

هونەر و چالاکى هونهرى په یوهست به باخچهى مندالانوه

الفن و الأنشطة الفنية و علاقته بطفل الروضة

Art and Artistic Activities related to Kindergarten

دیارکو قاسم نه نوهر^۱، نازاد حه مه عبدالله^۲

^۱ بهشی کۆمه‌ناسی، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سه‌لاحه‌دین، شاری هه‌ولێر، هه‌رێمی کوردستان، عێراق

Corresponding author's e-mail: Azad.hama@univsul.edu.iq

پوخته

هونەر وهك بنه‌مايه كى گرنكى ژيانى تاك، بۆ ناساندنى ناخ و دهر وونى خۆد، و به‌ره‌و پيشبردنى ژيان و به‌رده‌وام بوونى، پيوسته هه‌ر له قوناغ و ته‌مه‌نێكى كه‌مه‌وه په‌چاو بكریت و كارى له‌سه‌ر بكریت، كه له جيهاندا و له هه‌رێمى كوردستاندا به‌شێكه له باخچهى مندالان و گرنگيه كى تايبه‌تى پیده‌دریت، و چه‌نده‌ها لق و پۆپى لیبوه‌ته‌وه، له‌وانه چالاکى هونهرى، كه ده‌بیتته بنه‌ماى به‌ره‌ودان به هونەر له ناخ و دهر وون و كه‌سايه‌تى مندالاندا.

ئامانج له‌م توێژینه‌وه‌یه ناساندن و دهرخستنى گرنكى هونەر و چالاکى هونهرییه لای مندالی باخچه و دیاریکردنى ئامانج و جۆره‌کانى و گرنگيه كه‌یه‌تى، هه‌روه‌ها سه‌رنج ده‌خاته‌سه‌ر پائنه‌ره‌کانى مندال بۆ ئه‌نجامدانى ئه‌م چالاکيانه و په‌یوه‌ندییه‌کانى هونەر به په‌روه‌رده‌وه. کلبه وشه‌کان: (هونەر، چالاکى هونهرى، باخچهى مندالان).

Abstract

Art as an important basis of individual life, to introduce one's heart and mind, and to improve life and continuity, should be considered and worked on from an early age, which is part of kindergartens in the world and in the Kurdistan Region, and has led to many branches, including artistic activities, which become the basis for the development of art in the heart, mind and personality of children.

The aim of this study is to introduce and demonstrate the importance of art and artistic activities among kindergarten children and determine the purpose, types and importance, as well as focus on children's motivations for these activities and the relationship between art and education.

Keywords: (Art, Artistic Activities, Kindergarten).

گوفارى زانکۆى هه‌له‌بجه: گوفارىكى زانستى ئه‌كادېميه زانکۆى هه‌له‌بجه ده‌رى ده‌كات	
http://doi.org/10.32410/huj-10542	DOI Link
رېنكه‌وتى وه‌رگرتن: ۲۰۲۳/۳/۳۰ رېنكه‌وتى به‌سه‌ندکردن: ۲۰۲۳/۵/۲۲ رېنكه‌وتى بلاوکردنه‌وه: ۲۰۲۴/۶/۳۰	رېنكه‌وته‌كان
Azad.hama@univsul.edu.iq	ئيمه‌يلى توێژه‌ر
© ۲۰۲۴ ديارکو قاسم نه‌نوهر ، پ.ی. د. نازاد حه‌مه عبدالله، گه‌يشتن به‌م توێژينه‌وه‌يه كراوه‌يه له‌ژێر په‌زامه‌ندى CCBY-NC_ND 4.0	ماڤى چاپ و بلاو کردنه‌وه

الفن كأساس مهم للحياة الفردية ، للتعريف بالقلب والعقل ، ولتحسين الحياة والاستمرارية ، يجب اعتباره والعمل عليه منذ سن مبكرة ، وهو جزء من رياض الأطفال في العالم وفي إقليم كوردستان ، وله أدت إلى العديد من الفروع ، بما في ذلك الأنشطة الفنية ، والتي أصبحت أساساً لتطور الفن في قلب وعقل وشخصية الأطفال. الهدف من هذه الدراسة هو تعريف وإثبات أهمية الأنشطة الفنية والفنية لدى أطفال رياض الأطفال وتحديد الغرض والأنواع والأهمية ، وكذلك التركيز على دوافع الأطفال لهذه الأنشطة والعلاقة بين الفن والتعليم.

پيشه کی

به راستی قونای مندالی بناغهی هه موو قونایه کانی ژیا نی مرؤفه، که به درژیایی میژوو گرنگییه کی تایبه تی پیدراوه و کراوته پيشه کی کاری پهروهردی له هه موو ناوهنده پهروهردی و زانستییه کاندای. به یی تیهه ریوونی کات و به ره و پيش چوونی ژیان، باخچه ی مندالان کراوته لانکه ی پهروهردی بو مندالی نه سهردهمه، که نه قونایه به قونای کردنه وهی ده رگا داده نریت بو خویندن و فیروون... باخچه ی مندالان به مه بهستی چه ندين ئامانج دامه زراوه، که گرنگترینیان ئاماده کردنی منداله بو قونای خویندن و فیروون. ههروه ها چالاکي هونه ری و گه شه پیدانی بواری پهروهردی، یه کیکی تره له ئامانجه گرنگه کانی باخچه ی مندالان، که نه توئینه وهیه خوی له ناساندن و ده رخستی نه بواره گرنگه دا ده بینیتته وه. **مفاتيح الكلمات:** (الفن ، الأنشطة الفنية ، روضة الأطفال).

پرسیار و گرفتی توئینه وه که:

له م توئینه وه یه دا هه و ئامانداوه وه لای چه ندان گرفتی سه ره کی بده ی نه وه، له وان هه وه کو:

۱. هونه ر چیه؟ چی ده گرتته وه؟
۲. جو ره کانی هونه ر چین؟
۳. چالاکي هونه ری چیه؟
۴. باخچه ی مندالان چیه؟
۵. گرنگی چالاکي هونه ری بو باخچه ی مندالان چیه؟
۶. ئامانجه کانی چالاکي هونه ری چین؟

گریمانه ی توئینه وه که:

۱. باخچه ی مندالان له بواره پهروهردیه که دا ئامانجی خوی پیکاره له ئاماده کردنی مندال بو قوتابخانه و ناساندنی چه مکه بنه ره تیهه کان.
۲. پهروهردی هونه ری به ته وای شوینی خوی نه کردووه ته وه له نیو باخچه کاندای.
۳. ماموستایان و فیکره رانی باخچه ی مندالان گرنگییه کی ته وای ده دن به جوانی و جوانی ناسی. ئامانجه سه ره کییه کانی توئینه وه که:
۱. ده رخستی گرنگی باخچه ی مندالان.
۲. ده رخستی گرنگی پهروهردی هونه ری له ژیا نی تاکدا و به تایبه تیش ژیا نی مندالان.

٣. ده‌رخستی هه‌موو‌جوژه‌کانی چالاک‌ی هونهری.

٤. ده‌رخستی په‌یوه‌ندی نیوان په‌روه‌ده و هونهر.

به‌شی‌یه‌که‌م: هونهر

باسی‌یه‌که‌م: پیناسه‌ی هونهر:

بنه‌چه‌ی وشه‌ی هونهر بریتیه‌ی له‌تێخنه (techne) ی‌گریکی و (Art) ی‌لاتینی و له‌گه‌ل (Technique) ی‌ئینگلیزی و فه‌ره‌نسی و (فن) ی‌عه‌ره‌بی و فارسی هاوماننا و واتان (حمه‌صالح، ٢٠١٣، لا ١٢)، به‌لام بنه‌چه‌ی وشه‌ی (هونهر)، که له‌زمانی کوردیدا بو و وشه‌ی (هونهری و هونهر) ده‌گه‌رپته‌وه، که له‌ئاخفتندا بو وه‌سفرکردنی هه‌رکارێکی ئاست به‌رز، که به‌ده‌یه‌ینانی جوژه‌زنگی و وریاییه‌کی نااسایی پینویست بێت به‌کارده‌هینریت. له‌ئێستادا ئه‌توانین ب‌لێن ئه‌م تێگه‌یه له‌هه‌موو زمانه‌کانی جیهاندا، تیکرای هونهره‌ جوانه‌کانی وه‌کو نیگارکێشی و په‌یکه‌رتاشی و میوزیک و ئه‌ده‌ب و شانۆگه‌ری و چالاکیه‌کانی تر ئه‌گه‌رپته‌وه (میراوده‌لی، ٢٠٠٥، لا ١٨).

هونهر بریتیه‌ی له‌به‌کاره‌ینانی ئه‌ندیشه‌ی بو ده‌ریخی ئاییدا، جا ئه‌کریت له‌رێگه‌ی هه‌ریه‌که له‌هونهره‌ جیاوازه‌کانه‌وه بێت (حمه‌صالح، ٢٠١٣، لا ١٢) دیاره، و اتا و گوزارشتی وشه‌ی هونهر له‌زمانیک بو زمانیک تر جیاواز به‌کارهاتوه.

گه‌ر بروانینه‌ میژوی هونهر، ئه‌وه ئه‌بینین ئیشی هونهری به‌جیاکاری له‌نیوان شیوازی کۆن ده‌ست پیده‌کات. ئه‌و ئاراسته‌یه له‌نیو هه‌موو کۆمه‌لگا دیرینه‌کاندا ب‌لابوووه، له‌وانه‌ش کۆمه‌لگای گریک. بۆیه ده‌توانین میژوی هونهری کۆن له‌دوو شیوازا ب‌بینین:-

١. شیوازی هونهری دیرین: یان ئه‌توانین سه‌رده‌می (به‌ردین) ی‌پێ ب‌لێن، ئه‌و شیوازه‌ به‌وه جیاوه‌کرپته‌وه، که زیاتر واقیعه. له‌م شیوازه‌دا مرۆف له‌رێگه‌ی هه‌سته‌کانیه‌وه به‌وردی سروشتی ویناکردوه.

٢. شیوازی هونهری سه‌رده‌می به‌ردینی نوی: تابه‌تمه‌ندی ئه‌م شیوازه‌ ئه‌وه‌یه، که هونهر لێره‌دا په‌یوه‌ست ده‌بێت به‌تپروانینی ئایینی بو‌ژیان (مطر، ٢٠١٩، لا ١٢).

بۆیه‌ داھینانی هونهره‌وه‌سه‌تکردن به‌ جوانی و جیاکردنه‌وه‌ی له‌جوانی بابه‌تیکه‌ هه‌ر له‌سه‌ره‌تای ژیان به‌جوړیک له‌جوړه‌کان بوونی هه‌بووه، به‌لام فه‌لسه‌فه‌ی هونهر و داھینانی پێوه‌ر بو له‌یه‌کتر هه‌لاوێردنی ئه‌و بابه‌تانه‌و بۆلێنکردنیان له‌گه‌ل په‌یدا‌بوونی فه‌لسه‌فه‌ی کلاسیکی گریکدا سه‌رئاوکه‌وتوووه، ورده‌ ورده‌ له‌گه‌ل پێشکه‌وتنی کلتوری کۆمه‌لایه‌تیدا خه‌ت و خالی داوه (عزیز، ٢٠٢١، لا ٧٦).
: ده‌توانین ب‌لێن واتای هونهر وه‌ک چالاک‌ی له‌روانگه‌ی میژوییه‌وه، پێش چالاک‌ی بێرکردنه‌وه‌ی فه‌لسه‌فیانه و ته‌نانه‌ت بێرکردنه‌وه‌ له‌هونهریش ده‌رئه‌که‌وت.

ئاشکرایه، مرۆف به‌ر له‌دامه‌زراندنی شارستانیه‌ت و سه‌ره‌له‌دانی بێرکردنه‌وه‌ی فه‌لسه‌فیانه، له‌سه‌ر دیواری ئه‌شکه‌وته‌کان و تینه‌ی ئاژه‌لی کیشاوه، ئه‌م و تینه‌کیشانه‌ ته‌نها وه‌ک گوزارشتیکی ساده له‌ وینه‌ کیشراوه‌که‌ بووه، به‌قوولی له‌چالاکیه‌که‌ تینه‌گه‌یشتوووه و نه‌یتوانیوه راقه‌ی بکات. هه‌ریۆیه له‌پێش‌وویدا بابه‌ته‌کانی هونهر نه‌بوونه‌ته‌ بابه‌تی توێژینه‌وه، به‌ئکو له‌گه‌ل په‌یدا‌بوونی بێرکردنه‌وه‌ فه‌لسه‌فییه‌کان به‌تایبه‌ت له‌سه‌رده‌می پلاتۆنه‌وه، واتای ئه‌و چالاکیه‌ به‌کارێکی هونهری دانراون و بوونه‌ته‌ بابه‌تی توێژینه‌وه (که‌مال، ٢٠١٧، لا ٩).

لێره‌وه‌یه، که خه‌لکانیک سه‌ردانی پێشه‌نگایه‌کی و تینه‌کیشی ده‌که‌ن، یا شیعرو رۆمان ده‌خویننه‌وه، یان سه‌یری نمایشی سه‌مای بالیه‌ ده‌که‌ن، یان له‌کاتی چوونیان بو سینه‌ما بو سه‌یرکردنی فیلم، یان گوێ له‌مۆسیقا ده‌گرن، ئه‌مانه‌ بیریان کردۆته‌وه هونهر چیه‌؟

ئه‌مه سه‌ره‌کیرین پرسیاره‌ له‌فه‌لسه‌فه‌ی هونهردا، ئه‌م به‌شه‌ ره‌چاوی چهند وه‌لامیک ده‌کات، که دراوه‌ به‌م پرسیاره. هه‌روه‌ها ئه‌م به‌شه‌ راقه‌ی ژماره‌یه‌ک پرسیاری فه‌لسه‌فی ده‌کات، ده‌رباره‌ی سروشتی ره‌خنه‌ی هونهر (وابرتۆن، ٢٠١١، لا ٢٣٩). که‌واته هونهر وه‌ک چالاک‌ی بریتیه‌ی له‌زیندووکردنه‌وه‌ی ئه‌وه‌سه‌ته‌ی، که پێشتر مرۆف ئه‌زموونی کردوووه به‌هۆی جولان و ئاماژه‌ و هیل و ره‌نگ و ده‌نگ و وینه‌کانه‌وه به‌جوړیک بنوێنیته‌وه، که مرۆفه‌کانی تریش بتوانن هه‌مان ئه‌وه‌سه‌ته‌ ئه‌زموون بکه‌ن.

هونەر چالاکیه کی مریویه و بریتیه لهوهی، که مرۆفیک ئاگیانه و به هاوکاری نیشانگه لیک دیا ریکراوی رواله تی، ههست گه لیک بگوازیته وه بۆ خه لکانی تر، که خۆی ئەزموونی کردوون، به جۆریک ئەم ههستانه بچنه ناو ئەوانیشه وه ئەزمونیان بکهن و لهو قۆناغه ههستییه بگوزهرین، که ئەو پێیان داتپه پیه (حمه صالح، ۲۰۱۳، لا ۱۵).

باسی دووهم: جۆره کانی هونەر

مرۆف له رینگه ی جۆره جیاوازه کانی هونهره وه گوزارشتی له بیروپراکی خۆی کردووه و توانیویه تی پرسپار له بوون و نه بوون بکات و به دوا ی پیکهینه ری گهردوون دا بچیت.

ئهمه ش به چه نندین جۆرو شیوه له ناو بازنه ی هونهره کانی دهستکردی مرۆفدا ده رکه وتوون. لهو جۆرانه ش گێرانه وه ی ئەفسانه و شیعری تراژیدی و کۆمیدیا یه، که کاریگه ریه کی گه و ره و زۆرتین سه نگیان هه یه.

۱- گێرانه وه ی ئەفسانه یی:

له سه ره تادا باس له ئەفسانه ده که ین، له به ره نه وه ی ئەکه و ته پێش کاری فه لسه فاندن، یان به قۆناغی یه که می بیرکردنه وه ی مرۆف داده نریت. ئەفسانه وه ک قۆناغیک له قۆناغه کانی فه لسه فه و هزری ئاده میزاد له ئەنجامی وردبوونه وه له دیارده کانی گهردوون و پیه وندیان به ژیا نی مرۆف له سه ر زوی پهیدا ده بیت. ئەم وردبوونه وه یه بوو ته هۆی دروستبوونی سه رسوپمان و ئەمه ش پرسپار چیده کات، گه پرسپاریش دروست بوو پیه یستی به وه لام ده بیت، ئەم وه لامه ش دهروونی ئاده میزاد هیمن ده کاته وه. ئەگه ر بیت و سیسته می گهردوون وه ک چیرۆکیک باس کرابیت، چیرۆکیک ده رباره ی ئەوه بدوی ک ئەم گهردوونه و مرۆفی دروستکردووه و چۆن و بۆچی خیر و شه ر پیکه وه ن و له هه مانکاتیشدا دژ یه کن؟ لیه دا ئەتوانین وا دابننن ئەم چیرۆکه یه که م قۆناغی بیرکردنه وه ی فه لسه فی پێشانداده ت، ئەفسانه ی پیده و تریت (ابراهیم، ۱۹۸۶، لا ۲۱۴). ئەفسانه ئەتوانریت به ساکارترین گه شه ی ئاوه زی سه رده می خۆی دابنریت، که وه لامی چه نندین پرسپار ده داده وه و گه رچی به شیوه ی شیعری گێرانه وه ی له خو گرتبیت، به لام بۆ سه رده می خۆی گرنگ و پروا پیکراو بوونه. کاتیک باس له ئەفسانه ده که ین، باس له قۆناغیک ده که ین، که پیه ده و تریت قۆناغی پێش سه ره نه لدانی فه لسه فه. هه موو هزر و هۆشیاریه ک باهۆزی سه رده می خۆیه تی و له ده ره نه جانی باری کۆمه لایه تی و سیاسی و ئابوری ئەه و کات و شوینه وه هه لقلوه (سه عید، ۲۰۰۹، لا ۱۰). ئەفسانه ئەو روودا وانه باس ده کات، که له سه رده میکی زۆر کۆندا روویاندا وه و ئەو دیارده گهردوونیانه شیده کاته وه و هۆی پهیدا بوونیان روون ده کاته وه. که واته ئەوه ی به راستی ئەفسانه بیت و بتوانین له م خانیه بۆ لینی بکه ین، پیه یسته پاشینه یه کی میژووی هه بیت. ئەبیت پالنه وانه سه ره کییه کانی خوا وه ندیك، یان نیمچه خوا وه ندیك بیت، به پێچه وانه وه ئەچیته خانیه چیرۆکی میلیبه وه (ابراهیم، ۱۹۸۶، لا ۱۱). چه نندین ئەفسانه ی به ناو بانگ هه ن، که له ناو شارستانییه ته جیاوازه کاند، که تا ئیستا به های هونهری خۆیان له ده ست نه دا وه و به به ره می ره سه نی هزری مرۆفایه تی له قه ئەم ده درین، له وانه ش ئەفسانه ی سۆمه ری گلگامیش، ئۆدیب، هه ره ها به ره مه کانی ئەلیازو ئۆدیسای گریکی (سه عید، ۲۰۰۹، لا ۱۵).

۲- شیعری:

وه ک نمونه یه کی هونهری میژوویه کی دیرین و پانتاییه کی گه و ره ی هه یه و مرۆف له کۆنه وه له زۆر بۆنه دا په نای بۆ بردو وه هزر و توانا هونهریه کانی له رینگه وه گواسته وه.

شیعری له هزری شاعیردا دروست ده بیت و به پرۆسه یه کی لۆژیکیدا تپه رده کات، خولقاندنی شیعری ئەنجامی ئەندیشه یه که و هه لچوونی شاعیریش ئەنجامه بۆ کاردانه وه ی راستی ژیا نی کۆمه لایه تی له هزری شاعیردا (مطلب، ۱۹۷۸، لا ۸).

سه ره نه لدانی شیعری بۆ دوو هۆ ده گه رتیه وه له مرۆفدا، ئەوانیش ئاره زووی خۆرسکی مرۆف بۆ لاسایی کردنه وه و وه رگرتی چیه له

لاسايكردهوه.

ئارەزوى لاسايكردهوه شتيكه له سروشتى خۆماندايه، ههستى ئيقاع و موسيقاش ههروايه. تهناهت كيشيش، كه خوى به شتيكه له ئيقاع. مروف سهرهتا لهم توانا سروشتيهوه دهستى پيكردهوه، و به زنجيرهيهك ههولى سهرهتاي پيشكهوتندا تپهريبووه و بهسهر زارهكى شتى گوتووه، لهم سهر زاربه كيه شيعر پهيدا بووه (ئهرستو، ٢٠٠٤، لا ٢٢).

باسى سئيهه: پهيوهندى هونهر به پهروهدهوه:

پهيوهندى هونهر به پهروهدهوه گرنگه، كاتيك خهلك كارى هونهرى ئه نجام ئه دهن، دواتر لپى تپه گهن و چيژى لپه بيهين، ئهوه خوى له خويدا پهروهده كرنه، ههروهك چۆن پهروهده ئامانجه راسته قينه كهى خوى ده پيكتيت و به راستى و دروستى پهروهدهيهكى راسته قينه پيشكهش دهكات، يان واتايه كى تر ده بيت به هونهر، پيويسته ههول بدهين واتاي هه مووئه وانه بزائين كه له نيوان هونهر و پهروهدهدا ههيه، ئهه پهيوهندييهش پهيوهندييهكى راسته قينه و بههپزه، ئهوه بنه ماى يه گگرتنه كهيه له نيوانياندا. لپه ده، ئهركه سهره كيه كهى خۆمان ئه زائين وهك پهروهده كارتيك و ههه وهك هونهر مه نديك، له كوتاييدا ههست به كاريگه ريه كهى ده كهين، كه هونهر مه ندين و له هه مان كاتيشدا پهروهده كارين. (عهلى ٢٠١٦، لا ٩٨)

ئهركى خودى پهروهده كردن ئه توانين بهه چهند دپهري (خهليل عهلى) كورت بكهينهوه:-

هونهر مه ندى له رپگهى قور پهنگ دار و وشه و گوراني بيروچوچوونه كاني ده رته برپيت، به لام پهروهده كار كار كهى وهك هونهر مه ندى وايه و كه ره سه ته كهى خودى مروفه، په فته ره كاني رپك ئه خاته وه، بير و بوچوونه كاني باش ئه كات، وه لام دانه وه كاني چاك ئه كات، حهزه كاني بنيات ئه نيت، ههست پيكرده كاني فراوان ئه كات، له كوتاييشدا مروفتيكي كومه لايه تي و روشنبى، كه ههست به بهرپرسياره تي ئهركه كاني بكات، مافه كاني بزائيت، به ره هه ئه هينيت و پيشكه شى كومه لگه ئه كات، ئه گهر له هه ر ناوه نديكي پهروهدهدا ئهه كاره بكرت بزانه چى رووده دات؟ به دنيايه وه كومه لگه يه كى كراوه و روشنبير و وشيار به ره هه ديت. (عهلى ٢٠١٦، لا ٩٩)

لپه وهيه، به شتيك له لاوازي تاكي كوردى و مندالى كوردى به رامبه ر به مافه كاني ده رده كه وپت جا چ له سنورى خويدا وهك مه حروم بوونى له مه عريفه و زائين و ههستنه كردن به بارى خو به ره و باشتر بردن و روشنبيرى يان له سنورى دوخى خيژانى تاوه كو تاكيكي ده رده دارى ده روونيمان نه بيت و پاشان بو ئاستيكي بالاتر.

وهك روونه هونهر گرنگيه كى باشى پينادريت له خوئندنگه كورديهه كان و به داخه وه پانه رى ئاييى و عه قليكي غه مگين و مه رگدوستى ئايينيش زياتر لپه كاريگه رى خراپى داناوه له سه ر به تا پوكردنى هونهر و به ره و پشته وه گه رانه وه بو به ربه ريه ت و ده رنه برپيى ههسته كاني مندال له فه زا به كى هونه ريدا.

تاكتيك لهو بچوو كيه يدا سه ر له به رى لپه كريت به حه رام و تا پو نه پرسيارتيكي گه و ره و نه ده ربرپيى هونه رتيك ئه مه ئه وه نيشان ئه دات به شتيك له ئه زمه و نا كاملييه كاني پهروهده ئه مه ئه گه رپته وه بو پشتگوى خستى هونهر جا به ميوزيك و شانۆ و وينه كيشان بيت، يان هه ر جورتى كه بيت! له كه شتيكي ئاييى وادا شپه به فرينه مشتومرى له سه ره، كه دروست بكرت، ئايا حه رامه يان نا؟

چۆن ئه توانين به مندال بلين بنووسه و بكيشه هونهر مه ندانه بدوى له باره ئه وه هه ستانه ئى شكاونه ته وه ناوت، تاكو تاكتيك بيت سه به رۆژ په رگير نه بيت، تاكو تاكتيك بيت به سوودتر و روشنبيريى و ههست به بهرپرسياريه تي بكهيت.

پهروهدهى هونهر وهك هه موووه كاني ترى خوئندن، كاريگه رى ههيه له ئاماده كردنى مندال و خه ملاندنى بيرو باوه رتيكي كومه لايه تي ته ندروست، بويه ده بيت له وه بگهين كه:

هه مووكه ره سه ته كاني خوئندن بهرپسه له پهروهده كردنى مندال، هه ر كه ره سه ته يه كيش ئهركتيكي دياريكراو و جياوازي له سه ره، كه جياوازه له كه ره سه ته كاني تر، بو نمونه:

پەروەردەى ھونەر ھۆكارىكە بۇ گەشەپىدانى رەفتارى منداڵ و ئاراستە كردنى بە لايەنى پەروەردەى، لەبەر ئەو تەنھا لىكۆلىنەو نىيە لە ناساندنى كارامەىيەكان، بەلكو چالاكىيەكى مېشكى و زىرەكىشە، ھاندەرى تواناى داھىنانە لە نىو منداڵان و رىكخستى بىر و ھوشيان و گرنكى پىدان و پلان دارپژەر و دەرخەرى توانا ھونەرىيەكانىانە بە تايبەتى.

پەروەردەى ھونەر گۆرپى رەفتارى تاكە لە رىگەى لايەنە جۆراوجۆرەكانەو، ھۆكارىكە بۇ گەشەپىدانى بە ناخى منداڵ و چالاكىيەكانى. (الحيلة ٢٠٠٨، لا ١٠١)

وانەى پەروەردەى ھونەر گەلەك رەفتار و ھەلسوكەوتى پەروەردە ئەنجام دەدات وەك:

١- گەشەپىدانى بارى سۆز و وىژدانى منداڵ:

كاتىك منداڵان تىكەلى كارى ھونەرى دەبن و كار دەكەن لەو بوارەدا، يارمەتى گەشەكردنى ھەست و نەستيان دەدات، بەجۆرىك دەلەين ھەستىار و ھەست ناسك نەپىنەى كەى لەو دەداىە، كە كردارى دروستكردنى بەرھەمى ھونەرى لە پىش ھەمووشتەكدا، برىتەىيە لە ھەست و نەست دەرپىنى حالەتىكى وىژدانى.

لەپەردا، منداڵ فېرى يەكبوون و ھاوبەشى وىژدانى يەكتر و بابەتەكانى ژيان و تىكەلبوون لەگەل يەكترى و خۆشەوىستى دەبن، دوور لە دووبەرەكى و گۆشەگىرى، كە ئەمەش وىنەىيەكى لايەنى ھاوبەش و وىژدانى و ھاوسۆزى كۆمەلە، ئەو ھەش دروست ئەبەت لە نىو منداڵاندا لە رىگەى نىوان بەرھەمى ھونەرى و جىژ لىوەرگرتندا.

ھىچ لەو ھەش خۆشتر نىيە، منداڵىك كارە ھونەرىيەكەى تەواو دەكات و تابلۆكەى بەرز ئەكاتەو بۇ مامۆستاكەى و پى ئەلەت: مامۆستا كارەكەم تەواو بوو، ئەمەش وا لە منداڵ ئەكات ھەست بە بوونى خۆى بكات و دلشاد دەبەت.

٢- مەشقىپىكردنى ئەندامەكانى مرووف و چۆنىيەتى بەكارھىنانى بە شىوہەكى بىسنور:

پەروەردەى ھونەر وا لە منداڵ ئەكات كىشەى جەستەى نەمىتى، چونكە پەنجەكانى چاوەكانى ھۆشى، بىرى، ھەستى، ھەموو ئەندامەكانى جەستەى بەكار دەخات بۇ ئەنجامدان و بەرھەمەپىنانى كارىكى ھونەرى منداڵ لە باخچەدا، ھەتا قۇناغى دووى بنەرەتى چەند كىشەىيەكى ھەيە وەك:

أ_ بارگرزى جەستەى

واتە: جەستەى منداڵەكە گرژە و ناتوانى قەلەم بەدەستەو بەگرىت و كاتىكىش قەلەم دەگرىت نوكى قەلەمەكەى زوو زوو ئەشكىنەت، يان پەرەكە دەدرنەت و پىسى دەكات، ئەمەش نىشانەى ئەوہەى، منداڵەكە ئەزموونى بەكارھىنانى نىيە، بۆيە زۆر گرنكە بۇ مامۆستا، ھىدى ھىدى ئەم بارگرزىيە جەستەىيە، بەو نىيەتەو لە جەستەى منداڵەكەدا، بەھۆى كىشانى وىنە و كارى دەستى، ھەر بۆيە ئەو منداڵانەى لە باخچە دەردەچن و دەچنە قۇناغەكانى ترى خويندن باشتر و چەلەنگترن لەو منداڵانەى قۇناغى باخچەيان نەبەپو، ھەر و ھا ماسوولكەكانىان باشتر گەشەى كردوو.

ب- بارگرزى بىر و ھزر و ھەست

واتە: منداڵەكە تواناى بىركردنەوہى قەتەس بوو، دەزانەت بەلام ناتوانەت دەرى بېرەت، جا يان لە رووى دەرپىنى زمانەوانىيەو تەواو نىيە، يان شەرم ئەكات، يان بارگرزى لەسەر مېشكى دروست بوو و ناتوانەت لە شوپىن و كاتى پىويستدا بەگۆ بكەوېت، يان حەزناكات، يان توانستى گەشەى مېشكى سستە (پەيوەندى بە لايەنى بۇ ماوہەىيەو ھەيە)، بۆيە لە كاتى دواندن و گەتوگۆدا لەسەر مامۆستا پىويستە نەرى بنونىت و پەلە پەلە نەكات لەگەل منداڵەكان و ھەلى گەتوگۆ بۇ ئەو جۆرە منداڵانە بەخسەنەت، بۇ نمونە: كاتىك لە منداڵەكە ئەپرستە ئەو چىيە دروستكردوو؟ منداڵەكە لەو ئەلەمدا ئەلەت نازانم، لە ھەمان كاتىشدا ئەزانەت چى دروستكردوو، بەلام تواناى دەرپىنى باش نىيە، تا بتوانەت لە سەر بابەتەكە بدوېت، لەم كاتەدا منداڵەكە پىويستى بە ھەلرەخساندن و دوستكردنى وىنايە، لە نىوان مامۆستا و منداڵا بۆيە پىويستە مامۆستا ھەولبەدات بۇ گۆرپى نازانم بۇ دەزانم – ناتوانم بۇ دەزانم، بىگومان ئەم كارەش پىويستى بە خۆ ماندوو كردن

و ههولدانى ماموستا ههيه، ماموستا دهبيت تهوه بزانتيت ههيج كارتيك بى ماندوو بوون بهرهمدار نابيت، لهه قوناغهدا مندال زور پيوستى به سهپرهرشت و چاودير و ئاراسته كهر ههيه، چونكه مندال تهزموونى نيهه.

۱- مهشكردن له كاتى كارکردن له سهه تيكه ليوون و هاوكاريکردن له نيوان منداله كاندا:

له وانهى پهروهدهى هونهردا مندال ههزده كات نازادبیت له پۆلدا بهدلى خۆى لهه ريز بۆ تهو ريز بجوولیت. كاتيک منداله كان كه رهستهى پيوستى كارکردنيان بى نيهه، پيوسته له سهه ماموستا منداله كان فير بكات، به كه رهستهى خويان هاوكارى تهو مندالنه بكه، كه كه رهستهى پيوستيان بۆ كارپيكردن بى نيهه، جا تهه كه رهستهيه قه لهه بيت، يان ههه پيداويستيه كى تر. تهه مجوره تيكه ليوونهش به تايهت له نيو پۆلدا گيانى هاوكارى له ناو منداله كاندا دهرونييت و هاوريهت توند و تۆل دروست ته كات له نيوانياندا، به تايهت له نيوان ههردوو ره گهزى نير و م له ناوپۆلدا.

۲- كارکردن له پيناو كاردا:

مندال رادههينريت چۆن كاريكات؟ چۆن كاره هونهريه كاني ته انجام بدات؟ تهه بهرهمانه زادهى بيرى منداله كهيه و كه ساني تر خاوهى نين، به لكو خاوه ندراتي تهه گه رپته وه بۆ بير و هزر و ههستهى منداله كه، بهرهمى ههبيت بهو مانايه نا، كه زورى بهرهم بيته سهه ليشيوانى منداله كه، به لكو بهرهمه ميكي بوخت و تهواو دهبرين له ههست و نهستهى منداله كه بكات.

۳- ههسانه وهى مندال له ههندى تاوگيرى:

كارى هونهرى وا له مندال ته كات، ههسته كاني پهersh و بلاو نه بى و هوشى له سهه كاره كهى بيت، تهه مهش تهبيت هوى جوولاندنى هه مووهسته وه ره كاني مندال له يهك كاتدا و وا له منداله كه ده كات هوشى له سهه كاره كهى بيت. تهه مهش چه نه سوديك به منداله كه دهه گه يه نييت وهك: تاو گيريه دهرونييه كاني خاموش ده كات، بارگرزى جهستهى ناهيتيت، بيرى منداله كه ئاسوده ته كات، تواناي بيركردنه وهى فراوان ده كات، ئارامى به منداله كه دهه خشيت و له بى ئارامى دورى ده خاته وه ... ده ره انجام مندالتيكى هيمن و بيرتيز و چه له ننگ بهرهم دهه نييت و بهرچاوى روون ده بيت بۆ ژيان و ژينگه كهى. (عهلى ۲۰۱۶، لا ۱۱۶-۱۲۳).

بهشى دووهه: چالاي هونهرى

باسى يه كهه: پيناسهى چالاي هونهرى

چالاي هونهرى: داده نييت به ئامرازتيك له ئامرازه كاني چاره سه ركردن و چاره سه ركردنى دهروونى وه له هه مان كاتدا هاوكارى تاكه كان ته كات له رپى ده برينى ناگو بى به به كارهينانى ئامرازه لتيكى دياريكراو وهك داواكرانتيكى نازاد له رزگار كردنى خه ياله كان و ههسته كه پتكراوه كان له نيو تاكدا وه گو رپنى تهو خه يالات و ههسته كه پتكراوانه بۆ ده بري نيكي هونهرى بهرجهسته بوو.

ههروهه ته توانريت بناسريت وه به كاريهينريت بۆ مه بهستگه لتيكى كهسى و دهروونى و چاره سه رى، كه هاوكارى مندال به گشتى و مندالى باخچه به تايهت ته كات له ئاماده كردنى چۆنيه تي هاوسه نگی له گه ل خۆى و كۆمه لگه كه دا. (عبله ۱۹۹۹، لا ۱۸) مه بهست به هونهر ته وهيه، كه مندال له گه ل ناخى خۆيدا بكه و پته كيپيكي به شيوازي تايهت به خۆى، به بى هه بوونى زه بر و زور له ژير دهسته واژهى هونهردا هه موويلان و جووله و ويسته كاني مندالى تيدا جيگه ده بيته وه.

ههروهه هه موو تهو پارچه و هوكارانهش له خۆده گريت، كه مندال بۆ ده رخستن و نيشاندانى ناخى خۆى به كاريدههينيت. (ف. القزاز ۲۰۱۸، لا ۴). ههروهك چۆن چالاي هونهرى به كارهينراوه وهك ئامرازتيك، ههروهه وهك خاوهنى چه ندين سوود بۆ تهو نه خۆشانهى تووشى نه خۆشى ئەندامى بوون، يان تهو نه خۆشانهى نه خۆشى ناته واوى جهسته بى، يان دهروونى و هزرييان ههيه، يان بۆ ته وانهى ته مه نيان زوره.

(Nainis 2006، 2.31)

مندالان به سروشتی خوځان حه زيان بۆ هونەر هه يه، ئه گهر هيچ دهرفه تيكيشيان نه بئت بۆ هونەر له ژينگه و كۆمه لگاگه ياندا، هونەر وه كو زمان وايه هۆكارتيكه بۆ په يوه ندى و هۆكارتيكه بۆ دهرخستى ناخ و دهروون له روانگه ي منداله وه، چونكه مندال به شيويه يه كى سروشتى پالنه ريان هه يه بۆ په يوه ندى به ستن، ههر بۆيه به شيويه يه كى گشتى هه ولى به هه يژكردى ئه م لايه نه دهن، ههروه ها هونهرى مندال جيا ده كرته وه به زيندوو پى و ئاسانى له دهرخستن و دهربرين و نيشانداندا.

ههروه ها مندالان له كاتى جيبه جيكردى هونهردا لاجيژتيكى تايبه ت ده بين، چونكه دهرخه رى هه ست و سوزيانه، ههروه ها ريگه يه كه بۆ مندال بۆ هه ست كردن به گرنگى كاره كانيان و شانازى كردن پيوه ي، ههروه ها بواريكى ره خستراوه بۆ دهرخستى ئه وه هه ستانه ي كه ناتوانن به زمان دهر بيخه ن. (ف. القزاز ٢٠١٨، لا ٤)

ههر له و چوارچيوه يه دا (ئه حمه د جه ميل) پينا سه ي چالاكى هونهرى كردو وه به: دهسته به ركردنى جوړتيك له پيگه شتنه له لاي مندالى باخچه له رپى هونهر وه به دهر كه وته جيا جيا كانى وه ك گه شه كردن له ديتنيكى هونهرى وه له داهينانيكى هونهرى وه له جيا كردنه وه ي جوانى و چه شتن و دهر ككردنى ههروه ها له گوزار شت كردن له شته كان به زمانى هيله كان. (عايش ٢٠٠٨، لا ٢٤)

هونهر به شيويه يه كى گشتى گرنگيه كى زورى هه يه به دهر له وه ي هونهر هه و لتيك بيت، بۆ په روه رده و فريبوون و بلاو كردنه وه و پاراستنى كلتور و شوناسى ههر گه لتيك بيت هونهر كرده يه كى خالقييانه و دروستكه ريبانه يه، مروفي هونهر مه ند باشتر له و مروفانه ي سه رو كاريان له گه ل هونهردا نه بووه له جيهانى هه ستى و خو ي ئه توانيت تيبگات به شتيك له گه وه ره پومانوسان گرنگيان به كيشانى وينه داوه له په رتوو كه كانياندا وه به هه مان شيوه هونهر و كيشانى هيلي و كيشانيكى ساده ترين له نيو جيهانى زانست هه بووه، روژگارتيك هونهر پاريزه رى ميژوو وه شيوازي رووداوه كانى ميژوو بووه، ئه مه بيجگه له وه ي ههر كرده يه كى روژانه ي ئيستامان، كه پي هه لده ستين په يوه ستييه كى ئاشكرى به هونهر وه هه يه، جا له پو شاكتيك، كه ئه يپوشين، تاوه كوو كاريك كه ئه نجامى ئه ده ين له نيو كو مپانيا و شوينه قه ره بالغه كانى كو مه لگه دا.

باسى دووه م: گرنگى چالاكى هونهرى:

چالاكى هونهرى گرنگيه كه ي وه رته گرپت له گرنگى دهر برپى هونهر به وه چه شنه ي، كه سيفه تتيكه له سيفه ته كانى مروف وه له م ريگه يه وه مروف بيرۆكه و په رچه كردار و هه ستركردنى به چه ندين شيوه ي جيا جيا دهر ده برپت، وه گرنگى چالاكى هونهرى بۆ مندال له پيشتره و گرنگتره وه له ريگه ي ئاراسته كردنى منداله وه بۆ هونهر به شيكى زور كردارى هزرى و دهروونى په يدا ده كات به وه هويه ي ئامرازتيكه بۆ دوزينه وه و قياس كردنى لايه نى كه سايه تى مندال له ريگه ي هونهرى و دهر برپنه ئازاده كانيانه وه. (ف. القزاز ٢٠١٨، لا ٤)

دهر برپى هونهرى بۆ مندال برپتيه له پيشاندانى ديدگانى و ئه زمونيان بۆ ئه و شتانه ي تووشيان بووه و نيشانيان دراوه وه روويداوه بويان و ئه و حاله تانه ي پنيدا تپه رپيون ئه وان ئاو تته بوون له گه ل ئه و كار لتيكه رانه ي، كه هه يه له كو مه لگاگه ياندا. (ف. القزاز ٢٠١٨، لا ٤)

به شيك له هه له و هه له تتيگه شتنى چالاكيه هونهر يه كان، كه له قوتابخانه كاندا ئه و ترتيه وه ئه م رو وا وينا بكرت كرده يه كه ماموستا مندالى باخچه ي تيدا ته لقين ئه كات، كه سروشت و ريگه ده ستييه كان له كيشان و كيشانه وه ي سروشت و شيوازه كان فريبيت، به لكو مه به ست لى ئه وه يه مندالى باخچه نهرت و خو يه كى خودى فريبيت، كه ببپته به شتيك له كه سايه تى ئه و منداله وه ببپت به پيكه اته بنچينه يه كانى، چونكه ئه م خوانه گه شه ئه سه نن و په ره ئه سه نن له گه ل مندالى باخچه دا، ئه گه ره كه شيكدا بوو ئازادى و تيگه شتن له ريگه ي به رجه سته كردنى كردارى هونهرى، به واتاى په روه رده له ريگه ي هونهر وه، وه خستنه كارى ئه و زانراوانه ي مندالى باخچه فري بووه له ئه زمون و بنچينه ي هونهرى له هه مووداواكار يه كانى ژيانيدا وه هه مووته وشتانه ي مندالى باخچه پي هه لئه ستييت.

(خه ليل عه لى) له په رتوو كى "بنه ماکانى په روه رده ي هونهر" دا باسى گرنگى و رو لى هونهر ئه كات له په روه رده دا و ئه لئيت:

په روه رده ي هونهر، به شدارى ئه كات له گه ل وانه كانى ترى خو ئندن بۆ گه شه كردن و په روه رده كردنى مندال و ئاماده كردن يان و رينمايى كردن يان به شيويه يه كى كو مه لايه تى له بار ئاشكرايه، هه مووانه كانى خو ئندن به رپرسيارن له په روه رده كردنى مندال، وه به رپرسيارى ههر

وانهیهك جیاوازه له وانهیهكی تر.

دهرپرینی هونهری دادهنریت به ئامرازیکی گرنګ، که لهه سوڼګهوه تاك و بهتایبهت مندالی باخچه ئهتوانیت گوزارشت له ناخی خوی بکات و هه ناسهیهك هه لکیشیت له هه مبهه هه ندیک له کیشمه کیشمه کانی و کیشه کانی، جا کیشه کان ههستی بن، یان نهستی بن به بی ئهوهی په نا بباته بهر کرداره کانی سرپینهوه و له قالبدان بو هه شتیک، که پی وایه شیوا نیبه بو گوزارشت دان وه مندال په نا ئهباته بهر گوزارشت کردن له ههست و شعوره کانی به شیوه و وینهیه کی بهرجهسته و دهستلیدراو له ری چالاکي هونهرییهوه، که ئه بیته به ئامرازیکی زور چوست و چالاک بو چارهسه کردنی نا هاوسه نگییه په رچه کردارییه کانی وه ئه مهش به هوی خو خالی کردنهوه و هه لپرشتی وزه و تاقه په رچه کردارییه، به جورتیک، که ئه توانین له سوڼګه ی ئه مهوه ئه وه ببینین، که مندال چون ئه کاتهوه؟ هه روه ها هاوکاری مندال ئه کات له په یوه سترکردنی رووالهت و تایبه تمه ندییه کان، که ئه وانه هاوکاری ئیمه ن بو ورد و خورد کردن و تیگه شتن له نه فسییه تی مندال، هه روه ها چالاکي هونهری به کار ئه هینریت وه ک شیوهیهك بو هه ناسه دانیک و دهرپرینیکی ههسته کانی مروف وه بو دهرپرینی زانینه کان، هونهر به شیوهیه کی گشتی هاوکاره بو نازاد کردن نه فسه و شته ناوخوییه راراییه کان و گرزییه کان و شکست و شکاوییه کان وه بو ههسته زور تهسک و ناموکان و بو دلته راوکی و نا ئارامی.

ئیدی لپروهیه درک بهوه ئه کریت له ری هونه روه منداله که بو شاییه کی قه ره بوو که ره وهی بو ئه دوزریتته وه و کار ئه کات بو دلنیا کردنه وهی خودی منداله که و توانای ئه وهشی پی ئه به خشیت له گه ل ئه وانی تر دا له په یوه ندیدا بمینیتته وه.

یه کهم: چالاکیه هونهرییه کان چارهسهری دهررونین بو مندالی باخچه:

چالاکي هونهری دادهنریت به ئامرازیکی له ئامرازه کانی چارهسه رکردن، به چه شنیک که دهرئه که ویت هونهر به شینکی گرنګه له چارهسهری دهررونی، وه ئه مهش ئه بیته به کاری ماموستایه کی شاره زا له چالاکي وه ک دکتور له و ریگه یه وه، که حالته تی په رچه کرداری و دؤخی منداله که دیار بکات وه پاشان دهست بکات به چارهسه رکردنی بنچینه پی دؤخی منداله که.

دووه م: چالاکیه هونهرییه کان هوکارین بو دیاریکردنی که سایه تی مندالی باخچه (ته شخیص):

چارهسه رکه رانی هونهر له بنه چه وه گرنګی ئه دهن به وه رگرتی دهرپرینی هونهری بو کارکردن به و پییه ی، که ئه و کردهیه کردهیه کی ره مزی و ته لیسماوییه، وه ره نگدانه وهی که سایه تی خاونه که یه تی، هه روه ها ره نگدانه وهی پالنه ره کانی و ململانیکانی و پیداو یستیه تایبه ته کانیه تی. هه روه ها ههسته کانی و پیزانینه کانی و لایه نه کانی و په یوه ندییه کانی به ژینگه خیزانی و کومه لایه تییه که ی، هه روه ک چون چالاکي هونهری پشتگیری به کارهیننه ئه کات له تیگه شتنیک خودی له نیشانه کانی دهرپرینی و درک به که ینونه ی خوی ئه کات له ری ئه م دهرپرینه وه.

سییه م: چالاکي هونهری وه ک ئامرازیکی بو دانان و خالی کردنه وهی مندال به گشتی و مندالی باخچه به تایبه تی:

مندال به شیکي زوری ترس و حهزه چه پندراوه کانی داده نیت و لی قوتار ئه بیته له کاتی دهرپرینه هونهرییه کانیدا ئه مهش ئارامیه کانی دهررونی و هاوسه نگییه کی بو دهسته بهر ئه کات، چونکه نازاده و زرگاری بووه له هه ندیک له و شتانه ی چه پاندووییه تی له نیوخویدا و ئه مه تووشی قه له تی و راپای ئه کات.

چوارەم: چالاکى ھونەرى و کاریگەرییە کانی لە دروستکردنی کەسایەتی مندالانی باخچەدا:

بەپاستی ھونەر ھەرچەندە شیوازە کانی بگۆردریت و ڕینگە کانی بگۆردریت هیچ شتێک نییە بێجگە لە ئامرازێک لە ئامرازە کانی دەربەرینی دەروون و خود بە ھەموو ئەوشتانەى لە خۆى ئەگریت لە ھەست و ھزر و ئەزموونانێک دەبنە ھۆکاری فیزیوونى بەشێکی زۆر لە مەعریفە و زانین و پەروەشتی باش کە ھاوکار ئەبێت لە گەشەسەندنی دەروونی و ھزری و کۆمەلایەتی. (الھنیدی ۲۰۰۶، لا ۱۴)

بۆیە ئەزموونکردن و ئەنجامدانی چالاکى ھونەرى سوودێکی زۆر گەورەى ھەبە بەچەشنێک زۆر گرنگە کانی لەم خالانەدا روون دەبێتەوہ: بەشداری چالاکى ھونەرى لە جێبەجێکردنی وەبەرھێنانی گشتی بۆ کردەى پەرورەدەى ئەمەش روون ئەبێتەوہ لەو دیدگایەوہ، کە ئەبیین پەرورەدە ئامانجى سەرھتا و کۆتایى دروستکردنی تاکێکی چالاک و کەمەل لە ھەموو پەرورەدەکانەوہ، ئەمەش نایەتەدى مەگەر لە سۆنگەى گشت وانە کانی خوێندنگەوہ نەبێت، بە ھاوسەنگی ھەموووانە کان ھەئەستەن بەم پڕۆسەى.

لێرەدا چالاکى ھونەرى ئەرکە کەى خۆى وەرئەگریت وەك ھەر بەشێکی تر لە وانە کانی خوێندن و پێکەوہ ھەوێ گەشەى کى درووست ئەدەن بۆ توانا جەستەى و ھزری و وێژدانى و پەرورەدە کانی بەتایبەت مندالانى باخچە، لەو پەرورەشەوہ، کە چالاکى ھونەرى کاریگەرییە کى زۆر روون و ئاشکرای ھەبە لەسەر کۆمەلایى پەرورەدە و توانای مندالی باخچە بێجگە لە پەرورەدەى کى تەندروست مندالی باخچە سوودمەند ئەبێت لە :-

۱- بەرەو پێشبردنی توانای دەربەرین بە زمانى کێشان و ھونەر.

۲- بەرەو پێشبردنی لایەنى وێژدانى مندالی باخچە، بەچەشنێک مەزەى ھونەر مەند مەزەى کى زۆر بە ھەست و شعورە و لە زۆر بەرپەرێى خراب بەدووہ.

۳- بەرەو پێشبردنی توانای مندالانى باخچە لە تێبیینکردنی ورد و سەرنجدان.

۴- پتەوکردنی پەيوەندى مەزەى کەوہ.

۵- وەرگرتنى چەندى ھونەر و شیوازى فیزیوون.

۶- بەکارھێنانى چالاکى ھونەرى لە وانە کانی تردا.

۷- چاندنى رۆحیەتێکی داھێنەرانە، گەر مندالی باخچەمان ھەبێت رۆحیەتێکی پڕ لە ھونەر و تاقیکاری ھەبێت و پڕبێت لە خەیاڵ بێگومان ئێمە لە داھاتوودا تاکێکیان ئەوێت عاشق بە مەعریفە و زانین و خەیاڵ وەك دایکێک بۆ خودى داھێنەرەکان و مەعریفە یە، توانای وانەى ھونەر لە جولاندى خەیاڵى مندالی باخچە زۆر زیاترە لە وانە کانی تر بەو ھۆیەوہ مندال خۆى سەرپشکە لە خەیاڵکردن و وێنە کێشان و شیوہ پێدان، ھىچ ئەرکێکی لەسەر نییە، کە رستەى کە، یان ژمارەى کە ئەزبەرەبکات.

۸- کە ئەك وەرگرتن لە کاتە بەتالە کانی مندالانى باخچە.

۹- پشنگی بیکردنى مندالانى باخچە و ھاندانى زیاتر بۆ دەربەرینی ھەستە چەپیندراوہ نەوتراوہ کانیان، چونکە زمانىکى رەمزىیە و ھەموووان تى ناگەن ھۆکاریکە بۆ ئازادىیە کى زیاترى مندال و قوتابى.

باسى سێیەم: بواری کانی چالاکى ھونەرى

چالاکى ھونەرى لە بواری خۆیدا شیوازىکى گرنگ ئەگریتەبەر بۆ مندالان و بە تايبەتى ئەو کۆمەلەى، کە ھەندىک پەرورە نەتەندروستیان لى دەرئەکەوێت وەك شەپەنگىزى و خراپە کارى و ھەراسانکردنى مندالانى تر و ھەست بە دەروون شیواویان ئەگریت بە جۆرێک، کە لایەنى جێبەجێکردنى کردەى، بواری وێنە کێشان و پەنگکردن و بواری ھونەرى دیزاینکردن بە شیوہى کى گشتى بواری کانی چالاکى ھونەرى لەخۆ ئەگریت و ئەوہى، کە لە ژیر ئەو وێنە کێشانەدا، یان ھەر چالاکى کى تری ھونەرىدا بە ھەوێ گەشەى وانەى بە مەبەستى بەرەو پێشبردنى لایەنە کانی داھێنان و دۆزینەوہ و پەرورەدە کردنىکى دروست و بەرەو پێشبردنى کارامەى و بە بنچینە بیکردنى لایەنە کانی چوونە پز و ئینتیمای و

پاککردنهوهی رهوشتی مرووی له شهههنگیزی و خراپه کاری و راستکردنهوهی رهوشتی له رپی پیکهوه ژیان له گهل کاناخواهه کانی ژینگه کهی و به کارهینانی نامراهه کان بو گورینی توانا مروویه هونهرییه کان بو که تواریکی دهستلیدراو و نهزمونکراو، که نه رزشی ههیه له رووی هونهری و جوانیهوه.

رهنگه نه رکی بنه رتهی خویندنگه و رپنازه کانی پهروهده کردن له نه م بوارهدا بریتی بیت له جولاندنی رهوشتی بو داهینان و نه م جوولهیه روونادات، مه گهر نه و تیبینانهی ماموستا له باخچه نهیه خشیتهوه جووراو جوور نه بن و له خوگری زانیاریانیک نه بن، که له ده رگای ده ماری منداال جوړیک له چالاکای کاریگهر دروست نه کات، تا دووری بختهوه له سستی و ده بهنگی، یان توند رهوی و جموجووی زیاده. (صالح ۲۰۰۷، لا ۹۵)

وای نه بینین، که نه رکی جه وههری بو باخچه بریتی بیت له قوولکردنهوه و دروستکردنی نامادهیه داهینه ره کانی مندالی باخچه، یان هاندانی چالاکای داهینه رانه له نیویدا.

مندالانی باخچه له رینگه نه زموننهوه نه نجامی ناوتیه بوونیان له گهل ژینگه ی باخچه و دهووبه رری دهروهه یان به دههست دینن، هه ره نه زموننیک خاوهی قهوارهیه کی گشتیه، که له خوگری کومه لیک هاوکیشیه په یوه ندیاده و نه کریت هه ره نه زموننیک جیا بکریتتهوه به سروشته جوانیه کهی و نه گهر دنیا بووینهوه له کاتی چالاکای دهستخستی نه زمون به سروشت و روواله تیکی جوانی، نهوه له جیتی پهروهدهیه کی گشتیگره و له م دوخه دا ده ره نه چیت له ژینگه ته سکه تابه ته کهی بو قهواره گشتیه کهی، نهوهی که ره نه چیت له نه رخ شته کان جا هه ره نه ده رووکه شه که شیان جیاواز بیت. (البسیونی ۱۹۹۳، لا ۵۶)

له رینگه نه م بوارهوه نه بینین، که چالاکیه هونهرییه کان پشکدارن له کرداری ناراسته کردن و ناماده کردنی مندال به گشتی و مندالانی باخچه به تابه تی به ناماده کردنیکی پهروهده پی و کومه لایه تی، نه مه به شیکه به هیچ جوړیک جودا ناکریتتهوه له کرداری پهروهده و مه به سستی هه ره به رزی پهروهدهیه، که بریتییه له رینمای کردنی مندالی باخچه له رووی پهروهده پی و زانستی و هونهری بو خزمه تی کردن و ناماده کردنی نه و کومه لگه یه ی، که تیدا نه ژین.

پهروهده کردن له رینگه هونهروهه داواکاره له مندالانی باخچه بهوهی ههستی جوانی په یدابکه ن و بههره ی تیبینی کردن و لیوردبوونهوه بههیز بن و پانپشتی توانای ورد له ده رپینی هونهری و دهوله مه ندرکدنی خه یال له لایان هاوکاره کانیانهوه له وه چنگ خستی به شیک زوری نه زموننی زانستی و رهوشتی و کومه لایه تی و هونهری، ههروهک چون له دهروونیاندا ههستی نمونه پی و ههستی جوانی په ره پینه دات، نه مه نهوهیه که نه مانه ویت تیبیگه یین له رپی نه م پیکهاتانهی خوارهوه:-

به شی سییه م: باخچه ی مندالان و پالنه ره کانی مندالی باخچه بو هونه ر و چالاکیه کانی و جو ره کانی:

باسی یه که م: باخچه ی مندالان:

گرنگیدان به مندال گرنگیدانه به نیستا و داهاتووی، قوناغی سالانی پینجه می سه ره تایی ته مه نی مروف له گرنگترین قوناغه کانی ژیانی مروفه، کومه لگه ی پشکه وتوو و روشنییه نه و کومه لگه یه یه، که گرنگی نه م قوناغه ده زانیت، هه ربویه له نیو کومه لگا پشکه وتوو کاند گرنگیه کی تابه تی به م قوناغه ی ژیانی مروف دادریت، ههروهه بووه ته جیکه ی گرنگی پیدانی توپزه ران و لیکوله ران له بواری مندالدا، چونکه نه زموننی نه م سالانه ی سه ره تایی ژیان ده مینته وه له بنیادنانی داهاتوودا.

باخچه ی مندالان دروستکراوی نه مرو نییه، به لکو کومه لگاکان به تپه رپوونی چه نده ها سه رده م گرنگیان داوه به پهروهده ی مندال و چاودیرکردنیان و دابینکردنی مافه کانیان، ههروهه چه نده ها ده ق و ماوه ی کومه لگا و شارستانییه کونه کان نامازه بو هه بوونی نه م خیه تگه یه ده دن، بو نمونه:

_له یاسای "حامورابی" دا له ماده ی "۱۴" و "۱۹" دا هاتوو، که نه گهر مندال "کور" بوو، نهوا سی به شی سه رهوتی باوکی ده ریت به دایکی

و دایکی راده سیپردریت به پهروهده کردنی.

هروهها له "میسری کوندا" هاتوو، که وتراوه: نه گهر مندائیکی کورت هه بوو، نهوا به بهخششی خودای بزانه و هه موشتیک بکه بو دابینکردنی داهاتوو به کی جیگیر بوی.

هروهها له نیوه دورگه ی عه ره بیدا گرنگی دراوه به پهروهده مندال و له سه ره تای ته مه نیوه دایک پهروهده کردوو، مندالانی خاوهن پیگه ی خیزانی نیردراوه گوند و لادیکان بو پاراو بوونی زمان و بیرکردنه وه به کی ساف و بی خهوش.

هروهها پاش هاتی ثابینی پیروزی ئیسلام، یاسا و ریسیای تایبهت به پهروهده کردنی مندالی داناو و ههر له پیش له دایک بوونی وه گرنگی دراوه به هه لباردنی دایکیکی نمونیه ی و پاشانیش دایک، تا ته مه نیکی بچووکی پاسیپردراوه به پهروهده کردنی و له سه ره باوکی مندال پیویست کراوه، که بژیوی ژیان بو دایک و بو منداله که شی دابین بکات.

له ولاتانی رۆژتاواش یه کهم بهندی دانان به مافی مندال له ساله کانی ۱۹۴۲ و ۱۹۴۸ و ۱۹۵۹ و ۱۹۷۹ دا دانراوه.

له نیوان ساله کانی ۱۸۱۰ زایینی تا کو ۱۸۳۰ دایه نگیه تایبهت به به خپوکردنی مندال دروستکراوه له بهریتانیا و ئیتالیا و ئه لمانیا.

هروهها له کو تاییه کانی سه ده ی نۆزده دا له ئه لمانیا یه کهم باخچه ی مندالان بنیادنراوه له سه ره دهستی "فروبل"، که یارمه تیدر بووه بو گه شه کردنی توانا و کارامه ییه کانیان.

یه کهم باخچه ی مندالانیش له له ندهن له سالی ۱۹۰۹ بنیادنراوه. (فارس ۲۰۰۶، لا ۶-۸)

باخچه ی مندالان دامه زراوه یه کی کۆمه لایه تیه بو چاودیری کردنی مندالان، باخچه ی مندالان کار ده کات له ئاراسته کردنی مندالان و نیشاندانی به ها رهوشتییه کان، که یه کده گرته وه له گه ل به ها و کلتووری کۆمه لگه دا، ههروهها ده رخستی تواناکانی مندال له پیداویستییه کانی کۆمه لگه.

ههروهها باخچه ی مندالان پیناسه کراوه به و دامه زراوه پهروهده بیانه ی، که تایبهت کراوه به پهروهده مندالانی بچووک، که ته مه نیان له نیوان چوار بو شهش سالاندا یه، و جیا ده کرته وه به و چالاکییه جوراوجورانه ی که ئامانجیان پهروهده کردنی مندالان له سه ره به ها پهروهده یی و کۆمه لایه تیه کان و دروستکردنی ده رفه ته بو ناسینی خود و ده رخستی ناخ و دهروونیان و راهیتان له سه ره چۆنیه تی کار و ژیان پیگه وه له ریگه ی یاری ریخکراوه وه. (شحاته و النجار ۲۰۰۳، لا ۲۵۴).

باخچه ی مندالان دامه زراوه یه کی پهروهده ییه، که بو مندال بنیادنراوه به مه بهستی نیشاندانی هونه ری ژیان، رۆلی ته واوکردنی مال و ئاماده کردنی منداله بو قوتابخانه، که چاودیری ته ندروستی بو دابینکراوه و پیداویستی گه شه کردنی بو دانراوه و پیداویستییه کانی ژیانی پر کراوه ته وه.

ههروهها ده رفه تی یاری کردنی جوراوجوری بو ره خسیترراوه، لایه نی به یز و کارامه یی منداله که ده دۆزرتیه وه و کاری له سه ره ده کریت بو زیاتر گه شه کردنی و په ره پیدانی. (قناوی ۲۰۰۸، لا ۳۰)

باخچه ی مندالان یه کهم دامه زراوه یه، که مندال ده چیتته نیو پرۆسه که یه وه له ساله کانی نیوان (۶ بۆ ۷) هه مووئه و چالاکی و کار و تیکه ل بوونانه وه ره ده گریت، که پیویستی ده بیته له کۆمه لگه دا، ههروهها له ریگه ی چه ندین چالاکی پرۆگرام بو دارنیزراوه وه په ره به تواناکانی مندالان ده دریت. (مطالع ۲۰۱۲، لا ۱۲)

ههروهها باخچه ی مندالان هه ولده دات بو به ده سه ته یانی ئامانجی زیه نی و زمانی و جووله یی و ههستی، هه ره بۆیه فه لسه فه ی باخچه ی مندالان له ره خساندنی ده رفه ت بو مندالاندا خۆی ده بییتته وه به مه بهستی گه شه کردنی تواناکانی و ره فتاره کۆمه لایه تیه کانی له ریگه ی هه ندیک چالاکی هونه ری و پهروهده یی.

له گرنگترین ئامانجه كانی بونیادنانی باخچهی مندالان:

۱- چرکردنهوهی گرنگیپیدانی لایهنی چالاکى مندال و ههست و جوولهی، وهكو لۆژیکی هه موو فیژکردنیک لهم چالاکیانوهه بونیادی مندال له رووی ههست و وینای میسکی لهسه ر شته كان بۆ دروست ده بێت كه ههئسوکه وتیان له گه ئدا ده کات له کۆمه لگه دا.

۲- بونیادنانی مندالێکی کۆمه لایه تی له رینگه ی ئاماده کردنی چالاکى گروپی، كه له شیوه ی دهسته و گروپی: کار و فرمانه كان به جێده گه یه نن.

۳- گه شه کردنی مندال له رینگه ی جێبه جێ کردنی بنه ما سایکۆلۆجیه کانی فیزیوونه وه.

۴- په ره پیدانی بیر و هۆشی مندال. (فارس ۲۰۰۶، لا ۳۸).

ده کریت بلێن ئامانجی باخچه ی مندالان گه شه کردنیکی گشتگیر و ته واکار و هاوسه نکه له که سایه تی مندال له گشت په هه نده جیا وازه کانی (جهسته یی، کۆزانیاری، سۆزداری) دا ئەمهش له روانگه ی ئه وهی، که له بنه په تیدا سروشتی مرۆف سروشتیکی نه رم و نیانه، ئە گه ره هلی گه شه کردنی بۆ بهر خسینریت، که واته به شیوه یه کی ئۆرگانی به ژینگه که ی ده به ستریتته وه و کاریتیده کات و کاریتیده کریت.

که مندال له دایک ده بێت کۆمه لێک توانا و ئاماده باشی تیدایه بۆ فیزیوون و گه شه کردن له میانه ی کارلێکی له گه ل ژینگه ی گشتیدا، که پیداو یستیه بنه ره تیبیه کانی مندال تێرده کهن، سه ره رای ئه وهی، که تواناتی هه یه، له م قۆناغه دا جیا کاربکات له نیوان ئه و وروژینه رانه ی پیداو یستیه کانی تێرده کهن و ئه وانه ی که تێرنا بن، ئه وه یان هه ئده بژیریت، که خۆی په سه ندی ده کات، ئەمه شیان له میانه ی ئه و چالاکیانیه ی، که مامۆستای مندالی باخچه دهسته بهری ده کات. (حه مید و ئه وانی دیکه، ۲۰۱۸، لا ۳).

باسی دووهم: پالنه ره کانی مندالی باخچه بۆ چالاکى هونه ری:

ئه گه ره بمانه ویت پالنه ره کانی پشتی حه زی مندالی باخچه بزانی له کیشانی وینه و کرده ی هونه ری، یان به زمانیکی تر بۆچی مندالان چالاکى هونه ری و وینه کیشانیان هه یه، ئەبیت به وردی ئه وه بزانی مرۆف هیچ شتیک ناکات، مه گه ره پالنه رێکی نه بیت و په وشتی مرۆپی له زۆرینه ی کاته کانیدا په وشتیکی ئالۆزه، جا ئەم پالنه رانه بۆ کردنی هه ر کاریک پالنه رێکی ئاگیانیه بیت یان ئاگاگیانیه، ئەتوانین پیناسه ی پالنه ر بکه ین به وهی حاله تیکی ده روونی خودیه له نیو بوونه وه ری ئەندامیدا - بایه لۆجی و فیزیۆلۆجی یان ده روونی و کۆمه لایه تی- که ئەم پالنه ره حالی وایه راری ئه کات و هاوسه نگی تیک ئەدات، پاشان ئەجولیتیت له به رده وامیدان به چالاکیه کانی بۆ لایه نێکی دیاریکرا و ئەمهش له به ر رازیکردنی پێویستیه که ی، یان بۆ به جێهێنانی حه زه که ی و گه راندنه وه ی هاوسه نگی.

مرۆف یان ئاژەل کاتیک هه سی به برسییه تی کرد حاله تیکی له لا دروست ئەبیت له راری و نه مانی هاوسه نگی، که پالی پیه ئەنیت بۆ هه ستان به چالاکیه ک رووه و ئامانجیکی دیاریکرا و ئەویش بریتیه له خواردن به جوریک، که چالاکیه کانی ناوه ستیت، مه گه ره به گه شتی به و پیداو یستیه، و پرکردنی پێویستیه که ی لێ و گه راندنه وه ی هاوسه نگیه که ی، ئا ئه وه ی ئەوتریت ده ره ق به مرۆف له کات و ساتی برسییه تیدا ئەوتریت به هه مان شیوه ده ره ق به په وشت و کرده ی خویندکار له جدیه ت و به رده وام بوونی له وانه و به چنگ خستی و گه ران بۆی و پالی پیه ئەنیت بۆ سه رکه وتن و بۆ حه ز و ویسته کانی تا سه رکه وتن. (القرظی ۲۰۰۱، لا ۱۸)

ره فتار به شیوه یه کی فراوان و ره فتار به شیوه یه کی ته سکر له ره فتاری هونه ری ده رناچن له وهی، که دیارده یه کی سروشتی، هه ر بۆیه ناکریت په سه ند بکریت به وهی ره فتاریکی " هه ر له خووه یه یه " به لکو وه ک هه ر دیارده یه کی تری سروشتی، ئەبیت دان به وه دا بنین، که هۆکارانیکی پێویست بۆ دروستبوونی هیچ گومان له وه دا نییه، که ره فتاری مرۆپی و هه تا بچووکتیرین بوونه وه ره فتاریکی پانراوه، هه مووره وشت و ره فتاریک ئەبیت له پشتیوه پالنه رێک هه بیت وه هه ر ئەبیت، که مه به ست و ئامانجیک هه بیت، که هه ول و ته قه لای بۆ بدات وه هیچ په وشتیکی نییه به ئی پالنه ر، یان به ئی مه به ست له راستیدا، ئیمه هه ندیجار یه کتیک ئەبینین، که به جوریک بێواتا و ئی پالنه ر و ئی مه به ست کرده کانی دینه به رچاومان، وه له م کاته دا تووشی شکست ده بین له ناسینی ئه و پالنه ره ی، که پالی پیه ئەنیت بۆ کردنی ئه و ره فتار و په وشتانه ی، هه تا وه کو جاری و هه یه خودی مرۆف خۆی و ئەبینیت، که ئاگی نییه بۆ ئه و پالنه ره ی، که ئەجولیتیت، یان وه ک

هه نديكجار ئەلئين:

ئا ئەم رەوشته ئەجوولت بههۆى پالنهري نهستى (اللاشعورى) بههوه، وه بۆ ئەوهى له كردهى ههر تاكتيك تىبگهين، پيوستته مه بهسته كانى و ئامانجه كانى بزائين و بزائين ئەو پالنه رانه چين، كه پالان پيوه ناوه بۆ ئەم دۆخه؟ (العزیز ۲۰۱۴، لا ۶۷)

له روه شه وه (خهليل عهلى) ئەلئيت: پالنه ر برىتیه له ههستىكى ناوخۆى بايه لۆجى فيسۆلۆجى، يان له رىگهى كارىگه رىبه كۆمه لايه تىبه كان ده بئيت، يان له رىگهى وروژاندى و جولاندى رەفتار بۆ به رده وامى چالاكیه كان. (عهلى ۲۰۱۶، لا ۳۹)

پالنه ره كان دابهش ئەبن بۆ:-

۱- پالنه رى بايه لۆجى: كه دروست ئەبئيت له خودى خۆيدا به بنچينه يه كى فيسۆلۆجى، وه فيربوون شتىكى جه وهه رى تيدا ناگۆرئيت، هه روهك چۆن فيربوون سه رناكئشئ بۆ هه لپه ساندى و له نموونه كانى پالنه ره كانى پارئزگار كى ردى له ژيان وهك پالنه رى خواردى و پالنه رى خوارده نووه و پالنه رى هه ناسه دان و پالنه ره كانى پاراستنى مانه وهى چه شن وهك پالنه رى جنسى و پالنه رى ئاوئته بوون له گه ل كۆمه لگه وهك پيوستتیه ك بۆ راکئشانى هه ست.

۲- پالنه رى كۆمه لايه تى (اجتماعى): ئەمه ش ئەو پالنه رانه ن، كه تاكتيك فېرى ئەبئيت له كۆمه لگه كهى و كلتوره كهى به رىگه يه كى مه به ستدار، يان بى مه به ستته له نمونه كانى وهكو پالنه رى ريزى كۆمه لايه تى و پالنه رى ده ربىنى خود و جى قايم كردنى خود له نيو كۆمه لدا. (القرظى ۲۰۰۱، لا ۱۹)

پاشان زانايان وشه ي پيوستى need" يان به كار هئناوه بۆ پالنه ره كان، وهك پيوست بوون به هه ر شتىك، كه بتوانئت تير كردن و رازىبوون و ئاسووده يى بدات به بوونه وه ره ئىكى زىندوو و پيوستى بۆ شتىكى گرنگ، يان له بهر ئەوه يه خودى ژيان به رقه رار بئيت و جئگير ببئيت (پيوستى فيسۆلۆجى)، يان پيوستتیه بۆ ئەوهى مرؤف ژيانئى شايسته تر و باشتر بژئيت (پيوستى ده روونى) و پيوستتیه كان رەفتارى مرؤف ئەجوئلين به ره وه گه شتن به تير كردن يان و له نموونه ي پيوستتیه فيسۆلۆجيه كان بۆ تاك وهكو پيوستى به هه وا و خواردى و ئاوه، وه له نموونه ي پيوستتیه ده روونيه بنچينه يه كان وهكو پيوستتیه بۆ خۆشه ويستى و ريز و قبول كردن و ئاگادار بوونى داىك و باوك، و رازى كردنى گه و ره كان و ريز و ئه رزشى كۆمه لايه تى و خاوه نى پله و پايه و داننان به ئازادى و قبول كردنى ده سه لات و ئاسايش و ئامۆزگار كى ردى و به رچاو رۆش نكردنه وه بۆ ئەم مه به ستته (ماسلو) Maclow " رىكخستنىكى هه ره مى داناوه بۆ پيدا و يستتیه كان له ژئيرى ژئيره وه ئەبينين پيدا و يستتیه فيسۆلۆجيه كان هه يه وه به دواى ئەودا پيدا و يستى ئاسايش هه يه، پاشان پيوستى بۆ خۆشه ويستى و كارلئك كردن و پاشان پيوستى بۆ ريز و بوونى ريزى كۆمه لايه تى، له كۆتايى هه موئه م پيوستتیه ده پيوستى سه لماندى خود هه يه و له كۆتايى هه ره مه كه دا هه ست ئەكه يت پيوستتیه جوانكاريه كان هه يه و ئەوهى تىبينى كراوه رۆشنى تاكتيك له پيوستتیه كه وه بۆ پيوستتیه كى تر ئەنجام نادرئت، مه گه ر به كه م پيوستى تير بركئت، پاشان پيوستتیه كانى تر به دوا ييدا دئى. (العزیز ۲۰۱۴، لا ۶۹)

زۆر گرنگه، كه پالنه ره كانى مندال بزائين و پيدا و يستتیه ده روونيه كانى، به و پيدا و يستتیه جوانكاريه ناهى، كه هه يه تى و پيدا و يستى بۆ ده ربىنى هونه رى، ئايا تير و پر كراوه يان نا؟

ئەى مه وداى تير كردنى و چۆن يه تى رىگه ي تير كردنى، ئايا له رىگه يه كى دروست و رىكه وه يه يان له رىگه يه كى نادرست و نارئك؟ چونكه تير و پر كردنى پيدا و يستتیه كه سئتتیه كان گرنگ بۆ جئبه جئكردن و هئنا نه دى ها و ئا هه نگيه كى ده روونى و ده رووندرستى و له مه ي ئيمه باسى ئەكه ين گرنگ ترين پالنه ره هونه ريه كانه له لای مندال له رپئ ئەزموونى نووسه ره وه، به دان پيدانانى تير كردنى پالنه ره پئشو وه كان له فير كردندا به گشتى و له فير كردنى هونه ردا به تايبه تى. (العزیز ۲۰۱۴، لا ۷۰)

يه كه م: تير كردنى هه سته جوولئيه (الحاسكرى)

مندال له سالانى سه ره تاييدا له چالاكيه كانيدا پشت ئەبه ستئت به هه ست- جوولئيه بۆ تير كردنى پيوستتیه كانى له تىگه يشتن له ژئنگه كهى و كه شف و ده ركردنى جيهانى ده ور و به رى، به جو رئيك منداله شيره خۆره كه ئەتوانئت به كرداره كانى چاوى باشتر له كرداره كانى ده ستى

ههست بکات. (القرظي ٢٠٠١، لا ١٩)

مندال له سالاني يه كه ميدا پشت به چالاكويه ههسته جووله كاني دههستيت بو تيركردني پيداويستيه كاني و شاره زابوون له ژينگه كه ي و ناسيني دهو روبه ره كه ي.

دهربرينه سه ره تاييه كاني مندال هيلكاري نارتيكن و لاي مندال سه رچاوه ي چيژ ليوه رگرتن، نه مهش واده كات گه شه به كو نترولكردني جووله كاني بدات له لايه ك و له لايه كه ي تره وه، پالنه ره كاني تير بکات، بويه پيوسته:-

١. دهوله مه نكردني ژينگه ي مندال به هه موو جوړه كانيه وه، به تاييه ت نه وانه ي به چاو دهيان بينيت و نه وانه ي ده ستيان ليدنه دات.
٢. ناماده كردني نه وه كه رهسته و پيداويستيه سه ره تاييه نه ي پيوستن بو ويته كيشان و ياري كردن.
٣. ره خساندي كه شيكي له بار بو مندال، تا ئاره زووه كاني تيربكات له ياري كردن و دوزينه وه ي نو ي و ههسته كاني خو ي به نازادي ده رپریت. (عه لي ٢٠١٦، لا ٣٩)

دووه م: ياري وهك پالنه ريكي هونه ري ده ربرين:

ياري كردن وهك پيوستيه كي دهرووني پوئين نه كريت له ژير پيوستي گه شه سه ندي جهسته ييدا، شيوه ي نه م پالنه رهش ههروهك پالنه ره كاني تره بو خواردن و خواردنه وه و پيوستي بو ده ربا زبوون بو نه و شته زيادانه ي نيو مروف و پيوستي بو خه و و ناسوده ي.

ياري به په سنكي گشتي بريتيه: له هه ر سلوكي ك، كه تاك يي هه نه ستيت به ي مه به ستيني زانستي پيشوو تيوره كاني ياري هه ولنه دن شيكاري نه وه بكه ن كه بوچي پيوسته هه موو كه سه كان له هه موو ناسته كاني ته مه ندا ياري بكه ن؟

تييدا تيوري وزه زياده ده بينين، كه وا ياري وينا نه كات، كه هه ناسه دانتيكي گرنگي و پيوستيه بو نه و وه زياده يه ي، كه هه يه له لاي تاكيك و مندالتيك.

تيوريه يه كي تره هه يه تيوريه ي غه ريزه يه، كه وا نه بينيت ياري كردن له بنچينه وه پشت به ستيت به بنچينه يه كي غه ريزه يي، نه وهش چالاكويه كي گرنگه بو مه شق كردن و پا ككردني غه ريزه كان و پالنه ره كان وهك غه ريزه ي كوشتاري و رق و رفقاري.

تيوري خو خاليكردنه وه، كه "ستانلي هوئل" يي وايه ره وشت به شيوه يه كي گشتي جموجولي مندال له ياريدا ميژووي جنسي مرو ي بوخت و كورت نه كاته وه.

تيوريكي دي هه يه، كه تازه كردنه وه ي چالاكويه به كاتبه سه ربردن و ياري كردن وهك شتيكي گرنگ دو اي ماندوو بوون و هه ولدان له كار. (العزير ٢٠١٤، لا ٧١)

سيه م: پالنه ري ده ربريني خود "Self expression":

يه كي ك له پيداويستيه سه ره كويه كاني مروف بريتيه له خو ده ربرين ده ربريني هونه ريش يه كي كه له و نامراز و كه رهسته و شيوه و هيما و هيلانه ي مندال، كه ده تواني ده ربرينه كاني پيده ربخات.

نه مهش يه كي ك له پالنه ره كاني مندال، تا له ريگه ي شيوه كانه وه ههسته كاني ده ربخات و كه متر پشت به ستيت به ناخواتن بو تيركردن و ده ربرينه كانيان له ريگه ي زماني هونه ريه وه، بويه پيوسته له سه ر ماموستا:-

١. هه ولبدات بو تيگه شتن له كاري مندال و ناسينه وه ي هيما و خه يال و ويئا كرده كانيان و گه شه پيدانيان.
 ٢. ريزگرتني كاري مندال و پشتيواني كردني به هه موو شيوه يه ك، به لام به و مه رجه ي ده ست له كار و باريان وه رنه دريت. (عه لي ٢٠١٦، لا ٤٠)
- مندال يه كه م مروف نييه، كه ده ربريني هونه ري به كار به يني ت وهك نامرازنيك بو ده ربريني خو ي ميسر يه كو نه كان نووسيني هيروغيليفيان به كار هينا وه به شيوه ي ساده و روشن، يان به شيوه يه كي بوخت و چر و پانتاييه كي فراوان له واتا له خو يدا حه شار نه دات، وه هيچ گوماننيك

نییه، که لیکچوون ههیه له نیوان به کارهینانی مندال بۆ دهربرینی هونهری و به کارهینانی نووسینی هیرۆغیلیفی له لایهن میسرپییه کۆنه کانهوه، مندال رووداوه کان ئه هینیت و ئه زموننه کانی خوئی کورت ئه کاتهوه لهو بوخته کیشراوانه دا و ئاهم نووسراوه پوختانهی دوو باره ئه کاتهوه، ههتاوه کو ئه بیت به ئاشناتر و نزیکتر له ئه وهوه، ههتاوه کو پیته کانی نووسین، که ریکهوتنی له سههر کراوه، به لام ئه وه هیل و پیتانهی مندال هیل و پیتی تایهتن به خوئی و به که سایهتی خوئی و ئه توانین بیانسینه وه له سۆنگه ی چه ندين کرداری تری هونهری منداله که وه، که ههستاوه به کیشانیان و لیکچون زیاد ئه کات هه رچه نده ههست به ئه وه خه تانهی زهوی کرا، که منداله که په ره که ی پي بهش ئه کات، ههروهک چۆن میسرپییه کۆنه کان ئه یانکرد به چه نده به شه وه له گێرانه وهی رووداوه کان له یهک به دوای یهک هاتنیکی ته واودا و زۆربه ی جار میسرپییه کۆنه کان ریگه ی نووسین و وینه کیشانیان پیکه وه تیکه ل ئه کرد.

به کورتی ئه کریت مندال پالپیه نواریوت له لایهن غه ریزه کانییه وه بۆ دهربرین (ته عبیر) له خودی خوئی و ئه م دهربرینه دهرئه که ویت به زمانه تایه ته که ی به شیوه ی چه نده نامه یهک، که ئه ی نیوت بۆ دهربره ری خوئی و له زۆربه یدا چه ندين لایه نی گرنگی تیدایه که په یوه ندییه کی توند و تۆلی ههیه به منداله که وه به شیوه کانی کۆمه لگا که ی، که تیدا ئه ژی.

ههروه ها ئه کریت ئه وه دوخه ی مندالی تیدایه و دهربرینی بۆ خوئی ههیه بیچوینین به دوخی (التداعي الحر- Free Association) ئه وه ی، که دائه نریت به لپینچینه وه ی سه ره کی له شیکاری دهروونی و نامۆزگاری دهروونی، مندال له کاتی دهربرین له خودی خوئی له ژیر حالاتی په روه ده یی دروستدایه و هیچ فشاریکی له سه ره نییه. (العزیز ۲۰۱۴، لا ۷۲)

له پیداو یستییه بنچینه یه کان بۆ مرؤف ئه وه به، که بوون و بیرو باوه ر و فک ره کانی خوئی دهربریت و ئامرازیک بۆ خوئی بدۆزیته وه، که باوه ره کان لیه وه بگوازیته وه بۆ خه لکانی تر، و بۆ وینا کردنی ئه و فیکر و واتایانه ی، که پیتی خو شه خه لکی له سه ری بوهستن و هه لۆیسته بکه ن. ئه م پیداو یستییه بۆ دهربرین و په یوه ندی داده نریت به گرنگترین ئه و شتانه ی پانه ری مندالن بۆ وینه کیشان و بۆ چه ندين جو ری جیاواز له شیوه کانی دهربرین، رهنگه یه کیک له و شتانه ی هاوکارمانه بیت له تیگه شتن له م پانه ره، یان ئه و ئه رکه دهربرینه یه بۆ هونه ر جا وهک یهک وایه چ بۆ مندال بیت، یان بۆ که سیکی پیکه یشتوو دوو شته:

یه که م، دهربرینی هونه ری جو ریکه له جو ره کانی زمان.

دووم، زمانی گوپی، وهک ئامرازیک بۆ دهربرین له لای مندال، کورته یه نه به تایهت له ئاسته کانی سه ره تای ژیا نیدا. (القرظي ۲۰۰۱، لا ۲۶)

چاره م: پانه ری خالی کردنه وه ی تاو گیرییه کان:

له م قوناغه دا مندال ههنگاو یکی تر ئه هاو نیوت له پانه ری ههسته جووله وه بۆ پانه ریکی پیشکه وتوو تر، که دهربرینی هونه رییه و بریتییه له خالی کردنه وه ی تاو گیری و ههست و سۆزه کان به هوئی شیوه هونه رییه جیاوازه کان و له ریگه ی دهربرینی ئازاد، ئه مهش دهربرینه له ریگه ی تاو گیرییه ههستییه کان و دهربرینی شیوه کان زۆرتر له زمانه وانی.

واته مندال له م قوناغه دا که متر گرنگی به گفتوگو ئه دات و که مترین دواندن ئه نجام ئه دات، به لکو هه ولده دات له ریگه ی وینه کیشان و چالاکییه کانی تر، وهک یاریکردن و گورانی وتن کاره هونه رییه دلخوازه کانی ئه نجام بدات، بۆیه پیویسته له سه ر مامۆستا له م قوناغه ی له مندال تیبگات و وریابیت. (عه لی ۲۰۱۶، لا ۴۰)

خو خالی کردنه وه ی په رچه کرداری ئه ناسریت به Catharsis به واتای خو خالی کردنه وه و پاک کردنه وه ی په رچه کرداری.

مه بهست له خو خالی کردنه وه ی ئه و بابته و ئه زموننه پرا نه یه، ئه گه ر ئه م فرسه ته کرایه وه بۆ خو خالی کردنه وه و نه فه سدان ئه کریت ئه و ئه زمونانه ی بیرکه ویته وه به بی راری و لیترتانندن. (العزیز ۲۰۱۴، لا ۷۳)

پینجهم: پالنه‌ری ریزگرتن:

یه کیکه له پینداویستییه مروییه کانی مندال و له قونای ژیر تمه‌نی خویندن، واته قونای باخچه به‌تایبه‌تی که ده‌بیت: مندال هه‌ست به ریزگرتن بکات له لایهن به‌رامبه‌ره‌که‌یه‌وه، ئەمەش وا له مندال ئەکات له خۆی رازی بیت وهك ئەندامیکی زیندووی کۆمه‌نگه‌سه‌نگین و قورس بیته به‌رچاوان و هه‌ست به‌دنیایی و دلنه‌وایی بکات له لایهن ده‌وربه‌رییه‌وه، ئەمەش یارمه‌تی مندال ده‌دات گه‌شه به‌هه‌سته‌کانی بدات. (عه‌لی ۲۰۱۶، لا ۴۱)

له‌یه‌کیک له‌وه‌ پینداویستییه‌ ده‌روونیانه‌ی مندال، پینداویستییه‌که‌هه‌یه، که‌هه‌ست به‌ریز و‌گرتگی بو‌دانان ئەکات له‌لایهن که‌سانی چوار ده‌ورییه‌وه و هه‌ست به‌ئه‌رزشی خۆی و بوونی تاکیتی خۆی بکات و بوونی خۆی به‌سه‌لمینیت له‌رێ مامه‌له‌کردنی له‌گه‌ل ئەوانی تر و له‌گه‌ل ئەو کۆمه‌نگه‌ی تیندا ئەژیته.

شه‌شه‌م: ئەزموون و ئاشکراکردن وه‌ک پالنه‌ریکی هونه‌ری:

هه‌ندیک جار ئەکریت پالنه‌ر له‌پشتی ده‌ربهرینیکی هونه‌ری مندال بریتی بیت له‌خۆشه‌ویستی بو‌ئه‌زموونکردن و ئاشکراکردن و کنه‌کردنی ره‌گه‌ز و توخمه‌کانی ژینگه‌که‌ی به‌تایبه‌تی دوا‌ی توانای رۆشتن و گه‌ران به‌ده‌وری ژینگه‌که‌یدا، بۆیه‌ تووشی سه‌رسورمان نابین، کاتیک زانایان بو‌ئاستی پینش خویندنگه‌ واته‌ باخچه، وشه‌ی ئاست و مه‌رحه‌له‌ی پرسیار به‌کار ئەبه‌ن، چه‌نده‌ زۆرن ئەو پرسیارانه‌ی مندال ئەیکات له‌م ئاسته‌دا، بېگومان ئەوه‌ش نیشانه‌ی سه‌رسورمانی زیندووه‌ به‌نیسه‌بت هه‌مووشتیکه‌وه، چونکه‌ مندال هه‌ولته‌دات زانایاری و مه‌عریفه‌کانی زیاد بکات و ئەیه‌وئیت ئەوشتانه‌ فیر ببیت که‌ سه‌رنجی رائه‌کیشیت و ئەیه‌وئیت ئەو ئەزموونانه‌ تیبگات که‌ بیدا تیده‌به‌ریت و هه‌یج ریزگرتیک نییه‌ له‌ لای مندال، که‌ زانایارییه‌ کانی له‌ جیهانیکی ده‌ره‌کی خۆی وه‌رگرت، به‌لام له‌ رێ چه‌شتی خۆیه‌وه‌ مندال نازانیت ناگر سوتینه‌ره، مه‌گه‌ر دوا‌ی ئەزموونکردنی، ئەمەش نه‌ک له‌ ریزگی ناگادارکردنه‌وه، وه‌ به‌لکو به‌ ئەزموونی خودی. (العزیز ۲۰۱۴، لا ۷۴).

باسی سییه‌م: جو‌ره‌کانی چالاکي هونه‌ری له‌ باخچه‌ی مندالاندا:

مندال له‌ دامه‌زراوه‌کانی پینش قوتابخانه‌دا بنه‌مایه‌کی گرتگی بنیادانی که‌سایه‌تییه‌تی بو‌گه‌وره‌ بوونی له‌ داها‌توودا، خو‌ئ‌گه‌ر باوک و دایک و په‌روه‌رده‌کار بتوانیت منداله‌که‌ی فیری خویندنه‌وه و نووسینیش بکات، و بیه‌وئیت که‌سایه‌تی ئەم منداله‌ دروست بکات به‌بێ په‌یوه‌ندی له‌گه‌ل هاوته‌مه‌نه‌کانی خۆیدا و نه‌بوونی گروپیک سه‌رکه‌وتوو نابیت، هه‌ر بۆیه‌ باخچه‌ی مندالان ئەم ئەرکه‌ له‌ ئەستۆ ده‌گرت و که‌سایه‌تی منداله‌کان هه‌مووپیکه‌وه‌ بنیاد ده‌نیت و ناماده‌ی ده‌کات بو‌ژیانی داها‌تووی.

له‌و چالاکیانیه‌ی، که‌ پێویسته‌ له‌ باخچه‌ی مندالاندا ئەنجام‌دین، به‌ چالاکي هونه‌ری و هه‌مووچالاکیه‌ی کانی دیکه، ئەمانه‌ن:

__چالاکي وینه‌کیشان:

وینه‌کیشان ئەو هیلکارییه‌ ئازاده‌یه. که‌ مندال به‌کاریده‌هینیت له‌ وینه‌کیشاندا له‌سه‌ر هه‌ر نوسراویک بیت به‌ پینوس، یان هه‌ر شتیکی دیکه، که‌ له‌ تمه‌نیکي بچووکه‌وه‌ ده‌ست پیده‌کات، هه‌تا پینگه‌یشتن و کامل بوون. (م. البسیونی ۱۹۵۷، لا ۸۷)

یان شیوه‌یه‌ که‌ له‌ شیوه‌کانی ده‌ربهرینی ناخ به‌تایبه‌تمه‌ندی جو‌راو‌جو‌ر له‌بواری زانین و میشکه‌وه‌ بیت یان له‌ بواری بو‌ره‌خسان و ویزدانه‌وه، که‌ خۆی له‌به‌رده‌م شیکردنه‌وه و دیاریکردنی به‌هه‌رکندا ده‌بینیه‌وه به‌ شیوه‌یه‌کی زانستی. (فرج ۱۹۹۲، لا ۲)

وینه‌کیشان ته‌نها وینه‌کیشان نییه‌ به‌ ده‌ست، به‌لکو به‌ هۆی پینشکه‌وتنی ته‌کنه‌لوژیاه و وینه‌گرتن و فیدیۆگرتن و دروستکردنیش ده‌گرتیه‌وه. ئەم جو‌ره‌ هونه‌ره‌ش زیاتر پشت به‌ کارامه‌یه‌یه‌ که‌سییه‌کان ده‌به‌ستیت، جا ژیری بیت یان کرداری و جیه‌جی کردن بیت.

گرتگی وینه‌کیشان له‌ مندالدا بارو‌دو‌خیکي له‌ پینشینه‌یه‌ له‌ ته‌رکیزکردن و وه‌ستان له‌سه‌ری وه‌کو نموونه‌یه‌کی داها‌نراو، چونکه‌ هونه‌ری وینه‌کیشان هونه‌ریکه‌ ناخی مندال و بپروکه‌کانی ده‌خاته‌ سه‌ر پارچه‌ وه‌ره‌قه‌یه‌ک.

ههروهه وینای تواناکانی ناخ و رهوشته کانی دهکات، ده کریت پێوانه ی ئه م بارودۆخه بکهین له م چهند کاته دا:

کاتی یه کهم (First Position) / ئه م بارودۆخ و حالته سهروشتیه بۆ سه رهتای وینه کیشان له لای مندا ل، که خه یائی مندا له که یه و خۆی نواندوو له وینه یه کدا، که ده کریت وینای بینه راوی رۆژانه ی خۆی بێت، خۆ ئه گه ر داوا ی وینه یه کی دیاری کراوی لێ بکریت، ئه واپه یوه ستی ده کاته وه به بینه راوه کانی خۆیه وه و به خه یائی خۆی په یوه ندی نێوانیان بنیاد ده نیت.

کاتی دووم (Second position) / حالته تیکی ده رخسته ی په یوه ندی داره له گه ل مندا له که به شیوه یه کی به رده وام، ده رخستن (التعبیر) مه به ستمان هه موو شیوه و جو ره کانیه تی پۆزه تیف و ئه رتی بیت وه ک دلخۆشی، و خۆشی بینین، یان نیکه تیف و نه رتی بیت وه ک سه رکوت کردن، و ترس و دلپاوی و مه ترسی، له م کاته دا ده رخستن و دۆزینه وه ی خودی مندا ل له وینه کانی دا زۆر گرنگه و پێویسته بزانه ی مندا له که له کو ئی وینه کانی دا.

کاتی سێیه م (Third POSITION) / به هره، لێره دا مندا ل رو به رووی کیشه یه ک ده بێته وه له گه ل به هره و کارامه ییه کانی وینه کیشاندا، و پێویسته توانای دا رشتنی پلان و خۆشویستی رهنگه کانی تیدا بێت وه کو هه نگاوی یه که م. (عبدالمجید، لا ۱۱۴).
تایبه مه ندییه کانی وینه کیشان لای مندا لان:

یه که م: ته ختی (Flattening or folding over)

واته ئه م تایبه تمه ندییه مندا ل له وینه که یدا ئاسانی و ته ختی هه لده بژێریت و خائیه له هه ر پوانگه و ناروونیه ک.

دووم: تیکه لکردنی ته ختییه کان و شیوه کان له یه ک لاپه ردا: (Mix forms and plans)

واته پابه نده بوونی مندا ل به گو شه یه کی دیاریکراوه وه له بینین بۆ شته کان، واته وینه ی چهند شتیکی ده کیشیت، که له ژینگه که یدا بینینی.

سێیه م: زیاده روه ی کردن و سرینه وه یان پشتگو ی خستن: (Exaggeration and omission)

واته نه بوونی په یوه ندی نێوان به شه کانی وینه که، یان مندا له که گرنگی به به شیکی وینه که ده دات و به شه که ی تری پشت گو ی ده خات.

چواره م: شه فافی و ده رکه وتوو یی: (transparency)

به واتای ده رخستی هه مووناوه رۆکی وینه که ی و شیوه کان، به هۆیه وه مندا له که هه ولده دات وینه یه کی راسته قینه بکیشیت، به لام ناواخی شکل و شیوه کان ده رده خات (السید، ۲۰۱۸، لا ۱۰۵۲ - ۱۰۵۵).

_ چالاکی کاری ده ستی:

مه به ست ئه و چالاکییه یه، که پێویستی به به کاره یان و جووله ی قۆل و په نجه هه یه، به شیوه ی کۆمه ل یان به ته نها، که ئه م چالاکییه یه به شیوه یکی خێرا و ورد ئه نجام ده دریت و پێویستی به لێزاین و ئه زمون هه یه.

ههروه ها پێناسه کراوه به و توانا و چالاکییه ی به شیوه یه کی ریک، یان ناریک به ده ست و قۆل و په نجه کان ئه نجام ده دریت .

گرنگی ئه م چالاکییه ده گه ریته وه بۆ چهند خائیک له وانه:

۱. گه شه پێدانی توانای جووله له لای مندا ل.

۲. گه شه پێدانی توانای ئالوگۆرکردن.

۳. گه شه پێدانی توانای ده رپین به ده ست.

۴. چالاکی ده ستی ده کریت دروستکه ری شیوازی ژیان بیت بۆ مندا ل.

۵. توانای هه لسه که وتی دروست بو نیاد ده نیت له رینگه ی دووباره نه کردنه وه ی هه له کانی و سوود وه رگرتن له چهند باره بوونه وه ی

چالاکییه کان. (شلی، ۲۰۲۰، لا ۱۴۴ - ۱۴۷).

– چالاکى ميوزىك:

مندال له كاتى له دايك بوونىيه وه ههستياره بهرامبهر هه موو دهنگىك به تايبه تى تونه كانى ميوزىك، كه زورچار هوكارىكه بو خهوتن و خهوالو بوون، يان دروستكردى كه شىكى شادى بهخش، ئىدى ليره وه ميوزىك ده كرىت يه كه م هوكارى پيشوازى كردنى مندال بيت بو جيهان و ژيان. -ميوزىك به هايه كى ساىكو لوزى گرنگى پهروه رده يه.

-ميوزىك هوكارى گه شهى منداله له زانىارى و راستيه كان و كارامه ييه ميوزىكه كان و جوانى و لايه نه هونه ريبه كان.

-چالاکى ميوزىكى ده كرىت ريگه ي فېرېوونى چه مكه كانى زانستى و ژيرى و كومه لايه تى بيت، له گه ل كاتىكى سوود بهخش و چيژ بهخش. (أبو المنجد، ۲۰۱۱، لا ۲۱۹-۲۲۰).

چالاکى ميوزىكى يه كىكه له هوكاره كانى پهروه رده ي نو، كه له سه ر بنه ماى ميوزىكى داده رېژىت، كه ئاواز (له حن، و رېتم) خو ي له ژه نىنى ئامېره كان و گوړانى و يارى ميوزىكى و چىرۆكى جولە ي و گو ي گرتن و جيژ بينىندا ده بينىته وه. (فرج، ۲۰۰۱، لا ۴۴).

ههروه ها ميوزىك مندال راده كيشىت له زور لايه ن و رهوشى و كومه لايه تىيه وه، كه ده كرىت به شىوه ي گروپى گه وره و بچووكه وه ئه نجامه درىت، كه كار له سه ر گه شهى كومه ل و ته واواكارى كومه لايه تى ده كات.

ههروه ها ميوزىك كاريگه رى هه يه له سه ر گه شهى لايه نه چالاکىيه كانى مندال له رووى گه شهى چالاکىيه كانىيه وه.

ههروه ها يارمه تى مندال ده دات له سه ر كوئترۆل كردنى په رچه كرداره كانى به تايهت گونىگرتن و ههست و به شدارى كردنى ويژدانى.

ههروه ها رېژه ي راپايى كه مده كاته وه.

ئهمه جگه له وهى ميوزىك به شدارى ده كات له كرده ي چالاکى پزىشى و دهروونى بو مندال.

ههروه ها هوكارىكه بو په يوه ندى به ي گو فتار. (أبو المنجد، ۲۰۱۱، لا ۲۱۹-۲۲۰).

ريگه ي دروست بو بنىدانى هو شيارى و زيره كى مندال ئىكى دىراكراو "بو نمونه" له فېركردنى ميوزىك به شىوه يه كى سه ره تايى و راهىنان له سه ر پاراستنى په ره گرافه كانى ميوزىكى تايهت به په نجه ي ميوزىكى، كه به په نجه ي گه وره ده ناسرىت، دواتر راهىنان ده كرىت به شىوه يه كى دروست و يه ك له دواى يه ك و زانستىانه، و دانانى پىته كان له سه ر ئامېره كه به شىوه ي پىنج په نجه ي دهست.

فېرېوونى ميوزىك، وهك هه ر كرده يه كى دىكه دوو جوړى هه يه:

يه كه م: شىوه تىوريه كه به م شىوه ي ئيمه، كه باسما ن كرد.

دووه م: شىوه ي پراكىكى كه خو ي له راهىنان و ئه زمون كردندا ده بينىته وه. (عبدالمجيد، لا ۱۱۶).

– چالاکى شانۆيى و نواندن

شانۆ: شوئىتىكى ناسراوه بو نمايشى شانۆگه ريبه كان، پاشان ئامازه بوو بو شوئىتىكه كه نمايشىك تيدا رووده دات، له سه ر شىوه ي فه رى شانۆ كه له سه رووى ئه وه وه نمايشه شانۆيه كان ئه نجامه دران، دهوترىت: شانۆى رووداوه كان، شانۆى تاوانكارى ... هتد. (داود، ۲۰۰۳، لا ۴۹۹) شانۆ يه كىكه له هونه ره ديار و به ربلاوه كان له كلتوره كاندا، شانۆ به پله ي يه كه م هونه رىكى ئه ده بيه، به لام له ئاست و پله ي جياجيدا هونه رى ره فتار و گوړانى و سه ما و نمى شيش له خو ده گرىت. (أبومغلي، ۲۰۰۸، لا ۳۸).

شانۆى مندالانىش ئه و شانۆيه يه، كه له سه ر بنه ماى پرؤفېشئانلېزم داده مزىت به مه به ستى مندال و به ده رخستنى، فرمانى له رووى كومه لايه تيه وه ئه وه يه، كه به شداره له ريگه ي كارى هونه ريه وه له پهروه رده و دروستكردى نه وه ي داهاتوو دا، هه موو بنه ما و ياسا و رېساكانى شانۆگه رى تىدايه له بنه ما ئه ده بى و هونه ريبه كان، پىويستى به نووسه رىكى شاره زا و داهىنه ر و رۆشنىر هه يه، كه شاره زاپى له بنه ماكانى شانۆ و پىكه اته كانيدا هه بيت و تايه تمه ندىه كانى مندال و قوئاغه كانى گه شه يان له به رجاو بگرىت، ههروه ها پىويستى به ده ره ينه رى تايه تيش هه يه. (العناني، ۱۹۹۷، لا ۲۶).

شانۆی منالان له سه ره تاي سه دهی بیسته مه وه له روسیا ده رکه وت، و له ژیر ده سه لاتی یه کییه تی سۆقیه تیدا، بۆ نمونه یه که م شانۆی منالان له دوای سه رکه وتی شۆرشێ ئۆکتۆبهری سالی ۱۹۱۷ ئەنجام درا، له بهریتانیا له سالی ۱۹۲۷ و له میسر له سالی ۱۹۵۳ و له سوریا و ئوردن و لوبنان له سه ره تاي سالی حافتا کانه وه ئەنجام دراوه، که پیکهاتیبوو له چالاکي جادوی و فۆلکلۆری و چیرۆک و سروود. (مرعی، ۱۹۹۳، لا، ۱۰).

له سه ره ئەم بانه مایه شانۆی منالان دابه شه ده بیته بۆ چه ند جوریک:

- ۱- شانۆی خۆرسک: ئەم شانۆیه له گه ل منالدا دروست ده بیته و به شیوه یه کی سروشتی هاوڕییه تی ده کات، که خۆی له نواندن و یاری ئازاد دا ده بینیتته وه. (الحجوسی، ۱۹۸۹، لا، ۲۷)
- ۲- شانۆی فیکری: ئەم شانۆیه منال تیدا به شداری ده کات له سه ره شیوه یه کی ریکخراو له ژیرچاودیری مامۆستا، له گه ل هه بوونی چه ند ده فیکری ریکخراو و ئاماده، که ئەم جوره شانۆیه چه ند جوریکه، له وان هه وه کو:
 - أ- شانۆی فیکری یه که م: که په یوه ندی هه یه به په روه رده و په وشت و به ها کۆمه لایه تییه کان، به مه به سته راھیتان له سه ریان.
 - ب- شانۆی قوتابخانه: ئەم شانۆیه له چوارچێوه ی ریکخراویکی په روه رده ییدا ئەنجام ده ریت، که مه به سته لێ ناساندن و پیشاندان و فیکردنی لایه نه فیکری و ویژدانی و هه سته و جو له یه. (المالکی، ۲۰۱۰، لا، ۱۷۲).
 - له گرنگترین ئامانجه کانی شانۆی منالان و شانۆی قوتابخانه که باخچه شه ده گریته وه:
 - ۱- گه شه پیدانی هه سته پۆزه تیفه کان و هه سته سه لامه ته کان له لای منال و جولاندنی هه سته و سۆز له سه رسام بوون و ترس و به زه یی.
 - ۲- گه شه پیدانی توانا کانی منال له رووی زمانه وه بۆ فیکری و ده بری و وشه ی نوێ.
 - ۳- تیکه ل بوونی منالان له گه ل یه کتر و دروستبوونی هاوڕییه تی و په یوه ندی کۆمه لایه تی.
 - ۴- چاره سه رکردنی نه خۆشیه ده رو نییه کانی منال.
 - ۵- ده رخسستی کارامه یه کانی منال.
 - ۶- په روه رده کردنی جووله و گه شه پیدانی جووله ی جه سته له لای منال.
 - ۷- گه شه پیدانی هه ندیک لایه نی ئەرینی له لای منال به تابه ته به ها دینی و کۆمه لایه تییه کان.
 - ۸- دروستکردنی ئینتیمای نیشتمان.
 - ۹- جولاندنی ویستی منال بۆ فیکری و کۆکردنه وه ی زانیاری و ئەزموونی جورا و جور.
 - ۱۰- به کارهیتانی کات و توانای منال بۆ کاریکي به سوود و جێ به خش. (المالکی، ۲۰۱۰، لا، ۱۷۵).

_ چالاکي چیرۆک:

چیرۆک جوریکه له جوره کانی ده برین و ئەده ب، که کار له سه ره گواستنه وه ی ئەزموونی ژیان ده کات، که پیکدیت له دوو جور: نووسین یان گوتن، که هه ردووکیان ده کريت راستی و واقعی بن یان دروستکراوی چیرۆک بیژ یان نووسه ر بن، که مه به سته لێ به جیگه یانندی ئامانجیکي ویژدانی و رۆشنییری و زانیاری و په روه رده یه. (حسین، ۲۰۰۰، لا، ۳)

چالاکي چیرۆکی کۆمه لیک چالاکي له خۆده گریته، که باس و خواسه کان له گه شه پیدانی هه سته و سۆز و بهرپرسیارییه تی و چه نده ها لایه نی دیکه ی ژیاندا خۆی ده بینیتته وه.

ئامانجە كانى چىرۆك بۆ باخچەى مىندالان:

يەكەم: ئامانجى پەرورەدەيى و فيركارى:

ئامانجى چالايى چىرۆكى خۆى لە فيربوونى مىندالاندا دەبىنئىتەوہ لە چەمكە زانستىيە جۇراوجۆرەكان و كارامەيىيەكان لە لاي مىندال و ھەئنانى بۆ داھىتان و فيربوون.

ھەرورەھا فيربوونى چۆنيەتى بەكارھىتانی كاتە بەتالەكان، چۆنيەتى رېزگرتن لە بۆچوونى كەسانى دىكە، و ھەرگرتنى بەھا كۆمەلایەتییەكان و دووركەوتنەوہ لە كارە خراپەكان.

دووہم: ئامانجە دەروونىيەكان:

كە خۆى لە گەشەكردنى كەسايەتى مىندال و بەھيزكردنى ھەستى ئەمن و ئاسايىش و دلىنايى و دروستكردنى پەيوەندى ئىوان مىندال و چىرۆك بيژ و دروست بوونى متمانە لە لاي مىندال لە رېگەى چىرۆكەكەوہ.

ئامانجە رۆشنىيەكان:

كە خۆى لە نىشاندانى زانيارى گشتى و راستىيەكان لە زيان و كۆمەلگە لە ژىنگەى مىندال و ژىنگەكانى چواردەورى، و گەشەپىدانى تواناي رەخنە و زياتر بوونى زانين و زانستى مىندالدا دەبىنئىتەوہ.

ئامانجە جوانىيەكان:

گەشەپىدانى ھەستى جوانى و زەوقى ھونەرى لاي مىندال و يارمەتيدانى مىندال بۆ گەرورەبوون و شىكردنەوہى بەھاي جوانى و زەوقى سەلامەت لە رېگەى بەريەككەوتنى لە گەل كەسايەتییەكانى چىرۆكەكە. (اللسوقى، ۲۰۱۸، لا، ۸۵۴-۸۵۵).

دەرئەنجام:

لە ئەنجامى ئەم توپىنئەوہدا گەيشتىن بەم خالانەى خواروہ:

-باخچەى مىندالان دامەزراوہيەكى پەرورەدەيى گرنگە و لە ھەمووولاتان گرنگى پىدەدرىت، چونكە يەكەمىن ژىنگەيە لە دواى ژىنگەى مالموہ كە گرنگى بە لايەنى پەرورەدە دەدات.

-ھونەر بابەتتەكە، كە پەيوەستە بە ھەمووقۇناغەكانى ژيانى مرقفەوہ، بەلام شىواز و جۆر و لايەنەكانى لە ناوچەيەكەوہ بۆ ناوچەيەكى دىكە و لە قۇناغىكەوہ بۆ قۇناغىكى دىكە دەگۆردىت.

-ھونەر بە گشتى لە چەند جۆرئىك پىكدىت، لەوانە: چىرۆك، شىعر و سروود، تراژىدىا و كۆمىدىا.

-پەرورەدەى ھونەر يەكەكە لە وانە گرنگەكانى قۇناغى باخچەى مىندالان و لە ھەمووباخچەكانى ھەرىمى كوردستاندا دەخوئىرت.

-پەرورەدەى ھونەر ھۆكارىكە بۆ گەشەپىدانى رەفتارى مىندال و ئاراستەكردنى بە لايەنى پەرورەدەيى، تەنھا لىكۆلئىنەوہ نىيە لە ناساندنى كارامەيىيەكان، بەلكو چالايىيەكى مېشىكى و زىرەكيشە، ھاندەرى تواناي داھىتانه لە نىو مىندالان و رېكخستى بىر و ھوشيان و گرنگى پىدان و پلان دارىژەر و دەرخەرى توانا ھونەريەكانىانە بە تايبەتى.

-پەرورەدەى ھونەر كارىگەرى ھەيە لە لايەنى پەرورەدەيى مىندالان و دەكرىت ئەم كارىگەريە لە تەواوى ژياندا رەنگ بداتەوہ.

-پەرورەدەى ھونەر لە باخچەكانى ھەرىمى كوردستاندا پىكھاتوہ لە چەندىن بوارى جۇراوجۆر، لە وىنەكيشان و شانۆگەرى و سەما و گۆرانى و موزىك و... تاد.

-لە باخچەى مىندالاندا بە تايبەتى لە چالايى ھونەريدا پەرە بە چەندىن لايەنى گرنگى ژيانى مىندال دەدرىت، وەكو لايەنى ھزرى و وىژدانى و كۆمەلایەتى و كارامەيى و جوانى و داھىنەرى دەدرىت.

-پەرورەدەى ھونەر چەندىن ئامانجى گرنگ و مەبەستى سەرەكى ھەيە: لە گەشەپىدانى سۆز و وىژدانى مىندال، و چۆنيەتى بەكارھىتان و سوود

وهرگرتن له ئەندامه كانی جهسته، و تیکه ل بوون و دروست بوونی په یوهندی کومه لایه تی، و دروست بوونی بیری کار و جولان و نامانج له ژياندا، و چاره سه رکردنی کیشه کانی مندال وه کو کیشه ی گوشه گیری و خه مۆکی و چه نده ها کیشه ی تر.

لیستی سه رچاوه کان:

سه رچاوه کوردیه کان:

عه لی، خه لیل. بنه ماکانی په روه رده ی هونه ر. ۲۰۱۶.

سه رچاوه عه ره بییه کان:

کتیب:

- ۱-البسیونی، - محمد. أسس التربية الفنية. ط ۶. القاهرة: عالم الكتب، ۱۹۹۳.
 - ۲-البسیونی، محمود. اتجاهات في التربية الفنية. القاهرة: دار المعارف، ۱۹۵۷.
 - ۳-الحيلة، محمد محمود. التربية الفنية و أساليب تدريسها. الطبعة الثالثة. عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع، ۲۰۰۸.
 - ۴-السعود، خاد محمد. مناهج التربية الفنية بين النظرية و البیدغوجیا. الطبعة الولی. عمان: دار وائل للنشر، ۲۰۱۰.
 - ۵-العزیز، مصطفى محمد عبد. سيكولوجية التعبير الفني عند الأطفال. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ۲۰۱۴.
 - ۶-القرظي، عبد المطلب الأمين. مدخل إلى سيكولوجية رسوم الأطفال. ط ۲. القاهرة: دار الفكر العربي، ۲۰۰۱.
 - ۷-الفزاز، فاطمة عبد اللطيف خليفة. برنامج أنشطة فنية لتنمية مهارة. سادات، ۲۰۱۸.
 - ۸-الهنيدي، مثال عبدالفتاح. الأنشطة الفنية لطفل الروضة. القاهرة، ۲۰۰۶.
 - ۹-بخوش، صادق. التذليل على الجمال. الجزائر: المؤسسة الوطنية للاتصال والنشر والإشهار، ۲۰۰۷.
 - ۱۰-سعادة، جودت أحمد. صياغة الهدف التربوية التعليمية في جميع المواد الدراسية. الأردن: دار الشروق، ۲۰۰۵.
 - ۱۱-شحاتة، حسن، and زينب النجار. معجم المصطلحات التربوية النفسية. ط ۱. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ۲۰۰۳.
 - ۱۲-صالح، قاسم حسين. الإبداع و تذوق الجمال. عمان-الأردن: دار الدجلة، ۲۰۰۷.
 - ۱۳-عبلة، حنفي. الفن في عيون بريئة. القاهرة، ۱۹۹۹.
 - ۱۴-فارس، د. عصام. رياض الأطفال. الطبعة الأولى. الأردن: دار المشرق الثقافي، ۲۰۰۶.
 - ۱۵-فرج، صفوت. الذكاء و رسوم الأطفال. القاهرة: دار الثقافة، ۱۹۹۲.
 - ۱۶-قناوي، هدي محمد. الطفل و رياض الطفل. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ۲۰۰۸.
- نامه ته كاديبييه كان

- ۱۷-عايش، أحمد جميل. أساليب تدريس التربية الفنية و المهنية و الرياضية. ط ۱. عمان: دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، ۲۰۰۸.
- ۱۸-عبدالرزاق، بلشير. المواد الفنية و مكانتها في المدرسة "إطروحة دكتوراه". الجزائر: كلية العلوم الإنسانية و العلوم الإجتماعية، قسم الثقافة الشعبية، جامعة تلمسان، ۲۰۱۲.
- ۱۹-مطاوع، هبة مصطفى. تحسين الإنتاجية التعليمية بؤسسات رياض الأطفال بمصر في ضوء معايير الجودة "دراسة مستقبلية" رسالة دكتوراه. مصر: كلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، ۲۰۱۲.
- ۲۰-الفزاز، فاطمة عبداللطيف. برنامج أنشطة فنية لتنمية مهارة التعبير الحركي لدى طفل الروضة. مصر: جامعة مدينة السادات، ۲۰۱۸.

سه رچاوه بيانیه کان

21-Nainis, N.and paice. "Relieving Symptoms in Cancer;Innovative use of art therapy." Journalof pain And Symptom anagement, 2006: 2.