ھەیە دیتەو، بۆیە لە زماندا دەروا و ناچیتە خانە ھەلەبەھە باوەو، وەک وشەکانی (زانکۆ، گوئیبیست ...)

وشه‌کانی (ئه‌نجامدان، سازدان، پته‌ئسان) به‌شیکێ ترن له‌و نمونانه‌ی، که له‌گه‌ڵ یاساکانی زمانی کوردی و راستی ئاخێوه‌رانی زمانی کوردیدا نایه‌وه‌ و میدیای کوردی دایتاشیون و به‌ فراوانی رۆژانه به‌ کارباندنی‌ت، وه‌ک:

کۆبونه‌وه‌یه‌کیان سازدا.

ئه‌نجامدانی ریفراوندۆم

هه‌ستان به‌ کردنه‌وه‌ی خولیک

٧-٢: رسته‌سازی

ئاستی ریزمان، بۆ دوو هه‌چه‌ئاستی وشه‌سازی و رسته‌سازی دابه‌شده‌بێت، له ٦-٢ دا، کاریگه‌ری نه‌بونی میدیای نیشتمانیمان له‌سه‌ر وشه‌سازی باسکرد، لێره‌دا کاریگه‌ری له‌سه‌ر رسته‌سازی ده‌خه‌ینه‌رو.

شێروان شه‌مێرانی: سه‌رجه‌م هێژه نیوده‌وه‌له‌تیه‌کان هه‌ریمیکێ به‌هێزیان ده‌وێت له‌ چوارچێوه‌ی عێراقدا

ته‌له‌فزیۆنی NRT ٢٠٢٠/٧/١

ئه‌م نمونه‌یه‌ی سه‌ره‌وه‌، که به‌راورد ده‌که‌ین به‌ یاسا سینتاکسییه‌کانی زمانی کوردی و ریزبونی که‌ره‌سته له‌ زمانی کوردیدا، ئه‌وه‌مان بۆ ده‌رده‌که‌وێت، که شوێنی به‌رکار و ئاوه‌لکرداری شوێن ئالوگۆرکارون، چونکه یاساکانی سینتاکسی کوردی (سه‌ره‌وریزبونی وشه و فریزه‌کان له‌ بێ پێدانی رۆلی باب‌ه‌تانه له‌ ئاستی قول و به‌خشینی دۆخی ریزمانی له‌ ئاستی روکه‌شدا، به‌ جیکه‌وته‌کانی رسته به‌پێی رێسای SOV، ریزبونی بکه‌ر- به‌رکار- کرداری رسته‌کان هاتۆته‌ئاراوه‌) (مه‌حوی، ٢٠١١، ٤) له‌ نمونه‌که‌دا جگه له‌وه‌ی که شوێنی کردار کۆتایی رسته‌یه‌، پێویسته به‌م جوهره‌ بێت:

بکه‌ر + ئاوه‌لکرداری شوێن + به‌رکار + کردار

شێروان شه‌مێرانی: سه‌رجه‌م هێژه نیوده‌وه‌له‌تیه‌کان، له‌ چوارچێوه‌ی عێراقدا هه‌ریمیکێ به‌هێزیان ده‌وێت.

بۆ ده‌رخستنی زیاتری په‌یره‌ونه‌کردنی یاسا ریزمانیه‌کان و به‌کارهێنانی رسته‌ی ناپه‌سه‌ندی ریزمانی، با له‌م نمونه‌یه‌ش وردبینه‌وه‌:

رۆژی چوارشه‌مه‌ ٢٠٢٠/٧/١٥ کابینه‌کانی چاڤی لاند ده‌کرێته‌وه‌ به‌ رووی گه‌شتیاراندا

ته‌له‌فزیۆنی NRT له ٢٠٢٠/٧/١٣

(بروانه: به‌گیخانی، ١٩٩٦، ٣٧)

ئه‌م رسته هه‌وائیه‌ بکه‌رنادیاره‌، جگه له‌ په‌یره‌ونه‌کردنی خائبه‌ندی، که ده‌بوو، له‌ پێش (به‌) کۆما هه‌بێت، له‌ رووی ریزمانیشه‌وه‌ دوو هه‌له‌ی زه‌قی تێدایه‌:

١- گرێ ناوی کابینه‌کانی چاڤی لاند، که له‌ بنه‌ه‌تدا به‌رکار وله‌م رسته نادیاره‌دا، ئه‌رکی جێگری بکه‌ر ده‌بینیت، له‌به‌رئه‌وه‌ی کۆیه‌، به‌پێی یاسای رێککه‌وتن، له‌ نیوان بکه‌ر و کار له‌زمانی کوردیدا، پێویسته کاره نادیاره‌که جێناوی که‌سی سییه‌می (ن) له‌ بری (پت) تاک وه‌رگیریت.

٢- گرێ ئاوه‌لکرداری ئامانج به‌رووی گه‌شتیاراندا، به‌پێی ریزبونی که‌ره‌سته له‌ زمانی کوردیدا، ده‌بوو له‌ پێش کاری رسته‌که‌وه‌ بوايه و کاری رسته‌که‌ له‌ کۆتاییدا بوايه، چونکه رسته‌ی زمانی کوردی، به‌ کردار کۆتایی دێت.

رسته‌که له‌ رووی ریزمانیه‌وه‌، به‌م جوهره‌ په‌سه‌ندتره‌:

رۆژی چوارشه‌مه‌ ٢٠٢٠/٧/١٥ کابینه‌کانی چاڤی لاند، به‌ رووی گه‌شتیاراندا ده‌کرێته‌وه‌.

٢_٨: زمانی ستاندارد

به پیتی تیروانی زانایانی کۆزمانه وانی، که رۆژانه به کاریدینن، زمان چهند جۆرنیکی ههیه، که یه کتیکیان زمانی ستاندارد یان فهرمییه.

وهک ههر بابتهیکی تری زانستی، زمان و زانسته مړویه کان، به گشتی پیناسهی جیاوازیان بۆ کراوه، بهم جۆره:

جۆرنیکی تایبهتی زمانه و به کۆمه لئیک ههنگای فهرمیدا تیپه ریوه و مۆرکی تایبهتی ههچ زارنیک زمانه که ی پتیه ونمونهیه کی بالای ئه ده بییه

و له بواره کانی خویندن و کارگری و چاپه مه نی و راگه یاندندا به کارده هینریت. (بروانه: بشر، ١٩٩٤، ١٨٤)

محمد معروف فتاح: ئه و شپوهیهیه، که به هه موو ههنگاه کانی یه گگرتندا تیپه ریوه و خاوه نی دهستور و فهرهنگه و له کارگریدا به کاردیت، به لām له سه رتاپای ناوچهیه کی جوگرافیدا ره زامه ندی خه لکی وهرنه گرتوه.

ئهم پیناسهیه، زیاتر، له روانگهی زمانی نوسین یان زمانیکی بالاه کراوه، وهک چۆن له زمانی عهره پیدا دهوتریت زمانی (فصحی_ عامی) به برپای کۆزمانه وانه کان، زمانی ستانده رد له کۆمه لی پیشکه وتوودا سه ره له ده دات و به چهند قۆناغیک دروستده بیت، وهک قۆناغه کانی (هه لئاردن، تۆمارکردن، بوار فراوانکردن و جیه جیکردن)، بۆ زانیاری زیاتر بروانه (Hudson, ١٩٩٦, ٣٣)، هاوکات زمانی ستانده رد، خاوه نی چهند تایبه تمه ندیه که:

١. زارنیک سه پاوه. ٢. ده سه لات بۆ کارگری به کاریدینیت. ٣. له میدیا و قوتابخانه و زانکۆ به کاردیت. ٤. تاکه زمانه، که پیتی ده نوسریت. ٥. تارادهیه که نه گۆره. ٦. له زاره کانی تر زیاتر به ره له ستی گۆران ده کات. ٧. بۆ به راورد له گه ل زاره کانی تردا، وهک پتیه به کاردیت. ٨. له روی زمانه وه، ته نیا زارنیکه وهک زاره کانی تر، به لām له روی کۆمه لایه تییه وه، به به رزتر داده نریت و ناوبانگی ههیه. ٩. به سومبلی نه ته وهیه که داده نریت.

ئهم تایه به تیانه و چهند تایبه تییه کی تریش، له زاری کرمانجی ناوه راستدا هه ن، بۆیه له روی زانستی و زمانه وانییه وه شیاوی ئه وهیه ببیته زمانی یه گگرتو، له مه شدا میدیا به هه ردو باری ئه ریتی و نه رینیدا رۆلی گرنگ ده بینیت، که ئیمه له م به شه دا باسیده که ی.

زمانی ستاندارد و زمانی یه گگرتو

محهمه ده معروف فتاح، جیاوازی له نیوان زمانی ستاندارد و زمانی یه گگرتو دا ده کات، به وهی زمانی یه گگرتو، قۆناغی پیشکه وتوی ستاندارده، بهم جۆره:

زمانی یه گگرتو، ئه و زمانهیه، که به هاورد هکردن یان تیکه لکردنی چهند زارنیک یان به سه پاندنی زمانیکی ستاندارد، له ناوچهیه کی جوگرافیدا به ده ستتیوه ردان یان به نه خشه دانان بۆ زمان دینه کایه وه.

واته له ئیستادا، زمانی کوردی دوو ستانداردی ههیه، کرمانجی ناوه راست و کرمانجی ژوروو، ئه وهی نییه تی زمانی یه گگرتو، که له ته واوی ناوچه کانی ههریمی کوردستاندا، ره زامه ندی وه رگرتبیت و به کاریت.

ستانده ردی کرمانجی ناوه راست، به هۆی ئه و خالانه ی له سه ره وه باسما نکردن، تا رادهیه کی زۆر چوه ته قۆناغی زمانی یه گگرتو وه، بۆیه ئه رکی میدیا به ئه مه بجه سپینیت، نه ک هه ئیوه شینیتته وه و ئاستهنگی بۆ دروستبکات.

ههر چۆن سه یریکه ی، زمانی یه گگرتو یان فهرمی، زمانیکی بالایه و خاوه نی چهند تایه به تییه که، تا زو بلاوینته وه و خه لکی هه ولبدن زو فیریبین، به مجۆره:

١. له روی ده ننگ سازی، وشه سازی، رسته سازییه وه، بۆ فیربون ئاسانیت.

٢. رینگه به دروستبونی (شاز) له شپوه کهیدا نه دات.

٣. هینده ده وله مه ندبیت له واژه دا، که بتوانریت هه موو زانسته کانی پینوسریتته وه، وهک بیرکاری، ئه ندازیاری، لۆجیک، ئه ده ب، فله سه فه،

پزیشکی، بازرگانی و کارگیری و

٤. ئەو سیمایانە بە کاربێت، کە جیهانی، واتە لە زمانە سروشتییەکانی جیهاندا هەن، ئەک ئەو سیمایانە تایبەتیی.

٥. تا رادەیه کی زۆر بێلایەن بێت و هەموو بە زمانی دایکی خۆیانی بزانن.

٦. هەموو زارە کوردییەکان بە بێ جیاوازی لە دروستکردنیدا، شۆتین پەنجەیه کی دیاریان هەبێت.

وردبۆنەو لەو تایبەتییانە و بەراوردکردنێان بە ستانداردی کرمانجی ناوەراست- شێوەزاری سۆرانی، ئەوا بە گشتی ئەو تایبەتییانە تێدایە. هەرچەندە، لەدوای راپەرینی ئازاری ١٩٩١ و دروستبونی حکومەتی هەریمی کوردستان، لە ناوچەی دەوێکی زاری کرمانجی ژوروو وەک ستاندارد بە کاردێت و بۆتە زمانی خۆتێدن و میدیا و کارگیری، بە بۆچونی ئێمە مەلانیسی، ئەو دۆخەی دروستکردووە، هەرچەندە لە روانگەی مافی مەرۆف و دیموکراسیەو، مەندال مافی خۆیەتی لانی کەم سێ سالی سەرەتای خۆتێدن بە زمانی دایک بێت، بەلام کرمانجی ناوەراست جیا لەو تایبەتییانە سەرەو، لە باشوری کوردستان یان هەریمی کوردستاندا خاوەنی ئەم تایبەتییانەشە:

١. سەدەیه کە رێنوس و رێزمانی هەیه و بەردەوام خەمەتە کەرت و لە هەموو بوارەکاندا، کتێب و گوێزار و بڵاوکراوی پێدەرەچیت. (بروانە: مەحوی، ٢٠١٦، ٩٦)

٢. دەیان و سەدان لیکۆلێنەوێکی زمانی، بە زارە کە خۆی یان زمانی بێگنە لە بارەیهو کراو.

٣. لە بوارێ پەرەوێ و خۆتێندا، هەنگاوی گەورە ناو، لە سالەکانی ١٩٢٠ بەدواو، لە ناوچەی سلێمانی و دەورووبەری، زمانی خۆتێدن بوو، سالی ١٩٧٥ وەک زمانی خۆتێدن لە هەموو ناوچەکانی هەریمدا بە کارهاتو، لە دوای ١٩٧٥ ییش، لە قوتابخانە سەرەتایی و ناوەندی و ئامادەییەکانی پارێزگای هەولێر و سلێمانی زمانی پەرەوێ و فێکردن بوو و هەولێ سەرکەوتوانەش دراوێ بۆ ئەوێ وەک زمانی زانست لە زانکۆی سلێمانی (١٩٦٨-١٩٧٢) و زانکۆی سەلاحەدین، بە کاربێت.

دیسان لە دوای راپەرینی سەدەوێ تا ئەم دواییە، بەردەوام وەک زمانی خۆتێدن بە کارهاتو، هیچ زارێکی تر ئەم دەرفەتە، بۆ نەرەخساو.

٤. لە سەدەیی بیستەمدا، زمانی شۆرش و پامیاری کوردبوو، بەیاننامەی دامەزراندنی هەموو پارتە سیاسییەکانی کوردستانی پێنوسراو، زمانی هەرە زۆری چاپەمەنی، گوێزار، رۆژنامە و بڵاوکراو سیاسییەکان بوو، کە بە ئاشکرا یان نەپێنی دەرچون، زمانی نێکیبۆنەو بوو لە جەماوێ. ٥. رەمزی بەرخۆدان و بەرهەڵستی بەرەنگاربۆنەوێ هەموو حکومەتە ناوەندییە یەک بە دوای یەکەکانی عێراق بوو، هەرگیز خۆی بەدەستەو نەدراو، هەموو ئەو هەولانە پوچەکردووەتو، کە ئەم حکومەتانە بۆ تێکدان و قەدەغەکردن و رۆبەرپووبۆنەوێ داویانە، زمانە کە خۆی لە هەولەکانی تواندەوێ پاراستو، لە هەر لایە کەوێ هاتبێت.

٦. تا رادەیه کی زۆر لە سەرخوا گەشەیکردو، خۆی لە زمانە بەهێزەکانی دەورووبەری جیا کردووەتو، ئەگەر وشەیه کی زۆریشی لێوەرگرتب، نە فۆنەتیکێ زارە کە و نە پێزمانە کە نە کەوتووەتە ژێر کاریگەرێکی زمانی فارسی یان عەرەبی یان تورکییهو.

٧. زمانی زۆرەیی دانیشتوانی ناوچەکانی هەریمی کوردستان و لە ناوچە کەدا بە گشتی زمانی لە یە کتر گەشتن، واتە زارەکانی تر، زیاتر لەم زارە دەگەن و بە کاریدین، وەک لە زارەکانی تر.

هەرچەندە تا ئێستا لە هەریمی کوردستاندا، بە فەرمی زاری کرمانجی ناوەراست وەک زمانی یە کگرتوو لە تەواوی ناوچەکانی حکومەتی هەریمی کوردستاندا، نەناسێراو، کە بە بۆچونی ئێمە پێوەندی بە مەلانیسی سیاسییەو هەیه و بنەمایە کی زانستی نییە، بەلام ئەم تایبەتییانە زارە کە، دەیکەنە زمانی یە کگرتوو، لە راستیشدا، بەشی هەرە زۆری کەناله میدیاییەکان، زمانی سەرەکیان ئەم زارەیه.

لە روی یاساییش، رۆژنامە و هەقایی فەرمی، بەهەر زمانیک دەرچوو، ئەو زمانە یە کگرتوو، یان فەرمییە، لەو وڵاتە یان هەریمە. لە هەریمی کوردستانیش هەقایی فەرمی بە زاری کرمانجی ناوەراست دەرەچیت، زمانی کارگیری و نامە فەرمی سەرۆکایەتی هەریم و یاسادانان و زمانی کارگیری ئەنجومەنی وەزیران و وەزارەتەکانیش زاری کرمانجی ناوەراست، هاوکات، لەسەر پاسپۆرتیش هەر بەم زارە نوسراو. (فینوگرادووف، ١٩٩١، ٨٩)

ئەم راسىيانە و ئەو تايىبەتياىنەش، كە لەسەرەو خستماننەروو، نەك لەبەرئەوھى جياوازي زمانى لەگەل زارەكانى تردا ھەبىت، ئەو ناوبانگ و مۆزوو پەرسەوھەريەى پىدەدەن، كە زمانەوانەكان، بە مەرجى سەرەكى و سىماى تايىبەتياى زمانى ستانداردىان يەگگرتوو يان فەرمى دادەنن. لەگەل ئەوھەشدا، كە دەسلەلتى سىياسى، لە ھەريى كوردستاندا بە فەرمى زارەكەى بە ستانداردىان زمانى فەرمى دانەناو، بەلام ئەو پىگەيەى ھەرگرتو، بۆيە ئەرەكى مەيدانە، كە كار لەسەر بەرھەويشبردنى ئەم ستانداردە و نزيككردنەوھى لە زارەكانى تر، بەتايىبەتى كرمانجى ژوروو بكن، نەك بە پىچەوانەو، بەھۆى نەبونى مەيداي نيشتمانىيەو، كاريگەرپى نەريى و دوركەوتنەوھى زياتر دروستبكن، كە بەگشتى ئەمەيان كەردو.

واتە، لەبرى ئەوھى بە نەخشە و پلان زمانى ستانداردى كرمانجى ناوھەراست گەشەپىدەن و بە واژەى زارەكانى تر مۆتوربەى بكن، لە زۆر بار و ئاستدا بەپى نەخشە و پلان و بە ھەرەمەكى دوركەوتنەوھى زياتر لە نيوان كرمانجى ناوھەراست و كرمانجى ژورودا دروستدەكەن، سەرئەنجام بە زيانى ستانداردەكە كۆتايى دىت.

لێرەدا، بە كورتى ئەو خالانانە دەخەينەروو، كە كاريگەرپى نەريى، لەسەر ستانداردى كرمانجى ناوھەراست دادەنن و پىگەدەبن، لەوھى زارەكە بە قۇناغى زمانى يەگگرتوو بگات، كە ھەريى كوردستان نىيەتى و لە قۇناغى دروستبوندايە:

١. لادان، لە ياسا و ريساكانى زمان لە ھەموو ئاستەكاندا، قۇنەتيك و فۇنۇلۆژى، وشەسازى، پستەسازى ...، پەنگدانەوھى نەريى لەسەر ستانداردى كرمانجى ناوھەراست دەبىت.

٢. جوت پىنوس و جوت زار بەكارھىنان، كاريگەرپى نەريى و دوركەوتنەوھى زياتر دروستدەكات.

٣. نەبونى نەخشە و پلان و شارەزاي زمانەوانى و ھەرەمەكى لە مامەلەكەردن لەتەك زمان، لە زۆريەى مەيدانەكاندا ھەيە و كاريگەرپى نەريى بۆ سەر زمانى ستاندارد دروستكەردو.

ئەنجام

تۆيىنەوھەكە، بەم ئەنجامانەى گەياندين:

نەبونى مەيداي نيشتمانى، كاري لە ئاستە جياوازهكانى زمان كەردو، بەم جۆرە:

١. رينوسى جياواز و جوت پىنوسى، كە سەرلەيشيان و پەرتەوازي ئەم رينوسەى ئىستا بەرھەمەدينىت و سەرەتاكەى دەرەكەوتو.

٢. داتاشينى وشە بە ئارەزوى كەنال و دەزگاي راگەياندين، لە ھەندىك باردا بەپى ئەوھى لەگەل ياسا مۆرفۇلۆژيەكانى زمانى كورديدا بىتەو و ياساكان پەيرەونەكران.

٣. تىكدانى ياساكانى پستەسازى و پىزبوونى كەرەستە زمانىيەكان لە پستەى كورديدا، كە پەيرەوى ياساى پىزبوونى كەرەستە زمانىيەكان و ياساى پستەسازى كوردى ناكريت.

٤. بەرھەمەتيانى ھەندى واتاي ناباو، كە لەگەل كەنالى مەيداييدا ناگونجىن.

٥. لەگەل ئەوھى لە ھەندى باردا ديالىكتەكان لە يەكترى نزيكەكاتەو، بەلام بەھۆى نەبونى پلان و زالبونى ئارەزو و تىگەيشتى كەنالەكە بەگشتى، درزى نيوان ديالىكتەكان زياتر دەبىت، كە دروستبوونى زمانى يەگگرتوو _ ستاندارد ھىندەى تر دورەخاتەو و كۆسپى زياترى، بۆ دروستدەكات.

پىشياز

يەكەم _ ھەريى كوردستان پىويستى بە دامەزراندنى مەيدايەكى نيشتمانىيە، كە ئەرەكى دروستكردنى ھاوئاھەنگى نيوان ديالىكت و كلتورى ناوچە جياوازهكانى كوردستان بىت.

دوهم. حکومت سیاسهتی زمانی هه‌بیت، وه‌زارهتی رۆشنییری و ئەکادیمیای کوردی، چاودیری ده‌زگاکانی راگه‌یاندن بکه‌ن، که چۆن جێبه‌جێده‌که‌ن.

سێیه‌م. په‌یره‌وکردنی راسپاردەکانی کۆنفرانسی به‌ره‌و رێنوسی په‌گرتووی کوردی، ئەکادیمیای کوردی، هه‌ولێر، ۲۰۰۸ به‌سه‌ر سه‌رجه‌م ده‌زگاکانی راگه‌یاندن و دامه‌زراره‌ فه‌رمیه‌کاندا، که په‌یره‌ویکه‌ن، له‌به‌رئهو‌ی حکومت به‌سه‌ر دامه‌زراره‌ فه‌رمیه‌کانی خۆیدا گشتاندویه‌تی و تا ئەندازه‌یه‌ک رێککه‌وتنی له‌سه‌ره‌.

سه‌رچاوه‌کان

۱. ئەکادیمیای کوردی (۲۰۱۰) کۆنفرانسی به‌ره‌و رێنوسی په‌گرتووی کوردی، هه‌ولێر.
۲. بشر، ک. (۱۹۹۴)، علم اللغة الاجتماعي، مدخل، قاهرة.
۳. به‌گیخانی، ی. ح. (۱۹۹۶) ریزیوونی که‌ره‌سه‌ته‌، له‌ زمانی کوردیدا، نامه‌ی ماسته‌ر، هه‌ولێر: زانکۆی سه‌لاحه‌دین.
۴. جراد، چ. د. (۲۰۱۳) زمان له‌ راگه‌یاندنی بینه‌راوا، نامه‌ی ماسته‌ر: زانکۆی سلیمانی.
۵. حسین، د. د. (۲۰۰۱) ئەرکی ئەدڤیریل له‌ فراوانکردنی فریزی کاریدا، نامه‌ی ماسته‌ر، سلیمانی: زانکۆی سلیمانی.
۶. حسین، د. د. (۲۰۰۱) ئەرکی ئەدڤیریل له‌ فراوانکردنی فریزی کاریدا، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سلیمانی، کۆلێژی زمان.
۷. خورشید، غ. ع. (۲۰۱۱) زمانی فه‌رمی بۆ کوردستان. سلیمانی.
۸. ره‌سوول، ه. & عه‌لی، ک. (۲۰۱۹) راگه‌یاندنی نیشتمانی و بایه‌خی بۆ هه‌ریی کوردستان و ئاسته‌نگه‌کانی به‌رده‌م دامه‌زراندنی، سلیمانی.
۹. سه‌عید، م. ل. (۲۰۱۵) فه‌ره‌ه‌نگ و پرۆسه‌ی به‌لیکسێمبوون، نامه‌ی ماسته‌ر: زانکۆی سلیمانی.
۱۰. فتاح، م. م. (۲۰۰۸) بابه‌ته‌کانی زمانی ستاندارد، هه‌ولێر: بڵاونه‌کراوه‌.
۱۱. فه‌تاح، م. م. (۲۰۱۱) زمانه‌وانی، هه‌ولێر.
۱۲. فینوگرادووف، ف. ف. (۱۹۹۱) مه‌سه‌له‌کانی زمانی ئەده‌بی و یاسای دروستبوونی و گه‌شه‌سەندنی، وه‌رگێڕانی عه‌زه‌دین مسته‌فا ره‌سوول، بغداد.
۱۳. کالفی، ل. ج. (۲۰۱۲) شه‌ری زمان و سیاسه‌تی زمانه‌وانی، وه‌رگێڕانی به‌هادین جه‌لال مسته‌فا، چاپخانه‌ی خانی، هه‌ولێر.
۱۴. مارف، د. ح. (۱۹۸۶) نووسینی کوردی به‌ ئەلفویتی عه‌ره‌بی.
۱۵. مه‌حوی، م. (۲۰۱۱) بانه‌ماکانی سینتاکسی کوردی، به‌رگی په‌که‌م، سلیمانی.
۱۶. مه‌حوی، م. (۲۰۱۶) مه‌نامه‌ به‌ ستانداردکردنی زمانی کوردی دروستنوسین، چاپخانه‌ی ئەندیشه‌، سلیمانی.

17. Luginbüh, M. (2015). What is Media Linguistics? Living linguistics.

18. Hudson, R.A. (1996) Sociolinguistics, second edition, Cambridge University press.

19. Tunstall, J., 2010. The BBC and UK public service broadcasting. In Reinventing Public Service Communication. Palgrave Macmillan, London.

ئهو که‌ناله‌ ته‌له‌فزیونییه‌ی، که‌ره‌سته‌و داتای توێژینه‌وه‌که‌یان لیوه‌رگیراوه‌، ئەمانه‌ن:

ته‌له‌فزیونه‌کانی (NRT، کوردسات نیوز، کوردسات ۲۴، کوردسات، روداو، که‌نالی زێد)

ئهو رۆژنامه‌یه‌ی، که‌ره‌سته‌و داتای توێژینه‌وه‌که‌یان لیوه‌رگیراوه‌، ئەمانه‌ن:

رۆژنامه‌کانی (کوردستانی نوێ، ژماره‌ (۸۱۲۸)، خه‌بات، ژماره‌ (۵۹۵۰))

ژن و شوین له دیدی کوردناسیدا (لیکۆلینهوهیهکی شیکارییه)

کامه‌ران محمد قادر^۱، به‌ه‌رۆز به‌کر عثمان^۲

^۱ به‌شی میژوو، کۆلیژی زانسته‌مرۆفایه‌تییه‌کان، زانکۆی سلیمانی، شاری سلیمانی، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: kamarin.qadir@univsul.edu.iq

پوخته

پرسی ژن یه‌کێکه له پرسه‌ زیندوووه‌کانی ناو کۆمه‌لگه‌ی کوردی و کوردناسه‌کان بایه‌خێکی به‌رچاویان پێداوه. ئەمه له‌کاتیکدا ئەم بابته‌ تا ئەندازه‌یه‌ک له‌ میژوونووسی کوردیدا فه‌رامۆشکراوه‌! بۆیه‌ گرنگی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ له‌وه‌وه‌ دیت که له‌سه‌ربه‌نی کاری کوردناسه‌کانه‌وه‌ کایه‌یه‌کی فه‌رامۆشکراوی ناو بواری میژوونووسی کردووته‌ بابته‌ی توێژینه‌وه‌، که (میژووی ژن)ه‌. ناوه‌ڕۆکی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ش له‌ پێشه‌کییه‌ک و سێ ته‌وه‌ری سه‌ره‌کی پێکهاتوو، ئەوانیش بریتین له‌ (مرۆف و شوین، کورد و شوین، ژن و شوین)، دواتر له‌ دووتوی چهند خاڵیکدا ئەنجامه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌مان خستووته‌ ڕوو. ئەو میتۆده‌ی له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا به‌کارهاتوو میتۆدێکی (شیکارییه‌). شیکارییه‌ به‌و واتایه‌ی به‌وردی له‌ کاریگه‌رییه‌ جیاوازه‌کانی شوین له‌سه‌ر ژن پاموین و شیمانکردووته‌وه‌. کۆمه‌له‌ سه‌رچاوه‌یه‌کی بنه‌ره‌تی ڕۆژی له‌ گه‌ڵه‌ کردنی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌دا بینووه‌، که ئەوانیش سه‌رچاوه‌ی یه‌که‌من سه‌باره‌ت به‌ توێژینه‌وه‌که‌، واته‌ راسته‌وخۆ زانیارییه‌کان له‌ خودی نووسینی کوردناسه‌کان خۆیانوه‌ وه‌رگیراون، له‌و سه‌رچاوانه‌ش: (ی. ئی، فاسیله‌یفا: کوردستانی خوارووی ڕۆژه‌لات له‌ سه‌ده‌ی حه‌فده‌وه‌ تا سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی نۆزه‌) و (مه‌یجه‌رسۆن: گه‌شتیک بۆ میسۆپۆتامیا و کوردستان له‌ به‌رگی نادیاردا، ،) و...تاد. ڕه‌نگه‌ گرفتی سه‌ره‌کی به‌رده‌م توێژینه‌وه‌که‌ که‌می کات بووبێت، چونکه‌ توێژه‌ر په‌یوه‌ست بوو به‌ ته‌واوکردنی توێژینه‌وه‌که‌ له‌ کاتیک دیاریکراودا. له‌ ئەنجامدا به‌وه‌ گه‌یشتین که شوین وه‌ک ڕه‌گه‌زێکی بنه‌ره‌تی دروستبوونی میژوو، کاریگه‌رییه‌کی بنه‌ره‌تی و راسته‌وخۆی له‌سه‌ر دروستکردنی میژووی مرۆف و ئاراسته‌کردنی بزوتنه‌وه‌که‌ی جێهێشتوو و ئەوه‌ ڕوونکراوه‌ته‌وه‌ که شوین کاریگه‌ریتیه‌کی راسته‌وخۆی له‌سه‌ر (ناو، زمان، هونه‌ر، جه‌سته‌، کار، خشل و خۆپازاندنه‌وه‌)ی ژنی کورد جێهێشتوو.

وو‌شه‌ کلێلیه‌کان: ژن، شوین، میژوو.

ملخص البحث

مسألة المرأة إحدى المسائل الحيوية في المجتمع الكوردي واهتم به الكوردولوجيين اهتماما ملموسا. في حين أن هذا الموضوع همش إلى حتما في الكتابة التاريخية الكوردية! ولهذا فإن أهمية هذه الدراسة تأتي من جعل منطلق عمل الكوردولوجيين الذين جعلوا من هذا الموضوع المهمش (تاريخ المرأة) داخل الكتابة التاريخية موضوعا للدراسة والبحث. محتوى هذه الدراسة يتكون من مقدمة وثلاثة محاور رئيسية وهي: (الانسان والمكان، الكورد والمكان، المرأة والمكان). والمنهج المتبع في هذه الدراسة منهج (تحليلي)، تحليلي بمعنى أن الباحثان تأملا بدقة المؤثرات المختلفة للمكان على المرأة وحلل ذلك. مجموعة من المصادر الأساسية لها تأثيراتها في تبلور هذه الدراسة

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه‌: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیه‌ زانکۆی هه‌له‌بجه‌ ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٦ ژماره‌ ٤ سالی (٢٠٢١)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢١/١١/٣ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢١/١٢/١٤ رێککه‌وتی بڵاوکردنه‌وه‌: ٢٠٢١/١٢/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	kamarin.qadir@univsul.edu.iq
ماپی چاپ و بڵاو کردنه‌وه‌	© ٢٠٢١ پ. ی. د. کامه‌ران محمد قادر ، به‌ه‌رۆز به‌کر عثمان ، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه‌ کراوه‌یه‌ له‌ژێر په‌ڕامانه‌ندی CCBY-NC_ND 4.0

وتشكلها، التي تعد مصادر أولية عن هذه الدراسة، يعني أن المعلومات أخذ مباشرة من كتابات الكوردولوجيين أنفسهم، من تلك المصادر: (ى. ئى، فاسيلييهفا: كوردستان الجنوب الشرقي من القرن السابع عشر إلى بداية القرن التاسع) و ميكرسون(ميرزا غلام حسين شيرازى): رحلة متنكر الى بلاد ما بين النهرين وكردستان، ت.فؤاد جميل...) و... الخ. والمشكلة الأساسية أمام الدراسة كانت قلة الوقت، لأن الباحثان كان ملزما بأن يكمل البحث في وقت محدد. في النهاية توصل الباحثان إلى أن المكان كعنصر أساسي لبناء التاريخ ترك تأثيراً كبيراً ومباشراً على بناء تأريخ الانسان وتوجيه حركته. ولذلك ترك المكان أثراً مباشراً على (الاسم، الزمان، الفن، الجسد، العمل، الحلية والزينة) للمرأة الكوردية.

الكلمات المفتاحية: المرأة، المكان، التاريخ.

Abstract

the Status of women is one of the most important cases in Kurdish society and it has been enormously considered by Kurdologists. Nevertheless, this issue is grossly neglected by most of the Kurdish historians. the significance of the research has come from the point at the beginning of the work of the kurdologists it has shown an ignored matter of history writing as a research subject on one side which is women history. The content of this study includes the introduction and three major subjects such as, (human beings and places, Kurds and places, women and place). The approach adopted in this study is an analytical approach, in the sense that the researchers contemplated the determinants of the different influences of the place on women and analyzed that. Some significant and basic sources have played important roles here, so the first one is associated with(related to) the research, which means that The information has been derived directly from the research itself. The sources such as (Vaseline, the east of Kurdistan, from the ١٧th Century till ١٩th century), (Mecharson : a visit to Mesopotamia and Kurdish unknown date) as so on...Lack of enough time may be the main obstacle for the research as the researcher stucked to finish the research in a certain time. As a result, they have reached the conclusion that place has a fundamental component primary sources making history, and it has left a direct impact on creating the movement of human history. Therefore, the effect of place on woman's name, language, body, art, work, war, ornament, self-decoration, place of living... etc. has been shown.

Keywords: Woman, Place, History

پیشه کی

گرنگی توژیینه وه که

زانستی کوردناسی زانستیکی نوی و دهوله مهنده، بناغه و پیکهینه ری ئەم زانسته کارو به رهه مه هه مه چه شنه کانی کوردناسه کانی، ئەم زانسته له پیناوی ناسینی زمان و خاک و کهلتوورو داب ونه ریتی کوردیدا بۆ چه ندین مه بهستی جیاوازی دیکه هاوتۆته ئاراهه. له درێژهی کاری کوردناسه کاندای رهوشی ژنی کورد و جووری ژیان و پیکهیهی له خێزاندای و جل و بهرگ و لایه نه کانی تری په یوه ست به ژیا نی ژنی کورد وه ک میژووی ژیا نی روژانه و کارکردن و ئاکار و ئەو توندوتیژیانه ی که بهرام بهر به ژن ئەنجام درا ون بۆته به شیکی سه ره کی له کاری کوردناسه کانی و لپی دوا ون. هه لبهت بۆ ئیمه ی کورد ئەم به رهه مانه به که لک و به سودن له به ره نه وه ی له نوسینه وه ی میژووی کورد دا به گویره ی پیویست ده رباره ی ژنی کورد به رهه م تۆمار نه کرا وه و میژووی ژنی کورد وه ک کایه یه کی فه رامۆشکرا و په را وێز خرا و مامه له ی له گه لدا کرا وه. له م لیکۆلینه وه یه دا ته نها با سمان له کاریگه ری ره گه زی شوین کردو وه له سه ر ژنی کورد، به شیوه یه کی وردو زانستیانه ریژه و مه ودای ئەو کاریگه ریانه مان خستۆته به ریاس. کاریگه ری به سه ره کی و لا وه کییه کانی شوینمان له سه ر ژیا نی تایبه تی ژنی کورد نیشان دا وه.

ناوه رۆکی توژیینه وه که:

ناوه رۆکی ئەم توژیینه وه یه ش له پیشه کییه ک و سی ته وه ری سه ره کی پیکهاته وه، ئەوانیش بریتین له (مروف و شوین، کورد و شوین، ژن و شوین) دواتر له دوو توپی چه ند خا لیکدا ئەنجامه کانی توژیینه وه که مان خستو وه ته روو. میتۆدی توژیینه وه که:

ئەو میتۆده ی له م توژیینه وه یه دا به کارهاته وه میتۆدیکی (شیکارییه). شیکارییه به و واتایه ی به وردی له کاریگه رییه جیاوازه کانی شوین له سه ر ژن راموین و شیمان کردو وه ته وه.

سه رچا وه کانی توژیینه وه که:

کۆمه له سه رچا وه یه کی به ره تی رۆلی له گه لاله کردنی ئەم توژیینه وه یه دا بینو وه، که ئەوانیش سه رچا وه ی یه که من سه به رت به توژیینه وه که، واته راس ته وخۆ زانیارییه کانی له خودی نووسینی کورناسه کانی خو یانه وه وه رگی را ون، له و سه رچا وانه ش: (ی. ئی، فاسیله یفا: کوردستانی خوارووی رۆژه لات له سه ده ی حه فده وه تا سه ره تای سه ده ی نو زده) و (مه یجه رسۆن: گه شتیک بۆ میسۆپۆتامیا و کوردستان له به رگی نادیا ردا) و (تۆمابوا: ژیا نی کورده واری) و... تاد.

گرفتی توژیینه وه که:

به نگه گرفتی سه ره کی به رده م توژیینه وه که که می کات بوو بیت، چونکه توژیهر په یوه ست بوو به ته وا وکردنی توژیینه وه که له کاتیکی دیا ریکرا ودا. له کۆتا یدا هیوا دارین توانی بیتمان به م پشکدارییه خزمه تیکی زانستییمان کرد بیت، هه ره وک ئومیده وارین ئەم توژیینه وه یه ببیته ده سپیک و ریخۆشکه ریک بۆئه وه ی له ئایینده دا له نا وه نده زانستییه کانی کوردستاندا توژیینه وه ی زیاتری به دوا دا بیت.

تەوهری یە کەم / مەرۆف و شوین:

کاتیک باس لە کاریگەرێی شوین لەسەر مەرۆف دەکەین، تەنھا زەوی وەک پووبەرێکی جوگرافی وەرناگرین، بەلکو مەبەستمان لە (ئاووهەوا، پەلە گەرمی، خاک) هەریەک لەم رەگەزەکانەش لە هەموو شوینێکدا ئامادەن. مەرۆف لەهەر شوینێکدا بژی پەیوەندی لەگەڵ رەگەزەکانی ئەو ژینگەیدا هەیە. کەواتە شوین یان ژینگە ناوەندی پڕۆسەی میژوو. (زریق، ۱۹۸۵، ۵۰) شوین بەکێکە لە رەگەزە بنەرەتییهکانی درووستبوونی میژوو و لە ئاراستەکانی رووداوەکانی میژوودا بە تەنھا سەکۆیهکی بێ چرپە و بێ کاریگەریتی نییه، هەربۆیه کاتیک ئێمه لەسەر کاریگەرێی (شوین) لەسەر مەرۆف دەدوین، ئەوا ناتوانین بەشیوهیهکی ئەبستراکت یاخود تەقلیدی (شوین) وەرگیرین و لەوێوە بەتەنھا کاریگەرێی شوین بەسەر مەرۆفهوه بخهینهروو، بەلکو دەبێت شوین وەک خاک و ئاو و تەنانەت کەشوههواش وەرگیرین (قادر، ۲۰۱۵، ۵۵ - ۵۶)

هۆی دانانی ئاووههوا وەک رەگەزێکی کاریگەر، نە شتێکی نوێیه، نە بۆچوونێکی تاکە کەسیشه، بەلکو کاریگەرێی قوڵی ئاووههوا لەسەر دیاردە مەرۆیهکان وای لە هەندێ لە فەیلەسوف و بیرمەندەکان کردووه، باوەڕێکی پتەویان بە سەنگ و قورسای شوین هەبێ، (هیبوکرات) کە خاوەنی کۆنترین نووسینە لە سەدهی پێنجەمی پێش زاییندا، پێیوایه: «لە زۆریه ی باردا جەستە و ئاکاری مەرۆفه کانیشت بەگۆرهی سروشتی ولاتهکان دەگۆرێن» (المەلاح، ۲۰۱۱، ۲۰۸)

(جان بۆدین- ۱۵۳۰- ۱۵۹۶) وایدەبینیت هەر شوینێک خاوەن کەشوههوایهکی تایبەت بە خۆیهتی، لەسەر ئەو بنەمایەش کاتی باس لە کاریگەرێی جوگرافیا دەکات، ئەو سێ جۆر لە کەشوههوا جیا دەکاتەوه، کەسێ جۆر لە ئادەمیزاد دروست دەکەن، بەلای (بۆدین) هەو پیاوی ناوچهکانی ژوو و توپە و توندوتیژ و گۆر و گۆل و بە ئارام و کەم دوون، بەلام مەرۆفی ناوچهکانی خوارو و تۆلەسێنەر و فیلبازن، هەمیشە خەریکی زانستی شاراو و سۆفیگەرێی و ئالۆزییهکانی ئایین، مەرۆفی کەشوههواي مامناوهندیش زیاتر بیردەکاتەوه، لە پیاوی خوارو لۆژیکیتر و بەهێزتر، بەلام لە مەرۆفی ژوو و لاوازتره (عیسا، ۲۰۰۲، ۱۷۶-۱۷۷). بەبروای (مۆنتیسکو ۱۶۸۹-۱۷۵۵) بەهۆی کاریگەرێی ئاووهواي جیاوازهو سیفاتی رۆحی و هەست و سۆزی مەرۆفهکان، دەگۆرێت» (مۆنتیسکو، ۲۰۰۳، ۳۳)

(تۆماس باکل- ۱۸۲- ۱۸۶۱) لیکۆلێار و میژوونووسی بەریتانی دەلێت: «ئاووههوا، خاک، خۆراک و دیمەنە سروشتیهکان لە میژووی ژیانی هەر گەلێکدا کاریگەرێی دادەنێن، ئەو دیمەنە سروشتیهکانی کە مەرۆف تەماشایان دەکات لە بیر و جیهانی ئەندیشهیدا جێگە دەگرن، (باکل) بانگەشەي ئەو دەکات، کە ئەو دیمەنە جوان و پازاوه سروشتیهکان بوون هزری هندییهکانی بەرهو خورافات و پەرستنی ئەو دیمەنە بێرد (شکوئی، ۲۰۱۲، ۱۰۸) (فیرنان برۆدیل ۱۹۰۲- ۱۹۸۵) جەخت لەسەر ئەو دەکاتەوه، هەر دیاردەیهکی جوگرافی کاریگەرێی لەسەر ژیانی مەرۆفهکان دادەنێت، بۆ نموونه چیا بەلای برۆدیلەوه کۆمه‌لگایه‌کی پەرته‌وازه‌ پێکده‌هێنێت، چونکه سروشتی چیا ژیانی داخراو دەسه‌پێنێت و واده‌کات دانیش‌توانه‌کە‌ی ناچاربن خۆیان پێداویستییه‌کانی خۆیان بەرهم به‌یێن (ئه‌حمد، ۲۰۰۹، ۶۳۲-۶۳۳).

بەشیوهیهکی گشتی شوین رەنگدانەوهیهکی فرە رەهەندی لەسەر ژیانی تایبەتی مەرۆف و چالاکییه‌کانی بواری (کشتوکالی، ئاژەلداری، بازرگانی) هەیە. جگە لەوه‌ش کاریگەرێی لە سەر جۆری دەولەت و رێژه‌ی خوش‌گوزەرانی و دەولە‌مه‌ندی دانیش‌توان و داب و نهریت و کەلتوو‌رو.... تاد، هەیه. لێ‌وه‌وه‌ بۆئەوه‌ی رۆل و کاریگەر‌یه‌کانی شوین لەسەر ره‌وش و ژیا‌نی ژنی کورد دەر‌خه‌ین ده‌بێت له‌ تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی

شوینی کوردستان بدوین.

تهوهری دووهم/ کورد و شوین:

تۆپۆگرافیا کوردستان ناوچهیه کی سهخت و ئالۆزه، ئەم تۆپۆگرافیا به (چیا سهخت، گرد، بان، دۆل، دهشت،...تاد) پیکهاتوه، ئاووههواکەشی سهخت و نالهباره، زستانی سهخت و هاوینی گهرم و وشک، زستان و هاوینی تهمه ن درێژ، بههار و پایزی تهمه ن کورت، ئەم باره سروشتیه ئالۆزه خاکی کوردستان بهشیوهیه ک هه لکه وتوو، که به سه بر دنی ژیا ن تیدا ئاسان نییه، ته نانه ت ئەم شوینه هینده سهختی و نالهباری تیدایه، که داهینانه کانی زانستیش وه ک پتویست له م جوگرافیا به دا نه یان توانیوه دهو ری کۆنترۆلکردنی سروشت ببینن، بۆیه ئەم رهوشه کاریگه ری له سه ر با ری سایکۆلۆژی و میزاجی مرۆفی کورد داناوه، له ئاستی کۆلیشدا کاری له چۆنیی پهره سه ندنی کۆمه لایتیش کردوو (قه ره داخی، ۱۸، ۱۱-۲۰۱۹).

هاوکات به بر وای به شینک له کوردنانه کانی سروشتی ژینگه ی کوردستان کاریگه ری قو ل و هه مه چه شنی له سه ر ژیا نی مرۆفی کورد داناوه، کوردناسی رووسی (فاسیلیه فا) پتویابه له نیا ن مرۆفی کورد و سروشتی کوردستاندا په یوه ندییه کی به هیز هیه، نزیک مرۆفی کورد له سروشت و پیدانی سیفه تی مرۆفانه به دیارده کانی سروشت مرۆفی کوردی والیکردوو، که باوه ری به کرده وه ی به ده ر ئاسا (سیحر و جادوگه ری) هه بی ت، بۆ نموونه ده توانین ئاماژه به بۆ ئەمانه بکه یین (په نابردنه به ر هه ندی سه رمۆنیا بۆ باران بارین له لایه ن ده رویشانه وه، سیحر و نوشته) (فاسیلیه فا، ۲۰۰۹، ۲۴۵).

(مینۆرسکی) با سی ئەوه مان بۆ ده کات، که مرۆفی کورد سروشتی کوردستانی زۆر خو شده ویت، زیندویتی بیر ی کورده کان له خو شه ویستیاندا بۆ کوردستان ده رئه که ویت، به شیوه یه ک له خاکی کوردستاندا به ردیک، دۆلێک، درهختی ک جیا جیا نییه که ناوکی نه بی ت، ئیتره ر ناوکی بیت، یا ن نه به سترابیت به ئەفسانه یه که وه (مینۆرسکی، ۱۹۸۴، ۱۴۸).

کوردناسی فه ره نس ی (ژاک دمۆرگان- ۱۸۵۷-۱۹۲۴) که له سا لی ۱۸۸۹ گه شتی بۆ ناوچه کور دییه کانی رۆژه لاتی کوردستان کردوو، با س له وه ده کات تا کی کورد له زۆر رو وه وه له ژیر کاریگه ری سروشتی کوردستاندا یه، به تایبه تی سهختی وه رزی زستان و و با ری نی به فری کی زۆر ده بی ته هو ی را گر تنی چالاکییه کان و په یوه ندی گونده کان ده چر پتیت، درێژه کیشانی وه رزی سه رما بۆ کورد شتیکی تاقه ت پر وکتینه، ئەوه ش کار نیکی واده کات که تاکیکی کورد به تامه زرۆیه وه بۆ گۆرینی ئاو وه وه با روائی، چه ز به نو ییو نه وه ی سروشت و رهنگا و رهنگ بوونی سروشت و دیمه نی نو ی ده کات. له دوا ی کۆتای هاتی وه رزی زستان کاتیک توه نه وه ی به فره کان به ره و کۆتای ده چیت و وه رزی به هار ده ست پیده کات، سروشت رهنگ و روویه کی ته وا و نو ی نیشان ده دات، ئەم دیمه ن و گۆرانا نه تا کی کوردی به خته وه ره ده که ن (دمۆرگان، ۲۰۱۲، ۲۷).

(کریس کۆچیرا) له باره ی سروشتی کوردستانه وه ده لیت: « ناتوانین ئەوه ره تبه که یته وه ئەو جوگرافیا یه کی که کورد تیدا نیشته جیه رو حیه تی ئەوانی په ره ورده و ره وتی میژووی ئەوانی دیاری کردوو، چونکه ئەو چیا سهخت و و ئەو هه وا ئەسته مانه نه بوونا یه کورده کان زۆر له مه وه به ر به هو ی خیل به ره ره ره کان که له ره وتی سه ده کاند، ئاسای گچکه یان ویران کرد له سه ر گۆی زه ی ده سپرانه وه» (کۆچیرا، ۲۰۱۳، ۲۸). سروشتی سهختی کوردستان فاکته ریک سه ره کی بووه له دژی ئەو هیزانه ی که نیاز ی دا گیر کردنی کوردستانیا ن هه بووه، تا ئەو هیزانه به ئاسانی له پرۆژه ی دا گیر کردنی کوردستاندا سه ر نه که ون، ئەگه ر بۆ ماوه یه کی کاتیش سه رکه وتنیا ن به ده ست هینابیت بۆ هه می شه ی نه یان توانیوه حوکمرانی خو یان به سه ریدا به سه پینن، ئەوه ش هۆکاریک بووه تا ده سه لاته نیوخویه کانی نیو کوردستان به شیوه ی سه ره به خو و نیمچه سه ره به خو بمیننه وه. سه ره رای ئەوه ش ئەو سروشته هۆکاریک بووه تا تا کی کورد هه ست به ئازادی و سه ره به خو ی بکات و ژێرده سه ته ی ره تکه ته وه.

به بر وای (الازاریف) دوا که وتووی کۆمه لی کورده واری زه مینه ی زیاتری ره خساندوو تا سروشتی کوردستان جیده ستی له سه ر ژیا نی مرۆفی کورد زیاتر به خشینت، له هه ر کۆمه لگایه کدا په یوه ندییه ئابووری و بازرگانییه کان په ره نه سینت و له رووی په یوه ندییه کلتووری و ئابووری و سیاسی و کۆمه لایه تییه کان به ره و پشیه وه نه چیت، ئەوه ند ه ش زیاتر فاکته ری جوگرافی گرنگیه تی ده رده که ویت، را ده ی کار دانه وه ی ئەم تیۆره

له نموونهی کورداندا زۆریه جوانی دهرده که ویت (لازاریف، ۲۰۱۶، ۱۷).

شایه نی باسه له نێو شوێنه کانی کوردستاندا هه ندیک لهو شوێنا نه له چاو شوێنیکێ تردا کاریگه رییان زیاتره، یه کیک لهو شوێنا نهی به هۆی دیمه نه قه شنگ و ناوازه و ئاو هه و فینکه که یه وه له شوێنیکێ واقعییه وه بۆته شوێنیکێ خه یائی، بریتیه له ناوچه کویتستانییه کان. مروفی کورد چه ز به گه شتکردن بۆ ناوچه کویتستانییه کان ده کات، به تابه ته ئه وه که سانه ی له جیگایه کدا ده ژین، که له وه رزی هاویندا پله ی گه رمای به رزه. بۆ نموونه کوردناسی ئینگیزی (مه یجه رسۆن) باس له وه ده کات، ئه و گۆرانه ی له ئاو وه ه وای هه له بجه دا روویده دا به تابه ته ی به رزیو نه وه ی پله کانی گه رما له وه رزی هاویندا کاریگه رپی له سه ر (عادیله خان) دروست کردبوو، بۆ چه وانه وه ی خۆی و ده ریا زیوون له پله به رزه کانی گه رمای هاوین، هه له بجه ی جیده هیلا و روویده کرده ناوچه کویتستانییه کان، شوێنی چه وانه وه ی خۆی و ده ست و پتیه و نه که ی له گوندیکێ بچوو کدا له به رزاییه کاندایک ده خسته وه (مه یجه رسۆن، ۲۰۱۸، ۲۲۶). ئه و شوێنه ی که عادیله خانم به هۆی به رزیو نه وه ی پله کانی گه رمای هاوینه وه سه ردانی ده کرد بریتی بووه له (ته وێله). له راستیدا گۆرانی که شو هه وای کوردستان ته نها گۆرانی له شوێنی نه شته جیوونی ئه م ژنه کورده دا دروست نه کردوو، به لکو روکردنه هه واری ناوچه کویتستانییه کانی کوردستان ده ستووری به شیکێ تری ژنای کوردستان بووه و به تابه ته ی کۆچه ریه کان.

(مارتن فان برۆنسن) به رپه رچی ئه و بۆچوونه ده داته وه، که ده لیت کورده کان ته نها له به ر بوونی له وه رگا سه ردانی ناوچه کویتستانییه کان ده که ن، به لکو بوونی ئاو وه ه و فینک و سه رنجرا کیش و که مه ندکیشه که ی مروفی کورد په لکیشی ئه و هاوینه هه واران ده کات، فینکی و پاکێ ئاو وه ه وای ئه و ناوچه ته نه ات خه لکانیکیش که مه ر و بز و ناژه لیان نه بۆ چێژو ره گرتن هاوینان ده چنه ئه و هه واران، ئه مه ش زیاتر له نێو دانیشتوانی ئه و گوندانه دا باوه که که وتونه ته نێو دۆله کان یان ناوچه شاخاوییه کان، ژیا نی نیمچه کۆچه ری له نێو گوندی ناوچه ده شتاییه کاندای نییه (برونه سن، ۲۰۱۱-۴۵).

له نێو کورده دا زۆریه ی گوندیه کان هه واریان هه بووه، هه ندیک جار ئه و هه واره شوێنیکێ دیاریکراو بووه و زۆر له گونده که ی خۆیا نه وه دوور نه بووه، به لام زۆرجاریش واریکه وتوو که پرویان له کویتستانه کان کردوو و ماوه یه کی زۆر له گونده که یان دوورکه وتوو نه ته وه، واته رووبه ری ناوچه کویتستانییه که که بۆی رۆیشتوون زۆر بووه و جاری واش هه بووه سنووری به زاندنی تیکه وتوو، که له به هاراندای بۆی رۆیشتوون و له سه ره تای پایزدا گه راونه ته وه بۆ گونده کانی خۆیان.

به بۆچوونی هه وانیتری ئه مه ریکایی (جانا تان رهندل) ناوچه چیا ییه کانی کوردستان به رێژه یه کی زیاتر کاریگه رییان له سه ر مروفی کورد دروست کردوو، له به رته وه ی کورده کان برویان وایه چیا کان ته نها شوێنیک، که ده توانیت له کاتی هێرش داگیرکه راندا خۆتی تیدا بپارێزیت، هه روه ها له مه ر و به ربه سستیک به هێرش له به رده م داگیرکه ردا که ناتوانی به ئاسانی کۆنترۆلی بکات، ئه وه ش بۆته هۆی که مکردنه وه ی مه ترسی داگیرکه ران، هه رته وه ش وای له کورده کان کردوو که وه ک ره مزیک له چیا کان بروان، ته نه ات پێیان وایه ته نیا چیا دۆستیانه (ره ندل، ۲۰۰۳، ۶).

کوردناسی فه ره نسییش (تۆمابوا ۱۹۰-۱۹۷۵) پێیوایه دیمه نه ده گمه ن و ره نگین و قه شه نگه کانی کوردستان له زۆر رووه وه کاری له سه ر مروفی کورد کردوو، به تابه ته ی له بواری گۆرانی و فۆلکلۆری کوردیدا ئه م کاریگه ریه ده رده که ویت (تۆمابوا، ۱۷، ۱۹۸۰). جگه له وه ش ره نگو ره نگی دیمه نه کانی ئه و سه ر و شته کاریگه رپی له سه ر جووری جل و به رگ و ره نگا وه رنگی و پارچه جیاوازه کانی جل و به رگی ژنای کورد داناوه، بیهینی ئه و دیمه ن و وێنه ره نگا و ره نگانه ره نگدانه وه ی له سه ر ئه ندیشه و بیرێ ژنی کورد به جیه یشتوو.

تهوهری سییه/ ژن و شوین:

کوردناسه کان پێیانوایه سروشت و ژینگه ی کوردستان له رهههنگه لێکی جۆراوجۆرهوه کاریگه ری له سه ر مرۆفی کورد داناوه، ده کریت له روانگه ی ئه وانه وه جۆری کاریگه رییه سروشتیه کان له سه ر ژنی کورد به م شیویه به خهینه به ریاس.

۱- ژن و ناو:

ناو ئامرازێکی سه ره کی ناسینه وه ی مرۆفه، مرۆف له هه ر شوین و ناوه ند و خێزانیکی دا بێت ناویکی لێده نریت، ئه و ناوه ده بێته شوناسیک بۆ ئه و که سه، سێ هۆکاری سه ره کی له هه لێژاردنی ناودا له نیو کورددا کاریگه رییان داناوه، ئه و سێ هۆکاره ش بریتین له (سروشت- ئاین، نه ته وه)، ئه وه ی که ئیله لێره دا مه به ستمانه ده رخسته نی کاریگه ری سروشته له سه ر هه لێژاردنی ئه و ناوانه ی له ژنی کورد نراون، به شیکی ناوی کورد له ناوی سروشتی کوردستانه وه وه رگیراون، به لām ئه وه ی جێگه ی سه رنجه لێره شدا په چاوکردنی سروشتی هه رییه که له و دوو ره گه زه و جیاکاری ره گه زی له سه ر هه لێژاردنی (ناو) یش رهنگی داوه ته وه، ده بیی ئه و ناوانه ی که نمونه ی بلیمه تی و سه رکه شی و بلندی و بویرین وه ک (قه ندیل، کۆسه رت، سورین، به مۆ، زاگرو س... تاد) بوونه ته به شیکی له ناو بۆ ره گه زی نیر، به پێچه وانه وه ئه و ناوه کورده واریانه ی که له دیمه نه سروشتیه کان کوردستانه وه بۆ ژن هه لێژێردراون، زیاتر نه رم و نیان و ناسکترن (پرشنگ، ره عنا، گولاله، هه لاله، کوێستان، به فرین، به فراو، هی شوو، به هار، کانی، گه لاوێژ، چیمه ن، رووبار، مه هاباد... تاد)، به وردبوونه وه له سه ر هه رییه ک له م ناوانه تیده گه ی که سروشتی کوردستان به داروده رخت و میوه کانی و گول و وه رز و مانگه کانی سال و گورانی که شوه واه و ئه و دیمه نانه ی که له و گورانیکیانه وه په یدا ده بن، هه رچه نه ده گورانیکی سروشتین، به لām له جهسته ی هه رییه که له واندای رووده دات، بۆیه مرۆفی کورد که وتۆته ژیر هه ژموون و کاریگه ری ئه و سروشته وه و نه یوانیوه خۆی لێ دووره په ریز بگریت (فاید، ۲۰۱۰، ۵۰). له بواری هه لێژاردنی ناودا کاریگه ری له نیوان ژن و شویندا دوو لایه نه یه، وه ک چۆن شوین بۆته سه رچاوه یه ک بۆ ناوی ژنای کورد، به هه مان شیوه ناوی ژنیش بۆته ناوی شوینیکی کوردستان و ئه و شوینه ی پێناسراوه ته وه، ئه مه ش شتیکی دوو لایه نه یه وه ک چۆن دیمه نی سروشت و شوینه واقیعییه کان ناوی ژنی بۆ دانا شراوه، به هه مان شیوه ناوی شوین و ره گه زه کانی سروشتی کوردستانیش بوونه ته سه رچاوه یه ک بۆ ناوانی ژنان، (مینۆرسکی ۱۸۷۷-۱۹۶۶) له مباره وه نووسیویه تی «له ناوچه ی موکریان لوتکه یه ک له لوتکه کانی قه ندیل به ناوی (خان بوداغ که یغان) وه کراوه که ژنی (فه قی ئه حمدی داره شمانه) بوو (مینۆرسکی، ۲۰۱۸، ۷۶).

(مینۆرسکی) نمونه یه کی ترمان بۆ ده هیته وه که چۆن جوانی و قه شنه گی دیمه نی ژن له کاتی بوکینیدا بۆته ناوی یه کیکی له شاره کانی کوردستان، ئه ویش بریتیه له ناوی شاری (بوکان)، ئه م کوردناسه ده لیت: «هه رچه نه ده له سه ر ئه م ناوه بۆچوونی جیاوازه یه، به لām من پێماویه ئه م ناوه له ناوی بووکه وه هاتبیت، شوخ و شهنگی بووک له گه ل شوینی جوانی سروشتی شاره که لیک نزیکن، ژنیش له کاتی رازاندنه وه ی رۆژی بوکینیدا لای پیاوی کورد دیمه ن و وینه یه کی قه شهنگی هه یه، بۆیه له وشه ی (بوکان) وه هاتووه، واته کۆی بوک (مینۆرسکی، ۲۰۱۸، ۳۵).

به بۆچوونی (ریج ۱۷۸۷-۱۸۲۱) ژیا نی کورد تیکه ل به سروشت و که شوه وای ئه و شوینانه بووه که له ده روپشتیدا گوران به سه ریاندا دی، مرۆفی کورد ناوی ژنی له و گورانیانه ش ناوه، بۆ نمونه له کوتای شه وه کانی مانگی (ئاب) دا، کاتیک له و شه وانه دا هه وای فینکتر ده بێت، شه و له دوا ی شه و کزه ی هه وای که میکی فینکتر ده بێت، کورده کان به م دیارده یه ده لێن (گه لاوێژ که وت)، واتا ئیتر هیدی هیدی تینی گه رمی به تایبه تی له شه ودا روو له کزی ده کات، (ریج، ۲۰۱۲، ۱۹۴). په یوهندی ژن و شوین له بواری هه لێژاردنی ناودا په یوهندییه کی تاکلایه نه نییه، به لکو وه ک چۆن شوخی و دلگیربوونی سیما و روخساری ژن بۆته سه رچاوه یه ک بۆ هه لێژاردنی ناوی شوین، له هه مانکاتیشدا دیمه نه سروشتیه کان کوردستان بوونه ته سه رچاوه یه کی سه ره کی بۆ دیارکردنی ناوی ژنای کورد.

٢. شونین و جهسته:

دیاره شوینی نیشته جی بوون کاریگه رپی له سه رهنگی پیست و جوانی رووخسار و جور و شیوهی جهسته ش داده نیت، مرؤف له هه ئاووهه وایه کدا بژی بونیاد و پهیکه و شیوهی له ژیر کاریگه رپی ئه و که شوهه و و ژینگه دایه که تیدا نه شونما ده کات و پیده گات. به پروای (ریج) ناله باری که شوهه وای کوردستان نه بۆته هۆی ئه وهی له پرووی جهسته ییه وه کاریگه رپی خراب له سه مرؤفی کورد دابنیت، سه رباری ناله باری که شوهه واکه شیان به شیوهیه کی گشتی ژنانی کورد له ش ساغ و به هیزن (ریج، ٣٢٢، ٢٠١٢). به پروای لیکۆله ری فره نسی (د. جویس بلو) ئه و جوگرافیا فراوانه ی که کورده کانی تیدا ده ژین، نه بۆته هۆی ئه وهی که له پرووی جهسته ییه وه ژنانی کورد جیاوازی (بلو، ٢٠٠٤، ١٧)، به لام (ریج) بۆچونیک جیاوازی هه یه و ده لیت: «ژنانی کۆچه رپی به به راورد به ژنانی گوند و شار خاوه ن جهسته ییه کی به هیزترن، ئه وه ش به هۆی کۆچی به رده وای ئه وانه وه یه، که به رده وام له جو له و بزاونان، ئه وه ش بۆته هۆی ئه وهی خاوه نی جهسته ییه کی تۆکه مهن، پرن له جوانی و شیرینی» (ریج، ٢٠١٢، ١٩٢).

جهسته ی ژنانی کۆچه رپی له پرووی شکل و بونیاده وه له جهسته ی ژنانی نیشته جی به هیزتر و پته و تر بووه، به هۆی ئه وهی ئه وان به رده وام له هاتوچۆ و گه شتکردندا بوون، به لام له پرووی ناسکی و جوانی رووخساره وه وه ک ژنانی نیشته جی نه بوون، له به ره ئه وهی ئه وان له ئاووهه وای جیاوازا ده ژیان ئه وه ش هۆکاریک بووه تا گۆران به سه ر جوانی روخساریندا بیت، جگه له وه ش گه شته به رده وامه کان ماندو و هیلای ده کردن.

شایانی باسه جگه له و کاریگه رییانه ی که سروشت له سه ره جهسته ی ژنی کوردی داناوه، لیکچواندن له نیوان جوانیه کانی جهسته ی ژن به جوانی دیمه نه کانی سروشتی کوردستان کراوه، وینه ی جوانی ژن و سروشت پیکه وه گریدراون، (تۆمابوا) ئاماژه به وه ده کات، دیمه نی جوانی ژن دراوه ته پال دیمه نی جوانی سروشت و شوینه کانی کوردستان. وه ک ئه م گۆرانییه ی گۆرانییه ی نیگا و دیمه نی ناوازه ی خۆشه وسته که ی ده چوینیت به هه ندیک له دیمه نه سروشتیه کانی کوردستان.

ئامۆزا چاوه کانت تیشک و ئاگر

له سه ر چاوه کانی ئه خماخان ئه چن

ئه لپی ئاسکیت، له نیوان گو له کانی ئه خماخا

تۆ ئه و گو له شاخاویه جوانه ی که خاوه نی گۆلوی بی پایانی

له ژیر تیشکی قژه ئالتوونیه که تدا خۆت شاردۆته وه

په لکه کانی قژت ئه چیت به م لاولادا، هه روه کو شنه فینکه که ی ئه خماخان (تۆمابوا، ١٩٨٠، ١٧).

ئه م هۆنراویه نیشانمان ده دات، جوانی سیما و رواله ت و جهسته ی ژنیک به جوانی دیمه نه ناوه زه کانی سروشتی کوردستان چوینراوه، وینه ی جوانی ئه و ژنه دراوه ته پال سه رچاوه ئاویه کانی ئه خماخان. لێره دا جوانی و پاژاوه ی که تایبه تمه ندی ژن و سروشتن لیکدراون و به یه کدی چوینراون، جگه له مه ش (مسیۆ چریکۆف) له ماوه ی ١٨٤٨ - ١٨٥٢ سه رۆکایه تی وه فدی روسی بوو بۆ دیاریکردنی سنووری نیوان هه ردوو ده وه له تی عوسمانی و ئیرانی و له و ماوه یه دا سه ردانی زۆریک له ناوچه کوردیه کانی کردوو، بۆمان ده گپرتیه وه کاتیک چۆته نیو شاری سنه، کورده کانی ئه و شاره جوانی و پاژاوه ی ئه و شاره یان به جوانی سنگ و مه مکی ژن ده چواند (چریکۆف، ٢٠١٣، ١٧٠). ئه م زانیارییه ی که (چریکۆف) تۆماریکردوو، ده رخه ری بوونی په یوه ندیه ی که به هیزه له نیوان جوانی ژن و سروشتی جوانی شاری سنه دا، هه ردوولایان به هۆی سیما و سیفه تی جوانیه وه لیکچواندنیان له نیواندا کراوه.

٣. ژن و زمان:

شوێنی نیشتهجێبوون کاریگه‌ری له‌سه‌ر زمانی قسه‌کردن و ئه‌و ووشانه‌ش داده‌نیت که مرۆف به‌کاری ده‌هێنیت، ئه‌و وشه و ده‌سته‌واژانه‌ی که ژنانی لادی به‌کاری ده‌هێنن، په‌تی تر و کورده‌واری و په‌سه‌ن ترن. وه‌ک ئه‌و قسه‌یه‌ی که ده‌گوتریت، پاراوترینی زمانی هه‌ر نه‌ته‌وه‌یه‌ک ئه‌و زمانه‌یه‌ که کۆمه‌لانی ئاسایی خه‌لکی قسه‌ی پێده‌که‌ن، به‌تایبه‌ت ژنه‌ به‌سال‌چوو‌ه‌کان (بروینسین، ٢٠١٢، ١٢٢). خاتوون (جانیت کلاین) که پروفیسۆری به‌شی میژووی زانکۆی «ئاکروڤه» له‌ئهمه‌ریکا نووسیویه‌تی: «نووسه‌ره‌ ناسیۆنالیسته‌کانی کورد له‌ سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی بیست ژنانی مه‌لبنده‌ی لادیکانیان وه‌ک یه‌کیک له‌ سه‌رچاوه‌ پڕ بایه‌خ و سروشتیه‌ییه‌کانی نه‌ته‌وه‌ سه‌یر ده‌کرد، بروایان وابوو ده‌کریت وه‌ک سه‌رچاوه‌ی (کوردیه‌ییه‌کی پاراو) سه‌یری ژنان و کۆمه‌لانی خه‌لکی لادی بکری، به‌هۆی ئه‌وه‌ی که ژنانی گوند په‌یوه‌ندییه‌کی که‌میان له‌گه‌ڵ خه‌لکی غه‌یره‌ کورد هه‌بوو، ناسیۆنالیسته‌کان وایه‌ریان ده‌کرده‌وه‌، که ئه‌و زمانه‌ی ژنی لادی پێی ده‌دوی په‌سه‌ن و پاراوه‌ و نه‌که‌وتۆته‌ ژێر کاریگه‌ری خراپی زمانه‌کانی دیکه‌، له‌ ئه‌نجامدا ئه‌و که‌سه‌نه‌ی که چاکسازیان له‌ زماندا ده‌کرد له‌ پڕۆژه‌ی ستاندارکردنی زمانی کوردیدا وه‌ک گه‌نجینه‌یه‌کی نه‌ته‌وه‌یی سه‌یری ژنیا‌ن ده‌کرد، به‌تایبه‌تی ژنه‌ به‌سال‌چوو‌ه‌کان، چونکه‌ به‌ بروای ئه‌وان ژنانی گونده‌کان به‌په‌یچه‌وانه‌ی ژنانی شاره‌وه‌ به‌هۆی ئه‌وه‌ی له‌ شوێنێکی دووره‌ ده‌ست و داخراودان نه‌که‌وتوونه‌ته‌ ژێر کاریگه‌ری کلتووری بێگانه‌» (بروینسین، ١٢٢، ٢٠١٢). زمانی هه‌ر گرووپ و کۆمه‌لانیکی دیاریکراو ره‌نگدانه‌وه‌ی ئه‌و ژینگه‌یه‌یه‌ که تاییدا ده‌ژی، ئه‌مه‌ نه‌ک بۆ کورد بۆ هه‌موو گه‌لانی دنیا دروسته‌، له‌بهردوودا کۆمه‌لگه‌ی کوردی کۆمه‌لگه‌یه‌کی داخراو بووه‌ و زۆریه‌ی دێهاته‌کانیشی له‌بهر زۆر هۆکار له‌ شوێنی چه‌په‌ک و لاری و ناو چیاکاندا بوون، کۆچه‌ری و گوندیه‌کانیش که‌متر تیکه‌لی شاره‌کان بوون، بۆیه‌ زمانه‌که‌یان به‌ پاکی مابوو‌یه‌وه‌. ژینگه‌ی گوند به‌هۆی ئه‌وه‌ی ژینگه‌یه‌کی داخراوتره‌ و کراوتر نیه‌، ده‌بێته‌ هۆی ئه‌وه‌ی که ئه‌و زمانه‌ی پێی ده‌دوێن زیاتر میلی تر و کورده‌واریانه‌تر بێت. که‌واته‌ شوێنی نیشه‌جێبوون ره‌نگدانه‌وه‌یه‌کی سه‌ره‌کی له‌سه‌ر زمان و شیوه‌ی ده‌ربڕین و ئاست و ریژه‌ی ده‌نگ و ده‌ربڕین و به‌کارهێنانی وشه‌کان هه‌یه‌، سه‌ختی ژینگه‌ی کوردستان بۆته‌ هۆی دروستبوونی چه‌ندین زاواوه‌ی جیاواز.

٤. ژن و کار

شوێن و سروشتی کوردستان له‌ بوا‌ری جو‌ری کارکردن و کاتی کارکردنی ژنی کورددا کاریگه‌ری داناه‌وه‌، هه‌ریۆیه‌ ناکرێ له‌ خۆپێندنه‌وه‌ی میژووی ژنانی ژنی کورددا ئه‌م کاریگه‌رییه‌ فهرامۆش بکری، کوردناسه‌کان له‌ رێژه‌ی ئه‌م کاریگه‌رییه‌ بێئاگانه‌بوون، ئه‌وان له‌وه‌ تێگه‌یشتبوون که په‌رته‌واژه‌ی جوگرافیا و به‌رزوونزیمی رووی زه‌وی کوردستان له‌ زۆر رووه‌وه‌ شیوه‌ی کار و چالاکییه‌کانی ژنی کوردیان دیاری کردووه‌ (به‌یگی، ٢٠١٤، ١٩٢-١٩٣). شایانی باسه‌ (ژاک دمۆرگان) پێیوایه‌ که گۆرانکارییه‌کانی که‌شوه‌وا و ئالوگۆری وه‌رزه‌کان کاری له‌سه‌ر کاتی ئه‌و کارانه‌ داناه‌وه‌، که ژنانی کورد ئه‌نجامیان داوه‌، ئه‌م کوردناسه‌ نمونه‌ به‌ ژنانی ناوچه‌کانی خۆره‌له‌اتی کوردستان به‌تایبه‌تی ناوچه‌ی سنه‌ و ده‌ورووبه‌ری ده‌هێنیته‌وه‌ که له‌ وه‌رزی پایز و زستاندا کاری رستن و چینیان کردووه‌، له‌به‌رئه‌وه‌ی له‌و دوو وه‌رزه‌دا به‌هۆی سه‌رما و سو‌له‌ و بارینی به‌فرێکی زۆره‌وه‌ ژنه‌کان نه‌یان ده‌توانی زۆرتر بچنه‌ ده‌ره‌وه‌ی ما‌ل و کاره‌کانی ده‌ره‌وه‌ بکه‌ن، بۆیه‌ له‌و کاته‌ سه‌خته‌دا زیاتر له‌نیو ما‌له‌کانی‌اندا ده‌مانه‌وه‌ و راخه‌ر و قوماشیان ده‌چنی (دمۆرگان، ٢٠١٢، ٧٨). له‌لایه‌کی تره‌وه‌ شوێن کاریگه‌ری له‌سه‌ر جو‌ری ئه‌و کارانه‌ش داناه‌وه‌ که ژنی کورد ئه‌نجامی داو‌ن، بۆ نمونه‌ (مه‌یجه‌رسۆن) بۆمان باس ده‌کات که ژنانی کۆچه‌ری وه‌ک پیاوه‌کانیان خه‌ریکی کشتوکا‌ل نه‌بوون، چونکه‌ به‌لای کۆچه‌ری ته‌واوه‌وه‌ سه‌رقا‌لبوون به‌ کشتوکا‌له‌وه‌ کاریکی نه‌شیواوه‌، هه‌ریۆیه‌ به‌رده‌وام جگه‌ له‌ ئه‌رکه‌ خه‌زانییه‌کان کاته‌کانی تریان به‌ راپه‌راندنی کاروباری ئاژه‌لدارییه‌وه‌ به‌سه‌رده‌برد، به‌لام ژنانی لادی له‌ پا‌ل کاره‌کانی ما‌له‌وه‌دا کاری کشتوکا‌لی و ئاژه‌لداریشیان کردووه‌، یارمه‌تی پیاوه‌کانیان داوه‌، ژنانی مه‌لبنده‌ی شار به‌ به‌راورد به‌ ژنانی لادی و ژنانی هۆزه‌ کۆچه‌ره‌کان که‌متر به‌ کاری کشتوکا‌لی و ئاژه‌لدارییه‌وه‌ خه‌ریکبوون، هه‌ندێ پێشه‌ی تریان کردووه‌ » (مه‌یجه‌رسۆن، ٢٠١٨، ٢٧٧).

لێره‌وه‌ ده‌توانین ب‌لێین شوێن مرۆف به‌ره‌و کارگه‌لیکی دیاریکراو ئاراسته‌ ده‌کات، یان ناچاری ده‌کات کارێکی دیاریکراو ئه‌نجام بدات. ئاوه‌ه‌وای

خاکی کوردستان زه‌مینیه‌کی ره‌خساندبوو تا دانیشتوانی کورد خه‌ریکی چالاک کشتوکالی و ئاژه‌لداری بن، هه‌ریه‌ک له‌م دوو جو‌ره‌ چالاکیه‌ش به‌ته‌نها به‌ پیاو به‌رتنه‌ده‌کران، ژنانیش به‌شیک له‌و کاره‌گرانانه‌یان ئه‌نجام ده‌دا. ئه‌و کارو چالاکیه‌ هه‌مه‌جو‌رانه‌ی که ژنی کورد له‌ناوما‌ل و ده‌روه‌ی ما‌لدا ئه‌نجامی داوه‌ هۆکاریک بوو تا پێگه‌ی ژن له‌ کۆمه‌لی کورده‌واریدا به‌رزبکاته‌وه‌.

٥. ژن و کوشتار:

تایبه‌تمه‌ندی جوگرافی کوردستان له‌ می‌ژه‌وه‌ تا ئیستا گرنگیه‌کی سیاسی له‌ ناوچه‌که‌دا په‌یدا کردووه‌، به‌درتێژایی سه‌دان سا‌ل یه‌کتیک له‌ ناوچه‌ قه‌یراناوییه‌کانی جیهانی پیکه‌تینه‌وه‌، به‌جو‌ریک بۆته‌ سه‌رچاوه‌ی تیکه‌ه‌لچوونه‌ بیکۆتاییه‌ سیاسی و دیپلۆماسی و سه‌ربازییه‌کان، ئه‌م شو‌ینه‌ بۆته‌ گو‌ره‌پانیک بۆ تیکه‌ه‌لچوونی به‌رژه‌وه‌ندییه‌ ناته‌با و فره‌ قه‌یراناوییه‌کانی گه‌لێک له‌ گه‌لان و ولاتان. سه‌ره‌کێترین لایه‌نه‌کانی مملانی بۆ پیاوانکردنی خاکی کوردستان له‌ سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌مدا بریتی بوون له‌ ئیمپراتۆریه‌تی (عوسمانی و قاجاری) له‌ ماوه‌ی رووداوه‌کانی جه‌نگی جیهانی یه‌که‌مه‌دا (واباشتره‌ بلێی جه‌نگی یه‌که‌می جیهانی یان یه‌که‌مین جه‌نگی جیهانی) ده‌وله‌تانی (به‌ریتانیا، فه‌ره‌نسا، رۆسیا) ش هاته‌نه‌ گو‌ره‌پانه‌که‌وه‌ و ده‌ستیان خسته‌ نێو کورده‌ستانه‌وه‌ و هه‌ریه‌کیان به‌شیک کوردستانی داگیر کرد (لازاریف، ٢٠١٦، ١٨-١٩).

(لازاریف) باس له‌وه‌ ده‌کات هه‌ریه‌ک له‌وه‌ ده‌وله‌تانه‌ له‌ په‌له‌اویشتن و ده‌ستوهردان و داگیرکاری بۆ سه‌ر خاکی کوردستان درێغیان نه‌کردووه‌، له‌ ئه‌نجامی سیاسه‌تی چاوچنۆکی ئه‌وانیشدا کوردستان بۆته‌ لانکه‌ و گو‌ره‌پانی شله‌ژانه‌ توندوتیژ و به‌رده‌وامه‌کان، ئه‌وه‌ش ژینگه‌یه‌کی نا‌ئارام و په‌وشیکی ئالۆزی بۆ ژنی کورد دروست کردووه‌، له‌ نمونه‌ی هه‌ره‌ به‌ریلاوی ئه‌و زه‌بروزه‌نگانه‌ی که ژنی کورد له‌ژێر کاریگه‌ری کاردانه‌وه‌ی ئه‌و داگیرکاریانه‌دا گیرۆده‌ی بوون، بریتین له‌ (راگواستنی زۆره‌ملی، ئه‌تکردن، کوشتن) (لازاریف، ٢٠١٦، ٤٦-٦٣). (ده‌یفید ئه‌ندروس) برۆای وایه‌ هێزه‌ داگیرکه‌ره‌کانی (تورکیا، ئێران، عێراق) هه‌ر شو‌یتنێکی کوردستانیان داگیرکردی بۆ ژنی ئه‌و شو‌ینه‌ دووچاری مه‌ینه‌تی و کوشتن و برین بۆته‌وه‌، جگه‌ له‌وه‌ش به‌هۆی ئه‌وه‌ی له‌ دوا‌ی پرۆسه‌ی داگیرکارییه‌که‌ ئه‌و مه‌له‌به‌نده‌ی که هێزه‌ داگیرکه‌ره‌که‌ ده‌ستی به‌سه‌ردا گرتبوو، فه‌رامۆش کرابوو، به‌وه‌ش ژنانی ئه‌و شو‌ینه‌ دووچاری هه‌زاری بوونه‌ته‌وه‌ (ئه‌ندروس، ٢٠٠٩، ٤٤-٤٥).

(لازاریف) جه‌خت له‌سه‌ر ئه‌وه‌ ده‌کاته‌وه‌ سیاسه‌تی هه‌ریه‌ک له‌وه‌ ده‌وله‌تانه‌ له‌ ئاست دانیشتوانی خۆجێی نیوچه‌ کوردیه‌کانیشدا بریتیه‌ بووه‌ له‌ شیوازه‌ جو‌ر به‌جو‌ره‌کانی سه‌رکو‌تکاری و کۆمه‌لکو‌ژی و گوشاری سیاسی و بێبه‌ریکردنی له‌ مافه‌ سه‌ره‌تاییه‌کانی ژنان (لازاریف، ٢٠١٦، ١٩).

له‌می‌ژووی کورد چه‌ندین جار ژنانی کورد بوونه‌ته‌ قوربانی ده‌ستی ده‌وله‌ته‌ داگیرکه‌ره‌کان، بۆ نمونه‌ (شا ئیسماعیلی سه‌فه‌وی) له‌ سه‌ره‌تای سه‌ده‌ی شانزه‌دا هێرش ده‌کاته‌ سه‌ر میر (شه‌ره‌ف) ی پاشای جه‌زیره‌ و میری به‌زاندو ته‌واوی ولاته‌که‌ی تالانکرد، ژماره‌یه‌کی زۆری له‌ ژن مندال و پیر و په‌که‌وته‌یشی کوشت و خه‌لکانێکی زۆریشی سه‌ره‌بری، ژماره‌یه‌کی ژنی کوردی یه‌خسیر کرد، میر شه‌ره‌فی ناچار کرد که گه‌لیدا رێک بکه‌وێت و کچیک بانه‌ماله‌که‌ی خۆشی دا‌یه‌. ئه‌و رێککه‌وته‌ درێژه‌ی نه‌کێشا و پاش سالتیک شا (ئیسماعیل) سوپایه‌کی تری نارده‌ سه‌ر شه‌ره‌که‌ و شاریان تالان کرد و خه‌لکیان ئه‌نجن ئه‌نجن کرد، سه‌ره‌تا ده‌ستیان کرد به‌ ئه‌شکه‌نجه‌دانی پیاوان، پاشان ٢٠ ژن و کچیان ئه‌تکرد، پاشان ره‌شه‌ کوژی که ده‌ستی پێ کرد، سوپای تازه‌ هاتوو ده‌ست درێژی سێکسیان له‌ دژی ژنانی کورد ئه‌نجامدا (برونه‌سن، ٢٠١١، ل ٢٢٥-٢٢٦).

هه‌روه‌ها له‌سه‌رده‌می شاعباسی یه‌که‌م له‌ ماوه‌ی سا‌لانی ١٦١٠-١٦١٢ کاتیک سوپای ئێرانی هه‌لمه‌تی هێنایه‌ سه‌ر کوردانی ناوچه‌کانی موکریان و برادۆست و قه‌سابخانه‌ی خو‌یناوی قه‌لای (دمدم) ی لێکه‌وته‌وه‌، له‌وه‌ شه‌ره‌دا به‌شیک له‌ ژنانی عه‌شیره‌تی موکریانی بوونه‌ قوربانی و به‌شیکیشیان به‌دیل گیران (لازاریف، ٢٠١٠، ل ١٥١).

له‌سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌م به‌دواوه‌ رێژه‌ی قوربانییه‌کان و کۆمه‌لکو‌ژی و ئازاردانی ژنانی کورد روو له‌هه‌لکشان ده‌کات. له‌به‌رئه‌وه‌ی له‌سه‌ده‌ی نۆزده‌هه‌مدا کوردستان بووه‌ گو‌ره‌پانی جه‌نگ و مملانیکیانی نێوان ده‌وله‌تانی عوسمانی، ئێرانی، رۆسی، ئه‌مه‌ کورده‌کانی ناچار کردبوو که ببنه‌

لایه‌نی سێیه‌می ئه‌و شه‌ره‌یه‌ک له‌دوای یه‌کانه، له‌ئهنجای ئه‌و جه‌نگانه‌شدا به‌شیک زۆری پیاوی کورد به‌هۆی به‌شداربوونیان له‌و شه‌رانه‌دا کۆتایی به‌ژانیان هات، ئه‌وه‌ش ئازاریکی ده‌روونی بۆ ژنه‌کانیان چی ده‌هیشته‌ و خه‌می جودای و ئیکدا برانی پیاو و کۆره‌کانیان به‌رۆکی زۆر ژنی کوردی گرت، چه‌ندان کچی بۆ باوک و چه‌ندانی ژنیشی بیوه‌ژن و بۆ سه‌ره‌رشته‌ خست (گارنیت، ۱۹۹۱، ۹۷).

له‌ماوه‌ی سالانی جه‌نگی یه‌که‌می جیهانییدا به‌شیک له‌ژنانی کورد له‌سه‌ر ده‌ستی رووسه‌کان دووچارای ئازاردان بوونه‌وه، (میرزا ئه‌حمه‌دی ره‌ئیس) کاتیک باسی رووداوه‌کانی ئه‌و رۆژگار ده‌کات ده‌لێت: «به‌ده‌سته‌کانی خۆم له‌ سابل‌خ که‌لاکی شه‌ش هه‌زار ژن و پیاو منای کوردم شارده‌وه، ئه‌مه‌ جگه‌ له‌ لاشه‌ و که‌لاکی ئه‌و که‌سانه‌ی که‌ له‌ژیر به‌فردا بوون یان نه‌دۆزرانه‌وه‌ یان سه‌گ و گوورگ و ئازله‌ی درنده‌ خواردبوونی (ئۆسکارمان، ۲۰۱۱، ۱۲). له‌سه‌ده‌ی بیسته‌میشدا چه‌ندین نمونه‌ی ترمان هه‌یه، بۆ نمونه‌ توندوتیژی ده‌وله‌تی تورکیا به‌رامبه‌ر به‌ کورد له‌سالی ۱۹۳۷دا گه‌شته‌ درنده‌ترین شتیه‌ی توندوتیژی، کونسولی به‌ریتانیا له‌ تراپزۆن باسی زه‌بروزه‌نگی درنده‌ی تورکه‌کان ده‌کات، که‌ به‌رامبه‌ر ژن و منای کورد ئهنجامیان دا، تورکه‌کان ته‌نها به‌ کوشتن و ده‌ستگیرکردنی کورده‌کانه‌وه‌ نه‌وه‌ستان، به‌لکو ده‌ستیان به‌سه‌ر سه‌رچاوه‌ ئابوریه‌کانیاندا گرت، سه‌ره‌وه‌ت و سامانی کورده‌کانیان بۆ خۆیان زه‌وت کرد و به‌هه‌زاران ژن و منال کۆژان، به‌شیکیشیان خرا نه‌نیو چه‌می فوراته‌وه‌ (براونیسن، ۲۰۱۲، ۱۶).

لێره‌وه‌ ده‌توانین ب‌لێین هه‌رکاتیک کوردستان له‌لایه‌نی ده‌وله‌تانی تره‌وه‌ داگیرابێت ژنانی نیشته‌جێ ئه‌و شوێنه‌ کوردیه‌ دووچارای کوشتن و برستی و ده‌ستدریژی سیکسی و ئاواره‌ی و قێکردن و ... تاد بوونه‌ته‌وه‌.

۶. ژن و هونه‌ر:

هونه‌ر ده‌رپرینی دۆختیکی رۆحی و هه‌سته‌کیه‌، په‌یوه‌ندییه‌کی دوور و درێژ له‌ نیوان مرۆف و هونه‌ردا هه‌یه، مرۆف ئه‌و هه‌ست و وزه‌ و توانایه‌ی که‌ له‌ ناخیدا به‌رپه‌ی یه‌کێ له‌ جوهره‌کانی هونه‌ره‌وه‌ ده‌رده‌بێت، به‌شیک له‌ هونه‌ره‌کان په‌یوه‌ستن به‌هیزی دینه‌وه‌، وه‌ک وینه‌کێشان، بیناکاری، سه‌ما و هه‌له‌په‌رکی، هه‌له‌کۆلین، سینه‌ما، شانۆ، به‌شه‌که‌ی تریان په‌یوه‌ستن به‌ بیسته‌وه‌ و له‌ خۆگری شیعر و موسیقا و ئه‌ده‌بیاتن (کۆمه‌لێک نووسه‌ر، ۲۰۱۰، ۴۲).

شوێن رۆلێکی سه‌ره‌کی له‌ جیاکردنه‌وه‌ و دروستبوونی جوهره‌ جیاوازه‌کانی هونه‌ر هه‌یه، هه‌ر میلله‌تیک خاوه‌نی جوهری هه‌له‌په‌رکی و گۆرانی و ئه‌ده‌بیاتی تایبه‌تی خۆیه‌تی، له‌ کوردستانیشدا له‌ شوێنیکه‌وه‌ بۆ شوێنیک دیکه‌ هونه‌ری شای و هه‌له‌په‌رکی گۆرانی به‌سه‌ردا دیت، تا به‌ قولایی نیوچه‌ کوردیه‌کاندا بچین و له‌ ناوچه‌ سنوورییه‌کان دوورتر بکه‌وبینه‌وه‌، گۆرانی و جلوه‌رگ و پێره‌سمی شای و ژنهنیان و په‌تیر و ره‌سه‌نترن، به‌ پێچه‌وانه‌وه‌ ئه‌م نه‌ریتانه‌ له‌ ناوچه‌ سنوورییه‌کاندا به‌هۆی کاریگه‌ری و به‌ریه‌که‌وتنی کلتووری و ده‌سه‌لاتی سیاسی و گۆران له‌م نه‌ریتانه‌دا هه‌یه، له‌ لادیکاندا نه‌ریته‌ ره‌سه‌نه‌کانی کورده‌واری زیاتر بالاده‌ستن، له‌ شاره‌کاندا که‌متر پێوه‌ی پابه‌ندن، نه‌ریتی شای و ژنهنیان له‌نیو شار و لادیکاندا جیاوازه‌ (سندی، ۲۰۰۸، ۱۰۵). (ئیدمۆندس) باس له‌وه‌ ده‌کات که‌ هونه‌ری هه‌له‌په‌رکی له‌ نیوچه‌کانی کوردستاندا چه‌ند جوهری جیاوازی هه‌یه، ئه‌و هه‌له‌په‌رینه‌ی که‌ له‌کات و شوێنی جیاوازی کوردستاندا بینوونی بریتی بوون له‌ (سێ پێی، میلانه‌) که‌ به‌شدارانی شان له‌شانی یه‌کتر ده‌خه‌ن، (شیخانی) که‌ هه‌له‌په‌رینه‌ی توند و هیندیک به‌ جوهره‌ و جارجاره‌ به‌جوهره‌ی توند ته‌واو ده‌بێت، (ئابشوک) که‌ له‌ودا به‌شدارانی ئالقه‌یه‌کی ته‌واو پیکده‌هینن به‌هه‌وا و هۆنراوه‌ی عاشقانه‌ له‌ وه‌سفی (ئاشی بچکۆل) هه‌له‌په‌رن. ئه‌م کوردناسه‌ ده‌رباره‌ی ژنی کورد له‌م هه‌له‌په‌رکینه‌دا ده‌لێت: «له‌ گونده‌کانی کوردستاندا ژنان به‌شداریه‌کی راسته‌وخۆیان له‌ شای و هه‌له‌په‌رکیدا هه‌یه، ژنان و پیاوان وه‌ک یه‌ک خێزان به‌شدار یه‌کته‌ری ده‌کهن، هه‌رکاتیکیش ژنان تیکه‌ل به‌ هه‌له‌په‌رکی ده‌بوون، بوونه‌ته‌ هۆی جو‌شدان به‌ هه‌له‌په‌رکیکه‌، ته‌نانه‌ت ناوی هه‌له‌په‌رکیکه‌ش گۆراوه‌ بۆ (ره‌شه‌له‌ک) که‌ واتای ره‌ش و سپی یان ره‌نگاوهره‌نگ دیت (ئیدمۆندس، ۲۰۰۴، ۱۱۹). گۆرانی که‌شوه‌وا و وه‌زه‌کان کاریگه‌ری له‌سه‌ر کاتی پێره‌سم و بۆنه‌ خێزانی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کانیش داناوه‌، به‌تایبه‌تی له‌سه‌ر ژن و ژنخوازی، (جیراند دۆهه‌ر) باس له‌ خێله‌کانی وه‌له‌دبه‌گی و شه‌ره‌فبه‌یانی کورد ده‌کات، که‌ خه‌لکی هه‌ردوو ئێله‌که‌ له‌ دوو مانگی وه‌رزی

هاویندا ژن و ژنخوازی ده‌کهن، بۆ ئاههنگی هاوسه‌رگیری و بانگه‌یشتی خزم و که‌سوکار و ئیله‌که بۆ ناوچه کویتستانییه‌کان ده‌کهن (دۆهه‌ر، ۲۰۱۹، ۳۲۸). له‌لایه‌کی تریشه‌وه له‌کۆمه‌لی کورده‌واریدا ژنه‌پێنان په‌یوه‌ندی به‌ به‌سه‌ری واریداته‌وه‌هه‌بووه، واته‌ ئه‌وکاته‌ی که‌ ده‌غل و دان دروینه‌ کراوه‌ یاخود به‌روبووی مه‌رو مالات پێگه‌یشتووه، که‌ کاته‌که‌ی ده‌که‌وتیه‌ مانگه‌کانی حوزه‌یران و ته‌مووزه‌وه‌(زیاتریش هاوینه‌وه‌)، ئه‌گه‌ر داهاتی ده‌غل و دان و مه‌رومالاته‌که‌ زۆر بووبیت ئه‌وکاته‌ هاوسه‌رگیری ئه‌نجام دراوه‌. خۆ ئه‌گه‌ر سائه‌که‌ی نه‌هات بووبیت (جا له‌به‌ر هه‌ر هۆکاریک بووبیت) ئه‌وه‌ ژنه‌پێنانی کۆره‌که‌ش دواکه‌وتوو بۆ سالی داهاتوو یاخود کاتیکی تر. بۆیه‌ ئاهه‌نگه‌کانیش به‌شیک زۆریان که‌وتوو نه‌ته‌ کۆتایی وه‌رزی به‌هار و سه‌ره‌تای هاوینه‌وه‌.

۷. ژن و خشل:

یه‌کیک له‌و بابه‌تانه‌ی که‌ (تۆمابوا) باسی لێوه‌ ده‌کات کاریگه‌ری شوینی نیشته‌جیوونی ژنه‌ له‌سه‌ر رێژه و بری ئه‌و خشل و زیره‌ی که‌ له‌کاتی ماره‌بیدا بۆ ژن ده‌کریت، به‌ بری (تۆمابوا) رێژه‌ی ئه‌و خشل و زیره‌ی که‌ له‌کاتی شوکردنی کچدا بۆی دیاری ده‌کرا، گۆرانی به‌سه‌ردا ده‌هات، که‌م و زۆری بری ئه‌و ماره‌بیه‌ به‌گۆره‌ی ناوچه‌کان و باری ئابووری که‌سه‌کان گۆرانی به‌سه‌ردا ده‌هات، ژن له‌ مه‌لنه‌ندی لادیدا رێژه‌یه‌کی که‌م خشل و زیره‌ی بۆ ده‌کریت، به‌ به‌راورد به‌ ژنان له‌ مه‌لنه‌ندی شاره‌ بچوکه‌ تازه‌گه‌شه‌کردوووه‌کاندا (تۆمابوا، ۱۰۹، ۱۹۸۰-۱۱۱).

جگه‌ له‌م کاریگه‌ریانه‌ی که‌ له‌سه‌ره‌وه‌ روونمان کرده‌وه، کوردناسه‌کان پێیانوايه‌ له‌نیو شوینه‌کانی کوردستاندا (شوینه‌ پیرۆزه‌کان-و‌کانی و سه‌رچاوه‌ ئاوییه‌کان) په‌یوه‌ندییه‌کی به‌هێز و کاریگه‌رییه‌کی سه‌ر سه‌سوهره‌په‌ینه‌ریان له‌سه‌ر ژنی کورد هه‌یه‌. ئه‌وان سه‌رنجی ئه‌م بواره‌شیان داوه‌ و ره‌نگدانده‌وه‌ی ئه‌م دوو شوینه‌شیان له‌سه‌ر ژنی کورد شروقه‌کردوووه‌.

شوینه‌ پیرۆزه‌کان: شوینیکی کراوه‌ و گشتین، بریتین له‌ گۆرستان و نزرگه‌ی شیخ و سه‌ید و پیاوچاکیکی له‌بیرکراو یان ته‌واو خه‌یالی، له‌ زۆر جێگه‌ی کوردستاندا به‌رچاوده‌که‌ون، خۆشه‌ویستییه‌کان له‌ دڵ و ده‌روونی تاکی کوردا داکوته‌وه، ژنانی کورد بۆ به‌دییه‌تانی راز و نیازه‌کانیان سه‌ردانی ئه‌م شوینه‌ ده‌کهن، (فره‌یزه‌ر) که‌ له‌ سالی ۱۸۳۴دا گه‌شتی بۆ کوردستان کردوووه، ده‌رباره‌ی کاریگه‌ری شوینه‌ پیرۆزه‌کان له‌سه‌ر ژنی کورد، ده‌لێت: «ئهو ژنانه‌ی که‌ نه‌خۆشن به‌ مه‌به‌ستی چاکبوونه‌وه‌ سه‌ردانی ئه‌و شوینه‌ ده‌کهن، هه‌ندی قوماشی ره‌نگه‌وره‌نگ به‌ داره‌کانی ده‌وروپشتی گۆره‌که‌وه‌ ده‌به‌ستن و له‌ خۆیانی ده‌پێچن» (فره‌یزه‌ر، ۲۰۲۰، ۱۱۴).

به‌ بری کوردناسی رووسی (رۆدینکو) خۆشه‌ویستی شوینه‌ پیرۆزه‌کان و پیرۆزکردن و پیرۆزپاگرتنی (ئاگر، به‌رد، درخت، کانی...تاد) په‌یوه‌ندی به‌ باوه‌ر و نه‌ریتی کۆنی پێش مسوڵمانیانه‌وه‌ هه‌یه‌، شوینه‌واری باوه‌ری کۆنیان تیکه‌ل به‌ ژبانی مسوڵمانیشیان بووه‌ و خوویان پێوه‌گرتوووه‌ (رۆدینکو، ۲۰۲۰، ۲۱۳). (فره‌یزه‌ر) ده‌لێت: ژنانی کورد له‌ دوا‌ی مردنی که‌سه‌ نزیکه‌کانیان سه‌ردانی گۆرستان ده‌کهن و باس له‌ ژنیکی شاری سلیمانی ده‌کات، که‌ له‌سه‌ر گۆرێکی نوێ دانیشتبوو زۆر به‌ په‌رۆش بوو، به‌ کۆل ده‌گریا، هه‌ستی به‌ خه‌میکێ قوڵ ده‌کرد، خه‌ریکی رازاندنه‌وه‌ی گۆره‌که‌بوو، به‌ردی سپی له‌سه‌ر گۆره‌که‌ داده‌نا، ناوبه‌ناو یه‌کیک له‌ به‌رده‌کانی به‌ خۆیدا ده‌کێشا، هاواری ده‌کرد، ئه‌و لاوانده‌وه‌ و گریانیه‌ی هێمای ئه‌وه‌بوو که‌ مردوووه‌که‌ی زۆر خۆشه‌ویست (فره‌یزه‌ر، ۲۰۲۰، ۱۰۶).

ئهو مه‌زار و گۆرانه‌ی که‌ له‌ شوینه‌ جیاوازه‌کانی کوردستاندا بوونه‌ته‌ جێگه‌ی ئومید و جی نیازی ژنانی کورد، کوردناسی ئه‌لمانی (ئۆسکارمان) که‌ له‌ ماوه‌ی (۱۹۰۱-۱۹۰۳) سه‌ردانی ناوچه‌ کوردیه‌یه‌کانی رۆژه‌لاتی کوردستانی کردوووه، باس له‌ مه‌زار و گۆری شیخ (فه‌رخ) له‌ گوندی داودی له‌ ناوچه‌ی پشده‌ر له‌ به‌شی خواروی رۆژه‌لاتی قه‌لادزی ده‌کات. گوندی داودی به‌هۆی مه‌زاری شیخ فه‌رخه‌وه‌ بۆته‌ ناوچه‌یه‌کی سه‌یرانگا و کۆری شای به‌تایبه‌تی له‌ وه‌رزی به‌هاردا خه‌لکی ده‌چنه‌ داودی، دوا‌ی سه‌یرانکردنیش پۆل پۆل ژن و کچ بۆ زیاره‌تی گۆره‌که‌ رێچکه‌ ده‌به‌ستن، هه‌ریه‌که‌ دواکاری خۆی به‌ بێده‌نگی ده‌درکێتی، هه‌ندیکه‌ش به‌رد ده‌نێن به‌ کێلی ژوور سه‌ریه‌وه‌، هه‌ندیک په‌رۆ له‌ ئالاکان داده‌نن، له‌ولاشه‌وه‌ کۆر و کچ په‌شبه‌له‌ک ده‌کهن (ئۆسکارمان، ۲۰۱۱، ۱۱۲-۱۱۳).

یه‌کیکی دیکه‌ له‌ شوینه‌ پیرۆزه‌کانی نێو کوردستان بریتیه‌ به‌ مزگه‌وت، هه‌ر مزگه‌وتیک گۆری زانا و پیاوانی ئایینی تیدا بیت زیاتر کاریگه‌ری

لهسهر ژنی کورد داناوه، ژنانی کورد سهردانی ئه و مزگه وتانه یان کردووه، ههر له مباره وه (ئیدمۆندس) بۆمان ده گێڕته وه که ژنانی ناوچه ی بهرزنجه بۆ بینینی ئه و بهرده په شه ی که به گوێره ی گێڕانه وه کان (شیخ موسا و شیخ عیسا) له گه ل خۆیانداندا هینابوویان سهردانی ئه و مزگه وته یان ده کرد، ئه و بهرده نزیکه ی (۱۲-۱۵) ئینجیک ده بوو، له لای ژووری مزگه وته که له ته نیشتی ده رگا که له دیواریان نابوو، ژنان و پیاوان به راده یه ک ئه و بهرده یان ماچکردبوو که ساف و لوس ده دره وشایه وه (ئیدمۆندس، ۲۰۰۴، ۱۴۵).

- كانى و سەرچاۋە ئاۋىيە كان (ژىن و كانى): كانى و سەرچاۋە ئاۋىيە كان بىرىتىن لە شوئىنكى ئاشنا و گىشتى و كراۋە، ئەگەر دىۋەخان و چايخانى بۇ پىاۋان شوئىنى كۆيۈنۈنە و بىنىيىنى يەكتەر و گۆرپنەۋەى بىرۈرۈپى، بۇ ژانانىش شوئىنكى داخراۋ بىت، ئەۋا كانىيە كان ئەۋ شوئىنە كراۋە و گىشتىيە بوۋون كە جىگەى دىۋەخانى بۇ ژانان گىرتۆتەۋە. (ئىدىمۇندس) دەلىت:» كانى گۈۈندە كان جۈانترىن دىمەنى لادىكانن، دار و درەختى زۆرى لىيە، لە نىزىك شوئىنى ھەلتۆقىنى ئاۋەكەدا (سەكۆيەك) دروست دەكەن، ياخۇد دەۋرى كانىيەكە بە بەرد ھەلدەچن، گۈندىيە كان دەست نوئىزى لى ھەلدەگرن، نوئىزى تىدا دەكەن، كەمىك لەۋلاترى كانىيەكەشەۋە ھوز يان جۈگەلە ئاۋىكى لىيە كە دەۋرىان بەجۈانى تەنىۋە، ژنەكان دەچن خۇيانى لى دەشۋن و قسەۋباسى تىدا دەگۈرپنەۋە (ئىدىمۇندس، ۱۴۰، ۲۰۰۴). (رىچ) ۋىتە و دىمەنى ھەندى لى ژانانى ئىزىدىمان بۇ تۆماردەكات لە گۈندى (شەرابى) كە جۈگە ئاۋىكى بچوك لە گۈندەكەدا ھەلدەقۇلا و بەناۋ گردۆلكە كاندا دەپۇي، ئەۋ ژانانە خۇيان تىدا دەشۆرد و يەككىيان بەشۆۋەيەكى ناچۆر خۇي دامالى بوۋ بۆئەۋەى دەست بە ئاۋ بگەيەنئى (رىچ، ۲۰۱۲، ۱۰۰).

ژنی کورد بۆ (ئاوهینان، جلشۆرین، قاپشۆرین، خوشۆردن) سەردانی کانی و سەرچاوه ئاوییه کانی کردوو. له مباره وه (ولیه م هیود) ده لیت: «به هۆی ئه وهی له گوند و ژیا نی کۆچه ریدا هه مام نه بووه، بۆیه ژنی لادی و کۆچه ره کان بۆ خوشۆردن روویان کردۆته نیو چه م و رووباره کان، بۆیه ژنه کان خوێان تیدا ده شۆرد، مه له یان تیدا ده کرد» (هیود، ۲۰۱۲، ۴۸).

شوێنی کوردستان رۆڵێکی بنچینه‌یی له دیاریکردنی جۆر و شێوه‌ی به‌سه‌ربردنی ژيان بێنیه‌، (رۆدینکۆ) ئاماژه‌ به‌وه‌ ده‌دات، ژینگه‌ی کوردستان خاوه‌نی چیا‌ی به‌رز و له‌وه‌رگای له‌باره‌ بۆ ئاژه‌لدا‌ری، ئاووه‌ه‌وای یه‌ک جۆر نییه‌، که‌ش هه‌وای جۆراوجۆر بۆته‌ هۆی سه‌ره‌له‌دان‌ی شێوه‌ ژیا‌نی جیاوازی کۆچه‌ری و نیشته‌جی، ژن له‌م دوو شێوه‌ ژیا‌نه‌دا شوێنی ژیا‌نی ژن جیاوازه‌ (رۆدینکۆ، ٢٠٨، ٢٠٢٠). په‌وش و ژیا‌نی ژنا‌نی کورد له‌ ژیا‌نی کۆچه‌ری و نیشته‌جییدا جیاواز بووه‌، ژنی کۆچه‌ری شوێنی مانه‌وه‌ و خه‌و و کار و خۆراکیان بریتی بووه‌ له‌ په‌شمال، شوێنی ژنی نیشته‌جیش بریتی بووه‌ له‌ خانوو.

۸. ژن و ره‌شمال:

رەشمال شوئى ئيان و تىكۆشلى ئانى كۆچەرى كوردە، كۆچەرى ئەوانەن كە نىشتەجى نابن و گوندىان نىيە، ئازەل و رانى گەورەيان ھەيە، خەرىكى كارى كشتوكالى نابن، مەگەر ناچار بكرىن، بارى ئابوريشيان وادەخوازى كە ژمارەيە كى زور ئازەل رابگرن (برونەسن، ۲۰۰۳، ۴۶- ۴۷). كۆچەرى كورد تەنھا لەوھدا لە كوردە نىشتەجىكان جىاوازە كە دوو رەشمال مال يان دوو جىگەيان ھەيە، يەككىيان لە دەشت يان دۆلە نزمەكاندايە، ئەوھەكە دىكەيان لە داوئى شاخە بەرزەكاندايە، بەتايبەتى گردە بەرزەكان، كە ئيانى ھاويى تىدا بەسەر دەبەن. كۆچەرى كورد گوران بەسەر ئەو شوئىنانەدا نايەت كە بوى دەچىت، ھەموو سائىك بەھەمان رىگەدا بو ھەمان شوئىن دەگەرئىتەوھ. ئەوھەش وایكردوھ كە كۆچەرى كورد شارەزايىيە كى تەواو لەسەر ئەو شوئىنانە پەيدا بكت، ھەروھە بەھوى سەختى ئەو رىگايە كە لە كاتى كۆچىدا پىيدا تىپەر دەبىت كارىكى وایكردوھ كە نەتوانىت شتومەك زور لەگەل خۆيدا بگوازىتەوھ(راپورتى لىژنە كۆمەلە نەتەوھەكان، ۲۰۱۲، ۱۳۵-۱۴۰).

له نړیو ژبانی کچه ریددا شوئی نیشته جیبوونی ژنان بریتیه له نړیو ره شماله کان. هه چنده ره شماله کان قه باره یان بچوکه و بو حه وانه و پشودان و خه وتن به کار دین و شونیکي ناشنا و داخارون، به لام ژناني کوچه رپي ره شماله کان یان له خانووی خوئی شار پې باشتره، ژنان له نړیو ئەم شوئنه ناشنا و داخاروه دا شوئی تابیه تیان بو جیاکراوه ته وه، به شیک له چالاکیه کان یان له نړیو خودی ئەم شوئنه ناشنا و داخاروه دا ئەنجام

دەدەن. لە نێو ئەو رەشمالانەدا ئاگردان هەبە، کە بریتییە لە چالێکی چەند پێ قوول کە ئاگری تیدا دەکێتەو، لە کاتی بوونی بادا رەشمالە کە پێ لە دووکەڵ دەکات، بەلام ژنان و ئەندامەکانی تری خێزان بەوجۆرە ژینە سەختە راهاتوون (عومەر، ۱۹۹۳، ۱۱۳). (ئیدمۆندس) کاتیک باسی شوێنی ژبانی ژبانی ھۆزە کۆچەرەکانی کورد دەکات دەلێت: «لەناو جەماوەری خێلەکی دەوارنشیندا بەشیکی رەشمالە کە تەرخانکراو بو بۆ ژنان، کە دەتوانن بە سەر بەستی کاری نێومالیان تیدا ئەنجام بدەن (بێخەف، لانگی منال، گەنمی زستان، برنج، پۆن، لە بەشی تاییبەت بە ژنان دادەنێن، ژنان و پیاوان لە نێو رەشمالە کەدا لیک جیا نەبن، بەلام ژنان ناچنە ژووری پیاوان، لە ھۆدە ئێوان دانانیشتن، بەلام لە ژووری خۆیاندا زۆر ئازاد و بەدڵی فراوان و پاکەو خەمەت بە دۆست و ناسیوانیان دەکەن» (ئیدمۆندس، ۲۰۰۴، ۲۰۵).

(تۆمابوا) دەلێت: «ژبانی کۆچەری کورد لە نێو دەوار و رەشمالکاندا شوێنی تاییبەتیان بۆ جیا دەکێتەو، ھۆکاری جیاکردنەوێ ئەو شوێنەش بۆئەوێ کە ژنەکان تیکەلی پیاوان نەبن (تۆمابوا، ۵۳، ۱۹۸۰-۵۷). کۆچەریبوون و ئەم شێوە ژبانی لە نێو ھۆزە رەوێندەکاندا باو بوو کاری لەسەر ژبانی ژن لەم مەلەبەندەدا کردوو، بەوێ کە مەتر گۆشە گیرین و سەر بەستی جولانەوێان زیاتر بێ. ھەر وەھا سرووشی ژبانی کۆچەرییش کە خۆیان نابەستەوێ بە یەک شوێنەوێ و خەریکی گەرمیان و کوێستانن، بۆ ئەو مەلەبەستەش ڕینگێ کە دوور و درێژ دەبرن، ئەوێش وایکردوو کە ژبانی کۆچەر لە پال برینی زەحمەتی ئەو ڕینگە دور و درێژانەدا بەشیکی لە کاری سەختیش بکەوێتە ئەستۆیان. (ریچ) وێنە ژبانی بەشیکی لە ژنە کۆچەرییەکانی ھۆزی جافمان بۆ دەگوازیتەو، کە لە ناوچە ی پێنجوێندا ھەواریان ھەڵدابوو، دەلێت: «جافە کۆچەرییەکان رەشمال و بارووبەیان زۆر بەرێک و پێکی پێچا بوو، بەشیوەیەکی ڕێک لەسەر پشی گە و مانگا باریان کردبوون، ژبانی ئەم ھۆزە وەک پیاوان بە پێ دەروێشتن (ریچ، ۱۹۲، ۲۰۱۲).

(لووسی گارنیت) باس لە رەوشی ژبانی ھۆزە رەوێندەکانی باکوری کوردستان دەکات و دەلێت: «ھەندیک کات لێکە (بێشکە) یەک دوو سێ مندالی تێدا یە لە پشی خۆیان شەتەکی دەدەن، ھەندیک کاتیش بەشیکی لە ژنەکان وەک پیاوێکان بە پێ دەپۆن، سەرپەرشتی کۆچ و رەوێ کە دەکەن، ژبانی کۆچەر جگە لە لەوێراندنی مەر و شوانیدا کە کاری پیاوانە، سەر جەم کارەکانی دیکە دەکەوێتە ئەستۆی ژنان» (گارنیت، ۱۹۹۱، ۱۲). (ئیدمۆندس) یەکێک لە دیمەنەکانی کۆچ و رەوی کۆچەرییەکانمان بۆ دەگوازیتەو و دەلێت: «ئەو عەشیرە تانە ی کە تەواوی ژبانی خۆیان لە رەشمالەکاندا بەسەر دەبن، بەپێی وەرزەکانی سەل لە گەڵ مەر پومالاتیان لە دەشتەکانی عێراق و چیایانی ئێران و تورکیا لە ھاتوچۆدان، بێنیی ئەو خەلکە لە کاتی کۆچکردن کە ھەزاران سەر مەر و بزنیان پێش خۆیان داو و باو و رەشمال و قابەلەمە و قاچاخی ناومالیان لە پشی گەوێدرێژ و ژنان شەتەک داو، زۆر جوان و سەرنج ڕاکێشە» (ئیدمۆندس، ۲۳، ۲۰۰۴).

(تۆمابوا)ش باس لە یەکێک لە دیمەنەکانی ژبانی کۆچەری کورد دەکات، کە لە کاتی گەڕانەوێاندا لە ھاوینە ھەوارەکان بە دەم تەشی رستن و گۆزێانەوێ راخەرە رەنگا و رەنگەکانیانەو و رویشتی ئازەلەوێ گۆرانی خۆشەوێستی دەلێن، گۆرانییەکان لێوانلیوێ لە ھەستیکی قول بە ھەموو شوێنیکدا بلۆدەوێتەو و دڵ پێ دەکات لە خۆشەوێستی و ناوەرۆکی گۆرانییەکانیش پێتە لە وشە ی توێکلدار و بەشیوە ی (تیر و توانج) باس لە شێوەکانی خۆشەوێستی دەکەن، سەرنج لە جوانی لەشولاری خۆیان دەدەن، ئەو گۆرانییانە زیاد لە جاریک دووبارە دەکەنەو، لەنجەو لار و دیمەنی رویشتن و ھەلسووکەوتیان بە باندە ی کێوی و کەو و لەنجە ی قاز و مراوی کێوی و کەوی دەشت دەچێت و خۆیان بە دەدەن (تۆمابوا، ۱۹۸۰، ۱۰۸-۱۰۹).

(لووسی گارنیت) بەشیوەیەکی قولتر کاریگەری شوێن لەسەر ژنی کۆچەری لە باکوری کوردستان دەکات، دەلێت: «ژبانی کۆچەری ئاکار و رەوشتیان تەواو پێچەوانە ی ژبانی نیشتەجێی، چوست و چالاک و زیرەک و شەپانین» (گارنیت، ۱۹۹۱، ۶).

٩. ژن و خانوو:

کاتیک باسی ژن و خانوو ده کهین، مه به ستمان له جوړی ژبانی نیشته جی گوند و شاره کانه، شوینی ئاشنا و تایبه تی مانه وهی ژنی نیشته جی له بری ره شمائی ژنی کوچه ری، بریتییه له شوینیکی داخراو که پی ده گوتر (مال-یان خانوو)، ئه و که ره ستانه ی که له بواری دروستکردنی خانووی گوند و شاردا به کار ده هاتن، بریتی بوون له بهرد و خشت و قور، کوردن ساه کان وه سفی ئه م شوینه یان به شوینیکی بهر ته سک و تهنگ کردوو. (هینری بېندهر) له سالی ۱۸۹۵ دا گه شتی بو کوردستان کردوو، کاتیک باسی خانوو و ژووری مالی کوردانی روژه لات ده کات ده لیت: «ماله کانیاں زور بچووکن، له یه ک مالدا (پشيله، سه گ، مریشک، ژن و پیاو، زینده وهی جوړاو جوړ) پیکه وه ده ژین» (بېندهر، ۲۰۰۶، ۱۵۳). ناوبراو له جیکه به کی تر دا کاتیک وه سفی ئه و خانووانه ده کات، که ژنانی ناوچه ی کرمانشان تیدا ده ژیان، ده لیت: «له یه ک کاتدا ئه و خانووانه بو دانیشتن و بو راگرتی ئاژه لیش به کار دین، نمونه ی مائیک باس ده کات که (پیاوئیک، ژنه که ی، زاوا، کیژه که ی، دوو مندا، جوته گایه ک، دوو و لاخ، چوار مه ر) له و خانووه دا ده ژیان، ئه وانه له نیو بیژاوترینی پیسیدا ژیان به سهر ده بن، ته نانه ت خویشان به به ده بخت نازانن» (بېندهر، ۲۰۰۶، ۴۴۸). یه کیکی تر له و شوینه ی که له نیو خانووه کانی مه لبه ندی نیشته جی دا ئاشنا و تایبه تیشه بریتییه له (دیوه خان)، کورد ره چاوی دانیشتی نیو دیوه خانیش ده کات، له دانیشتی ره چاوی پله ی کو مه لایه تی و ئا بووری ده کری، (فره یزه ر) ده لیت: «که سانی هه ژار و که مده ست نه یان ده توانی له به شی سه ره وهی دیوه خان دابنیش، ژنانیش له ده ره وهی دیوه خاندان داده نیشتن، دیوه خان شوینی پیاوانه نه ک ژنان» (فره یزه ر، ۲۰۲۰، ۷۹). (هارولد هانسن) باسی ئه وه ده کات (ژنی مه لبه ندی ده ره به گایه تی دی)، دیوه خان ده مالن و ئه گهر پیاویش له دیوه خان نه ی له گه ل میوانی ژن له دیوه خان داده نیشتن. به بروای (هانسن) له نیو خانووی کوردیدا ژنان هه رچه نده بایه خ به رازانده وهی نیو مال نادهن هیچ بیر له وه ناکه نه وه به و که ره ستانه نیو مال براژینه وه، که لوپه ل و شته کانی ژنه کان له باوه لیکدا بوون، باوه ل سندوقیک بوو له ته خته یان ته نه که دروست کرابوو (هانسن، ۱۹۸۳، ۸۵، ۳۷۸-۳۷۹). به بروای (تومابوا) ژن له مه لبه ندی لادی و گونده دووره ده سته کان رهوشی ژبانیان قورستره، سرووشی سه ختی گونده کان و په یوه سته بوونی خیزانی کوردی به کشتو کال و ئاژه لدار یی واده کات که ژنان به شیک له کاری پیاوان ئه نجام بدهن (تومابوا، ۱۹۸۰، ۱۲۳).

(جانیت کلاین) بروای وایه هه ندیک تایبه تمه ندی له نیو ژنانی گوندا به دی ده کریت که له نیو ژنانی شاردا به دی ناکریت، یاخود که مبه و نه ته وه وه ک (جیدی بوون، به هیز بوون، چالاک بوون، نازاد بوون). جگه له وهش تایبه تمه ندیه ئه خلاقییه کان زیاتر لای ژنانی لادی ده بینری، ئه وان بو پاراستنی ئاکار و رهوشیان به په رۆشترن، زیاتر پاریزگاریان لی کردوو، خه سلته ره گه زی و راسته قینه کانی خوین پاراستوو. به لام ژنانی شار یاخود ئه وانه ی که کوچیان به ره و شاره کان کردوو تایبه تمه ندیه ره گه زی و راسته قینه کانی خوین له ده ست داوه (بروینسین، ۱۲۳، ۲۰۱۲).

(لووسی گارنیت) کاتیک وه سفی ژنانی نیشته جی باکووری کوردستان ده کات، ده لیت: «ژنانی نیشته جی به پیچه وانه ی ژنانی کوچه رییه وه ته پ و سستن، هینده ی کوچه رییه کانیش زیره ک نین، ره تاریشیان له هی خیله کییه کان نه رم و ریکتره (گارنیت، ۱۹۹۱، ۶). (تومابوا) ئاماژه به وه ده کات که ئه و شوینه ی ژنی کوردی تیدا ده ژی کاریگه ری له سهر سه ره به ستی جو له ی ئه و ژنه دروست ده کات، ژنانی نیو لادیکان به ریزیه کی زیاتر له ژنانی نیو شاره کان جو له یان زیاتره، ههروه ها ئه و ژنانه ی که له نیو لادیکاندا ده ژین به شیک زوری کاره قورسه کانیش ئه نجام ده دن (تومابوا، ۱۲۳، ۱۹۸۰). (هارولد هانسن) له ژیر کاریگه ری شوین له سهر رهوشی ژنان و راده ی گو شه گیری و جو لانه وه و کار و رۆلیان، ژنانی لادی دابه شی دوو مه لبه ند ده کات، ئه وانیش بریتیین له: (مه لبه ندی ساکاری دی-و مه لبه ندی ده ره به گایه تی دی). هانسن له شیکاری رهوشی ژنانی ساکاری دیدا ده لیت: «له مه لبه ندی ساکاری دیدا ئه م چالاکیانه (ئاوه تیان، به شداریکردنی جووت و دروینه، گز ره کردن، کوکرنده وهی دار و چیلکه، هه ندی کاتیش دروستکردنی خانوو... تاد) له ئه ستوی ژنانه. ئه م کارانه ژن ناچار ده که ن له مال بچنه ده ره وه، هه ر له به ره وه یه گو شه گیری ژن له م مه لبه ندده دا سه رناگری. به هو ی کاره وه له م مه لبه ندده دا ژن ناتوانی له ماله وه بمینیتته وه، ئه وهش بو ته هو ی ئه وه ی ژنی ساکاری دی (ژنی جوتیار، په نجبه ره کان) زیاتر له ژنه ده ره به گه کان سه ره به ستی جو لانه وه یان هه بیت. ههروه ها ژن له م مه لبه ندده دا ژنی دیکه ی به سه ردا دیت، دیارده ی ژنی دووهم دیارده یه کی نامو نییه (هانسن، ۱۹۸۳، ۳۸۲-۳۸۳).

جوړی دووهم به گوږه پوښه کي (هانسن) بریتیه له (ژنی مهلبه نندی دهره به گایه تی دی) دهره یی ژنانی ئەم مهلبه نندهش نووسیویه تی: «راډه یی جولانه وه و کارکردن و چوونه دهره وه یی ژن لهم مهلبه نندهدا که متره، ژنان له ماله وه دهره چن، به لام زور کهم، که متر به شداری بونه یی زه ماوه نندیش ده کهن، کاتیکیش ده چنه دهره وه دیارن و ههر له گه ل ژنانن و تیکه لی پیاوان نابن، له نیو گوندا کهس هاوشانی خو یان نییه تا سهردانی بکهن، ژنانی دهره به گایه تی دی لهم پرووه وه وک خانمی بنه ماله یی پاشاکانن، مهیدانی کارکردنیان حه وشه و ژووره کان و سهربانه، مهیدانی ئیشکردنیان ده گاته ناو رهن، باخچه یی ته نیشست مال، دیوه خان ده مالن و ته گهر پیاویش له دیوه خان نه یی له گه ل میوانی ژن له دیوه خان داده نیشن، ژن لهم مهلبه نندهدا ژنی دووهمی به سهردا دیت و هه موو ماله کانیش پیکه وه ده ژین (هانسن، ۱۹۸۳، ۳۷۸-۳۷۹). شایانی باسه ژبانی ناو شار جیاوازه له ژبانی نیو گوند و کوچه ری، مروف له شاردا زه مینه یی زیاتری بو دهره خستیت تا گه شه به لایه نی رو شنیری سیاسی خو یی بدات، کوردنانه کان له نوسینه وه یی میژووی ژبانی کوردا، باسیان له قه باره و زیندوتی ژبانی ناو شار و کاریگه رییه کانی کردووه.

۱۰. ژن و شار:

شار ئەو ناوهند و مهلبه ندهیه که خه لکیکی زوری تیدا کوډه بیتته وه، ئەو خانووانه یی که له شاردا دروست ده کړن له خانووی نیو گونده کان ریکو پیکترن، ئەوهش واده کات ئەو ماله یی که ژن تیدا ده ژنی لهو خانووه یی که ژنی نیو گونده کان تیدا ده ژین جیاواز تریت، (تۆمابوا) باس له وه ده کات، که خانووی شاره کوردیه کان فراوان تر بوون، له نیو خانووه کاند به هه یوانیک جیکه یی ژنان له پیاوان جیا کرابووه (تۆمابوا، ۵۳، ۱۹۸۰-۵۷).

له لایه کی تره وه به هو یی ئەوه یی ژینگه یی شار ژینگه یی کی کراوه تر و رو شنیر تره و زیاتر گرنگی به خویندن و فیکراری ده دیت، ئەوهش واده کات هه لی فیکرونی زانست و زانیاری زیاتر بو ئەو ژنانه بره خستیت که له نیو شاردا نیشته جین، (لووسی گارنیت) باس له رهوشی ژنانی سلیمانی ده کات که له لایه ن مه لاکانه وه فیری خویندنه وه و نووسی نی فارسی ده کران، ئەوهش واده کات چه ندین ژنی به هره دار دهریکه ون، که توانای ریکخستنی هونراوه و گووتنی گورانیان هه بوو، شیعر و گورانیان له باره یی روودای کو مه لایه تی و خیلایه تییه وه داده نا (گارنیت، ۱۹۹۱، ۲۴). مروف کاتیک له شاردا نیشته جی ده بیت، ناوهدانی و جوړی بینا و لایه نی شارستانی زو تر ده بیت، هه ری که لهو شتانه یی که بهرچاوی ده که ویت، له بیرو ئەندیشه یی جیکه ده گرت و کاریگه ری داده نیت، ئەم کاریگه رییه له ژنیک وک (عادیله خانم ۱۸۵۹-۱۹۲۴) به روونی ده بینیت، ئەم ژنه کورده پیش ئەوه یی شوو بکات، له شاری سنهدا ژیاوه. به چاوی خو یی کو شک و بینا و ته لارسازی ئەو شاره یی بینیه و تیدا ژیاوه، له دوای ئەوه یی شوو ده کات و دیت هه له بجه، که گوندیکی بچووک بووه، له ژیر کاریگه ری شاری سنهدا بیر له گوړینی هه له بجه ده کاته وه و بریار ده دات کو شک و بینا و بازار و زیندانی تیدا دروست بکات کاریگه ری شوینی شار له سهر (عادیله خانم) ته نها له بواری بنیاتنای کو شکدا کورت نابیتته وه، به لکو له سهر شیوازی هاوچه ری ئیرانی باخچه کانی دهره وه و ناووه یی هه له بجه یی رازاندو ته وه، (مه یجه رسون) له مباره وه نووسیویه تی: «باخچه کانی هه له بجه هینده چر و ناسکن و هیندهش دارو دره ختی لایه، ته نها دیمه نی لهو شیویه له ولایتیکی وک ئیراندا بینراوه، ئەمهش به هو یی ژنیک کورد که گیشته ته ئەو ناسته، له شوینیکی دووره دهستی ئیمپراتوریه تی تورکیادا له ژیر ده سه لاتی ژنیک کوردا ناوچه یی کی گه شه یی کردووه، له گوندیکه وه بووه به شاروچکه و سهرده مانیک وشک، به لام ئیستا پر باخ و باخاته» (مه یجه رسون، ۲۰۱۸، ۲۲۵-۲۲۶).

ژینگه و سرووشی شار یه کیکه لهو ناوهند و پالپشتانه یی که زه مینه بو دهرخستنی توانا و لیهاتنه خودیه کان دهره خستنی، به وهش توانا و لیهاتنه کان که هیزیکی شاراوه یی نیو ناخی مروفن دهرینه گهر و زیاتر په ریان پیده درئ. بو نمونه له سه ده یی نوزده هه مدا شاری سنه یه کیک بووه له مهلبه نده به هیزه کانی کو بوونه وه و ده سه لاتداریتی بنه ماله یی ئه رده لانییه کان، به شیویه کی نه بینراو شیعر و میژوونووسی لهو شاره دا گه شه یی سه ندبوو، قوتا بخانه یی کی تایه تی میژوونووسان سه رییه لدا بوو، چه نده ها میژوونووس لهو شاره دا هه لکه وتبوون، له ئەنتولوگیای شیعریدا ناوی گه لیک شاعیر بهرچاوده که ون که لهو سهرده مه دا ژیاون و به ره مه یان به خشیوه، بوونی ئەو که له پوور و پاشخانه

ژیاڕییە دەولەمەندە شاری سنە رۆڵی بەرچاوی لەسەر ژنیکی کورد بەناوی (ماوە شەرەفخانمی کوردستانی ناسراو بە مەستورە ١٨٠٥-١٨٤٨) دادەنێت، کە لە نیوەی یەکەمی سەدەی نۆزدەهەمدا دەریکەوتیت و دەستبەداتە نووسینەوێی میژوو و بواری ئەدەبی و چەند بەرھەمێک بنووسیت (کۆمەڵیک نووسەری رووسی، ٢٠٠٤، ٤٠). ھەرچەندە ناکرێ بەتوانایی و لێھاتنی خودی مەستورە و ئەو خێزانە یەک تێیدا ژیاوە لەم بواردەدا بخریتە لاوە و بەھەند وەرنەگیرێ، بەلام ناشکرێ کاریگەرێ ئەو شوێنە دەرنەخەیت، لەکاتێکدا ئەگەر مەستورە کۆچەری یان لە گوندیکدا بووایە بەوشێوەیە ئیستا ناسراو دەرنەدەکەوت.

کلتوری ژبانی نیو شار کۆبییەکی دەقەودەقی ژبانی نیو گوند و شێوە ژبانی کۆچەری نییە، بەسەربردنی ژبان لەنیو شاردا مەژۆف پەییوەست بە کۆمەڵیک پەنسیب و بنەماوە دەکات، سەبارەت بەم بابەتە (مەجەرسۆن) نووسیبویەتی: «ژن لە مەلەبەندی شاری (سلیمانی)دا بەدرێژایی رۆژ کاتەکانیان لە مەلەویدا بەسەر دەبەن و کەمتر دەچنە دەرەو، چونە دەرەو تەنھا نەریتیکی پیاوانە و بەپێچەوانە ژنانەو ھەر لە سەرەتای رۆژەو دەچنە دەرەوێ مأل تا ئیوارانیکی درەنگ» (مەجەرسۆن، ٢٠١٨، ٢٩٥). (کاپتن لاین) لە بیرەویریەکانی خۆیدا لە (١٩١٩-١٩٢٩) دەربارە شۆینی ژبانی ژنە کوردەکانی ھەولێر دەلێت: «ژنانی نیشەجێی ئەم شارە ژبانیکی داخراویان بەسەر دەبرد، کاتیک کێژکیان شووی دەکرد، ئیتر لە چوار دیواری مألە میدیدا زیندانی دەبوو، ھەرگیز رینگە ھاتنەدەرەوێ پێ نەدەدرا، ھەربۆیە ئەو کێژانەش منالی ناتەندرووستیان دەخستەو و زۆریە کات بە نەخۆشی سیل دەمردن (لاین، ٢٠٠٧، ٧٥). (ھارۆلد ھالسن) ژبانی نیو شار بۆ دوو دەستە پۆلین دەکات (ژنی خۆیندەواری مەلەبەندی شار) و (ژنی نەخۆیندەواری مەلەبەندی شار)، ژنی خۆیندەواری مەلەبەندی شار بەپێچەوانە ژبانی ساکار و دەرەبەگی مەلەبەندی دێ دەرفەتی خۆیندن و چونە قوتابخانەیان ھەیە، وەک ژنی ساکاری دێ سەریستی جولانەوێان ھەیە، لەرووی جوگرافیەو ھێچ جۆرە گۆشەگیریەک لە مەلەبەندی خۆیندەواری ژناندا نییە، لەکاتی چونە دەرەویدا تیکەل بە پیاوان دەبن، ژنی خۆیندەوار و شار تەنھا بۆکاتی ئیشکردن دەچونە دەرەو، کاتەکانی تریان لە مەلەویدا بەسەر دەبرد، ژنی مەلەبەندی خۆیندەواری شار وەک ژنی مەلەبەندی ساکاری لادێ سەریستی جولانەوێ و چونەدەرەوێ ھەیە، بەلام جولانەوێکە لە مەودای کاری خۆی تێناپەریت، ھەرەھا لەم مەلەبەندەدا فرەژنی دیاردەییەکی باوە (ھانسن، ٣٨٤، ١٩٨٣-٣٨٦).

جۆری دووێ ژبانی شار لە پۆلینکاریەکی (ھانسن)دا بریتین لە (ژنی نەخۆیندەواری مەلەبەندی شار)، ژبانی نیو ئەم مەلەبەندە زیاتر گۆشەگیرترن، لە ژبانی رۆژانەدا تیکەل بە پیاوان نەدەبوون، ئەو گۆشەگیریە ژبانی ئەم مەلەبەندە بەمانای ئەو نایەت کە لە مأل نەدەچونە دەرەو، بەلکو بۆ مەبەستی میوانی بەلێشاو سەردانی یەکتریان دەکرد، ژبانی نیو ئەم مەلەبەندە داڕانیکی لە نیوان دونیای ژنان و پیاواندا ھەبوو، ھەرشتیکی پەییوەندی بە پێداویستیەکانی مەلەوێ ھەبووایە لەلایەن پیاوێ دەکەردا، یان خۆی یان بە منداڵیکدا بۆ مەلەوێ دەناردەو، ژنی ئەم مەلەبەندە بەریەککەوتنی کەمیان لەگەڵ پیاوی بیگانەدا دەبیت، ژنی نەخۆیندەواری شار ژبانیان داخراو و لاتەریکە، ئەم جۆرە ژبانە لە جیھانی خۆئاوادا پێی دەگوترێ بەندایەتی، لەم مەلەبەندەدا فرەژنی دیاردەییەکی نامۆ نییە و روودەدات، بەلام لە دوو ژن تێناریت (ھانسن، ٣٨٧، ١٩٨٣-٣٨٩).

بەمشێوەیە دەتوانین بڵین کوردناسەکان بە زەقی باسیان لەوێ کردووە کە ژینگە و تۆپۆگرافیای کوردستان کاریگەرییەکی ھەمەجۆرە لەسەر ژنی کورد دانائە، ئەوان پێیانوایە سنوور و مەودای ئەو کاریگەرییە لە ژبانی کۆمەڵایەتی و کلتوریدا رەگی داگوتاوە، ھەرەھا لە بواری جەستە و شێوە و ناو و ئاکاردا بە روونی دەبیریت.

ئه نجام

له ئه نجامی ئهم توێژینه وهیه دا چه ند ئه نجامی کمان لا گه لاله بوو، که ده توانین له م خالانه دا کورتیان بکهینه وه:

1. شوین وه ک ره گه زیکی بنه رته دی دروستبوونی میژوو، کاریگه ریه کی بنه رته تی و راسته وخوی له سه ر دروستکردنی میژوو مرؤف و ئاراسته کردنی بزوتنه وه که ی جیه یشتوو.
2. کوردنانه کان به وردی کایه یه کی نوێ میژوو بیان بو ئیمه ئاشکرا کردوو، که له میژوو نووسراوی کوردیدا له لایه ن میژوونووسانی کورد جیه کی بایه خپیدان نه بووه، له کاتیکدا گرنگیه کی بنه رته تی بو بواری میژوونووسی کوردی هه بووه، که ئه ویش کاریگه رتییه ژیا نییه کانی ره گه زی شوینه له سه ر بزوتنه وه ی ژنی کورد له میژوودا.
3. شوین کاریگه ریه کی راسته وخوی له سه ر (ناو، زمان، هونه ر، جه سه ته، کار، خشل و خورازاندنه وه) ی ژنی کورد جیه یشتوو.
4. کوردستان به وپییه ی له روانگه ی ئاینی و مه زه به بییه وه کۆمه لگه یه کی فره ییه، ئه و شوینه ئاینیه کان کاری جوراوجوریان له سه ر ژنی کورد کردوو.
5. ده رخسینی رۆلی (کانی) له ژیا نی ژنی کورددا، ژن له نیه ره شمāl و خانوو، هاوکات ژن له لادی و شاردا و ده رخسینی جیاوازیه کانیا ن، به وردی له لایه ن کوردنانه کانه وه هه لۆیسته ی له سه ر کراوه.

سه رچاوه کان

یه که م : سه رچاوه کان به زمانی کوردی

1. ئه ندروس. ف- ده یقید، (۲۰۰۹)، گه له به شخوراوه کانی رۆژهه لاتی ناوه راست، و. محمه د حه مه سالح توفیق، چاپی یه که م، چاپخانه ی رهنج، سلیمانی.
2. ئۆسکارمان، (۲۰۱۱)، توحفه ی موزه فره یه، و. هیمن موکریانی، چاپی سییه م، چاپخانه ی ئاراس، هه ولیر.
3. ئیدمۆندس. سیسیل جۆن (۲۰۰۴)، کورد تورک عه ره ب، و. حامید گه وه ره ی، چاپی سییه م، له بڵاواکراوه کانی ناوه ندی ئاویر بو چاپ و بڵاوکردنه وه، هه ولیر.
4. المه لاج. هاشم یه حیا، (۲۰۱۱)، ده روازه یه ک له فه لسه فه ی میژوو (لیکۆئینه وه یه کی شیکارییه له فه لسه فه ی میژوو)، و. ده وه ن حه سه ن، چاپی یه که م، چاپخانه ی رۆژهه لات، هه ولیر.
5. برونه سن. مارتین فان، (۲۰۰۳)، ئاغا و شیخ و ده ولت، و. د. کوردۆ عه لی، به رگی یه که م، چاپی یه که م، سلیمانی.
6. برونه سن. مارتین فان، (۲۰۱۱)، ئاغا و شیخ و ده ولت، و. د. کوردۆ عه لی، به رگی دووه م، چاپخانه ی حه مدی، سلیمانی.
7. بروینسین. مارتین فان (ئه وانی تر)، (۲۰۱۲)، ناسیونالیزمی کوردی و روانگه ی رۆژئاوا، و. وریا ره حمانی، چاپی یه که م، ده رگی چاپ و په خشی سه رده م، سلیمانی.
8. بێنده ر. هینری، (۲۰۰۶)، سه فه رنامه ی هینری بێنده ر (کوردستان، میژوپۆتامیا و ئیران) و. ئه بوبه کر خۆشناو، چاپی یه که م، چاپخانه ی کارۆ، سلیمانی.
9. به یگی. فره ره ز ئاغا، (۲۰۱۴)، کورد له سه فه رنامه کاند، کورده کانی ئیران، له سه رده می سه فه ویه وه تا کۆتایی په هله وی، چاپی یه که م، چاپخانه ی موکریانی، هه ولیر.
10. تۆمابوا، (۱۹۸۰)، ژیا نی کورده واری، و. حه مه سه عید حه مه کریم، چاپی یه که م، له بڵاواکراوه کانی ده رگی رۆشنیری و بڵاوکردنه وه ی کوردی.
11. جویس بڵو. پ، د، (۲۰۰۴)، دۆزی کورد، لیکۆئینه وه یه کی میژووپی و سۆسیۆلۆجی، و. کارزان محمّد، چاپی یه که م، له بڵاواکراوه کانی

دەرگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلیمانی.

۱۲. چریکوڤ. مسیۆ، (۲۰۱۳)، سیاحتنامەى مسیۆ چریکوڤ، و. سەلاح نیسارى، چاپى یەكەم، چاپخانهى موکریانی، هەولێر.
۱۳. دموڤرگان. ژاک، (۲۰۱۳)، کوردستان لە لیکۆلینەوهکانى ژاک دموڤرگاندا، و. ئاسۆ عەبدولرەحمان، چاپى یەكەم، چاپخانهى گەنج، سلیمانی.
۱۴. دۆهەر. جیرالد، (۲۰۱۹)، کۆمارى کوردستان و فیرقەى دیموکرات لە دۆکیۆمێنتەکانى ئەمەریکادا، و. د. کارزان محەمەد، چاپى یەكەم، چاپخانهى سەردەم، سلیمانی.
۱۵. راپۆرتى لێژنەى کۆمەڵەى نەتەوهکان، (۲۰۱۲)، ویلايەتى موسڵ، و. محەمەد ئەمین حسەین عەلى (مینه)، چاپى یەكەم، چاپخانهى کارۆ، سلیمانی.
۱۶. رۆدینکوڤ. م. ب.، (۲۰۲۰)، وتارگەلى ئەدەبى کوردى سەدەکانى ناوەراست و پاشکۆیەك، و. ئەنوەر قادر محەمەد، چاپى یەكەم، چاپخانهى تاران، سلیمانی.
۱۷. ریج. کلاودیوس جەیمس، (۲۰۱۲)، گەشتنامەى ریج بۆ کوردستان ۱۸۲۰، و. محەمەد حەمە باقى، بەرگى یەكەم، چاپى یەكەم، چاپخانهى شقان، سلیمانی.
۱۸. ریج. کلاودیوس جەیمس، (۲۰۱۲)، گەشتنامەى ریج بۆ کوردستان ۱۸۲۰، و. محەمەد ئەمین حسین عەلى (مینه)، بەرگى دووهم، چاپى یەكەم، چاپخانهى شقان، سلیمانی.
۱۹. رەندل. جانناتان، (۲۰۰۳)، بەم هەموو تاوانەوه لیبووردنى چى، و. سەلاحەددین ئاشتى، چاپى یەكەم، مەهاباد.
۲۰. سەندى. بەدرخان، (۲۰۰۸)، کۆمەڵگای کوردەوارى لەدیدى رۆژەلاتناسیدا، و. ئسماعیل أبراهیم سعید، چاپى یەكەم، چاپخانهى خانى، دھۆک.
۲۱. شکوئى. حوسێن، (۲۰۱۲)، جوگرافیاو فەلسەفەى جوگرافیا، و. ئاسۆ عبدالرحمن، چاپى دووهم، چاپخانهى گەنج، سلیمانی.
۲۲. عیسا. ئەلبێرت، (۲۰۰۲)، تیرەگەری و تیۆرى دەوڵەت لە بیرى ئین خەلدوندا، (لیکۆلینەوهیەكى سیاسى و سۆسیۆلۆژیە)، چاپى یەكەم، بەرپۆبەریتی چاپ و بڵاوکردنەوهى سلیمانی.
۲۳. فاید. رەجائى، (۲۰۱۰)، کوردەکانى عێراق هیوا و ئاوات لە نیوان بەدیھاتن و بەدینەھاتن، و. عەلى میرزا عارف هەورامى، چاپى یەكەم، چاپخانهى گەنج، سلیمانی.
۲۴. فرەیزەر. جیمس بیل، (۲۰۲۰)، گەشتەکەى فرەیزەر بە کوردستان و میزۆپۆتامیادا، و. د. نەوزاد سالتج رەفعەت، چاپى یەكەم، چاپخانهى پیرەمێرد، سلیمانی.
۲۵. فاسیلیەفا. ی. ئى، (۲۰۰۹)، کوردستانی خوارووی رۆژەلات لە سەدەى حەفدەه تا سەرەتای سەدەى نۆزدە، و. د. رەشاد میران، چاپى دووهم، لە بڵاوکراوەکانى دەرگای ئاراس، هەولێر.
۲۶. قادر. کامەران محەمەد، (۲۰۱۵)، لە نیوان مەرووف و شوین و کاتدا (دیمانەیهك بۆ تیگەیشتن لە میژوو) چاپى یەكەم، چاپخانهى یاد، سلیمانی.
۲۷. قەرەداخى. عەتا، (۲۰۱۱)، کۆمەڵگەى کوردى و پەرەسەندنى ناسروشتى، چاپى یەكەم، چاپخانهى یاد، سلیمانی.
۲۸. کۆچیرا. کریس، (۲۰۱۳)، بزوتنەوهى کورد و ویستى سەرەخۆی، و. حەسەن رەستگار، چاپى یەكەم، چاپخانهى رۆژەلات، هەولێر.
۲۹. کۆمەڵێک نووسەر، (۲۰۱۰)، هونەر و ئاین، و. هەژار رحیمی، چاپى یەكەم، چاپخانهى (خانى) دھۆک.
۳۰. کۆمەڵێک نووسەرى روسى، (۲۰۰۴)، چەند وتاریکی کوردناسى، و. ئەنوەر قادر محەمەد، بەرگى یەكەم، چاپى یەكەم، دەرگای چاپ و پەخشی سەردەم، سلیمانی.

٣١. گارنیت. لووسی، (١٩٩١)، ئافرهتی کورد له تورکیا (باری ژیان و پیشه‌یان- داب و دهستوری مائه‌وه‌یان- بیروباوه‌ریان داستان و چیرۆک و فۆلکلۆریان) به‌شیکه له کتیی ئافرهتی تورکیا و فۆلکلۆریان، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی ئیرشاد، به‌غداد.
٣٢. لازاریف. میخاییل سیمۆنویچ، (٢٠١٦)، چه‌مکه‌کانی میژووی کورد، و. مه‌نسور سدی.
٣٣. لازاریف. میخاییل سیمۆنویچ، (٢٠١٦)، ناکوکییه‌ نیوخۆیه‌کانی کورد بنه‌ما و په‌ره‌سه‌ندنی، و. مه‌نسور سدی.
- ٣٤- لازاریف، م. س. (٢٠١٠)، میژووی کوردستان، و. وشیار عه‌بدوڵڵا سه‌نگاوی، چاپی دووهم، چاپخانه‌ی رۆژه‌لات، هه‌ولێر.
٣٥. لاین کاپتن، (٢٠٠٧)، بیره‌وه‌رییه‌کانی کاپتن لاین له‌مه‌ر رووداوه‌کانی باشووری کوردستان ١٩١٩-١٩٢٩، و. د. یاسین سه‌رده‌شتی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سیما، سلێمانی.
٣٦. مۆنتیسکۆ، (٢٠٠٣)، رۆحی یاساکان، و. ئیدریس شیخ شه‌ره‌فی، ده‌زگی چاپ و بڵاوکردنه‌وه‌ی موکریان، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر.
٣٧. مینۆرسکی. فلادیمیر، (٢٠١٨)، بنچینه‌کانی کورد و چه‌ند وتاریکی کوردناسی، و. نه‌جاتی عه‌بدوڵڵا، چاپی یه‌که‌م، چاپمه‌نی مانگ، بانه.
٣٨. مینۆرسکی. فلادیمیر، (٢٠١٨)، مینۆرسکی و کورد، و. ئه‌نوه‌ر سوڵتانی چاپی یه‌که‌م، چاپمه‌نی مانگ، بانه.
٣٩. مینۆرسکی، (١٩٨٤)، کورد تیپیی و وردبوونه‌وه، و. حه‌مه‌ سه‌عید حه‌مه‌ کریم، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی زانکۆی سه‌لاحه‌دین.
٤٠. مه‌یجه‌رسۆن، (٢٠١٨)، گه‌شتیک بۆ میسۆپۆتامیا و کوردستان له‌ به‌رگی نادیاردا، و. مینه، چاپی یه‌که‌م، له‌ بڵاوکراوه‌کانی کتیبخانه‌ی یادگار، سلێمانی.
٤١. هانسن. هینی هارۆلد، (١٩٨٣)، ژبانی ئافرهتی کورد، و. عه‌زیز گه‌ردی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی کۆری زانیاری عێراق، به‌غداد.
٤٢. هیود. ولیهم، (٢٠١٢)، سه‌فه‌رنامه‌ی ولیهم هیود بۆ کوردستان سالی ١٨١٧، و. نه‌جاتی (عه‌بدوڵڵا)، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی حاجی هاشم، هه‌ولێر.

دووهم: گۆفاره‌کان

- ٤٣- ئه‌حمده‌. سامان حسین، (٢٠٠٩)، رۆلی تۆبۆگرافیا له‌ ئاراسته‌کردنی ره‌وتی میژوو لای فه‌رمان پرۆدیل، گۆفاری کۆچ، ژماره (١١-١٢)، هه‌ولێر.
- ٤٤- عومه‌ر. محسین ئه‌حمده‌، (١٩٩٣)، وێنه‌ی کورد لای فه‌ره‌نسییه‌کان، گۆفاری بابوون، ژماره (٦).
- دووهم : سه‌رچاوه‌کان به‌ زمانی عه‌ره‌بی
٤٥. قسطنطین زریق، (١٩٨٥)، نحن والتاریخ، ط٦، بیروت.

ئاستى نامۆبۇونى دەروونى لای دەستەبەك لە خوێندکارانی زانکۆی گەرمیان

ئاراس عوسمان محمد^۱، میهرەبان حسین سالح^۲

^۱ بەشی پەرورەدەو دەروونناسی، کۆلیژی پەرورەدە، زانکۆی گەرمیان، شاری کەلار، هەریمی کوردستان، عێراق
^۲ بەشی باخچەى مندالان، کۆلیژی پەرورەدەى شارەزوور، زانکۆی هەلەبجە، شاری هەلەبجە، هەریمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: aras.osman@garmian.edu.krd

پوختە:

ئامانجى ئەم توێژینەوێهە بریتییه لەزانی ئاستى نامۆبۇونى دەروونى لای خوێندکارانی زانکۆی گەرمیان، لەپێناو هێنانەدى ئەم ئامانجانەش توێژەران میتۆدى وەسفیان بەکارهێناوه، سامپلی توێژینەوێهە کە پیکهاتوو (۳۱۰) خوێندکار لەهەردوو پەرگەزى نێر و مێ، ئامرازى توێژینەوێهە کە بریتی بوو لەفۆرمى راپرسى کەلە (۲۷) پەرگە پیکهاتوو، بەمەبەستى چارەسەرکردنى ئامارى داناو زانیارییه کۆکراوهکان، توێژەران کەرەستە ئامارییهکانى (ناوەندە ژمێرە، تاقیکردنەوێهە (T) بۆ یەک سامپل و دوسامپل، One way Anova) یان بەکارهێناوه، لەگرتگرتین ئەنجامە بەدەستەتوووهکان بریتی بوو لەوێهە کە ئاستى نامۆبۇونى دەروونى لای خوێندکارانی زانکۆی گەرمیان لەئاستى بێهەزدايه، هەروەها ئەنجامەکان بەپێى گۆراوى پەرگەزى کۆلیژ (زانست، پەرورەدەى بنەرەت، زمان و زانستە مەرفایهتیهکان)، قۇناغى خوێندن (یەكەم- دووهم- سێهەم- چوارەم)، جیاوازی نییه لەنیوان خوێندکاراندا لەرووى ئاستى نامۆبۇونى دەروونیهو، لەکۆتایدا توێژەران لەسەر بنەمای ئەنجامى توێژینەوێهە کە چەند راسپاردەو پێشنياریکیان پێشکەش کرد.

وشە کلیلەکان: نامۆبۇون، نامۆبۇونى دەروونى، خوێندکارى زانکۆ.

ملخص:

الهدف من هذه الدراسة هو معرفة مستوى الاغتراب النفسي لدى طلبة جامعة گرميان، ومن أجل تحقيق أهداف الدراسة، استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتتكون عينة الدراسة من ۳۱۰ طالبة جامعة من كل الجنسين الذكور والإناث. واستخدم الاستبيان مكون من ۲۷ فقرة، من أجل حل إحصاءات البيانات وجمع المعلومات، استخدم الباحثان المعادلات الإحصائية اختبار (ت) (لعينة واحدة One Sample Test) واختبار (ت) لمجموعتين مستقلتين (Independent T-Test) اختبار تحليل التباين الأحادي (One-Way ANOVA)، ومن خلال النتائج اتضح ان مستوى الاغتراب النفسي لدى طلاب جامعة گرميان في مستوى عال، ولا توجد فروق ذات الدلالة الإحصائية حسب المتغير (الجنسين، وكلية، والمرحلة الدراسية) بين الطلاب من حيث الاغتراب النفسية، وفي النهاية قدم الباحثان بعض التوصيات والمقترحات بناء على نتائج الدراسة.

الكلمات الرئيسية: الاغتراب، الاغتراب النفسي، طلبة الجامعة.

گۆفاری زانکۆی هەلەبجە: گۆفاریکی زانستی ئەکادیمیه زانکۆی هەلەبجە دەری دەکات	
بەرگ	۶ ژمارە ۴ سالی (۲۰۲۱)
رێککەوتەکان	رێککەوتی وەرگرتن: ۲۰۲۱/۱۱/۳ رێککەوتی پەسەندکردن: ۲۰۲۱/۱۱/۲۵ رێککەوتی بڵاوکردنەوێهە: ۲۰۲۱/۱۲/۳۰
نیمەیلی توێژەر	aras.osman@garmian.edu.krd
مافی چاپ و بڵاوکردنەوێهە	© ۲۰۲۱ م. ی. ئاراس عوسمان محمد ، م. ی. میهرەبان حسین سالح ، گەشتن بەم توێژینەوێهە کراوێهە لەژێر پەرمانەندی CCBY-NC_ND 4.0

Abstract:

The aim of this paper is to identify the level of psychological alienation among students at university of Garmian and to achieve this aim; a descriptive approach has been adopted. The paper sample consists of 310 students of both genders and a questionnaire, made of 27 points, was used for this purpose. To fix the gathered statistic data and information, the researchers used statistic tools like (T tests for one sample, and one-way ANOVA for two samples). The most important outcomes of the study showed that the Psychological Alienation level among students at Garmian University was high. Moreover, the results didn't vary according to the gender and the colleges like (Science, Basic Education, Language and Humanities), or academic stages (first, second, third or fourth stage) in terms of the level of psychological alienation. Conclusively, the researchers made some recommendations and suggestions based on the results of the study.

Keywords: Alienation, Psychological alienation, University student.

پێشه‌کی :

مرۆڤ به‌ ره‌گه‌زێکی گرنکی سروشت و ژینگه‌ دانه‌نێت و فاکته‌ریکی گرنکه‌ بۆ داهێنان و گۆرانکاری و پێشکه‌وتنه‌کانی دنیا. له‌رووی سیاسی و ئابوری و ته‌کنۆلۆژیا و کۆمه‌لایه‌تییه‌وه‌. به‌جۆریک تاک وه‌ک بوونه‌وه‌ریکی عه‌قلانی ده‌ستیکی بالای هه‌یه‌ له‌ دارشتنی سیستمی کۆلتوری و مه‌عریفی ئه‌و قوناغه‌ می‌ژووێه‌ی تێیدا ده‌ژی له‌ ژینگه‌که‌یدا، به‌ پێچه‌وانه‌شه‌وه‌ ئه‌وه‌ی تاک دایده‌هێنێت له‌ریگه‌ی پرۆسه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌نه‌وه‌ جارێکی تر، له‌ چه‌ندین گۆشه‌ی جیاوازه‌وه‌ کار ده‌کاته‌ سه‌ر تاک و سه‌ره‌له‌نوێ دارشته‌وه‌ی ژیان، له‌م سالانه‌ی دوایدا و به‌هۆی گۆرانکاریه‌ ژینگه‌ی و ئابوری و شوێنی زانیاری و ته‌کنۆلۆژیا و ئه‌و قه‌یرانه‌ یه‌ک له‌دوای یه‌کانه‌ی دنیا ی گرتۆته‌وه‌، مرۆڤایه‌تی به‌ گشتی ڕووبه‌ڕووی چه‌ندین شوک و ترس و دله‌راوکی و نیگه‌رانی بووه‌ته‌وه‌، که‌بوون به‌سه‌رچاوه‌ی سه‌ره‌له‌دانێ چه‌ندین نه‌خۆشی جه‌سته‌ی و ده‌روونی و عه‌قڵی و گرفتی کۆمه‌لایه‌تی چونکه‌ تاک هه‌ست ده‌کات له‌ ژیا نیکی دووباره‌ و پڕ له‌ ڕۆتیندا ده‌ژی و ئاسۆکانی لێڵ و توانای خۆگونجاندنی خێرای نییه‌ له‌گه‌ڵ ئه‌و گۆرانکاریه‌ یه‌ک له‌دوایه‌یه‌ که‌نه‌ی جیهانی گرتۆته‌وه‌، هه‌ریۆیه‌ توشی جۆریک له‌ بێهێوایی و بێ ئومیدی ده‌بێت که‌به‌ره‌و نامۆبوونی ده‌روونی ده‌بات، کاتیکیش تاک هه‌ستی کرد له‌نیو سیستمی ده‌زگا کۆمه‌لایه‌تی و خێزانییه‌کان په‌راویز ده‌خه‌یت و به‌رده‌وام هه‌ولده‌دات و خۆی ماندوو ده‌کات تا مانایه‌ک به‌خۆی بدات و شکست ده‌هێنێت ئه‌وا توشی نامۆی ده‌روونی ده‌بێت، نامۆبوونی ده‌روونیش خۆی له‌ گۆشه‌گیری و ته‌نیاپی و دورکه‌وته‌وه‌ له‌ په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و نیگه‌رانییدا ده‌بینێته‌وه‌، که‌ دۆخیکه‌ تاک به‌هۆی ئه‌و په‌ستانه‌ زۆره‌ی له‌سه‌ریه‌تی له‌ژیانی ڕۆژانه‌یدا بۆ به‌دییه‌نایی ئاره‌زوو خواسته‌کانی هه‌ولی بۆ ده‌دات و پێی ناگات. توێژه‌رانی‌ش به‌هۆی گرنکی چینی خۆیندکار که‌ گه‌نجان و به‌شیکی گرنکی کۆمه‌لگه‌ پێکه‌ده‌هین، توێژه‌رانی‌ش هه‌ستاون به‌ئه‌نجامدانی توێژینه‌وه‌یه‌کی ده‌روونی مه‌یدانی له‌سه‌ر ئه‌م توێژه‌، چونکه‌ به‌هۆی گۆرانکاریه‌ فسیۆلۆجیه‌ییه‌کان و هه‌له‌چوونه‌ جو‌راجۆره‌که‌نه‌وه‌ له‌هه‌ر توێژیکی تری کۆمه‌لگه‌ زیاتر ڕووبه‌ڕووی نامۆی ده‌روونی ده‌بنه‌وه‌، به‌تایبه‌ت خۆیندکاری زانکۆ، به‌هۆی ئه‌وه‌ی له‌به‌رده‌م ته‌مه‌نیکی گرنک و هه‌ولدان و خوگونجاندان تا بگه‌ن به‌خواست و داوه‌کارییه‌کانیان و ئه‌و ئامانجانه‌ی نه‌خشه‌یان بۆ کێشاهه‌، هه‌ر بۆیه‌ ڕووبه‌ڕووی چه‌ندین گرفتی ده‌روونی وه‌ک ترس و دله‌راوکی و کێشه‌ی کۆمه‌لایه‌تی ده‌بنه‌وه‌. ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ش هه‌ولی داوه‌ هۆکاره‌کانی پشته‌وه‌ی نامۆبوونی ده‌روونی ئه‌و قوناغه‌ گرنکه‌ی ژیا نی گه‌نج تاوتوێ بکات، تا له‌ریگه‌یه‌وه‌ چه‌ندین پێشنیار و ڕاسپاره‌ بخاته‌ به‌رده‌م لایه‌نه‌ په‌یوه‌ندی‌داره‌کان به‌مه‌ستی به‌دواداچوونی ئه‌و گرفتانه‌ی ده‌بنه‌هۆی نامۆی ده‌روونی لای خۆیندکاران و چاره‌سه‌رکردنیان..

کیشە ی توێژینه وه:

نامۆبوون چه مکیکه له سه ره تای دروستبوونی مرۆفایه تی له سه ر زه ی بوونی هه بووه، له هه موو قوناغه یه ک له دوای یه کی شارستانییه ته کاند به درێژای میژوو ته زمون کراوه درکی پیکراوه له فۆرمی جیا جیادا (Avci 2012: pp. 23-40) هه سترکردن به نامۆی له کۆمه لگه مۆدێرنه کاند بووه ته کیشه یه کی گه و ره و هه نووکه ی، ئه و گۆرانکاریانه ی ته کنه لۆژیای زانیاری و په یوه ندیکردن دروستی کردوون، بوون به هۆی سه ره له دانی چه ندین کیشه و گرتی ده روونی و کۆمه لایه تی، دیاری ترینیان هه سترکردن به نامۆبوونه لای تاک (Rintala, 1998: 366-378)

نامۆبوون، بونیادیکی فره ره هه نده خۆی له چوار لایه ندا ده یینێته وه، وه ک بێده سه لاتی و بێ مانای و بێ نۆرمبوون و گۆشه گیری، ئه مانه ش به شیکی گرنگی پیکهاته ی ده روونی تاکن (Brown, Higgins, Pierce, Hong, & Thoma, 2003: 3-9)، هه ره ها (Er, 2014: bas, Caglar, 2012) له دوو توێژینه وه ی جیاوازا ئاماژه یان به کاریگه ری نامۆبوون کردووه له سه ر ده رگا په ره و ده ی و ئه کادیمییه کان، له رووی تییینیکردنی هه لسو که وت و ره فته ره کانی فێرخوازان له بارودۆخه جیاوازه کانی فێریووندا، له گه ل ئه وه شدا (سیمن (پێیوايه وایه گه نجی قوناغیکی راگوزه ره له قوناغی مندالی و هه رزه کاریه وه به ره و پیکه شتن و گه و ره بوون، بۆیه گه نجان له م قوناغه دا رووبه رووی گۆرانکاری سۆزداری و کۆمه لایه تی و که سی ده بنه وه (Ball, 2005)، خۆیندکارانی زانکۆش چینیکی گه نجی کۆمه لگه ن و ده که ونه نیوان مندالی و هه رزه کاری و گه و ره بوون و پیکه شته وه. هه ر بۆیه (Yadav & Nagli: 2012) له توێژینه وه یه کی هاوبه شدا پێیانوايه نامۆبوون ده بیته هۆی سوتانی ده روونی و بێ هیوا ی. راستیه کی حاشا هه لته گره به هۆی گۆرانکاریه که لتوری و کۆمه لایه تی و ته کنه لۆژییه کانه وه کیشه کۆمه لایه تی و ده روونییه کانی روو له زیاد بوونه، یه کێک له به ربیلاوترین کیشه کانیش نامۆی ده روونی یه (Öksüz & Öztürk, 2017: 1182) ئه م دیارده یه له نێو خۆیندکاراندا به هۆی ئه و گۆرانکاریه خێرایانه ی له کۆمه لگه دا رووده دن زیادی کردووه. (العتری والحرش، 2020: 255) ئه و رینگایانه ی خۆیندکارانی زانکۆ گرتویانه ته به ر بۆ به دیه یانی ئامانج و ده سه ته که وته ئه کادیمییه کانیان له ئه نجامی ئه و گۆرانکاریه کتوپرانه ی له چوارچێوه ی کۆمه لایه تی و سیاسی و ئابوریه وه رووده دن، به ره و پوکانه وه و کالبوونه وه ده چن، ئه مه ش به های نارێک و نه گونجاوی لێده که وێته وه که زه حمه ته خۆیندکار بتوانیت خۆی له گه لیاندا بگونجینیت، له ئه نجامدا هه ستیکی شپرز و پر له فشاری ناوه کی خۆیندکار له گه ل خۆی و په یوه ندییه کۆمه لایه تییه کان دروست ده کات، دواتر په لده کیشیت بۆ گۆشه گیری و هه سترکردن به نامۆی (حه مدانی، 2011: 12)، (، El-Deeb 63-547: 2012)، هۆکاریکی تری نامۆبوونی خۆیندکار په یوه ندی هیه به فاکته ره جۆراوجۆره کانی وه ک پرۆگرامی خۆیندن و ژینگه ی دامه زراوه په ره و ده یه کان و په یوه ندییه سۆسیۆکۆلتورییه کان (Brown et al., 2003; Huffman, 2001; Redden, 2002; Rokach, Bauer, & Oreck, 2003; Taylor, 2001).

له به ره وه ی ئیمه ی توێژه به شیکی له پرۆسه ی خۆیندن له زانکۆکاندا، له به ر رۆشنا ی ئه زمون و به رکه وتنمان به خۆیندکاران و تییینیکردنی ره فته ره هه لس و که وتیان درکمان به وه کردووه که خۆیندکار به ده ست هه سترکردن به نامۆبوونی ده روونییه وه ده نالینیت. هه ریۆیه توێژه رانیشت به باشیان زانی له ریگه ی وه لمانده وه ی ئه م پرسیارانه وه گه نگه شه یه کی زانستی دیارده ی نامۆبوونی ده روونی لای خۆیندکارانی زانکۆی گه رمیان بکه ن بۆیه ده پرسن، ئایا نامۆبوونی ده روونی لای خۆیندکارانی زانکۆ هیه ؟ وه هه ره ها ده پرسن ئایا نامۆبوونی ده روونی لای ره گه زی نێر زیاتره یاخود م؟ له هه مانکاتدا ده پرسن ئایا نامۆبوونی ده روونی لای چ قوناغیک زیاتره یاخود که مته ؟ له کۆتایدا ده پرسن ئایا جیاوازی پسپۆری کاریگه ری هیه له سه ر ئاستی نامۆبوونی ده روونی خۆیندکاران؟ چونکه له ئه گه ری بوونی وه ها کیشه یه ک پێویست به وه ده کات توێژینه وه ی له باره وه بکریت و زانستیانه ئه و هۆکارانه ده ستنیشان بکریت که له پشتی ئه و هه سترکردن به نامۆبوونه وه وه ستاوه.

گرنگی توڙينهوه:

قوناغی زانکۆ گرنگه بۆ گه نجان له پرووی قهیرانی ناسنامه و تپروانینه کانیهوه بۆ داهاتوو لهسهر خۆیان و جیهان و ئامانج و لایهنی پێشهپی و خواسته کانیان، لهسهردهمیکدا گۆرانکاریه کان له پرووی کۆمه لایهتی و سیاسی و ئابوریهوه لهوپهری خیرایدان، بهخیراییش دهبنه هۆی گۆرانکاری له مۆدیلی ژیان و یاسا و داب و نهریته کۆمه لایهتییه کان له کۆتاییه کانی ئهم چهرخه دا، پهراوینخستنی رۆلی گه نجان له بواره کانی ئابوری و کۆمه لایهتی و سیاسی له دوو لایهندا ده رده کهوێت، گه رانهوه بۆ خودسه نتهری و دورکه و تنه وه له وانی تر، یاخود یان تاوانکردن و دهستدریژی بۆ سه ر ژیا نی ئه وانی تر به هۆی بێزاری و سیستی له گه ل خۆی و ده ور به ردا (العززی، ۲۰۱۶؛ ۷۱)، ئهمهش ده بیته هۆی ده رکه و تنی گرفت و کێشه ی ده روونی و کۆمه لایه تی وه ک نامۆبوون، ئهم توڙينه وه ی ئیمهش گرنگی تیوری و پراکتیکی هه یه، که له م خالانه ی خواره و هدا ده یان خه ی نه روو:

۱- چینیکی گرنگی کۆمه لگه مان دیاری کردووه، که گه نجان و خوێندکاران، چونکه ئهم چینه له هه موو چینه کانی تری کۆمه لگه زیاتر به رکه و تنیان له گه ل ئاله نگاریه نوێکاندا هه یه.

۲- خوێندکارانی زانکۆ به ده ست کێشه ی جۆراوجۆری په روه رده پی و ده روونی و کۆمه لایه تی یه وه ده نالین، ئهم توڙينه وه یهش هه ولێکی زانستیانه یه به مه به ستی به دوا دا چوون و گرنگیدان به خوێندکاران و دۆزینه وه ی رێگه چاره ی گونجاو بۆ کێشه ده روونی و کۆمه لایه تییه کانیان.

۳- گرنگیه کی تری ئهم توڙينه وه یه له وه دا به رجه سه ته ئه بێت، تا ئیستا توڙينه وه یه کی وه ها ورد و زانستی له سه ر نامۆی ده روونی لای خوێندکاران نه کراوه، ئومید ده که ی ئهم توڙينه وه یه که لێنیک له وبواره دا پر بکاته وه، بێت به سه رچا وه یه کی زانستی گرنگ بۆ توڙينه وه کانی دواتر له سه ر ئه و باب ته.

۴- ئه نجامه کانی ئهم توڙينه وه یه یارمه تی ده رگا په یوه ندیاره کان ده دات، رێوشوێنی گونجاوتر بگر نه به ر بۆ به رزکردنه وه هه ستی برۆا به خۆبوون لای خوێندکاران، له گه ل که مکردنه وه ی هه ستی نامۆی ده روونی و کۆمه لایه تی و چێژ وه رگرتن له ژیا نیان و په یوه ندییه کۆمه لایه تییه کان، له رێگه ی سیمینار و وێرک شوپ و کۆنفرانس و به رنامه په روه رده پی و ده روونییه کانه وه.

ئامانجی توڙينهوه:

- ۱- زانینی ئاستی نامۆبوونی ده روونی لای خوێندکارانی زانکۆی گه رمیان.
- ۲- زانینی ئاستی نامۆبوونی ده روونی لای خوێندکاران به یی هه رییه ک له گۆرا وه کانی (ره گه ز، کۆلێژ، قوناغه کانی خوێندن)

پێناسه ی چه مک و زارا وه کان:

چه مک ی نامۆبوون چه ن دین پێناسه ی جیاوازی بۆکرا وه له لایه ن هه رییه ک له توڙه ران و پسپۆرا نی بواری ده روونزانیه وه، له گرنگترین ئه و پێناسانه ش (Fromm:1960) ه که پێوا یه نامۆبوون جۆره ئه زمونییه که تاک تێیدا هه ست به نامۆبوونی خۆی ده کات، هه ست ناکات به شیکه له نا وه ندی ئه و ژینگه یه ی تێیدا ده ژێ و چالاکییه کانی تێدا ئه نجام ده دات، و هه ست ده کات چالاکی و ئه نجامه کانی کۆنترۆلی ئازادییه کانی ده که ن. (Fromm, 1960:22)

پێناسه ی (Horny:1975) نامۆبوون: گوزارشتیکه تاک له رێگه ی دا برانی له خودی خۆی و هه سه ته کانی و با وه رو بۆچوون و تایه تمه ندیه کانی یه وه ده ریده بریت، که تێیدا هه ست به له ده ستدانی توانا و چالاکییه کانی ده کات له گه ل خۆی و ده ور به ری. (Horny:1975)

-پێناسه ی (Harre at all, 1985) نامۆبوون: بارودۆخیکه که تیا دا تاک هه ست به ووبوونی خۆی و ئه و خوا ستانه ی ده کات که پێشتر خا وه نداری ده کرد» (Harre & Lamb, 1983). یان نامۆبوون: بریتی به له په یوه ندییه کی نێگه تی ش مرۆف له گه ل ژینگه که ی و

هه‌ئسوکه‌وته‌کانی دژی نۆرمه‌کانی کۆمه‌لگه‌ و لیک‌تزازانی له‌گه‌لێندا. (Wynne, 1978; Young, 1985)

که‌واته‌ نامۆبوونی بارودۆخێکی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تییه‌ که‌ تاک‌ تێیدا هه‌ست به‌ دا‌بران و لیک‌تزازانی په‌یوه‌ندییه‌کانی ده‌کات له‌گه‌ل خودی خۆی و که‌تواری کۆمه‌لایه‌تی، به‌هۆی جیاوازی له‌نیوان ئامانج و پرۆژه‌کانی و داواکاری و خواسته‌کانی کۆمه‌لگه‌که‌ی، تا ئێره‌پیناسه‌ی چه‌مکی نامۆبوونمان کرد، هه‌ریۆیه‌ لێره‌وه‌ ئاماژه‌ به‌پیناسه‌ی چه‌مکی نامۆبوونی ده‌روونی ده‌که‌ین که‌مه‌به‌ستی سه‌ره‌کی توێژینه‌وه‌که‌مانه‌: (زه‌ران، ۲۰۰۲) پێیوایه‌ نامۆبوونی ده‌روونی بریتی یه‌ له‌ هه‌ستکردنی تاک‌ به‌ له‌ده‌ستدانی ئینتیمای و متمانه‌، و په‌تکردنه‌وه‌ی داب و نه‌ریت و پێوه‌ره‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان و ئازار و فشاره‌ ده‌روونییه‌کان، له‌ رێگه‌ی هه‌ستکردن به‌لاوازی و له‌ده‌ستدانی یه‌گه‌رتووی که‌سیتی له‌ژێر فشاری چالاکییه‌ فهره‌هه‌نگی و کۆمه‌لایه‌تییه‌کان له‌ناو کۆمه‌لگه‌دا. (زه‌ران، ۲۰۰۲: ۶)

هه‌روه‌ها (العقلى، ۲۰۰۴) پیناسه‌ی نامۆبوونی ده‌روونی کردووه‌ به‌وه‌ی که‌ بریتیه‌ له‌هه‌ستی دا‌برانی تاک‌ له‌ کۆمه‌لگه‌ یاخود خۆی، یان هه‌ردووکیان، به‌هۆی له‌ده‌ستدانی هه‌ستی بڕوا به‌خۆبوون و به‌ها و مانای ژيان و ئامانجه‌کانی، په‌یوه‌ستنه‌بوون به‌ پێوانه‌کان و له‌ده‌ستدانی ئینتیمای. (عنید، ۲۰۱۸: ۴)

پیناسه‌ی (Seema, 2017) نامۆبوونی ده‌روونی: بریتی یه‌ له‌ دۆخێکی دا‌بران و گو‌شه‌گیری و بێ متمانه‌یی و بێ شوناسی تاک‌ له‌رووی ده‌روونییه‌وه‌ له‌خۆی و کۆمه‌لگه‌ی، که‌ تێیدا تاک‌ هه‌ست به‌ بێ مانای و به‌های ژيان ده‌کات (Seema, 2017, 3).

له‌روانگه‌ی ئه‌و پیناسانه‌ی سه‌ره‌وه‌ ده‌توانین بڵێین نامۆبوونی ده‌روونی بریتی یه‌ له‌ «هه‌ستکردنی تاک‌ به‌ لیک‌تزازانی په‌یوه‌ندییه‌کانی به‌ ده‌روونی خۆی جیهانی ده‌ره‌وه‌ی و بێ مانای و بێ به‌های و بێ ناسنامه‌یی له‌ چوارچێوه‌ی ژینگه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌که‌یدا. پیناسه‌ی ریکاری ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بریتیه‌ له‌و نمرانه‌ی خوێندکاران له‌کاتی وه‌لامدانه‌وه‌ی فۆرمی راپرسیه‌که‌دا به‌ده‌ستی ده‌هێن.

خوێندکاری زانکۆ:

ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌به‌هۆی توانا زانستیه‌کانیه‌وه‌ دوا‌ی ته‌واوکردنی قوناغی ئاماده‌یی رێگه‌ی پێده‌دریت له‌زانکۆدا درێژه‌ به‌خوێندن بدات، به‌مه‌به‌ستی به‌ره‌و پێشبردنی لیها‌توویه‌ پێشه‌یی و زانستیه‌کانی له‌چوارچێوه‌ی پسپۆرییه‌کی دیاریکراودا بۆ به‌ده‌سته‌تێنانی بڕوانامه‌ی به‌کالۆریۆس، و به‌لایه‌نیکی بنه‌ره‌قی پرۆسه‌ی په‌روه‌رده‌یی داده‌نریت له‌زانکۆدا بۆته‌واوکردنی پێداویستیه‌ زانستیه‌کانی به‌شیوه‌یه‌کی سه‌رکه‌وتوانه‌. (صدام، ۲۰۱۵: ۱۱)

تیۆره‌کانی نامۆبوون:

۱- تیۆری سیمه‌ن بۆ نامۆبوون:

مارکس نامۆبوونی مرو‌فی ده‌گه‌ڵاندووه‌ بۆ ئۆبجیکته‌کانی ده‌رووبه‌ری مرو‌ف، به‌لام سیمه‌ن به‌ جو‌ریکیتر چه‌مکی نامۆبوونی برده‌وه‌ نیو بواری ده‌روونناسی کۆمه‌لایه‌تی، هه‌روه‌ها تیۆره‌که‌ی درێژه‌ پێده‌ری بیروبو‌چوونه‌کانی مارکس بوو، به‌تێگه‌شتنێکی تر سیمه‌ن نامۆبوونی له‌نیو پێنج په‌هه‌ندی پێوانه‌ی ده‌روونناسی کۆمه‌لایه‌تییدا شرو‌فه‌کرد، پێیوایه‌ له‌رێگه‌ی ئه‌م پێنج په‌هه‌نده‌وه‌، ده‌توانین با‌شتر له‌ دیارده‌ی نامۆبوون تێ بگه‌ین، ئه‌وانیش: بێده‌سه‌لاتی، که‌ تاک‌ تێیدا هه‌ست ده‌کات هیچ توانا و هێز و کاریگه‌رییه‌کی نییه‌ له‌و ژینگه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ی تێیدا ده‌ژی، و بێ مانای به‌واتای ئه‌وه‌ی تاک‌ توانای هیچ بێ‌یاردانیکی نییه‌ و شاره‌زایی نییه‌ له‌وه‌ی چۆن چالاکییه‌کانی ئه‌نجامدات، یاخود هه‌ست به‌وه‌ ده‌کات هیچ توانایه‌کی نییه‌ و ئاراسته‌ ده‌کریت، و بێ نۆرمی، واته‌ تاک‌ رێگه‌ و شیوازی لاده‌رانه‌ و نا‌په‌سه‌ند به‌کارده‌هێنیت بۆ گه‌یشتن به‌ ئامانجه‌کانی، و گو‌شه‌گیری، تاک‌ تێیدا هه‌ست به‌ ته‌نهایی ده‌کات و وا بیرده‌کاته‌وه‌ دا‌براو و جیاکراوته‌وه‌ له‌ کۆمه‌لگه‌ و هیچ په‌یوه‌ندییه‌کی به‌ که‌توار و فهره‌هه‌نگی کۆمه‌لگه‌وه‌ نه‌ماوه‌ و به‌شیک نییه‌ لێ، کۆتا په‌هه‌ند به‌پێی بو‌چوونی سیمه‌ن

۲- تیۆرى دەروونشیکاری:

An Academic And Scientific Journal Issued By University Of Halabja

٣- تیۆری نامۆبوونی گەنجان لای کینستۆن:

کینستۆن لە تیۆرە کەیدا سەبارەت بە نامۆبوونی گەنجان، بارودۆخە سیاسی و کۆمەڵایەتی و ئابووریەکان بەهەند وەرەگریت، لە کتێبە کەیدا کە لە ساڵی ١٩٦٥ بەناوی (نامۆبوونی گەنجان لە کۆمەڵگەی ئەمریکی) دا، ئاماژە بەوە دەکات، نامۆبوون دیاردەیەکی حەتمیە و لەهەموو کۆمەڵگەیە کدا روودەدات، بەپێی جیاوازی کولتوری و پۆشنیری و کۆمەڵایەتی و سیاسی ئەو کۆمەڵگەیە، کە هەندێجار گۆرانکارییە کتۆپر و خێراکان دۆخێکی بێهێواپی و ناجێگیر دروست دەکەن، کە دەبنەهۆی نامۆبوون (Keniston, ١٩٦٥: ٦٥)، دەتوانین لەژێر رۆشنایی تیۆرە کە کینستۆندا بڵێن هەر بارودۆخ و ئالەنگاریەکی نوێ رووبدات ئەوا بەرپۆڕیەکی زیاتر بەر گەنجان دەکەوێت، چونکە گەنجان لەو قۆناغەدا لەرووی دەروونی و فسیۆلۆژی و کۆمەڵایەتی یەوێ لەبەردەم گۆرانکاری و هەلچوونێکی بەرزدا، بۆیە لەچینە مەروییەکانی تر زیاتر کاریگەرییەکانی لەسەر دەردەکەوێت و توشی بێهێواپی و بێ مانایی و نامۆبوون دەبێت.

٤- تیۆری قەیرانی شوناس لای ئەریکسۆن:

ئەریکسۆن یەکێکی ترە لەو زانایانەی لە تیۆرە کەیدا لە لەرووی سایکۆلۆژیەوه، سەیری نامۆبوون دەکات، ئاماژە بەوە دەکات کە هەرزەکاری قۆناغێکی گەرمی بونیادنان و دروستکردنی شوناسی (خود)ە لای تاک، پێی وایە کاتێک تاک ئامانجێکی بەلای هەبێ و لەگەڵ پێداویستیەکانی خۆی خۆیدا ئەبایە، ئەوا هەست بە یە کەوتوێ شوناسی دەکات و برۆا و متمانەی بەخۆی زیاد دەکات، بەلام کاتێک تاک هەست بەکات شوناس و خواستەکانی ناتەبەن و ناگونجێن، ئەوا توشی گرفتێ شوناس دەبێت، نەبوونی یە کەوتووی شوناس و خۆی لای هەرزەکار و تاک، دەبێتەهۆی هەستکردن بە بێ مانایی و نامۆبوون (Erikson, ١٩٦٨: ٦٤).

٥- تیۆری رەفتاری:

ئەو زانایانەی خاوەنی تیۆری رەفتارین، تیشکیان خستۆتە سەر بابەتی فیزیوون بۆ لیکدانەوهی دیاردە دەروونیەکان، لایەنگرانی ئەم تیۆرە باس لەوە دەکەن کە بوونی پاداشت و سزا ھۆکاری سەرەکی لادان و نامۆبوونی تاکن لە رەفتار و ھەلسوکەوتەکانی تاکن و دیاردە نامۆبوون، چونکە تاک وا هەست دەکات ئەو رەفتار و ھەلسوکەتە ئەنجامی دەدات بەشێک نییە لە کەسایەتی، لە میانەی تێگەشتنی ئەم تیۆرەوه کەموکورتی و کێشە رەفتاریەکان، ھۆکاری ئەنجامدانی رەفتارە لادەرەکان کە تاک فیزیان ئەبێت لە وروژێنەر و سەرچاوە جۆراوجۆرەکانی ئەو ژینگەیی تێیدا دەژی، بۆیە تاکیش بەرگری لەخۆی دەکات لەبەرەمبەر ئەو ھەلۆستەکانی بەدڵی خۆی نییە و دڵخۆشی ناکات خۆی دەپارێزێت، و ئەم تیۆرە پێی وایە تاک بەھۆی ئەو بۆشاییە ئەکەوێتە نیوان خۆی و دەورووبەرەوه لەکاتی تێکردن و ھەلەمانەوهی وروژێنەرەکانی توشی نامۆبوون دەبێت، و لەپەڕەبەندیەکانی لەگەڵ ئەوانی تر و لەگەڵ خۆی دوور دەکەوێتەوه. (عبدالله، ٢٠٠٧: ٣٦)

٦- تیۆری ھۆکار و خاسیەتە جۆراوجۆرەکانی نامۆبوون:

یەکیک لە گەرمترین تاییەتمەندیەکانی ئەم تیۆرە لەسەر بنەمای چەند فاکتەرێکی دیاریکراو ھەلسوکەوتی مەرووف روون دەکاتەوه، لەژێر رۆشنایی ئەو فاکتەرەکانی توانای سنووردارکردن و دیاریکردنی تاییەتمەندیەکانی کەسایەتی مەرووفیان ھەیە. لەو توێژینەوانە لایەنگرانی ئەم تیۆرە ئەنجامیانداوە لەسەر ئەو کەسانە نامۆبوونیان ھەیە، گەشتون بەوێ فاکتەرەکانی: خۆپەرستی و پەشیمانی بێ متمانەیی و بۆشایی و تەنگەژەیی رۆژانە و بێ مانایی و گۆشەگیری و بێکاری و لەدەستدانی توانای بەرپرسیاریەتی و پەشیمانی لە ناسنامە و شوناس و برۆانەبوون بەدەورووبەر و لەدەستدانی بەھاکان و گرتە خێزانییەکانی نیوان منداڵ و دایک و باوک، شکست و نەگونجان لە پێکەووبەستن و دۆزینەوهی پەڕەبەندیەکانی تاک بەرێدوو و ئێستاو، نەگونجانی نیوان نەوێکانی رابردوو و ئێستا، فاکتەرێ سەرەکی بۆ نامۆبوونی تاک. (زهران: ٢٠٠٤)

٧- تیۆری ئیرادهی مانا لای فرانکل:

فرانکل له تیۆره کهیدا پێی وایه ئیرادهی مانا گهورهترین گرفتی مرۆفی ئیستایه، چونکه له راستیدا گرفتی ههست به کهمی کردن و نه بوونی ئامانج له ژياندا بنه مایه کی گرننگ بۆ مانادارکردنی ژيانی مرۆف، ئیرادهی مانا لای فرانکل به واتای ههستکردن به بهرپرسياریهتی و تايبهتمه نديتی، هه موو مرۆفیک ئه رک و په یامی تايبهتی هه یه له ژيانیدا، له هه موو بارودۆخیکدا بهرگري لێ ده کات و هه وێی به ديهیتانی ده دات، هه موو ئه و ڕینگایانهی مرۆف ده یانگرتته بهر بۆ مانادارکردنی بوونیهتی و چۆنیهتی هه لگرتنی بهرپرسياریهتی له بهرامبهر ئه و بوونه دا. (فرانکل: ١٩٩٨: ١٨)

ههروهها فرانکل ئاماژه به وه ده کات ئه و که سانهی له ژياندا ههست به ی مانای ئه کهن، به دهست بۆشاییه کی قوێ بوونه وه ده نالین، که ده بیته هۆی بیهیوایی له بوونیان، ژيانیان لا ی مانا ئه بیته، و توشی نامۆبوون ده بن، بۆیه فرانکل پێی وایه ئه و بۆشاییه وجودیه له دوولایه نه وه دروست ئه بیته:

١- له دهستدانی ئاسایش و ئارامی، له و کاته وهی مرۆف له به ههشت بۆ ههتا ههتایی ده رکرا، مرۆف ئه رک بوو له سه ری هه لێژاردن بکات له چۆنیهتی مامه له کردنی له گه ل ژيانه نوێکهیدا.

٢- پێشکهوتنی مرۆفی سه رده می مۆدیرن و هاودزیه کی گه و ره له گه ل ره فتاره کانیدا دروست بووه، به هۆی پشت به ستنی به و نه ریتانهی که بووه هۆی تیکدانی ره فتاره کانی، هه یچ پالنه ریک نییه بۆ ئه وهی ڕینمایی بکات بۆ ئه وهی چی بکات و به و هۆیه وه شیوازی ژيانی تیک چووه، خۆی له به رده م ی مانای و ههستی نامۆبوون ده بیته وه

له وهها توێژینه وهیه کهدا به ته وای ناتوانریت هه موو لایه نه کان و هۆکاره کانی تیۆره کان ڕوونبکرتته وه، بۆیه تیشکمان خستۆته سه ر به شیکی گرنگی ناوه رۆکی تیۆره کان، هه ر له و ڕوانگه یه شه وه، ده توانین بڵین ئه م توێژینه وه هاوړایه له گه ل تیروانینه جیاوازه کانی زانیان بۆ چه مکی نامۆبوون، چونکه هه ر تیۆره و له گۆشه یه که وه سه یری بارودۆخی مرۆف و تاک ده کات، و قوئای گه نجیش که هاوتایه به ته مه نی خوێندکاری زانکۆ، ئه و ده توانین بڵین ده که ونه ژیر شروفه و تیروانین و هۆکاره کانی ئه م تیۆرانه وه.

توێژینه وه کانی پێشوو له سه ر نامۆبوونی ده روونی:

١- توێژینه وهی (Godwin, 1972):

به ناو نیشانی (په یوه ندی نیوان نامۆبوون و هه ندی که له گۆراوه کان- توێژینه وهیه کی به راوردکاریه) ئامانجی توێژینه وه که بریتی یه له زانیی ئاستی نامۆبوون و هه ندی که له گۆراوه کانی وه ک (ئاین، ئاستی خوێندن، ره گه ز، ئاستی هیوا، ته مه ن و باری ئابوری و کۆمه لایه تی)، سامپلی توێژینه وه که پیکهاتوه له (٣٩٢) خوێندکار له په یمانگا جیاوازه کان له باشوری ئه مریکا، و (٢٢٦) خوێندکار له زانکۆکانی ناوه راسی ئه مریکا، فۆرمی راپرسی به کاره یناوه و توێژه ر خۆی پێوه ری نامۆبوونی دروستکردوه، له کۆتایدا گه شتوه به ئه نجامی ئه وهی که په یوه ندی هه یه له نیوان ئاستی نامۆبوون و ته مه ندا، لای ته مه ن که مه کان نامۆبوون زیاتره، ههروهها په یوه ندی هه یه له نیوان ئاستی هیوا و نامۆبوون له بهر ژه وه ندی په یمانگا کانی باشوری ئه مریکا، وه جیاوازی ئاماری هه یه له نیوان ره گه زی نیر و م و ئاستی نامۆبوون لای ره گه زی نیر زیاتره له ره گه زی م، به لام هه یچ په یوه ندییه ک نییه له نیوان ئاستی نامۆبوون و گۆراوه کانی ئاین و باری ئابوری و کۆمه لایه تی. (Godwin, ١٩٧٢: ٢٢)

٢- توێژینه وهی (Mahoney and Quick, 2001):

به ناو نیشانی (که سایه تی و په یوه ندی به نامۆبوون له زانکۆ نموونه یه کان)، ئامانجی توێژینه وه که بریتییه له دۆزینه وهی ئاستی نامۆبوون لای خوێندکارانی زانکۆ له ئه مریکا، به پێی گۆراوی ره گه ز، رۆلی زانکۆ له بهر زکردنه وهی ههستی نامۆبوون لای خوێندکاران، نموونهی توێژینه وه که

پیکهاتبوو له (۲۲۱) خویندکار که (۱۳۶) کچ بوو (۸۵) یان کورپوو، ئامرازی راپرسی به کارهیناوه، وه پیهوری (Could) ی بو نامۆبوون به کارهیناوه که له (۴۴) برگه پیکهاتوو، دهرئه نجامی توئینه وه که دهریخستوو که نامۆبوون لای (۷۷) خویندکار له ئاستیکی بهرزدايه، به لام هیچ جیاوازی به ئامرازی نییه له ئیوانیان بو ههستکردن به نامۆی به پیتی گۆراوی ره گهز، توئینه وه که دهری خستوو که نامۆبوون لای خویندکاران ههیه و هۆکاره کهشی بو بارودۆخی ژینگه ی زانکۆ ده گهریته وه.

۳- توئینه وه ی موسی (۲۰۰۲):

به ناوینیشانی نامۆی دهروونی لای خویندکارانی زانکۆ دیمه شق و په یوهندی به به دهسته تهنانی پیداو یستیه دهروونیه کانه وه، ئامانجی توئینه وه که دۆزینه وه ی دیاردی نامۆبوون بوو لای خویندکارانی زانکۆ دیمه شق و په یوهندی به هه ندیک له گۆراوه دیموگرافیه کانه وه (ته مهن، ره گهز، قۆناعی خویندن، پسپۆری)، و ههروه ها زانیی په یوهندی ههستکردن به نامۆی و پیداو یستیه دهروونیه کان به پیتی گۆراوه کانی (ته مهن، ره گهز، قۆناعی خویندن، پسپۆری)، توئینه وه یه کی وه سفی (په سنی) شیکاریه، کۆمه لگه که ی پیکهاتبوو له (۵۶۸) خویندکاری کورپو کچ له کۆلیجه جیاوازه کانی (پزیشکی، ئەندازیاری مه دهنی، ئاداب، و راگه یانندن)، ئامرازی راپرسی به کارهیناوه بو هه ردوو گۆراوی (نامۆی دهروونی) و (به دهسته تهنانی پیداو یستیه دهروونیه کان)، له ئە نجامدا توئهر بو ی دهرکه وتوو جیاوازی هه یه له پرووی ههستکردن به نامۆبوون لای خویندکاران به پیتی گۆراوه کانی (ته مهن) و (پسپۆری) و نامۆی لای خویندکاره گه وره کان و کۆلیژه زانستیه کان که متره له خویندکاره ته مهن بچوک و کۆلیژه ئە ده بییه کان.

۴- توئینه وه ی (کتلو، ۲۰۰۷):

به ناوینیشانی نامۆی دهروونی لای گه نجان زانکۆ و په یوهندی به گۆراوه دیموگرافیه کانه وه، ئامانجی توئینه وه که زانیی ئاستی نامۆی دهروونی بوو لای خویندکارانی زانکۆ به پیتی گۆراوه کانی ره گهز و زانکۆ و ته مهن، میتۆدی په سنی شیکاری به کارهیناوه، کۆمه لگه ی توئینه وه که پیکهاتوو له (۴۰۱) خویندکار له هه ردوو ره گهز، ئامرازی راپرسی به کارهیناوه و پیهوری توئینه وه که توئهر خۆی ئاماده ی کردوو، له ئە نجامدا گه شتوو به وه ی که به شیوه یه کی مام ناوه ند گه نجان زانکۆ کانی فه له ستین نامۆی دهروونیان هه یه، توشی ب مانای ده بن، ههروه ها جیاوازی هه یه له ئیوان خویندکاران بو نامۆی دهروونی به پیتی گۆراوی ته مهن له به ره وهندی گه نجان (۱۹) سال، ههروه ها که نامۆی دهروونی لای ره گهزی نهر زیاتره له ره گهزی م. (کتلو، ۲۰۰۷؛ ۳۲۲-۳۶۲)

۵- توئینه وه ی (علوان، ۲۰۱۴):

به ناوینیشانی نامۆبوونی دهروونی لای خویندکارانی زانکۆ، ئامانجی توئینه وه که بریتی یه له، زانیی ئاستی نامۆبوونی دهروونی لای خویندکارانی زانکۆ به پیتی گۆراوی ره گهز، کۆمه لگه ی توئینه وه که پیکهاتوو له خویندکارانی زانکۆی بابل، سامپلی توئینه وه که به شیوه یه کی هه ره مه کی هه لپاردوو که خویندکارانی به شه کانی (زمانی عه ره بی، بیرکاری، جوگرافیا و میژوو و دهروونناسی و زمانی ئینگلیزی بوون) که ژماره یان (۱۰۰) خویندکار بوون، پیکهاتبوو له (۵۰) خویندکاری کورپو و (۵۰) خویندکاری کچ، پشتی به ستوو به راپرسی وه ک ئامرازی توئینه وه که و پیهوری (الکبسی) به کارهیناوه بو پتوانه نامۆبوونی دهروونی لای خویندکاران که له (۲۶) برگه پیکهاتوو، له کۆتایدا گه شتوو به وه ئە نجامه ی که نامۆبوونی لای ره گهزی نهر زیاتره له م، هۆکاره کهشی بو ئە وه ده گهریته وه که ره گهزی نهر زیاتر ئازار ده چیژێ به ده ست داب و نه ریته کانی کۆمه لگه وه چونکه ره گهزی نهر که متر پابه ند ده بن به و یاسا و داب و نه ریته کۆمه لایه تیا نه وه و زیاتر به رکه وتنیان له گه ل پرووداوه کت و پره کانیشدا هه یه.

رێبازی توێژینه‌وه: توێژه‌ران له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا میتۆدی وسفیان به‌کارهێناوه.

کۆمه‌لگه‌و سامپلی توێژینه‌وه‌که: کۆمه‌لگه‌ی توێژینه‌وه‌که بریتییە له‌خوێندکارانی سه‌رحه‌م کۆلیجه‌کانی زانکۆی گه‌رمیان، به‌شیوه‌یه‌کی هه‌ره‌مه‌کی، سامپلی توێژینه‌وه‌که‌ش سامپلیکی هه‌ره‌مه‌کی ساده‌یه له‌خوێندکارانی زانکۆی گه‌رمیان، به‌پێی ئاماری سالی خوێندنی (۲۰۲۱).

ئامراز توێژینه‌وه: توێژه‌ران له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا بۆکۆکردنه‌وه‌ی زانیاری و گه‌یشتن به‌ئامانجی توێژینه‌وه‌که، ئامرازێی راپرسیان به‌کارهێناوه، بۆئهم مه‌به‌سته‌ش فۆرمی راپرسی (علیان، ۲۰۱۳) یان وه‌ک ئامرازێکی زانستی به‌کارهێناوه.

راستی و جیگه‌ری پێوه‌ری نامۆبوونی ده‌روونی:

راستی و جیگه‌ری توێژینه‌وه‌که‌مان له‌توێژینه‌وه‌ی (ابو عمره، ۲۰۱۳) وه‌رگرتوه. به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه.

راستی پێوه‌ری نامۆبوونی ده‌روونی:

توێژه‌ر به‌مه‌به‌ستی سه‌لماندنی راستی و دروستی بره‌گه‌کانی راپرسی توێژینه‌وه‌که به‌شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌تایی، راپرسییه‌که‌ی دابه‌شکردوه‌ به‌سه‌ر کۆمه‌لێک له‌پسپۆرانیبوارێ ده‌روونناسی و کۆمه‌لناسیدا، دوا‌ی سه‌رنج و تێبینی پسپۆران، پاده‌ی سه‌لماندنی گونجایی و نه‌گونجایی راستکردنه‌وه‌و لابردنی هه‌ندێک له‌بره‌گه‌کانی راپرسییه‌که، ژماره‌ی بره‌گه‌کانی توێژینه‌وه‌که (۲۸) بره‌گه‌ی لی جیگه‌ریکرا، له‌به‌رامبه‌ر هه‌ر رگه‌یه‌که‌دا، سێ ئاست دانراوه (به‌ده‌گمه‌ن، هه‌ندێکجار، به‌رده‌وام) بۆ پێوانه‌کردنی ئاستی ئاستی هه‌ربره‌گه‌یه‌ک نرخیکێ پێدراوه به‌ژماره‌ (۱، ۲، ۳)، به‌مه‌به‌ستی جێبه‌جێکردنی به‌سه‌ر سامپلی توێژینه‌وه‌که‌دا.

جیگه‌ری پێوه‌ری نامۆبوونی ده‌روونی:

بۆ ده‌رهێنانی جیگه‌ری پێوه‌ری توێژینه‌وه‌که، توێژه‌ر ئه‌لفاکرونبای به‌کارهێناوه، جیگه‌ری توێژینه‌وه‌که به‌پێی ئه‌لفاکرونبای ده‌کاته (۸۶٪)، که‌ئه‌مه‌ش به‌پێی سه‌رچاوه‌ ئامارییه‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانسته‌ مرییه‌کان، رێژه‌یه‌کی گونجابه‌، بۆ جێبه‌جێکردنی به‌سه‌ر سامپلی توێژینه‌وه‌که‌ماندا.

که‌ره‌سته‌ی ئاماری ئه‌م توێژینه‌وه‌یه:

بریتییە له‌ (لادانی پێوه‌ری و ناوه‌نده‌ ژمیره‌ی و تاقیکردنه‌وه‌ی تایی بۆ یه‌ک سامپل و دوو سامپلی سه‌ربه‌خۆ One way Anova) که‌ بۆشیکردنه‌وه‌ی ئه‌نجامی توێژینه‌وه‌که‌ پشتمان به‌ستوه‌ به‌به‌رنامه‌ی (SPSS) بۆ شیکاری ئاماری له‌توێژینه‌وه‌ی زانسته‌ مرو‌فایه‌تییه‌کاندا.

ئه‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌و لێکدانوه‌کانیان:

له‌م به‌شه‌دا ئه‌نجامه‌کانی توێژینه‌وه‌ به‌پێی ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که‌ خراوه‌ته‌روو، له‌گه‌ڵ به‌راوردکردنی به‌توێژینه‌وه‌ هاوشیوه‌کان له‌وشوێنه‌ی په‌یوه‌ندی به‌ئه‌نجامه‌کانی ئه‌وتوێژینه‌وه‌یه‌.

یه‌که‌م- ئاستی نامۆی ده‌روونی لای خوێندکارانی زانکۆی گه‌رمیان.

ئامانجی ئه‌م توێژینه‌وه‌یه‌ بریتییە له‌خستنه‌رووی ئاستی نامۆی ده‌روونی لای خوێندکارانی زانکۆی گه‌رمیان، بۆبه‌دییه‌تانی ئه‌م ئامانجه‌ش ناوه‌نده‌ ژمیره‌ی گریمانه‌ی و ناوه‌نده‌ ژمیره‌ی هه‌ژمارکراو و لادانی پێوه‌ری بۆه‌ریه‌ک له‌بره‌گه‌کان و، پاشان نمره‌ی گشتی بۆه‌ریه‌ک له‌وبوارانه‌

خشته ی (۱): خستنهروی ئاستی نامۆبونی دهروونی لای خویندکارانی زانکۆی گهرمیان

ئاستی بهلگه‌داری	به‌های (T)		نمره‌ی ئازادی	ناوه‌نده ژمیره‌یی گریمانه‌یی	لادانی پتوه‌ری	ناوه‌نده ژمیره‌یی	ژماره‌ی سامپلی تویژینه‌و ه
	خشته‌یی	هه‌ژمارکراو					
0.05	1,96	24.71	310	54	7.097	44.054	311

به‌پێی ئەنجامی به‌دهستهاتووی ناو خشته‌که‌ی سه‌روه‌وه‌ بۆئاستی نامۆی دهروونی ، ناهه‌نده ژمیره‌یی هه‌ژمارکراو (۴۴,۰۵۴) به‌لادانی پتوه‌ری (۷,۰۹۷)، به‌به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆیه‌ک سامپل، ده‌رده‌که‌وێت که‌ناهه‌نده ژمیره‌یی گریمانه‌یی (۵۴)، و به‌به‌های (T) هه‌ژمارکراو (۲۴,۷۱)، ئەمه‌ش له‌ئاستی به‌لگه‌داریدا، چونکه‌ گه‌وره‌تره له‌به‌های (T) خشته‌یی (۱,۹۶)، به‌ئاستی به‌لگه‌داری (۰,۰۰)، که‌بچوکه‌تره له‌نمره‌ی هه‌له‌یی (۰,۰۵) و نمره‌ی ئازادی (۳۱۰)، له‌کاتی به‌راوردکردنی ناوانده ژمیره‌یی و ناهه‌ندی گریمانه‌یی، تییینی ده‌کریت که‌ناهه‌نده ژمیره‌یی هه‌ژمارکراو بچوکه‌تره به‌جیاوازی ۱۰ نمره ، هه‌روه‌ها ئاستی به‌لگه‌داریش بچوکه‌تره له‌له‌ئاستی هه‌له‌یی. ئەوه‌ش ده‌ریده‌خات که‌ جیاوازی ئاماری هه‌یه‌و به‌لگه‌داره‌و ، ئەنجامه‌کان ده‌ریده‌خه‌ن که‌ خویندکارانی زانکۆی گهرمیان ئاستی نامۆی دهروونیان هه‌یه‌، به‌پێی ئەزموونی توێژه‌ران له‌نیۆ ناواندی زانکۆدا که‌به‌شیکن له‌ پرۆسه‌ی خویندن به‌سه‌رنجدان له‌ هه‌ئسوکه‌وتی خویندکاران و درککردن به‌وه‌ی خویندکاران به‌ده‌ست هه‌س‌تکردن به‌نامۆی دهروونییه‌وه‌ ده‌نالتین، ئەوه‌ش به‌هۆی ئەو دله‌راوکیو ترس و گرفتانه‌ی که‌له‌ژیانی زانکۆدا رووبه‌روویان ده‌بێته‌وه‌، له‌به‌رئه‌وه‌ توێژه‌ران پێیان وایه‌ خویندکاران رووبه‌رووی گۆرانکارییه‌ سۆزداری و کۆمه‌لایه‌تی و که‌سییه‌کان ده‌بنه‌وه‌ له‌کاتیکدا ئەوان له‌نیۆ خێزان و کۆمه‌لگه‌ی جیاجیاوه‌ هاتوون و هه‌ر کۆمه‌لگه‌یه‌ کیش خاوه‌ن که‌له‌چهری تایبه‌ت به‌خۆیانه‌ و تاکه‌کانیان له‌سه‌ری راهێناوه‌. که‌ خویندکارانیش به‌شیکن له‌و کۆمه‌لگایانه‌، هۆکاریکی تری نامۆبونی خویندکاران په‌یوه‌سته به‌ پرۆگرامی خویندن و ئەو کۆششانه‌ی ده‌یکه‌ن بۆ گه‌شتن به‌ ئامانجه‌کانیان و به‌وه‌ش تووشی بیهیوایی و ناویمیدی ده‌بنه‌وه‌ له‌رووبه‌رووبونه‌وه‌ی ئاله‌نگارییه‌کان و له‌داها توویان، ئەم ئەنجامه‌ش هاوشیوه‌ی ئەنجامی توێژینه‌وه‌کانی هه‌ریه‌ک له‌ (Mahoney and Quick, 2001) ، (موسی، 2002)، (کتلو، 2007)، (علوان، 2014)، (Godwin, 1972) . که‌ له‌ئه‌نجامه‌کانیاندا ئەوه‌ به‌ده‌رکه‌وتبو ئاستی نامۆی دهروونی لای سامپلی هه‌لته‌ی‌درراو له‌ئاستیکی به‌رزدايه . هه‌ریه‌که‌یان هۆکاره‌کانیان به‌سته‌وته‌وه‌ به‌ چهند فاکته‌ریکی جیاوازه‌وه‌..

دووهم: زانیی رۆلی هه‌ریه‌که‌ له‌ (په‌گه‌ز، کۆلێژ، قۆناغی خویندن) له‌سه‌ر نامۆبونی دهروونی لای خویندکارانی زانکۆی گهرمیان. بۆ هێنانه‌دی ئەم ئامانجه‌ش تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ دوو سامپل به‌کارهێنراوه‌ (Independent samples Test).

۱- جیاوازی نیوان خویندکاران له‌ ئاستی نامۆی دهروونی دا به‌پێی گۆراوی په‌گه‌ز (نێر، م)، له‌به‌دییه‌ینانی ئەم ئامانجه‌شدا تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ دوو سامپل به‌کارهێنراوه‌ (Independent samples Test)، که‌ئه‌نجامه‌که‌ش له‌خشته‌ی (۲) خراوته‌وه‌وو.

خشته ی (۲): ئەنجامی تاقیکردنەوهی تائی بۆ جیاوازی نیوان ژمێرەبی نمرە ی پێوەرە کە بەیێی گۆراوی رەگەز

پەگەز	ژمارە	ناوەندە ژمێرەبی	لادانی پێوەری	بەهای (T) هەژمارکراو	ئاستی بەلگەداری
نێر	114	42.96	7.11	0.39	0.873
م	197	44.85	7.02		

بەهای (T) خشتەبی بەئاستی بەلگەداری (۰,۰۵) نمرە ی ئازادی (۳۱۰) = ۱,۹۶

بەوشیوەیە کە لە نێو خشتەبی (۲) دەرە کە ویت بەیێی گۆراوی رەگەز بۆ ئاستی نامۆبی دەروونی خۆبندکارانی زانکۆی گەرمیان، ناوەندە ژمێرەبی سامپلی توێژینەوه کە لە رەگەزی نێر بریتییە لە (۴۲,۹۶) و بەلادانی پێوەری (۷,۱۱)، لە گەل ئەو هەشدا نمرە ی ناوەندە ژمێرەبی تاکە کانی سامپلی توێژینەوه کە لە رەگەزی م بریتییە لە (۴۴,۸۵) بەلادانی پێوەری (۷,۰۲) لە کاتی بەراوردکردنی هەردوو ناوەندە کە ئەو رۆوندەبیتەوه کە ناوەندە ژمێرەبی رەگەزی م بەرزترە لە رەگەزی نێر، بۆ جیاوازی نیوان دوو ناوەندە کە بە بەکارهێنانی تاقیکردنەوهی (تائی) بۆ دوو سامپلی توێژینەوه کە دەرکەوت کە ئاستی بەلگەداری (۰,۸۷۳) گەرەترە لە (۰,۰۵)، ئەو هەش نیشانی دەدات کە جیاوازی نیو لە نیوان خۆبندکاران لە هەردوو رەگەز بۆ ئاستی نامۆبی دەروونی، بەرای توێژەرە، خۆبندکاران لە هەردوو رەگەزی نێر و م لە ناوەندی زانکۆدا وەک یەک رۆوبەرۆوی ئایندەیی کێ نادیار دەبنەوه لە چارەنووسی خۆبندنیان و بەهەمان شیوەی یە کدی. بێرکردنەوه یان رەشبینانەیی بەرامبەر بە داهااتوویان، سەرەرای ئەو هەش خۆبندکاران بۆ جیاوازی لە هەمان دۆخی ئابووری خراپدا ژیان دەگوزەرین، سەرەرای ئەو هۆکارانەش دۆخی ئیستای جیهان بەهۆی بڵاوبونەوهی فایرۆسی کۆرۆناوه لەم دۆخەدا تاکە کانی رۆوبەرۆوی چەندین حالەتی دەروونی قورس بونەتەوه لە مەترسیان بەتووشبوونیان بەم پەتا جیهانییە، هەروەها بەو هۆیەشەوه پرۆسە ی خۆبندن و تەواوی رێچکە ی ژیان گۆرانکاری بەسەردا هاوووه وەستێنراوه و جیهان رۆبەرۆی کەرەنتینە بوەتەوه بەو هەش چەندین جۆر و حالەتی نەخۆشی سایکۆسۆماتی لەسەر تاکە کانی دەرکەوتوووه، ئەم ئەنجامەش هاوشیوە ی ئەنجامی توێژینەوه ی (Mahoney and Quick, 2001)، بەیێی گۆراوی رەگەز جیاوازی لە نیوانیاندا نییە، بەلام بەیێچەوه نە ی هەریە ک لە توێژینەوه کانی ((کتلو، ۲۰۰۷)، (علوان، ۲۰۱۴)، (Godwin, ۱۹۷۲)، کە جیاوازی هە یە لە نیوان سامپلی هەلبژێردراو بەیێی گۆراوی رەگەز جیاوازیە کەش لە بەرژەوهندی نێردایە.

۲- جیاوازی نیوان خۆبندکاران لە ئاستی نامۆبی دەروونی دا بەیێی گۆراوی کۆلیژ (زانست، پەرەردە ی بنەرت، زمان و زانستە مروّفایەتیەکان)، لە بەدیھێتانی ئەم ئامانجەشدا تاقیکردنەوه ی (T) بۆ دوو سامپل بەکارهێنراوه (Independent samples Test)، کە ئەنجامە کەش لە خشتە ی (۳) خراوتەرۆو.

خشته ی (۳): ئەنجامی تاقیکردنەوهی تائی بۆ جیاوازی نیوان ژمێرەبی نمرە ی پێوەرە کە بەیێی گۆراوی کۆلیژ.

هاوکۆلکە ی پەپوەندی	نمرە ی ئازادی	کۆ ی چوارینەکان	ناوەندی چوارینەکان	بەهای (T) هەژمارکراو	ئاستی بەلگەداری
نیوان چوارینەکان	38.979	2	19.490	0.385	0.681
ناوەندی چوارینەکان	15577.092	308	50.575		
کۆ ی گشتی	15616	310			

له‌خشته‌ی (٣) دا درده‌که‌وتیت که‌وا ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری (٠,٦٨١) گه‌وره‌تره‌له (٠,٠٥) ، ئه‌وه‌ش پروونیده‌کاته‌وه که جیاوازی نییه له‌نیوان خویندکارانی زانکۆی گهرمیان به‌پیتی گۆراوی پسپۆری بۆ ئاستی نامۆی ده‌روونی، توێژه‌ران پێیان وایه که هۆکاره‌که‌ی ده‌گه‌ڕێته‌وه بۆ ئه‌وه‌ی که‌خویندکارانی زانکۆی گهرمیان ره‌شبیین و ناوهمیدن له‌ ئاینده‌یان و پێیان وایه که‌چانسی دامه‌زراندن و به‌ده‌ست خستنی کاریان نابیت و ناتوانن له‌ئاینده‌یاندا سود له‌پسپۆری و بروانامه‌کانیان ببینن به‌هۆی ئه‌و دۆخه‌ ناوه‌مواره‌ سیاسی و ئابوریه‌ی که‌بالی به‌سه‌ر کوردستاندا کیشاوه‌، ئه‌م ئه‌نجامه‌ش پێچه‌وانه‌ی ئه‌نجامی وه‌ده‌سته‌هاتووی توێژینه‌وه‌ی (موسی، ٢٠٠٢)، به‌پیتی گۆراوی پسپۆری ئه‌وه‌ به‌ده‌رکه‌وتبوو که ئاستی نامۆی ده‌روونی لای خویندکارانی کۆلیژه‌ زانستیه‌کان که‌متره‌.

٣-جیاوازی نیوان خویندکاران له‌ ئاستی نامۆی ده‌روونی دا به‌پیتی گۆراوی قو‌ناغی خویندن، له‌به‌دییه‌نانی ئه‌م ئامانجه‌شدا هه‌ریه‌ک له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی (T) بۆ دوو سامپل (One Way Anova، Independent samples Test) به‌کاره‌ێنراوه‌، که‌ئه‌نجامه‌که‌ش له‌خشته‌ی (٤) خراوه‌ته‌روو.

خشته‌ی (٤): خستنه‌رووی ئاستی نامۆبوونی ده‌روونی لای خویندکارانی زانکۆی گهرمیان به‌پیتی گۆراوی قو‌ناغی خویندن.

هاوکۆله‌ی په‌یوه‌ندی	غهره‌ی ئازادی	کۆی چوارینه‌کان	ناوه‌ندی چوارینه‌کان	به‌های (T)هه‌ژمارکراو	ئاستی به‌لگه‌داری
نیوان چوارینه‌کان	251.503	3	83.834	1.675	0.172
ناوه‌ندی چوارینه‌کان	15364.568	307	50.047		
کۆی گشتی	15616.071	310			

به‌پیتی ئه‌نجامی ئێو خشته‌ی (٤) تێبینی ئه‌وه‌ ده‌کری‌ت که له‌ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری دا نییه‌، چونکه‌ به‌رزتره‌له (٠,٠٥) بۆ ئاستی نامۆی ده‌روونی لای خویندکارانی زانکۆی گهرمیان ، به‌پیتی گۆراوی قو‌ناغی خویندن (یه‌که‌م، دووهم، سییه‌م، چواره‌م)، به‌بۆچوونی توێژه‌ران نه‌بوونی جیاوازی نیوان خویندکاران له‌ ئاستی نامۆی ده‌روونی، هۆکاره‌که‌ی بۆ ئه‌وه‌ ده‌گه‌ڕێبه‌وه که‌خویندکاران به‌هه‌مان دۆخی ناوه‌مواری وه‌ک لاوازی پرۆگرامدا تێپه‌ر ده‌بن که‌ خویندکاران وای ده‌بینن سودی ئه‌وتۆی نابیت له‌ دروستکردنی ئاینده‌یاندا و په‌یوه‌ست نییه‌ به‌بازاری کاره‌وه‌، هه‌روه‌ها به‌هۆی ئه‌و په‌روه‌رده‌ پۆلیس ئاسایه‌ی خێزانی کورد پێشکه‌ش به‌ ته‌مه‌نی مدالیان کردووه‌. کاریگه‌رییه‌کی نه‌رێنی ده‌رکه‌وتنی نیشانه‌کانی نامۆی ده‌روونی لێده‌که‌وتیه‌وه له‌لای خویندکاران ته‌مه‌ش له‌کاتی‌که‌ دروستکردنی من (ego) پێچه‌وانه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ سوزداری و کۆمه‌لایه‌تیه‌کانی خویندکارانه‌ له‌ته‌مه‌نی زانکۆیاندا، هه‌ریۆیه‌ زۆریه‌ی جار پووبه‌رووی گرفتی ده‌روونی ده‌بنه‌وه ته‌مه‌ش هاوشیۆیه‌یه‌ له‌گه‌ڵ توێژینه‌وه‌کانی هه‌ریه‌ک له‌ (موسی، ٢٠٠٢) ، (Godwin) ١٩٧٢، که‌ جیاوازی ئاماری نییه‌ له‌نیوان خویندکارانی قو‌ناغه‌ جیاوازه‌کانی خویندندا له‌ بواری نامۆی ده‌روونی لای خویندکاران.

دەرئەنجامی توێژینهوه:

پاش شیکردنهوهی ئامانجهکانی توێژینهوه که و، بهراوردکردنیان به توێژینهوهکانی پیشتر، توێژه‌ران گه‌شتوون به‌م خالانه‌ی لای خواره‌وه:

۱- یاسی نامۆی ده‌روونی لای خوێندکارانی زانکۆی گه‌رمیان له‌ئاستیکه‌ی به‌رزدايه، ئه‌ویش به‌هۆی ئه‌و هۆکاره‌ جۆراوجۆرانه‌ی که‌له‌کاتی شیکردنه‌وه‌ی یامانجه‌کاندا خستومانته‌ روو.

۲- جیاوازی نی یه‌ له‌نیوان خوێندکارانی زانکۆی گه‌رمیان به‌پێی گۆراوه‌کانی (به‌گه‌ز، کۆلێژ، قو‌ناغی خوێندن).

راسپاردە:

توێژه‌ران له‌به‌ر رۆشناپی توێژینه‌وه‌که‌ به‌گرنگی ده‌زانن چه‌ند راسپاردیه‌ک به‌خه‌نه‌روو:

۱- سود وه‌رگرتنی زانکۆی گه‌رمیان له‌ئەنجامی ئەم توێژینه‌وه‌یه، له‌پیناو گرنگیدانی زیاتر به‌ستاف و پێداویستیه‌کانی سه‌نته‌ری پاهینانی چاره‌سه‌رسازی ده‌روونی له‌نیو کامپی زانکۆدا.

۲- داڕشتنی پلانیکی تۆکمه‌و گشتگیر بۆ هه‌موو پسرۆری و ئاست و قو‌ناغیکه‌ی خوێندن، له‌پیناو گرنگیدان به‌ ئاریشه‌کانی خوێندکاران و هاوکاریکردنیان بۆ چاره‌سه‌رکردنی حا‌له‌ته‌کانی گۆشه‌گیری و هه‌ستکردن به‌نامۆی ده‌روونی لای خوێندکاران.

۳- به‌سیستماتیکیکردنی پرۆگرامه‌کانی خوێندن و کارکردنی چالاکی خوێندکاران، له‌پیناو زیادکردنی کارلیک و دروستکردنی په‌یوه‌ندییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانی له‌نیوان خوێندکاراندا.

پیشنیار:

توێژه‌ران چه‌ند پیشنیاریک ئاراسته‌ی توێژه‌ران ده‌که‌ن له‌ئاینده‌دا، بۆ ئەنجامدانی به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه:

۱- ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ی به‌راوردکاری هاو‌شیوه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌له‌گه‌ل زانکۆکانی تردا.

۲- ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌ له‌سه‌ر نامۆی ده‌روونی له‌نیو خێزانی کوردیدا.

۳- ئاستی نامۆی ده‌روونی لای خوێندکاران له‌زانکۆ تایبه‌ته‌کان.

۴- ئەنجامدانی توێژینه‌وه‌: هاو‌شیوه‌ی ئەم توێژینه‌وه‌یه‌ له‌نیوان خوێندکارانی زانکۆ حکومی و تایبه‌ته‌کاندا

ليستی سه‌چاوه‌كان:

یه‌که‌م: سه‌چاوه‌عه‌ره‌بیه‌كان:

- ۱- ابو عمره، هاني عطية عليان (٢٠١٣): مستوي الالتزام الديني والقيم الاجتماعية وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى طلاب الجامعات الفلسطينية بغزة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم العلم النفس، كلية التربية، جامعة الازهر بغزة.
- ٢- الحمداني، اقبال. (٢٠١١). الاغتراب- التمرد- قلق المستقبل. عمان: دارصفاء، الاردن.
- ٣- زعتر، محمد عاطف رشاد (١٩٨٩)؛ بعض سمات الشخصية وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى الشباب الجامعي، رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة ال زقازيق، مصر.
- ٤- زهران، سناء حامد (٢٠٠٤)؛ إرشاد الصحة النفسية لتصحيح مشاعر ومعتقدات الاغتراب، عالم الكتب، القاهرة.
- ٥- زهران، سناء (٢٠٠٢): فاعلية برنامج إرشاد صحة نفسية عقلاني انفعالي لتصحيح معتقدات الاغتراب لطلاب الجامعة، رسالة دكتوراه غيره منشورة، كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، مصر.
- ٦- شتا، السيد علي (١٩٨٤)؛ نظرية الاغتراب من منظور علم الاجتماع، عالم الكتب، الرياض، السعودية.
- ٧- صدام، العربي بن حجار (٢٠١٥): شبكات التواصل الاجتماعي وأثرها على القيم الدينية لدى طلبة الجامعة عيين، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية و جامعة عبدلحميد بن باديس الجزائر.
- ٨- عبد الله، عبد الله (٢٠٠٧)؛ الاغتراب النفسي وعلاقته بالصحة النفسية لدى طلاب الجامعة، رسالة ماجستير غير منشورة كلية التربية، جامعة الجزائر بن يوسف بن خدة. الجزائر.
- ٩- العتيري، منصور عمر و يوسف أبو القاسم الاحرش (٢٠٢٠): الاغتراب النفسي لدى عينه من طلبة الدراسات العليا بجامعة الزاوية وعلاقته ببعض المتغيرات، مجلة كلية الاداب، الجزء الثاني، العدد ٢٩.
- ١٠- علوان، رشا محمد (٢٠١٤)؛ الاغتراب النفسي لدى طلبة الجامعة، مجله كلية التربية الاساسية، جامعه بابل، العراق.
- ١١- العنزي، خالد بن الحميدي (٢٠١٦)؛ الاغتراب النفسي وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلاب وطالبات الجامعة، كلية التربية والآداب جامعة الحدود الشمالية، السعودية.
- ١٢- عنيد، كزار حاكم (٢٠١٨)؛ الاغتراب لدى طلبة كلية التربية، كلية التربية، جامعة القادسيه، العراق.
- ١٣- غيث، محمد عاطف (١٩٩٥)؛ قاموس علم الاجتماع، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، مصر.
- ١٤- قبوقب، عيسى وسعيد، عتيقة (٢٠١٥)؛ الاغتراب النفسي وتعاطي المخدرات لدى المراهقين المتمدرس، مجلة العلوم النفسية والتربوية، ط ١، جامعة قدس المفتوحة.
- ١٥- كتلو، كامل (٢٠٠٧). الاغتراب النفسي لدى الشباب الجامعي الفلسطيني وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية، المؤتمر الإقليمي لعلم النفس، رابطة الأخائيين النفسيين المارية.
- ١٦- الموسوي، حسن (١٩٩٧)؛ الاغتراب النفسي لدى شرائح المجتمع الكويتي: دراسة تحليلية، مجلة البحث في التربية وعلم النفس آلية التربية، جامعة المنيا، مجلد ١٠، عدد ٤.
- ١٧- موسى، وفاء (٢٠٠٢)؛ الاغتراب لدى طلبة جامعة دمشق، منشورات جامعة دمشق، كلية التربية

- 18- Irshad, S. (2017), A Comparative Study of Stress and Alienation among Orphans and Normal, International Journal of Indian Psychology, Volume 4, Issue 2, No. 93, ISSN:2348 -5396 (e), ISSN:2349-3429 (p), DIP:18.01.138/20170402, ISBN:978-1-365-78193-3].
- 19- Avci, M. (2012). Eğitimde Temel Bir Sorun: Yabancılaşma. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,16.
- 20- Ball, J. (2005). The moderating effect of family on the relationship between lifetime trauma event exposure and juvenile delinquency in a sample of male juvenile offenders. Doctoral dissertation, Georgia State University.
- 21- Brown, M. R., Higgins, K., & Paulsen, K. (2003). Adolescent alienation: What is it and what can educators do about it? Intervention in School & Clinic, 39, 3-7.
- 22- Brown, M. R., Higgins, K., & Paulsen, K. (2003). Adolescent alienation: What is it and what can educators do about it? Intervention in School and Clinic, 3-9.
- 23- Brown, M. R., Higgins, K., Pierce, T., Hong, E., & Thoma, C. (2003). Secondary students' perceptions of school life with regard to alienation: The effects of disability, gender and race. Learning Disability Quarterly, 26(4), 227-238.
- 24- Caglar, C. (2012). Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Yabancılaşma Düzeyleri İle Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki. Educational Sciences: Theory & Practice, 13(3), 1497-1513.
- 25- El-Deeb, Huda A.E. (2011) Analytical Study of Alienation of Rural and Urban College Students in Sharkia Governorate After the Revolution of 25th of January, Australian Journal of Basic and Applied Sciences, 6(8): 546-563, 2012 ISSN 1991-8178.
- 26- Erbas, M. K. (2014). The Relationship Between Alienation Levels of Physical Education Teacher Candidates and Their Attitudes Towards the Teaching Profession. Australian Journal of Teacher Education,39(8). <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2014v39n8.3>.
- 27- Erikson, E., (1964); Identity Youth and Crisis, W.W. Norton & Company Inc. N.Y.
- 27- Fromm, E., (1960); The Sane Society, New York, Rinehart.
- 28-Godwin G. (1972); alienation among, university students- comparatives study-, dissertation abstracts international, vol. USA.
- 29- Horney, K., (1975). Neurosis and human growth. London, Routledge & Kegan Paul.
- 30- Huffman, T. (2001). Resistance theory and the transculturation hypothesis as explanations of college attrition and persistence among culturally traditional American Indian students. Journal of American Indian Education, 40, 1-23.
- 31- Israel, Joachim (1971) Alienation: from Marx to Modern Sociology: A Macro sociological Analysis. Boston,

MA: Allyn and Bacon.

32 Keniston, K., (1965); *The uncommitted: Alienated youth in American society* Harcourt, Brace & world Inc. N.Y.

33- Mahoney, John and Quick, Ben (2001): *Personality correlates of alienation in a University sample*, *Psychological reports*, VOL87(3, PT2) pp.1094-1100.

34 Redden, C. E. (2002, October). *Social alienation of African American college students: Implications for social support systems*. Paper presented at the National Convention of the Association for Counselor Education and Supervision, Park City, UT, USA, ERIC Document Reproduction Service No. ED470257.

35- Rintala, J. (1998). *Computer technology in higher education: An experiment, not a solution*. *Quest*, 50.

36- Rokach, A., Bauer, N., & Oreck, T. (2003). *The experience of loneliness of Canadian and Czech youth*. *Journal of Adolescence*, 26, 267-282.

37- Seeman, Melvin (1959) "On the Meaning of Alienation." *American Sociological Review* 24(6): 783-91.

38- Seeman, Melvin (1975) «Alienation Studies.» *Annual Review of Sociology* 1:91-123.

39- Taylor, J. S. (2001, April). *Through a critical lens: Native American alienation from higher education*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Seattle, WA, USA, ERIC Document Reproduction Service No. ED452753.

40 Wynne, E. (1978). «Behind the Discipline Problem: Youth Suicide as a Measure of Alienation. "Phi Delta Kappan, 59, 307-315.

41 Yadav, G. K. & Nagle, Y. K. (2012). *Work Alienation and Occupational Stress*. *Social Science International*, 28 (2), 333.

42- Young, T. J. (1985). *Adolescent suicide: The clinical manifestation of alienation*. *High School Journal*, 69, 55-59.

پیکهاته‌ی یاسایی تاوانی جیاکاری البنیان القانوني لجريمة التمييز

. محمد رشید حسن الجاف^۱، دیار هوشیار آنوهر^۲

^۱ به‌شی یاسا، کۆلیژی یاسا، زانکوی سلیمانی، شارێ سلیمانی، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: mohammed.rashid@uhd.edu.iq

المخلص

غدت جریمة التمييز محل اهتمام التشريعات الجنائية المعاصرة، واصبح أمرها و تجريمها محل اهتمام القوانين الجنائية. ويمثل ضرورة تجريم التمييز على مختلف الاصعدة الاجتماعية تجسيدا لمبدأ المساواة، وحماية لها. ولا جدال من القول أن هنالك ضرورة تجريمية للتعاطي التشريعي مع هذه الجريمة، ولا مانع من توظيف القانون المقارن لتكملة هذا النقص التشريعي في قانون العقوبات العراقي، خصوصاً اذا علمنا أن التمييز كان و مازال حالة اجتماعية سلبية في المجتمع العراقي والكوردستاني على مختلف الاصعدة. فالعديد من الأشخاص قد منعوا من استحقاقاتهم، واخرون فضلوا بغير وجه حق على الآخرين ليس لسبب الا لانتماءاتهم الحزبية أو العرقية أو الدينية أو السياسية. وعلى ذلك فان هذا البحث يحدد معالم هذه الجريمة، ويبين أركانها على أمل أن يشكل هذا البحث سيقاً للتجريم مستقبلاً في تشريعاتنا الجنائية.

الكلمات المفتاحية: جريمة التمييز، المساواة، التمييز المباشر، التمييز غير المباشر، الأركان العامة والأركان الخاصة .

پوخته

تاوانی جیاکاری بوووته بایه‌خی یاسا تاوانکارییه هاوچه‌رخه‌کانه. جا کرده‌ی به‌تاواندانانیشی بوووته جی بایه‌خی یاسا تاوانکارییه‌کان. پێویستی به‌تاواندانانی جیاکاری خۆی له ئاستگه‌لی جوړاوجوړی کۆمه‌لایه‌تیدا ده‌بینیتته‌وه، ئه‌وه‌یش بۆ به‌رجه‌سته‌کردنی بنه‌مای یه‌کسانی و پاراستنی. ئه‌وه قسه‌ی تیدا نا‌کریت که بگوت‌ریت له‌گه‌ڵ ئه‌و تاوانه‌دا پێویستییه‌کی تاوانکارانه بۆ به‌کاره‌ینانی یاسا هه‌یه. له یاسای سزا عێراقیه‌کاندا هه‌یج پێگرت‌یکیش نییه که بۆ ته‌واوکردنی ئه‌و ده‌قه یاساییه یاسای به‌راوردکاری وه‌گه‌ربخ‌ریت، به‌تایبه‌تی کاتیک زانیمان که جیاکاری له‌سه‌ر ئاسته جیاوازه‌کانی کۆمه‌لگه‌ی عێراقی و کوردی حاله‌تیکێ نه‌رێنی بووه و هه‌شتایش نه‌رێنییه. جا ژماره‌یه‌ک که‌س له مافه‌کانیان بێبه‌ش کراون و، هه‌ندیکیش ته‌نیا به‌هۆکاری حیزب، نه‌ژادی یان ئایینی یان سیاسی به‌ناه‌ق له‌ته‌وانی دیکه به‌باشتر دانراون. بۆیه ئه‌م لیکۆئینه‌وه‌یه مه‌شخه‌لی ئه‌و تاوانه‌ دیاری ده‌کات و، پایه‌کانی روون ده‌کاته‌وه به‌و هیوایه‌ی که ئه‌م لیکۆئینه‌وه‌یه له‌داها‌توودا له یاسادانانی تاوانکاریماندا سیاقیک بۆ تاوان پێک به‌ی‌نیت.

وشه‌کلێه‌کان: تاوانی جیاکاری، یه‌کسانی، جیاکاری راسته‌وخۆ، جیاکاری ناراسته‌وخۆ، پایه‌ی گشتی و پایه‌ی تایبه‌ت

گۆفاری زانکۆی هه‌له‌بجه: گۆفاری زانستی نه‌کادیمی زانکۆی هه‌له‌بجه ده‌ری ده‌کات	
به‌رگ	٦ ژماره ٤ سالی (٢٠٢١)
رێککه‌وته‌کان	رێککه‌وتی وه‌رگرتن: ٢٠٢١/١٠/٢٢ رێککه‌وتی په‌سه‌ندکردن: ٢٠٢١/١١/٢٥ رێککه‌وتی بلاوکردنه‌وه: ٢٠٢١/١٢/٣٠
ئیمه‌یلی توێژه‌ر	mohammed.rashid@uhd.edu.iq
مافی چاپ و بلاوکردنه‌وه	© ٢٠٢١ م. د. محمد رشید حسن الجاف، دیار هوشیار آنوهر، گه‌یشتن به‌م توێژینه‌وه‌یه کراوه‌یه له‌ژێر ره‌زامه‌ندی 4.0 CCBY-NC

Abstract

The crime of discrimination has become the focus of attention in contemporary criminal legislation, and its criminalization has a crucial role in modern criminal code. The need to criminalize discrimination is imperative at the various social levels to protect and embodiment of the equality doctrine. There is no doubt that there is an incriminating need for legislative action against this crime. There is no objection to using comparative law to supplement this legislative deficiency in the Iraqi Penal Code, especially if we are aware of the discrimination that is still a negative social situation in Iraqi and Kurdish society at various levels. Many people are prevented of their entitlements, and others are prioritized in getting advantages because of their party, ethnic, religious, or political affiliations. Accordingly, this research determines the parameters of this crime and indicates the components in the hope that this research will constitute a context for future criminalization in our criminal legislation.

المقدمة

كانت المساواة وما زالت تمثل مرتكزاً أو غاية للقانون فمن أهم غايات القانون تحقيق التوازن المجتمعي وانصاف اصحاب الحقوق وعدم التفرقة بين المخاطبين بالقاعدة القانونية، وخضوع الجميع للقانون بنفس المعايير والضوابط، وضمان عدم تحويل القواعد القانونية الى اداة للقهر والظلم والاستبداد. واذا كان بديهياً ومعلوماً ان الغاية الأساسية للقانون تكمن في تحقيق المساواة بين أبناء المجتمع وفق الضوابط والشروط المحددة، فان كل ما يلمس بالمساواة المجتمعية يجب أن تكون محل المؤاخذه القانونية. فالتأكيد ان المساواة بين بني البشر غدت جزءاً من القواعد القانونية الدولية، واصبحت لها وضعاً دستورياً كونها من المبادئ المهمة فيها. وما في هذا البحث التعاطي مع موضوع مهم وذات بعد تشريعي حيوي الا وهو الاثر الجزائي المترتب على الاختلال بالمساواة، ومبدأ تكافؤ الفرص بين ابناء المجتمع، كون ذلك من ابرز أوجه الاختلال بالمساواة. حيث مازال المشرع العراقي بعيداً عن وضع القواعد الجنائية الخاصة بهذه الجريمة.

أهمية البحث

تكمن أهمية هذا البحث في تعاطيه مع حالة تجريرية خاصة يتحقق من خلال ذلك الحماية الجنائية لمبدأ المساواة، والبحث عن تصور تشريعي جنائي بخصوص تجريم اللامساواة لان ذلك يشكل نقصاً تشريعياً في منظومة التشريع الجنائي في العراق، وفي اقليم كردستان. وعلى ذلك فالاحاطة بالبنين القانوني لهذه الجريمة يمثل أهمية كبرى، وتحمل في طياتها علاجاً تشريعياً لسد نقص تشريعي مرتبط بممارسة الاختلال بحق أساسي من حقوق الانسان الا وهو الحق في المساواة وعلى ذلك فان أهمية هذا البحث ينبع من محاولة وضع الأسس اللازمة لسو هذه الفجوة التشريعية خصوصاً اذا علمنا ان هذا التجسيد التشريعي يمثل تقارباً تشريعياً للمعايير الدولية اللازمة في التشريع الجنائي. أضف الى ذلك أنه يمثل حاجة ملحة وطنية بعد ما غدت ظاهرة التمييز على العديد من الأسس ظاهرة سلبية مجتمعية تهدد السلم المجتمعي وتؤثر على العلاقات الاجتماعية.

أهداف هذا البحث

يمكن تلخيص العديد من الاسباب التي تعد أهداف مهمة في هذا البحث وذلك كالآتي:

- (١) التعريف بمفهوم التمييز وفق السياقات للقانون الجنائي، والاحاطة ببنائه القانوني وانواعه.
- (٢) تشخيص في الأسس التي يمكن أن تتم ممارسة التمييز على أساسها، كالأسس العرقية والدينية والوطنية وكل ذلك في ضوء الموقف التشريعي للعديد من الدول.
- (٣) بيان صورة الركن المادي للجريمة، والركن المعنوي، واسباب استبعاد المسؤولية الجزائية في هذه الجريمة.
- (٤) تقييم التشريعات العراقية ذات الصلة بضرورة منع التمييز وبيان مدى ادراكها لحالة التمييز وكيفية التعاطي التشريعي معها في العراق.

مشكلة البحث

مشكلة هذا البحث تكمن في عدم وجود اطار تشريعي واضح في التعاطي مع مشكلة التمييز بين الناس فالدستور العراقي حرص على ابراز فكرة المساواة دستورياً، وهذا أمر مهم، ولكن لاتتضمن التشريعات العراقية فكرة واضحة حول كيفية مواجهة التمييز، ونقص بها هنا المواجهة الجزائية. فالمواجهة الجزائية يعني التكامل التشريعي مع الدستور والتوافق معها. وعلى ذلك فان المشكلة تكمن في ابراز نقص تشريعي في مجابهة خلل واجب السد في القانون العراقي. أضف الى ذلك عدم وجود تصور تشريعي يعالج هذا الموضوع.

منهجية البحث

للإجابة على الإشكالية المطروحة، فان منهج البحث المعتمد في هذه الدراسة هو المقارن لإثراء هذا الموضوع وتوضيحه، ذلك كون هذين المنهج يغذيان الدراسة، وعلى هذا الأساس تم عرض النظريات الفقهية وكذا موقف كل من المشرع الدولي و الفرنسي والمصري والاماراتي والعراقي في هذا المجال. وبيان أركان جريمة التمييز بشكل مفصل.

خطة البحث

في سبيل دراسة هذا الموضوع نقسم البحث الى اربعة مباحث نتناول في المبحث الأول التعريف بالتمييز في المواثيق الدولية والقانون المقارن ولدى الفقهاء اما في المبحث الثاني نتناول الركن المادي للجريمة. وفي المبحث الثالث فسنناول موضوع جريمة التمييز وخصصنا المبحث الرابع للركن المعنوي في جريمة التمييز. وختمنا البحث بكتابه بعض الاستنتاجات و التوصيات التي توصلنا اليها من خلال البحث والدراسة.

المبحث الأول: تعريف التمييز في المواثيق الدولية والقانون المقارن ولدى الفقهاء

نتيجة للجهود الدولية التي بذلت في سبيل الوصول الى تعريف محدد وجامع لغرض الحد من جريمة التمييز والقضاء عليها بوصفها انتهاكا وانتقاصا للذات الإنسانية التي ينبغي أن تتعامل الناس على قدم المساواة وفقاً لها.. ، لغرض الوصول إلى تعريف شامل ودقيق لجريمة التمييز لابد لنا من تعريف التمييز كما وردت في الاتفاقيات والمعاهدات الدولية، والتعريف التمييز في القانون المقارن من ضمن الدساتير والتشريع الوطني. وتعريف التمييز لدى الفقهاء.

قسمنا دراستنا في هذا المبحث على ثلاثة المطالب خصصنا المطالب الأول لتعريف التمييز على وفق القانون الدولي، أما المطالب الثاني فسوف نتناول فيه تعريف التمييز في القانون المقارن، ونتناول في المطالب الثالث تعريف التمييز لدى الفقهاء.

المطلب الأول: تعريف التمييز في المواثيق والمعاهدات الدولية

الحق في المساواة وعدم التمييز حق أساسي من حقوق الإنسان، وهو حق ثابت على نطاق واسع في القانون الدولي الوضعي، لأنه مكرس

بصيغ متباينة في الصكوك العالمية والإقليمية لحقوق الإنسان. وتتباين هذه الصكوك من حيث الأشخاص المشمولين بمبدأ حظر التمييز ومن حيث الأسس التي يقوم عليها التمييز المحظور والحقوق التي ينطبق عليها مبدأ عدم التمييز ومن حيث أساليب معالجتها لمختلف أنواع التمييز وللتدابير الإيجابية وآلية التنفيذ.

تقرر مبدأ حظر التمييز لأول مرة قبل عام ١٩٤٥، في المعاهدات المعروفة باسم معاهدات الأقليات، وهي معاهدات محدودة للغاية سواء من حيث النطاق الجغرافي أو الشخصي لها، لأنها لم تكن معنية سوى بأفراد الأقليات (وليس للأقليات بهذه الصفة) في بعض الدول المهزومة في الحرب العالمية الأولى (بولندا وتشيكوسلوفاكيا ويوغسلافيا ورومانيا واليونان والنمسا وبلغاريا والمجر وتركيا) التي وقعت معها الدول المنتصرة هذه المعاهدات (علوان، بدون سنة نشر، صفحة ٤). وقد أتيحت للمحكمة الدائمة للعدل الدولي النظر في هذه الاتفاقيات في فتاها المتعلقة بالمستوطنين من أصل ألماني في بولندا وخلصت المحكمة إلى أنه من اللازم قيام مساواة فعلية وليس مجرد مساواة شكلية في القانون فحسب. وفي قضية مدارس الأقليات في ألبانيا أوضحت المحكمة المذكورة موقفها فقالت (تستبعد المساواة في القانون التمييز أيا كان، ولكن المساواة الفعلية قد تتطلب ضرورة المعاملة بصورة مختلفة وذلك بغية التوصل إلى نتيجة تحقق التوازن بين أوضاع مختلفة (علوان، بدون سنة نشر، صفحة ٤)).

ولم يأت عهد عصبة الأمم في عام ١٩١٩ بأي ذكر لمسألة حقوق الإنسان عامة أو لمسألة المساواة وعدم التمييز خاصة. أما ميثاق الأمم المتحدة الذي جرى اعتماده في سان فرانسيسكو في عام ١٩٤٥ فقد تضمن عدداً من الأحكام المتعلقة بحقوق الإنسان. وتؤكد المادة الأولى (ف٣) من هذه ميثاق تحقيق (التعاون الدولي على حل المسائل الدولية ذات الصبغة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والإنسانية وعلى تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً والتشجيع على ذلك إطلاقاً بلا تمييز بسبب الجنس أو اللغة أو الدين ولا تفريق بين الرجال والنساء).

ويعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة ١٩٤٨ خطوة مهمة في سبيل تفعيل أحكام ميثاق الأمم المتحدة الخاصة بحقوق الإنسان عامة والحق في المساواة وعدم التمييز خاصة، وتذكر المادة الأولى من الإعلان بأن (يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الكرامة والحقوق. وهم قد وهبوا العقل والوجدان وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الإخاء). وتؤكد المادة الثانية منه فتحظر التمييز على الوجه الآتي (لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات المذكورة في هذا الإعلان، دونما تمييز من أي نوع، ولا سيما التمييز بسبب العنصر، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي سياسياً وغير سياسي، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الثروة، أو المولد، أو أي وضع آخر. وفضلاً عن ذلك لا يجوز التمييز على أساس الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للبلد أو الإقليم الذي ينتمي إليه الشخص). وتنص المادة السابعة من الإعلان على ما يلي (الناس جميعاً سواء أمام القانون، وهم يتساوون في حق التمتع بحماية القانون دونما تمييز، كما يتساوون في حق التمتع بالحماية من أي تمييز ينتهك هذا الإعلان ومن أي تحريض على مثل هذا التمييز).

وعرفت الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز سنة ١٩٦٥ ووفقاً للمادة الأولى منه على أن (أي تفرقة أو استبعاد أو تقييد أو تفضيل على أساس العرق أو الأصل أو الدين أو الجنس أو المعتقد أو الإعاقة أو السن أو التوجه الجنسي أو اللغة أو الرأي أو القومية أو الطبقة الاجتماعية أو الجنسية أو الملكية أو المولد أو اللون أو أي سبب آخر من شأنه إضعاف أو منع التمتع على قدم المساواة بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية سواء في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو أي مجال من مجالات الحياة العامة).

إعلان بشأن العنصر والتحيز العنصري تأكد على منع التمييز سنة ١٩٧٨ وورد في المادة الثالثة تعريف التمييز بأن (كل ميزة أو إقصاء أو تقييد أو تفضيل مبني على العنصر أو اللون أو الأصل الإثني أو القومي أو على تعصب ديني تحفزه اعتبارات عنصرية، ويقوض أو يهدد المساواة المطلقة بين الدول وحق الشعوب في تقرير مصيرها أو يحد بطريقة تحكمية أو تمييزية من حق كل إنسان وكل جماعة بشرية في التنمية الشاملة، يتعارض مع مقتضيات قيام نظام دولي يتسم بالعدل ويضمن احترام حقوق الإنسان، إذا أن الحق في التنمية ينطوي على التساوي في حق الانتفاع بوسائل التقدم والازدهار الشخصي والجماعي في مناخ يسوده احترام قيم الحضارات والثقافات، على كلا الصعيدين الوطني

والعالمي). وفي نفس الاطار عرف الاعلان بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد لسنة ١٩٨١ في المادة الثاني (ف٢) (التعصب والتمييز القائمان على أساس الدين أو المعتقد» أي ميزة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس الدين أو المعتقد ويكون غرضه أو أثره تعطيل أو انتقاص الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على أساس من المساواة).

ومن الواضح أن هذا الاعلان يعني بأساس واحد من الأسس التي يقوم عليها التمييز وهو التمييز على أساس الدين و المعتقد، و لم تعدد بالأسس الأخرى مثل أسس الجنس والعرق والقومية وغيرها. تختص هذه الاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة لسنة ١٩٧٩ تأكد على مصطلح « التمييز ضد المرأة » في المادة الأولى (أي تفرقة أو استبعاد أو تقييد يتم على أساس الجنس ويكون من إثارة أو أغراضه توهين أو إحباط الاعتراف للمرأة بحقوق الإنسان والحريات الأساسية في الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية أو في أي ميدان آخر ، أو توهين أو إحباط تمتعها بهذه الحقوق أو ممارستها لها ، بصرف النظر عن حالتها الزوجية وعلى أساس المساواة بينها وبين الرجل).

يتضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة ١٩٦٦ عدة نصوص تنطبق إلى الحق في المساواة بشكل مباشر وتؤكد على عدم التمييز، ورد في المادة الثانية (ف٢) بأن(تتعهد الدول الأطراف في هذا العهد بأن تضمن جعل ممارسة الحقوق المنصوص عليها في هذا العهد بريئة من أي تمييز بسبب العرق، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي سياسيا أو غير سياسي، أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الثروة، أو النسب، أو غير ذلك من الأسباب). وهذا النص هو بمثابة النص المركزي الخاص بعدم التمييز في العهد. ونرى من جانبنا تعريفاً ورد في الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز أكثر شمولية وتعريفاً دقيقاً مقابل التعاريف الأخرى.

وتأكد العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية لسنة ١٩٦٦ في الجزء الثاني المادة الثاني ١ بأنه: (تتعهد كل دولة طرف في هذا العهد باحترام الحقوق المعترف بها فيه، وبكفالة هذه الحقوق لجميع الأفراد الموجودين في إقليمها والداخلين في ولايتها، دون أي تمييز بسبب العرق، أو اللون، أو الجنس، أو اللغة، أو الدين، أو الرأي سياسيا أو غير سياسي، أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الثروة، أو النسب، أو غير ذلك من الأسباب). وفي المادة الثالثة تأكد من منع التمييز بين النساء والرجال بأنه: (تتعهد الدول الأطراف في هذا العهد بكفالة تساوي الرجال والنساء في حق التمتع بجميع الحقوق المدنية والسياسية المنصوص عليها في هذا العهد).

المطلب الثاني: تعريف التمييز في القانون العراقي و المقارن.

مما لاشك فيه أن تجريم التمييز يعود بشكل أساسي للقانون الدولي، الذي ترجع له الأسبقية من كل القوانين الوضعية الداخلية في التطرق لهذا الموضوع، وهذا بسبب كل الحروب ذات الطابع العالمي التي راح ضحيتها الملايين، التي نشبت بلا شك بسبب مسألة التمييز بين مختلف الشعوب، سواء كان مبنياً على الاختلاف الديني أو العرقي أو الايدولوجي أو غير ذلك من أسباب الاختلاف. حيث يمكن أن نستظهر من الاتفاقية الدولية الخاصة بمناهضة التمييز العنصري الأطر الموضوعية اللازمة لتصديق ذلك على الصعيد الوطني. وعليه سنقسم هذا المطلب الى خمسة فروع كالآتي:

الفرع الأول: تعريف التمييز في القانون العراقي.

لم يأت المشرع العراقي لا في قانون العقوبات ولا القوانين العقابية الخاصة أي ذكر لتعريف مصطلح التمييز إلا أن قانون العمل العراقي لسنة ٢٠١٥ بينت في المادة الأولى / خامس وعشرون(التمييز المباشر: أي تفریق أو إستبعاد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو الدين أو المذهب أو الرأي والمعتقد السياسي أو الأصل أو القومية). ووردت في فقرة سادسة وعشرون (التمييز غير المباشر: هو أي تمييز إستبعاد أو تفضيل يقوم على أساس الجنسية أو العمر أو الوضع الصحي أو الوضع الإقتصادي أو الوضع الإجتماعي أو الإنتماء والنشاط

النقابي ويكون من أثره إبطال أو إضعاف تطبيق تكافؤ الفرص أو المساواة في المعاملة في الاستخدام والمهنة). وأكد مشروع قانون حماية التنوع ومنع التمييز سنة ٢٠١٩ على تعريف التمييز بأنه (التمييز كل فعل أو امتناع عن فعل يلحق ضرراً أو إساءة من خلال أي عزل أو تهمة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل في التعامل بين المواطنين والاقليات والأفراد). ويمكن أن نسجل العديد من الملاحظات على التعريف الوارد في هذا المشروع من عدة أوجه.

(١) ان إيراد مصطلح (كل امتناع عن فعل) يعد من قبيل التزيد التشريعي لان مصطلح (الفعل) له دلالة على الامتناع حسب تعريف الفعل في قانون العقوبات العراقي.

(٢) أن إيراد مصطلحات مثل العزل والتهمة مصطلحات فضفاضة فالعزل ليس بالضرورة ان يكون تمييزاً فقد يكون عقوبة قانونية مبررة ارتباطاً بالمخالفات الادارية.

(٣) ان إيراد مصطلح الاقليات كمصطلح مستقل عن المواطنين يحمل في طياته الكثير من النقص والتعيب التشريعي. فالصياغة والتعبير يشكل في حد ذاته تمييزاً فمصطلح المواطنة تشمل الجميع سواء كانوا منتمين الى الاكثرية أو الأغلبية.

(٤) كان حرياً بالمشروع لضرورة توسع نطاق التجريم أن يقرن عبارة (يلحق ضرراً) بعبارة: (يلحق ضرراً أو من شأنه أن يلحق ضرراً).

الفرع الثاني: مصطلح التمييز في القانون المقارن.

لقد عرف المشرع الفرنسي توسعاً تشريعياً متميزاً في تنظيمه لجريمة التمييز من خلال المواد التالية: ٢٢٥-١، ٢٢٥-٢، ٢٢٥-٣، ٢٢٥-٤. فقد نصت المادة ٢٢٥-١ من قانون العقوبات الفرنسي والمعدلة بموجب القانون رقم ٢٠١٦-٤٥٤٧ المؤرخ في ١٨ نوفمبر ٢٠١٦ على أنه: (يشمل التمييز أي تمييز يتم تطبيقه بين الأشخاص الطبيعيين بسبب أصلهم، أو جنسهم، أو وضعهم الأسري، أو مظهرهم الجسدي أو العائلي، أو الحالة الصحية، أو الإعاقة، أو الخصائص الجينية، أو الأخلاق أو التوجه الجنسي، أو السن، أو الآراء السياسية، أو الأنشطة النقابية، أو عضويتهم أو عدم العضوية، الحقيقية أو المفترضة، لمجموعة عرقية معينة أو أمة أو عرق أو دين) (عبد القادر، صفحة ١٤١). يشمل التمييز أيضاً أي تمييز يتم تطبيقه بين الأشخاص الاعتباريين بسبب الأصل أو الجنس أو الوضع الأسري أو المظهر الجسدي أو اسم الأب أو الحالة الصحية أو الإعاقة، الخصائص الجينية، الأخلاق أو التوجه الجنسي أو العمر أو الآراء السياسية أو الأنشطة النقابية أو العضوية أو عدم العضوية، الحقيقية أو المفترضة، لمجموعة عرقية معينة أو أمة أو عرق أو دين لعضو أو أكثر من هؤلاء الأشخاص الاعتباريين).

ونحن نعتقد أن التعريف الوارد في القانون الفرنسي بخصوص التمييز يمثل تعريفاً واسعاً للتمييز، اذا ضمن المشرع الفرنسي أسساً متعددة للتمييز لم تأت ذكرها في الاتفاقية الدولية الخاصة بمناهضة التمييز العنصري، اذف الى ذلك أن نطاق المسؤولية الجزائية تمتد الى مسؤولية الاشخاص المعنوية. وهذا مانراه ضرورياً في حال اجراء تعديل تشريعي في العراق في هذا الخصوص.

تنص المادة (١٦١ مكرراً) من القانون العقوبات المصري رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧ وتعديله في ٢٠٢١ بالقانون ١٤١ لسنة ٢٠٢١ على أنه (يعاقب بالحبس وبغرامة لا تقل عن ثلاثين ألف جنيه ولا تجاوز خمسين ألف جنيه أو بأحدى هاتين العقوبتين كل من قام بعمل أو بالامتناع عن عمل يكون من شأنه إحداث التمييز بين الأفراد أو ضد طائفة من طوائف الناس بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة وترتب على هذا التمييز إهدار لمبدأ تكافؤ الفرص أو العدالة الاجتماعية أو تكدير للسلم العام).

وأشار قانون العمل رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣ مصر في مادة ٣٥ نص على التمييز بأن (يحظر التمييز في الأجور بسبب اختلاف الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين أو العقيدة).

ومن خلال قانون العقوبات المصري تبين من شأنه إحداث التمييز، ويترتب على هذا التمييز فإن مقصد المشرع أن يقع اعتداء بالفعل على الحق محل الحماية الجنائية، وهو مبدأ تكافؤ الفرص والعدالة الاجتماعية، أما تكدير السلم العام، فهو زيادة من المشرع ليس في حاجة

إليه ويصعب تصوره من الأساس. واكتفى المشرع المصري بفعل التمييز، إذ هو لم يكن حقا في حاجة إلى مصطلحات التقييد أو الإستثناء أو التفضيل.

عرف مشرع الإماراتي التمييز في قانون مكافحة التمييز والكرهية رقم (٢) لسنة ٢٠١٥. في المادة الأولى من الفصل الأول من أحكام عامة بأن (كل تفرقة أو تقييد أو استثناء أو تفضيل بين الأفراد أو الجماعات على أساس الدين أو العقيدة أو المذهب أو الملة أو الطائفة أو العرق أو اللون أو الأصل الإثني).

ويلاحظ أن المشرع الإماراتي قد أورد تعريفاً مفترضاً للتمييز وموافق مع المعايير الدولية، وأورد الأسس التي يمكن أن تتم ممارسة التمييز وفقها بشكل ينسجم إلى حد كبير مع المعايير العالمية.

موقف تشريع الجزائري في تعريف التمييز بأن جاء في فقرة الأولى من المادة ٢٩٥ من قانون العقوبات الجزائري لسنة ٢٠١٤ حيث عرف المشرع التمييز (بشكل تمييزا كل تفرقة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس الجنس أو العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الإثني أو الإعاقة ويستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها، على قدم المساواة، في الميدان السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة). من خلال هذا النص نجد بأن المشرع أورد لفظ (التمييز) منفرداً دون أن يقرنه بلفظ (العنصري)، ونرى بأن المشرع أحسن بعدم اقترانه بهذا اللفظ، ذلك أن لفظ التمييز أوسع من مدلول العنصرية، التي لا نستطيع أن نسقطها على بعض حالات التمييز على غرار التمييز ضد المعوقين أو التمييز ضد المرأة، وغيرها. ويلاحظ أيضاً أن هذا التعريف هو نقل حرفي لنص المادة الأولى من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز العنصري، ماعدا حذف كلمة عنصري، وتغيير كلمة تمييز بتفرقة التي لديها نفس الدلالة في الاصطلاح اللغوي الفرنسي والانجليزي.

في القانون ٢٠-٥٠ المتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها لسنة ٢٠٢٠ تعريف التمييز في المادة ٢ بأنه: (كل تفرقة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس الجنس أو العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الإثني أو اللغة أو الانتماء الجغرافي أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي مجال آخر من مجالات الحياة العامة).

والملاحظ بأن التعريف الجديد من قانون ٢٠-٥٠ المتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها، هو نقل حرفي عن نص المادة ٢٩٥ مكرر ١ من قانون العقوبات سابقة الذكر، فيما عدا إضافة ثلاثة أسس جديدة تقوم عليها جريمة التمييز، وهي (اللغة أو الانتماء الجغرافي أو الحالة الصحية).

المطلب الثالث: تعريف التمييز لدى الفقه القانوني.

تعددت التعريفات الفقهية التي تتناول التمييز من قبل فقهاء وفلاسفة القانون الجنائي كل حسب وجهة نظره وفلسفة. وقد ذهب الفقيه قوينو والفيلسوف ألبير ميمي في تعريف العنصرية و بيان أسسها، حيث عرف الفقيه قوينو في نظريته (الانسانية العرقية الهادفة) على أساس الجنس معتبرا أن الانسانية مقسمة إلى أجناس قوية احتفظت أكثر بتفاوتها العرقية، وأجناس ضعيفة، و ذهب إلى وسم الجنس الآري وبالأخص الشعوب الجرمانية بالقوة والسمو وعدم مساواتها مع غيرها. وقد كانت النازية أول من قام بتقنين هذه النظرية العنصرية، كونها أكثر تعصبا باعتقادهم أنهم يمثلون أسمى الأعراق، فالتمييز العنصري بالنظر إلى هذه النظرية أساسه العرق، الذي مفاده أن هناك فرقا بين الشعوب بحسب انتمائهم العرقي، الذي يحتل فيه الجنس، الآري المرتبة العليا (بو عبدالله، ٢٠٠٨، صفحة ٣٥).

أما الفيلسوف الفرنسي ألبير ميمي فقد عرف العنصرية بأنها: (هي التقدير الشامل و القطعي للفروق الحقيقية أو المتوهمة لمصلحة المنطق، ضد مصلحة الضحية، وذلك إما لتبرير الاستثناء بمصالح خاصة للمنطق أو لتبرير الاعتداء على الضحية) (سطام، ٢٠١٨، صفحة ٣٥٧). وهذا يترتب عنه أمران مترابطان، أولهما تقسيم الناس إلى فئات متفاوتة، والثاني تكريس الهيمنة على الفئات الضعيفة.

يلاحظ على هذا التعريف أنه قد ركز على موضوع المصلحة وجعلها المحل الذي ينصب عليه فعل التمييز القائم على فروق معينة تتخذ أساساً له، ربما يصلح في أوجه معينة، لكن لا يمكن الركون على فكرة المصلحة وجعلها أساساً يقوم عليه التمييز في كل الأحوال لأنها فكرة لها مفاهيم عدة ومتغيرة طبقاً للزمان والمكان وتبعاً للظروف والحال في المجتمع ضمن ميادين العلاقات بين الأفراد أو الجماعات وما ينتج عنها من تضارب المصالح والمنافع الآتية، كما أنها تعد محل خلاف فلسفي ما بين الآراء الفقهية من حيث مضمونها وعناصرها في مجالات الدراسات والأبحاث الاجتماعية ولاسيما ميدان الدراسة القانونية.

كما عرف الفقه يراد بالتمييز (كل تمييز أو استبعاد أو تحديد أو استثناء أو تقييد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الأصل القومي أو الأثني ويستهدف تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة في الميدان السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي ميدان آخر من ميادين الحياة العامة) (الخالدي، ٢٠١٣، صفحة ٣٩). وعرف البعض الآخر تعريف التمييز بأنه: (كل سلوك مهين صادر عن أشخاص لاعتقادهم بتفوقهم على غيرهم، لأي سبب يفيد التفريق والتفضيل والعلو، وذلك لتحقيق أهداف وأغراض ترتبط بإشباع رغباتهم، على حساب غيرهم، ويشكل مساساً بمبدأ المساواة وتكافؤ الفرص الذي يحكم البشر، ويحمي حقوقهم وحرياتهم) (خضير الجنابي، ٢٠٢١، صفحة ١٤).

كما أن الدكتور سعيد فهم خليل عرف التمييز المحظور في مجال حقوق الإنسان، بأنه (كل إجراء أو معاملة تنطوي على العناصر الآتية: أولاً/ التفرقة أو الاستبعاد أو التقييد أو التفضيل. ثانياً/ بناء على اعتبارات العنصر أو اللون أو الدين أو اللغة أو الجنس أو الأصل الاجتماعي، أو غير ذلك من الاعتبارات التي أشارت إليها المادة الثانية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ثالثاً/ تستهدف أو تستتبع تعويض أو عرقلة تطبيق مبدأ المساواة بين الأفراد، أمام القانون، سواء من حيث التمتع بالحقوق، أو من حيث كفالة وسائل حمايتها) (جمال، ٢٠١٤، صفحة ٣٢). كما جاء في تعريف آخر بأنه: (يشير التمييز إلى التفرقة في المعاملة، وعدم المساواة تجاه الأشخاص الذين يصنفون بشكل رسمي أو غير رسمي في فئة محددة من الأشخاص، وهناك أشكال عدة من التمييز التي يتم تحديدها وفقاً للطرق التي يتم بها وصف مجموعات معينة، على أساس العرق، أو الإثنية، أو النوع، أو المستوى الاجتماعي، أو الطبقة، أو العمر، أو الإعاقة، أو الجنس، أو الدين، أو اللغة) (لوى، ٢٠١٥، صفحة ٣٧٠).

أما موسوعة لاروس فتعرف العنصرية بما يلي: (العنصرية هي نظام يضفي تفوقاً لجنس من الأجناس أو سلالة من السلالات البشرية على بقية الأجناس والسلالات). وبصورة عامة، فإن العنصرية توجد في كل مرة تتشبع فئة من الناس بفكرة أن تفوقهم على غيرهم من الأجناس سببه النقاوة في سلالتهم وعدم اختلاطهم بأجناس أو سلالات أخرى، بل أن بعض الشعوب تنسب لنفسها نتيجة للنظرية العنصرية حق فرض آرائها وتصوراتها العنصرية على الآخرين (الموعد، ٢٠٠١، صفحة ١٦٤). وقد انتقد هذا التعريف على أساس أنه غير جامع للأسباب والدوافع المختلفة للتمييز، كما أنه يقتصر على التمييز.

ونرى من جانبنا في ضوء ما سبق حول تعريف التمييز يمكن تعريف التمييز بأنه: (كل تفرقة أو تقييد أو استثناء أو تفضيل بين الأفراد أو الجماعات على أساس الدين أو العقيدة أو المذهب أو الملة أو الطائفة أو العرق أو اللون أو الأصل الإثني أو اللغة أو الانتماء الجغرافي أو جنسهم، أو وضعهم الأسري، أو مظهرهم الجسدي أو عائلته، أو الحالة الصحية، أو الإعاقة مما يستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي مجال آخر من مجالات الحياة العامة).

المبحث الثاني: الركن المادي في جريمة التمييز.

يقصد بالركن المادي للجريمة (الواقعة الإجرامية) هو السلوك المادي الخارجي الذي ينص القانون على تجريمه. وعرفت المادة (٢٨) من قانون العقوبات العراقي ذي رقم (١١١) لسنة ١٩٦٩ المعدل، الركن بالقول (الركن المادي للجريمة سلوك إجرامي بارتكاب فعل جرمه القانون أو الامتناع عن فعل أمر به القانون). أي كل ما يدخل في كيان الجريمة وتكون له طبيعة مادية فتلمسه الحواس وهو ضروري لقيامها اذا لا يعرف القانون جرائم بدون ركن مادي ولذلك سماه البعض بماديات الجريمة (الخلف و الشاوي، بدون سنة نشر، صفحة ١٣٩).

ويكاد الفقه الجنائي يجمع على ضرورة الركن المادي للجريمة وأهميته، فلا عقاب على مجرد التفكير في عمل غير مشروع وعلى ذلك فقد بات جلياً انه لا جريمة بدون ركن مادي. ويلعب الركن المادي دوراً مهماً في تجسيد الجريمة وإثباتها فهو المظهر الخارجي للجريمة فلا يمكن محاسبة الأفراد على ما يدور في ذهنهم وما يدور من أفكار في قناعتهم، لان المحاسبة عن النوايا من شأنه أن يعصف بالحقوق والحريات. أضف الى ذلك أنه لاحكم قضائي بدون أدلة ثابتة وهذه الادلة وتوافرها تتطلب وجود نشاط إجرامي محسوس وملمس وهذا هو الركن المادي (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٨٣). وهذا يعني أن قيام الجريمة على الركن المادي يجعل إقامة الدليل عليها ميسوراً. إذ أن اثبات الماديات سهل، ثم هو يعني الأفراد من احتمال أن تؤاخذهم السلطات العامة، دون أن تصدر عنهم سلوك مادي محدد فتعصف بأمنهم وحرياتهم (حسني، ٢٠٢٠، صفحة ٣٠٣).

ويتكون الركن المادي في جريمة التمييز من مجموعة عناصر وهي السلوك الإجرامي المجرم ونتيجة تترتب على هذا السلوك، ورابطة تربط هذا السلوك وهذه النتيجة وهذه الرابطة تسمى بالعلاقة السببية. وعليه سنقسم هذه المبحث الى ثلاث المطالب. في المطالب الأول سلوك الإجرامي، وفي المطالب الثاني النتيجة الإجرامية، وتتناول في المطالب الثالث نبين علاقة سببية بين السلوك و النتيجة الإجرامية.

المطلب الأول: السلوك الاجرامي.

السلوك بالمعنى الفلسفي هو كل نشاط مادي أو يمارسه الانسان. فهو بهذا يستوعب الحركات والسكنات. والمقاصد والأفكار، بيد أننا في القانون لا نعتد إلا بالنشاط الذي يظهر في العالم الخارجي ليأخذ صورة حركة عضلية ايجابية أو سلبية. ذلك أن الأفكار المستترة في النفس لا شأن للقانون بها طالما أنها كامنة فيها، لم تعبر عنها حركة أو سكون. ومن المبادئ، الثابتة في القانون أنه (لا تثريب على الأفكار) على هذا فلكي يصح الكلام عن السلوك بالمعنى القانوني، يلزم أن تخرج الفكرة الداخلية لدى الانسان، خروجاً ارادياً فتأخذ صورة عمل أو امتناع عن عمل وحينئذ يتضح الفعل الايجابي أو الفعل السلبي (ثروت، ١٩٩٩، صفحة ١٤٧). والسلوك هو الذي يخرج النية والتفكير في الإجرام إلى حيز الوجود واعتبار القانون، ولا يكاد يفرق بين السلوك الايجابي (الفعل) والسلوك السلبي (الامتناع عن الفعل) مادام أن لهما نفس النتيجة (رحماني، ٢٠٠٦، صفحة ٩٣).

السلوك الايجابي هو حركة جسمية إرادية يأتيها الجاني بعضو من أعضاء جسمه كاليدين مثل خنق المجنى عليه وضربه. أو إخفاء جثة قتل، أو المسح والتعديل في جريمة تزوير المحررات، أو اضافة رقم في جريمة تزيف العملة وغيرها. وقد يكون هذا العضو اللسان وذلك باستعماله في جريمة القذف والسب والجرائم الماسة بالشعور الديني والاعتداء اللفظي على الموظف العام واهانتته. وقد يكون هذا السلوك الايجابي بالسياق وذلك برفس المجنى عليه وركله على الوجهه أو في أي جزء آخر من جسمه، بصرف النظر عن الوسيلة المستخدمة في النشاط الايجابي. وعلى هذا فإن الحركة العضوية التي يتمثل بها الفعل الايجابي قد تكون كلاماً أو تصويراً أو كتابةً أو ضغطاً أو رمياً أو احتكاكاً أو تلويحاً أو غمزاً بالعين ومعنى هذا ان الحركة العضوية ليست دائماً يدوية بل قد يتحقق بأعضاء أخرى من الجسم (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٨٤).

والسلوك في جريمة التمييز يكمن في كل ما يأتيه الجاني من نشاط يحرم الآخرين من حقوقهم أو يعطيهم أكثر مما يستحقون بناءً على الأسس

المختلفة من قبيل الجنس أو اللون أو العرق أو الدين، وقد يكون في صورة عمل مادي من قبيل حذف اسم المجنى عليه في استحقاق وظيفي ارتباطاً بالأسس المذكورة. أو ترجيح آخرين عليه دون استحقاق حقيقي يذكر أو قد يكون بالقول كأن يقول الجاني للمجنى عليه أنت كردي أو عربي كنوع من الاحتقار وهكذا، ولا جدال أن السلوك الاجرامي في جريمة التمييز قد تتحقق بالإشارة و حركات الوجه وهكذا. كما يشترط في الحركة أن تكون إرادية أي مصدرها هي الإرادة الحرة للجاني وأن يتوافر لدى الجاني الإدراك والتمييز وحرية الاختيار. وعليه إذا انعدمت الإرادة لا يقوم الركن المادي. والجرائم التي ترتكب بسلوك ايجابي تسمى (بالجرائم الايجابية) (خوري، ٢٠١١، صفحة ٣٣). أما بالنسبة للسلوك السلبي يتمثل التصرف السلبي بالامتناع عن فعل ايجابي (تصرف ايجابي) يفرضه القانون في ظروف معينة، بكلمة اخرى ان الامتناع يتحقق حيث يأمر القانون بعمل. وينبغي أن نلاحظ بأن أغلب الجرائم يتحقق بفعل ايجابي لان المشرع ينهي أكثر مما يأمر، ومهما يكن من أمر فالامتناع هو الصورة السلبية للفعل، وهو يساوي الايجاب في الجرائم (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٨٦) و (الحديثي، ٢٠٠٧، صفحة ١٨٠). وجريمة التمييز تفترض وجود سلوك أو نشاط إنساني إرادي له مظهر خارجي محسوس يطلق عليه الركن المادي، ويتمثل هذا الركن في سلوك إيجابي أو سلبي، يفرض إلى الأفعال التي جرمها القانون الجنائي وهو كل فعل غير إنساني ينطوي على سياسة وممارسة التفرقة بين فئات من الناس، فقد ترتكب هذه الجريمة بسلوك إيجابي، وقد ترتكب بسلوك سلبي، ويشترط في هذا السلوك (إيجابياً أم سلبياً) أن يؤدي إتيانه إلى النتيجة الإجرامية التي يجرمها القانون الجنائي وأن تكون هناك رابطة سببية بين السلوك والنتيجة الإجرامية. وما يهمنا في حديثنا عن السلوك الاجرامي هو كيفية تصور ممارسة أفعال التمييز كجريمة فكان لزاماً الرجوع الى القانون المقارن وكذلك الاتفاقيات الدولية ذات الصلة. بعد عرضنا لصور ارتكاب جريمة التمييز في القانون الجنائي المقارن نحن نعتقد أن السلوك الاجرامي المكون لجريمة التمييز قد يحصل بالسلوك الايجابي أو الامتناع وسنوضح ذلك بالتفصيل في معرض حديثنا عن الصور المكونة للركن المادي في جريمة التمييز.

يحدد المشرع الجنائي غالباً صور السلوك الإجرامي، من خلال تحديد الأفعال الماسة بحق أو مصلحة معتبرة ومحمية قانوناً، كما أنه في بعض الأحيان تأتي صور السلوك الإجرامي على سبيل المثال لا الحصر، إذ يمكن أن تقع الجريمة بأية أفعال لا إنسانية لم توردتها النصوص التجريبية، طالما أنها تهدف الوصول لأفعال التمييز لفئة بشرية من قبل فئة أخرى (سطام، ٢٠١٨، صفحة ٣٦٩). ونجد قانون مكافحة التمييز العنصري الإماراتي الصادر عام ٢٠١٥، قد حدد صور السلوك الجرمي للتمييز العنصري عندما بين المقصود به في نص المادة (١) منه التي نصت على انه (التمييز: كل تفرقة أو تقييد أو استثناء أو تفضيل بين الأفراد أو الجماعات.....). وكذلك الحال لو رجعنا إلى قانون العقوبات الجزائري في المادة (٢٩٥ مكرر/١) بين صور السلوك بالآتي: (يشكل تمييزاً كل تفرقة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل) إما القانون الجنائي المغربي فقد حصر السلوك جرمي بصورة واحدة فقط وهي التفرقة كما بين ذلك في نص المادة (١/٤٣١ مكرر) التي نصت على انه (تكون تمييزاً كل تفرقة بين الأشخاص الطبيعيين.... وتكون أيضاً تمييزاً كل تفرقة بين الأشخاص المعنوية....). من خلال هذه النصوص العقابية نستطيع أن نحدد صور السلوك الإجرامي. وعليه سنقسم هذا المطلب الى أربع الفروع، سنتناول في الفرع الأول التفرقة، وفي الفرع الثاني الاستثناء، وفي الفرع الثالث، التقييد، ونتناول في الفرع الرابع، التفضيل.

الفرع الأول: التفرقة.

التفرقة هي عبارة عن سلوك ايجابي يصدر من الجاني، تجاه المجني عليه في التمييز، أي أن تعامل شخصين من المركز القانوني نفسه بشكل مختلف وبازدواجية أو انتقائية، لاعتبارات معينة دينية عرقية سياسية....، ويشترط إن يكون كلا الشخصين بالمركز القانوني نفسه في أي مجال من مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية وغيرها، وأن يشتركوا في المؤهلات نفسها وتنطبق عليهم الشروط والضوابط في مجال الحقوق والحريات العامة أو الواجبات والتكاليف العامة، التي تكون محلاً للتمييز. على سبيل المثال حق تولي الوظائف العامة نقيده ببعض القيود الخاصة، وتنطبق على شخص ما نظراً لانتمائه الديني أو القومي أو الطائفي لإستبعاده وإقصائه، ولا تنطبق على غيره من أقرانه في الوضع والحال نفسه، وأن يكون غرض الجاني من فعله هو التفرقة بين كلا الشخصين للاعتبارات التي يقوم عليها التمييز لإقصاء

المجني عليه من المشاركة في الحياة العامة بأي مجال من مجالاتها كافة (سطام، ٢٠١٨، صفحة ٣٧٠). وقد تترتب على هذه التفرقة حرمان المجني عليه من حقوقه الأساسية المثبتة دستورياً. ومن قبل التفرقة حرمان المجني عليه من فرص وامتنيازات مشروعة له ومنحها لمن هو مثل نظير له من عرق أو جنس أو دين أو توجه مختلف والمقصود بالتفرقة لاغراض الاتفاقية هي التفرقة. بين المتماثلين في المراكز وتحقق بمجرد تنجي الشخص عما. ويبدو لنا أن التفرقة قد تحقق بإيراد سلوك إيجابي أو سلبي. ونحن نعتقد أن التفرقة قد يكون موجهاً ضد فرد من الأفراد أو ضد جماعة من الجماعات المذكورة سلفاً. ومن ذلك أيضاً منع فئات معينة من ارتياد أماكن معينة أو إعطائهم وضع أدنى من نظرائهم من قوميتهم أو عرق أو دين أو مذهب. ومن الأمثلة على التفرقة كذلك منع النساء من الالتحاق بالمدارس والمعاهد العلمية. اضف الى ذلك انه لكي يتحقق التفرقة كصورة من صور السلوك الاجرامي فاننا نعتقد ضرورة وجود شخصين على الاقل بحيث يتم وفقه ممارسة التفرقة لأن التفرقة تعني التمايز وتعني الفصل والفرز مما يترتب عليه اثار تترتب عليها اخلاقاً بحقوق الانسان.

الفرع الثاني: الإستثناء.

يعرف بأن تحديد أو تقييد، وفي غالب ما يتعارض مع القاعدة ويخالفه، أي بالمفهوم المعاكس هو مخالفة أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان الأساسية وحرياته، سواء كان التمييز على أساس الجنس أو العرق أو الأصل قومي (الصمد، ٢٠٢٠، صفحة ٢٤). والاستثناء كصورة لسلوك إجرامي في جريمة التمييز، يكون ايجابياً أو سلبياً، ففي حالة إن يكون ايجابياً يحتمل أن يضع الجاني العراقيل والمعوقات، لاستثناء المجني عليه من حق ما أو التمتع بحرية، أو استثناء شخص ما من تحمل واجباً ما من دون شخص أو أشخاص آخرين، لا اعتبارات عنصرية، وهنا يكون الاستثناء ايجابياً لهذا الشخص المستثنى من تحمل واجب أو تكليف عام مثلاً دفع ضرائب عامة وبالوقت نفسه يكون سلبياً على شخص أو أشخاص آخرين الذين يتحملون ذلك الواجب والتكليف العام، بينما يستثنى آخرون من هذا التكليف، وهذا يخل بمبدأ أساسي دستوري وقانوني وهو المساواة الحقوق والواجبات العامة للمواطنين في الدولة (الصمد، ٢٠٢٠، صفحة ٢٤) ونعني بالاستثناء لاغراض تجريم أفعال التمييز أن الشخص يتجمع فيه جميع شروط الاستفادة من الحق أو المنفعة، الا أنه يمنع من ذلك ارتباطاً بأسس التمييز. ويتجلى الاستثناء ضد المجني عليه في حالة حرمانه من مزايا اقتصادية أو تجارية وظيفية أو تربوية أو ثقافية أو اجتماعية أو ماشابهها. من قبيل حرمانه أو منعه من السفر أو التنقل أو التجوال أو الاسهام في البرامج الثقافية. أو منعه من زيارة أماكن معينة أو منعه من الاستفادة من مزايا الوظيفية ليس سبب الا ارتباطاً بانتماء العرقي أو الديني أو لأسباب متصلة باللون أو الجنس الاصل العشائري أو ماشابه. وقد يكون للاستثناء دلالة على منح مزية أو منفعة وظيفية دون وجه حق وإستثناء أو خروجاً عن الضوابط المقررة سلفاً. ومثال ذلك قبول شخص في وظيفة أو عمل أو أي استحقاق آخر خلافاً للشروط الموضوعية المحددة سلفاً كونه ضمنياً الى فئة أو جماعة تمتاز لمعاملة خاصة فعلى سبيل المثال مثلت ظاهرة القبول الخاص في الجامعات، وتحديدًا في الدراسات العليا، نمطاً واضحاً للتمييز أو الاستثناء.

الاستثناء الذي يتم ممارسته ضد المجني عليه قد تحقق بالسلوك السلبي مثل امتناع الموظف المختص بادراج بيانات المجني عليه لمنعه من الاستفادة من مزايا وظيفية وقد يتحقق بالسلوك الايجابي بأي فعل أو قول أو إشارة يأتيه الجاني ويحترم على أثرها المجني عليه من حقوقه.

الفرع الثالث: التقييد.

وهو لجوء السلطة العامة بوضع قاعدة أو تدبير، للقيام بتقليص حق أو حرية، وتحديد حق تطبيق القاعدة، وفي توقعات الاتفاقية شرط استبعاد حالة معينة. وعليه يترتب على التقييد عرقلة أو تقليص الحق أو الحرية المكفولة قانوناً، ويشكل بذلك تمييز. بمعنى آخر يكون التقييد بأي فعل يقوم به الجاني للتقييد أو التضييق على حق أو حرية ضحية التمييز، ويتطلب فعل التقييد بالقيام بسلوك ايجابي لوضع

العراقيل أو القيود في مجال ما لحرمان شخص ما من حق أو حرية مكفولة له قانوناً، أو انتقاص منها بتضييق التمتع بها، وكل ذلك يكون بدافع اعتبارات دينية عرقية سياسية وغيرها. ومثال على ذلك قيام المستخدم بإصدار تعليمات عند الحاجة إلى التوظيف بتحديد شروط تعسفية مخالفة للقانون، كعدم التوظيف دون الإحالة، في حين أنّ القانون أكد على أن هذه الفئة من حقها العمل (الصمد، ٢٠٢٠، صفحة ٢٤).

وفي العموم يمثل التقييد تصعيب الأمور على شخص أو اشخاص من فئة معينة ومن قبيل ذلك منع الافراد والمنتمين الى مجموعة عرقية من المواطنين من التوظيف وفرض شروط معقدة أو مستحيلة عليهم. ونحن نعتقد أن التقييد يكون دائماً بنشاط ايجابي. ولا يشترط القانون أن يتم ممارسة فعل التقييد بصيغة معينة فقد تكون كتابية أو شفاهة وقد يكون في صورة قرار اداري أو في صورة اجراء حكومي.

الفرع الرابع: التفضيل.

التفضيل هي المحابة و يتطلب فعل التفضيل هنا إن يمنح الجاني ميزة لشخص أو مجموعة من الأشخاص دون غيرهم من الأفراد المجتمع، أو تقديم شخص ما بتفضيله على غيره، وكذلك تقديم طائفة أو فئة على غيرها بتقديمها وتمييزها بمنحها مزايا وحقوقاً أكثر من غيرها، وحرمان غيرها من تلك المزايا وتلك الحقوق بناءً على هذا التفضيل الذي يعد صورة من صور السلوك الإجرامي للتمييز (سطام، ٢٠١٨، صفحة ٣٧١). ومن قبيل ذلك ترجيح المنتمين الى احزاب السلطة والاشخاص الذين تتم تزكيتهم حزبياً على المستقلين في نبوء المناص والاستحقاق الوظيفية كالقضاء والتعليم والادارة. وترتكب جريمة التمييز عن طريق جميع أشكال التعبير التي تنشر أو تشجع أو تبرر هذا التمييز، بالقول أو الكتابة أو الرسم أو الإشارة أو التصوير أو الغناء أو أي شكل آخر من أشكال التعبير، مهما كانت الوسيلة المستعملة الكترونية أو ورقية أو مجرد شفاهية. ويمكن ارتكب الجريمة التمييز بأي طريق من طريق التعبير.

ونرى من جانبنا إن مختلف السلوكيات التي جاءت بها بمصطلح (التفرقة و الاستثناء والتقييد والتفضيل) في تعريف التمييز ، والذي يمارسه الفرد أو الجماعة ضد أشخاص آخرين، كلها تدخل ضمن نطاق التفرقة، بوصفها كافية للدلالة على كل فعل يشكل تمييزاً، ومعنى ذلك أن يعامل شخصين من نفس المركز القانوني بشكل مختلف. وبالتالي أحياناً يستخدم مصطلحات متعددة للدلالة على مفهوم واحد. ونحن نعتقد أن صور التفرقة والتفضيل والتقييد يكون الشروع فيها متصوراً. اذ قد يحدث أن الجاني يأتي بالسلوك التمييزي، ولكنه يوقف أو نجيب أثره. كما أن من الطبيعي أن تتحقق هذه الجريمة من خلال مساهمة شخصين فأكثر في ارتكابها سواء كفاعلين أصليين أو شركاء.

المطلب الثاني: النتيجة الجرمية في جريمة التمييز.

تتمثل النتيجة الاجرامية فيما يفرضه النص التجريمي من نتائج حتمية للفعل المجرم لكي يكتمل الركن المادي للجريمة، وذلك مثل إزهاق الروح البشرية في جرائم القتل أو اختلاس مال الغير في جرائم السرقة والتحويل وخيانة الأمانة. ولكن إذا كانت النتيجة الإجرامية عنصراً من العناصر المكونة للركن المادي للجريمة بالنسبة لأغلب الجرائم فإن هناك من الجرائم التي يتكون ركنها المادي من مجرد ارتكاب الفعل المجرم، وهذا هو أساس التمييز بين الجرائم الشكلية والجرائم المادية (القصير، ٢٠٠٦، صفحة ٩٤). ولدى الفقه الجنائي مفهومان للنتيجة الجرمية، إن النتيجة مدلولين هما المدلول المادي والمدلول القانوني. وبالتالي فاننا نقسم هذا المطلب الى فرعين، نخصص الفرع الأول للحديث عن المدلول المادي للنتيجة، ونخصص الفرع الثاني للحديث عن المدلول القانوني للنتيجة.

الفرع الأول: المدلول المادي للنتيجة.

وحسب هذا المدلول فإن النتيجة عبارة عن التغييرات التي تطرأ في العالم الخارجي كأثر للسلوك الاجرامي فالسلوك هو الحادث والنتيجة هي أثر هذا الحادث أي أن الاوضاع كانت قبل ارتكاب السلوك على نحو معين ثم أُمست على نحو آخر بعد الاقدام على ارتكابها (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٨٧). كما في القتل حيث كان المجنى عليه على قيد الحياة قبل السلوك، فأصبح جثة هامده بعد السلوك، وفي السرقة كان المال في حيازة مالكه قبل فعل الاختلاس فأصبح في حيازة الجاني بعد الفعل. وفي التزوير كانت البيانات في المحرر مطابقة للحقيقة قبل فعل الجاني فأصبحت البيانات مخالفة للحقيقة بعد الفعل (الحيدري، ٢٠١٢، صفحة ٢٧٣). ويجب القول في معرض حديثنا عن جريمة التمييز ان نمييز بين حالتين: الحالة الأولى قد يحدث أن القانون قد يتطلب لوقوع الجريمة تحقق نتيجة معينة، وفي حالة الثانية قد يكفي بصلاحيه السلوك لأحداثها أي أن صلاحية الفعل لاحداث النتيجة تكفي لتحقيق المسؤولية عن الجريمة (محمد د، ١٩٨٣، صفحة ٦٣).

ويبدو لنا أن جريمة التمييز تتحقق بافعال الاستثناء والتقييد والتفضيل سواء أدى الا احداث ضرر بالشخص المجني عليه أو من عدمه، لأن الجريمة تتحقق بالافعال المذكورة سواء أدت الى حدوث ضرر من عدمه. وفي هذا توسيع لنطاق التجريم وعدم ربط ذلك بارتكاب الضرر والقول المذكور سلفاً لا يمنع من القول بأن الضرر في هذه الجريمة مؤكد وإذا لم يحصل ضرر فإنه يجب أن يبقى الفعل في اطار التجريم. وعلى ذلك يمكننا القول بأن النتيجة بالمفهوم المادي هي كل تغيير يحدثه السلوك الاجرامي في الوسط الخارجي فنتيجة التمييز العنصري هي الاخلال بمبدأ المساواة في ممارسة الحقوق والحريات والتغيير الذي طرأ على العالم الخارجي وهو حرمان الضحية من التمتع بالحقوق والحريات الاساسية المكفولة دستوريا. المدلول المادي في جريمة التمييز يكمن في فوات المنفعة وضياع الفرص والضرر المادي والمعنوي الذي يصيب الشخص من جراء التمييز، فالمجني عليه قد يفوت عليه من جراء التمييز الحصول على دخل مادي شهري لو قدر له التوظيف أو التعيين وقد يتضرر مادياً اذا افترضنا أنه كان صاحب محل تجاري ومنع الناس من الشراء منه وقد يتضرر معنوياً في سمعته واعتباره مركزه الاجتماعي اذا رفض في عمل فني أو مسرحي أو نشاط اجتماعي لانتمائه العرقي أو الديني. وقد يتضرر معنوياً (أدبياً) ويصاب بالحزن والأسس اذا رفض دون وجه حق في اختبارات القبول في الدراسات العليا لانتمائه الى غير احزاب السلطة سواء باستثنائه أو تفضيل الآخرين عليه وقد يجتمع الضرر المادي والمعنوي معاً. وقد تأتي صور الضرر فرادى.

ونحن نعتقد أنه يكون من الأفضل عند صياغة النص التجريمي الخاص بجريمة التمييز أن تذوب النتيجة السلوك الاجرامي بتبني عبارة (اذا كان في شأن ذلك السلوك أن يؤدي الى الاضرار بالمصلحة العامة او مصلحة الأفراد) الى اننا نعتقد بضرورة افتراض الضرر أو النتيجة في هذه الجريمة.

الفرع الثاني: المدلول القانوني للنتيجة.

النتيجة القانونية هي الاعتداء على المصلحة التي يحميها قانون العقوبات سواء كانت مصلحة عامة أو خاصة. وتتحقق بإحدى صورتين، تتمثل الأولى في الأضرار بالمصلحة المحمية سواء بتعطيلها كلية أو بانتقاصها. أما الثانية فيكفي فيها مجرد تعريض هذه المصلحة للخطر (سرور، ٢٠١٥، صفحة ٥٦٧) وأن المشرع العراقي في نطاق هذا التعريف وفي نطاق هذه النماذج الاجرامية المكونة لجرائم الخطر لا يشترط تحقيق النتيجة الاجرامية، ولا يلزم القاضي بالثبوت من حدوث الضرر، لان جسامه السلوك وخطورته هي العلة في تجريمه، كما في جريمة الاتفاق الجنائي، وفي جريمة التحريض على الانتحار والتحريض على الابادة الجماعية والتحريض على الفسق والفجور (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٨٩) والنتيجة بمدلولها القانون اذا أعني المساس بالحقوق والحريات المثبتة دستورياً.

وحقوق الإنسان هي مجموعة الحقوق الطبيعية التي يمتلكها الإنسان والصيقة بطبيعته والتي تظل موجودة وإن لم يتم الاعتراف، بل الأكثر من ذلك حتى لو انتهكت من قبل سلطة ما، أما الحريات فعلاقتها وثيقة بالدولة وبالتالي لا يتصور وجودها إلا في إطار قانوني

محدد، ويترتب عن هذا الأمر أن الحريات مجموعة من الحقوق التي اعترف بها القانون و نظمها، في حين أن مضمون حقوق الإنسان يتعدى هذا الإطار ليلامس كل ما تحتاجه الطبيعة الإنسانية و تجدر الإشارة إلى الحقوق و الحريات المقصودة في هذه الجريمة هي كل الحقوق المنصوص عليها في الاتفاقيات الدولية المصادق عليها من طرف الدولة دون تحفظ، ومختلف الحريات الأساسية المنصوص عليها دستورياً، أي أن الحقوق و الحريات التي لا تعترف بها الدولة لا يمكن أن تكون محلاً للحماية في هذه الجريمة. وهنا يتضح بأن هناك اختلافاً واسعاً بين المدلول الحقيقي لحقوق الإنسان و الحريات الأساسية و المعنى الذي قصده المشرع في جريمة التمييز، ومن ثم كان بإمكان المشرع أن يستبد عبارة (حقوق الإنسان و الحريات الأساسية) بالعبارة التالية (الحقوق معترف بها القانون) (رضا، ٢٠١٦، صفحة ٤٦). وعليه فعرقله أو عدم الاعتراف بهذه الحقوق نتيجة انتماء عرقي أو بسبب اللون أو الجنس و حرمانه منها يشكل جريمة سواء ارتكبتها، الفرد أو أحد ممثلي أجهزة الدولة، مع الإشارة إلى أن حقوق الإنسان هي حقوق متأصلة في جميع البشر مهما كان انتمائهم أو جنسهم تطبيقاً لمبدأ المساواة، وما يؤكد ذلك هو ما جاء به القانون الدولي لحقوق الإنسان، وكذا الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. علاوة على العهد الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، وغيرها من اتفاقيات حقوق الإنسان. كما يجب التذكير أن الفرق بينهما يكمل من ناحية أن حقوق الإنسان هي حقوق لصيقة بذاته سواء أقر بها القانون أو لم ينص عليها باعتبارها أنها يكتسبها الشخص منذ ولادته بخلاف الحريات الأساسية التي لا يمكن أن يتمتع بها إلا في إطار القانون. أما تعطيل التمتع بالحقوق و الحريات أو ممارستها بشكل عادل و متساوي وهي متعلقة ببعض الحقوق، مثل منع ممارسة الحق النقابي و تشكيل الأحزاب واكتساب الجنسية (الصمد، ٢٠٢٠، صفحة ٢٦).

المطلب الثالث: علاقة السببية في جريمة التمييز.

لكي تتحقق المسؤولية الجزائية عن الجريمة يجب ان تتوافر الصلة بين السلوك الاجرامي والنتيجة الاجرامية بمعنى أن يكون سبب حدوث النتيجة هو سلوك الجاني. ودلالة هذا يكمن في أن العلاقة السببية هي ركيزة أساسية في فهم المتطلبات المادية للجريمة بل هي جزء منها. والاعتداد بالعلاقة السببية بين السلوك والنتيجة يعني مفهوم مخالف عدم تحقق المسؤولية الجزائية في حال إنعدام هذه العلاقة السببية بين السلوك أو النتيجة أو تحققها في إطار ضيق وقوفه في حد الشروع في الجريمة الايذاء (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ٩٠). ولا تثور مشكلة السببية في الحالات التي يفرض فيها الفعل إلى النتيجة الاجرامية المحظورة اذا كانت طبيعة الفعل تقطع للوصلة الأولى بأن الفعل هو السبب الوحيد للنتيجة وانه لم يتدخل اي عامل آخر الى جانبه ساعد في تحققها كما وقعت بالفعل فيحدث بدو بوضوح ان الفعل هو السبب الوحيد للنتيجة. ومثال ذلك من يستثني شخص له الحق في الحصول على منصب لدوافع تمييزية أو حالة تفضيل شخص على شخص في استحقاق وظيفي أو عملي أو ما شابه. الا ان المشكلة تثور يتداخل مع السلوك التمييزي عوامل أخرى أدت إلى النتيجة المتمثلة بانتهاك الحقوق والحريات في جريمة التمييز حيث تساهم هذه العوامل مع الفعل الجاني في تفاهم النتيجة ومن قبيل هذه العوامل في جريمة التمييز بالإضافة إلى سلوك التقييد والاستثناء والتفضيل والفرقة عوامل أخرى من قبيل اهمال المجني عليه في اعداد أوراقه والمستلزمات اللازمة للنشاط أو الموضوع محل التمييز أو عدم توافر بعض الشروط الموضوعية فيه بخلاف أساليب التمييز. وعلى ذلك فان التساؤل يثور حول توافر العلاقة السببية بين السلوك الجاني التمييزي وبين العوامل الأخرى؟

وقد اختلفت آراء فقهاء القانون الجزائي حول تحديد السببية، وأهم النظريات التي تسود الفقه المعاصر، نظرية تعادل الأسباب ونظرية السبب الكافي. تقوم فكرة تعادل الأسباب على أساس المساواة بين العوامل التي تساهم في احداث النتيجة فهي جميعاً لازمة لحدوث النتيجة على النحو الذي حدثت به. أما فكرة السبب الملائم مقتضي هذه النظرية، التفرقة بين نوعين من العوامل التي تتداخل مع فعل الجاني في احداث النتيجة، نوع العوامل المألوفة أو العادية ونوع العوامل الشاذة (نادرة الوقوع) (الحديثي، ٢٠٠٧، الصفحات ١٩٢-١٩٧). التوجه التشريع العراقي في التعامل مع العلاقة السببية بأن نص في المادة ٢٩ من قانون العقوبات بقوله (١- لا يسأل شخص عن جريمة لم

تكن نتيجة لسلوكه الإجرامي لكنه يسأل عن الجريمة ولو كان قد ساهم مع سلوكه الإجرامي في إحداثها سبب آخر سابق أو معاصر أو الحق ولو كان يجهله. ٢- أما إذا كان ذلك السبب وحده كافياً لحدوث نتيجة جرمية فال يسأل الفاعل في هذه الحالة إلا عن الفعل الذي ارتكبه). ويراد بها أن توجد علاقة مباشرة بين الخطأ والضرر الذي ارتكبه المسؤول والضرر الذي أصاب المضرور، والسببية هي الركن الثالث من أركان المسؤولية، وهي ركن مستقل عن ركن الخطأ ومن ثم فإنها قد توجد ولا يوجد الخطأ، كما إذا أحدث شخص ضرراً بفعل صدر عنه لا يعد خطأ وتحقق المسؤولية على أساس تحمل التبعة، فالسببية هنا موجودة والخطأ غير موجود وقد يوجد الخطأ ولا توجد السببية. ونرى من جانبنا أن ضرر مفترض في جريمة التمييز بمعنى أن ارتكاب السلوك يكفي لتحقيق الجريمة دون تطلب حصول ضرر. وبمعنى آخر يمكن أن نفصل كثيراً بين فعل التمييز والنتيجة جرمية أو وجود ضرر فيه. في هذه حالة اثبات علاقة السببية أمر صعب. ويجب على المشرع في حالة إصدار قانون لمكافحة جريمة التمييز بشكل صريح و حل موضع السببية.

وبما أن جريمة التمييز العنصري تقوم على جملة من الأفعال الإيجابية والسلبية كما تم الإشارة إليها عند تناولنا للسلوك الإجرامي أو فعل التمييز وعليه فإن تحقق رابطة السببية بين فعل التمييز. إيجابياً كان أم سلبياً. والنتيجة التي تتحقق. حرمان المجنى عليهم من أحد حقوقهم الأساسية. يقتضي بنا تناول هذه الرابطة السببية وفقاً للفعل المكون للجريمة ووفقاً لمساهمتها في ترتيب المسؤولية الجنائية بحق الجاني، فإنه يثبت مسؤولية الشخص من قام مثلاً بتحري علناً على التمييز فأمر هنا واضح باعتبار أن الفعل مخالف للقانون من جهة ويترتب أثره أرض الواقع من خلال إحداث التفرقة على أساس الجنس أو اللون أو الأصل القومي من عرقلة اعتراف بحقوق الإنسان وحرياته. المبحث الثالث: موضوع الجريمة (مجال التمييز) كركن خاص.

يتجه أغلب التشريعات الجنائية إلى تحديد المجالات أو الموضوعات التي تحصل فيها التمييز، إذا لابد من تحديد ضوابط هذه الجريمة وبنائها، والمجالات التي ترتكب فيها وقد يصعب تحديد هذه المجالات ابتداءً. إلا أنه لا ضير من الإشارة إلى موجهات أو سياقات إرشادية سواء في الاتفاقيات الدولية أو القانون ومن جماع ذلك يمكن أن نشير إلى العديد من المجالات التي تحصل فيها هذا التمييز من قبيل الوظيفة، التدريب المهني والعلمي، العضوية في الجمعيات والمنظمات والنقابات، الحماية الاجتماعية والرعاية الصحية، المنافع الاجتماعية، التعليم وكذلك الحصول على السلع والخدمات من قبيل السكن والغذاء والمستلزمات الحياتية الأخرى. عليه سنقسم هذا المبحث إلى ثلاث المطالب، سنتناول في المطلب الأول الوظيفة والعمل كموضوع لجريمة التمييز في المطلب الثاني المزايا الاجتماعية، و نتناول في المطلب الثالث التعليم كموضوع لجريمة التمييز.

المطلب الأول: الوظيفة والعمل كموضوع لجريمة التمييز.

يجب ضمان القدر التام من المساواة وعدم التمييز في الوظيفة العامة وكذلك في القطاع الخاص ويشمل ذلك ما يتعلق بشروط التعيين في الوظيفة المدنية، الخدمة العسكرية والأمنية والقضائية التربوية وكذلك عقود العمل في القطاع الخاص. ويشترط عدم التمييز بين النظراء في الوظيفة من منطلق الدفع والطرده ولم يتطرق قانون الخدمة المدني العراقي إلى موضوع ضرورة عدم التمييز. إلا أن قانون العمل العراقي قد ثبتت في أكثر من مادة ضرورة عدم التمييز. حيث نصت المادة الرابعة من قانون العمل العراقي بمنع التمييز بكل أنواعه بأن (العمل حق لكل مواطن قادر عليه، وتعمل الدولة على توفيره على أساس تكافؤ الفرص دونما أي نوع من أنواع التمييز). وأكدت مادة السادس فقرة رابعة بأن (حرية العمل مصونة ولا يجوز تقييد أو إنكار الحق في العمل وتنتهج الدولة سياسة تعزيز العمل الكامل والمنتج وتحترم المبادئ والحقوق الأساسية فيه سواء كان في القانون أو التطبيق والتي تشمل: رابعاً: القضاء على التمييز في الاستخدام والمهنة). وأكدت المادة الحادية عشر من نفس القانون بأن (أولاً: للعامل حق اللجوء إلى محكمة العمل للتقدم بشكوى عند تعرضه إلى أي شكل من أشكال العمل الجبري أو التمييز أو التحرش في الاستخدام والمهنة. ثانياً: يعاقب بالحبس مدة لا تزيد على ستة أشهر وبغرامة لا تزيد على مليون دينار أو باحدى هاتين العقوبتين كل من خالف أحكام المواد الواردة في هذا الفصل والمتعلقة بتشغيل الأطفال والتمييز والعمل

القسري والتحرش الجنسي وفق كل حالة).

ورغم أن القضاء العراقي لا يتضمن تطبيقات لهذا الموضوع. إلا أنه لا مانع من الاستشهاد بتطبيقات قضائية في هذا المجال وتحديدًا تطبيقات مستحدثة من القضاء الفرنسي. فقد ذهب رئيس الدائرة الاصلاحية في المحكمة الابتدائية في نانتير إلى الحكم على المدعى عليهم بسبب التمييز العنصري في التعيين بسبب عرق، وعن تسجيل بيانات شخصية دون رضا الشخص المعني (العطور، بدون سنة نشر، صفحة ١٤٧).

والحق في العمل من الحقوق التي يقرها العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، ١٩٦٦ تعترف المادة ٦ من (العهد بالحق في العمل الذي يعرف بأنه فرصة للجميع لكسب رزقهم من عمل يختارونه أو يقبلونه بحرية يلزم الأطراف على اتخاذ «خطوات مناسبة» لصون هذا الحق بما في ذلك التدريب التقني والمهني والسياسات الاقتصادية الرامية إلى تحقيق التنمية الاقتصادية المطردة وعمالة كاملة في نهاية المطاف. الحق يعني يجب على الأطراف أن تضمن المساواة في الحصول على فرص العمل وحماية العمال من حرمانهم من العمل ظلماً. يجب أن يمنع التمييز في مكان العمل وضمان الوصول للفئات المحرومة. يجب اختيار أو قبول العمل بحرية يعني حظر الأطراف من العمل القسري أو الأطفال).

المطلب الثاني: المزايا الاجتماعية.

إن الحماية الجنائية من التمييز يجب أن تمتد إلى الحقوق والمنافع ذات الطبيعة العامة. وفي الأغلب لا تتم تعريف وتحديد مفهوم المنافع الاجتماعية في التشريعات المقارنة ذات الصلة. إلا أن التشريع الهولندي المسمى بقانون المعاملة المتكافئة وضحت أن المصطلح المذكور يشير إلى مزايا اقتصادية أو مزايا ذات طبيعة ثقافية والواجب ضمانها من قبل القطاع الحكومي والقطاع الخاص. وهذا قد يشمل منح تعليمية أو فرص دراسية وتخفيضات الاسعار لوسائل النقل العام مثلاً. والمزايا التي تقدم من قبل الهيئات والمؤسسات الخاصة من قبل التخفيضات والميزات التي تمنح في دور السينما والمسارح (parliament, ٢٠٠٣, p. ١٥) وعمل ذلك فإن أي تمايز في المجالات المذكورة على الأسس المذكورة سلفاً يعد تمييزاً مبرراً للتجريم. ومن الامثلة الأخرى للتمييز على أسس المنافع الاجتماعية، بإمكاننا الإشارة إلى التمييز في الرواتب والامتيازات التقاعدية، والتمييز في بدلات دفع اقساط الشقق، والتمييز في الانتفاع من الاسكان وقطع الاراضي، والتمييز في التأمين الاجتماعي والتمييز في برامج الدعم الاجتماعي أو برامج الحماية الاجتماعية للفقراء. والتمييز في توفير مستلزمات التأمين الصحي وحضور المناسبات الدينية والاجتماعية.

يعد مبدأ المساواة وعدم التمييز حجر الزاوية في العدالة الاجتماعية، ولكن يجب الانتباه إلى أن العدالة الاجتماعية لا تعني المساواة الكاملة أو المطلقة، بمعنى التساوي الحسابي في أنصبة أفراد المجتمع من الدخل أو الثروة، فمن الوارد أن تكون هناك فروق في هذه الأنصبة تتواءم مع الفروق الفردية بين الناس في أمور كثيرة كالفروق في الجهد المبذول في الأعمال المختلفة، أو فيما تتطلبه من مهارات أو تأهيل علمي أو خبرة، أو طبيعة الاحتياجات والأمر المهم، هو أن تكون هذه الفروق بين الناس في الدخل والثروة أو في غيرها مقبولة اجتماعياً، بمعنى أنها تتحدد وفق معايير بعيدة عن الاستغلال والظلم ومتوافق عليها اجتماعياً. فالللمساواة والاجتماعية، يجب أن تنظم على نحو يجعلها تقدم للأفراد الأقل حظاً في المجتمع أكبر نفع ممكن من جهة، ويجعلها تتيح في الوقت نفسه إمكانية الالتحاق بالوظائف والمواقع المختلفة أمام جميع الأفراد في إطار من المساواة المنصفة في الفرص من جهة أخرى وعموماً، فإن العدالة الاجتماعية تعني في الأساس المساواة في الحقوق والواجبات، والمساواة أو التكافؤ في الفرص (كمال، ٢٠١٦، صفحة ١٧٧).

المطلب الثالث: التعليم كموضوع لجريمة التمييز.

يمثل التعليم ومجالات التربية حيزاً حيوياً وفضاءً خصباً للتمييز على أسس العرق والدين والنوع والاثنية والمناطقية وغيرها من أسس التمييز. فالعديد من الفرص ضاعت وكم في الآمال حطمت على مذبح التمييز والانتقائية في التعامل في سلك التربية والتعليم ويختلف النهج التشريعي للدول في التعامل مع التمييز في التعليم. فمنها ما تتجه تشريعاتها إلى تجريم التمييز في التعليم على الأساس العرقي والاثني فقط مثل دولة ليختنشتاين، في حين تتجه دول أخرى إلى تجريمها في مجتمع على الأسس المذكورة مثل فرنسا وفنلندا وسلوفاكيا (Euro-pean network, legal experts, 2019, p. 59).

تؤكد الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم سنة ١٩٦٠ عدم التمييز في المجال التعليم لأغراض هذه الاتفاقية، وجاء في المادة الأولى (١) تعني كلمة «التمييز أي ميزة أو استبعاد أو قصر أو تفضيل على أساس العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين، أو الرأي سياسيا وغير سياسي، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الحالة الاقتصادية أو المولد، يقصد منه أو ينشأ عنه إلغاء المساواة في المعاملة في مجال التعليم أو الإخلال بها، وخاصة ما يلي: (أ) حرمان أي شخص أو جماعة من الأشخاص من الالتحاق بأي نوع من أنواع التعليم في أي مرحلة، (ب) قصر فرض أي شخص أو جماعة من الأشخاص على نوع من التعليم أدني مستوي من سائر الأنواع، لأغراض هذه الاتفاقية، ٢ تشير كلمة التعليم إلى جميع أنواع التعليم ومراحلها، وتشمل فرص الالتحاق بالتعليم، ومستواه ونوعيته، والظروف التي يوفر فيها). وقد أكد قانون وزارة التربية العراقية رقم (٢٢) لسنة ٢٠١١ بأن ليتعلم في منع التمييز والتعصب وجاء في المادة الثانية ف ٢ (تهدف الوزارة تنشئة جيل ينبذ جميع صيغ التعصب و التمييز بما ينسجم مع أحكام الدستور).

ويمكن ان نلاحظ مظاهر التمييز في سلك التربية من خلال منع الاطفال ذوي الاعاقة من التمتع بحق التعليم أو عدم تخصيص المدارس الخاصة لهم. وقد يعد تمييزاً أجبار الطلبة الاطفال على دخول المعاهد والمدارس الخاصة دون ارادة والعالدين اذا كان ممكناً لهذا الطفل أن يحضر المدارس العادية. فاجبار الاطفال الذين لا يعانون من درجة عالية من العوق في الذهاب الى المعاهد الخاصة قد يعد تمييزاً موجباً للتجريم. ومن المظاهر الأخرى التي يمكن أن نلاحظها في مجال التعليم التمييز على أساس الجنس، حيث يتم تفضيل الذكور على الاناث في التعليم و تمتع من الالحاق بالمدارس. الأمر له مبرر تجريبي. ويمكن أن نلاحظ التمييز على أساس عرقي وقومي يتم تفضيل. فئة قومية على أخرى أو لا يتم الاعتراد بالخصوصيات اللغوية والقومية لفئة معينة وغير ذلك من مظاهر التمييز. ومن مظاهر التمييز أيضاً ما يحصل ارتباطاً بعدم مراعاة الخصوصياتهم الدينية للفئات والاقليات الدينية فعدم مراعاة خصوصياتهم التعليمية يعني تمييزاً بحقهم.

ضمن سياق التمييز في المجال التعليم، خصوصاً في ميدان التعليم، والتعليم الجامعي بالذات، وللخطورة التي تمثلها هذه المرحلة من التعليم حيث يؤهل قادة البلاد ومفكرها وعقولها العلمية، رأت البعض ضرورة التمييز بين الجامعات، وتخصيص جامعات أو كليات منفصلة لكل جماعة عرقية، وهذه تمثل جوهر سياسة التمييز العنصري في مجال التعليم الجامعي. وعلى سبيل مثال في أفريقيا صدر قانون توسيع التعليم الجامعي رقم ٤٥ لسنة ١٩٥٩ المعدل بالقانون رقم ٦٧ لسنة ١٩٦٣ الذي قضى بتحريم قبول غير البيض اطلاقاً ومستقبلاً في الجامعات المفتوحة (السامرائي، ١٩٨٣، صفحة ٣٥٠).

المبحث الرابع: الركن المعنوي في جريمة التمييز.

لقد أسهنا فيما مضى في الحديث عن الفعل المادي المكون للجريمة التمييز أي المظهر الخارجي للجريمة وهذا ما يسمى بالركن المادي للجريمة. إلا انه حقيق بالذكر بأن الجريمة ليست حالة مادية خالصة، بل عبارة عن كيان نفسي أيضاً، بمعنى أن ماديات الجريمة لا تنجم عنها المسؤولية الجزائية فحسب ما لم تتوافر الى جانبها مقتضيات ومطلبات أخرى وهذه المتطلبات تبدو في توافر الخطأ الجنائي أي ان فاعل الركن المادي يكون إما متعمداً أو مهملاً فيما حصل من نتائج إجرامي، وهذا يعني أن يُسند الجريمة الى مرتكبها معنوياً. وهذا هو الركن المعنوي. وهناك رباط وثيق بين الركن المادي والركن المعنوي. لان الركن المعنوي إنعكاس لماديات الجريمة في نفسية الجاني فكما ان هذه الماديات من صنعها فأنها كذلك صادر من إرادته و من ثم كان تحديد الركن المعنوي مفترضاً أساسياً لتحديد مادياتها و يعني ذلك

أن البحث عن الركن المادي للجريمة يسبق بالضرورة البحث عن ركنها المعنوي. لأن الركن المعنوي يسبق ضمناً الركن المادي، والأصل أن الركن المعنوي في الجريمة هو القصد الجنائي، والأصل أيضاً أن القانون لا يعاقب على نتيجة سلوك حصلت من غير قصد إلا إذا نص القانون على خلاف ذلك (الجاف، ٢٠١٧، الصفحات ١٢٤-١٢٦) القصد الجنائي العام هو الذي يتمثل في الإرادة المتجهة إلى القيام بالفعل المجرم مع العلم بأن القانون الجنائي يجرمه. إلا أن هذا القصد لا يكفي دائماً لتوفر الركن المعنوي في الجريمة، إذ أن بعض الجرائم يتطلب ركنها المعنوي توفر قصد خاص إلى جانب القصد العام (القصور، ٢٠٠٦، صفحة ١٢٨).

وعليه فإن جريمة التمييز تدخل ضمن جرائم العمدية الأمر الذي يترتب عليه توافر القصد الجنائي العام والخاص، من ضمنه سنقسم هذا المبحث إلى المطلبين و سنتناول في المطلب الأول قصد الجنائي العام لجريمة التمييز و سنتناول في المطلب الثاني بيان قصد الجنائي الخاص لجريمة التمييز.

المطلب الأول: القصد الجنائي العام في جريمة التمييز.

يعد القصد الجرمي من أخطر صور اتجاهات الإرادة (الجانب المعنوي للجريمة) وعلى الرغم من اختلاف شراح القانون في صيغ تعريفه في الجملة يدور حول المعنى الآتي: (هو تعمد ارتكاب الجريمة كما عرفها القانون، أي توجيه الإرادة لأحداث أمر يعاقب عليه القانون عن علم بالفعل ومع العلم بتجريمه قانوناً (الحيدري، ٢٠١٢، صفحة ٣٠٩). وقد عرف المشرع العراقي القصد الجرمي (القصد الجنائي) في المادة ٣٣ فق ١ قانون عقوبات العراقي رقم ١١١ لسنة ١٩٦٩ بالقول: (هو توجيه الفاعل إرادته إلى ارتكاب الفعل المكون للجريمة هادفاً إلى نتيجة الجريمة التي وقعت أو أية نتيجة إجرامية أخرى).

وينقسم الفقه الجنائي في تحديده للقصد الجنائي إلى نظريتين: نظرية العلم ونظرية الإرادة: حيث يتوجه أنصار نظرية العلم إلى القول بأن القصد الجنائي يتمثل في إرادة الفعل ثم العلم بالنتيجة الإجرامية التي من المحتمل أن تترتب عليه، وبالظروف والوقائع التي تعطي الفعل دلالة الإجرامية، وبالتالي فإنهم يستبعدون من ذلك إرادة النتيجة الإجرامية من عداد عناصر القصد الجنائي لديهم، في حين أن أنصار نظرية العلم - الإرادة النتيجة الإجرامية والإرادة كل واقعة ذات أهمية في تحديد الصفة الإجرامية للفعل (محمد د، ٢٠١٠، صفحة ٣٦٩).

وقد غلب المشرع العراقي نظرية الإرادة على نظرية العلم في تحقيق النتيجة الإجرامية فان ذلك لايعني الاستغناء عن ضرورة علم الجاني بجموعة من بوقائع معينة استوجبها المشرع لكي تكتمل ماهية القصد الجنائي. ومن أجل ذلك كان الاكتفاء بالعلم وحده في بناء القصد الجنائي أمراً قاصراً، ولكنه عنصر لازم في قيام القصد الجنائي، فترجيح المشرع العراقي لايعني هجر العلم بجموعة من الامور الواقعية والقانونية (الجاف، ٢٠١٧، صفحة ١٢٨) لأن المشرع العراقي عندما أشار إلى الإرادة أي إرادة ارتكاب الفعل فانه يفترض العلم المسبق فمن تكون ارادته فانه يعلم بذلك بالنسبة الجريمة التمييز لابد من أن يعلم الجاني بجملة أمور.

و بالتالي فالقصد الجنائي يتكون من عنصرين هما العلم والإرادة، فالعلم ينصب على عناصر الجريمة، والإرادة تتعلق بالنتيجة الإجرامية بحيث يمكن القول بأن القصد الجنائي هو العلم بعناصر الجريمة وإرادة تحقيق هذه العناصر بما فيها النتيجة الإجرامية. ويمكن أن نعرض لعنصري العلم والإرادة في جريمة التمييز في ما يلي:

الفرع الأول: العلم بموضوع الحق المعتدى عليه وخطورة الفعل.

العلم بموضوع الحق المعتدى عليه والعلم بخطورة فعله وهذا يعني أن الجاني يجب أن يعلم بأنه يعتدي على حق المجني عليه في المساواة. وهذا يعني أن الجاني يعلم بأنه يخل بحق دستوري للمجني عليه فاذا جهل ذلك تنتفي مسؤوليته الجزائية. فلو أضر أو ميز الجاني بحق المجني عليه دون علم منه أنه يخل بحقه في المساواة أو معتقداً أنه يقوم بواجبات وظيفته أو سلطته التقديرية الممنوحة، وأنه يتصرف في حدود واجباته واختصاصه فانه لايسأل عن هذه الجريمة.

تذهب القاعدة العامة إلى أنه حتى يقوم القصد الجرمي في الجرائم بصورة عامة وجريمة التمييز بصورة خاصة. لابد أن يكون الجاني عالماً بجميع العناصر القانونية للجريمة. أن فالأصل العام هو إنصراف العلم إلى كل واقعة يقوم عليها كيان الجريمة، ذلك أن القصد الجنائي يعني اتجاه الإرادة الواعية إلى الجريمة في كل أركانها وعناصرها. ولكن القانون يستثنى من هذا الأصل بعض الوقائع فلا يطلب العلم بها. ودراسة العلم بالوقائع ترتبط بدراسة (نظرية الجهل أو الغلط في الوقائع): ذلك أنه إذا تطلب القانون العلم بواقعة لتوافر القصد الجنائي (حسني، ٢٠٢٠، الصفحات ٦٥١-٦٥٩).

وفي جريمة التمييز القصد الجنائي يكون بنية التمييز بين المواطنين بالترقية ما بينهم أو بتفضيل بعضهم على بعض، أو بتقييد حقوق البعض وحرياتهم من دون البعض الآخر، وكذلك استثناء البعض دون البعض الآخر في هذا المجال، وهذا الإقدام والإقبال على اقتراف مثل هذه الأفعال الجرمية، يجب أن يتوافر لدى الفاعل علم مسبق بحقيقة ما يقوم به من أفعال وبطبيعتها الخطرة، ولديه علم بما ستؤول إليه وانعكاساتها المتمثلة بالنتائج الإجرامية

وبمعنى آخر ولذلك فجريمة التمييز تشترط العلم الذي ينصب على معرفة حقوق الإنسان وحرياته أساسية واتجاه إرادته إلى عرقلة أو عدم اعتراف بهذه الحقوق وتعطيلها ويبقي النقطة الجوهرية هو أن يكون سبب من ذلك إحداث تمييز قائم سواء عن طريق التفرقة أو تقييد أو تفضيل أو استثناء سببه إما الجنس أو العرق أو اللون أو النسب أو الأصل القومي أو الاثني أو الإعاقة. إن أهم هذه العناصر التي وجب العلم بها هي (الفعل . النتيجة - الحق المعتدى عليه - والظروف التي تدخل في تكوين الجريمة).

أولاً: العلم بطبيعة الفعل.

يجب على الفاعل أن يكون عالماً بفعل التمييز المؤدي إلى جريمة التمييز سواء إيجابياً أم سلبياً، قاصدا تحقيق ماينتج من هذا الفعل من نتيجة جرمية تتمثل التمييز وسلب حقوق فئة معينة لأغراض عنصرية بأية صورة من صورها كأن تكون بسبب اللون أو الجنس أو العرق أو غيرها من الإعتبارات الأخرى (كواد، ٢٠١٧، صفحة ١٢٦).

فالجاني يجب ان يعلم ان سلوك التفضل و التفرقة والاستثناء والتقييد يترتب عليه ضرر وهو يعلم بأن ما يقوم به هو انتقاص غير مبرر لحقوق وتفضل أساس التمايز في العرق والدين والعقيدة.

ثانياً: العلم بطبيعة النتيجة.

يجب أن يعلم الفاعل أن من شأن فعل التمييز الذي يقدم عليه أن يحدث النتيجة الجرمية ولا يشترط بأن يكون علمه يقينياً بل يكفي إن يتوقع النتيجة ويقبل المخاطرة، و بالنسبة للنتائج غير المباشرة فلا يؤثر عدم العلم بها على قيام القصد الجرمي (كواد، ٢٠١٧، صفحة ١٢٦).

الفرع الثاني: الإرادة.

تعرف الإرادة بأنها نشاط نفسي، يقتضي في شكله الكامل حرية تمثل أمر وإبرازه إلى العالم الخارجي، أنها تبدأ بالإحساس بالحاجة إلى شيء يشبع الرغبة أو بالشعور بالضرورة إلى التخلص من شيء يسبب للشخص ضيقاً أو ألماً، ثم يتمثل الوسائل المتاحة والموازنة بينها والتفكير فيها، حيث تتصارع دوافع الإقدام وأسبابه مع دوافع الإحجام وأسبابه، ثم تنتهي بالتصميم على قرار ما. ويقوم الذهن بتمثل هذه الوسائل ويعرضها أمام النفس فتتولى الإرادة الموازنة بينها على هذا النحو إلى أن تنتهي بالعزم أو التصميم على القرار. أن نظرية الإرادة في تصورهما للقصد الجنائي تتطلب انصراف الإرادة إلى النتيجة الإجرامية، فضلاً عن انصرافها إلى السلوك الإجرامي. وفي ضوء هذا جميعه، تعتبر النتيجة (إرادية) إذا كانت تمثل الغرض الذي يسعى الفاعل إلى تحقيقه بسلوكه الإجرامي، كما تعتبر هذه النتيجة (إجرامية) إذا كانت تتطابق مع النتيجة التي عينتها القاعدة الجنائية وبارتباط الإرادة بالنتيجة على هذا النحو يتكون (القصد الجنائي) (الصيفي و ثروت، ٢٠٠٥، صفحة ٣٣٣).

وهذا يعني أن الإرادة هي قوة نفسية تتحكم في سلوك الفرد، فهي نشاط نفسي صادر عن وعي وإدراك بغرض الوصول إلى غاية محددة، فإذا

توجهت الإرادة الواعية لتحقيق الواقعة الإجرامية بسيطرتها على النشاط المادي للجريمة وتوجيهه نحو تحقيق النتيجة (القصد الجنائي) (روان، ٢٠٠٩، صفحة ١٣٢) بمعنى أن تكون له إرادة لما يقبل عليه من سلوك إجرامي وإرادة الفعل التمييزي بين الأفراد و الجماعات المتنوعة عرقياً أو دينياً أو مذهبياً وغير ذلك، بما يخل بمبدأ المساواة بينهم في مجال الحقوق و الحريات العامة أو الواجبات والتكاليف العامة.

وعليه وحتى لكي يتوافر القصد الجرمي لدى الجاني في جريمة التمييز يجب أن تتجه الإرادته إلى الفعل (الفعل التمييز) والنتيجة (أن يتم ارتكاب السلوك في إطار مؤسسي قائم على القمع وأن تنصرف نية مرتكب الجريمة إلى الإبقاء على هذا النظام وبقصد والتمييز). ولغرض الوصول إلى ماهية الإرادة في جريمة التمييز ينبغي علينا تناولها من جوانب وتقسيمات عدة للوصول إلى دورها في تحقق جريمة التمييز من عدمها والإرادة تأتي بعد العلم فالجاني بعد أن يتيقن من طبيعة الفعل الذي سيقدم عليه ويدرك أبعاده والنتائج المترتبة عليه يتخذ قراراً إرادياً ببدا التنفيذ لهذا الأمر هو ما يتعلق بالجريمة التمييز.

وفي جريمة التمييز يجب أن يثبت أن الجاني قد أراد أن يفضل أو يستثنى أو يقيد أو يمنع حقوق المجني عليه دون مبرر كأن يريد أن يمنع المجني عليها الانثى من الدراسة أو العمل ارتباطاً بجنسها أو يريد تفضيل الجاني شخص ينتمي الى طائفة معينة تفضيلاً على شخص آخر ينتمي لطائفة أخرى، أضف الى ذلك فأن الجاني بالإضافة الى ارادة السلوك فيجب أن تتجه ارادة الجاني الى احداث النتيجة والتمثلة بحرمان من الحق في التعليم والوظيفة والثقيف و الانتفاع من المزايا والخدمات الاجتماعية.

ولتحقيق المسؤولية الجزائية عن هذه الجريمة لا يجوز أن يرتكب جريمته بصورة ارادية فحسب بل لابد من أن يكون الجاني قد قام بجريمته بكل حرية واختيار. فالارادة الآتية في ارتكاب التمييز يجب أن تكون حرة ومختارة ويجب أن تكون إرادة الجاني مدركة. فإذا كان الجاني قد قام بالفعل التمييزي تحت تأثير التهديد أو الاكراه فإنه تنتفي المسؤولية. وعليه من كان مكرهاً اكرهاً مؤثراً على حرمان شخص من حقوقه أو تفضيل شخص على آخر فان ذلك قد يعتبر مانعاً من موانع المسؤولية الجزائية.

المطلب الثاني: القصد الجنائي الخاص في جريمة التمييز.

ذكرنا فيما سبق القصد الجنائي يتألف من العلم والإرادة وأن ذلك هو قوام الركن المعنوي في جريمة التمييز. ولكن هنالك بعض الجرائم التي لا يكفي لقيام المسؤولية الجزائية أن يتوافر القصد العام فحسب، بل يلزم لقيام تلك المسؤولية ان يتوافر لدى الفاعل بجوار القصد العام ما يصطلح عليه بالقصد الخاص. وهي طائفة قليلة من الجرائم يختلف الفقه الجنائي في تحديده. ومن بين هذه الجرائم السرقة وتزوير المحررات وتزوير العملة وتقليدها ويقصد بالقصد الخاص بانه حالة نفسية داخلية متعلقة بالنتيجة الجرمية أو الباعث الخبيث وراء الفعل (عامر، ٢٠١٥، الصفحات ٢٥٨-٢٥٩). فهو نية انصرفت الى غاية معينة.

أن القصد الخاص يقوم على العلم والإرادة شأنه في ذلك شأن القصد العام، ولكنه يمتاز بأن العلم والإرادة لا يقتصران على أركان الجريمة وعناصرها، وإنما يمتدان بالإضافة إلى ذلك إلى وقائع ليست في ذاتها من أركان الجريمة. ولتوضيح ذلك نقرر أنه إذا تطلب القانون في جريمة توافر القصد الخاص، فمعنى ذلك أنه يتطلب أولاً انصراف العلم والإرادة إلى أركان الجريمة، وبذلك يتوافر القصد العام، ثم يتطلب بعد ذلك انصراف العلم والإرادة إلى وقائع لا تعد طبقاً للقانون من أركان الجريمة، وبهذا الاتجاه الخاص للعلم والإرادة يقوم القصد العام والقصد الخاص ليس اختلاف في طبيعتهما، فهما علم والإرادة، وإنما يرجع إلى الموضوع الذي يتعلق به العلم والإرادة، فهو أوسع نطاقاً في القصد الخاص منه في القصد العام. فجريمة التزوير يتطلب فيها القانون (نية استعمال المحرر المزور فيما زور من أجله). وبهذه النية يقوم القصد الخاص، فالنية إرادة، وهي ككل إرادة تستند إلى أساس من العلم، فإذا تطلب القانون انصراف العلم والإرادة إلى واقعة (استعمال المحرر المزور)، فمعنى ذلك أنه يتطلب قصداً خاصاً، لأن هذه الواقعة في ذاتها ليست من أركان التزوير، إذ يستكمل ماديته بمجرد تغيير الحقيقة ولو لم يستعمل المحرر على الإطلاق (حسني، ٢٠٢٠، صفحة ٧٠٢).

ولا تشذ جريمة التمييز عن ذلك إذ لابد إن تتوافر لدى الفاعل في هذه الجريمة نية الخاصة، أو شعور نفسي خاص يبتغيه في نفسه مع

تصميمه، وتتمثل تلك النية أو الشعور في الغاية والهدف الذي يروم الوصول له، وهو التمييز ما بين الناس أي المواطنين بالتفرقة أو التفضيل أو التقييد أو الاستثناء بالدوافع خاصة وهي ما عبرت عنها النصوص التجريمية، وهذه الدوافع قائمة على اعتبارات خاصة بالنظر إلى دين الضحية أو أصله القومي أو لغته أو انتمائه السياسي أو الاجتماعي، وغيرها من الاعتبارات التي تكون سبباً ودافعاً للتمييز العنصري بين الأفراد والجماعات البشرية. ويمكن أن نشير إلى دوافع وعوامل عدة حدت بالجناة إلى ممارسة صور السلوك التمييزي، القائمة على الاستعلاء من جهة والاستعباد من جهة أخرى ابتغاء تحقيق غايات وأهداف عدة.

وعليه سنقسم هذا المطلب إلى ثلاث فروع، في الفرع الأول الدوافع الإقتصادية، ونتناول في الفرع الثاني الدوافع السياسية، وفي الفرع الثالث الدوافع الاجتماعية والثقافية.

الفرع الأول: الدوافع الإقتصادية.

لاشك أن الجانب الإقتصادي يمثل جانباً مهماً في حياة الإنسان، المجال الاقتصادي فنشير إلى أنه يمكن أن يمارس التمييز ضد شخص أو جماعة بمنعها من ممارسة التجارة، أو تفرض عليها الضريبة أو تعفى منها تفضيلاً لها لأحد الأسباب المذكورة آنفاً. وقد أهتم المجتمع الدولي تضمن فرص العمل لكل أشخاص بشكل المتساوية بدون التمييز، وقد عملت الأمم المتحدة منذ نشأتها على تحقيق المساواة بين كل الشخص في هذا المضمار، وقد جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ في المادة ٢٣ (لكل شخص الحق في العمل وله حرية اختياره بشروط عادلة كما أن له حق الحماية من البطالة) (بسيوني، ٢٠٠٦، صفحة ٣٠).

كما نصت الاتفاقية الدولية لازالة كافة أشكال التمييز العنصري مادة (٥) فقرة هـ على (الحق في العمل وفي اختياره بحرية وفي أن تكون شروطه عادلة ومناسبة وفي الحماية من البطالة. وفي الأجر المتساوي من الأعمال المتساوية والتعويضات العادلة والمناسبة). على سبيل المثال، تمييز السود في العمل والاجور: إن التمييز العرقي في ميدان العمل من أكبر المؤثرات في الوضعية المأساوية للإفريقي. فبالرغم من أن سياسة جنوب إفريقيا تعمل على توفير اليد العاملة السوداء في المصانع وتعتمد عليها في إقتصادها الوطني مع حماية العمال البيض من منافسة محتملة التي قد تضر بمصالح الأوروبيين فإنها تعمل من جهة أخرى، على تقليص أعمال السود في المناطق البيضاء بهدف تقليص العلاقات العرقية. وهذه التصفية لا تمس الإفريقيين البانتو فحسب، بل تشمل الملونين والهنود بنقلهم إلى مناطق صنفهم العرقي. والتمييز العنصري في العمل يمس كل جوانبه من منحه إلى حماية العامل. فالأولوية للبيض إذ يحتفظ قانون بمناصب الشغل البيض. فكل البيض المنتجون إقتصادياً، مستخدمون بينما تسود البطالة في صفوف الإفريقيين، وفي حالة قيام بعض البيض بنفس أعمال الإفريقيين، فإن القانون لا يسمح بتساوي الأجور بينهم (بو عبدالله، ٢٠٠٨، صفحة ١١٢).

وكان العراق من الدول التي حققت مساواة المرأة والرجل وكل أشخاص في التمتع بحق العمل قانون العمل العراقي رقم (٧١) لسنة ١٩٨٧، المادة ٢ (يضمن هذا القانون حق العمل لكل مواطن قادر عليه بشروط وفرص متكافئة بين المواطنين جميعاً دون تمييز بسبب الجنس أو العرق أو اللغة أو الدين، ويترتب على ذلك إتاحة الفرصة لكل مواطن في التدريب على النشاط المهني في الحدود التي ترسمها الدولة لحجم ونوع العمل في كل قطاع مهني).

والذي أكد القانون العمل العراقي مساواة الرجل والمرأة في كل ما تطرق له هذا القانون. ولم يكن التمييز على أساس الجنس أو العرق أو اللغة أو الدين.

الفرع الثاني: الدوافع السياسية.

إن التمييز المعاقب عليه في المجال السياسي قد يتحقق بمناسبة التعدي أو المساس من خلال التضييق أو العرقلة في الممارسة السياسية للحقوق التي قد تتمثل في الحق في التجمعات السلمية أو الحق في تكوين جمعية ذات طابع كعرقلة إصدار قرار الإعراف بهذه الجمعية أو وضع قيود أو عراقيل لممارستها السياسية، وقد يتعلق الفعل التمييزي في الحياة السياسية من حالات ما يمس بحق الترشيح أو

الانتخاب من خلال التضييق أو قيود معينة (عبد القادر، صفحة ١٤٧).

ويؤكد العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية سنة ١٩٦٦ المادة ٢- المادة ٢٥ ، يكون لكل المواطن احترام حقوق المعترف بها دون أي وجه التمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الرأي سياسياً أو غير سياسي أو الأصل القومي أو الاجتماعي، أو الثروة أو النسب أو غير ذلك من الأسباب. يجب أن تتاح له فرصة التمتع بها دون قيود غير معقولة. (١- أن يشارك في إدارة الشؤون العامة، إما مباشرة وإما بواسطة ممثلين يختارون في حرية. ٢- أن ينتخب وينتخب، في انتخابات نزيهة تجري دورياً بالاقتراع العام وعلى قدم المساواة بين الناخبين وبالتصويت السري، تضمن التعبير الحر عن إرادة الناخبين. ٣- أن تتاح له، على قدم المساواة عموماً مع سواه، فرصة تقلد الوظائف العامة في بلده).

الفرع الثالث: الدوافع الاجتماعية والثقافية.

من نتائج التمييز السلبي هو حرمان الشخص من التمتع بحقوقه الاجتماعية الأساسية، مثل الحق في التعليم، الحق في السكن، الحق في مستوى معيشي لائق، فلا يستفيد الضحية الامتيازات التي يحظى بها كل مواطن في الدولة على قدم المساواة (الصمد، ٢٠٢٠، صفحة ٢٠). ويتحقق التمييز في المجال الاجتماعي من خلال حرمان أو تفضيل شخص على الاستفادة من مسكن أو علاج أو إعانة مالية أو تعويض (عبد القادر، صفحة ١٤٨).

وإعلان حول التقدم والانماء في الميدان الاجتماعي سنة ١٩٦٩، وإذ تؤكد من جديد إيمانها بحقوق الإنسان والحريات الأساسية، وبمبادئ السلم وكرامة الشخص الإنساني وقيمه والعدل الاجتماعي، المعلنه من الميثاق. (لجميع الشعوب وجميع البشر، دون أي التمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الجنسية أو الأصل الإثني أو المركز العائلي أو الاجتماعي، أو القناعة سياسية أو غير سياسية، الحق في أن يحيوا الحياة كرامة وحرية وأن ينعموا بثمار التقدم الاجتماعي، ويترتب عليهم من ناحيتهم، واجب الإسهام في هذا التقدم). التمييز في المجال الثقافي فيمكن أن ترتكب جريمة التمييز عند تفضيل أو منع شخص من ممارسة عاداته وتقاليده أو منعه من التحدث بلهجه أو التعليم أو نشر كتاب أو غير ذلك من الحالات التمييزية.

تأكد الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم سنة ١٩٦٢، وإذ يري بأن التمييز في التعليم هو انتهاك للحقوق الانسان (أي ميز أو استبعاد أو قصر أو تفضيل على أساس العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين، أو الرأي سياسياً وغير سياسي، أو الأصل الوطني أو الاجتماعي، أو الحالة الاقتصادية أو المولد، يقصد منه أو ينشأ عنه إلغاء المساواة في المعاملة في مجال التعليم أو الإخلال بها، وخاصة مايلي: ١- حرمان أي شخص أو جماعة من الأشخاص من الالتحاق بأي نوع من أنواع التعليم في أي مرحلة، ٢- قصر فرص أي شخص أو جماعة من الأشخاص على نوع من التعليم أدنى مستوى من سائر الأنواع، ٣- إنشاء أو إبقاء نظم أو مؤسسات تعليمية منفصلة لأشخاص معينين أو لجماعات معينة من الأشخاص).

خاتمة.

من خلال هذا البحث نتوصل الى مجموعة من الاستنتاجات و التوصيات كما يلي.

أولاً/ الاستنتاجات.

(١) الحق في المساواة وعدم التمييز حق أساسي من حقوق الإنسان، وهو حق ثابت على نطاق واسع في القانون الدولي الوضعي، لأنه مكرس بصيغ متباينة في الصكوك العالمية والإقليمية لحقوق الإنسان. وتتباين هذه الصكوك من حيث الأشخاص المشمولين بمبدأ حظر التمييز ومن حيث الأسس التي يقوم عليها التمييز المحظور والحقوق التي ينطبق عليها مبدأ عدم التمييز ومن حيث أساليب معالجتها لمختلف أنواع التمييز وللتدابير الإيجابية وآلية التنفيذ.

(٢) لم يأت المشرع العراقي لا في قانون العقوبات ولا القوانين العقابية الخاصة أي ذكر لتعريف مصطلح التمييز الا أن قانون العمل العراقي لسنة ٢٠١٥م بين في المادة الأولى/ الخامس والعشرون (التمييز المباشر: أي تفريق أو إستبعاد أو تفضيل يقوم على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو الدين أو المذهب أو الرأي والمعتقد السياسي أو الأصل أو القومية). وصدت في فقرة السادسة والعشرون (التمييز غير المباشر: هو أي تمييز إستبعاد أو تفضيل يقوم على أساس الجنسية أو العمر أو الوضع الصحي أو الوضع الإقتصادي أو الوضع الإجتماعي أو الإنتماء والنشاط النقابي ويكون من أثره إبطال أو إضعاف تطبيق تكافؤ الفرص أو المساواة في المعاملة في الإستخدام والمهنة).

(٣) ويمكن أن نسجل العديد من الملاحظات على التعريف الوارد في مشروع قانون حماية التنوع ومنع التمييز سنة ٢٠١٩ على تعريف التمييز بأنه (التمييز كل فعل أو إمتناع عن فعل يلحق ضرراً أو إساءة من خلال أي عزل أو تهمة أو استثناء أو تقييد أو تفضيل في التعامل بين المواطنين والاقليات والأفراد). من عدة أوجه. ان ايراد مصطلح (كل امتناع عن فعل) يعد من قبيل التزيد التشريعي لان مصطلح (الفعل) له دلالة على الامتناع حسب تعريف الفعل في قانون العقوبات العراقي. أن ايراد مصطلحات مثل العزل والتهمة مصطلحات فضفاضة فالعزل ليس بالضرورة ان يكون تمييزاً فقد يكون عقوبة قانونية مبررة ارتباطاً بالمخالفات الادارية. ان ايراد مصطلح الاقليات كمصطلح مستقل عن المواطنين يحمل في طياته الكثير من النقص والتعيب التشريعي. فالصياغة والتعبير يشكل محدد في ذاته و تمييزاً و مصطلح المواطنة تشمل الجميع سواء كانوا منتسبين الى الاكثرية أو الأغلبية.

(٤) ان المشرع الجنائي الفرنسي قد تبني مفهوماً واسعاً للأسس التي يمكن أن تمارس بموجبها التمييز، فلم يكتفي بالأسس الواردة في اتفاقية مناهضة التمييز العنصري، بل أورد أسساً أخرى يمكن أن تمارس في ضوءها التمييز.

(٥) والسلوك في جريمة التمييز يكمن في كل ما يأتيه الجاني من نشاط يحرم الآخرين من حقوقهم أو يعطيهم أكثر مما يستحقون بناءً على الأسس المختلفة من قبيل الجنس أو اللون أو العرق أو الدين، وقد يكون في صورة عمل مادي من قبيل حذف اسم المجنى عليه في استحقاق وظيفي ارتباطاً بالاسس المذكورة. أو ترجيح آخرين عليه دون استحقاق حقيقي يذكر أو قد يكون بالقول كأن يقول الجاني للمجنى عليه أنت كردي أو عربي كنوع من الاحتقار وهكذا، ولا جدال أن السلوك الاجرامي في جريمة التمييز قد تتحقق بالإشارة و حركات الوجه وهكذا.

(٦) ونعني بالإستثناء لاغراض تجريم أفعال التمييز: أن الشخص يتجمع فيه جميع شروط الاستفادة من الحق أو المنفعة، الا أنه يمنع من ذلك ارتباطاً بأسس التمييز. ويتجلى الاستثناء ضد المجنى عليه في حالة حرمانه من مزايا اقتصادية أو تجارية وظيفية أو تربوية أو ثقافية أو اجتماعية أو ماشابهها.

(٧) إن مختلف السلوكيات التي جاءت بها بمصطلح (التفرقة و الاستثناء والتقييد والتفضيل) في تعريف التمييز ، والذي يمارسه الفرد أو الجماعة ضد أشخاص آخرين، كلها تدخل ضمن نطاق التفرقة، بوصفها كافية للدلالة على كل فعل يشكل تمييزاً، ومعنى ذلك أن يعامل شخصين من نفس المركز القانوني بشكل مختلف. وبالتالي أحياناً يستخدم مصطلحات متعددة للدلالة على مفهوم واحد.

(٨) أن جريمة التمييز تتحقق بافعال الاستثناء والتقييد والتفضيل سواء أدى الا احداث ضرر بالشخص المجنى عليه أو من عدمه، لأن

الجريمة تتحقق بالافعال المذكورة سواء أدت الى حدوث ضرر من عدمه. وفي هذا توسيع لنطاق التجريم وعدم ربط ذلك بارتكاب الضرر والقول المذكور سلفاً لا يمنع من القول بأن الضرر في هذه الجريمة مؤكد وإذا لم يحصل ضرر فإنه يجب أن يبقى الفعل في اطار التجريم. (٩) ان عرقلة أو عدم الاعتراف بهذه الحقوق نتيجة انتماء عرقي أو بسبب اللون أو الجنس و حرمانه منها يشكل جريمة سواء ارتكباها، الفرد أو أحد ممثلي أجهزة الدولة، مع الإشارة الى أن حقوق الإنسان هي حقوق متأصلة في جميع البشر مهما كان انتمائهم أو جنسهم تطبيقاً لمبدأ المساواة، وما يؤكد ذلك هو ما جاء به القانون الدولي لحقوق الإنسان، وكذا الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. علاوة على العهد الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، وغيرها من اتفاقيات حقوق الإنسان. كما يجب التذكير أن الفرق بينهما يكمل من ناحية أن حقوق الإنسان هي حقوق لصيقة بذاته سواء أقر بها القانون أو لم ينص عليها باعتبارها أنها يكتسبها الشخص منذ ولادته بخلاف الحريات الأساسية التي لا يمكن أن يتمتع بها إلا في إطار القانون. أما تعطيل التمتع بالحقوق والحريات أو ممارستها بشكل عادل و متساوي وهي متعلقة ببعض الحقوق، مثل منع ممارسة الحق النقابي و تشكيل الأحزاب واكتساب الجنسية.

(١٠) ان الضرر مفترض في جريمة التمييز بمعنى ان ارتكاب السلوك يكفي لتحقيق الجريمة دون أن تطلب حصول ضرر. و بمعنى آخر يمكن ان نفصل كثيراً بين فعل التمييز والنتيجة الجرمية أو وجود ضرر فيه. في هذه الحالة اثبات علاقة السببية أمر صعب. ويجب على المشرع في حالة اصدار قانون لمكافحة جريمة التمييز بشكل صريح وحل موضع السببية.

(١١) إن جريمة التمييز تدخل ضمن جرائم العمدية، الأمر الذي يترتب عليه توافر القصد الجنائي العام والخاص.

(١٢) من الضروري القول ان صور وسياقات ارتكاب جريمة التمييز تتعدد ولا ترتكب هذه الجريمة في إطار محدد. فلا بد من الإشارة الى ان التمييز هي جريمة رئيسية أشبه بالظاهرة الإجرامية تتفرع عنها مجموعة من الجرائم المتفرعة عنها وبصور واشكال متعددة وعليه يمكننا القول إن التمييز الذي يشكل الجريمة محل بحثنا هذا لا يكون بصورة واحدة أو شكل واحد ، ولا يوجد أساس واحد للتمييز لكن لدينا وجود مجموعة من أسس للتمييز مثل التمييز على أساس اللون أو العرق أو الدين أو القومي أو الجنس آخر.

الثاني: التوصيات.

(١) ضرورة اعتبار التمييز جريمة من جرائم السلوك المجرد وعدم طلب تحقق النتيجة الاجرامية فيها لاكتمال الاركان فيها. فالاصح لتحقيق المسؤولية الجزائية عن هذه الجريمة تحققها وإكتمالها بمجرد ارتكاب اي فعل تمييزي بصرف النظر عن تحقق النتيجة فيها.

(٢) ضرورة الاعتداد بالقواعد العامة في قانون العقوبات عند تجريم هذا الفعل خصوصاً في مسائل المساهمة الجنائية والشروع.

(٣) ضرورة تقدير هذه الجريمة ارتباطاً بجسامتها من نوع الجنح. واعتبار الاقدام عليها من قبل الموظفين ظرفاً مشدداً للعقوبة وكذلك ضرورة اعتبار ترتب الضرر عليها ظرفاً مشدداً.

(٤) ضرورة التأكيد على تحقيق المسؤولية الجنائية للأشخاص المعنوية عن هذه الجريمة عدا الأشخاص المعنوية العامة.

(٥) ضرورة الغاء النص الخاص بتعريف التمييز غير المباشر في قانون العمل العراقي، لان التعريف الذي أورده المشرع العراقي للتمييز غير المباشر تعريف غير منضبط ولتبديله بهذا التعريف: (يعد تمييزاً غير مباشر اية ممارسة أو سياسة أو قاعدة والذي يطبق بحق الجميع بنفس الطريقة الا أن لذلك تأثير سلبي على بعضهم دون البعض الآخر). ويمكن أن نضرب مثلاً على هذا فقد يتطلب القانون أو القاعدة القانونية شرط الطول للتقديم لوظيفة معينة أو يتطلب لغة معينة في حين أن المنتمين الى عرق معين لالتمتعه بهذا الطول أو ليس لهم المام بهذه اللغة.

(٦) يمكن تعريف التمييز بأن(كل تفرقة أو تقييد أو استثناء أو تفضيل بين الأفراد أو الجماعات على أساس الدين أو العقيدة أو المذهب أو الملة أو الطائفة أو العرق أو اللون أو الأصل الإثني أو اللغة أو الانتماء الجغرافي أو أو جنسهم، أو وضعهم الأسري، أو مظهرهم الجسدي أو

عائلي، أو الحالة الصحية، أو الإعاقة مما يستهدف أو يستتبع تعطيل أو عرقلة الاعتراف بحقوق الإنسان والحريات الأساسية أو التمتع بها أو ممارستها على قدم المساواة في المجال السياسي أو الاقتصادي أو الاجتماعي أو الثقافي أو في أي مجال آخر من مجالات الحياة العامة). (٧)

المصادر

European network, legal experts. (2019). A comparative analysis of nondiscrimination law in Europe.

parliament, c. (2003). Dutch explanatory memorandum Ec implementation.

- أبو عامر، د. محمد زكي. (٢٠١٥). قانون العقوبات القسم العام. الاسكندرية: دارالجامعة الجديدة للنشر.
- الجاف، د. محمد رشيد حسن. (٢٠١٧). شرح القانون العقوبات القسم العام. سليمانية: مكتبة يادكار.
- الجنابي، سمر محمد مجيد خضير. (٢٠٢١). المسؤولية الجنائية عن جريمة التمييز العنصري. الاسكندرية: منشأة المعارف.
- الحديثي، د. فخري عبد الرزاق صليبي. (٢٠٠٧). شرح قانون العقوبات. بغداد: الناشر العاتك بالقاهرة.
- الحيدري، د. جمال ابراهيم. (٢٠١٢). الوافي في شرح أحكام القسم العام من قانون العقوبات. بيروت: مكتبة السنهوري.
- الخالدي، د. نوال أحمد سارو. (٢٠١٣). جريمة الاضطهاد في ضوء أحكام النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية. العراق: جامعة النهدين.
- الخلف، الشاوي، د. علي حسين، د. سلطان عبد القادر. (بدون سنة نشر). المبادئ العامة في القانون العقوبات. بيروت: شركة العاتك لصناعة الكتاب.
- السامرائي، ضاري رشيد. (١٩٨٣). الفصل والتمييز العنصري في ضوء القانون الدولي العام. العراق: دار رشيد للنشر.
- الصبيحي، ثروت، د. عبد الفتاح، د. جلال. (٢٠٠٥). القسم العام في قانون العقوبات. مصر.
- العطور، د. رنا ابراهيم. (بدون سنة نشر). مكافحة العنصرية عبر التشريعات الأردنية والإماراتية. دراسة مقارنة مع النظامين اللاتيني والأنجلوسكسوني.
- القصير، فرج. (٢٠٠٦). القانون الجنائي العام. تونس: مركز النشر الجامعي.
- الموعد، حمد سعيد. (٢٠٠١). الأبارتيد الصهيوني. دمشق: الاتحاد الكتاب العرب.
- بسيوني، د. محمود شريف. (٢٠٠٦). الوثائق الدولية المعنية بحقوق الانسان. القاهرة: دار الشروق.
- ثروت، د. جلال. (١٩٩٩). نظم القسم العام في قانون العقوبات. بدون مكان نشر: طبعة منقحة.
- جمال، د. فاسمية. (٢٠١٤). منع التمييز في القانون الدولي لحقوق الإنسان وآثاره. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة.
- حسني، د. محمود نجيب. (٢٠٢٠). شرح قانون العقوبات القسم العام. الاسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.
- خوري، د. عمر. (٢٠١١). شرح قانون العقوبات القسم العام. الجزائر: بلا.
- رحمان، د. منصور. (٢٠٠٦). الوجيز في القانون الجنائي العام. بدون مكان النشر: دار العلوم للنشر والتوزيع.
- رضا، خان محمد. (٢٠١٦). التمييز العنصري في القانون الجزائري. الجزائر: جامعة محمد خيضر بسكرة.
- روان، محمد صالح. (٢٠٠٩). الجريمة الدولية في القانون الدولي الجنائي. بلا: جامعة منتوري.
- سرور، د. أحمد فتحي. (٢٠١٥). الوسيط في القانون العقوبات القسم العام. مصر: دار النهضة العربية.
- سطات، محمد ذياب. (٢٠١٨). التمييز العنصري من منظور القانون الجنائي. دراسة تحليلية مقارنة.
- عبد الصمد، معمري عبید. (٢٠٢٠). أحكام جريمة التمييز في ظل التشريع الدولي والوطني. جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي.
- عبد القادر، زواري. (بلا تاريخ). جريمة التمييز في قانون العقوبات الجزائري والفرنسي.
- عبدالله، د. سعدة بو. (٢٠٠٨). التمييز العنصري والقانون الدولي. القاهرة: دار النهضة العربية.
- علوان، محمد يوسف. (بدون سنة نشر). مبدأ المساواة وعدم التمييز، دراسة في القانونين الدولي والأردني.

- كمال، مصطفى أحمد. (٢٠١٦). أثر الحق الدستوري في المساواة وعدم التمييز في تقليص عدم المساواة الاقتصادية. بدون مكان نشر: المنظمة العربية للقانون الدستوري.
- كواد، رعد طعمة. (٢٠١٧). الأحكام الموضوعية لجريمة التمييز العنصري. العراق: جامعة النهرين.
- لوء، إيان. (٢٠١٥). العنصرية والتعصب العرقي من التمييز إلى الإبادة الجماعية. (عاطف معتمد، كرم عباس، و عادل عبد الحميد، المترجمون) بدون مكان نشر: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية.
- محمد، د. أمين مصطفى. (٢٠١٠). قانون العقوبات القسم العام نظرية الجريمة. بيروت.
- محمد، د. عوض. (١٩٨٣). قانون العقوبات القسم العام. الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.
- اتفاقية سيداو اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة اعتمدها الجمعية العامة وعرضتها للتوقيع والتصديق والانضمام بقرارها ١٨٠/٣٤ المؤرخ في ١٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٩ تاريخ بدء النفاذ ٣ أيلول / سبتمبر ١٩٨١.
- إعلان الخاص بحقوق المعوقين، المؤرخ في ٩ ديسمبر ١٩٧٩، قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة ٣٤٤٧ (د-٣٠).
- إعلان بشأن العنصر والتحيز العنصري تأكد على منع التمييز، سنة ١٩٧٨.
- إعلان حول التقدم والانماء في الميدان الاجتماعي سنة ١٩٦٩.
- إعلان حول التقدم والانماء في الميدان الاجتماعي، أصدرته الجمعية العامة للأمم المتحدة رسمياً في ١١ كانون الأول/ ديسمبر ١٩٦٩
- الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم. اعتمدها المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة في ١٤ كانون الأول ١٩٦٠، في دورته الحادية عشرة. تاريخ بدء النفاذ ٢٢ أيار ١٩٦٢.
- الاتفاقية الدولية لقمع جريمة الفصل العنصري والمعاقبة عليها، يولييه ١٨ تموز، ١٩٧٦.
- الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري، سنة ١٩٦٥، الجزء الأول، المادة الأولى.
- الاتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، لسنة ١٩٧٩.
- الاعلان بشأن القضاء على جميع أشكال التعصب والتمييز القائمين على أساس الدين أو المعتقد، السنة ١٩٨١.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي معاهدة متعددة الأطراف اعتمدها الجمعية العامة للأمم المتحدة في ١٦ ديسمبر ١٩٦٦
- العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، ديسمبر ١٩٦٦.
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، المؤرخ في ١٦ كانون الأول/ ١٩٦٦، تأريخ بدء النفاذ ٢٣ مارس/ ١٩٧٦، اعتمد وعرض للتوقيع والتصديق والانضمام بقرار الجمعية العامة ٢٢٠٠ (الف).
- العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية، سنة ١٩٦٦.
- القانون ٢٠-٥٠ المتعلق بالوقاية من التمييز وخطاب الكراهية ومكافحتها الجزائري لسنة ٢٠٢٠.
- قانون العقوبات الجزائري لسنة ٢٠١٤.
- قانون العقوبات العراقي ذي رقم (١١١) لسنة ١٩٦٩.
- قانون العمل العراقي لسنة ٢٠١٥.
- قانون العمل رقم ١٢ لسنة ٢٠٠٣ مصر رقم ٥٨ لسنة ١٩٣٧ وتعديله في ٢٠٢١ بالقانون ١٤١ لسنة ٢٠٢١.
- قانون مكافحة التمييز والكراهية في الإمارات رقم (٢) لسنة ٢٠١٥.
- قانون وزارة التربية العراقية رقم (٢٢) لسنة ٢٠١١.
- من القانون العقوبات المصري
- ميثاق الأمم المتحدة، ١٩٤٥. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان—ديسمبر ١٩٤٨.