

خویندنهوهیهک بو تیکستی (گورانی) ای (لتهیف هلهلمهت) بهپیش میتودی رهخنهی بونیادگهه

Reading of Latif Halmats poem(gorany) according to the method of structural criticism

قراءة قصيدة(گورانی) لـ(لطیف هلهلمهت) وفق منهج النقد البنیوی

ریباز محمد امین^۱، هاواکار قادر رسول^۲، کویستان عهلي حمه کریم^۳

^۱ بهشی کوردی، کولیتی پهروهدهی بنهرهت، زانکوی رایپه رین، شاری رانیه، ههی کوردستان، عیراق

^۲ سهروکایهه زانکوی هلهلمجه، شاری هلهلمجه، ههی کوردستان، عیراق

Corresponding author's e-mail: rebazm.amin@uor.edu.krd

پوخته

بونیادگهه ری لهبواری ئهده بدا یه کیکه له و میتوده رهخنهیانه که بو شیکاری دهق ئهده بی که لکی لیوهرده گیریت و دهق ئهده بی پی شیده کریته وه، ئه و میتوده وايده بینی که دهق خاوهنی قهوارهه کی داخراوو سهربه خویه و پیویسته به شیوه سهربه خویی مامه لهی له گهه لدا بکریت. له سیگوشیه ئهده بیاتدا (نوشه، دهق، خوینه) گرنگی به دهق دههات، لهزیر کاریگهه ری بوجوونه زمانه وانییه کانی (فردیناند دی سوسیر) دا سهربهه لداوه، واته دهق دههات به چهق (سنهنهر) بو خویندنه وه لوکولینه وه، زیان و زینگه نوشه رپشتگوی دههات، واته له شیکردنه وهی بونیاگهه ریانه که دهق ئهده بیدا، رههنده دهره کیه کان نادیده دهگیرین، ئهمهش به پیچه وانه که و میتودانه که میتودی دهرونشیکاری و کومه لایهه و میثووییه که گرنگی به ژیاننامه نوشه و زینگه و ههلمه رجی کومه لایهه تی دهدهن، میتودی بونیادگهه ری تنهها گرنگی به دهق دههات و لهزیرگهه دهلاهه زمانییه کانه وه بشوین مانادا ده گهه ری. له وروهه وه و لمانداوه به پیش بنه ماکانی بونیادگهه ری ئه و تیکسته (گورانی) لتهیف هلهلمهت بخویننیه وه، ههروهه دیاره دوالیزم یه کیکه له بنه ماکانی کارکردنی بونیادگهه ره کان، له کوتاییدا گهه یشتوینه ته ئه و ئه نجاماهه که ئهه دهقه لتهیف هلهلمهت له رووی پیکهاته کشته وه له سهه بنه مای دوالیزمی (زانین و نه زانین) دامه زراوه. ئامانج له و ئهه تویزینه وهی سهره رای به رچاوبروونی زیاتر دهرباره چوئنیه تی کارکردنی ریبازی بونیادگهه ری، پراکتیکه کردنییه ته به سهه دهق شیعريدا له پیتناو زیاتر رهونکردنه وهی دهسته لاتی ئه و ریبازه به سهه له خویندنه وهی تیکستی شیعريدا.

وشه کلیلییه کان: میتود، میتودی بونیادگهه ری، رهخنه، هاوشهیه، دزیه کی، لتهیف هلهلمهت.

گوفاری زانکوی هلهلمجه: گوفاریکی زانستی ئه کادیمیه زانکوی هلهلمجه دههات	
http://doi.org/10.32410/huj-10534	DOI Link
ریکه ون و هرگتن: ۲۰۲۳/۴/۶ پیکه ون په سهندکردن: ۲۰۲۳/۵/۲۱ پیکه ون بالوکردنه وه: ۲۰۲۴/۶/۳۰	ریکه ون کهه کان
rebazm.amin@uor.edu.krd	ئیمیل تویزیه
CCBY-NC_ND 4.0 © ۲۰۲۴ م. ریباز محمد امین، م.ی هاواکار قادر رسول، م.ی کویستان عهلي حمه کریم، گهه پشن بهم تویزینه وهی کراوهه لهزیر ره زامه ندی	ماق چاپ و بآدو کردنه وه

Abstract

Structuralism is a conceptual and methodological approach to describing and analyzing literature texts. This approach sees the text as separate entity that should be treated independently. In literature, (the author, the text, the reader) focuses on the text. Ferdinand de Saussure, a Swiss linguist, semiotician, and philosopher propounded the structuralism theory also known as structuralism. This approach focuses on the literary text, the text is the center for the analysis. It ignores the author's life and environment, i.e. in analyzing the structures of literary text, Structuralism is general theory of culture and methodology that implies that elements of human culture must be understood by the way of their relationship to a broader system. This makes it different from approaches like psychoanalysis and historical-biographical approach that focuses on the psychology the biography of the writer, the environment, and the social environment, structuralism only cares about the text and uses textual elements to understand meaning. From the perspective of Structuralism this paper tries to analyze Latif Halmat'e poem (Gorani). Dualism is a concept of structuralism, and this paper concludes that Latif Halmats poem is based on dualism. The aim of this research is to further clarify the way in which the Structuralism method is applied to poetry in order to further clarify the authority of this method over analyzing poetic texts.

Key words: Method, construction method, criticism, similarity, antipathy, latif halmat

الملخص

البنيوية هي نهج مفاهيمي ومنهجي لوصف وتحليل النصوص الأدبية. يرى هذا النهج النص ككيان منفصل يجب التعامل معه بشكل مستقل. ومن ثلاثة الأدب (المؤلف ، النص ، القارئ) يركز على النص. قدم فرديناند دي سوسور، عالم لغوي وسيميائي وفيلسوف سويسري، نظرية البنية المعروفة أيضاً بالبنيوية. يركز هذا النهج على النص الأدبي ، والنص هو مركز التحليل. إنه يتتجاهل حياة المؤلف وب بيئته ، أي في تحليل هيكل النص الأدبي، فإن البنية هي نظرية عامة للثقافة والمنهجية التي تشير إلى أن عناصر الثقافة البشرية يجب أن تُفهم من خلال طريقة علاقتها بنظام أوسع. هذا يجعله مختلفاً عن مناهج مثل التحليل النفسي والنهج التاريخي والسير الذاتية الذي يركز على علم النفس ، وسيرة الكاتب ، والبيئة ، والبيئة الاجتماعية ، والبنيوية تهتم فقط بالنص وتستخدم العناصر النصية لفهم المعنى. من منظور البنية تحاول هذه الورقة تحليل قصيدة (لهتيف هلمهت) (گوراني). الثنائية هي مفهوم البنية ، وتخليص هذه الورقة إلى أن قصيدة (لهتيف هلمهت) مبنية على الثنائية. الهدف من هذا البحث هو زيادة توضيح الطريقة التي يتم بها تطبيق منهج البنية على الشعر من أجل زيادة توضيح سلطة هذه الطريقة على تحليل النصوص الشعرية.

الكلمات المفتاحية: منهج، المنهج البنوي، النقد، التشابه، المعارضه، لطيف هلمهت.

لیکوئینه و هدف که له زیر ناونیشانی (خویندنده و هدفی شیعی) (گورانی) ای (له تیف هه لمهت) به پیشنهاد گردید بونیادگری) لیکوئینه و هدفی که هه ولی تیگه یشن و خویندنده و هدفی تیکستی (گورانی) ای (له تیف هه لمهت) دهدات به پیشنهاد گردید بونیادگری) میتوودی بونیادگری یه کنیکه له ریبازه کانی شیکردنده و هدفی ددق، ددق و هک قهواره یه کی زمانی داخراو دهیبی و دایده بری له جیهانی دهروه، دزی ئه و خویندنده وانه یه، که له بازنده دهق دهچنه دهروه، واتا له هه رهی (نوشه، ددق، و هرگر) دا گرنگی و بایه خ به ددق دهدات، به بی گویندانه ژینگه و ئه و فاکته ره کومه لایه تی و دهروونی و نایولوژیانه ی، که دونیای نوسه رپیکده هیین، ئه و هدفی واده کات پرفسه ده خنده و خویندنده و هدفی تیکست به کومه کی یه که و پیکهاته زمانیه کان له دهقه و دهستپیکات و له دهقیشدا کوتایی پیکیت، هه رویه ئه و خویندنده وانه یه پشت به پیودانگی ئه و میتووده دهبه ست زیاتر له خزمه تی شیکردنده و هدفی دهقدان نه و هک ژینگه و ژیانی دهقنوس، له و رووهه ئه و توییزینه و هدفی تایبه ته به خویندنده و هدفی تیکستی (گورانی) له تیف هه لمهت، به و ئامانجه هی له ریگه هی ره گه زه پیکهینه ره کانی ئه و دهقه و رهه نده ئیستاتیکیه کانی بخه ینه رهو.

له نوسینی ئه م لیکوئینه و هدفی دا، به شیوه یه کی سه ره کی و به پله یه که هم ریبازی په سخن (وهسفی) په یره و کراوه، ره نگه له ههندی شویندا ریبازه کانی دیکه کاریان کرد بیته سه ر نوسینی ئه م لیکوئینه و هدفی و به پیشنهاد لیکوئینه و هدفی که.

گرفتی ئه م لیکوئینه و هدفی، له راستیدا ژماره یه کی زور که هم له ددق به هم میتووده شیکراوه ته و هدفی هه یه زیاتر قسه کردن به شیوه تیوری له سه ر میتووده که.

لیکوئینه و هدفه مان جگه له پیشنهاد کی و ئه نجام و لیستی سه رجاوه کان، له دوو به شی سه ره کی پیکهاتووه، به شه کانیش بهم شیوه یه پولکراون، له به شی یه که مدا به شیوه یه کی تیوری با سمان له زاراوه و چه مکی بونیادگری کردووه. له به شی دووه مدا به پیشنهاد گردید و به شیوه یه کی پراکتیک خویندنده و هدفی و شیکردنده و همان بو تیکستی (گورانی) ای (له تیف هه لمهت) کردووه.

زاراوه و چه مکی بونیادگری:

له سه ره تادا بهر له و هدفی بینه سه ر باسی ناساندی چه مک و زاراوه و هدفی میتوودی بونیادگری، پیویسته پیناسه هی چه مکی میتوود بکهین، چونکه له دنیای زاست و زانیاریدا هیچ لیکوئینه و هدفی که به بی میتوود و ریباز و یاسا به ریوه ناچیت، هه ر لیکوئینه و هدفی (ج زانستی بیت، یان ئه دبی) به پیشنهاد و ئاراسته یه کی دیاریکراوه هه نگاو ده نگاو تا ده گاته ئه نجامیکی یه کلاییکه ره و هه بیوونی میتوود له بواری لیکوئینه و هدفی واده کات لیکوئینه و هدفی به ئاراسته یه کی بابه تی و زانستی ئه نجام بدریت و دووریت له هه لوه سه رلیشیون و بپیاردنی رهها و هه رویه کی. که واهه ((به شیوه یه کی گشته ده توانین بلین میتوود هوکاریکی دیاریکراوه بهمه بهستیکی دیاریکراوه ده گات، یان پلانیکی پیکراوه بخوده زیهنه هه سپیکراوه کان بو گه یشن به دوزینه و هدفی راستیه کان، یان میتوود بریتیه که ریگه یان سیسته میکی پیکراوه و ئاماده کراوه، که به هه ویه و هدفه یه ئه نجامیکی دیاریکراوه)) (خلیل قادر، ۲۰۰۹: ۵).

درباره هی چه مک و چیمه تی میتوودی بنیاتگری به پیویستی ده زانین ئاماژه به و زاراوانه بکهین، که بو بونیادگری به کارهاتوون له لایه ن نوسه ران و لیکوئله رانی کورده و چونکه هه روه کو ئاشکرايه له ناوهندی روشنبری کوردیدا بونیادگری زاراوه هی جوریه جوری بو به کارهاتوون له وانه ((بونیادگری، بنیاتگری، بنه ماخوازی، پیکهاته خوازی، نژیارگه ری، بناغه گه ری، پیکهاته گه ری، قهواره خوازی). له روی زاراوه و هدفی بونیادگری و شه یه کی لاتینیه له (stuere) ای لاتینیه و هاتووه، که به واتای بینا، یان دانانی به ردی بناغه هی بینایه ک دیت)) (فضل: ۱۲۰، لهزمانی ۱۹۹۸)،

فه‌رنسیدا (structure) ای پیتدھوتریت، لە زمانی عەرەبیدا (البنيویه) بۆ به کارھاتووه، لە زمانی فارسیدا (ساختارگرایی) بۆ به کارھینزاوه (سیما داد، ۱۳۷۳: ۲۲۳)

دیاره پیناسه کردنی چەمکی بونیادگەری کاریکی ئاسان نییە، چونکە له دیدگای جیاوازه و سەیردە کریت، ئەمەش دەگەریتەوە بۆ تىكەلبوونی ئەم چەمکە بۆ سى باھتى جیاواز، كە خۇيان له بە زانستبۇون و فەلسەفە و مىنۋەتدا دەبىنەوە، لە هەمانكاتىشدا بونیادگەری له كايىي كۆمەلناسى و مروقناسى و زانستى دەرونناسىشدا كارى خۆى كردووه) بونیادگەری مىتۆدىكى تازەيە، سیماي ڕوون و ئاشكراى له ھزرى نویدا ھەيە. بەوهى كۆمەلنىك دىالوگى له گەل كۆمەلنىك زانستدا ھەيە، وەك زمانهوانى، ئەنسىرپۇلۇزى، دەرونزانى، بەلام له گەل ئەوهشدا كەرسىتەيە كى تىپوانىنى و شىكىردنەوهىيە) (عمر، ۲۰۱۵: ۳۵). لە رەوهە فەيلە سوپە فەرنسى (مېشىل فۆكۆ) دەلىت: ((ناتوانىت بە ئاسانى پیناسەيەك بۆ بونیادگەری دىارييکىت، چونكە ئەم زاراوهىي ئامازە كردنە بۆ كۆمەلنى شىكىردنەوهى و رىرەو و كىتىي جۆريەرجۆر.) (حسين، ۲۰۰۸: ۲۸). بە گشتى دەتوانىن بلەين (پىكەتە، يابنیات له واتا و چەمكدا چوارچىيەرە ئىكخراو و ئاشكرا يانائاشكراى بەرهەمى ئەدبييە، بىنيات له راستىدا برىتىيە لە سىستەمەك كە تىيدا ھەموو پارچە كانى بەرهەمە كە بە كارلىتكى له گەل يەكدا و لە سايەي پىكەوهە لكانيان له گەل يەكتىدا گشتىگىرىيە كى ھاوئاھەنگ و گونجاو دەخولقىنەن ھاوشىيەرە ئۆتۈمبىلىتكى، كە جولەو ئىشكىردنەكەي بەرهەمى ھەرەھەزى و ھاوئاھەنگ پارچە كانييەت) (نازم و حسین، ۲۰۱۸: ۴۰۷).

لەبارى مىژۇيىھە بونیادگەری بۆ يە كەمجار له كايىي زانستى زمانهوانىدا سەرەتەدەداوه، بە پىشتبەستن بە ئەندىشە كانى زنانى زمانهوانى سوپە (فرىدىنەند دى سۆسەر) (مىتۆدى پىكەتەيى لە نىوهى دووهى سەددى بىستەمەوە بە فراوانى بە كار دەھىنېتىت، دەكىي بىرۇكە كانى (فيەنەن دى سۆسەر) بە سەرەتاي ئەم قوتاپخانەيە دابنېت) (مهاجىر و نبوي، ۱۳۸۴: ۱۷۳) لە رەوهە رەخنەگرانى بوارى ئەدەب بە بەھرە وەرگرتەن لە ئەندىشە كانى ناوبراو، ھەولىانداوه دەقى ئەدەبى وەكويە كى گشتىگىر و سەرەتە خۆ بىبىن و بخوتىنەوه ((لەدواتى ھەولە كانى سوپەرە، دۆزىنەوهى پىكەتە كان بۇوه سەرە كىتىرەن ئەنگىزىھە تۈيۈزەن لە زانستە جۆراوجۆرە كاندا، لەوانە ئەدەب، بىردىزى زمانى سىستەماتىك (وەك سوپەر باسىدە كات) ھانى رەخنەگرانى دا كە ئەدەب بە سىستەمەي ھاۋپەيەندىدار بىزانن و بەدواتى ھەمان ئەو جىاكارىيە وە بن كە سوپەر لە نىوان زمان و گوتەن دا خستىپەرروو) (پىشگاھى فرد، ۱۳۹۲: ۴۴) فرەنەن دى سوپەر پەيوهندى نىوان زمان و گوتەن (ابە يارى شەترەنچ دەچۈننەت، بەوپىتەيى ھەر رەگەزىكى لە رەگەزە كانى گەمەي شەترەنچ) (بۇ نمونە سەربىاز يان فيل يان قەلا) بەپەيوهندى لە گەل كۆي رەگەزە كانى دى، رۇنىكى ئەوتۇرى نابېت، بەلام دەشىت رەگەزىكى دىارييکراو (بۇ نمونە وەزىر) لەپەيوهندىدا بەرەگەزە كانى ترەوە رۇنىكى ديار و كارىگەر و بەرجەستەتەر بېبىنەت) (ئەسەود، ۲۰۱۵: ۸۸)، لە راستىدا ھەمان نمۇونە و ھاوكىشە بۆ پەيوهندى نىوان يە كە پىكەتەنەرە كانى پەيکەرەي دەقى ئەدەبى كار لە رەگەزە كانى دىكە دەكات، ھەمويان پەيوهندىيە كى توكمە و بەھىز لەنیوانياندا ھەيە، لاوازىبۇنى رەگەزىكى لە رەگەزە كانى دەقى ئەدەبى كار لە رەگەزە كانى دىكە دەكات، ھەمويان پەيوهندىيە كى توكمە و بەھىز لەنیوانياندا ھەيە، بە ھەمويان بونیادىكى بەھىز و توكمە پىتكەدەھەتىن. ئەم رەوتە پىنۋايمە زمان برىتىيە لە كۆي پىكەتەيە كە رەگەزە جىاواز و پىكەتە و بەستراوهە كان، بە جۆرىيەك ناشىت ھىچ رەگەزىك بە جىيا دىارييکىت و پیناسە بىرىت، گشتىگىرى يە كىكە لە بېنەما سەرە كىيە كانى بونیادگەری، ئەم چەمکە ھەندىكىجار بە مانى گىريدىنى پەيوهندىيە كانى نەسەق (سىستەم) دىيت، بەتاپىتەن پەيوهندى بەش بە كۆ، يان كەمىنە بە زۇرىنە.

لەپۇ شىيازى كاركىرەنە وە مىتۆدى بونیادگەری يە كىكە لەو مىتۆدە رەخنەيىانەي، كە بۆ شىكارى دەقى ئەدەبى سودى لى دەبىزىت، ئەم مىتۆدە ئەگەرچى لەپۇ لەپۇ مىژۇوی سەرەتەنەيە وە، دەكەۋىتە دواى مىتۆدى فۇرمالىيىتى، بەلام ئەم مىتۆدە رەخنەيىيە مىكانيزىغى كاركىرەنە بەھەمان شىيەت مىتۆدى فۇرمالىيىتى دەقى ئەدەبى لە كارىگەری نوسەرى دەق دادەبىرىت و نايەستىتەوە بە ژىنگە و لايەن سىياسى و كۆمەلایەتى و مىژۇوی سەرەتەنە كەي، بەلکو تەنها مامەلە لە گەل كەرەستە و پىكەتە كانى دەقى ئەدەبى دەكات و شىكارى بۆ دەكات، چونكە بونیادگەرە كان وەكوبۇنىكى سەرەتە خۆ تەماشاي دەقى ئەدەبى دەكەن، لەبەر ئەوهى بونیادگەری زىاتر ((پەيوهستە بە بونیادەوە، زۆر تايىبەتلىرىش پەيوهستە بە تاقىكىرەنەوهى ئەو ياسا گشتىانەوهە، كە بونىاد تىياندا كار دەكات، بايەخ دەدات بە كەمكىرەنەوهە

دیارده تاکه که سیه کان.((تیری نیگلن، ۲۰۱۶: ۲۱۶)). لمه و بومان دهرده که ویت، که بونیادگری زیاتر کارکردن لاهسر لایه نی زمانی خودی دقه که، واته که مکردن و نه هیشتی کاریگری نوسه رله سه دهقه که، بهواتایه کی تر لهم می توده دا گرنگ رهها به دهق دهدرتی و بهته واوی ژیاننامه نوسه رفه راموش ده کریت و دهق داده بپیت له هه مهو کاریگریه دهه کیه کان، به پیت بچوونی (رپمان یاکوبسن) که یه کنیکه له رابه رانی می تودی بونیادگری جهخت لهوه ده کاته و که ((نابی بق تایبه تمهندی ئه دهه و شیعیری، له دهروونی نوسه ردا بگه بین)) (جاف: ۱۴۸: ۲۰۱۰). به پیچه وانه ئه و ره خنانه که ئاراسته ده کری ((بونیادگری مانا رهت ناکاته وه، به لکو لهنا و دهق خویدا و له بیگه په یوهندیه زمانیه کانه وه مانا ده دوزیه وه، ئه وهی که مه دلول به دال ده به خشی خوینه ره نه وه دهقنوس. دهق سیسته میکی ده لالیه و خوینه ره جیاوازه کان مه دلولی پیده به خشن)) (رنه ولک، ۱۳۸۳: ۱۱۴) لمه وه باس له سه ریه خوی دهق ده کری، تهناهه ت (رولان بارت) چه مکی (مهرگی نوسه رای هینایه کایه وه، بهواتایه کی تر ده سه لاتی خاوون دهق لواز کرد، مراندنی نوسه ره بخشنی ژیانه به دهق، تهناهه ت (T.S.Eliot) یش پییوابووه که هیچ شتیک له دهه وه دهق نییه (حمه مه مهنتک، ۲۰۱۸: ۱۰۴). چونکه بونیادگریه کان باوهه بیان واشه، که ((خوینه رنوسه ری راستقینه دقه، هه رچه نده خوینه رخاوون باگراوندی روشنبیری به رفراوان بیت، خاوون خویندنه وهی باش ده بیت)) (عومه ر، ۲۰۱۵، ۴۲)، هه ربیوه له روانگه زوریک له روشنبیرانه وه بونیادگری جوئیکه له نویگریه کان، چونکه ره خنه بیدا بونیادگری هه نگاوی گه ورهی ناوه، بهوهی په یوهندی بونیادگری را کان و ئه ده ب بوونه هه ویی ریچکه نویگریه کان، چونکه بونیادگری چه مکی راسته و خوی له زمانه وه و هرگرت، زمان له ئه رکی گه یاندنه وه به ره و ئه رکی هونه ری رویشت و شیوارگه ری هاته کایه وه، چونکه بونیادگری ((گرنگ) به هیچ شتیک نادات، جگه له دامه زراندنی دهق نه بیت و مه حالت به بی گه رانه وه بچ زمان، لیکولینه وهی لاهسر بکریت.)) (حسهین له تیف، ۲۰۱۳: ۱۵)

لیرهدا ئاماژه به و بنه مايانه ده کهین که می تودی ره خنه بونیادگری وه کو پیوه ریک به کاریهیناون بچ لیکولینه وه لهدق ئه دهه وی، هه روه کو گوتمان يه که م بنه ما که بونیادگریه کان به کاریانهیناوه، دورکه وتنه وه بوو لره ههندی میزووی دهق ((بونیادگریه کان هه وی له کارخستنی لایه نی میزوویان دا، به ئاماچی توییزنه وه له خودی دهق، بهوهی هه مهو دهقیکی ئه دهه وی بونیادیکی سه ریه خو و سیسته میکی زمانی خوی ههیه.)) (باعیسی، ۲۰۰۴: ۴۱).

له لایه کی دیکه وه هه مهو شاکاریکی ئه دهه و دهقیکی بالا خاوون بونیادیکی قوقل و شاراوهه، می تودی بونیادگری هه وی دهقینه وه و شیکردن وهی ئه و بونیاده قوویه ده دات، له بیگای نیشاندان و ده رخستنی بنه ما دوالیزمیه کان و هک ((لیکچوون (التشابه)، هاو سه نگ (التوازی)، دژیه کی (التضاد)، هاو سیتی (التجاوز)، هاو به رانبه ری (القابل)، پیچه وانه بی (التعارض) ده دات)). (حسهین: ۲۰۰۸: ۲۰۰۸). چونکه ((بونیادگری و ده روانیتھ جیهان که کۆمەلیک دوالیزمی تیکچرزاوو هاو به رامبهر بیت.)) (حسهین، ۲۰۰۸: ۲۰۰۸). هه روه کو گوتمان له بونیادگریدا ((هه مهو ره گه زه کانی دهق په یوهندی دوو لایه نهیان له گه لی کتری ههیه.)) (هانز بیرتینز، ۲۰۱۵: ۲۰۱۵).

۲- خویندنه وهی شیعیری (گورانی) له تیف هه لمه ت له به روشنایی می تودی ره خنه بونیادگریدا.

بیگومان خویندنه وهی دهق بچی می تودی بونیادگری هه روا کاریکی ئاسان و سه ربی نییه، به لکو پیویستی به وردی و قولی زورهه، تاوه کو ئه و بونیاده شیبکه یه وه که دهق کهی لی پنکه ات وه.

لهم ته ورهدا هه ولدده دین دهق شیعیری (گورانی) ای له تیف هه لمه ت بچی می تودی بونیادگری بخویننه وه. سه رهتا دهق شیعره که ده خهینه به رجاو:

گورانی

۱	ههژاره کان فیریان کردم
۲	توروه بونم نه ده زانی
۳	زورداره کان فیریان کردم
۴	خوشه ویستیم نه ده زانی
۵	رووباره کان فیریان کردم
۶	من شیعم هه رنه ده زانی
۷	دلداره کان فیریان کردم
۸	دهست و پهنجه قلیشاو و پ خاووسی
۹	جوتیاره کان فیریان کردم
۱۰	له گهر مردن هه رنه شبواوه
۱۱	له پیناوه هه ژاراندا من ده مردم (هه لمهت، ۱۹۷۷، ۹۰)
۱۲	له پیناوه هه ژاراندا من ده مردم (هه لمهت، ۱۹۷۷، ۹۰)

سی دیپری سهرهتای شیعره که له سه ر شیوه هاوشیوه (التشاکل) ای دروست بسوه یان پیکهاتووه، هاوشیوه بش بربیته له (دووباره بونه وه) یه که یه ک له سه ر ئاستی پسته و پیکهاته گشتی (حسین، ۲۰۰۸، ۱۷۴). لهم تیکسته دا ئه گهر سه رنج بدھین، ده بینین له نیوه دیپر کانی (۱، ۳، ۵، ۷) کرداری (نه ده زانی) دووباره بوتھوه، که شیوه هه کی نه ریتی (نیگه تیف) ای هه یه و له نیوه دیپر کانی (۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰) کرداری (فیریان کردم) دووباره بوتھوه، که شیوه هه کی ئه ریتی (پوزه تیف) ای هه یه رسته هی یه که می به جیناوه یه که می سه ر بخوی تاک، که (من) ه دهست پیده کات به دواوی ئه ویش (ناو) دیت، له کوتایی نیوه دیپر یه که می دیپر یه که م به کرداری (نه ده زانی) کوتایی دیت. له نیوه دیپر دووه میدا به (ناو) دهست پیده کاته وه و به کرداری (فیریان کردم) کوتایی دیت، بهم شیوه هه.

جیناوه سه ر بخو + ناو + کردار
من + گورانیم + نه ده زانی
ناو + کردار
له ژاره کان + فیریان کردم

له نیوه دیپر یه که می دیپر دووه مدا به (ئاوه لناو) دهست پیده کات به دواشیدا کردار دیت، پاشان له نیوه دیپر دووه مدا به ناو دهست پیده کات به کرداری دووباره بونه وه (فیریان کردم) کوتایی پیدیتیت.

ئاوه لناو + کردار
توروه بونم + نه ده زانی
ناو + کردار
زورداره کان + فیریان کردم

له نیوه دیپر یه که می دیپر سییه مدا به (ناو) دهست پیده کاته وه و به کرداری (نه ده زانی) کوتایی دیت، نیوه دیپر دووه می دیپر سییه م به هه مان شیوه به (ناو) دهست پیده کاته وه و به کرداری (فیریان کردم) کوتایی دیت.

پاشان له نیوه دیپر یه که می دیپر چواره مدا به هه مان شیوه دیپر یه که م به جیناوه سه ر بخوی (من) دهست پیده کات، دواتر (ناو) دیت و ئینجا (ئاوه لکردار) دیت کوتایی که شی (کردار) ه. پاشان له نیوه دیپر دووه می دیپر چواره مدا به (ناو) دهست پیده کاته وه و به کرداریش

جیناوی سهربه خو+ ناو+ ئاوه لکدار+ کردار

من+ شیعزم+ ههر+ نه ده زانی

ناو+ کردار

دلداره کان+ فیریان کردم

پیکهاته‌ی دیری پینجه‌م بهم شیوه‌یه‌ید:

ناو+ ئاوه لناو+ ئاوه لناو

دهست و پهنجه+ قلیشاو+ پی خاوس

ناو+ کردار

جوتیاره کان+ فیریان کردم

ئامرازی مه‌رجی+ ناوی روودان+ ئاوه لکدار+ کردار

ئه گهه مردن هه نه شبواواه

ئامراز+ ناو+ ناو+ جیناوی سهربه خو+ کردار

له+ پیناوی+ هه ژاراندا+ من+ ده مردم

ئیمه ئه گهه سه‌یری ئه م دابه‌شکردنانه بکهین، ده بینین له نیوه دیره کانی (۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰)، جگه له نیوه دیری دووه‌می دیری شه شه م، هه مولیان (ناو و کردار)ن، واته نیوه دیری دووه‌می دیری یه که م و دووه‌م و سییه‌م و چواره‌م و پینجه‌م له (ناو و کردار) پیکهاته‌ون، ئه مهه ش بووه‌ته هه‌ی ئه‌وه‌ی ریتم و ئاوازی دیره کان له سه‌ر بنهمای هاوشیوه‌ی (التشكل) بیت، تا ده گاته نیوه دیری دووه‌می دیری کوتایی که بیت‌می دیره کهه ده گوریت.

ئه گهه سه‌یری ئه م دابه‌شکردنانه بکهین، ده بینین له (جیناوی سهربه خو+ ناو+ ئاوه لناو+ ئامراز+ کردار+ ئاوه لکدار) پیکهاته‌ون.

له رووی پیکهاته‌ی رسته‌یه‌وه، له راستیدا پیکهاته‌ی هه موو دیره کان جیاوازن له یه کتری واته وه کویه کتری نین، به لام دیری پینجه‌م به ته‌واوی جیاوازه له دیره کانی تر بـه‌هه‌ی ئه‌وه‌ی نیوه دیری یه که می دیری پینجه‌م (دهست و پهنجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی) ئه م نیوه دیره جیاوازه له نیوه دیره کانی تر بـه‌هه‌ی ئه‌وه‌ی کرداری تیدا نییه. له سه‌ر ئاستی رسته، رسته‌یه کی ناته‌واوه، چونکه ته‌نها له (ناو و ئاوه لناو) پیکهاته‌ووه، واته کرداریک تیدانییه تاوه کو واتاکه‌ی ته‌واو بکات، بؤیه ده‌لیتین رسته‌یه کی ناته‌واوه. بیگومان ئه م ده‌بریاوه (دهست و پهنجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی) له قسه‌کردنی رۆزانه و ئاسایدا هه رووه‌ها له نوسيي‌ندا گونجاو و ریبیدراو نییه، چونکه ئه گهه له لای که سیک ئه م قسه‌یه بکه‌یت و بلیت (دهست و پهنجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی) ئه وا ئه و که سه‌ی که قسه‌ی بـو ده که‌ین هیچ له ده‌بریاوه که تیناگات، بؤیه پیویستی به کرداریک هه یه بـو ته‌واوکردنی واتاکه‌ی و گهه ياندی مه بـهست به به رامبه‌ره که می ئه مه له لایه که‌وه، له لایه کی تره‌وه نابیت ئه وه‌مان له یادبچیت، که هیشتنه‌وه‌ی ئه م رسته‌یه به ناته‌واوه له زمانی شیعردا ئاساییه و پی پیدراوه، هه رووه کو ئاشکرايه زمانی شیعر تیکشکتنه‌ری هه موو پره‌نسیپ و یاسا و ریسا زمانه‌وانییه کانه، چونکه ئه م لادانه زمانییه زورچار به رگیکی جوان ده کات به بـه رشیعره که دا و چیز به خوینه ر ده گهه یه نیت و زیان ناگهه یه نیت به شیعره که، واته نابیتنه نه‌نگی و لاسه‌نگی له شیعره که دا، به تکو ده بیت جوئیک له جوانکاری و رازانه‌وه و شیعريیه‌ت به شیعره که ده بـه خشیت.

هه رووه کو پیشتر ناماژه‌مان پیکرد، ئه گهه به که سیک بلیتی (دهست و پهنجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی)، ئه وا له و کاته دا ئه و که سه پرسیاریکمان لیده کات و ده‌لیت: (دهست و پهنجه‌ی قلیشاو و پی خاوسی) چی؟ چونکه بـه ته‌واوی مه بـهست و واتاکه‌ی پیناگات، دیاره وه کو و تمان (له شیعردا ئه م ته‌واوکردنی رستانه به کوششیکی تاییه‌تی بـو فره کردنی شیعریه‌ت ده‌ژمیردی، واته شیعریه‌تیکی فراوان له پـا ئه م به جیهی‌تلانه‌ی

رسته و تهواو نه کردنیا ههیه) (حسین، ۲۰۰۸، ۱۷۷).

که واته ئەم تهواو نه کردنی رسته یه ئامانج و مەبەستى پەنھان و شاراوهی خۆی ھەيە، ئەويش ئەوهەيە كە بە شىعريەت ئەڭمار دەكرىت و جۆرىكە لە ئىستاتىيىكىيەت. ھەروەھا ئەم تهواو نه کردن و بىن واتايىيە رسته كە بە كارىك شكاۋەتكە، كە زياڭ خزمەت بە تىكىستە كە دەكەت، واتە تهواونە كردنى رسته كە جۇرىك لە جوانى و چىتى بە خشىبوھە تىكىستە كە و ئەمەش وايىردووھ سەرنجراكتىشتە دەرىكە وىت. بە واتايىيە كى تر ھەموو دىرىھە كانى تر تهواون، جىگە لە نىيوھ دىرىپى يەكەمى دىرىپى يەكەمى دىرىپى پېنجەم كە رسته یەكى ناتەواوه، واتە پېنج رستە تهواو بە رانبەر بە يەك رستە ئاتەواو.

لە دىرىپى كۆتايىدا لە رووی واتا و بونىادەدە دەتوانىزىت بوتىرىت جىاوازە لە دىرىھە كانى تر، شاعير دەھىيە وىت بلىت بەھۆى ئەوهەي چىنە ھەزارە كانى كۆمەلگا لە ھەموو شتىكى جوان و خۆش بىبەشنى و لەھەمۇو رووپە كەھە پەرأويىز خراون و ھاواكتا بە چاۋى سوكىشە و سەير دەكرىن، بەلام من لە ئەوانە و جوانى و ناسكى فيرىيۇوم، شاعير دەھىيە وىت پىمان بلىت ئەگەر مەردى مەرۇف ھەر لە بىنیاتە وە (لەئەزەل) ھەنە بويالى، ئەوا بىگومان من لەپىناوى ھەزارە كاندا خۆم بەخت دەكەد و دەمرەم، دەتوانىزىت بوتىرىت دەكرىت ئەمە وە كەھەواخەمى و دلنىھەوايىيەك سەير بىكىت بە رامبەر بەم چىنە كۆمەلگا كە ھەزارە كان و جوتىيارە كان و دلدارە كان و بەھەمۇو شىيەپە كە چەھەسەنزاونە تەھە.

(ھەزارە كان، دلدارە كان، جوتىيارە كان) ئەمانە چىنە ھەزارە كانى كۆمەلگان، دىارە ئەم سى تاقمە بۇون بەھۆى ئەوهەي شاعير (گۆرانى و شىعەر و ھەولۇدان) فيرىيېت.

واتە (گۆرانى و شىعەر) جوانى و ھەست ناسكى و بەخشنەدى و لىپۈرەدى و گەشىنى و... هەندى بەرھەم دىت، كە بەھۆى (ھەزارە كان و دلدارە كان) ھەنە شاعير بىپى ئاشنا بۇون، ھەروەھا (ھەولۇدان و ماندۇنە بۇون) يىشى كردووھ بە قەلغانىك و چەكتىك و بە دەستمايەك بۆئەھە پېيىسىتى بە دەستى كەسى نامەرد و زالىم نەبىت، بۆيە شاعير لە كۆتا دىرىپىدا، دەلىت مادام من ئەھەمۇو شتە جوان و سودبەخشانە فيرىيۇوم لەو سى تاقمە وە، بۆيە منىش ئامادەم و بىن سلەمىنە و لە پىنائىياندا بىرم.

بەشىوھە كى گىشتى دەتوانىن بلىيىن، دەقە كان لە سەر بارى ئاسۆپى (ھاونشىنى) زياڭ بۇ تەواو كردنى واتاي خۆيانىن، بەلام لە سەر ئاستى ستۇنى (جيئىشىنى)، واتە (شاقوول) بۇ ئەھەن بگەن بە (گىيانبەختىرىن). ھەروەھە كۆ ئاشكرايە ھاونشىنى و جىئىشىنى يەكىكە لە بىنە ما گىنگە كانى رەخنەي بونىادگەرى، كە نوتىنە رايەتى بەرھەمھىنەن واتا دەكەن) (حسین، ۲۰۲۱، ۳۹۵، ۲۰۲۱)، ئەم رىستانە سەر ھەنە كە وىنەيان لېپىكىت دەتەنە كەھەن بە ئاسۆپى دەرۇن و لە سەر شىيەپە ھاوشىوھە بىپەندى لە گەل يە كەردا دەبەستن، ھەروەھا لە سەر ئاستى ستۇنىدا (شاقوول) ئى دىرىھە كان نزىكىن لە يەكتىرىيە وە (لە مەودايدە كى دووردا بۆ گەيىشتن بە ستراتيئىيەتى دەق) (حسین، ۲۰۰۸، ۱۷۸)، دەتوانىن بەم شىوھە كە ھەيلەكارى گوزاراشتى لى بکەين

نەدەزانى ↓
فيرىيان كردم ↑
دەمەردم ↓

دەتوانىن بلىيىن ھاوشىوھە كە ئاستى دىرىھە كاندايە نەك وشە كان، ھاوشىوھە كە برىتىيە لە ھاوشىوھە شىۋازى پىكھاتەي رستە كان، لە نىيوھ دىرىھە كانى (۱، ۳، ۵، ۷) لە شىوھە رستە (ھەوايىدىايە، شاعير دەھىيە وىت ئەم ھەوايىلە بە كەسانى دەرەوبەر بگەيەن نىت و بلىت من پىشىتەر ھېچم نەزانىيە، بەلام نىيوھ دىرىھە كانى (۲، ۴، ۶، ۸) شىۋازى رۇونكىردىنە وە رستە ھەوايىلە كەھەيە و شاعير دەھىيە وىت ئەھەمان پى بلىت كە (ھەزارە كان، دلدارە كان، جوتىيارە كان) فيرىيان كردووھە.

ئىمە ئەگەر سەر ھەيرى تىكىستە كە بکەين، ھەست بە جۆرە ھاوسەنگىيەك دەكەين لە نىوان ھەر دوو كردارى (نەزانىن، فيرىكىردىن) دا، كە بە رانبەر

به یه کتر و هستاون ئه ویش بنیادی (نه زانین و زانین)ه، که له ئه نجامدا بنیادی (زانین) زال ده بیت به سه ر (نه زانین)دا. واته دوالیزی دژیه کی له تیکسته که دا ده بینیت، که له دیپی یه که مه و دهست پیده کات و له دیپی چوارم کوتایی دیت، واته دوالیزمه دژه کان له سه ر ئاستی کرداریدایه، دژیه کیش بریتیه له ((بوونی دوو و شهی واتا دژ و پیچه وانهی یه ک، جا ئه م وشانه له فرهنه نگدا سه ریه خوییان هه بیت، یانیش دووه میان نه ری یه که م بیت)) ((مسته فا / ئه حمده، ۲۰۱۶، ۷).

له خویندنه وی ئه م تیکسته دا ده بینین (زانین و هه ولدان و فیکردن) زالکردووه به سه ر (نه زانین)دا، یان هه ولدانی زالکردووه به سه ر دهسته و هستانیدا هه روک له کرداره کانی (نه ده زانی و فیکردن کردم) دا دیاره و به تاشکرا ههست بهم به ریه که وتنه ده کهیت و دوالیزی تیکسته که پیکده هیین، هه روک کو پیشتریش ئامازه مان پیکرد کارکردن له سه ر بنه ما دوالیزمیه کان یه کیکه له بنه ما گرنگه کانی کارپیکردن بونیادگه ره کان.

ئیمە ئه گهر له ریووی واتاییه و سه رنج بدھین، ده بینین شاعیر له دیپی یه که مدا له گه ل گورانی و شهی هه ژاره کانی هینناوه، واته به رهه می که سه هه ژاره کان گورانی و شتی ئارام به خشنه ئه مه ش ده لاله ته له وی که هه ژاره کان که سانی دل ناسک و مرؤقدوستن، واته که سانیکن که هه میشه دهستی هاوا کاریان دریزه بق کومه کی کردن ده روبه ریان و بی به رامبه ر یارمه تی خه لک ده دهن، واته زیانیان نییه بق کومه لگه، هه روکها شاعیر له زورداره کانه وه فیکری تورپیون بووه، واته کسه زورداره کان ئه ونده زولمیان کردووه له خه لک به و هویه و شاعیر به ناچاری فیکری تورپیون و کینه و رق بووه، ئه م به رابه ریه دوالیزی دژیه که، واته له هه ژاره کانه وه فیکری سوز و به خشین بووه، به لام له زورداره کانه وه فیکری تورپیون و رق و قین بووه. هه روکها شاعیر باسی ئه وه ده کات که شیعر له دلداره کان فیکری بووه، ئه مه ش ده که یه نیت، دلداران و عاشقه کان زور گرنگ بق ههست و سوز ده دهن و نایانه ویت هیچ که س دلی لیبا بره نجیت، له گه ل ئه وند شدا ئه وپه ری خوشہ ویستی ده ده بمن بق مه عشقه که يان، بؤیه شاعیر له وانه وه فیکری نیشانداني سوز و خوشہ ویستی بووه، هه روکها له جوتیاره کانه وه فیکری ره نجدان و خو ماندوکردن بووه بق ئه وندی چاوی له دهستی که سه وه نه بیت. له کوتایدا ده بینین شاعیر وه کو وه فا و ئه مه کیک به رامبه ر به هه ژاره کان که فیکری به خشین و خوشہ ویستیان کردووه، بؤیه خوی به قه رزاري ئه و چینه ده زانیت و ده لیت بی سلە مینه وه و ترس من ئاماده م له پیناواي ئه و چینه دا گیانی خۆم بخخت بکه م.

هه روکها دوالیزی دژیه کله وشانه دا هه یه (هه ژاره کان × زورداره کان)،

(تورپیون و رق × خوشہ ویستی) ئه مانه هاودزی یه کترن.

لیزه دا بکه رکه (من)ه له دیپی یه که مدا بیهیز و لاواز دیته به رچاو، که گرفتاره به ده دیکه وه ئه ویش نه زانینه، به لام دواتر شایه تیه ک ده دات و جوش و خروشیک دهیگریت و ده لیت له و ده ده رزگارم بووه و فیکریان کردم. لیزه دا شاعیر باری نه زانی خۆی نیشانداوه و دواتر ئامازه بده ده کات که ئه و نه زانیه تاسه رنه بووه و چینی هه ژاره کانی کوئمه لگا فیکریان کردووه و لوه نه زانیه رزگاریان کردووه.

ئه گهر له ریووی سینتاکسیه و له م تیکسته بروانین، که جگه له نیوه دیپی (۹) یه م ده بینین له شیوه هی گری (فریز) دایه و واتای ته و او نادات به دهسته وه و کرداریان له گه له، به لام نیوه دیپی (۹) یه م ده بینین له شیوه هی گری (فریز) دایه و واتای ته و او نادات به دهسته وه.

هه روک کو ئاشکرایه پیکهاتهی ریزمانی کرداری تیپه پیویسته له (بکه ر و به رکار و کردار) پیکبیت، بق نمونه ئازاد نانه که هی خوارد.

کرداری تینه پیش پیکهاتهی ریزمانی بهم شیوه هیه (بکه ر و کردار)، بق نمونه ئازاد هات.

ئه مانه پیکهاتهی ریزمانی زمانی کوردین، بق نمونه له دیپی پینجه مدا ده تواني بهم شیوه هیه ریکخستنی بق بکهین له ریووی سینتاکسیه وه دهست و په نجه هی قلیشاو و پی خاوسی جوتیاره کان فیکری هه ولدان و زانینیان کردم.

ئه مه ریکخستنی زیاتر ئاستی ریزمانی و قسه کردن، که واته ده قه ریزمانی که بووه به هه ویتی ده قه شیعیریه که، هه ره بکه ر ئه وندیه

بونیادگه کان زور گرنگی به زمان دهدن له شیکردنوهی دهقدا.

به گشتی ئەم دقه له دوو بونیادی سەرەکی پیکدیت، كە ئەوانیش: يە كەم شاعیر له بونیادی يە كەمدا باس له نەزانی خۆی دهکات و ئاگادارمان دهکاتهوه، كە كۆمه لگا به رەھە مھینەرى ئەوهیه كە تاك چۆن بیت و هەنگری چ جۆرە خورە و شتیك بیت، بهواتایه کى تر ئەوه كۆمه لگا يە ئاراستەمان دهکات كە بۇ نموونە ئىنتىمامان چۆن بیت بۇ خاڭ و نەتهوه، هەروەھا راددەي دلسوزىمان بۇ كارە كانمان دەردەخات، بۇ نموونە هەزارەكان و دلدارەكان و جوتىارەكان فيرى گۇرانى و دەرىپىنى ھەست و سۆزى ناسك و ھەولدىانىان كردووه، هەروەھا رەفتارى خراپى زۆردارەكانىش فيرى توھبۇون و بە گۈچۈچۈنەوهى زولم و زۆردارىيان كردووه.

بونیادى دووھم شاعير وەکو وەفا و رېزىك و دانەوهى چاکەي ئەو چينەي كۆمه لگا كە (ھەزارەكان) ن و گۇرانىيان فيرى شاعير كردووه، شاعير دېت و دەللىت من ئامادەم گىانى خۆم له پىنناوپىاندا بېھە خشم، ئەمە ئەوپەرې دلسوزى شاعير بەرامبەر بەوانەي كە چاکەيان له گەل كردووه، بۇيە شاعير ئامادەيە گۈنگۈرەن شقى ئىانى خۆي كە (رۆح) يە قىببە خشىت، وەکو وەفا و نىشاندانى رېزىك لە بەرامبەر ئەو چاکەيەي بەرامبەری كراوه، لەلایەكى ترهوھ دەھەنەوه، ئەو تىكسته له دوو بونیادە سەرە كىيە پىكھاتووه كە ئامازەمان پىكىردووه. ئەوان ئامادەن بە گىان و رۆح وەلامي ئەو چاکەيان بەھەنەوه، ئەو تىكسته له دوو بونیادە سەرە كىيە پىكھاتووه كە ئامازەمان پىكىردووه. بەشىوه يە كى گشتى له نیوھ دېرەكانى يە كەمدا (بىكەر) باس له نەزانى و ناشارەزايى و كەم ئەزمۇونى خۆي دهکات، بەلام له نیوھ دېرەكانى دووھمدا زانىن زال دەبىت بەسەر (بىكەر) دا و له نەزانىن رېگارى بۇوه و بارە كە گۇراوه له نەزانىنەوه بۇ زانىن، هەروەك ئاشكارا يە (بىكەر) لە دېرە كۆتايدا شاعير دەھەنەوه، بۇيە وەکو وەفا و پىزانىنەك دېت لە بەرامبەر ئەو چاکەيەي كە لە گەليان كردووه و لە نەزانى و تارىكى رېگارىيان ماددى پاداشتىيان بەتەوه، بۇيە وەکو وەفا و پىزانىنەك دېت لە بەرامبەر ئەو چاکەيەي كە لە گەليان كردووه، لە گەل ئەوهەشدا فيرى خۆشە ويستى و بەخشنىدەييان كردووه، بۇيە دەللى ئامادەم گىانم بەخت بکەم لە پىنناو ئەو چينەي كۆمه لگا.

ئەنجام

دەتوانىن ئەنجامە كان لەم چەند خالەي خوارەوهدا پوخت بکەينەوه.

۱- دەقىكى لە كرۆكىدا خاوهنى پىكھاتە و بونىادىكە، كارى رەخنە گرى بونىادگەر دۆزىنەوه و ئاشكارا كردنەتى بە پشتىبەستن بە رەگەز و يە كە زمانىيە كان.

۲- رېبازى بونىادگەرە رېبازىكە بۇ شىكىردنەوهى دەق و دابېنى دەقە لە ھەموو ھۆكارە كۆمه لایەتى و سىاسى و ئابورى و... هەند، وەك ئەوهى كە ئىمە لە شىكىردنەوهى ئەو تىكستەدا، تەنها لە خودى تىكستە كەدا بە دواى پىكھاتە و واتاكانىدا گەراوين.

۳- جەوهەرەي رەخنەي بونىادگەرەي شىكىردنەوهى، نەوهە حوكىمان بەسەر دەقدا، وەك ئەوهى كە تەنها شىكىردنەوهەمان بۇ ئەو تىكستە لە تىف ھەلمەت كردووه.

۴- دوالىزم يە كېكە لە بىنەماكانى كاركىدى بونىادگەرە كان، ئەم دەقە لە تىف ھەلمەت لە سەر بىنەما دوالىزمى (زانىن و نەزانىن) دامەزراوه.

۵- لە ناوهەرۆكى ئەو شىعەرەدا، شاعير دەھەنەوهىت پىمان بلىت كە پىويستە رېز لە و سى چىنەي كۆمه لگا (ھەزارەكان، دلدارەكان، جوتىارەكان) بىگىن، لە بەرامبەردا دىرى زۆردارەكان بوهەستىنەوه.

پىتەر ھالبىرگ و دانەرانى تر (٢٠١٠)، تىۋرى ئەدەبى و شىوازناسى، و/ ئەنور قادر محمد، مەلبەندى كوردىلوجى، سلىمانى، تىرى ئىگلىن (٢٠١٦)، تىۋرى ئەدەبى، و. عەتا قەردانى، چاپخانە ئاران.

ديوانى لەتىف ھەلمەت، پىرى ئەو كچە رەشمەلى گەرمىان و كويىستانمە (١٩٧٧)، چاپخانە ئاران، چاپ يەكەم، ٢٠١٤.

حسىن، على تاهير (٢٠٠٨)، رەخنه ئەنيدىگەرىي لە تىۋرە و بۇ پراكىتىزە كردن، دەزگاي چاپ و پەخشى سەرددەم، چاپ يەكەم، سلىمانى.

منىڭ، حەممە (٢٠١٨)، مىتۆدەكانى رەخنه ئەدەب، نوسينگە ئەفسىر بۇ چاپ و بلاوكىردىنەوە، ھەولىر.

ئەسۋەد، نەوزاد ئەحمد (٢٠١٥)، فەرەنگى زاراوه كانى ئەدەب و زانستە مروقايەتىيە كان، چاپ يەكەم، چاپخانە ئاران.

حسىن، ھىمىداد (٢٠١٠)، دەروازىدەيك بۇ رەخنه ئەدەبى نوېي كوردى، چاپخانە باز، چاپ دووھەم، ھەولىر.

بىرتىن، هانز (٢٠١٥)، بىنەماكانى تىۋرى ئەدەبى، و: عبدالخالق يعقوبى، چاپخانە سەرددەم، سلىمانى.

گۆڤار:

عومەر، نەوزاد ئەنور (٢٠١٥)، مىتۆدى بونىادگەرى و تىروانىنىتىكى پراگماتىكى (مۆبایلە سىعر) بەنمۇنە، ژمارە ٣٧ تىرىنى يەكەم، گۆڤارى زانكۆي كۆيە.

مستەفا، ئەحمدەد، و صافىيە احمد (٢٠١٦)، شىكىرنەوە دىزىك لە شىعرە كانى (نالى) دا، ژمارە ٣٨ تىرىنى يەكەم، گۆڤارى زانكۆي كۆيە.

حسىن، ناھيد (٢٠٢١)، نىشتمانى زەوتىكاولە شىعرى (كۆترى خاسە و رەحيمماوا) ئى (كەڭىل ئەحمدەد) دا توپىزىنەوە يەكى بونىادگەرانە يە، ژمارە (٤)، لايەپ (٤-٣٨٣) گۆڤارى زانكۆي تكىيت.

كتىب بە زمانى عەرەبى:

- باعيسى، عبدالقادر على (٢٠٠٤)، في مناهج القراءة النقدية الحديثة، مركز عبادى للدراسات والنشر، صناعة.
- فضل، صلاح (١٩٩٨)، نظرية البنائية في النقد الأدبي، دار الشروق، القاهرة.

كتىب بە فارسى:

- رىما مكارىك (١٣٨٤)، دانش نامه نظرىيەهای ادبى معاصر، ویراستار و ترجمە مهران مهاجر و محمد نبوى، انتشارات آگە، تهران.
- پىشگاهى فرد و قره بىگى، زەرا، مصىب (١٣٩٢)، جغرافىيائى پساساختارگرا. نشر زيتون سبز. تهران.
- سىما داد (١٣٧٣). فرهنگ اصطلاحات ادبى. انتشارات مرواريد. تهران.
- رنه ولک - اوستن وارن (١٣٨٢). نظرىيە ادبیات. ترجمە ضياء موحد- پرويز مهاجر. چاپ سوم. انتشارات نيلوفر.. تهران.